

**Е**сли ты **Г**ений и **Э**рудит

5-7  
лет

СИСТЕМА ТЕСТОВ

Набери **100** баллов

# Развитие речи

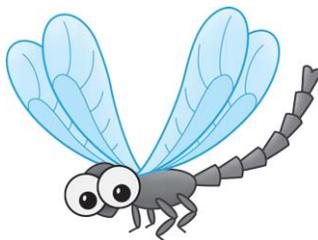


Если ты Гений и Эрудит

Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,  
Топоркова И. Г., Щербинина С. В.

# Развитие речи

Система тестов  
для детей 5–7 лет



МОСКВА  
МОЗАИКА-СИНТЕЗ  
2011

## Уважаемые взрослые!

Эта книга предназначена для проверки уровня развития речи у детей старшего дошкольного возраста.

Задания даны в виде тестов: надо выбрать правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

Целевая установка: набрать максимальное количество баллов за 30 минут. Ограничение по времени желательно по двум причинам: во-первых, не стоит утомлять ребенка, а во-вторых, так больше похоже на соревнование.

Всего в тестах 100 заданий. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Так что можно набрать максимум 100 баллов.

Уровень сложности заданий различный — есть как очень простые, так и сложные вопросы, поэтому 100 баллов набрать достаточно сложно.

По результатам теста ребенку вручается золотая, серебряная или бронзовая медаль.

О том, как оценивать выполнение тестов и присуждать медали (медали надо вырезать из листа на странице 105), написано на странице 104.

### Как проводить тесты

Во-первых, надо вызвать у ребенка интерес к тестам. Тест ни в коем случае не должен восприниматься им как экзамен или проверка. Тест — это соревнование с самим собой: «А сколько баллов я смогу набрать? Наверное, много, ведь я же умный и много знаю. Надо проверить».

Во-вторых, заранее приготовить все, что понадобится: простой карандаш, часы и, на всякий случай, ластик, чтобы стереть ошибочный ответ, если, конечно, ребенок сам заметит свою ошибку.

И в-третьих, понадобится доброжелательная помощь взрослого. Предполагается, что взрослый дает «сигнал к старту» — засекает время по часам, а также зачитывает вопросы. Ребенок внимательно слушает вопрос и каким-либо значком, например крестиком или галочкой, отмечает картинку с правильным ответом.

**Успехов вам и вашему будущему школьнику!**

# Уважаемый будущий первоклассник!

Если ты любишь читать, думать, хочешь  
много знать, то эта книга для тебя.

В ней 100 вопросов. И вопросы очень разные!  
За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.  
Проверь себя: сколько баллов ты сможешь набрать?

Какую медаль ты заработаешь — золотую,  
серебряную или бронзовую?

Скажем по секрету,  
100 баллов набрать очень непросто.

Может быть, ты сможешь?

Желаем тебе успеха!

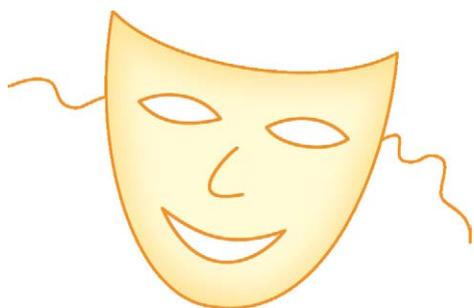
**Твои Семь Гномов из Школы Семи Гномов**



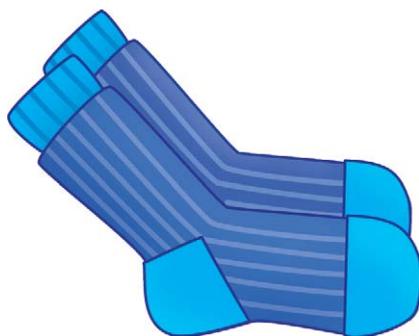
# Задание 1

Выбери предмет, название которого соответствует слову «он».

**ОН**



**маска**



**НОСКИ**



**облако**



**карандаш**

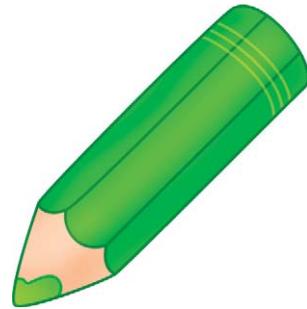
## Задание 2

Выбери предмет, название которого отвечает на вопрос «кто?».

# КТО?



лиса



карандаш



ваза

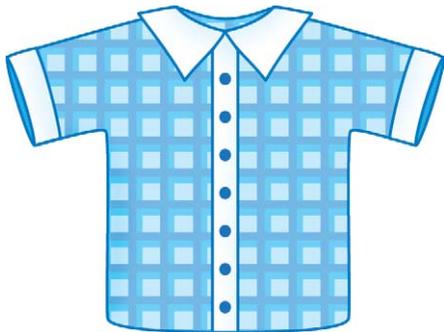


дом

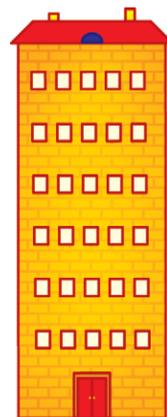
## Задание 3

Найди слово, отвечающее  
на вопрос «какой?».

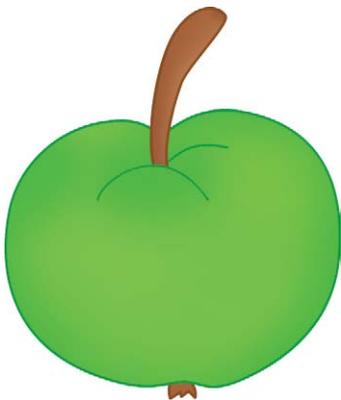
# КАКОЙ?



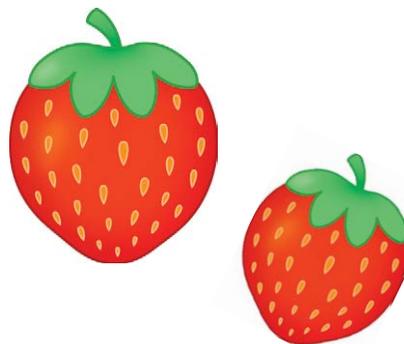
Новая



Высокий



Кислое



Красные

## Задание 4

Выбери картинку, на которой  
подпись обозначает  
признак предмета.



**собака**



**колючий**



**ползёт**



**снеговик**

## Задание 5

Какой из этих предметов  
можно надевать?

# НАДЕВАТЬ



## Задание 6

На какой из картинок изображено то,  
что можно одевать?

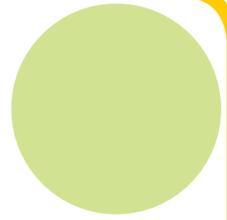
# ОДЕВАТЬ



## Задание 7



Выбери слово, сходное по  
значению со словом «скакать».



# СКАКАТЬ

**БЕЖАТЬ**

**ЛЕТАТЬ**

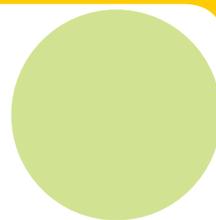
**ИДТИ**

**ПРЫГАТЬ**

## Задание 8



Выбери подходящий  
предлог.



**Птица летит ... домом.**

**У**

**В**

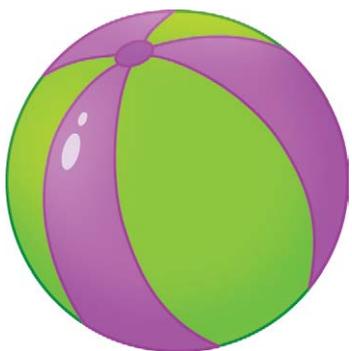
**ПОД**

**НАД**

## Задание 9

О каком из этих предметов  
можно сказать «МОИ»?

**МОИ**



мяч



пирамидка



ведро



ножницы

## Задание 10

Выбери слово, противоположное по смыслу слову «большой».

**БОЛЬШОЙ**



**УЗКИЙ**

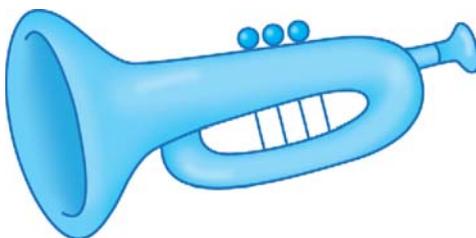
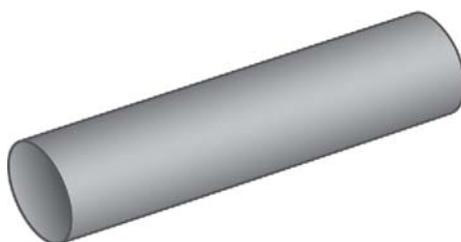
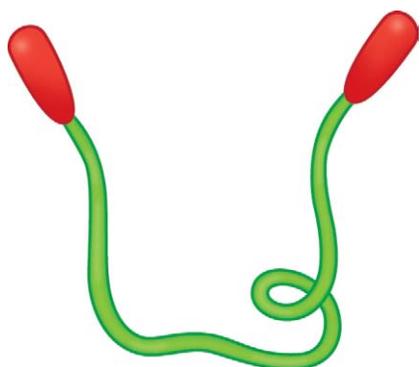
**ТОНКИЙ**

**НИЗКИЙ**

**МАЛЕНЬКИЙ**

# Задание 11

Выбери предмет,  
к которому не подходит  
слово «труба».



## Задание 12

Какое из этих четырёх слов  
не является родственным  
с остальными?



лестница



лесник



лес



перелесок

## Задание 13

Выбери предмет, название которого  
составлено из ЭТИХ ДВУХ СЛОВ:

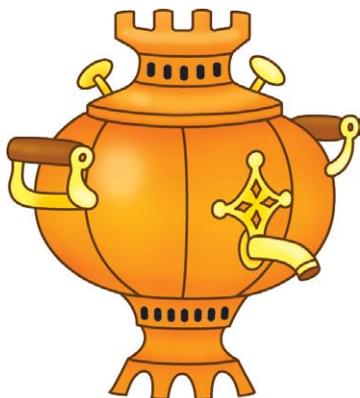
# САМ+ЛЕТЕТЬ



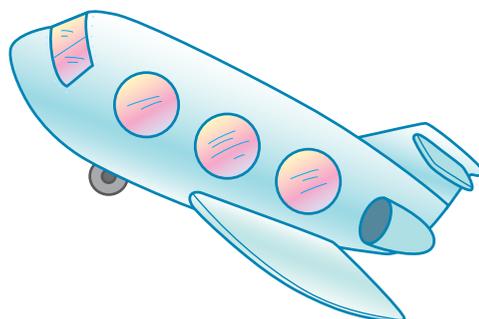
вертолёт



самокат



самовар

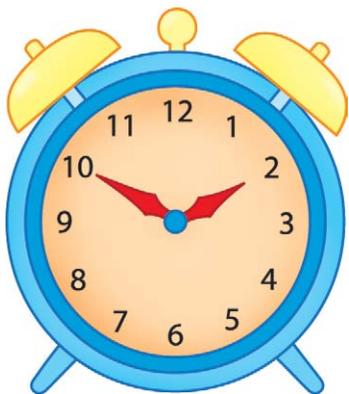


самолёт

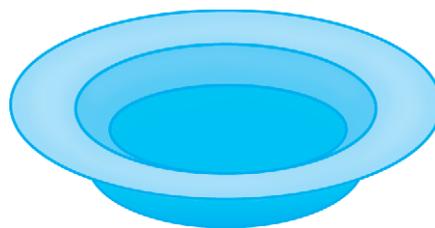
## Задание 14

Какое из этих слов рифмуется  
со словом «стрелка»?

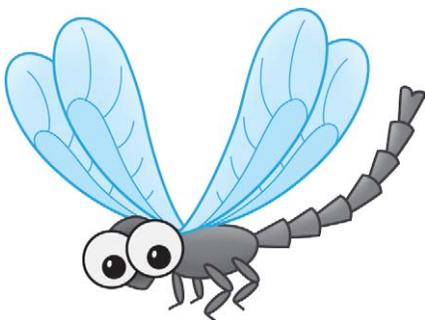
# СТРЕЛКА



будильник



тарелка



стрекоза



салют

## Задание 15

Какое действие не подходит  
к профессии артиста?

**АРТИСТ**



**ПОЁТ**

**ТАНЦУЕТ**

**УЧИТ**

**ИГРАЕТ**

## Задание 16

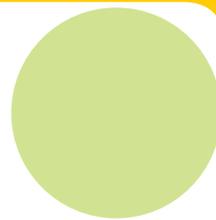
Выбери картинку, которая соответствует предложению:

**Девочка подходит к дому.**



## Задание 17

В каком предложении  
использованы все эти слова?



**Весёлый, в, выступать, цирк, клоун**

**В цирке  
выступает  
весёлая  
обезьянка.**

**В театре  
выступают  
весёлые  
актёры.**

**Смешной  
клоун  
выступает  
в цирке.**

**В цирке  
выступает  
весёлый  
клоун.**

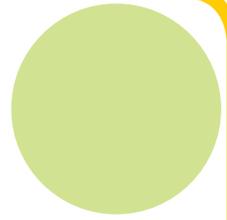
# Задание 18

Составь рассказ  
по картинкам.  
Выбери картинку, которая  
будет последней.



## Задание 19

Найди продолжение пословицы:  
«Старый друг — ...»



**Старый друг — ...**

**лучше  
большого  
безделья**

**лучше  
НОВЫХ  
ДВУХ**

**лучше  
старых  
двух**

**лучше  
всех  
ВОКРУГ**

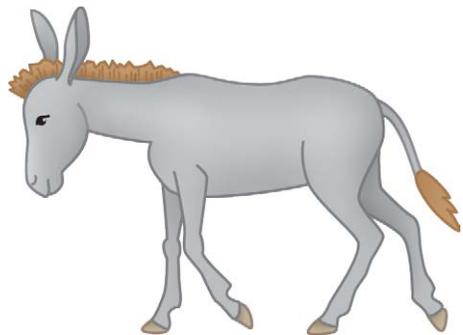
## Задание 20

Выбери картинку-отгадку к загадке:

Он зимою спит в берлоге,  
Летом грозный он и строгий.  
И, как важный командир,  
На зверей рычит он р-р-р.



медведь



осёл



олень



волк

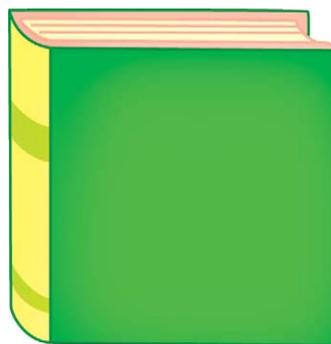
## Задание 21

Выбери предмет, о котором  
можно сказать «она».

# ОНА



ведро



книга



очки



шар

## Задание 22

Выбери картинку, название которой отвечает на вопрос «что?».

# ЧТО?



девочка



КОТ



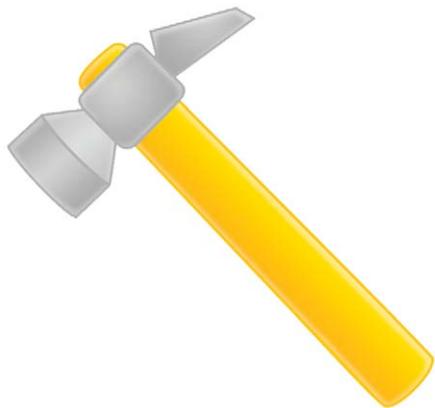
ЗОНТ



врач

## Задание 23

Какой из этих предметов  
нельзя назвать  
инструментом?



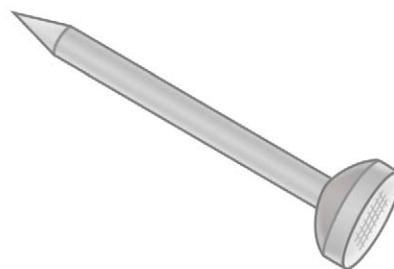
**МОЛОТОК**



**ТОПОР**



**пила**

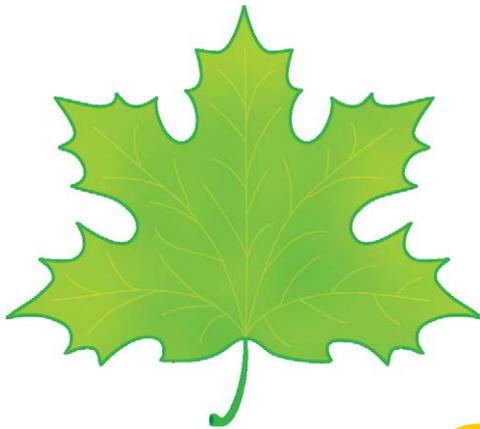


**ГВОЗДЬ**

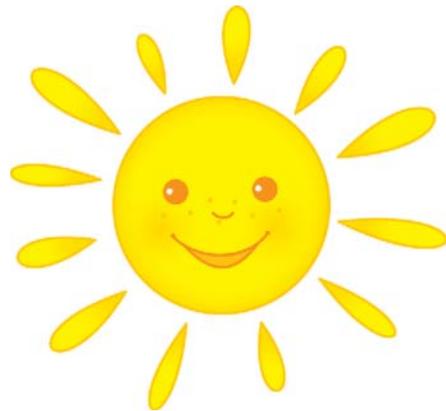
## Задание 24

Найди слово, отвечающее  
на вопрос «какое?».

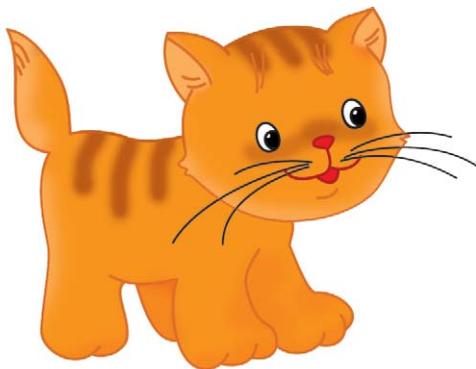
# КАКОЕ?



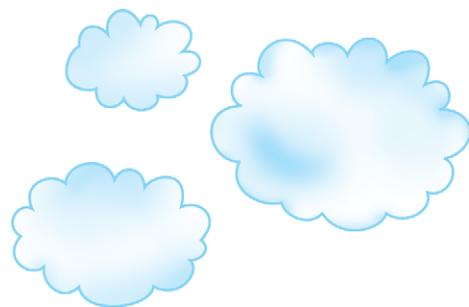
кленовый



яркое



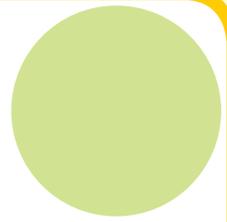
ласковая



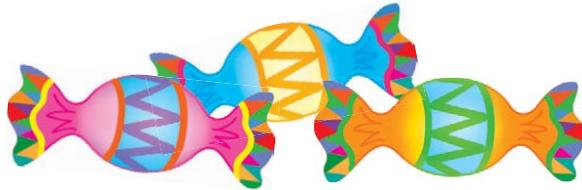
пушистые

## Задание 25

Как правильно сказать?  
Выбери нужное слово.



**МНОГО ...**



**КОНФЕТЫ**

**КОНФЕТ**

**КОНФЕТАМИ**

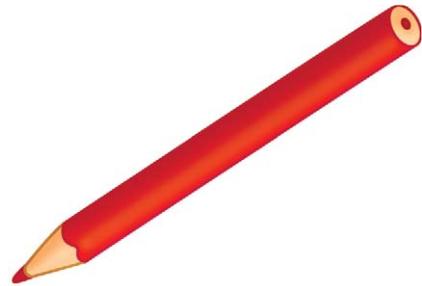
**КОНФЕТКА**

## Задание 26

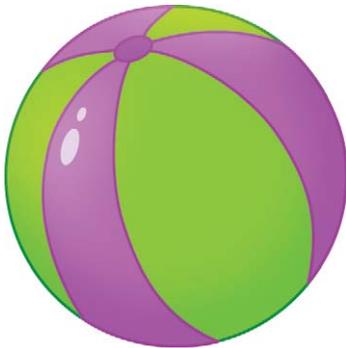
Выбери картинку, на которой  
подпись обозначает  
признак предмета.



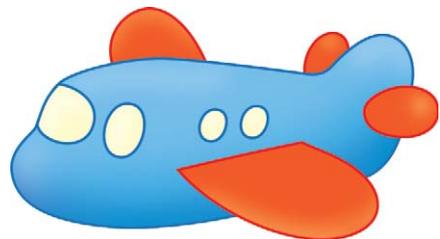
едет



карандаш



резиновый

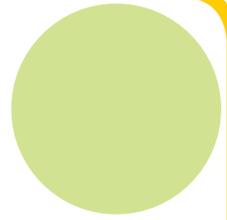


самолёт

## Задание 27



Выбери картинку, на которой  
подпись не соответствует  
изображению.



яркое



весёлый

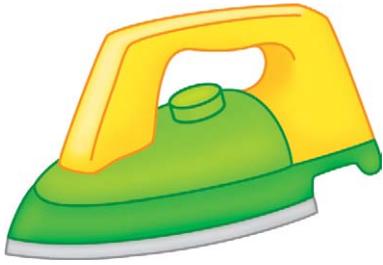


красный

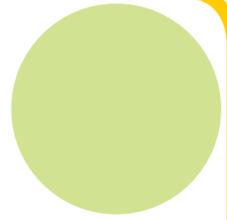


вежливый

## Задание 28



Какое действие не  
подходит к этому  
предмету?



**СТИРАТЬ**

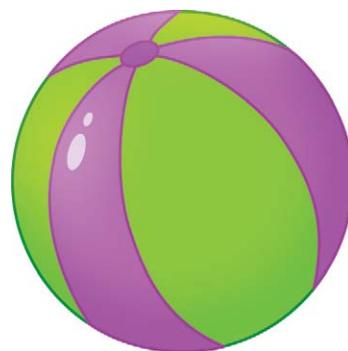
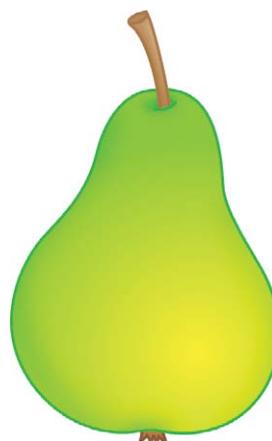
**ГЛАДИТЬ**

**ВКЛЮЧАТЬ**

**ОТПАРИВАТЬ**

## Задание 29

В какой из этих предметов  
можно положить другой предмет?



## Задание 30

Выбери предмет,  
который нельзя включить.



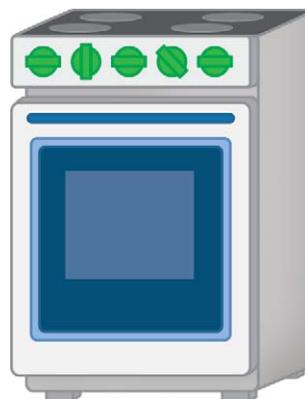
картина



лампа



телевизор

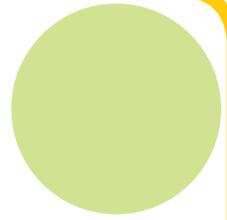


плита

## Задание 31



Выбери  
подходящий  
предлог.



**Кошка сидит ... скамейкой.**

**ЗА**

**ПОД**

**НА**

**НАД**

## Задание 32

Отгадай предмет по описанию:  
белое, пушистое, лёгкое.



сахар



вата



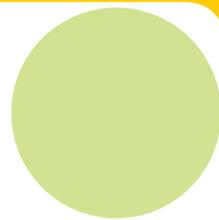
мороженое



облако

## Задание 33

Выбери слово, противоположное по смыслу слову «добрый».



**ДОБРЫЙ** — ...

**УМНЫЙ**

**ХИТРЫЙ**

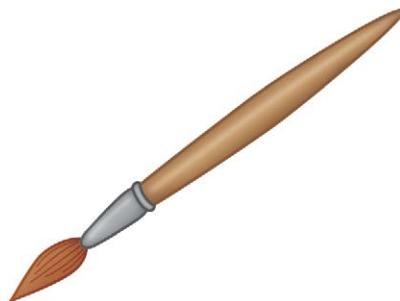
**ЗЛОЙ**

**ВЕСЁЛЫЙ**

## Задание 34

Какой из этих предметов  
нельзя назвать словом «кисть»?

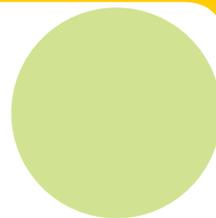
# КИСТЬ



## Задание 35



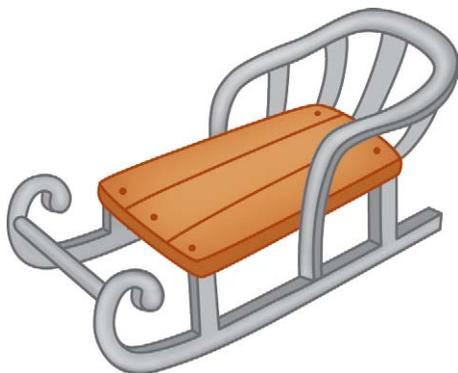
Какое слово не является родственным с остальными?



**снегопад**



**снеговик**



**санки**



**подснежник**

## Задание 36

Выбери предмет, название которого  
составлено из ЭТИХ СЛОВ:

# ПАР+ХОДИТЬ



пароход



вездеход



паровоз



парашют

## Задание 37

Подбери рифму к слову «гроза».

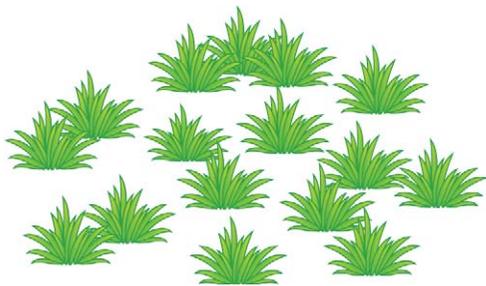
# ГРОЗА



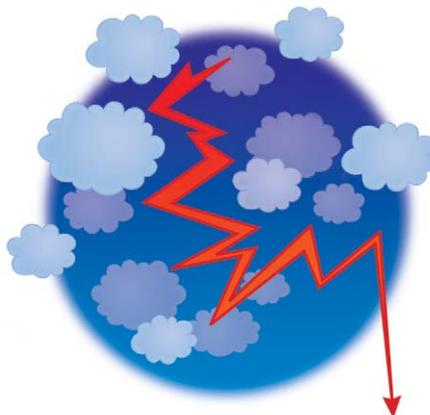
туча



коза



трава



МОЛНИЯ

## Задание 38

Закончи предложение:  
«Из плодов он тверже всех,  
называется ...»



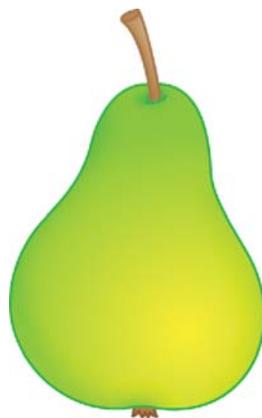
арбуз



орех



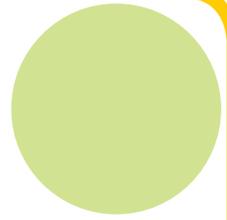
банан



груша

## Задание 39

К какой из картинок больше всего подходит предложение:  
«Воробей клюёт зёрнышки».



**Воробей клюёт зёрнышки.**



## Задание 40

В каком из предложений  
использованы все эти слова?

**Небо, в, ночь, звёзды,  
ярко, светить**



**Ночью на небе  
светят звёзды.**

**Ночью на небе  
видны звёзды.**

**Ночью в небе  
ярко светят  
звёзды.**

**Днём на небе  
звёзд не видно.**

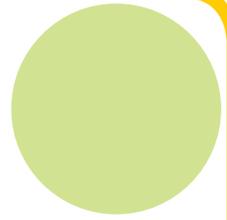
# Задание 41

Составь рассказ по картинкам.  
Выбери картинку, которая будет  
последней.



## Задание 42

Найди продолжение пословицы:  
«Делу время — ...»



**Делу время — ...**

**потехе  
неделя**

**безделью  
час**

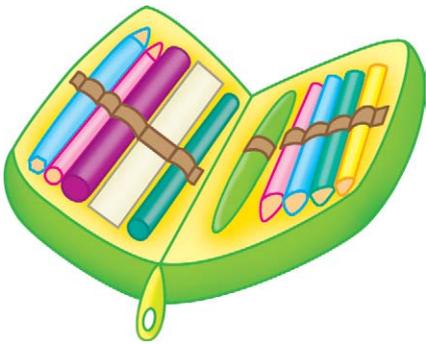
**потехе  
час**

**потехе  
время**

## Задание 43

Выбери картинку-отгадку к загадке:

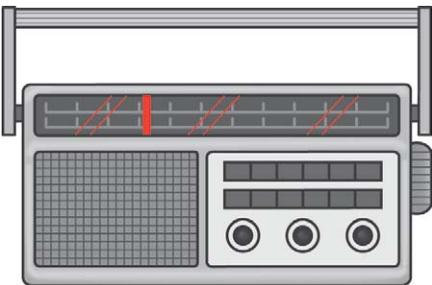
Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.



пенал



книга



радиоприёмник

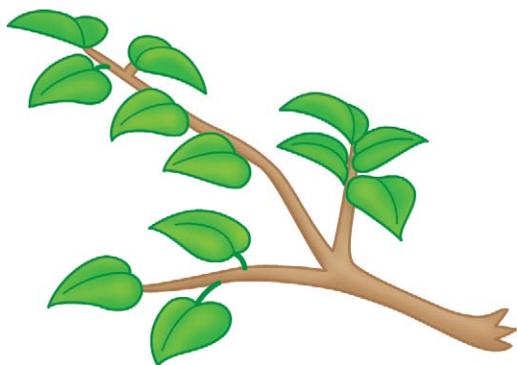


телефон

## Задание 44

Выбери предмет, название которого соответствует слову «ОНО».

**ОНО**



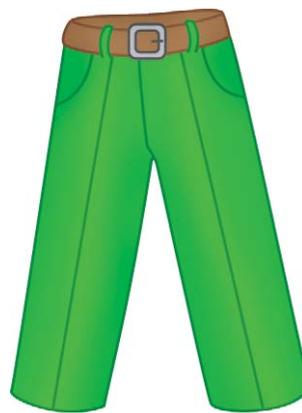
**ветка**



**барабан**



**пальто**



**брюки**

## Задание 45

На какой из картинок изображена одежда?

# ОДЕЖДА



## Задание 46

Найди слово, отвечающее  
на вопрос «какое?».

# КАКОЕ?



жёлтый



золотая



большое



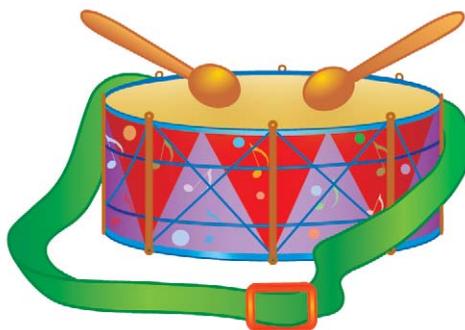
красивые

## Задание 47

Выбери картинку, на которой  
подпись подходит к рисунку.



грустное



звонкий



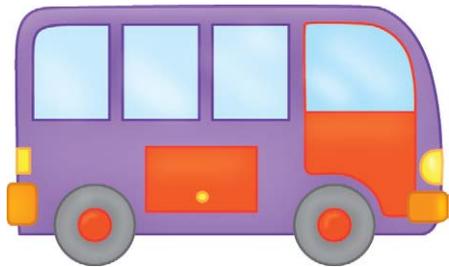
храбрый



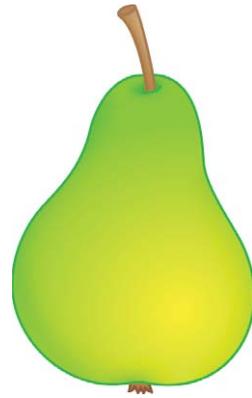
горячий

## Задание 48

Выбери картинку, на которой подпись обозначает действие предмета.



автобус



груша



смешной



СПИТ

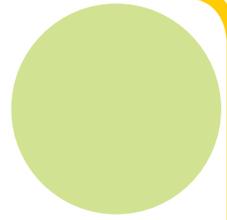
# Задание 49

Кто из этих людей  
выполняет такие действия:  
режет, чистит, моет,  
варит, жарит, печёт?



## Задание 50

Найди слово, сходное по значению  
со словом «маленький».



# МАЛЕНЬКИЙ

КРОШЕЧНЫЙ

СРЕДНИЙ

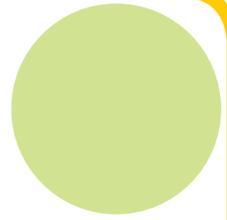
БОЛЬШОЙ

ОГРОМНЫЙ

## Задание 51



Выбери подходящий  
предлог.



**Гусеница ... грибе.**

**ОКОЛО**

**НАД**

**НА**

**ПЕРЕД**

## Задание 52

О каком из этих предметов  
можно сказать «красивые»?

**КРАСИВЫЕ...**



качели



КОМОД



машина



трамвай

## Задание 53

Выбери слово, противоположное по смыслу слову «день».

**ДЕНЬ** — ...



**СОЛНЦЕ**

**ЧАСЫ**

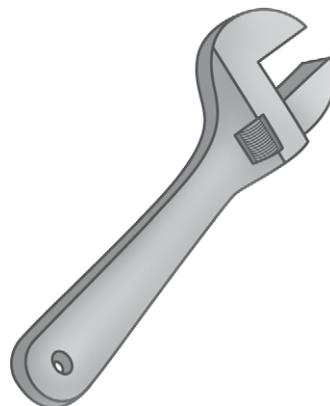
**ЛУНА**

**НОЧЬ**

## Задание 54

Какой из этих предметов нельзя  
назвать словом «ключ»?

**КЛЮЧ**



## Задание 55

Какое действие не подходит  
к слову «швея»?

**ШВЕЯ**



**ВАРИТ**

**ШЬЁТ**

**ПРИШИВАЕТ**

**ОБМЁТЫВАЕТ**

## Задание 56

Закончи предложение:

**Ежедневно, встав с постели,  
поднимаю я ...**



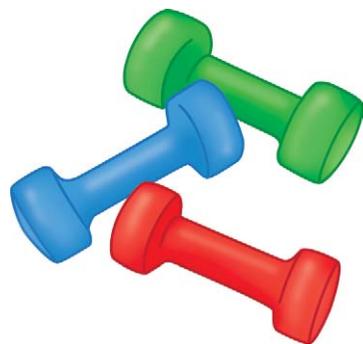
подушку



чемодан



гирю

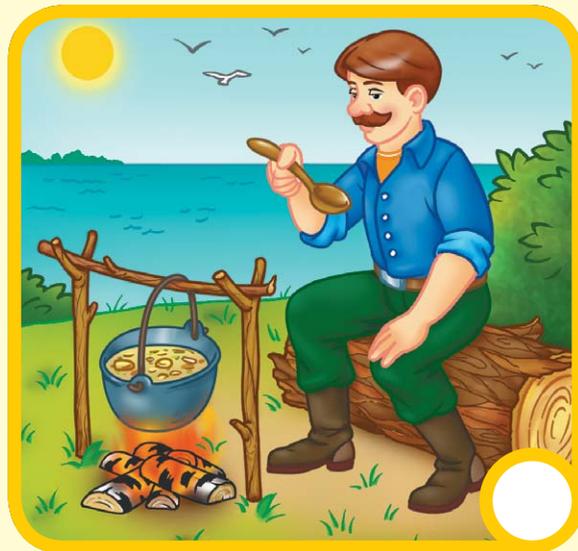


гантели

## Задание 57

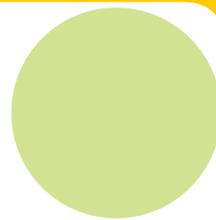
Подбери подходящую картинку  
к этому предложению:

**Рыбак ловит рыбу.**



## Задание 58

В каком предложении  
использованы все эти слова?



**Таня, шить, нарядное,  
платье, кукла**

**Таня шьёт  
кукле платье.**

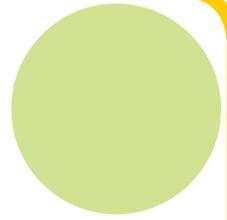
**Таня шьёт  
кукле нарядное  
платье.**

**Таня шьёт  
кукле красивое  
платье.**

**Таня шьёт  
Кате нарядное  
платье.**

## Задание 59

Найди продолжение пословицы:  
«Слово не воробей — ...»



**Слово не воробей — ...**

**отберут не  
отнимешь**

**уедет не  
догонишь**

**вылетит не  
поймаешь**

**улетит не  
догонишь**

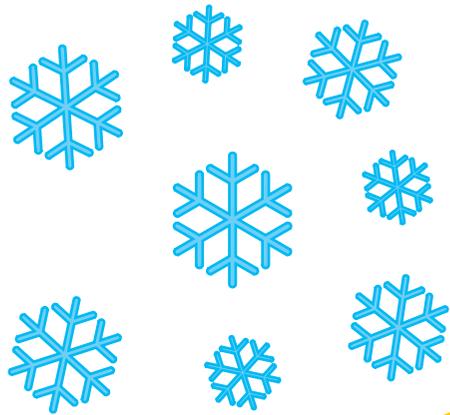
## Задание 60

Подбери картинку-отгадку к загадке:

Не летом, а зимой  
Растёт вниз головой,  
Как солнце припечёт —  
Заплачет и умрёт.



радуга



снег



сосулька



салют

## Задание 61

Выбери предмет, название которого соответствует слову «ОНИ».

# ОНИ



часы



солнце



зонт

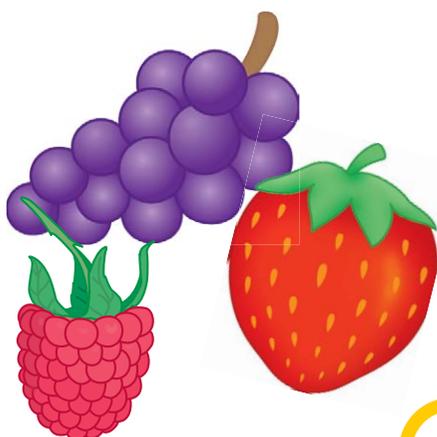
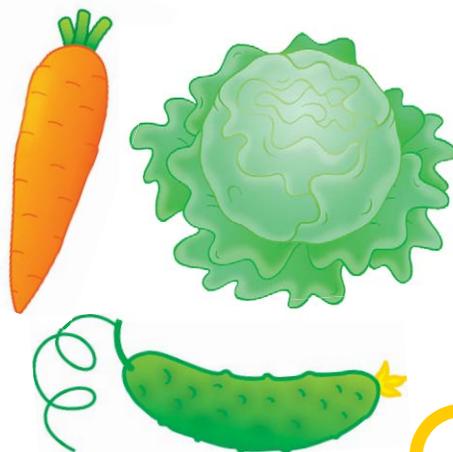


ручка

## Задание 62

На какой из картинок  
изображены овощи?

# ОВОЦИ



## Задание 63

О каком из этих предметов  
можно спросить «какие?».

# КАКИЕ?



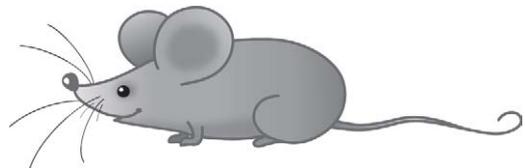
**длинный**



**тёплое**

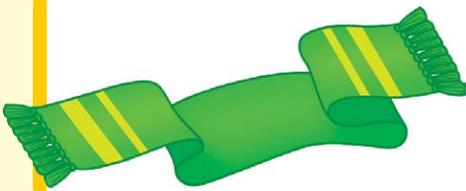


**модные**



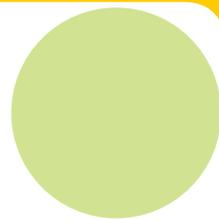
**серая**

## Задание 64



**шарф**

Какое определение  
не подходит к этому  
предмету?



**ВЯЗАНЫЙ**

**ТЁПЛЫЙ**

**ВЕСЁЛЫЙ**

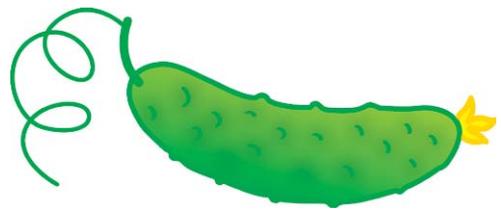
**ШЕРСТЯНОЙ**

## Задание 65

Выбери картинку, на которой  
подпись обозначает  
действие предмета.



**плавёт**



**зелёный**



**цветок**



**солнце**

## Задание 66

Найди слово, сходное по значению  
со словом «весёлый».

**ВЕСЁЛЫЙ**



**УДИВЛЁННЫЙ**

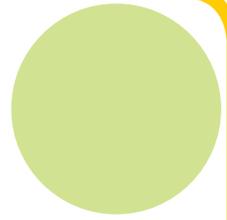
**СПОКОЙНЫЙ**

**РАДОСТНЫЙ**

**ГРУСТНЫЙ**

## Задание 67

Выбери предлог, который не подходит к этому предложению.



**Ёжик сидит ... ёлкой.**

**ОКОЛО**

**ЗА**

**ПЕРЕД**

**ПОД**

## Задание 68

Выбери слово, противоположное по смыслу слову «зима».

**ЗИМА** — ...



**ВЕСНА**

**ЛЕТО**

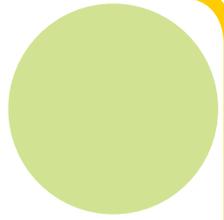
**ОСЕНЬ**

**СОЛНЦЕ**

## Задание 69

Подбери подходящую картинку  
к этому предложению:

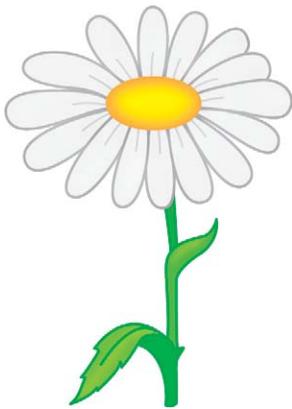
**Девочка моет посуду.**



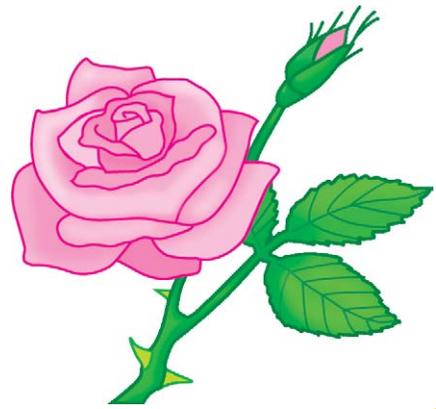
## Задание 70

Подбери картинку-отгадку к загадке:

На зелёной хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
Ветерочек прошуршал  
И развеял этот шар.



ромашка



роза



колокольчик



одуванчик

# Задание 71

Какие картинки подходят к обобщающему слову «мебель»?

# МЕБЕЛЬ



## Задание 72

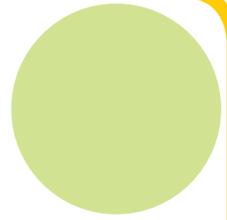
Как правильно сказать:



Один стул



Много ...



СТУЛЯ

СТУЛОМ

СТУЛЬЕВ

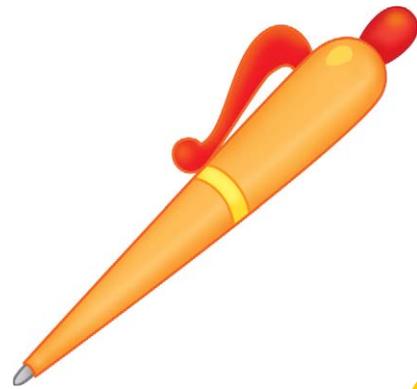
СТУЛЯМИ

## Задание 73

Выбери слово,  
которое не изменяется  
во множественном числе.



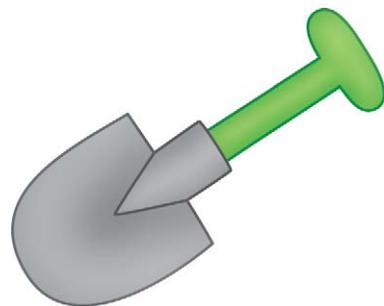
**будильник**



**ручка**



**пианино**

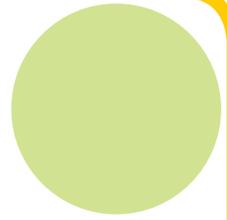


**лопата**

## Задание 74



Выбери подходящий  
предлог.



**Дерево растёт ...  
забором.**

**ПЕРЕД**

**В**

**НА**

**ЗА**

## Задание 75

Выбери слово, противоположное по смыслу слову «утро».

**УТРО** — ...



**ВЕЧЕР**

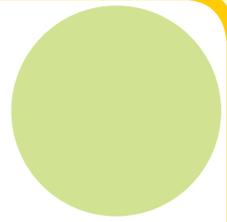
**ЧАЙ**

**ДЕНЬ**

**МОРОЗ**

## Задание 76

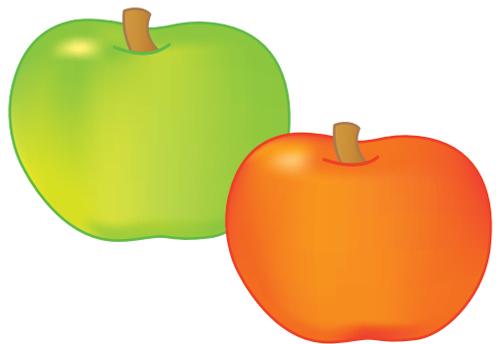
Выбери слово, которым  
можно закончить предложение:



**Осенью в саду собирают ...**



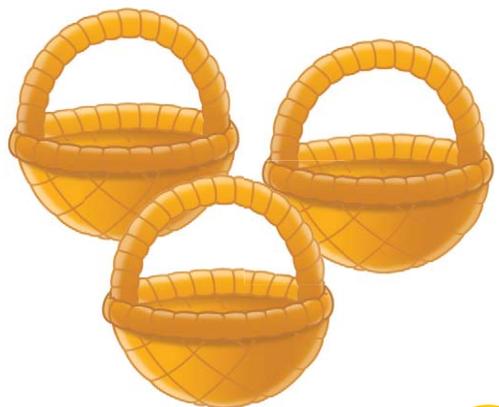
грибы



яблоки



ёлки

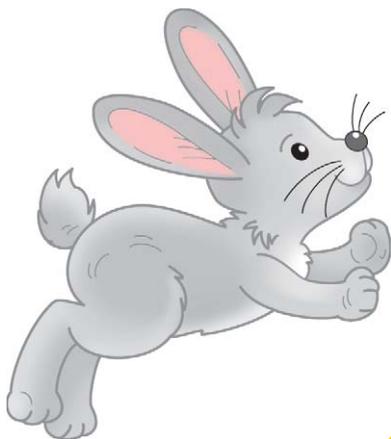


корзины

## Задание 77

Выбери картинку-отгадку к загадке:

На спинке иголки  
Длинные и колкие.  
А свернётся он в клубок,  
Нет ни головы, ни ног.



заяц



собака



ёж



белка

## Задание 78

Выбери слово,  
которое не изменяется  
во множественном числе.



кукла



ЭСКИМО



СТОЛ



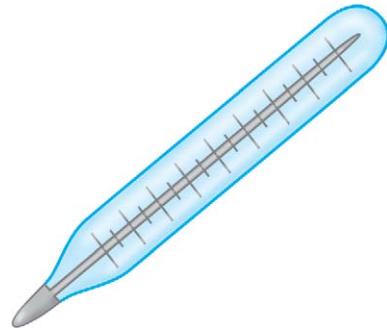
сумка

## Задание 79

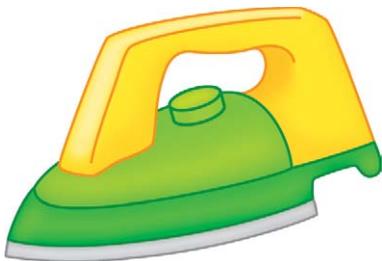
Выбери картинку, на которой  
подпись не соответствует  
действию.



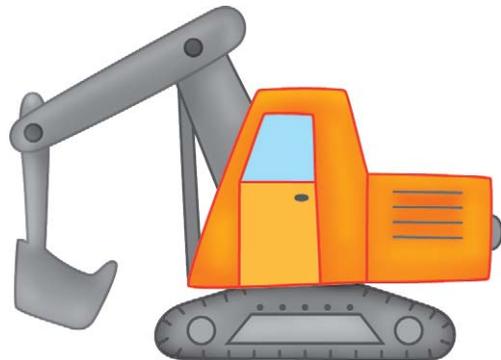
**ЧИСТИТ**



**измеряет**



**шьёт**

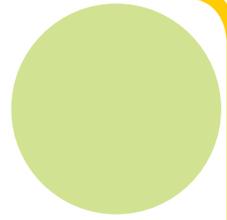


**роет**

## Задание 80



Выбери слово, которое  
должно стоять в конце  
предложения:



**Дети играют в ...**

**МЯЧУ**

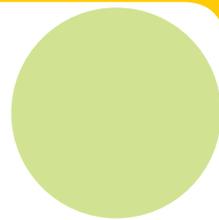
**МЯЧА**

**МЯЧОМ**

**МЯЧ**

## Задание 81

Выбери фразу, противоположную по смыслу фразе: «слабый ветер».



**Слабый ветер — ...**

**слабый  
дождь**

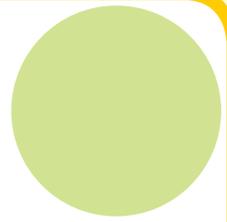
**сильный  
ветер**

**хорошая  
погода**

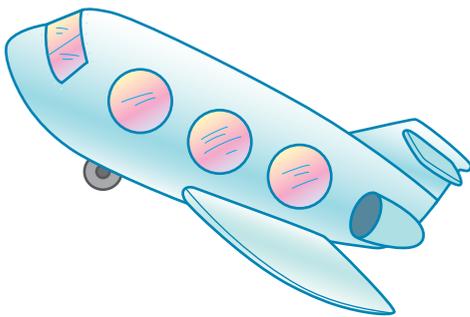
**сильный  
дождь**

## Задание 82

Выбери слово, которое  
больше всего подходит  
для завершения предложения:



**После дождя на небе появляется ...**



самолёт



луна



радуга



звезда

## Задание 83

Выбери предмет, которому не подходит действие «прыгает».

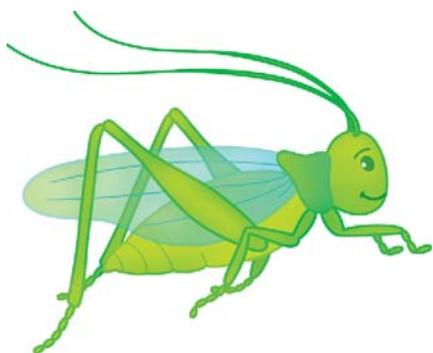
# ПРЫГАЕТ



заяц



кенгуру



кузнечик



черепаха

## Задание 84

Выбери картинку  
к действию «улетела».

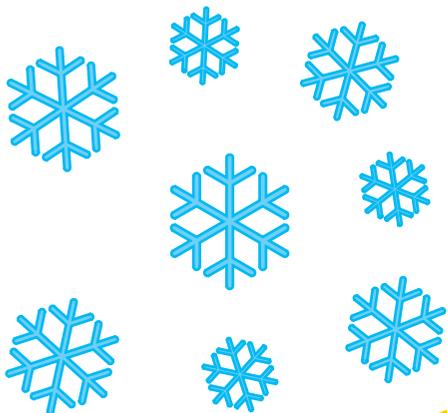
# УЛЕТЕЛА



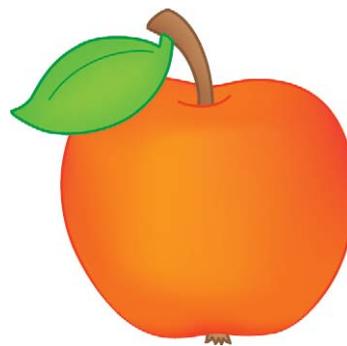
## Задание 85

Выбери предмет, название которого подходит к действию «падал».

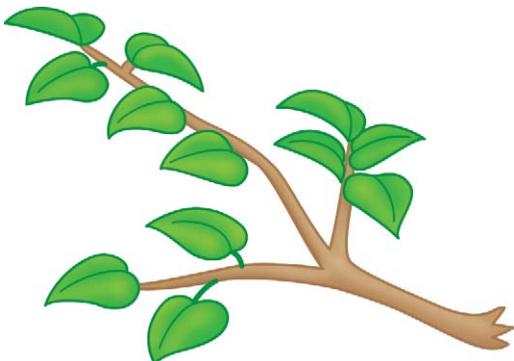
# ПАДАЛ



снег



яблоко



ветка

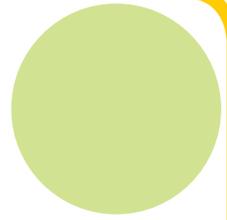


кубики

## Задание 86



Выбери слово,  
которое бы правильно  
продолжило фразу:



**Машина едет по ...**

**ДОРОГА**

**ДОРОГУ**

**ДОРОГЕ**

**ДОРОГОЙ**

## Задание 87

Выбери текст, к которому подходит название «Зима».

# ЗИМА



Ярко светит  
солнышко. Тает  
снег. Журчат ручьи.  
Весело щебечут  
птицы. Во дворе  
звенит капель.

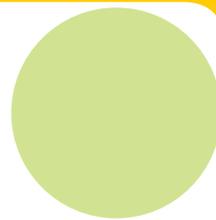
На улице морозно.  
Кругом большие  
сугробы. Дети  
построили снежную  
горку и катаются  
на санках.

С деревьев  
облетели все листья.  
Лужи затянуло  
тонким ледком.  
Кружатся первые  
снежинки.

На лужайке  
порхают бабочки  
и стрекозы. В лесу  
созрела земляника.  
Дети бегут на речку  
купаться.

## Задание 88

Выбери фразу, противоположную по смыслу фразе: «отдать много».



**Отдать много — ...**

**забрать  
всё**

**ничего  
не брать**

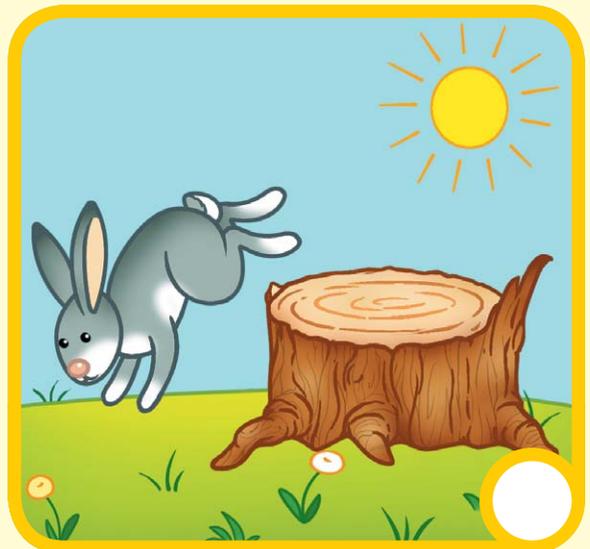
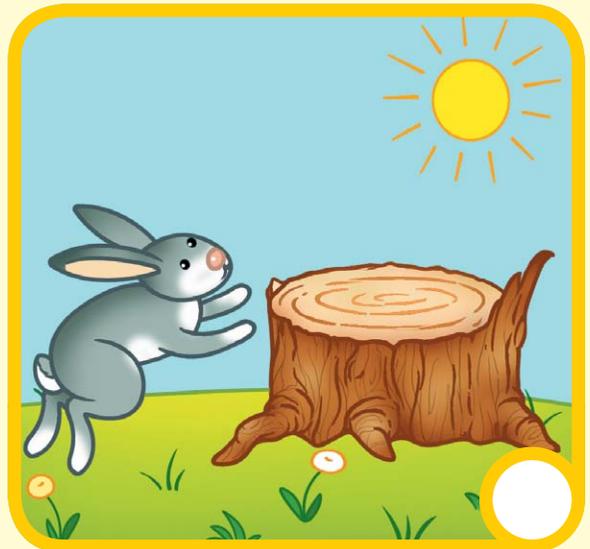
**отдать  
мало**

**взять  
мало**

## Задание 89

Выбери картинку, на которой изображено действие «спрыгнул».

# СПРЫГНУЛ



## Задание 90

Выбери предмет, о котором  
можно сказать «росли».

# РОСЛИ



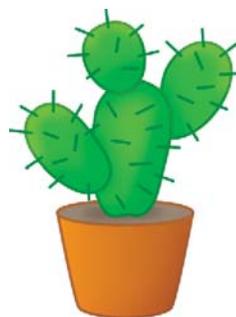
дерево



тюльпаны



ёлка

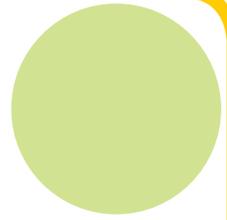


кактус

## Задание 91



Выбери слово,  
которое бы правильно  
продолжило фразу:



**Букет стоит в ...**

**ВАЗА**

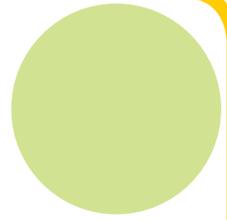
**ВАЗЫ**

**ВАЗУ**

**ВАЗЕ**

## Задание 92

Выбери фразу, противоположную по значению фразе: «короткий день».



**КОРОТКИЙ ДЕНЬ — ...**

**ДЛИННАЯ  
НОЧЬ**

**РАННЕЕ  
УТРО**

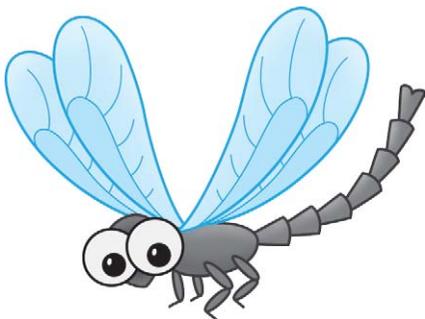
**СВЕТЛЫЙ  
ДЕНЬ**

**КОРОТКАЯ  
НОЧЬ**

## Задание 93

Выбери картинку, которая  
не подходит к действию «ползает».

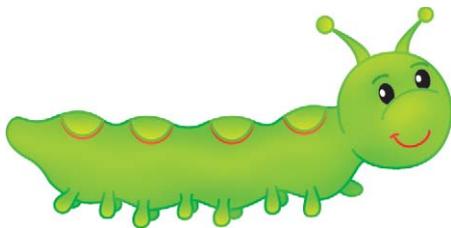
# ПОЛЗАЕТ



стрекоза



змея



гусеница

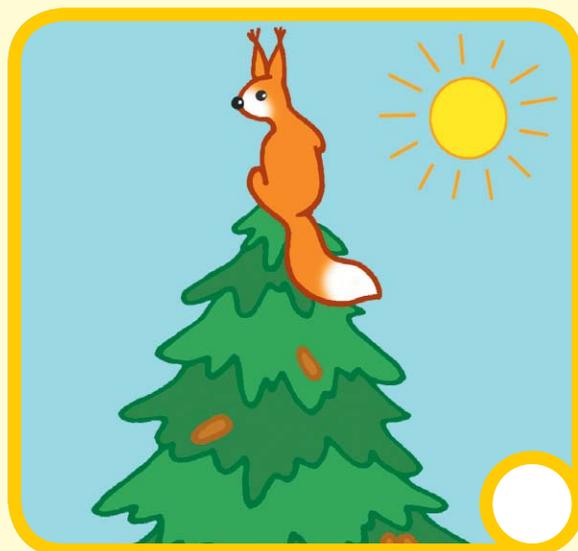
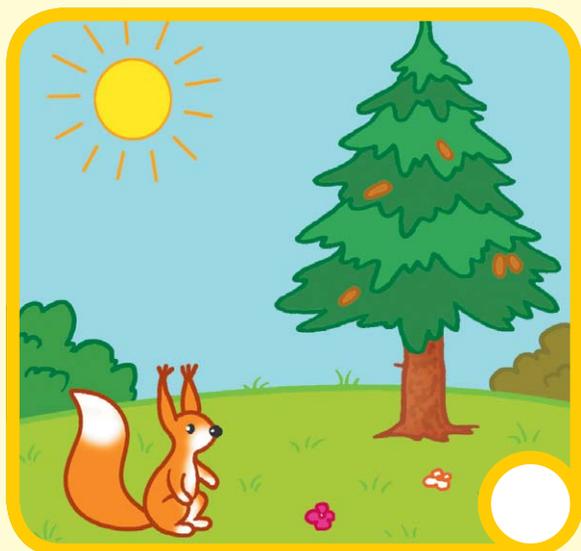


улитка

## Задание 94

Выбери картинку, которая больше подходит к действию «залезла».

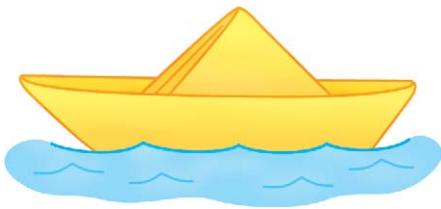
# ЗАЛЕЗЛА



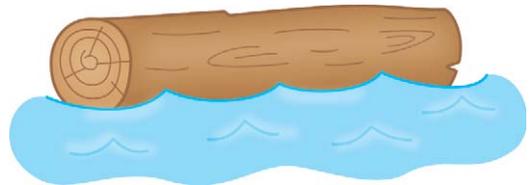
## Задание 95

Выбери предмет, о котором мы можем сказать «плыла».

# ПЛЫЛА



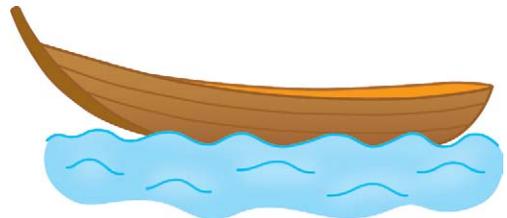
кораблик



бревно



листья

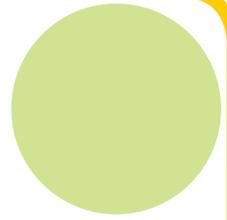


лодка

## Задание 96



Выбери слово, которым  
можно закончить  
предложение.



**Лягушка спрыгнула с ...**

**ЛИСТ**

**ЛИСТА**

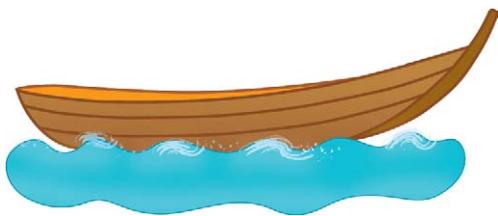
**ЛИСТУ**

**ЛИСТОМ**

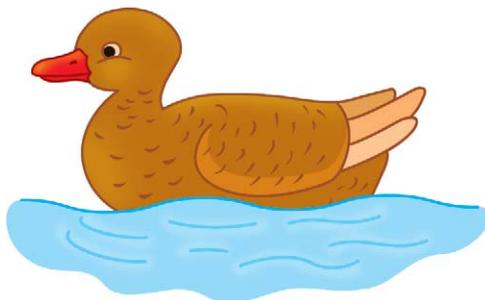
## Задание 97

Выбери предмет, которому не подходит действие «плавает».

# ПЛАВАЕТ



лодка



утка



корабль



машина

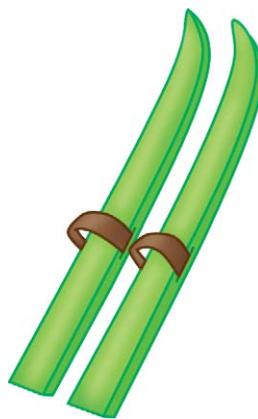
## Задание 98

Выбери предмет, о котором  
можно сказать «стояло».

# СТОЯЛО



ведро



лыжи



лестница

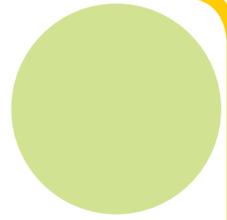


стул

## Задание 99



Выбери слово, которым  
можно закончить  
предложение:



**Белка сидит на ...**

**ПЕНЬКУ**

**ПЕНЁК**

**ПЕНЬКЕ**

**ПЕНЬКА**

## Задание 100

Выбери текст, которому подходит название «Утро».

# УТРО



Миша почитал книжку, убрал свои игрушки. Потом он расправил кровать и лёг спать.

Таня помогла маме — она вымыла посуду после обеда и убрала её в шкафчик.

Оля проснулась, встала и умылась. Затем она позавтракала и пошла в школу.

Никита пришёл из школы, пообедал и вышел погулять со своим щенком.

## Как оценивать тесты

После выполнения тестов взрослый должен проверить их и поставить карандашом в зеленом кружке около каждого вопроса «+» или «-» за правильный или неправильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Сосчитайте все набранные ребенком баллы и оцените уровень его подготовки.

### Оценка результатов

- **От 85 до 100 баллов** — у вашего ребенка очень хороший уровень развития — грамматически правильная, осмысленная речь, большой словарный запас. Может быть, он будущий писатель или журналист? А пока ему вручается заслуженная золотая медаль по развитию речи.

- **От 60 до 84 баллов** — у ребенка хороший уровень развития речи. Ему вручается серебряная медаль. Поддержите его интерес к слову, к чтению, к сочинительству.

- **От 40 до 59 баллов** — у ребенка средний уровень развития речи. Ему вручается бронзовая медаль. Предложите ему подобные задания для закрепления материала.

- **От 20 до 39 баллов** — уровень развития речи ниже среднего. Ребенку необходимо ваше дополнительное внимание. Возможно, вы мало ему читаете. Надо больше читать, заниматься, разговаривать с ребенком, иначе будут проблемы в школе. И было бы полезно записать ребенка в хороший кружок или студию, где им займутся профессионалы.

- **От 0 до 19 баллов** — ребенок продемонстрировал низкий уровень знаний. Возможно, ему требуется помощь специалиста либо он просто не хотел заниматься этими тестами, а вы его заставили или уговорили. В любом случае, такой результат — это повод серьезно задуматься.

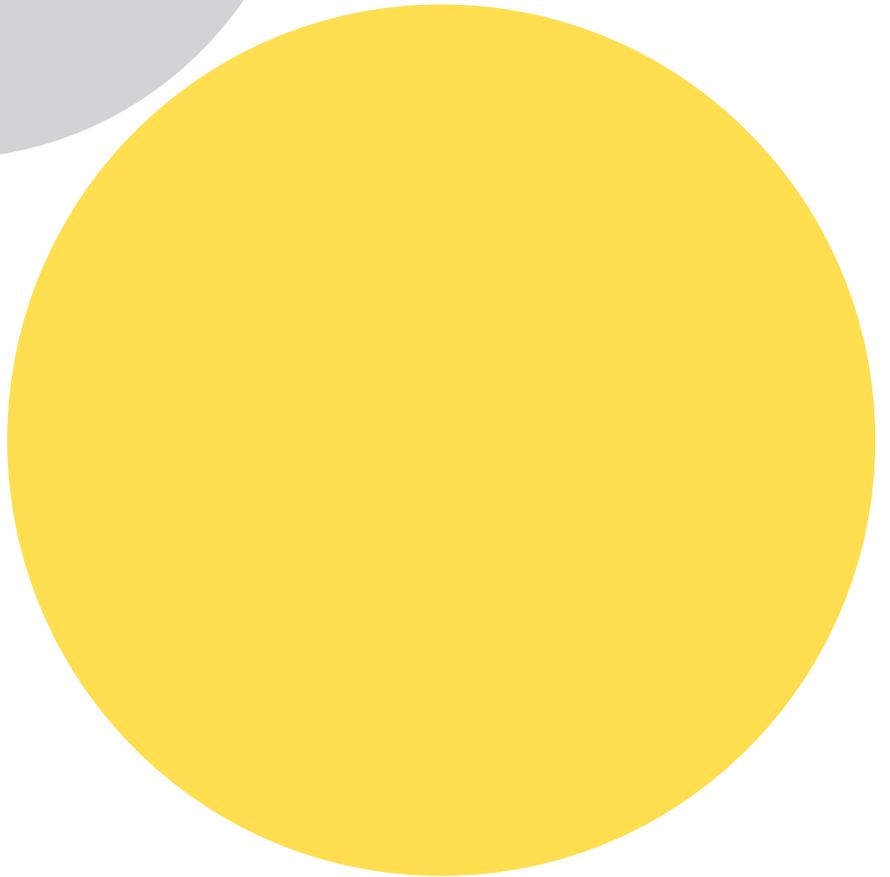
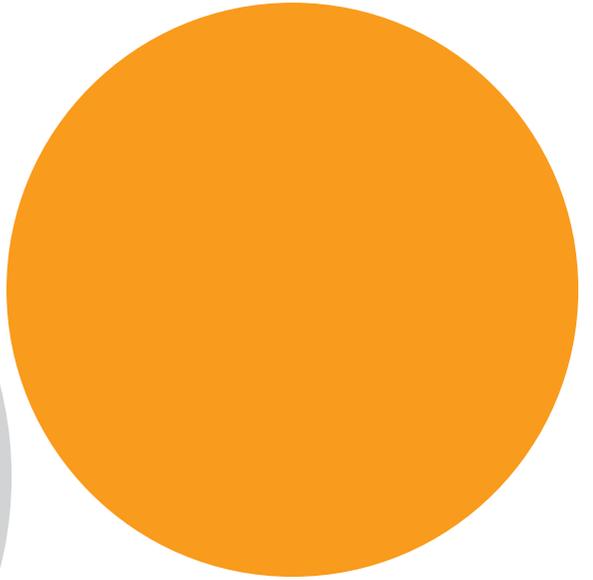
Если ребенок не заработал ни одной медали, то предложите ему вместе исправить ошибки. Вы вместе садитесь и просматриваете те задания, за которые проставлен «минус». Ребенок уже не на время, спокойно еще раз пробует выбрать правильные ответы и, главное, объяснить свое решение. Если он отвечает правильно, то вы с удовольствием вместе исправляете «минус» на «плюс» и идете дальше. Если ребенок отвечает неправильно или не может доказать свой ответ, то надо помочь ему найти правильный ответ.

После исправления ошибок еще раз сосчитайте все «плюсы» и вручите ребенку заслуженную медаль.

**Желаем успехов вам и вашему ребенку!**

**Вырежьте и вручите  
ребенку заслуженную медаль**





# ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ПРОДАНО  
БОЛЕЕ 6 000 000  
ЭКЗЕМПЛЯРОВ!

«ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ» — это уникальная комплексная программа обучения детей от рождения до школы

## Годовые комплекты

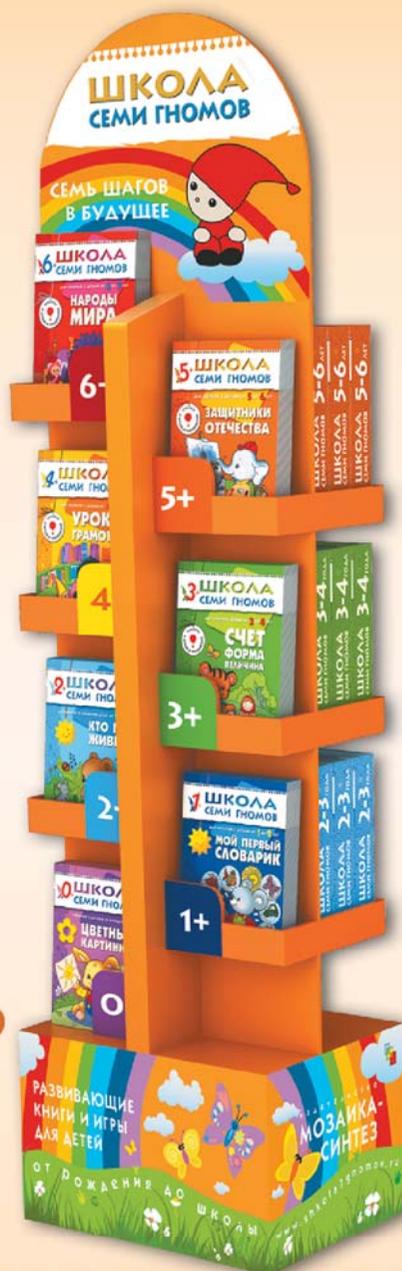
Семь комплектов развивающих пособий для детей от 0 до 7 лет (комплект из 12 книг с наклейками и играми на каждый год жизни ребенка)

## Игротека «ШКОЛЫ СЕМИ ГНОМОВ»

Дидактические настольно-печатные игры для детей от 1 года

## Переменка в «ШКОЛЕ СЕМИ ГНОМОВ»

Серия книг для дополнительных занятий с дошкольниками



[www.shkola7gnomov.ru](http://www.shkola7gnomov.ru)  
интернет-портал для родителей

Тел.: (499) 728-36-10, e-mail: [info@msbook.ru](mailto:info@msbook.ru)

Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В.

## **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Система тестов для детей 5—7 лет

Редактор Е. Краснушкина  
Художественный редактор Н. Василевская  
Серийный дизайн Н. Василевская  
Компьютерная верстка, графика М. Сафронова  
Корректор А. Биглер

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». Подписано в печать 06.10.11.  
123308, Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, тел.: (499) 728-36-10 (многоканальный).  
Формат 60x90/8. Усл. печ. л. 13,5. Тираж 10 000 экз. Заказ №

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru).

Серия книг «Если ты Гений и Эрудит» будет очень полезна родителям ребят, которые собираются пойти в школу. Игровые тестовые задания дают возможность проверить уровень подготовки ребенка к школе по разным направлениям.

Познакомившись с результатами выполненных тестов, каждый родитель сможет определить, какие темы ребенок знает на отлично, а на какие нужно обратить особое внимание при подготовке к школе.

[www.shkola7gnomov.ru](http://www.shkola7gnomov.ru)

Развивающие книги и игры вы найдете в сети фирменных магазинов «Школа Семи Гномов»:

- Москва, ул. Валовая, д. 32 (м. «Добрынинская»), тел.: (495) 951-97-27
- Москва, пр-т Андропова, д. 29 (м. «Коломенская»), тел.: (499) 616-32-53
- Москва, Багратионовский проезд, д. 5, ТРЦ «Филион» (м. «Багратионовская», «Фили»), 1-й этаж, тел.: (499) 340-32-69
- Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 2 (м. «Полежаевская»), тел.: (499) 728-36-10
- Москва, ул. Профсоюзная, д. 129А, ТРЦ «Принц Плаза», 4-й этаж, тел.: (495) 987-16-51
- г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, д. 43, Дом быта «Новая галерея», тел.: (8362) 42-54-07
- г. Казань, ул. Мавлютова, д. 45, ТК «Сити Центр», галерея «Сити Холл», 2-й этаж.



МОЗАИКА  
СИНТЕЗ  
МОСКВА  
2012



© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2012