



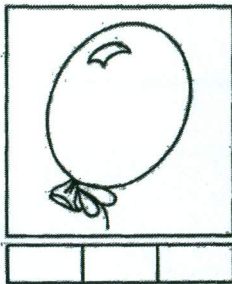
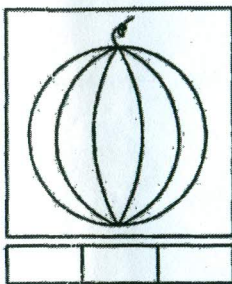
БУКВА А, ЗВУК [А]

Это старый наш знакомый,
Он живёт на крыше дома.
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый,
Он летает на охоту
За лягушками в болото.

Г. Абрамов

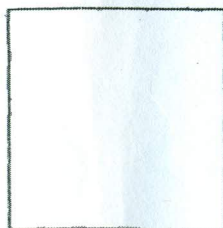


Отметь место звука [а] в словах (начало слова, середина, конец). Раскрась отмеченное окошечко под картинками красным карандашом*.



Назови, какая это фигура. Сколько у неё сторон? Покажи верхнюю, нижнюю, левую, правую сторону.

Обведи по пунктирам, а затем нарисуй самостоятельно.



Напиши букву А.



* Здесь и далее текст задания читает взрослый.

Выучи пальчиковую гимнастику.

Мы делили апельсин.
Много нас, а он — один.
Эта долька — для ежа.
Эта долька — для чижа,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для бобра,
А для волка — кожура.

Пальцы сжимаются в кулак и разжимаются. Повторить 8 раз. Загибать пальцы по одному, начиная с большого.

Изобразить ладонями «волка»: ладони плотно прижаты, большие пальцы направлены вверх и в стороны — «уши».

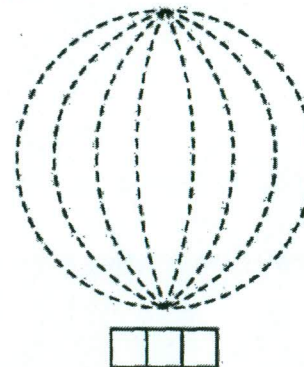
С силой вытянуть все пальцы — «волк» раскрывает пасть. Ладони прижать к щекам.

Спрятать руки за спину.

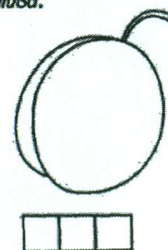
Он сердит на нас — беда!

Разбегайтесь — кто куда!

Обведи и раскрась арбуз и апельсин. Отметь красным цветом место звука [а] в словах.



Раскрась картинки. Отметь место звука [а] в словах: абрикос, малина, слива.



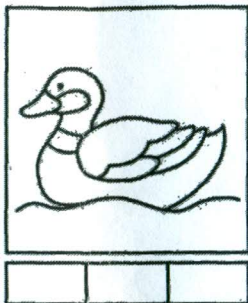
У

БУКВА У, ЗВУК [У]

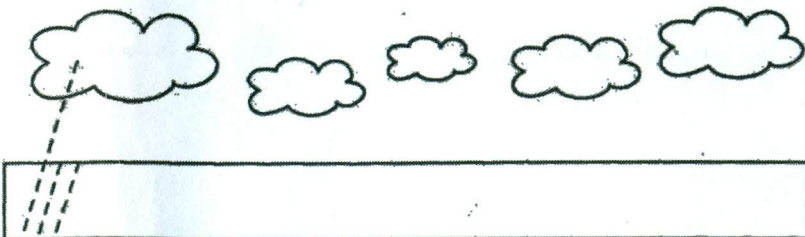
По узенькой дорожке —
Голова да рожки.
Кто так медленно ползёт,
На себе свой дом везёт?
(Улитка.)



Отметь место звука [у] в словах. Раскрась окошечко красным карандашом.



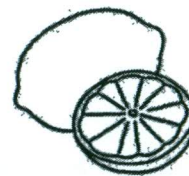
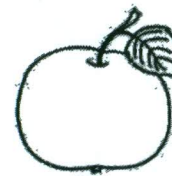
Продолжи рисовать «косой» дождик.



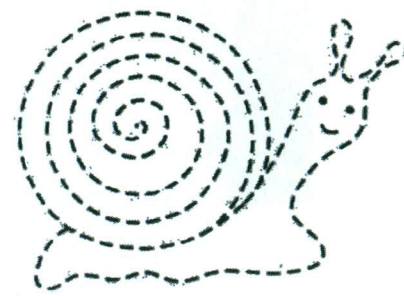
Напиши букву У.

У

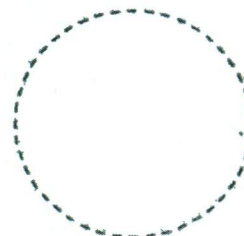
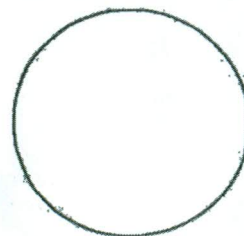
Назови, какие фрукты ты знаешь. Раскрась только те, в названии которых есть звук [у].

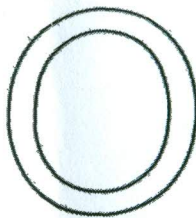


Обведи по пунктирам. Скажи, какая улитка смотрит направо, а какая — налево.



Назови, какая это фигура. Раскрась. Обведи, а затем нарисуй самостоятельно.



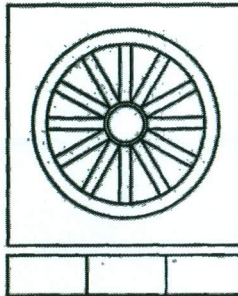
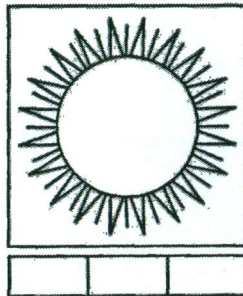
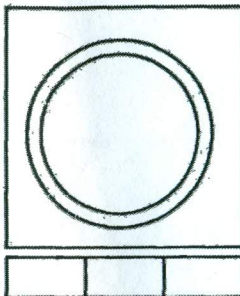


БУКВА О, ЗВУК [о]

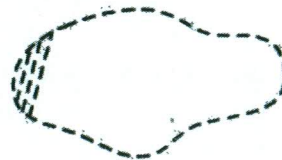
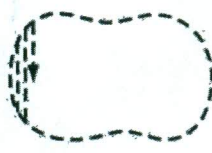
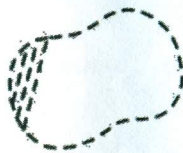
Белая вата
Плывёт куда-то,
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.
(Облако.)



Отметь место звука [о] в словах. Раскрась окошечко красным карандашом.



Обведи по пунктирам облака. Заштрихуй.



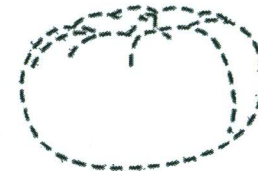
Нарисуй прямой дождик.



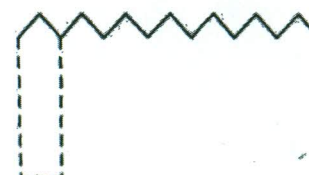
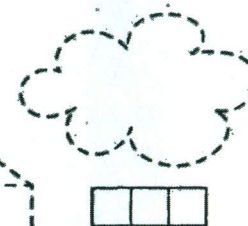
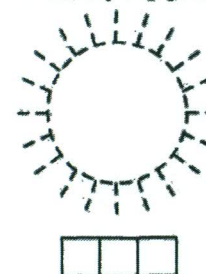
Напиши букву О.



Назови одним словом всё, что здесь нарисовано. Обведи и раскрась только те овощи, в названии которых есть звук [о].



Посмотри внимательно на картинку. Что нарисовано в левом верхнем углу? Обведи. В правом верхнем углу? Обведи. Посередине? Обведи. В левом нижнем углу? Обведи и дорисуй. В нижнем правом углу? Отметь место звука [о] в словах.



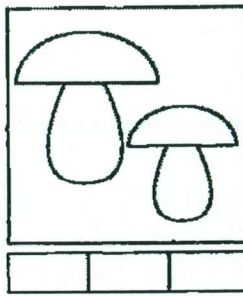
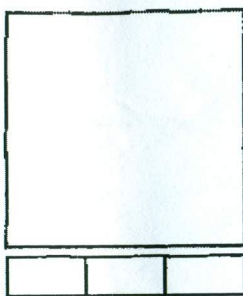
Ы

БУКВА Ы, ЗВУК [Ы]

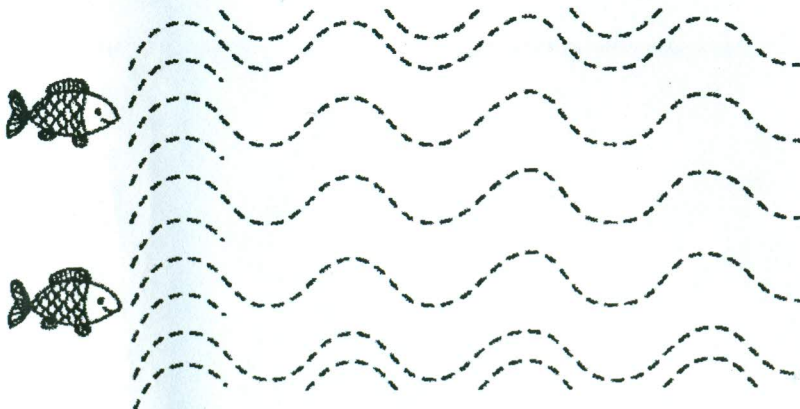
От костра исходит
жар,
Над костром струится
пар.



Звук [ы] не встречается в начале слова. Зачеркни первое окошечко на первой картинке, а под второй и третьей картинками закрась то окошечко, которое соответствует месту звука [ы] в слове.



Проведи линии сначала по пунктирам, а затем самостоятельно.



Напиши букву Ы.

Ы

Назови, какие это фигуры. Обведи, затем нарисуй самостоятельно.



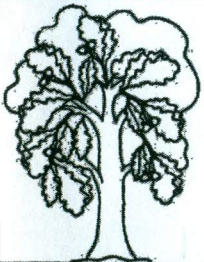
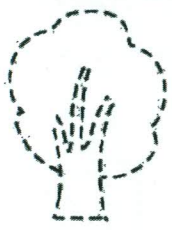
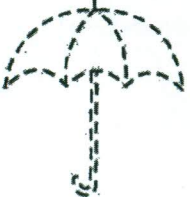
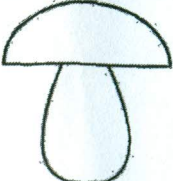
Раскрась картинку. Определи место звука [ы] в словах сыр, мышь и закрась соответствующий квадратик.



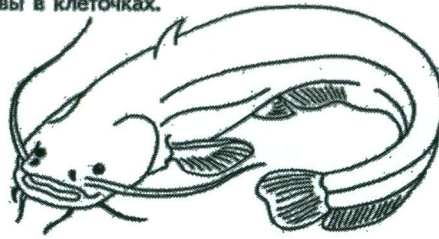
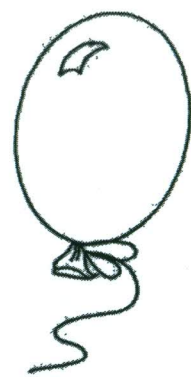
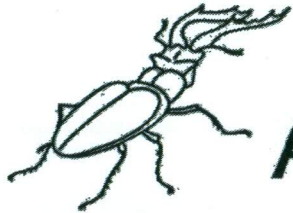
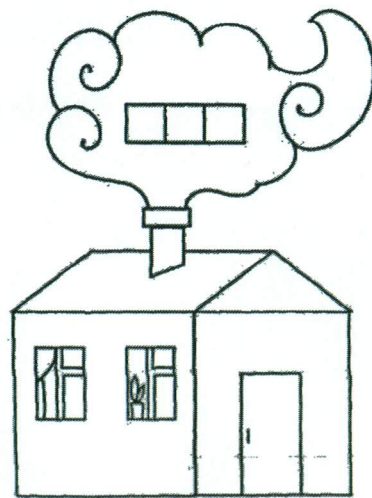
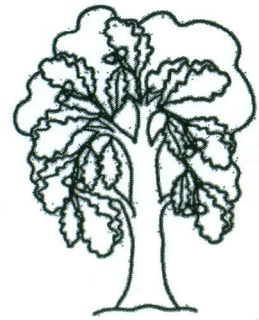
Вспомни, какие ты знаешь гласные звуки и буквы: А — [а], О — [о],
У — [у], Ы — [ы].

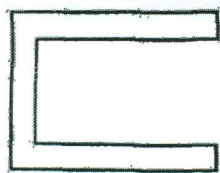
Раскрась картинки. Назови гласный
звук в середине слова и напиши
букву, которой он обозначается.

Обведи и нарисуй рядом такой же
предмет. Допиши недостающие
буквы. Где находится звук [ы] в
этих словах?

 Ш Р	 Ш Р
 Д Б	 Д Б
 З Н Т	 З Н Т
 Г Р Б	 Г Р Б

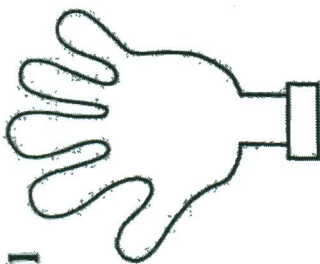
Назови слова с гласным звуком [а] ([о], [у], [ы]).
Проведи стрелочки от картинок к соответствующим буквам. Напиши эти
буквы в клеточках.

 	
 	А О У Ы
 	
 	

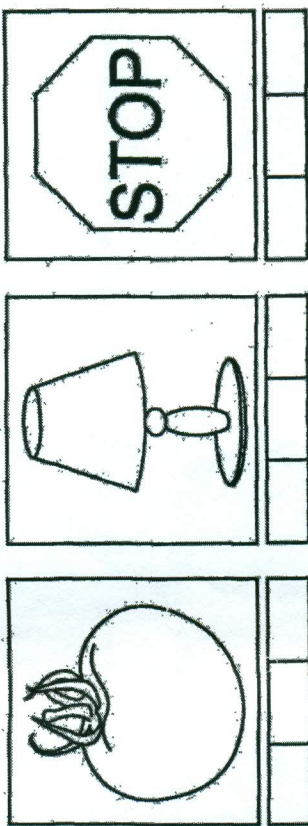


БУКВА П, ЗВУК [п]

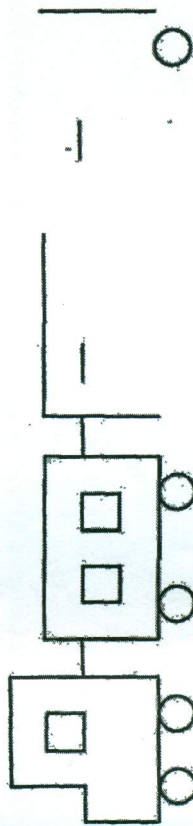
У двух матерей
По пяти сыновей,
Одно имя всем.
(Пальцы.)



Отметь место звука [п] в словах. Раскрась окошечко синим карандашом.



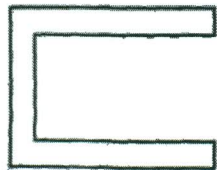
Дорисуй паровоз, чтобы все вагоны были одинаковыми.



Продолжи рисунок по образцу.



Напиши букву П.



БУКВА Л, ЗВУК [л']

Ему громкий голос дан,
Только он не горлопан,
У него хороший слух —
По уграм поет ... (петух).



В слове петух звук [л'] — мягкий. Обозначается зелёным цветом.
Обозначь место звука [л'] в слове.
Выучи пальчиковую гимнастику.

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышли пальцы погулять.

Этот пальчик самый сильный,

Самый толстый и большой.

Этот пальчик для того,

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный,

Он стоит посередине.

Этот пальчик безымянный,

Избалованный он самый.

А мизинчик, хоть и мал,

Очень ловок и удал.

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышли пальцы погулять.

Погуляли, погуляли.

И домой пришли опять.

Пальцы по очереди «шагают» по столу.

Затем быстро «бегут».

Все пальцы положить на стол,

приподнять большой палец.

Приподнять указательный палец.

Приподнять средний палец.

Приподнять безымянный палец.

Приподнять мизинчик.

Пальцы по очереди «шагают»,

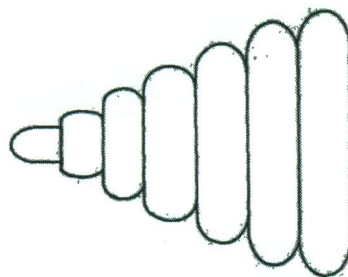
затем быстро «бегут».

Положить все пальцы на стол.

Сосчитай, сколько колец у пирамидки.

Раскрась в соответствии с цветами радуги:

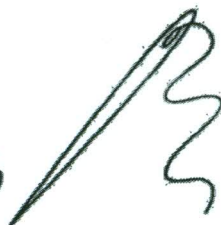
- красный;
- оранжевый;
- жёлтый;
- зелёный;
- голубой;
- синий;
- фиолетовый.



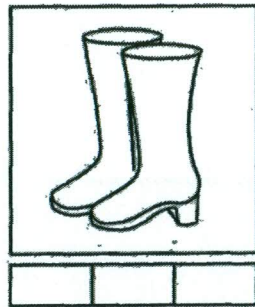
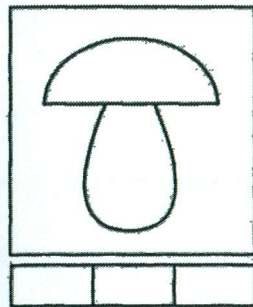
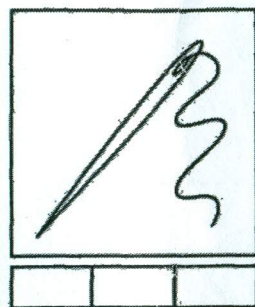


БУКВА И, ЗВУК [И]

Всех на свете обшивает,
Что сошьёт — не надевает.
(Иголка.)



Отметь место звука [и] в словах. Раскрась соответствующее окошечко красным карандашом.



Продолжи узор сначала по пунктирам, а затем самостоятельно.



Напиши букву И.



Выучи пальчиковую гимнастику.

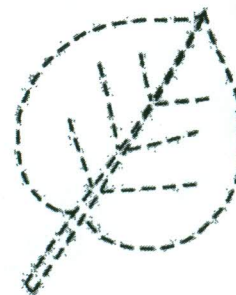
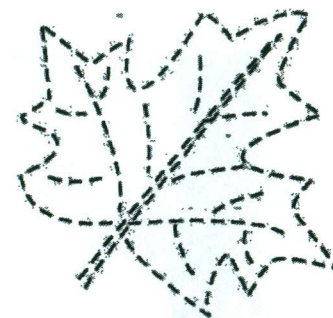
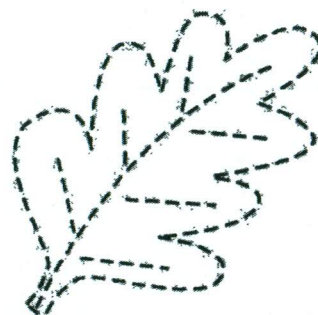
Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал,
Вот — дубовый, вот — кленовый,
Вот — рябиновый резной,
Вот — с берёзки золотой,
Вот — последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинки.

Н. Нищева.

Плавные, волнообразные движения ладонями.

Загибать пальчики по одному, начиная с большого.

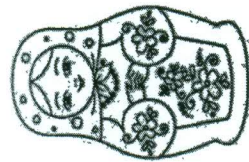
Обведи и раскрась осенние листья. Лист рябины дорисуй. Назови, с какого дерева упал листочек в левом верхнем углу, в правом верхнем углу, посередине, в левом нижнем углу, в правом нижнем углу.



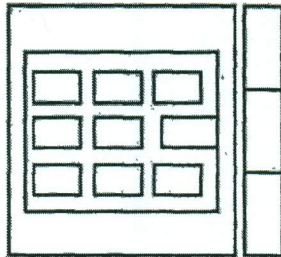
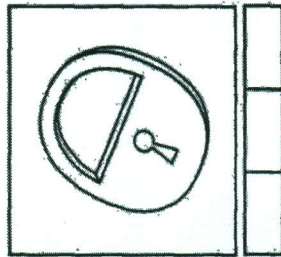
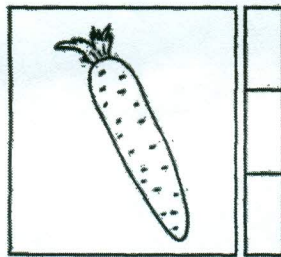
М

БУКВА М, ЗВУК [м]

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все сидят они друг в дружке,
А всего одна игрушка.
(Матрешка.)



Отметь место звука [м] в словах. Раскрась соответствующее окошечко синим карандашом.



Проведи линии сначала по пунктирам, затем самостоятельно.



Продолжи рисунок по образцу.



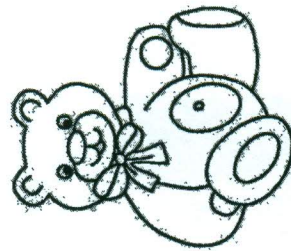
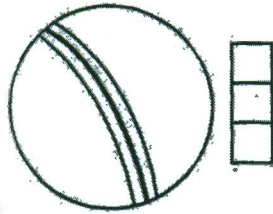
Напиши букву М.



М

БУКВА М, ЗВУК [м']

Отгадай загадки.
Раскрась картинки.
Упадёт — вскачет,
Ударится — не плачет.
(Мяч.)

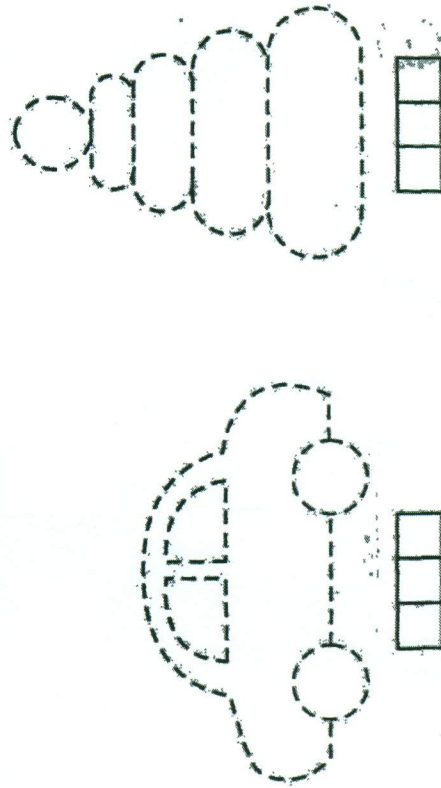


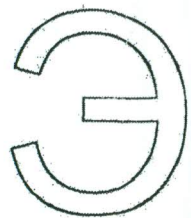
Зверь забавный шит из плюша.
Есть и лапы, есть и уши.
Мёду зверю дай немного
И устрой ему берлогу.
(Мишка.)



В словах *мяч*, *мишка* звук [м'] мягкий, обозначается зелёным цветом.
Отметь место звука [м'] в словах. Раскрась соответствующий квадрат зелёным карандашом.

Обведи по пунктирам. Отметь место звуков [м] и [м'] в словах.



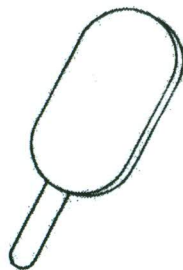


БУКВА Э, ЗВУК [Э]

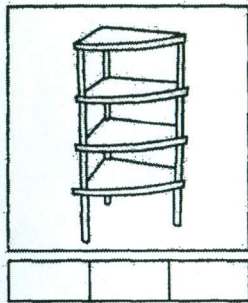
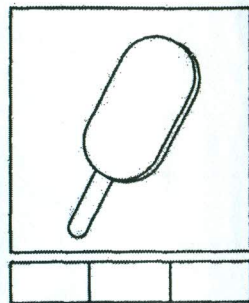
Отгадай загадку.

Холодное и сладкое,
А когда кончается —
Палочка останется.

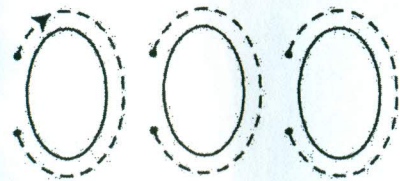
(Эскимо.)



Отметь место звука [э] в словах. Раскрась соответствующее окошечко красным карандашом.



Обведи, затем нарисуй самостоятельно.



Напиши букву Э.

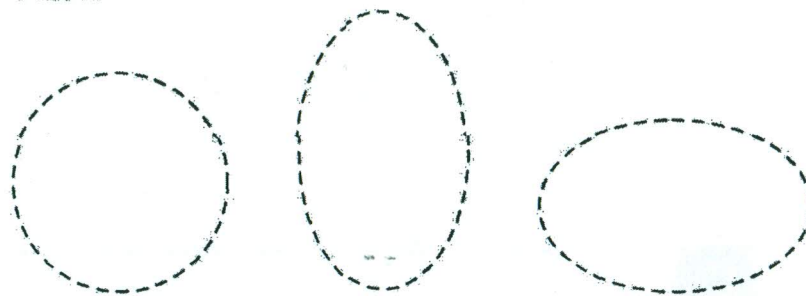


Выучи пальчиковую гимнастику.

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — я,
Вот и вся моя семья.

Загибать пальчики по одному, начиная с большого.

Обведи круги и овалы. Подумай, во что их можно превратить. Дорисуй, раскрась.

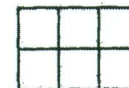
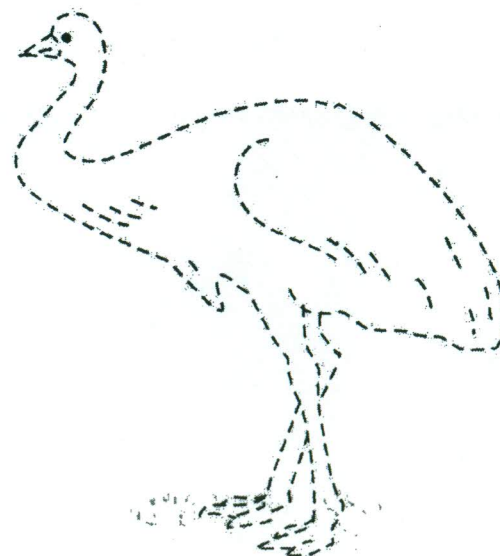


Обведи по пунктирам. Раскрась.

Выполни звукобуквенный анализ слова *эму*.

Назови, какой звук первый?

Назови последний звук.



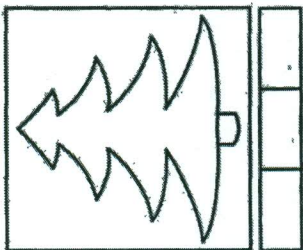
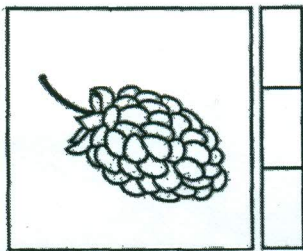
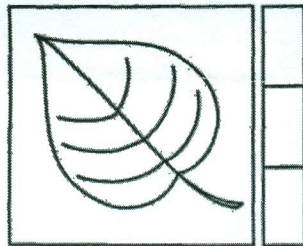
Л

БУКВА Л, ЗВУК [л']

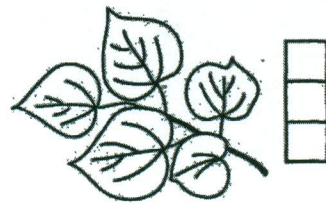
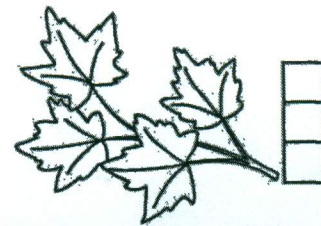
Скачет зверушка.
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар и мушка.
(Лягушка.)



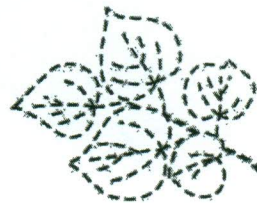
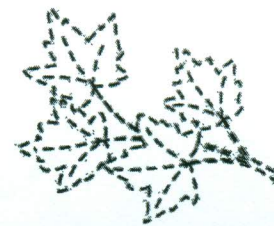
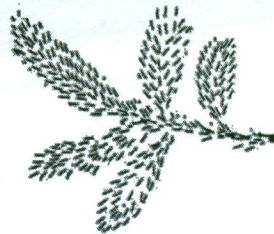
Определи место звука [л'] в словах. Раскрась соответствующее окошечко зелёным карандашом.



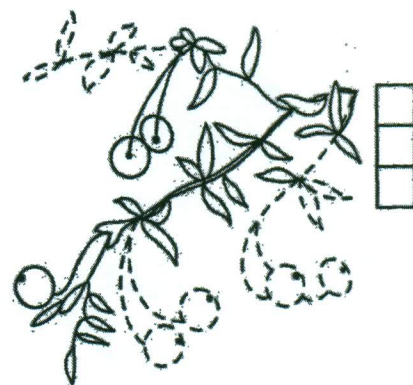
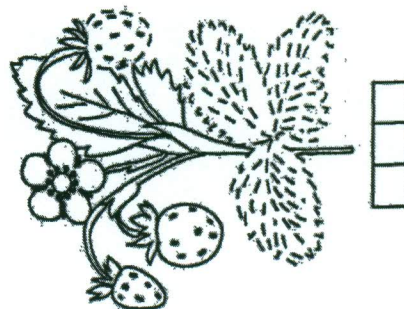
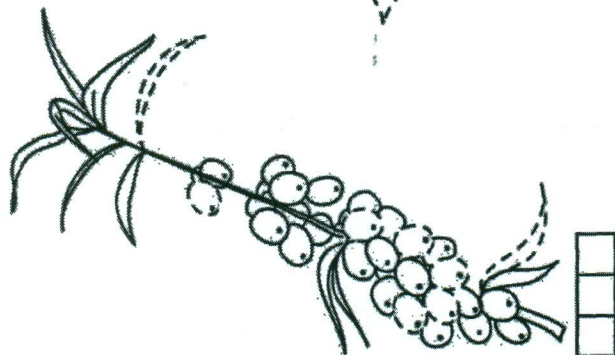
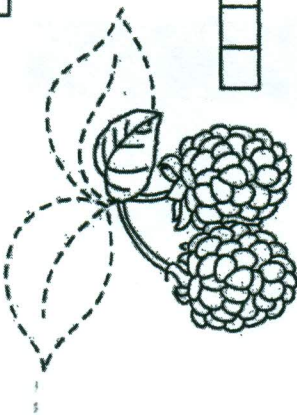
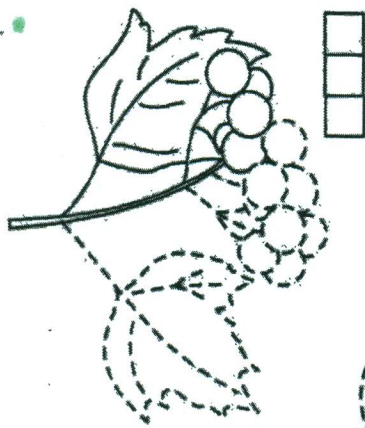
Определи место звука [л'] в словах: ель, клён, липа. Раскрась соответствующий квадратик.



Обведи ветки деревьев.



Назови лесные ягоды: облепиха, калина, малина, клюква, земляника. Дорисуй. Раскрась. Отметь место звука [л'] в словах.



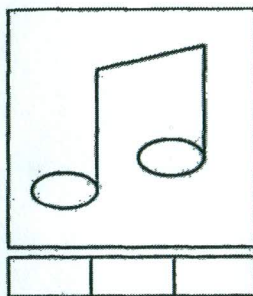
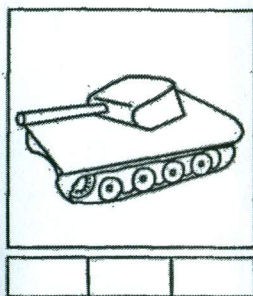
T

БУКВА Т, ЗВУК [т]

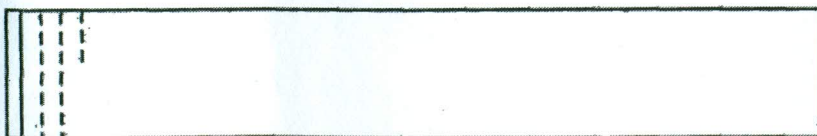
Летит орлица
По синему небу.
Крылья распластала,
Солнышко застлала.
(Туча.)



Отметь место звука [т] в словах. Раскрась соответствующее окошечко синим цветом.



Продолжи рисовать прямой и «косой» дождик.



Напиши букву Т.



T

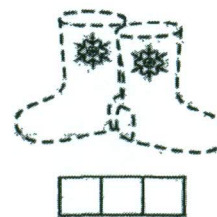
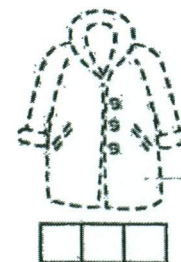
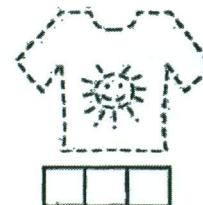
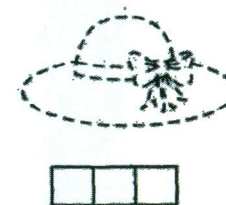
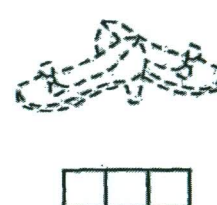
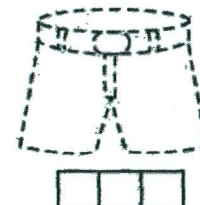
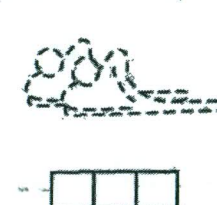
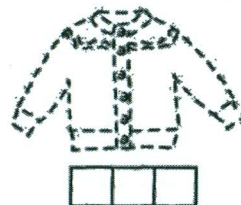
БУКВА Т, ЗВУК [т]

Нам звонит,
Но сам не говорит.
(Телефон.)



Обведи рисунки по пунктирам. Картинки, в названии которых есть звуки [т], [т'], раскрась.

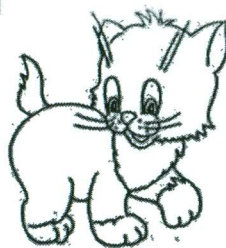
Отметь место этих звуков в словах. Раскрась соответствующие квадратик синим или зелёным цветом: синим — если звук твердый, зелёным — мягкий.



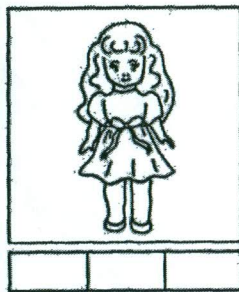
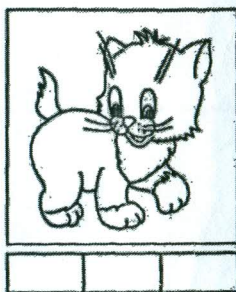
K

БУКВА К, ЗВУК [к]

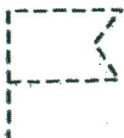
Молоко пьёт,
Песенку поёт,
Чисто умывается,
А с водой не знает.
(Кот.)



Отметь место звука [к] в словах. Раскрась соответствующее окошечко синим цветом.



Нарисуй предметы сначала по пунктирам, а затем самостоятельно.



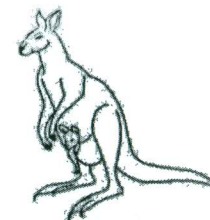
Напиши букву К.



K

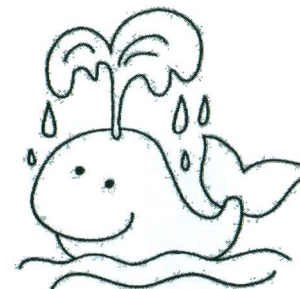
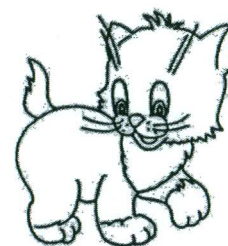
БУКВА К, ЗВУК [к']

Кто-то в сумке носит спички,
Кто-то — важные вещишки,
Кто-то — книжки и игру,
А детишек — ... (кенгуру).

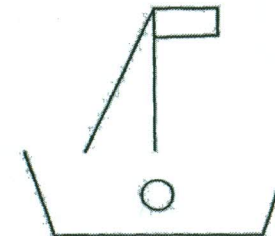
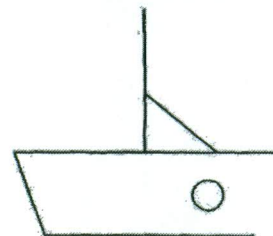
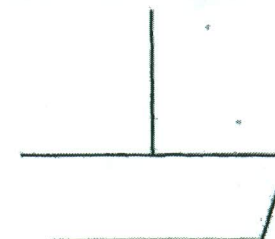
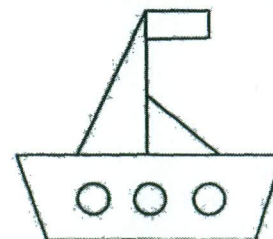


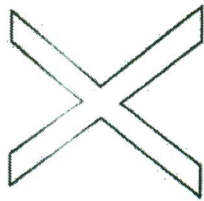
Запомни: твёрдые согласные звуки обозначаются синим цветом, а мягкие согласные — зелёным.

Выполни звуковой анализ слов: кот, кит.
Напиши эти слова.



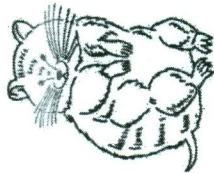
Дорисуй, чтобы все кораблики были одинаковыми.



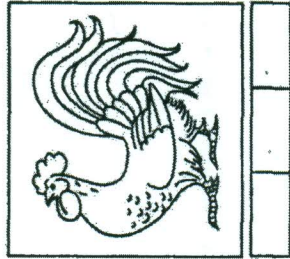
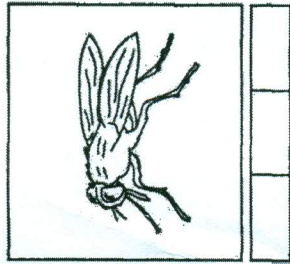
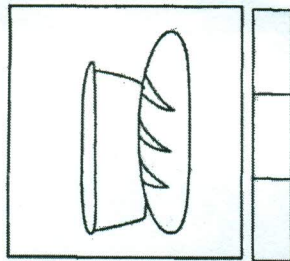


БУКВА Х, ЗВУК [х]

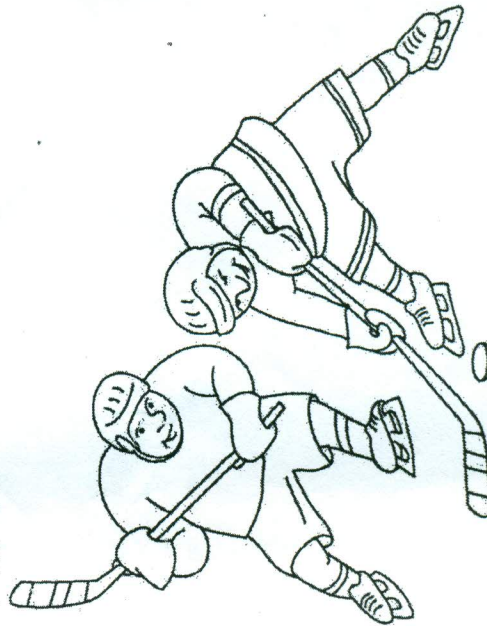
Я устраиваюсь ловко:
У меня с собой кладовка.
Где кладовка? За щекой.
Вот хитрющий я какой.
(Хомяк.)



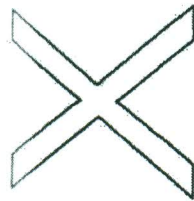
Отметь место звука [х] в словах. Раскрась соответствующее окошечко нужным цветом.



Раскрась хоккеистов.

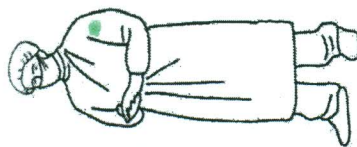


Напиши букву Х:

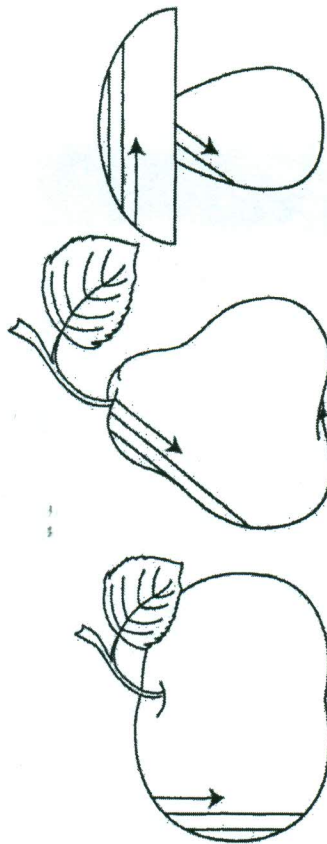


БУКВА Х, ЗВУК [х]

Этот врач нас
спасёт
От занозы без
хлопот.
(Хирург.)

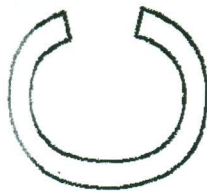


Заштрикуй фигуры.

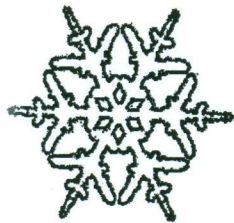


Выполни звукобуквенный анализ слов: *муза, мухи*. Напиши слова.



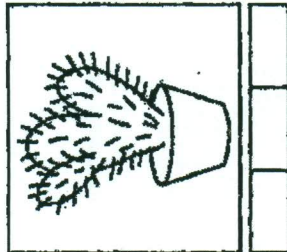
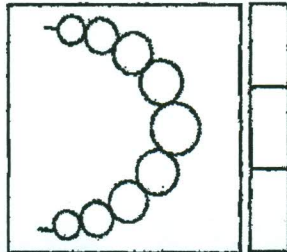
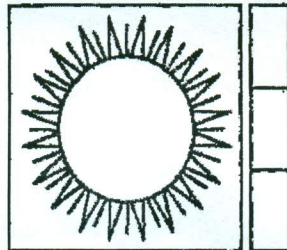


БУКВА С, ЗВУК [С]

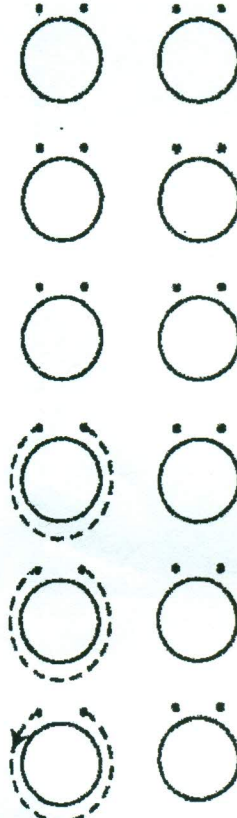


Белая звёздочка
С неба упала,
Мне на ладошку легла
И пропала.
(Снежинка.)

Отметь место звука [с] в словах. Раскрась соответствующее окошечко нужным цветом.



Дорисуй снежки.



Напиши букву С.



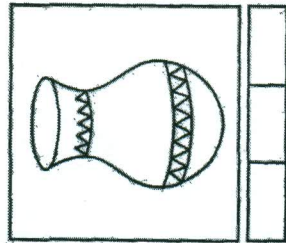
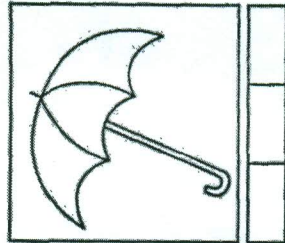
3

БУКВА З, ЗВУК [з]

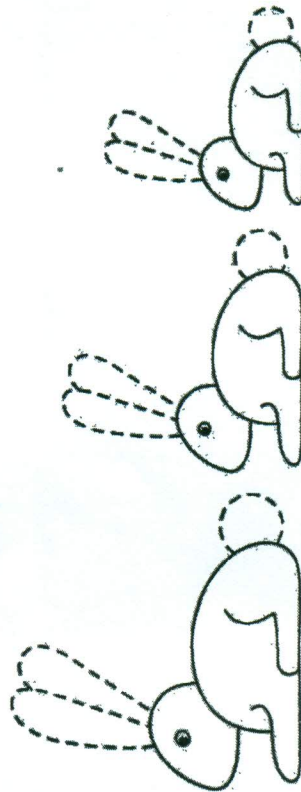
Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
(Заяц.)



Звук [з] в конце слова не звучит. На конце слова мы слышим [с].
Отметь место звука [з] в словах. Раскрась соответствующее окошко
нужным цветом. Зачеркни последний квадрат.



Дорисуй зайчикам ушки и хвостики.



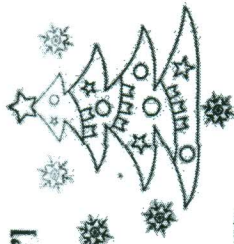
Напиши букву З

З

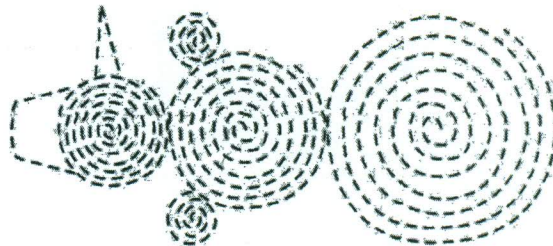
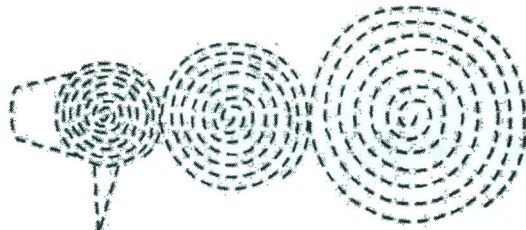
З

БУКВА З, ЗВУК [з]

Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?
(Зимой.)



Нарисуй по пунктиру и раскрась зимнюю картинку.
Выполни звукобуквенный анализ слова *зима*.



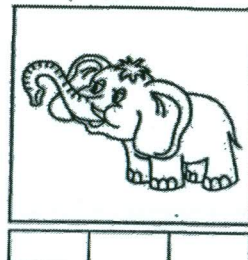
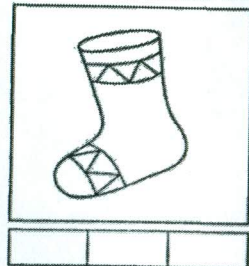
Н

БУКВА Н, ЗВУК [н]

Махнула птица
крылом,
Покрыла весь свет
покрывалом.
(Ночь.)



Отметь место звука [н] в словах (начало слова, середина, конец). Раскрась отмеченное окошечко под картинками синим карандашом*.



Подбери каждому носку пару. Носки одной пары раскрась одинаково.



Напиши букву Н.

Н

* Здесь и далее текст задания читает взрослый.

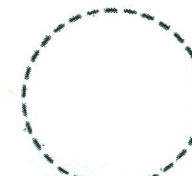
Н

БУКВА Н, ЗВУК [н]

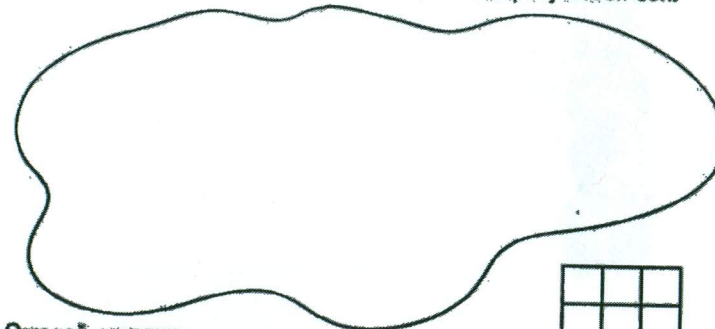
У кого днём один глаз,
А ночью — много?
(У неба.)



Нарисуй неваляшек так, чтобы они были одинаковыми.



Выполни звукобуквенный анализ слова сон. Нарисуй свой сон.



Отгадай загадку.
Выучи наизусть. Нарисуй незабудки.

Их видимо-невидимо,
Не считаешь их.
И кто их только выдумал,
Весёлых, голубых?
Как будто оторвали
От неба лоскуток,
Чуть-чуть поколдовали
И сделали цветок.

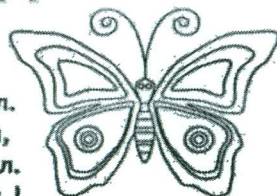
(Незабудки.)



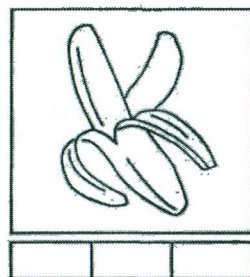
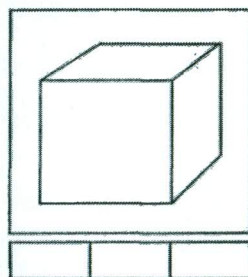
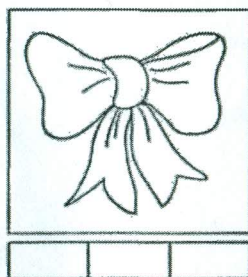
Б

БУКВА Б, ЗВУК [б]

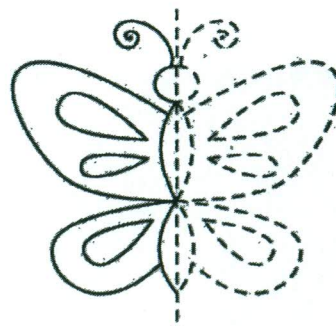
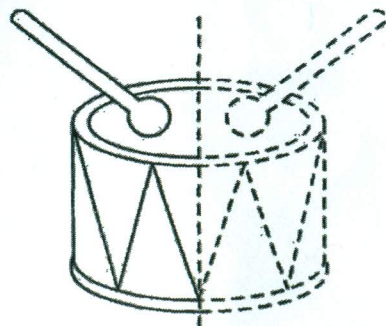
Спал цветок
И вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Встрепенулся, оглянулся,
Глянул вверх... и полетел.
(Бабочка.)



В конце слова звук [б] оглушается, всегда слышится звук [п].
Отметь место звука [б] в словах (начало слова, середина). Раскрась отмеченное окошечко синим карандашом.



Обведи вторые половинки картинок. Раскрась.



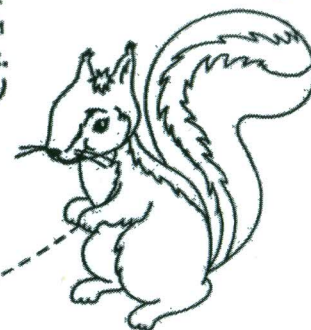
Напиши букву Б.

Б

Б

БУКВА Б, ЗВУК [б']

Орешек взял —
и наутёк
С большим хвостом
пушной зверёк.
(Белка.)



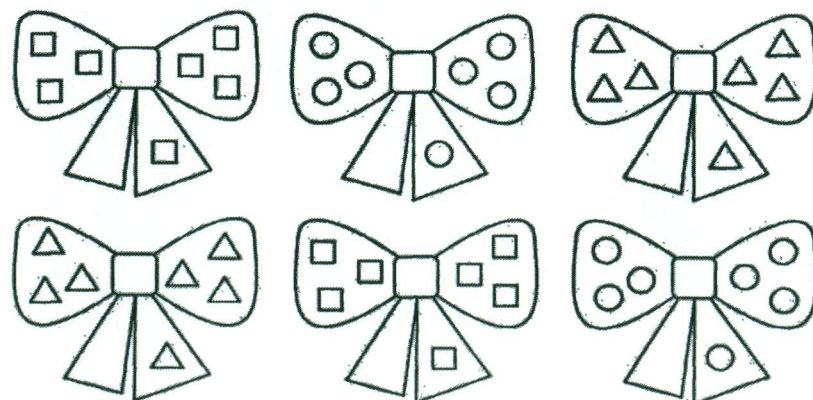
Дорисуй бусы по образцу. Раскрась.



Выполни звукобуквенный анализ слова бусы.



Найди одинаковые банты. Раскрась их одинаково.



В

БУКВА В, ЗВУК [В]

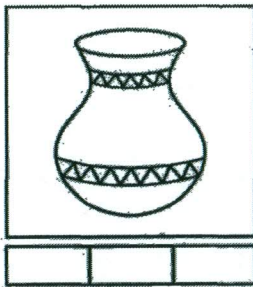
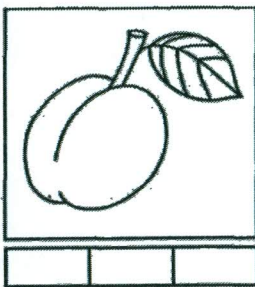
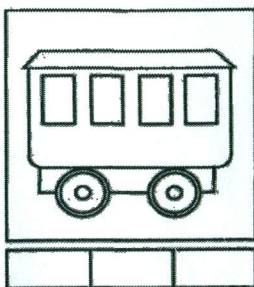
Эта маленькая пташка
Носит серую рубашку,
Подбирает быстро крошки
И спасается от кошки.

(Воробей.)



В конце слова звук [в] оглушается, всегда слышится звук [ф].

Отметь место звука [в] в словах (начало слова, середина). Раскрась отмеченное окошечко синим карандашом.



Найди одинаковые варежки, соедини их линиями. Раскрась одинаково.



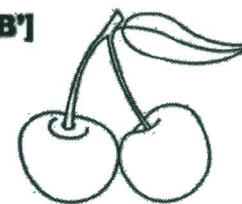
Напиши букву В.

В _____

В

БУКВА В, ЗВУК [В']

Как мяч кругла,
Как кровь красна.
(Вишня.)



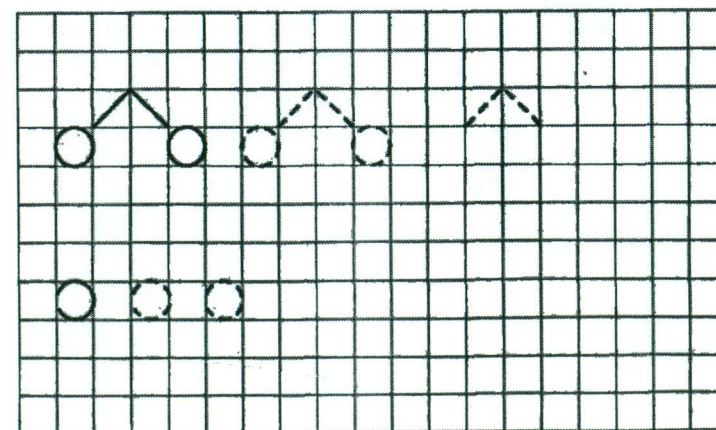
Обведи по точкам, нарисуй звёзды самостоятельно.

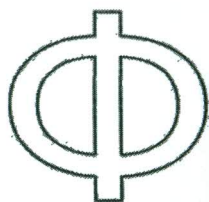


Нарисуй вазы так, чтобы они были одинаковыми. Выполни звукобуквенный анализ слова *вазы*.



Продолжи рисунок по образцу.



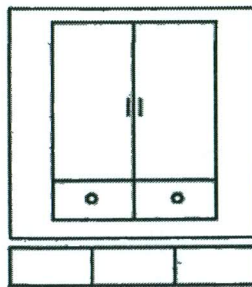
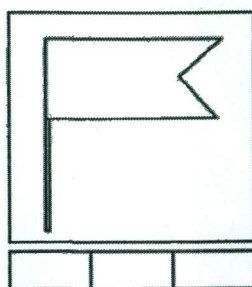


БУКВА Ф, ЗВУК [Ф]

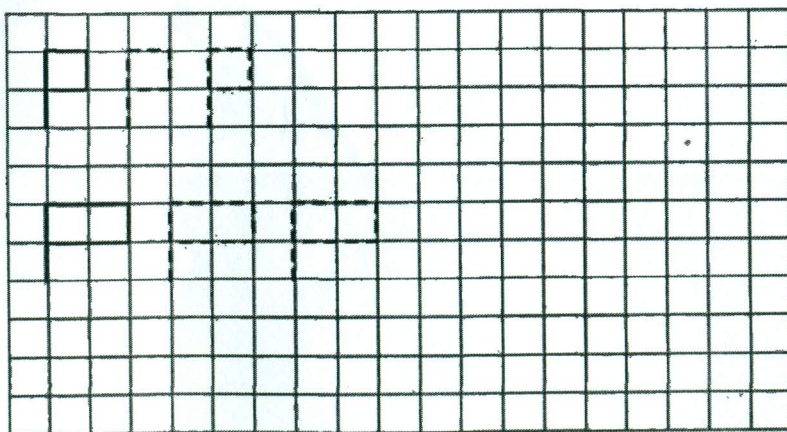
Красноватый огонёк
Чуть поляну не поджёт.
Он — краса лесных полей,
Родич курицы — ... (фазан).



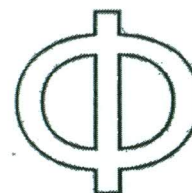
Отметь место звука [ф] в словах (начало слова, середина, конец).
Раскрась отмеченное окошечко синим карандашом.



Нарисуй флажки.



Напиши букву Ф.

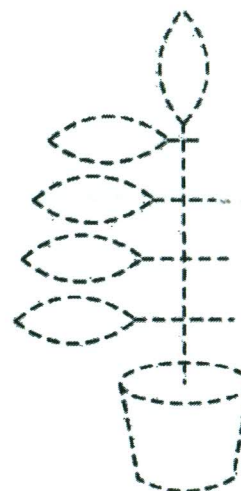


БУКВА Ф, ЗВУК [Ф]

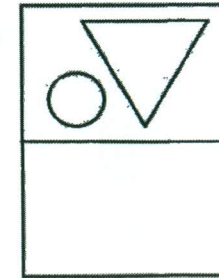
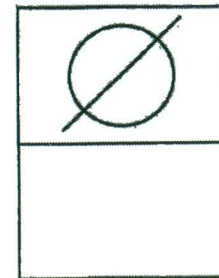
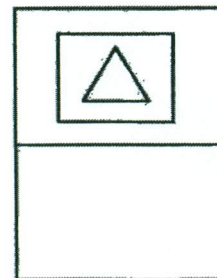
Днём молчит,
Ночью кричит,
По лесу летает,
Прохожих пугает.
(Филин.)

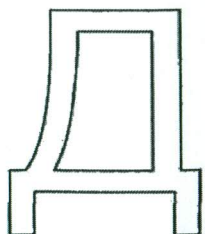


Дорисуй и раскрась листья у фикуса. Выполни звукобуквенный анализ слова *фикус*.



Нарисуй такие же фигуры.



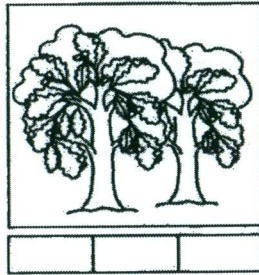
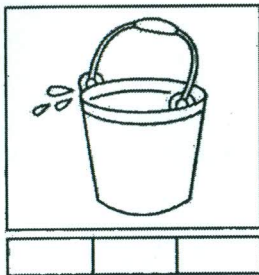
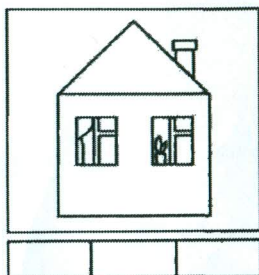


БУКВА Д, ЗВУК [Д]

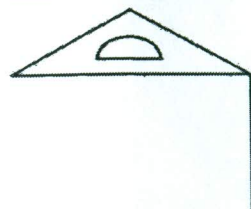
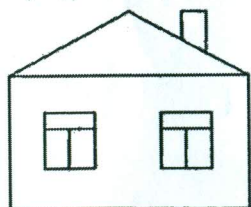
Меня часто зовут,
Дожидаются,
А приду — от меня
Укрываются.
(Дождь.)



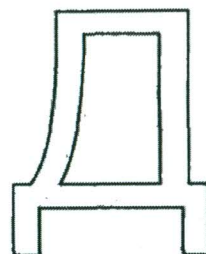
В конце слова звук [д] оглушается, всегда слышится звук [т].
Отметь место звука [д] в словах (начало слова, середина). Раскрась отмеченное окошечко синим карандашом.



Дорисуй дома так, чтобы все они были одинаковыми.

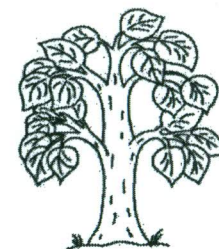


Напиши букву Д.

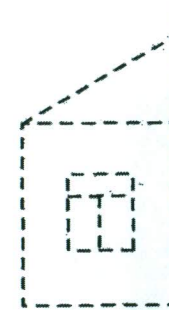
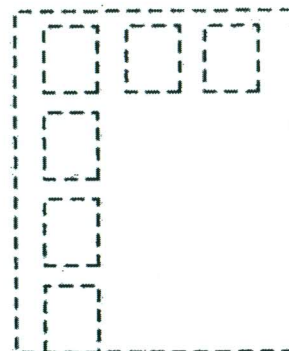


БУКВА Д, ЗВУК [Д']

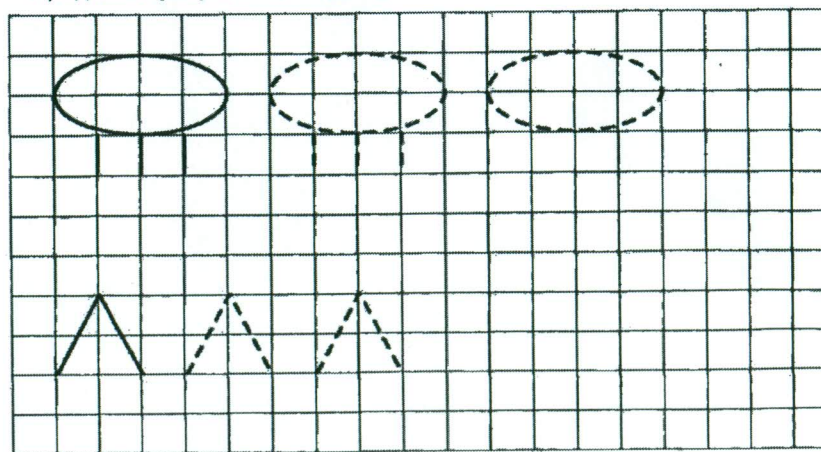
Весной — зеленил,
Летом — холодит,
Осенью — питает,
Зимой — согревает.
(Дерево.)

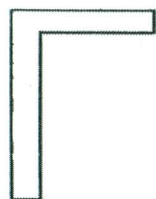


Дорисуй дом и домик. Выполни звукобуквенный анализ слов дом и домик.



Продолжи рисунок по образцу.



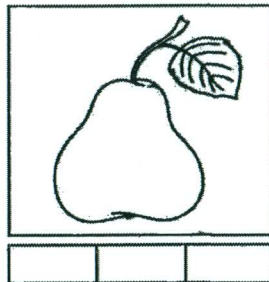
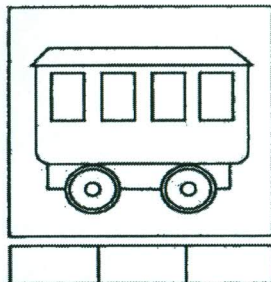
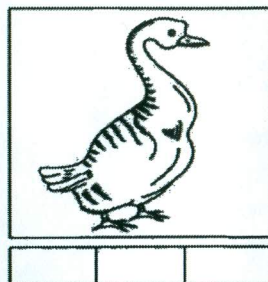


БУКВА Г, ЗВУК [Г]

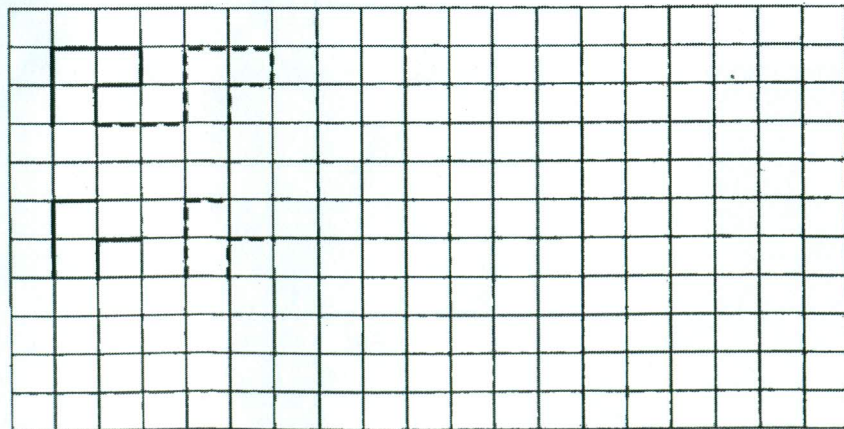
Отыскал я их в лесу,
А теперь домой несу.
Видишь, полное лукошко?
Будем жарить их с картошкой.
(Грибы.)



В конце слова звук [г] оглушается, всегда слышится звук [к].
Отметь место звука [г] в словах (начало слова, середина). Раскрась отмеченное окошечко синим карандашом.



Продолжи рисунок по образцу. Свои действия проговаривай: «Две клеточки вверх, две клеточки вправо, одна клеточка вниз, одна клеточка влево, одна клеточка вниз, две клеточки вправо» и т.д.

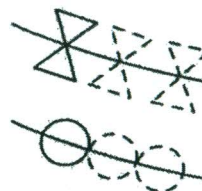
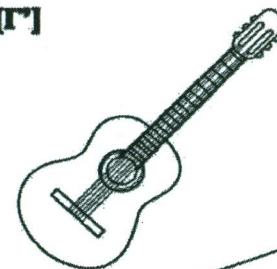


Напиши букву Г.



БУКВА Г, ЗВУК [Г]

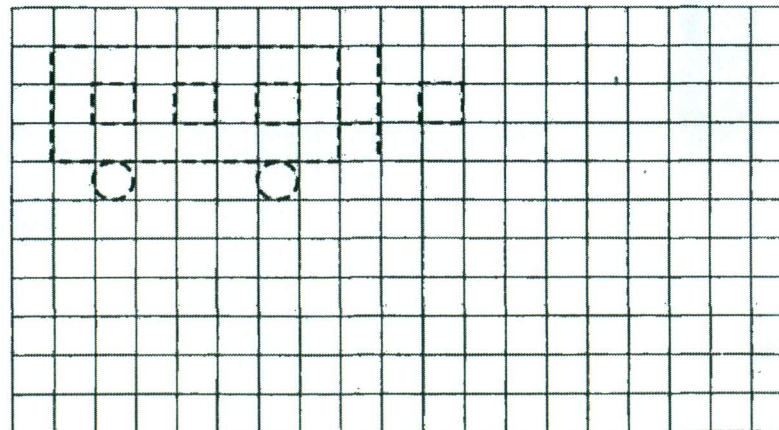
С тобой на пару
Поёт ... (гитара).
Дорисуй гирлянду. Раскрась,
чередую три цвета.



Выполни звукобуквенный анализ слова вагон.

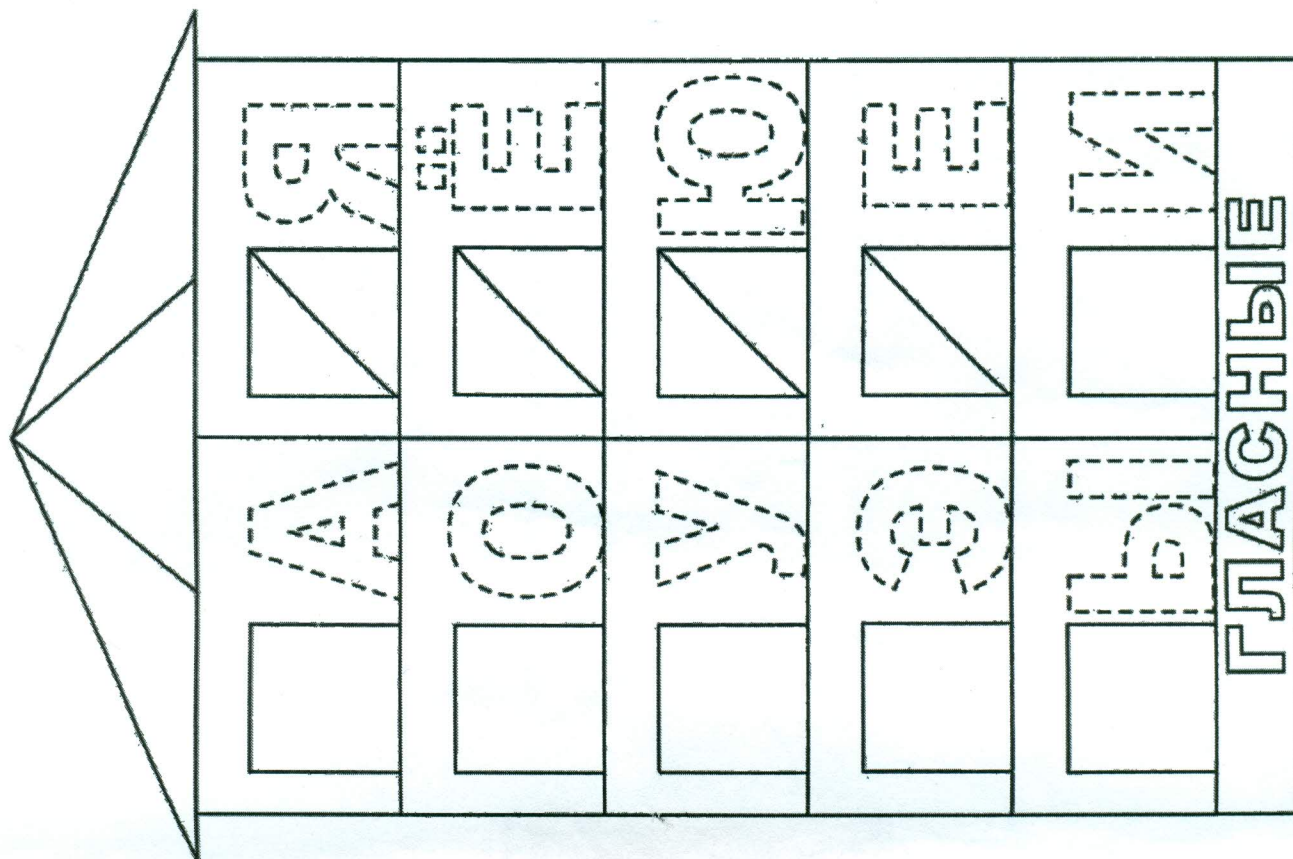


Дорисуй вагоны по образцу.

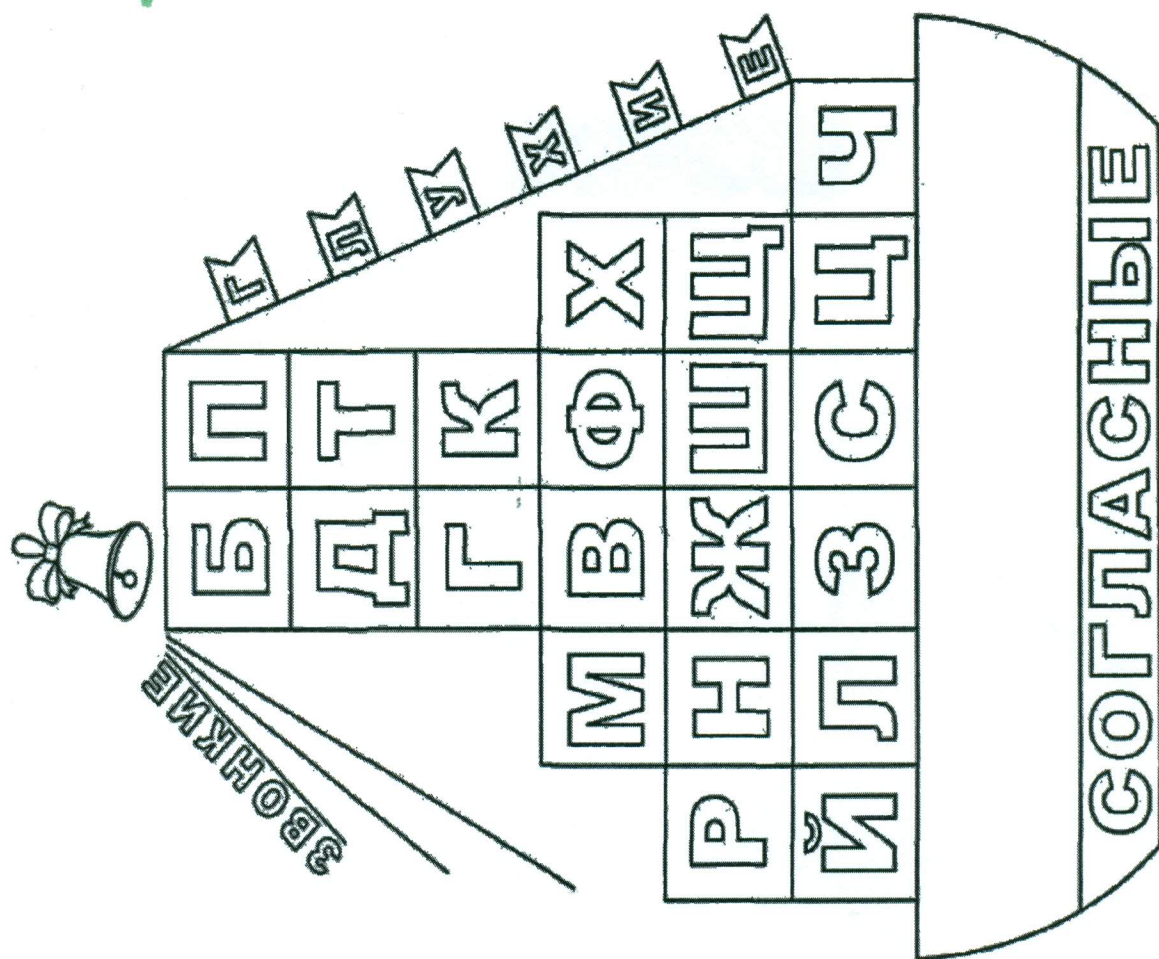


Выполни звукобуквенный анализ
слова вагоны.

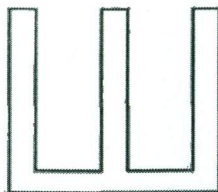




Обведи и раскрась знакомые буквы.



Раскрась знакомые буквы.



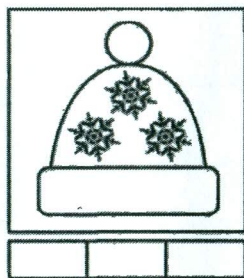
БУКВА Ш, ЗВУК [ш]

В праздники на улице
В руках у детворы
Горят, переливаются
Воздушные ... (шары).

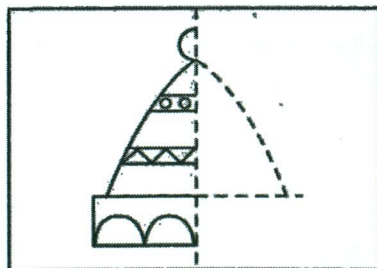
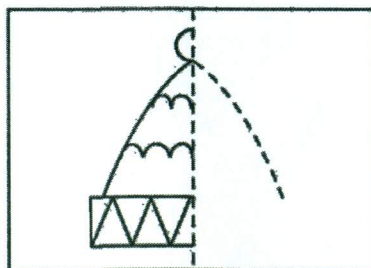


Звук [ш] бывает только твердым.
Всегда обозначается синим цветом.

Отметь место звука [ш] в словах (начало слова, середина, конец).
Раскрась отмеченное окошечко синим карандашом.



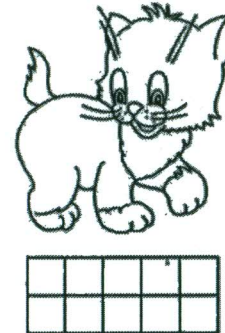
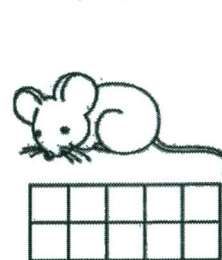
Дорисуй вторую половину рисунка.



Напиши букву Ш.



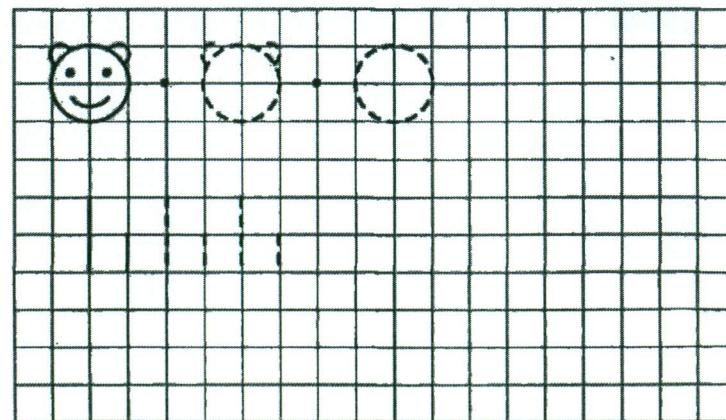
Выполни звукобуквенный анализ слов *кошка, мышка*.

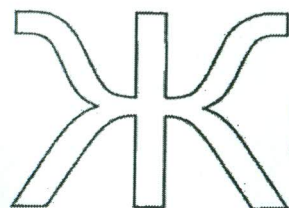


Укрась шарфики.



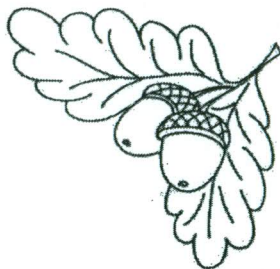
Продолжи рисунок по образцу.



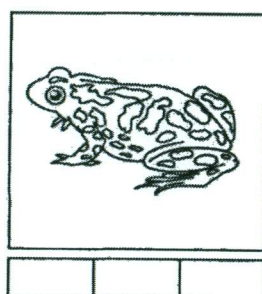
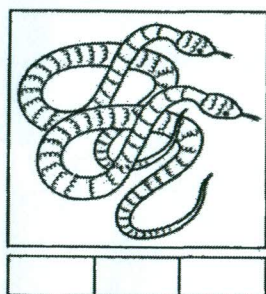
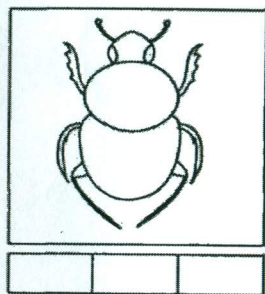


**БУКВА Ж,
ЗВУК [Ж]**

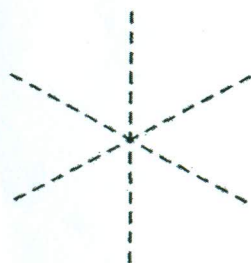
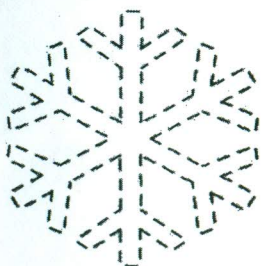
В золотой клубочек
Спрятался дубочек.
(Жёлудь.)



Звук [ж] бывает только твердым.
Всегда обозначается синим цветом.
В конце слова звук [ж] оглушается, всегда слышится звук [ш].
Отметь место звука [ж] в словах (начало слова, середина). Раскрась
отмеченное окошечко синим карандашом.



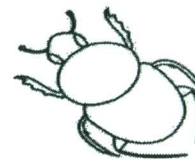
Обведи по точкам, а затем нарисуй снежинки самостоятельно.



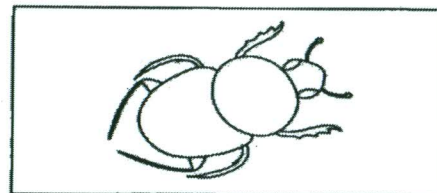
Напиши букву Ж.

Ж

Выполни звукобуквенный анализ слова жу́к.



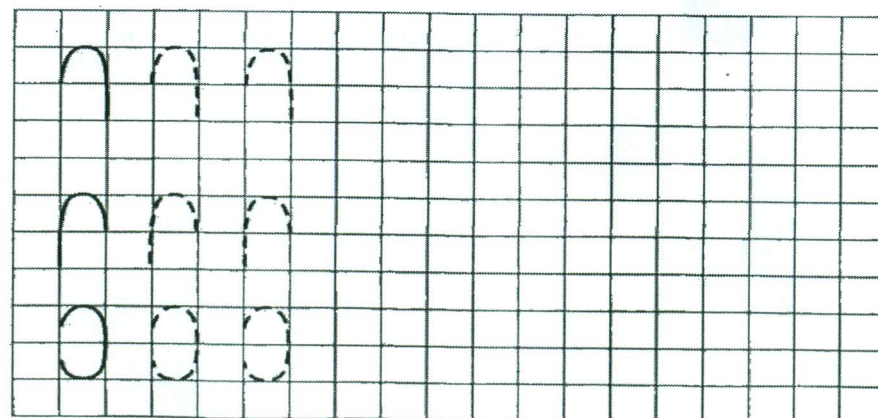
Нарисуй двух жуков. Выполни звукобуквенный анализ слова жу́ки.



Дорисуй жёлуди. Заштрихуй шапочки желудей.



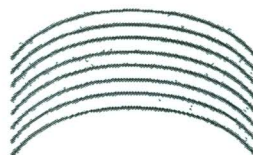
Продолжи рисунок по образцу.



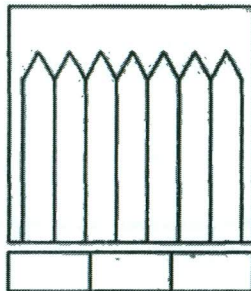
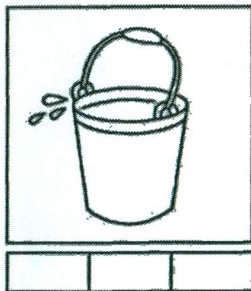
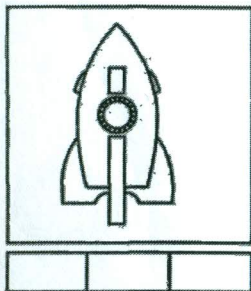
Р

БУКВА Р, ЗВУК [Р]

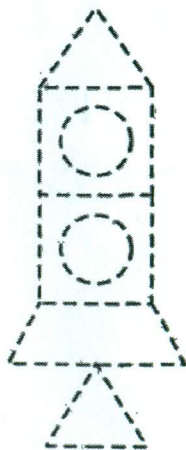
Над лесами, над рекой
 Семицветный мост дугой.
 Если б мог я встать
 на мост —
 Дотянулся бы до звёзд.
 (Радуга.)



Отметь место звука [р] в словах (начало слова, середина, конец). Раскрась отмеченное окошечко синим карандашом.



Из каких геометрических фигур состоит ракета? Обведи, а затем нарисуй ракету самостоятельно. Выполни звукобуквенный анализ слова *ракета*.



Напиши букву Р.

Р

Р

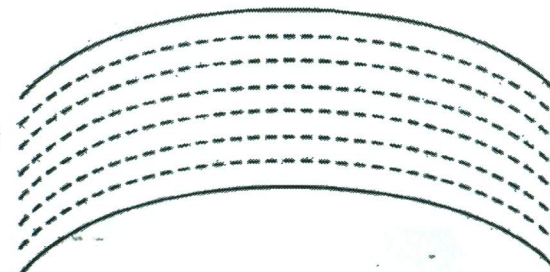
БУКВА Р, ЗВУК [Р']

Нужно наклониться
 низко,
 Чтобы нам сорвать ...
 (редиску).

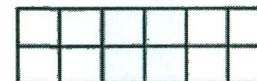


Обведи и раскрась радугу. Заломни выражение. На первый звук каждого слова из этого выражения начинаются названия цветов радуги.

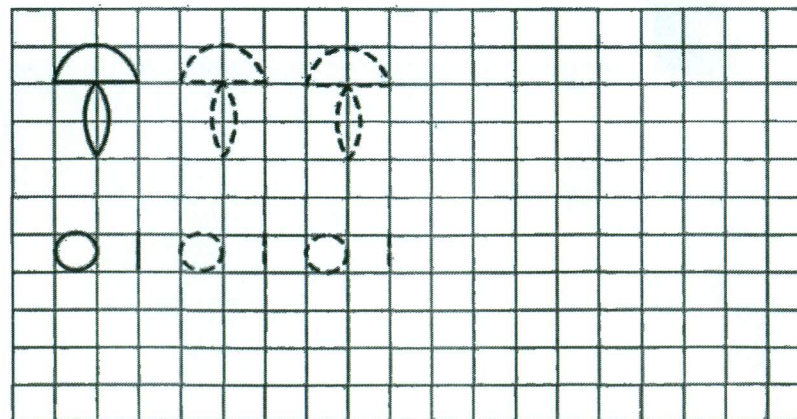
Каждый (красный)
 охотник (оранжевый)
 желает (желтый)
 знать (зеленый),
 где (голубой)
 сидит (синий)
 фазан (фиолетовый).



Выполни звукобуквенный анализ слова *радуга*.



Выполни узор по образцу.

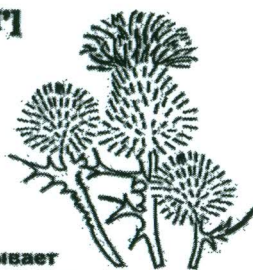




БУКВА Й, ЗВУК [й']

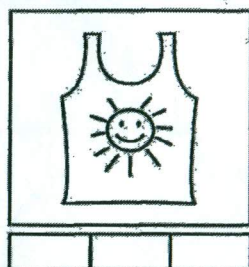
Вырос в поле
Злой и колкий,
Во все стороны
Иголки.

(Репей.)

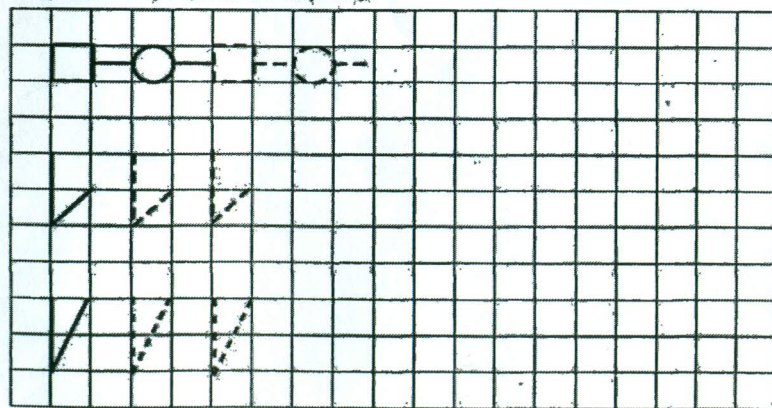


В слове *попугай* последний звук [й']. Он бывает только мягким. Всегда обозначается зелёным цветом.

Отметь место звука [й'] в словах (начало слова, середина, конец). Раскрась отмеченное окошечко зелёным карандашом.



Продолжи рисунок по образцу.

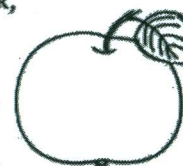


Напиши букву Й.



Отгадай и выучи загадки. Раскрась отгадки. Во всех этих словах два звука обозначаются одной буквой [й' а] — Я, [й' э] — Е, [й' о] — Ё, [й' у] — Ю, поэтому рядом нарисовано окошечко, разделённое пополам. Раскрась одну половинку — зелёным, другую — красным карандашом.

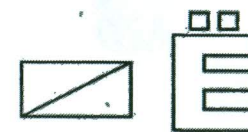
Само — с кулачок,
Красный бочок,
Потрогаешь —
гладко,
А откусишь —
сладко.
(Яблоко.)



Зимой и летом
Одним цветом.
(Ель.)

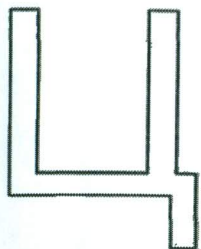


Круглый, а не мяч.
Рта не видно, а усач.
Рукой не возьмёшь,
Он зовётся ... (ёж).



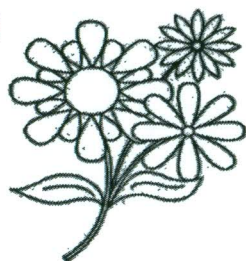
Пляшет крошка,
Всего одна ножка.
(Юла.)



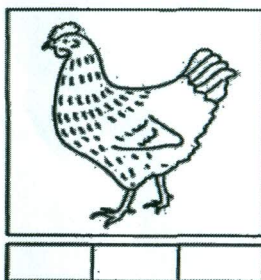
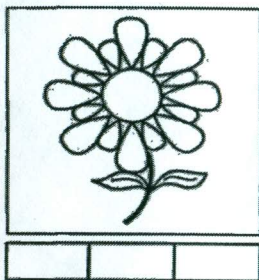


БУКВА Ц, ЗВУК [ц]

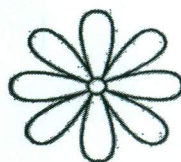
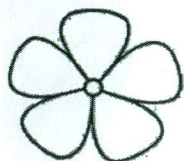
Нарядные сестрицы
Весь день гостей
встречают,
Мёдом угощают.
(Ц(веты).)



Звук [ц] бывает только твердым. Всегда обозначается синим цветом.
Отметь место звука [ц] в словах (начало слова, середина, конец). Рас-
крась отмеченное окошечко синим карандашом.



Нарисуй цветы по образцу.

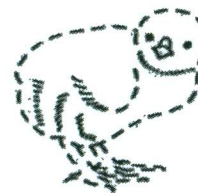


Напиши букву Ц.

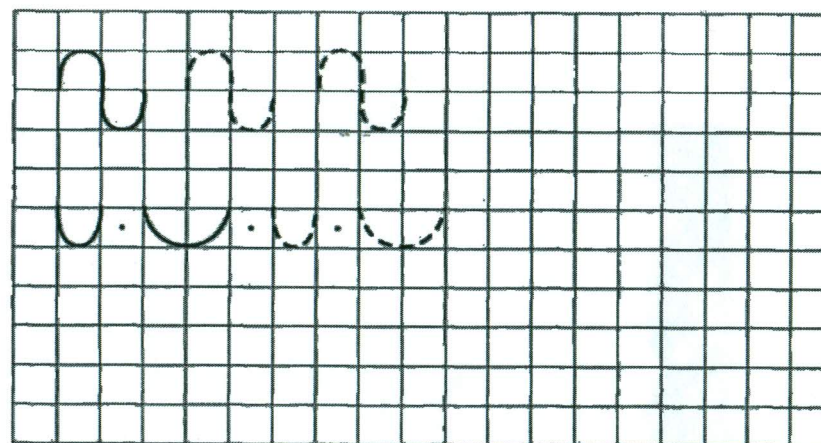


Обведи цыплёнка.

Выполни звукобуквенный анализ слова *цып.*



Продолжи по образцу.



Помоги пчёлке добраться до цветка.



Выполни узор по образцу.





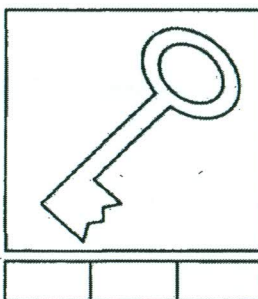
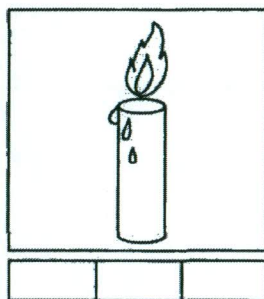
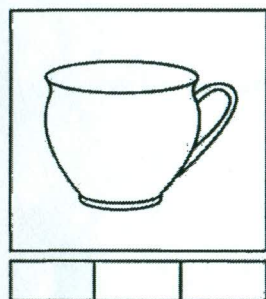
БУКВА Ч, ЗВУК [Ч']

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела».
(Чайник.)



Звук [ч'] бывает только мягким. Всегда обозначается зелёным цветом.

Отметь место звука [ч'] в словах (начало слова, середина, конец).
Раскрась отмеченное окошечко зелёным карандашом.



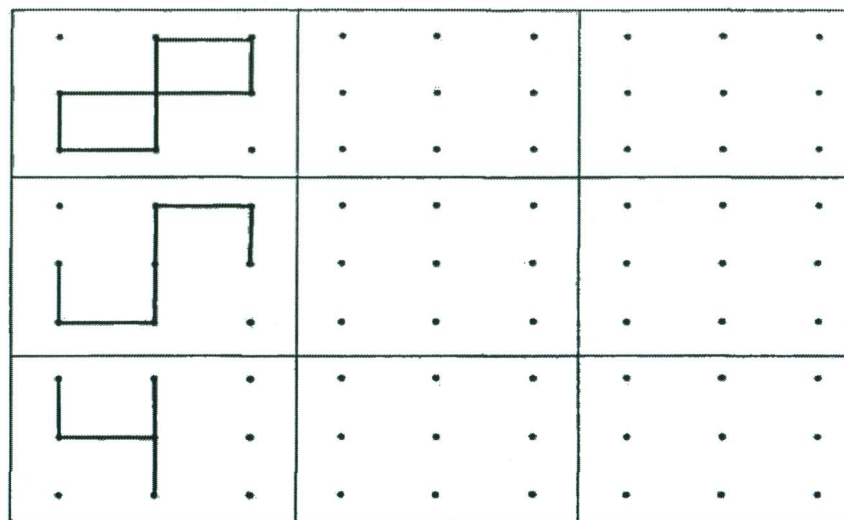
Продолжи рисунок по образцу.



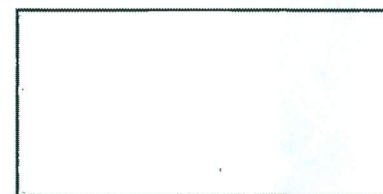
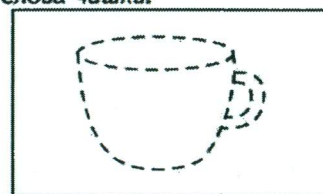
Напиши букву Ч.



Нарисуй точно такую же фигуру по точкам.

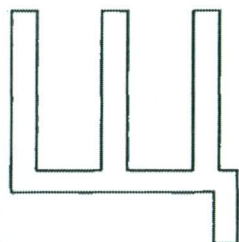


Обведи чашку. Выполни звукобуквенный анализ слова *чашка*.
Нарисуй две чашки самостоятельно. Выполни звукобуквенный анализ слова *чашки*.



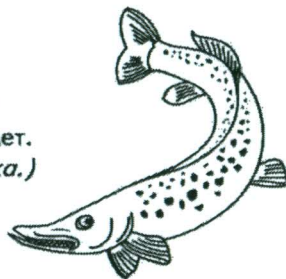
Продолжи рисунок по образцу.





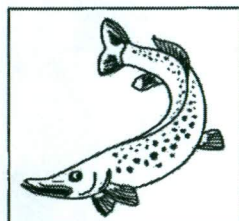
**БУКВА Щ,
ЗВУК [щ']**

Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает.
(Щука.)



Звук [щ'] бывает только мягким. Всегда обозначается зелёным цветом.

Отметь место звука [щ'] в словах (начало слова, середина, конец).
Раскрась отмеченное окошечко зелёным карандашом.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Продолжи рисунок по образцу.

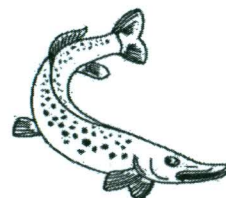


Напиши букву Щ.

Щ																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

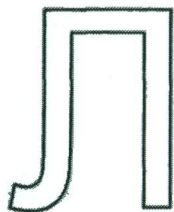
Нарисуй точно такие же фигуры по точкам.

Выполни звукобуквенный анализ слова *щука*.



Обведи, а затем нарисуй самостоятельно.





БУКВА Л, ЗВУК [Л]*

Тихо, тихо снег идёт,
Белый снег, мохнатый,
Мы расчистим снег и лёд
Во дворе ... (лопатой).



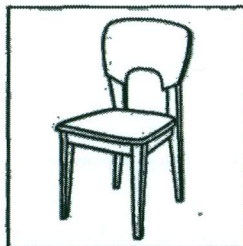
Отметь место звука [л] в словах (начало слова, середина, конец). Раскрась отмеченное окошечко синим карандашом.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Обведи по пунктирам зигзаги, не отрывая карандаша от бумаги, и продолжи сам.



Напиши букву Л.

Л	
---	--

* Звук [л] см. в 1-ой книге «Занимательная фонетика».

ОТ АВТОРА

Многолетний опыт работы в условиях массового детского сада подтверждает возможность, необходимость и эффективность занятий с детьми в дошкольный период по развитию фонематического слуха и графических навыков. Порядок изучения звуков соответствует методическим рекомендациям для детей логопедических групп.

В процессе выполнения заданий ребенок научится:

- управлять движениями кистей рук;
- уверенно пользоваться карандашом;
- ориентироваться на листе бумаги;
- изображать предметы самостоятельно.

Рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий ребенку понадобится простой карандаш. Он должен быть мягким и оставлять заметный след. Также нужны будут цветные карандаши. Убедитесь, что они легко, без нажима, и ярко рисуют.

Знакомить ребенка с буквой можно только после того, как он уже познакомился со звуком, т.е.:

- научился слышать этот звук в словах;
- придумал слова, которые начинаются на этот звук;
- научился определять место звука в слове (в начале, середине или конце);

— с помощью звукового анализа определяет характеристику звука (гласный или согласный, твердый или мягкий, звонкий или глухой).

При знакомстве с каждым звуком ребенку предлагается:

- отгадать и выучить загадку на данный звук;
- раскрасить картинки и определить место звука в словах;
- выполнить задания по развитию графических навыков;
- написать букву по предложенному образцу;
- выполнить звукобуквенный анализ слов.

На развороте листа буквы, имеющие твердую и мягкую пары, раскрашиваются синим (твердые звуки) или зеленым (мягкие звуки) цветом, например: [п] — «попугай», звук [п] — твердый. Букву П раскрашиваем синим цветом.

[п'] — «петух», звук [п'] — мягкий. Букву П' раскрашиваем зеленым цветом;

Тщательное изучение звуков поможет ребенку избежать распространенных в настоящее время явлений, таких как дисграфия (нарушение процесса письма) и дислексия (нарушение процессов чтения), что поможет избежать множества трудностей при обучении в школе.

Желаем успехов и радостных занятий вам и вашим детям!



АЗБУКА КОНФЕТКА

Е.В. Морозова

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ

ФОНЕТИКА

В мире звуков
и букв



Москва
2009