ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Узнаю звуки и буквы

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Часть 1



ЭКСМО

С. В. Пятак

Узнаю звуки и буквы

для детей 4-5 лет

Часть 1



Москва EKSMO EDUCATION Эксмо 2008

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
П 99

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Методист серии Н.В. Парамонова

Ответственный за подготовку серии И.М. Мальцева

В книге использованы материалы из учебного пособия Н.О. Власик «Азбука»

Пятак С. В.

П 99 Узнаю звуки и буквы : для детей 4—5 лет. В 2 ч. Ч. 1 / С. В. Пятак; под ред. М. А. Зиганова. — М. : Эксмо, 2008. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Основная задача данной книги — подготовить ребенка, незнакомого с буквами, к обучению чтению. Система разнообразных заданий направлена на развитие связной речи, мышления, внимания, памяти, творческого воображения. Регулярно занимаясь по пособию, малыш научится читать по слогам двух-трехсложные слова, определять звуки в словах, составлять рассказ по картинке, писать печатные буквы и несложные слова.

Предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для занятий с детьми как в детском саду, так и в домашних условиях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Директор редакции *И.Е. Федосова.* Ответственный редактор *А.В. Жилинская*
Художественный редактор *С.П. Киселева.*
Технический редактор *Н.И. Тростянская*
Компьютерная верстка *С.Н. Терентьева.* Корректор *Т.В. Павлова*

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.000828.02.08 от 05.02.2008 г.

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: **www.eksmo.ru** E-mail: **info@eksmo.ru**

Подписано в печать 30.06.2008. Формат $60\times84^{1}/_{8}$.
Гарнитура «Гарамонд». Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,51
Тираж 5000 экз. Заказ 1790.

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО "Тверской полиграфический комбинат", 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15
Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru



ISBN 978-5-699-28407-8 (Ч. 1)
ISBN 978-5-699-29696-5

© Пятак С.В., 2008
© ООО «Издательство «Эксмо», 2008

Как работать с пособием

Уважаемые взрослые!

Данное пособие предназначено для детей, не знающих буквы или знающих лишь некоторые из них.

Когда вы знакомите ребёнка с буквой, произносите не её название, а тот звук, который эта буква обозначает. Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки. Например: не «ЭЛ», а «Л». Звук старайтесь тянуть как можно дольше. Для того чтобы обучение было успешным, при работе с пособием соблюдайте следующие правила.

1. Показывая ребёнку букву, произносите соответствующий звук.
2. Используйте при работе только карандаши, желательно мягкие. Ребёнку легче будет писать и раскрашивать.
3. Пишет и раскрашивает в пособии только ребёнок, это его тетрадь.
4. Не торопитесь, не выполняйте за один раз больше одного занятия.
5. Занимайтесь с ребёнком не реже чем через день.
6. Помните, что задания не должны утомлять ребёнка и рассчитаны на 20—25 минут.

Скажите ребёнку о том, что мы произносим звук, а при письме звук превращается в букву.

Научите ребёнка связывать две буквы в один слог. Чтобы ребёнку было легче запоминать слоги, пойте их как песенку (подойдёт любой мотив). Слоги в занятиях расположены по принципу деления звуков на твёрдые и мягкие. Например: БО-БА-БУ-БЫ-БЭ произносятся твёрдо, а БЬ-БЕ-БЯ-БЮ-БИ-БЕ произносятся мягко. Попросите ребёнка сравнить эти две песенки. Можно сказать, что первая песенка большого бегемота, а вторая — маленького. И вы увидите, как легко ваш ребёнок начнёт отличать слоги с твёрдыми согласными от слогов с мягкими согласными.

Все задания пособия направлены на решение следующих задач.

Первая задача — развитие фонематического слуха и совершенствование навыков произношения звуков русского языка.

Вторая задача — формирование грамматических навыков и обогащение словарного запаса ребёнка.

Третья задача — обучение печатанию (написание печатными буквами).

Четвёртая задача — развитие связной речи.

Пятая задача — развитие мышления, внимания, памяти и творческого воображения.

Приведём пример работы взрослого с ребёнком на первом занятии. Остальные занятия по принципу работы аналогичны, поэтому не будем их подробно рассматривать. Отдельные важные рекомендации будут даваться непосредственно сразу после формулировки задания более мелким шрифтом.

4 Узнаю звуки и буквы

Занятие 1.

Цель данного занятия — ознакомление с буквой и звуком О.

1. Покажите ребёнку написанную букву О. Произнесите долгий звук: «о-о-о-о-о». Попросите малыша, чтобы он повторил этот звук за вами. Предложите ему вспомнить слова, которые начинаются с этого звука. Покажите ребёнку, как правильно писать эту букву. Предложите ему прописать букву, повторяя её звук. Сделайте вывод, что звуки мы слышим и произносим, а буквы — мы видим и пишем.

2. Предложите малышу прочитать букву, показывая её в строчке пальчиком. Таким образом ребёнок получит навыки чтения с пальцем.

Скажите малышу, что этот звук можно спеть, и пропойте его на любой мотив. Объясните, что звуки, которые можно пропеть, называются гласными.

3. Данное задание направлено на закрепление буквенного образа звука. Предложите ребёнку поставить пальчик в начало строчки и просмотреть слова побуквенно, слева направо. Таким образом малыш овладеет навыком системной работы со словами и не будет в будущем пропускать буквы при чтении слов и текста.

Объясните малышу, что несколько разных букв составляют слово, но не заостряйте внимание на объяснении слов. Нам важно, чтобы ребёнок научился видеть, где в слове спряталась буква: в начале, в середине или в конце.

4. Данное задание направлено на поиск слов на заданную букву по сюжетной картинке. Обязательно составьте сюжетный рассказ по картинке из четырёх-пяти предложений. В ходе выполнения этого задания как можно больше употребляйте прилагательных: зелёный хрустящий огурец, умная весёлая обезьяна и т.д. Это поможет развить у ребёнка связную речь.

5. Задание направлено на развитие у ребёнка творческого воображения и графических навыков. Если малыш затрудняется его выполнить, предложите ему поиграть в игру «На что похоже?». Можно посмотреть в небо и увидеть облако, воздушный шар, взглянув на картинку — увидеть огурец и т.п. Даже если ребёнок ещё плохо рисует — не помогайте ему рисовать в его тетради, покажите ему, как это сделать, на отдельном листочке.

Обращайте внимание ребёнка на условные значки:


— пиши;


— читай;


— рисуй;

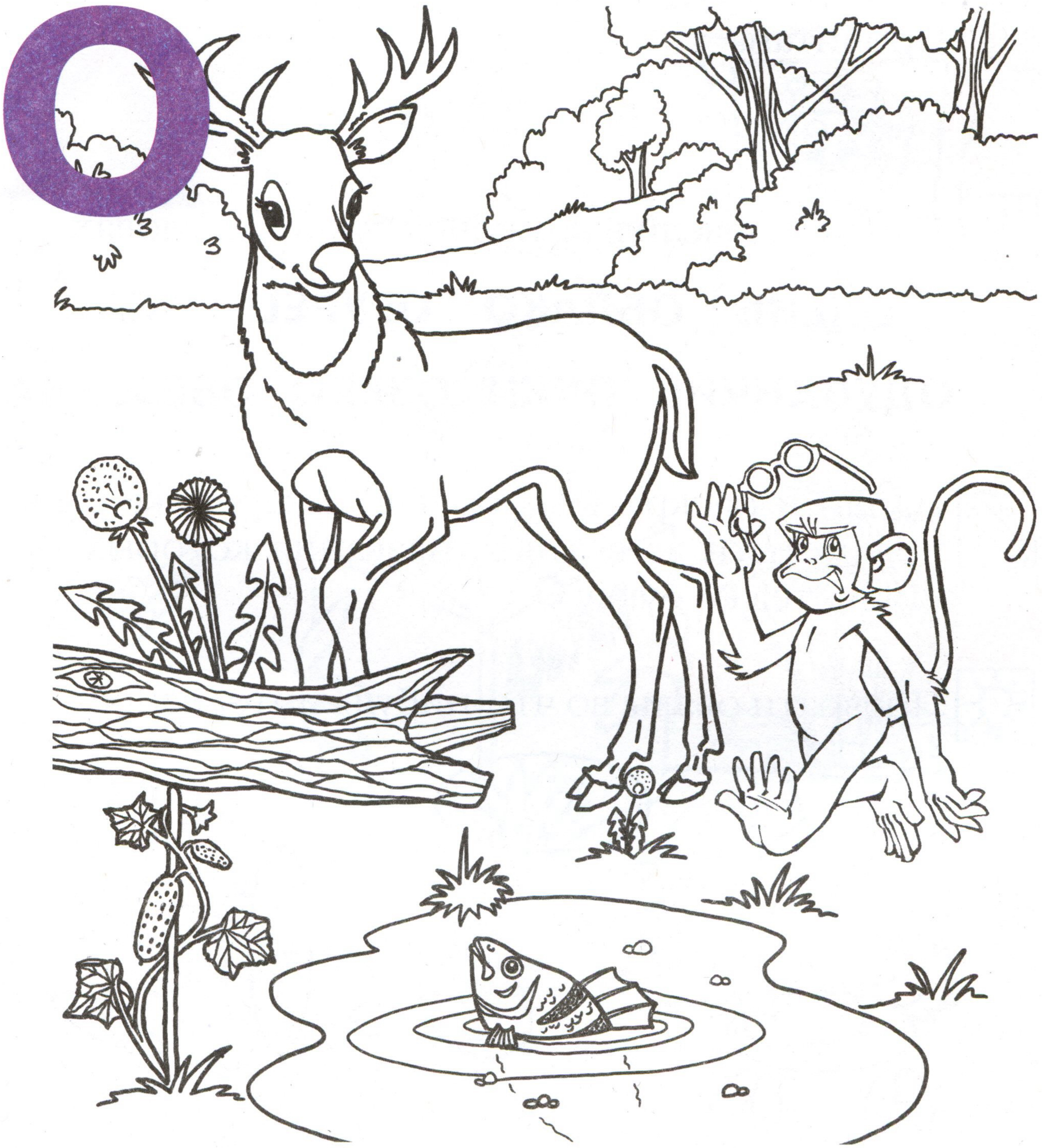

— будь внимательным;


— догадайся.

Желаем вам и вашему малышу успехов в обучении!



Занятие 1



6 Узнаю звуки и буквы

Напиши букву.

О

Прочитай.

О О О

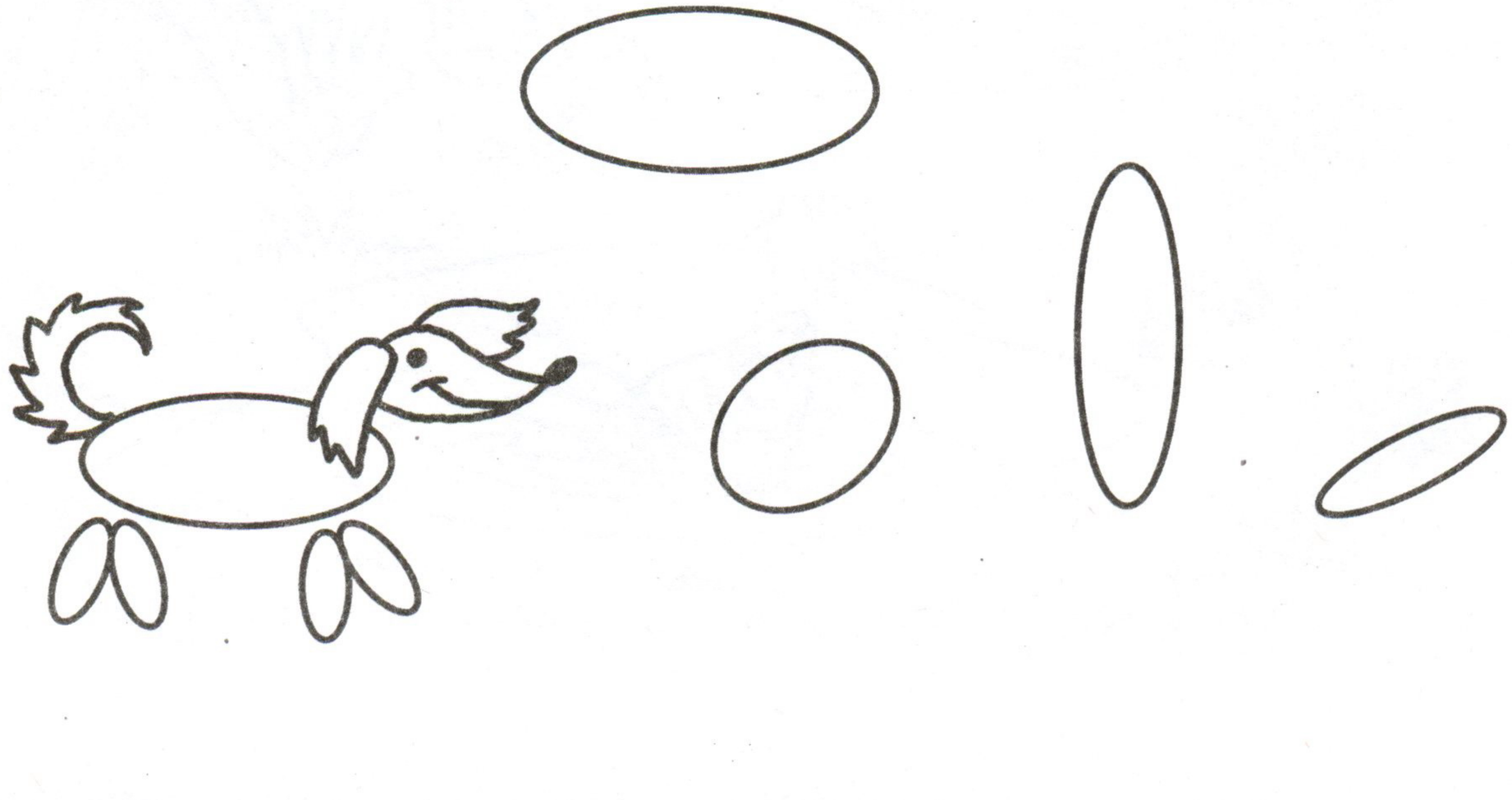
Найди и обведи в кружочек букву **О** в словах:

ОЛЕНЬ ОБЛАКО ОГУРЕЦ ОСА

ОДУВАНЧИК ОЧКИ ОЗЕРО ОБЕЗЬЯНА

Найди и раскрась на большой картинке слева предметы и животных, названия которых начинаются на букву **О**.

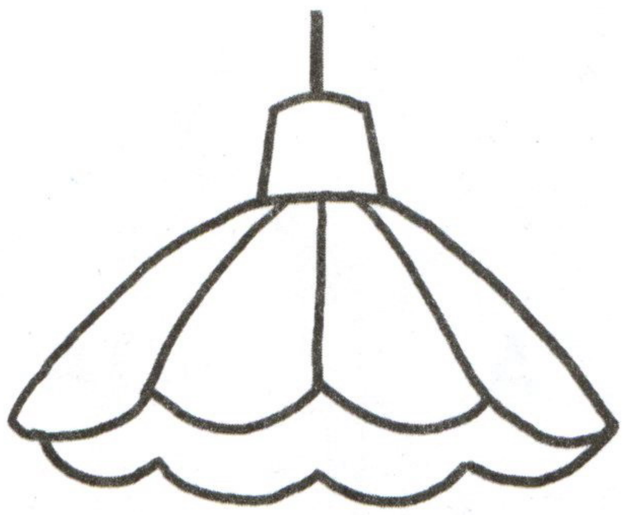
Преврати овалы во что-нибудь интересное.





Занятие 2

А







Узнаю звуки и буквы

Напиши букву.

А А

Прочитай.

А А А ОА ОА

Найди и обведи в кружочек букву **А** в словах:

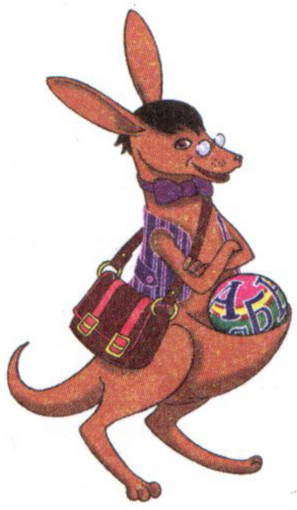
АЙБОЛИТ АИСТ АСТРА АРБУЗ

АНАНАС АБАЖУР АЗБУКА

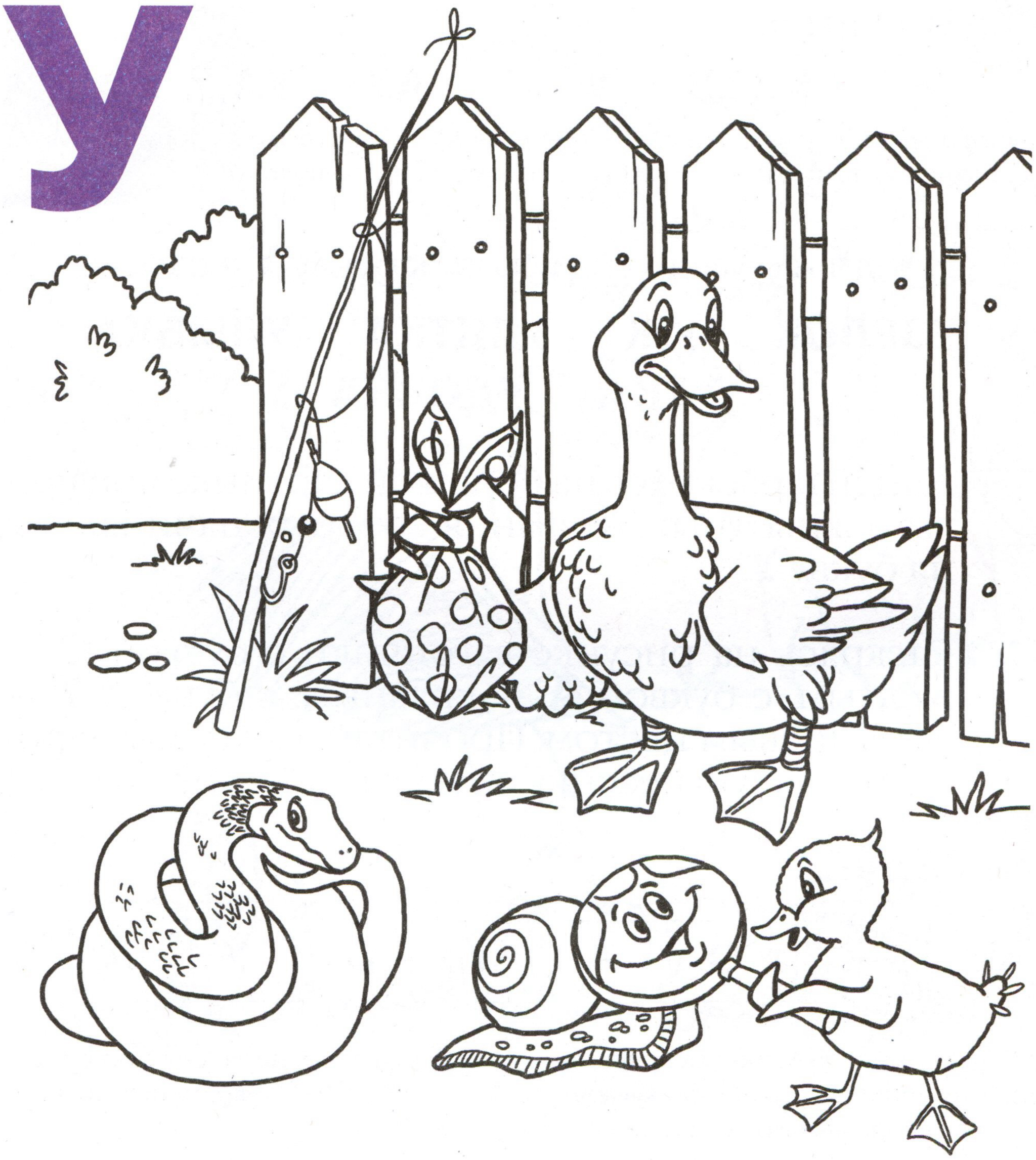
АБРИКОС АИСТЁНОК

Найди и раскрась на большой картинке слева предметы, названия которых начинаются с буквы **А**.

Найди букву **А** в названиях не раскрашенных на картинке предметов. Например: **ВАЗА**.



Занятие 3



Узнаю звуки и буквы

Напиши букву.

У у

Прочитай.

А О У АУ УА

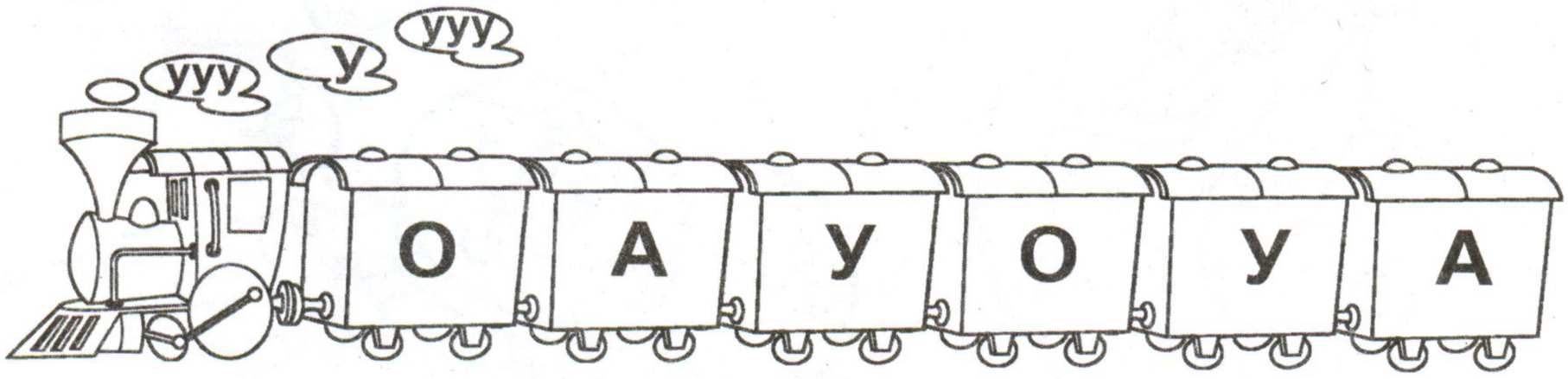
Объясните ребенку, что сочетания букв АУ и УА являются словами. «УА» — так плачет малыш, «АУ» — так кричат заблудившиеся люди.

Найди и обведи в кружочек букву **У** в словах:

УЗЕЛОК УЖ УЛИТКА УЛЫБКА УТКА УДОЧКА

Найди и раскрась на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются на букву **У**.

Раскрась на рисунке вагончики с буквой **О** — жёлтым, с буквой **А** — красным, с буквой **У** — коричневым цветом. Прочитай, как гудит паровозик. Какую песенку поют вагончики?



Предложите ребенку раскрашивать поезд аккуратно, не заходя за контуры, иначе вагончики получатся «колючими». Таким образом со временем ребенок научится соразмерять движения карандашом.



Занятие 4

Бб



Узнаю звуки и буквы

Напиши букву.

Ы ы

Прочитай.

А О У Ы

Найди и обведи в кружочек букву **Ы** в словах:

БЫК ТЫКВА МЫШКА КРЫША

СЫР ДЫМ ЦЫПЛЁНОК

Найди и раскрась на большой картинке предметы и животных, в названиях которых есть буква **Ы**.

Сообщите малышу, что в русском языке буква **Ы** никогда не стоит в начале слова.



Занятие 5



14 Узнаю звуки и буквы

Напиши букву.

Э

Прочитай.

А О У Ы Э

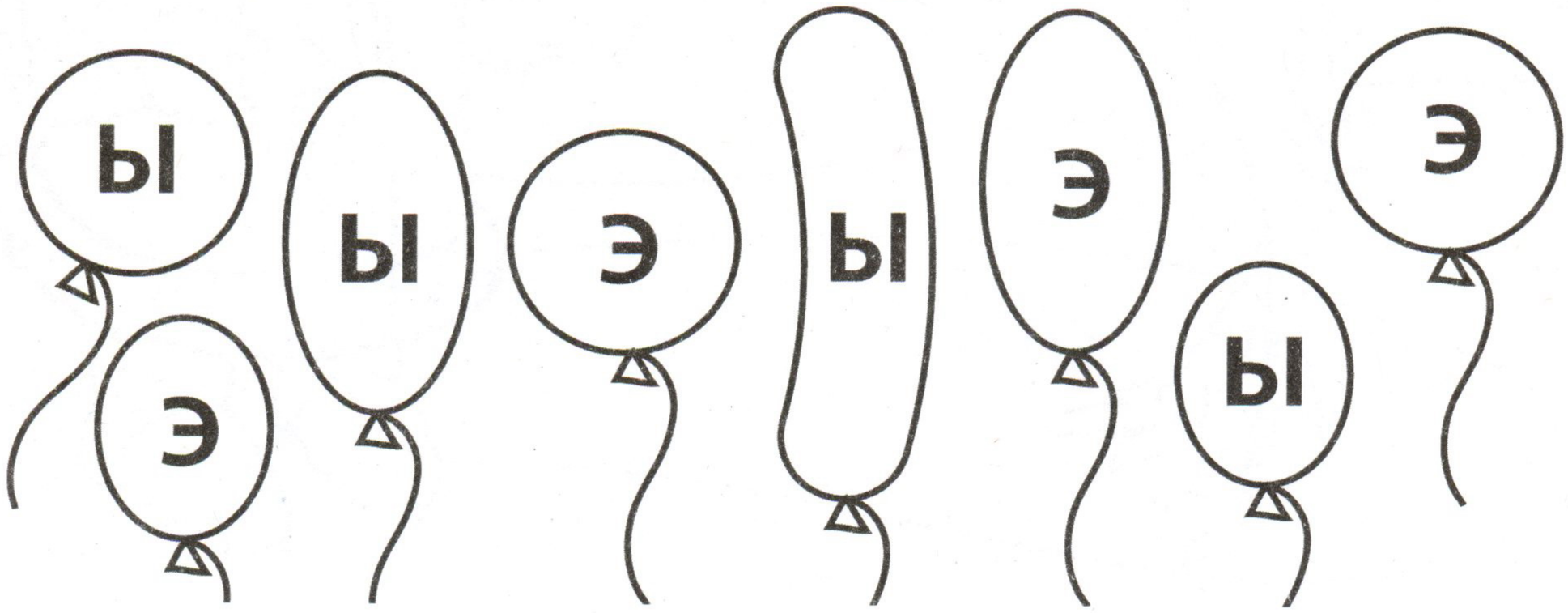
Найди и обведи в кружочек букву **Э** в словах:

ЭСКИМОС ЭКСКАВАТОР ЭСКИМО
ЭЛЕКТРИЧКА ЭМУ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

Найди и раскрась на большой картинке эскимоса, эму, экскаватор, электричку, энциклопедию, эскимо.

Перед выполнением задания удостоверьтесь, что ребенок знает, что такое экскаватор, электричка, энциклопедия, эскимо и кто такие эскимос и эму.

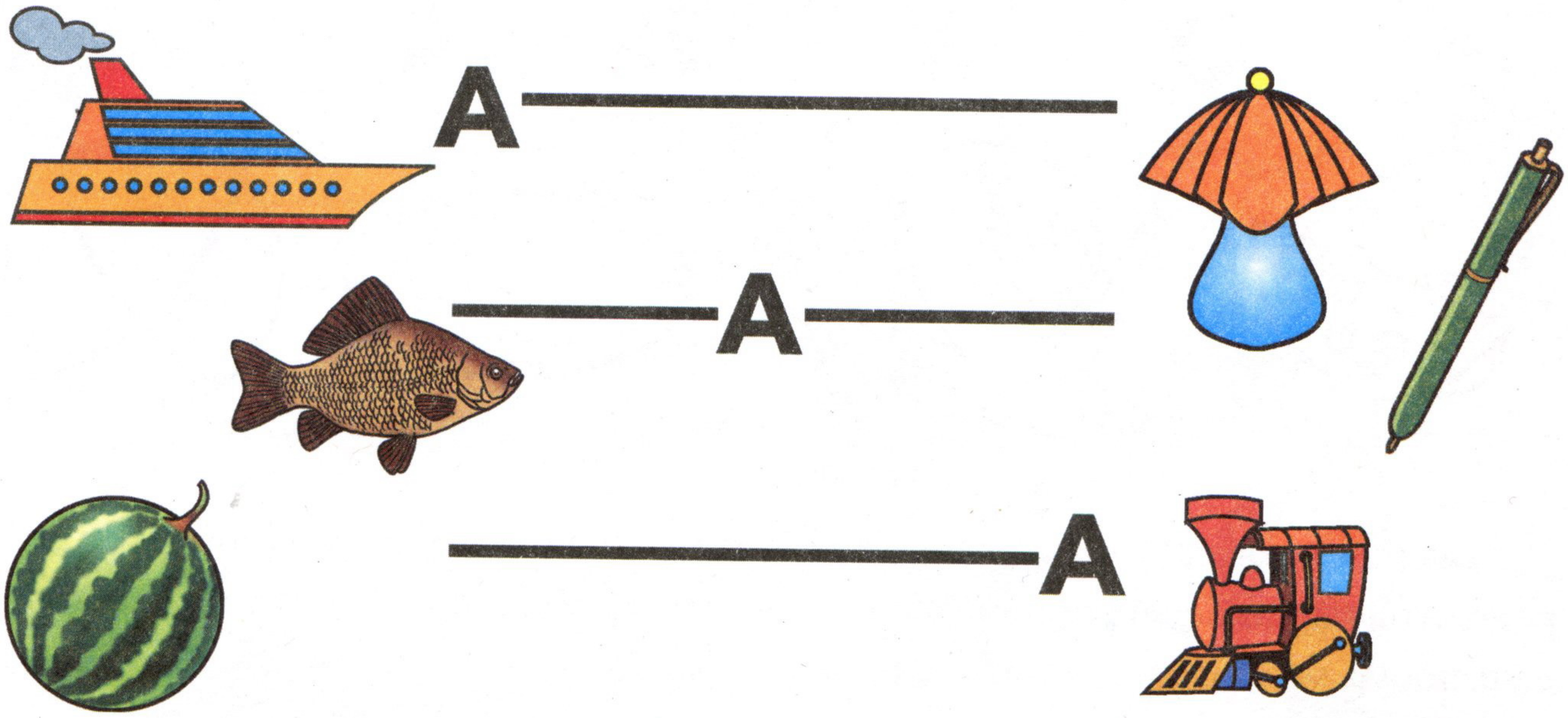
Раскрась шарики с буквой **Ы** — синим цветом, а шарики с буквой **Э** — красным цветом.





Занятие 6

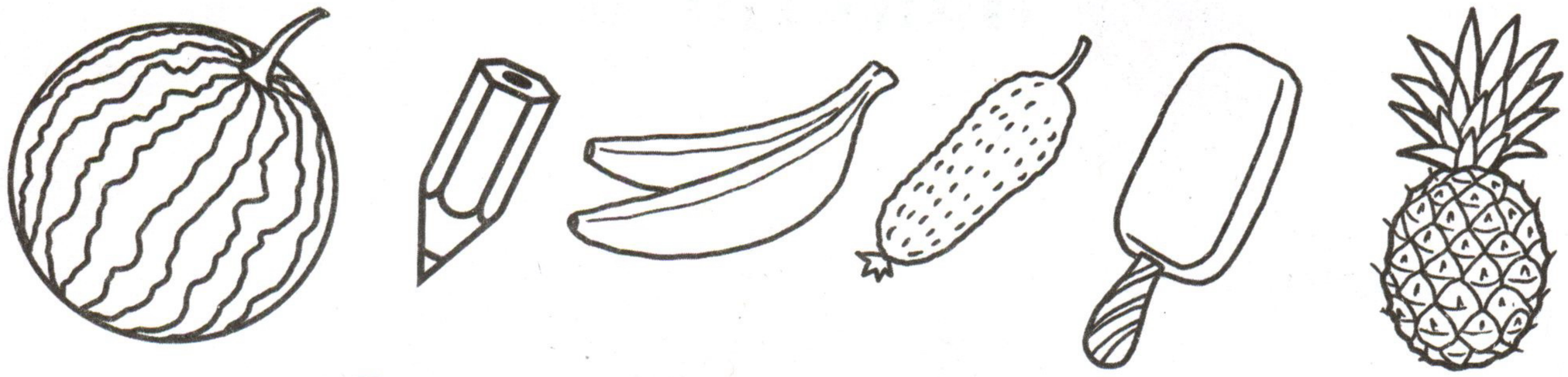
Соедини картинку с нужной схемой.



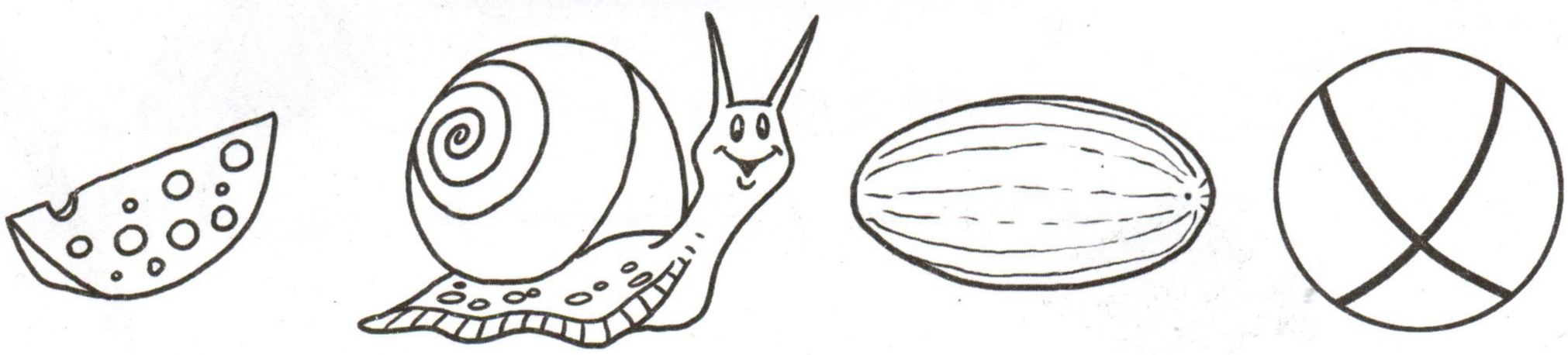
Развиваем у малыша фонематический слух: ребенок определяет местонахождение звука **А** в слове и стрелочкой соединяет картинку с соответствующей схемой.

Определи первый звук в названии каждого предмета.

Раскрась предметы, в названии которых есть буква **Ы**.



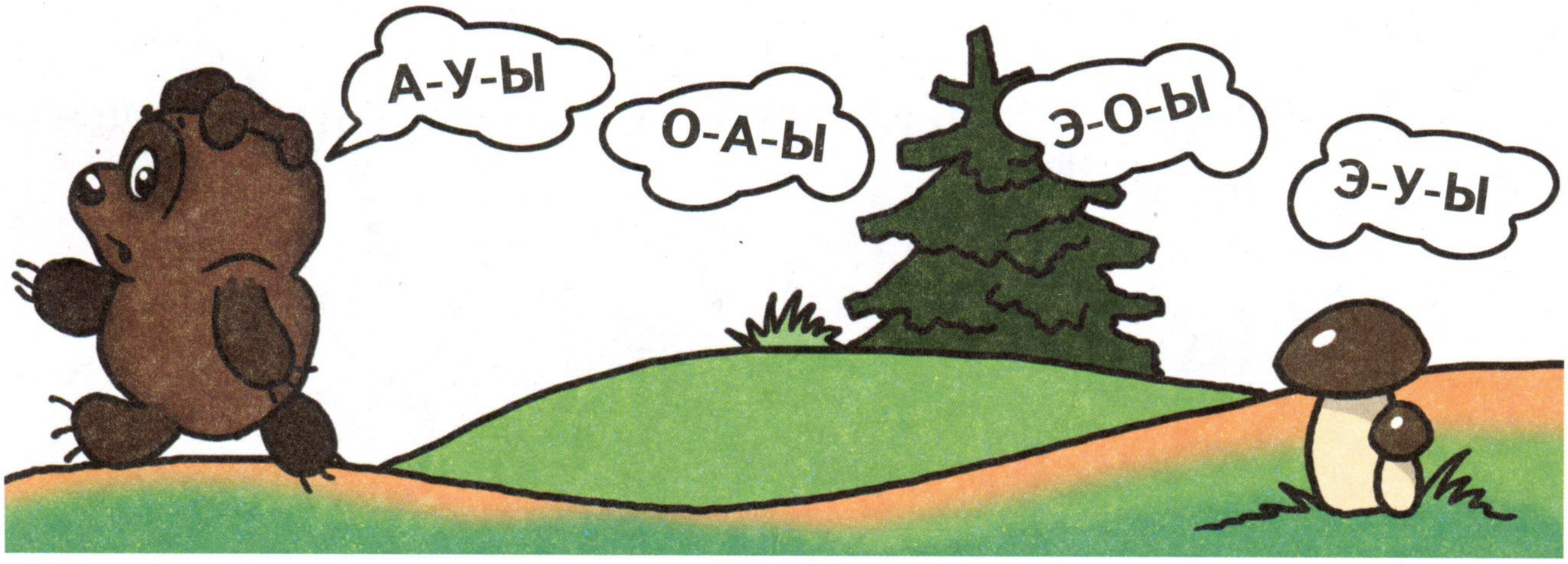
О У Э А



Совершенствуем умение определять первый звук в словах. Попросите определить, на какие звуки начинаются названия оставшихся картинок (карандаш, арбуз, мяч, огурец, эскимо, ананас, улитка).

Совершенствуем умение определять заданный звук в словах.

Спой песенку Винни-Пуха.





Занятие 7



Узнаю звуки и буквы

Напиши букву.

Е

Для лучшего зрительного запоминания буквы скажите, что она несет яблочки. Произнесите долгий звук «ё-ё-ё-ё-ё». (На данном возрастном этапе мы не будем акцентировать внимание детей на йотированных звуках — я, е, ё, ю. Об этом они узнают позже из школьной программы.) Скажите малышу, что этот звук «Ё» мы произносим мягко.

Прочитай.

А О У Ы Э Ё

Найди и обведи в кружочек букву **Ё** в словах:

ЁЛОЧКА ЁРШ ЁЖИК

ЛЁД КОТЁНОК

Найди и раскрась на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с буквы **Ё**.

Дополнительный вопрос. Где в словах *лёд* и *котёнок* расположена буква **Ё** — в начале, в середине или в конце слова?



Занятие 8



Узнаю звуки и буквы

Напиши букву.

Я

Прочитай.

А О У Ы Э Ё Я

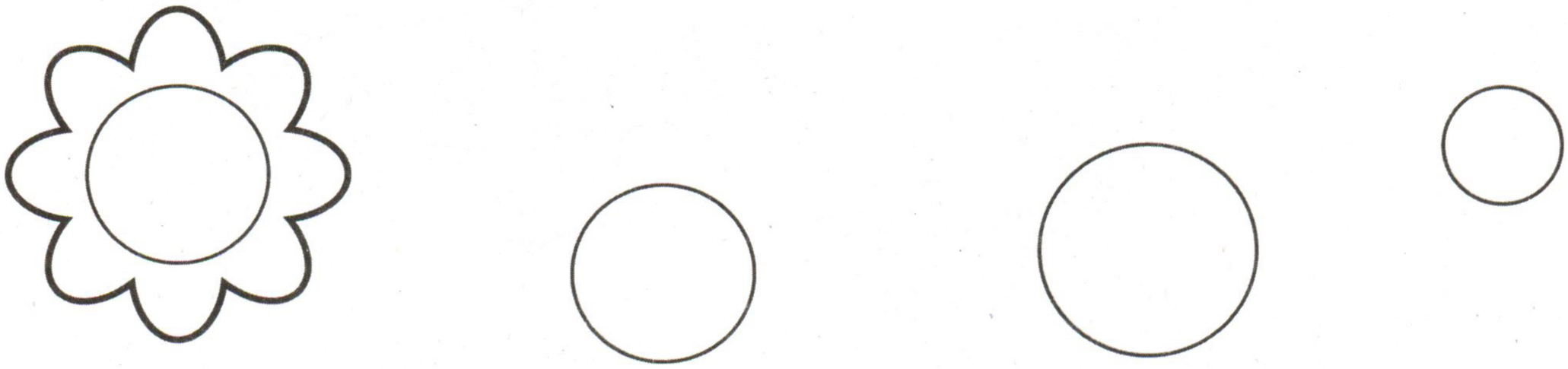
Найди и обведи в кружочек букву **Я** в словах:

ЯКОРЬ ЯГУАР ЯБЛОКО ЯЩИК

ЯЩЕРИЦА ЯРМАРКА ЯХТА

Найди и раскрась на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с буквы **Я**.

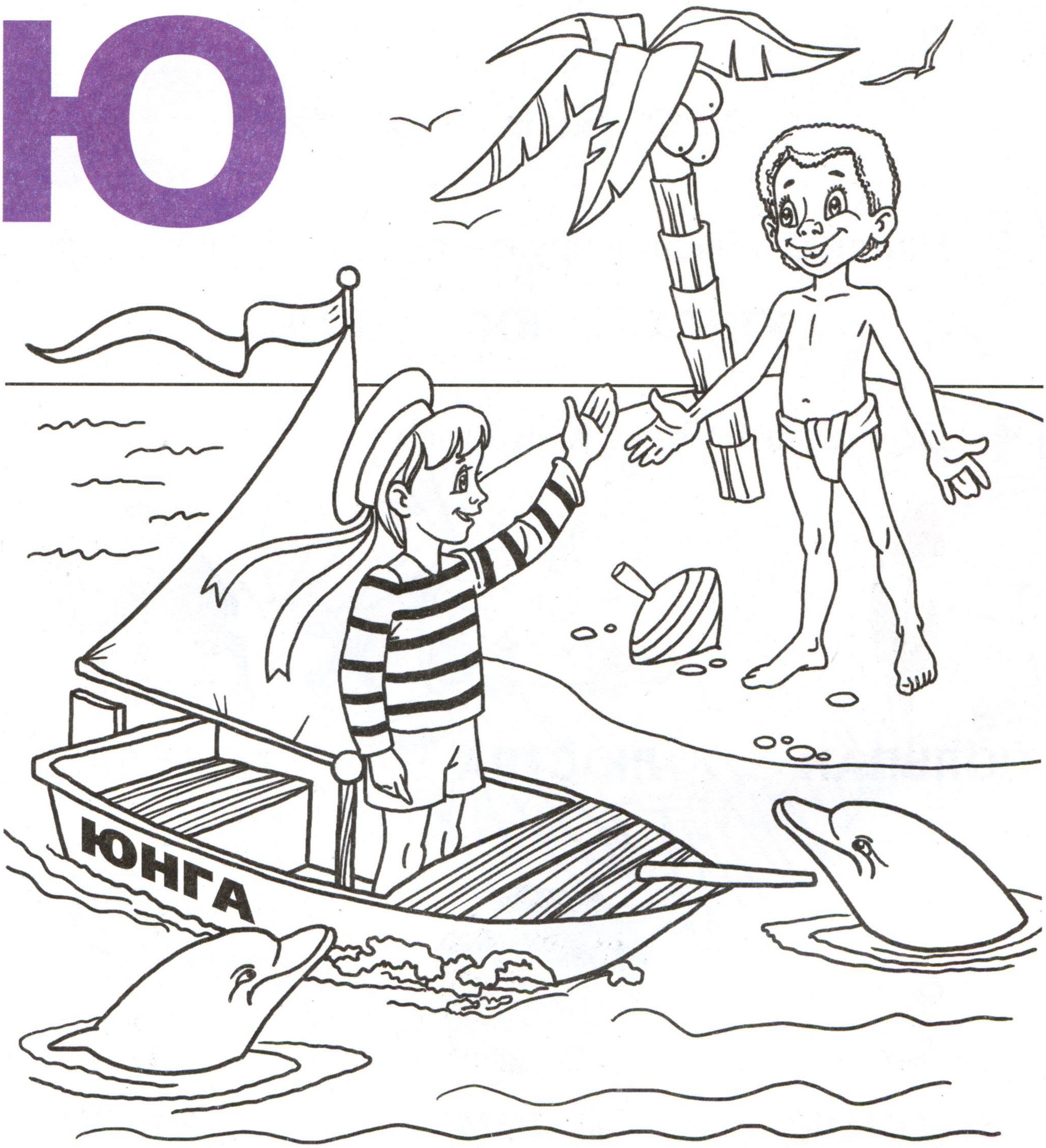
Преврати круги во что-нибудь интересное.





Занятие 9

Ю



Узнаю звуки и буквы

Напиши букву.

Ю Ю Ю

Прочитай.

А О Ы Э Ё Я Ю

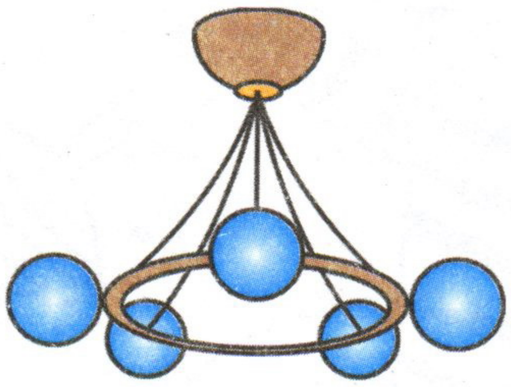
Найди и обведи в кружочек букву **Ю** в словах:

ЮНГА ЮГ ЮЛА

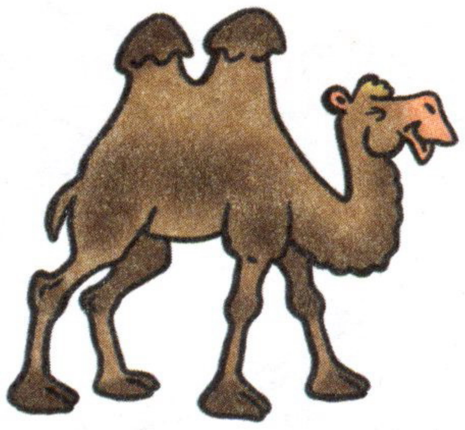
Подчеркни букву **Ю** в словах:



ТЮЛЬПАН



ЛЮСТРА



ВЕРБЛЮД



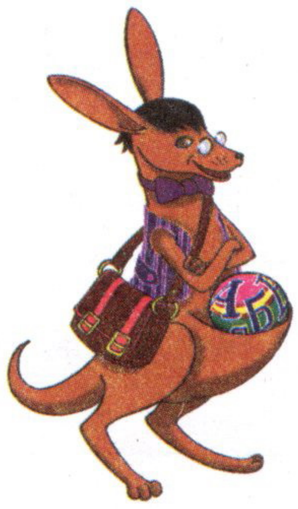
КРЮЧОК



ИЗЮМ



КЛЮЧ



Занятие 10



Узнаю звуки и буквы

Напиши букву.

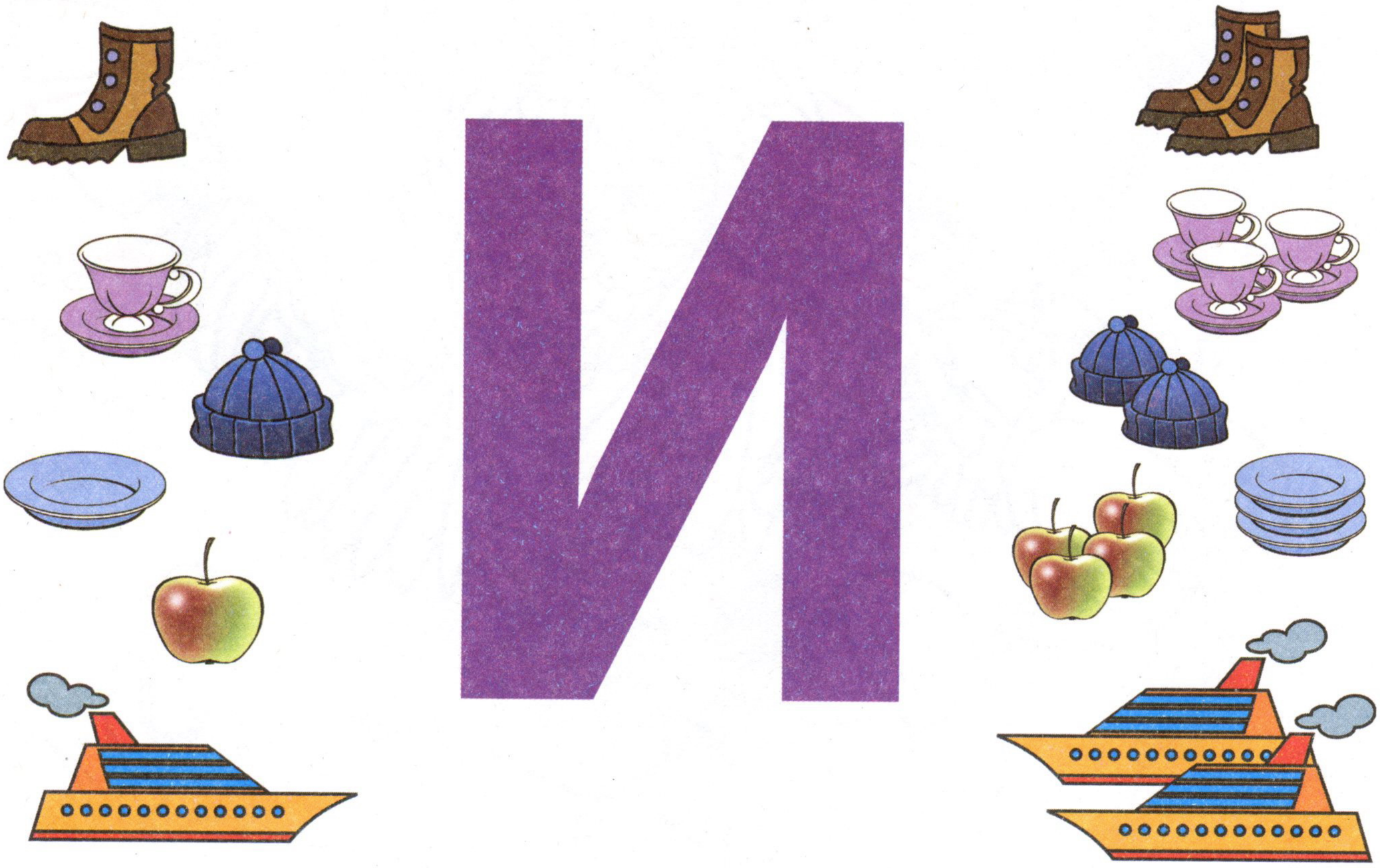
И

Для лучшего зрительного запоминания и написания буквы скажите, что эту букву легче писать, не отрывая руки, с использованием приговорки: «С горки вниз, на горку вверх, и опять спустились вниз».

Прочитай.

А О У Ы Э Ё Я Ю И

Назови картинки.





Занятие 11

Ежевика

Узнаю звуки и буквы

Напиши букву.

Е е

Прочитай.

А О У Ы Э Ё Я Ю И Е

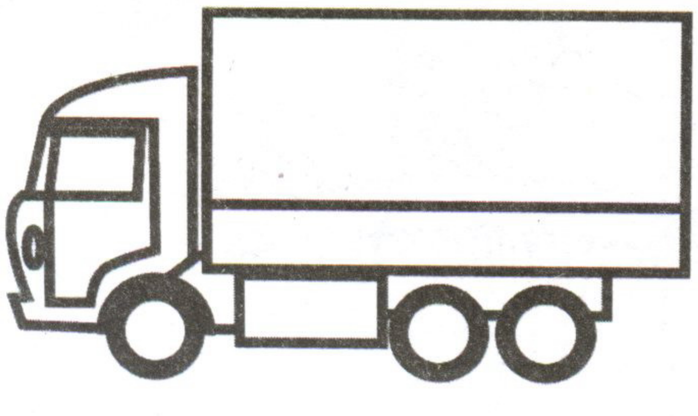
Найди и обведи в кружочек букву **Е** в словах:

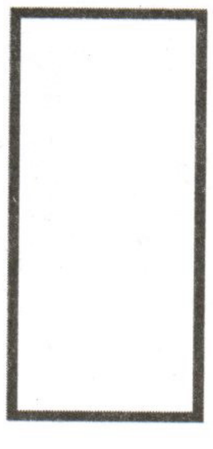
ЕЛЬ ЕЖЕВИКА ЕНОТ

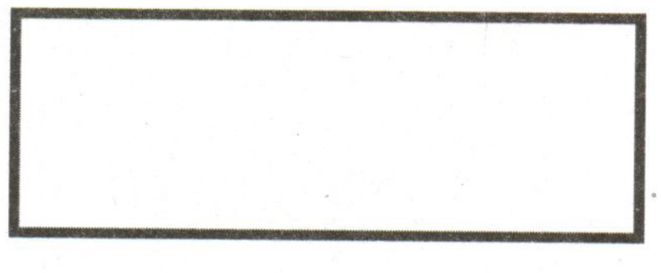
ЕЖИХА ЕЖАТА

Найди и раскрась на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с буквы **Е**.

Преврати прямоугольники во что-нибудь интересное.









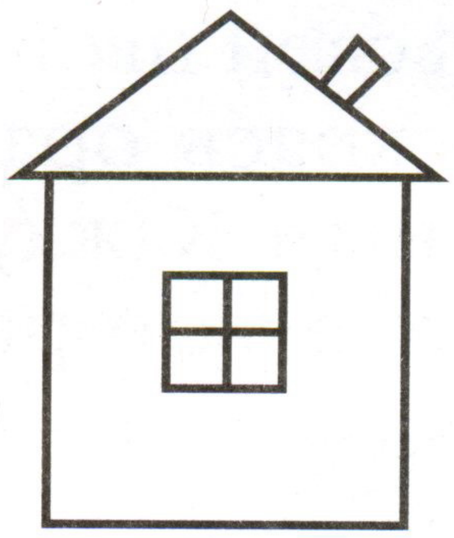
Занятие 12

Закрепляем полученные знания о буквах и звуках.

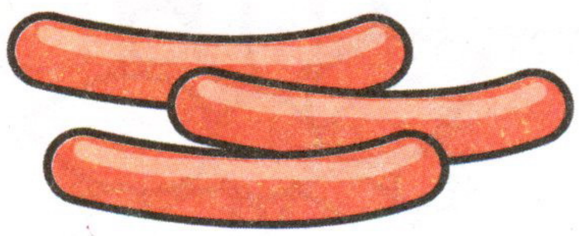
! Помоги каждой бабочке отыскать свой цветок. Для этого маленький цветок раскрась оранжевым цветом, а большой — красным. Каждую бабочку раскрась в цвет того цветка, который ей нужен.

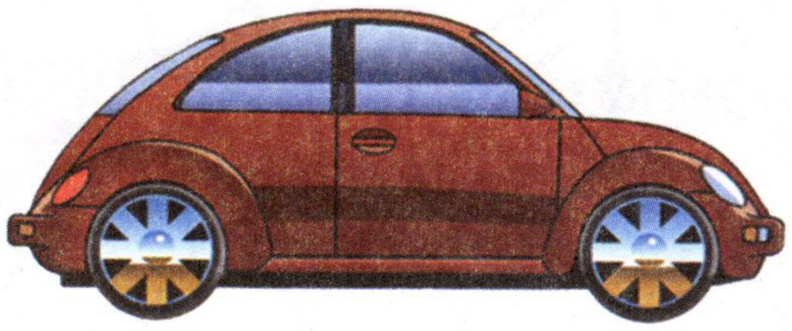


Преврати квадраты во что-нибудь интересное.



Соедини слова со схемой.

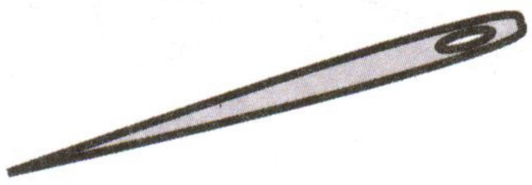




И———

——И—И

——И——









Занятие 13

Соедини картинку с буквой.



Дополнительные вопросы. Почему букву **Ы** мы не соединим с картинкой? В названии каких картинок есть этот звук?

! Помоги кошке и котёнку перебраться через речку к своему дому. Будь внимателен! Кошка может прыгать только по большим камням, а котёнок — только по маленьким.

Закрепляем знания о твердых и мягких звуках. Предложите ребенку раскрасить камешки и определить, у кого из животных дорожка состоит из мягких, а у кого из твердых звуков.





Занятие 14

Начиная с этого занятия мы приступаем к изучению согласных букв. Объясните ребенку, что, так как согласных букв очень много, эти буквы решили жить в разных странах: в «стране звонких согласных» и «стране глухих согласных». Это поможет малышу в дальнейшем обучении.

Скажите ребенку, что согласные буквы с буквами **А**, **О**, **У**, **Э**, **Ы** читаются твердо, а с буквами **Я**, **Ё**, **Ю**, **Е**, **И** — мягко.



Узнаю звуки и буквы

Напиши букву.

Л л Л л

Покажите ребенку написанную букву **Л**. Произнесите звук **Л**. Попросите ребенка, чтобы он повторил этот звук за вами. Скажите малышу, что это согласная буква, а звук – твердый, звонкий. Предложите ребенку спеть этот звук, следя за тем, чтобы он произносил чистый звук **Л**, не добавляя гласных звуков. Сделайте вывод, что согласный звук не поется. Предложите вспомнить слова, которые начинаются с этого звука. Покажите малышу, как правильно писать эту букву. Предложите ему прописать эту букву, повторяя звук **Л**.

Найди на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются на букву **Л**. Назови их и раскрась.

Прочитай.

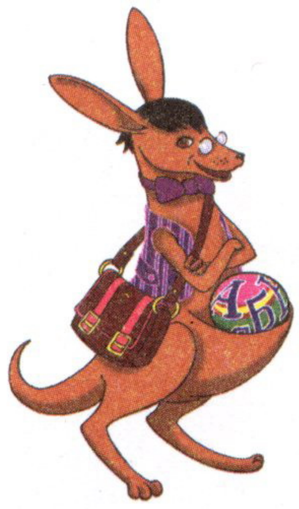
ЕЛ Е-ЛА Е-ЛИ

Поздравьте ребенка с тем, что теперь он может читать слова, состоящие уже из трех букв.

Сделайте вывод: слова состоят из слогов, а слоги из букв. Для лучшего запоминания создайте у ребенка зрительный образ слова, например: слово — это дом, слоги в нем — это подъезды, а буквы — это квартиры.

При выполнении данного задания обратите внимание ребенка на то, что слова *ели, ела* разделено на две части потому, что там два слога: **Е** и **ЛИ, Е** и **ЛА**. Объясните, что одна гласная буква — это уже целый слог. Обратите внимание малыша на то, что слово *ели* имеет два значения.

Не забудьте составить рассказ по сюжетной картинке.



Занятие 15

М



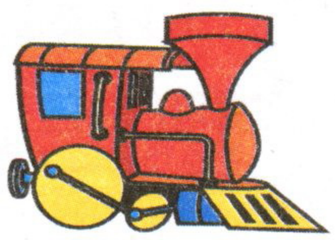
Узнаю звуки и буквы

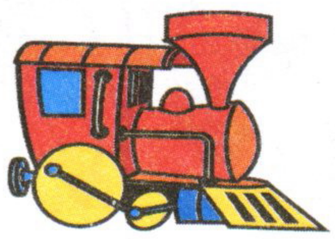
Напиши букву.

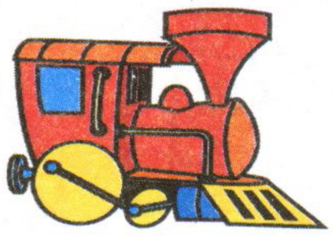
М М М

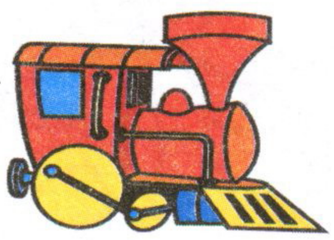
Найди на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с буквы **М**. Назови их и раскрась.

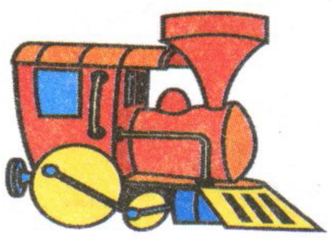
Напиши и прочитай слоги.

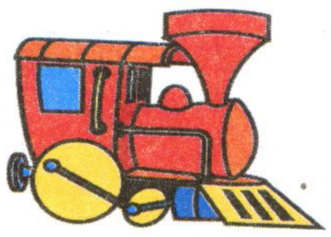
М  .....О

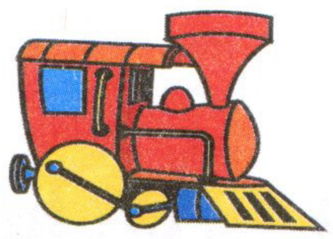
М  .....А

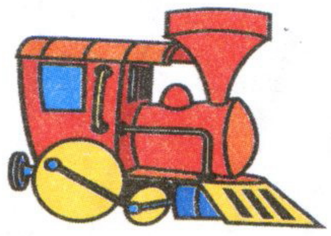
М  .....У

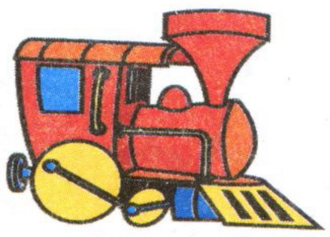
М  .....Ы

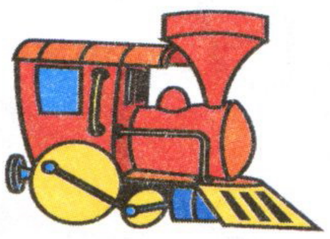
М  .....Э

М  .....Ё

М  .....Я

М  .....Ю

М  .....И

М  .....Е

Прочитай.

МАЛ МЕЛ МЫЛ

МА-МА МЫ-ЛО МИ-ЛА



Занятие 16

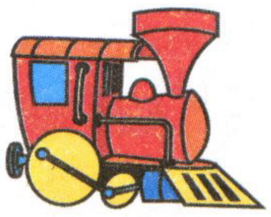
Н

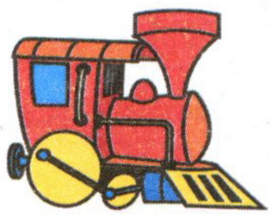
Напиши букву.

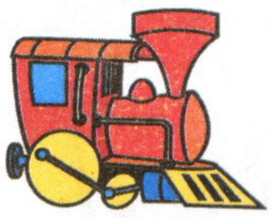
Н

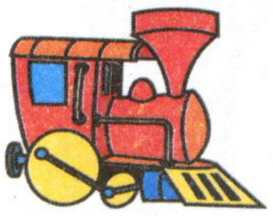
Найди на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются на букву **Н**. Назови их и раскрась.

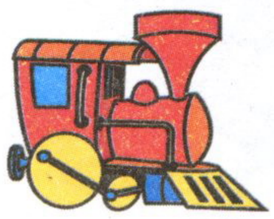
Напиши и прочитай слоги.

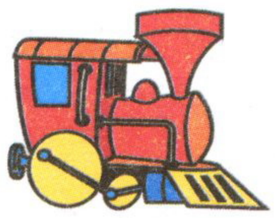
Н  .....**О** ☐

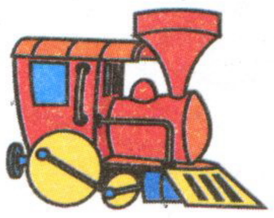
Н  .....**А** ☐

Н  .....**У** ☐

Н  .....**Ы** ☐

Н  .....**Э** ☐

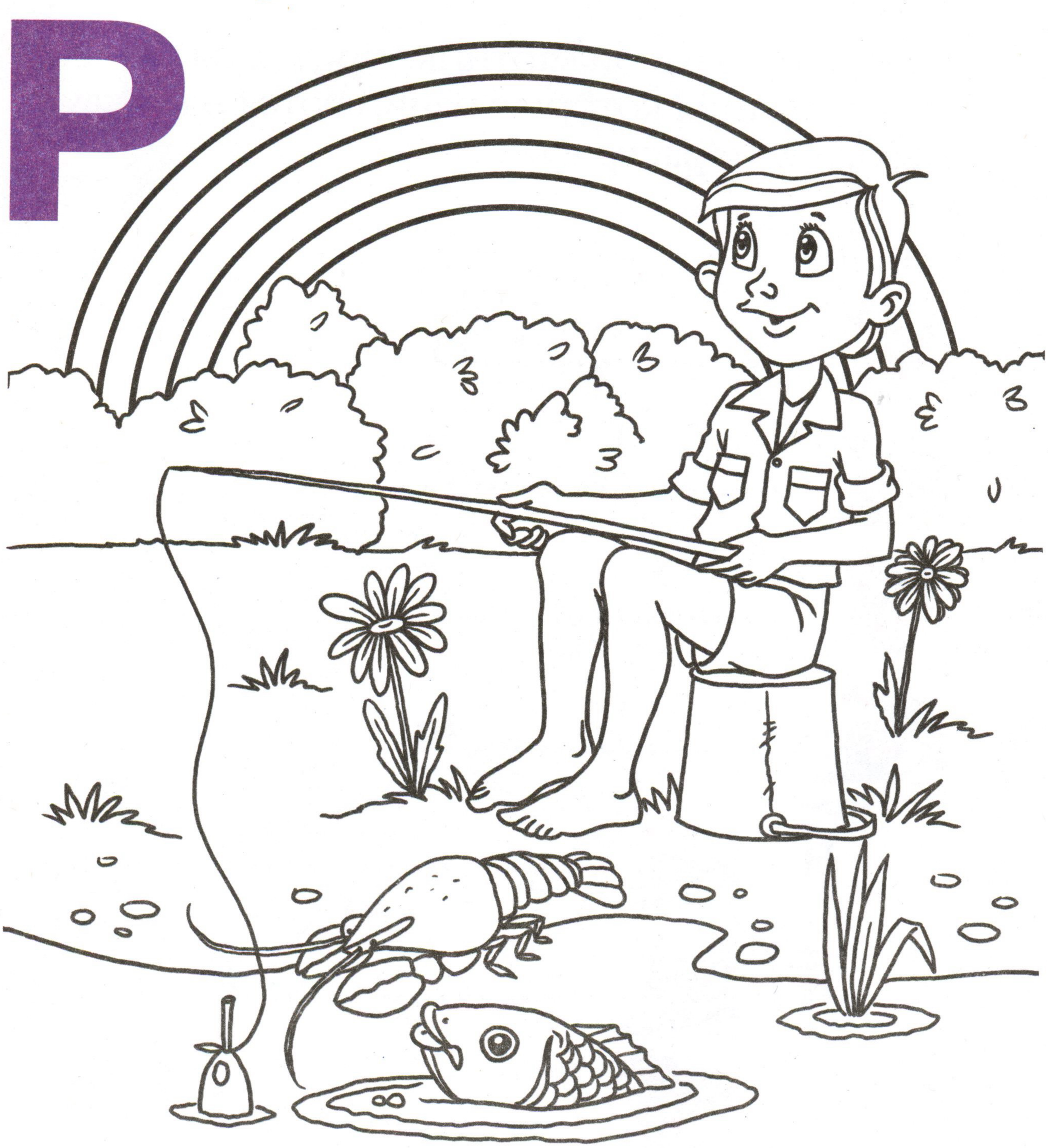
Н  .....**Ё** ☐

Н  .....**Я** ☐



Занятие 17

Р

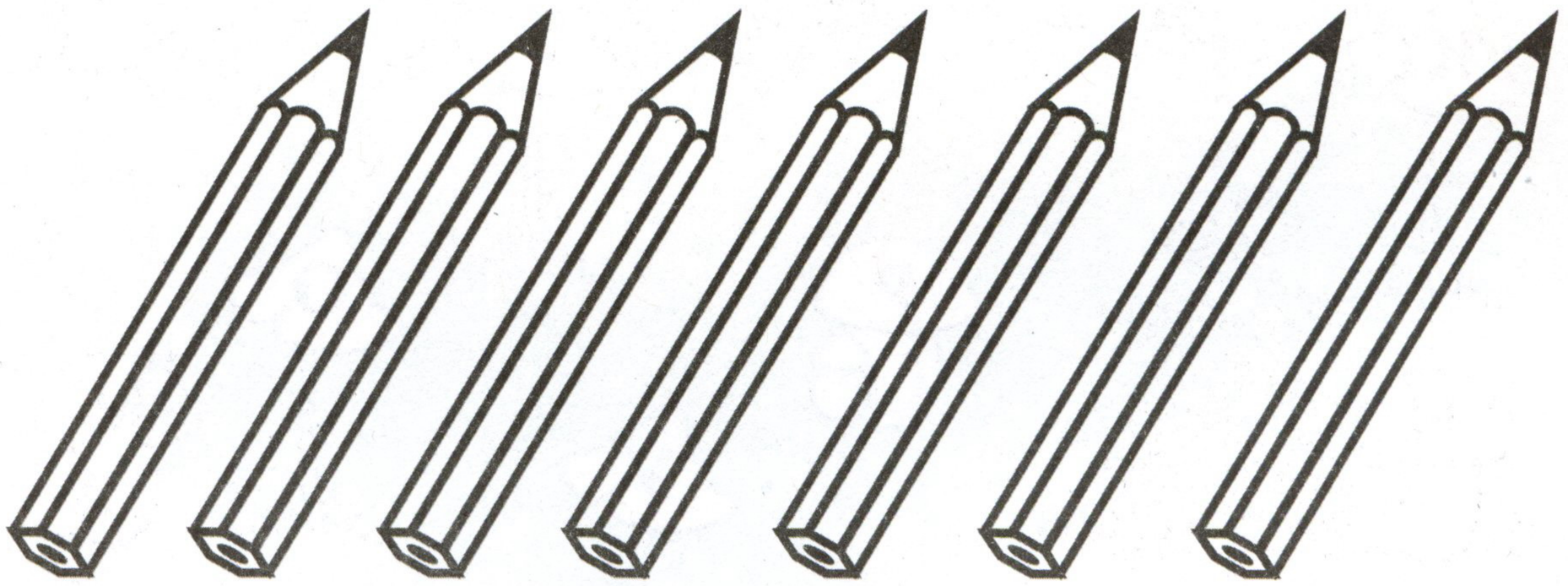


Напиши букву.

Р Р Р

Чтобы правильно раскрасить радугу, нужно запомнить последовательность цветов. Для этого выучи стишок. Первые буквы слов в нем указывают на цвет.

Знакомим малыша с цветами радуги и их последовательным расположением с помощью стишка. Предложите ребенку сначала раскрасить карандаши в соответствующий цвет и обвести первую букву в словах. Пусть ребенок соотнесет первую букву в названии цвета и сам цвет, выделяя при проговаривании цвета первый звук.



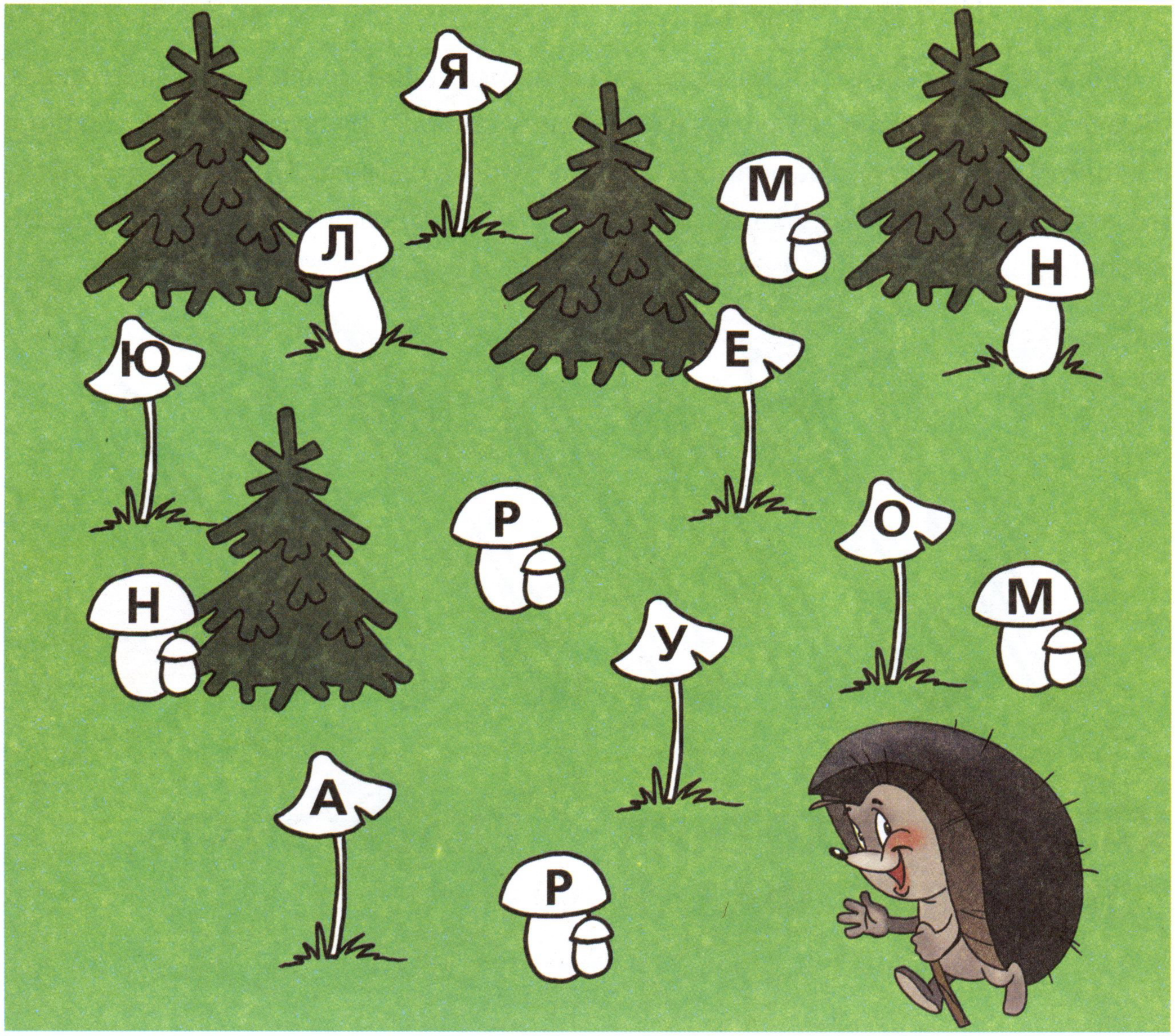
КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ,
ГДЕ СИДИТ ФАЗАН



Занятие 18

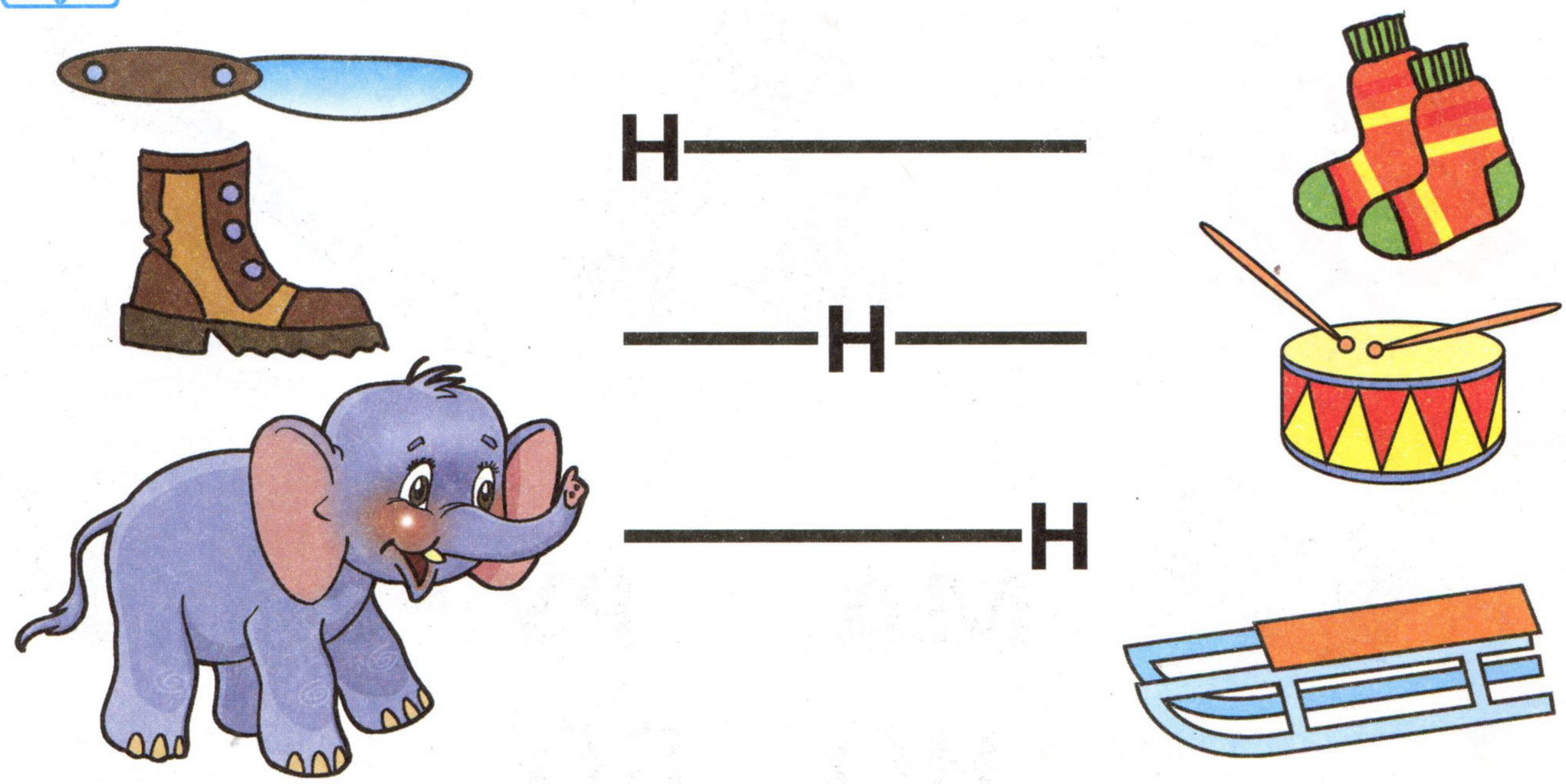
Закрепляем полученные знания.

Помоги ёжику собрать грибочки, на которых написаны буквы **Л**, **М**, **Н**, **Р**. Раскрась эти грибы, чтобы ёжик их нашёл.

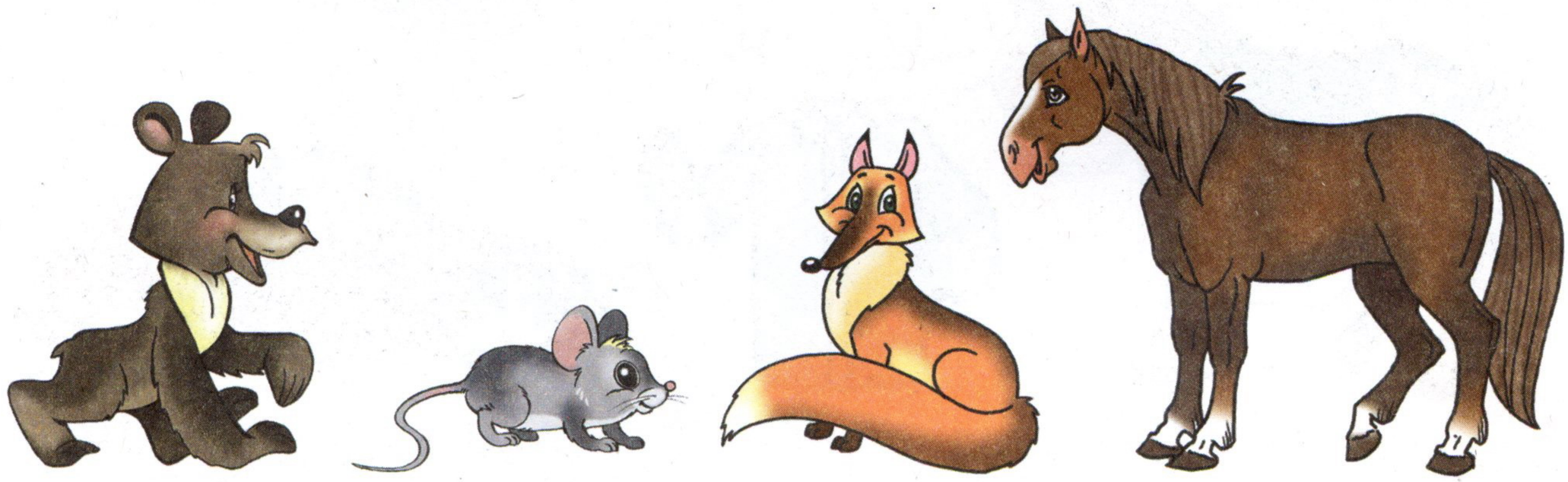


Развиваем внимание. Объясните ребенку, что в лесу растут съедобные (**Л**, **М**, **Н**, **Р**) и ядовитые грибы. Предложите ему внимательно отнестись к данному заданию, чтобы в лукошко ежу попали только съедобные грибы.

Соедини картинки со схемами.



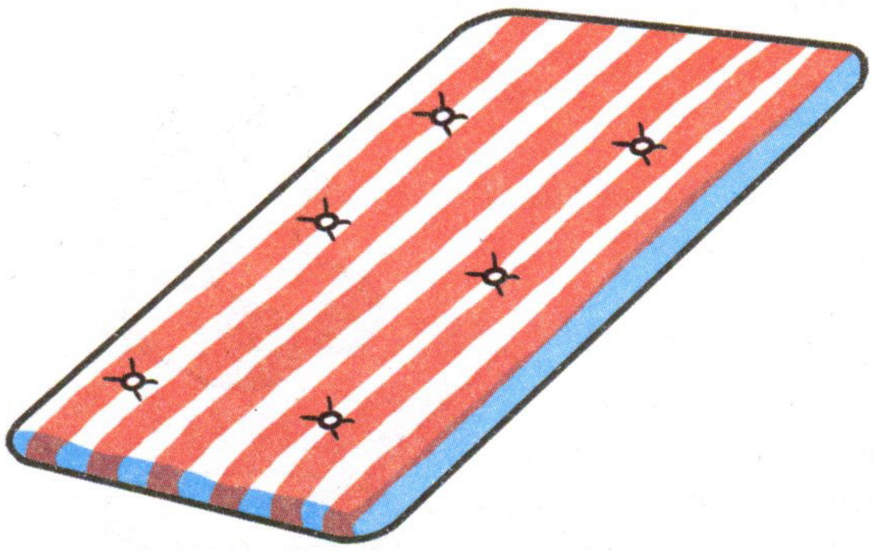
Посмотри внимательно и скажи, как называются эти животные. Напиши под каждой картинкой первую букву названия животного.

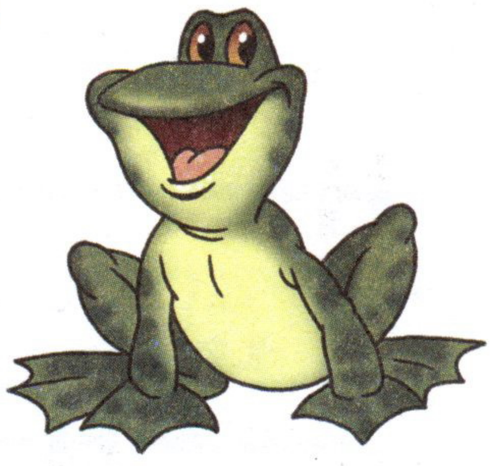


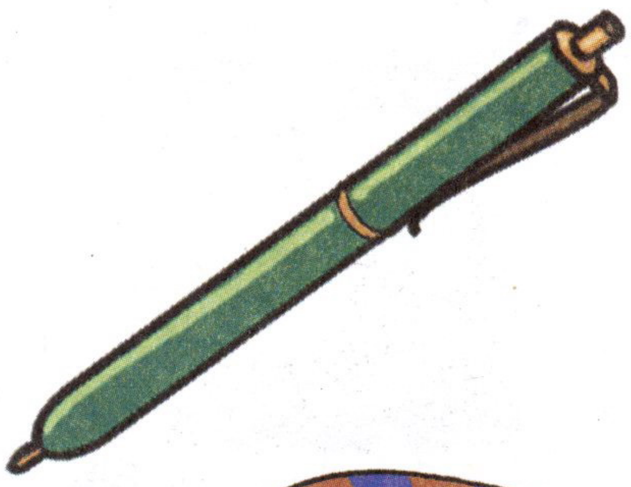
Развиваем внимание, совершенствуем навык выделения первого звука в слове и соотнесения его с буквой.

Узнаю звуки и буквы

Соедини картинку со слогом, с которого начинается её название. Найди и обведи в кружок лишние картинки.

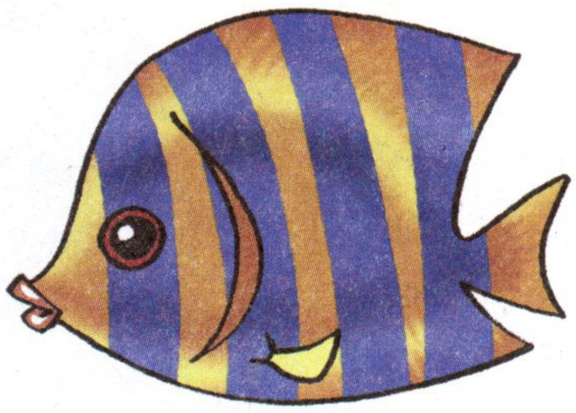




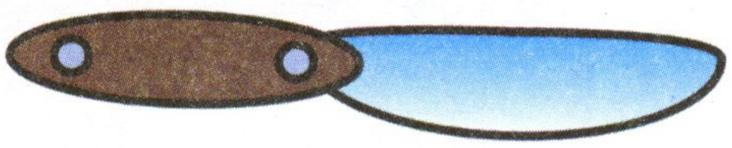


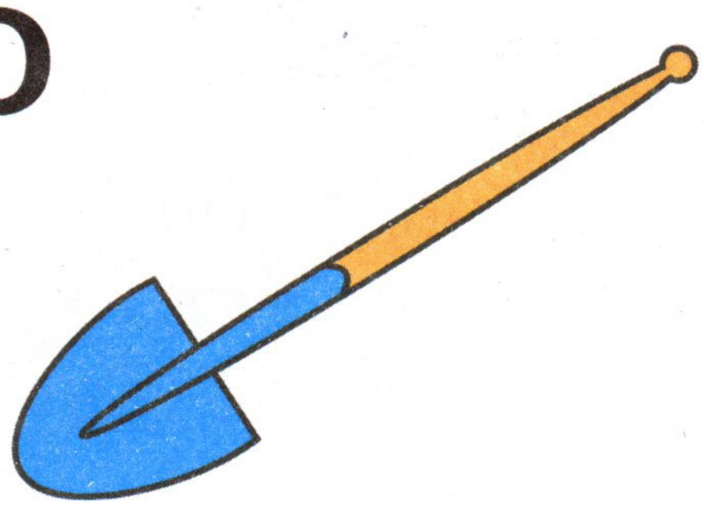


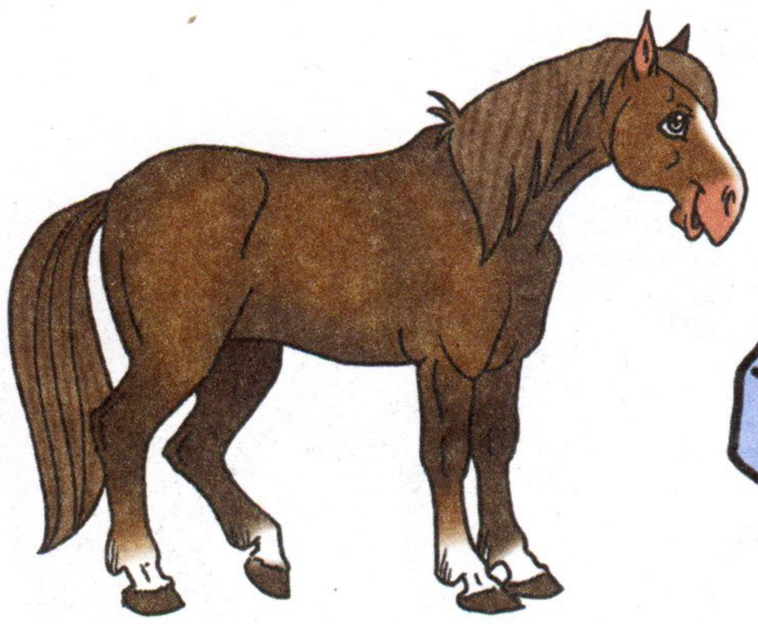
МА **РУ**



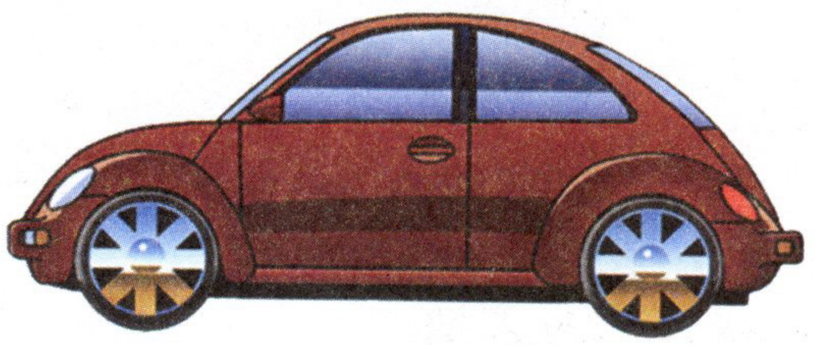
НО **ЛО**

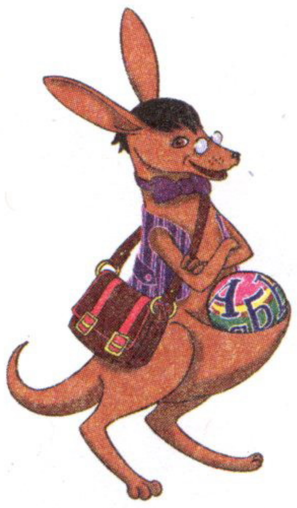






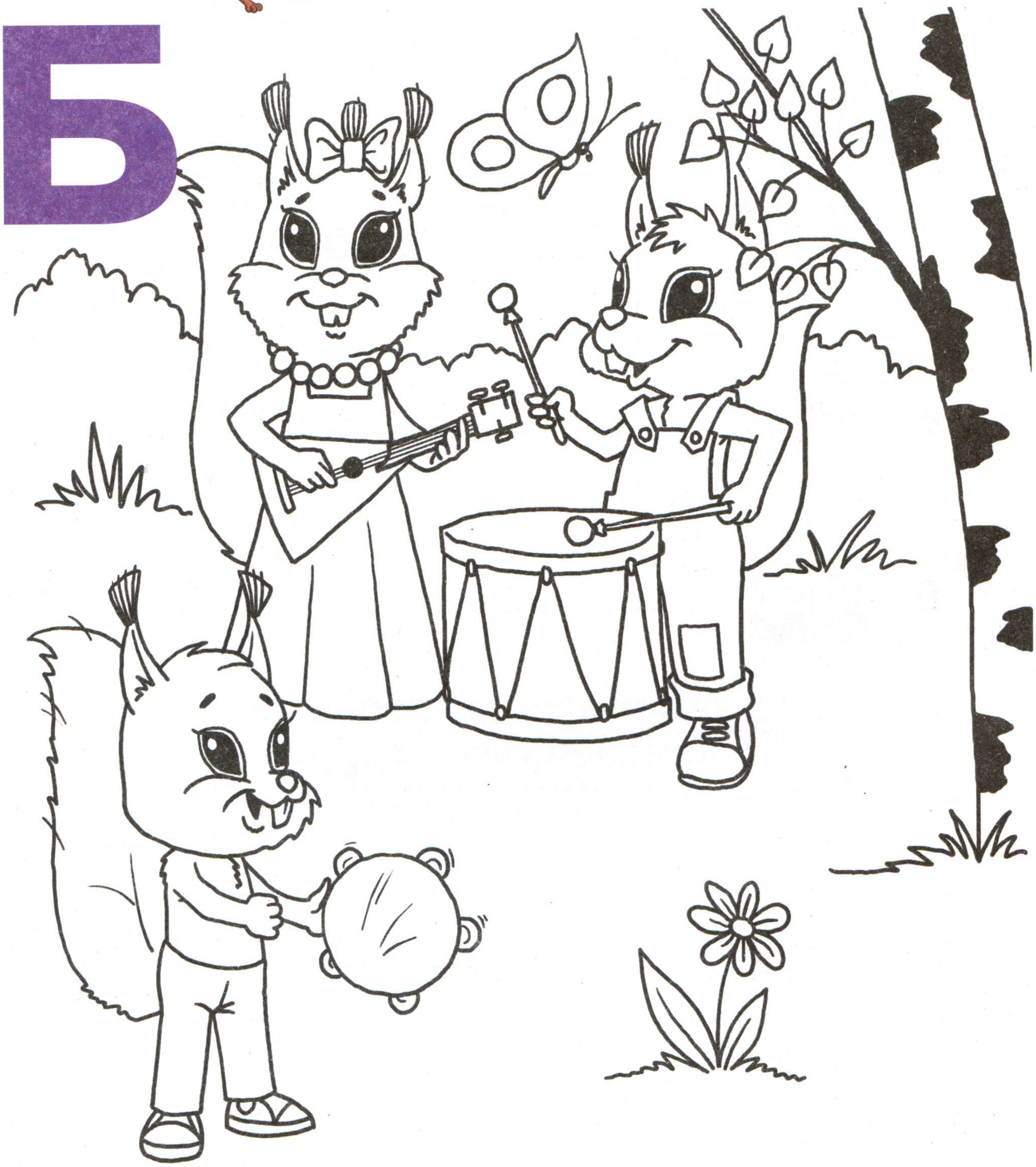






Занятие 19

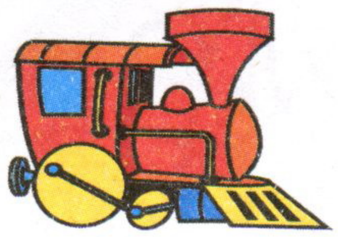
Б

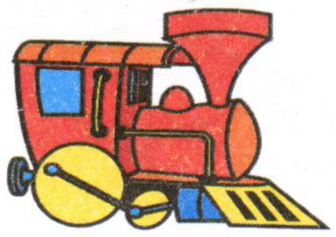


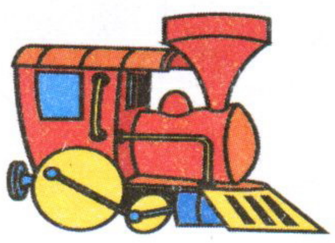
Напиши букву.

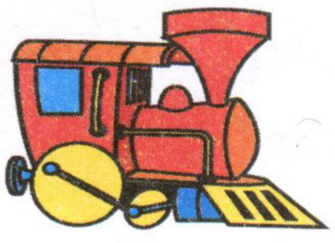
Б Б Б

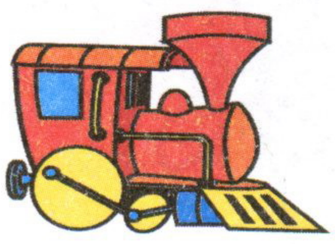
Напиши и прочитай слоги.

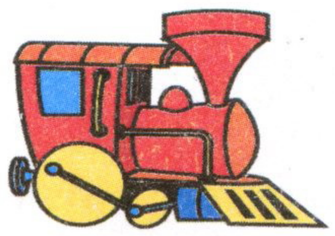
Б  .....О

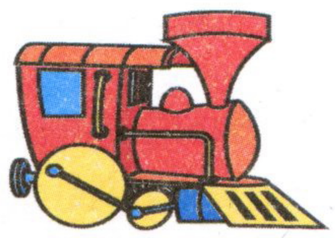
Б  .....А

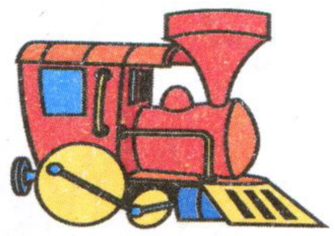
Б  .....У

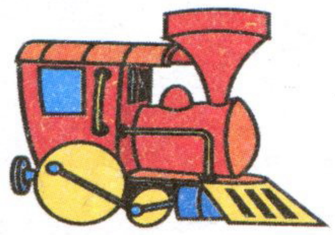
Б  .....Ы

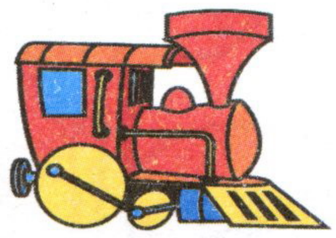
Б  .....Э

Б  .....Ё

Б  .....Я

Б  .....Ю

Б  .....И

Б  .....Е

Найди и раскрась на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с перечисленных выше слогов.

Прочитай.

БАЛ ЛОБ БА-РАН

НЕ-БО БО-РЯ



Занятие 20

П

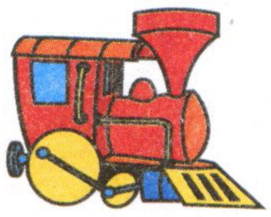


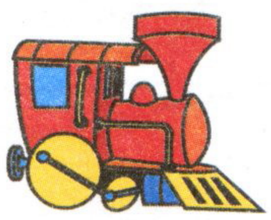
Напиши букву.

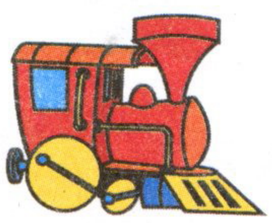
П

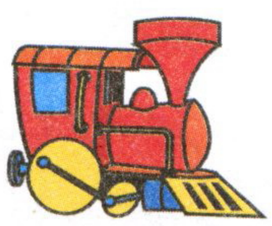
Обратите внимание малыша на то, что **П** — это согласная буква, звук **П** твердый и глухой. Предложите ребенку сравнить звуки **Б** и **П**, сделайте вывод: **Б** – звучит звонко, а **П** – глухо.

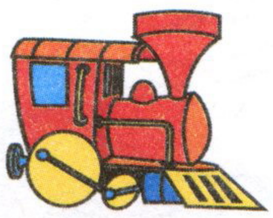
Напиши и прочитай слоги.

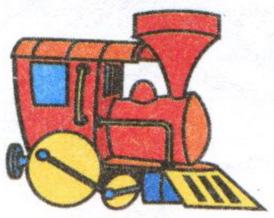
П  .....**О**

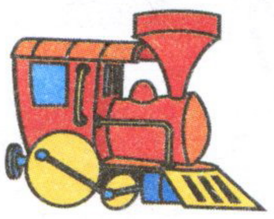
П  .....**А**

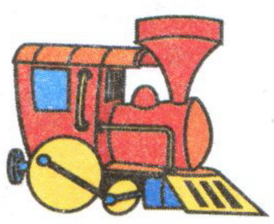
П  .....**У**

П  .....**Ы**

П  .....**Э**

П  .....**Ё**

П  .....**Я**

П  .....**Ю**



Занятие 21

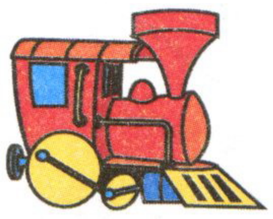
В

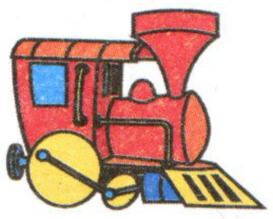


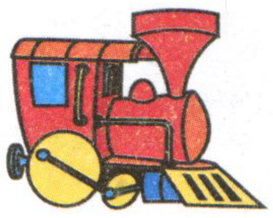
Напиши букву.

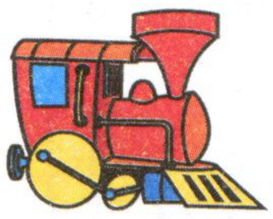
В В

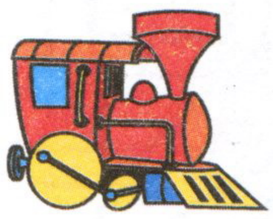
Напиши и прочитай слоги.

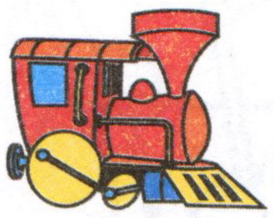
В  .....О

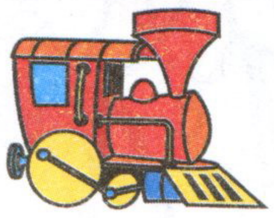
В  .....А

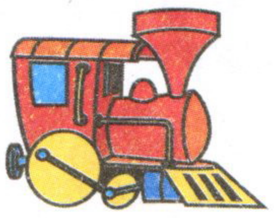
В  .....У

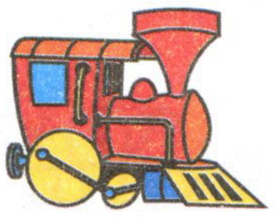
В  .....Ы

В  .....Э

В  .....Ё

В  .....Я

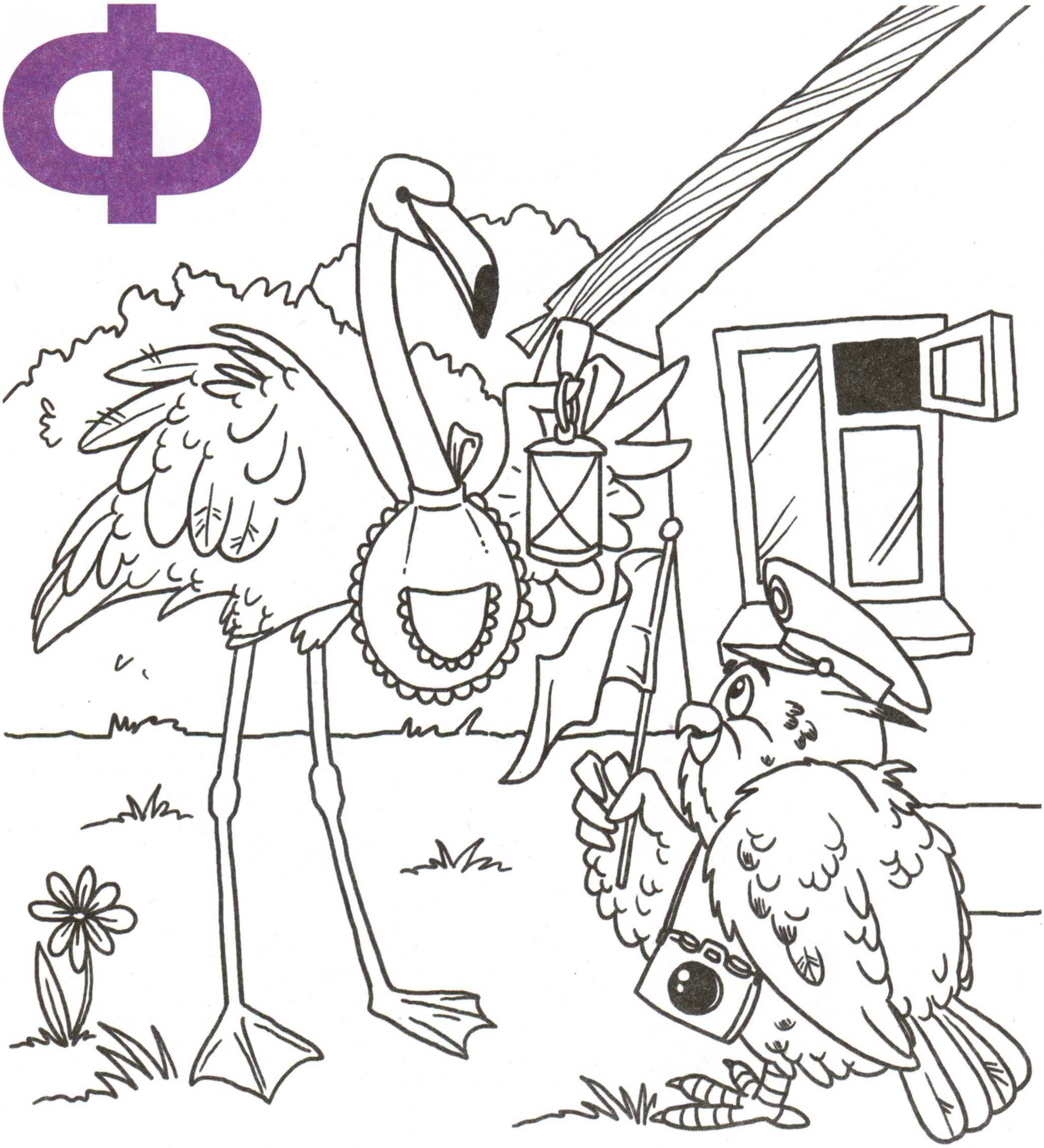
В  .....Ю

В  .....И



Занятие 22

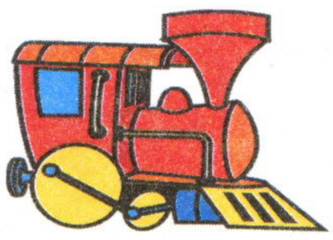
Ф

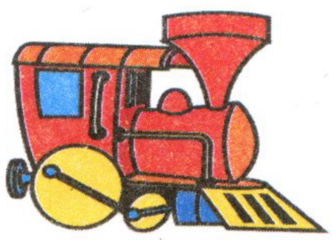


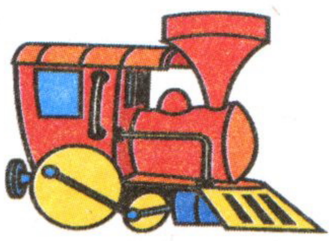
Напиши букву.

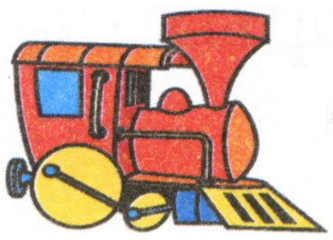
Ф

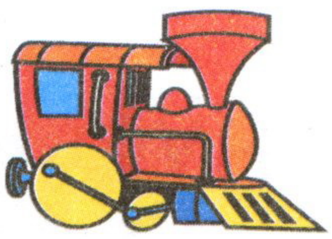
Напиши и прочитай слоги.

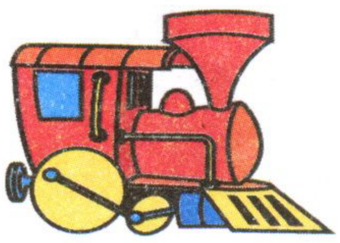
Ф  .....О

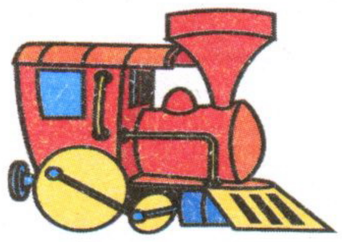
Ф  .....А

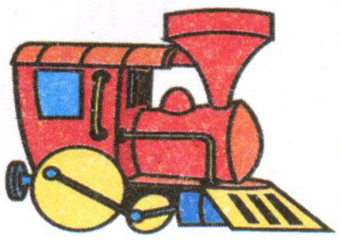
Ф  .....У

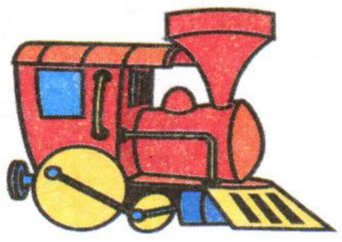
Ф  .....Ы

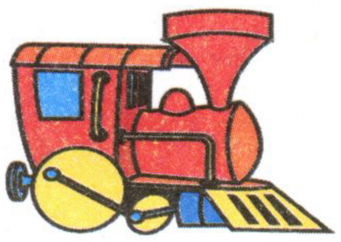
Ф  .....Э

Ф  .....Ё

Ф  .....Я

Ф  .....Ю

Ф  .....И

Ф  .....Е

Найди и раскрась на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с перечисленных выше слогов.

Прочитай.

НАФ-НАФ НИФ-НИФ НУФ-НУФ

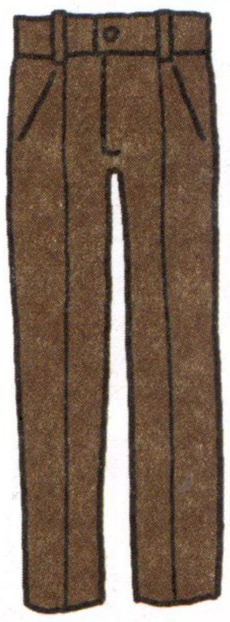
ФЕН ФИ-ЛИН РИФ



Занятие 23

Закрепляем знания о буквах **Б**, **П**, **В**, **Ф**.

Подчеркни в словах букву **Б** — красным цветом, букву **П** — синим, букву **В** — зелёным, букву **Ф** — коричневым. Зачеркни лишний предмет и назови оставшиеся одним словом.



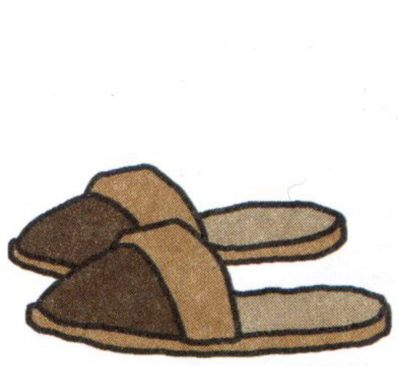
БРЮКИ



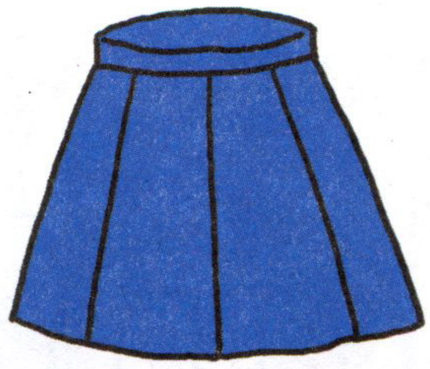
ПЛАТЬЕ



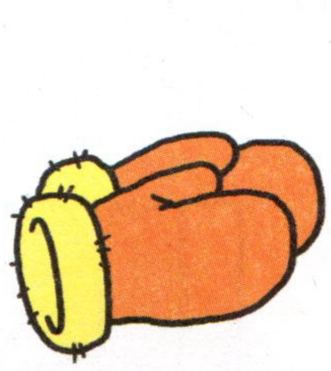
КОФТА



ТАПОЧКИ



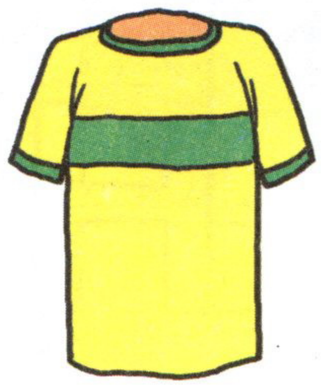
ЮБКА



ВАРЕЖКИ



РУБАШКА



ФУТБОЛКА



СВИТЕР

Соедини слова с нужной схемой.

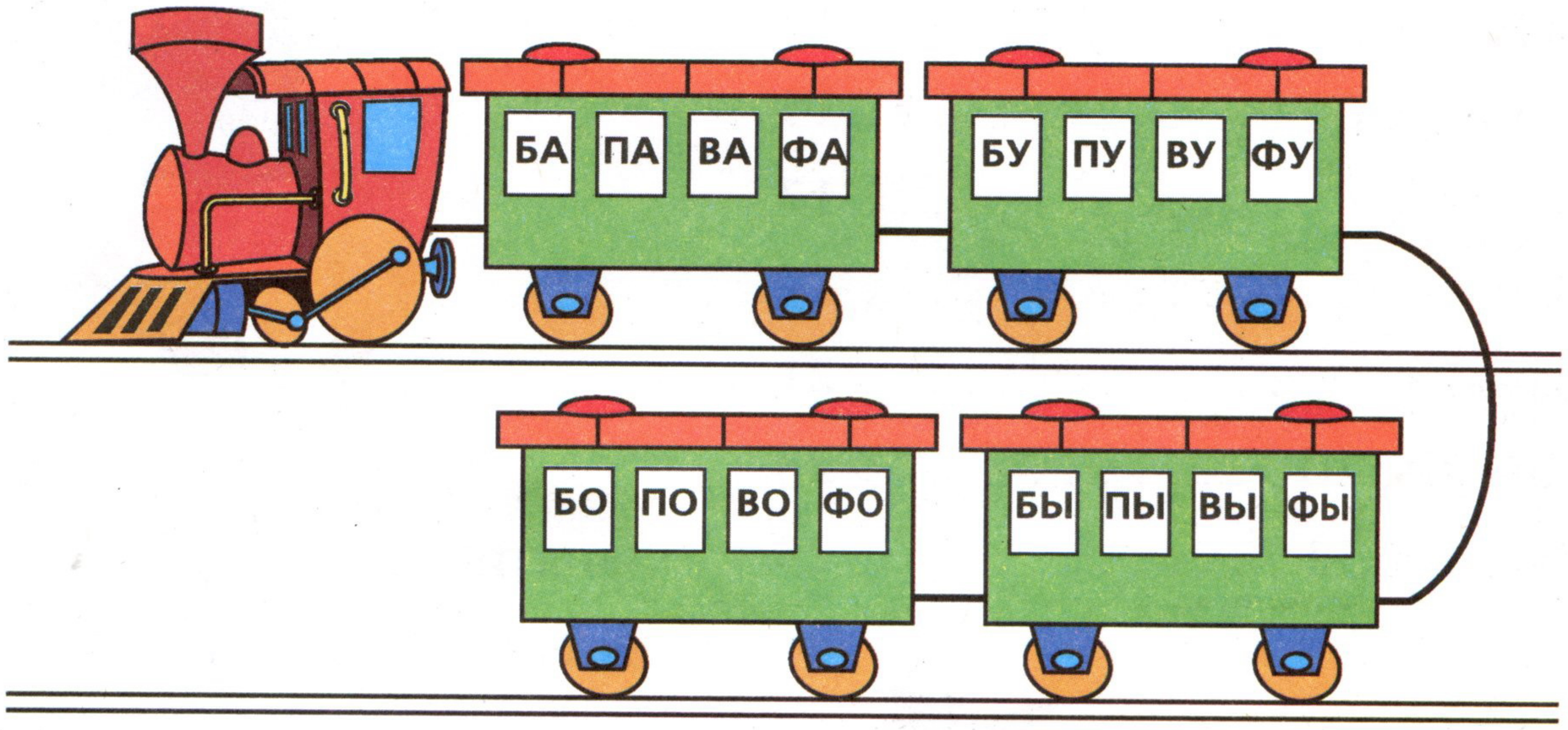


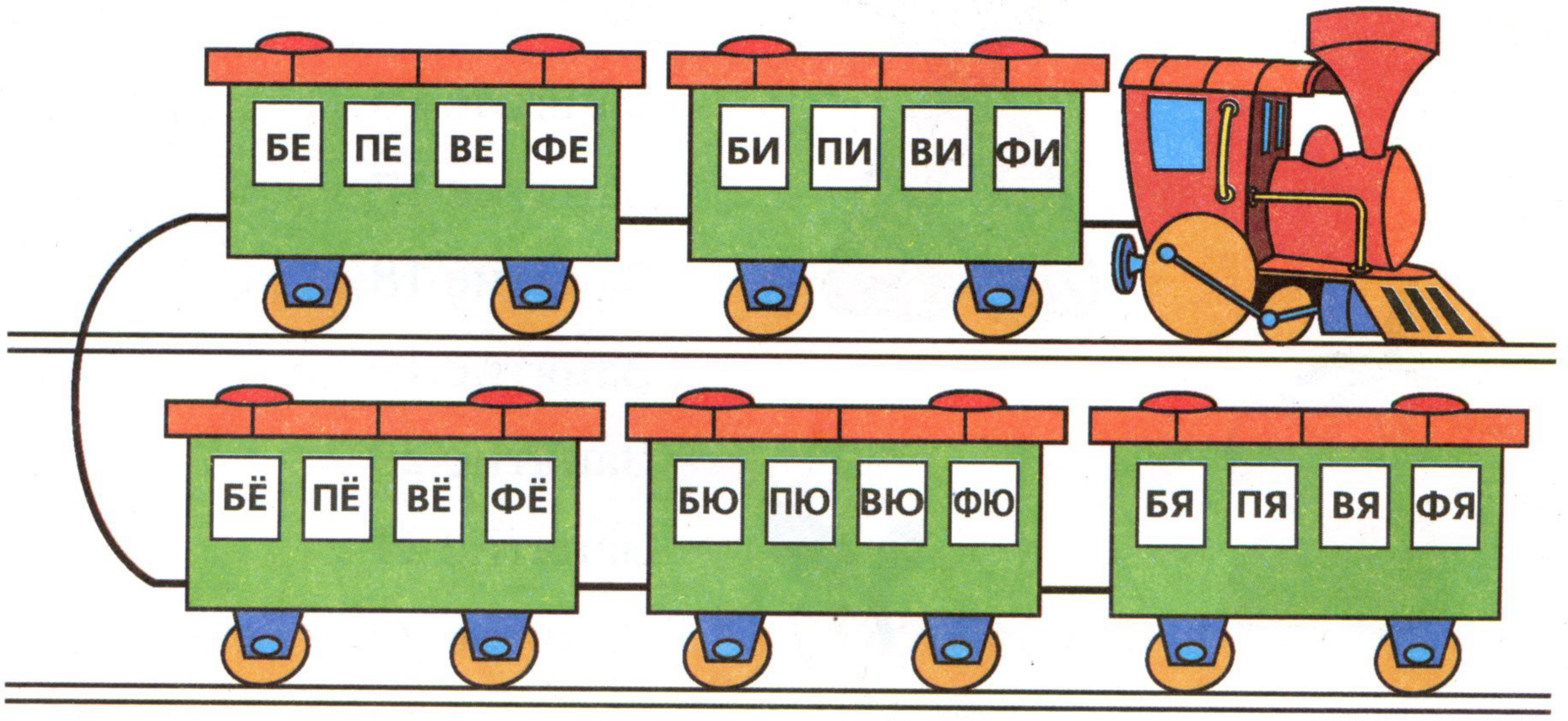
Б — — —



Занятие 24

Заглядывай в окошки и называй, какие слоги едут в вагончиках.





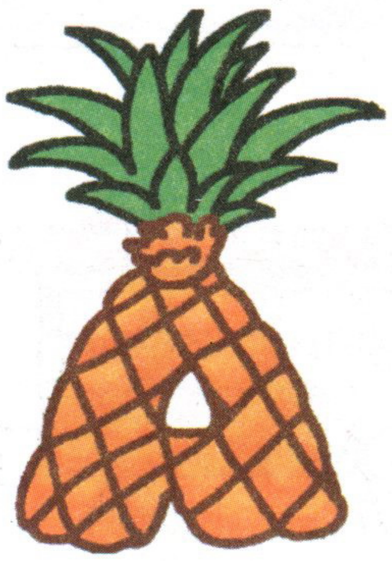
Поиграйте с ребенком в игру «Учитель и ученик». Предложите ему побыть в роли учителя. Пусть он называет звуки и показывает буквы, а вы придумываете слова на этот звук. Ошибайтесь, пусть ребенок слушает и исправляет ошибки.

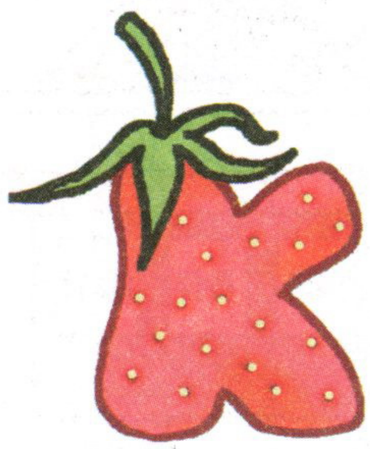
Содержание

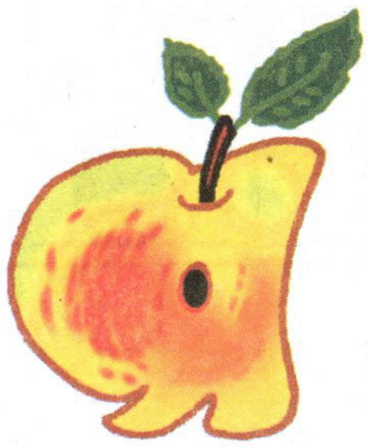
Как работать с пособием . . . 3

Занятие 1 5
Занятие 2 7
Занятие 3 9
Занятие 4 11
Занятие 5 13
Занятие 6 15
Занятие 7 17
Занятие 8 19
Занятие 9 21
Занятие 10 23
Занятие 11 25
Занятие 12 27
Занятие 13 29
Занятие 14 31
Занятие 15 33
Занятие 16 36
Занятие 17 38
Занятие 18 40
Занятие 19 43
Занятие 20 46
Занятие 21 48
Занятие 22 50
Занятие 23 53
Занятие 24 55









Издательство «Эксмо» и Ломоносовская школа представляют уникальную серию пособий для детей. Ломоносовская школа – лучшая элитная школа Москвы. Современные технологии сочетаются здесь с классическими традициями российского образования. Это позволяет максимально развить возможности ребенка. Ломоносовская школа и издательство «Эксмо» представляют уникальную серию пособий для детей.

Теперь элитное образование доступно и вашему ребенку!

Откройте талант в своем ребенке!

143
2т

В серию входят книги:

Для детей 4—5 лет:

Начинаю считать (в 2-х частях)

Рисую узоры (в 2-х частях)

Узнаю звуки и буквы (в 2-х частях)

Познаю мир (в 2-х частях)

Для детей 5—6 лет:

Считаю и решаю (в 2-х частях)

Пишу буквы (в 2-х частях)

Читаю слова и предложения (в 2-х частях)

Хочу читать (в 2-х частях)

Изучаю мир вокруг (в 2-х частях)

Для детей 6—7 лет:

Занимаюсь математикой (в 2-х частях)

Пишу красиво (в 2-х частях)

Читаю слова и предложения (в 2-х частях)

Читаю легко и правильно (в 2-х частях)

Говорю красиво (в 2-х частях)

ISBN 978-5-699-28407-8

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Узнаю звуки и буквы

для детей 4-5 лет

Часть 2



ЭКСМО

С. В. Пятак

Узнаю звуки и буквы

для детей 4-5 лет

Часть 2



Москва EKSMO EDUCATION Эксмо 2008

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
П 99

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Методист серии Н.В. Парамонова

Ответственный за подготовку серии И.М. Мальцева

В книге использованы материалы из учебного пособия Н.О. Власик «Азбука»

Пятак С. В.

П 99 Узнаю звуки и буквы : для детей 4—5 лет. В 2 ч. Ч. 2 / С. В. Пятак; под ред. М. А. Зиганова. — М. : Эксмо, 2008. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Основная задача данной книги — подготовить ребенка, незнакомого с буквами, к обучению чтению. Система разнообразных заданий направлена на развитие связной речи, мышления, внимания, памяти, творческого воображения. Регулярно занимаясь по пособию, малыш научится читать по слогам двух-трехсложные слова, определять звуки в словах, составлять рассказ по картинке, писать печатные буквы и несложные слова.

Предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для занятий с детьми как в детском саду, так и в домашних условиях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Директор редакции *И.Е. Федосова.*
Ответственный редактор *А.В. Жилинская*
Художественный редактор *С.П. Киселева.*
Технический редактор *Н.И. Тростянская*
Компьютерная верстка *С.Н. Терентьева.*
Корректор *Т.В. Павлова*

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.000828.02.08 от 05.02.2008 г.

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: **www.eksmo.ru** E-mail: **info@eksmo.ru**

Подписано в печать 30.06.2008. Формат $60\times84^{1}/_{8}$.
Гарнитура «Гарамонд». Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,51
Тираж 5000 экз. Заказ 1791.

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО "Тверской полиграфический комбинат", 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15
Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru

ISBN 978-5-699-29695-8 (Ч. 2)
ISBN 978-5-699-29696-5

© Пятак С.В., 2008
© ООО «Издательство «Эксмо», 2008

Как работать с пособием

Уважаемые взрослые!

Данное пособие предназначено для детей, не знающих буквы или знающих лишь некоторые из них.

Когда вы знакомите ребёнка с буквой, произносите не её название, а тот звук, который эта буква обозначает. Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки. Например: не «ЭЛ», а «Л». Звук старайтесь тянуть как можно дольше. Для того чтобы обучение было успешным, при работе с пособием соблюдайте следующие правила.

1. Показывая ребёнку букву, произносите соответствующий звук.
2. Используйте при работе только карандаши, желательно мягкие. Ребёнку легче будет писать и раскрашивать.
3. Пишет и раскрашивает в пособии только ребёнок, это его тетрадь.
4. Не торопитесь, не выполняйте за один раз больше одного занятия.
5. Занимайтесь с ребёнком не реже чем через день.
6. Помните, что задания не должны утомлять ребёнка и рассчитаны на 20—25 минут.

Скажите ребёнку о том, что мы произносим звук, а при письме звук превращается в букву.

Научите ребёнка связывать две буквы в один слог. Чтобы ребёнку было легче запоминать слоги, пойте их как песенку (подойдёт любой мотив). Слоги в занятиях расположены по принципу деления звуков на твёрдые и мягкие. Например: БО-БА-БУ-БЫ-БЭ произносятся твёрдо, а БЬ-БЕ-БЯ-БЮ-БИ-БЕ произносятся мягко. Попросите ребёнка сравнить эти две песенки. Можно сказать, что первая песенка большого бегемота, а вторая — маленького. И вы увидите, как легко ваш ребёнок начнёт отличать слоги с твёрдыми согласными от слогов с мягкими согласными.

Все задания пособия направлены на решение следующих задач.

Первая задача — развитие фонематического слуха и совершенствование навыков произношения звуков русского языка.

Вторая задача — формирование грамматических навыков и обогащение словарного запаса ребёнка.

Третья задача — обучение печатанию (написание печатными буквами).

Четвертая задача — развитие связной речи.

Пятая задача — развитие мышления, внимания, памяти и творческого воображения.

Приведём пример работы взрослого с ребёнком на первом занятии. Остальные занятия по принципу работы аналогичны, поэтому не будем их подробно рассматривать. Отдельные важные рекомендации будут даваться непосредственно сразу после формулировки задания более мелким шрифтом.

4 Узнаю звуки и буквы

Занятие 1.

Цель данного занятия — ознакомление с буквой и звуком О.

1. Покажите ребёнку написанную букву О. Произнесите долгий звук: «о-о-о-о-о». Попросите малыша, чтобы он повторил этот звук за вами. Предложите ему вспомнить слова, которые начинаются с этого звука. Покажите ребёнку, как правильно писать эту букву. Предложите ему прописать букву, повторяя её звук. Сделайте вывод, что звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем.

2. Предложите малышу прочитать букву, показывая её в строчке пальчиком. Таким образом ребёнок получит навыки чтения с пальцем.

Скажите малышу, что этот звук можно спеть, и пропойте его на любой мотив. Объясните, что звуки, которые можно пропеть, называются гласными.

3. Данное задание направлено на закрепление буквенного образа звука. Предложите ребёнку поставить пальчик в начало строчки и просмотреть слова побуквенно, слева направо. Таким образом малыш овладеет навыком системной работы со словами и не будет в будущем пропускать буквы при чтении слов и текста.

Объясните малышу, что несколько разных букв составляют слово, но не заостряйте внимание на объяснении слов. Нам важно, чтобы ребёнок научился видеть, где в слове спряталась буква: в начале, в середине или в конце.

4. Данное задание направлено на поиск слов на заданную букву по сюжетной картинке. Обязательно составьте сюжетный рассказ по картинке из четырёх-пяти предложений. В ходе выполнения этого задания как можно больше употребляйте прилагательных: зелёный хрустящий огурец, умная весёлая обезьяна и т.д. Это поможет развить у ребёнка связную речь.

5. Задание направлено на развитие у ребёнка творческого воображения и графических навыков. Если малыш затрудняется его выполнить, предложите ему поиграть в игру «На что похоже?». Можно посмотреть в небо и увидеть облако, воздушный шар, взглянув на картинку — увидеть огурец и т.п. Даже если ребёнок ещё плохо рисует — не помогайте ему рисовать в его тетради, покажите ему, как это сделать, на отдельном листочке.

Обращайте внимание ребёнка на условные значки:


— пиши;


— читай;


— рисуй;

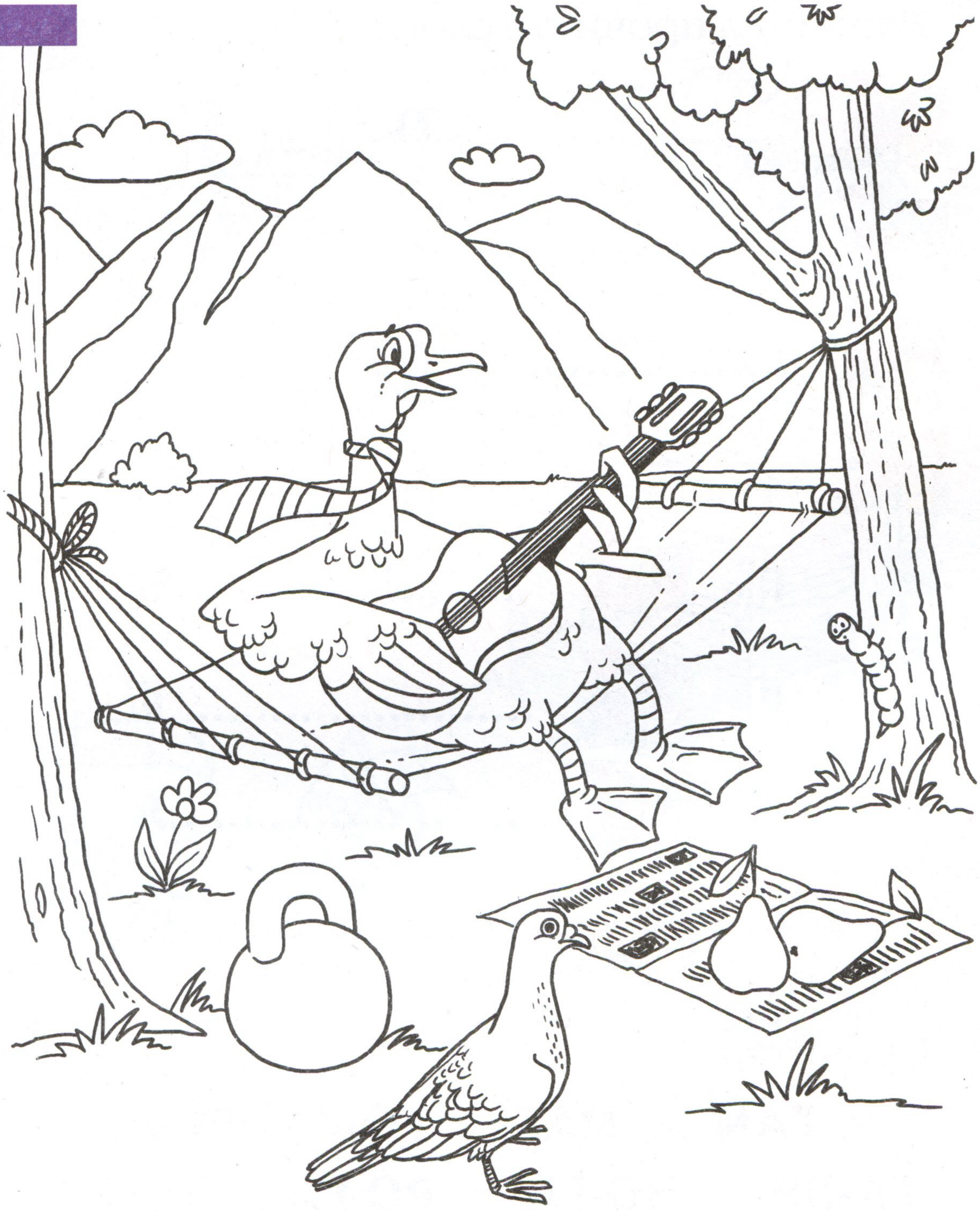

— будь внимательным;

— догадайся.

Желаем вам и вашему малышу успехов в обучении!

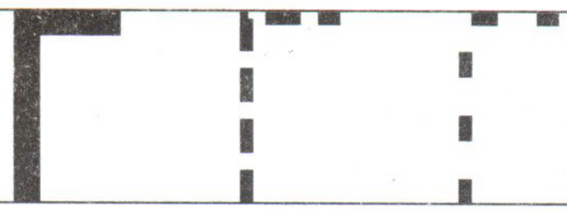


Занятие 1

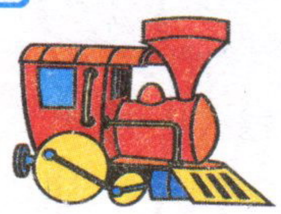


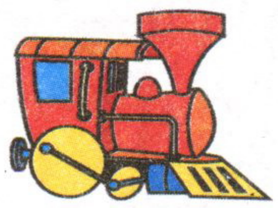
6 Узнаю звуки и буквы

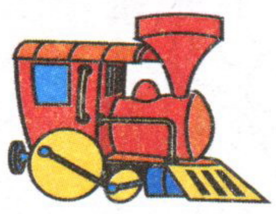
Напиши букву.

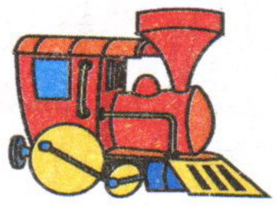


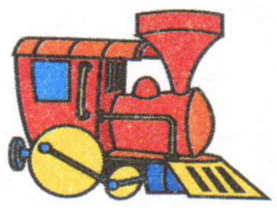
Напиши и прочитай слоги.

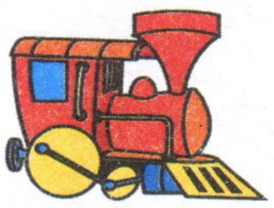
Г  .....О

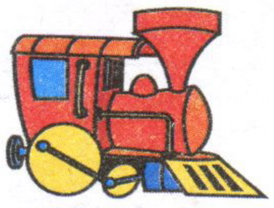
Г  .....А

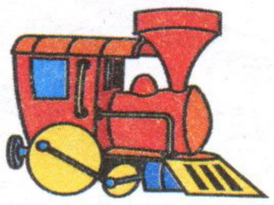
Г  .....У

Г  .....Ы

Г  .....Э

Г  .....Ё

Г  .....Я

Г  .....Ю

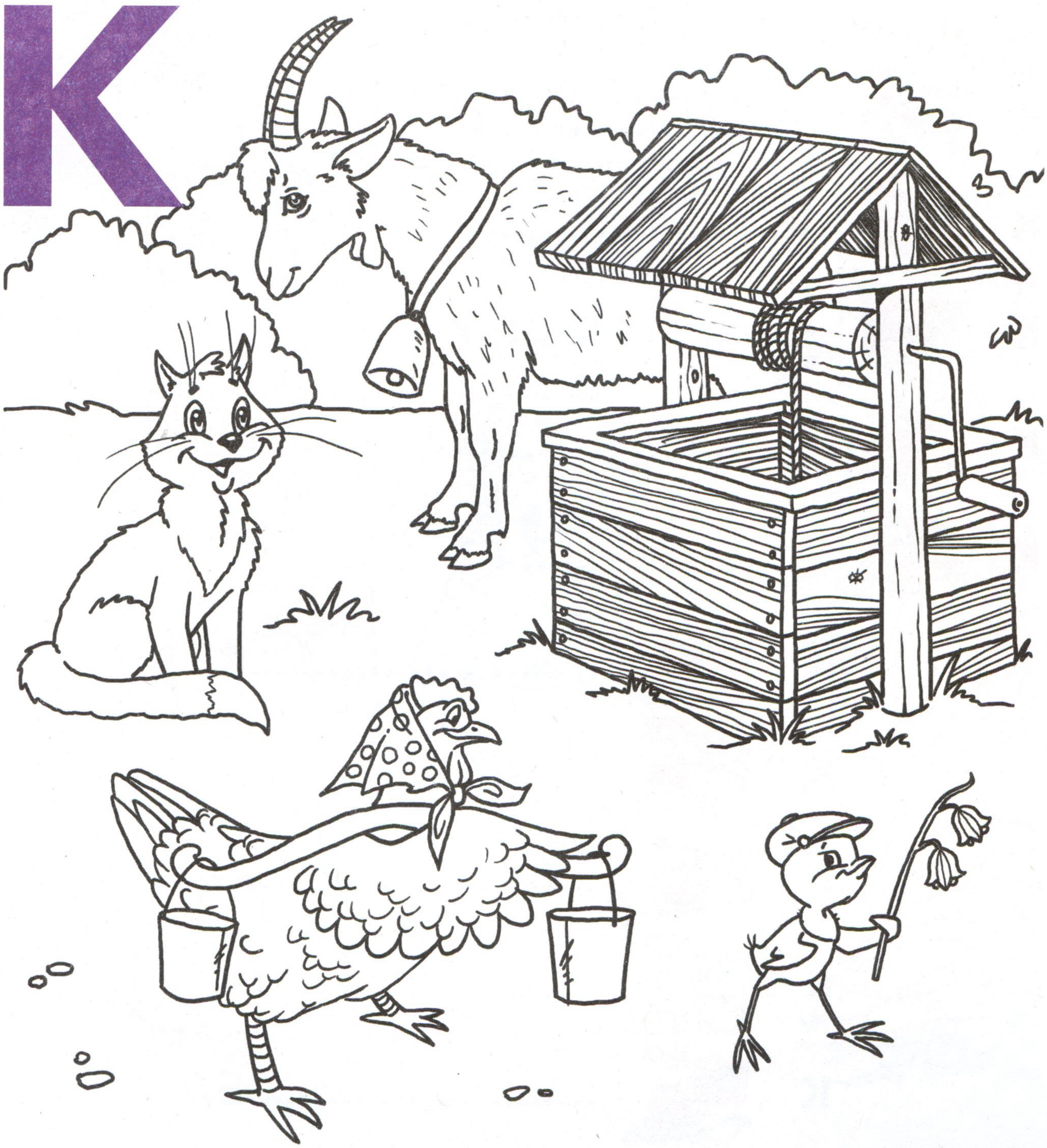
Прочитай.

ГАМ МАГ ГОЛ ГУЛ

ГА-ЛЯ НО-ГА РО-ГА ГО-РА



Занятие 2

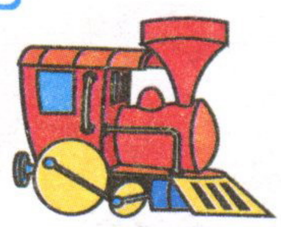


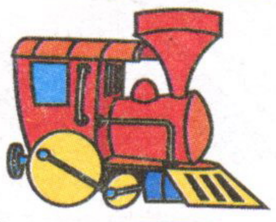
Узнаю звуки и буквы

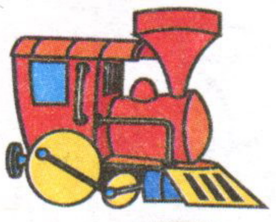
Напиши букву.

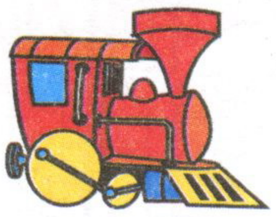
К К К

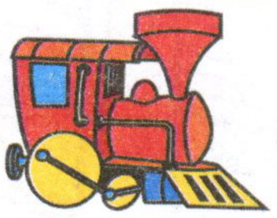
Напиши и прочитай слоги.

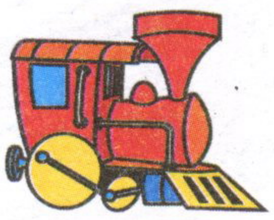
К  .....О

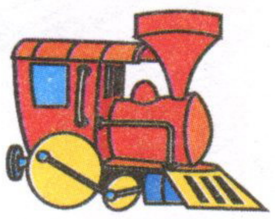
К  .....А

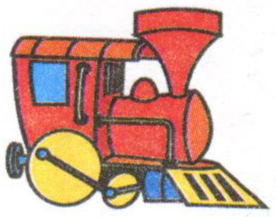
К  .....У

К  .....Ы

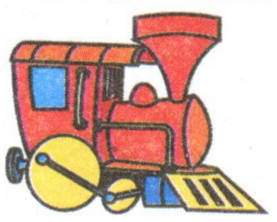
К  .....Э

К  .....Ё

К  .....Я

К  .....Ю

К  .....И

К  .....Е



Занятие 3

Д



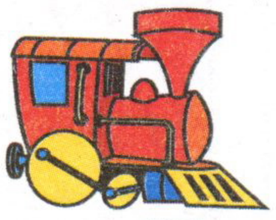
Узнаю звуки и буквы

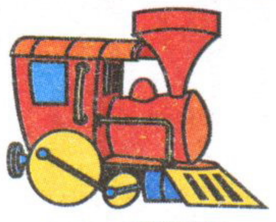
Напиши букву.

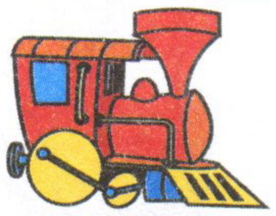
Д

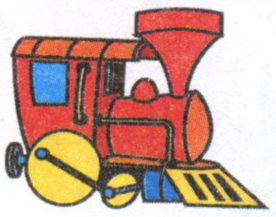
Напиши и прочитай слоги.

Д  .....О

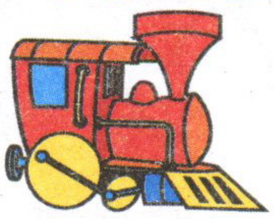
Д  .....А

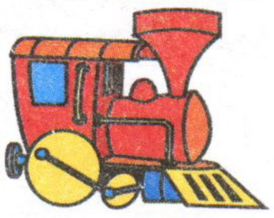
Д  .....У

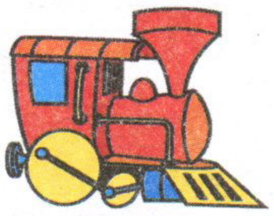
Д  .....Ы

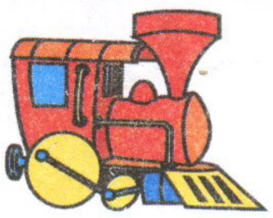
Д  .....Э

Д  .....Ё

Д  .....Я

Д  .....Ю

Д  .....И

Д  .....Е



Занятие 4

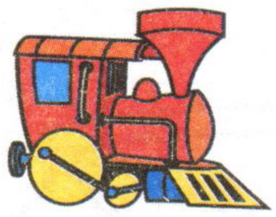
Т

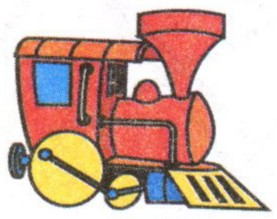


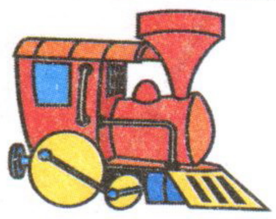
Узнаю звуки и буквы

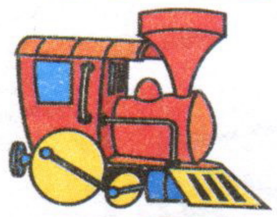
Напиши букву.

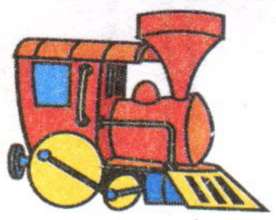
Напиши и прочитай слоги.

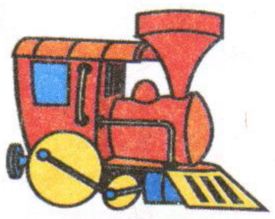
Т  .....О

Т  .....А

Т  .....У

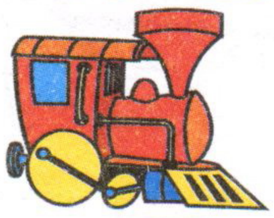
Т  .....Ы

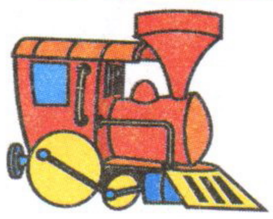
Т  .....Э

Т  .....Ё

Т  .....Я

Т  .....Ю

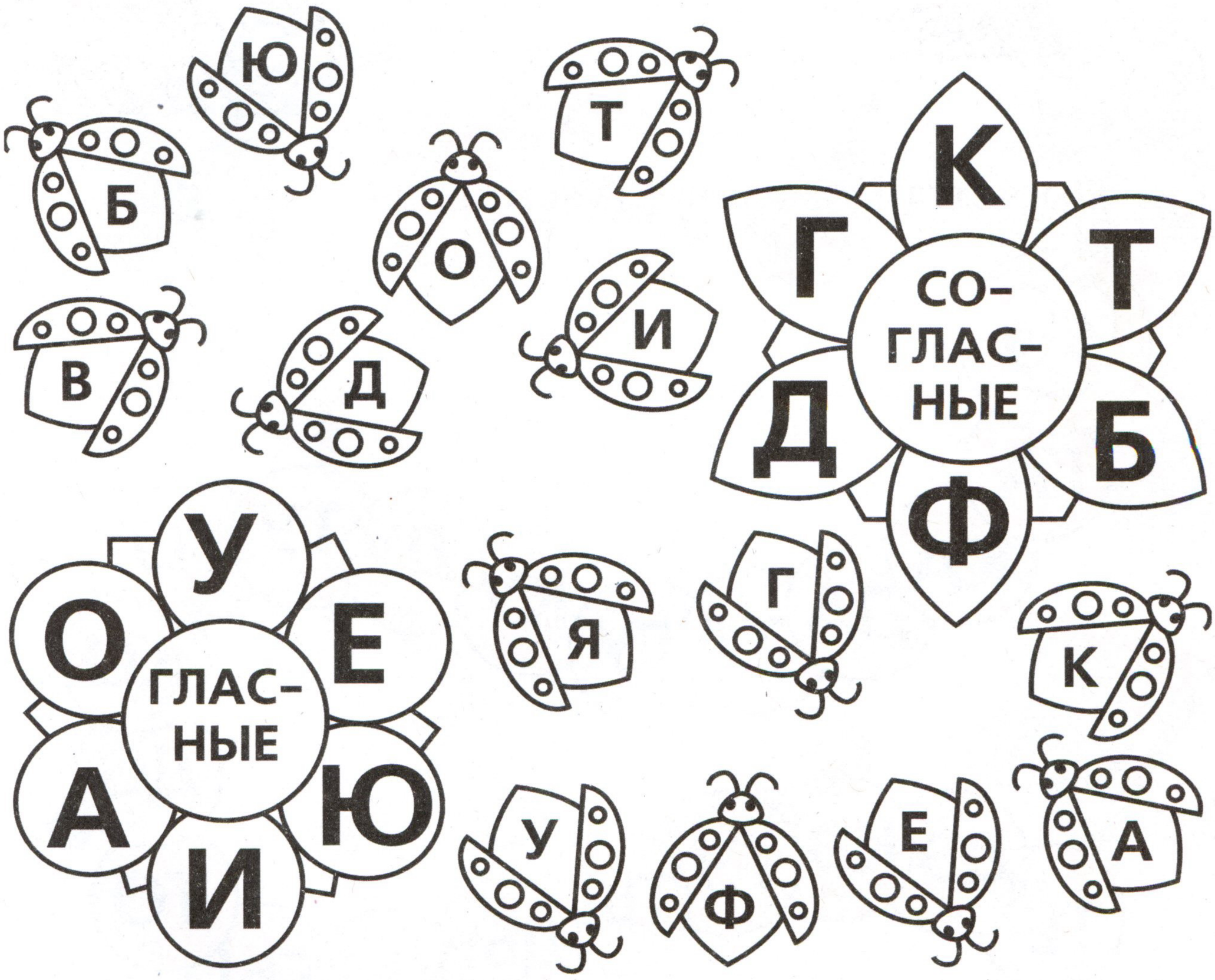
Т  .....И

Т  .....Е



Занятие 5

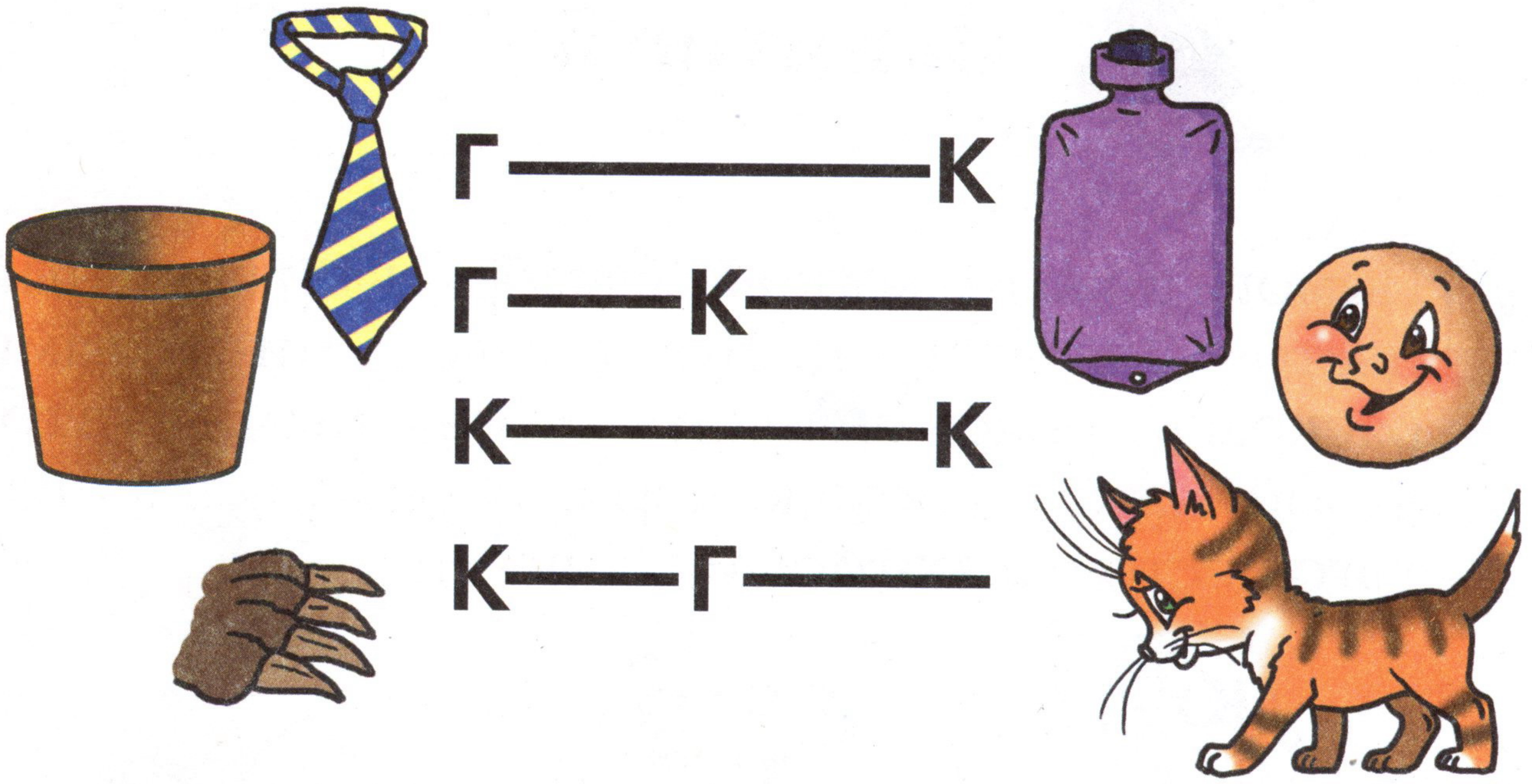
Помоги божьим коровкам выбрать правильный цветок. Для этого цветок с гласными буквами раскрась в красный цвет, а с согласными — в голубой. Каждую божью коровку раскрась в цвет того цветочка, который ей нужен.



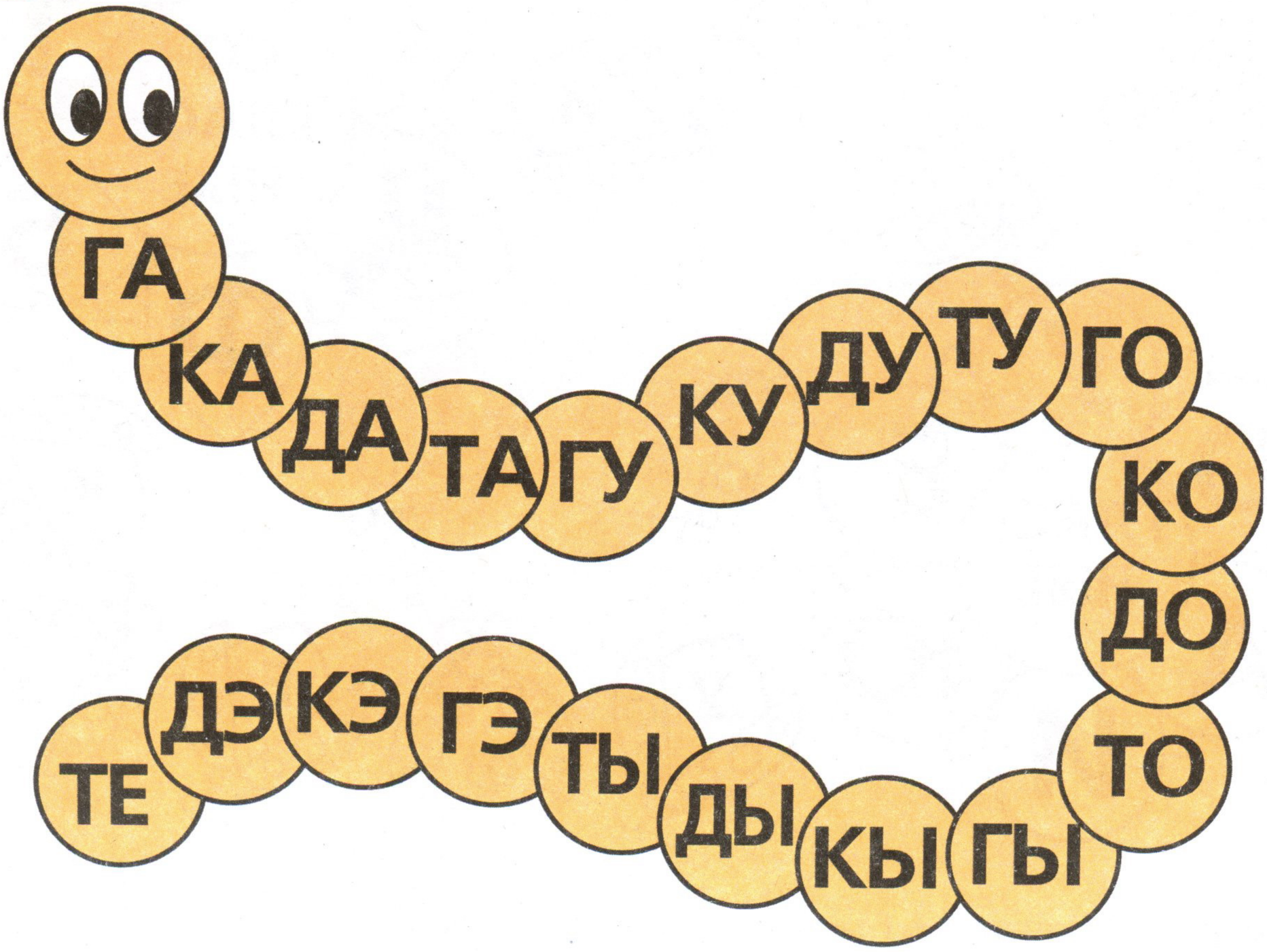
Закрепляем знания о гласных и согласных буквах.

Узнаю звуки и буквы

Соедини картинку с нужной схемой.



Прочитай, как зовут гусениц.

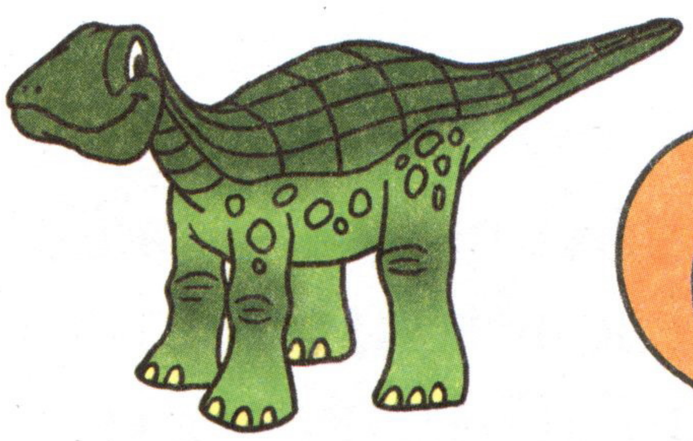


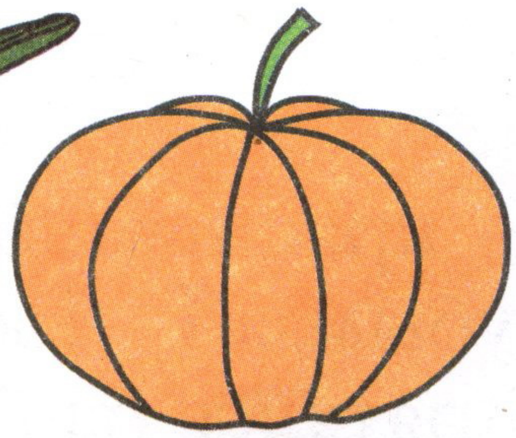


Занятие 6

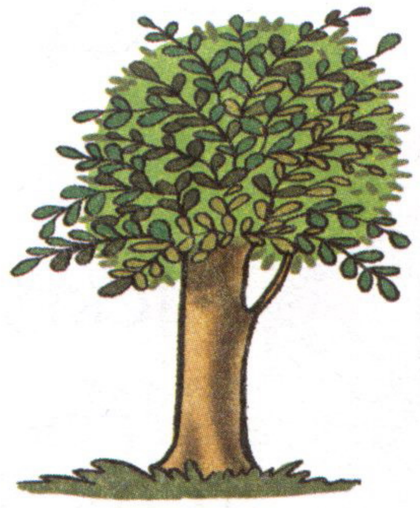
Закрепляем знания о буквах и звуках **Д, Т, Г, К.**

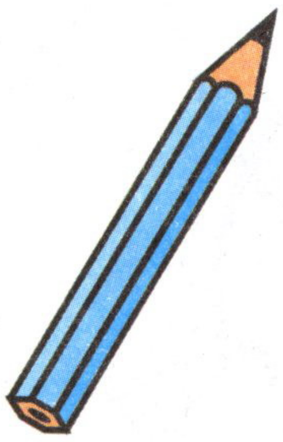
Под каждой картинкой напиши слог, с которого начинается её название.

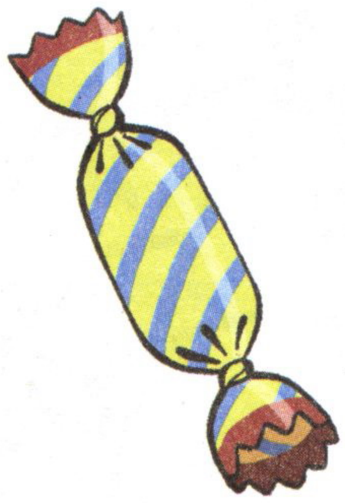










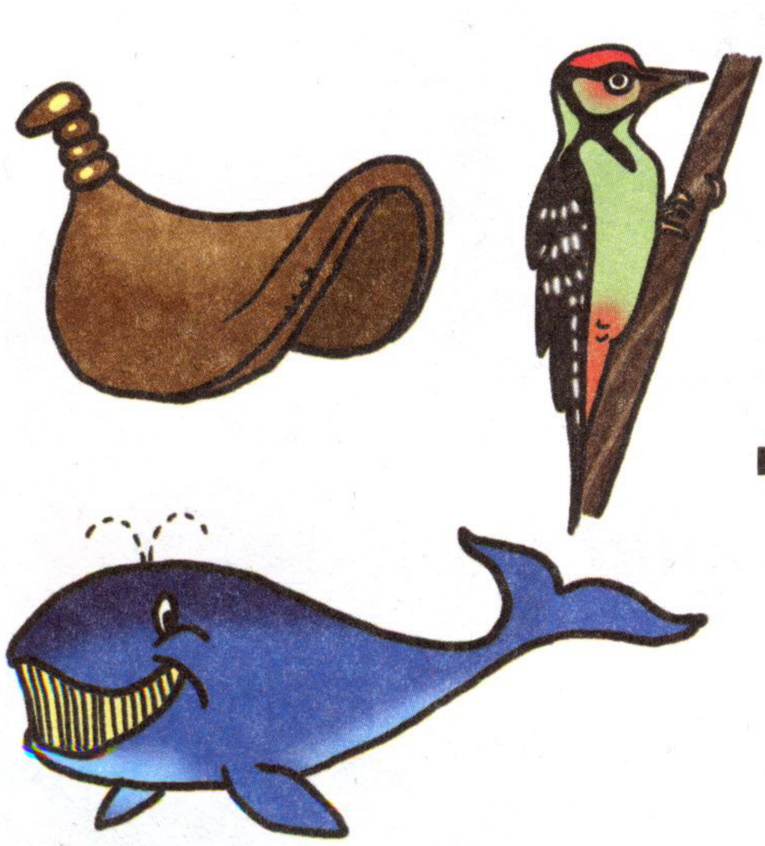


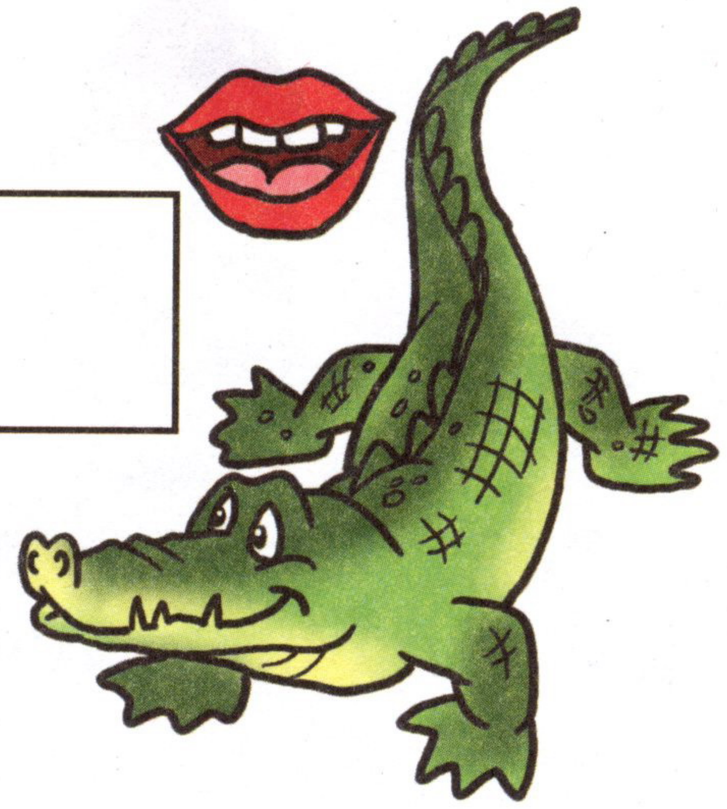




Узнаю звуки и буквы

Соедини картинку с нужной схемой.





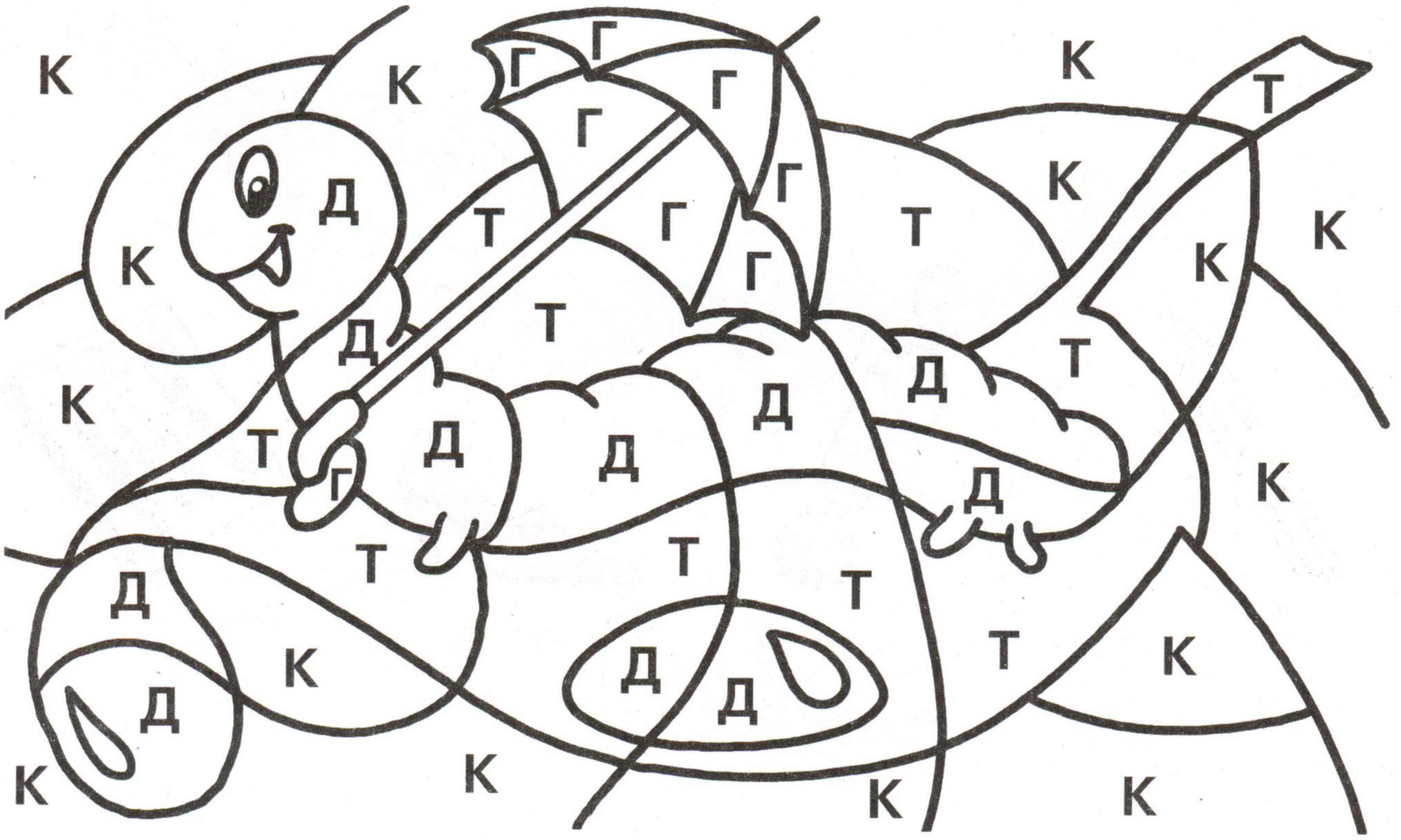
— **Д** —

Д — **Т** —

— — — — **Т**

— **Д** — **Т**

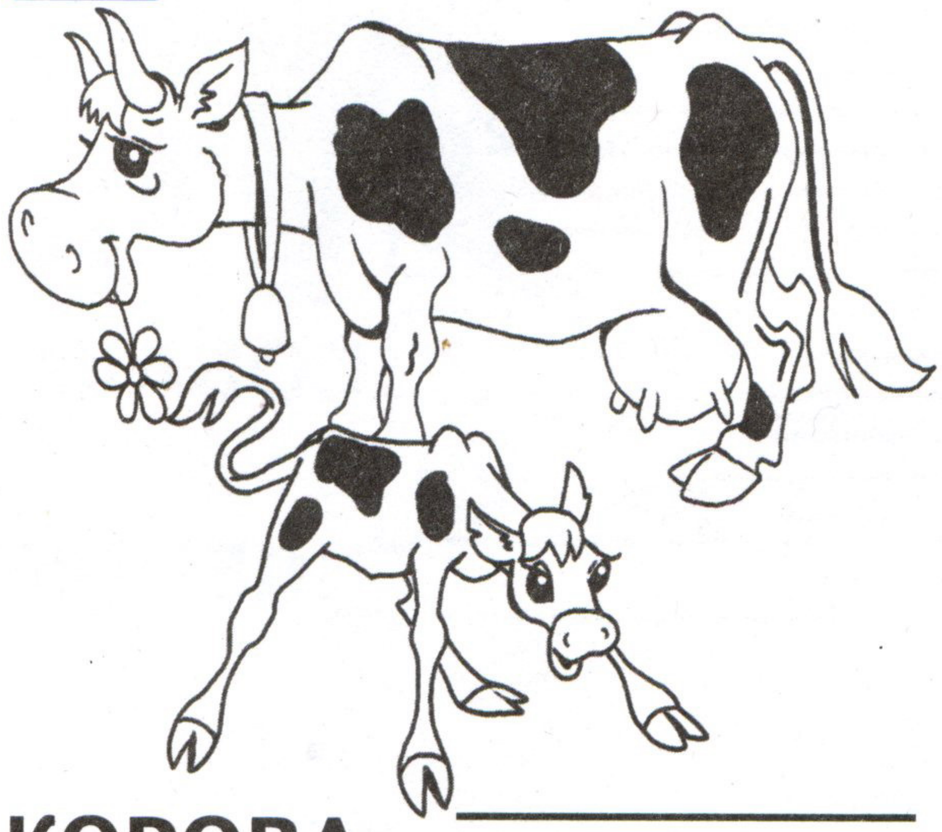
Раскрась буквы **Г** — красным, буквы **К** — жёлтым, буквы **Д** — голубым, а **Т** — зелёным цветом, и ты узнаешь, кто спрятался на картинке.





Занятие 7

Напиши, кто как говорит. Раскрась животных.

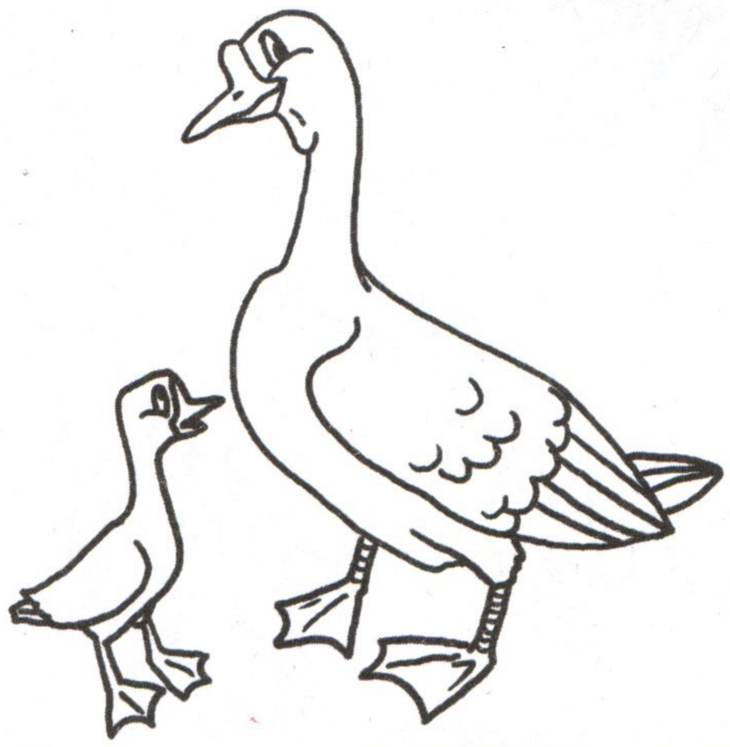


КОРОВА _____

_____

ТЕЛЁНОК _____

_____



ГУСЬ _____

_____

ГУСЁНОК _____

_____



_____

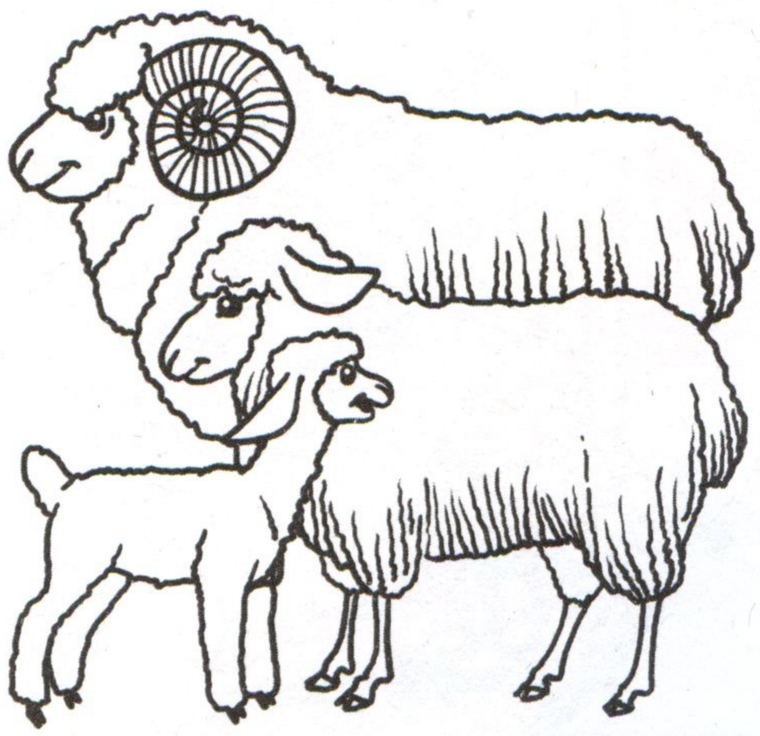
_____

КОШКА

_____

_____

КОТЁНОК



_____

_____

БАРАН

_____

_____

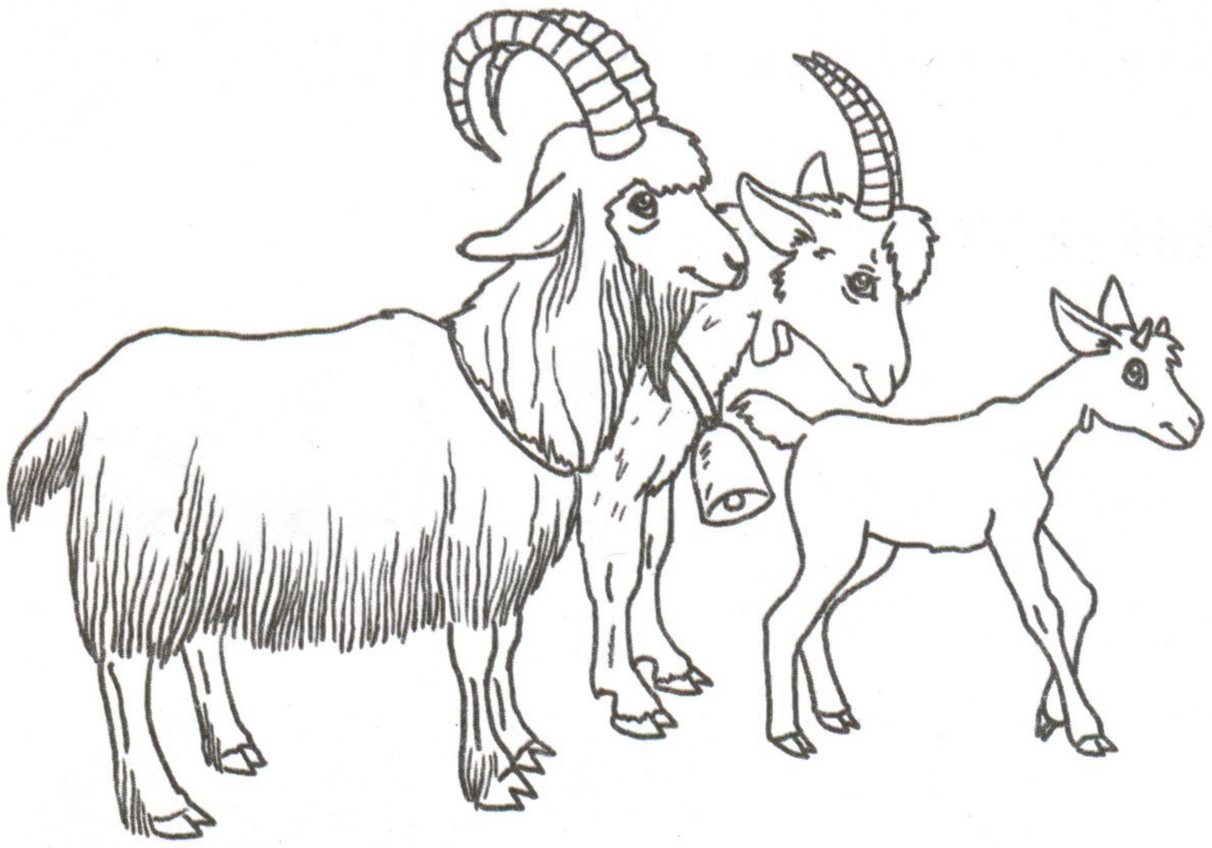
ОВЦА

_____

_____

ЯГНЁНОК

Узнаю звуки и буквы



КОЗЁЛ _____

КОЗА _____

КОЗЛЁНОК _____



_____ СОБАКА

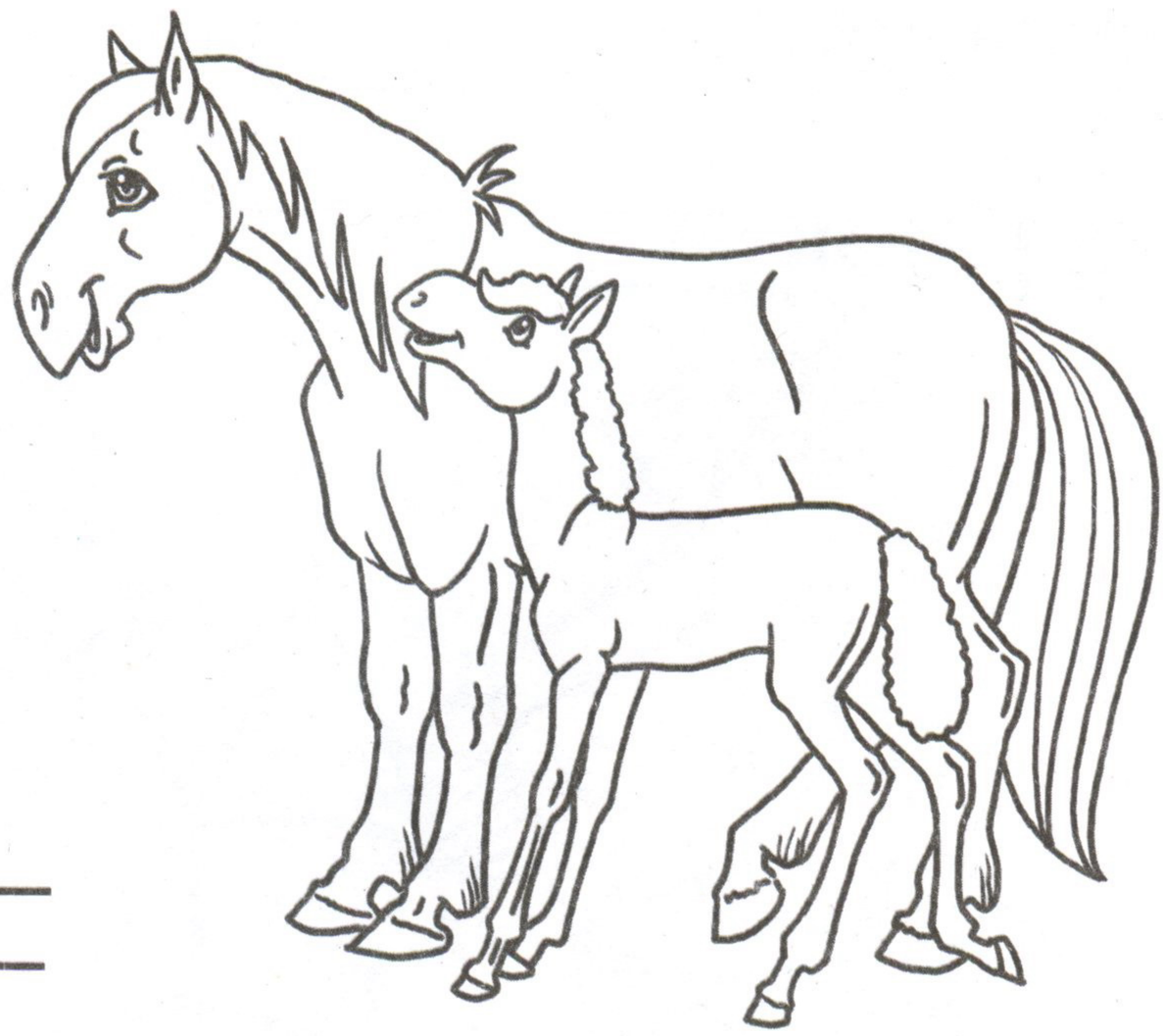
_____ ЩЕНОК



ПЕТУХ _____

КУРИЦА _____

ЦЫПЛЁНОК _____



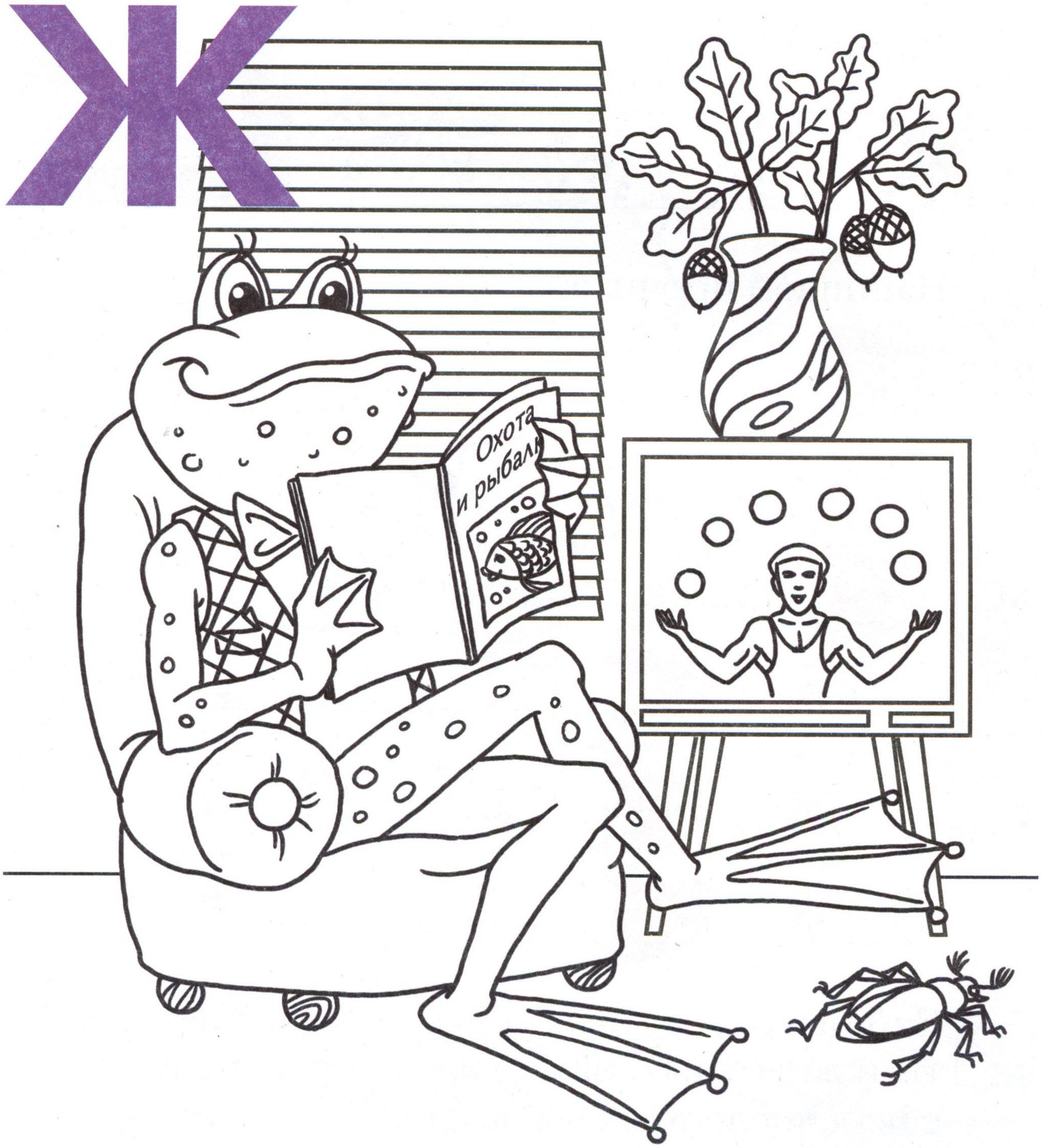
_____ ЛОШАДЬ

_____ ЖЕРЕБЁНОК



Занятие 8

Ж



20 Узнаю звуки и буквы

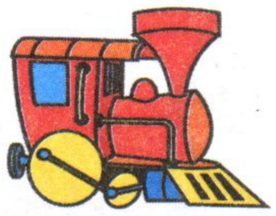
Объясните ребенку, что в случаях вида **ЖО-ЖЁ** слоги произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Также ребенку нужно рассказать, что в русском языке звук **Ж** всегда звучит твердо.

Обратите внимание ребенка, что буква **Ж** — очень капризная. Она «не дружит» с некоторыми гласными буквами (**Я**, **Ю**, **Э**, **Ы**), поэтому они вместе и не пишутся. (Мы не говорим об исключениях — об этом он узнает в школе.)

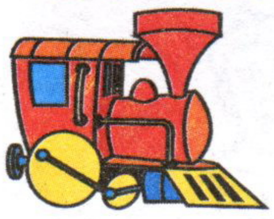
Напиши букву.

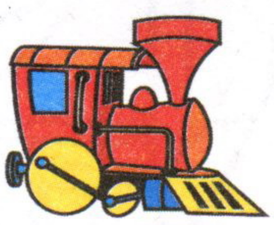
Ж

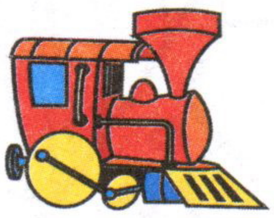
Напиши и прочитай слоги.

Ж  .....О

Ж  .....А

Ж  .....У

Ж  .....Ё

Ж  .....И

Ж  .....Е

Найди и раскрась на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с перечисленных выше слогов.



Занятие 9

Ш



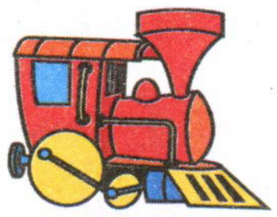
22 Узнаю звуки и буквы

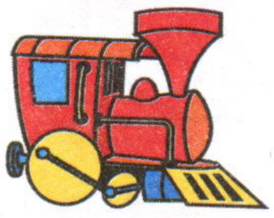
Объясните ребенку, что в случаях вида **ШО-ШЁ** слоги произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Также ребенку нужно рассказать, что в русском языке звук **Ш** всегда звучит твердо. Как и буква **Ж**, буква **Ш** «не дружит» с некоторыми гласными (**Ю**, **Я**, **Э**, **Ы**) и не пишется с ними вместе. (Мы не говорим ребенку об исключениях — об этом он узнает в школе.)

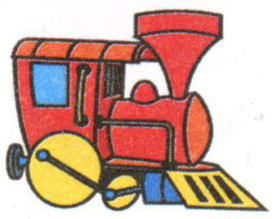
Напиши букву.

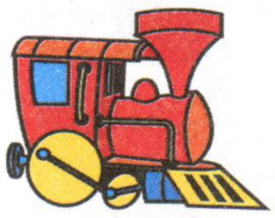
Ш

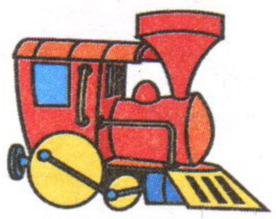
Напиши и прочитай слоги.

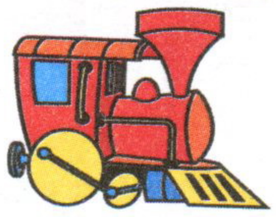
Ш  .....О

Ш  .....А

Ш  .....У

Ш  .....Ё

Ш  .....И

Ш  .....Е

Прочитай слова и обведи в кружочек букву **Ш**:

ША-КАЛ **ШИШ-КА** **ШОР-ТЫ**

ШАРФ **ШМЕЛЬ** **ШАП-КА**



Занятие 10



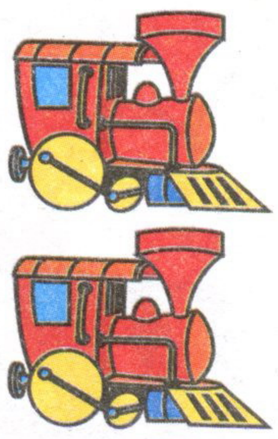
24 Узнаю звуки и буквы

Напиши букву.

З

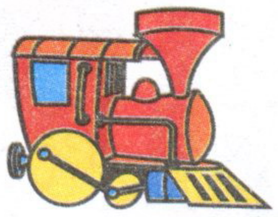
Предложите ребенку составить собственные слова с буквой **З**. Они могут быть двух-трех слогов, например: зима, заяц, зонт, коза и т.п. Прежде чем малыш начнет писать слово, проговорите его сначала сами по слогам и (если надо) по звукам, например: ко-за, з-о-н-т, а затем пусть также по слогам и по звукам проговорит ребенок.

Напиши и прочитай слоги.

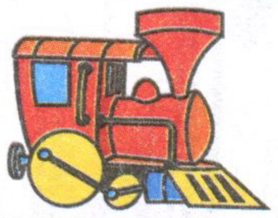


З .....О

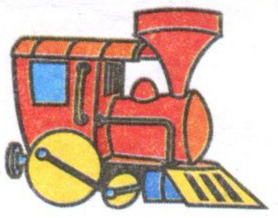
З .....А



З .....У



З .....Ы



З .....Э

Найди и раскрась на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с перечисленных выше слогов.

Прочитай.

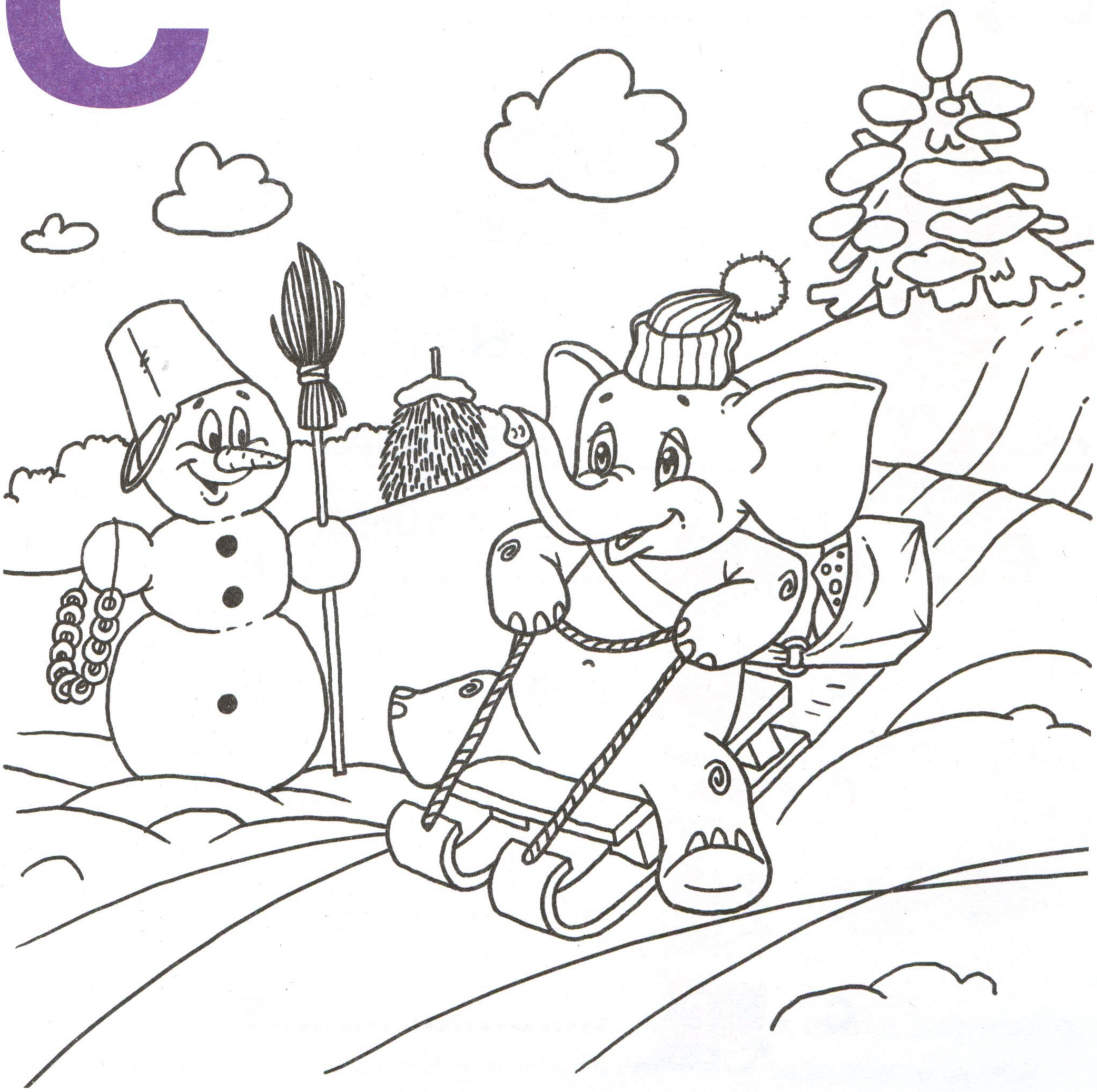
ЗУБ ЗАЛ ТАЗ

МО-РОЗ КО-ЗА РО-ЗА ЗА-МОК



Занятие 11

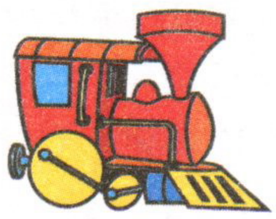
С

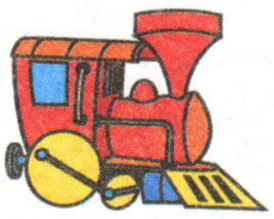


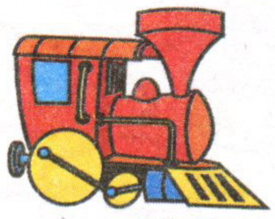
Напиши букву.

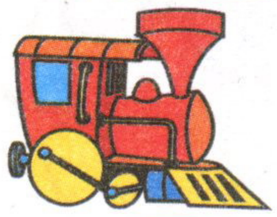
С С С

Напиши и прочитай слоги.

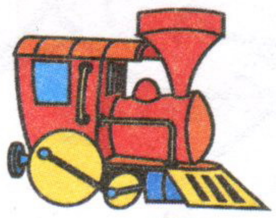
С  .....О

С  .....А

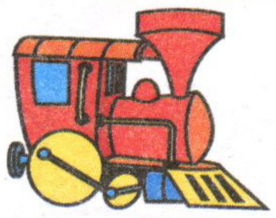
С  .....У

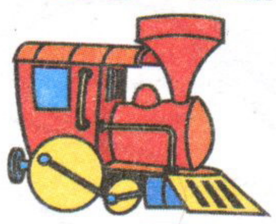
С  .....Ы

С  .....Э

С  .....Ё

С  .....Я

С  .....Ю

С  .....И

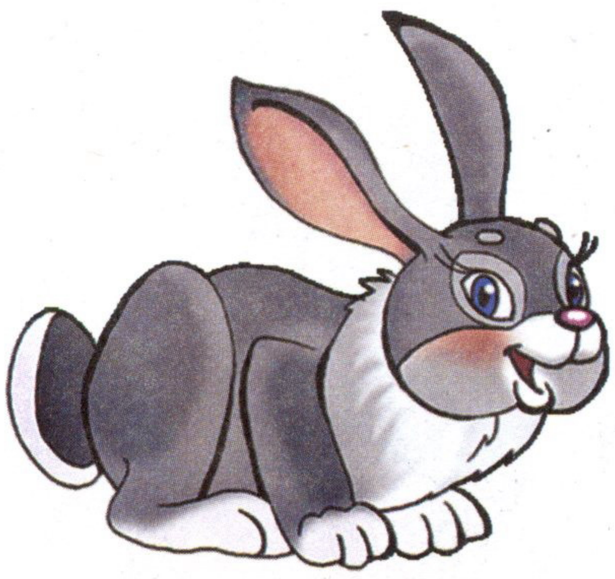
С  .....Е

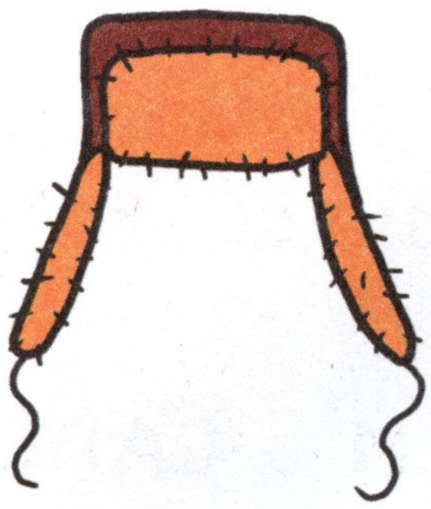


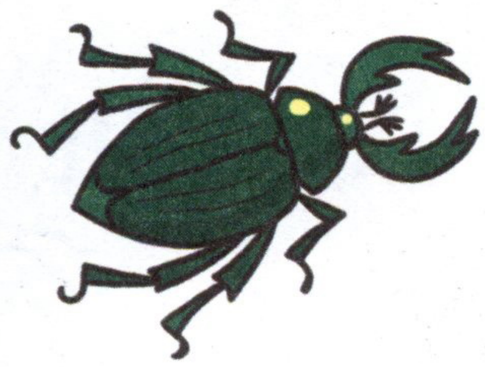
Занятие 12

Закрепляем полученные знания и умения

! Подбери слова к картинкам и соедини их линией.







САНКИ ЗАЯЦ

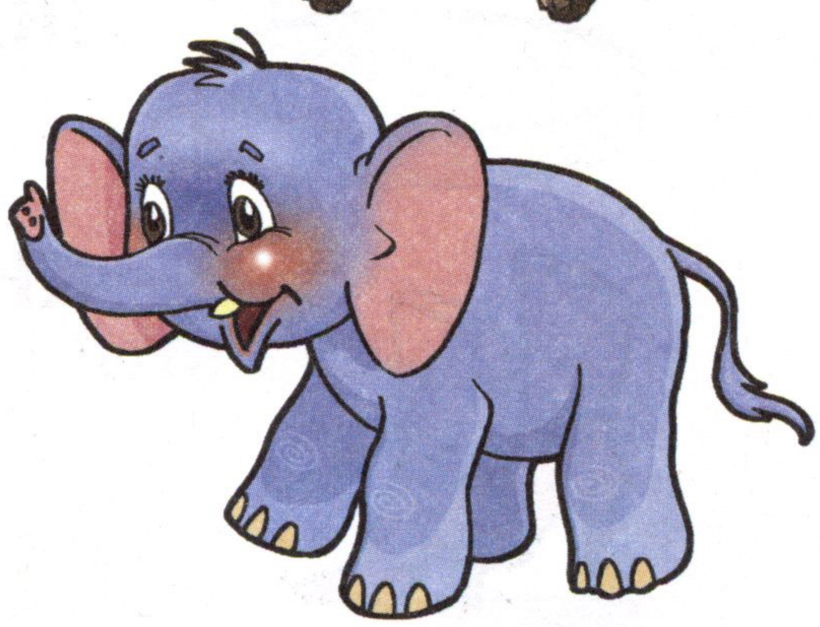
ШИШКИ ЗОНТ

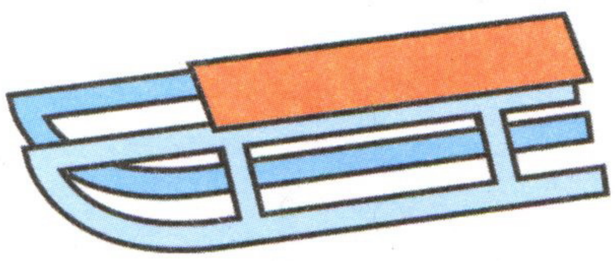
ШАПКА ЖУК

СЛОН



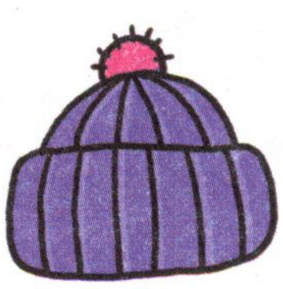




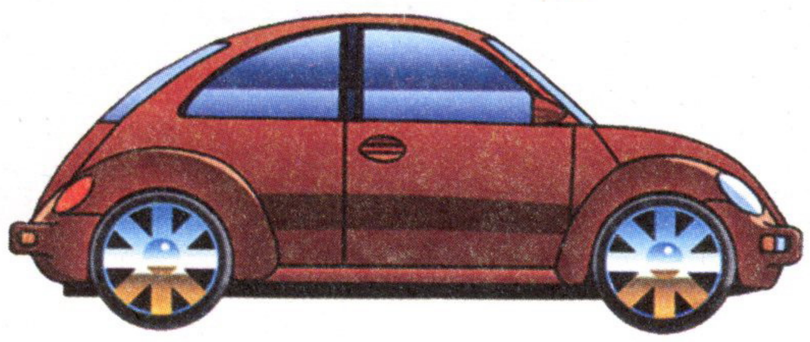


Совершенствуем умение читать слова из одного-двух слогов. Ребенок сначала читает слово, а затем ищет картинку и соединяет картинку со словом.

! Соедини картинки с нужными схемами.





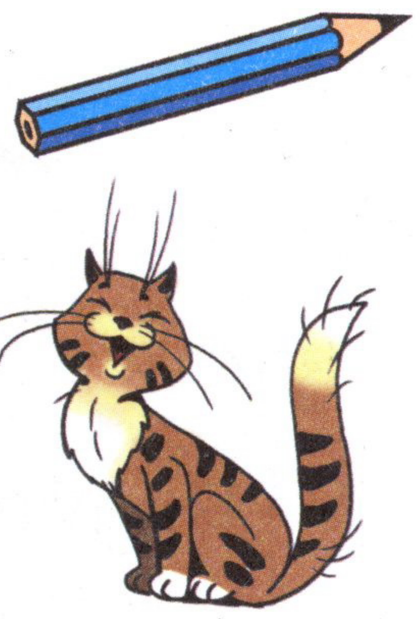


Ш———

—Ш—

———Ш





! Подбери и вставь в слова пропущенную букву: **Ж** или **Ш**. Соедини картинки со словами.

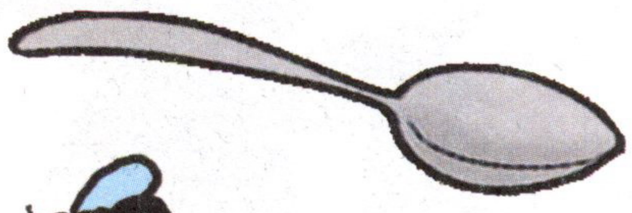




У...И

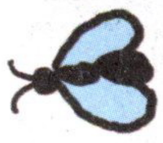
САПО...КИ

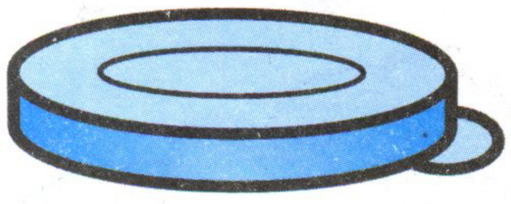




ГОРО...ИНЫ

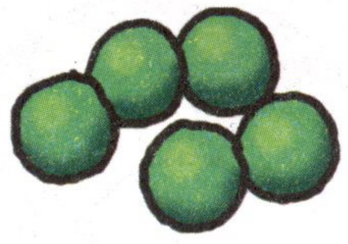
У...И





ЛО...КА

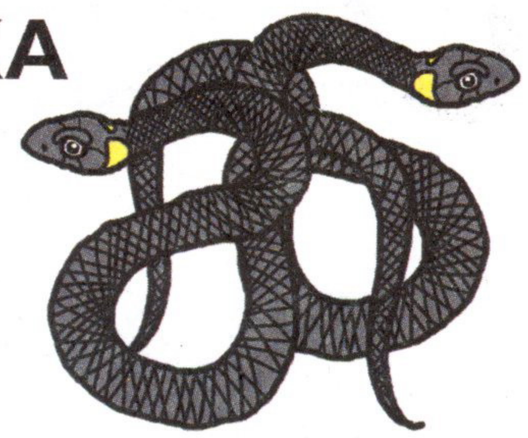
КРЫ...КА





КНИ...КА

МО...КА

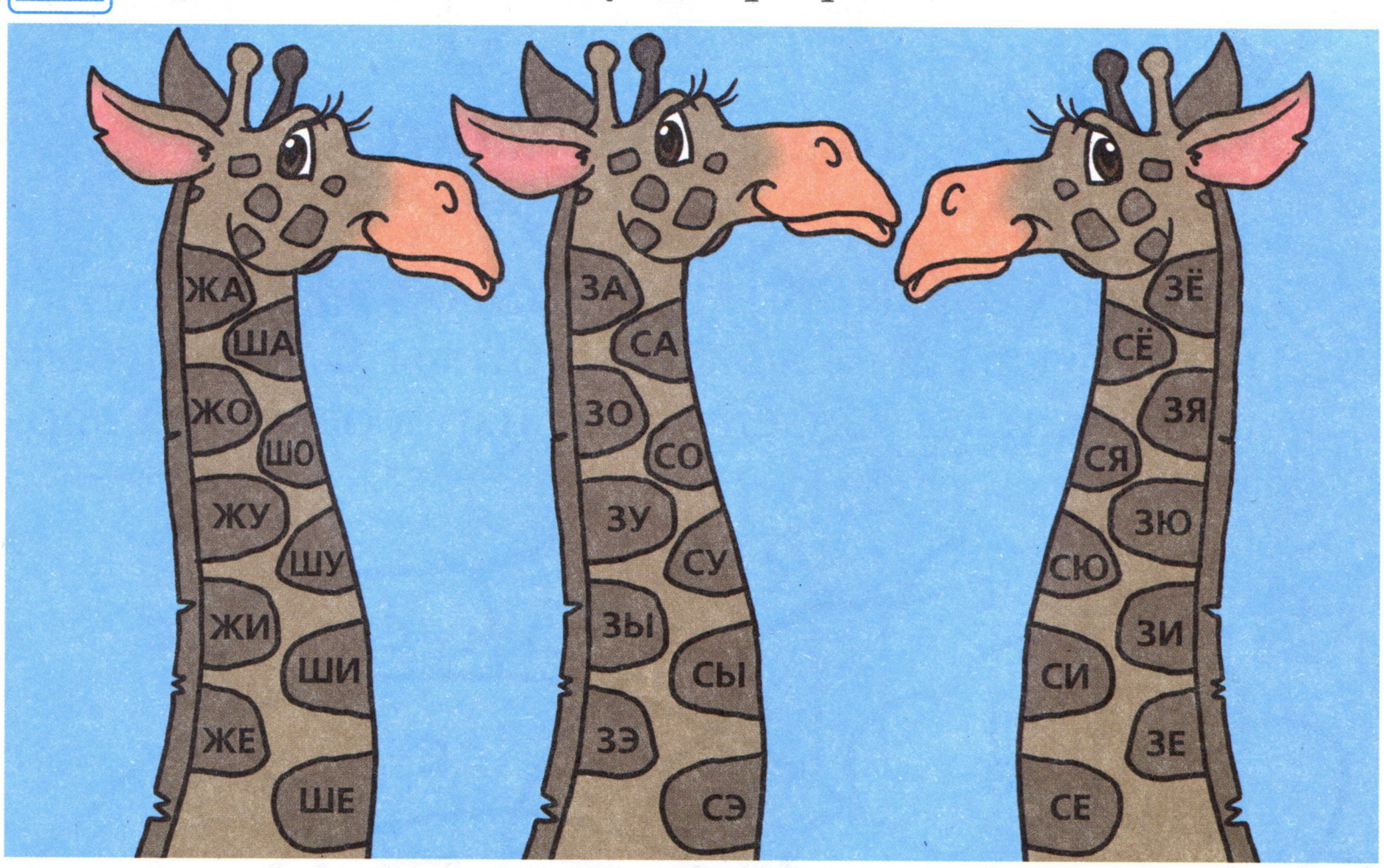


Учим отличать звуки **Ж** и **Ш** в слове. Предложите ребенку сначала прочитать слова, а затем найти картинку, которая подойдет к ним. Пусть малыш определит, какой же звук мы произносим, и допишет нужную букву.



Занятие 13

Прочитай, как зовут жирафов.

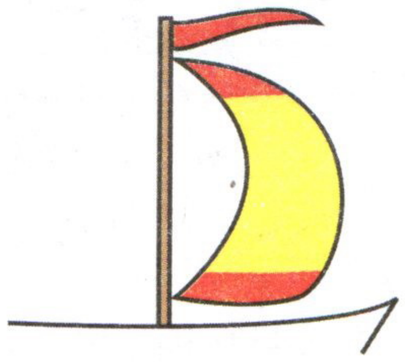


Особое затруднение вызывает прочтение имени **жирафа** с мягкими согласными звуками. Попросите ребенка читать слоги не торопясь, четко проговаривая звуки.

Вставь буквы **З** или **С** и прочитай слова.



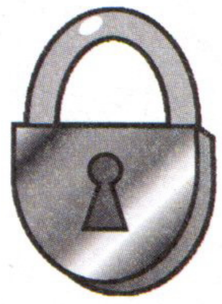
...УМКА



ПАРУ...



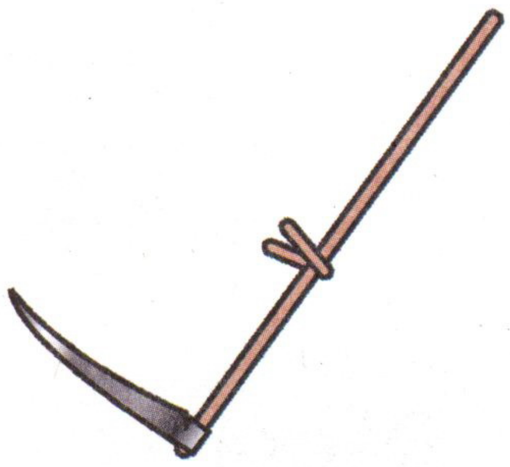
РО...А



...АМОК

Узнаю звуки и буквы

Вставь букву.



КО...А



КО...А

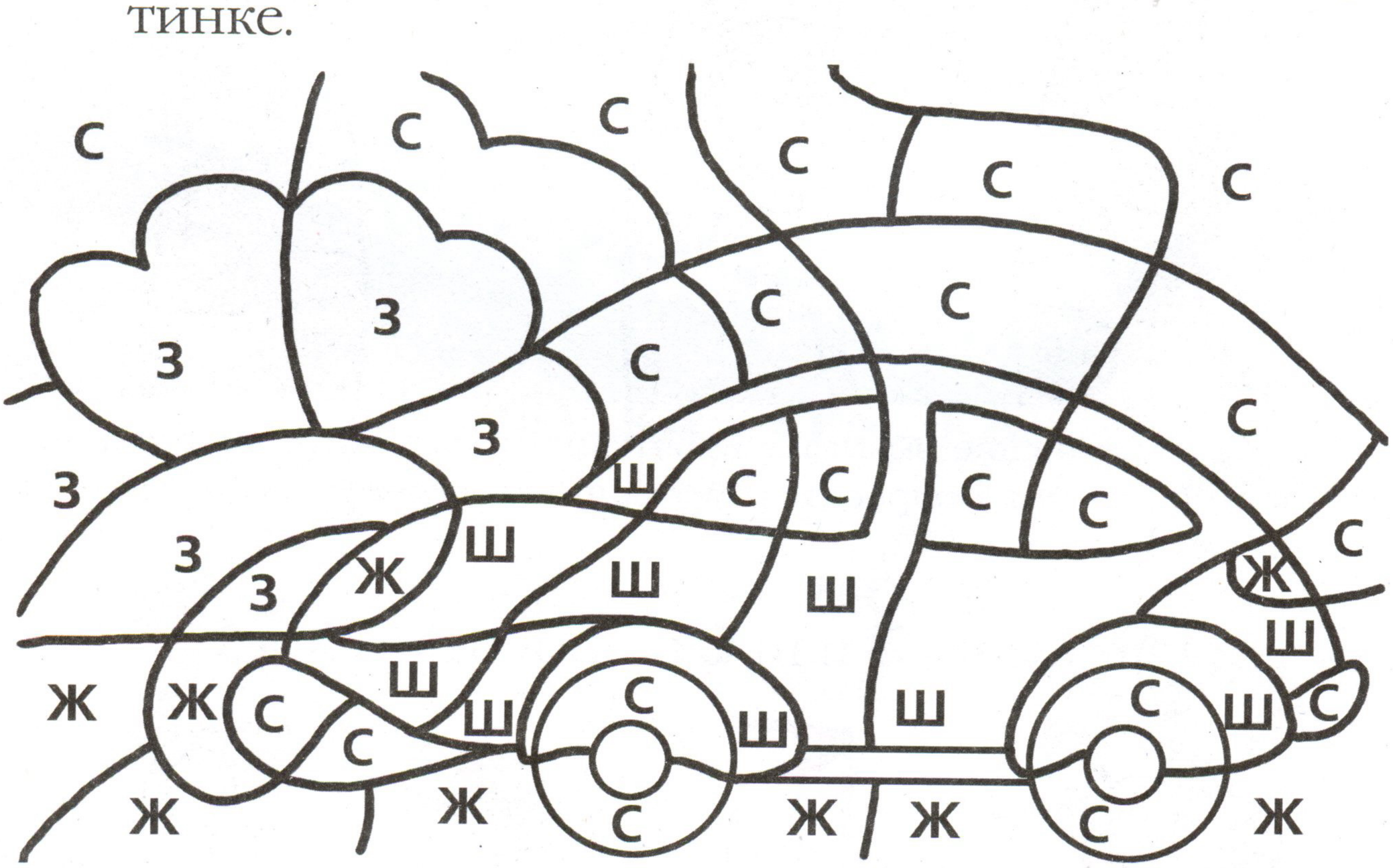


...ОНТ



ЛИ...Т

Раскрась буквы **Ж** — жёлтым, буквы **Ш** — красным, буквы **З** — зелёным, буквы **С** — голубым цветом, и ты узнаешь, что нарисовано на картинке.


С С С



Занятие 14

Й



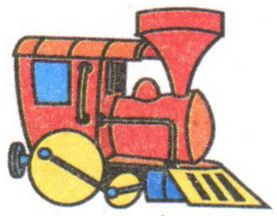
Узнаю звуки и буквы

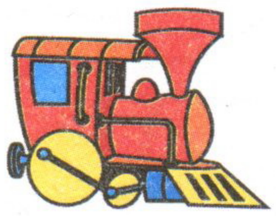
Напиши букву.

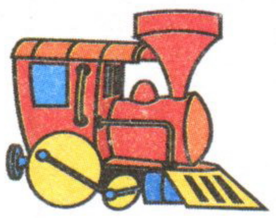
Й Й Й

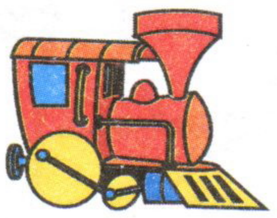
Покажите ребенку букву **Й**. Напомните ему, что похожую букву он уже знает, она отличается от буквы **И** небольшой дужкой сверху. Скажите о том, что, хотя буква **Й** очень похожа по написанию на гласную букву **И**, она все же является согласной буквой.

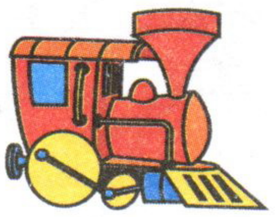
Напиши и прочитай слоги.

Й  .....О

Й  .....А

Й  .....У

Й  .....И

Й  .....Е

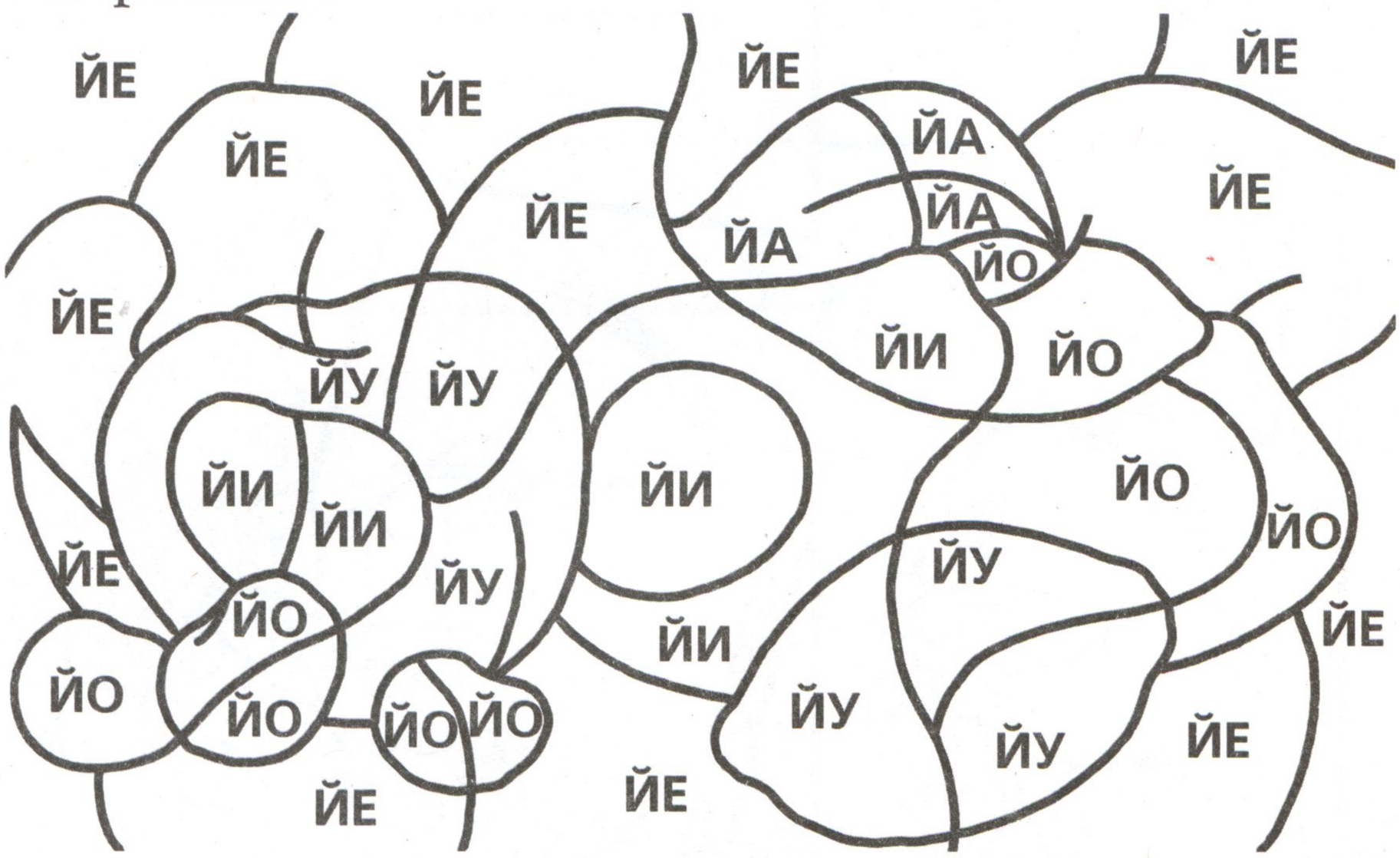
Найди и раскрась на большой картинке человека и предметы, названия которых начинаются на букву **Й**.



Занятие 15

Закрепляем знания о звуке и букве **й**.

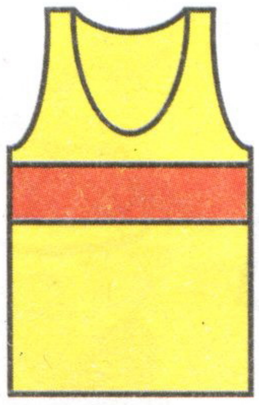
Раскрась слоги **ЙО** — красным, **ЙА** — зелёным, **ЙУ** — жёлтым, **ЙИ** — оранжевым, **ЙЕ** — голубым цветом, и ты узнаешь, что нарисовано на картинке.



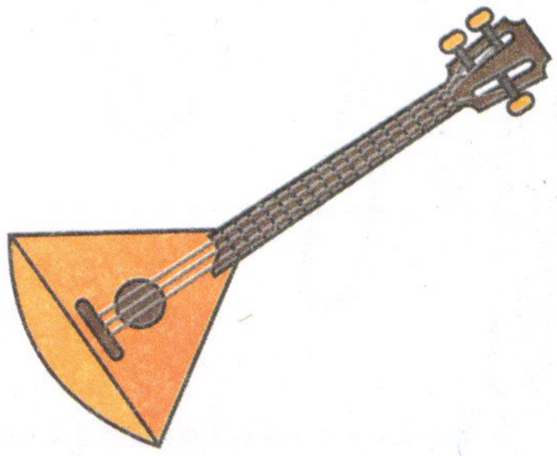
Впиши недостающие буквы и прочитай слова.



ЧА...



МА...КА



БАЛАЛА...КА

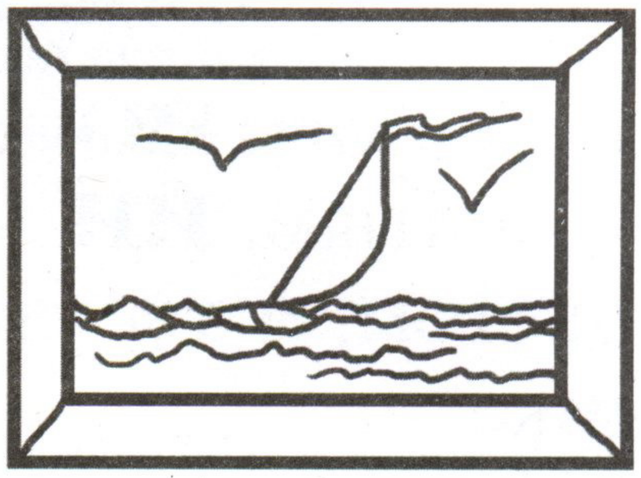


...ОД



Занятие 16







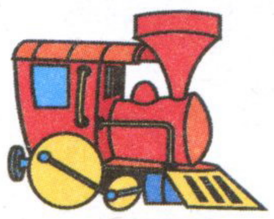
Напиши букву.

Х Х Х

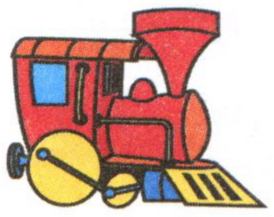
Произнесите звук **Х**. Попросите ребенка, чтобы он повторил этот звук за вами. Скажите малышу, что звук **Х** — глухой и это согласная буква.

Напиши и прочитай слоги.

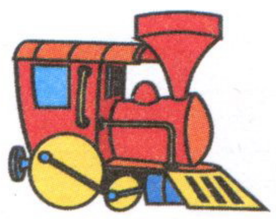
Х  .....О

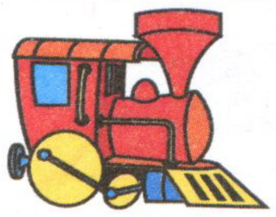
Х  .....А

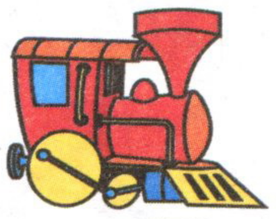
Х  .....У

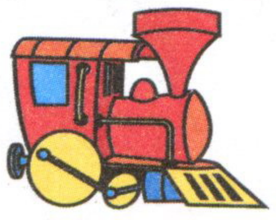
Х  .....Ы

Х  .....Э

Х  .....Ё

Х  .....Я

Х  .....Ю

Х  .....И



Занятие 17

Ч ч

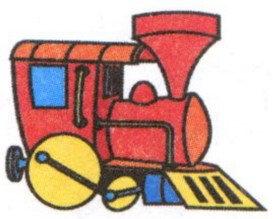


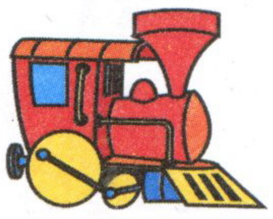
Напиши букву.

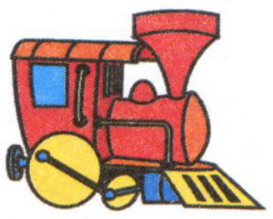
Ц

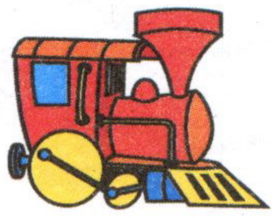
Объясните ребенку, что звук **Ц** всегда звучит твердо. И так же, как и буквы **Ш**, **Ж**, «не дружит» с некоторыми гласными буквами — **Ё**, **Я**, **Ю**, **Э**. (Мы не говорим ребенку об исключениях — об этом он узнает в школе.)

Напиши и прочитай слоги.

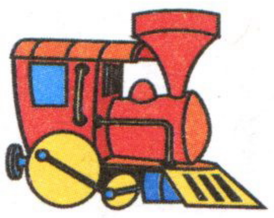
Ц  .....О

Ц  .....А

Ц  .....У

Ц  .....Ы

Ц  .....И

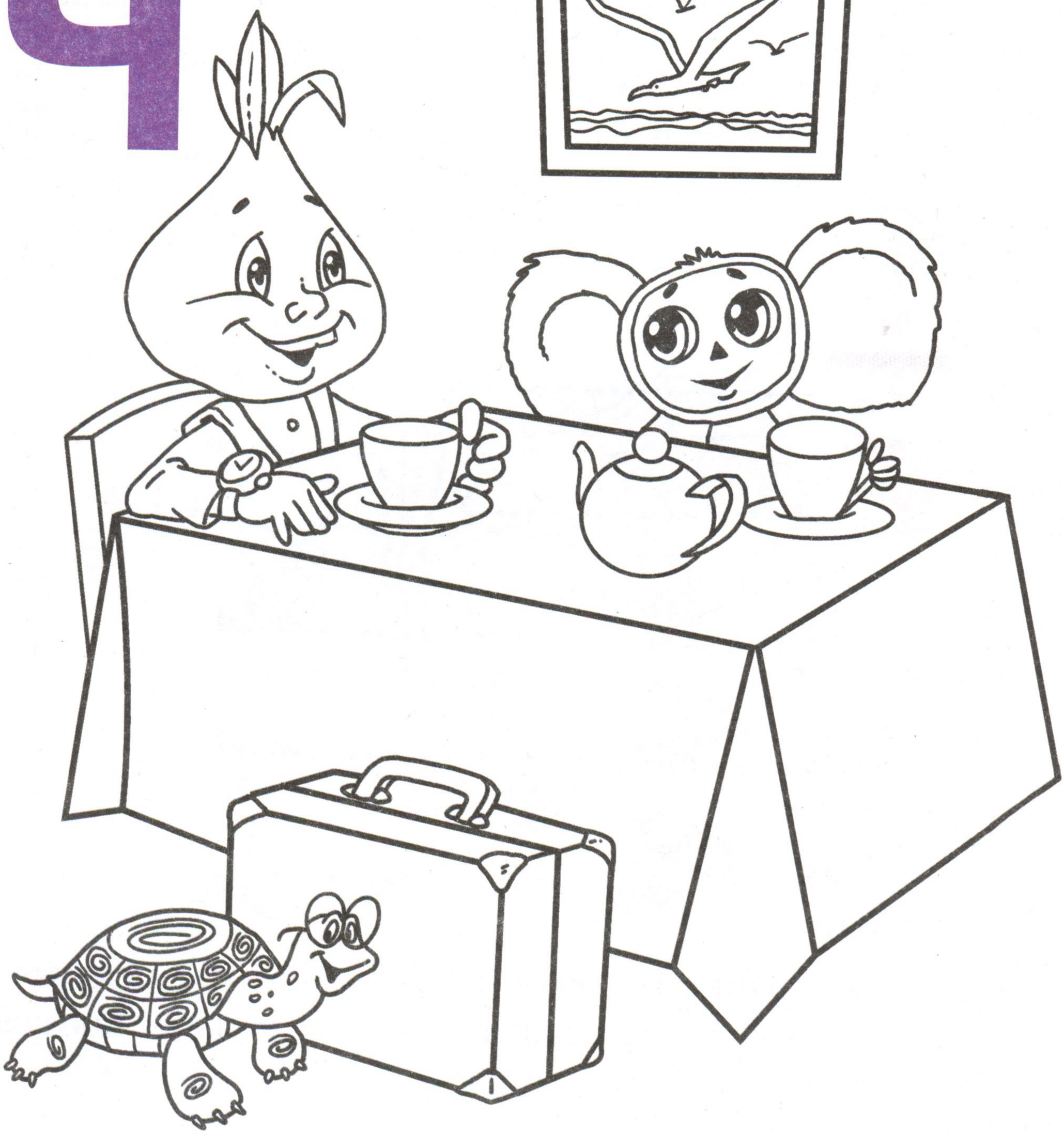
Ц  .....Е

Найди и раскрась на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с перечисленных выше слогов.



Занятие 18

Ч

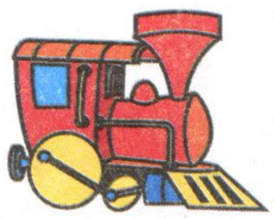


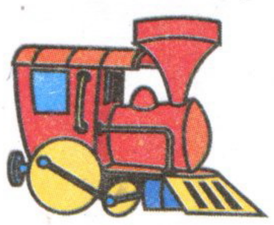
Напиши букву.

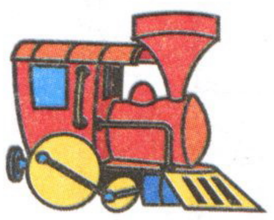
Ч ч

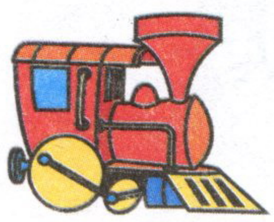
Объясните малышу, что звук **Ч** всегда мягкий. И так же, как и некоторые другие буквы, «не дружит» с некоторыми гласными буквами (**Ы, Я, Ю, Э**). (Мы не говорим ребенку об исключениях — об этом он узнает в школе).

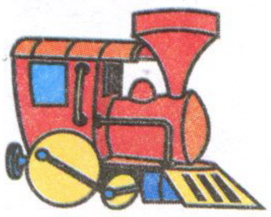
Напиши и прочитай слоги.

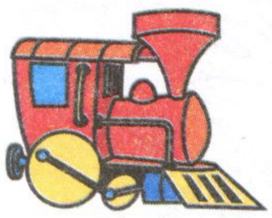

Ч .....О


Ч .....Ё


Ч .....А


Ч .....У

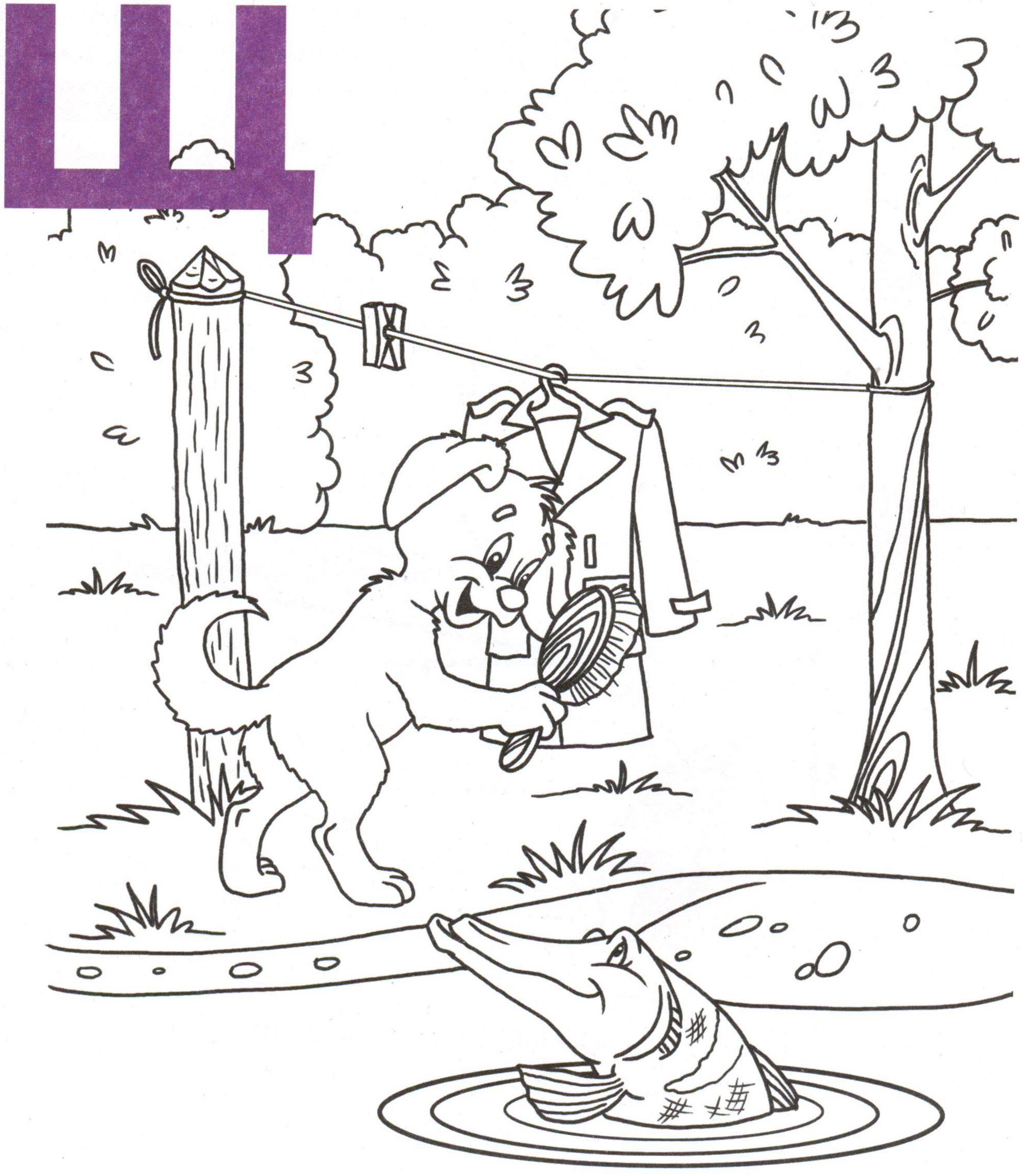

Ч .....И


Ч .....Е

Найди и раскрась на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с перечисленных выше слогов.



Занятие 19

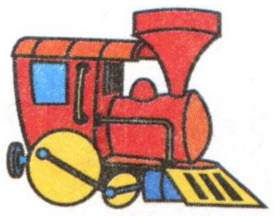


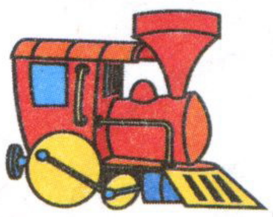
Напиши букву.

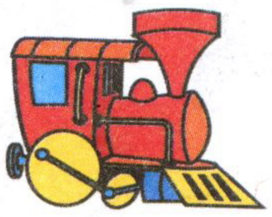
Щ

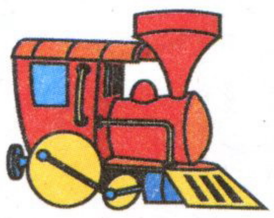
Объясните малышу, что звук **Щ** всегда мягкий. И так же, как и некоторые другие буквы, «не дружит» с некоторыми гласными буквами (**Ы**, **Я**, **Ю**, **Э**).

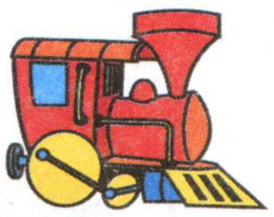
Напиши и прочитай слоги.

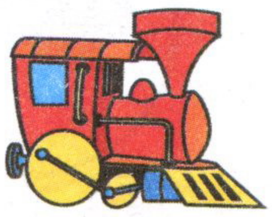

Щ .....О


Щ .....У


Щ .....А


Щ .....Ё


Щ .....И


Щ .....Е

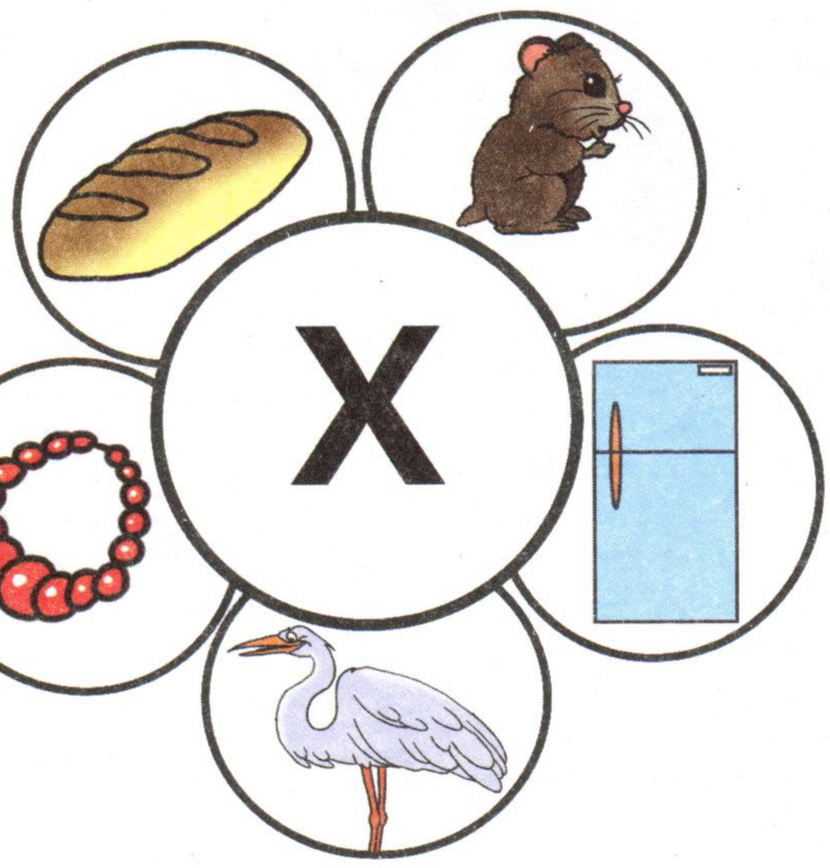
Найди и раскрась на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с перечисленных выше слогов.

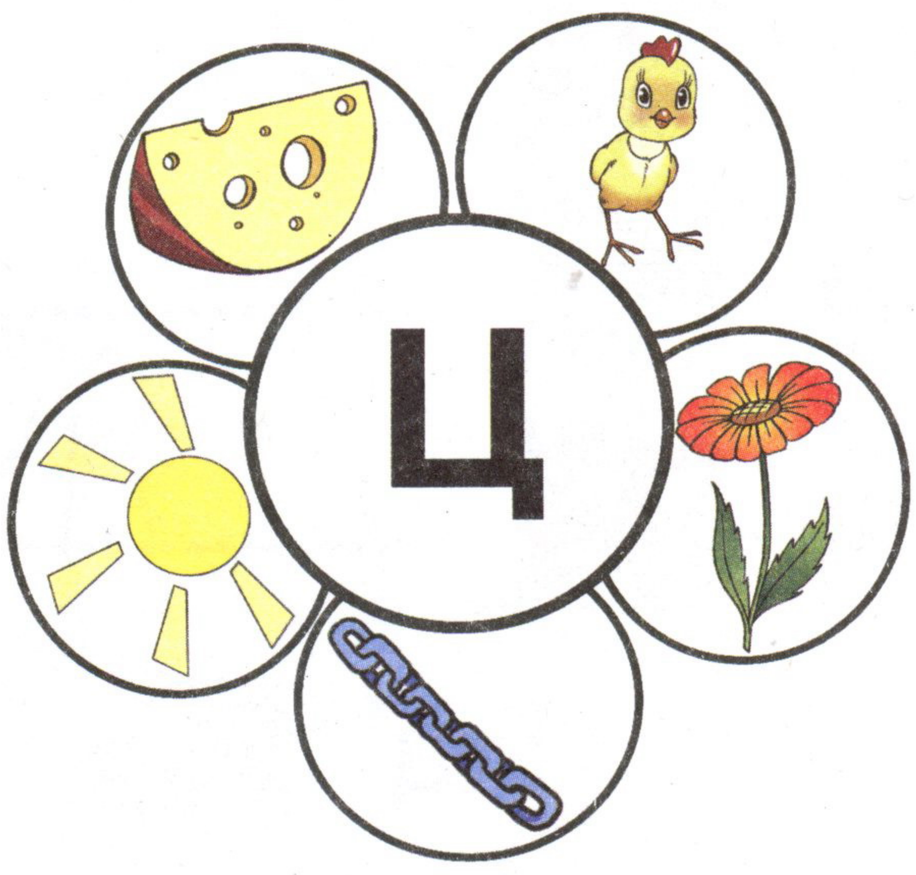


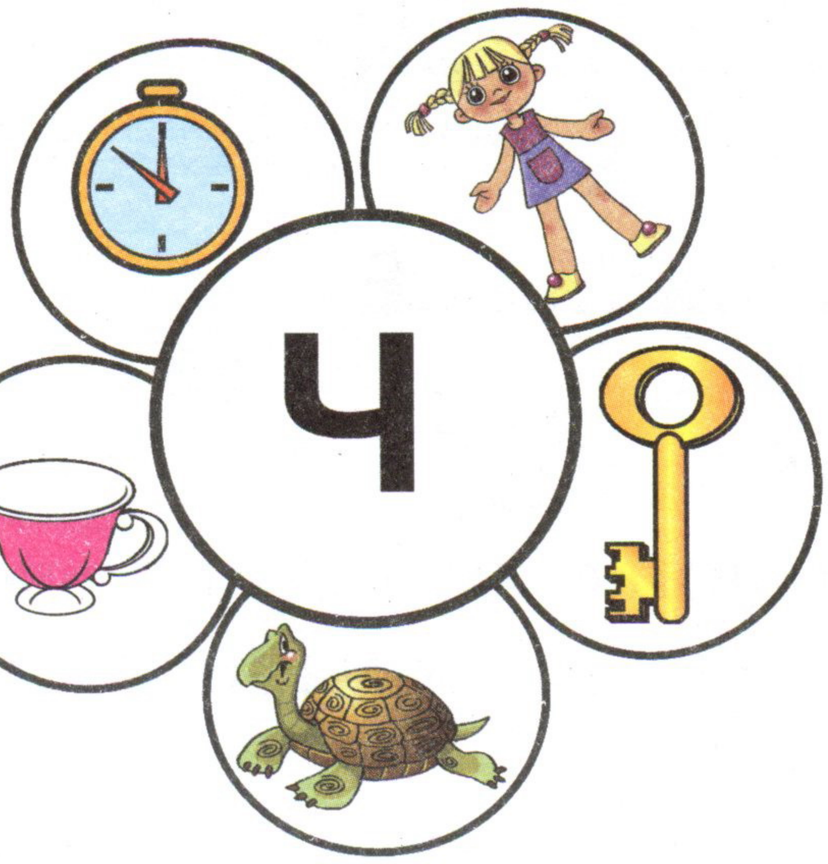
Занятие 20

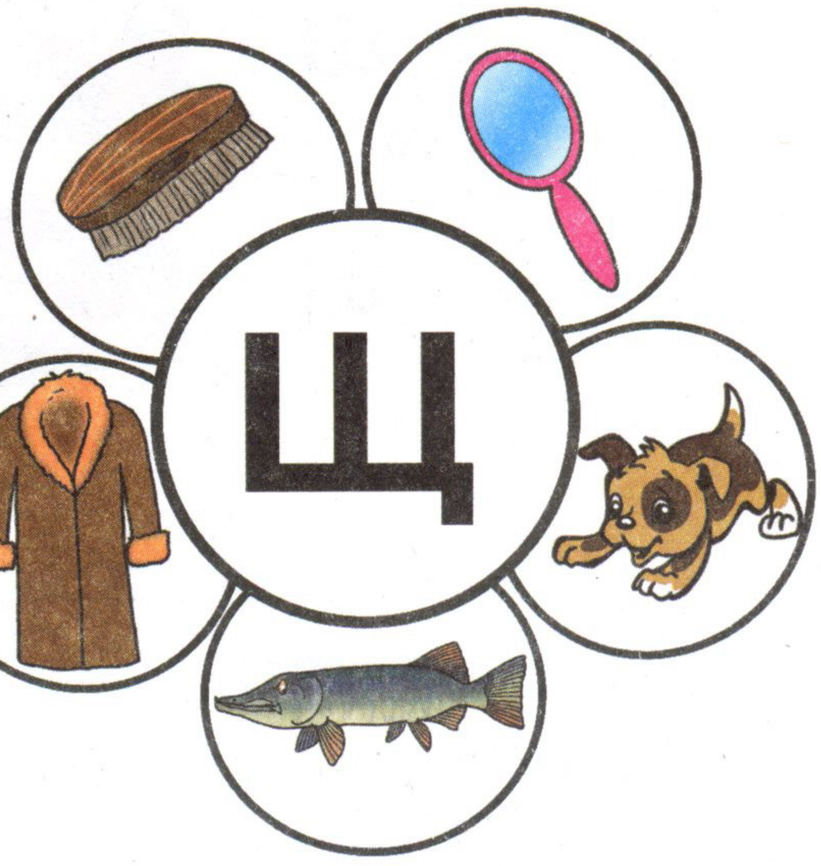
Продолжаем знакомить малыша со звонкими и глухими согласными. Закрепляем знания о согласных.

! Внимательно рассмотри цветочки. Назови картинки, нарисованные на лепестках. Какие из них лишние?









Раскрась лепестки, на которых картинки нарисованы правильно. Объясни, почему ты так считаешь.

Все слова подобраны так, что «правильными» будут только те рисунки, в названии которых есть указанная в середине лепестка буква. Раскрашивать нужно только лепестки, но при условии — не заходить за края лепестка.

Раскрась согласные нижнего ряда синим, а согласные верхнего ряда — красным цветом. Запомни: согласные, раскрашенные красным цветом, называются звонкими согласными, а синим — глухими согласными.

Б В Г Д Ж З Л М Н Р Й

П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ

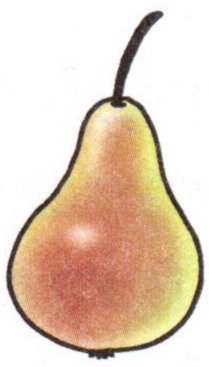
Раскрашивая буквы, малыш должен произносить звуки. Можно поиграть в игру «глухой — звонкий звук». Вы произносите любой звонкий согласный звук, а малыш — глухой или наоборот.



Занятие 21

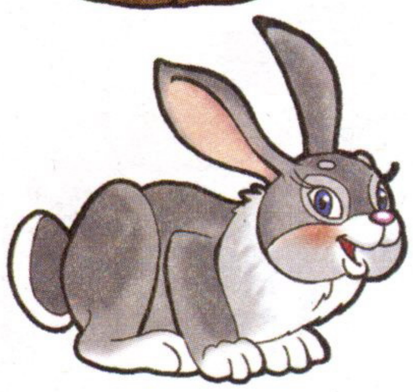
Соедини слова с нужными картинками.







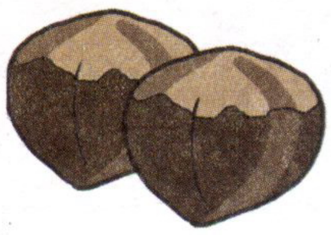




ГРУША

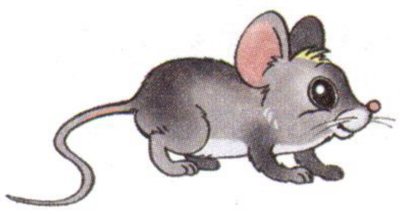
СОБАКА

ЗАЯЦ



ГРИБЫ

ОРЕХИ



ЦАПЛЯ

БЕЛКА

ВОЛК

ЯБЛОКО

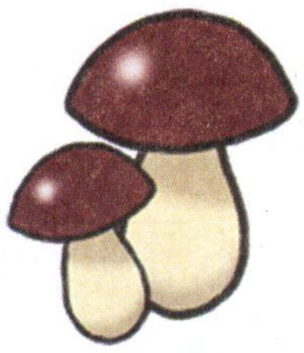


ЛИСА

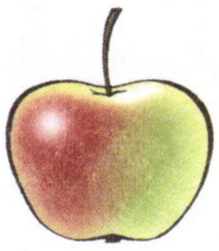
ШУБА

МЫШКА









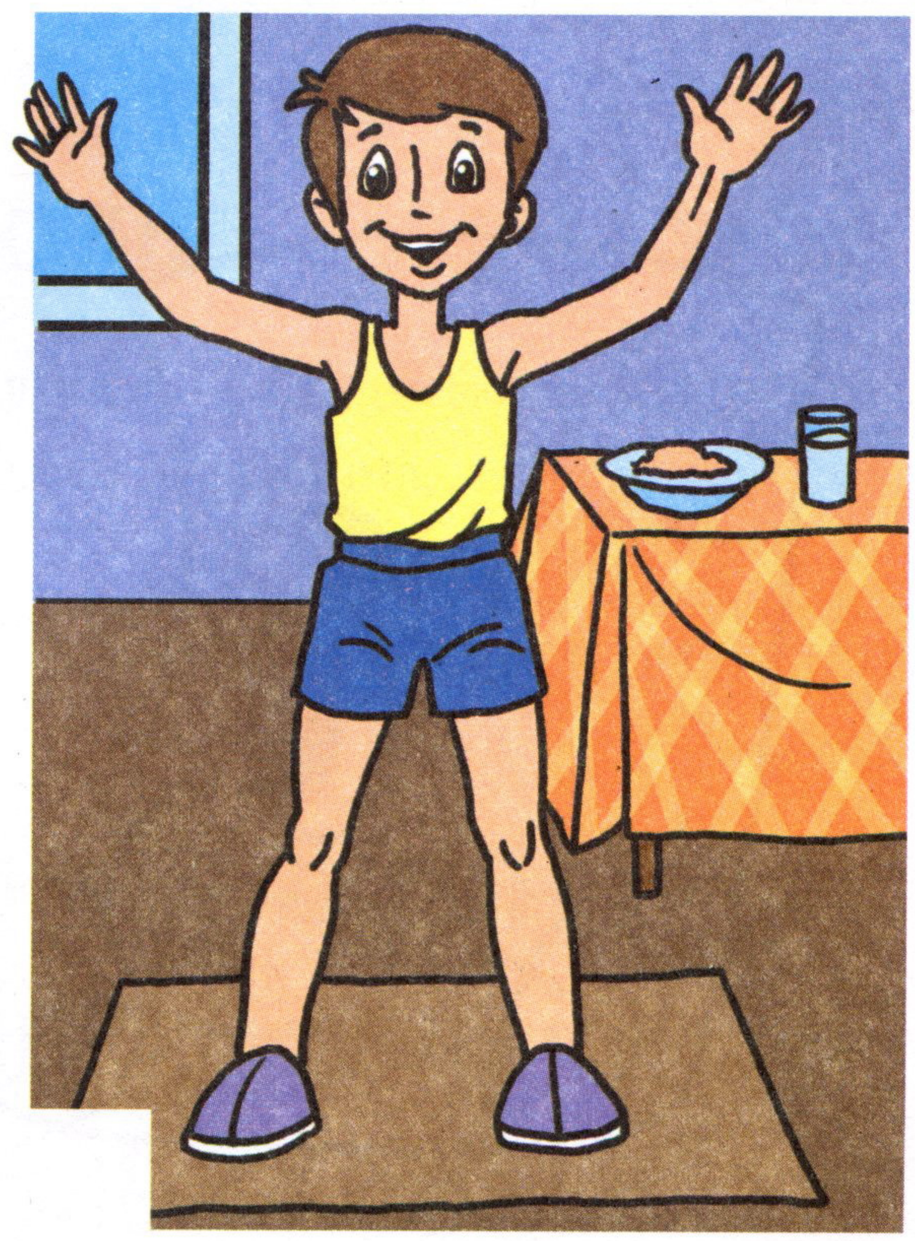
Совершенствуем умение читать слова, состоящие из двух-трех слогов. Ребенок сначала читает слово, а затем ищет картинку и соединяет картинку со словом.

Составь рассказ по картинкам. Расставь под картинками нужные цифры.





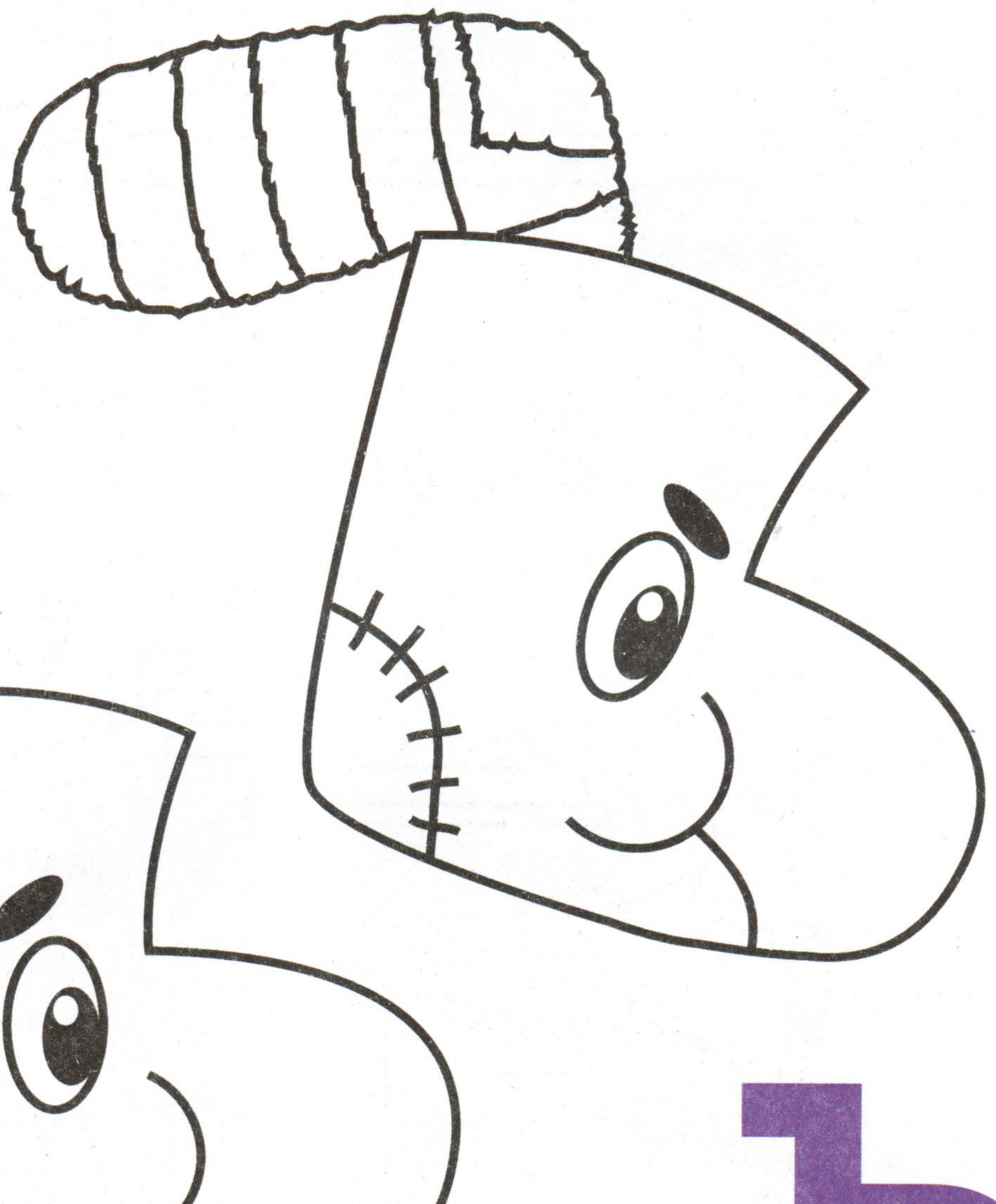




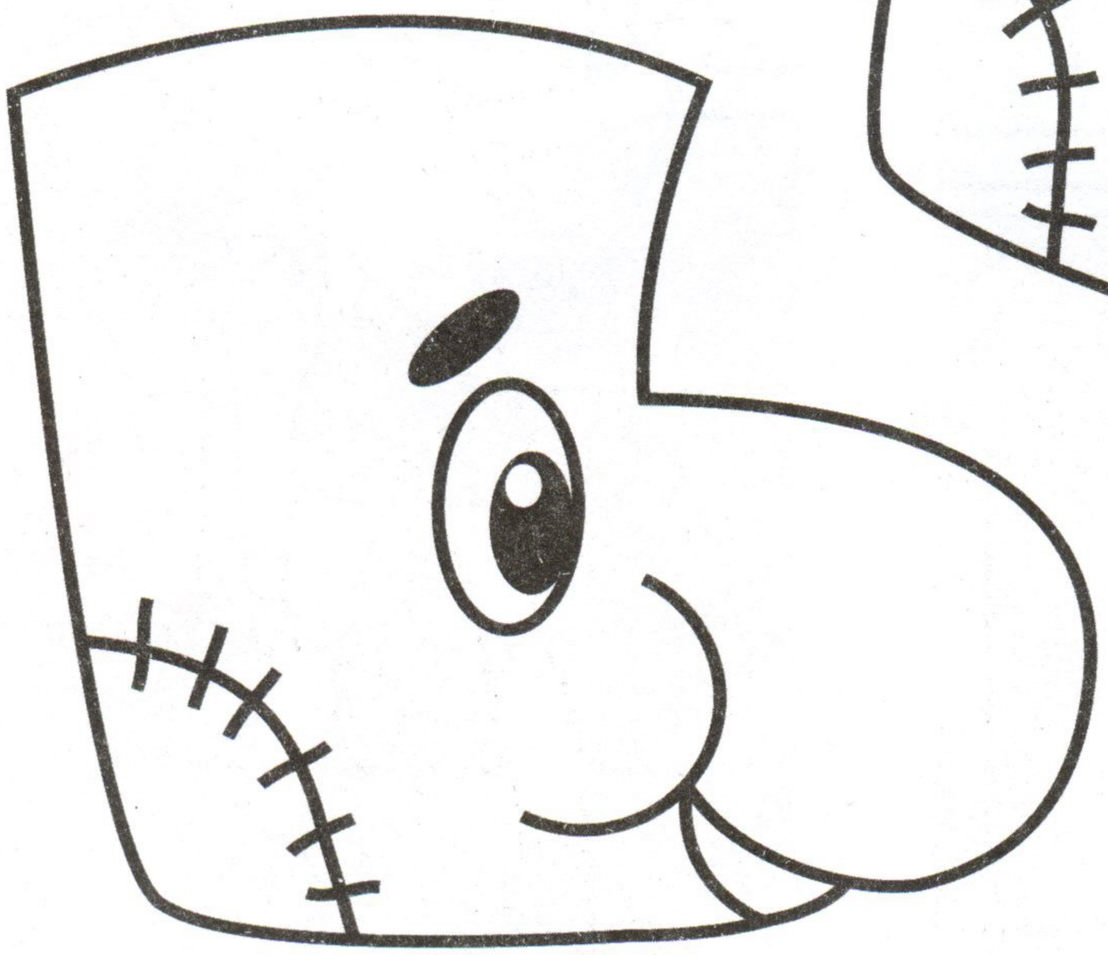
Предложите малышу вспомнить, с чего начинается его утро. Затем пусть ребенок сопоставит утро нарисованного мальчика со своим и расставит под картинками цифры от 1 до 4. При этом важно, чтобы ребенок составлял рассказ или рассуждал о том, что делает мальчик и почему именно в такой последовательности.



Занятие 22



Ь



Ъ

Объясните малышу, что сегодня он познакомится с очень необычными, совсем не похожими на другие буквами, которые зовутся «мягкий знак» **Ь** и «твердый знак» **Ъ**. Они необычны тем, что их можно написать, увидеть, а вот звука у них нет.

Напиши **мягкий знак**.

Напиши **твёрдый знак**.

Прочитай.

М — МЬ Н — НЬ Р — РЬ В — ВЬ

Д — ДЬ З — ЗЬ Ф — ФЬ Т — ТЬ

ВИ — ВЬИ ОЛ — ОЛЬ УН — УНЬ

Объясните, что мягкий знак только смягчает предыдущий звук. Предложите малышу почувствовать это, прочитав слоги из задания.

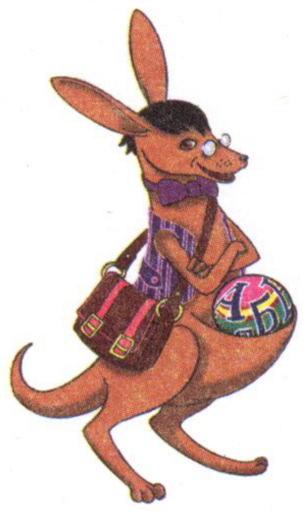
Прочитай слова и обведи в кружочек **мягкий знак**.

КОНЬ АЛЬ-БОМ О-ГОНЬ

ПИСЬ-МО БОЛЬ КОНЬ-КИ

ДЕНЬ-ГИ У-ГОЛЬ СОЛЬ

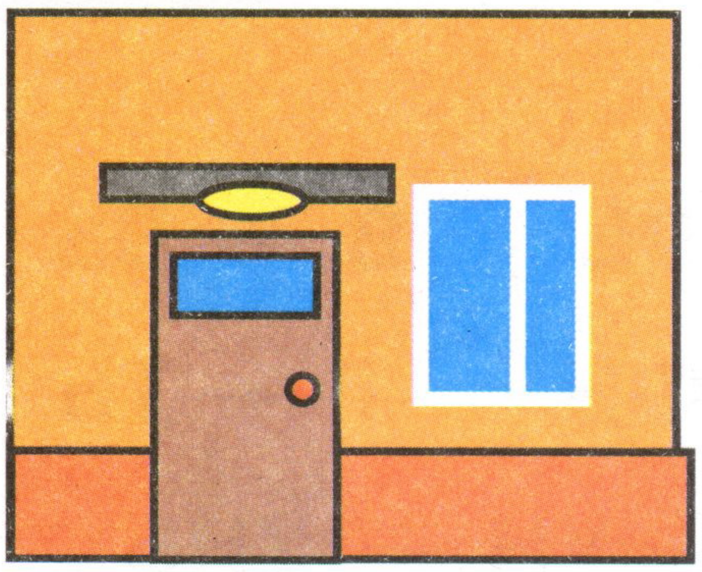
Предложите малышу прочитать слова из задания сначала с **мягким знаком**, а затем без него. Слова меняются и могут превращаться в совершенно другие по значению слова, например: уголь — угол.

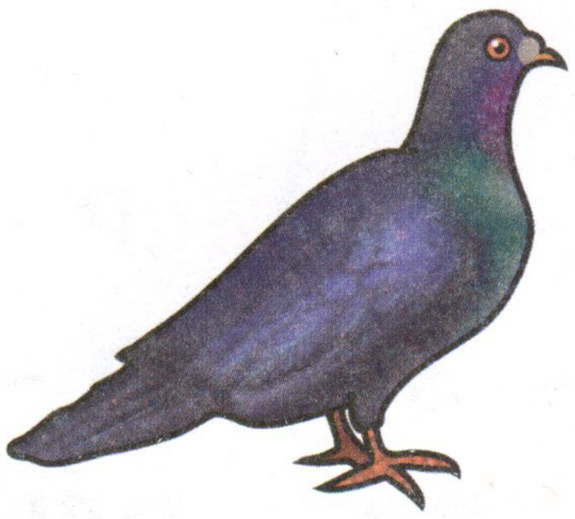


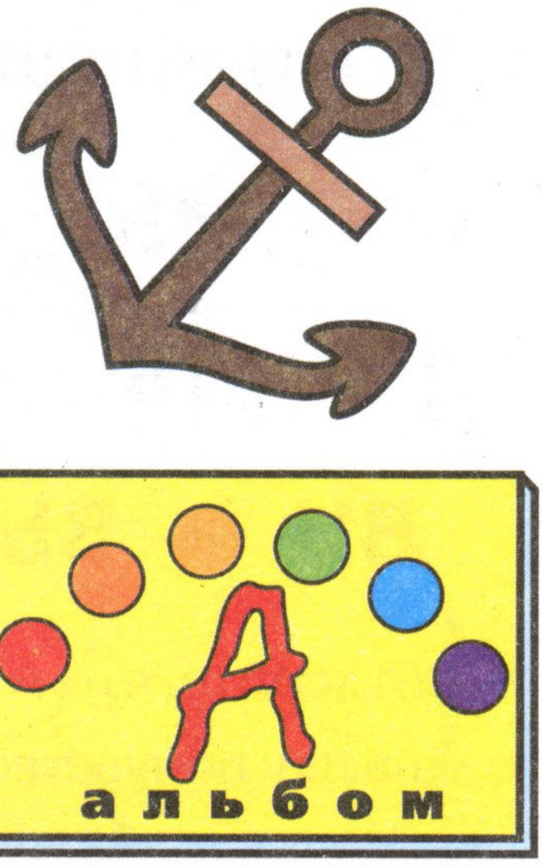
Занятие 23

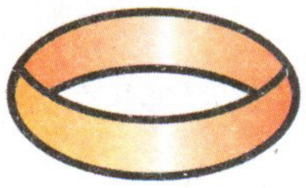
Закрепляем умение читать слоги и слова, различать гласные и согласные звуки.

Соедини картинки со словами. Прочитай слова. Подчеркни в словах мягкий и твёрдый знаки.

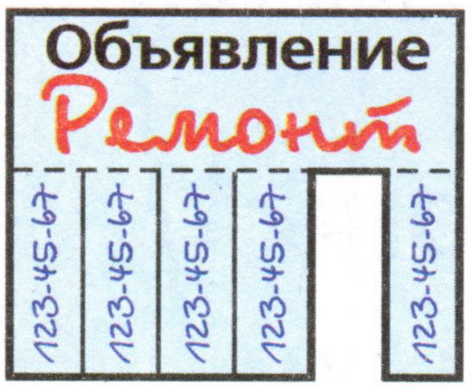


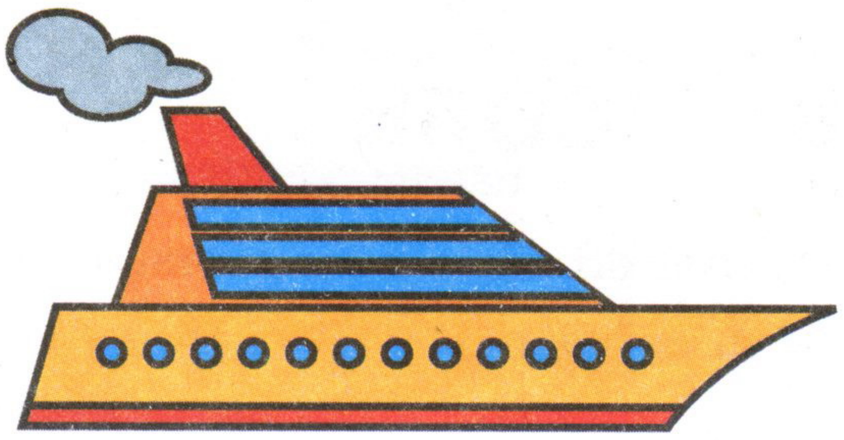












ОБЪЯВЛЕНИЕ

МАЛЬЧИК

КОРАБЛЬ

АЛЬБОМ

ЯКОРЬ

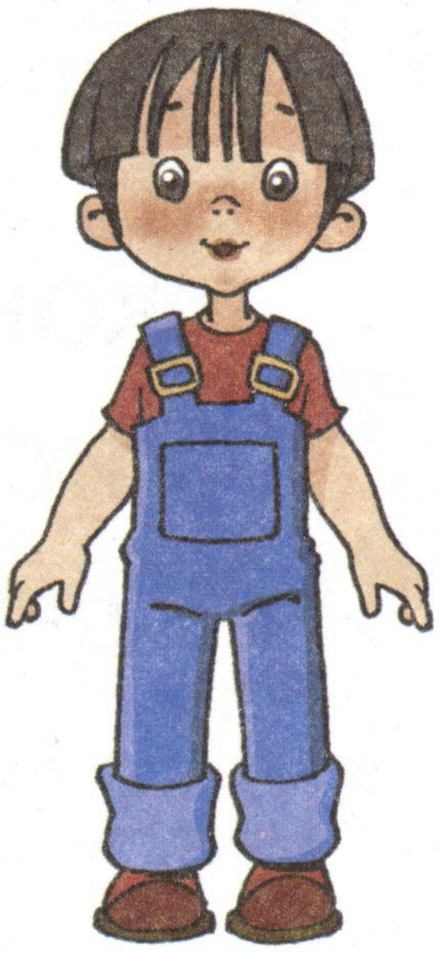
ПЕНЬ

ГОЛУБЬ

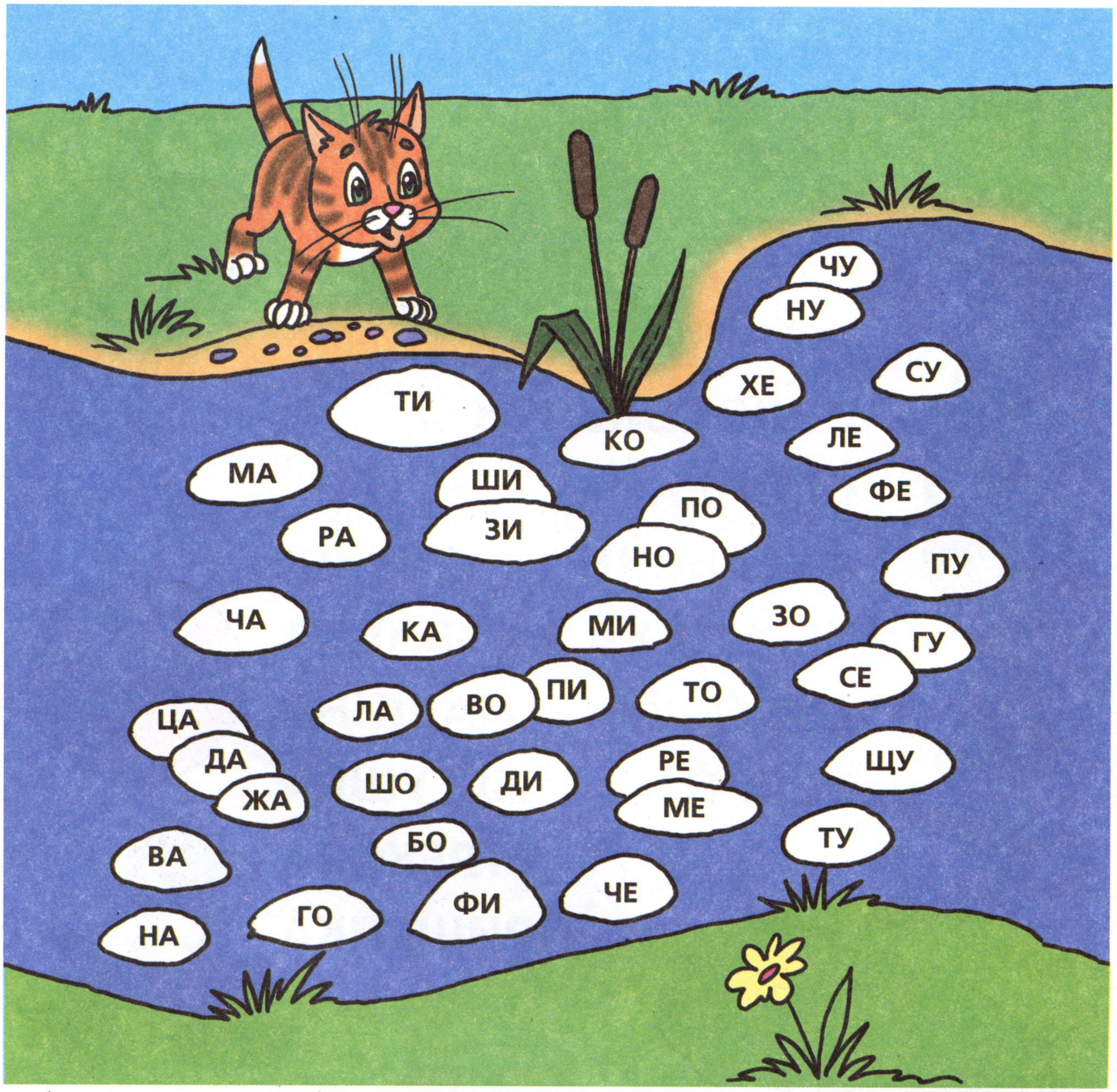
ДЕНЬГИ

КОЛЬЦО

ПОДЪЕЗД



! Через речку можно перейти только по тем камушкам, на которых написаны слоги с одинаковыми гласными. Раскрась разными цветами все возможные пути, не пропуская ни одного слога и не возвращаясь назад.

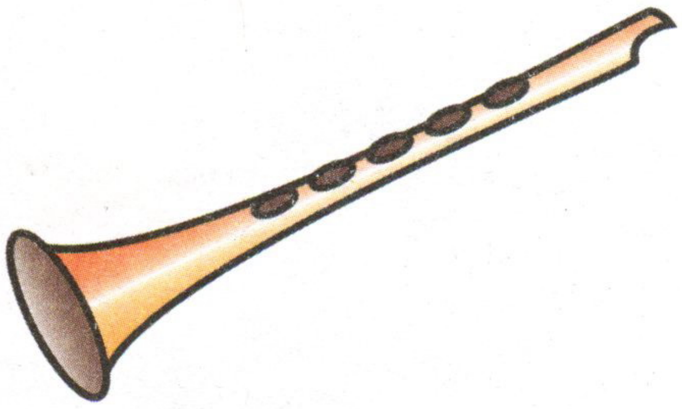


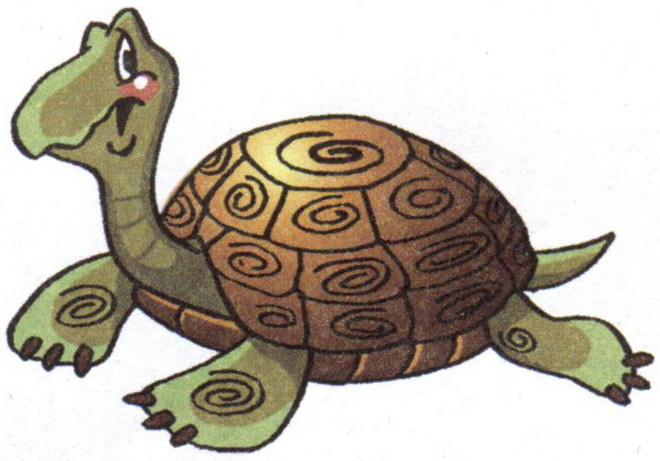
Предложите ребенку приготовить 5 цветных карандашей разного цвета и раскрасить камушки — дорожки для котёнка — в разные цвета, например слоги с буквой **А** будут синими, а с буквой **О** — зелёными.

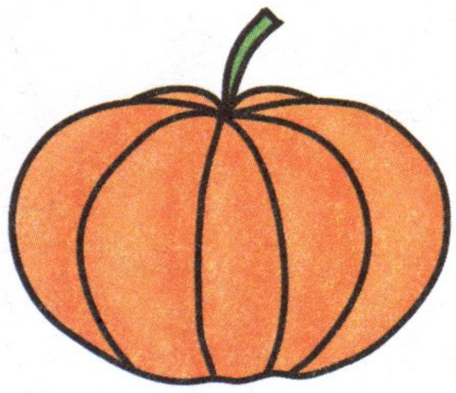


Занятие 24

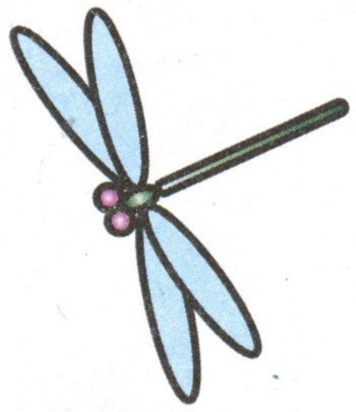
Прочитай слова и соедини с нужными картинками.











КОЛОКОЛЬЧИК

СЛОНЁНОК

АПЕЛЬСИН

ТЫКВА

ЧЕРЕПАХА

БАНКА

ДУДОЧКА

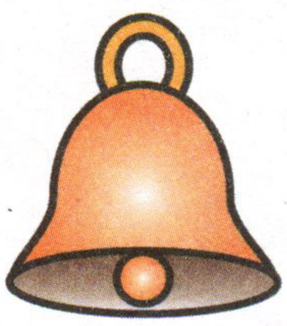
МАШИНА

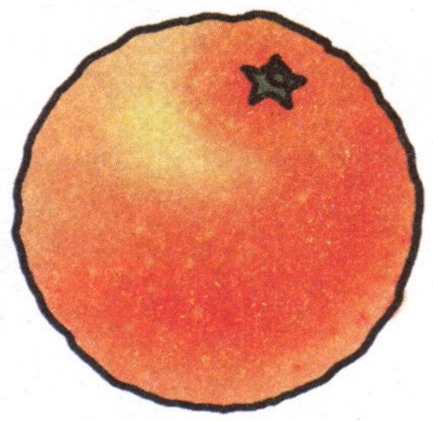
ВЕДРО

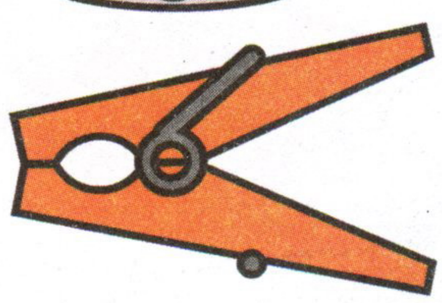
ЛЯГУШКА

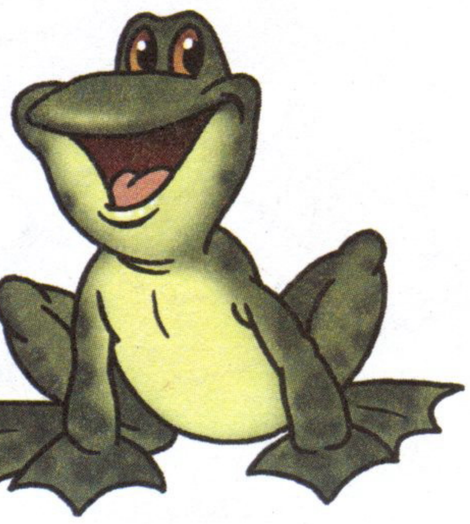
СТРЕКОЗА

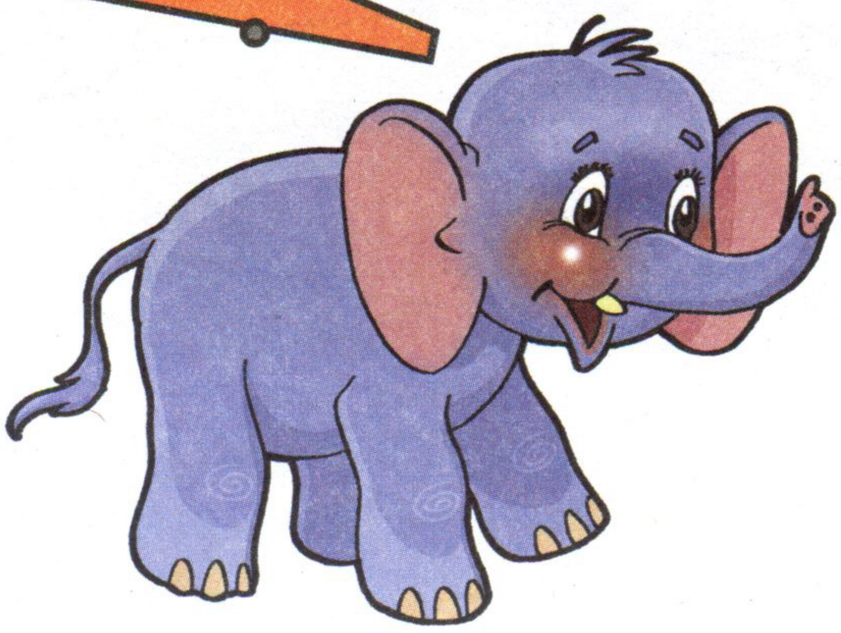
ПРИЩЕПКА

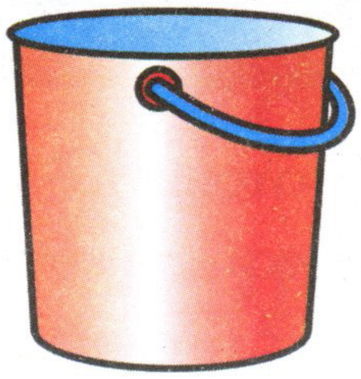


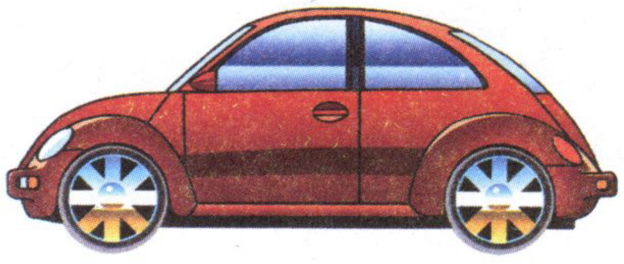




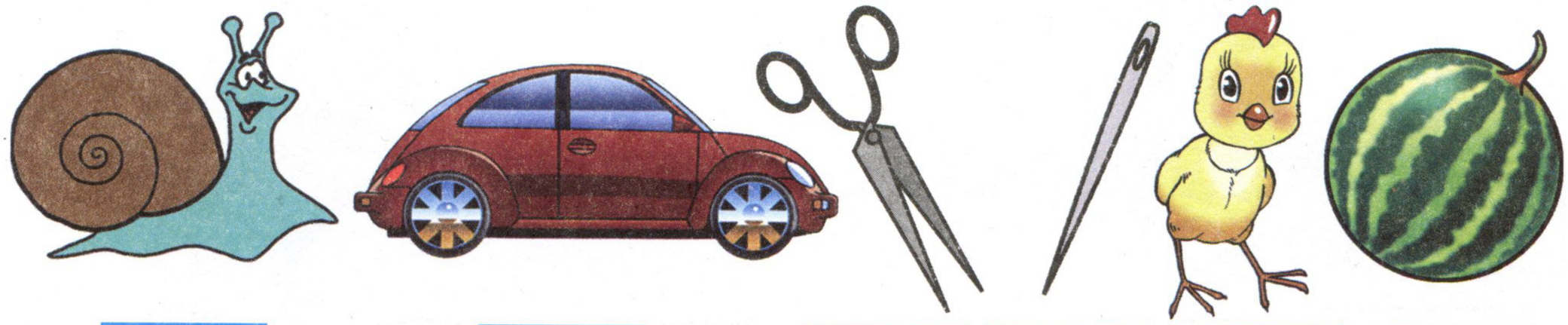




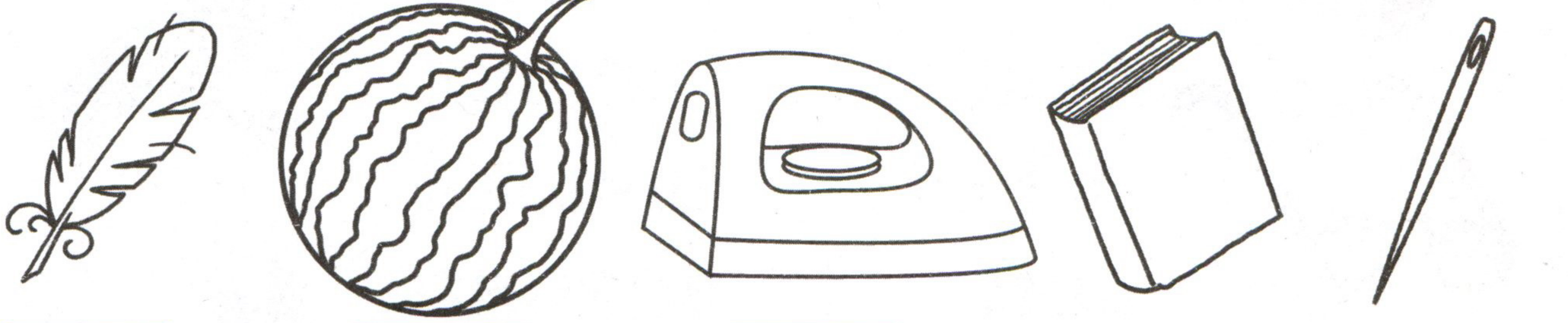


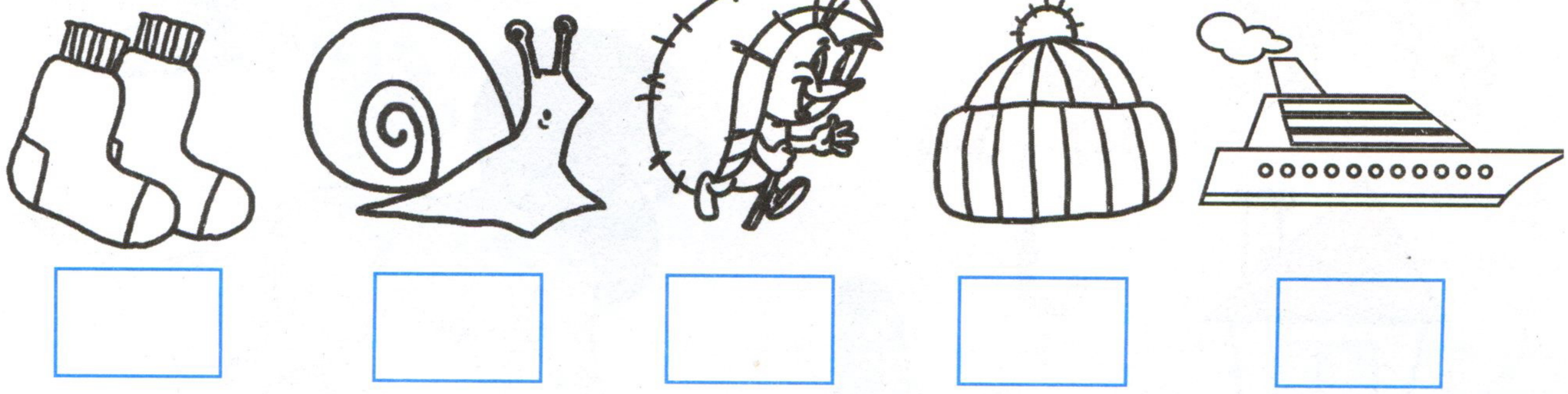


Догадайся, какое слово здесь зашифровано. Для этого запиши по порядку первые буквы названий картинок.



Рассмотри картинки. Раскрась те из них, которые начинаются с гласной буквы. Напиши эти буквы в квадратиках под картинками.



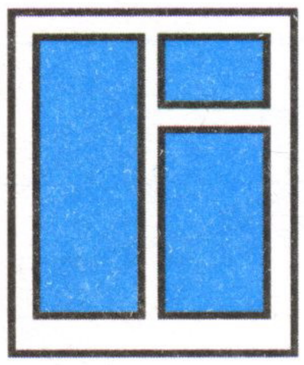


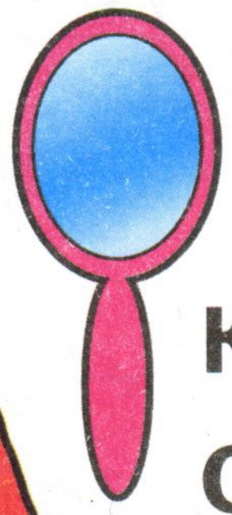
Раскрашенными должны быть — арбуз, утюг, иголка, улитка, ёж.

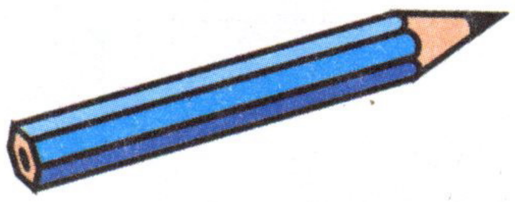


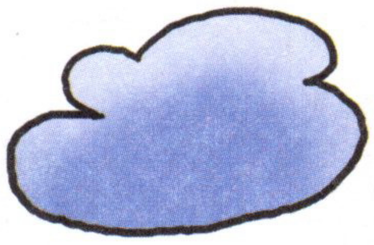
Занятие 25

Прочитай слова и соедини с нужными картинками.













КАРАНДАШ

ОБЛАКО

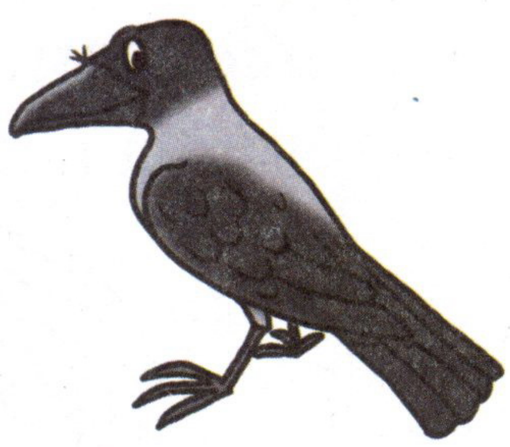
ЛЕВ

СОБАКА

ЗОНТ

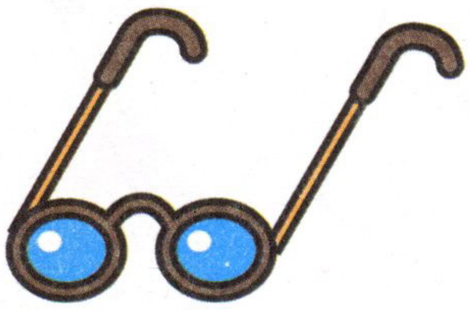
КНИГА

ШУБА



ОЧКИ

КОШКА



ОКНО

ШИШКА

ДОМ

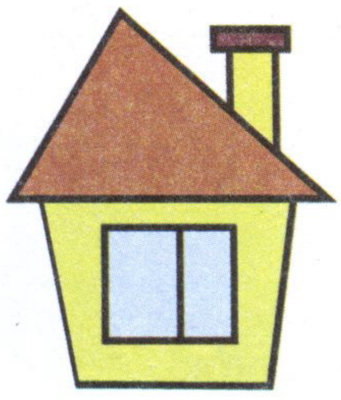
ВОРОНА



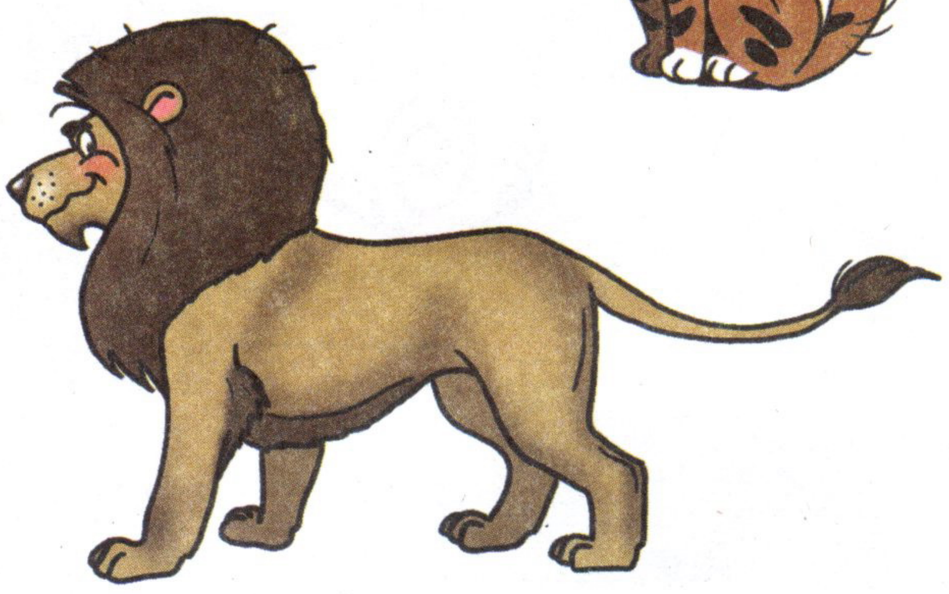
ЗЕРКАЛО





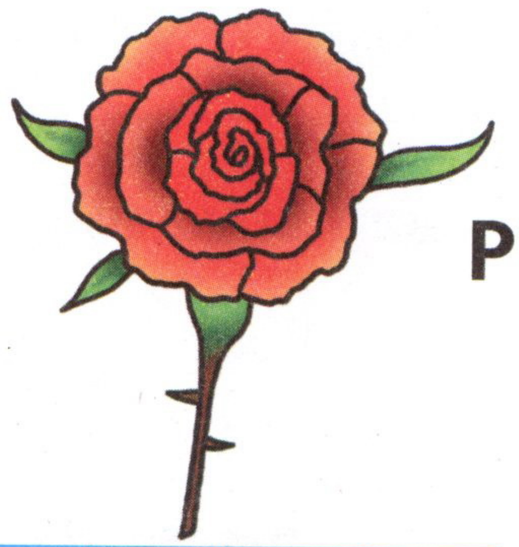






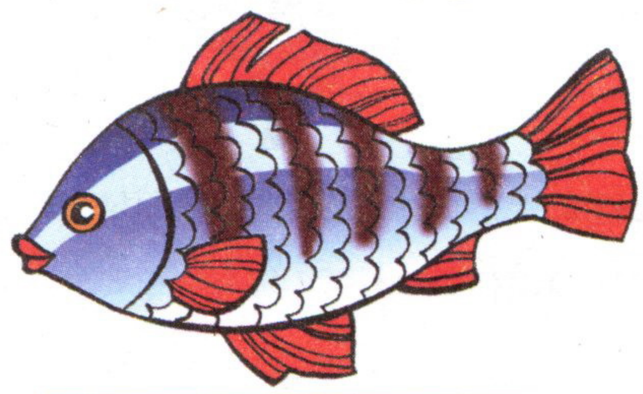
Правильно напиши буквы под картинками, чтобы получились слова.

З А



О Р

Б А



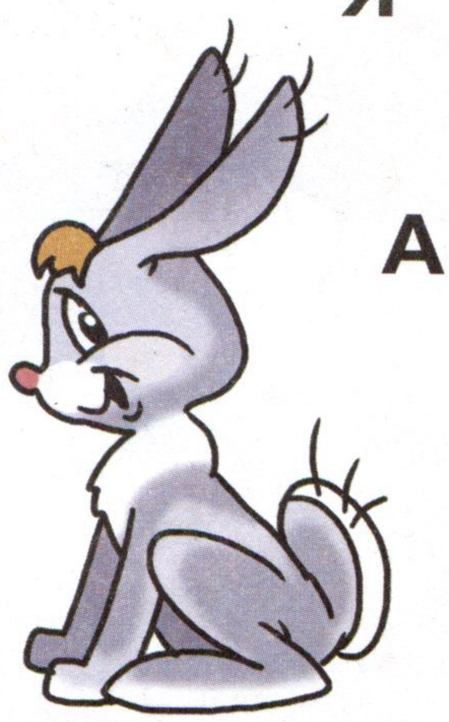
Р Ы

Г Б



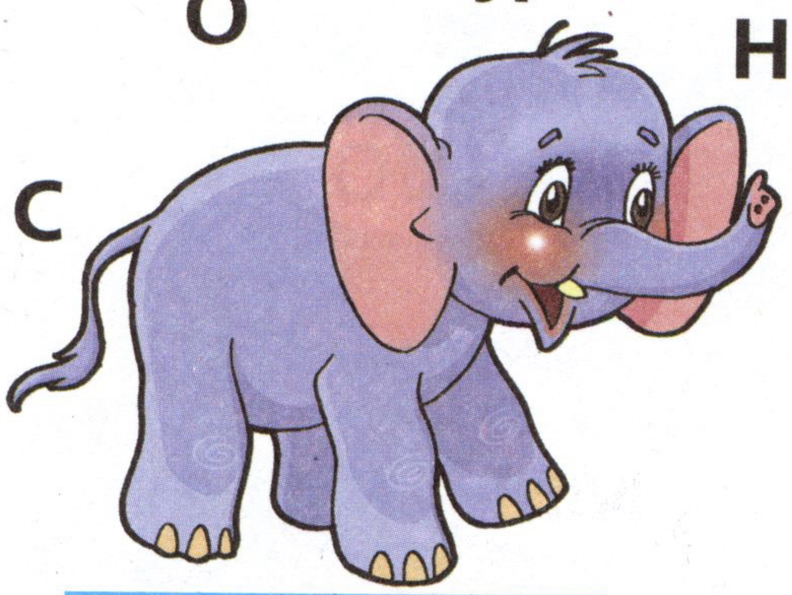
Р И

Ц Я



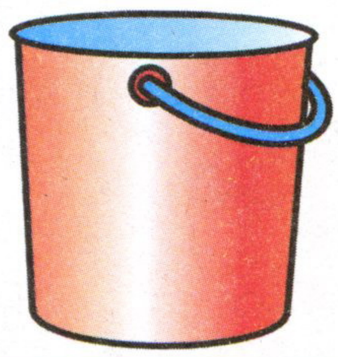
З А

О Л



С Н

В Р



Е

О Д

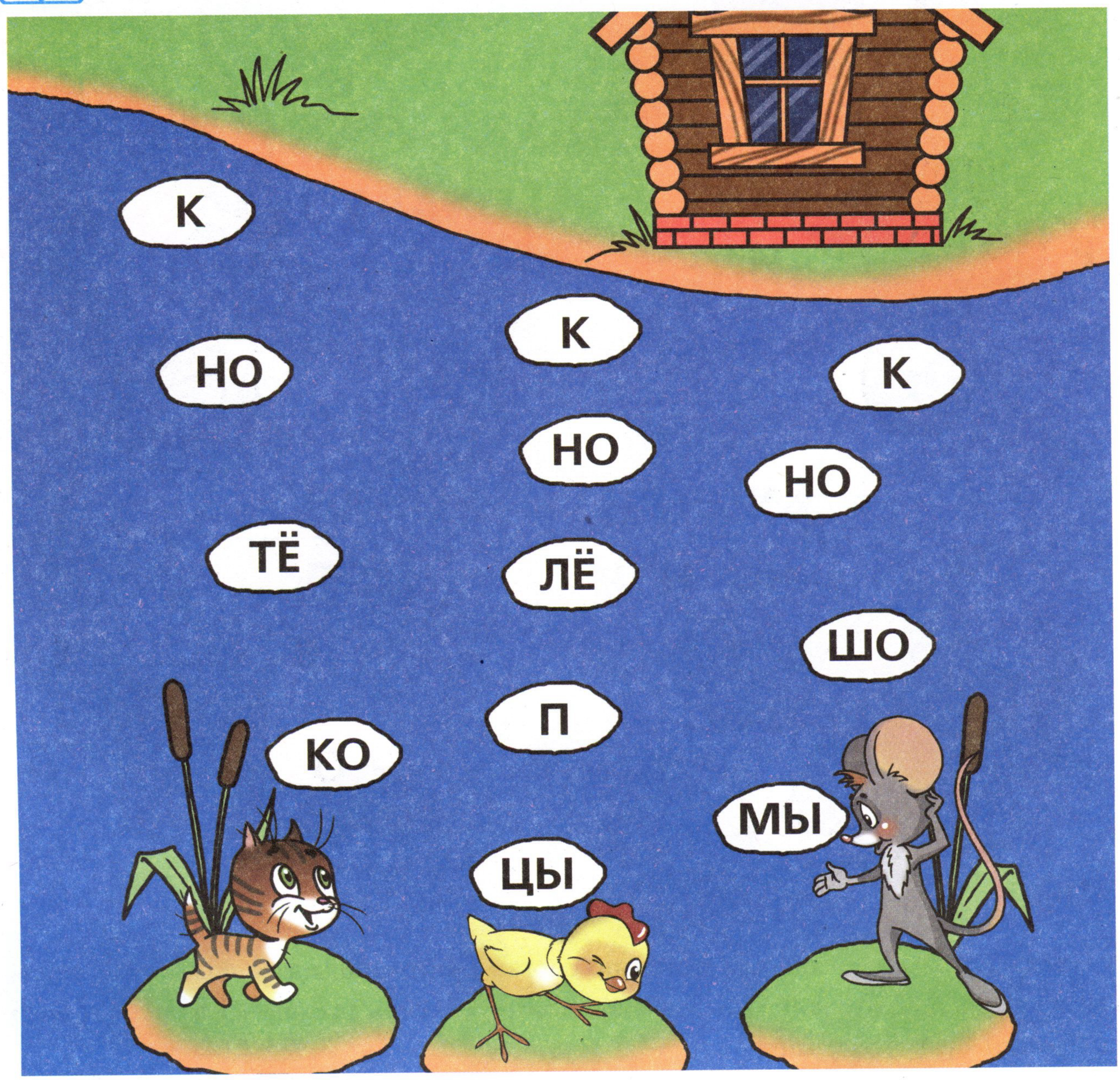
Ребенок называет картинку, затем по слогам проговаривает ее название и записывает его под картинкой. Если малышу сложно, то, записав букву в клеточку, можно зачеркнуть букву возле картинки.



Занятие 26

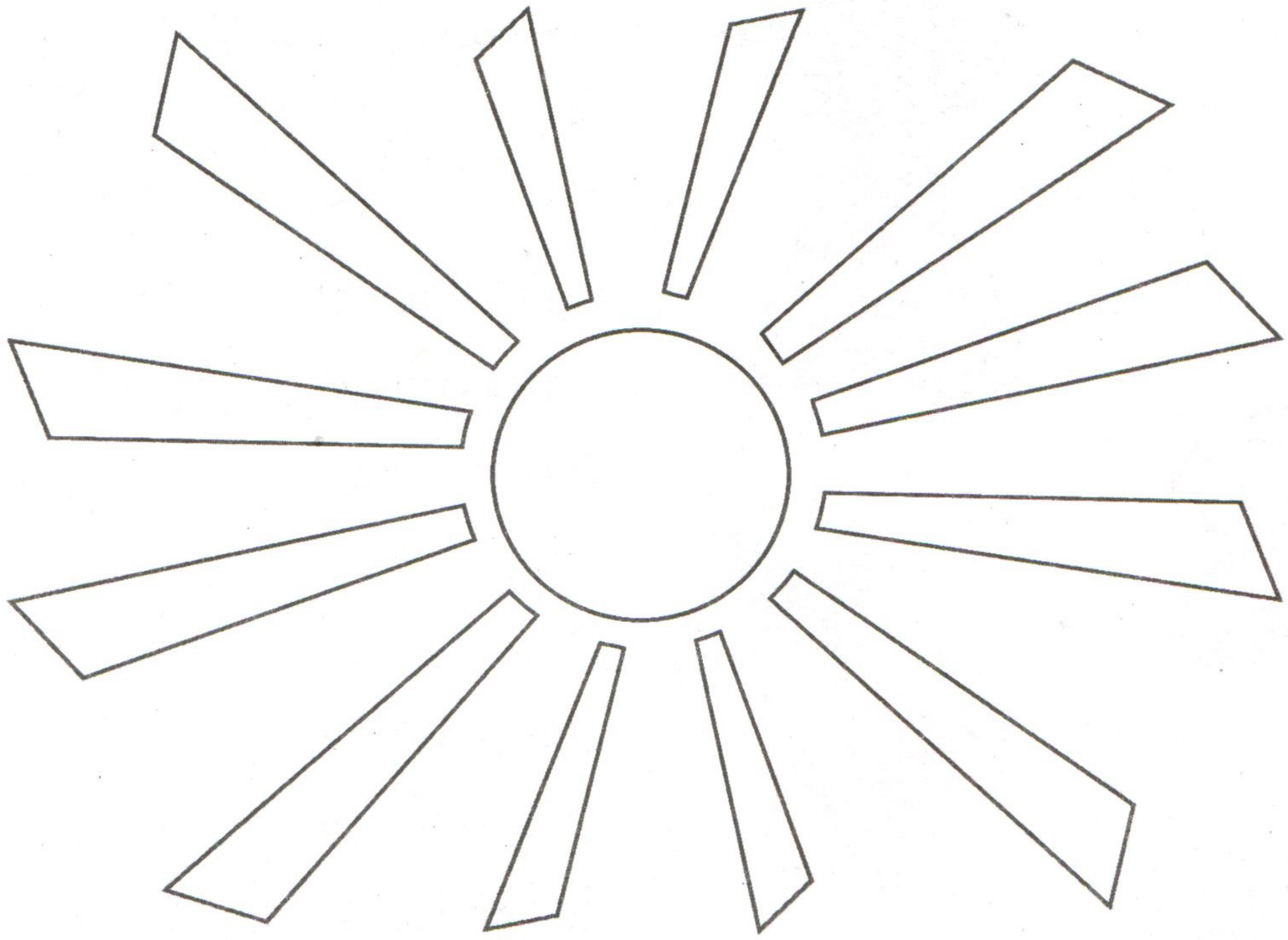
Закрепляем умение читать слоги, составляя из них слова, придумывать рассказ по картинке.

Помоги зверятам перейти через речку.



Дорогой друг!
Ты уже умеешь читать и писать не только буквы, но и слова. Напиши своё имя, имена своих родных и близких:

Дорисуй солнышку глазки, ротик, носик. Пусть оно освещает тебе дорогу в мир чтения.
До встречи!

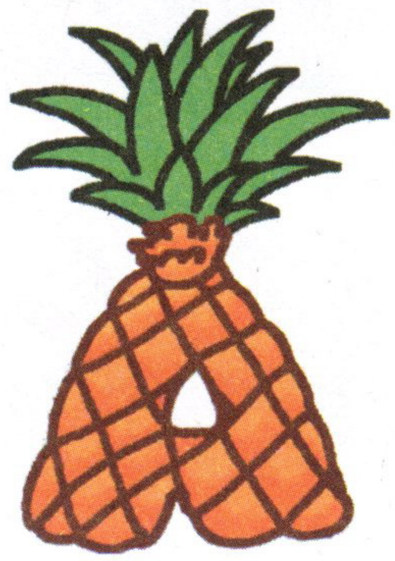


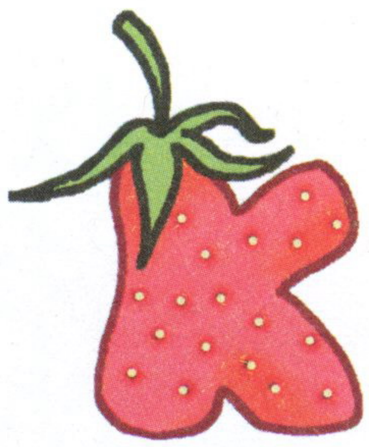
Содержание

Как работать с пособием . . . 3

Занятие 1 5
Занятие 2 7
Занятие 3 9
Занятие 4 11
Занятие 5 13
Занятие 6 15
Занятие 7 17
Занятие 8 19
Занятие 9 21
Занятие 10 23
Занятие 11 25
Занятие 12 27
Занятие 13 29
Занятие 14 31
Занятие 15 33
Занятие 16 34
Занятие 17 36
Занятие 18 38
Занятие 19 40
Занятие 20 42
Занятие 21 44
Занятие 22 46
Занятие 23 48
Занятие 24 50
Занятие 25 52
Занятие 26 54









Издательство «Эксмо» и Ломоносовская школа представляют уникальную серию пособий для детей. Ломоносовская школа – лучшая элитная школа Москвы. Современные технологии сочетаются здесь с классическими традициями российского образования. Это позволяет максимально развить возможности ребенка. Ломоносовская школа и издательство «Эксмо» представляют уникальную серию пособий для детей.

Теперь элитное образование доступно и вашему ребенку!

Откройте талант в своем ребенке!

В серию входят книги:

Для детей 4—5 лет:

Начинаю считать (в 2-х частях)

Рисую узоры (в 2-х частях)

Узнаю звуки и буквы (в 2-х частях)

Познаю мир (в 2-х частях)

Для детей 5—6 лет:

Считаю и решаю (в 2-х частях)

Пишу буквы (в 2-х частях)

Читаю слова и предложения (в 2-х частях)

Хочу читать (в 2-х частях)

Изучаю мир вокруг (в 2-х частях)

Для детей 6—7 лет:

Занимаюсь математикой (в 2-х частях)

Пишу красиво (в 2-х частях)

Читаю слова и предложения (в 2-х частях)

Читаю легко и правильно (в 2-х частях)

Говорю красиво (в 2-х частях)



ISBN 978-5-699-29695-8

