

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ ПОГОПЕДИЧЕСКАЯ

УЧИМ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тетрадь 1



Учим слова и предложения.

4-5 лет.

Тетрадь №1

- | | | | |
|---|---------------------|----|----|
| 1. | Игрушки | 4 | |
| 2. | Осень | 6 | |
| 3. | Грибы | 7 | |
| 4. | Овощи | 8 | |
| 5. | Фрукты | 10 | |
| 6. | Домашние животные | | 12 |
| 7. | Домашние птицы | | 14 |
| 8. | Дикие животные | | 16 |
| 9. | Тело человека | | 18 |
| 10. | Одежда | 20 | |
| 11. | Обувь | 22 | |
| 12. | Головные уборы | | 23 |
| 13. | Зима | 24 | |
| 14. | Новогодний праздник | | 25 |
| 15. | Зимующие птицы | | 27 |
| 16. | Посуда | 29 | |
| Приложение. Примерное тематическое планирование | | 30 | |



Издательство «ТЦ СФЕРА»

4-5 лет

ОТ АВТОРА

Уважаемые взрослые!

Речевое развитие ребенка — важнейшее направление в его образовании. Причем осуществлять его необходимо ежедневно совместными усилиями специалистов и родителей.

Предлагаемая тетрадь поможет ребенку освоить лексику и грамматику русского языка, введет его в мир новых слов, как на занятиях, так и дома. Ребенок вместе со взрослыми сможет повторить и закрепить лексический материал, поиграть в речевые игры, познакомиться с новыми словами, выучить стихотворения. А главное — такие занятия вызовут интерес к слову, желание рассказывать, слушать, читать. Тетрадь можно использовать и как инфор-

мационные странички для уголка логопеда.

Занимаясь с ребенком, отмечайте успешно выполненные задания, хвалите ребенка. Для этого можно использовать наклейки, поощрительные карточки, нарисованные рукой рисунки или знаки. Незаметно для ребенка ставьте пометки напротив заданий, с которыми он не справляется, а затем периодически возвращайтесь к ним. Важно создать позитивное настроение, состояние успеха. Поэтому если у ребенка ничего не получается, просто хвалите его, а если хоть что-нибудь получается, очень хвалите.

Доставьте ребенку радость, позанимайтесь с ним!

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

ИГРУШКИ	4
ОСЕНЬ	6
ГРИБЫ	7
ОВОЩИ	8
ФРУКТЫ	10
ДОМАШНИЕ ЖИВОТЫЕ	12
ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ	14
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ	16
ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА	18
ОДЕЖДА	20
ОБУВЬ	22
ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ	23
ЗИМА	24
НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК	25
ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	27
ПОСУДА	29
Приложение. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА	30

ИГРУШКИ

Словарь

Предметный (слова-предметы): машина, кубики, ведро, лопатка, совок, мяч, заяка, собачка, барабан, кукла.

Глагольный (слова-действия): играть, катать, бросать, ловить, купать, стирать, мыть, надувать, разбирать, убирать.

Признаков: новый, старый, красивый, деревянный, меховой, плюшевый, красный, жёлтый.

• Один — много

Мяч — мячи (*много чего?*) — много мячей.

Кубик — кубики — много кубиков.

Собака — собаки — много собак.

Машинка — машинки — много машинок.

Кукла — куклы — много кукол.

Мишка — мишки — много мишек.



• Скажи ласково

Мяч — мячик.

Собака — собачка.

Кукла — куколка.

Машина — машинка.

Совок — совочек.



• Это чей?

Это (*мой, моя, мои*) ... машина, куклы, кубики, совок, мяч, собачка, барабан.

• Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Мяч, лопата, заяка, собачка — один мяч, два мяча и т.д.

• Пальчиковая гимнастика

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чиполлино,

И котёнок, и слонёнок...

Раз, два, три, четыре, пять.

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

Дети попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.

Разгибают поочередно пальчики.

Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.

• Динамическая пауза

Повтори за взрослым, сопровождая слова движениями.

Мячик

Один, два, прыгай, мячик,

Один, два, и мы поскачем.

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

Дети взмахивают правой ладонью над «мячом».

Ритмично прыгают на носочках, руки на поясе.

Лошадка

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

А. Барто

Поглаживают ладонью по голове

воображаемой лошадки, потом по спинке, хвосту.

Бегают по кругу с высоким подниманием колена, в руках держат воображаемые поводья.

• Оформи тетрадь

Раскрась рисунок. На свободном месте нарисуй любимую игрушку или найди и наклей картинки с изображением игрушек*.



* Здесь и далее задание «Оформи тетрадь» ребенку лучше выполнять вместе со взрослым. Материалом могут послужить старые журналы или газеты, рекламные проспекты.

ОСЕНЬ

Словарь

Предметный: осень, трава, цветы, листья, лужи, деревья, дождь, небо, тучи.

Глагольный: наступить, прийти, капать, опадать, желтеть, вянуть, идти (дождь).

Признаков: золотая, тёплая, дождливая, хмурая, жёлтая, серое (небо).

• Один — много

Дерево (*в лесу растут что?*) — деревья (*много чего?*) — деревьев.

Лист — листья — листьев. Зонт — зонты — зонтов.

Туча — тучи — туч. Трава — травы — трав.

Лужа — лужи — луж. Облако — облака — облаков.

• Скажи ласково

Листок — листочек.

Лужа — лужица.

Плащ — плащик.

Трава — травка.

Облако — облачко.

Зонт — зонтик.

• Это чей?

Это (*мой, моя, мои*) ... зонт, плащ, сапоги, шапка.

• Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Туча, лужа, плащ — одна туча, две тучи и т.д.

• Назови признаки осени

Вянут и желтеют трава, листья на деревьях.

По небу бегут серые тучи, идёт холодный дождь.

Опадает листва.

Птицы улетают в тёплые края.

• Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Один, два, три, четыре, пять —

Будем листья собирать.

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

Дети загибают пальчики, начиная с большого.

Сжимают и разжимают кулачки.

Загибают пальчики, начиная с большого.

Шагают по столу средним и указательным пальцами.

• Оформи тетрадь

Нарисуй осенний листок.



ГРИБЫ

Словарь

Предметный: лес, окраска, листья, лукошко (корзинка), гриб, ножка, шляпка, трава, мухомор, боровик, лисичка.

Глагольный: расти, прятаться, собирать, срезать, жарить, варить, кушать.

Признаков: съедобный, несъедобный, большой, маленький, красивый, вредный, плетёная.

• Один — много

Гриб (*в лесу растут что?*) — грибы (*много чего?*) — грибов.

Ножка — ножки — ножек.

Шляпка — шляпки — шляпок.

Трава — травы — трав.

Боровик — боровики — боровиков.

Лисичка — лисички — лисичек.

Мухомор — мухоморы — мухоморов.

• Скажи ласково

Гриб — грибок.

Шапка — шапочка.

Мухомор — мухоморчик.

Боровик — боровичок.

Корзина — корзиночка.

Трава — травка.

• Это чей?

Это (*мой, моя, мои*) ... лукошко, гриб, лес, дом, корзинка.

• Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Гриб, ножка, мухомор — один гриб, два гриба, три гриба и т.д.

• Большой — маленький

Дерево большое, а гриб (*какой?*) — маленький.

Лукошко большое, а мухомор (*какой?*) — маленький.

Человек большой, а насекомое (*какое?*) — маленькое.

• Динамическая пауза

Повтори за взрослым, сопровождая слова движениями.

Боровик

По дорожке шли —

Боровик нашли.

Боровик боровой

В мох укрылся с головой.

Мы его пройти могли,

Хорошо, что тихо шли.

А. Прокофьев

Ножки, ножки, где вы были?

За грибами в лес ходили.

Что вы, ручки, работали?

Мы грибочки собирали.

А вы, глазки, помогали?

Мы искали да смотрели —

Все пенёчки оглядели.

Народная песенка



• Оформи тетрадь

Найди и наклей картинку с изображением гриба.

ОВОЩИ

Словарь

Предметный: капуста, морковка, огурец, картошка, помидор, редис, свёкла, кабачок, лук, тыква, перец.

Глагольный: мыть, чистить, срывать, срезать, выкапывать, варить, выдёргивать, собирать.

Признаков: спелый, кислый, грязный, сочный, вкусный, свежий, круглый.

• Один — много

Лук (*много чего?*) — много лука.

Картошка — много картошки.

Кабачок — кабачки — много кабачков.

Морковка — морковки — много морковок.

Помидор — помидоры — много помидоров.

Свёкла — много свёклы.

Капуста — много капусты.

Тыква — много тыквы.

• Скажи ласково

Огурец — огурчик.

Помидор — помидорчик.

Картошка — картошечка.

Тыква — тыковка.

Перец — перчик.

Капуста — капустка.

Лук — лучок.

Морковка — морковочка.



• Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Картошка, капуста, кабачок — одна картошка, две картошки и т.д.

• Большой — маленький

Картошка маленькая, а тыква большая.

Огурец маленький, а кабачок большой.

Капуста большая, а лук маленький.



• **Пальчиковая гимнастика «У Лариски — две редиски»**

У Лариски — две редиски.
У Алёшки — две картошки,
У Серёжки-сорванца —
Два зелёных огурца.
А у Вовки — две морковки.
Да ещё у Петьки —
Две хвостатых редьки.

Дети поочередно загибают по два пальца на обеих руках.



• **Динамическая пауза «Урожай»**

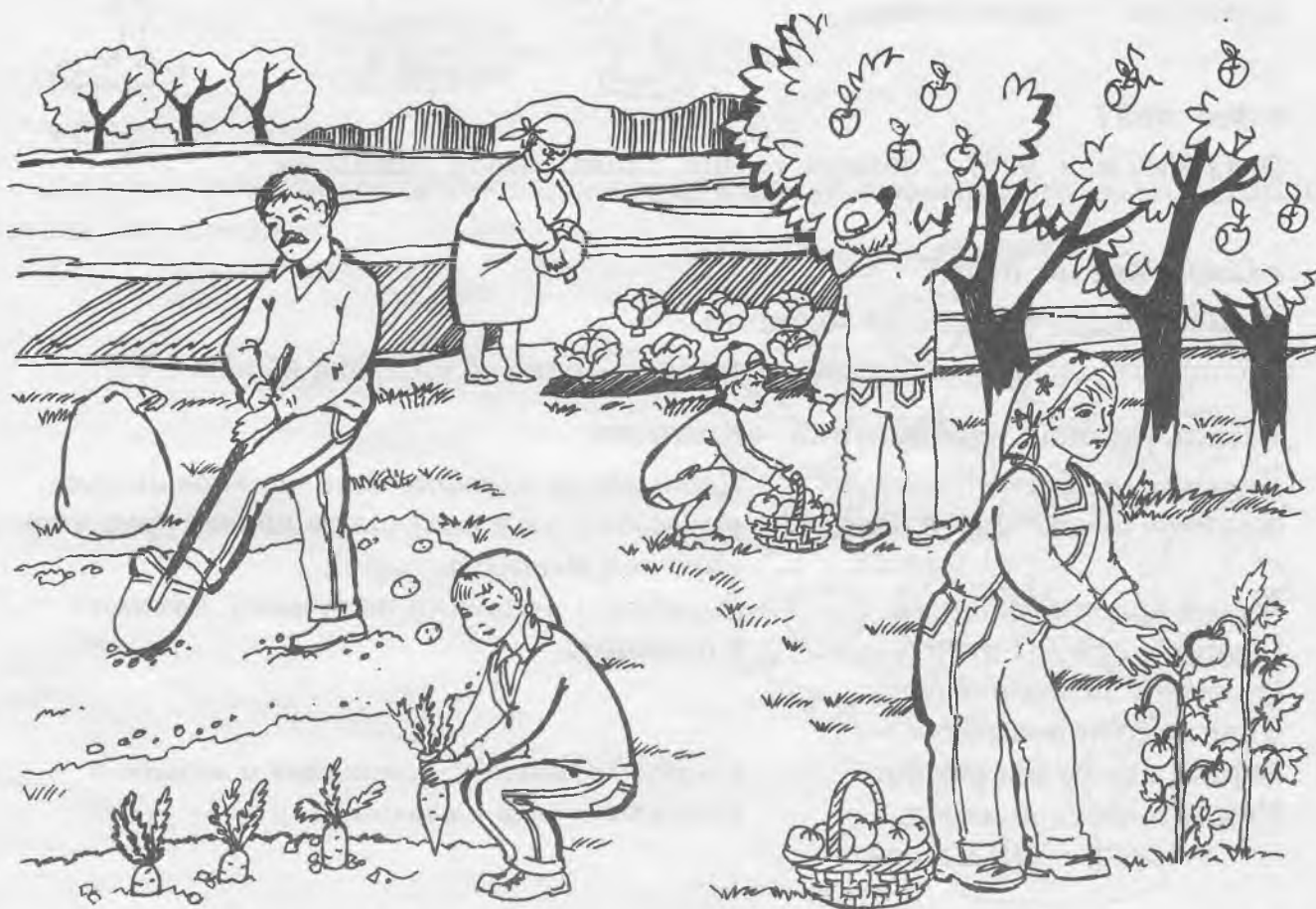
Повтори за взрослым, сопровождая слова движениями.

В огород пойдём,
Урожай соберём.
Мы морковки натаскаем
И картошки накопаем.
Срежем мы кочан капусты,
Круглый, сочный, очень вкусный.
Щавеля нарвём немножко
И вернёмся по дорожке.



• **Оформи тетрадь**

Раскрась рисунок.



ФРУКТЫ

Словарь

Предметный: яблоко, груша, персик, апельсин, лимон, банан, слива, фрукты.

Глагольный: срывать, срезать, снимать, мыть, резать, варить, есть.

Признаков: спелые, сладкие, душистые, кислые, сочные, вкусные, маленькие, большие.

• Один — много

Яблоко — яблоки — много яблок.

Груша — груши — много груш.

Слива — сливы — много слив.

Апельсин — апельсины — много апельсинов.

Лимон — лимоны — много лимонов.

Банан — бананы — много бананов.

• Скажи ласково

Яблоко — яблочко.

Лимон — лимончик.

Банан — бананчик.

Апельсин — апельсинчик.

• Это чей?

Это (*мой, моя, моё*) ... яблоко, груша, слива, лимон, апельсин.

• Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин — одно яблоко, два яблока и т.д.

• Пальчиковая гимнастика «Компот»

Будем мы варить компот —
Фруктов нужно много. Вот!

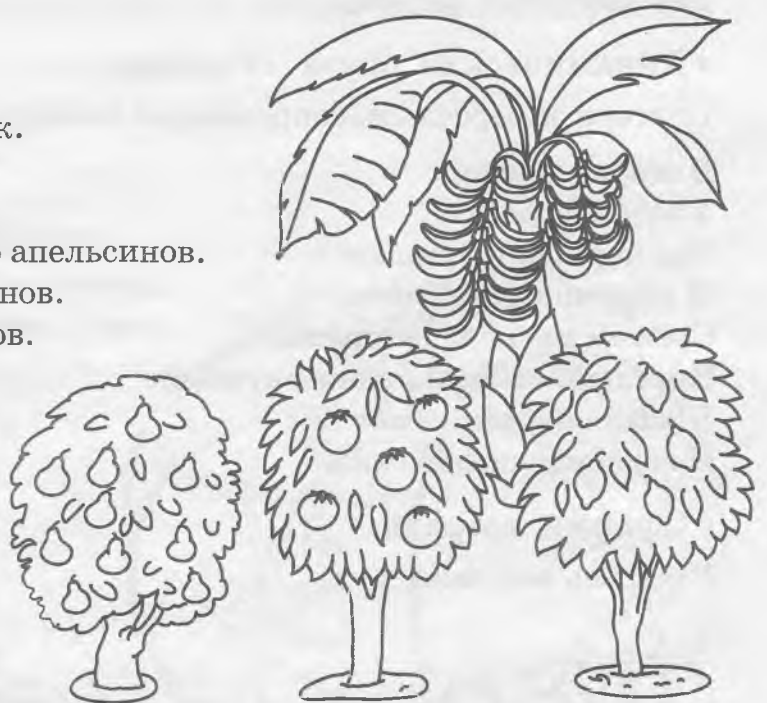
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,
Угостим честной народ.

Н. Нищева

*Дети левую ладошку делают «ковшиком»,
указательным пальчиком правой руки что-то в нем мешают.*

Загибают пальчики по одному, начиная с большого.

*Опять «варят» в «ковшике» и мешают
указательным пальчиком.*



• Динамическая пауза «Ёжик и барабан»

Повтори за взрослым, сопровождая слова движениями.

С барабаном ходит ёжик,
бум-бум-бум!

Целый день играет ёжик,
бум-бум-бум!

С барабаном за плечами,
бум-бум-бум!

Ёжик в сад забрёл случайно,
бум-бум-бум!

Очень яблоки любил он,
бум-бум-бум!

Барабан в саду забыл он,
бум-бум-бум!

Ночью яблоки срывались,
бум-бум-бум!

И удары раздавались,
бум-бум-бум!

Зайцы здорово струхнули,
бум-бум-бум!

Глаз до зорьки не сомкнули,
бум-бум-бум!

В. Григоре

Дети маршируют по кругу, изображая игру на барабанах.

Идут по кругу, спрятав руки за спину.

То одной рукой, то другой подносят ко рту воображаемое яблоко.

Останавливаются, разводят руки в стороны.

Руки на пояс, выполняют прыжки на месте.

Прыгают.

Делают «ушки» из ладошек, приседают.

Сидят, дрожат, закрывают глаза руками.

• Оформи тетрадь

Раскрась рисунок. На оставшемся месте нарисуй любимые фрукты или найди и наклей картинки с изображением фруктов.



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Словарь

Предметный: собака, кошка, лошадь, коза, корова, свинья, кролик, овца, осёл.

Глагольный: доить, ухаживать, кормить, мыть, пасти, жевать, бодать, лаять, мяукать, сторожить, мычать, хрюкать, ржать.

Признаков: сторожевая, злая, рогатая, быстрая, домашняя, ласковая, большая, маленькая.

• Один — много

Собака — собаки — много собак.

Кошка — кошки — много кошек.

Лошадь — лошади — много лошадей.

Кот — коты — много котов.

Коза — козы — много коз.

Козлёнок — козлята — много козлят.

Корова — коровы — много коров.

Свинья — свиньи — много свиней.

Овца — овцы — много овец.

Кролик — кролики — много кроликов.



• Скажи ласково

Кот — котик.

Корова — коровка.

Кошка — кошечка.

Телёнок — телёночек.

Пёс — пёсик.

Коза — козочка.

Собака — собачка.

Козлёнок — козлёночек.



• Словарная работа

Сторожить — не пускать в дом незнакомых, охранять.

Бодать — ударять рогами.

Сторожевая собака — собака, которая охраняет дом.

• У кого кто?

У собаки — щенок — щенята, щенки; папа — пёс.

У кошки — котёнок — котята; папа — кот.

У лошади — жеребёнок — жеребята; папа — конь.

У свиньи — поросёнок — поросята; папа — боров.

У козы — козлёнок — козлята; папа — козёл.

У коровы — телёнок — телята; папа — бык.

У овцы — ягнёнок — ягнята; папа — баран.

У ослицы — ослёнок — ослята; папа — осёл.

• Кто как голос подаёт?

Собака лает.

Овца блеет.

Кошка мяукает.

Лошадь ржёт.

Корова мычит.

Свинья хрюкает.



• Кто как передвигается?

Собака бежит.
Кошка крадётся.

Лошадь скачет.
Корова ходит.

• Динамическая пауза «Телёнок»

Бу-бу,
Я рогатый
Бу-бу,
Я хвостатый
Бу-бу,
Я ушастый
Бу-бу,
Очень страшный
Бу-бу,
Испугаю
Бу-бу,
Забодаю
Бу-бу.

А. Введенский

*На «бу-бу» делают два прыжка.
Делают «рожки» из пальчиков.*

«Хвостик» из руки за спиной.

«Ушки» из ладошек.

Мимикой показывают испуг.

Топают.

«Бодаются».



• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.

(Кошка.)

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
А хвостик колечком.

(Собака.)

• Оформи тетрадь

Нарисуй картинку с любимым домашним животным или найди и наклей картинку с изображением домашних животных и их детёнышей.

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

Словарь

Предметный: утка, гусь, индюк, курица, петух, хвост, лапки, голова, глаза, туловище, крылья, перья.

Глагольный: клевать, пить, летать, плавать, кричать, махать, бегать, ходить.

Признаков: красивый, резвый, большой, задиристый, маленький.

• Один — много

Гусь — гуси — много гусей.

Утка — утки — много уток.

Петух — петухи — много петухов.

Курица — куры — много кур.

Гусёнок — гусята — много гусят.

Утёнок — утята — много утят.

Индюк — индюки — много индюков.

Индюшка — индюшки — много индюшек.



• Скажи ласково

Петух — петушок — петушки.

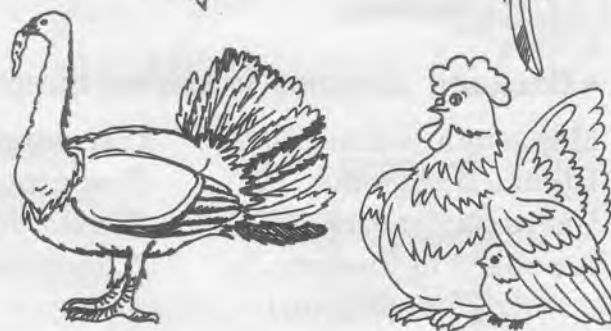
Курица — курочка — курочки.

Цыплёнок — цыплёночек — цыплята.

Утка — уточка — уточки.

Гусь — гусёнок — гусята.

Индюк — индюшонок — индюшата.



• Назови папу и маму детёнышей

Цыплёнок: мама — курица, папа — петух.

Индюшонок: мама — индюшка, папа — индюк.

Утёнок: мама — утка, папа — селезень.

Гусёнок: мама — гусыня, папа — гусь.

• Кто как голос подает?

Гусь гогочет.

Утка крякает.

Курица кудахчет.

Петух кукарекает.

Цыплёнок пищит.

Индюк болбочет.



• Пальчиковая гимнастика

Шла уточка бережком,
Шла уточка бережком,
Шла серая по крутому,
Вела детей за собою:
И малого, и большого,
И среднего, и меньшего,
И самого любимого.

*Дети идут двумя пальчиками по столу,
переваливаясь, как утка.*

*Загибают безымянный палец, большой палец.
Загибают средний палец, мизинец.
Загибают указательный палец.*

• Динамическая пауза «Домашние птицы»

Наши уточки с утра —
Кря-кря-кря. (2 раза)
Наши гуси у пруда —
Га-га-га. (2 раза)
А как Петя-петушок
Ранним-рано поутру
Нам споёт «ку-ка-ре-ку».

*Дети идут по кругу вперевалочку, подражая
походке уток.*

*Идут по кругу, вытянув шеи вперед и от-
ставив руки назад.*

*Встают спиной в круг, вытягивают шею
вверх, поднимаются на цыпочки.*

• Оформи тетрадь

Нарисуй или найди и наклей картинки с изображением
домашних птиц.



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Словарь

Предметный: медведь, волк, лиса, заяц, ёж, белка, лось, олень, шкура, рога, иголки, хвост, лапы.

Глагольный: жить, догонять, прыгать, лазать, прыгать, ловить, охотиться, спасаться, бегать, переваливаться, выть, тявкать, реветь.

Признаков: сильный, слабый, опасный, косолапый, трусливый, колючий, быстрый, хитрая, ловкая.

• Один — много

Лисёнок — лисята — много лисят.

Бельчонок — бельчата — много бельчат.

Медвежонок — медвежата — много медвежат.

Ежонок — ежата — много ежат.

Оленёнок — оленята — много оленят.

Волчонок — волчата — много волчат.

Зайчонок — зайчата — много зайчат.

• Скажи ласково

Лиса — лисичка.

Лось — лосик.

Белка — белочка.

Ёж — ёжик.

Заяц — зайчик.

Хомяк — хомячок.

• Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Заяц, лиса, медведь — один заяц, два зайца и т.д.

• Кто как передвигается?

Лиса бегает.

Волк рыщет.

Заяц прыгает.

Медведь переваливается (ходит вперевалку).

• Скажи кого не стало?

Лисёнок (*не стало кого?*) — лисёнка.

Зайчонок — зайчонка.

Медвежонок — медвежонка.

Волчонок — волчонка.

Оленёнок — оленёнка.

Бельчонок — бельчонка.



• Кто как голос подаёт?

Волк воет.

Лиса тавкает.

Медведь ревёт.

• Послушай и выучи стихотворение

Медведь

Как на горе — снег, снег,
И под горой — снег, снег,
И на ёлке — снег, снег,
И под ёлкой — снег, снег,
А под снегом спит медведь.
Тише, тише. Не шуметь!

И. Токмакова



• Пальчиковая гимнастика

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому —
Кому в платок,
Кому в зубок,
Кому в лапочку.

Дети хлопают ладонями и ударяют кулаками друг о друга попеременно. Загибают по одному пальцы, начиная с большого.

Ритмично хлопают ладонями и ударяют кулаками.

• Оформи тетрадь

Нарисуй или найди и наклейте картинки с изображением диких животных.

ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА

Словарь

Предметный: голова, шея, руки, ноги, грудь, живот, спина, плечи, пальцы рук, лоб, нос, щёки, уши, туловище, брови, зубы, язык, волосы, глаза.

Глагольный: слушать, смотреть, дышать, нюхать, думать, говорить, пить, есть, брать, держать, чистить, мыть, умываться, ходить, бегать.

Признаков: голубые, зелёные, серые, короткие, длинные, тёмные (волосы); большой, маленький, толстый, худой, весёлый, грустный.

• Один — много

Нога — ноги — много ног.

Рука — руки — много рук.

Рот — рты — много ртов.

Нос — носы — много носов.

Волос — волосы — много волос.

Бровь — брови — много бровей.

Ухо — уши — много ушей.

Глаз — глаза — много глаз.

Губа — губы — много губ.

• Скажи ласково

Ухо — ушко.

Глаз — глазик.

Рука — ручка.

Волос — волосок.

Рот — ротик.

Щека — щёчка.

Нога — ножка.

Нос — носик.

Палец — пальчик.



• Это чей?

Это (мой, моя, мои) ... зубы, лицо, глаза, уши, рот, волосы, нос.

• Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Палец, зуб, ухо, нос — один палец, два пальца и т.д.

• Доскажи словечко

Ушами мы (что делаем?) — слушаем.
Глазами — смотрим.
Головой — думаем.
Носом — дышим, нюхаем.
Ртом — едим, пьём, говорим.
Руками — берём, держим.
Ногами — ходим, бегаем, прыгаем, танцуем.



• Отгадай и выучи загадку

Пять братьев годами равные, ростом разные, кто такие? (Пальцы.)

• Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

Один, два, три, четыре, пять —
Вышли пальчики гулять.
Один, два, три, четыре, пять —
В домик спрятались опять.
Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики — ура!
В детский сад идти пора!

Дети поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца.

*Затем сгибают их в том же порядке.
Сжимают пальцы в кулачок.
Поочередно пригибают пальцы к ладошке,
начиная с мизинца.*

*Большим пальцем касаются остальных
пальцев — «будят».*

*Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок
широко разжимают, расставляя пальцы
в сторону.*

• Оформи тетрадь

Найди и наклей картинки с изображением частей тела.

ОДЕЖДА

Словарь

Предметный: футболка, шапка, шуба, юбка, штаны, кофта, брюки, носки, рубашка, платье, платок, варежки, перчатки.

Глагольный: надеть (на себя), снять, застегнуть, завязать, постирать, погладить, беречь.

Признаков: красивая, новая, старая, чистая, грязная, тёплая, лёгкая, нарядная, верхняя.

• Один — много

Шапка — шапки (*много чего?*) — шапок.

Кофта — кофты — много кофт.

Юбка — юбки — много юбок.

Футболка — футболки — много футболок.

Шуба — шубы — много шуб.



• Скажи ласково

Шапка — шапочка.

Шуба — шубка.

Юбка — юбочка.

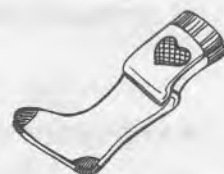
Штаны — штанишки.

Кофта — кофточка.

Брюки — брючки.

Носки — носочки.

Футболка — футболочка.



• Это чей?

Это (*мой, моя, мои*) ... шапка, шуба, варежки, перчатки, носок, платье, футболка, штаны, юбка.

• Послушай и выучи считалку

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

Сосчитайте-ка, ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Один, два, три, четыре, пять.



Предложите ребенку посчитать пальчики перчатки от одного до пяти. (Один пальчик, два пальчика и т.д.)

• Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки»

Жили-были в домике

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики,
Мики.

Один, два, три, четыре, пять —
Стали гномики стирать.

Токи — рубашки,
Пики — платочки,
Лики — штанишки,
Чики — носочки,
Мики умница был,
Всем водичку носил.

Дети сжимают и разжимают кулачки.

*Загибают пальчики, начиная с больших
пальцев.*

Разгибают пальчики, начиная с мизинцев.

Трут кулачки друг о друга.

*Загибают пальчики, начиная с больших
пальцев.*



• Оформи тетрадь

Нарисуй или найди и наклей картинки с изображением одежды.

ОБУВЬ

Словарь

Предметный: сапоги, туфли, чешки, ботинки, босоножки, кроссовки, тапки, кеды, валенки.

Глагольный: надеть, снять, застегнуть, расстегнуть, сшить, завязать, промочить, беречь, мыть, чистить.

Признаков: красивая, новая, старая, чистая, грязная, тёплая, лёгкая, нарядная, рваная, кожаная.

• Один — много

Сапог — сапоги — много сапог.

Туфля — туфли — много туфель.

Ботинок — ботинки — много ботинок.

Босоножек — босоножки — много босоножек.

Кроссовок — кроссовки — много кроссовок.

Тапок — тапки — много тапок.

• Скажи ласково

Сапоги — сапожки.

Туфли — туфельки.

Ботинки — ботиночки.

Кроссовки — кроссовочки.

Тапки — тапочки.

• Это чей?

Это (мой, моя, мои) ... ботинок, обувь, туфли, чешки, босоножки.

• Послушай и выучи диалог

- Был сапожник? — Был!
- Шил сапожник? — Шил!
- Для кого сапожки?
- Для соседской кошки!

Б. Заходер

• Пальчиковая гимнастика

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки.
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

Н. Нищева

• Оформи тетрадь

Найди и наклей картинки с изображением обуви.



Дети попеременно хлопают ладонями
и ударяют кулачками по столу.
На каждое название обуви загибают по одному
пальчику, начиная с большого.

ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

Словарь

Предметный: шапка, кепка, платок, пилотка, панама, ушанка, шляпа, фуражка, косынка, берет, шаль, шлем.

Глагольный: шить, вязать, носить, снимать, надевать, складывать, вешать, завязывать, развязывать, стирать.

Признаков: головной (убор), кожаная, меховая, пуховой, вязаная, нарядный, зимняя, летняя, осенняя, удобная, красивая.

• Один — много

Пилотка — пилотки — пилоток.

Шапка — шапки — шапок.

Кепка — кепки — кепок.

Платок — платки — платков.

Панама — панамы — панам.

Шаль — шали — шалей.

Шляпа — шляпы — шляп.

Фуражка — фуражки — фуражек.

Косынка — косынки — косынок.

Берет — береты — беретов.

• Скажи ласково

Шапка — шапочка.

Пилотка — пилоточка.

Платок — платочек.

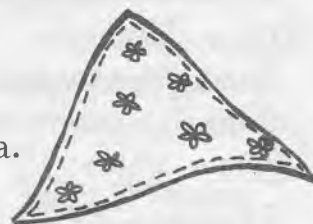
Шлем — шлемик.

Панама — панамка.

Шляпа — шляпка.

Косынка — косыночка.

Берет — беретик.



• Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Шапка, пилотка, платок, кепка — одна шапка, две шапки и т.д.

• Скажи какой или какая?

Шапка (какая?) — меховая, тёплая, зимняя.

Платок, панама, берет.

• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Сижу верхом, не ведаю, на ком.

Знакомца встречу — соскочу, привечу. (Шапка.)



Я любой девчонке прикрою волосёнки,

Прикрою и мальчишке стрижки-коротышки.

От солнца я защита — для того и сшита. (Панамка.)

Ношу на голове поля,

Но это вовсе не земля. (Шляпа.)



• Оформли тетрадь

Найди и наклей картинку

с изображением головного убора.

ЗИМА

Словарь

Предметный: зима, снег, мороз, лёд, снежинка, снеговик, лыжи, санки, снежки, коньки, ледянки.

Глагольный: мести, дуть, падать, катать, скользить, сверкать, лететь.

Признаков: морозная, холодная, лютая, легкий, пушистый, блестящий, сверкающий.

• Один — много

Снег (много чего?) — много снега.

Снежинка — много снежинок.

Снеговик — много снеговиков.

Санки — много санок.

Лёд — много льда.

Коньки — много коньков.

• Скажи ласково

Снег — снежок.

Зима — зимушка.

Санки — саночки.

Лёд — ледок.

• Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Снежок, снежинки, санки — один снежок, два снежка и т.д.

• Повтори и запомни

Таня лепит.

Толя играет.

Оля катается.

Дети лепят.

Дети играют.

Дети катаются.

• Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Один, два, три, четыре —

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень

гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Один — подбросим,

Два — поймаем,

Три — уроним

И ломаем.

Дети загибают пальчики, начиная с большого.

Лепят, меняя положение ладоней.

Показывают круг, сжимают одну ладонь, гладят ее другой ладонью.

Грозят пальчиком.

Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.

Приседают, ловят воображаемый снежок.

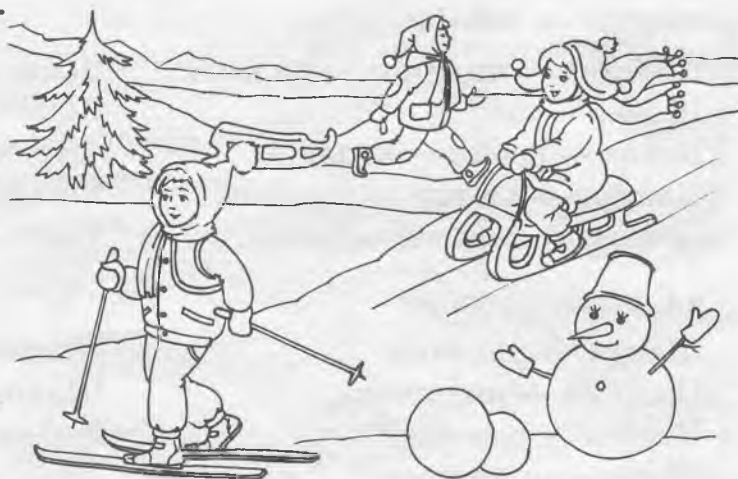
Встают, роняют воображаемый снежок.

Ломают.

По Н. Нищевой

• Оформи тетрадь

Нарисуй снежинку.



НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

Словарь

Предметный: праздник, ёлка, Снегурочка, игрушка, подарок, гирлянда, маска, Дед Мороз, год, хоровод, петрушка, стих, песня.

Глагольный: веселиться, водить (хороводы), встречать, получать (подарки), рассказывать, наряжать, разбивать, играть, провожать, петь.

Признаков: новогодний, радостный, весёлый, праздничный, старый, нарядная, разноцветный, зелёная, пушистая, ёлочная.

• Один — много

Ёлка — ёлки — много ёлок.

Игрушка — игрушки — много игрушек.

Хоровод — хороводы — много хороводов.

Подарок — подарки — много подарков.

Маска — маски — много масок.

Гирлянда — гирлянды — много гирлянд.

Стих — стихи — много стихов.

Песня — песни — много песен.

• Скажи ласково

Ёлка — ёлочка.

Игрушка — игрушечка.

Подарок — подарочек.

Маска — масочка.

Стих — стишок.

Песня — песенка.

• Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Ёлка, игрушка, подарок, маска — одна ёлка, две ёлки и т.д.

• Объясни значение

Водить хоровод — ходить вокруг ёлки, взявшись за руки, напевая песенки.

Гирлянда — украшение на ёлку.

Наряжать ёлку — украшать гирляндами.

• Пальчиковая гимнастика

Перед нами ёлочка:

Шишечки, иголочки,

Шарики, фонарики,

Зайчики и свечки,

Звёзды, человечки.

По Н. Нищевой

Дети переплетают пальцы рук, из больших пальцев образуют верхушку «елочки».

Руки сжимают в кулаки, затем выставляют указательные пальцы.

«Шарики» (ощущение воображаемого шара) из пальцев вверх-вниз.

«Ушки» из указательного, среднего и большого пальцев, обе ладони складывают, пальцы сжимают.

Ладони складывают, пальцы расправляют: средний и указательный пальцы ставят на стол.



• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Встали девочки в кружок,
Встали и примолкли,
Дед Мороз огни зажёг
На высокой ёлке.
Наверху звезда,
Бусы в два ряда.
Пусть не гаснет ёлка,
Пусть горит всегда.

А. Барто

Посмотри в дверную щёлку —
Ты увидишь нашу ёлку.
Наша ёлка высока,
Достаёт до потолка.
А на ней висят игрушки —
От подставки до макушки.

Е. Ильина



• **Оформи тетрадь**

Найди и наклей картинки с изображением атрибутов Нового года.

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

Словарь

Предметный: птица, ворона, воробей, голубь, сорока, синица, снегирь, кормушка, зима, клюв, птенец.

Глагольный: летать, садиться, клевать, зимовать, порхать, трещать, ухать, кормить, добывать, ловить, каркать, ворковать, стрекотать.

Признаков: белый, чёрный, маленький, большой, юркий, зимующие, острые, длинный, короткий.

• Один — много

Ворона — вороны — много ворон.

Воробей — воробьи — много воробьёв.

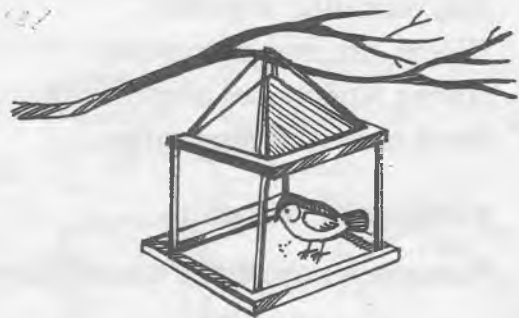
Голубь — голуби — много голубей.

Сорока — сороки — много сорок.

Снегирь — снегирь — много снегирей.

Синица — синицы — много синиц.

Кормушка — кормушки — много кормушек.



• Скажи ласково

Воробей — воробушек.

Голубь — голубок.

Клюв — клювик.

Синица — синичка.

Снегирь — снегирёк.

Птенец — птенчик.



• Повтори и запомни

В окно залетела (кто?) — синичка.

Дети увидели (кого?) — синичку.

Они насыпали корм (кому?) — синичке.

Дети любовались (кем?) — синичкой.

Они заботились (о ком?) — о синичке.

• Словарная работа

Зимующие птицы — это те птицы, которые не улетают в тёплые края, а зимуют с нами. «Порхать» — вылетать с укрытия, летать рывками вверх-вниз.

Добывать — находить еду в трудных условиях.

• Скажи какой или какая?

Воробей (какой?) — драчливый, весёлый, шустрый, скромный.

Синица (какая?) — маленькая, шустрая, весёлая, желтогрудая.

• Кто как кричит?

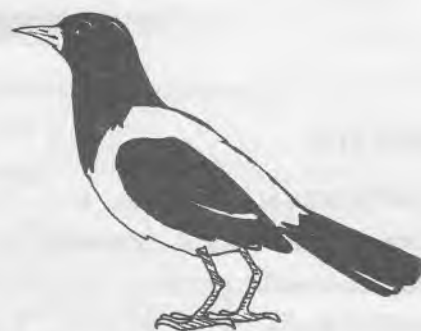
Воробей чирикает.

Сова ухает.

Ворона каркает.

Голубь воркует.

Сорока стрекочет.



• Пальчиковая гимнастика «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке

Нашей прилетело?

Мы расскажем:

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек.

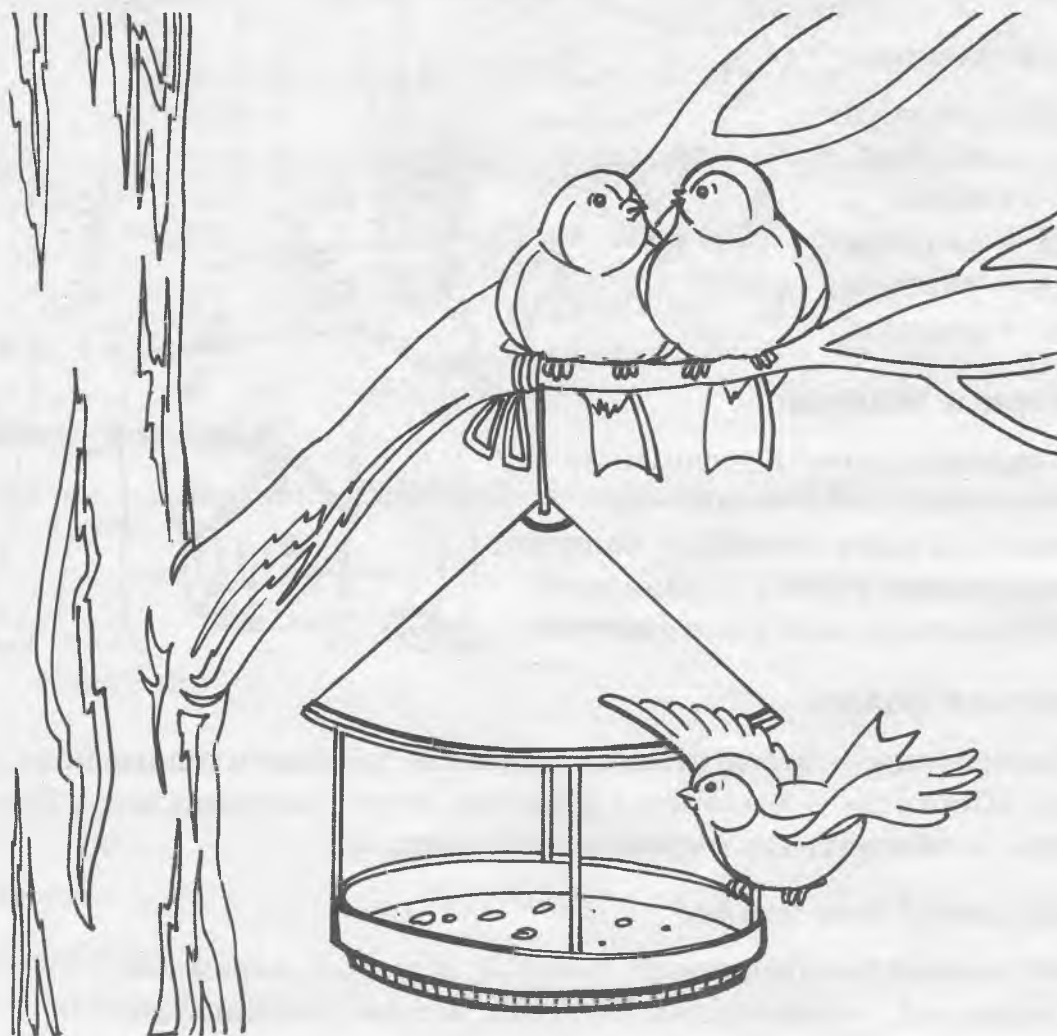
Дети ритмично сжимают и разжимают кулачки.

На каждое название птицы загибают по одному пальчику.

Опять сжимают и разжимают кулачки.

• Оформи тетрадь

Раскрась картинку с изображением зимующих птиц.



ПОСУДА

Словарь

Предметный: тарелка, чашка, блюдце, вилка, ложка, кастрюля, сковородка, чайник, миска.

Глагольный: накрывать, подносить, подавать, убирать, ставить, мыть, чистить, вытирать.

Признаков: чайная, столовая, кухонная, глубокая, мелкая, большая, маленькая, битая, грязная, чистая.

• Один — много

Тарелка — тарелки — много тарелок.

Чашка — чашки — много чашек.

Блюдце — блюдца — много блюдец.

Кастрюля — кастрюли — много кастрюль.

Чайник — чайники — много чайников.

Вилка — вилки — много вилок.

Ложка — ложки — много ложек.

Миска — миски — много мисок.

• Скажи ласково

Тарелка — тарелочка.

Ложка — ложечка.

Вилка — вилочка.

Блюдце — блюдецко.

Чайник — чайничек.

Кастрюля — кастрюлька.

Миска — мисочка.

Чашка — чашечка.

• Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Тарелка, вилка, ложка, миска — одна тарелка, две тарелки и т.д.

• Это чей?

Это (*мой, моя, мои*) ... нож, блюдце, чашка, вилки, ложки, тарелка.

• Повтори и запомни

Таня разбила (*что?*) — тарелку.

У Тани нет (*чего?*) — тарелки.

Нельзя играть (*чем?*) — тарелкой.

Котлеты положили (*куда?*) — на тарелку.

• Пальчиковая гимнастика

Один, два, три, четыре —

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку.

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали —

Так мы маме помогали.

По Н. Нищевой

*Дети ударяют кулаками друг о друга,
хлопают в ладоши, повторяют.*

*Одна ладонь «моет» другую круговыми
движениями.*

Загибают пальчики, начиная с большого.

*Одна рука «моет» другую круговыми
движениями.*

*Загибают пальчики на каждый предмет
посуды, начиная с большого.*



Примерное тематическое планирование в средней группе детского сада*

Не- деля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1-я	Диагностическое обследование	Грибы	Домашние птицы	Обуль.		Дом и его части	8 Марта	Комнатные растения	Ягоды
2-я	Диагностическое обследование	Овощи	Дикие животные	Головные уборы	Зимующие птицы	Мебель	Весна	Цветы	Насекомые
3-я	Игрушки	Фрукты	Тело человека	Зима	Посуда	Защитники Отечества	Перелетные птицы	Транспорт	Лето
4-я	Осень	Домашние животные	Одежда	Новогодний праздник	Продукты питания	Семья	Профессии	Наш город	Лето

* Штриховкой выделены темы 1-й тетради. Содержание остальных тем см. во 2-й тетради. Жирным шрифтом обозначены темы, совпадающие с темами комплексно-тематического планирования образовательного процесса с детьми 4—5 лет по программе «Истоки».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Богомоллова А.И.* Логопедическое пособие для занятий с детьми. М., 1996.
- Большакова С.Е.* Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. 2-е изд., испр. М., 2015.
- Дунаева Н.Ю., Зяблова С.В.* Предупреждение общего недоразвития речи у детей 3—4 лет. М., 2013.
- Веселова Е.И., Скрябина Е.М.* Игры и упражнения на каждый день для детей 4—5 лет с ОНР: В 2 ч. М., 2015.
- Гальцова П.С., Дудка И.С., Ильина О.В.* Логопедические сказки для самых маленьких М., 2015.
- Жохова О.В., Лебедева Е.С.* Домашние задания для детей средней логопедической группы. М., 2012.
- Метельская Н.Г.* 100 физкультминуток на логопедических занятиях. М., 2015.
- Микляева Н.В., Микляева Ю.В.* Развитие языковой способности у детей 4—5 лет с ОНР. М., 2012.
- Рудик О.С.* С детьми играем — речь развиваем. Ч. 1. Учеб.-метод. пособие. М., 2013.
- Рудик О.С.* С детьми играем — речь развиваем. Ч. 2. Учеб.-метод. пособие. М., 2013.
- Рыжанкова Е.Н., Буланович Н.И.* Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой. М., 2012.
- Нищева Н.В.* Система коррекционной работы в средней группе для детей дошкольного возраста с ОНР. СПб., 2005.
- Савина Л.В.* Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М., 2000.
- Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В.* Песочная терапия в развитии дошкольников. М., 2015.
- Селиверстов В.И.* Игры в логопедической работе с детьми. М., 1987.
- Серебрякова Н.В., Лалаева Р.И.* Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. СПб., 2001.
- Сидорова У.М.* Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР: Упражнения, дидактические игры, логические задачи, игры-занятия. М., 2005.
- Соболева А.В.* Загадки-смекалки. М., 2000.
- Успенская Л.П., Успенский М.Б.* Учись говорить правильно. М., 1973.
- Филичева Т.Б.* Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста. М., 2001.

СПИСОК НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

Комплекты демонстрационных плакатов и картинок, раздаточных карточек: Виды спорта; Времена года: Зима; Времена года: Осень; Времена года: Весна; Времена года: Лето; Грибы съедобные и несъедобные; Деревья и кустарники; Дикие животные-1; Дикие животные-2; Домашние животные; Животные жарких стран; Животные холодных широт; Игрушки; Комнатные растения; Мебель; Мир морей и океанов; Музыкальные инструменты; Насекомые; Овощи; Одежда; Посуда; Продукты питания; Профессии; Птицы домашние и декоративные; Птицы разных широт; Птицы России; Тело человека; Транспорт; Фрукты; Хлеб всему голова; Цветы полевые; Цветы садовые; Электроприборы; Ягоды.