

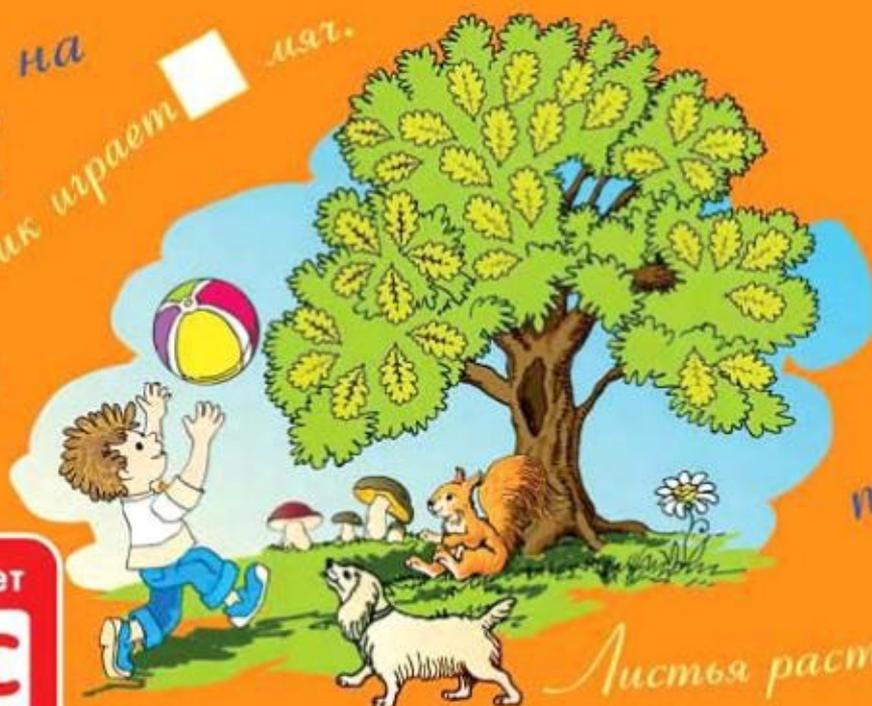
Ирина Васи́лакий



ГОВОРИМ И ЧИТАЕМ БЕЗ ОШИБОК

ТЕСТЫ • ТРЕНАЖЁРЫ • ИГРЫ
ВЕСЁЛЫЕ ЗАДАНИЯ

пог в на
Мальчик играет мяч.
за



6+

на
за
пог
Листья растут
зубе.



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ЧТЕНИЮ



Ирина Василякий
Говорим и читаем без ошибок.
Тесты, тренажёры, игры, весёлые задания

Серия «Вы и ваш ребёнок»

Заведующая редакцией
Ведущий редактор
Литературный редактор
Художник
Корректор
Верстка

*Т. Шапошникова
Т. Фишер
В. Ганчурина
С. Заматевская
В. Сайко, Г. Шкатова
Е. Егерёва*

ББК 74.102.18

УДК 372.41

Василякий И.

B19 Говорим и читаем без ошибок. Тесты, тренажёры, игры, весёлые задания. — СПб.: Питер, 2015. — 64 с.: ил. — (Серия «Вы и ваш ребёнок»).

ISBN 978-5-496-01678-0

В этой книге вы найдёте упражнения, весёлые задания, тесты, загадки, ребусы и тренажёры для развития устной и письменной речи ребёнка: звукопроизношения и фонематического слуха, словарного запаса и грамматического строя, связной речи и речевой моторики. Все задания направлены на развитие правого и левого полушарий мозга ребёнка. Занимаясь по книге, малыш научится правильно произносить звуки, говорить, подбирать слова в предложении.

0+ (В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.)

ISBN 978-5-496-01678-0

© ООО Издательство «Питер», 2015

© Серия «Вы и ваш ребёнок», 2015

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ООО «Питер Пресс», 192102, Санкт-Петербург, ул. Андреевская (д. Волкова), 3, литер А, пом. 7Н.

Налоговая льгота — общероссийский классификатор продукции ОК 034-2014, 58.11.13.000 —
Книги печатные для детей.

Подписано в печать 17.06.15. Формат 84×108/16. Усл. п. л. 6,720. Тираж 5000. Заказ 0000.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ООО «ИПК Парето-Принт»,
170546, Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А, www.pareto-print.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------|----|
| От автора | 4 |
| Часть 1. Гласные звуки и буквы | 5 |
| Часть 2. Согласные звуки и буквы | 14 |
| Часть 3. Звонкие согласные звуки и буквы | 46 |
| Часть 4. Занимательные упражнения | 50 |
| Ответы | 64 |

ОТ АВТОРА

Хотите, чтобы ваш ребёнок учился с увлечением и был успешным в школе? Хотите развить у него логическое мышление, речь, память, внимание? Хотите устранить у ребёнка логопедические проблемы? Я как дефектолог и детский психолог рекомендую эту книгу дошкольникам и младшим школьникам, родителям, специалистам и тем, кто изучает русский язык и хочет понять его логику.

Откройте данное пособие и вместе с ребёнком отправляйтесь в путешествие по стране «Фонетика».

Увлекательные задания, загадки, ребусы и картинки-раскраски помогут ребёнку правильно слышать звуки, записывать их буквами-значками, разделять слова на слоги.

Ребёнок без труда запомнит буквы, так как на страницах этой книги он превратит каждую букву в предмет. Залог грамотного письма заключается в том, чтобы правильно обозначать на письме звуки русского языка, в котором, как вы знаете, достаточно много опасных мест и орфографических ловушек. С удовольствием он усвоит начальные правила русского языка, научится слышать звуки, читать, сочинять и писать.

Тесты и упражнения сформируют у него нужные навыки грамотного письма, а значит, никакие орфографические ловушки ему будут не страшны!

Это пособие — профилактика таких распространённых школьных неудач, как пропуск и замена букв при письме. Особое затруднение у детей и родителей вызывает фонетический разбор слова (звукобуквенный анализ).

Обратите внимание своего ребёнка на фонетическую транскрипцию в русском языке (графическая запись звука): [Б] — произносим и читаем твёрдо, «Б» [П'] — произносим и читаем мягко, «Пь». Так обозначаются на письме твёрдые и мягкие звуки русского языка. Грамотное прочтение и обозначение звуков — одна из труднейших тем русского языка. Ребёнок узнаёт её заранее и это облегчит восприятие школьной программы.

Задания, которые включены в это пособие, позволят справиться с непростым фонетическим разбором слова. Вашему ребёнку не будет скучно! Приготовьте цветные карандаши — и в путь!

Это пособие правильно подготовит вашего ребёнка к школе.

Вместе с ребёнком вы откроете для себя красоту и логику русского языка.

Обозначения:



— звонкий звук;

— обозначаем согласный звук цветом. Мягкий звук — зелёным и твёрдый звук — синим;

[Б] — произносим и читаем «Б»;

[П'] — произносим и читаем «Пь».

ЧАСТЬ 1

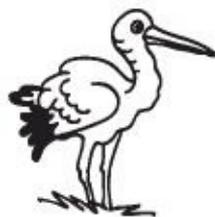
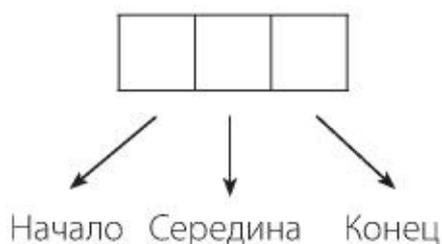
ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

Звук [А]

Задание 1. Пропой звук: **а-а-а-а-а-а-а-а-а-а**.

Мешают ли тебе язычок и зубки произнести этот звук? Если нет — значит, этот звук [А] **гласный**.

Задание 2. Рассмотрите картинки, произнесите название предметов. Звук [А] находится в начале, середине или конце слова? Закрасьте красным цветом нужный квадратик.



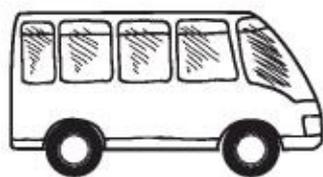
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



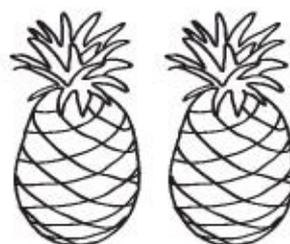
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Задание 3. Назови каждый предмет. Какой звук произносится сильнее? Это ударный звук. Запомни: гласный может быть ударным или безударным.

Задание 4. Покажи, где один предмет, а где их много.

Загадки. Протяни ниточку к отгадке:

- ✧ На солнце греется пузатый крепыш в рубашке полосатой.
- ✧ Вот катит дом по улице, из окон все любуются.

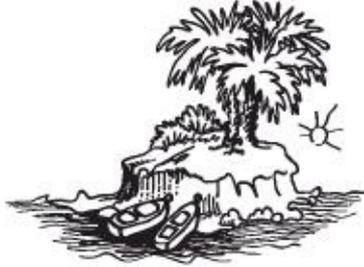
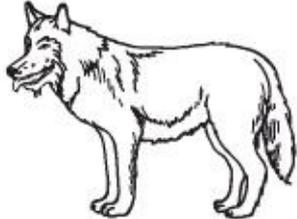
Звук [О]

Задание 1. Пропой звук: **о-о-о-о-о-о-о-о-о-о.**

Мешают ли тебе язычок и зубки произнести этот звук? Если нет — значит, этот звук [О] **гласный**.

Задание 2. Рассмотрите картинки, произнесите название предметов. Звук [О] находится в начале, в середине или в конце слова? Закрасьте красным цветом нужный квадратик.

Задание 3. Назови предмет. Определи ударный звук.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  <table border="1" data-bbox="111 771 341 856"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | |  <table border="1" data-bbox="422 828 652 913"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | |  <table border="1" data-bbox="719 847 949 932"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | |  <table border="1" data-bbox="1083 904 1313 990"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|  <table border="1" data-bbox="170 1075 408 1161"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | |  <table border="1" data-bbox="482 1323 712 1408"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | |  <table border="1" data-bbox="801 1351 1031 1437"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | |  <table border="1" data-bbox="1120 1304 1350 1389"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|  <table border="1" data-bbox="155 1351 393 1437"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Задание 4. Расскажи, что ты увидел на острове? В каких словах спрятался звук [О]?

Загадки. Протяни ниточку к отгадке:

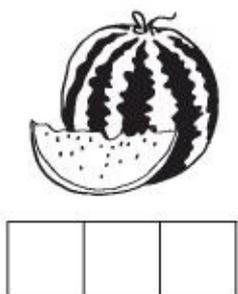
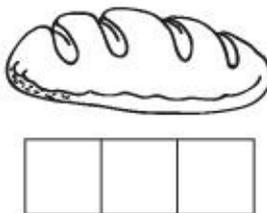
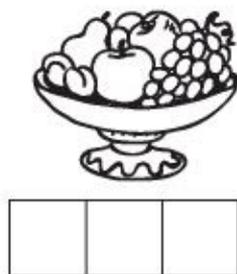
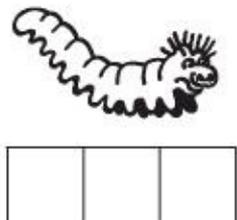
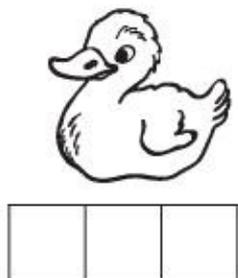
- ✧ Он зубастый, он клыкастый, в лесу рыщет, еду ищет.
- ✧ Без зубов, а кусается. Полосатая, а не зебра. Летает, а не птица.

Звук [У]

Задание 1. Пропой звук: у-у-у-у-у-у-у-у.

Мешают ли тебе язычок и зубки произнести этот звук? Если нет — значит, этот звук [У] **гласный**.

Задание 2. Рассмотрите картинки, произнесите название предметов. Звук [У] находится в начале, в середине или в конце слова? Закрасьте красным цветом нужный квадратик. Где ты услышал два звука [У]?



Задание 3. Где он, она, они?

Задание 4. Назови вслух предмет. Определи ударный звук.

Загадка. Протяни ниточку к отгадке.

- ✧ На узкой дорожке — голова да рожки.
Кто так медленно ползёт, на себе свой дом везёт?

Звук [bl]

Задание 1. Пропой звук: **ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы.**

Мешают ли тебе язычок и зубки произнести этот звук? Если нет — значит, этот звук [bl] **гласный**.

Задание 2. Рассмотрите картинки, произнесите название предметов. Звук [bl] находится в середине или конце слова? Закрась красным цветом нужный квадратик.



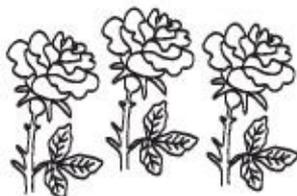
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



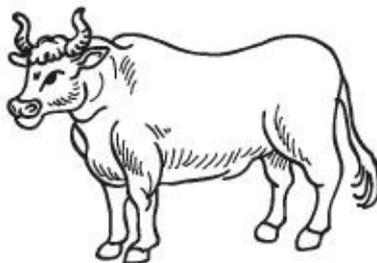
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



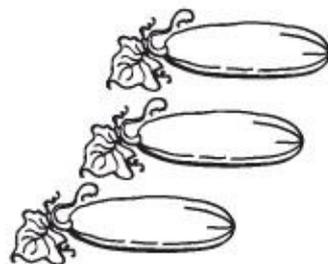
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

1

2

3

4

Задание 3. Назови вслух каждый предмет. Определи ударный звук.

Задание 4. Прошагай или прохлопай слова. Сколько шагов или хлопков — столько слогов в слове. Соедини предмет с нужной цифрой.

Задание 5. Где один предмет, а где много? Впиши словечко.

Одна Один Две Три

Звук [И]

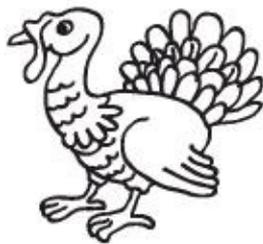
Задание 1. Пропой звук: **и-и-и-и-и-и-и-и-и.**

Мешают ли тебе язычок и зубки произнести этот звук? Если нет — значит, этот звук [И] **гласный**.

Задание 2. Рассмотрите картинки, произнесите название предметов. Звук [И] находится в начале, в середине или в конце слова? Закрасьте красным цветом нужный квадратик. Где ты услышал два звука [И]?



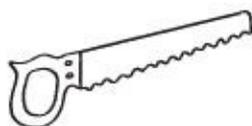
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

1

2

3

4

Задание 3. Где он, она, они?

Задание 4. Прошагай или прохлопай слова. Сколько шагов или хлопков — столько слогов в слове. Соедини предмет с нужной цифрой.

Задание 5. Впиши словечко.

Индюк и пингвин — это

Пила и иголка — это

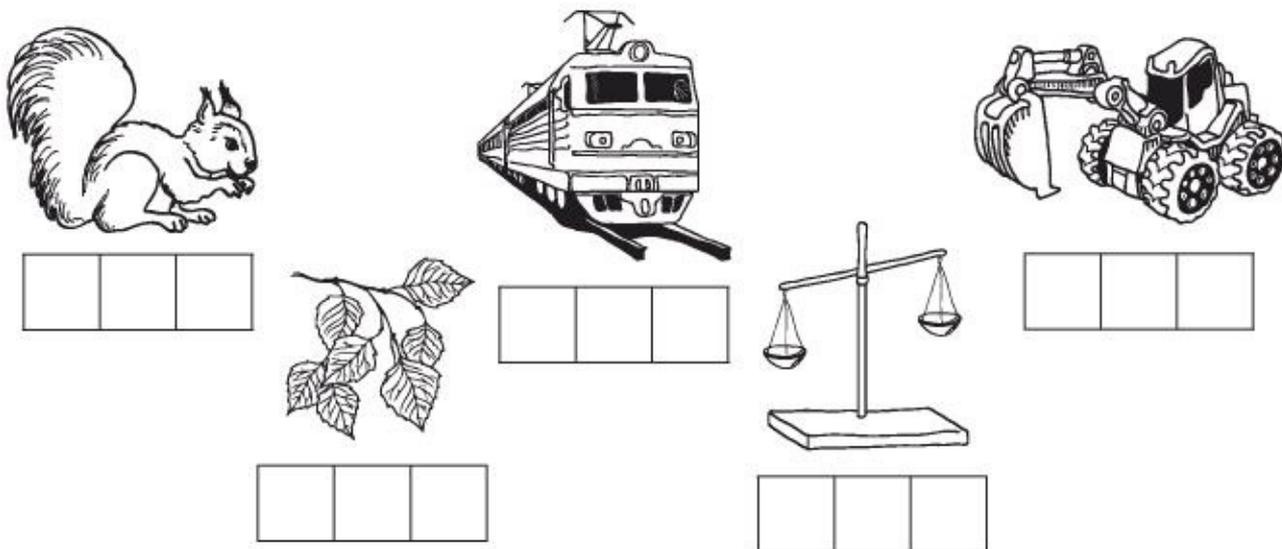
Вишни растут в, а грибы в

Звук [Э]

Задание 1. Пропой звук: э-э-э-э-э-э-э-э.

Мешают ли тебе язычок и зубки произнести этот звук? Если нет — значит, этот звук [Э] **гласный**.

Задание 2. Рассмотрите картинки, произнесите название предметов. Прислушайтесь к первому звуку каждого слова.



Задание 3. Впиши словечко.

Экскаватор, электричка и весы сделаны руками

Белка и ветка — это живая

Задание 4. Какое слово самое короткое?

Задание 5. Ответь на вопросы:

Что делает белка?

Какая ветка?

Где ты видел весы?

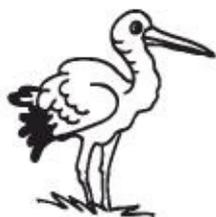
Загадки.

- ✧ Слышать — слышу, а видеть — не вижу.
- ✧ Бежит силач по рельсам, тянет груз всем нам.
- ✧ Электричеством питается, называется.

Обозначаем гласные звуки буквами

Игра «Волшебное превращение»

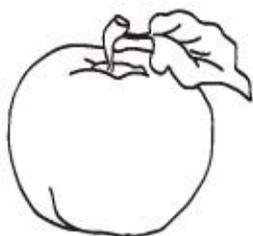
Задание 1. Рассмотрите картинку. Произнесите слово вслух. Превратите букву в этот предмет.



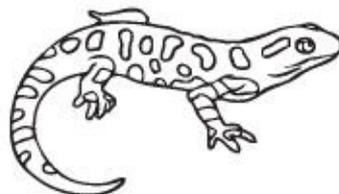
А



а



Я



Я



у



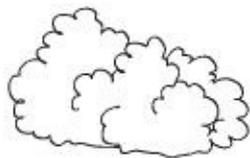
у



Ю



Ю



o



э



ë



ë



е



е



ы



и

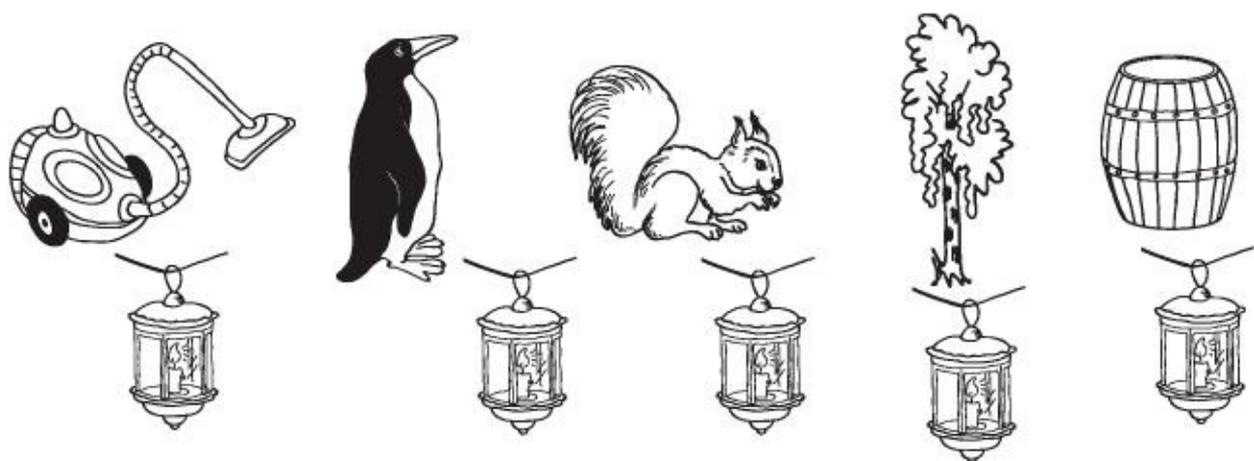
ЧАСТЬ 2

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

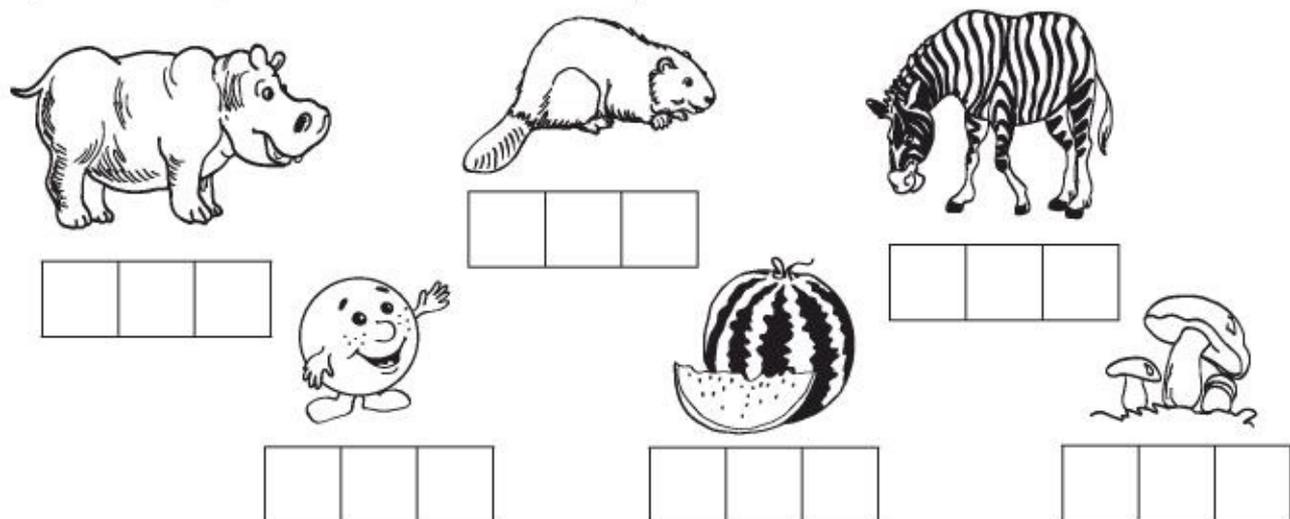
Звуки [Б], [Б'] и [П], [П']

Задание 1. Назови предметы. Выдели первый звук. Где звучит твёрдо [Б], [П], а где мягко [Б']-Бь, [П']-Пь?

Задание 2. Зажги фонарик зелёного цвета, если первый звук звучит мягко, и синего цвета, если звучит твёрдо.



Задание 3. Где находится звук [Б] — в начале или в середине слова? Закрась нужный квадратик. В каком слове два звука [Б]?



Задание 4. Звук [П] или [П'] находится в начале, в середине или в конце слова? Обозначь его место на схеме, закрась нужный квадратик.

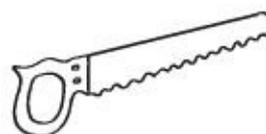
Задание 5. Раскрась верхний фонарик синим цветом и протяни к нему ниточку от тех предметов, где слышишь твёрдо [П], а нижний фонарик раскрась зелёным цветом и протяни к нему ниточку от предметов, где слышишь мягкий звук [П'].



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

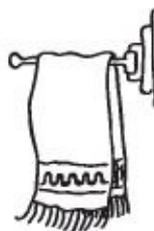
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

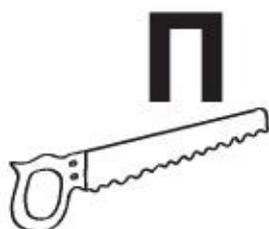
Задание 6. Где он, она, оно?

Обозначаем звуки [П], [П'] буквой П, п,
а звуки [Б], [Б'] буквой Б, б

Задание 1. Послушай (прочитай) слово и преврати первую букву в предмет,
который это слово называет.



ПА - У - ТИ - НА



ПИ - ЛА



ПАЛЬ - МА

Б



БА - ТОН



БЕЛ - КА



БУЛ - КИ

Задание 2. Впиши словечко:

ПИЛИТ _____.

РАСТЁТ _____.

ПЛЕТЁТ ПАУТИНУ _____.

ГРЫЗЁТ ОРЕШКИ _____.

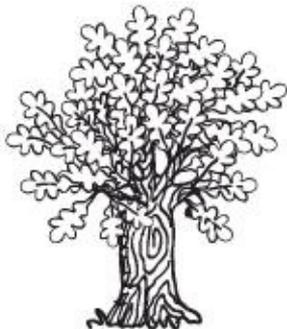
МАМА КУПИЛА _____.

БАБУШКА ИСПЕКЛА _____.

Задание 3. Назови предмет. Какой звук ты слышишь в конце слова? Напиши нужную букву.

Слышим [П], а пишем Б.

Задание 4. Сколько звуков в каждом слове? Соедини каждое слово с цифрой.



ДУ – БЫ — ДУ_



ГО-ЛУ-БИ — ГОЛУ_Ь



ГРИ – БЫ — ГРИ_



ХЛЕ-БА — ХЛЕ_



КРА-БЫ — КРА_

3

4

5

6

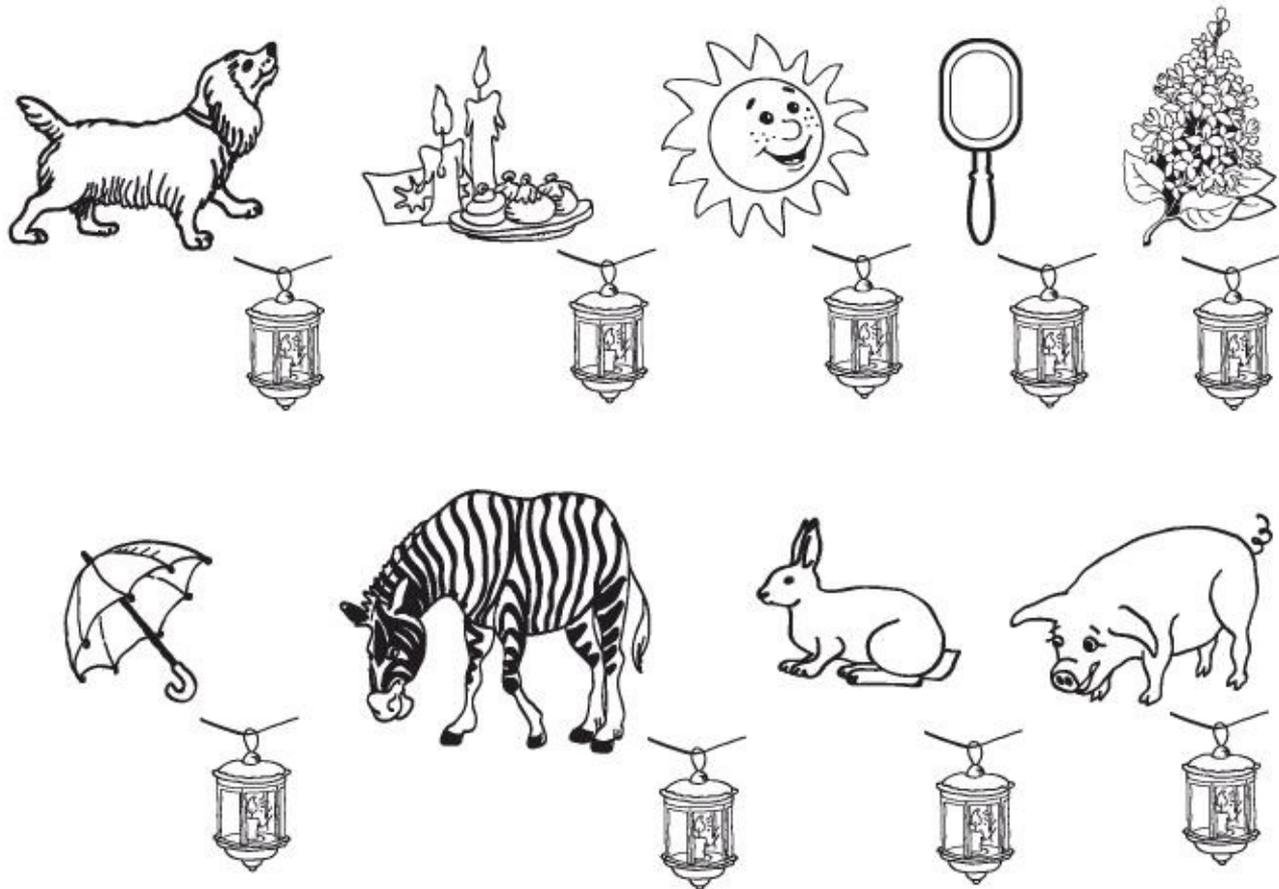
Тест.

1. Найди слово, где звуков меньше, чем букв:
а) краб, б) гриб, в) хлеб, г) дуб, д) голубь.
2. Найди слово, где два слога:
а) краб, б) гриб, в) хлеб, г) дуб, д) голубь.
3. Найди слово, где три твёрдых согласных звука:
а) краб, б) гриб, в) хлеб, г) дуб, д) голубь.

Звуки [З], [З'] и [С], [С']

Задание 1. Назови предметы. Выдели в каждом слове первый звук. Там, где звучат твёрдо [З], [С], зажги синий фонарик, а где мягко [З'], [С'], зажги зелёный фонарик.

Задание 2. Прошагай или прохлопай слова. Сколько получилось слогов? Назови самое короткое слово.



Задание 3. Где он, она, оно?

Задание 4. Разбей слова на две группы. Что сделано руками человека?

Задание 5. Что общего у собаки и зайца? Что общего у зебры и свиньи?

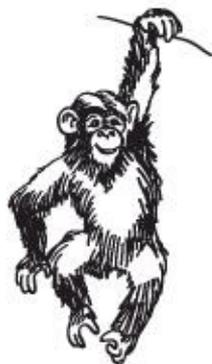
Задание 6. Где находится звук [з] или [з'] — в начале или в середине слова? Обозначь его на схеме. Для этого закрась нужный квадратик синим или зелёным цветом.



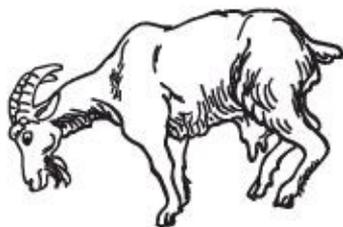
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



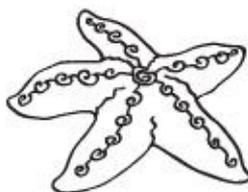
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

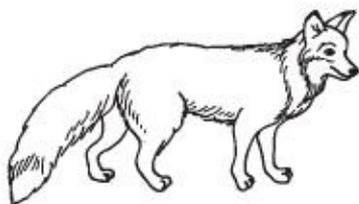


| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Задание 7. Где находится звук [с] или [с'] — в начале, в середине или в конце слова? Обозначь его на схеме. Для этого закрась нужный квадратик синим или зелёным цветом.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Обозначаем звуки [З], [З'] буквой З, з,
а звуки [С], [С'] буквой С, с

Задание 1. Послушай (прочитай) слово и назови первую букву предмета, который это слово называет.

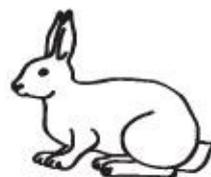


ЗОНТ

ЗОН - ТИК



ЗА - МОК

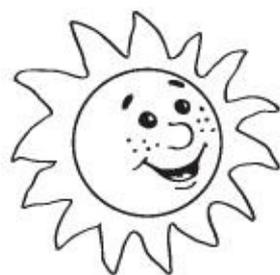


ЗА - ЯЦ

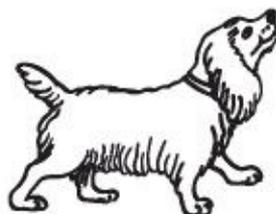
ЗАЙ - КА



С



СОЛН - ЦЕ



СО - БА - КА



СЛИ - ВА

Задание 2. Впиши словечко:

ВИСИТ МАЛЕНЬКИЙ _____.

ПРЫГАЕТ СЕРЫЙ _____.

ОТ ДОЖДЯ УКРОЕТ _____.

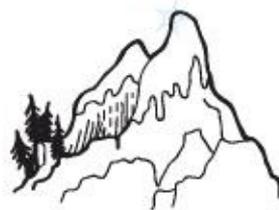
Задание 5. Назови предмет. Где находится звук [Г] — в начале или в середине слова? Обозначь его место на схеме.



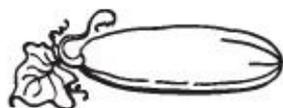
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



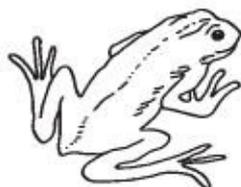
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

1

2

3

Задание 6. Прошагай или прохлопай слова. Сколько шагов или хлопков — столько слогов в слове. Соедини предмет с нужной цифрой.

Загадка. Протяни ниточку к отгадке.

✧ Без окон, без дверей полна горница людей.

Обозначаем звуки [Г], [Г'] буквой Г, г, а звуки [К], [К'] буквой К, к

Задание 1. На что похожа буква Г? Преврати букву Г в предмет.

Г



ГВОЗДЬ



ГУСЬ



ГРИ - БЫ

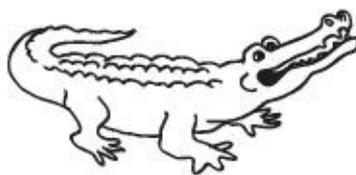


ГО - ЛУБЬ

К



КО - РАБ - ЛИК



КРО - КО - ДИЛ



КЛЮЧ

Задание 2. Впиши словечко:

В ЛЕСУ РАСТУТ _____.

ГРОЗНО ШИПИТ _____.

В НЕБЕ ЛЕТАЕТ _____.

МОЛОТКОМ ЗАБИЛИ _____.

ОСТРЫЕ ЗУБЫ У _____.

МАЛЕНЬКИЕ ЗУБЧИКИ У _____.

МАЧТА С ПАРУСАМИ У _____.

Задание 3. Помести букву Г или К в слово.

Прочитай вслух. Что заметил?

Слышим [К], а пишем Г

САПО...

ФЛА...

СНЕ...

ОВРА...

КРУ...

ДРУ...

ПИРО...

БЕРЕ...

Слышим [К] и пишем К

ЗАМО...

МОРЯ...

ЛЕДНИ...

КУЛА...

СУ...

МА...

ЗВУ...

ЛА...

Задание 4. Слова рассыпались! Составь их заново и напиши.

СО

ЛУ

ВЯК

К

ЧЕР

РА

КНИ

ГОР

ГО

КО

ГИ

КОР

КА

КОР

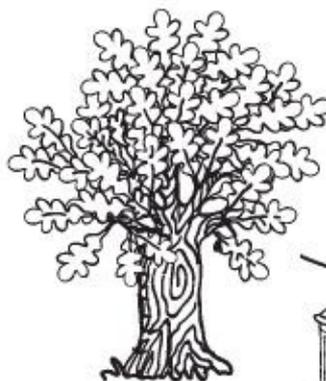
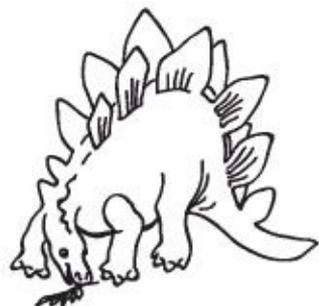
СТУ

ША

Звуки [Д], [Д'] и [Т] [Т']

Задание 1. Назови предметы. Выдели первый звук. Где звучит твёрдо [Д], [Т], а где мягко [Д'], [Т']? Возле этих слов зажги фонарики.

Задание 2. Составь пары слов по любому признаку (несколько вариантов).



Обозначаем звуки [Д], [Д'] буквой Д, д,
а звуки [Т], [Т'] буквой Т, т

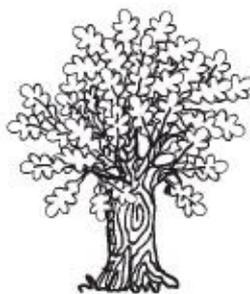
Задание 1. Назови предмет. Выдели в нем первый звук. Этот звук обозначается буквой Д. Впиши букву в пустую клеточку и прочитай слово.

Задание 2. Преврати букву Д в предмет, который она называет.

Д



| | | |
|--|---|---|
| | О | М |
|--|---|---|



| | | |
|--|---|---|
| | У | Б |
|--|---|---|

Т



ТАП - КИ



ТО - ПОР

Тест.

1. Про что можно сказать «они»?
а) топор, б) тапки, в) труба.
2. Какое слово оканчивается на согласный звук?
а) топор, б) тапки, в) труба.
3. В каком слове есть мягкий согласный звук?
а) топор, б) тапки, в) труба.

Задание 3. Протяни дорожки от дома к каждой букве. Прочитай слоги.



Д

Я

И

Е

Ы

А

О

Ю

У

Задание 4. Произнеси слоги. Заверши слова.

ДА

ДО

ДУ

ДЫ

ДЕ

ДЯ

ДЁ

ДЮ

ДИ

ДВЕ

ДРА

ДРО

ДЛЯ

ДВО

ДВУ

Задание 5. Что поёт дудочка? Соедини буквы и прочитай.

Д

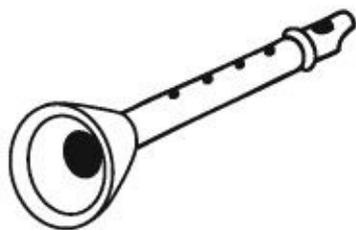
Ю

И

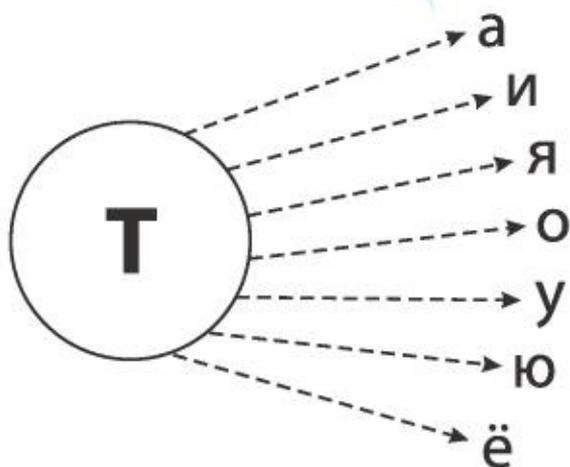
Ы

О

А



Задание 6. Пройди по стрелочкам и прочитай слоги.



| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ТА | ТО | ТУ | ТЫ | СТА |
| ТЯ | ТЁ | ТЮ | ТИ | СТУ |
| ТРУ | ТРА | ТРО | ТРЫ | СТО |
| ТРЮ | ТРЯ | ТРЕ | ТРИ | СТИ |

Задание 7. Поставь букву на своё место.



...ОМ



...ОМ



ПРУ...



ПРУ...

Задание 8. Где Д, а где Т? В каком слове может стоять и буква Т, и буква Д?

ВО - ...А

ВА - ...А

СО - ...А

СО - ...Ы

У... - КА

...ВОР

КРО...

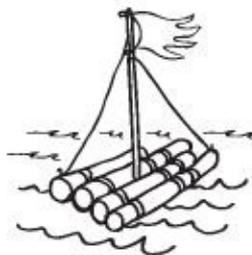
КО...

КИ...

ПЛО...

...РА - ВА

...РО - ВА



Внимание! Слышим [Т], а пишем букву Д.

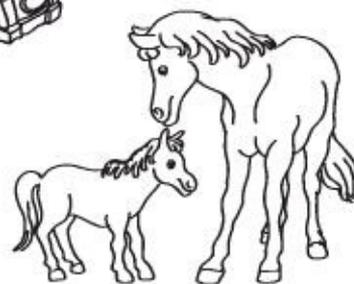
СА... — САДЫ

ПЛО... — ПЛОДЫ

ЛОША...Ь — ЛОШАДИ

КЛА... — КЛАДЫ

ВЕ - ЛО - СИ - ПЕ... — ВЕ - ЛО - СИ - ПЕ - ДЫ



Задание 9. Прочитай цепочку слов. Напиши эти слова.

У

ЧА

МА

ДА

ДО

Звуки [Ж], [Ш]. Буквы Ж, ж и Ш, ш

Задание 1. Назови предметы. Выдели в каждом из них первый звук. Где звучит [Ж], а где [Ш]?

Эти звуки всегда твёрдые! Зажги для этих звуков синий фонарик.

Задание 2. Сгруппируй предметы по общему признаку.

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  | 1 |
|  |  | 2 |
|  |  | 3 |
|  |  | 4 |
|  |  | 5 |
|  |  | |

Задание 3. Где один предмет, а где много?

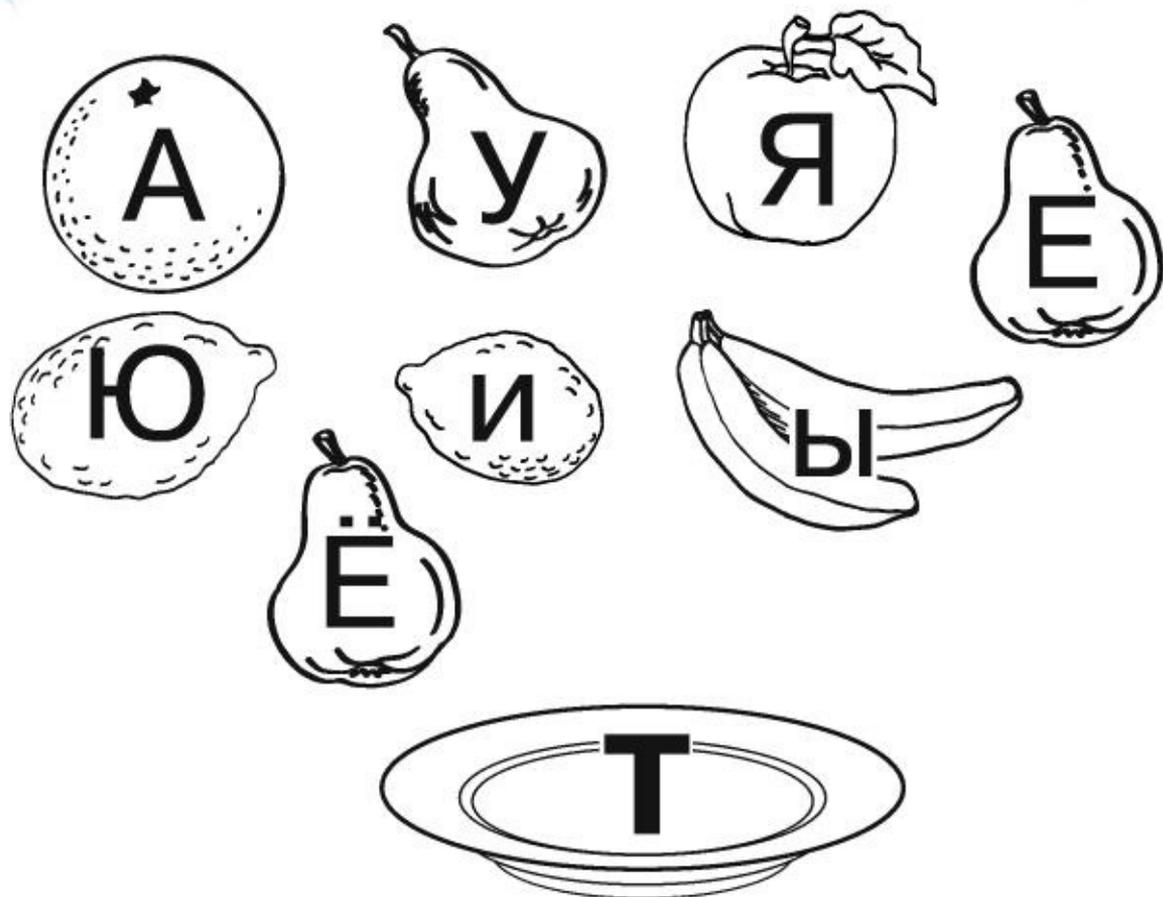
Задание 4. Прошагай или прохлопай слова. Сколько шагов или хлопков — столько слогов в слове. Соедини предмет с нужной цифрой.

Задание 5. Сочиняем. Впиши словечко.

Шмель (какой?) _____ Шишка (какая?) _____ Жёлуди (какие?) _____

Журавль (что делает?) _____ Шуба (что делает?) _____

Задание 10. Положи фрукты на тарелку и прочитай получившиеся слоги.



Доскажи словечко.

Один _____.

Одно _____.

Два _____ и два _____.

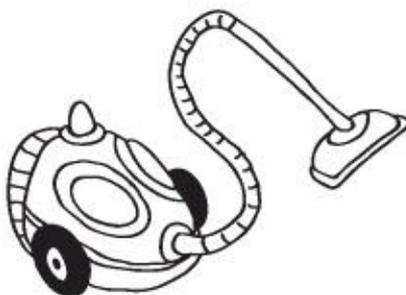
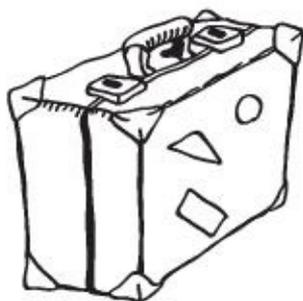
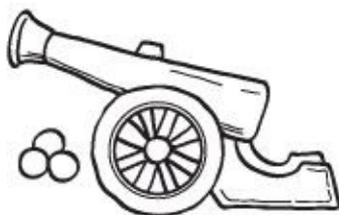
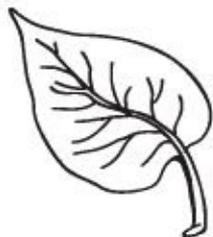
Две _____.

Загадки. Отгадай слово и проведи ниточку к отгадке.

- ✧ Само с кулачок, красный бочок, сочное и сладкое, круглое и гладкое.
- ✧ Круглый, но не мячик. Оранжевый, но не солнце. Сладкий, но не яблоко.

Задание 6. Назови предмет. Зачеркни тот, где нет звука [Ш].

Задание 7. Раздели слова на слоги. Сколько их получилось? Соедини предмет с нужной цифрой.



1

2

3

4

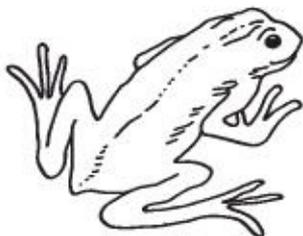
5

Загадка. Протяни ниточку к отгадке.

- ✧ Живёт дома бегемот, у него огромный рот.
Этот рот он открывает и одежду всю глотает.

Задание 8. Назови предмет. Зачеркни тот, где нет звука [Ж].

Задание 9. Где он, она, они?



Задание 10. Сочиняем. Впиши словечко.

(Какой?) _____ ёжик (что делает?) _____

(Какая?) _____ жаба (что делает?) _____

(Какие?) _____ ножницы (что делают?) _____

Загадка. Протяни ниточку к отгадке.

✧ Носит иголки с собой, а шить не умеет.

Обозначаем звук [Ш] буквой Ш, ш

Задание 1. Назови предмет. Выдели первый звук. Этот звук [Ш] обозначается буквой Ш, ш.

Ш



У Б А



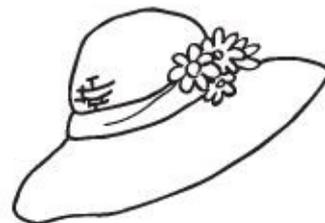
А Л А

Задание 2. На что похожа буква Ш? Преврати букву в предмет.



К А Ф

Ш



Л Я П А



Ш

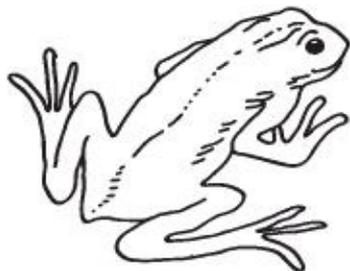
Ш

А П К А

Обозначаем звук [Ж] буквой Ж, ж

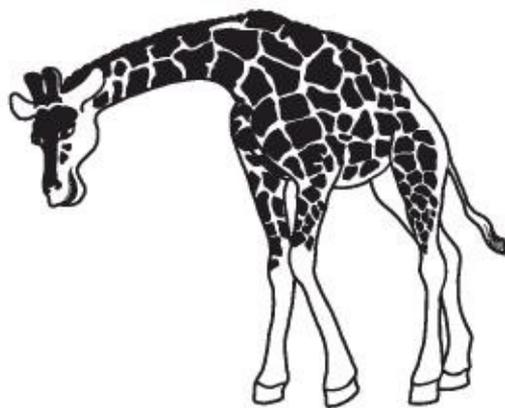
Задание 1. Назови предмет. Выдели в слове первый звук. Этот звук обозначается буквой Ж, ж.

Задание 2. На что похожа буква Ж? Преврати букву в предмет.



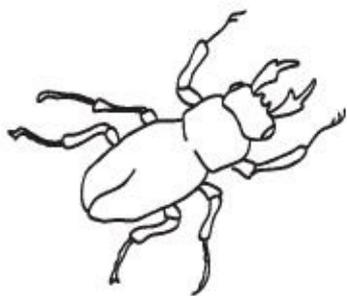
| | | | |
|--|---|---|---|
| | А | Б | А |
|--|---|---|---|

Ж



| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | И | Р | А | Ф |
|--|---|---|---|---|

Ж



| | | |
|--|---|---|
| | У | К |
|--|---|---|

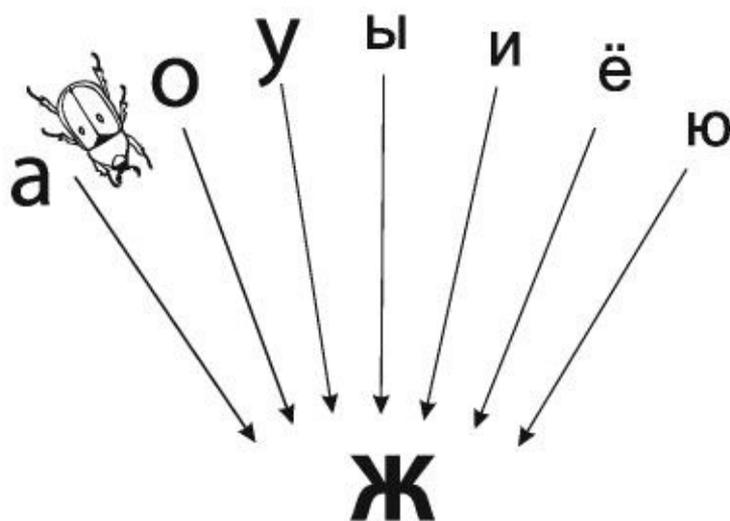
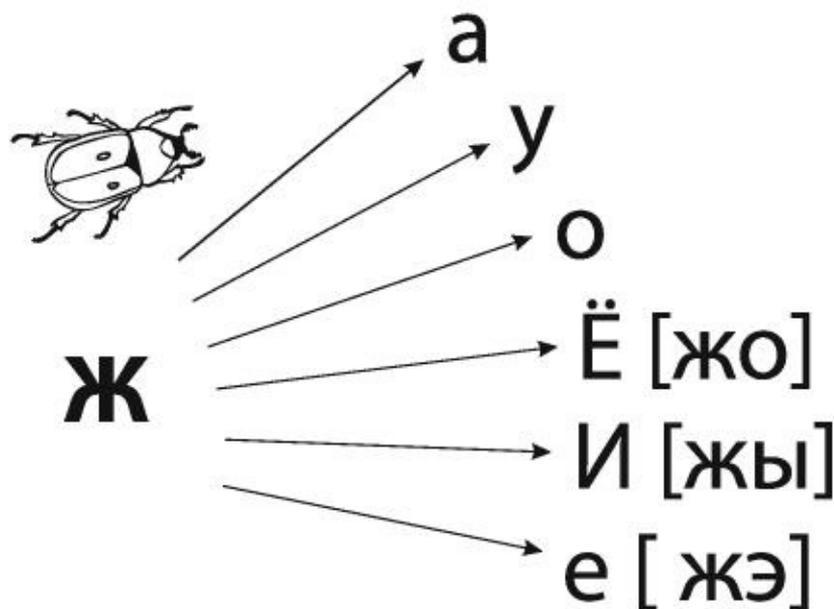
Ж

Задание 3. Найди и обведи букву Ж в кружок, а букву Ш в квадратик.

Х Ы Х Д Х О
Ш Ж И Ж Т О
П Н Щ
Ж Ш Н К Ж
О К Ж Д К
Ы Щ Н
К Ш Т К
П Х П П Ы
К П П Ы

Какие буквы ты узнал? Назови их вслух. Придумай и запиши слова с этими буквами.

Задание 4. Жук ползёт от буквы к букве. Пройди по стрелочкам и прочитай слоги.



Задание 5. Прочитай слоги. Сочини слова.

ЖА

ЖИ

ЖЁ

ЕЖ

ЖУ

ЖЕ

АЖ

УЖ

ЮЖ

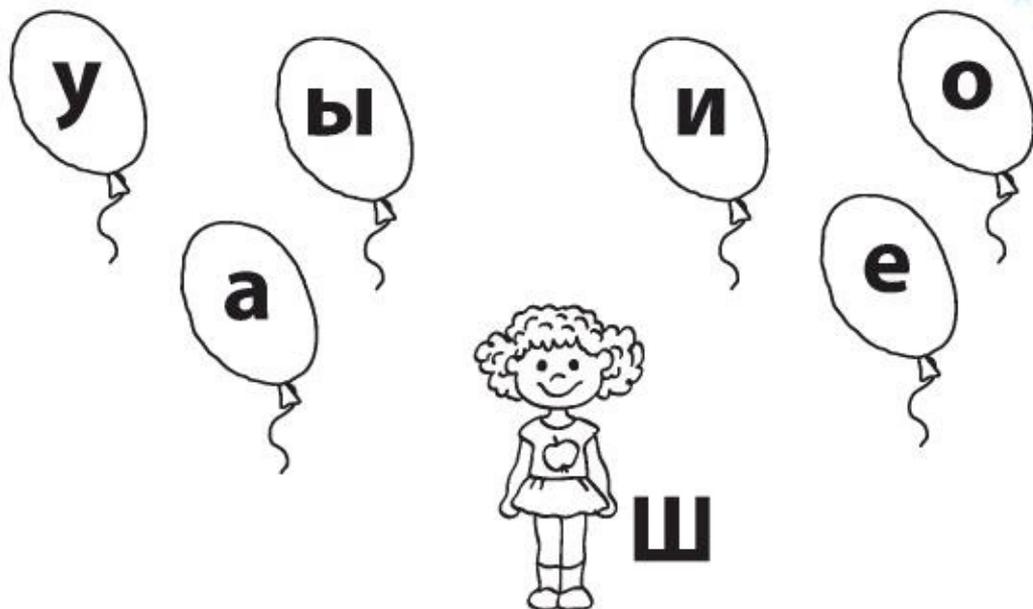
ЖДА

ЖДУ

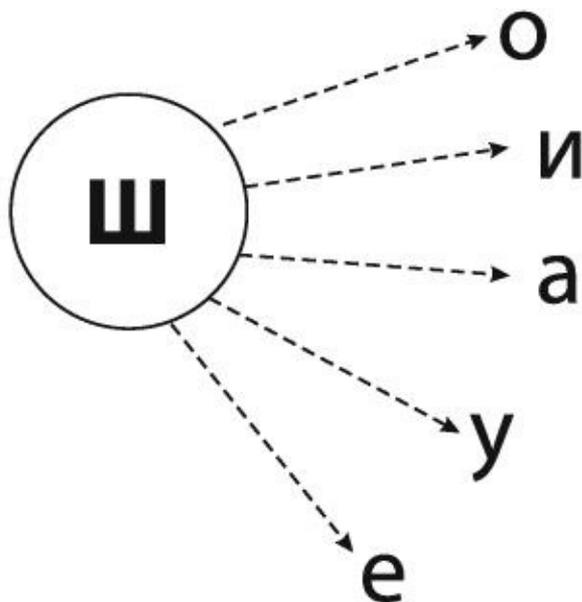
ЖДИ

ЖДЁ

Задание 6. Протяни ниточку, подари девочке Шуре шарик. Прочитай слоги.



Задание 7. Шарик катится по дорожкам. Соедини линией буквы и прочитай слоги.



ША

ШУ

ШО

ШИ

ШКУ

ШКО

ШЛЯ

СШИ

Звуки [В], [В'] и [Ф], [Ф']

Задание 1. Назови предметы. Выдели в каждом слове первый звук. Где он звучит твёрдо [В], [Ф], а где мягко [В'], [Ф']? Зажги фонарики возле каждого из них.

Задание 2. Прошагай или прохлопай слова. Сколько шагов или хлопков — столько слогов в слове. Соедини предмет с нужной цифрой.



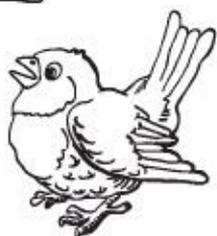
Задание 3. Сочиняем. Впиши словечко.

Две педали у _____ . Два горба у _____ .

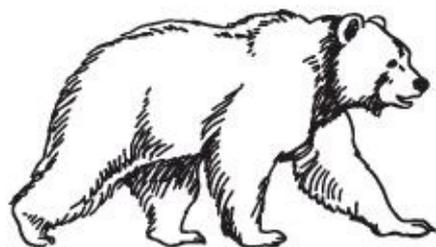
Две лапки у _____ . Два крыла у _____ .

Задание 4. Назови предметы. Найди в словах твёрдый звук [В] и мягкий звук [В'].
Зажги фонарики под каждым рисунком.

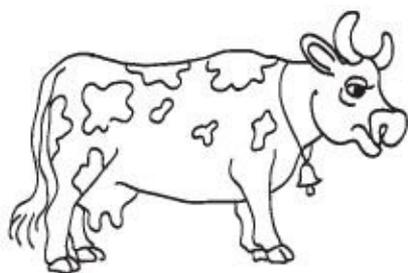
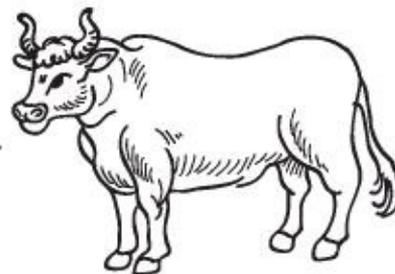
Задание 5. Составь пары слов по любому признаку (несколько вариантов).



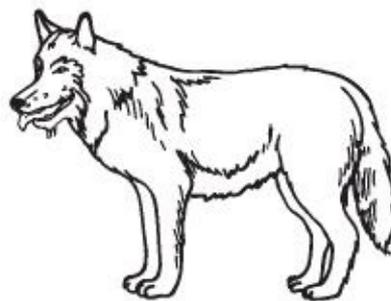
ОН



ОНА

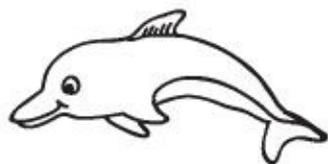


ОНИ



Задание 6. Где он, она, они? Протяни ниточку от животных к этим словам.

Задание 7. Назови предмет. Звук [Ф] и [Ф'] в начале, середине или конце слова? Обозначь его место на схеме, закрась нужный квадратик.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

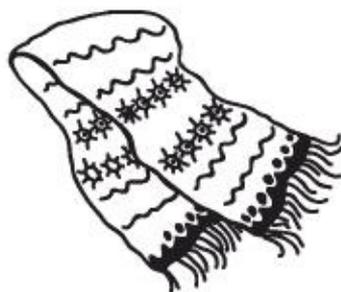


| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

1



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

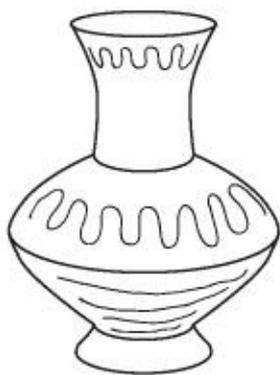
3

Задание 8. Прошагай или прохлопай слова. Сколько шагов или хлопков — столько слогов в слове. Соедини предмет с нужной цифрой.

Обозначаем звук [В], [В`] буквой В, в

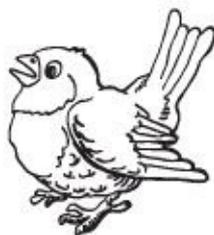
Задание 1. Назови предметы. Выдели в каждом из них первый звук. Он обозначается буквой В, в.

Задание 2. Преврати букву в предмет, который она обозначает.



ВА - ЗА

В



ВО - РО - БЕЙ

В



ВИШ - НИ

В В



ВЕР - ТО - ЛЁТ

В

Задание 3. Впиши словечко.

Крылья у _____ . Пропеллер у _____ .

На дереве созрела _____ . Цветы стоят в _____ .

Обозначаем звук [Ф], [Ф'] буквой Ф, ф

Задание 1. Назови предметы. Выдели в каждом из них первый звук. Он обозначается буквой Ф, ф.

Задание 2. Преврати букву в предмет, который она обозначает.



ФО - НА - РИ

Ф Ф Ф



Ф Ф

ФУТ - БО - ЛИСТ



ФИ - ЛИН

Ф

Задание 3. Обведи букву Ф в кружок, а букву В в квадратик.



Задание 4. Какие буквы ты узнал? Назови их вслух. Придумай и запиши слова с этими буквами.

Задание 5. Где В, а где Ф?

КЛЮВЫ — КЛЮ...



ТРАВЫ — ТРА...КА

БРОВИ — БРО...Ь



ШАРФЫ — ШАР...

ШКАФЫ — ШКА...

ОСТРОВА — ОСТРО...



Задание 6. Винни-Пух рассыпал слова. Собери их и запиши.



КЕЛ

ЗА

ВА

СО

ФА

ШАР

ТА

ШКА

ФЫ

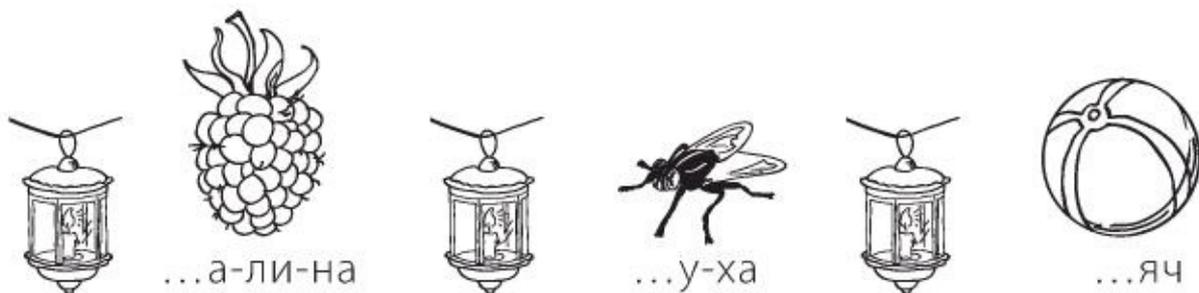
ЧАСТЬ 3

ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

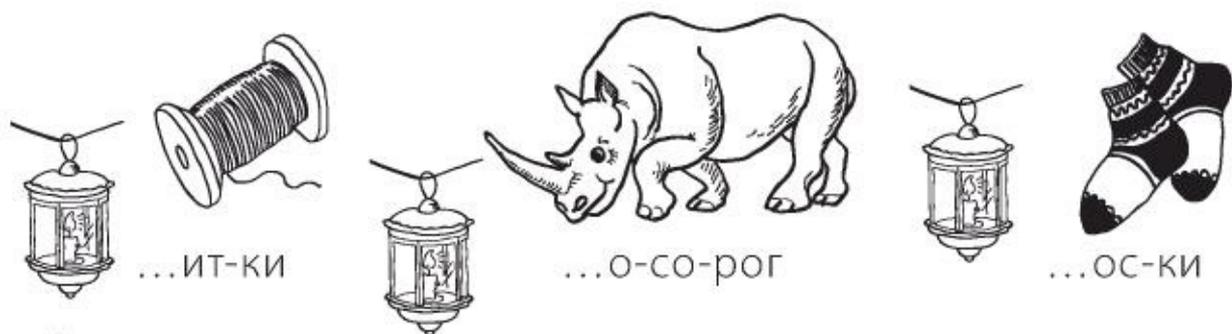
Звуки [М], [М`], [Н], [Н`], [Л], [Л`], [Р], [Р`], [Й`]

Задание 1. Назови предмет, прочитай слово и поставь букву на своё место.

Звуки [М] и [М`] обозначаются буквой М, м.



Звуки [Н] и [Н`] обозначаются буквой Н, н.



Тест.

1. Найди слово, где все согласные мягкие:
а) нитки, б) носки, в) мяч, г) муха.
2. Найди слово, где все согласные твёрдые:
а) нитки, б) носки, в) мяч, г) муха.
3. В этом слове нет звука [А]:
а) нитки, б) носки, в) мяч, г) муха.

Звук [Й] обозначается буквой Й, й.

Запомни! Звук [Й'] всегда звучит мягко!



...о-гурт



...ОД



Ко...-ка

Во...

Ле...-ка



Ра...

Ма...-ка

Кра...

Ла...-ка



Са-ра...

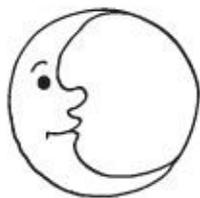


Ма...

Ча...-ка



Звуки [Л] и [Л'] обозначаются буквой Л, л.



...у-на



...и-ст



...и-мон



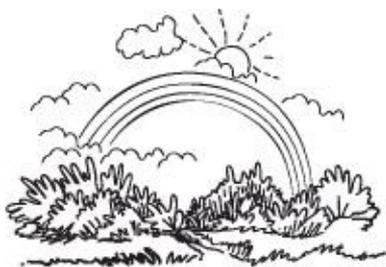
...и-цо



Звуки [Р] и [Р'] обозначаются буквой Р, р.



...а-ке-та



...а-ду-га



...е-па



...я-би-на



Запомни! Звонкие звуки в сильной позиции обозначаются буквами:

Б, В, Г, Д, Ж, З



Л, Й, М, Н, Р

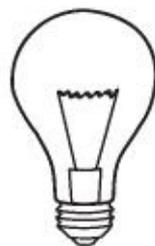
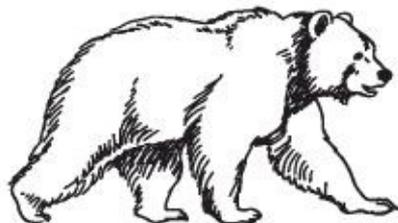
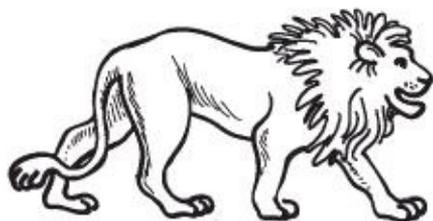
Поставь на место колокольчика нужную букву.

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  ЕЛ-КА |  Е-ТИ |  Ы-БА |  О-РЯК |
|  У-БЫ |  О-ГИ | НО  -КА |  ЕТ-КА |
| КО-  И |  ИР | КО  -КА |  АК |
| КО-  АР |  ОС | ЛА-  ОНЬ |  О-РА |
| КО-  А | З  УК | ТРУ-  А |  ОСА |
| РО-  А |  УК | ИГ-РА  | К  А-ДЫ |
|  У-ПА |  У-НА | ПРЫ-ГА  | КРА-  Ы |

ЧАСТЬ 4

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Задание 1. Подбери пары слов, первые звуки которых различаются по твёрдости-мягкости.



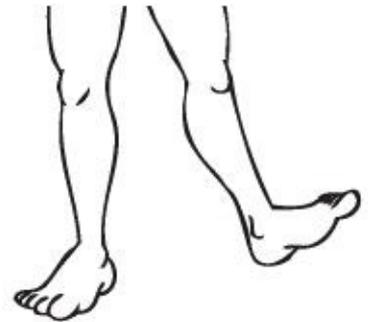
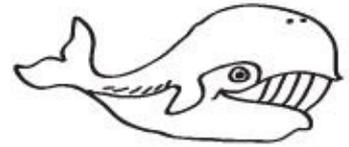
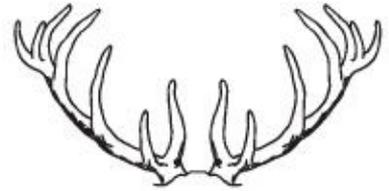
Задание 2. Где он, она, они? Впиши эти слова.

Он _____

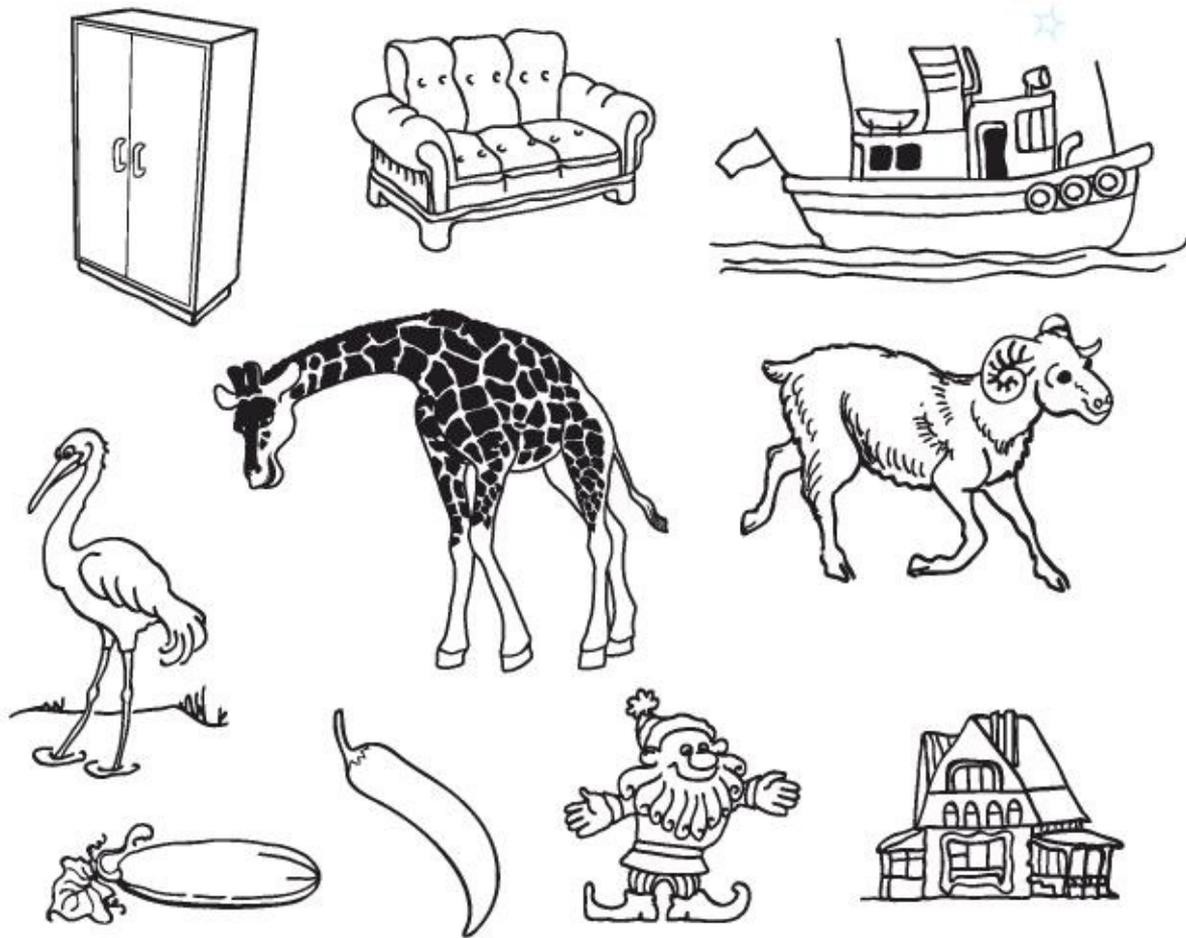
Она _____

Они _____

Задание 3. Найди пару. Для этого замени в каждом слове всего один звук. Запиши пары.



Задание 4. Подбери пары слов с одинаковым последним звуком.



Задание 5. Доскажи и напиши словечко.

У дома и корабля есть _____.

У журавля длинный _____.

Самая длинная шея у _____.

В огурце много _____.

Шкаф и диван — это _____.

В сказке живёт _____.

Задание 6. Назови предмет. Найди звуки [Ч`], [Щ`]. Они всегда звучат мягко.



...ЁТ-КА

...АШ-КА

КЛЮ...

...У-КА

...Е-НОК

...АЙ-КА



Задание 7. Поставь на своё место слоги ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.

| | | | |
|-----------|-----------|------------|------------|
| КУ-.... |-ГУН | ТА-.... |-ДО |
| КРИ-.... | СТУ-... |-ЧЕ-ЛО |-ЖОЙ |
| ОТ-ПУ-... |Л-КИ | РЫ-.....Т | ПИ-.....Т |
|-ДАК |Й-НИК | КРИ-.....Т | У-ДА-..... |

Задание 8. Поставь слова В, НА, ЗА, У, С, ПОД на своё место в предложении.

Это предлоги. Они пишутся отдельно от слова.

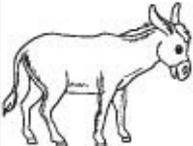
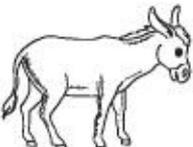
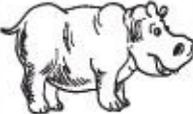
Мальчик играет _____ мяч.
Белка сидит _____ траве.
Цветок вырос _____ деревом.
Корни дерева _____ земле.
Зелёные листья _____ дубе.
_____ белки пушистый хвост.

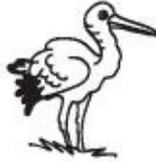


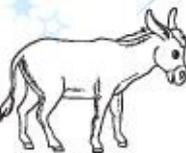
Дети играют _____ снежки.
Ель стоит _____ домом.
Снеговик смотрит _____ детей.
_____ снеговика _____ голове
ведро.
_____ неба падает снег.
Снег хрустит _____ ногами.
Мороз щиплет _____ щёки.
_____ зимой придёт весна.



Задание 9. Назови предмет. Запиши первую букву. Прочитай вслух. Запомни.

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| М | А | Ш | И | Н | А |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | b |  |  |
| | | | | | |
|  |  |  | b |  |  |
| | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| | | | | | |

Задание 10. Сколько букв и сколько звуков? Посчитай! Протяни ниточку.

Помни! В русском языке мягкий знак не обозначает звук!

| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Бь | Вь | Гь | Дь | Зь | Кь | Ль | Мь |
| 26.1зв. |

| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Нь | Пь | Рь | Сь | Ть | Фь | Жь | Шь |
| 26.1зв. |

Помни! В русском языке буквы Я [й`а], Ю [й`у], Е [й`э], Ё [й`о] в начале слова, а также после гласной, ь и ь обозначают два звука!

Задание 11. Распредели слова на две группы. Протяни ниточку к предложениям в рамках.

В этом слове 4 буквы, но 3 звука

ПЕНЬ

ДЕНЬ

ЯМА

ЮРА



ЛЕНЬ

РАЯ

ЮЛА

ЁРШ

ЛОСЬ

ЕЖИ

АНЯ

СОЛЬ

ТЕНЬ

В этом слове 3 буквы, но 4 звука

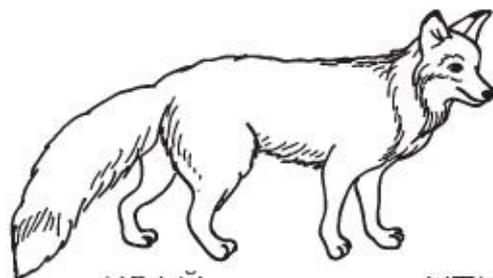
Задание 12. Подсчитай звуки и буквы в словах.

В каких словах одинаковое количество букв и звуков? Протяни от них ниточку к весам.



РАК

ПРЯЖКА



КРАЙ

УТКА

ЛОСЬ

ЛИСА

УТЁНОК

МАК

МАЯК

ВЕТЕР

ПОЛЮ

ЛЕС

ЛИСА



МАЗЬ

КОНЬКИ

ПОЮ

ЮБКА

КРЮЧОК

ОСЫ

ЛЮК

ШЬЮ

СОЛЬ

ПЕСНЯ

ЮНГА

КАША

ЧАЩА

ЭХО

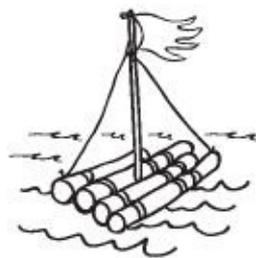
РУЛЬ

Задание 13. Соедини слово и его транскрипцию.

| Так мы говорим и слышим | Так мы пишем |
|-------------------------|--------------|
| [Ч`АЙ`ОК] | МОРЖ |
| [Й`АМА] | КАЮТА |
| [Й`ОРШ] | ПОЮ |
| [ПОЙ`У] | ЕЖИ |
| [ЛАЙ`У] | ЛАЮ |
| [КАЙ`УТА] | ЁРШ |
| [Й`ЭЖЫ] | ЯМА |
| [Й`ЭРШЫ] | ЧАЁК |
| [Й`ОЛКА] | ЁЛКА |
| [МАЙ`АК] | ЕРШИ |
| [СН`ЭК] | МАЯК |
| [Й`АНА] | СНЕГ |
| [МОРШ] | ЯНА |
| [КОН`] | ПЛЯСКА |
| [ПЛ`АСКА] | КОНЬ |
| [РАСА] | САДЫ |
| [САДЫ] | ВЯЗ |
| [В`АС] | РОСА |
| [Н`АН`А] | НЯНЯ |



| | |
|-------------|--------|
| [В`ИСНА] | ЕНОТ |
| [ЛОТКА] | ЗОЯ |
| [ТВАЙ`А] | МЯЧ |
| [МАРОС] | ЛОДКА |
| [ЗОЙ`А] | ТВОЯ |
| [МАЙ`А] | ТАНЯ |
| [М`АЧ`] | ЁЖИК |
| [МАЙ`КА] | ВЕСНА |
| [Й`ЭЛ`] | МОЯ |
| [Й`ЭНОТ] | МОРОЗ |
| [ТАН`А] | ЕЛЬ |
| [БРАТ] | СТЕПЬ |
| [КЛАТ] | ВЕТЕР |
| [МЫШЫ] | КЛАД |
| [Л`УК] | МЫШИ |
| [ПЛОТ] | КЛЮЧ |
| [КЛ`УЧ] | ЯСТРЕБ |
| [Й`АСТР`ИП] | ПЛОД |
| [ВЭТ`ИР] | ЛЮК |
| [СТЭП`] | БРАТ |
| [Й`ОЖЫК] | МАЙКА |



Задание 14. Подбери слова, близкие по значению, и напиши их.

Быстрый _____
Медленный _____
Высокий _____
Маленький _____
Дырявый _____
Горячий _____
Холодный _____
Красный _____
Синий _____
Бирюзовый _____
Солнечный _____
Громкий _____

Слова

Рослый Алый
Большой Пурпурный
Проворный Крохотный
Стремительный Худой
Неторопливый Рваный
Неспешный Васильковый
Жаркий Крикливый
Раскалённый Звонкий
Морозный Лучезарный
Ледяной Ясный

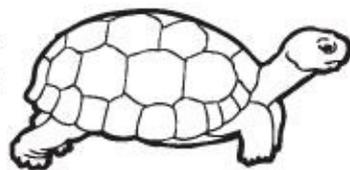
Задание 15. Поставь слово на своё место в предложении.

_____ башмак стал игрушкой Барбоса.
_____ луч разбудил Анюту.
_____ воробей первым схватил зёрнышко.
В _____ день мы катались на лыжах.
Мама улыбнулась малышу _____ улыбкой.
В _____ пустыне _____ песок.

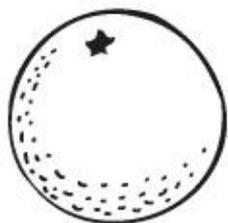
Задание 16. Подбери противоположные по смыслу слова.

Апельсин _____, а горчица _____.
Папа _____, а сынок _____.
Мороженое _____, а чай _____.
Подосиновик _____, а мухомор _____.
День _____, а ночь _____.

Слова для справок: светлый, тёмный, сладкий, горький, съедобный, несъедобный, взрослый, маленький, холодный, горячий.



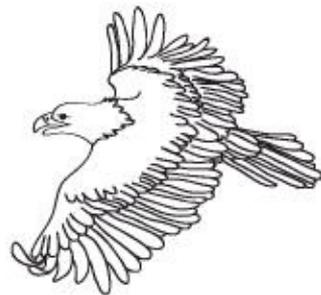
Черепаша движется _____, а заяц _____.
Страус _____, а орёл _____.
Рыба _____, а человек _____.
Вода _____, а лёд _____.



Слова для справок: жидкая, твёрдая, бегаёт, летает, молчит, говорит, медленно, быстро.

Лебедь _____, а грач _____.
Заяц _____, а лев _____.
Буратино _____, а Карабас-Барабас _____.
Иван-царевич _____, а Кощей _____.

Слова для справок: худой, толстый, старый, молодой, белый, чёрный, слабый, сильный.



ОТВЕТЫ

| | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С. 6 | Отгадки. Арбуз. Автобус. |
| С. 7 | Отгадки. Волк. Оса. |
| С. 8 | Отгадка. Улитка. |
| С. 10 | Индюк и пингвин – это птицы. Пила и иголка – это инструменты. Вишни растут в саду, а грибы в лесу. |
| С. 11 | 3. Экскаватор, электричка и весы сделаны руками человека. Белка и ветка — это живая природа. Отгадки. 1. Эхо. 2. Электровоз. 3. Электричка. |
| С.17 | 1. Голубь. 2. Голубь. 3. Краб. |
| С. 20 | Замок. Заяц. Зонт |
| С. 21 | Отгадка. Корова. |
| С. 22 | Отгадка. Огурец. |
| С. 26 | 1. Тапки 2. Топор 3. Тапки. |
| С. 30 | Задание 2. Шапка и шуба – одежда. Шишка и жёлуди – плоды. У жука и шмеля есть крылья, они летают. Шмель и шуба мохнатые. |
| С. 31 | Яблоко. Апельсин |
| С. 32 | Отгадка. Шкаф. |
| С. 33 | Отгадка. Ёжик. |
| С. 46 | 1. Мяч. 2. Муха. 3. Нитки. |
| С. 50 | Лампа–лев, мышь–медведь, ножницы–нитки. |
| С. 51 | Рога–роса (роза), ноги–ножи, сыр–сын, кот–кит, дом–сом. |
| С. 52 | Перец-огурец, диван-баран, шкаф-жираф, гном-дом, журавль-корабль. |
| С. 55–57 | Машина, молоко, посуда, работа, ребята, сапоги, собака, ученик, сорока, дорога, пальто, коньки, лопата, болото. |