

★ МЕТОДИКА РАННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ★

ПОЧИТАЙ-
КА!

с наклейками!



4-5
ЛЕТ

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Как важно не только заниматься с ребёнком, расширяя его кругозор, развивая внимание, речь, мышление, моторику, но и делать занятия интересными! Лучше всего усваиваются знания, закрепляются умения и навыки через игру. В каждой книге «Почитай-ка» вы найдёте несколько уроков с увлекательными заданиями и наклейками. Каждый урок выполнен в едином цветовом оформлении и включает:

- два задания по новой теме,
- «переменку» с более простым или отвлечённым от темы заданием,
- домашнее задание для закрепления пройденного.

В книгах «Почитай-ка» представлены задания на развитие речи, знакомство с буквами, чтение слов и предложений. «Почитай-ка» для детей 4–5 лет научит ребёнка делить слова на слоги, определять место звука в слове, различать гласные и согласные звуки, а также твёрдые и мягкие согласные, определять первый и последний звуки в словах, находить одинаковые слоги в словах, составлять и читать словосочетания и понимать смысл прочитанного.

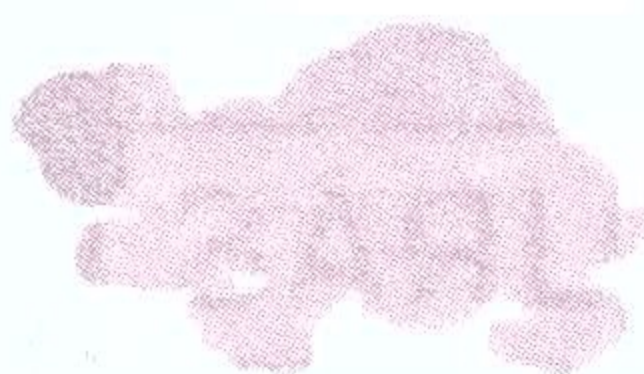
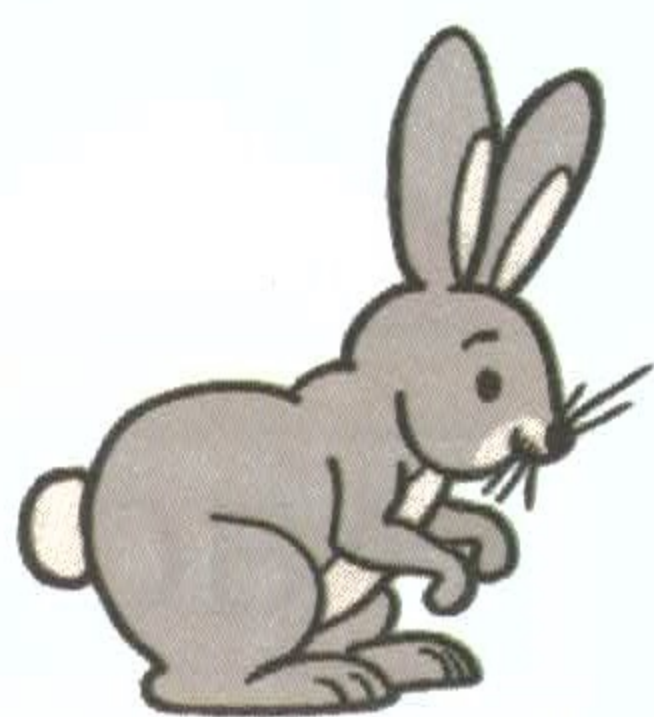
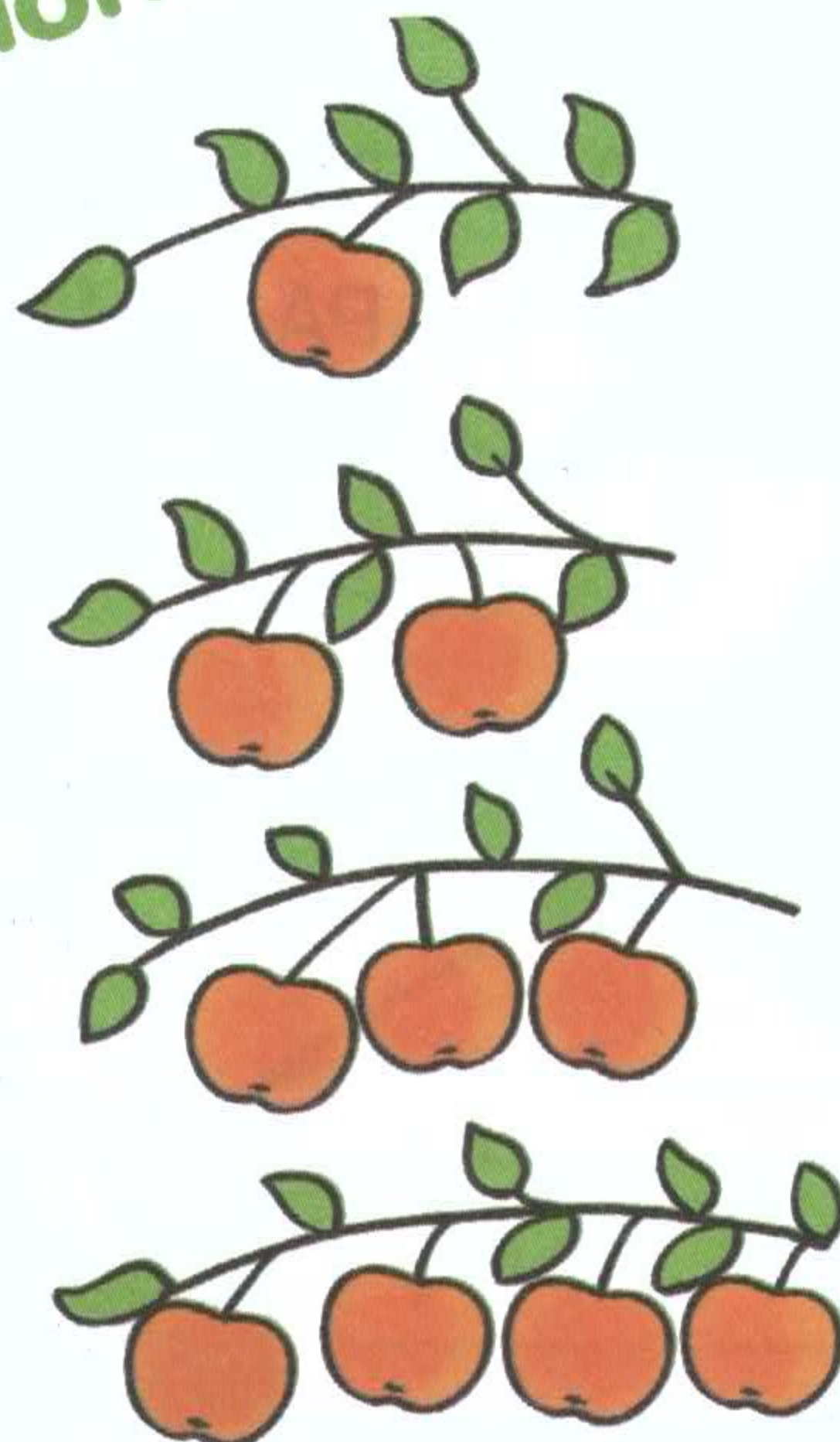
Поиграйте с ребёнком в школу вместе с книгами «Почитай-ка». Вы увидите, как унылые занятия превратятся в увлекательные уроки, на которых можно рисовать, раскрашивать картинки и наклеивать яркие наклейки.

УДАЧИ ВАМ И ВАШИМ ДЕТАМ!

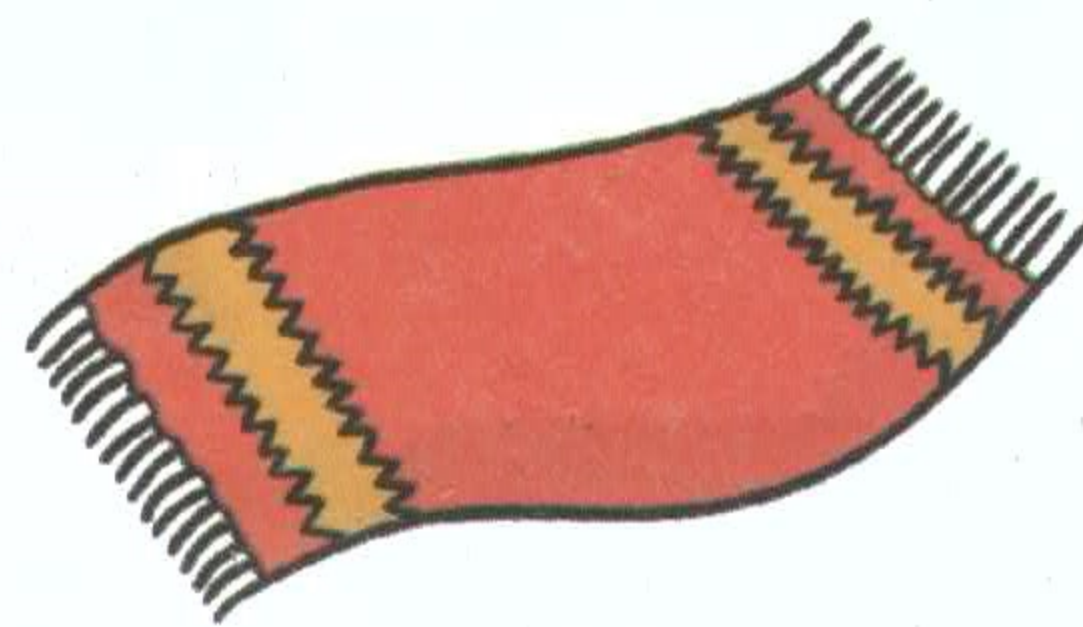
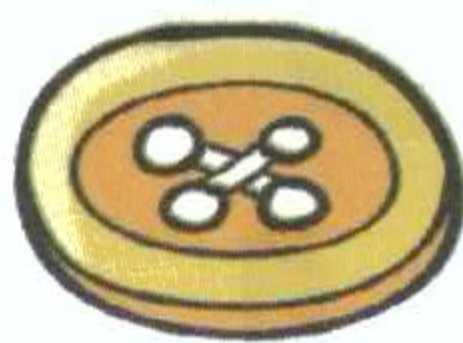
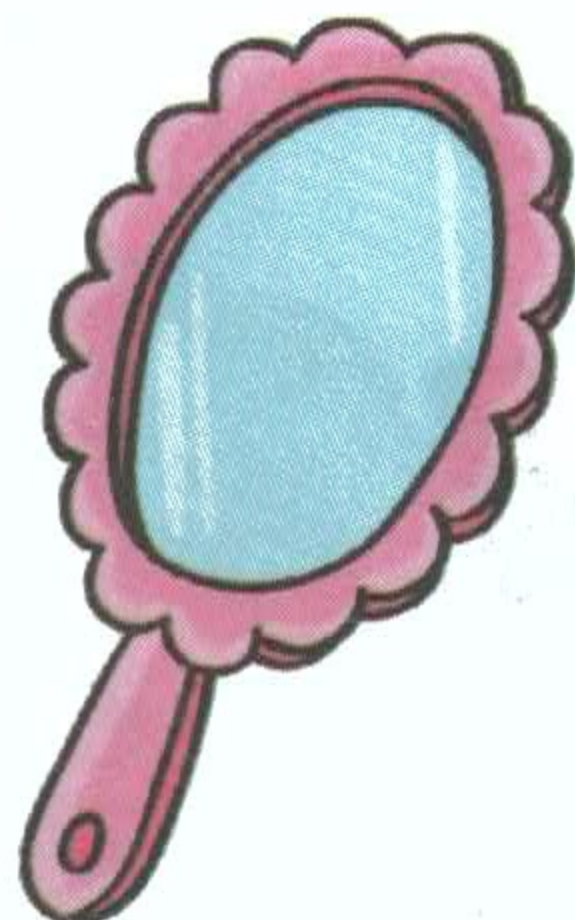
1

УРОК 1

Делим слова на слоги



2



1

Наклейте черепаху. Предложите ребёнку назвать всех животных на картинке и определить, сколько слогов в каждом слове. Пусть соединит линиями картинки животных с ветками, на которых столько же яблок, сколько в слове слогов.

2

Попросите ребёнка наклеить бусы, назвать предметы на картинке и определить количество слогов в словах. Слова с одинаковым количеством слогов нужно соединить линиями.

1

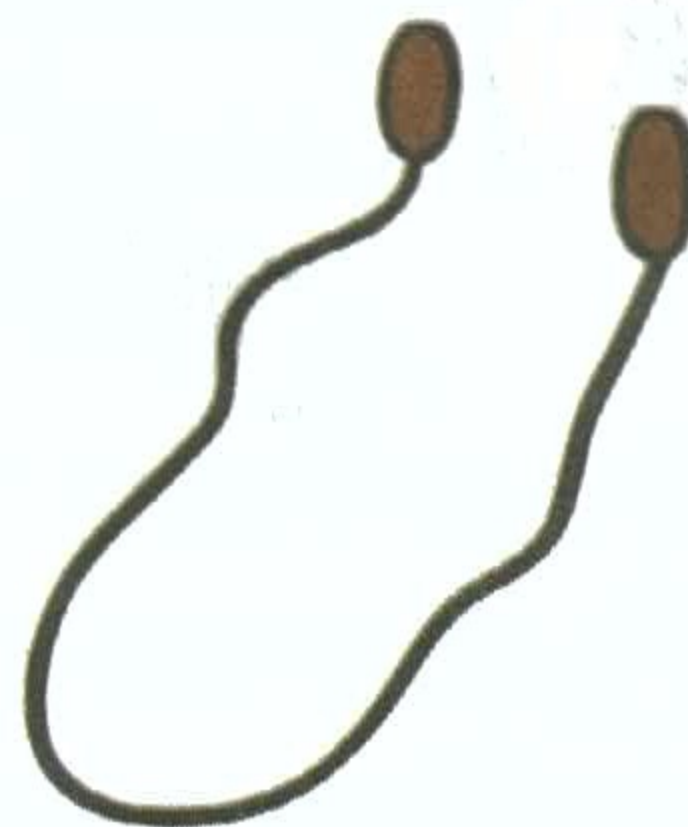


переменка

ТА-ТА-ТА – В НАШЕМ ДОМЕ ЧИСТОТА.
РА-РА-РА – ИНТЕРЕСНАЯ ИГРА.
НО-НО-НО – НАЧИНАЕТСЯ КИНО.
СО-СО-СО – У МАШИНЫ КОЛЕСО.



домашнее задание



2

1

В этом задании нужно повторить чистоговорки и сосчитать количество слогов в выделенных словах. Наклейте домик и машину.

2

Пусть ребёнок наклеит коляску и рассмотрит рисунки. Спросите, на чём можно кататься, а на чём – нет. Предложите ребёнку назвать предметы и определить, сколько в словах слогов. Соедините картинки с рамками, в которых столько же точек, сколько слогов в названиях предметов.

1

УРОК 2

Понимаем значение прочитанного



2



3

1

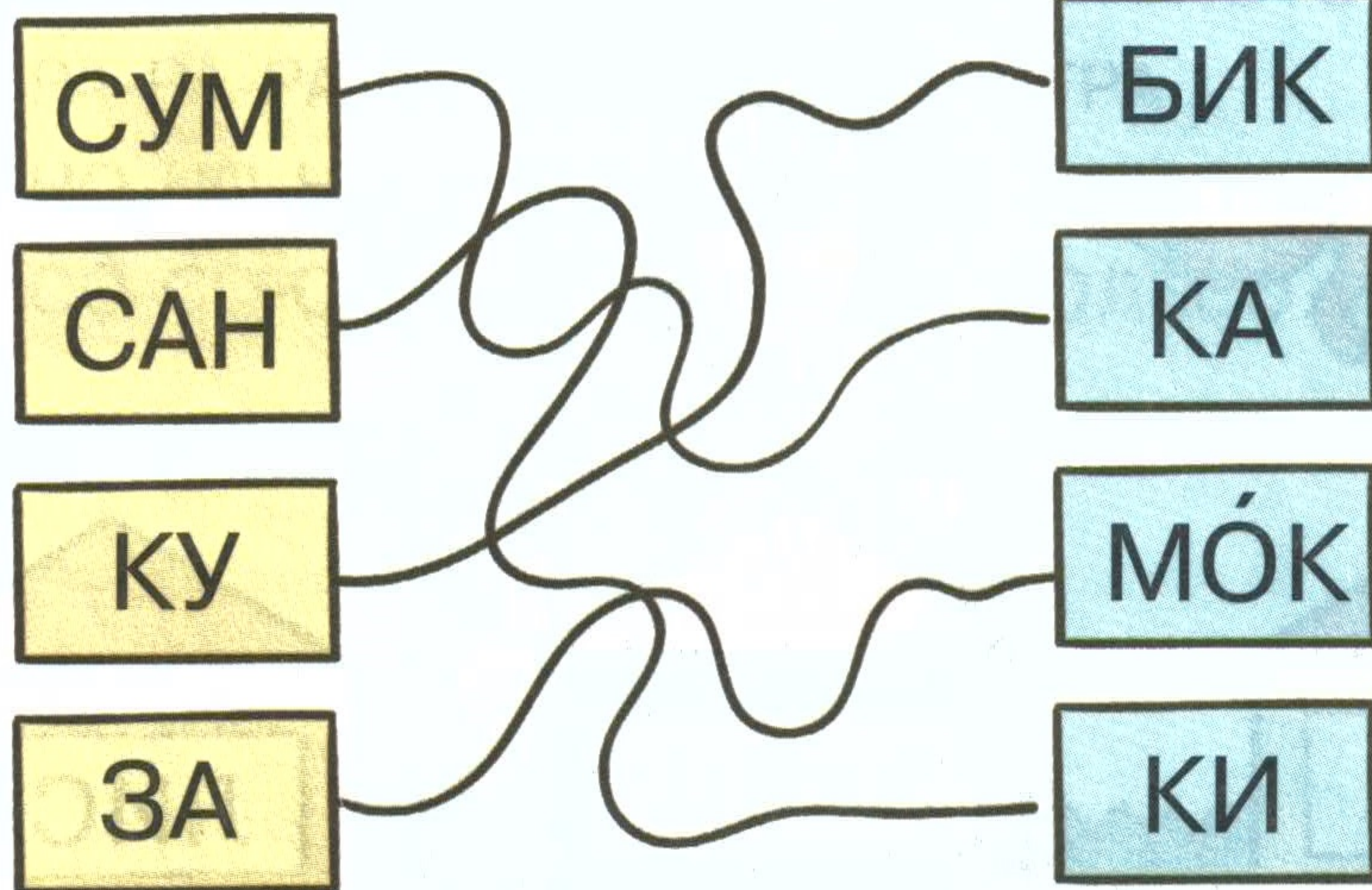
Предложите ребёнку наклеить зайца, прочитать надписи на домиках, а затем рассмотреть животных и показать, кто из них в каком домике живёт.

2

Читаем названия деревьев, подбираем каждому дереву свой лист и соединяем деревья и листья линиями. Недостающий листик нужно найти в наклейках и приклеить.

3

переменка



4

домашнее задание



4

3

В этом задании нужно составить слова, пройдя по линиям от одной части слова к другой. Пусть ребёнок подберёт картинку к каждому слову и наклеит недостающую.

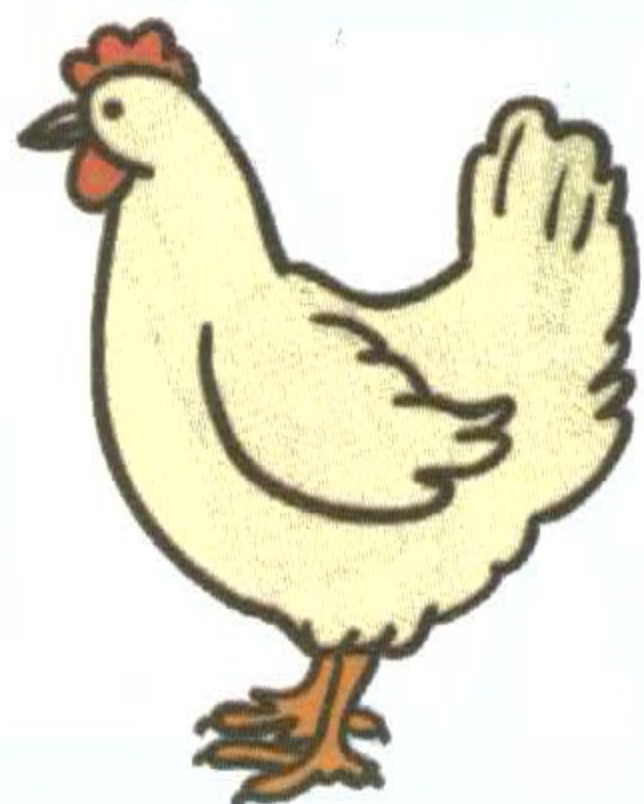
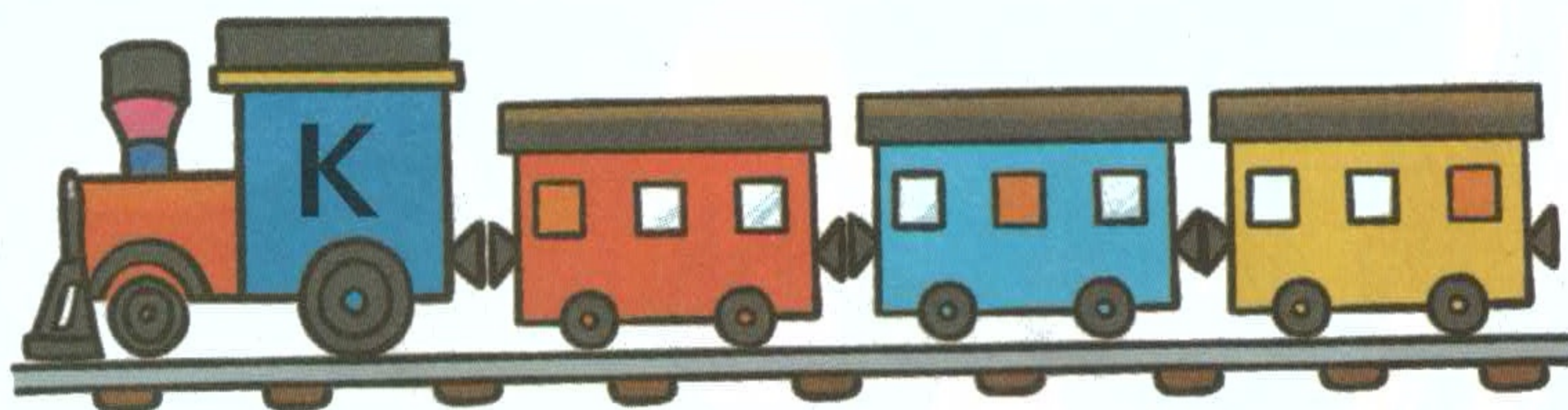
4

Хорошо, если ребёнок сам наклеит шляпу и мяч, затем прочитает слова на коробках и подберёт к ним картинки-подарки.

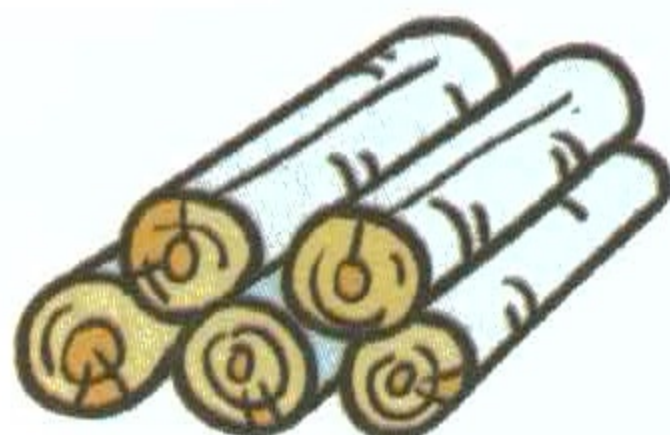
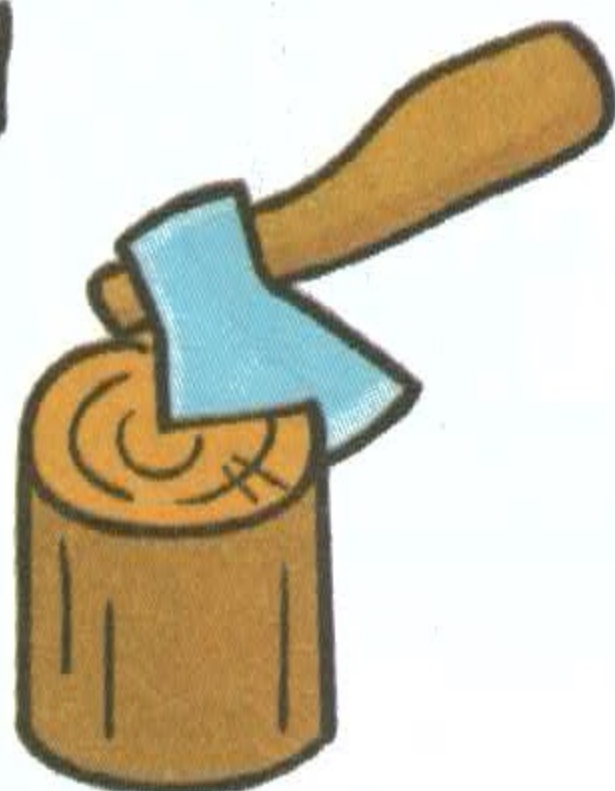
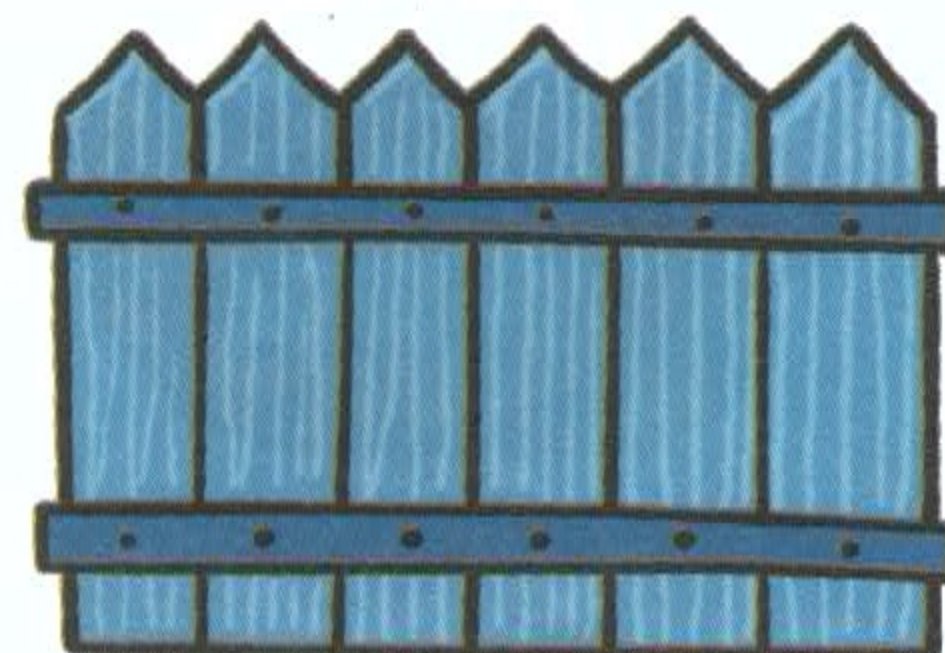
УРОК 3

Определяем место звука в слове

1



2



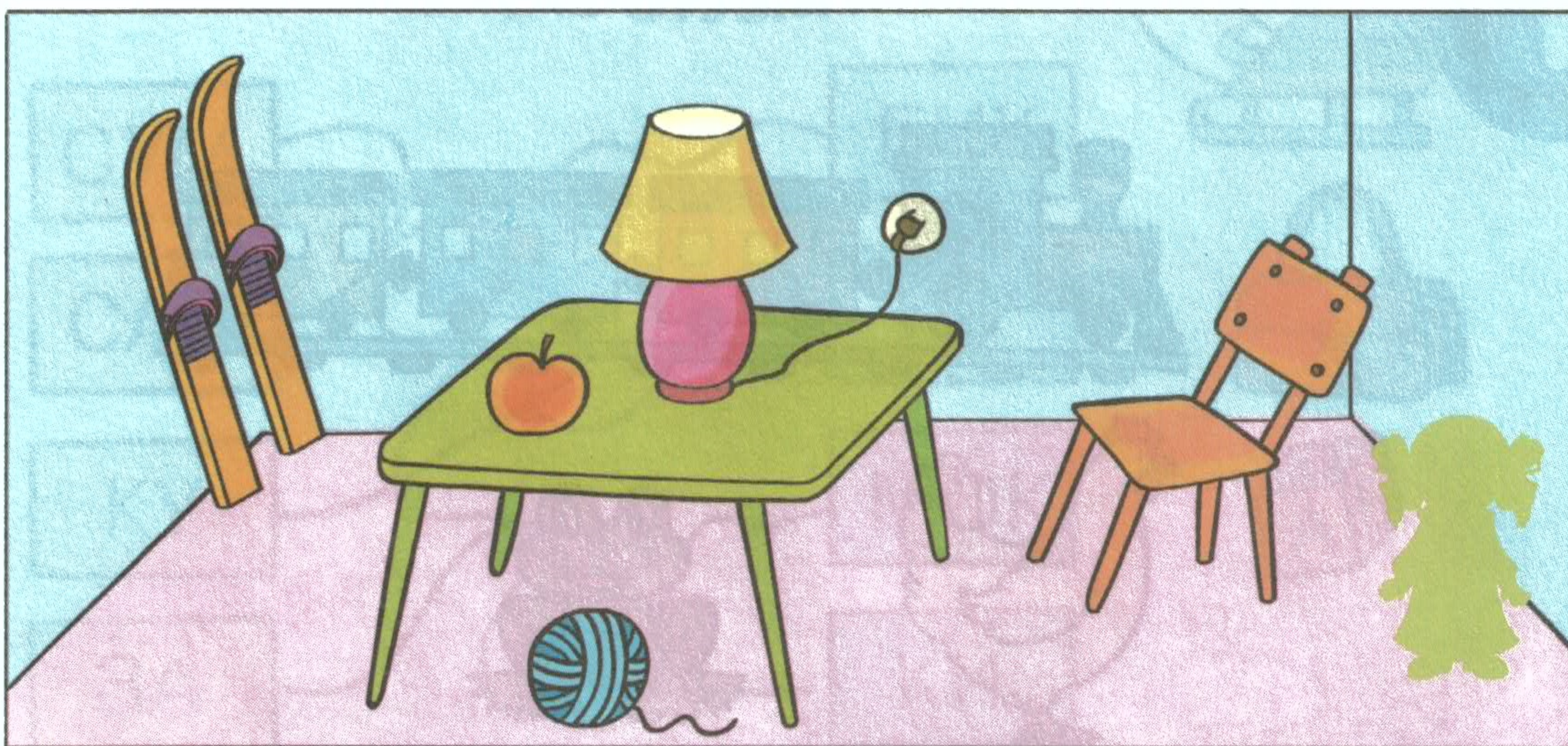
5

1 Предложите ребёнку наклеить рака, назвать животных на картинке и определить, где находится звук [к] в названиях. Если [к] в начале слова, соедините картинку животного с первым вагоном поезда, если в конце – с последним, если не в начале и не в конце – со вторым вагоном.

2 Пусть ребёнок наклеит корову, назовёт предметы на картинках и скажет, где находится звук [р] – в начале слова, в середине или в конце. Помогите ребёнку найти пары слов, в которых звук [р] расположен одинаково.

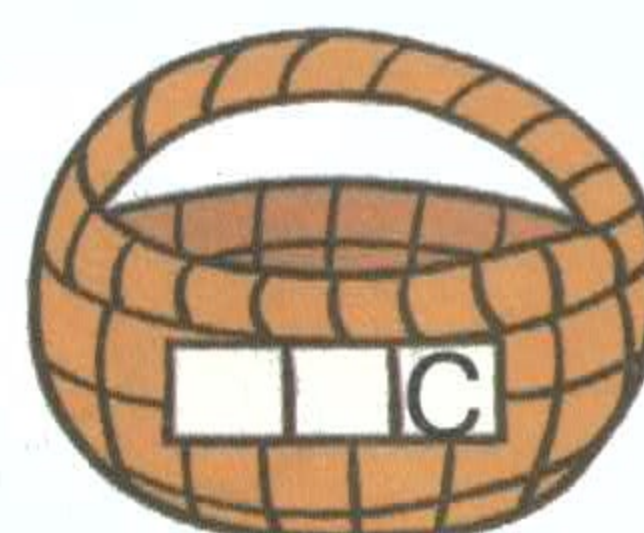
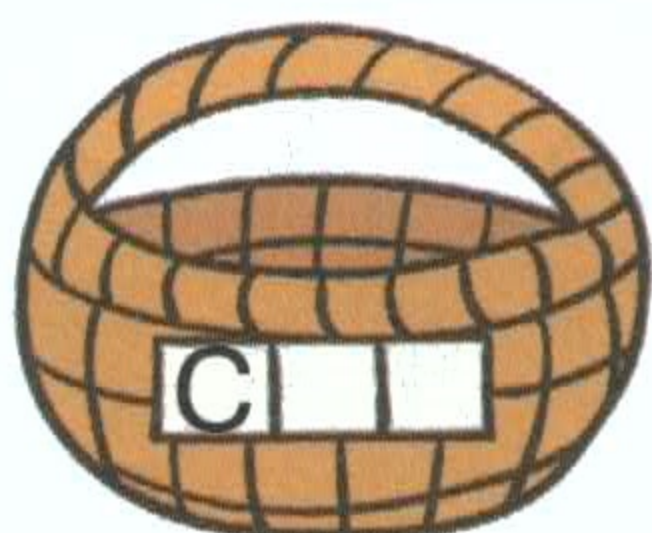
3

переменка



4

домашнее задание



6

3

Пусть ребёнок наклеит куклу, найдёт на картинке предметы, в названиях которых есть звук [л], и определит место звука в словах: в начале, в середине или в конце.

4

Пусть ребёнок наклеит редис, назовёт овощи на картинке и определит, где в словах находится звук [с]: в начале, середине или в конце. Помогите ребёнку при помощи стрелочек «разложить» овощи в подходящие корзинки.

УРОК 4

Определяем гласные и согласные звуки

1

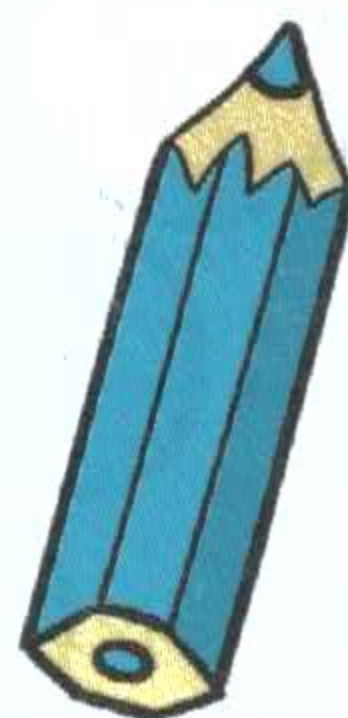
А

Б

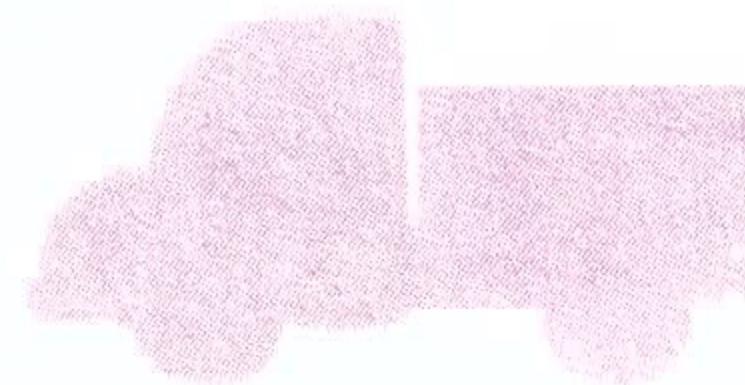
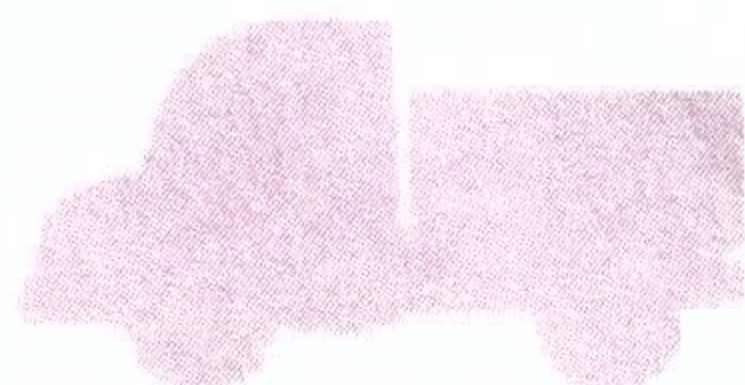
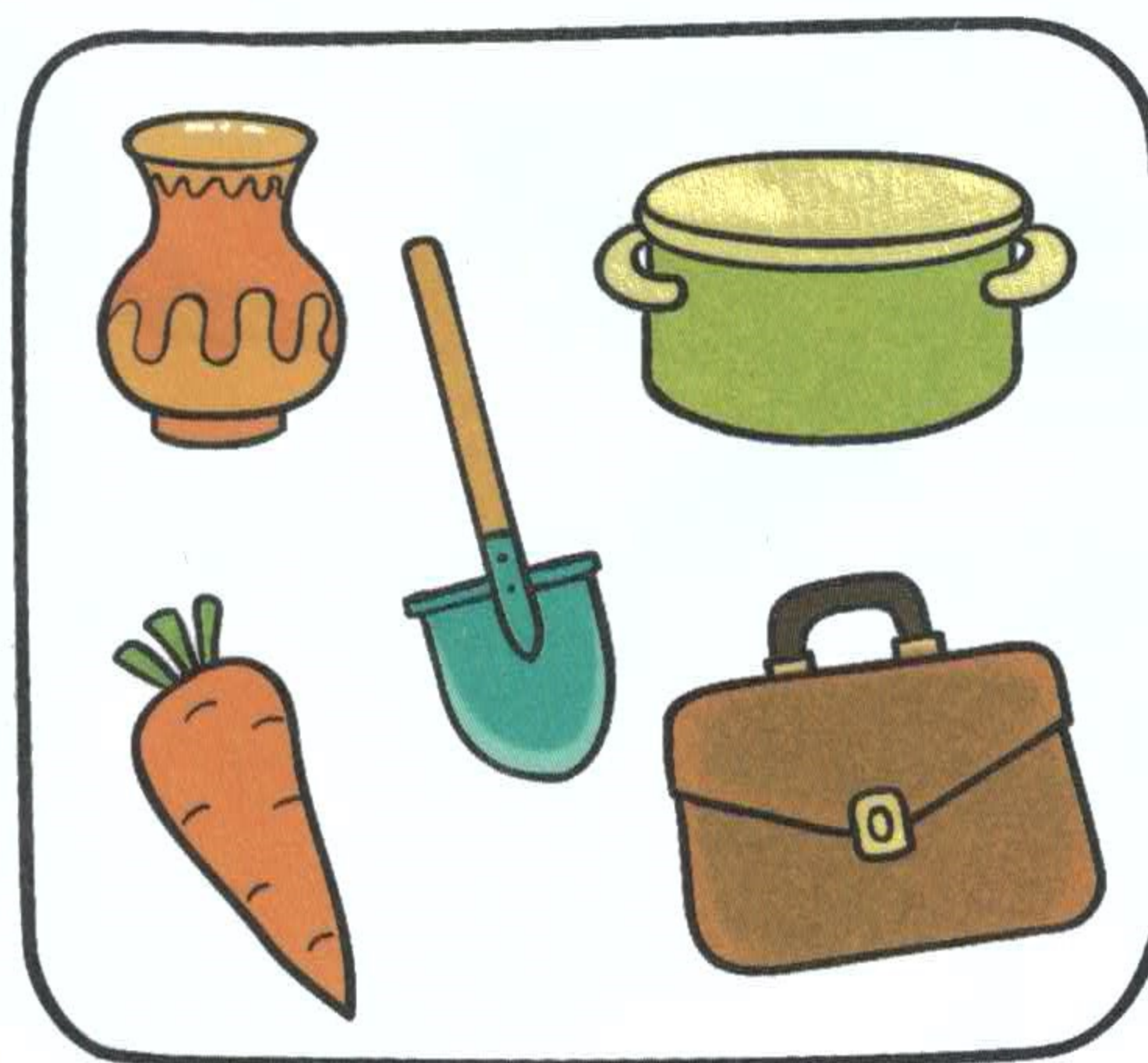
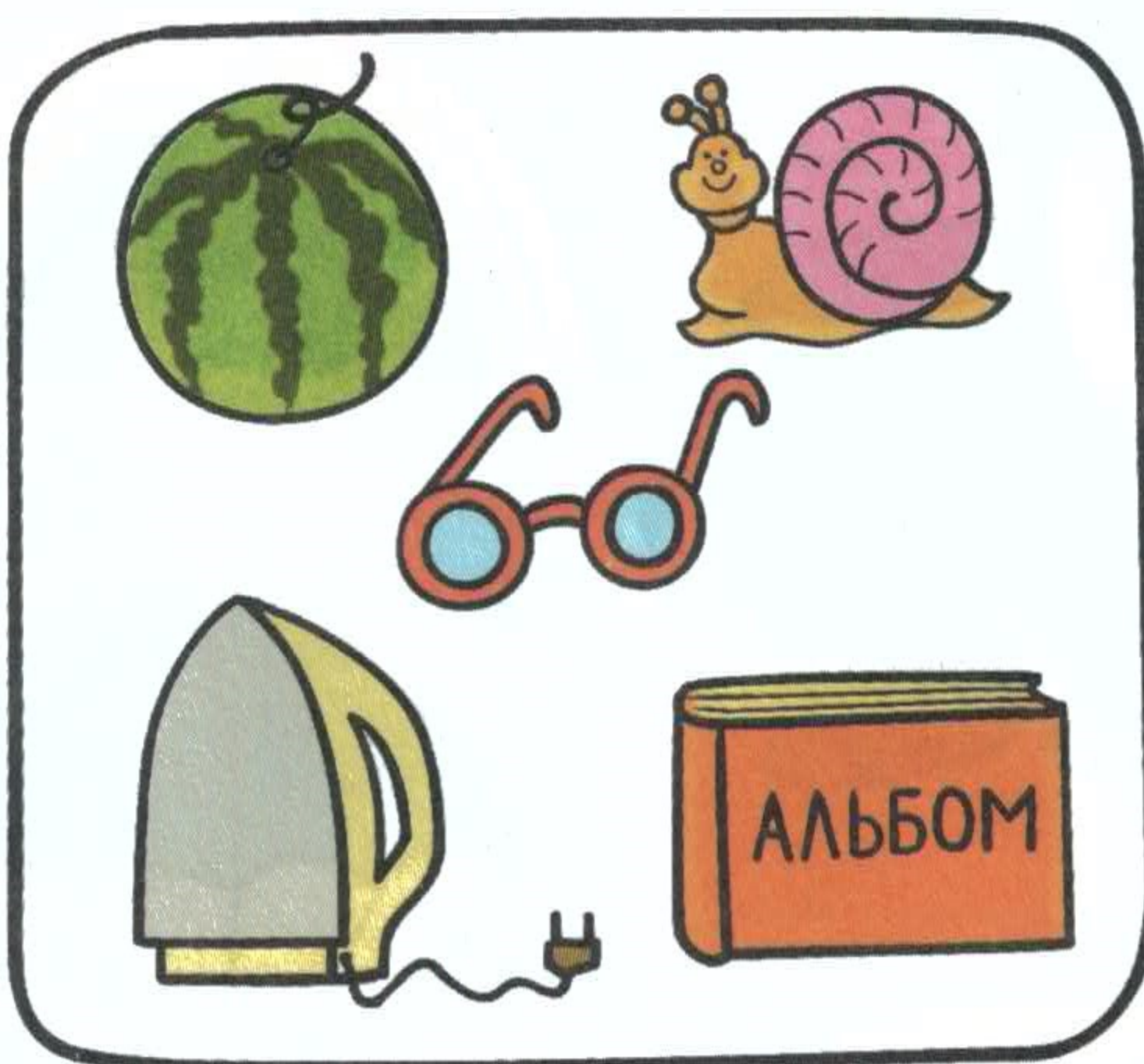
И

Н

К



2



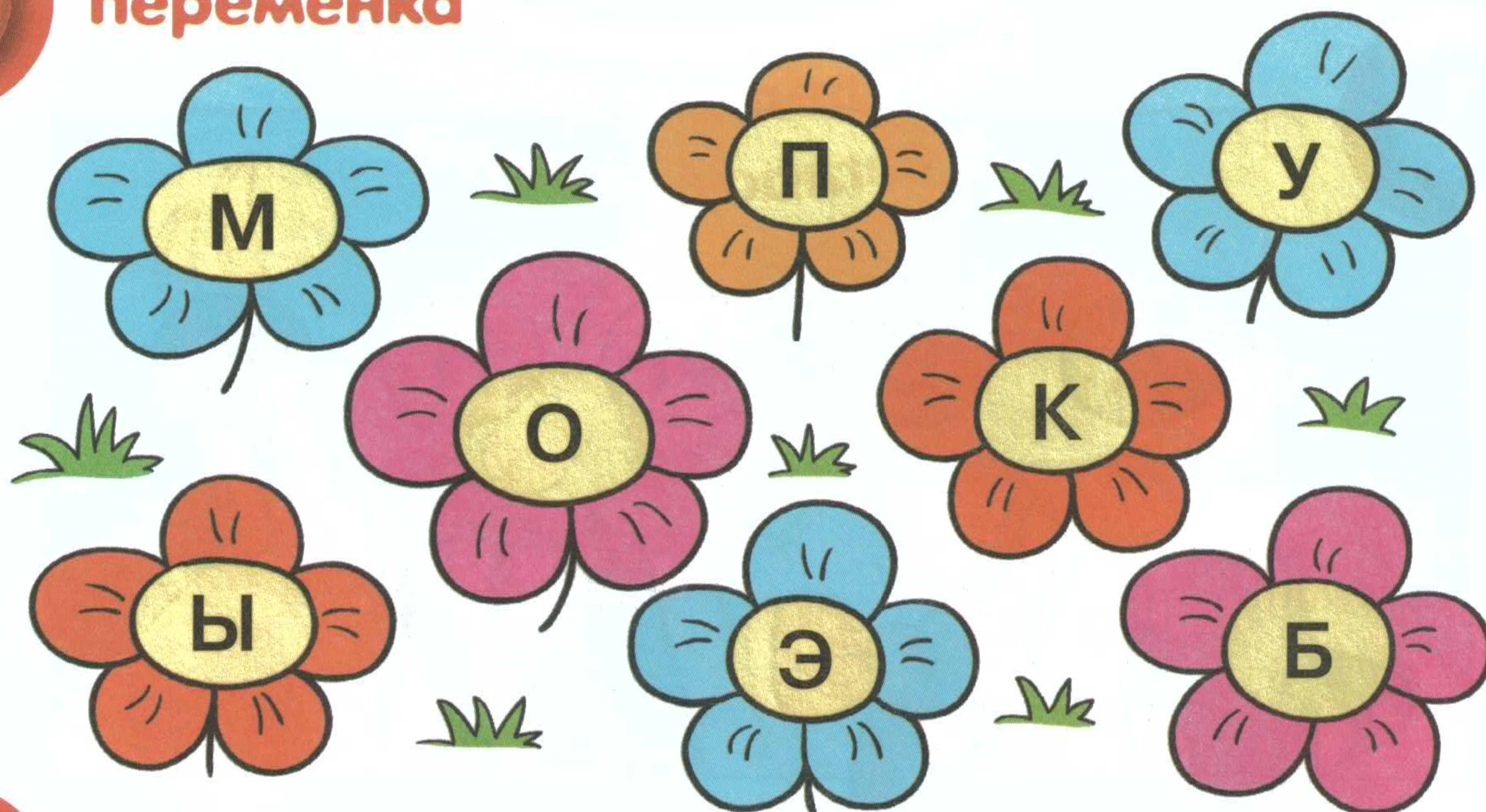
7

1 Наклейте ананас. Помогите ребёнку определить, какие звуки обозначают буквы на картинке. Какие из этих звуков гласные, а какие – согласные? Пусть ребёнок назовёт предметы на картинке и подберёт к каждому предмету букву, на которую начинается его название.

2 Попросите ребёнка назвать предметы в рамках и определить, какие названия начинаются на гласные, а какие – на согласные звуки. Затем нужно наклеить под рамкой с предметами на гласные звуки красный грузовик, а под рамкой на согласные – синий.

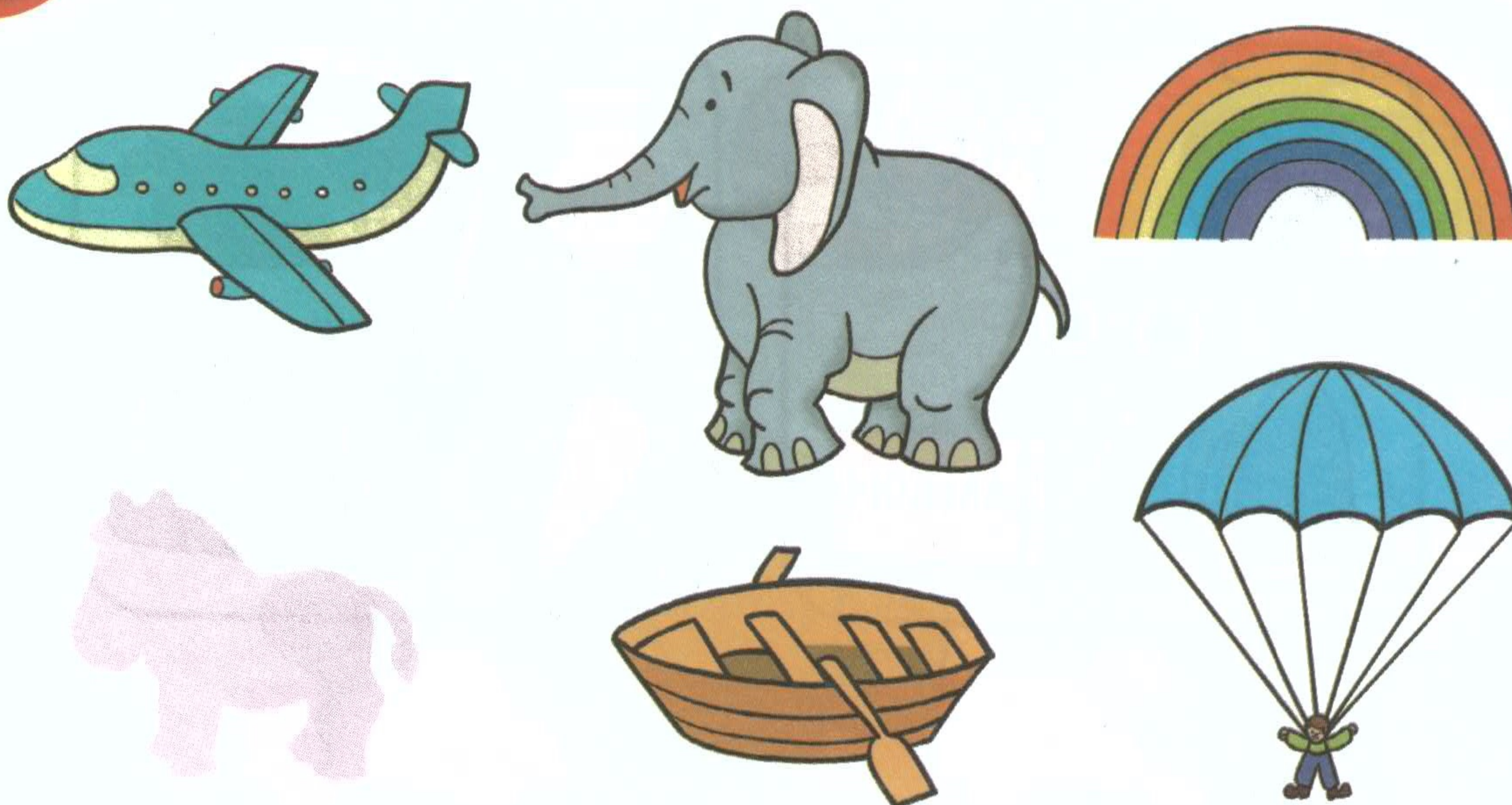
3

переменка



4

домашнее задание



8

- 3 Объясните ребёнку, что красная бабочка садится только на цветы с гласными буквами, а синяя – только на цветы с согласными. Пусть ребёнок определит, какие из букв в сердцевинках цветков гласные, а какие – согласные, а затем правильно наклеит бабочек на два цветка.
- 4 Пусть ребёнок наклеит зебру, назовёт предметы на картинке и определит, какие названия заканчиваются на гласный, а какие – на согласный звук.

УРОК 5

Определяем твёрдые и мягкие
согласные звуки

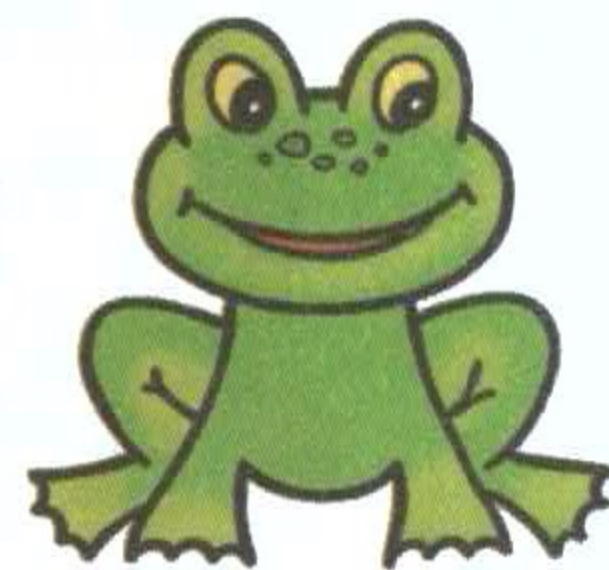
1

ЛА – ЛЯ ВЫ – ВИ

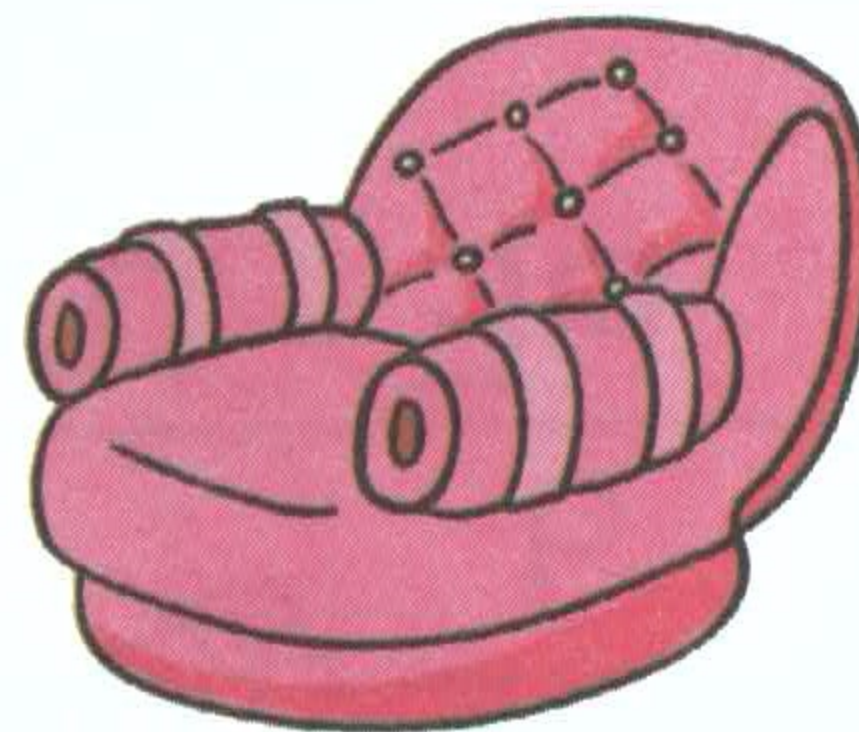
МО – МЁ ДЭ – ДЕ

РУ – РЮ ЗА – ЗЯ

БЫ – БИ КУ – КЮ



2



1

Предложите ребёнку прочитывать слоги и определить, в каких согласные звуки звучат твёрдо, а в каких – мягко. Пусть наклеит бинокль и найдёт слоги, на которые начинаются названия предметов.

2

Наклеиваем белку и определяем, какие названия животных начинаются на твёрдый, а какие – на мягкий согласный; кого из животных нужно посадить на мягкое кресло, а кого – на твёрдый стул.

3

переменка



ЛА - ЛА - ЛА



ЛЯ - ЛЯ - ЛЯ



ЛУ - ЛУ - ЛУ



ЛЮ - ЛЮ - ЛЮ



ЛО - ЛО - ЛО



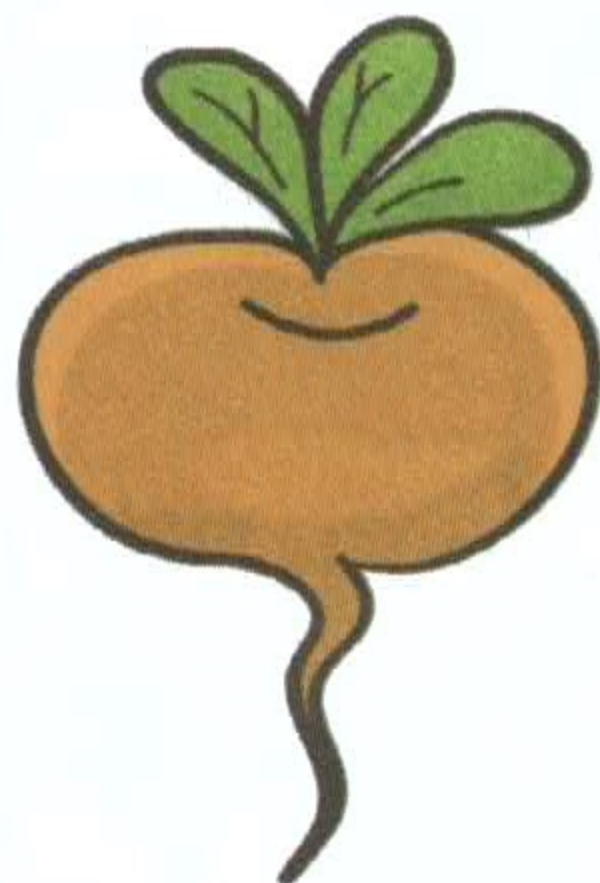
ЛЁ - ЛЁ - ЛЁ

4

домашнее задание



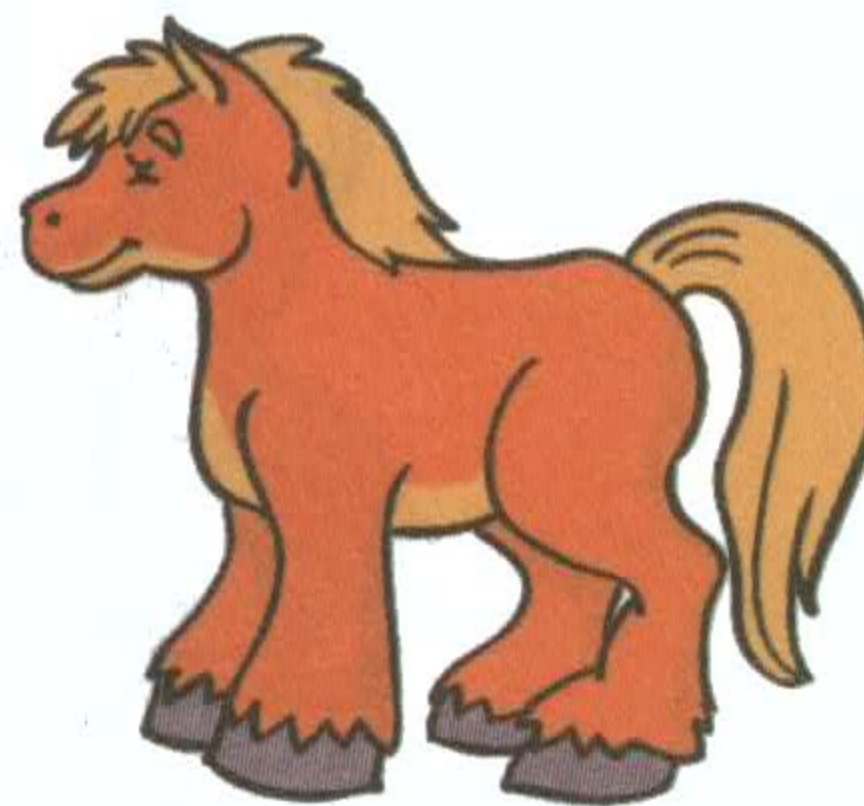
РЕ - ПА



ВЕ - СЫ

ПО - НИ

ДЕ - ТИ



10

3

Пусть ребёнок наклеит девочку, прочитает слоги и определит, кто из детей произносит слоги с твёрдыми согласными, а кто – с мягкими.

4

Пусть ребёнок наклеит весы, прочитает слова по слогам и определит, какие согласные звуки в каждом слове звучат твёрдо, а какие – мягко. Затем нужно подобрать к словам подходящие картинки.

УРОК 6

1

Определяем первый
и последний звук в словах

СОМ

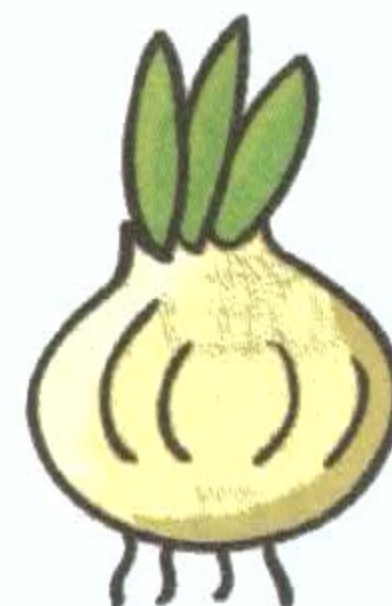
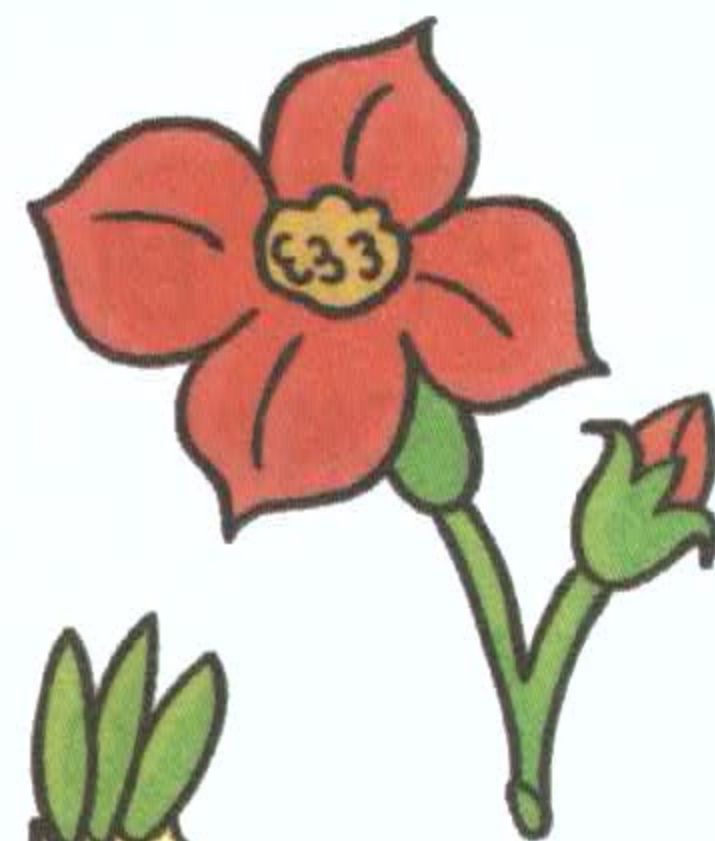
ЛУК

СУП

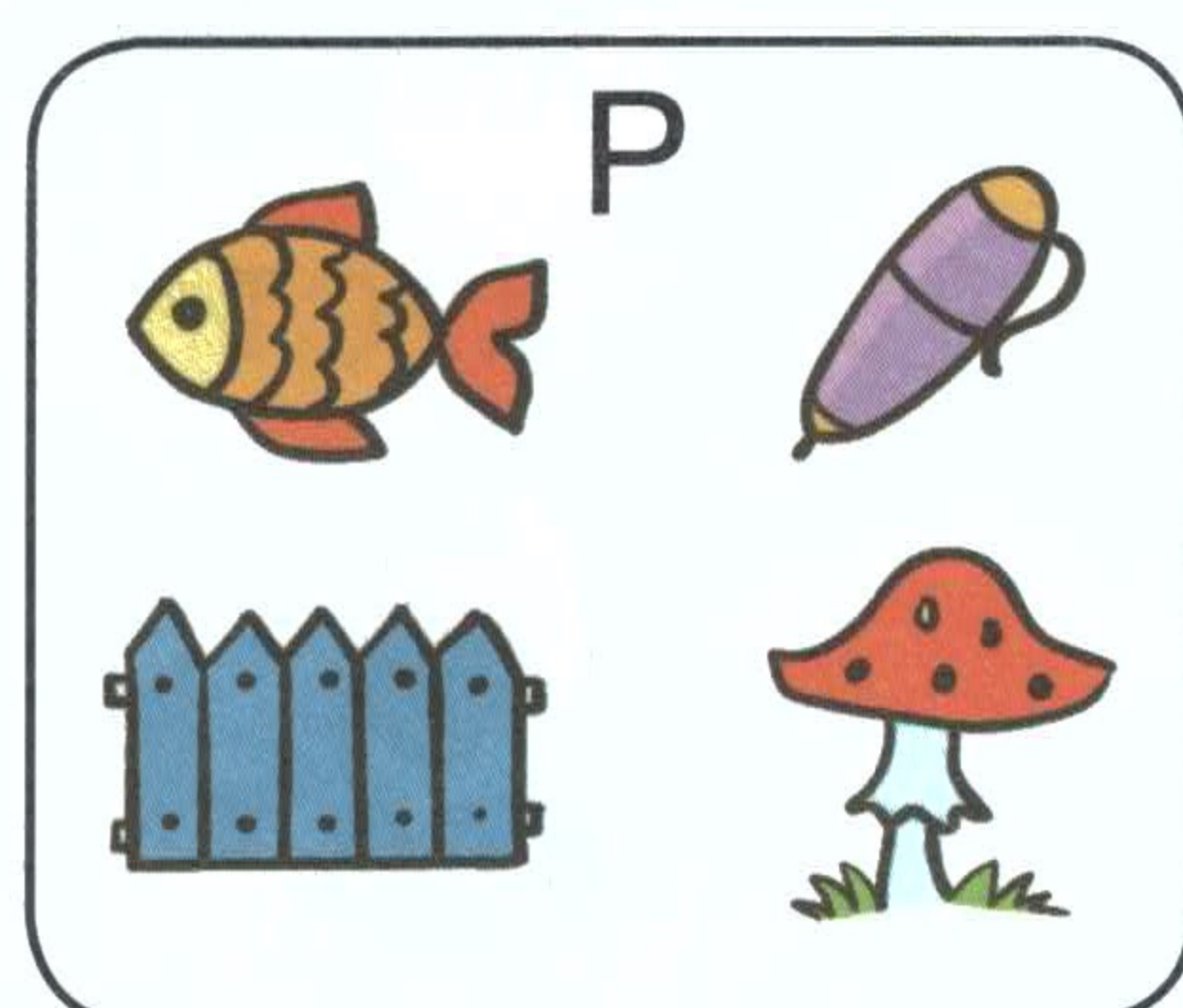
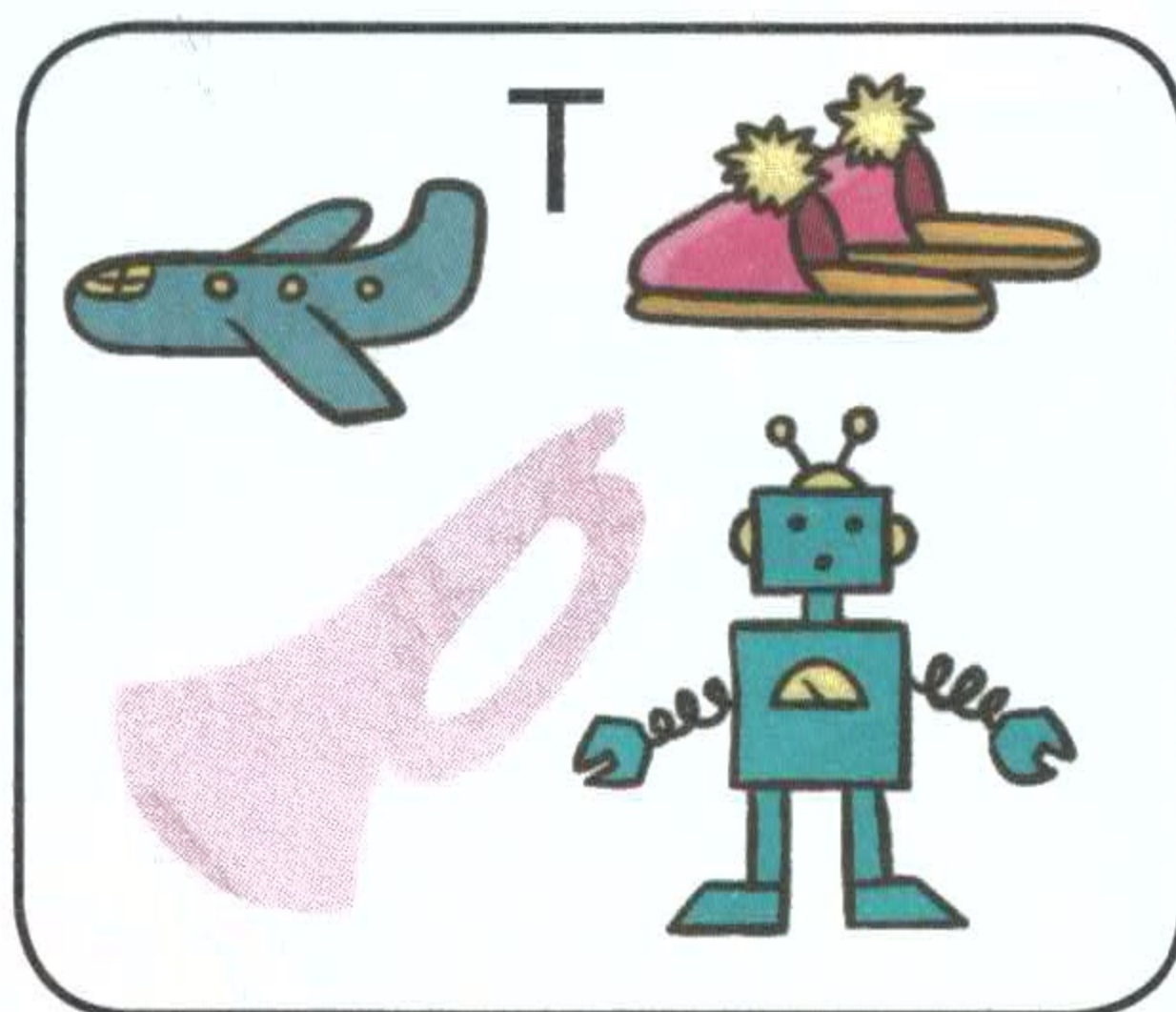
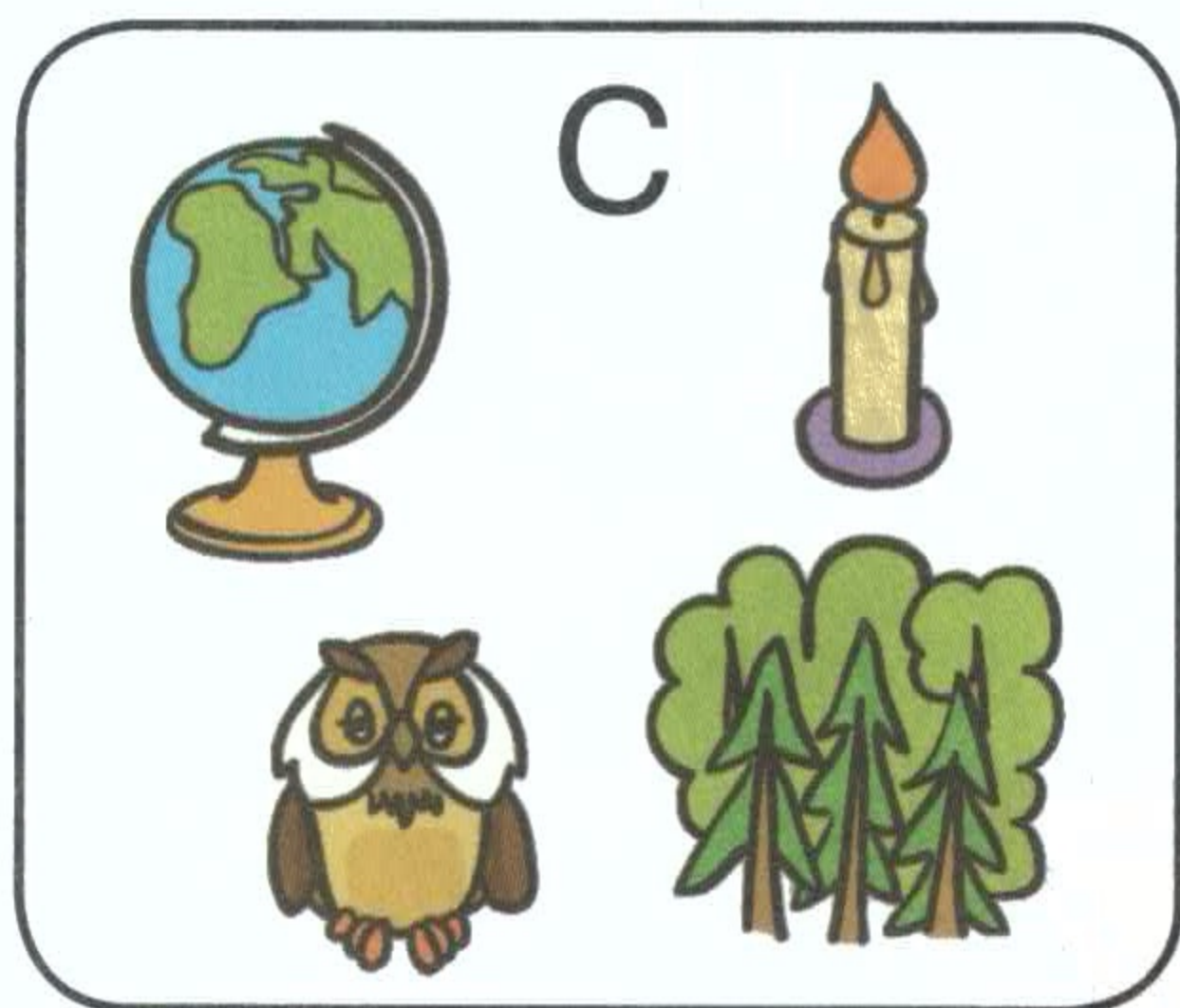
МАК

КОТ

РОТ



2



- 1 Предложите ребёнку прочитать слова и найти среди них пары тех, которые начинаются или заканчиваются на одинаковые звуки. Пусть ребёнок наклеит сома и подберёт к словам картинки.
- 2 Наклеиваем трубу и находим в каждой рамке пары предметов, названия которых начинаются или заканчиваются на указанный звук.



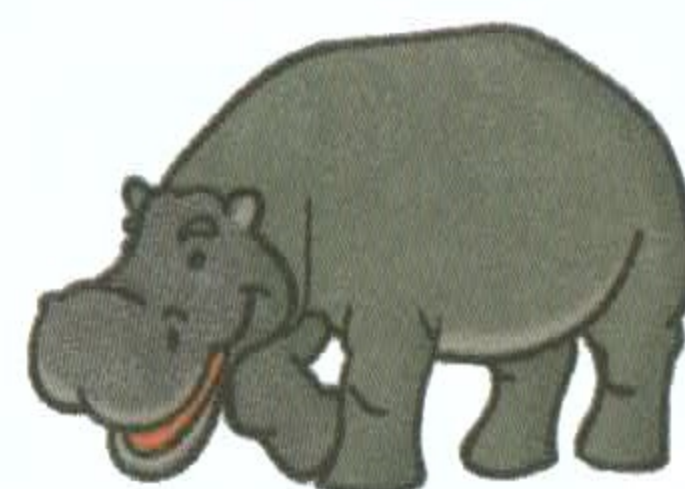
переменка

В ЗООПАРКЕ ПОУТРУ
МЫ КОРМИЛИ

НА ВИДУ У ВСЕХ ЗВЕРЕЙ
СКАЧЕТ ШУСТРЫЙ

А У САМЫХ У ВОРОТ
ПОСЕЛИЛСЯ

МЫ ПОСМОТРИМ В ЭТОТ РАЗ,
ЧТО ЗА ЗВЕРЬ



домашнее задание



КУСТ



МЫЛО



ЗАМО́К



САЛЮТ



ГНОМ



ЛУНА



КОВЁР

ОРЕХ

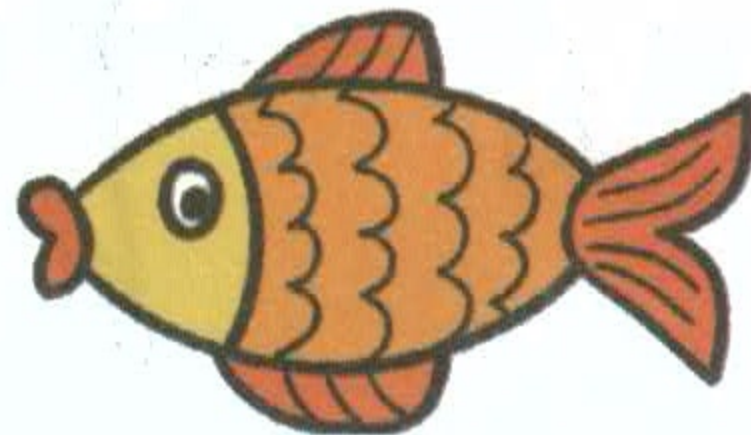
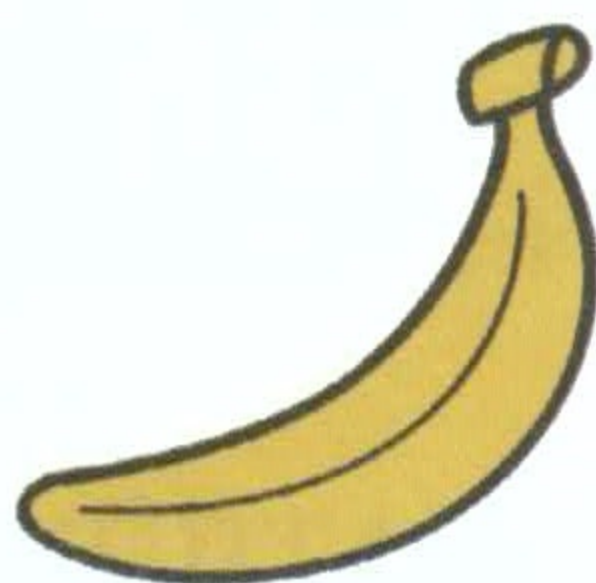
3 Наклейте дикобраза. Поиграйте с ребёнком в «рифмы». Пусть он закончит стихи, глядя на картинки и подбирая нужные слова. Спросите, на какие звуки заканчиваются эти слова.

4 Пусть ребёнок сам прочтает слова и определит, на какие звуки они начинаются и заканчиваются. Какой картинки не хватает? Её нужно наклеить.

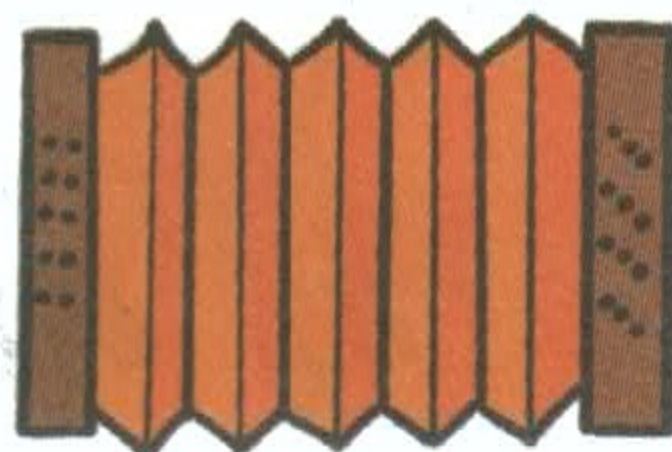
УРОК 7

Находим одинаковые слоги в словах

1



БАНАН
ЛИМОН
РЫБА
ЛИСА
РЫЖИК
БАЯН



2

ВЕТКА
КОЗА
ВАЗА
МАРКА
ЛУНА
КОРОНА



1

Вместе с ребёнком прочитайте слова и подберите к ним рисунки. Наклейте недостающую картинку. Пусть ребёнок найдёт слова, которые начинаются на одинаковые слоги.

2

Читаем слова и находим среди них те, которые заканчиваются на одинаковые слоги. Затем нужно подобрать картинки ко всем словам и наклеить недостающую.

3

переменка

К	О					
К	О					
К	О					
К	О					
К	О					



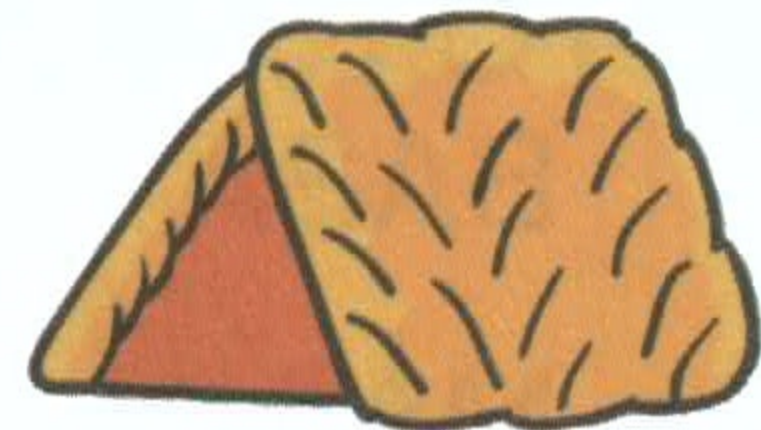
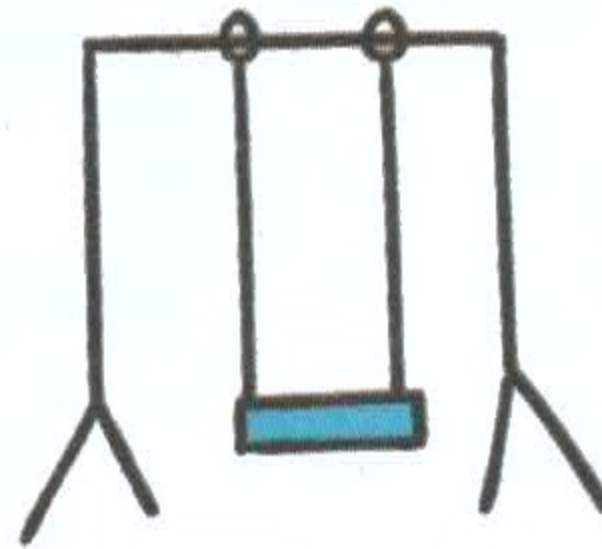
4

домашнее задание

КАЧЕЛИ – МАЛИНА

ГРУША – ШАЛАШ

ТУЧА – ЧАСЫ



14

3

В этом задании нужно наклеить колобка, назвать предметы на картинке и сказать, какой общий слог есть во всех словах. Хорошо, если ребёнок сам впишет нужные буквы в пустые клетки. Для этого он должен назвать слово.

4

Предложите ребёнку прочитать пары слов и найти в них одинаковые слоги. Затем пусть он подберёт к словам подходящие картинки и наклеит недостающую.

УРОК 8

Составляем и читаем
словосочетания

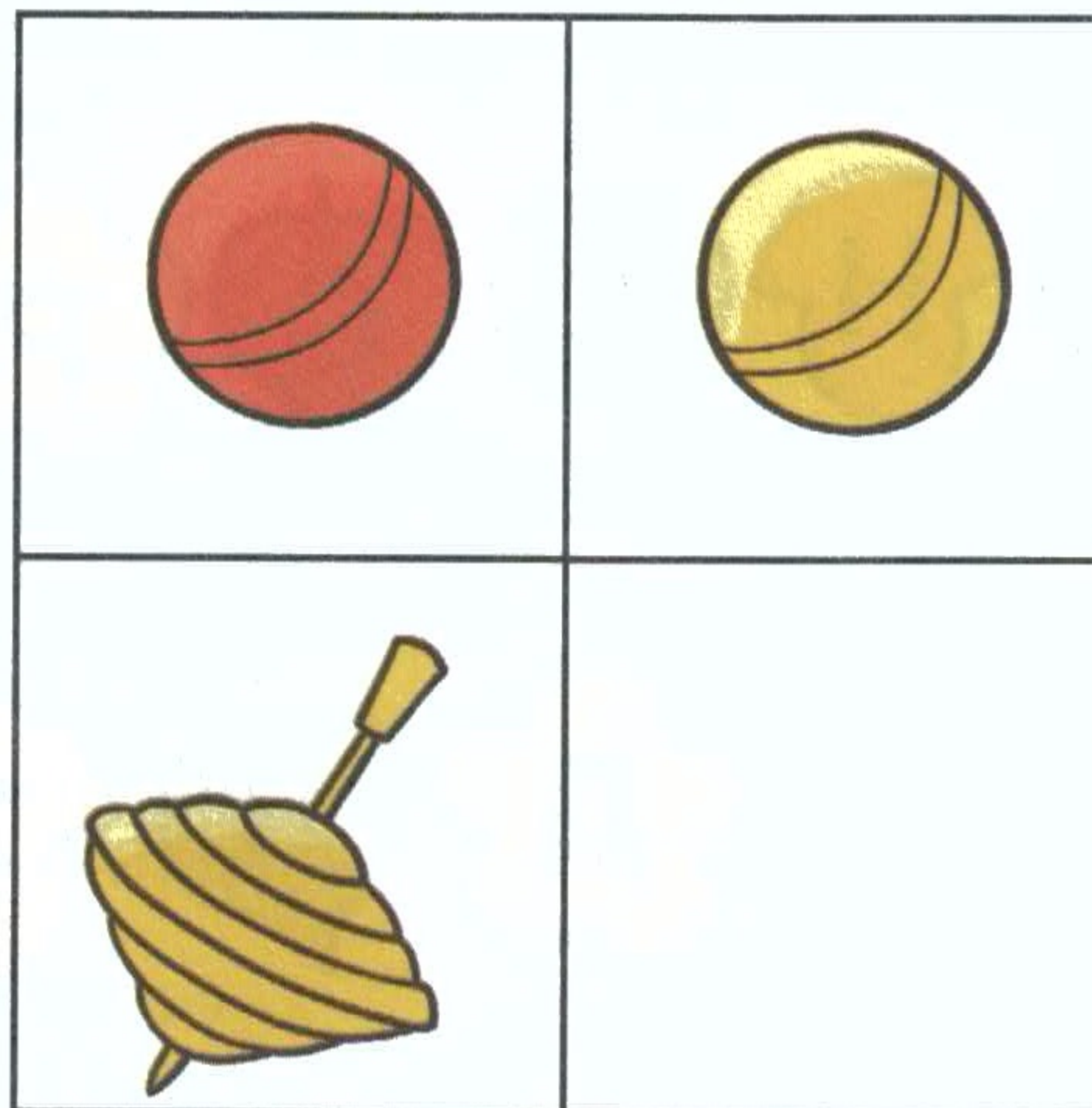
1

КРАСНЫЙ МЯЧ

ЖЁЛТАЯ ЮЛА

КРАСНАЯ ЮЛА

ЖЁЛТЫЙ МЯЧ



2

РЫЖИЙ

НОЧЬ



ТЁМНАЯ

ЛЫЖИ



НОВЫЕ

КОТ



1

Попросите ребёнка прочитать словосочетания и найти к ним подходящие рисунки. Пусть определит, какой картинке не хватает, и наклеит её.

2

Пусть ребёнок наклеит лыжи, прочтёт слова и составит из них словосочетания, глядя на картинки.



переменка



домашнее задание



МЫШКА

ЛАЕТ



СОБАКА

ПИЩИТ



ПЧЕЛА

ЖУЖЖИТ

УДК 372.3/4
ББК 74.102
3-555

Издание развивающего обучения
Для дошкольного возраста

Земцова Ольга Николаевна

ПОЧИТАЙ-КА

4–5 лет

Художник С. Шульга

Ответственный редактор *М. Шмидт*

Редактор *М. Бутикова*

Художественный редактор *Н. Кормер*

Технический редактор *Т. Андреева*

Дизайн обложки *Н. Данильченко*

Корректор *Т. Дмитриева*

Компьютерная вёрстка *И. Лысова*

ISBN 978-5-389-05335-9

© Земцова О. Н., 2014

© Иллюстрации, оформление.

ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2014
Machaon®

Подписано в печать 15.09.2014. Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная.
Гарнитура «Pragmatika». Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,68.
Доп. тираж 10 000 экз. U-IGU-12424-02-R. Заказ №855 .

16 с., с ил.

ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус» —

обладатель товарного знака Machaon

119334, Москва, 5-й Донской проезд, д. 15, стр. 4

Тел. (495) 933-76-00, факс (495) 933-76-19

E-mail: sales@atticus-group.ru; info@azbooka-m.ru

Филиал ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус» в г. Санкт-Петербурге

191123, Санкт-Петербург, Воскресенская набережная, д. 12, лит. А

Тел. (812) 327-04-55

E-mail: trade@azbooka.spb.ru; atticus@azbooka.spb.ru

ЧП «Издательство «Махаон-Украина»

04073, Киев, Московский проспект, д. 6, 2-й этаж

Тел./факс (044) 490-99-01

e-mail: sale@machaon.kiev.ua

ЧП «Издательство «Махаон»

61070, Харьков, ул. Ак. Проскуры, д. 1

Тел. (057) 315-15-64, 315-25-81

e-mail: machaon@machaon.kharkov.ua

www.azbooka.ru; www.atticus-group.ru

Отпечатано на ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, 3

Знак информационной продукции
(Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г.)





**Автор книг этой серии – Земцова Ольга Николаевна,
кандидат педагогических наук, руководитель
Центра дошкольного развития и воспитания детей.**

**Цель разработанной автором методики –
комплексное развитие ребёнка с учётом требований
современного дошкольного образования.**

**Методика О. Н. Земцовой формирует у детей не только
систему знаний, но и позитивное отношение к учёбе,
уверенность в своих силах и нацеленность на результат.**

**Всё, что нужно узнать ребёнку в дошкольном возрасте,
вы найдёте в новой серии книг с наклейками. Материал подан
в игровой форме, что позволит малышу добиться успеха.**

**Книги «Почитай-ка» помогут развить речь, познакомят
с буквами алфавита, научат читать слова и предложения.
Задания с наклейками будут полезны для развития мелкой
моторики, воображения и внимания.**

**Рекомендуется для занятий с детьми
в детском саду и дома.**



ЕАС



