

ПЕРВЫЕ УРОКИ МАЛЫША

1-3
ГОДА

Олеся Жукова
**РАЗВИВАЕМ
РЕЧЬ**

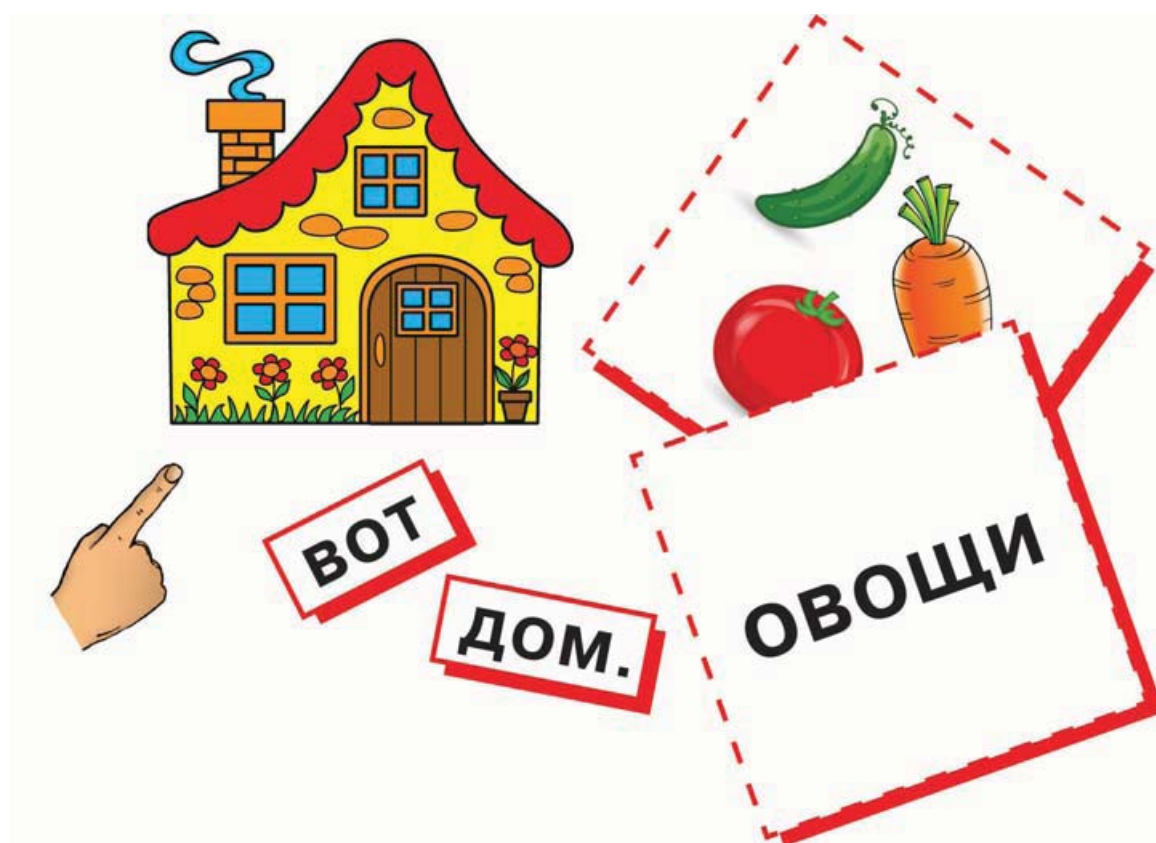


+ игры
с разрезными
карточками



Олеся Жукова

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ



Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Первые уроки малыша»

Художники: *Е. Беляева, Н. Дробот, С. Емельянова, Р. Кобзарев, А. Кузнецова,
Е. Матюшкина, О. Наумова, А. Рахманов, О. Серебрякова*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © arbit/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © nata_danilenko/shutterstock, © Yuri Gayvoronskiy/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © Crisan Rosu/shutterstock, © Pushkin/shutterstock, © bobyramone/shutterstock, © soosh/shutterstock, © IrynMerry/shutterstock, © insima/shutterstock, © ColinCramm/shutterstock, © blumestock/shutterstock, © lalan/shutterstock, © John T Takai/shutterstock, © Nath Srikhajon/shutterstock, © Virinaflora/shutterstock, © Yurkina Alexandra/shutterstock, © olegtoka/shutterstock, © SketchMaster/shutterstock, © galvandija/shutterstock, © benchart/shutterstock, © Lorelyn Medina/shutterstock, © valeriya_sh/shutterstock, © Lerichi/shutterstock, © Astaru/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Развитием речь / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 32 с.: ил. — (Первые уроки малыша).

ISBN 978-5-17-112350-5

Эта книга — простое и увлекательное пособие, заниматься по которому не составит труда даже годовалому малышу. В книге учтены все особенности развития и восприятия детей раннего возраста (1–3 года).

С помощью веселых картинок и простых схем ребенок научится составлять предложения и складывать их в короткие рассказы, разовьет связную речь, пополнит словарный запас и потренирует логическое мышление.

Для детей до 3 лет.



ISBN 978-5-17-112350-5

© О. Жукова, 2019
© Е. Беляева, иллюстрации, 2019
© О. Наумова, иллюстрации, 2015
© Е. Матюшкина, иллюстрации, 2018
© А. Рахманов, иллюстрации, 2007
© Р. Кобзарев, иллюстрации, 2016
© А. Кузнецова, иллюстрации 2010
© Н. Дробот, иллюстрации, 2010
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2019

Дорогие мамы и папы!

Первые три года – очень важный период в жизни ребенка. Он стремительно развивается и как губка впитывает новые знания. Этот счастливый момент нельзя упускать – именно сейчас заботливые родители могут помочь малышу максимально развить его способности.

В книге учтены все особенности развития и восприятия детей раннего возраста (2–3 года). С помощью веселых картинок и простых схем ребенок научится составлять предложения и складывать их в короткие рассказы, разовьет связную речь, пополнит словарный запас и потренирует логическое мышление.

Правила работы с книгой

Отогните скрепки и аккуратно выньте из книги страницы с 11 по 22. На этих страницах вы найдете разрезные карточки для выполнения заданий на страницах книги, а также развивающие игры, которые понадобятся, после того как работа с книгой будет закончена.

На оставшихся страницах расположены задания, направленные на развитие речи и пополнение словарного запаса. Рассмотрите вместе с малышом картинку, обсудите ее. Покажите, как с помощью схемы сложить рассказ по картинке. Указывайте на элементы схемы и произносите: «Вот (укажите на палец) дом (укажите на домик)». Затем укажите на слова в рамках и громко и четко прочитайте их: «Вот дом». Привлекайте ребенка к выполнению заданий: указывая на элементы схемы, просите самостоятельно складывать слова в предложения, задавайте наводящие вопросы: «Кто тут? Правильно – мама! А тут кто? Покажи, где папа? Правильно – тут папа!»

Используйте инструкции по выполнению заданий, расположенные в нижней части страниц.

Игра-лото «Глаголы»

На страницах 11 и 22 расположены карточки розового цвета для игры в лото. На каждой двойной карточке изображены картинки и слова, обозначающие действия. Разрежьте карточки по пунктирным линиям и разложите на столе. Выложите перед малышом первую карточку с изображением смеющейся девочки и словом «СПИТ». Прочитайте слово, попросите найти среди карточек картинку, на которой малыш спит, и положить ее рядом со словом. Аналогичным образом малыш должен соединить все карточки.

Игра «Найди пару»

На страницах 12 и 21 расположены карточки голубого цвета для игры «Найди пару». На разрезных карточках изображены картинки, обозначающие признак. Задача малыша – найти карточки с противоположным значением. Разложите на столе все картинки, перемешайте их, положите перед ребенком карточку со слонем («Большой»). Предложите найти картинку с противоположным значением. «Смотри это слон. Он – большой! А кто маленький? Посмотри на картинки. Правильно, мышка – маленькая!» Аналогичным способом ребенок должен сложить все пары противоположностей.

Игра «Логические пары»

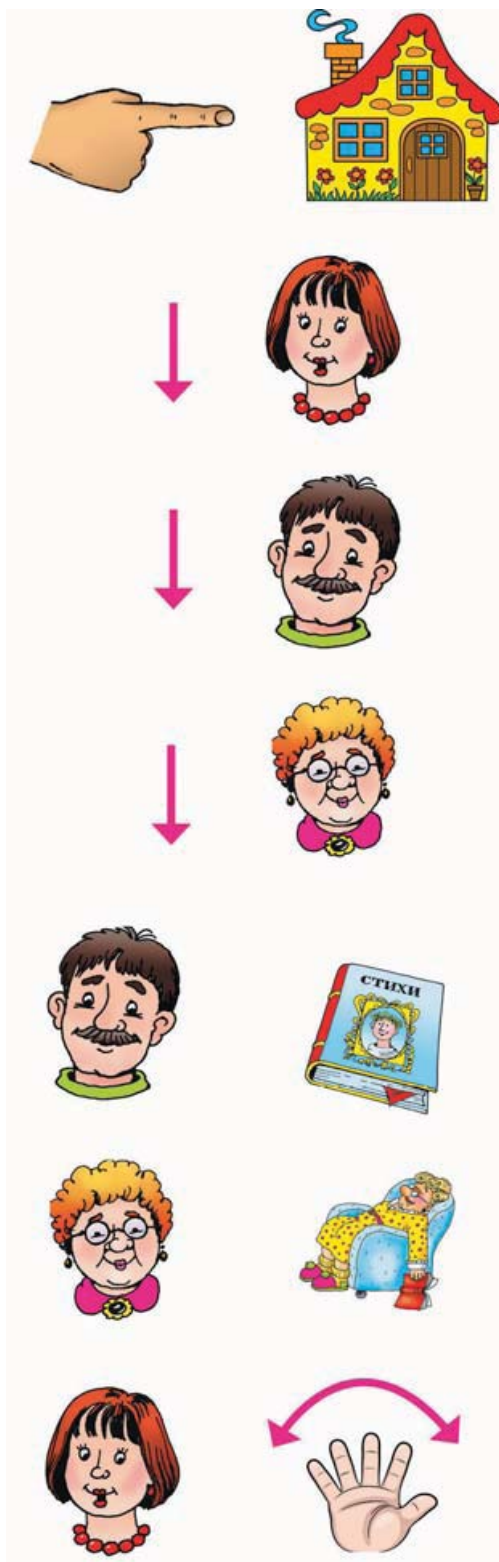
На странице 18 расположены карточки желтого цвета для игры «Логические пары». На разрезных карточках изображено шесть пар логически связанных картинок. Объясните малышу суть задания. Положите перед ним любую карточку, например, с изображением тарелки. «Смотри, это тарелка. Из нее едят. А чем едят из тарелки? Правильно – ложкой! Положи ложку рядом с тарелкой! А здесь альбом! Что делают в альбоме? Рисуют! А чем рисую в альбоме? Правильно – в альбоме рисуют карандашом!» Аналогичным способом ребенок должен сложить все логические пары.

- Рассмотрй рисунок. Послушай рассказ.



**ВОТ ДОМ. ТУТ МАМА. ТУТ ПАПА. ТУТ БАБА.
ПАПА ЧИТАЕТ. БАБА СПИТ. МАМА МАШЕТ.
КТО ТАМ? ТАМ ВОВА. ТАМ СОБАКА.
ВОВА МАШЕТ МАМЕ: ПРИВЕТ!**

- Составь рассказ по схеме.



ВОТ

ДОМ.

ТУТ

МАМА.

ТУТ

ПАПА.

ТУТ

БАБА.

ПАПА

ЧИТАЕТ.

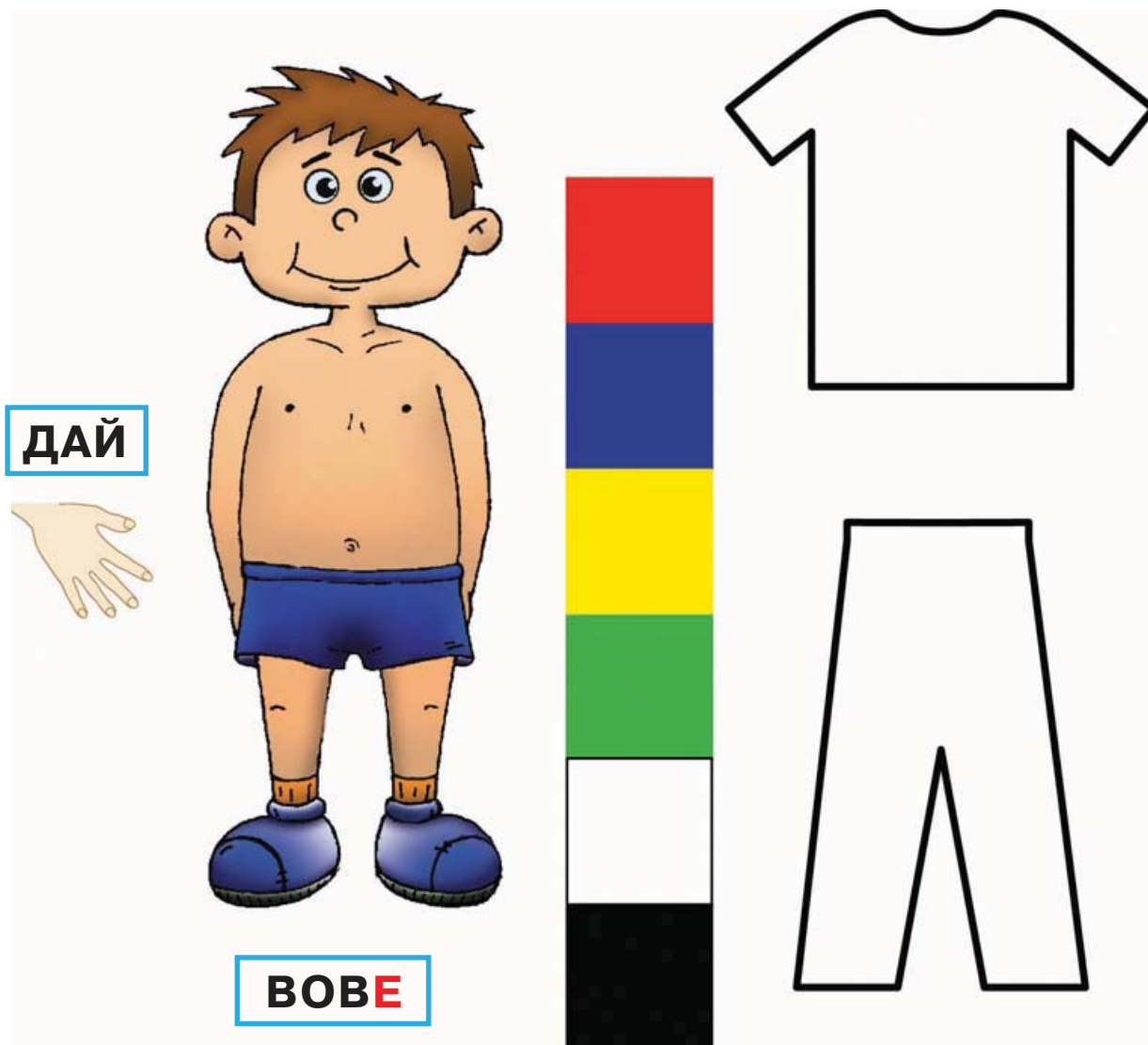
БАБА

СПИТ.

МАМА

МАШЕТ.

- Помоги Вове подобрать одежду.



Вырежьте картинки со страницы 13 и разложите их перед малышом. Указывайте на элементы схемы и давайте словесную инструкцию, например: «Дай Вове красную футболку (указывайте на руку, мальчика, красный цвет и контур футболки) и синие брюки (указывайте на синий цвет и контур брюк). Спросите ребёнка: «Какая футболка и какие брюки у Вовы?» Малыш должен ответить: «У Вовы красная футболка и синие брюки». Аналогично работайте с каждой парой, меняйте сочетания цветов.

Когда ребёнок освоится и станет уверенно выполнять ваши указания, начните в процессе игры переворачивать карточки, показывать надписи с обратной стороны и громко, чётко читайте их.

- Помоги Вове навести порядок. Положи одежду в шкаф, а еду в холодильник.



Вырежьте карточки со страницы 15 и разложите их перед малышом. Показывайте карточки по одной и спрашивайте: «Что нарисовано на этой картинке? Правильно, это свитер, куда мы его положим? Правильно – в шкаф!» Аналогичным образом выложите все карточки на страницу.

Когда ребёнок освоится и станет уверенно выполнять ваши указания, начните в процессе игры переворачивать карточки, показывать надписи с обратной стороны и громко, чётко читайте их.

● Составь рассказ по схеме.



ТУТ

ДОРОГА.



ТУТ

МАШИНА.



МАШИНА

КРАСНАЯ.



ТАМ

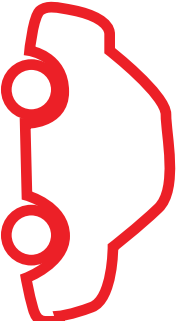
ПАПА.



ПАПА

ЕДЕТ.

- Продолжи каждый ряд – подбери картинки, подходящие по цвету и контуру.

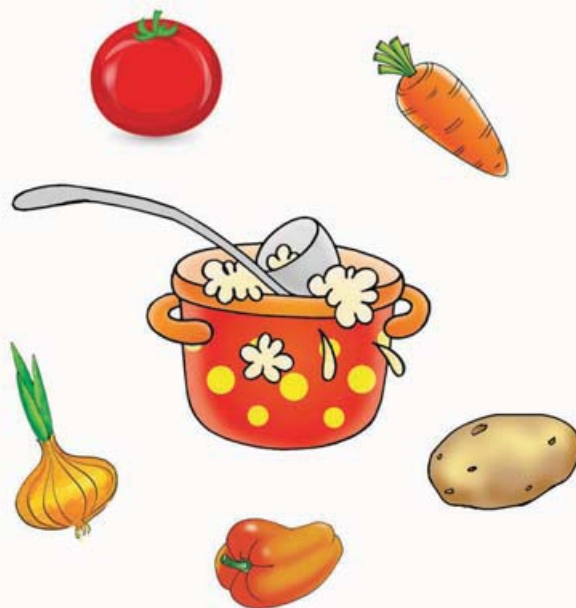
		

ВОТ



Разрезные карточки для задания расположены на странице 17.

- Составь рассказ по схеме.



ТУТ

МАМА.



ТУТ

ОЛЯ.



ОЛЯ

СМОТРИТ.



МАМА

ВАРИТ

СУП.



СПИТ



ЕСТ



ПЬЁТ



СТОИТ



СИДИТ



ИДЁТ



ЕДЕТ



ЛЕТИТ



БОЛЬШОЙ



ВЕСЁЛЫЙ



ВЫСОКИЙ



ГОРЯЧИЙ



ГРОМКИЙ



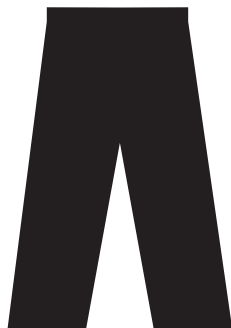
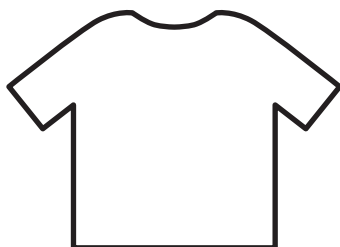
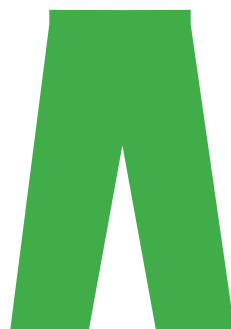
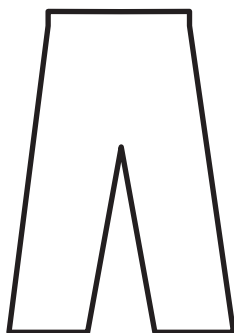
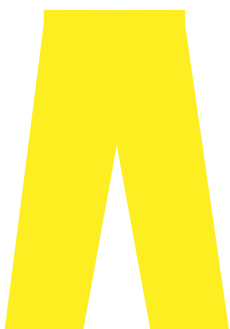
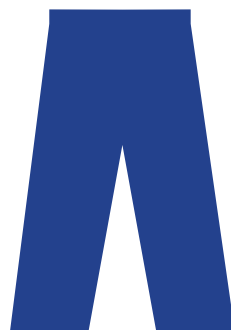
ГРУСТНЫЙ



ГРЯЗНЫЙ



МАЛЕНЬКИЙ



**ЗЕЛЁНАЯ
МАЙКА**

**СИНЯЯ
МАЙКА**

**КРАСНАЯ
МАЙКА**

**СИНИЕ
БРЮКИ**

**КРАСНЫЕ
БРЮКИ**

**ЖЁЛТАЯ
МАЙКА**

**ЗЕЛЁНЫЕ
БРЮКИ**

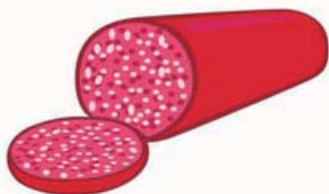
**БЕЛЫЕ
БРЮКИ**

**ЖЁЛТЫЕ
БРЮКИ**

**ЧЁРНАЯ
МАЙКА**

**ЧЁРНЫЕ
БРЮКИ**

**БЕЛАЯ
МАЙКА**



СВИТЕР

ФУТБОЛКА

БРЮКИ

КУРТКА

РУБАШКА

ШОРТЫ

ЙОГУРТ

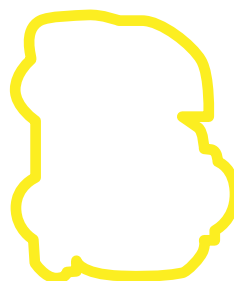
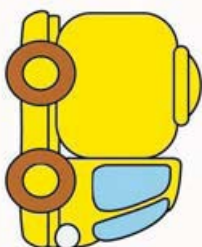
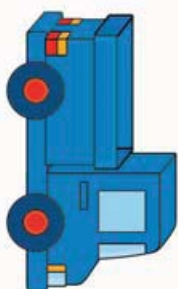
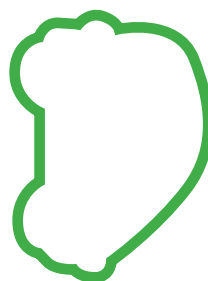
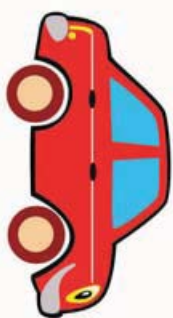
СЫР

КОЛБАСА

ОВОЩИ

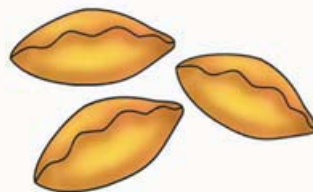
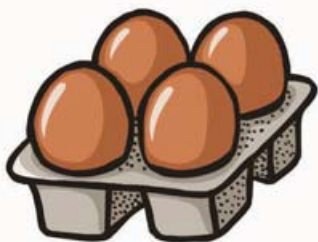
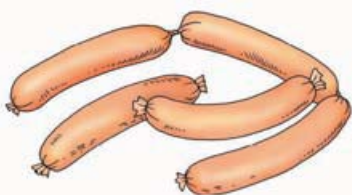
МАСЛО

МОЛОКО



ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРЫ









НИЗКИЙ



СВЕТЛО



ТЕМНО



ТИХИЙ



ТОЛСТЫЙ



ХОЛОДНЫЙ



ХУДОЙ



ЧИСТЫЙ

ИГРА-ЛОТО



БЕЖИТ



ПРЫГАЕТ



ИГРАЕТ



ЧИТАЕТ



РИСУЕТ



ПОЁТ



ПЛАЧЕТ



СМЕЁТСЯ

● Расскажи, что варят, что жарят, а что пекут – выложи рядом подходящие картинки (карточки для задания расположены на странице 19).



ВАРЯТ



ЖАРЯТ



ПЕКУТ

- Составь рассказ по схеме.



?



КТО

ТУТ?



ТУТ

ДЕДА,

ТУТ

БАБА,

ТУТ

ПАПА,



ТУТ

МАМА,

ТУТ

ОЛЯ,

ТУТ

ВОВА.



БАБА

И

ДЕДА

ПЬЮТ

ЧАЙ.



МАМА

И



ПАПА



ПЬЮТ



ЧАЙ.



ОЛЯ

И



ВОВА



ПЬЮТ



ЧАЙ.



А

КОТ?



КОТ



СПИТ.

● Подбери чашки (карточки для задания расположены на странице 20):



БАБУШКЕ

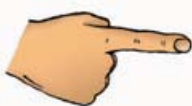
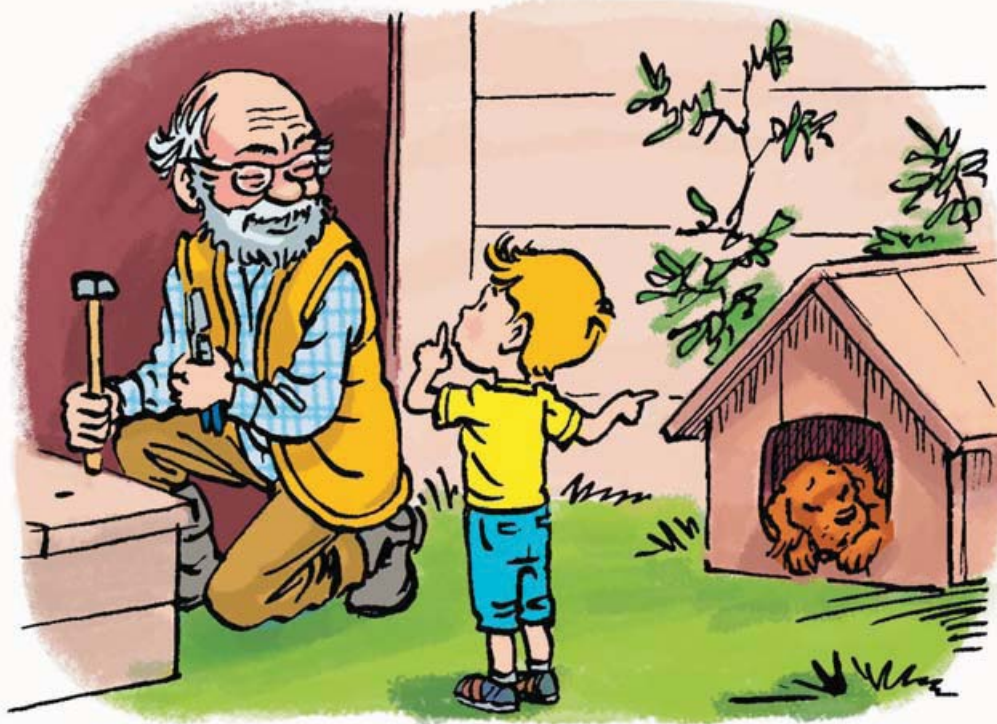


МАМЕ



ОЛЕ

- Рассмотрй картинку и составь рассказ по схеме.



ВОТ ДЕДА.



ДЕДА СТУЧИТ:

ТУК-ТУК-ТУК!

А



А ВОВА ГОВОРИТ:

Ч-Ч-Ч!



ДЕДА,

СОБАКА

СПИТ.

● Обведи только те рисунки, которые связаны с картинкой в рамочке.

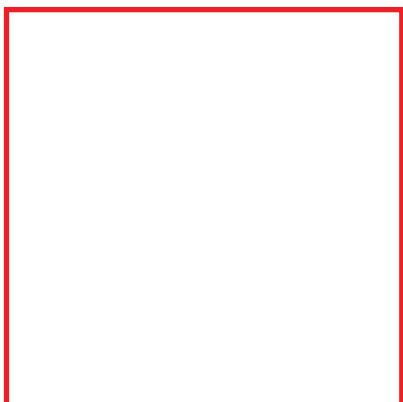


● Расскажи, зачем нужны эти инструменты – выложи подходящие рисунки рядом (карточки для задания расположены на стр. 20).

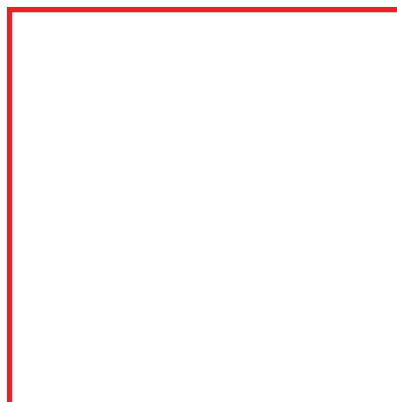
ЧТО ДЕЛАЮТ?



ТОПОРОМ



МОЛОТКОМ



● Составь рассказ по схеме.



у



у

ОЛИ

КОШКА.



ОЛЯ

ДАЛА

КОШКЕ

МОЛОКО.



КОШКА

ПЬЁТ

МОЛОКО.



КОШКА

ПРЫГ

К

ОЛЕ.



ОЛЯ

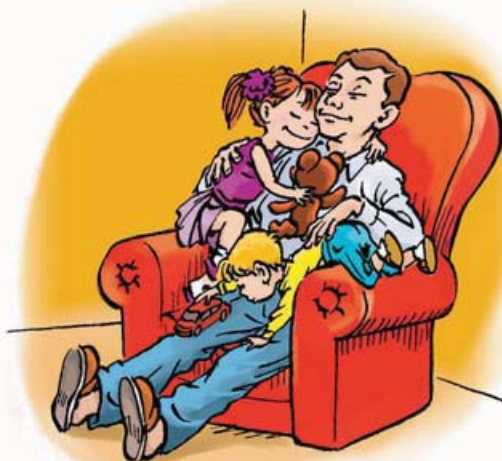
ГЛАДИТ

КОШКУ.

● Расскажи, что любят есть эти животные — положи рядом с каждым из них подходящую карточку (карточки для задания расположены на странице 20).



● Составь рассказ по схеме.



ВОТ

ПАПА.

У



У

ПАПЫ

МИШКА.

У



У

ПАПЫ

МАШИНКА.



НА,

ОЛЯ,

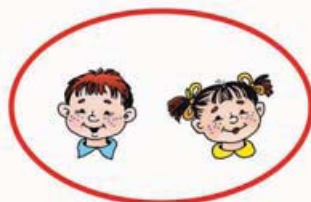
МИШКУ.



НА,

ВОВА,

МАШИНКУ.



ДЕТИ

ЛЮБЯТ

ПАПУ.

● Обведи только те рисунки, которые связаны с картинкой в рамочке.



● Рассмотрите, картинки. Они чередуются в определённом порядке. Продолжи ряд — выложи подходящие карточки на столе (карточки для задания расположены на странице 20).





Серия «ПЕРВЫЕ УРОКИ МАЛЫША»

Издание развивающего обучения
Дамыту біліміне арналған баспа
Для детей до 3 лет

Жукова Олеся Станиславовна

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Технический редактор *В. Беляева*
Художественное оформление *Ю. Межовой*
Компьютерная верстка *Е. Беляевой*
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 24.01.19. Формат 84×108/16. Усл. печ. л. 3,36.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaC

Тираж экз. Заказ .

Изготовлено в марте 2019 г.

Произведено в Российской Федерации

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.1– книги, брошюры печатные
ТР ТС 007/2011

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация: г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1,
комната 705, пом. I, 7 этаж. Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

«Баспа Аста» деген ООО
129085, Мәскеу қ., Звездный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат
Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

6-

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан –
ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл –
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ»
Өндірілген жылы: 2019
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация қарастырылған



Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>





**Эта книга — простое и увлекательное пособие,
заниматься по которому не составит труда
даже годовалому малышу.**

**В книге учтены все особенности развития
и восприятия детей раннего возраста (1—3 года).**

Здесь вы найдете:



**сюжетные картинки и схемы для составления
простых предложений и маленьких рассказов;**



увлекательные игры со словами и разрезными карточками;



полезные подсказки для родителей.

**Малышу очень понравится с помощью веселых картинок и простых
схем складывать слова в предложения, а затем в короткие рассказы.**

**В процессе этого увлекательного занятия юный ученик пополнит
словарный запас, разовьет связную речь
и потренирует логическое мышление.**

Для детей до 3 лет.



Центр
Развития и Адаптации Ребёнка
Олеси Жуковой



- Логопеды, дефектологи, сурдопедагоги
- Ранняя помощь детям с задержкой развития
- Коррекция родительско-детских отношений
- Реабилитация детей после кохлеарной имплантации
- Составление индивидуальной Программы развития ребенка

www.logopedprofi.ru



A www.astrel-spb.ru
www.ast.ru | www.book24.ru
vk.com/izdatelstvoast
instagram.com/izdatelstvoast
facebook.com/izdatelstvoast
ok.ru/izdatelstvoast

ISBN 978-5-17-112350-5



9 785171 123505