

ЧИТАЛЮКА

Твердые (мягкие) звуки

Он слогов к слитному гнезду

ОЗВУЧЬ

Ш-Ш-Ш

Ш-С, Ш-С

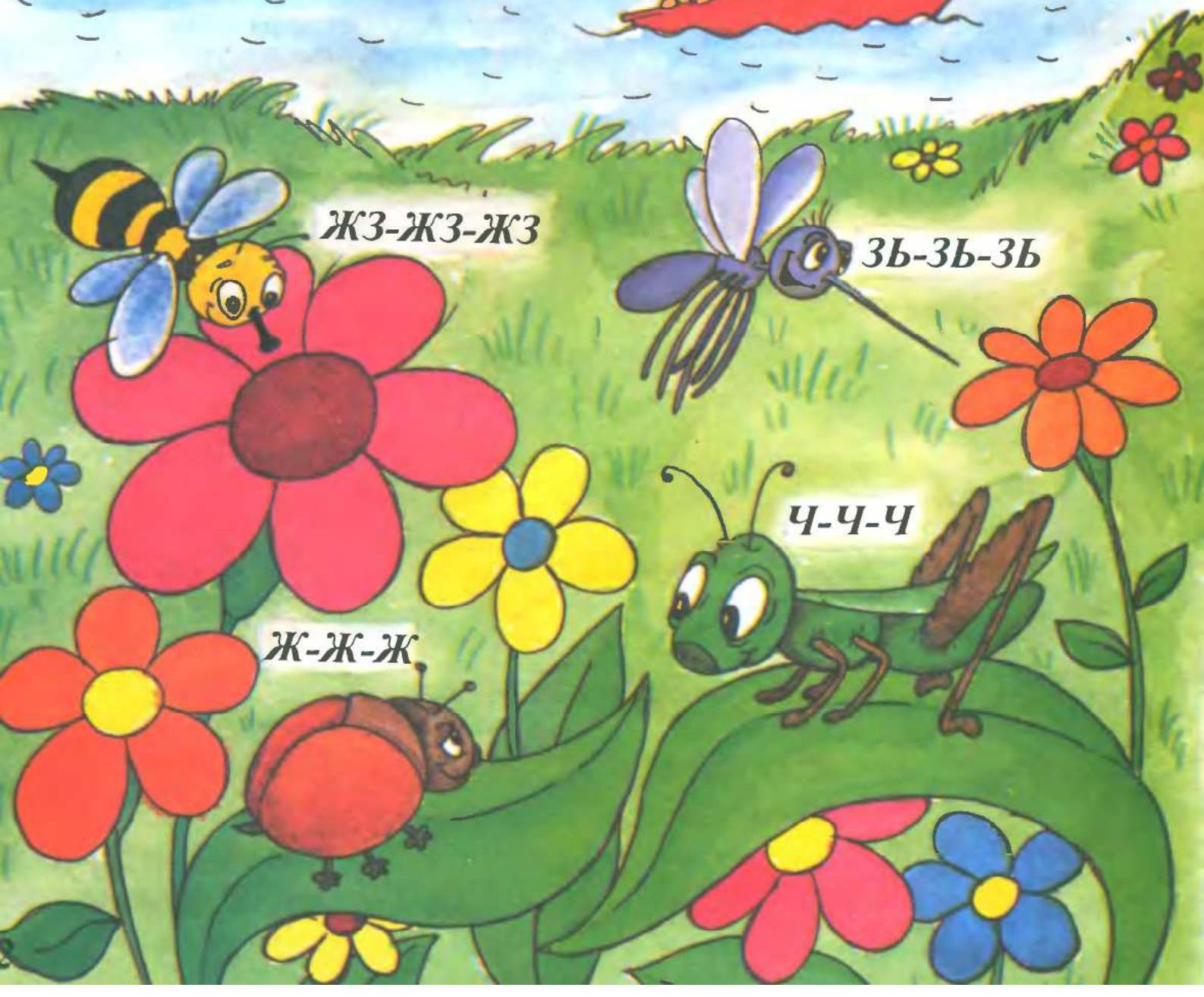


ЖЗ-ЖЗ-ЖЗ

ЗЬ-ЗЬ-ЗЬ

Ж-Ж-Ж

Ч-Ч-Ч



КАРТИНКИ

B-B-B



Предложите ребёнку вспомнить и назвать слова:

- * с «песенкой большого комара» (например: з-з-зо-о-онт, з-з-зу-у-убр)
- * с «песенкой маленького комарика» (например: зь-зь-зе-е-ебра, зь-зь-зи-и-има)
- * с «песенкой большого насоса» (самолёт, санки, сахар, соль, сук)
- * с «песенкой маленького насоса» (месяц, сито, сентябрь, осел, осень)
- * с «песенкой жука» (жираф, желудь, жаба, ножик, лыжи, кружок, лужи)
- * с «песенкой ветра» (шапка, шуба, шар, карандаш, машина, шкаф)
- * с «песенкой мотора» (рак, рыба, грибы, сыр, роза, морковка, торт)

НАЙДИ И ПОКАЖИ, ЧТО КАК ЗВУЧИТ

ТУК-ТУК

КАП - КАП

ГАВ-ГАВ

ТИК-ТАК

ДИН-ДОН

КРЯ-КРЯ

КВА-КВА

ЦОК-ЦОК

ЧИК-ЧИРИК

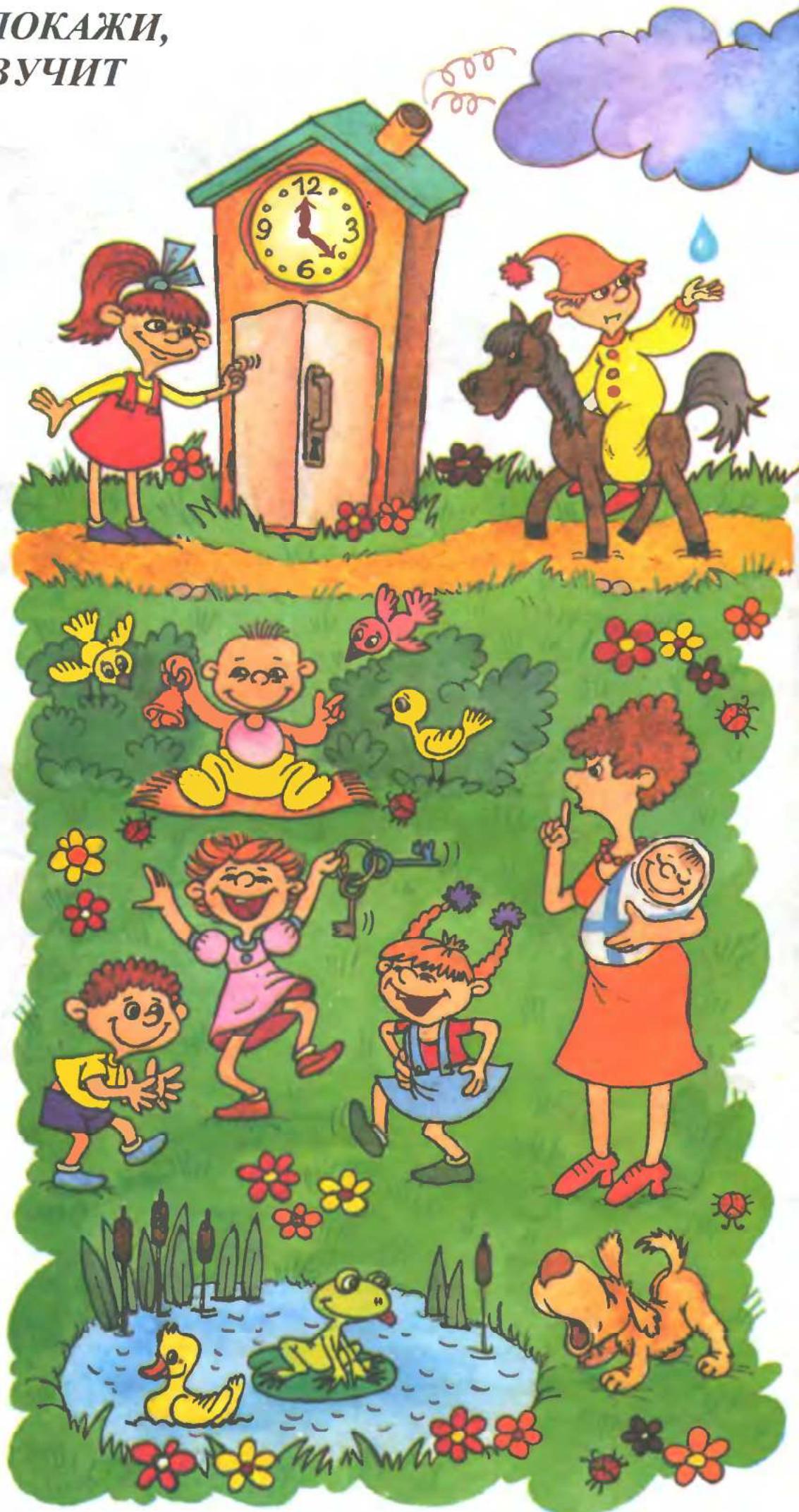
ХЛОП-ХЛОП

ТОП-ТОП

ХА-ХА-ХА

ЗВЯК-ЗВЯК

ТСС-ТСС



ПРОЧИТАЙ И ПРОВЕРЬ

Для этого, подложив под страничку твёрдую основу,
прорежь окошки и раскрой их

ЗÉБ РА

СО ВÁ

ПЕ ТУХ

КА ША

КОШ КА

ПА УК

ЦÁП ЛЯ

ЗÁ ЯЦ

ЩУКА

ЗА МÓК



ПРОЧИТАЙ
Речевая гимнастика

**ТА
АТ**

**ТО
ОТ**

**ТУ
УТ**

**ТИ
ИТ**

**БА
ДА**

**БО
ДО**

**БУ
ДУ**

**МА
АМ**

**МО
ОМ**

**МУ
УМ**

**НА
АН**

**НО
ОН**

**НУ
УН**

**ЖА
АЖ**

**ЖО
ОЖ**

**ЖУ
УЖ**





ПРОЧИТАЙ СЛОВА И ПОДЧЕРКНИ БУКВЫ,

КАР-ТИ-НА КОР-ЗИ-НА



ЖА-РА

ЖА-БА



КО-ЗА

КО-СА

ТРА-ВА



У-ТОЧ-КА



У-ДОЧ-КА

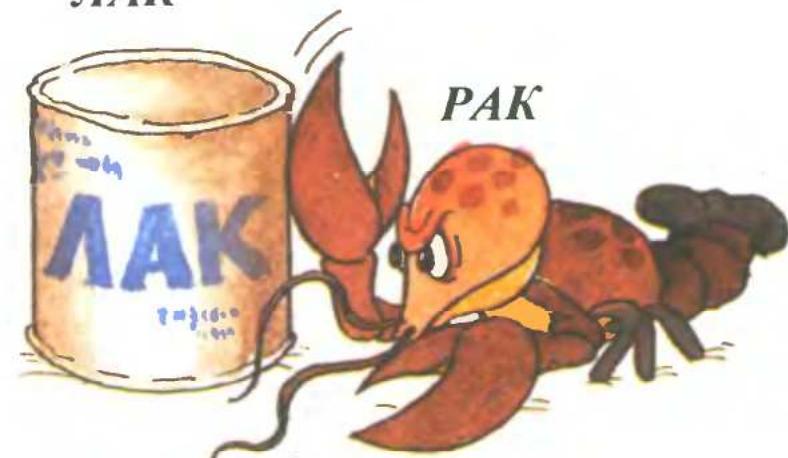


В этих словах потерялась

КО
ТО
КИ

КОТОРЫЕ МЕНЯЮТСЯ В СЛОВАХ

ЛАК



РАК

КРЫША

КРЫСА

МИШКА

МИСКА



ЛАПКА

ЛАВКА



ЛУК

ЛЮК

буква. Напиши её.

СТУ_
СО_



ПРОЧИТАЙ И ЗАПОМНИ



У ЁЛ-КИ И-ГОЛ-КИ
КОЛ-КИ.



ПО-ВАР ПА-ВЕЛ,
ПО-ВАР ПЁТР СПЯТ.



ДОМ У ДУ-БА,
ДУБ У ДО-МА.



ПРИ-ШЁЛ ПРО-КОП-
КИ-ПИТ УК-РОП.



ДОБР БОБР ДЛЯ БОБ-РЯТ.



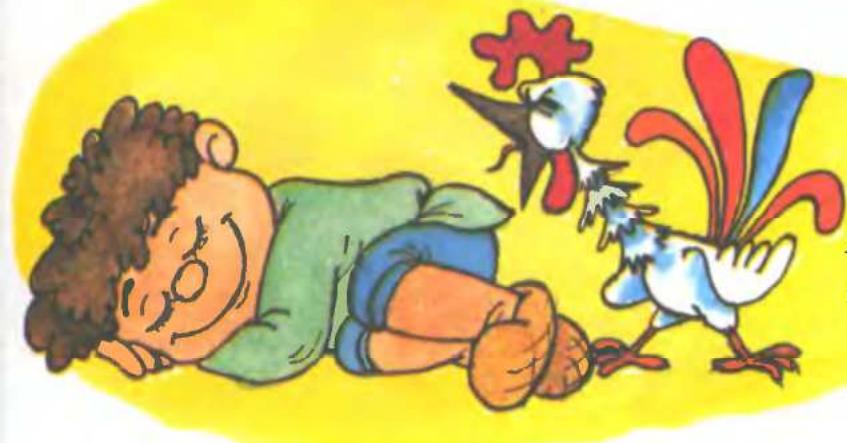
НАШ ПОЛ-КАН
ПО-ПАЛ В КАП-КАН.



ТКА-ЧИ ТКА-ЛИ ТКА-НИ
НА ПЛА-ТЬЕ ТА-НЕ.



О-КО-ЛО КО-ЛА БЫЮТ
В КО-ЛО-КО-ЛА.



ВСТА-ВАЙ,
АР-ХИП, ПЕ-ТУХ
ОХ-РИП.

**ПРОЧИТАЙ И НАЙДИ КАРТИНКУ.
СКАЖИ, ТАК БЫВАЕТ?**

* **БЕЛ-КА ЧИ-ТА-ЕТ**

ДИ-МА РИ-СУ-ЕТ

ЛИ-СА ЛЕ-ТА-ЕТ

ВЕ-РА ПО-ЛИ-ВА-ЕТ РО-ЗЫ

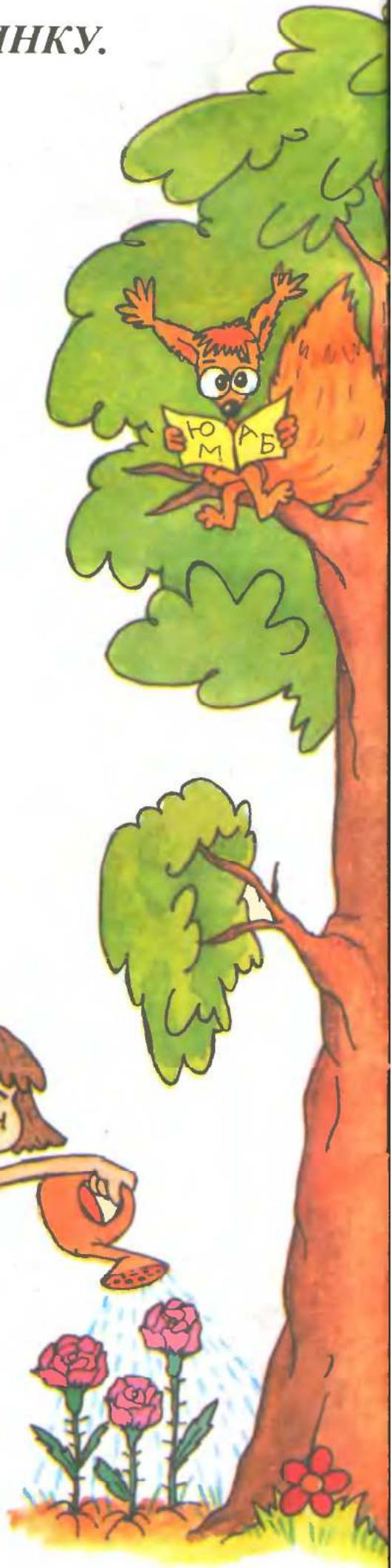
СА-ША ЕСТ БОТИНОК

НИ-НА ПИ-ЛА МО-ЛО-КО

ПЕНЬ СИ-ДИТ НА ЗАЙ-ЦЕ

У КО-ЛИ МА-ШИ-НА

НА ПО-ЛУ КОС-ТЁР





* Подобные предложения ребёнок может воспринимать и как неправильные и как правильные (может сказать, что так бывает), ведь в сказках всё бывает. В любом случае у вас будет повод поговорить с ребёнком.

**ПРОЧТИ. ПОДЧЕРКНИ
ПРИДУМАЙ ДРУГИЕ**



СЛОВА (что не бывает). ПОДХОДЯЩИЕ СЛОВА

ТА-НЯ
КУ-ША-ЕТ КА-ШУ,
О-ГУ-РЕЦ, ПАЛ-КУ...



ШАРФ
ТЁП-ЛЫЙ, КИС-ЛЫЙ,
ВЯ-ЗА-НЫЙ...



ЛЕ-НА
СТИ-РА-ЕТ АР-БУЗ,
ПЛА-ТОК, ШАП-КУ...



ТОРТ
БОЛЬ-ШОЙ, СЛАД-КИЙ,
ПЕ-СОЧ-НЫЙ,
ЖЕ-ЛЕЗ-НЫЙ...



Эта книжка будет полезна тем детям, которым трудно перейти от слогового чтения к слитному. Чаще всего это связано с тем, что ребёнок ещё не научился слышать звуки и видеть за ними буквы (звук **З-З-З** и буква **ЗЭ**), не достаточно хорошо различает твердые (**ЗОНТ**) и мягкие (**ЗИМА**) звуки. Так, знакомя ребёнка с буквами, взрослые чаще всего говорят, например: это **ЭМ**, а ему важно услышать звук **М-М-М** (твёрдый) или **МЬ-МЬ-МЬ** (мягкий).

Игровые задания на стр. 2, 3 помогут вашему ребенку наверстать упущенное. Очень хорошо, если о подобных играх вы будете вспоминать на прогулке (**ШШШ** – послушай, как шумит машина) и дома (**ЗЗЗ** – кажется, звонит телефон). Покажите, как можно пропевать звуки в слоге (**СССААА**), тогда легче перейти к слитному чтению (**СССАААШШШААА**). Обращайте внимание ребенка на **ударения** в словах, которые как бы объединяют отдельные слоги в единое слово и помогают понять его значение. На стр. 12, 14, 15 подобраны тексты, требующие осмыслинного чтения. Надеемся, что подобные предложения (Пень сидит на зайце) позабавят ребенка и убедят, что чтение вовсе не скучное занятие.

«Карапуз» 59.01

Подп. индекс – 34227 по каталогу «Подписка 2001» (зеленого цвета)
ISBN 5 – 8403 – 0062 – 4

ЧИТАЛОЧКА

Т.А. Каролида

Художник Л.В. Двинина

Гл. редактор С.Н. Савушкин

Отв. за выпуск М.Д. Соловьева

Компьютерная верстка Т.С. Розанова

Формат 60x84/8.

Гарнитура Прагматика.

Бумага офсетная №1.

Печать офсетная

Зак. №1403

Подписано в печать 10.07.01.

Тираж 10000 экз.

Усл. л. 2.

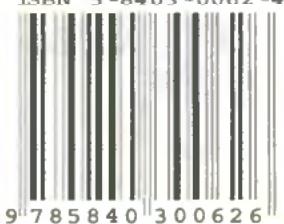
Гигиенический сертификат №77.99.6.953.П.5983.10.99 от 01.10.1999. Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-952000. Учредитель – издательский дом «Карапуз» (лицензия ИД № 04249 от 12. 03. 2001) Москва. Телефоны отдела реализации: (095) 918-2810, 918-3451

Фабрика офсетной печати №2 Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 141800, г. Дмитров Московской области. Московская, 3.

© Оформление серии – журнал «КАРАПУЗ».

www.karapuz.com

ISBN 5 -8403 -0062 -4



9 785840 300626

Что читать?
Карапуз

www.karapuz.com