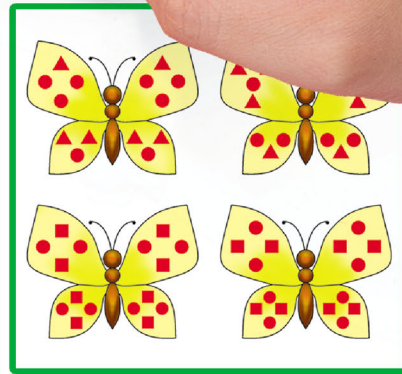
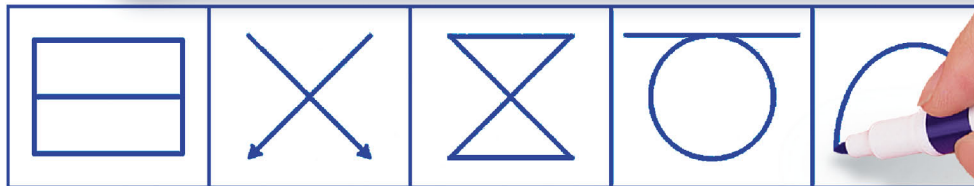




5+

РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ



Готовимся к школе



РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ



АСТРЕЛЬ

Москва

АСТРЕЛЬ-СПб

Санкт-Петербург





УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Р17

Художники: *С. Емельянова, А. Кузнецова, О. Наумова, О. Серебрякова*

Развиваем память и внимание / авт.-сост. В. Полушкина. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-Р17 СПб, 2011. — 96 с.: ил. — (Готовимся к школе).

ISBN 978-5-271-30244-2 (Астрель)

ISBN 978-5-9725-1864-7 (Астрель-СПб)

Заниматься по этой книге можно не только дома, но и на прогулке, во время путешествия. Небольшая книжка займёт совсем немного места в вашей сумке или в рюкзаке ребёнка, к тому же её формат очень удобен для самостоятельных занятий малыша.

Выполняя задания, юный ученик научится управлять своим вниманием, потренирует память. Все эти навыки очень важны для дальнейшего успешного обучения в школе.

Рекомендуется как учебное пособие в помощь родителям, педагогам, логопедам.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

© В. Полушкина, 2010

© С. Емельянова, иллюстрации, 2010

© А. Кузнецова, иллюстрации, 2010

© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010

© О. Наумова, иллюстрации, 2010

© ООО «Астрель-СПб», 2009





Уважаемые родители и педагоги!

Хорошая память и внимание — залог успешного обучения ребенка в школе! Часто взрослые жалуются на забывчивость малыша, на то, что ему сложно концентрироваться на чём-то одном. Дело в том, что детям крайне сложно управлять своим вниманием, сосредотачиваться на выполняемой работе. А ведь и память, и внимание можно и нужно развивать, к тому же эти мыслительные процессы очень тесно связаны друг с другом, играют огромную роль в процессе дальнейшего обучения.

В этой книге вы найдете задания, направленные на развитие различных видов памяти (зрительной, слуховой, смысловой), а также на развитие внимания, мышления и воображения ребенка.

Забавные рисунки и несложные задания обязательно заинтересуют маленького ученика, помогут превратить занятия в увлекательную игру.

Успехов вам и вашему малышу!



Чтобы занятия дали желаемый результат, необходимо соблюдать простые правила:

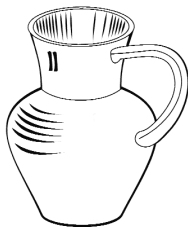
1. Примерная продолжительность одного «урока» для детей пяти—семи лет — от 20 до 30 минут.
2. Помните, что обучение возможно только при условии, что ребенок готов к восприятию нового материала, может выдержать определённую нагрузку. Поэтому, если вы заметили, что малышу скучно или он устал, прервите занятия.
3. Не забывайте хвалить маленького ученика, отмечать все его достижения, какими бы незначительными они не казались. Ребенок должен поверить в свои силы и в то, что учиться можно легко и радостно!



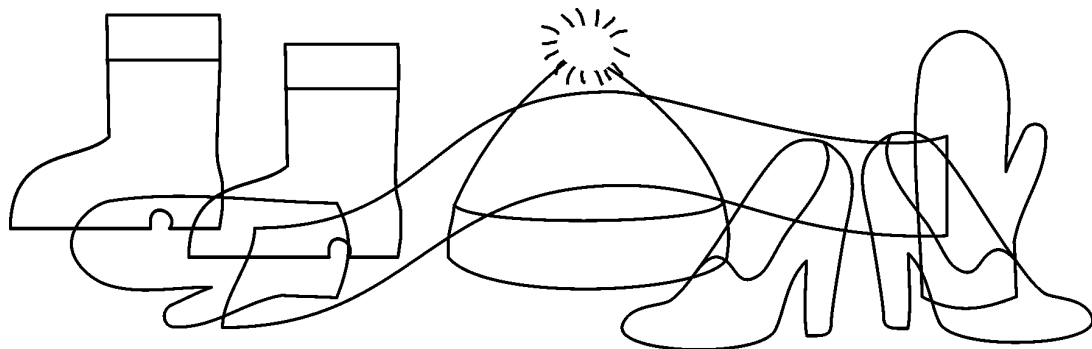
ВНИМАНИЕ



Найди два одинаковых кувшина.



Назови одежду и обувь, которая здесь нарисована.





ВНИМАНИЕ

Перечисли всех животных, которых ты видишь на картинке.
Сколько на картинке:



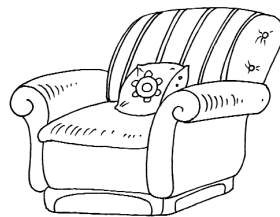
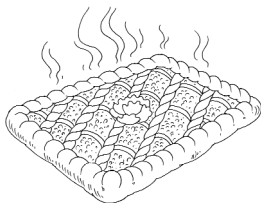
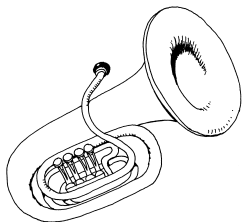
КУРИЦ	
ЛОШАДЕЙ	
ОВЕЦ	
ЦЫПЛЯТ	
СВИНЕЙ	
УТОК	

Сосчитай
и впиши
цифры-ответы
в пустые
клеточки.



ПАМЯТЬ

Посмотри на предметы и постарайся их запомнить. Закрой книгу и перечисли все предметы по памяти.



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



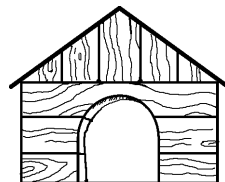
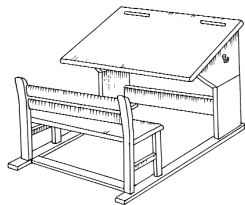
ЮБКА, ЛЕС, ЧАШКА, СТОЛ



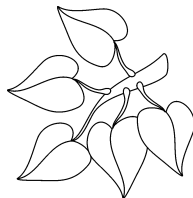


ПАМЯТЬ

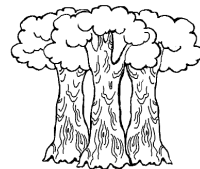
Послушай слова: БОЧКА, ШЛЯПКА, ПАРТА. Обведи по памяти рисунки, которые эти слова обозначают.



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



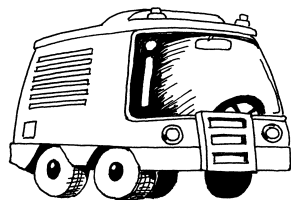
ЮБКА, ЛЕС, ЧАШКА, СТОЛ, ЛИСТ



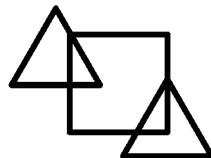
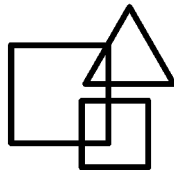
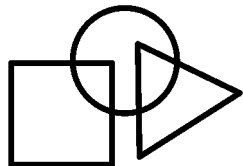
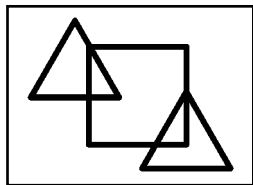


ВНИМАНИЕ

Покажи силуэт автобуса.



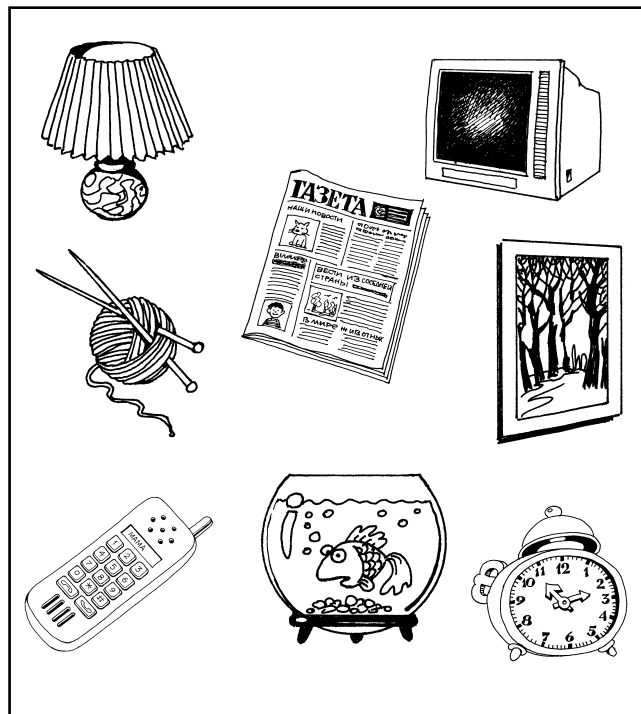
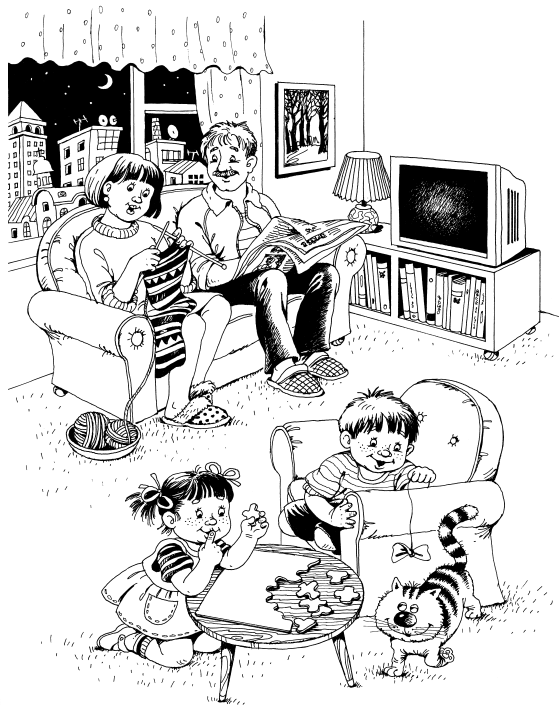
Найди точно такую же фигурку, как в рамочке.





ВНИМАНИЕ

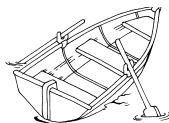
Рассмотри рисунок. Какие из предметов, расположенных в рамочке справа, есть на рисунке, а каких нет?

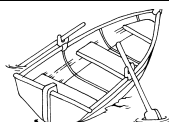




ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на таблицу сверху. Обрати внимание, что каждому предмету соответствует определённый символ. Закрой таблицу листом бумаги, вспомни и нарисуй в таблице внизу нужные символы.

			
()			



ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на картинку и постарайся запомнить, что на ней нарисовано. Закрой картинку листом бумаги и ответь на вопросы.



**ЧТО ДЕРЖИТ
КАПИТАН В РУКЕ?**

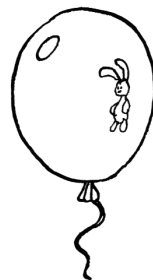
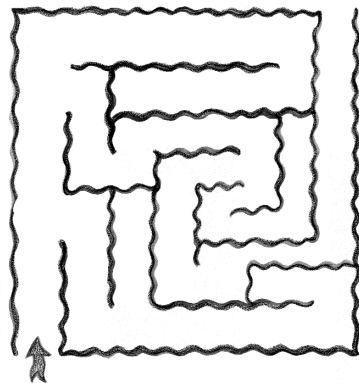
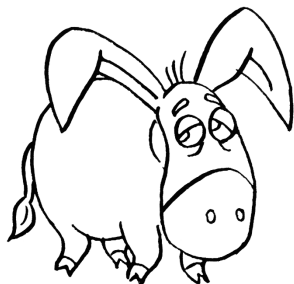
**КАКИЕ ЖИВОТНЫЕ
НАРИСОВАНЫ
НА КАРТИНКЕ?**

ЧТО ДЕЛАЕТ ПАУК?

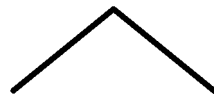
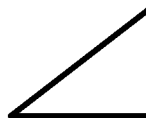
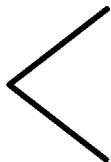
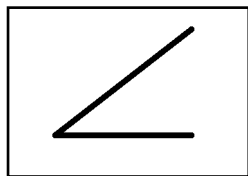


ВНИМАНИЕ

Помоги ослику добраться до шарика.



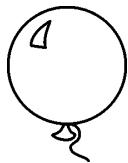
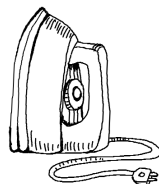
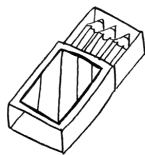
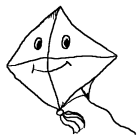
Найди точно такую же фигурку, как в рамочке.





ВНИМАНИЕ

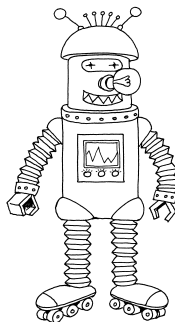
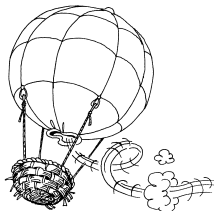
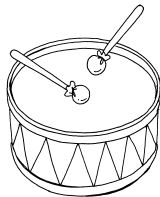
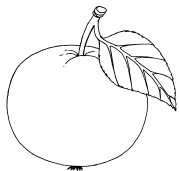
Рассмотри предметы сверху. Попробуй отыскать их в таблице.
Каких предметов в таблице не оказалось?



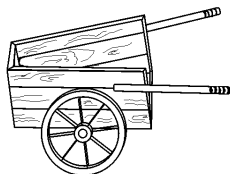


ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на предметы и постарайся их запомнить. Проверни страницу.



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



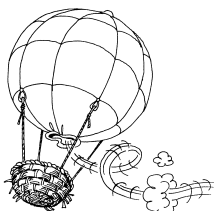
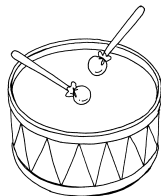
**КОЛЕСО, ДОЖДЬ, ТРУБА,
ТЕЛЕФОН, МАЛЫШ, КЛЕЙ**



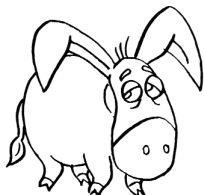


ПАМЯТЬ

Какого предмета не хватает? Какой появился?

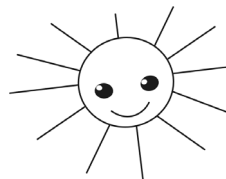


Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



СОЛНЦЕ, ЦВЕТОК, ПУГОВИЦА,

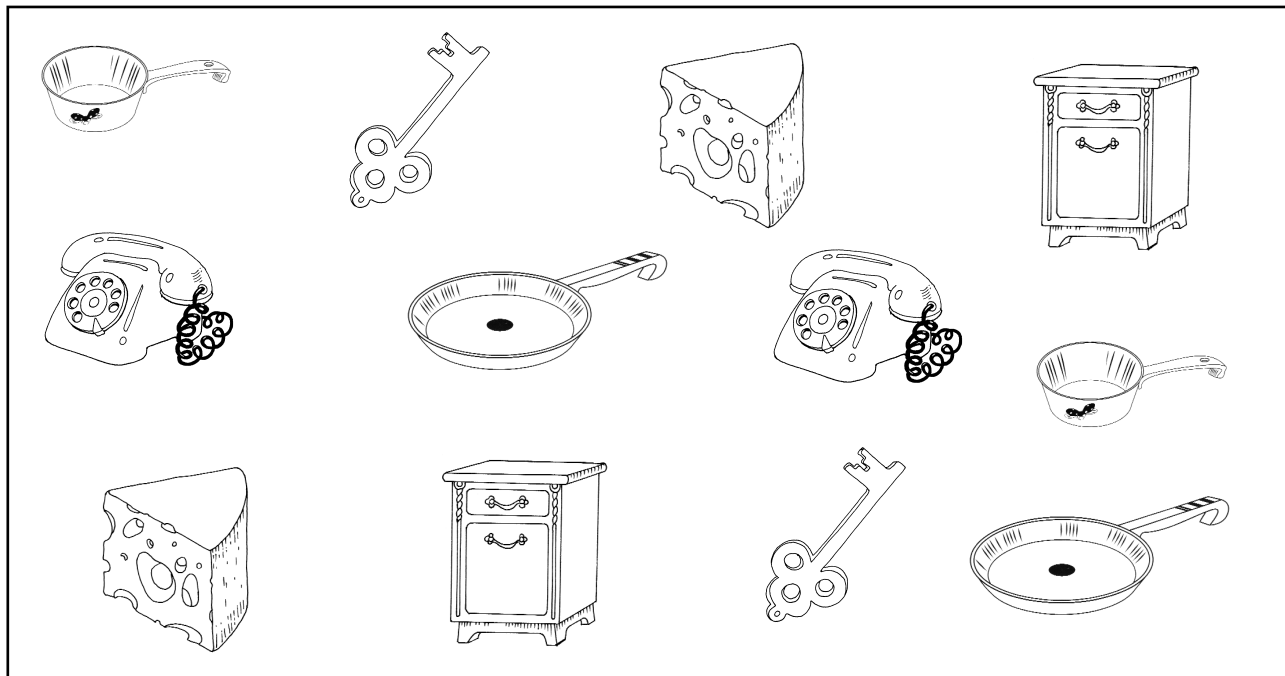
ОСЛИК, МИР, ТЕАТР





ВНИМАНИЕ

Найди одинаковые предметы и соедини их линиями.





ВНИМАНИЕ

Найди на картинках все отличия.





ПАМЯТЬ



Запомни порядок, в котором времена года сменяют друг друга. Переверни страницу.



ЛЕТО



ОСЕНЬ



ЗИМА

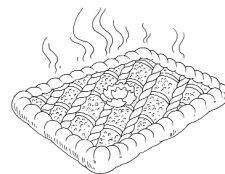


ВЕСНА

Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



**ГОРШОК, КИРПИЧ, ЛОДКА,
ПИРОГ, ДВЕРЬ, ШАРИК, ВИЛКА**





ПАМЯТЬ

Что изменилось? Назови, в каком порядке должны быть расположены картинки.



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



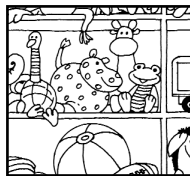
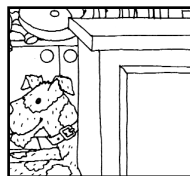
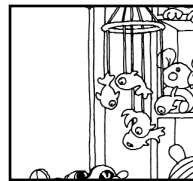
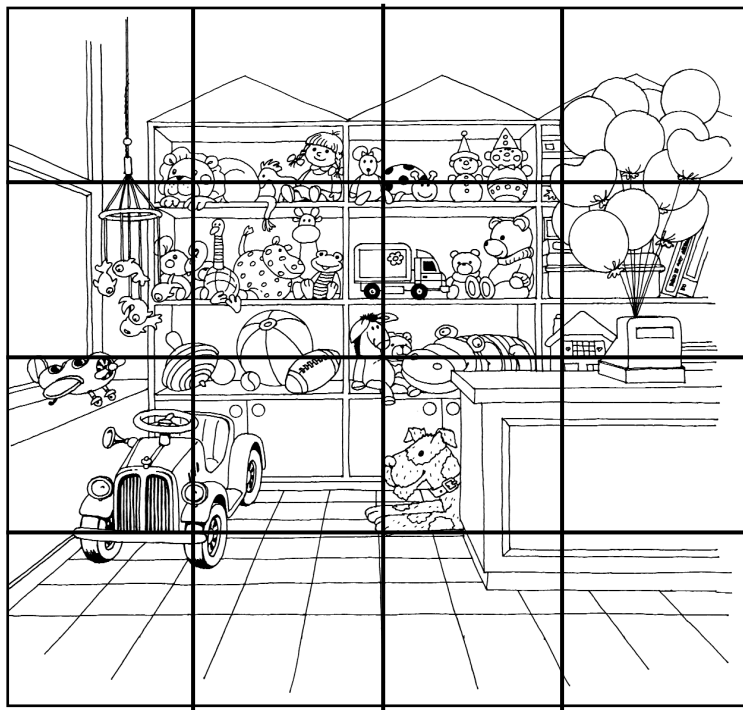
**ДОСКА, ОГУРЕЦ,
ВАРЕЖКА, ГЛАЗ,
САПОГ, СОБАКА, КНИГА**





ВНИМАНИЕ

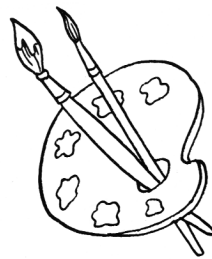
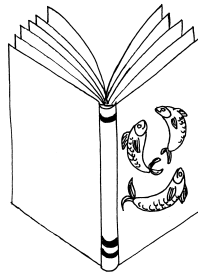
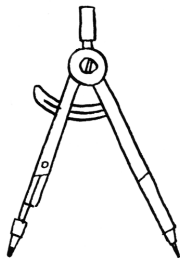
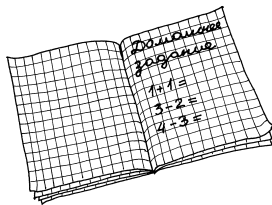
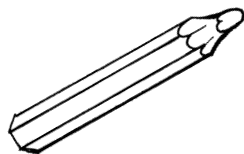
Найди на рисунке квадратики с фрагментами изображений.





ВНИМАНИЕ

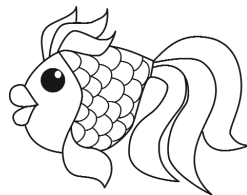
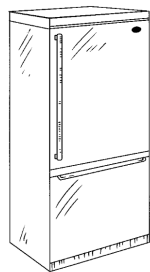
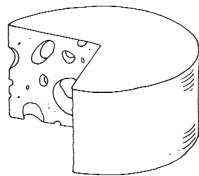
Найди и соедини линиями одинаковые предметы.



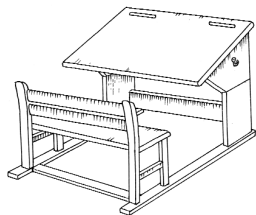


ПАМЯТЬ

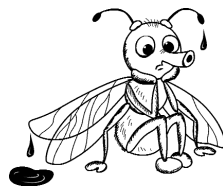
Внимательно посмотри на предметы и постарайся их запомнить.
Закрой книгу и перечисли все предметы по памяти.



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



**ПАЛКА, СНЕГ, МУХА,
ЛЕСКА, ЛОПАТА, МЕШОК,
ПАРТА**





ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на картинки.
Постарайся запомнить, как зовут детей и чем они заняты.



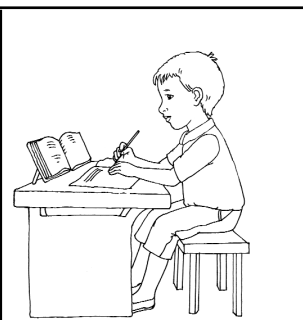
МАША



САША



ЛЕНА



МИША

Закрой картинки листом бумаги и ответь на вопросы внизу страницы.

Что делает Маша?

Что делает Лена?

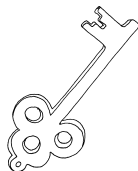
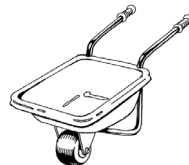
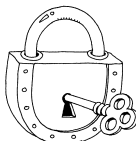
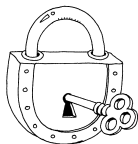
Что делает Миша?

Что делает Саша?



ВНИМАНИЕ

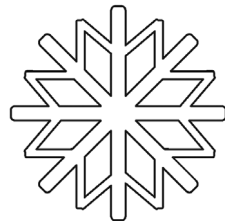
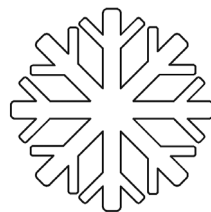
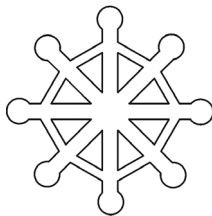
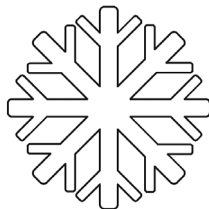
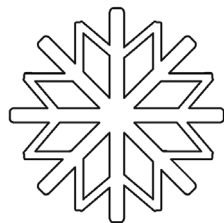
В каждом ряду появляется новая картинка по сравнению с предыдущим. Найди и обведи её.





ВНИМАНИЕ

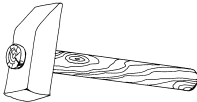
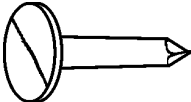
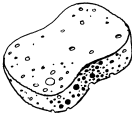
Найди пары одинаковых снежинок и соедини их линиями.

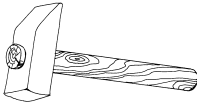




ПАМЯТЬ

Запомни пары картинок в таблице вверху. Закрой таблицу листом бумаги. В таблице внизу нарисуй недостающие предметы.

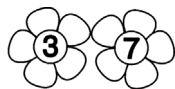


ПАМЯТЬ

Послушай слова: КИТ, КОТ, ЁЖ, БЕЛКА, ЩЕНОК.
Обведи по памяти рисунки, которые эти слова обозначают.

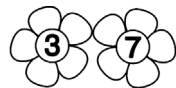


Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



ДЕВЯТЬ, ПЯТЬ,

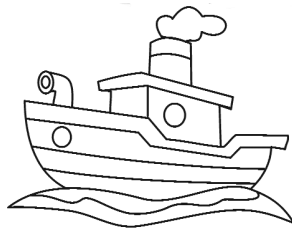
СЕМЬ, ОДИН, ДВА



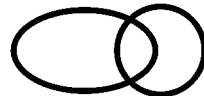
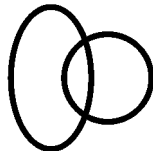
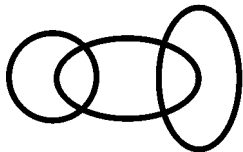
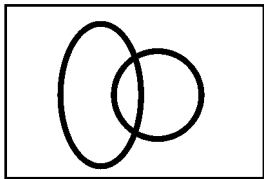


ВНИМАНИЕ

Найди и обведи силуэт кораблика.



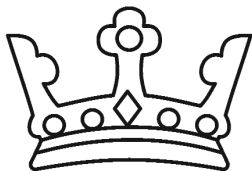
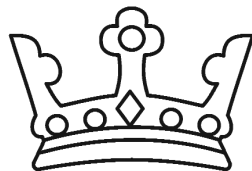
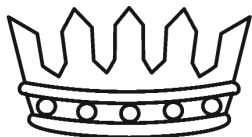
Найди точно такую же фигурку, как в рамочке.





ВНИМАНИЕ

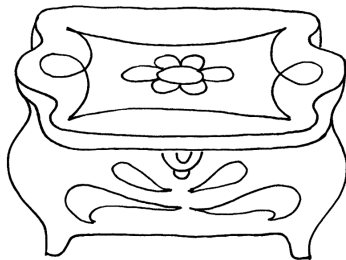
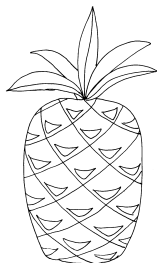
Найди и покажи две одинаковые короны.





ПАМЯТЬ

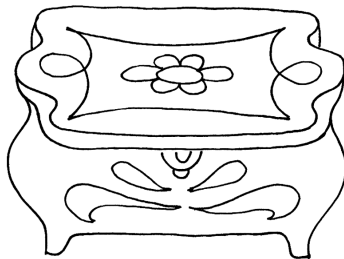
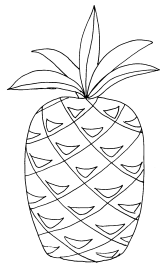
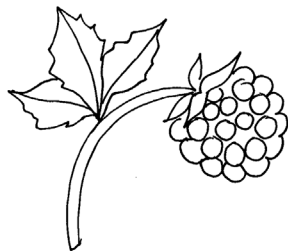
Внимательно посмотри на предметы и постарайся их запомнить. Переверни страницу и выполни задание.





ПАМЯТЬ

Что изменилось? Покажи.





ВНИМАНИЕ

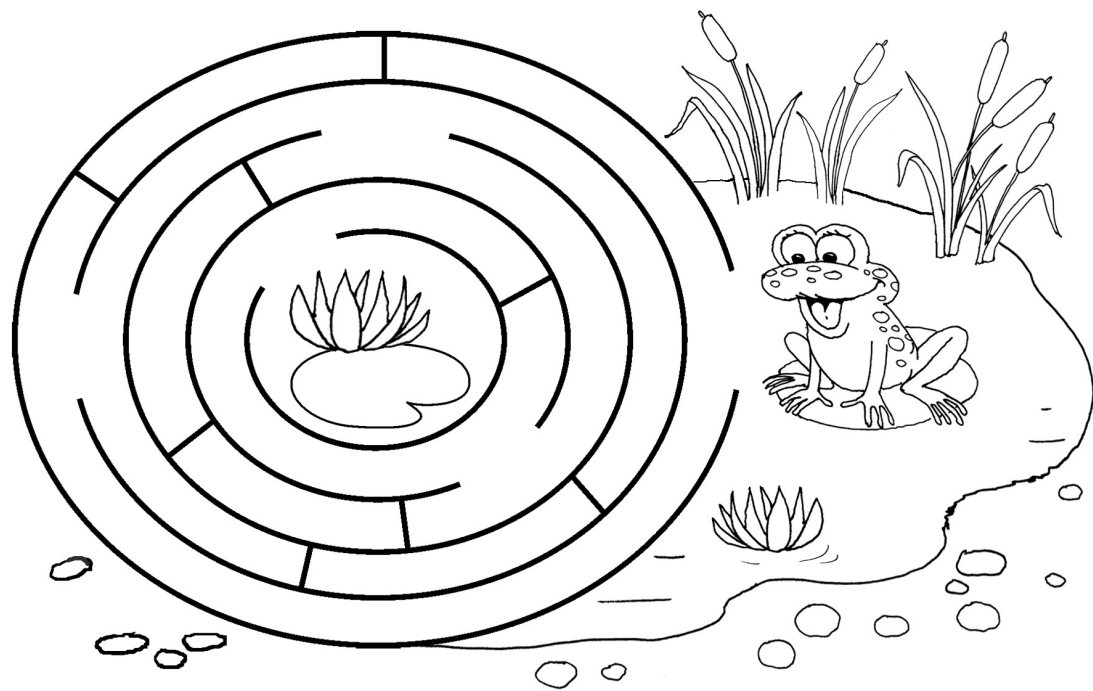


В каждой табличке найди и покажи одинаковые фигуры.



ВНИМАНИЕ

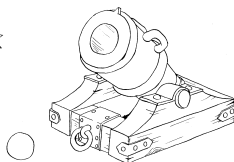
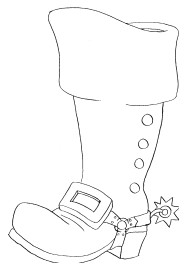
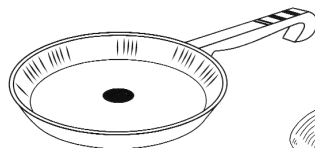
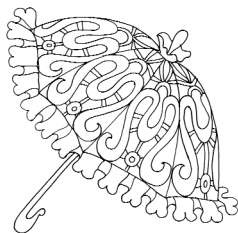
Помоги лягушонку добраться до кувшинки.





ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на предметы и постарайся их запомнить.
Закрой книгу и перечисли все предметы по памяти.



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.



ДЕСЯТЬ, ТРИ, ДВА,



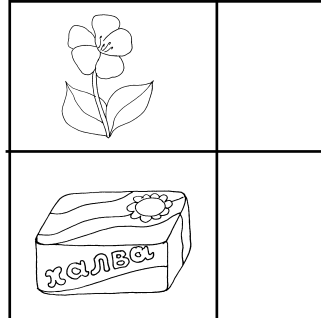
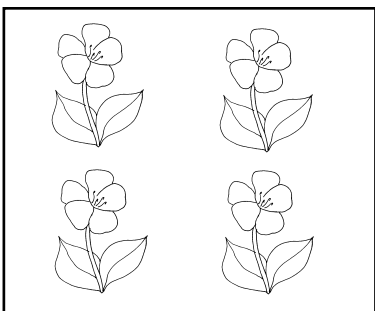
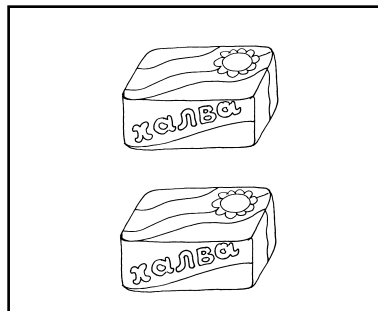
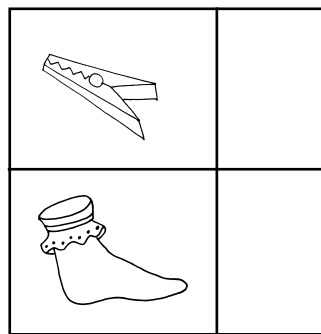
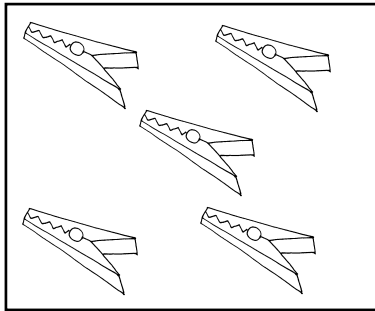
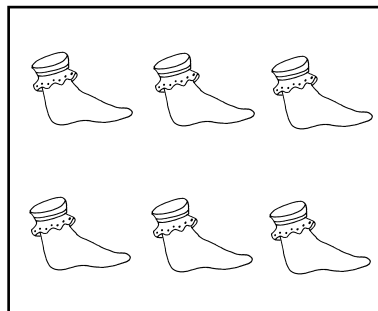
ВОСЕМЬ, ДЕВЯТЬ, ШЕСТЬ





ВНИМАНИЕ

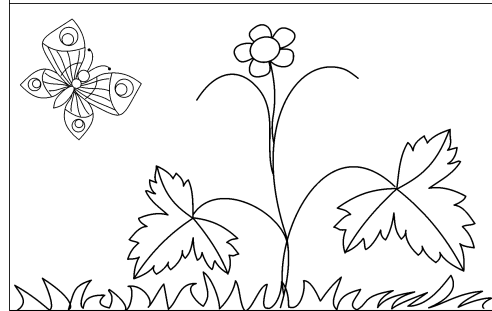
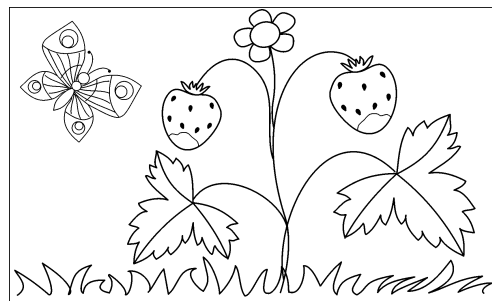
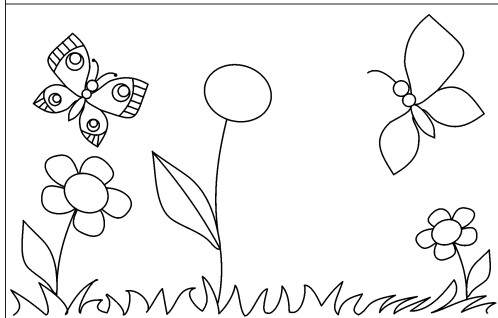
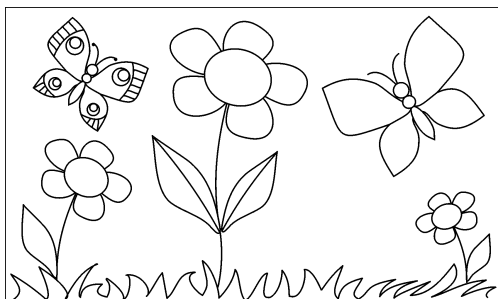
Сосчитай предметы в каждом квадратице. Закрой квадратики листом бумаги. Постарайся вспомнить, сколько каких предметов было нарисовано. Впиши цифры-ответы в пустые клеточки.





ВНИМАНИЕ

Дорисуй нижние картинки так, чтобы они стали точно такие же, как верхние.





ВНИМАНИЕ

Прочти, как зовут ребят. Найди и обведи буквы, из которых состоят их имена в ряду других букв.



МАША

ш и ы м й
ц з а х а



ДИМА

к д а р й
м ч щ а н



ЛЕНА

к р л и е
ф п н в а



ТОЛЯ

т г э о у
л ю с х я



КАТЯ

ж г к у а
п т о я ю



ПАМЯТЬ

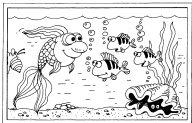
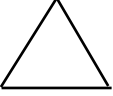
Постарайся запомнить расположение цифр в таблице слева. Закрой её листом бумаги. В таблицу справа впиши недостающие цифры.

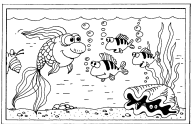
5	7	2		7	2
9	6	1	9		1
4	3	8	4		8



ПАМЯТЬ

Посмотри на таблицу вверху и постарайся запомнить, какие геометрические фигуры соответствуют разным предметам. Закрой таблицу листом бумаги. Нарисуй в таблице внизу нужные геометрические фигуры.

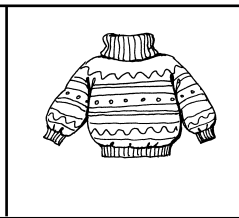
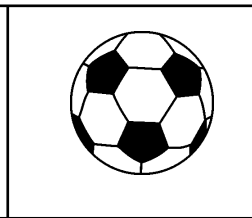
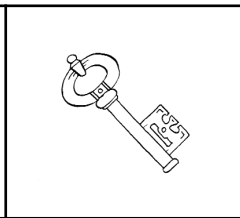
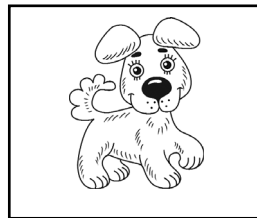
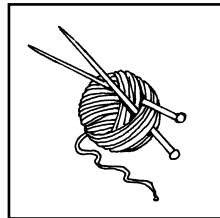
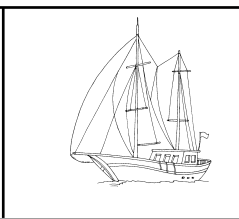
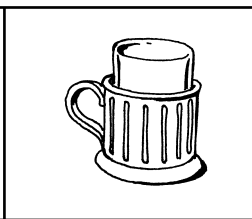
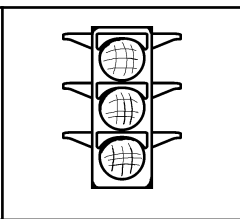
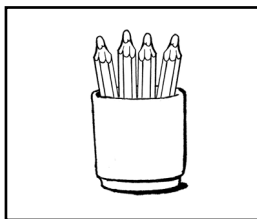
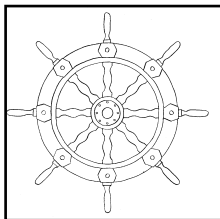
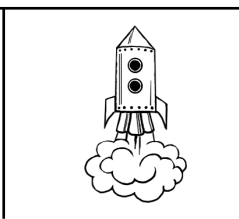
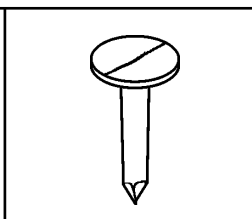
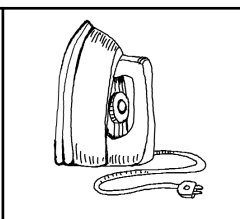
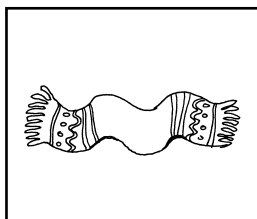
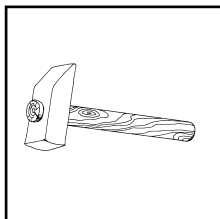
			
			



ВНИМАНИЕ

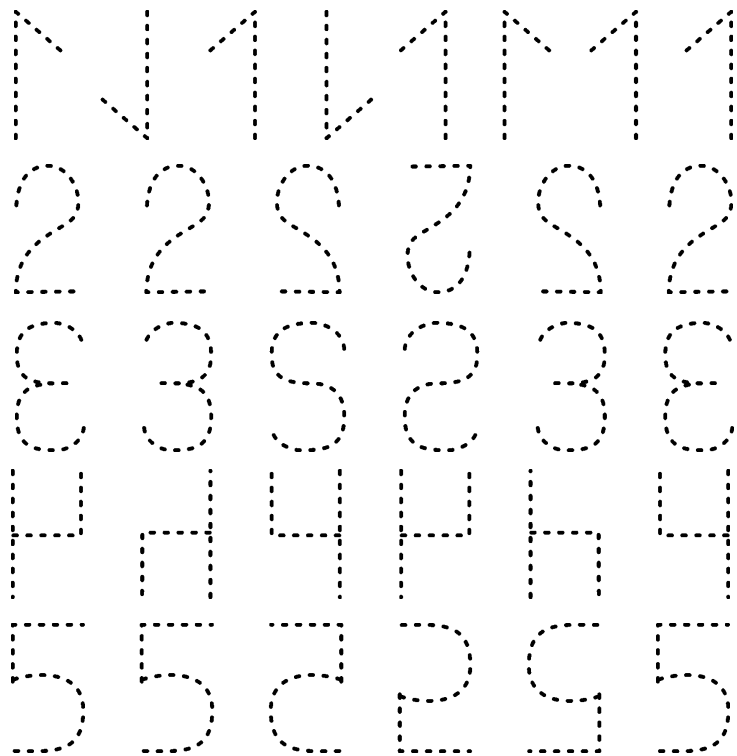
В каждом ряду найди пару первому предмету.





ВНИМАНИЕ

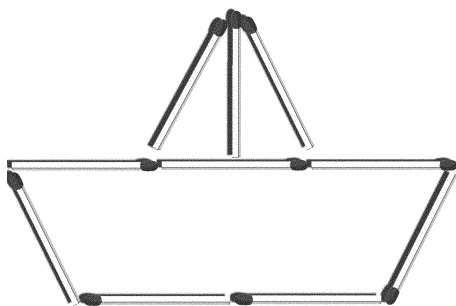
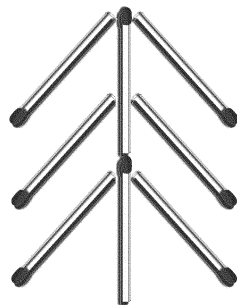
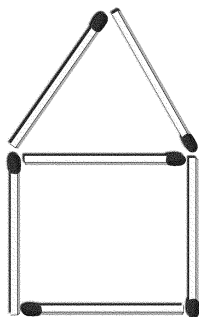
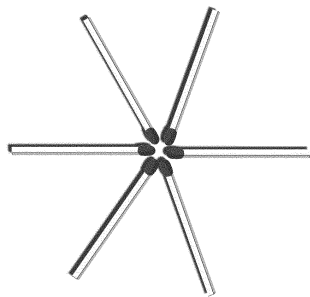
Обведи только те цифры, которые написаны правильно.





ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на фигуры, сложенные из спичек.
Закрой книгу и попробуй сложить такие же фигуры по памяти.



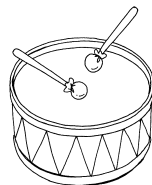
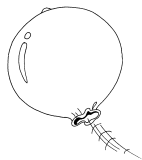


ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на картинки. Постарайся их запомнить. Закрой картинки листом бумаги и выполни задание внизу страницы.



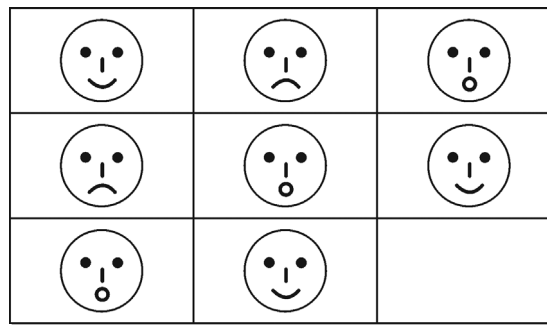
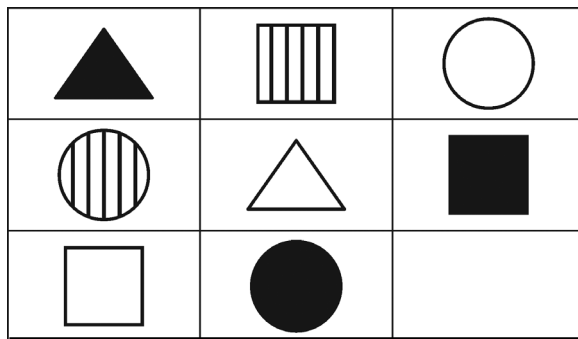
Вспомни, что было в руках у детей. Покажи только те предметы, которые были на рисунках выше.



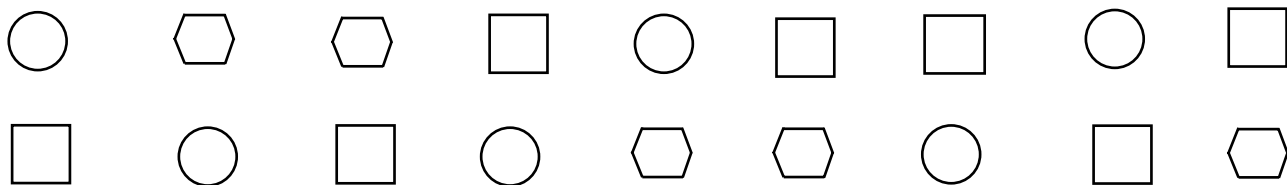


ВНИМАНИЕ

Нарисуй в пустых клеточках нужные картинки.



Раскрась все — красным цветом, — зелёным, а — синим.





ВНИМАНИЕ

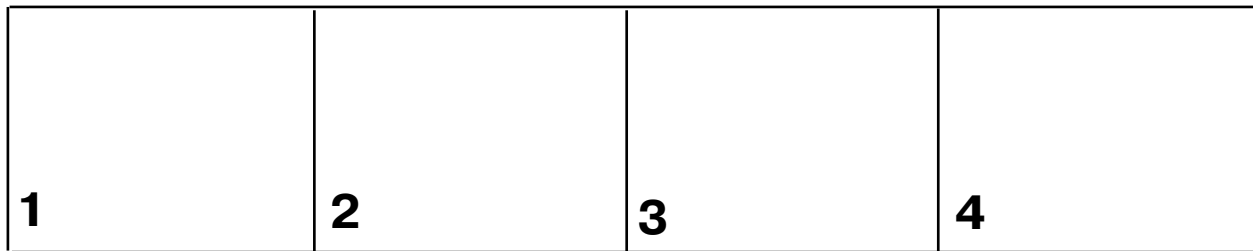
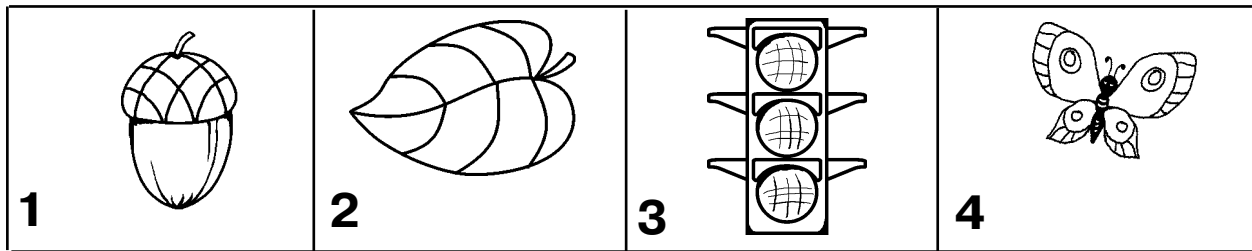
Найди и зачеркни все цифры по порядку от 1 до 9.

6	0	К	3	И	8
Л	1	Р	5	Э	Х
4	Ш	9	П	2	7



ПАМЯТЬ

Запомни, как располагаются предметы в табличке вверху.
Закрой рисунки листом бумаги. В табличке внизу нарисуй
предметы в нужном порядке.





ПАМЯТЬ

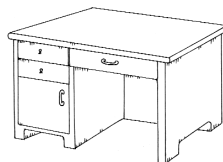
Внимательно посмотри на предметы, которые здесь нарисованы. Закрой книгу и попробуй перечислить все предметы по памяти.



Послушай пары слов. Попробуй повторить их по памяти.



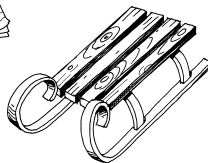
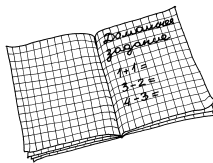
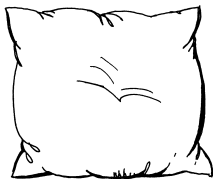
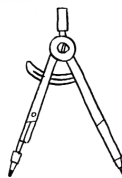
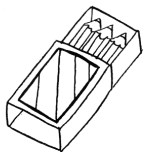
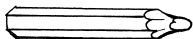
СТОЛ — СТУЛ
КНИГА — БУМАГА
КРАСКИ — КИСТОЧКА
КАРАНДАШ — РИСУНОК





ВНИМАНИЕ

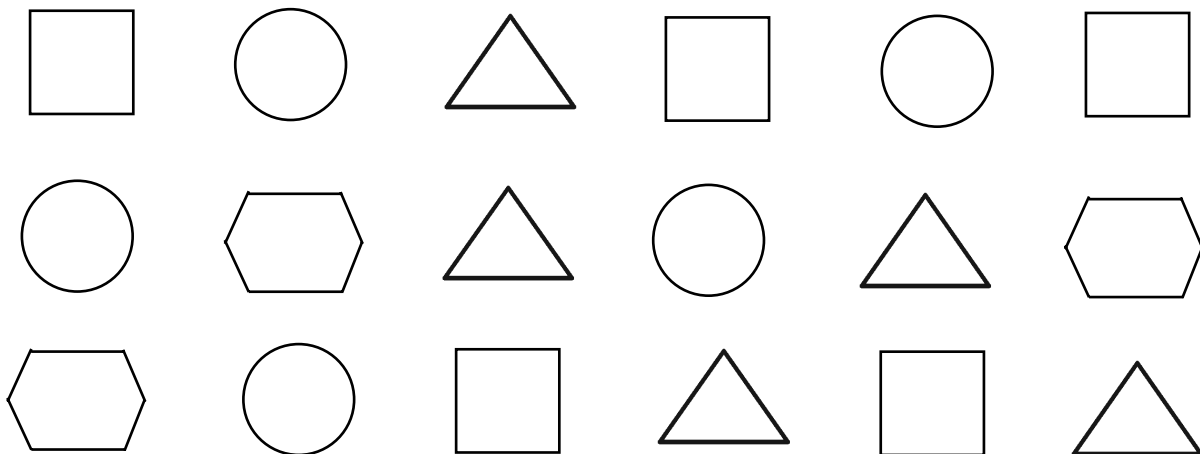
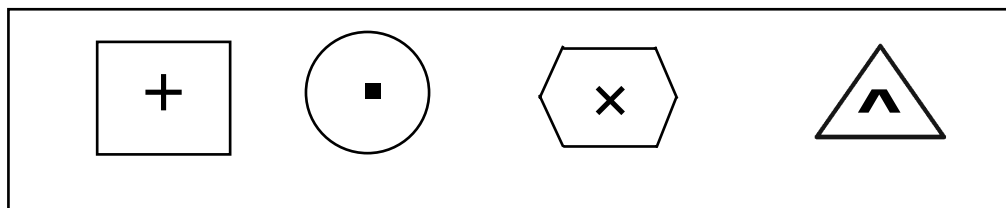
Обведи только те предметы, которые понадобятся тебе в школе.





ВНИМАНИЕ

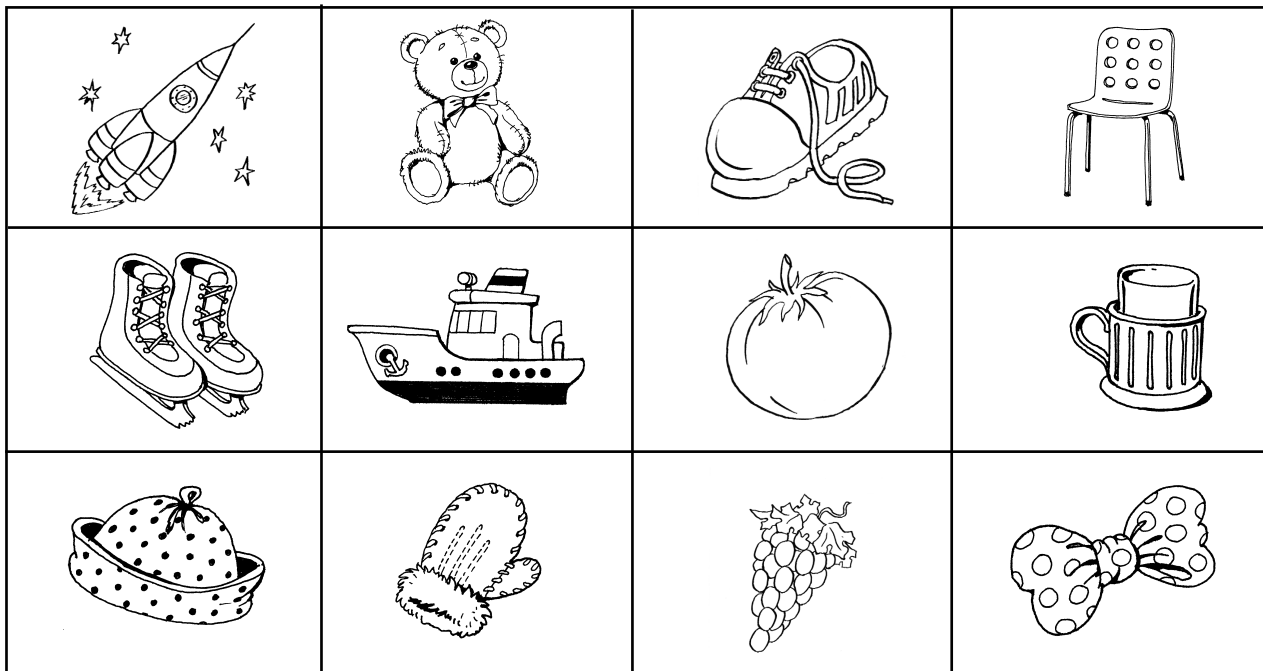
Нарисуй в пустых фигурках значки в соответствии с образцом.





ПАМЯТЬ

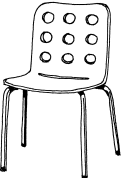
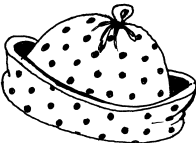
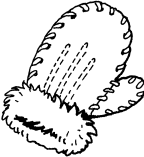
Внимательно посмотри на рисунки. Переверни страницу.





ПАМЯТЬ

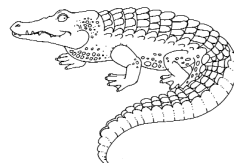
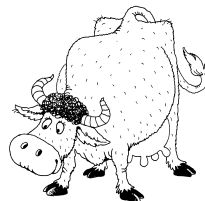
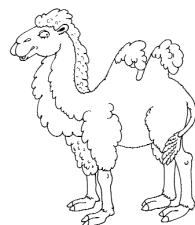
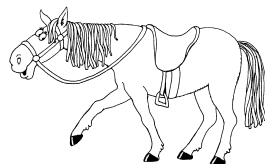
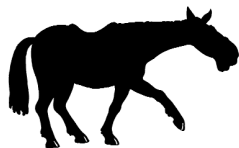
Какие новые рисунки появились в табличке, а какие пропали?



ВНИМАНИЕ

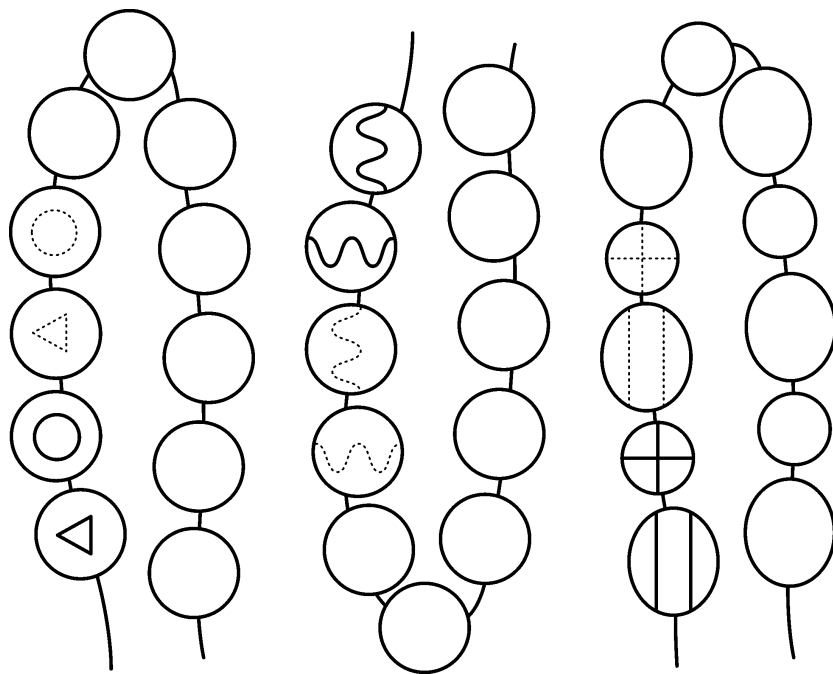
Соедини животных с нужными контурами.





ВНИМАНИЕ

Дорисуй узоры на бусинках, соблюдая заданную последовательность.





ПАМЯТЬ

Запомни расположение букв в таблице слева. Закрой её листом бумаги. Напиши в таблице справа недостающие буквы.

В	С	Е
О	Д	Р
М	У	Ф

	С	Е
О	Д	
М		Ф



ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на картинки. Постарайся запомнить, как зовут детей и чем они заняты.



ЛЁША



ВАСЯ



ЛЕРА



АСЯ

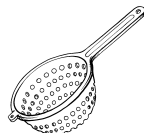
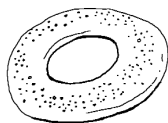
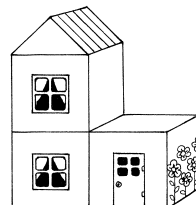
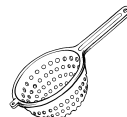
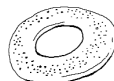
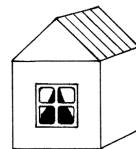
Закрой картинки листом бумаги и ответь на вопросы:

- Кто идёт на пляж?
- Кто играет в песочнице?
- Кто качается на качелях?
- Кто играет в футбол?



ВНИМАНИЕ

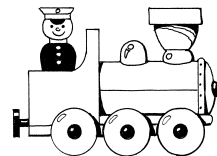
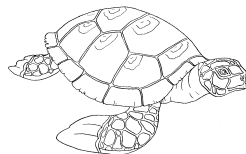
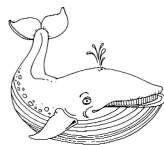
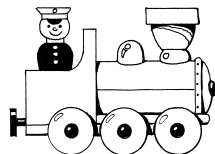
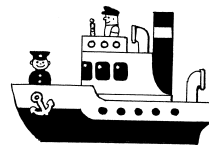
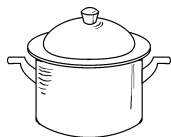
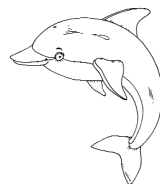
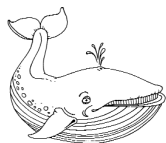
Найди и обведи такие же картинки, как в рамочке.





ВНИМАНИЕ

Соедини линиями одинаковые предметы. У каких предметов не оказалось пары? Обведи их.

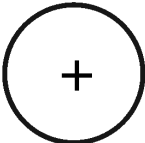
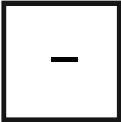
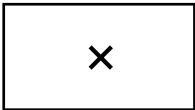
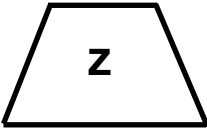
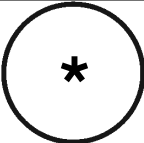




ПАМЯТЬ



Постарайся запомнить, в какой фигуре, какие значки нарисованы. Проверни страницу и выполни задание.

Послушай группы слов. Попробуй повторить их по памяти.



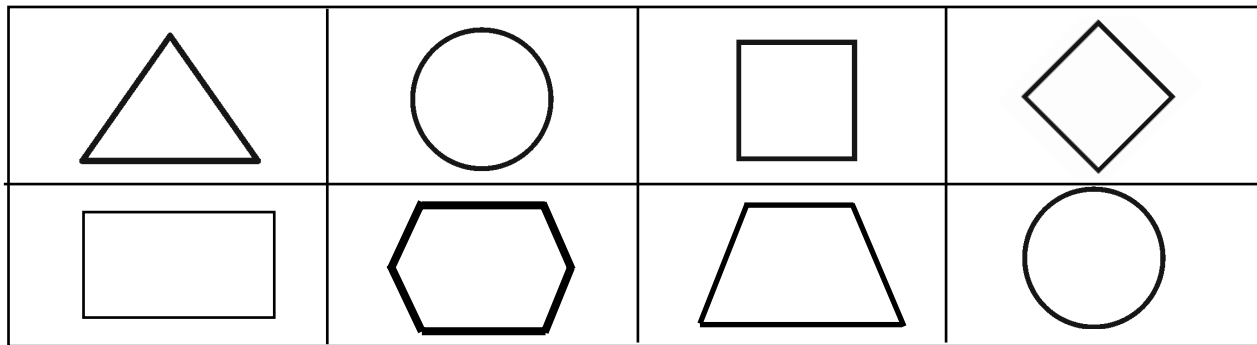
ОВЦА — ШЕРСТЬ — НОСКИ
КУРИЦА — ЯЙЦО — ЯИЧНИЦА
КОРОВА — МОЛОКО — МАСЛО





ПАМЯТЬ

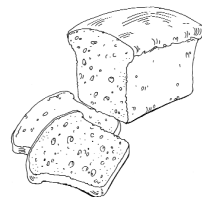
Нарисуй значки в фигурах так же, как они были нарисованы на предыдущей странице.



Послушай группы слов. Попробуй повторить их по памяти.



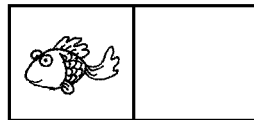
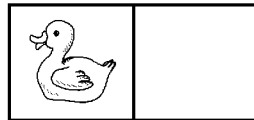
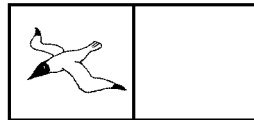
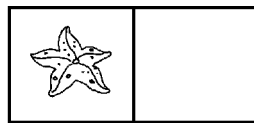
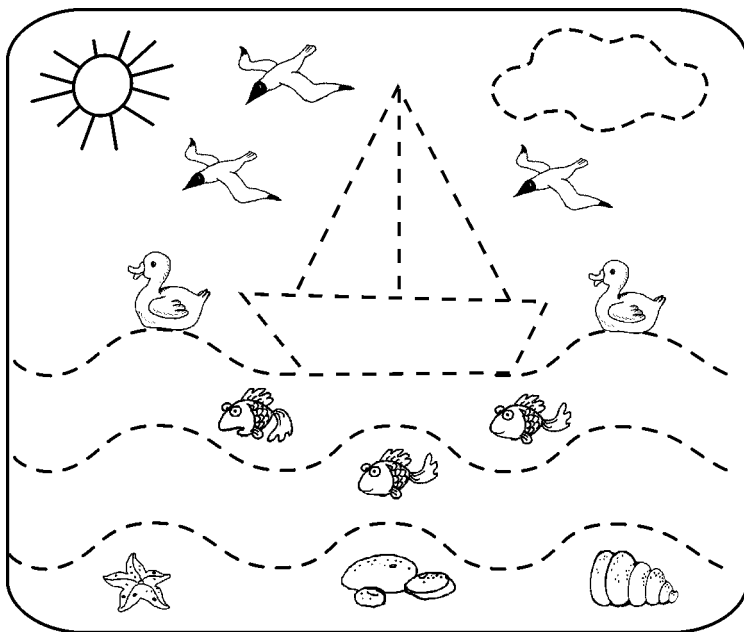
ДЕРЕВО — ДОСКИ — ДОМ
ПШЕНИЦА — МУКА — ХЛЕБ
НИТКИ — ТКАНЬ — ОДЕЖДА





ВНИМАНИЕ

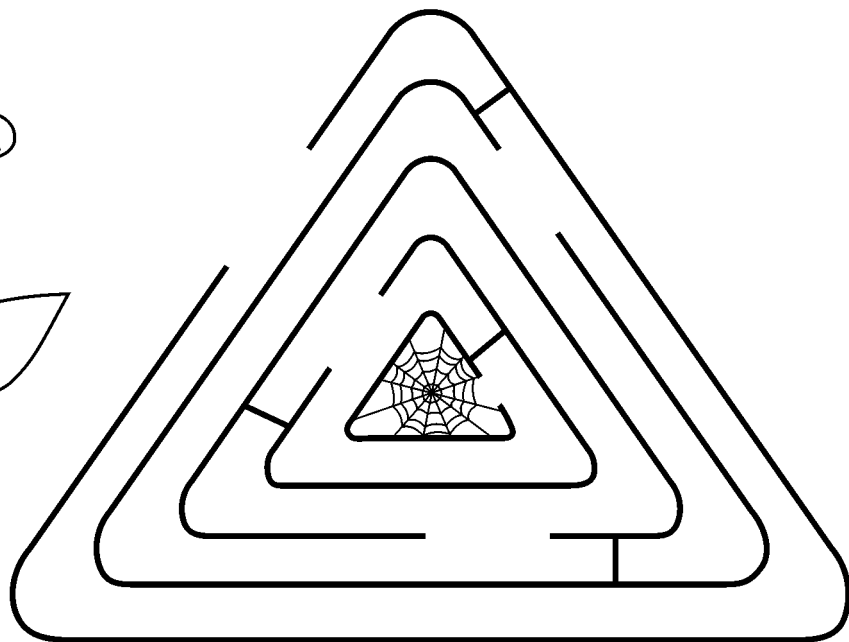
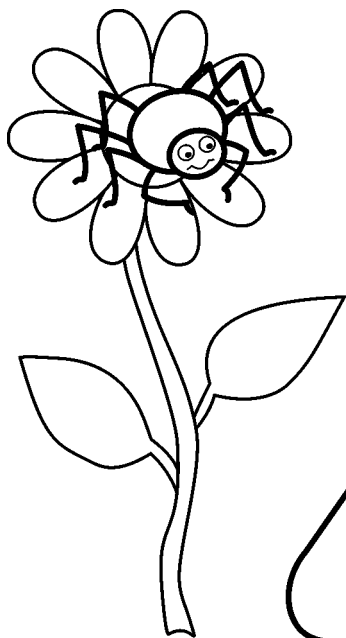
Впиши в пустые клеточки справа нужное количество предметов.





ВНИМАНИЕ

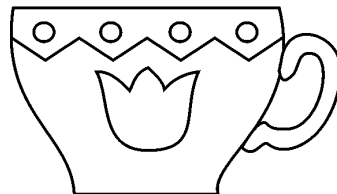
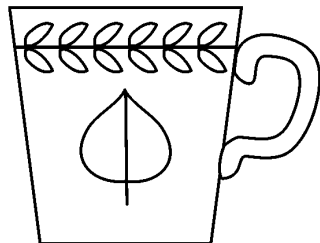
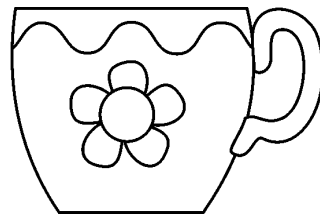
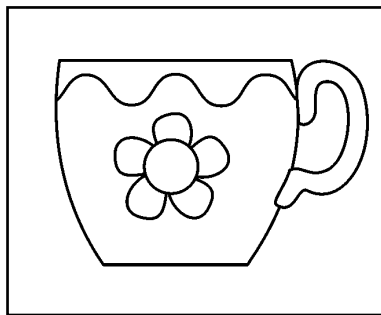
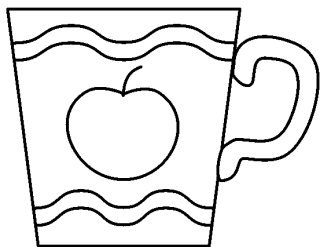
Помоги паучку добраться до паутинки.





ПАМЯТЬ

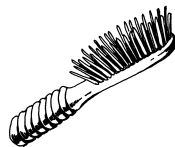
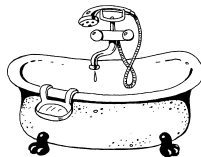
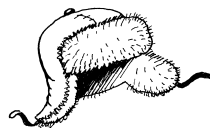
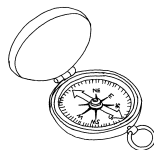
Внимательно посмотри на чашечку в рамочке. Закрой её листом бумаги или ладошкой и попробуй найти точно такую же чашечку.





ПАМЯТЬ

Запомни предметы, изображенные на рисунке. Закрой книгу и попробуй перечислить все предметы по памяти.



Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.



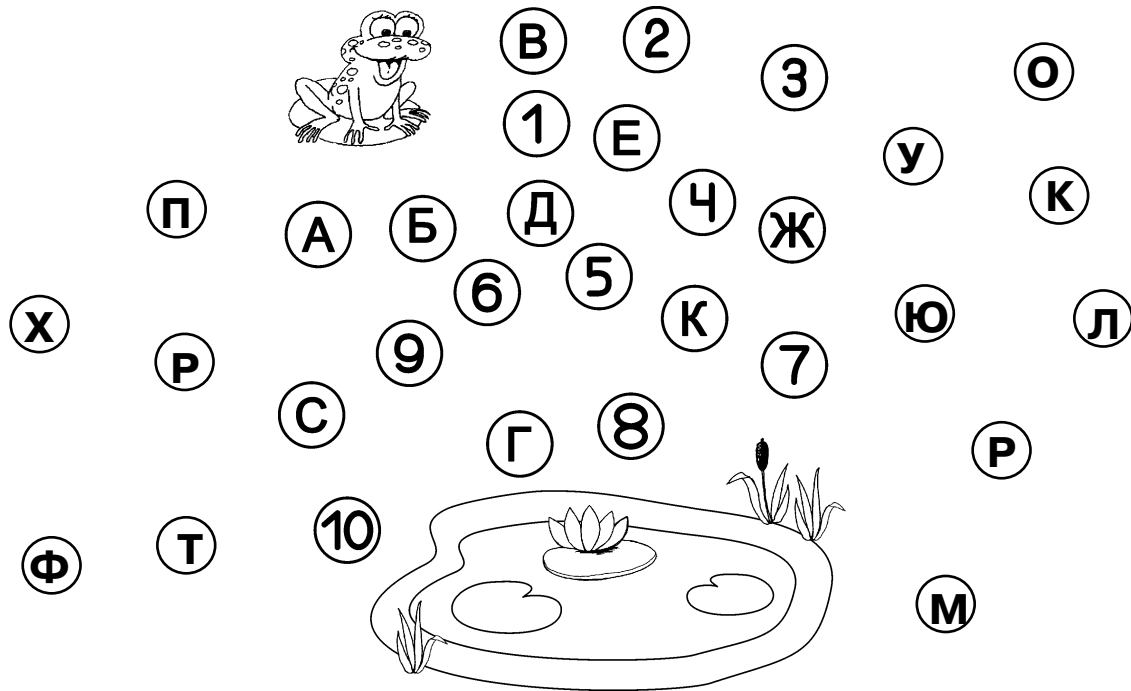
**ЩЁКИ КРАСНЫЕ У САШИ,
ЩЕЙ ОН МНОГО ЕЛ И КАШИ.**





ВНИМАНИЕ

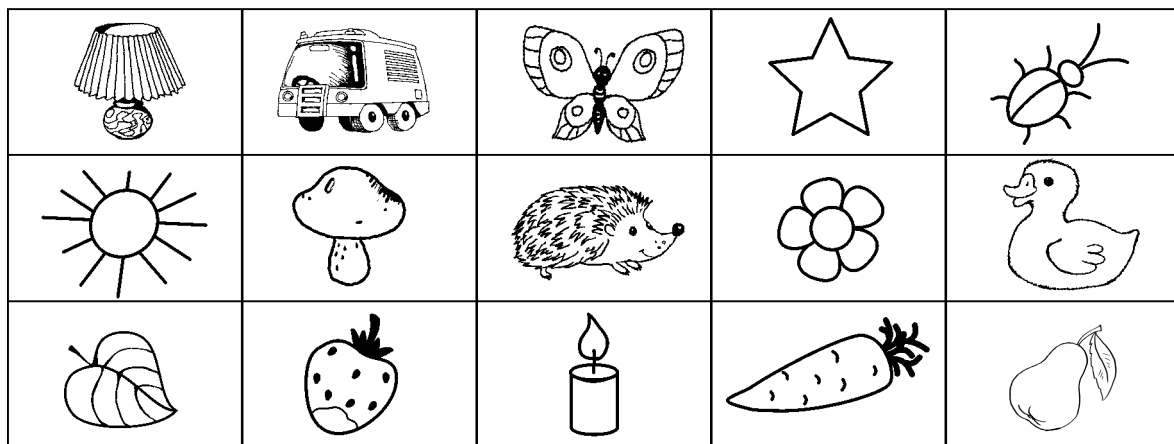
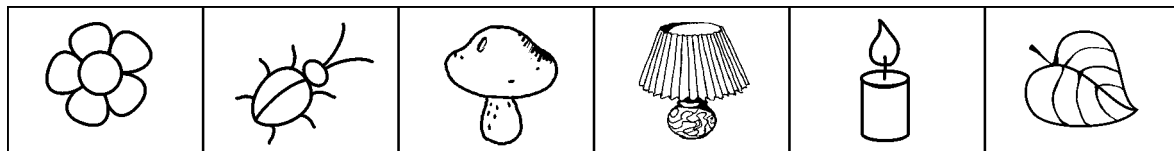
Помоги лягушонку добраться до болота. Он может прыгать только по камушкам, на которых написаны цифры от 1 до 10.





ВНИМАНИЕ

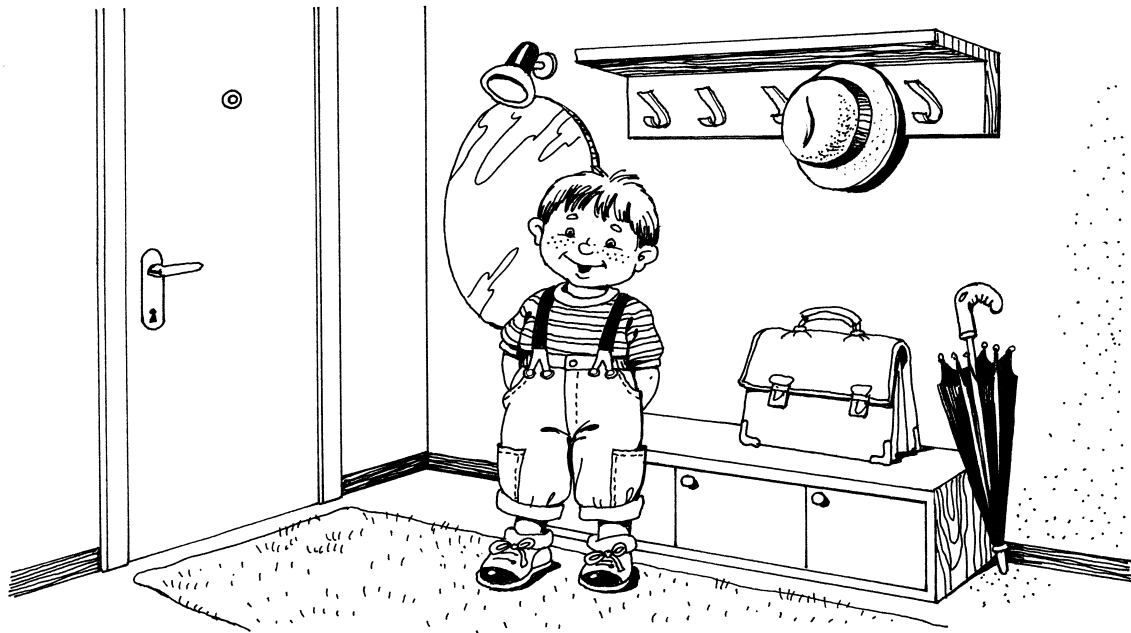
Найди в табличке внизу предметы, которые нарисованы в рамке
вверху.





ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на рисунок. Переверни страницу.





ПАМЯТЬ

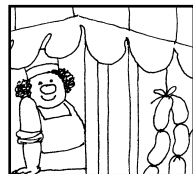
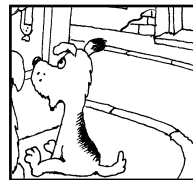
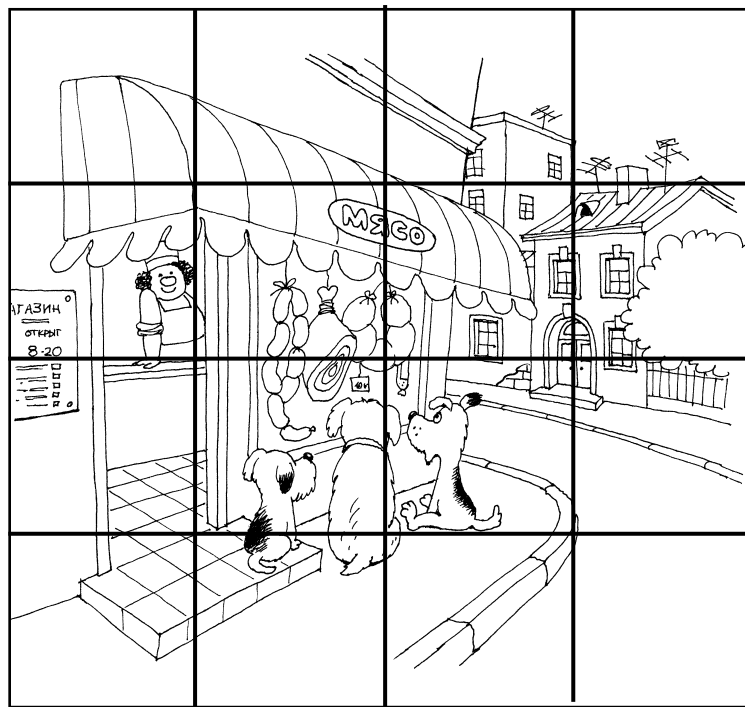
Что изменилось на рисунке?





ВНИМАНИЕ

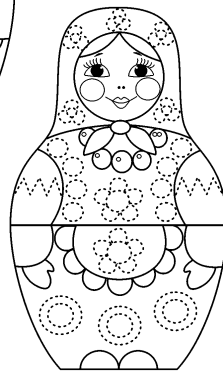
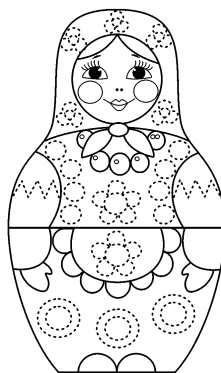
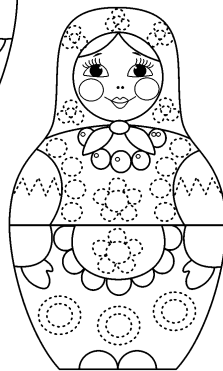
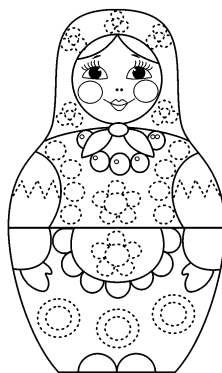
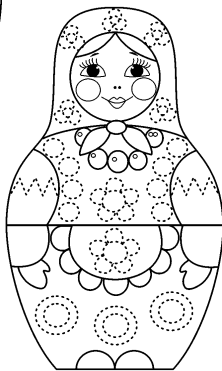
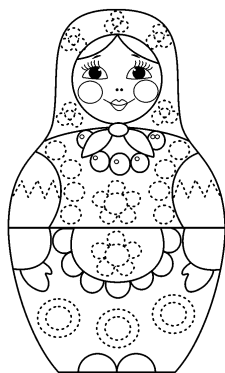
Найди на рисунке квадратики с фрагментами изображения.





ВНИМАНИЕ

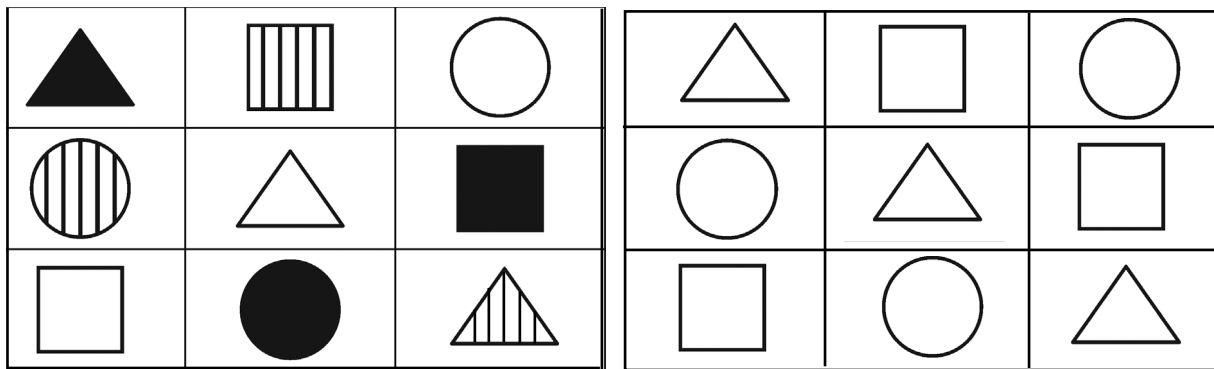
С помощью синего, жёлтого и красного карандашей раскрась переднички и платочки так, чтобы не было двух одинаковых матрёшек.





ПАМЯТЬ

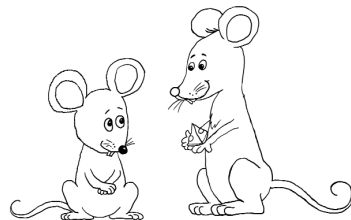
Внимательно посмотри на фигуры в табличке слева. Закрой табличку листом бумаги. В табличке справа раскрась фигуры так же, как они были раскрашены в табличке слева.



Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.



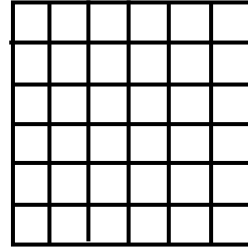
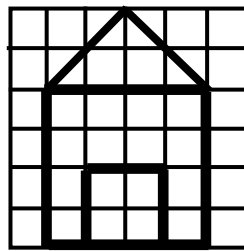
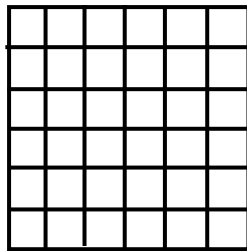
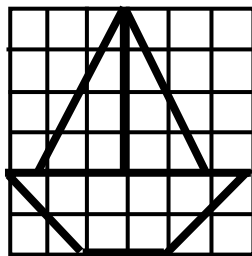
**ВЫМЫЛИ МЫШКИ
МИСКУ ДЛЯ МИШКИ.**





ПАМЯТЬ

Запомни нарисованные фигуры. Закрой их листом бумаги и попробуй нарисовать такие же по памяти.



Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.



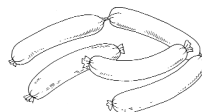
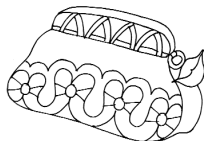
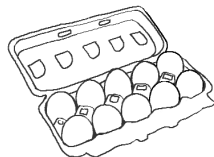
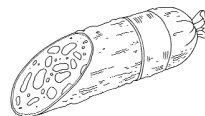
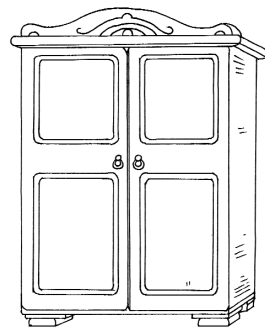
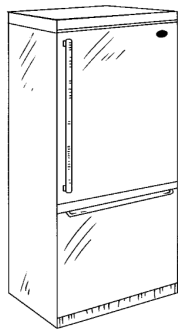
**НОЧЕВАЛА ТУЧКА
НА ЧЁРНОЙ КРУЧЕ.**





ВНИМАНИЕ

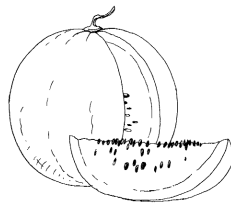
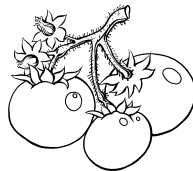
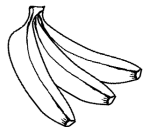
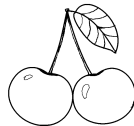
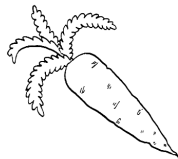
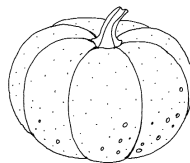
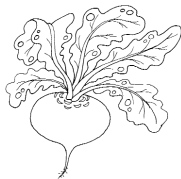
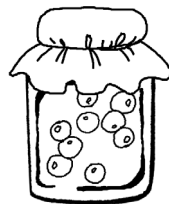
Проведи линии — всё съедобное «положи» в холодильник,
а несъедобное — в шкаф.





ВНИМАНИЕ

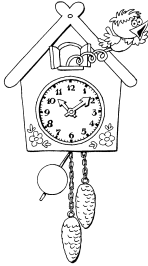
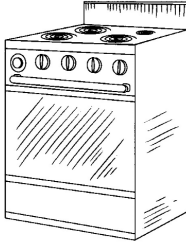
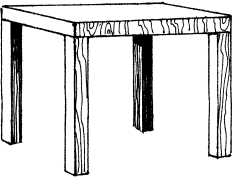
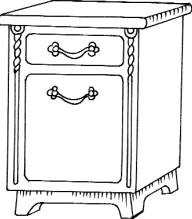
Проведи линии — все фрукты «сложи» в корзинку, овощи — в ведёрко, а ягоды — в банку.





ПАМЯТЬ

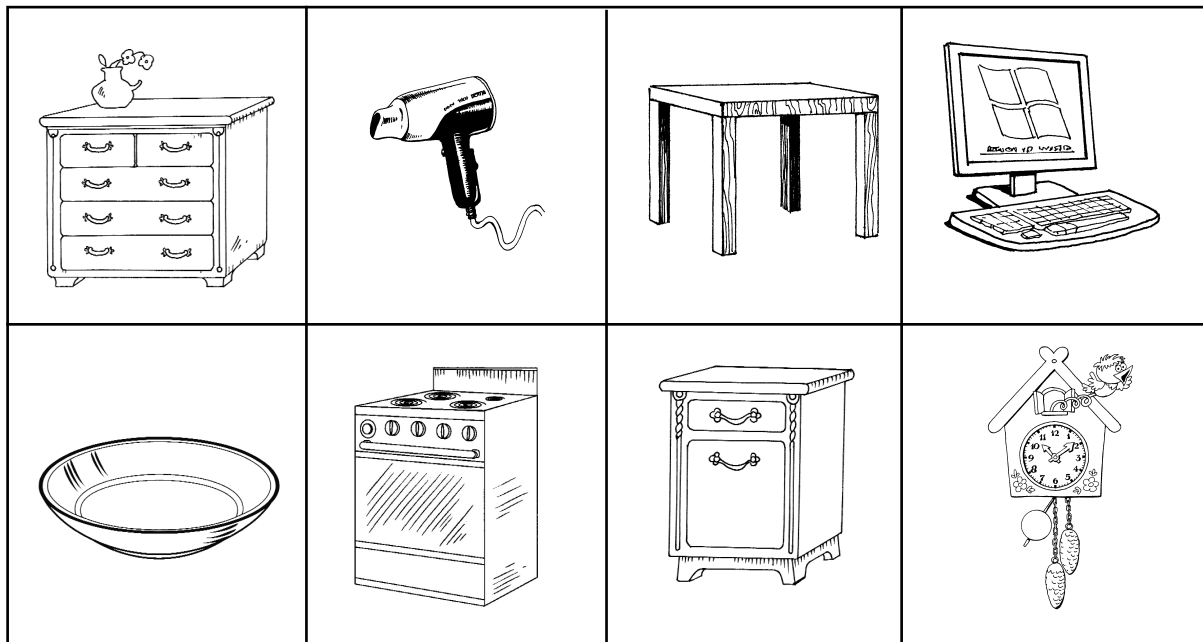
Запомни, как располагаются предметы в таблице. Переверни страницу и выполни задание.



ПАМЯТЬ

Какие предметы поменяли свои места? Обведи их.

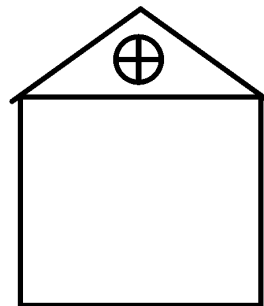
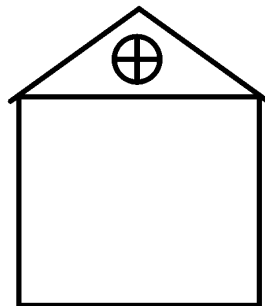
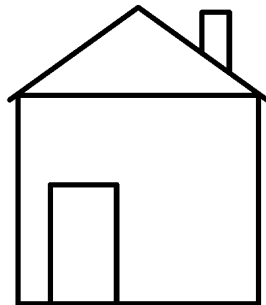
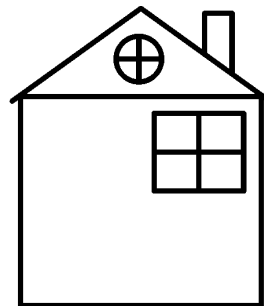
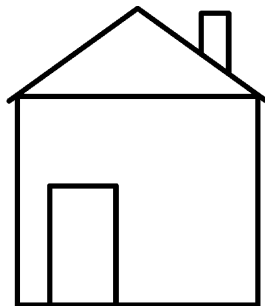
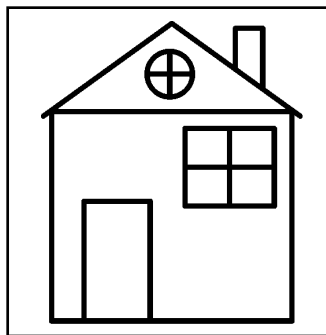




ВНИМАНИЕ



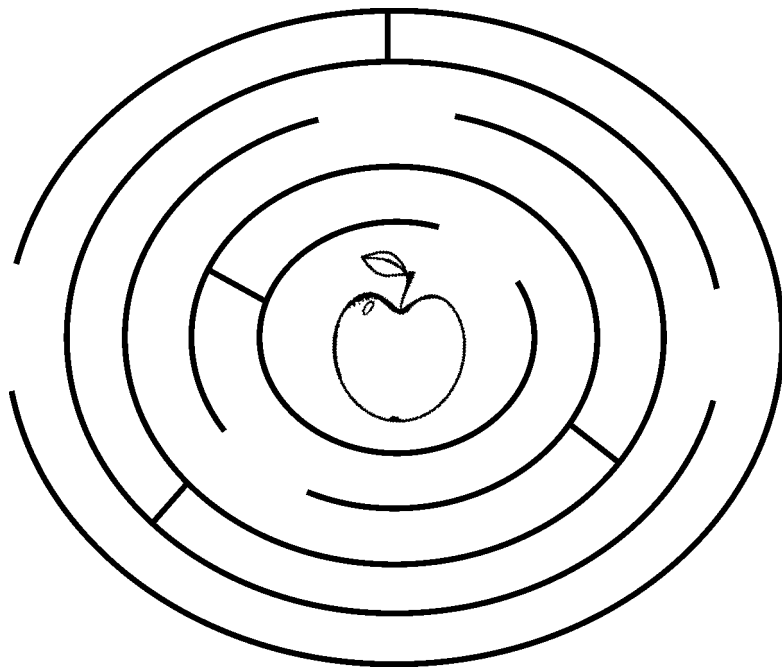
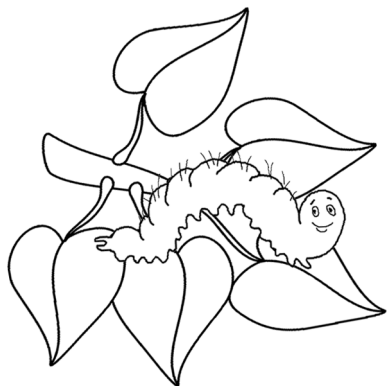
Каждый домик дорисуй так, чтобы он стал точно такой же, как домик в рамочке.





ВНИМАНИЕ

Помоги гусенице добраться до яблочка.





ПАМЯТЬ

На картинках изображены люди различных профессий. Запомни кто, как выглядит. Переверни страницу и выполни задание.



ПОРТНОЙ



ПОЖАРНЫЙ



ПОВАР



МИЛИЦИОНЕР



МУЗЫКАНТ



ВОСПИТАТЕЛЬ



ВРАЧ



РАБОЧИЙ



ПАМЯТЬ

Перечисли профессии людей, которых ты видишь на картинках.





ВНИМАНИЕ

Зачеркни «неправильные» буквы.

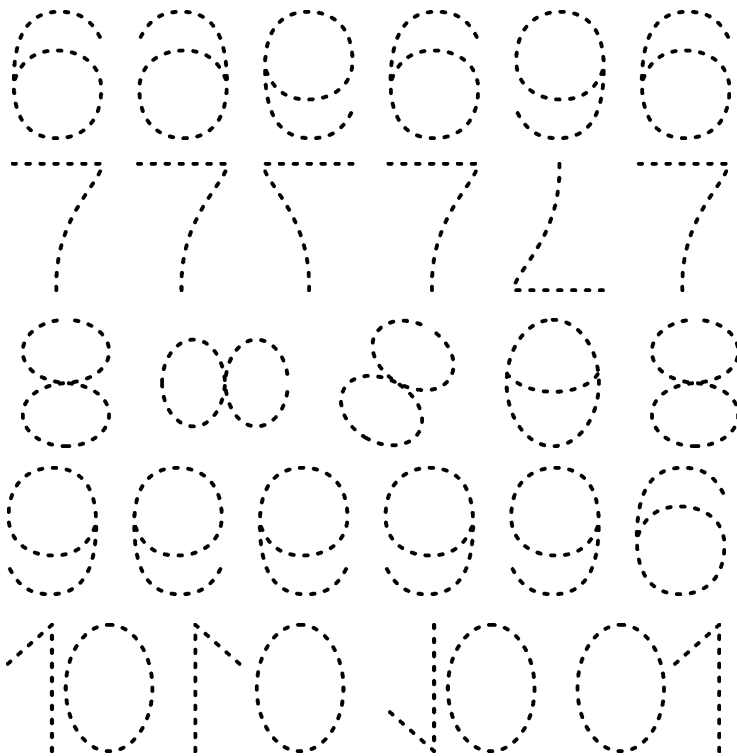
ТУС	САВ	НАН	МИС
РНК	СЕР	ТОН	ЛЯУ

Найди одинаковые фигуры.



ВНИМАНИЕ

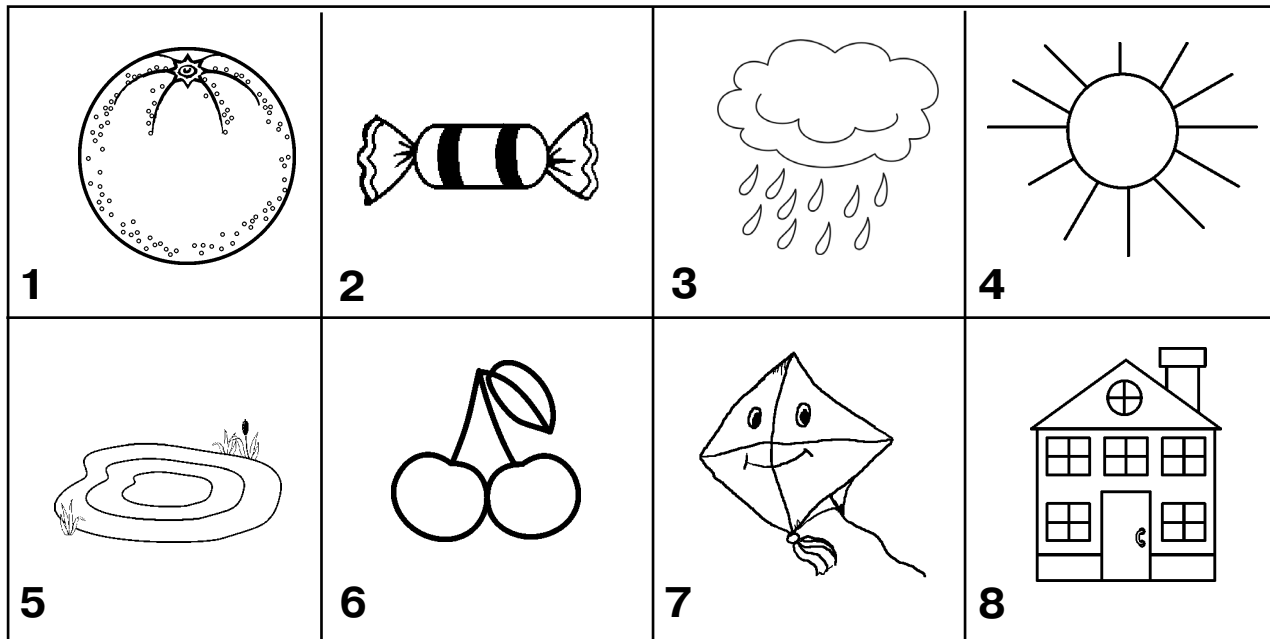
Обведи только те цифры, которые написаны правильно.





ПАМЯТЬ

Запомни, как располагаются предметы в квадратах. Проверни страницу и выполни следующее задание.





ПАМЯТЬ

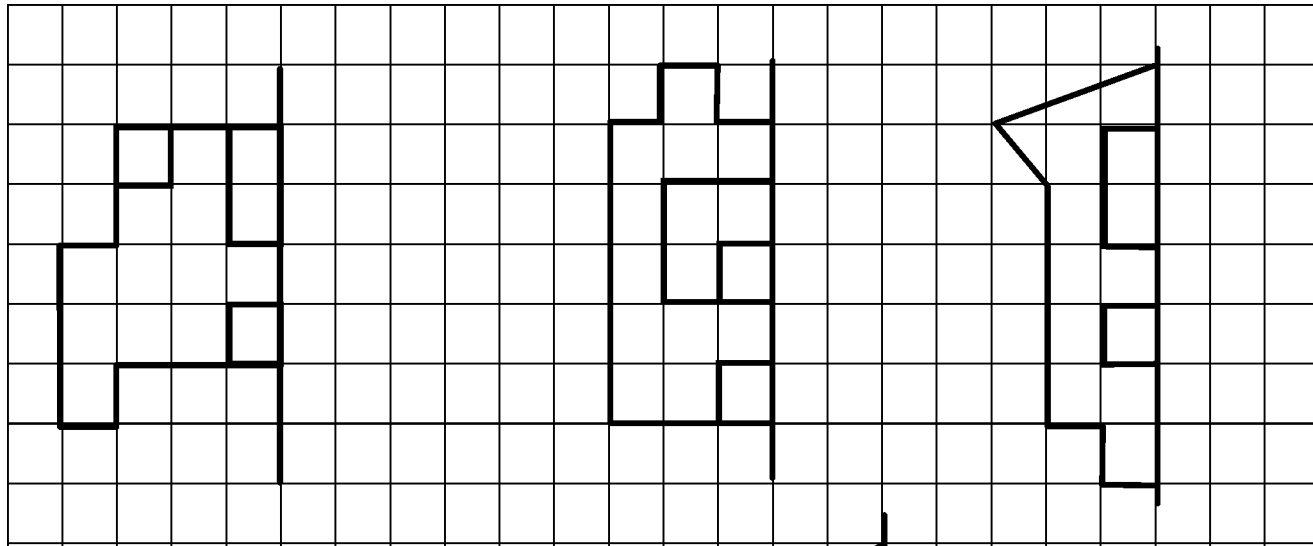
В пустых квадратах нарисуй предметы в нужном порядке.

1	2	3	4
5	6	7	8



ВНИМАНИЕ

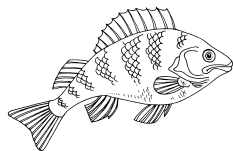
Нарисуй по клеточкам точно такие же фигуры.



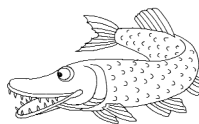


ВНИМАНИЕ

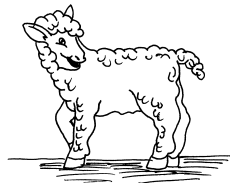
Соедини линиями предметы с обобщающими названиями.



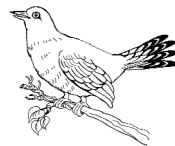
люди



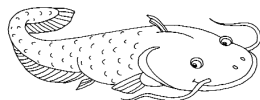
животные



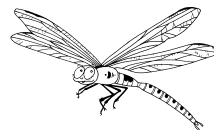
птицы



насекомые



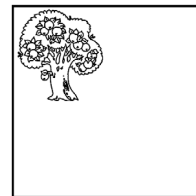
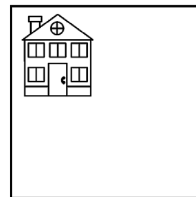
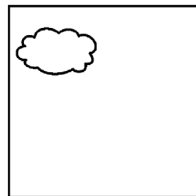
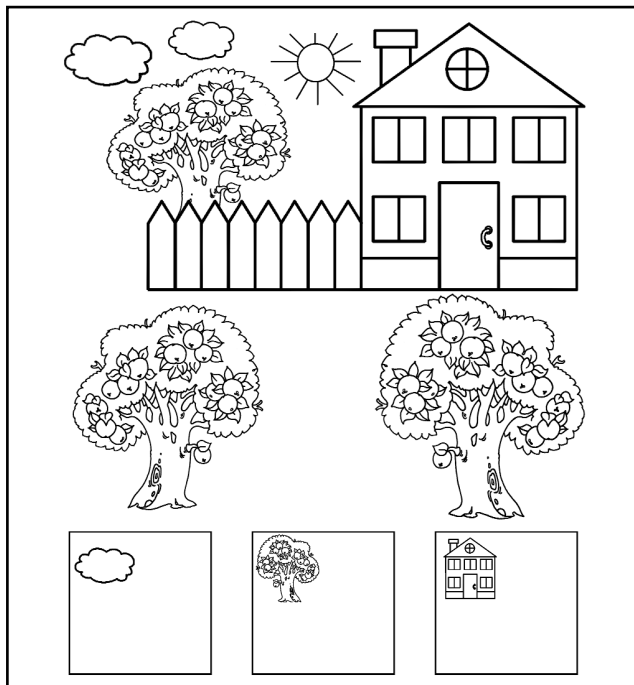
рыбы





ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на рисунок. Закрой его листом бумаги. Вспомни, сколько каких предметов было нарисовано. Впиши цифры-ответы в пустые клеточки.





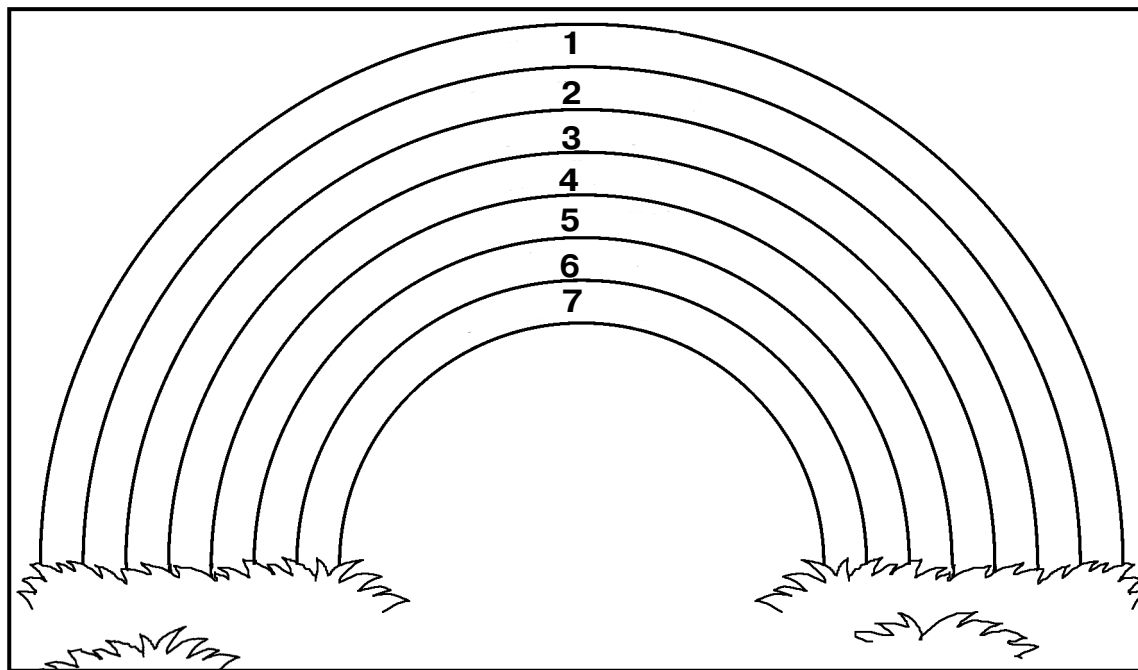
ПАМЯТЬ

Запомни, какой цифре, какой цвет соответствует:

1 — красный; 2 — оранжевый; 3 — жёлтый; 4 — зелёный;

5 — голубой; 6 — синий; 7 — фиолетовый.

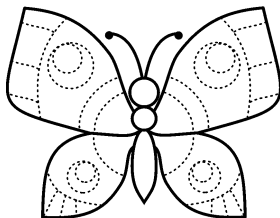
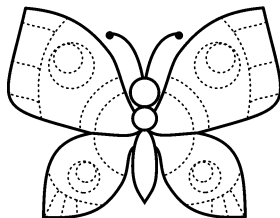
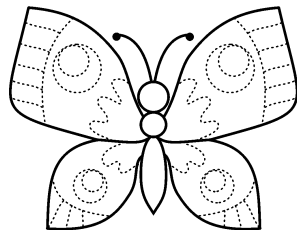
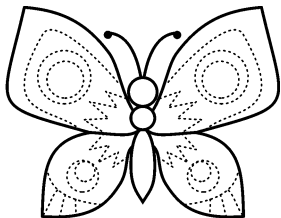
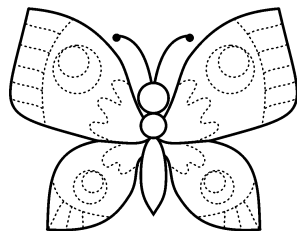
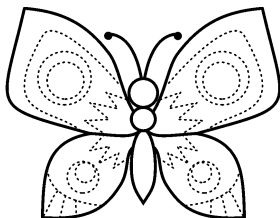
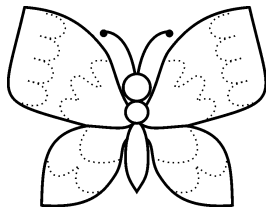
Раскрась радугу в соответствии с цифрами по памяти.





ВНИМАНИЕ

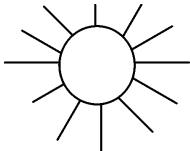
Найди пары одинаковых бабочек и соедини их линиями. У какой бабочки не оказалось пары? Обведи её.





ВНИМАНИЕ

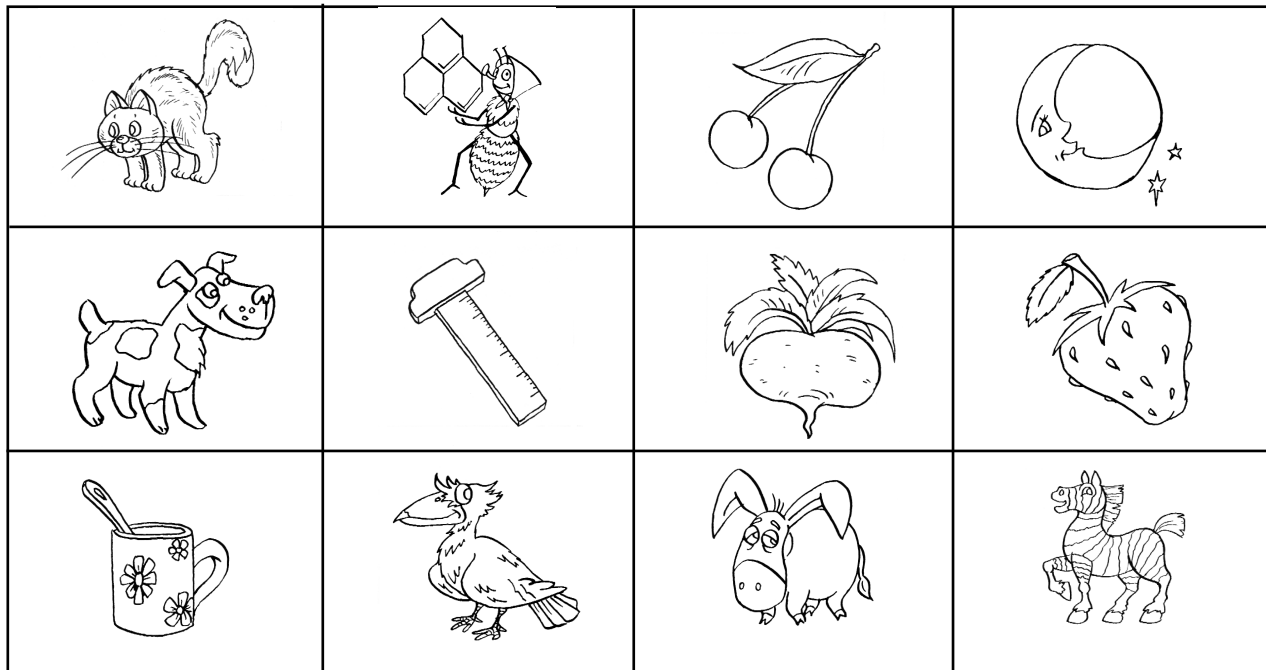
Нарисуй картинки в табличке таким образом, чтобы в каждом ряду они находились в разном порядке.



ПАМЯТЬ

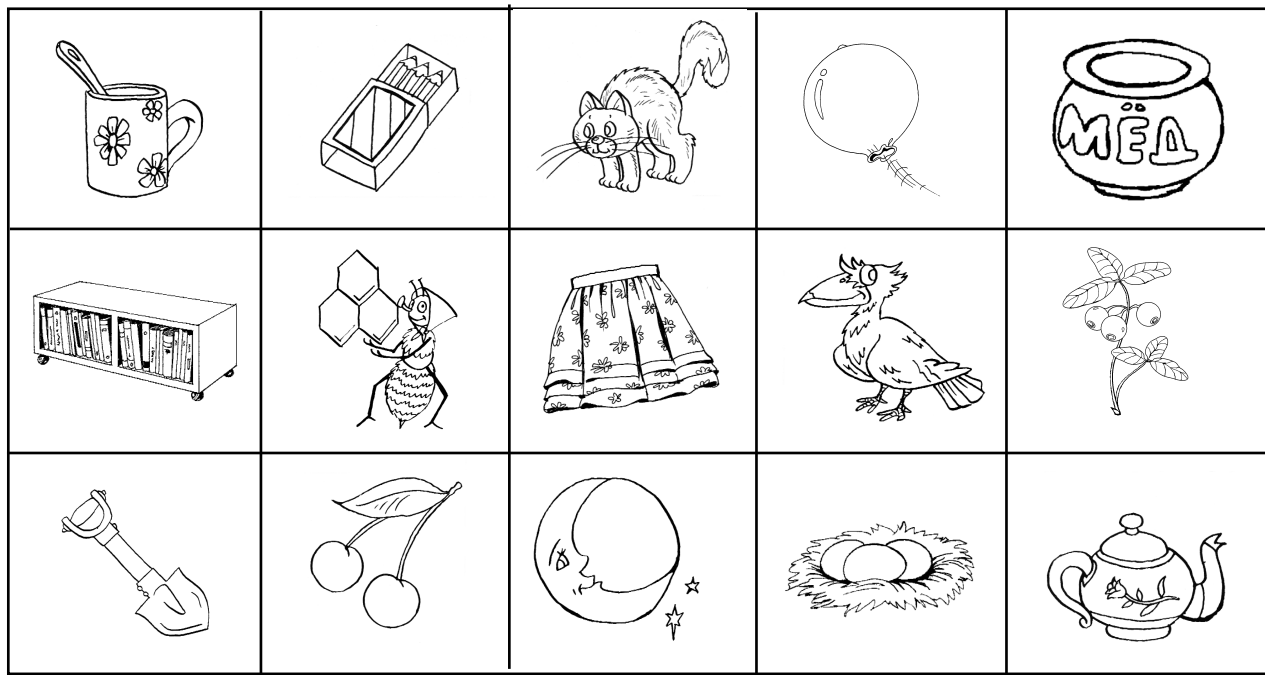
Внимательно рассмотри картинки и постарайся их запомнить.
Проверни страницу и выполни задание.





ПАМЯТЬ

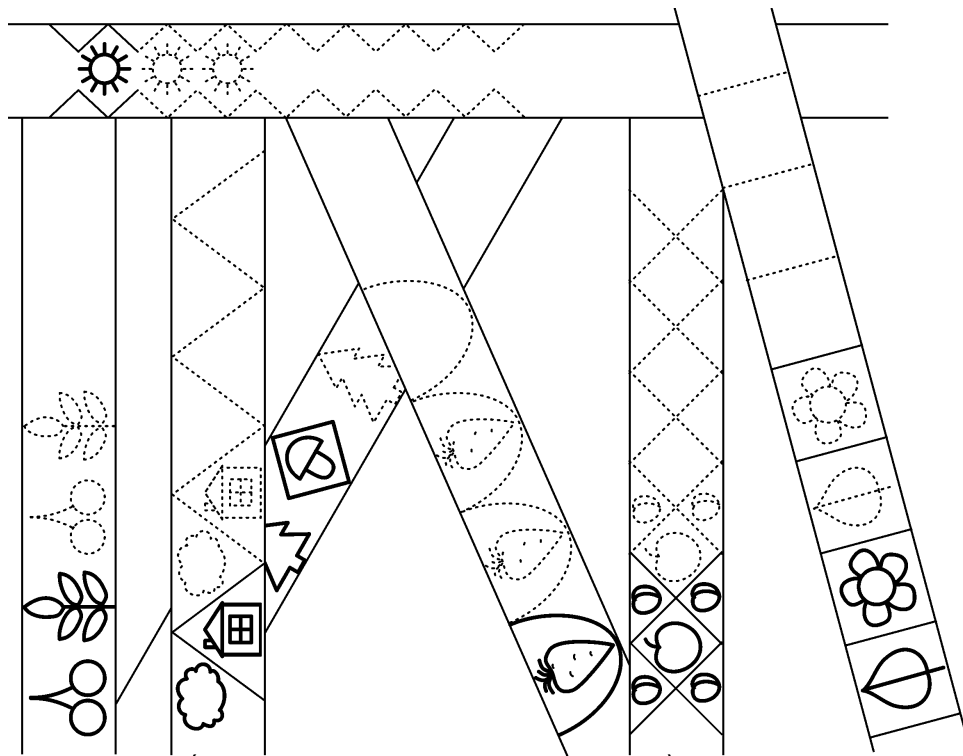
Покажи картинки, которые были на предыдущей странице. Какие новые картинки появились?





ВНИМАНИЕ

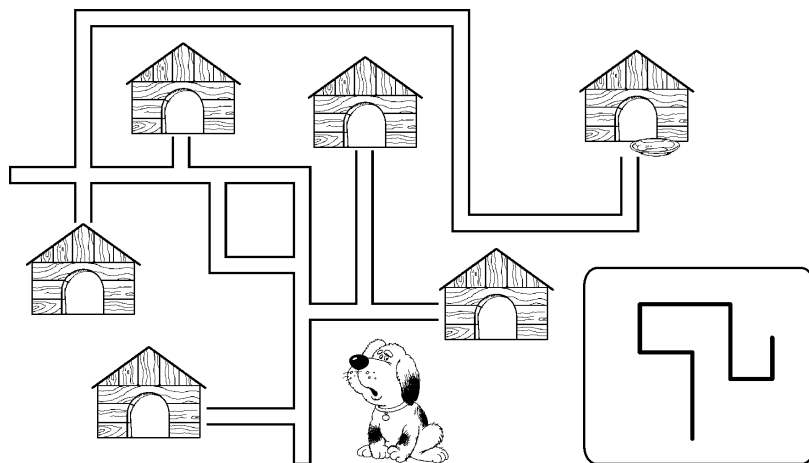
Дорисуй узоры на ленточках, соблюдая последовательность.



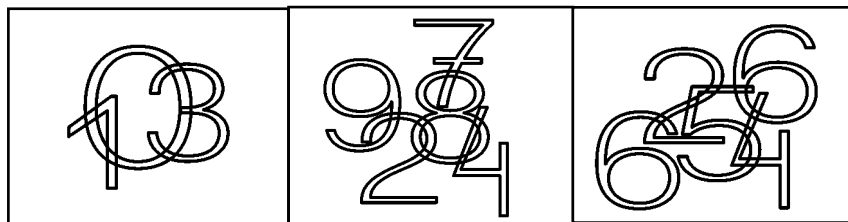


ВНИМАНИЕ

Помоги Шарику добраться до косточки — пройди лабиринт с помощью схемы.



Назови все цифры, которые ты видишь на рисунках.





ВНИМАНИЕ

Внимательно посмотри на картинку и постарайся запомнить, что на ней нарисовано.

Закрой картинку листом бумаги и ответь на вопросы:

Сколько животных изображено на картинке? Перечисли их.

Кто шагает первым, а кто последним?

Какое животное самое маленькое, а какое самое большое?





Для дошкольного возраста (взрослые читают детям)

Автор-составитель *Полушкина Валентина Васильевна*

РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ

Ответственный редактор *М. Тумановская*

Художественное оформление *О. Наумова*

Технический редактор *В. Беляева*

Верстка *В. Третьяка*

Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 01.08.11. Формат 60х90 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. 6,0. Доп. тираж экз. Заказ № .

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Астрель-СПб»

198096, г. Санкт-Петербург, Кронштадтская, д. 11, литер А

E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии

ООО «Издательство АСТ»

Заниматься по этой книге можно не только дома, но и на прогулке, во время путешествия. Небольшая книжка займёт совсем немного места в вашей сумке или в рюкзаке ребёнка, к тому же её формат очень удобен для самостоятельных занятий малыша. Выполняя задания, юный ученик научится управлять своим вниманием, потренирует память. Все эти навыки очень важны для дальнейшего успешного обучения в школе.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!

ISBN 978-5-271-30244-2



Готовимся к школе