



LUCKY
CRAFT

vk.com/luckycraft
Нажми меня
для продолжения...



• АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЯТ •



Е. Косинова



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ



УНИКАЛЬНАЯ МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ

• АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЯТ •

Е. Косинова



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ



Лис

МОСКВА
«МАХАОН»
2008

УДК 373
ББК 74.3я70
К71

Для чтения взрослыми детям

Косинова Елена Михайловна
Логопедический букварь
Учебное пособие

Художник *А. В. Кардашук*

Руководитель проекта *О. Г. Хинн*
Ведущий редактор *Н. В. Тегинко*
Ответственный редактор *О. А. Самусенко*
Художественный редактор *А. А. Кучерова*
Макет, компьютерная вёрстка *А. А. Кучерова, А. А. Васильева*
Дизайн обложки *Т. С. Мудрак, М. Пыльцын*
Корректоры *Т. Г. Дмитриева, Г. М. Левина*

ГС № 77.99.60.953.Д.011615.10.07 от 03.10.2007.
Подписано в печать 13.11.2007. Бумага офсетная.
Формат 60×90 1/8. Гарнитура «QuantAntiqua».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,0. Доп. тираж 15 000 экз. Заказ № 462.

ООО «Издательская Группа Аттикус» —
обладатель товарного знака Machaon.
119991, Москва, 5-й Донской проезд, д. 15, стр. 4.
Тел.: (495) 933-7600, факс: (495) 933-7620.
E-mail: sales@machaon.net
Наш адрес в Интернете: www.machaon.net

Отпечатано с готовых диапозитивов
в Открытом акционерном обществе «Ордена Октябрьской
Революции, Ордена Трудового Красного Знамени
«Первая Образцовая типография».
115054, Москва, Валовая, 28

Косинова Е. М.
К71 Логопедический букварь: Учебное пособие. — М.: Махаон, 2008. —
112 с.: ил. — (Академия дошколят).

ISBN 978-5-18-001018-6

Букварь Е. Косиновой — незаменимый помощник в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Особый порядок букв раскроет им секрет «трудных» звуков, поможет научиться читать и понимать смысл прочитанного. Приобретённые умения и навыки позволят в дальнейшем избежать грубых ошибок на письме. Во время работы с книгой малыши смогут поиграть, узнают много нового и интересного об окружающем мире, приобретут навыки коммуникативного общения, обогатят свой словарный запас. Специальные упражнения будут способствовать развитию памяти и внимания, формированию языкового чутья, познавательной и творческой активности.

Пособие адресовано родителям, логопедам, воспитателям детских садов. Книгу можно использовать для индивидуальных и групповых занятий.

УДК 373
ББК 74.3я70

ISBN 978-5-18-001018-6

© Е. М. Косинова, 2007
© ООО «ОЛИСС», 2007
© ООО «Издательская Группа Аттикус», 2008
Machaon®

Уважаемые родители!

Ни для кого не секрет, что за последние годы в нашей стране резко снизился уровень детской грамотности. Дисграфия становится одной из причин плохой успеваемости. Нарушения в речи влекут за собой грубые ошибки на письме. Вы держите в руках книгу, с помощью которой можно не только научить ребёнка хорошо читать, но и предупредить на раннем этапе трудности, которые могут возникнуть у него во время школьного обучения.

Как работать с книгой. Обратите внимание, что буквы здесь расположены в особом, «логопедическом» порядке: сначала ребёнок знакомится с теми из них, которые обозначают простые для произнесения звуки, а потом изучает буквы, обозначающие звуки, в произношении которых наиболее часто встречаются нарушения ([с], [з], [ш], [ж], [щ], [л], [р] и др.). Желательно, чтобы к моменту чтения слогов и слов с такими буквами ребёнок уже мог правильно произносить эти звуки.

Изучение каждой буквы (которую следует называть как звук ([м]), а не алфавитным названием «Эм» и не «Мэ») необходимо дополнять специальными упражнениями:

— объясните ребёнку, что, например, в слове *арбуз* первый звук [а] (или что слово *арбуз* начинается со звука [а], слово *мак* — со звука [м]). Обратите внимание малыша на то, что в слове *аист* звук [а] находится в начале слова, а в слове *акула* — в начале и в конце слова. Такие пояснения нужны при изучении каждой буквы;

— при знакомстве с каждой буквой придумывайте слова, начинающиеся с соответствующего звука. Например, при изучении буквы А, кроме предметов, изображённых на картинках, попросите ребёнка назвать и свои слова.

В книге вы найдёте много игровых упражнений, помогающих лучше запомнить буквы. В дополнение к ним можно купить магнитную азбуку или нарисовать буквы на карточках и развесить по всему дому. Для лучшего запоминания букв попросите малыша сложить их из счётных палочек, скрепок, слепить из пластилина.

Очень важно, чтобы ребёнок запомнил пространственное расположение элементов, из которых состоит буква (для предупреждения особых видов ошибок при чтении). В этом ему помогут упражнения со знаком , где необходимо найти правильно написанную букву и объяснить, почему другие буквы написаны неверно.

Для закрепления звуко-буквенных связей предназначено задание со знаком . Здесь необходимо определить первый звук слова и соединить картинку с соответствующей буквой.

В заданиях со значком  ребёнку предлагается соединить линией слова с нужными картинками.

В заданиях с вопросительным знаком  надо найти ошибки.

А чтобы чтение давалось легко, очень важно многократно читать слоги разного типа: обратные (ам, ум, им...), прямые (ма, му, мы...), слоги со стечением согласных (кто, кты...) и так далее. Предложите малышу прочитать слоги разными голосами: низким, как медведь; тоненьким, как мышка; обычным голосом. Часто дети делают ошибки, прочитывая конец слова. Поэтому в букваре есть упражнения, которые привлекают внимание к этой части слова: надо читать слова, данные в различных грамматических формах, цепочки родственных слов и тому подобное. Эти задания не только обогатят словарный запас, но и помогут в будущем овладеть грамотным письмом. В книге много заданий, помогающих отработать чтение слогов, новых слов и предложений с буквами, которые дети наиболее часто смешивают при чтении (к-г, п-б, т-д и так далее). Для того чтобы читать было легче, слова с помощью специальных знаков разделены на единицы чтения. **Текст, данный мелким шрифтом, читают взрослые!**

Помните, что каждому ребёнку необходимо разное время для овладения навыком чтения. Не сравнивайте успехи своего ребёнка с результатами обучения других детей. Здесь необходим индивидуальный подход. Если ваш ребёнок ещё мал, можно ограничиться только чтением слогов и простых слов, а позже обратиться к чтению сложных слов и предложений. Главное, чтобы занятия пробудили у него интерес к чтению, которое откроет перед ним целый мир!

Аа



Помоги червячку найти правильные буквы!

А а Б б В в Г г Д д Е е А а Б б В в Г г Д д Е е

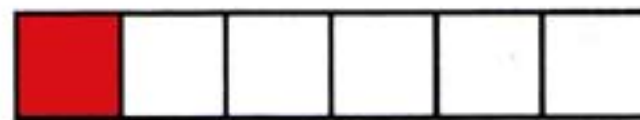
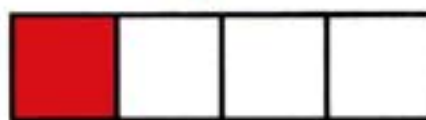


А-а-а!



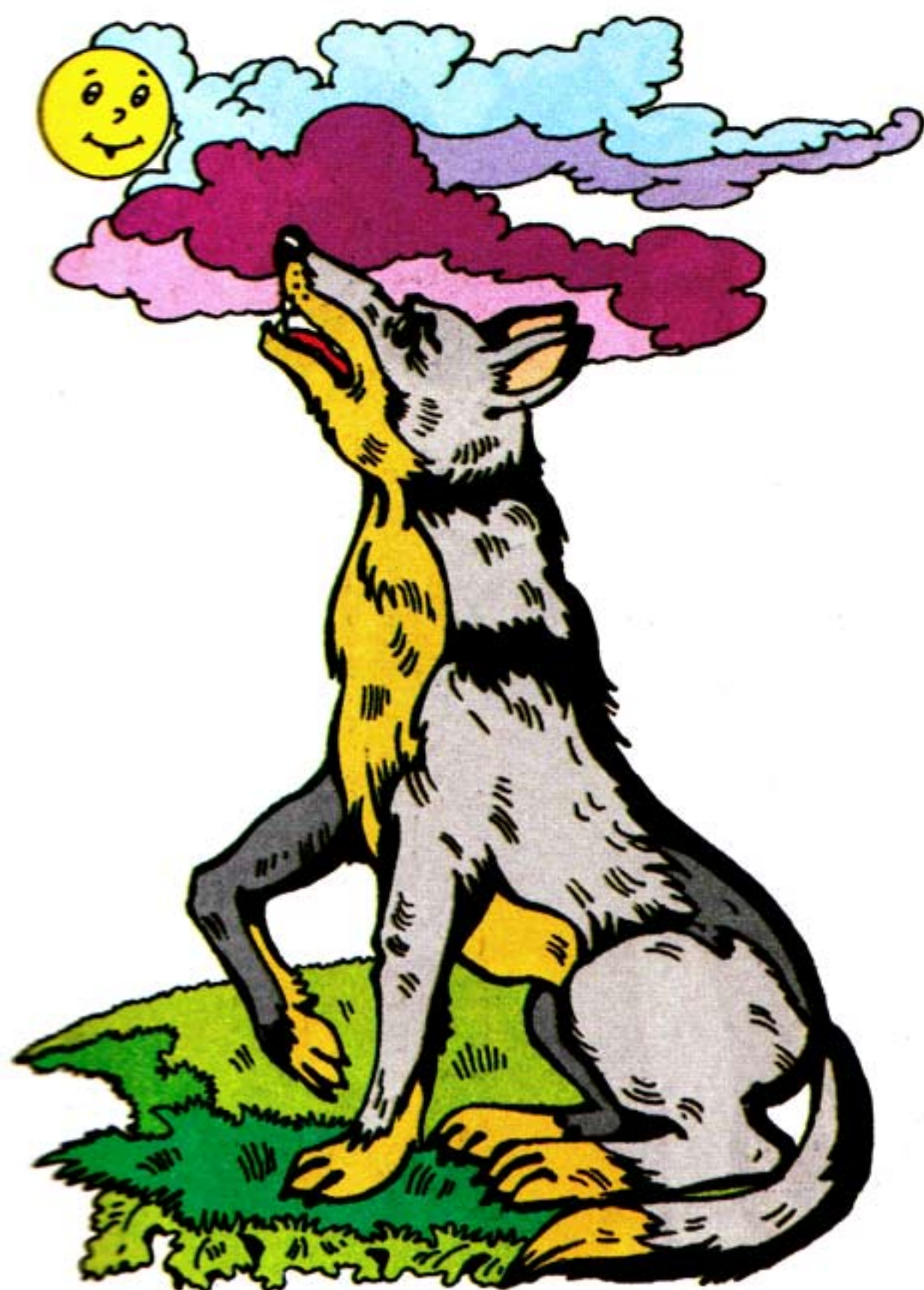
А-а-а, а-а-а!

уу



Помоги червячку найти правильные буквы!

У У Л Е У Х

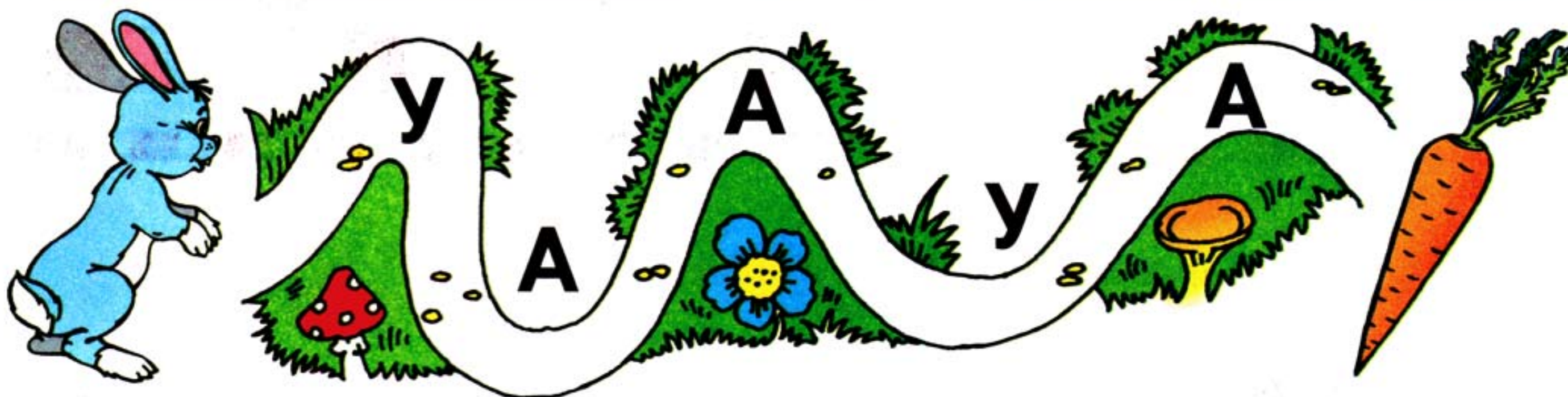


У-у-у!



У-у! У-у!

Чтобы зайчику добраться до морковки, ему надо назвать все буквы на дорожке.
Помоги зайчику!

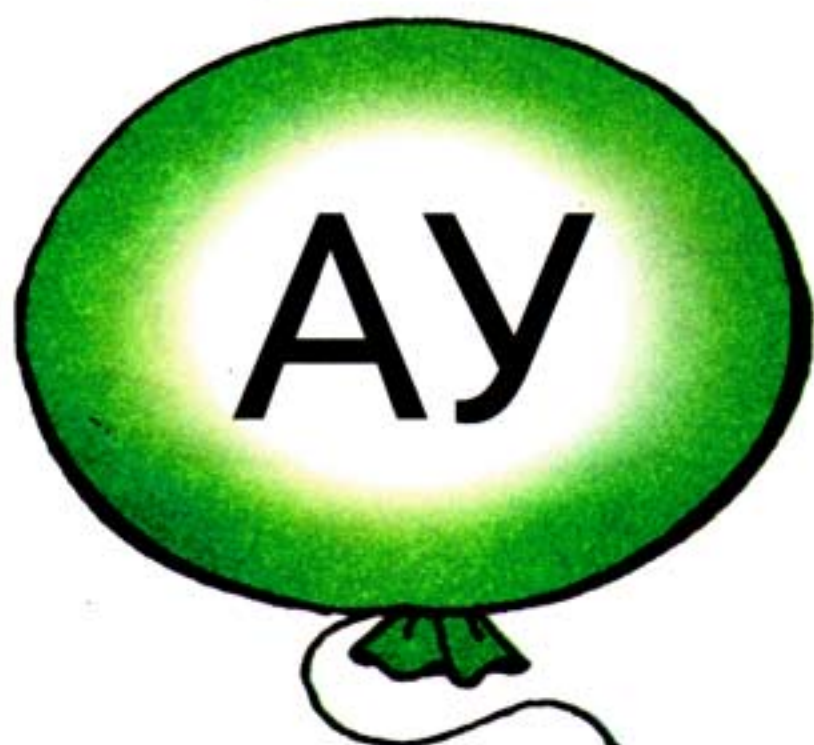


Ау! Ау!

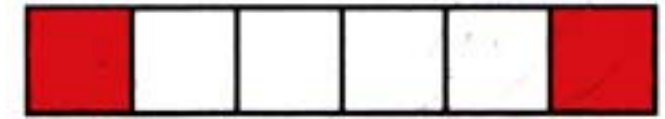
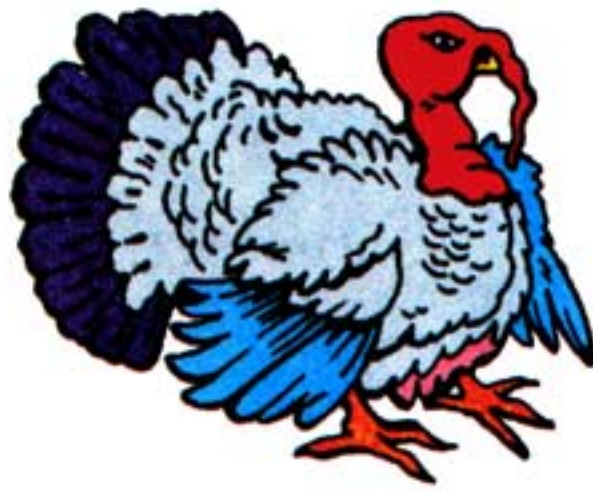


Уа! Уа!

Найди шарик, на котором написано УАУ, АУА.



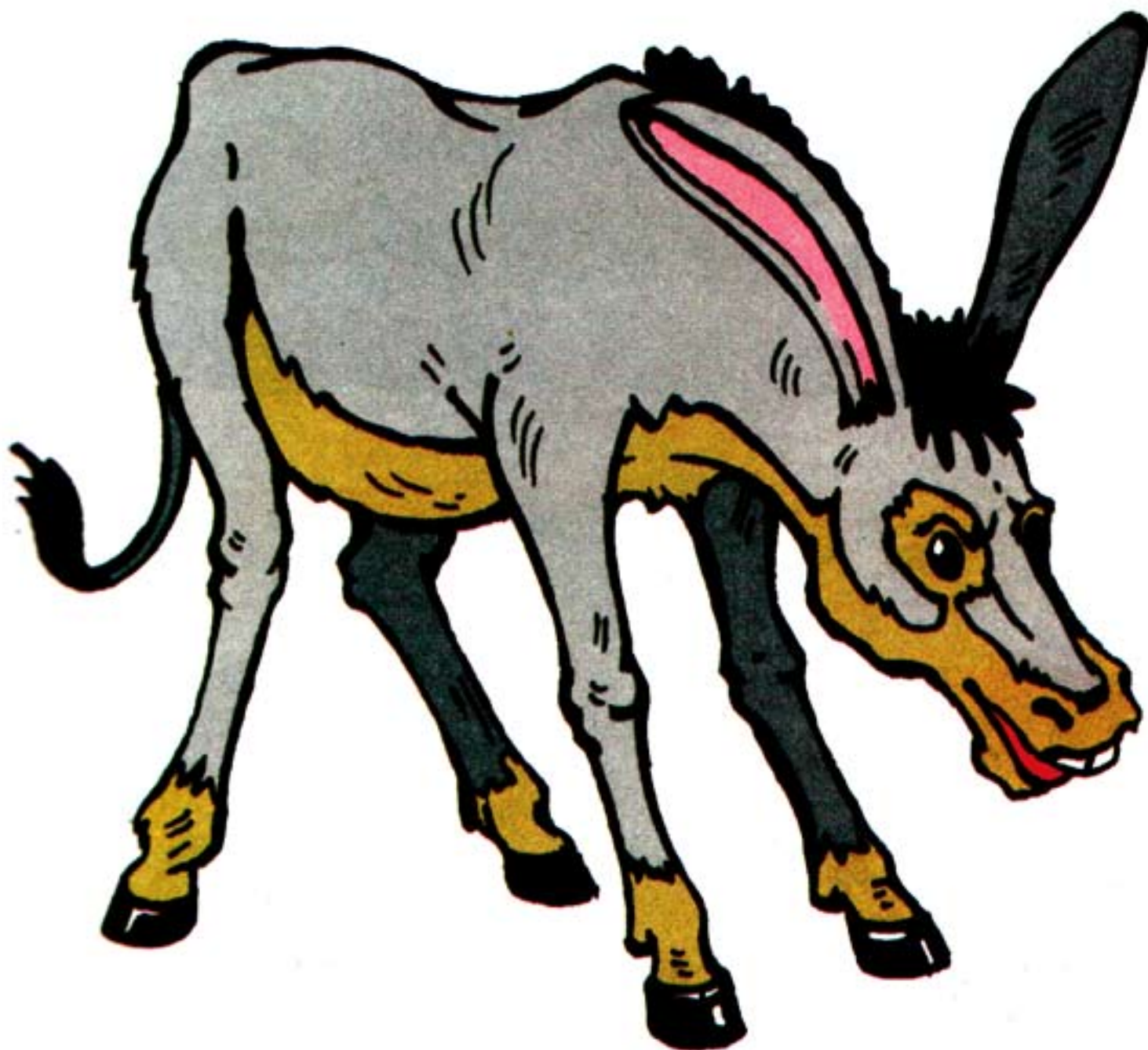
И и



Помоги ёжику найти букву И!



Н Н И П М И Н



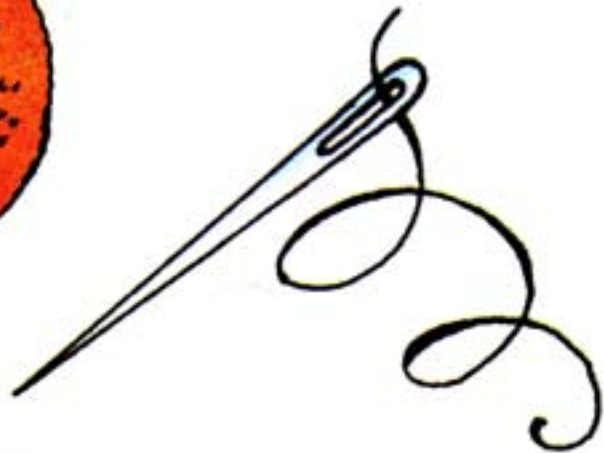
Иа-иа!

Иа-иа!





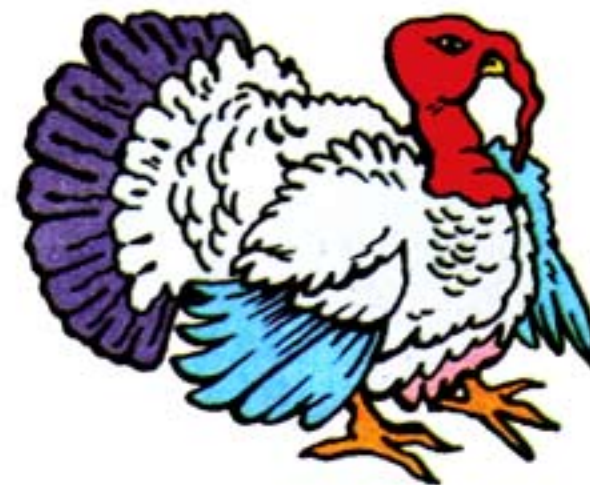
Определи первый звук в словах и соедини картинки с нужной буквой.



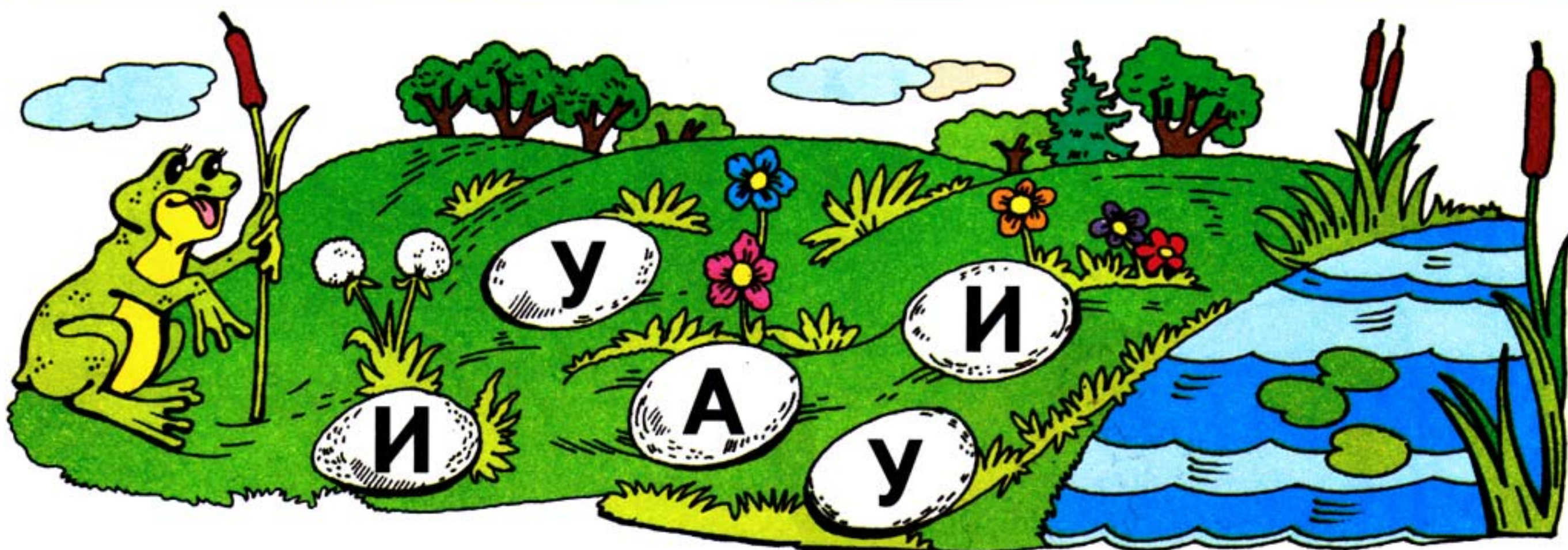
А

У

И



Чтобы лягушонок мог добраться до болота, нужно назвать все буквы. Помоги ему!



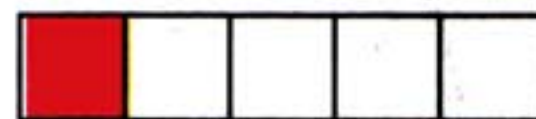
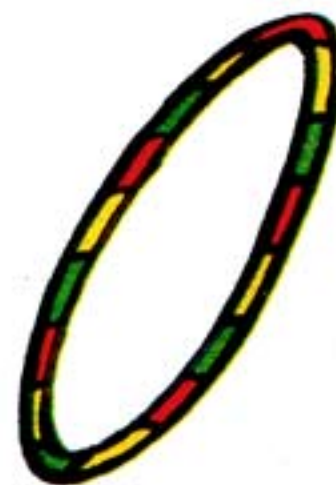
Прочитай, какие слова живут в домиках.

ИАУ

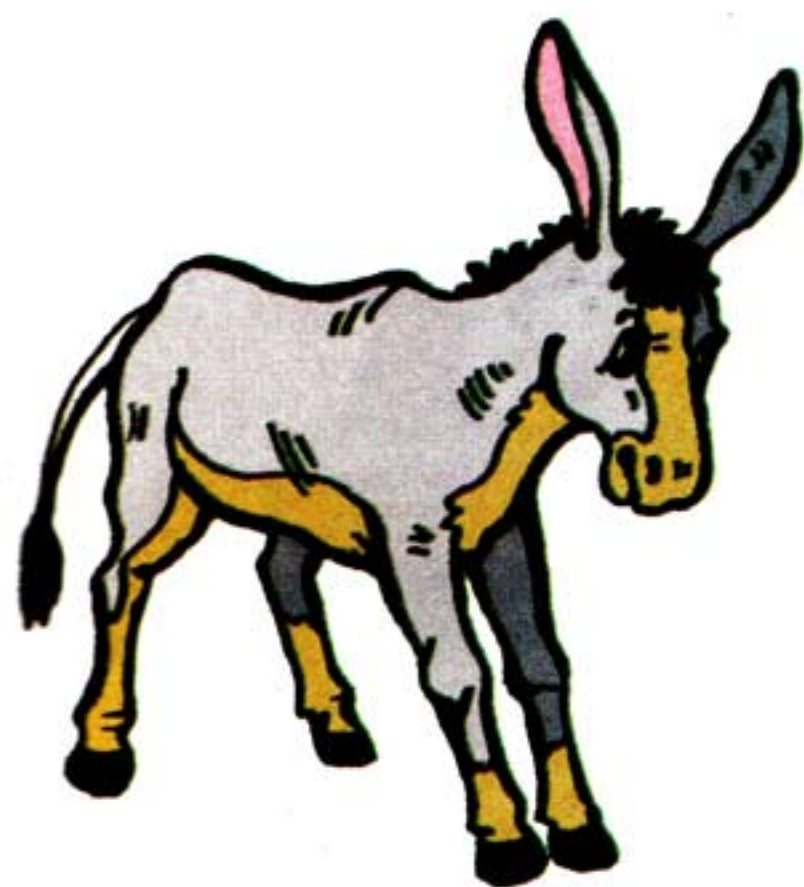
УАИ

ИА

Оо



Помоги ослику найти все буквы О. Обведи их вот так: .



А У О И У О А

У И О О У О А



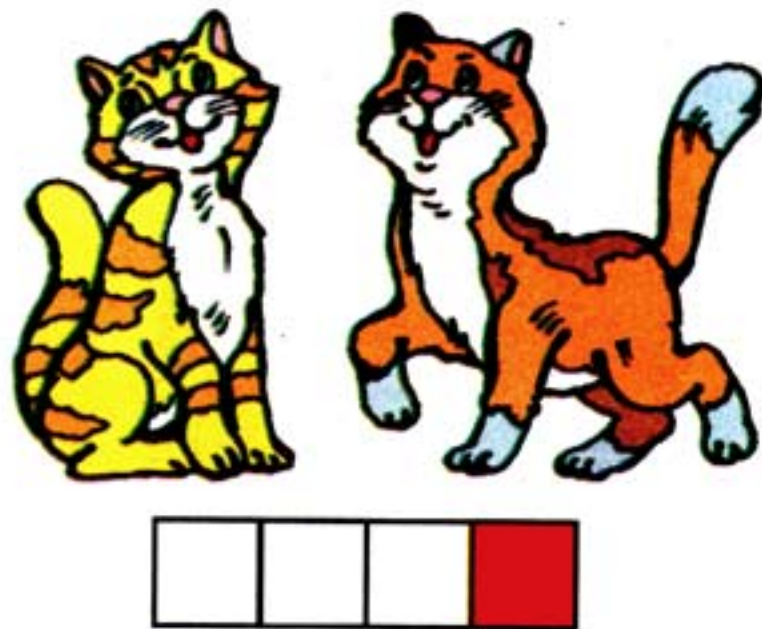
Сосчитай буквы О!



О-о-о!



Ы



Р

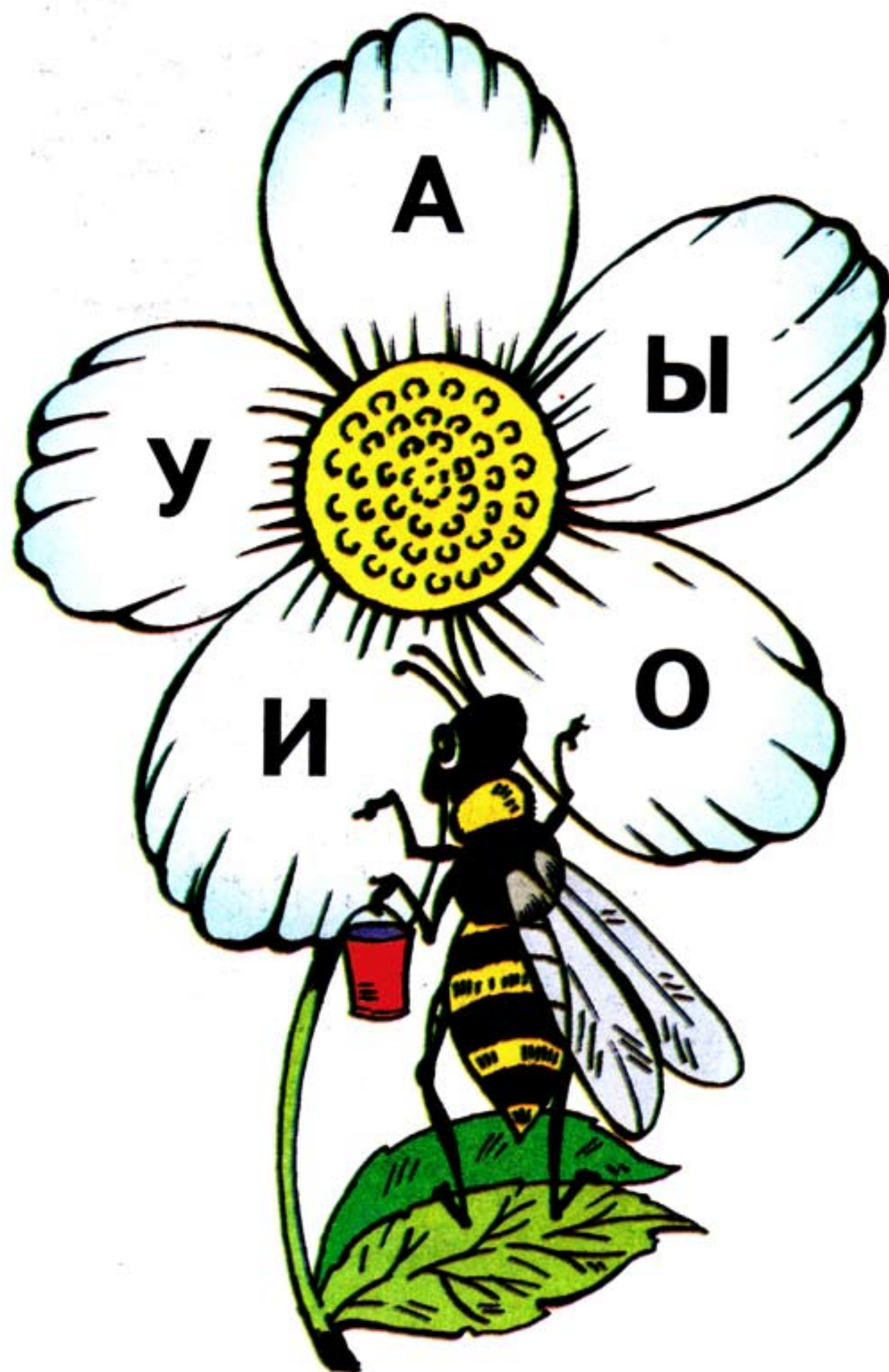
И

Б

Ы

Ы

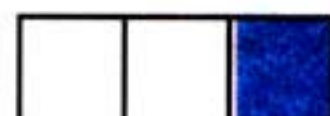
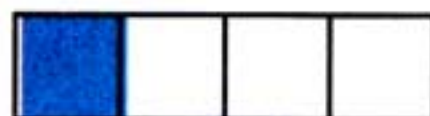
Помоги пчёлке назвать все буквы.



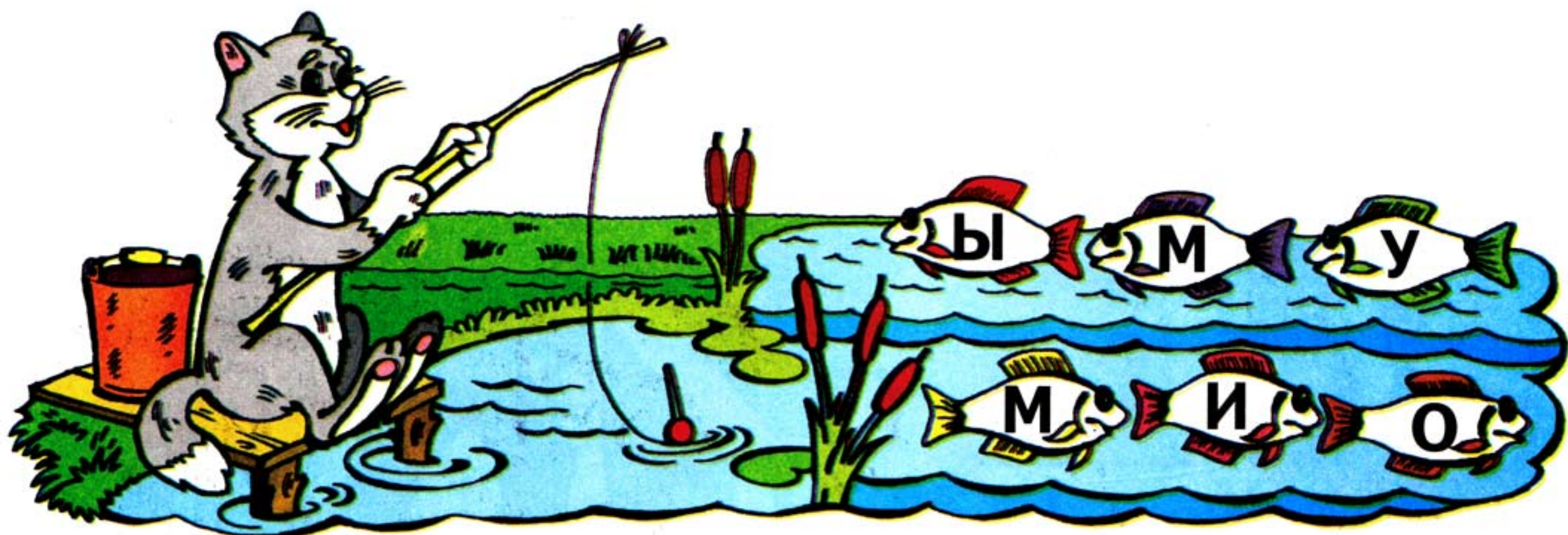
Ы-Ы-Ы!



Mm



Помоги коту поймать рыбок с буквой М.



Прочитай слоги.
Покажи, где УМ; АМ; ОМ.



АМ

УМ

ОМ

ИМ



УМ

ОМ

АМ

ИМ



Ам-ам!





■
МА



МУ



МЫ



МО



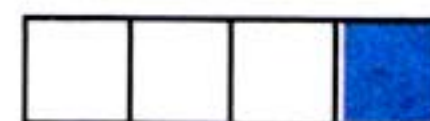
МИ

Буква М (только называем её как звук — [м], а не «Эм») катается на доске и сталкивается с другими буквами. Покатайся и ты на доске с буквой М и повторяй песенки, которые получаются:

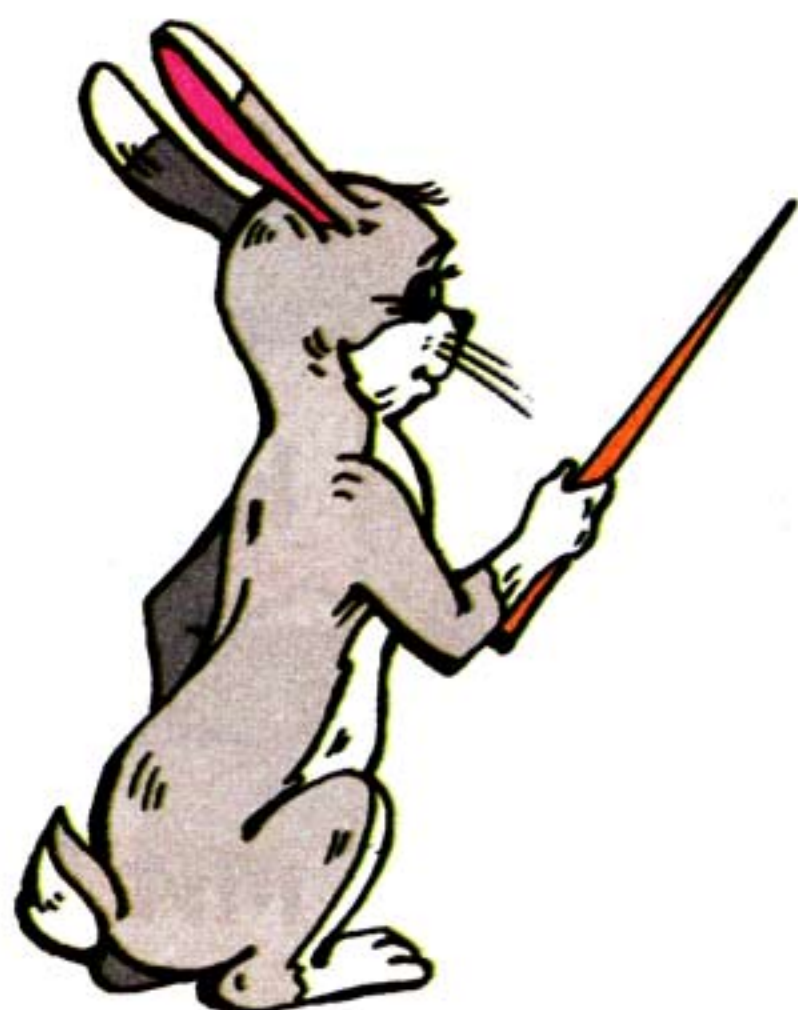
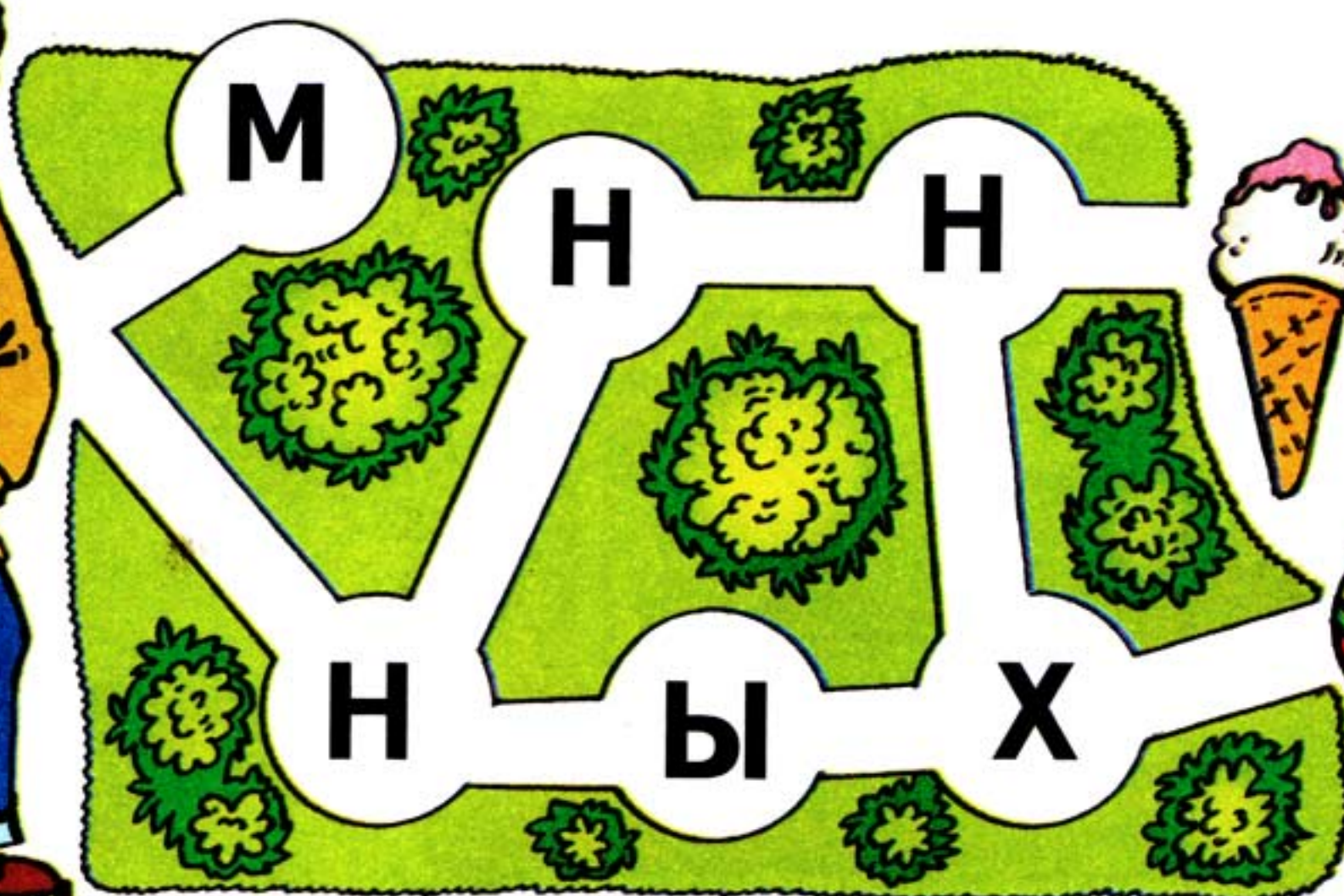
1. Сначала посмотри и запомни, с какой буквой ты столкнёшься.
2. Затем, пока катишься на доске, долго тяни: м-м-м...
3. Не прекращая тянуть звук [м], сразу называй следующую букву, с которой ты сталкиваешься. Вот так: МММА — получилось МА.

Это упражнение надо повторять несколько раз, пока малыш сам не сможет прочитать слоги слитно. Если не получается, можно знакомиться с другими буквами, а к этому упражнению вернуться позже.

Н Н



«Иди» только по той дорожке, где увидишь букву Н.

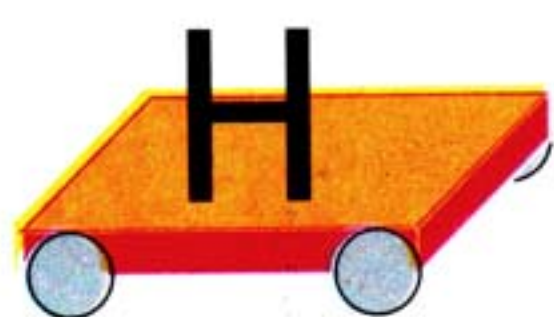


●
АН
ОН
УН
ИН



ОН
УН
АН
ИН





А



НА-НА



У

НУ-НУ



Ы

НЫ-НЫ



О



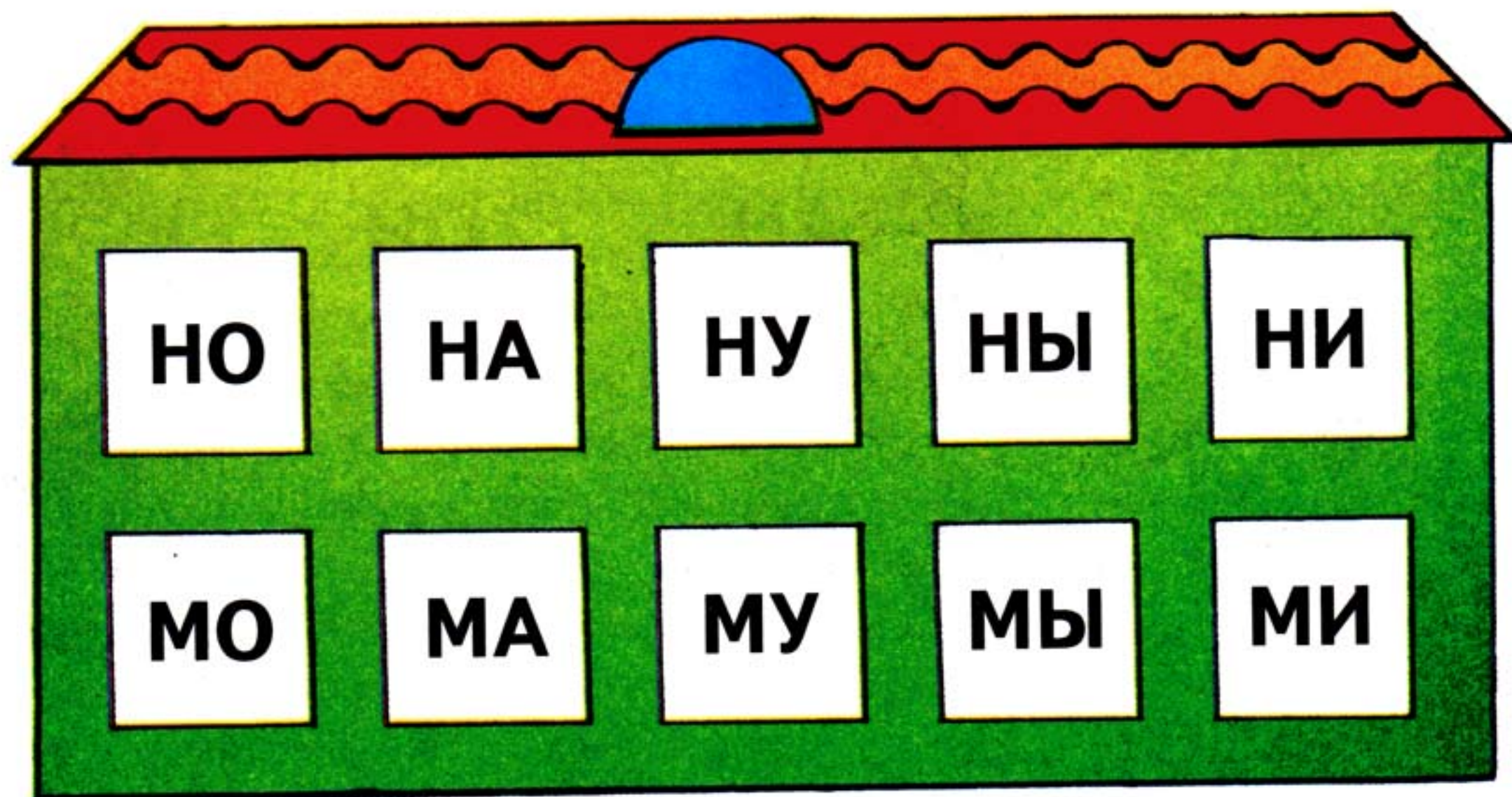
НО-НО



И

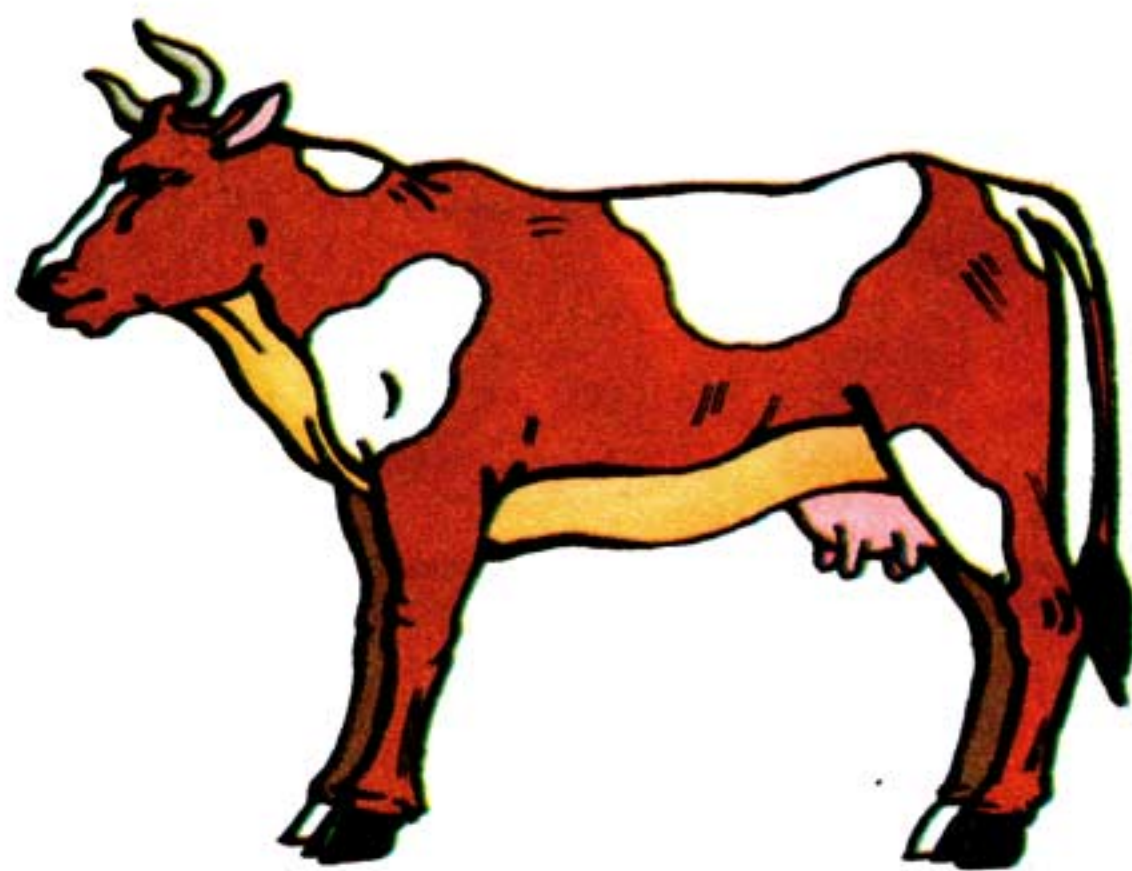
НИ-НИ

Прочитай слоги в окошках.

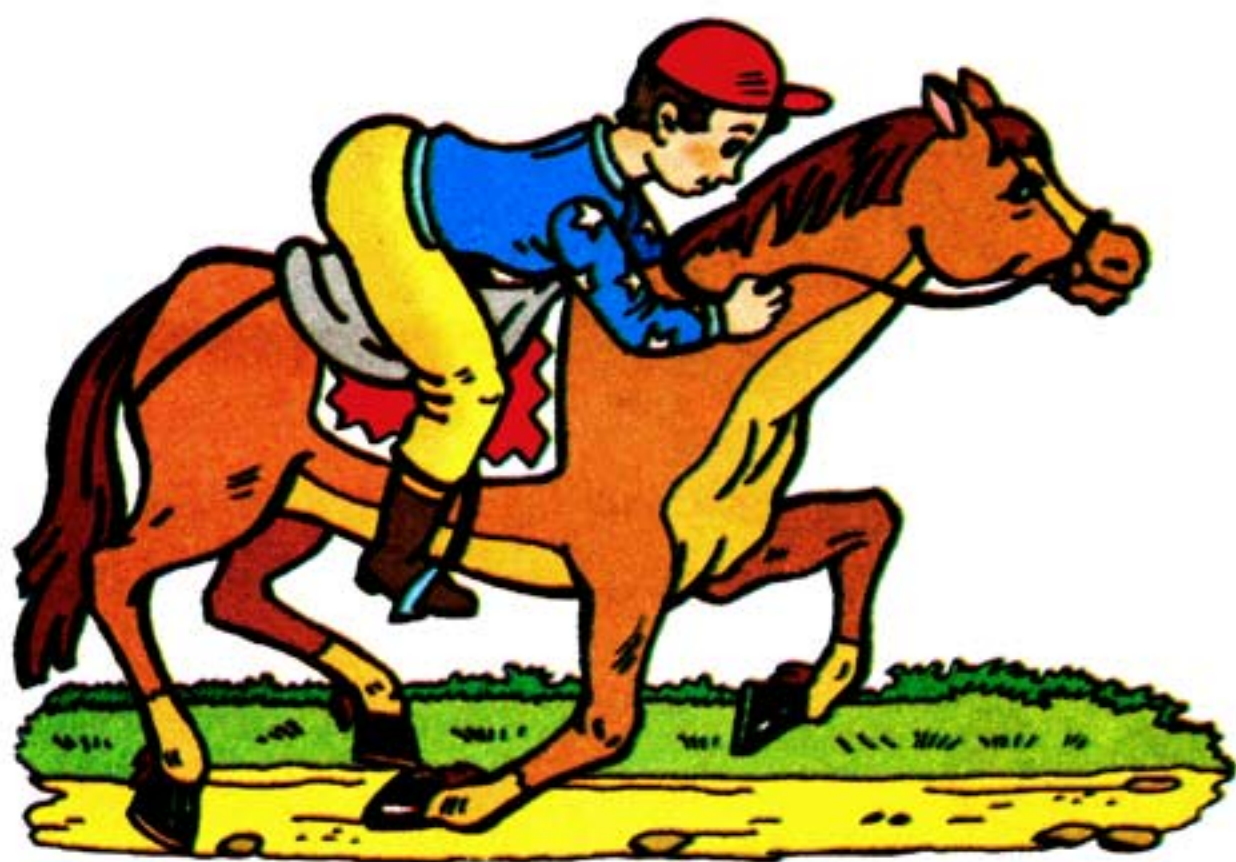




Ма-ма.



Му-му.



Хо! Хо!



Ма-ма, му-му!

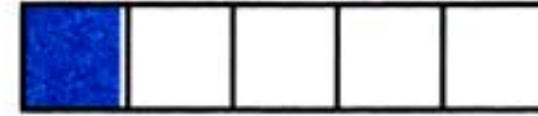


Ни-на.



Ни-на, ау!

Xx



Ах! Ох!

Ах

Ух

Ох

Ах

Ух

Их

Их

Ох



Хи-хи-хи!

Ха

Хо

Хо

Хи

Ху

Ха

Хи

Хо



Ха-ха-ха!



Хо-хо-хо!





М



Х



Н



Буквы, связанные «пояском», читай слитно, а букву, под которой стоит точка, произноси отрывисто.

Прочитай слово и повтори, что получилось. Объясняй все слова.



ма^х

мо^х



у-ха

у-хо



му-ха

му-хи



ХА-ХА-ХА — у-ха

ХИ-ХИ-ХИ — му-хи

ХО-ХО-ХО — у-хо



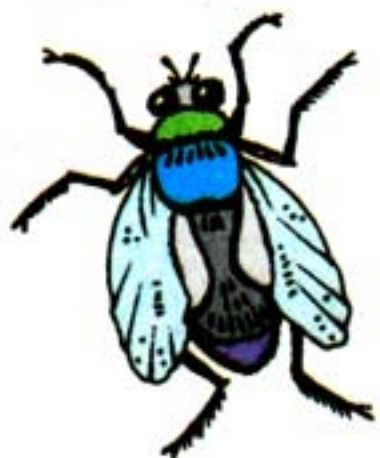
У ма-мы 

У Ни-ны 

На  му-ха.



Незнайка надписал картинки. Найди ошибки, которые он сделал.



у-ха



мох



му-ха



у-хо



У ма-мы Ни-на.



У Ни-ны у-ха.



ма-ха-он



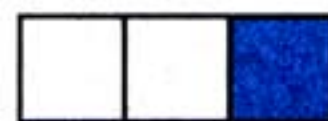
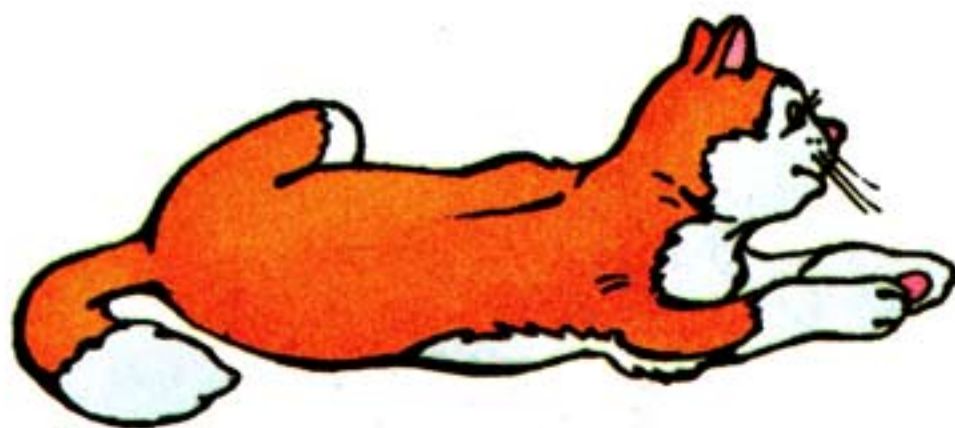
Ни-на, ма-ха-он!



ма-ха-о-ны

Ни-на, ма-ха-о-ны!

Кк



Ж Р К Ж Х К Ж



АК



КА



ИК



КИ

ОК

КО

ЫК

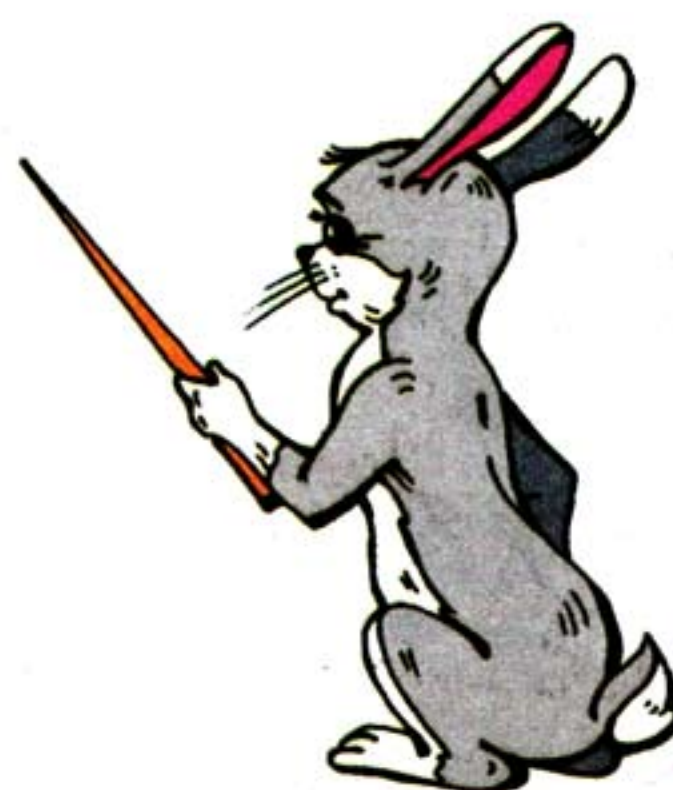
КЫ

УК

КУ

АК

КА



Ко-ко-ко.



Ку-ку! Ку-ку!



мак

ма-ки



ко-ни

ки-но





К



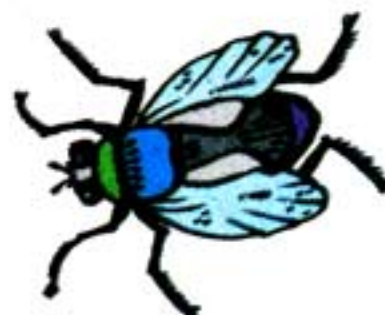
Х



КА-КА-ХА — му-ха

ХА-ХА-КА — му-ка

КИ-КИ-ХИ — му-хи



мак — мах

ма-ки — ма-хи

му-ка — му-ха



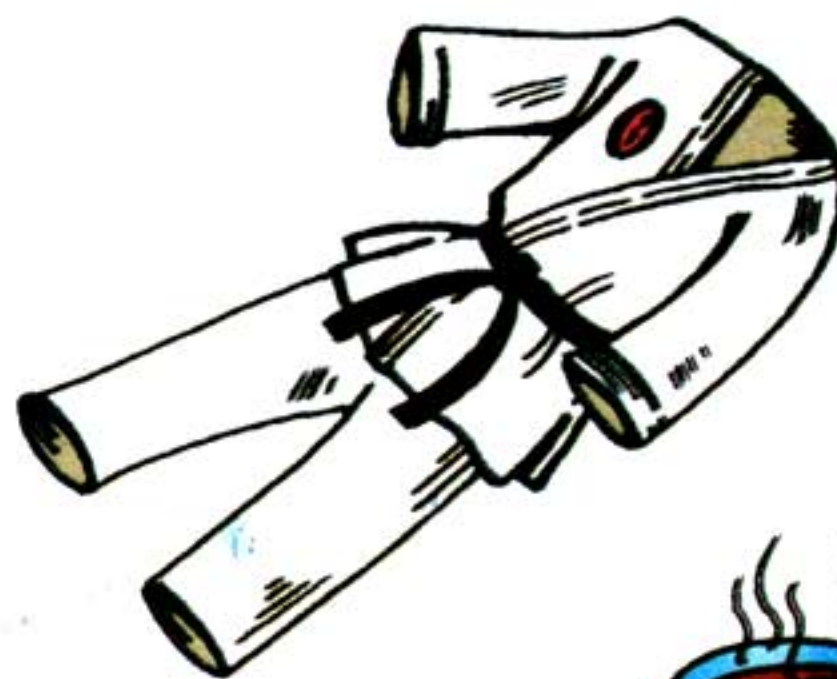
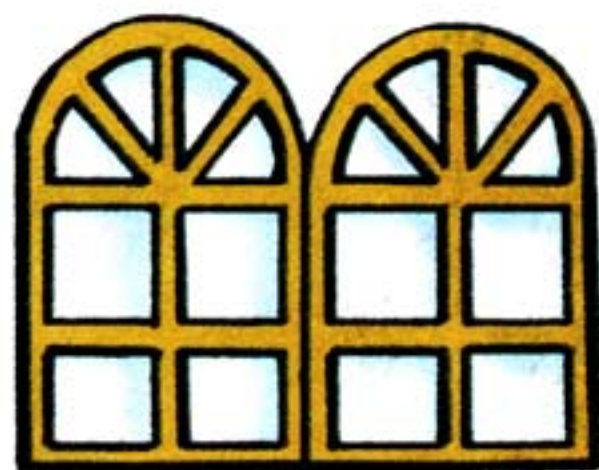
Соедини картинки со словами.

ок-на

о-ку-ни

ка-ка-о

ки-мо-но

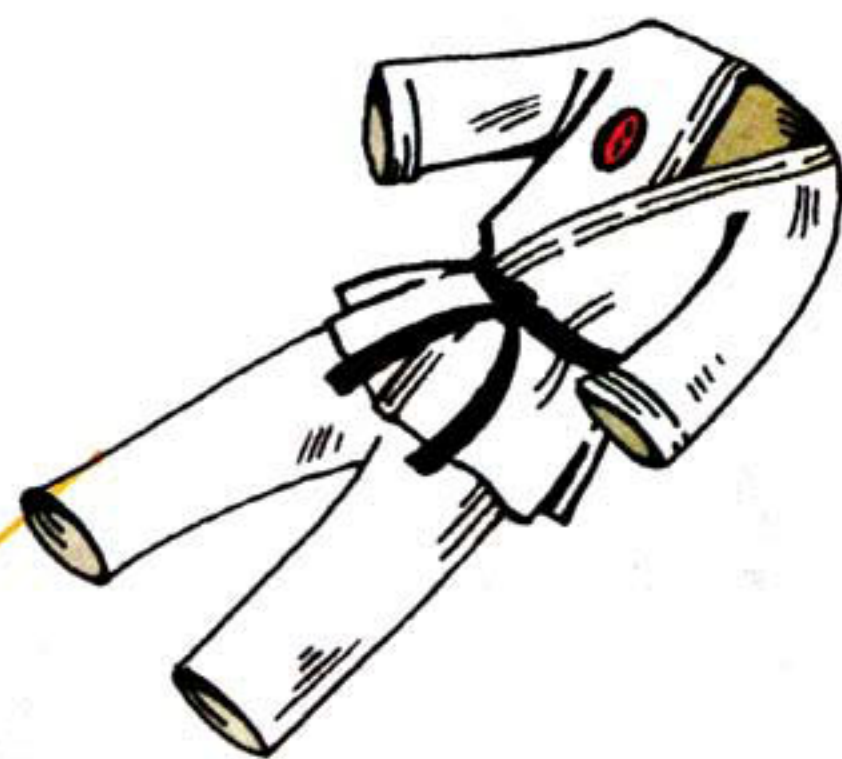




ка-ка-о



ки-мо-но



о-ку-ни



У ма-мы му-ка.

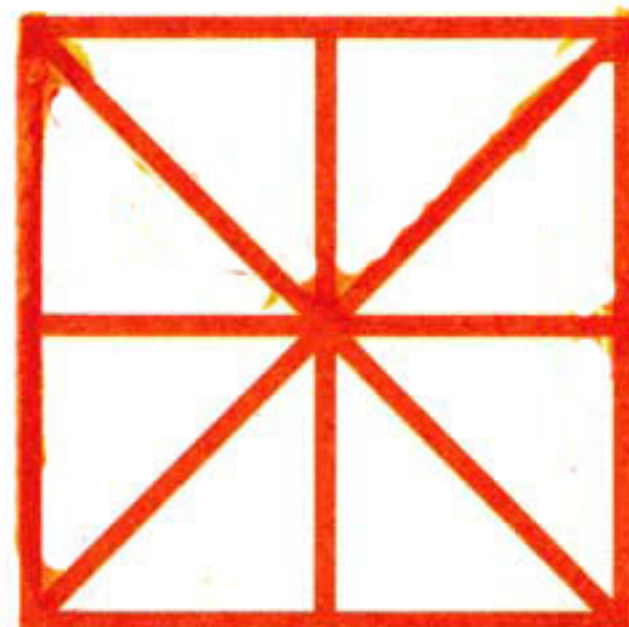
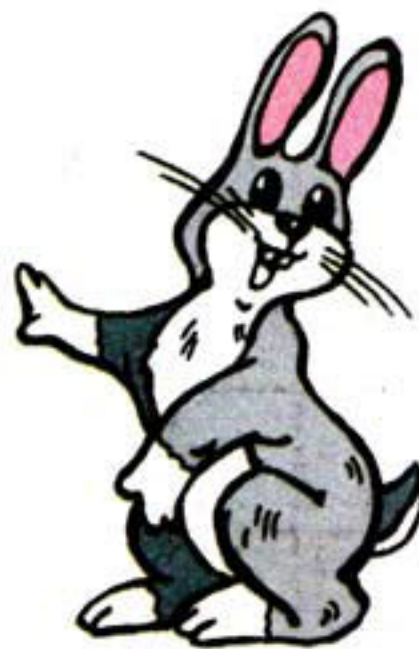
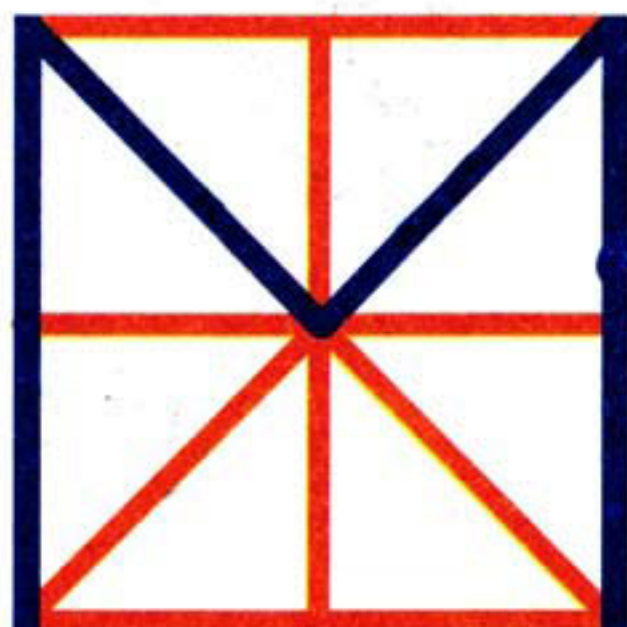
У Ни-ны ка-ка-о.

У Ни-ки мак.

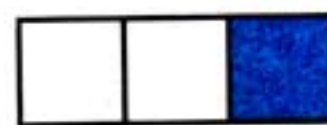
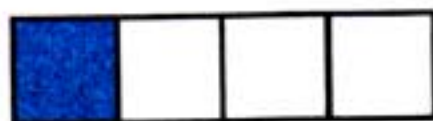
Где Нина, где — Ника?



Найди в этом волшебном квадрате буквы М, Н, К, Х.



Т т



Помоги тигру найти конфеты с буквой Т!



ТА

ТО

ТУ



ТАК

ТОК

ТУК



Ту-ту!



Тик-так, тик-так.



ТИ

ТЫ



ТИК

ТЫК

Тук-тук-тук!



ТОК — КОТ

ТИК — КИТ

ТОМ — ТИМ

КИТ

КИ-ТЫ

НО-ТА

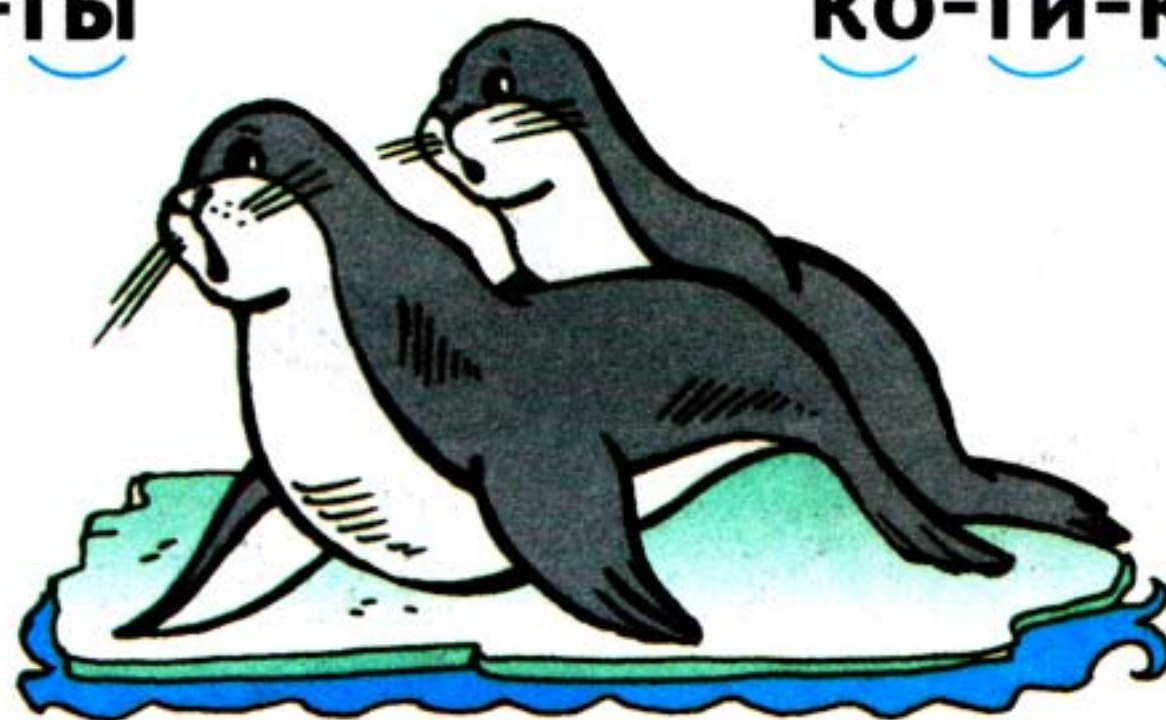
НО-ТЫ

КОТ

КО-ТЫ

КО-ТИК

КО-ТИ-КИ



Найди ошибки!

У ма-мы ут-ка.

У То-мы танк.

У Та-ни кот.

У Ти-ма кит.





танк

тан-ки

ут-ка

ут-ки



ка-нат

ка-на-ты

ка-ток

кат-ки



нит-ка

нит-ки

мо-ток

мот-ки



ка-нат

нит-ки

ка-ток



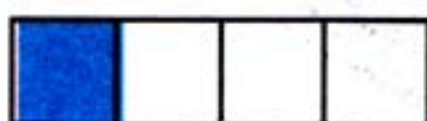
У Та-ни нит-ка.

У Ка-ти мо-ток ни-ток.

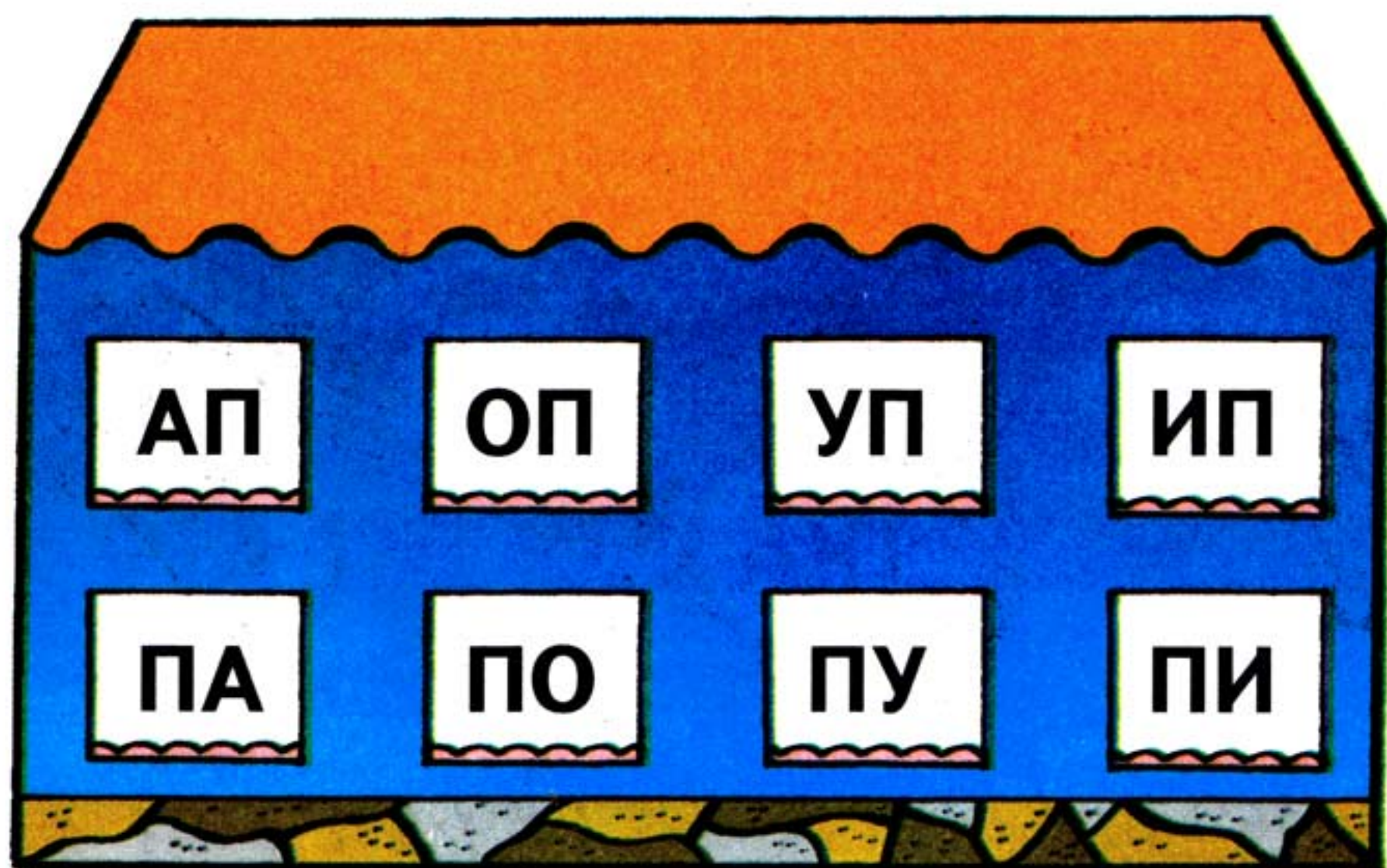
На-та у кат-ка.



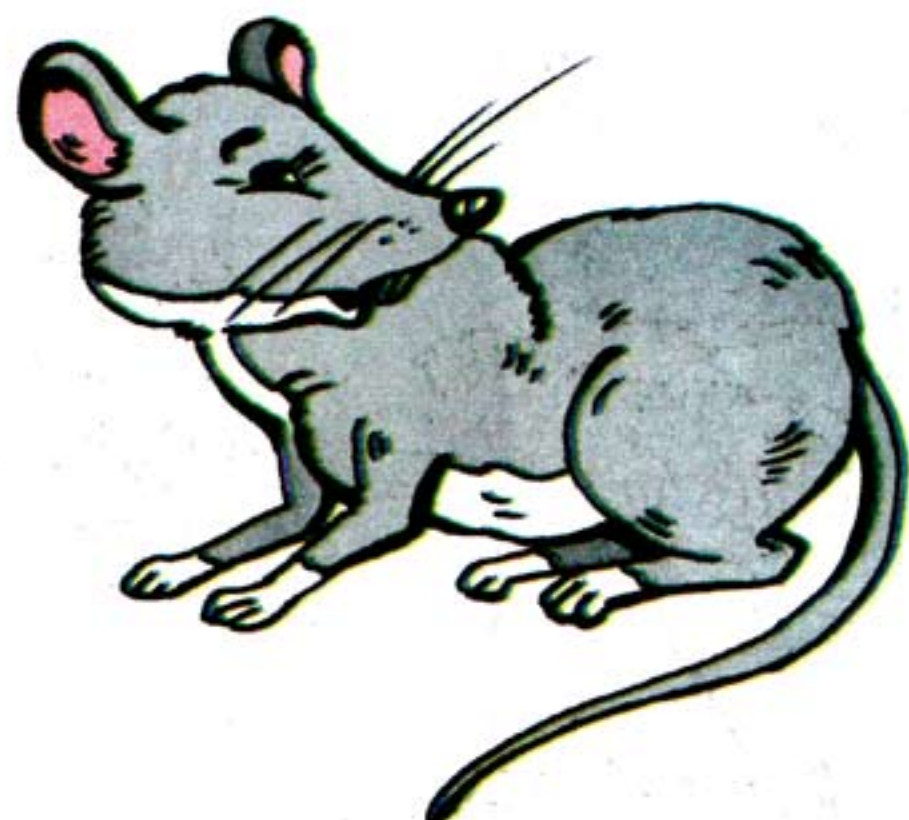
П п



Ц К Ш П Т Н П



па-па



пи-пи-пи



пых-пых

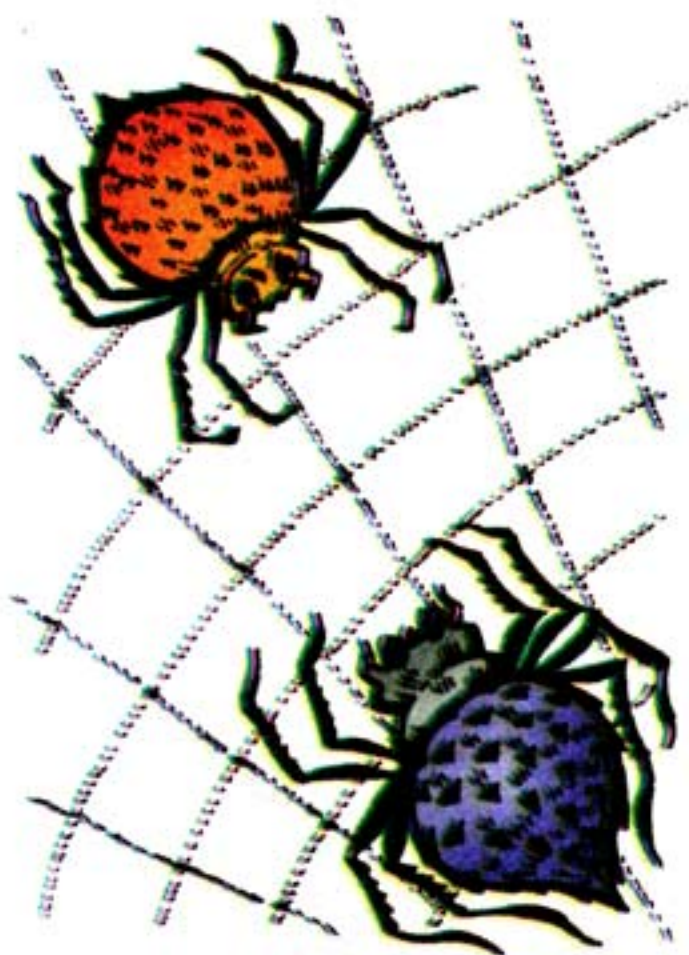


пу-ма

пу-мы

па-ук

па-у-ки



пи-он

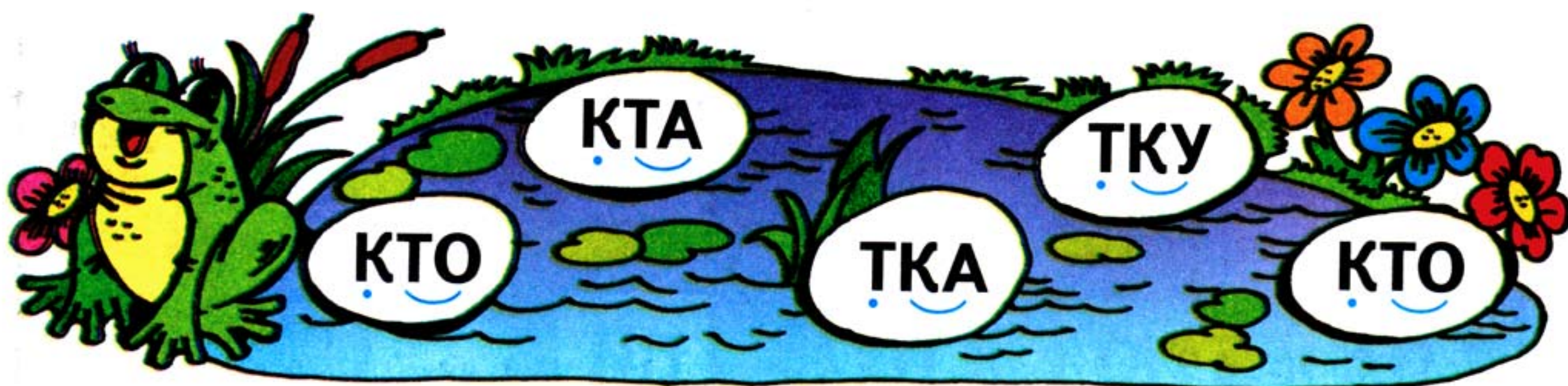
пи-о-ны

ко-ни

по-ни



Помоги лягушонку прочитывать слоги на камешках.



па-па

пап-ка

По-тап

ка-пот

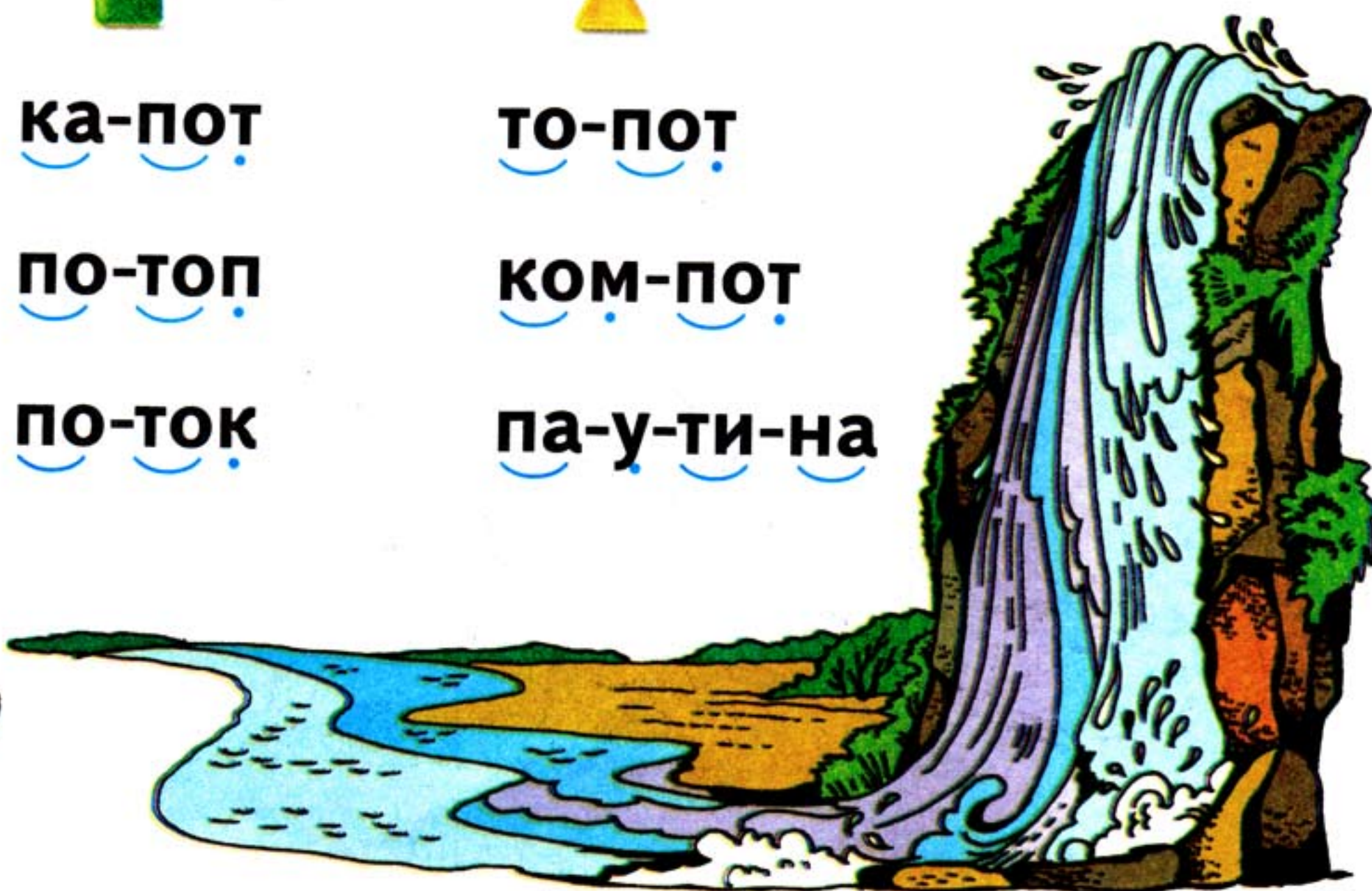
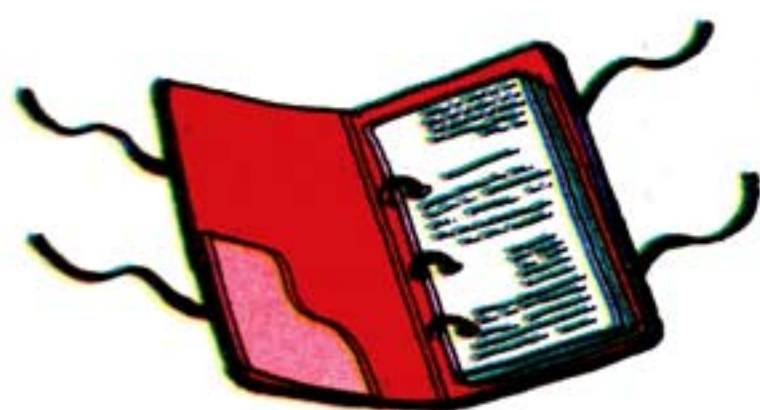
по-топ

по-ток

то-пот

ком-пот

па-у-ти-на





Т



Н

К



Х

М



П

— Тук-тук-тук!

— Кто тут?

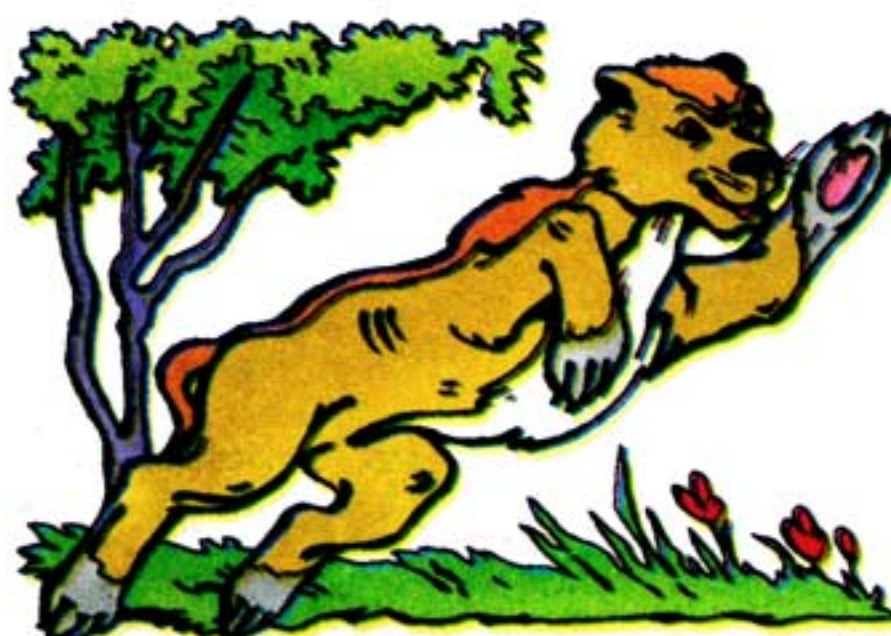
— Тут кот По-тап.

А там па-ук.

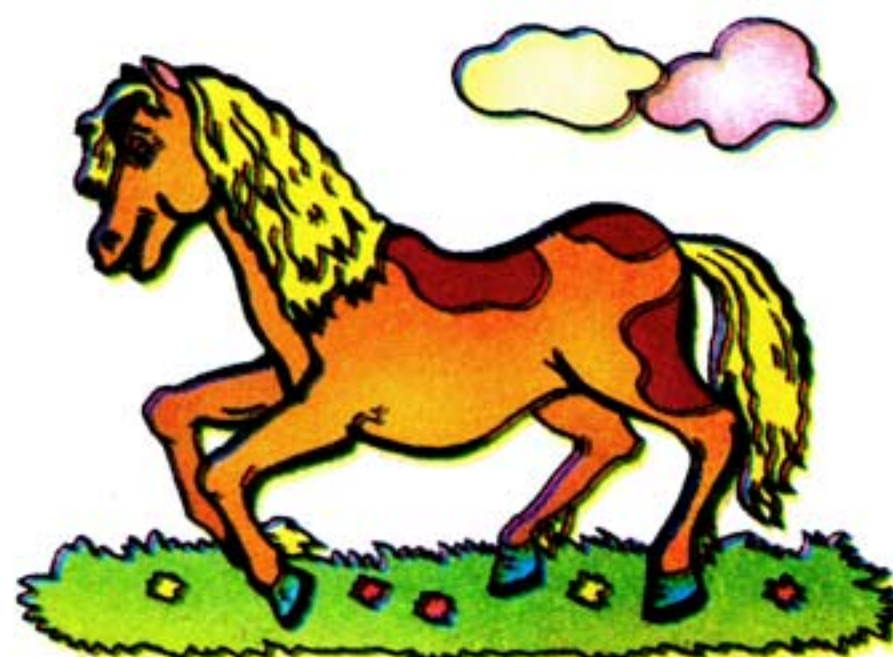
У па-у-ка па-у-ти-на.



по-ни



тап-ки



пу-ма

Нарисуй каждой букве домик, как показано на образце. Называй, какая буква будет жить в круглом домике, в треугольном, в квадратном.

К

Т

П

У П Т К Н Т Х К М А П И Т



пи-он

пи-тон

пом-пон

ко-кон



У Ан-то-на пи-тон.

У Ка-ти пом-пон.

Пи-он у То-ни.

Ко-пы-та у по-ни.

У кого помпон? У кого питон?



Найди картинку, название которой начинается со слога КО; КУ и т. д.

КО



ПО

КУ



ПИ

КА



ТА

— Тук-тук!

— Кто тут?

— Тут Ни-ки-та.

— А там кто?

У Ни-ки-ты пи-он.

У То-мы танк.

— На, То-ма, пи-он!

— На, Ни-ки-та, танк!



Как зовут детей? Что они подарили друг другу?

кну-кну — кнут

кно-кно — кноп-ка

тка-тка — тка-ни



пи-он



пом-пон



ко-кон



пи-тон



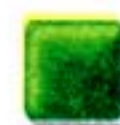
пи-ка

ки-па пик



Ку-пи ки-пу пик.

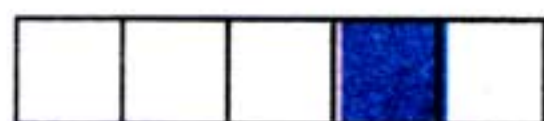
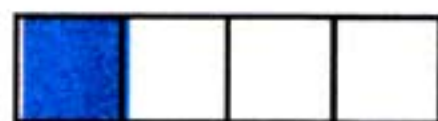
Ки-пу пик ку-пи!



У Та-ни тка-ни.

Тка-ни у Та-ни.

В В



Я Б Ы В Р Р В Ъ Я



ва-та

Во-ва

Ви-ка

ки-ви

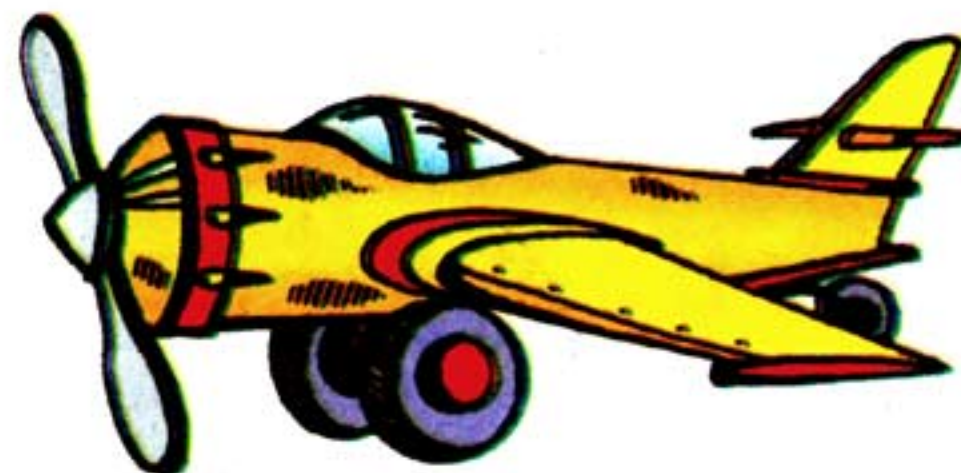


винт

вин-ты

вин-тик

вин-ти-ки





тык-ва



ки-ви



Винни-Пух



во-ин



внук

вну-ки

пух

пу-хо-вик



во-ин

во-и-ны

ви-та-мин

ви-та-ми-ны



Вот Ви-ка и Во-ва.

У Ви-ки — Винни-Пух.

У Во-вы — во-ин.

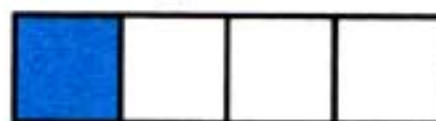
А вот Ви-ки-на ма-ма.

У ма-мы ви-та-ми-ны.

— Ви-ка, на ви-та-ми-ны!



Г Г



ГА-ГА-ГА — но-га

ГИ-ГИ-ГИ — но-ги



маг

маг-нит

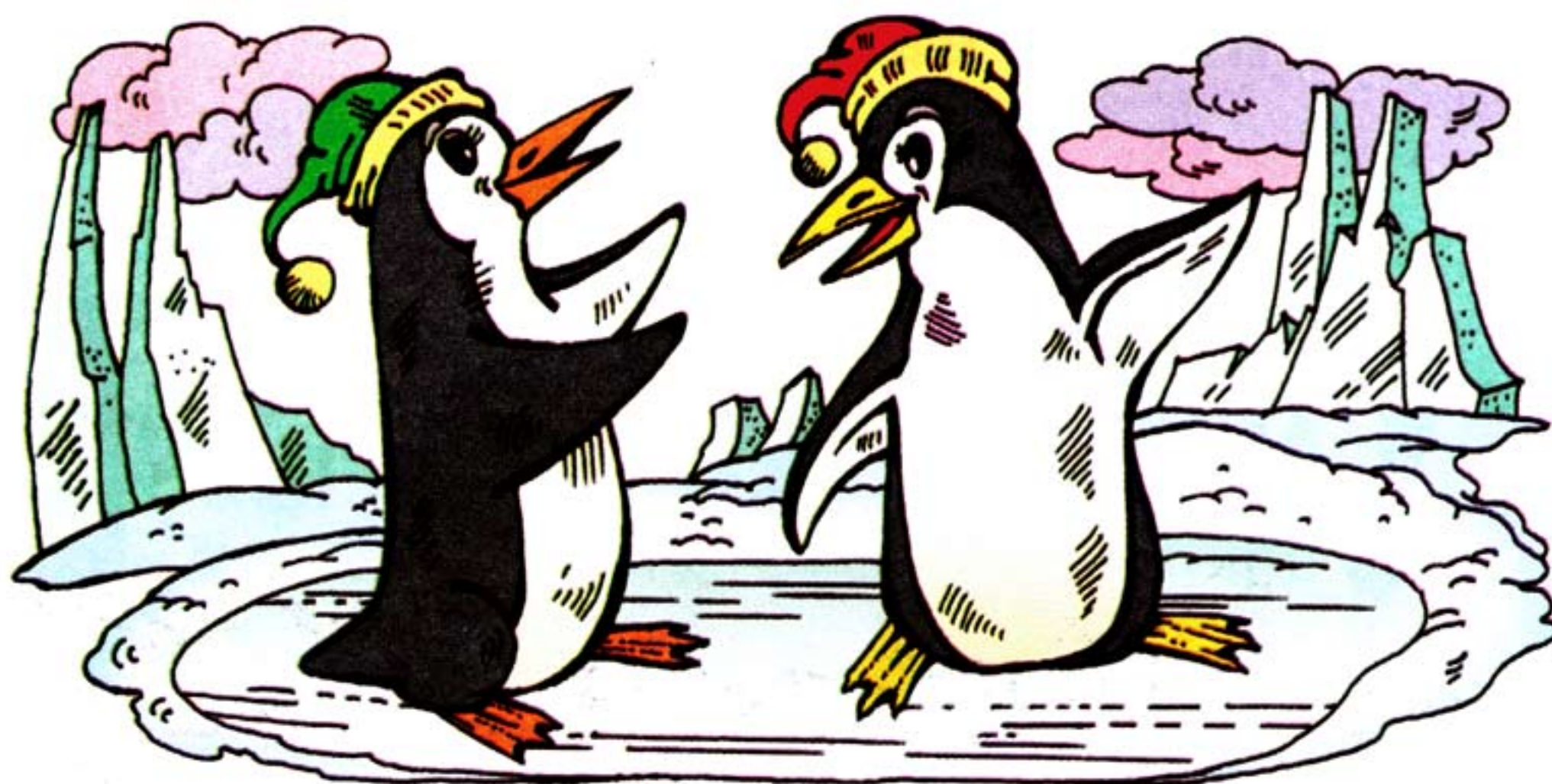


ва-гон

ва-го-ны

пинг-вин

пинг-ви-ны



Чем отличаются два пингвина?

Вот Ин-га и Во-ва.

У них — Го-га и Га-га.

Ин-га го-нит Го-гу.

Во-ва го-нит Га-гу.

Га-га и Го-га: га-га-га!



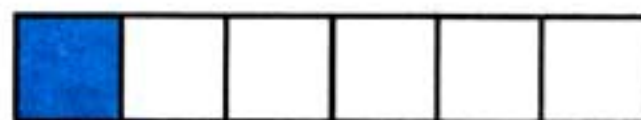
У ма-га маг-нит.

У пинг-ви-на ан-ги-на.

Пинг-вин у ва-го-на.



Б б



Ъ В Р Б Ъ б а Б ъ б



БА-БО-БУ

БЫ-БИ-БА

БО-БУ-БЫ

БУ-БЫ-БИ

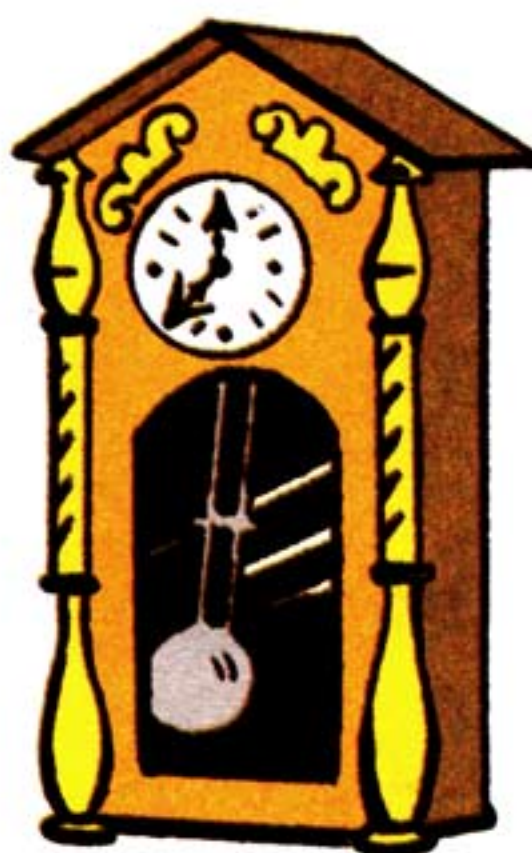


БАМ

БОМ

БУМ

БИМ



Бим-бом!



бак

бок

бук

бык



Во-ва — бум-бум!

Ви-ка — бам-бам!

Кто — бум-бум?

А кто — бам-бам?



ба-ба

гу-ба

ба-нан

ба-тон



баб-ка

губ-ка

бан-ка

бук-ва



бант

бан-тик

бинт

бин-тик

Прочитай три слова, запомни, повтори!

банк — бант — бинт

винт — бинт — бант



Вот Во-ва. У Во-вы Бо-бик.

— Бо-бик, вот бук-ва Б!

А вот И-ван. У И-ва-на кот Бан-тик.

— Бан-тик, вот бук-ва В!



ка-бан



ав-то-мат



ба-о-баб

Прочитай и выучи скороговорку.

У Бо-бы винт,

У Ви-ти бинт.

У Ви-ти бинт,

У Бо-бы винт.



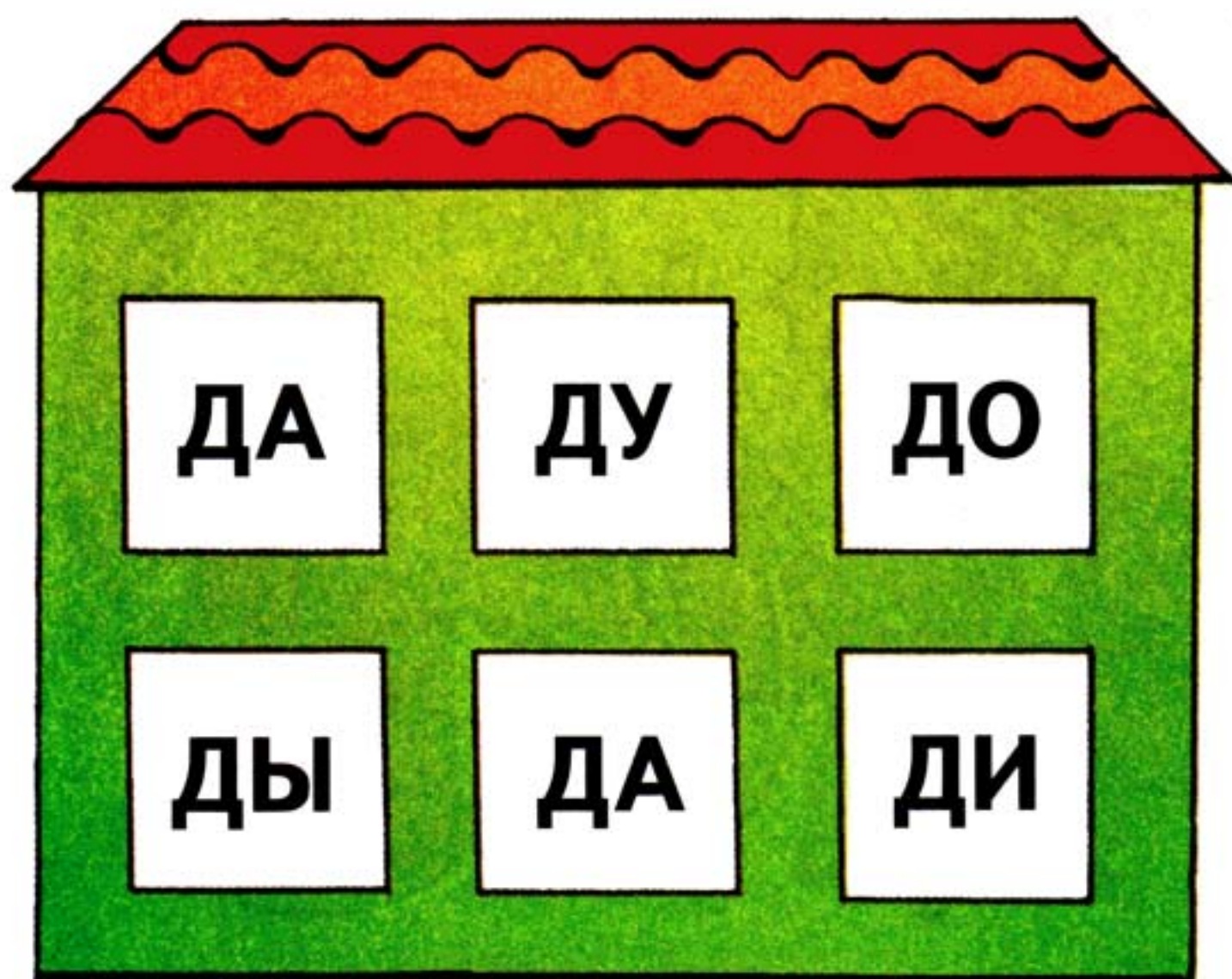
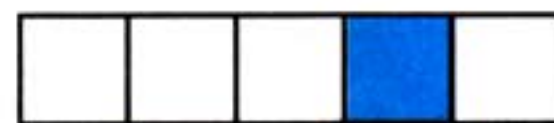
Вот па-па, ма-ма и Во-ва.

У них по-куп-ки. У па-пы — кни-га,

у ма-мы — бо-тин-ки, у Во-вы —

ба-на-ны и ав-то-мат.

Д Д



ДА-ДА-ДА — дам

ДО-ДО-ДО — дом

ДЫ-ДЫ-ДЫ — дым

ДУ-ДУ-ДУ — дуб



дом

до-ма́

до́-мик



дым

ды-мо́к

ды́м-ка



дуб

ду-бы́

ду-бо́к



Прочитай и выучи скороговорки.

Дом у д^у-ба,
Дуб у д^о-ма.



У Ди-мы бо-б^ы,
У Ди-ны ду-б^ы.

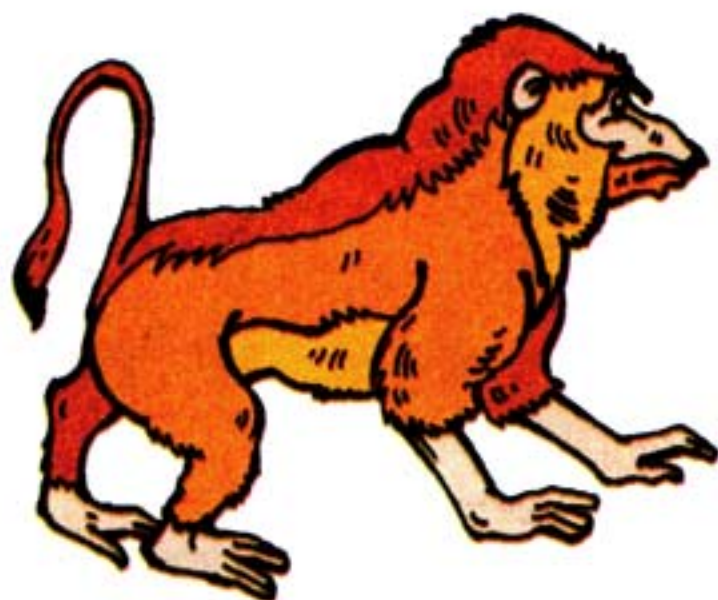
и-ди
у-хо-ди
вы-хо-ди
под-хо-ди



Ди-ма вы-хо-дит,
А Ди-на под-хо-дит.



у-дав
у-дод
пан-да
па-ви-ан

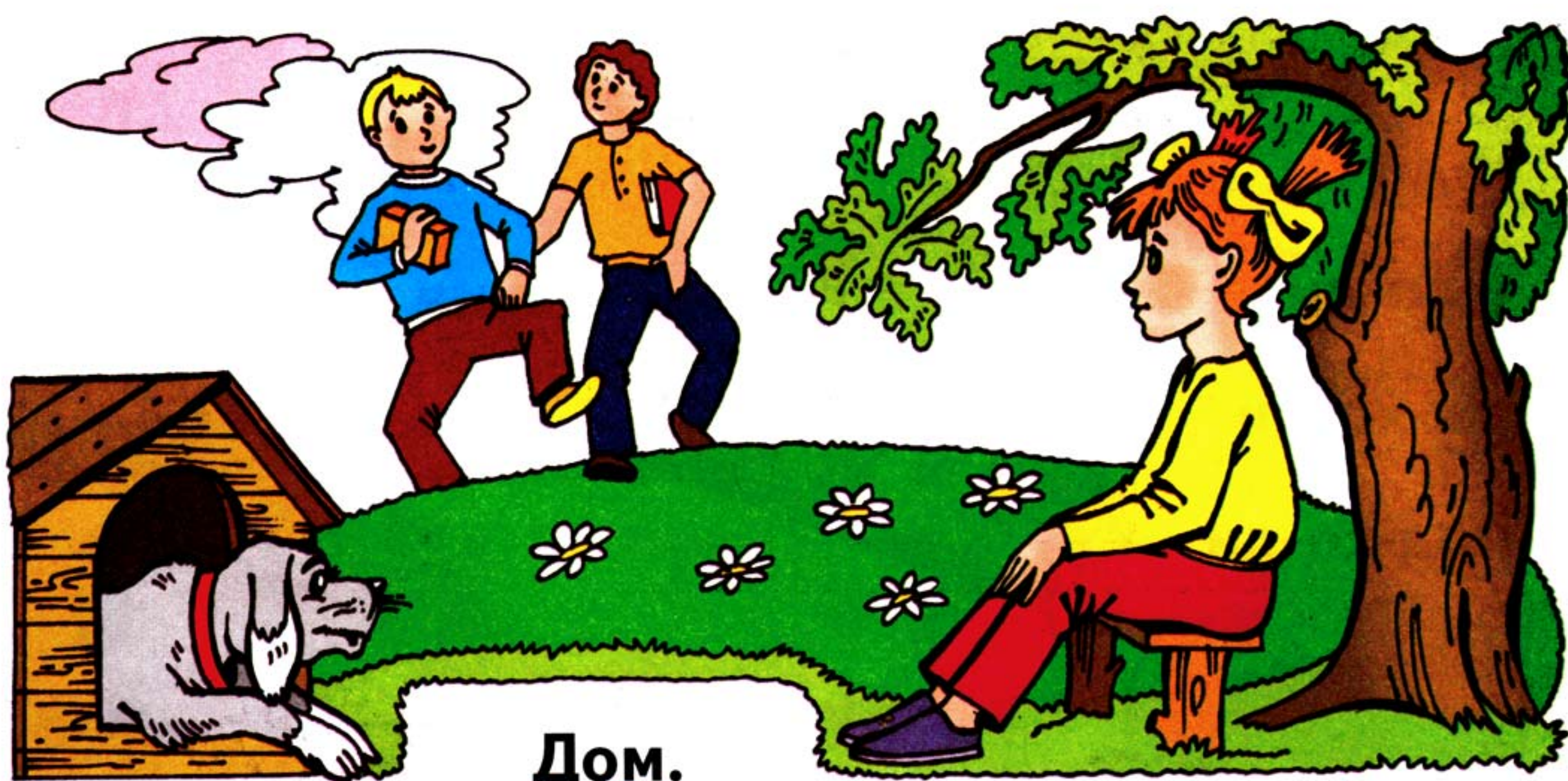


У-ви-дим у-да-ва у Ди-ны?

У-да-ва у-ви-дим у Ди-мы!



Д **П** К П Т Х Д П Н М Г Д Н П И Й



Дом.

Вот дом. У до-ма буд-ка. Там Бо-бик.

А вот дуб. Под ду-бом Ди-на и кот

Ды-мок. У ко-та бан-тик, а у Ди-ны

бан-ти-ки. А там и-дут И-ван и Ди-ма.

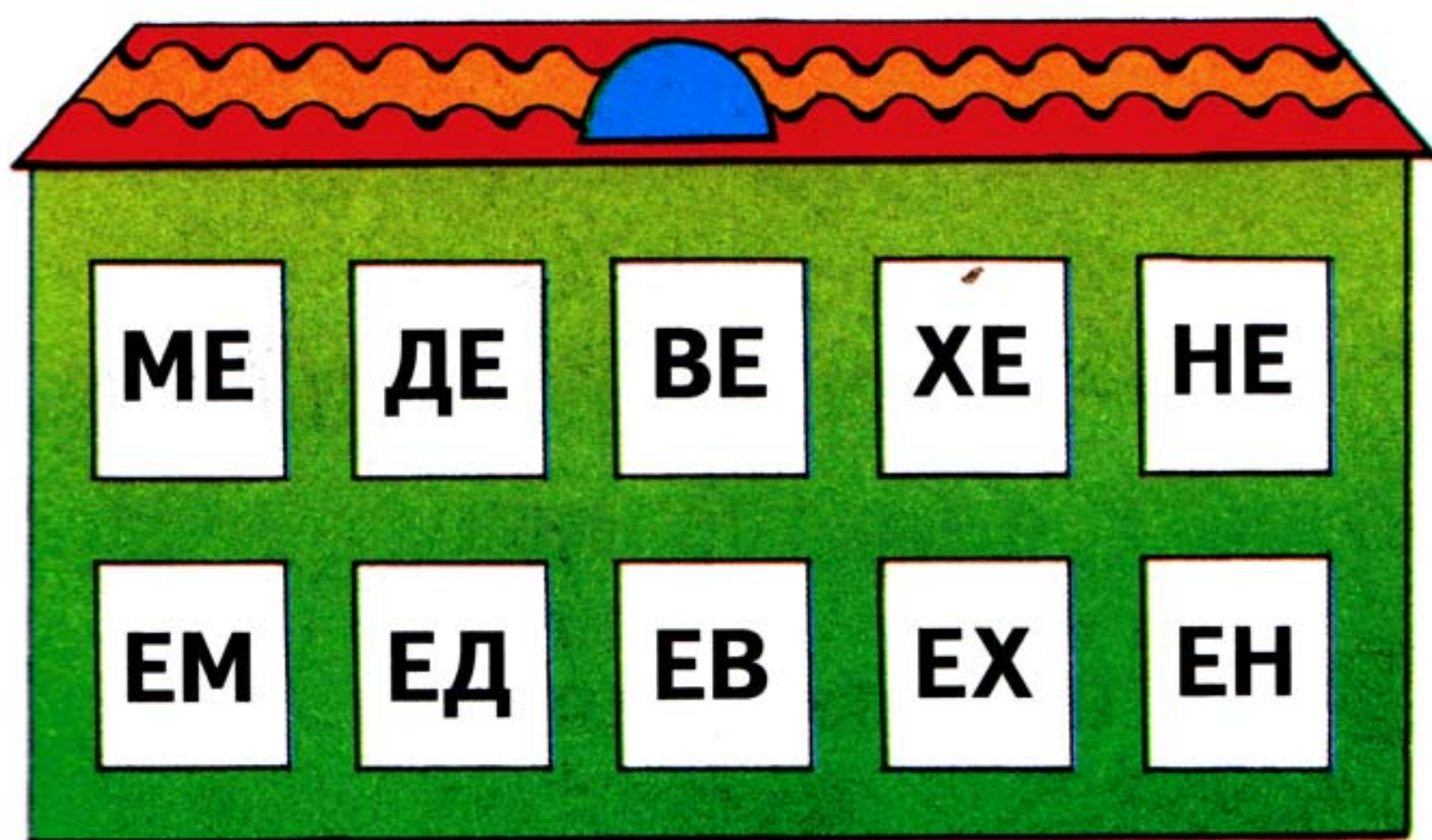
У Ди-мы до-ми-но. А у И-ва-на кни-га.



Ее



Е е П Е О е В Г Е И е К т о е Р Е



мех

нет

еда

еду



де-ти

пе-на

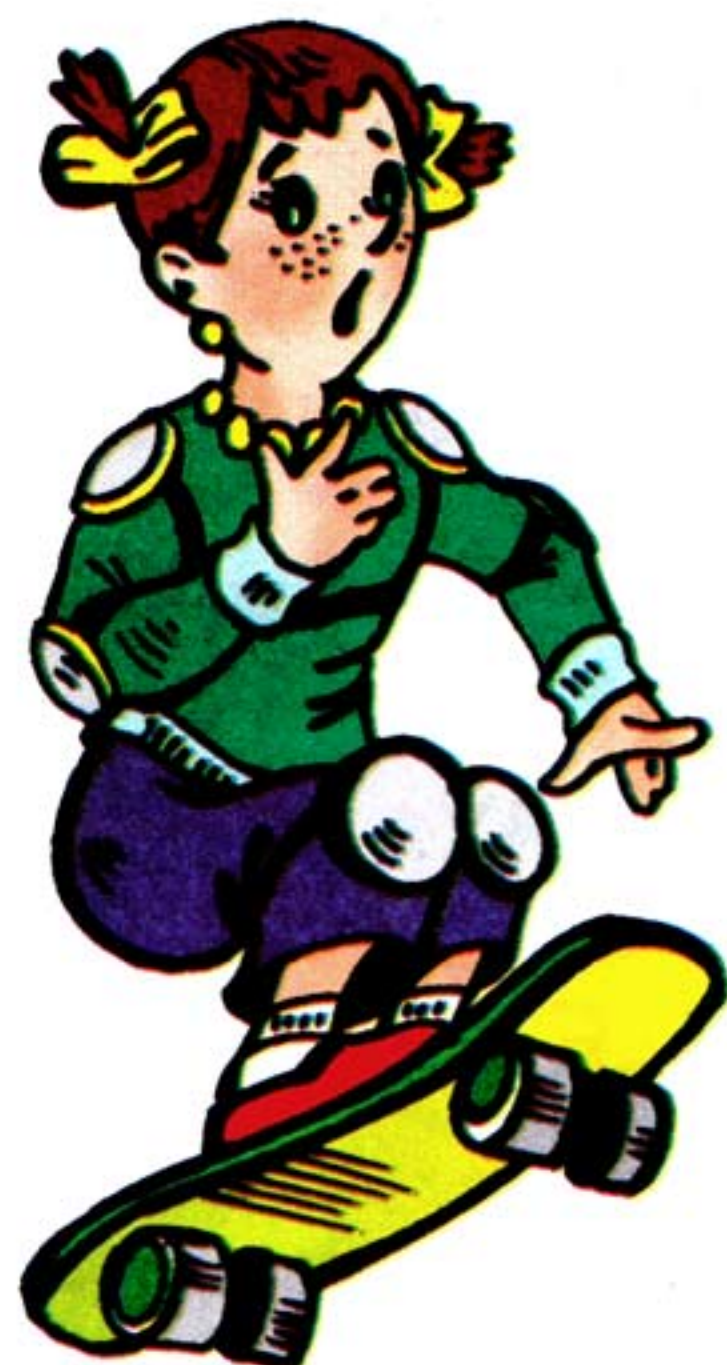
бе-гу

ве-ду



Он е-дет — она не е-дет.

Она е-дет — он не е-дет.



во-да

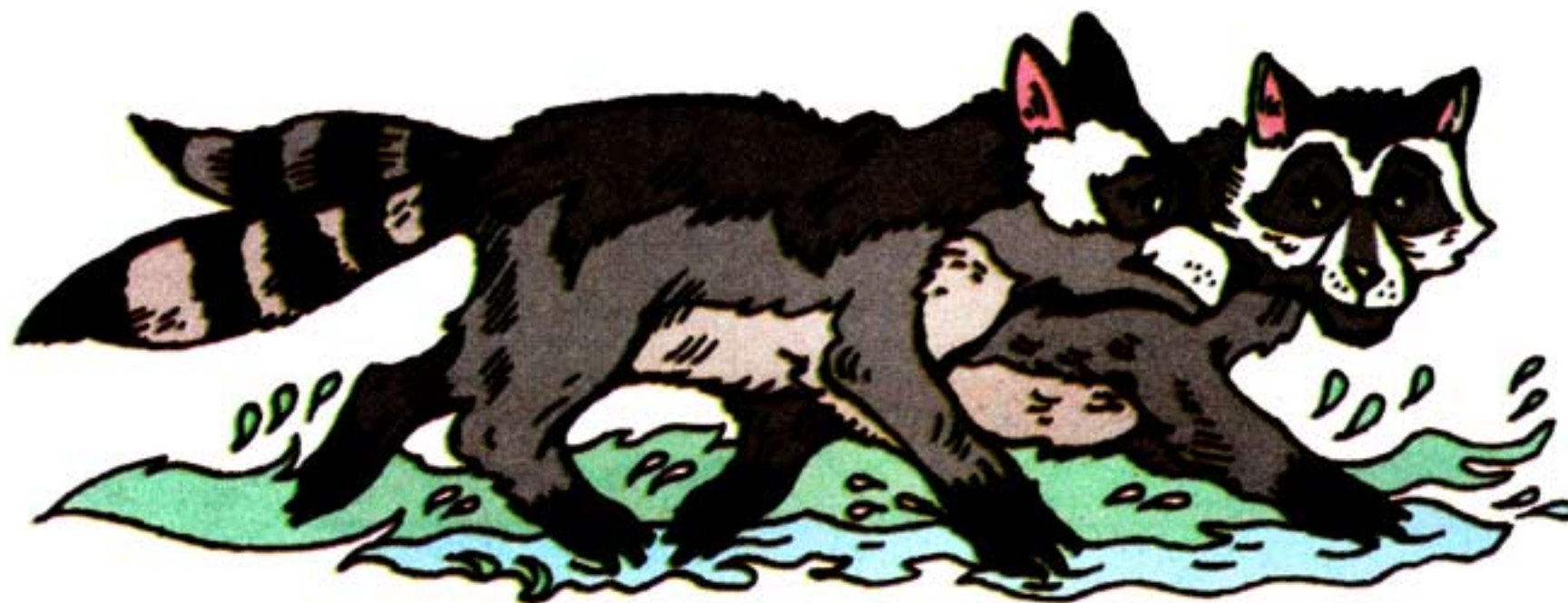
во-да па-да-ет — во-до-пад

у во-ды

ви-ди-мо - не-ви-ди-мо

в во-де

е-нот



Е-но-ты.

Вот е-нот и е-но-тик. У е-но-тов мех.

О-ни и-дут к во-де. У е-но-та е-да.

Он вы-мо-ет е-ду в во-де.

О́-ку-ни.

Вот де-ти — Ге-на и Е-ва.

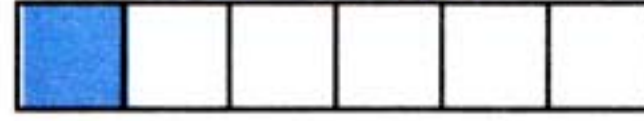
У них . О-ни е-дут к во-де.

— Е-ва, в во-де о́-ку-ни!

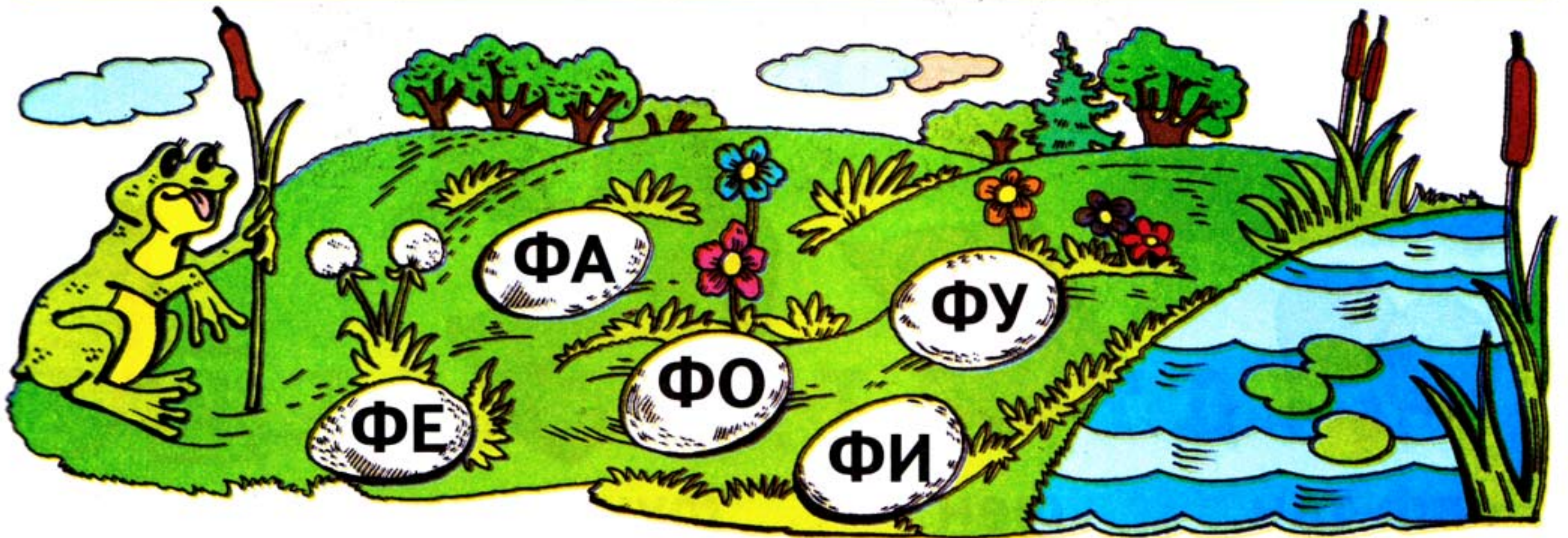
Их тут ви-ди-мо - не-ви-ди-мо!



Ф ф



Помоги лягушонку прочитатъ слоги на камешках.



фо-то

фан-тик

кон-фе-та

фа-та

фон-тан

бу-фет

ко-фе

фун-дук

каф-тан

фен

фи-ни-ки

Фе-дот



У Фе-ди до-ма бу-фет.

А в бу-фе-те мно-го кон-фет.

Вот фан-ти-ки от кон-фет.

А кон-фет в бу-фе-те нет!



каф-тан



фен



фун-дук



фан-тик

В ка-фе.

Во-ва и Фа-и-на и-дут в ка-фе.

У ка-фе фон-тан, в фон-та-не — во-да.

Вот де-ти в ка-фе.

— Мне ко-фе и од-ну кон-фе-ту.

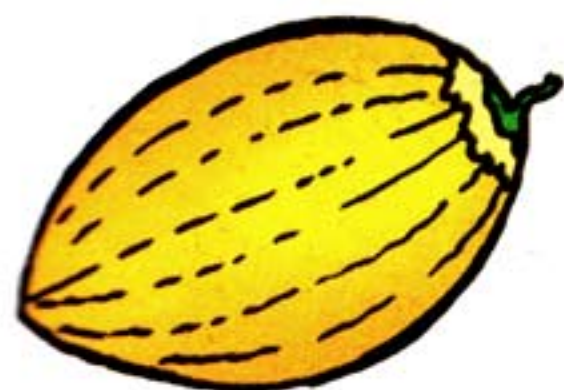
А те-бе, Во-ва?

— А мне ка-ка-о и мно-го кон-фет!





Т



Д



Т Д Т Д Д Т Т Д Т Д Д Т Д Т Д Т



ТА-ДА-ДА

ДО-ТО-ТО

ТУ-ДУ-ТУ

ДИ-ДИ-ТИ



там — дам

дом — том

Ди-ма — Ти-ма

бе-тон — би-дон



— То-ма до-ма?

— До-ма То-ма!



Фе-дот — да не тот!

— Куд-куда, куд-куда,
Вы от-ку-да и ку-да?



Вот дом Ти-ны и Ди-мы.

Ти-на бу-дит Ди-му:

— Ди-ма, к нам и-дут Ди-на и Ни-ки-та.

По-том де-ти и-дут к ду-бу.

И-дут, и-дут, а ду-ба нет!

— Ди-ма, где дуб?

— Дуб там, у во-до-па-да.

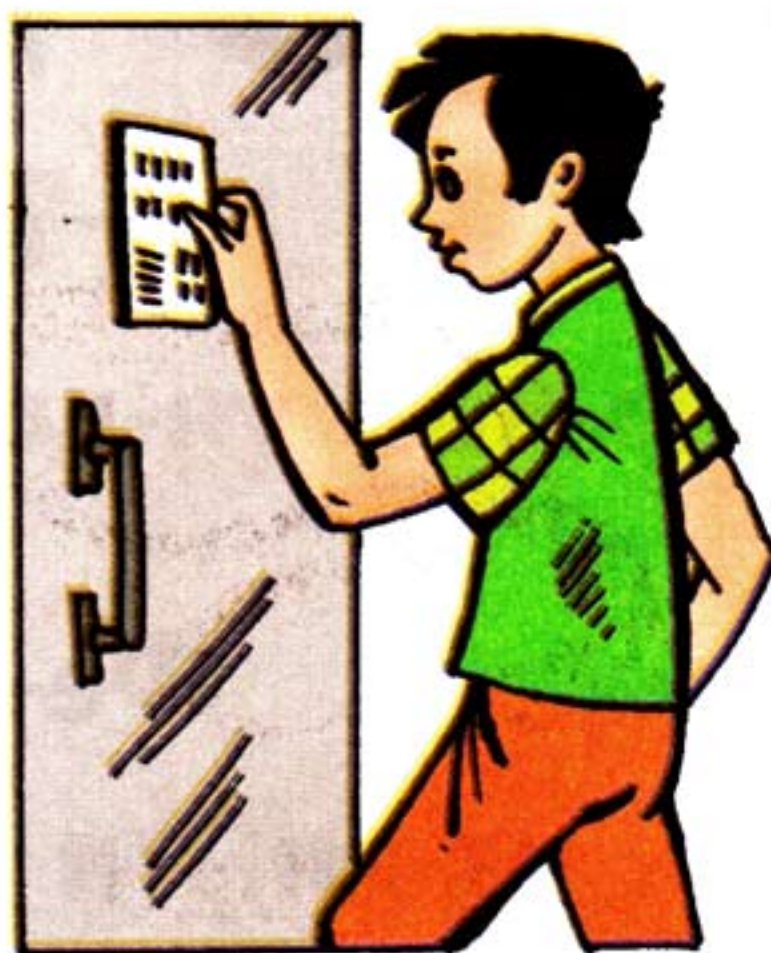


до-мо-фон

дик-то-фон

па-те-фон

маг-ни-то-фон

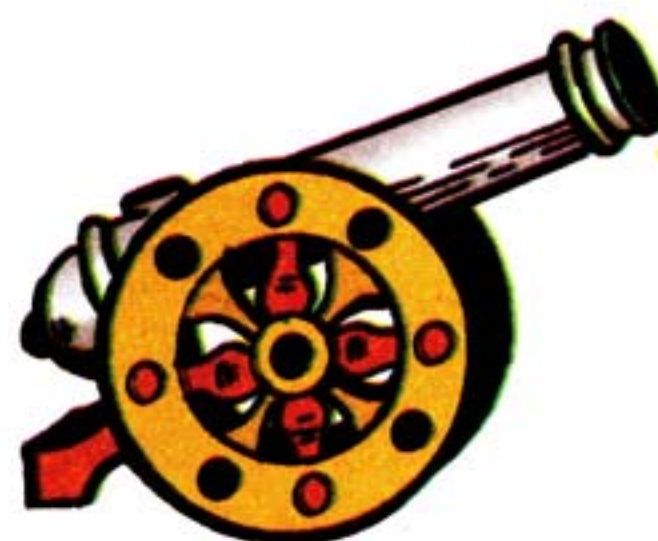




П



Б



пам-бам-пам

бум-бум-пум



па|кет — бу|кет

би|дон — пи|тон



У По|та|па ба|тон,

У Ни|ки|ты пи|тон.

Ба|на|ны у па|пы,

У По|та|па ба|о|ба|бы.



пи|то|ны



ба|о|баб



ба|на|ны



К



Г



ГО-КО

КОГ|ТИ

КОТ — ГОД

КО|ГОТ|КИ

КА|ТА|ЕТ

НОГ|ТИ

ГА|ДА|ЕТ

НО|ГОТ|КИ



У Ка|ти — ног|ти,

У ко|та — ног|ти,

У ко|та — ког|ти.

У Ка|ти — ког|ти.





В



Ф



У Фе|ди бан|тик,
А у Во|вы фан|тик.
У ко|го бан|тик?

До|ма у Ва|ни
Фе|дот на ди|ва|не.

Добавь словечко!

Фе|дот в каф|тан о|дет,
У не|го ма|ков бу|кет.
Фе|дот и Во|ва к Ни|не и|дут,
Фе|дот и Во|ва бу|кет ... (несут)



С с



Э С О Э С О С Э Э С



СА-СО-СУ-СЫ

СИ-СЕ-СА-СУ

СМЕ-СВЕ-СНЕ

СТЕ-СКЕ-СДЕ



сам

са-ма

са-ми

са-ни



сом

сок

сон

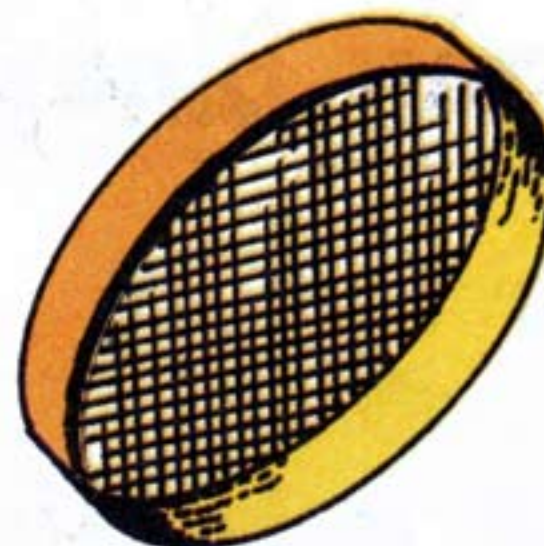
сын



ступа



сноп



сито



стог

свист

свистит

свисток

сосна

сосенка

сосновые

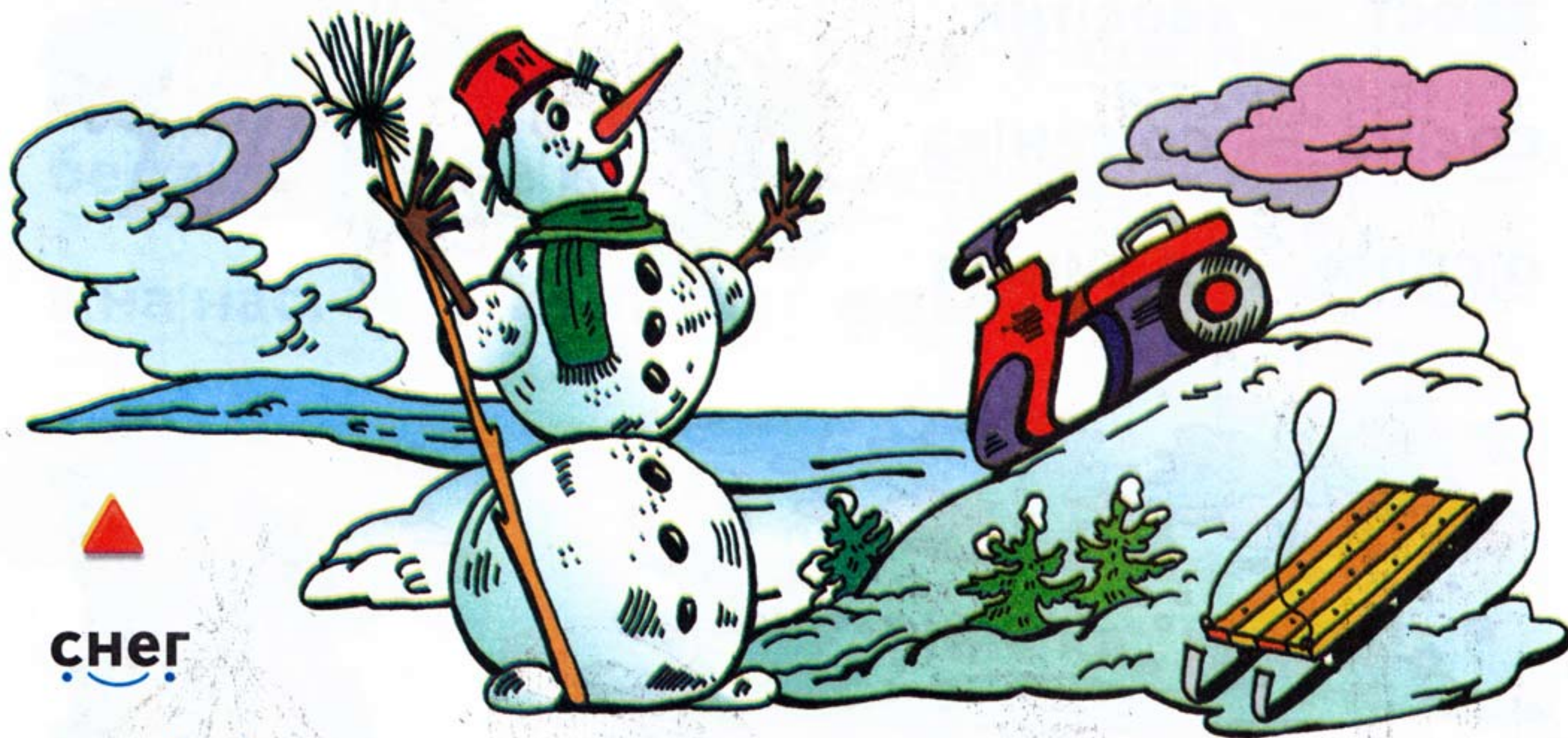
У Сони и Сани

Сом с усами.



У папы усы, и у кота усы.

А у осы не усы, а усики.



снег

снеговик

снежок

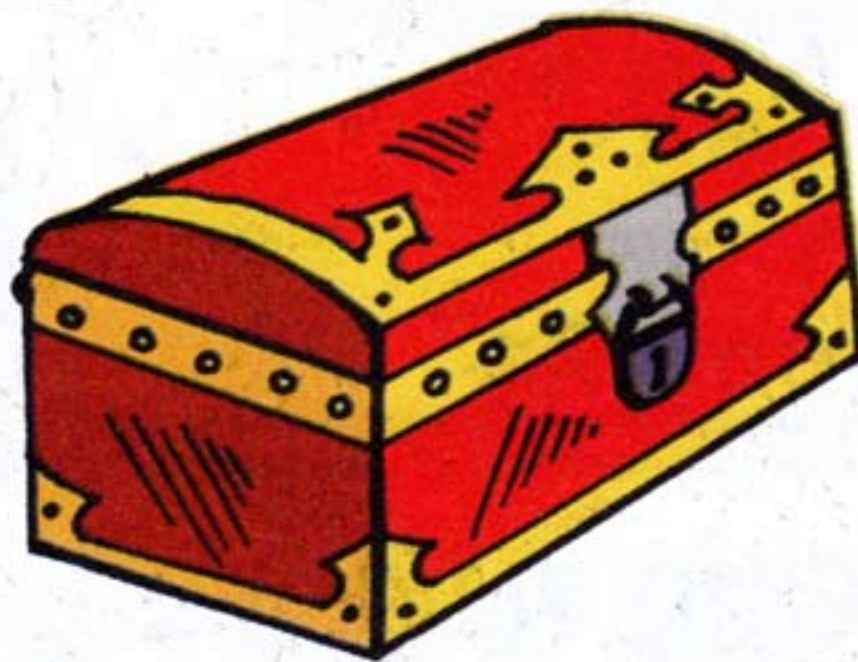
У Сони и Сани

Санки едут сами.

Чем похожи эти слова?



сто́г



сту́па



су́ндук



но́с — но́сик

хво́ст — хво́стик

со́сна — со́сенка

о́сина — о́синка



Сне́г па́дает — сне́гопад.

Во́да па́дает — во́допад.





Сад.

Вот дом. У дома сад. А тут высо-
кие сосны. На сосне спит сова.
Под соснами сидит Света. У сосны
бегает кот Бегемот. Света ест
ананас. А у кота нет еды!

Прочитай слова и выбери, чем можно угостить кота.



суп

ананас

сок



квас

сметана

сосиски

Киска, киска!

Где твои сосиски?

Вкусные сосиски

У киски в миске.

Й й



Н И Й Ы П Н Й Й



▲
мой
бой
пой
вой

■
дай
отдай
подай
выдай

— Ай! Ой!

● — Падай!

Он падаёт.

■ — Убегай!

Он убегает.

● — Вымой.

Он вымоет.



мой дуб

мои дубы



твой танк

твои танки



свой кот

свои коты



мои тапки



мой кот



мой кит



Вот дети — Ни|на и Мак|сим. Мак|сим
у|бе|га|ет от Ни|ны.

— Мак|сим, не у|бе|гай!

В до|ме ма|ма.

— Де|ти, до|мой, о|бед го|тов!

На о|бед у де|тей суп и со|сис|ки.

А вот по|пу|гай.

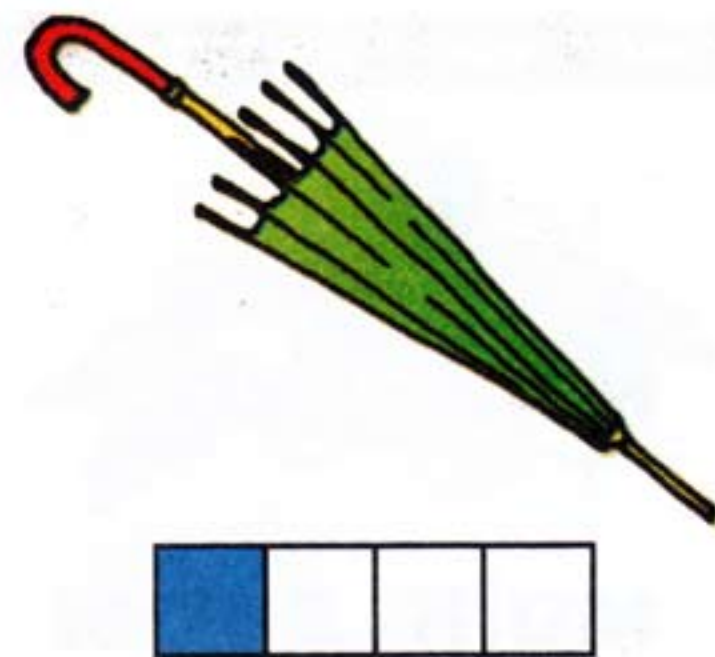
— Ни|на, да|вай от|да|дим е|му свой суп!

— Нет, по|пу|гай не ест суп! У|гос|тим

е|го вкус|ны|ми се|ме|на|ми.



Зз



Э С З О Э З З Э С

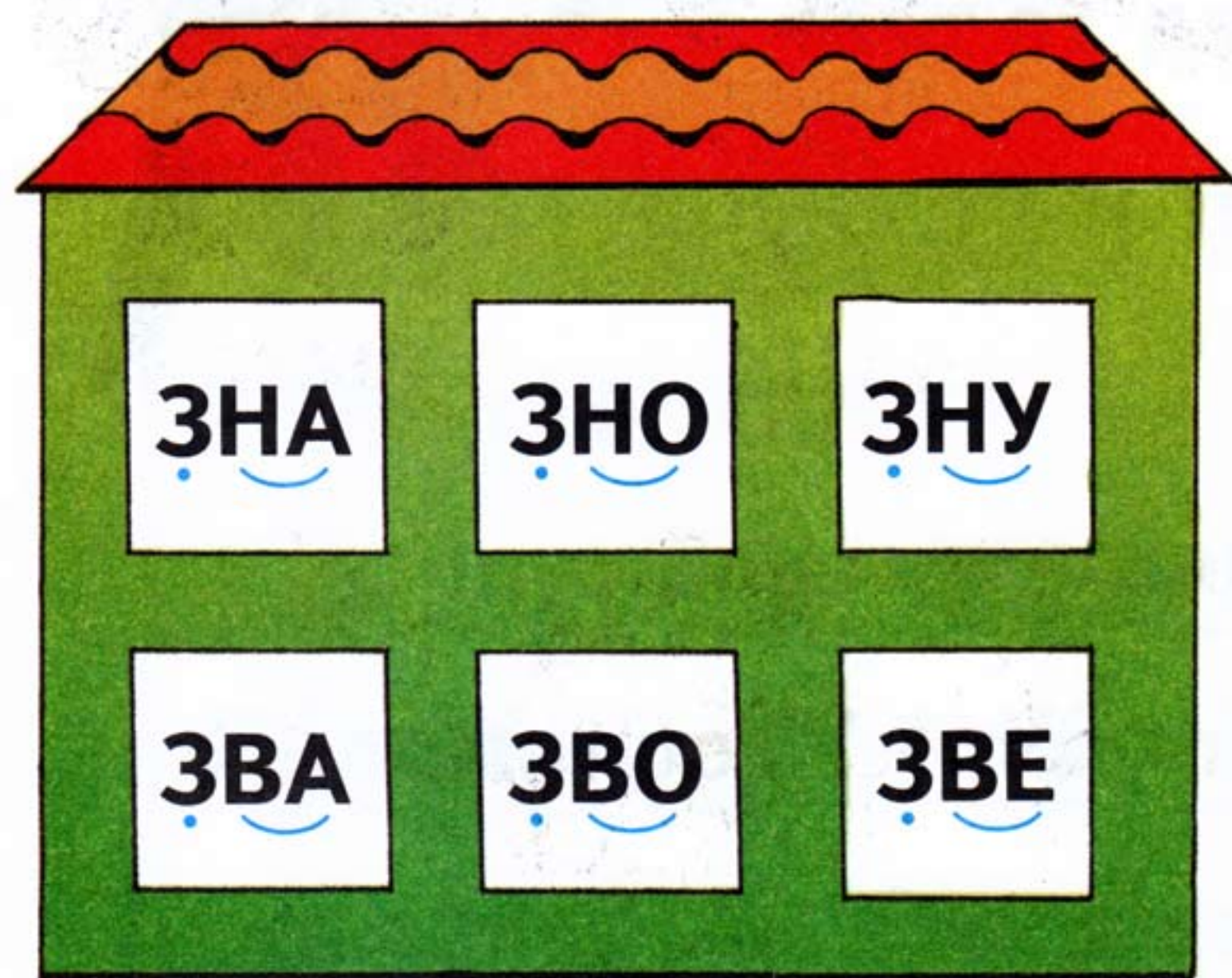


ЗА-ЗА-ЗА — у Зины коза.

ЗУ-ЗУ-ЗУ — Зина моет козу в тазу.

ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ — нет в тазу козы.

ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ — Зина думает о козе.



зуб

зубы

зубки

зубной

зонт

зонты

зонтик

зонтики



зайка

знайка

незнайка

зазнайка

У Зины заноза,

У Зои мимоза.

У кого мимоза?



Какие ещё цветы ты знаешь?



бизон



медуза



звезда



фазан

Зоиного зайку

Зовут Зазнайка.





СА-ЗА-СА — у Зо|и о|са.

СА-ЗА-ЗА — у Со|ни ко|за.

ЗЫ-СЫ-ЗЫ — нет у Со|ни ко|зы.

СЫ-ЗЫ-СЫ — нет у Зо|и о|сы.



су|п — зу|б

Зо|й|ка

зай|ка

ко|са — ко|за

со|й|ка

сай|ка



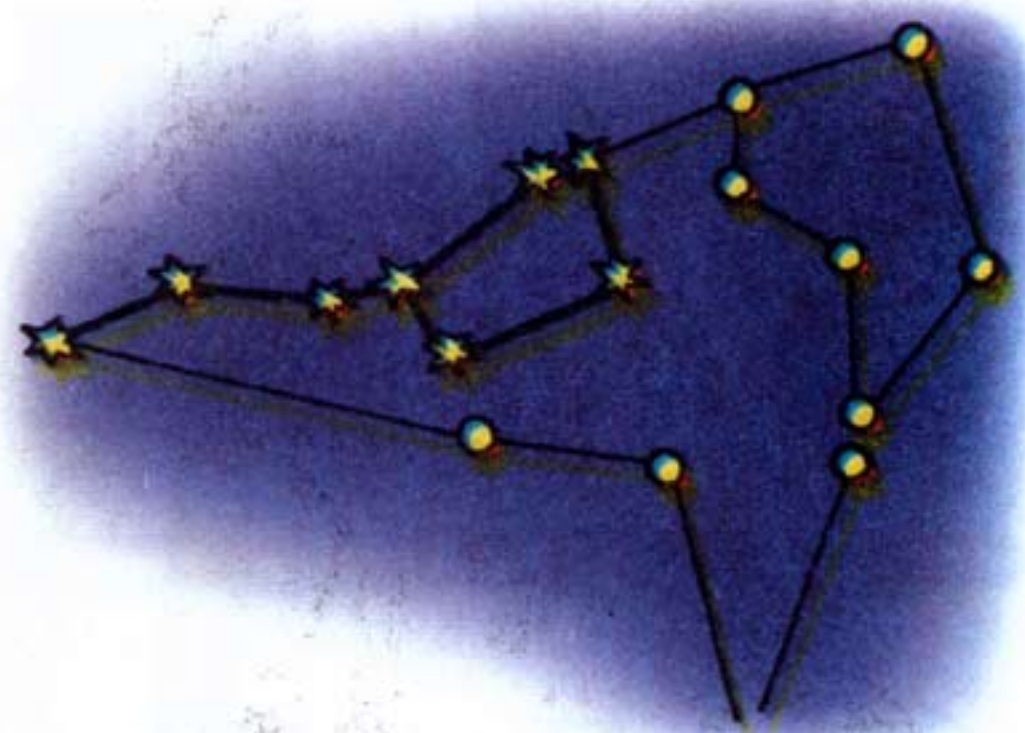
■ ●

за|на|вес

звез|да

за|на|вес|ка

соз|вез|ди|е



▲

Ка|ко|е тут соз|вез|ди|е?

Уз|най у ма|мы.



Стас и Зи|на е|дут на по|езде к Ок|са|не.

О|ни ве|зут ей не|за|буд|ки.

Ок|са|на пос|та|вит не|за|буд|ки в ва|зу.

А вот Ок|са|ни|на со|ба|ка Ту|зик.

У Ту|зи|ка в зу|бах га|зе|та.

— Ту|зик, на кон|фе|ту! От|дай па|пи|ну
га|зе|ту!



Л л



П П Л А Н Л П Л



ПЛА-ПЛО-ПЛУ

КЛУ-КЛЕ-КЛА

ВЛИ-ВЛЕ-ВЛА

ГЛО-ГЛУ-ГЛА



ла|па

лап|ка

лу|на

лун|ка



У вол|ка — ло|го|во.

У бел|ки — дуп|ло.

А у ли|сы?



ли|ст

ли|с|то|к

ли|с|ти|к

ли|с|т|ва

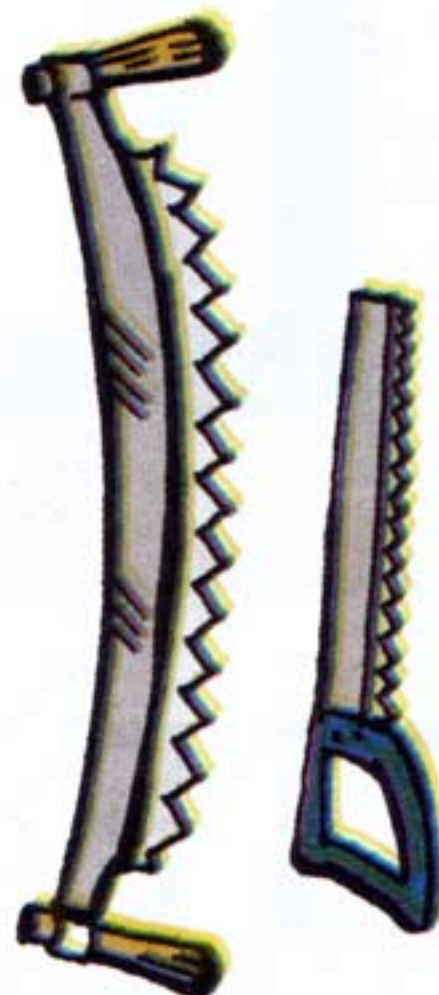


лес

ле|сок

лес|ной

лес|ник



пи|ла

пил|ка

пи|лит

от|пи|лит

Пал|ку тол|кал

Ла|пой Пол|кан.



Ко|тик ни|ток клу|бок

У|ка|тил в у|го|лок.



со|лом|ка

со|ло|мин|ка

со|ло|ма

ле|до|кол

пы|ле|сос

лис|то|пад

Ш ш



Ш П Е Ш Э П Щ Ш



ША-ША-ША — Ми́ша, Да́ша и Ната́ша.

ШИ-ШИ-ШИ — пи́и, ды́и, ма́и.

ШУ-ШУ-ШУ — пи́у, ды́у, ма́у.

ШЕ-ШЕ-ШЕ — утка в камыше.



миш
мош → ка
мыш →

шаш
мыш → ки
пыш →

лы
шпа → га
гат

Вот Ма|ша. У Ма|ши миш|ка.

Ма|ша ши|ла миш|ке ш|та|ниш|ки.

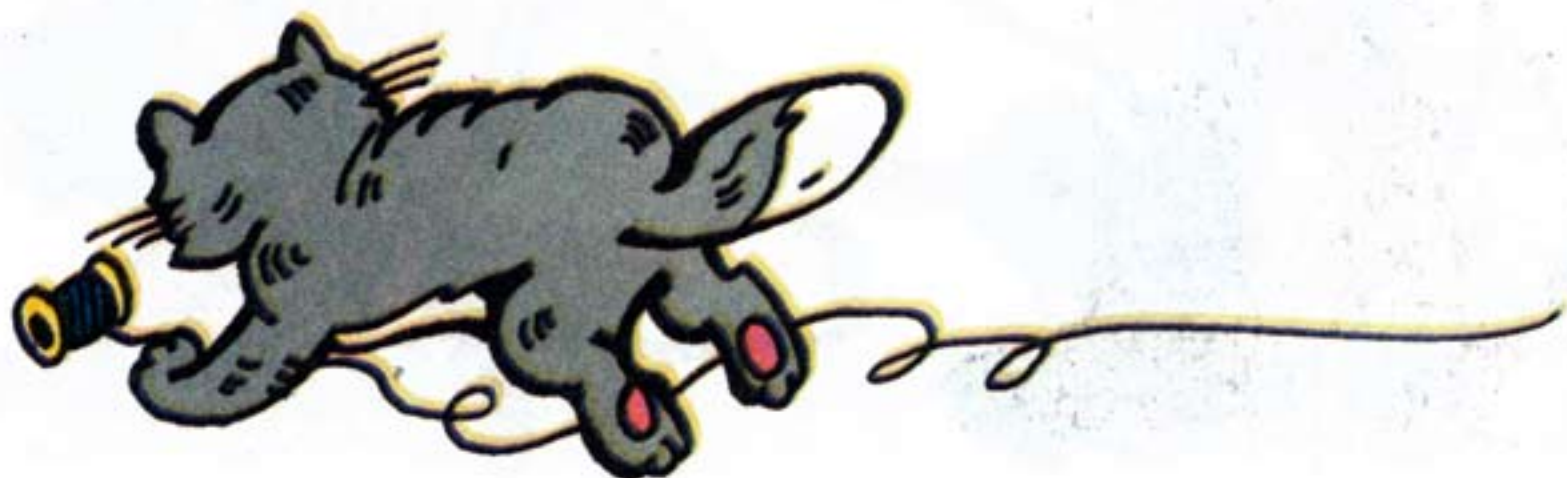
Но кот Пу|шок у|ка|тил ка|туш|ку ни|ток.

— Пу|шок, г|де ка|туш|ка?

Нет ни|г|де ка|туш|ки!

Ба|буш|ка на|ш|ла ка|туш|ку. Ма|ша
до|ши|ла миш|ке ш|та|ниш|ки. На миш|ке
но|вы|е ш|та|ниш|ки, он ку|ша|ет ка|шу.

— Вкус|на ка|ша! Спа|си|бо, Ма|ша!

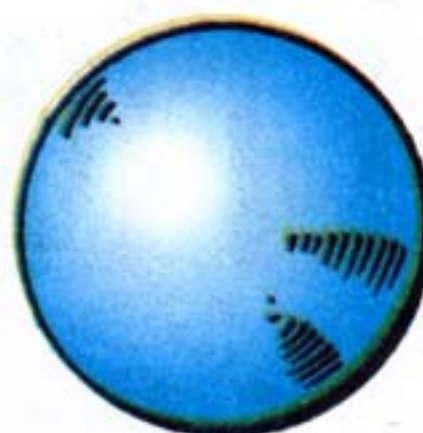




С



Ш



СА-СА-ША

ШО-СО-ШО

ШУ-ШУ-СУ

СЫ-ШИ-ШИ



миш|ка — мис|ка

кас|ка — каш|ка

усы — уши

мас|ка — Маш|ка



Шаш|ки на стол|е,

Шиш|ки на сос|не.



вес|на

вес|нуш|ки

пас|тух

пас|ту|шок

смех

сме|шин|ка

У Са|ши на сто|ле суш|ки.

У Со|ни на но|су вес|нуш|ки.



На|ши пу|шис|ты|е кош|ки

Спа|ли на о|кош|ке.

И ва|ши пу|шис|ты|е кош|ки

Спа|ли на о|кош|ке.



ма|ши|нист

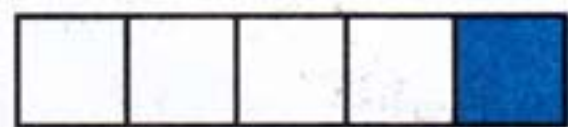
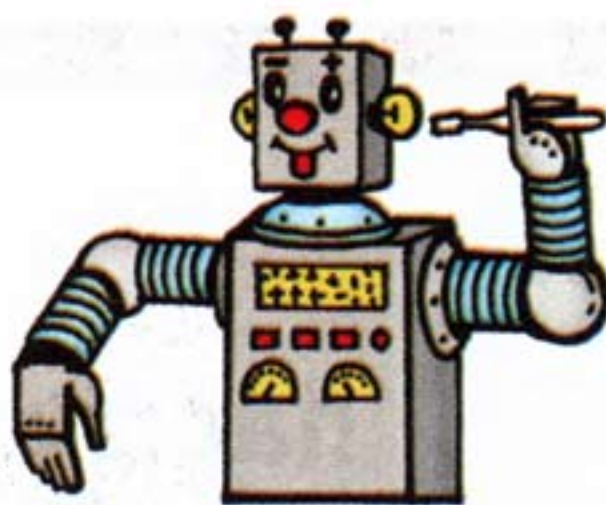


суш|ки



пас|ту|шок

Р р



Ч Ъ Р Ը Ч Р В Р



РА-РА-РА — вот гора

РО-РО-РО — перо

РУ-РУ-РУ — кенгуру



гора

горка



кора



РЫ-РЫ-РЫ — комары

РИ-РИ-РИ — сухари

РЕ-РЕ-РЕ — во дворе



корка



нора

норка





воро́на



со́рока



воро́бей



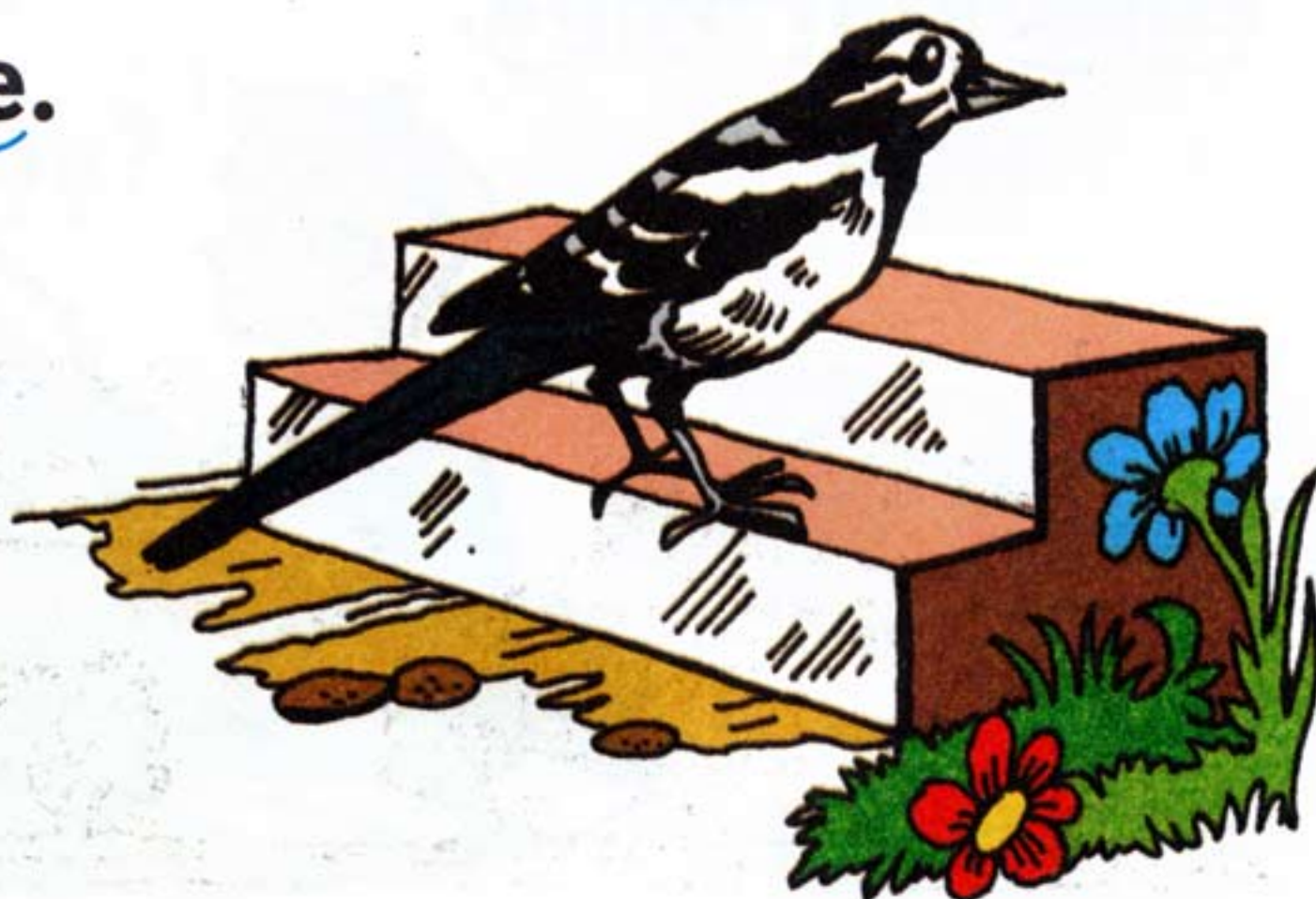
ТРА-ТРУ-ТРЫ
 ТРЫ-ТРИ-ТРУ
 ТРО-ТРУ-ТРА
 ТРИ-ТРЕ-ТРО



ТРА-ТРА — тра́ва
 ТРУ-ТРУ — тру́ба
 ТРО-ТРО — тропка́
 ТРЫ-ТРЫ — ко́стры



Во́ро|на — на во́ро|тах,
 со́ро|ка — на по́ро|ге,
 во́ро|бей — на до́ро|ге.
 Где во́ро|на?



▲
т|ра|ва

т|ра|в|ка

на т|ра|ве

■
д|во|р

д|во|р|ник

на д|во|ре

●
д|ро|ва

д|ро|ви|шки

д|ро|во|руб

Карандаши.

Вот де|ти — И|ра, Ки|ра и Ро|ма.

У них ка|ран|да|ши и бу|ма|га.

И|ра ри|су|ет во|ро|ну. Ки|ра — кро|та.

А Ро|ма ри|су|ет пи|ра|тов.

У пи|ра|тов — пис|то|ле|ты.

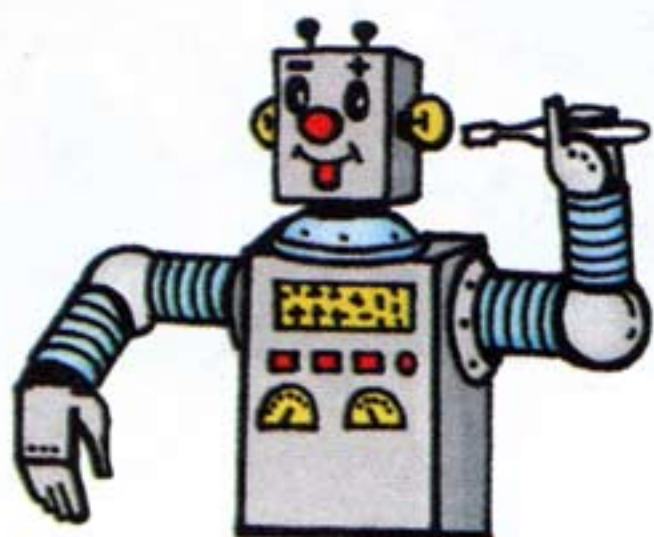
— Ой, как стра|шно! —

го|во|рит И|ра.





Л



Р

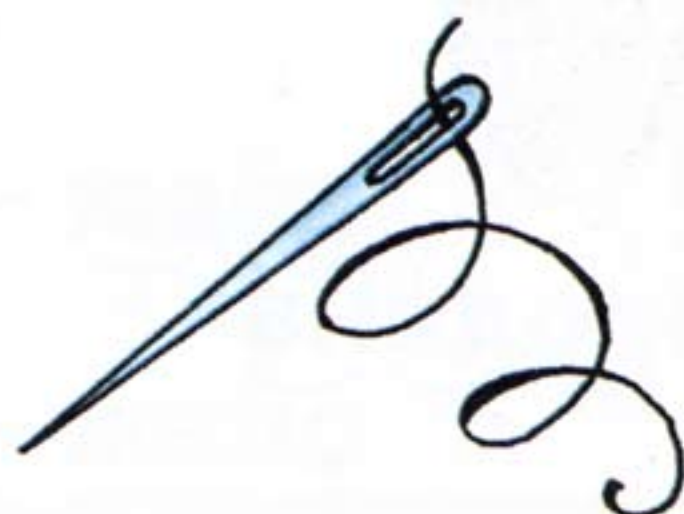


ЛА-РА-РА

РО-РО-ЛО

РУ-ЛУ-РУ

ЛЫ-РЫ-ЛЫ



рак — лак

игла — игра

сóрит — сóлит

уко́р — уко́л



Ло|вит ры|бу ры|бо|лов.

Ко|го пой|мал ры|бо|лов?



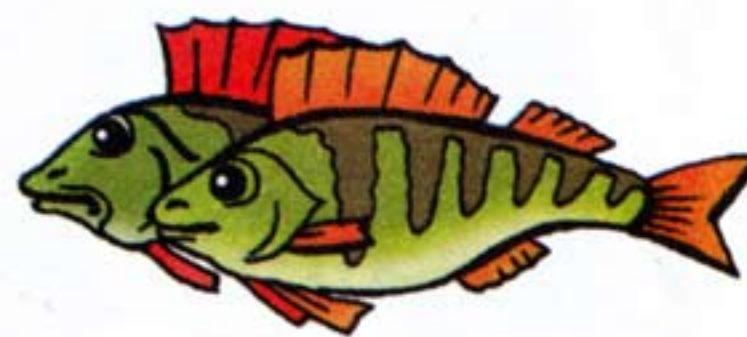
сом



караси



ерши



окуни

Зва|ла по ма|ли|ну

Ма|ри|на Га|ли|ну.

Га|ли|ну Ма|ри|на

Зва|ла по ма|ли|ну.



клубника



смородина



малина

Найди на рисунке детей по описанию.

Где Ле|ра, а где Ва|ле|ра?

Где Кла|ра, а где Ки|рилл?

У Ле|ры — иг|ла,

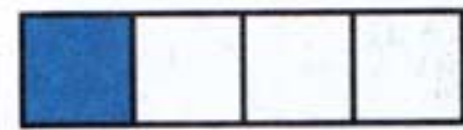
У Ва|ле|ры — иг|ра,

У Кла|ры — лак,

У Ки|рил|ла — рак.



Ж Ж



К Х Ж Ш Ч Ж К Х

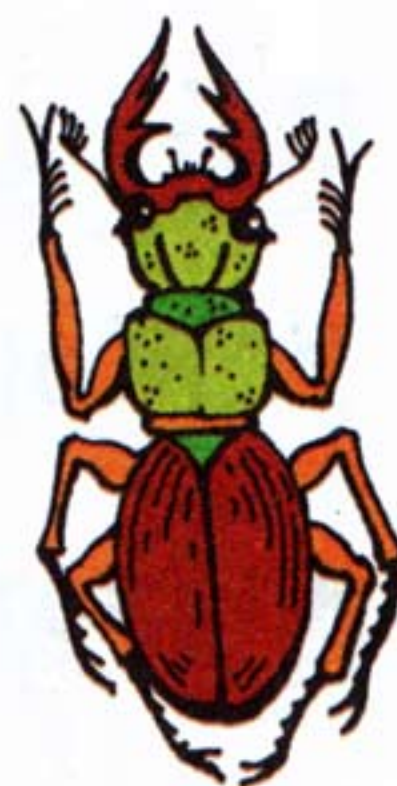
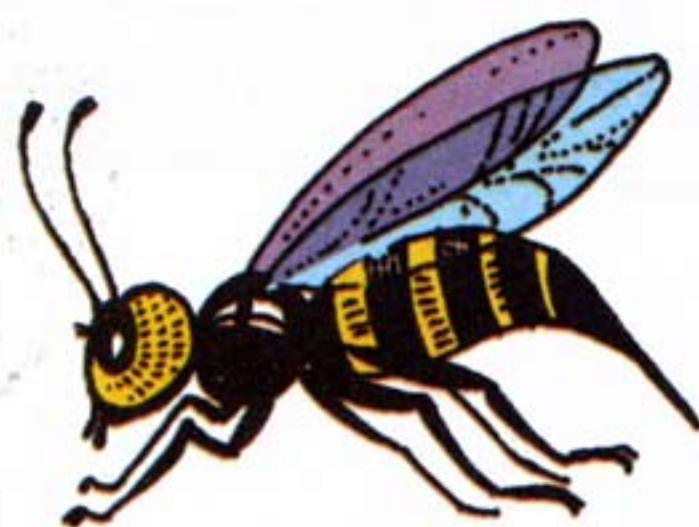


ЖА-ЖА-ЖА — жаба

ЖА-ЖА-ЖА — жало

ЖУ-ЖУ-ЖУ — жук

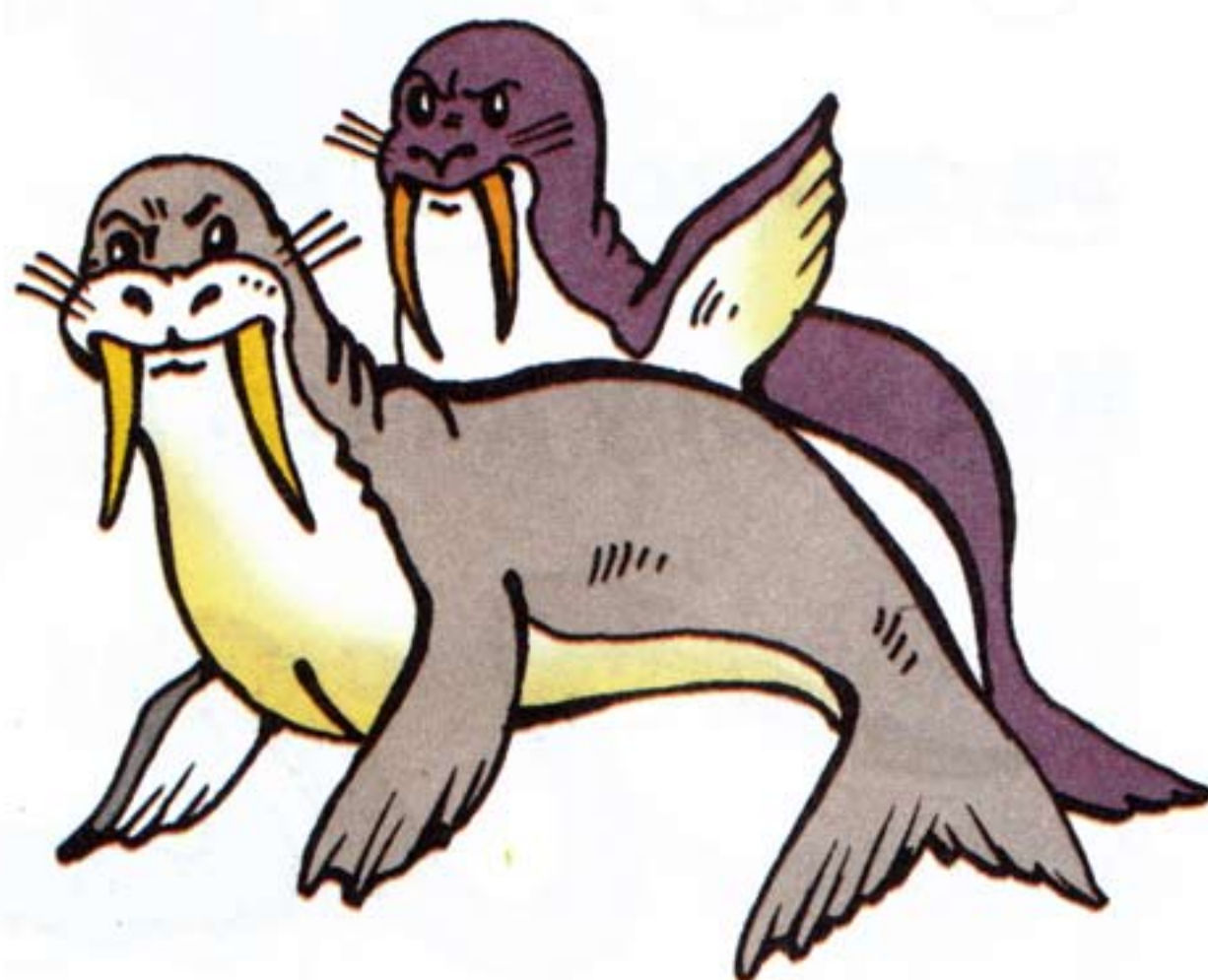
ЖИ-ЖИ-ЖИ — ужи



ЖИ-ЖИ-ЖИ — живот

ЖИ-ЖИ-ЖИ — моржи

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ — жена



ежи

ежиха

ежата

ежевика



сапог

сапожок

снег

снежок

Почему ежевику так назвали?

Вот де|ти — Жо|ра и Жан|на.

У Жо|ры и Жан|ны до|ма жи|вут

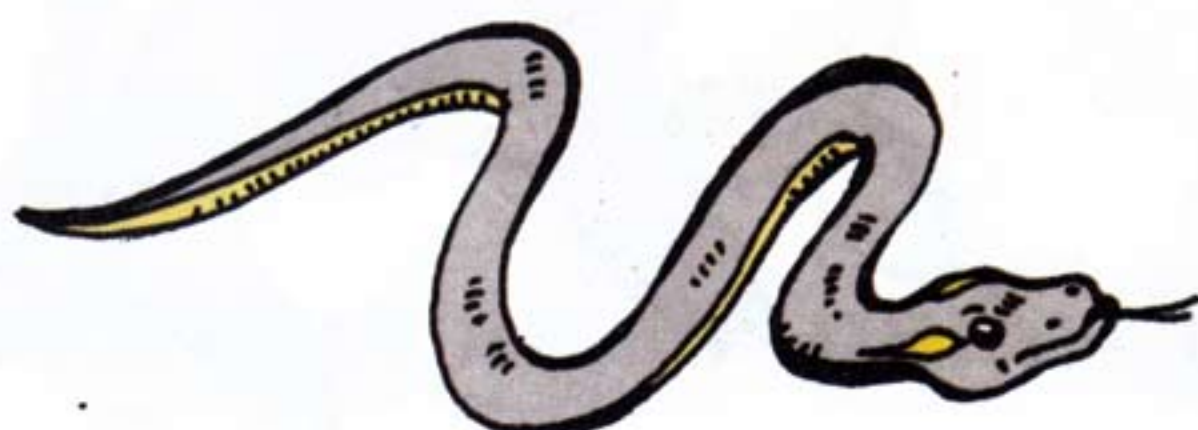
жи|вот|ны|е: е|жи|ха с е|жа|та|ми,

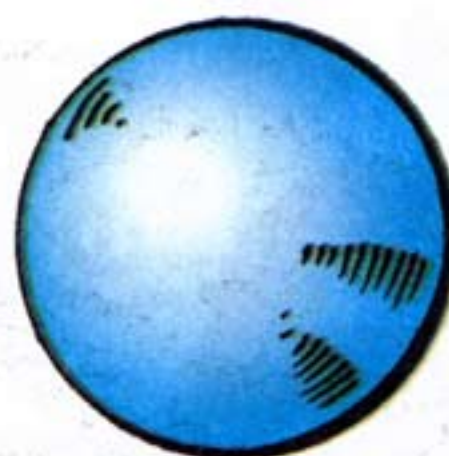
уж с у|жон|ком и жа|ба Жа|би|ус.

Жан|на и Жо|ра у|ха|жи|ва|ли

за жи|вот|ны|ми.

Кто жил у де|тей до|ма?





Ж

Ш



ЖА-ША

ШУ-ЖУ

ЖИ-ШИ

ЖЕ-ШЕ



шар

жар

жили

шили



наживка

нашивка



лист из бумаги — бумажный

сырники из творога — творожные

сапоги из кожи — кожаные

Ёё



Е Ё Ъ е ё ё Ї Э Ъ



МЁ

ПЁ

ЛЁ

ТЁ

СЁ

РЁ



Тёма

Сёма

Лёва

Лёша



нёс

вёз

вёл

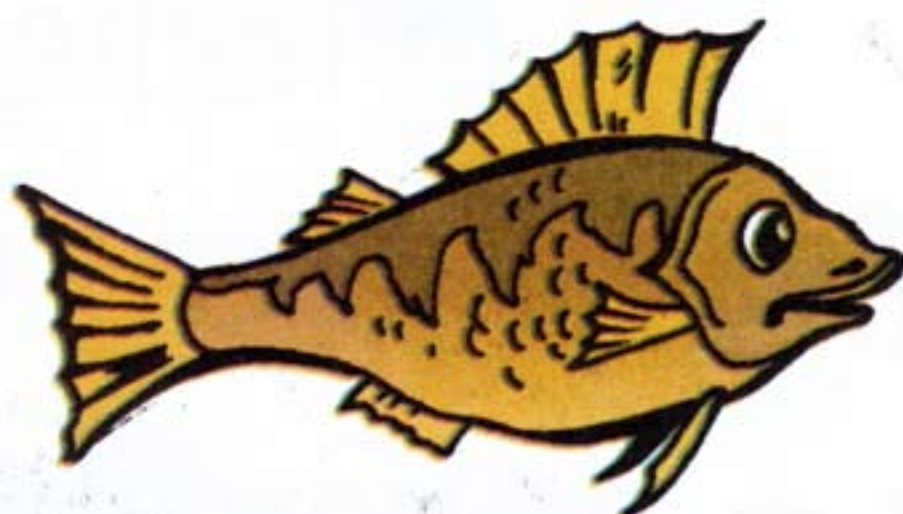
мёл



ёж

ёжик

ёжики



ёрш

ёршик

ёршики

шёл
ушёл
нашёл
пришёл



Тёма шёл, шёл, шёл
И к лесу пришёл.
Тёма лес обошёл,
Но грибов не нашёл.



У кошки лисёнок.
У лисы котёнок.
У козы телёнок.
У коровы козлёнок.

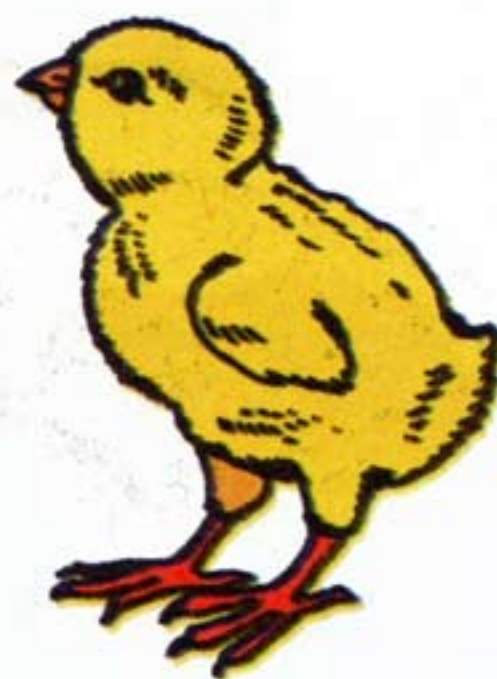


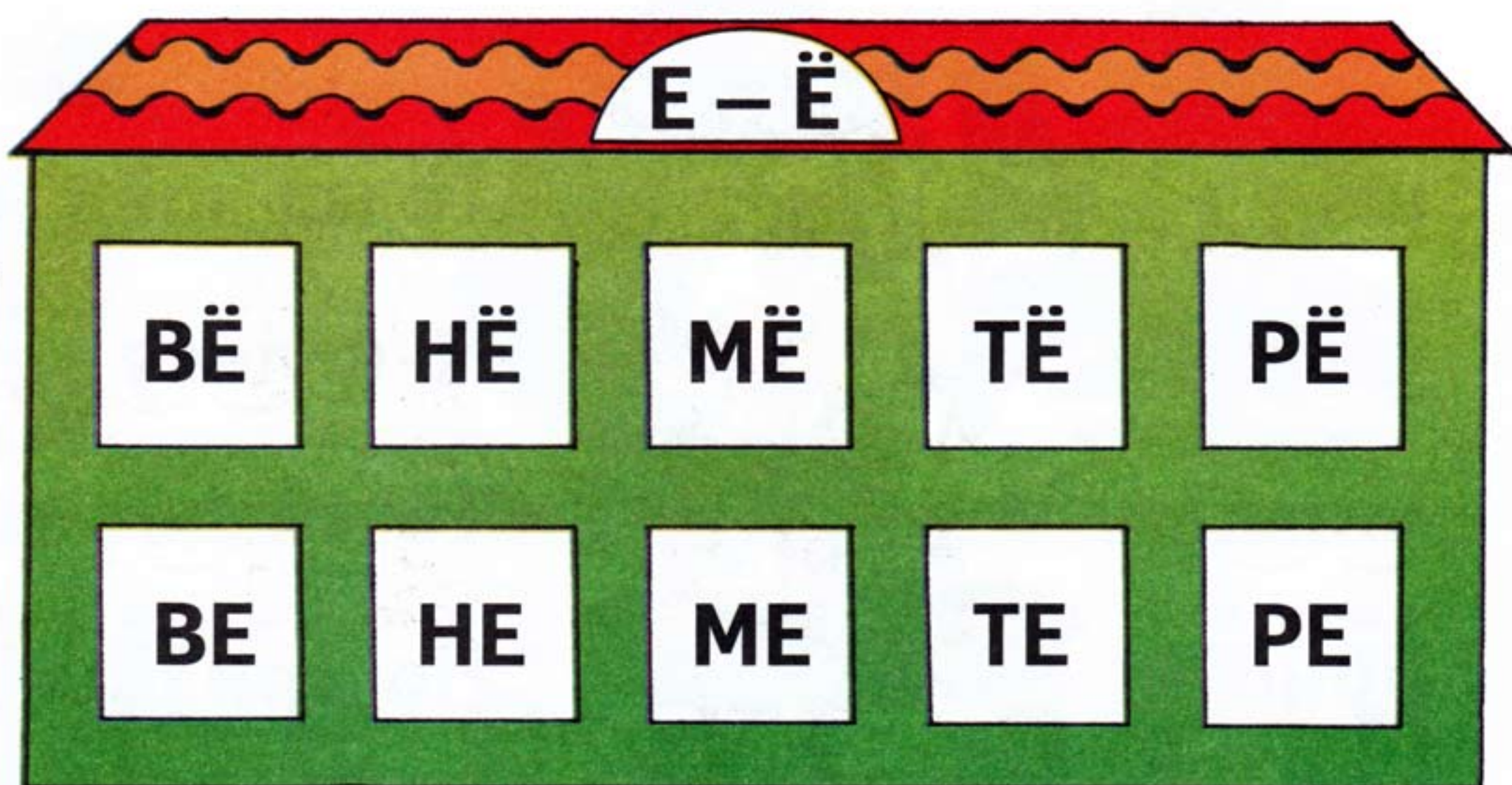
Придумай, про что можно сказать:

Шёлковый ...

Жёлтый ...

Берёзовый ...





он вёл

она вела



он нёс

она несла



он мёл

она мела



ёж — ежи

ёрш — ерши

ёлка — ели

берёза



БО-БЁ

СО-СЁ

ВЁ-ВО

НО-НЁ

ЛЁ-ЛО

РЁ-РО



нос — нёс

вол — вёл

ров — рёв

Вот дом. У дома ров.

В доме слышен громкий рёв.

Тома и Тёма у дома сидели,

Тёма и Тома громко ревели.



Отгадай загадку.

Без рук, без топорёнка

Построена избёнка.



■
в деревне

стемнеет

сторожит

●
однажды

подбежала

заскулила

▲
уколола

успокоил

Лёва и Динка.

У Лёвы живёт собака.

Её зовут Динка. Днём она

спит в конуре. А когда

стемнеет, сторожит дом.

Однажды во двор забрёл ёж.

Динка подбежала к ёжику,

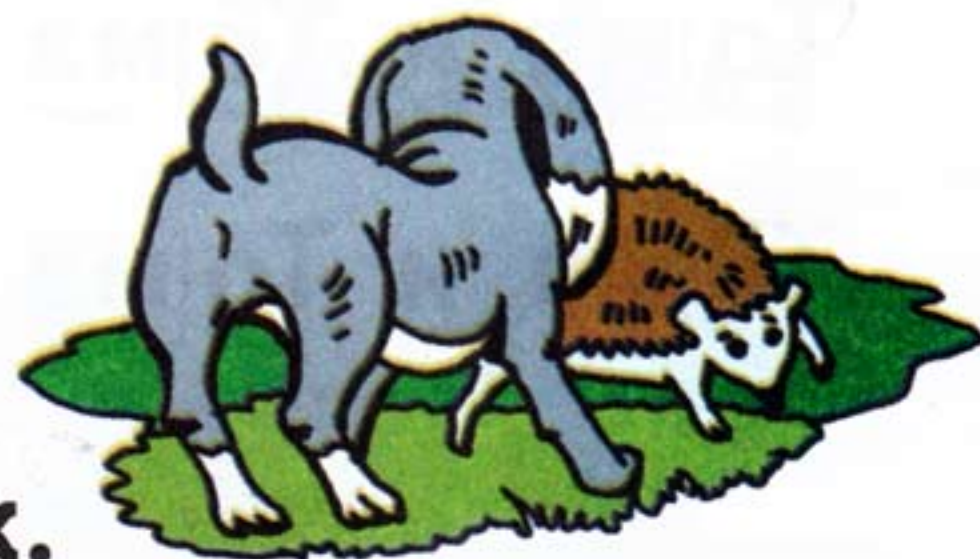
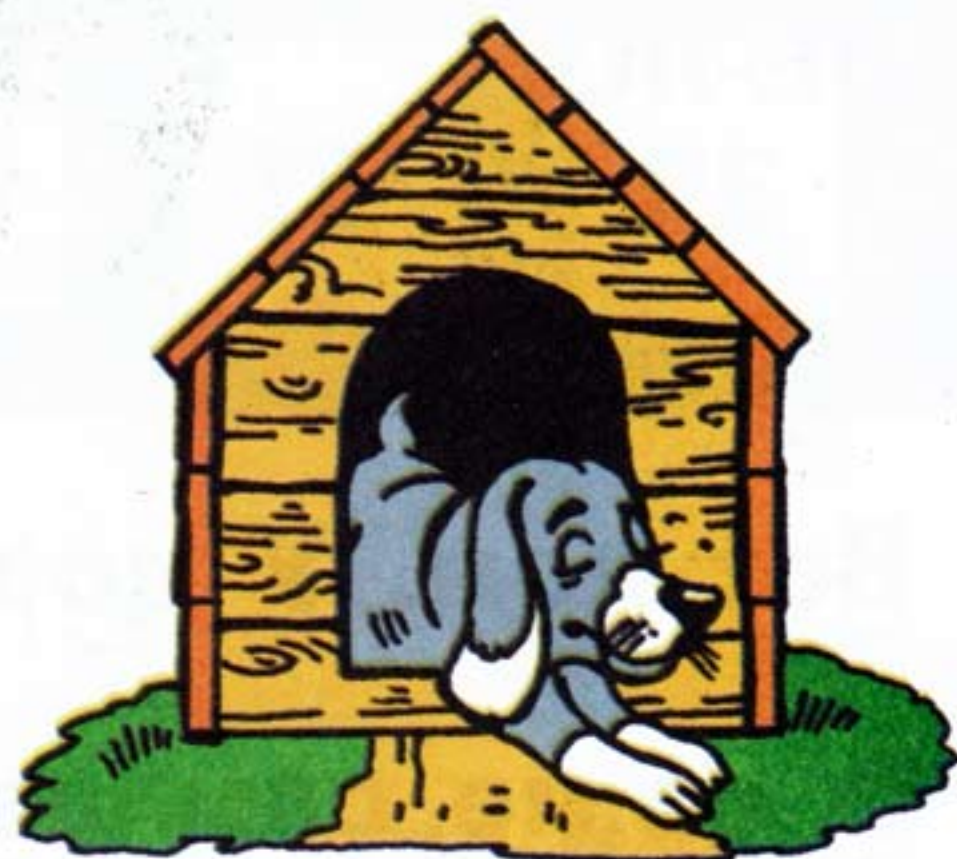
толкнула его лапой

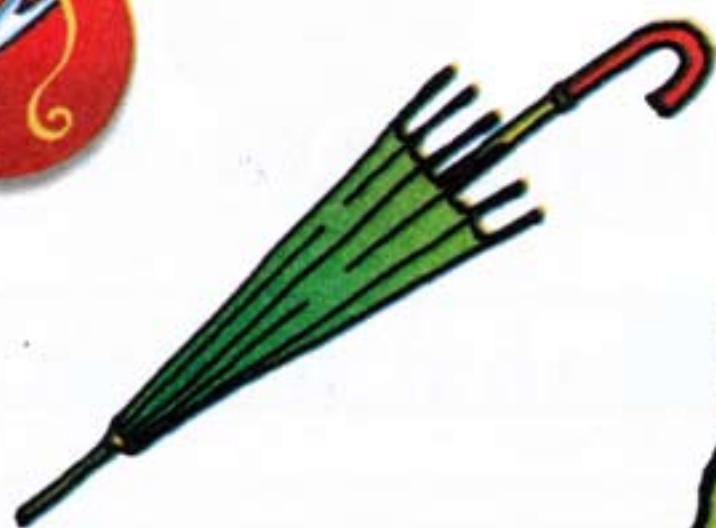
и заскулила от боли.

Она уколола лапу!

Лёва успокоил собаку,

а ёжика отнёс в лес.





З



Ж



ЗА-ЗА-ЖА

ЖО-ЖО-ЗО

ЖИ-ЗЫ-ЗЫ



жарит — жарит

режет — режет

мажет — мажет



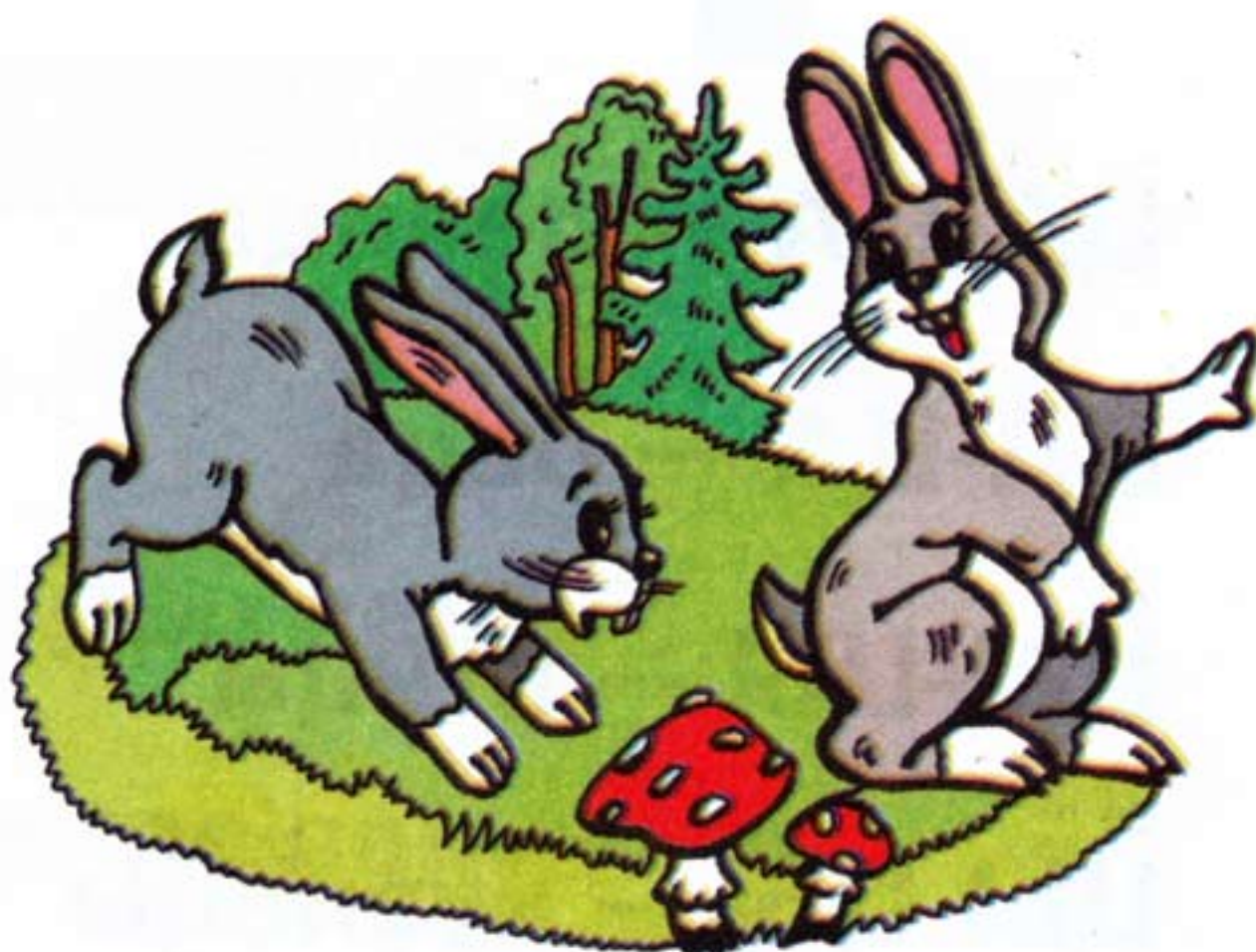
На зелёной лужайке

Задрожали зайки.

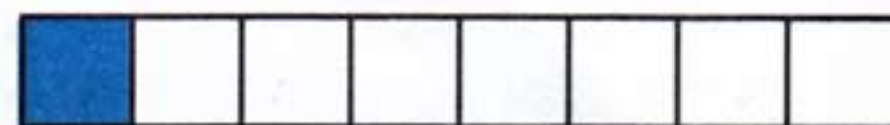
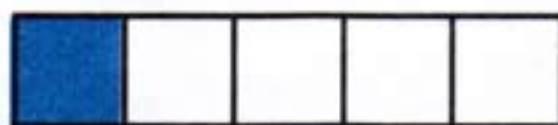
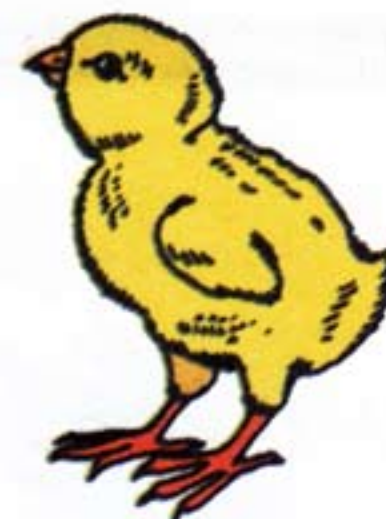


Слишком много ножек

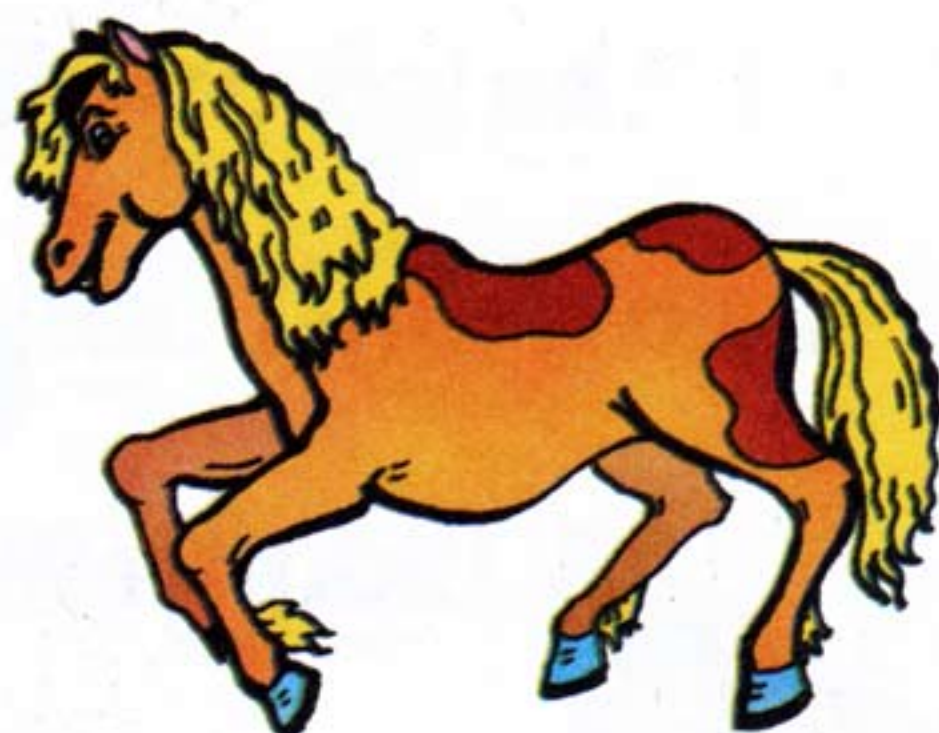
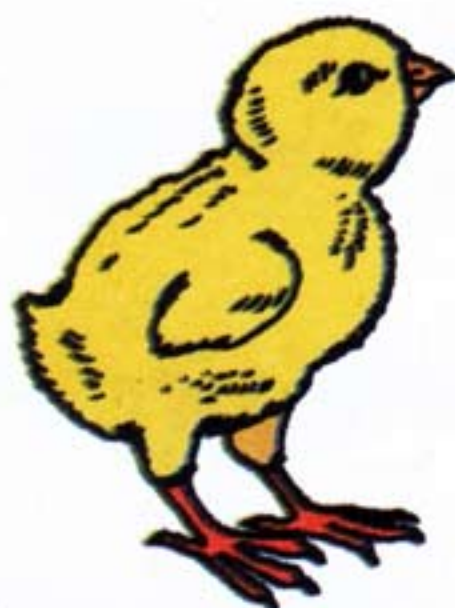
У сороконожек.



Ц ц



Ш ш Щ щ Д д П п Ц ц



АЦ-АЦ — бац

ЕЦ-ЕЦ — боец

ЕЦ-ЕЦ — палец

цып-цып

цок-цок



ЦА-ЦА — певица

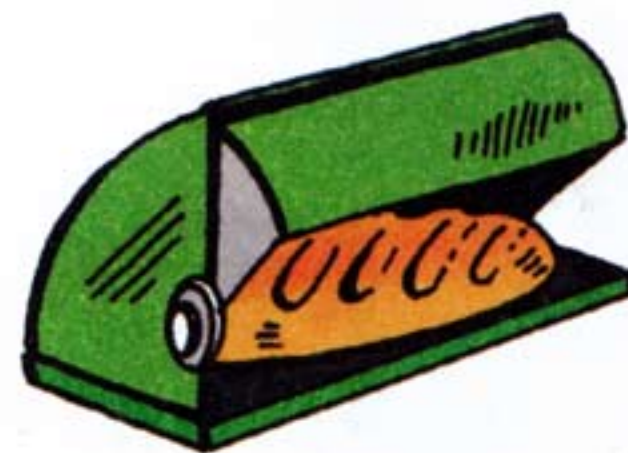
ЦА-ЦА — овца

ЦЫ-ЦЫ — птицы

ЦЫ-ЦЫ — кузнецы



Суп в суп|ни|це.



Хлеб в хлеб|ни|це.

Са|лат в са|лат|ни|це.



Кон|фе|ты в кон|фет|ни|це.



цве|ты

цве|ток

цве|тут

цве|тник

разноцветные



Найди цветы, у которых по пять разноцветных лепестков.



На шес|те — дво|рец|,

Во двор|це — пе|вец|,

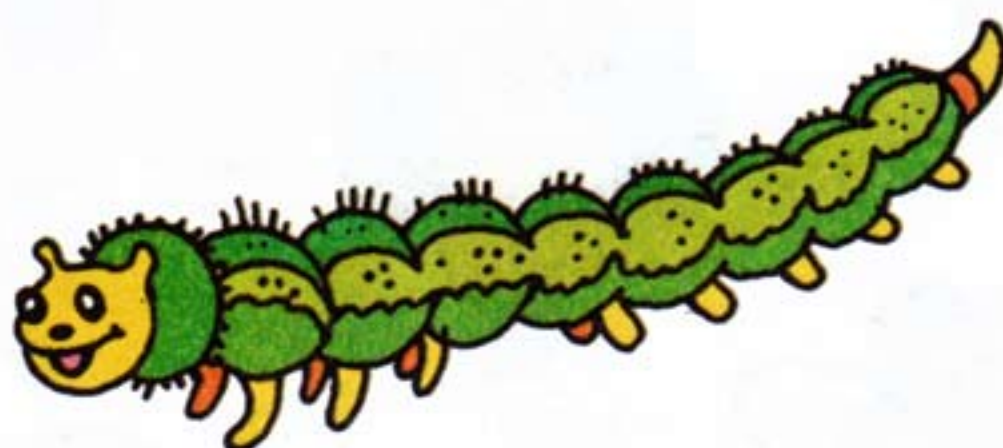
А зо|вут е|го ...



сок — цок

цвет — свет

цена — сцена



спица

синица

гусеница

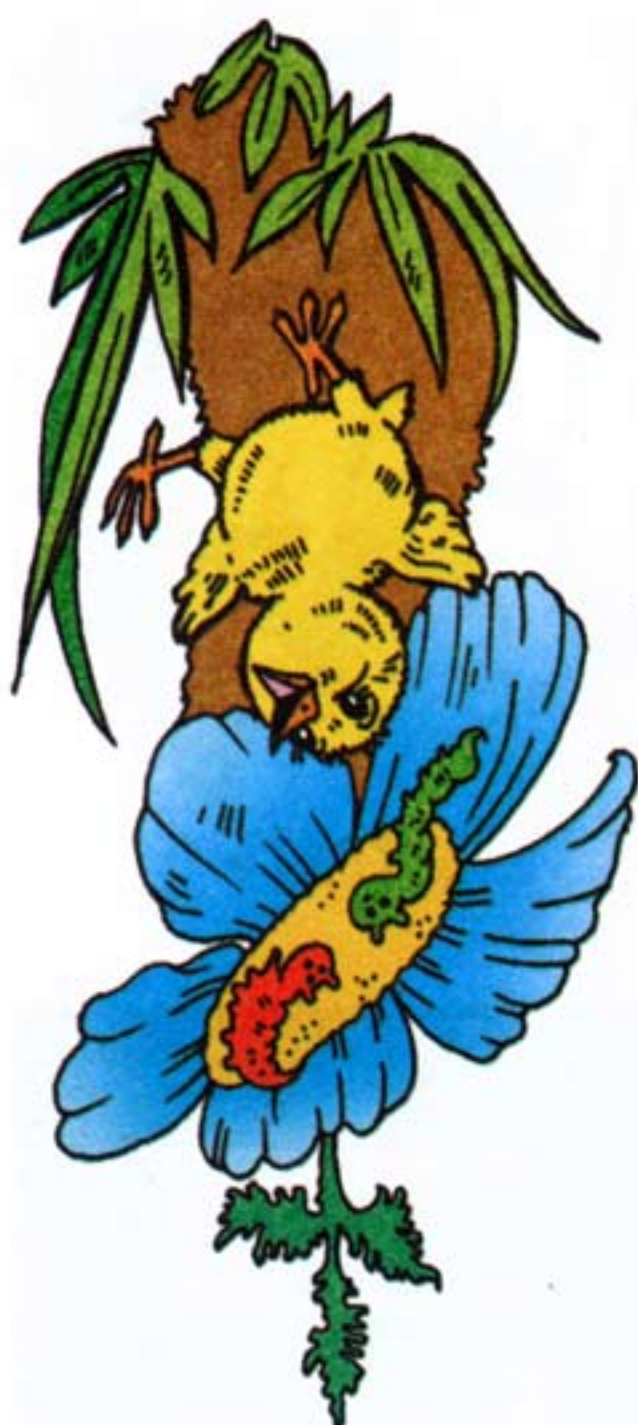


Скворцы и синицы —
Весёлые птицы.



Цапли, зайцы и синицы —
Весёлые птицы.





Найди российский флаг.

А кто жи|вёт в Рос|си|и?

В А|ме|ри|ке — а|ме|ри|кан|цы.

В Гер|ма|ни|и — нем|цы.

Во Фран|ци|и — фран|цу|зы.

Кто где жи|вёт?

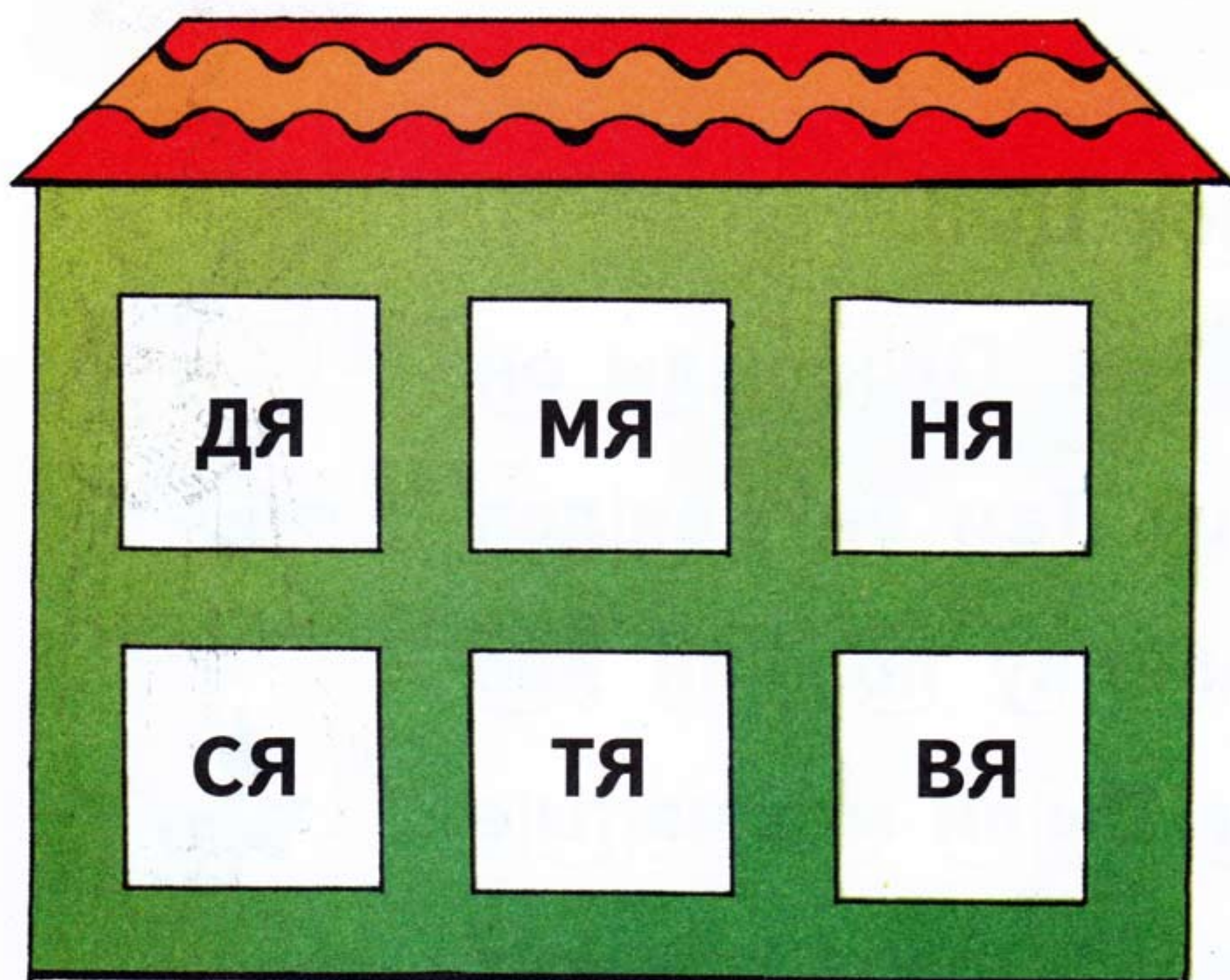
Вот цып|лёнок Цып. Од|на|ж|ды он
по|шёл на ули|цу. Там он уви|дел
цве|ток, а по цве|тку полз|ли две
гу|се|ни|цы. Они бы|ли мох|натые
и зе|лё|ные. Цып от стра|ха убе|жал
к маме кури|це. А кури|ца подошла
и скле|вала ужас|ных гу|се|ни|ц. С тех
пор Цы|пу не страш|ны ни ка|кие
гу|се|ни|цы!

Цып|лёнок Цып.

Яя



Р Р Я Я Р Я Р В Б Я



ляля

няня

Таня

Валя



Яна

Яша

Зоя



яма

язык

яблоко



ягода

ягодка

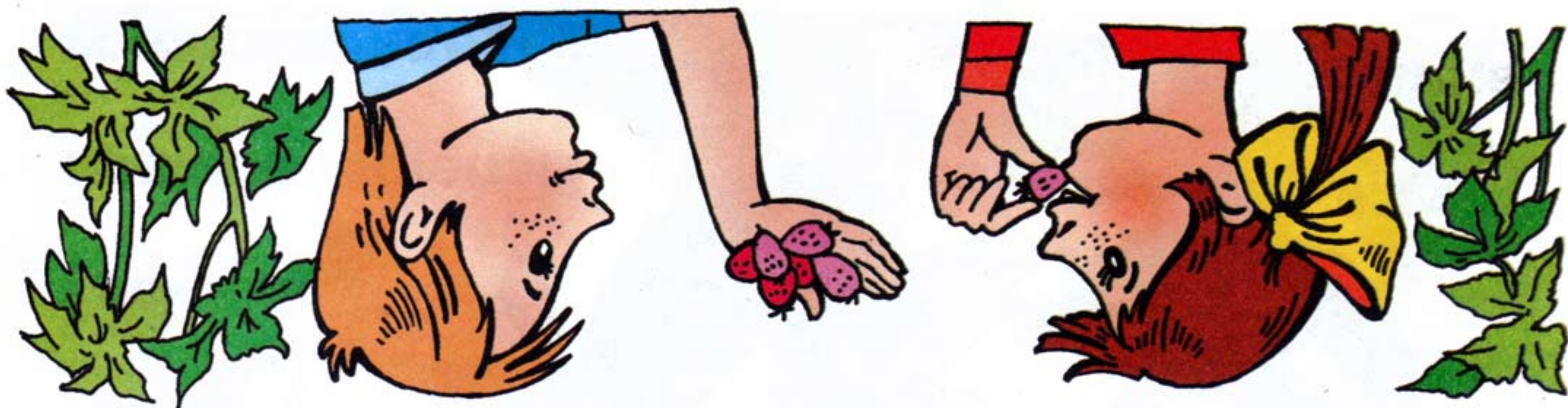
ягодная



гостили

набрели

земляника



бабушка — в лукошко, а Яна — в рот.

Петя собирал ягоды в ладошку,

— Бабушка, смотри, земляника!

красная от ягод!

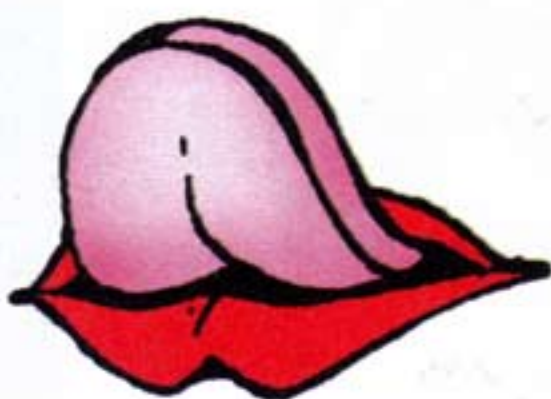
на поляну. А поляна была вся

пошли в лес. Шли-шли и набрали

в деревне. Как-то раз дети с бабушкой

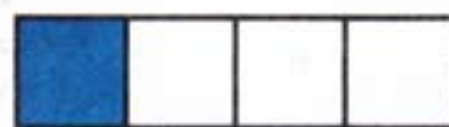
Летом Яна и Петя гостили у бабушки

На поляне.



Какие бывают языки?
(Язык человека, языки пламени.)

Ч ч



Р Н Ч н н Р Ч Р Ч



ЧА-ЧА-ЧА — чай

ЧА-ЧА-ЧА — чайка



ЧУ-ЧУ-ЧУ — чудо

ЧИ-ЧИ-ЧИ — чиж

ЧЕ-ЧЕ-ЧЕ — человек



чайник

чайники



час

часы

часовой

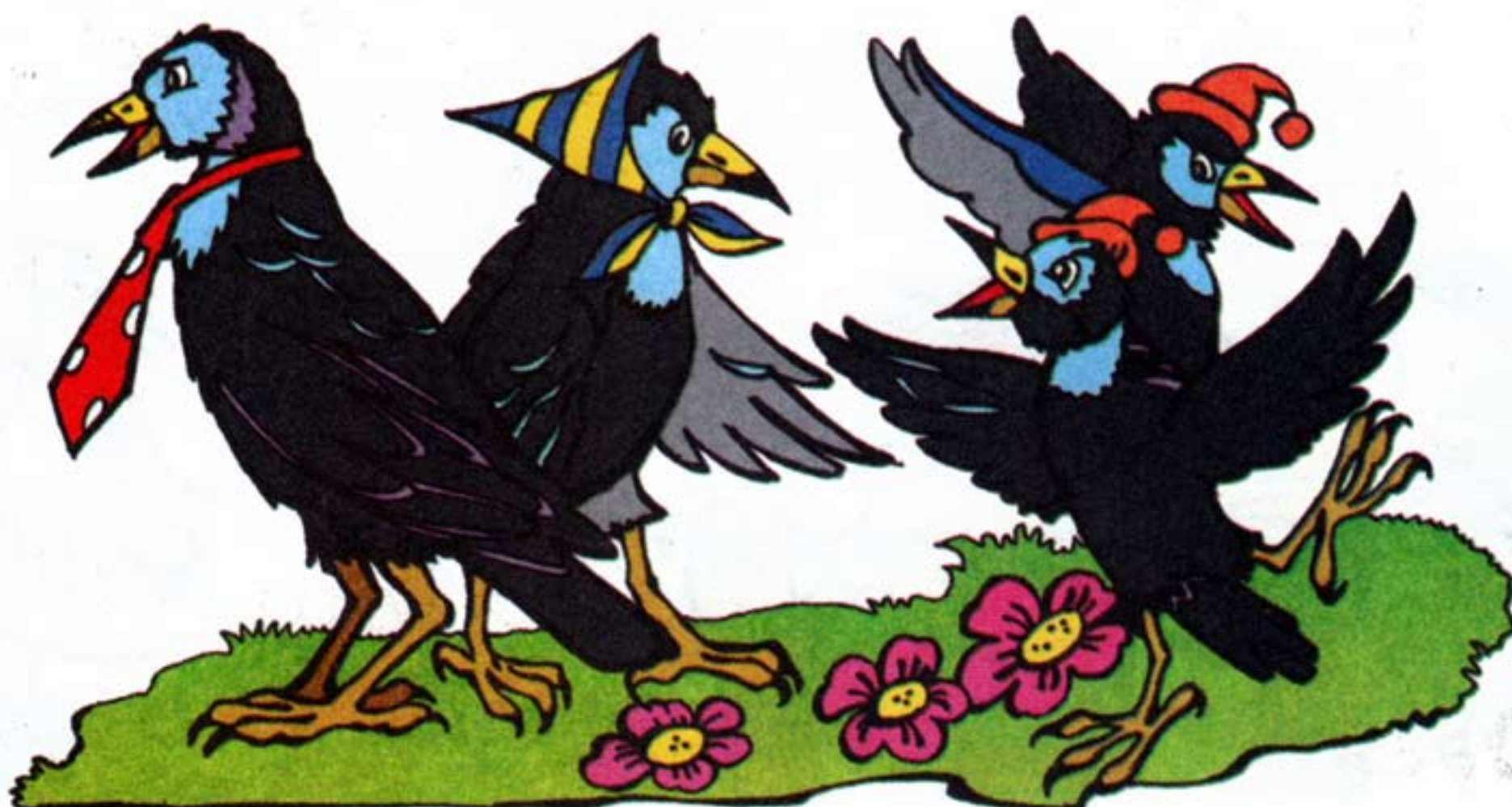


грач

грачиха

грачата

грачиное



Овечки — у пещки.



Караси — в речке.

В горячей печи.

Испекли калачи

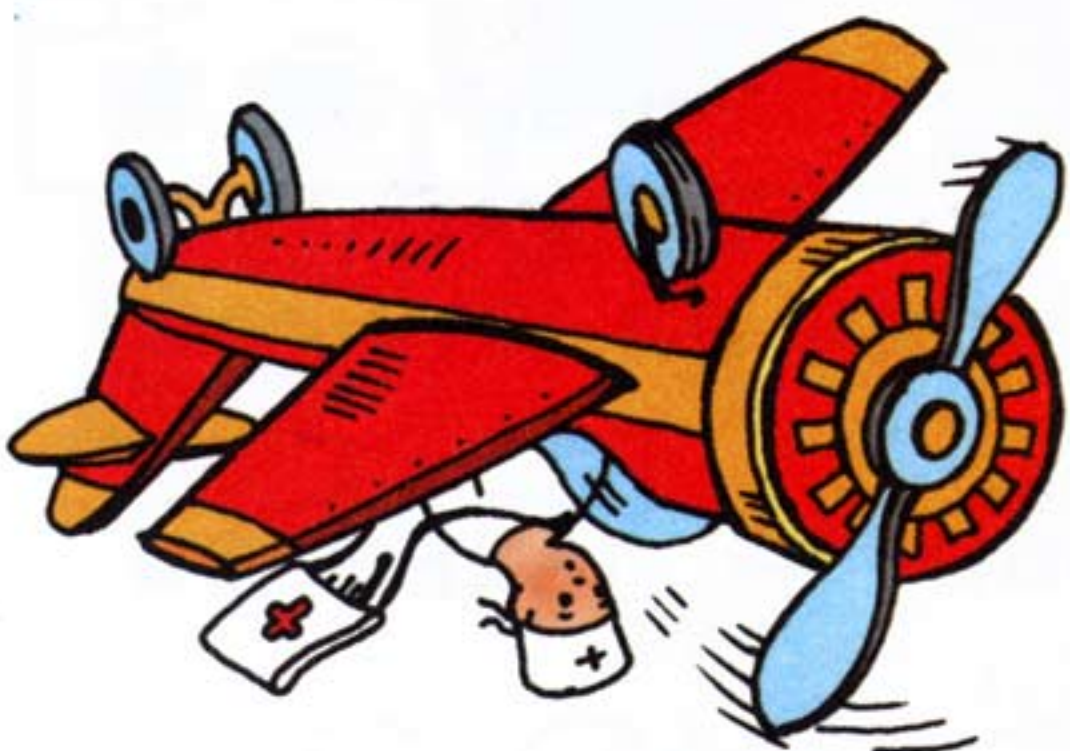


а детей лечит лётчик.

Самолётом управляет врач,

а на скрипке — трубач.

На трубе играет скрипач,



собака — собачка

коза — козочка



заяц — зайчик

лиса — лисичка



Чи́ж.

У де́вочки Та́нечки бы́л чи́ж. Он
жи́л в кле́тке. Чи́ж ску́чал и всё
вре́мя молча́л.

— Не молчи, чи́жик, спо́й мне
песе́нку! — проси́ла Та́нечка.
Но чи́ж не чирика́л, не сви́стел
и не пе́л.

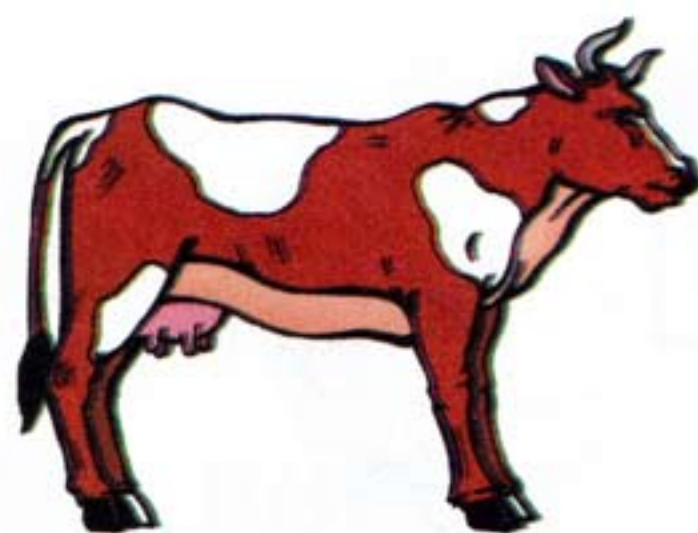
То́гда де́вочка выпу́стила чи́жа
из кле́тки. Чи́ж вы́летел, се́л на
веточку́ и звонко́ запе́л.



1. Кто жи́л у Та́нечки?
2. Почему́ чи́ж не пе́л?
3. Когда́ чи́ж запе́л?

ТЯ-ТЯ-ЧА
ЧО-ТЁ-ЧО

тётка
чётко



тёлка
чёлка

Течёт речка,
Печёт печка.

Речка течёт,
Печка печёт.

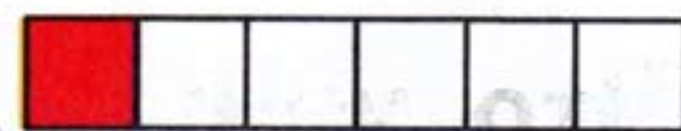


Отгадай загадки.

На огне ворчит, ворчит,
Потом чихнёт —
И запыхтит.

Течёт, течёт —
Не вытечет,
Бежит, бежит —
Не выбежит.

ЭЭ



Є Е Э Э С Є Э С Є Э



ЭХ

ЭХО

ЭТО

ЭМУ



ЭКРАН

ЭТАЖ

ЭСКИМО

КАНОЭ

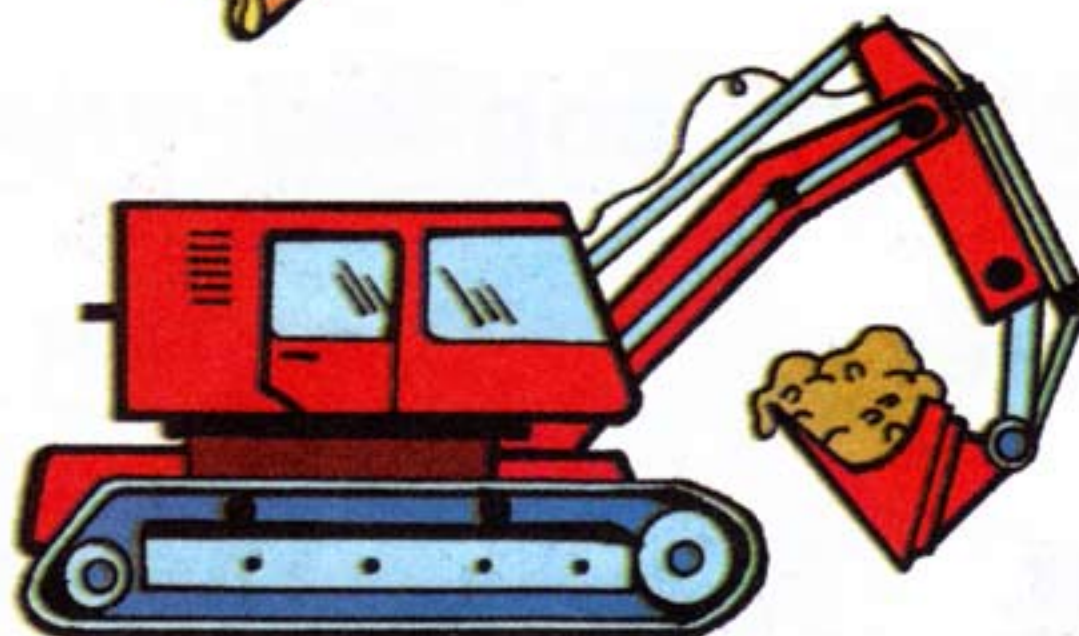
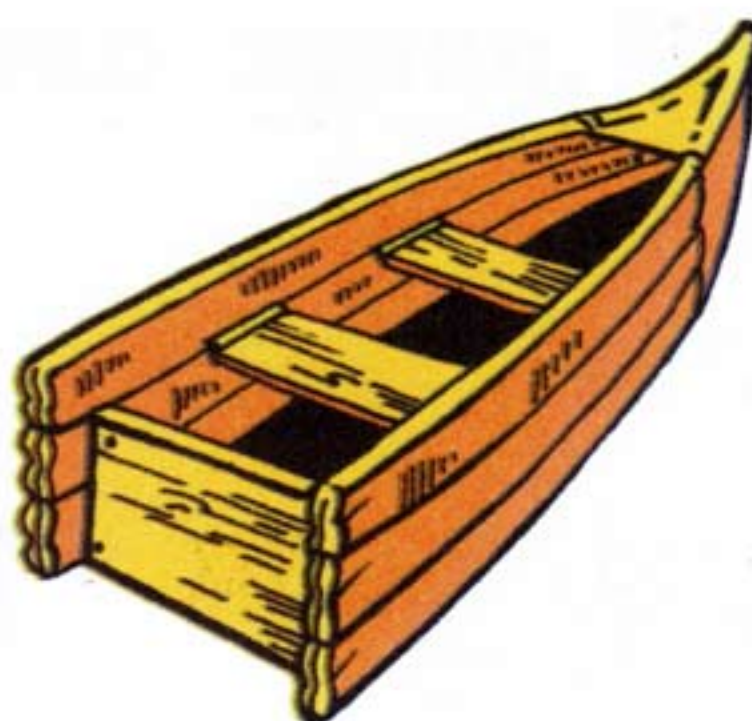
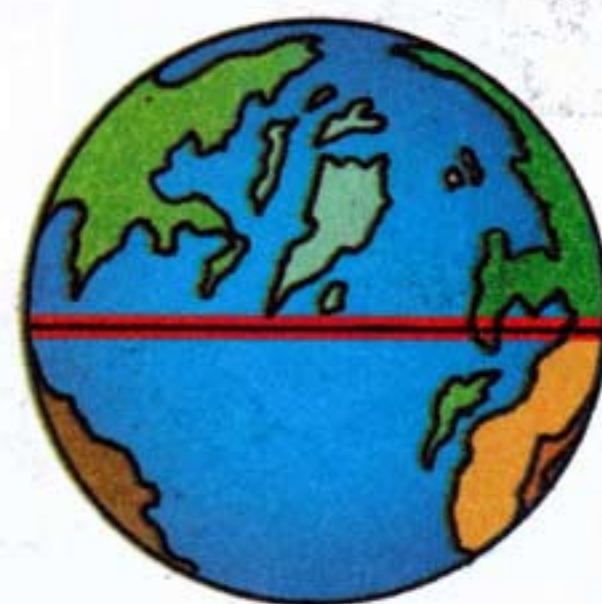


ЭКВАТОР

ЭКСКАВАТОР

ЭСКАЛАТОР

ЭТИКЕТКА



Кто это?

Это жук.

Это лиса.



Что это?

Это книга.

Это кубики.



Про какие картинки можно спросить «что это?», а про какие — «кто это?»?

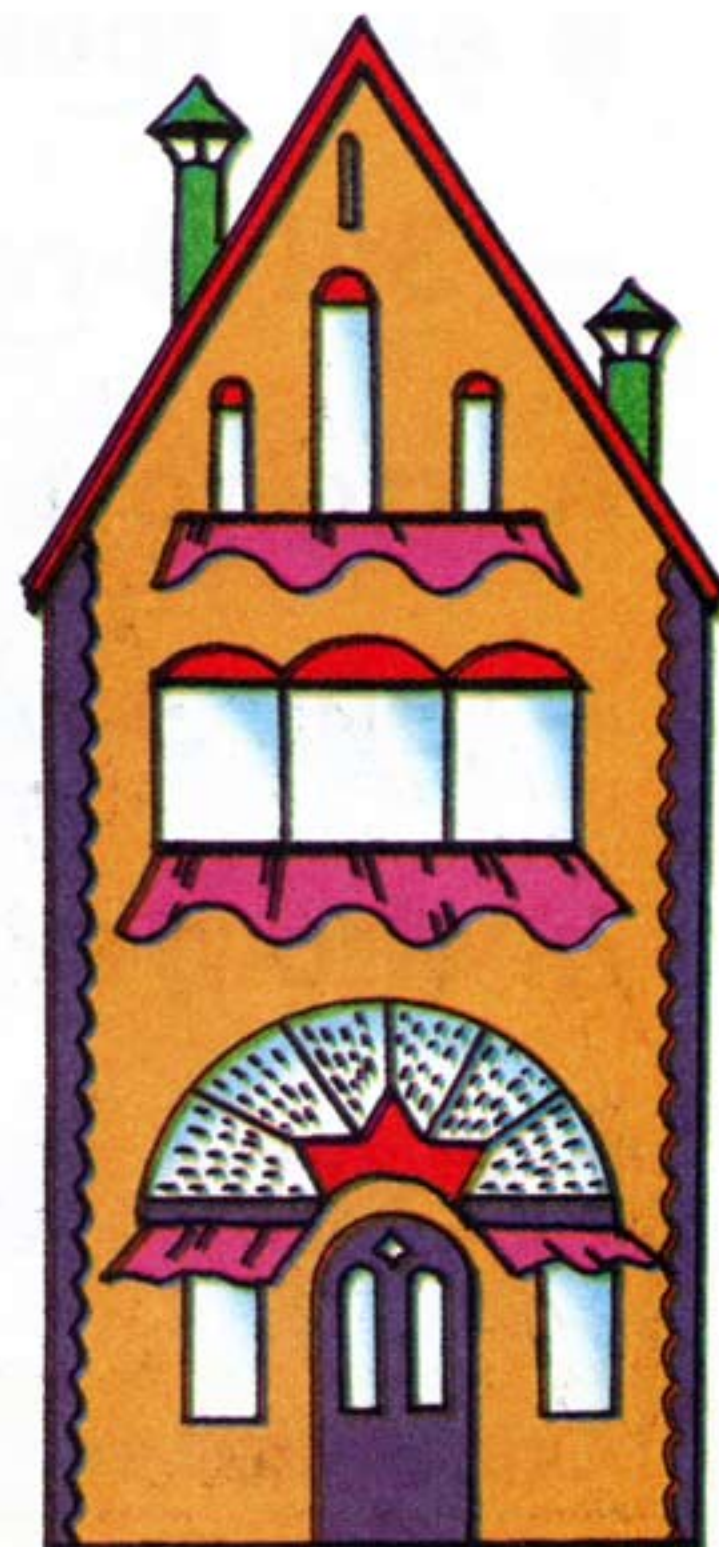


Сравни!

Этот дом высокий, а этот — ...

Эта девочка добрая, а эта — ...

Это дерево толстое, а это — ...



Кто кричал?

Это новый дом. В этом доме два этажа. На первом этаже живёт Элла, а на втором — Эдик. Дети гуляли во дворе и ели эскимо. Потом дети подошли к стройке и смотрели, как работает экскаватор. После этого Элла и Эдик пошли в парк. Им было весело, и они громко кричали:

— Эй! Э-ге-ге!

А кто-то им отвечал:

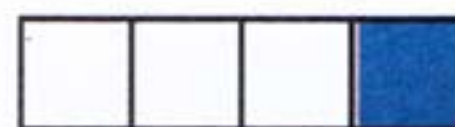
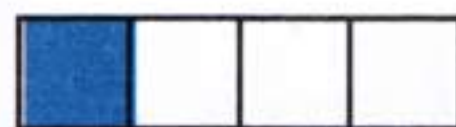
— Эй! Э-ге-ге!

— Кто это кричит? — спросил Эдик.



А ты знаешь, кто это кричал? Ты слышал эхо? Где оно бывает?

Щ щ



Щ Ш Щ Е Ш Щ Ш Щ



ЩА-ЩА — роща

ЩУ-ЩУ — щука

ЩИ-ЩИ — овощи

ЩЕ-ЩЕ — щенок

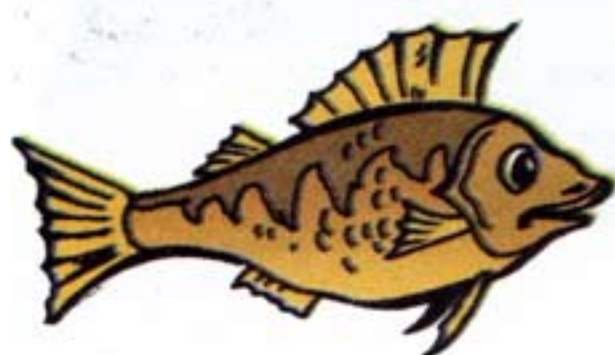
ЧА

ПИ

РО

ГУ

ЩА



Щуку я тащу́, тащу́,

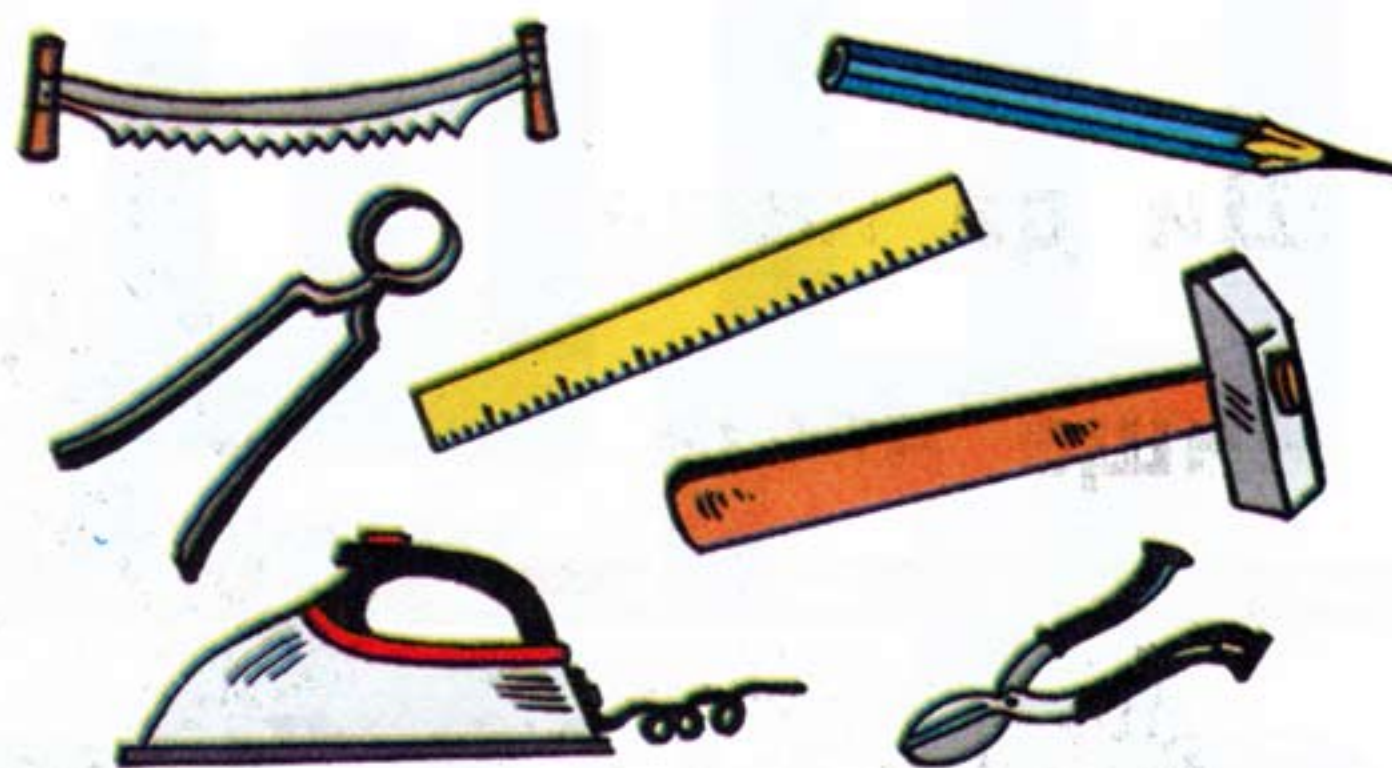
Щуку я не упущу́!

Покажи на рисунке щуку.

Покажи на рисунке инструменты.



Щипцы да клещи —
Вот наши вещи!



Помоги разложить продукты для супа, борща и ухи.

Кто что приготовит?

Мама купила овощи: картошку,
морковку и капусту. Она при-
готовит овощной суп.



Папа поймал щуку и леща. Он
сварит уху. Бабушка нарвала
щавеля. Она сварит борщ.



Щи да каша —
Пища наша.

Волки рыщут,
Пищу ищут.



ща-ся-ща

усы

сила

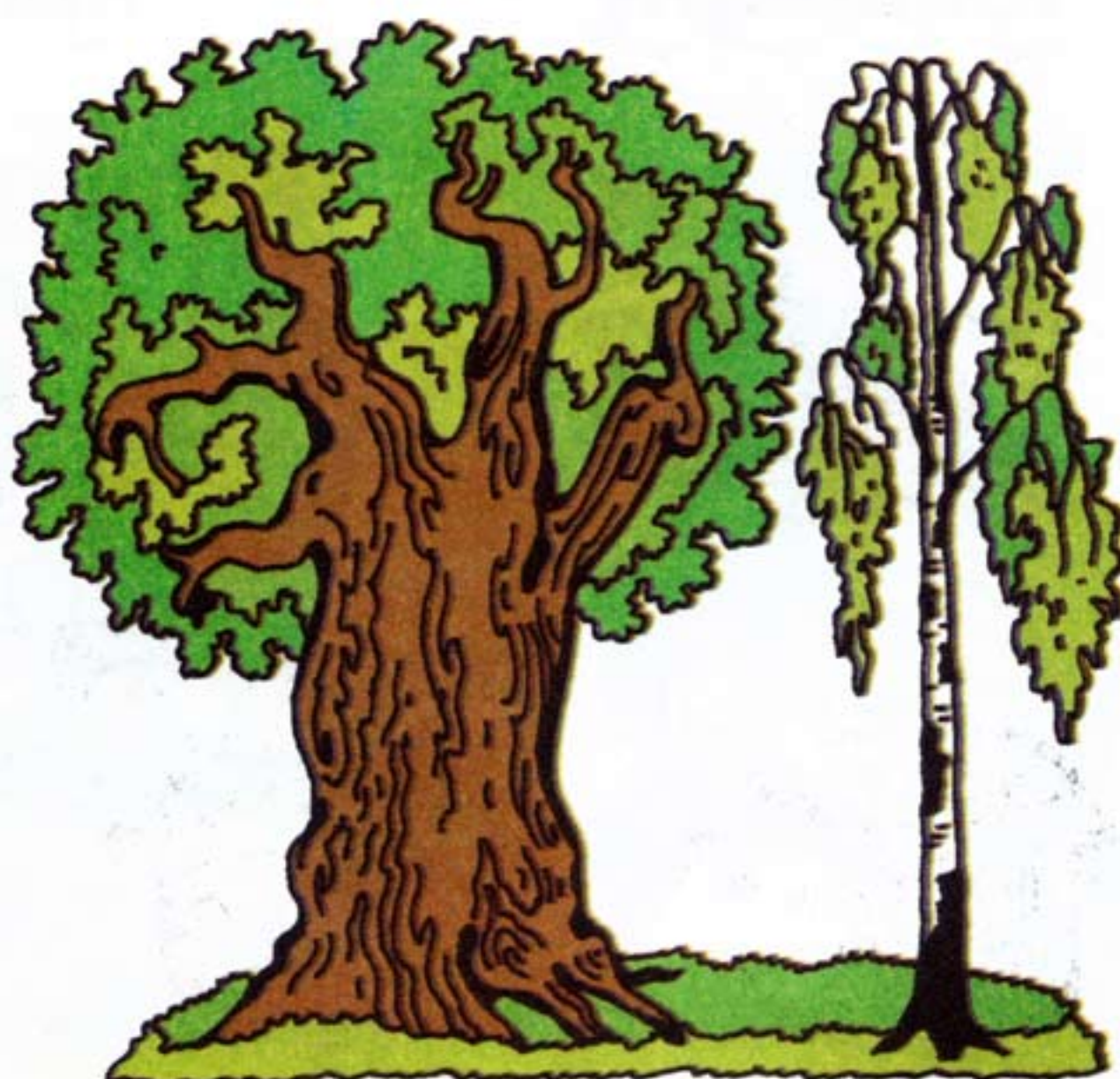
си-щи-си

усищи

сілища



Берёза толще дуба.
Хлеб слаще конфеты.

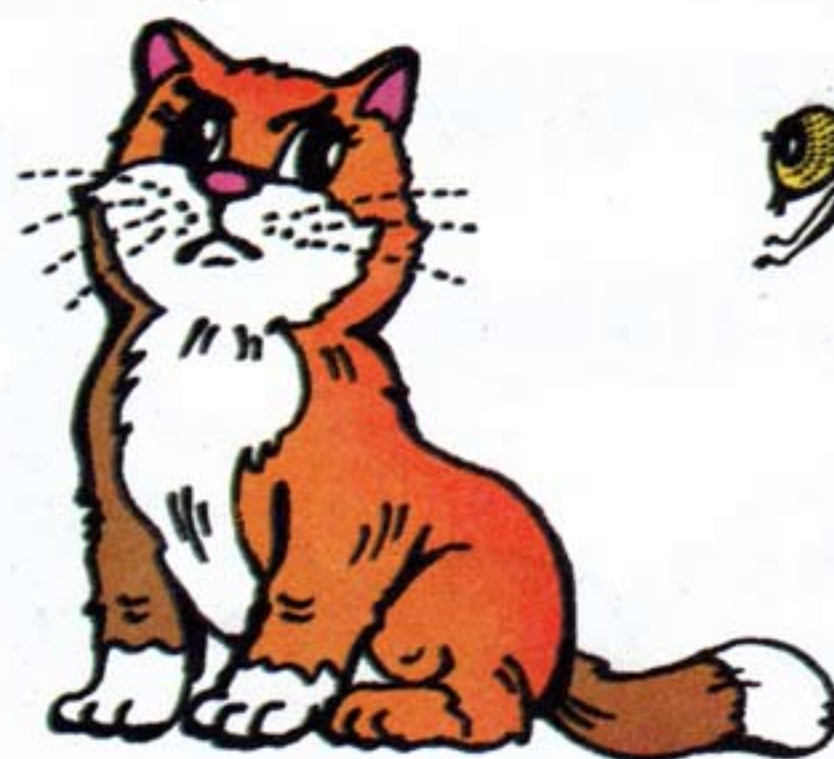


У него не усы, а усищи.

Не зубы, а зубищи.

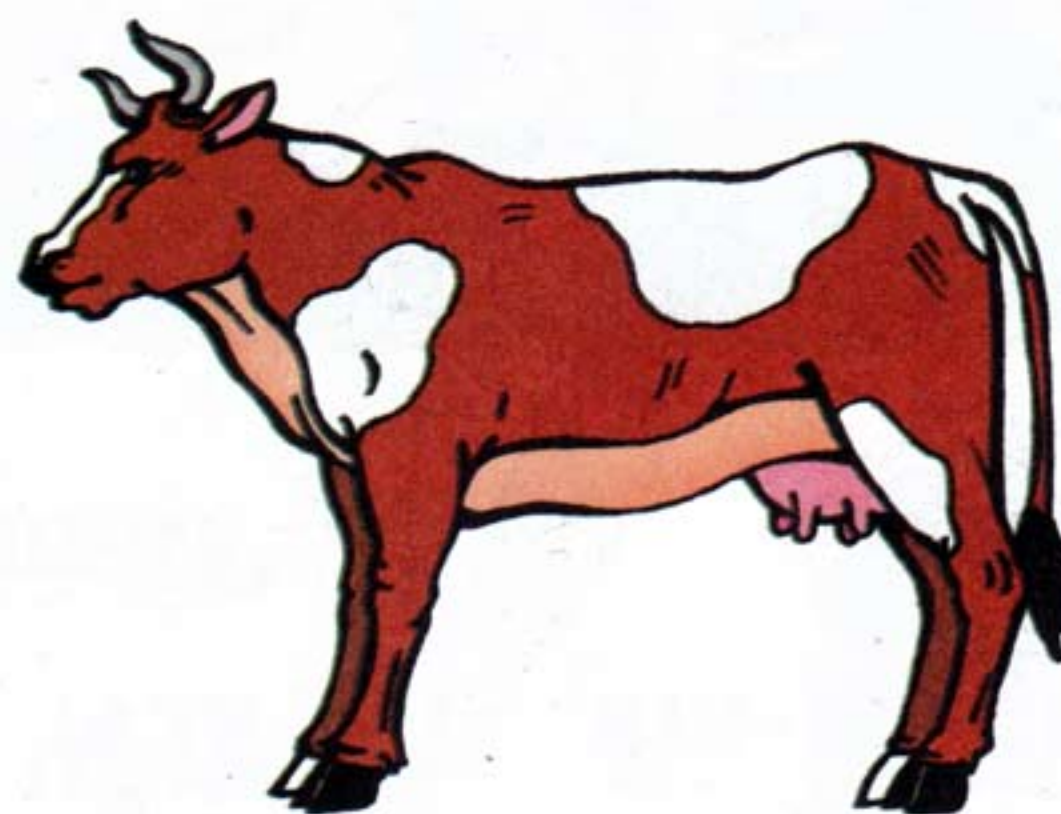
Не глаза, а глазищи.

Не хвост, а хвостище!



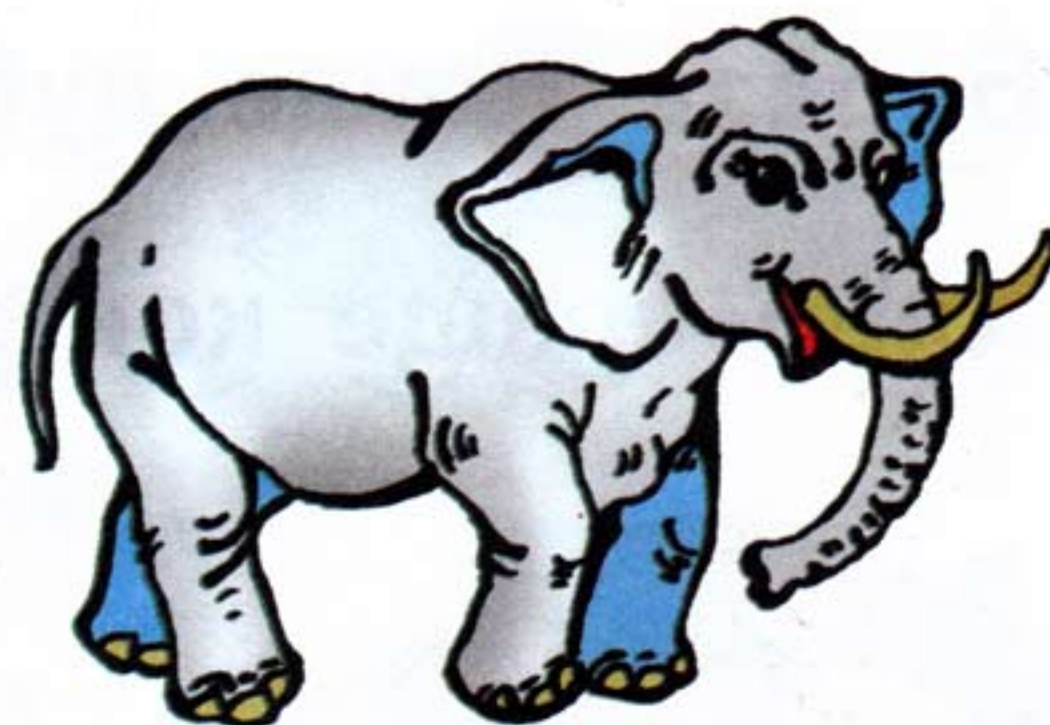
Усищи, когтищи,

А моется всех чище.

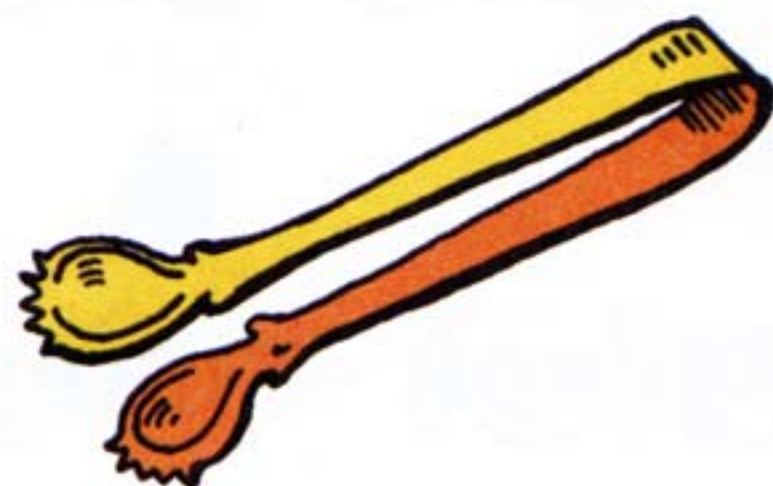
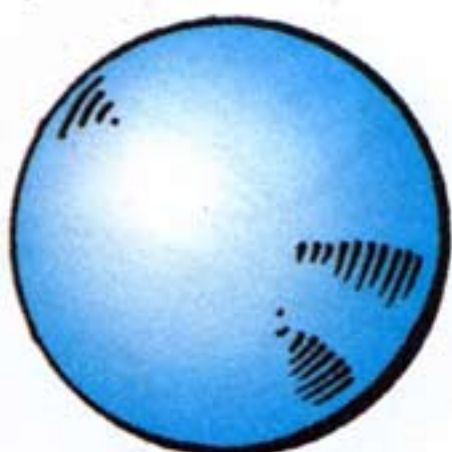


У осы не усы,

Не усищи, а усики.



Кому художник забыл нарисовать усы? Дорисуй.



Ш Щ Ш П Ц Щ Е Щ Ц Ш Т Ш Ц Щ



ША-ЩА

чаша — чаща

зашита

ЩУ-ШУ

щёлк — щёлк

защита

ЩЕ-ШЕ

пиши — пищи

украшает

ШИ-ЩИ

прошу — прощу

укрощает





Мама ёлку укрощала.

В цирке тигров украшали.



Ручкой — пищи.

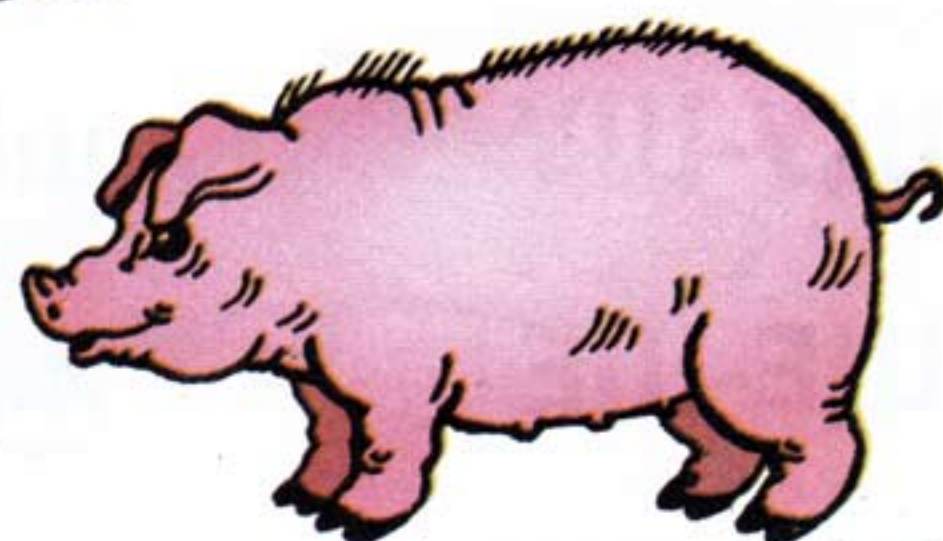
Мышонок, громко не пищи.



Щетинка — у чушки,

Чешуя — у щучки.

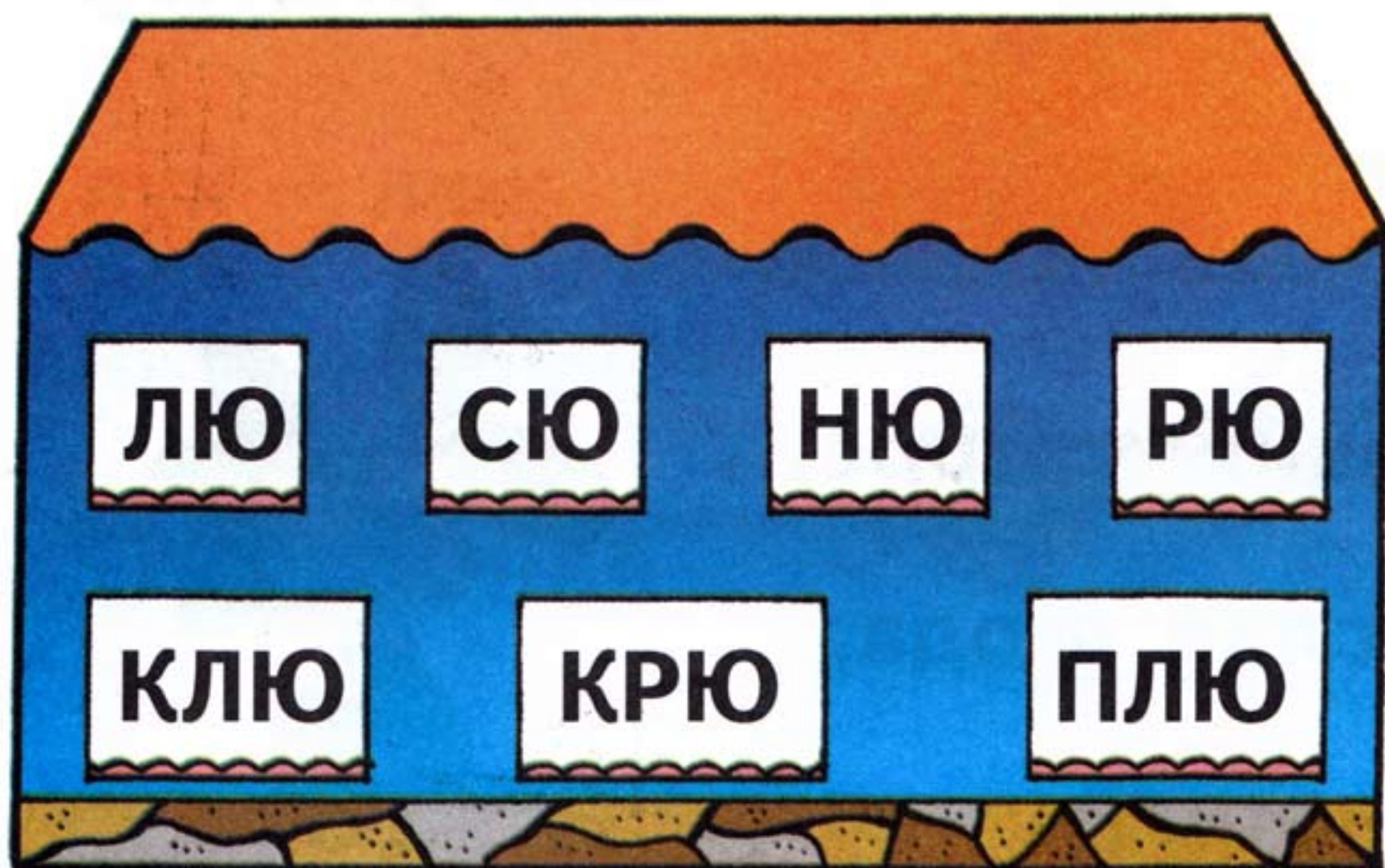
А что у щётки?



В роще щебечут стрижи,

Чечётки, щеглы и чижи.

Ю ю



Юля

Юра

юла

юбка



Люда

Люба

Люся

Нюра



КЛЮ-КЛЮ — ключ

КРЮ-КРЮ — крюк

ПЛЮ-ПЛЮ — плющ

ПЛЮ-ПЛЮ — плюшка



Я мою руки.

Он моет руки.

Они моют руки.



Я рисую.

Он рисует.

Они рисуют.

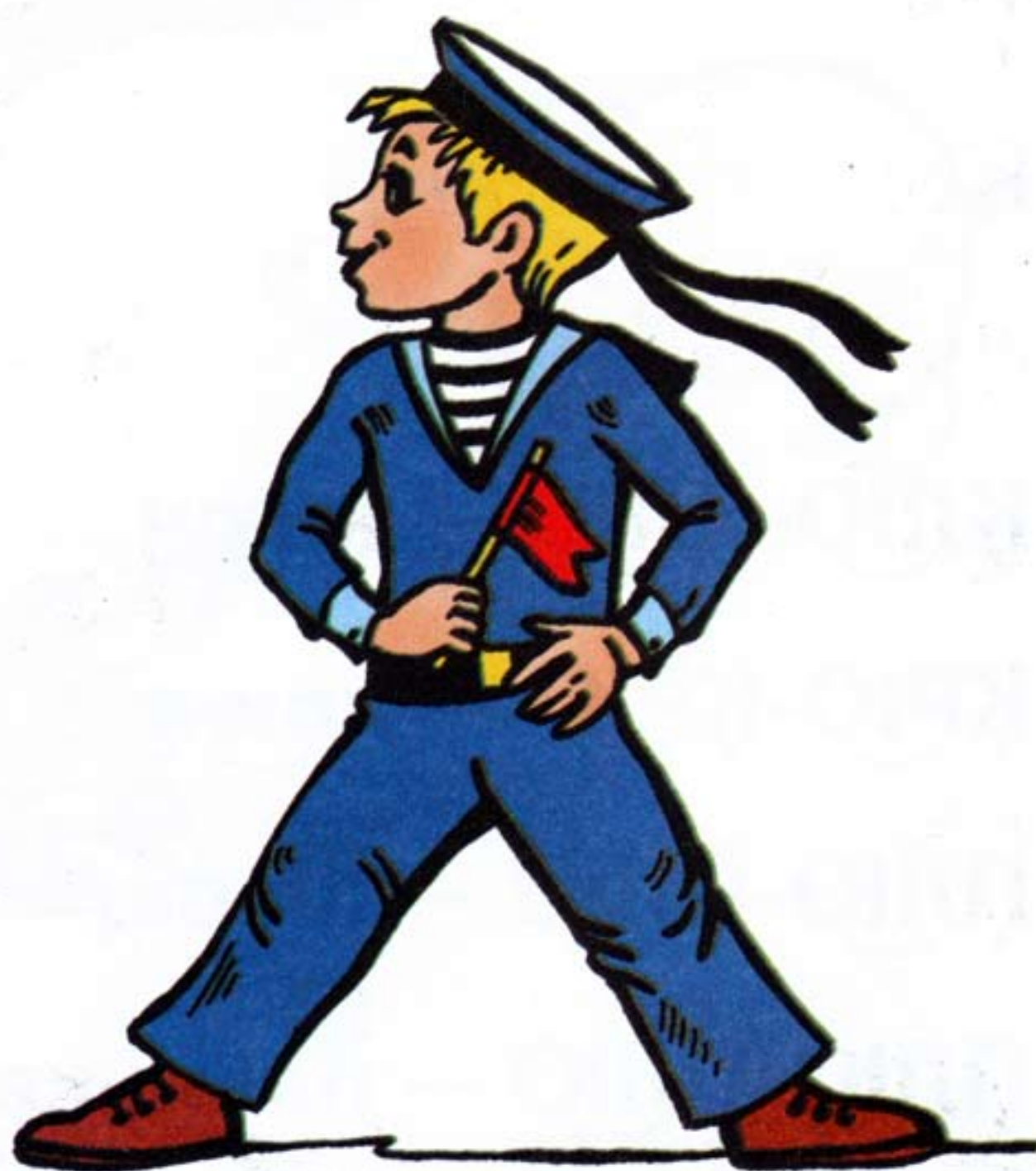
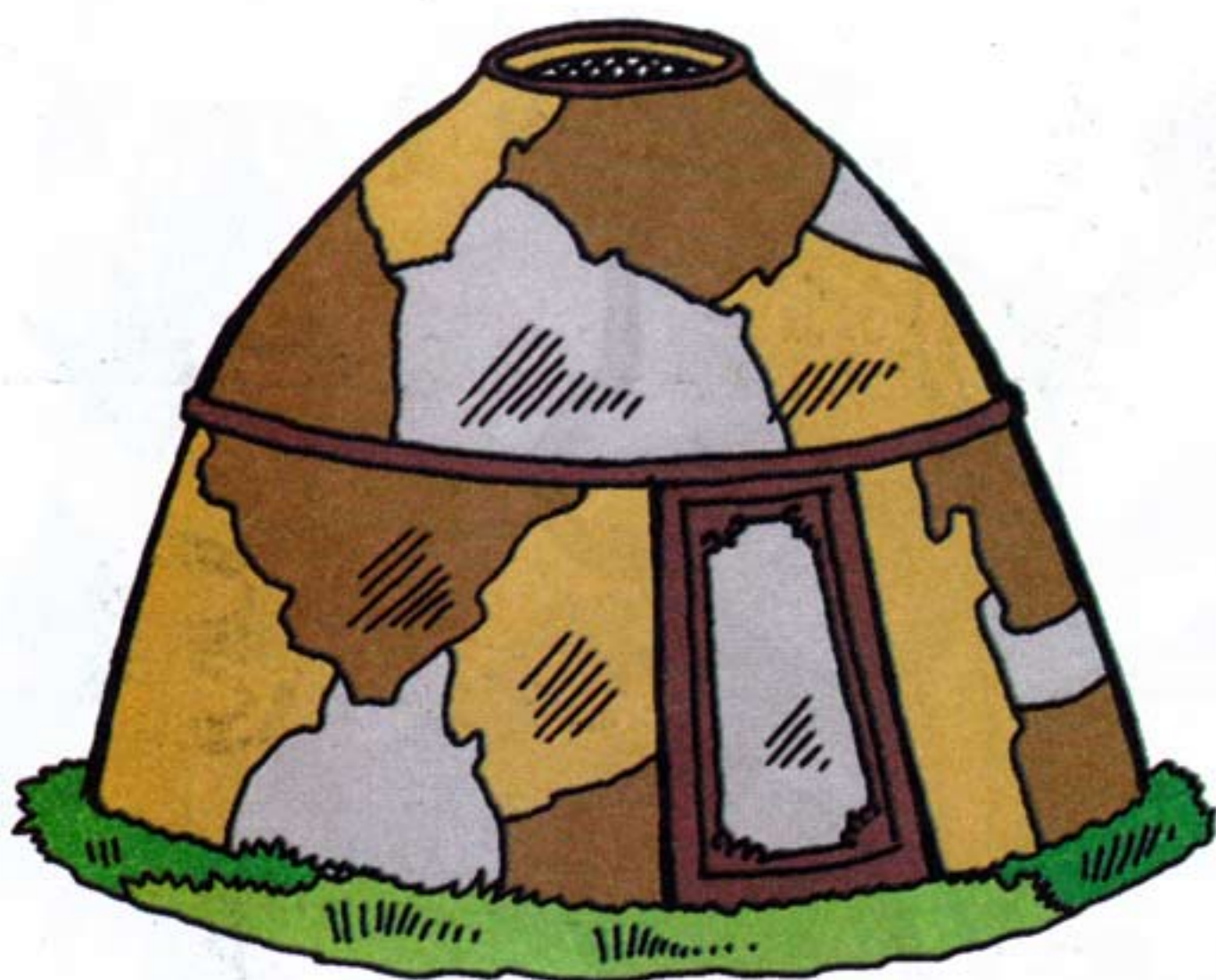
Учимся объяснять слова.

Юнга — это будущий матрос.

Клюква — это кислая ягода,

она растёт на болоте.

Юрта — это жилище...



Объясни слова «плющ», «плюшка».



БЮ-БУ

ВЮ-ВУ



ЛУ-ЛЮ

СУ-СЮ



НЮ-НУ

РЮ-РУ



лук — люк

круг — крюк

суда́ — сюда



Пилят, колют,

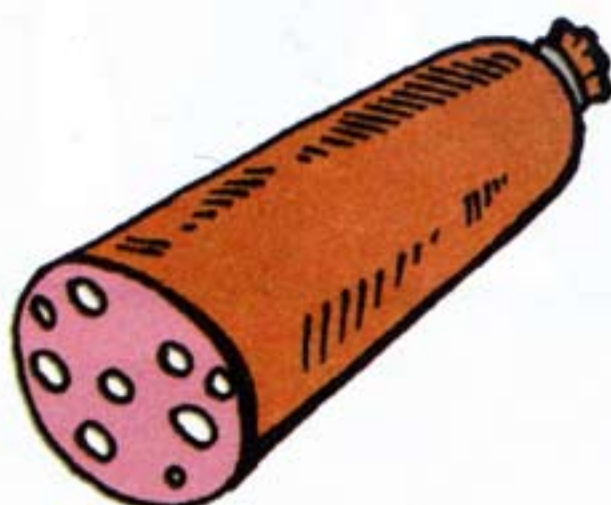
Колют, пилят

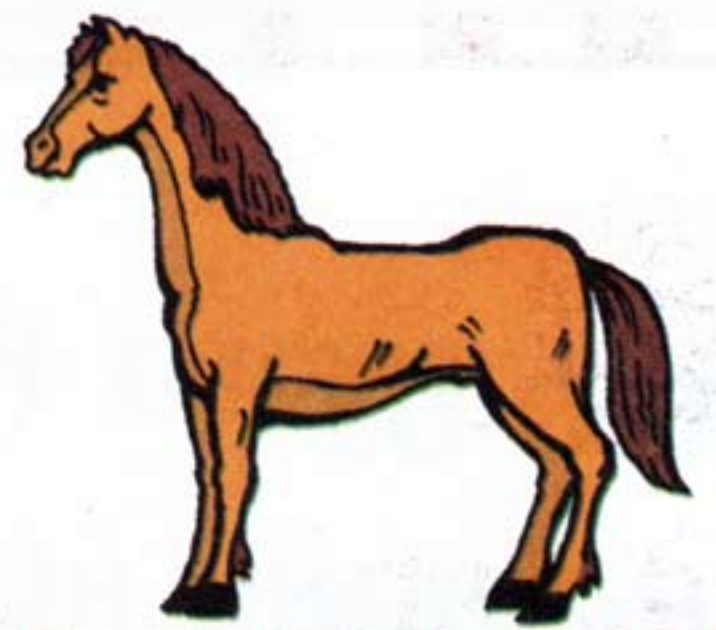
Филя с Юлей,

Юля с Филей.



1. Что можно колоть? (Дрова, орехи, ...)
2. Что можно резать? (Бумагу, ткань, колбасу, ...)



A large, bold, lowercase letter 'b' in a dark blue color, positioned at the top left of the page.

d P Ъ І Ь 9 d Ь Ъ d Ь



хор — хорь

дал — даль

жар — жарь

удар – ударь

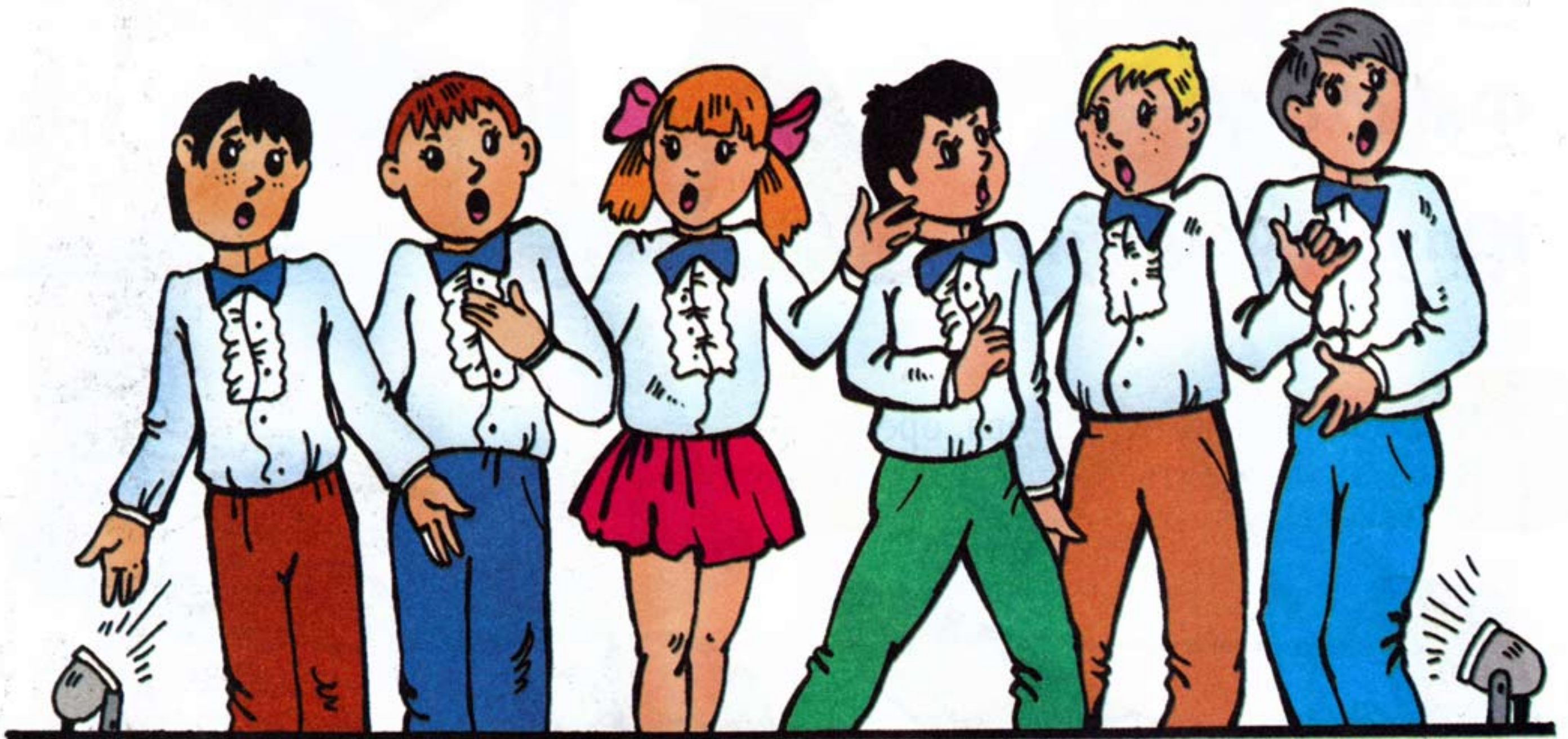


ел — ель

мел — мель

пар — парь

угол — уголь



Покажи на рисунке, где хор, а где хорь.



В норе — хор.

Корабль сел на мел.

Поёт детский хорь.

У меня в руках мель.



лоси — лось

банка



булка

кони — конь

банька

Булька

дни — день

горка



пеньки

тени — тень

горько

пёнки



У Вити в руках банка.

Мы мылись в баньке.

Вова ест булку.

На цепи сидит Булька.

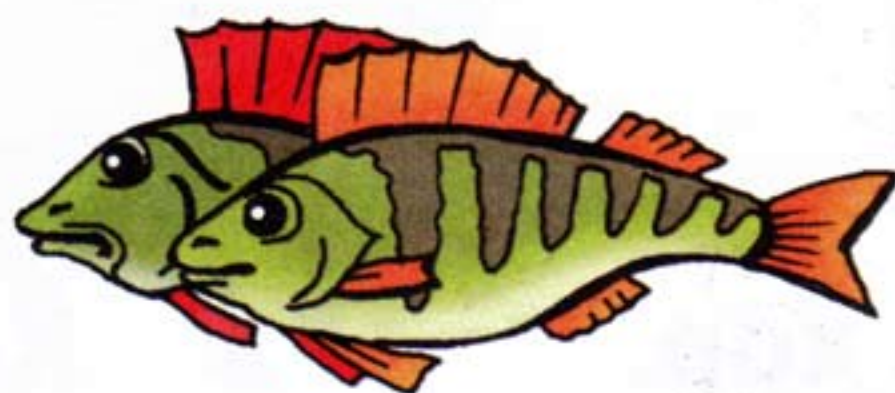


хорь

хорьки

окунь

окуньки



уголь

угольки

пей — пью — пьёт

лей — лью — льёт

забей — забью

Я пью сок.

За окном льёт дождь.

Я забью гвоздь.

Найди пеньки с пятью опятами.

Пять опят

На пеньках стоят.





перо

перья

много перьев



платье

платья

много платьев



Илья

Игорь

пожарь

горько



окунь

карась

угорь

линь



Рыбалка.

Вот дети — Илья, Игорь и Ваня.

Они идут с рыбалки. У Вани — окунь

и карась. У Ильи — угорь и линь.

Только у Игорька ничего нет.



Пришли дети домой и просят:

— Мама, пожарь нам рыбу!

Мама пожарила рыбу, и все сели за стол. Только Игорька нет. Он стоит и горько плачет.

— Не плачь, Игорь! ...

Как ты думаешь, что сказали дети Игорю? Продолжи рассказ.

Ъ



Ь Ь Ъ ђ а ъ Р Р ъ



сел

съел

ехал

съехал



едет

объедет

подъедет

съедет



обедает

объедает

заявление

объявление



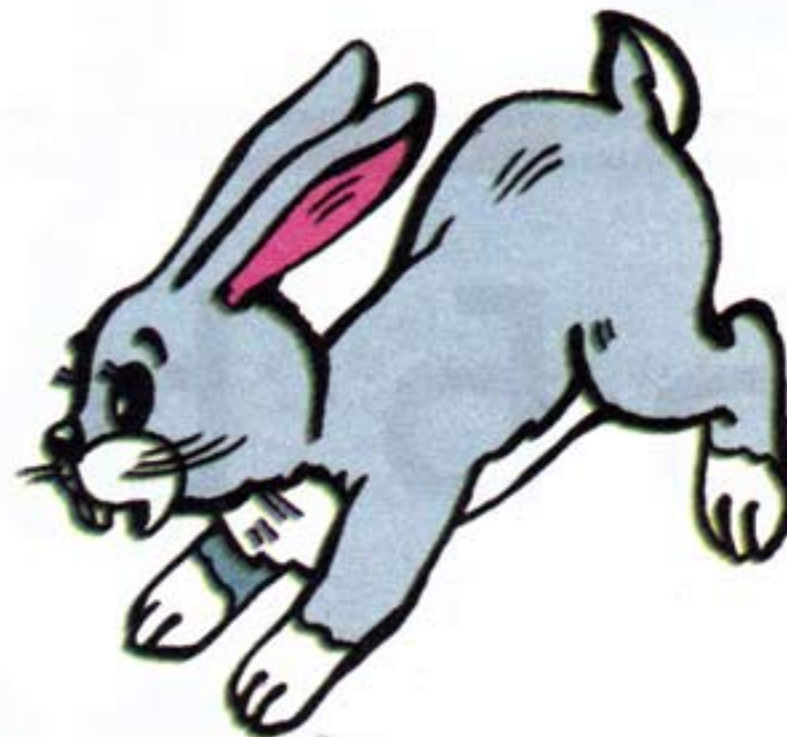
Потешки.

Скачет зайка маленький

Около завалянки.

Быстро скачет зайка,

Ты его поймай-ка.



Из-за леса, из-за гор

Едет дедушка Егор.

Сам на лошадке,

Жена на коровке,

Дети на телятках,

Внуки на ягнятках.

Пословицы и поговорки.

(Когда так говорят?)

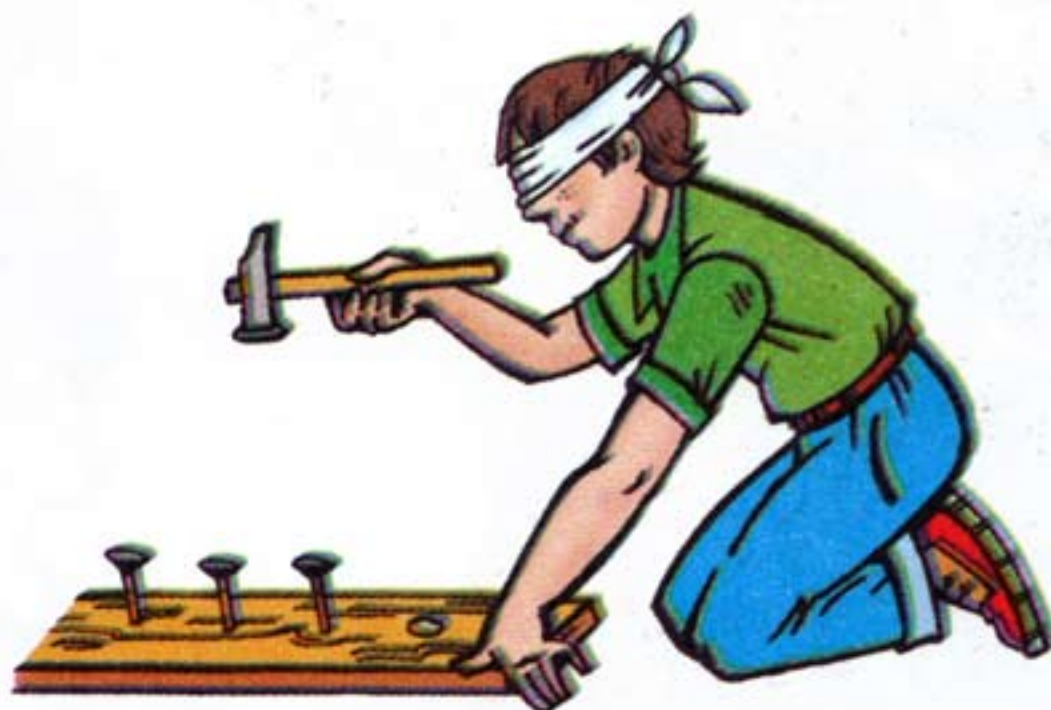
Семь раз отмерь —
один отрежь.



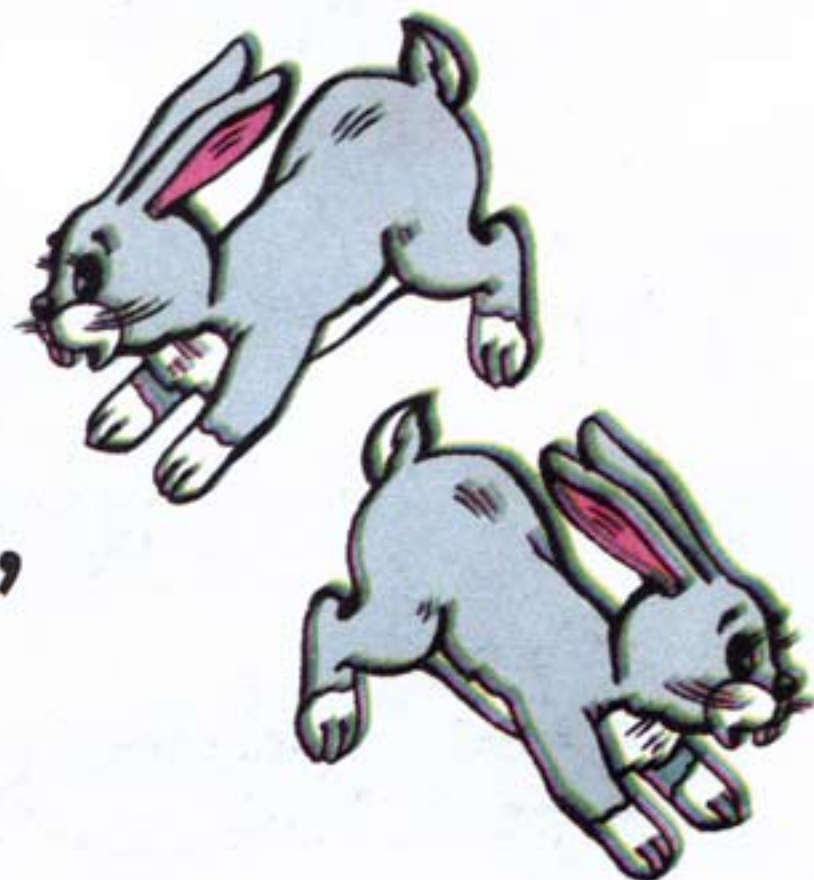
Без труда не выловишь
и рыбку из пруда.



Глаза боятся,
а руки делают.



За двумя зайцами погонишься,
ни одного не поймаешь.



Загадки.

Сидит на ложке,
Свесив ножки.



Два брюшка,
Четыре ушка.



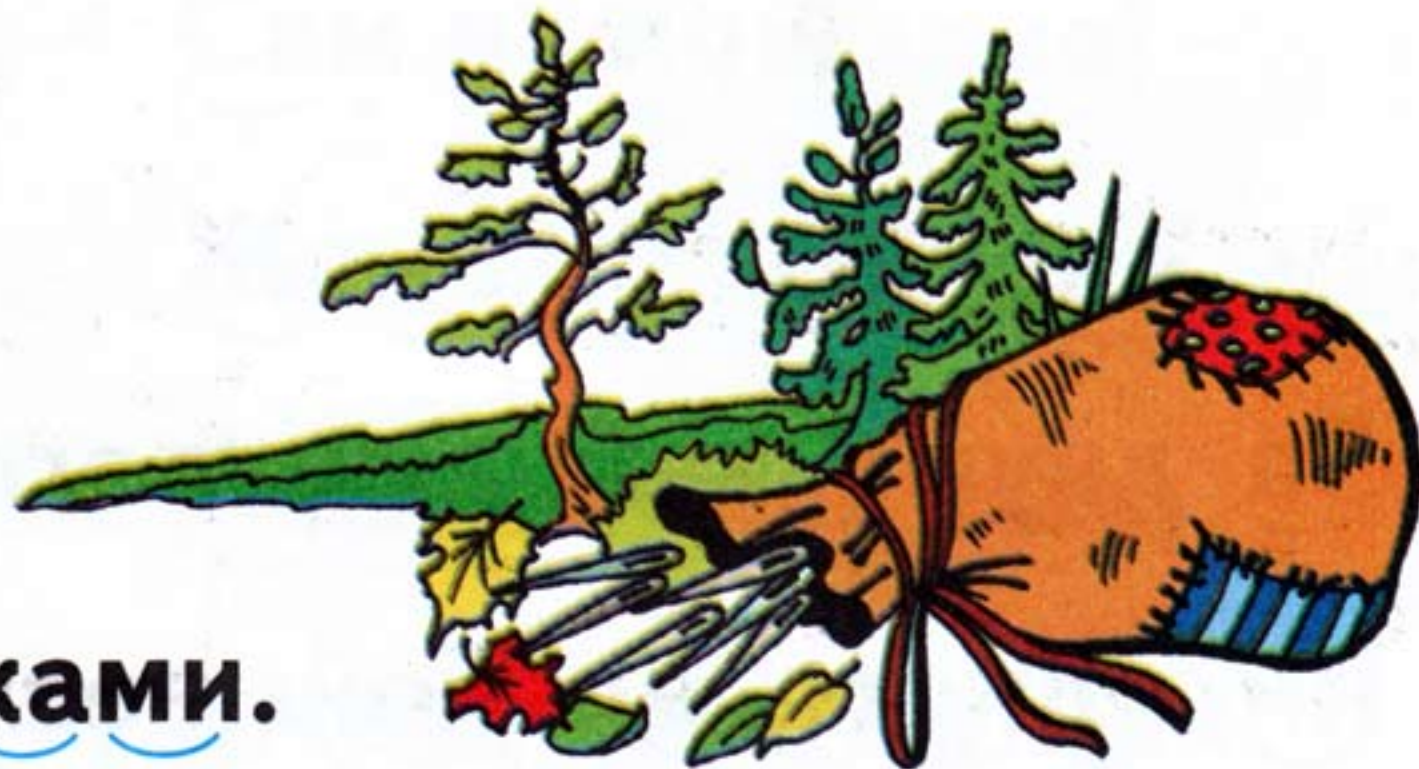
На крючках висят шары,
Посинели от жары.



Скатерть бела
Весь мир одела.



Под соснами,
Под ёлками
Лежит мешок с иголками.



Считалка.

На златом крыльце сидели

Царь, царевич,

Король, королевич,

Сапожник, портной.

Кто ты будешь такой?

Говори поскорей,

Не задерживай добрых

И честных людей.



Про кого так говорят?
(Фразеологические обороты.)

Писать как курица лапой.

Тянуть кота за хвост.

Бежать высунув язык.

Вставлять палки в колёса.

Сидеть как на иголках.





• АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЯТ •

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ

Ваш малыш уже достиг возраста, когда можно и нужно учиться читать. Но, к сожалению, не все звуки даются ему легко. Эта книга представляет собой уникальную систему занятий, разработанную логопедом-практиком Еленой Косиновой, автором популярных книг и пособий. Занимаясь по логопедическому букварю, ребёнок не только быстро и без труда освоит азбуку, технику осмысленного чтения, станет более внимательным, но и овладеет навыками правильного произношения. Хорошая дикция поможет ему в дальнейшем избежать ошибок на письме. Творческая направленность и игровая форма заданий доставит немало приятных минут маленькому читателю и вызовет интерес к учёбе.



Machaon



9 785180 010186