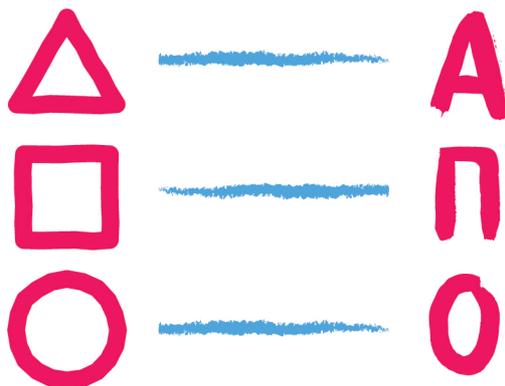


Забавные уроки

Софья Тимофеева
Светлана Игнатова

МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ



ДЛЯ ДЕТЕЙ
— 4-6 ЛЕТ —

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС

Забавные уроки

Софья Тимофеева

Светлана Игнатова

МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ



#эксмодетство

Москва
2020

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Т41

Иллюстрации *П. Северцова, М. Герасимова*

В оформлении обложки и титула использованы иллюстрации:
dedMazay, S-Victoria / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

© Eva Daneva, kizkulesi, Klara Viskova, Natalia Karebina, Panda Vector, Yayayojo, cobalt88, schwarzhana, stockshoppe, GraphicsRF, Reshetnyova Oxana, Teguh Mujiono, makeitdouble, infini, mhatzapa, Bannykh Alexey Vladimirovich, Dreamzdesigners, Spreadthesign, Sujono sujono, Kit8.net, leosapiens, Lilu330, Olena Boiko, BlueRingMedia, Thehelena, lady-luck, ProfyArt, AlexanderZe, ZadarmA Creation, Haso, Pogorelova Olga, Memo Angeles, David Slezak, Kid_Games_Catalog, benchart, Vectorpocket, Elegant Solution, StockSmartStart, Miuky, Victoria Sergeeva, Naddya, Vasilyeva Larisa, Sabelskaya, IMissisHope, Mozarella, Vector Tradition, Studio_G, Lightkite, Roaddesign, robuart, Tasna, Igor Zakowski, arbit, svaga, HappyPictures, Volha Shaukavets, Kunturtle, Happy Illustrator, PrettyBarracuda, GoodStudio, Gabi Wolf, KittyVector, Nattanan Ueasetwattana, Kalinin Ilya, Lilkin, nikiteev_konstantin, TDubov, Anna_Starygina, CatherineKiryusha, FoxyImage, pikepicture, Kinusara, ArtDemidova, kalenderenk, Sketch Master, Katrina.Happy, PILart / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Тимофеева, Софья Анатольевна.

Т41 Мышление и речь / С. А. Тимофеева, С. В. Игнатова. — Москва : Эксмо, 2020. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-04-109577-2

Пособие, соответствующее требованиям ФГОС, написано специалистами детского клуба «Умничка», профессионально занимающимися развитием и подготовкой ребёнка к школе. Их авторская методика нашла немало поклонников среди родителей и педагогов.

Основная цель книги — развитие мышления и речи ребёнка. Упражнения на мышление сгруппированы по основным лексическим темам: «Профессии», «Наш дом», «Деревня», «Лес», «Водоёмы», «Времена года», расположены по мере усложнения и ориентированы на реальные возможности современных детей. Великолепные цветные иллюстрации, доступные и понятные ребёнку задания сделают занятия интересными и полезными. Работать над заданиями необходимо последовательно, не пропуская страниц и не перескакивая с темы на тему, поскольку пособие построено по принципу усложнения. Для поддержания интереса ребёнка к заданиям введён забавный персонаж — весёлый пират, каверзам которого ребёнок будет противостоять.

Адресовано родителям и воспитателям старших дошкольников 4–6 лет и может использоваться как дома, так и в детском саду.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-109577-2

© Тимофеева С.А., Игнатова С.В., 2020
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020



Уважаемые родители!

Современные учёные доказали, что речь занимает центральное место в психическом развитии человека и напрямую связана с мышлением и формированием внутреннего мира. Поэтому в данную книгу мы включили задания как на непосредственное развитие речи, так и на развитие мыслительных процессов. Задания в книге сгруппированы по таким лексическим темам, как «Люди», «Наш дом», «Город», «Деревня», «Лес», «Поле, луг», «Водоёмы», «Время. Времена года».

Чтобы работа с книгой принесла вашему ребёнку максимальную пользу, следуйте простым рекомендациям:

1. Наиболее интенсивно речь ребёнка развивается в процессе общения со взрослым. Поэтому активно общайтесь с малышом, создайте «речевую среду». Многие задания и игры данной книги подразумевают активное участие взрослого.

2. Такие задания, как «подбери слово», «продолжи предложение», «закончи предложение» и т.п., можно проводить в виде игры с мячом: взрослый начинает предложение и бросает мяч ребёнку. Ребёнок ловит мяч, добавляет нужное слово и кидает мяч обратно взрослому.

3. Дети очень любят сюжетные игры в «Магазин», «Дочки-матери», «Больницу» и т.п. Такие игры очень полезны для развития речи, и некоторые из них представлены в данном пособии. Хорошо, когда в игру включается взрослый, давая ребёнку правильный образец произношения, а также обучая использовать фразы, необходимые в разных жизненных ситуациях.

4. Голос взрослого должен звучать спокойно и доброжелательно, быть «тёплым». Произносить слова следует чётко, внятно, неторопливо, со средней громкостью.

5. Во время пальчиковых игр ребёнок повторяет слова и движения за взрослым. Поэтому вам стоит заранее просмотреть пальчиковую игру, проговорить про себя слова и выполнить действия по тексту, чтобы в процессе занятия с ребёнком игра прошла весело и без затруднений.

Желаем вам успехов!





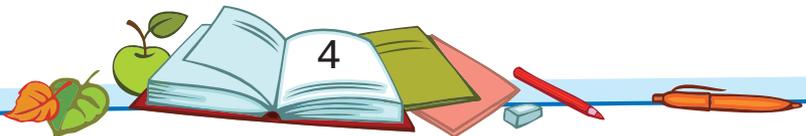
Люди

- 1 Коля и Маша — брат и сестра. Это их семья. Назови всех членов семьи. Придумай им имена. Кто в семье самый старший? Кто самый младший?



- 2 Выполни задания. Покажи ответы на картинке.

- Кто старше мальчика Коли, но младше бабушки и дедушки?
- Она младше бабушки и мамы. Кто это?
- Он старше папы и мамы. О ком речь?
- У них есть папа и мама и двое детей. О ком речь?
- У них есть двое детей и двое внуков. О ком речь?



- 3) Рассмотрни картинку. Расскажи, кто чем занят. Кого из семьи не хватает? Придумай, где он может быть.



- 4) Ответь на вопросы.

Образец:  часы (чьи?) папины.

-  бант (чей?) ...
-  очки (чьи?) ...
-  футболка (чья?) ...



- 5 У Маши скоро день рождения. Ей исполняется 4 года. Задуй свечки на торте вместе с ней. Сначала сделай вдох и задуй одну воображаемую свечку: фуууу. Затем попробуй задуть три свечи, разделяя выдох на три порции: фу-фу-фуууу. А теперь вдохни и постарайся задуть 4 свечи: фу-фу-фу-фууу.



- 6 Подбери доброе слово к каждому члену семьи.

Образец: Мама (какая?) — красивая.

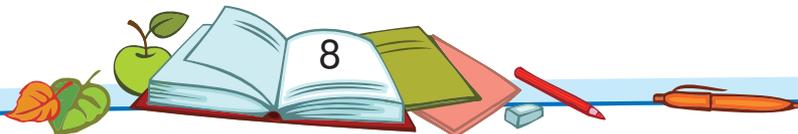
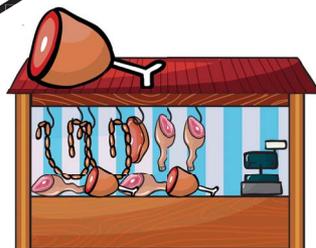
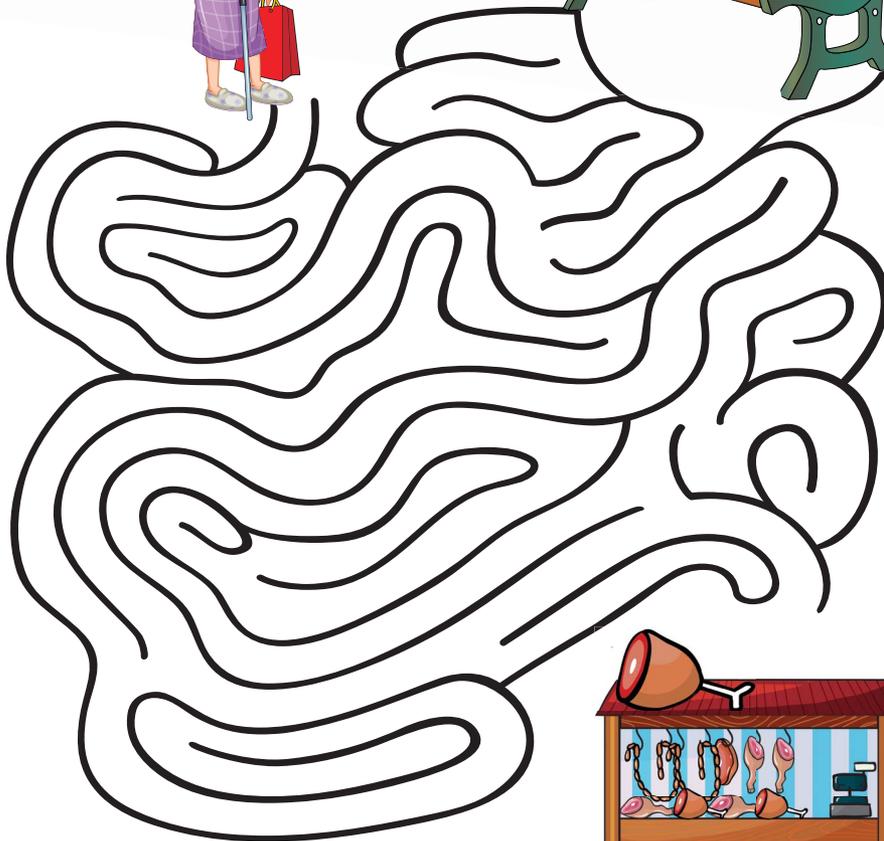
- Папа (какой?)
- Бабушка (какая?)
- Дедушка (какой?)
- Брат (какой?)
- Сестра (какая?)



- 7 Послушай начало рассказа: «Наша бабушка любит вязать, а котик — играть с клубками. Однажды бабушка ушла в магазин, а когда вернулась, так и ахнула...» Продолжи рассказ. Что увидела бабушка в комнате? Как она поступила с котёнком?



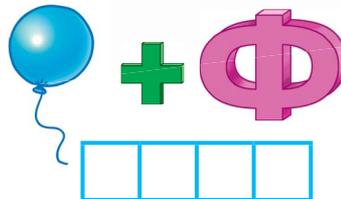
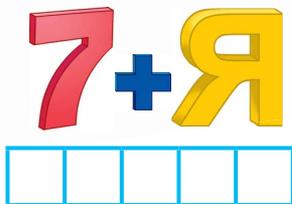
8 Бабушка пошла в магазин. Помоги ей —
проведи по лабиринту.



9 Маша и Коля играют с родителями в прятки. Помоги Коле найти остальных игроков. Кто спрятался ЗА занавеской? Кто ПОД столом? Кто В коробке?



10 Отгадай ребусы.



- 11 Юра и Андрей — друзья Коли. Покажи и назови, кто из них кто, если у Коли жёлтая кепка, а Андрей стоит не в середине.



- 12 Оля и Юля поссорились из-за игрушки. Помоги им помириться. Подскажи добрые слова, которые нужно сказать другу после ссоры.



13 Придумай окончания предложений:

- Дедушка читает газету, а папа ...
- Маша катается на санках, а Юра ...
- У мамы есть бусы, а у бабушки ...
- На завтрак Коля ел омлет, а на обед ...
- У мамы есть подруга — тётя Оля, а у папы друг ...
- Мама любит читать книги, а дедушка ...
- Коля мечтает завести собаку, а Маша ...
- Бабушка печёт пироги, а мама ...

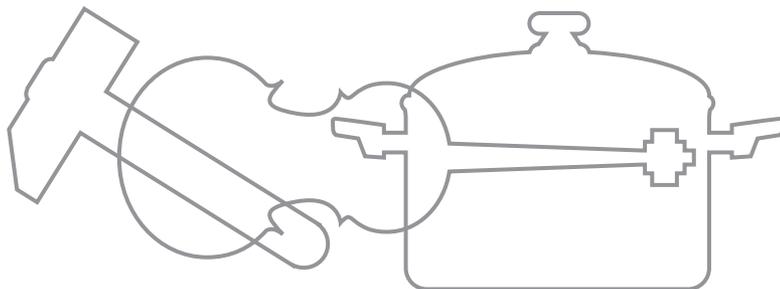
14 Коле купили игрушечную машину. Догадайся, какая из машин Колина, если она не жёлтого цвета, не грузовик и не экскаватор.



- 15 Папа Коли работает врачом, а мама — учительницей. Какими предметами пользуется каждый из них? Обведи медицинские инструменты красным карандашом, а школьные принадлежности — синим.



- 16 Что ты видишь на рисунках? Обведи предметы карандашами разных цветов. Люди каких профессий ими используют?



17 Отгадай загадки, обведи отгадки.

* * *

В сапогах он и перчатках
Часто возится на грядках —
Сам сажает, поливает,
Урожай собирает!



* * *

В крепкой каске, рукавицах
Строит он сады, больницы.
Вот построил новый дом,
Как светло, уютно в нём!

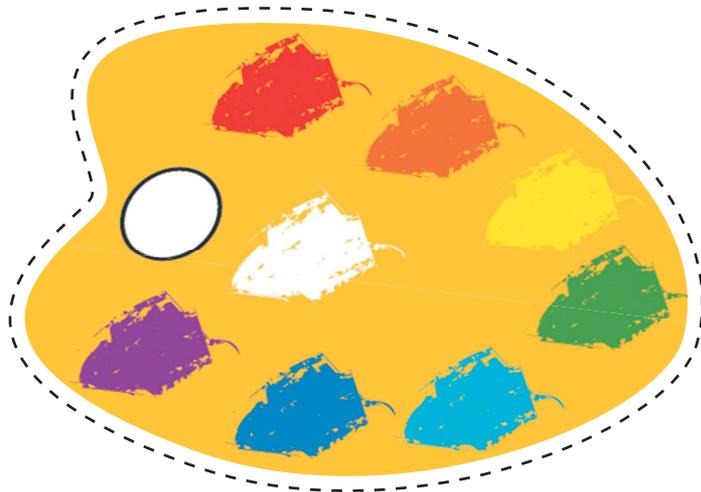


18 Актёр разучивает фразу «Кушать подано!»
Помоги ему. Произноси эти слова с раз-
ной громкостью и интонацией:

- тихо,
- громко,
- величественно,
- испуганно,
- грозно,
- ласково.



19 Обведи палитру художника. Назови цвета.



Подумай и скажи, какие предметы художник может раскрасить каждой из этих красок? Постарайся назвать по три предмета.

Образец: Красным цветом можно раскрасить помидор, яблоко, клубнику.

- Оранжевым цветом можно раскрасить...
- Жёлтым цветом можно раскрасить...
- Зелёным цветом можно раскрасить...
- Голубым цветом можно раскрасить...
- Синим цветом можно раскрасить...
- Фиолетовым цветом можно раскрасить...





Наш дом

- 1 Назови и покажи на картинке, из каких частей состоит дом.



- 2 Отгадай загадки, обведи на картинке из предыдущего задания отгадки.

* * *

Чтоб попасть к себе домой,
Ты её сперва открой.
Есть в ней ручка и замок,
Чтобы вор войти не смог. ...

(дверь)

* * *

Она, словно шляпа, весь дом накрывает
От снега, дождя каждый дом защищает.

(крыша)



- 3 Сравни дом в городе и в деревне. Что в них общего и чем они отличаются?



- 4 Скажи по образцу: дом из кирпича — кирпичный дом.

- Дом из дерева
- Дом из соломы
- Дом из камня
- Дом из стекла
- Дом из снега
- Дом из кирпича

- 5 Как называется домик для собаки? Для зайца? Для скворца?



- 6 Коля, Юра и Андрей проживают в одном доме. Коля на 2-м, а Юра и Андрей на 1-м и 3-м этажах. Кто из друзей находится НАД Колей, а кто — ПОД, если известно, что Юра живёт выше всех.



- 7 Продолжи предложения.

Образец: В прихожей (что делают?) снимают верхнюю одежду.

- В ванной (что делают?)
- На кухне (что делают?)
- В спальне (что делают?)
- В гостиной (что делают?)
- В детской комнате (что делают?)

- 8 В квартире Коли есть прихожая, ванная, туалет, кухня, гостиная, детская и спальня. А что есть в твоей квартире? Расскажи.



- 9 Назови предметы, которые висят на вешалке в прихожей. Зачеркни лишнее. Почему ты так считаешь?



- 10 Послушай стихотворение и постарайся его выучить. Обведи предметы, которые обычно находятся в ванной комнате. Назови их.

Кран, откройся!
Нос, умойся!
Мойтесь сразу
Оба глаза!

Мойтесь, уши,
Мойся, шейка.
Шейка, мойся
Хорошенько!

Мойся, мойся,
Обливайся!
Грязь, смывайся!
Грязь, смывайся!

Эмма Мошковская



- 11) Рассмотрите предметы мебели в гостиной. Закрой рисунок чистым листом и назови предметы по памяти. Открой картинку, проверь себя.



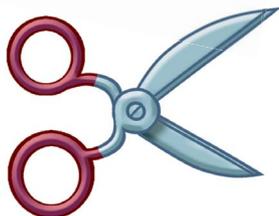
- 12) Закончи фразу, подобрав подходящее слово.
Образец: старинное (что?) кресло.

- Деревянный (что?)
- Мягкий, широкий (что?)
- Удобное (что?)
- Вместительный (что?)
- Круглый (что?)
- Низкий (что?)



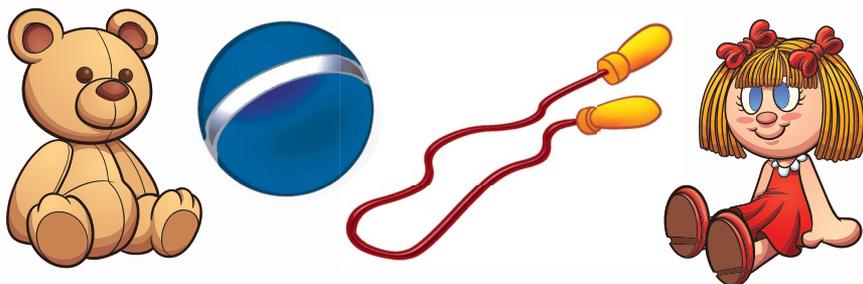
13 Назови действия, выполняемые с помощью предметов, изображённых на картинке. Например, пилой (что делают?) пилят.

- Иголкой и ниткой (что делают?)
- Дрелью (что делают?)
- Веником (что делают?)
- Карандашом (что делают?)
- Ножницами (что делают?)
- Пылесосом (что делают?)
- Отвёрткой (что делают?)
- Шваброй (что делают?)



14 В детской комнате много игрушек. Послушай описание некоторых из них и обведи.

- Это круглый предмет синего цвета. Он сделан из резины. В него играют, стучат им о землю, катают или кидают друг другу.
- Этот предмет состоит из верёвочки и двух ручек. Через него прыгают.



15 Опиши игрушки, изображённые на картинке: из чего они сделаны, какого цвета, размера, из каких частей состоят.



16 Это спальня. Найди на рисунках 5 отличий.



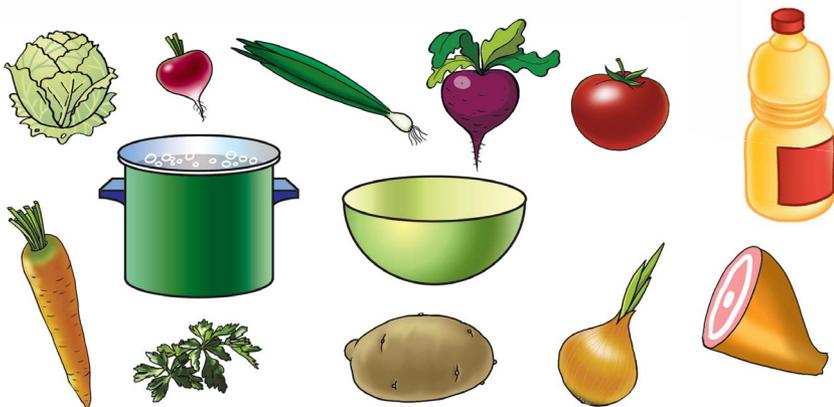
17 Какие слова принято говорить друг другу перед сном? После сна?



18 Нарисуй, что приснилось Маше. Расскажи свой самый счастливый сон.



- 19** Мама готовит обед. Какие продукты ты видишь на картинке? Придумай и расскажи, что она приготовила. Позови семью к столу. Сделай вдох и скажи фразу «Все к столу!» сначала тихо, потом громче и ещё громче.



- 20** Скажи по образцу: каша из риса — рисовая каша.

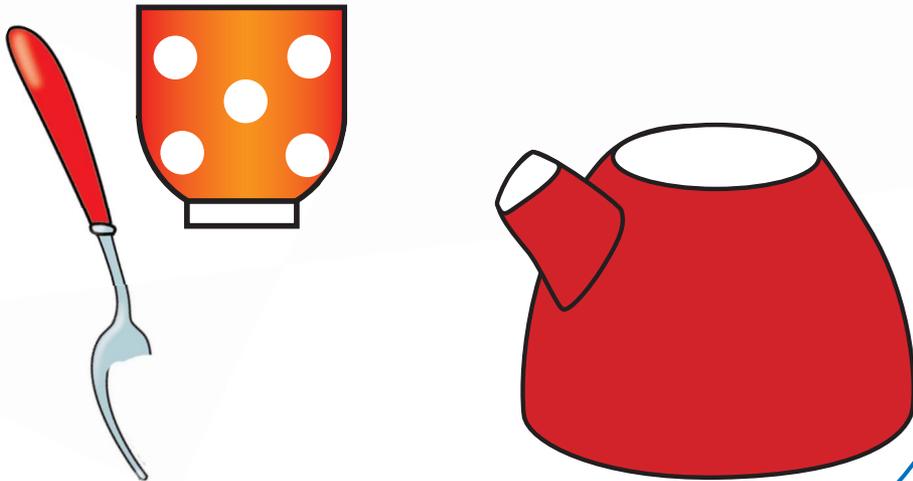
- Суп из грибов — ...
- Котлеты из рыбы — ...
- Пирог из яблок — ...
- Каша из гречки — ...
- Рагу из овощей — ...
- Компот из вишни — ...
- Сок из апельсина — ...



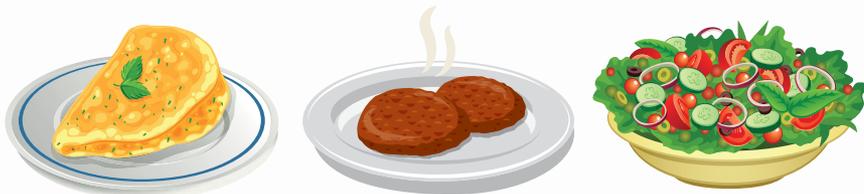
21 На кухне много посуды. Назови каждый предмет. Зачеркни лишний.



22 Дорисуй предметам недостающие детали.

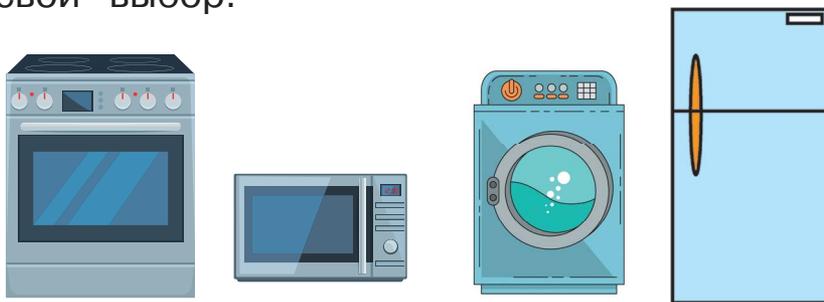


23 Послушай описание блюд и найди их на картинке.

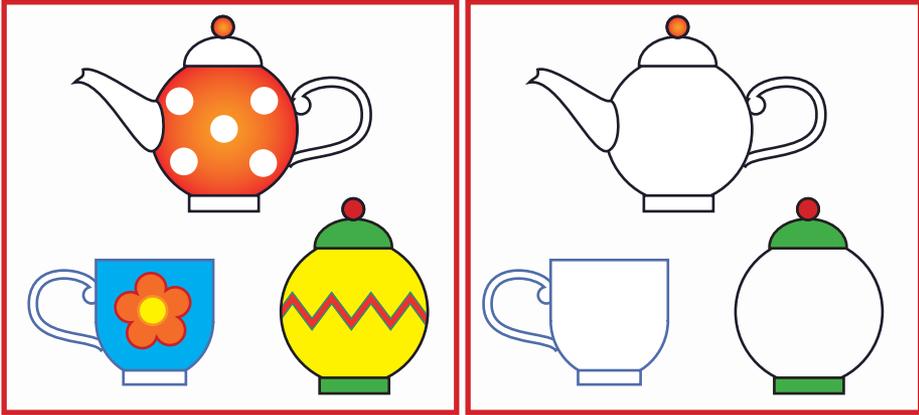


- Если порезать огурец, помидор и лук, смешать их и заправить подсолнечным маслом, то получится
- Если лепёшки из мясного фарша обжарить на сковороде, то получатся
- Если два сырых яйца смешать с молоком, посолить и обжарить на сковороде, то получится

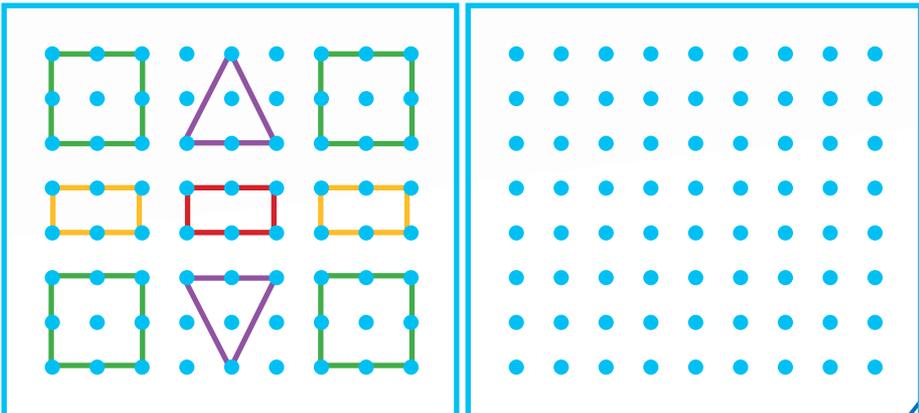
24 Назови изображённые предметы одним словом. Найди лишний предмет. Объясни свой выбор.



25 Рассмотри предметы для чаепития. Запомни их цвета и изображённые узоры. Закрой левую картинку листком бумаги. Разрисуй посуду справа по памяти.



26 Перерисуй по точкам узор с одной скатерти на другую.





27 Представь, что ты готовишь суп. Повторяй слова за взрослым и изображай действия, о которых готовится в потешке (можно использовать игрушечную посуду).

Чтоб в кастрюле суп сварить,

Воду надо нам налить.

(Изображаем, как льём воду в кастрюлю.)

Лук, картошку и морковку

Мы почистим ловко-ловко.

(Изображаем, как чистим ножом овощи.)

Ножик, тёрку мы возьмём,

Всё порежем и потрём.

(Изображаем, как нарезает и трёт овощи.)

В сковородку покидаем

И лопаткой помешаем.

(Изображаем, как перемешиваем содержимое сковородки.)

Вот водичка закипела,

Вновь берёмся мы за дело:

Осторожно, быстро, ловко

В суп кидаем заготовки.

(Изображаем, как высыпаям содержимое в кастрюлю.)



И немного — еле-еле

Засыпаем вермишели.

(Изображаем, как высыпаем вермишель.)

Всё по вкусу посолили

И немного поперчили!

(Изображаем, как солим, перчим.)

Вот готов уж суп у нас,

Будем пробовать сейчас!

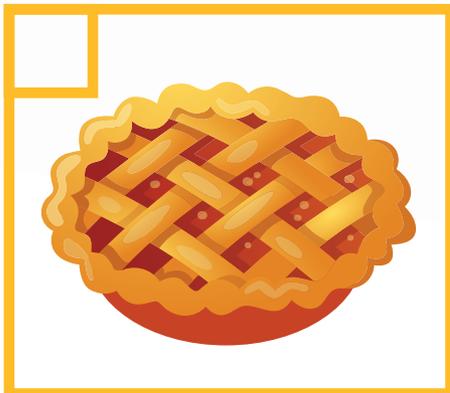
(Изображаем, как пробуем суп с ложечки, улыбаемся, гладим животик.)



28 Какие слова принято говорить перед едой?
После еды?



29 Рассмотрите рисунки, расставьте их по порядку — пронумеруйте. Расскажите по картинкам о том, как делается пирог.



30 Дай по три ответа на каждый вопрос. Что можно есть? Что можно пить? Что можно варить? Что нельзя варить? Что можно солить? Что можно печь? Что нельзя есть?



31 Назови предметы. Найди мебель, в которой хранится одежда.



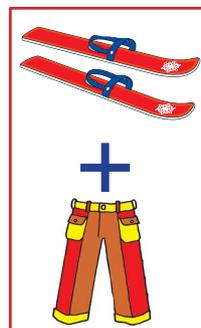
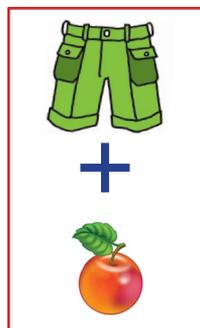
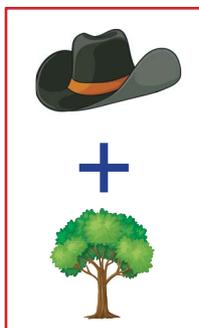
32 Сначала назови одежду, которую носит Маша, а затем одежду, которую носит Коля.



33 Сравни пары. Что в них общего? Чем они отличаются? Укрась платье и футболку узорами.



34 Соедини два предмета в одном предложении. Например, ПЛАТЬЕ и ЦВЕТОК соединяем в предложение: «Мне нравится мамино платье в цветочек».





Город

- 1 Назови здания, которые бывают в городе. Проведи Колю по городу так, чтобы он зашёл в музей, магазин, школу, аптеку, цирк.



- 2 В городе много улиц. Длинная и широкая улица называется ПРОСПЕКТ. А маленькая и короткая улочка — ПЕРЕУЛОК. Найди на верхнем рисунке проспект и переулки.



- 3 Маша с мамой пришли в продуктовый магазин. Чтобы узнать, что они купили, подбери подходящие по смыслу слова.



Образец: Холодное шоколадное (что?) мороженое.

Красный круглый (что?) ...

Зелёный сочный (что?) ...

Сладкое вишнёвое (что?) ...

Мягкий румяный (что?) ...

Свежее (что?) ...

Спелые, сочные (что?) ...



- 4 Какие слова нужно сказать продавцу или кассиру при покупке товаров? Разыграй со взрослым сценку покупки какого-нибудь товара. Попробуй себя в роли покупателя и продавца.



5 Отгадай загадки, обведи отгадки.

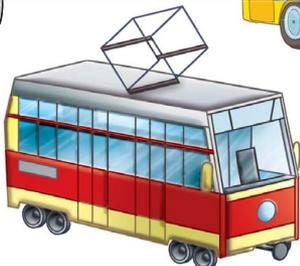
* * *

Что это? Смотрите сами:
Как автобус — но с усами!
(Троллейбус.)

* * *

Что за транспорт, словно птица,
По железным рельсам мчится?
А на крыше — видишь сам —
Подключён он к проводам.
(Трамвай)

6 Коля с бабушкой едут в поликлинику.
В конце они поедут на трамвае, а в
троллейбус сядут после автобуса. Назови
транспорт в нужной последовательности.

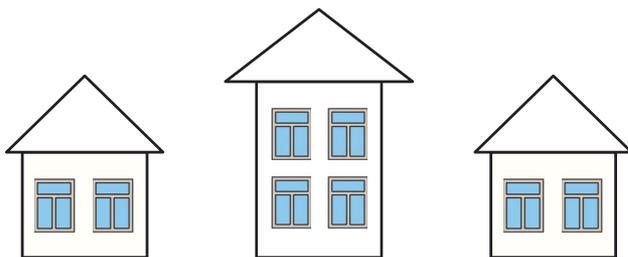


7) Рассмотрни картинку. Ответь на вопросы.



- Кто работает на стройке?
- Какие машины помогают строителям?
- Из чего строят дома?
- Почему строители носят каски?

8) Заштрихуй крыши домов так, чтобы высокий дом был между домами с красной и синей крышами, а дом с зелёной крышей — справа от дома с красной крышей.



- 9 Послушай рассказ. Придумай к нему концовку. «Как-то мальчик Серёжа вынес во двор своего котёнка Пушка. Пушок вырвался и от страха забрался на высокое дерево. «Пушок, Пушок! Ко мне! Кис, кис, кис...» — звал Серёжа. Но котёнок оставался на дереве. Он жалобно мяукал. «Что же делать?» — волновался мальчик и наконец придумал ...»



- 10 Помоги Серёже отыскать Пушка среди других котят.



- 11 Ребята играли на детской площадке и забыли там свои игрушки. Найди на картинке куклу, мяч, совок, ведёрко и велосипед. Расскажи, где они находятся.



- 12 Скажи наоборот.

Образец: ВВЕРХУ — ВНИЗУ

ДАЛЕКО — ...

ВЫСОКО — ...

ЖАРКО — ...

ТИХО — ...

ГЛУБОКО — ...

ДЕНЬ — ...

ШИРОКИЙ — ...

ЛЁГКИЙ — ...

СМЕЛЫЙ — ...

ТОЛСТЫЙ — ...





Деревня

- 1 Летом Коля и Маша отправляются отдыхать в деревню, где у бабушки и дедушки есть свой дом, сад, огород и скотный двор. Помоги семье добраться до деревни. Проведи их машину через лабиринт.



2 Посмотри на дорогу. Какие машины едут влево, а какие — вправо?



3 Вот наконец и деревня! Заглянем на скотный двор! Перечисли животных. Почему их называют домашними?



- 4 Запомни предметы на предыдущей картинке. Закрой её листком бумаги. Скажи, какому животному принадлежит каждый предмет.



- 5 Изобрази голоса домашних животных.
Образец: Собака (что делает?) лает.
Ав-ав-ав.

Кошка (что делает?) ...

Лошадь (что делает?) ...

Корова (что делает?) ...

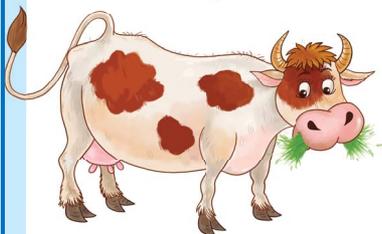
Свинья (что делает?) ...

Коза (что делает?) ...

Овца (что делает?) ...



6 У животных появилось потомство! Соедини каждую маму с её малышом. Как называется детёныш коровы? Овцы? Свины?



7 Зачеркни лишнюю птицу. Объясни свой выбор. Вспомни голоса домашних птиц, изображённых на картинке.



8 Скажи по образцу: хвост мыши — мы-
шиный хвост

Хвост собаки — ...

Хвост овцы — ...

Хвост коровы — ...

Хвост кошки — ...

Хвост лошади — ...

Хвост козы — ...



9 Каких животных ты видишь на картинке?
Обведи самое большое животное синим
карандашом, а самое маленькое — зе-
лёным.



10 Разучи пальчиковую гимнастику.

Десять маленьких цыплят
По двору гулять хотят.

(Сжимаем и разжимаем ладони.)

Мама курица идёт,

(Превращаем каждую ладонь в «клювик»,
располагая большой палец под остальной ла-
донью, поворачиваем клювики влево, вправо.)

«Ко-ко-ко!» — цыплят зовёт.

(Открываем и закрываем клювики: «Ко-ко-ко».)

Двое к маме подбежали

И послушно рядом встали,

(Ладони прямые, сгибаем только большие паль-
цы.)

Ещё двое под кустом

Ей кричат: «Сейчас идём!»

(Сгибаем только указательные пальцы.)

Двое червячка поймали,

Маме отвечать не стали.

(Сгибаем средние пальцы.)

Двое крикнули: «Мы тут!

Дай ещё нам пять минут!»

(Сгибаем безымянные пальцы.)

Двое спрятались: «Постой!

Не хотим идти домой!»

(Сгибаем мизинцы.)



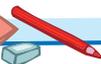
11 Составь рассказ по картинке.



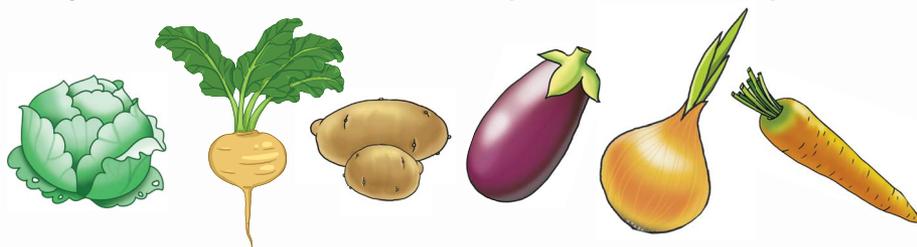
12 Найди ошибки художника.



13 Папа и сын работают в огороде. Какие инструменты им понадобятся? Обведи.



- 14 У каждого овоща есть верхки (то, что НАД землёй) и корешки (то, что ПОД землёй). Назови овощ на картинке и определи, что у него съедобное: верхки или корешки.



- 15 Помоги бабушке заквасить капусту. Повторяй слова за взрослым и изображай те действия, о которых идёт речь, 3–4 раза.

Мы капусту режем-режем,
(Рёбрами прямых ладоней «режем капусту».)

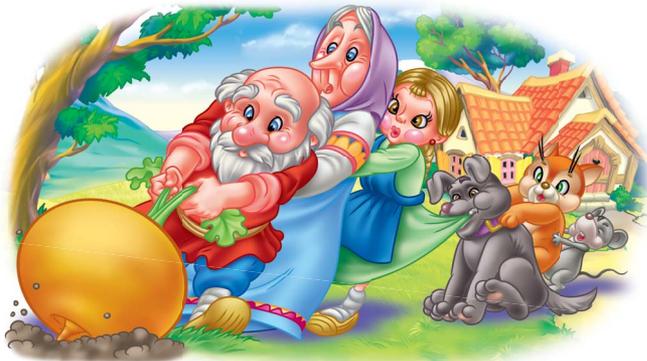
Мы капусту солим-солим,
(Пальцы собрать в щепотки, «солим капусту».)

Мы капусту жмём-жмём!
(Энергично сжимаем и разжимаем кисти рук.)

Плотно в банку всё кладём!
(Сжимаем ладони, как при рукопожатии.)



- 16 Вспомни сказку, действие которой происходит в огороде. Назови её героев.



- Кто стоит после бабки, но перед Жучкой?
- Кто стоит перед кошкой, но после внучки?
- Кто стоит перед внучкой? После мышки?
- Кто тянет за деду? За кошку?

Перескажи сказку по картинке. Постарайся, чтобы у героев были голоса разной громкости и интонации.

- 17 Дорисуй репке вторую половину.



- 18 Перечисли плоды, лежащие в корзине.
Назови их одним словом.



- 19 Скажи по образцу: компот из слив —
сливовый компот.

Сок из вишен — ...

Варенье из абрикосов — ...

Сок из персиков — ...

Джем из груши — ...

Повидло из яблок — ...

Салат из фруктов — ...



20 Сравни яблоко и помидор. Назови сходства и различия.



21 Соедини все овощи с красной кастрюлей, а все ягоды — с синей.



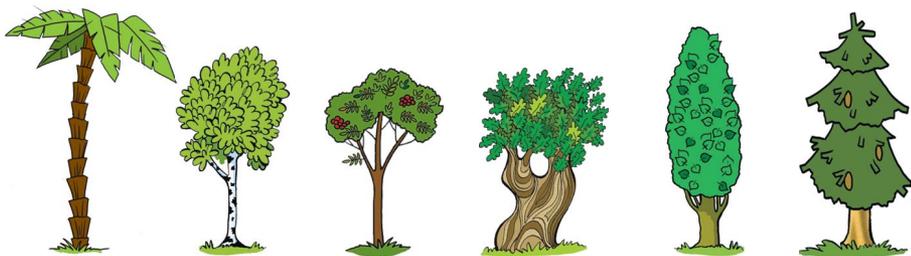


Лес

- 1 Загляни в лес. Сосчитай всех птиц на картинке.



- 2 Назови деревья. Покажи те из них, которые не растут в нашем лесу.



3 Что нужно положить в рюкзак, когда идёшь в поход? Соедини линиями.



4 Назови лесных птиц. Соедини каждую птицу с её тенью.

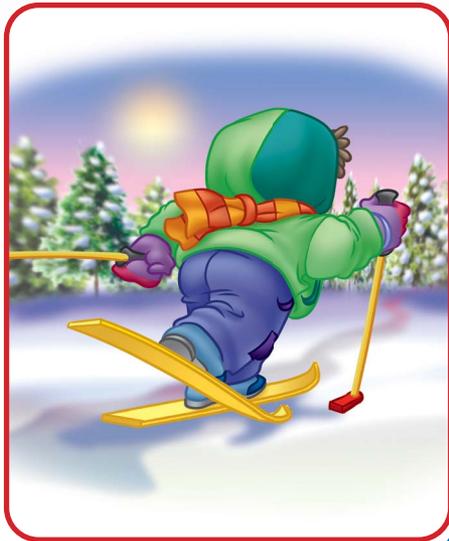


5 Назови ласково по образцу: птица — птичка.

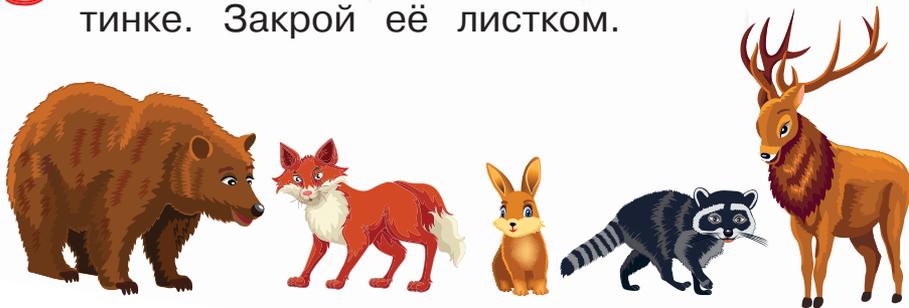
Гриб — ... Пень — ...
Трава — ... Ягода — ...
Лист — ... Дерево — ...



6 Составь рассказ по картинкам.



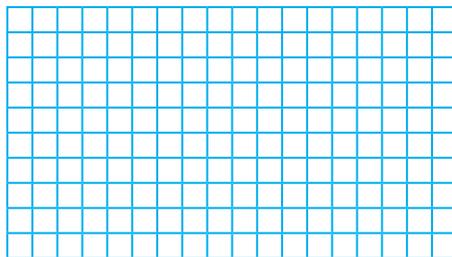
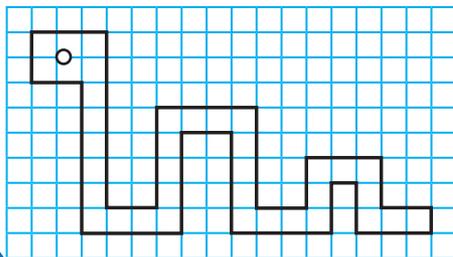
- 7 Запомни лесных животных на первой картинке. Закрой её листком.



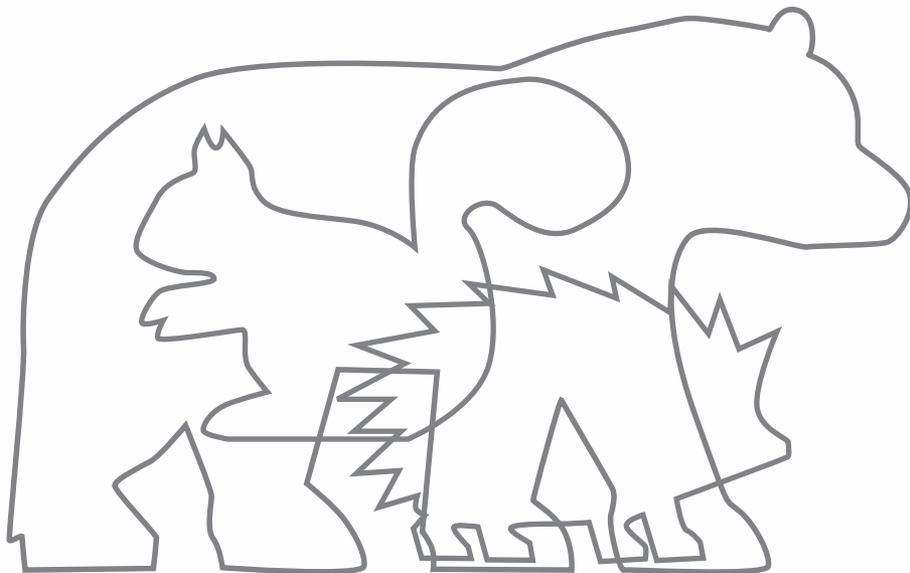
- 8 Посмотри на вторую картинку. Что изменилось? Кто исчез? Кто появился?



- 9 Перерисуй змейку по клеткам.



- 10** Кого ты видишь на картинках? Обведи по контуру животное, описанное в загадке.



Эта рыжая малышка
В цепких лапках держит шишку.
По деревьям скачет быстро,
Машет хвостиком пушистым.

- 11** Соедини два слова в одно предложение.

Сарафан + ромашка

Медведь + малина

Солнце + берёза

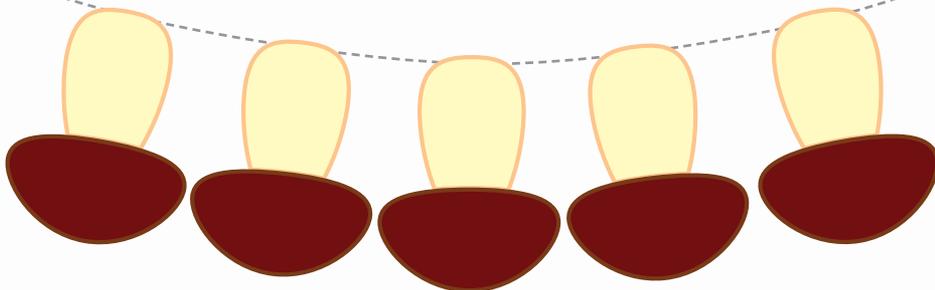
Нора + медведь



12 Помоги белке найти съедобные грибы. Зачеркни несъедобные. Как они называются?



13 Белка сушит грибы. Обведи ниточку, на которой они висят.



14 Закончи предложения:

- Гриб под осиной — это
Подоси́новик
- Гриб под берёзой, это
Подберёзовик
- Гриб под дубом — это
Поддубник



15 Дорисуй грибам шляпки. Раскрась.



- 16 Героев какой сказки изобразил художник? Каких персонажей не хватает? Кто лишний?



- 17 Спой песенку Колобка. Ответь на вопросы.

Я колобок, колобок,
По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
А от вас и подавно уйду!



- Кого Колобок встретил раньше — волка или зайца?
- От кого Колобок ушёл позже — от волка или от медведя?
- Где раньше сидел Колобок: на окошке или в печке?



- 18 Назови героев сказки «Теремок». Запомни, у кого из них какие предметы. Закрой картинку. Скажи, какому герою принадлежит каждый предмет.



- 19 Что говорили зверята, когда стучались в дверь теремка? Разыграй со взрослым эту сказку по ролям.



- 20 Маша убегает от трёх медведей. Помоги ей — проведи через лесной лабиринт.



- 21 Выучи четверостишие. Вспомни сказки, в которых есть медведь.

Мишка косолапый
В пасть засунул лапу:
Ведь всю зиму напролёт
Ему снится сладкий мёд!



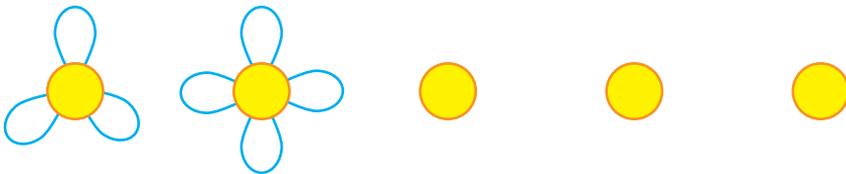


Поле, луг

- 1) Рядом с лесом находится цветочный луг. Какие луговые цветы ты знаешь? Назови. Каких цветов на лугу больше всего?



- 2) Продолжи последовательность. Дорисуй ромашкам лепестки.



3 Разучи пальчиковую гимнастику «Цветы».

Спал цветок и вдруг проснулся,
Распрямился, развернулся,
(Локти рук опираются на стол, сжатые в кулаки.
Кисть правой руки медленно раскрывается.)

А потом ещё другой
Распустился над травой.
(То же левой рукой.)



Пчёлка в поле прилетела,
На цветок с жужжаньем села,
(«Пчёлка» — пальцы правой руки, собранные щепоткой, — «садится на цветок» — на ладонь левой руки. Выполняем круговые движения.)

Лепестки перебирала,
Всё для мёда собирала.
(Изображаем снятие перчаток с каждого пальчика левой руки, затем правой.)

Ветерок потом подул,
Лепесточки все встряхнул,
(Встряхиваем кистями рук.)



И сложил тогда цветок
К лепесточку лепесток.
(Пальцы каждой руки складываем «бутонами»-щепотками.)



4 На лугу живёт много насекомых. Отгадай загадки, соедини с отгадками.

* * *

Круглый маленький жучок
Сел на мой воротничок:
У него на красной спинке
Видно чёрные крупинки.

* * *

Пообедала листом
И уснула под кустом.
А когда момент настанет,
Лёгкой бабочкою станет.

* * *

Тащит он домой бревно,
Ох и длинное оно!
Ведь на свете всех сильнее
Наш трудяга ...



- 5 Кто изображён на картинке? Как их назвать одним словом?



Составь рассказ, в котором будут задействованы все насекомые, изображённые на картинке. Можно начать его так: «Одна гусеница мечтала научиться летать. Но у неё не было крыльев. Однажды рядом с ней приземлился шмель. И пока он отдыхал, гусеница подползла к нему и стала просить: «Дядюшка шмель! Покатай меня на своей спинке! Мне так хочется полетать!» «Что ты! — зашевелил усами шмель. — Я и так быстро устаю, а тут ещё такой груз. Нет! Попроси лучше стрекозу» ...

- 6 Найди 5 отличий.



7 Назови ласково по образцу: комар — ко-
марик.

Муха — ...

Паук — ...

Муравей — ...

Стрекоза — ...

Жук — ...

Пчела — ...

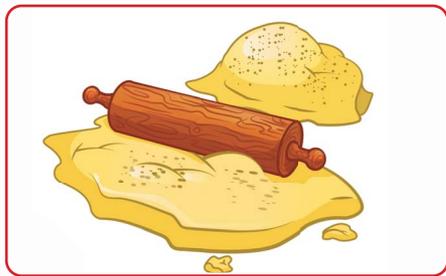
8 Ответь на вопросы по картинке.



- Каких насекомых ты видишь внизу картинки?
- Кто летаетверху?
- Кто сидит перед муравейником?
- Кого художник изобразил слева от муравейника? Кого — справа?



9 Рядом с лугом раскинулось широкое поле. На поле посадили пшеницу, чтобы потом смолоть в муку и испечь хлеб. Рассмотрни картинки и расскажи, как получается хлеб. Какие ещё продукты, кроме хлеба, делают из муки?





Водоёмы

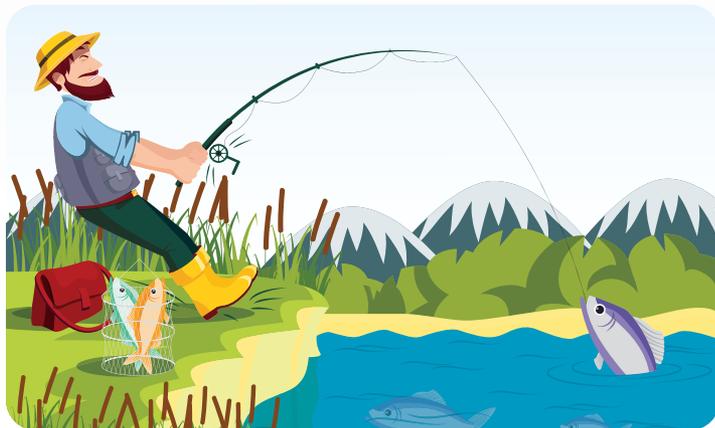
- 1) Рядом с лесом протекает быстрая река. Назови её обитателей. Обведи всех рыб на картинке.



- 2) Ответь на вопросы.
- Что больше: река или ручей?
 - Что меньше: пруд или лужа?
 - Что больше: море или озеро?
 - Что меньше: океан или море?
 - Назови водоём, который больше озера, но меньше океана.
 - В реке вода солёная? А в море?



- 3) Рассмотрни картинку. Добавь в предложение «Дедушка ходил на речку» новые слова, отвечая на вопросы.



Дедушка ходил на речку.

- Когда?

Вариант ответа: Утром дедушка ходил на речку.

- Чей дедушка?

Вариант ответа: Утром Колин дедушка ходил на речку.

- Зачем ходил?

Вариант ответа: Утром Колин дедушка ходил на речку, чтобы наловить рыбы.

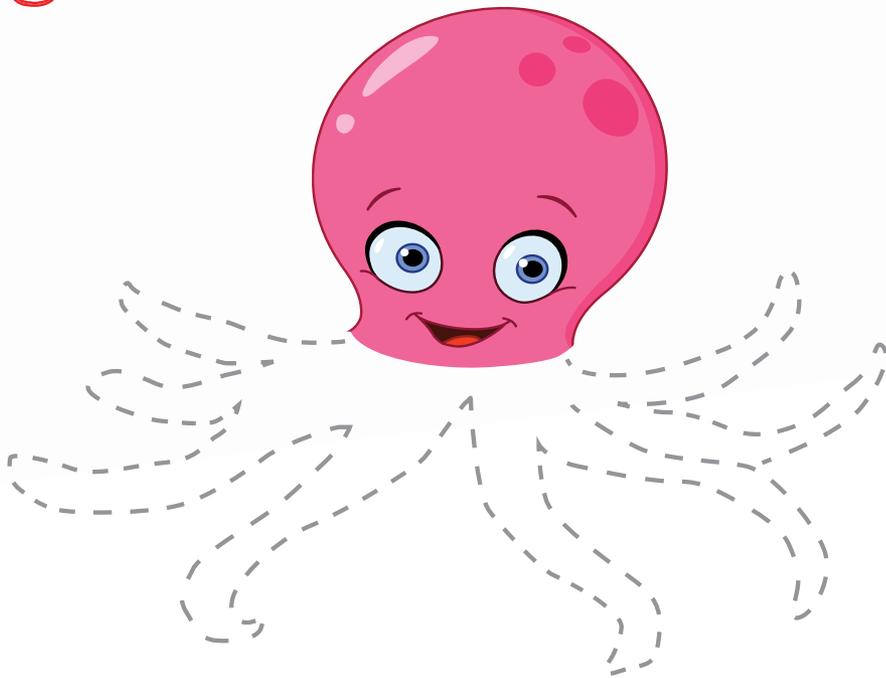
- 4) Добавь слова в предложение «Петя гулял с собакой», отвечая на вопросы: когда? где? как? с какой собакой?



- 5 Запомни обитателей моря. Закрой картинку листком, перечисли их по памяти.



- 6 Дорисуй осьминогу щупальца.



7 Измени слова так, чтобы они обозначали несколько предметов.

Море — моря

Река — ...

Озеро — ...

Океан — ...

Ручей — ...

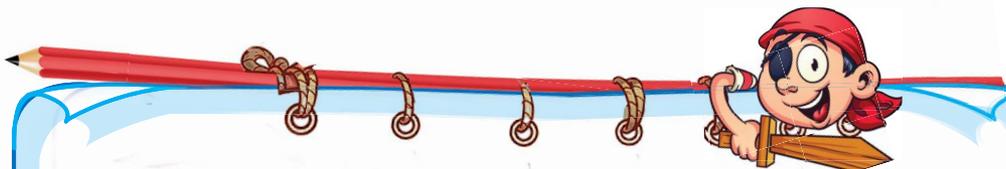
Пруд — ...

8 Составь рассказ по картинке.



9) Вспомни сказочных персонажей, которые обитают в воде. Дорисуй русалке хвост.





Время. Времена года

1 Послушай четверостишия.

СЕКUNДА, как бегун, бежит,
Мгновеньем каждым дорожит.
Не успеешь «РАЗ» сказать,
А её уж не видать...

А МИНУТА — пешеход,
У неё потише ход.
Шаг пока шагнёт, уж тут
60 пройдёт секунд!

ЧАС — вообще, как черепаха,
Не промчится одним махом.
60 минут он длится,
Час с секундой не сравнится!



2 Поиграй в игру «Час — минута — секунда». При слове «секунда» беги на месте, при слове «минута» — шагай на месте спокойно, при слове «час» — делай шаги очень медленно.

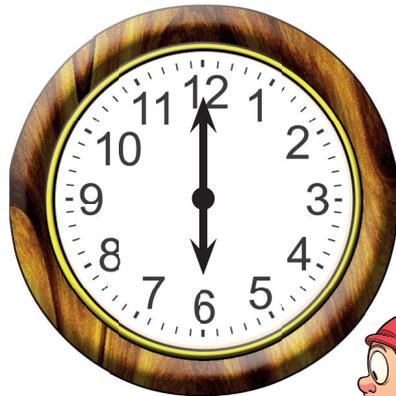


3 Напиши, который час показывают каждые часы.











4 Поиграй в пальчиковую игру. Запомни дни недели.

Первым вышел понедельник,
(Загибаем большие пальцы.)

Он трудяга, не бездельник.
Вторник следует вторым,
(Загибаем указательные пальцы.)

И среда идёт за ним.
(Загибаем средние пальцы.)

Вот четверг — четвёртый день,
(Загибаем безымянные пальцы.)

Поработать нам не лень.
Пятой пятница шагает
(Загибаем мизинцы.)

И субботу подгоняет.
(Делаем движение руками: «подгоняем».)

День последний — воскресенье,
(Сжимаем и разжимаем ладони.)

В этот день всегда веселье!



5 Ответ на вопросы.

- Какой день недели идёт за понедельником?
- Какой день недели бывает после среды?
- Какой день недели стоит перед субботой?
- В какие дни обычно не работают?

6 Что делают дети в понедельник, среду, пятницу и воскресенье?



ПОНЕДЕЛЬНИК



СРЕДА



ПЯТНИЦА



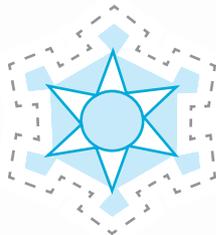
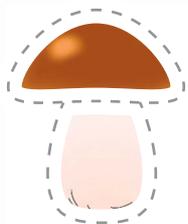
ВОСКРЕСЕНЬЕ



7) Рассмотрни картинки. Какое время года изображено на каждой из них?



8 Найди и обведи по пунктиру то, что относится к осени.



9 Найди ошибки художника.



- 9 Сначала назови предметы, которые используют летом, а затем те предметы, которые используют зимой.



- 10 Выучи стихотворение.

Я утром встаю и сразу пою.
Я громко пою про ногу свою,
Пою про башмак, пою просто так!
Про солнце пою, про маму пою,
Про всяких людей, про дома,
Про зверей, про песню мою!
Про всё, что люблю!

Э. Мошковская



11 Пронумеруй картинки по порядку. Расскажи, как Маша проводит своё утро.



12 Ответь на вопросы. Что раньше: обед или ужин? Что позже: утро или вечер? Что бывает после утра, но перед вечером? Что сначала: завтрак или обед? Что раньше: ужин или полдник? Что бывает после обеда, но перед ужином?



Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

Тимофеева Софья Анатольевна
Игнатова Светлана Валентиновна

МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ (орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *И. Кондратюк*
Корректор *И. Федорова*



book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКСМО-АСТ»

EAC



ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндiрушi: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесi, 1 үй.

Tel.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгiсi: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Дюмбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Tel.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзiмi шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндiрген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011.

Дата изготовления / Подписано в печать 23.06.2020.

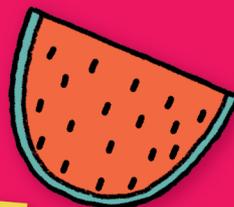
Формат 70×90^{1/16}; Гарнитура «Pragmatica».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,83.

Тираж экз. Заказ №



МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ



Авторская методика от педагогов детского экоклуба «Умничка»!

Заслужила признание множества родителей и педагогов
в сети Инстаграм <https://www.instagram.com/timofeeva.sofyya/>

Выполняя увлекательные игровые задания, ребёнок:

- + научится мыслить логически;
- + расширит кругозор;
- + обогатит словарный запас и разовьёт речь;
- + разовьёт познавательные способности.

Другие книги из этой серии:

