



Развиваю внимание, память, речь для ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ Часть 1



С. М. Шкляревская

**Развиваю
внимание,
память, речь
для ДЕТЕЙ 2-3 лет
Часть 1**



#эксмодетство

Москва
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Ш66

Иллюстрация на переплёте В. Тимофеевой

Иллюстрации М. Герасимова

Шкляревская, Светлана Моисеевна.

Ш66 Развиваю внимание, память, речь: для детей 2—3 лет. Ч. 1 / С. М. Шкляревская. — Москва : Эксмо, 2019. — 48 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-04-104228-8

Пособие направлено на развитие основных познавательных процессов ребёнка 2–3 лет — внимания, памяти и речи. Занимаясь по книге, малыш будет выполнять различные задания — угощать животных любимыми лакомствами, искать и соединять одинаковые картинки, искать отличия и описывать рисунки, находить одинаковые предметы, классифицировать и т. д.

Упражнения расположены по мере усложнения и ориентированы на реальные возможности современных детей.

Пособие рекомендовано для занятий с детьми и предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернёрам и родителям.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для детей до 3 лет,
текст для чтения взрослыми детям
Бала-шағалар 3 жасқа дейін,
ересек балалардың оқуына арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Шкляревская Светлана Моисеевна

РАЗВИВАЮ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, РЕЧЬ

Для детей 2—3 лет

Часть 1

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская
Ведущий редактор В. Ермолаева
Художественный редактор А. Алексеев
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка И. Кондратюк

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

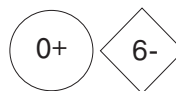
Дата изготовления / Подписано в печать 24.06.2019. Формат 60×84¹/₈.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,6.

Тираж экз. Заказ .

ISBN 978-5-04-104228-8

9 785041 042288
ISBN 978-5-04-104228-8



© Шкляревская С.М., 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Уважаемые родители!

Открыв данное издание, вы сделали серьёзный шаг для гармоничного и интеллектуального развития личности малыша. Очень важно сохранить интерес ребёнка к занятиям. Не торопите его, давайте достаточно времени для выполнения каждого задания. Стремитесь к тому, чтобы малыш допускал как можно меньше ошибок.

Пособие состоит из 7 занятий, в каждое из которых включены 6 заданий на развитие и тренировку всех свойств внимания, памяти и речи.

Нормы развития детей 2–3 лет

Возраст	Зрительная память			Внимание	
	Объём	Скорость	Точность	Объём	Норма концентрации
2 года	2–3 объекта	60–90 сек	70–85%	2–3 объекта	4–10 мин
3 года	2–4 объекта	45–75 сек	80–95%	2–4 объекта	6–15 мин

Основной особенностью памяти детей раннего возраста является её пластичность, то есть ребёнок способен быстро и легко запомнить материал, однако беспорядочно.

Характеристика речи детей 2–3 лет

К 2 годам активный словарь ребёнка состоит из 40–50 слов. Малыш начинает использовать предложения из 2–3 слов. Понимает обозначаемые на сюжетных картинках действия, выполняет инструкции, показывает 5 частей тела.

В возрасте 2–2,5 года активный словарь ребёнка составляет порядка 100–250 слов. Малыш начинает использовать местоимения (я, ты, мне) и предлоги (в, на, под). Стремится говорить предложениями, состоящими из 2–4 слов.

К 2,5–3 годам активный словарный запас ребёнка составляет 200–300 слов, малыш говорит предложениями из 3–5 слов, пользуется множественным числом существительных, глаголов.

В 3 года активный словарный запас составляет более 300 слов. Малыш уже знает названия цветов, форм предметов, легко показывает и называет окружающий его предметный и объектный мир. Большинство детей умеют составлять рассказ по картине из 2–4 предложений, любят слушать сказки.

Надеемся, что данная информация поможет вам по-новому взглянуть на развитие малыша.

Желаем успехов вам и вашему ребёнку!

Каждое задание в пособии снабжено условными обозначениями:



— развиваем внимание;



— развиваем память;



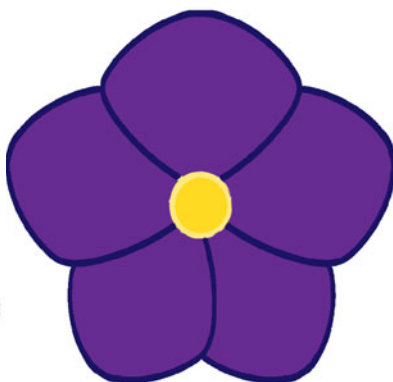
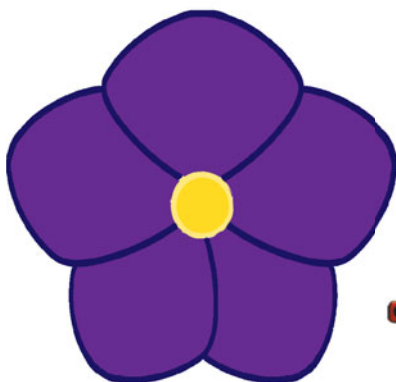
— развиваем речь.



ЗАНЯТИЕ 1

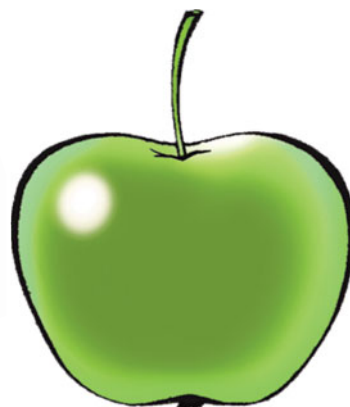
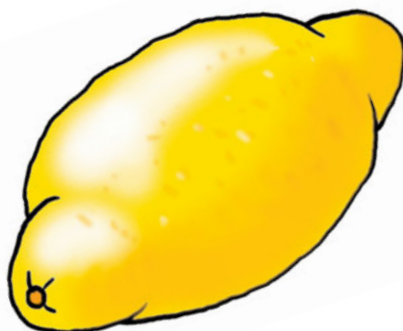
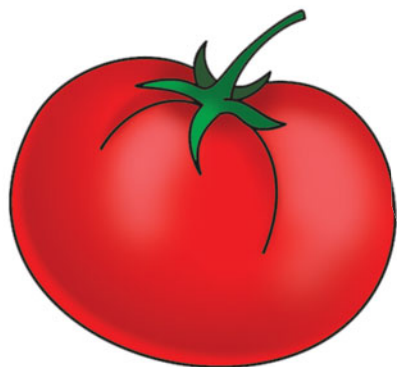
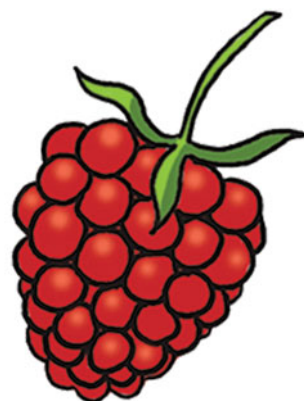
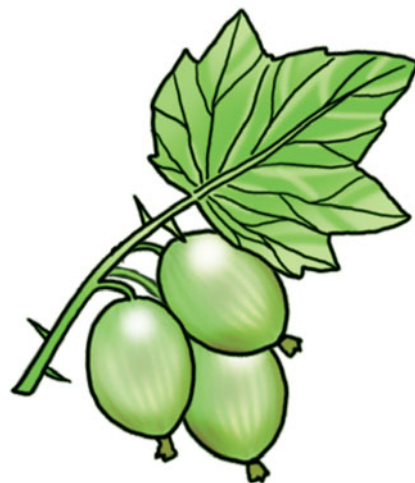
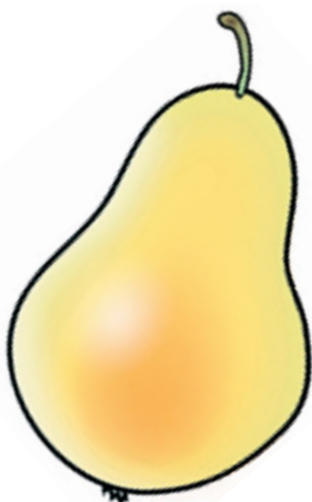
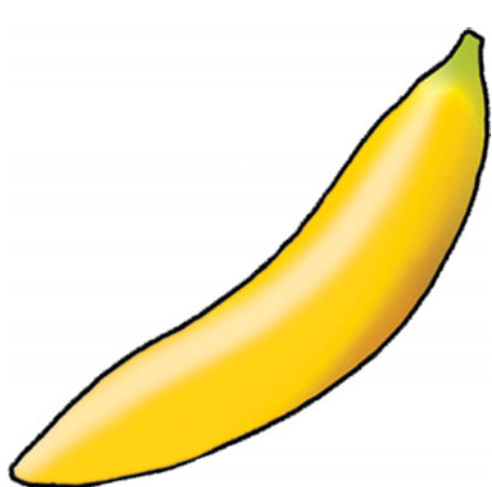


Назови все предметы в первом ряду. Покажи предмет, который нужно поставить во втором ряду вместо вопросительного знака.





Рассмотри картинки. Назови овощи, фрукты, ягоды, которые ты знаешь. Соедини предметы одного цвета карандашом того же цвета.



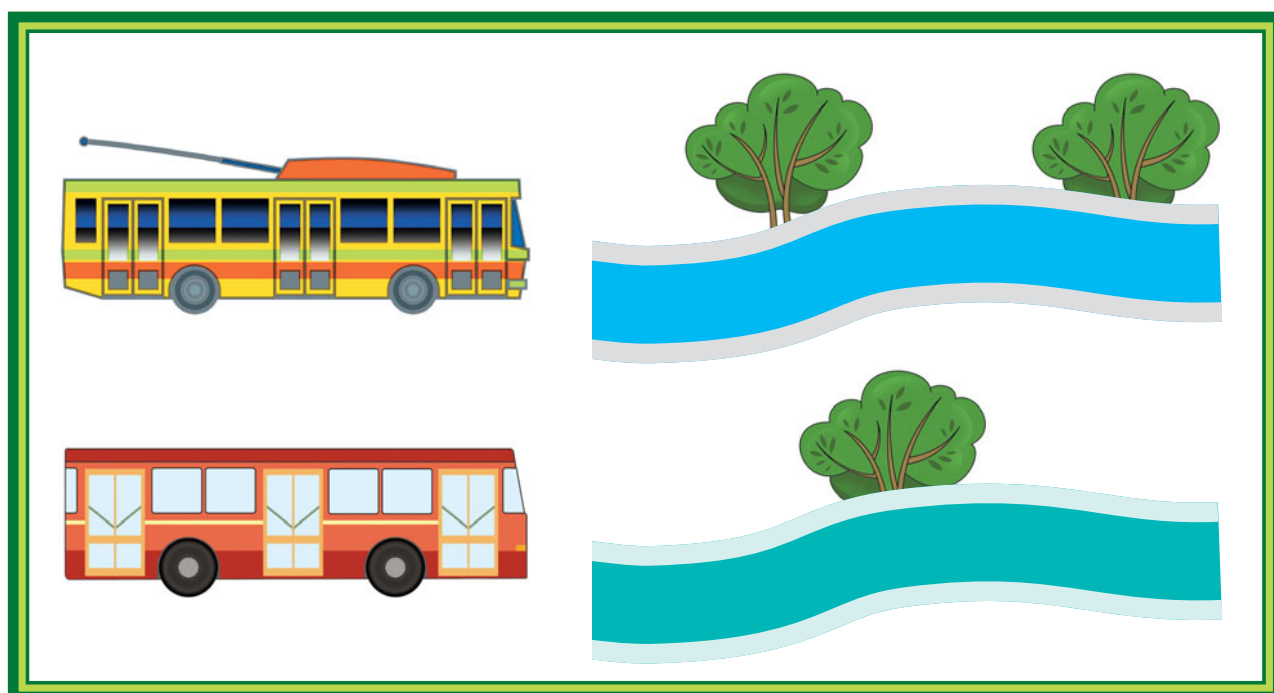
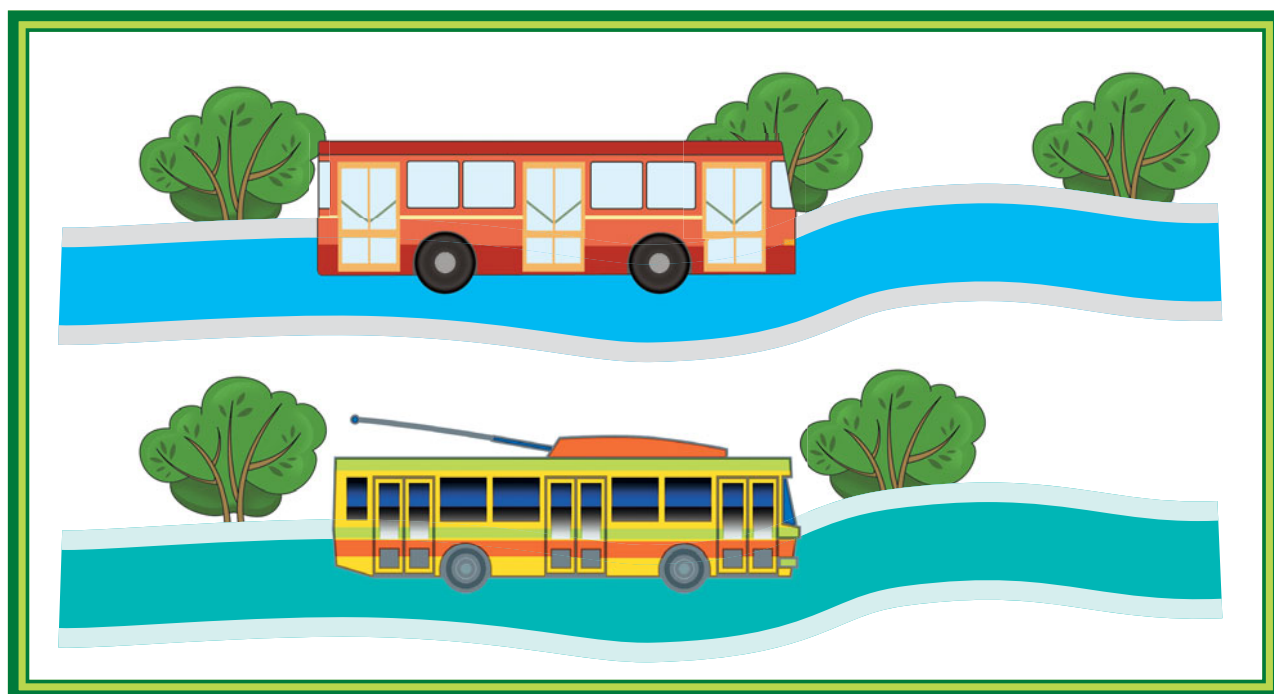


К тебе в гости пришли друзья. Назови их и запомни. Закрой первый рисунок листом бумаги и скажи, кого нет на второй картинке.



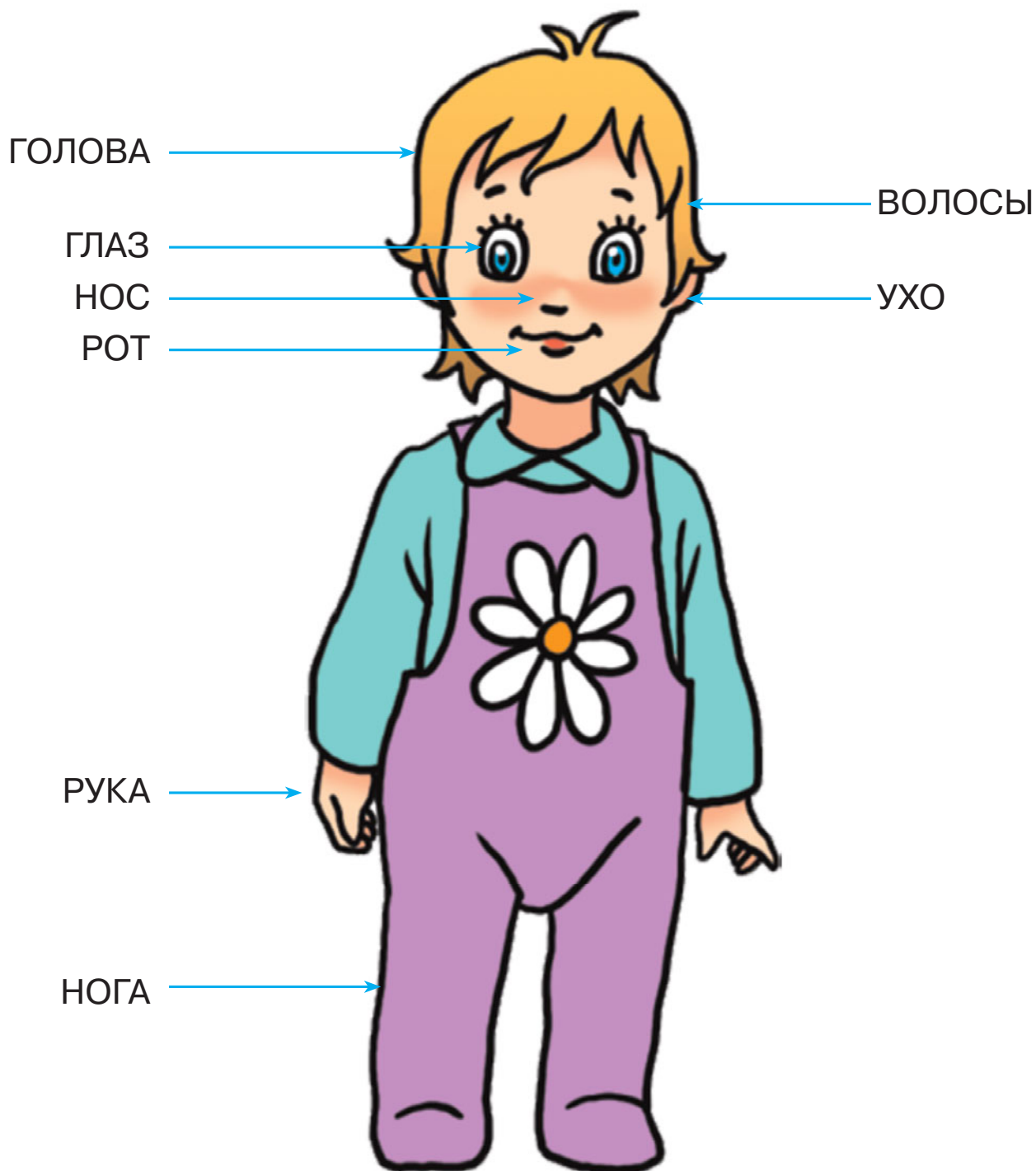


Рассмотри верхний рисунок. Назови виды транспорта. Запомни цвета дорог и машин. Закрой верхнюю картинку листом бумаги. Вспомни и покажи на нижнем рисунке, по какой дороге ехал автобус, по какой троллейбус.



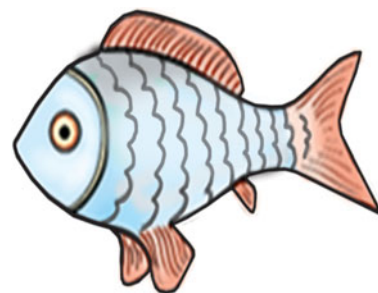
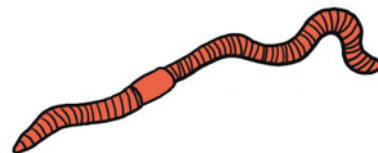
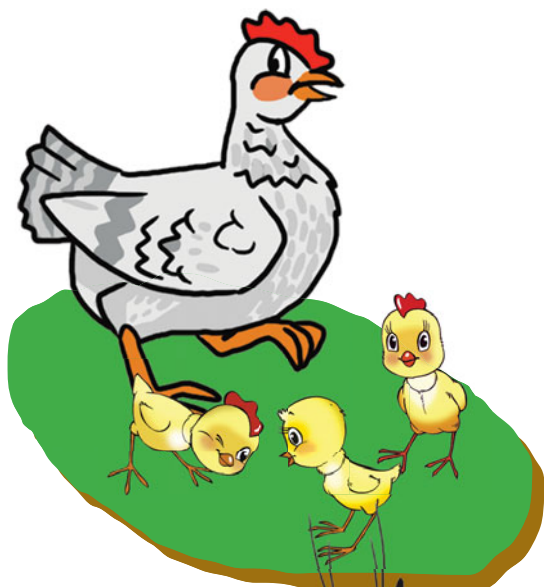


Посмотри, какой чудесный малыш! Опиши его — покажи и назови все части тела. Подойди к зеркалу, потрогай и назови части своего тела.





Посмотри и назови животных. Произнеси звуки, которые они издают. Какими звуками их можно позвать? Посмотри на рисунки и скажи, что они едят.

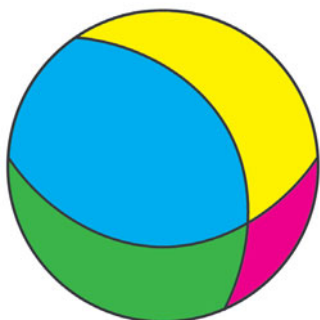
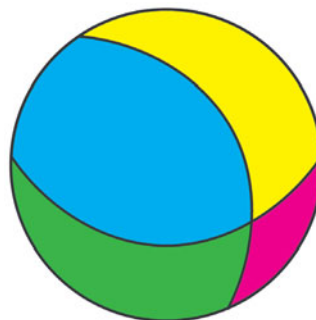




ЗАНЯТИЕ 2

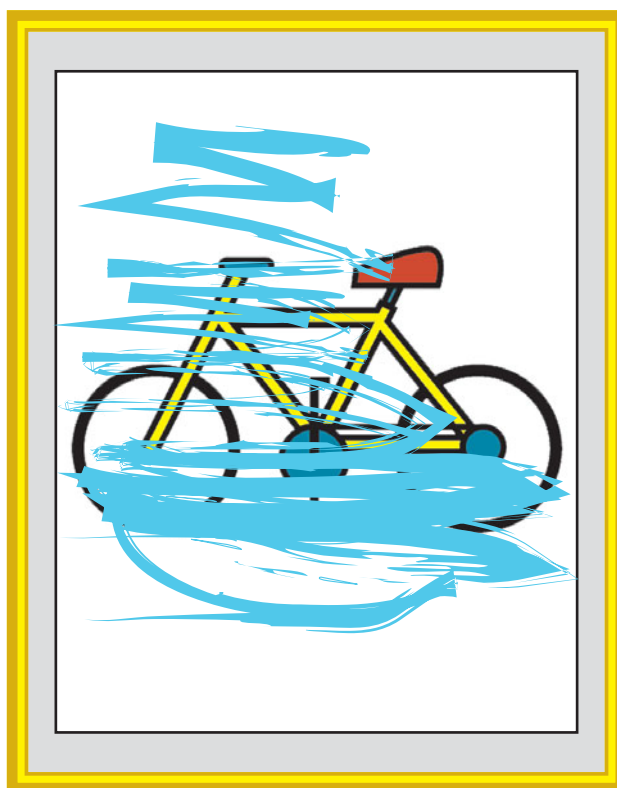
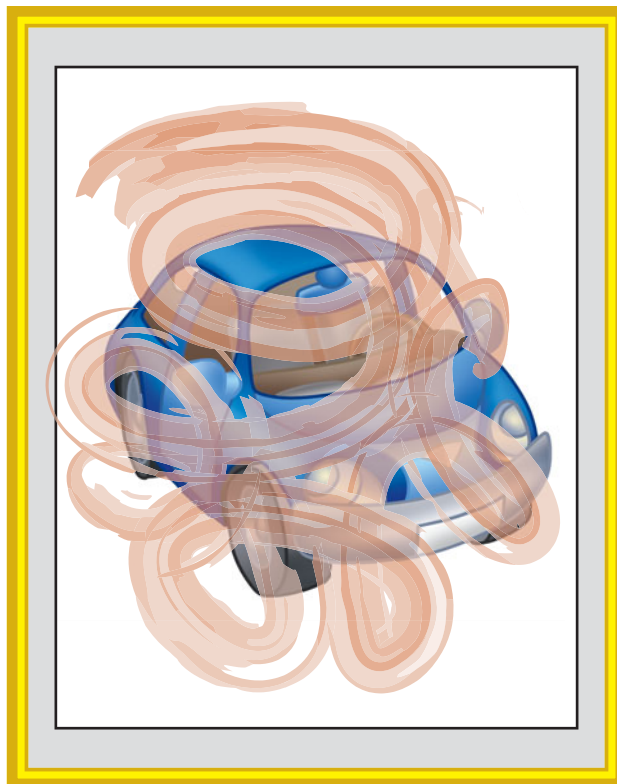
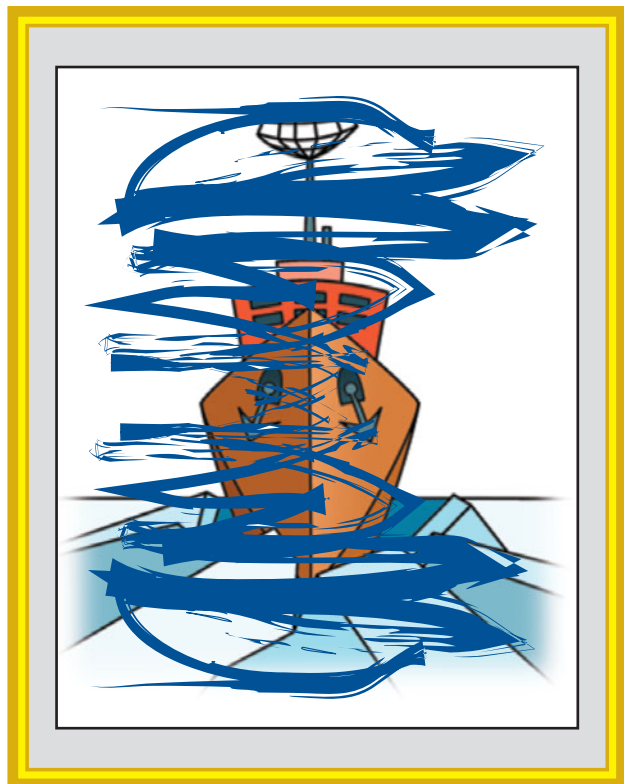


Найди и соедини одинаковые картинки.





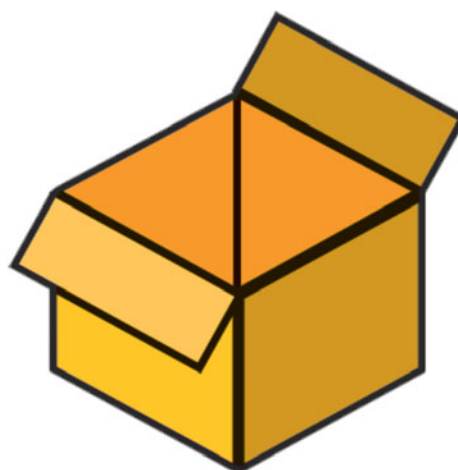
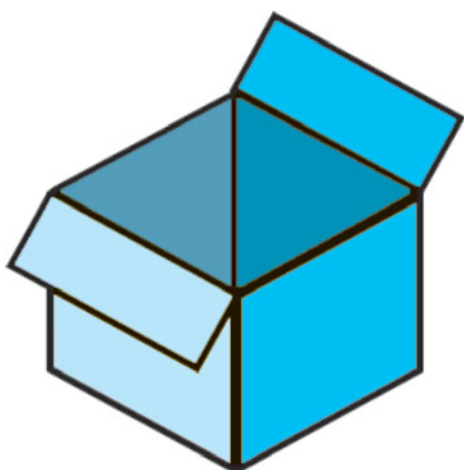
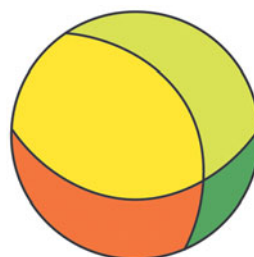
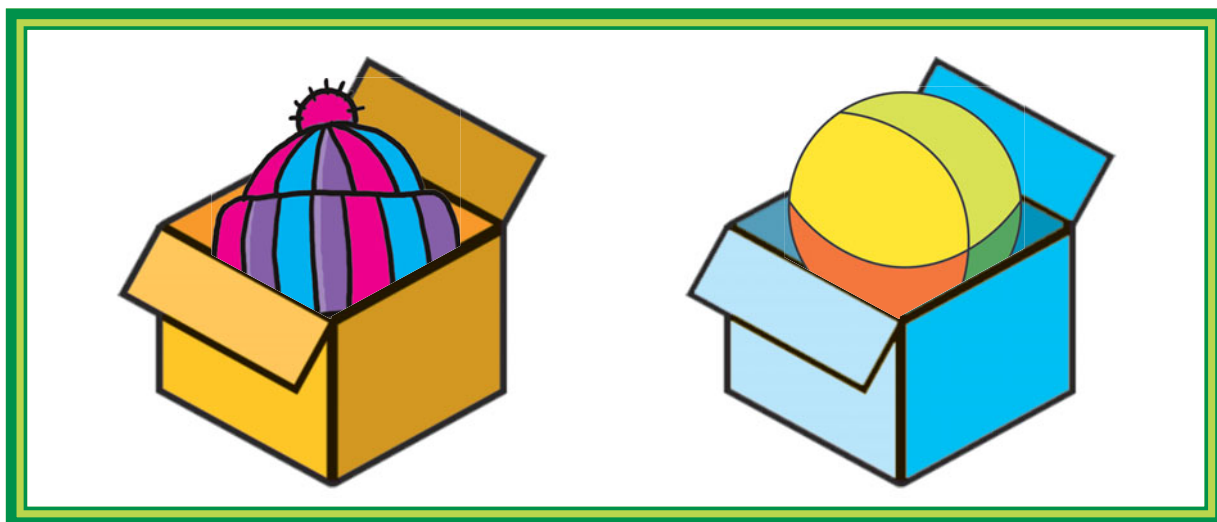
Рассмотри внимательно картинки. Назови предметы, которые закрасил мальчик.



12 Развиваю внимание, память, речь

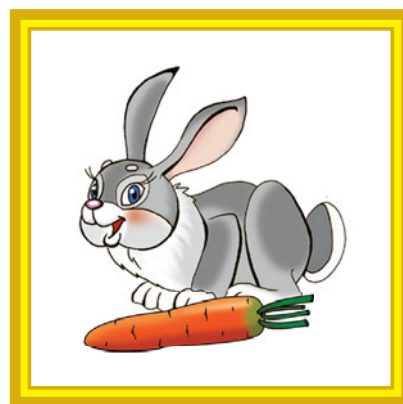


Запомни: в жёлтой коробке лежит шапка, в голубой — мяч. Закрой верхний рисунок ладошкой и соедини линией каждый предмет с подходящей коробкой.





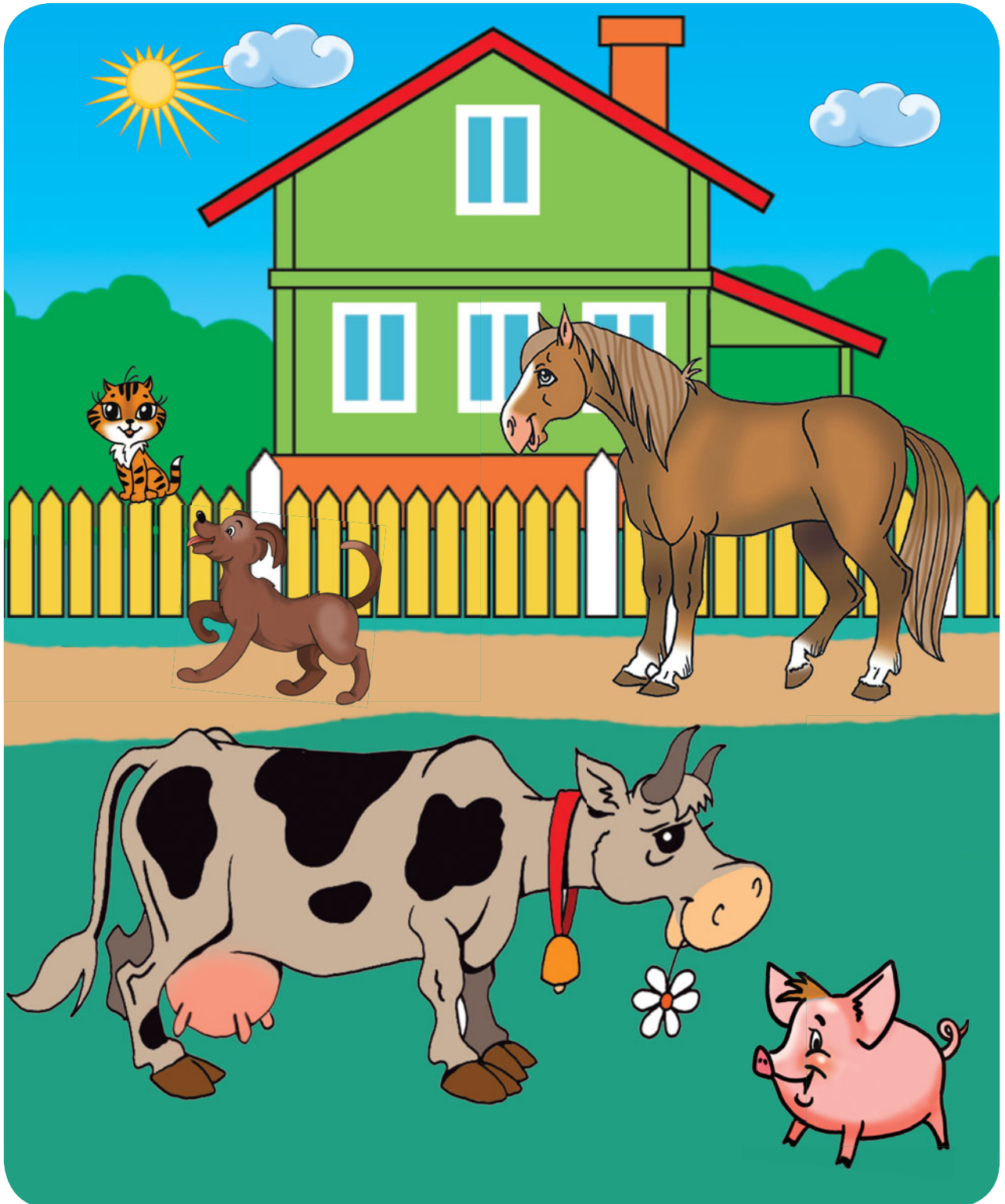
Назови и запомни животных в рамках и их любимые лакомства. Закрой их листом бумаги. Накорми зверят — соедини каждое животное с подходящей едой.



14 Развиваю внимание, память, речь

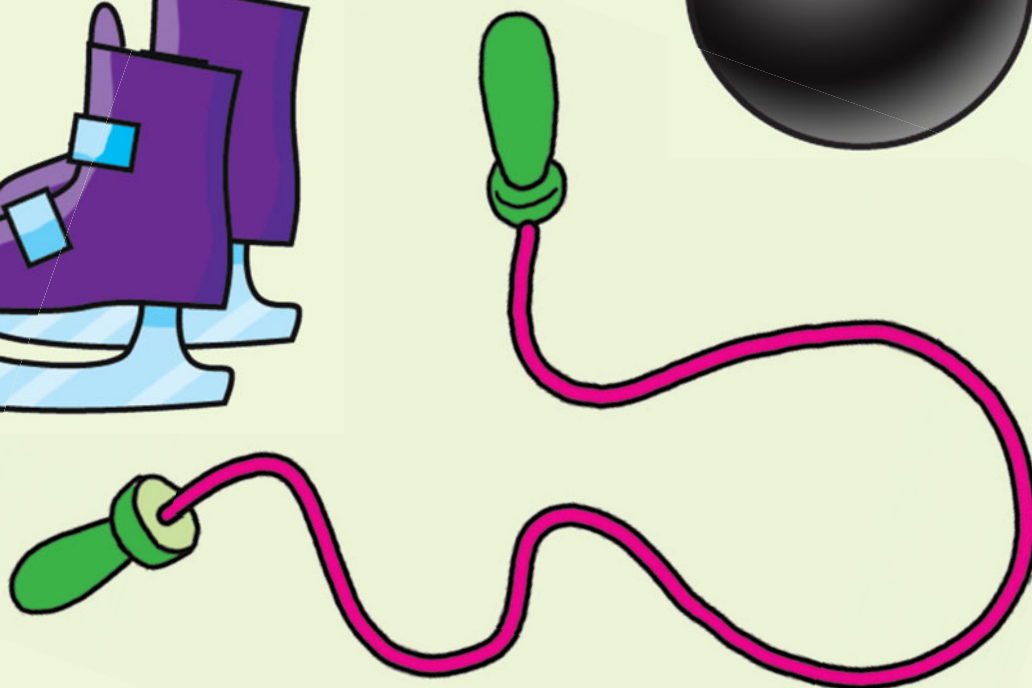
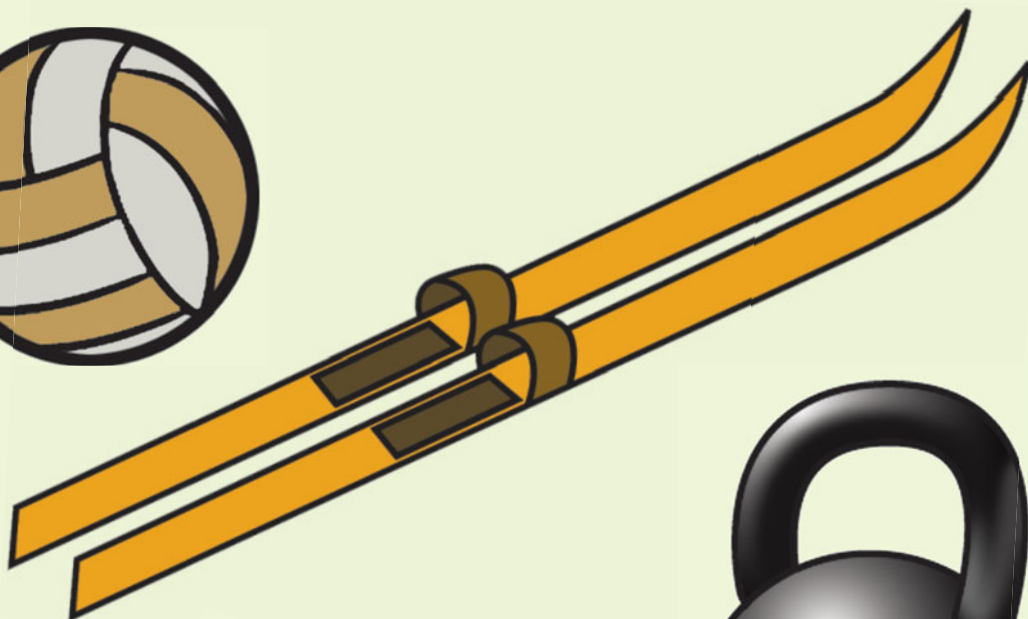


Рассмотри картинку. Назови всех животных. Какие звуки произносит кошка, собака, корова, свинья, лошадь?





Назови предметы, расскажи, как они используются.

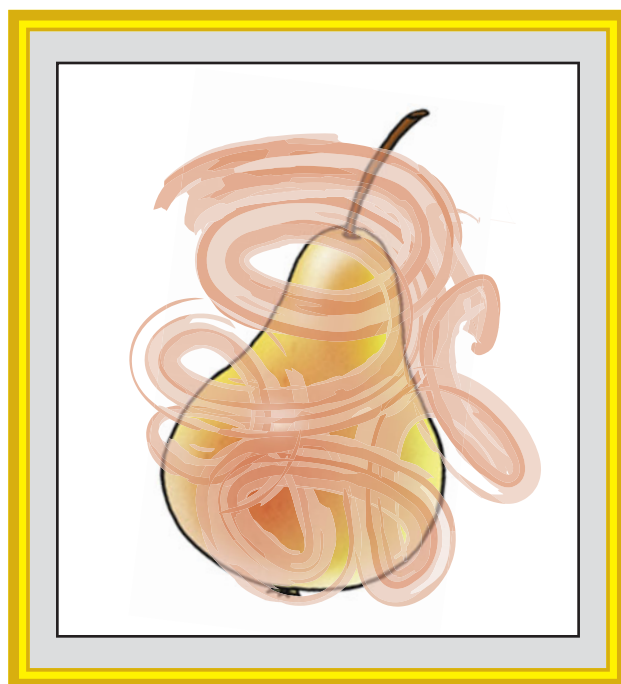
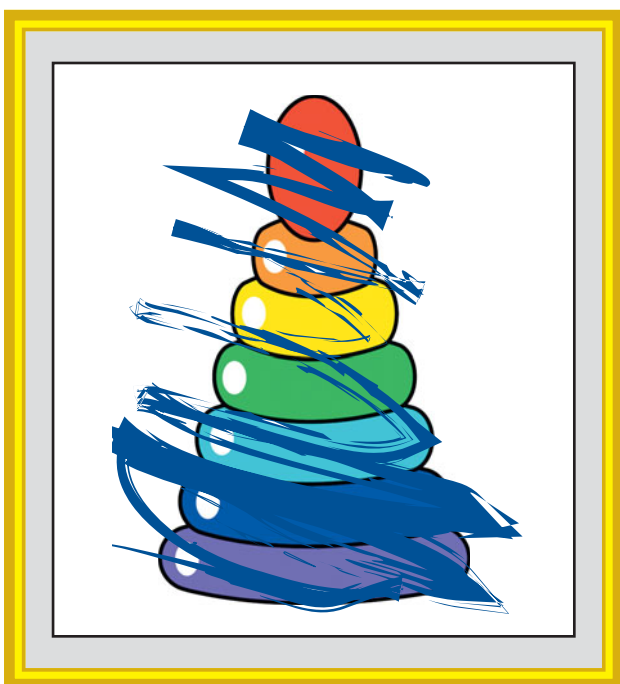
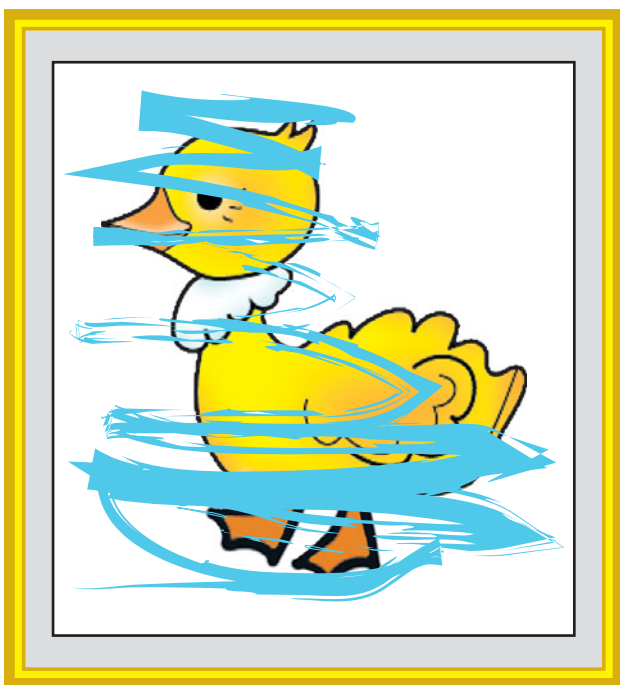




ЗАНЯТИЕ 3

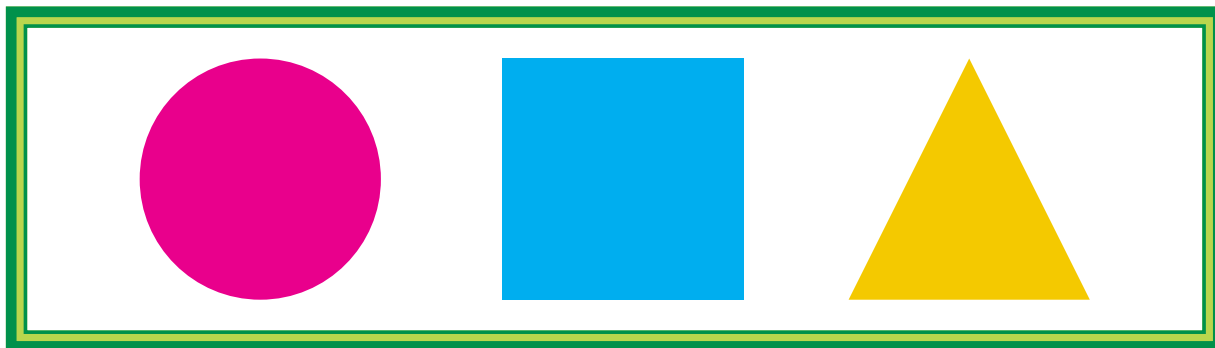


Рассмотри картинки. Назови предметы, которые закрасила девочка.





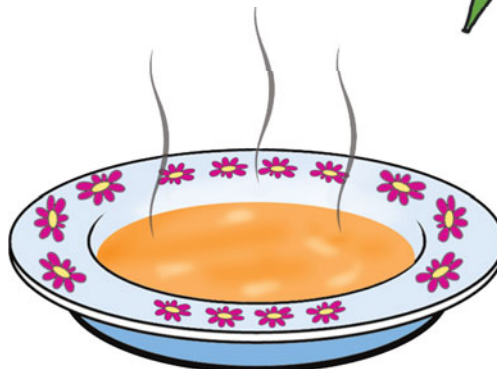
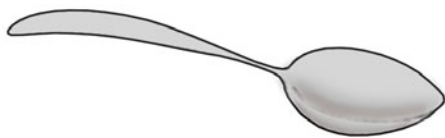
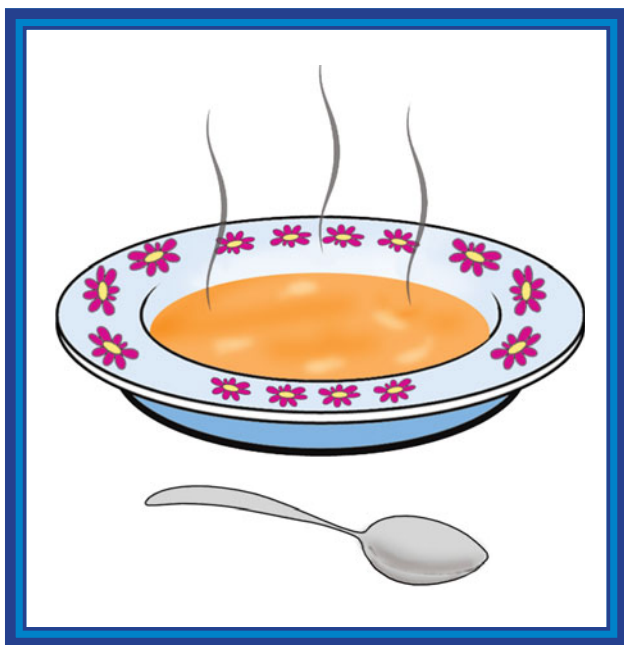
Рассмотри и назови фигуры в рамке. Найди и покажи их в рисунках.



18 Развиваю внимание, память, речь

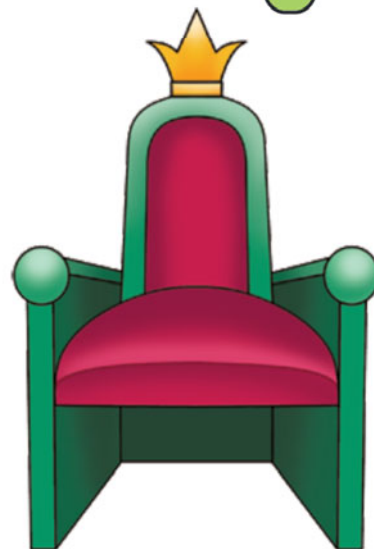
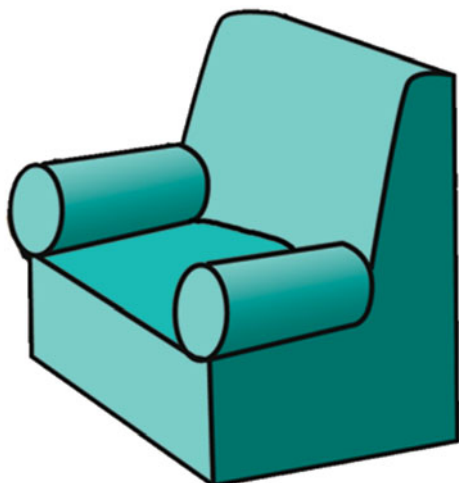
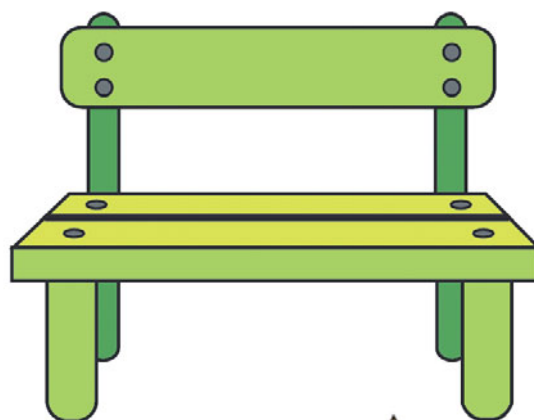
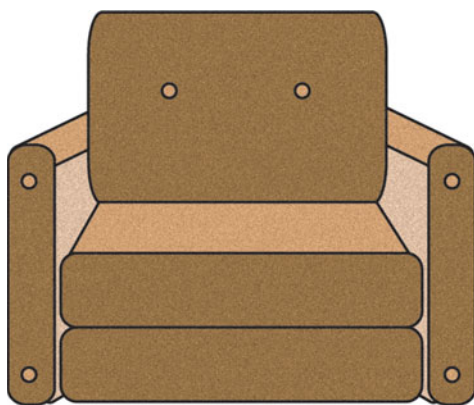
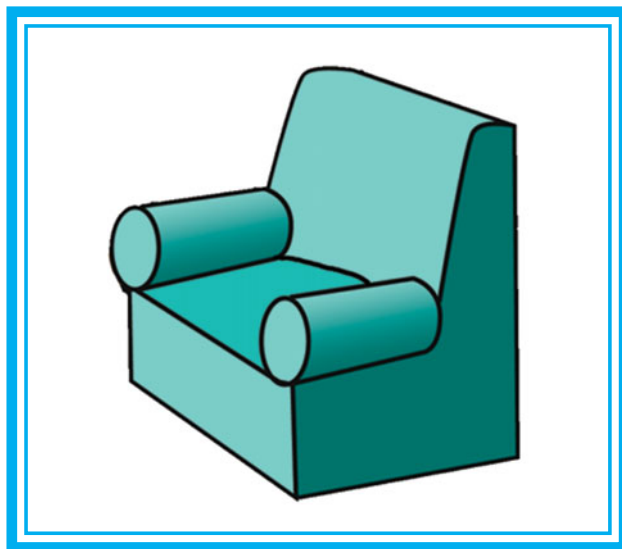


Рассмотри рисунки в рамках и запомни: ложкой едят из тарелки суп; бабочка летит к цветку. Закрой их листком бумаги. Вспомни и соедини подходящие картинки.





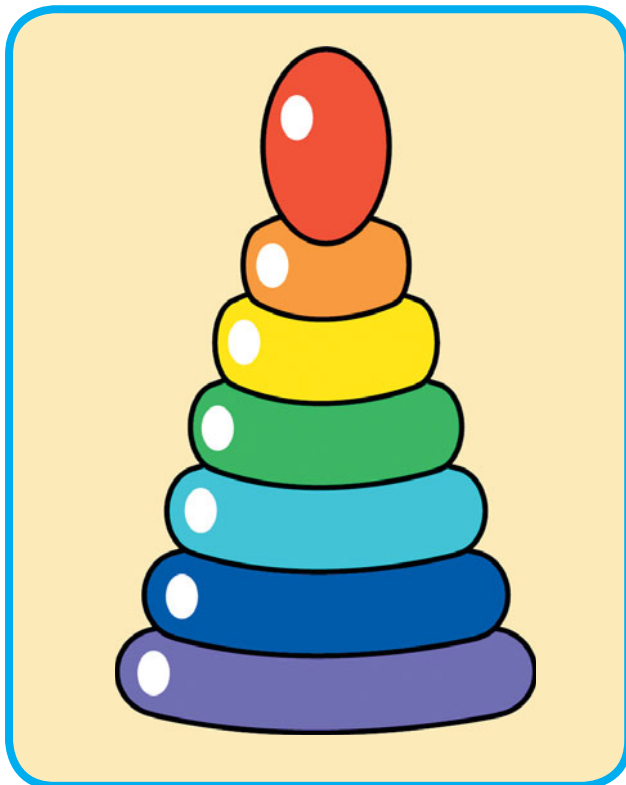
Кресло — это предмет мебели. Запомни, какого оно цвета, какой формы. Закрой кресло ладонью. Найди его и обведи в кружок.



20 Развиваю внимание, память, речь

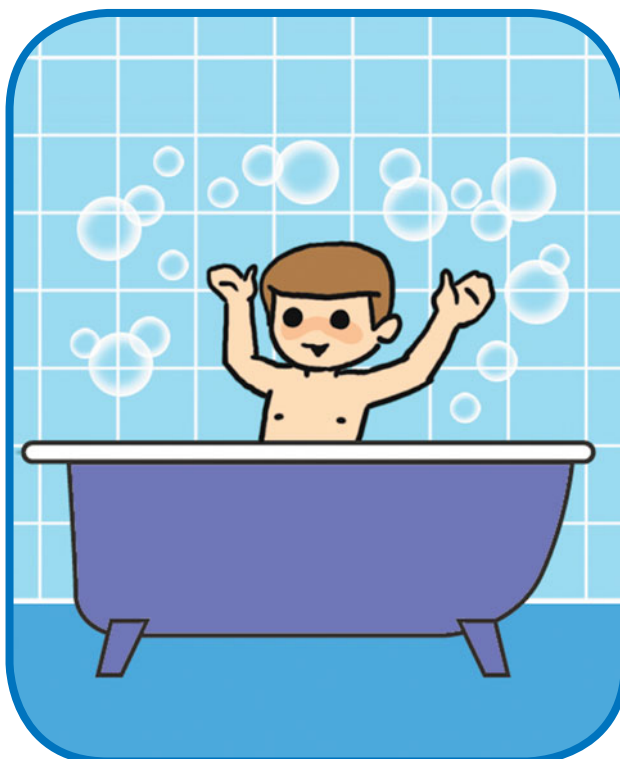


Назови игрушки. Расскажи и покажи, как можно в них играть.





Опиши картинки: Расскажи, кто на них изображён, что делают дети. Назови и покажи, кто где находится.

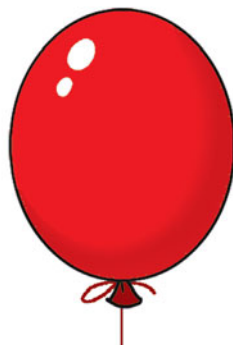
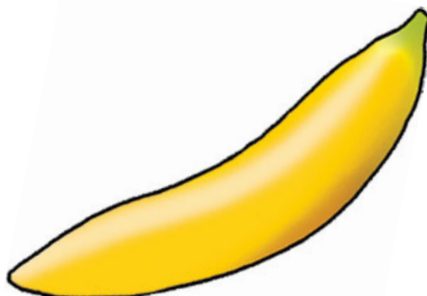
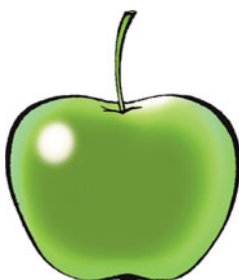
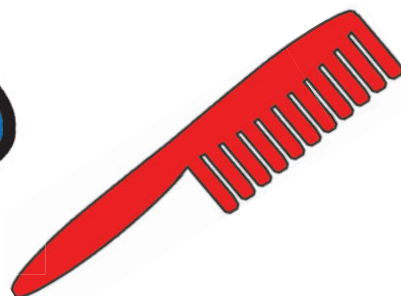
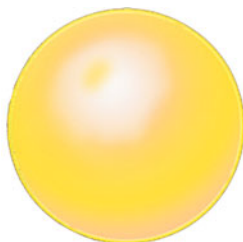
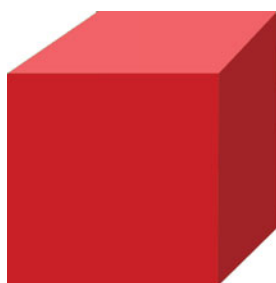




ЗАНЯТИЕ 4

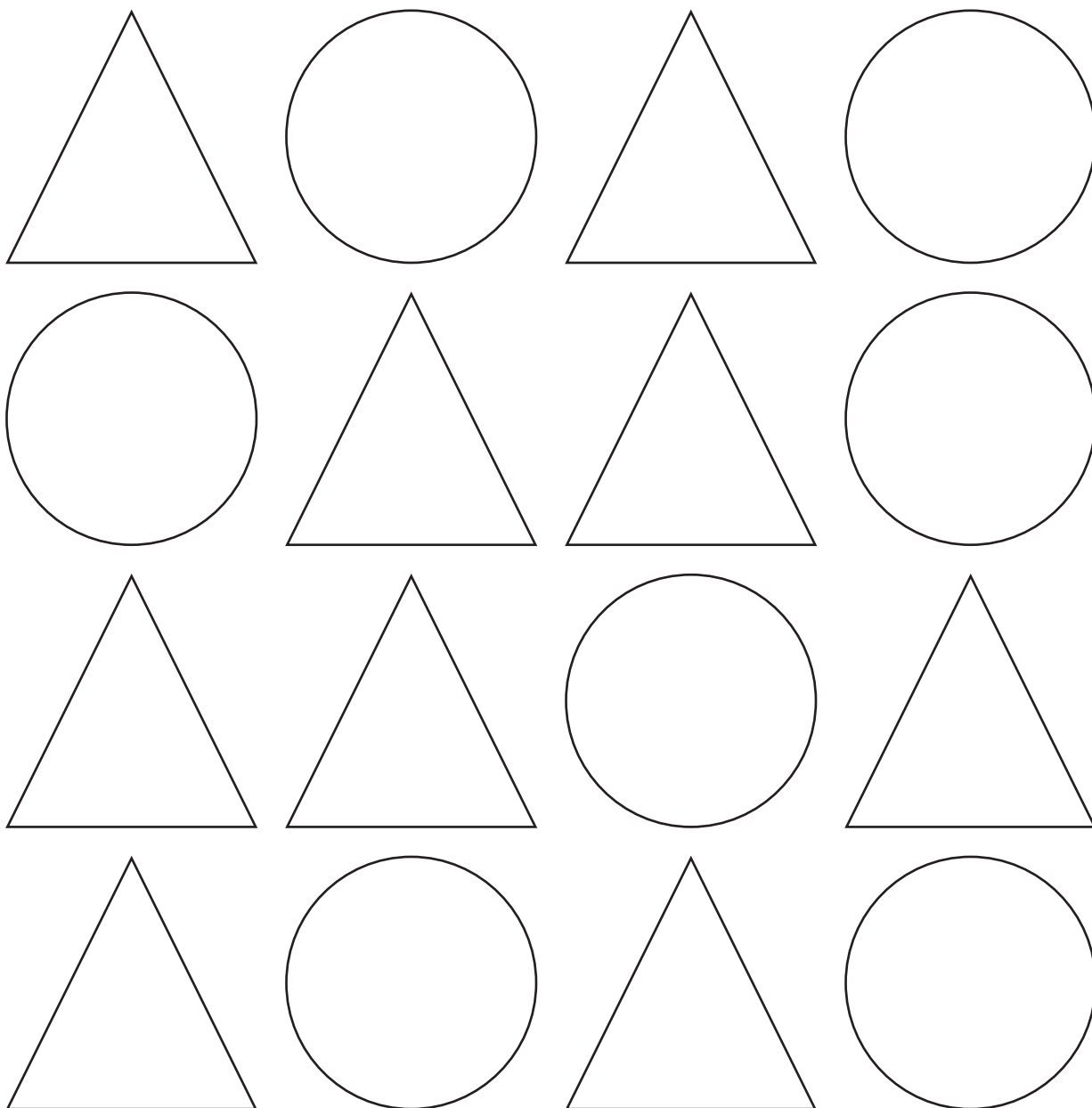
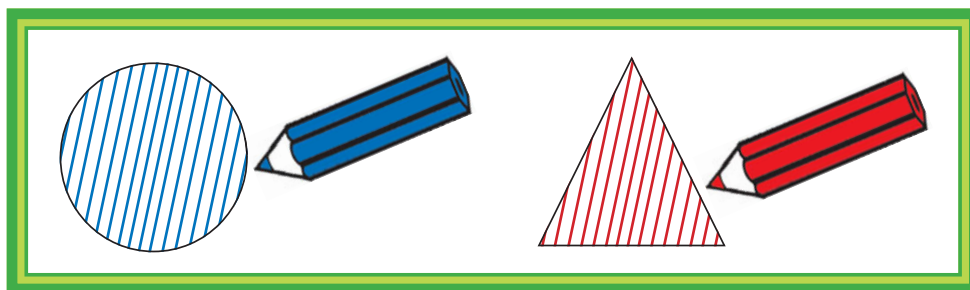


Назови предметы одного цвета. Соедини их линиями.





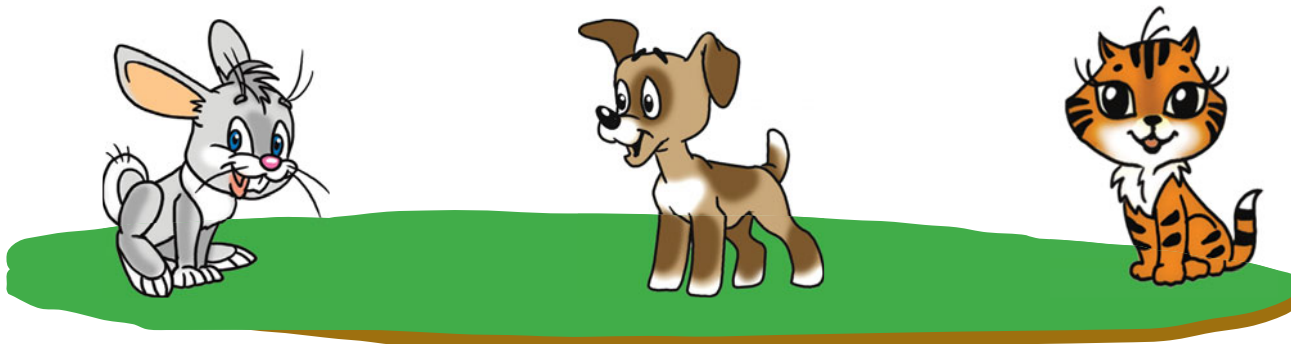
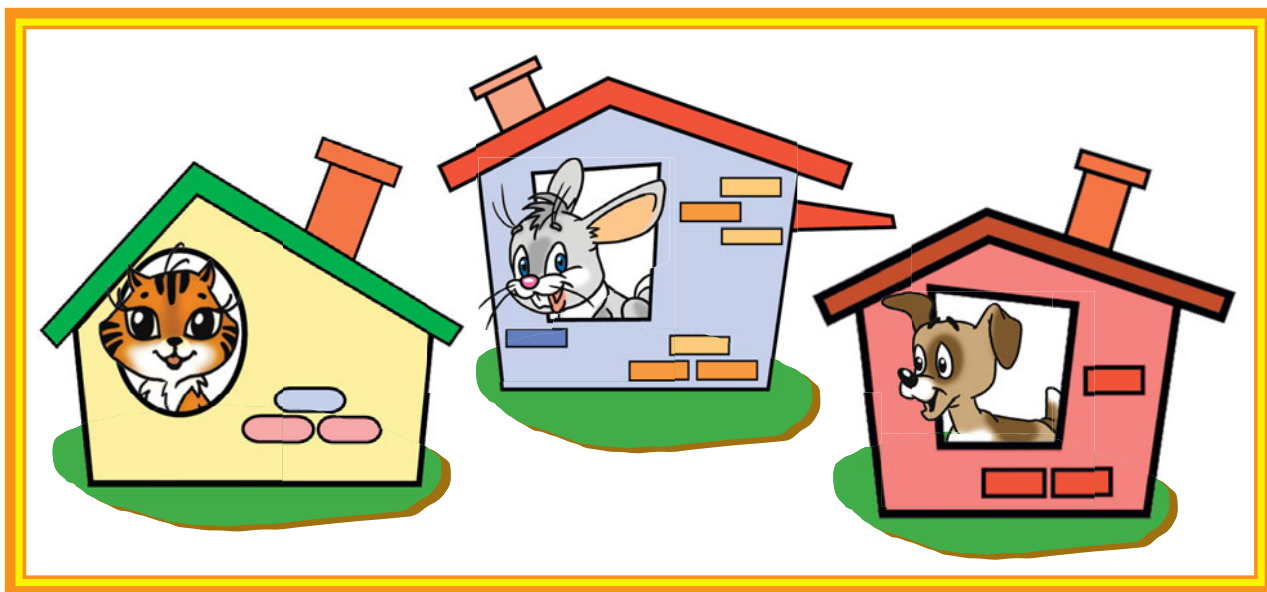
Назови и покажи формы, которые ты знаешь. Скажи, в каком порядке они стоят. Заштрихуй по образцу.



24 Развиваю внимание, память, речь

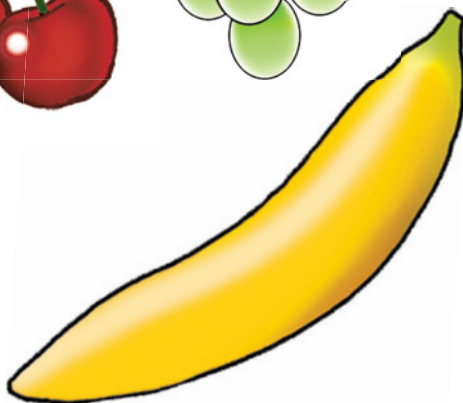
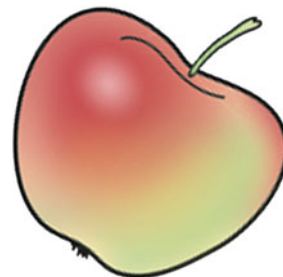
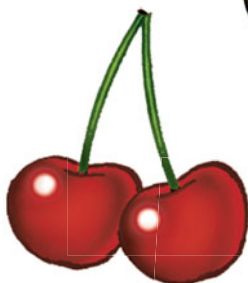
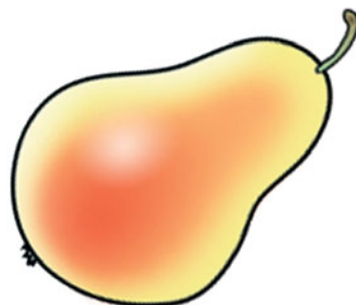
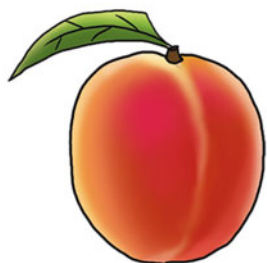


Запомни, кто в каком домике живёт. Закрой рисунок листом бумаги. Проводи каждое животное к себе домой — нарисуй линии.





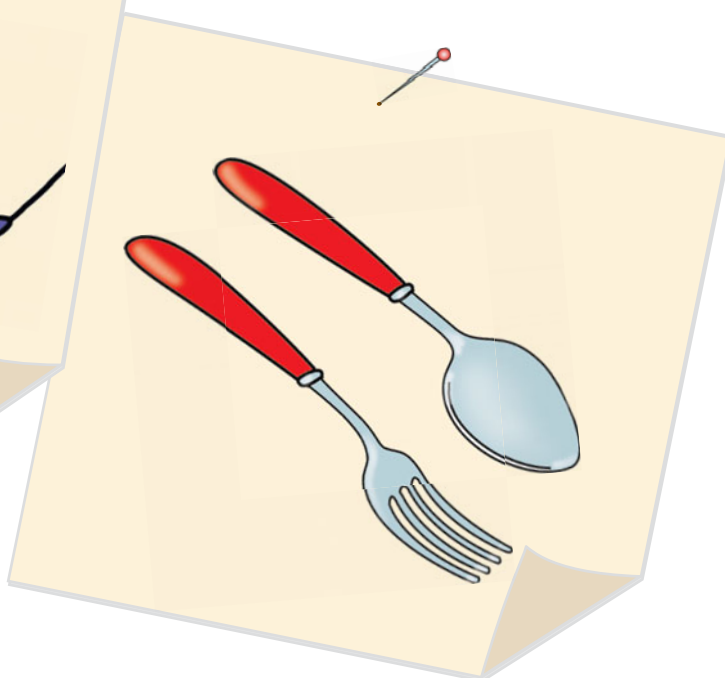
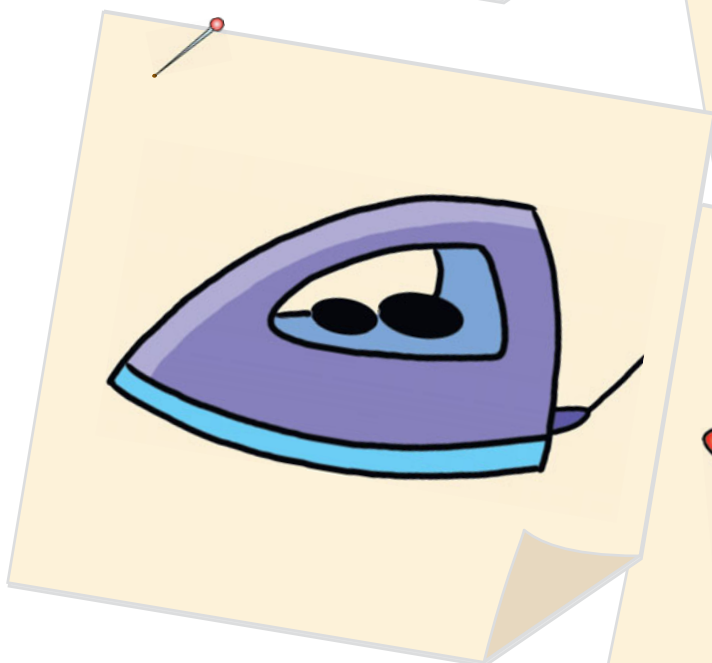
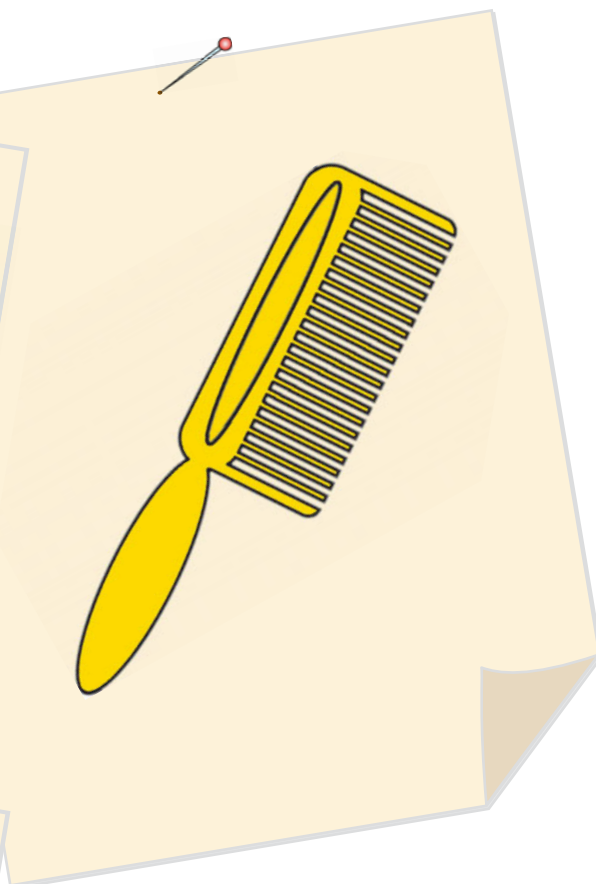
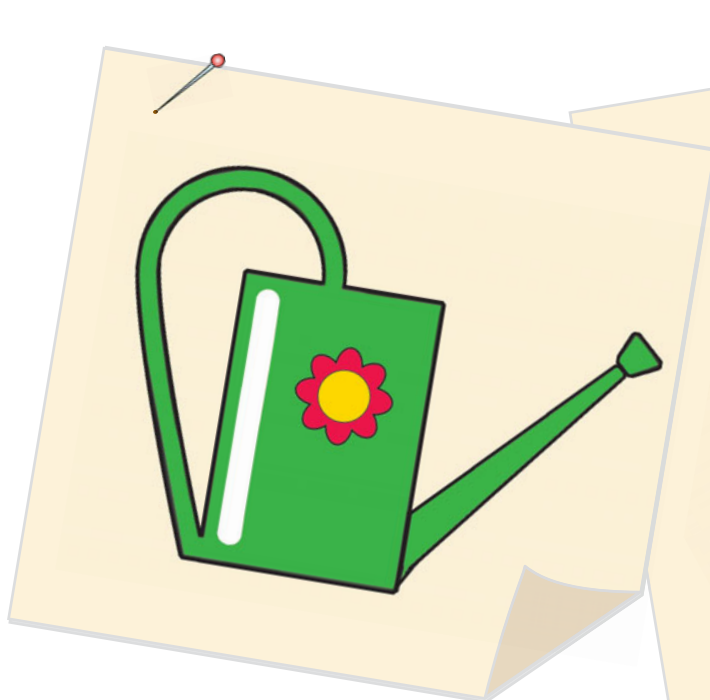
Рассмотри первый рисунок. Запомни: в корзине лежат яблоко и вишня. Закрой её ладонью и положи во вторую то же самое — проведи линии.



26 Развиваю внимание, память, речь

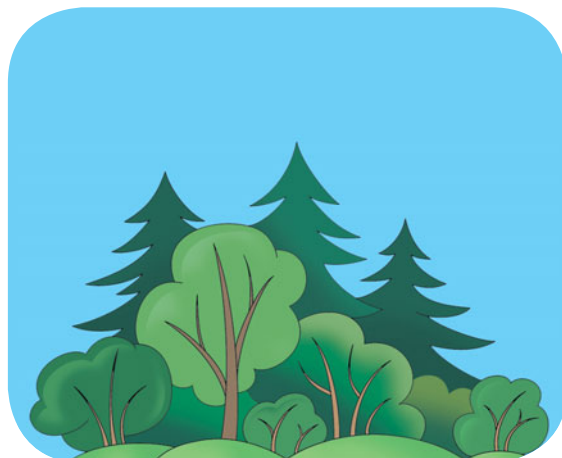
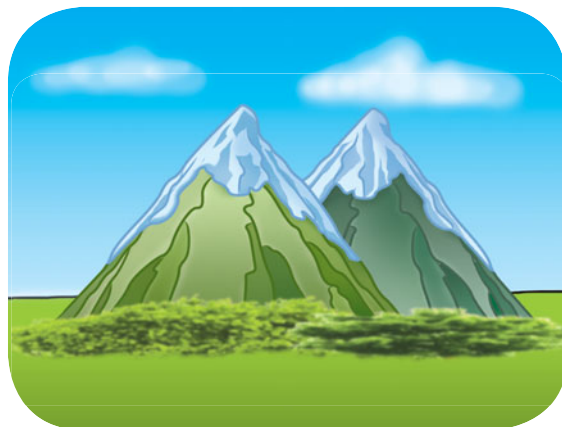
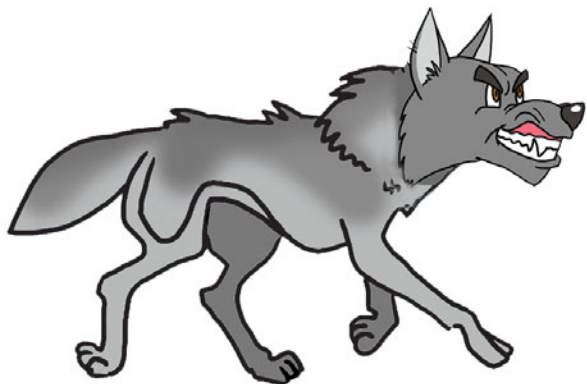


Что изображено на картинках? Расскажи, что можно делать с помощью этих предметов.





Рассмотри картинки. Назови животных, которых ты знаешь. Расскажи, что тебе о них известно. Соедини каждое животное с местом, где его можно увидеть.

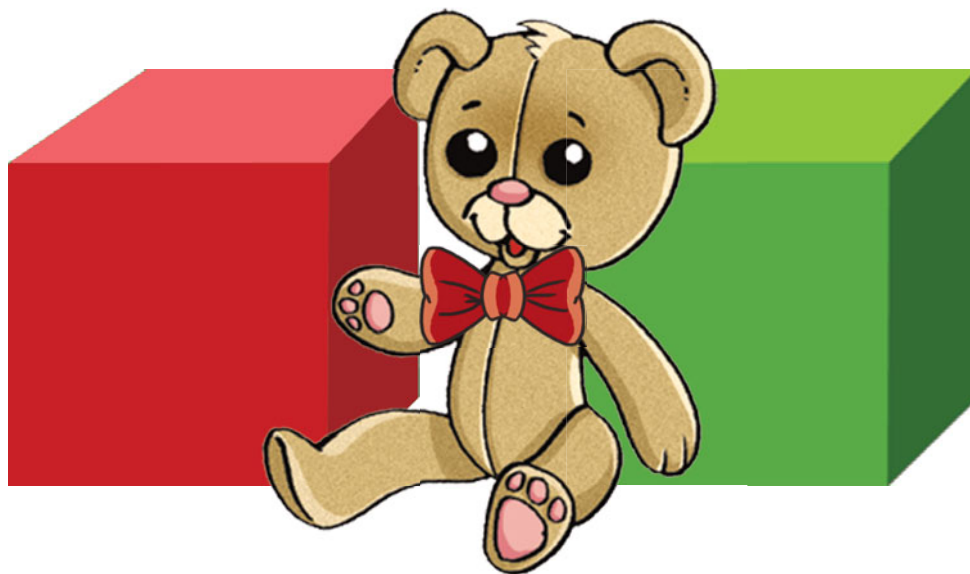
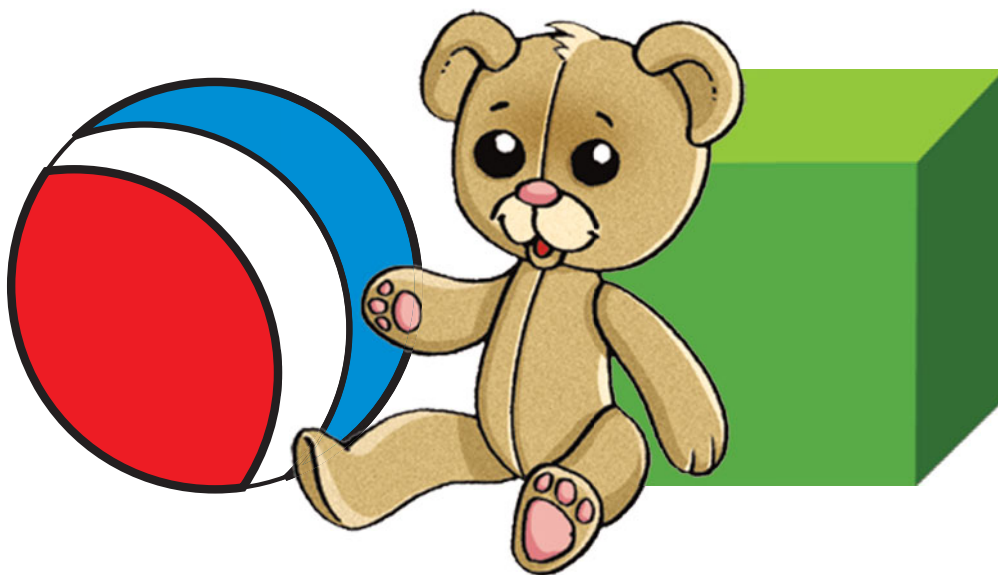




ЗАНЯТИЕ 5

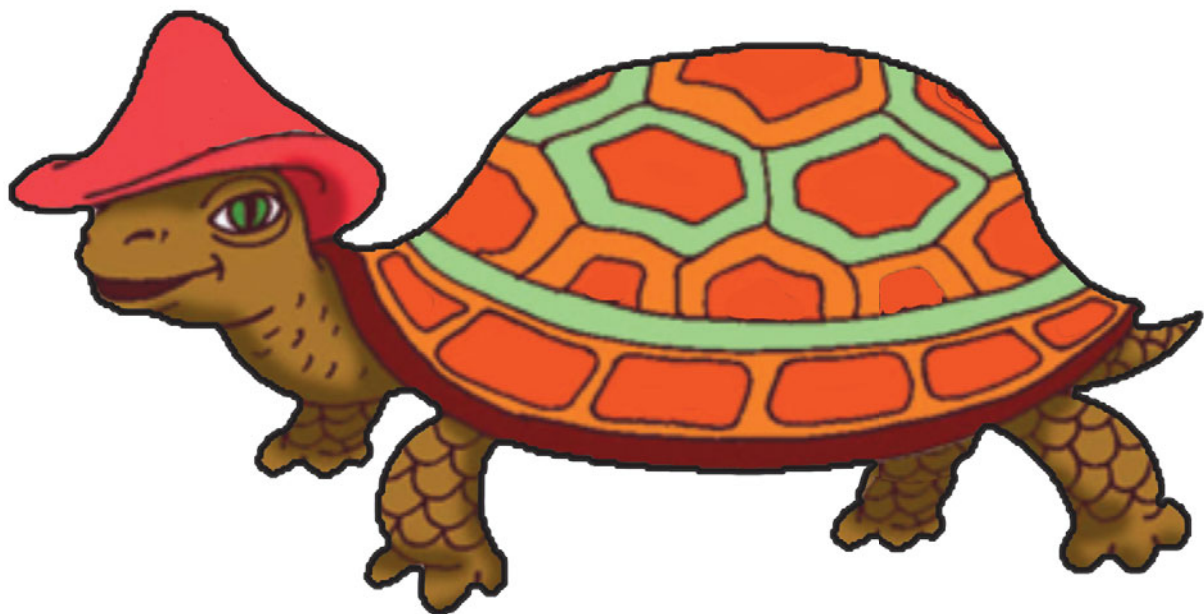


Сравни картинки. Найди и покажи отличия.





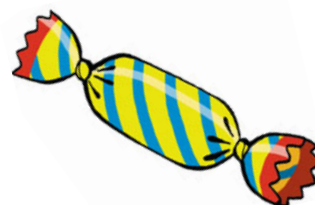
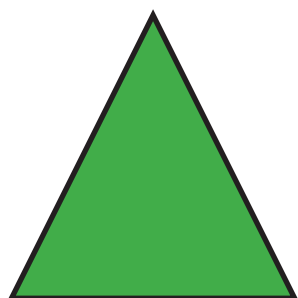
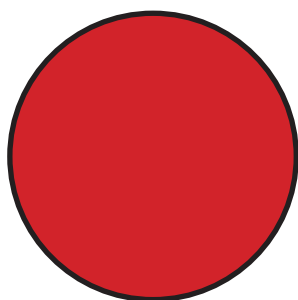
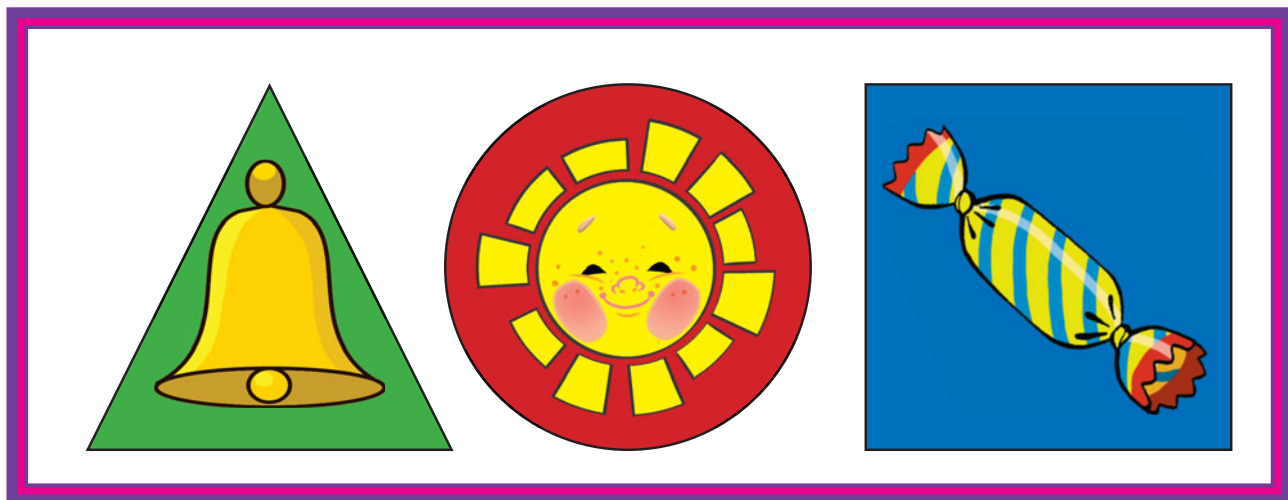
Рассмотри рисунки. Что изменилось на второй картинке?



30 Развиваю внимание, память, речь

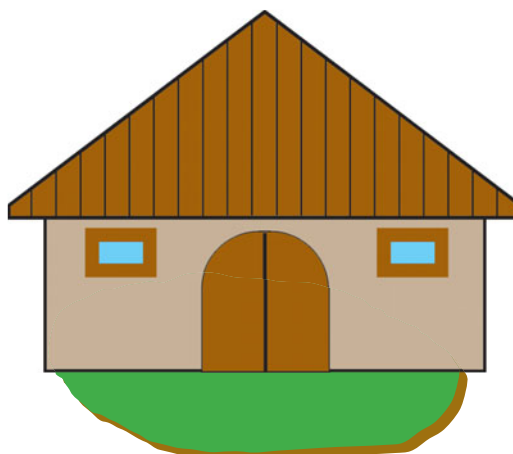
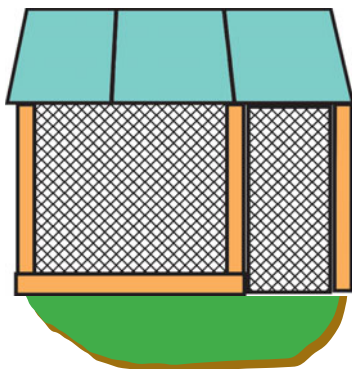
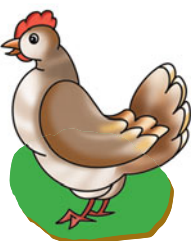
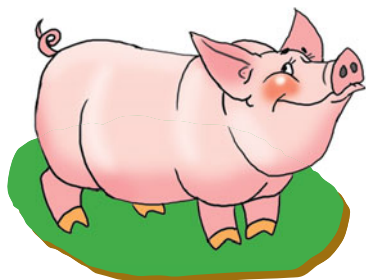
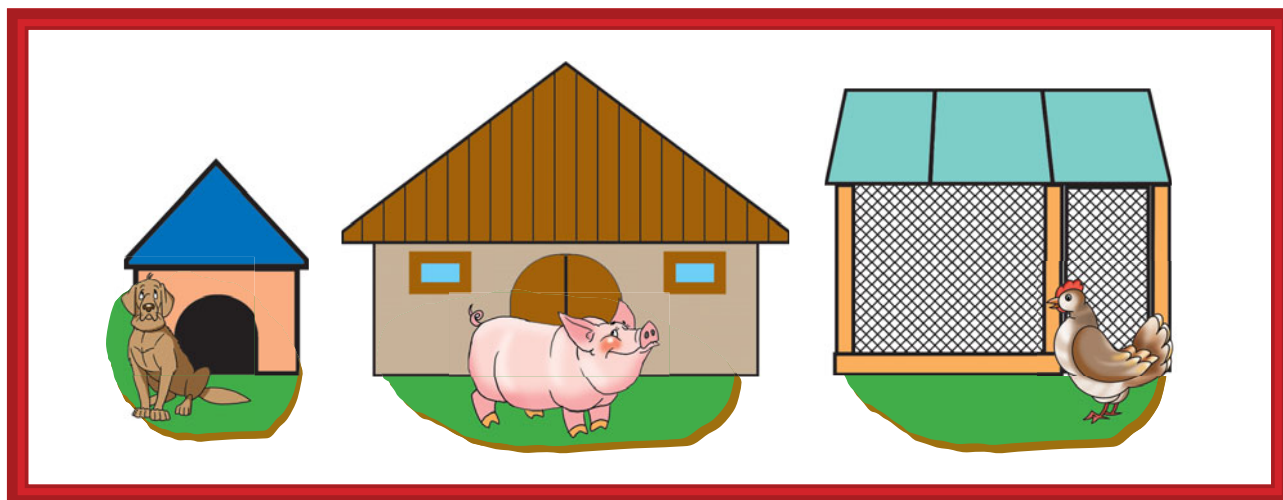


Рассмотри картинки в рамке. Запомни, какие предметы находятся в каждой фигуре. Закрой этот рисунок листом бумаги и соедини предметы с теми же фигурами.





Рассмотри рисунок в рамке и запомни: собака живёт в конуре, свинья — в хлеву, курица — в курятнике. Закрой его листом бумаги. Проводи каждое домашнее животное к себе домой — проведи линии.



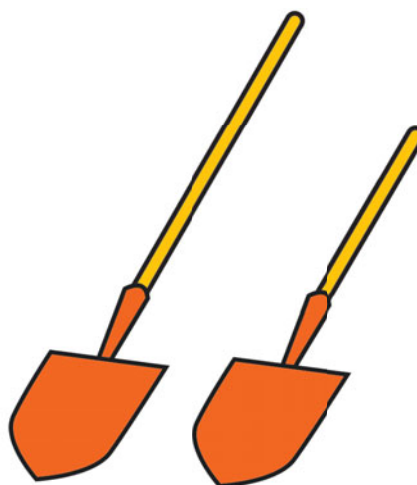
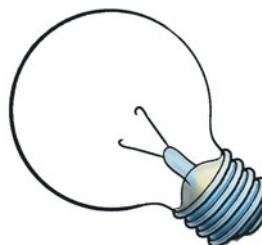
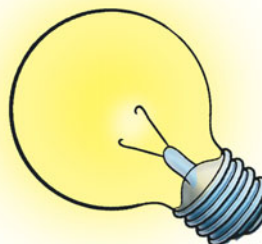


Посмотри на картинку. Назови всех членов семьи. Расскажи, что они делают.





Расскажи, что ты видишь на рисунках. Чем отличается каждая пара предметов?

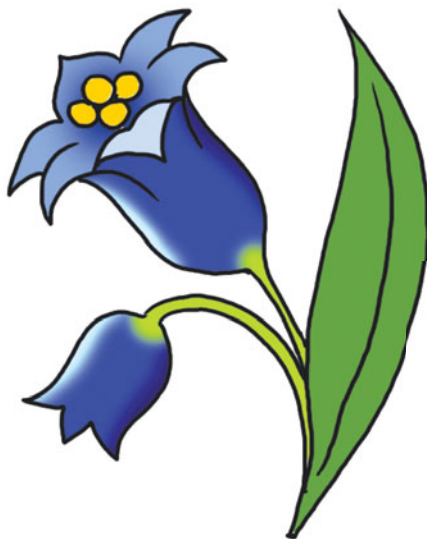




ЗАНЯТИЕ 6

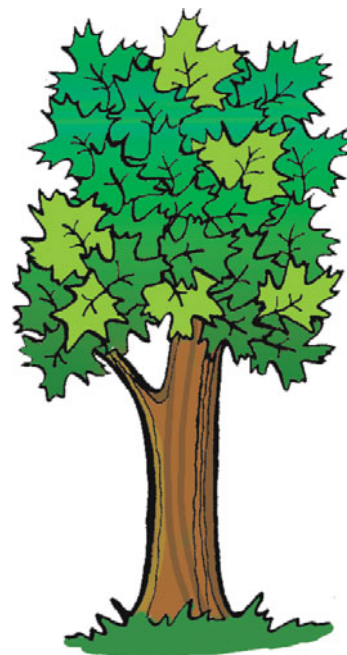
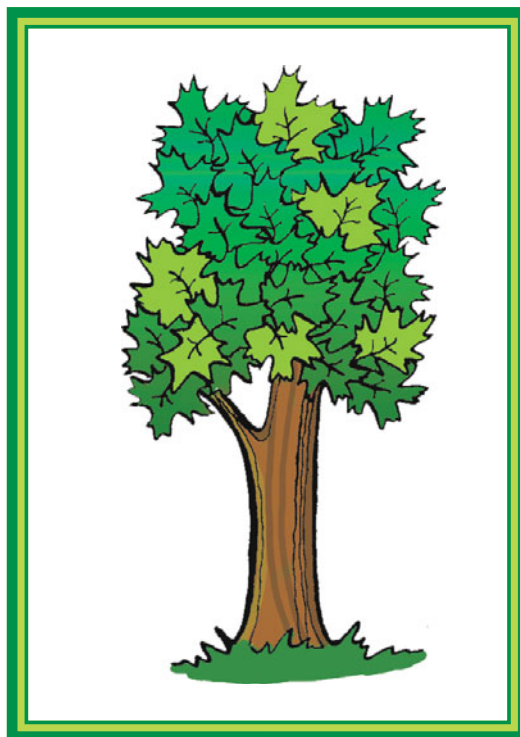


Найди такой же цветок, как показано на образце, и обведи его в кружок.





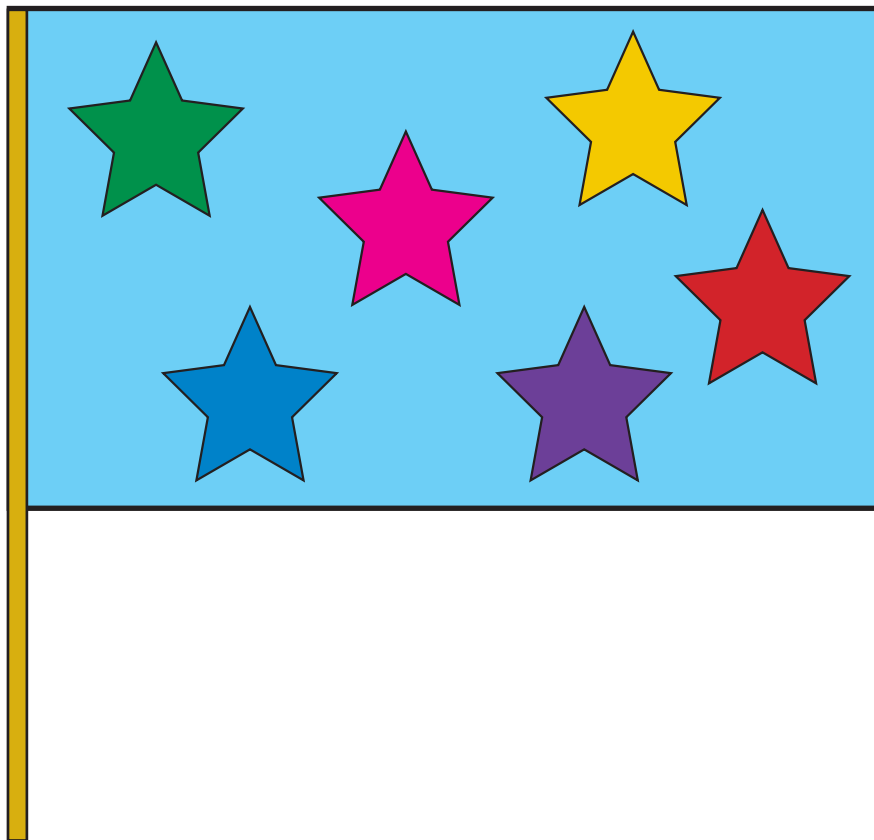
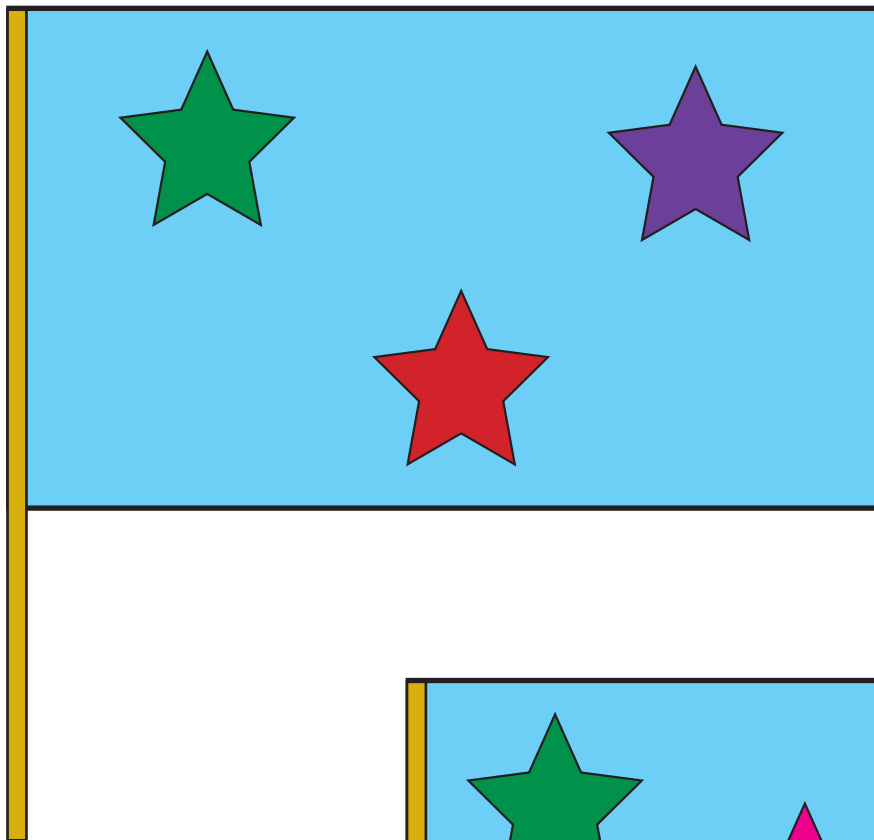
Найди такое же дерево, как показано на образце, и обведи его в кружок.



36 Развиваю внимание, память, речь



Запомни цвета звёздочек на верхнем флажке. Закрой его ладонью. Покажи новые звёздочки, появившиеся на нижнем флажке. Назови все знакомые тебе цвета.





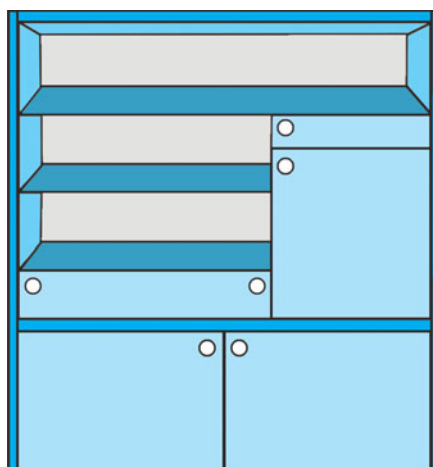
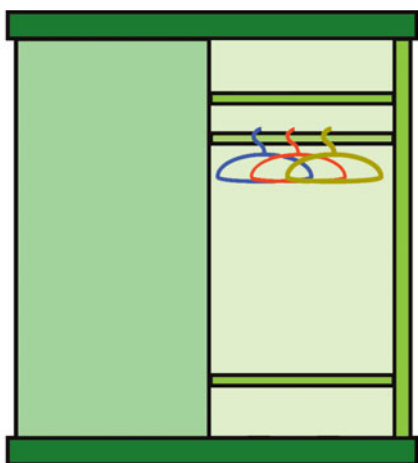
Запомни предметы на первой картинке. Закрой её листом бумаги. Что пропало на второй картинке?



38 Развиваю внимание, память, речь

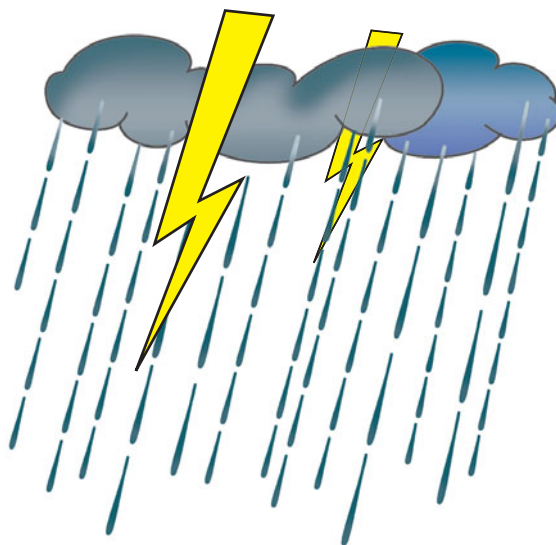
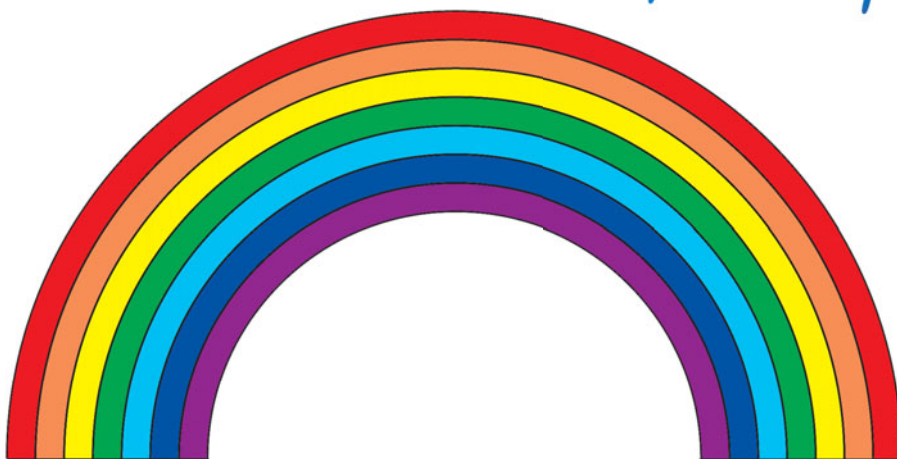
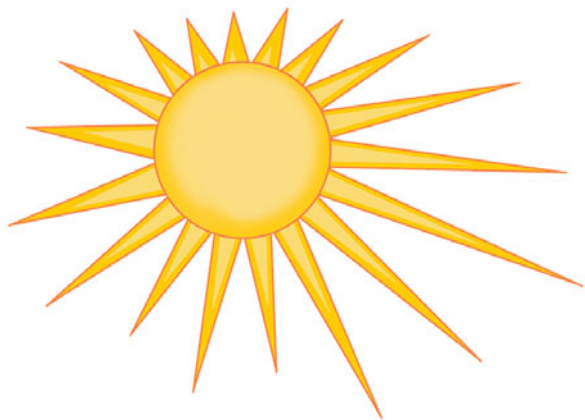


Назови предметы. Разложи их в шкаф для одежды или в шкаф для игрушек — проводи линии. Расскажи, когда надевают эту одежду. Кто играет в такие игрушки?





Рассмотри картинки. Расскажи, что ты знаешь об этих явлениях природы.





ЗАНЯТИЕ 7

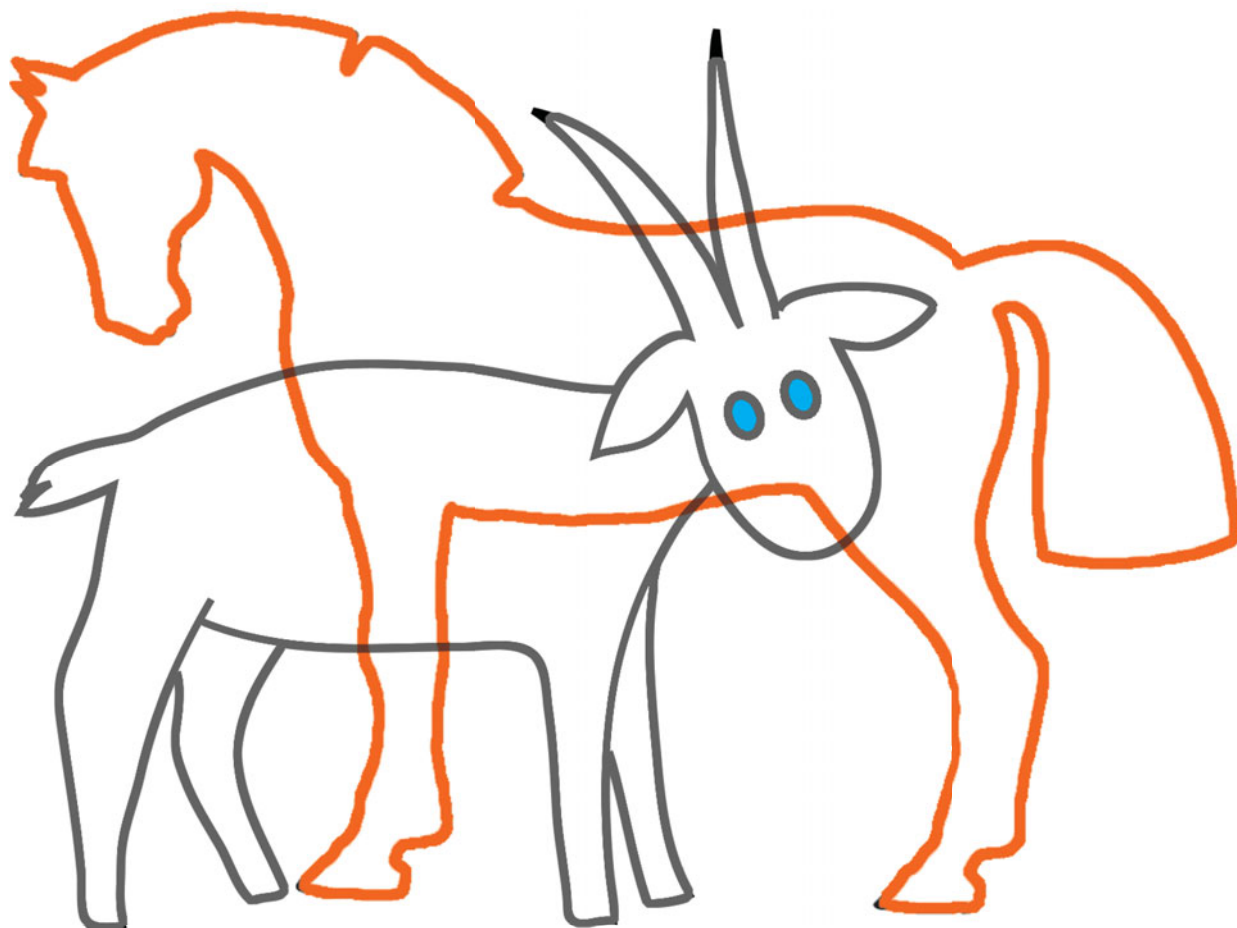
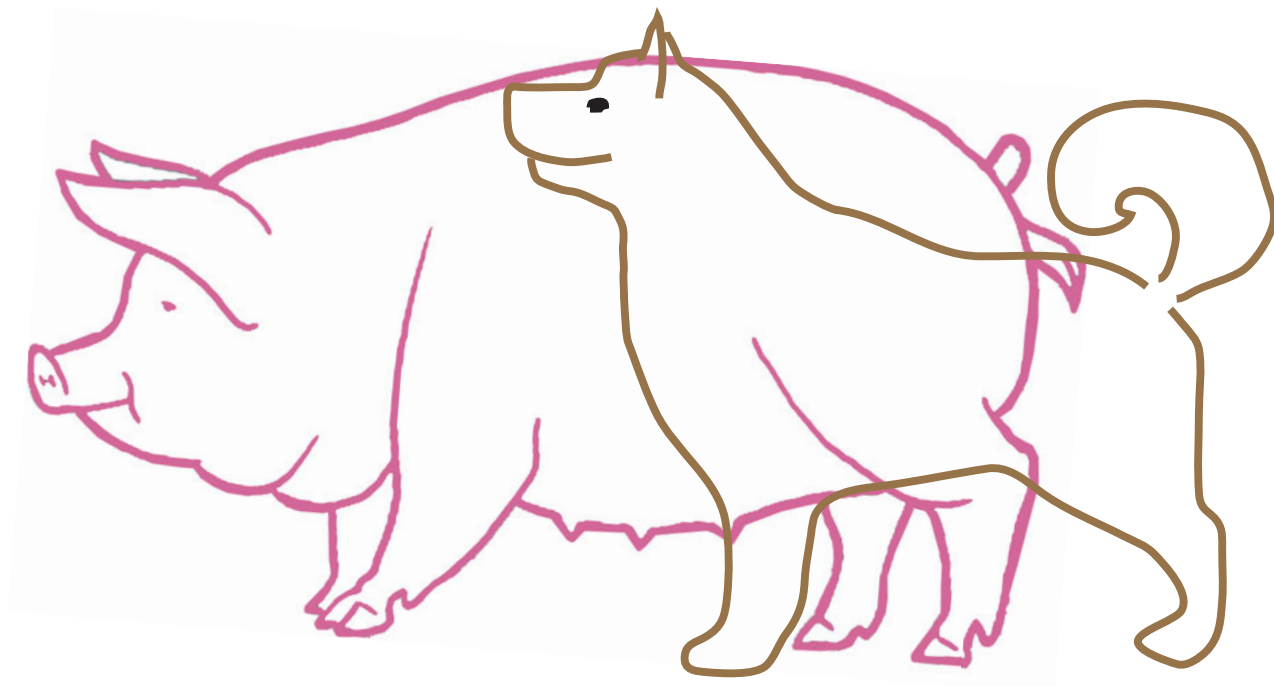


Соедини бабочек одного цвета карандашами такого же цвета.



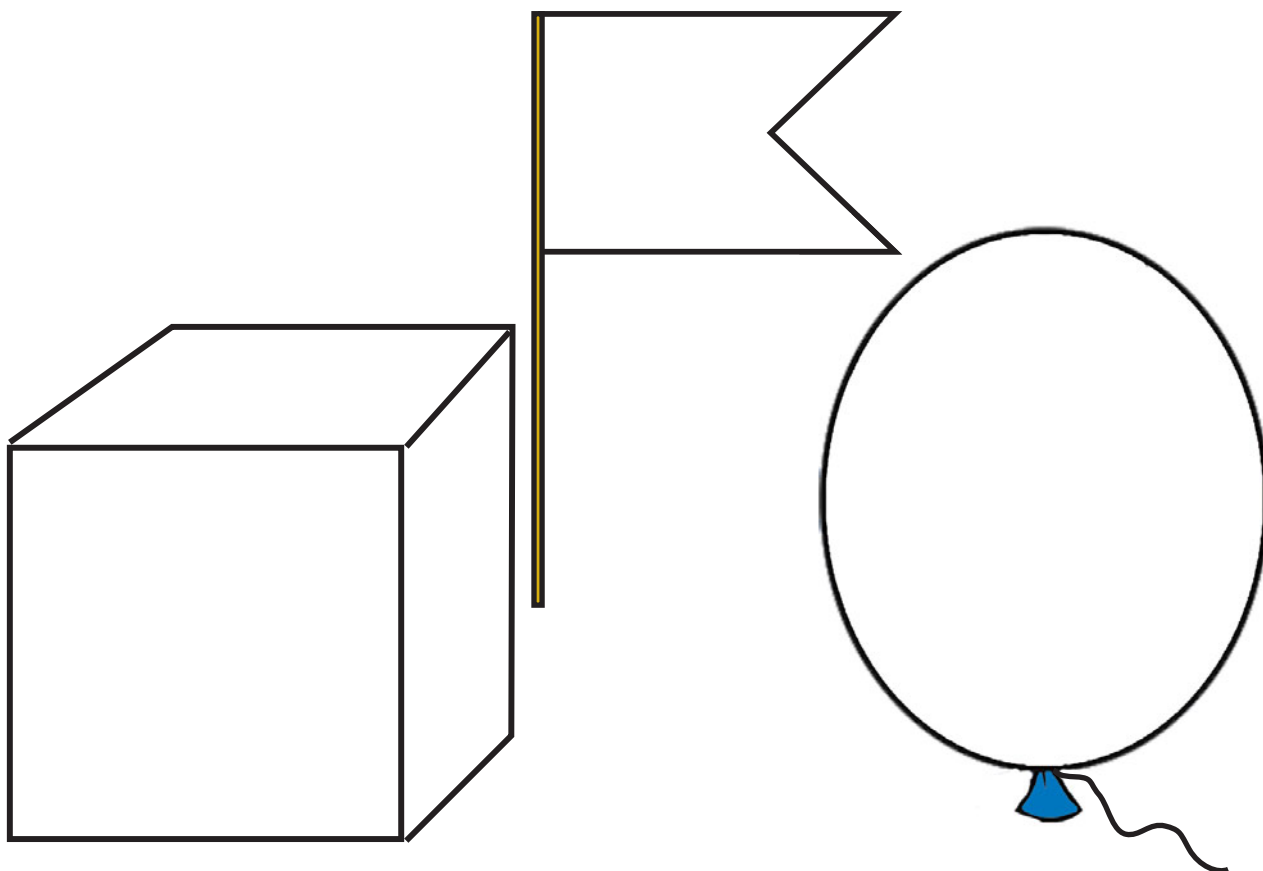
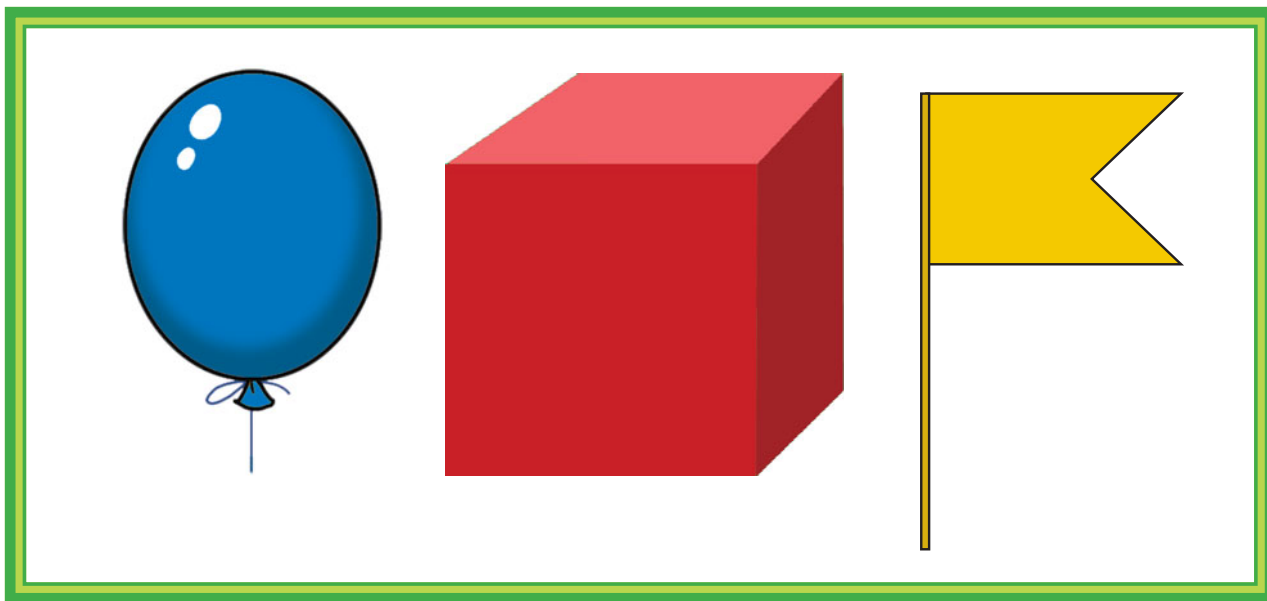


Рассмотри картинки и назови всех домашних животных, которых ты видишь.



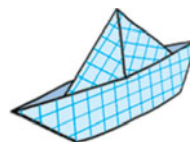


Рассмотри и запомни предметы в рамке. Закрой их листом бумаги. Возьми цветные карандаши и заштрихуй предметы в те же цвета. Затем сравни их с образцом.





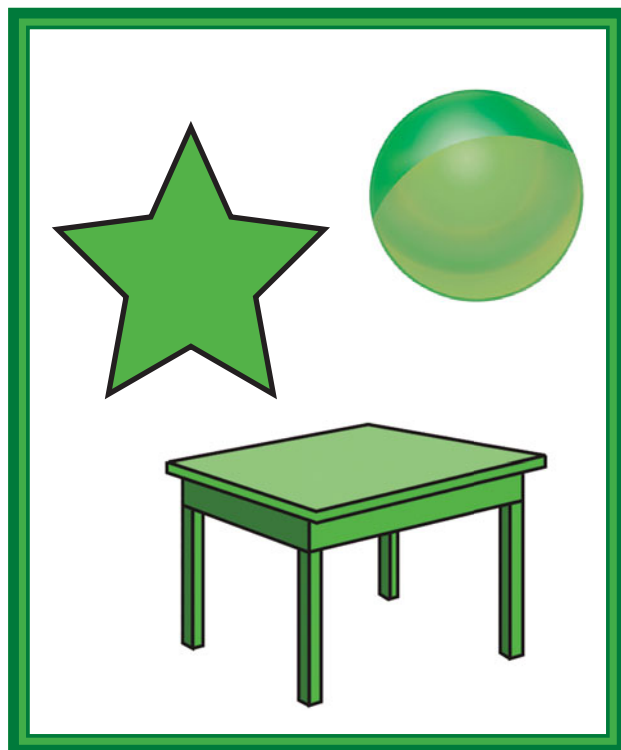
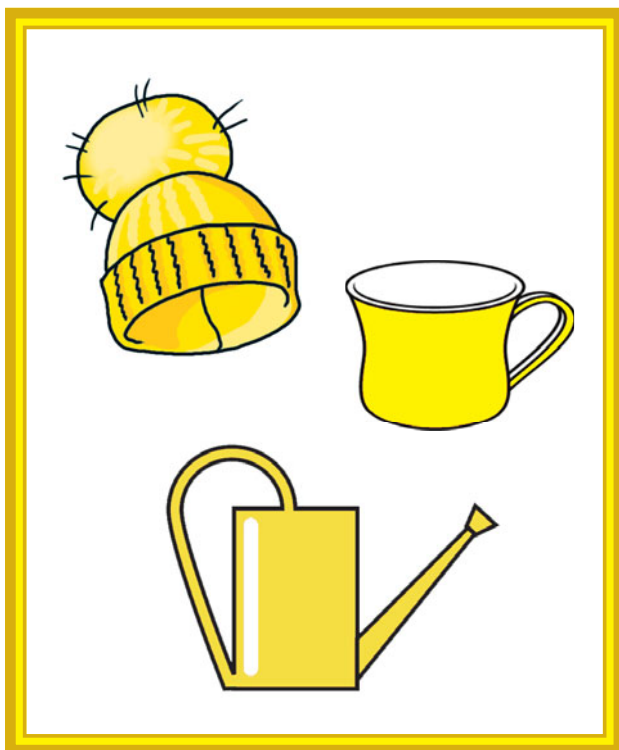
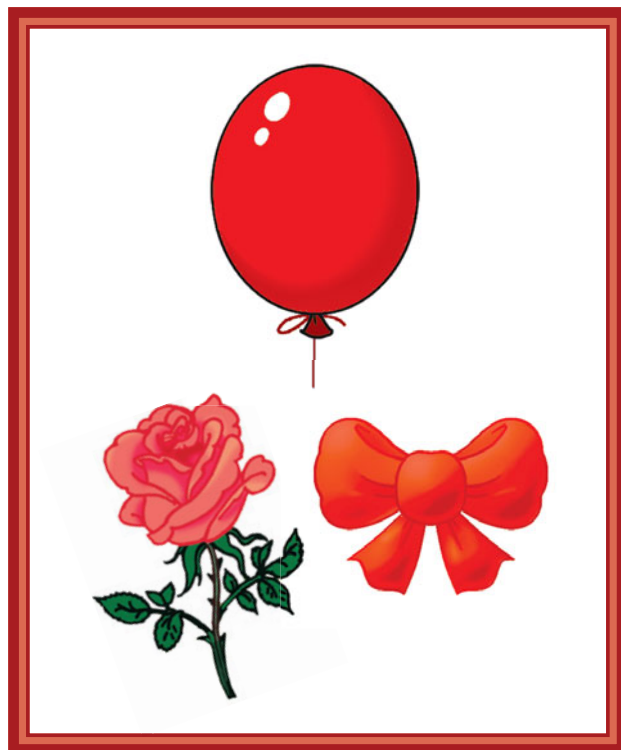
Запомни картинки: скворечник — птица, солнце — дерево, кораблик — ручей — и закрой их листом бумаги. Соедини линиями пары, которые ты запомнил.



44 Развиваю внимание, память, речь



Назови знакомые тебе предметы и их цвета. Придумай с каждым словом по одной фразе по образцу: кит синий, чайник кипит.





Рассмотри картинку. Расскажи, кто на ней изображён. Что они делают?



Методические рекомендации

ЗАНЯТИЕ 1

ЗАДАНИЕ № 1. Попросите ребёнка указывать рукой на предмет, который он называет. Если малыш не говорит, то назовите предмет сами, а он пусть покажет.

ЗАДАНИЕ № 2. Попросите ребёнка указывать рукой на овощи, фрукты, ягоды, которые он называет. Если малыш чего-то не знает или не говорит, то назовите сами, а он пусть показывает. Давая ребёнку цветные карандаши, уточняйте: красные карточки соединяем красным карандашом, зелёные — зелёным и т. д.

ЗАДАНИЕ № 3. Если малыш не говорит, называйте друзей сами, а ребёнок должен их показывать. Затем назовите всех персонажей на нижней картинке. Закройте нижнюю картинку, а верхнюю откройте. Попросите ребёнка показать, кого не хватало на нижней картинке.

ЗАДАНИЕ № 4. Обязательно назовите вместе с ребёнком цвета дорог на первой картинке.

ЗАДАНИЕ № 5. Побуждайте ребёнка к речи, даже если он произносит только звуки. Проговаривайте вместе: рука, голова, нога, пальцы, живот, колено, шея, глаза, брови, нос, уши, рот.

ЗАДАНИЕ № 6. Проговаривайте вместе с малышом звуки, которые произносят эти животные. Научите его, как можно их позвать. Обсудите, чем ещё могут питаться изображённые животные.

ЗАНЯТИЕ 2

ЗАДАНИЕ № 1. Если малыш не говорит, назовите картинки сами, а он должен показать их.

ЗАДАНИЕ № 2. Расскажите малышу о видах транспорта. Как и когда каждый из них используется. Затем приступите к выполнению задания. Если ребёнок не говорит, называйте транспорт, а малыш пусть его показывает.

ЗАДАНИЕ № 3. Предложите малышу сыграть в игру «Спрячь предмет в коробке». Сначала вы прячете, а ребёнок ищет, затем наоборот.

ЗАДАНИЕ № 4. Поговорите с малышом о лесных животных. Пусть он назовёт всех, кого знает. Объясните, где они живут, чем питаются и т. д.

ЗАДАНИЕ № 5. Если ребёнок не говорит, вы называйте домашних животных, а он пусть ищет их на рисунке.

ЗАДАНИЕ № 6. Обсудите с малышом виды спорта, в которых используется каждый предмет. Попросите ребёнка крикнуть: гол, мяч, кольцо.

ЗАНЯТИЕ 3

ЗАДАНИЕ № 1. Если ребёнок не говорит, называйте предметы на картинках, а он должен показывать их.

ЗАДАНИЕ № 2. Познакомьте малыша с простейшими фигурами (круг, треугольник, квадрат) и основными цветами. В случае необходимости помогите выполнить задание.

ЗАДАНИЕ № 3. Рассматривая с ребёнком картинки, проговорите: «Это ложка, а это тарелка. Вот бабочка, а вот цветок». Обсудите, как они взаимосвязаны.

ЗАДАНИЕ № 4. Обсудите с малышом предметы мебели. Предложите ему показать их в помещении, где вы с ним находитесь. Затем приступите к выполнению задания.

ЗАДАНИЕ № 5. Предложите малышу принести те из изображённых игрушек, которые у него есть, и показать, как он в них играет.

ЗАДАНИЕ № 6. Работая с картинками, постоянно задавайте вопросы: «кто?» и «где»? Если малыш затрудняется, назовите ему действия детей, а он пусть покажет картинку. Делайте акцент на предлогах.

ЗАНЯТИЕ 4

ЗАДАНИЕ № 1. Предложите малышу соединить красные предметы красным карандашом, зелёные — зелёным, жёлтые — жёлтым, синие — синим.

ЗАДАНИЕ № 2. Сначала предложите малышу назвать или показать все фигуры. Пусть он выберет синий и красный карандаши. Не страшно, если малыш будет выходить за контуры фигур.

ЗАДАНИЕ № 3. В этом задании можно карандаш не использовать, а предложить малышу показать рукой, какой домик принадлежит какому животному.

ЗАДАНИЕ № 4. Предложите ребёнку назвать все фрукты на второй картинке. Затем дайте карандаш для выполнения задания.

ЗАДАНИЕ № 5. Обязательно проговаривайте вместе с малышом глаголы: расчёсываемся, поливаем, кушаем, гладим.

ЗАДАНИЕ № 6. Поговорите с малышом об этих животных: где обитают, чем питаются, какие звуки издают. Вспомните сказки, где они фигурируют. Если есть возможность, посетите зоопарк.

ЗАНЯТИЕ 5

ЗАДАНИЕ № 1. Предложите ребёнку назвать предметы на картинках. Затем переходите к выполнению задания.

ЗАДАНИЕ № 2. Сначала познакомьте малыша с черепахой, вспомните стихи, сказки, мультфильмы про черепах. Затем приступайте к выполнению задания.

ЗАДАНИЕ № 3. Объясните малышу, что круг, треугольник и квадрат — это геометрические фигуры. На запоминание отведите 1 минуту.

ЗАДАНИЕ № 4. Рассматривая с ребёнком картинки, поговорите о домашних животных: какие звуки они издают, какую пользу приносят, как люди о них заботятся и т. д.

ЗАДАНИЕ № 5. Начните рассказывать сами, а малыша попросите продолжить. Выполняйте задание вместе.

ЗАДАНИЕ № 6. Если малыш затрудняется сравнить предметы в парах, помогите наводящими вопросами.

ЗАНЯТИЕ 6

ЗАДАНИЕ № 1. Сначала назовите сами цветы, затем попросите малыша показать их. После этого приступите к выполнению задания.

ЗАДАНИЕ № 2. Сначала назовите сами деревья, затем попросите малыша показать их. После этого приступите к выполнению задания.

ЗАДАНИЕ № 3. Если ребёнок затрудняется с ответом, помогите ему. Назовите цвета сами, повторяя несколько раз.

ЗАДАНИЕ № 4. Расскажите малышу, что матрёшка сделана из дерева, а чашка из фарфора, поэтому она может разбиться. Уделите внимание рисункам на миске и чашке.

ЗАДАНИЕ № 5. Обязательно проговаривайте вместе с малышом: «Я кладу, я вешаю, я складываю».

ЗАДАНИЕ № 6. Поговорите с малышом о явлениях природы: когда они бывают, какую одежду носят в дождь или мороз и т. д.

ЗАНЯТИЕ 7

ЗАДАНИЕ № 1. Вспомните цвета, которые знает малыш. Поговорите о насекомых, которые ему известны.

ЗАДАНИЕ № 2. Расскажите ребёнку о домашних животных. Назовите разных домашних животных. Затем выполните задание.

ЗАДАНИЕ № 3. Предложите малышу назвать цвета предметов или назовите их сами.

ЗАДАНИЕ № 4. Поговорите о приметах весны, используя картинки. Вспомните, что вы делали весной, например на даче.

ЗАДАНИЕ № 5. Используйте окружающие ребёнка объекты. Предложите найти в его комнате и назвать предметы красного цвета и т. д.

ЗАДАНИЕ № 6. Предложите ребёнку продемонстрировать изображённое на картинке действие. После выполнения задания спойте вместе с малышом его любимую песню.

Ломоносовская школа — лучшая элитная школа Москвы.

Современные технологии сочетаются здесь с классическими традициями российского образования. Это позволит максимально развить возможности ребёнка. Ломоносовская школа и издательство «Эксмо» представляют уникальную серию пособий для детей. Теперь элитное образование доступно и вашему ребёнку!

Откройте талант в своём ребёнке!

В СЕРИЮ ВХОДЯТ КНИГИ:

**Для детей 2—3 лет
(в 2 частях):**

- Развиваю внимание, память, речь
- Развиваю мышление, воображение, логику
- Учусь вырезать и клеить
- Учусь проходить лабиринты

**Для детей 3—4 лет
(в 2 частях):**

- Узнаю цифры
- Знакомлюсь с буквами
- Развиваю мелкую моторику
- Знакомлюсь с окружающим миром

**Для детей 4—5 лет
(в 2 частях):**

- Узнаю звуки и буквы
- Начинаю считать
- Рисую узоры
- Познаю мир
- Расту культурным
- Английский язык
- Развиваю графические навыки

**Для детей 5—6 лет
(в 2 частях):**

- Пишу буквы
- Хочу читать
- Считаю и решаю
- Читаю слова и предложения
- Познаю мир: родная страна
- Английский язык
- Изучаю мир вокруг
- Развиваю логическое мышление

**Для детей 6—7 лет
(в 2 частях):**

- Занимаюсь математикой
- Пишу красиво
- Читаю легко и правильно
- Читаю слова и предложения
- Говорю красиво
- Готов ли я к школе?
- Изучаю мир вокруг
- Развиваю математические способности

