



УЧИМ БУКВЫ

для детей
3-4
лет



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

А.В. Пономарева

УЧИМ БУКВЫ

для детей
3-4
лет




Москва
2016



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
П56

Методист серии *С. Пятак*

Иллюстрации *П. Северцова*

Иллюстрация на переплете *В. Тимофеевой*

Пономарева, Алла Владимировна.

П56 Учим буквы : для детей 3—4 лет / А.В. Пономарева. — Москва : Эксмо, 2016. — 96 с. : ил. — (Президентская школа).

ISBN 978-5-699-82607-0

Книга составлена в соответствии с требованиями ФГОС по дошкольному образованию и воспитанию и будет отличным помощником родителям и педагогам в обучении и развитии детей 3—4 лет. Выполняя несложные упражнения, малыш быстро выучит буквы и научится обводить их по пунктирным линиям, будет соединять предметы, названия которых начинаются на одну и ту же букву, сможет развивать творческие способности, превращая буквы в различные предметы, а также внимание, память, мышление. Задания ориентированы на реальные возможности детей и расположены по мере усложнения.

Книга адресована талантливым любознательным малышам, их родителям и педагогам и может быть использована как дома, так и на групповых занятиях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-82607-0

© Пономарева А.В., 2015
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

При разработке курса развивающих занятий для детей 3-х лет авторы опирались на последние достижения педагогики и возрастной физиологии, а также учитывали особенности современных детей, их психологию и потребности.

Задания сопровождаются забавными красочными иллюстрациями и добрыми персонажами, которые заинтересуют малыша и вызовут желание познакомиться с буквами через весёлую игру, что позволит сделать обучение доступным, увлекательным и эффективным. Упражнения, содержащиеся в книге, расширят знания малыша об окружающем мире и будут способствовать развитию внимания, фантазии, фонематического слуха, мелкой моторики, логического мышления и речи.

Работа с карандашом доставит ребёнку удовольствие. Кроме того, ему придётся думать над головоломками и загадочными рисунками, например, превращать буквы в улитку, шкатулку или платье, проводить линии по пунктиру, раскрашивать полученные изображения, проходить лабиринты. В книге найдётся работа и голове, и рукам малыша. Делая первые шаги по дороге знаний, ребёнок почувствует себя и волшебником, и исследователем, и художником. Очень важно, чтобы самые первые занятия вызвали у малыша радость и желание учиться, поэтому автор преподносит задания в сказочно-игровой форме с учётом возрастных особенностей и располагает их по принципу от простого к сложному, сопровождая рекомендациями по выполнению. Таким образом сложное становится простым, а обучение — увлекательным и желанным.

Пособие представляет собой рабочую тетрадь и соответствует всем требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- задания даны в игровой форме;
- учтены потребности и возрастные особенности ребёнка;
- обучение ориентировано на реальные возможности малыша, формирование у него уверенности в себе, положительной самооценки и осуществляется под контролем взрослого;



- особое внимание уделяется развитию познавательной деятельности, любознательности, воображения и творческой активности.

Приступая к занятиям, проверьте, насколько точно малыш умеет выполнять указания взрослого. Это очень важно для восприятия нового материала. И старайтесь подобрать мебель в соответствии с возрастом ребёнка, следите за его осанкой.

Лучше всего проводить занятия утром, когда малыш в хорошем настроении. Хвалите его, поддерживайте у него положительный настрой, старайтесь, чтобы он получал удовольствие от самого процесса. Ошибки исправляйте вместе и двигайтесь дальше, когда предыдущий материал усвоен. Если какое-либо задание вызвало затруднение, вернитесь к нему через некоторое время и не забывайте периодически повторять пройденное.

Запомните несколько «золотых правил»:

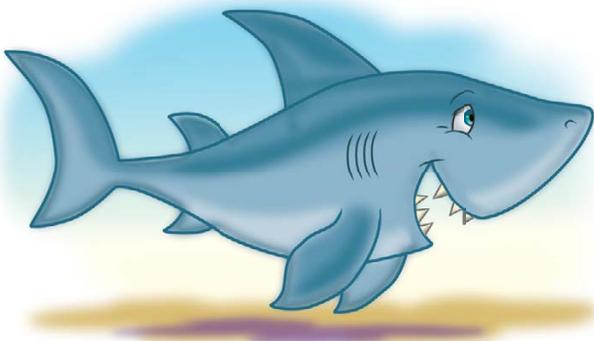
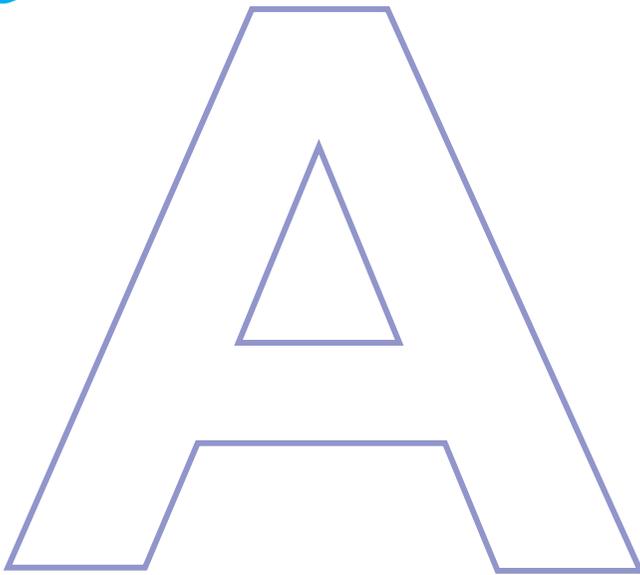
- не выполняйте за один раз больше одного-двух заданий;
- занятие должно длиться 10—15 минут;
- хвалите малыша, это поддержит его эмоционально;
- если задание уже встречалось, предложите ребёнку выполнить его самостоятельно;
- используйте цветные карандаши, а не фломастеры;
- научите малыша правильно держать карандаш в руке.

Желаем успехов!

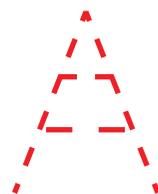
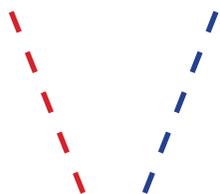
БУКВА А

СЛОВА

1. Раскрась одну букву «А», вторую букву обведи по пунктиру.



2. Найди буквы «А» и обведи их по пунктиру.





3.  Погрузи ягоды и фрукты, названия которых начинаются на букву «А», в машину. Проведи линии.



ЕЖЕВИКА



АПЕЛЬСИН



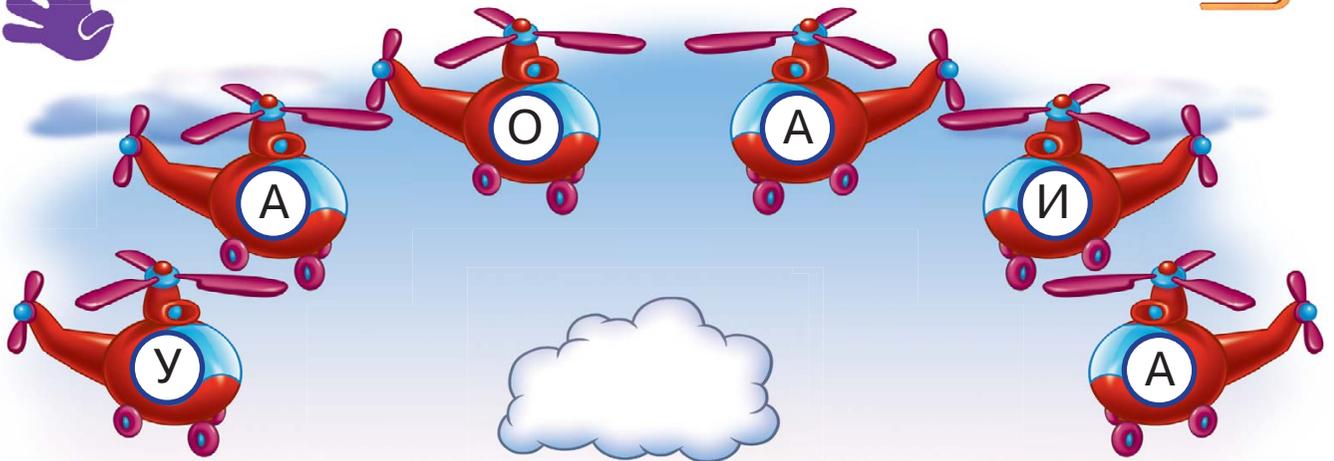
АРБУЗ



ЯБЛОКО



4.  Посади вертолёты с буквой «А» на облако. Проведи линии.



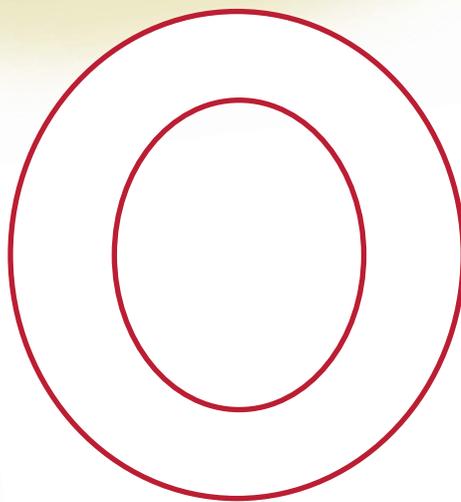
При выполнении 1-го задания объясните малышу, что такое пунктирные линии. При выполнении 4-го задания предложите ребёнку рассмотреть все буквы, изображённые на вертолётах, не называя их, затем найти вертолёты с буквой «А» и соединить с облаком.

БУКВА

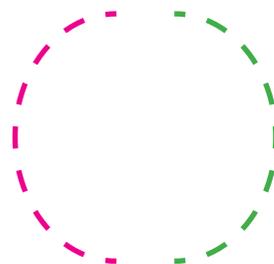
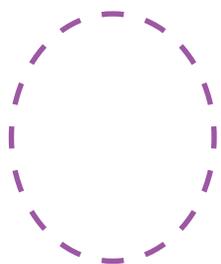


СЛОВА

1. Стань волшебником и преврати одну букву «О» в солнышко, вторую в шарик. Раскрась получившиеся предметы.



2. Найди буквы «О» и обведи их по пунктиру.





3. Назови картинки.



ОБЛАКО



ОСТРОВ



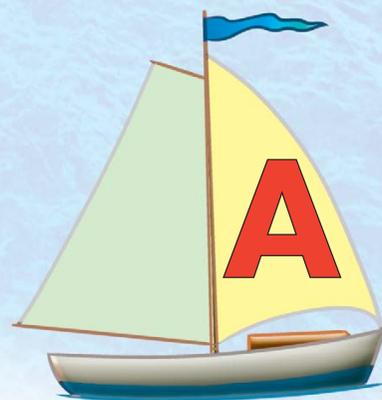
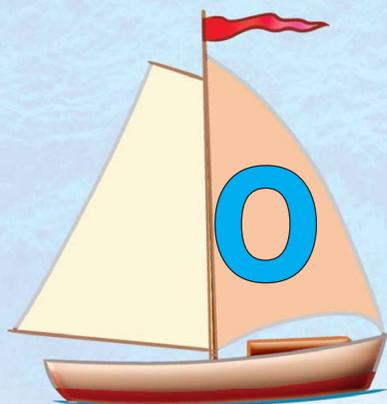
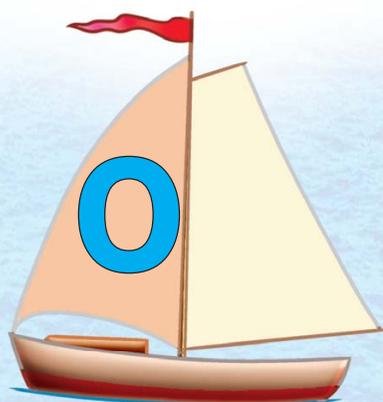
ОКУНЬ

Найди рисунки, которые ты назвал, и покажи их пальчиком.





4. Над кораблями с буквой «О» нарисуй солнышко, а под кораблями с буквой «А» — волны.

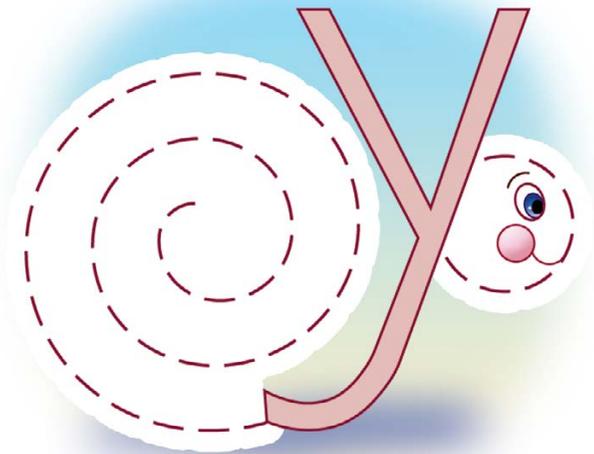
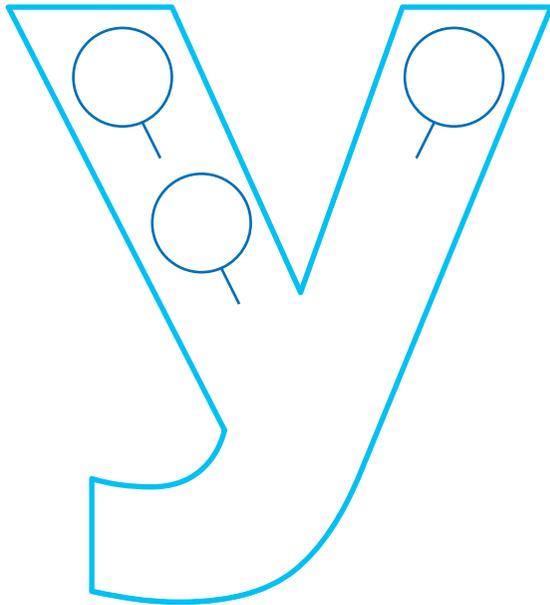


Задания «Преврати букву в ...» будут повторяться часто, они достаточно сложны для ребёнка 3-х лет, но очень хорошо развивают творческую фантазию и мышление. Делайте их вместе с малышом. При выполнении 1-го задания покажите ребёнку солнце и шарик. Учите его правильно держать карандаш и продемонстрируйте разные способы раскрашивания.

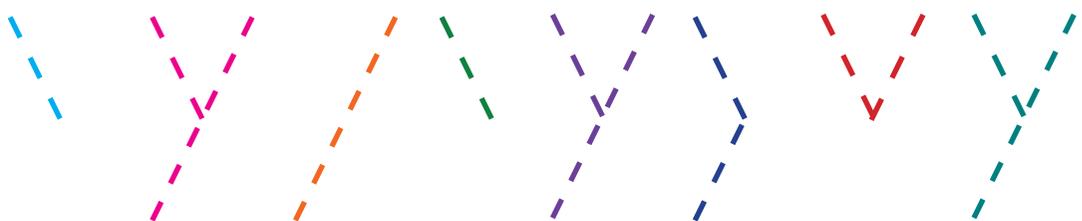
БУКВА

У

1. Укрась одну букву «У» узором, вторую преврати в улитку.

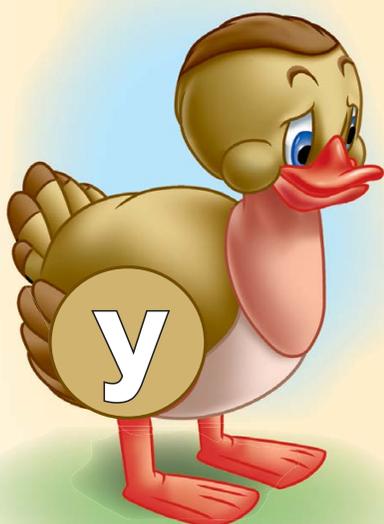
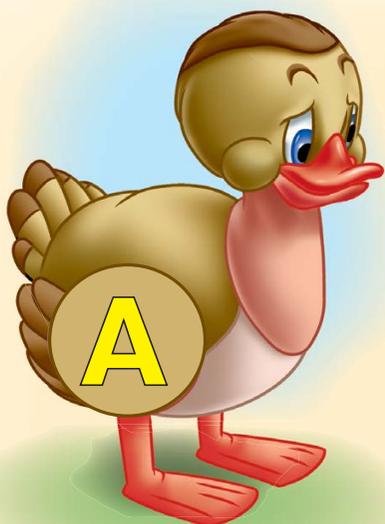


2. Найди буквы «У», обведи их по пунктиру.





3.  Найди и покажи пальчиком уток с буквой «У», обведи их в кружок. Какие буквы написаны на остальных утках? Нарисуй утке с буквой «О» травку, а утке с буквой «А» веточку в клюве.





4. Улитки собрались в гости. Проведи их путь карандашом. Улитку, имя которой начинается на букву «О», проводи в жёлтый домик, улитку, имя которой начинается на букву «А» — в красный домик, улитке, имя которой начинается на букву «У», покажи путь к зелёному домику.



УЛЯ

ОЛЯ

АЛЯ

Задание 1 выполняйте вместе с малышом. Старайтесь, чтобы ребёнок сам продолжил рисовать узор и превратил букву в улитку. При выполнении 3-го задания помогите изобразить ветку и траву. Перед выполнением 4-го задания поиграйте в игру «Покажи цвет», чтобы ребёнок повторил цвета.

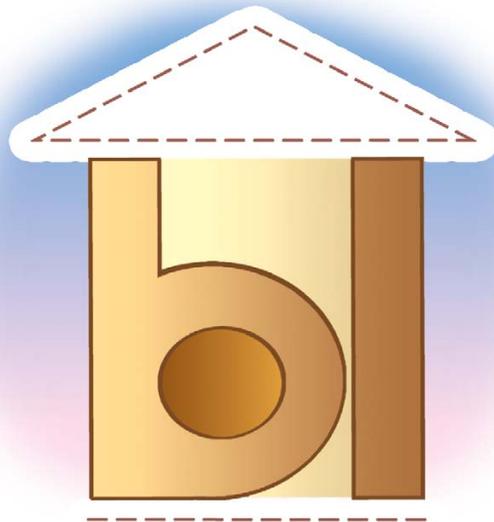
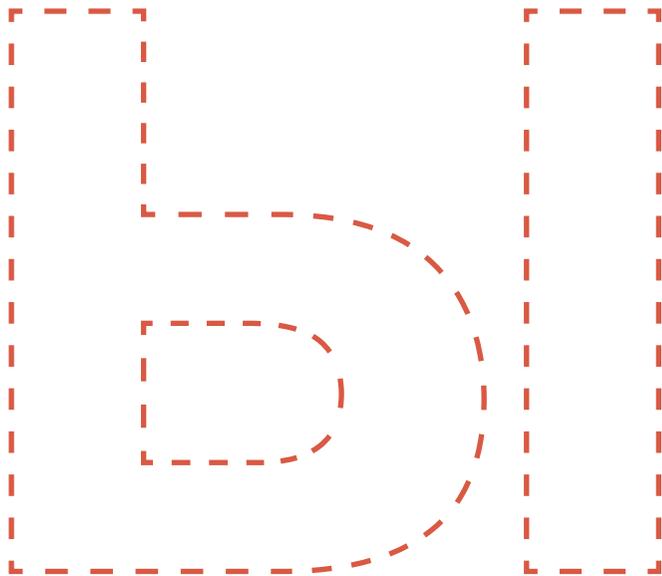
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

БУКВА

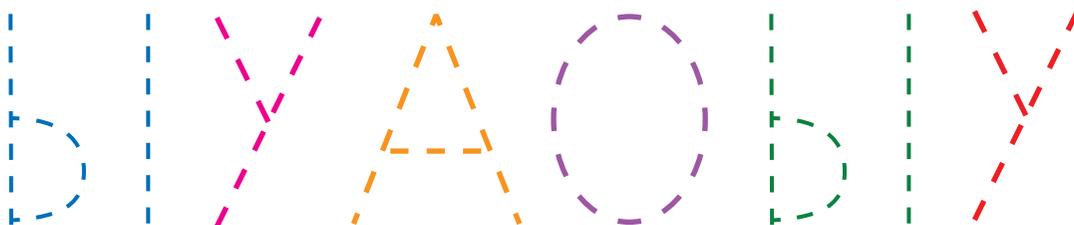
Ы

СЛОВА

1. Обведи одну букву «Ы» по пунктиру красным карандашом, вторую преврати в дом.



2. Найди буквы «Ы» и обведи их по пунктиру.



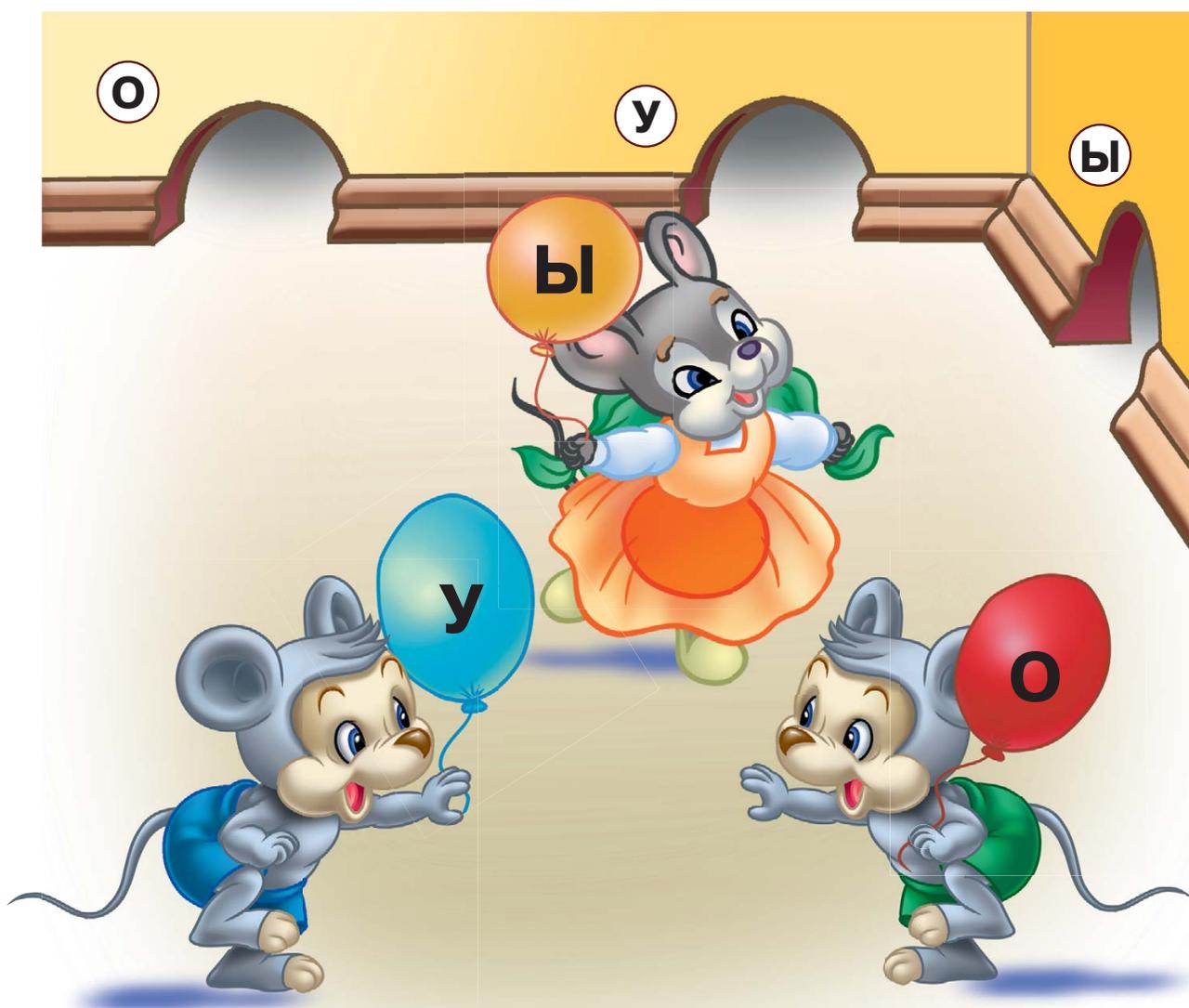


3. Найди дома с буквой «Ы» и нарисуй у них дым из труб.





4. Помогите мышкам найти свои норки. Проведите карандашом их путь. Рассмотрите каждую мышку, назовите букву, которая написана на её шарике, и найдите для неё норку с такой же буквой.

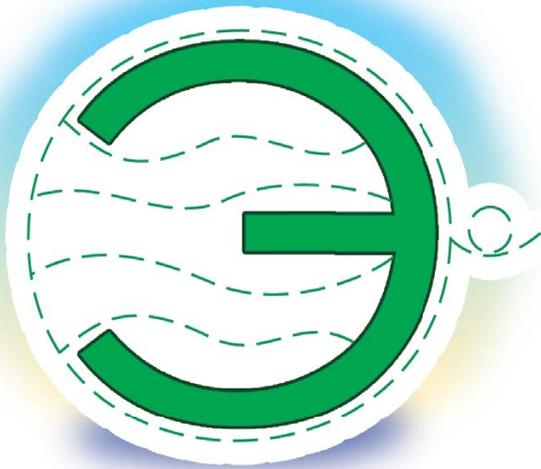
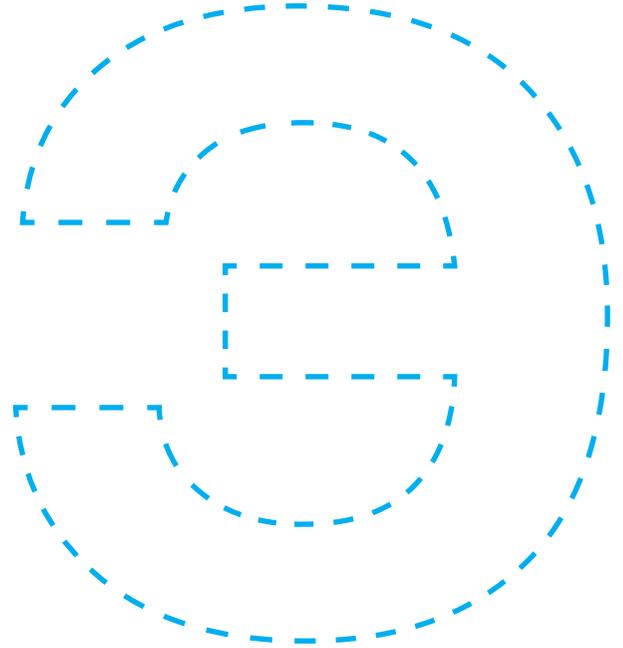


При выполнении 3-го задания покажите ребёнку, как рисовать дыры из трубы. Перед тем, как приступить к 4-му заданию, расскажите малышу о мышах — где они живут, как выглядят, чем питаются и т. д.

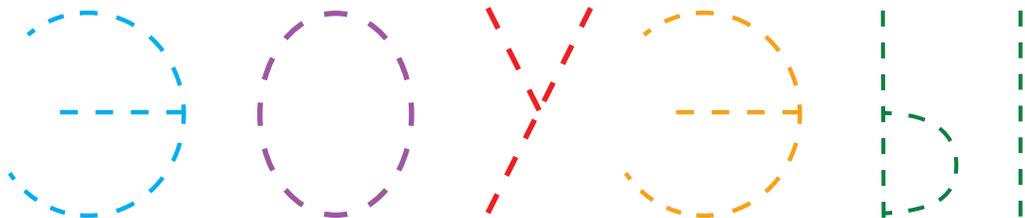
БУКВА



1. Обведи одну букву «Э» по пунктиру и раскрась, вторую преврати в арбуз.



2. Найди буквы «Э», обведи их по пунктиру.





3. Отдай Мишке игрушки, названия которых начинаются на букву «Э», а белочке — лакомства, названия которых начинаются на «Э». Соедини линиями.



ЭКСКАВАТОР



ЭКЛЕР



ЭЛЕКТРОВОЗ



ЭСКИМО

4. Найди компьютер, на экране которого показана буква «Э», и обведи его в кружок.





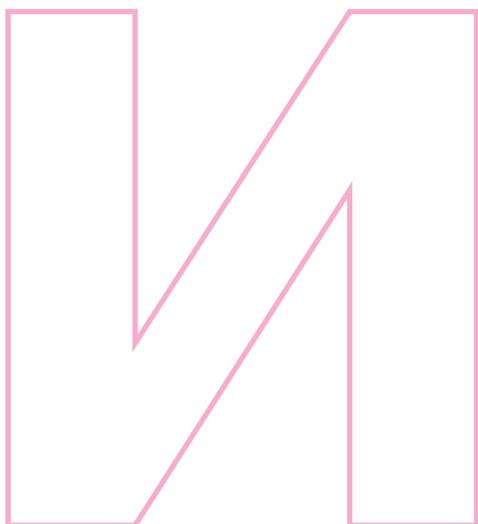
5. Помоги каждому эскимосу найти свой домик — соедини линиями. Буквы тебе подскажут.



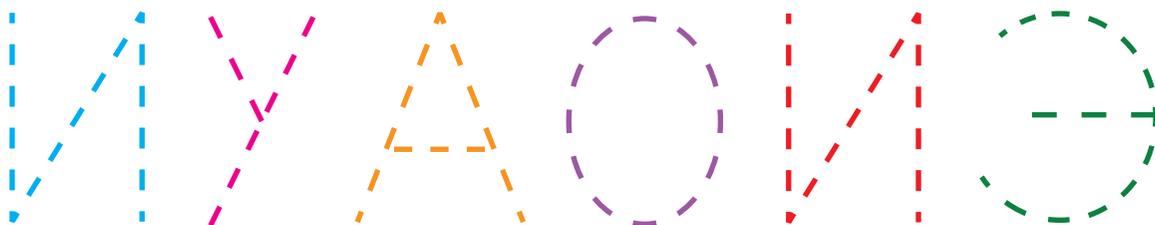
При выполнении 3-го задания объясните ребёнку, что такое элеватор и экскаватор и для чего они нужны людям. При выполнении 5-го задания расскажите малышу о севере и эскимосах. Объясните, что эскимос, около которого нарисована буква «А», живёт в домике с буквой «А». Предложите малышу продолжить самому.

БУКВА И

1. Преврати одну букву «И» в шкатулку, вторую раскрась.



2. Найди буквы «И». Обведи их по пунктиру.





3. Соедини букву «И» с рисунками, названия которых начинаются на эту букву.

И



ИЗБУШКА



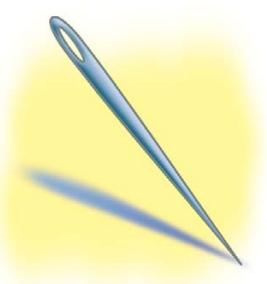
КАПУСТА



ПОМИДОР



ИГРУШКИ



ИГЛА

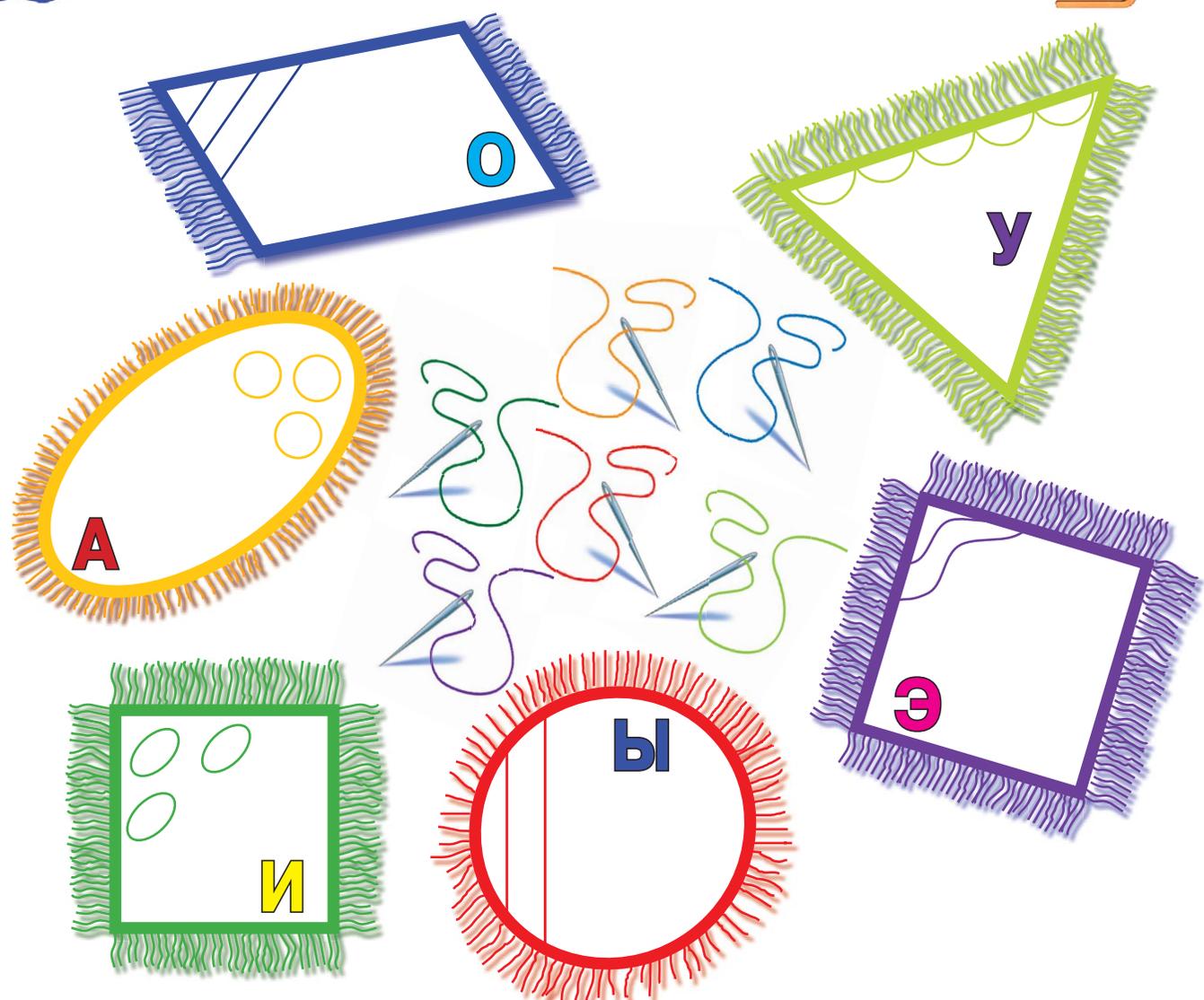


4. Найди индюка с буквой «И» и обведи его в кружок. Остальных индюков накорми зёрнышками — нарисуй.





5. Найди для каждой иголки с ниткой свой коврик. Проведи линию от иголки к коврику карандашом, соответствующим цвету вдетой в эту иголку нитки.

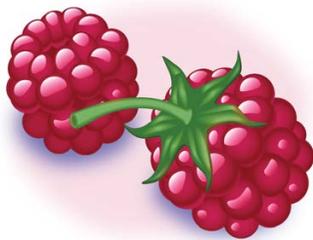


Дорисуй узоры на ковриках и назови буквы, которые на них написаны.

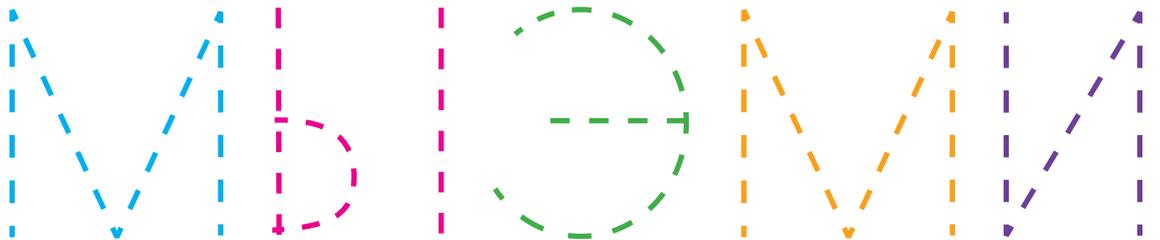
При выполнении 4-го задания покажите малышу зерно и объясните, как его нарисовать. При выполнении 5-го задания повторите формы. Обратите внимание ребёнка на то, что цвет нитки должен соответствовать цвету коврика. Попросите малыша назвать буквы, написанные на ковриках.

БУКВА М

1. Стань волшебником и преврати одну букву «М» в платье, а вторую раскрась.

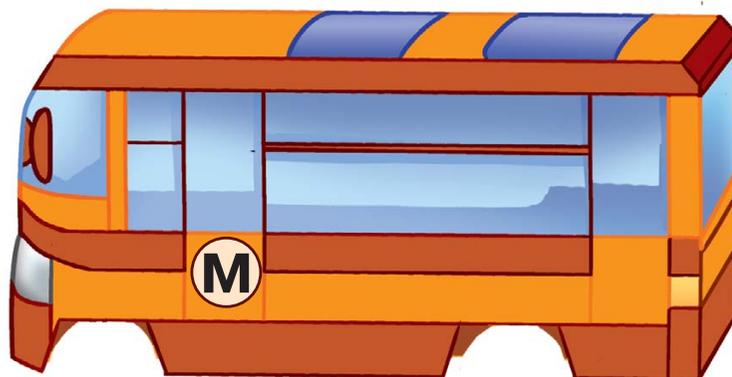
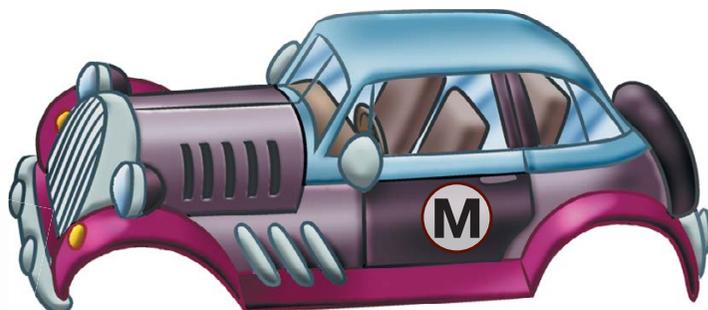


2. Найди буквы «М», обведи их по пунктиру.





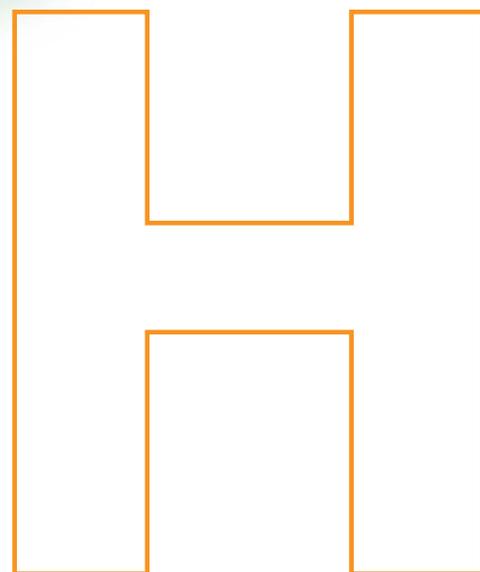
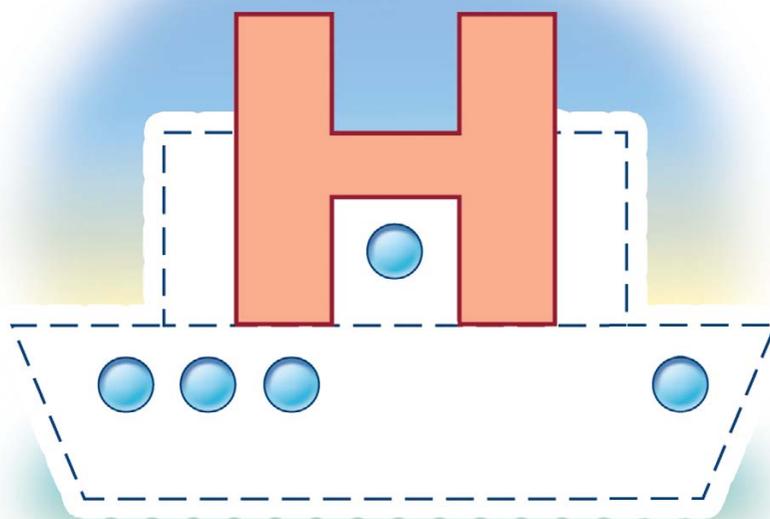
3.  Что забыл нарисовать художник? Найди машины с буквами «М» и дорисуй им колёса. Какие буквы написаны на остальных машинах?



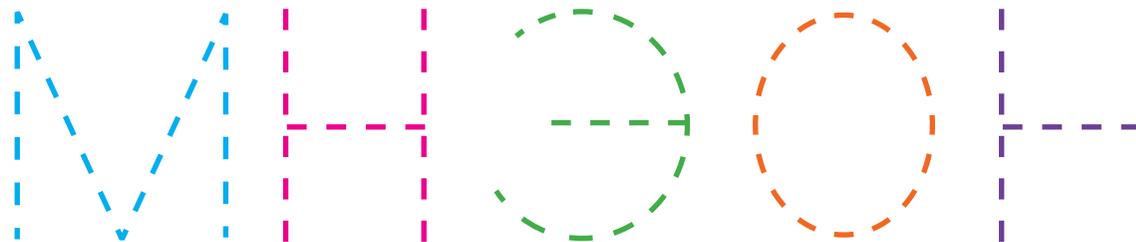
Перед выполнением 3-го задания рассмотрите с малышом игрушечную машину: кузов, колёса, руль, фары. Дайте возможность ребёнку самому найти то, что забыл нарисовать художник.

БУКВА Н

1. Преврати одну букву «Н» в пароход, а вторую раскрась.



2. Найди буквы «Н» и обведи их по пунктиру.

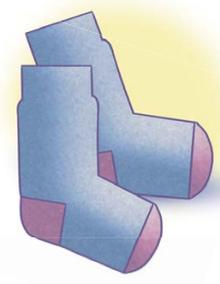




3. Соедини предметы, названия которых начинаются на букву «Н», с этой буквой.



МАШИНА



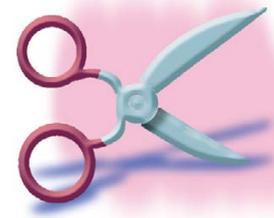
НОСКИ



УЛИТКА

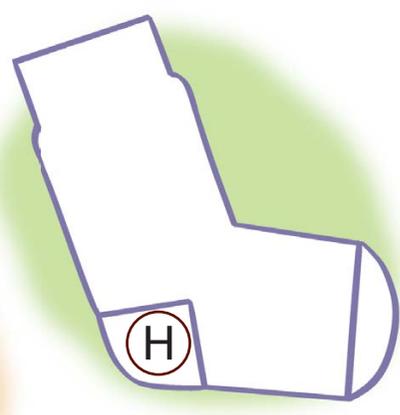
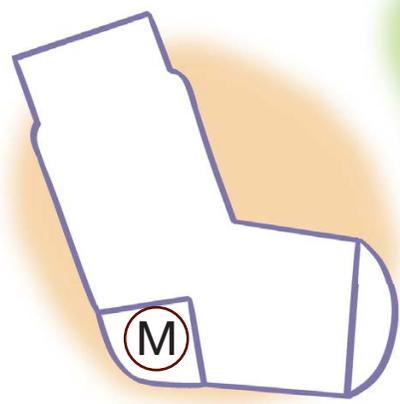
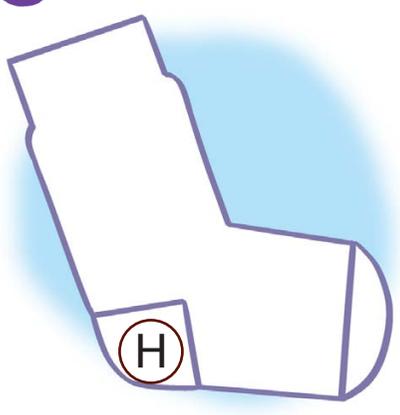


НИТКИ



НОЖНИЦЫ

4. На носках с буквой «Н» нарисуй разноцветные полоски. На носке с буквой «М» изобрази горошины.





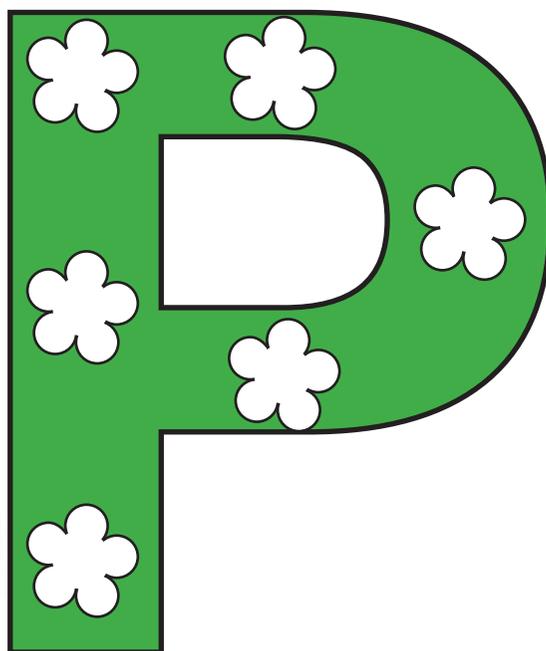
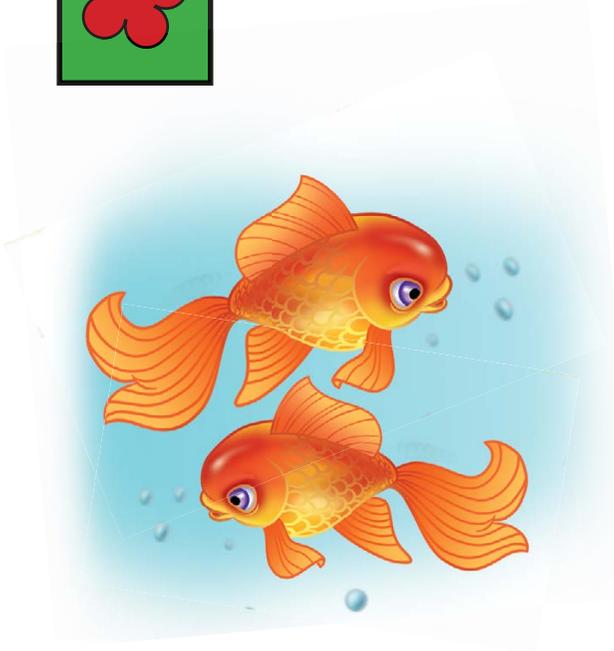
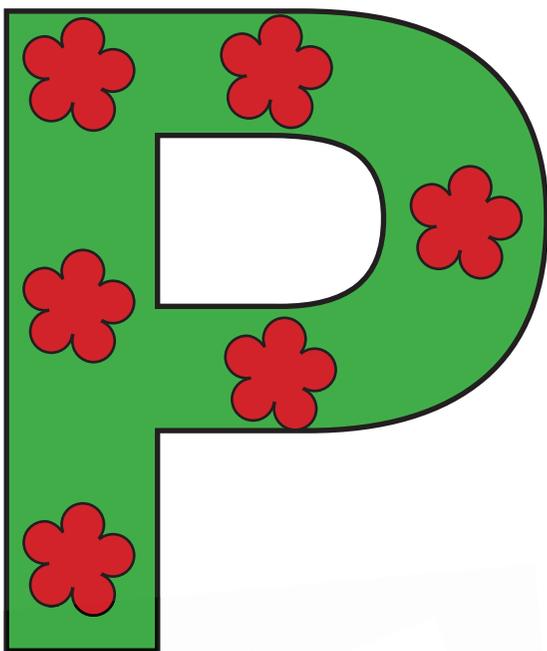
МАМА

5. Помоги неваляшкам найти свои шляпки. Назови буквы, которые изображены на них. Соедини линией неваляшку и шляпку с той же буквой.

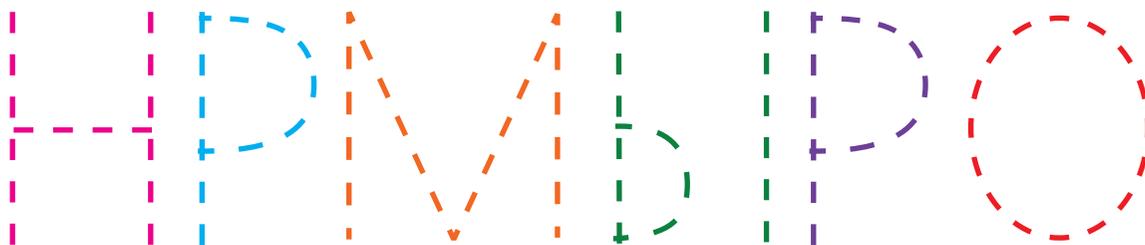


При выполнении 4-го задания покажите малышу, как рисовать горошины и полоски. При выполнении 5-го задания напомните ребёнку, что соединять надо неваляшку и шляпку, на которых написана одна и та же буква.

1.  Рассмотри буквы «Р» и найди отличие. Сделай буквы одинаковыми.



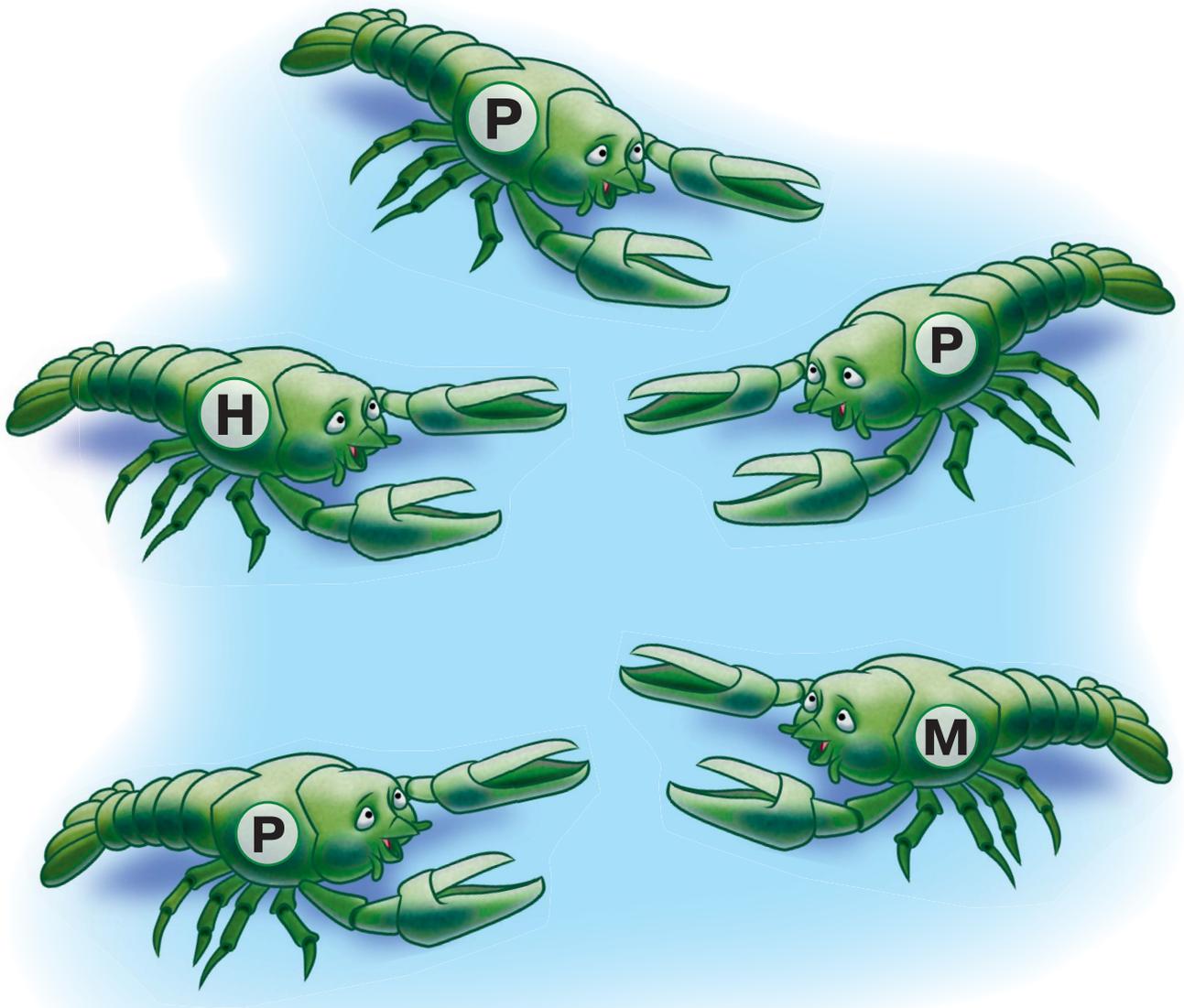
2.  Найди буквы «Р» и обведи их по пунктиру.





МАМА

3. Найди раков с буквами «Р» и нарисуй им усы. Под раком с буквой «Н» нарисуй камни разного размера. Около рака с буквой «М» изобрази водоросли.

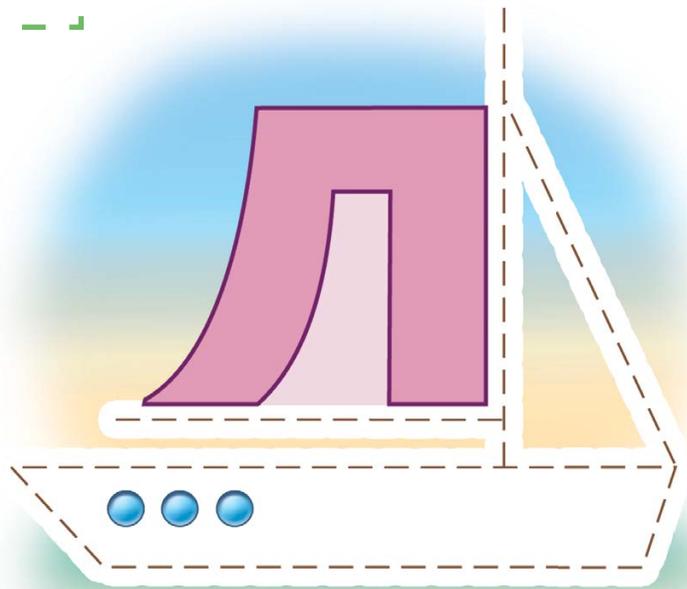


При выполнении 3-го задания познакомьте малыша с раком и средой его обитания, покажите картинки подводного мира. Научите рисовать усы рака, камни и водоросли.

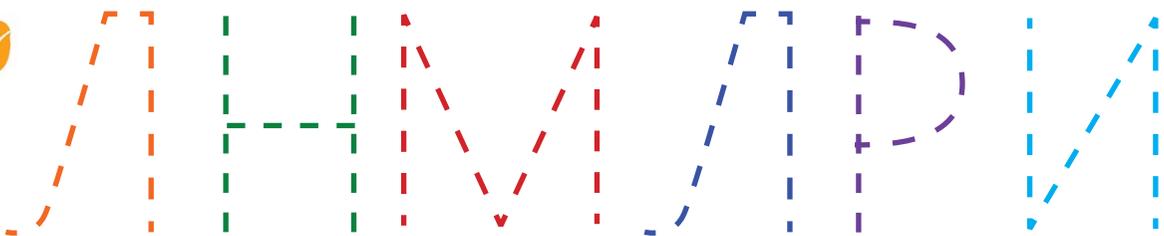
БУКВА Л

СЛОВА

1. Обведи одну букву «Л» по пунктиру, вторую преврати в корабль.



2. Найди буквы «Л» и обведи их по пунктиру.





3.  Покажи лису. Обведи в кружок лебедя. Найди лягушку. Раскрась лужу. Назови букву, на которую начинаются эти слова.

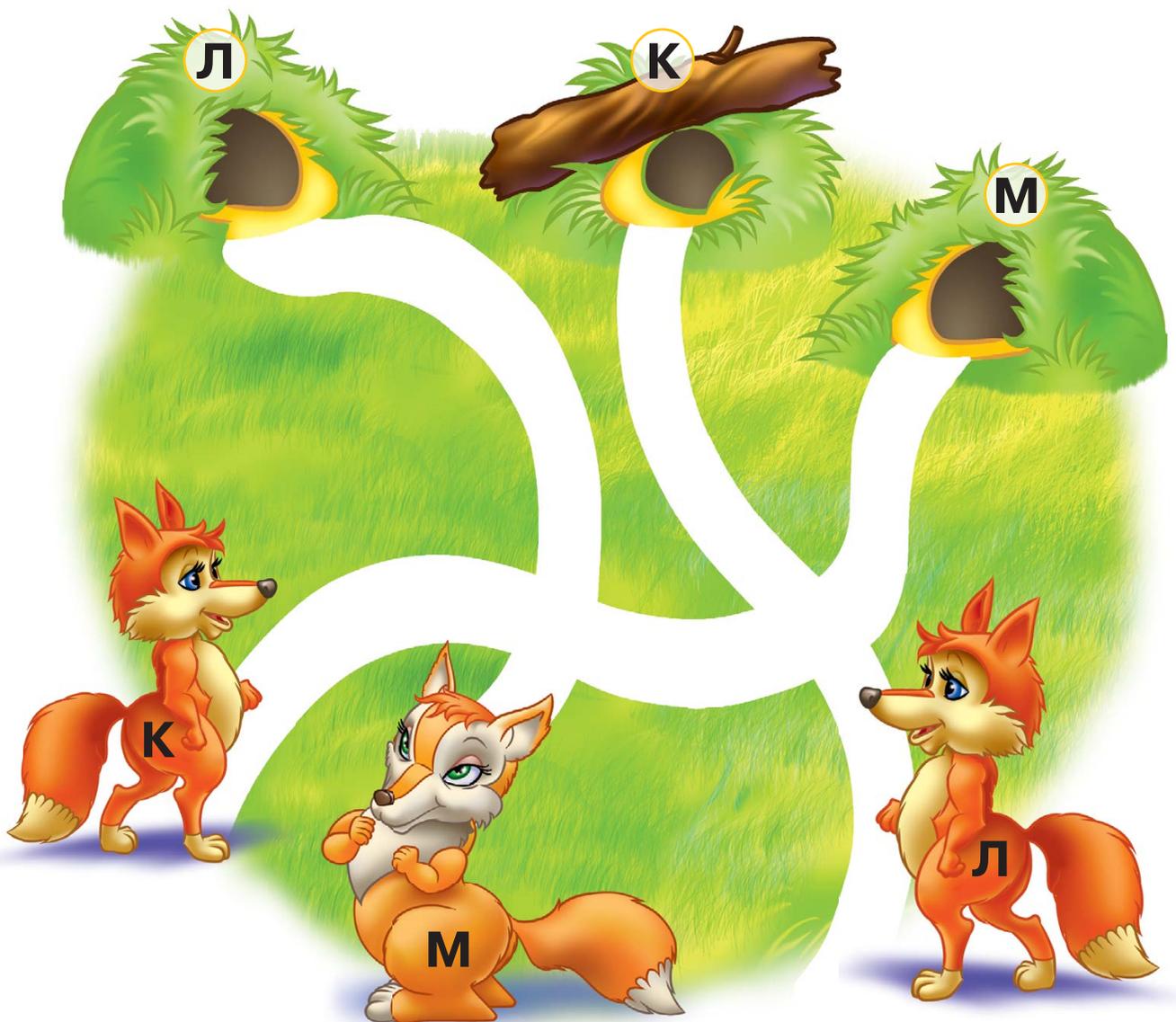


4.  Найди лук с буквой «Л» и дорисуй ему зелёные перья. Спрячь лук с буквой «Р» в песок — изообрази холм жёлтого цвета. Под луком с буквой «Н» нарисуй землю.





5.  Рассмотрни лис, назови буквы, которые изображены на них. Проведи путь каждой лисы к норке с той же буквой.

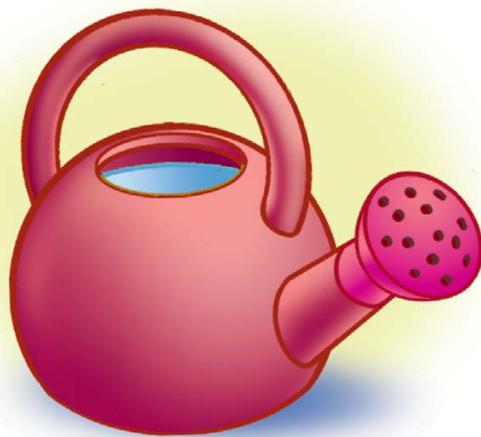
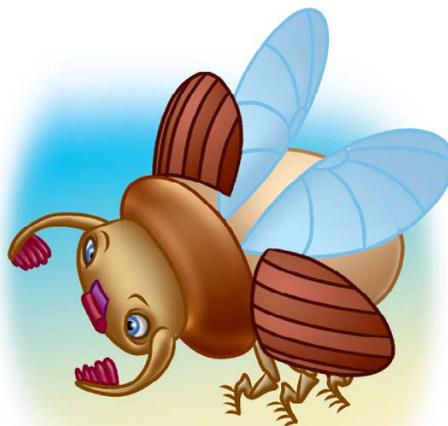
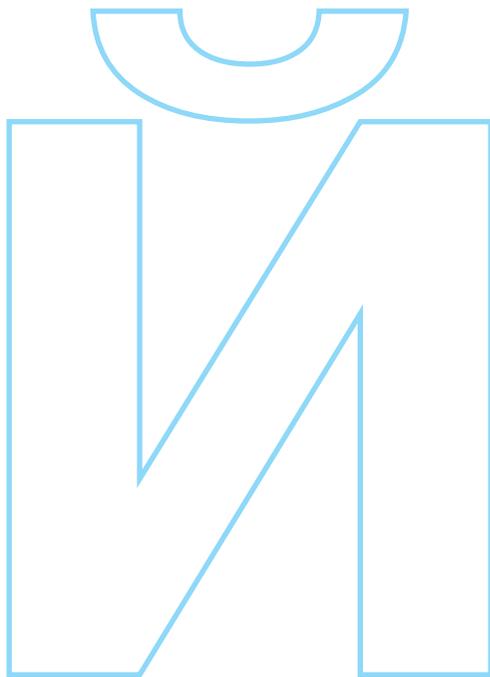


Перед выполнением 4-го задания поговорите о том, как растёт лук, когда появляются перья, как за ним ухаживать. Покажите, как рисовать перья у лука, холм, землю.

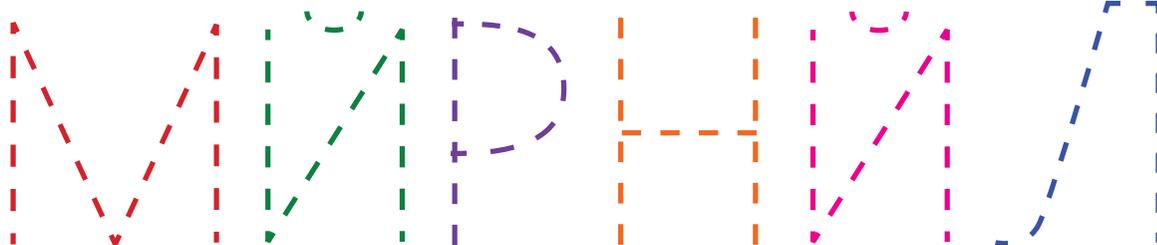
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

БУКВА Й

1. Одну букву «Й» раскрась, на второй дорисуй узор.



2. Найди буквы «Й» и обведи их по пунктиру.





3. Назови изображённые предметы. Соедини букву «Й» с подходящими рисунками.



ЧАЙНИК



ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ



ЯБЛОКО



ЛЕЙКА



ПОМИДОР

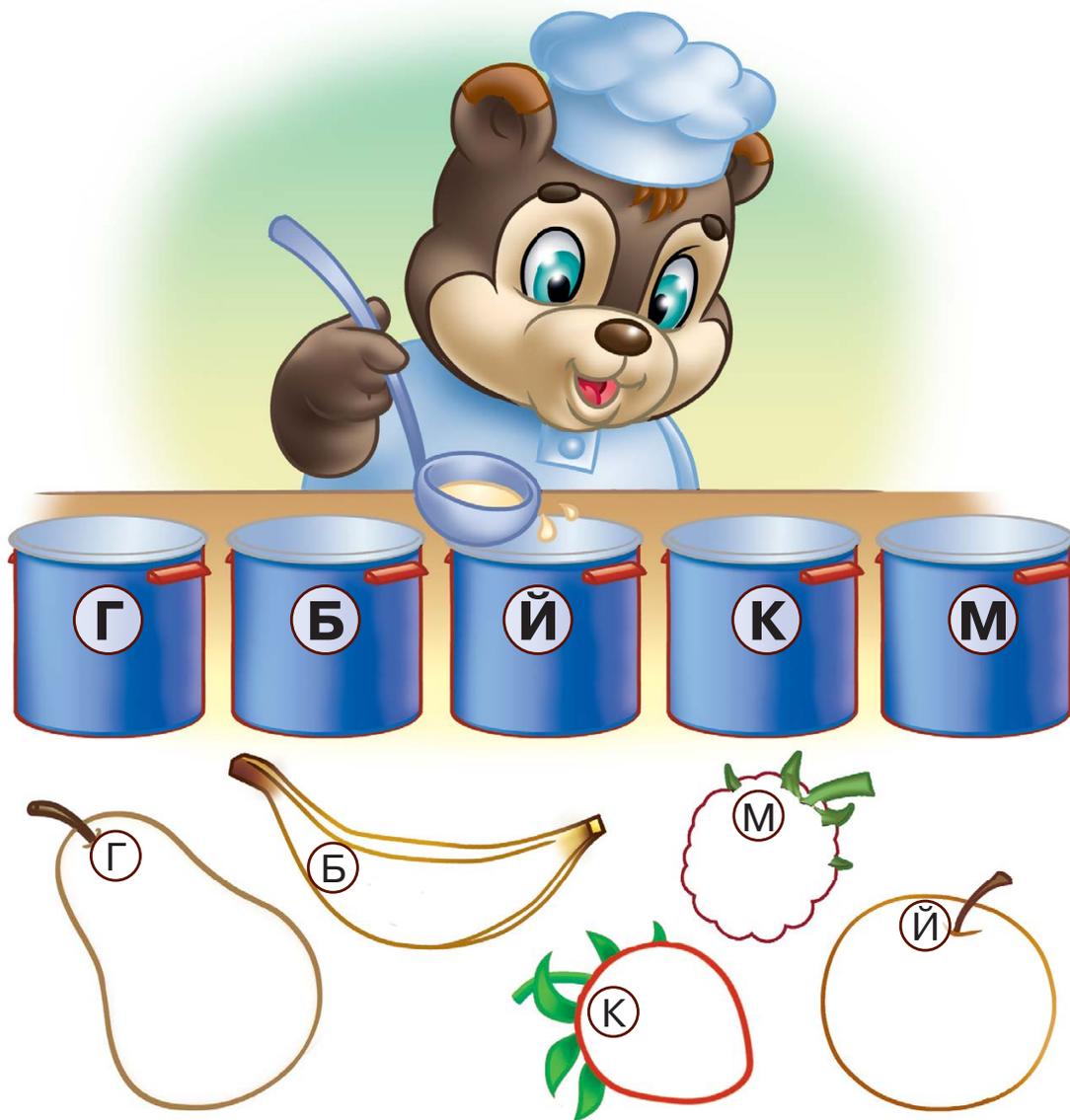
4. Нарисуй на банке с буквой «Й» лимон, на банке с буквой «Л» яблоко, на банке с буквой «Р» грушу.





МАМА

5. Расскажи, из чего мишка делает йогурты. Разложи ягоды и фрукты по кастрюлям. Для этого назови буквы на кастрюлях, фруктах и ягодах и соедини предметы с одинаковыми буквами.

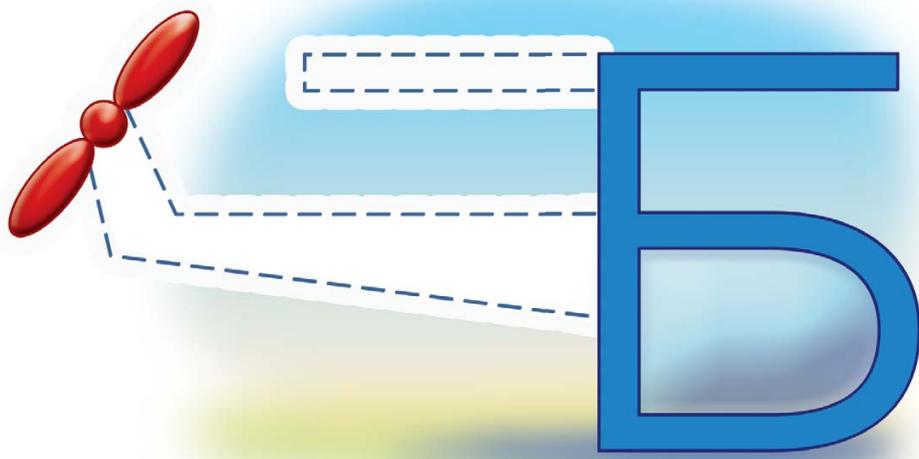
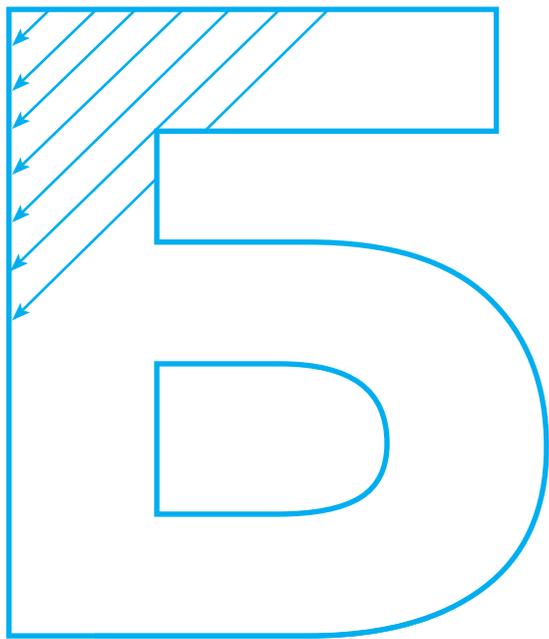


При выполнении 3-го задания помогите малышу услышать в названиях рисунков звук й, выделяя его голосом и соединить нужные картинки с буквой «Й». Если малыш при выполнении 4-го задания затрудняется нарисовать лимон, яблоко или грушу, помогите ему. При выполнении 5-го задания поговорите о ягодах и фруктах.

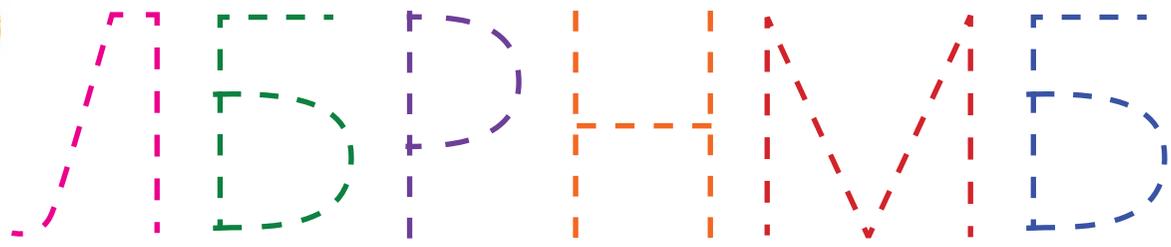
БУКВА Б

СЛОВА

1. Одну букву «Б» заштрихуй, вторую преврати в вертолёт.



2. Найди буквы «Б» и обведи их по пунктиру.





3.  **Рассмотри картинки. На какую букву начинаются их названия? Найди их на рисунке.**



БАРАН



БЕЛКА



БАРАБАН

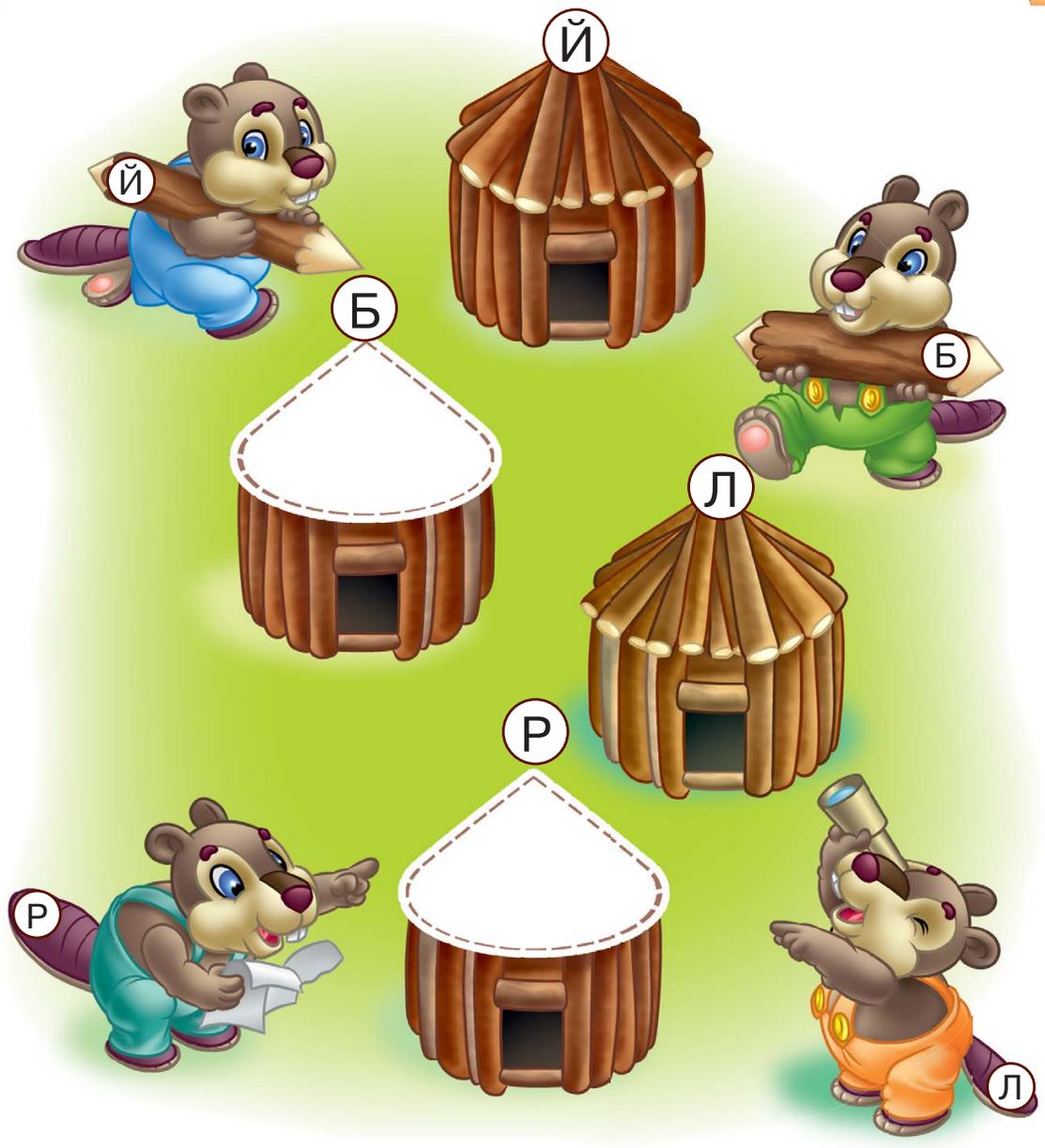


БАБОЧКА





4. Помогите бобрам найти свои хатки и достроить их — соедините линиями бобров и хатки с одинаковыми буквами. Обведи и дорисуй домики.

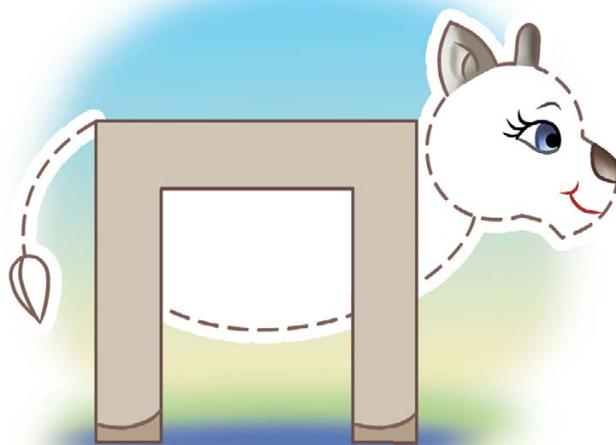
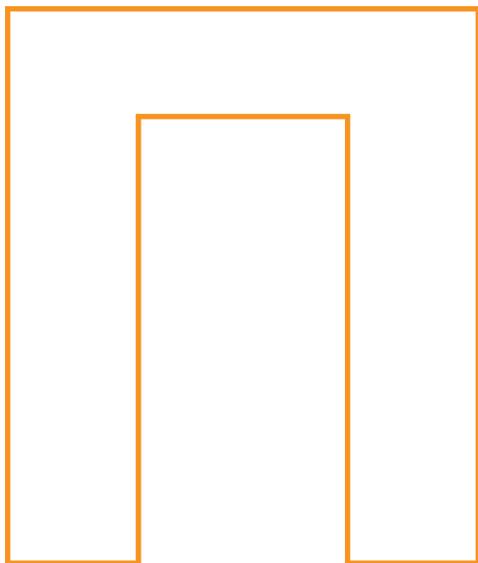


Перед выполнением 3-го задания предложите малышу сначала рассмотреть маленькие картинки, а затем найти эти же изображения на большом рисунке. При выполнении 4-го задания поговорите о бобрах, объясните значение слова «хатка». Покажите, как бобры выглядят, расскажите, где они живут, чем питаются.

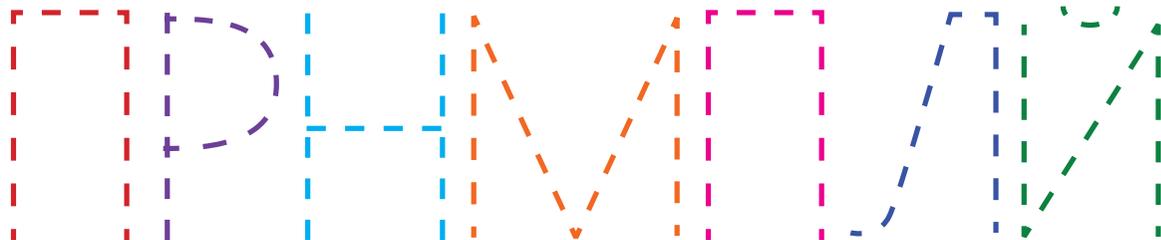
БУКВА

П

1. Раскрась одну букву «П» в цвет солнышка, а вторую преврати в телёнка — обведи по пунктиру.



2. Найди буквы «П» и обведи их по пунктиру.





3. Рассмотрни рисунки, названия которых начинаются на букву «П». Найди их на большой картинке.



ПЕТУХ



ПОРОСЁНОК



ПЕНЬ



ПОДСОЛНУХ



Как кричит петух?

У кого нос пяточком, а хвост крючком?

Как «разговаривает» поросёнок?

Как называется растение с жёлтыми лепестками и чёрными семенами?

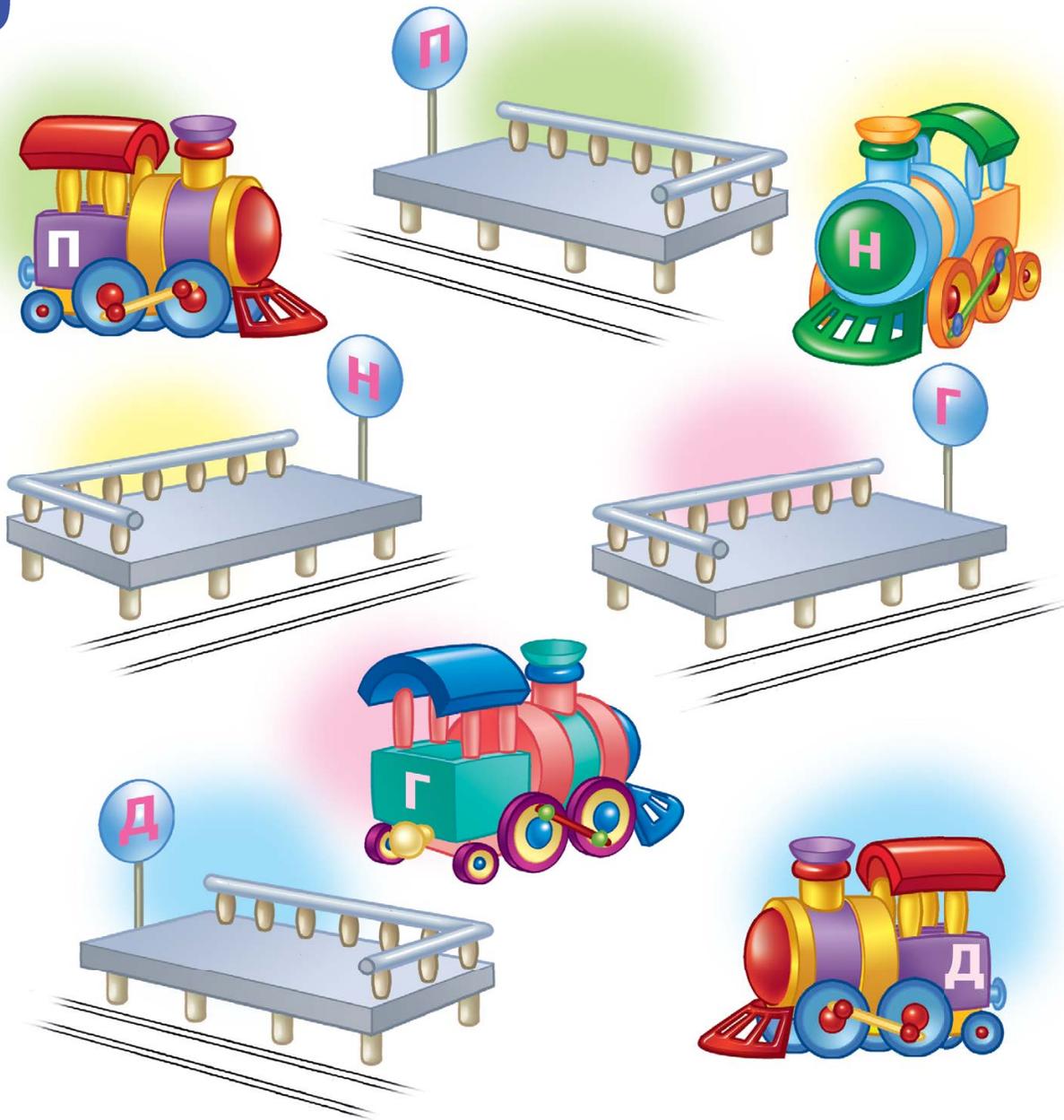


4.  Попугая, около которого нарисована буква «П» обведи в кружок, попугаю около которого написана буква «Б» дорисуй качели, попугаю около которого стоит буква «Й» налей воды в блюдце — закрась его голубым карандашом.



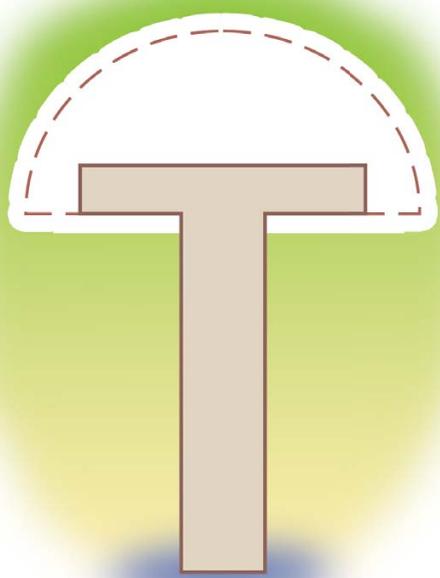
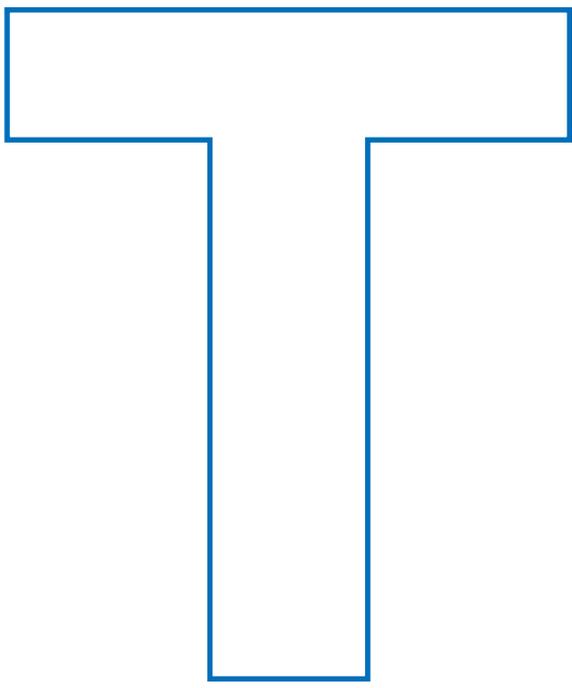


5.  Найди каждому паровозику свой перрон. Проведи линии.

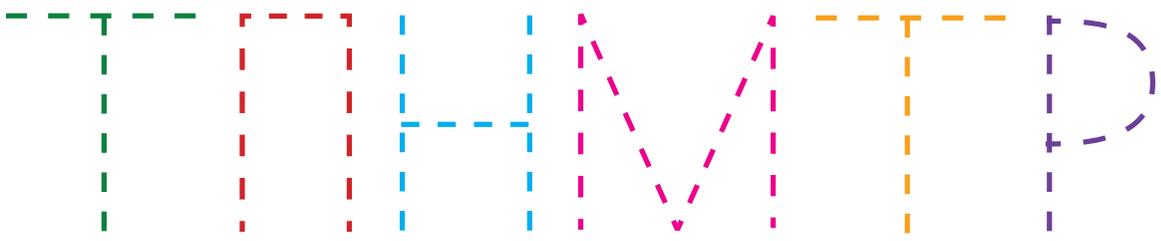


При выполнении 4-го задания расскажите малышу о попугаях. Каждый раз, знакомя ребёнка с новым словом, рассказывайте о его значении, обогащайте словарный запас малыша. При выполнении 5-го задания объясните значение слова «перрон». Напомните, что соединить нужно паровозик и перрон с одной и той же буквой

1. Раскрась одну букву «Т» синим карандашом, а вторую преврати в гриб.



2. Найди буквы «Т» и обведи их по контуру.

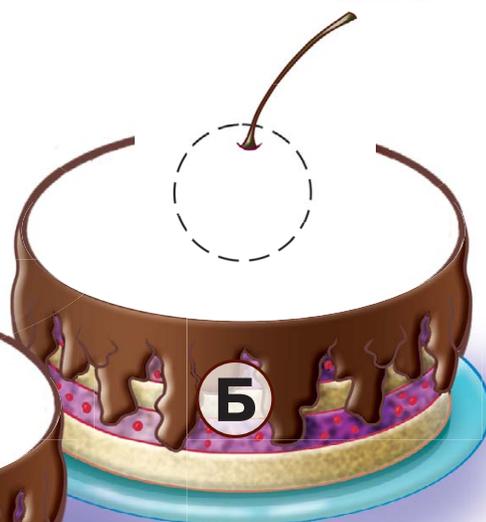
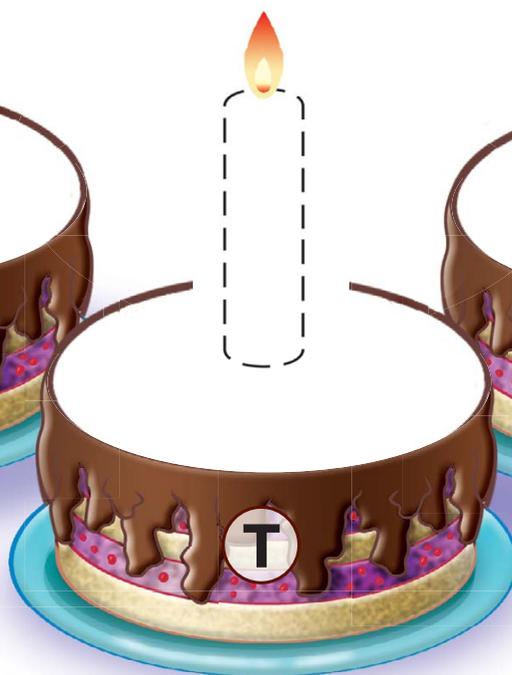




3. Найди на рисунках предметы, названия которых начинаются на букву «Т», и обведи их в кружок.



4. Дорисуй свечу на торте с буквой «Т». Раскрась её жёлтым карандашом. Укрась торт с буквой «П» клубникой, с буквой «Б» — вишней. Обведи по пунктиру.

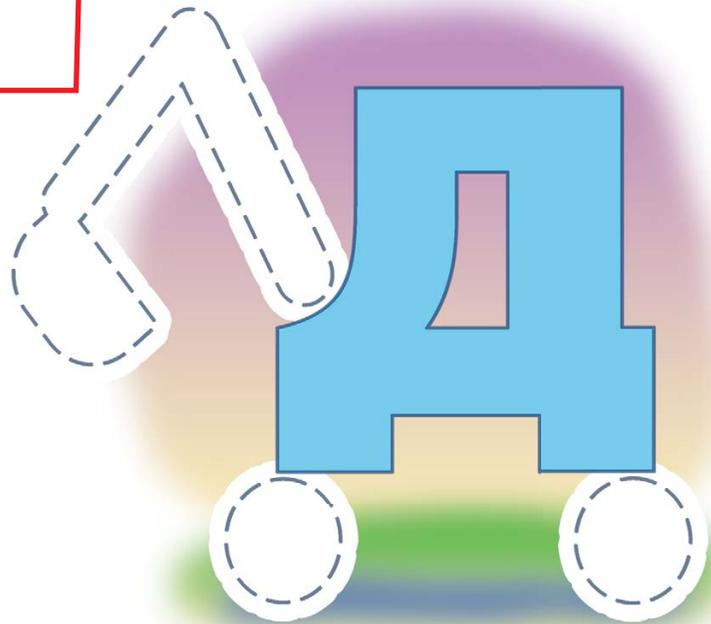
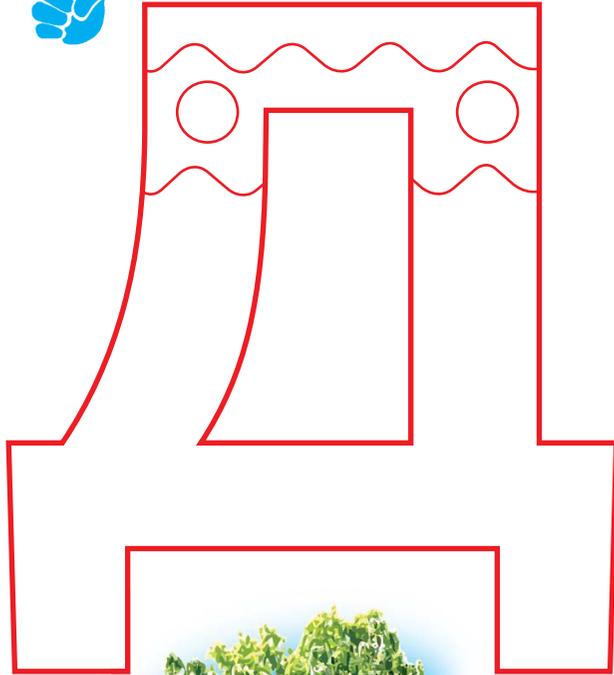


При выполнении 4-го задания можно попросить малыша раскрасить клубнику и вишню, а также слепить из пластилина торт и украсить его.

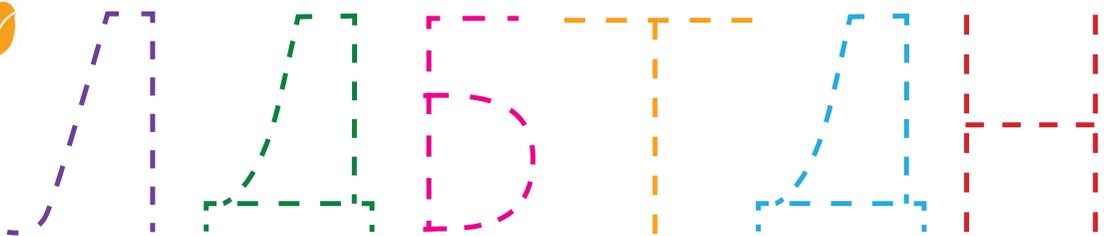
БУКВА

Д

1. Дорисуй узор на одной букве «Д», вторую букву преврати в экскаватор.

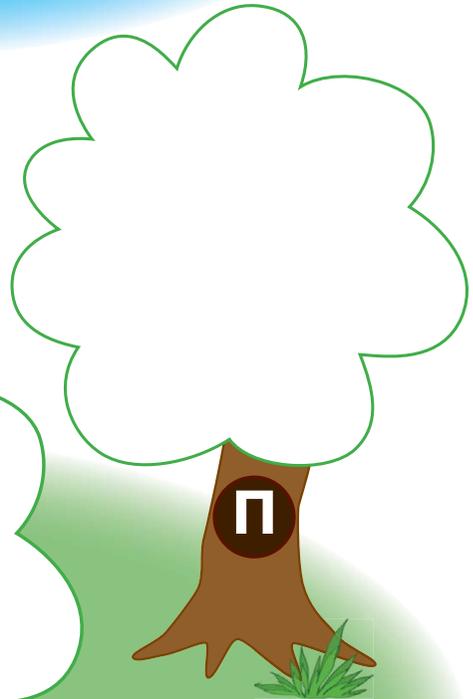
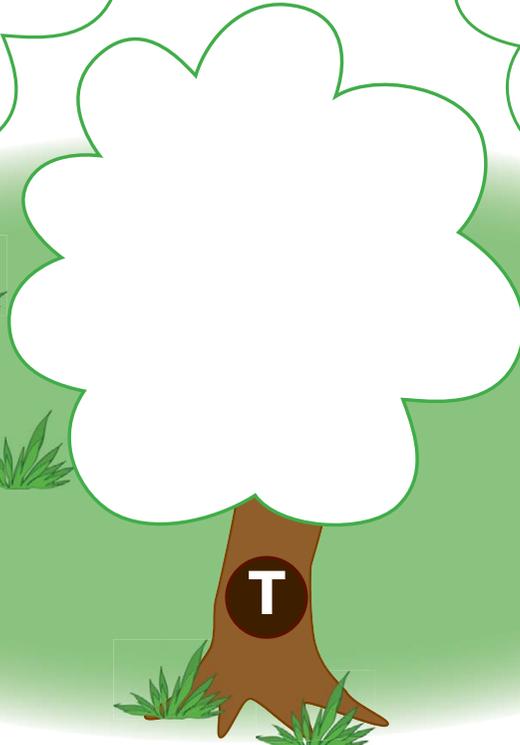
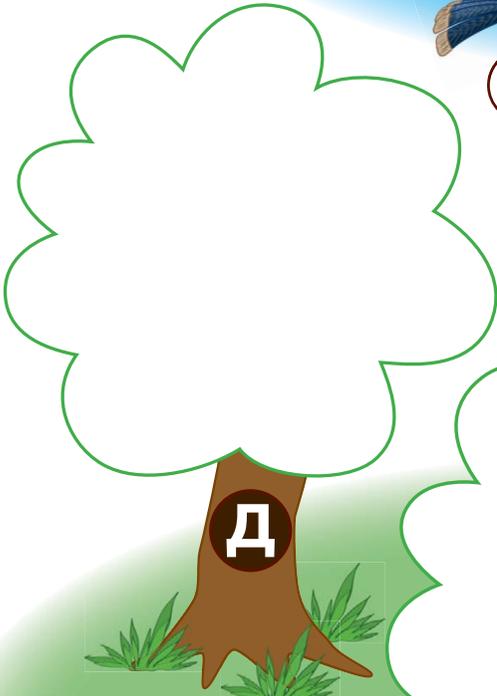


2. Найди буквы «Д» и обведи их по пунктиру.





3. Посади дятлов на деревья. Для этого внимательно посмотри на букву, которую он держит каждый дятел и найди дерево с такой же буквой. Раскрась деревья.





МАМА

4. Соедини с буквой «Д» предметы, названия которых начинаются на эту букву.

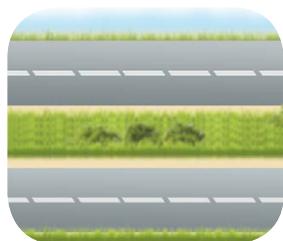


БАНАН

Д



ДУБ



ДОРОГА



ДОМ



ЛУК

5. Обведи в кружок облака с буквой «Д».

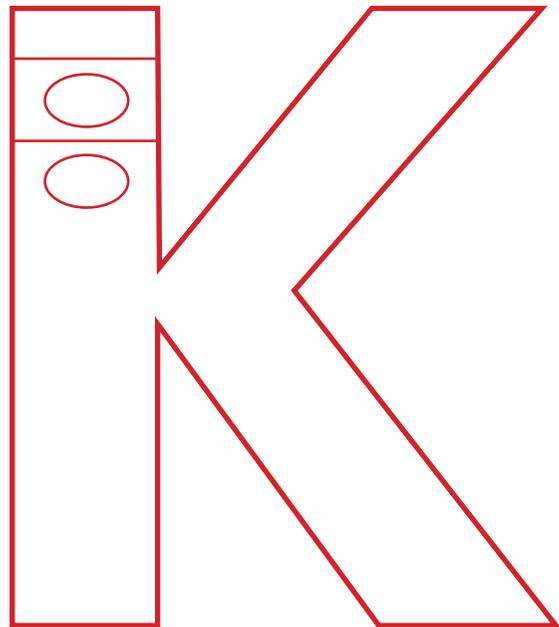
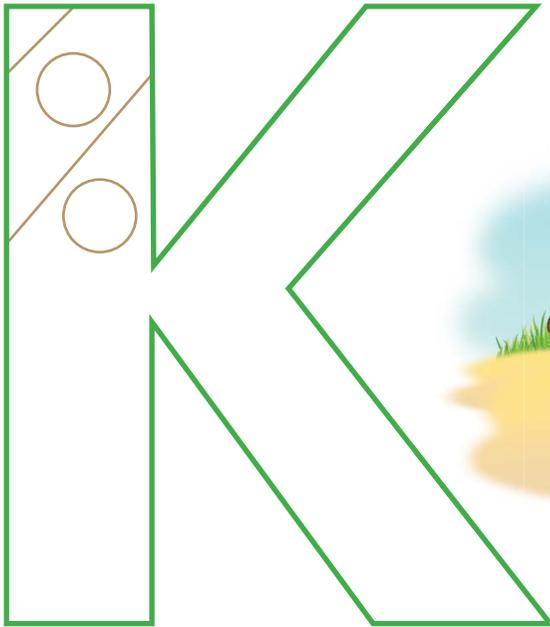


При выполнении 3-го задания поговорите с малышом о том, что летом деревья зелёные, а осенью становятся жёлтыми и красными. Пусть он раскрасит их в любой из этих цветов.

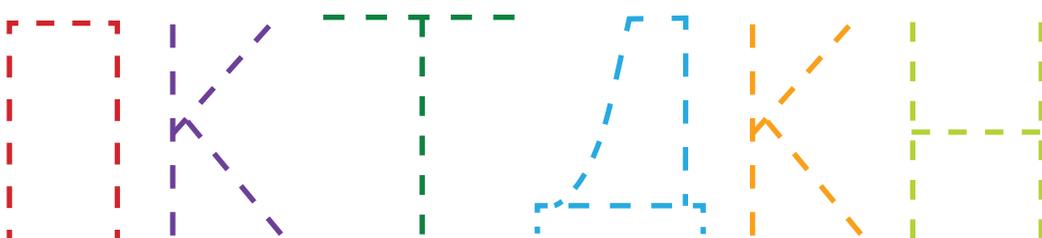
БУКВА К

СЛОВА

1. Укрась буквы «К» разными узорами.



2. Найди буквы «К» и обведи их по пунктиру.

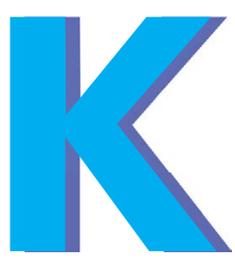




3. Соедини рисунки, названия которых начинаются на букву «К», с этой буквой.



КОТ



ПЕТУХ



ЛИСА



КОРОВА

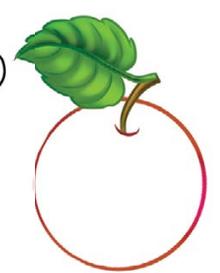
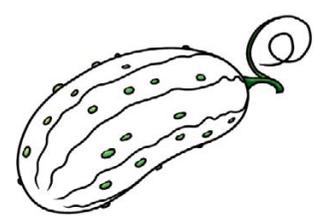
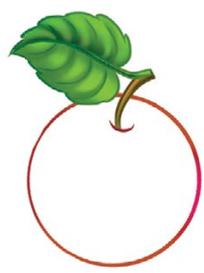
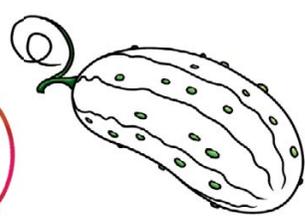


ТИГР



КИТ

4. Раскрась 2 яблока красным карандашом, одно жёлтым, а огурцы зелёным. Корзине с буквой «К» дорисуй ручку. В корзину с буквой «Д» собери красные яблоки, в корзину с буквой «Т» положи огурцы — соедини линиями.





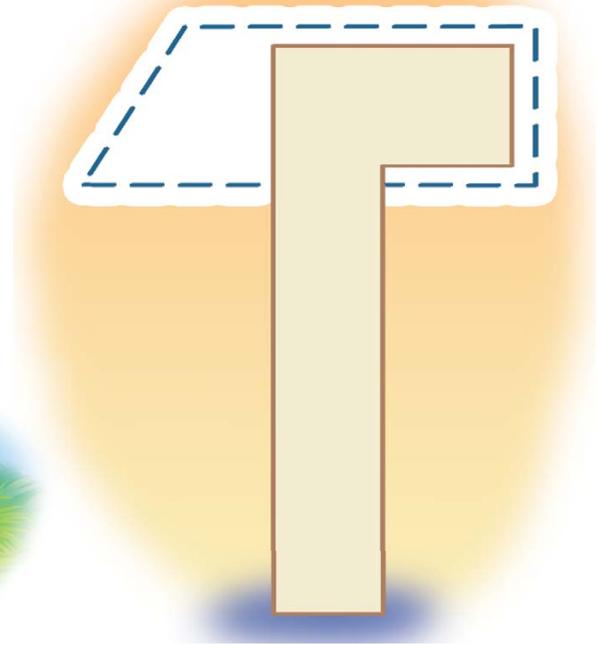
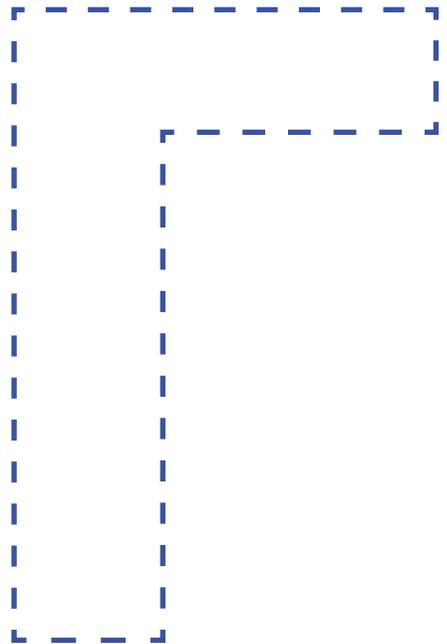
5. Помоги котятam найти свои домики — соедини линиями. Обведи дома по пунктиру и раскрась.



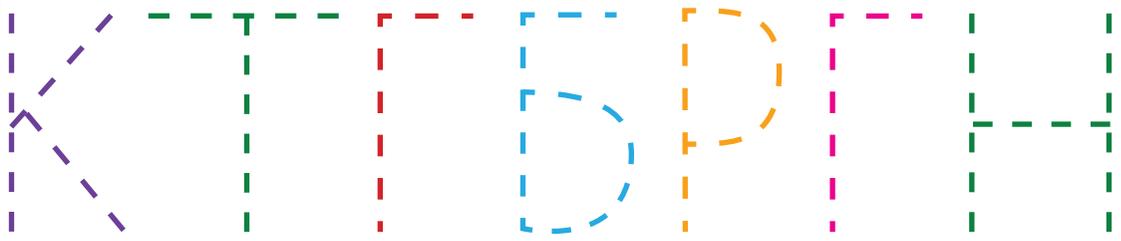
Перед выполнением 5-го задания поговорите о кошках: как выглядят, что едят, где живут, какие клички могут быть у кошек, есть ли дома кошка.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. Обведи одну букву «Г» по пунктиру, вторую преврати в молоток.



2. Найди буквы «Г» и обведи их по пунктиру.





3. Положи в корзину предметы, названия которых начинаются на букву «Г» — соедини линией.



ГРИБ



ВИНОГРАД



ГОРОХ



ЯБЛОКО

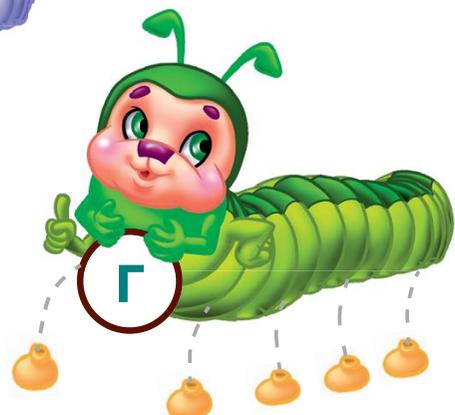


КАПУСТА



ГРУША

4. Гусенице с буквой «Г» дорисуй ножки. Гусеницу с буквой «К» посади на лист — нарисуй и раскрась. Гусеницу с буквой «Д» спрячь в траве — нарисуй.





МАМА

5. Помогите гномам достроить замок. Обведи по пунктиру крышу и дорисуй флаг на самой большой башне.

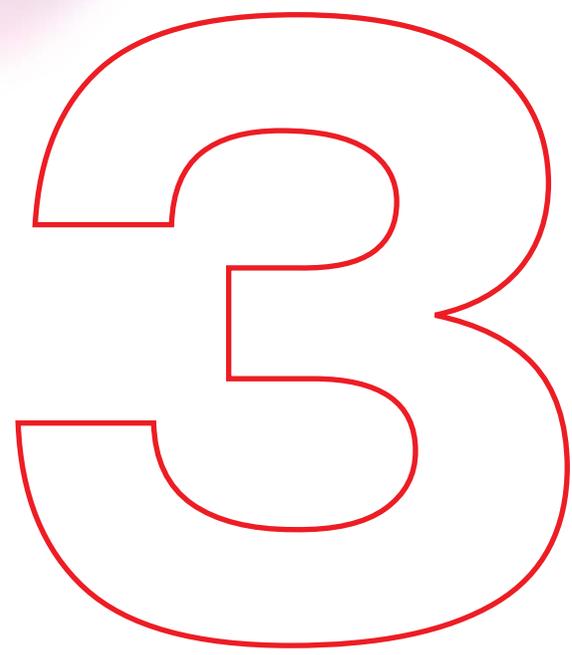
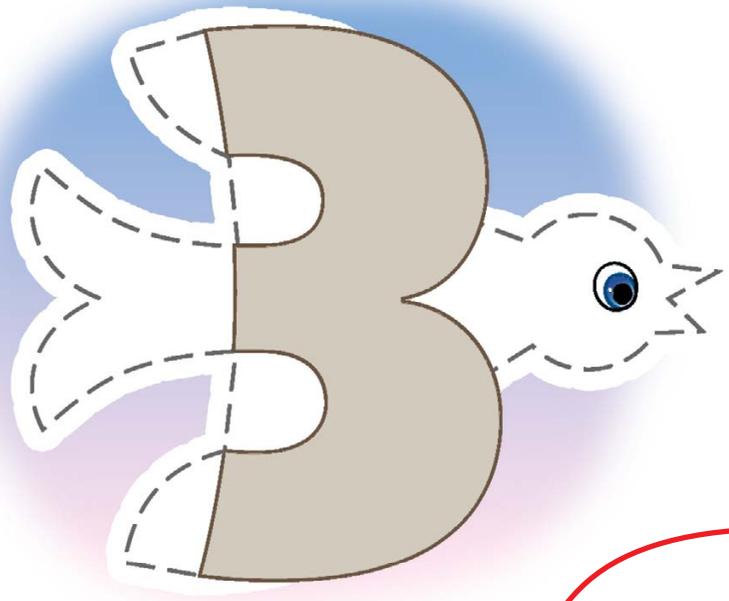


Перед выполнением 4-го задания покажите, как рисовать траву и листья. Расскажите, как гусеница превращается в бабочку. При выполнении 5-го задания попросите малыша найти самую большую башню. Обсудите флаги на соседних башнях. Пусть ребёнок нарисует любой флажок.

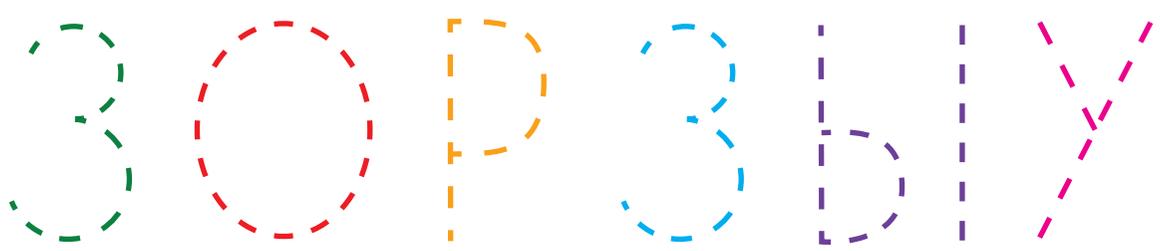
БУКВА 3

СЛОВА

1. Стань волшебником и преврати одну букву «3» в птицу, вторую раскрась красным карандашом.



2. Найди буквы «3» и обведи их по пунктиру.

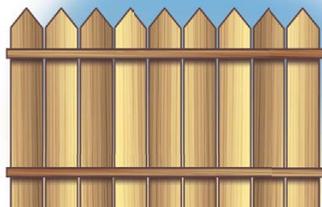




3. Соедини картинки, названия которых начинаются на букву «З», с этой буквой.



З

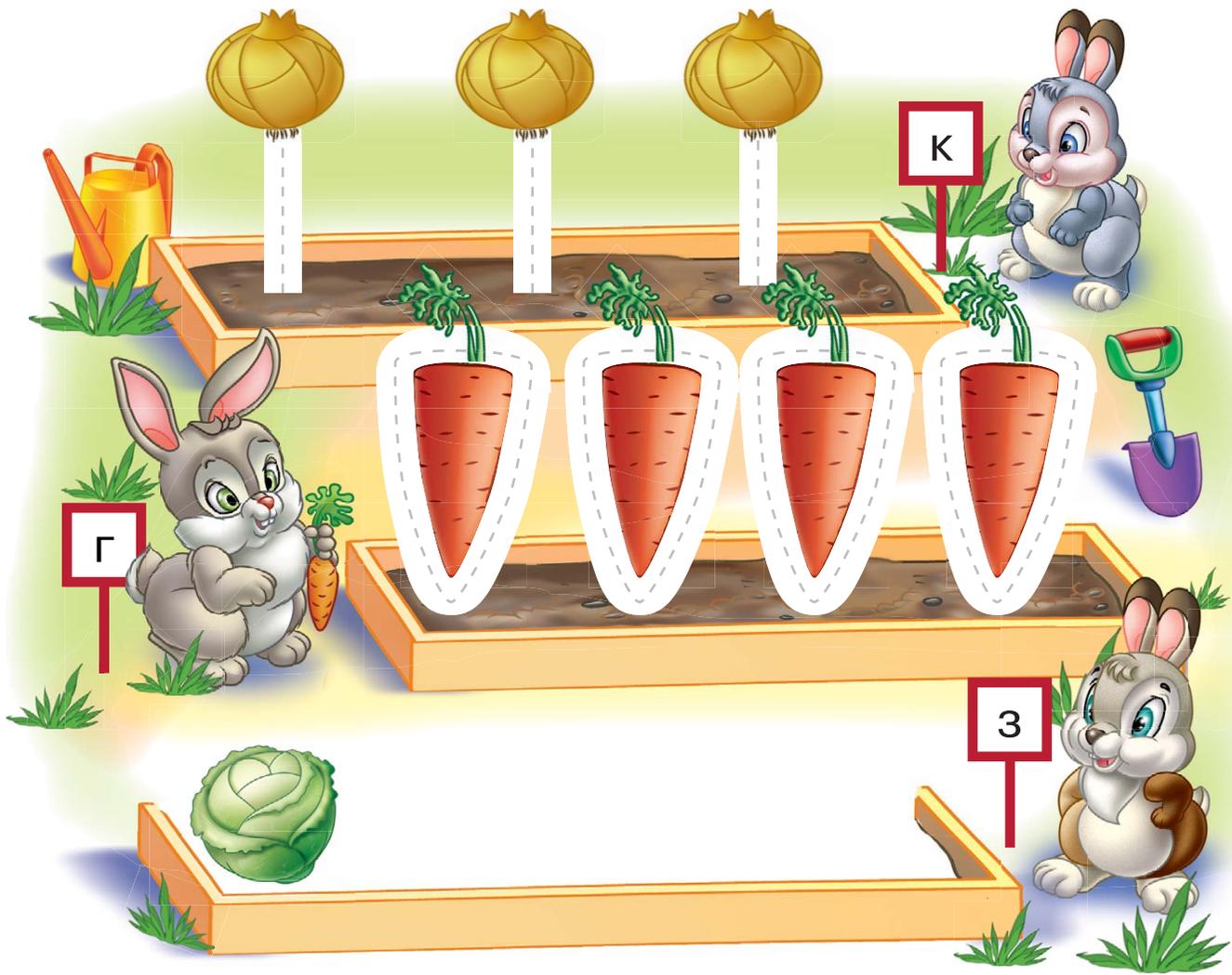


4. Над зонтом с буквой «З» нарисуй дождь. Зонтику с буквой «Г» дорисуй ручку. Под зонтиком с буквой «К» изобрази гриб.





5. Заяц, около которого находится буква «К», сажает лук. Помоги ему высадить луковицы — проведи линии от луковиц к грядке. Зайчик, около которого буква «Г», посадил морковь — обведи её по пунктиру. Заяц, сидящий рядом с буквой «З», хочет посадить капусту — нарисуй.

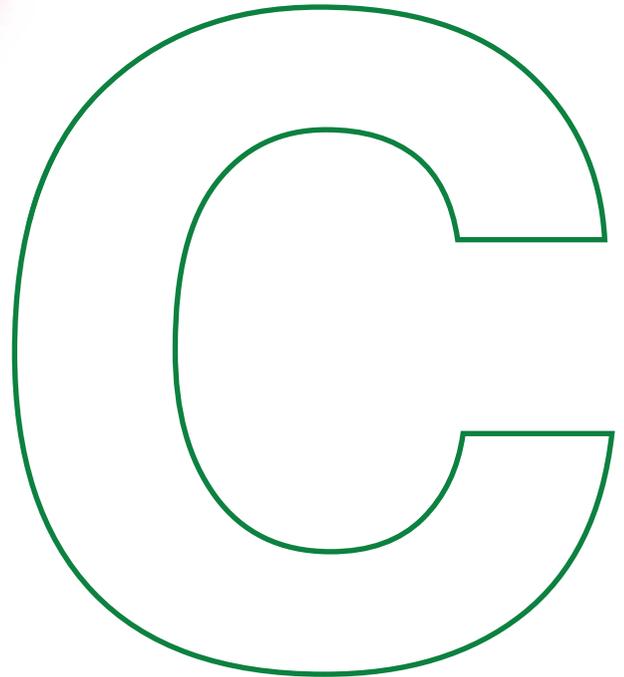
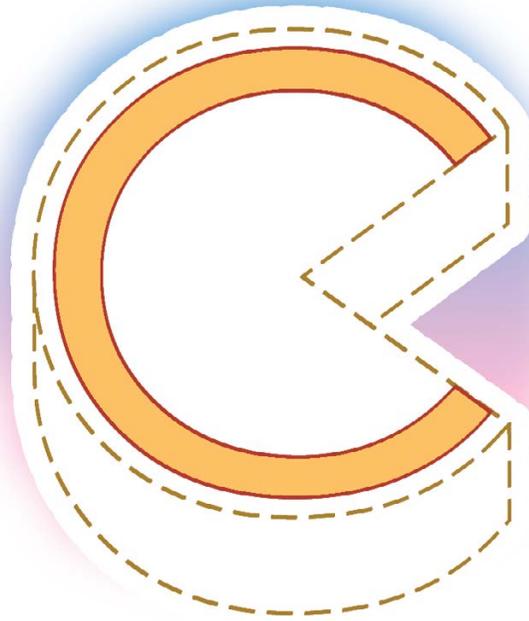


Перед выполнением 4-го задания научите малыша рисовать капли дождя, гриб, помогите дорисовать ручку зонта. Перед выполнением 5-го задания спросите ребёнка, какие овощи он знает, покажите их и другие овощи на картинках.

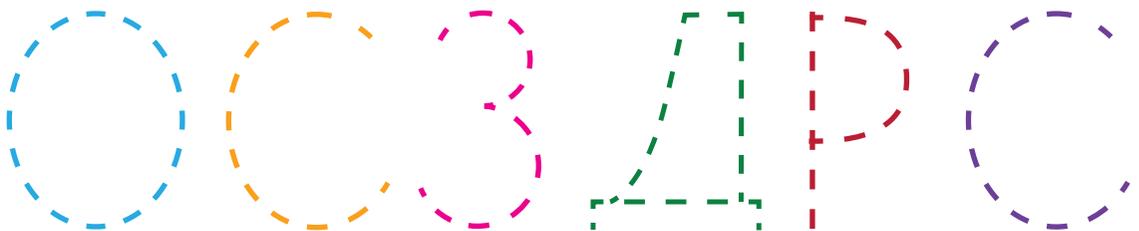
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

БУКВА С

1. Преврати одну букву «С» в кусок сыра, а вторую раскрась зелёным карандашом.

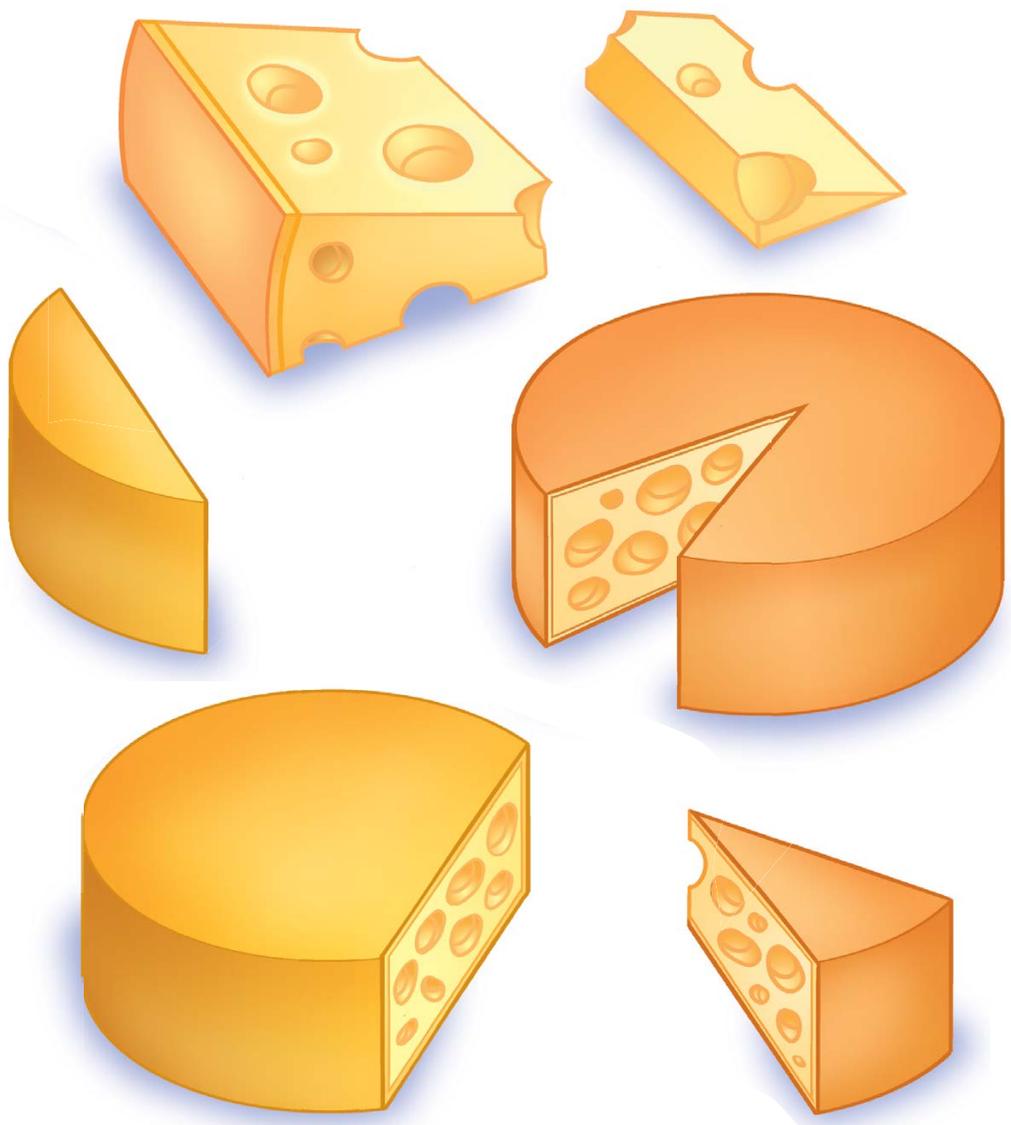


2. Найди буквы «С» и обведи их по пунктиру.





5.  От больших кусков сыра отрезали маленькие. Подумай, от какого куска отрезана каждая часть. Соедини линиями.

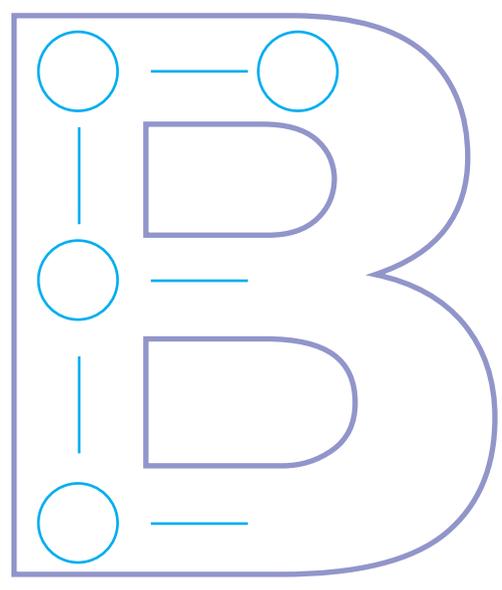


При выполнении 4-го задания покажите малышу, как рисовать лучи, точку, радугу. При выполнении 5-го задания соедините вместе первый кусок сыра с его частью, остальное предложите ребёнку выполнить самостоятельно.

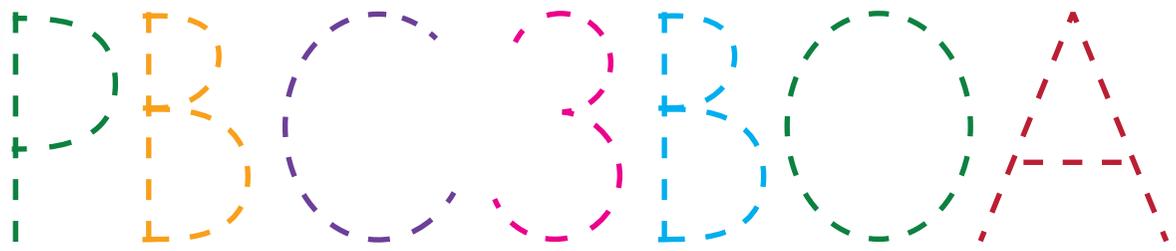
БУКВА В

СЛОВА

1. Преврати одну букву «В» в бабочку, на второй дорисуй узор.



2. Найди буквы «В» и обведи их по пунктиру.





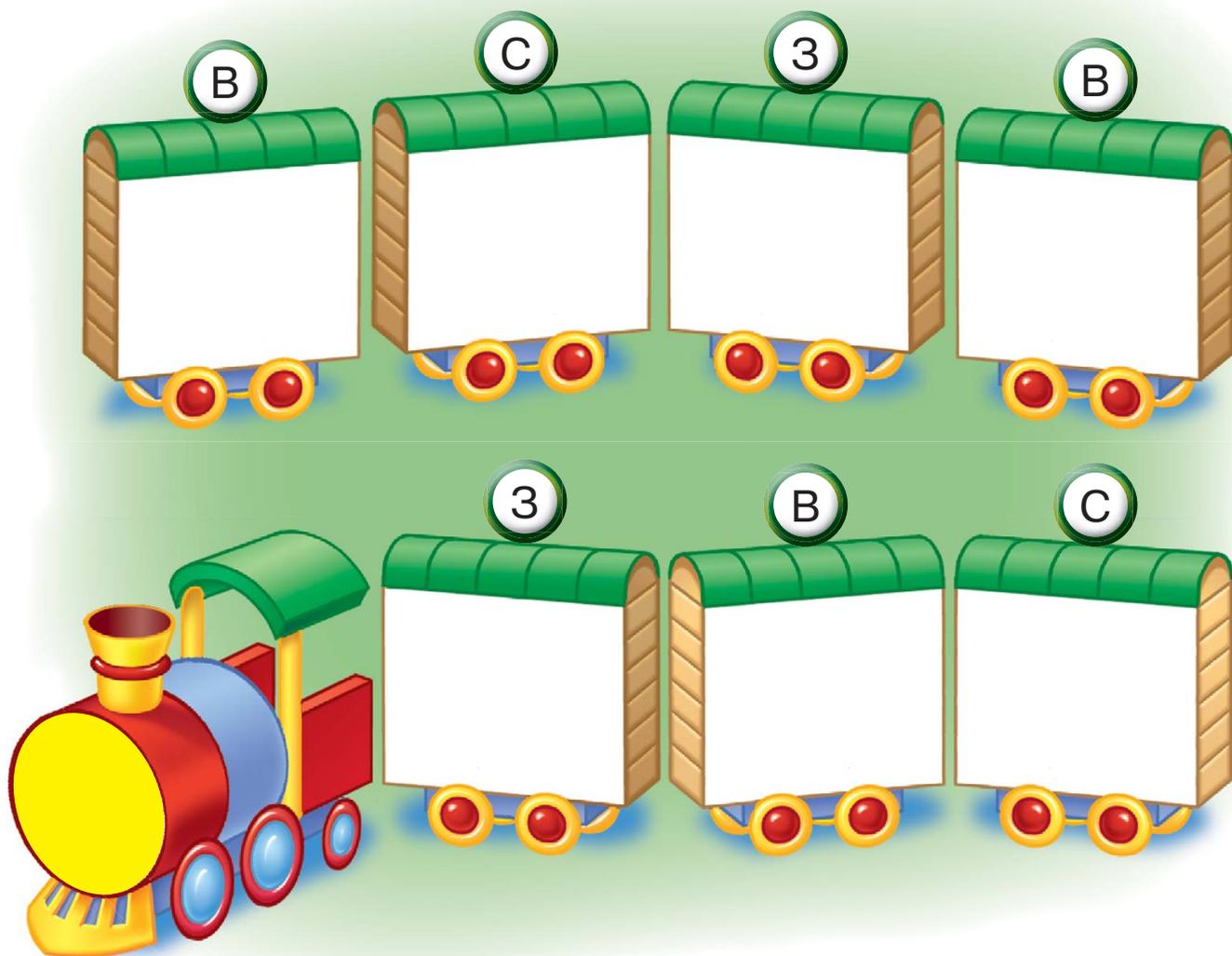
3. Покази животных и птиц, названия которых начинаются на букву «В».



Посади ворону в красную машину, воробья — в жёлтую, верблюда — в синюю, волка — в зелёную. Проведи линии.

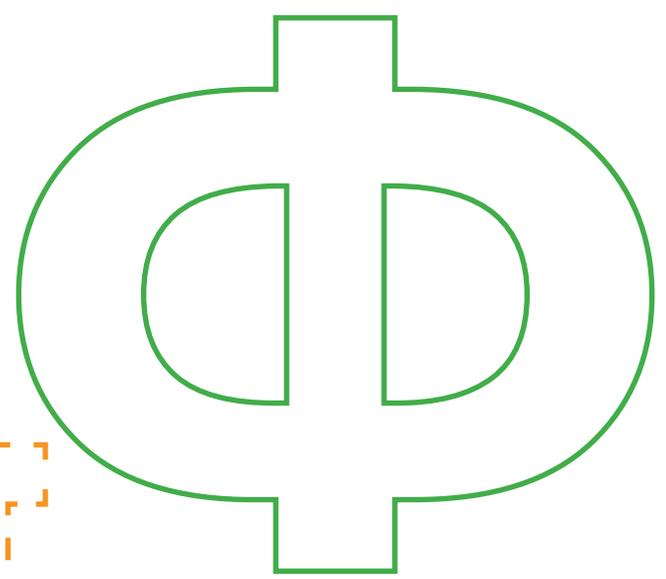
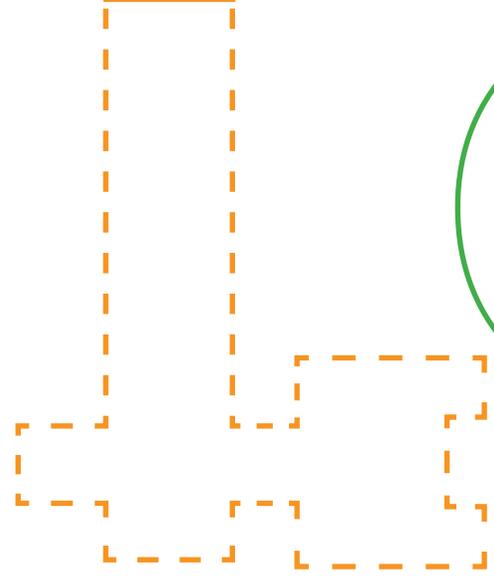
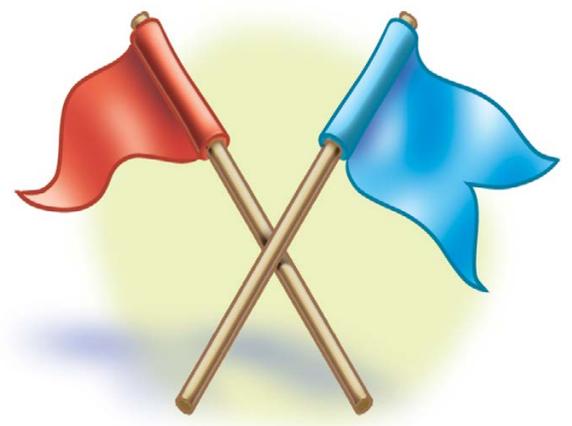
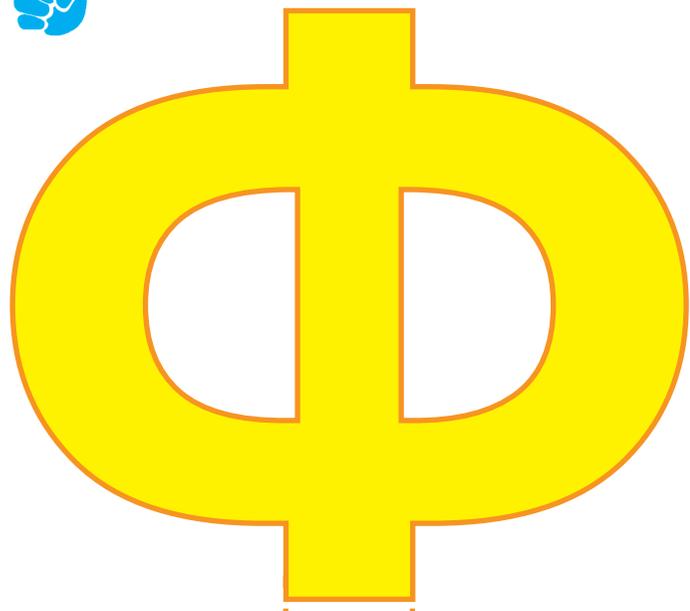


4. Найди вагоны с буквой «В» и нарисуй на них цветы. Вагонам с буквой «С» нарисуй окна. На вагонах с буквой «З» изобрази разноцветные полосы.

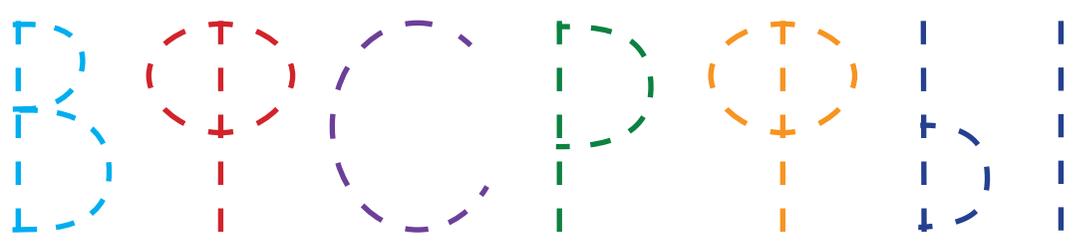


При выполнении 3-го задания повторите цвета. Поговорите о воронах и воробьях: где живут, чем питаются, как выглядят. При выполнении 4-го задания помогите изобразить цветы и окна, если это необходимо.

1. Раскрась одну букву «Ф», а вторую преврати в ключ.

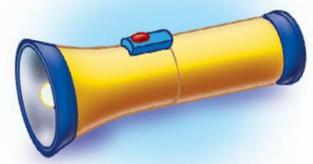
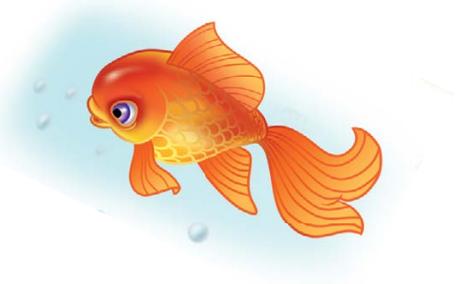
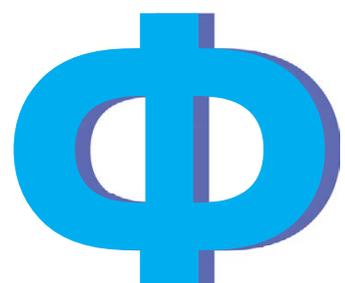


2. Найди буквы «Ф» и обведи их по пунктиру.





3. Соедини букву «Ф» с рисунками, названия которых начинаются на эту букву.

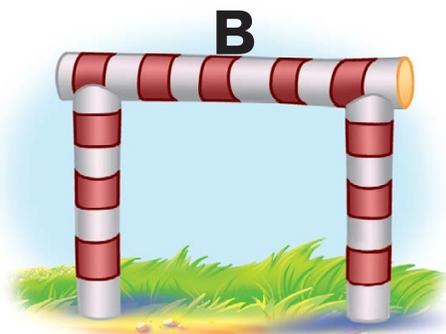
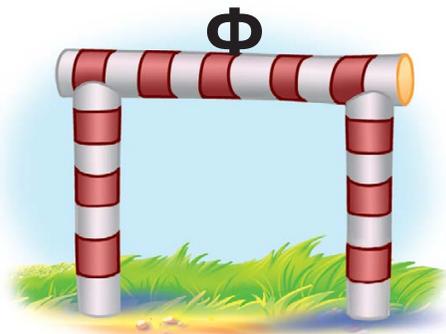
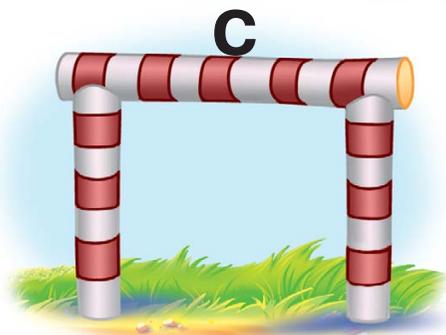


4. Найди фламинго с буквой «Ф» и угости его рыбкой — нарисуй. Фламинго с буквой «В» посади в водоём — нарисуй. Фламинго с буквой «З» обведи в кружок.





5. Помоги каждому футболисту найти свои ворота. Соедини линиями. В этом тебе помогут буквы. Рассмотрите буквы на мячах и найди ворота с такими же буквами.

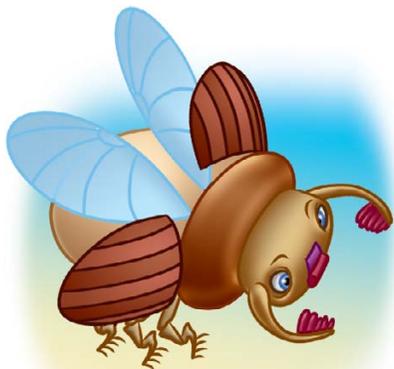
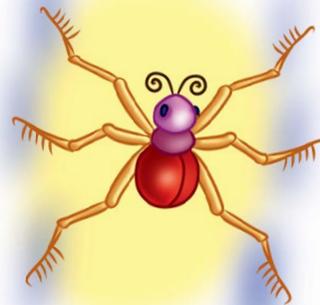
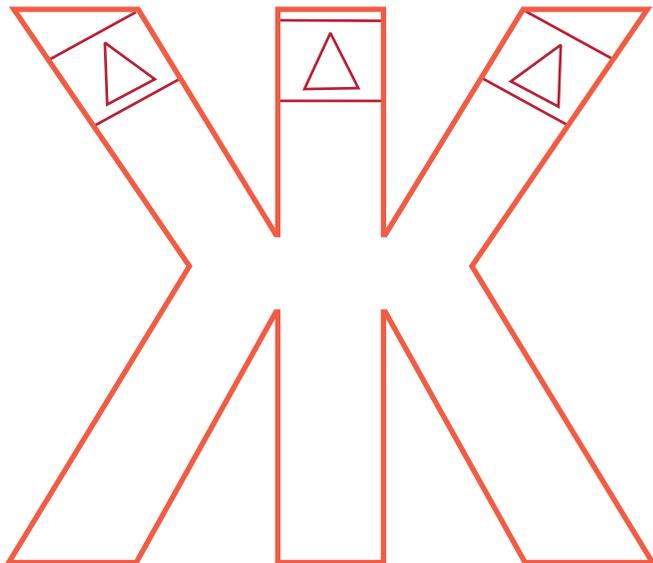


При выполнении 4-го задания познакомьте малыша с фламинго, расскажите о них, покажите, как нарисовать водоём. Перед выполнением 5-го задания поговорите о футболе. Соединяя футболиста с воротами, уточняйте, в какие ворота нужно забить мяч.

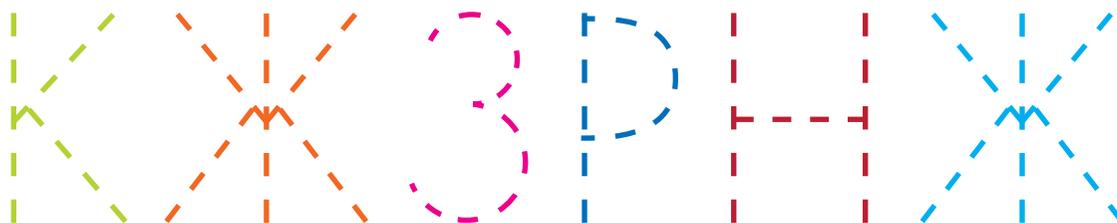
БУКВА Ж

СЛОВА

1. Укрась узором одну букву «Ж», а вторую преврати в колесо.



2. Найди буквы «Ж» и обведи их по пунктиру.





3. У жирафа день рождения. Подари ему предметы, названия которых начинаются на букву «Ж». Соедини линиями.



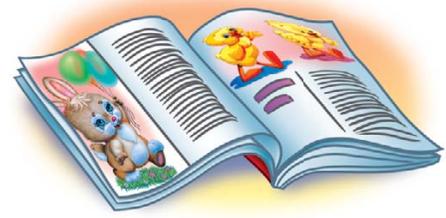
САМОЛЁТ



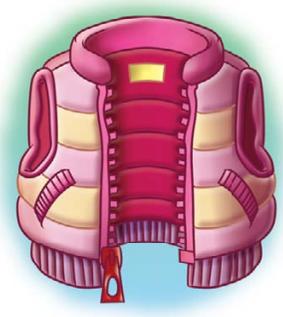
ЖИРАФ



ЖЁЛУДЬ

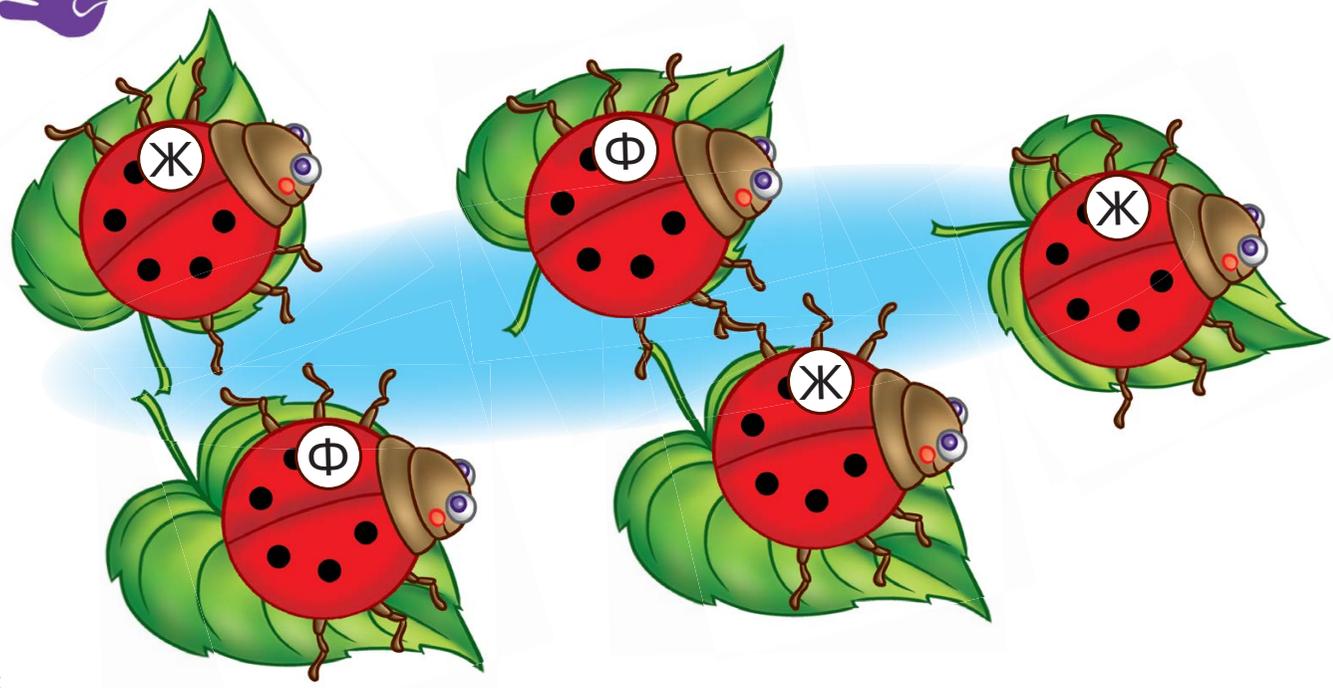


ЖУРНАЛ



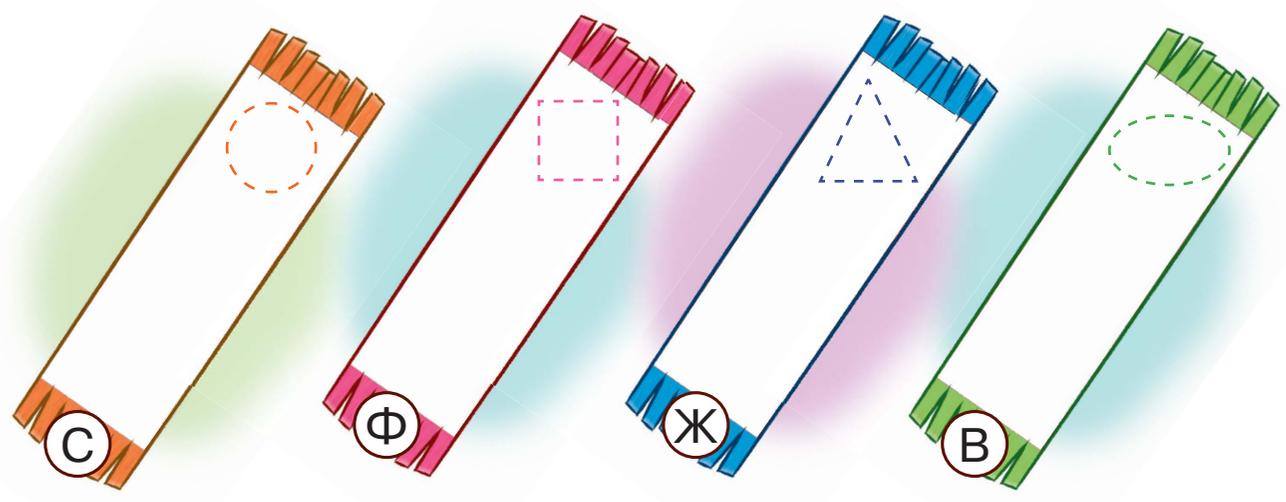
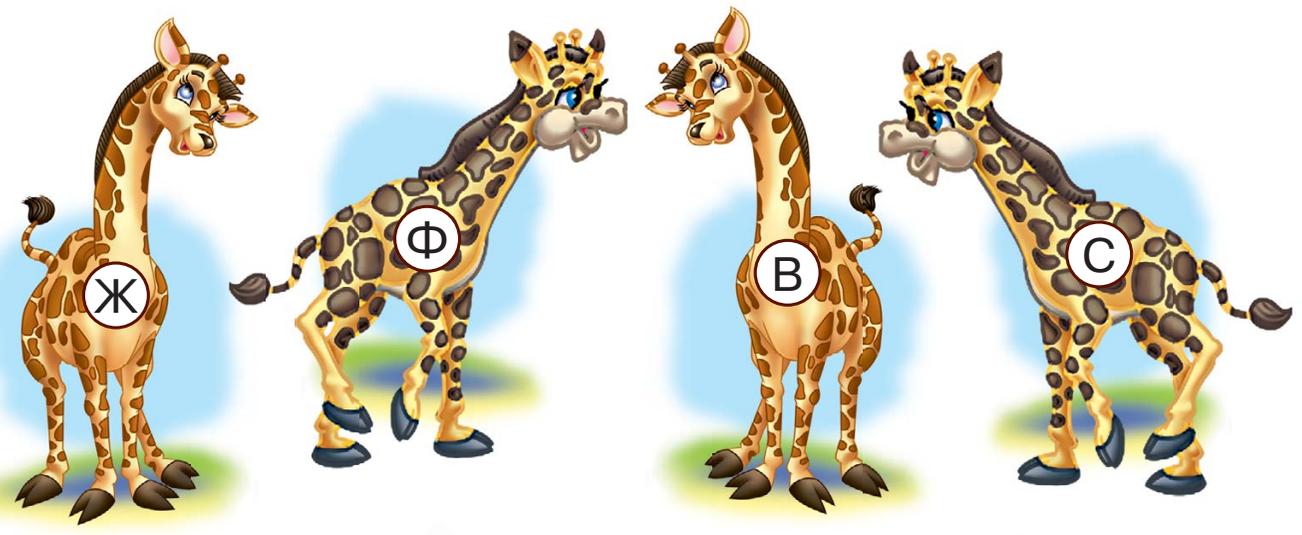
ЖИЛЕТ

4. Найди жуков с буквой «Ж» и обведи их в кружок. Жукам с буквой «Ф» нарисуй усы.



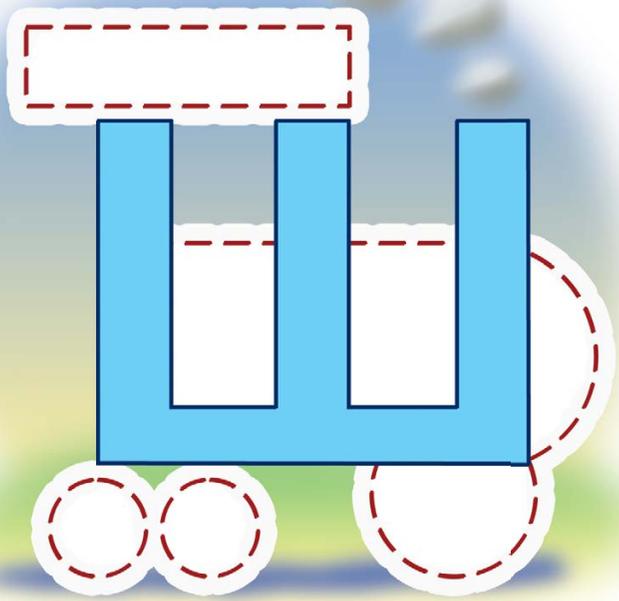
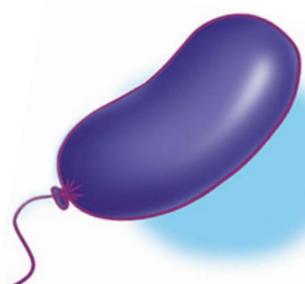
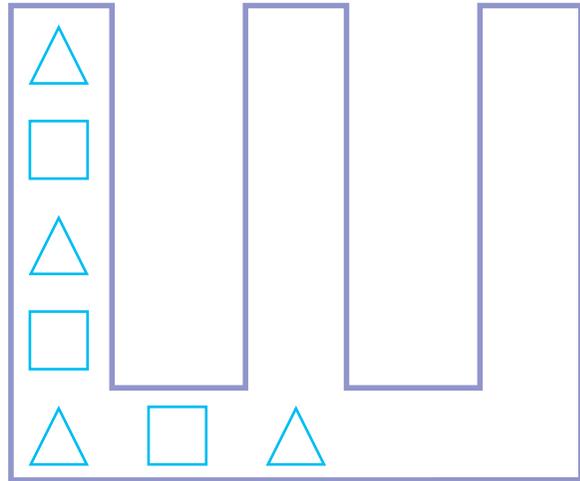


5.  Раздай каждому жирафу по шарфу. Соедини линиями. Подумай, кому какой шарф надо дать. Обведи по пунктиру и дорисуй узоры на шарфах.



При выполнении 4-го задания покажите ребёнку рисунки с разными жуками, расскажите о них. Вспомните мультфильмы, сказки, в которых встречались жуки. Научите малыша рисовать усы. При выполнении 5-го задания помогите малышу понять, что соединить нужно жирафа и шарф с одинаковыми буквами. Рассмотрите вместе узоры на шарфах. В случае необходимости помогите их нарисовать. Спросите, для чего нужен шарф.

1. Укрась узором одну букву «Ш», вторую преврати в паровоз.



2. Найди буквы «Ш» и обведи их по пунктиру.

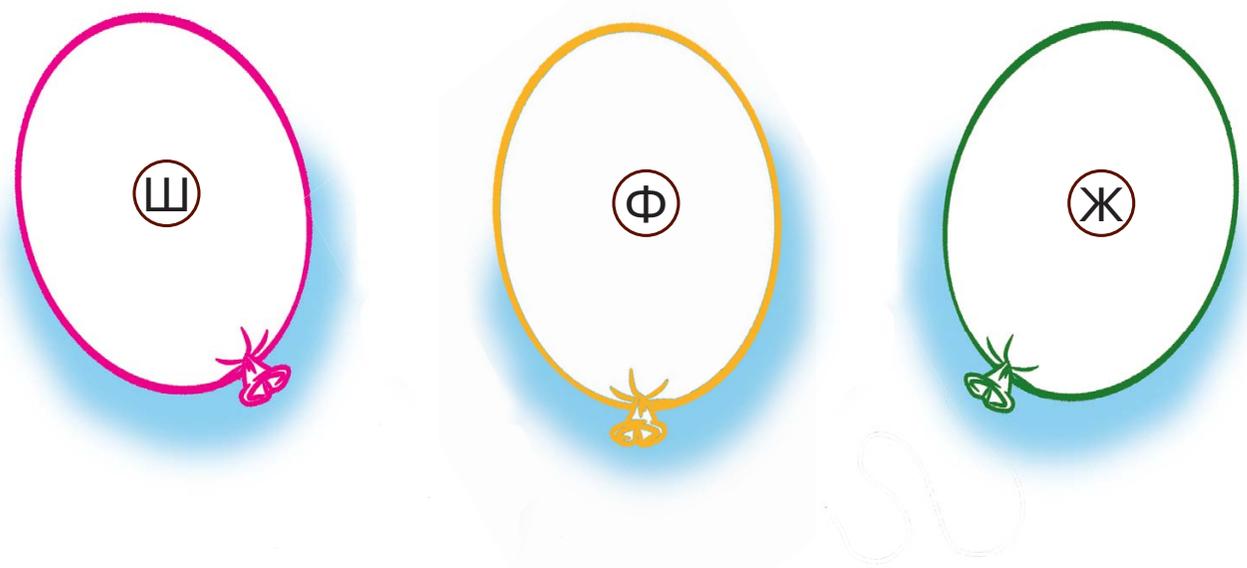




3. Помоги лисе одеться. Обведи в кружок предметы, названия которых начинаются на букву «Ш».



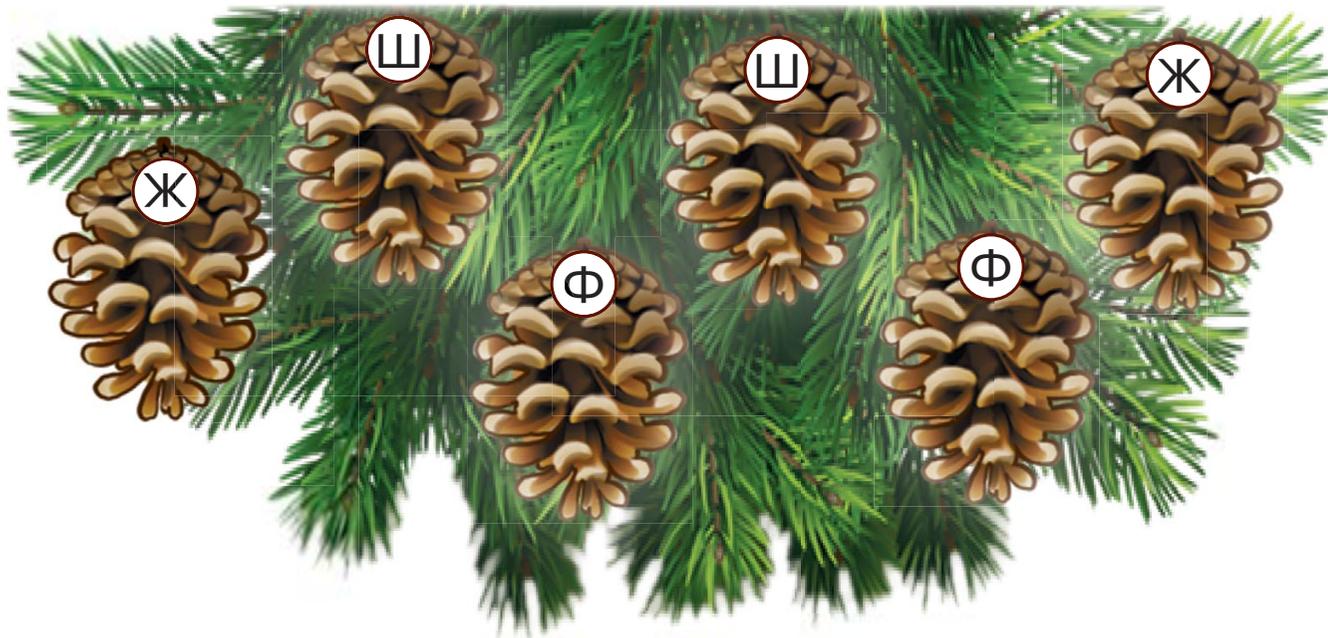
4. Найди шар с буквой «Ш», дорисуй ему верёвочку. Шар с буквой «Ж» раскрась зелёным карандашом. Шар с буквой «Ф» раскрась зелёным карандашом.





МАМА

5. Разложи шишки по корзинам. Для этого рассмотри буквы на корзинах и на шишках. Соедини предметы с одинаковыми буквами.

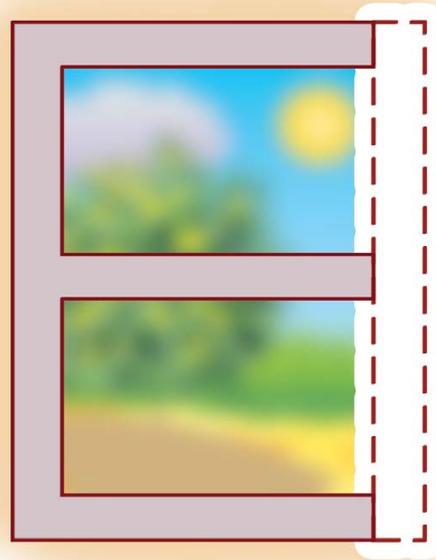
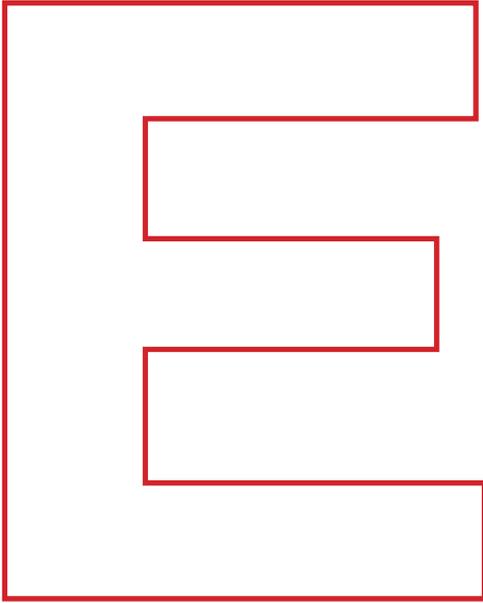


При выполнении 4-го задания поиграйте в игру с овалами «На что похоже?»: нарисуйте или покажите овал и перечислите вместе с малышом, какие предметы имеют овальную форму. При выполнении 5-го задания поговорите о шишках: какой формы они бывают, на каких деревьях растут. Покажите их на картинках.

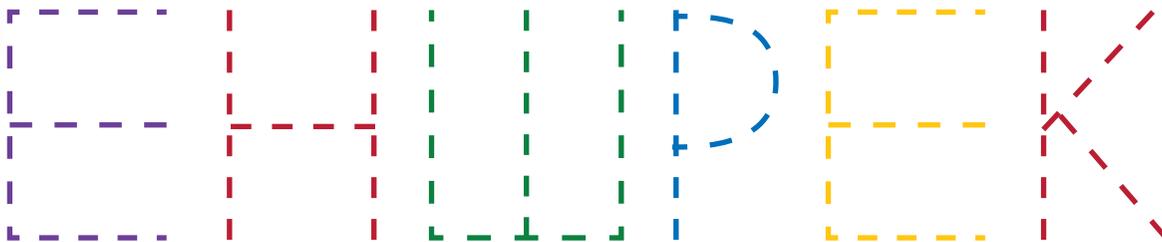
БУКВА Е

СЛОВА

1. Раскрась одну букву «Е» красным карандашом, а вторую преврати в окно.



2. Найди буквы «Е» и обведи их по пунктиру.





3. Подумай, в какой вагон сядет каждый пассажир. Соедини линиями.



ЕНОТ



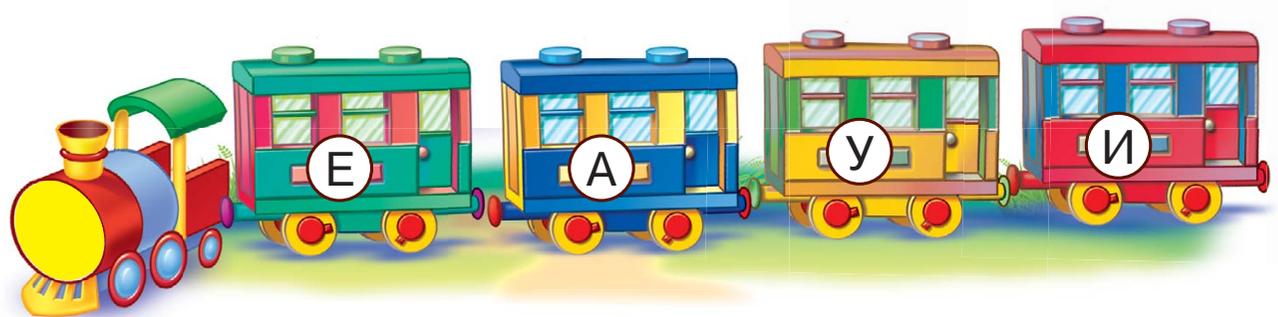
АИСТ



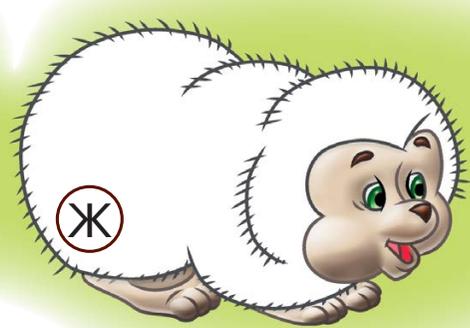
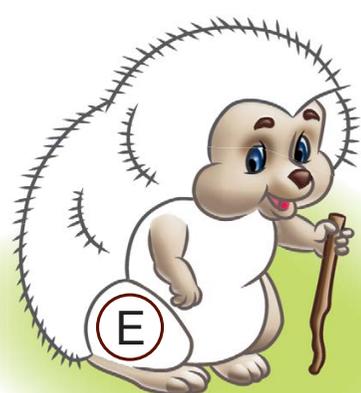
ИНДЮК



УЛИТКА



4. Найди ежа с буквой «Е» и дорисуй ему иголки. Ежу с буквой «Ж» помоги собрать яблоки — нарисуй. Ежа с буквой «Ш» обведи в кружок.



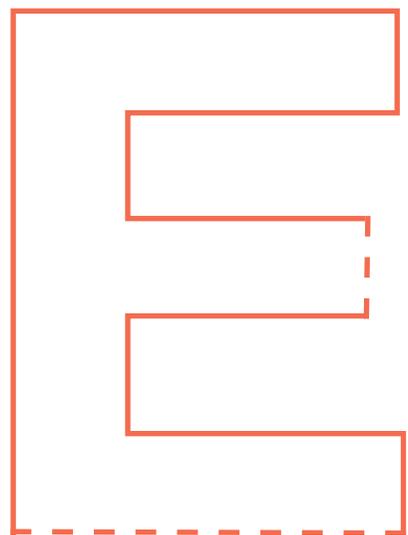
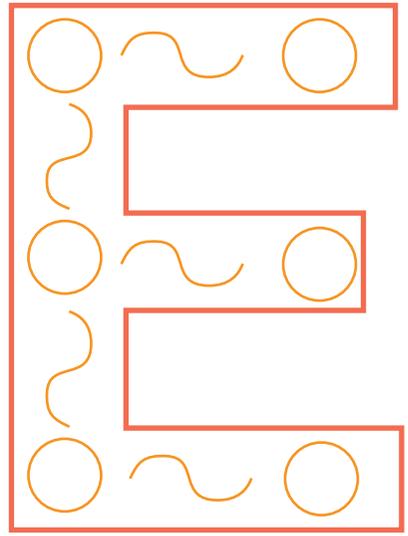


5. Помогите енотам разложить виноград по тарелкам. Соедини линиями. Будь внимателен, буквы на тарелках и ягодах должны быть одинаковыми.

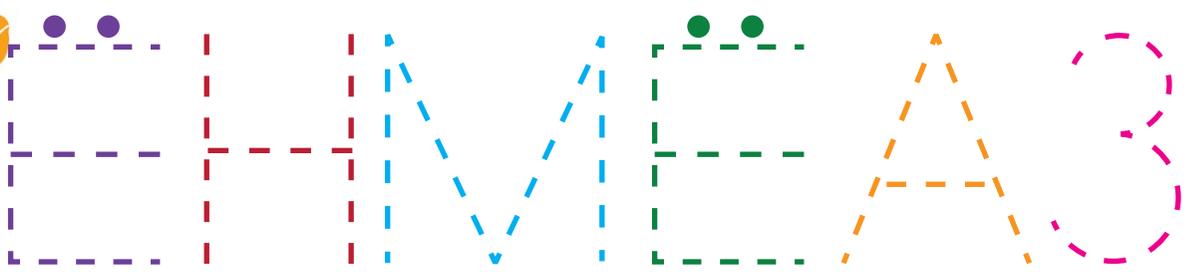


При выполнении 3-го задания чётко произнесите названия рисунков, выделяя голосом первый звук. Затем попросите ребёнка назвать буквы на вагонах и выполнить задание. Перед выполнением 4-го задания пусть малыш заранее потренируется рисовать иголки (палочки), яблоки (круги).

1. Дорисуй вторую букву «Ё» так, чтобы обе буквы стали одинаковыми.



2. Найди буквы «Ё» и обведи их по пунктиру.





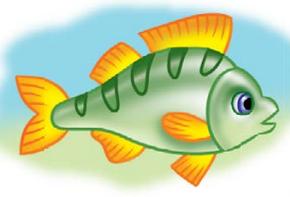
3. Покажи пальчиком предметы, названия которых начинаются на букву «Ё». Обведи их в кружок.



ИНДЮК



ЁЛКА



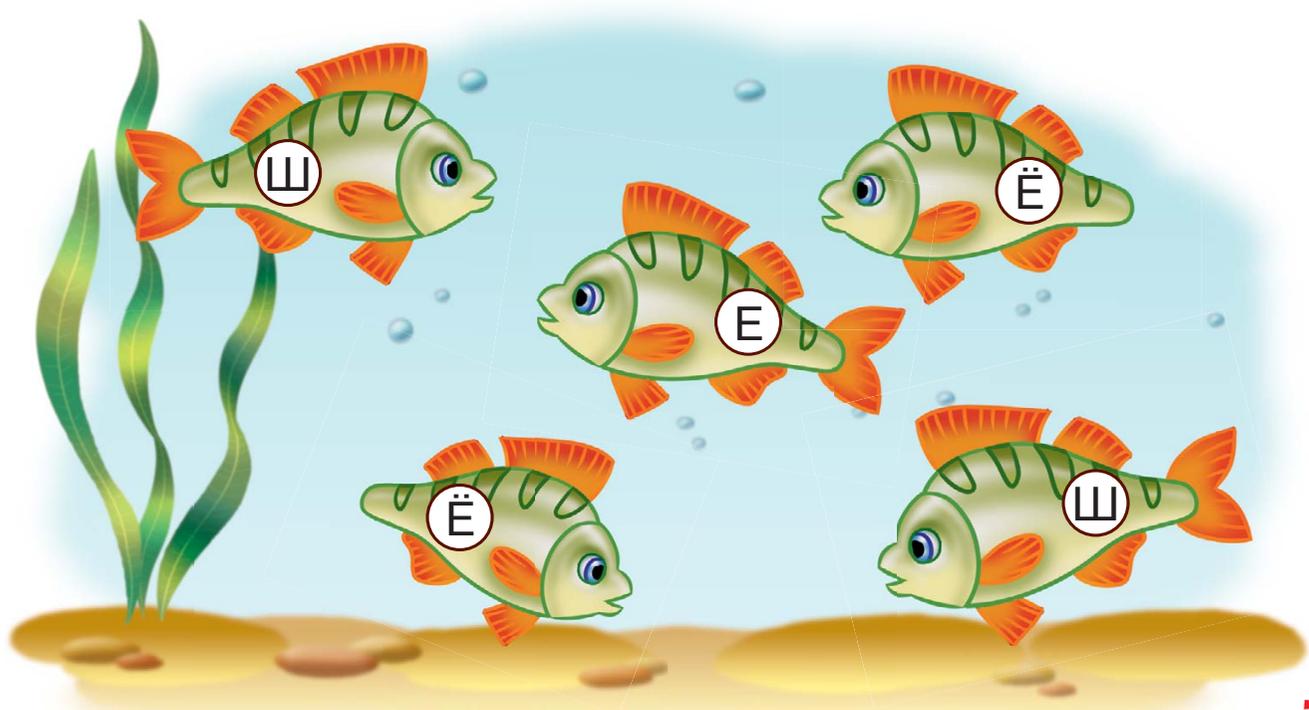
ЁРШ



ЁЖ

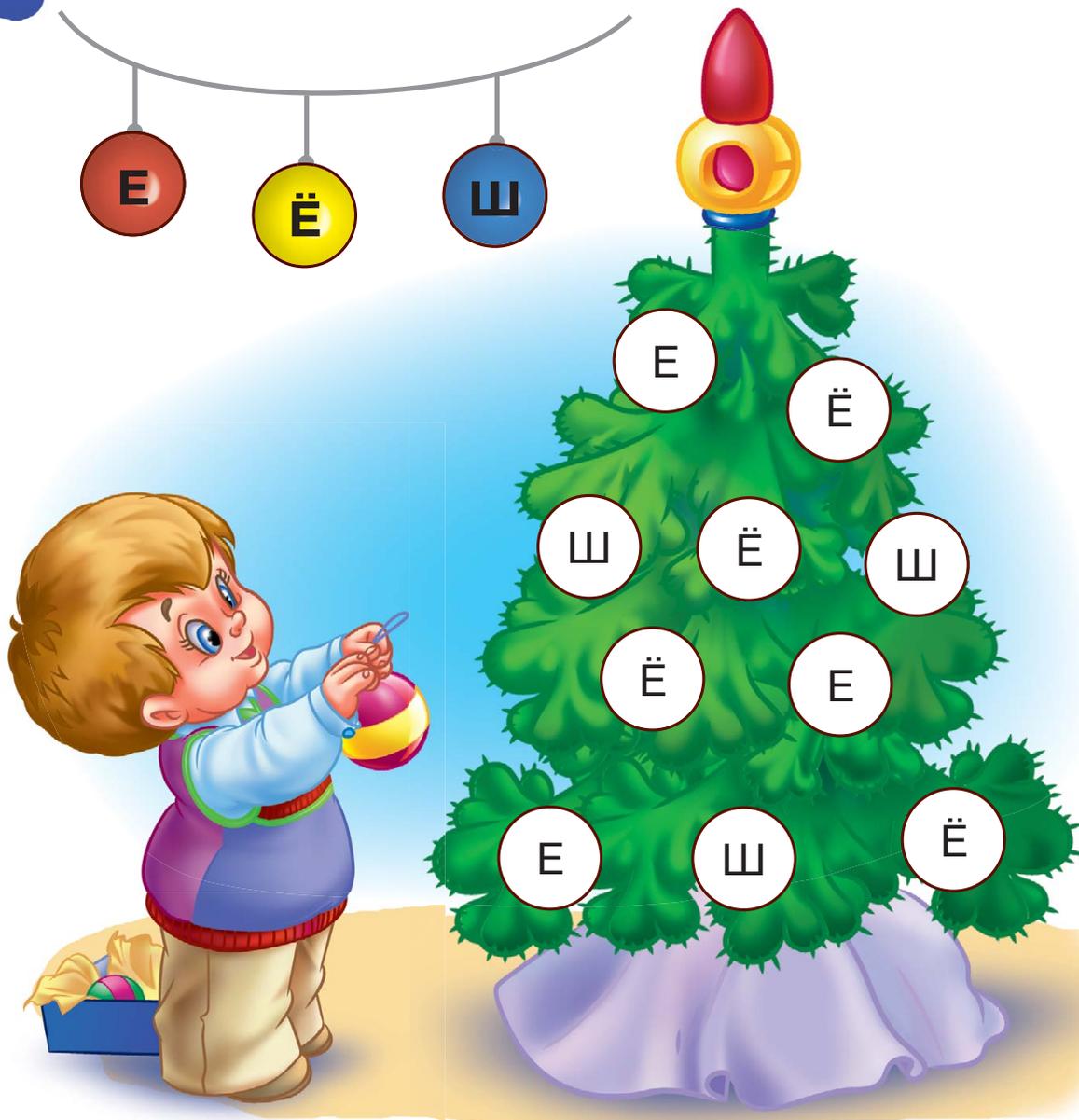
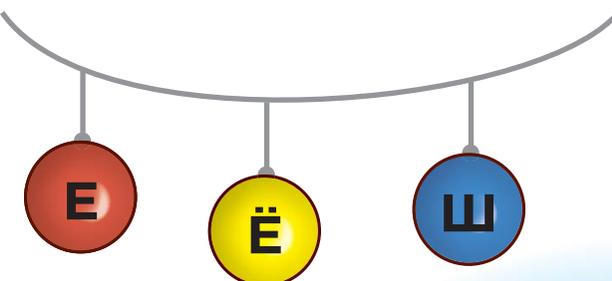
Расскажи, что делает ёж?
Каких рыб ты знаешь?

4. Найди ершей с буквами «Ё» и нарисуй им хвосты. Поймай ерша с буквой «Е» — обведи в кружок. Соедини линией ершей с буквами «Ш».





5. Раскрась новогодние шарики. Буквы на шарах подскажут их цвет.



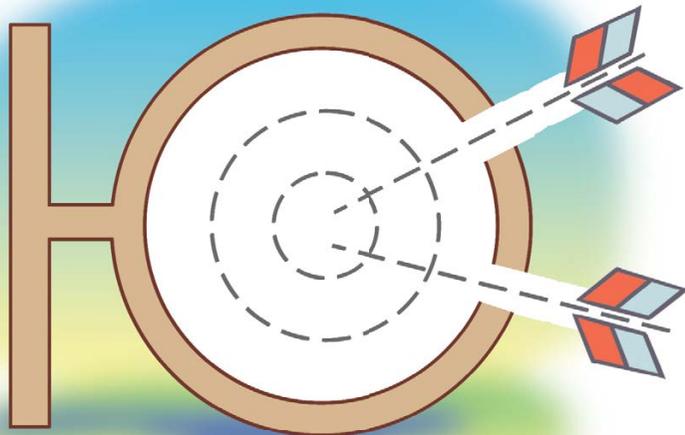
При выполнении 4-го задания помогите малышу нарисовать хвосты ершей. Чтобы было проще, сделайте пунктирные линии и предложите ребёнку их обвести. При выполнении 5-го задания повторите с малышом цвета. Обратите его внимание на то, что шарик с буквой «Е» нужно раскрашивать красным карандашом и т. д.

БУКВА

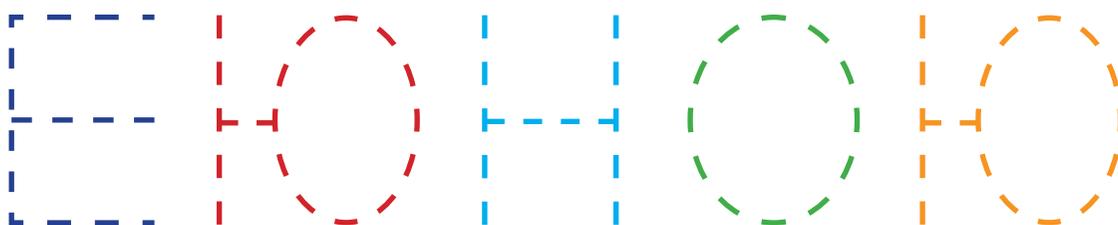
Ю

СЛОВА

1. Преврати одну букву «Ю» в мишень для стрел, а вторую раскрась.



2. Найди буквы «Ю» и обведи их по пунктиру.





3. Найди предметы, названия которых начинаются на букву «Ю», и обведи их в кружок.



ЮЛА



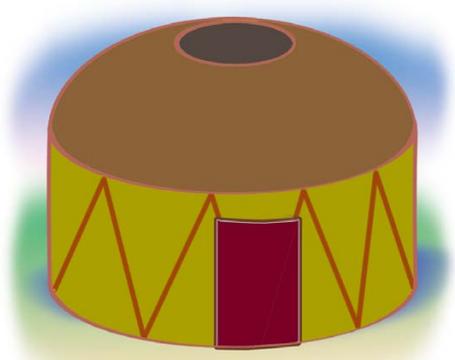
СНЕГОВИК



ЮБКА

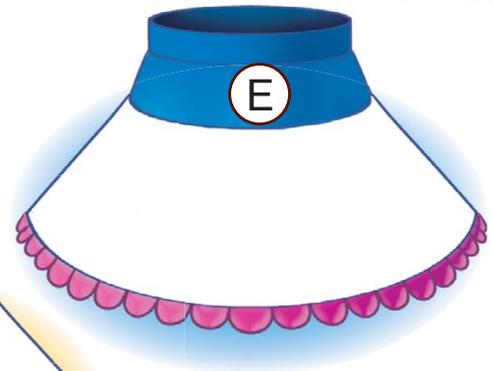
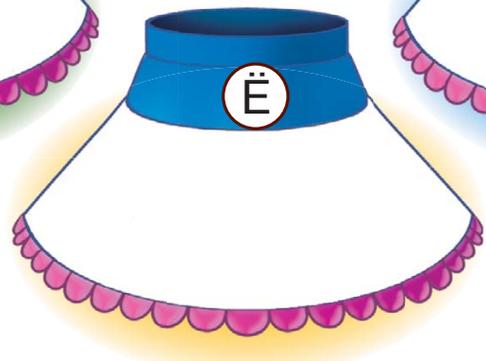
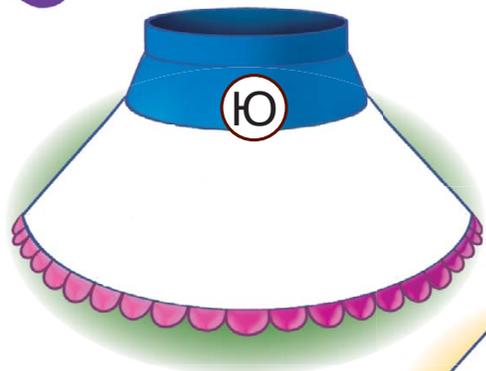


ПЛАТЬЕ



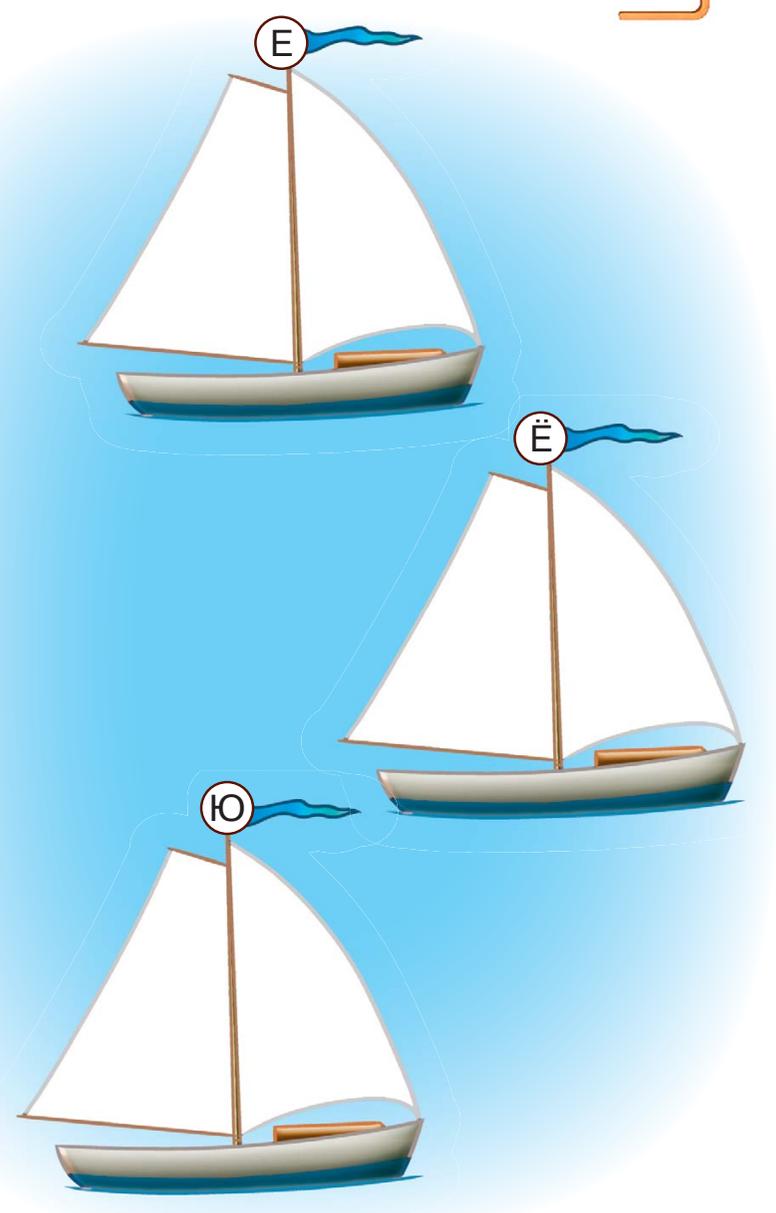
ЮРТА

4. Укрась юбку с буквами «Ю» горошинками — нарисуй. На юбке с буквой «Ё» изобрази волны, а на юбке с буквой «Е» — полосы.





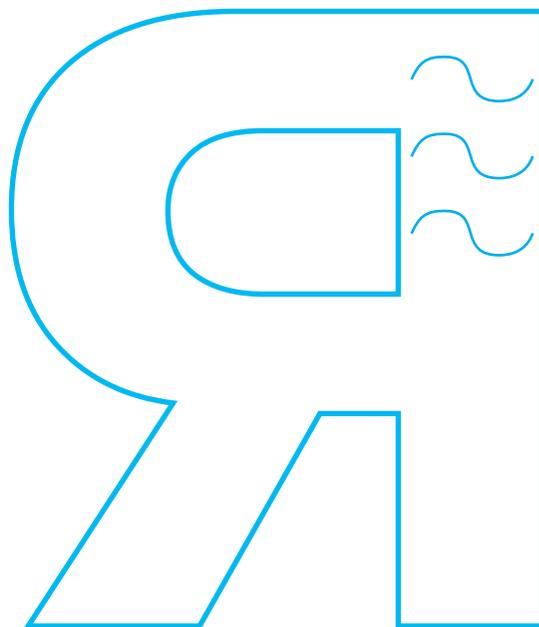
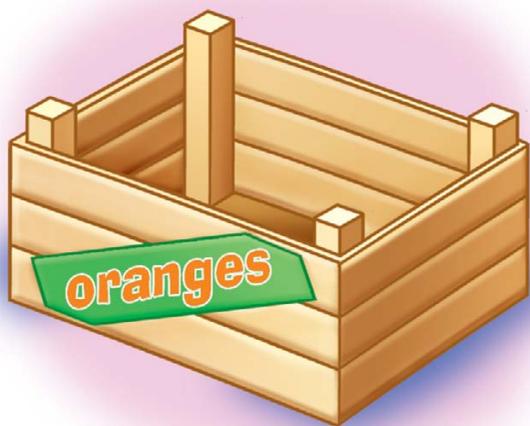
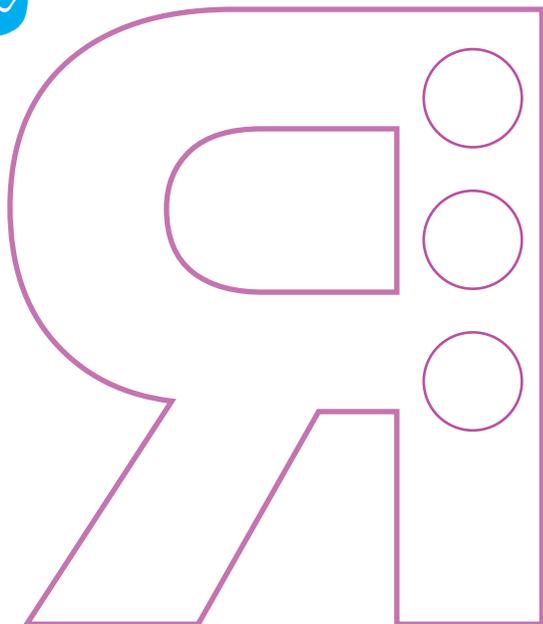
5. Помоги каждому юнге найти свою яхту. Буквы на яхтах тебе помогут. Проведи линии. Раскрась паруса яхт.



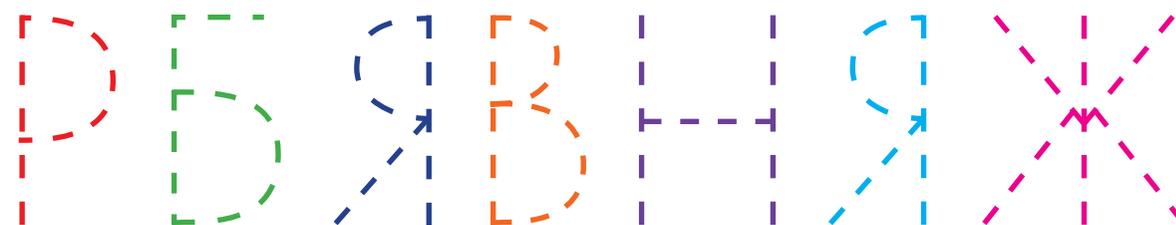
При выполнении 3-го задания объясните ребёнку, что такое юрта. Перед выполнением 4-го задания повторите, как рисовать горы. Выполняя 5-е задание, познакомьте малыша с понятиями «яхта», «юнга», «парус».

БУКВА Я

1. Укрась одну букву «Я» шариками, а вторую волнистыми линиями.



2. Найди буквы «Я» и обведи их по пунктиру.





3. Посади в самолёт животных, названия которых начинаются на букву «Я». Соедини линиями.



ЯЩЕРИЦА



ЕНОТ



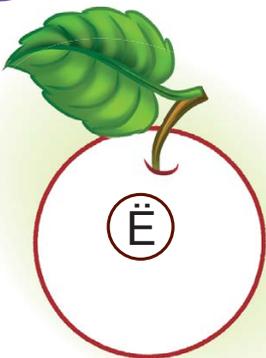
ИНДЮК



ЯСТРЕБ



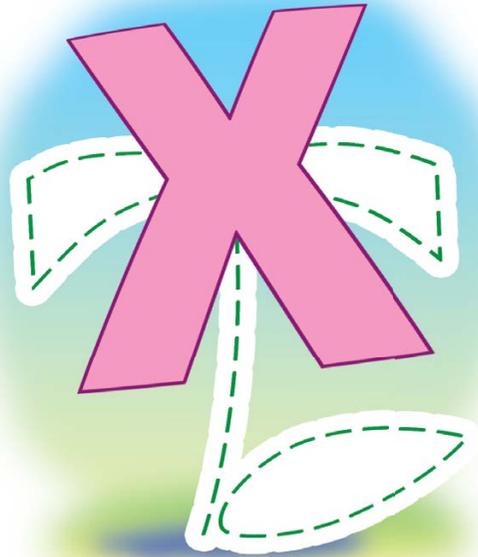
4. На яблоке с буквой «Я» нарисуй полосы. Яблоко с буквой «Ю» положи на тарелку — проведи линию. Яблоко с буквой «Ё» раздели на две части.



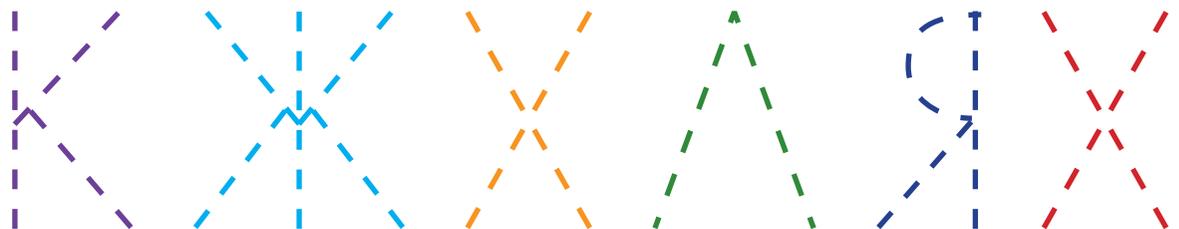
При выполнении 4-го задания расскажите малышу, что яблоки бывают разных цветов в зависимости от сорта. Помогите разделить яблоко на части в случае необходимости.

БУКВА Х

1. Раскрась красным карандашом одну букву «Х», вторую преврати в цветок.



2. Найди буквы «Х» и обведи их по пунктиру.





3. Найди спрятавшихся хомяков и раскрась буквы, за которыми они стоят. Остальные буквы укрась узорами.





МАМА

4. Обведи в кружок картинки, названия которых начинаются на букву «Х».



ОБЕЗЬЯНА



ХУРМА



ХОМЯК



ЧЕРЕПАХА



ХАМЕЛЕОН



ХАЛАТ

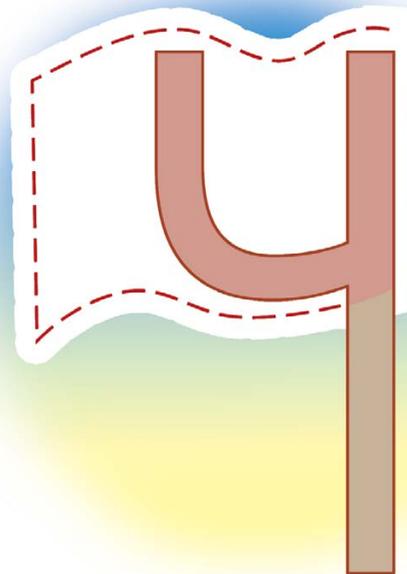
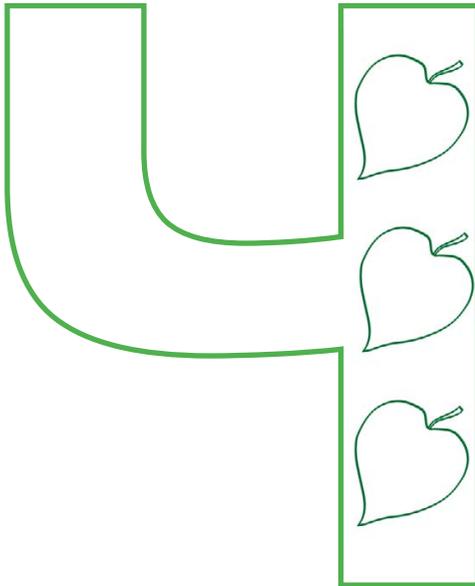
Для развития у малыша внимания и наблюдательности предложите выполнить 3-е задание. При выполнении 4-го задания расскажите ребёнку, где растёт хурма, кто такой хамелеон, чем питается хомяк.

БУКВА

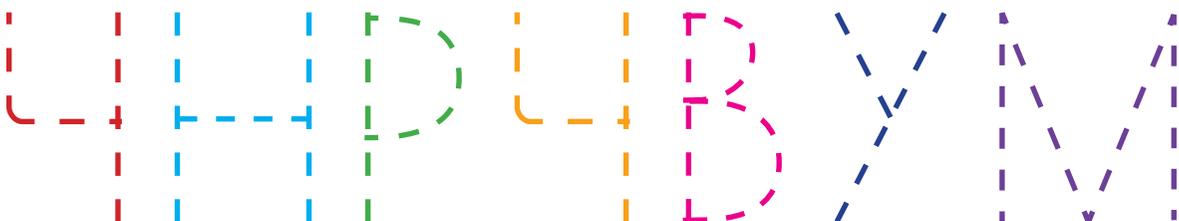
Ч

СЛОВА

1. Дорисуй на первой букве «Ч» листики, а вторую преврати в флажок.

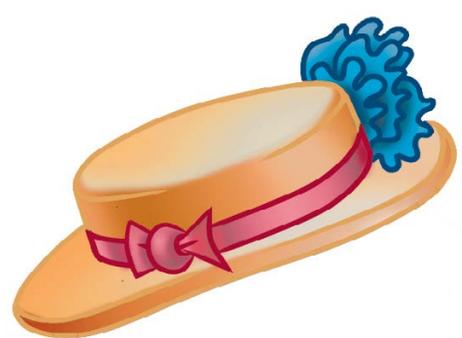


2. Найди буквы «Ч» и обведи их по пунктиру.



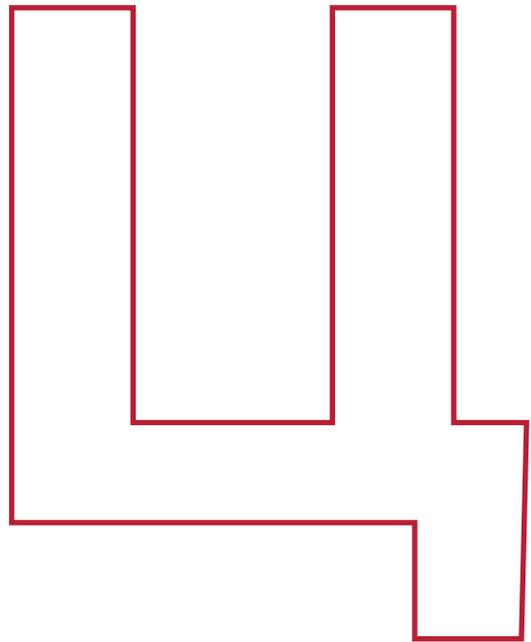
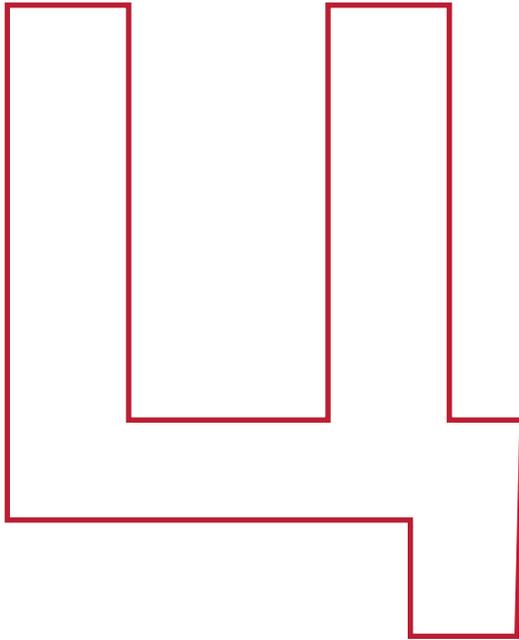


3. Разложи вещи по чемоданам. В чемодан с буквой «Ч» положи чашку и чайник. В чемодан с буквой «Х» — халат. В синий чемодан собери предметы, названия которых начинаются на букву «Ш». Что ты положил в чемодан с буквой «Ш»?

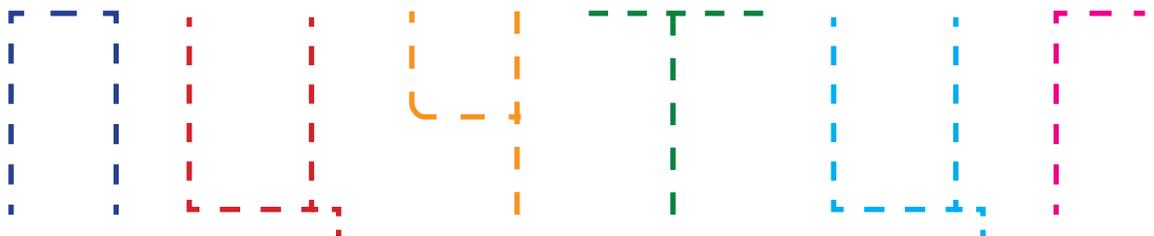


БУКВА Ц

1. Нарисуй на буквах «Ц» одинаковые узоры.

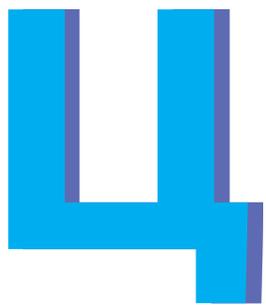


2. Найди буквы «Ц» и обведи их по пунктиру.

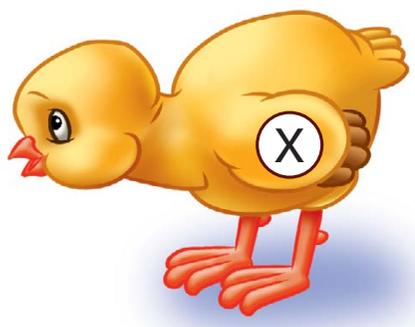




3. Соедини букву «Ц» с подходящими картинками.
Проведи линии.



4. Дорисуй цыплёнку с буквой «Ц» гребешок.
Цыплёнка с буквой «Ч» накорми — нарисуй зёрнышки.
Цыплёнка с буквой «Х» посади на лужайку — изобрази зелёную травку.





МАМА

5. Помогите каждому царю найти свою корону. Соедините линиями.



Ч

Ц

Ш



Ш

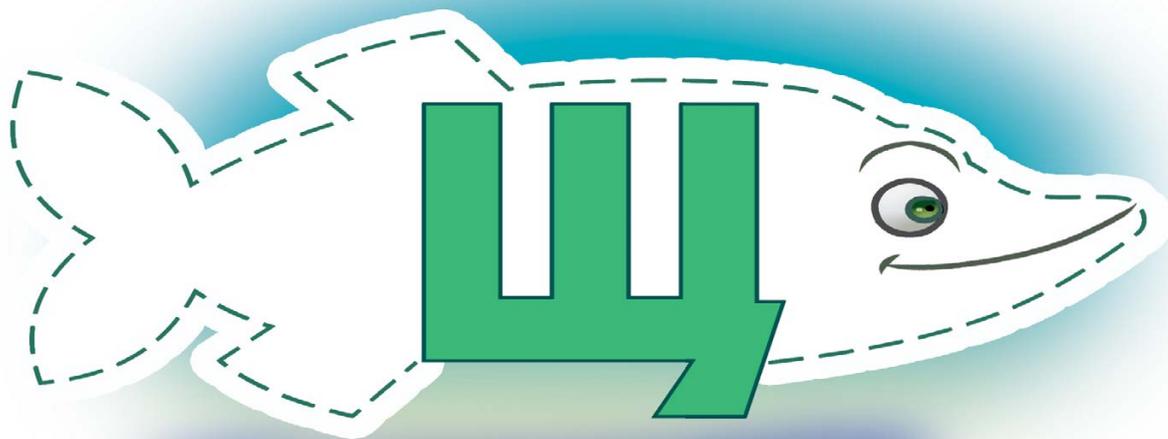
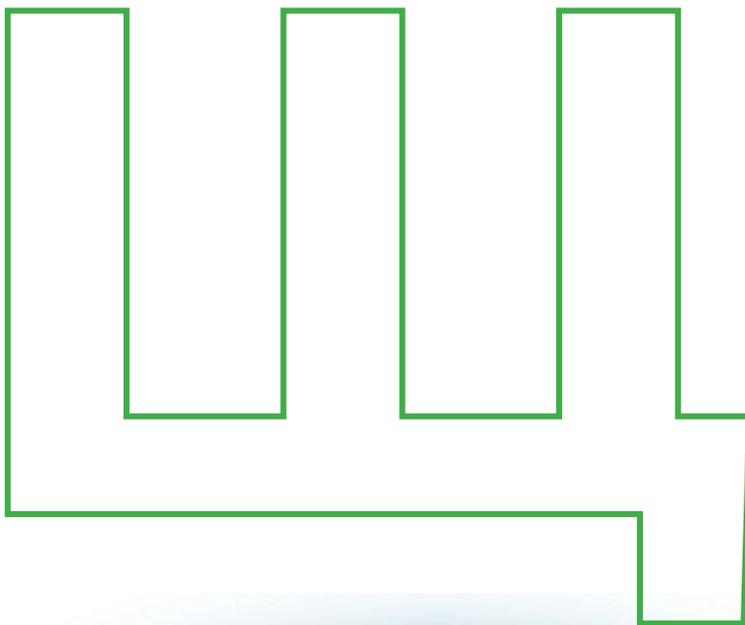
Ч

Ц

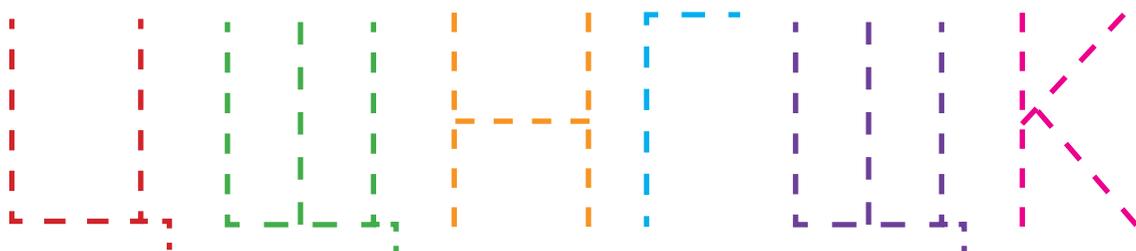
Перед выполнением 4-го задания рассмотрите цыплят, покажите, как рисовать гребешок, расскажите, что трава бывает высокая и низкая. При выполнении 5-го задания объясните значение слов «царь» и «корона».

БУКВА ШЩ

1. Раскрась одну букву «Щ» зелёным карандашом, вторую преврати в щуку.



2. Найди буквы «Щ» и обведи их по пунктиру.





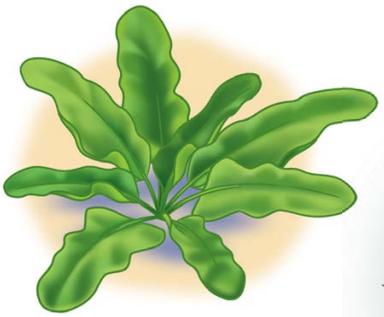
3. Помоги осьминогу собрать щупальцами рисунки, названия которых начинаются на букву «Щ» — соедини линиями.



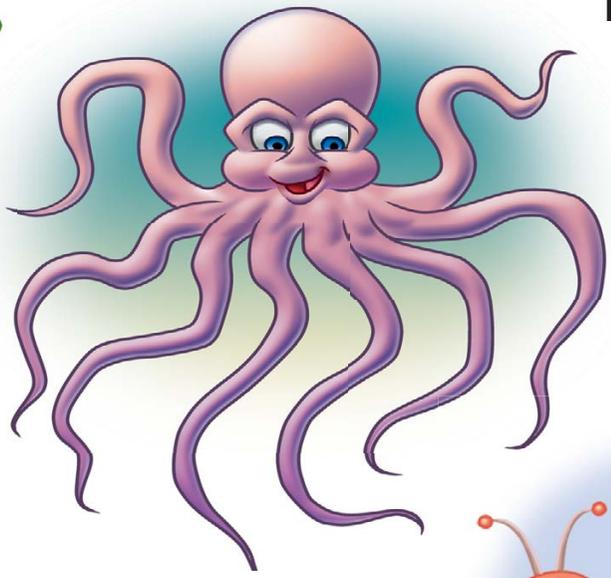
ТРУБА



ЩЕНОК



ЩАВЕЛЬ



ЩЁТКА



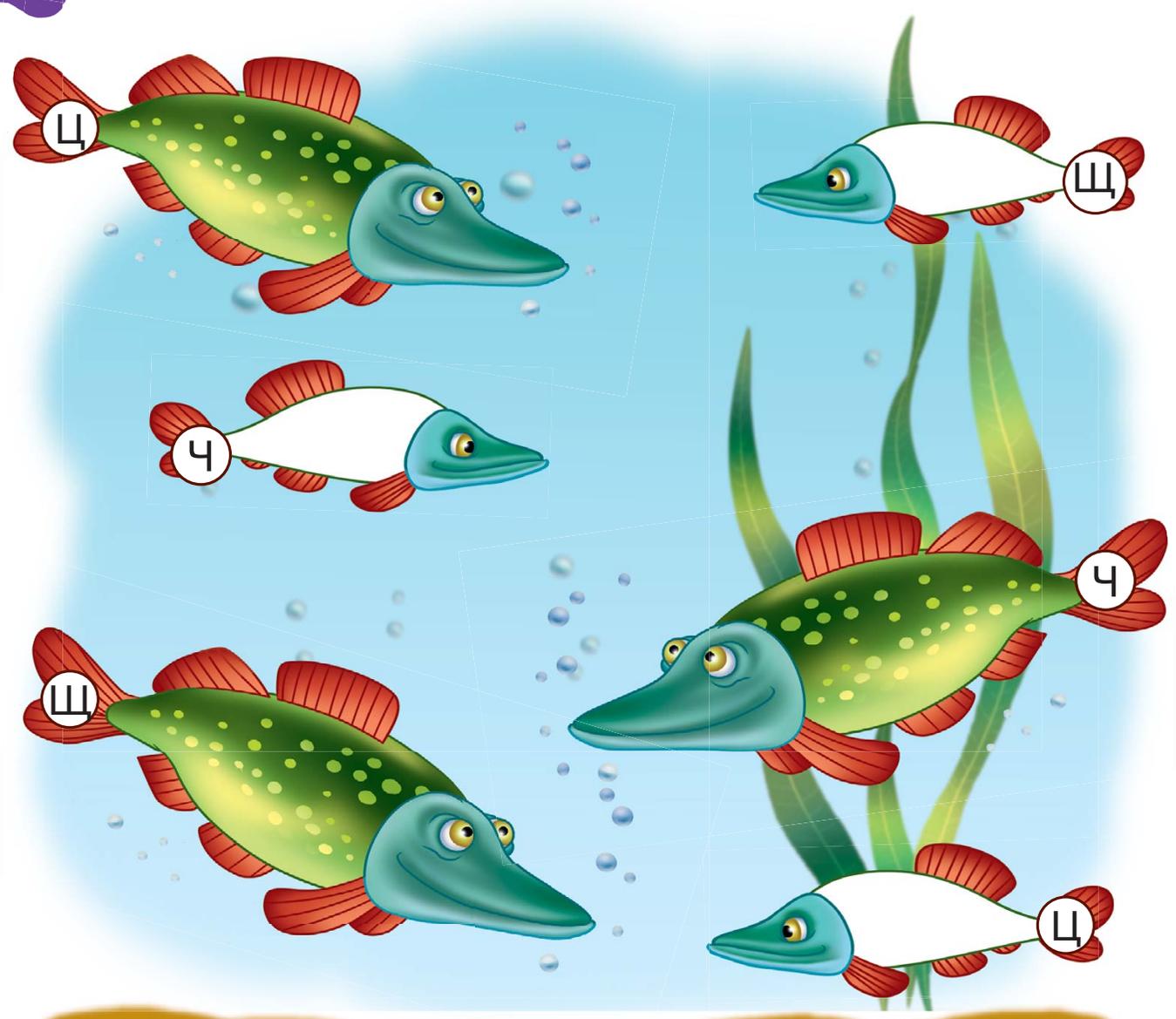
УЛИТКА



ПИРАМИДКА



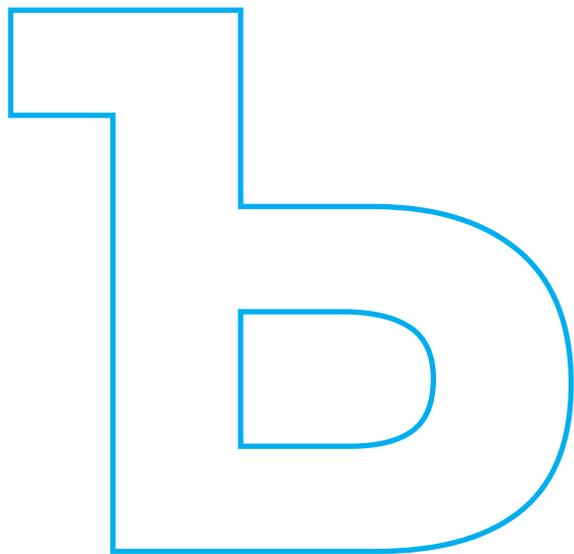
4. Помоги щукам найти своих детёнышей. Соедини линиями. Раскрась маленьких щурят.



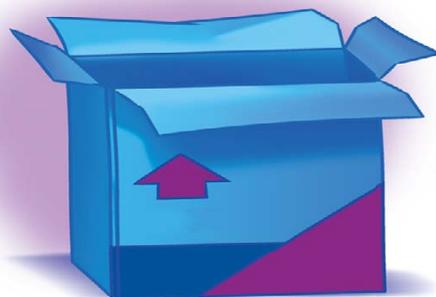
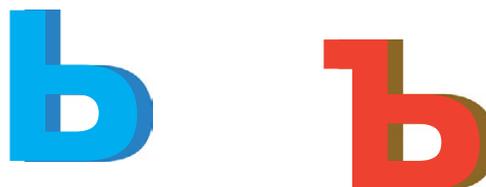
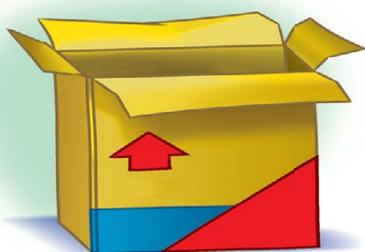
При выполнении 4-го задания проговорите, что соединить надо щуку и щурёнка, на которых написана одна и та же буква. Расскажите ребёнку о щуках: где живут, чем питаются. Спросите, каких ещё рыб он знает.

БУКВЫ Ъ И Ъ

1. Укрась «Ъ» узором, преврати «Ъ» в кувшин. Найди отличие между «Ъ» и «Ъ».



2. Наведи порядок: «Ъ» собери в жёлтую коробку, «Ъ» в синюю — соедини линиями.





3. Назови животных, около которых нарисованы «Ъ» и «Ь».



Перед выполнением 1-го задания помогите малышу найти отличие между «Ъ» и «Ь». Объясните, что служат они совсем разным целям.



Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА

Пономарева Алла Владимировна

УЧИМ БУКВЫ

Для детей 3—4 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*
Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *Е. Брынчик*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *И. Кондратьев*
Корректор *М. Фирстова*

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания
согласно законодательству РФ о техническом регулировании
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 20.10.2015. Произведено 02.11.2015.
Формат 60×84¹/₈. Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,2.
Тираж экз. Заказ .

ISBN 978-5-699-82607-0



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН
shop.eksmo.ru
ЭКСМО

«ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА» И ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЭКСМО»
предлагают эффективное решение для развития
и качественной подготовки современных детей
к дальнейшему обучению.

Авторы серии книг «Президентская школа» – лучшие специалисты в области дошкольного образования с многолетней практикой. Они знают, как воспитать молодое поколение и открыть детям новые рубежи и горизонты. Опираясь на новейшие разработки в области детской психологии и педагогики, авторы создали эту уникальную серию. Инновационные подходы делают её исключительной и актуальной.

«От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке», – уверен Президент России В. В. ПУТИН.*

**ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШИМ ПРИОРИТЕТОМ
НАШЕГО ГОСУДАРСТВА!**



В СЕРИИ ВЫХОДЯТ КНИГИ:

Для детей 3-4 лет:

- ✓ **Начинаем считать**
- ✓ **Учим буквы**

Для детей 4-5 лет:

- ✓ **Учимся считать до 10**
- ✓ **Готовим руку к письму**
- ✓ **Начинаем читать**

Для детей 5-6 лет:

- ✓ **Учимся писать**
- ✓ **Учимся читать**
- ✓ **Учимся считать и решать**

* Из выступления В.В.Путина на встрече с представителями общественности по вопросам духовного состояния молодёжи и ключевым аспектам нравственного и патриотического воспитания. 12.09.2012, Краснодар. <http://www.kremlin.ru/news/16470>

ISBN 978-5-699-82607-0



9 785699 826070 >