

А. Е. Соболева



Профилактика ДИСГРАФИИ ДИСЛЕКСИИ

нейропсихологический тренажёр



1-4
классы

РАЗРАБОТАНО С УЧЁТОМ
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО

#эксмодетство



А. Е. Соболева

Профилактика ДИСГРАФИИ и ДИСЛЕКСИИ

нейропсихологический тренажёр



1-4
классы

#эксмодетство

Москва
2024

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-92
С54

Соболева, Александра Евгеньевна.

С54 Профилактика дисграфии и дислексии : нейropsychологический тренажёр / А. Е. Соболева. — Москва : Эксмо, 2024. — 80 с. — (Пишу грамотно).

ISBN 978-5-04-191869-9

Пособие рассчитано на комплексное овладение грамотностью: выполняя упражнения, ученик начальной школы научится свободно пользоваться правилами грамматики при письме, улучшит почерк, перестанет пропускать и путать буквы. В основе пособия лежит нейropsychологический подход, который предполагает совмещение заданий для тренировки письма с упражнениями для развития внимания, памяти, речи и зрительно-моторной координации.

Тренажёр разработан с учётом последних требований ФГОС начального общего образования. Его можно использовать как дома для совместной работы младших школьников с родителями, так и в школе в качестве дополнительного материала.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-92

ISBN 978-5-04-191869-9

© Соболева А.Е., 2018
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

ВВЕДЕНИЕ

«Пишет как курица лапой», «делает ошибки из-за невнимательности», «знает все правила, но пишет неграмотно» — вот основные характеристики, которые дают учителя детям, испытывающим трудности в правописании. И они правы! Умение грамотно писать и овладение читаемым и красивым почерком взаимосвязаны и взаимозависимы.

На ранних этапах овладения письмом школьники порой сталкиваются с проблемами, которые кажутся им и их родителям неразрешимыми. Но на самом деле у них есть решение!

Наше пособие рассчитано на комплексное овладение грамотностью: изучение правил русского языка, умение применять их при письме и на постановку почерка. В основе пособия лежит нейропсихологический подход: одновременно с задачей овладеть письмом предусмотрены упражнения для развития высших психических функций: внимания, зрительно-моторной координации, объёма зрительной и двигательной памяти, механизма произвольности, речи, мыслительных процессов и зрительного образа слова.

Участие взрослого значительно повысит эффективность усвоения. При недостаточном словарном запасе ребёнка взрослый может проговорить с ним значение незнакомых слов, уточнить их смысл, зрительный образ и написание, после чего ребёнок самостоятельно приступает к решению.

Желаем успехов!



Правописание имён собственных

РАЗМИНКА. Обведи по контуру словарные слова. Вставь пропущенные буквы. Соедини каждый рисунок с подходящим словом. Подчеркни слова, к которым нет рисунков.

К_р_ндаш, м_шина, с_бака,
_шница, п_ссажир, д_рога,
_кно, _втобус, р_бота.



Пиши заглавную букву: в именах собственных (фамилии, имена, отчества людей, имена сказочных героев, клички животных, названия городов, рек и пр.).

Например: **А**лександр **С**ергеевич **П**ушкин, река **В**олга, страна **Р**оссия, город **М**осква, **Ч**ёрное море, кошка **М**урка, **А**тлантический океан.



Вставь пропущенные буквы. Обведи по контуру имена собственные.

ЖЕНСКИЕ ИМЕНА: __атьяна, __льга,
__настасия, __аталья, __ик-
тория, __катерина, __юдмила,
__инаида, __вения, __адежда,
__лизавета, __рина, __ероника,
__нна, __олина;

девочки: __астя, __ля, __ена, __адя,
__юда, __ика, __аня.

МУЖСКИЕ ИМЕНА: __асимий, __еоргий,
__ергей, __лександр, __онстантин,
__ёдор, __лексей, __ихаил, __вя-
тослав, __натолий, __ладимир,
__авел, __ван.

мальчики: __люша, __лёша, __оля,
__едя, __ерёжа, __люда.

ИМЕНА РУССКИХ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ:

Александр Сергеевич Пушкин,
Михаил Юрьевич Лермонтов,
Николай Васильевич Гоголь,
Иван Сергеевич Тургенев, Лев
Николаевич Толстой, Антон
Павлович Чехов, Салмон Яков-
левич Маршак.

ИМЕНА СКАЗОЧНЫХ И БЫЛИННЫХ ГЕРОЕВ:

Красная Шапочка, Карлсон,
Пьеро, Иванушка, Илья Му-
ромец, Зайка-Зазнайка, Змей
Горыныч, Василиса Прекрас-
ная, Карабас-Барабас, Бура-
тино, Колобок, Мальвина, Ар-
темон, Алёша Попович, Иван-
царевич.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ:

города: Москва, Астрахань, Владимир, Суздаль, Берлин, Париж, Лондон, Вена, Варшава, Владивосток, Орёл;

реки: Енисей, Волга, Днепр, Обь, Конго, Эльба, Муара;

озёра: Байкал, Крулое, Сенезж, Иссык-Куль, Семлер;

моря: Чёрное, Белое, Баренцево, Балтийское, Средиземное, Красное, Азовское;

океаны: Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий;

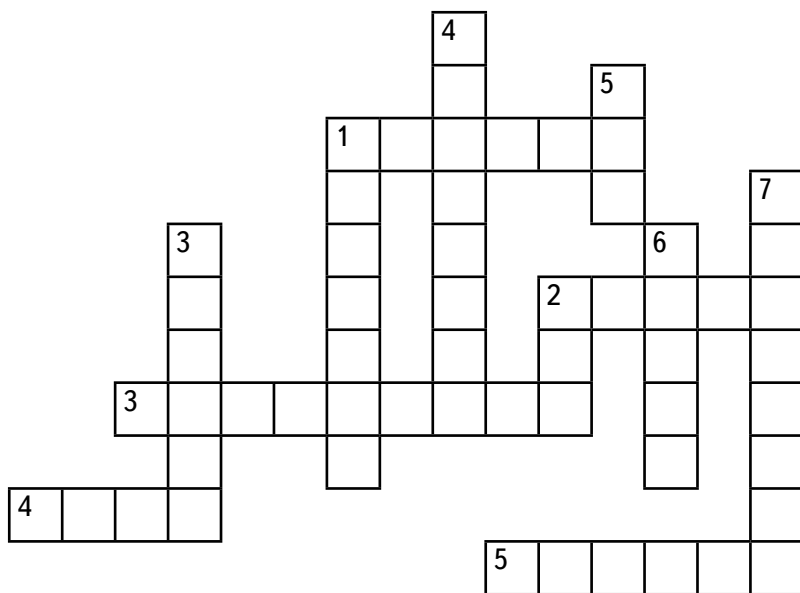
горы: Казбек, Альпы, Арарат, Урал, Гималаи, Алтай.



Отгадай кроссворд. Сверх с ответами.

По горизонтали: 1. Гора на Кавказе. 2. Оля, когда станет большой. 3. Город на Волге, недалеко от которого выращиваются самые лучшие арбузы. 4. Часть материка Евразия. 5. Столица России.

По вертикали: 1. ...-Барабас. 2. Река в Сибири. 3. Наша Родина. 4. Тот, кто зазнаётся. 5. Река, протекающая по европейской части России. 6. Самый грустный герой из сказки «Приключения Буратино». 7. Сестрица Аленушка и братец



ОТВЕТЫ:
По горизонтали: 1. Казбек. 2. Оля. 3. Астрахань. 4. Азия.
5. Москва.
По вертикали: 1. Карабас. 2. Обь. 3. Россия. 4. Зазнайка.
5. Ока. 6. Пьеро. 7. Иванушка.



Обведи предложения по контуру. Вставь пропущенные буквы.

_нтон _авлович _ехов на-
писал рассказ «_аштанка».
На горе _рарат растёт
сладкий виноград. Ученица
_вета _етрова знает гео-
графию на отлично. _ёрное
море совсем не чёрное, а
синее. Учительница _атьяна
_ихайловна рассказала нам,
что река _нисей одна из
самых длинных рек мира,
а гора _льбрус – самая
высокая точка _оссии и
_вропы. Два щенка, _ушок
и _арик, резвились во дворе.



Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

РАЗМИНКА. Составь слова из букв — первая буква каждого слова выделена. Слова, начинающиеся с прописной буквы, соедини с большим домом, а со строчной — с маленьким.

икаАпр, динроа, няВа, нощек,
ияРосс, анстра, оддевка, этно,
ружокД, Пушинки.



ЖИ, ШИ пиши с буквой **И**.

Например: **мыши**, **тишина**, **жизнь**.

ЧА, ЩА пиши с буквой **А**.

Например: **участок**, **щавель**, **площадь**, **пища**.

ЧУ, ЩУ пиши с буквой **У**.

Например: **чучело**, **качусь**, **щука**, **прищур**.

ЖИ-ШИ



Обведи слова по контуру. Подчеркни буквосочетания **ЖИ-ШИ**.

Жираф, шиповник, душистый,
ошибка, кашница, пушистый,
ложки, живот, кубики, ушиб,
шашка, чижик, ужин, широ-
та, суши, рыжий, машина,
пружина, животное, широта,
ужин, шина, жидкость.



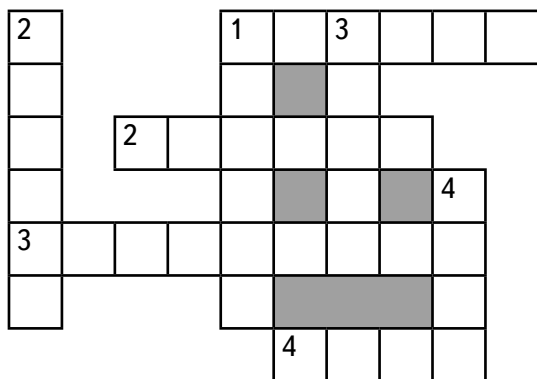
Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Ёж_к ж_л в норке на опушке чащи. Приятно пах-ли души_стые ландыш_, деревья кач_лись и шумели. С ней падали ш_шки. Летом ёж_к прятался от солнца в камыш_. За лето он накопил достаточно ж_-ра и с наступлением осени усердно копош_лся, выстилая ж_мьё в валежнике соломой из рж_. Ёж_к хотел прож_ть зиму спокойно. Когда в его ж_мце забежали мышь_, он ш_пел.

Слова-подсказки: ёжик, жить, душистый, лан-
дыши, шишки, камыши, жир, копошиться, жильё,
из ржи, прожить, жилище, мыши, шипеть.



Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.

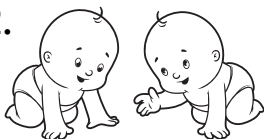


По горизонтали:

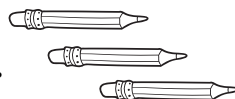
1.



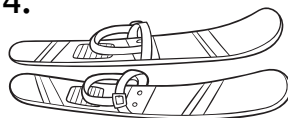
2.



3.



4.



По вертикали:

1.



2.



3.



4.



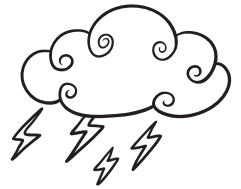
ОТВЕТЫ:
По горизонтали: 1. Машина. 2. Малыши. 3. Карандаши. 4. Лыжи.
По вертикали: 1. Малина. 2. Собака. 3. Шишка. 4. Чижик.

ЧА-ЩА



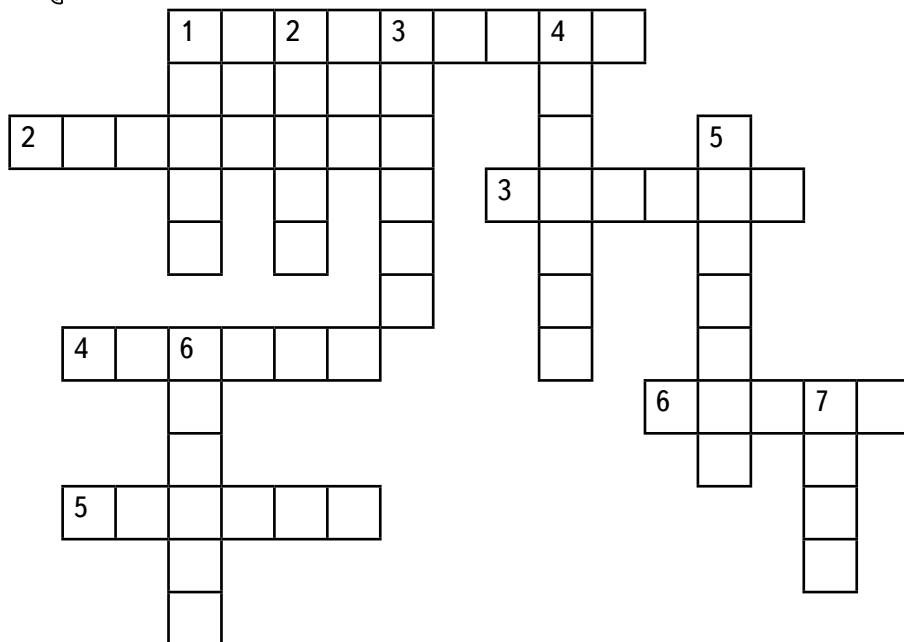
Обведи слова по контуру. Подчеркни буквосочетания ЧА-ЩА. Соедини подчеркнутые слова с соответствующими рисунками.

Початок, чайник, площадь,
чашка, мчатся, дача, чаща,
роща, щавель, чайка, зага-
да, пища, печатать, встреча,
туча, часы, отчаянный, уча-
стие, пищать, пощада, чай,
счастье, добыча, причалил.





Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Волшебница. 2. Человек, едущий в транспорте. 3. Травя для зелёных щей. 4. Болотные растения. 5. В работе ученика одна ..., поэтому ему поставили «4». 6. Везение.

По вертикали: 1. Антоним к слову «редко». 2. Мальчик с оранжевыми волосами. 3. Синоним слова «путь». 4. Кресло, на котором качаются. 5. В Москве есть Красная 6. Синоним слова «автомобиль». 7. Густой лес.

По горизонтали: 1. Чародейка. 2. Пассажиры. 3. Шавель. 4. Камыши. 5. Ошибка. 6. Удача.

По вертикали: 1. Часто. 2. Рыжий. 3. Дорога. 4. Качалка. 5. Площадь. 6. Машина. 7. Чаша.

ОТВЕТЫ:



Обведи предложения по контуру. Вставь пропущенные буквы.

На площ_ди под ч_сами
ч_сто выступает клоун. Это
его р_бота. Какая удач_ —
увидеть его хотя бы из _кна
_втобуса! А вы знаете, что
клоуна ещё называют Рыж_й,
потому что волосы у него
зач_стую ярко-оранжевые и
ч_даковато торч_т в раз-
ные стороны? Как радуются
малыш_, когда встреч_ют ры-
жего клоуна! Давайте возь-
мём в руки карандаш_ и на-
рисуем его.

Слова-подсказки: площадь, часы, часто, ра-
бота, удача, окно, автобус, рыжий, зачастую,
чудо, торчат, малыши, встречают, карандаши.

ЧУ-ЩУ



Обведи слова по контуру. Вставь буквосочетания ЧУ-ЩУ.

___чело, ___пальца, ___довнище,
вор___н, при___р, ___м, ___уп-
мый, приле___, ___ткий, ___шь,
гру___, ___шка, ___кча, ___ка,
___лки, кри___, та___, ___лок,
___дак, кру___, и___, ры___т,
про___, схва___, при___ряться,
та___, ___жой, вер___, ко-
ло___.



Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы.

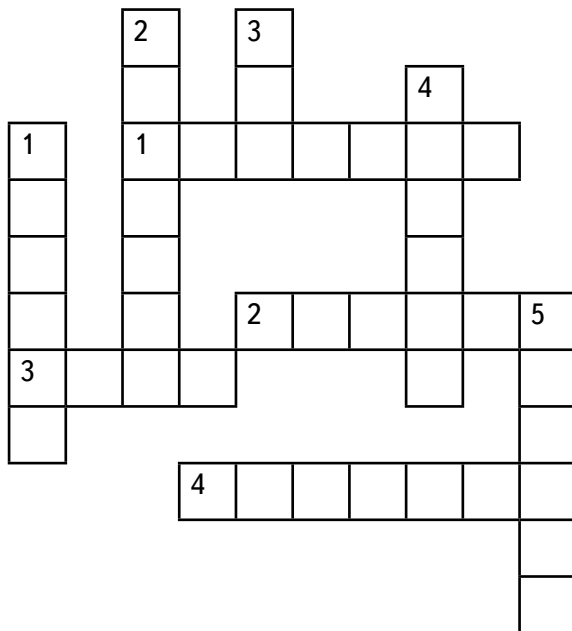
Помнишь сказку про Емелю?
Поймал Емеля ___ку и подумал:
«Схва___-ка я ___ку и

прита__дой – будет у
меня пи__». Но __ка заго-
ворила человеческим голосом
и предлож_ла выполнять все
его желания. И стал Еме-
ля ж_ть с__стливо. Даже
__рбаки сами превращались
в дрова, а на печи он ез-
дил, как на маш_не.
Но __деса иногда случают-
ся и в ж_зни обычных лю-
дей. А у тебя когда-нибудь
слу__лось что-то похожее на
__до? Расскаж_!

Слова-подсказки: шука, схвачу, притащу,
пища, предложила, предложить, жить, счастливо,
чурбаки, машина, чудеса, жизнь, случилось, чу-
деса, Расскажи.



Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Мальчик с грязным лицом. 2. Человек, который постоянно чем-то недоволен. 3. Кто помог Емеле? 4. Полуостров на Крайнем Севере, который населяют чукчи.

По вертикали: 1. Енот-полоскун сказал: «Мне некогда. Я ... бельё». 2. Плод кукурузы. 3. Жилище народов Севера. 4. Сто умножить на десять. 5. У каждого дела есть ... и конец.

По горизонтали: 1. Чумазый. 2. Ворчун. 3. Щука. 4. Чукотка.
По вертикали: 1. Полощу. 2. Почоток. 3. Чум. 4. Тысяча.

5. Начало.

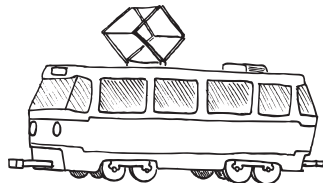
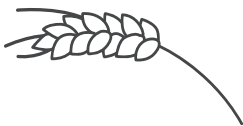
ОТВЕТЫ:



Правописание безударных гласных

РАЗМИНКА. Обведи по контуру словарные слова, вставь пропущенные буквы. Соедини каждый рисунок с подходящим словом. Подчеркни слова, к которым нет рисунков.

З_втрак, р_сказ, м_г_зин,
р_свет, тр_лвай, кв_ртира,
пи_цца, к_ртина, с_ладат,
з_яц, м_роз, учит_ль, _сина,
з_втра.



Чтобы правильно написать безударные гласные в корне слова, нужно изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение. Слова, не проверяемые ударением, надо запомнить.

Например: вода – во́ды, слова – сло́во, совенок – со́вы, холодок – хо́лод, холодный, шажок – шаг, окно – о́кна.

А и О



Обведи слова с ударением на 1-м слоге зелёным карандашом, на 2-м слоге — красным и на 3-м слоге — синим.

*Колыбель, кровать, этажерка,
мебель, тахта, парта, ширма,
табурет, кресло.*



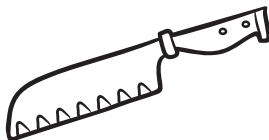
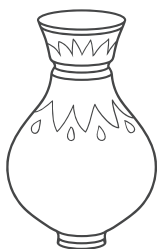
Обведи слова по контуру. Поставь ударение. Подчеркни безударные гласные.

*Голубка, зайчишка, воробей,
овца, соловей, ворона, сокол,
слониха, козлёнок, волчонок.*



Обведи слова по контуру. Поставь ударение. Подчеркни ударные гласные. Соедини слова с соответствующими картинками. Слово «посуда» подчёркнуто. Догадайся почему.

Ваза, чайник, вилка, посуда,
нож, кофейник, сковорода.



Обведи первое слово в каждом блоке по контуру красным карандашом. Поставь ударение, подчеркни безударные гласные. Обведи синим карандашом однокоренные проверочные слова.

Заболеть — больной, больница,
боль, больно, переболеть.

Водоём — вода, воды, подвод-
ный водянистый.

Ночной — ночевать, ночь, ноч-
лег, ночью, ночёвка.

Посадить — садовник, садовый,
сад, посадка.

Волна — волны, волнушка, вол-
новать, волнистый.



Обведи слова по контуру. Измени их по
числам. Вставь пропущенные О или А. Впи-
ши проверочные слова.

добры — добр

д_ска — _____

стр_на — _____

вр_чи — _____

к_за — _____

ш_дры — _____

ч_сы — _____
др_зды — _____
_вца — _____
в_да — _____
в_лна — _____
стр_ка — _____
ч_ра — _____
н_ра — _____.



Обведи по контуру. Подбери родственные уменьшительно-ласкательные слова по образцу. Впиши пропущенные гласные.

тр_на — тропочка
_сёл — _____
к_вёр — _____
скв_рец — _____
пт_нец — _____
ст_на — _____

тр_ва — _____

с_ва — _____

к_нец — _____

н_га — _____

р_га — _____

к_ты — _____

н_сы — _____

д_ска — _____

к_зёл — _____

сл_ны — _____



Соедини каждое слово с проверочным, затем обведи их по контуру и вставь пропущенные гласные.

с_лонка

д_ловой

_зёрный

к_пель

озеро

капля

соль

дом

ст_ловая
с_сновый
тр_винка
скл_ды
тр_стинка
вых_д
х_рист
пл_тина
н_чник
ст_рожка
хв_инки
зв_нок
к_сир
в_лушки
жур_винный
ч_совой

травы
ночь
выходит
стал
сторож
сосны
плот
хор
хвоя
трость
журавль
волны
час
склад
касса
звон



Подбери проверочные слова, запиши их рядом с проверяемыми. Вставь пропущенные буквы. Обведи слова по контуру и поставь ударение.

пл_та — _____

ст_кло — _____

кр_ты — _____

р_га — _____

св_ча — _____

ал_ны — _____

к_вёр — _____

л_шадка — _____

пл_довая — _____

д_чурка — _____

д_лезнь — _____

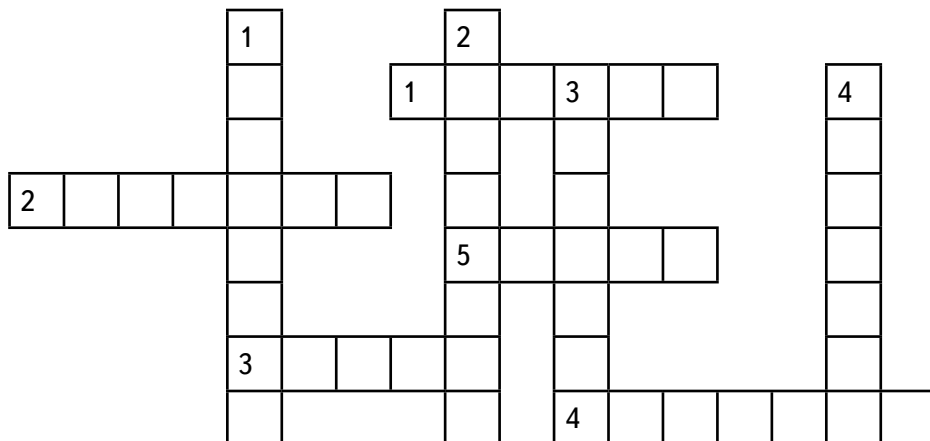
хл_пocht — _____

приг_род — _____

л_сок — _____



Отгадай кроссворд. Сверх с ответами.



По горизонтали: 1. Небольшой мост. 2. Смелый человек. 3. «... — делу венец». 4. Кот в детстве. 5. Что надевают на ноги?

По вертикали: 1. Помещение для сторожа. 2. Учреждение, в котором лечат больных. 3. Полный человек. 4. Уменьшительно-ласкательное от слова «кольцо».

ОТВЕТЫ:
По горизонтали: 1. Мостик. 2. Храбрец. 3. Конеч. 4. Котёнок.
По вертикали: 1. Сторожка. 2. Больница. 3. Толстяк.
 4. Колечко.
 5. Носки.



Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы.

1. На краю б_льшой п_ляны
 ст_ял громадный д_мще.

2. «Ч_родейкою-зимною околдо-
ван, лес ст_ит» (р. Пют-
чев). 3. Девочке под_рши
кр_сивую куклу. 4. Т_ма-
та не едят из к_риушки.
5. Иван-ц_ревич и Марья-
царевна ск_кали на сером
волке. 6. Во дв_ре возле
детской пл_щадки т_лились
м_лыши.

Е, И или Я



Обведи первое слово в каждой строке по контуру красным карандашом. Поставь ударение и подчеркни безударные гласные. Обведи синим карандашом однокоренные проверочные слова.

Стрелять — выстрел, стре-
лок, постреливать.

Зима — зимушка, зимовать,
зимовка, зимний.

Зеленеть — позеленел, зелёный,
зелень, зеленоватый.

Снегирь — снежный, снеговик,
снежок, подснежник.



Обведи слова по контуру, поставь ударение,
вставь безударную гласную. Измени слова
так, чтобы можно было проверить безудар-
ную гласную. Вставь пропущенные буквы Е,
И или Я.

звезда — звёзды

з_мля — _____

в_сю — _____

ж_мужина — _____

кл_новый — _____

л_жать — _____

н_босклон — _____

сл_ды — _____

р_ка — _____

тр_пинка — _____

м_укать — _____

зв_рьё — _____

_грушка — _____

гр_бной — _____

л_ства — _____

гр_зница — _____

т_шина — _____

л_сору́б — _____

л_сища — _____

св_нья — _____

л_довый — _____

д_врата — _____

св_тлячок — _____



Обведи первое слово в каждой строке по контуру синим карандашом. Поставь ударение, подчеркни безударные гласные. Обведи красным карандашом однокоренные проверочные слова. Выдели в них корень.

Бежать — беглец, перебежка,
убежать, побег.

Зеркальный — отзеркалить, за-
зеркалье, зеркало.

Расписание — писать, подпи-
сывать, письмо, пишет.

Лесничество — лес, перелесок,
лесной, лесничий.

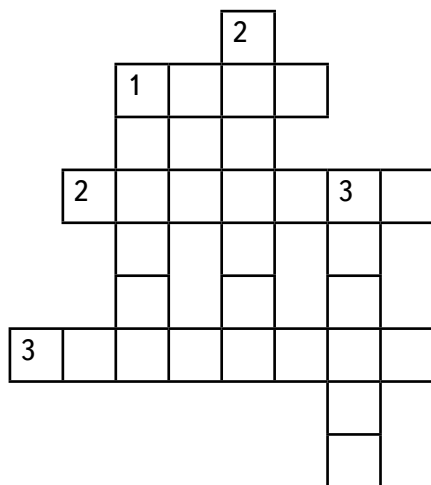
Терпеть — терпит, терпе-
ливый, стерпится.

Крикливый — кричать, крик,
перекрикиваться.

Пчела — пчелиный, пчеловод.



Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Осадки зимой. 2. Уменьшительно-ласкательное от слова «синица». 3. Неопрятный, грязный человек.

По вертикали: 1. Хрюшка. 2. Человек огромного роста. 3. У человека — руки, а у птицы —

По горизонтали: 1. Снег. 2. Синичка. 3. Грязнуля.
По вертикали: 1. Свинья. 2. Великан. 3. Крылья.

ОТВЕТЫ:



Обведи словосочетания по контуру. Вставь пропущенные буквы.

С_лёные гр_бочки, душ_стый
ш_повник, си_шной зв_рёк,
забавная св_тулька, способ-

ный уч_ник, горящ_я св_ча,
 з_мляной ч_рвяк, пол_сатый
 т_грёнок, д_тский л_пет,
 л_ства ос_нью, т_сноватая
 од_жонка, кр_сивая выш_вка,
 т_невая ст_рона, к_рмить
 м_лыша, м_рская ц_ревна,
 р_чной м_сток, мудрый ст_-
 рик, гр_зовые _лака.



Мягкий знак

РАЗМИНКА. Отдели слова друг от друга чертами. Собери из них предложения и запиши как показано в образце.

в | африке | живёт | жираф | ящукуухвачуивытащув
 небетучакакбелогриваялошадкащуплыйворчунпил
 чайизчашкимолодцулюбоечудоплечучукаживёт
 вчумесаранчапрячетсяящавеле.

1. В Африке живёт жираф.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

«Ь», который стоит в конце или в середине слова, делает мягким предыдущий согласный.

Например: нить, конь, ноль, мать, мальчик, большой, школьник.

Между сочетаниями ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН «Ь» не пишется.

Например: дочка, помощник, ручной, каменщик, нянчить, ночной, гонщик.



Обведи слова по контуру. Вставь «в». Согласную перед ним обведи ещё раз зелёным карандашом.

Доч_, осен_, июн_, учитель_,
гармон_, мал_чик, капел_-
ка, мыш_, огон_, яблон_ка,
сосул_ка, ран_, кон_, рат_,
нал_, огон_ки, мат_, дич_,
ремен_, пен_, наден_, брос_,
закин_, удал_, печал_, дал_,
карамель_, измороз_, январ_,
рол_, лен_.



Обведи слова по контуру. Вставь «в». Обведи синим карандашом твёрдые согласные, зелёным — мягкие.

Угол — угол_
банка — бан_ка
кон — кон_

ест — ест_
брат — брат_
кров — кров_
шест — шест_
хор — хор_
мел — мел_
мол — мол_
полка — пол_ка



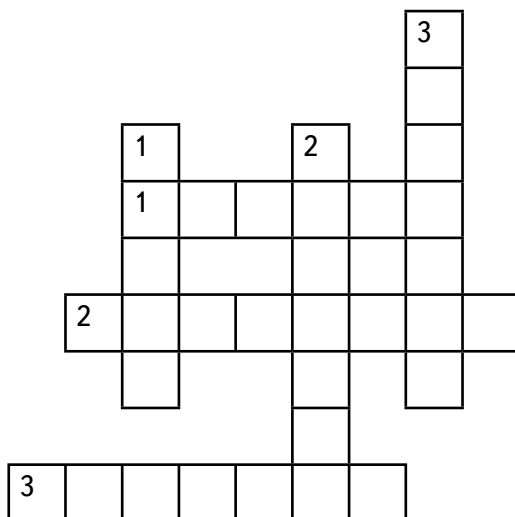
Собери слова из букв и запиши. Эти слова должны начинаться с прописной буквы.

льчикМа — _____
очкаДев — _____
Нюкоа — _____
гноь — _____
киОч — _____
Тьпаннал — _____
сыиТюо — _____

киконь — _____
чкаТре — _____
чкТча — _____



Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Первый месяц года. 2. Ребёнок, который учится в школе. 3. После костра от дров остаются

По вертикали: 1. Часть стопы. 2. За партой сидели девочка и 3. Уменьшительно-ласкательное от слова «палец».

По горизонтали: 1. Январь. 2. Школьник. 3. Угольки.
По вертикали: 1. Пятка. 2. Малыш. 3. Пальчик.

ОТВЕТЫ:



Обведи буквосочетания по контуру. Допиши ещё строку в заданной последовательности.

чк, нч, чн, нщ, щн, _____



Обведи слова по контуру. Подчеркни буквосочетания **чк**, **чн**, **нщ**, **щн**, **нщ**.

Вну́чка, птене́чик, дачник, от-
личник, очки, ёлочка, собач-
ка, хищный, бабочка, ночной,
речной, червячки, дочка, печ-
ка, привычка, щётка, бара-
бани́к, доче́тка, помощник,
ручной, сочный.



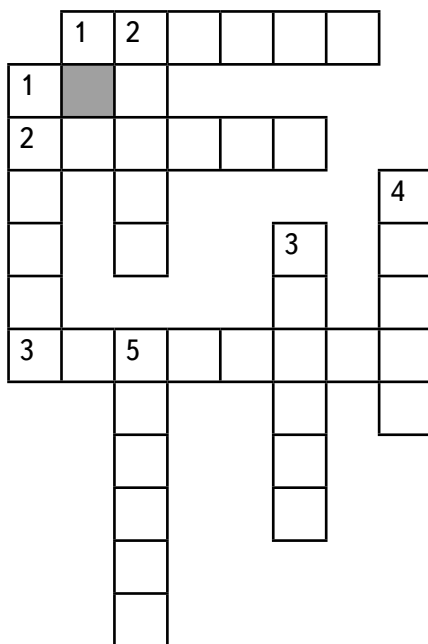
Обведи слова по контуру. Вставь, где нужно, буквосочетания **чн**, **нч**, **чк**, **нщ**, **щн**.

Ре__ой трамвай, красивая
баба__а, дре__ать на гита-

ре, очаровательная дево__а,
 умелый помо__ик, пушистый
 пте__ик, гоно__ая машина,
 яркая звездо__а, ня__ить ре-
 бёнка, то__ые часы, мо__-
 __ый мотор, весёлые денё__и,
 круглый стили__ик.



Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Маленькая птица. 2. Зверёк, который не возражает, чтобы его брал в руки человек. 3. Нечестный человек.

По вертикали: 1. Некоторые дела можно отложить, а некоторые надо сделать 2. Знак препинания в конце предложения. 3. Животное, которое питается другими животными. 4. Деревянная тара большого размера. 5. У быстрой машины стоит ... мотор.

ОТВЕТЫ:
По горизонтали: 1. Птичка. 2. Ручной. 3. Обманщик.
По вертикали: 1. Срочно. 2. Точка. 3. Хищник. 4. Бочка. 5. Мощный.



Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы и знаки препинания.

Ты когда-нибудь видел, как
выглядят но__ые бабо__и__
У нас, в России, они неболь-
шие__ А в __фрике бывают
величиной с маленькую лету-
__ю мыш__ Когда бабочка
появляется из куколки, она
повисает на вето__е вниз

головой и расправляет кры-
лья. Но__ая бабо_ка от-
ли__ется от дневной: у неё
мо__ое тело, более короткие
крыл_я, окраска которых от-
носительно однотонная и не
слишком яркая. На кры-
льях многих но__ых бабо-
чек есть_ пятна, очень_ по-
хо__е на __роко раскрытые
глаза крупных хи__иков.
Такая окраска в буквал_-
ном смысле защи__ет этих
бабочек от врагов_.

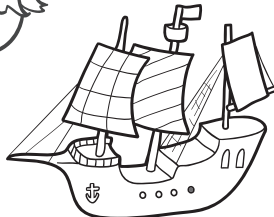
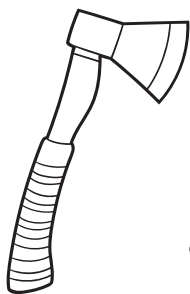
Слова-подсказки: ночная, бабочка, Афри-
ка, летучая, мышь, веточка, отличаться, мощный,
крылья, есть, очень, похожий, широко, хищник,
буквальный, защищать.



Правописание парных согласных в корне слова

РАЗМИНКА. Обведи по контуру словарные слова. Вставь пропущенные буквы. Соедини каждый рисунок с подходящим словом. Подчеркни слова, к которым нет рисунков.

К_рабль, с_бака, з_мляника,
_дежда, _рех, п_суда, т_пор,
м_рковь, _гурец, пятн_ца,
ул_ца, к_ньки.



Чтобы проверить парный по звонкости-глухости согласный звук в корне слова, надо изменить слово так, чтобы после него шёл гласный или звонкий согласный звук [н].

Например: гри**б** – гри**б**ы, зуб – зуб**н**ой, пруд – пруд**ы**, ложь – лож**н**ый.



Обведи слова по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Арбузы – арбуз

Жирафы – жира_

Медведи – медве_ь

Следы – сле_

Зонты – зон_

Львы – ле_

Рукава – рука_

Шкафы – шка_

Пруды – пруд_

Морковочка – морко_ь



Обведи пары слов по контуру. Подчеркни проверяемые согласные.

Дуб — дубы, плод — плоды,
след — следы, бант — бан-
тик, зонт — зонтик, короб-
ка — коробочка, низкий —
низенький, скользко — сколь-
зить, плот — плоты.



Обведи первое слово в каждой строке по контуру. Подчеркни проверяемые согласные. Обведи карандашом красного цвета однокоренные проверочные слова.

Залив — наливать, пролив,
заливное, приливы.
Крошка — крошечка, накро-
шить, окрошка.
Солдат — солдатский, сол-
даты, солдатик.

Столб — столбовая, столбе-
нет, столбы, столбик.

Редкий — реденький, редкость,
проредить (рядку).

Ягодка — ягода, ягоды, ягод-
ный.

Проводка — провода, провод-
ник, проводить, перевод.



Обведи слова по контуру. Вставь пропу-
щенные согласные.

Шала_ — шалаши, опу_ка —
опушечка, мо_ка — мошечка,
сва_ьба — свадьба, кро_ка —
крошечка, ре_кий — редок,
обво_ка — обводить, яго_ки —
ягода, селе_ка — селедочка,

ни_кий — низок, уса_ьба —
приусадебный, кла_ — клады,
стал_ — столбы, коро_ка —
коробочка, сколь_ко — сколь-
зить, му_ — мука, му_ —
луковица, моро_ — морозы,
кру_ка — кружечка, зу_ —
зубы, са_ — сады, кро_ь —
кровинка, горо_ — города,
сне_ — снега, лё_ — ле-
дяной, ко_ — закодировать.



Обведи словосочетания по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Ж — Ш

Шерстяная варе_ка, вкусная
ватру_ка, зубная гармо_ка,

город Тари_, жить в избу_
-ке, русская матрё_ка, гриб
сырое_ка, чистая руба_ка,
но_ки в сапо_ках, горячие
оладу_ки, чайная ча_ка, ца-
ревна-лягу_ка, колючий ё_,
мелкая рыбе_ка.

Б — П

ли_кий снег, кре_кий мороз,
лесная тро_ка, солёные гри_
-ки, ара_ское письмо, тёплая
шу_ка, хру_кая ваза, кра-
сивая шля_ка, зелёные ду_ки,
оши_ки в письме, весёлая
улы_ка, лодка-шлю_ка, белые
голу_ки, играть на скри_ке,

снежный суро_, могучий ду_,
сру_ дома.

В — Ф

Сидеть на ла_ке, чистить
луко_ку, крутой обры_, оста-
ться на зимо_ку, выши_ка
на сарафане, ло_кий маль-
чик, варить перлю_ку, оста-
но_ка автобуса, змея уда_,
заплатить штра_, зелёная
тра_ка, птичка малино_ка,
молодой жира_, подста_ка
под горячее.

Г — К

Ле_кий мя_кий пух, афри-
канский носоро_, репчатый

лу_, заливной лу_, старый
сунду_, приехать в четвер_,
лечь в гама_, возжа_ стаи,
лучший дру_, широкий ша_,
мягкий зна_, кусо_ хлеба,
необъяснимый востор_, чудес-
ный ми_.

Д — Т

Чу_кий учитель, сла_кие
конфе_ки, чё_кое расписание,
голубые незабу_ки, заво_ской
худок, пира_ский сундук,
чёрный виногра_, буке_ из
цветов, ошибки в тетра_ке,
ладить по шёрс_ке, загоро_
ки на угас_ках, га_кий утё-

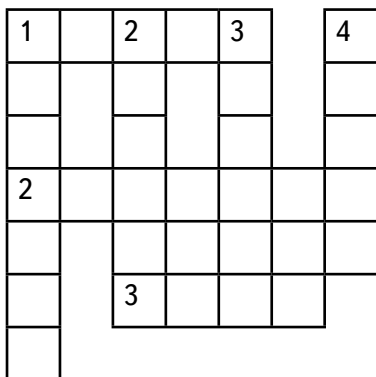
нок, загадать зага_ку, при-
шить запла_ку, жёму_в дуба,
оставить ме_ку, ме_кий стре-
лок, весёлая свад_ба.

З — С

Славный витя_в, зоркий гла_,
алый парю_, ржавая желе_-
ка, съестъ при_ку, показать
ука_кой, рассказывать ска_-
ку, сколь_кая дорога, крас-
ная реди_ка, тяжёлый гру_,
францу_ские соси_ки, погру_-
ка мебели, у_кие улыцы, гру-
зовые перево_ки, ве_кое сло-
во, собачий ви_г, белая берё_-
ка.



Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Часть от целого хлеба. 2. Зимняя одежда для рук. 3. Кем приходится Иванушка из сказки «Гуси-лебеди» Алёнушке?

По вертикали: 1. В спальне стоит 2. На-метённая ветром большая куча снега. 3. Сосуд для питья. 4. Хрустящий овощ красного цвета.

По горизонтали: 1. Кусок. 2. Варёжки. 3. Брат.
По вертикали: 1. Кровать. 2. Сурок. 3. Кружка. 4. Редис.

ОТВЕТЫ:



Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Отпраздновали Новый го_.
Сразу подул ре_кий холо_ный
ветер и ударил кре_кий мо-

ро_. Где_ надел тулу_чик,
затянул завя_ки на ша_ке
под подборо_ком и спрятал
непокорный чу_чик. Его дру_
Серё_ка в шу_ке и тёп-
лых варе_ках ждал его на
лестничной площа_ке. У_кая
доро_ка вела вму_ь парка.
Было красиво, как в ска_ке.



Прочитай и отгадай загадку. Обведи текст по контуру, вставь пропущенные буквы. Кого мальчики встретили в парке?

По деревьям пры_ да пры_.
По ветру_ спустится на ли_
И орех с ладо_ки хватать.
Как зверька такого звать?



Непроизносимые согласные в корне слова

РАЗМИНКА. Найди в каждой строке по два словарных слова — они написаны разными шрифтами. Раскрась квадраты с частями одного слова в свой цвет. Обведи эти же слова, расположенные внизу, по контуру. Вставь пропущенные буквы.

кар	РА	ти	БО	на	ТА
МА	у	ГА	ник	ЗИН	че
ве	ло	У	се	ТЕЛЬ	ЧИ

Учит_ль, р_бота, уч_ник,
м_г_зин, вес_ло, к_ртина.

Некоторые звуки не произносятся, но на письме обозначаются буквами. Чтобы проверить непроизносимый согласный, нужно изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы непроизносимый согласный слышался ясно.

Например: звёздный — звезда, тростник — трость, здравствуй — здоровье (здоровье). Слова «чувство», «лестница» проверить нельзя. Их нужно запомнить.



Обведи слова по контуру. Подчеркни непрониносимые согласные там, где они есть.

Капустный, известный, свист-
нул, поздний, вкусный, ужас-
ный, прекрасный, интересный,
напрасный, властный, груст-
ный, безучастный, праздник,
ровесник, чувство.



Обведи слова по контуру. Вставь пропущенные буквы, где это необходимо.

Чес_ный — честь, сер_це —
сердечный, доблес_ный — доб-
лесть, мес_ность — место,
интерес_ный — интересуется,
ярос_ный — ярость, радос_-
ный — радость, чудес_ный —

чудеса, опас_ный — опасен,
звёз_ный — звезда, прелес_—
ный — прелестен, прекрас_—
ный — прекрасен, ужас_ный —
ужасен.



Выбери и обведи по контуру только однокоренные слова. Подчеркни проверочные слова. В слово с непроизносимым согласным вставь нужную букву.

Позд_ный — опоздать, позже,
поздно, поздравление.

Радос_ный — радость, ра-
доваться, парад, обрадовался.

Ус_ный — уста, устно,
усталый, подустать.

Грус_ный — грусть, загрустил,
грустит, груздь.

Ненас_ный — ненастье, наст, снасти, Настя.

Сер_це — сердечный, сердо-
бальный, посередине.

Извес_ный — известие, из-
весть, известить.

Пас_бище — пастух, па-
сти, паста, пастила.

Здра_ствуй — здоровье, здо-
ровье, поздравить.

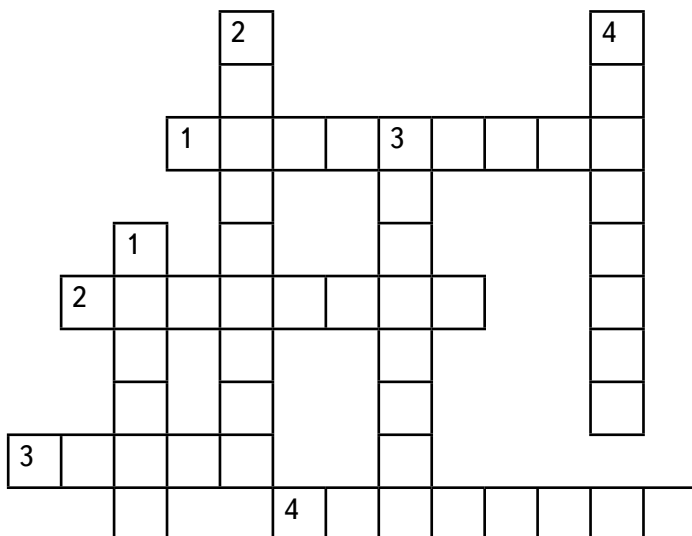
Со_нце — солнышко, солнеч-
ный, подсолнух, сонливый.

Мес_ность — место, мест-
ный, мечь, отомстить.

Окрес_ность — крест, окре-
стить, крепость.



Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Ровесник. 2. По ней можно залезть вверх. 3. Пёс с обрезанным хвостом. 4. Проверочное слово к слову «прелестный».

По вертикали: 1. Бьётся в груди. 2. Человек, которого все знают. 3. Платье из ситца. 4. Мастер — золотые руки, или ... мастер.

По горизонтали: 1. Сверстник. 2. Лестница. 3. Купцы. 4. Прелесть.
По вертикали: 1. Сердце. 2. Известный. 3. Ситцевое. 4. Искусный.

ОТВЕТЫ:



Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы, где это необходимо.

Майский кросс — чудес_ный
праз_ник для ребят. Каждый

хочет почув_ствовать себя на_стоящим спортсменом. Всем интерес_но и весело. Со_нце радос_но светит. А вот и счас_ливое известие: первым добежал до финиша угас_ник под номером «5».



Правописание приставок и предлогов

РАЗМИНКА. Отдели словарные слова вертикальными чертами и запиши.

Багаж вагон газета ананас афри_
коса правит банан Антарктида

ПРЕДЛОГ – это служебная часть речи. Предлоги со словом пишутся раздельно. Между предлогом и словом можно вставить вопрос или другое слово. Предлог никогда не стоит перед глаголами.

Например: по (широкому) полю, над (чем?) землёй, под (высоким) окном.

ПРИСТАВКА – часть слова. Она всегда пишется слитно со словом. Между ней и словом нельзя вставить вопрос или другое слово. Приставки могут быть в глаголах.

Например: покрасить, надрезать, поднести.



Обведи слова по контуру. Составь из них предложения и запиши.

на, вишне, соловей, старой,
саду, В, сидит.

Упало, у, отца, семье,
было, В, семь, детей.

В, котёнок, под, спал, сто-
лом, пушистый, корзинке.

окна, пряничном, на, были,
домишке, сказке, В, одной, ка-
рамельные.

над, тайным, Солнце, лесом,
поднимается.

леса, На, выбежал, опушку,
зайчонок, испуганный.



Обведи слова по контуру. Вставь подходящие предлоги.

Пошёл — школу, устал — уроков,
веселился — парке, играл — котёнком,
наступил — лапу, вышел — дома,
уехал — море, добрался — города,
убежал — собаки, упал — землю,
спрятался — кустом.



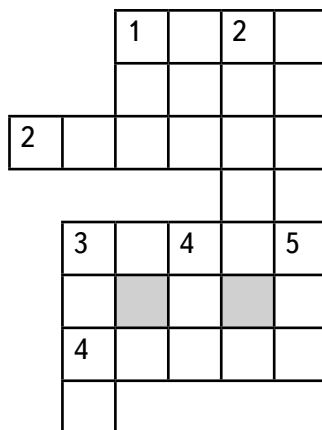
Спиши словосочетания, раскрывая скобки. Подчеркни предлоги, выдели приставки.

(До)ехал (до)деревни, (за)полз (под)диван,
(по)бежал (по)дороге, (про)читал (про)школу,
(за)снул (за)столом, (за)лез (за)шкаф,
(до)стал (до)потолка,

(в)лез (в)окно, (на)кричал
(на)собаку, (по)ехал (по)до-
роге, (от)дохнул (от)работы,
(за)ехал (за)миной, (с)мёл
пыль (с)полки.



Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Вышел в чистое 2. Родная страна. 3. То же, что и бросил. 4. Уменьшительно-ласкательное от слова «сад».

По вертикали: 1. Сидел ... раскидистым дубом. 2. Вырезать во льду 3. Инструмент, которым косят траву. 4. Лететь ... морем. 5. Оружие со стрелами.

По горизонтали: 1. Поле. 2. Родина. 3. Кинул. 4. Садик.
По вертикали: 1. Под. 2. Лунку. 3. Коса. 4. Над. 5. Лук.

ОТВЕТЫ:



Обведи слова по контуру. Подчеркни предлоги, выдели приставки.

Упал с дерева, вбил гвоздь,
смотрел на улицу, сбегал

из дома, нарисовал в аль-
боме, написал письмо, за-
ехал за другом, полетел в
Самару, поставил в гараж,
выбрался из леса, выполнил
задание, положил в рюкзак.



Обведи по контуру. Вставь приставки и
предлоги: у, в, на, под, над, по.

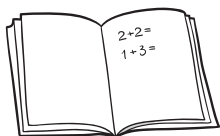
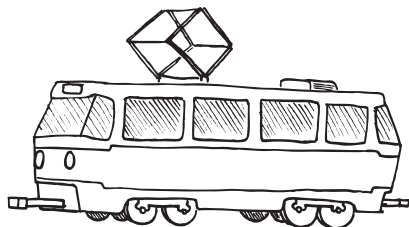
_видел Иванушка _ колодца
ведро, опустил его _ коло-
дец и хотел ___питься воды.
___клонился над колодезем.
А _ колодец _место воды
царство ___земное. Очень
захотелось ему _ царстве
этом побывать.



Разделительный Ь или Ъ

РАЗМИНКА. Вставь пропущенные буквы. Обведи словарные слова по контуру. Соедини каждый рисунок с подходящим словом. Подчеркни слова, к которым нет рисунков.

Н_род, к_ртина, тр_мвай,
уч_ник, п_нап, д_рога, з_вод,
т_традь, р_бота, м_газин,
ч_тверг, _шибка.



Разделительный «Ь» пиши между согласным и гласными Е, Ё, Ю, Я во всех частях слова, кроме приставок, для их разделения.

Например: счастье, выюга, воробьиный, сыновья, платье, соловьи.

После приставки, которая заканчивается на согласный, перед гласными Е, Ё, Ю, Я пиши разделительный «Ь».

Например: подъём, объявление, съёмка, съехали, подъезд.



Обведи слова по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Дерев_я, комп_ютер, печен_е,
под_ёи, батал_он, здоров_е,
под_ехать, весел_е, жил_ё,
од_езд, павил_он, медал_он,
в_ёт, ш_ёт, с_ёлка, с_едоб-
ный, с_ёл, об_яснение, в_юн,
об_ёи, лист_я, припор_е,

полен_я, пер_я, почтал_он,
 бул_он, бел_ё, вз_ерошённ_ый,
 шалпин_он, лос_он, с_ездѣи,
 сем_я, раз_единени_е, п_еса,
 под_ёи, слов_и, ненаст_е,
 варен_е, крыл_я, в_едлив_ый,
 цуян_е, шалун_я, с_ехать,
 об_явлени_е, в_езд, с_ёжили_сь,
 раз_яснени_е, руж_ё.



Обведи словосочетания по контуру. Вставь пропущенные буквы.

звонкие слов_и, необ_ятн_ая
 страна, мален_кий в_юнок,
 сер_ёзн_ое об_явлени_е, учитель-
 ница Тат_яна Ил_инична,

сделать фотос_ёлк_у, с_есть
бул_он, неод_явленная_ая п_еса,
ал_баи для рисования, весё-
лая шалун_я, под_езд дома,
с_еденная_ая сосиска, кошач_я
сем_я, волч_и и заяч_и
следы, с_ездить_ть на дачу,
сер_ёзный_ый малыш.



Обведи текст по контуру. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни разделительный «Ъ» и «В» одной чертой, а смягчающий «В» — двумя.

Жила-была обез_яна. Зва-
ли её Куз_ма, потому что
это была обез_яна-мал_чик.
Жил и родился Куз_ма во
в_южном Санкт-Петербурге,

в вол_ере. Около его жи-
лища были волч_и, лис_и,
л_виные и даже заяч_и
дома. Л_вы и тигры пры-
гали через огн_. Иногда они
раз_ярённо рыгали на укро-
тителей. Это и понятно:
кар_ера артиста нелегка.
Лошад_ с лебяз_ими пер_-
ями на голове с сер_ёзным
видом прыгала через бар_ер.
Нав_юченные олени подво-
жили реквизит. У Куз_мы
была другая рол_: он вы-
ступал в балете на л_ду.
Ему купили новен_кие кон_-

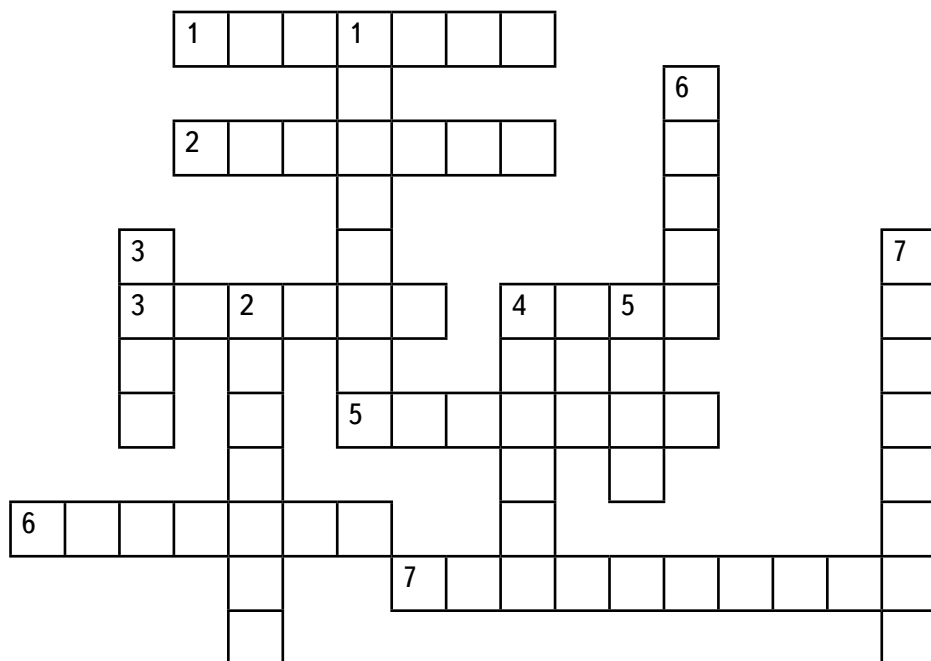
ки, сшили в ател_е специ-
ал_ное плат_е: камзол_чик
и брючки на бретел_ках
чернил_ного цвета.

В ден_ его выступления зри-
тел_ный зал был полон, а
у под_езда толпилось мно-
го людей. Куз_ма высту-
пил замечател_но. Когда он
закончил, маленькая девоч-
ка подарила ему апел_син.
Куз_ма был счастлив.

Слова-подсказки: обезьяна, Кузьма, мальчик, вьюжный, вольер, волчьи, лисьи, львиные, заячьи, львы, огонь, разъярённо, карьера, лошадь, лебяжьими, перьями, серьёзным, барьер, навьючен-ные, роль, на льду, новенькие, коньки, ателье, специальное, платье, камзольчик, на бретельках, чернильного, день, зрительный, у подъезда, замечательно, апельсин.



Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Птицы, которые красиво поют. 2. Они светятся, когда прогорели дрова в костре. 3. Узкий пояс из кожи. 4. Оставшаяся часть ствола срубленного дерева. 5. Речное или морское судно. 6. К Новому году мы покупаем (какие?) игрушки. 7. Кто вставляет стёкла в окна?

По вертикали: 1. Ученик, получающий одни пятёрки. 2. Хозяин мельницы. 3. Какое слово получится, если из слова «кровь» убрать «в»? 4. Традиционная одежда девочек и женщин. 5. Сколько получится, если из 2 — 2? 6. Что

нужно, чтобы расплавить металл? 7. Уменьшительно-ласкательное от слова «яблоня».

ОТВЕТЫ:
По горизонтали: 1. Соловьи. 2. Угольки. 3. Ремень. 4. Пень.
По вертикали: 1. Отличник. 2. Мельник. 3. Кров. 4. Платё.
 5. Ноль. 6. Огонь. 7. Яблонька.



Удвоенная согласная

РАЗМИНКА. Найди в каждой строчке словарные слова и запиши их. Первые слоги в словах выделены жирным шрифтом. Раскрась каждый прямоугольник с частями одного слова в отдельный цвет.

ма	квар	га	зин	ти	ра
кар	у	чи	тель	ти	на
пше	о	си	ни	ца	на

Правописание слов с удвоенными согласными нужно запомнить.

При переносе таких слов одну согласную оставь на строке, другую перенеси на следующую строку.

Например: трас-са, суб-бота.



Обведи слова по контуру. Подчеркни удвоенные согласные.

бб — су__ота;

жж — мо__евельник, жу__ать,
дро__и, во__и;

кк — а__уратный, а__ордеон,
а__орг;

лл — ко__екция, арти__ерия,
криста__, а__ея, ми__ион,
мета__, ба__ада, А__а,
и__юминация, инте__иент,
тро__ейбус;

мм — Ру__а, гра__а, су__а,
Э__а, си__етрия, килогра__а,
гра__атика;

нн — Те__адий, И__а, А__а,
Сюза__а; утре__ий, осе__ий,
те__ис, весе__ий, дни__ый,
то__а, коло__а, ва__а,
ра__ий, ва__ая, со__ик;

пп — а__арат, а__ликация,
гру__а, а__етит, Рили__,
гри__, и__одром;

рр — те__итория, те__аса,
ко__екция, ко__еспондент;

фф — су__икс, э__ект;

сс — шо__е, ра__каз, __ора,
ра__тояние, ру__кий, ка__а,

кла __, па __ажир, кла __ика,
кро __, ра __ол;
т т — ко __едж, а __естат,
о __епель.

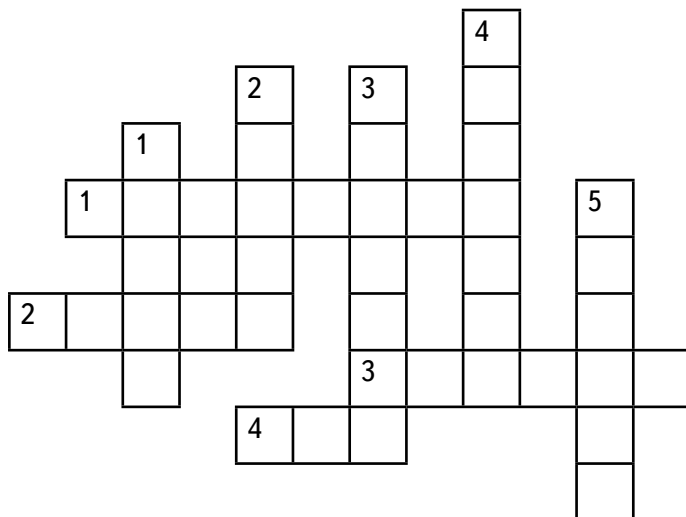


Обведи словосочетания по контуру. Вставь пропущенные буквы.

Улаг По __и, ру __кая ма-
трёшка, учитель А __а Пе-
тровна, у Кири __а новый
фотоа __арат, тёмная а __ея,
ко __екция марок, ми __ион
рублей, карма __ый платок,
коло __а солдат, гру __а ре-
бят, скользкое шо __е, ве-
сенняя о __епель, интересный
ра __каз, опасная тра __а.



Отгадай кроссворд. Сверь с ответами.



По горизонтали: 1. Человек, едущий в транспорте. 2. Тысяча килограммов. 3. Большая автомобильная дорога. 4. Река в Сибири.

По вертикали: 1. Резервуар, ёмкость для купания. 2. Сладкий творог с изюмом — это «творожная ...». 3. Собака может лаять, кошка — мяукать, а пчела — 4. Пристройка к загородному дому. 5. Наша Родина —

ОТВЕТЫ:
По горизонтали: 1. Пассажир. 2. Тонна. 3. Трасса. 4. Обь.
По вертикали: 1. Ванна. 2. Масса. 3. Жужжать. 4. Терраса.
5. Россия.



Обведи слова по контуру. Раздели их вертикальными чертами для переноса по образцу.

Аккуратный, аппетит, кас-
са, суббота, грамматика, ма-
миник, длинный, жуужжание,
перрон, медленно, рассвет, тер-
ритория, Теннадий, мгновенно,
терраса, миллионер, суффикс,
ванна.



Обведи предложения по контуру. Вставь, где это необходимо, пропущенные удвоенные согласные.

Недалеко от а__ей а__ют
тюльпаны. Соревнования по
плаванью проходят в огром-
ном ба__ейне. Это ра__каз
или ска__ка? В тро__ейбусе

ехали на__ажирь с деть-
ми. Около тра__ы стояла
гру__а учеников. Жучка ела
кость с большими а__ети-
том. У нас весёлый дружный
ко__ектив. В мо__евельни-
ке жу__ам пчёлы. Те__а-
дий очень любит спорт: зи-
мой мужчина предпочитает
хо__ей, а летом он на-
девает кро__овки и играет
в футбол. Инте__иентного
вида человек ра__казал нам
кла__ическую ба__аду.

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание
Анықтамалық басылым

Для младшего школьного возраста
бастауыш мектеп жасына арналған

ПИШУ ГРАМОТНО

Соболева Александра Евгеньевна
ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ И ДИСЛЕКСИИ
Нейропсихологический тренажёр
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *С. Чернецов-Рождественский*
Выпускающий редактор *А. Шмелева*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Л. Кузьмина*
Корректор *И. Ковригина*

Дизайн обложки *Е. Ямпольского*

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

© arum widyaningsih, Daniela Barreto, Dusan Pavlic, Igdeeva Alena, KEIGO YASUDA, Klara Viskova, Ksenya Savva, lineartestpilot, mhatzapa, nas_t_graphic, olllikeballoon, Tatahnka, taylor-nero, WINS86, yavi / Shutterstock.com

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:

© GoodStudio / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдионикс»

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Эндруш: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ

123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-қабат, 2013-каб.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар

қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-қа, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:

www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау туралы

мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>.

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011

КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Сертификаттауға жатады

Дата изготовления / Подписано в печать 29.01.2024.

Формат 70х90/16.

Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Бумага

офсетная. Усл. печ. л. 5,83

Тираж экз. Заказ

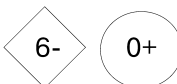


eksmo.ru

Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»



Хочешь стать
автором «Эксмо»?



С какими затруднениями чаще всего сталкиваются ученики начальных классов? С **дисграфией**, когда нарушаются процессы письма, и **дислексией**, когда ребёнку трудно даётся чтение.

Но с ними можно и нужно работать! Цель настоящего пособия — профилактика этих проблем. Тренажёр рассчитан на комплексное овладение грамотным письмом и чтением. В основу книги положен нейропсихологический подход. С помощью различных упражнений стимулируется активность головного мозга, развиваются ещё не сформированные или нарушенные когнитивные функции. В процессе работы с пособием ученики начальных классов улучшат технику письма и чтения, научатся сосредотачиваться на поставленной задаче, станут более внимательными и усидчивыми.

В СЕРИИ ВЫХОДЯТ:



Хорошие книги для счастливого детства

ISBN 978-5-04-191869-9

eksmo_kids
eksmoetstvo