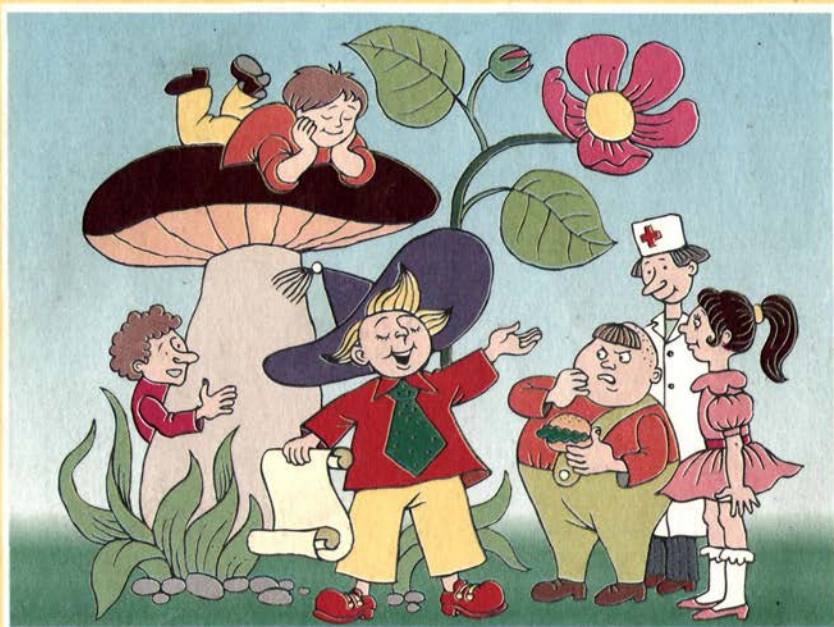


Козырева Л.М.

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Звуковые разминки и упражнения для совершенствования навыков техники чтения



Читай

ЧЕТКО

громко

выразительно

Козырева Л.М.

Логопедическое пособие

**Звуковые разминки и упражнения для
совершенствования навыков техники чтения**

Москва

Л.М. Козырева

Логопедическое пособие – М.: Издат-Школа 2000 – 144 с.

Основная цель логопедического пособия – развитие и совершенствование навыков техники чтения учащихся начальных классов.

Пособие состоит из двух разделов. Первый раздел посвящен работе над дикцией и состоит из пятидесяти звуковых разминок, каждая из которых посвящена автоматизации одного из звуков или дифференциации какой-нибудь одной пары звуков, имеющих акустико-артикуляционное сходство, и одному виду работы по развитию голоса или дыхания.

Второй раздел пособия состоит из упражнений на развитие выразительности чтения: чтение текстов с обозначенными логическими ударениями, паузами как внутри предложений, так и между предложениями; задания на выбор правильного логического ударения из нескольких вариантов; чтение диалогов для отработки правильных интонаций.

Пособие предназначено учителям, логопедам и родителям для занятий с детьми.

ISBN 5-93291-057-7

ЛР № 066243 от 25.12.1998 г. Подписано в печать 18.05.2000 г.

формат 60 x 90 1/16 тираж 5 000 экз. Заказ № 73

ООО «Издат-школа 2000» 123100, г. Москва, Шмитовский пр., д.2.

Отпечатано в ООО «Фирма Пандора 1» Министерства РФ по делам печати, телерадиовещанию и средств массовой коммуникации.

107143, г. Москва, Открытое шоссе, д.28

ISBN 5-93291-057-7

© Л.М. Козырева, автор-составитель;

© ООО «Издат-школа 2000»

ВВЕДЕНИЕ

Чтение можно сравнить с главной дорогой в стране знаний. Все последующее обучение - математике, биологии, общественным наукам будет основано на умении ребенка понимать написанное, пользоваться языком, на его способности вычленять смысл письменного текста.

Для того чтобы читать правильно и с высокой скоростью, нужна слаженная работа нескольких анализаторов: зрительного, речедвигательного, речеслухового. Процесс чтения начинается со зрительного восприятия, различения и узнавания букв. В дальнейшем происходит соотнесение букв с соответствующими звуками и осуществляется воспроизведение звукопроизносительного образа слова, его прочитывание. И, наконец, вследствие соотнесения звуковой формы слова с его значением, осуществляется понимание читаемого.

Таким образом, в этом процессе можно условно выделить две стороны:

- **техническую** (соотнесение зрительного образа с произношением);
- **смысловую**, которая является основной целью чтения.

Остановимся на произносительной стороне процесса чтения. Без умения четко, без ошибок, выразительно читать ученик не поймет смысла текста, и главная цель чтения не будет достигнута. Поэтому работа над технической стороной процесса чтения, над выработкой достаточно быстрого темпа, очень важна.

Чтобы читать четко, плавно, с правильными интонациями, нужна содружественная работа речевого дыхания, голоса и артикуляционного аппарата.

Речевое дыхание

Произнесение речи тесно связано с дыханием. Речь образуется в фазе выдоха. Дыхание в момент речи существенно отличается от обычного, когда человек молчит. Выдох намного длиннее вдоха (в то время как вне речи продолжительность вдоха и выдоха примерно одинакова). Кроме того, в момент речи число дыхательных движений вдвое меньше, чем при обычном (без речи) дыхании. Для более длительного выдоха необходим и больший запас воздуха. Поэтому в момент речи значительно увеличивается объем вдыхаемого и выдыхаемого воздуха (примерно в три раза). Вдох при речи становится более коротким и более глубоким. Еще одной особенностью речевого дыхания является то, что выдох в момент речи осуществляется при активном участии выдыхательных мышц (брюшной стенки и внутренних межреберных мышц). Это обеспечивает его наибольшую длительность и глубину и, кроме того, увеличивает давление воздушной струи, без чего невозможна звучная речь.

Голос

При голосообразовании происходят колебания голосовых связок под давлением струи выдыхаемого воздуха. В результате колебаний голосовых связок движение струи выдыхаемого воздуха превращается над голосовыми складка-

ми в колебание частиц воздуха. Эти колебания передаются в окружающую среду и воспринимаются нами как звуки голоса.

В основе громкого голоса лежит образование гласного звука, так как только гласный обеспечивает вокализацию, то есть звучную речь. Согласные звуки обеспечивают разборчивость.

Голос обладает силой, высотой и тембром.

Развитый разговорный голос отличается от натурального голоса более широким диапазоном как по высоте, так и по силе.

Артикуляционный аппарат

Артикуляция звуков происходит при помощи органов артикуляции: языка, губ, челюстей, твердого и мягкого неба, альвеол. Из них язык, губы, мягкое небо и нижняя челюсть являются подвижными, остальные - неподвижными. Главным органом артикуляции является язык. Сложно переплетенная система мышц языка, разнообразие точек их прикрепления обеспечивают возможность в больших пределах изменять форму, положение и степень напряжения языка. Это имеет очень большое значение, так как язык участвует в образовании всех гласных и почти всех согласных звуков (кроме губных). Важная роль в образовании звуков речи принадлежит также нижней челюсти, губам, зубам, твердому и мягкому небу, альвеолам. Артикуляция и состоит в том, что перечисленные органы образуют щели, или смычки, возникающие при приближении или прикосновении языка к небу, альвеолам, зубам, а также при сжатии губ или прижатии их к зубам. В артикуляции гласных принимают участие язык и губы, в артикуляции согласных - все органы артикуляции.

Структура пособия

С учетом приведенных рекомендаций по развитию речевого дыхания, голоса, артикуляционного аппарата было составлено настоящее пособие, цель которого - помочь учащимся, имеющим нечеткую, смазанную артикуляцию, слабый, немодулированный голос, короткое, поверхностное дыхание, в овладении навыком выразительного чтения.

Пособие состоит из двух разделов. Первый раздел посвящен работе над дикцией и состоит из пятидесяти звуковых разминок, каждая из которых посвящена автоматизации одного из звуков или дифференциации какой-нибудь одной пары звуков, имеющих акустико-артикуляционное сходство, и одному виду работы по развитию голоса или дыхания.

В каждое задание обязательно входит четыре основных отдела:

- чтение гласных букв или их сочетаний;
- чтение слогов;
- чтение столбиков слов;
- чтение чистоговорок, скороговорок, стихов.

В зависимости от задания, гласные или слоги могут читаться с различной силой голоса, с различным акцентированием, с различным темпом.

Слова подобраны с учетом наличия букв, обозначающих оппозиционные звуки. В каждом задании дано по сорок слов, среди которых предлагается:

- чтение слов, сходных по звучанию и начертанию, но различных по значению;
- чтение слов, образованных способом наращивания;
- чтение однокоренных слов с разными приставками;
- чтение слов с одной приставкой.

Скороговорки, чистоговорки и стихи содержат оппозиционные звуки и могут читаться с различной силой и высотой голоса, в различном темпе.

Второй раздел пособия состоит из упражнений на развитие выразительности чтения: чтение текстов с обозначенными логическими ударениями, паузами как внутри предложений, так и между предложениями; задания на выбор правильного логического ударения из нескольких вариантов; чтение диалогов для отработки правильных интонаций.

Методические рекомендации учителю

Разминки можно использовать непосредственно перед чтением текста. Книга с отрабатываемым заданием находится у каждого ученика на парте. Сначала применяется чтение без участия голоса, при помощи одних лишь движений губ и языка, а затем вслух по несколько раз подряд. Читать разминки нужно индивидуально, чтобы мог осуществиться слуховой и кинестетический самоконтроль. Чтение хором не даст никакого эффекта, так как неминуемо это будет скандированное чтение с добором воздуха после каждого гласного звука или слога.

Чистоговорки, скороговорки, стихи предлагаются для чтения с последующим заучиванием. Произнесение скороговорок на память можно тоже проводить с контролем времени. Сначала ребенок произносит скороговорку медленно, четко артикулируя звуки, затем в обычном темпе. Только когда будет обеспечено безошибочное произнесение, можно включать секундомер.

Работа с текстами из второго раздела начинается с введения термина "логическое ударение". Детям следует продемонстрировать чтение текста с выделением голосом логического ударения. После того как дети научатся читать выразительно размеченные тексты, можно предложить им выбирать из нескольких вариантов одной пословицы, прочитанной с переносом логического ударения с одного слова на другое, нужный, в котором смысл пословицы проявляется наиболее точно. Таким образом, идет работа не только над выразительностью чтения, но, прежде всего над смыслом читаемого. Полученные результаты заносятся в таблицы, проверка осуществляется по ключам.

Диалоги нужно читать по ролям, меняясь ролями. Следует обращать внимание на то, чтобы дети учились изображать голосом интонации удивления, восторга, гнева, радости, насмешки и других интонаций, с которыми ведут разговор персонажи данных диалогов.

РАБОТА над ДИКЦИЕЙ при ЧТЕНИИ ВСЛУХ

✓ Закрепление звука [А]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:



а — э — о — ы

о — у — ы — а

а — э — ы — у

о — у — а — ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

ма — на — ла — ра

па — та — ка — фа

ба — да — га — ва

3. Прочитайте столбики слов:

Ада	арфа	баба	ваза	гайка
Алла	арка	банка	вакса	галка
Анна	атлас	басма	вахта	гамма
альфа	астра	бархат	ватман	галька
атлас	засада	армада	канва	ананас
палас	рассада	баллада	канава	Карабас
баркас	награда	лампада	забава	тарантас
каркас	шарада	бравада	застава	Арканзас

4. Прочитайте чистоговорку:

ай — ай — ай — авторучку дай

ам — ам — ам — песенка для мам

ак — ак — ак — Сашенька-рыбак

ал — ал — ал — скоро ли вокзал?

5. Прочитайте скороговорку:

У Аграфены и Арины в руках апельсины.

6. Прочитайте стих:

Астра, азбука, айва

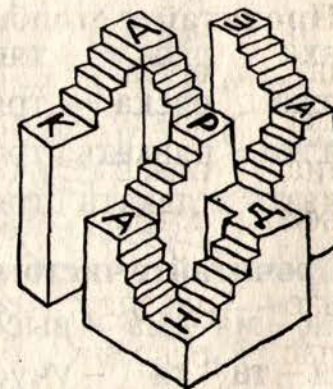
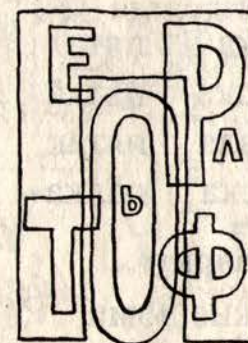
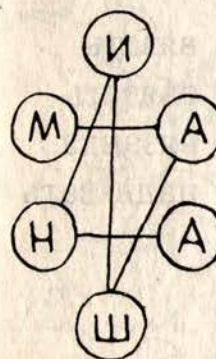
Начинаются на А.

И кончаются на А

Астра, азбука, айва.

Н.Костарев.

7. Попробуйте прочитать зашифрованные надписи.



✓ Согласные звуки, обозначаемые с помощью букв А-Я

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:

а — э — о — ы а — э — ы — у
о — у — ы — а о — у — а — ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

ма — мя — ла — ля
па — пя — та — тя
ба — бя — да — дя



3. Прочитайте столбики слов:

баня	Валя	маляр	навязать	напрягать
батя	Ваня	мазня	накалять	наряжать
басня	Вася	мямля	наляпать	наставлять
башня	Варя	мята	нанять	настрять

пряха	ряса	тяпка	пята	вязать
пряжа	ряска	тряпка	пятка	связать
прялка	рявкать	травля	пятак	вязанка
прятать	тявкать	тряска	палка	надвязать

4. Прочитайте чистоговорку:

ма — мя — ма — высокие дома
тя — та — тя — учусь я не шутя
да — дя — да — горячая вода
ня — ня — на — мы видели слона

5. Прочитайте скороговорку:

Ляля — плакса, в тетради клякса.

6. Прочитайте стих:

Нерях — поросят
Искупал он до пят,
А чистых ребят
Превратил в поросят.



7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [О]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:



а — э — о — ы

о — у — ы — а

а — э — ы — у

о — у — а — ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

мо — но — ло — ро

по — то — ко — фо

бо — до — го — во



3. Прочитайте столбики слов:

Осло	облом	отстой	оговор	откос
оптом	обнос	огонь	обмолот	опрос
олово	оброк	окно	огород	отбой
слово	обход	оплот	молоко	отбор
остро	отвоз	молот	порог	топор
остов	отвод	порох	горох	гонор
остров	отгон	шорох	поднос	донор
острог	откол	посох	помост	помор

4. Прочитайте чистоговорку

ко — ко — ко — у коровы молоко

но — но — но — выгляни в окно

до — до — до — у птицы есть гнездо

со — со — со — у машины колесо

5. Прочитайте скороговорку:

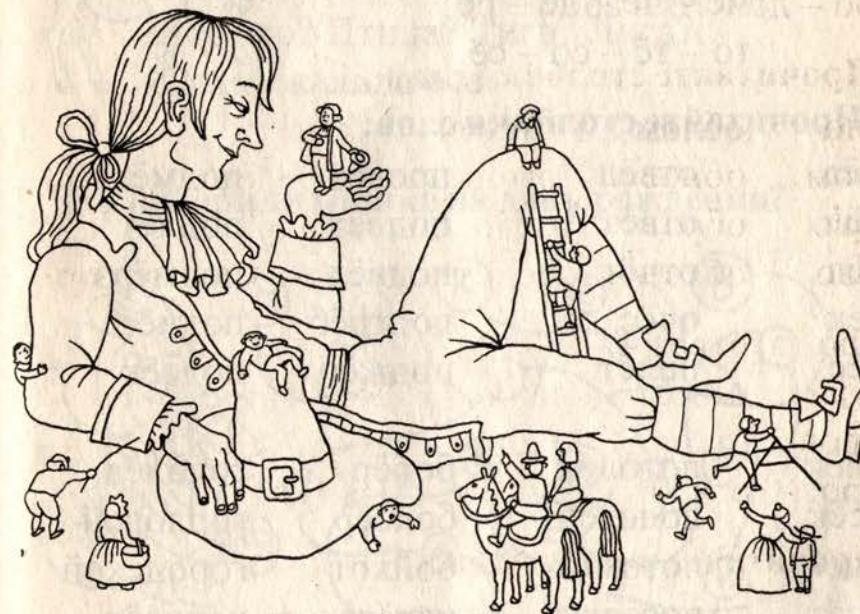
В поле полет Фрося просо,
Сорняки выносит Фрося.

6. Прочитайте стих:

Осинку окрасила осень.
Осинка мне нравится очень.
Она позолотой блистает,
Одно только жаль — облетает.

В.Лунин.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ **Согласные звуки, обозначаемые с помощью букв О-Ё**

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:



а — э — о — ы

0 — y — ы — а

а — э — ы — у

о — у — а — ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

МО — НО — ЛО — РО

мѣ — нѣ — лѣ — рѣ

TO - Tě - CO - cě



3. Прочитайте столбики слов:

орёл	отвёл	провёз	подмёл
осёл	отвёз	подвёз	подлёт
отёл	отчёт	подвёл	подмёрз
отёк	очёс	подгрёб	поднёс
овёс	полёт	поджёг	подсёк

полёг	потолок	бобёр	гололёд
посёк	полотёр	боксёр	горловой
попёк	потомок	бойкот	городской
почёт	посёлок	ковёр	новосёл
поскрёб	пролётом	костёл	скорёхонько

4. Прочитайте чистоговорку:

лѐ — ло — ло — круглое дупло

тѣ — тѣ — то — у папы долото

сё — со — со — большое колесо

ро — рё — ро — полное ведро

5. Прочитайте скороговорку:

Тополь – тополёк надел тёплый платок.

6. Прочитайте стих:

Осёл в кустах осу нашёл.

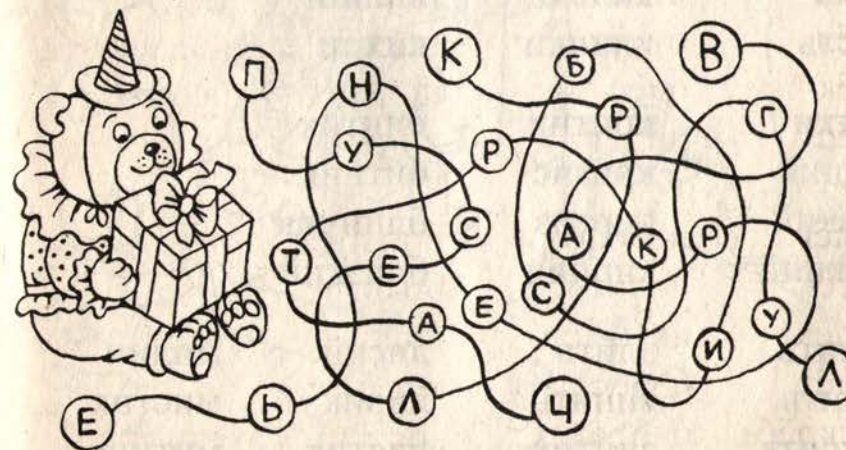
Надев очки, глядит осёл.

Кто это? Птица? Тигр? Лиса?

Осла ужалила оса.

Г.Сапгир.

7. Что подарили мишке на день рождения?



✓ Закрепление звука [И]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:



а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

ми – ни – ли – ри

пи – ти – ки – фи

би – ди – ги – ви



3. Прочитайте столбики слов:

кий	киви	вилки	
кит	книги	вирши	
киль	кильки	вишни	
кисть	клинки	вихри	
нити	критик	бинтик	
нищий	кризис	битник	
низкий	киргиз	блинчик	
нижний	кирпич	близкий	
испить	влисть	лисий	мидии
излить	винить	лирик	мистик
искрить	винтик	листик	митинг
извинить	ввинтить	липкий	министр

4. Прочитайте чистоговорку:

ми – ми – ми – с собой меня возьми

ни – ни – ни – Нину догони

ли – ли – ли – ливень льёт вдали

ри – ри – ри – мы с Ромой вратари

5. Прочитайте скороговорку:

Нил поймал линей: один мал, два длинней.

6. Прочитайте стих:

Индюки сошлись у ивы:

– Ишь, как мы с тобой красивы!

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Согласные звуки, обозначаемые с помощью букв И-Ы

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:



а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

мы – ны – лы – ры

ми – ни – ли – ри

ты – ти – ды – ди



3. Прочитайте столбики слов:

избы	избить	били	
иглы	избыть	были	
игры	изныть	Билли	
икры	изрыть	блины	
выбить	мины	мыли	
выбыть	мини	мили	
выжить	мнимый	милый	
вывить	минный	мыльный	
биты	вили	липы	литий
битвы	выли	линзы	литый
битый	вилы	лифты	личный
бинтик	Вилли	литры	лишний

4. Прочитайте чистоговорку:

мы – ми – мы – высокие холмы

ни – ны – ни – поскорей усни

ли – ли – лы – новые столы

ри – ры – ри – жирные угри

5. Прочитайте скороговорку:

– Вы малину мыли ли?

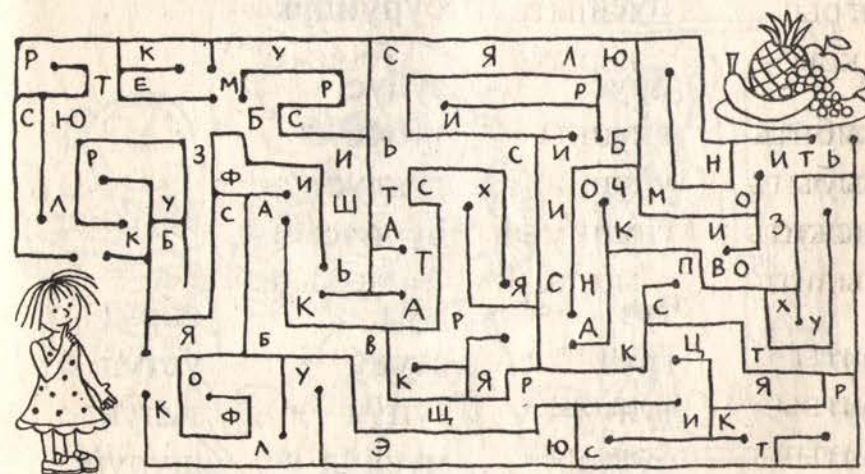
– Мыли, но не мылили.

6. Прочитайте стих:

Сливы у Нины,
Вишни у Димы,
Тыквы у Вити,

Дыни у Мити,
Куклы у Иры,
Машины у Киры.

7. Проведите девочку к фруктам и прочитайте пословицу.



✓ Закрепление звука [У]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:



а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

му – ну – лу – ру

пу – ту – ку – фу

бу – ду – гу – ву

3. Прочитайте столбики слов:

куб	звук	сундук
чуб	внук	рундук
зуб	стук	фундук
дуб	пуск	бурундук

ус	брус	зулус
укус	вкус	тубус
уксус	улус	тунгус
мускус	гнус	бурнус

луг	туз	мул	спрут
плуг	груз	стул	уступ
друг	тулуз	гуцул	тулуп
круг	бутуз	мускул	шуруп



4. Прочитайте чистоговорку:

лу – лу – лу – подойди к столу

ку – ку – ку – ручей впадал в Оку – РЕКА

гу – гу – гу – гуси на лугу

чу – чу – чу – я домой хочу

5. Прочитайте скороговорку:

У опушки две старушки

Брали грузди и волнушки.

6. Прочитайте стих:

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,

Потерял пастух дуду.

А я дудочку нашла,

Пастушку я отдала.



7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Согласные звуки, обозначаемые с помощью букв У-Ю

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:



а – э – о – ы
о – у – ы – а
а – э – ы – у
о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

му – ну – лу – ру
мю – ню – лю – рю
ту – тю – ду – дю



3. Прочитайте столбики слов:

юг	клуб	лук	бурдюк	юлю
уют	клюв	люк	курдюк	рулю
утюг	ключ	тук	сюртук	рублю
урюк	крюк	тюк	сундук	бурлю
сплю	гублю	клюну	бурю	жмурюсь
куплю	грублю	плюну	журю	хмурюсь
скулю	срублю	рухну	зубрю	пудрюсь
вступлю	трублю	пухну	мудрю	щурюсь

4. Прочитайте чистоговорку:

тю – ту – ту – играем мы в лапту
ду – дю – ду – и я играть приду
рю – ру – рю – внимательно смотрю
лю – лу – лю – мячик я ловлю

5. Прочитайте скороговорку:

Мальчик Илюша и девочка Луша
По саду гуляют и кушают груши.

6. Прочитайте стих:

Раз, два, три, четыре, пять!
Буду всех ребят считать:
Юлю, Мишу, Свету, Колю,
Петю, Иру, Витю, Олю.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [Э], обозначаемого с помощью букв Э и Е

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:



а – э – о – ы
о – у – ы – а
а – э – ы – у
о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

мэ – нэ – лэ – рэ
пэ – тэ – кэ – фэ
бэ – дэ – гэ – вэ



3. Прочитайте столбики слов:

эра	мэр	поэт	каре
эхо	пэр	дуэт	тире
эму	сэр	силуэт	кюре
эта	пленэр	менуэт	пюре
кашне	отель	эссе	
турне	модель	шоссе	
пенсне	панель	плиссе	
мулине	туннель	фрикассе	
экватор	эскадра	фонетика	
Эквадор	эскадрон	генетика	
эскалатор	экскурсия	синтетика	
экскаватор	эвакуация	эстетика	

4. Прочитайте чистоговорку:

рэ – рэ – рэ – горячее пюре
сэ – сэ – сэ – иду я по шоссе
нэ – нэ – нэ – нитки мулине
фэ – фэ – фэ – я сижу в кафе

5. Прочитайте скороговорку:

Эта кнопка и шнурок –
Электрический звонок.

6. Прочитайте стих:

Я про страуса, про эму,
Написал бы вам поэму,
Но никак я не пойму:
Эму он или эму?

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Согласные звуки, обозначаемые с помощью букв Э-Е

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:



а — э — о — ы
о — у — ы — а
а — э — ы — у
о — у — а — ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

мэ — нэ — лэ — рэ
ме — не — ле — ре
тэ — те — дэ — де



3. Прочитайте столбики слов:

тест [т]	темп [т]	артель [т']	кафе [ф]
текст [т']	тембр [т]	пастель [т]	кофе [ф']
тезис [т]	тенор [т']	постель [т']	кафель [ф']
теннис [т]	термин [т']	гантель [т]	грифель [ф']

китель [т']	эфес [ф']	эклер [л']
метель [т']	адрес [р']	эвенк [в']
шпатель [т]	бизнес [н]	эксперт [п']
портфель [ф']	занавес [в']	экспресс [р']

элегия [л']	этикет [к']	алоз
эмблема [л']	этилен [л']	двое
эссенция [с]	элемент [л']	каноз
эпидемия [д']	экзамен [м']	какое

4. Прочитайте чистоговорку:

фэ — фе — фэ — новое кафе
сэ — се — се — спица в колесе
ре — ре — рэ — поставлю здесь тире
нэ — не — не — шишки на сосне

5. Прочитайте скороговорку:

Над лугами в синеве пролетает буква Э.

6. Прочитайте стих:

К дальним селам, городам
Оно идет по проводам.
Светлое величество,
Это электричество.



7. Соедините последовательно точки, и вы узнаете, что происходит на рисунке.



✓ Согласные звуки, обозначаемые с помощью букв Ъ-Пробел

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:



а — э — о — ы

о — у — ы — а

а — э — ы — у

о — у — а — ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

ам — ан — ал — ар

амь — ань — аль — арь

ат — ать — ап — апь



3. Прочитайте столбики слов:

кон	ёл	стал	клад
конь	ель	сталь	кладь
хор	мел	дал	вяз
хорь	мель	даль	вязь
банка	полка	зорко	
банька	полька	зорька	
пенки	булка	горка	
пеньки	Булька	горько	
шест	галка	редко	
шесть	галька	редька	
брат	колко	угол	
брать	Колька	уголь	

4. Прочитайте чистоговорку:

аль — аль — аль — сталевары варят сталь

ал — ал — ал — Коля вежливым стал

ат — ат — ат — Толя — мой любимый брат

ать — ать — ать — нужно комнату убрать

5. Прочитайте скороговорку:

На горе, на горке горько ревет Егорка.

6. Прочитайте стих:

Будем мы всегда, где нужно,
Мягкий знак вставлять в слова,
Чтобы хорь не стал бы хором,
Колья — Колей никогда.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Буквы Ё-Ю в позиции после согласных

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:



а — э — о — ы
о — у — ы — а
а — э — ы — у
о — у — а — ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

мю — ню — лю — рю
мё — нё — лё — рё
тю — тё — дю — дё



3. Прочитайте столбики слов:

плёс	тёс	клён	лёд
плюс	тюк	клёст	лён
клёв	тюль	клюка	люк
клюв	тётя	клюква	люкс
тёрка	трюм	пятёрка	
тюбик	трюк	тетёрка	
тюрбан	трёшка	гравюрка	
тёсанный	трюфель	скатёрка	
плёнка	лётчик	тёлка	
плётка	лютня	тюлька	
плюшка	лютик	тёплый	
плющить	лётный	тёмный	

4. Прочитайте чистоговорку:

рё — рю — рю — я в окно смотрю
лю — лё — лю — маму я люблю
рю — рё — рю — брюки подарю
лё — лё — лю — клюкву не терплю

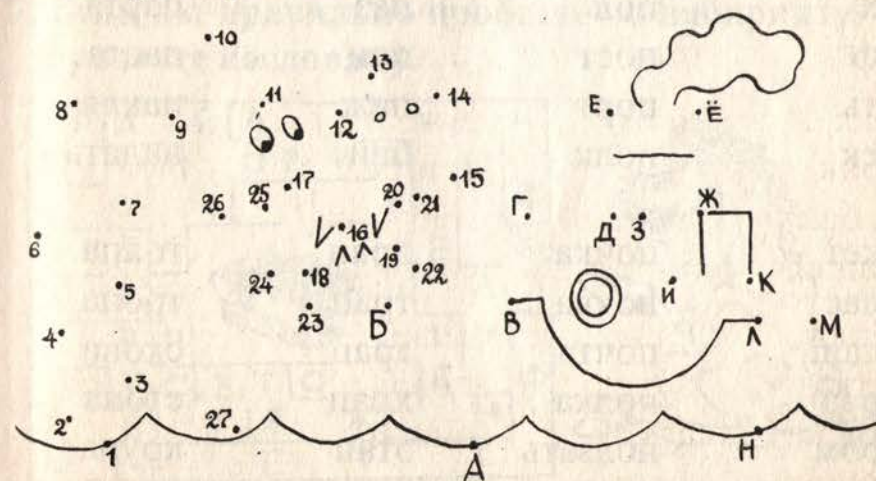
5. Прочитайте скороговорку:

И в июне, и в июле отдохнёт на юге Юля.

6. Прочитайте стих:

Ай, люлень, да люлень,
По горам идёт олень.
На рогах он дрёму носит,
В каждый дом её заносит,
В люльку дрёму он кладёт,
Тихо песенку поёт.

7. Соедините последовательно точки и узнаете, что тут нарисовано.



✓ Зарепление звука [П]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:


$$\acute{a} - \text{э} - \text{о} - \text{у}$$

ó - у - ы - э

á — э — ы — о

ó - у - а - ы

2. Прочитайте слога на одном выдохе с ударением на первый слог:

па́ — по — пу — пы — пэ

пí — пе — пя — пё̑ — пю̑

пí — пѧ — пѣ — пе — пю



3. Прочитайте столбики слов:

пук	пот	пар	палка
пух	пол	паз	парта
пуф	пост	пан	паста
путь	 порт	паж	пакля
пуск	полк	пай	падать

пакет	почка	драп	толпа
палас	почва	трап	тропа
палаш	почта	арап	скопа
парад	полка	храп	стопа
паром	ползать	этап	крупа

4. Прочайте чистоговорки:

па — па — па — мелкая крупа

пу — пу — пу — купили мы крупу

пе — пе — пе — соринки в крупе

ПЫ — ПЫ — ПЫ — нет уже крупы

5. Прочитайте скороговорку:

Стоит поп на копне, колпак на попе,
Копна под попом, поп под колпаком.

6. Прочитайте стих:

Пошли, пошли, поехали

За спелыми орехами,

За орехами — грибами,

Что родятся под дубами,

Что растут под кленами,

Под липами зелеными.



7. Если вы правильно пройдёте по лабиринту, то прочтёте пословицу.



✓ Закрепление звука [Б]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:



а – э – о – у

о – у – ы – э

а – э – ы – о

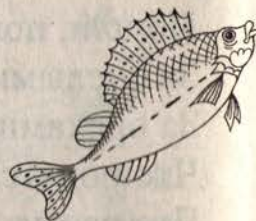
о – у – а – ы

2. Прочитайте слога на одном выдохе с ударением на первый слог:

ба – бо – бу – бы – бэ

би – бэ – ба – бо – бу

би – бя – бе – бэ – бю



3. Прочитайте столбики слов:

багаж	бал	торба	рыба
багор	балы	труба	бомба
базар	балет	верба	клумба
балык	баланс	борьба	свадьба
банан	балласт	просьба	усадьба
блок	бровь	быт	бра
блокада	брод	быль	брат
блокнот	бром	бык	брасс
блокпост	брошь	быть	братец
блокировать	бронь	был	братский

4. Прочитайте чистоговорку:

ба – ба – ба – звонкая труба

бу – бу – бу – купите мне трубу

би – би – би – громко не труби

бе – бе – бе – играю на трубе

5. Прочитайте скороговорку:

Все бобры добры для своих бобрят

6. Прочитайте стих:

Был у бабушки баран,

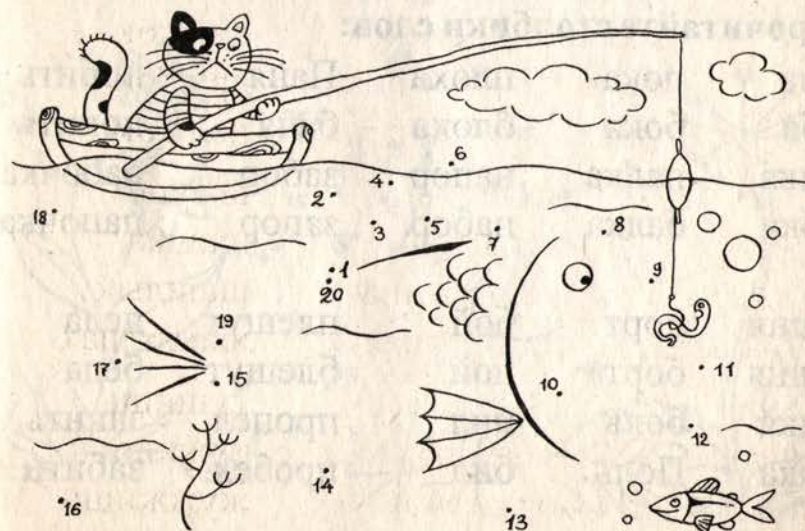
Бил он бойко в барабан.

И плясали бабочки

Под окном у бабушки.



7. Соедините последовательно точки и узнаете, кого поймал кот.



✓ Звуки [Б]-[П]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:



а – э – о – у

о – у – ы – э

а – э – ы – о

о – у – а – ы

2. Прочитайте слога на одном выдохе с ударением на первый слог:

ба – бо – бу – бы – бэ

па – по – пу – пы – пэ

би – бэ – ба – бо – бу

пи – пэ – па – по – пу



3. Прочитайте столбики слов:

папа	пока	плоха	Паня	побить
баба	бока	блоха	баня	попить
папка	палка	напор	забор	бабочка
бабка	балка	набор	запор	папочка
башня	порт	бой	плещут	пела
пашня	борт	пой	блещут	бела
почка	боль	пил	пропел	запить
бочка	Поль	бил	пробел	забить

4. Прочитайте чистоговорку:

ба – па – ба – вот стоит изба

па – ба – па – узкая тропа

бы – пы – бы – зеленые бобы

пы – бы – пы – мы везли снопы

5. Прочитайте скороговорку:

Бык тупогуб, тупогубенький бычок,

У быка бела губа была тупа.

6. Прочитайте стих:

Бублик,

Буханку

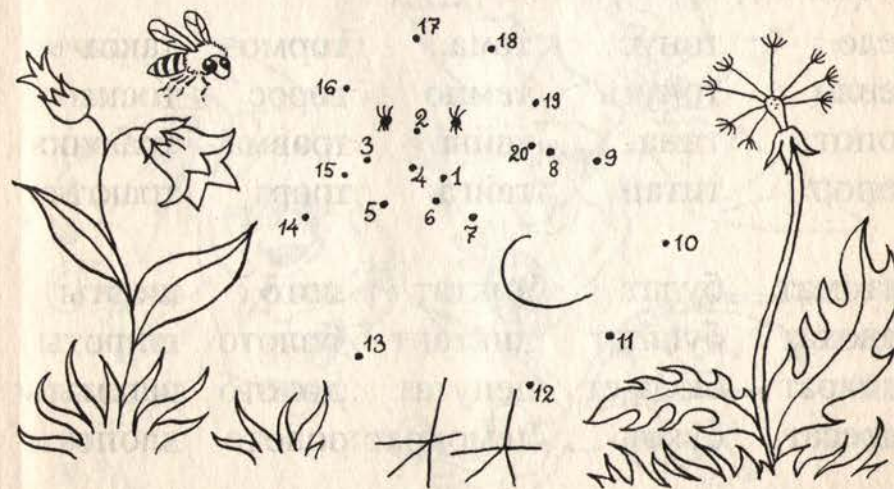
Баранку,

Пекарь из теста

Батон и

Испек спозаранку.

7. Соедините последовательно точки и узнаете, что нарисовано на рисунке.



✓ Закрепление звука [Т]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:



а – э – о – у

ó – у – ы – э

а – э – ы – о

ó – у – а – ы

2. Прочитайте слога на одном выдохе с ударением на первый слог:

та́ – то – ту – ты – тэ

ти́ – те – тя – те́ – тю

ти́ – тя – те́ – те – тю



3. Прочитайте столбики слов:

тело	тонус	тема	тормоз	такса
тепло	тонуть	темно	торос	тоска
топот	тина	тайна	травма	трактор
топор	титан	тайга	трава	трактат
автомат	булат	диктат	лото	шорты
адвокат	бушлат	диктант	болото	шпроты
аппарат	бюджет	депутат	долото	шахматы
адресат	букет	демократ	золото	хлопоты

4. Прочитайте чистоговорку:

та – та – та – тонкая черта

ту – ту – ту – улицу мету

те – те – те – сижу я на тахте

ты – ты – ты – красивые цветы

5. Прочитайте скороговорку:

Ткёт ткач ткани на платки Тане.

6. Прочитайте стих:

Тень – тень, потетень,
 Выше города плетень;
 Сели звери под плетень,
 Похвалялись весь день.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [Д]

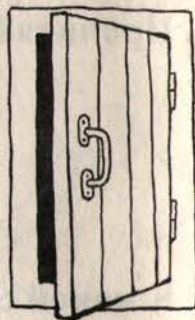
1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:



а — э — о — у
 о — у — ы — э
 а — э — ы — о
 о — у — а — ы

2. Прочитайте слога на одном выдохе с ударением на первый слог:

да́ — до — ду — ды — дэ
 дѐй — де — дя — дѐ — дю
 дѐй — дя — дѐ — де — дю



3. Прочитайте столбики слов:

дам	дама	дот	дочь
дар	удар	дом	дым
дул	дуло	душ	дуб
даль	удаль	день	одень
дверь	деверь	сдул	сдал
дама	добить	декада	отрада
драма	долить	декабрь	ограда
дракон	добыть	диктатор	эстрада
дрожать	допить	древесный	награда
дразнить	домыть	декабрьский	преграда

4. Прочитайте чистоговорку:

да — да — да — там холодная вода
 ды — ды — ды — выходи — ка из воды
 ду — ду — ду — поскорей домой пойду
 де — де — де — подходить нельзя к воде

5. Прочитайте скороговорку:

Дарья дарит Дине дыни.

6. Прочитайте стих:

Дятел дерево долбил,
 Деда стуком разбудил.
 Дятел, дятел дуб долбит,
 В щепки дерево дробит.
 - Дятел, в дереве — дыра:
 Перестать давно пора!

7. Соедините последовательно точки и узнаете, что нарисовано на рисунке.



✓ Звуки [Д]-[Т]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:



а́ – э – о – у

о́ – у – ы – э

а́ – э – ы – о

о́ – у – а – ы

2. Прочитайте слога на одном выдохе с ударением на первый слог:

да́ – до – ду – ды – дэ

та́ – то – ту – ты – тэ

ди́ – де – дя – де – дю

ти́ – те – тя – те – тю



3. Прочитайте столбики слов:

дача	душ	стал	плоды	катушка
тачка	тушь	сдал	плоты	кадушка
дочка	день	стул	прудик	уточка
точка	тень	сдул	прутик	удочка
дети	мачта	трудно	дата	делитель
дятел	мечта	тронут	датчик	деловитый
делить	когда	трудись	датский	делегатка
девять	ягода	твердый	датчанин	деликатес

4. Прочитайте чистоговорку:

ти – ди – ти – на Луну лети
 ти – ти – ди – ты домой иди
 де – де – те – сядем в темноте
 те – те – де – не сиди в воде

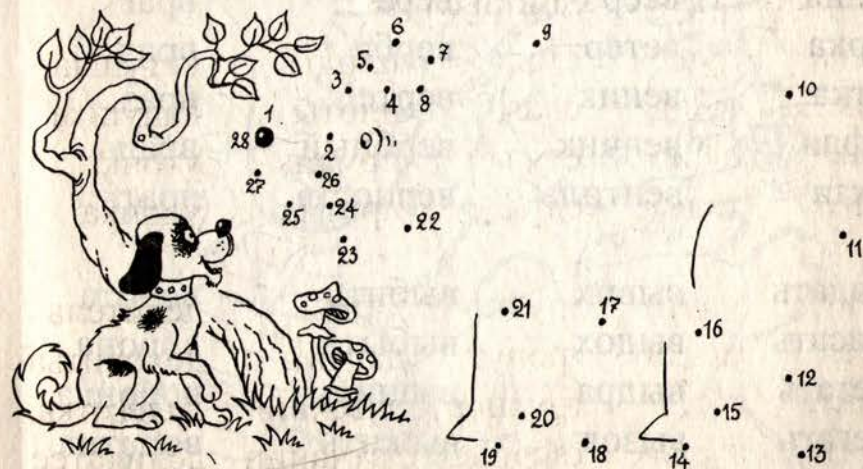
5. Прочитайте скороговорку:

На дворе трава, на траве дрова.

6. Прочитайте стих:

Дятел сел на толстый сук:
 - Тук да тук, тук да тук!
 Всем друзьям своим на юг:
 - Тук да тук, тук да тук!

7. Соедините последовательно точки и узнаете, что нарисовано на рисунке.



✓ Закрепление звука [В]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:



а́ – э – о – у

о́ – у – ы – э

а́ – э – ы – о

о́ – у – а – ы

2. Прочитайте слога на одном выдохе с ударением на первый слог:

ва́ – во – ву – вы – вэ

ви́ – ве – вя – ве́ – вю

ви́ – вя – ве́ – ве – вю



3. Прочитайте столбики слов:

ванна	веер	вера	враг
варка	ветер	верба	врач
ватка	веник	вертел	враз
вафля	венчик	вербный	враль
вахта	вентиль	верность	врать
впадать	вывих	выбить	ворота
вписать	выдох	выбыть	ворона
влетать	выдра	вышить	воронка
вбегать	вызов	выжить	воротца
впитать	вырос	выдать	воровка

4. Прочитайте чистоговорку:

ва – ва – ва – плавает плотва

ву – ву – ву – я ловлю плотву

вы – вы – вы – не поймать плотвы

вой – вой – вой – люблюсь я плотвой

5. Прочитайте скороговорку:

Водовоз вёз воду из – под водопровода.

6. Прочитайте стих:

Весна, весна на улице,

Весенние деньки.

Как птицы заливаются

Трамвайные звонки.

А.Барто.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [Ф]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:



а́ – э – о – у

о́ – у – ы – э

а́ – э – ы – о

о́ – у – а – ы

2. Прочитайте слога на одном выдохе с ударением на первый слог:

фа́ – фо – фу – фы – фэ

фи́ – фе – фя – фё – фю

фи́ – фя – фё – фе – фю



3. Прочитайте столбики слов:

фант	шарф	шрифт	фильтр
финт	шифр	шлейф	фильмы
фунт	шкаф	шельф	флейта
факт	штоф	штраф	флюгер
фарш	шлиф	штифт	фляжка

фактор	фасад	кафе	шифон
фартук	фасон	кафтан	шофёр
франки	фаянс	конфуз	шериф
фермер	фасоль	комфорт	шалфей
фрукты	фосфат	конфликт	шафран

4. Прочитайте чистоговорку:

фа – фа – фа – далеко от нас Уфа

фе – фе – фе – дядя мой живет в Уфе

фы – фы – фы – не доехать до Уфы

фу – фу – фу – вспоминаю я Уфу

5. Прочитайте скороговорку:

Филипп к печке прилип.

6. Прочитайте стих:

Фокусник во фрак одет,

Факел превратит в букет,

Фея выскочит оттуда.

Фокус это или чудо?

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Различение звуков [В] – [Ф]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:



а́ – э – о – у

о́ – у – ы – э

а́ – э – ы – о

о́ – у – а – ы

2. Прочитайте слога на одном выдохе с ударением на первый слог:

ва́ – во – ву – вы – вэ

фа́ – фо – фу – фы – фэ

ви́ – ве – вя – ве́ – вю

фи́ – фе – фя – фе́ – фю



3. Прочитайте столбики слов:

Фаня	Ваня	шкафы	трава
софа	сова	графы	глава
фаза	ваза	скифы	слава
фата	вата	грифы	слива
грифы	гривы	сейфы	халва
февраль	вафли	штоф	литва
шефство	алфавит	торф	листва
форвард	автограф	шарф	плотва
фаворит	инфинитив	шурф	бритва
фасовка	дрейфовать	эльф	клятва

4. Прочитайте чистоговорку:

ва – фа – ва – вот высокая трава
 фы – фы – вы – даже выше головы
 ва – ва – фа – у нас новая софа
 фе – ве – фе – посижу я на софе

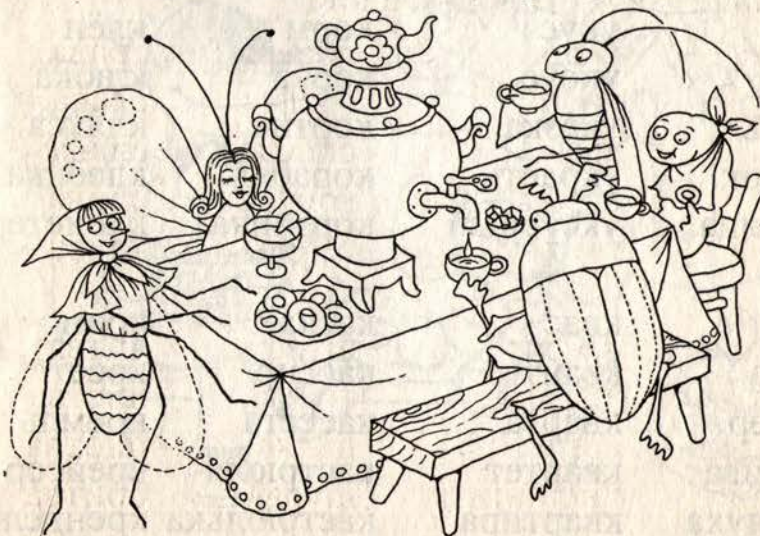
5. Прочитайте скороговорку:

Уточка вострохвосточка ныряла
 да выныривала, выныривала да ныряла.

6. Прочитайте стих:

Весенний воздух свеж и чист.
 Вот зеленеет первый лист.
 Видна в проталинах земля,
 Вокруг ручьи бегут, звеня.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [К]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:



а́ – э – о – у

о́ – у – ы – э

а́ – э – ы – о

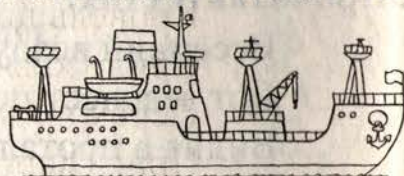
о́ – у – а – ы

2. Прочитайте слога на одном выдохе с ударением на первый слог:

ка́ – ко – ку – кы – кэ

ки́ – ке – ка – ко – ку

ки́ – ка – ке – ко – кы



3. Прочитайте столбики слов:

око	укус	корм	клён
окно	уксус	корка	клюка
окунь	указка	кортик	клякса
окурок	украсть	корабль	клеёнка
околица	уксусный	корзинка	клейстер
край	квас	каска	крем
краса	квант	кассир	крест
кратер	кварта	кассета	кремль
крапива	квартет	кастрюля	крейсер
краснуха	квартира	кастрюлька	крендель

4. Прочитайте чистоговорку:

ку – ку – ку – купили мы муку

ки – ки – ки – вот идут быки

ке – ке – ке – сумочка в руке

кой – кой – кой – любимся рекой

5. Прочитайте скороговорку:

Купи кипу пик.

6. Прочитайте стих:

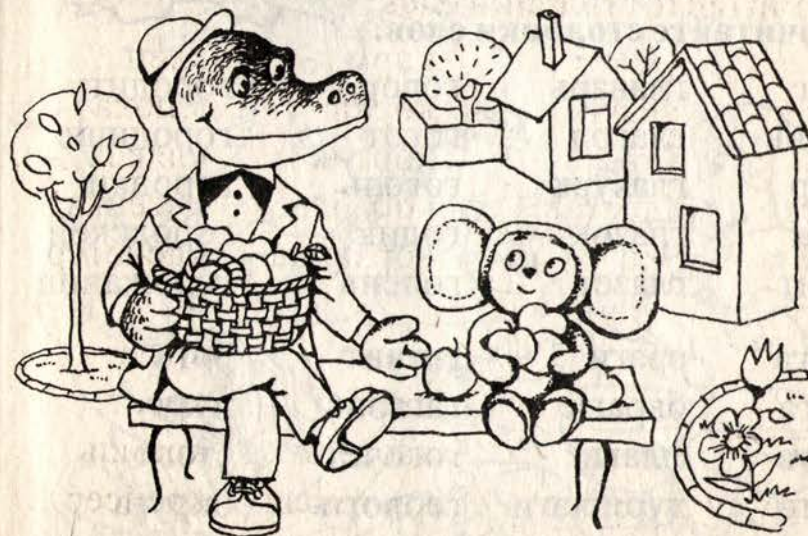
Кровельщик Кирилл

Криво крышу крыл.

Перекрыть крышу

Пригласил Гришу.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [Г]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:



á – э – о – у
 ó – у – ы – э
 á – э – ы – о
 ó – у – а – ы

2. Прочитайте слога на одном выдохе с ударением на первый слог:

га́ – го – гу – гы – гэ
 гí – ге – га – го – гу
 гí – га – ге – гё – гу



3. Прочитайте столбики слов:

гарант	главарь	говор	городить
гармонь	глагол	гогот	городище
гарнир	глазурь	гоголь	городки
гарпун	глазок	годик	городской
гастрит	глазет	голень	горожанин
берлога	враги	гигант	рога
тревога	овраги	гагара	луга
тренога	флаги	гогочет	стога
острога	дуршлаги	геологи	округа
подмога	аншлаги	Григорий	жемчуга

4. Прочитайте чистоговорку:

га – га – га – здесь огромная тайга
 гу – гу – гу – люди прибыли в тайгу
 ги – ги – ги – люди вышли из тайги
 ге – ге – ге – нет людей уже в тайге

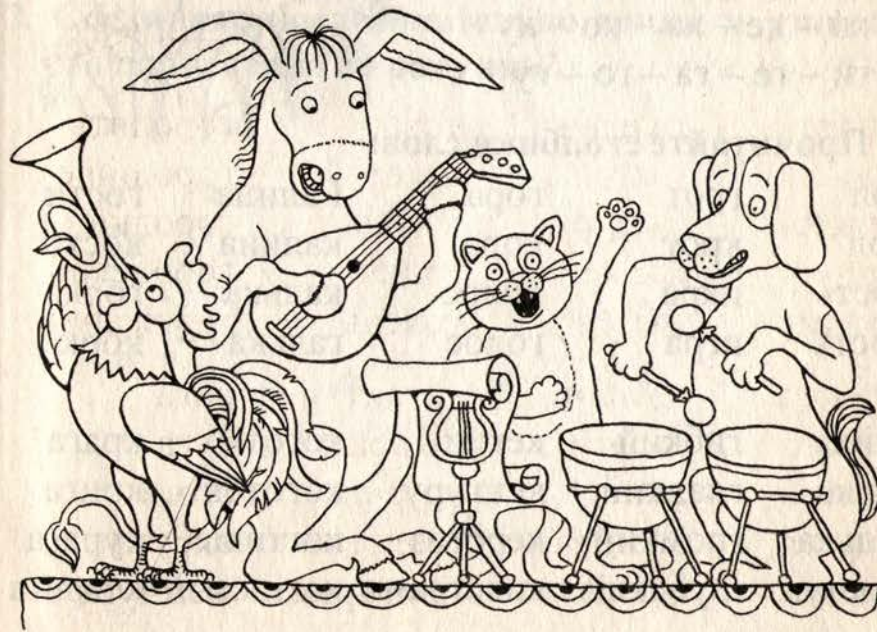
5. Прочитайте скороговорку:

До города дорога в гору, от города с горы.

6. Прочитайте стих:

Гуси на лугу прячутся в стогу.
 Кричу я: " Кто в стогу?"
 А гуси – ни гу-гу.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Различение звуков [К] – [Г]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:



а – э – о – у

ó – у – ы – э

а – э – ы – о

ó – у – а – ы

2. Прочитайте слога на одном выдохе с ударением на первый слог:

ка́ – ко – ку – кы – кэ

га́ – го – гу – гы – гэ

ки́ – ке – ка – ко – ку

ги́ – ге – га – го – гу



3. Прочитайте столбики слов:

гол	грот	гора	Галина	гости
кол	крот	кора	калина	кости
гость	икра	колос	калька	горка
кость	игра	голос	галька	корка
гайка	гибкий	кегли	коготь	крага
галка	гладкий	кенгуру	коготок	крига
галька	громкий	корогаз	когтище	курага
галстук	глубокий	килограмм	когтистый	коврига

4. Прочитайте чистоговорку:

ка – га – ка – мне нужна сейчас мука
 ги – ки – ги – испекли мы пироги
 ке – ге – ке – все вокруг у нас в муке
 га – ка – га – хочешь, Галя, пирога?

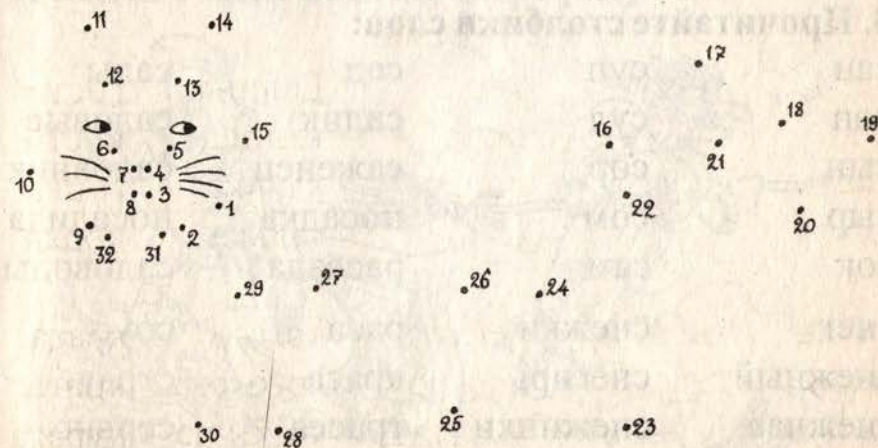
5. Прочитайте скороговорку:

Краб крабу сделал грабли.
 Подал грабли крабу краб.
 Сено граблями, краб, грабь!

6. Прочитайте стих:

Купили Егорке салазки для горки.
 Всю зиму, Егорка, катайся на горке.

7. Соедините последовательно точки и узнаете, что нарисовано на рисунке.



✓ Закрепление звука [С]

1. Чтение гласных на одном выдохе со сменой ударения:

а́ – о – у – ы – э

а – о́ – у – ы – э

а – о – у́ – ы – э

а – о – у – ы́ – э

а – о – у – ы – э́

2. Прочитайте со сменой ударения:

са́ – со – су – сы – сэ

са – со́ – су – сы – сэ

са – со – су́ – сы – сэ

са – со – су – сы́ – сэ

са – со – су – сы – сэ́



3. Прочитайте столбики слов:

сан	суп	сад	сады
сон	суд	садик	садовые
сын	сор	саженец	садовник
сыр	сом	посадка	посадила
сок	сам	рассада	садоводы
снег	снежки	раса	соус
снежный	снегирь	краса	страус
снежная	снежинки	трасса	сервис
снежные	снеговик	пресса	сфинкс
подснежник	снегурочка	рельса	суффикс

4. Прочитайте чистоговорку:

са – са – са – на траве роса

сы – сы – сы – нет уже росы

су – су – су – мы видели лису

со – со – со – у машины колесо

5. Прочитайте скороговорку:

У Сени и у Сани в сетях сом с усами.

6. Прочитайте стих:

Спит первый снег. Открыт букварь зимы.

Его ещё не прочитали мы.

Но вот уже на чистую страницу

Вспорхнула пёстрой буковкой синица.

Она звенит, как маленький звонок.

Как будто первый начался урок.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [З]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменной ударения:

а́ – о – у – ы – э а – о – у – ы́ – э

а – о́ – у – ы – э а – о – у – ы – э́

а – о – у́ – ы – э

2. Прочитайте со сменой ударения:

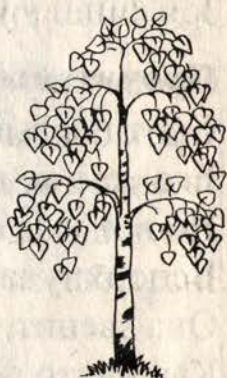
зи́ – зэ – за – зо – зу

зи – зэ́ – за – зо – зу

зи – зэ – за́ – зо – зу

зи – зэ – за – зó – зу

зи – зэ – за – зо – зú



3. Прочитайте столбики слов:

загрузить	зазвонить	заказать	
загустить	зазвенеть	заказник	
загрустить	заземлить	заказчик	
загрязнить	зазубрить	заказной	
зазнаться	сказать	загрузить	
заиграться	указать	разгрузить	
заикаться	слезать	развязать	
зазеваться	срезать	развозить	
залегать	база	бронза	луза
залезать	ваза	брынза	блуза
залетать	фаза	бирюза	обуза
зализать	фраза	береза	пауза

4. Прочитайте чистоговорку:

за – за – за – зеленые глаза

зы – зы – зы – не боюсь грозы

зу – зу – зу – прогони козу

зы – зы – зы – кольцо из бирюзы

5. Прочитайте скороговорку:

Зоя Зине принесла бузину в корзине.

6. Прочитайте стих:

Знать бы, зачем заглядевшись в зенит,

Звонко и весело зяблик звенит?

Знать бы, зачем зашуршала змея?

Знать бы, зачем зеленеет земля?

В. Лунин.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Различение звуков [С] – [З]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменной ударения:

а́ – о – у – ы – э а – о – у – Ы́ – э

а – о́ – у – ы – э а – о – у – ы – Э́

а – о – у́ – ы – э

2. Прочитайте со сменой ударения:

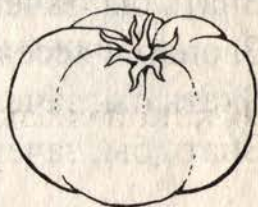
са́ – со – су – сы – сэ

за – зó – зу – зы – зэ

са – со – су́ – сы – сэ

за – зо – зу – зЫ́ – зэ

са – со – су – сы – сЭ́



3. Прочитайте столбики слов:

заквасить	связь	закуска	
закрасить	связка	закусить	
закраснеть	связать	закусать	
закрасться	связист	закусочная	
завеса	застать	завыть	
завязка	застава	завить	
завянуть	заставка	завязь	
завязнуть	заставить	зависть	
зависить	замесить	запас	заносить
зависеть	замести	запасть	занозить
зависимый	заметить	запястье	занозистый
завистливый	заместить	запасть	заносчивый

4. Прочитайте чистоговорку:

са – за – са – полосатая оса

за – са – за – синие глаза

се – се – зе – дам траву козе

зе – зе – се – ленточка в косе

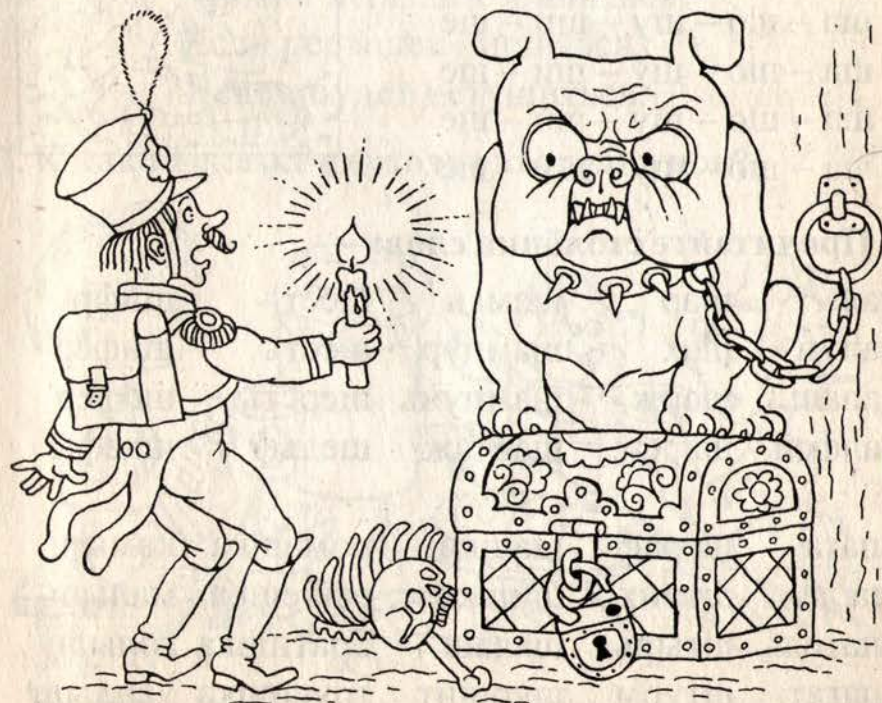
5. Прочитайте скороговорку:

Стоит воз овса, возле воза овца.

6. Прочитайте стих:

Зайке холодно в лесочке –
Свяжем серому носочки.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [Ш]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменной ударения:

а – о – у – ы – э

а – о́ – у – ы – э

а – о – у́ – ы – э

а – о – у – ы́ – э

а – о – у – ы – э́

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой ударения:

ша́ – шо – шу – ши – ше

ша – ша́ – шу – ши – ше

ша – шо – шу́ – ши – ше

ша – шо – шу – ши́ – ше

ша – шо – шу – ши – ше́

3. Прочитайте столбики слов:

шаль	шар	шаман	шест	шифр
шалун	шах	шампур	шесть	шифер
шалаш	шарж	шампунь	шерсть	шофер
шалфей	шарф	шантаж	шельф	шкафы

шпага	штраф	шашки	ромашка	камыш
шпала	штрих	шишки	рыбешка	малыш
шпатель	штырь	шалаш	братишка	голыш
шпагат	штурм	шуршит	трусишка	ландыш



4. Прочитайте чистоговорку:

ша – ша – ша – глина сыплется с ковша

шу – шу – шу – веточкой машу

ши – ши – ши – на болоте камыши

шо – шо – шо – мы на озере Сапшо

5. Прочитайте скороговорку:

В шалаше шесть шалунов.

6. Прочитайте стих:

Петушки распетушились,
Но подраться не решились.
Если очень петушиться,
Можно перышек лишиться.
Если перышек лишиться,
Нечем будет петушиться.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [Ж]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменной ударения:



а́ – о – у – ы – э́

а – о́ – у – ы – э́

а – о – у́ – ы – э́

а – о – у – ы́ – э́

а – о – у – ы – э́́

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой ударения:

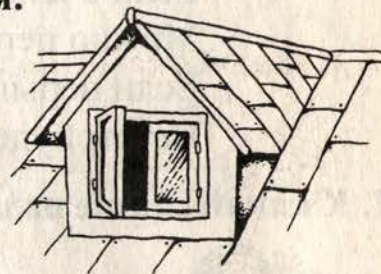
жа́ – жо – жу – жи – же́

жа – жо́ – жу – жи – же́

жа – жо – жу́ – жи – же́

жа – жо – жу – жи́ – же́

жа – жо – жу – жи – же́́



3. Прочитайте столбики слов:

жаль	жалить	желе	жечь	жила
жало	жалеть	железа	жест	жилет
жалко	желать	железо	жесть	жилец
жалоба	жевать	желтизна	жердь	живец
жильё	жёлоб	ложка	сажа	гаражи
житьё	жёлудь	слежка	саржа	тиражи
жульё	жёлтый	обложка	стража	виражи
жнивьё	жёлчный	делёжка	спаржа	падежи

4. Прочитайте чистоговорку:

жа – жа – жа – мы видели ужа

жу – жу – жу – с Жорой я дружу

же – же – же – вырос я уже

жи – жи – жи – разлетаются стрижи

5. Прочитайте скороговорку:

Жужелица, жужжа, ужалила ужа.

6. Прочитайте стих:

Жук упал и встать не может.

Ждет он, кто ему поможет.

С.Я.Маршак.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Различение звуков [Ш] – [Ж]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменной ударения:

а́ – о – у – ы – э а – о – у – ы́ – э
 а – о́ – у – ы – э а – о – у – ы – э́
 а – о – у́ – ы – э

2. Прочитайте со сменой ударения:

шѝ – ше – ша – шо – шу
 жи – жѐ – жа – жо – жу
 ши – ше – ша́ – шо – шу
 жи – же – жа – жо́ – жу
 ши – ше – ша – шо – шу́



3. Прочитайте столбики слов:

шар	шаль	лужок	душок
жар	жаль	плужок	движок
шил	шить	слушок	дружок
жил	жить	горшок	должок
шашист	женщина	шалаш	
шаржист	женьшень	шашка	
шпажист	жемчужина	шашлык	
шантажист	жемчужная	шахиншах	
коржик	шанежка	тушишь	
кружить	женушка	тужишь	
крушить	шишечка	жужжишь	
крошить	шалунишка	шелушишь	

4. Прочитайте чистоговорку:

шу – шу – жу – молоко дадим ежу
 жа – ша – жа – есть иголки у ежа
 жи – ши – ши – это малыши
 же – ше – же – шоколадное драже

5. Прочитайте скороговорку:

Слишком много ножек у сороконожек.

6. Прочитайте стих:

Из всех ежиных сил
 Еж кошелку волочил.
 Но ежа увидел ёж,
 Говорит ему: "Хорош!
 Тащишь яблоки в кошёлке –
 Пропадают зря иголки!"

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Различение звуков [С] – [Ш]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменной ударения:



а́ – о – у – ы – э

а – о́ – у – ы – э

а – о – у́ – ы – э

а – о – у – ы́ – э

а – о – у – ы – э́

2. Прочитайте со сменой ударения:

ша́ – ше – ши – шо – шу

са – сá – сы – со – су

ша – ше – ши́ – шо – шу

са – сз – сы – со́ – су

ша – ше – ши – шо – шу́



3. Прочитайте столбики слов:

усы	сутки	стишок	шест	шасси
уши	шутки	старший	шесть	шоссе
споры	шумел	страшно	шерсть	штепсель
шпоры	сумел	старушка	шелест	шустрый

сушить	осушать	раскрашенный	смешной
самшит	смешать	расквашенный	страшный
спешить	свершать	раскрошенный	спешный
смешить	иссушать	раскушенный	слышный
страшить	совершать	раскошенный	послушный

4. Прочитайте чистоговорку:

шу – шу – су – увидели лису

су – су – шу – я флажком машу

су – шу – су – я песок несу

шу – су – шу – я письмо пишу

5. Прочитайте скороговорку:

Шел Стас по шоссе к Саше в шашки играть.

6. Прочитайте стих:

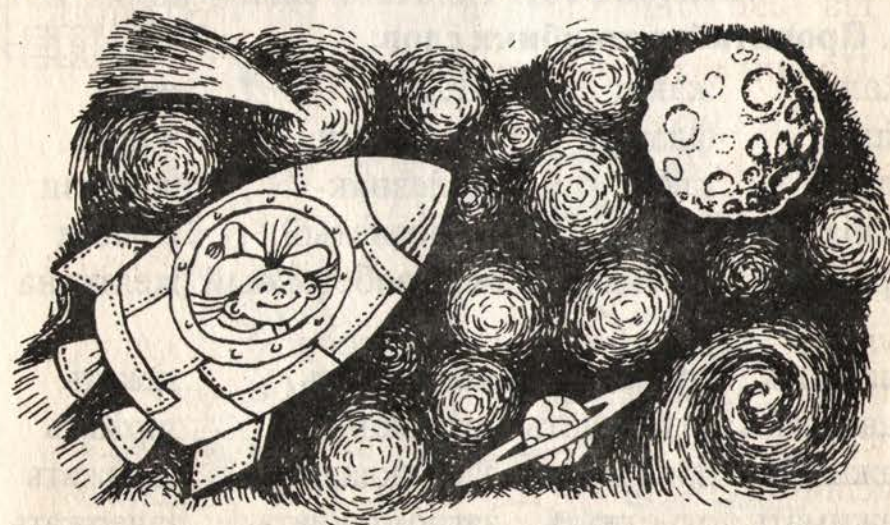
Мы немножко пошумели:

В окнах стекла зазвенели;

Мы сказали: "Тишина!" –

В школе треснула стена.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



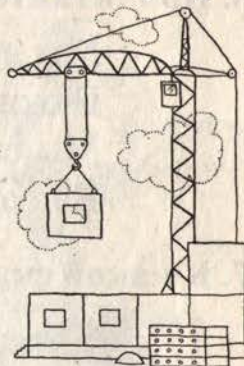
✓ Различение звуков [Ж] – [З]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменой ударения:

а́ – о – у – ы – э а – о – у – ы́ – э
 а – о́ – у – ы – э а – о – у – ы – э́
 а – о – у́ – ы – э

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой ударения:

за́ – зо – зу – зы – зэ
 жа – жо́ – жу – жи – же
 за – зо – зу́ – зы – зэ
 жа – жо – жу – жи́ – же
 за – зо – зу – зы – зэ́



3. Прочитайте столбики слов:

жал	жакет	железо	жезл
зал	флажок	железный	жизнь
заря	закат	железняк	жалюзи
жара	глазок	железистый	железа
дружный	грузный	железобетонный	желтизна

заезжать	подъезжать	захаживать	зажать
завизжать	разъезжать	заглаживать	заржать
зажигать	приезжать	заграждать	заряжать
зажимать	отъезжать	загромождать	задержать
заживать	выезжать	загружать	задрожать

4. Прочитайте чистоговорку:

жа – за – жа – тут ежата у ежа
 за – жа – за – здесь привязана коза
 зы – зы – жи – в нашем доме этажи
 жи – зы – зы – мало травки у козы

5. Прочитайте скороговорку:

Жужжит над жимолостью жук:
 Тяжёлый на жуке кожух.

6. Прочитайте стих:

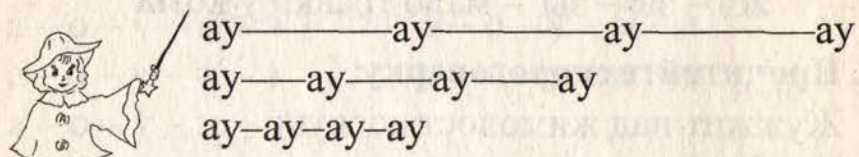
Над Жорой жук, жужжа, кружит.
 От страха Жора весь дрожит.
 Зачем же Жора так дрожит?
 Совсем не страшно жук жужжит.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [Ц]

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:



2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

ци — це — ца — цо — цу
ци — це — ца — цо — цу
ци — це — ца — цо — цу



3. Прочитайте столбики слов:

цель	цент	цикл	цокот
целый	центр	цирк	цокать
целина	центнер	цинк	цоколь
целинник	центавр	циник	цокнуть
целитель	централ	циклон	цокотать
таблица	певец	купец	лицо
теплица	ловец	супец	кольцо
петлица	пловец	скупец	крыльцо
плотвица	половец	слепец	деревцо
половица	постоялец	глупец	пальцецо

4. Прочитайте чистоговорку:

ца — ца — ца — лужа у крыльца
це — це — це — улыбка на лице
цо — цо — цо — румяное лицо
цы — цы — цы — смелые пловцы

5. Прочитайте скороговорку:

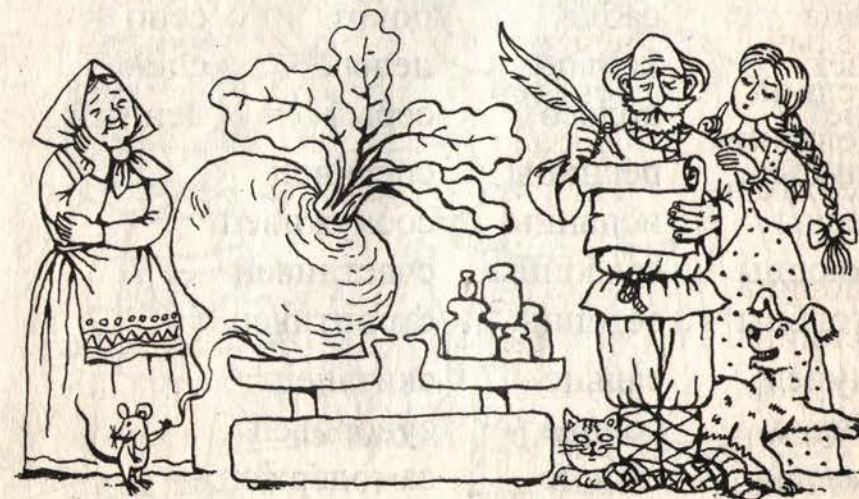
Цыплята и курица пьют чай на улице.

6. Прочитайте стих:

Цапля ходит по болоту,
Ждут в гнезде ее птенцы.
Цирк откроется в субботу,
Уж приехали борцы.

Л.Дьяконов.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Различение звуков [Ц] – [С]

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:



ау — ау — ау — ау
 ау — ау — ау — ау
 ау — ау — ау — ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

ци — це — ца — цо — цу
 сы — сэ — са — со — су
 ци — це — ца — цо — цу
 сы — сэ — са — со — су



3. Прочитайте столбики слов:

оса	цапля	сокол	цена
овца	сабля	цокот	сено
свет	кольцо	целый	сцена
цвет	колесо	серый	ценный
спицы	ресницы	спесивец	
песцы	испанцы	сослуживец	
скворцы	саксонцы	счастливек	
столбцы	эстонцы	строптивек	
скупец	сальце	скиталец	
старец	солнце	суворовек	
смалец	словцо	самодержец	
исланец	суконце	страдаец	

4. Прочитайте чистоговорку:

са — ца — са — цветная полоса
 цы — сы — цы — русские бойцы
 су — су — цу — платье мне к лицу
 це — сэ — це — вспомним о бойце

5. Прочитайте скороговорку:

Из соседнего колодца
 Целый день водица льётся.

6. Прочитайте стих:

— Девица, девица, — Я волка боюсь,
 Сходи по водицу. Я лисицы боюсь.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [Ч]

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:



ау — ау — ау — ау
ау — ау — ау — ау
ау — ау — ау — ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

чи — че — ча — чо — чу
чи — че — ча — чо — чу
чи — че — ча — чо — чу



3. Прочитайте столбики слов:

чай	час	челнок	череп
чайка	часть	чеснок	черепаха
чашка	частик	челядь	черепица
чайник	частьник	челюсть	черепная
чаинка	частица	человек	черепичная
качка	сеча	врач	вечно
скачка	сдача	грач	скучно [шн]
крачка	свеча	плач	обычно
стачка	сплеча	рвач	конечно [шн]
собачка	сгоряча	ткач	нарочно [шн]

4. Прочитайте чистоговорку:

ча — ча — ча — побывал я у врача
чу — чу — чу — плавать в речке я хочу
чи — чи — чи — прилетели к нам грачи
че — че — че — мы мечтаем о мяче

5. Прочитайте скороговорку:

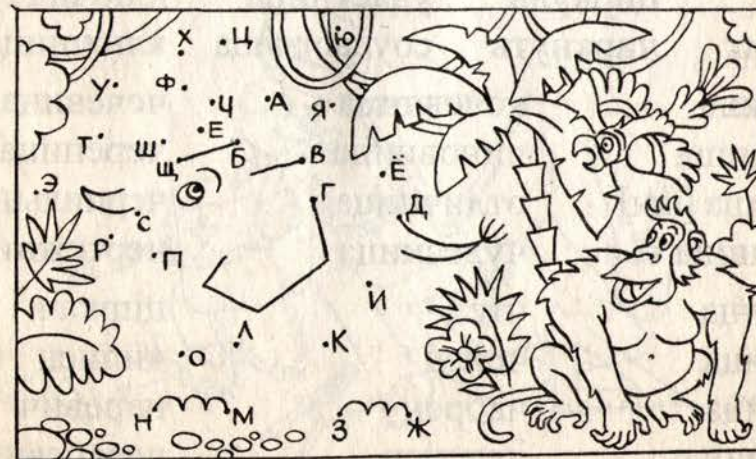
На верхушке каланчи
День и ночь кричат грачи.

6. Прочитайте стих:

Спешил куда-то сверчок,
Нашел сверчок пяточок,
Сменял пяточок на крючок,
Крючок променял на значок.

Г. Лагздынь.

7. Соедините только согласные буквы по алфавиту.



✓ Различение звуков [Ц] – [Ч]

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:



ау — ау — ау — ау
ау — ау — ау — ау
ау — ау — ау — ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

ци — це — ца — цо — цу
чи — че — ча — чо — чу
ци — це — ца — цо — цу
чи — че — ча — чо — чу
ци — це — ца — цо — цу
чи — че — ча — чо — чу

3. Прочитайте столбики слов:

чех	чело	частица	ученица
цех	целый	частница	мученица
чеки	циркуль	участница	ключица
цветик	чиркнуть	соучастница	ключница
дачница	кочевница	чечевица	
птичница	чиновница	черепица	
яичница [шн]	отличница	чернильница	
язычница	чудесница	чертежница	
волчица	чтец	циркач	
горчица	чепец	чилиец	
летчица	чабрец	царевич	
учетчица	чеченец	цесаревич	

4. Прочитайте чистоговорку:

ца — ча — ца — наша Таня умница
ец — еч — ец — чабаны пасут овец
цу — цу — чу — есть я больше не хочу
ач — ац — ач — Танечка, не плачь

5. Прочитайте скороговорку:

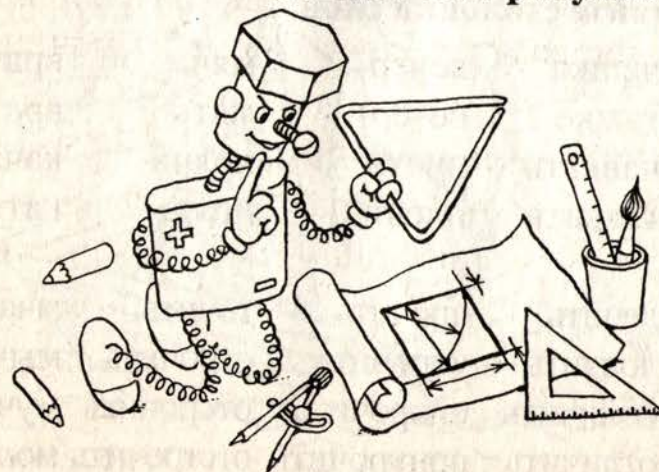
Ученица — озорница получила единицу.

6. Прочитайте стих:

— Белое поле, чёрные овцы.
Что тут за стадо, ребята, пасётся?
Так отгадайте загадку, ребята.
Ну, что за поле? Что за ягнята?
— Книжка! — Ответили братец с сестрицей. —
Черные буквы на белой странице.

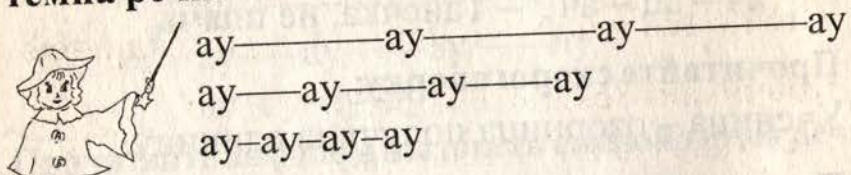
А.Балодис

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Различие звуков [Т'] – [Ч]

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:



2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

ти — те — тя — тё — тю
чи — че — ча — чо — чу
ти — те — тя — тё — тю
чи — че — ча — чо — чу
ти — те — тя — тё — тю
чы — че — ча — чо — чу

3. Прочитайте столбики слов:

чётко	чашка	вечер	мяч	врач
тётка	тяжко	ветер	мять	врать
чёлка	чавкать	плети	прячь	качать
тёлка	тявкать	плечи	прядь	катят
чтить	лечить	прочить	точить	мчать
чистить	ловчить	упрочить	строчить	мычать
честить	обличить	опорочить	отсрочить	мучать
чертить	отличить	приурочить	отсрочить	молчать

4. Прочитайте чистоговорку:

ач — ач — ать — я учусь читать
ать — ач — ать — умею рисовать
ти — чи — чи — потеряли мы ключи
тей — тей — чей — очень плохо без ключей

5. Прочитайте скороговорку:

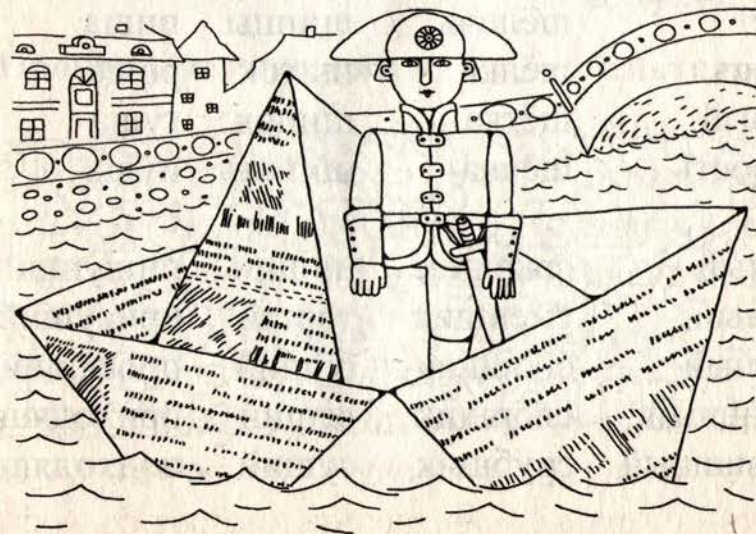
Ткёт ткач ткани на платочки Тане.

6. Прочитайте стих:

Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе...

А.С.Пушкин

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [Щ]

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:



ау — ау — ау — ау — ау
ау — ау — ау — ау
ау — ау — ау — ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

щи — ще — ща — щё — шу
щи — ще — ща — щё — шу
щи — ще — ща — щё — шу

3. Прочитайте столбики слов:

щепка	щёголь	щи	чаща
щебет	щёлочь	шипцы	пища
щебень	щёлка	щиток	роща
щедрый	щётка	щипок	гуща
щедрость	щёчка	щипать	пуща

хищный	сварщик	нищий	пишущий
мощный	сменщик	тощий	присущий
изящный	сборщик	общий	просящий
жилищный	спорщик	вещий	приходящий
чудовищный	срубщик	сущий	подходящий

4. Прочитайте чистоговорку:

ща — ща — ща — в дождик плохо без плаща
щу — щу — щу — я щенка везде ищу
щи — щи — щи — репку из земли тащи
щу — щу — щу — сладким чаем угощу

5. Прочитайте скороговорку:

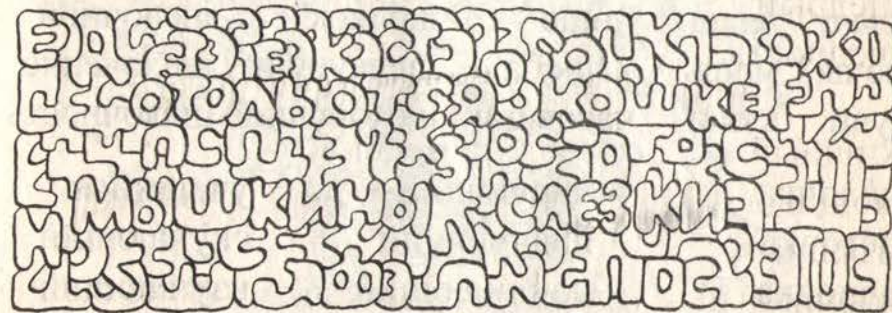
В роще щебечут стрижи,
Чечётки, щеглы и чижи.

6. Прочитайте стих:

Щёголь щегол на берёзе щебечет,
Щурится, греясь на солнышке, кречет,
Щелкает в роще певец-соловей,
Щиплет телёнок траву у реки...
Щедрые, добрые нынче деньки.

В. Лунин.

7. Прочитайте пословицу.



✓ Различение звуков [Ч] – [Щ]

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:



ау — ау — ау — ау
ау — ау — ау — ау
ау — ау — ау — ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

чи — че — ча — чо — чу
щи — ще — ща — щё — шу
чи — че — ча — чо — чу
щи — ще — ща — щё — шу
чи — че — ча — чо — чу
щи — ще — ща — щё — шу



3. Прочитайте столбики слов:

чуб	щуп	чаща	щучка	щёлочь
лечь	лещ	чаще	щёчка	щелочить
плач	плащ	чище	щелчок	щелочной
мочь	моощь	чащоба	щелкунчик	щелочение
кучи	кущи	часовщик	щекочущий	щёлочность

щёлочка	чарующий	учащийся
щёточка	врачующий	скучающий
щепочка	начинающий	изучающий
щипчики	уничтожающий	поучающий
щиплющий	исключающий	удручающий

4. Прочитайте чистоговорку:

ащ — ач — ащ — мы купили плащ
ач — ащ — ач — пожалуйста, не плачь
чу — шу — чу — я нисколько не шучу
чи — щи — чи — где лежат мои ключи?

5. Прочитайте скороговорку:

Щетинка у чушки, чешуя у щучки.

6. Прочитайте стих:

Щука добрая была:

Дружбу с рыбами вела.

медленно

Из морской капусты щей

Щука наварила,

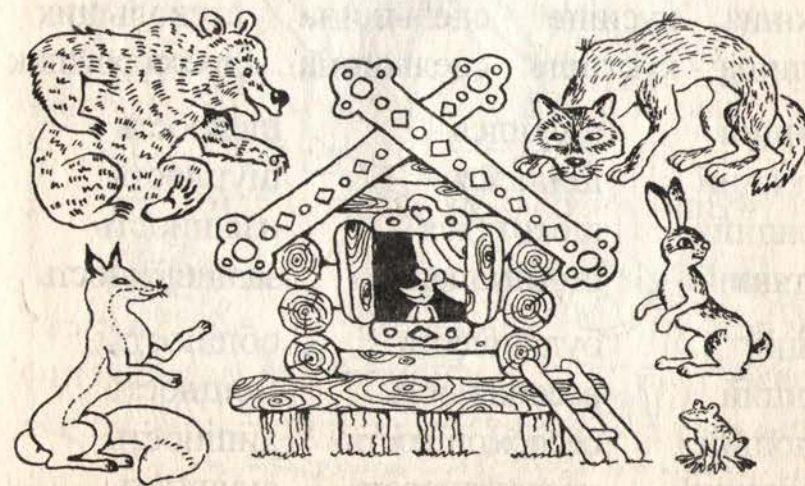
в среднем темпе

Окуньков, бычков, лещей

Щука угостила.

быстро

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Различение звуков [С] – [Щ]

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:



ау — ау — ау — ау
ау — ау — ау — ау
ау — ау — ау — ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

си — се — ся — сё — сю
щи — ще — ща — щё — шу
си — се — ся — сё — сю
щи — ще — ща — щё — шу
си — се — ся — сё — сю
щи — ще — ща — щё — шу

3. Прочитайте столбики слов:

силища	басище	сеяльщик	носильщик
слезища	носище	сдельщик	чистильщик
сёмжища	кусище	сдельщина	стекольщик
селёдища	кустище	сдельщица	дрессировщик

светящий	шурился	щедрость
свистящий	щипался	шуплость
слепающий	щекотался	изящность
блестящий	щетинился	защищённость
сеющий	будущность	общность
сияющий	всеобщность	мощность
синеющий	беспомощность	хищность
сверкающий	преходящность	сущность

4. Прочитайте чистоговорку:

щи — щи — си — лещи и караси
ся — ща — ща — поймали мы леща
ащ — ащ — ась — уплыл от нас карась
щу — сю — шу — я грибы ищу

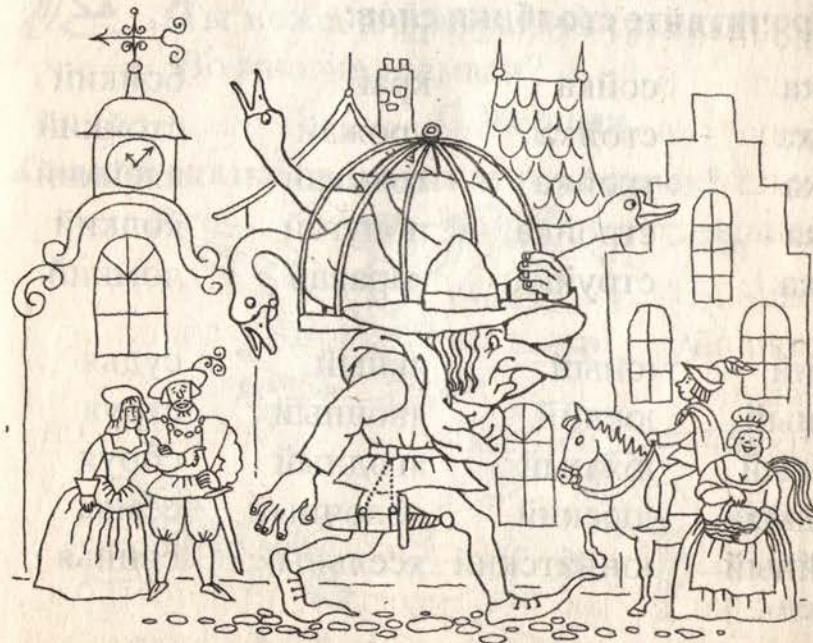
5. Прочитайте скороговорку:

У гуся усов ищи не ищи — не сыщешь.

6. Прочитайте стих:

На скамейку я встаю, Синенький, блестящий.
Еле ящик достаю. Посыпались из ящика
Открываю ящик, Письма настоящие.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [Й]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.



а – у – о – э – ы

о – у – а – ы – э

а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.

ай – ой – эй – ый

яй – ёй – ей – ий



3. Прочитайте столбики слов:

лайка	сойка	край	бойкий
майка	стойка	урожай	стойкий
сайка	тройка	трамвай	клеякий
зайка	стройка	попугай	колкий
чайка	струйка	каравай	ломкий

ёмкий	юный	явный	судья
единый	юркий	явочный	струя
ежовый	южный	ягодный	сбруя
ехидный	юрский	яблочный	семья
елейный	юннатский	ясельный	свинья

4. Прочитайте чистоговорку:

ай – ай – ай – приближается трамвай

ой – ой – ой – приходи скорее домой

ей – ей – ей – спеть красиво ты сумеи

яй – яй – яй – неужели ты лентяй?

5. Прочитайте скороговорку:

Тащил Авдей мешок гвоздей,

Тащил Гордей мешок груздей.

Авдей Гордею дал гвоздей,

Гордей Авдею дал груздей.

6. Прочитайте стих:

Прочти, смекай и отгадай,

Как, с места не вставая,

Ты можешь превратить трамвай

Во многие трамваи?

С.Маршак.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [Л']

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.



а — у — о — э — ы

о — у — а — ы — э

а — у — ы — о — э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.

ля — ле — лё — лю — ли

яль — ель — ёль — юль — иль

3. Прочитайте столбики слов:

люлька	леди	ливер
тюлька	ледник	ливень
пилюлька	леденец	ливрея
бирюлька	ледяной	лилипут

крендель	издатель	кроль
карамель	создатель	король
акварель	созидатель	контроль
карусель	заседатель	бандероль

льдина	медаль	ваятель	кашель
львица	миндаль	веятель	кошель
льстец	фестиваль	деятель	кафель
львенок	магистраль	сеятель	туфель

4. Прочитайте чистоговорку:

ля — ля — ля — засеваются поля

ле — ле — ле — очень вкусное желе

лю — лю — лю — маму с папой я люблю

аль — аль — аль — скоро будет фестиваль

5. Прочитайте скороговорку:

Есть у Ляли кукла Лёля.

Лёля сделана из льна,

Ляле нравится она.

6. Прочитайте стих:

Дядя Коля дочке Поле

Подарил щеночка колли,

Но щенок породы колли

Убежал от Поли в поле.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Различение звуков [Й – Л']

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.



а – у – о – э – ы

о – у – а – ы – э

а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.

я – е – е – ю – и

ля – ле – ле – лю – ли

ай – ей – ей – юй – ий

яль – ель – ель – юль – иль

3. Прочитайте столбики слов:

рейка	лейка	клей	лицей
рельсы	вклейка	улей	лицедей
стайка	склейка	елей	юбилей
стальной	наклейка	калий	водолей
колье	белье	липкий	
ателье	жилье	близкий	
ущелье	былье	великий	
аленький	жулье	безликий	
аллея	безделье	вежливый	
лилия	безлюдье	въедливый	
колея	бакалея	боязливый	
талия	баталия	затейливый	

4. Прочитайте чистоговорку:

ай – аль – аль – стальная магистраль

ю – ю – лю – ёлочку срублю

оль – оль – ой – следуйте за мной

ля – я – я – счастливая семья

5. Прочитайте скороговорку:

Коля колья колет, Поля поле полет.

6. Прочитайте стих:

Чтобы сосны, липы, ели

Не болели, зеленели,

Их под звон и гомон птичий

Охраняет друг – лесничий.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Л]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.



а — у — о — э — ы

о — у — а — ы — э

а — у — ы — о — э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.

ла — ло — лэ — лу — лы

ал — ол — эл — ул — ыл

3. Прочитайте столбики слов:

плыл	лакал	колол	пласт
полол	латал	колокол	платок
плавал	ломал	колотил	пластик
послал	лопал	колобок	пластина
поймал	ласкал	колыбель	пластилин

слава	балл	отсталый	смелый
слабый	галл	усталый	умелый
слалом	коралл	удалый	спелый
славный	металл	талый	зрелый
сладкий	кристалл	алый	прелый

4. Прочитайте чистоговорку:

ла — ла — ла — очень острая игла

лу — лу — лу — не валяйся на полу

лы — лы — лы — наши девочки малы

ло — ло — ло — прозрачное стекло

5. Прочитайте скороговорку:

Колпак под колпаком, под колпаком колпак.

6. Прочитайте стих:

Павка на лавке

Плетет лапти Клавке.

Не годятся лапти

Клавке на ножки,

А годятся лапти

На лапки кошке.

Н.Кончаловская.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Различение звуков [л – л']

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.



а – у – о – э – ы

о – у – а – ы – э

а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.

ла – ло – лэ – лу – лы

ля – лё – ле – лю – ли

3. Прочитайте столбики слов:

лояльный	лизол	лиловый	обмелелый
легальный	ланолин	линялый	обомлелый
локальный	либерал	лежалый	облыселый
лудильный	люминал	ловчила	оледенелый

лечила	болтливый	ловля
лежала	плутливый	лекало
любила	талантливый	белила
лепила	жалостливый	люлька
побелелый	делала	послала
пожелтелый	сделала	дослала
позеленелый	доделала	выслала
повеселелый	проделала	прислала

4. Прочитайте чистоговорку:

ла – ля – ла – быстро крутится юла

лю – лу – лю – лук зелёный я полю

лы – ли – лы – забивали мы голы

лё – ло – ло – прозрачное стекло

5. Прочитайте скороговорку:

Лиса по лесу шла, лиса лычки драла,
лиса лапотки плела.

6. Прочитайте стих:

По глади оконной стекла
Тяжёлая капля стекла.
Капля упала на синий цветок
И открыла один лепесток.

И.Беляков.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [Р]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.



а — у — о — э — ы

о — у — а — ы — э

а — у — ы — о — э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.

ра — ро — рэ — ру — ры

ар — ор — эр — ур — ыр

3. Прочитайте столбики слов:

разор	распорка	прораб	проброс
разгар	растирка	пророк	раствор
размер	раскройка	прорыв	простор
разбор	распродажа	пробор	прорубь

рупор	продернуть	аграрный
ротор	прогоркнуть	проворный
ротатор	продрогнуть	разборный
растрата	прочеркнуть	турнирный

раздор	проорать	прорва
разговор	прогорать	проныра
ротмистр	проворчать	пробирка
рубериод	проворковать	проверка

4. Прочитайте чистоговорку:

ра — ра — ра — нам домой уже пора

ру — ру — ру — начинаем мы игру

ры — ры — ры — выходи-ка из игры

ро — ро — ро — прокати меня в метро

5. Прочитайте скороговорку:

Привез Пров Егорке во двор дров горку.

6. Прочитайте стих:

У Егора огород,

Там есть редька и горох.

Рядом огород Федоры —

Там на грядке помидоры.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Различение звуков [Р – Л]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.



а – у – о – э – ы

о – у – а – ы – э

а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.

ра – ро – рэ – ру – ры

ла – ло – лэ – лу – лы

3. Прочитайте столбики слов:

раскол	прополка	пробел	прогладить
распил	просолка	провал	проглотить
распыл	прослойка	прокол	продолбить
рассол	проволока	пролог	продолжить

проломить	арсенал	трал
промолоть	персонал	аврал
промолвить	кардинал	капрал
промолчать	оригинал	квартал

лавр	прокол	круглый
лавра	протокол	мёрзлый
лазер	дырокол	взрослый
лорнет	дровокол	рослый

4. Прочитайте чистоговорку:

ра – ла – ла – очень острая игла

ры – лы – ры – сильно жалят комары

ро – ло – ло – разноцветное стекло

лу – лу – ру – принимаете в игру?

5. Прочитайте скороговорку:

Карл у Клары украл кораллы,
А Клара у Карла украла кларнет.

6. Прочитайте стих:

Скажите, кто испортил сыр?
Кто в нем наделал столько дыр?
– Во всяком случае не я! –
Поспешно хрюкнула свинья.

Б.Заходер.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Закрепление звука [Р']

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.



а – у – о – э – ы

о – у – а – ы – э

а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.

ря – рё – ре – рю – ри

арь – орь – эрь – урь – ырь

3. Прочитайте столбики слов:

реактор	реву	рекорд	рябина
реактив	ревун	рекрут	рябчик
реалист	реветь	ректор	рядком
реакция	ревень	реквием	рядовой
реализм	ревуня	реквизит	рядовка

пекарь	сухарь	грива	берёт
писарь	сударь	криво	вперёд
пахарь	словарь	Гриша	берёза
пескарь	слесарь	гряда	Бурёнка
пушкарь	свинарь	грязно	поперёк

4. Прочитайте чистоговорку:

ри – ри – ри – ржаные сухари

ре – ре – ре – домик на горе

ря – ря – ря – румяная заря

арь – арь – арь – рванный календарь

5. Прочитайте скороговорку:

Гроздья рябины на солнце горят.

Рябит от рябины в глазах у ребят.

6. Прочитайте стих:

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,

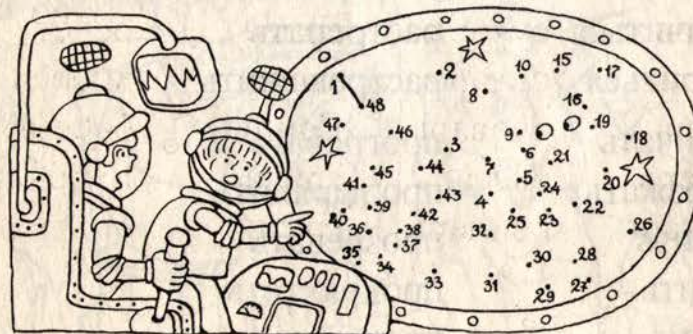
За ночь вымостил мороз,

Обновил коньки, салазки,

Елку из леса привез.

С.Маршак.

7. Соедините последовательно точки и узнаете, что тут нарисовано.



✓ Различение звуков [Р – Р']

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.



а – у – о – э – ы

о – у – а – ы – э

а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.

ра – ро – рэ – ру – ры

ря – рё – ре – рю – ри

3. Прочитайте столбики слов:

руки	парад	воронка	рыбки	горка
брюки	подряд	верёвка	грибки	горько
берусь	играть	коровка	рычать	зорко
борюсь	снаряд	Бурёнка	кричать	зорька

разбазарить	растрясти
разбрестись	расширить
развариться	растерять
разгорячиться	растрепать
раздобриться	растревожить
пробренчать	прогревать
пробрюзжать	продырявить
пробурить	прозревать
проверить	прокряхтеть
прогореть	прореживать

4. Прочитайте чистоговорку:

ра – ря – ря – разгорается заря

ре – ро – ро – принеси ко мне ведро

рю – ру – рю – рис в кастрюле я варю

рэ – ре – ре – Рэкс привязан во дворе

5. Прочитайте скороговорку:

В аквариуме у Харитона

Четыре рака да три тритона.

6. Прочитайте стих:

В реке большая драка:	Хотят другие раки
Поссорились два рака.	Подрались в этой драке,
Рак пятится от рака	Но тоже почему-то
Четвёртый час подряд.	Все пятятся назад.

Р.Сэф.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



✓ Различение звуков [Л'- Р'- Й]

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.



а — у — о — э — ы

о — у — а — ы — э

а — у — ы — о — э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шепотом, тихо и громко.

ля — ле — ле — лю — ли

ря — ре — ре — рю — ри

я — е — е — ю — и

3. Прочитайте столбики слов:

ливрея	бережливый	бирюлька	трель
зрители	брезгливый	бретелька	апрель
галерея	брюзгливый	бриллиант	свирель
аллергия	безрельсовый	валерьяна	форель
аллегория	беспредельный	апрельский	трюфель
реалия	дирижабль	истерия	Валерий
регалия	фрикадельки	артерия	ожерелье
религия	крендельки	кавалерия	бурильный
рептилия	параллельный	артиллерия	библиотекарь
летаргия	карамельный	бухгалтерия	бульдозерист

4. Прочитайте чистоговорку:

ря — ря — ля — трактор вспашет все поля

рю — рю — лю — карамель я не люблю

ле — ре — ре — победили мы в игре

ли — ри — ри — все погасли фонари

5. Прочитайте скороговорку:

Взял Валерка тарелку, взял Валерка поднос.
Мне тарелку Валерка на подносе принес.

6. Прочитайте стих:

Мой приятель Валерий Петров
Никогда не кусал комаров.
Комары же об этом не знали
И Петрова часто кусали.

7. К какой сказке подходит этот рисунок?



УПРАЖНЕНИЯ для ОТРАБОТКИ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ЧТЕНИЯ.

I. Чтение текстов с обозначенными логическими ударениями и паузами внутри предложений и между предложениями.

Ласточки пропали, |
А вчера зарей
Все грачи летали |
Да, как сеть, мелькали
Вон над той горой. ||
С вечера все спится, |
На дворе темно. ||
Лист сухой валится, |
Ночью ветер злится
И стучит в окно.

А.А. Фет

Осень

Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу. |
Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу. | |
С холоду щёки горят, |
Любо в лесу мне бежать, |



Слышать, как **сучья** трещат, |
Листья ногой загребать! | |
Нет мне здесь прежних утех! |
Лес с себя тайну **совлѣк**; |
Сорван последний **орех**, |
Свянул последний **цветок**. | |
Мох не приподнят, | не взрыт
Грудой кудрявых груздей; | |
Около пня не висит
Пурпур брусничных кистей. | |
Долго на листьях лежит
Ночи мороз, | и сквозь лес
Холодно как - то глядит |
Ясность прозрачных небес.

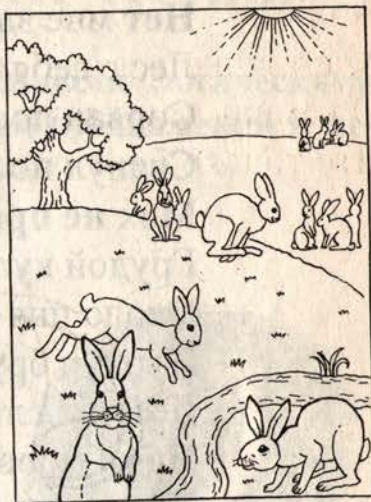
А.Н. Майков

Зайчик

Маленькому зайчику
На сырой ложбинке |
Прежде глазки тешили
Белые **цветочки**. | |
Осенью расплакались
Тонкие **былинки**, |
Лапки наступают
На желтые **листочки**. | |
Хмурая, | дождливая
Наступила осень, |



Всю капусту **сняли**,|
Нечего украсть.||
 Бедный зайчик прыгает
 Возле мокрых **сосен**,|
Страшно в лапы волку
 Серому попасть.||
 Думает **о лете**,|
 Прижимает **уши**,|
На небо косится,|
 Неба **не видать**.||
 Только б **потеплее**,|
 Только бы **посуше**,|
 Очень **неприятно**
 По воде ступать.



А.А.Блок

Мартышка и очки

Мартышка к старости слаба **глазами** стала;|
 А у людей она слыхала,|
 Что это зло еще не **так** большой руки:|
 Лишь стоит завести **очки**.||
 Очков с **полдюжины** себе она достала;|
 Вертит очками **так** и **сяк**:|
 То **к темю** их прижмет,| то их **на хвост** нанижет;|
 То их **понюхает**,| то их **полижет**;||
 Очки не действуют **никак**.||
 "Тьфу пропасть! -| говорит она,| - и тот **дурак**,|

Кто слушает людских всех **врак**:|
 Все про очки лишь мне **налгали**,|
 А проку **на волос** нет в них."||
 Мартышка тут с досады и с печали
 О камень **так**хватила их,|
 Что только **брызги** засверкали.

И.А.Крылов



Лисица и виноград

Голодная кума Лиса залезла в **сад**:|
 В нем **винограду** кисти рделись.||
 У кумушки **глаза** и **зубы** разгорелись.||
 А кисти сочные как **яхонты** горят;|
 Лишь то беда,| висят они **высоко**:|
 Отколь и как она к ним ни зайдет,|
 Хоть **видит** око,| да зуб **неймет**.||

Пробившись попусту час целой,
Пошла | и говорит с досадою: " Ну что ж! |
 На взгляд - то он **хорош**,
 Да **зелен** | - ягодки нет зрелой: | |
Тотчас оскомину набьешь."

И.А.Крылов

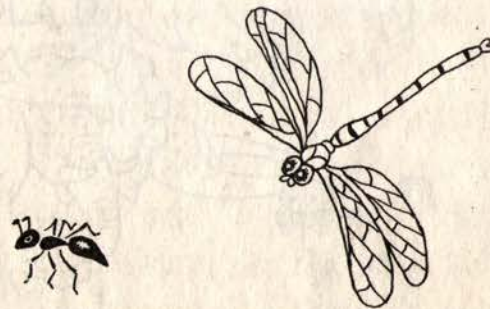


Стрекоза и муравей

Попрыгунья Стрекоза
 Лето красное **пропела**; |
 Оглянуться не успела,
 Как **зима** катит в глаза. | |
 Помертвело чисто **поле**; | |
 Нет уж дней тех светлых боле, |
 Как под каждым ей листком
 Был готов и **стол** и **дом**. | |
Все прошло: | с зимой холодной
Нужда, | **голод** настает; | |
 Стрекоза уж **не поет**: |

И кому же в **ум** пойдет
 На желудок петь голодный! | |
 Злой тоской удручена, |
К Муравью ползет она: |
 "**Не оставь** меня, | кум милой! |
 Дай ты мне собраться с силой |
 И до вешних только дней
Покорми и **обогрей**!" | |
 "Кумушка, | мне **странно** это: |
 Да работала ль ты в **лето**?" - |
 Говорит ей Муравей. | |
 "До того ль, голубчик, **было**? |
 В мягких муравах у нас
Песни, | **резвость** всякий час, |
 Так что **голову** вскружило." | |
 "А, | так ты ..." - "Я без души
 Лето целое все **пела**." | |
 "Ты все **пела**? | это дело: |
 Так поди же **попляши**!"

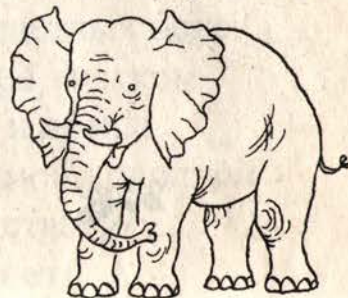
И.А.Крылов



Слон и моська

По улицам **Слона** водили,
 Как видно, напоказ - |
 Известно, | что слоны в **диговинку** у нас - |
 Так за Слоном толпы **зевак** ходили. | |
 Отколе ни возьмись, навстречу **Моська** им. | |
 Увидевши слона, | ну на него **метаться**, |
 И **лаять**, и **визжать**, и **рваться**, |
 Ну так и **лезет** в драку с ним. | |
 "Соседка, | перестань срамиться, - |
 Ей шавка говорит, - | тебе **ль** с Слоном возиться? |
 Смотри, | уж ты **хрипишь**, | а он себе **идет** вперед
 И лаю твоего совсем не **примечает**". | |
 "Эх, эх! - | ей Моська отвечает. - |
 Вот то - то мне и **духу** придает, |
 Что я, | совсем **без драки**, |
 Могу попасть в большие **забияки**. | |
 Пускай же говорят собаки: |
 "Ай, **Моська!** | знать, она **сильна**, |
 Что лает на **слона**."

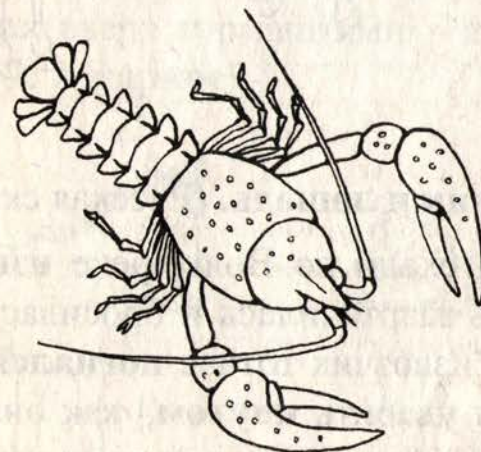
И. А. Крылов.



Лебедь, щука и рак

Когда в товарищах согласья **нет**, |
 На лад их дело не **пойдет**, |
 И выйдет из него не **дело**, | только **мука**. | |
 Однажды **Лебедь**, | **Рак** | да **Щука** |
 Везти с поклажей воз **взялись**, |
 И вместе трое все в него **впряглись**; | |
 Из кожи лезут **вон**, | а возу все нет **ходу**!! |
 Поклажа бы для них казалась и легка: |
 Да Лебедь рвется в **облака**, |
 Рак пятится **назад**, | а Щука тянет в **воду**. | |
 Кто **виноват** из них, | кто **прав**, | - судить не **нам**; |
 Да только воз и **ныне** там.

И. А. Крылов.



Конь и кобыла. (Басня Эзопа)

Кобыла ходила день и ночь в поле, | не пахала, | а конь кормился ночью, | а днем пахал. | | Кобыла говорит коню: | | "Зачем ты пашешь?" | | Я бы на твоём месте не пошла. | | Он бы меня плетью, | а я бы его ногою." | |

На следующий день конь так и сделал. | Мужик видит, | что конь стал упрямым, | запряг в соху кобылу.

**Извозчик и лошадь. (Русская сказка)**

Раз зимою ехали по Волге-реке извозчики. | | Одна лошадь заартачилась и бросилась с дороги в сторону: | | извозчик тотчас погнался за нею | и только хотел ударить кнутом, | как она попала в полынью | и пошла под лёд со всем возом. | |

- Ну, моли бога, что ушла, | | - закричал мужик, | | - а то бы я нахлестал тебе бока-то!

Волк и лошадь. (Румынская сказка)

Голодный был волк. | | Увидал он лошадь с жеребеночком, | подошел, | жеребеночка оглядел, | и так он ему понравился, | волк даже языком зацокал. | |

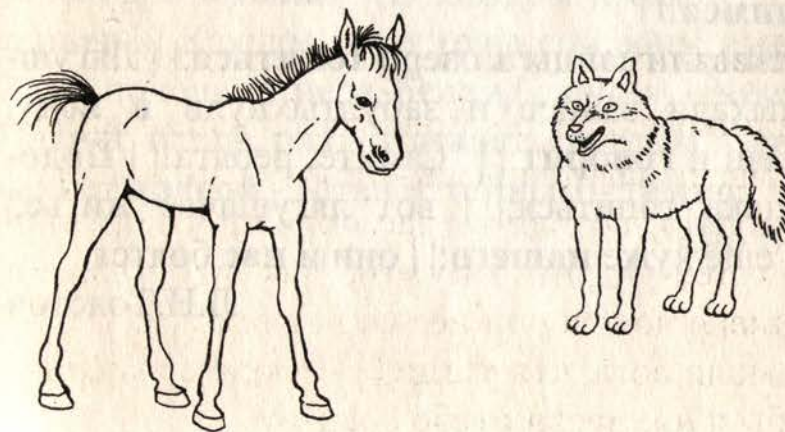
- Отменное жаркое из этого жеребеночка будет! | | Послушай, милочка, | - говорит он лошади, | - ты не продашь мне его? | |

- Отчего ж не продать, | продам, | - отвечает лошадь. | |

- А какая была бы цена ему? | |

- Я уж и позабыла, | у меня позади на подкове написано. | | Ты грамотный, | ступай почитай. | |

Волк обошел лошадь, | только собрался читать, | встал сзади, | она как даст ему подковой, | | волк кувырк вверх тормашками | - и окочурился. | | Вот тебе и жаркое!



Богач и портной.

В одном доме жили наверху богач **барин**,| а внизу бедный **портной**.| | Портной за работой все пел **песни** | и мешал барину спать.| | Барин дал портному мешок **денег**,| чтобы он не пел.| | Портной стал богат| и все стерег свои **деньги**,| а петь уж не стал.| | И стало ему **скучно**,| он взял деньги| и отнес их назад **барину** и сказал:| |

"Возьми свои деньги **назад**,| а мне уж позволь **песни** петь,| а то на меня напала **тоска**."

Л.Н.Толстой

Зайцы и лягушки.

Сошлись раз зайцы и стали плакаться на свою **жизнь**:| | "И от **людей**,| и от **собак**,| и от **орлов**,| и от **прочих зверей** погибаем.| | Уж лучше **разом** умереть,| чем в **страхе** жить и мучиться.| | Давайте **утопимся**!! |"

И поскакали зайцы в озеро **топиться**.| | Лягушки услышали зайцев и забултыхнули **в воду**. Один заяц и **говорит**:| | "Стойте, ребята!! | **Подождем** пока топиться;| | вот лягушачье житье,| видно,| ещё хуже **нашего**:| | они и **нас** боятся.

Л.Н.Толстой

Старик - годовик.

Вышел **старик - годовик**.| | Стал он махать **рукавом** и пускать **птиц**.| | Каждая птица со своим **именем** особым.| |

Махнул старик годовик **первый** раз - | и полетели **первые** три птицы. | | Повеял **холод**, | **мороз**.| |

Махнул старик - годовик **второй** раз - | и полетела **вторая** тройка. | | Снег стал **таять**, | на полях показались **цветы**.| |

Махнул старик - годовик **третий** раз - | полетела **третья** тройка.| | Стало **жарко**,| **душно**, | **знойно**.| | Мужики стали жать **рожь**.| |

Махнул старик - годовик **четвёртый** раз - | и полетели **еще** три птицы.| | Подул холодный **ветер**,| посыпался частый **дождь**,| залегли **туманы**.| |

А птицы были не **простые**.| | У каждой птицы | по четыре **крыла**.| | В каждом крыле | по семи **перьев**.| | Каждое перо **тоже** со своим именем.| | Одна половина пера **белая**,| другая - **черная**.| | Махнет птица **раз** - | станет светлым - **светло**,| махнет **другой** - | станет темным - **темно**.| |

По В.Далю

2. Чтение пословиц со сменой логического ударения. Выбор правильного варианта.

Прочитайте каждую пословицу несколько раз, перенося логическое ударение с одного слова на другое. Наблюдайте за изменением смысла пословицы. Выберите вариант, в котором заключен правильный смысл пословицы, закрасьте соответствующий квадратик цветным карандашом.

Пословицы из трех значащих слов

1. а. **Все**му свое время. ☐
- б. Все**му** свое время. ☐
- в. Все**му** свое **вре**мя. ☐

2. а. Дело мастера бо**и**тся. ☐
- б. Дело **ма**стера бо**и**тся. ☐
- в. Дело мастера **бо**ится. ☐

3. а. **Долг** платежом красен. ☐
- б. Долг **пла**тежом красен. ☐
- в. Долг платежом **кра**сен. ☐

4. а **Друзья** познаются в беде. ☐
- б. Друзья **позна**ются в беде. ☐
- в. Друзья познаются **в** беде. ☐

5. а. **Конец** - делу венец. ☐
- б. Конец - **делу** венец. ☐
- в. Конец - делу **венец**. ☐

6. а. **Копейка** рубль бережет. ☐
- б. Копейка **рубль** бережет. ☐
- в. Копейка рубль **бережет**. ☐

7. а. **Нашла** коса на камень. ☐
- б. Нашла **коса** на камень. ☐
- в. Нашла коса **на** камень. ☐

8. а. На **ловца** и зверь бежит. ☐
- б. На ловца **и** зверь бежит. ☐
- в. На ловца и зверь **бежит**. ☐

9. а. **На безрыбье** и рак рыба. ☐
- б. На безрыбье **и** рак рыба. ☐
- в. На безрыбье и рак **рыба**. ☐

10. а. **Нашего** полку прибыло. ☐
- б. Нашего **полку** прибыло. ☐
- в. Нашего полку **прибыло**. ☐

11. а. **Первый** блин комом. ☐б. Первый **блин** комом. ☐в. Первый блин **комом**. ☐12. а. **Смелость** города берет. ☐б. Смелость **города** берет. ☐в. Смелость города **берет**. ☐13. а. **Утро** вечера мудренее. ☐б. Утро **вечера** мудренее. ☐в. Утро вечера **мудренее**. ☐14. а. **Уговор** дороже денег. ☐б. Уговор **дороже** денег. ☐в. Уговор дороже **денег**. ☐15. а. **У страха** глаза велики. ☐б. У страха **глаза** велики. ☐в. У страха глаза **велики**. ☐16. а. **Цыплят** по осени считают. ☐б. Цыплят **по осени** считают. ☐в. Цыплят по осени **считают**. ☐17. а. **Выше** головы не прыгнешь. ☐б. Выше **головы** не прыгнешь. ☐в. Выше головы **не прыгнешь**. ☐18. а. **Дыма** без огня не бывает. ☐б. Дыма **без огня** не бывает. ☐в. Дыма без огня **не бывает**. ☐19. а. **Игра** не стоит свеч. ☐б. Игра **не стоит** свеч. ☐в. Игра не стоит **свеч**. ☐20. а. **Из песни** слова не выкинешь. ☐б. Из песни **слова** не выкинешь. ☐в. Из песни слова **не выкинешь**. ☐21. а. **Каши** маслом не испортишь. ☐б. Каши **маслом** не испортишь. ☐в. Каши маслом **не испортишь**. ☐22. а. **Москва** слезам не верит. ☐б. Москва **слезам** не верит. ☐в. Москва слезам не **верит**. ☐

23. а. **Насильно** мил не будешь.
б. Насильно мил не будешь.
в. Насильно мил **не будешь**.
24. а. **Не в свои** сани не садись.
б. Не в свои **сани** не садись.
в. Не в свои сани **не садись**.
25. а. **Один** в поле не воин.
б. Один **в поле** не воин.
в. Один в поле **не воин**.
26. а. **Пар** костей не ломит.
б. Пар **костей** не ломит.
в. Пар костей **не ломит**.
27. а. **Плетью** обуха не перешибешь.
б. Плетью **обуха** не перешибешь.
в. Плетью обуха **не перешибешь**.
28. а. **Семеро** одного не ждут.
б. Семеро **одного** не ждут.
в. Семеро одного **не ждут**.

29. а. **Слезам** горю не поможешь.
б. Слезам **горю** не поможешь.
в. Слезам горю **не поможешь**.
30. а. **Соловья** баснями не кормят.
б. Соловья **баснями** не кормят.
в. Соловья баснями **не кормят**.
31. а. **Сытый** голодного не разумеет.
б. Сытый **голодного** не разумеет.
в. Сытый голодного **не разумеет**.
32. а. **Шила** в мешке не утаишь.
б. Шила в **мешке** не утаишь.
в. Шила в мешке **не утаишь**.

[illegible]

Пословицы из четырех значащих слов

1. а. Дареному коню в зубы не смотрят. ☐
- б. Дареному **коню** в зубы не смотрят. ☐
- в. Дареному коню **в зубы** не смотрят. ☐
- г. Дареному коню в зубы **не смотрят**. ☐
2. а. **Будет** и на нашей улице праздник. ☐
- б. Будет и на **нашей** улице праздник. ☐
- в. Будет и на нашей **улице** праздник. ☐
- г. Будет и на нашей улице **праздник**. ☐
3. а. **Дурную** траву из поля вон. ☐
- б. Дурную **траву** из поля вон. ☐
- в. Дурную траву **из поля** вон. ☐
- г. Дурную траву из поля **вон**. ☐
4. а. **Летний** день год кормит. ☐
- б. Летний **день** год кормит. ☐
- в. Летний день **год** кормит. ☐
- г. Летний день год **кормит**. ☐
5. а. **Маленькая** собачка до старости щенок. ☐
- б. Маленькая **собачка** до старости щенок. ☐
- в. Маленькая собачка **до старости** щенок. ☐
- г. Маленькая собачка до старости **щенок**. ☐

6. а. **На чужой** каравай рот не разевай. ☐
- б. На чужой **каравай** рот не разевай. ☐
- в. На чужой каравай **рот** не разевай. ☐
- г. На чужой каравай рот **не разевай**. ☐
7. а. **Незванный** гость хуже татарина. ☐
- б. Незванный **гость** хуже татарина. ☐
- в. Незванный гость **хуже** татарина. ☐
- г. Незванный гость хуже **татарина**. ☐
8. а. **Отольются** волку овечьи слезки. ☐
- б. Отольются **волку** овечьи слезки. ☐
- в. Отольются волку **овечьи** слезки. ☐
- г. Отольются волку овечьи **слезки**. ☐
9. а. **Повинную** голову меч не сечет. ☐
- б. Повинную **голову** меч не сечет. ☐
- в. Повинную голову **меч** не сечет. ☐
- г. Повинную голову меч **не сечет**. ☐
10. а. **Под лежащий** камень и вода не течет. ☐
- б. Под лежащий **камень** и вода не течет. ☐
- в. Под лежащий камень **и вода** не течет. ☐
- г. Под лежащий камень и вода **не течет**. ☐

11. а. После драки кулаками не машут. ☐
 б. После **драки** кулаками не машут. ☐
 в. После драки **кулаками** не машут. ☐
 г. После драки кулаками не **машут**. ☐
12. а. **Пуганая** ворона и куста боится. ☐
 б. Пуганая **ворона** и куста боится. ☐
 в. Пуганая ворона **и куста** боится. ☐
 г. Пуганая ворона и куста **боится**. ☐
13. а. **Рыбак** рыбака видит издалека. ☐
 б. Рыбак **рыбака** видит издалека. ☐
 в. Рыбак рыбака **видит** издалека. ☐
 г. Рыбак рыбака видит **издалека**. ☐
14. а. **Своя** рубашка ближе к телу. ☐
 б. Своя **рубашка** ближе к телу. ☐
 в. Своя рубашка **ближе** к телу. ☐
 г. Своя рубашка ближе к **телу**. ☐
15. а. **Яблоко** от яблони недалеко падает. ☐
 б. Яблоко **от яблони** недалеко падает. ☐
 в. Яблоко от яблони **недалеко** падает. ☐
 г. Яблоко от яблони недалеко **падает**. ☐

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

III. Чтение стихотворных текстов со сменой логического ударения.

Выбор правильного варианта.

Прочитайте каждое стихотворение несколько раз, перенося логическое ударение с одного слова на другое. Наблюдайте за изменением смысла стихотворения. Выберите вариант, в котором заключен правильный смысл стихотворения, закрасьте соответствующий квадратик цветным карандашом. Занесите полученные результаты в таблицу, проверьте по ключу (приложение 10).

* * *

1. а. **Наша** Таня громко плачет, ☐
 б. Наша **Таня** громко плачет, ☐
 в. Наша Таня **громко** плачет, ☐
 г. Наша Таня громко **плачет**, ☐
2. а. **Уронила** в речку мячик. ☐
 б. Уронила в **речку** мячик. ☐
 в. Уронила в речку **мячик**. ☐
3. а. **Тише**, Танечка, не плачь. ☐
 б. Тише, **Танечка**, не плачь. ☐
 в. Тише, Танечка, **не плачь**. ☐
4. а. **Не утонет** в речке мяч. ☐
 б. Не утонет **в речке** мяч. ☐
 в. Не утонет в речке **мяч**. ☐

IV. Чтение по ролям. Оработка вопросительной, восклицательной и других интонаций причтении вслух.

Лис и Мышонок

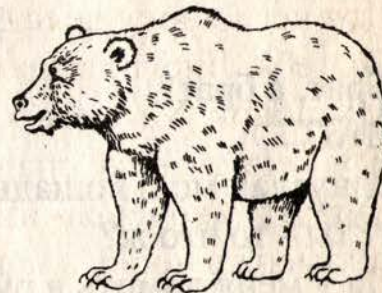
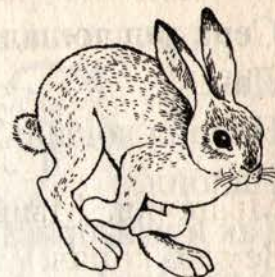
- Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?
- Землю копал.
- Для чего землю копал?
- Норку делал.
- Для чего норку делал?
- От тебя, Лис, прятаться.
- Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!
- А у меня в норке спаленка.
- Кушать захочешь - вылезешь!
- А у меня в норке кладовочка!
- Мышонок, Мышонок, а ведь я твою норку разорю.
- А я от тебя в отнорочек - и был таков!

В.Бианки.



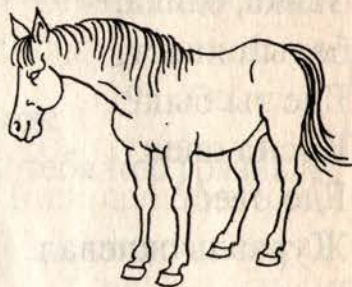
* * *

- Зайка, зайка, белый хвост,
- Где ты был?
- Косил овес.
- Где овес?
- Журавль склевал.
- Где журавль?
- Медведь прогнал.
- Где медведь?
- Сидит в ловушке.
- Где ловушка?
- На горушке.
- Где горушка?
- Вечерком смыло в речку ручейком.



* * *

- Сена дал лошади?
- Дал.
- Напоил лошадь?
- Напоил.
- Так иди запрягай!
- А где она?



* * *

- Брат, а брат!
- Что?
- Зануздай мою лошадь.
- А ты - то что ж?
- Да у меня ломоть в руках.
- Да ты его в шапку положи.
- Да не лезет!



* * *

- Сысой, а Сысой!
- Подвези до деревни!
- Коню тяжело будет.
- Нет, не будет! Я сяду,
- а короб положу себе на колени.
- Ну ежели так, то садись.

* * *

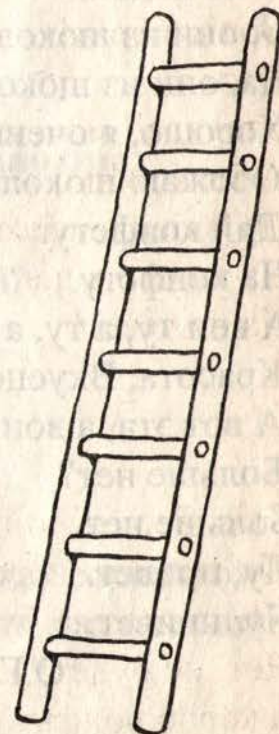
- Иди сюда, Иван,
- я медведя поймал!
- Тащи его сюда!
- Да не вташу!
- Так сам сюда иди!
- Да не пускает!



* * *

- Яму копал?
- Копал.
- В яму упал?
- Упал.
- В яме сидишь?
- Сажу.
- Лестницу ждешь?
- Жду.
- Яма сыра?
- Сыра.
- Как голова?
- Цела.
- Значит, живой?
- Живой.
- Ну, я пошел домой.

О. Григорьев.



* * *

- О, сосед,
мой привет,
что несешь?
- Кулек конфет.
- Как конфет?
А компот?
- Компота нет.
- Нет компота
и не надо...
- А они из шоколада?
- Да, они из шоколада.
- Хорошо, я очень рад.
Обожаю шоколад.
Дай конфету.
- На конфету.
- А вон ту, а ту, а эту...
Красота, Вкуснота!
А вот эта, а вон та...
Больше нет?
- Больше нет.
- Ну, привет.
- Ну, привет.

О. Григорьев.



* * *

- Скажите, Букашка,
Вы любите кашу?
- Конечно, но только свою,
А не вашу.
- Какая же каша у вас,
У букашек?
- Обычная каша - из роз
И ромашек.

А. Дмитриев.



Н. Сладков. Диалоги животных

Сорока и Волк

- Эй, Волк, чего ты хмурый такой?
- От голода.
- И ребра торчат, выпирают.
- От голода.
- А воешь чего?
- От голода.
- Вот и говори с тобой! Заладил, как сорока, от голода, от голода, от голода! Чего это ты нынче такой неразговорчивый?
- От голода.

Сорока и Заяц

- Вот бы тебе, Заяц, да лисьи зубы!
- Э - э, Сорока, все равно плохо...
- Вот бы тебе, Серый, да волчьи ноги!
- Э - э, Сорока, невелико счастье...
- Вот бы тебе, косой, да рысьи когти!
- Э - э, Сорока, что мне клыки да когти? Душа - то у меня все заячья...

**Волк и Сова**

- Мы, Сова, с тобой во всем одинаковые: ты серая, и я серый, у тебя когти, и я хищник. Почему же встречают нас люди по разному? Тебя хвалят - расхваливают, меня клянут - проклинаяют.
- А ты, Волк, что ешь - то?
- Да все больше жирных барашков, да козлят, да телят...
- Ну вот видишь! А я все мышей вредных. Похожи мы с тобой по одежке, да разные по делам.

Лисица и Еж

- Всем ты, Еж, хорош и пригож, да вот колючки тебе не к лицу!
- А что, Лиса, я с колючками некрасивый, что ли?
- Да не то чтоб некрасивый...
- Может, я с колючками неуклюжий?
- Да не то чтоб неуклюжий!
- Ну так какой же я такой с колючками - то?!
- Да какой - то ты с ними, брат, несъедобный...



Н.Н.Носов.

Приключения Незнайки и его друзей (отрывки)

Незнайка и Гуся

- Гуся, научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.
- Учись. На чем ты хочешь играть?
- А на чем легче всего научиться?
- На балалайке.
- Ну, давай сюда балалайку, я попробую. Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что -нибудь другое, погромче.
- Еще труба есть.
- Давай - ка ее сюда, попробуем. Вот это хороший инструмент. Громко играет.
- Ну, учись на трубе, если тебе нравится.
- А зачем мне учиться? Я и так умею.
- Да нет, ты еще не умеешь.
- Умею, умею, вот послушай. - Бу - бу - бу! Гу - гу - гу!
- Ты просто трубишь, а не играешь.
- Как не играю? Очень даже хорошо играю! Громко!

Незнайка и Цветик

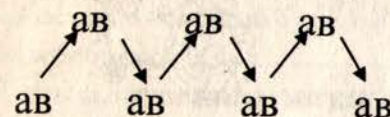
- Слушай, Цветик, научи меня сочинять стихи. Я тоже хочу быть поэтом.
- А у тебя способности есть?
- Конечно, есть. Я очень способный.
- Это надо проверить. Ты знаешь, что такое рифма?
- Рифма? Нет, не знаю.
- Рифма - это когда два слова оканчиваются одинаково. Например: утка - шутка, коржик - моржик. Понял?
- Понял.
- Ну, скажи рифму на слово "палка".
- Селедка.
- Какая же это рифма: палка - селедка? Никакой рифмы нет в этих словах.
- Почему нет? Они ведь оканчиваются одинаково.
- Этого мало. Надо, чтобы слова были похожи, так чтобы получа лось складно. Вот послушай: палка - галка, печка - свечка, книжка - шишка.
- Понял, понял! Палка - галка, печка - свечка, книжка - шишка! Вот здорово! Ха - ха - ха!
- Ну, придумай рифму на слово "пакля".
- Шмакля.
- Какая шмакля? Разве есть такое слово?
- А разве нету?

- Конечно, нет.
- Ну, тогда рвакля.
- Что это за рвакля такая?
- Ну, это когда рвут что -нибудь, вот и получается рвакля.
- Врешь ты все. Такого слова не бывает.
- Ну тогда придумай сам, какая тут рифма.
- Сейчас. Пакля, бакля, вакля, гакля, дакля, макля... Тьфу! Что это за слово? Это какое - то слово, на которое нет рифмы.
- Ну вот! Сам задает такие слова, на которые нет рифмы, и еще говорит, что я неспособный.

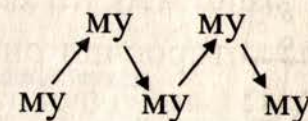
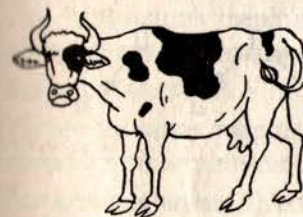


Игры на развитие высоты голоса

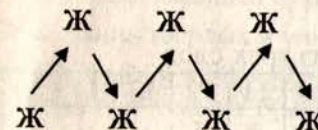
"Собачка"



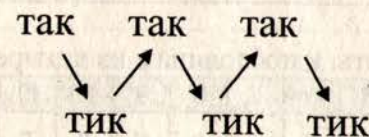
"Корова"



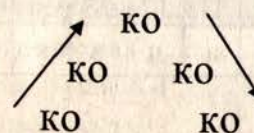
"Жук"

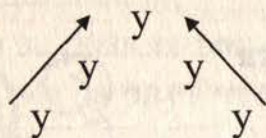
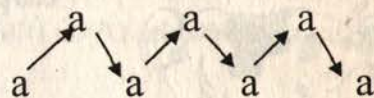


"Часы"



"Петух"



"Самолет"**"Плач ребенка"****КЛЮЧИ****Ответы к пословицам из трех слов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
б	б	б	в	б	б	в	б	б	в	в	б	в	в	а	б
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
б	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в

Ответы к пословицам из четырех слов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
г	б	г	в	в	г	г	а	г	в	г	в	г	в	в

Ответы к стихотворным текстам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
г	в	в	а	а	б	б	г	б	б	а	д	в	в	б	б

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Работа над дикцией при чтении вслух	8
Закрепление звука А	8
Дифференция твердых и мягких согласных звуков, обозначаемых с помощью букв А-Я.....	9
Закрепление звука О	10
Дифференция твердых и мягких согласных звуков, обозначаемых с помощью букв О-Е.....	11
Закрепление звука И	12
Дифференция твердых и мягких согласных звуков, обозначаемых с помощью букв И-Ы.....	13
Закрепление звука У	14
Дифференция твердых и мягких согласных звуков, обозначаемых с помощью букв У-Ю	15
Закрепление звука [Э], обозначаемого с помощью букв Э и Е.....	16
Дифференция твердых и мягких согласных звуков, обозначаемых с помощью букв Э-Е	17
Дифференция твердых и мягких согласных звуков, обозначаемых с помощью букв Ъ-пробел	18
Дифференция гласных букв Е-Ю в позиции после гласных.....	19
Закрепление звука П	20
Закрепление звука Б	21
Дифференция звуков Б-П	22
Закрепление звука Т	23
Закрепление звука Д.....	24
Дифференция звуков Д-Т	25
Закрепление звука В.....	26
Закрепление звука Ф	27
Различение звуков В-Ф	28
Закрепление звука К.....	29
Закрепление звука Г	30
Различение звуков К-Г	31
Закрепление звука С.....	32
Закрепление звука З	33

Различение звуков С-З	34
Закрепление звука Ш	35
Закрепление звука Ж	36
Различение звуков Ш-Ж	37
Различение звуков С-Ш	38
Различение звуков З-Ж	39
Закрепление звука Ц	40
Различение звуков Ц-С	41
Закрепление звука Ч	42
Различение звуков Ц-Ч	43
Различение звуков Т'-Ч	44
Закрепление звука Щ	45
Различение звуков Ч-Щ	46
Различение звуков С'-Щ	47
Закрепление звука Й	48
Закрепление звука Л'	49
Различение звуков Й-Л'	50
Закрепление звука Л	51
Различение звуков Л-Л'	52
Закрепление звука Р	53
Различение звуков Р-Л	54
Закрепление звука Р'	55
Различение звуков Р-Р'	56
Различение звуков Л'-Р'-Й	57
Раздел 2. Упражнения для отработки выразительности чтения	58
I. Чтение текстов с обозначенными логическими ударениями и паузами внутри предложений и между предложениями	58
II. Чтение пословиц со сменой логического ударения. Выбор правильного варианта	64
III. Чтение стихотворных текстов со сменой логического ударения. Выбор правильного варианта	71
IV. Чтение по ролям. Отработка вопросительной, восклицательной и других интонаций при чтении вслух	74
Ответы	142