ФГОС ДО

5+

С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Учимся запоминать

ЭКЗАМЕН

УДК 373(072)
ББК 74.102
Г12

Гаврина С. Е.

Г12 Учимся запоминать. 5+. Подготовка к школе. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Развитие памяти»)

ISBN 978-5-377-11759-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Хорошая память — одна из ступенек к успешному обучению. Именно способность быстро и надолго запоминать материал позволит ребёнку избежать умственных перегрузок, быстро адаптироваться к процессу обучения. С помощью увлекательных заданий и игр вы сможете развить не только разные виды памяти, но и внимание, воображение, мышление малыша.

Книга адресована малышам и их родителям, работникам детских садов и курсов подготовки к школе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(072)
ББК 74.102

Подписано в печать 28.02.2017. Формат 60x90/8.
Гарнитура «Verdana». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 3,14. Усл. печ. л. 4.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 4101.

ISBN 978-5-377-11759-9

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 2017
© Издательство «***ЭКЗАМЕН***», 2017

Запомни матрёшку в облачке, теперь закрой её ладошкой и постарайся найти точно такую же матрёшку среди остальных.

Запомни числа. Повтори.

Девять, шесть, два, четыре.

Три, семь, четыре, два.

Смог ли ты повторить все числа?

Внимательно рассмотри и запомни рисунок. Закрой его листом бумаги и ответь на вопросы.

- Кто изображён в правом верхнем углу?
- Кто изображён в правом нижнем углу? А в левом верхнем?
- Кто изображён в левом нижнем углу?
- Кто нарисован в центре?

Запомни предложение и повтори его дословно.

У Пети в портфеле лежат карандаши, тетрадь, альбом, книга, ручка.

Запомни все цифры. А теперь переверни страничку.

6 1 2

5 3

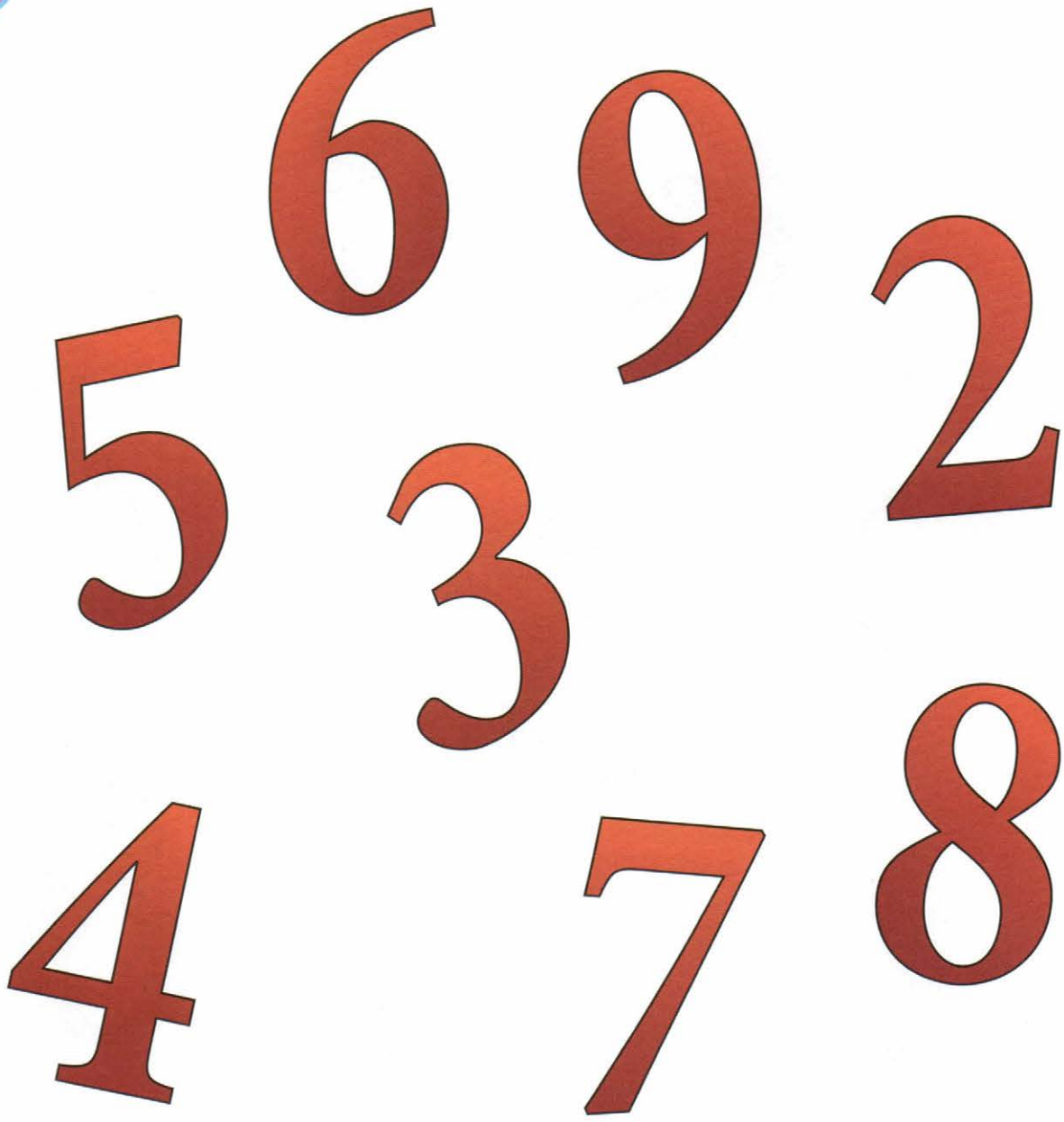
4 7 8

Послушай и запомни слова. Повтори их.

Ваза, мыло, стул, брат, шар, печь.

Проверь себя. Смог ли ты повторить все слова? Сможешь ли ты произнести их в обратном порядке?

Какая цифра исчезла, а какая появилась?



Послушай загадку, запомни и повтори.

Зимою греет,
Весною тлеет,
Летом умирает,
Осенью оживает.
(Снег)

Запомни предметы, изображённые на этой странице. А теперь закрой книгу и перечисли все предметы.

Послушай стихотворение и повтори его.

Гриша шёл-шёл-шёл,
Белый гриб нашёл.
Раз — грибок,
Два — грибок,
Три — грибок,
Положи их в кузовок.

Рассмотри каждую картинку. Закрой их и постарайся выполнить такие же движения.

Послушай и запомни слова. Повтори их.

Тигр, утюг, цирк, петух, туча, мороз, забор, берёза, мост.

Рассмотри рисунок. Переверни страничку.

Запомни и повтори пословицы.

Глаза боятся, а руки делают.

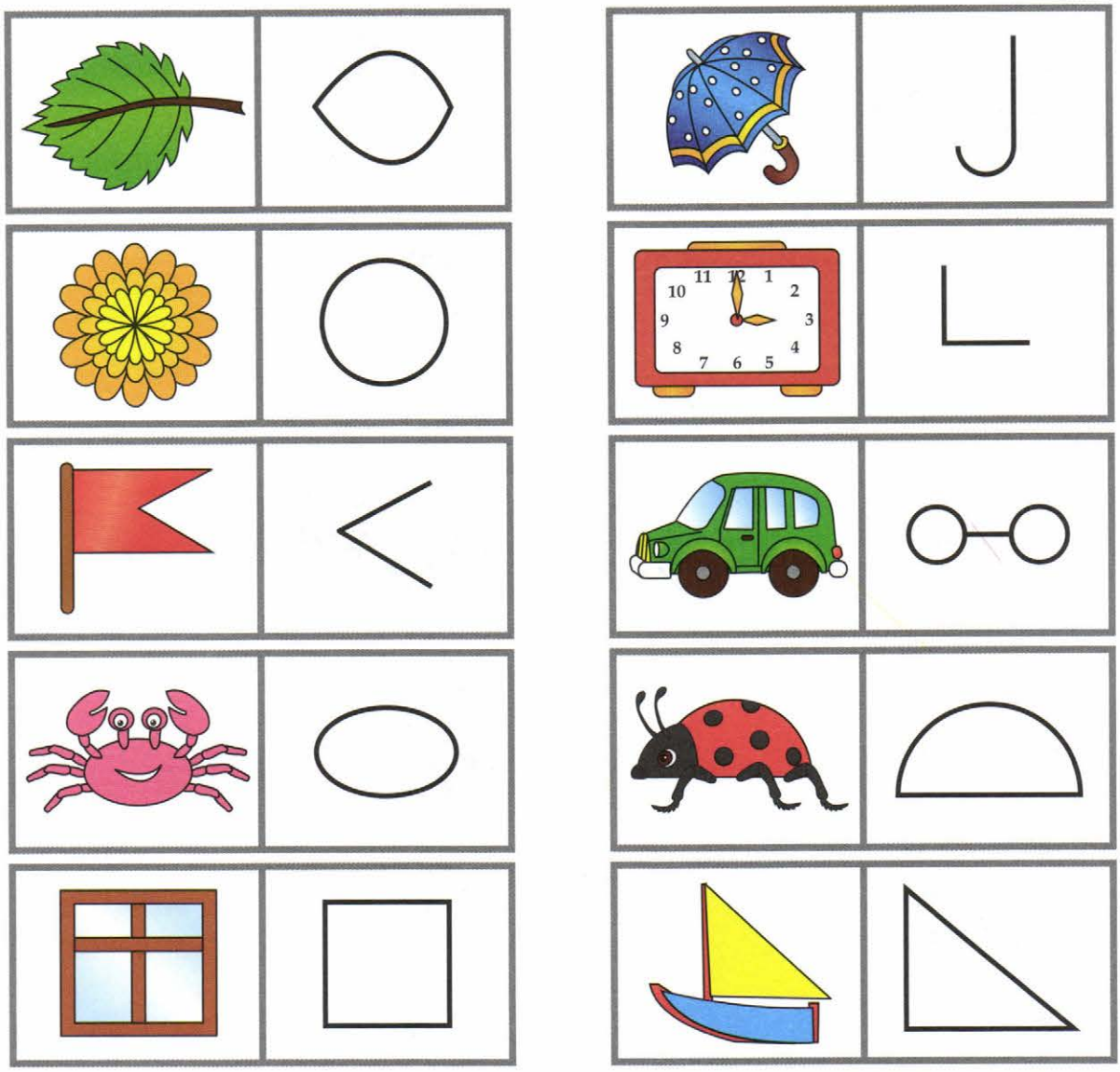
Труд кормит, а лень портит.

Что изменилось на рисунке?

Послушай и запомни слова. Повтори их.

Гриб, слон, торт, роза, диван, шкаф, книга, звезда.

Посмотри на предметы и соответствующие значки. Постарайся их запомнить. Переверни страничку.

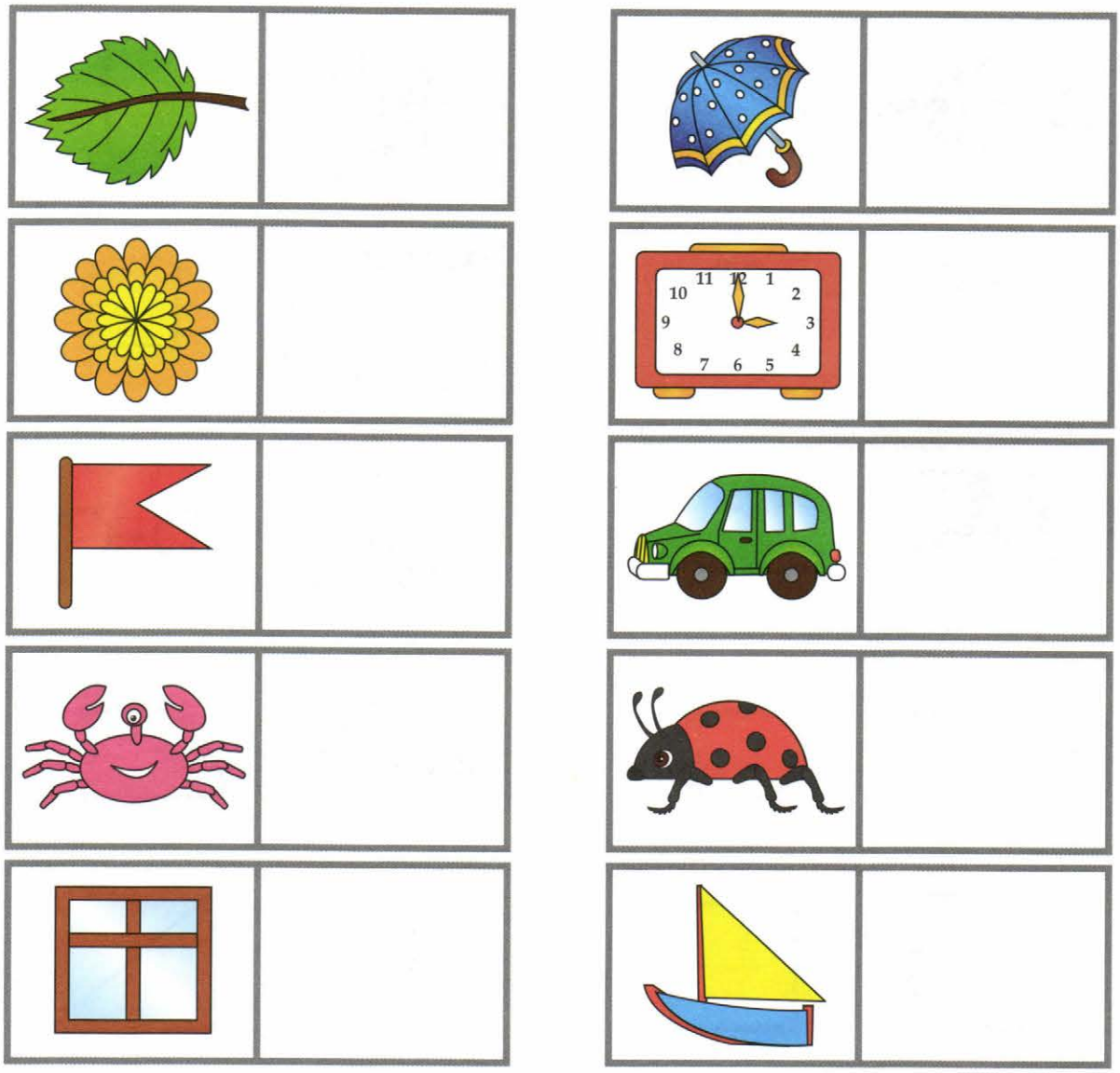


Послушай скороговорку. Запомни и повтори.

На дворе — трава,
На траве — дрова,
Раз дрова, два дрова...
Не руби дрова
На траве двора.

2 Д. развитие памяти. Учимся запоминать 5+. Подготовка к школе

Вспомни и дорисуй значки, которые должны соответствовать каждому предмету.

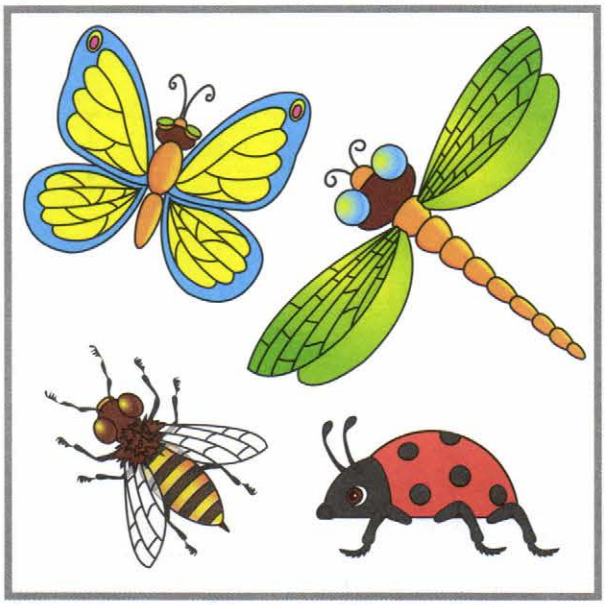


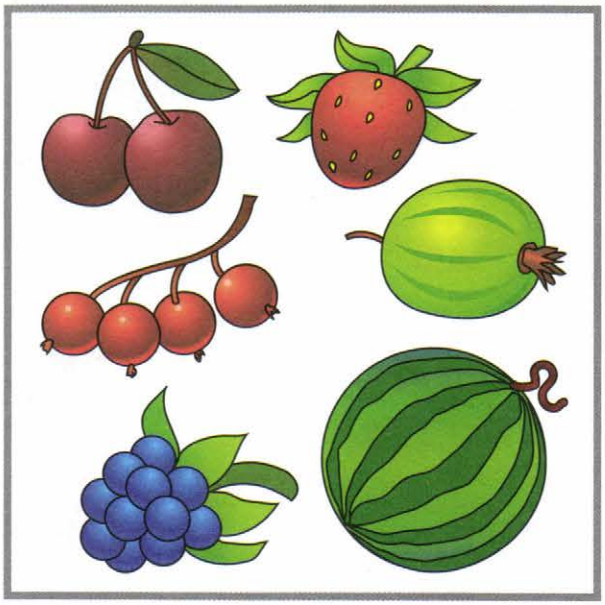
Запомни и повтори.

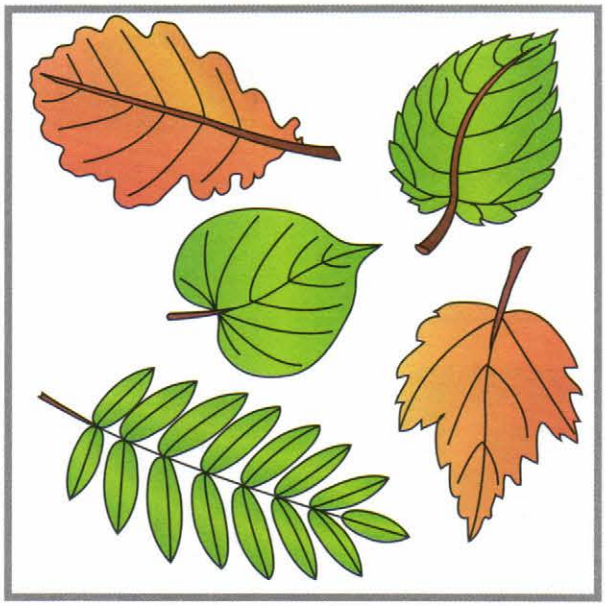
Пчела летит к душистому цветку за сладким мёдом.

Первый чистенький снежок падает на мёрзлую землю.

Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке. Переверни страницу книги.







Назови имена котят в той же последовательности.

У кошки Мурки родились котята: Кеша, Мурзик, Тишка, Кузя, Черныш.

Вспомни и напиши, сколько было на предыдущей странице:

насекомых — ☐ листочков — ☐

предметов одежды — ☐ ягод — ☐

Запомни все фигуры в таблице.

Какие новые рисунки появились в таблице по сравнению с предыдущей?

Послушай поговорку и повтори.

Спит спокойно сытый сом,
Смотрит сладко сотый сон.

Запомни, как располагаются предметы в квадратах. Закрой рисунки. В пустых квадратах нарисуй эти предметы в том же порядке.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Послушай четверостишие, запомни и повтори.

Этой щёткой чищу зубы.
Этой щёткой — башмаки.
Этой щёткой чищу брюки.
Все три щётки мне нужны.

Запомни буквы, изображённые на рисунке. А теперь переверни страничку.

Послушай и запомни слова. Повтори их.

Вода, снег, чашка, стена, рыба, санки, банан, книга, буквы.

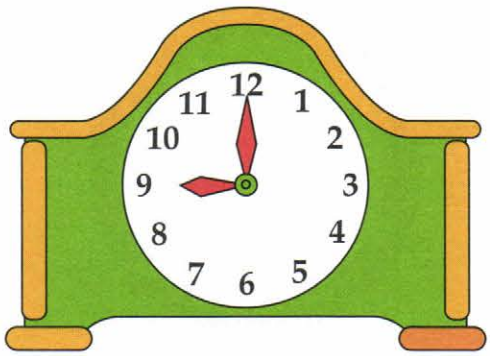
Смог ли ты повторить все слова?

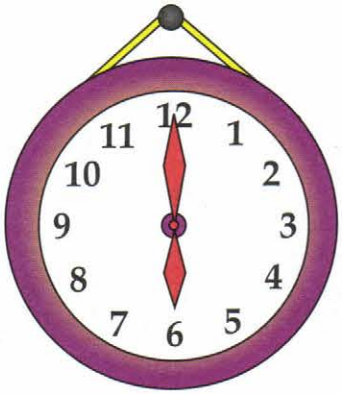
Какой буквы не стало? Какая появилась?

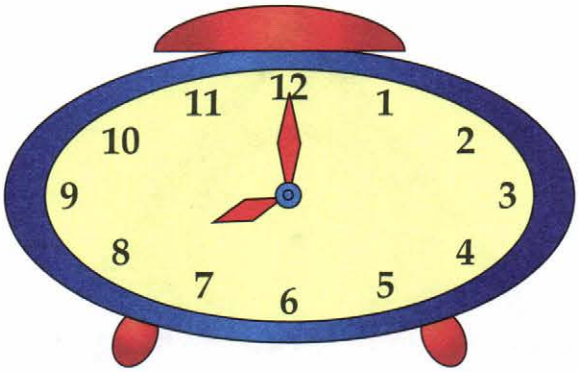
Послушай скороговорку. Запомни и повтори дословно.

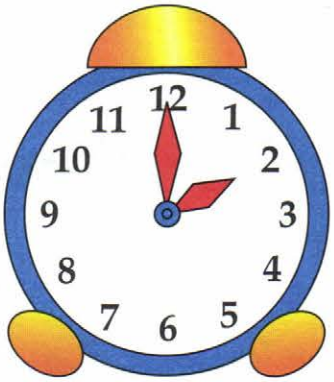
Слоны умны,
Слоны смирны,
Слоны спокойны и сильны.

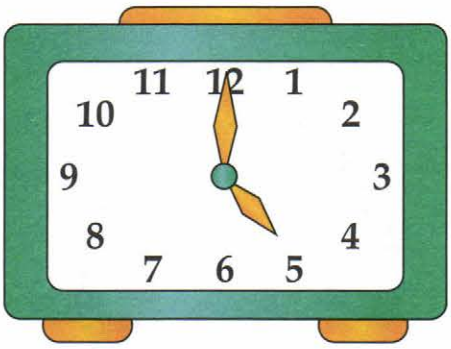
Какое время показывают каждые часы? Запомни. А теперь переверни страничку.









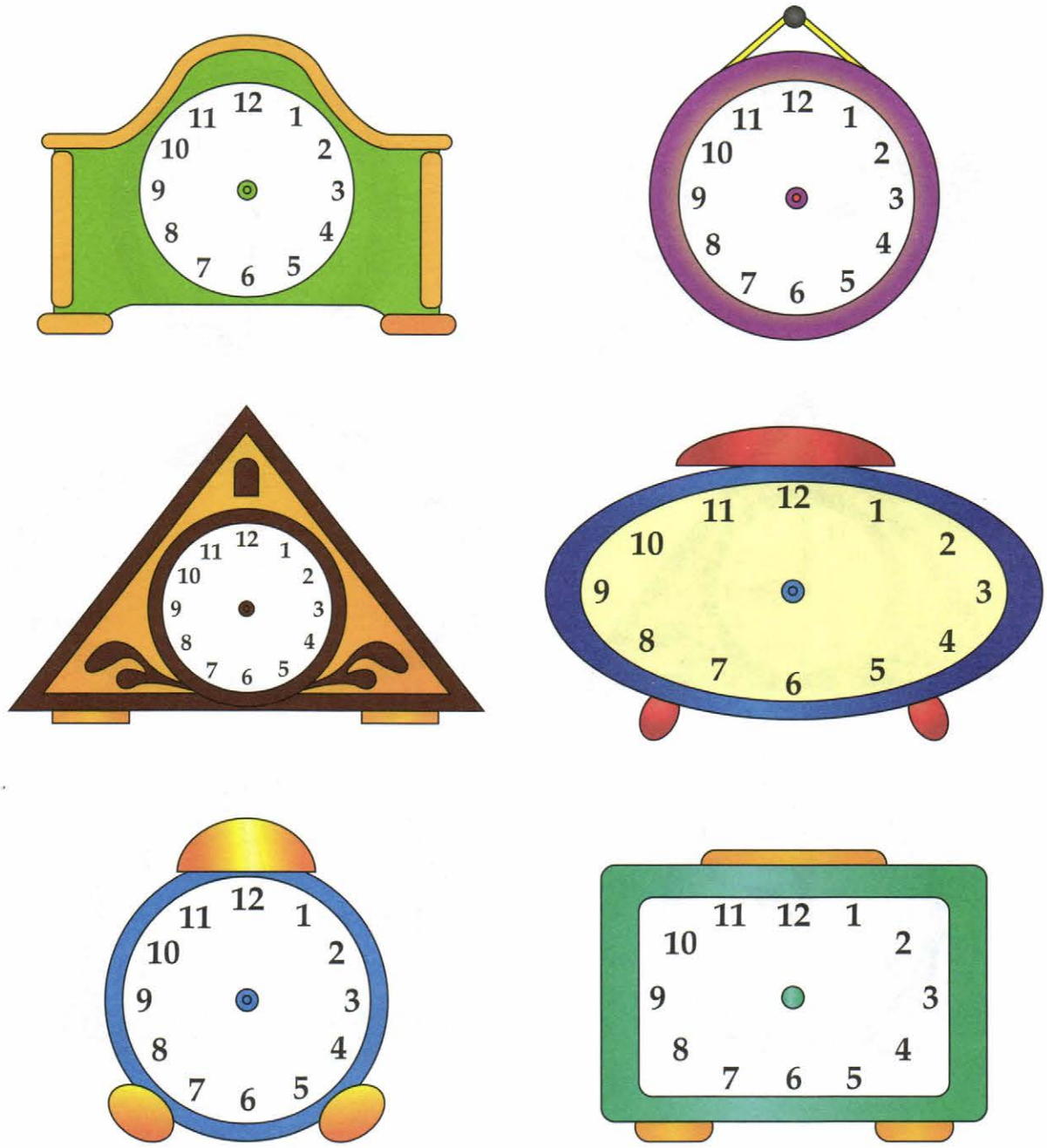


Запомни и повтори предложения.

Во время дождя птички в лесу перестают петь свои песни.

Мама подарила Кате книгу с красивыми рисунками.

Вспомни, какое время показывали часы. Дорисуй стрелки.



Прочитай и узнай всех друзей Миши.

У Миши много друзей: Антон, Егор, Лена, Марина, Гриша, Костя.

Вспомни и назови всех друзей Миши.

Рассмотри рисунок и запомни, как раскрашена левая половина замка. А теперь закрой её и раскрась так же правую половину. Проверь, есть ли у тебя ошибки.

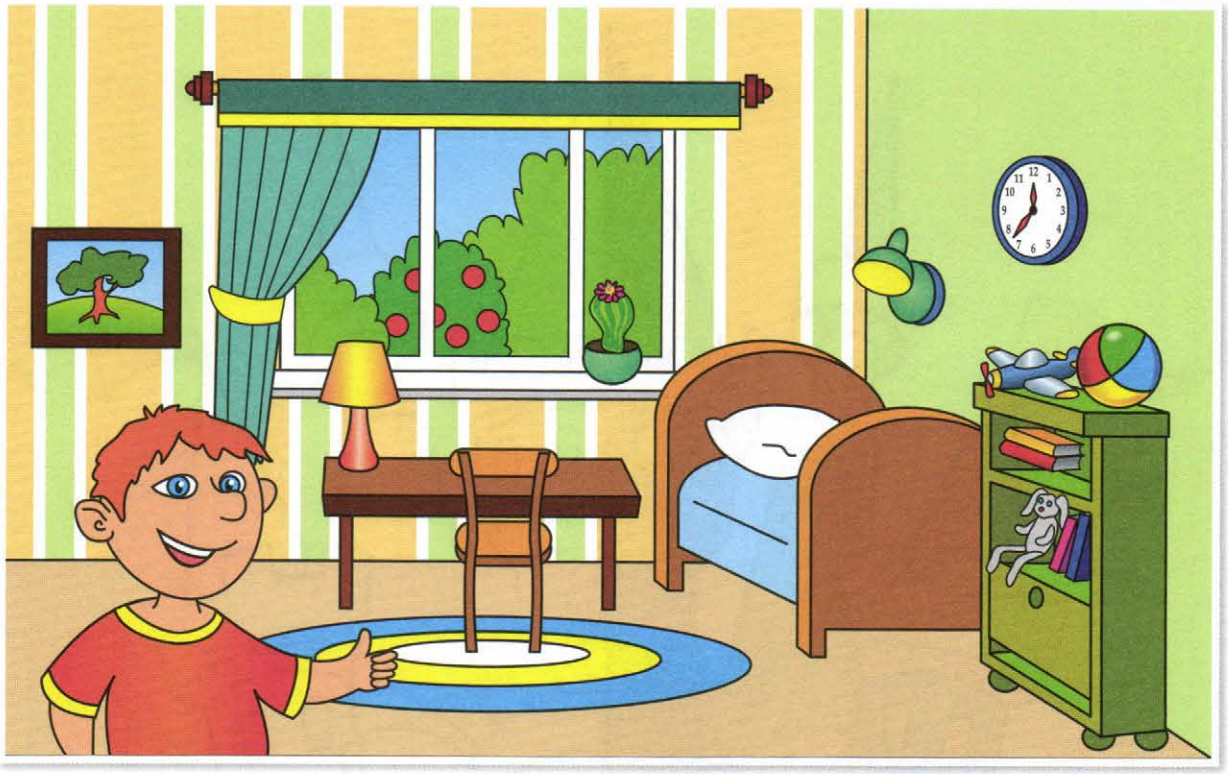
Послушай чистоговорки, запомни и повтори их.

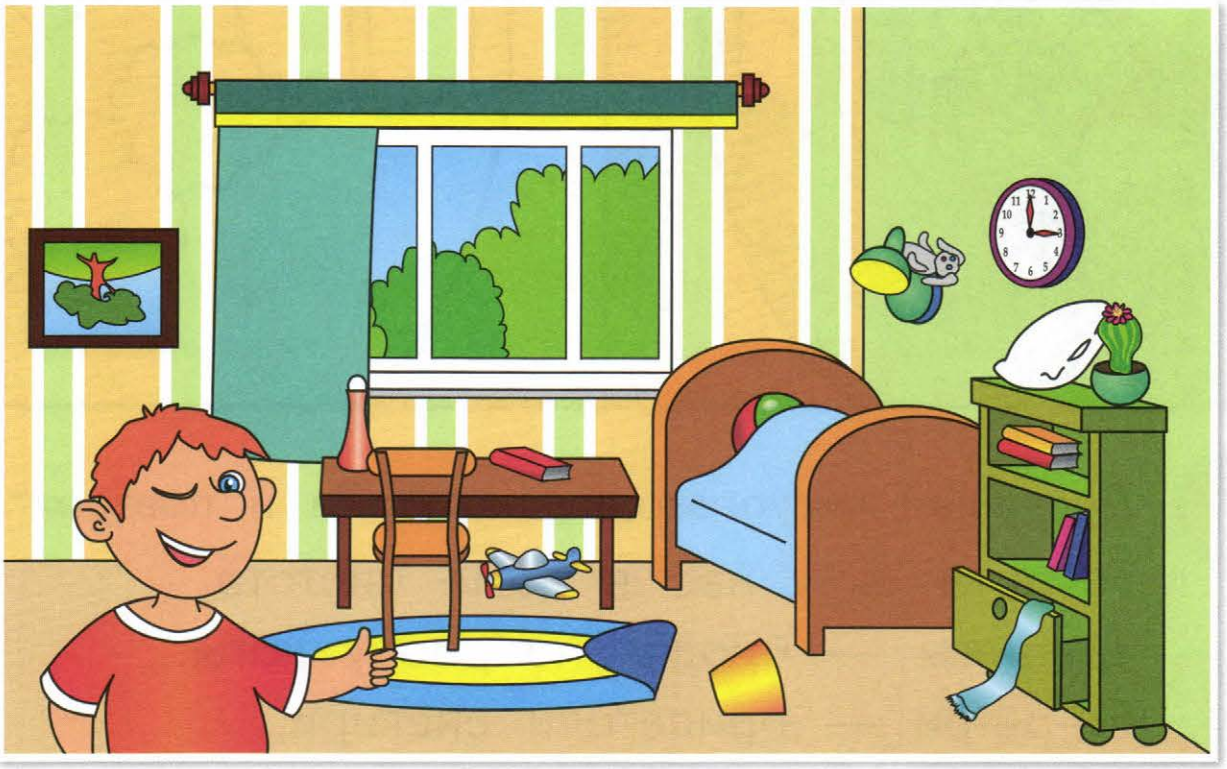
Та-та-та — у нас в доме чистота.

Ты-ты-ты — бродят по двору коты.

Ри-ри-ри — прилетели снегири.

Внимательно рассмотри верхний рисунок, закрой его листом бумаги и определи, что изменилось на нижнем рисунке.





Прочитай и запомни слова. Переверни страницу.

СЛОН	ДОМ	МОРЕ
ГРОЗА	МАК	СЫР
РОЗА	ВАЗА	СНЕГ

Послушай четверостишие. Постарайся его запомнить и повторить.

Гусь купил себе гармошку,
Но дырявую немножко.
Хорошо гармошка пела,
По-гусиному шипела.

(Г. Виеру)

Какие новые слова появились, а каких не стало?

РОЗА	ДЫМ	СЛОН
МОРЕ	СНЕГ	ШАР
ВАЗА	МАК	ГРОЗА

Прочитай и узнай друзей Алёны.

У Алёны много друзей: Ксюша, Настя, Ирина, Наташа, Света, Аня, Женя, Артём.

Вспомни и назови всех друзей Алёны.

Внимательно рассмотри рисунок. Запомни его. Переверни страничку.

Послушай текст. Расскажи, кто чем рисовал. Кто что нарисовал?

Малыши рисовали: Оля — красками, Витя — карандашами, Серёжа — мелками. Оля нарисовала цветы, Витя — море, Серёжа — домик.

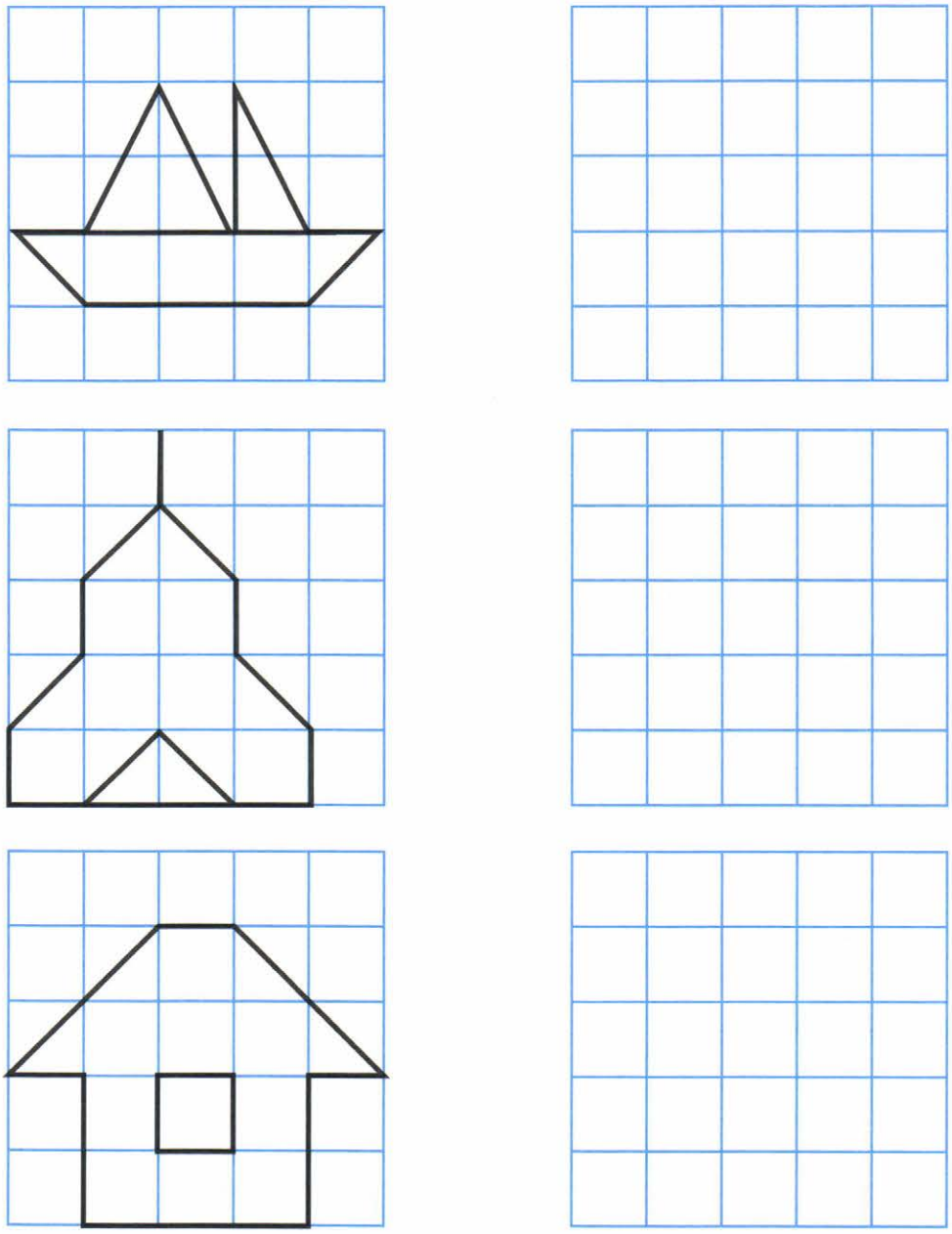
Раскрась рисунок точно так же, как на предыдущей странице.

Вспомни и назови все деревья в той же последовательности.

В парке росли берёза, клён, дуб, сосна, рябина, осина, липа.

В лесу росли ёлки, дубы, сосны, пихты, берёзы.

Рассмотри и запомни фигуры. Закрой их и нарисуй справа точно такие же.

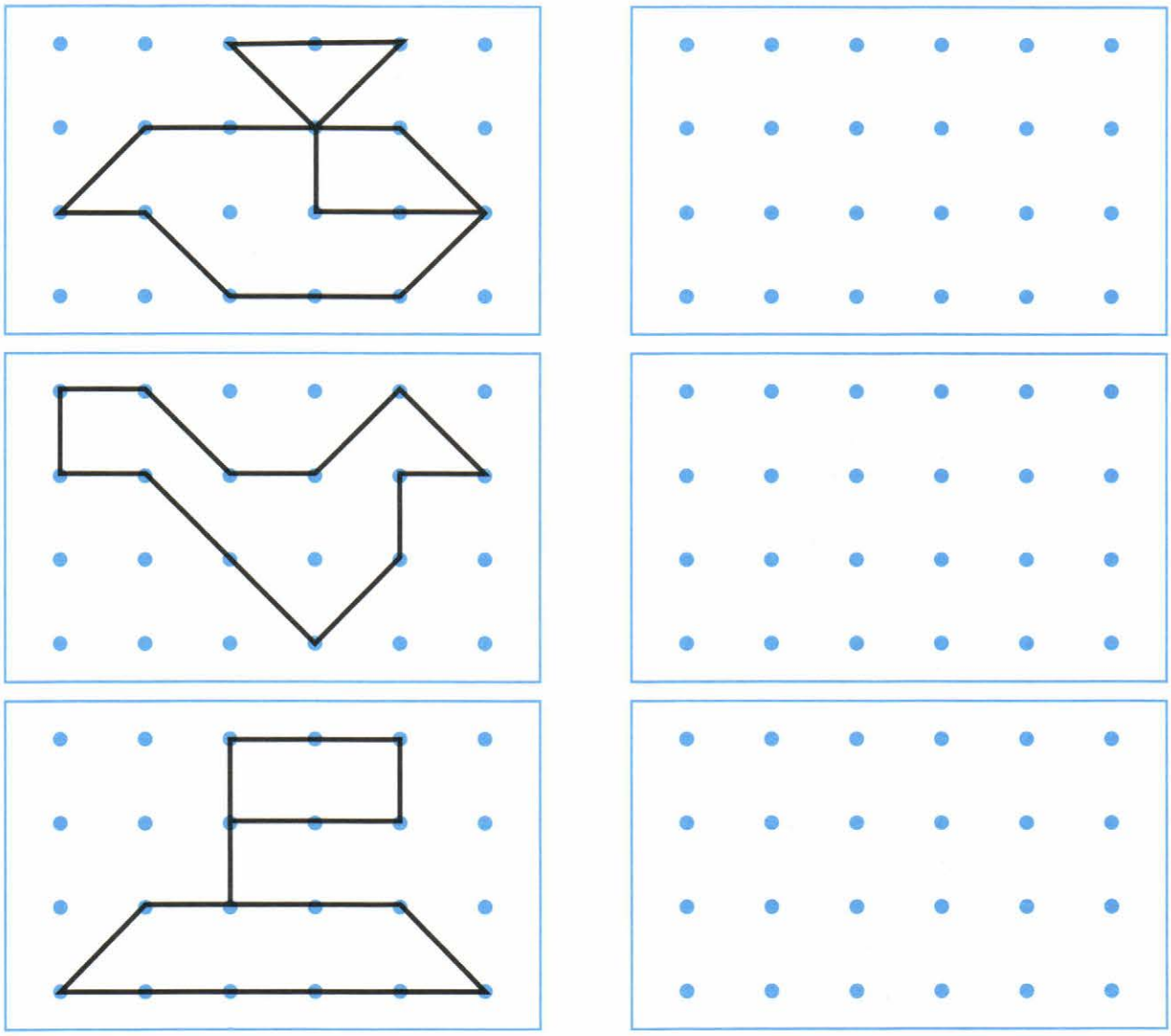


Прочитай и запомни.

Сегодня к нам в гости придут друзья. На стол поставили сахарницу, конфеты, вазу, печенье, фрукты, пирожные, торт.

Вспомни и перечисли предметы, которые стояли на столе.

Запомни фигуры, нарисованные слева, закрой их. Справа по памяти нарисуй по точкам точно такие же.



Прослушай четверостишие. Постарайся запомнить и повторить.

Приплывали три дельфина,
Выгибали к небу спины,
Налетали с трёх сторон,
Ты, акула, выйди вон!

Внимательно рассмотри новогоднюю ёлку. Переверни страничку.

Запомни пары слов, переверни страничку.

заяц — лук
телефон — мост
курица — морковь

забор — яблоко
огурец — дом
лист — дождь

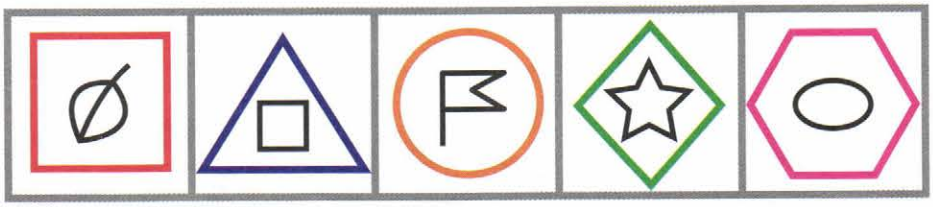
Найди изменения.

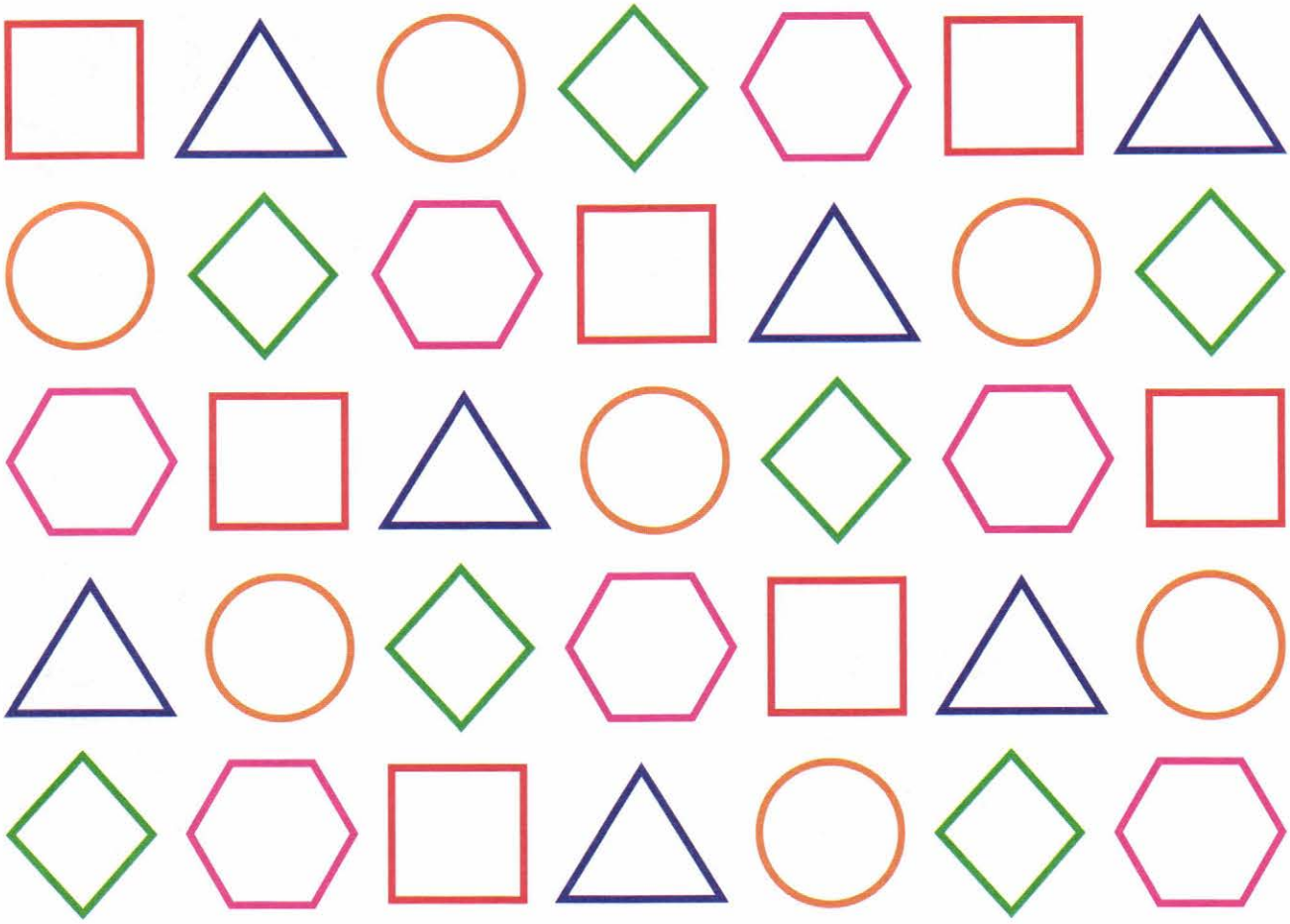
Вспомни и повтори пары слов.

заяц — ...
телефон — ...
курица — ...

забор — ...
огурец — ...
лист — ...

Запомни значки, нарисованные внутри каждой фигуры. Закрой образец и нарисуй значки по памяти.



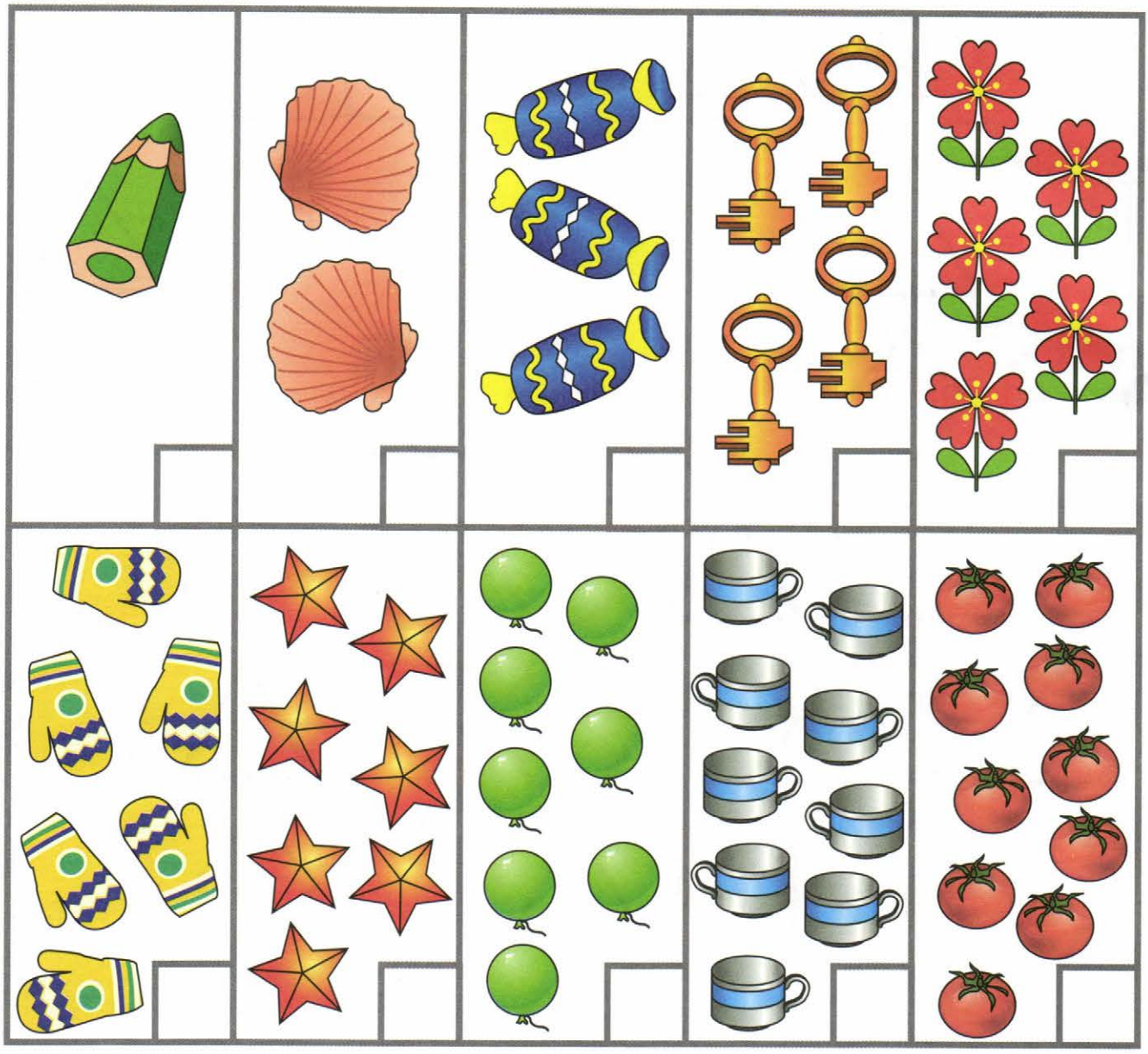


Запомни и повтори предложения.

Мальчики ходили гулять в лес и видели маленького зайца.

Пушистые котята целыми днями играют друг с другом.

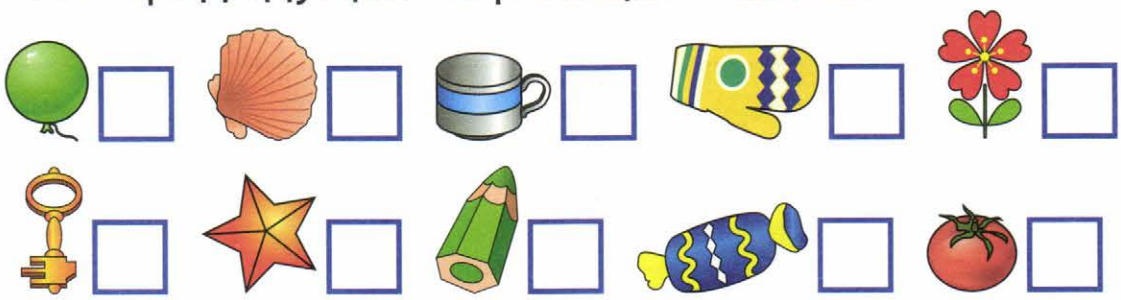
Сосчитай, сколько предметов на каждом рисунке. Запиши в пустые клеточки. Запомни, сколько цветов, ключей, конфет и т. д. Переверни страницу книги.



Послушай скороговорку, запомни и повтори.

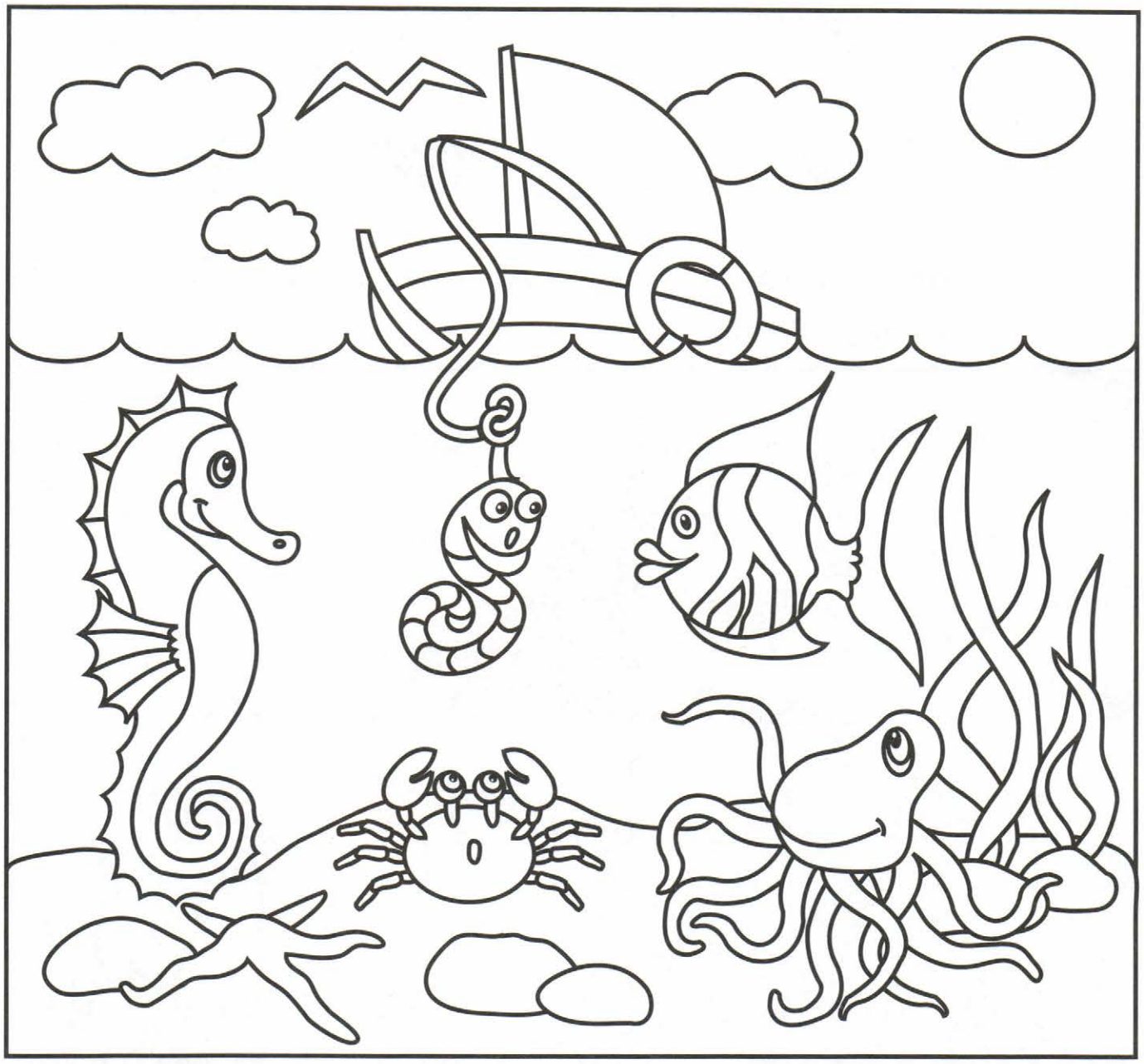
Собирала Маргарита маргаритки на траве.
Потеряла Маргарита маргаритки во дворе.

Вспомни, сколько предметов было нарисовано на предыдущей странице. Напиши число.



Внимательно рассмотри рисунок. Переверни страницу книги.

Постарайся раскрасить рисунок по памяти так же, как он раскрашен на предыдущей странице.



Прочитай и запомни.

Мама варила борщ. Она положила в кастрюлю капусту, морковь, свёклу, картошку, лук, петрушку, укроп.

Вспомни, что и в какой последовательности мама положила в кастрюлю.

Издание развивающего обучения для занятий взрослых с детьми дошкольного возраста (текст читают взрослые)

Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна

УЧИМСЯ ЗАПОМИНАТЬ

5+

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *М. А. Козлова*
Корректоры *Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казанаева*
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz;
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

Хорошая память — одна из ступенек к успешному обучению. Именно способность быстро и надолго запоминать материал позволит ребёнку избежать умственных перегрузок, быстро адаптироваться к процессу обучения. С помощью увлекательных заданий и игр вы сможете развить не только разные виды памяти, но и внимание, воображение, мышление малыша.

Книга адресована малышам и их родителям, работникам детских садов и курсов подготовки к школе.

Комплект рабочих тетрадей «**Развитие внимания**»

ISBN 978-5-377-11759-9

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства ***«ЭКЗАМЕН»*** допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

0+ ЗНАК ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ