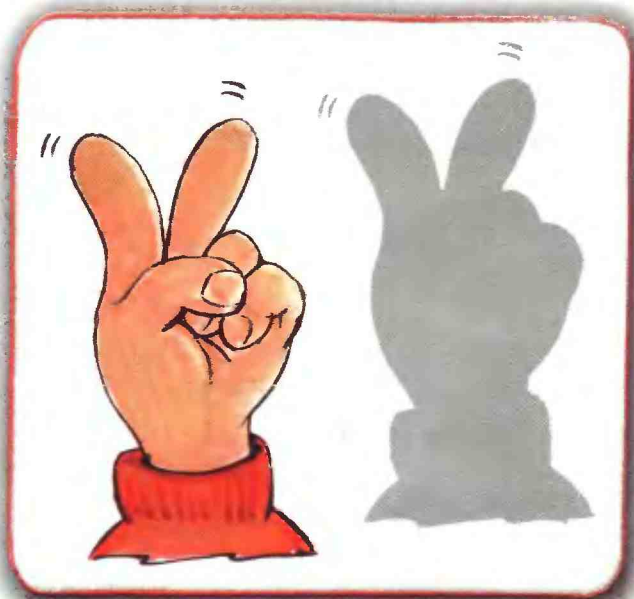


Серия «Развитие речи и культуры общения»

Здравствуй, как живёшь?

Гимнастика для пальчиков



для тех, кому 3,4,5...

Издательский дом «КАРАПУЗ»

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

**СТРАНИЧКА
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

У вас в руках любопытная книжка с простыми загадками, стихами, речевыми и пальчиковыми играми и замечательными иллюстрациями.

На каждом развороте книжки вы найдёте загадки, речевые упражнения и пальчиковые игры, которые помогут ребёнку получше узнать лесных зверей. Это очень удобно для занятий с ребёнком – разворот за разворотом рассматривать в книжке картинки, отгадывать загадки, учить стихи, грамотно отвечать на вопросы.

**Бардышева Т.Ю.,
логопед**

Стихи представляют собой небольшой диалог, который можно использовать для речевой игры с ребёнком. Сначала взрослый читает всё стихотворение. Затем просит ребёнка выучить первые строчки, которые однотипны во всех текстах («Здравствуй, зайчик! Как живёшь?»), и предлагает поиграть. Ребёнок здоровается с лесным героем и спрашивает, как он проведёт зиму, а взрослый отвечает за того или иного животного. И вот вы уже играете, беседуете с малышом, ему весело и интересно. Поиграли? Теперь можно рассмотреть картинки и побеседовать по ним. Задавайте ребёнку разные вопросы:

- Кто это?
- Какой он? Какие у животного уши, лапы, хвост, мех и т.д.?
- Сколько у него лап? Ушей? Глаз? Хвостов?
- Где он живёт в лесу (под кустом, в норе, в берлоге)?
- Что любит есть?
- Как назвать маму, папу, малышей в той или иной семье лесных зверушек?

Затем выполняются задания на внимание и сообразительность.

- Сколько зверят (зайчат, лисят и т.д.) спряталось в норе или под кустом? Почему ты так думаешь?

А потом попробуйте поменяться ролями с ребёнком: вы спрашиваете, а ребёнок пусть отвечает:

- «Здравствуй, зайчик, как живёшь? Как ты зиму проведёшь?» Пусть твой зайчик ответит мне.

Когда ребёнок устанет, разучите с ним пальчиковую гимнастику, например: «Давай покажем зайчика (волка, лису, белку, ёжика). Посмотри, как он шевелит ушками». Как известно, пальчиковые игры не только развлекают ребёнка, но и стимулируют развитие его речи.

**Здравствуй,
как
живёшь?**

Не огорчайтесь, если Ваш ребёнок не ответит на вопросы так быстро и правильно, как бы вам хотелось. Он ведь ещё только учится познавать окружающий мир, и делает это с Вашей деликатной помощью. Объясните ребёнку, если он что-то ещё не понимает. Расскажите то, о чём он не знает. Самые лучшие Ваши помощники – любовь и терпение, уважение и дружеские чувства.

Не торопитесь быстро пробежать всю книжку от корки до корки. Не старайтесь разучить все стихи и выполнить все задания сразу. Продлите момент общения с ребёнком. Занимайтесь, играя, по 10–15 минут, возвращайтесь к уже знакомому и освоенному. Подсказывайте, как лучше изобразить то или иное животное на пальчиках. Ободряйте малыша и хвалите его за любой правильный или оригинальный ответ.

Пусть общение с книгой станет интересным, полезным и приятным.

От всего сердца желаем вам успехов!

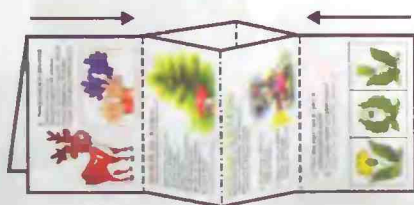
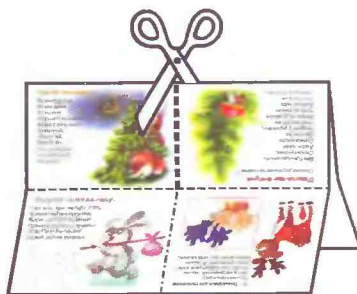
А в середине книжки вы найдёте вставку «Зёрнышки» и сделаете из неё книжку-малышку для дополнительных, но не менее интересных и полезных занятий.

Схема. Как легко и просто сделать книжку-малышку без клея и скрепок из вставки?

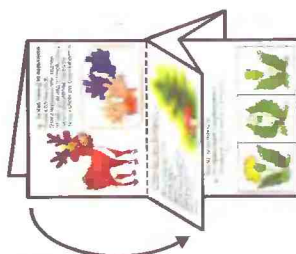
1. Выньте вставку из середины книжки.



2. Сделайте разрез по пунктирной линии.



3. Сложите заготовку пополам, возьмите двумя руками за края и сдвиньте к центру.



4. Сначала сложите книжку-раскраску и дайте ребёнку порисовать, а потом сложите книжечку другой стороной для выполнения заданий.



● **Отгадай загадки:**

Зимой белый,
Летом серый.
(заяц)

В гору бегом,
С горы кувырком.
(заяц)

● **Послушай стихотворение:**

– Здравствуй, зайчик!
Как живёшь?
Как ты зиму проведёшь?

– Буду я зимой скакать,
У осин кору глотать.

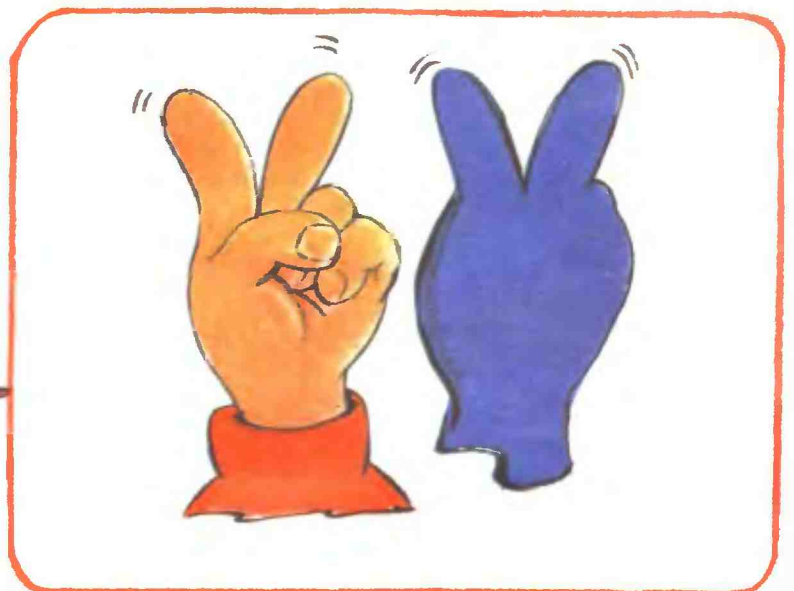
● **Ответь на вопросы:**

1. Общая беседа (вопросы смотрите в предисловии).
2. Скажи, где спрятались зайчата. (Зайчата спрятались за кустом.)
3. Сколько зайцев спряталось за снежным кустом? (За снежным кустом спряталось 4 зайчика.)

● **Гимнастика для пальчиков**

Покажи пальчиками ушки зайчика, пошевели ими.

Описание движений: шевелим указательным и средним пальцами. Безымянный палец и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.





● **Отгадай загадки:**

За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнуло, пробежало –
Нет ни дыма, ни пожара.

(лиса)

Пришла из леса птичница
Кур посчитать.

(лиса)

● **Послушай стихотворение:**

– Здравствуй, лисонька-лиса,
Ненаглядная краса!
Как ты, лисонька, живёшь?
Как ты зиму проведёшь?

– Буду бегать по лесам,
Буду бегать по полям
И в деревню загляну,
Может, курочку найду!

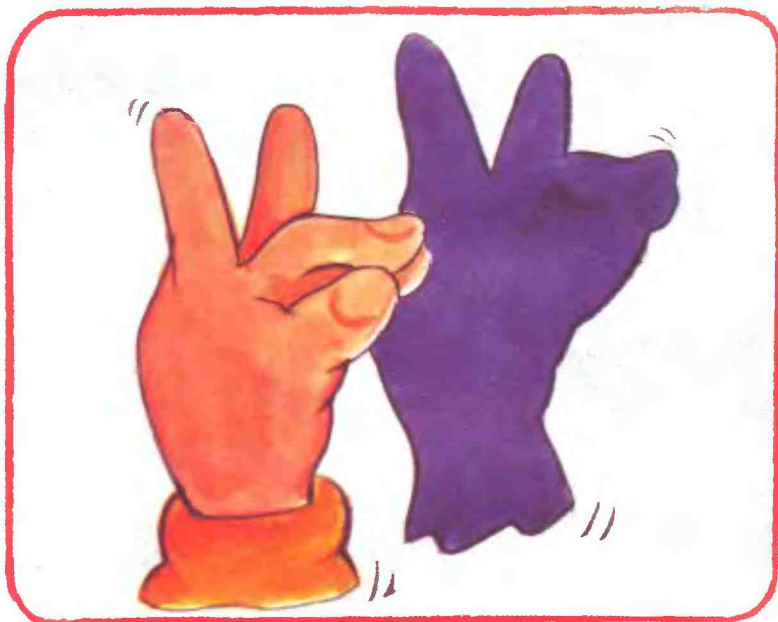
● **Ответь на вопросы:**

1. Общая беседа (вопросы смотрите в предисловии).
2. Где спрятались лисята? (Лисята спрятались за ёлочками и под ёлочкой.)
3. Сколько лисичек спряталось за ёлками и под ёлкой? (За ёлками спрятались 4 лисички, а под ёлочкой – 1.)

● **Гимнастика для пальчиков**

Покажи пальчиками лису. Как она открывает и закрывает пасть?

Описание движений: указательный палец и мизинец подняты вверх. Средний и безымянный пальцы ровно вытянуты вперёд, прижаты к большому пальцу. Большой палец то поднимается, то опускается.





● Отгадай загадки:

Имеет гнездо на дереве,
Прыгает и летает по сучьям,
А не птица.

(белка)

Не мышь, не птица,
В лесу резвится.

(белка)

● Послушай стихотворение:

– Здравствуй, белка!
Как живёшь?
Как ты зиму проведёшь?

– Я орешки припасла
Возле тёплого дупла.
Я по веткам поскачу,
Шишку с ёлочки схвачу.
Буду я тогда сыта,
Когда в лес придёт зима.

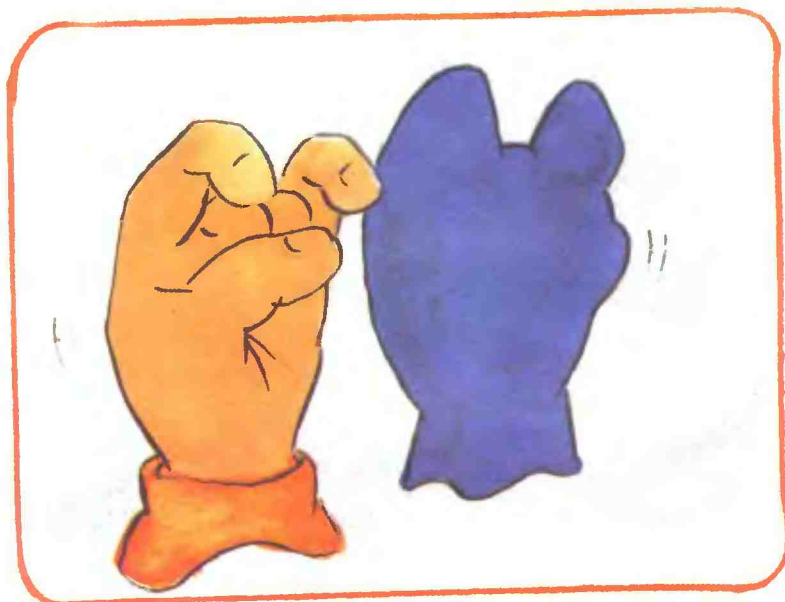
● Ответь на вопросы:

1. Общая беседа (смотрите вопросы в предисловии).
2. Что делают бельчата? (Один бельчонок качается на качелях, другой сидит около ёлочки, третий – в дупле, ещё один – спит, а другой – скатывается с дерева.)
3. Сколько бельчат ты видишь на картинке? (Я вижу пятерых бельчат.)

● Гимнастика для пальчиков

Покажи белочку пальчиками.

Описание движений: средний и безымянный пальцы (также указательный и мизинец) округлены и прижаты к большому пальцу.





● **Отгадай загадки:**

Дед в шубу одет,
Наружу мех.
(медведь)

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.
(медведь)

● **Послушай стихотворение:**

– Здравствуй, мишка!
Как живёшь?
Как ты зиму проведёшь?

– Я в берлоге буду спать!
Свою лапищу сосать.

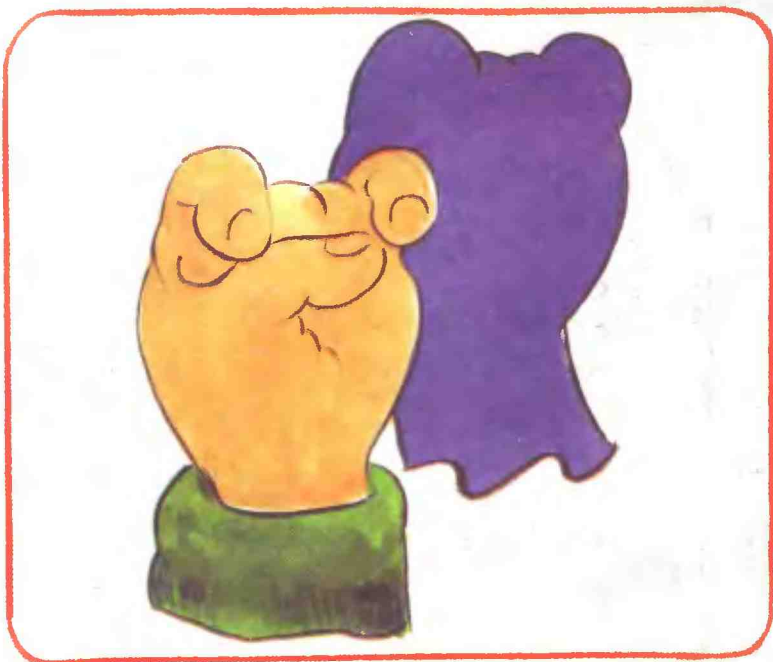
● **Ответь на вопросы:**

1. Общая беседа (вопросы смотрите в предисловии).
2. Где спрятались медведица с медвежатами? (Медведица с медвежатами спрятались в берлоге.)
3. Сколько медведей спит в берлоге? (В берлоге спит одна медведица.)
А сколько медвежат едят мёд? (Мёд едят двое медвежат.)

● **Гимнастика для пальчиков**

Сложи пальчики так, чтобы получился мишка.

Описание движений: указательный палец и мизинец полусогнуты. Средний и безымянный пальцы прижаты к ладони большим пальцем.





● **Отгадай загадки:**

Серовато, зубовато,
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.
(ВОЛКИ)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?
(ВОЛКИ)

● **Послушай стихотворение:**

– Здравствуй, серый волк-волчок!
– Здравствуй, серенький бочок!
Что ты делаешь зимой?
Почему ты ходишь злой?

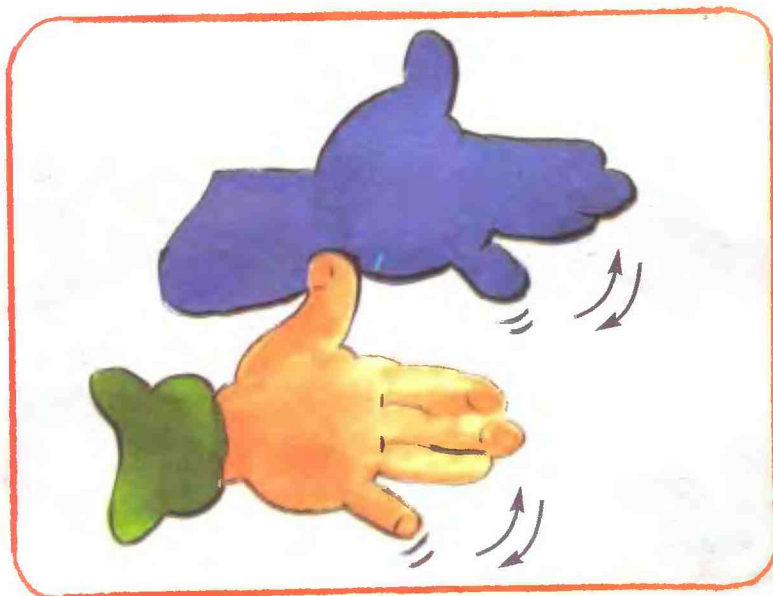
– Трудно по лесу ходить.
Трудно мне зайчат ловить.
Потому бываю злой,
Что голодный я зимой!

● **Ответь на вопросы:**

1. Общая беседа (вопросы смотрите в предисловии).
2. Найди волчицу и волчат. Где они? (Волчица сидит за столом, один волчонок спрятался за стулом, другой сидит за столом, а третий – стоит перед столом.)
3. Сколько волков живёт в логове? (В логове живут четыре волка.)

● **Гимнастика для пальчиков**

Покажи пальчиками волка. Как у него открывается и закрывается пасть? Описание движений: ладонь выпрямлена, большой палец поднят вверх, мизинец опускается вниз (пасть открыта) и вновь прижимается к остальным пальчикам (пасть закрыта).





● **Отгадай загадки:**

Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками.
(ёж)

Идёт, иглы на себе несёт,
Чуть кто подойдёт,
Свернётся в клубок –
Ни головы, ни ног.
(ёж)

● **Послушай стихотворение:**

– Здравствуй, ёжик!
Как живёшь?
Как ты зиму проведёшь?

– Буду в тёплой норке спать,
А весной пойду гулять.

● **Ответь на вопросы:**

1. Общая беседа (вопросы смотрите в предисловии).
2. Где спит ежонок? Ответ полным ответом, правильно употреби предлог. (Ежонок спит под снегом в норке.)
3. Сколько ежат спит в норке? (В норке спит один ежонок.)

● **Гимнастика для пальчиков**

Сложи пальчики так, чтобы получился ёжик. «Сожми» и «разожми» его колючки.

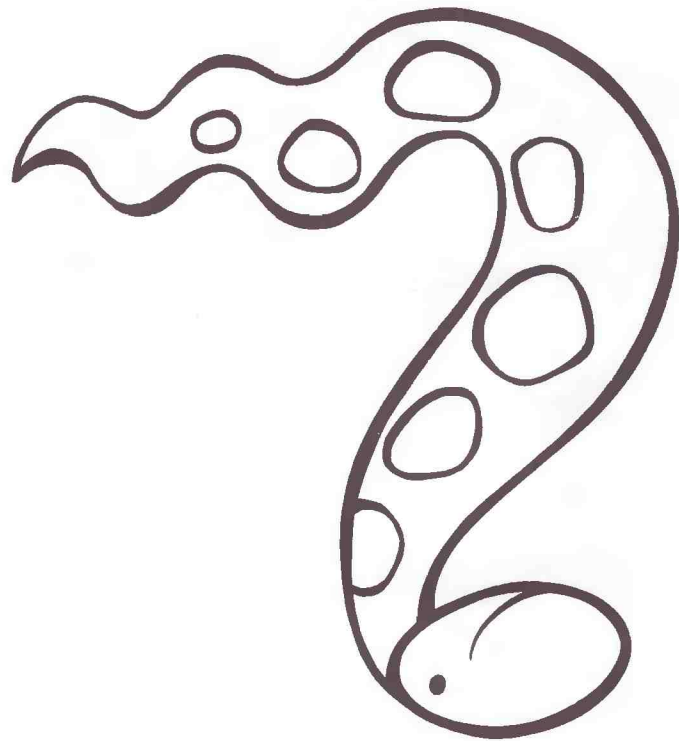
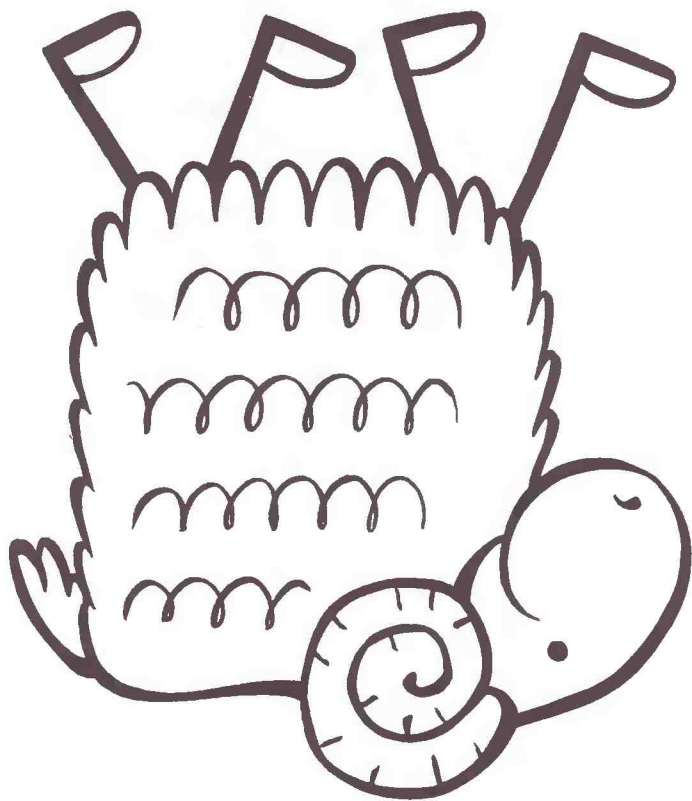
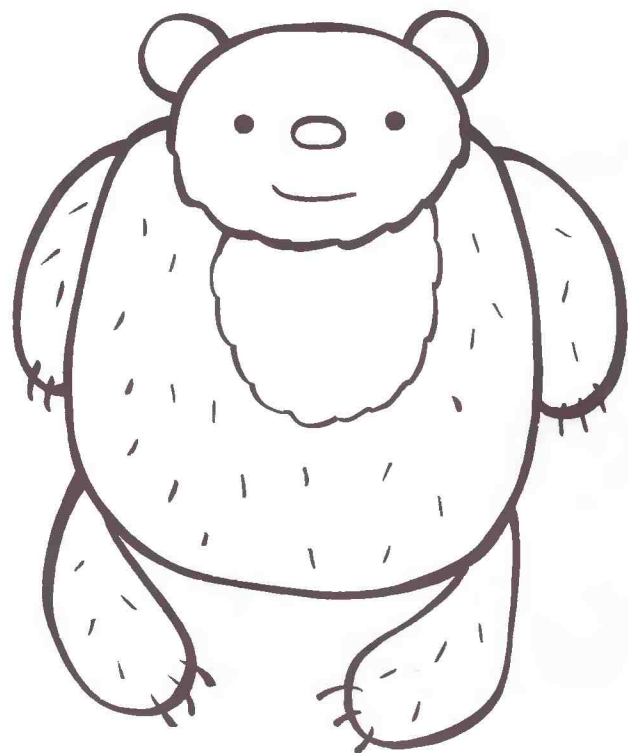
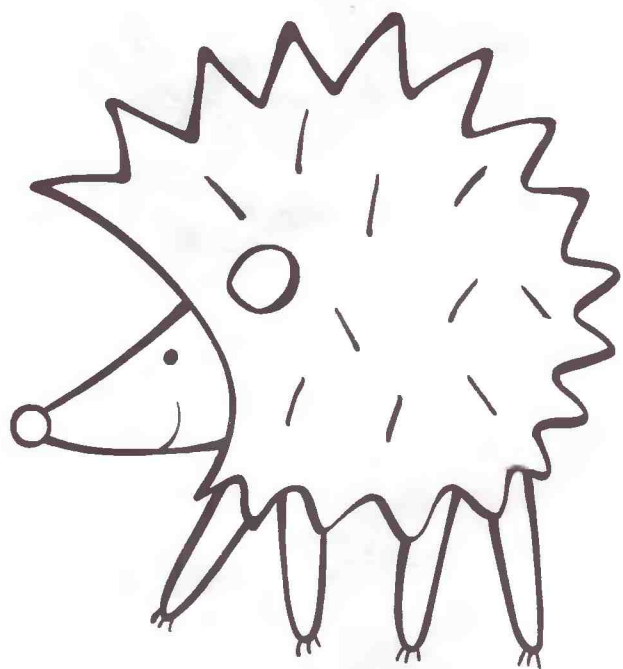
Описание движений: пальцы одной руки – между пальцами другой руки то выпрямляются, то прижимаются к тыльной стороне ладони другой руки.



Если вам понравилась
гимнастика для пальчиков,
не забывайте, что это лишь один
из выпусков журнала «Воробышек».

Подписной индекс – 39058.
Подписаться можно с любого месяца
по каталогу «Подписка-2005»
(зелёного цвета).





● Гимнастика для пальчиков

Покажи оленьи рога.

Описание движений: ладони – от себя, руки над головой, пальцы сильно разведены. Большие пальцы обеих рук соприкасаются.



Ответь на Вопрос:

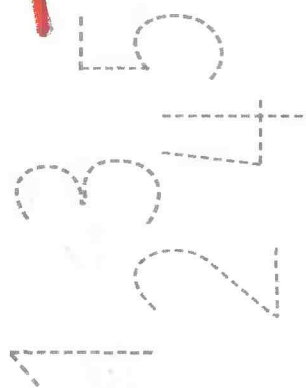
Сколько деревьев на поляне?

Две больших сосны
Стояли рядом,
А меж ними
Ёлочка росла.
Две сосны
Подружку укрывали,
Чтоб вершинку
Ветры не сломали,
Чтоб красивой
Ёлочка была.
(болгарская
народная песенка)



Разучи считалочку:

Раз, два, три, четыре, пять.
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет.
Пиф! Паф! Не попал!
Серый зайчик ускакал.



Бродит дрема

Возле дома,
В тишине
Шуршит соломой,
Ходит с песенкой
Знакомой:
«Баю-бай,
Баю-бай».
(югославская
колыбельная
песенка)

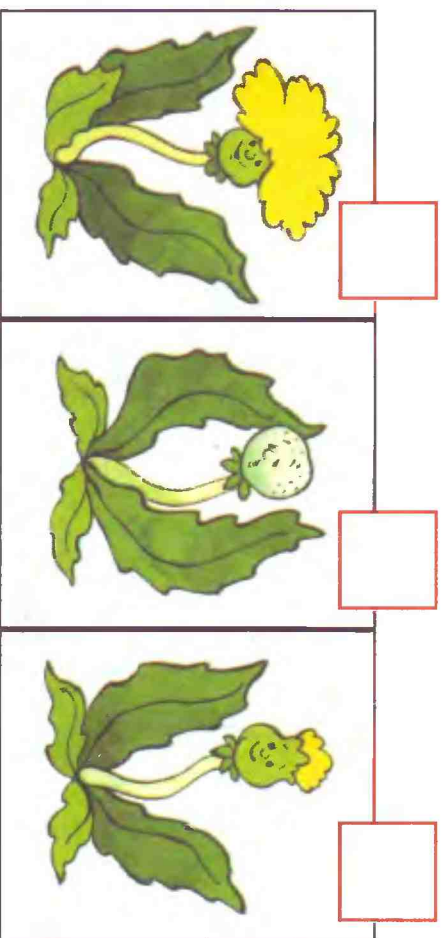


Расскажи скороговорку:

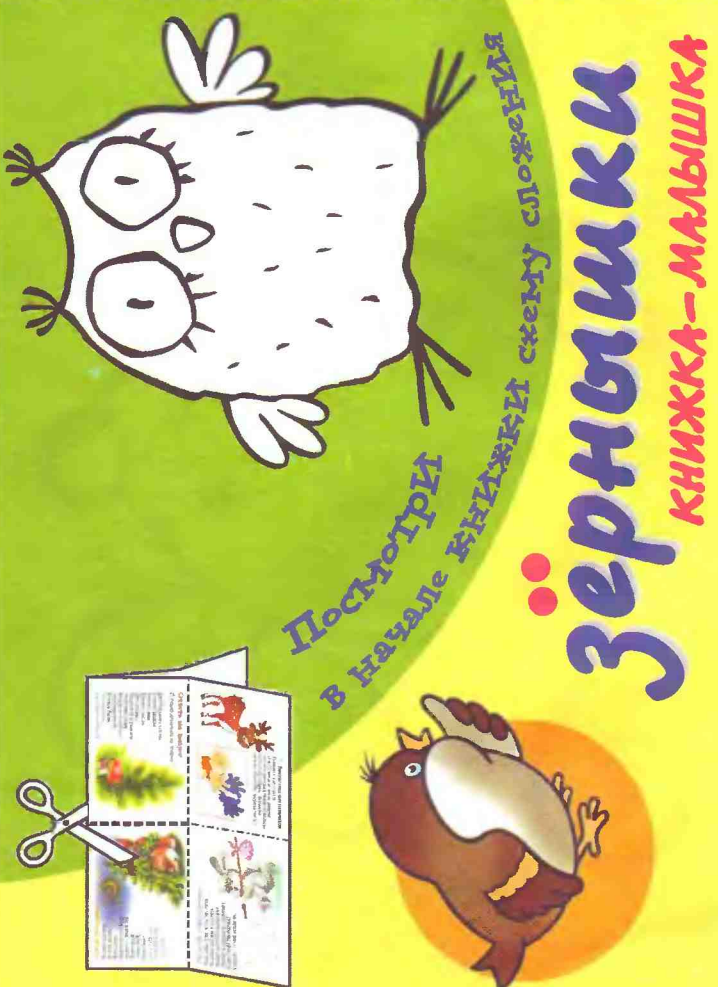
Мышонку шепчетмышь:
«Ты всё шуришишь, не спишь»,
Мышонок шепчетмышь:
«Шуршать я буду тише».



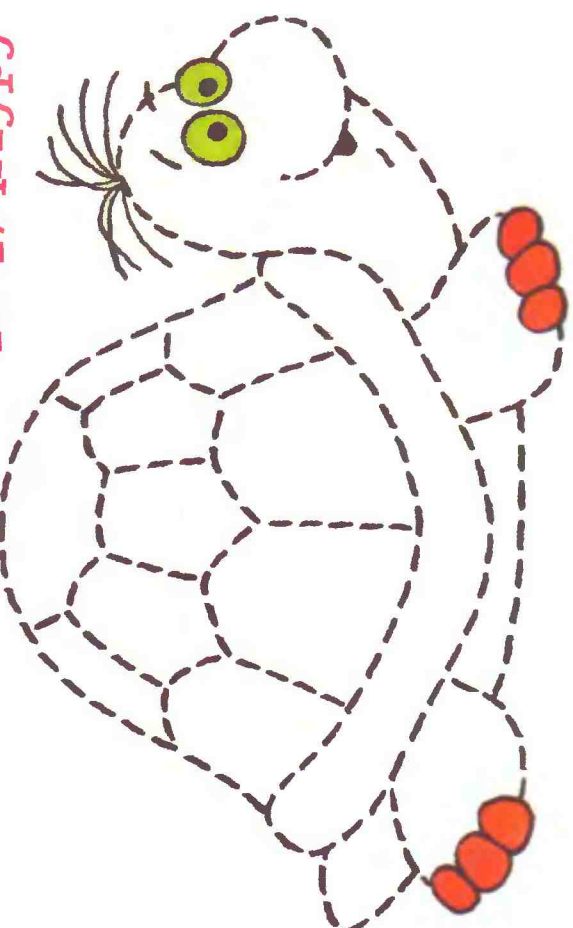
- Вспомни, какие ты ещё знаешь скороговорки.
- Расскажи их маме (папе, бабушке, дедушке, друзьям).
- Расставь картинки в нужной последовательности.

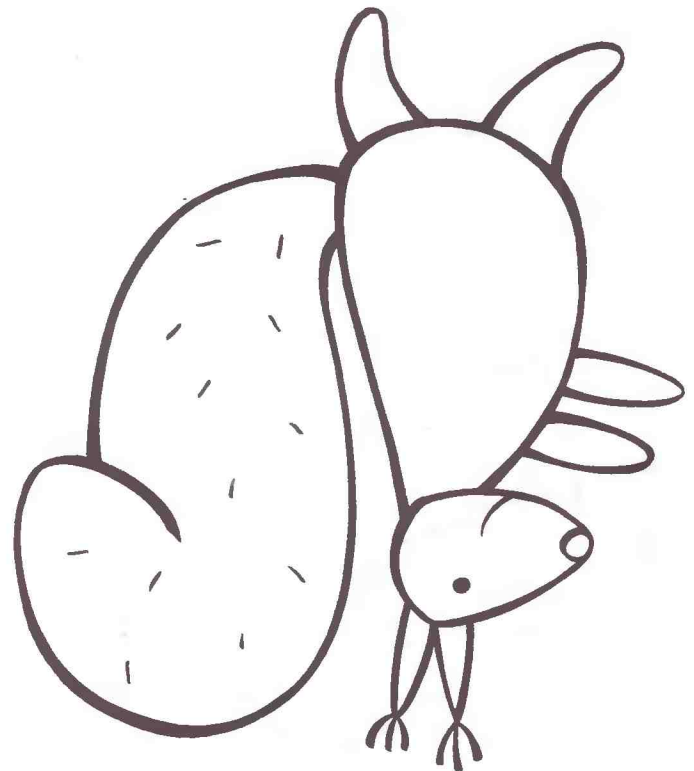
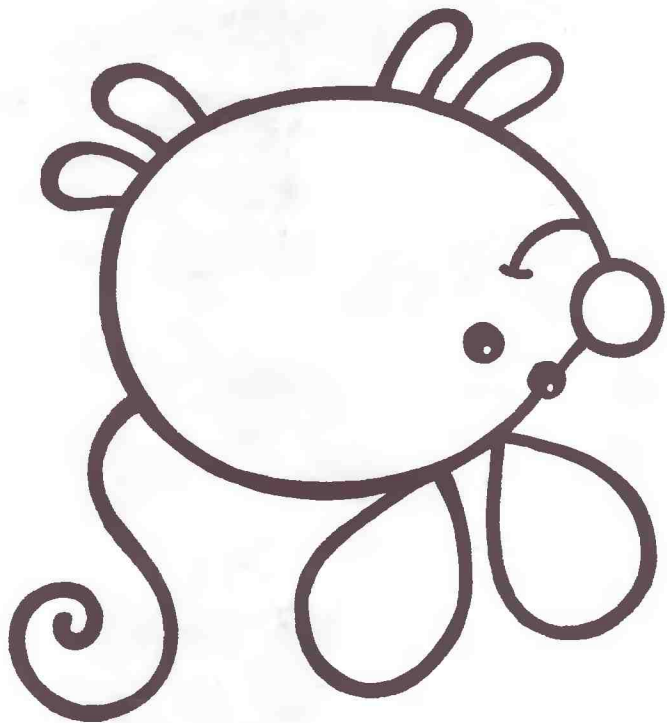
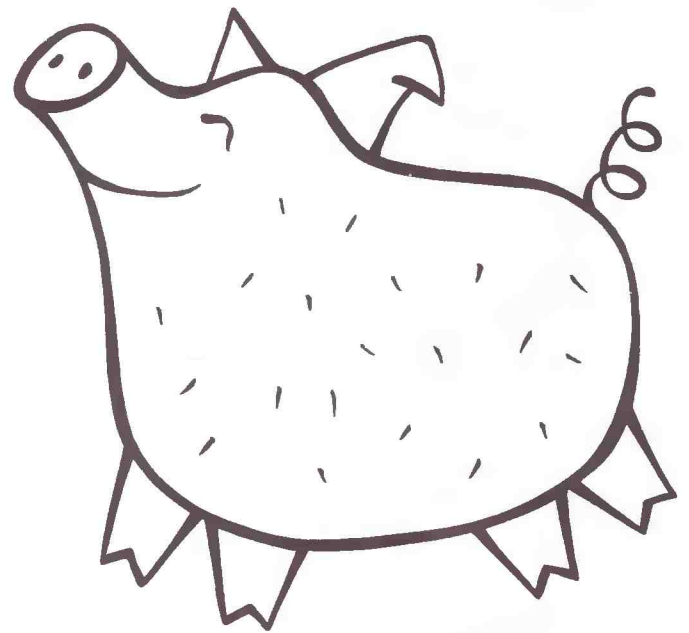
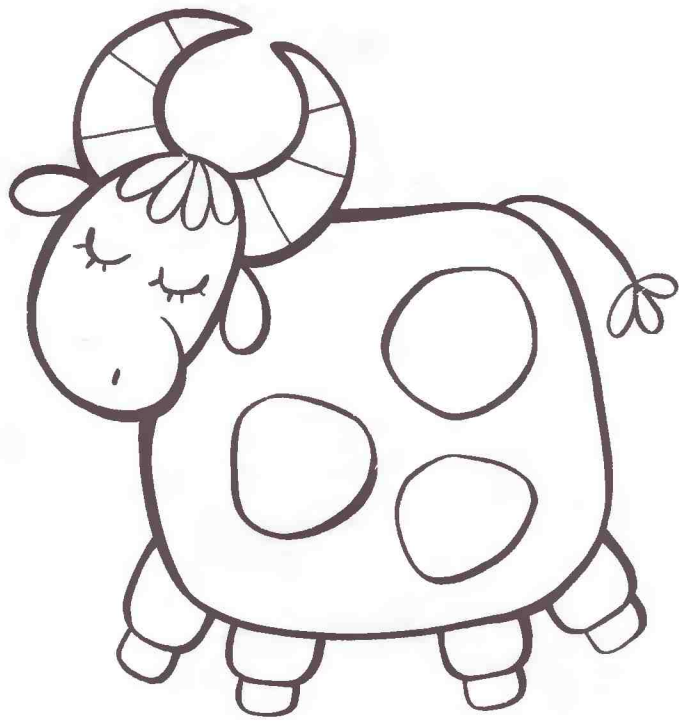


Что происходит с одуванчиком?



По контуру
кузнечика
обведи
и раскрась







«Воробышек» 07.04.

Подписной индекс – 39058
по объединённому каталогу
«Подписка-2005»
(зелёного цвета)

Учебно-методическое пособие.
Для чтения взрослыми детям.

Бардышева Т.Ю.

ЗДРАВСТВУЙ, КАК ЖИВЁШЬ?

(Пальчиковые игры)

Художник М.А. Емельянова
Главный редактор С.Н. Савушкин
Руководитель проекта А.И. Бартковский
Вып. редактор И.А. Лыкова
Лит. редактор О.С. Головачева
Компьютерная вёрстка Т.П. Воронина

Подписано в печать 21.05.04.
Формат 60×84/8.
Бумага офсетная №1.
Печать офсетная. Усл. п. л. 1,86.
Тираж 12 000 экз. Зак. № 1108.

Свидетельство о регистрации
№ 77-5072 от 28.07.00 г.
Санитарно-эпидемиологическое
заключение
№ 77.99.02.953.П.0015208.10.03
от 14.10.2003.

ФГУП
«Фабрика офсетной печати № 2»
Министерства РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
141800, г. Дмитров Московской обл.,
ул. Московская, 3.

Телефоны отдела реализации
ИД «Карапуз»:
(095) 918-2810, 918-3451

© ИД «Карапуз»

www.karapuz.com

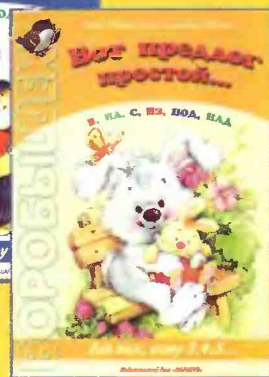
Чик-чирик, чик-чирик! Кто поднял
зазорный крик? Это я – весёлый
Воробышек. Давай с тобой дружить!
У меня есть самый настоящий журнал для
всех, кому исполнилось 3, 4 или 5 лет. Он
тоже называется «Воробышек». Я могу
прилетать к тебе каждый месяц с новым
журналом, чтобы вместе играть в школу.
Школа будет понарошку, но заниматься
в ней надо по-настоящему. Одному мне
немножко скучно считать, решать
задачки, сочинять истории, рассказывать
стихи, путешествовать по картинкам,
рисовать, лепить... (Хотя мама-Воробыха
говорит, что это очень полезно.) Зато
вместе будет здорово! Чик-чирик! Если
захочешь, ты сможешь прислать в журнал
свои рисунки, загадки, стихи,
фотографии... И тогда я расскажу о тебе
на страничке «Мои новые друзья».

Чик-чирик! Если тебе исполнилось
5, 6 или даже целых 7 лет, ты можешь
подписаться на журнал «Карапуз».
Журнал «Карапуз» издаётся для
будущих школьников. Это «домашний
линей», занятия в котором ведут
известные специалисты – учёные
и практики. Каждый выпуск посвящён
конкретной теме. А темы в журнале –
только самые нужные и важные:
подготовка к чтению, письму и счёту;
развитие внимания, памяти
и мышления. Все задания и упражнения
учат учиться, а это значит, что они
развивают специальные учебные умения:
быть внимательным
и воспринимать информацию, слышать и
понимать инструкцию, находить
оптимальные варианты решений
и контролировать верность ответа.

Чик-чирик! Всем-всем! Мальчикам
и девочкам, мамам и папам, бабушкам
и дедушкам, воспитателям и учителям!
Журнал «Мастерилка» – лучший друг
и помощник для детей 5-10 лет.

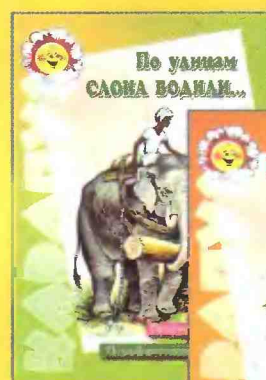
Забавные игрушки и поделки из бумаги,
пластилина, природного материала,
коробок, проволоки и верёвочек... Всё это
ребёнок сделает своими руками или с
небольшой помощью взрослых и будет
создавать уют в доме, играть, ставить
спектакли, дарить на память...

Мастерилка – это первые трудовые
ыки, терпение, творческое мышление
огатая фантазия.



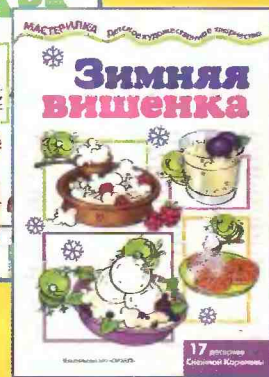
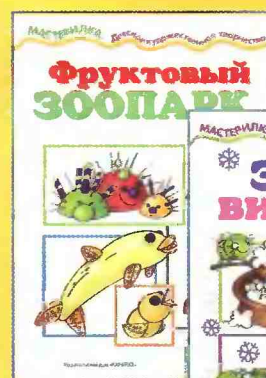
«Воробышек»

Подписной индекс: 39058
по объединённому каталогу
«Подписка-2005» (зелёного цвета).



«Карапуз»

Подписной индекс: 34227
по объединённому каталогу
«Подписка-2005» (зелёного цвета).



«Мастерилка»

Подписной индекс: 34281
по объединённому каталогу
«Подписка-2005» (зелёного цвета).

Книги издательства «Карапуз»
в Украине Вы можете купить здесь

