



Лучшие методики
ОЛЕСИ ЖУКОВОЙ



ОБУЧАЮЩИЕ **ПРОПИСИ** РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ И РЕЧЬ



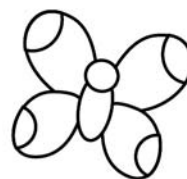
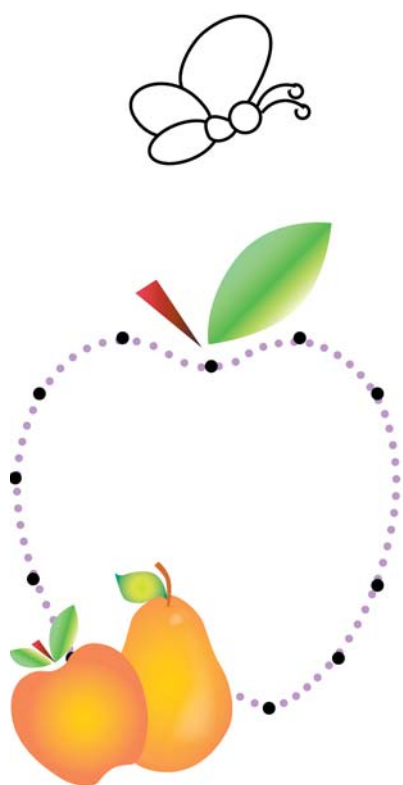
ОЛЕСЯ ЖУКОВА

Олеся Жукова



ОБУЧАЮЩИЕ ПРОПИСИ

РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ И РЕЧЬ



Москва
Издательство АСТ
2021

УДК 372.3/.4
ББК 74. 902
Ж86

Серия «Лучшие методики Олеси Жуковой»

Художники: Е. Беляева, С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © brux/shutterstock, © ColinCramm/shutterstock, © Crisan Rosu/shutterstock, © Davor Ratkovic/shutterstock, © Igor Zakowski/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © lawang design/shutterstock, © Marina Zakharova/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © Sarawut Padungkwan/shutterstock, © sasimoto/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © yusufdemirci/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Обучающие прописи: развиваем мелкую моторику и речь / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 32 с.: ил. — (Лучшие методики Олеси Жуковой).

ISBN 978-5-17-137116-6

Эта книга создана специально для детей раннего дошкольного возраста. Яркие цветные картинки и простые увлекательные задания обязательно привлекут внимание вашего малыша. Занимаясь по книжке, юный ученик научится уверенно держать карандаш и ориентироваться на листе бумаги, потренирует мелкую моторику, разовьет речь и пополнит словарный запас.

Для дошкольного возраста.

ISBN 978-5-17-137116-6

© О. Жукова, 2021
© Е. Беляева, иллюстрации, 2021
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© О. Наумова, иллюстрации, 2014
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2021

Уважаемые родители и педагоги!

В этой книге представлены разнообразные занимательные упражнения, которые способствуют развитию мелкой моторики ребенка (тонких движений пальцев рук) и формируют координацию движений ведущей руки. Задания расположены по принципу «от простого к сложному», что значительно облегчает малышу освоение навыка.

Занимаясь по книжке, юный ученик **научится уверенно держать карандаш и ориентироваться на листе бумаги, освоит первые навыки письма и пополнит словарный запас.**

Правила работы с книгой

1. Для того чтобы малыш научился рисовать простые изображения, ему необходимо отрабатывать одни и те же движения руки на одном и том же или на разных рисунках. Вы можете заниматься прямо в книге, но значительно эффективнее вырезать страничку и положить ее в полиэтиленовую папку, чтобы ребенок мог рисовать фломастером поверх нее. След от фломастера можно стереть влажной тряпочкой. Таким образом ребенок будет тренироваться до тех пор, пока не добьется желаемого результата.

2. Рассмотрите с малышом картинку и обсудите задание. Например: «Кто изображен на картинке? Правильно, это зайчик! Зайчик торопится в свою норку. Давай поможем ему – нарисуем прямую дорожку, по которой он поскачет домой. А теперь сосчитай: сколько морковок зайка соберет по пути?»

3. Обратите внимание на подсказки для родителей. Задавайте малышу вопросы по теме задания. Так во время занятий вы не только разовьете навыки письма, но и пополните словарный запас малыша, ознакомите его с новыми понятиями, потренируете воображение, внимание и речь.

4. Превратите ваши занятия в веселую игру. Читайте стишки по теме задания, загадывайте загадки, пойте песенки. Не скупитесь на эмоции, используйте выразительные интонации, мимику и жесты. Говорите громко и четко.

5. Не следует перегружать ребенка, предлагая ему сразу много заданий. Увеличивать продолжительность занятий нужно постепенно. Не стоит настаивать на том, чтобы они продолжались длительное время. Оптимальная продолжительность занятий от 15 до 30 минут в зависимости от возраста малыша. Однако если ребенок увлекся и занимается с удовольствием, прекращать игру не стоит.

6. Не забывайте хвалить маленького ученика даже за незначительные успехи.

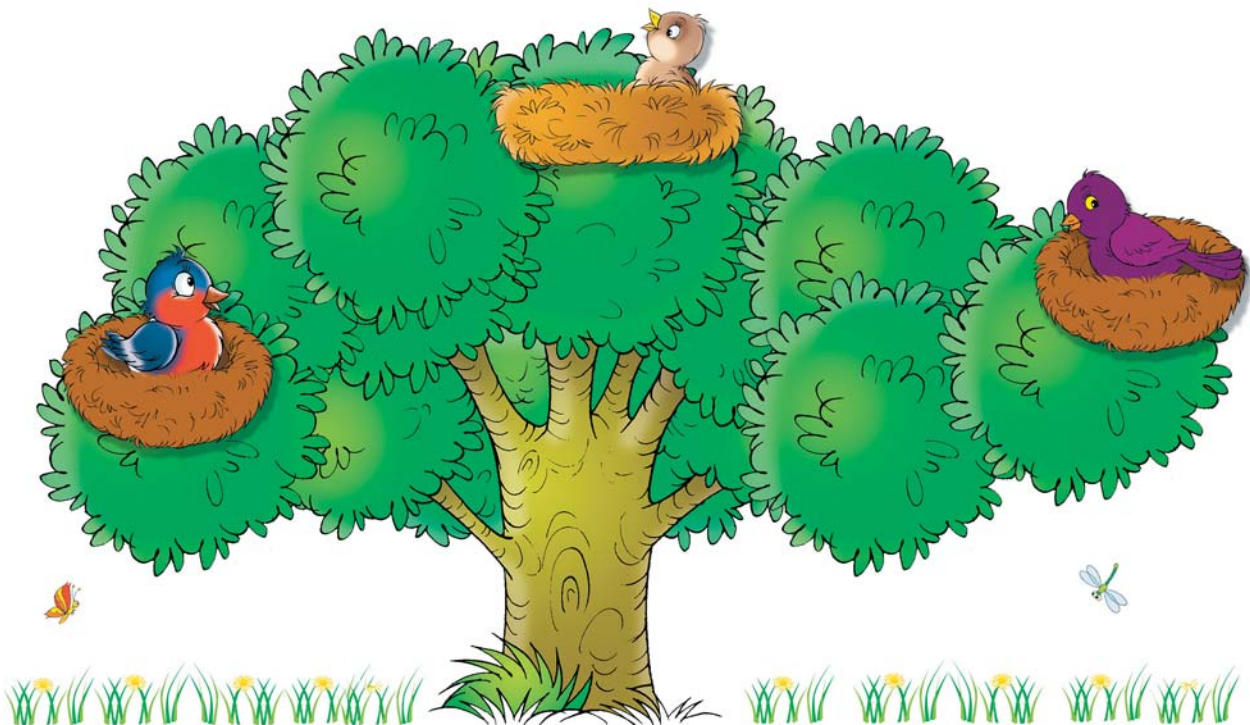
Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!

**Соедини прямой
линией одинаковые
предметы.**



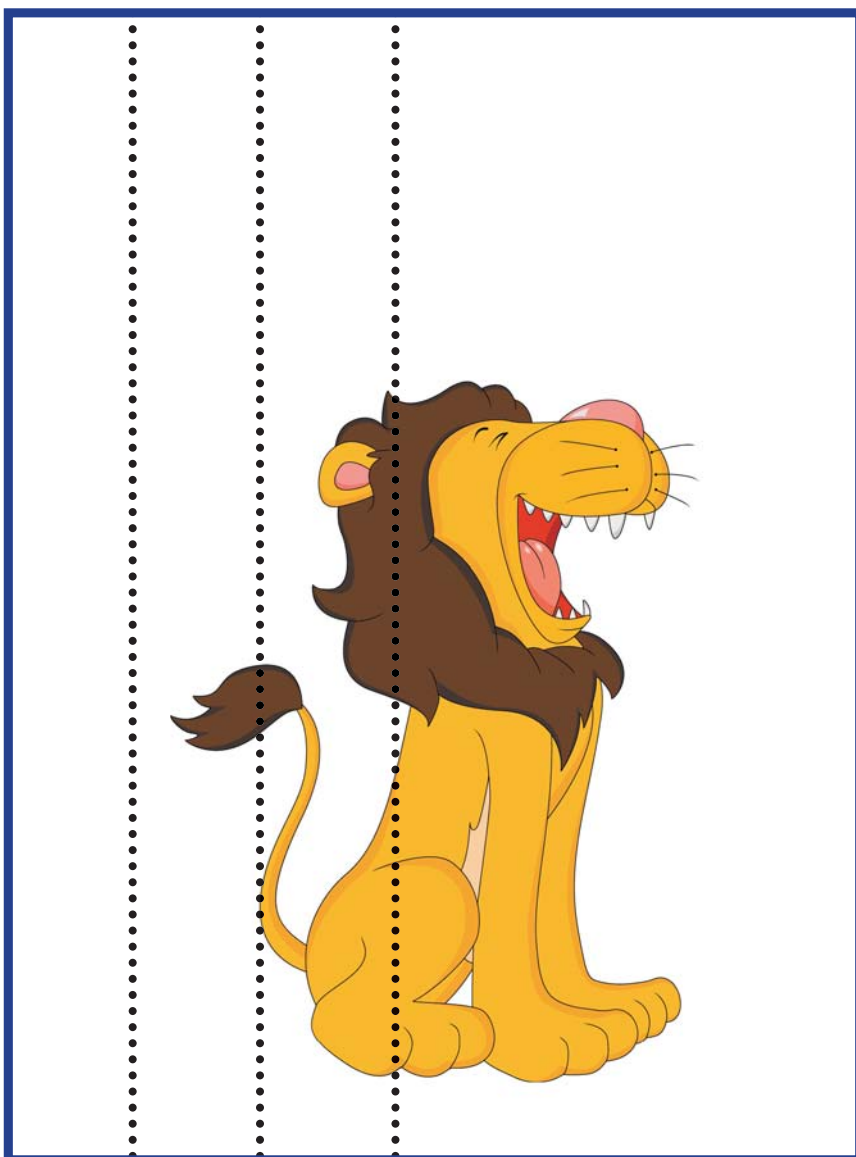
**Помоги птичкам вернуться
домой. Проведи прямые
линии от каждой птички
к её гнезду.**

Предложите малышу
назвать птиц,
которых он знает.

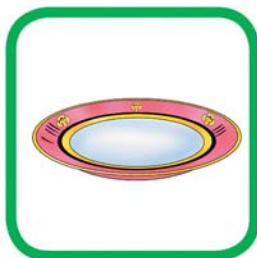
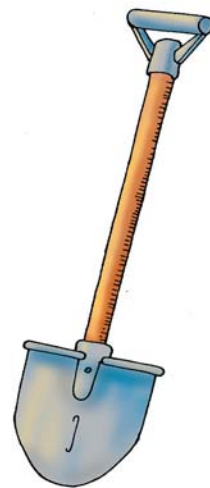


Попросите
ребёнка назвать
цвета шариков
в руке у девочки.

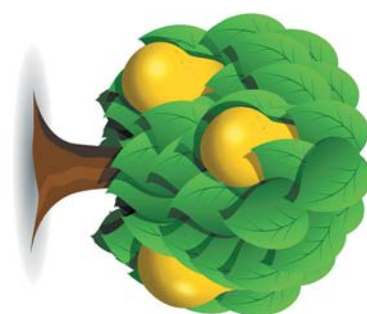
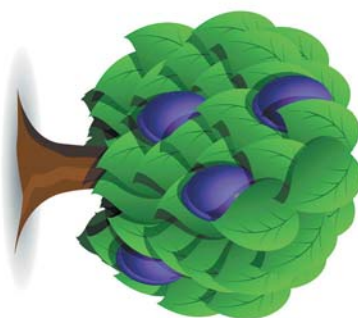
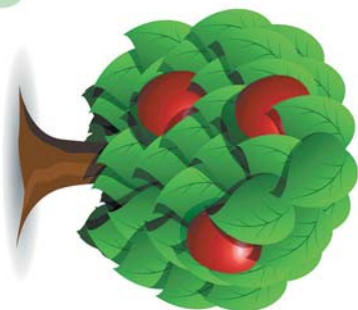
**Скорее нарисуй
клетку грозному
льву!**



**Найди пару каждому предмету
и соедини их прямой линией.
Покажи внизу предметы,
которые подходят к этим
парам.**

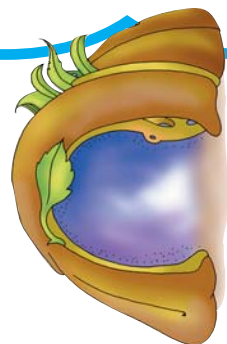


Поверни книжку и выполни задание: проведи прямую линию от каждого фрукта к тому дереву, с которого он упал.



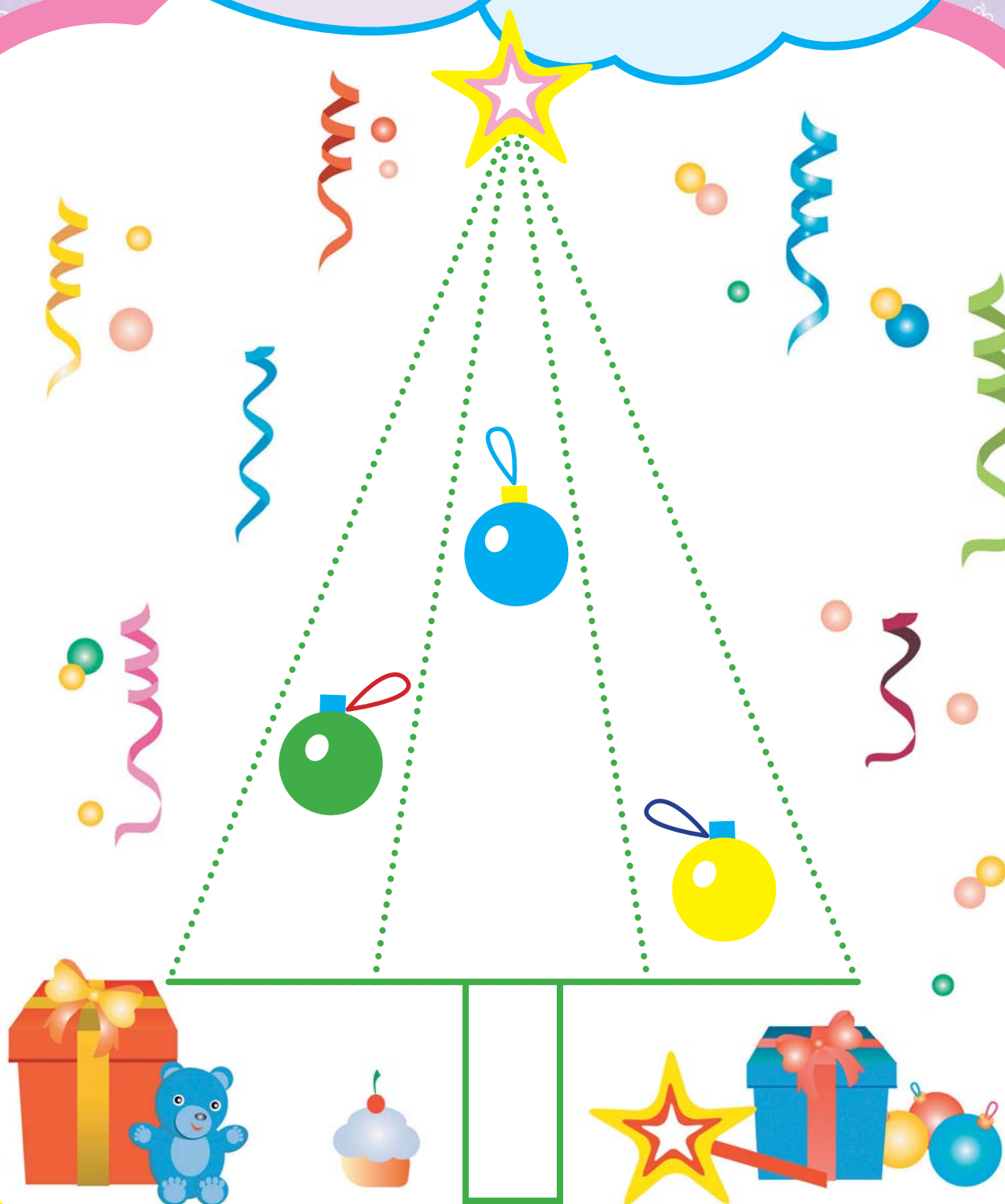
Попросите ребёнка сосчитать, сколько морковок зайка найдёт по дороге домой, сколько кустиков малины найдёт медведь.

Поверни книжку и выполни задание: нарисуй дорожки к домикам медведя и зайки.



Попросите малыша
назвать цвета ёлочных
шаров и сосчитать их.

Нарисуй нарядную
новогоднюю ёлку.



Спойте с
малышом его
любимую песню.

**Нарисуй гитаре струны,
чтобы друзья могли спеть
весёлую песенку.**



Предложите ребёнку
сосчитать, сколько рыбок
поймает котик.

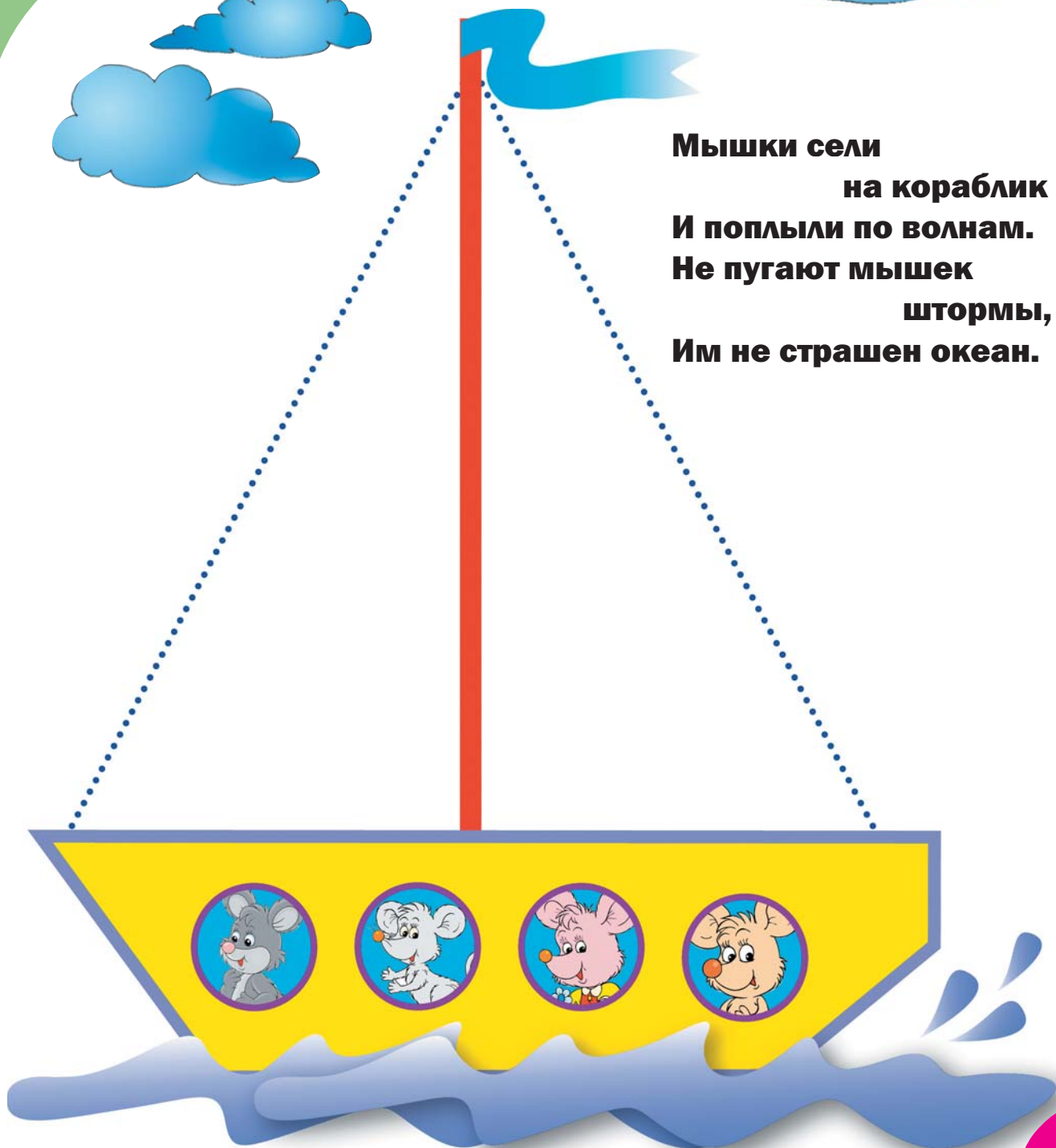
**Дорисуй рыбаку
удочку.**



**Нарисуй лодке парус,
чтобы мышки могли
отправиться
в путешествие.**

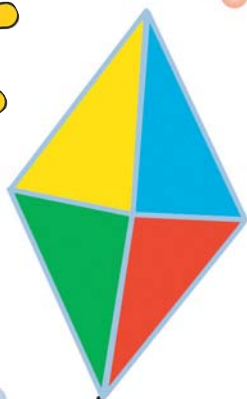


**Мышки сели
на кораблик
И поплыли по волнам.
Не пугают мышек
штормы,
Им не страшен океан.**

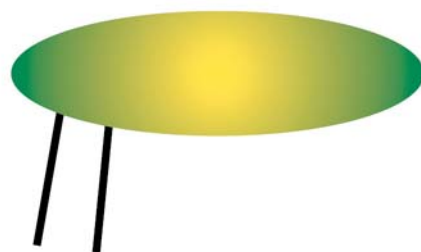
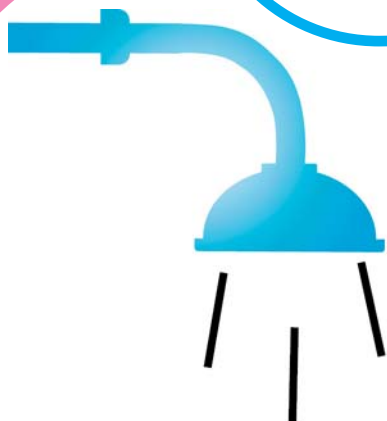


Предложите малышу
вспомнить и назвать игрушки,
которые у него есть.

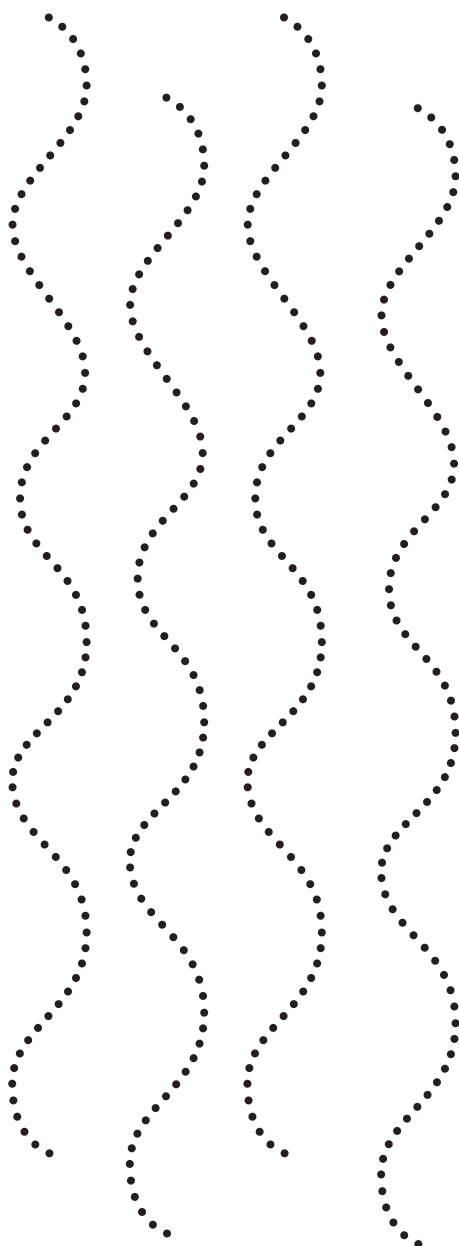
**Нарисуй верёвки,
за которые
мальчики держат
воздушных змеев.**



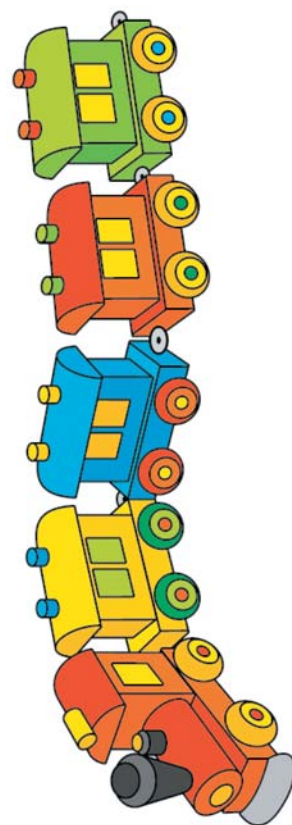
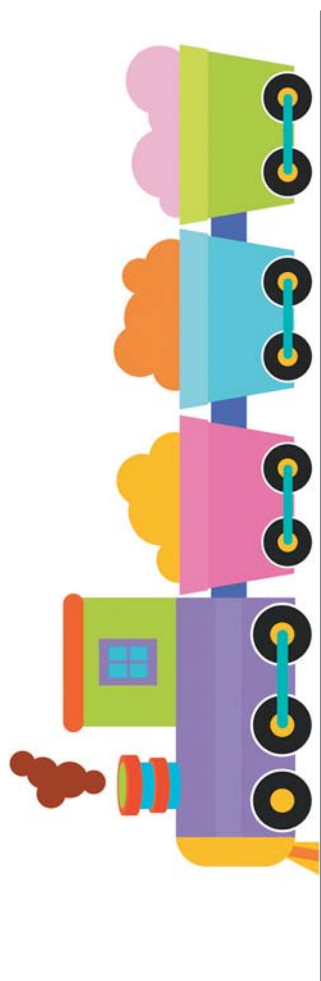
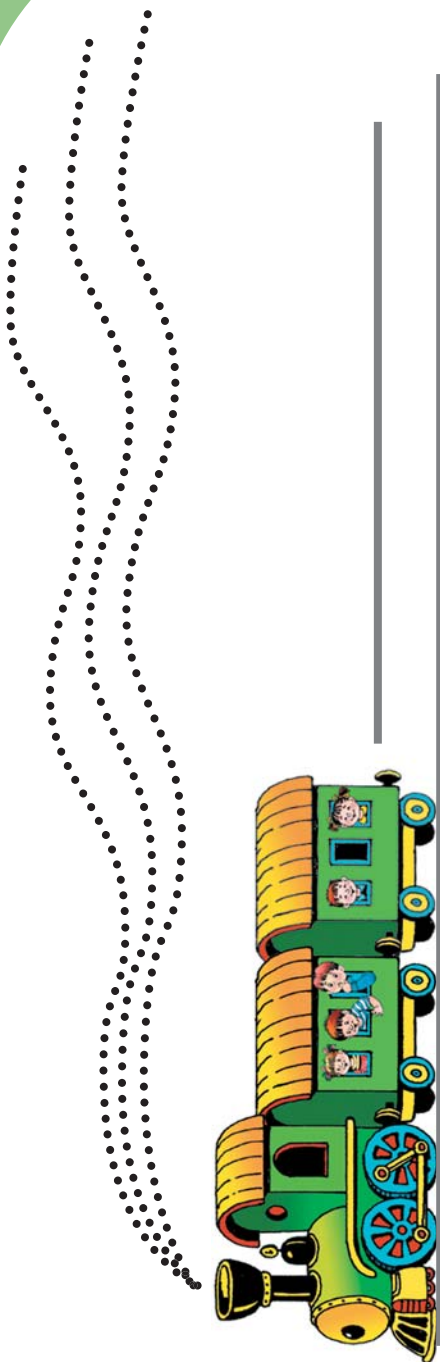
Поросёнок решил принять душ. Нарисуй струйки воды штрихами. А затем расчеши щенка – нарисуй щетинки для щётки.



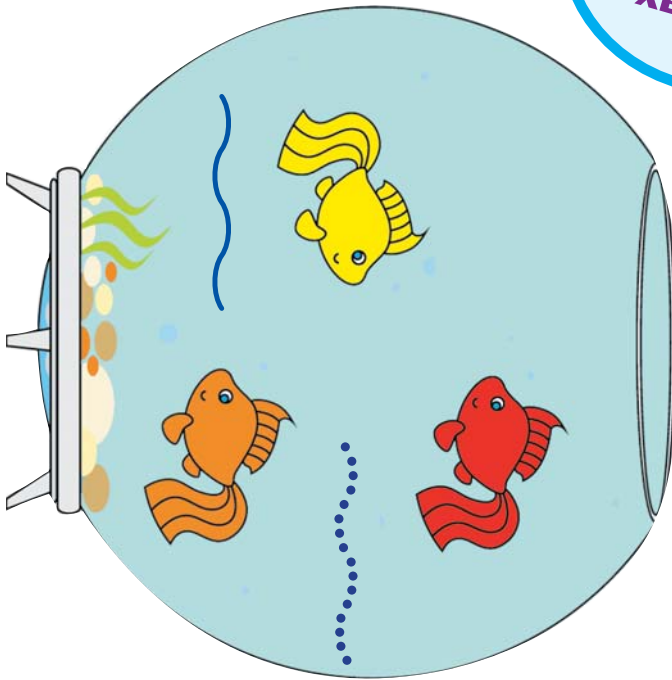
**Поверни книжку и
выполни задание:
волнистыми линиями
нарисуй волны на
море.**



Поверни книжку и выполни
задание: обведи дымок
верхнего паровозика.
Нижним паровозикам
нарисуй такой же дымок.

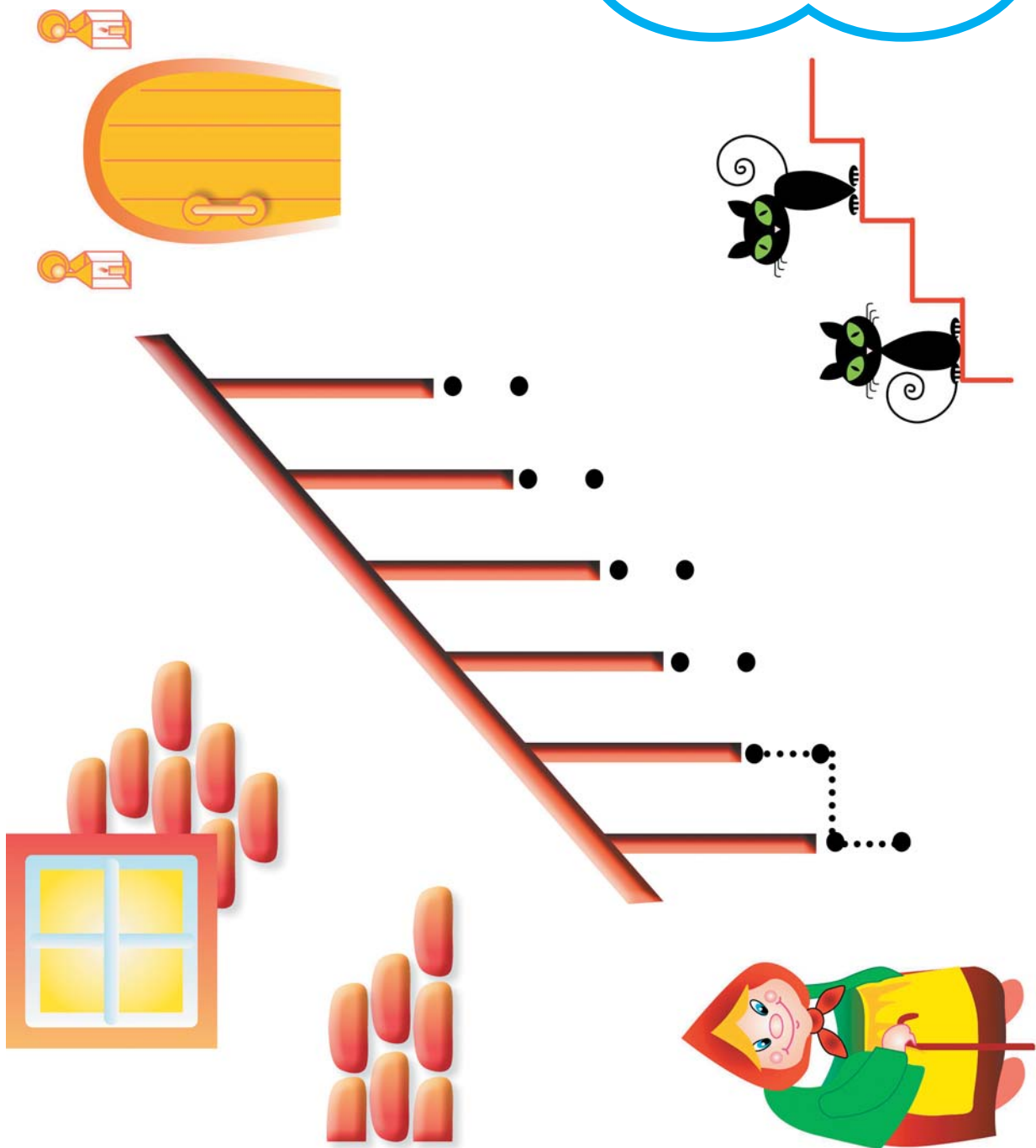


Поверни книжку и
выполни задание: нарисуй
волнистыми линиями воду
в аквариуме, а затем
нарисуй золотой рыбке
хвост – обведи и дорисуй.



Без рук, без ног –
Умывается.
(Рыба)

**Поверни книжку и выполни
задание: помоги бабушке
подняться по лестнице –
дорисуй ступеньки.**



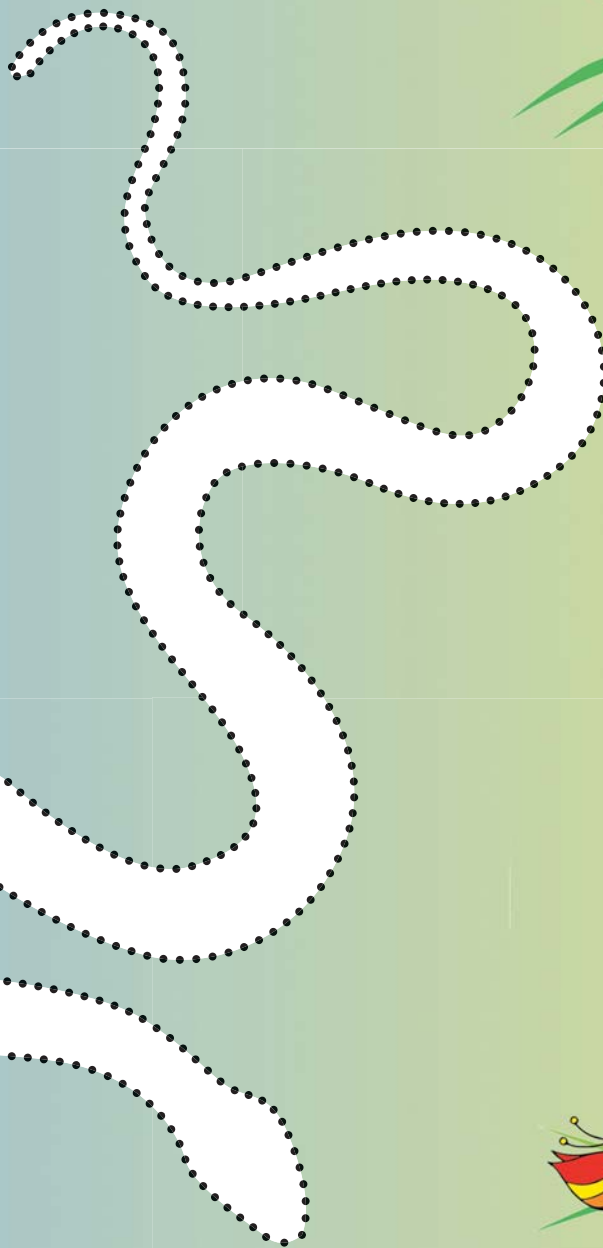
Спросите малыша, какой домик самый высокий, а какой – самый низкий. Попросите нарисовать дымок из трубы низкого домика.

Поверни книжку и выполни задание: обведи рисунок одной линией, не отрывая карандаша от бумаги.



**Вьётся верёвка,
На конце – головка.
(вѣицѣ)**

**Поверни книжку и
выполни задание: нарисуй
змею одной линией, не
отрывая карандаша от
бумаги.**



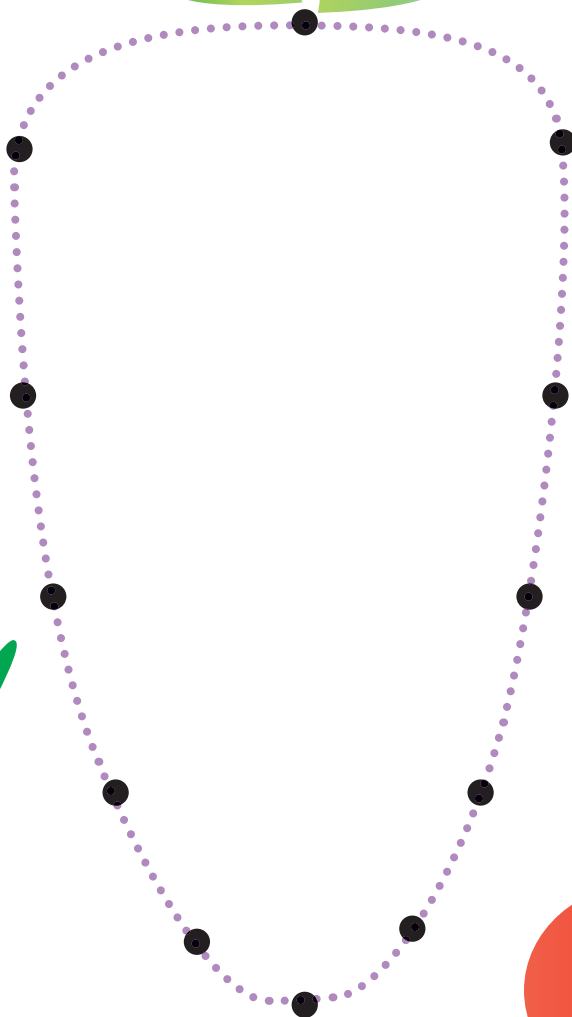
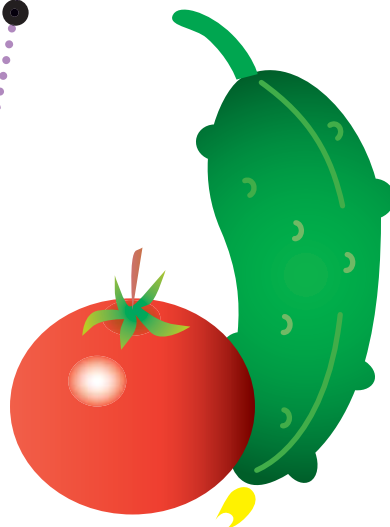
Предложите ребёнку
перечислить все фрукты,
которые он знает. Попросите
назвать цвет каждого
фрукта.

**Соедини точки –
нарисуй яблоко.**



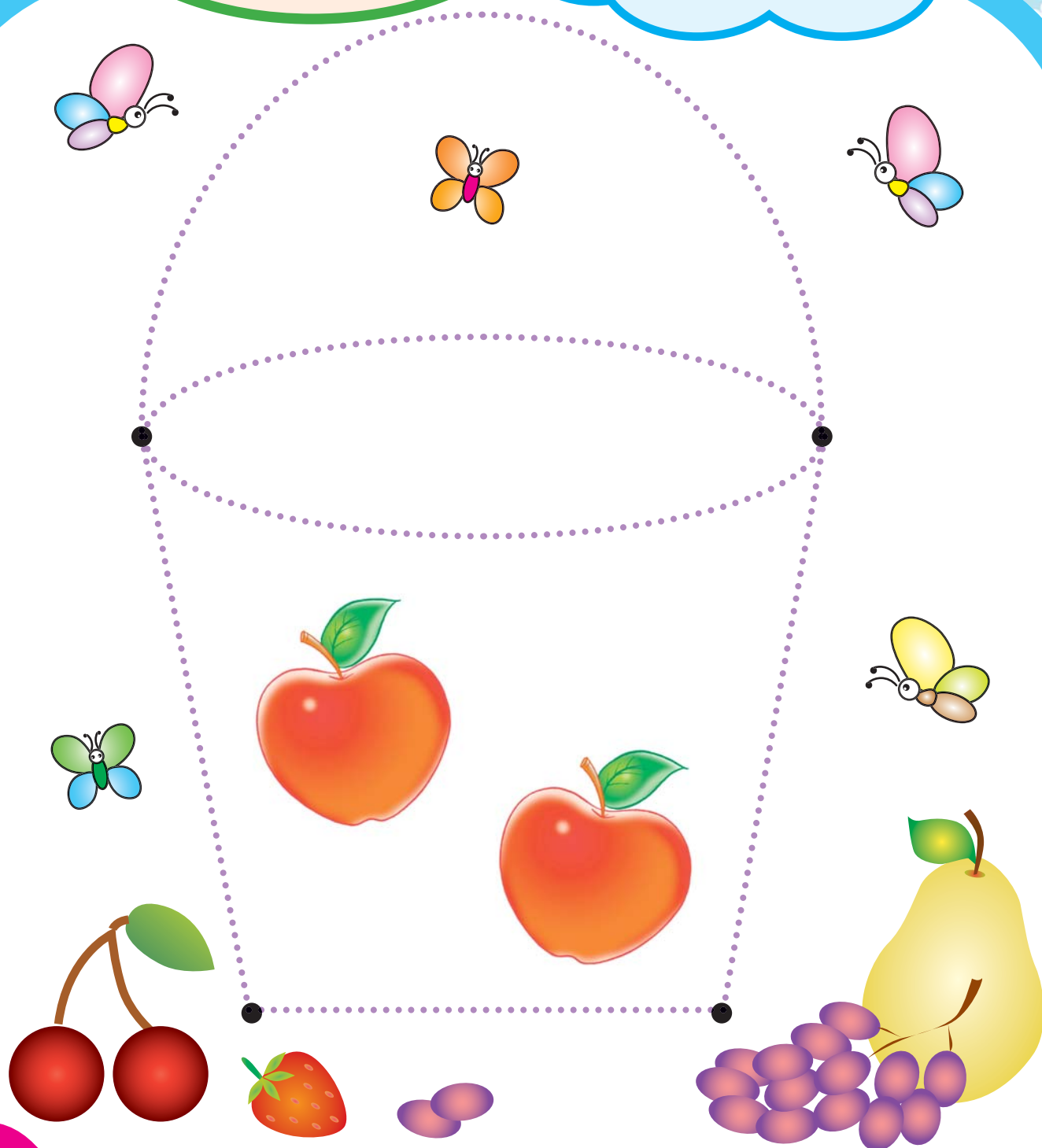
Предложите ребёнку
перечислить все овощи,
которые он знает. Попросите
назвать цвет каждого
овоща.

**Соедини точки –
нарисуй морковку.**



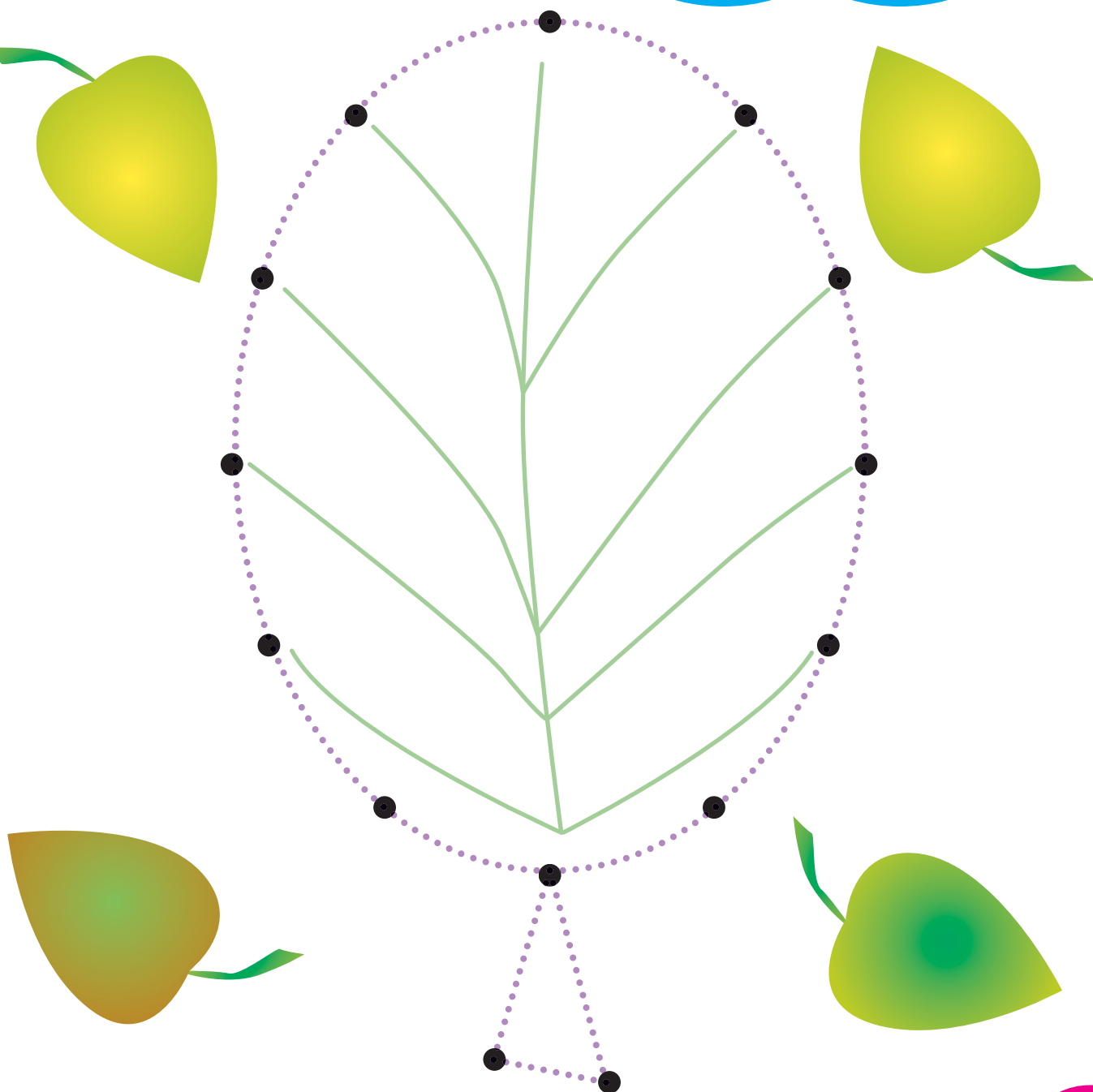
Попросите малыша
сосчитать, сколько яблок
лежит в ведёрке.

**Соедини точки –
нарисуй ведёрко.**



**Сидит – зеленеет,
Летит – пожелтеет.
Падёт – почернеет.
(жолғиу)**

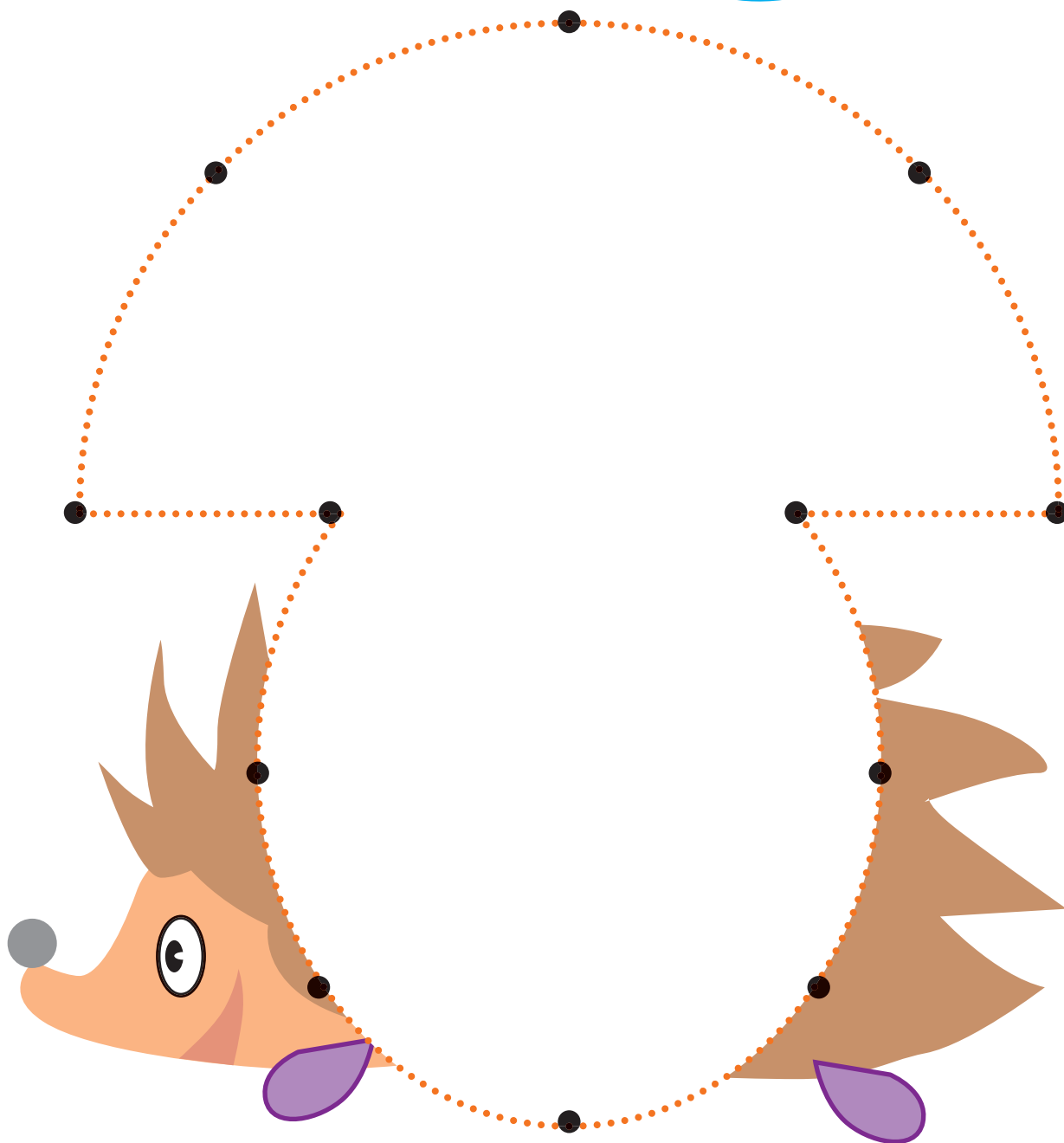
**Соедини точки –
нарисуй листочек.**



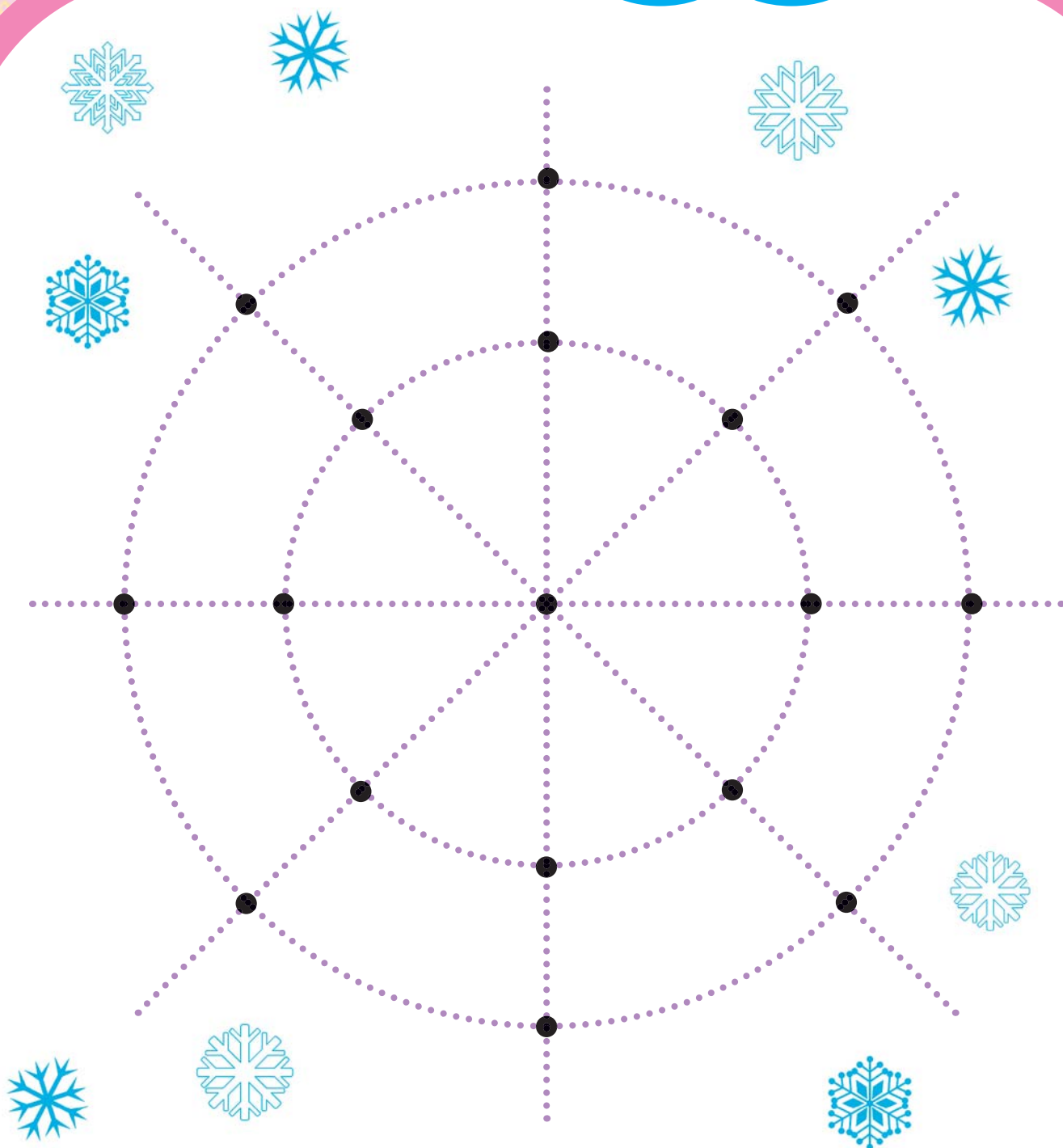
**Сквозь землю прошёл,
Красную шапочку
нашёл.**

(гриб)

**Соедини точки –
нарисуй грибок.
Кто за ним спрятался?**



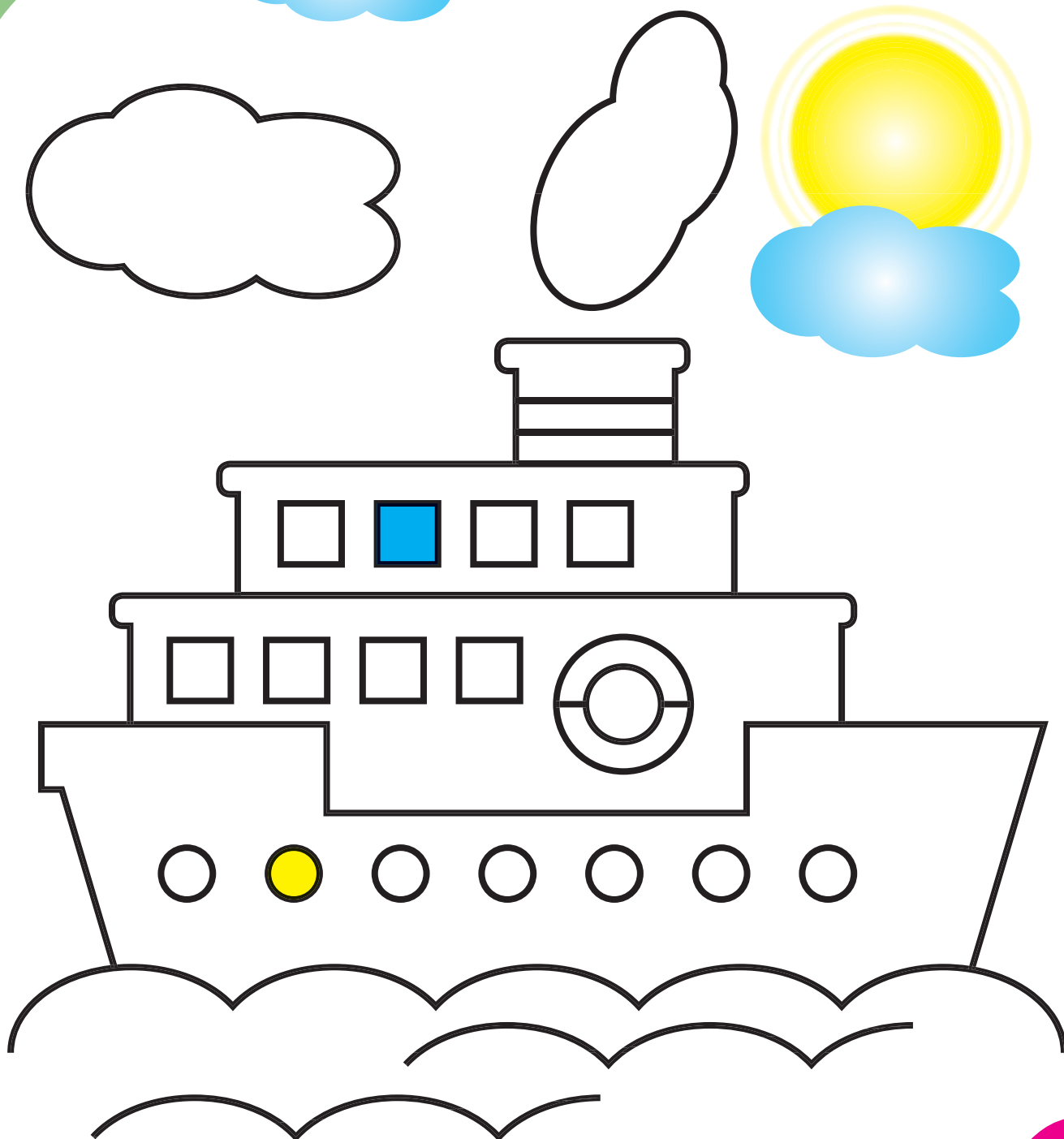
Нарисуй
снежинку.



**Раскрась
картинку.**



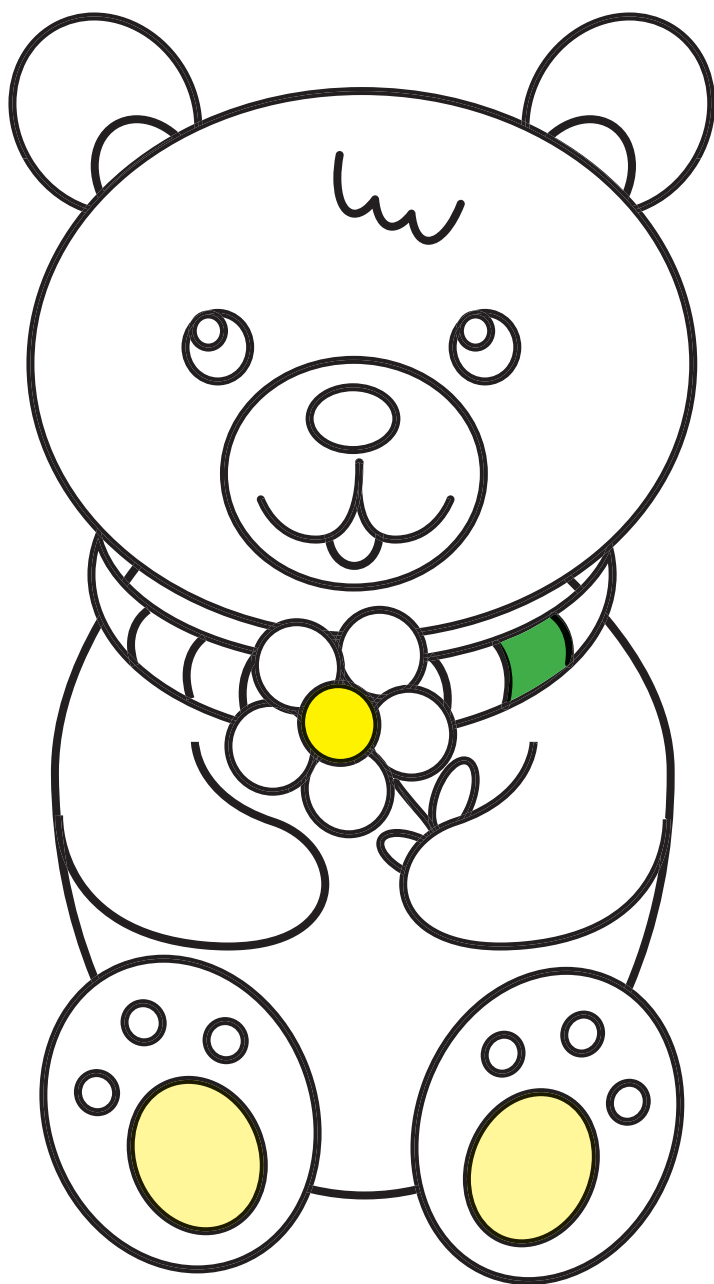
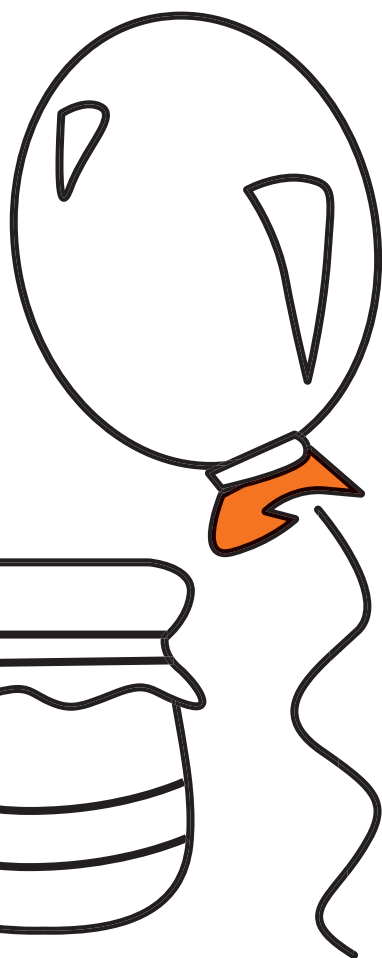
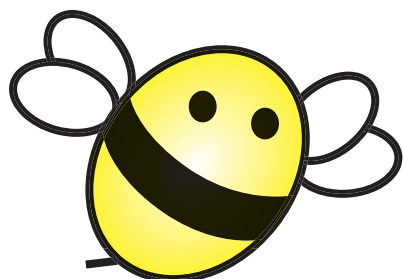
**Раскрась
картинку.**



**Раскрась
картинку.**



**Раскрась
картинку.**





Серия «Лучшие методики Олеси Жуковой»

Издание развивающего обучения
Дамыту біліміне арналған баспа
Для дошкольного возраста
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые).

Олеся Станиславовна Жукова

ОБУЧАЮЩИЕ ПРОПИСИ: РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ И РЕЧЬ

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Технический редактор *В. Беляева*
Художественное оформление *Е. Лукашенко*
Компьютерная верстка *Е. Беляевой*
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 22.03.21. Формат 84 × 108/16. Усл. печ. л. 3,36.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура *PragmaticaC*

Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.1 – книги, брошюры печатные
ТР ТС 007/2011

Изготовлено в мае 2021 г. Произведено в Российской Федерации

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация: г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции: 123112, Российская Федерация,
г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2. Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этажи.

«АСТ баспасы» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Звездный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

6-

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан –
ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша
өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 , факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ»

Өндірілген жылы: 2021

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттау қарастырылған



Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>
<https://www.ok.ru/ast.deti>

<https://www.instagram.com/ast.deti>
<https://www.facebook.com/ast.deti>