

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

1
КЛАСС

АЛЬБОМ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

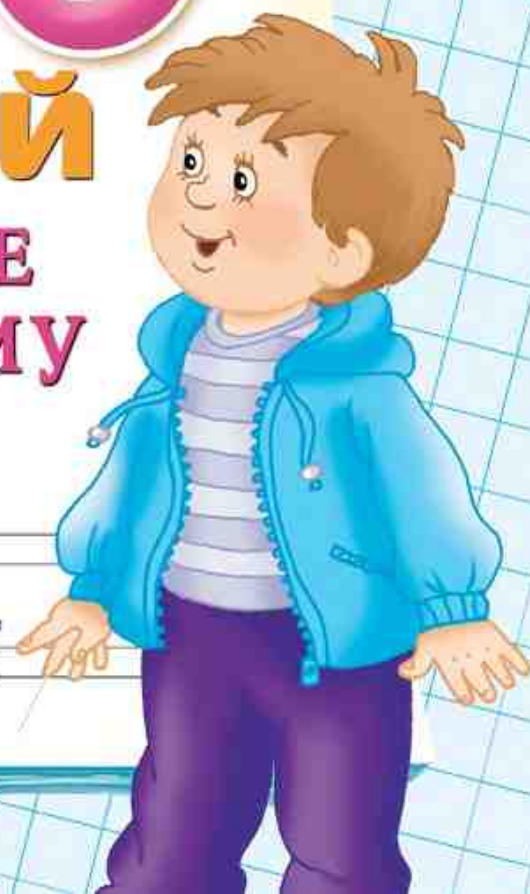
30000

УПРАЖНЕНИЙ

БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ
КАЛЛИГРАФИЧЕСКОМУ
ПИСЬМУ

Я пишу очень красиво и чисто!

Каллиграфия – рукописная красота чувств.



О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА



Издательство АСТ
Москва



Как должно выглядеть рабочее место

1. Высота письменного стола должна соответствовать росту ребёнка.

Крышка стола — на уровне локтя свободно висящей согнутой руки.

Под столом — достаточно места для ног.

Правильность выбора стола определяют по прямой опущенной руке сидящего на стуле ребёнка. Локоть должен быть на 2–3 см ниже крышки стола.

2. Спинка стула — выше плеч.

3. Сиденье стула — ровное и жёсткое. Его высота должна быть равна длине голени.

Если стопы ребёнка не достают до пола, под ноги нужно поставить скамейку.

4. Глубина сиденья — не более $\frac{4}{5}$ длины бедра. Край сиденья не должен упираться в подколенную ямку.

5. Во время чтения или письма стул должен заходить за крышку стола на 3–5 см. Правильное положение стула позволяет сидеть прямо, сильно не наклоняясь вперёд и не прогибаясь назад.



Как правильно выбрать освещение

1. Естественное освещение — самое полезное. Идеально, если стол стоит слева у окна (если ребёнок пишет правой рукой), а окно выходит на восток или юго-восток.

2. Важно, чтобы на рабочую поверхность не падали тень и блики.

3. Настольная лампа школьника должна быть:

— с абажуром;

— лампочки матовые: мощностью 60–80 ватт, не мощнее 100 ватт;

— лампочки тёплого белого света (ЛТБ).

4. Установить лампу рекомендуется в левом углу стола (если ребёнок пишет правой рукой) и чуть спереди. Не следует направлять потоки основного света спереди и сзади ребёнка. Свет лампы не должен бить в глаза.

5. Настольная лампа ни в коем случае не должна быть единственным источником света. Обязательно следует включать основной верхний свет.





Как правильно сидеть за школьной партой

1. Сидеть за письменным столом нужно так, чтобы ноги твёрдо стояли на полу всей стопой.
 2. Бедро под прямым углом к голени. Если ноги согнуты под острым углом — стул слишком низкий, если под тупым — высокий. Бедро параллельно полу, голень вертикальна, исключение составляют специальные стулья с коленным упором.
 3. Спину необходимо держать ровно, корпус чуть наклонён, руки — на столешнице. Важно, чтобы ребёнок ни в коем случае не опирался грудью о край стола.
 4. Между грудью и столешницей необходимо сохранять расстояние не меньше 3 см (должна свободно проходить ладонь).
 5. Расстояние от тетради до глаз — около 30 см. Предплечья и кисти свободно лежат на столе (если поставить локти на стол, кончики пальцев касаются висков).
- При соблюдении этих правил (п. 1, 2, 3, 4, 5):
- мышцы спины не напряжены;
 - функции дыхания и кровообращения в норме.

Как правильно расположить тетрадь

1. Тетрадь должна быть расположена с поворотом 30 градусов влево (если ребёнок пишет правой рукой)

или с поворотом 30 градусов вправо (если ребёнок пишет левой рукой).

2. Нижний левый угол листа, на котором пишет ребёнок, — на уровне середины груди.

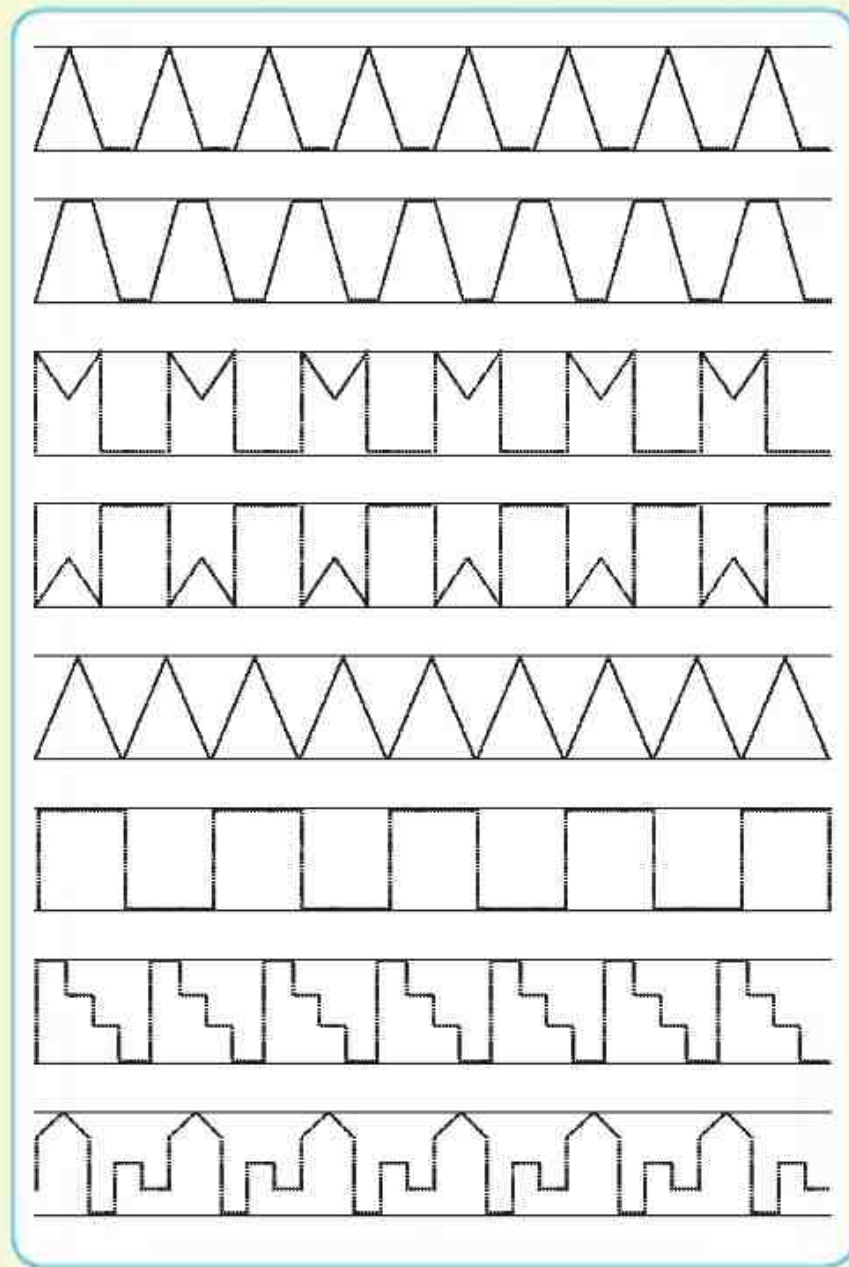
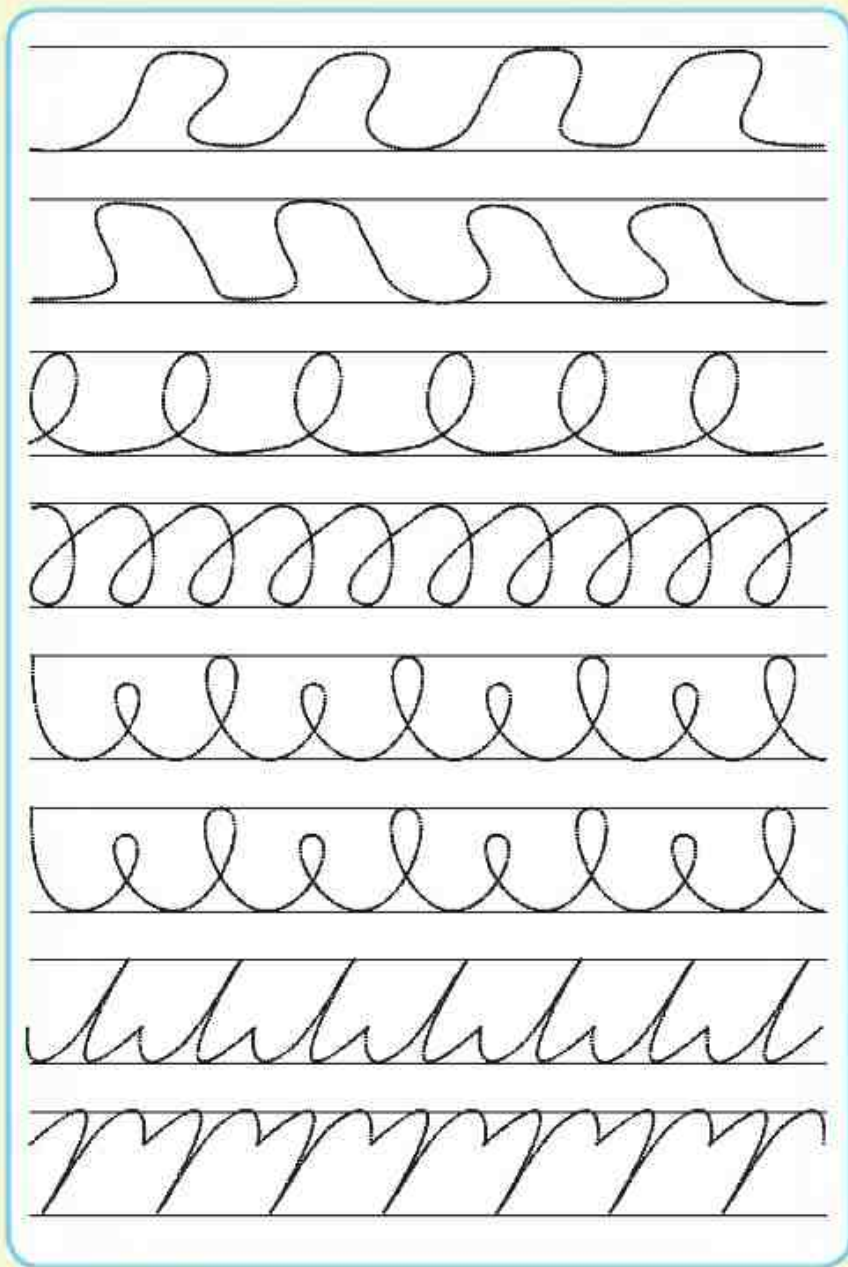
Как правильно держать ручку

1. Ручка должна лежать на левой стороне среднего пальца, в области верхней фаланги.
2. Большой палец поддерживает ручку слева (если ребёнок пишет правой рукой).
3. Указательный палец придерживает ручку сверху.
4. Все три пальца чуть закруглены и держат ручку, не сжимая её слишком сильно.
5. Указательный палец может легко подниматься. Ручка при этом не должна падать.
6. Противоположный конец ручки «смотрит» в правое плечо.
7. Безымянный палец и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца.
8. Во время письма рука опирается на средние фаланги загнутых внутрь мизинца и безымянного пальцев.
9. Расстояние от кончика ручки до кончика указательного пальца — около 1,5 см.



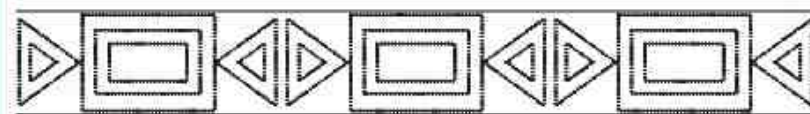
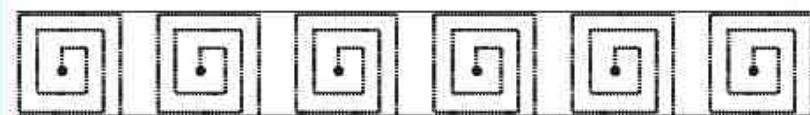
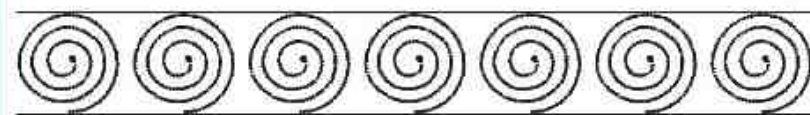
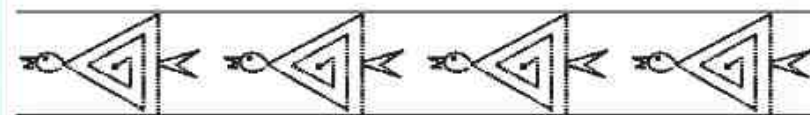
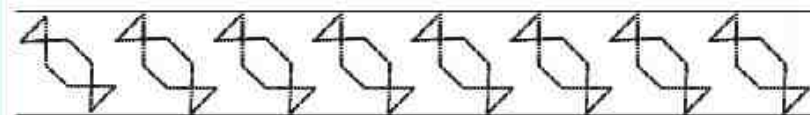
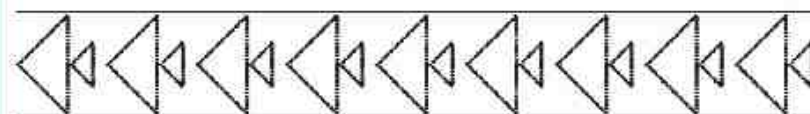
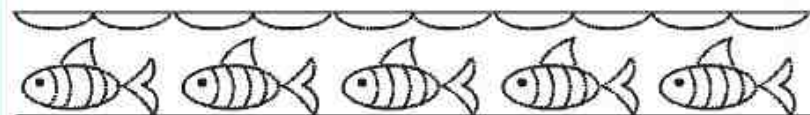
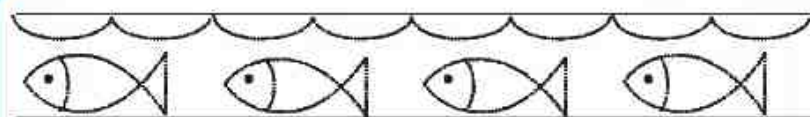
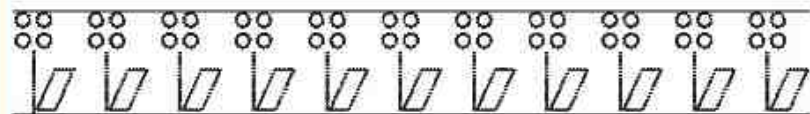
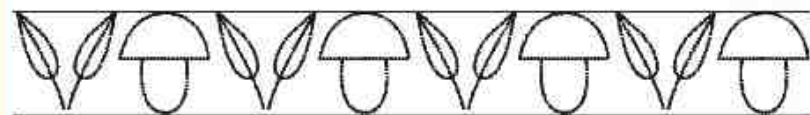
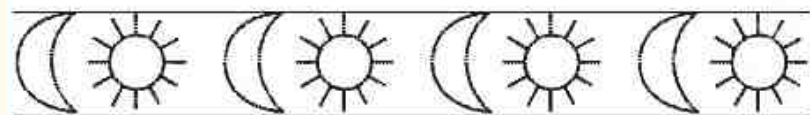
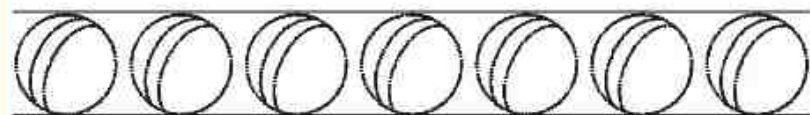
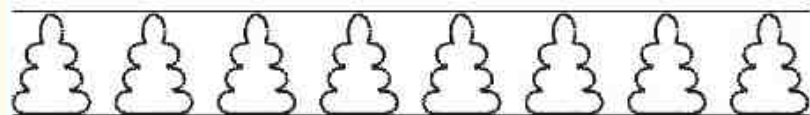
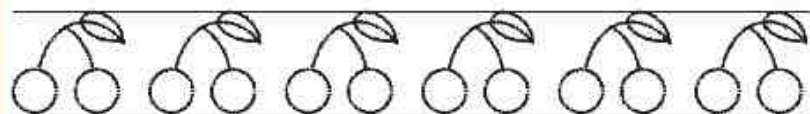
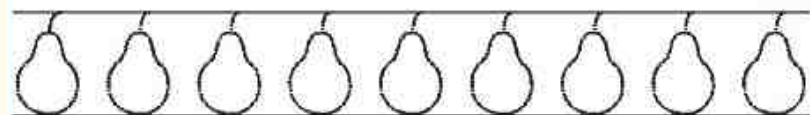
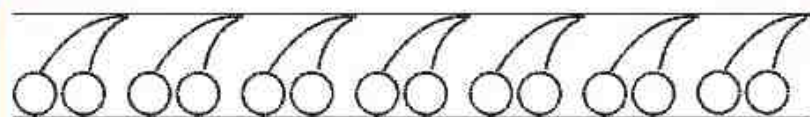


- Обведи линии. Найди на полях все знакомые тебе буквы и раскрась их.





- Обведи картинки. Найди на полях все знакомые тебе буквы и раскрась их.



Ш

с

Р

ж

Щ

А

э

Т

Ю
м



Линии и узоры



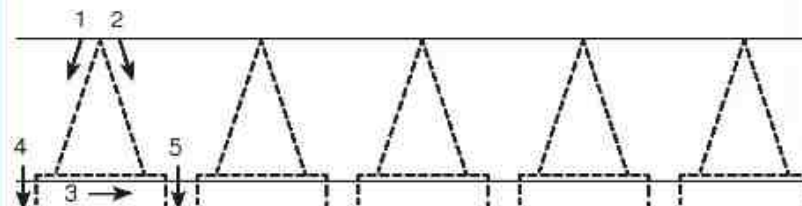
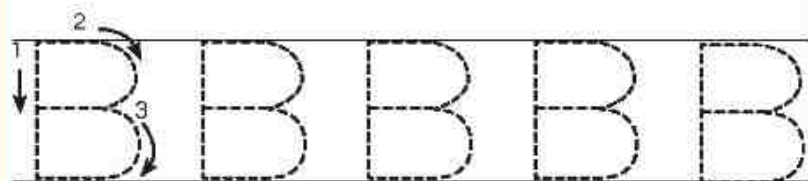
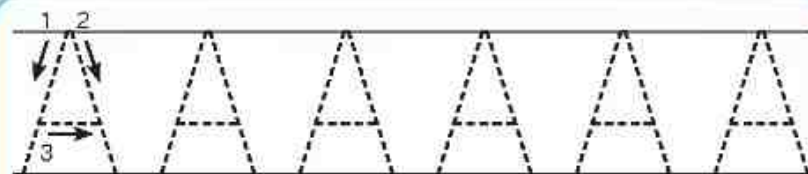
● Обведи узоры. Найди на полях все знакомые тебе буквы и раскрась их.



Печатные буквы

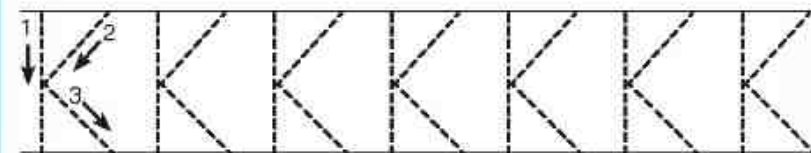
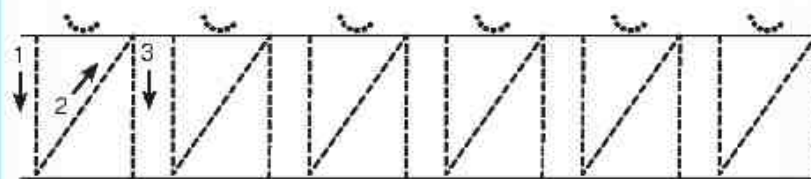
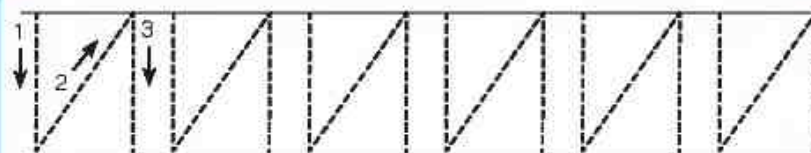
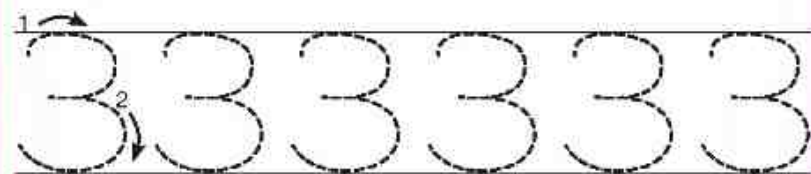
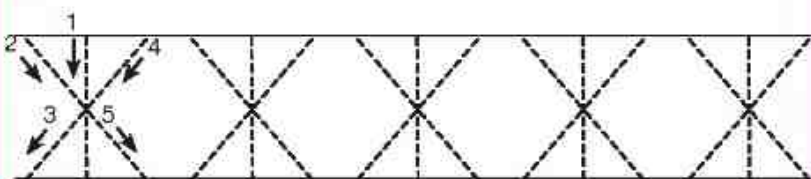
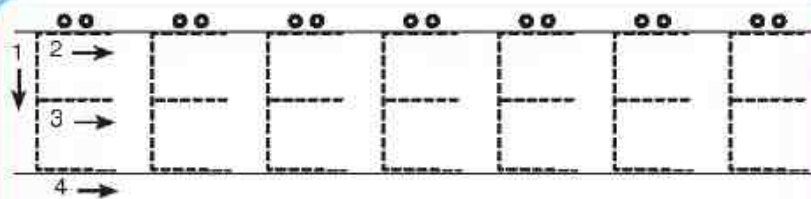


- Обведи буквы по образцу, а затем напиши их самостоятельно.



В
Г
Д
Е
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ы
Ь
Э
Ю
Я

● Обведи буквы по образцу, а затем напиши их самостоятельно.

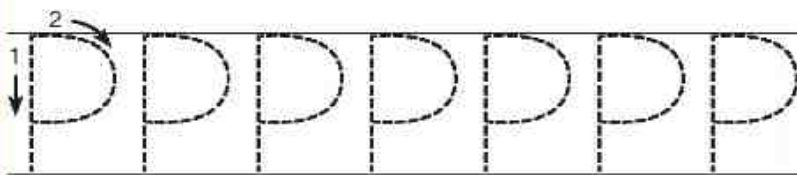
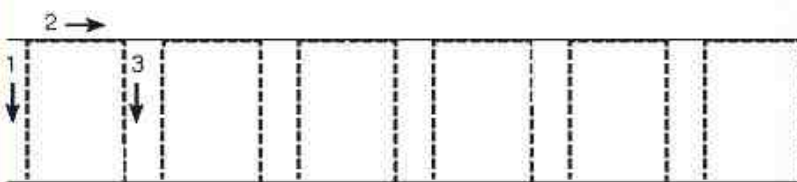
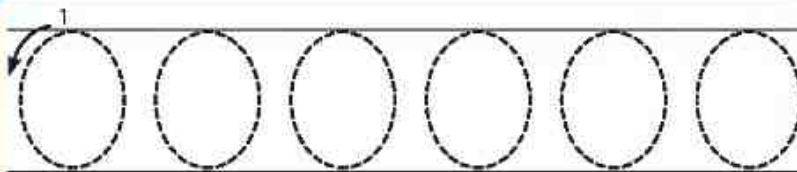
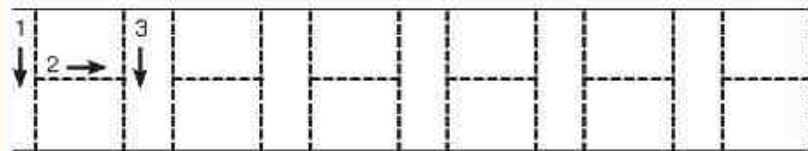
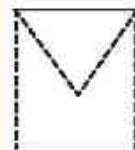
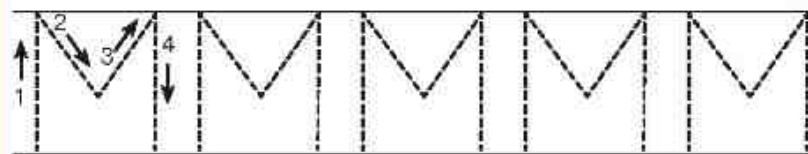
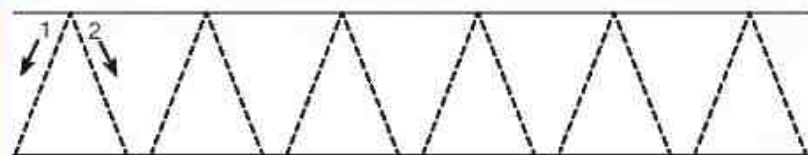




Печатные буквы

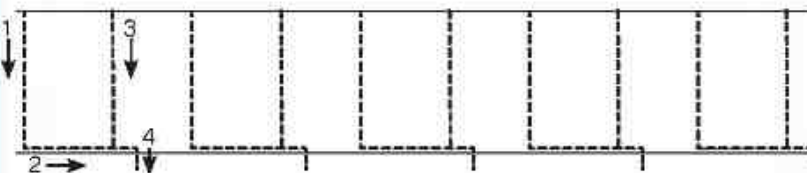
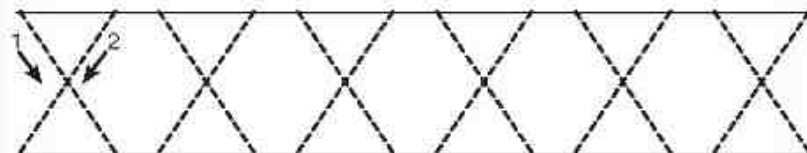
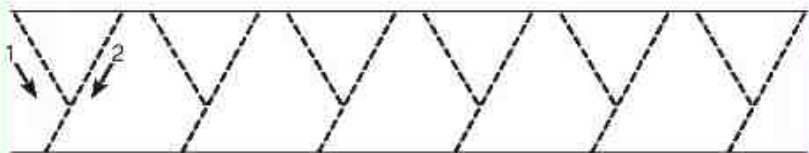
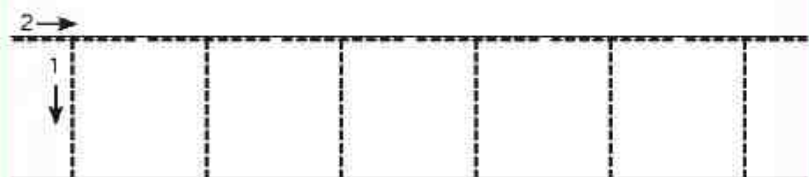


- Обведи буквы по образцу, а затем напиши их самостоятельно.



Печатные буквы

- Обведи буквы по образцу, а затем напиши их самостоятельно.

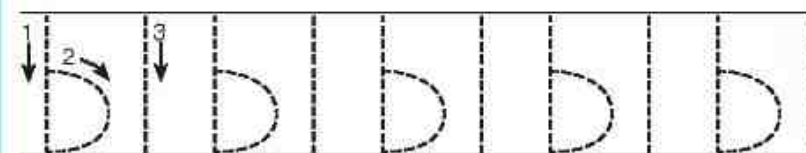
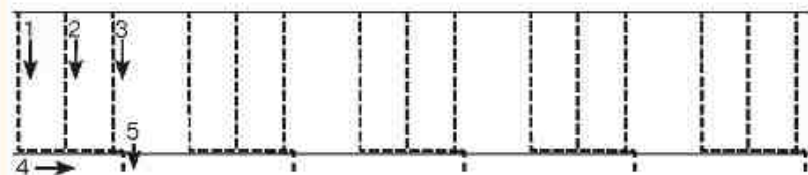
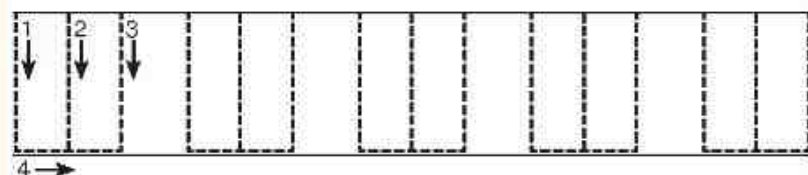
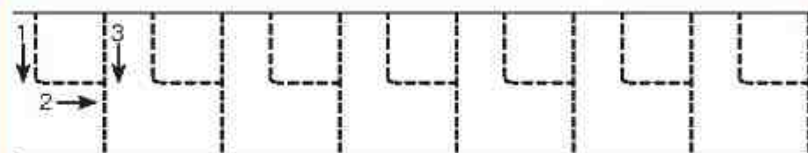




Печатные буквы



- Обведи буквы по образцу, а затем напиши их самостоятельно.



- Обведи буквы по образцу, а затем напиши их самостоятельно. Обведи слова.

Э Э Э Э Э Э Э Э

Э

Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю

Ю

Я Я Я Я Я Я Я Я

Я

ОСИНКА

КЛАРНЕТ

СТРАНА

БОРОВИК

ШОКОЛАД

ЖЕЛТЫЙ



● Обведи слова.

УДАЛЬЦЫ

ФИЛИП

АНАНАС

КЛАССИКИ

УПЬИ

МИНУТКА

КРУПИНКА

МЕТЕОР

ВКУСНЫЙ

МОЛНИЯ

ЗЕМЛЯНЕ

ФЛАЖОК



Печатные буквы

- Прочитай слова, написанные печатными буквами. Соедини их со словами, написанными письменными буквами раздельно и слитно.

Ж ж — Ж ж

К к — К к

Л л — Л л

М м — М м

Н н — Н н

О о — О о

С с — С с

Ф ф — Ф ф

Х х — Х х

Ъ — ъ

Ы — ы

Ь — ь

Э э — Э э

Ю ю — Ю ю

Я я — Я я

ЯК

ЭХ

Ян

сон

нож

Оля

сын

кол

сом

нос

фон

нюх

жор

н о ж

к о л

ф о н

с ы н

я к

о л я

с о м

с о н

н о с

ж о р

э х

н ю х

я н

нож

сын

эх

сон

жор

Оля

кол

нюх

як

нос

сам

Ян

фон





Печатные буквы



- Прочитай слова, написанные печатными буквами. Соедини их со словами, написанными письменными буквами раздельно и слитно.

ЛОМ

ЦЫЦ

Юля

ЭХО

КОМ

ЛЮ

МОЛ

МЫЛО

ХОЛМ

КОНЬ

Соня

МЯСО

КОНЮХ

э х о

м ы л о

к о н ь

С о н я

к о м

Ю л я

л о м

м я с о

к о н ю х

м о л

х о л м

л ю

ц ы ц

Юля

мыло

цыц

ком

мол

лю

холм

эхо

Соня

лам

мясо

конюх

конь



- Прочитай слова, написанные письменными буквами отдельно. Запиши эти слова печатными буквами в следующий столбик. Прочитай их, соедини со словами, написанными письменными буквами слитно.

В в — в в
 З з — з з
 И и — и и
 Й й — й й
 У у — у у
 Ш ш — ш ш
 Щ щ — щ щ
 Ж ж — ж ж
 К к — к к
 Л л — л л
 М м — м м
 Н н — н н
 О о — о о
 С с — с с
 Ф ф — ф ф
 Х х — х х
 Ъ — ъ
 Ы — ы
 Ь — ь
 Э э — э э
 Ю ю — ю ю
 Я я — я я

у м
 в о з
 у х о
 я в ь
 ш у м
 н и з
 з о в
 я в ь
 с у к
 ж у к
 м о й
 к у м
 ш и л о
 и ю л ь
 л ы ж и

УМ

в о з
 л ы ж и
 у м
 к у м
 я в ь
 с у к
 у х о
 ш у м
 я в ь
 ш а л ь
 м о й
 ш и л о
 ж у к
 н и з
 з о в





Печатные буквы



- Прочитай слова, написанные письменными буквами отдельно. Запиши эти слова печатными буквами в следующий столбик. Прочитай их, соедини со словами, написанными письменными буквами слитно.

к и н о

З и н а

и ю л ь

у к у с

в ы с ь

ц и н к

л и м о н

ж и з н ь

ш о р о х

у к с у с

ф и л ь м

к о з л и к

в о з д у х

х и щ н и к

в ь ю н о к

КИНО

высь

воздух

шорох

козлик

вьюнок

фильм

укус

шал

Зина

цинк

уксус

жизнь

кино

лимон

хищник



- Прочитай слова, написанные письменными буквами слитно. Запиши эти слова печатными буквами в следующий столбик. Прочитай их.

А а - А а

Б б - Б б

Г г - Г г

Д д - Д д

Е е - Е е

Ё ё - Ё ё

П п - П п

Р р - Р р

Т т - Т т

Ц ц - Ц ц

Ч ч - Ч ч

Ж ж - Ж ж

К к - К к

Л л - Л л

М м - М м

Н н - Н н

Аня

буря

год

Денис

Егор

ёжик

Петя

рыбалка

тютень

Чебурашка

Валера

быт

Шурик

дар

зуб

астра

Борис

Таша

дата

ездок

ёжи

птичка

Ванса

Патьяна

червячок

ива

йог

Катя

лаз

лиф



Печатные буквы



- Прочитай слова, написанные письменными буквами слитно. Запиши эти слова печатными буквами в следующий столбик. Прочитай их.

О о — О о

С с — С с

Ф ф — Ф ф

Х х — Х х

Ъ — ъ

Ы — ы

Ь — ь

Э э — Э э

Ю ю — Ю ю

Я я — Я я

В в — В в

З з — З з

И и — И и

Й й — Й й

У у — У у

Ш ш — Ш ш

Щ щ — Щ щ

овца

паук

рысь

Света

тигр

урок

фильм

цель

часы

шуба

щека

этаж

юмор

ящик

текст

голос

сахар

лейка

ботва

жажда

ущерб

ведро

хурма

тепло

холод

бокс

дрёма

горе

чибис

ножка



- Прочитай предложения написанные письменными буквами отдельно. Напиши их печатными буквами.

А а — <i>А а</i>	П п — <i>П п</i>
Б б — <i>Б б</i>	Р р — <i>Р р</i>
В в — <i>В в</i>	С с — <i>С с</i>
Г г — <i>Г г</i>	Т т — <i>Т т</i>
Д д — <i>Д д</i>	У у — <i>У у</i>
Е е — <i>Е е</i>	Ф ф — <i>Ф ф</i>
Ё ё — <i>Ё ё</i>	Х х — <i>Х х</i>
Ж ж — <i>Ж ж</i>	Ц ц — <i>Ц ц</i>
З з — <i>З з</i>	Ч ч — <i>Ч ч</i>
И и — <i>И и</i>	Ш ш — <i>Ш ш</i>
Й й — <i>Й й</i>	Щ щ — <i>Щ щ</i>
К к — <i>К к</i>	Ъ — <i>ъ</i>
Л л — <i>Л л</i>	Ы — <i>ы</i>
М м — <i>М м</i>	Ь — <i>ь</i>
Н н — <i>Н н</i>	Э э — <i>Э э</i>
О о — <i>О о</i>	Ю ю — <i>Ю ю</i>
Я я — <i>Я я</i>	

На столе лампа.

Дина ест дыню.

Шмель сел на розу.

Сурок живёт в норе.

Чижик поёт песни.

Надо жить дружно!

Люби читать книги.



- Прочитай предложения написанные письменными буквами слитно. Напиши их печатными буквами.

Мы пошли на каток.

В лесу стучит дятел.

Пожарный спас щенка.

Вьюга замела дорогу.

Мама купила хурму.

На буфете лежит элер.

Полки нырнул в воду.

Дети пошли на танцы.

Где живёт зебра?

Клоун взял весло.

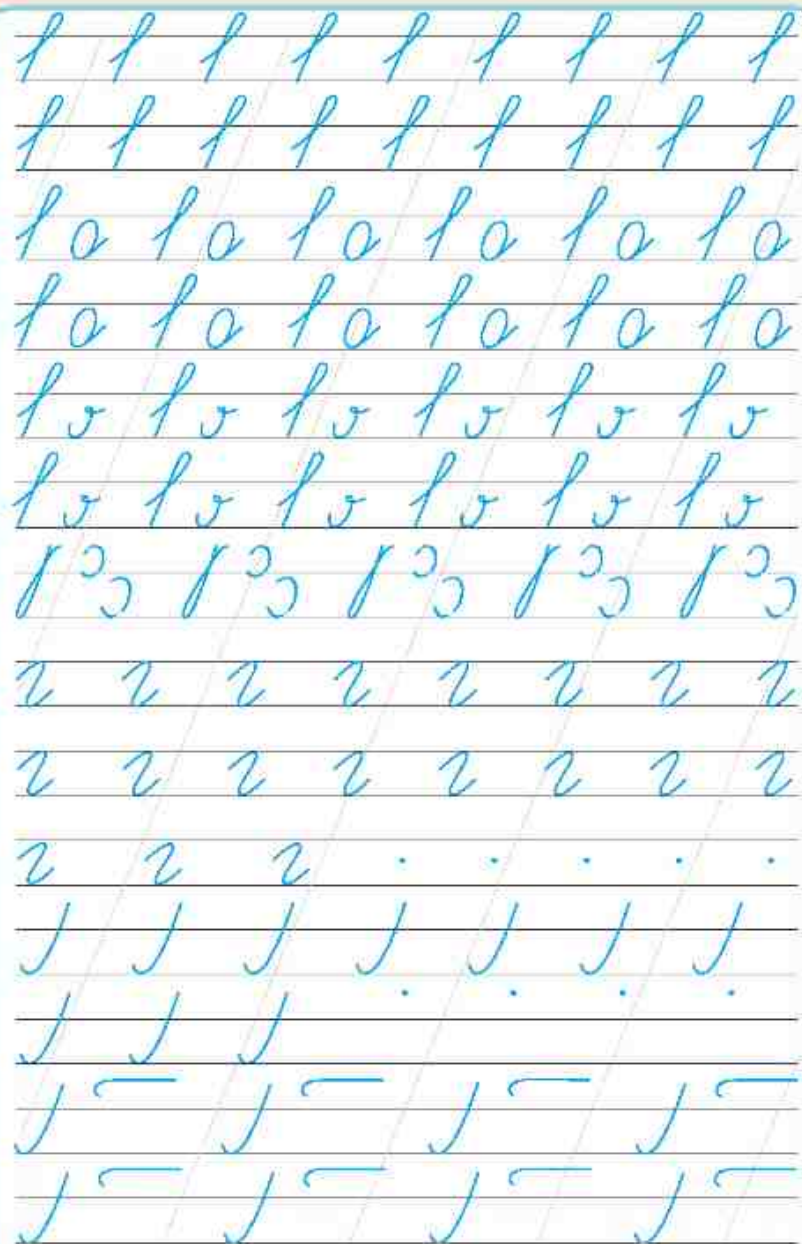
Алоэ очень полезно.

Я люблю свой город.





- Пропиши буквы и их элементы.





- Пропиши буквы и их элементы.

f f f f f f f f f f f f f f f f
o o o o o o o o o o o o o o o o
L L L L L L L L L L L L L L L L
C C C C C C C C C C C C C C C C
L C L C L C L C L C L C L C L C
c c c c c c c c c c c c c c c c
c c c c c c c c c c c c c c c c
e e e e e e e e e e e e e e e e
e e e e e e e e e e e e e e e e
C C C C C C C C C C C C C C C C
C C C C C C C C C C C C C C C C

D D

D D

g g

g g

g g

E E

E E

e e

e e

e e

- Пропиши буквы и их элементы.

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
 f f f f f f f f f f f f f f f f
 ' g ' g ' g ' g ' g ' g ' g ' g ' g ' g ' g
 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
 l
 l
 v l v l v l v l v l v l v l v l v l v l v l
 v l v l v l v l v l v l v l v l v l v l v l
 t 2 l 2 l 2 l 2 l 2 l 2 l 2 l 2 l 2 l 2 l
 v l v l v l v l v l v l v l v l v l v l v l

3 3

3 3

z z

z z

z z

u u

u u

u u

u u

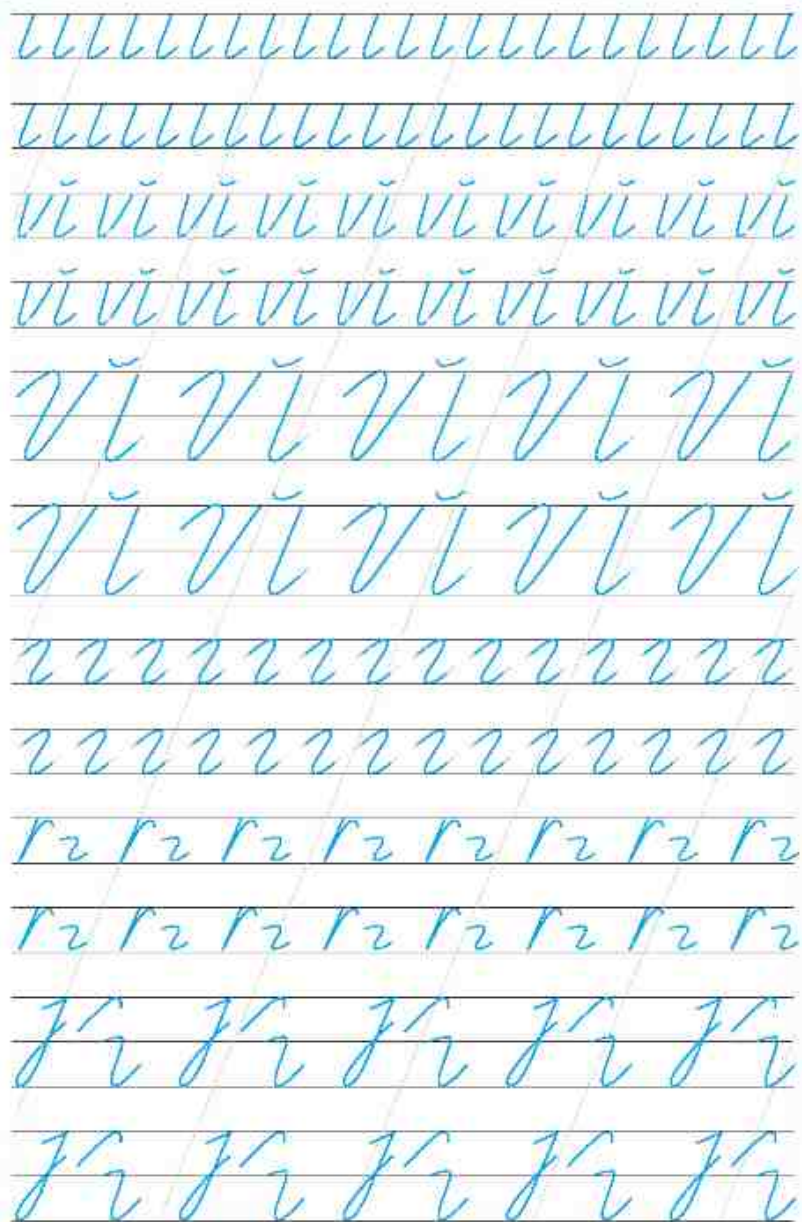
u u



Письменные буквы

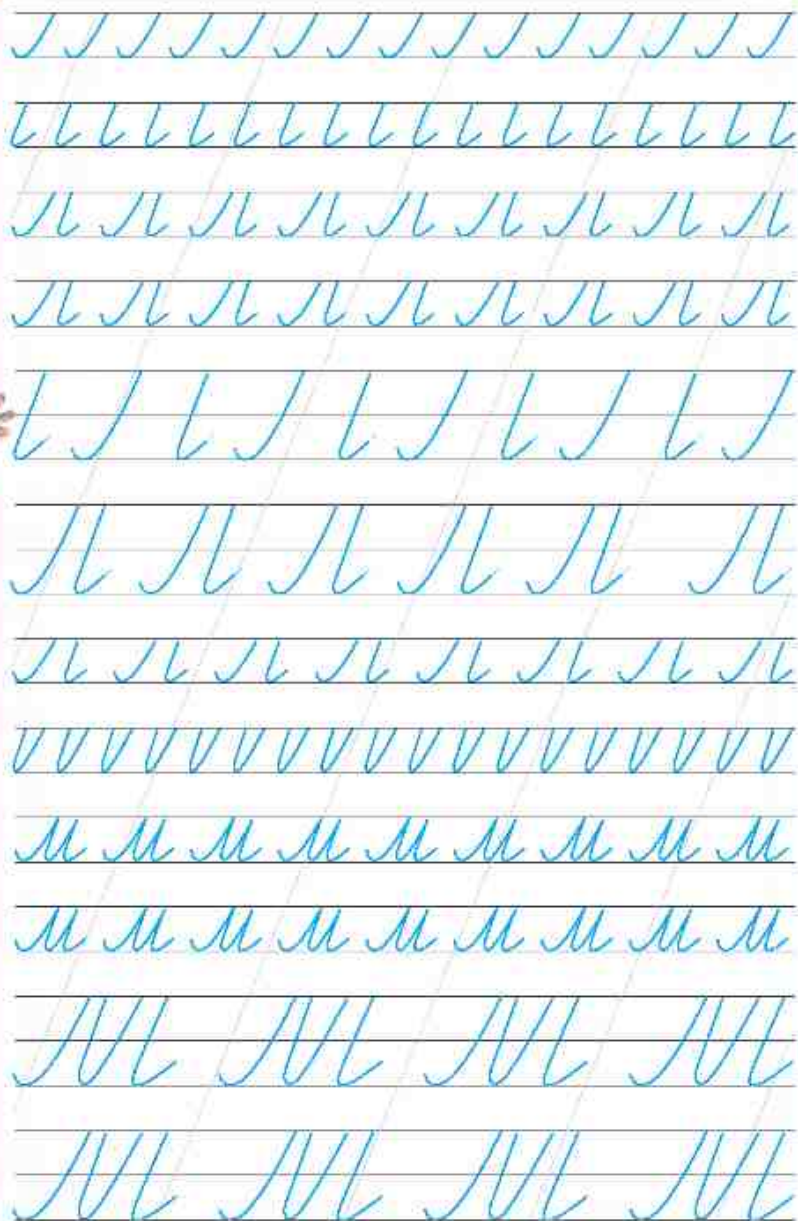


- Пропиши буквы и их элементы.





- Пропиши буквы и их элементы.

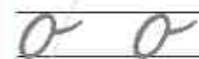
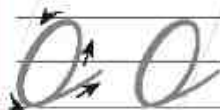
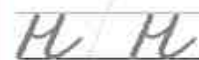
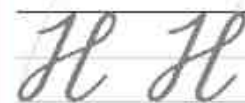
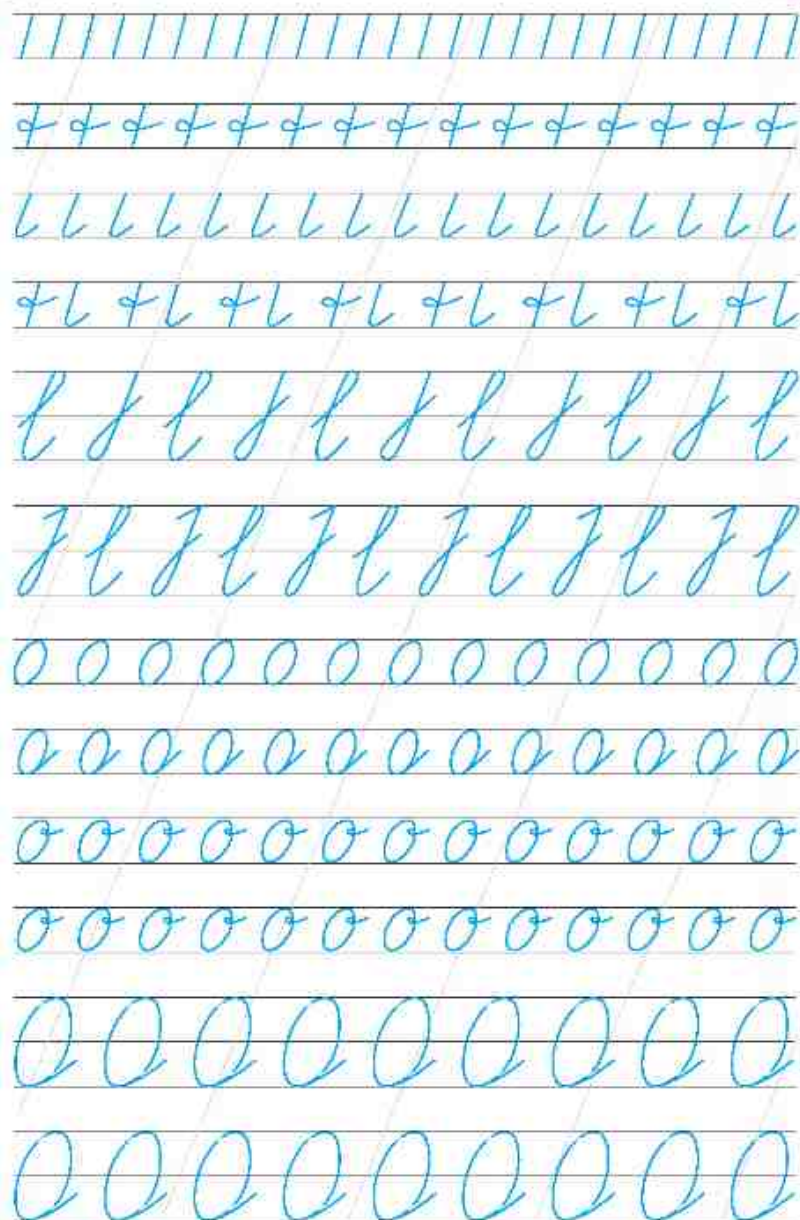




Письменные буквы



- Пропиши буквы и их элементы.



- Пропиши буквы и их элементы.

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2
 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2
 J J J J J J J J J J J J J J J J
 J J J J J J J J J J J J J J J J
 || || || || || || || || || || || || || || || ||
 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2
 J J J J J J J J J J J J J J J J
 J J J J J J J J J J J J J J J J

П П

П П

п п

п п

п п

Р Р

Р Р

р р

р р

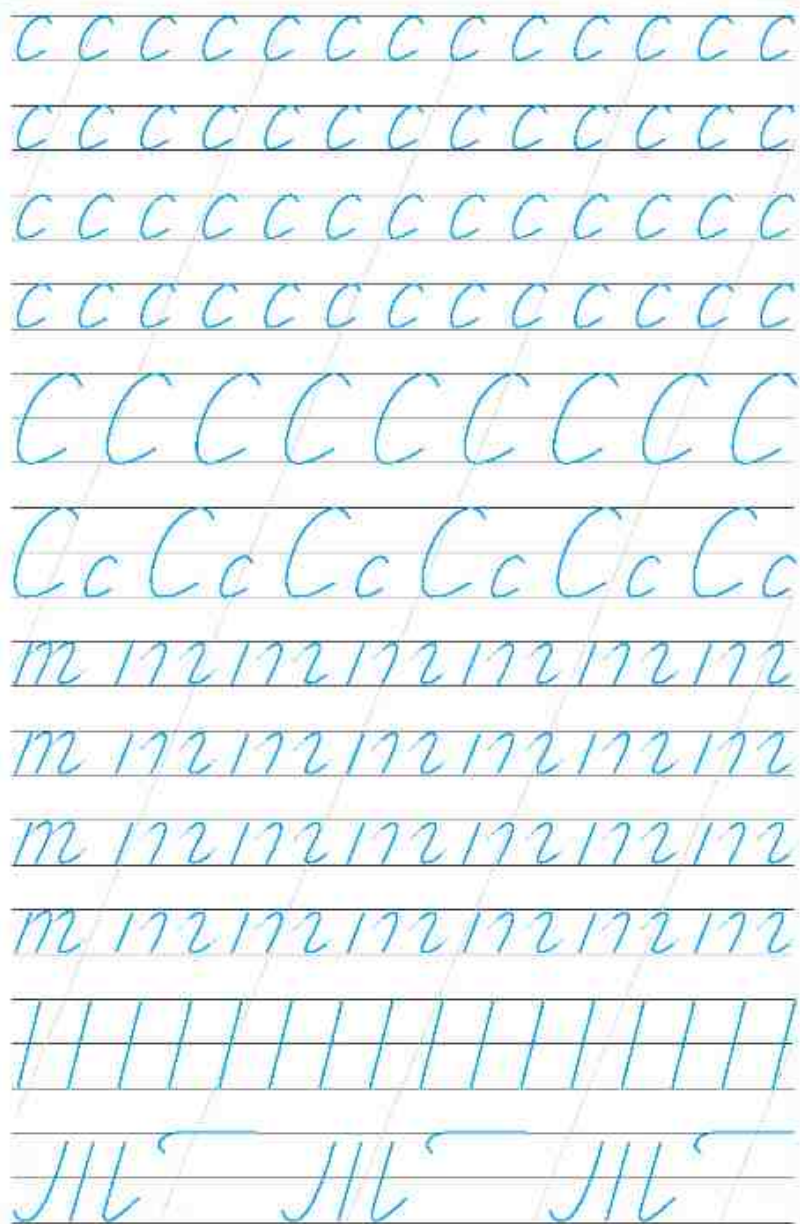
р р



Письменные буквы

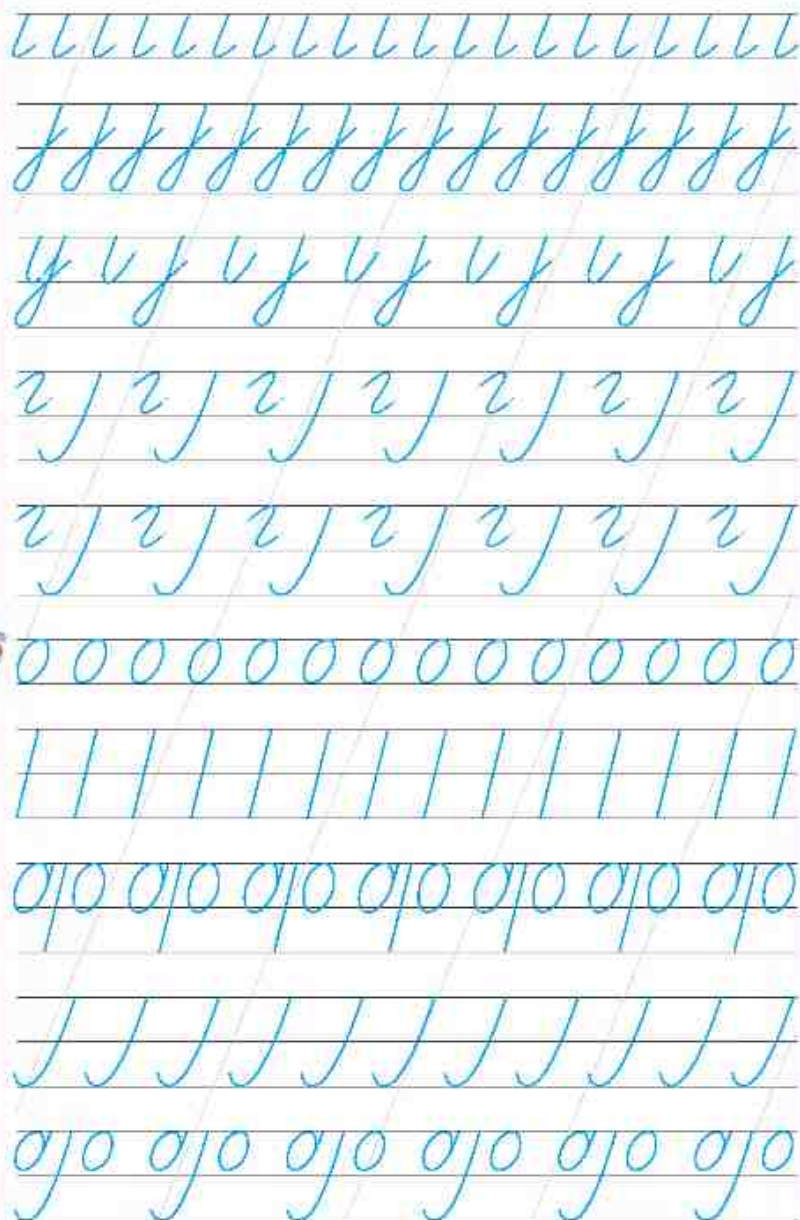


- Пропиши буквы и их элементы.





- Пропиши буквы и их элементы.



у у

у у

у у

у у

у у

ф ф

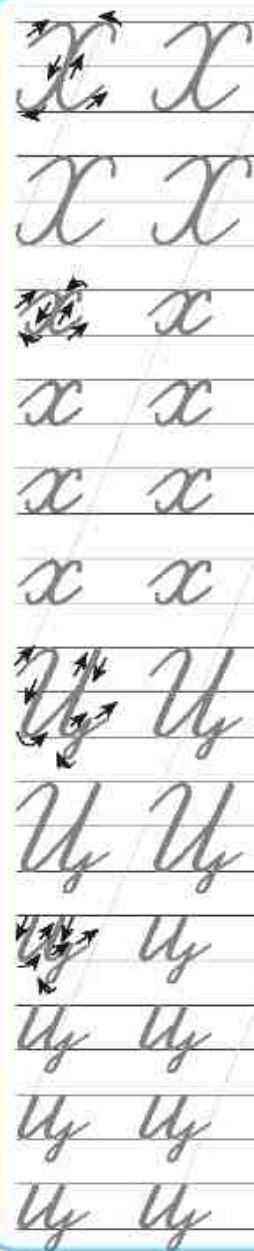
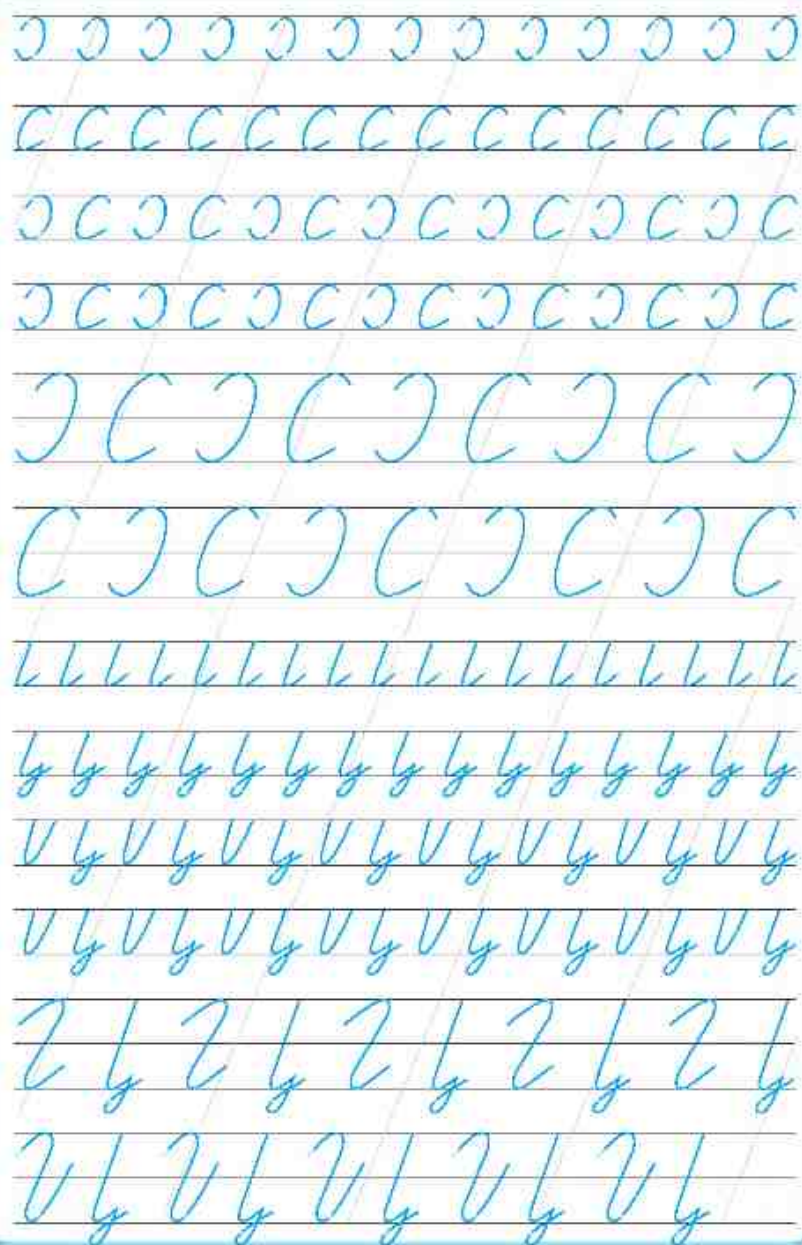
ф ф

ф ф

ф ф



- Пропиши буквы и их элементы.

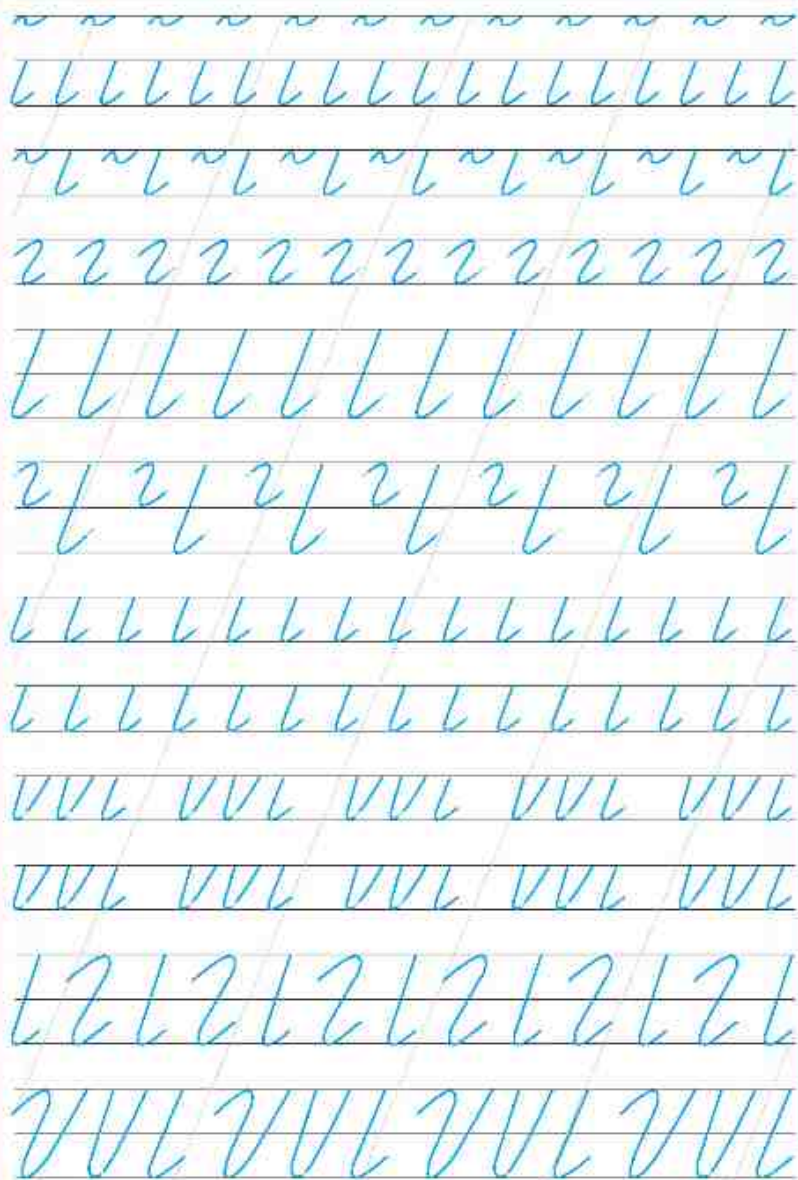




Письменные буквы



- Пропиши буквы и их элементы.





Письменные буквы



- Пропиши буквы и их элементы.

g g g g g g g g g g g g g g g g
g g g g g g g g g g g g g g g g
VVVg VVVg VVVg VVVg VVVg
VVVg VVVg VVVg VVVg VVVg
VVVg VVVg VVVg VVVg VVVg
VVVg VVVg VVVg VVVg VVVg
b b b b b b b b b b b b b b b b
b b b b b b b b b b b b b b b b
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
~b ~b ~b ~b ~b ~b ~b ~b ~b ~b
~b ~b ~b ~b ~b ~b ~b ~b ~b ~b
b b b b b b b b b b b b b b b b
b b b b b b b b b b b b b b b b

Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш
Ш Ш





- Пропиши буквы и их элементы.

llllllllllllllllll
llllllllllllllllll
bbbbb
bbbbb
bl bl bl bl bl bl bl bl
bl bl bl bl bl bl bl bl
bl bl bl bl bl bl bl bl
j j j j j j j j j j j j j j
j j j j j j j j j j j j j j
j-j-j-j-j-j-j-j-j-j-j-j-j-
j-j-j-j-j-j-j-j-j-j-j-j-j-
j j j j j j j j
j j j j j j j

bl bl
bl bl
bl bl
bl bl
bl bl
j j
j j
j j
j j
j j
j j
j j
j j



- Постарайся написать так же.

Роман,
1-й кл.



Лиля,
5 лет

Никита,
1-й кл.

Никита,
1-й кл.

Юра,
1-й кл.

Юра,
1-й кл.

РЕБЯТА ПОШЛИ В ШКОЛУ. ДЕТИ ИДУТ В САД.

На лугу душистые цветы растут. У зайца длинные уши.

Наташа и Марика идут на луг. Наступило лето.

Бегут хлопотливые муравьи. кипит жизнь на лугу.

На дворе стоял кубышка с водой. Хотела галка пить.

Запасли ребята на зиму много семян лебеды, крапивы, тытвы.



Посмотри, как пишут твои товарищи



- Постарайся написать так же.

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

Мама, Вера и Лидя пошли в школу. Там тепло.

Кружились снежинки. Качались камыши.

Белка дала орешки у Кати. Зина ест пирожок с абрикосами.

У Лёни живёт пудель Клёпка. Лёня даёт пёсику еду.

Женя катался на лыжах. Зима. Пушистый снег.

Света,
1-й кл.



Света,
1-й кл.

Света,
1-й кл.

Дамир,
1-й кл.

Даша,
1-й кл.

Иван,
1-й кл.



Посмотри, как пишут твои товарищи



- Постарайся написать так же.

Иван,
1-й кл.

Земля во дворе укрылась белыми пушистыми снегами.

Мария,
1-й кл.

Только кошка на окошке мурлычет.

Лилия,
1-й кл.

Бывают озёра удивительной красоты. Вот появилось солнышко.

Лилия,
1-й кл.

На небе вышло ласковое весеннее солнышко.

Лилия,
1-й кл.

Крокодил – самый опасный речной хищник.

Вахтанг,
1-й кл.

Это наш кот. Он серый. Папа купил ёлку.





- Постарайся написать так же.

Кот ловит мышей. Этот кот длинный.

На горе стоит дом мамы. Он сам его строил.

На деревьях набухли почки. Бежут ручьи.

В сухих листьях под деревьями живут ежи.

Тришши летом в лесной глуши мы нашли очень большой белый гриб.

Прощай, маленькая птичка! Прощай!

Вахтанг,
1-й кл.

Егор,
1-й кл.

Егор,
1-й кл.

Егор,
2-й кл.

Егор,
2-й кл.

Альбина,
2-й кл.





Посмотри, как пишут твои товарищи



- Постарайся написать так же.

Лёня,
2-й кл.

Чучело стояло на огороде. Скворушка пел песню.

Лёня,
2-й кл.

Двадцать девятое сентября. Блассная работа.

Денис,
2-й кл.

Котёнок Васька сидел на полу возле комода.

Денис,
2-й кл.

Заувека ива. Шмель прилетел. Прибежали муравьи.

Андрей,
2-й кл.

Стены позолочены, ставни заколочены.

Альбина,
2-й кл.

$$x \cdot 6 = 12$$

$$4 \cdot x = 12$$

$$12 : x = 3$$





Посмотри, как пишут твои товарищи



- Постарайся написать так же.

Под горой течёт речушка Клезьма. Они живут в селе.

Крупом раскинулись широкие поля, близкий лесок.

Лил дождь. На небе появлялась разноцветная радуга.

Ласково грело весеннее солнышко. Грешил грач.

Гусей крикливых караван тянулся к югу.

В саду всё падало и падало листья.

Андрей,
3-й кл.

Андрей,
3-й кл.

Семён,
2-й кл.

Семён,
2-й кл.

Семён,
3-й кл.

Артём,
4-й кл.



- Угадай, чей это почерк? Поставь нужный номер в клетку под каждым именем. Подчеркни самые удачные буквы ручкой. А неудавшиеся — карандашом. Напиши эти буквы красиво в нижних строчках, каждую по 3 раза.

Егор,
1-й кл.

Егор,
2-й кл.

Вахтанг,
1-й кл.

Артём,
4-й кл.

Мария,
1-й кл.

Альбина,
2-й кл.

1

У нас на участке есть дуб и две берёзки.

2

Тёмный хвойный лес любитесь им.

3

Там он увидел пёстрого попугая.

4

У Шуры на уроке никто не шалит.

5

Берёзы за одну ночь пожелтели.

6

Нина и Зоя брали игрушки. Вот шар и бусы.



- Угадай, чей это почерк? Поставь нужный номер в клетку под каждым именем. Подчеркни самые удачные буквы ручкой. А неудавшиеся — карандашом. Напиши эти буквы красиво в нижних строчках, каждую по 3 раза.

Лилия,
1-й кл.

Иван,
1-й кл.

Лёня,
2-й кл.

Лиля,
5 лет

Семён,
2-й кл.

Семён,
3-й кл.

1

Словарь, суббота, февраль, хоккей.

2

В книге я увидел кенгуру.

3

Машина, тишина, пружина, пушистый.

4

Наступила настоящая зима.

5

Без языка и колокол нем.

6

В каждой чаше лежит розовый бутон.



- Угадай, чей это почерк? Поставь нужный номер в клетку под каждым именем. Подчеркни самые удачные буквы ручкой. А неудавшиеся — карандашом. Напиши эти буквы красиво в нижних строчках, каждую по 3 раза.

Андрей, 2-й кл.
 Андрей, 3-й кл.
 Никита, 1-й кл.
 Лёня, 2-й кл.
 Света, 1-й кл.
 Юра, 1-й кл.

1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

2 В воздухе гудит пушистый шмель.

3 Летали ребята работами в поле.

4 Подмешив ночью вор ко двору.

5 Вырос в поле дом, палок дом зерном.

6 Знать быстро убежал от ястреба.



- Угадай, чей это почерк? Поставь нужный номер в клетку под каждым именем. Подчеркни самые удачные буквы ручкой. А неудавшиеся — карандашом. Напиши эти буквы красиво в нижних строчках, каждую по 3 раза.

Даша,
1-й кл.

Денис,
2-й кл.

Света,
1-й кл.

Роман,
1-й кл.

Альбина,
2-й кл.

Дамир,
1-й кл.

1 МАЛЬЧИК РИСУЕТ ВРЕМЕНА ГОДА.

2 Ласточка строила гнездо. Влетел в гнездо стриж.

3 Нельзя наказывать маленьких детей слишком строго.

4 Стоят ненастные осенние дни.

5 Мама купила вкусные бананы.

6 Они побегут за пестрыми бабочками.



-



Побудь сыщиком или супергероем!



- Впиши имена героев чёрной ручкой так, чтобы ни один взрослый не догадался, где написал ты, а где уже было написано. Можешь сначала потренироваться писать карандашом.

Джеймс Бонд
Бонд
Супермен
Супермен
Человек-паук
Человек-паук
Человек-паук
Шерлок Холмс
Шерлок Холмс
Железный человек
Железный человек
Робот
Робот
Робот
Робот



Побудь сыщиком или супергероем!

- Впиши имена героев чёрной ручкой так, чтобы ни один взрослый не догадался, где написал ты, а где уже было написано. Можешь сначала потренироваться писать карандашом.

доктор	Ватсон	Ватсон	доктор
миссис	Мартин	миссис	Мартин
Эркюль	Пуаро	Эркюль	Пуаро
Бэтмен	Халк	Бэтмен	Халк
Тор	Тор	Тор	Тор



Побудь сыщиком или супергероем!



- Впиши имена героев чёрной ручкой так, чтобы ни один взрослый не догадался, где написал ты, а где уже было написано. Можешь сначала потренироваться писать карандашом.

Капитан Америка

Капитан

Америка

комиссар Мерз

Мерз комиссар

комиссар

Мерз

Лейтенант Колумбо

Колумбо

Колумбо

участковый Анискин

Анискин

участковый

Человек-муравей

-муравей

Человек-муравей

-муравей

Человек-

Теракл

Теракл

Теракл

Теракл

Теракл

Теракл



- Впиши имена героев чёрной ручкой так, чтобы ни один взрослый не догадался, где написал ты, а где уже было написано. Можешь сначала потренироваться писать карандашом.

Эраст	Рандорин				Рандорин
Эраст			Рандорин	Эраст	
	Штирлиц			Штирлиц	
Штирлиц			Штирлиц		
Индиана	Джонс		Джонс	Индиана	
	Джонс			Индиана	Джонс
Ван	Хельсинг	Ван		Ван	Хельсинг
Ван			Хельсинг		
Женищина-кошка			-кошка	Женищина-кошка	
	-кошка	Женищина-			
Росомаха	Росомаха	Росомаха			Росомаха
	Росомаха			Росомаха	



Побудь сыщиком или супергероем!



- Впиши имена героев чёрной ручкой так, чтобы ни один взрослый не догадался, где написал ты, а где уже было написано. Можешь сначала потренироваться писать карандашом.

Робин Туд Робин
Туд Робин
Гарри Поттер
Поттер
Вамбо
Вамбо
Зорро
Зорро
Чёрный
Чёрный
Локки
Локки

Робин Туд
Робин Туд
Гарри Поттер
Поттер
Вамбо
Вамбо
Зорро
Зорро
Чёрный
Чёрный
Локки
Локки

Робин Туд
Робин Туд
Гарри Поттер
Поттер
Вамбо
Вамбо
Зорро
Зорро
Чёрный
Чёрный
Локки
Локки



- Скопируй буквы и их элементы.

ауои ауои ауои ауои ауои ауои ауои ауои ауои

е е е е е е е е е е е е е е е

и и и и и и и и и и и и и и и

у у у у у у у у у у у у у у у

ы ы ы ы ы ы ы ы



- Скопируй буквы и их элементы.

всуды всуды всуды всуды всуды всуды всуды всуды всуды

0 00 000 0000 00000 0000 000 00 0

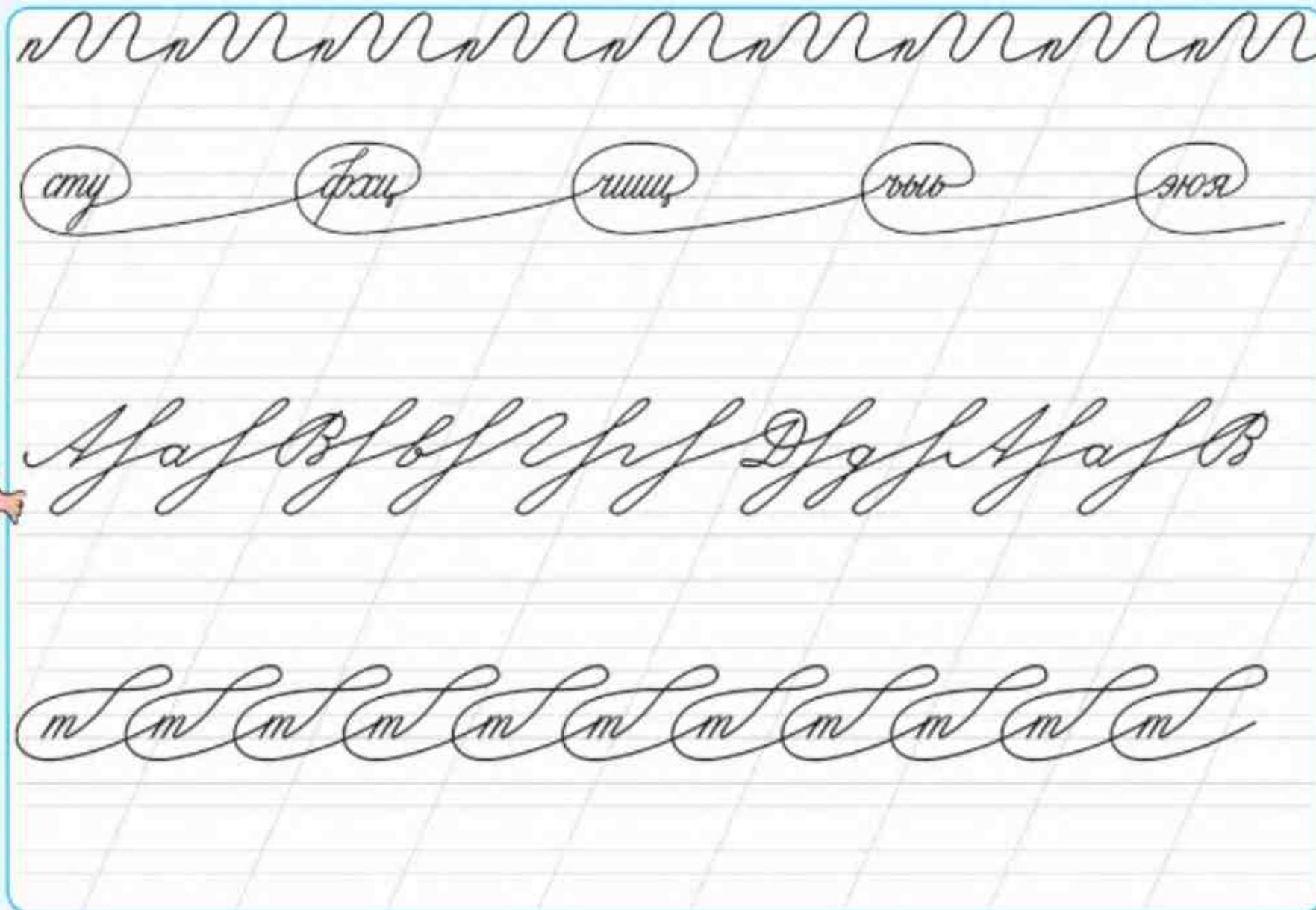
мн но он пр рс ст ту

v v v v v v v v v v v v v v v v

a a a a a a a a a a a a a



- Скопируй буквы и их элементы.





- Попробуй скопировать такую красоту. Самые изящные буквы напиши в нижней строке.

Сегодня с утра отличная погода.

Раннее солнышко улыбается детям.

Я пишу очень красиво и чисто!

У меня замечательный почерк!

Мой почерк, как кружево, вьётся по строке.

Катя накормила щенка и котёнка.



- Попробуй скопировать такую красоту. Самые изящные буквы напиши в нижней строке.

Как ажурные цепочки, буквы запоминают строчки.

Деревья зашумели листвой на ветру.

Если постараться, то всё получится!

Как я люблю писать все буквы!

Я выписываю каждую черточку!

Мурчит весёлый ручей за рощей.



- Попробуй скопировать такую красоту. Самые изящные буквы напиши в нижней строке.

Под зонтом дождь нам не страшен!

Возле крыльца горят два фонаря.

Мне нравится выводить завитки!

С каждым разом слова всё ровнее!

Такая аккуратная надпись получилась!

А красиво пишу каждую букву алфавита.



- Напиши красиво о красивом.

Каллиграфия — рукописная красота чувств.

Каллиграфия — это цветок души человека.

Каллиграфия и живопись —
изысканные занятия.

Совершенство письма таится в воспитании, многократном
упражнении и чистоте души.





- Напиши красиво о красивом.

*Проблема, стоящая перед нами, предельно проста —
делать хорошие буквы и хорошо их располагать.*

*Большая часть всего, что написано неразборчиво во всем мире,
написано просто слишком торопливо.*

*Письмо существует ради того, чтобы читали,
а не для того, чтобы в чтении его были беспомощны.*



ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ!

Каллиграфия — искусство писать чётким, ровным и красивым почерком.

Каллиграфия — рукописная красота чувств. *Якут аль-Мустасими* — мастер арабской каллиграфии.

Каллиграфия — это цветок души человека. *Ханда Суюко* — японская поэтесса и каллиграф.

Каллиграфия и живопись — изысканные занятия. *Хун Цзычен* — китайский писатель, философ, поэт.

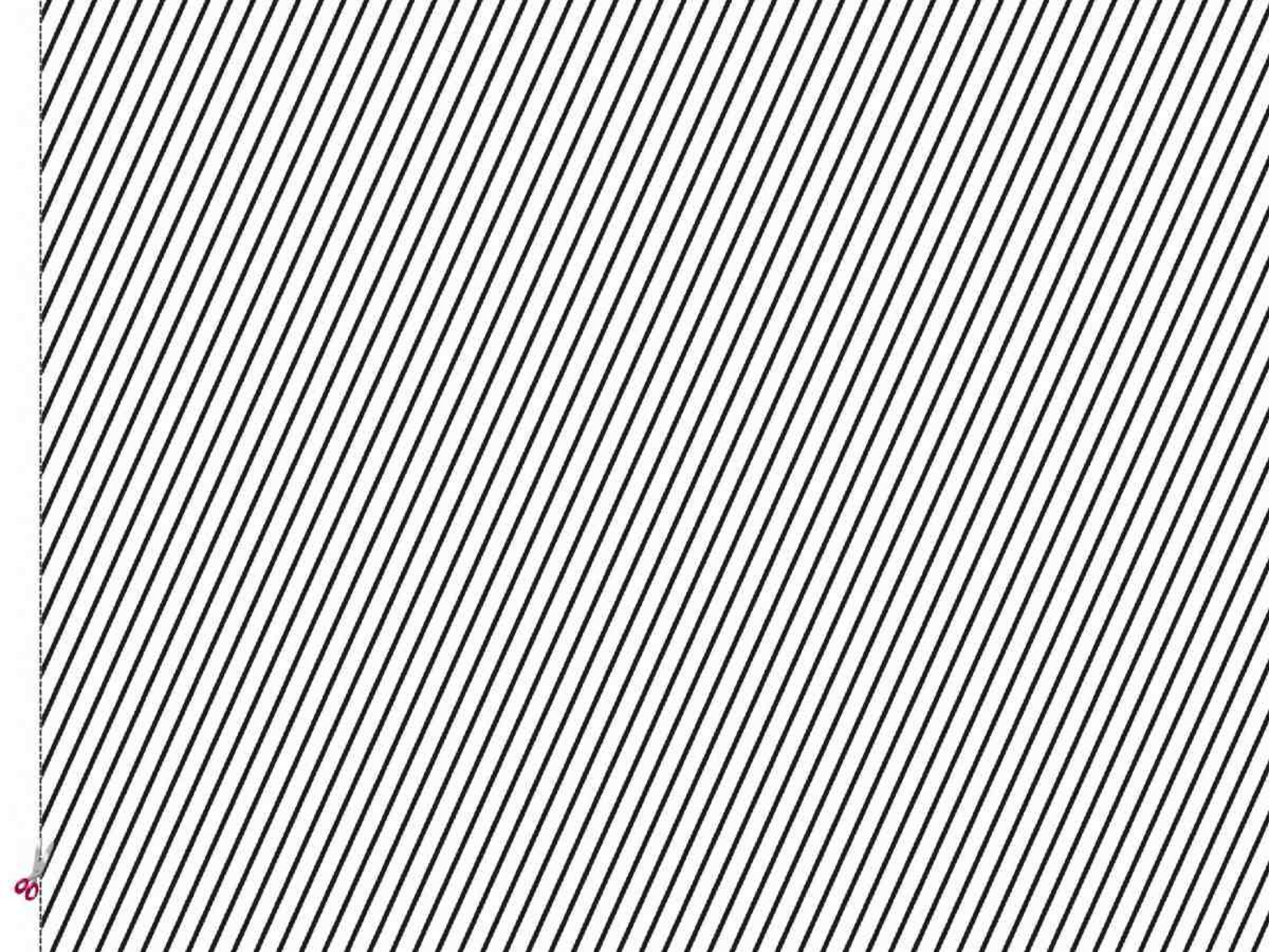
Совершенство письма таится в воспитании, многократном упражнении и чистоте души. *Якут аль-Мустасими*.

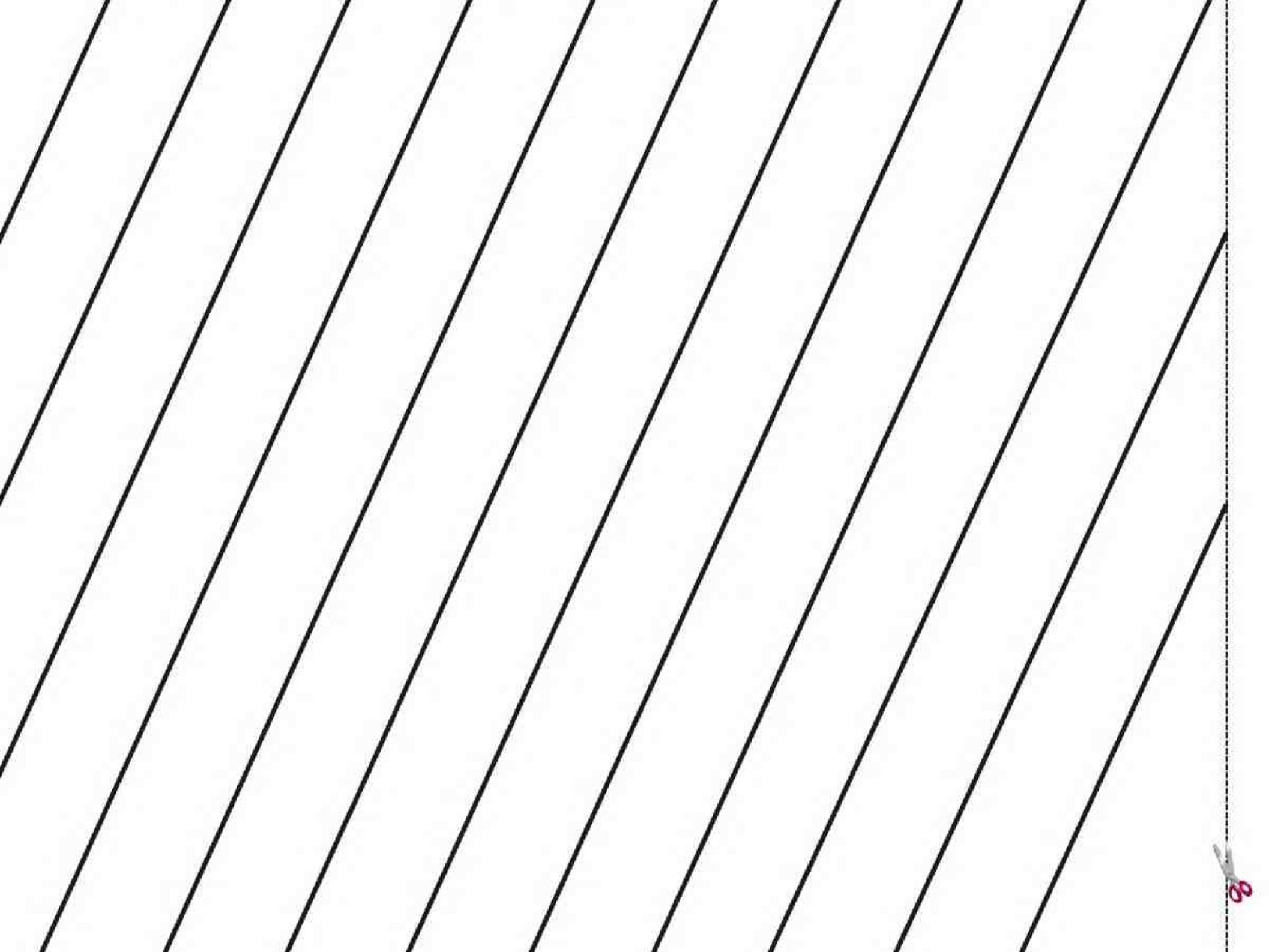
Проблема, стоящая перед нами, предельно проста — делать хорошие буквы и хорошо их располагать. *Эдвард Джонстон* — английский каллиграф, шрифтовой дизайнер, преподаватель и писатель.

Большая часть всего, что написано неразборчиво во всём мире, написано просто слишком торопливо. *Льюис Кэрролл* — английский писатель, математик, логик, философ и фотограф.

Письмо существует ради того, чтобы читали, а не для того, чтобы в чтении его были беспомощны. *Султан Али Машихади* — знаменитый арабский каллиграф.







© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2016
© Ю. Н. Куршева, иллюстрации, 2013
© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2016
© ООО «Издательство АСТ», 2016

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

30000 УПРАЖНЕНИЙ БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ КАЛЛИГРАФИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ

1
КЛАСС

Задания этого альбома помогут ребёнку выработать правильный и красивый почерк. В прописях использованы как традиционные приёмы обучения навыкам каллиграфического письма, так и уникальные методы известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой. Выполняя задания пособия, ребёнок сможет развить мелкую моторику, научиться правильно писать печатные и письменные буквы, увидит, как пишут другие ученики начальной школы, и попробует написать так же, попытается отгадать, кому из учеников принадлежит почерк, потренируется копировать строки, написанные каллиграфическим почерком. Почувствовать себя настоящим сыщиком или супергероем, проявить находчивость Бэтмена и смекалку Шерлока Холмса позволит увлекательная каллиграфическая игра. В конце альбома дан вырезной разлинованный лист-шаблон, его можно подкладывать под тетрадный лист для дальнейшего контроля красивого и ровного почерка во всех тетрадях по русскому языку. Пособие поможет ребёнку научиться писать красиво и аккуратно, развить эстетический вкус и творческие способности.

ISBN 978-5-17-097651-5



9 785170 976515

WWW.AST.RU

