

реклама

В издательстве «ДЕТСТВО-ПРЕСС» вышла книга:



ISBN 978-5-89814-780-8



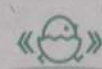
9 785898 147808

www.detstvo-press.ru



Н. Н. Бутусова

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПРИ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПРИ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

Н. Н. БУТУСОВА

ББК 74.3
Б93

Бутусова Н. Н.

Б93 Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. — 304 с. (Кабинет логопеда.)

ISBN 978-5-89814-780-8

В пособии предлагается практический речевой материал, позволяющий при автоматизации и дифференциации звуков, чаще всего нуждающихся в коррекции, расширять и активизировать словарь детей, развивать слуховое и речевое внимание, произвольную память, формировать навыки словоизменения и словообразования. В разделе «Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука» представлены речевые игры для формирования лексико-грамматических категорий на базе определенного корректируемого звука.

Издание предназначено логопедам и педагогам специализированных ДООУ, а также студентам профильных вузов и колледжей.

ББК 74.3

ОТ АВТОРА

Сформированность звуковой и смысловой сторон речи ребенка является не только залогом его гармоничного развития как личности, но и необходимым условием и основой успешного обучения в школе.

Задача развития речи наиболее актуальна при работе с дошкольниками, имеющими тяжелые речевые нарушения, особенно если они осложнены другими патологиями (зрения, нарушениями внимания, памяти, мышления, неврологическими отклонениями). У таких детей наблюдаются быстрая утомляемость и сниженная работоспособность, низкий уровень развития произвольного внимания, непроизвольной и отсроченной памяти. Вышеперечисленные факторы значительно усложняют и удлинняют коррекционную работу как по постановке и автоматизации звуков, так и по развитию речи в целом. В связи с этим необходимо использовать такие формы работы с дошкольниками, которые позволяли бы параллельно с коррекцией звукопроизношения (а именно с автоматизацией звука, поскольку это довольно длительный и трудоемкий этап) расширять и активизировать словарный запас, формировать основные грамматические категории как основу дальнейшей развитой связной речи.

Вниманию читателя предлагается практический речевой материал, позволяющий при автоматизации и дифференциации звуков, чаще всего нуждающихся в коррекции, — [с], [с'], [з], [з'], [ц] (свистящих), [ш], [ж], [ч], [щ] (шипящих), [л'] (легкого сонорного), [л], [р], [р'] (трудных сонорных) — расширять и активизировать словарь детей; развивать слуховое и речевое внимание, произвольную память; формировать навыки словоизменения и словообразования.

Принципы отбора речевого материала и рекомендации к его использованию

Поскольку в логопедической практике большую роль играют принципы поэтапности (от простого к сложному) и системности, речевой материал по автоматизации и последующей дифференциации звуков предлагается в следующей последовательности:

- звук в словах (в начале, в середине и в конце слова);
- звук в словосочетаниях;
- звук во фразах;
- звук в текстах.

При подборе речевого материала учитывается не только местоположение корректируемых звуков, но и фонетические законы русского языка:

- звуки [о] и [э] могут находиться только в сильной позиции, то есть под ударением (лом, дом, мел, бел); в других позициях данные звуки звучат как [а] (молоко — м[а]л[а]ко) или [и] (пенал — п[и]нал);
- в конце слова не могут находиться звонкие согласные звуки, они оглушаются (мороз — моро[с]); также данные звуки оглушаются, находясь перед глухим согласным (бумажка — бума[ш]ка);
- напротив, глухие звуки озвончаются, находясь перед звонкими звуками (сбить — [з]бить);
- твердые согласные звуки смягчаются в позиции перед мягким согласным (снег — [с']нег).

При автоматизации звуков не допускается наличие в речевом материале трудно дифференцируемых звуков. Например, при автоматизации звука [р] в словах, словосочетаниях и фразах исключается наличие звуков [л], [л'], [р'].

Напротив, на этапе дифференциации звуков такой материал необходим, но строго упорядочен. Например, дифференциация звуков [л], [л'], [р], [р'] в словах:

- [л]—[р]: рулон, русло, русалка, разлом, рассол;
- [л']—[р]: рулет, маляр, столяр, клевер, ливер, флюгер;
- [л]—[р']: ларь, ларек, лагерь, грелка, тарелка;
- [л']—[р']: апрель, свирель, акварель, свиристель.

Речевой материал по автоматизации звука в словах составлен так, чтобы максимально расширить словарный запас детей за счет использования в нем однокоренных слов, слов-признаков (качественных, относительных и притяжательных прилагательных), глаголов, наречий, причастий и т.д.

Например, при автоматизации звука [р] в словах:

- РА: раб, работа, работник, рабочий, работница, работать;

- РУ: рука, руки, рукав, рукавица, ручка, рукопись;
- ПР: право, правый, правда, править, правша.

Материал по автоматизации звуков в словосочетаниях составлен таким образом, чтобы параллельно с коррекцией звукопроизношения дети могли закреплять понятие родовых отношений в русском языке (что способствует правильному согласованию слов в предложении); чтобы логопед имел возможность упражнять воспитанников в употреблении качественных, относительных и притяжательных прилагательных; расширять представления детей о понятии многозначности слов.

Так, в игре «Повтори и запомни» для автоматизации звука [л] предлагаются словосочетания с качественными прилагательными: белый халат, белый голубь, белый мел, белый ландыш, белый платок; белая голубка, белая ладья, белая лавина; белая лошадь, белая клавиша; белое платье, белые облака.

Сначала ребенку следует правильно повторить 3—4 словосочетания, а затем вспомнить, что бывает белым. При этом активизируются слуховое и речевое внимание, память, а также ассоциативное мышление: ребенок не только пытается запомнить и воспроизвести варианты, предложенные взрослым, но и часто предлагает свои (снег, пух, бумага). Не важно, что в этих словах отсутствуют автоматизируемые звуки, главное — ребенок начал размышлять.

После проговаривания таких словосочетаний, как *золотой человек, золотая ложка, золотые локоны, золотые купола*, ребенку предлагается подумать, что на самом деле бывает золотым, а что (или кто) — нет, а далее ответить на вопросы:

- Почему ложку называют золотой? (*Ложку называют золотой, потому что ее сделали из золота.*)
- Почему человека называют золотым? (*Человека называют золотым, потому что он очень хороший, добрый, справедливый...*)

Предлагаемый ход работы при автоматизации звуков во фразах значительно активизирует не только слуховую и речевую память и внимание, а также обучает умению правильно отвечать на поставленный вопрос, что впоследствии при обучении в школе позволит детям безошибочно определять члены предложения, например при автоматизации звука [р] во фразах.

Задание: повтори предложение «В зоопарке громко рычат тигры».

Ответ на вопросы одним главным словом:

Что делают тигры в зоопарке? (*Рычат.*)

Кто громко рычит в зоопарке? (*Тигры.*)

Как рычат тигры в зоопарке? (*Громко.*)

Где громко рычат тигры? (*В зоопарке.*)

Дифференциация звуков отрабатывается в той же последовательности, что и автоматизация: сначала в словах, затем в словосочетаниях, далее во фразах:

- [л]—[р]: У зайца острый слух. У зебры полосатая шерсть.
- [л']—[р]: Кролик живет в крольчатнике. По утрам люди завтракают.
- [л]—[р']: У березы белый ствол. В грелке горячая вода.
- [л']—[р']: У ольхи сережки ольховые. Скрепкой скрепляют листы.

Как видно из предложенного материала, фразы носят информативный характер. Дети не только автоматизируют или дифференцируют звуки, но и получают новую информацию или закрепляют ранее изученный материал.

Расширению представлений детей об окружающем мире способствуют тексты для автоматизации и дифференциации звуков — тексты разного уровня сложности, но все адаптированные для понимания и воспроизведения детьми дошкольного возраста.

Весь вышеперечисленный материал составляет первую часть по автоматизации и дифференциации каждого звука. Во второй части, которая называется «Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука», предлагаются речевые игры для формирования лексико-грамматических категорий на базе определенного корректируемого звука.

Работа над расширением и активизацией словаря тесно связана с формированием грамматического строя речи у детей, поскольку, обучая ребенка словообразованию (образованию одного слова на базе другого), мы расширяем его словарный запас. Грамматика также включает работу над морфологией (изменение слов по родам, числам, падежам) и синтаксисом (построение простых и сложных предложений).

Остановимся на словообразовании и морфологии (то есть словоизменении), поскольку именно эти процессы вызывают у детей с нарушением речи самые большие затруднения.

Исследователи детской речи (С. Н. Цейтлин, О. С. Ушакова, Ф. А. Сохин) отмечали, что в определенный период развития ребенка начинается морфологизация речи: усвоение падежных окончаний, суффиксов и т. д. Свидетельствами усвоения морфологических средств являются так называемые образования по аналогии (*молотком* — *пилом*, *котенок* — *свиненок*). К. И. Чуковский показал, что словотворчество является закономерным этапом в освоении норм и правил словообразования. По его мнению (и по наблюдениям логопедов-практиков), ребенок усваивает словарный состав и грамматический строй родного

языка путем аналогий. Этот принцип был использован при составлении заданий (речевых игр) не только по словообразованию, но и по словоизменению, что позволяет детям не заучивать правила, а усваивать их практическим путем. Необходимо помнить, что во время одного занятия можно отрабатывать какую-либо одну речевую игру, чтобы сохранялся данный принцип и чтобы ребенок легко усваивал новый материал.

Ребенку предлагается образец, по которому следует либо изменять, либо образовывать слова. Например, при автоматизации звука [ш] в словах дети учатся образовывать формы множественного числа именительного и родительного падежей, при образовании которых чаще всего допускаются ошибки.

■ С окончанием на -ОВ: *шип* — *шпы* — *шипов*, *шут* — *шуты* — *шутов*, *шум* — *шумы* — *шумов*, *шкаф* — *шкафы* — *шкафов*, *штаб* — *штабы* — *штабов*, *шарф* — *шарфы* — *шарфов* и т. д.

■ С окончанием на -ЕЙ: *шмель* — *шмели* — *шмелей*, *мышь* — *мышы* — *мышей*, *ковш* — *ковши* — *ковшей*, *малыш* — *малыши* — *малышей*, *камыш* — *камышы* — *камышей* и т. д.

■ Слова, имеющие нулевое окончание и оканчивающиеся на -ЕК: *мошка* — *мошки* — *мошек*, *мушка* — *мушки* — *мушек*, *мышка* — *мышки* — *мышек*, *мишка* — *мишки* — *мишек*, *кошка* — *кошки* — *кошек* и т. д.

В русском языке существуют несколько способов словообразования: суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный, а также образование сложных слов путем сложения основ.

Предлагаемый речевой материал научит детей образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов: -К- (*спина* — *спинка*), -ИК- (*сад* — *садик*), -ОК- (*сад* — *садок*), -ЕК- (*сын* — *сынчик*, чередование звуков К/Ч), -ЧИК- (*костюм* — *костюмчик*), -ОЧК- (*ваза* — *вазочка*), -ОНОК- (*у барсука* — *барсучонок*), -ЁНОК (*у слона* — *слонёнок*), -УШК- (*дума* — *думушка*), -ЮЩК- (*дядя* — *дядюшка*), -ЫШК- (*пятно* — *пятнышко*), -ИШК- (*штаны* — *штанишки*), -Ц- (*блюдо* — *блюдец*), -ИЦ- (*вода* — *водица*), -ЕЦ- (*мороз* — *морозец*). С помощью суффиксов -НИК- (*живет на даче* — *дачник*), -ИСТ- (*водит танк* — *танкист*), -ЩИК- (*шьет обувь* — *обувщик*) дети научатся образовывать существительные, обозначающие род деятельности человека, а с помощью суффикса -ИЩ- (*ум* — *умище*) — слова, имеющие значение увеличения.

С помощью суффиксов -Н- (*ягода в лесу* — *лесная*), -ИН- (*глаз сокола* — *соколиный*), -ОВ- (*платок для носа* — *носовой*), -Й- (*хвост рыси* — *рысий*), -СК- (*сад в городе* — *городской*), -ИСТ- (*берег со скалами* — *скалистый*) дети научатся образовывать имена прилагательные, а причастия — с помощью суффиксов -АЩ- (*цыпленок*

пищит — цыпленок *пищащий*), -ЯЩ- (вода кипит — вода *кипящая*), -УЩ- (цветок вянет — цветок *вянущий*), -ЮЩ- (игла колет — игла *колющая*). Образование превосходной степени имен прилагательных в игре «Самый-самый» не только учит детей образовывать новые слова с помощью суффикса -ЕЙШ-, но и знакомит с оттенками лексических значений: он самый длинный, значит, он какой?

Суффиксальный способ словообразования является наиболее распространенным. Но не следует забывать о префиксальном способе (словообразование приставочным способом). Образовывая слова с помощью приставок, дети увидят, как меняет свое значение искомое слово: *лететь* — *прилететь* — *перелететь*, *нести* — *принести* — *перенести*, *вязать* — *привязать* — *перевязать*, *варить* — *приварить* — *переварить*.

Образованию сложных слов путем сложения основ обучит речевая игра «Сложи словечко»: лес рубит (кто?) — *лесоруб*; рыбу ловит — *рыболов*; мусор возит (что?) — *мусоровоз*; мясо рубит — *мясорубка*; кофе варит (что?) — *кофеварка*; сок варит (что?) — *соковарка*; трубы чистит (кто?) — *трубочист*. Для того чтобы убедиться в усвоении ребенком данного способа словообразования, следует задать ему вопросы, например: что делает лесоруб (рыболов, трубочист, мясорубка, кофеварка)?

Таким образом, представленный практический речевой материал способствует не только автоматизации и дифференциации корректируемых звуков, но и значительно расширяет и активизирует словарный запас у воспитанников, формирует навыки словоизменения и словообразования и в конечном итоге вырабатывает у детей умение отбирать для высказывания те лексические средства, которые точно и грамотно выражают замысел говорящего.

Автоматизация звука [с]

Автоматизация звука [с] в словах

Автоматизация звука [с] в начале слова

Сад, сам, сан, сани, сабо, сова, софа, самый, салют, совет, сапог, садок, садик, сатин, совок, саван, санки, самка, самбо, сальто, сабля; собака, соната, салями, солить, сауна, ссадина, саванна, самокат, самолет, самоход, садовод, соенок, событие, сандалии, солянка, советник, садовник, садовый, соленый, совиный, соболия, соболенок, соколенок, соболин, соколиный.

Сок, сом, сон, соль, сода, соя, Соня, соты, сопка, сотня, сойка, сокол, соболю, сонник, сотник, сотовый, содовый; суд, суп, сук, суть, сумма, сумка, сухо, сухой, супчик, сутки, судно, судак, судья, судьба, суета, султан, суббота, субботник, субботный; сын, сынок, сыт, сыпь, сыпать.

Слова со стечением согласных:

Стан, сталь, стая, стадо, станок, стояк, стакан, стонать, стон, стоп, стопка, столик, стук, стукнуть, ступа, ступка, ступень, студент, ступенька, стык, стыд, стыдно, стенд.

Смак, сноп, снова, спад, спадать, спальня, спутник.

Свод, свой, свая, свадьба, свалить, свобода, свободный, свадебный. Скука, скакун, скакать, скамья, скамейка, скотник, скидка.

Слова со звуком [л]:

Сало, салат, салон, салки, солдат; салака, соловей, солонка, солома, соломка, солодка, салатник, салфетка; салатный, соломенный, соловьиный.

Слог, слой, слон, слово, слойка, слоник; слава, славно, слабо, слабый, слалом, слобода, славяне, слониха, слоненок, слоновый, слух, слуга; стул, стол, столб, ствол, стволик, столбик, столик, столовая, столовый, стоматолог, стела; склон, склад, скала, скалка, скандал, скакалка, смола, сплав, свалка, сполохи.

Слова со звуками [р], [р']:

Сор, сорт, сахар, собор, сорока, сатира, сафари, санитар, самовар, сарафан, собрание, сантиметр, санаторий, самобранка; сурок, сухарь, сугроб, сувенир, судорога, суеверие.

Спор, спорт, срок, сруб, смотр, старт, страх, старик, страда, страна, строка, струна, струя, стройка, странник, страдать, страдание, стопор,

сторона, сторонка, справка, снаряд, снайпер, скатерть, светофор, сковорода, смородина, смородинка, смородиновый.

Слова со звуками [р], [р'], [л], [л']:

Сверло, словарь, строитель, скорлупа, скорлупка, справедливый.

Автоматизация звука [с] в середине слова

Оса, коса, лиса, касса, масса, гусак, кусать, писать, досада, уса́тый, посадка, кусок, босой, лесок, носок, песок, фасоль, осо́ка, высо́кий; посуда, плясун, усы, весы, бусы, косы, постой, настой, настойка, ко-сын-ка.

Оспа, басня, каска, маска, паста, ясно, ясный, пляска, коляска, указка, повязка, опасно, блузка; воск, мост, хвост, куст, густ, густо, густой, пусто, пустой, вкусно, вкусный, капуста, выступ, выставка, весна, ле-ска, место, тесто, тесно, диск, лист, писк, миска, танкист, искать, ти-ски, листва, испуг, испугать, пустяк, пускать.

Слова со звуком [л]:

Масло, весло, весла, выслать, устал, успел, уснул, полоса, колба-са, полосатый, колбаска, вылазка, посылка, кислота, кислый, гласный, классный.

Слова со звуками [р], [р']:

Риск, рост, роса, краса, русый, остров, острый, рослый, мастер, ястреб, красный, пестрый, грустный, русский, быстро, быстрый, ар-тист, рыскать, интересно, интересный, нагрузка, простыня.

Автоматизация звука [с] в конце слова

Бас, вас, нас, пас, квас, палас, класс; нос, нес, тес, пес, овес, покос, утконос; ус, мусс, вкус, укус, фикус, фокус, кактус, глобус, автобус, гладиолус, лес, вес, лис, кумыс, рос, кросс, вопрос, абрикос, матрос, альбатрос, парус, троллейбус, интерес, рейс, рис, ирис, кипарис, ара-хис, барбарис, контрабас.

Слова с двумя звуками [с]:

Спуск, ску́нс, соу́с, соска, сосна, сосуд, союз, солист, сосать, состав, сустав, сказка, смазка, способ, спасать, спускать, свойство, уку́с, кос-мос, соусник, стамеска, сосулька, спасатель, способный, способность, саксофон, саксофонист.

Слова со звуком [л]:

Смелость, салазки, саксаул, самосвал, скалолаз.

Слова со звуком [р]:

Стресс, страус, спонсор, скорость, скромность.

Автоматизация звука [с] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: сухой песок, сухой кусок, сухая пустыня, сухая солома. Вспомни, что было сухим.

Далее по аналогии:

Низкий куст, низкий столб, низкий стул, низкая скамейка.
Узкий галстук, узкий пояс, узкая софа, узкий стол, узкие полосы.
Толстый ствол, толстый столб, толстый слой, толстые косы.
Густой суп, густая сметана, густые волосы, густые кусты.
Пустой автобус, пустой стакан, пустой салон, пустая солонка, пу-стые соты.
Высокий столб, высокий сундук, высокая сопка.
Соленый суп, соленый судак, соленый салат, соленая соль, соленое сало.
Полосатый галстук, полосатая сумка, полосатые носки.
Вкусный суп, вкусный салат, вкусная колбаса, вкусная слойка, вкусное мясо.
Сломанный самокат, сломанный самосвал, сломанная скамья, сло-манные стулья.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р']:

Сырой песок, сырой рис, сырые носки.
Сладкий арбуз, сладкий сырок, сладкое мороженое.
Кислый сыр, кислый морс, кислый рассол, кислая смородина, кис-лая брусника.
Спелый арбуз, спелые абрикосы, спелая груша.
Старый пастух, старая коляска, старое судно.
Острый сук, острый нос, острый слух, острая коса, острая скала, острая осо́ка.
Высокий рост, высокий сугроб, высокий кипарис, высокая ско-рость.
Красный свитер, красный арбуз, красная смородина, красная фа-соль, красная строка, красный светофор.
Быстрый сайгак, быстрый ястреб, быстрая косуля.

Осы

Саня идет в сад. В саду летают осы. Саня убегает от ос. Саню покусали осы. Укус осы опасный.

Суп

Соня солит суп. Суп стал вкусным. Соня налила суп в миску. Соня ест вкусный суп.

Самокат

Стасу купили самокат. Стас сломал самокат. У самоката нет колеса.

Сайка

Сайки пекут из теста. Сайки сытные и вкусные. Саня ест сладкую сайку.

Сосна

У моста высокая сосна. У сосны толстый ствол. На толстом стволе смола.

Сало

Стас солит сало. Стас любит соленое сало. Стас ест сало с хлебом.

Соты

В улье стоят пустые соты. В сотах был сладкий мед.

Пес

На остановке стоит автобус. У автобуса бегают пес. Пес тоскливо скулит.

Соня

Соня устала. Соня легла спать. Сонная Соня миглом уснула. Соня видит сон.

В столовой

В столовой новый стол. Около стола стоят стулья. У стульев высокие спинки.

В саду

В саду стоит скамейка. Над скамейкой сладкий голос. Это поет соловей.

Лиса

В лесу бегает лиса. В густом лесу много кустов. В кустах не видно лисы.

Весна

Весной стоят ясные дни. Дни стали теплыми и сухими. Славно гулять весной.

Сок

В стакане ананасовый сок. София пьет сок с удовольствием.

Колбаска

В колбаске много мяса. Соня ест мясную колбаску. Мясная колбаска вкусная.

Редис

Редис растет быстро. Редис сладковатого вкуса. В миске салат из редиса.

Сова

В лесу растут высокие сосны. На сосне острый сук. На остром суку сова.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня спина. У тебя спина. У нас что?
Р е б е н о к. Спины.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много спин.

Сова — совы — сов	оса — осы — ос	коса — косы — кос
софа — софы — соф	сапог — сапоги — сапог	
сотня — сотни — сотен	собака — собаки — собак	
сауна — сауны — саун	ссадина — ссадины — ссадин	
саванна — саванны — саванн	судьба — судьбы — судеб	
сумма — суммы — сумм	свадьба — свадьбы — свадеб	
смена — смены — смен	место — места — мест	

Слова со звуком [л']:

лиса — лисы — лис

сабля — сабли — сабель

Слова со звуком [л]:

слуга — слуги — слуг
скала — скалы — скал
слово — слова — слов
смола — смолы — смол

солдат — солдаты — солдат
волос — волосы — волос
полоса — полосы — полос
колбаса — колбасы — колбас

Слова со звуком [р]:

роса — росы — рос
струна — струны — струн
сторона — стороны — сторон

страна — страны — стран
струя — струи — струй

Слова со звуком [ц]:

супница — супницы — супниц
соусница — соусницы — соусниц

салатница — салатницы — салатниц
сахарница — сахарницы — сахарниц

3. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием. Формы слов, оканчивающихся на -ОК.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Сумка (сумки). Много чего?
Р е б е н о к. Много сумок.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня сумка. У тебя сумка. У нас что?
Р е б е н о к. Сумки.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много сумок.

Самка — самки — самок	скидка — скидки — скидок
сопка — сопки — сопок	спинка — спинки — спинок
каска — каски — касок	осока — осоки — осок
киска — киски — кисок	соска — соски — сосок
миска — миски — мисок	посадка — посадки — посадок
маска — маски — масок	выставка — выставки — выставок

Слова со звуком [л']:

леска — лески — лесок

пляска — пляски — плясок

солянка — солянки — солянок
коляска — коляски — колясок

Слова со звуком [л]:

свалка — свалки — свалок
скалка — скалки — скалок
скакалка — скакалки — скакалок
смекалка — смекалки — смекалок
салфетка — салфетки — салфеток

соломка — соломки — соломок
солонка — солонки — солонок
посылка — посылки — посылок
колбаска — колбаски — колбасок

Слова со звуками [р], [р']:

сорока — сороки — сорок
справка — справки — справок

скрепка — скрепки — скрепок

скрипка — скрипки — скрипок
скороварка — скороварки — скороварок
сковородка — сковородки — сковородок

4. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием. Формы слов, оканчивающихся на -ЯТ.

совенок — совята — совят
сычонок — сычата — сычат

Слова со звуками [л], [л']:

соболенок — соболята — собо- слоненок — слонята — слонят
лят
соколенок — соколята — соколят соловьинок — соловьята — со-
ловьят

Слова со звуком [р]:

сурчонок — сурчата — сурчат скворчонок — скворчата —
скворчат
сорочонок — сорочата — со- барсучонок — барсучата — бар-
рочат сучат

5. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ЕЙ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Сосед (соседи). Много чего?
Р е б е н о к. Много соседей.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня сосед. У тебя сосед. У нас кто?
Р е б е н о к. Соседи.
В з р о с л ы й. У нас много кого?
Р е б е н о к. Много соседей.
Судья — судьи — судей
соболь — соболи — соболей
спасатель — спасатели — спасателей.

Слова со звуками [р], [р']:

сухарь — сухари — сухарей скатерть — скатерти — скатертей
скорость — скорости — скоро- простыня — простыни — про-
стей стыней

Слова со звуками [р], [р'], [л], [л']:

словарь — словари — словарей
спираль — спирали — спиралей.

6. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Большой — маленький»

Капуста большая, а маленькая — капустака.
сани — санки сосна — сосенка
сметана — сметанка скамья — скамейка
спина — спинка ступень — ступенька
свинья — свинка свадьба — свадебка.

Слова со звуками [л], [л']:

солома — соломка свекла — свеколка колбаса — колбаска
полоса — полоска сабля — сабелька пластина — пластинка

Слова со звуком [р]:

фигура — фигурка смородина — сморо- терраса — терраска
динка
скатерть — скатерка сковорода — скowo- хворостина — хворo-
родка стинка

Слова со звуками [р], [р'], [л], [л']:

стрела — стрелка спираль — спиралька скорлупа — скорлупка

Слово с шипящими звуками:

свеча — свечка

Слова с чередованием звуков:

[ц]—[ч]: страница — страничка
[х]—[ш]: старуха — старушка
[к]—[ч]: собака — собачка; брусника — брусничка

7. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Он — она»

Если он студент, то она — студентка.
солдат — солдатка
санитар — санитарка
скрипач — скрипачка

8. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-. Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч].

Игра «Назови ласково»

санки — саночки собака — собачка
сумка — сумочка скамейка — скамеечка

Слова со звуком [л']:

коляска — колясочка
сосулька — сосулечка

Слова со звуком [л]:

соломка	— соло-	свеколка	— свеко-	скакалка	— скака-
мочка		лочка		лочка	
полоска	— поло-	салфетка	— салфе-	колбаска	— колба-
сочка		точка		сочка	
пластинка	— пла-				
стиночка					

Слова со звуками [р], [р']:

скрипка	— скри-	редиска	— редисочка	скатерка	— скате-
почка				рочка	
соринка	— сори-	сковородка	— сковоро-		
ночка		дочка			

Слова со звуками [р], [р'], [л]:

стрелка — стрелочка скорлупка — скорлупочка

9. Образование имен существительных с помощью суффикса -ИК-

Игра «Большой — маленький»

Сад большой, а маленький — садик.

Сноп — снопок	холст — холстик	
куст — кустик		фасад — фасадик
сосуд — сосудик	самокат — самока-	
	тик	

Слова со звуком [л']:

стол — столик	салют — салютик
ствол — стволник	самолет — самолетик

Слова со звуком [л]:

слон — слоник	салат — салатик
столб — столбик	солдат — солдатик

Слова со звуками [р], [л']:

браслет — браслетик
хрусталь — хрусталик

10. Образование имен существительных с помощью суффикса -ОК-

Игра «Большой — маленький»

Нос большой, а маленький — носик.

сноп — снопок	куст — кусток
сын — сынок	стан — станок
мост — мосток	свист — свисток
пояс — поясок	

Слова со звуком [л']:

лес — лесок лист — листок

Слова со звуком [л]:

колос — колосок волос — волосок лоскут — лоскуток

Слова со звуками [р], [р']:

сыр — сырок	брус — брусок
сахар — сахарок	адрес — адресок

Формы слов с чередованием звуков

[к]—[ч]: сук — сучок
старик — старичок
чеснок — чесночок
барсук — барсучок

[з]—[ж]: сапог — сапужок

[х]—[ш]: слух — слушок

10. Образование имен существительных с помощью суффиксов -ОНОК-, -ЁНОК-

Игра «Кто у кого»

У совы маленький совенек.	У слона — слоненок.
У сыча — сычонок.	У сурка — сурчонок.
У сокола — соколенок.	У сороки — сорочонок.
У соловья — соловьинок.	У скворца — скворчонок.
У соболя — соболенок.	У барсука — барсучонок.

11. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЕК-

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

садок — садочек	висок — височек	снопок — снопочек
сучок — сучочек	песок — песочек	кусток — кусточек

сынок — сыночек	носок — носочек	мосток — мосточек
станок — станочек	кусок — кусочек	поясок — поясочек

Слова со звуком [л']:

лесок — лесочек	следок — следочек
листок — листочек	палисадник — палисадничек

Слова со звуком [л]:

голосок — голосочек	колосок — колосочек	волосок — волосочек
---------------------	---------------------	---------------------

Слова со звуками [р], [р']:

сырок — сырочек	сверток — сверточек	брусок — брусочек
свисток — свисточек	сахарок — сахарочек	адресок — адресочек

12. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЧИК-.

Игра «Большой — маленький»

Стул большой, а маленький — стульчик.

Стакан — стаканчик	стадион — стадиончик
фасон — фасончик	саксофон — саксофончик

Слова со звуками [л], [л']:

салон — салончик	скандал — скандалчик	самосвал — самосвальчик
------------------	----------------------	-------------------------

Слова со звуком [р]:

сарай — сарайчик	сарафан — сарафанчик	сувенир — сувенирчик
сапфир — сапфирчик	самовар — самоварчик	скорпион — скорпиончик
светофор — светофорчик		

13. Образование имен существительных, обозначающих род деятельности, с помощью суффикса -ИСТ-.

Играет в хоккей (кто?) — хоккеист.

Играет на баяне — баянист.

Водит танк — танкист.

Играет на пианино — пианист.

Слова со звуком [л']:

Получил медаль — медалист.	Играет на флейте — флейтист.
----------------------------	------------------------------

Играет в футбол — футболист.
Играет в волейбол — волейболист.
Любит скандалить — скандалист.

Вышел в финал — финалист.
Занимается вокалом — вокалист.
Играет в баскетбол — баскетболист.

Слова со звуком [ц]:

Учится в лицее — лицеист.

Ездит на мотоцикле — мотоциклист.

Слова со звуком [л]:

Занимается биатлоном — биатлонист.

Занимается слаломом — слаломист.

Плавает с аквалангом — аквалангист.

Слова со звуком [р]:

Играет на арфе — арфист.

Занимается пародией — пародист.

Играет на органе — органист.

Оформляет паспорт — паспортист.

Занимается каратэ — каратист.

Играет на гармонии — гармонист.

Играет на аккордеоне — аккордеонист.

Слова со звуком [р']:

Поет в хоре — хорист.

Играет на гитаре — гитарист.

Занимается юмором — юморист.

Слова со звуками [р], [р']:

Работает на тракторе — тракторист.

Пишет портрет — портретист.

Слова с шипящими звуками:

Играет в шашки — шашист.

Делает массаж — массажист.

Играет в шахматы — шахматист.

Печатается в журнале — журналист.

Прыгает с парашютом — парашютист.

Пишет пейзаж — пейзажист.

14. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Он — она»

Если он пианист, то она — пианистка.

Баянист — баянистка
хоккеист — хоккеистка
гимназист — гимназистка

Слова со звуком [л']:

лицеист — лицеистка
медалист — медалистка
флейтист — флейтистка
финалист — финалистка
футболист — футболистка
вокалист — вокалистка

Слова со звуком [л]:

слаломист — слаломистка
аквалангист — аквалангистка
биатлонист — биатлонистка

Слова со звуком [р]:

арфист — арфистка
каратист — каратистка
органист — органистка

Слова со звуком [р']:

хорист — хористка
гитарист — гитаристка

Слова со звуками [р], [р']:

паспортист — паспортистка

Слова с шипящими звуками:

шашист — шашистка
машинист — машинистка
шахматист — шахматистка

скандалист — скандалистка
телефонист — телефонистка
волейболист — волейболистка
баскетболист — баскетболистка
мотоциклист — мотоциклистка
авиамоделист — авиамоделистка

пародист — пародистка
паспортист — паспортистка
аккордеонист — аккордеонистка

фигурист — фигуристка
юморист — юмористка

тракторист — трактористка

массажист — массажистка
журналист — журналистка
парашютист — парашютистка

15. Образование имен существительных с помощью приставки С-

Игра «Вставь букву». Перед каждым словом вставь букву «С».

Ковать — сковать	ходить — сходить	пускать — спускать
копить — скопить	сыпать — ссыпать	комкать — скомкать

Слова со звуком [л]:

ломать — сломать

колоть — сколоть
клонить — склонить

Слова со звуками [р], [р']:

крыть — скрыть
рубить — срубить
варить — сварить

16. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-

Суп с мясом (какой?) — мясной.

След саней — санный. Вечер субботы — субботний.
Продукт с приятным вкусом — Корт для тенниса — теннисный.
вкусный.

Салат из капусты — капустный. Наряд для свадьбы — свадебный.
Звезды на небе — небесные. Человек на свободе — свобод-
ный.

Шкаф для посуды — посудный. Шум на стадионе — стадионный.
Форма конуса — конусная. Торт из бисквита — бисквитный.
Вид с фасада — фасадный. Остановка для автобуса — авто-
бусная.
Палочка для эстафеты — эста-
фетная.

Слова со звуком [л']:

Ягода в лесу — лесная. Крыло самолета — самолетное.
Залп салюта — салютный. Дорожка из асфальта — асфаль-
тированная.
Кости скелета — скелетные. Мяч для баскетбола — баскет-
больный.

Шина для колеса — колесная.

Слова со звуком [л]:

Лист салата — салатный.
Журнал для класса — классный.
Вкус колбасы — колбасный.

Слова со звуком [р]:

Печенье с сахаром — сахарное. Песня для конкурса — конкурс-
ная.
Магазин сувениров — сувенир-
ный. Стакан из хрусталя — хрусталь-
ный.

Флот с парусами — парусный.

Номер эстрады — эстрадный.
Транспорт с высокой скоростью — скоростной.

Слова со звуком [р']:

Помощь по адресу — адресная.
Бумага для компресса — компрессная.
Книга, написанная в старину, — старинная.

Слова со звуком [ч]:

Человек чести — честный.
Явление чудес — чудесное.

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Боль в виске — височная.	Салат из редиски — редисочный.
Замок из песка — песочный.	Морс из брусники — брусничный.
Ветер с востока — восточный.	Шов на салфетке — салфеточный.
Запах чеснока — чесночный.	Колеса для коляски — колясочные.

Формы слов с чередованием звуков [ц]—[ч]:

Житель столицы — столичный.
День с солнцем — солнечный.

Формы слов с чередованием звуков [з]—[ж]:

Крем для чистки сапог — сапожный.

17. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ОВ-.

Цветы в саду (какие?) — садовые.	Голова аиста (чья?) — аистовая.
Сахар в куске — кусковой.	Хвост скунса (чей?) — скунсовый.
Ветка сосны — сосновая.	Настил на мосту — мостовой.
Свеча из воска — восковая.	Посуда из фаянса — фаянсовая.
Рецептор вкуса — вкусовой.	Сок ананаса — ананасовый.
Стружка кокоса — кокосовая.	Цветок кактуса — кактусовый.
Платок из сатина — сатиновый.	Чек из кассы — кассовый.
Платок из батиста — батистовый.	

Платок для носа — носовой.

Гвоздика, растущая кустом, — кустовая.

Слова со звуком [л']:

Сок сливы — сливовый.

Хвост клеста (чей?) — клестовый.

Каток для укладки асфальта — асфальтовый.

Хвост суслика — сусликовый.

Слова со звуком [л]:

Уши слона (чья?) — слоновые.
Сервиз для стола (какой?) — столовый.
Аппарат для слуха — слуховой.

Цвет салата — салатный.
Икра палтуса — палтусовая.

Разбор по слогам — слоговой.

Бутылка из пластика — пластиковая.

Клумба гладиолусов — гладиолусовая.

Посуда из пластмассы — пластмассовая.

Слова со звуком [р]:

Нора сурка (чья?) — сурковая.

Вкус сырка (какой?) — сырковый.

Клюв скворца — скворцовый.
Хвост барса — барсовый.

Запах астры — астровый.
Номер спортсмена на старте — стартовый.

Халва из арахиса — арахисовая.

Кольцо с сапфиром (какое?) — сапфировое.

Сок смородины — смородиновый.

Слова со звуком [р']:

Суп с рисом — рисовый.

Сок абрикоса — абрикосовый.

Ветка кипариса — кипарисовая.

Ветка барбариса — барбарисовая.

18. Образование притяжательных имен прилагательных с помощью суффикса -ИН-.

Голова совы (чья?) — совиная. Крылья соловья — соловьиные.

Глаз сокола — соколиный. Глаза ястреба — ястребиные.

Шерсть соболя — соболиная. Яйца страуса — страусиные.

19. Образование притяжательных имен прилагательных с помощью суффикса -Й-

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:
Хвост собаки (чей?) — собачий.
Клюв сороки — сорочий.
Нос барсука — барсучий.

20. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -СК-

Гроза в июне (какая?) — июньская.
Праздники в мае — майские.
Мостик для капитана — капитанский.
Ваза из Китая — китайская.
Язык финна — финский.
Танец в Эстонии — эстонский.
Сад в Японии — японский.
Хвост коня (чей?) — конский.

Слова со звуками [л], [л']:
Жара в июле — июльская.
Завтрак на флоте — флотский.

Слова со звуками [р], [р']:
Запах моря — морской.
Дожди в октябре — октябрьские.
Морозы в январе — январские.
Сила богатыря — богатырская.
Кухня Украины — украинская.
Бескозырка матроса — матросская.
Порядок в армии — армейский.
Голос командира — командирский.
Ларек аптекаря — аптекарский.
Кресло для кондуктора — кондукторское.
Салон парикмахера — парикмахерский.

Слова со звуками [р], [р'], [л']:
День в апреле — апрельский.
Корона королевы — королевская.
Метели в феврале — февральские.
Звезды на Кремле — кремлевские.

Слова со звуками [ч], [к]—[ч]:

[ч]: Билет читателя — читательский.
[к]—[ч]: Поступок человека — человеческий.

21. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ИСТ-

Зверь с когтями (какой?) — когтистый.
Берег со скалами — скалистый.
Местность с болотом — болотистая.
Почва, покрытая камнями, — каменистая.
Человек с широкими плечами — плечистый.
Поверхность, покрытая холмами, — холмистая.
Поверхность, покрытая горами, — гористая.

22. Образование прилагательных с помощью приставки БЕС-

Игра «Вставь словечко». Перед каждым словом вставь словечко «БЕС».

Сонный — бессонный	спорный — бесспорный
платный — бесплатный	смертный — бессмертный
покойный — беспокойный	корыстный — бескорыстный
толковый — бестолковый	прерывный — непрерывный
человечный — бесчеловечный	порядочный — беспорядочный
чувственный — бесчувственный	снежный — бесснежный
страшный — бесстрашный	

23. Образование имен прилагательных путем сложения основ.

У человека светлые волосы, он (какой?) — светловолосый.
Темные волосы — темноволосый узкий нос — узконосый
длинные волосы — длинноволосый толстый нос — толстоносый
сытый
пышные волосы — пышноволосый длинный нос — длинноносый
рыжие волосы — рыжеволосый острый нос — остроносый
русые волосы — русоволосый большой нос — большеносый
тонкий голос — тонкоголосый светлые усы — светлоусый
сладкий голос — сладкоголосый длинные усы — длинноусый
громкий голос — громкоголосый темные усы — темноусый

24. Образование имен существительных путем сложения основ.

Игра «Назови одним словом»

Сам летает — самолет	воду возит — водовоз
сам катает — самокат	пыль сосет — пылесос

сам сваливает (груз) — самосвал листья падают — листопад
сам варит — самовар мусор возит — мусоровоз
хлеб режет — хлеборезка

Слова с шипящими звуками:

овощи режет — овощерезка
сок выжимает — соковыжималка

25. Образование сравнительных имен прилагательных.

Игра «Закончи предложение»

Папа усатый, а дедушка еще усатее.

Хлеб сытный, а мясо еще... (сытнее).

Ребенок славный, а малыш еще... (славнее).

Скумбрия соленая, а селедка еще... (солонее).

Осенью солнце тусклое, а зимой еще... (тусклее).

Карабас-Барабас носатый, а Буратино еще... (носатее).

Бережливый человек скупой, а жадный еще... (скупее).

Слова со звуками [р], [р']:

Эта книга старая, а та еще... (старее).

Ножницы острые, а нож еще... (острее).

Кукушка пестрая, а дятел еще... (пестрее).

Поезд быстрый, а автомобиль еще... (быстрее).

Погода на Севере суровая, а на Крайнем Севере еще... (суровее).

Ранней осенью погода пасмурная, а поздней еще... (пасмурнее).

Двухкомнатная квартира просторная, а трехкомнатная еще... (просторнее).

Степь бескрайняя, а пустыня еще... (бескрайнее).

Гора неприступная, а скала еще... (неприступнее).

Слова с шипящими звуками:

Яблоко сочное, а груша еще... (сочнее).

Вчера было скучно, а сегодня еще... (скучнее).

Весенние дни солнечные, а летние еще... (солнечнее).

Осеннее утро сумрачное, а зимнее еще... (сумрачнее).

Извещение срочное, а телеграмма еще... (срочнее).

Летний день чудесный, а вечер еще... (чудеснее).

Весенние цветы красочные, а летние еще... (красочнее).

Новая дверь скрипучая, а старая еще... (скрипучее).

Табурет на трех ножках устойчивый, а на четырех еще... (устойчивее).

Дракон ужасный, а страшилище еще... (ужаснее).

Примеры сложные, а задачи еще... (сложнее).

Вчерашняя газета свежая, а сегодняшняя еще... (свежее).

Басня смешная, а частушка еще... (смешнее).

Куница шустрая, а белка еще... (шустрее).

Формы слов с чередованием звуков:

Белье почти сухое, а будет еще... (суше).

Печенье сладкое, а конфета еще... (слаще).

Автоматизация звука [с']

Автоматизация звука [с'] в словах

Автоматизация звука [с'] в начале слова

Сев, сель, сеть, семь, сено, Сеня, сейф, сети, сетка; сиг, сидя, сито, сила, Сима, сифон, седок, седой, силок, семья, синяк, синий, синеть, синька, сивка, сидеть, сиять, селяне, сияние, синева, седина, семена; селедка, сегодня, секунда, сиденье, седьмой, сильный, семейный, сигнальный.

Слова со стечением согласных:

Слет, след, слева, слепень, слепок; слива, сливки, слиток, слепота, слияние, следопыт; клюда, слюна, слюнтяй, слякоть.

Снег, снести, снеговик, снегопад, снегоход, снеговой, снимок.

Степь, стелька, стебель, степень; стена, стих, стиль, стихия, стеклянный; Степа, свекла, свекольник, стеганка, овсянка.

Слова со звуком [л]: сел, село, сиделка, сигнал, силуэт, стекло, стимул.

Слова со звуками [р], [р']: серп, серьги, север, сейнер, серия; сироп, сирень, сирена, серьга, секрет, сериал, семерка, семафор, серебро, северный, сиреневый, секретный, серебряный; среда, снегирь, снегирята, снегиленок, стирка, стирать.

Автоматизация звука [с'] в середине и в конце слова

Ася, Вася, Люся, висят, косяк, гусята, лисята; косят, носят, десять, месят, осень, яшень, лисий, осина, пасека, гуси, носит, косит, косилка, носилки, усилить, укусил, погасил, босиком, василек; кисель, посев, плесень, восемь, осенний, весенний; гусек, гусенок, лисенок, тесемка; пасть, масть, кость, Костик, хлястик, Васька, моська, тесьма, письмо, восьмой; ось, гусь, весь, высь.

Слова со звуком [л]: полость, волость, поселок, веселый, лосиха, лосята, лось.

Слова со звуком [р]: поросята, поросенок, проседь, просит, бросит, персик, перстень, крысята, крысенок, крысиный, рысь, брысь, брось.

Автоматизация звука [с'] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: веселый стих, веселая песня, веселая семья, веселые гусята.

Вспомни, что было (кто был) веселым?

Светлый костюм, светлый силуэт, светлое сияние, светлые стены.

Синий синяк, синий костюм, синий василек, синяя стена, синее сиденье, синее стекло.

Осенний сев, осенний яшень, осенняя степь, осенняя слякоть, осенние листья.

Весенний посев, весенняя степь, весенняя слякоть, весенние листья.

Последний снег, последний сев, последнее сиденье.

Лисий след, лися пасть, лисий хвостик.

Восемь слив, восемь секунд, восемь писем.

Семь гусят, семь лисят, семь лосят.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р']:

Десять крысят, десять поросят, десять снегилят.

Красивый свитер, красивая песня, красивая тесьма, красивые серьги.

Сиреневый свитер, сиреневая сирень, сиреневые серьги.

Северный поселок, северная синева, северная сирень, северное сияние.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: снеговой настил, лосиный след.

Вспомни, настил какой? След чей?

Как ты думаешь, почему эти предметы так называли?

Слитые сливки, сильный снег, осиновые листья, ясеновые листья, персиковый кисель, настенный светильник, серебряные серьги, серебряный перстень.

Автоматизация звука [с'] во фразах

Предлагаемый ход работы

Повтори предложение: Вася косит сено.

Ответь на вопросы одним словом:

Кто косит сено? (Вася.)

Что косит Вася? (Сено.)

Что делает Вася? (Косит.)

Далее по аналогии:

Синяк синеет. Косилка косит. Носилки носят. Селяне косят. Настил настилают. Подстилку подстилают. Сеялкой сеют.

Сеня бегаёт босиком. Вася едет на такси. В сенях висят сети. У Аси сегодня гости. Сеня сильнее Севы. Сеялкой сеют семена. Сегодня дома вся семья. Вася оделся и умылся. У лосихи появился лосенок. У лисы появились лисята.

У гуся семь гусят. Гусята семят гуськом.

Под окном осенний ясень. С осеннего ясеня опали листья.

Степан свистит в свисток. У Степана синий костюм. Кот Васька сидит на окне. Сима поёт веселую песенку. У осины листья осиновые. Люся всегда боялась гусей. Селевой поток снес поселок. Синие васильки синеют в поле. Под осинкой сидит подосиновик. Семен видел лисий след. Синей синькой подсинивают белье.

Фразы, содержащие в своем составе звуки [р], [р']:

Семен поймал карася. Симу укусил комар. Дровосек рубит ясень.

Сети бросили в реку. В сети попались осетры. Веселые поросята утомились.

У Люси на платье красивая тесьма. У Аси серебряные серьги. Семен пьет персиковый кисель. Северное сияние бывает на севере. Синька синяя, а сирень сиреневая.

Дифференциация звуков [с], [с']

Дифференциация звуков [с], [с'] в словах

Сеанс, си́лос, сестра, совесть, сосенка, сосед, совсем, соседка, сосиски, согласие, система; снасть, связь, свист, свисток, свистеть, скресть, спросить, смести, смелость, слабость, старость, спасибо, спасение, слесарь.

Дифференциация звуков [с], [с'] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: веселый пастух, веселый артист.

Вспомни, кто был веселым?

Далее по аналогии:

Веселая свадьба, веселые соседи.

Седые усы, седые волосы.

Соленый сиг, соленая селедка, соленая семга.

Сладкий кисель, сладкая пастила, сладкая свекла.

Светлый палас, светлая спальня, светлое место.

Густой кисель, густая седина, густые сливки.

Пустая сеть, пустая степь, пустое сиденье.

Узкий костюм, узкая тесьма, узкое сиденье, узкие листья.

Вкусный персик, вкусная слива, вкусные сосиски, вкусные сливки.

Последний поезд, последний самолет, последний автобус, последний сеанс, последнее место.

Толстый гусь, толстая свинья, толстые стебли.

Сильный слон, сильный снегопад, сильная скука.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р']:

Серый слон, серый страус, серая крыса.

Красный семафор, красная семга, красная свекла, красные листья.

Синий поднос, синяя салфетка, синяя косынка.

Сладкий персик, сладкий сироп.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: садовая слива, мясные сосиски.

Вспомни: слива — какая? Сосиски — какие? Как ты думаешь, почему их так назвали?

Лесной массив, осиновый лист, гусиная стая, ослиный хвост, свекольный салат, соловьиная песня, капустные листья, стальной сейф, письменный стол, велосипедное колесо, маскарадный костюм, соловьиная песня.

Сливовый сад, сливовая слойка, сливовый сок.

Стекланный стакан, стеклянная солонка, стеклянная посуда.

Осиновый лист, ясеневого лист.

Длиннохвостый лисенок.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р']:

Столовый сервиз, столовое серебро.

Суповая кастрюля, степной сурок, сиреневый куст, слесарный станок, смертельная опасность, смородиновый кисель, красногрудый снегирь, короткохвостый рысенок.

Задание 3. Повтори правильно и постарайся запомнить: опасный сель, сотовая связь.

Вспомни: сель — какой? Связь — какая?

Сухое сено, особый стиль, спелые колосья, быстрая рысь, слабое сердце, басистый голос, посевная страда, написанное письмо, сытый поросенок, голосистый соловей, стремительный альбатрос, красивый салют.

Дифференциация звуков [с], [с'] во фразах

Предлагаемый ход работы

Повтори предложение: В саду растут сливы.

Ответ на вопросы одним словом:

Где растут сливы? (В саду.)

Что растет в саду? (Сливы.)

Что делают сливы? (Растут.)

Далее по аналогии:

В саду много снега. Весной тает снег. Сосулька упала в снег. У Сони светлые волосы. Пастух пасет стадо. Сеня косит косой. Семен ест сосиски. У колеса есть ось. Наступают весенние деньки. Света списывает стихи. У овса спелые колосья. Повсюду сотовая связь. У осла ослиный хвост. У Славы басистый голос. Слава сильный и смелый. На подносе стакан и солонка. У велосипеда отвалилось колесо. Кот Васька сладко спит. Стас пьет сливовый сок. В стакане апельсиновый сок.

Сема поймал усатого сома. В саду поет голосистый соловей. Люся ест мясные сосиски. У деда Семена седые волосы. На снегу остались лисьи следы. У письменного стола стоит стул. У Семена есть полосатый котенок. Осиновый лист упал с осины. Слитые сливки густые и вкусные. В стеклянной солонке мало соли. Гусиная стая полетела на юг. Лиса схватила гуся и унесла лисятам. В светлой спальне светлый палас. Сметанный соус делают из сметаны. В свекольном салате сладкая свекла. Толстая свинья ест листья салата. Соль в солонке, а масло в масленке. Лесник в лесу, а садовник в саду. Сладостями сластят, а кислотой окисляют.

Фразы со звуками [р], [р']:

Ася и Люся — сестры. Семга — вкусная рыба. Вася провалился в сугроб. На стол постелили скатерть. У моста стоит семафор. В палисаднике растет сирень. У соловья красивый голос. У кустов стоит старый лось. Сырое сено быстро высохло. На толстом суку сидит рысь. Сима и Сеня играют в салки. Степной сурок громко свистит. На столе красивый столовый сервиз. На сосновой коре есть смола.

Столовое серебро стоит дорого. Ася сварила густой кисель. Селедку солят крупной солью. Написанное письмо отправилось по адресу. В палисаднике посадили сиреневый куст. Серая крыса спряталась в нору. Сильный снегопад остановил транспорт. Веселый гитарист пел песню. Красный семафор остановил поезд. У слесаря слесарный станок.

Дифференциация звуков [с], [с'] в тексте

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответ на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Сонька

Собака Сонька снова в лесу. Тут столько интересного! Вот высокая сосна. На сосне сидит сова. Сонька стала лаять на сову, а той все равно. Высоко сидит сова, не достать ее собаке. Но вот сойка вспорхнула и улетела — испугалась. Весело Соньке!

Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [с']

1. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ОВ-.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Синяк (синяки). Много чего?
Р е б е н о к. Много синяков.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня синяк. У тебя синяк. У нас что?
Р е б е н о к. Синяки.
В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много синяков.

Сиг — сиги — сигов	снег — снега — снегов
седок — седы — сегоков	сейф — сейфы — сейфов
сифон — сифоны — сифонов	посев — посева — посевов

Слова со звуком [л]:

силос — силки — силков	символ — символы — символов
сигнал — сигналы — сигналов	силуэт — силуэты — силуэтов
стимул — стимулы — стимулов	поселок — поселки — поселков

Но: лист — листья — листьев.

Слова со звуком [р]:

сироп — сиропы — сиропов	сервант — серванты — сервантов
сейнер — сейнера — сейнеров	персик — персики — персиков
свитер — свитеры — свитеров	семафор — семафоры — семафоров

2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Сила (силы). Много чего?

Р е б е н о к. Много сил.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня сила. У тебя сила. У нас что?
Р е б е н о к. Силы.
В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много сил.

Стена — стены — стен	осина — осины — осин
седина — седины — седин	письмо — письма — писем
сеница — сеницы — сениц	секунда — секунды — секунд

Слова со звуком [л]

Формы слов, имеющие во множественном числе именительном падеже окончание -А:

село — села — сел
седло — седла — седел
стекло — стекла — стекол

Чередование звуков [с]—[с']:

весло — весла — весел
кресло — кресла — кресел

Формы слов, оканчивающихся на -ОК:

сетка — сетки — сеток
сивка — сивки — сивок
тесемка — тесемки — тесемок

Слова со звуками [л], [л']:

сиделка — сиделки — сиделок	косилка — косилки — косилок
селедка — селедки — селедок	носилки — носилки — носилок

Слова со звуком [р]:

стирка — стирки — стирок
семерка — семерки — семерок

Формы слов, оканчивающихся на -ЕК:

пасека — пасеки — пасек	семечко — семечки — семечек
стелька — стельки — стелек	сережка — сережки — сережек

Формы слов, оканчивающихся на -ЯТ:

гусянок — гусята — гусят	рысенек — рысята — рысят
лисенек — лисята — лисят	крысенек — крысята — крысят

лосенок — лосята — лосят
осленок — ослята — ослят
аистенок — аистята — аистят

ястребенок — ястребят —
ястребят

поросенок — поросята — поросят
осетренок — осетрята — осетрят
снегиренко — снегирыта — снеги-
рят

3. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ЕЙ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Сеть (сети). Много чего?
Р е б е н о к. Много сетей.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня сеть. У тебя сеть. У нас что?
Р е б е н о к. Сети.
В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много сетей.

Ось — оси — осей
семья — семьи — семей
гусь — гуси — гусей
свинья — свиные — свиной
кость — кости — костей
степень — степени — степеней

Слова со звуками [л], [л']:

лось — лоси — лосей
стиль — стиль — стилией
стебель — стебли — стеблей

кисель — кисели — киселей
слепень — слепни — слепней
свидетель — свидетели — свиде-
телей

Слова со звуками [р], [р']:

рысь — рыси — рысей
снегирь — снегири — снегирей
сирень — сирени — сиреней

Слова со звуками [л'], [р']:

свирель — свирели — свирелей
свиристель — свиристы — свиристелей

Слова, оканчивающиеся на -ИЙ:

серия — серии — серий
стихия — стихии — стихий
сияние — сияния — сияний
сиденье — сиденья — сидений

4. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Большой — маленький»

Большая — сеть, а маленькая — сетка.
Стена — стенка
осина — осинка
седина — сединка
семья — семейка
кисей — кисейка
басня — басенка
беседа — беседка
свинья — свинка
бусина — бусинка

Слова со звуками [л], [л']:

слива — сливка
сельдь — селедка
волос — волосинка

Формы слов с чередованием звуков:

[с]—[ж]: серья — сережка;
[ц]—[ч]: синица — синичка, сердце — сердечко, гусеница — гусе-
ничка.

5. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

сетка — сеточка
кость — косточка
кисть — кисточка
весть — весточка
стенка — стеночка
сединка — сединочка
беседка — беседочка
бусинка — бусиночка
тесемка — тесемочка
секунда — секундоочка

Слова со звуками [л], [л']:

сливка — сливочка
сиделка — сиделочка
селедка — селедочка
косилка — косилочка
носилки — носилочки
волосинка — волосиночка

Слова со звуками [р], [р']:

стирка — стирочка
семерка — семерочка
росинка — росиночка
середина — сединочка

6. Образование имен существительных с помощью суффикса -ИК-.

Игра «Большой — маленький»

Большой — мост, а маленький — мостик.

Ус — усик.

Хвост — хвостик.

Слова со звуками [л], [л']:

волос — волосик

силуэт — силуэтик

колесо — колесико

Слова со звуками [р], [р']:

секрет — секретик

сервант — сервантик

матрас — матрасик

вопрос — вопросик

7. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЧИК-.

Игра «Большой — маленький»

Сезон — сезончик

сироп — сиропчик

сигнал — сигнальчик

костюм — костюмчик

8. Образование имен существительных с помощью суффиксов -ОК-, -ЁК-.

Игра «Большой — маленький»

Большой — след, а маленький — следок.

Гусь — гусек

кисель — киселек

стебель — стебелек

ястреб — ястребок

снегирь — снегирек

перстень — перстенок

Формы слов с чередованием звуков:

[з]—[ж]: снег — снежок;

[х]—[ш]: смех — смешок, стих — стишок;

[к]—[ч]: синяк — синячок, косяк — косячок, светляк — светлячок.

9. Образование имен существительных с помощью суффиксов -ОНОК-, -ЁНОК-.

Игра «Кто у кого»

У лисы — маленький лисенок.

У рыси — рысенок.

У крысы — крысенок.

У осетра — осетренок.

У гуся — гусенок.

У лося — лосенок.

У осла — осленок.

У аиста — аистенок.

У снегиря — снегиренок.

У свињи — поросенок.

У ястреба — ястребенек.

10. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЕК-.

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

гусенок — гусеночек

аистенок — аистеночек

снежок — снежочек

Слова со звуком [л']:

василек — василечек

поселок — поселочек

киселек — киселечек

осленок — осленочек

лисенок — лисеночек

лосенок — лосеночек

стебелек — стебелечек

Слова со звуками [р], [р']:

рысенок — рысеночек

поросенок — поросеночек

ястребенек — ястребеночек

снегирек — снегиречек

крысенок — крысеночек

11. Образование имен существительных с помощью приставки С-.

Игра «Вставь букву». Перед каждым словом вставь букву «С»:

Петь — спеть

мять — смять

вить — свить

нести — снести

мести — смести

вести — свести

тянуть — стянуть

метать — сметать

катать — скатать

писать — списать

кинуть — скинуть

ехать — съехать

Слова со звуком [л']:

летать — слетать

пилить — спилить

клевать — склевать

клеить — склеить

плести — сплести

Слова со звуками [р], [р']:

тереть — стереть

рисовать — срисовать

вернуть — свернуть

Слова с шипящими звуками:

печь — спечь

течь — стечь
мешать — смешать

12. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-

День осенью (какой?) — осенний.
День весной — весенний.
Стрелка, показывающая секунды, — секундная.
Ужин с семьей — семейный.
Ткань для костюма — костюмная.
Картофель на семена — семенной.
Крем из сметаны — сметанный.
Зверек, живущий в степи, — степной.
Платок из кисеи — кисейный.
Мольба со слезами — слезная.

Чередование звуков [з]—[ж]:

Покров из снега — снежный.

Слова со звуком [л']:

Вкус киселя — кисельный.
Завод по изготовлению стекла — стекольный.
Салат из свеклы — свекольный.
Огни, подающие сигнал, — сигнальные.

Слова со звуками [р], [р']:

Задание по секрету — секретное.
Завод по изготовлению консервов — консервный.

13. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ОВ-

Лист осины (какой?) — осиновый.
Вода в бассейне — бассейновая.

Слова со звуками [л] и [л']:

Цвет василька — васильковый.
Цветок паслена — пасленовый.
Поделка из пластилина — пластилиновая.

Слова со звуком [р]:

Икра осетра — осетровая.
Лампа с керосином — керосиновая.

14. Образование притяжательных имен прилагательных с помощью суффиксов -ИН-, -ЯН-, -ЯНН-

Крылья гуся (чьи?) — гусиные.
Рога лося — лосиные.
Крик осла — ослиный.
Полет стрекозы — стрекозиный.
Нога из кости (какая?) — костяная.
Посуда из стекла — стеклянная.
Комната для гостя — гостиная.
Хвост крысы — крысиный.

15. Образование притяжательных имен прилагательных с помощью суффикса -Й-

Хвост лисы (чей?) — лисий.
Хвост рыси — рысий.

16. Образование сравнительных имен прилагательных. Игра «Закончи предложение»

Колокольчик синий, а василек еще синее.
Львица смелая, а лев еще... (смелее).
Лев сильный, а слон еще... (сильнее).
Алыча кислая, а лимон еще... (кислее).
Конфета вкусная, а торт еще... (вкуснее).
Дедушка седой, а прадедушка еще... (седее).
В комнате тесно, а в комнатухе еще... (теснее).
Небо весной ясное, а летом еще... (яснее).
Ножницы опасные, а нож еще... (опаснее).
Весной утро светлое, а летом еще... (светлее).
Мыло пенистое, а шампунь еще... (пенистее).
Вчера день был веселый, а сегодня еще... (веселее).
Сегодня клубника спелая, а завтра будет еще... (спелее).
Комар писклявый, а комарик еще... (писклявее).
Куст крыжовника плодоносный, а смородины еще... (плодоноснее).
Дом неказистый, а домишко еще... (неказистее).
Заяц серый, а мышь еще... (серее).
Молоко пресное, а вода еще... (преснее).
Клубника красная, а гранат еще... (краснее).
Мальвина грустная, а Пьеро еще... (грустнее).
Царица красивая, а царевна еще... (красивее).
Белоснежка усердная, а Золушка еще... (усерднее).

Слова с шипящими звуками:

Новая дверь скрипучая, а старая еще... (скрипучее).
Слова честные, а мысли еще... (честнее).

Юность беспечная, а детство еще... (*беспечнее*).
Летний день чудесный, а вечер еще... (*чудеснее*).
Брат плечистый, а папа еще... (*плечистее*).
Белка пушистая, а лиса еще... (*пушистее*).
Зайчонок ушастый, а зайчиха еще... (*ушастее*).
Неваляшка щекастая, а матрешка еще... (*щекастее*).

Автоматизация звука [з]

Автоматизация звука [з] в словах

Автоматизация звука [з] в начале слова

Запад, запах, забой, забег, завод, закат, замок, затея, забава, загадка, задание, запонка, запеканка, заготовка, заливное; зов, зоб, зонт, Зоя, зона, зонтик; зуд, зуб, зубы, зубик, зубной; зыбь, зыбка.

Здание, звук, звуки, звонок, звонить; знать, знание, значок, значки, знакомый, знамя, знамена.

Слова со звуком [л]: зал, задел, завал, забил, загнал, задал, запал, замыл, завыл, заныл, заел, залил, забыл, запил, задул, загнул, заколка, закладка, зубило, золото, золотой; зло, злоба, злой.

Слова со звуками [р], [р']: заря, загар, забор, завтра, заварка, зорька, зоркий; зубр, зубры, зубровой; здоровье, здоровый.

Автоматизация звука [з] в середине слова

База, ваза, коза, фазан, Лиза, поза, польза, Мазай; возок, газон, мазут; тазы, тузы, газы, вазы, базы, козы, язык, музыка.

Изба, азбука, узда, езда, бездна, поезда, воздух, язва, казна, узнать, белизна, гнездо, гнезда, поздно, опоздать, допоздна, гнездовой, обозный, полезный, издавна, издали.

Слова со звуком [л]: лоза, глаза, вокзал, лозунг; лозы.

Слова со звуками [р], [р']: роза, проза, гроза, базар; узор, дозор, позор, взор; призыв, грозы, березы, морозы, арбузы, козырек, пузырек; брызги, ноздри, возраст, размах, размер, разрыв, грозовой, разный, грозный, морозный, арбузный, грузный, грязный, резвый, крутизна, борозда, избран, избрать, избранный, горизонт.

Слова со звуками [р], [р'], [л]: лазурь, лазурь.

Слова с двумя звуками [з]: звезда, заноза, зазноба, зараза, зазор, зазнайка, зазывать, запоздать, заползать, зазвонить, Незнайка.

Автоматизация звука [з] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: розовый зал, розовые розы.

Вспомни, что было розовым.

Розовый закат, розовая блуза, розовые арбузы.

Золотая звезда, золотые запонки.

Зоркий дозор, зоркий взгляд, зоркие глаза.

Знакомый запах, знакомый язык, знакомое здание.

Музыкальная загадка, музыкальное занятие.

Грязный пузырек, грязная ваза, грязное здание.

Разбитый пузырек, разбитая ваза, разбитая заготовка.

Болезненный возраст, болезненная язва, болезненная заноза.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: звездное небо, зрелые арбузы.

Вспомни: небо какое? Арбузы какие?

Здоровые зубы, морозные узоры, резная изба, разбитый газон, грязный воздух, лазурная блуза, безрогая коза, знатное здоровье, звонкий звонок, забавная затея, полезный завтрак, дроздовое гнездо, зубровый зуб, кукурузные возы, грузовой кузов, мазутный завод, музыкальный праздник, заколдованный замок.

Автоматизация звука [з] во фразах

Повтори предложение: У Лизы заболели зубы.

Ответ на вопросы одним словом:

У кого заболели зубы? (У Лизы.)

Что заболело у Лизы? (Зубы.)

Что сделали зубы? (Заболели.)

Далее по аналогии:

Лиза умеет вязать. Зою зовет мама. В доме звонит звонок. В комнате знакомый запах. Зое загадали загадку. У змеи длинный язык. Азбука — полезная книга. Зою никогда не наказывают. У Лизы болезненная заноза. Зоя едет поздним поездом. На поляне завяли незабудки. Звонко звонит телефон. Зоя опаздывает на занятие. Лиза моет в тазу вазу. Небо в звездах — звездное. У Зои много знакомых детей. Зое загадали музыкальную загадку. Дети сделали змея. Запеканку запекают в духовке.

Фразы со звуком [л]:

Лиза забыла зонтик. У козла козлиные глаза. У козы злые глаза. Запонки из золота — золотые. Лиза забыла сделать задание. На окне ваза с голубыми незабудками.

Фразы со звуками [р], [р']:

Захар работает на заводе. Дом закрыт на замок. Дрозды вьют гнезда. У замка зоркий дозор. У Зои резная изба. В зоопарке много зверей. На газоне розовые розы. У Захара знатное здоровье. У зверя здоровый зуб. Замок замыкают дверь. Во дворе безрогая коза. В кузове грузовика везут арбузы. Вокруг завода грязный воздух.

Фразы со звуками [р], [р'], [л], [л']:

Зара любит музыку. На небе заалела заря. Захар будет водолазом. У Лизы розовая блуза. В зоопарке гуляет зубр. На полке лазурная ваза. Вазу разбили вдребезги. У детей музыкальный праздник. У Захара Золотая звезда героя. Заводила придумала забавную затею. Захар любит езду без узды. Зоя и Лиза купили арбузы. Кукурузные хлопья — полезный завтрак.

Повтори правильно:

Задание задают. Замок замыкают. Заливное заливают. Заколку закалывают. Золотом золотят. Закладку закладывают. Заказы заказывают. Наказы наказывают. Загадку загадывают. Заготовку заготавливают. Запор запирают. Заварку заваривают. Зарубку зарубают.

Автоматизация звука [з] в тексте

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответ на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Зонтик

Зое купили зонтик. На зонтике золотые звезды. Зоя показала зонту Захару. Зоя и Захар гуляют под зонтом.

Дифференциация звуков [з]—[с]

Дифференциация звуков [з]—[с] в словах

Повтори правильно: засов, занос, сазан, заснуть, сказать, созвать, смазать, злостный, засуха, завеса, засада, занавес, засыпать, сказание, создание, сознание, созвездие, замазка, завязка, загрузка, стрекоза, стрекозы, забросать, здравствуй, заморозка, занавеска, хозяйский.

Дифференциация звуков [з]—[с] в словосочетаниях

Задание 1. *Повтори правильно и постарайся запомнить:* зубная паста, спущенное колесо.

Вспомни: паста какая? Колесо какое?

Далее по аналогии:

Вязаный носок, снеговой занос, спокойная музыка, засыпанный песком, закаленная сталь, заботливый сын, пустая затея, сдобное тесто, сойкино гнездо, полезная фасоль, опасный сквозняк.

Словосочетания, имеющие в своем составе звук [л]: гласный звук, звонкий голос, глазастая сова, злостный поступок, сказанное слово, светлый занавес, ласковый взгляд.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р']: садовые розы, сырой воздух, грозовой раскат, скорые поезда, закрытый засов, старинное сказание, известный артист, резвый скакун, грузовой транспорт, бирюзовые бусы, разбитый стакан, матросская бескозырка, грязная сковорода, прекрасное создание.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р'], [л]: сладкие арбузы, спелые арбузы, рослый взрослый, просторный зал, белоствольная береза.

Задание 2. *Повтори правильно и постарайся запомнить:* вкусный сазан, вкусная запеканка.

Вспомни, что было вкусным.

Далее по аналогии:

Вкусный запах, вкусные зразы.

Злая собака, злой носорог, злые осы.

Красный закат, красная звезда, красное знамя.

Золотистый песок, золотистый свет, золотистая краска, золотистые волосы.

Розовый куст, розовая краска, розовая редиска.

Высокий забор, высокая береза, высокое здание.

Березовый лист, березовый сок, березовый ствол.

Острый взгляд, острая заноза.

Суровый взгляд, суровые законы.

Дифференциация звуков [з]—[с] во фразах

Повтори правильно: У Зои совок с песком. Сойку зовут Зойкой. Соне загадали загадку. Лиза ест вкусную запеканку. Длиннохвостая лиса замечает след.

Фразы со звуком [л]:

У соловья звонкий голос. Саня запустил змея. Света связала носок. Лиза и Зоя любят сласти. Из закаленной стали делают сабли.

Фразы со звуками [р], [р']:

Дрозды строят гнездо. Старый возок скрипит. В саду растут розы. У березы березовый лист. С березы капает березовый сок. Сазан — вкусная и полезная рыба. В палисаднике вырос розовый куст. Вокруг завода высокий забор. У забора стоит злая собака. Высоко на дереве сойкино гнездо. Из сдобного теста пекут пироги. На горизонте виден красный закат. У березы вкусный и полезный сок.

Фразы со звуками [р], [р'], [л], [л']:

У совы круглые глаза. Роза быстро завяла. У стрекозы огромные глаза. Света разбила стакан. Зоя съела кусок арбуза. Днем мороз кусал за нос. Злые осы покусали косаря. Лиза забыла свой адрес. Соня заснула крепким сном. На грядке выросла розовая редиска.

Дифференциация звуков [з]—[с']

Повтори правильно: сезон, сизый, слеза, слезы, слезный, слезать, связать, запись, засеять, заселять, замести, занести, зарастить.

Дифференциация звуков [з]—[с'] в словосочетаниях

Задание 1. *Повтори правильно и постарайся запомнить:* незваный гость, осиное гнездо.

Вспомни: гость какой? Гнездо какое?

Далее по аналогии:

Заметные следы, забытая истина, стеклянная ваза, полезные записи.

Словосочетания, имеющие в своем составе звук [л]: сизый голубь, слабый замок, веселая затея, звуковой сигнал, толстые гвозди.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р']: острые гвозди, розовая тесьма, вязанный свитер, секретное задание, старые друзья.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р'], [л]: полосатая зебра, зубровый след, стеклянный пузырек, алмазные серьги, безрогий лось.

Задание 2. *Повтори правильно и постарайся запомнить:* сильный запах, сильный зуд.

Вспомни, что было сильным.

Сильный Захар, сильная гроза, сильные морозы.

Красивый узор, красивый закат, красивая стрекоза.

Синий зонт, синий горизонт, синяя ваза.

Последний сезон, последний зуб, последняя запись.

Золотой браслет, золотой слиток, золотая середина.

Дифференциация звуков [з]—[с'] во фразах

Повтори правильно: У Семена заболел зуб. У Зои синие глаза. У Аси золотые серьги. У ванили сильный запах. Овсянка — полезный завтрак. Зоя сильно напугалась грозы. На гимнастерке золотая звезда.

Зое приснился заколдованный замок. Над зданием висит российский флаг.

Дифференциация звуков [з]—[с]—[с'] во фразах

Повтори правильно: Лиза сидит в саду. Вася возит песок. Студенты выпустили стенгазету. В стеклянной вазе стоят васильки. Высоко в небе сияют звезды. Летом наступает отпускной сезон. У соседей заботливый сын.

Фразы со звуком [л]:

Соня завязала волосы тесьмой. Свисток подает звуковой сигнал. Глазастая сова сидит на суку. У велосипеда сдулось колесо.

Фразы со звуками [р], [р']:

На розовых листьях роса. Сорока сидит на заборе. Матрос носит бескозырку. Ася носит бирюзовые бусы.

Фразы со звуками [р], [р'], [л], [л']:

Старая коляска развалилась. У соседей заиграла музыка. Красивая стрекоза села на лист. Солдату дали секретное задание. В грозу дети прятались в лесу. В стеклянном пузырьке сладкая микстура. Лось скинул рога и стал безрогим.

Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [з]

1. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ОВ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Зуб (зубы). Много чего?
Р е б е н о к. Много зубов.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня зуб, у тебя зуб. У нас что?
Р е б е н о к. Зубы.
В з р о с л ы й. Много чего?
Р е б е н о к. Много зубов.

Зоб — зобы — зобов
звук — звуки — звуков
зонт — зонты — зонтов
язык — языки — языков
забег — забеги — забегов
закат — закаты — закатов

замок — замки — замков
запах — запахи — запахов
газон — газоны — газонов
завод — заводы — заводов
фазан — фазаны — фазанов
звонок — звонки — звонков

Слова со звуками [л], [л']:

зал — залы — залов
завал — завалы — завалов
задел — заделы — заделов

залив — заливы — заливов
лозунг — лозунги — лозунгов
вокзал — вокзалы — вокзалов

Слова со звуками [р], [р']:

зубр — зубры — зубров
узор — узоры — узоров
взор — взоры — взоров
загар — загары — загаров
ззор — ззоры — ззоров
базар — базары — базаров
позор — позоры — позоров
дозор — дозоры — дозоров
забор — заборы — заборов
запрет — запреты — запретов
пузырек — пузырьки — пузырьков

зверек — зверьки — зверьков
размах — размахи — размахов
разрыв — разрывы — разрывов
размер — размеры — размеров
разрыв — разрывы — разрывов
грызун — грызуны — грызунов
призыв — призывы — призывов
завтрак — завтраки — завтраков
размер — размеры — размеров
козырек — козырьки — козырьков

Формы слов с чередованием звуков [с]—[з]:

туз — тузы — тузов	арбуз — арбузы — арбузов
газ — газы — газов	мороз — морозы — морозов
таз — тазы — тазов	поезд — поезда — поездов

Слова с звуками [с]—[с']:

засов — засовы — засовов	сазан — сазаны — сазанов
занос — заносы — заносов	засор — засоры — засоров
сезон — сезоны — сезонов	заслон — заслоны — заслонов
занавес — занавесы — занавесов	

Слова со звуком [ч]:

значок — значки — значков
зайчик — зайчики — зайчиков
кузнечик — кузнечики — кузнечиков

2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Забава (забавы). Много чего?
Р е б е н о к. Много забав.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня забава, у тебя забава. У нас что?
Р е б е н о к. Забавы.
В з р о с л ы й. Много чего?
Р е б е н о к. Много забав.

Зона — зоны — зон
азбука — азбуки — азбук

Формы слов с чередованием звуков [с]—[з]:

коза — козы — коз	узды — узды — узд
блуза — блузы — блуз	база — базы — баз
изба — избы — изб	заноза — занозы — заноз
звезда — звезды — звезд	глаз — глаза — глаз
гнездо — гнезда — гнезд	

Слова со звуками [р], [р']:

роза — розы — роз

гроза — грозы — гроз
заря — зори — зорь
береза — березы — берез

Слова с звуками [с]—[с']:

засуха — засухи — засух
слеза — слезы — слез
засада — засады — засад
стрекоза — стрекозы — стрекоз
застава — заставы — застав

Формы слов, оканчивающихся на -ОК:

загадка — загадки — загадок	запонка — запонки — запонок
заколка — заколки — заколок	запеканка — запеканки — запеканок
закладка — закладки — закладок	заготовка — заготовки — заготовок

3. Образование имен существительных с помощью суффикса -ИК-.

Игра «Большой — маленький»

Большой — зуб, а маленький — зубик.	
Зоб — зобик	изумруд — изумрудик
закат — закатик	зонт — зонтик
завод — заводик	

Чередование звуков [к]—[ч]: заяка — зайчик

Чередование звуков [ц]—[к]: кузнец — кузнечик

4. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЧИК-.

Игра «Большой — маленький»

Большой — узор, а маленький — узорчик.	
Забой — забойчик	задел — задельчик
фазан — фазанчик	газон — газончик
завал — завальчик	вокзал — вокзальчик

Слова с звуками [с]—[с']:

сазан — сазанчик
сезон — сезончик
засов — засовчик

Слова со звуками [р], [р']:

загар — загарчик	базар — базарчик
зазор — зазорчик	забор — заборчик
размер — размерчик	разрыв — разрывчик

5. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Назови ласково»

зыбь — зыбка
заря — зорька
затея — затейка
заряд — зарядка

Чередование звуков [ч]—[к]: задача — задачка.

6. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Назови ласково»

Слова со звуками [к]—[ч]:

загадка — загадочка	заварка — заварочка
заготовка — заготовочка	заколка — заколочка
заметка — заметочка	запеканка — запеканочка
запонка — запоночка	закладка — закладочка

Слова со звуками [с]—[з]: сказка — сказочка.

7. Образование имен существительных с помощью суффикса -ОЧК-.

Игра «Большой — маленький»

Большая язва, а маленькая — язвочка.

Ваза — вазочка	звезда — звездочка
роза — розочка	коза — козочка
фраза — фразочка	

Слова с звуками [с]—[с']:

запись — записочка
занавес — занавесочка

Слова с звуками [с]—[з]: замазка — замазочка.

8. Образование имен существительных с помощью суффиксов -ОК-, -ЕК-.

Игра «Большой — маленький»

Слова со звуком [р']:

пузырь — пузырек

козырь — козырек.

Слова с чередованием звуков [с]—[з]:

воз — возок

низ — низок

глаз — глазок

Слов с чередованием согласных [к]—[ч]:

язык — язычок

знак — значок

казак — казачок

9. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЕК-.

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием согласных [к]—[ч]:

зубок — зубочек

звонок — звоночек

пузырек — пузыречек

замок — замочек

глазок — глазочек

козырек — козыречек

10. Образование имен прилагательных с помощью приставки БЕЗ-.

Человек без ума (какой?) — безумный.

Без вины — безвинный

без забот — беззаботный

без воли — безвольный

без дома — бездомный

без души — бездушный

без злости — беззлобный

без вреда — безвредный

без ропота — безропотный

без защиты — беззащитный

без рассудка — безрассудный

без лошади — безлошадный

без имени — безымянный

☞ **Дополнительное задание:** объясни значение вышеперечисленных слов.

без носа — безносый

без руки — безрукий

без зуба — беззубый

без глаза — безглазый

без головы — безголовый

без бровей — безбровый

без волос — безволосый

без бороды — безбородый

Чередование звуков [ц]—[к]: без лица — безликий.

☞ **Дополнительное задание:** какие слова используются в прямом значении, а какие — и в прямом и в переносном? О каких людях говорят — безглазый, безголовый, безрукий, безликий?

Без звука — беззвучный

без вкуса — безвкусный

без воды — безводный

без людей — безлюдный

без звезд — беззвездный

без радости — безрадостный

без облачка — безоблачный

без наказания — безнаказанный

☞ **Дополнительное задание:** добавить к прилагательным существительное по смыслу. Что может быть безводным, безвкусным, безлюдным, беззвездным, беззвучным, безрадостным, безоблачным, безрадостным?

11. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-.

Боль в зубе (какая?) — зубная.

Небо в звездах — звездное.

Сигнал звуком — звуковой.

Дождь в сезон — сезонный.

Деталь в запас — запасная.

Воздух с озоном — озонный.

Страна на западе — западная.

Трава на газоне — газонная.

Действие по закону — законное.

Игрушка, которую заводят, — заводная.

Слова с звуками [л]—[л']:

Капли для глаз — глазные.

Запах бальзама — бальзамный.

Взгляд со злобой — злобный.

Мазь от мозолей — мозольная.

Площадь у вокзала — вокзальная.

Слова с звуками [р]—[р']:

Сок арбуза — арбузный.

Смех с задором — задорный.

День базара — базарный.

Устройство для заряда — зарядное.

Игра с азартом — азартная.

Ребенок с капризами — капризный.

Хлеб с зерном — зерновой.

Хлопья из кукурузы — кукурузные.

Волна после взрыва — взрывная.

Кольцо с изумрудом — изумрудное.

Кофе, который заваривают, — заварной.

Слова с шипящими звуками:

Слой защиты — защитный.

Шар с воздухом — воздушный.

Формы слов с чередованием согласных [к]—[ч]:

Скважина в замке — замочная.

Боль в позвоночнике — позвоночная.

Наряд для праздника — праздничный.

12. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ОВ-.

Слой озона — озоновый.

Барьер между языками — языковой.

Рог бизона — бизоновый.

Клюв фазана — фазановый.

Варенье из кизила — кизилковое.

Слова с звуками [р]—[р']:

Дождь в грозу — грозовой.

Лист березы — березовый.

Лист вяза — вязовый.

Лист розы — розовый.

Транспорт для перевозки грузов — грузовой.

Цвет бирюзы — бирюзовый.

Хвост зубра — зубровый.

Хвост дрозда — дроздовый.

Медаль из бронзы — бронзовая.

13. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ИЙ-.

Хвост бизона (*чей?*) — бизоний.

Хвост фазана — фазаний.

Чередование звуков [ц]—[ч]: заяц — заячий.

14. Образование имен существительных путем сложения основ.

Звезды считает (*кто?*) — звездочет.

Бензин возит — бензовоз.

К звездам летит — звездолет.

Зубы чистит — зубочистка.

Если у человека большие глаза, то он (*какой?*) — большеглазый.

Груз поднимает — грузоподъемник.

Воздух очищает — воздухоочиститель.

Колонка с бензином — бензоколонка.

Голубые глаза — голубоглазый

светлые глаза — светлоглазый

ясные глаза — ясноглазый

серые глаза — сероглазый

зеленые глаза — зеленоглазый

Черные глаза — черноглазый

белые зубы — белозубый

редкие зубы — редкозубый

мелкие зубы — мелкозубый

острые зубы — острозубый

15. Образование сравнительных имен прилагательных.

Игра «Закончи предложение»

Колдунья злобная, а ведьма еще злобнее.

Крольчата забавные, а котята еще... (*забавнее*).

Инфекция заразная, а вирус еще... (*заразнее*).

Днем небо загадочное, а ночью еще... (*загадочнее*).

У популярного певца голос звучный, а у оперного еще... (*звучнее*).

Формы слов с чередованием звуков:

У ястреба глаз зоркий, а у сокола еще зорче.

Весной птичьи голоса звонкие, а летом еще... (*звонче*).

Автоматизация звука [з']

Автоматизация звука [з'] в словах

Автоматизация звука [з'] в начале слова

Зина, зима, зимний, зимник, зенит, зевок, зевать, земля, земляк, земной, зимовка, зимовать, зимовье, зевота, зевака, зеленый, зеленеть, земляной, земелька, землянка, земляника, земельный; зев, зелье, зелень; зябь, зяблик; люка, злить; змей, змея, змеи, змеиный; звено, звенья, звякать.

Слова с звуками [р]—[р']: зебра, зефир, зерно, зерна, зерновой, зефирный; зверь, зверье, зверек, звериный; зреть, зря.

Слова со звуками [р], [р'], [л], [л']: зеркало, зеркальный.

Автоматизация звука [з'] в середине слова

Тузик, изюм, бензин, поземка, низина, низенький, козлиный, дизель, дизельный, дивизия, бузина, газета, газетный, бензиновый; косьба, магазин, хозяин, музей, музейный; озимые; здесь, нельзя, взять, возят, лазят, везет, ползет, возить,

Слова со звуком [л]: козел, полозья.

Слова с звуками [р]—[р']: озеро, озера, озерный; Мурзик, резина, корзина, резиновый; грузин, друзья, резьба; грузить, морозить.

Автоматизация звука [з'] в словосочетаниях

Повтори правильно и постарайся запомнить: зеленая бузина, зимние полозья.

Вспомни: зеленое что? Зимние что?

Далее по аналогии: резиновая Зина, земляная козявка, поздний визит, зимнее зимовье, зябкая зима, зеленая озимь, зеленая низина, низенькое зимовье.

Автоматизация звука [з'] во фразах

Повтори предложение: Змея ползет по земле.

Ответ на вопросы одним главным словом:

Кто ползет по земле? (Змея.)

Где ползет змея? (По земле.)

Что делает змея? (Ползет.)

Далее по аналогии:

Зевака зевает. У Зины газета. На бузине зяблик. Зина любит изюм. Зина любит землянику. У Зины зеленое пальто. У Кузьмы зимнее пальто. На земле легкая поземка. В земле маленькая козявка. На поле зеленая озимь. У дома зеленая низина. Зина занозила ногу. Зеленая зелень зеленеет. Зяблик зимой зябнет. Зина взяла газеты. Зимой охотники зимуют на зимовье.

Фразы со звуком [л]:

Козел гоняет Тузика. В низине молодая зелень. Зина лазила на бузину.

Фразы со звуками [р]—[р']:

Кузьма взял корзину. В магазине резиновые обезьяны.

Фразы со звуками [р], [р'], [л], [л']:

В низине зеленеет трава. У озера зеленая трава. У Зины в корзине земляника. В магазине корзина для зелени. У дома зеленеют виноградные гроздья. Резиновую Зину купили в магазине. Козел у бузины обдирает зелень. Кузьме купили резиновую зебру.

Дифференциация звуков [з']—[з]

Дифференциация звуков [з']—[з] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: зеленый зонт, зеленая блуза.

Вспомни, что было зеленым.

Далее по аналогии:

Зеленый газон, зеленые глаза, зеленые арбузы.

Зимние морозы, зимний узор, зимняя забава, зимние заботы.

Поздний звонок, поздний закат, поздний заморозок, поздние поезда.

Полезный изюм, полезная земляника.

Закрытый музей, закрытый магазин, закрытая корзина.

Звериный зуб, звериный запах, звериные глаза.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: козы глаза, злой козел.

Вспомни: глаза чьи? Козел какой?

Далее по аналогии:

Низенький забор, золотое зерно, резвая зебра, вязаная корзина, морозная зима, козы глаза, козлиные глаза, березовая зелень, запах бензина, заботливый хозяин, хозяин обоза, зеркальный зал, забавная обезьяна, вязаная корзина.

Дифференциация звуков [з']—[з] во фразах

Повтори правильно: Земляника — полезная ягода. У Зои зеленый зонтик. За окном ветки бузины. У завода запах бензина. На газоне много гвоздик. Кузьма — заботливый хозяин. Зевака зевает, а зазнайка зазнается.

Фразы со звуком [л]:

Козел был зол. На вазе позолота. В окно залетел зяблик. Змея ползет по земле. У козла козлиные глаза. У козы козы глаза.

Фразы со звуками [р]—[р']:

В корзине много кукурузы. Зимой морозные дни. На окне зимние узоры. На заре магазин закрыт. Музей закрыт до зимы. Обезьяна — забавный зверек.

Фразы со звуками [р], [р'], [л], [л']:

Козла привязали к бузине. Роза взяла корзину. Козел обглодал березу. В корзине зеленые арбузы. Роза в зеркальном зале. В зеркальном зале много зеркал. Изюм полезен для здоровья. На поле зреет золотое зерно. Кузов грузовика загрузили зерном.

Дифференциация звуков [з']—[с] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: зеленая осока, зеленая сосна.

Вспомни, что было зеленым.

Далее по аналогии:

Зеленый арбуз, зеленый светофор, зеленая осина.

Лесной зверь, лесная земляника, лесное зимовье.

Сладкий зефир, сладкая земляника.

Зрелый сыр, зрелый ананас, зрелые арбузы.

Резиновый лист, резиновая скакалка, резиновые сапоги.

Звериный хвост, звериная маска.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: зимний сад, газетный киоск.

Вспомни: сад какой? Киоск какой?

Далее по аналогии:

Озимые посадки, бузиновый лист, музейный экспонат, взлетная полоса, искусная резьба, опасный зверь, суровая зима, красная бузина.

Дифференциация звуков [з']—[с] во фразах

Повтори правильно. Зина везет санки. Зина скакала на скакалке. Сабля — музейный экспонат. У дома стоит газетный киоск. Наступило зимнее утро. На скале стоит зеленая сосна. На Соне зеленый сарафан. Кот напраказил — в сметану лазал. У зверя звериный хвост. Носорог — опасный зверь. Кобра — опасная змея.

Дифференциация звуков [з']—[с']

Повтори правильно словосочетания: овсяное зерно, трусливый зверек, стенная газета, сильное звено, веселые друзья, звериные следы, сильный зверь, зимняя степь, звериная пасть, трусливый зверек, музейная редкость, неприятный слизняк.

Повтори правильно предложения: Зина любит козинаки. Зимой в степи много снега. Зина несет корзину. Веселые друзья пели песни. Из осины делают корзины.

Дифференциация звуков [з']—[з]—[с]

Повтори правильно: Сквозняк захлопнул окно. В доску забивают гвозди. Зина знает много сказок. Зоя возит Саню в коляске. Лесная земляника — полезная ягода. Света зовет Зою в музей.

Фразы со звуками [р]—[р']:

Зимняя степь крепко спит. Над озером летает стрекоза. Грузы перевозят грузовым транспортом.

Фразы со звуками [р], [р'], [л], [л']:

Земля заросла травой. Весной зазеленела белоствольная береза. В зоопарке уснула полосатая зебра. Суровой зимой замерзли озимые. Озерный сазан вкусный и полезный. На взлетную полосу приземлился самолет.

Дифференциация звуков [з]—[з']—[с]—[с']

Повтори правильно словосочетания: отпускной сезон, зернистый снег, лесные заросли.

Повтори правильно предложения: Слава сделал полезную запись. Зимой кусты стоят под снегом. Стас разорил осиное гнездо. Старым друзьям всегда весело. В стеклянной вазе стоят розы. Сизый селезень плывет по озеру. Возле озер несколько сел. Зимний сад засыпан снегом. Весной распустились листья бузины. Трусливый зверек сидит под кустом.

Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [з']

1. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ОВ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Визит (визиты). Много чего?

Р е б е н о к. Много визитов.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня визит, у тебя визит. У нас что?

Р е б е н о к. Визиты.

В з р о с л ы й. Много чего?

Р е б е н о к. Много визитов.

Зенит — зениты — зенитов

зяблик — зяблики — зябликов

зигзаг — зигзаги — зигзагов

магазин — магазины — магази-
нов

Слова со звуками [р]—[р']:

зверек — зверьки — зверьков

призер — призеры — призеров

2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Газета (газеты). Много чего?

Р е б е н о к. Много газет.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня газета, у тебя газета. У нас что?

Р е б е н о к. Газеты.

В з р о с л ы й. Много чего?

Р е б е н о к. Много газет.

Зима — зимы — зим

низина — низины — низин

земля — земли — земель

гвоздика — гвоздики — гвоздик

бузина — бузины — бузин

обезьяна — обезьяны — обезьян

Слова со звуками [p]—[p']:

зебра — зебры — зебр
корзина — корзины — корзин

Формы слов, имеющие во множественном числе именительного падежа окончание -А:

озеро — озера — озер зеркало — зеркала — зеркал
зерно — зерна — зерен зрелище — зрелища — зрелищ

3. Образование имен существительных с помощью суффикса -ИК-

Игра «Большой — маленький»

Большой арбуз, а маленький — арбузик.

Глаз — глазик
козел — козлик
гвоздь — гвоздик

Чередование звуков [ц]—[ч]: мизинец — мизинчик.

4. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-

Игра «Назови ласково»

змея — змейка
газета — газетка
обезьяна — обезьянка
земля — земелька
визит — визитка
изюмина — изюминка

Слова со звуками [p]—[p']:

резина — резинка
корзина — корзинка

Формы слов с чередованием звуков:

[к]—[ч]:

гвоздика — гвоздичка земляника — земляничка
зимовка — зимовочка землянка — земляночка
поземка — поземочка корзинка — корзиночка
визитка — визиточка

[ц]—[ч]: петлица — петличка

5. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЧИК-

Игра «Назови ласково»

вазелин — вазелинчик
бензин — бензинчик
магазин — магазинчик

6. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-

День зимой (какой?) — зимний.
Киоск с газетами — газетный.
Работник музея — музейный.
Хлеб из магазина — магазинный.

Слова со звуками [p]—[p']:

Рыба в озере — озерная.
Вкус зефира — зефирный.
Отражение в зеркале — зеркальное.

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Запах гвоздики — гвоздичный.
Запах земляники — земляничный.

7. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ОВ-

Запах бензина (какой?) — бензиновый.
Запах вазелина — вазелиновый.
Лист бузины — бузиновый.

Слова со звуками [p]—[p']:

Хлеб с зерном — зерновой.
Окрас зебры — зебровый.
Мяч из резины — резиновый.

8. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ИН-

Хвост змеи (чей?) — змеиный.
Крик зверя — звериный.
Рога козла — козлиные.
Полет стрекозы — стрекозиный.

9. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Й-

Хвост козы (чей?) — козий.
Хвост стрекозы — стрекозий.
Крик обезьяны — обезьяний.

10. Образование сравнительных имен прилагательных.

Игра «Закончи предложение»

Баба Яга злая, а Кощей Бессмертный еще злее.
Весной деревья зеленые, а летом еще... (зеленее).
Яблоки полезные, а лимоны еще... (полезнее).
Дом неказистый, а изба еще... (неказистее).
Конь резвый, а рысак еще... (резвее).
Смех заразительный, а зевота еще... (заразительнее).
Ребенок капризный, а малыш еще... (капризнее).
Вода в ручье грязная, а в луже еще... (грязнее).

Автоматизация звука [ц]

Автоматизация звука [ц] в словах

Автоматизация звука [ц] в начале слова

Цап, цапля; цокот, цукат, цунами; цепь, цех, цель, цена, ценник, цельный; цемент, цементный, цепной, целлофан, целлофановый; цикл, цыган, цыпки, цыкать, цыгане, цыганка, цыпленок, цыганенок; цвет, цветной, цветок, цветик.

Слова со звуками [р]—[р']: царь, царевна, царица, царапина; центр, педра, центральный; цирк, цирковой, цифра, цифровой, цыплатница.

Автоматизация звука [ц] в середине слова

Овца, пыльца, птица, львица, певича, девица, водица, куница, теплица, темница, таблица, улица, модница, умница, конница, пленница, больница, петлица, кобылица, половица, единица, молодича, небылица, путаница, пуговица, луковица, умелица, любимица, ленивица, медведица, метелица, игольница, мыльница, хлебница, охотница, поленица, наследница, конфетница, телятница, утятница, вафельница, лимонница, телятница, племянница, поклонница.

Слова со звуками [р]—[р']: дверца, корица, курица, тигрица, орлица, граница, мокрица, рукавица, упряmica, работница, ракетница, кормилица, верблюдица.

Автоматизация звука [ц] в конце слова

Боец, отец, гонец, конец, венец, певец, юнец, птенец, палец, танец, глупец, пловец, беглец, удалец, леденец, молодец, колодец, наконец.

Слова со звуками [р]—[р']: боец, рубец, дворец, горец, перец, братец, огурец, продавец.

Автоматизация звука [ц] в словосочетаниях

Повтори правильно: молодец-удалец, палец мизинец, цыганский танец; целый леденец, целое яйцо, целая луковица; цепкий боец, царский дворец; цветная пыльца, цветное полотенце; пунцовое лицо.

Автоматизация звука [ц] во фразах

Повтори предложение: Цыплята клюют яйцо.

Ответ на вопросы:

Кто клюет яйцо? (Цыплята.)

Что клюют цыплята? (Яйцо.)

Что делают цыплята? (Клюют.)

Далее по аналогии:

У птицы птенец. В мельнице оконце. На блюде леденцы. Хлеб в хлебнице. Мыло в мыльнице. Цветок цветет. Баловнице не сидится.

У Тани на пальце кольцо. Птица вывела птенцов. У птиц цепкие когти. В цветнике цветут цветы. На цветах много пыльцы. Цапля — длинноногая птица. Бойцы бьются до конца. У молодца пунцовое лицо. У Тани цветное полотенце. На улице детская больница. Цыгане любят танцевать. Цыгане танцуют цыганские танцы.

Фразы со звуками [р]—[р']:

У курицы яйцо. У продавца огурец. На болотце деревце. Отец сердится. Отец бреется. Братец улыбается. Братец умывается. Мельница крутится. Борцы борются. У курицы много яиц. У крыльца бегают цыплята. На концерте поет певец. В пятницу дети идут в цирк. Таня вытирается цветным полотенцем.

Автоматизация звука [ц] в тексте

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответ на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Цыплята

Курица вывела цыплят. Они пьют водицу и клюют яйцо. Цыплятам нравится бегать по улице и прятаться под крыльцо. Курица волнуется о цыплятах.

Дифференциация звуков [ц]—[с]

Повтори правильно слова: сцена, сценка, солнце, специи, станция, самец, столбец, спица, ослица, станица, столица, кислица, светлица, поясница, выпускница; салатница, салфетница, пословица, капустаница, воспитанница, воспитательница; лестница, масленица, фокусница, соусница, колесница, спутница, супница, скотница, бессонница, укусница, капустаница, листовница; соцветие, полицейский, дисциплина, песцовый.

Слова со звуками [р]—[р']: процесс, цитрус, нарцисс, старец, стрелец, скворец, сорванец, страдалец, красавец, цесарка, устрица, старица, страница, ресница, мастерица, красавица, странница, сухарница, распутица, сахарница, скромница, родственница, цитрусовый, процессор, настурция, драгоценность, демонстрация, скворцовый.

Повтори правильно словосочетания: высокая сцена, сладкое маслице, пустая хлебница, студеная водица, статная девица, насосная станция, слабый цыпленок, детская коляска, людские слабости, пластмассовая мыльница, Москва — столица.

Словосочетания со звуками [р]—[р']: соленые огурцы, солдатский строй, хрустальная сахарница, девица-мастерица, российская столица, бактерицидный пластырь.

Дифференциация звуков [ц]—[с] во фразах

Повтори предложение: Акация цветет весной.

Ответ на вопросы:

Что цветет весной? (Акация.)

Когда цветет акация? (Весной.)

Что делает акация? (Цветет.)

Далее по аналогии:

Денис ест огурец. Алиса поднимается по лестнице. Поезд останавливается на станции.

Фразы со звуками [р]—[р']:

На сарафане нет пуговиц. Лиса греется на солнце. Москва — столица России. На севере водятся песцы. Сахар сыплется из сахарницы. В цветнике цветут астры. Скворец — прекрасный певец. Сова и скворец — дикие птицы. На болотце растет деревце. В старом доме

скрипят половицы. Скоро у овцы появятся ягнята. У совы совенок, у курицы цыпленок. Салат в салатнице, а хлеб в хлебнице. Конфеты в конфетнице, салфетки в салфетнице. Борис моется и вытирается насухо.

Фразы со звуками [ц]—[с']:

Повтори правильно слова: сердце, месяц, ситец, песец, свинец, слепец, синица, лисица, светлица, сестрица, гусеница, гостиница, гусятница, переносица; свинцовый.

Повтори словосочетания: светлый песец, стеклянная конфетница, синяя мыльница, сильный молодец, серый ситец, ситцевый сарафан.

Повтори правильно предложения: Пес Цыган спит на цепи. Снегирь и синица — это птицы. По улице стелется метелица. Светит месяц, светит ясный. Света стала первоклассницей.

Фразы со звуками [ц]—[с]—[с']:

Повтори правильно словосочетания: тонкоголосая синица, длиннохвостая синица, остроносая лисица.

Фразы со звуками [ц]—[з]—[з']:

Повтори правильно слова: заяц, кузнец, мизинец, образец, морозец, незнакомец; зацепка; кузница, земляца, озорница, затейница, здороваться, наездница, капризница, разбойница, безобразница.

Повтори правильно словосочетания: ценная земля, знатный кузнец, ценный образец, родная земляца, разноцветный зонт, злой морозец, Зинино зеркальце.

Повтори правильно предложения: Проказница балуется. У зеркальца полотенце. Зоя — баловница и проказница. Мой отец — знатный боец. Куница охотится за птенцами.

Фразы со звуками [ц]—[с]—[с']—[з]:

Повтори правильно словосочетания: цветная завеса, трусливый заяц, людские слезы, землистый цвет.

**Дифференциация звуков
[ц]—[с]—[с']—[з]—[з'] во фразах**

Повтори предложение: Лиза ест леденец.

Ответь на вопросы:

Что ест Лиза? (Леденец.)

Кто ест леденец? (Лиза.)

Что делает Лиза? (Ест.)

Далее по аналогии:

Захар нарисовал индейца. Курица созывает цыплят. Гласные звуки поются. Сытый заяц крепко спит. В гнезде появились птенцы. По листику ползет гусеница. Света и Зоя любят танцевать. Один отец — известный певец. У Сони по лицу катятся слезы. Саня занимается балными танцами.

Фразы со звуками [р]—[р']:

Курица — это птица, а собака — зверь. Острая осока порезала палец. Березовый сок появляется весной. Спелые арбузы красного цвета. У бузины ягоды красного цвета. Трусливый заяц сидит под кустом. У Аси на мизинце красивое кольцо. В саду раздается соловьиная песня.

Дифференциация звуков в словах

[ц]—[ч]:

Повтори правильно слова: волчица, горчица, частица, черепица, чечевича, ученица, царевич, цветочек, цепочка, цыпочка, цыганочка, цыплячий, цыпленочек; чайница, дачница, летчица, птичница, перечница, отличница, молочница, цветочница, лечебница, булавочница, неудачница, учительница, читательница.

[ц]—[ш]:

Повтори правильно слова: душица, кашаца, пшеница, шутница, шелковица, шляпница, шкодница, школьница, шахматница, волшебница; двоечница, булочница, яичница.

[ц]—[ж]:

Повтори правильно слова: жнец, жрец, жилец, жеребец, живица, житница, лужица, лыжница, художница, пирожница, творожница, ножницы, жужелица, жар-птица.

[ц]—[ш]:

Повтори правильно слова: ящерица, щупальца, обувница, танцовщица.

[ц]—[ч]—[с]—[з]—[ш]:

Повтори правильно слова: сказочница, песочница, собачница, чесночница, селедочница, слушательница, шашечница.

Дифференциация звуков в словосочетаниях и фразах

[ц]—[с]—[с']—[ж]:

Бойцы сражаются, жасминовые цветы, способная художница, острые ножницы, слабый саженец, тяжелый свинец, пляжные сланцы, желтогрудая синица, весенний подснежник, жильцы веселятся.

[ц]—[с]—[ш]—[ж]:

Светлая столешница, песцовая шапка, солдатский бушлат, детская шалость, большая станция, драгоценная брошь, ближайшая станция.

Скворец — хороший певец. Поезд пришел на ближайшую станцию.

Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [ц]

1. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ОВ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Цукат (цукаты). Много чего?

Р е б е н о к. Много цукатов.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня цукат. У тебя цукат. У нас что?

Р е б е н о к. Цукаты.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много цукатов.

Отец — отцы — отцов
юнец — юнцы — юнцов
гонец — гонцы — гонцов
боец — бойцы — бойцов
конец — концы — концов
цех — цеха — цехов

купец — купцы — купцов
тунец — тунцы — тунцов
венцы — венцы — венцов
птенец — птенцы — птенцов
ценник — ценники — ценников
цвет — цвета — цветов

Слова со звуком [л']:

телец — тельцы — тельцов
удалец — удалцы — удалцов
беглец — беглецы — беглецов
леденец — леденцы — леденцов

Слова со звуком [л]:

ловец — ловцы — ловцов
пловец — пловцы — пловцов

глупец — глупцы — глупцов
голубец — голубцы — голубцов
циклоп — циклопы — циклопов
холодец — холодцы — холодцов
циклон — циклоны — циклонов
молодец — молодцы — молодцов
мотоцикл — мотоциклы — мотоциклов

Слова со звуком [р']:

хитрец — хитрецы — хитрецов
мудрец — мудрецы — мудрецов

Слова со звуком [р]:

цирк — цирки — цирков
борец — борцы — борцов
центр — центры — центров
творец — творцы — творцов
торец — торцы — торцов
дворец — дворцы — дворцов
рубец — рубцы — рубцов
огурец — огурцы — огурцов
продавец — продавцы — продавцов

2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ЕВ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Палец (пальцы). Много чего?

Р е б е н о к. Много пальцев.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня палец. У тебя палец. У нас что?

Р е б е н о к. Пальцы.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много пальцев.

Танец — танцы — танцев	китаец — китайцы — китайцев
немец — немцы — немцев	японец — японцы — японцев
канадец — канадцы — канадцев	индеец — индейцы — индейцев
кубинец — кубинцы — кубинцев	иноходец — иноходцы — иноходцев

Слова со звуками [л], [л']:

хлебец — хлебцы — хлебцев
ленивец — ленивцы — ленивцев

поцелуй — поцелуй — поцелуев

колодец — колодцы — колодцев
владелец — владельцы — владельцев
итальянец — итальянцы — итальянцев

Слова со звуком [р]:

ранец — ранцы — ранцев
перец — перцы — перцев
горец — горцы — горцев

братец — братцы — братцев
армеец — армейцы — армейцев
румянец — румянцы — румянцев

3. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Царапина (царапины). Много чего?
Р е б е н о к. Много царапин.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня царапина. У тебя царапина. У нас что?
Р е б е н о к. Царапины.
В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много царапин.

Овца — овцы — овец
птица — птицы — птиц
девица — девицы — девиц
куница — куницы — куниц

певица — певицы — певец

умница — умницы — умниц
единица — единицы — единиц

темница — темницы — темниц
модница — модницы — модниц
утятница — утятницы — утятниц
пуговица — пуговицы — пуговиц
охотница — охотницы — охотниц
медведица — медведицы — медведиц
конфетница — конфетницы — конфетниц

Слова со звуком [л']:

улица — улицы — улиц
львица — львицы — львиц

больница — больницы — больниц
небылица — небылицы — небылиц

теплица — теплицы — теплиц

таблица — таблицы — таблиц

петлица — петлицы — петлиц

умелица — умелицы — умелиц

пленница — пленницы — пленниц

ленивица — ленивцы — ленивиц

метелица — метелицы — метелиц

хлебница — хлебницы — хлебниц

мыльница — мыльницы — мыльниц

телятница — телятницы — телятниц

любимица — любимицы — любимиц

игольница — игольницы — игольниц

поленница — поленницы — поленниц

лимонница — лимонницы — лимонниц

вафельница — вафельницы — вафельниц

племянница — племянницы — племянниц

Слова со звуком [л]:

луковица — луковицы — луковиц

половица — половицы — половиц

поклонница — поклонницы — поклонниц

Слова со звуком [р']:

курица — курицы — куриц

тигрица — тигрицы — тигриц

мокрица — мокрицы — мокриц

Слова со звуком [р]:

граница — границы — границ

ракетница — ракетницы — ракетниц

рукавица — рукавицы — рукавиц

работница — работницы — работниц

4. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ЕЙ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Цель (цели). Много чего?
Р е б е н о к. Много целей.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня цель. У тебя цель. У нас что?

Р е б е н о к. Цели.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много целей.

Цепь — цепи — цепей

царь — цари — царей

рыцарь — рыцари — рыцарей

ценитель — ценители — ценителей

церковь — церкви — церквей

целитель — целители — целителей

циркуль — циркули — циркулей

5. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ИЙ.

Предлагаемый ход работы

В з р о с л ы й. Нация (нации). Много чего?

Р е б е н о к. Много наций.

Овация — овации — оваций

навигация — навигации — навигаций

авиация — авиации — авиаций

интонация — интонации — интонаций

Слова со звуком [p']:

репетиция — репетиции — репетиций

церемония — церемонии — церемоний

Слова со звуком [p]:

рация — рации — раций

традиция — традиции — традиций

операция — операции — операций

вибрация — вибрации — вибраций

трапедия — трапедии — трапедий

декорация — декорации — декораций

6. Образование имен существительных среднего рода с помощью суффикса -Ц-.

Игра «Большой — маленький»

Формы слов, имеющие окончание -Е:

Большое — окно, а маленькое — оконце.

Колено — коленце

ведро — ведрце

дерево — деревце

веретено — веретенце

одеяло — одеяльце

болото — болотце

блюдо — блюдце

Слова со свистящими звуками:

сало — сальце

золото — золотце

седло — седельце

стекло — стекольце

весло — весельце

сукно — суконце

зеркало — зеркальце

Формы слов, имеющие окончание -О:

пальто — пальтецо

дерево — деревцо

Слова со свистящими звуками:

село — сельцо

слово — словцо

озеро — озерцо

7. Образование имен существительных мужского рода с помощью суффикса -ЕЦ-.

Игра «Большой — маленький»

Большой доход, а маленький — доходец.

Обед — обедец

хлеб — хлебец

брат — братец

народ — народец

пакет — пакетец

ларь — ларец

огород — огородец

Слова со свистящими звуками:

завод — заводец

секрет — секретец

мороз — морозец

сосуд — сосудец

8. Образование имен существительных женского и среднего рода с помощью суффикса -ИЦ-.

Игра «Назови ласково»

вода — водица

крупа — крупича

платье — платьице

Слова со свистящими звуками:

коса — косица

масло — маслице
земля — земляца
кресло — креслице

Слова с шипящими звуками:

каша — кашница
кожа — кожаца
вещь — вещица
жижа — жижица

Чередование звуков [з]—[ж]: книга — книжица.

9. Образование имен существительных женского рода с помощью суффикса -ИЦ-.

Игра «Назови маму»

Лев — львица	тигр — тигрица
осел — ослица	орел — орлица
голубь — голубица	перепел — перепелица
медведь — медведица	верблюд — верблюдица

Чередование звуков [к]—[ч]: волк — волчица.

10. Образование имен существительных женского рода с помощью суффикса -НИЦ-.

Игра «Что для чего?»

Для утки — утятница.	Для конфет — конфетница.
Для хлеба — хлебница.	Для вафель — вафельница.
Для мыла — мыльница.	Для иглол — игольница.

Слова со свистящими звуками:

Для супа — супница.	Для салата — салатница.
Для гуся — гусятница.	Для салфеток — салфетница.
Для соуса — соусница.	Для сахара — сахарница.
Для сухарей — сухарница.	

Слова с шипящими звуками:

Для чая — чайница.
Для шахмат — шахматница.
Для шоколада — шоколадница.

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Для песка — песочница.

Для булавок — булавошница.
Для чеснока — чесночница.
Для селедки — селедочница.

Формы слов с чередованием звуков:

[ц]—[ч]: для перца — перечница

[з]—[ж]: для творога — творошница

11. Образование имен существительных с помощью суффикса -ИЦ-.

Игра «Он — она»

Если он певец, то она — певица.

Ленивец — ленивица	мастер — мастерица
любимец — любимица	красавец — красавица

12. Образование имен существительных с помощью суффикса -НИЦ-.

Игра «Он — она»

Если он охотник, то она — охотница.

Умник — умница	работник — работница
путник — путница	напарник — напарница
модник — модница	кофейник — кофейница
телятник — телятница	огородник — огородница
баловник — баловница	племянник — племянница
виновник — виновница	проводник — проводница
покупатель — покупательница	

Слова со свистящими звуками:

скотник — скотница	озорник — озорница
всадник — всадница	ровесник — ровесница
затейник — затейница	странник — странница
салатник — салатница	зритель — зрительница
садовник — садовница	скромник — скромница
фокусник — фокусница	проказник — проказница
искатель — искательница	спаситель — спасительница
писатель — писательница	воспитанник — воспитанница
выпускник — выпускница	собираетель — собирательница
воспитатель — воспитательница	исполнитель — исполнительница
первоклассник — первоклассница	

Слова с шипящими звуками:

дачник — дачница шутник — шутница

ученик — ученица
 перец — перечница
 птичник — птичница
 учитель — учительница
 молочник — молочница
 отличник — отличница
 начальник — начальница
 читатель — читательница
 мечтатель — мечтательница
 дошкольник — дошкольница

лыжник — лыжница
 житель — жительница
 шляпник — шляпница
 двоечник — двоечница
 школьник — школьница
 художник — художница
 труженик — труженица
 волшебник — волшебница

Слова со свистящими и шипящими звуками:

песок — песочница
 пасечник — пасечница
 собачник — собачница
 сапожник — сапожница
 сказочник — сказочница

цветочник — цветочница
 насмешник — насмешница
 стрелочник — стрелочница
 слушатель — слушательница
 железнодорожник — железнодорожница

13. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЧИЦ-.

Игра «Он — она»

Если он буфетчик, то она — буфетчица.

Летчик — летчица
 обидчик — обидчица
 газетчик — газетчица
 укладчик — укладчица

наладчик — наладчица
 попутчик — попутчица
 разведчик — разведчица
 переводчик — переводчица

14. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЩИЦ-.

Игра «Он — она»

Если он каменщик, то она — каменщица.

Мойщик — мойщица
 хищник — хищница
 пыльник — пыльщица
 газовщик — газовщица
 крановщик — крановщица
 барабанщик — барабанщица
 стекольщик — стекольщица
 жалобщик — жалобщица
 танцовщик — танцовщица
 точильщик — точильщица

клейщик — клейщица
 сварщик — сварщица
 уборщик — уборщица
 продавец — продавщица
 часовщик — часовщица
 обманщик — обманщица
 стеклодув — стеклодувица
 выдумщик — выдумщица
 сортировщик — сортировщица
 регулировщик — регулировщица

15. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-.

Вещь, имеющая цену (какая?), — ценная.
 Иллюстрации с цветом — цветные.
 Посевы на целине — целинные.
 Шлем для мотоциклиста — мотоциклетный.
 Кабинет для процедур — процедурный.
 Товар в дефиците — дефицитный.
 Пакет из целлофана — целлофановый.
 Свеча из церкви — церковная.
 Завод по производству цемента — цементный.

16. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ОВ-.

Шум в цеху (какой?) — цеховой.

Прием бойца — бойцовый.	Артист цирка — цирковой.
Ведро из цинка — цинковое.	Замок ларца — ларцовый.
Вкус холодца — холодцовый.	След рубца — рубцовый.
Вкус леденца — леденцовый.	Вход с торца — торцовый.
Пуля из свинца — свинцовая.	Бал во дворце — дворцовый.
Звон бубенца — бубенцовый.	Пластырь с перцем — перцовый.
Цветок гиацинта — гиацинто- вый.	Игрок, стоящий в центре, — центровой.
Сок из цитрусов — цитрусовый.	Плавник тунца (чей?) — тунцовый.

17. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ЕВ-.

Платье из ситца (какое?) — ситцевое.
 Запах акации — акациевый.
 Покрытие из глянца — глянцевого.
 Деньги на определенные цели — целевые.

18. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -СК-.

Внимание: сочетание звуков [тс] произносится как [ц].

Стол для детей (какой?) — детский.	
Сад в городе — городской.	Город в Якутии — якутский.
Помощь брата — братская.	Планшет пилота — пилотский.
Рост гиганта — гигантский.	Пилотка солдата — солдатская.
Танец цыган — цыганский.	Турнир рыцарей — рыцарский.
Кабинет медиков — медицин- ский.	Комната официанта — офици- антская.

19. Образование сравнительных имен прилагательных.

Игра «Закончи предложение»

Общение ценное, а дружба еще... (ценнее).

Микстура целебная, а травы еще... (целебнее).

Автоматизация звука [ш]

Автоматизация звука [ш] в словах

Автоматизация звука [ш] в начале слова

Шаг, шагать, шах, шахта, шайба, шайка, шаман, шампунь, шапка; шов, шок, шоу, шепот; шип, шик, шить, шина, шитье, шикать, шипеть, шинель, шифон, шиньон, шептун, шептать; шеф, шейх, шельф, шея, шейка, шейный; шум, шумок, шуметь, шумно, шумный, шумиха; шут, шутка, шутить, шутник; шуба, шубка.

Шпик, шпиль, шпага, шпагат, шпинат, шпион, шпилька, шпулька; штаб, штамп, штат, штатив, штаны, штанга, штапель; штык, штиль, штука, штопка, штопать; шхуна, шкаф, шкода, шкодить, школьник; шлем, шлюпка, шляпа, шляпка, шляпник, шлепок, шлепать; шмель, шмыг, шмыгать, шмяк, шмякать, швед, швея.

Шакалий, шакаленок, шампиньон, шахматный, шипение, шиповник, шевелить, шифоновый, шумовка, шубейка; шпиговать, шпингалет, штакетник, штуковина, штиблеты, шкодливый, шлемофон, швейный.

Слова со звуком [л]: шакал, шалун, шаблон, шалфей, шотландка; шелк, шомпол, шелковый, шоколад, шоколадный; шил, шило, шелуха; шквал, шпала, школа, шкала, шлак, шланг, шкатулка,

Слова со звуком [р]: шар, шарик, шарада, шарахнуть, шаркать, шарманка, шатер, шахтер, шампур, шарф, шарфик, шофер; шорох, шорты; шифр, шифер, шериф, шедевр, ширина, широта, шеренга, широкий, шикарный, шиферный, шифоньер, шуруп, шурун; шпарить, шпора, шпроты; штора, шторка, шторм, штормовка, штурм, штурман, штурмовать, штукатур, штукатурка, штукатурить, штраф, штрафной, штрих, шрифт, шрам, штырь, шнур, шнурок, шнуровать, шкварки, шкура, шкурка; швабра, швырять.

Слова со звуками [р] и [л]: шарлатан, шарлотка, шевелюра, штурвал.

Автоматизация звука [ш] в середине слова

Душа, каша, наша, ваша, Маша, Даша, Леша, Паша, Миша, Наташа, Алеша, машина, тишина; башня, пашня, вишня, душно, вышка, мышка, пышка, кошка, мошка, ножка, мушка, пушка, пешка, окошко, фляжка, бляшка, мишка, книжка, опушка, лягушка, подушка, кукушка, квакушка, букашка, бумажка, тележка, денежка, вытяжка, пятнышко, доньшко, бабушка, дядюшка, дедушка, тетушка, бедняжка, Антошка, Аленушка, кушетка, ошибка, машинка, кувшинка, башенка, мишутка, ушанка; мешать, дышать, мешок, пушок, петушок, мышонок, кувшин, мишень, ошейник; дышло, кашне, башмак, каштан; тушение, лишение, гашение, внушение, повышение, отношение, утешение, ухудшение, уменьшение; вешний, лишний, бывший, худший, внешний, давешний, давнишний, домашний.

Умнейший, длиннейший, новейший, твердейший, малейший, милейший, белейший, бледнейший, темнейший, богачейший.

Слова со звуком [л]: лошадь, ложка, лапша, лукошко, ладошка, лошадка, лошадиный, малышка, обложка, улучшение, глупейший, главнейший.

Слова со звуками [р] и [р']: крыша, крышка, мартышка, крышка, брюшко, кружка, крошка, окрошка, дорожка, картошка, ватрушка, ракушка, ромашка, рубашка, варежка, подружка, дворняжка, упряжка, перышко; орешек, горошина, хорошая, горшок, вершок, гребешок, ремешок; решать, решение, крушение, приглашение, украшение, нарушение; крупнейший, добрейший, храбрый, мудрейший, хитрейший, труднейший, огромнейший.

Автоматизация звука [ш] в конце слова

Баш, ваш, наш, паж, этаж, чуваш, гуляш, племяш, багаж, муляж, пляж, типаж, экипаж, монтаж; ковш, клеш, нож, еж, дебош, даешь, льешь, пьешь, поешь, дележ; уж, муж, душ, тушь, плюш, коклюш; беж, манеж, мятеж, коттедж, колледж; мякиш, финиш, пилишь, валишь, де-лишь; пунш, пыж, мышь, катыш, дутыш, детеныш.

Слова со звуком [л]: лаваш, пилотаж, малыш, голыш, глупыш, ландыш, вкладыш, платеж, галдеж, клавиш.

Слова со звуками [р] и [р']: марш, гараж, вираж, кудряш, мираж, кураж, фураж, метраж, реванш, карандаш, трикотаж; корж, морж, ерш, грош; рюш; рубеж, крепьш, выигрыш.

Слова с двумя звуками [ш]: шалаш, шантаж, шашка, шашлык, шалунишка, шершень, шип, шишка, шишак, шиншиллы, шелушить, шелушение, шершавый, штанишки, тишайший.

Автоматизация звука [ш] в словосочетаниях

Повтори правильно: шумная машина, швейная машина; пшенная каша, большая школа, Машина шляпа, Дашина шуба, дедушкина шапка, бабушкина шаль, шелковая нашивка, плюшевый мишка, машинная шпилька, штопаные штаны, шапка-ушанка, лягушка-квакушка, кошка-шалунишка; шаловливый малыш, шип шиповника, камышовый шалаш.

Словосочетания, имеющие в своем составе звук [р]: хорошая швея, шелковый шарф, мышка-норушка, мешок картошки, петушиный гребешок, петушиная шпора; шиферная крыша, штапельные шторы, шоколадная игрушка, широкий шаг.

Автоматизация звука [ш] во фразах

Повтори предложение: Миша пошел в школу.

Ответ на вопросы:

Кто пошел в школу? (Миша.)

Куда пошел Миша? (В школу.)

Что сделал Миша? (Пошел.)

Далее по аналогии:

У машины шины. Камыши на опушке. У Алеси новая книжка. У дома шумит машина. У Шарика новый ошейник. У дедушки новая машина. Миша моет шею и уши. Бабушка штопает штаны. У шиповника много шипов. В школе много школьников. В большом мешке шишки. У мыши уши мышиные. У Миши на макушке шишка. В шахматах не хватает пешки. Наша Даша никогда не шалит. Миша любит лепешки и плюшки. Бабушка и дедушка любят тишину. Швея шьет на швейной машине. В швейной машине шпилька.

Фразы со звуком [л]:

На ландыше букашка. У машины лопнула шина. На полу плюшевый мишка. На опушке белые ландыши. Яша надел шапку-ушанку. В нашей конюшне лошадь. Паша едет на лошади. У лошади уши лошадиные. Паша большой и ходит в школу. Маша вешает шубу на вешалку. Шуба на вешалке, а шаль в шкафу.

Фразы со звуками [р] и [р']:

Наташа шьет шторы. Трактор — шумная машина. Даша — хорошая швея. У дедушки широкие шаги. На доме шиферная крыша. Машины книжки в шкафу. На опушке шуршат камыши. У петушка гребешок и шпоры. У петуха гребешок петушиный. У петушка шпоры петушиные. На окнах штапельные шторы. Алеше купили большой шар. На маминной шляпе широкие поля. Плюшевый мишка — любимая Машина игрушка. На опушке пруд, у пруда камыши. Наташа любит пшенную кашу. Дедушкина шапка Мише большая. У Маши большая подушка, а у Машеньки — маленькая.

Фразы со звуками [р] и [р'], [л']:

В углу шуршит мышь. Паша кладет картошку в мешок. Шаловливый малыш ломает игрушки. У Даши на шее шелковый шарф. Кошка-шалунишка оборвала шторы. Паша надел штопаные штаны. Маша накинула бабушкину шаль. У бабушки в шкатулке много катушек. На белом ландыше большая букашка.

Дифференциация звуков [ш]—[с]

Дифференциация звуков [ш]—[с] в словах

Саша, суша, сушка, совушка, солнышко, сынишка, саквояж, соглашение, соотношение, шоссе, пассаж, массаж, босоножки, осушение, сумасшедший.

Слова со стечением согласных: шанс, шест, шелест, шесток, шестой, шествие, штангист, шампанское, стаж, выше, смешок, смешно, смешной, слушать, спешка, спешить, смешить; пастушок, усмешка, успешный, душистый, пушистый, послушный.

Слова со звуками [р] и [р']: стриж, страж, страшно, страшила, страшный, стружка, стрижка, сторож, сторожка, старушка, старший,

сыроежка, сороконожка, сокрушение; шустрый, ершистый, вернисаж, персонаж, устрашение, воскрешение.

Дифференциация звуков [ш]—[с] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: вкусный шашлык, вкусная каша, вкусные каштаны.

Вспомни, что было вкусным.

Далее по аналогии:

Мясной гуляш, мясной фарш, мясной шашлык.
Душистый шампунь, душистый ландыш, душистая сосна.
Шоколадный кекс, шоколадная паста, шоколадное суфле.
Соломенный шалаш, соломенная крыша, соломенная шляпа.
Лесной шалаш, лесной ландыш, лесная опушка.
Смешной утконос, смешная басня, смешная история.
Пушистый лис, пушистая кошка, пушистая шиншилла.
Послушный пес, послушный сынишка, послушное стадо.
Ушастый пес, ушастый слон, ушастый спаниель.
Узкая шпала, узкая шпага, узкое шоссе.
Высокий шкаф, высокий шанс, высокая башня, высокая вышка.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р] и [р']:

Красный шарф, красный карандаш, красная машина.
Старый дедушка, старая подушка, старая машина.
Простой карандаш, простая машина, простое решение.
Острый шпиль, острый штык, острый шампур, острая шпага, острое шило.
Шустрый малыш, шустрый мышонок, шустрая мартышка.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: кислая вишня, ласковая кошка.

Вспомни: вишня какая? Кошка какая?

Волшебная сказка, квашеная капуста, погашенная сода, шестой этаж, пластмассовая неваляшка, стальной нож, сатиновые штаны, столовая ложка, машинная смазка, сосновая шишка, последний шанс, большоголовая сова.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р] и [р']: высокий торшер, высший сорт, быстрая мышшь, спелая рожь, дедушка Мороз, штурвал самолета, сырая картошка, древесная стружка, морской

штиль, страшный сон, широкое шоссе, прокисшая сметана, неслышный шорох.

Дифференциация звуков [ш]—[с] во фразах

Повтори предложение: Кошка ест сметану.

Ответ на вопросы одним главным словом:

— Что ест кошка? (*Сметану.*)

— Кто ест сметану? (*Кошка.*)

— Что делает кошка? (*Ест.*)

Далее по аналогии:

Собака догоняет кошку. Высоко летает мошка. Малыш спокойно спит. Соня спешит в школу. По шоссе шла машина. Саша ест сушку. Мишка ест из миски. Саша спешит в школу. У утконоса смешной нос. У лисы пушистый хвост. У Паши шесть шестов. У кошки шесть котят. У мышки шесть мышат. У лягушки шесть лягушат. В высоком шкафу стоят книжки. Даша любит волшебные сказки. Дедушка ест квашеную капусту. Весной в лесу кукует кукушка. В комнате стоит высокий шкаф с книжками. Пшенная каша из пшена. Плюшевый мишка из плюша. Шапка-ушанка с ушами.

Фразы со звуком [л]:

Кошка ласкает котенка. Даша делает массаж. Подушка сохнет на солнышке. Послушный сын слушается маму. Пастух гонит послушное стадо. Паша слушает смешную басню. Даша ест булку с шоколадной пастой. Сашенька надела теплые сапожки. Шелковая шаль из шелка. Камышовый шалаш из камыша. Шоколадные конфеты из шоколада.

Фразы со звуками [р] и [р']:

Саша хорошо рисует. На крыше большая крыса. В сторожке спит сторож. По навесному мосту страшно идти. У Стаса на шее шерстяной шарф. Даша строит из кубиков башню. Стальной нож острый и опасный. Старушка спешит через дорогу. Шустрая мартышка ест банан. По широкому шоссе снуют машины. Шустрая мышшь спешит в норку.

Фразы со звуками [р], [р'], [л']:

Весной пригрело солнышко. Соня купила брошь. Старушка плохо слышит. У Иришки сладкие ириски. Проша просыпал просо. На ладошке растаяла сосулька. Дети построили соломенный шалаш. Миша видел страшный сон. У кресла стоит высокий торшер. Хорошо плавать в морской штиль. Быстрая мышшь шмыгнула под стол.

Повтори скороговорки:
Наш посол не туда пошел.
Надо суметь больше не шуметь.
Шестые сутки шутим шутки.
Стал солить — не надо шалить.
У малыша соска, у пахаря сошка.
У моря скала, у прибора шкала.
На голове каска, в миске кашка.

Дифференциация звуков [ш]—[с] в текстах

Прослушай текст. Повтори. Ответь на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Повтори сам.

Ушастый спаниель

У спаниеля большие уши. Ушастый спаниель — смешная собака. Миша любит своего спаниеля.

Дашины косы

У Даши толстые каштановые косы. Даша моет волосы шампунем. Волосы у Даши душистые и пушистые.

Шоколадный кекс

Наташа испекла шоколадный кекс. Шоколадный кекс с шоколадом. Паша с удовольствием ест Наташин кекс. Шоколадный кекс — самый вкусный!

Сосновые шишки

В бору шумят высокие сосны. На соснах много шишек. У сосны шишки сосновые. Белки таскают шишки.

Спелая вишня

На вишне много спелых ягод. Даша собрала темно-красные ягоды в лукошко. Она любит кислую вишню. Мама сварит вишневое варенье. Варенье вкусное, и вишневый сок хорош.

Кошка

Кошка спит на солнышке. У пушистой кошки длинные усы. Кошка спит, но шум слышит.

Машина каша

Маша сварила рисовую кашу. Маша кашу посолила. Маша ест вкусную кашу. Маша ест кашу столовой ложкой.

Лесная опушка

На лесной опушке тихо и светло. Растут белые душистые ландыши. Над опушкой поет соловей. У опушки сыро и шуршат камыши. Где-то квакают лягушки. Хорошо на лесной опушке!

Дифференциация звуков

[ш]—[с']:

Повтори правильно слова: слежка, стежка, стишок, стеллаж, сережка, стеклышко; шесть, шерсть, шалость, престиж, растяжка.

Повтори правильно словосочетания: шерстяной шарф, шерстяной свитер, последний этаж, большой секрет, серая шинель, широкая степь, северная широта, красивая нашивка, стиральная машина, стиральный порошок, стеклянная крышка, волосистой шиньон, старшая сестра, душистая сирень, весеннее солнышко, синий карандаш.

Повтори правильно предложения: С крыши сорвалась сосулька. Леша принес душистую сирень. Весеннее солнышко растопило снег. Стиральная машина стирает белье. Стиральный порошок насыпали в машину. Старшая сестра вернулась из школы. Под ногами шелестят осенние листья.

[ш]—[з]—[з']:

Повтори правильно слова: избушка, заморыш, змееныш, розыгрыш, шезлонг, шимпанзе, разглашение, разрешение, завершение, разрушение, произношение, здешний, злейший, позднейший, грязнейший, завтрашний, завядший, излишний, зернышко.

Повтори правильно словосочетания: зубной порошок, шумный базар, забитая шайба, воздушный шар, шумный шимпанзе, избушка на курьих ножках, большой динозавр, зимушка-зима, зеленый шпинат, зеленый горошек, резиновый шланг, резиновая покрывка.

[ш]—[з]—[с]—[с']:

Повтори правильно словосочетания: записная книжка, заросшая дорожка, страшная засуха, замшевые сапоги, большеглазая сова, сломанная застежка, застывшее заливное, березовые сережки.

[ш]—[у]:

Повтори правильно слова: шприц, шницель, шахматница, школьница, шкодница, шляпница, шлепанцы, шутница, шелковица, швейцар, душица, каша, пшеница, волшебница.

[ш]—[с]—[у]: шестнадцать, шестнадцатый.

Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [ш]

1. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ОВ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Шаг (шаги). Много чего?

Р е б е н о к. Много шагов.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня шаг, у тебя шаг. У нас что?

Р е б е н о к. Шаги.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много шагов.

Шут — шуты — шутов

шип — шипы — шипов

шум — шумы — шумов

шеф — шефы — шефов

штаб — штабы — штабов

штат — штаты — штатов

штык — штыки — штыков

шкаф — шкафы — шкафов

швед — шведы — шведов

штамп — штампы — штампов

шпион — шпионы — шпионов

шампиньон — шампиньоны —

шампиньонов

пушок — пушки — пушков

шаман — шаманы — шаманов

штатив — штативы — штативов

шпагат — шпагаты — шпагатов

шиньон — шиньоны — шиньонов

каштан — каштаны — каштанов

кувшин — кувшины — кувшинов

шептун — шептуны — шептунов

шутник — шутники — шутников

башмак — башмаки — башмаков

петушок — петушки — петушков

ошейник — ошейники — ошейников

мешок — мешки — мешков

Фразы со звуком [л']:

шлем — шлемы — шлемов

шляпник — шляпники — шляпников

шельф — шельфы — шельфов

школьник — школьники — школьников

Фразы со звуком [л]:

шланг — шланги — шлангов	шакал — шакалы — шакалов
шквал — шквалов — шквалов	шалун — шалуны — шалунов
шаблон — шаблоны — шаблонов	шашлык — шашлыки — шашлыков

Фразы со звуком [р]:

штрих — штрихи — штрихов	орешек — орешки — орешков
шурин — шурины — шуринов	ремешок — ремешки — ремешков
шрифт — шрифты — шрифтов	гребешок — гребешки — гребешков

Фразы со звуком [р]:

шар — шары — шаров	шрам — шрамы — шрамов
шнур — шнуры — шнуров	шарф — шарфы — шарфов
шатер — шатры — шатров	штраф — штрафы — штрафов
вершок — вершки — вершков	штурм — штурмы — штурмов
горшок — горшки — горшков	шорох — шорохи — шорохов
шнурок — шнурки — шнурков	шуруп — шурупы — шурупов
шофер — шоферы — шоферов	штурвал — штурвалы — штурвалов
штурман — штурманы — штурманов	штукатур — штукатуры — штукатуров

2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ЕЙ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Шмель (шмели). Много кого?
Р е б е н о к. Много шмелей.

Вариант 1

В з р о с л ы й. У меня шмель, у тебя шмель. У нас кто?
Р е б е н о к. У нас шмели.
В з р о с л ы й. У нас много кого?
Р е б е н о к. Много шмелей.

Шея — шеи — шей	катыш — катыши — катышей
швея — швечи — швей	мякиш — мякиши — мякишей
мышь — мыши — мышей	камыш — камыши — камышей

ковш — ковши — ковшей
штиль — штили — штилей

шпиль — шпили — шпилей

шинель — шинели — шинелей
шампунь — шампуни — шампуней
детеныш — детеныши — детенышей

Слова со звуком [л]:

малыш — малыши — малышей	ландыш — ландыши — ландышей
глупыш — глупыши — глупышей	вкладыш — вкладыши — вкладышей
лошадь — лошади — лошадей	шалаш — шалаши — шалашей

Слова со звуками [р] и [р']:

ерш — ерши — ершей	штырь — штыри — штырей
грош — гроши — грошей	крепыш — крепыши — крепышей
карандаш — карандаши — карандашей	

3. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Шуба (шубы). Много чего?
Р е б е н о к. Много шуб.

Вариант 1

В з р о с л ы й. У меня шуба, у тебя шуба. У нас что?
Р е б е н о к. У нас шубы.
В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много шуб.

Штука — штуки — штук	каша — каши — каш
шахта — шахты — шахт	душа — души — душ
шпага — шпаги — шпаг	шина — шины — шин
штанга — штанги — штанг	машина — машины — машин

Слова со звуками [л] и [л']:

шляпа — шляпы — шляп	шкала — шкалы — шкал
шпала — шпалы — шпал	школа — школы — школ

калоша — калоши — калош

шиншилла — шиншиллы — шиншилл

Слова со звуками [р] и [р']:

штора — шторы — штор
шпора — шпоры — шпор
ширма — ширмы — ширм
швабра — швабры — швабр

крыша — крыши — крыш
шарада — шарады — шарад
широта — широты — широт
шеренга — шеренги — шеренг

4. Образование форм имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Формы слов, оканчивающихся на -ЕК:

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Крошка (крошки). Много чего?
Р е б е н о к. Много крошек.

Вариант 1

В з р о с л ы й. У меня крошка, у тебя крошка. У нас что?
Р е б е н о к. У нас крошки.
В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много крошек.

Шейка — шейки — шеек
чашка — чашки — чашек
мишка — мишки — мишек
мошка — мошки — мошек
мышка — мышки — мышек
мушка — мушки — мушек
пушка — пушки — пушек
пешка — пешки — пешек

пышка — пышки — пышек
вышка — вышки — вышек
кошка — кошки — кошек
опушка — опушки — опушек

окошко — окошки — окошек

квакушка — квакушки — квакушек

шашка — шашки — шашек
шишка — шишки — шишек
шубейка — шубейки — шубеек
катушка — катушки — катушек
кукушка — кукушки — кукушек
подушка — подушки — подушек
букашка — букашки — букашек
малышка — малышки — малышек
бабушка — бабушки — бабушек
дедушка — дедушки — дедушек
тетушка — тетушки — тетушек
дядюшка — дядюшки — дядюшек
донышко — донышки — донышек
пятнышко — пятнышки — пятнышек

Слова со звуками [л] и [л']:

шпудлька — шпудльки — шпудлек
шпилька — шпильки — шпилек
лягушка — лягушки — лягушек
ладонька — ладони — ладошек
лукошко — лукошки — лукошек
шалунишка — шалунишки — шалунишек

Слова со звуком [р]:

крышка — крышки — крышек
ракушка — ракушки — ракушек
ромашка — ромашки — ромашек
рубашка — рубашки — рубашек
ватрушка — ватрушки — ватрушек
перышко — перышки — перышек
покрышка — покрышки — покрышек
мартышка — мартышки — мартышек

5. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Формы слов, оканчивающихся на -ОК:

Шутка — шутки — шуток
шубка — шубки — шубок
ошибка — ошибки — ошибок
кушетка — кушетки — кушеток
шляпка — шляпки — шляпок
лошадка — лошадки — лошадок
шкатулка — шкатулки — шкатулок
башенка — башенки — башенок
мишутка — мишутки — мишуток
машинка — машинки — машинок
шумовка — шумовки — шумовок
кувшинка — кувшинки — кувшинок
шкурка — шкурки — шкурок
штормовка — штормовки — штормовок

6. Образование форм имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Назови ласково»

Шея — шейка	каша — кашка	башня — башенка
шуба — шубка	мышь — мышка	шинель — шинелька
шляпа — шляпка	афиша — афишка	машина — машинка
лошадь — лошадка		

Слова со звуком [р]:

штора — шторка

траншея — траншейка
шкура — шкурка
горошина — горошинка

Игра «Он — она»

Малыш — малышка латыш — латышка планшет — планшетка
голыш — голышка шатен — шатенка шоколад — шоколадка

7. Образование форм имен существительных с помощью суффикса -К-

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием согласных [к]—[ч]:

кошка — кошечка	окошко — окошечко	букашка — букашечка
мошка — мошечка	опушка — опушечка	подушка — подушечка
пешка — пешечка	пташка — пташечка	катушка — катушечка
пышка — пышечка	шашка — шашечка	кукушка — кукушечка
мышка — мышечка	шишка — шишечка	квакушка — квакушечка

Слова со звуками [л] и [л']:

лепешка — лепешечка	ладошка — ладошечка
малышка — малышечка	лягушка — лягушечка
лукошко — лукошечко	голышка — голышечка

Слова со звуками [р] и [р']:

крошка — крошечка	ракушка — ракушечка
крышка — крышечка	верхушка — верхушечка
игрушка — игрушечка	ромашка — ромашечка
рубашка — рубашечка	картошка — картошечка
окрошка — окрошечка	матрешка — матрешечка
покрышка — покрывшечка	

8. Образование форм имен существительных с помощью суффикса -ИК-

Игра «Большой — маленький»

Штаб — штабик
ковш — ковшик
штамп — штампик
шлем — шлемик
шпингалет — шпингалетик

Слова со звуками [л]:

шалаш — шалашик
лаваш — лавашик

Слова со звуком [р]:

шар — шарик	шарф — шарфик
парашют — парашюттик	ерш — ершик
шрам — шрамик	карандаш — карандашик
грош — грошик	

9. Образование форм имен существительных с помощью суффикса -ЧИК-

Игра «Большой — маленький»

Шов — шовчик	штатив — штативчик	каштан — каштанчик
шкаф — шкафчик	шаман — шаманчик	кувшин — кувшинчик

Слова со звуками [л] и [л']:

шалун — шалунчик
шаблон — шаблончик
шлемофон — шлемофончик

Слова со звуком [р]:

шуроп — шуропчик
штурвал — штурвальчик

10. Образование форм имен существительных с помощью -ОЧК-

Игра «Назови ласково»

Шайба — шайбочка
ширма — ширмочка

Слова с чередованием звуков [к]—[ч], образованные с помощью суффикса -К-:

шутка — шуточка	машинка — маши-	шлюпка — шлю-
	ночка	почка
ошибка — ошибочка	кувшинка — кувши-	шкатулка — шкату-
	ночка	лочка

11. Образование форм имен существительных с помощью суффикса -ЕК-

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

мешок — мешочек	ошейник — ошейничек	петушок — петушок
пушок — пушочек	шлепок — шлепочек	мышонок — мышоночек

Слова со звуками [р] и [р']:

вершок — вершочек
ремешок — ремешочек
горшок — горшочек
гребешок — гребешочек

Формы слов с чередованием звуков [н]—[ш]:

камень — камешек
пельмень — пельмешек
карман — кармашек

Формы слов с чередованием звуков [х]—[ш]:

орех — орешек
горох — горошек

12. Образование форм имен существительных с помощью суффикса -ОК-.

Игра «Большой — маленький»

Шум — шумок
шепот — шепоток

Формы слов с чередованием звуков [х]—[ш]:

пух — пушок	верх — вершок	жених — женишок
петух — петушок	грех — грешок	лопух — лопушок
штрих — штришок		

Слова со звуком [с]:

слух — слушок	смех — смешок	посох — посошок
стих — стишок	шест — шесток	пастух — пастушок

Формы слов с чередованием звуков [н]—[ш]:

ремень — ремешок корень — корешок гребень — гребешок

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]: башмак — башмачок

13. Образование форм имен существительных с помощью суффиксов -ЫШК-, -ИШК-, -УШК-, -ЮШК-.

Игра «Назови ласково»

-ЫШК-:

лед — ледышка дно — донышко пятно — пятнышко

Слова со звуками [р] и [р']:

перо — перышко бревно — бревнышко горло — горлышко
ядро — ядрышко ребро — ребрышко крыло — крылышко

Слова со свистящими звуками:

зерно — зернышко гнездо — гнездышко
солнце — солнышко стекло — стеклышко

-ИШК-:

ум — умишко доход — доходишко штаны — штанишки

Слова со звуками [л] и [л']:

плут — плутишка платье — платьишко болтун — болтунишка
люди — людишки пальто — пальтишко шалун — шалунишка

Слова со звуками [р] и [р']:

вор — воришка народ — народишко хутор — хуторишко
брат — братишка топор — топоришко огород — огоро-
дишко
ребята — ребятишки муравей — муравьишка

Слова со свистящими звуками:

усы — усишки земля — землишка голос — голосишко
нос — носишко завод — заводишко хвостун — хвосту-
нишка
сын — сынишка золото — золотишко трус — трусишка

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

заяц — зайчишка паук — паучишка человек — челове-
чишка
язык — язычишко мальчик — маль-
чишка

14. Образование имен существительных с помощью суффиксов -УШК-, -ЮШК-.

Игра «Назови ласково»

-УШК-:

ива — ивушка небо — небушко погода — погодушка

дед — дедушка	кума — кумушка	дубина — дубинушка
дети — детушки	дума — думушка	калина — калинушка
тетя — тетушка	поле — поляношко	поляна — полянушка
мать — матушка	воля — волюшка	комната — комна- тушка

Слова со звуком [л]:

лапа — лапушка	лебедь — лебедушка
голова — головушка	голубка — голубушка

Слова со звуками [р] и [р']:

игра — игрушка	ворона — воронушка	ребята — ребятушки
гора — горушка	корова — коровушка	рябина — рябинушка
нора — норушка	борода — бородушка	перина — перинушка
кровь — кровушка	журавль — журавушка	травя — травушка
крапива — крапи- вушка		

Слова со свистящими звуками:

сова — совушка	изба — избушка	забава — забавушка
сила — силушка	сосед — соседушка	сирота — сиротушка
зима — зимушка	беседа — беседушка	скворец — скворушка
осина — осинушка	сторона — сторо- нушка	соловей — соловушка
спина — спинушка	свобода — свобо- душка	

-ЮШК-:

дядя — дядюшка	зайка — заюшка	горе — горюшко
медведь — медве- дюшка	гость — гостюшка	зверь — зверюшка
хозяйка — хозяйюшка		

[x]—[ш]: брюхо — брюшко.

15. Образование имен существительных с помощью суффикса -ОНОК-.

Игра «Кто у кого?»

У мыши маленький (кто?) мышонок.
У кукушки — кукушонок.
У лягушки — лягушонок.

У индюшки — индюшонок.
У ерша — ершонок.

16. Образование имен существительных с помощью суффикса -Ш-.

Игра «Кто она?»

Если он великан, то она — великанша.

Атаман — атаманша	кассир — кассирша
лифтер — лифтерша	киоскер — киоскерша
банкир — банкирша	костюмер — костюмерша
паникер — паникерша	почтальон — почтальонша
аптекарь — аптекарша	секретарь — секретарша
билетер — билетерша	миллионер — миллионерша
партнер — партнерша	контролер — контролерша
бухгалтер — бухгалтерша	парикмахер — парикмахерша
кондуктор — кондукторша	библиотекарь — библиотекарша

17. Образование превосходной степени имен прилагательных с помощью суффикса -ЕЙШ-.

Он самый умный, значит, он — умнейший.

Новый — новейший	темный — темней- ший	модный — модней- ший
бедный — бедней- ший	богатый — богатеи- ший	мощный — мощней- ший

Слова со звуками [л] и [л']:

белый — белейший	глупый — глупей- ший	главный — главней- ший
милый — милейший	малый — малейший	длинный — длин- нейший
полный — полней- ший	дальний — дальней- ший	бледный — бледней- ший

Слова со звуками [р] и [р']:

прямой — прямей- ший	первый — первой- ший	крупный — круп- нейший
грубый — грубей- ший	мудрый — мудрей- ший	громоздкий — гро- мадный
хитрый — хитрей- ший	твердый — твердей- ший	покорный — покор- нейший
добрый — добрей- ший	храбрый — храбрей- ший	трудный — трудней- ший

верный — верней-
ший

Слова со звуком [ж]:

живой — живейший	нужный — нужней- ший	тяжелый — тяжелей- ший
важный — важней- ший	нежный — нежней- ший	надежный — надеж- нейший

Слова со свистящими звуками:

светлый — светлей- ший	поздний — поздней- ший	опасный — опасней- ший
тесный — тесней- ший	славный — славней- ший	сильный — сильнее- ший
смелый — смелей- ший	вкусный — вкусней- ший	забавный — забав- нейший
слабый — слабей- ший	злой — злейший	достойный — до- стойнейший
старый — старей- ший	скромный — скром- нейший	
скорый — скорей- ший	красивый — краси- вейший	
быстрый — бы- стрейший	страшный — страш- нейший	
смирный — смир- нейший	серьезный — серьез- нейший	
справедливый — справедливейший		

Слова со звуками [с], [ч], [щ]:

чистый — чистейший	скучный — скучнейший
честный — честнейший	чудесный — чудеснейший
счастливый — счастливейший	

18. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-

Платок для шеи (какой?) — шейный.	
Каша из пшена — пшенная.	Масло для машины — машинное.
Шов на шинели — шинельный.	Шторы из штангеля — штангель- ные.
Рисунок на афише — афишный.	Рисунок по шаблону — шаблон- ный.

Доска для шахмат — шахматная. Конфета из шоколада — шоколад-
ная.

Шар с воздухом — воздушный. Прыжок с парашютом — пара-
шютный.

Мебель для школы — школьная. Завод по изготовлению шин —
шинный.

Суп из шампиньонов — шампи-
ньонный.

Инструмент с клавишами — кла-
вишный.

Формы слов с чередованием согласных:

[х]—[ш]: Зверек с пухом — пушной.

[ц]—[ч]: Булка из пшеницы — пшеничная.

[к]—[ч]: Замок на шкатулке — шкатулочный.

Мишка в игрушках — игрушечный.

19. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ОВ-

Шаль из шелка (какая?) — шелковая.

Купол шатра — шатровый. Шалаш из камыша — камышо-
вый.

Цвет каштана — каштановый. Молоко из порошка — порошко-
вое.

Поле ромашек — ромашковое. Пальто из кашемира — кашеми-
ровое.

Варенье из вишни — вишневое. Мороженое с фисташками — фи-
сташковое.

Хвост ерша (чей?) — ершовый.

20. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ЕВ-

Джем из груши — грушевый.

Игрушка из плюша — плюшевая.

Джем из черешни — черешневый.

21. Образование притяжательных прилагательных с помощью суффикса -ИН-

У мыши уши (чья?) — мышьиные.

Крылья петуха — петушиные.

Полет шмеля — шмелиный.

Пение лягушки — лягушиное.

У лошади уши — лошадиные.
Лапки индюшки — индюшковые.

22. Образование притяжательных имен прилагательных с помощью суффикса -Й- (-ИЙ-, -ЬЯ-, -ЬЕ-, -ЬИ-).

Вой шакала (чей?) — шакалий.
Лапки лягушат — лягушачьи.
Когти индюшат — индюшачьи.

/к/—/ч/: Крик кукушки — кукушечий.
/х/—/ш/: Панцирь черепахи — черепаший.

23. Образование сложных слов путем сложения основ.

Человек, у которого добрая душа (какой?), — добродушный.

- прямая душа — прямодушный;
- благая душа — благодушный;
- малая душа — малодушный;
- великая душа — великодушный;
- простая душа — простодушный;
- слабая душа — слабодушный;
- без души — бездушный.

У человека большая голова, значит, он большеголовый.

- большие ноги — большеногий;
- большие руки — большерукий;
- большой рот — большеротый;
- большой нос — большеносыый;
- большие глаза — большеглазый.

У человека длинная шея, значит, он длинношей.

- короткая шея — короткошей;
- тонкая шея — тонкошей;
- толстая шея — толстошей.

24. Образование сравнительных имен прилагательных.

Апельсин большой, а арбуз еще больше.
Дерево высокое, а башня еще... (выше).
Мамин голос тихий, а шепот еще... (тише).
Рябина тонкая, а камыш еще... (тоньше).
Кошка маленькая, а мышка еще... (меньше).
Тропа широкая, а дорога еще... (шире).
Шум машины далекий, а самолета — еще... (дальше).
Белье почти сухое, а будет еще... (суше).
Этот рисунок хороший, а тот еще... (лучше).

Машина шумная, а трактор еще шумнее.

Кошка шkodливая, а котенок еще... (шkodливее).

У Сони волосы пышные, а у Ани еще... (пышнее).

Ребенок потешный, а младенец еще... (потешнее).

Басня смешная, а частушка еще... (смешнее).

Белка пушистая, а лиса еще... (пушистее).

Зайчонок ушастый, а зайчиха еще... (ушастее).

Автоматизация звука [ж]

Автоматизация звука [ж] в словах

Автоматизация звука [ж] в начале слова

Жаба, жабо, жадина, жадюга, жадный, жакет, жалеть, жалейка, жалкий, жаль, жалить, жать, жатва, жатка, жокей; Женя; жито, жить, житье, житель, живой, живот, желе, жена, жених, жевать, жевание, женатый, животное, жидкий, жилет, жилетка; жгут, ждать, жмых.

Слова со звуком [л]: жало, жалко, жалоба; желоб, желтый, желудь; жила, жилка, желток, желать, желание, желатин, желтуха, желудок; желудевый.

Слова со звуками [р], [р']: жар, жара, жарко, жаркий, жарить, жареный, жаровня, жабы; жор, Жора, жернов; жердь; жир, жирный, жирно, жираф; жмурки, жребий, жаворонок, жертва, жеребенок.

Автоматизация звука [ж] в середине слова

Лежа, кожа, вожак, бежать, лежать, побеждать, ежата, пижама, вожатый, кожаный; ожог, рожок; уже, ежи, ежи, ужин, пыжик, дюжина, тужить, выжить, утюжить, наживка; нужно, между, нужда, наждак, одежда, надежда, дождик, художник, монтажник, бумажник.

Божий, бульдожий, говяжий, лебяжий, медвежий, погожий, похожий, неуклюжий; каждый, важный, нежный, южный, нижний, книжный, ближний, выюжный, таежный, бумажный, багажный, монтажный, денежный, вежливый, дождливый; вождение, хождение, движение, уважение, наваждение, понижение, унижение, умножение, убеждение.

Слова со звуком [л]: лужа, лужок, флажок, лужайка, ложа, ложный, лыжня, лыжник, булыжник, положить, доложить, охлаждение, одолжение.

Слова со звуками [р], [р']: пожар, урожай, дрожать, пожарный, кожура, абажур, дружок, пирожок, бережок, рыжик, прежде, вражда, дружба, дружно, дружный, дружить, пружина, пружинка, крызовник, этажерка, пирожное, мороженое, дорожить, кружить, воровать, тревожный, бережный, прилежный; рыжий, прохожий; рождение, отра-

жение, приближение, награждение, утверждение, пробуждение, поражение, воображение.

Слова со звуками [р], [р'], [л], [л']: журнал, журавль, верблюжий, предложение.

Слова с двумя звуками [жс]: жажда, жижа, жжение, жужжать, жужжание.

Автоматизация звука [ж] в словосочетаниях

Повтори правильно и постарайся запомнить: жуткая жажда, нижние этажи.

Вспомни: жажда какая? Этажи какие?

Далее по аналогии:

Жадная жаба, бежевое жабо, жидкая жижа, кожаный жилет, нужная одежда, живые ужи, нежная жалейка, бульдожья кожа, неуклюжий медвежонок.

Словосочетания, имеющие в своем составе звук [л]: желтый желток, жалкое жилье, обложные дожди, дождевая лужа, тяжелый желоб, тяжелое положение, Женины лыжи.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р']: жаркая жаровня, жаркие джунгли, дружные ежи, оранжевая пижама, оранжевый жакет, важный жираф, рыжий жеребенок, бумажный абажур, Жорин джемпер, книжная этажерка, жаккардовый жакет, неожиданное поражение.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р'], [л], [л']: тяжелая жердь, бежевый верблюжонок, долгожданный урожай.

Автоматизация звука [ж] во фразах

Повтори предложение: Ужи не любят ежей.

Ответ на вопросы:

- Кто не любит ежей? (Ужи.)
- Кого не любят ужи? (Ежей.)
- Что делают ужи? (Не любят.)

Далее по аналогии:

У Нины жуткая жажда. Жаба, жук и ежик — животные. Надо жить — не тужить. У бульдога бульдожья кожа. Лена живет на нижнем этаже. Нижнее белье — нужная одежда.

Фразы со звуком [л]:

Ножи лежат на полке. У ужа нет жала. Женя надел пижаму. Одежда намокла от дождя. У Жени флажок, у Жанны утюжок. Над лужей жужжит жук. Женя любит желтый желток. В живом уголке живут ежи. На дубе желтокожие желуди. По тяжелому желобу бежит вода. Анжела живет на пятом этаже. Неуклюжий медвежонок ловит жука. Анжела купила желтый жакет. Жене купили лыжи и лыжные палки.

Фразы со звуками [р], [р']:

Женя и Жанна дружат. Жора жует пирожок. Жанна любит пироженные. Жирафы живут в Африке. Моржи не любят жары. У ежихи дружные ежата. Жнейкой жнут урожай. Жадная жаба живет у воды. У Жанны бежевое жабо. Мама на ужин готовит жаркое. Женя любит жаркое. Рыжий жеребенок жует траву.

Фразы со звуками [р], [р'], [л]:

У Жоры желтый джемпер. На лампе бумажный абажур. Жора надел кожаный жилет. Жанна надела оранжевую пижаму. Жора попал в тяжелое положение. Жалобно поет нежная жалейка. Жанна купила молодежный журнал. В жару не бывает обложных дождей. Верблюжонок пьет верблюжье молоко.

Дифференциация звуков [ж]—[ш]

Повтори правильно слова: ближайший, нижайший, живейший, важнейший, нежнейший, нужнейший, тяжелейший; женьшень.

Повтори правильно словосочетания: шитый жакет, надежный шлем, денежный мешок, лебяжья шея, медвежьи уши, ненужная бумажка, вежливая молодежь, обожженный кувшин.

Словосочетания, имеющие в своем составе звук [л]: тяжелая ноша, тяжелый багаж, желтая кувшинка, одежная вешалка.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р']: южная широта, жидкая окрошка, верблюжьи уши, жареная картошка, оранжевая рубашка, длинношейный жираф.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р'], [л]: широкая лужа, желтая морошка, жареный шашлык, журнальная обложка.

Повтори правильно фразы: У Жени плюшевый медвежонок. В книжном шкафу лежат книжки. У лебедя шея лебяжья. У медведя уши медвежьи. У бульдога уши бульдожьи.

Фразы со звуком [л]:

У Жени тяжелый багаж. Кошка лижет лапку. У Жанны тяжелая ноша. У Алеши на голове бумажный шлем.

Фразы со звуками [р], [р']:

Бабушка вяжет шарф. Женя хорошо кушает. У жирафа длинная шея. У журавля длинная шея. Бабушка жарит пирожки. Пожарные тушат пожар. У Алеши оранжевая рубашка. Важный жираф широко шагает. Маша любит жареную картошку. Даша любит жидкую окрошку. Хорош пирожок, внутри творожок. Маленькие ножки бежали по дорожке. У верблюда уши верблюжьи. У журавля шея журавлиная.

Фразы со звуками [р], [р'], [л]:

Миша прыгает по луже. Женя любит желтую морошку.

Дифференциация звуков [ж]—[с]—[с']

Повтори правильно слова: сажа, стужа, сапожник, стожок, снежок, снежный, Снежана, снежинка, нежность, жадность, жасмин, жестокость, жесткий, жестокий, железка, живопись, живописный, жидкость, свежесть, свежий, освежение, снижение, достижение, снабжение, освобождение, восхождение, обсуждение, искажение.

Слова со звуком [л]: жалость, сложить, служить, служба, служанка, служение, сложение, телосложение, жимолость, толстокожий.

Слова со звуками [р], [р']: спаржа, саржа, стража, стражник, скрежет, сражение, присуждение, рассуждение, соображение, носорожий.

Слова со звуками [р], [р'], [л], [л']: расположение, журналист.

Повтори правильно словосочетания: светлая кожа, пляжный песок, жидкая сметана, важное событие, ананасовый джем, свежий снежок, ужасное событие, мужской пиджак, кожаное сиденье, жесткое сиденье.

Словосочетания, имеющие в своем составе звук [л]: тяжелая сумка, тяжелый поднос, бумажная салфетка, кожаное седло, сложное сальто, сложное положение.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р']: острые ножи, жженный сахар, красивая снежинка, пожарная каска, свежие дрожжи, дрожжевое тесто, дорожное снаряжение, строгое жюри.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р'], [л], [л']: рыжая лиса, тяжелый груз, сильная жара, кожаное кресло, сладкое пирожное, журнальный столик, прилежная сиделка.

Повтори правильно фразы: Женя бегаёт по песку. Женя любит жидкую сметану. Слава купил мужской пиджак.

Фразы со звуком [л]:

У Жанны светлая кожа. У Светы тяжелая сумка. В лесу выпал свежий снежок. В суп положили жидкую сметану. На столе лежат бумажные салфетки. В автобусе светлые кожаные сиденья.

Фраза со звуками [р], [р']: Соня собирает крыжовник.

Фразы со звуками [р], [р'], [л], [л']:

Женя ест сладкое пирожное. На морском пляже лежат люди. Из крыжовника сварили крыжовенное варенье. В кухне поднялось дрожжевое тесто. Летом наступила сильная жара. На журнальном столике стопка журналов.

Дифференциация звуков [ж]—[з]—[з']

Повтори правильно слова: жезл, жизнь, железо, залежи, железный, желтизна, жизненный, изложение, занижение, зажжение, зажать, забежать.

Слова со звуками [р], [р']: заржать, заряжать, закружить, задержать, заражение, возражение, изображение, заражение, возражение, изображение, размножение, зажать, забежать, задержать, заряжать, зажать, загружать.

Повтори правильно словосочетания: лезвие ножа, тяжелая жизнь, змеиное жало, заветное желание, зал ожидания, нежная роза, знойная жара, зеленая лужайка, ржавое железо.

Повтори правильно фразы: В зале ожидания много людей. В зале ожидания ждут поезда. Звонок звенит, а жук жужжит.

Фразы со звуком [л]:

Зоя ждала Женю. Зина бегаёт по лужам. Зайка выбежал на лужок. Зоя ждала Женю в зале ожидания. Жанна загадала заветное желание. Жезл из железа железный. На зеленой лужайке желтые лютики.

Фразы со звуками [р], [р'], [л], [л']:

В траве ползают ужи. На пляже загорают люди. Нежная роза уже завяла. Женя бегаёт по зеленой траве. Женя порезал руку лезвием ножа. У винограда — лоза, а в театре — ложа. Задрожали зайки, увидев волка на лужайке.

Дифференциация звуков [ж]—[с]—[з]—[з']

Повтори правильно словосочетания: надежный засов, снежные заносы, снежная зима, известный художник, жасминовый запах, светлые жалюзи, живописный пейзаж, заслуженная похвала, железнодорожная касса, художественный музей, проложенная стезя.

Повтори правильно фразы: Наступила снежная зима. Снежные заносы укутали кусты. У Жанны в комнате светлые жалюзи. Жасминовый запах кружит голову. За окном живописный пейзаж. В железнодорожных кассах продают билеты.

Дифференциация звуков [ж]—[ш]—[с]

Повтори правильно словосочетания: снежная дорожка, свежая ватрушка, шерстяная пряжа, джинсовая рубашка, шахматное сражение,

тяжелый саквояж, свежая лепешка, дружеский шарж, страшная жара, машинный стежок, снежный барс.

Повтори правильно фразы: Сапожник шьет сапоги. Даша ест свежую лепешку. Света купила шерстяную пряжу. Слава жует свежую ватрушку. На ладошке растаяла снежинка. Стас надел джинсовую рубашку. Скошенную траву сложили в стожок.

Дифференциация звуков [ж]—[ш]—[з]

Повтори правильно словосочетания: железная кружка, железная фляжка, железная решетка.

Повтори правильно фразы: Зажимом что-нибудь зажимают. Кошка лежала, лапку лизала.

Повтори правильно слова:

[ж]—[ш]: жилище, жарница, женщина, общежитие, убежище, лежбище, ножище, дождеще, дружище, жужжащий.

[ж]—[ч]: желчь, жемчуг, жемчужина, жемчужный, жучок, жучка, журчать, жульничать, живчик, жвачка, жгучий, жердочка, желудочек, желудочный, жеребенок, учреждение, уничтожение.

Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [ж]

1. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ОВ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Жук (жуки). Много кого?

Р е б е н о к. Много жуков.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У тебя жук, у меня жук. У нас кто?

Р е б е н о к. Жуки.

В з р о с л ы й. Много кого?

Р е б е н о к. Много жуков.

Жгут — жгуты — жгутов

ожог — ожоги — ожогов

ежик — ежики — ежиков

ужин — ужины — ужинов

вожак — вожаки — вожаков

жакет — жакеты — жакетов

жилет — жилеты — жилетов

живот — животы — животов

монтажник — монтажники —

монтажников

художник — художников — художников

бумажник — бумажники — бумажников

Слова со звуком [л]:

желток — желтки — желтков

лыжник — лыжники — лыжников

желудок — желудки — желудков

бульжник — бульжники — бульжников

Слова со звуком [р]:

жир — жиры — жиров

жираф — жирафы — жирафов

абазур — абазуры — абазуров

журнал — журналы — журналов

пожар — пожары — пожаров

рыжик — рыжики — рыжиков

жаворонок — жаворонки — жаворонок

жонглер — жонглеры — жонглеров

2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ЕЙ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Еж (ежи). Много кого?

Р е б е н о к. Много ежей.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У тебя еж, у меня еж. У нас кто?

Р е б е н о к. Ежи.

В з р о с л ы й. Много кого?

Р е б е н о к. Много ежей.

Желудь — желуди — желудей

житель — жители — жителей

жердь — жерди — жердей

журавль — журавли — журавлей

Формы слов с чередованием звуков [ш]—[ж]:

еж — ежи — ежей	этаж — этажи — этажей
уж — ужи — ужей	типаж — типажи — типажей
нож — ножи — ножей	багаж — багажи — багажей
паж — пажи — пажей	муляж — муляжи — муляжей
пляж — пляжи — пляжей	манеж — манежи — манежей
дождь — дожди — дождей	мятеж — мятежи — мятежей
падеж — падежи — падежей	коттедж — коттеджи — коттеджей
бандаж — бандажи — бандажей	экипаж — экипажи — экипажей

Слова со звуком [л]:

платеж — платежи — платежей
монтаж — монтажи — монтажей

Слова со звуком [р]:

морж — моржи — моржей	рубеж — рубежи — рубежей
корж — коржи — коржей	кураж — куражи — куражей
гараж — гаражи — гаражей	мираж — миражи — миражей
вираж — виражи — виражей	метраж — метражи — метражей

3. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Жаба (жабы). Много кого?
Р е б е н о к. Много жаб.

Вариант

В з р о с л ы й. У тебя жаба, у меня жаба. У нас кто?
Р е б е н о к. Жабы.
В з р о с л ы й. Много кого?
Р е б е н о к. Много жаб.

Жила — жилы — жил	лука — луки — луж
нужда — нужды — нужд	жалоба — жалобы — жалоб
жадина — жадины — жадин	дюжина — дюжины — дюжин
пижама — пижамы — пижам	надежда — надежды — надежд
пружина — пружины — пружин	

Формы слов, имеющие во множественном числе в именительном падеже окончание -А:

жеребенок — жеребята — жеребят	медвежонок — медвежата — медвежат
морженок — моржата — моржат	журавленок — журавлята — журавлят
ежонок — ежата — ежат	верблюжонок — верблюжата — верблюжат

4. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием. Формы слов, оканчивающихся на -ЕК.

Слова с чередованием звуков [ш]—[ж]:

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Ложка (ложки). Много чего?
Р е б е н о к. Много ложек.

Вариант 1

В з р о с л ы й. У меня ложка, у тебя ложка. У нас что?
Р е б е н о к. У нас ложки.
В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много ложек.

Ножка — ножки — ножек	тележка — тележки — тележек
книжка — книжки — книжек	обложка — обложки — обложек
фляжка — фляжки — фляжек	вытяжка — вытяжки — вытяжек
бумажка — бумажки — бумажек	бедняжка — бедняжки — бедняжек

Слова со звуками [р], [р']:

кружка — кружки — кружек	дорожка — дорожки — дорожек
варежка — варежки — варежек	упряжка — упряжки — упряжек
подружка — подружки — подружек	дворняжка — дворняжки — дворняжек

5. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ИЙ.

Предлагаемый ход работы

В з р о с л ы й. У тебя отражение, у меня отражение. У нас что?

Ребенок. Отражения.

Взрослый. Много чего?

Ребенок. Много отражений.

- унижение — унижения — унижений
- убеждение — убеждения — убеждений
- умножение — умножения — умножений
- одолжение — одолжения — одолжений
- понижение — понижения — понижений
- наваждение — наваждения — наваждений
- рождение — рождения — рождений

6. Образование имен существительных с помощью суффикса -ИК-

Игра «Большой — маленький»

Жгут — жгутик
живот — животик
жилет — жилетик
журавль — журавлик

Слова с чередованием звуков [и]—[ж]:

еж — ежик	пыж — пыжик	муляж — муляжик
уж — ужок	корж — коржик	типаж — типажик
нож — ножик	багаж — багажик	гараж — гаражик

7. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-

Игра «Большой — маленький»

жила — жилка	жилет — жилетка	жемчужина — жемчужинка
жакет — жакетка	пижама — пижамка	пружина — пружинка

Слова со звуком [з]:

железо — железка
железа — железка

Игра «Назови ласково»

Слова с чередованием звуков [к]—[ч]:

жилка — жилочка	пижамка — пижамочка	железка — железочка
жакетка — жакеточка	жилетка — жилеточка	пружинка — пружиночка

8. Образование имен существительных с помощью суффикса -ОК-

Игра «Большой — маленький»

жар — жарок
желоб — желобок
жир — жирок
желудь — желудок

Слова с чередованием согласных [г]—[ж]:

луг — лужок	рог — рожок	друг — дружок
бог — божок	круг — кружок	утюг — утюжок
берег — бережок	шаг — шажок	пирог — пирожок
флаг — флажок	творог — творожок	

Слова со звуком [г]:

снег — снежок
сапог — сапожок

9. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЧИК-

Игра «Назови ласково»

жетон — жетончик
пожар — пожарчик
кинжал — кинжальчик
абажур — абажурчик
журнал — журнальчик

10. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЕК-

Игра «Назови ласково»

Слова с чередованием согласных [к]—[ч]:

лужок — лужочек	желудок — желудочек
желток — желточек	желобок — желобочек
дождик — дождичек	бульжник — бульжничек
жеребенок — жеребеночек	жаворонок — жавороночек
крыжовник — крыжовничек	

11. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-

Игра «Назови ласково»

Слова с чередованием согласных [ш]—[ж]:

ножка — ножечка тележка — тележечка

ложка — ложечка
книжка — книжечка
кружка — кружечка

бумажка — бумажечка
бедняжка — бедняжечка
фуражка — фуражечка

12. Образование имен существительных с помощью суффиксов -ОНОК, -ЁНОК.

Игра «Кто у кого»

У ежа маленький (*кто?*) — ежонок.
У ужа — ужонок. У моржа — моржонок.
У медведя — медвежонок. У журавля — журавленок.
У верблюда — верблюжонок. У жирафа — жирафенок.

НО: у лошади — жеребенок.

13. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н.

Жетон из железа (*какой?*) — железный.
Покров кожи — кожный. Острие кинжала — кинжальное.
Вагон для багажа — багажный. Икра из баклажана — баклажанная.
Стол для журналов — журнальный. Воротник из кружев — кружевной.
Год большого урожая — урожайный.

Слова с чередованием согласных [з]—[ж]:

Ветер с юга — южный. Край в тайге — таежный.
День с вьюгой — вьюжный. Шкаф для книг — книжный.
Знак на дороге — дорожный. Конверт из бумаги — бумажный.
Бусы из жемчуга — жемчужные. Ватрушка с творогом — творожная.

Слова с чередованием согласных [к]—[ч]:

Покрой пиджака — пиджачный.
Сок в желудке — желудочный.
Джем из ежевики — ежевичный.

Образование имен прилагательных с помощью суффикса -АН-:

Жилет из кожи (*какой?*) — кожаный.
Хлеб из ржи — ржаной.

14. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов -ОВ-, -ЕВ-.

Прослойка жира (*какая?*) — жировая.

Куст можжевельника — можжевельный.
Настой желатина — желатиновый.
Вкус желудя — желудевый.
Чай с жасмином — жасминовый.
Варенье из крыжовника — крыжовенное.
Иголки ежа (*чьи?*) — ежовые.
Хвост ужа — уховый.
Клюв чижа — чижовый.
Бивни моржа — моржовые.
Хвост жирафа — жирафовый.
Лужа после дождя (*какая?*) — дождевая.
Настойка женишеня — женишеневая.
Груз на барже — баржевый.

15. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Й-.

Пух лебедя (*чей?*) — лебяжий.

Формы слов с чередованием согласных [з]—[ж]:

Рог носорога — носорожий.
Хвост белуги — белужий.

Формы слов с чередованием согласных [д]—[ж]:

Горб верблюда — верблюжий.
Хвост бульдога — бульдожий.

16. Словообразование путем сложения основ.

У человека белая кожа, он (*какой?*) — белокожий.
Темная кожа — темнокожий красная кожа — краснокожий
черная кожа — чернокожий тонкая кожа — тонкокожий
желтая кожа — желтокожий толстая кожа — толстокожий

Человек, который:

- добра желает (*какой?*) — доброжелательный;
 - жизни радуется — жизнерадостный;
 - жизнь любит — жизнелюбивый.
- Транспорт на железной дороге (*какой?*) — железнодорожный.

17. Образование сравнительных имен прилагательных.

Бабушка молодая, а мама еще моложе.
Лента узкая, а ленточка еще... (*уже*).
Сметана жидкая, сливки еще... (*жирнее*).
Куст низкий, а трава еще... (*ниже*).

Поверхность стола гладкая, а стекла еще... (*гладже*).
Маша плетет тугую косу, а Женя еще... (*туже*).
Озеро глубокое, а море еще... (*глубже*).
Эта дорога плохая, а та еще... (*хуже*).
Стул жесткий, а табурет еще... (*жестче*).

Папины руки нежные, а мамыны еще нежнее.
Ведро с водой тяжелое, а два ведра еще... (*тяжелее*).
Благополучие важно, а здоровье еще... (*важнее*).
Воздух у реки влажный, а у моря еще... (*влажнее*).
Мамины руки надежные, а папины еще... (*надежнее*).
Земля для растений нужная, а вода еще... (*нужнее*).
Солдаты отважные, а десантники еще... (*отважнее*).
Собака скулит жалобно, а щенок еще... (*жалобнее*).
Кот Базилио жадный, а лиса Алиса еще... (*жаднее*).
Одуванчик желтый, а подсолнух еще... (*желтее*).

Слова со звуками [р], [р']:

Камень твердый, а гранит еще тверже.
Общение дорого, а дружба еще... (*дороже*).
У расчески зубья редкие, а у гребня еще... (*реже*).
Мама строгая, а папа еще... (*строже*).
В джунглях жарко, а в пустыне еще... (*жарче*).

Белка рыжая, а лиса еще рыжее.
Мясо жирное, а сало еще... (*жирнее*).
Мы ребята дружные, а будем еще... (*дружнее*).
Тюль ажурный, а кружева еще... (*ажурнее*).
Прошлый год был урожайный, а нынешний еще... (*урожайнее*).
Русские песни протяжные, а колыбельные еще... (*протяжнее*).
Ученик прилежный, а нужно быть еще... (*прилежнее*).
Гусеница прожорливая, а саранча еще... (*прожорливее*).
Отношение к природе бережное, а должно быть еще... (*бережнее*).

Слова со свистящими звуками:

Дракон ужасный, а чудовище еще... (*ужаснее*).
Примеры сложные, а задачи еще... (*сложнее*).
Вчерашняя газета свежая, а сегодняшняя еще... (*свежее*).

Автоматизация звука [ш]

Автоматизация звука [ш] в словах

Автоматизация звука [ш] в начале слова

Ши, щит, щеп, щека, щиток, щенок, щепок, щегол, щепоть, щипать, шепить, шадить, щенята, щетина, щетинка, щеглиха, щекотка, щекотно, щекотать, щеголиха, щегленок, щепенка, щеголять, щебетать, щелевой, щитовой, щекотный, щекотливый, щепетильный; щавель, щавелек, щавелевый, щавельный; щель, щепень, щебет, щепка; щеки, щеголь, щелка, щетка; шука, шунать.

Слова со звуком [р']: щедро, щедрый, шурить.

Автоматизация звука [ш] в середине слова и конце слова

Гуша, пуша, куша, пища, площадь, пощада; вещи, клещи, ящик, тащит, блещет, обший; леши, тащи, плащи; ищейка, ущелье, угощение, помещение, ощущение; обещать, пищать, угощать, помещать, ощущать.

Гудящий, гуляющий, дымящий, молящий, глядящий, манящий, летящий, кипящий, пищащий; идущий, бегущий, поющий, тающий; пищевая, вещевая, плащевая, дощатый, песчаный.

Хищник, гонщик, мойщик, бетонщик, табунщик, пильщик, каменщик, кафельщик, угольщик, обувщик, упаковщик.

Лещ, вещь, клещ, плащ, мощь, плющ, овощ, помощь.

Слова со звуком [р']: хрящ, борщ, прыщ; роша, вращать, трещать, прощать, обращать; товарищ, трещина, прощение, вращение, обращение; бурлящий; кровельщик, крановщик, барабанщик, элеваторщик.

Автоматизация звука [ш] в словосочетаниях и коротких фразах

Повтори правильно: тощий лещ, хищная шука, овощной ящик, тщедушный щенок, щебет щегла, овощи для щей, щавелевые щи, овощное угощение, обещанное угощение, мощеная площадь, поющие щеглы, кипящие овощи, моющая щетка, выращенный щавель.

Словосочетания, содержащие звук [р]: овощной борщ, на щеке прыщ.

Автоматизация звука [щ] во фразах

Повтори предложение: Щенок пищит.

Ответ на вопросы одним главным словом:

— Кто пищит? (Щенок.)

— Что делает щенок? (Пищит.)

Далее по аналогии:

У льва лапищи. У котички когтищи. У щегла щеглята. У леща лещата. В пуще кущи. В ящике клещи. На плаще клещ. Щетина на щетке. Щетина на щеке. Ищейка в ущелье. Щипком щиплют.

Папа ищет клещи. Шука поймала леща. Оле купили новые вещи. Щенок утащил щетку. В ущелье бегают ищейка. Ищейка ищет людей. В дождь надевают плащ. У папы на щеках щетина. В дощатом ящике много овощей. В дождь надевают плащ. Мама обещала купить щегла. На площади детям дают угощение.

Фразы, содержащие звуки [р], [р']:

В роще щеглы. В пещере щепки. У пещеры щавель. На щетке трещина. Щенку дали хрящ. Трещоткой трещат. В роще поют щеглы. Во дворе пищит щенок. Ваня угощает товарища. Мама варит щавелевые щи. Лена купила овощи для борща. В городе много мощеных площадей.

Дифференциация звуков [ш]—[с']

Дифференциация звуков [ш]—[с'] в словах

Повтори правильно слова: усищи, носище, хвостище, мыслища, силища; весящий, носящий, веселящий, мыслящий; моющийся, виднеющийся; восхищение, восхищать, сигнальщик, носильщик, стекольщик.

Слова со звуком [р]: щедрость, сверкающий, дрессировщик.

Дифференциация звуков [ш]—[с'] в словосочетаниях

Синий плащ, блестящий плащ; настоящий щит, блестящий щит; мощная сила, мощная спина; ящик овощей, ящик семян; дощатые сени, дощатый сеновал; тающий снег, тающие силы; тощий лось, тощий песик; осенние овощи, висящие вещи, счастливая Сима.

Словосочетания, содержащие звук [р]: осиновая роща, ясеневая роща, осенняя роща; свекольный борщ; выращенные колосья, выращенные семена.

Дифференциация звуков [ш]—[с'] во фразах

Предлагаемый ход работы

Повтори предложение: У кита усищи.

Ответ на вопросы одним словом:

— Что у кита? (Усищи.)

— Усищи у кого? (У кита.)

Далее по аналогии:

Лещи в сетях. На осине щеглы. На стене щель. Под стеной плющ. На щетине седина. Селение в ущелье. Сила Кошья. У кита хвостище. Угощение для гостей. Вещь висит. В сенях висит плащ. В сенях пищит щенок. В гусятнике пищат гусята. Щегол сидит в клетке. Сима щиплет щавель. Стекольщик стеклит окна. Носильщик носит вещи.

Фразы, содержащие звуки [р], [р']:

У поросят есть щетина. Гусенок щиплет траву. У села осино-вая роща. Плащ сильно промок. Семен шелкает орехи. Ася просит

прощения. У Степана краснеют щеки. У Васи потерялись клещи. Арсений ищет щетку. В воде плещут семга и сиг. Щука съела леща. Щука и сиг — это рыбы. Семга и лещ — это рыбы. Снегирь щелкает семена. На небе блестит северное сияние.

Дифференциация звуков [щ]—[ч]

Дифференциация звуков [щ]—[ч] в словах

Повтори правильно слова: чаща, чище, щечка, щучка, щепочка, щелочка, щеточка, вещичка, дощечка, щетиночка, чащоба, щеночек, щенячий, щеглячий, учащение, чудовище, паучище, человечье, чемоданище, точильщик, читающий, щебечущий.

Слова со звуками [р], [р']: рычащий, кричащий.

Дифференциация звуков [щ]—[ч] в словосочетаниях

Куча щебня, щит и меч; копченая щука, копченый лещ; молочная пища, колючая щетина, птичий щебет, чудное угощение, почтовый ящик, дощатый чулан, пещерное чудовище, чадающая печь, летящий мяч, точный точильщик, блестящие лучи, ликующие ученики.

Словосочетания, содержащие звук [р]: четыре щуки, четыре щенка; черный щенок, черный плащ, черный ящик, черная пещера; горячая щека, прочный щит, коричневый плащ, рычащий щенок, кричащий человек.

Дифференциация звуков [щ]—[ч] во фразах

Повтори предложение: Волки ищут добычу.

Ответ на вопросы одним главным словом:

— Кто ищет добычу? (Волки.)

— Что ищут волки? (Добычу.)

— Что делают волки? (Ищут.)

Далее по аналогии:

Точильщик точит. Щелчком щелкают. В пуще поют птички. Анечка гладит вещички. У Анечки горячие щечки. На даче чадающая печь. Ищейка учуяла чьи-то вещи. Мальчик кладет овощи в ящик. Дети едят

молочную пищу. Почтальон ищет почтовый ящик. В почтовом ящике ничего нет. Мальчик поймал летящий мяч. Девочка ловит летящую бабочку. У папы на щеках колючая щетина. Учитель читал ученикам о щеглах.

Фразы, содержащие звуки [р], [р']:

В роще птичий щебет. Черный щенок прячет булочку.

Дифференциация звуков [щ]—[ч]—[с]—[с']

Повтори правильно слова: часовщик, чистящий, учащийся, чистильщик.

Повтори правильно словосочетания: сочные овощи, чистая щетка, чищенные семечки, чистое помещение, чудесное угощение, искусный часовщик, скужающий ученик, электрический щит.

Словосочетания, содержащие звуки [р], [р']: срочная помощь, горящая спичка, горящая свеча, стрекочущий сверчок.

Дифференциация звуков [щ]—[ч]—[с]—[с'] во фразах

Повтори предложение: На черемухе сидят щеглы.

Ответ на вопросы одним главным словом:

— Кто сидит на черемухе? (Щеглы.)

— Где сидят щеглы? (На черемухе.)

— Что делают щеглы? (Сидят.)

Далее по аналогии:

В ящике клещи и кусачки. В почтовом ящике много писем. Слава ест чищенные семечки. Дети спят в чистом помещении. Мама приготовила чудесное угощение. Саня ест копченую щуку. Копченая щука очень вкусная. Часовщик чинит часы. Папочка купил моющий пылесос. Моющим пылесосом чистят и моют ковры. Света чистит сапоги обувной щеткой. Скужающий ученик глядит в окно.

Фразы, содержащие звуки [р], [р']:

В черной пещере нет света. Из сочных овощей сварили борщ. Горящая свеча скоро потухнет. На корабельном днище рачки.

Дифференциация звуков [ш]—[ш']

Повтори правильно слова: шипящий, шумящий, пишуший, шагающий, шлифовальщик.

Дифференциация звуков [ш]—[ш'] в словосочетаниях

Повтори правильно словосочетания: Дашины щеки, Машин щенок, Наташина щетка, Мишина вещь, шелковые вещи, шумная площадь, большая роща, широкий щит, хороший товарищ, колющие шипы, мощная машина, шумящая машина, шумящие щеглы, лопнувший щит.

Дифференциация звуков [ш]—[ш'] во фразах

Предлагаемый ход работы

Повтори предложение: Плащ на вешалке.

Ответ на вопросы одним главным словом:

— Что на вешалке? (Плащ.)

— Где плащ? (На вешалке.)

Далее по аналогии:

Щегол в вышине. Щавель в глуши. В роще шалаш. В пещере нет ни души. У Маши нет плаща. Дети нашли щавель. Миша — хороший товарищ. Щи да каша — пища наша. На площади шумят люди. Даша угощала Машу шоколадом. У нашего дома большая роща.

В шкафу много шелковых вещей. В темной пещере нет ни души. Машин щенок — большой шалун. У бабушки на щеках щетина.

[ш]—[ж]:

Повтори правильно слова: живущий, лежащий, кружащий, журчащий, дрожащий.

Повтори правильно словосочетания: жужжащий жук, лежащий морж, глотающая жаба, угнетающая жара, убивающее оружие.

Повтори правильно предложения: Щенок ловил жука. Над рощей желтая луна. Женя видел жужжащего жука. Этим летом была угнетающая жара.

[ш]—[с]:

Повтори правильно слова: щекастый, щетинистый, щегольской, беспомощный, краснощекий, мусорщик, сварщик, эскалаторщик, эскаваторщик.

Повтори словосочетания: песчаная коса, дощатая скамейка, моющий пылесос, краснощекие щеглы.

Повтори правильно предложения: В роще растет щавель. На дощатой скамейке сидят товарищи. Мужчина ест щавелевые щи. Краснощекие щеглы клюют семена.

[ш]—[з]—[з']:

Повтори правильно слова: защита, защелка, защелка, сгущенный, изящный, зимовище, зимовщик, зимующий, злощный, зеркальщик, запрещающий.

Повтори правильно словосочетания: защитный щит, зубная щетка, пещерный воздух, зимующая птаха, изящный плащ, сгущенное молоко, запрещающий знак.

Повтори правильно предложения: Зимородок — зимующая птаха. Зоя надела изящный плащ. Зоя любит изящные вещи. У Зои много изящных вещей.

[ш]—[жс]—[ч]:

Повтори правильно словосочетания: чужие вещи, жвачное животное.

Повтори правильно предложения: Точильщик точит ножи. Корова — жвачное животное. В почтовом ящике лежит почта. Черноухий щенок лежит у печки.

[ш]—[ч]—[ш]:

Повтори правильно словосочетания: пищащие птенцы, цветущая черемуха, цветущая черника, цветущий человек.

Повтори правильно предложения: Чайка кормила пищащих птенцов. Летом много цветущей черники. В конце мая появляется цветущая черемуха.

[ш]—[с]—[ш]—[жс]:

Повтори правильно словосочетания: массажная расческа, ушастый щенок.

Повтори правильно предложения: Ушастый щенок ловит жука. Массажной расческой расчесывают волосы.

[ш]—[з]—[з']—[ж]—[ш]:

Повтори правильно словосочетания: надежная защита, надежный защитник.

Повтори правильно предложения: Шлем надежно защищает голову. Папа — наш надежный защитник. Нельзя обижать товарища.

[щ]—[ч]—[з]—[з']—[с]—[с']:

Повтори правильно словосочетания: сгущенный сироп, сказочное чудовище, красочное зрелище, тщеславный человек, чистое помещение, сгущенный сиропчик, прыгающий кузнечик, звучащий колокольчик.

Повтори правильно предложения: Дети спят в чистом помещении. Зубной щеткой чистят зубы. Зоя ест сгущенное молочко. Соня видела прыгающего кузнечика. Чужие вещи брать нельзя. Слава щеткой чистит плащ. За рошей звучит колокольчик. Дракон — это сказочное чудовище. Новый год — это красочное зрелище. Звучащий колокольчик навевает грусть.

Дифференциация звуков [ш]—[ч]—[з]—[з']—[с]—[с'] в тексте

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответь на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Роша

Поздней весной в роше очень хорошо. Цветет черемуха, желтеют одуванчики, щебечут щеглы. Жужжащие пчелы собирают цветочную пыльцу. За рошей чистая прозрачная речка. В ней водятся щуки и лещи. Дети часто бегают через рошу на речку.

Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [ш]

1. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ОВ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Щит (щиты). Много чего?

Р е б е н о к. Много щитов.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня щит, у тебя щит. У нас что?

Р е б е н о к. Щиты.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много щитов.

Щенок — щенки — щенков	обувщик — обувщики — обув- щиков
щиток — щитки — щитков	пильщик — пильщики — пиль- щиков
щипок — щипки — щипков	угольщик — угольщики — угольщиков
щегол — щеглы — щеглов	каменщик — каменщики — ка- менщиков
ящик — ящики — ящиков	тоннельщик — тоннельщики — тоннельщиков
гонщик — гонщики — гонщиков	кафельщик — кафельщики — кафельщиков
плащик — плащики — плащиков	упаковщик — упаковщики — упаковщиков
хищник — хищники — хищников	бетонщик — бетонщики — бе- тонщиков
мойщик — мойщики — мойщиков	табунщик — табунщики — та- бунщиков

Слова со звуком [р]:

ящер — ящеры — ящеров

паромщик — паромщики — паромщиков

крановщик — крановщики — крановщиков

барабанщик — барабанщики — барабанщиков

Слова со свистящими звуками:

носильщик — носильщики — носильщиков
стекольщик — стекольщики — стекольщиков
зеркальщик — зеркальщики — зеркальщиков

2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ЕЙ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Вещь (вещи). Много чего?
Р е б е н о к. Много вещей.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня вещь, у тебя вещь. У нас что?
Р е б е н о к. У нас вещи.
В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много вещей.

Лещ — лещи — лещей	хвощ — хвощи — хвощей
щель — щели — щелей	плющ — плющи — плющей
плащ — плащи — плащей	овощ — овощи — овощей
клев — клеши — клещей	щеголь — щеголи — щеголей
площадь — площади — площадей	

Слова со звуками [р], [р']:

борщ — борщи — борщей	прыщ — прыщи — прыщей
хрящ — хрящи — хрящей	товарищ — товарищи — товарищей

3. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Щека (щеки). Много чего?
Р е б е н о к. Много щек.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня щека, у тебя щека. У нас что?

Р е б е н о к. У нас щеки.
В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много щек.

Щука — щуки — щук	гуща — гущи — гущ
пуща — пущи — пущ	куща — кущи — кущ

Слова со звуками [р], [р']:

роща — рощи — рощ
трещина — трещины — трещин

Формы слов, оканчивающихся на -ОК:

щетка — щетки — щеток	щекотка — щекотки — щекоток
щепка — щепки — щепок	щепотка — щепотки — щепоток
щелка — щелки — щелок	щетинка — щетинки — щетинок
ящерка — ящерки — ящерок	

4. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Большой — маленький»

Щепа — щепка	щель — щелка	ящер — ящерка
щетина — щетинка	щебень — щебенка	пещера — пещерка

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

щека — щечка	щелка — щелочка	щетинка — щетиночка
щетка — щеточка	щепка — щепочка	щебенка — щебеночка

Чередование звуков [ск]—[ч]: доска — дощечка

5. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-.

Рагу из овощей (какое?) — овощное.
Техника высокой мощности — мощная.
Житель пещеры — пещерный.
Вкус щавеля — щавелевый

Чередование звуков [к]—[ч]: Упаковка в ящики — ящичная.

6. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ЕВ-.

Мешок для вещей (какой?) — вещевого.

Ткань для плаща — плащевая. Ткань хряща — хрящевая.
 Просвет в щели — щелевой. Суп из щавеля — щавелевый.

7. Образование имен существительных с помощью суффикса -ИЩ-

Игра «Большой — еще больше»

Образование имен существительных мужского рода:

ум — умище	ветер — ветрище
кот — котище	комар — комарище
дом — домище	топор — топорище
пепел — пепелище	город — городище
коготь — когтище	народ — народище
туман — туманище	амбар — амбарище

Слова с шипящими звуками:

нож — ножище
 дождь — дождище
 пожар — пожарище

Чередование звуков [з]—[ж]: друг — дружище

Слова со звуками [с]—[с']:

ус — усищ	кость — костище
лес — лесище	голос — голосище
нос — носище	волос — волосище
куст — кустище	карась — карасище
сноп — снопище	костер — кострище
хвост — хвостище	сугроб — сугробище

Слова со звуками [з]—[з']:

зуб — зубище	зонт — зонтище	газон — газонище
таз — тазище	завод — заводище	воз — возище
арбуз — арбузище	забор — заборище	глаз — глазище
фазан — фазанище	мороз — морозище	

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

волк — волчище	каблук — каблучище
паук — паучище	человек — человечище

Образование имен существительных женского рода:

лапа — лапища	гора — горища	кровь — кровища
толпа — толпища	нора — норища	травя — травища

голова —ловища	рыба — рыбища	борода — бородища
голень — голенище	рана — ранища	игра — игрища

Слова с шипящими звуками:

жила — жилища
 жара — жарища

Чередование звуков [з]—[ж]:

нога — ножища
 рука — руцища

Слова со свистящими звуками:

сила — силища	слеза — слезища	коза — козища
коса — косища	изба — избища	спина — спинища
заноза — занозища		

Образование имен существительных среднего рода:

окно — окнище	весло — веслище	бревно — бревнище
болото — болотище	гнездо — гнездище	полотно — полотнище

8. Образование сравнительных имен прилагательных.

Игра «Закончи предложение»

Пароход мощный, а атомоход еще мощнее.
Мальвина щедрая, а Буратино еще... (щедрее).
Неваляшка щекастая, а матрешка еще... (щекастее).

Формы слов с чередованием звуков:

У сосны ствол толстый, а у дуба еще толще.
В роще деревья растут густо, а в лесу еще... (гуще).
Рисовать просто, а раскрашивать еще... (проще).
Автомобильный сигнал резкий, а сирена еще... (резче).
Дочь моет посуду чисто, а мама еще... (чище).
Дочь моет посуду часто, а мама еще... (чаще).
Печенье сладкое, а конфета еще... (слаще).

9. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЩИК-

Игра «Кто что делает»

Моет (кто?) — мойщик.	Лес валит — вальщик.
Пилит — пильщик.	Обои клеит — оклейщик.
Делает окна — оконщик.	Пасет табун — табунщик.
Шьет обувь — обувщик.	Упаковывает — упаковщик.

Работает в бане — банщик.

Добывает уголь — угольщик.

Делает мебель — мебельщик.

Кладет стены из камня — каменщик.

Строит тоннели — тоннельщик.

Слова со звуком [р]:

Работает на пароме — паромщик.

Работает на кране — крановщик.

Слова со звуками [р], [р'], [л']:

Нырять — нырятьщик.

Кроет крышу кровлей — кровельщик.

Слова со звуком [ч]:

Точит ножи — точильщик.

Чеканит монеты — чеканщик.

Слова со звуками [ч], [с], [с']:

Чинит часы — часовщик.

Чистит — чистильщик.

Слова со свистящими звуками:

Работает с газом — газовщик.

Работает на экскаваторе — экскаваторщик.

Дрессирует животных — дрессировщик.

Делает зеркала — зеркальщик.

Сваривает металл — сварщик.

Убирает мусор — мусорщик.

Работает на атомной станции — атомщик.

Покрывает бетоном — бетонщик.

Устанавливает антенны — антенщик.

Делает вафли — вафельщик.

Белье гладит — гладильщик.

Играет на барабанах — барабанщик.

Работает в гардеробе — гардеробщик.

Работает на элеваторе — элеваторщик.

Регулирует уличное движение — регулировщик.

10. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЩИЦ-.

Игра «Он — она»

Если он мойщик, то она — мойщица.

Гонщик — гонщица

хищник — хищница

оклейщик — оклейщица

дольщик — дольщица

пильщик — пильщица

каменщик — каменщица

обманщик — обманщица

гадальщик — гадальщица

выдумщик — выдумщица

бетонщик — бетонщица

Слова со звуком [р]:

уборщик — уборщица

продавец — продавщица

наборщик — наборщица

крановщик — крановщица

барабанщик — барабанщица

гардеробщик — гардеробщица

Слова со свистящими звуками:

газовщик — газовщица

часовщик — часовщица

танцовщик — танцовщица

стекольщик — стекольщица

сварщик — сварщица

зимовщик — зимовщица

точильщик — точильщица

11. Образование действительных причастий

настоящего времени с помощью суффиксов -АЩ-, -ЯЩ-.

В з р о с л ы й. Ребенок водит в игре. Ребенок какой?

Р е б е н о к. Водящий.

Вода кипит — вода кипящая.

Море манит — море манящее.

Поезд гудит — поезд гудящий.

День уходит — день уходящий.

Костер дымит — костер дымящий.

Человек давит — человек давящий.

Свеча горит — свеча горящая.

Река бурлит — река бурлящая.

Мороз бодрит — мороз бодрящий.

Женщина кормит — женщина кормящая.

Цыпленок пищит — цыпленок пищащий.

Человек глядит — человек глядящий.

Ребенок ходит — ребенок ходящий.

Человек клеит — человек клеящий.

Режим падит — режим падающий.

Самолет летит — самолет летящий.

Человек хранит — человек хранящий.

Человек дарит — человек дарящий.

Мороз трещит — мороз трещащий.

Слова со звуками [ш]—[ш']:

Змея шипит — змея (какая?) шипящая.

Ветер шумит — ветер шумящий.

Малыш шалит — малыш шалящий.
 Листья шуршат — листья шуршащие.
 Дедушка шутит — дедушка шутящий.
 Девочка машет рукой — девочка машущая.
 Рука пишет — рука пишущая.
 Человек дышит — человек дышащий.

Слова со звуками [ш]—[ж]:

Кот лежит — кот (какой?) лежащий. Заяц дрожит — заяц дрожащий.
 Жук жужжит — жук жужжащий. Овод жалит — овод жалящий.
 Человек держит — человек держащий. Пила визжит — пила визжащая.
 Снежинки кружатся — снежинки кружащиеся.

Слова со звуками [ш]—[ч]:

Котел чадит — котел (какой?) чадающий.
 Ребенок кричит — ребенок кричащий.
 Собака рычит — собака рычащая.
 Тигр урчит — тигр урчащий.
 Ученик учит — ученик учащий.
 Ученик молчит — ученик молчащий.
 Чеканщик чеканит — чеканщик чеканящий.
 Часовщик чинит часы — часовщик чинящий.

Слова со звуками [ш]—[с']:

Плащ висит — плащ (какой?) висящий.
 Мужина косит траву — мужина косящий.
 Бабушка месит тесто — бабушка месящая.
 Кристалл блестит — кристалл блестящий.
 Человек выносит — человек выносящий.
 Ветер уносит тучи — ветер уносящий.
 Стекольщик стеклит — стекльщик стеклящий.
 Почтальон приносит — почтальон приносящий.
 Старик сидит — старик сидящий.
 Человек гасит — человек гасящий.
 Солнце светит — солнце светящее.
 Человек гостит — человек гостящий.
 Человек следит — человек следящий.
 Человек сердится — человек сердящийся.

Малляр красит — малляр красящий. Человек грустит — человек грустящий.
 Хлеб хрустит — хлеб хрустящий. Человек просит — человек просящий.

Слова со звуками [ш]—[с]:

Поезд стоит — поезд (какой?) стоящий.
 Росток всходит — росток всходящий.
 Человек смотрит — человек смотрящий.

Слова со звуками [ш]—[ш]—[с]:

Человек слышит — человек слышащий.

Слова со звуками [ш]—[ш]—[с']:

Листья шелестят — листья шелестящие.

Слова со звуками [ш]—[з']—[з]:

Звонок звонит — звонок (какой?) звонящий.
 Человек грозит — человек грозящий.
 Человек дразнит — человек дразнящий.
 Колокольчик звенит — колокольчик звенящий.

Слова со звуками [ш]—[с]—[с']—[з']—[з]:

Человек слезает — человек слезающий.
 Человек скользит — человек скользящий.

Слова со звуками [ш]—[ч]—[с']—[з]:

Музыка звучит — музыка звучащая.
 Порошок чистит — порошок чистящий.

12. Образование действительных причастий настоящего времени с помощью суффиксов -УЩ-, -ЮЩ-.

В з р о с л ы й. Снег тает. Снег какой?
 Р е б е н о к. Тающий.
 Волк воет — волк воющий. Эскаватор шагает — эскаватор шагающий.
 Игла колет — игла колющая. Человек удивляет — человек удивляющий.
 Ветер дует — ветер дующий. Шахтер добывает — шахтер добывающий.
 Ручьи текут — ручьи текущие. Человек угощает — человек угощающий.

Малыш пьет — малыш пьющий. Человек обедает — человек обедающий.
 Гром пугает — гром пугающий. Человек двигает — человек двигающий.
 Цветок вянет — цветок вянущий. Женщина плетет — женщина плетущая.
 Птица клюет — птица клюющая. Человек кидает — человек кидаящий.
 Человек идет — человек идущий. Ученик думает — ученик думающий.
 Человек дает — человек дающий. Человек болеет — человек болеющий.
 Птица вьет гнездо — птица вьющая. Ребенок гуляет — ребенок гуляющий.
 Женщина поет — женщина поющая. Человек умеет — человек умеющий.
 Цветок белеет — цветок белеющий. Мужчина плывет — мужчина плывущий.
 Шкаф вмещает — шкаф вмещающий. Мужчина делает — мужчина делающий.
 Мальчик играет — мальчик играющий. Человек доверяет — человек доверяющий.
 Дедушка дремлет — дедушка дремлющий.
 Кровельщик кроет — кровельщик кроющий.
 Машинист управляет — машинист управляющий.
 Укротитель укрощает — укротитель укрощающий.

Слова со звуками [ш]—[ш]:

Человек пишет — человек пишущий.

Слова со звуками [ш]—[ж]:

Люди живут — люди (какие?) живущие.
 Собака ждет — собака ждущая.
 Человек ухаживает — человек ухаживающий.
 Человек жует — человек жующий.
 Ученик умножает — ученик умножающий.
 Бабушка вяжет — бабушка вяжущая.
 Человек ужинает — человек ужинающий.

Человек желает — человек желающий.
 Человек жалеет — человек жалеющий.
 Человек угрожает — человек угрожающий.
 Народы враждуют — народы враждующие.

Слова со звуками [ш]—[ч]:

Собака чует — собака (какая?) чующая.
 Ученик читает — ученик читающий.
 Щегол щебечет — щегол щебечущий.
 Ребенок плачет — ребенок плачущий.
 Человек вручает — человек вручающий.
 Человек мечтает — человек мечтающий.
 Ученик отвечает — ученик отвечающий.
 Человек печатает — человек печатающий.
 Лупа увеличивает — лупа увеличивающая.
 Человек чувствует — человек чувствующий.
 Фильм впечатляет — фильм впечатляющий.

Слова со звуками [ш]—[ч]—[ш]:

Старушка шепчет — старушка шепчущая.

Слова со звуками [ш]—[с]:

День угасает — день (какой?) угасающий.
 Костер гаснет — костер гаснущий.
 Солнце встает — солнце встающее.
 Человек устает — человек устающий.
 Молоко скисает — молоко скисающее.
 Больной слабеет — больной слабеющий.
 Женщина стирает — женщина стирающая.
 Человек уступает — человек уступающий.
 Человек упускает — человек упускающий.
 Человек успевает — человек успевающий.
 Артист выступает — артист выступающий.
 Ребенок составляет — ребенок составляющий.
 Тепло согревает — тепло согревающее.
 Мальчик бросает мяч — мальчик бросающий.
 Девочка срывает цветок — девочка срывающая.
 Человек что-то скрывает — человек скрывающий.
 Дворник собирает мусор — дворник собирающий.

Слова со звуками [ш]—[ч]—[с]:

Писатель сочиняет — писатель (какой?) сочиняющий.

Лошадь скачет — лошадь скачущая.
Девочка скучает — девочка скучающая.
Человек встречает — человек встречающий.

Слова со звуками [ш]—[с']:

Человек сеет — человек (какой?) сеющий.
Море синет — море синее.
Солнце сияет — солнце сияющее.
Крем густеет — крем густеющий.
Старик седеет — старик седеющий.
Фотограф снимает — фотограф снимающий.
Поступок восхищает — поступок восхищающий.
Щеки краснеют — щеки краснеющие.
Молния сверкает — молния сверкающая.

Слова со звуками [ш]—[з]:

Человек знает — человек (какой?) знающий.
Человек зовет — человек зовущий.
Машина везет — машина везущая.
Учитель задает задание — учитель задающий.
Человек залезает — человек залезающий.
Чайник закипает — чайник закипающий.
Ящерица замирает — ящерица замирающая.
Человек закаляет волю — человек закаляющий.
Человек заливает — человек заливающий.
Человек забивает — человек забивающий.
Человек занимает — человек занимающий.
Человек заведует — человек заведующий.
Человек завидует — человек завидующий.
Человек забывает — человек забывающий.
Человек замыкает — человек замыкающий.
Человек заполняет — человек заполняющий.
Человек замолкает — человек замолкающий.
Человек запоминает — человек запоминающий.
Человек завещает — человек завещающий.
Человек замещает — человек замещающий.
Человек защищает — человек защищающий.
Человек загорает — человек загорающий.
Человек замерзает — человек замерзающий.
Человек закрывает — человек закрывающий.
Человек запрещает — человек запрещающий.
Человек завтракает — человек завтракающий.

Человек зарабатывает — человек зарабатывающий.

Слова со звуками [ш]—[з]—[ч]:

Человек замечает — человек (какой?) замечающий.
Человек заключает — человек заключающий.

Слова со звуками [ш]—[з']:

Птица зимует — птица (какая?) зимующая.
Птица зябнет — птица зябнущая.
Трава зеленеет — трава зеленеющая.
Человек зевает — человек зевающий.
Фрукт зреет — фрукт зреющий.
Видение возникает — видение возникающее.

Слова со звуками [ш]—[с]—[з]:

Человек создает — человек (какой?) создающий.
Человек запасает — человек запасающий.
Человек засыпает — человек засыпающий.
Человек заслоняет — человек заслоняющий.
Холодец застывает — холодец застывающий.
Человек заставляет — человек заставляющий.

Слова со звуками [ш]—[з]—[ж]:

Человек зажигает — человек (какой?) зажигающий.
Шлагбаум заграждает — шлагбаум заграждающий.

Слова со звуками [ш]—[ц]:

Мама целует — мама (какая?) целующая.
Цветок цветет — цветок цветущий.
Девочка танцует — девочка танцующая.
Кот царапает — кот царапающий.
Колочка цепляет — колочка цепляющая.

Автоматизация звука [ч]

Автоматизация звука [ч] в словах

Автоматизация звука [ч] в начале слова

Чан, чай, чайка, чайник, чайный, чаевой; чей; чих, чин, чинит, читает, чеканка, чемодан, чемоданный, чемпион, чемпионка, чемпионат; чум, чуб, чуть, чудо, чума, чуют, чудак, чудный, чугун, чугунок, чугунный, Чукотка, чумовой; четко, четкий.

Слова со звуком [л]: чехол, челнок, человек; чулан, чулок; челка.

Слова со звуком [р]: чары, чарка, черта, чердак, червяк, черпак, черпать, четверг, четверть, чародей, черенок, черепок, черника, чернила, чернота, черновой, четверка, четвертый; чурка, чурбан; черкать, черный.

Слова со звуком [р']: череп; черенок, чебурек, четыре, черемуха, черепаха, чирикает, черепаховый, черемуховый, четырехугольник, четырехугольный.

Автоматизация звука [ч] в середине слова

Дача, куча, туча, бахча, кочан, печаль, удача, добыча; хочу; плечо, бачок, бычок, пучок, внучок, паучок, кабачок, хомячок, новичок, бо-
нонок; учеба, ночевка, бечевка, точеный, моченый, копченый, печет, печенка, печеный, печенье, меченый; починка, начинка; мячи, учит, лечит, мычит, молчит, бычий, беличий, девичий, пахучий, могучий, колючий, ученик, ключевой; почта, мачта, качка, пачка, богачка; очки; бочка, дочка, мочка, кочка, ночка, почка, квочка, кучка, печка, овечка, внучка, кличка, яичко, водичка, овечка, колючка, колючка, кавычка, вечно, вечный, мучной, ямень, бычки, бачки, кабачки, паучки, новички; удочка, юбочка, девочка, тумбочка, ванночка, кнопочка, бабочка; водичка, табличка, тепличка; мячик, мальчик, пальчик, летчик, пончик, кончик, блинчик, птенчик, лимончик, вагончик, бидончик, диванчик, альбомчик, одуванчик, колокольчик; кольчуга, бельчонок, почтовый, печальный, почтальон, мальчуган.

Слова со звуком [л]: качал, каланча, мочалка; лучок, волчок, кулачок, каблучок, волчонок, галчонок, пчелка; плачу, молчу, каучук, маль-

чуган; калачи, калачик, голубчик, талончик, балкончик, булочник, флакончик; облачко, лодочка, елочка, белочка, палочка, булочка, лавочка, лампочка, улыбочка, иголочка, булабочка, бутылочка, клумбочка, наволочка; волчий, молочный.

Слова со звуком [р]: ручей, рачок, рычит, вечер, врачи, грачи, прачка, рыбачка; ручка, ручной, прочный; кручу, драчун, рамочка, коробочка, веревочка; огурчик, моторчик, помидорчик, графинчик, трамвайчик; овчарка, дочурка, воротничок, вечерний, дочерний, очаровательный.

Слова со звуком [р']: кричу, речка, гречка, брючки, морячка, привычка, крючок, горячо, морячок, передача, горячий, горячий, гремучий, дремучий, коричневый, грядочка, тряпочка, мандаринчик.

Слова со звуками [р], [р'], [л], [л']: кричал, причал, тарелочка, крольчонок, чертополох, коридорчик.

Автоматизация звука [ч] в конце слова

Мяч, плач, врач, грач, богач, калач, трубач, бородач; дочь, ночь; луч, ключ, колюч, могуч, горюч, линюч, обруч; дичь, бич; меч, печь, течь, речь, беречь; кирпич.

Слова с двумя звуками [ч]: чукча, чучело, чуточка, чурочка, чулочек, чуланчик, чулочный, челочка, черточка, черпачок, чердачок, челночок, чехольчик, человек, человек, человек, челночный, чечевичка, чечевичный, чемоданчик, чаевничать, череночек, чердачный, черепичный, горчичник.

Автоматизация звука [ч] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: чудная дача, чудная дочка.

Вспомни, что было (кто был) чудным.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [л], [л']:

Чудный мальчик, чудная девочка, чудное облачко.

Чуткий человек, чуткий мальчик, чуткая девочка.

Отличный человек, отличная дача, отличные качели, отличное впечатление.

Впечатлительный мальчик, впечатлительный человек, впечатлительная девочка.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р], [р']:

Черный грач, черный чугунок, черная черта, черные очки.

Горячий калач, горячая печка, горячее молочко, горячие чебурашки.

Коричневый бычок, коричневая бечева, коричневая бочка.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: гаечный ключ, чайная булочка.

Вспомни: ключ какой? Булочка какая?

Печная кочерга, бычье мычание, пчелиный улей, точеный меч, вечерний чай, печеный пончик, чугунок крючок, обманчивое впечатление, кучерявый чуб, бабочкина личинка, бочковой огурчик.

Автоматизация звука [ч] в коротких фразах

Повтори предложение: Вовочка читает.

Ответ на вопросы одним главным словом:

— Кто читает? (Вовочка.)

— Что делает Вовочка? (Читает.)

Далее по аналогии:

Анюточка чихает. Бычок мычит. Молчун молчит. Ученик отвечает. Птичка-невеличка поет. У ученика учебник. У Леночки одуванчики. На печи чугунок. У одуванчика лучики. У почтальона почта. Блинчики на блюдечке.

Врач лечит. Кочерга у печки. У печника кирпич. Уточка на речке. У причала чайки. У галчонка червяк.

Автоматизация звука [ч] во фразах

Повтори предложение: Девочка ловит бабочку.

Ответ на вопросы:

— Кто ловит бабочку? (Девочка.)

— Кого ловит девочка? (Бабочку.)

Далее по аналогии:

Леночка отдыхает на даче. Печник кладет печь. Анюточка — чудная девочка. У Ванечки новый мячик. Ниночка не хочет читать. Анечка печет печенье. Ниночка печет блинчики. Мальчики гоняют мяч. Птич-

ка клюет ячмень. У почтальона много почты. Бычок громко мычит. На веточке набухли почки. В клеточке маленький хомячок. Танечка получает отличные отметки. Леночка печет булочку. Толик — впечатлительный мальчик.

Фразы, содержащие звуки [р], [р']:

Больных лечит врач. В чайнике горячий чай. Над дачей черная туча. На тачке куча кирпича. В печи горячие калачи. Анечка любит черемуху. У Олечки водная черепаха. У Антона кучерявый чуб. У Вовочки черные очки. Девочки играют в мяч. Ключ упал на крылечко. У бочки лопнул обруч. На речке плавает уточка. Папочка любит горячий чай. Грач черный, как ночь. У печи печная кочерга. Колибри — очень маленькая птичка. Над причалом летают чайки. Первое впечатление бывает обманчивое.

Автоматизация звука [ч] в текстах

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответ на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи его самостоятельно.

Анюточка

Анюточка — маленькая девочка. И туфельки у Анюточки невелички: черные, лаковые, на каблучках. «Чок-чок-чок» — поет каблук.

На речке

У города речка. На берегу мальчик удочкой рыбу ловит. Червяка на крючок — и в речку. Поймал мальчик рыбку-невеличку.

Печь

В доме чудная печь. У печи рогатая кочерга. Бабулечка печет в печи калачи, пончики и печенье. На горячей печке чугунок. В чугунке молочко. Анечка любит молочко и печенье. По вечерам у печи мамочка читает Ане чудные книги.

Дифференциация звуков [ч]—[ч']

Повтори правильно слова: течет; печать, читать, качать, начать, отвечать, кричать, учить, чинить, чехлить, чертить, чернеть, черкать, четверть, чеканить, чертик, чертенок, читатель, учитель, аптечка, тюльпанчик.

Повтори правильно словосочетания: темный чуб, темный вечер, темные тучи, темные перчатки; теплая ночь, теплый вечер, теплые перчатки; печеные булочки, печеные калачи, печеные пончики, печеное печенье; плетеная бечевка; четыре утенка, четыре котенка; горячий уют, чугунный котел, паучок в паутине, паучья паутина, нитяной чулок, речная тина, отличный учитель, больничная аптечка.

Дифференциация звуков [ч]—[ч'] в коротких фразах

Игра «Кто что умеет»

Бычок умеет мычать.	Учитель — учить.	Птичка — петь.
Читатель — читать.	Волчонок — выть.	Речка — течь.
Мечтатель — мечтать.	Врач — лечить.	Бабулечка — печь.
Молчун умеет молчать.	Мучитель — мучить.	Ученик — отвечать.
Дитя — кричать.	Тигр — рычать.	

Дифференциация звуков [ч]—[ч'] в тексте

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответь на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи его самостоятельно.

Паучок

Наткал паучок паутиночку: ниточка к ниточке, от веточки к веточке. Попала в паутину бабочка — паучку на обед. Но тут птичка качнула веточку и оборвала веточку. Нет у паучка ни паутиночки, ни бабочки.

Дифференциация свистящих и шипящих звуков

Дифференциация звуков [ч]—[с]—[с'] в словах

Час, чес, честь, часть, часто, частый, часик, часок, честно, число, числа, чисто, чеснок, чибис, чесать, челюсть, частить, чистить, чистый, честный, четкость, чистота, часовой, частичка, чесотка, чистюля, частичка, кусачки, частокол, часочек, чесночок, чудесный, чесночный, чибисовый, чувствовать, человеческий, читательский, чувствительный.

Сыч, сучок, сачок, скачок, скачки, свеча, свечка, спичка, спячка, смычок, случай, скучать, смельчак, сочный, супчик, стульчик, садочек, синичка, собачка, Сонечка, силачка, сумочка, скамеечка, стаканчик, султанчик, саночки, сливочки, сливочник, случайно, случайный, сундук, снеговичок.

Кусачки, местечко, лисичка, косичка, ласточка, косыночка, посылочка, пусячок, лесовичок, носочек, лесочек, кусочек, костюмчик, апельсинчик.

Слова со звуком [р]: строчка, сморчок, старичок, сорочка, страничка, ресничка, сестричка, скрипачка, снегурочка, скатерочка, брусочек, справочник, стрелочник, сарафанчик, сердечко, сердечный, барсучий, чернослив, скворчонок, сорочонок, скворчата, сорочий, сорочата, прическа, сковородочка.

Дифференциация звуков [ч]—[с]—[с'] в словосочетаниях

Задание 1. *Повтори правильно:* высокий чин, высокая каланча.

Вспомни, что было высоким?

Высокий каблучок, высокая часовня.

Пчелиный укус, пчелиные соты.

Сочный ананас, сочная слива, сочная алыча.

Низкий стульчик, низкая скамеечка, низкие саночки.

Честный человек, честный мальчик, честная девочка.

Могучий человек, могучий голос, могучая сосна.

Птичий свист, птичья стая, птичья песня.

Свиной хвостик, свиной пяточок, свиная печень.

Собачий хвост, собачий нос, собачьи усы.
Копченый судак, копченая колбаса, копченое мясо.
Отличное качество, отличный снимок, отличные семечки.
Чистый снег, чистый платочек, чистая салфетка, чистая совесть.
Чудесный человек, чудесная ночь.
Металлический поднос, металлическая пластина.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р]—[р']:

Лесной ручей, лесная речка, лесная дичь.
Черная маска, черная ласточка, черная ресничка.
Песочные часы, наручные часы, точные часы.
Скрипучий голос, скрипучая скамейка, скрипучие качели.
Рассыпчатый рис, рассыпчатый песок, рассыпчатая гречка.
Металлический чайник, металлический обруч.
Электрический скат, электрический чайник, электрическая лампочка.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: пустой бачок, сочная слива.

Вспомни: бачок какой? Слива какая?

Сонная Сонечка, сухой песочек, вкусные семечки, студеная водичка, сломанный сучок, смелая ласточка, полосатые носочки, сплоченная семья, сосна-невеличка, молчаливое согласие, лучистый одуванчик, настойчивый человек, сливочное масло.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р]—[р']:

Чудесный рисунок, сладкий перчик, красный кирпич, кучерявые волосы, трескущий мороз, быстрый бельчонок, трусливая черепаха.

Задание 3. Повтори правильно и постарайся запомнить: печатный станок, восковая свеча.

Вспомни: станок какой? Свеча какая?

Как ты думаешь, почему эти предметы так назвали?

Стальные кусачки, смоляная бочка, войлочная стелька, сосновая почка, овсяное печенье, садовый участок, капустный кочан, сливочное масло, солнечный луч.

Словосочетания, имеющие в своем составе звуки [р]—[р']:

Морская качка, скрученная бечевка, брусничный морс, дырчатый сачок, матерчатая сумочка, съедобный сморчок, стеклянная лампочка, часовые стрелки, яичная скорлупа, сорочья стая, боксерские перчатки, спичечный коробок, клубничный сироп; барсучий хвост, барсучье сало.

Дифференциация звуков [ч]—[с]—[с'] во фразах

Повтори предложение: «Слава часто плачет».

Ответь на вопросы одним главным словом:

— Кто часто плачет? (Слава.)

— Что часто делает Слава? (Плачет.)

— Когда плачет Слава? (Часто.)

Далее по аналогии:

Мяч пустился вскачь. Белочка прыгнула на сучок. Танечка собирает черную смородину. Могучая сосна очень старая. В лесном ручье студеная водичка. Саня ест горячую булочку. Светочка — чудесная певица. Пчелиные укусы очень опасны. По веткам скачет быстрый бельчонок. Сонечка ест черную смородину. В масленке сливочное масло. Девочка поет чудесную песню.

Дифференциация звуков [ч]—[ц]

Повтори правильно слова: черепица, волчица, горчица, чечевица, любимец внучок, любимица дочка, курица-квочка.

Повтори правильно словосочетания: четкая граница, чуткие пальцы, черная курицы, черные цыплята, вечернее солнце, коричневая пуговица, коричневая циновка, коричневые рукавицы, целая бочка, цветные перчатки, цветная бабочка, ценный человек, цепкий крючок, точеное кольцо, детский плач, цветочная пыльца, отличная оценка.

Повтори правильно фразы: На младенце чепчик. Отец много читает. В колодце чистая вода. Танечка качается на качелях. Олечка катается на лодочке. У Анечки кольцо и цепочка. У чайки маленькие птенцы. Волчица кормит волчат. Цыпленок клюет червяка. У курицы-квочки много цыплят.

Дифференциация звуков [ч]—[ц]—[с]—[с']

Повтори правильно слова, словосочетания, предложения: частица; чистая страница, черный скворец, чудесные ресницы. В песочнице сухой песок. В тетради осталась чистая страница. У черных скворцов появились птенцы. У Сонечки чудесные ресницы.

Дифференциация звуков [ч]—[ц]—[с]—[с'] в тексте

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответь на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи его самостоятельно.

Улиточка

Сидит улиточка на листочке. Всем улыбается: и бабочке, и пчелке. На солнце греется. А если опасность, прячется улиточка в свой домик. Нет улиточки, один домик на листочке.

Дифференциация звуков [ч]—[з]—[з']—[с]—[с']

Повтори правильно слова: значок, зайчик, кузнечик, зайчонок, заячий, задачка, задачник, замочек, звездочка, сказочка, козочка, вазочка, блузочка, звездочка, заколочка, уздечка, казачка, заборчик, узорчик, магазинчик.

Повтори правильно словосочетания: земляничная поляна, земельный участок, солнечный зайчик, сельский магазинчик, светлая звездочка, смелая казачка, узкая уздечка, зрелое семечко, красивый узорчик, низкий заборчик, интересная сказочка, прыгучий кузнечик, прозрачные слезы.

Повтори правильно фразы: По снегу скачет зайчик. На снегу остался заячий след. Ласточка свила гнездо. В подсолнухе зрелые семечки. Захар — драчливый мальчик. У Зои выпал молочный зуб. У забора распустились одуванчики. У Светы замечательный рисунок. В ласточкином гнезде появились птенцы. В Мурманске праздничный салют.

Дифференциация звуков [ч]—[з]—[з']—[с]—[с'] в тексте

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответь на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Сова

Глазастая сова — хозяйка ночного леса. Нос у нее крючком. На голове кисточки торчат. У совы замечательный слух. Ночью она охотится на грызунов и птиц. Утром сова залезает в свое дупло на сосне и спит весь день.

Слова со звуками [ч]—[ш]:

Повтори правильно слова: чиж, чаша, чашка, чашечка, черешня, черешенка, черешневый, Черемушки, черепушка, чешуя, чуваш, чувашка, черепаший, башмачок, ошибочка, шкатулочка, пшеничка, шкафчик, кувшинчик.

Повтори правильно словосочетания: четыре чашки, хороший врач, колючий еж, коричневый карандаш, дочкина чашечка, хорошее впечатление.

Слова со звуками [ч]—[ж]:

Повтори правильно слова: чижик, чиловый, чужой, жемчуг, жуток, баклажанчик, абажурчик.

Повтори правильно словосочетания: рыжий бельчонок, жуткое молчание, желтый одуванчик, творожное печенье, тревожная ночь, отложной воротничок, боровичок, отважный летчик, жадный богач, жгучий жар, ежевичный джем, черничный джем, жвачное животное.

Слова со звуками [ч]—[ш]—[с]:

Повтори правильно словосочетания: сочная груша, собачий ошейник, потухшая свеча, чистое окошко, послушная дочь, чопорная старушка, красочная нашивка, старушечий кашель, металлический шест, честнейший человек, чистейшая посуда, чудеснейший мальчик, посудомоечная машина.

Слова со звуками [ч]—[ж]—[с]—[ц]:

Повтори словосочетания: чужая граница, жгучий перец; женский чулок, жемчужные бусы, ужасное впечатление, прожорливая саранча, черная сажа.

Слова со звуками [ч]—[з]—[с]—[ш]—[ж]:

Повтори правильно словосочетания: школьный рюкзачок, разбитая чашка, заячьих уши; сложная задача, железная чаша.

Слова со звуками [ч]—[т']—[с']—[ш]—[ж]:

Повтори правильно словосочетания: тягучий сироп, сильный тягач, чудесный учитель, точный чертеж, тяжелый чемодан, узорчатый тюль.

Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [ч]

1. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ОВ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Чек (чеки). Много чего?
Р е б е н о к. Много чеков.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня чек, у тебя чек. У нас что?
Р е б е н о к. Чеки.
В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много чеков.

Чан — чаны — чанов	кочан — кочаны — кочанов
чин — чины — чинов	мячик — мячики — мячиков
час — часы — часов	летчик — летчики — летчиков
чуб — чубы — чубов	пончик — пончики — пончиков
чудак — чудак — чудак	кончик — кончики — кончиков
чугун — чугуны — чугунов	пальчик — пальчики — пальчиков
чайник — чайники — чайников	мальчик — мальчики — мальчиков
чемодан — чемоданы — чемоданов	чемпион — чемпионы — чемпионов
бачок — бачки — бачков	паучок — паучки — паучков
бычок — бычки — бычков	кабачок — кабачки — кабачков
пучок — пучки — пучков	новичок — новички — новичков

Слова со звуком [л]:

чулан — чуланы — чуланов	кулачок — кулачки — кулачков
челнок — челноки — челноков	каблук — каблучки — каблучков
чехол — чехлы — чехлов	голубчик — голубчики — голубчиков

Слова со звуком [р]:

чердак — чердаки — чердаков	драчун — драчуны — драчунов
черпак — черпаки — черпаков	четверг — четверги — четвергов
чурбан — чурбаны — чурбанов	огурчик — огурчики — огурчиков

Слова со звуком [p']:

черенок — черенки — черенков крючок — крючки — крючков
чебурек — чебуреки — чебуреков причал — причалы — причалов

2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ЕЙ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Ключ (ключи). Много чего?

Р е б е н о к. Много ключей.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня ключ, у тебя ключ. У нас что?

Р е б е н о к. У нас ключи.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много ключей.

Мяч — мячи — мя-	бич — бичи — би-	печь — печи —
чей	чей	печей
меч — мечи — мечей	ночь — ночи —	чиж — чижи —
	ночей	чижей
богач — богачи —	ячмень — ячмени —	
богачей	ячменей	

Слова со звуком [л]:

луч — лучи — лучей
калач — калачи — калачей

Слова со звуком [р]:

грач — грачи — грачей	трубач — трубачи — трубачей
врач — врачи — врачей	кирпич — кирпичи — кирпичей
обруч — обручи — обручей	четверть — четверти — четвертей

3. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Дача (дачи). Много чего?

Р е б е н о к. Много дач.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня дача, у тебя дача. У нас что?

Р е б е н о к. У нас дачи.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много дач.

Туча — тучи — туч	пчела — пчелы — пчел
удача — удачи — удач	куча — кучи — куч
задача — задачи — задач	плечо — плечи — плеч
добыча — добычи — добыч	

Слова со звуками [р], [p']:

черта — черты — черт

круча — кручи — круч

передача — передачи — передач

черемуха — черемухи — чере-
мух

4. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием. Формы слов, оканчивающихся на -ОК.

Чеканка — чеканки — чеканок	ночевка — ночевки — ночевок
начинка — начинки — начинок	печенка — печенки — печенок
починка — починки — починок	бечевка — бечевки — бечевок

Слова со звуком [л]:

чулок — чулки — чулок

мочалка — мочалки — мочалок

челка — челки — челок

пчелка — пчелки — пчелок

Слова со звуком [р]:

чурка — чурки — чурок

четверка — четверки — четверок

5. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием. Формы слов, оканчивающихся на -ЕК.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Мочка (мочки). Много чего?

Р е б е н о к. Много мочек.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня мочка, у тебя мочка. У нас что?

Р е б е н о к. У нас мочки.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много мочек.

Чайка — чайки — чаек

кучка — кучки — кучек

пачка — пачки — пачек

бочка — бочки — бочек

печка — печки — печек

кочка — кочки — кочек

точка — точки — точек

овечка — овечки — овечек

девочка — девочки — девочек

колечко — колечки — колечек

колючка — колючки — колючек

кнопочка — кнопочки —

кнопочек

Слова со звуком [л]:

елочка — елочки — елочек

лавочка — лавочки — лавочек

белочка — белочки — белочек

булочка — булочки — булочек

палочка — палочки — палочек

Слова со звуком [р], [р']:

ручка — ручки — ручек

речка — речки — речек

привычка — привычки — при-
вычек

коробочка — коробочки — коро-
бочек

Слова с шипящими звуками:

щучка — щучки — щучек

щечка — щечки — щечек

чашка — чашки — чашек

тучка — тучки — тучек

тачка — тачки — тачек

ночка — ночки — ночек

почка — почки — почек

дочка — дочери — дочек

яичко — яички — яичек

качка — качки — качек

внучка — внуки — внучек

юбочка — юбочки — юбочек

ванночка — ванночки —

ванночек

тумбочка — тумбочки —

тумбочек

лодочка — лодочки — лодочек

ласточка — ласточки — ласточек

иглочка — иглочки — игло-
чек

лампочка — лампочки —

лампочек

улыбочка — улыбочки —

улыбчек

рамочка — рамочки — рамочек

грядочка — грядочки — грядо-
чек

тряпочка — тряпочки — тряпо-
чек

веревочка — веревочки — вере-
вочек

6. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием. Формы слов, оканчивающиеся на -АТ.

Предлагаемый ход работы

В з р о с л ы й. У зайца зайчонок и у зайчихи зайчонок. У них кто?

Р е б е н о к. У них зайчата.

В з р о с л ы й. У них много кого?

Р е б е н о к. Много зайчат.

Волчонок — волчата — волчат

грачонок — грачата — грачат

галчонок — галчата — галчат

бельчонок — бельчата — бельчат

крольчонок — крольчата — крольчат

Слова с шипящими звуками:

чижонок — чижата — чижат

черепашонок — черепашата — черепашат

Слова со звуком [с]:

сычонок — сычата — сычат

сурчонок — сурчата — сурчат

сорочонок — сорочата — со-

рочат

чибисенок — чибисята — чибисят

скворчонок — скворчата —

скворчат

барсучонок — барсучата — бар-

сучат

7. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Большой — маленький»

Свеча большая, а маленькая (что?) свечка.

печь — печка

пчела — пчелка

чаша — чашка

дочь — дочка

бечева — бечевка

чешуя — чешуйка

ночь — ночка

ветчина — ветчинка

черешня — черешенка

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Большое яблоко, а маленькое (что?) яблочко.

Рука — ручка

аптека — аптечка

собака — собачка

брюки — брючки

облако — облачко

гвоздика — гвоздичка

брусника — брус-

ничка

8. Образование имен существительных, оканчивающихся на -ЕЧКА, с помощью суффикса -К-

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

гайка — гаечка	лайка — лаечка	двойка — двоечка
койка — коечка	рейка — реечка	линейка — линейчка
точка — точечка	речка — речечка	копейка — копеечка
дочка — дочечка	редька — редечка	наклейка — наклейка
печка — печечка	тройка — троечка	балалайка — балалаечка
лейка — леечка	канарейка — канареечка	

Слова со звуком [ш]:

кошка — кошечка	шпилька — шпилечка	брошка — брошечка
чашка — чашечка	лепешка — лепешечка	крышка — крышечка
шашка — шашечка	букашка — букашечка	рубашка — рубашечка
шишка — шишечка	катушка — катушечка	картошка — картошечка
пташка — пташечка	подушка — подушечка	ватрушка — ватрушечка

Слова со свистящими звуками:

сайка — саечка	свечка — свечечка	сорочка — сорочечка
слойка — слоечка	лазейка — лазеечка	скамейка — скамеечка

Формы слов с чередованием звуков [ш]—[ж]:

ложка — ложечка	бумажка — бумажечка	кружка — кружечка
книжка — книжечка	бедняжка — бедняжечка	фуражка — фуражечка

9. Образование имен существительных, оканчивающихся на -ОЧКА, с помощью суффикса -К-

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

юбка — юбочка	бечка — бечечка
нитка — ниточка	печка — печечка
банка — баночка	пеленка — пеленочка
будка — будочка	буханка — буханочка

охапка — охапочка
кнопка — кнопочка
калитка — калиточка

котомка — котомочка
таблетка — таблеточка
котлетка — котлеточка

Слова со звуком [л]:

елка — елочка	челка — челочка	фиалка — фиалочка
галка — галочка	лодка — лодочка	улыбка — улыбочка
лапка — лапочка	полка — полочка	палатка — палаточка
палка — палочка	пчелка — пчелочка	лопатка — лопаточка
вилка — вилочка	блузка — блузочка	булавка — булабочка
булка — булочка	иголка — иглочка	бутылка — бутылочка
белка — белочка	молоко — молочко	копилка — копилочка

Слова со звуком [р]:

грядка — грядочка
веревка — веревочка
перепонка — перепоночка
тряпка — тряпочка
бородавка — бородавочка

Слова со звуком [р]:

марка — марочка	оборка — оборочка
чурка — чурочка	пятерка — пятерочка
фраза — фразочка	коробка — коробочка
тропка — тропочка	тетradка — тетradочка
трубка — трубочка	перчатка — перчаточка

Слова с шипящими звуками:

шапка — шапочка	ошибка — ошибочка	ножовка — ножовочка
шлюпка — шлюпочка	пушинка — пушиночка	шумовка — шумовочка

Слова со свистящими звуками:

сказка — сказочка
циновка — циновочка
цыганка — цыганочка

Слова с сонорными и свистящими звуками:

скалка — скалочка	заколка — заколочка	скрипка — скрипочка
посылка — посылочка	закладка — закладочка	росинка — росиночка

скакалка — скака- корзинка — корзи- редиска — редисочка
лочка ночка
сковородка — сково-
родочка

10. Образование имен существительных с помощью суффикса -ОЧК-

Игра «Большой — маленький»

Шайба большая, а маленькая (что?) шайбочка.

лента — ленточка	кофта — кофточка	рамка — рамочка
ванна — ванночка	клумба — клумбочка	лампа — лампочка
тумба — тумбочка	колонна — колон- ночка	конфета — конфе- точка

Слова со свистящими звуками:

ваза — вазочка	кость — косточка	цепь — цепочка
коза — козочка	кисть — кисточка	звезда — звездочка
роза — розочка		

11. Образование имен собственных с помощью суффиксов -ОЧК-, -ЕЧК-

Игра «Назови ласково»

Аня — Анечка	Оля — Олечка	Валя — Валечка
Ваня — Ванечка	Поля — Полечка	Соня — Сонечка
Таня — Танечка	Коля — Колечка	Саня — Санечка
Яна — Яночка	Лидя — Лидочка	Ира — Ирочка
Нина — Ниночка	Люда — Людочка	Рома — Ромочка
Дима — Димочка	Галя — Галочка	Рита — Риточка
Вова — Вовочка	Мила — Милочка	Римма — Риммочка

12. Образование имен существительных, оканчивающихся на -ИЧКА, с помощью суффикса -К-

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием звуков [ц]—[ч]:

яйцо — яичко	таблица — табличка	рукавица — рука- вичка
овца — овечка	теплица — тепличка	луковица — луко- вичка
птица — птичка	петлица — петличка	больница — больничка
водица — водичка	единица — единичка	половица — половичка
умница — умничка	пуговица — пуго- вичка	чечевица — чечевичка

Слова с шипящими звуками:

вещица — вещьчка
пшеница — пшеничка
ножницы — ножнички

Слова со свистящими звуками:

синица — синичка	сердце — сердечко
косица — косичка	частица — частичка
лисица — лисичка	страница — страничка
ресница — ресничка	гусеница — гусеничка
сестрица — сестричка	лестница — лестничка

13. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-

Игра «Он — она»

Если он рыбак, то она — рыбачка.

Богач — богачка
ловкач — ловкачка
силач — силачка
скрипач — скрипачка

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

чудак — чудачка
казак — казачка
моряк — морячка

14. Образование имен существительных с помощью суффикса -ИК-

Игра «Большой — маленький»

Большой черт, а маленький чертик.

Ключ — ключик	час — часик
калач — калачик	чиж — чижики

Формы слов с чередованием звуков [ц]—[ч]:

конец — кончик	бубенец — бубенчик	перец — перчик
палец — пальчик	мизинец — мизинчик	рубец — рубчик
птенец — птенчик	огурец — огурчик	

15. Словообразование имен существительных с помощью суффикса -ЧИК-

Игра «Назови ласково»

Вагон — вагончик бидон — бидончик блин — блинчик

диван — диванчик	мотив — мотивчик	лимон — лимончик
кабан — кабанчик	капкан — капканчик	альбом — альбомчик
кочан — кочанчик	фонтан — фонтанчик	бульон — бульончик
батон — батончик	тампон — тампончик	чемодан — чемоданчик
чулан — чуланчик	пенал — пенальчик	витамин — витаминчик
чехол — чехольчик	попугай — попугайчик	тюльпан — тюльпанчик

Слова со звуком [л]:

талон — талончик	балкон — балкончик	флакон — флакончик
тулуп — тулупчик	баллон — баллончик	балаган — балаганчик

Слова со звуками [р], [р']:

мотор — моторчик	чурбан — чурбанчик
графин — графинчик	патрон — патрончик
карман — карманчик	капрон — капрончик
барабан — барабанчик	прибор — приборчик
карабин — карабинчик	трамвай — трамвайчик
помидор — помидорчик	коридор — коридорчик

Слова с шипящими звуками:

шкаф — шкафчик
кувшин — кувшинчик
жетон — жетончик
каштан — каштанчик

Слова со свистящими звуками:

зуб — зубчик	стакан — стаканчик
суп — супчик	сигнал — сигнальчик
стул — стульчик	вазелин — вазелинчик
газон — газончик	магазин — магазинчик
сазан — сазанчик	костюм — костюмчик
стадион — стадиончик	фасон — фасончик
апельсин — апельсинчик	

16. Образование имен существительных с помощью суффикса -ОК-

Игра «Назови ласково»

час — часок	череп — черепок
челн — челночок	вечер — вечерок

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

лак — лачок	маяк — маячок	бак — бачок
тюк — тючок	паук — паучок	бок — бочок
тюфяк — тюфячок	гамак — гамачок	бык — бычок
челнок — челночок	хомяк — хомячок	волк — волчок
каблук — каблучок	внук — внучок	колпак — колпачок

Слова со звуками [р], [р']:

крюк — крючок	ярлык — ярлычок	турник — турничок
моряк — морячок	чердак — чердачок	родник — родничок
червяк — червячок	черпак — черпачок	воротник — воротничок

Слова с шипящими звуками:

жук — жучок
шашлык — шашлычок
башмак — башмачок

Чередование звуков [з]—[ж]: очаг — очажок

Слова со свистящими звуками:

сук — сучок	старик — старичок	толстяк — толстячок
знак — значок	чеснок — чесночок	верстак — верстачок
язык — язычок	светляк — светлячок	сквозняк — сквознячок

17. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЕК-

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

внук — внучек	племянник — племянничек
чайник — чайничек	веник — веничек
человек — человек	лоток — лоточек
чаек — чаечек	платок — платочек
ягненок — ягненок	венчик — венчик
внучок — внучок	ребенок — ребеночек
комочек — комочек	ободок — ободочек
котенок — котенок	пучок — пучочек
паучок — паучок	ботинки — ботиночки
чулок — чулок	крючок — крючок
потолок — потолочек	дымок — дымочек
вечерок — вечерок	хуторок — хуторочек

кофеек — кофеечек
каблuchок — каблuchочек

Слова с шипящими звуками:

ящик — ящичек
ремешок — ремешочек
вершок — вершочек
шажок — шажочек
порошок — порошок

порядок — порядочек

дружок — дружочек
мешок — мешочек
корешок — корешочек
ковшик — ковшичек

Слова со свистящими звуками:

зубок — зубочек
лоскуток — лоскуточек
станок — станочек
песок — песочек
праздник — праздничек
листок — листочек
висок — височек
перстенок — перстечек
стручок — стручочек
сучок — сучочек
палисадник — палисадничек

значок — значочек
часок — часочек
позвонок — позвоночек
цветок — цветочек
цыпленок — цыпленочек
брусok — брусочек
носок — носочек
поросенок — поросеночек
лепесток — лепесточек

18. Образование имен существительных с помощью суффикса -ОНОК-.

Игра «Кто у кого»

У грача — маленький грачонок.
У сыча — сычонок.
У чибиcа — чибисенок.

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

У галки — галчонок	У кролика — крольчонок.
У сурка — сурчонок.	У волка — волчонок.
У хорька — хорьчонок.	У сороки — сорочонок.
У белки — бельчонок.	У барсука — барсучонок.

Чередование звуков [ц]—[ч]:

У зайца — зайчонок.
У скворца — скворчонок.

Чередование звуков [х]—[ш]:

У черепахи — черепашонок.

19. Образование отчеств мужского рода с помощью суффикса -ИЧ-.

У Ивана сын Иванович.	У Павла — Павлович.
У Петра — Петрович.	У Глеба — Глебович.
У Романа — Романович.	У Антона — Антонович.
У Федора — Федорович.	У Даниила — Данилович.
У Виктора — Викторович.	У Михаила — Михайлович.
У Владимира — Владимирович.	

Слова со свистящими звуками:

У Дениса — Денисович.	У Семена — Семенович.
У Бориса — Борисович.	У Максима — Максимович.
У Степана — Степанович.	У Александра — Александрович.
У Руслана — Русланович.	У Константина — Константинович.
У Юрия сын Юрьевич.	У Евгения — Евгеньевич.
У Андрея — Андреевич.	У Николая — Николаевич.
У Валеры — Валерьевич.	У Геннадия — Геннадьевич.
У Дмитрия — Дмитриевич.	У Анатолия — Анатольевич.
У Григория — Григорьевич.	

Слова со свистящими звуками:

У Сергея — Сергеевич.
У Алексея — Алексеевич.
У Василия — Васильевич.

20. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-.

Вкус чая (какой?) — чайный.

Рейс ночью — ночной.	Полушубок из овчины — овчинный.
Дым из печи — печной.	День в ожидании чуда — чудный.
Человек чести — честный.	Сковорода из чугуна — чугунная.
Вкус ячменя — ячменный.	Человек в печали — печальный.
Форма кочана — кочанная.	Пятно от чернил — чернильное.
Порошок из яиц — яичный.	Дом из кирпича — кирпичный.
Запах в чулане — чуланный.	Кости черепа — черепные.
Станок для печати — печатный.	Рейс вечером — вечерний.

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Продукт из муки (какой?) — мучной.	
Ключ для гаек — гаечный.	Домик для улитки — улиточный.
Запах аптеки — аптечный.	Паштет из печенки — печеночный.
Покрой юбки — юбочный.	Телефон с кнопками — кнопочный.

Фото на пленке — пленочное. Книга из библиотеки — библиотечная.

Слова со звуком [л]:

Вкус булки — булочный. Продукт из молока — молочный.
Сок из яблок — яблочный. Обои на потолок — потолочные.
Узор на платке — платочный. Сапоги из войлока — войлочные.
Головка булавки — булавочная. Городок из палаток — палаточный.

Фабрика, изготавливающая чулки, — чулочная.

Слова со звуками [р], [р']:

Салат из редьки (какой?) — редечный.
Окно на чердаке — чердачное. Пение канарейки — канареечное.
Проход через арку — арочный. Кисель из черники — черничный.
Конверт с маркой — марочный. Набор для подарка — подарочный.
Изделие с фабрики — фабричное. Ограждение из проволоки — проволочное.
Фабрика, изготавливающая перчатки, — перчаточная.

Слова с шипящими звуками:

Рис в мешке — мешочный.
Груз в ящике — ящичный.
Ключик от шкатулки — шкатулочный.

Слова со свистящими звуками:

Кость виска — височная. Фабрика, изготавливающая носки, — носочная.
Часы из песка — песочные. Магазин, торгующий цветами, — цветочный.
Ветер с востока — восточный. Журнал с яркими красками — красочный.
Запах гвоздики — гвоздичный. Варенье из земляники — земляничное.
Салат из редиски — редисочный. Голос с высоким звуком — звучный.
Морс из брусники — брусничный. Наряд на праздник — праздничный.

Настойка из чеснока — чесночная. Чайник для заварки — заварочный.

21. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-

Формы слов с чередованием звуков [ц]—[ч]:

Рассол из огурцов (какой?) — Вкус чечевицы — чечевичный.
огуречный.
Небо с облаками — облачное. Крыша из черепицы — черепичная.
Управление рукой — ручное. Крючок для полотенца — полотенечный.

Слова с шипящими звуками:

Хлеб из пшеницы — пшеничный.
Хвост ящерицы (чей?) — ящеричный.

Слова со свистящими звуками:

Боль в сердце — сердечная. Ход гусеницы — гусеничный.
Герой из сказки — сказочный. Ремонт частями — частичный.
Улицы в столице — столичные. Пролет лестницы — лестничный.

22. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ОВ-

Шаль из шелка (какая?) — шелковая. Голос сверчка (чей?) — сверчковый.
Засол в бочке — бочковой. Панцирь черепахи — черепаховый.
Вагон с почтой — почтовый. Клов у рябчика — рябчиковый.
Халат из парчи — парчовый. Клову кречета — кречетовый.
Стоящий на часах — часовой. Клов у чиби́сы — чиби́совый.
Варенье из алычи — алычовое. Клов у грача — грачовый.
Посадки на бахче — бахчевые. Клов у чи́жа — чи́жовый.

23. Образование притяжательных имен прилагательных с суффикса -ИН-

Мед пчелы (чей?) — пчелиный. Перья чи́жа — чи́жиные.
Крылья грача — грачиные. Крылья сы́ча — сы́чиные.

24. Образование притяжательных имен прилагательных с помощью суффикса -Й- (-ИЙ-, -ЬЯ-, -ЬЕ-, -ЬИ-).

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Лапки паука (чьи?) — паучьи.

Хвост волка — волчий.

Кролика — кроличий.

Барсука — барсучий.

Собаки — собачий.

Хомяка — хомячий.

Клюв птиц — птичий.

Синицы — синичий.

Сороки — сорочий.

Язык человека — человеческий.

Ружье охотника — охотничье.

Белки — беличий.

Рака — рачий.

Быка — бычий.

Яка — ячий.

Крик галки — галочий.

Кукушки — кукушечий.

Индюшки — индюшачий.

Инструмент плотника — плотничий.

Крик мальчишки — мальчишечий.

25. Образование притяжательных имен прилагательных с помощью суффикса -Й- (-ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ЬИ).

Формы слов с чередованием звуков:

[т]—[ч]: Голос у цыплят — цыплячий.

У телят — телячий.

У лягушат — лягушачий.

У индюшат — индюшачий.

У щенят — щенячий.

У поросят — поросычий.

[ц]—[ч]: Хвост зайца — заячий.

Хвост овцы — овечий.

[х]—[ш]: Панцирь у черепахи — черепаший.

26. Образование имен существительных, обозначающих род деятельности, с помощью суффикса -ЧИК-.

Летает (кто?) — летчик.

Отвечает — ответчик.

Двигается по одному с тобой пути — попутчик.

Ведет учет — учетчик.

Работает в буфете — буфетчик.

Читает доклад — докладчик.

Строит ракеты — ракетчик.

Переплетает книги — переплетчик.

Кладет паркет — паркетчик.

Управляет вертолетом — вертолетчик.

Переводит с одного языка на другой — переводчик.

Слова со свистящими звуками:

Дает советы — советчик.

Печатает газеты — газетчик.

Заводит собак — заводчик.

Образование сложных слов путем сложения основ:

Воду проводит — водопроводчик.

Газ проводит — газопроводчик.

Трубы укладывает — трубоукладчик.

27. Образование имен существительных с помощью суффикса -НИК-.

Кладет печь — печник.

Учится — ученик.

Живет на даче — дачник.

Учится отлично — отличник.

Хранит ключи — ключник.

Книга с задачами — задачник.

Печет булочки — булочник.

Формы слов с чередованием звуков [ц]—[ч]:

Ухаживает за птицей — птичник.

Служит на границе — пограничник.

Домик для скворца — скворечник.

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Вяжет чулки — чулочник.

Изготавливает перчатки — перчаточник.

Продает молоко — молочник.

Управляет лодкой — лодочник.

Работает в ларьке — ларечник.

Управляет байдаркой — байдарочник.

Работает на реке — речник.

Разводит пчел на пасеке — пасечник.

Участок черники — черничник.

Участок брусники — брусничник.

Слова с шипящими звуками:

Шьет шапки — шапочник.

Шьет шляпы — шляпочник.

Участок ежевики — ежевичник.

Слова со свистящими звуками:

Разводит цветы — цветочник.

Рассказывает сказки — сказочник.

Управляет санками — саночник.

Переводит железнодорожные стрелки — стрелочник.

Работает на станке — станочник.

Участок земляники — земляничник.

28. Образование сравнительных имен прилагательных. Игра «Закончи предложение».

Часы точные, а секунды еще точнее.
Сироп тягучий, а мед еще... (тягучее).
Дикобраз колючий, а еж еще... (колючее).
Песни певучие, а народные еще... (певучее).
Раньше люди были учеными, а сейчас еще... (ученее).
Вчерашний вечер обычный, а сегодняшний еще... (обычнее).
Песня мелодичная, а колыбельная еще... (мелодичнее).
Мальвина печальная, а Пьеро еще... (печальнее).
Молодой гость почетный, а пожилой еще... (почетнее).
Папа молчаливый, а дедушка еще... (молчаливее).
Уголь черный, а сажа еще... (чернее).
Металл прочный, а сплав еще... (прочнее).
Грозное облако мрачное, а туча еще... (мрачнее).
Грелка горячая, а огонь еще... (горячее).
Овца курчава, а ягненок еще... (курчавее).
Сегодняшний хлеб черствый, а вчерашний еще... (черствее).

Слова со свистящими звуками:

Яблоко сочное, а груша еще... (сочнее).
Слова честные, а мысли еще... (честнее).
Вчера было скучно, а сегодня еще... (скучнее).
У популярного певца голос звучный, а у оперного еще... (звучнее).
Извещение срочное, а телеграмма еще... (срочнее).
Летний день чудесный, а вечер еще... (чудеснее).
Юность беспечная, а детство еще... (беспечнее).
Днем небо загадочное, а ночью еще... (загадочнее).
Весенние цветы красочные, а летние еще... (красочнее).
Новая дверь скрипучая, а старая еще... (скрипучее).
Весенние дни солнечные, а летние еще... (солнечнее).
Осеннее утро сумрачное, а зимнее еще... (сумрачнее).
Брат плечистый, а папа еще... (плечистее).
Табурет на трех ножках устойчивый, а на четырех еще... (устойчивее).

Формы слов с чередованием звуков:

Гора крутая, а скала еще круче.
Наша земля богатая, а была еще... (богаче).
Ученик сделал краткий пересказ, а нужно было еще... (короче).
Дочь моет посуду чисто, а мама — еще... (чище).
Дочь моет посуду часто, а мама — еще... (чаще).

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Вата легкая, а пух еще легче.
Диван мягкий, а кресло еще... (мягче).
Галька мелкая, а песок еще... (мельче).
Стрелок меткий, а снайпер еще... (метче).
Гимнастка гибкая, а акробатка еще... (гибче).
Танцевальные шаги четкие, а чечеточные еще... (четче).
Весной птичьих голоса звонкие, а летом еще... (звонче).
Куница ловкая, а белка еще... (ловчее).
Лампа яркая, а прожектор еще... (ярче).
Сигнализация громкая, а сирена еще... (громче).
Путь из дома короткий, а домой еще... (короче).
У ястреба глаз зоркий, а у сокола еще... (зорче).
В джунглях дни жаркие, а в пустыне еще... (жарче).
Сухая ветка хрупкая, а тростинка еще... (хрупче).

Автоматизация звука [л]

Автоматизация звука [л] в словах

Автоматизация звука [л] в начале слова

Лак, лань, лад, Лада, лама, лапа, латы, лапка, лапник, латка, лавка, лампа, лапта, ладан, ладанка, ладить, ладонь, латунь, лапоть, лакать, лагуна, лавина; лото, лоток, лопух, ловить, лопата, лакомка, лакомиться, лампада; лай, лаять, лайка, ладья, лакей, ладный, лаковый, лакомый, лампадный.

Лов, лоб, лот, лом, ломик, лобик, локон, локоть, ломоть, лодка, ломтик; лук, луга, лунь, лупа, луна, лунка, лунный, луноход, луковый, луговой.

Слова со свистящими звуками: лаз, лоза, ласты, ласка, ластик, лакмус, лоскут, лосось, лосиха, лосенок, лазейка; лось, лотос, лозунг, лобзик; луковица; лыко, лысый, лысина.

Слова с шипящими звуками: лапша, ладоши, ландыш, ладошка, ладушки, лошадка, лапушка; ложь, ложа, ложка, лошадь, лошадиный, лодочник, лодочный; луч, лучик, лучок, лучина; лужа, лужок, лужайка, лукошко; лыжи, лыжник.

Слова, содержащие свистящие и шипящие звуки: лачуга, ловкач, лапочка, лампочка, ласточка; лужица.

Автоматизация звука [л] в середине слова

Мила, мала, дела, ела, юла, пола, мыла, пела, пила, вела, дула, мяла, халат, кулак, голод, холод, удила, акула, пиала, кабала, кобыла, палата, палатка, молоко, полотно, половики, бегала, видела, надела, кидала, меняла, упала, думала, добела, ампала, камбала, обидела. Болото, голодный, холодный, котелок, антилопа. Тулуп, белуга, голубь, голубка, голубенок, голубика, голубой, голубянка, палуба. Вилы, бокалы, каналы, пеналы, полынь, улыбка, альпий, милый, белый, вялый, унылый.

Слова со свистящими звуками: зола, сила, села, смола, скула, свекла, знала, спала, скала, салат, голос, полоса, мазила, золото, половица, писала, носила, косила, сидела, пастила, капсула, золотой, золотник, золотинка; колодец.

Слова с шипящими звуками: жила, калач, желоб, желать, жалоба, желание, желатин, человек, белочка, шумела, читала, елочка, пилочка, вилочка, чулок, шалун, желудь, желудок, пчелы, малыши, голыш, булыжник.

Слова со свистящими и шипящими звуками: силач, жалость.

Слова со стечением согласных звуков: лгун, лгать, гнал, елка, кукла, метла, пламя, платье, плакать, плотва, платок, планета, плотина, плоды, блоха, блокнот, гладко, гладкий, гладить, флаг, клад, кладовая, кладовка, плот, плотик, плотник, пломба, блок, клоун, хлопок, хлопать, флот, плуг, плут, глупый, глубокий, глубина, клуб, клумба, клубок, клубень, клубника, клык.

Алфавит, балкон, балка, галка, палка, мигалка, фиалка, гадалка, болт, долг, полк, полка, колко, долго, иголка, футболка, полдень, полный, бутылка, гулко, пыльный, белка, поделка, вилка, пилка, поилка, копилка.

Слова со свистящими звуками: слон, слой, слойка, слово, словно, кладесь, плакса, пластина, пластинка, пластик, пластмасса, пластиковый, пластмассовый, пловец, плавунец, клавишник, слабо, слабый, слабость, слабак, сладко, сладкий, сладость, слониха, слоненок, слоновый, злодей, хлыст, целый, смелый, спелый.

Алмаз, солдат, галстук, скалка, закалка, смекалка, скакалка, засолка, толстый, сделка, сиделка, месилка, посылка, подстилка.

Слова с шипящими звуками: шла, шкала, школа, шпала, пчела, клочок, флажок, плутишка, голубушка, клубничка, клубничный шалфей, жалко, качалка, мочалка, пицалка, считалка, вешалка, жилка, полночь, шкатулка, желток, желтуха, точилка.

Слова со свистящими и шипящими звуками: служба, случай, слушать; зажигалка сушилка.

Автоматизация звука [л] в конце слова

Бал, мал, дал, накал, бокал, канал, пенал, финал, опал, нахал, металл, купол, упал, копал, мангал, менял, унял, гонял, топал, поднял, идеал, капитал, кол, гол, дол, мол, пол, тол, холл, укол, намол, подол, ментол, монгол, хохол, котел, подпол, футбол, мотобол, мул, гул, дул, аул, титул, тянул, кинул; мел, пел, пепел, ангел, дятел, факел, отдел, надел, одел, умел, гудел, хотел, обидел; ил, Нил, мил, пил, бил, поил, купил; ныл, был, мыл.

Слова со свистящими звуками: зал, сокол, оскал, сигнал, скандал, писал, спал, сыпал, занял, завял, зол, стол, посол, засол, камзол, осел, козел, костел, новосел, баскетбол, стул, загул, посул, стимул, мускул, консул, уснул, сунул, стукнул, сел, узел, висел, успел, умысел, кизил, забил, косил, носил, гостил, забыл, цикл, смысл.

Слова с шипящими звуками: шакал, кинжал, шомпол, читал, считал, щупал, шел, щегол, чехол, качнул, шепнул, шипел, шумел, учил, тащил.

Слова со свистящими и шипящими звуками: стучал, чистотел.

Слова с двумя звуками [л]: глагол, колокол, балалайка, балаболка, гладиолус, маслодел; слабел, лопнул, полол, молот, лаял, ломал, лакал, ласкал, глотал, баловал, слышал, плыл, ловил, лазал, гладил, колотил, молотил, доложил, положил, получил, служил.

Дифференциация звуков [л]—[в] в словах

Вал, выл, вол, волк, лава, влага, хвала, халва, овал, обвал, подвал, выпал, выдал, выгул, выбил, вынул, водил, волан, вулкан, вымпел, плавал, плотва, логово, голова, булава, булавка, лаванда, Володя, волянка,

волокну, баловник, пахлава, похвала, колдовал, толковал, половодье, велогонки, обманывал, обламывал, докладывал, накладывал.

Слова со свистящими звуками: звал, взял, власть, слово, волос, слава, зевал, завал, возил, символ, лавсан, свалка, вокзал, самосвал, целовал, сеновал, водолаз, складывал, избаловал, голосовал, ополаскивал, заводила.

Слова с шипящими звуками: лаваш, вышел, шквал, ловушка, лавочка, жаловал, жалованье, налаживал, наволочка.

Слова со свистящими и шипящими звуками: обслуживал, заслуживал, подслушивал.

Автоматизация звука [л] в словосочетаниях

Повтори правильно и постарайся запомнить: белый голубь, белая голубка, белое полотно, белые облака.

Вспомни, что было (кто был) белым.

Далее по аналогии:

Белый халат, белый мелок, белая лавина, белая ладья, белое платье. Теплый тулуп, теплая улыбка, теплое одеяло, теплые ладони. Холодный пол, холодное молоко, холодные ладони. Мелкий бокал, мелкий клубень, мелкая клубника. Глубокий подпол, глубокий бокал, глубокая лунка, глубокое дупло. Полный котелок, полная бутылка, полная палатка, полная кладовка, полная луна. Голодный волк, голодная белка, голодные голуби.

Словосочетания, имеющие в своем составе свистящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: слоеная булочка, глубокий колодец.

Вспомни: какая булочка? Какой колодец?

Далее по аналогии:

Сломанный стул, оловянный солдатик, колонный зал, классный пенал, пластмассовая кукла.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: голубое платье, голубая луна, голубые глаза.

Вспомни, что было голубым.

Светлый стол, светлый класс, светлая полоса, светлые волосы.

Спелый плод, спелая клубника, спелое яблоко.

Сладкая клубника, сладкое яблоко, сладкие плоды.

Ласковое слово, ласковая улыбка, ласковые глаза.

Толстый ствол, толстый столб, толстая лоза.

Веселый клоун, веселый солдат, веселые каникулы, веселые салки.

Мелкий узел, мелкое стекло, мелкие осколки.

Холодный склад, холодное стекло, холодные слова.

Задание 3. Повтори правильно: еловый ствол, еловая смола, еловое дупло.

Вспомни, что было еловым? Как ты думаешь, почему их называли еловыми?

Далее по аналогии:

Золотой купол, золотой клад, золотые локоны.

Полосатый галстук, полосатая футболка, полосатое платье.

Словосочетания, имеющие в своем составе шипящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно: луковая шелуха.

Вспомни, какая шелуха? Как ты думаешь, почему шелуху так называли?

Далее по аналогии:

Лыжные палки, луговые ландыши, булавоочная головка, малахитовая шкатулка, волчье логово, галогенная лампочка.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: желтый платок, желтая палатка, желтая луна.

Вспомни, что было желтым.

Далее по аналогии:

Желтый подсолнух, желтая обложка, желтое яблоко.

Белый ландыш, белая лошадь, белая клавиша.

Тяжелый лоток, тяжелый молоток, тяжелое положение.

Полный человек, полная вешалка, полная шкатулка.

Словосочетания, имеющие в своем составе шипящие и свистящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно: солнечный луч.

Вспомни, луч какой? Как ты думаешь, почему луч так назвали?

Далее по аналогии:

Пластиковые лыжи, лошадиное седло, Золушкин бал, мелодичная мелодия.

Задание 2. *Повтори правильно и постарайся запомнить:* глупый осел, глупый человек, глупые слова.

Вспомни, кто был глупым.

Далее по аналогии:

Молодой человек, молодая луна, молодая сиделка.

Ловкий человек, ловкая белка, ловкая ласка.

Смелый человек, смелый солдат, смелая ласточка.

Злой человек, злая колдунья, злые пчелы.

Кислый кизил, кислая алыча, кислая пастила.

Ласковый малыш, веселый малыш, избалованный малыш.

Задание 3. *Повтори правильно:* шелковый платок, шелковая блузка, шелковое платье.

Вспомни, что было шелковым. Как ты думаешь, почему их назвали шелковыми?

Далее по аналогии:

Молочный шоколад, молочная лапша, молочное лакомство.

Золотой человек, золотой луч, золотая ложка.

Автоматизация звука [л] во фразах

Повтори предложение: Кот лакал молоко.

Ответ на вопросы:

— Кто лакал молоко? (Кот.)

— Что лакал кот? (Молоко.)

— Что делал кот? (Лакал.)

Далее по аналогии:

Павел поймал галку. Михаил копал клумбу. Лана мыла пол. Николай поил лошадь. Володя гонял голубей. Клава долго плакала. Мила мыла ладони мылом.

У Клавы новый блокнот. У Лады новый пенал. У Милы новая лопатка. Влада купила платье. Володя купил лото. Николай купил блокнот.

Клава гладила платье. Влада гладила футболку. Лада гладила лайку. На глубине плыл плот. По волнам плыла лодка. Павел плавал в глубине. Николай плывет на лодке. На болоте плавают утки. Лада плохо плавает.

У котенка белая лапка. Котенок белопалый. У голубя белая голова. Голубь белоглазый. У лайки белый лоб. Лайка белобая.

Пилот надел пилотку. Мила надела халат. Николай надел белую футболку. Клава надела белое платье. Мила накинула белый платок.

Лада купила бутылку молока. Молоко было холодное. Лада пила холодное молоко.

На небе полная луна. По небу плывут белые облака. У елки иголки еловые.

Фразы, содержащие свистящие звуки:

Слава съела салат. Светлана видела слона. Володя — смелый пловец. Михаил забил гол. Клава посадила флоксы. Павел сел за стол. Влад поехал на вокзал. Володя послал посылку. Влада отодвинула стул. Скалолаз лазил по скалам.

У Милы голубые глаза. У Влады светлые волосы. У Славы высокий лоб. Николай завязал галстук. Лада завязала голубой платок. На скакалке завязался узел.

Володя купил глобус и ластик. Мила полола лук и свеклу. Слава катался на велосипеде. Клубок упал на пол и покатился. Веселый клоун долго смеялся. В колонном зале стоят колонны. Над селом долго звонил колокол.

Фразы, содержащие шипящие звуки:

Николай ловил пчелу. Володя и Мила — малыши. Малыш упал и плачет. Лайка лаяла на человека. Мила положила блокнот на полку. На лугу луговые ландыши. Оловянные ложки делают из олова.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

Павел сел на лошадь. Мила вышла из-за стола. Солнышко вышло из-за облака. Лада получила посылку. Ласточка свила гнездо. Малыш весело улыбался. Мила надела желтую блузку. Влада сделала молочную лапшу. Из шелка шьют шелковые платья. Павел служил на подводной лодке.

Повтори правильно: Толкушкой толкут. Молотилкой молотят. На холоде охлаждают. Колобок катился как клубок. Чем глубже колодец, тем холоднее вода. От лампы светло, от печи тепло. Так ослаб главный силач, что хоть плачь.

Автоматизация звука [л] в текстах

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответь на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Колосья

Молотилкой молотят колосья. Колосья полные и спелые. Славная и белая будет мука.

Дупло

На елке сидела белка. Дятел долбил елку. Белка не боялась дятла. Будет теплое дупло.

Полка

Михаил забивал молотком гвоздь. Михаил сколотил славную полку. Мама поставила на полку гладиолусы.

Лыжи

Наступила зима. Папа купил Славе лыжи. Слава смело катался на лыжах. Он гонял по снежным склонам. У Славы сломались лыжные палки. Славно, что лыжи целы, да и Слава тоже.

Баллада о солдате

Мама читала Ладе балладу о солдате. Солдат выполнил сложное задание и погиб. Лада слушала балладу и плакала. Ладе было жалко смелого солдата.

Слоны

В комнате светло и тепло. Светлана сидела за столом. Она читала книгу о слонах. Слоны — славные животные. Светлана много знает о слонах и слонятах.

Яблоки

В саду на яблоне много яблок. Яблоко упало с яблони. Оно спелое и сладкое.

Колодезная вода

Около колодца лопухи и полынь. В глубоком колодце чистая вода. Павел выгашил из колодца полную кадку. Павел попил колодезной воды. От холодной воды заломило зубы.

Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [л]

1. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ОВ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Лак (лаки). Много чего?

Р е б е н о к. Много лаков.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня лак. У тебя лак. У нас что?

Р е б е н о к. Лаки.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много лаков.

Лад — лады — ладов

лом — ломы — ломов

бал — балы — балов

пол — полы — полов

гол — голы — голов

кол — колы — колов

укол — уколы — уколов

халат — халаты — халатов

лопух — лопухи — лопухов

ломтик — ломтики — ломтиков

плуг — плуги — плугов

кулак — кулаки — кулаков

бокал — бокалы — бокалов

канал — каналы — каналов

пенал — пеналы — пеналов

локон — локоны — локонов

титул — титулы — титулов

финал — финалы — финалов

факел — факелы — факелов

лобик — лобики — лобиков

долг — долги — долгов

плут — плуты — плутов
 клуб — клубы — клубов
 клад — клады — кладов
 клок — клоки — клоков
 клык — клыки — клыков
 ангел — ангелы — ангелов
 отдел — отделы — отделов
 клоун — клоуны — клоунов
 котел — котлы — котлов
 дятел — дятлы — дятлов
 клубок — клубки — клубков

Слова со свистящими звуками:

лаз — лазы — лазов
 зал — залы — залов
 салат — салаты — салатов
 лотос — лотосы — лотосов
 сокол — соколы — соколов
 ластик — ластики — ластиков
 стимул — стимулы — стимулов
 голубец — голубцы — голубцов
 новосел — новоселы — новоселов
 узел — узлы — узлов
 осел — ослы — ослов
 пловец — пловцы — пловцов

Формы слов, имеющие во множественном числе именительном падеже окончание -А:

голос — голоса — голосов
 луг — луга — лугов
 холод — холода — холодов
 купол — купола — куполов
 желоб — желоба — желобов

Слова с шипящими звуками:

лучик — лучики — лучиков
 шалун — шалуны — шалунов
 шакал — шакалы — шакалов

полк — полки — полков
 плод — плоды — плодов
 плот — плоты — плотов
 флаг — флаги — флагов
 флот — флоты — флотов
 балкон — балконы — балконов
 мангал — мангалы — мангалов
 блокнот — блокноты — блокнотов
 угол — углы — углов
 платок — платки — платков

стол — столы — столов
 слон — слоны — слонов
 класс — классы — классов
 алмаз — алмазы — алмазов
 лобзик — лобзики — лобзиков
 лозунг — лозунги — лозунгов
 сигнал — сигналы — сигналов
 глобус — глобусы — глобусов
 галстук — галстуки — галстуков

козел — козлы — козлов
 цикл — циклы — циклов

кинжал — кинжалы — кинжалов
 лыжник — лыжники — лыжников
 булыжник — булыжники — булыжников

лужок — лужки — лужков
 желток — желтки — желтков
 флажок — флажки — флажков
 щегол — щеглы — щеглов
 чехол — чехлы — чехлов
 желудок — желудки — желудков

2. Образование форм имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ЕЙ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Ладонь (ладони). Много чего?
 Р е б е н о к. Много ладоней.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня ладонь. У тебя ладонь. У нас что?
 Р е б е н о к. Ладони.
 В з р о с л ы й. У нас много чего?
 Р е б е н о к. Много ладоней.

Лань — лани — ланей
 лось — лоси — лосей
 голубь — голуби — голубей
 лапоть — лапти — лаптей
 локоть — локти — локтей
 ломоть — ломти — ломтей

Слова с шипящими звуками:

луч — лучи — лучей
 калач — калачи — калачей
 ловкач — ловкачи — ловкачей
 площадь — площади — площадей
 малыш — малыши — малышей
 лошадь — лошади — лошадей
 желудь — желуды — желудей
 ландыш — ландыши — ландышей

3. Образование форм имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Лупа (лупы). Много чего?
 Р е б е н о к. Много луп.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня лупа. У тебя лупа. У нас что?
 Р е б е н о к. Лупы.
 В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много луп.

Лопата — лопаты — лопат

лама — ламы — лам

ложа — ложи — лож

лужа — лужи — луж

дело — дела — дел

пила — пилы — пил

лампа — лампы — ламп

акула — акулы — акул

кукла — куклы — кукол

блоха — блохи — блох

жалоба — жалобы — жалоб

лагуна — лагуны — лагун

лавина — лавины — лавин

палата — палаты — палат

кобыла — кобылы — кобыл

планета — планеты — планет

плотина — плотины — плотин

глубина — глубины — глубин

клумба — клумбы — клумб

Слова со свистящими звуками:

лоза — лозы — лоз

сила — силы — сил

глаз — глаза — глаз

ласта — ласты — ласт

смола — смолы — смол

скала — скалы — скал

скула — скулы — скул

лысина — лысины — лысин

полоса — полосы — полос

лосиха — лосихи — лосих

слониха — слониhi — слоних

капсула — капсулы — капсул

пластина — пластины — пластин

половица — половицы — половиц

Слова с шипящими звуками:

школа — школы — школ

шкала — шкалы — шкал

шпала — шпалы — шпал

пчела — пчелы — пчел

лучина — лучины — лучин

лачуга — лачуги — лачуг

4. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием. Формы слов, оканчивающихся на -ОК.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Полка (полки). Много чего?

Р е б е н о к. Много полок.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня полка. У тебя полка. У нас что?

Р е б е н о к. Полки.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много полок.

Лапка — лапки — лапок

лунка — лунки — лунок

лодка — лодки — лодок

белка — белки — белок

балка — балки — балок

галка — галки — галок

палка — палки — палок

пилка — пилки — пилок

вилка — вилки — вилок

иголка — иголки — иголок

поилка — поилки — поилок

улыбка — улыбки — улыбок

фиалка — фиалки — фиалок

ладанка — ладанки — ладанок

палатка — палаток — палаток

поделка — поделки — поделок

голубка — голубки — голубок

гадалка — гадалки — гадалок

копилка — копилки — копилок

булавка — булавки — булавок

бутылка — бутылки — бутылок

кладовка — кладовки — кладовок

футболка — футболки — футболок

Слова со свистящими звуками:

скалка — скалки — скалок

сделка — сделки — сделок

месилка — месилки — месилок

сиделка — сиделки — сиделок

солонка — солонки — солонок

посылка — посылки — посылок

смекалка — смекалки — смекалок

скакалка — скакалки — скакалок

пластинка — пластинки — пластинок

золотинка — золотинки — золотинок

Слова с шипящими звуками:

жилка — жилки — жилок

вешалка — вешалки — вешалок

шкатулка — шкатулки — шкатулок

считалка — считалки — считалок

качалка — качалки — качалок

мочалка — мочалки — мочалок

точилка — точилки — точилок

пищалка — пищалки — пищалок

5. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием. Формы слов, оканчивающихся на -ЕК.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Слойка (слойки). Много чего?

Р е б е н о к. Много слоев.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня слойка. У тебя слойка. У нас что?

Р е б е н о к. Слойки.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много слоек.

Ложка — ложки — ложек	лапочка — лапочки — лапочек
лужайка — лужайки — лужаек	полочка — полочки — полочек
лукошко — лукошки — лукошек	пилочка — пилочки — пилочек
кукушка — кукушки — кукушек	вилочка — вилочки — вилочек
плутишка — плутишки — плутишек	ласточка — ласточки — ласточек
голубушка — голубушки — голубушек	лампочка — лампочки — лампочек

6. Автоматизация звука [л] в конце слова. Словоизменение.

Категория рода. Расширение глагольного словаря.

Игра «Эхо»

В з р о с л ы й. Я пела.

Р е б е н о к. И я пел.

Мяла — мял	поила — поил	обняла — обнял
мыла — мыл	катала — катал	поняла — понял
ныла — ныл	думала — думал	обедала — обедал
дула — дул	копала — копал	обидела — обидел
била — бил	купила — купил	подняла — поднял
была — был	хотела — хотел	опоздала — опоздал
пила — пил	кинула — кинул	покупала — покупал
гнала — гнал	меняла — менял	помогала — помогал
одела — одел	топала — топал	понимала — понимал
упала — упал	тянула — тянул	поднимала — поднимал
умела — умел	дунула — дунул	подметала — подметал
гудела — гудел	гоняла — гонял	ненавидела — ненавидел

Слова со свистящими звуками:

спала — спал	уснула — уснул	села — сел
знала — знал	устала — устал	сняла — снял
сыпала — сыпал	искала — искал	сидела — сидел
сунула — сунул	писала — писал	косила — косил
забыла — забыл	успела — успел	гостила — гостил
ставила — ставил	искала — искал	носила — носил

Слова с шипящими звуками:

шла — шел	бежала — бежал	учила — учил
-----------	----------------	--------------

шила — шил	ужинала — ужинал	читала — читал
шумела — шумел	считала — считал	качала — качал
шипела — шипел	щипала — щипал	мучила — мучил
жила — жил	тащила — тащил	мечтала — мечтал

Слова со звуками [в], [в']:

выла — был	звала — звал	вела — вел
водила — водил	встала — встал	взяла — взял
выпала — выпал	зевала — зевал	вязала — вязал
вынула — вынул	возила — возил	видела — видел
вымыла — вымыл	звонила — звонил	винила — винил
выдала — выдал	высадила — посадил	висела — висел
выгнала — выгнал	выпустила — выпустил	вешала — вешал

Слова с двумя звуками [л]:

клала — клал	ломала — ломал	плакала — плакал
колола — колол	слушала — слушал	щелкала — щелкал
ловила — ловил	плавала — плавал	получила — получил
полола — полол	целовала — целовал	баловала — баловал

Слова со звуком [л']:

лила — лил	лежала — лежал	пилила — пилил
лепила — лепил	любила — любил	полила — полил
летала — летал	лечила — лечил	ликовала — ликовал

Слова со звуком [р]:

рвала — рвал	ранила — ранил	поздравляла — поздравлял
робела — робел	разбила — разбил	раздевала — раздевал
играла — играл	стирала — стирал	вытирала — вытирал
строила — строил	кормила — кормил	разбирала — разбирал
красила — красил	убирала — убирал	завтракала — завтракал
прыгала — прыгал	собирала — собирал	руководила — руководил
бросала — бросал	работала — работал	разувала — разувал

Слова со звуком [р']:

резала — резал	прятала — прятал	дежурила — дежурил
----------------	------------------	--------------------

решила — решил	кричала — кричал	наряжала — наряжал
дарила — дарил	говорила — говорил	приказала — приказал
мерила — мерил	рисовала — рисовал	принимала — принимал
мирила — мирил	встречала — встречал	пришивала — пришивал

Слова со звуком [й]:

ела — ел	веяла — веял	паяла — паял
стоял — стояла	лаяла — лаял	сеяла — сеял
ехала — ехал	лелеяла — лелеял	

7. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-

Игра «Большой — маленький»

Большая лапа, а маленькая — лапка.

Пила — пила	игла — иглолка	голова — головка
палата — палатка	метла — метелка	колонна — колонка
лопата — лопатка	кукла — куколка	ампула — ампулка
половина — половинка	кладовая — кладовка	кобыла — кобылка

Слова со свистящими звуками:

блуза — блузка	колбаса — колбаска	лысина — лысинка
полоса — полоска		пастила — пастилка

Слова с шипящими звуками:

жила — жилка
лошадь — лошадка
площадь — площадка
пчела — пчелка
шоколад — шоколадка

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием согласных [к]—[ч]:

лавка — лавочка	вилка — вилочка	половинка — половиночка
лапка — лапочка	иглолка — иглолочка	качалка — качалочка
лодка — лодочка	фиалка — фиалочка	булавка — булавочка
лунка — луночка	улыбка — улыбочка	мочалка — мочалочка
галка — галочка	палатка — палаточка	головка — головочка

палка — палочка	поделка — поделочка	точилка — точилолка
пилка — пилолка	лопатка — лопаточка	футболка — футболочка
белка — белочка	копилка — копилолка	елка — елочка
жилка — жилочка	лошадка — лошадолка	шкатулка — шкатулочка

Слова со свистящими звуками:

скалка — скалочка	заколка — заколочка	полоска — полосочка
свалка — свалочка	салфетка — салфеточка	посылка — посылочка
сиделка — сиделочка	смекалка — смекалочка	подстилка — подстилолка
скакалка — скакалочка	колбаска — колбасочка	пластинка — пластиночка

8. Образование имен существительных с помощью суффикса -ИК-

Игра «Большой — маленький»

Большой блокнот, а маленький — блокнотик.

Лоб — лобик
плот — плотик
халат — халатик
лом — ломик
холм — холмик

Слова со свистящими звуками:

нос — носик
слон — слоник
волос — волосок
глаз — глазик
салат — салатик

Слова с шипящими звуками:

луч — лучик
калач — калачик

9. Образование имен существительных с помощью суффикса -ОК-

Игра «Большой — маленький»

Лот — лоток	холм — холмок	холод — холодок
мел — мелок	котел — котелок	голубь — голубок
купол — куполок		

Слова со свистящими звуками:

глаз — глазок	голос — голосок	колос — колосок
узел — узелок	волос — волосок	лоскут — лоскуток

Слова с шипящими звуками:

желоб — желобок
голыш — голышок
малыш — малышок

Формы слов с чередованием согласных:

[к]—[ч]: лак — лачок, лук — лучок, волк — волчок, клок — клочок,
кулак — кулачок, колпак — колпачок, половик — полови-
чок;
[з]—[ж]: лут — лужок; флаг — флажок;
[х]—[ш]: лопух — лопушок.

10. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЕК-. Формы слов с чередованием согласных [к]—[ч].

Игра «Назови ласково»

Лоток — лоточек	клубок — клубочек	котелок — котелочек
чулок — чулочек	уголок — уголочек	локоток — локоточек
платок — платочек	лапоток — лапоточек	холодок — холодочек
глоток — глоточек	голубок — голубочек	человек — человечек
желобок — желобо- чек	голышок — голышо- чек	малышок — малышо- чек

Слова со свистящими звуками:

глазок — глазочек	волосок — волосочек	колосок — колосочек
галстук — галстучек	голосок — голосочек	лоскуток — лоскуто- чек

11. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-.

Капли для глаз (какие?) — глазные.

Свет луны — лунный.	Кости лба — лобные.
Торт из слоев — слоеный.	Убор на голове — головной.
Свет лампы — лампачный.	Зал с колоннами — колонный.
Дверь на балкон — балконная.	Стиль баллады — балладный.
Ветер на палубе — палубный.	Надпись на плакате — плакатная.
Житель планеты — планетный.	Запах одеколona — одеколонный.
Ветер, приносящий холод, — холодный.	

Ягода, растущая на болоте, —
болотная.

Человек, испытывающий го-
лод, — голодный.

Слова со свистящими звуками:

Лук для салата — салатный.	Житель области — областной.
Запах колбасы — колбасный.	Колесо велосипеда — велосипед- ное.
Человек, любящий власть, — властный.	Изделие высокого класса — классное.

Слова с шипящими звуками:

След лыж — лыжный.
Обои для потолка — потолочные.
Конфета из шоколада — шоколадная.

Слова со звуком [л']:

Звон колокола — колокольный.
Песня у колыбели — колыбельная.

12. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-.

Формы слов с чередованием согласных [к]—[ч]:

Сок из яблок (какой?) — яблоч- ный.	Вкус булки — булочный.
Ушко иглки — иглочное.	Узор на платке — платочный.
Небо с облаками — облачное.	Игрушка на елку — елочная.
Игра на балалайке — балалаеч- ная.	Сапоги из войлока — войлочные.
Городок из палаток — палаточ- ный.	Шоколад с молоком — молоч- ный.
Сок в желудке — желудочный.	Узел на галстук — галстучный.
Фабрика по изготовлению чу- лок — чулочная.	

Формы слов с чередованием согласных [ц]—[з]:

Вода в колоде — колодезная.

Формы слов с чередованием согласных [ц]—[ч]:

Рассада из луковиц — луковичная.
Вешалка для полотенец — полотенежная.

13. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ОВ-.

Сок из лука (какой?) — луковый.
Иглы ели — еловые.
Диван, в углу — угловой.
Крем из белка — белковый.
Поле с хлопком — хлопковое.
Сервиз для стола — столовый.
Кольцо из платины — платиновое.
Работа по плану — плановая.
Ландыши на лугу — луговые.
Дерево с плодами — плодое.
Лист лаванды — лавандовый.
Лист фиалки — фиалковый.
Блуза из нейлона — нейлоновая.
Шкатулка из малахита — малахитовая.

Слова со свистящими звуками:

Анализ слогов — слоговой.	Запах гладиолуса — гладиолусовый.
Бутылка из пластика — пласти- ковая.	Запах кизила — кизилковый.
Пакет из целлофана — целлофа- новый.	Кукла из пластмассы — пласт- массовая.

Слова с шипящими звуками:

Вкус желудя — желудевый.
Платье из шелка — шелковое.
Джем из алычи — алычовый.

Слова со звуком [p]:

Лист лавра — лавровый.
Бусы из кораллов — коралловые.

Образование притяжательных прилагательных.

Хвост буйвола — буйволо́вый.
Хобот слона — слонóвий.
Икра лосося — лососе́вая.
Зуб крокодила — крокоди́ловый.

14. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов -ИН-, -Й-.

Голова лошади (чья?) — лошадиная.
 Лося — лосиная
 Голубя — голубиная.
 Соловья — соловьиная.
 Рыба, живущая в глубине (какая?), — глубинная.
 Вой волка — волчий.
 Крик галки — галочий.

15. Активизация словаря признаков. Антонимы.

Игра «Подбери слово, противоположное по смыслу»

Поступок бывает хороший, а бывает плохой.
 Прадедущка старый, а папа — ... (молодой).
 Уголь черный, а снег — ... (белый).
 После обеда я был сытый, а сейчас — ... (голодный).
 Стакан пустой, а был — ... (полный).
 Лужа мелкая, а пруд — ... (глубокий).
 Море глубокое, а озеро — ... (мелкое).
 Клюква крупная, а брусника — ... (мелкая).
 Мой брат старший, а я — ... (младший).

Слова со свистящими звуками:

Сейчас малыш грустный, а был (какой?) — ... (веселый).
Волшебник добрый, а колдун — ... (злой).
Заяц трусливый, а волк — ... (смелый).
Прутик тонкий, а ствол — ... (толстый).
Светильник яркий, а ночник — ... (тусклый).
У Лены волосы темные, а у Милы — ... (светлые).

16. Образование сложных слов путем сложения основ.

У человека большая голова, значит, он большоголовый.
 Большой лоб — большелобый светлая голова — светлоголовый
 низкий лоб — низколобый узкий лоб — узколобый
 светлые волосы — светловолосый темные волосы — темноволосый
 человек с длинными волосами — длинноволосый

По луне ходит (что?) — луноход.
 Лед колет — ледокол змей ловит — змеелов
 пчел разводит — пчеловод по скалам лазает — скалолаз
 молоко возит — молоковоз при помощи тепла возит — тепловоз

Слова, содержащие звуки [p], [p']:

дыру колет — дырокол
рыбу ловит — рыболов
стекло режет — стеклорез
мышей ловит — мышеловка
колонка для заправки бензи-
ном — бензоколонка

17. Образование сравнительных имен прилагательных.

Бачок полный, а бак еще полнее.

Весной небо голубое, а летом еще... (*голубее*).

Буратино глупый, а Незнайка еще... (*глупее*).

Облака плотные, а тучи еще... (*плотнее*).

У мыши глазки лукавые, а у мышонка еще... (*лукавее*).

Слова со свистящими звуками:

Колдунья злобная, а ведьма еще... (*злобнее*).

Скумбрия соленая, а селедка еще... (*солонее*).

Весной утро светлое, а летом еще... (*светлее*).

Ребенок славный, а малыш еще... (*славнее*).

Примеры сложные, а задачи еще... (*сложнее*).

Куст крыжовника плодоносный, а смородины еще... (*плодоноснее*).

Слова с шипящими звуками:

Воздух у реки влажный, а у моря еще... (*влажнее*).

Песня мелодичная, а колыбельная еще... (*мелодичнее*).

Куница ловкая, а белка еще... (*ловчее*).

Озеро глубокое, а море еще глубже.

Бабушка молодая, а мама еще... (*моложе*).

Поверхность стола гладкая, а стекла еще... (*глаже*).

Одуванчик желтый, а подсолнух еще... (*желтее*).

У сосны ствол толстый, а у дуба — еще... (*толще*).

Тот рисунок хороший, а этот — еще... (*лучше*).

Автоматизация звука [л']

Автоматизация звука [л'] в словах

Автоматизация звука [л'] в начале слова

Лик, линь, лить, лиф, лифт, Лина, Лида, Лика, липа, липка, ливень, лимон, ледник, лепить, летать, летяга, лебеда, лебедка, легенда, легион, ледоход, лимонник.

Лев, лень, лето, Лена, лебедь, лепет, лента.

Лед, лен, Лень, Лева, летчик.

Люк, лют, люб, Люба, Люда, Люся, люди, люттик, любить, любовь. Лямка, ляпис.

Слова со свистящими звуками: лис, Лиза, лиса, лицо, лист, листик, листва, линза, лесник, лисица, лисенок, лисята, листопад, леденец, ленивец, лепесток; лес, лесть, леска, лесенка, лезвие, лексика, летопись, любимец.

Слова с шипящими звуками: левша, лежать, лежанка, лепешка, лягушка, лягушонок, лежебока; Леша, лежка; лещ, лежбище.

Автоматизация звука [л'] в середине слова

Блик, блин, клин, глина, плита, длина, климат, глядеть; Алик, Али-на, Полина, долина, малина, налим, калина, калитка, улитка, хвалить, молить, полить, белить, мылить, валить, пилить, павлин, голень, гнали, олененок, тюлененок, ходили, кидали, бегали, топали, ванилин.

Хлеб, хлев, Глеб, плед, плен, племя, клетка, билет, олень, колено, налево, полено, телега, тюлень.

Налет, полет, кулек, пеленка, теленок, уголек, мотылек, фитилек, клен, клев, пленка, похлебка, клюв, клюква, блюдо.

Оля, Поля, Толя, Уля, Аля, Валя, Галя, Коля, воля, пуля, неделя, для, вафля, пакля, бляха, фляга, глядя, гулять, поляна.

Пальто, пальма, пальба, галька, долька, полька, пулька, булькать, бульдог, килька, дельфин, будильник, дельфиненок.

Слова со свистящими звуками: слива, сливка, сливки, слиток, слеза, слепец, слепота, следопыт, солист, солить, смолить, скоблить, спали, знали, сидели, писали, зелень, палец, улица, умелец.

Блеск, плеск, плесень, слепень, слепо.

Слет, слезы, взлет, силен, силенка, селедка, колеса, самолет, василек, соболенок, соколенок, полюс, плюс, слюна, слюда, блюдец.

Пляска, клякса, хлястик, глянec, слякоть, солянка, коляска, склянка, взгляд.

Пульс, польза, кольца, пальцы, мыльце, пыльца, сильно, сельдь, со-сулька.

Слова с шипящими звуками: шли, шалить, ближе, блинчик, плечо, качели, читали, величина, считали. Шлем, плешь, плечи, жалеть, шлепать, кошелек, ключ, плющ, плюшка, клюшка, шлюпка, пляж, шляпа, шляпка, гуляш, шпилька, шпатель, мальчик, пальчик.

Автоматизация звука [л'] в конце слова

Даль, эмаль, педаль, деталь, удаль, вуаль, тополь, соболь, моль, ноль, голь, толь, былль, пыль, мыль, бутыль, ковыль, мотыль, куль, тюль, вестибюль, утиль, фитиль, мель, хмель, метель, панель, капель, китель, табель, мебель, шницель.

Слова со свистящими звуками: сталь, фестиваль, соль, фасоль, мозоль, костыль, цель, газель, кисель, воспитатель.

Слова с шипящими звуками: шаль, щель, шинель, щавель, шмель.

Слова с двумя звуками [л']: Лиля, Леля, Ляля, люблю, люлька, липут, линолеум, лили, лепили, летали, гуляли, молили, полили, пилили, долили, вылили, белили, мылили, валили, болели, белели, поливали, наливали, наблюдали, плели, глядели, клеили, клевали, хвалили.

Слова со свистящими звуками: солили, смолили, скоблили, залили, целили.

Автоматизация звука [л'] в словосочетаниях и коротких фразах

Повтори предложение: Оля болеет.

Ответ на вопросы одним главным словом:

— Кто болеет? (Оля.)

— Что делает Оля? (Болеет.)

Далее по аналогии:

Колено болит. Голенй болит. Лена лепит. Лебедь летит. Люда гуляет. Пуля летит. Лебеди летят. Мотылек летит. Леня пилит. Лиля белит. Аля хвалит.

На поляне лютики. На лютиках мотыльки.

Люся ленится. Самолет летит. Палец болит. У цыпленка клюв. У клеста клюв. Из глины лепят. На улице метель.

Лев лежит. Тюлень лежит. Летчик летит. У Коли фляжка.

Блюдо с блинами, шлем летчика, Лена с лентой, Люба в коляске, политые лилии, Алина люлька, Олина коляска, Улино блюдо.

Автоматизация звука [л'] во фразах

Повтори предложение: Люда любит лето.

Ответ на вопросы одним главным словом:

— Кто любит лето? (Люда.)

— Что любит Люда? (Лето.)

— Что делает Люда? (Любит.)

Далее по аналогии:

Полина любит малину. Люба любит лимоны. Галя любит лимонад. Лида любит клюкву. Лида идет в поле. Люда идет на поляну. Полина полет лен. Алина любит лютики. У Левы болит колено. У Али болит голенй. Котлеты готовили на плите. Лиде купили альбом. Лене купили ленту. В небе летят лебеди.

Фразы, содержащие свистящие звуки:

Галя идет в лес. Леня полз на липу. Леня любит сливы. У Оли болит палец. Лена любит лютики. Люда любит фасоль. Валя любит селедку. Ленивец любит лениться. С липы падает лист. С клена падает лист. С тополя падает лист. С калины падает лист. Нельзя гулять в метель. Нельзя облизывать пальцы. Алик полетит на самолете.

Фразы, содержащие шипящие звуки:

Глебу купили клюшку. Оля лежит в люльке. На пляже лежат люди. На поле лежат снопы. На блюде лежат блины.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

Лика лижет леденец. Галя лежит в коляске. Лимон лежит в блюде. Летчик летит в самолете.

Дифференциация звуков [л']—[й]

Дифференциация звуков [л']—[й] в словах

Левый, лей, лейка, линейка, линия, лилия, лентяй, летний, липкий, липовый, ледяной, лимонный, легковой, лебединый, легкий, людоед, любимый.

Ель, Юля, ялик, улей, гулянье, аллея, бакался, олений, тюлений, больной, полевой, далекий, политые, маленький, ехали.

Клей, клеили, бледный, длинный, клейкий, кленовый, глиняный, плетеный, клюквенный, длинноногий, пугливый, медлительный.

Ульяна, Наталья, Альбина, льняной, львиный, бульон, павильон, дальний, мыльный, медальон, паяльник, дельфиний, мобильный.

Слова со свистящими звуками: листья, лисий, лесной, лиственный, веселье, слияние, слитый, слезный, клестовый, соленый, зеленый, полезный, стальной, стояли, скользкий, постельный, последний, закаленная, маслянистый, длиннохвостый, мотоциклетный, сильный, сельский.

Слова с шипящими звуками: леший, лишай, летящий, колючий, белчий, телячий, лебяжий, большой, плюшевый, уличный, пчелиный, вежливый, металлический, земляничный, неуклюжий.

Слова, содержащие свистящие и шипящие звуки: лезвие, железный, блестящий.

Дифференциация звуков [л']—[й] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно: летний день, дальний дом, клейкая лента.

Вспомни, что было летним (дальним, клейким)?

Далее по аналогии:

Юлина юбка, ленивый тюлень, дальняя долина, полевой ковыль, липовая аллея, плетеный плетень, лебединый полет, мобильный телефон, легковой автомобиль, Юлина люлька, легкий тюль.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: длинный путь, длинная лента, длинная линия.

Вспомни, что было длинным?

Далее по аналогии:

Длинный путь, длинная лента, длинная линия, длинная юбка, длинные кольца.

Любимый лимонад, любимая еда, любимая юбка, любимые ягоды, любимые фильмы.

Маленький ягненок, маленький олененок, маленький тюлененок, маленькая улитка, маленькая капелька, маленькая килька, маленькая льдинка.

Льняная юбка, льняное поле.

Словосочетания, имеющие в своем составе свистящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: больной палец, далекая цель.

Вспомни: какой палец? Какая цель?

Далее по аналогии:

Соленая селедка, слитые сливки, последний полет, пугливая косуля.

Задание 2. Повтори правильно: длинный поезд, длинный пояс, длинная песня.

Вспомни, что было длинным.

Далее по аналогии:

Липкий леденец, липкая лента, липкие листья.

Сильный лев, сильный ливень, сильная метель.

Маленький осленок, маленький лисенок, маленький цыпленок, маленький клестенок.

Полезный лимон, полезный йод, полезная калина, полезная малина, полезная фасоль.

Сухой лист, сухой ковыль, сухое белье, сухие кольца.

Медлительный ленивец, медлительная улитка.

Скользкий лед, скользкая слякоть, скользкие сосульки.

Задание 3. Повтори правильно и постарайся запомнить: зимний лес, зимнее пальто, зимние гулянья.

Вспомни, что было зимним. Как ты думаешь, почему эти предметы и понятия так называли?

Далее по аналогии:

Лесная малина, лесная земляника, лесной обитатель.

Лиственный лес, лиственная лесенка.

Стальной клинок, стальной сейф, стальной паяльник, стальная сабля.

Задание 4. Повтори правильно и постарайся запомнить: летний зной, знойное лето.

Вспомни: зной какой? Лето какое?

Далее по аналогии:

Садовая слива, ягодный кисель, сливовый сок, глиняная сакля, стеклянная банка, клюквенный кисель, кленовый лист, цветочная пыльца, лебединая песня, льняной лепесток, музыкальное занятие, постельное белье, длиннохвостая лиса, длинноногая цапля.

Словосочетания, имеющие в своем составе шипящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: большой ящик, небольшой лесок.

Вспомни: какой ящик? Какой лесок?

Далее по аналогии:

Длинный шлейф, нежная жалейка, колючий шиповник, надежный шлем, вежливый мальчик.

Задание 2. Повтори правильно: большой палец, большая польза, большая поляна.

Вспомни, что было большим?

Далее по аналогии:

Большая льдина, большое колесо, большое блюдо.

Маленький бельчонок, маленькая личинка.

Летающий шмель, летающий лебедь, летающий самолет.

Колючая ель, колючий еж.

Задание 3. Повтори правильно: летний ливень, летний пляж, летняя поляна.

Вспомни, что было летним. Как ты думаешь, почему эти понятия назвали летними?

Далее по аналогии:

Лебяжий пух, лебяжья шея.

Плюшевый олененок, плюшевый тюлень, плюшевый мишка.

Задание 4. Повтори правильно: маслянистый масленок, закаленная сталь.

Вспомни, что было маслянистым (закаленным)? Как ты думаешь, почему эти предметы так назвали?

Далее по аналогии:

Длинношейный лебедь, неуклюжая улитка, бульдожья кожа, тюлень лежбище, пчелиный улей, манящая даль.

Словосочетания, имеющие в своем составе шипящие и свистящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно: зеленая поляна, зеленая линия.

Вспомни, что было зеленым?

Далее по аналогии:

Зеленое поле, зеленая лягушка, зеленая ель, зеленые листья.

Блестящий лед, блестящая капелька, блестящая слюда.

Маленькие листья, большие листья, тополиные листья.

Длинный клюв, лебяжий клюв, клестовый клюв.

Задание 2. Повтори правильно: лисьи уши, беличьи уши.

Вспомни, чьи были уши? Как ты думаешь, почему их так назвали?

Далее по аналогии:

Ослиные уши, оленьи уши.

Ослиный хвост, тюлений хвост, лисий хвост, беличий хвост.

Олений след, лисий след, тюлений след, беличий след.

Сельские жители, железная фляжка, земляничная поляна, металлический люк, мотоциклетный шлем.

Дифференциация звуков [л']—[й] во фразах

Предлагаемый ход работы

Повтори предложение: Юля поет песню.

Ответ на вопросы одним главным словом:

— Кто поет песню? (Юля.)

— Что поет Юля? (Песню.)

— Что делает Юля? (Поет.)

Далее по аналогии:

Оля полет выюнок. Лида едет в лифте. У Алины новая лейка. У Майи новое белье. У Юли новая юла. У Елены модная юбка. Ева поливает лилию. У Лены маленькая люлька. Над поляной летают мотыльки. Над лилией вьется мотылек. Длинный поезд идет на юг. Лена надевает стильную юбку.

Фразы, содержащие свистящие звуки:

Лия гуляет в лесу. Виталий пьет кисель. Коля сильнее Толи. У липы липкие листочки. У Алины стильное пальто. Осенью птицы улетают на юг. Майя любит ездить в поезде. На улице сильная метель. За окном льет сильный ливень. Дети любят музыкальные занятия.

Фразы, содержащие шипящие звуки:

У Евы плюшевый мишка. У Левы надежный шлем. Над Юлей вьется мошка. Полина — любимая внучка. Люба — ленивая девочка. Яна

шьет длинную юбку. Лебяжья шея очень длинная. В летний зной нет дождей.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

У осленка длинные уши. На снегу беличий след. У Клина блестящая сабля. У Яши железная фляжка. Леня — сильный мальчик. В ящике лежат клещи. В шкафу лежит постельное белье. Издали звучит нежная жалейка. У Лени мотоциклетный шлем. Колочие ежи любят улиток. В стеклянной банке лежит печенье. Многие насекомые питаются цветочной пылью. В лесу большая земляничная поляна.

Предлагаемый ход работы

Повтори предложение: Аллея из лип — липовая.

Ответ на вопрос:

— Аллея из лип какая? (Липовая.)

Далее по аналогии:

Пух тополя тополиный. В поле полевой ковыль. У клена листья кленовые. У тополя листья тополиные. У липы листья липовые. У калины листья калиновые. Сок из слив сливовый. Сок из лимона лимонный. Кисель из малины малиновый. Кисель из клюквы клюквенный. У клеста клюв клестовый. У лисы хвост-лисий. Олененок из плюша плюшевый. Лес большой, а лесок маленький. Лист большой, а листочек маленький.

Дифференциация звуков [л']—[й] в текстах

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответ на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Сельские жители

Сельские жители живут в селе. Зимой в селе бывают гулянья. Селяне поют песни, пляшут и веселятся. Сельские жители любят зимние гулянья.

Малинник

Лена едет в лес за малиной. В лесу стоят зеленые ели. За ельником большой малинник. В малиннике много ягод. Малина — полезная ягода.

Ежевика

В лесу много ежевики. Ежевичные кусты колючие. Ягоды ежевики похожи на ягоды малины. Отличаются только цветом. Ягоды ежевики — фиолетовые.

Лисица

Лисы живут в лесу. У лисицы маленькие лисята. Лиса облизывает лисят. Водит лиса лисят на лесную полянку. Лисица учит лисят охотиться на мышей. Лисята бегают по поляне. Когда лисята набегаются, то едят на поляне землянику.

Дифференциация звуков [л]—[л']

**Дифференциация звуков [л]—[л']
в словосочетаниях**

Задание 1. Повтори правильно: теплая плита, теплая фланель. Вспомни, что было теплым?

Далее по аналогии:

Теплая дубленка, теплое пальто, теплое лето.

Белый лебедь, белый хлеб, белый тюльпан, белая лилия.

Холодный ледник, холодный ливень, холодная неделя, холодная плита.

Львиные лапы, соболиные лапы, тюленьи лапы.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: наливное яблоко, лаковые туфли.

Вспомни: яблоко какое? Туфли какие?

Далее по аналогии:

Еловая аллея, хлопковое поле, летнее платье, легкий волан, клюквенное болото, телефонная полка, футбольный гол, вяленая вобла, топленое молоко, мелкая галька, полная фляга, белка-летяга, фланелевая пеленка, увлекательный волейбол.

Словосочетания, имеющие в своем составе свистящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно: сладкий лимонад, сладкая малина.
Вспомни, что было сладким?

Далее по аналогии:

Сладкий леденец, сладкие вафли, сладкое суфле.
Зеленый луг, зеленое яблоко, зеленые луга, зеленые глаза.
Кислый лимон, кислая клюква, кислое молоко.
Золотая медаль, золотое блюдо, золотое кольцо.
Стальной лобзик, стальная пила, стальная игла, стальные латы.
Веселая Масленица, веселое гулянье, веселые люди.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: толстый тюлень, сильный слон.

Вспомни: тюлень какой? Слон какой?

Далее по аналогии:

Сливочное масло, настольная лампа, свекольный салат, яблоневый лист, ледяная скала, стеклянный плафон, взлетная полоса, соколиный глаз, соловьиный клюв, ловкий плясун, смелые люди, скользкий пол, соленое сало, легкая косынка, липкая смола, ласковый взгляд, глазные капли, ловкий следопыт, слабый след, светлая спальня, молодой специалист, велосипедная педаль, плесневелый хлеб, пластилиновый лев.

Словосочетания, имеющие в своем составе шипящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: большая клумба, большая лужа.

Вспомни: что было большим?

Далее по аналогии:

Большой обломок, большая обложка, большое облако, большие хлопоты.

Желтый лютик, желтый лимон, желтый клюв.

Шелковый тюль, шелковый шлейф, шелковая шаль.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: болотная лягушка, беличье дупло.

Вспомни: лягушка какая? Дупло чье?

Далее по аналогии:

Пчелиное жало, ложные лисички, вежливая молодежь, младший школьник, уголок школьника, молочный коктейль, вельветовый плащ.

Словосочетания, имеющие в своем составе шипящие и свистящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: длинная челка, длинные волосы.

Вспомни: что было большим?

Далее по аналогии:

Длинный шланг, длинный галстук, длинная шкала, длинная скакалка.
Голубой лен, голубой василек, голубые колокольчики.
Школьный пенал, школьный стол, школьный класс.
Маленькое стеклышко, маленький лосенок, маленькая лужица.
Металлический сплав, металлический болт, металлическая лопата.
Долгожданный полет, долгожданный ледоход, долгожданное лето, долгожданное новоселье.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: желтый цыпленок, плоский лещ.

Вспомни: цыпленок какой? Лещ какой?

Далее по аналогии:

Соломенная шляпа, больной человек, великий человек, сплошное веселье, блестящий лак, сложное сальто, человеческое лицо.

Дифференциация звуков [л]—[л'] во фразах

Повтори предложение: По воде плывет лебедь.

Ответ на вопросы одним главным словом:

— Кто плывет по воде? (Лебедь.)

— Где плывет лебедь? (По воде.)

— Что делает лебедь? (Плывет.)

Далее по аналогии:

По небу плыли облака. Аля надела теплое пальто. Летний день теплый и длинный. Мила гуляла по липовой аллее. На длинном платье легкий волан.

Повтори предложение: У льва лапы — львиные.

Ответ на вопрос:

— У льва лапы чьи? (Львиные.)

Далее по аналогии:

Лапы тюленя — тюленьи. Полка для телефона — телефонная. Поле для хлопка — хлопковое.

Фразы, содержащие свистящие звуки:

У Славы зеленые глаза. У лилии белые лепестки. У ели липкая смола. В дупле сидела белка. Молоко стояло в холодильнике. У велосипеда отвалилась педаль. Слава слепил льва из глины. Самолет катился по взлетной полосе. На землю упал яблоневый лист. На яблоне висело зеленое яблоко. Лада на Масленицу пекла блины. На столе стояла настольная лампа. С ледяной скалы скатывались пингвины. В поле много голубых васильков и колокольчиков.

У сокола глаза — соколиные. У соловья клюв — соловьиный. Капли для глаз — глазные. У яблони лист — яблоневый. Болото с клюквой — клюквенное. Салат из свеклы — свекольный.

Фразы, содержащие шипящие звуки:

Лягушка поймала мошку. У бабушки шелковая шаль. На пляже мелкая галька. На елке маленький бельчонок. Белое облако похоже на льва. Клавье купили школьный пенал. Наступило долгожданное лето.

У пчелы жало — пчелиное. У шмеля лапки — шмелиные. Лапки белки — беличьи. Дупло для белки — беличье.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

Сливочное масло кладут в кашу. Кислая клюква очень полезна. В сапогах лежат теплые стельки. На большой клумбе белые гладиолусы. На зеленом лугу пасутся лошади. Желтый лимон кислый, но полезный. Желтый цыпленок жалобно пищит. Маленький лосенок ищет лосиху. На холодном льду лежит толстый тюлень. Вежливый человек должен уступить место. После дождя у дома появилась большая лужа. Алина окончила школу с золотой медалью.

Шляпа из соломы — соломенная. Шаль из шелка — шелковая. Плащ из вельвета — вельветовый. Лицо человека — человеческое.

Дифференциация звуков [л]—[л'] в текстах

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответ на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Волки

Живут волки в лесах. Охотятся они на лосей и оленей. Волчья стая выходит на охоту ночью, а днем отдыхает в логове. Добычей волков часто становятся больные животные или слабые детеныши.

Лебеди

Лебеди — величавые птицы. У белых лебедей длинные изогнутые шеи. Селятся лебеди у воды, в заповедных местах. В кустах они вьют большие гнезда из лозняка, листьев и пуха. Лебеди — воинственные птицы. Смелый лебедь может сильно покалечить лисицу или волка.

Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [л']

1. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ОВ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Люк (люки). Много чего?
Р е б е н о к. Много люков.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня люк. У тебя люк. У нас что?
Р е б е н о к. Люки.

В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много люков.

Лифт — лифты — лифтов	лютик — лютики — лютиков
плед — пледы — пледов	лимон — лимоны — лимонов
клен — клены — кленов	налет — налеты — налетов
блин — блины — блинов	налим — налимы — налимов
полет — полеты — полетов	ледник — ледники — ледников
билет — билеты — билетов	бульдог — бульдоги — бульдогов
дельфин — дельфины — дельфинов	кулек — кульки — кульков
мотылек — мотыльки — мотыльков	малек — мальки — мальков
фитилек — фитильки — фитильков	уголек — угольки — угольков

Слова со свистящими звуками:

слет — слеты — слетов слиток — слитки — слитков

взлет — взлеты — взлетов
плюс — плюсы — плюсов

взгляд — взгляды — взглядов
лесник — лесники — лесников

хлястик — хлястики — хлястиков

Слова с шипящими звуками:

летчик — летчики — летчиков
мальчик — мальчики — мальчиков
кошелек — кошельки — кошельков

Формы слов, имеющие во множественном числе именительном падеже окончание -А:

хлеб — хлеба — хлебов
полос — полосы — полосов

2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ЕВ.

Палец — пальцы — пальцев
ленивец — ленивцы — ленивцев

Формы слов, имеющие во множественном числе именительном падеже окончание -Я:

лист — листья — листьев
полено — поленья — поленьев
кол — колья — кольев
клин — клинья — клиньев

2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ЕЙ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Ель (ели). Много чего?
Р е б е н о к. Много елей.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня ель. У тебя ель. У нас что?

слепок — слепки — слепков
василек — васильки — васильков

леденец — леденцы — леденцов
лепесток — лепестки — лепестков

самолет — самолеты — самолетов

шлем — шлемы — шлемов
пальчик — пальчики — пальчиков

Р е б е н о к. Елей.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много елей.

Метель — метели — метелей

панель — панели — панелей

китель — кители — кителей

фитиль — фитили — фитилей

бутыль — бутылки — бутылей

мотыль — мотыли — мотылей

колесо — колесы — колесей

лебедь — лебеди — лебедей

мель — мели — мелей

ноль — ноли — нолей

олень — олени — оленей

тюлень — тюлени — тюленей

деталь — детали — деталей

педаль — педали — педалей

вуаль — вуали — вуалей

ливень — ливни — ливней

Слова со свистящими звуками:

цель — цели — целей

соль — соли — солей

кисель — кисели — киселей

газель — газели — газелей

мозоль — мозоли — мозолей

костыль — костыли — костылей

фестиваль — фестивали — фестивалей

воспитатель — воспитатели — воспитателей

Слова с шипящими звуками:

щель — щели — щелей

шмель — шмели — шмелей

плющ — плющи — плющей

ключ — ключи — ключей

пляж — пляжи — пляжей

шинель — шинели — шинелей

Формы слов, имеющие во множественном числе именительном падеже окончание -Я:

тополь — тополя — тополей

соболь — соболя — соболей

3. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Липа (липы). Много чего?

Р е б е н о к. Много лип.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня липа. У тебя липа. У нас что?

Р е б е н о к. Липы.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Ребенок. Много лип.

Пуля — пули — пуль
воля — воли — воль
телега — телеги — телег
поляна — поляны — полян
неделя — недели — недель
легенда — легенды — легенд

Слова со свистящими звуками:

лиса — лисы — лис
линза — линзы — линз
слива — сливы — слив
клякса — кляксы — клякс

плита — плиты — плит
бляха — бляхи — блях
фляга — фляги — фляг
шляпа — шляпы — шляп
пальма — пальмы — пальм
вафля — вафли — вафель

слеза — слезы — слез
улица — улицы — улиц
лисица — лисицы — лисиц

Формы слов, имеющие во множественном числе в именительном падеже окончание -А:

лицо — лица — лиц
колесо — колеса — колес
кольцо — кольца — колец
львенок — львята — львят
лебеденок — лебедята — лебедят
бельчонок — бельчата — бельчат
соболенок — соболята — соболят
шакаленок — шакалята — шакалят
лягушонок — лягушата — лягушат

блюдо — блюда — блюд
блюдец — блюдца — блюдец
лисенок — лисята — лисят
козленок — козлята — козлят
цыпленок — цыплята — цыплят
соколенок — соколята — соколят
тюлененок — тюленята — тюленят
оленок — оленята — оленят

4. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Формы слов, оканчивающихся на -ОК:

Липка — липки — липок
улитка — улитки — улиток
пеленка — пеленки — пеленок

клетка — клетки — клеток
лебедка — лебедки — лебедек
похлебка — похлебки — похлебок

Слова со свистящими звуками:

коляска — коляски — колясок
солянка — солянки — солянок
склянка — склянки — склянок

пляска — пляски — плясок
сливка — сливки — сливок

Слова с шипящими звуками:

шлюпка — шлюпки — шлюпок
шляпка — шляпки — шляпок
лежанка — лежанки — лежанок

Формы слов, оканчивающихся на -ЕК:

галька — гальки — галек
долька — дольки — долек
полька — польки — полек
сосулька — сосульки — сосуллек
пулька — пульки — пулек
килька — кильки — килек
люлька — люльки — люлек

Слова с шипящими звуками:

лепешка — лепешки — лепешек
лягушка — лягушки — лягушек
клюшка — клюшки — клюшек
плюшка — плюшки — плюшек
шпилька — шпильки — шпилек

6. Словоизменение. Употребление глаголов во множественном числе.

В з р о с л ы й. Я пил (пила), и ты пил (пила). Мы с тобой что делали?

Ребенок. Мы пили.

Бил — били	одел — одели	катал — катали
был — были	упал — упали	копал — копали
дул — дули	умел — умели	кинул — кинули
мял — мяли	думал — думали	купил — купили
мыл — мыли	дунул — дунули	тянул — тянули
ныл — ныли	гонял — гоняли	топал — топали
пил — пили	гудел — гудели	хотел — хотели

Слова со свистящими звуками:

сел — сели	устал — устали	знал — знали
спал — спали	успел — успели	забыл — забыли
снял — сняли	уснул — уснули	писал — писали
сыпал — сыпали	искал — искали	носил — носили

Слова с шипящими звуками:

шил —шили	жил — жили	учил — учили
шипел — шипели	бежал — бежали	качал — качали
шумел — шумели	читал — читали	

Слова с двумя звуками [л']:

лил — лили

пилил — пилили

лепил — лепили
полил — полили
лечил — лечили

любил — любили
летал — летали
лежал — лежали

7. Образование имен существительных с помощью суффикса -УЛ-

Игра «Назови ласково»

мама — мамуля
баба — бабуля
деда — дедуля

сын — сынуля
папа — папуля

8. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-

Игра «Большой — маленький»

Липа большая, а маленькая — липка.

пуля — пулька
доля — долька
долина — долинка
калина — калинка
колени — коленка
клюквина — клюк-
винка
пелена — пеленка
лебедь — лебедка

поляна — полянка
неделя — неделька
педаль — педалька
панель — панелька
метель — метелька
вафля — вафелька
щель — щелка

плита — плитка
клеть — клетка
туфля — туфелька
деталь — деталька
гантель — гантелька
модель — моделька
сельдь — селедка

Слова со свистящими звуками:

соль — солька слива — сливка фасоль — фасолька
слеза — слезка сабля — сабелька постель — постелька

Чередование звуков [к]—[т]: блеск — блестка

Слова с шипящими звуками:

шляпа — шляпка
шпиль — шпилька
шинель — шинелька

Слова со звуком [й]:

аллея — аллеика
колея — колейка

Слова со звуками [р]—[р']:

карусель — каруселька акварель — акварелька

карамель — карамелька
картофелина — картофелинка

кастрюля — кастрюлька

9. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием согласных [к]—[ч], оканчивающиеся на -ОЧКА:

полянка — поляночка коленка — коленочка клепка — клепочка
малютка — малюточка пленка — пленочка таблетка — таблеточка
пеленка — пеленочка калитка — калиточка коляска — колясочка
щелка — щелочка

Формы слов с чередованием согласных [к]—[ч], оканчивающиеся на -ЕЧКА:

Долька — долька лепешка — лепешечка
полька — полечка лягушка — лягушечка
пулька — пулечка плюшка — плюшечка
килька — килечка шпилька — шпилечка
люлька — люлечка сосулька — сосулечка
линейка — линеечка земляника — земляничка

Формы слов с чередованием согласных

[г]—[ж]: телега — тележка; фляга — фляжка.

[ц]—[ч]: лисица — лисичка; таблица — табличка; блюдо — блю-
дечко.

10. Образование имен существительных с помощью суффиксов -ОК-, -ЕК-

Игра «Большой — маленький»

Большой лед, а маленький — ледок.

Куль — кулек уголь — уголек китель — кителек
блин — блинок табель — табелек фитиль — фитилек
хмель — хмелек тополь — тополек мотыль — мотылек
флигель — флигелек

Слова со свистящими звуками:

лист — листок соболь — соболек кисель — киселек
след — следок костыль — костылек стебель — стебелек
вензель — вензелек

Слова с шипящими звуками:

шмель — шмелек
кошель — кошелек
щавель — щавелек

11. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЕК-

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием согласных [к]—[ч]:

кулек — кулечек	львенок — львенок
уголек — уголечек	оленок — оленочек
теленек — теленочек	бельчонок — бельчоночек
мотылек — мотылечек	тюленек — тюленочек
флигелек — флигелечек	будильник — будильничек

Слова со свистящими звуками:

слиток — слиточек	осленок — осленочек
слепок — слепочек	козленок — козленочек
листок — листочек	цыпленок — цыпленочек
василек — василечек	соколенок — соколеночек
лепесток — лепесточек	соболенок — соболеночек

Слова со звуками [р]—[р']:

орленок — орленочек	журавленок — журавленочек
крольчонок — крольчоночек	верблюжонок — верблюжоночек

12. Образование имен существительных с помощью суффикса -ИК-

Игра «Большой — маленький»

Ноль большой, а маленький — нолик.

Плед — пледик	полет — полетик
налет — налетик	билет — билетик

Слова со свистящими звуками:

лист — листик	салют — салютик
плюс — плюсики	самолет — самолетик
пистолет — пистолетик	

Слова с шипящими звуками:

пляж — пляжик	ключ — ключик
жилет — жилетик	калач — калачик

Слова со звуками [р]—[р']:

браслет — браслетик	бриллиант — бриллиантик
корабль — кораблик	журавль — журавлик
кристалл — кристаллик	

13. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЧИК-

Игра «Большой — маленький»

блин — блинчик	лимон — лимончик
тоннель — тоннельчик	альбом — альбомчик
дельфин — дельфинчик	автомобиль — автомобильчик
апельсин — апельсинчик	бульвар — бульварчик

14. Образование имен существительных с помощью суффиксов -ОНОК-, -ЁНОК-

Игра «Кто у кого»

У лисы маленький (кто?) — лисенок.
У льва — львенок.
У буйвола — буйволенок.
У лебедя — лебеденок.
У оленя — олененок.
У тюленя — тюлененок.

Слова со свистящими звуками:

У осла — осленок.
У козла — козленок.
У соболя — соболенок.
У сокола — соколенок.

Но: у курицы — цыпленок, у коровы — теленок.

Слова с шипящими звуками:

У лягушки — лягушонок.
У шакала — шакаленок.

Чередование согласных [к]—[ч]:

У белки — бельчонок.

Слова со звуками [р]—[р']:

У орла — орленок.
У журавля — журавленок.

У кролика — крольчонок.
У перепела — перепеленок.
У верблюда — верблюжонок.

15. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-

Отдых летом (какой?) — летний.
Добыча угля — угольная. Мука для блинов — блинная.
Сок лимона — лимонный. Ценности фамилии (семьи) — фамильные.
Платье для бала — бальное. Флажок на флигеле — флигельный.
Лист альбома — альбомный. Открытка к юбилею — юбилейная.
Трава в долине — долинная. Место, где много людей, — людное.
Деталь педали — педальная. Кресло для инвалида — инвалидное.
Запах бульона — бульонный. Работа коллектива — коллективная.
Лицо в печали — печальное. Человек, который болеет, — больной.
Задание на полет — полетное. Фарш для котлет — котлетный.
Стебель ковыля — ковыльный. Магазин мебели — мебельный.
Цвет пепла — пепельный. Домик для куклы — кукольный.
Крошки хлеба — хлебные. Агентство моделей — модельное.
Вход кабеля — кабельный. Воротник на кителе — кительный.
Запись в таблице — табельная. Каблук на туфельке — туфельный.
Сустав в колене — коленный. Пол из линолеума — линолеумный.
Торт из вафель — вафельный. Мяч для волейбола — волейбольный.
Пирожное с миндалем — миндальное. Мяч для футбола — футбольный.
Песня в финале — финальная. Столик для телефона — телефонный.
Огонек фитиля — фитильный. Колесо для автомобиля — автомобильное.
Дом из панелей — панельный. Училище, в котором учат летать, — летное.
Вход в тоннель — тоннельный.

Слова со свистящими звуками:

Деталь колеса — колесная. Участок земли — земельный.
Сок свеклы — свекольный. Запах бальзама — бальзамный.
Вкус киселя — кисельный. Белье для постели — постельное.
Звук салюта — салютный. Часы на вокзале — вокзальные.
Лодка с веслами — весельная. Часы на вокзале — вокзальные.
Дети в яслях — ясельные. Продукты, приносящие пользу, — полезные.

Ягоды в лесу — лесные.

Удар сабли — сабельный.
Фабрика по изготовлению текстиля — текстильная.

Слова с шипящими звуками:

Суп из щавеля — щавельный. Лезвие кинжала — кинжальное.
Мебель для школы — школьная. Калитка из железа — железная.

Слова со звуком [л]:

Песня у колыбели — колыбельная.
Звон колокола — колокольный.

16. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-

Слова со звуками [р]—[р']:

Труд маляра (какой?) — малярный. Дно кастрюли — кастрюльное.
Цветок клевера — клеверный. Пятно от чернил — чернильное.
Вкус карамели — карамельный. Шкаф с зеркалом — зеркальный.
След акварели — акварельный. Камень на браслете — браслетный.
Палуба на корабле — корабельная. Цепь на карусели — карусельная.
Правила культуры — культурные. Солдат на карауле — караульный.
Киоск на бульваре — бульварный. Стол для бильярда — бильярдный.
Чистый как кристалл — кристальный. Настой крахмала — крахмальный.
Напиток с минералами — минеральный. Лист на календаре — календарный.
Парк для троллейбуса — троллейбусный. Суп из картофеля — картофельный.

Костюм для карнавала — карнавальный. Изделия кулинарии — кулинарные.

17. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-

Формы слов с чередованием согласных [к]—[ч]:

Пол из плитки — плиточный.
Замок на калитке — калиточный.
Пролет на лестнице — лестничный.
Застежка на клепку — клепочная.
Джем из земляники — земляничный.
Колеса коляски — колясочные.

Формы слов с чередованием согласных [ц]—[ч]:

Улицы в столице — столичные.
Режим в больнице — больничный.

Формы слов с чередованием согласных [ц]—[з]:

Вода в колодце — колодезная.

18. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ОВ-

Лист клена (какой?) — кленовый.	
Лист липы — липовый.	Масло из плодов пальмы — пальмовое.
Лист сливы — сливовый.	Масло из оливок — оливковое.
Лист калины — калиновый.	Покрытие изо льда — ледовое.
Куст малины — малиновый.	Ткань для пальто — пальтовая.
Вкус леденца — леденцовый.	Вкус апельсина — апельсиновый.
Цвет василька — васильковый.	Шахта лифта — лифтовая.
Хвост дельфина — дельфиновый.	Ветвь пальмы — пальмовая.
Клюв клеста (чей?) — клестовый.	Пальто из вельвета — вельветовое.

Слова со звуками [р]—[р']:

Окрас леопарда — леопардовый.	Коньки на роликах — роликовые.
Каша из геркулеса — геркулесовая.	Ложка из мельхиора — мельхиоровая.
Юбка из велюра — велюровая.	Кольцо с бриллиантом — бриллиантовое.
Банка, вмещающая литр жидкости, — литровая.	

19. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ЕВ-

Олень из плюша (какой?) — плюшевый.

Раствор соли — солевой.	Цветы в поле — полевые.
Суп с фасолью — фасолевый.	Суп из форели — форелевый.
Щи из щавеля — щавелевые.	Шуба из выхухоли — выхухолевая.
Запах магнолии — магнолиевый.	Пение ансамбля — ансамблевое.
Журнал с глянцевыми фото — глянцевый.	
Завод по переработке никеля — никелевый.	

Слова со звуками [р]—[р']:

Повязка из марли — марлевая.
Управление с помощью руля — рулевое.

20. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов -ЕН-, -ЕНН-

Сок клюквы (какой?) — клюквенный.
Крем из масла — масляный.
Лес с лиственными деревьями — лиственный.
Лечение лекарствами — лекарственное.

21. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ИН-

Пух тополя (какой?) — тополиный.	
Уши ослы (чей?) — ослиные.	Грива льва — львиная.
Мех соболя — соболиный.	Шея лебедя — лебединая.
Глаз сокола — соколиный.	Крылья шмеля — шмелиные.
Хвост козла — козлиный.	Крылья пчелы — пчелиные.
Хвост буйвола — буйволиный.	Кваканье лягушки — лягушиное.

Слова со звуками [р]—[р']:

Клюв орла — орлиный.
Клюв журавля — журавлиный.
Клюв перепела — перепелиный.

21. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ИЙ-

След лисы (чей?) — лисий.
Хвост дельфина — дельфиний. мех оленя — олений.

Глаз павлина — павлиний.
Мех тюленя — тюлений.

Мех шакала — шакалий.
Укус крокодила — крокодилий.

Формы слов с чередующимися согласными [к]—[ч]:

Мех белки — беличий.
Пух кролика — кроличий.

Формы слов с чередующимися согласными [д]—[ж]:

Горб верблюда — верблюжий.

22. Образование сравнительных имен прилагательных.

Игра «Закончи предложение»

Дубленка теплая, а шуба еще теплее.

Заря алая, а мак еще... (алее).
Ромашка белая, а ландыш еще... (белее).
Мальш милый, а малышка еще... (милее).
Белоснежка умелая, а Золушка еще... (умелее).
Осеннее утро унылое, а зимнее еще... (унылее).
Черепаша медленная, а улитка еще... (медленнее).
Белоснежка бледная, а Мальвина еще... (бледнее).
У девочки волосы длинные, а у девушки еще... (длиннее).

Слова со свистящими звуками:

Львица смелая, а лев еще... (смелее).
Лев сильный, а слон еще... (сильнее).
Алыча кислая, а лимон еще... (кислее).
Фонарь тусклый, а фонарик еще... (тусклее).
Баба Яга злая, а Кошей Бессмертный еще... (злее).
Вчера день был веселый, а сегодня еще... (веселее).
Весной утро светлое, а летом еще... (светлее).
Комар писклявый, а комарик еще... (писклявее).
Сегодня клубника спелая, а завтра будет еще... (спелее).
Весной деревья зеленые, а летом еще... (зеленее).
Яблоки полезные, а лимоны еще... (полезнее).
Муха назойливая, а комар еще... (назойливее).
Микстура целебная, а травы еще... (целебнее).

Слова с шипящими звуками:

Ведро с водой тяжелое, а два ведра еще... (тяжелее).
Кошка шkodливая, а котенок еще... (шkodливее).
Дикобраз колючий, а еж еще... (колючее).
Мальвина печальная, а Пьеро еще... (печальнее).

Папа молчаливый, а дедушка еще... (молчаливее).
Брат плечистый, а папа еще... (плечистее).

Почки липкие, молодые листочки еще липче.

Перо легкое, а пух еще... (легче).

Галька мелкая, а песок еще... (мельче).

Шум машины далекий, а самолета еще... (дальше).

Родной человек близкий, а понимающий еще... (ближе).

Автоматизация звука [р]

Автоматизация звука [р] в словах

Автоматизация звука [р] в начале слова

Раб, рак, рай, рать, ранг, рама, рамка, рана, ранка, рагу, рога, рахит, роток, роман, район, родник, родня, родной, робеть, раунд, радио, радуга, ракета, ракита, работа, равнять, равный, равнина, ракетка, ранение, рокотать, рогатка, рогатый, родовой, работник, романтик, раковина, равнение.

Рот, рог, ров, рой, ром, ромб, роды, рота, роба, робот, ропот, ровно, ровня, рокот, робкий, родина, родинка, ромовый.

Руно, руда, руки, рука, рукав, рубка, румба, рубин, рубить, ругань, ругать, рубаха, рудник, рухнуть, руина, рутина, румяна, румяный, рубанок, рукоятка.

Рык, рыть, рыкать, рыба, рыбац, рыбка, рыбник, рывок, рынок, рыбный, рыдать, рывтина.

Слова со свистящими звуками: раз, разбой, разум, раса, росток, раскат, рассказ, расход, радость, родство, романс, развезд, ранец, рация, радиус, рассада, Россия, розетка, разведка, развязка, раздумье, розарий, разумный, развитие, растение, росинка, росистый, российский, россияне, ровесник, разбойник, работница, равенство, росамаха, расстояние, рассказывать, раскатывать, расходовать, родиться, распутица, разноцветный.

Рост, рознь, россыпь, роспись, роспуск, роза, розги, розыск, розовый, розница, розмарин, родственник, родственный.

Русак, русский, русский, рубец, рукавица, рукопись, рукастый.

Рысь, рысий, рысак, рысца, рыскать, рысика.

Слова с шипящими звуками: рожок, рачок, расчет, ракушка, ромашка, радушие, рабочий, радужный, родничок, рассчитывать.

Ружье, рубеж, ручка, ручей, рубчик, ручник, ручной, рубщик, рукавичка, рубашка.

Рычать, рыжик, рыжий, рыжина, рыбешка, рыбачить.

Слова, содержащие свистящие и шипящие звуки: расческа, расчесывать, рожь, роща, рожки, розжиг, роскошь, розочка.

Автоматизация звука [р] в середине слова

Ура, Ира, Юра, Вера, пара, тара, фара, гора, кора, дыра, нора, пора, мера, буран, парад, ворот, воротник, ураган, барабан, баранка, пирамида.

Перо, пирог, герой, урок, горох, паром, народ, дорога, корова, ворона, коробка, макароны, орудие, бурундук, корыто.

Норка, корка, порка, терка, пятерка, дырка, кирка, бирка, фыркать, доярка, бурка, чурка, ярко, парк, Марк, марка, мерка, беркут, юркий.

Слова со свистящими звуками: цифра, карась, сарафан, скороход, сорока, мороз, сурок, сырок, зоркий, сахарный, парус, парусник, кукуруза, кукурузный.

Слова с шипящими звуками: жара, шкура, шкурка, гараж, жираф, карандаш, шнурок, дорожный, перышко.

Слова, содержащие свистящие и шипящие звуки: Снегурочка, старушка, сыроежка.

Слова со стечением согласных звуков: парк, март, Марта, парта, карта, юрта, фартук, порт, торт, корт, борт; арба, верба, армия, орден, герб, верх, верхом, урна, верно, верный, вернуть, горный, бурный, мирный, первый, форма, ферма, фирма, корма, карман, конверт, гармонь, бархат.

Правда, право, правый, править, правнук, прокат, пробег, продукт, пробоина, прогнать, проба, пробка, провод, проводы, прут, пруттик, пруды, прыгун, прыгать, прыгунки, направо.

Брат, bravo, бровь, бровка, брови, град, гранат, грамота, граната, гранатовый, графин, гром, грохот, громко, грунт, группа, грудь, груда, грубо, грубый, грубить, враг, фронт, фрукт, фруктовый, край, кран, краб, крабы, крабовый, крапива, кровь, крот, круг, кругом, крупа, крутой, крупный, Крым, крыть.

Слова со свистящими звуками: сорт, серб, арбуз, артист, барсук, баркас, сердце, тормоз, термос, персик, зерна, озерный.

Проза, просо, просто, просьба, просека, пропасть, пропуск, простак, простой, простуда, простыня, проступок, прогноз, праздник, продавец, проездной, справка, брось, бросить, брус, брусника, брынза, брызги, гроза, граница, грозы, груз, грузить, грузди, грубость, грызть, грызун, срок, сруб, краска, красный, красавица, кросс, крыса, старый.

Слова с шипящими звуками: баржа, биржа, ширма, черта, червяк, чердак, вершок, черный, дежурный, чернила, форточка, картошка, мартышка, правша, прачка, продажа, прохожий, прыжок, пружина, брошь, брошка, крошка, кружка, крышка, крыша, врач, грач, груша, грушевый.

Слова, содержащие свистящие и шипящие звуки: шерсть, брусничный.

Слова со стечением звуков «тр»: трап, тракт, трава, травка, травник, трата, тропа, тропинка, травма, трамвай, трахея, трагедия, трон, тройка, тройня, тропка, тропик, трогать, труха, труппа, труба, трубка, трубит, труд, трудный, трутень, утро, отрада, отравка, тетрадь, метро, патрон, гетры, метры, хитрый, театры, отрыв, отрывок, отрывать, кинотеатры.

Слова со свистящими звуками:

- транс, трасса, транзит, тростник, трапеза, традиция, тростинка, трос, трость, трус, трусить;

- завтра, завтрак, матрац, хитрость, астра, острова, астроном, гастроном, остров, острога, быстрота, пестрота, страх, страус, страна, странник, страница, строка, строгать, страдать, страдание, настраивание, ситро, строго, строгий, строй, стройка, настрой, настройка, постройка, отросток, матрос, матроска, струя, струйка, струна, струнка, цитрус, инструмент;

- центры, смотры, костры, острый, пестрый, осетры, быстрый, пестрый, министры, сантиметры.

Слова с шипящими звуками: траншея, травушка, ватрушка, петрушка, трубач, трубочка.

Слова, содержащие свистящие и шипящие звуки: стража, стружка, стручок, строчить, трубочист.

Слова со стечением звуков «др»:

- драп, драма, дракон, драка, дрова, дрофа, дробить, дробинка, дробовик, драники, дробь, дробы, дрофы, дротик, дровни, ядро, ведро, бедро, кедровый, кедровник, друг, другой, подруга;

- пудра, гидра, выдра, ведра, кадровый, кадровик, кадры, кедры, щедрый, скафандры.

Слова со свистящими звуками: дрозды, дразнить, дровосек, эскадра, бодрость, мудрость, дрозд, подрост, подросток, друзья.

Слова с шипящими звуками: драже, дрожать, кедрач, дрожь, дрожжи, дружба, дружок, дружить, дружина, драчун.

Автоматизация звука [р] в конце слова

Бар, вар, дар, пар, удар, омар, амбар, навар, повар, товар, отвар, комар, нектар, выбор, табор, бугор, майор, укор, вихор, юмор, тенор, гор, донор, кондор, автор, диктор, доктор.

Мор, хор, вор, тор, двор, мотор, топор, набор, повтор, договор, мухомор, метеор, пикадор, помидор, бобер, актер, ковер, монтер, вахтер, паникер, бур, тур, тамбур.

Мир, пир, тир, эфир, кефир, кумир, мундир, командир, докер, номер, всер, ветер, катер, юнкер, маневр, пионер, тигр, венгр, негр, бобер, кентавр.

Слова со свистящими звуками:

- загар, базар, гусар, карась, сахар, санитар, семинар, самовар, сор, спор, узор, забор, задор, собор, затвор, обзор, позор, мусор, пастор, косогор, заговор, семафор, светофор, сапер, боксер, костер, фантазер, мушкетер;

- сыр, зефир, кассир, буксир, сувенир;

- север, бисер, миксер, мизер, гейзер, мастер, миксер, тостер, свитер, спикер, сейнер, снайпер, офицер, костюмер, акционер, секундомер, зубр, изюбр.

Слова с шипящими звуками: жар, шар, пожар, кошмар, гончар, кочегар, мажор, штопор, шатер, шахтер, шофер, шур, шнур, абажур, шифр, жир, инжир, фужер, шифер, вечер, шедевр, джемпер, инженер.

Слова, содержащие свистящие и шипящие звуки: швейцар, стажер.

Слова со сложной слоговой структурой: экватор, авиатор, динозавр, куропатка, катамаран, кондуктор, кондитер, контейнер, компьютер, сухогруз, контрабас, противник, броненосец, экскаватор, гипнотизер, кондиционер.

Слова с двумя звуками [р]:

- Ротор, рупор, радар, рапорт, оратор, кратер, трактор, трактир, гарнир, мрамор, фарфор, партнер, гувернер, радиатор, тротуар, характер, квартира, маршрут, аэродром, император, губернатор, круговорот, парфюмер, температура, термометр, травмировать, драпировка, бутерброд, руберонд;

- проверка, прорубь, пробор, пробирка, прораб, прорва, прорыв, прорыть, пробраться, программа.

Слова со свистящими звуками: ракурс, разгар, размер, раствор, раздор, разгром, разворот, разговор, развернуть, разорвать, разбирать, раскрывать, распороть, раскраска, раздробить, раздражить, разгромить; простор, просмотр, профессор, процедура, оркестр, кругозор, храбрость, транспорт, сенбернар, сортировка, организатор, трансформатор.

Слова с шипящими звуками: торшер, прожектор.

Слова, содержащие свистящие и шипящие звуки: разгружать, разворачивать.

Автоматизация звука [р] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: верный друг, верная дорога, верная подруга.

Вспомни, что было (кто был) верным?

Далее по аналогии:

Крутой трап, крутой овраг, крутой поворот, крутая гора.

Крупный град, крупный город, крупный виноград, крупная крупа, крупные руки.

Трудная работа, ударная работа.

Короткая тропа, короткая труба, короткая дорога.

Ровная тропинка, ровная дорога, ровное покрытие.

Крохотный комар, крохотный нарыв, крохотная ранка.

Твердый гранит, твердый характер, твердая кора.

Трудный выбор, трудная работа, трудная дорога.

Громкий барабан, громкая гармонь, громкая брань.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: открытый кран, рыбий корм.

Вспомни: какой кран? Чей корм?

Далее по аналогии:

Крытый рынок, мокрая трава, рваный карман, норковый воротник, травяной отвар, грунтовая проба, картонная коробка, портовый город, храбрый портной, кротовая нора, воронье перо, рыбий корм, коровьи рога.

Словосочетания, имеющие в своем составе свистящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: красный семафор, красный рубин, красная роза.

Вспомни, что было красным?

Далее по аналогии:

Красный мухомор, красный светофор, красный помидор.
Первый старт, первый сорт, первая роса.
Красивый узор, красивая фигура, красивая картина, красивое растение.
Быстрый катер, быстрый спортсмен, быстрый страус, быстрая рысь.
Огромный двор, огромная радость, огромная страна.
Родной брат, родной край, родная сестра, родная страна.
Верный прогноз, верный секундомер, верные друзья.
Розовый сарафан, розовый поросенок, розовая брусника.
Просеянная крупа, просеянное зерно, просеянное просо.
Грустный разговор, грустный роман, грустные проводы.
Рогатый баран, рогатая корова, рогатая серна.
Царский пир, царский трон, царская корона.
Трудный подросток, трудный разговор, трудный старт.
Морской краб, морской загар, морской круиз.
Мусорное ведро, мусорный контейнер.
Хрупкий сервиз, хрупкий фарфор, хрупкая тростинка.
Грузовой транспорт, грузовой контейнер, грузовой фургон.
Старый фермер, старая квартира, старый трактор, старый профессор.
Российский сыр, российский герб, российская граница, российский офицер.
Разноцветный спектр, разноцветная радуга, разноцветные краски.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: раннее утро, морозное утро, пасмурное утро.

Вспомни, какое было утро?

Далее по аналогии:

Первый размер, крохотный размер, крупный размер.

Водопроводная труба, подозрительная труба, хромированная труба.

Задание 3. Повтори правильно и постарайся запомнить: разбитая фара, грозный тигр.

Вспомни: какая фара? Какой тигр?

Далее по аналогии:

Острый топор, морской ветер, второй сорт, грубый рубец, хитрая сорока, черная ворона, пестрый бессмертник, скоростная трасса, раскрытый веер, ранний завтрак, матросская бескозырка, спортивная грамота, русский народ, озерный рак, грозовой раскат, мохеровый свитер, рубиновый перстень, городская окраина, осетровая икра, крысиная норка, высокий торшер, закрытый просмотр, серый мрамор, строгий прокурор, духовой оркестр, горбоносый тапир.

Словосочетания, имеющие в своем составе шипящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: хороший друг, хорошая подруга.

Вспомни, кто был хорошим?

Далее по аналогии:

Хороший врач, хороший оратор, хороший работник.
Ручной труд, ручная граната, ручная ворона.
Широкий ручей, широкая тропа, широкая ширма, широкие брови.
Черный фрак, черный виноград, черные брови.
Черный грач, черная черника, черные перчатки.
Горная вершина, горная тропа.
Короткий шнурок, короткая траншея, короткая жердь.
Оранжевый карандаш, оранжевый рыжик, оранжевая морковь.
Жаркий край, жаркая жаровня, жаркие тропики.
Кирпичный гараж, кирпичная труба, кирпичное сооружение.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: щедрый дар, шиферная крыша.

Вспомни: крыша какая? Дар какой?

Далее по аналогии:

Шикарный пир, протоптанная дорожка, кружевной веер, гончарный круг, оружейный патрон, рубашечный крой, проворный ручей.

Словосочетания, имеющие в своем составе шипящие и свистящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: яркий праздник, яркая краска, яркие игрушки.

Вспомни, что было ярким?

Далее по аналогии:

Пестрый ковер, пестрая сорока, пестрая рубашка.
Сырая дорога, сырые дрова, сырая картошка.
Упругий прут, упругий матрац, упругая пружина.
Яркий костер, яркий окрас, яркий прожектор.
Дорогой сувенир, дорогой подарок, дорогая брошь.
Розовый абажур, розовый карандаш, розовые шторы.
Добрый вечер, добрая традиция, доброе утро, доброе сердце.
Широкий тротуар, широкий кругозор, широкий обзор.
Старый друг, старый бор, старый кедр, старая старушка, старое ведро.

Задание 2. Повтори правильно: шерстяной шарф, шерстяной свитер.

Вспомни, что было шерстяным? Как ты думаешь, почему их так назвали?

Далее по аналогии:

Шерстяной джемпер, шерстяные рукавицы, шерстяные перчатки.
Рабочий пропуск, рабочий компьютер, рабочие рукавицы.
Бараньи рога, баранье рагу, баранья шерсть.
Фруктовый пирог, фруктовый десерт, фруктовое мороженое.
Вечерняя гроза, вечерняя роса, вечерние сумерки.
Творожный сырок, творожный десерт, творожная ватрушка.
Брусничный морс, брусничный десерт, брусничный пирог.
Боксерская груша, боксерские перчатки, боксерские раны.
Быстрый ручей, быстрый ягуар, быстрая речка.
Врачебный осмотр, врачебный инструмент.
Праздничный вечер, праздничная открытка, праздничные шары, праздничные украшения.

Задание 3. Повтори правильно и постарайся запомнить: красная смородина, черная смородина, крупная смородина.

Вспомни, какая была смородина?

Далее по аналогии:

Острый карандаш, простой карандаш, красный карандаш.

Рыжий муравей, черный муравей, работающий муравей.
Шерстяной ковер, персидский ковер, красивый ковер.
Компьютерная программа, концертная программа, праздничная программа.

Задание 4. Повтори правильно и постарайся запомнить: страшная кобра, носорожий рог.

Вспомни, какая кобра? Чей рог?

Далее по аналогии:

Ржавая сковорода, жаркая страна, старшая группа, северная широта, бесстрашный пикадор, породистая овчарка, прозрачный фужер, дорожный транспорт, драгоценная брошь, черноморский курорт, подарочный сервис, драматический театр, географическая карта, чернохвостый горноста́й, короткохвостый джейран.

Автоматизация звука [р] во фразах

Предлагаемый ход работы

Повтори предложение: Рома рубит дрова.

Ответ на вопросы:

- Кто рубит дрова? (Рома.)
- Что рубит Рома? (Дрова.)
- Что делает Рома? (Рубит.)

Далее по аналогии:

Рая рвет траву. Повар готовит рыбу. Егор метет двор. Юра играет на трубе. Артем красит раму. Федор работает в огороде. Вера кормит рыбок. Вера отдыхает в Крыму. В пруду много карпов. Тамара и Вера — подруги. У Геры новая гитара. У Иры аккуратные тетради. У пирога румяная корочка. В парке крутая горка. У куртки оторван карман. На дороге крупные рытвины.

Фразы, содержащие свистящие звуки:

Сергей пасет барана. Ира собирает ранец. В тайге растут кедры. Барсук роет нору. Захар собирает помидоры. Ветер раздувает парус. Гера закрывает кран. У ворот стоит корова. У Ромы острый топор. Утром Егор ест творог. Вокруг озера растут вербы.

В озерах водятся раки. В огороде растет морковь. Ракеткой играют в теннис. На небе разноцветная радуга. В сумерки не видно тропки.

Дрова рубят острым топором. 1 Мая — праздник труда. На конферте красивая марка. В корзине морковь и помидоры. Сверху падает крупный град. Ворона, сорока и воробей — птицы.

Фразы, содержащие шипящие звуки:

Рома надувает шары. Шура убирает двор. У Веры черные брови. Громко грохочет гром. Краб похож на рака. У рубашки короткие рукава. Вечером Рая пьет кефир. Кира хорошо работает на уроке. Шура хорошо промывает фрукты. Муравьи живут в муравейнике.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

Федор чистит ковер. Мастер чинит забор. Рая размешивает сахар. Рома собирает рыжики. Рыжики оранжевого цвета. У Иры красивая брошь. Завтра у Ромы день рождения.

Русские живут в России. Французы живут во Франции. Рома и Шура — друзья. Грузчики грузят кирпичи. Сковорода накрыта крышкой.

Подорожник растет по дорогам. Подорожник хорош от ран. На кустарнике растет крыжовник. Мыши, крысы и сурки — грызуны.

В тетради чистые страницы. Экскаватор роет траншею. Рая собирает ракушки. Рома работает в рабочих рукавицах. В зоопарке живут зебры, жирафы и носороги. В зоопарке громко рычат тигры.

Фразы с сочетанием звуков «тр», «др»:

В тройне трое. Труба трубит. Дроби дробят. Отрава травит. Травма травмирует. Кедр в кедровнике. Дрова на дровнях. Ира идет в кинотеатр. У кинотеатра метро. Петр едет в метро. Трамвай едет к театру. В траве не видно тропки. В темноте трудно найти тропу. У Петра мудрый дед.

Стройка строится. Струя струится. Настрой настраивает. Отросток отрастает. Подросток подрос. Странник странствует. У матроса матроска. У матраса наматрасник. Утром завтракают. Матросы тянут трос. Матросы идут по трапу. Страус быстро бегаёт. У сестры пестрые гетры.

Петруша жуёт ватрушку. Трубач трубит в трубу. У Трофима щедрый друг. Друзья дружат. Страх страшит. Стража стоит на страже.

Предлагаемый ход работы

Повтори предложение: У барана рога бараньи.

Ответ на вопрос:

— У барана рога чьи? (Бараньи.)

Далее по аналогии:

У коровы рога коровьи. У вороны гнездо воронье. У сороки гнездо сорочье. У барсука нора барсучья. У воробья гнездо воробьиное.

У крота нора кротовая. У бобра хатка бобровая. У сурка нора сурковая. У тигра окрас тигровый. У зебры окрас зебровый. У страуса хвост страусовый. У жирафа хвост жирафовый.

Предлагаемый ход работы

Повтори предложение: Красная смородина краснеет.

Ответ на вопрос:

— Красная смородина что делает? (Краснеет.)

Далее по аналогии:

Черная смородина чернеет. Розовая роза розовеет. Оранжевая морковь оранжевеет. Экскурсию проводит экскурсовод. Кружевница вяжет кружева. На подъемном кране работает крановщик.

Автоматизация звука [р] в текстах

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответ на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Друзья

У Петра много друзей. Друзья помогают друг другу. Утром Петр косит траву. Трофим носит в ведрах воду. Максим на стройке строит доски. Денис готовит завтрак. Завтракают друзья вместе.

Вербная ветка

Верба распускается рано весной. У Веры в руках ветка вербы. Вербная ветка украсит дом.

Брусника

Роман с корзиной бродит по брусничнику. Он собирает бруснику. Брусника ярко-розового цвета. Из брусники готовят брусничный морс и начинку для пирога.

Куры

Куры ходят по двору и роются в траве. Они ищут жуков и червей. Хозяин кормит кур зерном и крупой. Но червяк все же вкуснее. Хорошо завтрак из дождевых червей!

Юра и мороз

Юра не боится морозной зимы. С утра до вечера Юра играет на морозе. У Юры мерзнут руки. Не спасают шерстяные рукавицы. Мороз царапает нос и щеки. Юра румяный от мороза, но радостный. Не справится морозу с Юрой!

На рынке

На рынке продают продукты. Ира идет на рынок за продуктами. Она купит сыр, творог, кефир и йогурт. Эти продукты хороши на завтрак. Надо не забыть фрукты: груши, виноград и гранат. Фрукты — хороший десерт.

Муравьи

Муравьи живут в муравейнике. У каждого муравья — своя работа. Одни собирают корм: семена растений, кусочки ягод и фруктов, мертвых насекомых. Другие строят муравейник. Кто-то охраняет муравейник. А кто-то растит потомство. Муравьи — работающие и дружные насекомые.

Дифференциация звуков [p]—[л]

Дифференциация звуков [p]—[л] в словах

Ролл, роллы, рулон, лазер, марал, коралл, рыхлый, лайнер, локатор, пуловер, генерал, рыболов, рыбалка, берлога, каламбур, бакалавр, лабратор, карнавал, мармелад, тарантул, перламутр, Волгоград, каравелла, рыболовный, лавр, трал, брал, играл, крыло, ярлык, пробел, прокол, прыгал, пломбир, прогулка, проделка, проулок, крахмал, кларнет, крокодил, бухгалтер, проволока, горловина.

Слова со свистящими звуками: сверло, русло, рослый, рассол, разлом, раздел, бросил, просил, спортзал, русалка, разлука, расплата, зеркало, боролся, проселок, глазомер, взрослый, закрывал, скорлупа, мерзлота, морозилка, дразнилка, фломастер, провинциал, эскалатор, универсал, родословная.

Слова с шипящими звуками: штурвал, журнал, маршал, вручал, выручал, шпаргалка, трубоукладчик.

Дифференциация звуков [p]—[л] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: холодный родник, холодный ветер, холодные руки.

Вспомни, что было холодным?

Далее по аналогии:

Теплый драп, теплый ветер, теплая юрта, теплое утро.

Круглая рама, круглая дробинка, круглое яблоко.

Белый беркут, белый лабрадор, белый пуловер.

Бутерброд с маслом, бутерброд с колбасой.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: полное ведро, моторная лодка.

Вспомни: ведро какое? Лодка какая?

Далее по аналогии:

Ловкий прыгун, огородное пугало, торфяное болото, воронье крыло, перловая крупа, молодой бакалавр, перламутровый лак, синхронное плавание.

Словосочетания, имеющие в своем составе свистящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: холодная роса, холодное озеро.

Вспомни, что было холодным?

Далее по аналогии:

Холодный север, холодное стекло, холодные брызги.

Золотой перстень, золотая рыбка, золотое сердце, золотая корона.

Полосатый воротник, полосатая зебра, полосатая матроска.

Глубокий пруд, глубокая нора, глубокое озеро.

Острый слух, острая игла, острое слово.

Сладкий нектар, сладкий зефир, сладкие фрукты.

Теплый свитер, теплый брус, теплый розарий, теплые рукавицы.
Толстый повар, толстый роман, толстая кора, толстая тетрадь.
Молодой артист, молодой отросток, молодая трава.
Столовый прибор, столовый сервиз, столовая скатерть.
Веселый друг, веселый Карлсон, веселая игра.
Круглый стол, круглый глобус, круглое зеркало.
Кислый помидор, кислый цитрус, кислая брусника.
Голубой свитер, голубая бахрома, голубое озеро.
Пластиковая рама, пластиковая ракетка, пластиковая рукоятка.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: алый парус, крутой склон.

Вспомни: парус какой? Склон какой?

Далее по аналогии:

Огромный слон, рогатый козел, белобокая сорока, быстрая белка, сахарная свекла, крабовый салат, рыбий глаз, морская волна, удалой забор, мусорная свалка, кедровая смола, глухой забор, солдатский строй, голубой лазер.

Слабый характер, смелый каскадер, мурманский вокзал, гипюровая блуза, северный марал, рыболовная снасть, тефлоновая сковорода, поролоновый матрац, красный коралл.

Словосочетания, имеющие в своем составе шипящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: тяжелый кирпич, тяжелая работа.

Вспомни, что было тяжелым?

Далее по аналогии:

Тяжелый труд, тяжелая рука, тяжелое ведро.
Холодный вечер, холодный ручей, холодная окрошка.
Круглый лаваш, круглый крыжовник, круглый шар.
Елочный шар, елочная мишура, елочная игрушка.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: твердый калач, громкий плач.

Вспомни: калач какой? Плач какой?

Далее по аналогии:

Черная полоса, жаркий полдень, яблочный пирог, половая швабра, молодежный кумир, отработанный шлак, шоколадный пломбир, горнолыжный курорт, микроволновая печь.

Словосочетания, имеющие в своем составе свистящие и шипящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: слабый удар, слабая рука, слабое оружие.

Вспомни, что было слабым?

Далее по аналогии:

Спелая рожь, спелый помидор, спелое просо.
Мелкий мусор, мелкая крупа, мелкое зерно, мелкая рыбешка.
Сладкий крыжовник, сладкая груша, сладкое мороженое.
Младший брат, младшая сестра, младший сотрудник.
Шерстяной пуловер, шерстяной платок, шерстяное платье.
Пластмассовый стул, пластмассовая расческа, пластмассовое ведро.
Слоеный торт, слоеный пирог, слоеное пирожное.
Розовая волнушка, розовое платье, розовое облако.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: оружейный склад.

Вспомни: склад какой?

Далее по аналогии:

Классный журнал, хороший стимул, яичная скорлупа, тяжелый контрабас, лазерный луч, сложная программа, пассажирский лайнер.

Дифференциация звуков [р]—[л] во фразах

Повтори предложение: Рыбак ловит рыбу.

Ответ на вопросы:

- Кто ловит рыбу? (Рыбак.)
- Что ловит рыбак? (Рыбу.)
- Что делает рыбак? (Ловит.)

Далее по аналогии:

Плотник работает топором. Выдра ловко ловит рыбу. Володя и Рома играют в лото.

Фразы, содержащие свистящие звуки:

По двору прыгала сорока. У зайца острый слух. В метро работает эскалатор. Сергей затеял веселую игру. Рома ест бутерброд с маслом. Лабрадор — добрый пес. Заядлый рыболов ловит рыбу. Из крабов делают крабовый салат. Виноград растет на виноградной лозе. Морская

волна опрокинула лодку. Огромный слон работает в цирке. Рогатый баран устроил драку. Тефлоновая сковорода покрыта тефлоном. Зимой рыбаки ловят рыбу в проруби. Пластмассовая расческа часто ломается.

Фразы, содержащие шипящие звуки:

Выдра хорошо плавает. Лайка лает на прохожего. У яблочного пирога начинка из яблок. Нарушил Правила дорожного движения — плати штраф.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

Ласточка поймала комара. У зебры полосатая шерсть. На полу стоит торшер. На лампе красный абажур. Штурман стоит у штурвала. Яичная скорлупа очень хрупкая. Кислая брынза — молочный продукт. Из кислой брусники хорошие пироги. Ласточка свила под крышей гнездо. Полосатая зебра живет в жарких странах. Шустрая белка прыгнула на елку. На оружейном складе хранят оружие.

Дифференциация звуков [р]—[л] в текстах

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответь на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Огородное пугало

На огороде выросла клубника. Ее сладкие красные бока манят ворон. Вороны громко каркают и подбираются к клубнике. Но около клубники стоит огородное пугало. На ветру оно крутится в разные стороны. Пугало размахивает руками и грозно таращит глаза. Огородное пугало распугало ворон. Из-за такого страшили и клубники не захочешь.

Дифференциация звуков [р]—[л']

Дифференциация звуков [р]—[л'] в словах

Роль, руль, рубль, литр, фильтр, реле, рояль, рулет, рулить, ролик, кролик, колер, лемур, лектор, ливер, клевер, флюгер, калибр, грабли, велюр, патруль, маляр, бульвар, кальмар, корабль, дублер, лифтер, билетер, горбыль, рогалик, рулетка, рулевой, кавалер, леопард, ювелир,

кулинар, модельер, мельхиор, контролер, картофель, культура, вертолет, верблюд, Валера, палитра, кольраби, электрик, полярник, рубильник, родители, каракули, галерея, Карелия, рукоделие, миллионер, проталина, пропеллер, мотороллер, литература, литератор, элеватор, вентилятор, иллюминатор, аккумулятор, кабриолет, телеграмма, радикулит, роликовый, электромонтер.

Слова со свистящими звуками: люстра, столяр, разлив, рыльце, горлица, клейстер, карусель, геркулес, лесоруб, лесопарк, сталевар, цилиндр, циркуль, лицемер, эликсир, телевизор, лекарство, развалины, бульдозер, гастролер, рассольник, морозильник, иллюстрация, трансляция, троллейбус, милиционер, коллекционер.

Слова с шипящими звуками: жонглер, шпалера, шрапнель, крылечко, журналист.

Дифференциация звуков [р]—[л'] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: легкая рука, легкая рана.

Вспомни, что было легким?

Далее по аналогии:

Легкий раунд, легкая работа, легкое ранение.

Короткое лето, короткая линейка, короткое полено.

Ледяная фигура, ледяная прорубь, ледяная дорога.

Картофельный пирог, картофельное блюдо, картофельное пюре.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: летняя пора, дальняя дорога.

Вспомни: пора какая? Дорога какая?

Далее по аналогии:

Ленивый трутень, рыбная котлета, рогатый олень, футбольные ворота, угольный рудник, горбатый верблюд, малярные работы, корабельный трап, неторопливая улитка, проливной ливень, алюминиевое ведро, подготовительная группа, длинноухий кролик.

Словосочетания, имеющие в своем составе свистящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: большая простыня, большая радость.

Вспомни, что было большим.

Далее по аналогии:

Большой ранец, большое растение, большое расстояние.
Розовый лепесток, розовая малина, розовое пальто.
Соленая рыба, соленые огурцы, соленая форель.
Последний номер, последний трамвай, последний рыбок.
Грузовой автомобиль, грузовой вертолет, грузовой поезд.
Стальной трос, стальной термос, стальная струна.
Хрустальный блеск, хрустальное блюдо, хрустальная люстра.
Строительная лебедка, строительный транспорт.
Строгий воспитатель, строгий контролер, строгий полицейский.
Старый билетер, старый staleвар, старый лектор.
Великий скульптор, великий модельер, великий литератор.
Длиннохвостая выдра, длиннохвостая сойка, длиннохвостая крыса.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: крупная соль, слепой крот.

Вспомни: соль какая? Крот какой?

Далее по аналогии:

Лютый мороз, лесная просека, бурное веселье, скалистая гора, полевое растение, грозный леопард, соляной раствор, любимый праздник, справедливый укор, стеклянный графин, убедительная просьба, морозильная камера, праздничный салют, королевская корона, слесарный станок, профессиональный спорт.

Задание 3. Повтори правильно и постарайся запомнить: дорогое лекарство, огромный бульдозер.

Вспомни: дорогое — что? Огромный — что?

Далее по аналогии:

Способный дублер, искусный ювелир, старый проигрыватель, тетрадный лист, клюквенный морс, ванильный сахар, городской бульвар, янтарный браслет, троллейбусный парк, музыкальный руководитель.

Словосочетания, имеющие в своем составе шипящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: большой проем, большой штраф, большая дыра.

Вспомни, что было большим?

Далее по аналогии:

Длинный шнур, длинная дорога, длинная траншея.

Черный уголь, черный налет, черная толь, черная проталина.
Театральный работник, театральная ширма, театральный бульвар.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: хлебная крошка, горное ущелье.

Вспомни: крошка какая? Ущелье какое?

Далее по аналогии:

Пчелиный рой, ржаной хлеб, дальний прыжок, пчелиный рой, шквальный ветер, кружевной тюль, черничный рулет, дорожный путеводитель, бильярдный шар, промышленные товары.

Словосочетания, имеющие в своем составе свистящие и шипящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: зеленый крыжовник, зеленый виноград.

Вспомни, что было зеленым?

Далее по аналогии:

Зеленый укроп, зеленая дубрава, зеленая петрушка, зеленое ведро.
Сильный пожар, сильный докер, сильная жара, сильная простуда.
Колючий крыжовник, колючий дикобраз, колючая роза.
Шерстяное пальто, кашемировое пальто, драповое пальто.
Шалевый воротник, лисий воротник, беличий воротник.
Прозрачный лед, прозрачная пленка, прозрачная слеза, прозрачная леска.
Металлический циркуль, металлическая рама, металлическое перо.
Полезный сыр, полезный кефир, полезный чернослив, полезный гранат, полезные фрукты.
Мраморный обелиск, мраморная панель, мраморная лестница.
Телевизионный диктор, телевизионный центр, телевизионная трансляция, телевизионный журналист.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: школьный ранец, городской житель.

Вспомни: ранец какой? Житель какой?

Далее по аналогии:

Рыжая лиса, старший школьник, вежливый продавец, морской штиль, стиральная машина, железнодорожный билет, прожорливая саранча, нержавеющая сталь, обручальное кольцо, щедрый миллионер, красочная иллюстрация, зеркальное отражение, журнальный столик.

Дифференциация звуков [р]—[л'] во фразах

Повтори предложение: Билетер продает билеты.

Ответ на вопросы:

— Кто продает билеты? (*Билетер.*)

— Что продает билетер? (*Билеты.*)

— Что делает билетер? (*Продает.*)

Далее по аналогии:

У коровы длинные рога. У театра — театральный бульвар.

Фразы, содержащие свистящие звуки:

Альпинист залез на гору. Маляр красит стены. По утрам люди завтракают. Рыбу солят крупной солью. Капроновая леска прозрачная. В стеклянный графин наливают морс. В поле растет зеленый клевер. В спортивном зале занимаются спортом. Матросы подняли корабельный трап. Город Москва — российская столица. Гитара — музыкальный инструмент. В аптеке продают дорогое лекарство. В детских книжках яркие иллюстрации. На журнальном столике лежат журналы.

Фразы, содержащие шипящие звуки:

Кораблем управляет штурман. У журавля шея журавлиная. У краба клешни крабовые. Шахтеры работают на угольном руднике. Бильярдными шарами играют в бильярд. В ювелирном магазине продают ювелирные украшения.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

Пранка стирает белье. Рыжая лиса живет в лесу. Чернослив полезен для здоровья. Янтарный браслет украшает руку. В хлебнице остались хлебные крошки. Горбатый верблюд живет в пустыне. Петрушка и укроп — полезная зелень. Городской житель живет в городе. Длинный трамвай везет пассажиров. Обручальное кольцо носят на правой руке. Черный хлеб пекут из ржаной муки. Нержавеющая сталь не ржавеет. Экскаватором управляет экскаваторщик.

Дифференциация звуков [р]—[л'] в тексте

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответ на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Кролики

В крольчатнике много кроликов: кролик-папа, крольчиха-мама и несколько маленьких крольчат. У кроликов длинные уши и короткие хвосты. Кролики постоянно что-то грызут. Люди кормят их травой и овощами. Больше всего кролики любят морковь. Морковь полезна для кроличьей шкурки.

Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [р]

1. Образование форм имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ОВ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Шар (шары). Много чего?

Р е б е н о к. Много шаров.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня шар. У тебя шар. У нас что?

Р е б е н о к. Шары.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много шаров.

Раб — рабы — рабов

рак — раки — раков

бар — бары — баров

дар — дары — даров

бор — боры — боров

бур — буры — буров

хор — хоры — хоров

тур — туры — туров

тир — тирь — тиров

пир — пирь — пиров

мир — мирь — миров

враг — враги — врагов

круг — круги — кругов

крот — кроты — кротов

краб — крабы — крабов

двор — дворы — дворов

кран — краны — кранов

карп — карпы — карпов

торт — торты — тортов

порт — порты — портов

корт — корты — кортов

тигр — тигры — тигров

парк — парки — парков

урок — уроки — уроков
удар — удары — ударов
омар — омары — омаров
товар — товары — товаров
баран — бараны — баранов
буран — бураны — буранов

пирог — пироги — пирогов
топор — топоры — топоров
комар — комары — комаров
рыбак — рыбаки — рыбаков

повтор — повторы — повторов
монтер — монтеры — монтеров
карман — карманы — карманов

графин — графины — графинов
мундир — мундиры — мундиров

ветер — ветры — ветров
рынок — рынки — рынков
рубанок — рубанки — рубанков

Слова со свистящими звуками:

сыр — сыры — сыров
срок — сроки — сроков
спор — споры — споров
собор — соборы — соборов
гусар — гусары — гусаров
рысак — рысаки — рысаков
барсук — барсуки — барсуков
раскат — раскаты — раскатов
рассказ — рассказы — рассказов
артист — артисты — артистов
термос — термосы — термосов
кассир — кассиры — кассиров
буксир — буксиры — буксиров
боксер — боксеры — боксеров
персик — персики — персиков
самовар — самовары — самоваров

парад — парады — парадов
народ — народы — народов
мотор — моторы — моторов
паром — паромы — паромов
роман — романы — романов
набор — наборы — наборов

донор — доноры — доноров
робот — роботы — роботов
выбор — выборы — выборов
кумир — кумиры — кумиров

родник — родники — родников
ураган — ураганы — ураганов
помидор — помидоры — помидоров
мухомор — мухоморы — мухоморов
командир — командиры — командиров

ковер — ковры — ковров
бобер — бобры — бобров

груз — грузы — грузов
зубр — зубры — зубров
узор — узоры — узоров
загар — загары — загаров
базар — базары — базаров
забор — заборы — заборов
обзор — обзоры — обзоров
мороз — морозы — морозов
арбуз — арбузы — арбузов
грызун — грызуны — грызунов
офицер — офицеры — офицеров
гейзер — гейзеры — гейзеров
сейнер — сейнеры — сейнеров
миксер — миксеры — миксеров
костер — костры — костров

Слова с шипящими звуками:

шнур — шнуры — шнуров
шофер — шоферы — шоферов
шахтер — шахтеры — шахтеров
шнурок — шнурки — шнурков
червяк — червяки — червяков
фужер — фужеры — фужеров

жир — жиры — жиров
пожар — пожары — пожаров
жираф — жирафы — жирафов
рыжик — рыжики — рыжиков
абажур — абажуры — абажуров

Слова с окончанием -ЕВ:

ручей — ручьи — ручьев

муравей — муравьи — муравьев

2. Образование форм имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ОВ.

Формы слов, имеющие во множественном числе именительном падеже окончание -А:

Предлагаемый ход работы

В з р о с л ы й. У меня рукав. У тебя рукав. У нас что?

Р е б е н о к. Рукава.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много рукавов.

Рог — рога — рогов

борт — борта — бортов

корм — корма — кормов

катер — катера — катеров

повар — повара — поваров

сорт — сорта — сортов

парус — паруса — парусов

мастер — мастера — мастеров

орден — ордена — орденов

номер — номера — номеров

доктор — доктора — докторов

провод — провода — проводов

джерси — джерси — джерси

свитер — свитера — свитеров

тормоз — тормоза — тормозов

вечер — вечера — вечеров

3. Образование форм имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Рана (раны). Много чего?

Р е б е н о к. Много ран.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня рана. У тебя рана. У нас что?

Р е б е н о к. Раны.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много ран.

Рама — рамы — рам	мера — меры — мер
пара — пары — пар	гора — горы — гор
фара — фары — фар	нора — норы — нор
парта — парты — парт	ферма — фермы — ферм
карта — карты — карт	форма — формы — форм
верба — вербы — верб	фирма — фирмы — фирм
тропа — тропы — троп	груда — груды — груд
драма — драмы — драм	группа — группы — групп
драка — драки — драк	крупна — крупы — круп
дрофа — дрофы — дроф	выдра — выдры — выдр
ракета — ракеты — ракет	корова — коровы — коров
ракита — ракиты — раки	дорога — дороги — дорог
работа — работы — работ	ворона — вороны — ворон
радуга — радуги — радуг	равнина — равнины — равнин
рубаха — рубахи — рубах	раковина — раковины — раковин
пирамида — пирамиды	рука — руки — рук
миды — пирамид	дыра — дыры — дыр
	рыба — рыбы — рыб

Слова со свистящими звуками:

раса — расы — рас	рукавица — рукавицы — рукавиц
крыса — крысы — крыс	роса — росы — рос
трасса — трассы — трасс	роза — розы — роз
сорока — сороки — сорок	

Слова с шипящими звуками:

груша — груши — груш	роща — рощи — рощ
шкура — шкуры — шкур	крыша — крыши — крыш

биржа — биржи — бирж

баржа — баржи — барж

ширма — ширмы — ширм

Формы слов, имеющие во множественном числе именительном падеже окончание -А:

ядро — ядра — ядер	бедро — бедра — бедер	ведро — ведра — ведер
--------------------	-----------------------	-----------------------

4. Образование форм имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Формы слов, оканчивающихся на -ОК:

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Куртка (куртки). Много чего?

Р е б е н о к. Много курток.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня куртка. У тебя куртка. У нас что?

Р е б е н о к. Куртки.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много курток.

Рубка — рубки — рубок	коробка — коробки — коробок
рыбка — рыбки — рыбок	бирка — бирки — бирок
терка — терки — терок	дырка — дырки — дырок
корка — корки — корок	травка — травки — травок
горка — горки — горок	трубка — трубки — трубок
норка — норки — норок	тропка — тропки — тропок
марка — марки — марок	бровка — бровки — бровок
мерка — мерки — мерок	пробка — пробки — пробок
доярка — доярки — доярок	пятерка — пятерки — пятерок
рогатка — рогатки — рогаток	баранка — баранки — баранок

Слова со свистящими звуками:

краска — краски — красок	розетка — розетки — розеток
--------------------------	-----------------------------

Слова с шипящими звуками:

чурка — чурки — чурок
шкурка — шкурки — шкурок
расческа — расчески — расчесок

Формы слов, оканчивающихся на -ЕК:

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Ручка (ручки). Много чего?
Р е б е н о к. Много ручек.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня ручка. У тебя ручка. У нас что?
Р е б е н о к. Ручки.
В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много ручек.

Слова с шипящими звуками:

брошка — брошки — брошек	ракушка — ракушки — ракушек
кружка — кружки — кружек	рубашка — рубашки — рубашек
крошка — крошки — крошек	перышко — перышки — перышек
крышка — крышки — крышек	ромашка — ромашки — ромашек
матрешка — матрешки — матрешек	рыбешка — рыбешки — рыбешек
мартышка — мартышки — мартышек	

5. Образование форм имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ЕЙ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Бровь (брови). Много чего?
Р е б е н о к. Много бровей.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня бровь. У тебя бровь. У нас что?
Р е б е н о к. Брови.
В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много бровей.
Трахя — трахеи — трахей гармонь — гармони — гармоней

Слова с шипящими звуками:

ерш — ерши — ершей	ружье — ружья — ружей
гараж — гаражи — гаражей	грач — грачи — грачей
рубеж — рубежи — рубежей	врач — врачи — врачей
кирпич — кирпичи — кирпичей	борщ — борщи — борщей
траншея — траншеи — траншей	морж — моржи — моржей
карандаш — карандаши — карандашей	

Слова со свистящими звуками:

рысь — рысы — рысей	карась — караси — карасей
груздь — грузди — груздей	трость — трости — тростей
простыня — простыни — простыней	

Слова с окончанием -ИЙ:

рация — рации — раций	традиция — традиции — традиций
трагедия — трагедии — трагедий	растение — растения — растений

6. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Он — она»

Если он акробат, то она — акробатка.

Артист — артистка	короб — коробка
арфист — арфистка	картон — картонка
бархат — бархотка	аспирант — аспирантка
редис — редиска	

7. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Большой — маленький»

Рана большая, а маленькая — ранка.

Рама — рамка	нора — норка	дыра — дырка
рыба — рыбка	кора — корка	гора — горка
трава — травка	борода — бородка	корова — коровка
бровь — бровка	работа — работка	тетрадь — тетрадка
тропа — тропка	корона — коронка	кровать — кроватка
труба — трубка	фигура — фигурка	картина — картинка
крупа — крупка	фанера — фанерка	крапива — крапивка
ведро — ведерко	ракета — ракетка	корона — коронка

Слова со свистящими звуками:

крыса — крыска	терраса — терраска	борозда — бороздка
струна — струнка	корзина — корзинка	кукуруза — кукурузка
сбор — сборка	простыня — простынка	

Слова с шипящими звуками:

брошь — брошка	пружина — пружинка
крыша — крышка	траншея — траншейка

Слова со звуком [л']:

рулет — рулетка
проблема — проблемка
вермишель — вермишелька

Слова со сложной слоговой структурой:

квартира — квартирка	программа — программка
раковина — раковинка	виноградина — виноградинка
пирамида — пирамидка	хворостина — хворостинка

Формы слов с чередованием звуков:

[г]—[ж]: радуга — радужка, дорога — дорожка, подруга — подружка;

[и]—[ч]: рукавица — рукавичка, страница — страничка, крыльцо — крылечко;

[к]—[ч]: рука — ручка, брусника — брусничка;

[х]—[ш]: кроха — крошка.

8. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-. Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч], оканчивающиеся на -ОЧКА.

Игра «Назови ласково»

арка — абочка	рамка — рамочка	коронка — короночка
корка — корочка	дырка — дырочка	фигурка — фигурочка
чурка — чурочка	марка — марочка	фанерка — фанерочка
мерка — мерочка	травка — травочка	коробка — коробочка
горка — горочка	куртка — курточка	воронка — вороночка
норка — норочка	трубка — трубочка	расческа — расчесочка
рыбка — рыбочка	тропка — тропочка	картинка — картиночка

тропинка — тропиночка

Слова со свистящими звуками:

розетка — розеточка	росинка — росиночка
краска — красочка	бороздка — бороздочка
треска — тресочка	снегурка — снегурочка

Слова со сложной слоговой структурой:

тетрадка — тетрадо́чка	проволока — проволо́чка
квартирка — квартиро́чка	бородавка — бородаво́чка

Слова с шипящими звуками, оканчивающиеся на -ЕЧКА:

кружка — кружечка	рубашка — рубашечка	игрушка — игрушечка
крошка — крошечка	ватрушка — ватрушечка	петрушка — петрушечка

9. Образование имен существительных с помощью суффикса -ОЧК-.

Игра «Большой — маленький»

роза — розочка	карта — карточка	ферма — фермочка
пара — парочка	форма — формочка	трость — тросточка
урна — урnochка	фирма — фирмочка	ширма — ширмочка

10. Образование имен существительных с помощью суффикса -ИК-.

Игра «Большой — маленький»

Брат большой, а маленький — братик.

Торт — тортик	краб — крабик	акробат — акробатик
борт — бортик	прут — прутик	аппарат — аппаратик

Слова со свистящими звуками:

сруб — срубик	карась — карасик	рассказ — рассказик
груз — грузик	арбуз — арбузик	изумруд — изумрудик

Слова со сложной слоговой структурой: бутерброд — бутербродик.

Слова с шипящими звуками:

гараж — гаражик
парашют — парашютик
карандаш — карандашик

Слова со звуком [л']:

корабль — кораблик
браслет — браслетик
хрусталь — хрусталик

11. Образование имен существительных с помощью суффикса -ОК-.

Игра «Большой — маленький»

пар — парок	веер — веерок	юмор — юморок
мир — мирок	ветер — ветерок	бугор — бугорок
бор — борок	катер — катерок	номер — номерок
пруд — прудок	тенор — тенорок	короб — коробок
хутор — хуторок	провод — проводок	

Слова со свистящими звуками:

раз — разок	брус — брусок	мастер — мастерок
сыр — сырок	сахар — сахарок	термос — термосок
рост — росток	костер — костерок	свитер — свитерок

Слова с шипящими звуками:

жар — жарок	шнур — шнурок	вечер — вечерок
жир — жирок	борщ — борщок	джерпер — джерперок

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

рак — рачок	чердак — чердачок	боровик — боровичок
червяк — червячок	парник — парничок	воротник — воротничок
родник — родничок		

Формы слов с чередованием звуков [г]—[ж]:

рог — рожок	пирог — пирожок	круг — кружок
друг — дружок	берег — бережок	творог — творожок

Чередование звуков [н]—[ш]: корень — корешок.

12. Образование имен существительных с помощью суффиксов -ОНОК-, -ЁНОК-.

Игра «Кто у кого?»

У орла — маленький орлёнок.
У крота — кротёнок.
У вороны — воронёнок.
У ерша — ершонок.

Слова со свистящими звуками:

У рыси — рысёнок.
У страуса — страусёнок.

Но: у свињи — поросёнок.

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

У кролика — крольчонок.	У сурка — сурчонок.
У барсука — барсучонок.	У сороки — сорочонок.

Чередование звуков [ц]—[ч]: у скворца — скворчонок.

Слова с шипящими звуками:

У моржа — моржонок.
У журавля — журавленок.
У жирафа — жирафенок.

Чередование звуков [д]—[ж]: у верблюда — верблюжонок.

13. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЕК-.

Игра «Большой — маленький»

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Карман большой, а маленький — кармашек.		
Рывок — рывочек	фартук — фартучек	хуторок — хуторочек
рынок — рыночек	вечерок — вечерочек	коробок — коробочек
веерок — веерочек	правнук — правнучек	рубанок — рубаночек

Слова со звуками [ш], [ж]:

рожок — рожочек	дружок — дружочек	бережок — бережочек
кружок — кружочек	шнурок — шнурочек	творожок — творожочек

Слова со свистящими звуками:

разок — разочек	сырок — сырочек	праздник — праздничек
сурок — сурочек	брусок — брусочек	

14. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЕК-.

Игра «Мал, еще меньше»

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Кротенок мал, а кротеночек еще меньше.

Моржонок — моржоночек
вороненок — вороненочек

журавленок — журавленочек
верблюжонок — верблюжоночек

Слова со свистящими звуками:

рысенок — рысеночек
поросенок — поросеночек
сорочонок — сорочоночек

сурчонок — сурчоночек
страусенок — страусеночек
барсучонок — барсучоночек

15. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЧИК-.

Игра «Большой — маленький»

Район большой, а маленький — райончик.

Рукав — рукавчик	набор — наборчик	патрон — патрончик
роман — романчик	мотор — моторчик	барабан — барабанчик
отвар — отварчик	дракон — дракончик	трамвай — трамвайчик
фужер — фужерчик	аркан — арканчик	мундир — мундирчик
кефир — кефирчик	карман — карманчик	помидор — помидорчик
абажур — абажурчик	графин — графинчик	мухомор — мухоморчик

Слова со свистящими звуками:

узор — узорчик	буксир — буксирчик
загар — загарчик	сарафан — сарафанчик
базар — базарчик	сувенир — сувенирчик
забор — заборчик	семафор — семафорчик
зефир — зефирчик	светофор — светофорчик

16. Словообразование. Расширение глагольного словаря.

Игра «Кто что делает?»

Рыбак (что делает?) рыбачит.

Ворчун ворчит	Грызун грызет.	Рабочий работает.
Трубач трубит.	Продавец продает.	Уборщик убирает.
Строитель строит.	Сборщик собирает.	Сторож сторожит.
Укротитель укрощает.	Рассказчик рассказывает.	Барабанщик барабанит.
Грунтощик грунтует.	Сортировщик сортирует.	Гравировщик гравировует.
Страховщик страхует.	Маскировщик маскирует.	Драпировщик драпирует.

Фантазер фантазирует.

Фотограф фотографирует.

фотограф — гипнотизер гипнотизирует.

Слова со звуками [р], [р']:

Штукатур штукатурит.
Тренер тренирует.
Гример гримирует.
Дрессировщик дрессирует.
Притворщик притворяется.

Сварщик сваривает.
Конструктор конструирует.
Проектировщик проектирует.
Дирижер дирижирует.

Слова со звуками [р'], [л], [л']:

Модельер моделирует.
Гастролер гастролирует.
Регулировщик регулирует.

Полировщик полирует.
Контролер контролирует.
Копировальщик копирует.

17. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Н-.

Суп из рыбы (какой?) — рыбный.

Дом на краю деревни — крайний.	Ветка вербы — вербная.
Ручей в горах — горный.	Сок из моркови — морковный.
Ручка ведра — ведерная.	Сок из винограда — виноградный.
Чек на товар — товарный.	Кольцо с янтарем — янтарное.
Зал, где стоит трон, — тронный.	Ящик из фанеры — фанерный.
Знак номера — номерной.	Столб для фонаря — фонарный.

* * *

Вкус кефира — кефирный.	Больница в районе — районная.
Сказка, рожденная народом, — народная.	Обивка из бархата — бархатная.
Документ из архива — архивный.	Поезд, уходящий вечером, — вечерний.
Коробка из картона — картонная.	Проем для двери — дверной.
Фонарик в кармане — карманный.	Люди одного рода — родные.
Установка для ракеты — ракетная.	

* * *

Ожог крапивы — крапивный.	Переправа на пароме — паромная.
Лодка с мотором — моторная.	Парк для трамваев — трамвайный.
Путь каравана — караванный.	Галерея картин — картинная.

Период карантина — карантин-
ный. Пол с паркетом — паркетный.

Талон на гарантию — гарантий-
ный. Домик на хуторе — хуторной.

Рисунок карандашом — каран-
дашный. Пьеса для фортепиано — форте-
пианная.

Цветок с приятным ароматом —
ароматный.

Слова со свистящими звуками:

Сок арбуза — арбузный.

День базара — базарный.

Пудра из сахара — сахарная.

День с морозом — морозный.

Весть, приносящая радость, —
радостная.

Танец на конкурс — конкурсный.

Рисунок на матрасе — матрас-
ный.

Хлопья из кукурузы — кукуруз-
ные.

Кольцо с изумрудом — изумруд-
ное.

Парк для троллейбуса — трол-
лейбусный.

Слова с шипящими звуками:

Дверь в гараж — гаражная.

Склад ружей — ружейный.

Труба из кирпича — кирпичная.

Воротник из кружев — кружев-
ной.

Такси, идущее по маршруту, —
маршрутное.

Машина для тушения пожара —
пожарная.

Прыжок с парашютом — пара-
шютный.

Год большого урожая — урожай-
ный.

Слова с двумя звуками [р]:

Обелиск из мрамора — мраморный.

Кабинет для процедур — процедурный.

Режим температуры — температурный.

Документ с программой — программный.

Завод по изготовлению тракторов — тракторный.

Слова со звуком [л']:

Настой крахмала — крахмаль-
ный.

Застежка на браслете — браслет-
ная.

Солдат, стоящий на карауле, —
караульный.

Стол для игры в бильярд — би-
льярдный.

Стакан из хрусталя — хрусталь-
ный.

Человек с проблемами — про-
блемный.

Программа развития культуры —
культурная.

Суп из картофеля — картофель-
ный.

Сезон в театре — театральный.

**18. Образование имен прилагательных с помощью
суффикса -Н-.**

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Карман на фартуке — фартучный.

Управление рукой — ручное.

Варенье из брусники — брусничное.

Ограждение проволокой — про-
волочное.

Проем для рамки — рамочный.

Джем из черники — черничный.

Формы слов с чередованием звуков [г]—[ж]:

Небо с радугой — радужное.

Набор для дороги — дорожный.

Запеканка из творога — творожная.

**19. Образование имен прилагательных с помощью
суффикса -ОВ-.**

Цвет бордо (какой?) — бордовый.

Пение хором — хоровое.

Бег по кругу — круговой.

Воздух в бору — боровой.

Шишка кедра — кедровая.

Город с портом — портовый.

Ветка ракиты — ракитовая.

Печать с гербом — гербовая.

Шляпа из фетра — фетровая.

Пальто из драпа — драповое.

Халат из махры — махровый.

Овощи из парника — парнико-
вые.

Хвост крота (чей?) — кротовый.

Хвост выдры — выдровый.

Лапа ягуара — ягуаровая.

Сумка кенгуру — кенгуровая.

День, проведенный в труде, —
трудовой.

Суп из гороха — гороховый.

Сок из граната — гранатовый.

Окрас тигра — тигровый.

Вода из родника — родниковая.

Покрытие из ковра — ковровое.

Джем из фруктов — фруктовый.

Блузка из гипюра — гипюровая.

Свитер из мохера — мохеровый.

Браслет с рубином — рубино-
вый.

Колготки из капрона — капроно-
вые.

Шкурка норки — норковая.

Хатка бобра — бобровая.

Клешня рака — раковая.

Клешня краба — крабовая.

Слова со свистящими звуками:

Куст розы (какой?) — розовый.	Запах костра — костровый.
Запах астры — астровый.	Варенье из цитрусов — цитрусовое.
Компот из персиков — персиковый.	Халва из арахиса — арахисовая.
Варенье из барбариса — барбарисовое.	Памятник из бронзы — бронзовый.
Желе из смородины — смородиновое.	Лампа с керосином — керосиновая.
Вкус брынзы — брынзовый.	Кольцо с сапфиром — сапфировое.
Сахар из тростника — тростниковый.	
Хвост зубра (чей?) — зубровый.	Голова зебры — зебровая.
Яйца дрозда — дроздовые.	Лапа барса — барсовая.
Крылья скворца — скворцовые.	Мясо изюбра — изюбровое.
Перья страуса — страусовые.	Нора сурка — сурковая.
Икра осетра — осетровая.	

Слова с шипящими звуками:

Запах борща — борщовый.	Джем из груши — грушевый.
Халат из парчи — парчовый.	Поле ромашек — ромашковое.
Молоко из порошка — порошок-ное.	Пальто из кашемира — кашеми-ровое.
Запах пирожка — пирожковый.	Шея жирафа (чья?) — жирафо-вая.
Бивни моржа — моржовые.	Плавники ерша — ершовые.

Слова со звуками [р], [р']:

Чашка из фарфора — фарфоровая.
Вкус барбариса — барбарисовый.

Слова со звуками [л], [л']:

Лист лавра — лавровый.	Зуб крокодила — крокодило-вый.
Коньки на роликах — роликовые.	Рифы из кораллов — коралло-вые.
Костюм из велюра — велюро-вый.	Каша из геркулеса — геркуле-совая.
Цвет перламутра — перламутро-вый.	Ложка из мельхиора — мель-хиоровая.

20. Образование притяжательных имен прилагательных с помощью суффиксов -ИН-, -ЯН-.

Кислота муравья (какая?) — муравьиная.	Клюв орла — орлиный.
Крылья дрофы — дрофиные.	Ноги журавля — журавлиные.
Крики воробья — воробьиные.	Хвост крысы — крысиный.
Крылья грача — грачиные.	Шарф из шерсти — шерстяной.
Хлеб из ржи — ржаной.	

21. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Й-.

Клюв вороны (чей?) — вороний.
Хвост коровы — коровий.
Хвост крокодила — крокодилий.
Шашлык из барана — бараний.

Слова со свистящими звуками:

Хвост рыси — рысий.
Плавник карася — карасий.

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Клюв сороки — сорочий.	Хвост барсука — барсучий.
Поселок рыбаков — рыбачий.	Хвост кролика — кроличий.
Хвост мартышки — мартыше-чий.	

Слово с чередованием звуков [д]—[ж]: горб верблюда — верблю-жий.

22. Образование глаголов совершенного вида с помощью приставки РАЗ-.

Игра «Вставь словечко». Перед каждым словом вставь словечко «РАЗ»:

Дать — раздать	будить — разбудить
дуть — раздуть	веять — развеять
думать — раздумать	мять — размять
нести — разнести	глядеть — разглядеть
бить — разбить	гадать — разгадать
двигать — раздвигать	рыть — разрыть
бросать — разбросать	дробить — раздробить

Слова с шипящими звуками:

вешать — развешать	жечь — разжечь
--------------------	----------------

решить — разрешить
жать — разжать

мешать — размешать
рушить — разрушить

Слова со звуками [л], [л']:

лить — разлить
любить — разлюбить
веселить — развеселить

23. Образование глаголов совершенного вида с помощью приставки РАС-

Игра «Вставь словечко». Перед каждым словом вставь словечко «РАС».

Таять — растаять	сеять — засеять	крыть — раскрыть
катать — раскатать	пахать — распахать	красить — раскрасить
писать — расписать	кидать — раскидать	смотреть — рассмотреть

Слова с шипящими звуками:

шить — расшить	чесать — расчесать	смешить — рассмешить
качать — раскачать	чистить — расчистить	слышать — расслышать

24. Образование глаголов совершенного вида с помощью приставки ПРО-

Игра «Вставь словечко». Перед каждым словом вставь словечко «ПРО».

Валить — провалить	гнить — прогнить	давать — продавать
будить — пробудить	гадать — прогадать	тянуть — протянуть
водить — проводить	гулять — прогулять	ходить — проходить

Слова с шипящими звуками:

бежать — пробежать	течь — протечь
жевать — прожевать	читать — прочитать

Слова со свистящими звуками:

везти — провезти	спать — проспать
писать — прописать	нести — пронести
сидеть — просидеть	светить — просветить

Слова с двумя звуками [р]:

рыть — прорыть	играть — проиграть
----------------	--------------------

расти — прорасти
верить — проверить

рвать — прорвать
скрипеть — проскрипеть

Слова со звуками [л], [л']:

лить — пролить
лететь — пролететь
славить — прославить

25. Образование имен существительных с помощью приставки ПРА-

Игра «Вставь словечко». Перед каждым словом вставь словечко «ПРА».

Бабушка — прабабушка	внук — правнук
дедушка — прадедушка	внучка — правнучка

26. Активизация словаря признаков. Антонимы.

Игра «Подбери слово с противоположным смыслом»

Колдун злой, а волшебник — ... (добрый).
Ночник тусклый, а светильник — ... (яркий).
Веревка длинная, а шнурок — ... (короткий).
Асфальт был сухой, а после дождя стал... (мокрый).
Булочка мягкая, а сушка — ... (твердая).
Сигнал тихий, а сирена — ... (громкая).

Слова с шипящими звуками:

Поступок бывает плохой, а бывает — ... (хороший).
Кресло узкое, а диван — ... (широкий).
Зимой день морозный, а летом — ... (жаркий).
Снег белый, а уголь — ... (черный).
Забирает жадный, а отдает — ... (щедрый).

Слова со свистящими звуками:

Сейчас малыш веселый, а был (какой?) — ... (грустный).
Волк смелый (храбрый), а заяц — ... (трусливый, робкий).
Папа молодой, а прадедушка — ... (старый).
Я младший, а мой брат — ... (старший).
Черепашка ползет медленно, а лошадь скачет... (быстро).
Карандаш тупой, а нож — ... (острый).
Вчера был больной, а сегодня — уже... (здоровый).

27. Образование имен прилагательных путем сложения основ.

У человека длинная борода, значит, он длиннобородый.

Рыжая борода — рыжебородый.
 Седая борода — седобородый.
 Белая борода — белобородый.
 Черная борода — чернобородый.
 У человека черные брови, значит, он чернобровый.
 Тонкие брови — тонкобровый.
 У птицы длинные крылья, значит, она длиннокрылая.
 Острые крылья — острокрылая.
 Пестрые крылья — пестрокрылая.

28 Образование имен существительных путем сложения основ.

Лес рубит (кто?) лесоруб.	Рыбу ловит — рыболов.
Пол трет — полотер.	Мусор возит — мусоровоз.
Трубы чистит — трубочист.	При помощи пара ходит — пароход.
Груз поднимает — грузоподъемник.	Автоматически грузит — автопогрузчик.
Трубы укладывает — трубоукладчик.	Сок варит — соковарка.
Кофе варит (что?) кофеварка.	Мясо рубит — мясорубка.
Камни дробит — камнедробилка.	Картофель чистит — картофелечистка.
Землю черпает — землечерпалка.	

29. Образование сравнительных имен прилагательных.

Игра «Закончи предложение»

Поле ровное, а лед еще ровнее.
 Друг верный, а собака еще... (вернее).
 Апельсин крупный, а арбуз еще... (крупнее).
 Колдунья коварная, ведьма еще... (коварнее).
 Тетя с дядей родные, а мама с папой еще... (роднее).
 Наша страна огромная, а наша планета еще... (огромнее).
 Банан ароматный, а дыня еще... (ароматнее).
 Течение горной реки бурное, а водопада — еще... (бурнее).
 Земля круглая, а мяч еще... (круглее).
 Мышь проворная, а кошка еще... (проворнее).

Слова с шипящими звуками:

Металл прочный, а сплав еще... (прочнее).
 Уголь черный, а сажа еще... (чернее).
 Овца курчава, а ягненок еще... (курчавее).
 Металл прочный, а сплав еще... (прочнее).
 Грозное облако мрачное, а туча еще... (мрачнее).

Белка рыжая, а лиса еще... (рыжее).
 Тюль ажурный, а кружева еще... (ажурнее).
 Мы ребята дружные, а будем еще... (дружнее).
 Соседи слева радушные, а справа еще... (радушнее).
 Прошлый год был урожайный, а нынешний еще... (урожайнее).
 Русские песни протяжные, а колыбельные еще... (протяжнее).
 Ученик прилежный, а нужно быть еще... (прилежнее).
 Гусеница прожорливая, а саранча еще... (прожорливее).

Формы слов с чередованием звуков:

Сигнализация громкая, а сирена еще громче.
 Путь из дома короткий, а домой еще... (короче).
 У ястреба глаз зоркий, а у сокола еще... (зорче).
 В джунглях жарко, а в пустыне еще... (жарче).
 Лампа яркая, а прожектор еще... (ярче).
 Гора крутая, а скала еще... (круче).
 Камень твердый, а гранит еще... (тверже).
 Мама строгая, а папа еще... (строже).
 Для отличника все задачи простые, а примеры еще... (проще).

Слова со свистящими звуками:

Тигр грозный, а лев еще грознее.
 Клубника красная, а гранат еще... (краснее).
 Котенок озорной, а щенок еще... (озорнее).
 Мальвина грустная, а Пьеро еще... (грустнее).
 Малыш уже почти здоровый, а будет еще... (здоровее).
 Вчера был день морозный, а сегодня еще... (морознее).
 У Вики платье розовое, а у Тани еще... (розовее).
 Инфекция заразная, а вирус еще... (заразнее).
 Погода на Севере суровая, а на Крайнем Севере еще... (суровее).
 Царица красивая, а царевна еще... (красивее).
 Белоснежка усердная, а Золушка еще... (усерднее).
 Ранней осенью погода пасмурная, а поздней — еще... (пасмурнее).
 Степь бескрайняя, а пустыня еще... (бескрайнее).
 Двухкомнатная квартира просторная, а трехкомнатная еще... (просторнее).
 Мальвина разумная, а Знайка еще... (разумнее).
 Смех заразительный, а зевота еще... (заразительнее).
 Баба Яга безобразная, а Кошей Бессмертный еще... (безобразнее).
 Заяц трусливый, а мышь еще... (трусливее).
 Рома уже взрослый, а будет еще... (взрослее).
 Извещение срочное, а телеграмма еще... (срочнее).

Осеннее утро сумрачное, а зимнее еще... (*сумрачнее*).
Весенние цветы красочные, а летние еще... (*красочнее*).
Сегодняшний хлеб черствый, а вчерашний еще... (*черствее*).

Слова со звуком [р']:

Мальчики храбрые, мужчины еще... (*храбрее*).
Сахар приторный, а мед еще... (*приторней*).
Жизнь прекрасная, а будет еще... (*прекраснее*).

Автоматизация звука [р']

Автоматизация звука [р'] в словах

Автоматизация звука [р'] в начале слова

Рим, риф, ринг, ритм, Рига, Рита, Римма, рифы, рифмы, ринит, репей, ремень, ремонт, рябой, рябить, реветь, редеть, регата, ребята, ребенок, ребягня, ритмика, рядовой, рябина, рябинка, рябинник, репейник, рябиновый, рея, реки, репа, рейка, репка, редька, редко, редкий, ремень, рева, рюмка, ряд, рябь, рядом, рявкать.

Слова со свистящими звуками: рис, риск, редис, редиска, рисунок, рисовать, рецепт, ресница, реакция, риза, резон, резец, резьба, резной, резина, резеда, ревизия, резь, рейс, резать, резка, ребус, резвый, резкий, рюкзак, ряса, ряска.

Слова с шипящими звуками: речь, речка, решка, речник, речной, решать, решетка, решето, решение, ремешок, речушка, ребячий, рюш, рюмка, рюмочка, рябчик, ряженка.

Автоматизация звука [р'] в середине слова

Буря, гиря, Боря, Варя, море, моряк, наряд, нырять, терять, коряга, корявый, дырявый, нарядный, порядок, прядь, прямо, пряник, прятки, прятать, крикать, грядка, тряпка.

Горит, варить, дарить, мерить, верить, корень, терем, Ирина, Марина, перина, комарик, топорик, фонарик, говорить, теремок, дерево.

Три, гриб, грим, гриф, грипп, крик, гряда, грива, криво, крикун, тритон, прием, привет, припев, приход, приют, предмет, хребет, фрегат,

бревно, примета, приметный, приманка, прибавка, прививка, креветка, трибуна, требуха, фабрика, бригантина.

Грех, грек, орех, крем, время, предок, гребень, крепкий, древний, премия, Андрей, табурет, варенье, ореховый, хореk, берет, вперед, упрек, Ерема, веревка, крюк, трюк, трюмо, урюк, брюки; горько, борьба.

Слова со свистящими звуками:

- Борис, ирис, сорить, турист, кипарис, курица, серенада, середина, история, приз, принц, скрип, скрипка, среда, прицеп, пристань, приказ, прикус, привкус, присыпка, приставка, треска, тридцать, тряпица, трясина, тринадцать, стрекоза, стряпуха, абрикос.

- Заря, заряд, зарядка, грязь, грязный, тряска, скряга, стряпать, упрямец.

- Сирень, борец, дворец, скворец, огурец, интерес, средний, интересный, треск, крест, стремя, скрепка, средство, пресный, древность.

- Зверек, пузырек, береза, березка, рюкзак, бирюза, зорька, серыги.

Слова с шипящими звуками: шарик, жарить, Гриша, крик, кричать, привычка, причуда, причина, прищепка, трещотка, гребешок, трикотаж, трикотажный, орешек, корешок, хрящ, хрящик, пряжа, пряжка, горячий, гречка, трещина, черемуха, бревнышко, крючок, брючки.

Слова, содержащие свистящие и шипящие звуки: Сережа, се-режки, стриж, прическа, скрежет, скворечник, рюкзачок.

Автоматизация звука [р'] в конце слова

Корь, хорь, верь, гарь, дверь, якорь, теперь, поверь, дикарь, январь, фонарь, янтарь, пахарь, токарь, букварь, пекарь, богатырь.

Слова со свистящими звуками: зверь, пузырь, Сибирь, снегирь, сухарь, пескарь.

Слова с шипящими звуками: жарь, ширь.

Автоматизация звука [р'] в словосочетаниях

Повтори правильно и постарайся запомнить: вареная креветка, вареное варенье, вареные грибы.

Вспомни, что было вареным?

Далее по аналогии:

Третий ряд, третий трюк, третий наряд.
Прямая гряд, прямая грядка, прямое дерево.
Корявый корень, корявая коряга, корявое бревно.
Деревянный табурет, деревянный теремок, деревянная дверь, деревянная трибуна.
Ореховый крем, приятный крем, кремовый крем.
Кудрявый ребенок, приятный ребенок, нарядный ребенок, упрямый ребенок.

Словосочетания, имеющие в своем составе свистящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: утрен-
няя зарядка, грязная тряпка.

Вспомни: зарядка какая? Тряпка какая?

Далее по аналогии:

Грецкий орех, сиреневая сирень, резиновый скребок, береговая пристань, бирюзовое море, древесный корень, капризная прин-
цесса.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: вареный
рис, вареная курица.

Вспомни, что было вареным?

Далее по аналогии:

Горькая рябина, горький перец, горький редис.
Древний предок, древний старик, древняя крепость.
Звериный крик, звериная грива, звериная приманка.
Старинный дворец, старинный якорь, старинная скрипка.
Кудрявый принц, кудрявая береза, кудрявые пряди.

Словосочетания, имеющие в своем составе шипящие звуки:

Повтори правильно и постарайся запомнить: жареные грибы, жа-
ренные орехи.

Вспомни, что было жареным?

Далее по аналогии:

Дырявая кастрюля, дырявые варежки.
Деревянная матрешка, деревянная прищепка, деревянная
трещотка.
Рябиновое варенье, черешневое варенье, ревеневое варенье.
Трикожажные брюки, тренировочные брюки, ребячьи брюки.

**Словосочетания, имеющие в своем составе свистящие и шипя-
щие звуки:**

Повтори правильно и постарайся запомнить: жареный пескарь,
жареная курица, жареная треска.

Вспомни, что было жареным?

Далее по аналогии:

Крепкий орешек, крепкий корешок, крепкая броня.
Березовые сережки, серебряные сережки, приметные сережки.
Коричневый ремень, коричневый рюкзак, коричневая пряжа.
Неприятный скрежет, неприятная тряска, неприятная история.
Куриный гребешок, деревянный гребешок, старинный гребешок.

Автоматизация звука [р'] во фразах

Повтори предложение: Игорь рисует море.

Ответ на вопросы:

— Кто рисует море? (Игорь.)

— Что рисует Игорь? (Море.)

— Что делает Игорь? (Рисует.)

Далее по аналогии:

У Бори новый ремень. Римма варит варенье. Гриша копает грядку.
Андрей поднимает гирю. У Риты новый фонарик. Григорий примеряет
брюки. Ирина приводит комнату в порядок. Марина моет репку и редь-
ку. На берегу крикают утки. У хорька хорьковый мех. Перья у тетерева
тетеревиные. Ветки рябины рябиновые.

Фразы, содержащие свистящие звуки:

Марина ест мандарин. Ирина ест пряник. Борис будет моряком.
У дома кудрявая береза. На рябине сидят снегири. На грядке зреет ре-
дис. Андрею ставят компресс. В доме скрипучие двери. Репка крепко
сидит на грядке. Римма варит грибной суп. Из абрикосов варят абри-
косовое варенье. Из ревеня варят ревеневое варенье. Из рябины варят
рябиновое варенье. У трески хвост тресковый. У зверя звериный крик.
Перья у ястреба ястребиные. У кипариса ветви кипарисовые.

Фразы, содержащие шипящие звуки:

Ирина читает букварь. Ночью горят фонари. У Ирины дырявые
варежки. В аквариуме живет тритон. Гриша любит гречневую кашу.
Перья у рябчика рябчиковые.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

Рита режет огурец. Сережа рисует березу. На двери висит крючок. Мужчины бреются бритвой. У Ирины серебряные сережки. Римма рисует речку и берега. В речке водятся пескари. Из риса варят рисовую кашу. Из черешни варят черешневое варенье. У курицы куриный гребешок. У черепахи панцирь черепаховый. На березе сережки березовые.

Автоматизация звука [р'] в текстах

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответь на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Хорек

Хорек — хищный зверек. То в птичье гнездо заберется, то в деревню забредет. Притаится хорек у курятника, кур стережет. Засмотрится курица — хорек ее и унесет.

На берегу

Борис стоит на берегу реки. У реки высокие берега. Борис не боится речной воды. Он ныряет в реку. Речная рыбка приятна. Рядом пристань. Борис надевает брюки и бежит к пристани. На речной пристани его ждут ребята.

Скворечник

Во дворе стоит дерево. У дерева корявые крепкие ветви. На дереве висит скворечник. С приходом весны в скворечнике поселяется скворец. В скворечнике прячутся три птенца. Скворец припасает птенцам гусениц. Придет время, и птенцы окрепнут.

Турист

Андрей — турист. Андрею интересны новые места. Он идет мимо деревни. Прямо за деревней много деревьев. Перед Андреем березы и рябины, под ногами грибы. Андрей несет коричневый рюкзак. В рюкзаке туристическое снаряжение: топорик, фонарик и съестные припасы. Андрей ищет старинную крепость.

Дифференциация звуков [р]—[р']

Дифференциация звуков [р]—[р'] в словах

Ребро, ректор, рекорд, реферат, реформа, ремарка, рубрика, репортер, репетитор, репертуар, гример, прибор, пример, принтер, природа, приправа, приговор, приобретение, тренер, тренировка, коридор, директор, корректор, кориандр, ветеринар, территория, парикмахер, портрет, интерьер, ремонтировать.

Слова со свистящими звуками: разрез, резерв, ресурс, рыцарь, призер, призрак, пристройка, крейсер, серебро, ресторан, ресторатор, реставратор, регистратор, террорист, резервуар, репетиция, транспортер, транспортир.

Слова с шипящими звуками: тренажер, дирижер, репортаж, притворщик, рефрижератор.

Дифференциация звуков [р]—[р'] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: короткий ринг, короткая река, короткие брюки.
Вспомни, что было коротким?

Далее по аналогии:

Короткий припев, короткая веревка, короткое бревно.
Горький хрен, горькая редька, горькая приправа.
Деревянная рукоятка, деревянная рама, деревянная кровать.
Вареный рак, вареный омар, вареный краб.
Огромный якорь, огромный фонарь, огромное море.
Крутой гребень, крутой берег, крутые хребты.
Корявая рама, корявая рейка, корявая рукоятка.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: горная река, кедровый орех.
Вспомни: река какая? Орех какой?

Далее по аналогии:

Редкий дар, морковная грядка, румяный ребенок, ароматный пряник, порядковый номер, аквариумная рыбка, прямой пробор, бытовой прибор.

Воробьиные перья, дрофиные перья, вороны перья.
Кривая дорога, прямая дорога, короткая дорога.

Словосочетания, имеющие в своем составе свистящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: громкий крик, громкая сирена.

Вспомни, что было громким?

Далее по аналогии:

Громкий рев, громкий скрип, громкая скрипка.
Стройный кипарис, стройная береза, стройная рябина.
Старый старик, старый рюкзак, старая курица.
Приятный сюрприз, приятный разговор, приятная процедура.
Березовый прут, березовый росток, березовая кора.
Красивый ирис, красивая стрекоза, красивая роспись.
Резиновый шар, резиновый фартук, резиновая роба, резиновая пробка.
Резвый рысак, резвый русак, резвый страус.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: дырчатый забор, разбитый фонарь.

Вспомни: забор какой? Фонарь какой?

Далее по аналогии:

Тресковый рыбак, горький перец, крестовая отвертка, разноцветный рюкзак, пионерский отряд, брезентовые рукавицы, Вербное воскресенье, интересная рукопись, редкий экземпляр, серьезный проступок, красногрудый снегирь, искусный парикмахер, короткий разрез, природный ресурс, храбрый рыцарь, пригородный рейс.

Сорочьи перья, дроздовые перья, скворцовые перья.

Вареный рис, крупный рис, рассыпчатый рис.

Словосочетания, имеющие в своем составе свистящие и шипящие звуки:

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: крупный зверь, крупный рябчик, крупная треска.

Вспомни, кто был крупным.

Далее по аналогии:

Горящий костер, горящий фонарь, горящий светофор, горящий светофор.

Древесная крона, древесная кора, древесная стружка.

Крепкий мороз, крепкая дружба, крепкое рукопожатие.

Грязный трубочист, грязная раковина, грязные руки.

Коричневый свитер, коричневая куртка, коричневые рукавицы.

Горячий пар, горячий жир, горячий пирог, горячая кружка, горячая сковорода, горячие пирожки.

Шерстяные рейтузы, шерстяные брюки, шерстяные варежки.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: хорошее зрение, рабочий скребок.

Вспомни: зрение какое? Скребок какой?

Далее по аналогии:

Горящий керосин, осторожный зверек, черешневый сироп, пряткая ящерица, сатирический театр, страшный призрак, серебряная брошь.
Брусничное варенье, персиковое варенье, грушевое варенье, верблюжья шерсть.

Рисовая крупа, гречневая крупа, вареная крупа.

Красный перец, оранжевый перец, острый перец.

Жареная рыба, жареная картошка, жареная куропатка, жареные сырочки.

Дифференциация звуков [р]—[р'] во фразах

Повтори предложение: У ворот горит фонарь.

Ответ на вопросы:

— Где горит фонарь? (У ворот.)

— Что горит у ворот? (Фонарь.)

— Что делает фонарь? (Горит.)

Далее по аналогии:

Рита вытирает дверь. Ребята играют в прятки. В огороде морковная грядка. Мухомор — ядовитый гриб. Нарядная Ирина идет в театр. Радиатор греет комнату. У дрофы перья дрофиные. У воробья перья воробьиные. У вороны перья вороны.

Фразы, содержащие свистящие звуки:

Конь раздувает ноздри. Старые двери скрипят. Над кроватью висит портрет. Сергей рассматривает картину. Рита ест розовую редиску. Рома играет в интересную игру. Арина собирает грибы в корзину. В саду расцвел красивый ирис. В костре ярко горят дрова. Резвый рысак гарцует в загоне. Пузырек закрывают резиновой пробкой. Вербное воскресенье бывает весной. В декабре стоит крепкий мороз. Приятный разговор поднимает настроение. Храбрый рыцарь спас принцессу.

В зоопарке много редких зверей. Скрипка — это струнный инструмент. На перекрестке горит красный светофор.

Деревянная рама из дерева. Серебряные серьги из серебра. У березы кора березовая. Брезентовые рукавицы из брезента. У дрозда перья дроздовые. У скворца перья скворцовые.

На воротах стоит вратарь. На тракторе работает тракторист. На гитаре играет гитарист. В парикмахерской работает парикмахер. Кедровка питается кедровым орехом. Продавец продает ароматные пряники.

Фразы, содержащие шипящие звуки:

У рыбака на крючке карп. Грибы можно варить и жарить. Выдра хорошо ныряет и рыбачит. Ширма перегораживает комнату. Аквариумные рыбки живут в аквариуме. Кашемировые брюки шьют из кашемира.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

У Риммы черные ресницы. У Романа хорошее зрение. Мастер чинит дырявый забор. Рис хорошо разваривается. Санаторий окружен высоким забором. Матрешка расписана яркими красками.

У петуха красный гребешок. В скворечнике живут скворцы. Курица ищет на грядке червяка. Осторожный зверек крадется к воде. Прыткая ящерица прячется в траве.

Серьги — нарядное украшение. Горький перец жжет рот. Древесная кора очень крепкая. Рыбу жарят на сковороде. Грязную раковину чистят порошком. Крестовой отверткой откручивают шуруп. По радио объявляют штормовое предупреждение.

У сороки перья сорочьи. У дрозда перья дроздовые. У скворца перья скворцовые. У страуса перья страусовые. На экскаваторе работает экскаваторщик. Из черешни варят черешневый сироп. Из брусники варят брусничное варенье.

Дифференциация звуков [p]—[p'] в текстах

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответь на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Ягоды рябины

У забора растет рябина. На рябине гроздья ярко-красных ягод. С приходом зимы ягоды рябины перестают горчить. Красногрудые снегири порхают вокруг рябины. Очень им нравится рябиновое угощение.

Гейзер

Гейзер — редкий источник в природе. Время от времени он выбрасывает фонтан горячей воды. Над гейзером — прозрачный пар. В разное время года вокруг гейзера горячая вода.

Бобры

Бобры водятся в чистой прозрачной воде. Они перегораживают бревнами реку и строят себе хатки. В хатках бобры выводят бобрят. Врагам до бобров не добраться. Вход в хатку находится под водой. У бобров густая бурая шерсть. Бобровая шерсть покрыта жиром. Она спасает бобров от суровых морозов. Питаются бобры корой деревьев. Они грызут ветки осины. На зиму бобры припасают корм в воде.

Сурки

Сурки обитают в степях. Сурок роет себе норы. Они соединяются между собой ходами. В самой просторной норе сурки растят сурчат. Сурки часто стоят у нор на задних ножках. Они зорко смотрят по сторонам. Когда сурок заметит врага — громко свистит.

Зоопарк

Ребята ходят по зоопарку. Здесь много родных и заморских животных. В аквариуме рыбы, раки, крабы и красивые ракушки. В террариуме — страшные кобры. Рядом прохаживаются грозные звери: тигры, рыси и пантеры. За прудом пятнистый жираф хвастается рожками. Ира кормит зубра, а Рома — зебру. Ребята непременно расскажут о зоопарке друзьям.

Дифференциация звуков [p']—[л]

Дифференциация звуков [p']—[л] в словах

Ларь, прят, грел, лагерь, ларек, орел, предел, привал, прикоп, предлог, глухарь, грелка, прятка, грабли, тарелка, горилла, реклама, лотерея, ритуал, перевал, парилка, морилка, материал, колорит, лабиринт, перекладина, перепелка.

Слова со свистящими звуками: лазер, лазурь, кресло, стрела, обстрел, выстрел, прицел, пластырь, кристалл, сериал, словарь, Лариса, лазарет, ремесло, зубрилка.

Слова с шипящими звуками: причал, стрелочник.

Дифференциация звуков [р']—[л] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: деревянный причал, деревянная скалка.

Вспомни, что было деревянным?

Далее по аналогии:

Деревянный стол, деревянная прялка.
Горький лук, горькая полынь, горький шоколад.
Мелкий зверек, мелкий кристалл, мелкая редиска.
Грязная тарелка, грязная салфетка.
Горячий котел, горячая грелка, горячая голова.
Глухой старик, глухой глухарь.
Нарядная Лариса, нарядное платье.
Резиновая скакалка, резиновые калоши, резиновая грелка.

Задание 2. Повтори правильно и постарайся запомнить: упрямый осел, карие глаза.

Вспомни: осел какой? Глаза какие?

Далее по аналогии:

Летний лагерь, крепкий узел, болотная трясина, золотая середина, серебряная ложка, белая черемуха, шоколадный крем, резвая лошадь, молочный ларек, кресло-качалка, двуглавый орел, интересный сериал, энциклопедический словарь.

Дифференциация звуков [р']—[л] во фразах

Повтори предложение: Моряк служит на флоте.

Ответ на вопросы:

- Кто служит на флоте? (Моряк.)
- Где служит моряк? (На флоте.)
- Что делает моряк? (Служит.)

Далее по аналогии:

У Андрея карие глаза. В грелке горячая вода. У березы белый ствол. Володя — ловкий стрелок. Хомяк — мелкий зверек. Лариса моет грязные тарелки. Когда глухарь токует — ничего не слышит.

Дифференциация звуков [р']—[л']

Дифференциация звуков [р']—[л'] в словах

Криль, кремль, прилив, прилет, лекарь, апрель, рельеф, галерея, приятель, предатель, электрик, колибри, акварель, балерина, календарь, регулятор, бриллиант, библиотекарь.

Слова со свистящими звуками: свирель, зритель, слесарь, стрелец, рельсы, рефлекс, прелесть, кастрюля, свиристель, глицерин, результат, реальность, республика, революция, ремесленник.

Слова с шипящими звуками: грильяж, переплетчик, дирижабль, регулировщик.

Дифференциация звуков [р']—[л'] в словосочетаниях

Задание 1. Повтори правильно и постарайся запомнить: малиновое варенье, львиная грива.

Вспомни: варенье какое? Грива чья?

Далее по аналогии:

Прямая линия, маленькая колибри, великая балерина, приятная акварель.

Дырявая кастрюля, длинные ресницы, земляной орех, ветряная мельница, слепой старик, деревенская околица, прелестные зрители, стальной рельс, старинная летопись, старинный лекарь, старинный календарь.

Оленья упряжка, горячая лепешка, горячие пельмени, речной причал, столичный Кремль, необычный рельеф.

Большая перемена, большие потери.

Электрическая плита, электрический обогреватель.

Полезный чернослив, ольховые сережки, веревочная лестница, металлическая кастрюля, прилежный слесарь.

Дифференциация звуков [р']—[л'] во фразах

Повтори предложение: Варя и Бориска любят ириски.

Ответ на вопросы:

— Кто любит ириски? (*Варя и Бориска.*)

— Что любят Варя и Бориска? (*Ириски.*)

— Что делают Варя и Бориска? (*Любят.*)

Далее по аналогии:

У Полины длинные ресницы. Скрепкой скрепляют листы. На земле лежит корявое бревно. За деревенской околицей леса и поля. На плите стоит горячая кастрюля. В большой матрешке три маленькие. У ольхи сережки ольховые. У льва львиная грива. Малиновое варенье варят из малины. Регулировщик регулирует движение. Моряк лезет по веревочной лестнице. Электрический обогреватель греет комнату. В кукольном театре прелестные маленькие зрители.

Дифференциация звуков [р]—[р']—[л]—[л']

Дифференциация звуков [р]—[л]—[л'] в словосочетаниях

Повтори правильно и постарайся запомнить: главная роль, картофельный клубень.

Вспомни: роль какая? Клубень какой?

Далее по аналогии:

Длинная проволока, пол-литровая бутылка, легкий планер, молодой лектор, корабельный локатор, картофельный крахмал, талантливый литератор, талантливый модельер.

Словосочетания со свистящими звуками: зеленый крокодил, сломавшийся троллейбус, фиолетовый фломастер, длинный эскалатор, глазастый лемур, соловьиная трель, ливерная колбаса, плавленый сырок.

Словосочетания с шипящими звуками: ловкий жонглер, журнальная обложка, корабельный штурвал, лошадиный вольер, горнолыжный трамплин.

Словосочетания со свистящими и шипящими звуками: школьный спортзал, металлическая проволока, волшебный эликсир, красно-головый журавль.

Дифференциация звуков [р]—[р']—[л'] в словосочетаниях

Повтори правильно и постарайся запомнить: маленький коридор, ветряной флюгер.

Вспомни: что было длинным? Что было ветряным?

Далее по аналогии:

Длинный коридор, боевой револьвер, деревянная каравелла, температурный регулятор, театральный репертуар.

Словосочетания со свистящими звуками: морской прилив, старый приятель, старый календарь, секретный пароль, треугольный парус, зрительный обзор, пионерский лагерь, благодарный зритель, прямая трансляция, стройная балерина, акварельные краски, морозильная камера, природный рефлекс, театральный зритель.

Словосочетания с шипящими звуками: хороший ветеринар, правильная речь, большой рефрижератор, опытный регулировщик, предупредительный швейцар.

Словосочетания со свистящими и шипящими звуками: красивое ожерелье, электрический провод, железнодорожные рельсы.

Дифференциация звуков [р]—[р']—[л'] во фразах

Повтори предложение: Курица клюет зерно.

Ответ на вопросы:

— Кто клюет зерно? (*Курица.*)

— Что клюет курица? (*Зерно.*)

— Что делает курица? (*Клюет.*)

Далее по аналогии:

Фразы, содержащие свистящие звуки:

Циркулем рисуют круги. На календаре первое сентября. Сталевар варит сталь. Снегирь клюет красную рябину. В лесу растут разные

деревья. Над озером летает красивая стрекоза. За городом устроили мусорную свалку. На грядке выросли зеленые огурцы. Клюквенный морс варят из клюквы.

Фразы, содержащие шипящие звуки:

Хорошо на море в штиль. Дверной шпингалет держит дверь. Прямую линию чертят по линейке. В школе широкий длинный коридор. Жонглер жонглирует тарелками.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

Корабль ушел в море. Артем ест горячие пельмени. В своей раковине спряталась улитка. Грачи прилетают ранней весной. Сереже купили акварельные краски.

Дифференциация звуков [р]—[р']—[л'] в тексте

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответь на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

Черный ворон

Черный ворон черен как печная сажа. Живет он в лесу. По утрам отправляется ворон за добычей. Зорко осматривает лесные тропинки, полянки и речки. Если заметит ворон остатки зверя или мертвую рыбу, сразу же оповестит об этом сородичей звонким криком: «Кар-кар... Спешите! Спешите! Есть чем поживиться!»

Дифференциация звуков [р]—[р']—[л'] в словосочетаниях

Повтори правильно и постарайся запомнить: зрелый помидор, зрелая груша, зрелые фрукты.

Вспомни, что было зрелым.

Далее по аналогии:

Коричневый пуловер, коричневый фломастер, коричневая скорлупа.

Кривое зеркало, кресло-кровать, круглый рис, рослый ребенок, кремовая прослойка, гордый орел, речное русло, острая стрела, фарфоровая тарелка, грамматический словарь, полный резервуар.

Дифференциация звуков [р]—[р']—[л'] во фразах

Повтори предложение: Белка грызет орехи.

Ответь на вопросы:

— Кто грызет орехи? (Белка.)

— Что грызет белка? (Орехи.)

— Что делает белка? (Грызет.)

Далее по аналогии:

У выдры на лапах перепонки. В горной реке вода холодная. Лайнер — огромный корабль. Гордый орел обитает в горах.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

На горе крутой склон. Белка собирает грибы. Повар приготовил завтрак. У скрипки оборвалась струна. Пластмассовое ведро продырявилось. Малиновое варенье — полезный продукт. Матрос завязал крепкий узел. Мелкий зверек спрятался в норку. У торта есть кремовая прослойка. Фарфоровая тарелка сделана из фарфора. Серебряная ложка сделана из серебра. Грузовой вертолет перевозит грузы. В глубоком пруду водятся зеркальные карпы. Смелый каскадер делает трюк. Острая стрела вонзилась в дерево. Ветряной флюгер показывает направление ветра. Пригородный поселок находится рядом с городом.

Фразы, содержащие шипящие звуки:

Рыба попала на крючок. Глухарь живет в кедровнике. Торфяные болота часто горят. У ребенка должна быть правильная речь. В ларьке продаются молочные продукты.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

Ящерица отбросила хвост. Зрелые груши падают с дерева. На кустарнике созрел крыжовник. Белобокая сорока громко стрекочет. Белая черемуха распускается весной. Торт покрыт шоколадным кремом. К речному причалу пристал катер. В теплых морях водятся страшные акулы. В компьютере сложная программа. Резервуар наполовину заполнен водой. Поезд пришел на мурманский вокзал. Художник расписал матрешку яркими красками. Двуглавый орел — герб нашей страны.

Дифференциация звуков [р]—[л']—[л] во фразах

Повтори предложение: Контролер проверяет билеты.

Ответь на вопросы:

— Кто проверяет билеты? (Контролер.)

- Что проверяет контролер? (*Билеты.*)
- Что делает контролер? (*Проверяет.*)

Далее по аналогии:

Рома выкопал картофельный клубень. В картофеле много картофельного крахмала. Над городом парит легкий планер.

Фразы, содержащие свистящие звуки:

У дикобраза длинные иголки. В футбольных воротах стоит вратарь. Рома любит плавленные сырки. В подготовительной группе веселая детвора. Сладкий зефир — кондитерское изделие. В толстой тетради много листов. Сломавшийся троллейбус стоит у тротуара. На потолке висит хрустальная люстра. Дублер заменил артиста. Ювелир сделал браслет. На каравелле алые паруса. Троллейбус отправился в троллейбусный парк. Ледяные фигуры делают из льда. В холодильнике есть морозильная камера. В центре города мраморная лестница. Слесарь работает на слесарном станке. Грозный леопард — сильный зверь. Корабль бросил якорь у пристани. В морской дали белеет треугольный парус. Милана раскрасила лепестки фиалки фиолетовым фломастером.

Фразы, содержащие шипящие звуки:

Холодная окрошка хороша летом. В горном ущелье молодая трава. Шоколадный пломбир — любимое мороженое.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

Электричка пришла на вокзал. В поле быстро скакала лошадь. Соляным раствором полощут горло. Матрос служит на военном корабле. На трамплине собрались горнолыжники. На кровати лежит поролоновый матрац. Мороженое посыпали шоколадной крошкой. Полицейский задержал нарушителя. Бульдозер разровнял площадку. Капроновую мочалку плетут из капрона. Черничный рулет делают из черники. Пилот держит штурвал самолета. На Кремле горит красная звезда. Красноголовый журавль ловит рыбу. Прожорливая саранча съела урожай. Из теплого драпа шьют драповые пальто. Дорожный путеводитель пригодится в дороге. Электричка движется по железнодорожным рельсам.

Дифференциация звуков в словосочетаниях

[р']—[л]—[л']: прилежная сиделка, белоствольная береза, глицериновое мыло, голубая акварель, холодный апрель, соловьиная трель;

[р]—[р']—[л]—[л']: журнальная реклама, прибыльное ремесло, иллюстрированный журнал, старинный револьвер.

Дифференциация звуков [р]—[л]—[р']—[л'] во фразах

Повтори предложение: Валера нырнул в реку.

Ответ на вопросы:

- Кто нырнул в реку? (*Валера.*)
- Куда нырнул Валера? (*В реку.*)
- Что сделал Валера? (*Нырнул.*)

Далее по аналогии:

Фразы, содержащие свистящие звуки:

У старика длинная белая борода. Горький лук полезен для здоровья. Морской прилив принес кораллы. В палисаднике расцвел сиреневый куст. Старый приятель приготовил сюрприз. Маленькая колибри забралась в цветок. С перловой крупой варят рассольник. На корабле раздалась громкая сирена.

Фразы, содержащие шипящие звуки:

В тарелке лежит мармелад. В журнале яркая реклама.

Фразы, содержащие свистящие и шипящие звуки:

У стрекозы большие черные глаза. В раковине лежат грязные тарелки. Горький шоколад полезнее молочного. Деревянной скалкой раскатывают лепешку. Глицериновое мыло смягчает руки. На озере Байкал прозрачный лед. У ромашки белые лепестки и желтая серединка. Летним вечером слышна соловьиная трель. Повстречались упрямый осел и рогатый козел. Предупредительный швейцар открыл дверь. По телевизору транслируют интересный сериал.

Дифференциация звуков [р]—[л]—[р']—[л'] в текстах

Прослушай текст. Повтори текст по предложениям. Ответ на вопросы по тексту полным предложением. Прослушай текст снова. Перескажи текст самостоятельно.

В саду

Ранней осенью в саду созрели фрукты. На яблоне висели красные яблоки. На груше — желтые, похожие на лампочки груши. Рома

сорвал большое яблоко. Оно оказалось твердым и кислым. А груша, наоборот, — мягкой и сладкой.

Ларин салат

Лара к обеду решила сделать салат. Сорвала с грядки красные помидоры и зеленые огурцы. Прихватила лук, петрушку и укроп. Лара промыла овощи и зелень в проточной воде. Нарезала помидоры и огурцы дольками, мелко покрошила лук, петрушку и укроп. Добавила соль, немного сахара и подсолнечного масла. Все хорошо перемешала. Получился вкусный и полезный салат. Маме понравился Ларин салат.

Северные ягоды

На севере растет много ягод. Летом северяне собирают желтую сладкую морошку. Из морошки выжимают морошковый сок или варят морошковое варенье.

К осени созревают черника, голубика и брусника. Черника сочная и сладкая. Ее лучше перетереть с сахаром. Черничное лакомство полезно для зрения.

Брусника не боится морозов. Она розового цвета и кислая на вкус. Из брусники готовят брусничный морс. С брусничкой пекут замечательные пироги.

Гроза

Утром ярко светило солнышко. Вдруг небо покрылось черными тучами. Подул холодный ветер, и начался сильный ливень. То и дело все вокруг озарялось молнией, следом громыхал пугающий гром.

Наконец все стихло, и появились солнечные лучи. Зажирикали воробьи, заблестели лужи. По небу раскинулась огромная радуга. Так и хотелось пробежаться по ее разноцветным дорожкам!

По грибы

Утром Рома собрался в лес за грибами. Он надел куртку, резиновые сапоги и взял с собой корзину. В лесу было много грибов. У берез росли коричневые подберезовики. У осин — красноголовые подосиновики. Рыжими семейками держались яркие лисички и рыжики. Рома набрал полную корзину грибов. Вот только красным мухоморам не нашлось в корзине места. Эти грибы ядовитые, их брать нельзя!

Выдры

Выдра — это небольшой ловкий зверек. Он живет возле рек и озер. Лапы у выдры с перепонками, поэтому она хорошо плавает. Выдра мастерски ловит рыбу, раков и лягушек. На берегу выдра лакомится травами и корешками.

Барсуки

Просыпаются полосатые барсуки весной. Вылезают из норы. Жмурятся от яркого солнечного света. Косточки разомнут и на охоту отправляются. Ловят барсуки червей, жуков и лягушек. Надо им до морозов жиру накопить, чтобы зимой в норе до самой весны проспать.

Заяц-русак

Заяц-русак обитает в полях и степях. Он с весны до осени серо-бурого цвета, а к зиме светлеет. Кормится заяц ночами. Зимой раскапывает лапами снег на полях и лакомится озимыми. Если повезет — находит стог сена. Заяц грызет кору молодых осин и берез.

Цапли

Серые цапли селятся в камышах у озера. Вышагивают на длинных ногах по воде. Ловят острыми клювами рыбешек и лягушек. Достают со дна моллюсков, червей и рачков. Вечером цапли засыпают у гнезд, стоя на одной ноге. Да еще и прячут голову под крыло.

Белка

У белки мех летом короткий и рыжий. Зимой она наряжается в теплую серую шубу. Осенью белка запасаает на зиму желуди, орехи, развешивает по сучкам грибы. Зимой, в сильные морозы, забирается в теплое гнездо. Строит белка гнездо из веток, мха и сухой травы. Если повезет — устраивает гнездо в свободном дупле.

Пятнистый олень

У пятнистых оленей красновато-золотистый мех. На головах самцов — ветвистые рога. Спинки у оленей словно присыпаны снегом. Пасутся они стадами в долинах и лесах. В конце весны появляются на свет оленята. Сначала оленуха прячет олененка в высокой траве. Когда он подрастет и научится быстро бегать, мама приведет его в стадо.

Зебры

Зебры — это дикие лошади. Обитают они в Африке. Держатся стадами. Зебры покрыты черно-белыми полосками. У них короткие гривы и сильные копыта. Зебры — любопытные звери, и этим пользуются львы. Львы охотятся на зебр. Но добыть зебру нелегко. Зебра быстро бегает, колотит по врагу передними ногами и лягает задними.

Медвежата

Зимой у медведицы родились медвежата. В лесу трещали морозы, а в берлоге — теплым-тепло. Медвежата были совсем маленькими — с рукавицу величиной. Весной, когда на речке растаял лед, медведи вышли из берлоги. Медведица научила медвежат находить вкусные корешки, еловые шишки и ягоды. А как-то повела детенышей на реку и стала учить их плавать и ловить рыбу. Иногда медвежата совсем не слушались маму-медведицу и весело озорничали.

Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [р']

1. Образование форм имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ОВ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Наряд (наряды). Много чего?
Р е б е н о к. Много нарядов.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня наряд. У тебя наряд. У нас что?
Р е б е н о к. Наряды.
В з р о с л ы й. У нас много чего?
Р е б е н о к. Много нарядов.

Ряд — ряды — рядов
моряк — моряки — моряков
приют — приюты — приютов
риф — рифы — рифов
грек — греки — греков
грех — грехи — грехов

привет — приветы — приветов
приход — приходы — приходов
пряник — пряники — пряников
ремонт — ремонты — ремонтов
предмет — предметы — предметов
гриб — грибы — грибов
гриф — грифы — грифов
крик — крики — криков
крюк — крюки — крюков
крем — кремы — кремов

тетерев — тетерева — тетеревов
перепел — перепела — перепелов
трюк — трюки — трюков
орех — орехи — орехов

топор — топоры — топоров
комар — комары — комаров
фонарик — фонарики — фонариков
хорек — хорьки — хорьков
упрек — упреки — упреков

Слова со свистящими звуками:

риск — риски — рисков
рейс — рейсы — рейсов
скип — скрипы — скрипов
крест — кресты — крестов
заряд — заряды — зарядов
ребус — ребусы — ребусов
резец — резцы — резцов
резон — резоны — резонов
рецепт — рецепты — рецептов
турист — туристы — туристов
прицеп — прицепы — прицепов
ястреб — ястребы — ястребов
зверек — зверьки — зверьков
старик — старики — стариков
рюкзак — рюкзаки — рюкзаков
рисунок — рисунки — рисунков
интерес — интересы — интересов
пузырек — пузырьки — пузырьков

Слова с шипящими звуками:

шарик — шарики — шариков
рябчик — рябчики — рябчиков
ремешок — ремешки — ремешков
хрящик — хрящики — хрящиков

Слова со звуками [л], [л']:

предел — пределы — пределов
причал — причалы — причалов
прикол — приколы — приколов
прилив — приливы — приливов
предлог — предлоги — предлогов
сериал — сериалы — сериалов
рельс — рельсы — рельсов
ларек — ларьки — ларьков

Слова со звуком [р]:

призер — призеры — призеров
крейсер — крейсера — крейсеров

прибор — приборы — приборов дирижер — дирижеры — дирижеров
 рекорд — рекорды — рекордов тренажер — тренажеры — тренажеров
 коридор — коридоры — коридоров тренер — тренеры — тренеров
 директор — директора — директоров

2. Образование форм имен существительных множественного числа родительного падежа с окончанием -ЕЙ.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Ремень (ремни). Много чего?
 Р е б е н о к. Много ремней.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня ремень. У тебя ремень. У нас что?
 Р е б е н о к. Ремни.
 В з р о с л ы й. У нас много чего?
 Р е б е н о к. Много ремней.

Дверь — двери — дверей	янтарь — янтари — янтарей
прядь — пряди — прядей	фонарь — фонари — фонарей
пахарь — пахари — пахарей	якорь — якоря — якорей
токарь — токари — токарей	букварь — буквари — букварей
пекарь — пекари — пекарей	дикарь — дикари — дикарей
богатырь — богатыри — богатырей	море — моря — морей

Слова со свистящими звуками:

грязь — грязи — грязей	пескарь — пескари — пескарей
зверь — звери — зверей	сирень — сирени — сиреней
сухарь — сухари — сухарей	панцирь — панцири — панцирей
пузырь — пузыри — пузырей	пристань — пристани — пристаней
снегирь — снегири — снегирей	

Слова с шипящими звуками:

речь — речи — речей
 хрящ — хрящи — хрящей
 стриж — стрижи — стрижей

Слова со звуками [л], [л']:

глухарь — глухари — глухарей	зритель — зрители — зрительей
приятель — приятели — приятелей	словарь — словари — словарей
календарь — календари — календарей	слесарь — слесари — слесарей
крендель — крендели — кренделей	лагерь — лагеря — лагерей

3. Образование форм имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Перина (перины). Много чего?
 Р е б е н о к. Много перин.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня перина. У тебя перина. У нас что?
 Р е б е н о к. Перины.
 В з р о с л ы й. У нас много чего?
 Р е б е н о к. Много перин.

Река — реки — рек	грива — гривы — грив
рябина — рябины — рябин	гиря — гири — гирь
коряга — коряги — коряг	фабрика — фабрики — фабрик
буря — бури — бурь	деревня — деревни — деревень

Слова со свистящими звуками:

заря — зори — зорь	курица — курицы — куриц
среда — среды — сред	трясина — трясины — трясин
береза — березы — берез	ресница — ресницы — ресниц
стрекоза — стрекозы — стрекоз	серенада — серенады — серенад

Слова с шипящими звуками:

причина — причины — причин
 причуда — причуды — причуд
 черемуха — черемухи — черемух

Слова со звуками [р], [л], [л']:

ребро — ребра — ребер	кресло — кресла — кресел
стрела — стрелы — стрел	ремесло — ремесла — ремесел

4. Образование форм имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Формы слов, оканчивающихся на -ОК:

Предлагаемый ход работы

Вариант 1

В з р о с л ы й. Репка (репки). Много чего?

Р е б е н о к. Много репок.

Вариант 2

В з р о с л ы й. У меня репка. У тебя репка. У нас что?

Р е б е н о к. Репки.

В з р о с л ы й. У нас много чего?

Р е б е н о к. Много репок.

Тряпка — тряпки — тряпок	веревка — веревки — веревок
рюмка — рюмки — рюмок	прививка — прививки — прививок
грядка — грядки — грядок	приманка — приманки — приманок

Слова со свистящими звуками:

редиска — редиски — редисок	скрипка — скрипки — скрипок
березка — березки — березок	скрепка — скрепки — скрепок
зарядка — зарядки — зарядок	приставка — приставки — приставок

Слова с шипящими звуками:

решетка — решетки — решеток
прическа — прически — причесок
прищепка — прищепки — прищепок

Слова со звуками [л], [л']:

прялка — прялки — прялок	тарелка — тарелки — тарелок
грелка — грелки — грелок	стрелка — стрелки — стрелок

5. Образование форм имен существительных множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием.

Формы слов, оканчивающихся на -ЕК:

рейка — рейки — реек	сережка — сережки — сережек
редька — редьки — редек	речка — речки — речек
зорька — зорьки — зорек	брюки — брючки — брючек
пряжка — пряжки — пряжек	привычка — привычки — привычек

6. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Большой — маленький»

Рана большая, а маленькая — ранка.

Репка — репка	прядь — прядка	ребята — ребятки
гиря — гирька	рябина — рябинка	батарея — батарейка
гряда — грядка	перина — перинка	

Слова со свистящими звуками:

зоря — зорька	береза — березка
резина — резинка	стрекоза — стрекозка
редис — редиска	

Слова с чередованием звуков [к]—[ч]: река — речка, брюки — брючки

Слова с чередованием звуков [ц]—[ч]: ресница — ресничка

Игра «Он — она»

Если он брונет, то она — брונетка.

Лаборант — лаборантка
официант — официантка
москвич — москвичка

7. Образование имен существительных с помощью суффикса -К-.

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Рюмка — рюмочка	веревка — веревочка	приманка — приманочка
грядка — грядочка	перинка — периночка	прищепка — прищепочка
тряпка — тряпочка	решетка — решеточка	брюнетка — брюнеточка
табуретка — табуреточка	прививка — прививочка	батарейка — батареечка

Слова со свистящими звуками:

ириска — ирисочка	зарядка — зарядочка	прическа — причесочка
редиска — редисочка	скрепка — скрепочка	присыпка — присыпочка

резинка — резиночка скрипка — скрипочка стрекозка — стреко-
зочка

8. Образование имен существительных с помощью суффикса -ИК-

Игра «Большой — маленький»

Шар большой, а маленький — шарик.
Ковер — коврики топор — топорик фонарь — фонарик
берет — беретик ремонт — ремонтник комар — комарик
брикет — брикетик табурет — табуретик привет — приветик

Слово с шипящими звуками: хрящ — хрящик.

Слова с чередованием шипящих звуков [ц]—[ч]: огурец — огур-
чик, перец — перчик.

Слова со свистящими звуками:

крест — крестик рецепт — рецептик
интерес — интересик абрикос — абрикосик

Слова со звуками [л], [л']:

календарь — календарик
бриллиант — бриллиантик

9. Образование имен существительных с помощью суффиксов -ОК-, -ЕК-

Игра «Большой — маленький»

Терем большой, а маленький — теремок.
Ряд — рядок якорь — якорек зверь — зверек
хорь — хорек погреб — погребок пузырь — пузырек
гриб — грибок снегирь — снегирек крендель — кренде-
лек

Слова с чередованием звуков [к]—[ч]:

крюк — крючок
моряк — морячок
рюкзак — рюкзачок.

Слово с чередованием звуков [н]—[ш]: гребень — гребешок

10. Образование имен существительных с помощью суффиксов -ОНОК-, -ЁНОК-

Игра «Кто у кого»

У тигра — маленький тигрёнок.
У зебры — зебрёнок.
У зубра — зубрёнок.
У бобра — бобрёнок.
У кенгуру — кенгурёнок.
У снегиря — снегирёнок.
У тетерева — тетеревёнок.
У черепахи — черепашонок.

НО: у лошади — жеребёнок.

11. Образование имен существительных с помощью суффикса -ЕК-

Игра «Назови ласково»

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

хорек — хоречек	грибок — грибочек	погребок — погребо- чек
рядок — рядочек	пряник — пряничек	репейник — репей- ничек
якорек — якоречек	ребенок — ребёночек	гребешок — гребё- шочек

Слова со свистящими звуками:

зверек — зверечек рисунок — рисуночек
пузырек — пузыречек рюкзачок — рюкзачок

Игра «Мал, еще меньше»

Зебренек мал, а зебреночек еще меньше.
Бобренек — бобреночек кенгуренок — кенгуреночек
жеребёнок — жеребёночек черепашонок — черепашоночек

12. Образование глаголов совершенного вида с помощью приставок ПРИ-, ПЕРЕ-

Игра «Вставь словечко». Перед каждым словом вставь словечко «ПРИ».

Мять — примять	дать — придать	клеить — приклеить
бить — прибить	тянуть — притянуть	путать — припутать
гнать — пригнать	ходить — приходить	манить — прима- нить
вить — привить	думать — придумать	пугнуть — припуг- нуть

Слова с двумя звуками [р']:

греть — пригреть варить — приварить
гореть — пригореть мерить — примерить

Слова со свистящими звуками:

Ребенок с капризами — капризный.
Период кризиса — кризисный.
Книга, вызывающая интерес, — интересная.

Слова со звуком [р]:

Явление в природе — природное. Прыжок через барьер — барьерный.
Достижение рекорда — рекордное. Проход в коридоре — коридорный.
Кабинка для примерки — примерочная.

Слова со звуками [л], [л']:

Вид рельефа — рельефный. Лист календаря — календарный.
Щит с рекламой — рекламный. Выставка в галерее — галерейная.
Чистый как кристалл — кристальный. Магазин с галантереей — галантерейный.

Формы слов с чередованием звуков [к]—[ч]:

Салат из редиски — редисочный. Лестница из веревки — веревочная.
Костюм с брюками — брючный. Рыба, живущая в реке, — речная.
Рабочий на фабрике — фабричный.

Формы слов с чередованием звуков [ц]—[ч]:

Сок огурца — огуречный.
Крыша из черепицы — черепичная.
Вкус перца — перечный.

Слово с чередованием звуков [з]—[ж]: Весть, вызывающая тревогу, — тревожная.

15. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ОВ-.

Цвет бирюзы (какой?) — бирюзовый. Цветок рябины — рябиновый.
Хвост хорька — хорьковый. Дерево мандарина — мандариновое.
Торт с орехами — ореховый. Цвет черемухи — черемуховый.

Слова со свистящими звуками:

Лист березы — березовый. Каша из риса — рисовая.
Ветка кипариса — кипарисовая. Хвост трески — тресковый.
Лист барбариса — барбарисовый. Мяч из резины — резиновый.
Сок из абрикоса — абрикосовый. Рукавицы из брезента — брезентовые.

Слова с шипящими звуками:

Клюв кречета — кречетовый.
Крыло рябчика — рябчиковое.
Гребень из черепашого панциря — черепаховый.

Слова со звуками [л], [л']:

Обучение ремеслу — ремесленное.
Кольцо с бриллиантом — бриллиантовое.
Завод по изготовлению рельсов — рельсовый.

16. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -ЕВ-.

Цветок сирени (какой?) — сиреневый.
Ткань хряща — хрящевая. Варенье из ревеня — ревеневое.
Каша из гречи — гречневая. Варенье черешни — черешневое.

17. Образование притяжательных имен прилагательных с помощью суффиксов -ИН-, -ЯН-, -ЯНН-, -ЕНН-.

Рев тигра (чей?) — тигринный. Клюв глухаря — глухаринный.
Крылья комара — комариные. Крик тетерева — тетеревиный.
Яйцо курицы — куриное. Клюв перепела — перепелиный.

Слова со свистящими звуками:

Крик зверя — звериный. Клюв ястреба — ястребиный.
Полет стрекозы — стрекозиный. Клюв снегирия — снегириный.
Ложка из серебра — серебряная. Дом из дерева — деревянный.
Вкус брюквы — брюквенный.

18. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -Й-.

Клюв (чей?) вороны — вороний.
Хвост стрекозы — стрекозий.

Слово с чередованием звуков [х]—[ш]:
Панцирь черепахи — черепаший.

19. Образование сравнительных имен прилагательных.

Игра «Закончи предложение»

Люди мудрые, а будут еще *мудрее*.
Сорока хитрая, а лиса еще... (*хитрее*).
Мул упрямый, а осел еще... (*упрямее*).
Дорога прямая, а шоссе еще... (*прямее*).
Волшебница добрая, а фея еще... (*добрее*).
Дорожка кривая, а тропинка еще... (*кривее*).
Белый носок дырявый, а черный еще... (*дырявее*).
Сейчас дети одаренные, а будут еще... (*одареннее*).
Мальчики на празднике нарядные, а девочки еще... (*наряднее*).
Общение с умным человеком приятное, а с мудрым еще... (*приятнее*).

Слова со свистящими звуками:

Заяц серый, а мышь еще... (*серее*).
Эта книга старая, а та еще... (*старее*).
Ножницы острые, а нож еще... (*острее*).
Кукушка пестрая, а дятел еще... (*пестрее*).
Поезд быстрый, а автомобиль еще... (*быстрее*).
Белоснежка усердная, а Золушка еще... (*усерднее*).
Гора неприступная, а скала еще... (*неприступнее*).
Конь резвый, а рысак еще... (*резвее*).
Вода в ручье грязная, а в луже еще... (*грязнее*).
Ребенок капризный, а малыш еще... (*капризнее*).

Слова с шипящими звуками:

Мальвина щедрая, а Буратино еще... (*щедрее*).
Отношение к природе бережное, а должно быть еще... (*бережнее*).
Ученик прилежный, а нужно быть еще... (*прилежнее*).
Новая дверь скрипучая, а старая еще... (*скрипучее*).
Грелка горячая, а огонь еще... (*горячее*).
Тропа широкая, а дорога — еще... (*шире*).

ЛИТЕРАТУРА

- Богомолова А. И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. — СПб., 1994.
- Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. — М., 1987.
- Крутий Е. Л. Волшебная логопедия. — Донецк, 1999.
- Зотов В. В. Лесная мозаика. — М., 1993.
- Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. — М., 2001.
- Сохин Ф. А. Начальный этап овладения ребенком грамматическим строем языка. М., 1955.
- Семущкина Л. Н. Культура русской устной речи: словарь-справочник. — М., 2007.
- Соловьев Н. В., Снарская С. М. Морфемный и словообразовательный разбор. — СПб., 2005.
- Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. — М., 2008.
- Ушакова О. С. Развитие речи дошкольников. — М., 2001.
- Цейтлин С. Н. Язык и ребенок. — М., 2000.
- Чуковский К. И. От двух до пяти. — М., 1966.
- Шанский Н. М., Тихонов А. Н. Современный русский язык. 2-я часть: Словообразование. Морфология. 3 часть: Синтаксис. Пунктуация. — М., 1981.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Принципы отбора речевого материала и рекомендации к его использованию	4
Автоматизация звука [с]	9
Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [с]	16
Автоматизация звука [с']	34
Дифференциация звуков [с], [с']	37
Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [с']	40
Автоматизация звука [з]	49
Дифференциация звуков [з]—[с]	52
Дифференциация звуков [з]—[с']	54
Дифференциация звуков [з]—[с]—[с'] во фразах	55
Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [з]	56
Автоматизация звука [з']	64
Дифференциация звуков [з']—[з]	66
Дифференциация звуков [з']—[с']	68
Дифференциация звуков [з']—[з]—[с]	68
Дифференциация звуков [з]—[з']—[с]—[с']	68
Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [з']	69
Автоматизация звука [ц]	73
Дифференциация звуков [ц]—[с]	75
Дифференциация звуков [ц]—[с]—[с']—[з]—[з']	76
Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [ц]	78
Автоматизация звука [ш]	88
Дифференциация звуков [ш]—[с]	91
Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [ш]	97
Автоматизация звука [ж]	112
Дифференциация звуков [ж]—[ш]	114
Дифференциация звуков [ж]—[с]—[с']	115
Дифференциация звуков [ж]—[з]—[з']	116
Дифференциация звуков [ж]—[с]—[з]—[з']	117
Дифференциация звуков [ж]—[ш]—[с]	117

Дифференциация звуков [ж]—[ш]—[з]	118
Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [ж]	118
Автоматизация звука [щ]	127
Дифференциация звуков [щ]—[с']	129
Дифференциация звуков [щ]—[ч]	130
Дифференциация звуков [щ]—[ч]—[с]—[с']	131
Дифференциация звуков [щ]—[ш]	132
Дифференциация звуков [щ]—[ч]—[з]—[з']—[с]—[с'] в тексте	134
Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [щ]	135
Автоматизация звука [ч]	148
Дифференциация звуков [ч]—[т']	152
Дифференциация свистящих и шипящих звуков	153
Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [ч]	159
Автоматизация звука [л]	177
Дифференциация звуков [л]—[в] в словах	179
Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [л]	185
Автоматизация звука [л']	198
Дифференциация звуков [л']—[й]	201
Дифференциация звуков [л]—[л']	207
Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [л']	211
Автоматизация звука [р]	225
Дифференциация звуков [р]—[л]	236
Дифференциация звуков [р]—[л']	240
Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [р]	245
Автоматизация звука [р']	266
Дифференциация звуков [р]—[р']	271
Дифференциация звуков [р']—[л]	275
Дифференциация звуков [р']—[л']	277
Дифференциация звуков в словосочетаниях	282
Дифференциация звуков [р]—[л]—[р']—[л'] во фразах	283
Дифференциация звуков [р]—[л]—[р']—[л'] в текстах	283
Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука [р']	286
Литература	299