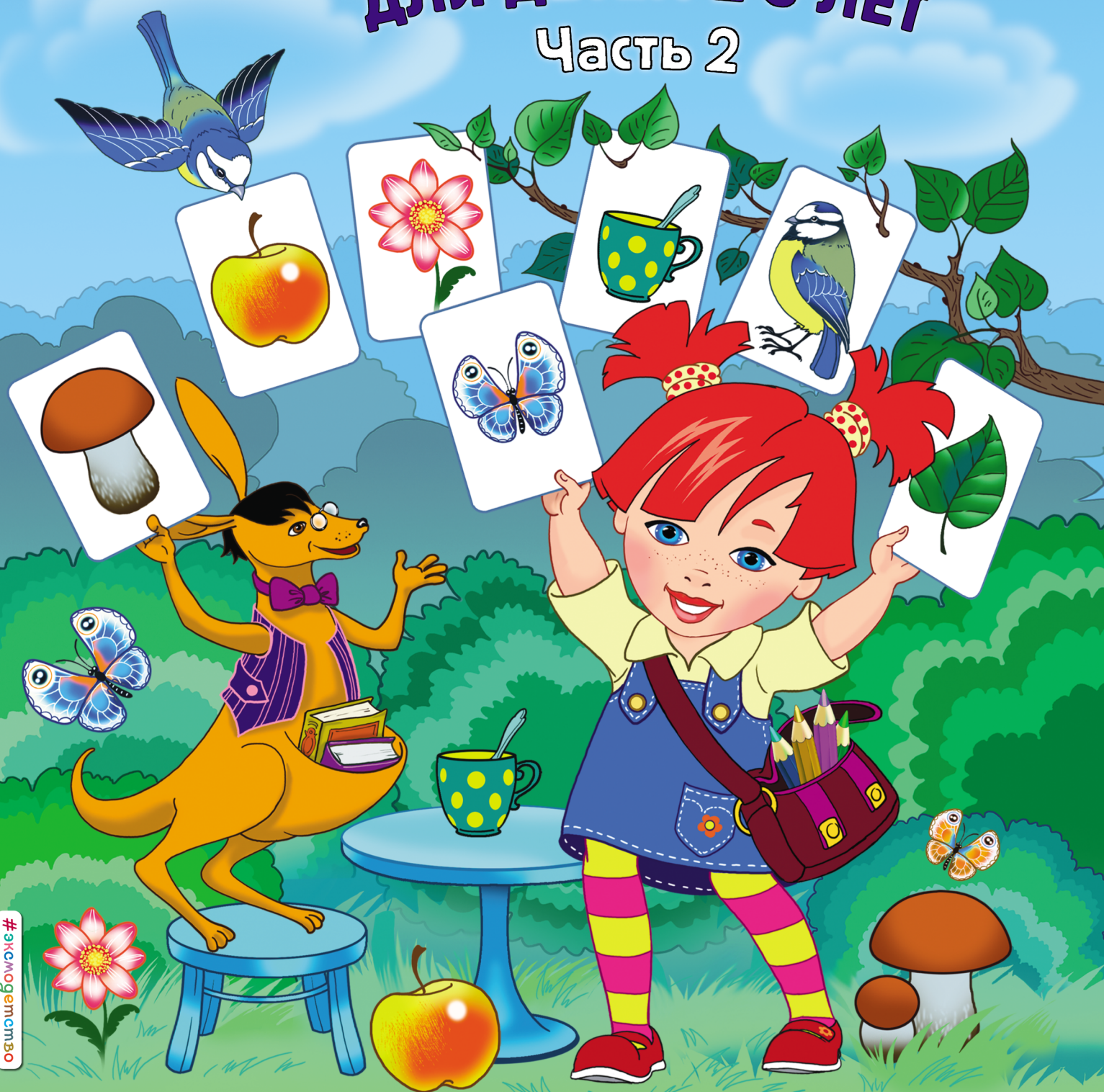




Развиваю внимание, память, речь для ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ Часть 2



С. М. Шкляревская

**Развиваю
внимание,
память, речь
для ДЕТЕЙ 2-3 лет
Часть 2**



#эксмодетство

Москва
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Ш66

Иллюстрация на переплёте В. Тимофеевой

Иллюстрации М. Герасимова

Шкляревская, Светлана Моисеевна.

Ш66

Развиваю внимание, память, речь: для детей 2—3 лет. Ч. 2 / С. М. Шкляревская. — Москва : Эксмо, 2019. — 48 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-04-104229-5

Пособие направлено на развитие основных познавательных процессов ребёнка 2–3 лет — внимания, памяти и речи. Занимаясь по книге, малыш будет выполнять различные задания — находить картинку по описанию, провожать детёнышей животных к их мамам, искать отличия, угощать животных любимыми лакомствами, находить одинаковые предметы, соединять половинки рисунков, проходить простые лабиринты, группировать, классифицировать и т. д.

Упражнения расположены по мере усложнения и ориентированы на реальные возможности современных детей.

Пособие рекомендовано для занятий с детьми и предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернёрам и родителям.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для детей до 3 лет,
текст для чтения взрослыми детям
Бала-шағалар 3 жасқа дейін,
ересек балалардың оқуына арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Шкляревская Светлана Моисеевна

РАЗВИВАЮ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, РЕЧЬ

Для детей 2—3 лет

Часть 2

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская
Ведущий редактор В. Ермолаева
Художественный редактор А. Алексеев
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка И. Кондратюк
Корректор Г. Москаленко

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Tayar belgici: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 21.06.2019. Формат 60×84¹/₈.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,6.

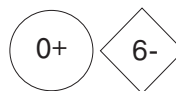
Тираж экз. Заказ .

ISBN 978-5-04-104229-5



9 785041 042295 >

ISBN 978-5-04-104229-5



© Шкляревская С.М., 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Уважаемые родители!

Открыв данное издание, вы сделали серьёзный шаг для гармоничного и интеллектуального развития личности малыша. Очень важно сохранить интерес ребёнка к занятиям. Не торопите его, давайте достаточно времени для выполнения каждого задания. Стремитесь к тому, чтобы малыш допускал как можно меньше ошибок.

Пособие состоит из 7 занятий, в каждое из которых включены задания на развитие и тренировку всех свойств внимания, памяти и речи.

Нормы развития детей 2–3 лет

Возраст	Зрительная память			Внимание	
	Объём	Скорость	Точность	Объём	Норма концентрации
2 года	2–3 объекта	60–90 сек	70–85%	2–3 объекта	4–10 мин
3 года	2–4 объекта	45–75 сек	80–95%	2–4 объекта	6–15 мин

Основной особенностью памяти детей раннего возраста является её пластичность, то есть ребёнок способен быстро и легко запомнить материал, однако беспорядочно.

Характеристика речи детей 2–3 лет

К 2 годам активный словарь ребёнка состоит из 40–50 слов. Малыш начинает использовать предложения из 2–3 слов. Понимает обозначаемые на сюжетных картинках действия, выполняет инструкции, показывает 5 частей тела.

В возрасте 2–2,5 года активный словарь ребёнка составляет порядка 100–250 слов. Малыш начинает использовать местоимения (я, ты, мне) и предлоги (в, на, под). Стремится говорить предложениями, состоящими из 2–4 слов.

К 2,5–3 годам активный словарный запас ребёнка составляет 200–300 слов, малыш говорит предложениями из 3–5 слов, пользуется множественным числом существительных, глаголов.

В 3 года активный словарный запас составляет более 300 слов. Малыш уже знает названия цветов, форм предметов, легко показывает и называет окружающий его предметный и объектный мир. Большинство детей умеют составлять рассказ по картине из 2–4 предложений, любят слушать сказки.

Надеемся, что данная информация поможет вам по-новому взглянуть на развитие малыша.

Желаем успехов вам и вашему ребёнку!

Каждое задание в пособии снабжено условными обозначениями:



— развиваем внимание;



— развиваем память;



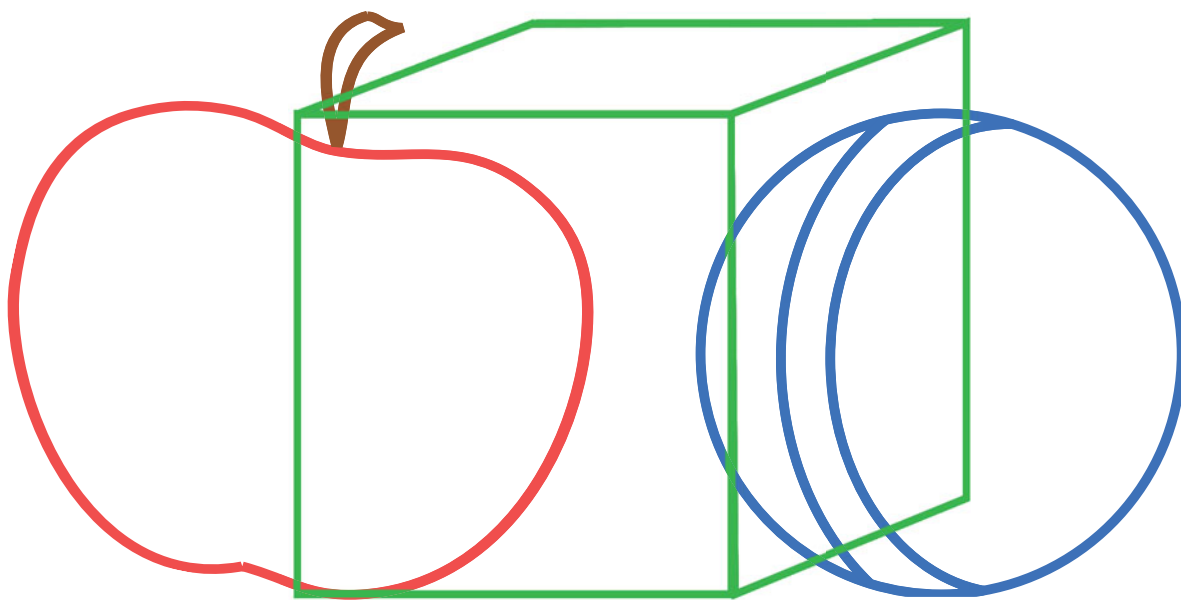
— развиваем речь.



ЗАНЯТИЕ 1

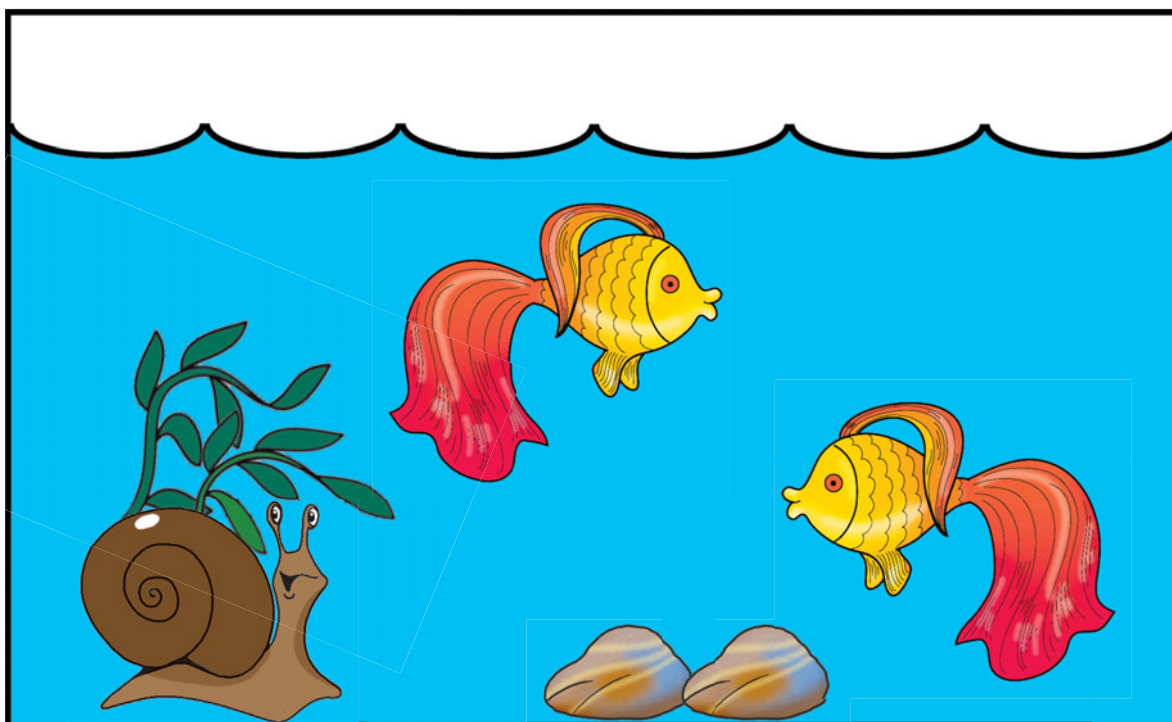
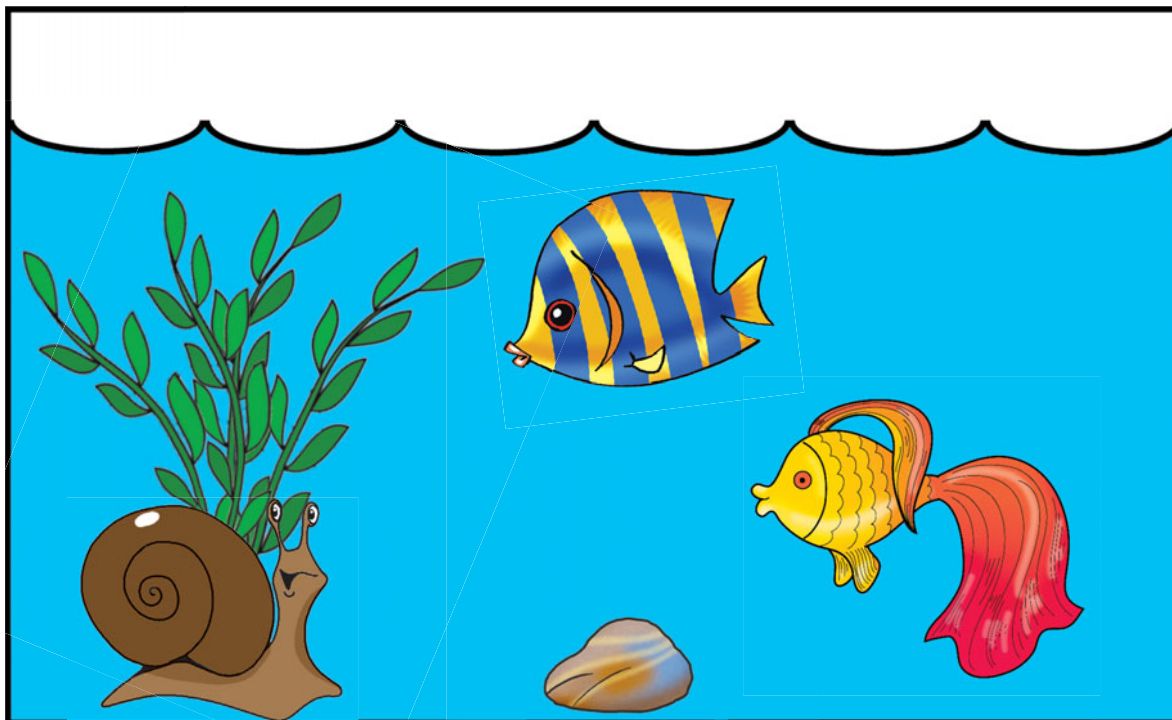


Назови предметы, которые ты видишь на картинках.



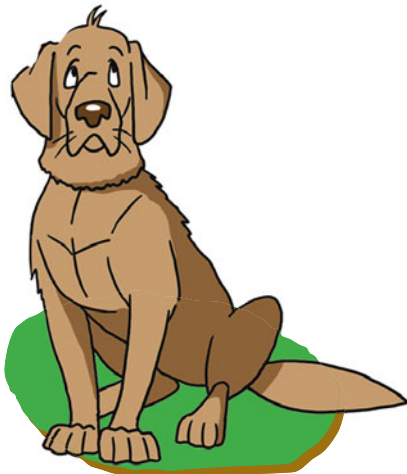
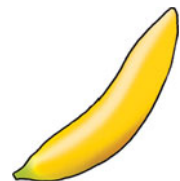


Рассмотри аквариумы. Найди отличия.



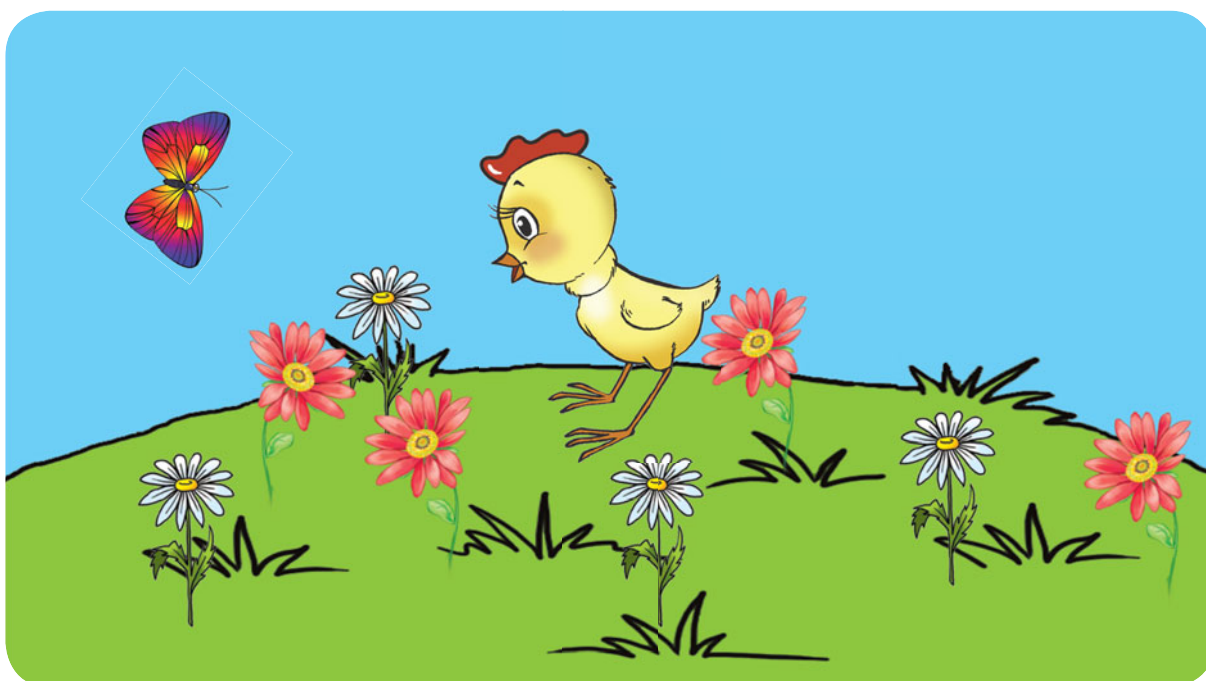
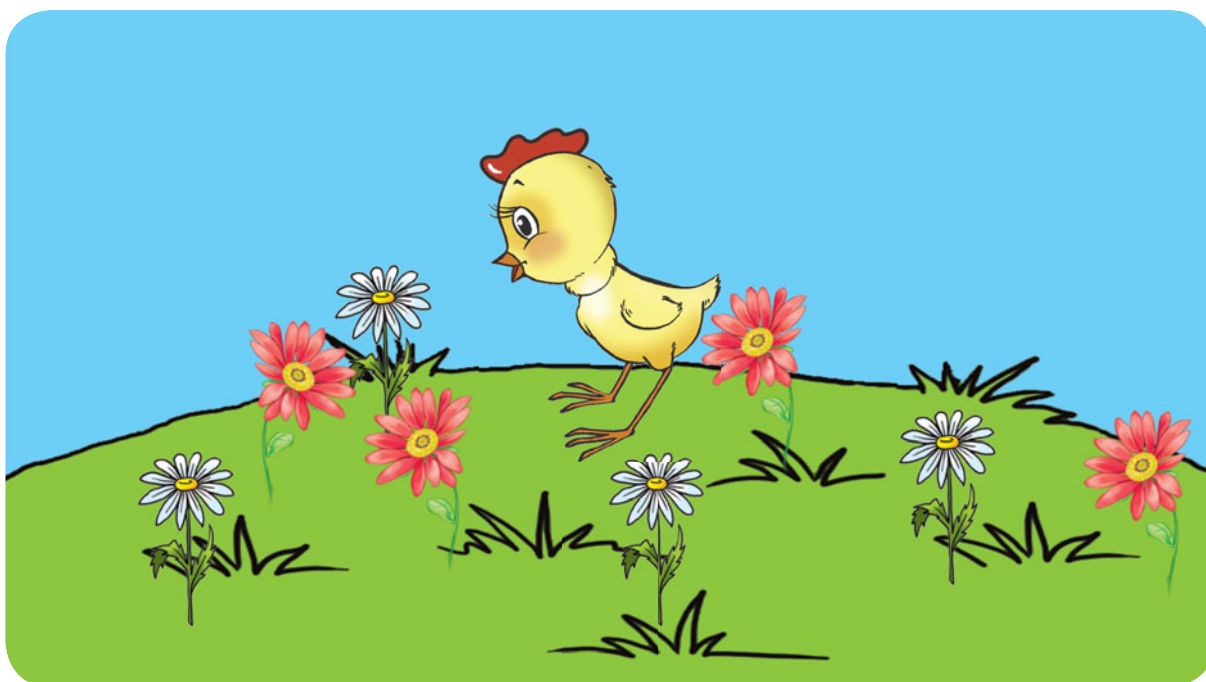


Назови и запомни животных в рамке и их любимые лакомства. Закрой этот рисунок листом бумаги. Соедини каждое животное с подходящей едой.



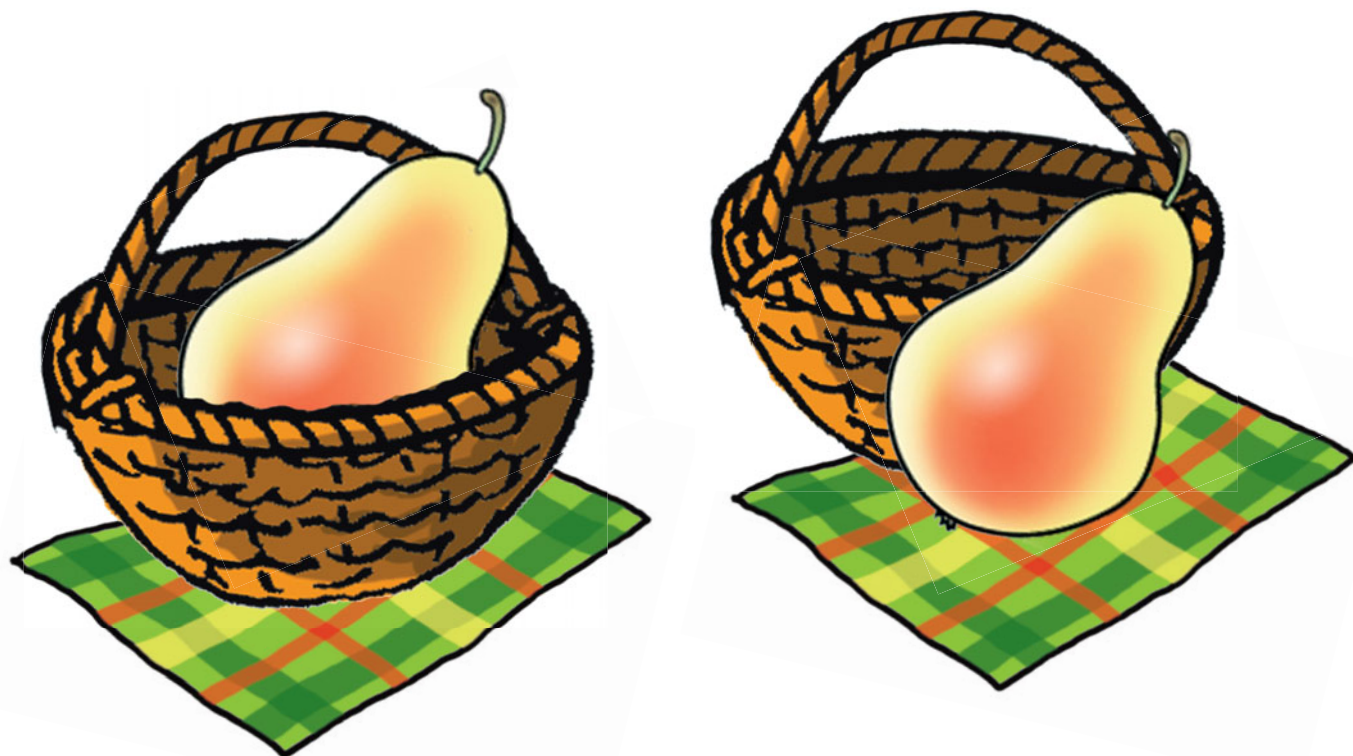


На первой картинке изображён цыплёнок на лугу. Запомни её и закрой листом бумаги. Покажи и назови, кто появился на второй картинке.



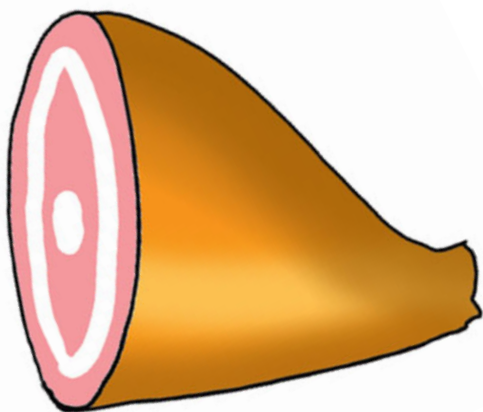
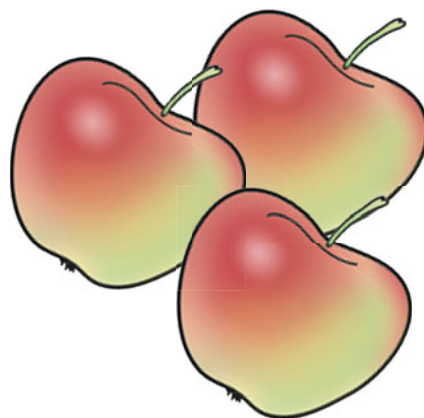


Посмотри на рисунки и скажи, на какой картинке цветы стоят на столе, а на какой — под столом. Где лежит груша?





Покажи и назови все части тела зайца: уши, хвост, туловище, лапы, глаза, рот, нос, голова. Соедини зайца с его любимым лакомством.

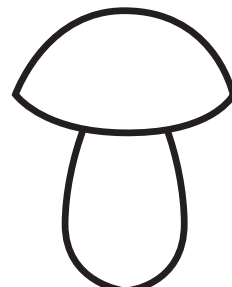
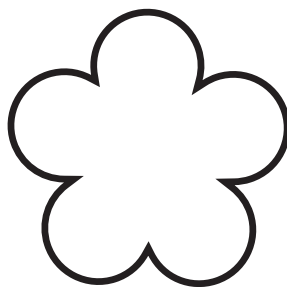
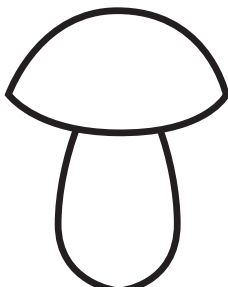
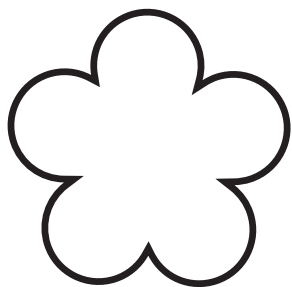
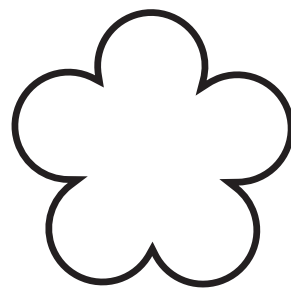
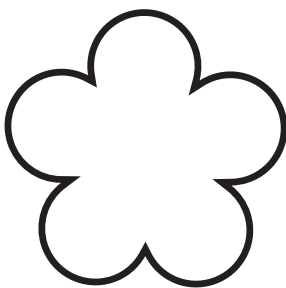
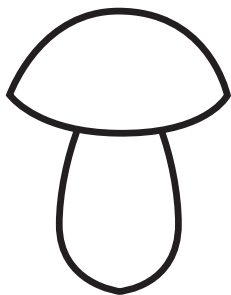
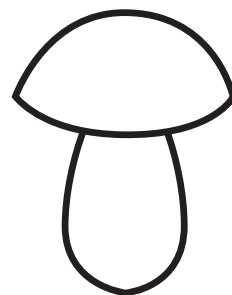
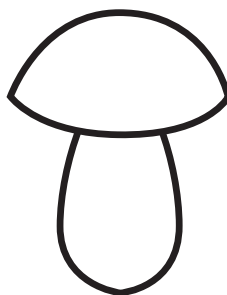
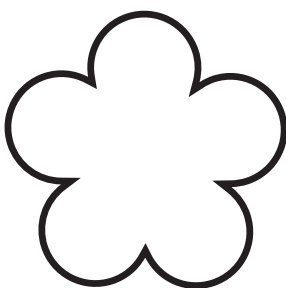
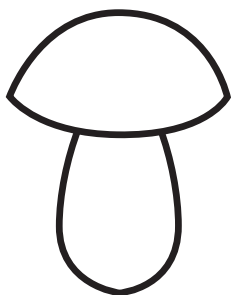
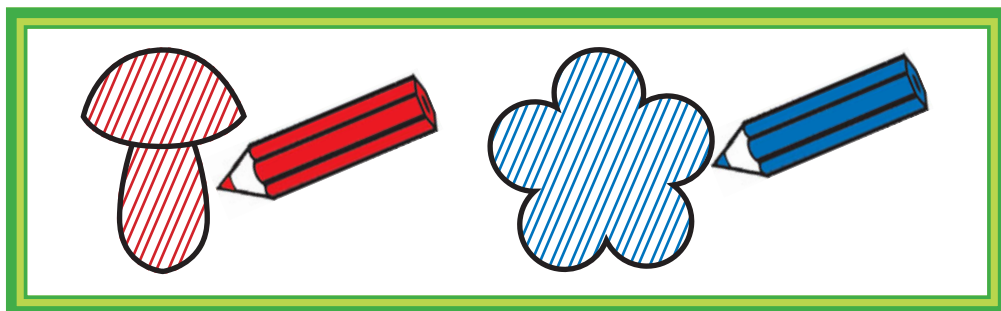




ЗАНЯТИЕ 2

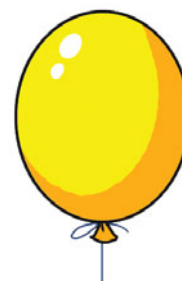
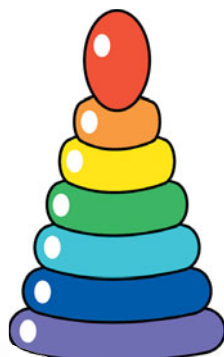


Заштрихуй грибы красным карандашом, а цветы — синим.





Рассмотри и назови картинки на образце.
Найди их и обведи в кружок.



12 Развиваю внимание, память, речь

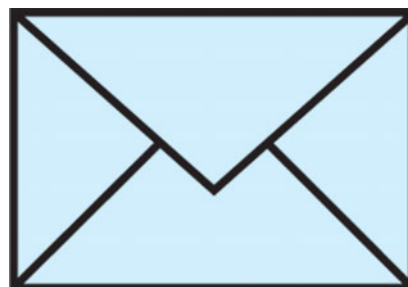
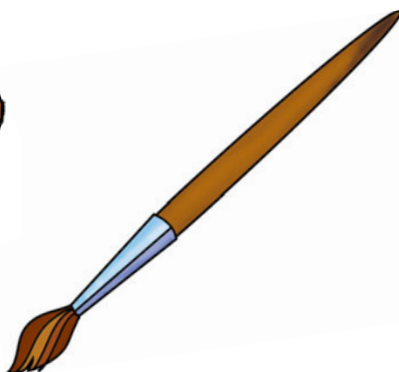
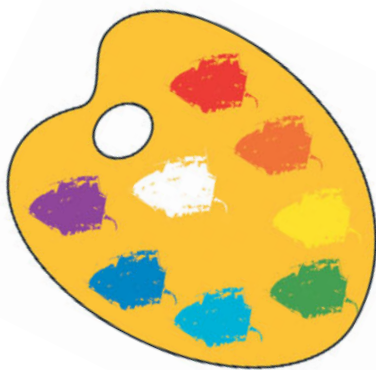
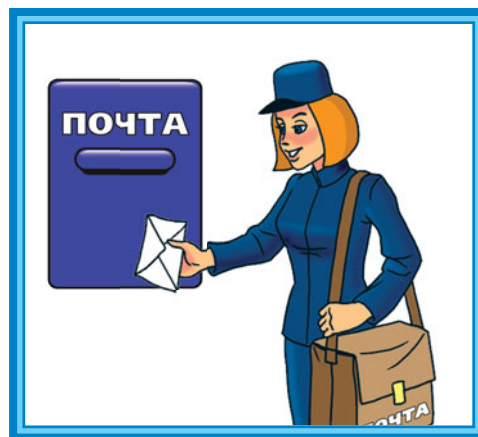
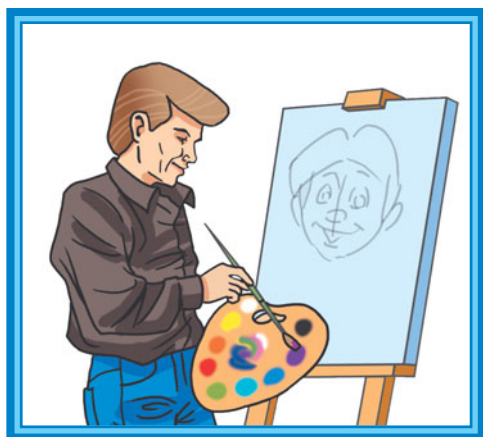


Внимательно рассмотри и запомни лягушку на образце. Закрой её рукой и найди такую же.





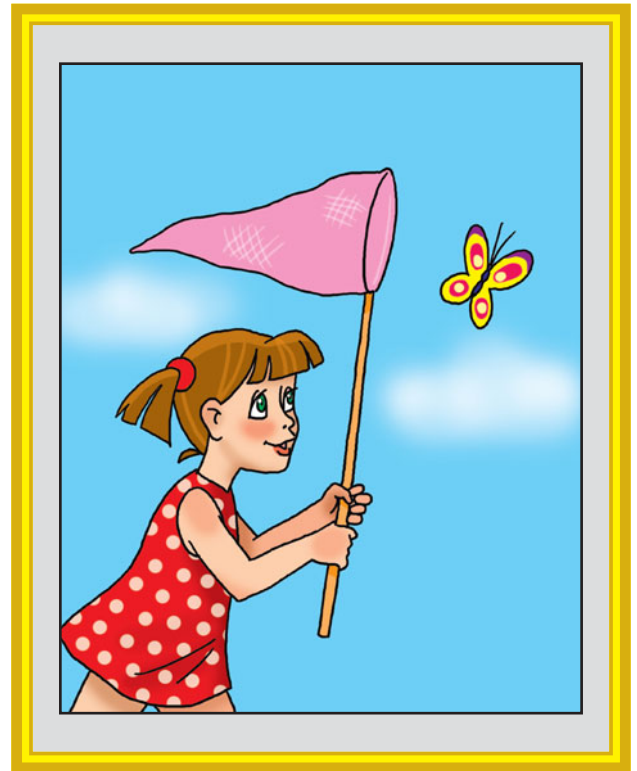
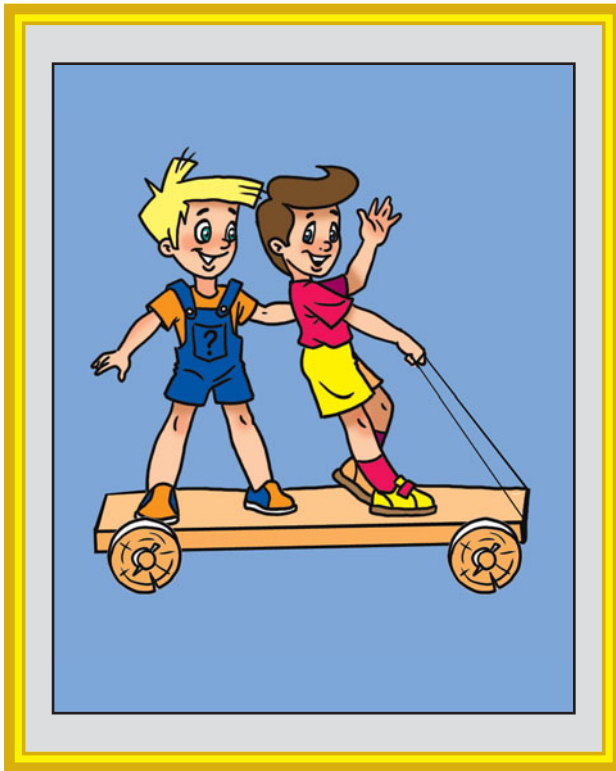
Художник и почтальон — это профессии. Запомни: художник рисует, почтальон разносит почту. Закрой их листом бумаги. Вспомни и обведи предметы, принадлежащие художнику, зачеркни предметы, необходимые почтальону.



14 Развиваю внимание, память, речь

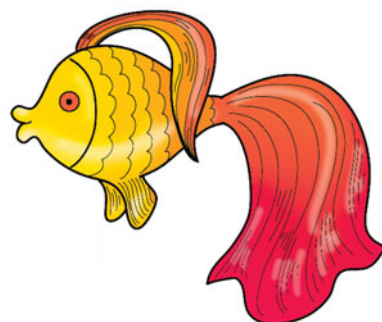
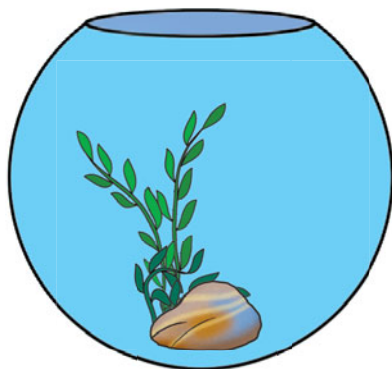
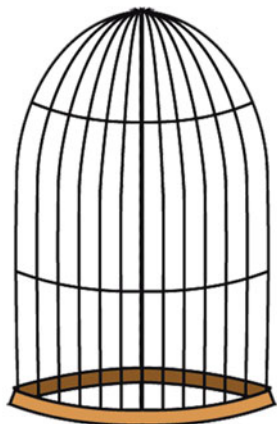


Кто изображён на рисунках? Придумай имена детям и расскажи, чем занят каждый ребёнок.





Рассмотри картинки. Где живут щенок, попугай и рыбка? Соедини каждого из них с подходящим домиком. Есть ли у тебя домашние питомцы? Как их зовут?





ЗАНЯТИЕ 3

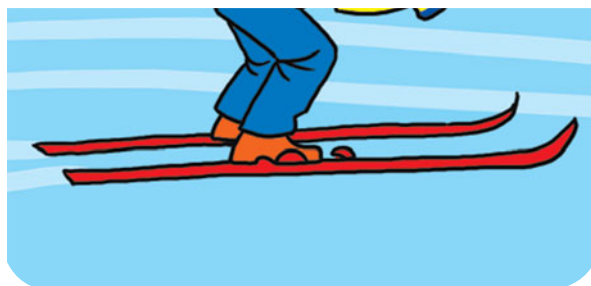


Рассмотри картинки. Найди отличия.





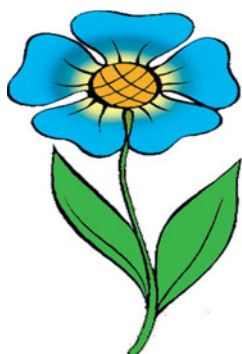
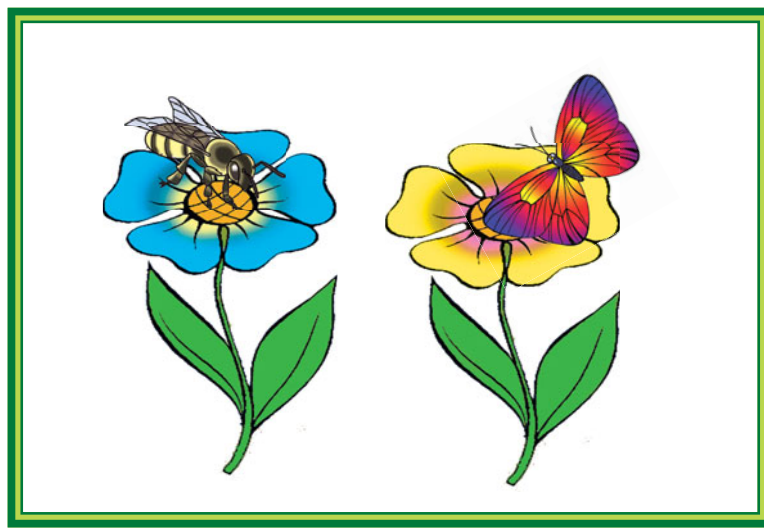
Посмотри, на чём катаются дети. Соедини половинки картинок.



18 Развиваю внимание, память, речь

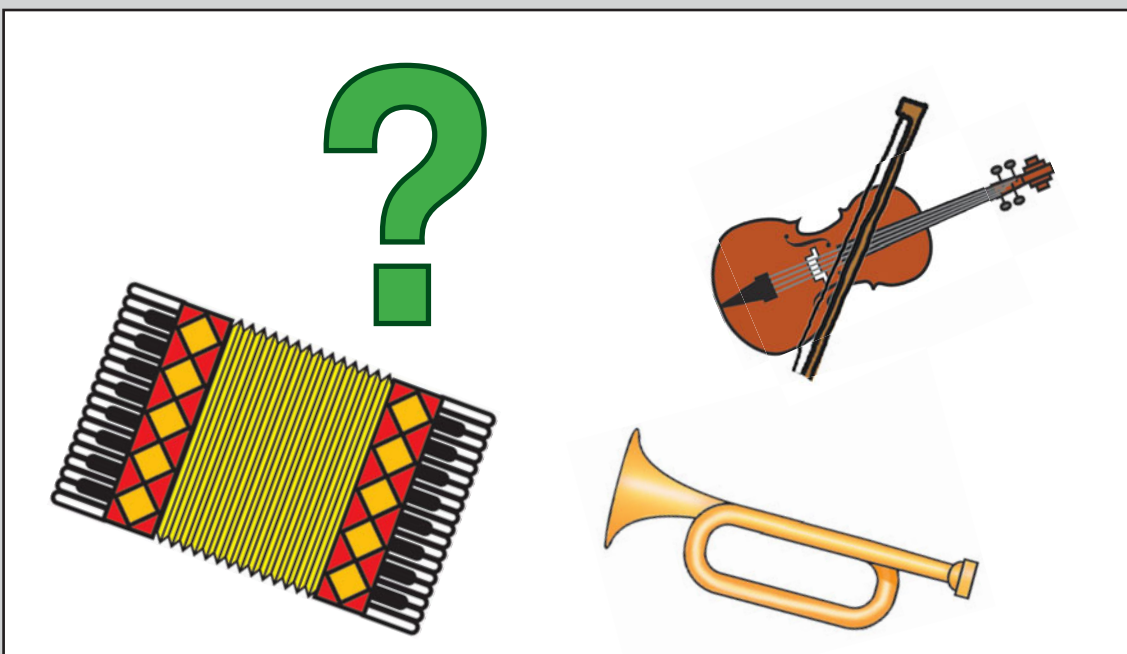


Рассмотри рисунки в рамке и запомни: пчела села на голубой цветок, бабочка — на жёлтый. Закрой их листом бумаги. Вспомни, на каком цветке должна быть бабочка, а на каком пчела. Соедини линией подходящие картинки.





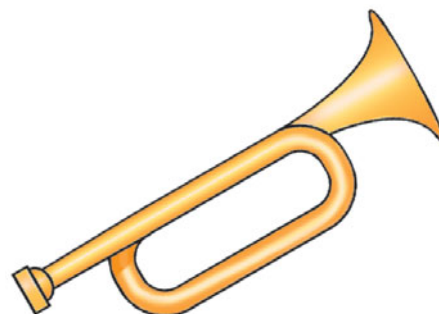
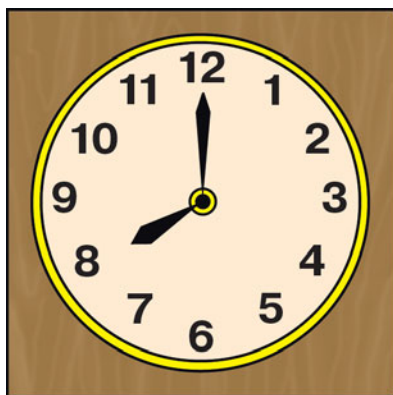
Запомни рисунки в верхней рамке. Закрой их листом бумаги. Какого музыкального инструмента не хватает на нижней картинке?



20 Развиваю внимание, память, речь

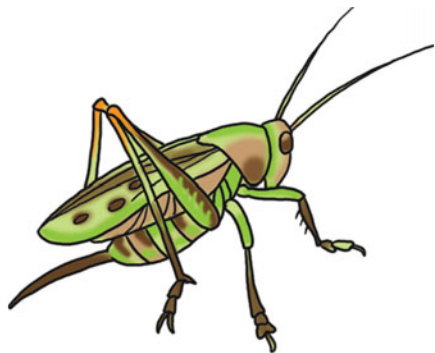
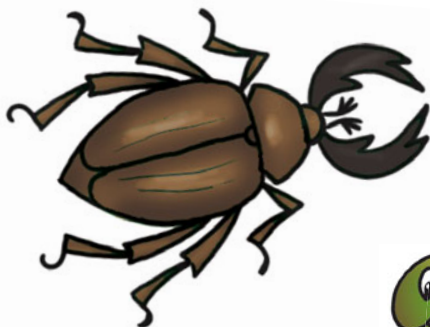


Назови предметы. Произнеси звуки, которые они издают.





Назови и покажи всех насекомых. Расскажи, что ты о них знаешь. Кто из них ползает, кто прыгает, а кто летает?

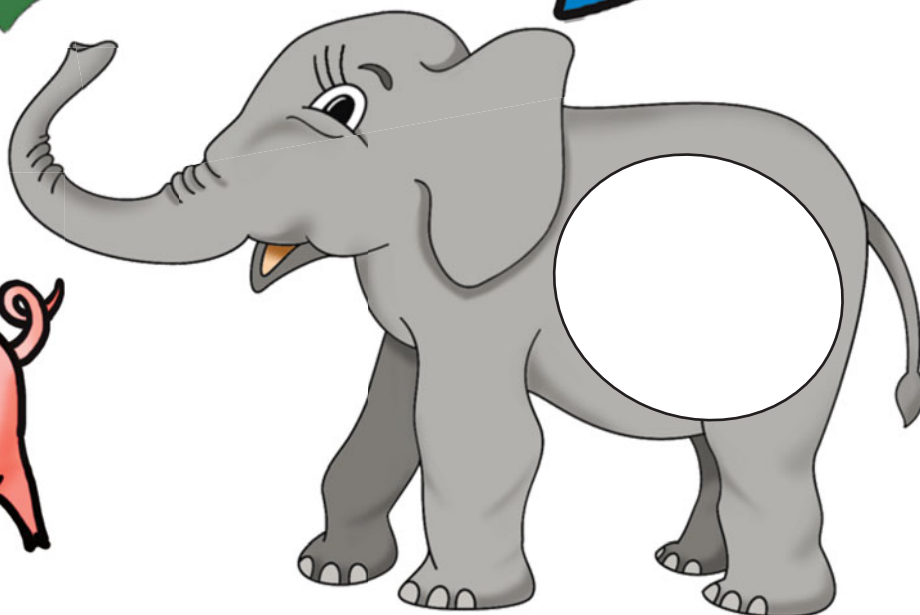
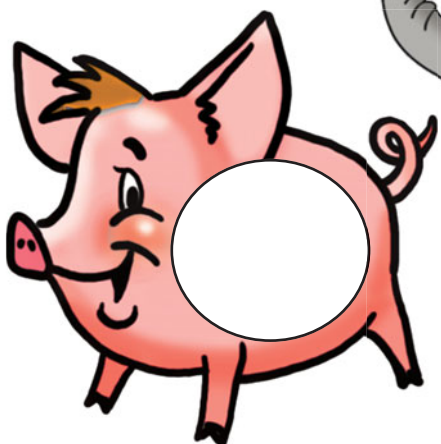
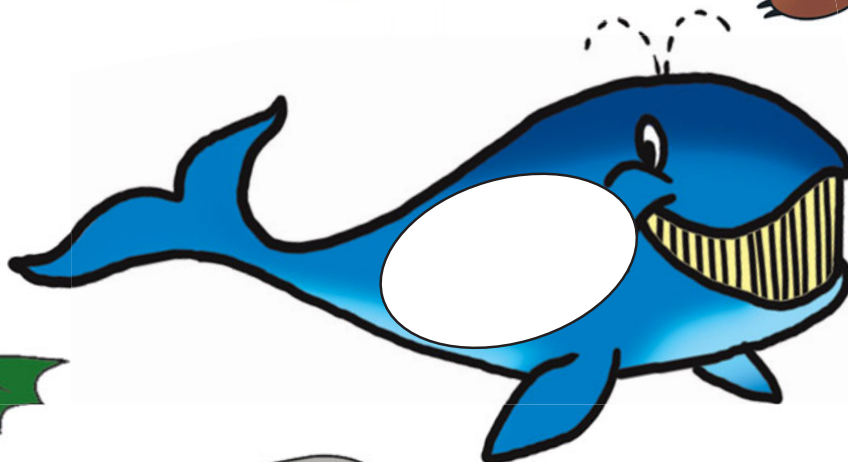
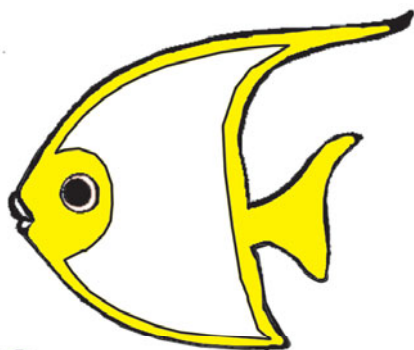




ЗАНЯТИЕ 4

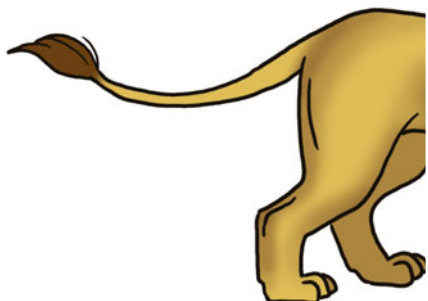
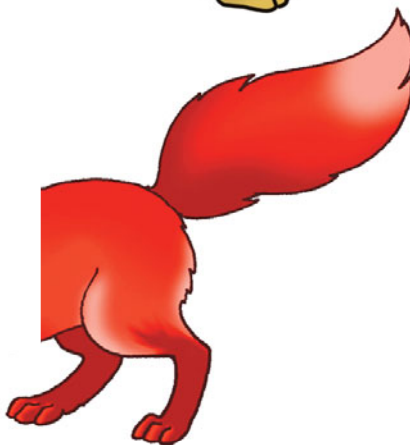
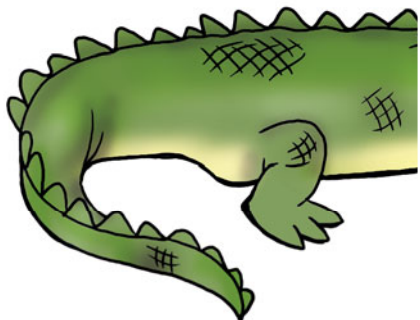
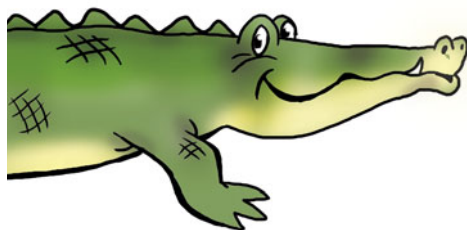
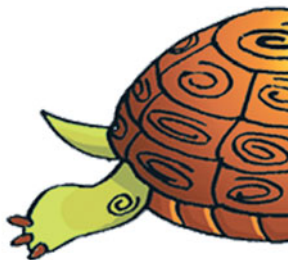


Найди и докрась лягушку и слона.





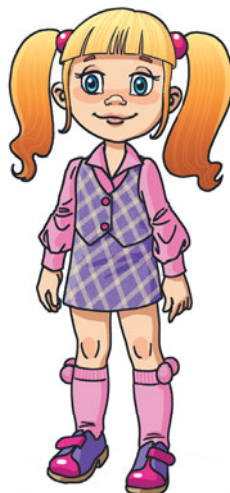
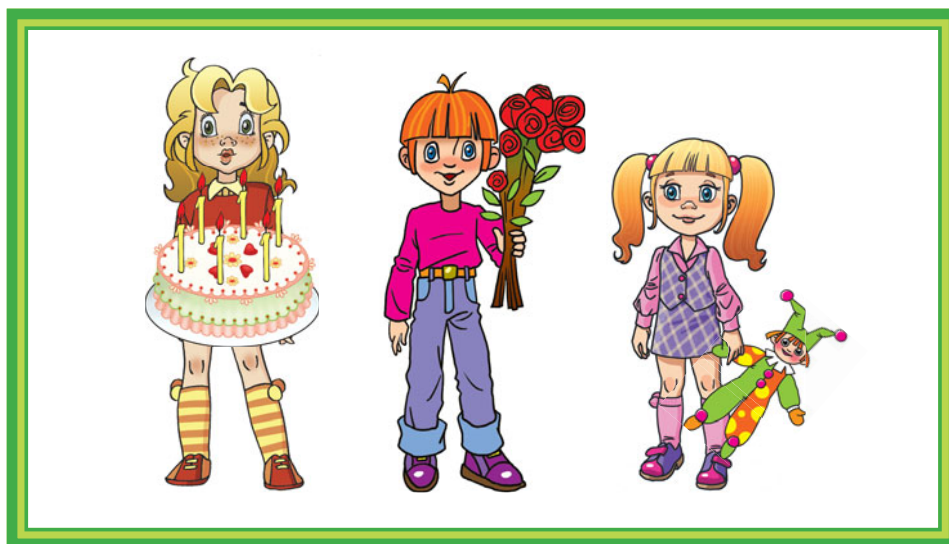
Найди и соедини половинки.



24 Развиваю внимание, память, речь

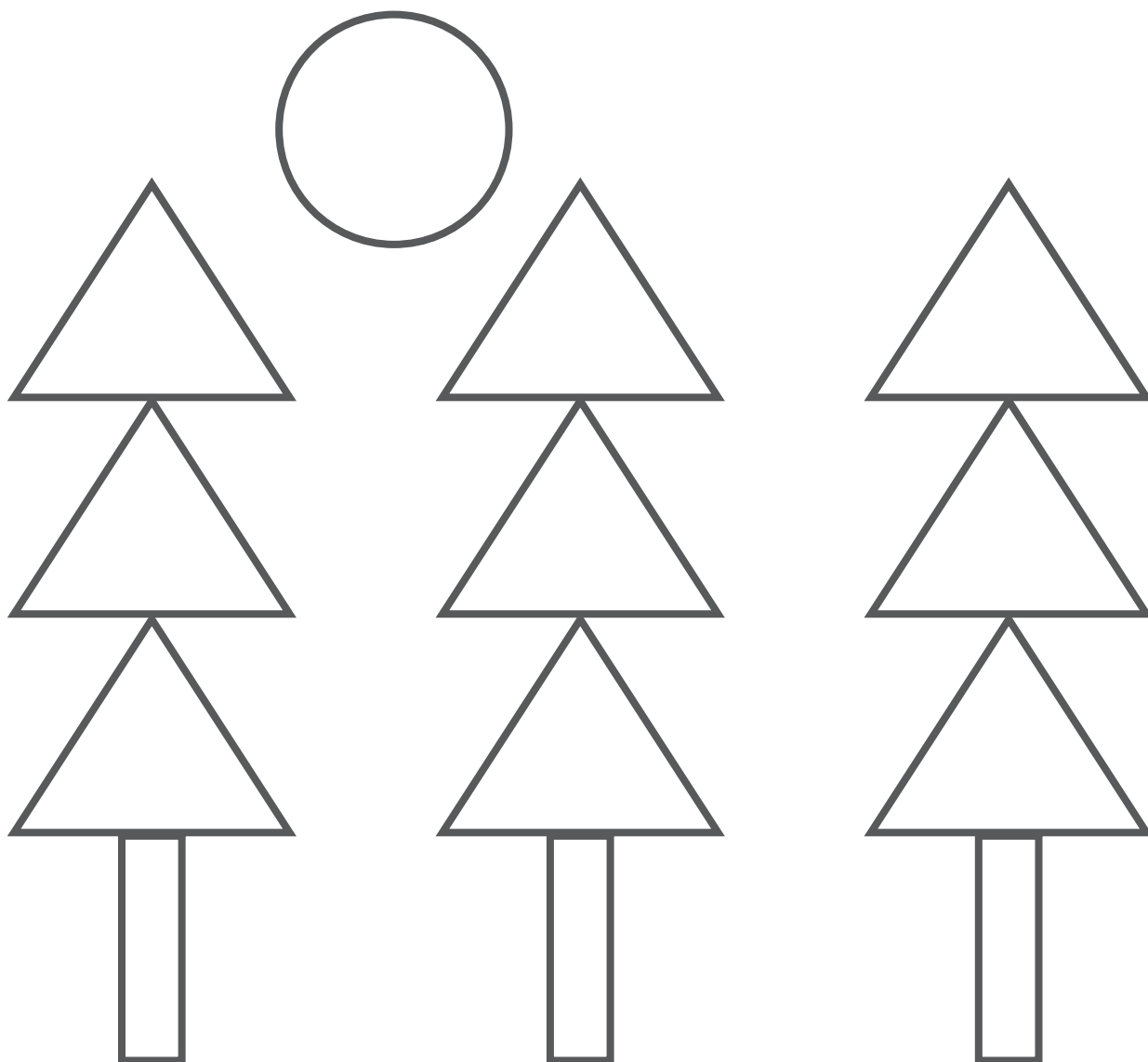
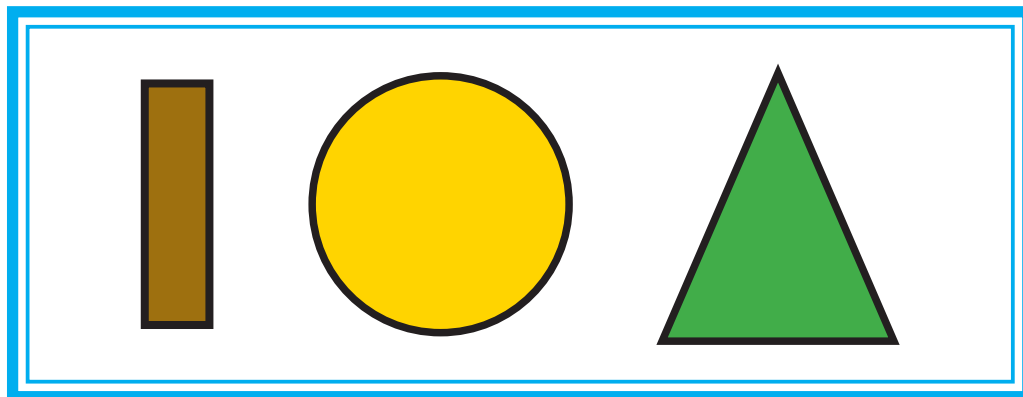


Посмотри и запомни, кто что принёс. Назови подарки. Закрой этот рисунок листом бумаги. Соедини каждого ребёнка с его подарком.





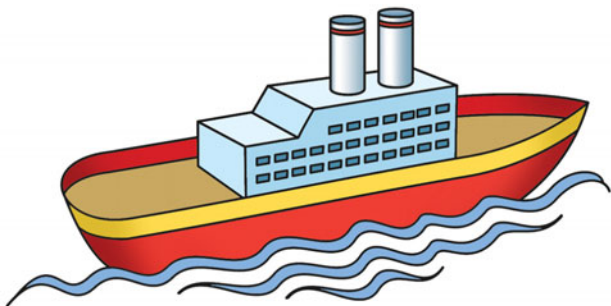
Посмотри и назови фигуры в рамке. Закрой их листом бумаги. Вспомни цвета фигур и заштрихуй.



26 Развиваю внимание, память, речь

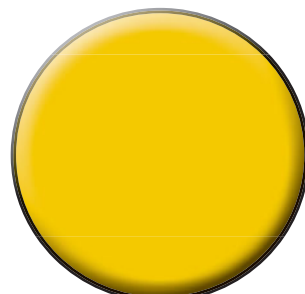
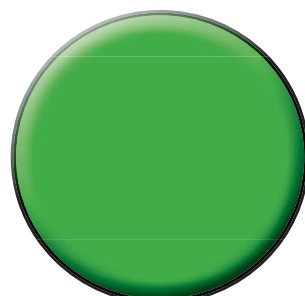
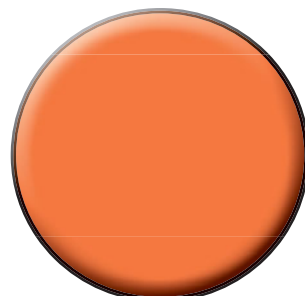
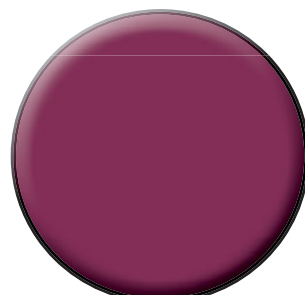
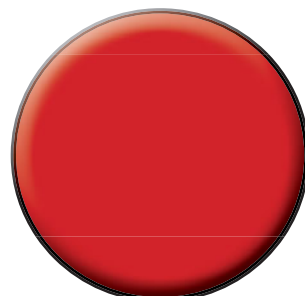
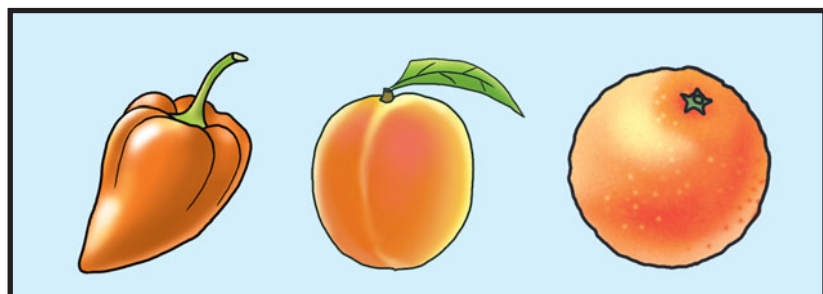
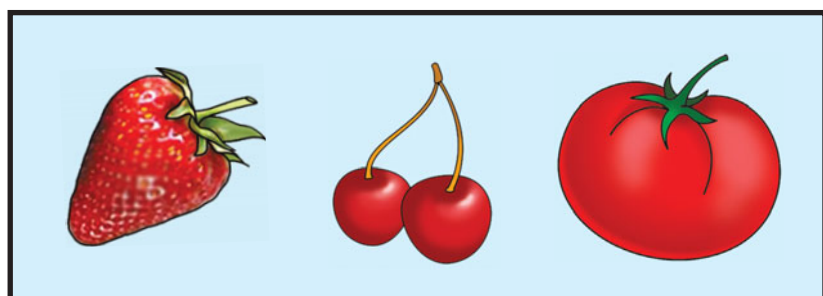
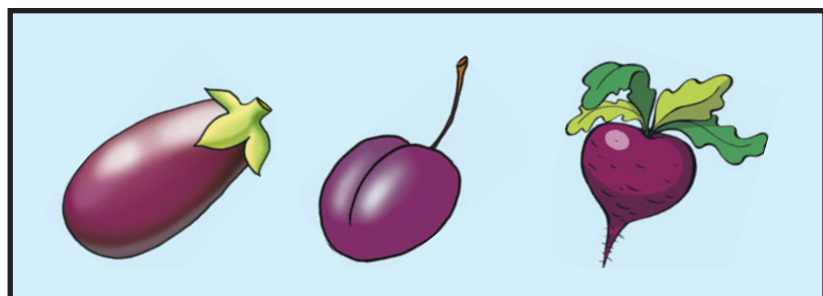
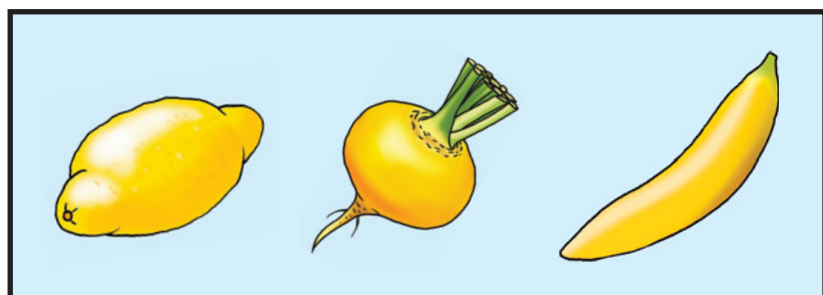
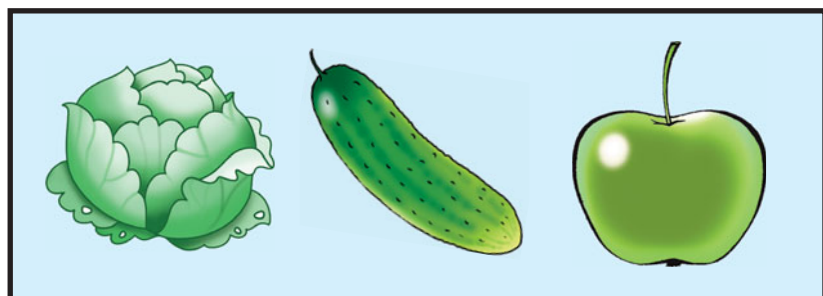


Назови и опиши предметы. Соедини виды транспорта, которые летают, плавают, ездят.





Соедини группы овощей, фруктов и ягод с подходящими цветами. Что из них ты ел? Какие они на вкус?





ЗАНЯТИЕ 5

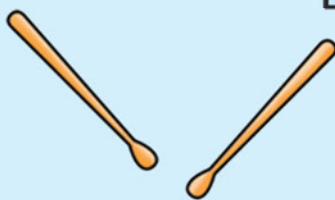
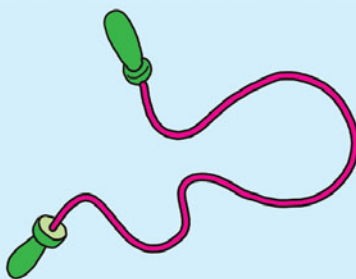
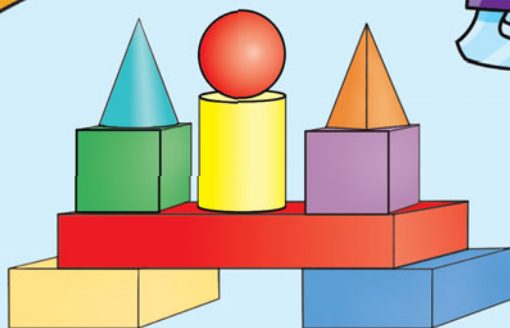
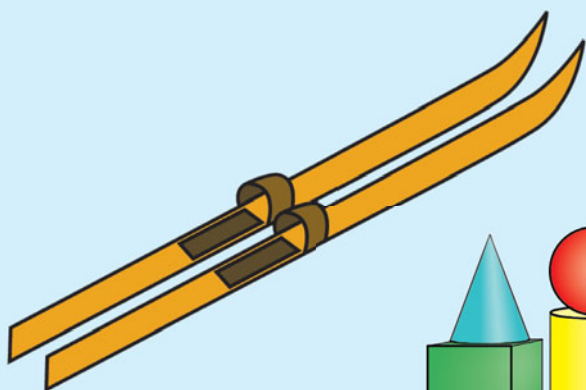


Что нарисовано на картинке? Проведи каждое животное к своему домику — обведи пальчиком дорожки.





Обведи в кружок предметы, которые имеют отношение к спорту.



30 Развиваю внимание, память, речь

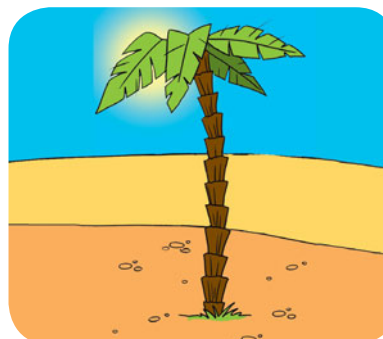
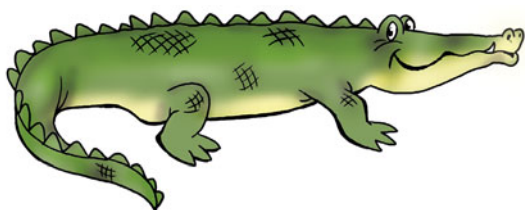
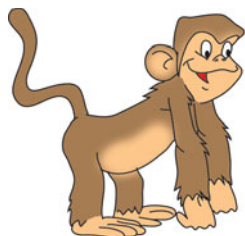
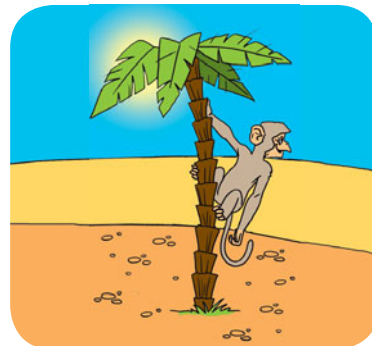


Что нарисовано в рамке? Как называются эти предметы? Запомни их. Найди и обведи. Пройди по своей комнате и найди похожие вещи.





Рассмотри верхний ряд и запомни: в пустынях можно встретить верблюдов, в реках Африки водятся крокодилы, а на пальмах сидят обезьяны. Закрой эти картинки листом бумаги. Куда идёт каждое животное? Покажи линией.





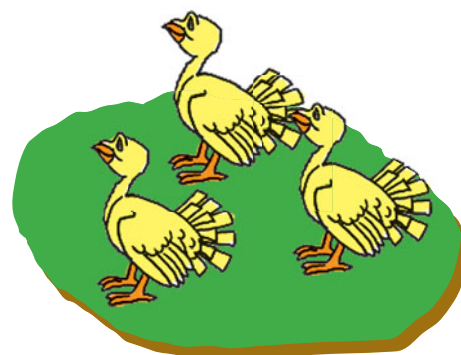
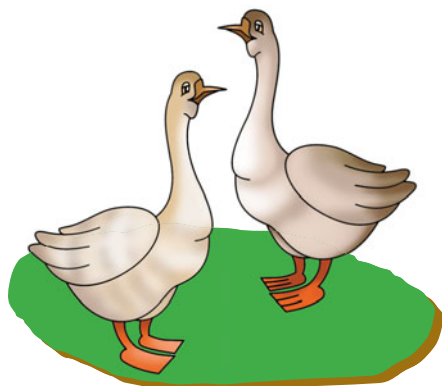
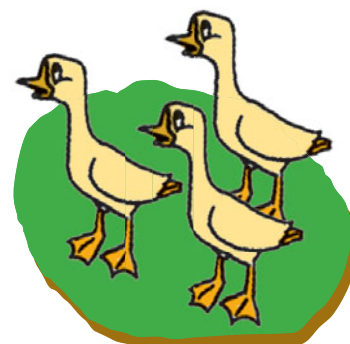
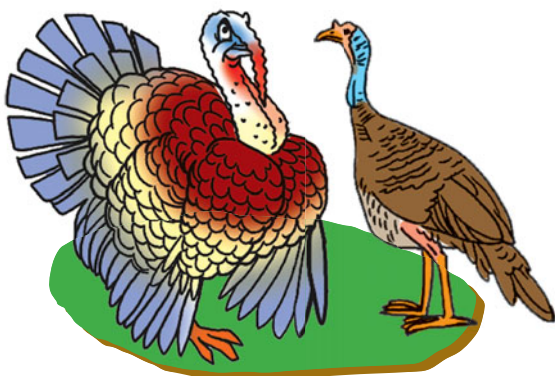
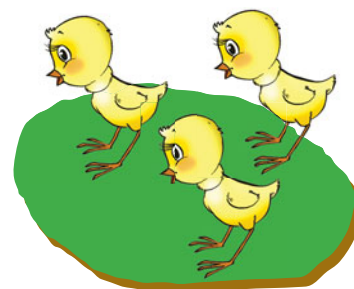
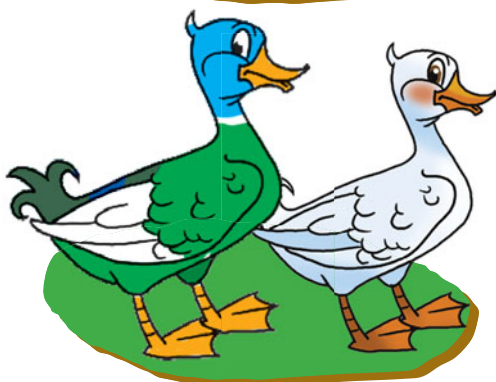
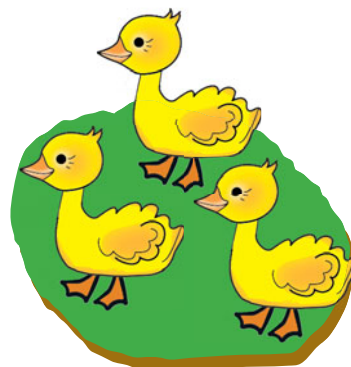
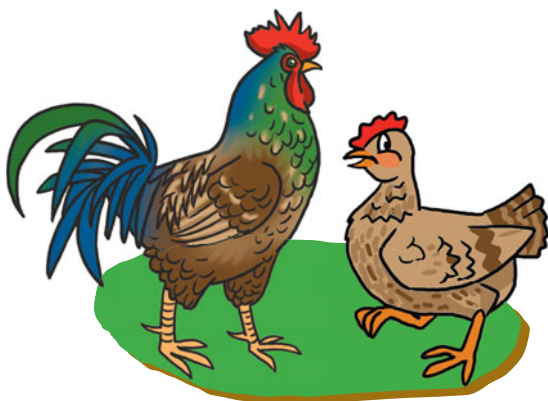
Покажи и назови предметы. Ответь на вопросы:

- Чем можно рисовать?
- Что нужно, чтобы позвонить?
- Чем мы откроем дверь?
- Из чего можно пить?
- Что нужно надевать в дождь?





Назови знакомых тебе птиц. Найди птичьи семьи и соедини их линиями. Расскажи, что ты о них знаешь.

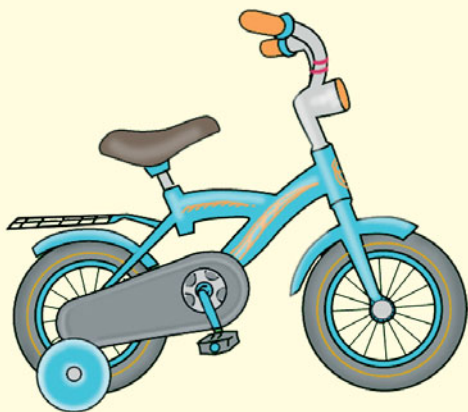
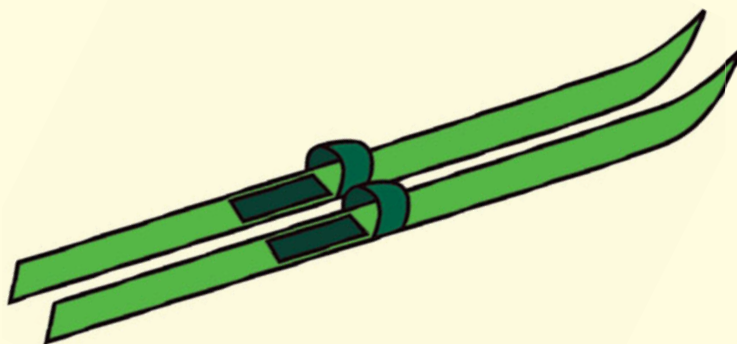




ЗАНЯТИЕ 6

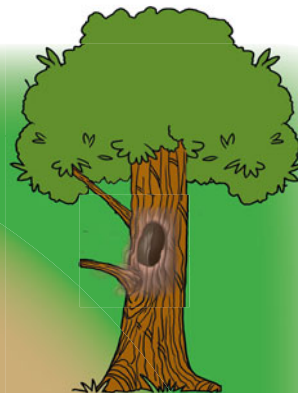


Посмотри на картинки. Выбери и покажи, какие предметы мы используем зимой, а какие летом.



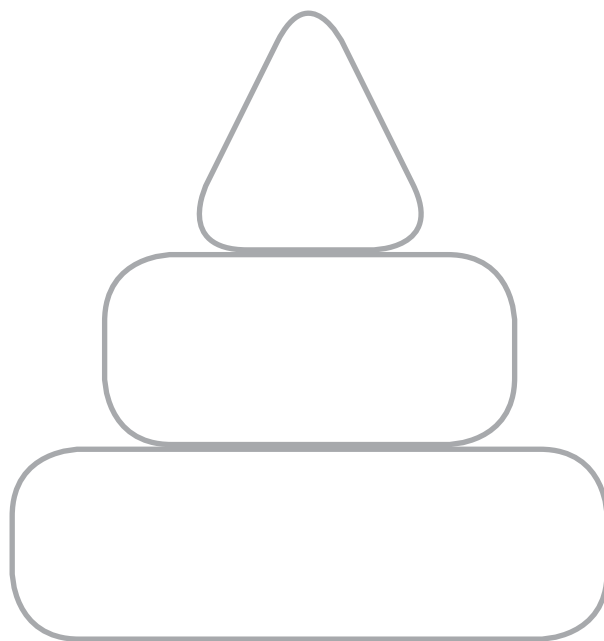
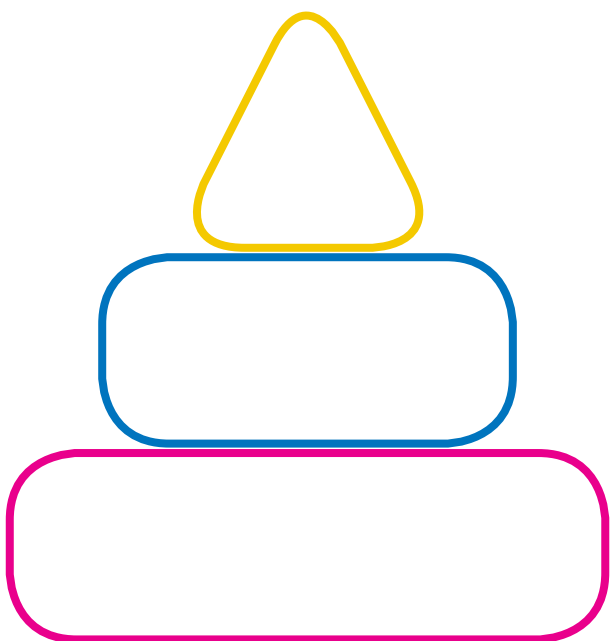


Проведи белку и ежа домой так, чтобы они не попали в лапы волку и не угодили в болото.

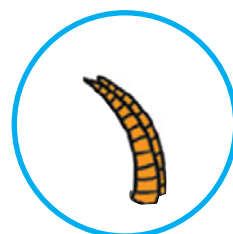
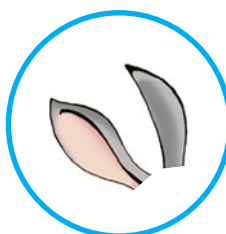
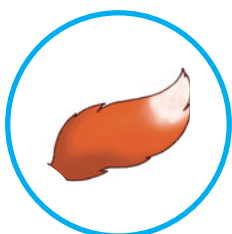




Запомни расположение цветных колечек в пирамидке. Закрой первый рисунок и обведи по контуру вторую пирамидку так же.

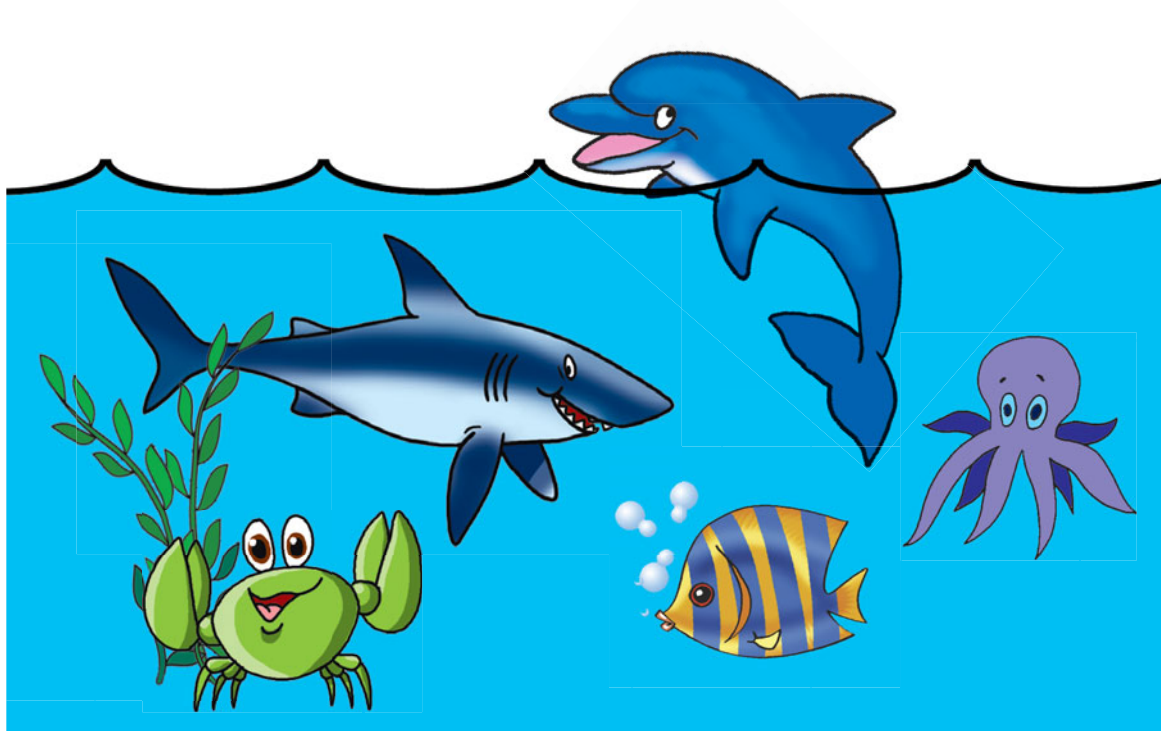
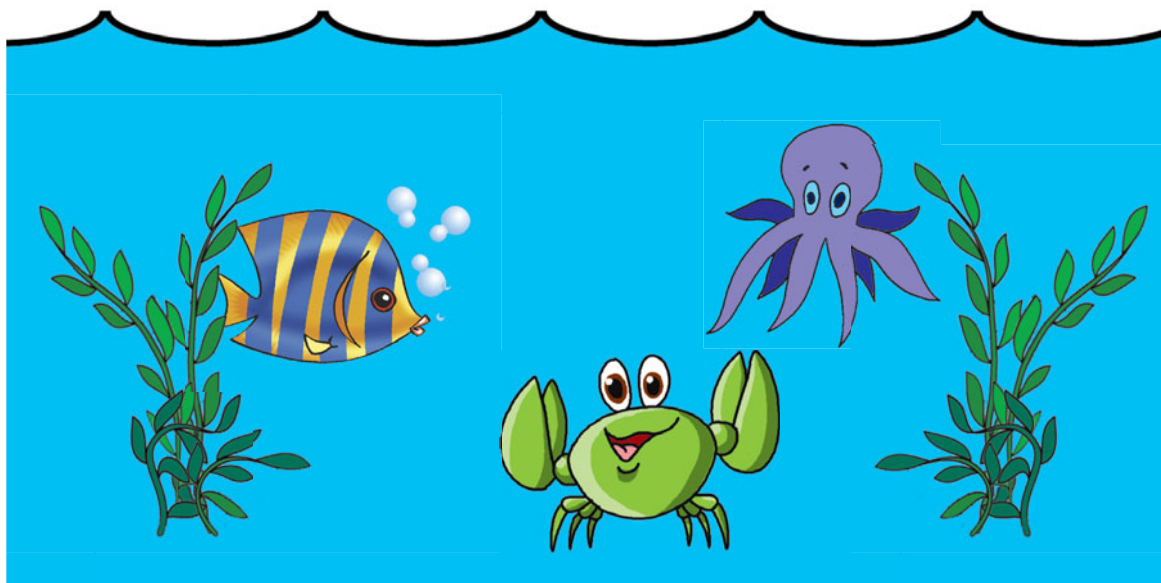


Посмотри и запомни животных. Закрой их листом бумаги и скажи, чьи это уши, рога, хвост.





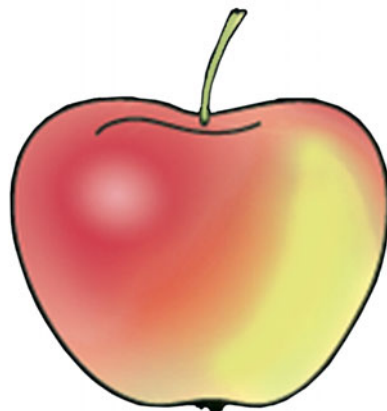
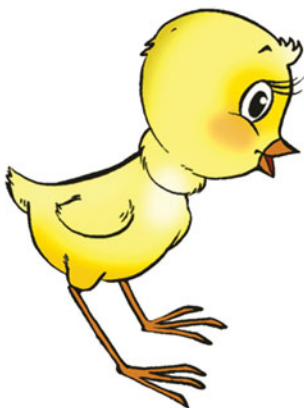
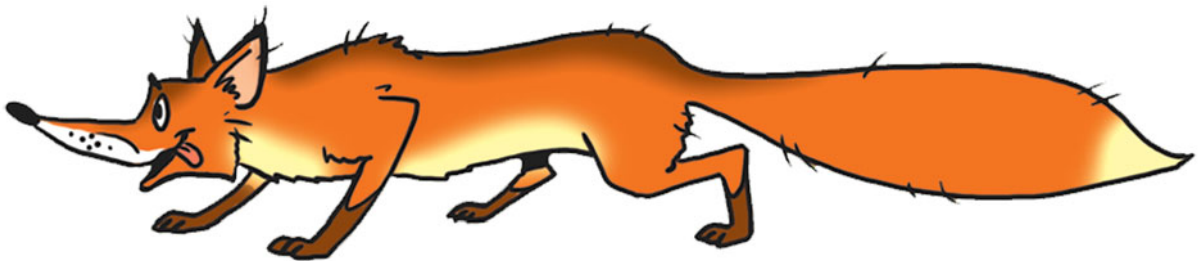
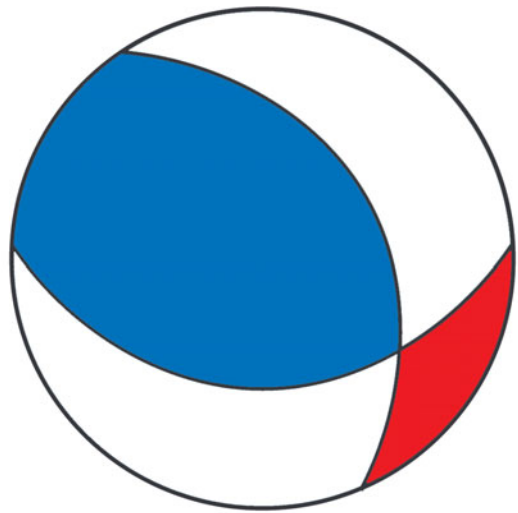
На верхнем рисунке изображены обитатели морей и океанов. Кто из них тебе знаком? Запомни их. Закрой верхнюю картинку листом бумаги и покажи на нижней животных, которых не было. Назови их.





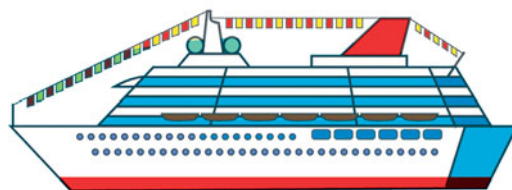
Покажи и назови по описанию.

- Серый, колючий, лесной.
- Круглый, резиновый, синий.
- Рыжая, хитрая, хищная.
- Жёлтый, маленький, пушистый.
- Круглое, сладкое, красное.





Расскажи, кто изображён в верхнем ряду. Что ты знаешь о профессиях этих людей? Какие машины понадобятся каждому из них для работы? Соедини линиями подходящие картинки.

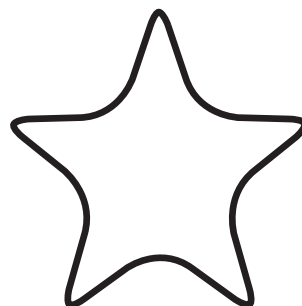
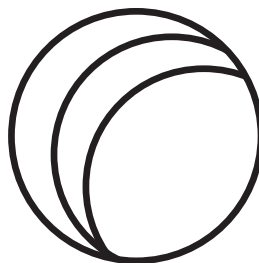
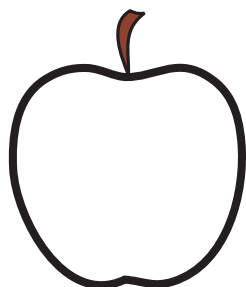
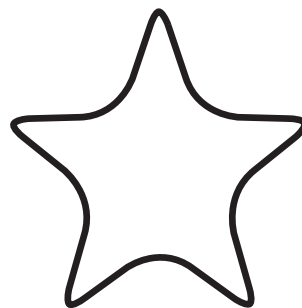
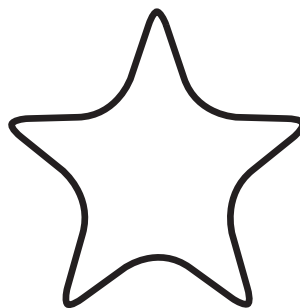
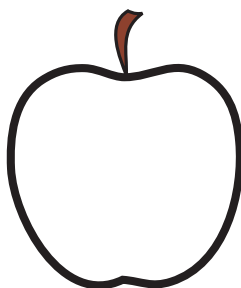
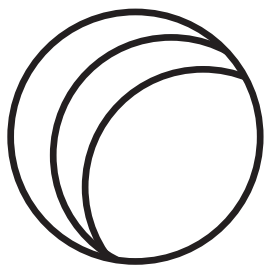
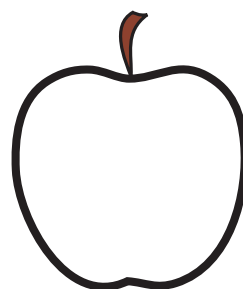
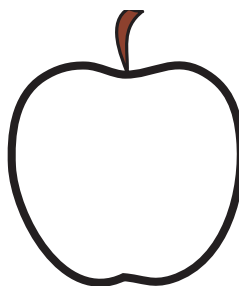
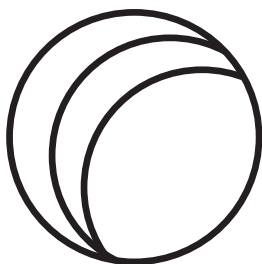
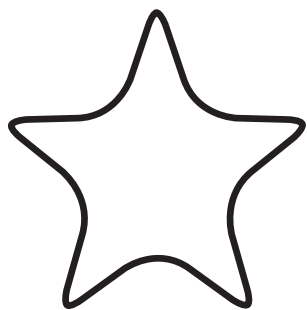
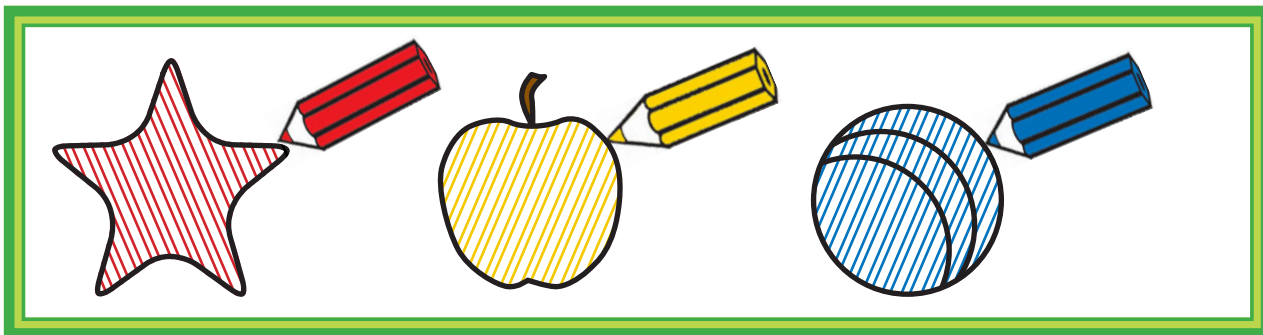




ЗАНЯТИЕ 7

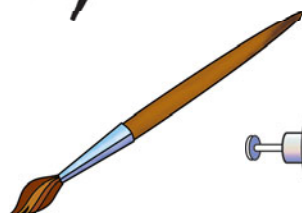
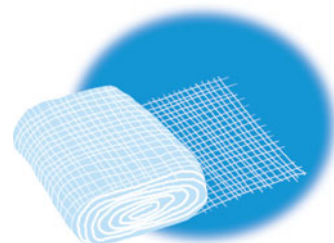
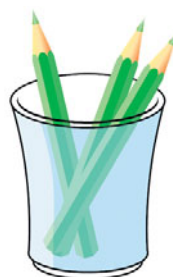
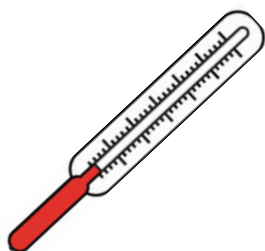


Заштрихуй предметы как на образце.



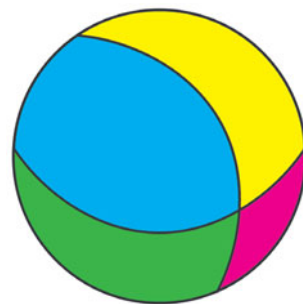


Кто нарисован на картинке? Обведи предметы, которые необходимы врачам, подчеркни предметы, которыми пользуются больные.



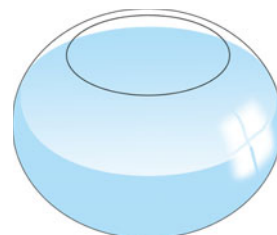
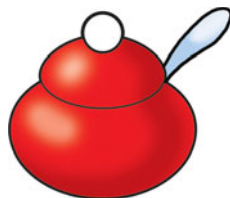
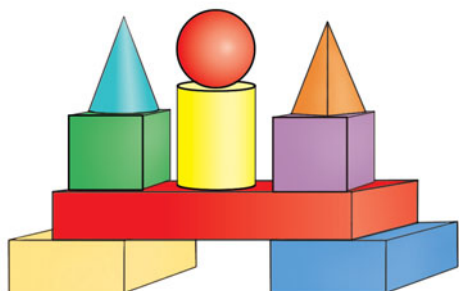
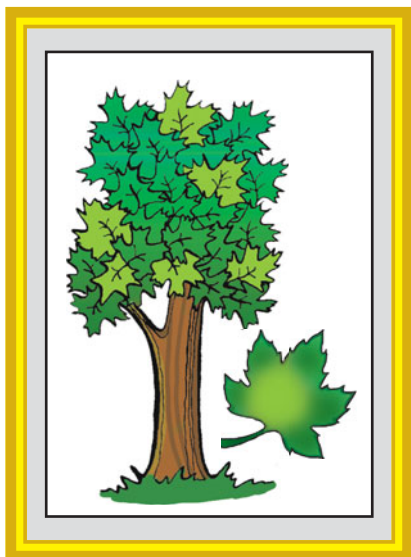


Посмотри, запомни и повтори действия с игрушками: мишку положи на стол, мяч подбрось и поймай, машинку катай.





Рассмотри смысловые пары в верхнем ряду. Объясни, почему они подходят друг другу. Запомни их и закрой листом. Соедини предметы, которые ты запомнил.

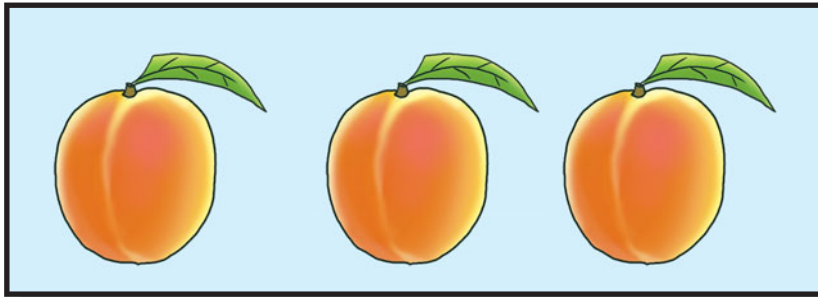
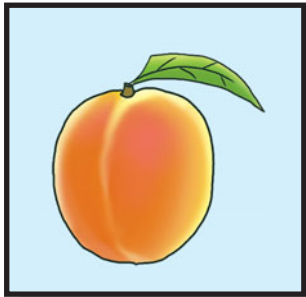
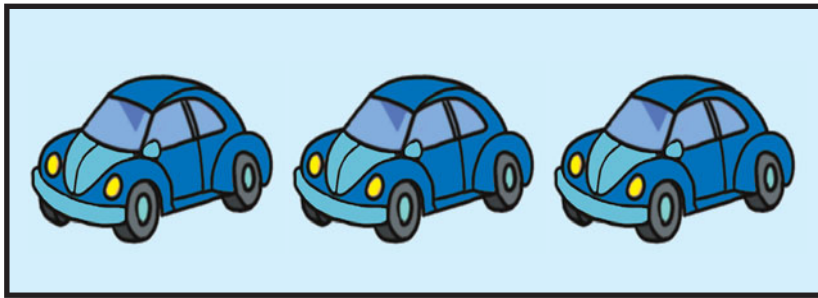
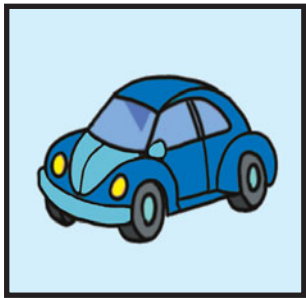
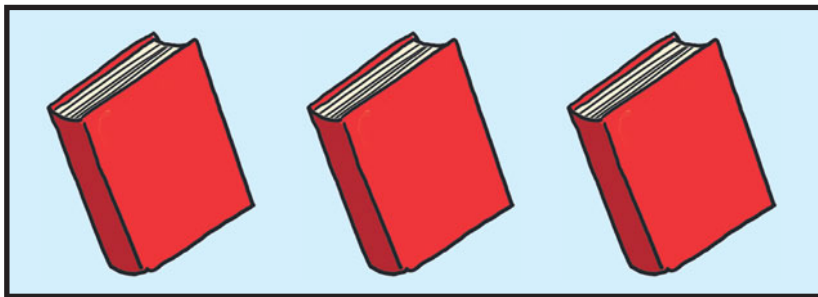
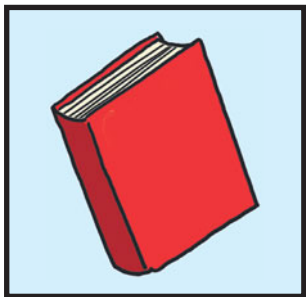
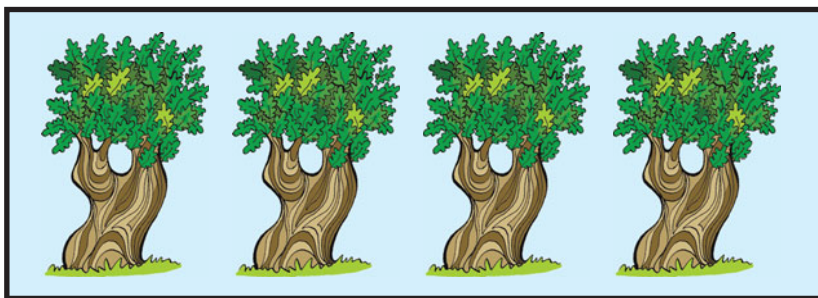


44 Развиваю внимание, память, речь



Назови по образцу, используя слова «один», «много».

ОБРАЗЕЦ: Одно дерево — много деревьев.





Посмотри на картинку. Расскажи, чем занимаются дети. Какое время года изображено на рисунке?



Методические рекомендации

ЗАНЯТИЕ 1

ЗАДАНИЕ № 1. Если ребёнок затрудняется, помогите ему в выполнении задания. Вы называйте предметы, а он должен их найти и показать.

ЗАДАНИЕ № 2. Поговорите с малышом о рыбах. Объясните, зачем нужен аквариум. В случае необходимости помогите выполнить задание.

ЗАДАНИЕ № 3. В этом задании карандаш можно не использовать. Предложите малышу показывать рукой животное и его еду. Обязательно проговаривайте вместе с ним: медведь лакомится мёдом, обезьяна ест банан, собака любит кость.

ЗАДАНИЕ № 4. Предложите ребёнку назвать или показать всё, что изображено на первой картинке. Затем перейдите ко второй.

ЗАДАНИЕ № 5. Сначала отработайте употребление предлогов «на» и «под» на предметах, окружающих малыша. Затем приступайте к выполнению задания.

ЗАДАНИЕ № 6. Обсудите с малышом, где живёт заяц, что он любит есть. Предложите ему назвать все продукты, изображённые на картинке. Кто может их есть? Если ребёнок затрудняется, назовите их сами. Попросите малыша, соединяя линией, проговаривать: «Заяц любит есть морковь».

ЗАНЯТИЕ 2

ЗАДАНИЕ № 1. Попросите ребёнка назвать или показать предметы в каждом ряду. Пусть он выберет синий и красный карандаши. Ничего страшного, если малыш будет выходить за контуры.

ЗАДАНИЕ № 2. В этом задании карандаш можно не использовать. Предложите малышу показывать рукой картинки, как в образце.

ЗАДАНИЕ № 3. Расскажите малышу о лягушках: где живут, чем питаются. Затем приступайте к выполнению задания.

ЗАДАНИЕ № 4. Расскажите малышу о профессиях художника и почтальона. Поговорите о том, какие предметы им необходимы, чтобы выполнять свою работу.

ЗАДАНИЕ № 5. Если ребёнок затрудняется с ответом, предложите ему показывать картинку с действием, а вы называйте его.

ЗАДАНИЕ № 6. Поговорите о домашних питомцах. Расскажите, зачем нужны будка, клетка, аквариум.

ЗАНЯТИЕ 3

ЗАДАНИЕ № 1. Если ребёнок затрудняется, задайте ему наводящие вопросы: «Что в лапках у зайца? Что на спине у ежа?»

ЗАДАНИЕ № 2. Назовите спортивный инвентарь — лыжи, коньки, санки, скейт-борд, велосипед, футбольный мяч. Пусть малыш покажет действия со знакомыми предметами.

ЗАДАНИЕ № 3. Сначала расскажите ребёнку о насекомых, изображённых на картинке. Почему они любят цветы? Затем предложите малышу выполнить задание.

ЗАДАНИЕ № 4. Расскажите ребёнку о музыкальных инструментах. Затем приступите к выполнению задания.

ЗАДАНИЕ № 5. Попросите малыша повторить за вами и запомнить. Дождь капает: кап-кап. Колокольчик звенит: динь-динь. Часы идут: тик-так. Погремушка гремит: динь-дон. Барабан гремит: бом-бом.

ЗАДАНИЕ № 6. Если малыш затрудняется, расскажите ему о насекомых, изображённых на странице.

ЗАНЯТИЕ 4

ЗАДАНИЕ № 1. Обязательно назовите ребёнку оставшихся животных. Он может тоже докрасить их, если пожелает. Помогите подобрать цвета.

ЗАДАНИЕ № 2. Когда ребёнок выполнит задание, поговорите с ним о животных Африки.

ЗАДАНИЕ № 3. Придумайте вместе с малышом имена детям.

ЗАДАНИЕ № 4. Проговорите ребёнку: прямоугольник, круг и треугольник — это геометрические фигуры. Расскажите, чем они отличаются. Обратите внимание малыша на цвета фигур. Обсудите, какой рисунок получился после раскрашивания.

ЗАДАНИЕ № 5. Расскажите ребёнку о каждом виде транспорта. Как и где он используется? Спросите малыша, какие ещё виды транспорта он знает.

ЗАДАНИЕ № 6. Предложите малышу назвать или показать все овощи, ягоды и фрукты, изображённые на картинках.

ЗАНЯТИЕ 5

ЗАДАНИЕ № 1. Пусть малыш проведёт по тропинке пальцем.

ЗАДАНИЕ № 2. Если ребёнок не справляется, помогите ему. Показывая предметы, обязательно называйте их. Проговорите названия оставшихся картинок.

ЗАДАНИЕ № 3. Используйте как можно больше наглядных примеров из окружения ребёнка. Распределите предметы по группам: мебель, игрушки. Предложите найти знакомые вещи сначала из одной группы, затем из другой.

ЗАДАНИЕ № 4. Расскажите ребёнку об Африке, о животных, изображённых на картинках. Затем предложите приступить к выполнению задания.

ЗАДАНИЕ № 5. Проговаривайте вместе с ребёнком: «Рисуем карандашами, звоним по телефону, дверь открываем ключом, пьём из стакана, в дождь надеваем резиновые сапоги».

ЗАДАНИЕ № 6. Помогите малышу найти общие характерные признаки взрослых птиц и их птенцов. Задавайте наводящие вопросы: «Посмотри на клюв, на лапки, хвосты».

ЗАНЯТИЕ 6

ЗАДАНИЕ № 1. Если ребёнок говорит, то спросите его, чем зима отличается от лета. Если малыш не говорит, объясните ему, что зимой идёт снег и на улице холодно, а летом светит солнце и на улице тепло.

ЗАДАНИЕ № 2. Сначала покажите ребёнку животных, которые хотят попасть домой: ежа и белку. Затем обсудите, где находятся их жилища и как они выглядят. Предложите малышу показать путь ежа и белки.

48 Развиваю внимание, память, речь

ЗАДАНИЕ № 3. Предложите ребёнку подобрать цвета карандашей, соответствующие контуру колечек.

ЗАДАНИЕ № 4. Поговорите об этих животных: где обитают, чем питаются, как выглядят. Акцентируйте внимание на хвосты, уши, рога.

ЗАДАНИЕ № 5. Уделите больше внимания рассказу об обитателях морей и океанов.

ЗАДАНИЕ № 6. Проговаривайте описание предмета чётко. После каждой характеристики делайте паузу, давая возможность малышу подумать.

ЗАДАНИЕ № 7. Расскажите ребёнку о транспорте. Уделите внимание людям, использующим его в своей работе.

ЗАНЯТИЕ 7

ЗАДАНИЕ № 1. Попросите ребёнка назвать или показать предметы в рядах. Затем предложите выбрать красный, жёлтый и синий карандаши для выполнения задания. Допускается выходить за контуры предметов.

ЗАДАНИЕ № 2. Попросите малыша назвать предметы, которые он знает. Остальные назовите сами.

ЗАДАНИЕ № 3. Проговорите вместе с малышом все действия детей. Затем приступите к выполнению упражнения.

ЗАДАНИЕ № 4. Предложите ребёнку поиграть в «ассоциации» по принципу этого задания, но с предметами, которые его окружают.

ЗАДАНИЕ № 5. Если ребёнок не говорит, назовите сами, а он пусть покажет, на какой картинке один предмет, а на какой — много.

ЗАДАНИЕ № 6. Расскажите ребёнку о временах года и их характерных признаках. Уделите больше внимания зиме. Проговорите вместе с малышом действия детей: «Ребята лепят снеговика. Мальчик скатал снежный ком. Девочка одевает ведро на голову снеговика. Другой мальчик прилепил нос-морковку снеговика».

Ломоносовская школа — лучшая элитная школа Москвы.
Современные технологии сочетаются здесь с классическими традициями российского образования. Это позволит максимально развить возможности ребёнка. Ломоносовская школа и издательство «Эксмо» представляют уникальную серию пособий для детей. Теперь элитное образование доступно и вашему ребёнку! Откройте талант в своём ребёнке!

В СЕРИЮ ВХОДЯТ КНИГИ:

**Для детей 2—3 лет
(в 2 частях):**

- Развиваю внимание, память, речь
- Развиваю мышление, воображение, логику
- Учусь вырезать и клеить
- Учусь проходить лабиринты

**Для детей 3—4 лет
(в 2 частях):**

- Узнаю цифры
- Знакомлюсь с буквами
- Развиваю мелкую моторику
- Знакомлюсь с окружающим миром

**Для детей 4—5 лет
(в 2 частях):**

- Узнаю звуки и буквы
- Начинаю считать
- Рисую узоры
- Познаю мир
- Расту культурным
- Английский язык
- Развиваю графические навыки

**Для детей 5—6 лет
(в 2 частях):**

- Пишу буквы
- Хочу читать
- Считаю и решаю
- Читаю слова и предложения
- Познаю мир: родная страна
- Английский язык
- Изучаю мир вокруг
- Развиваю логическое мышление

**Для детей 6—7 лет
(в 2 частях):**

- Занимаюсь математикой
- Пишу красиво
- Читаю легко и правильно
- Читаю слова и предложения
- Говорю красиво
- Готов ли я к школе?
- Изучаю мир вокруг
- Развиваю математические способности

