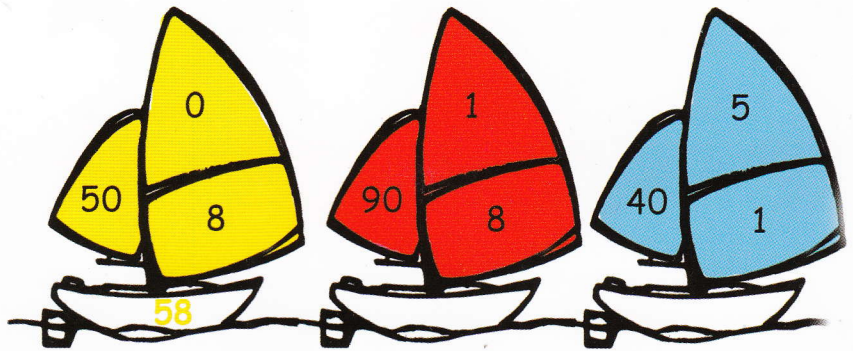


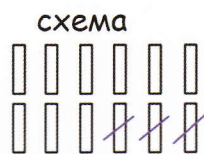
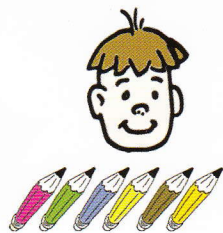
6-7 лет 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ПОНИМАТИКА

Современная
развивающая
методика



Достойная
подготовка
к школе



решение

$$1) 6 - 3 = 3$$

$$2) 6 + 3 = 9$$

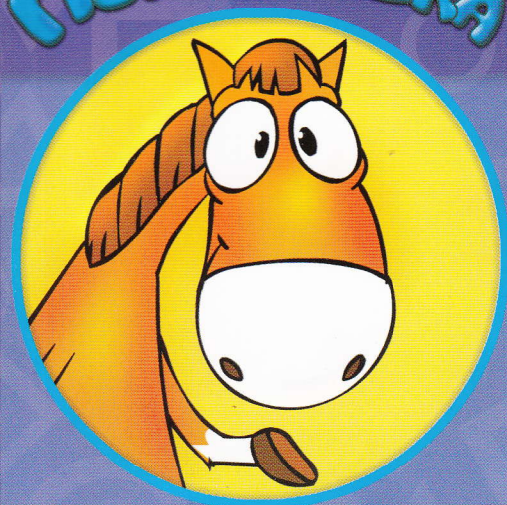
ответ

9

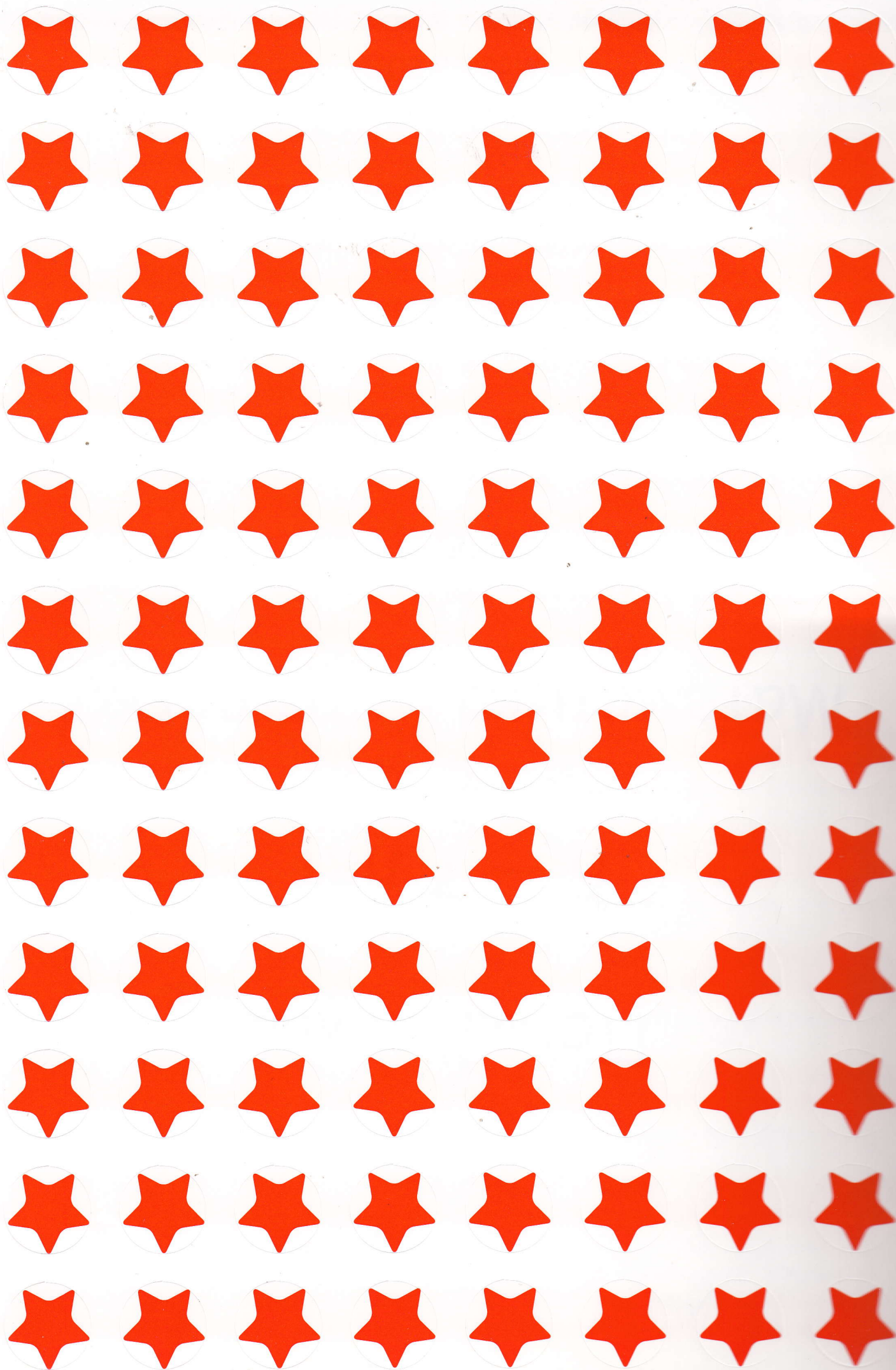
Наклейки для
каждой
страницы



ПОНИМАШКА



**МАТЕМАТИКА –
ЭТО ЛЕГКО!**



Пониматика

6 — 7 лет

Математика — это легко!

Москва 2011

«Пониматика» поможет вашему ребёнку:

- ✓ ориентироваться в счете в пределах 100 и узнавать названия чисел;
- ✓ решать простые примеры на сложение без перехода через разряд;
- ✓ читать, записывать и сравнивать числа;
- ✓ изучить таблицу сложения однозначных чисел;
- ✓ решать простые задачи на сложение и вычитание;
- ✓ ориентироваться в направлениях движения;
- ✓ понимать пространственные отношения между предметами;
- ✓ находить и продолжать закономерности;
- ✓ познакомиться с понятиями длины, массы, времени а также единицами их измерения;
- ✓ понять, что такое часть целого (половина и четверть) и симметрия;
- ✓ научиться работать с таблицами и диаграммами;
- ✓ узнавать геометрические фигуры.

«Пониматика» дополняет дошкольную подготовку по математике. В книге на каждой странице дается материал на одну тему. Когда все задания по теме выполнены, ребенок может раскрасить страницу и, конечно же, получить Золотую звезду. Золотые звезды, приклеенные в угол страницы, наглядно покажут ребенку его успехи. Возможность раскрасить страничку не только переключит его на другой вид деятельности и привнесёт элемент игры, но и положительно повлияет на развитие мелкой моторики. Мелкая моторика важна и для постановки руки, и для развития таких качеств, как усидчивость и способность сосредоточиться.

Перед тем как ребенок приступит к выполнению задания, убедитесь, что он правильно его понял и знает, в каком порядке нужно действовать. Не забывайте вместе с ребёнком проверять результаты.

На что следует обратить внимание при работе с книгой «Пониматика»:

- ✓ На правильность произношения и написания всех цифр и чисел. На словообразование. Укажите на связь в словообразовании и произношении «круглых» чисел (пять — и пятьдесят). Но не забудьте обратить внимание ребенка на исключения (четыре — и сорок).
- ✓ На разрядное значение каждой цифры в числе. При необходимости объясните еще раз на двух или трех примерах, какая из цифр означает единицы, какая — десятки, а какая — сотни. Затем попросите ребенка на других примерах показать вам, какая из цифр что означает.
- ✓ Если при выполнении упражнений, связанных с обратным счётом, возникают трудности, предложите воспользоваться числовым рядом.
- ✓ Ребенок должен понимать значение используемых им терминов (слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое и т.д.). После введения новых терминов просите ребенка проговаривать их названия при решении примеров.
- ✓ Используйте подручный материал (счётные палочки, числовой ряд и т. п.) для решения примеров и задач на сложение и вычитание. Со временем можете просить ребенка считать простые примеры в уме.

Больше, меньше, выше, ниже



большой



маленький



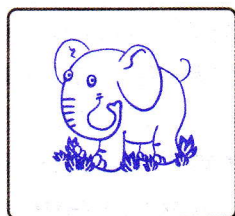
высокий



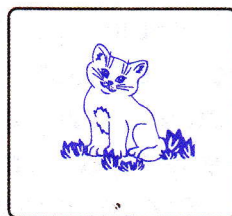
низкий



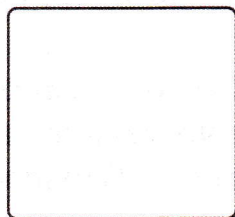
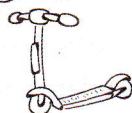
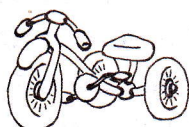
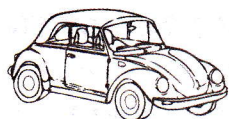
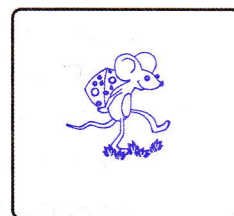
Нарисуй картинки в правильном порядке.



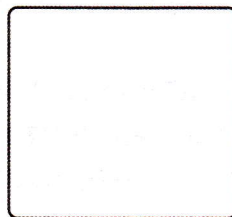
Больше
чем



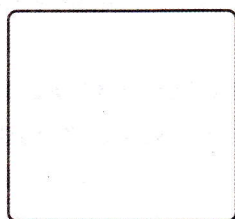
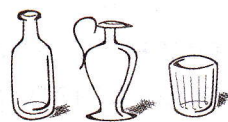
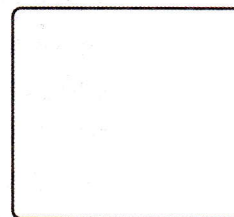
Больше
чем



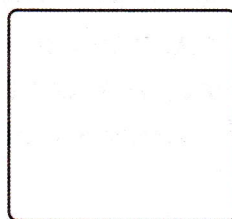
Меньше
чем



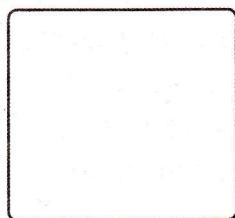
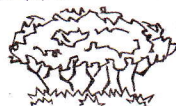
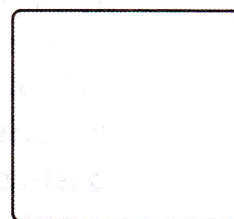
Меньше
чем



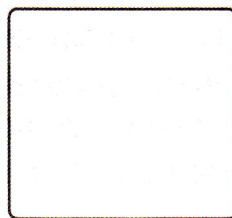
Выше
чем



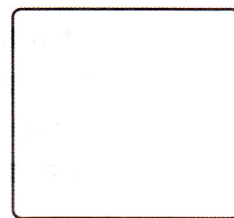
Выше
чем



Ниже
чем

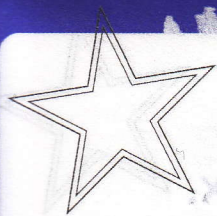


Ниже
чем

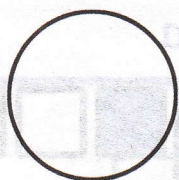


- ✓ Для облегчения решения примеров ребенок может записать пример «в столбик» или представить большое число в виде суммы десятков и единиц ($30+6$). Например, « $36 + 12$ » можно представить как $(30 + 6) + (10 + 2)$. Проще складывать отдельно единицы с единицами ($2 + 6 = 8$), а десятки с десятками ($30 + 10 = 40$), объединяя ответы в конце ($40 + 8 = 48$).
- ✓ При решении примеров «в столбик» напомните, что сначала складываются единицы, а потом десятки.
- ✓ Объясните ребенку одно из основных правил сложения: сумма не меняется от перестановки слагаемых (переместительный закон сложения), например, $2 + 3 = 3 + 2$. Это правило вам понадобится при заполнении таблицы сложения.
- ✓ В заданиях на сравнение нужно правильно связывать элементы одной группы с элементами другой. В задачах, где требуется сказать, на сколько одно больше другого, следует использовать вычитание. На этих примерах хорошо показать ребенку, что сложение и вычитание — обратные друг другу операции.
- ✓ Расскажите ребенку про составные части задачи — условие, вопрос, решение и ответ. Условие некоторых задач на вычитание ребёнок должен узнать из рисунка на странице книги. Помимо этого есть задания, в которых ребенок должен что-то дорисовать (на сложение) или зачеркнуть (на вычитание).
- ✓ При работе над заданиями с геометрическими фигурами произносите названия фигур.
- ✓ Обсудите различные меры измерений и их единицы. Расскажите ребенку, что с помощью сантиметра можно измерить длину маленьких предметов, а с помощью километра — длину больших. Что масса — это величина, с помощью которой показывают вес предмета; массу маленьких предметов измеряют в граммах, а больших — в килограммах.
- ✓ Особое внимание обратите на связь между дециметрами и сантиметрами. Не забывайте, что для сравнения величин нужно переводить их в одну единицу измерения.
- ✓ Объясните ребёнку, что две половины чего-либо всегда имеют одинаковый размер. А четверть можно получить, разрезав целое на четыре равные части.
- ✓ Напомните ребёнку, что при вычислении периметра фигуры необходимо сложить длины всех её сторон.
- ✓ Для лучшего закрепления материала внесите его в повседневную жизнь. Например, считайте вместе с ребенком предметы, измеряйте длины. Во время изучения объемных фигур попробуйте найти в окружающей обстановке предметы соответствующей формы (мяч — шар, шкаф — параллелепипед, ваза — цилиндр и т.д.). Элементы игры помогут более глубоко изучить и легче освоить материал.

«Математика — это легко!»



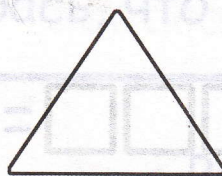
Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник



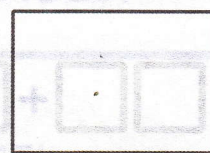
фиолетовый



жёлтый

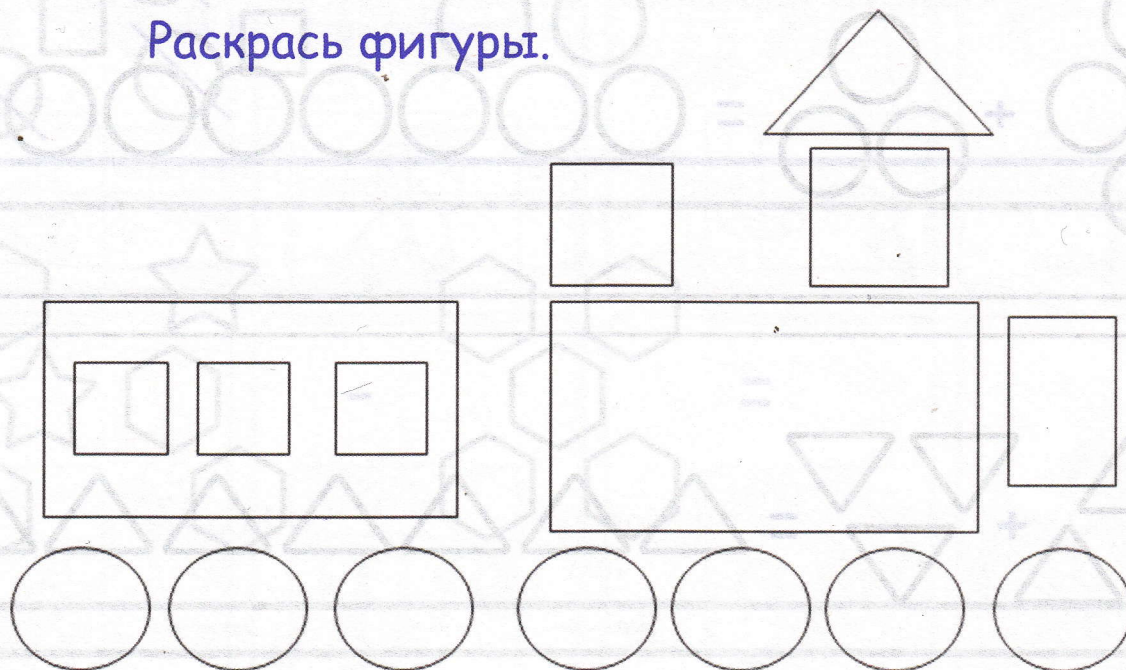


зелёный

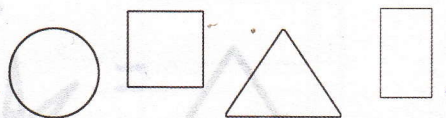


голубой

Раскрась фигуры.



Нарисуй картинку из



Сложение

Сколько всего фигур и предметов? Закрась их.



сумма

$$\square\square\square + \square\square\square\square = \text{[7 blue squares]} \square\square$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \bigcirc \end{array} + \begin{array}{c} \bigcirc \\ \bigcirc \quad \bigcirc \end{array} = \bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$$

$$\begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \quad \triangle \end{array} + \begin{array}{c} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \end{array} = \triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$$

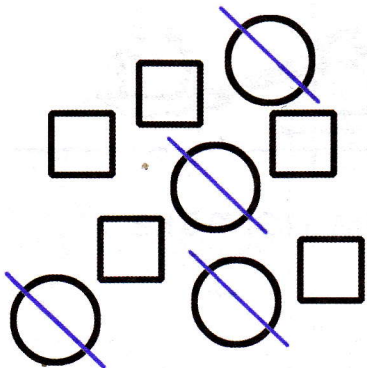
$$\begin{array}{c} \diamond \\ \diamond \quad \diamond \\ \diamond \end{array} + \begin{array}{c} \diamond \\ \diamond \end{array} = \diamond\diamond\diamond\diamond\diamond\diamond\diamond\diamond$$

$$\begin{array}{c} \hexagon \quad \hexagon \\ \hexagon \end{array} + \begin{array}{c} \hexagon \\ \hexagon \end{array} = \hexagon\hexagon\hexagon\hexagon\hexagon\hexagon$$

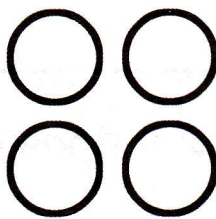


Вычитание

Зачеркни нужные фигуры в наборе.
Нарисуй и раскрась, что осталось.

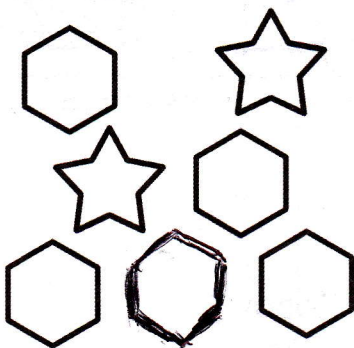
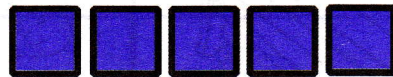


-

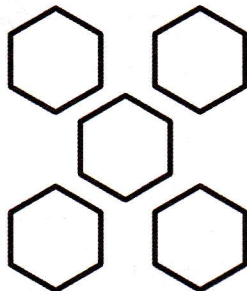


=

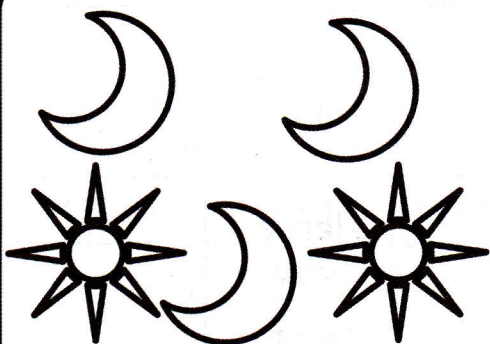
Разность



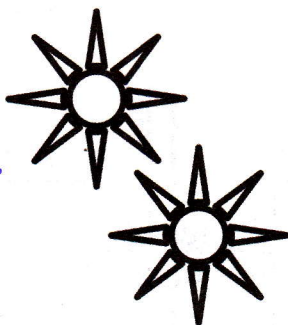
-



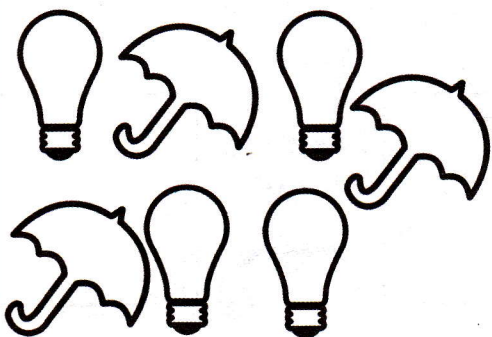
=



-



=



-



=

Легче, тяжелее, длиннее, короче

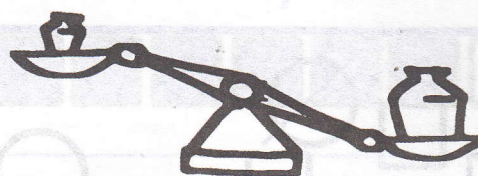
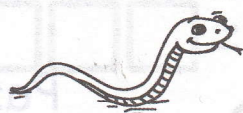
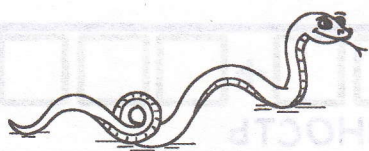


Длинный

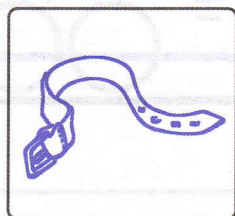
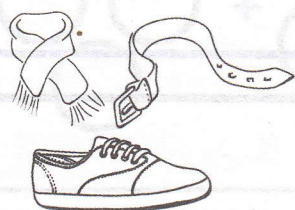
Короткий

Лёгкий

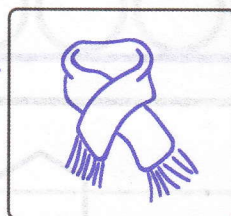
Тяжёлый



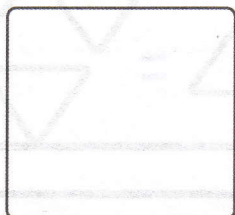
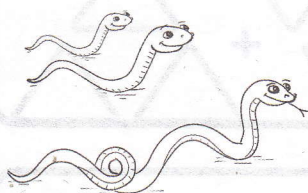
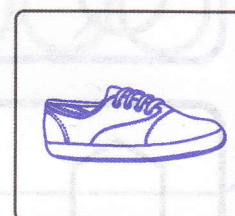
Нарисуй картинки в правильном порядке



Длиннее
чем



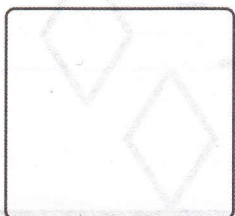
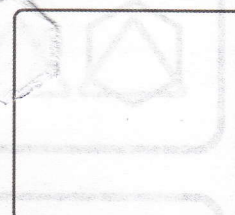
Длиннее
чем



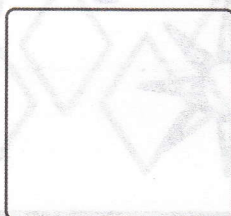
Короче
чем



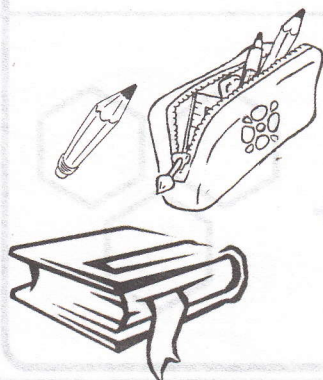
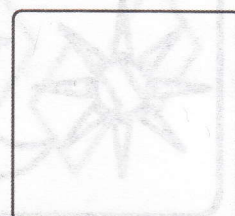
Короче
чем



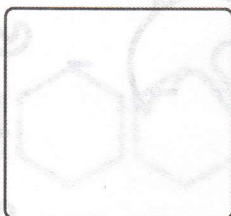
Легче
чем



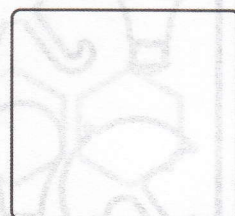
Легче
чем

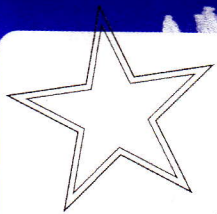


Тяжелее
чем



Тяжелее
чем





Где Мишка?



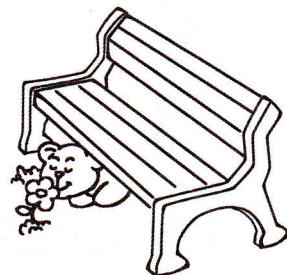
на да
позади нет



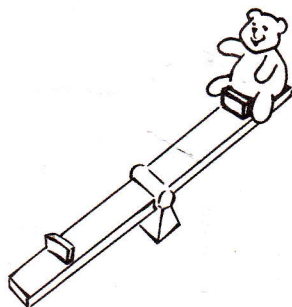
перед
внутри



рядом
сзади



над
под



внутри
выше



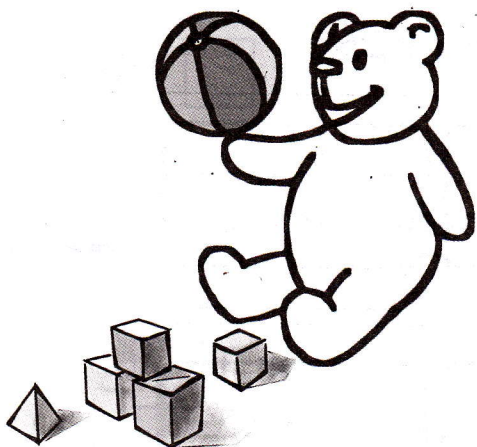
внутри
перед



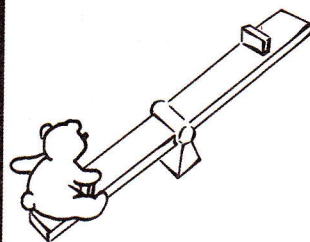
сзади
под



на
над



между
сзади



ниже
под

Один, два, три

Напиши цифры.



1

2

3

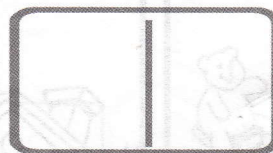
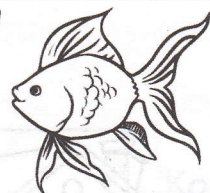
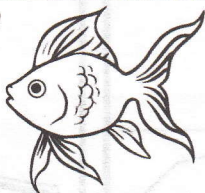
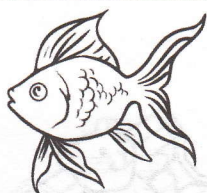
Посчитай, нарисуй точки на домино и напиши число.



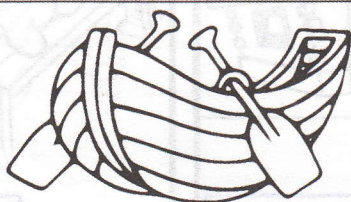
2

•
•

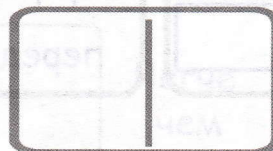
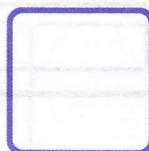
два



—

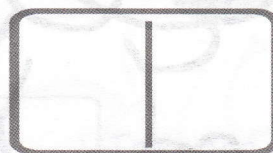


—



—

Нарисуй свои примеры.



—



—

Один, два, три

Напиши цифры.



1

2

3

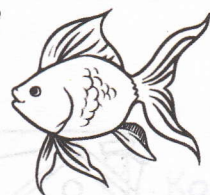
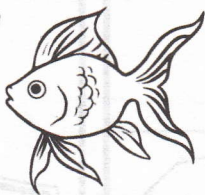
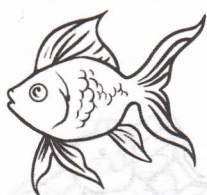
Посчитай, нарисуй точки на домино и напиши число.



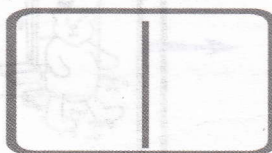
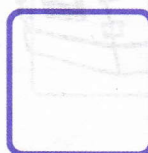
2

• •

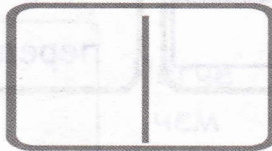
два



—

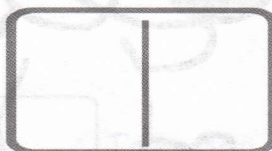


—

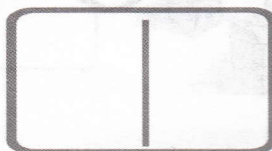


—

Нарисуй свои примеры.



—

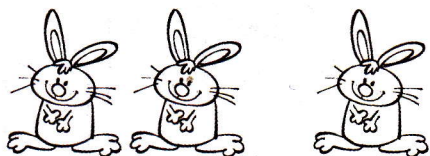


—



Числа 1, 2, 3

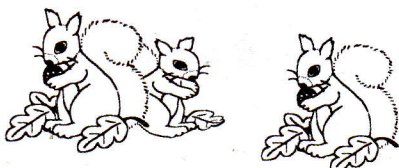
Посчитай и сложи
животных.
Впиши числа.



$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

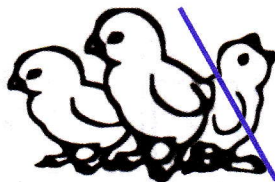


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

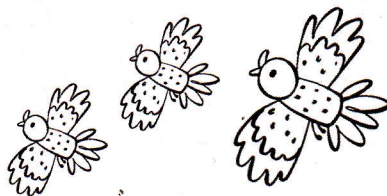


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

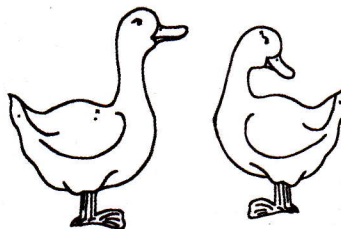
Зачеркни нужное
количество животных.
Напиши ответ.



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{2} - \boxed{1} = \boxed{}$$

Вставь пропущенные числа в равенствах.

$$\boxed{} + 1 = 2$$

$$1 + \boxed{} = 3$$

$$2 - \boxed{} = 1$$

$$2 + \boxed{} = 3$$

$$3 - \boxed{} = 1$$

$$\boxed{} - 1 = 2$$

Вставь пропущенные знаки + или -.

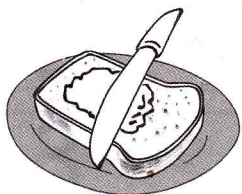
$$3 \boxed{} 1 = 2$$

$$2 \boxed{} 1 = 3$$

$$1 \boxed{} 1 = 2$$

Раньше, позже

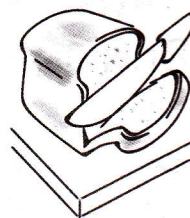
Что произошло первым?



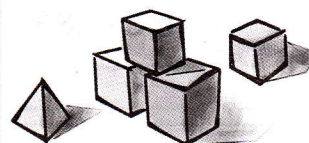
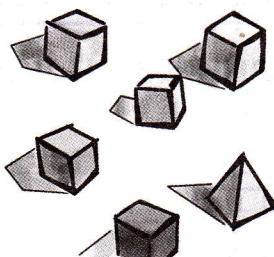
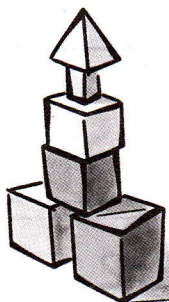
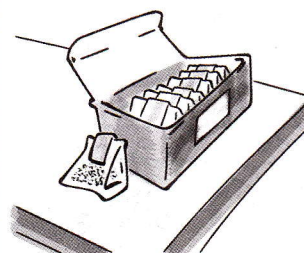
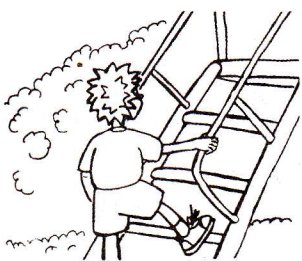
2



3



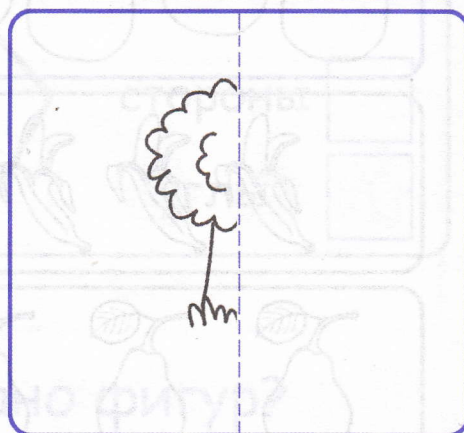
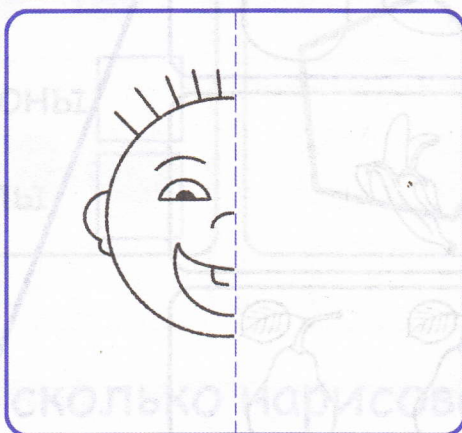
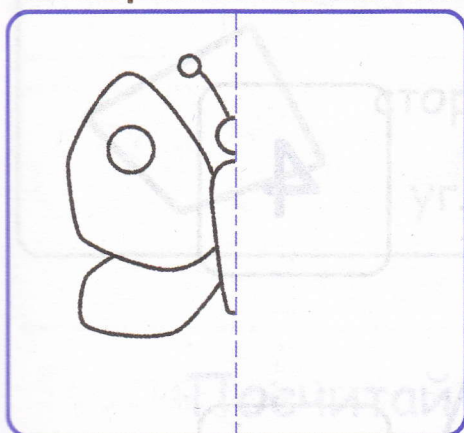
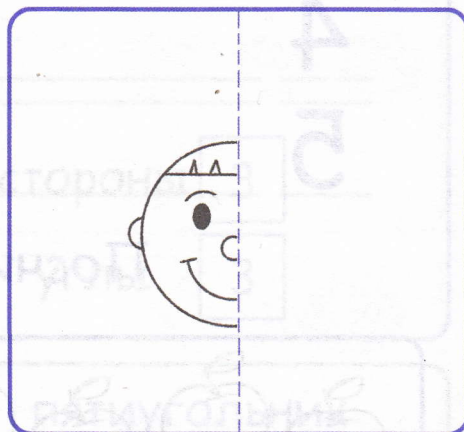
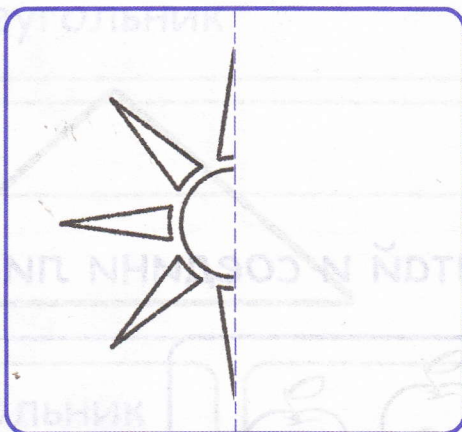
1



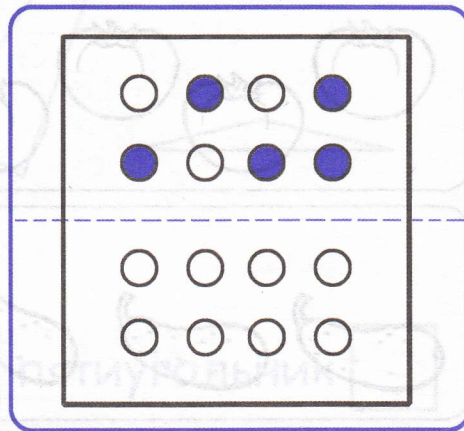
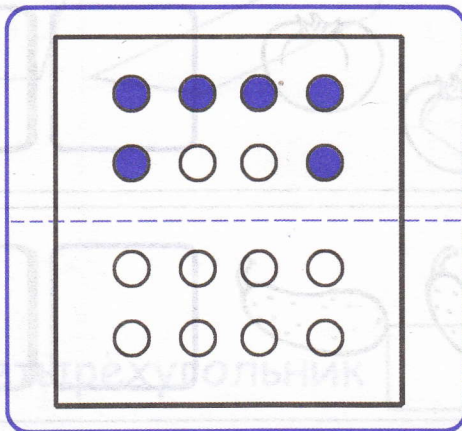
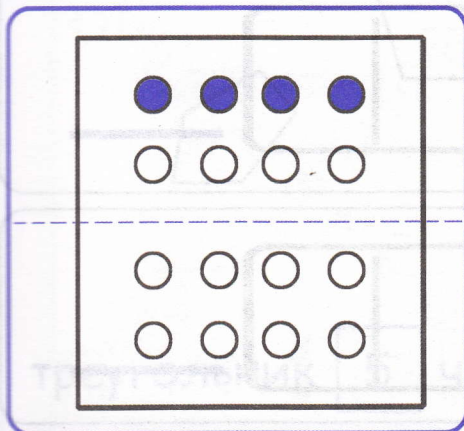
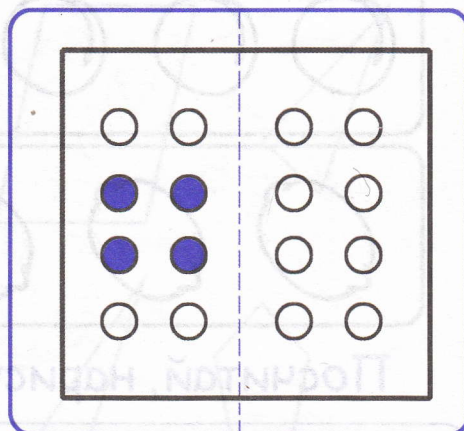
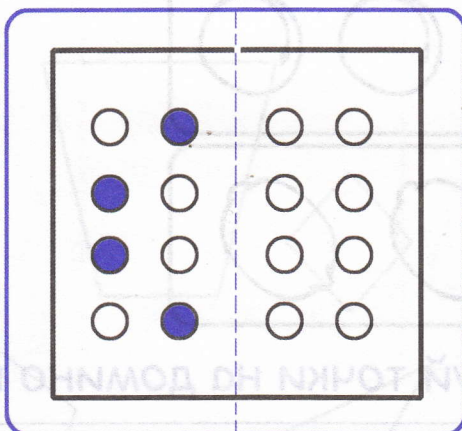
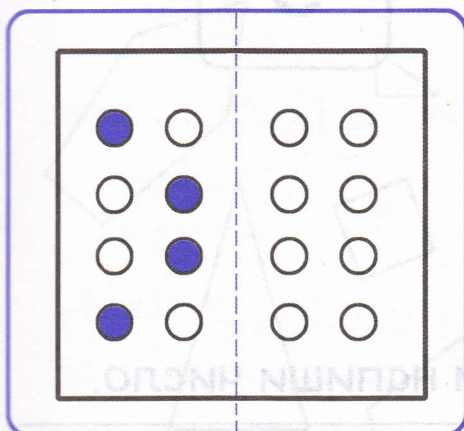


Нарисуй вторую половину

Дорисуй картинку.



Дорисуй мозаику.

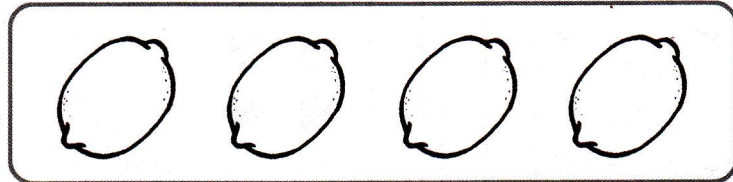
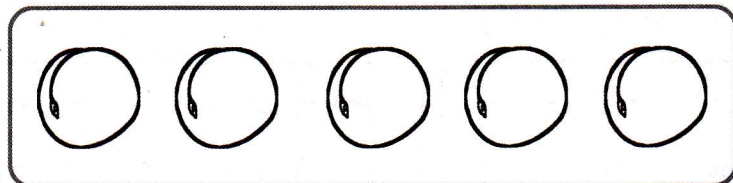
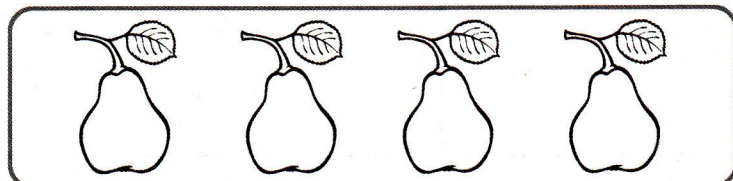
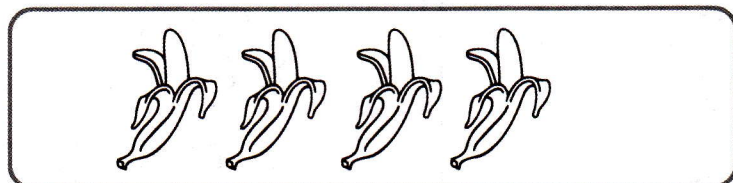
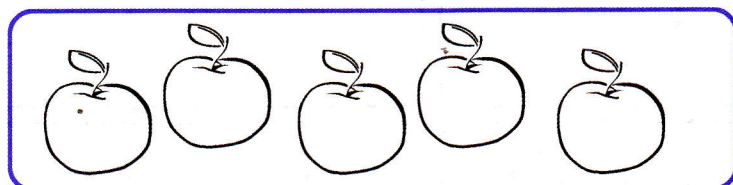


Четыре, пять

4

5

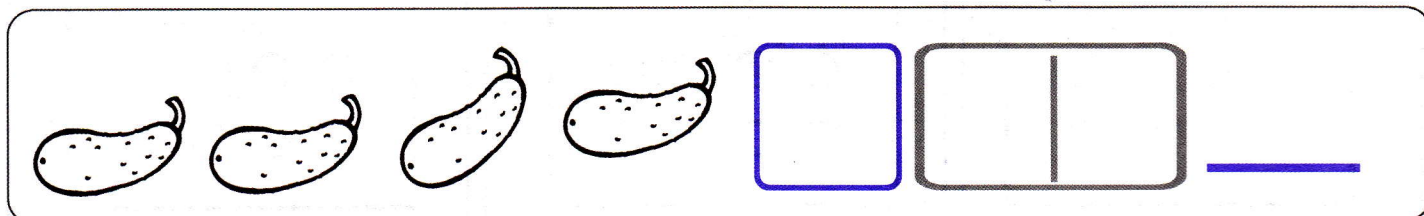
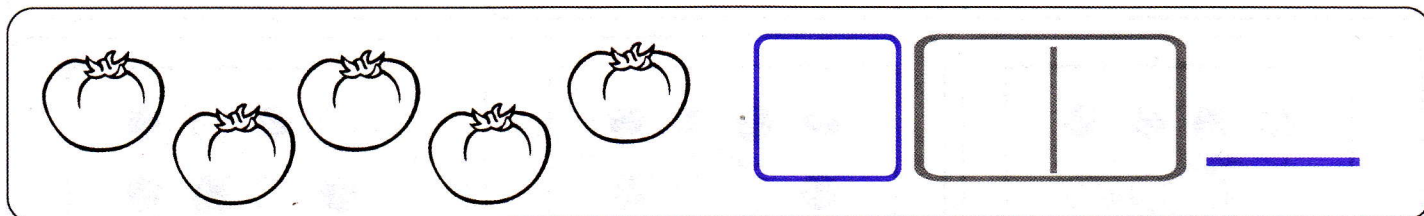
Посчитай и соедини линиями.



4

5

Посчитай, нарисуй точки на домино и напиши число.



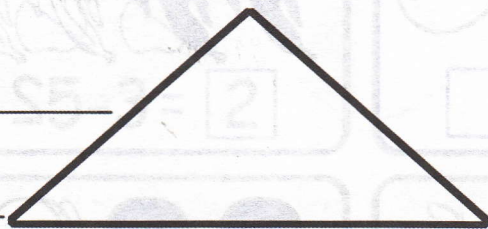


Многоугольники

треугольник

сторона

угол



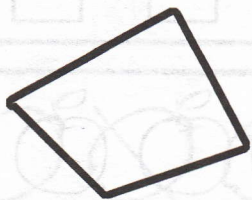
стороны

3

углы

3

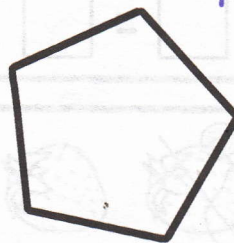
четырёхугольник



стороны

углы

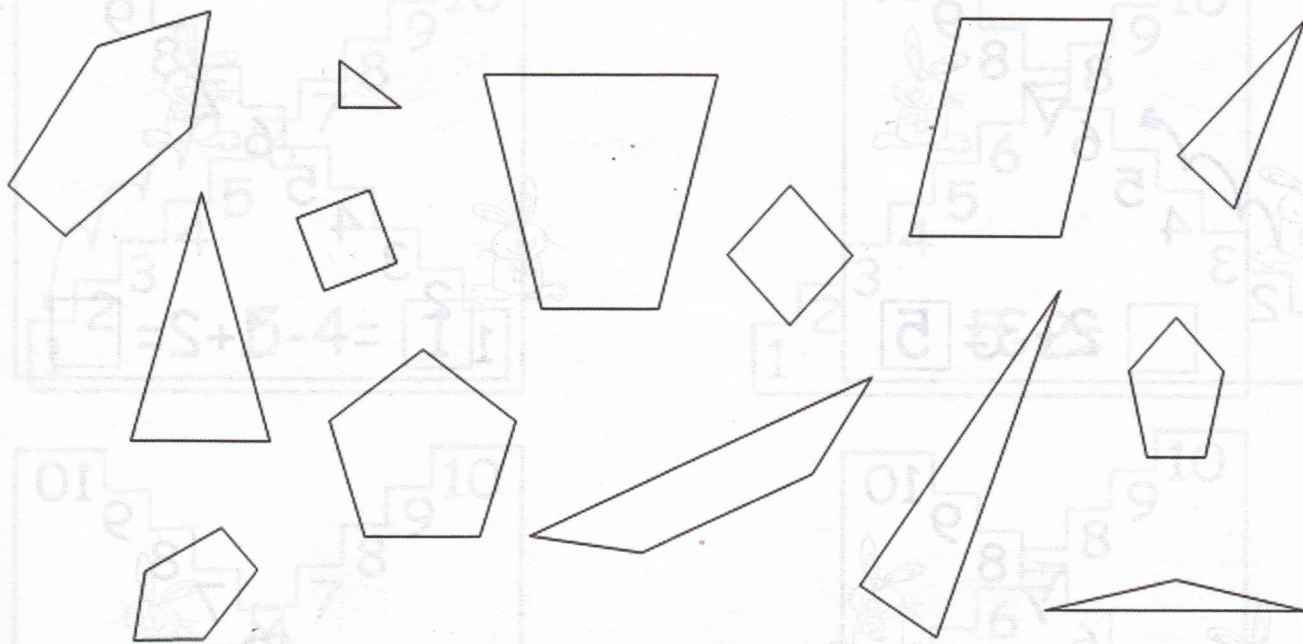
пятиугольник



стороны

углы

Посчитай, сколько нарисовано фигур?



треугольник

5

четырёхугольник

пятиугольник

Числа 1-5



Вставь пропущенные числа.

$$3 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$

$$1 + \square = \square$$

$$4 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$\square + \square = 5$$

Посчитай, на какой ступеньке заяц остановится?

$$2 + 3 = \boxed{5}$$

$$1 + 2 = \square$$

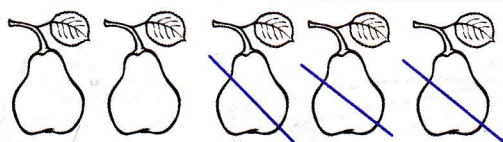
$$3 + 1 = \square$$

$$1 + 4 = \square$$

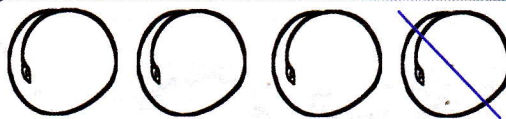


Числа 1-5

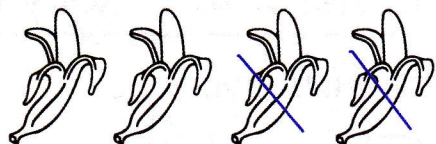
Зачеркни нужное количество фруктов и впиши ответы.



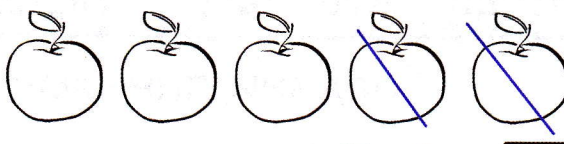
$$5-3 = \boxed{2}$$



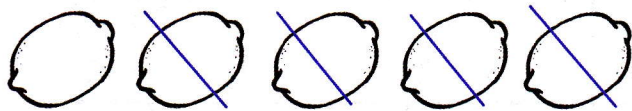
$$4-1 = \boxed{}$$



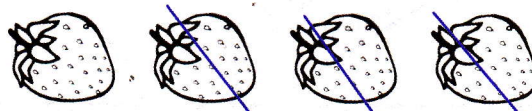
$$4-2 = \boxed{}$$



$$5-2 = \boxed{}$$

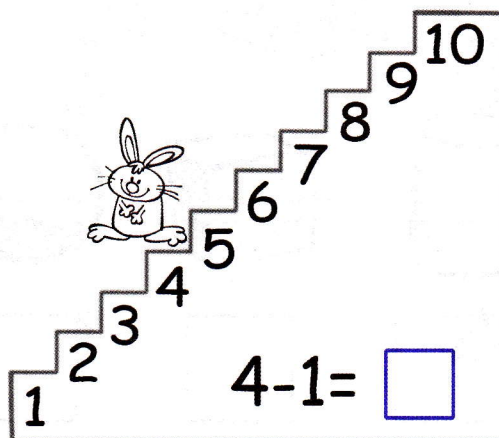
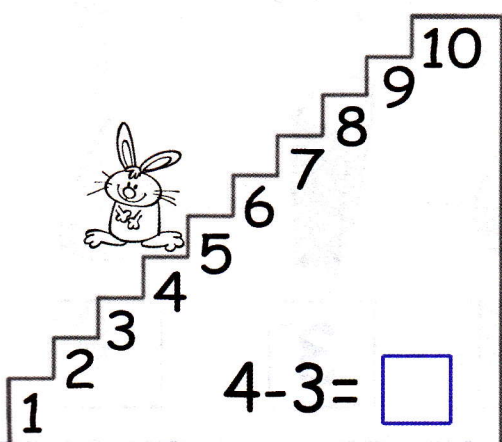
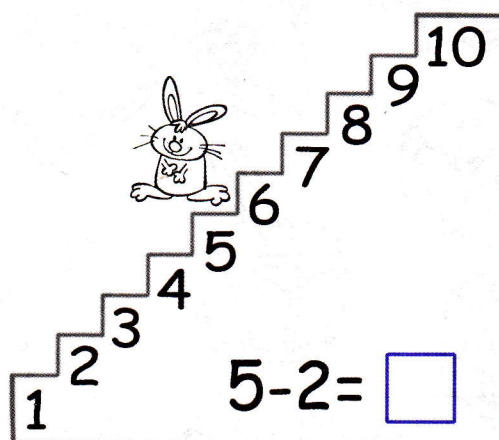
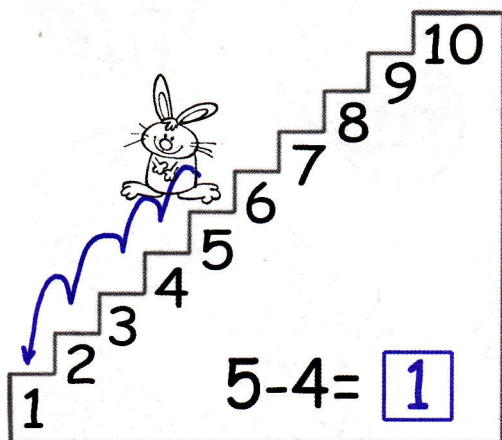


$$5-4 = \boxed{}$$

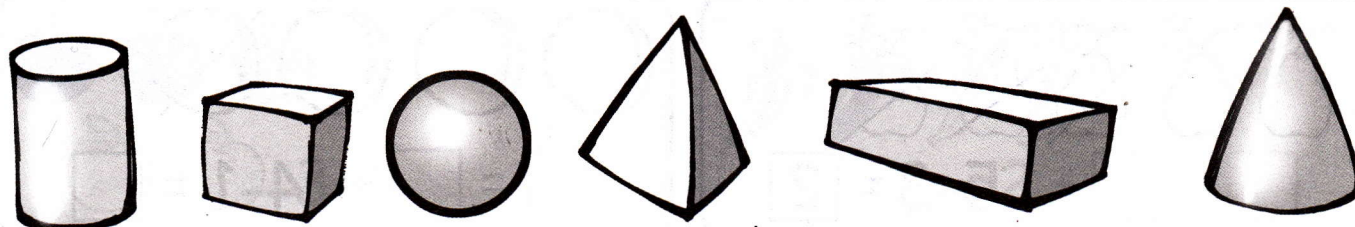


$$4-3 = \boxed{}$$

Посчитай, на какой ступеньке заяц остановился?

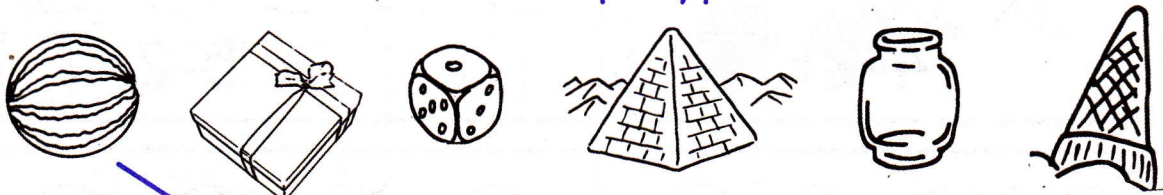


Объёмные фигуры



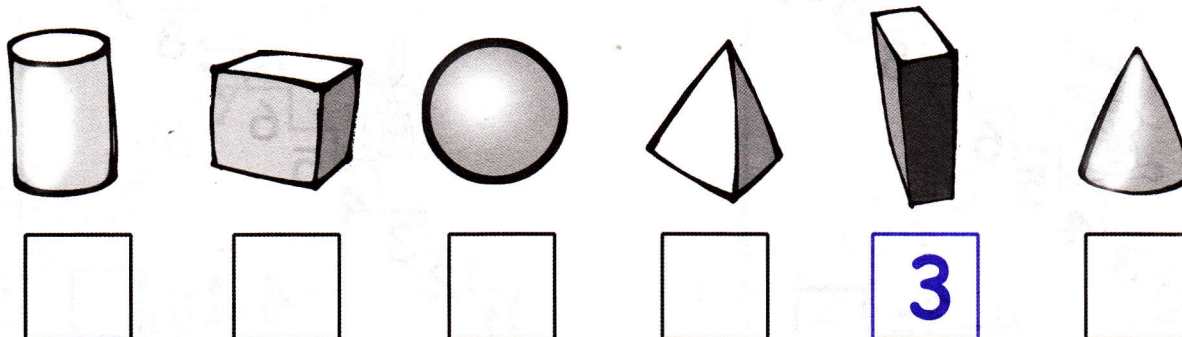
цилиндр куб шар пирамида параллелепипед конус

Соедини линиями фигуры с названиями.



пирамида шар куб конус цилиндр параллелепипед

Сколько предметов, похожих на фигуры?





Больше, меньше

Нарисуй конфеты в пустой банке, чтобы высказывание было верно. Впиши число.



больше

5

чем

3



больше

3

чем



больше

4

чем



больше

2

чем

Нарисуй голодного волка так, чтобы он смотрел на большее число.

2



4

5

2

3

1

3

5

4

3

1

4

Порядковый номер

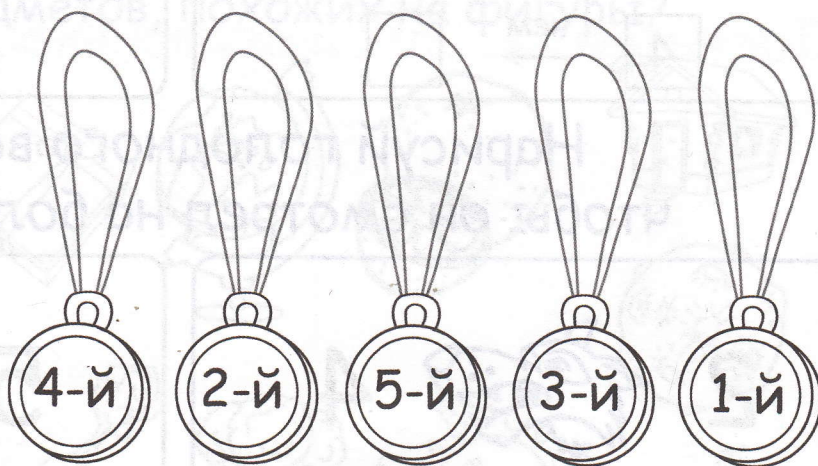


Кто какое место занял?

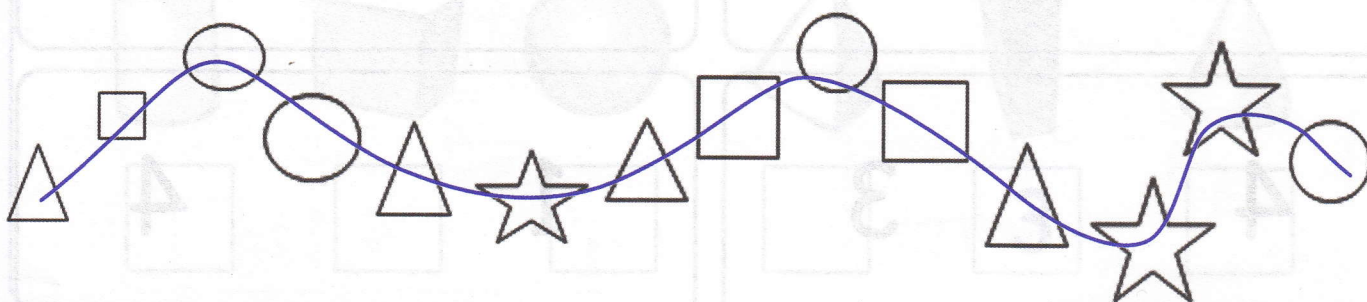


Раскрась ленты к медалям.

3-е место - синий
5-е место - зелёный
1-е место - красный
4-е место - голубой
2-е место - жёлтый



Раскрась каждую пятую фигуру красным.





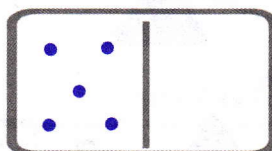
Шесть

6

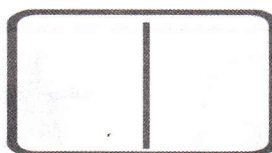
Посчитай, нарисуй точки на домино и напиши число.



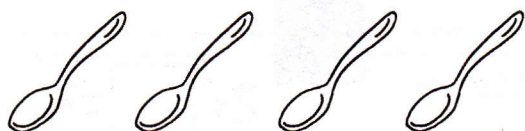
5



пять



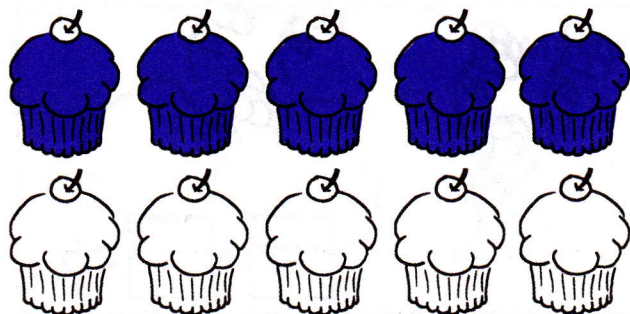
—



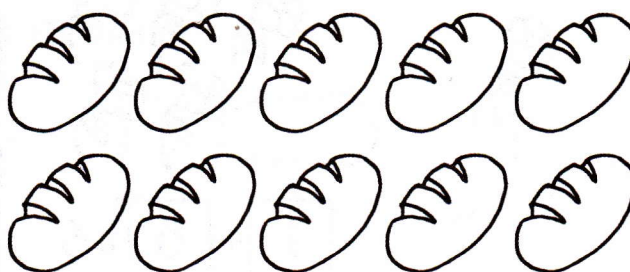
—

Раскрась нужное количество предметов.

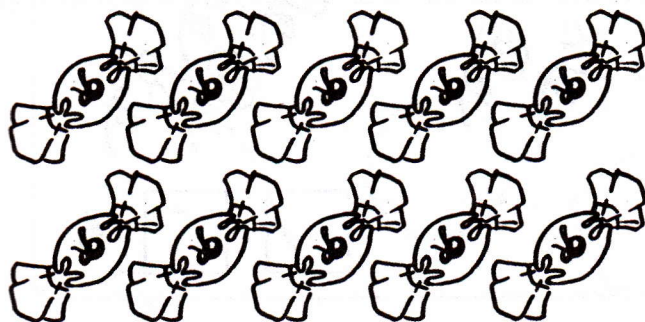
5



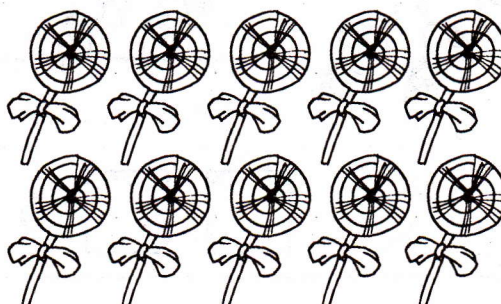
6



6

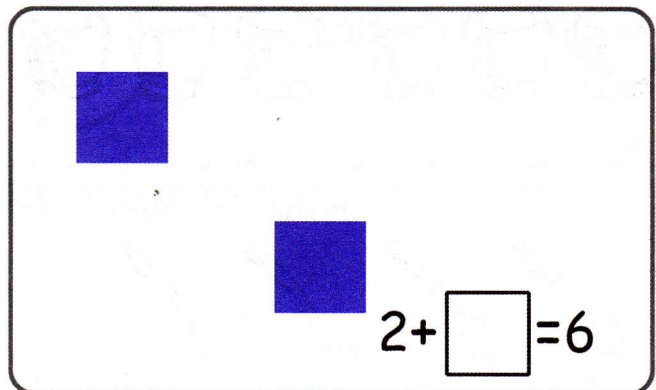
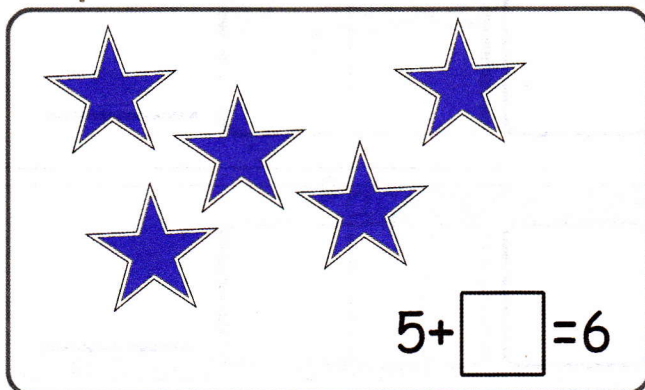
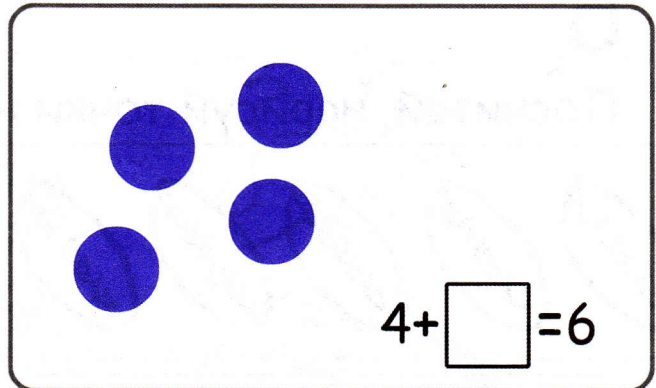
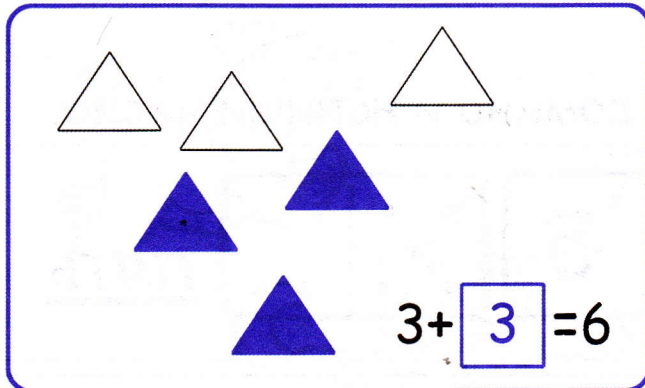
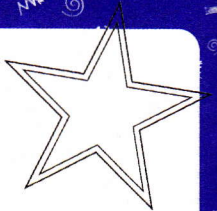


4

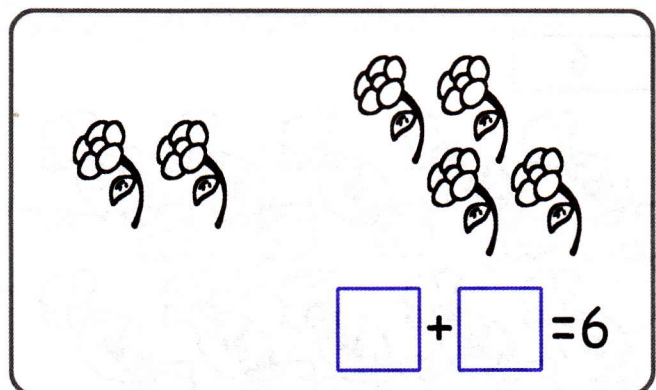
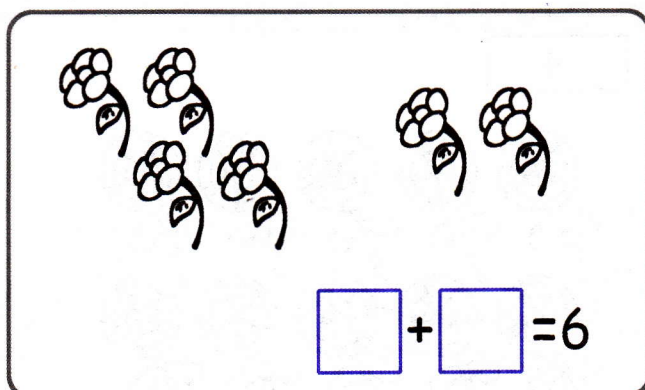
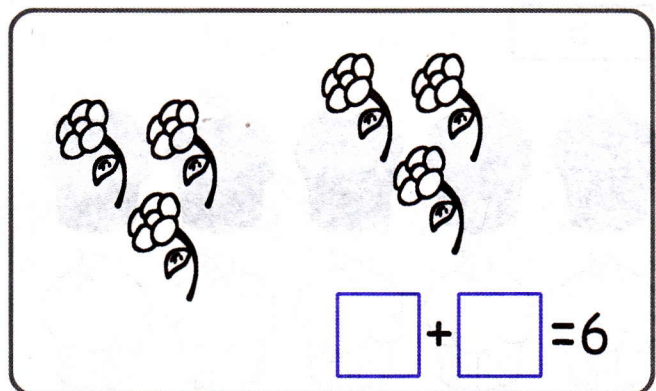
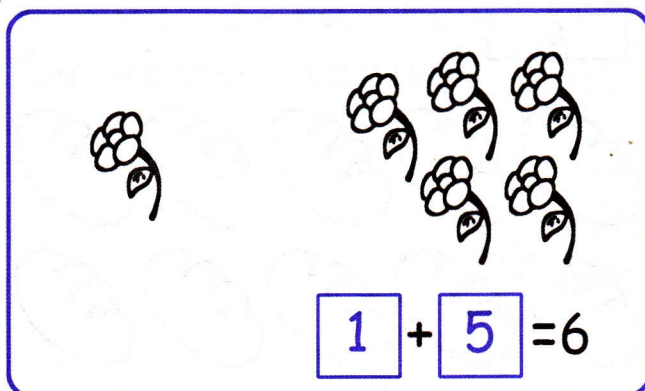


Числа 1-6

Дополни до 6.



Составь выражение.





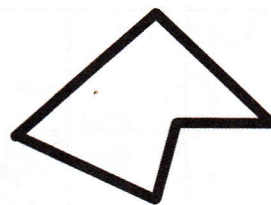
Точки и линии



точки



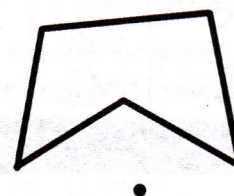
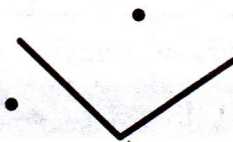
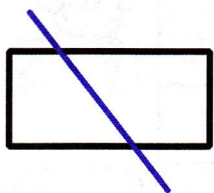
незамкнутые линии



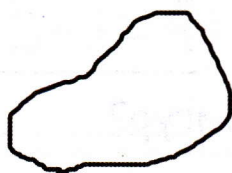
замкнутые линии

Зачеркни ненужное.

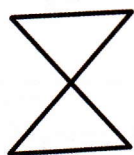
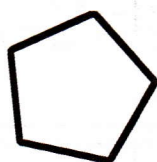
ТОЧКИ



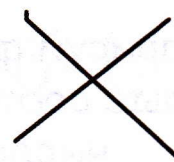
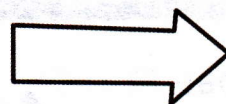
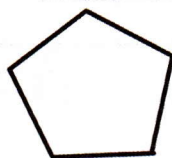
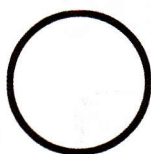
незамкнутые линии



замкнутые линии



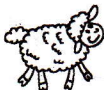
Замкнутые линии обведи красным,
а незамкнутые – синим.



Диаграммы



КОЛИЧЕСТВО ЖИВОТНЫХ

					
					
					
					
					
рыбки	собаки	кошки	кролики	овцы	утки
животные					

Сколько животных?

	2	
		
		
		
		
		

Нарисуй животных, которые соответствуют числам.

3		6		1	
---	--	---	--	---	--

КОЛИЧЕСТВО ФИГУР

					
					
					
					
					
круги	звёзды	квад- раты	овалы	треуго- льники	пяти- угольн.
фигуры					

Сколько фигур?

Нарисуй фигуры,
которые соответствуют
числам.

4		3	
---	--	---	--



Компоненты сложения и вычитания

$$\begin{array}{ccccc} & & \text{сумма} & & \\ & & | & & \\ 4 & + & 2 & = & 6 \\ | & & | & & \\ \text{слагаемое} & & \text{слагаемое} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} & & \text{разность} & & \\ & & | & & \\ 5 & - & 3 & = & 2 \\ | & & | & & \\ \text{уменьшаемое} & & \text{вычитаемое} & & \end{array}$$

Обведи сумму.

$2+1=\textcircled{3}$

$4-1=3$

$6-2=4$

$5+1=6$

Обведи разность.

$5-1=4$

$4+1=5$

$5-4=1$

$1+4=5$

Обведи уменьшаемое.

$6-2=4$

$4+2=6$

$6-3=3$

$3+3=6$

Обведи слагаемое.

$2+4=6$

$6-4=2$

$4-3=1$

$1+3=4$

Обведи вычитаемое.

$5-2=3$

$5+1=6$

$2+3=5$

$6-1=5$

Калькулятор

Сложи или вычти числа и запиши ответы.



1 → =

2 → =

3 → =

4 → =

5 → =



6 → =

5 → =

4 → =

3 → =

2 → =

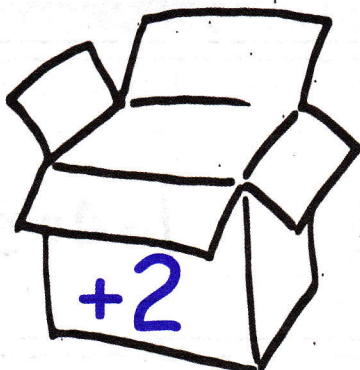


1 → =

2 → =

3 → =

4 → =



6 → =

5 → =

4 → =

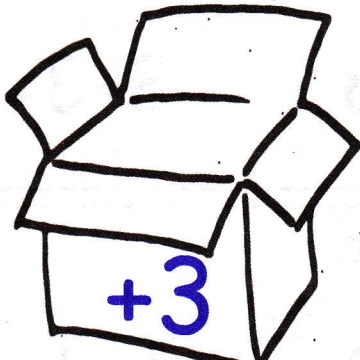
3 → =



1 → =

2 → =

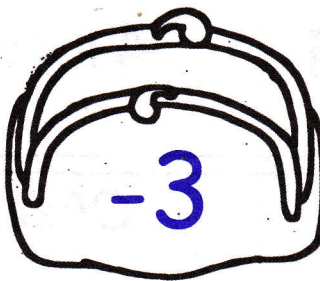
3 → =



6 → =

5 → =

4 → =



Посчитай и вставь правильные числа.

$+1$

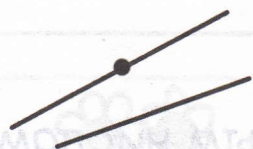
 -3

 $+2$

 -1



Прямая, луч, отрезок



прямая

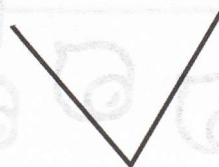
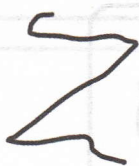
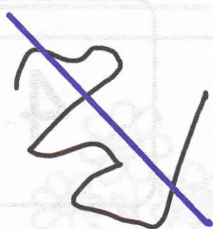


луч

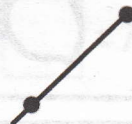
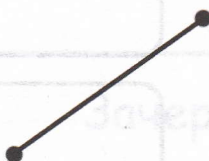


отрезок

Зачеркни лишнее.

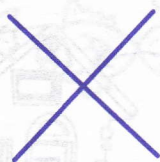


прямая линия

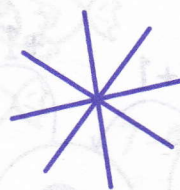
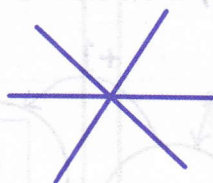


отрезок

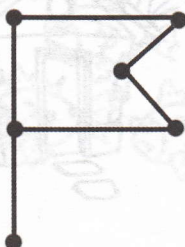
Посчитай, сколько лучей у снежинок.



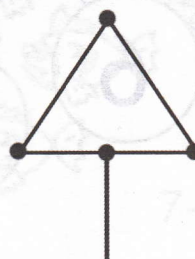
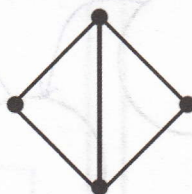
4



Посчитай, сколько отрезков на рисунках.



7

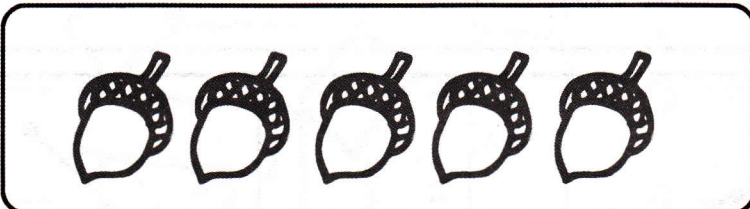
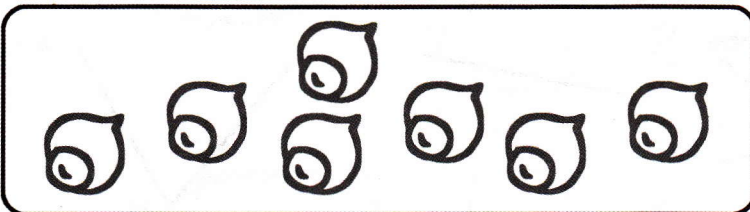
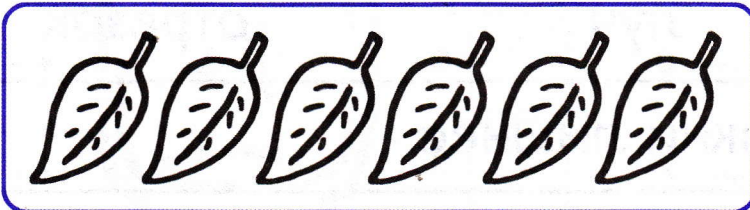


Семь



7

Соедини линиями каждую группу с нужным числом.



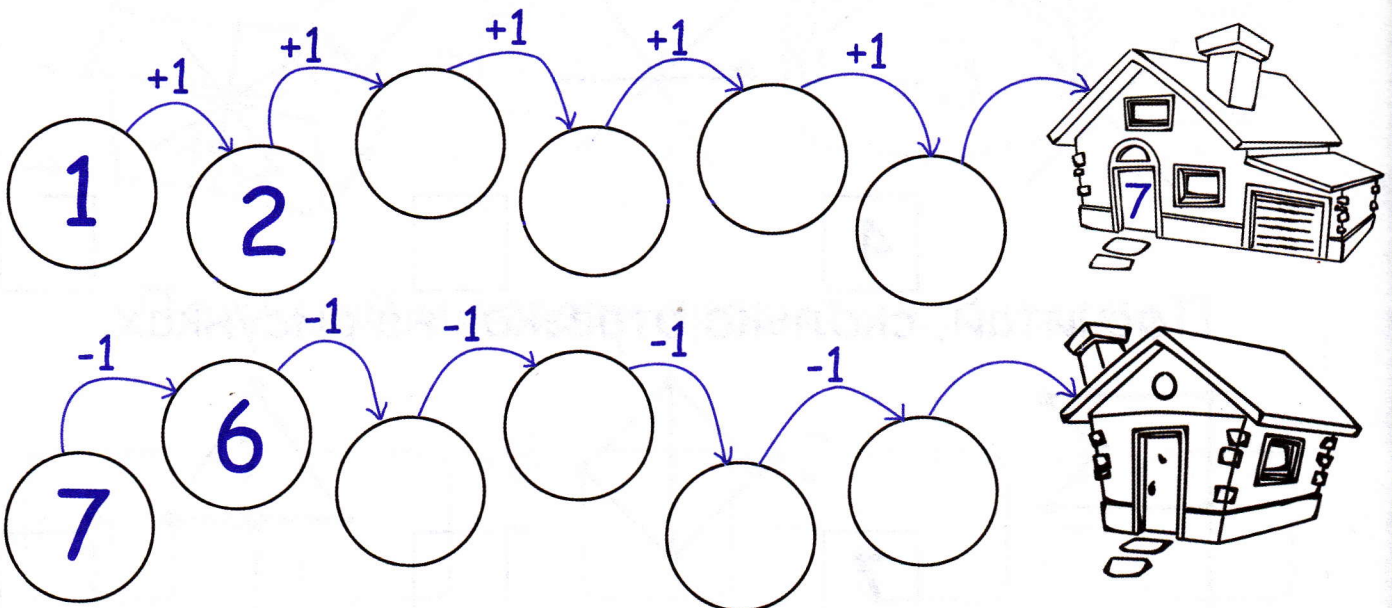
7

4

6

5

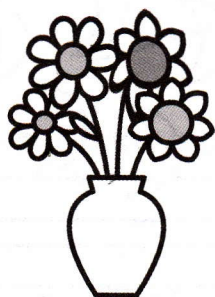
Найди дорогу домой, вставив пропущенные числа.





Числа 1-7

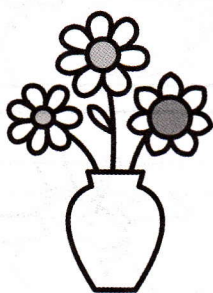
Дополни букеты до 7 цветков и впиши слагаемое.



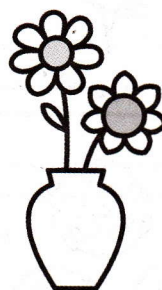
$$4 + \boxed{3} = 7$$



$$6 + \boxed{} = 7$$

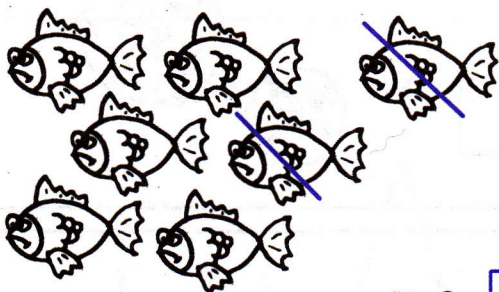


$$3 + \boxed{} = 7$$

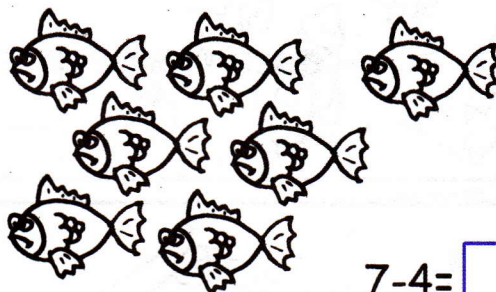


$$2 + \boxed{} = 7$$

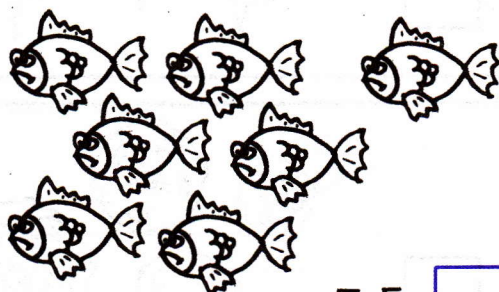
Зачеркни нужное число рыбок и впиши ответ.



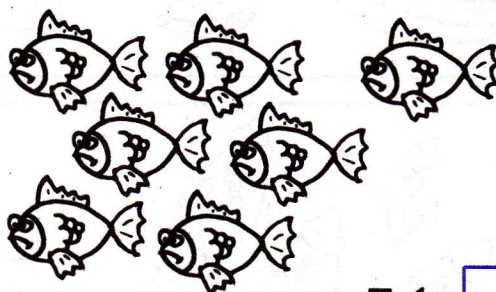
$$7 - 2 = \boxed{5}$$



$$7 - 4 = \boxed{}$$



$$7 - 5 = \boxed{}$$

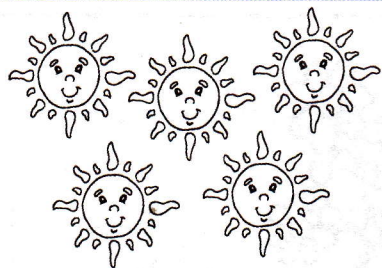


$$7 - 1 = \boxed{}$$

Числа 1-7



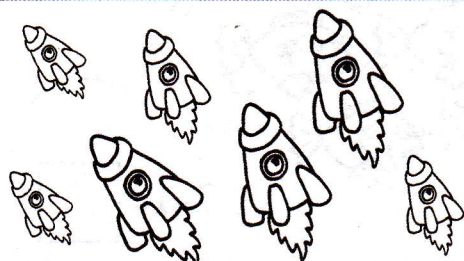
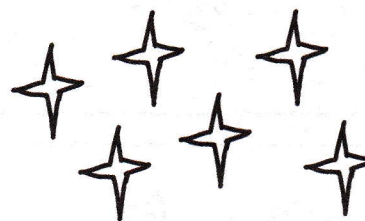
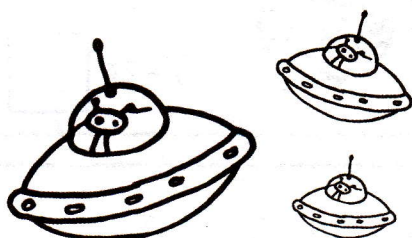
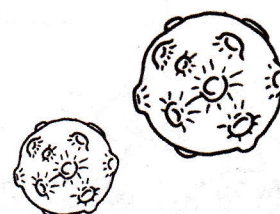
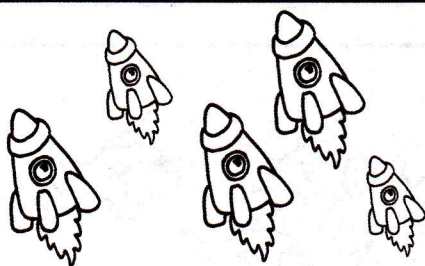
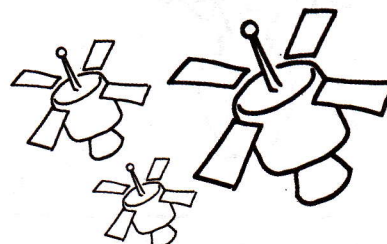
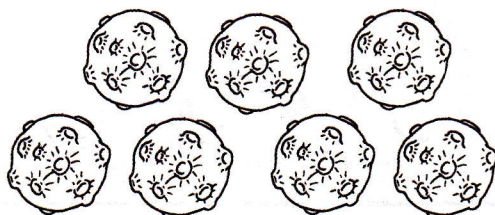
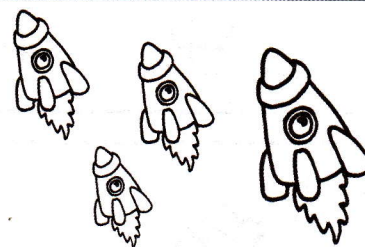
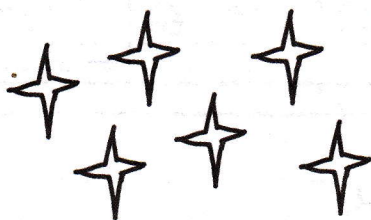
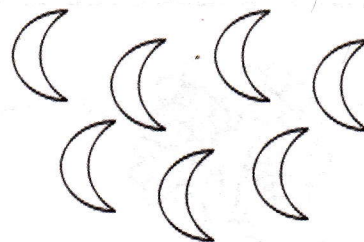
Посчитай и поставь знаки ($>$) или ($<$).



5

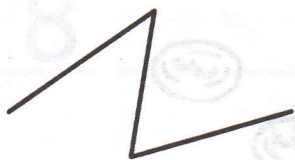
$<$

7



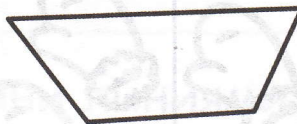


Ломаная линия. Многоугольник



незамкнутая ломаная

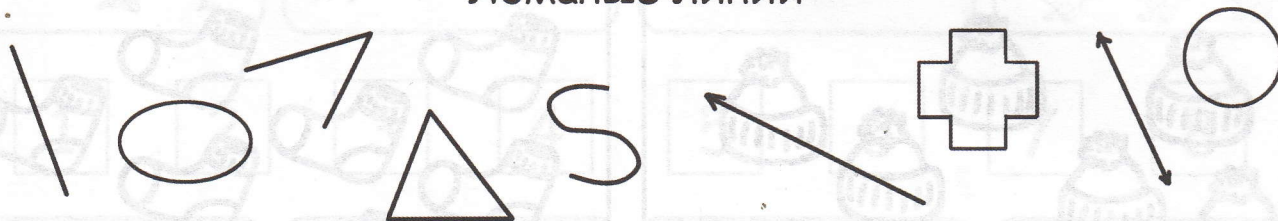
многоугольник



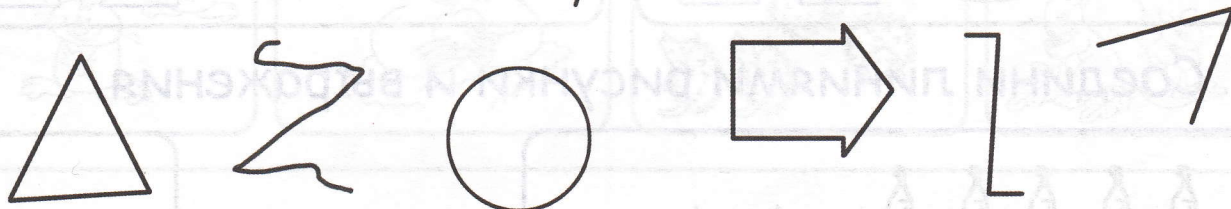
замкнутая ломаная

Зачеркни лишнее.

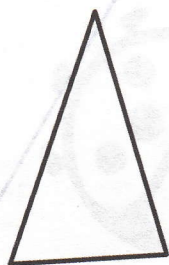
Ломаные линии



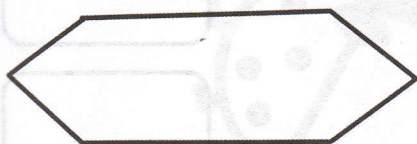
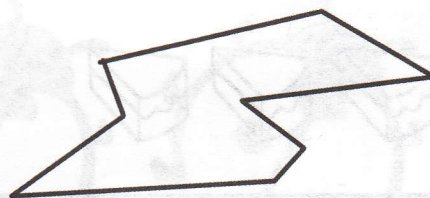
Замкнутые линии



Посчитай, сколько сторон у многоугольников.

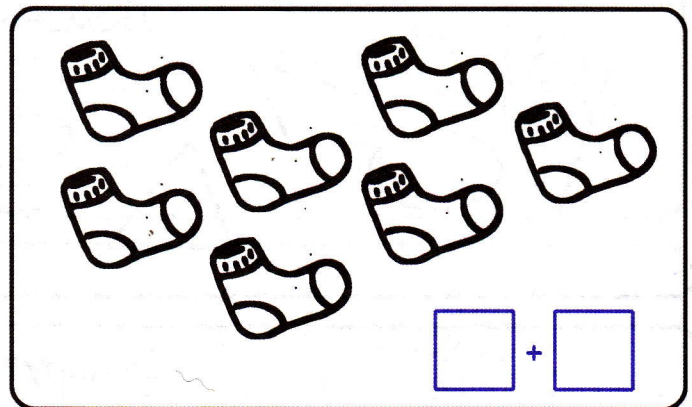
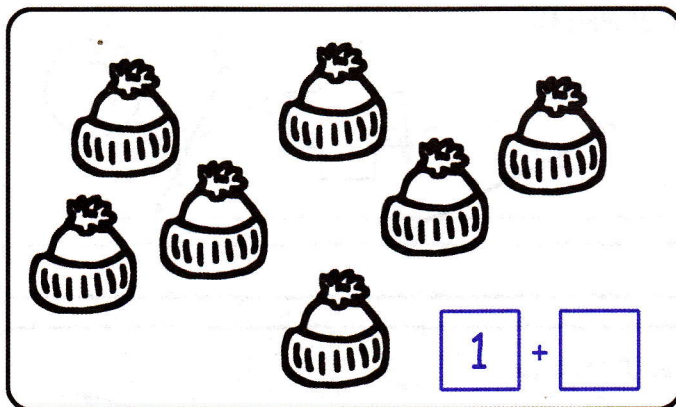
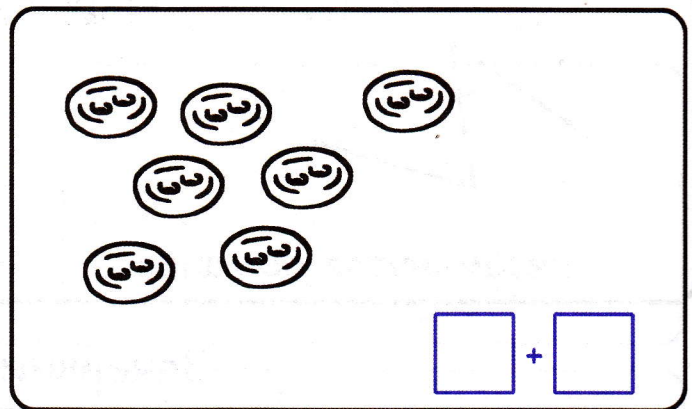
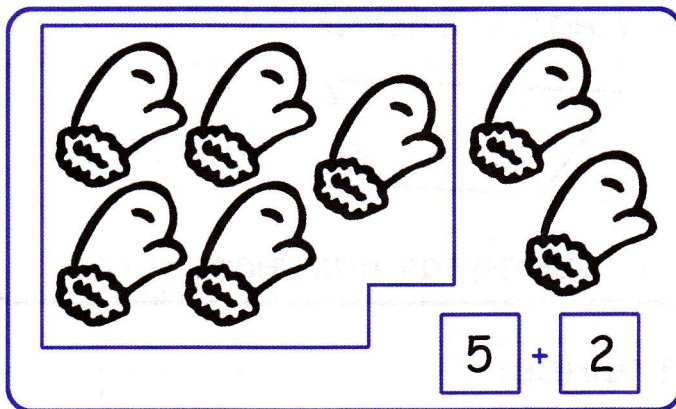


3

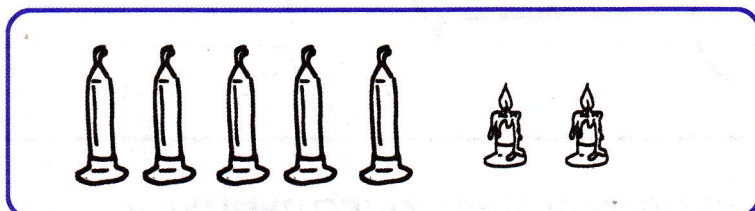


Выражения

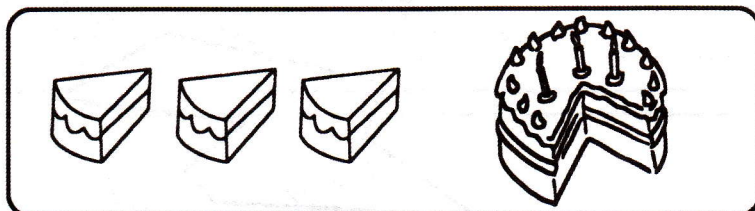
Обведи предметы и составь выражения.



Соедини линиями рисунки и выражения.



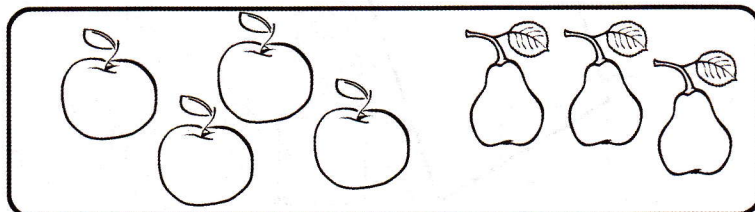
$$6-1$$



$$4+3$$



$$7-2$$



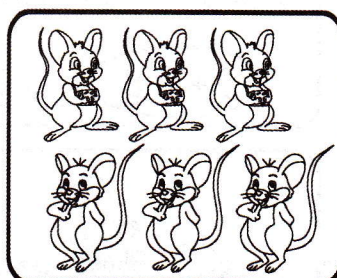
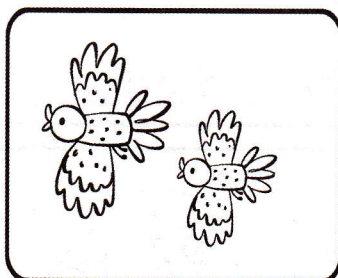
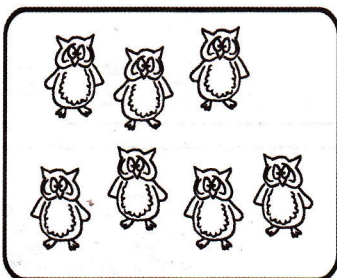
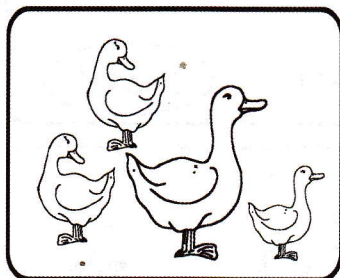
$$3+1$$



Восемь

8

Посчитай и соедини линиями.



1

2

3

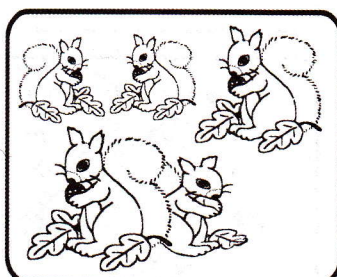
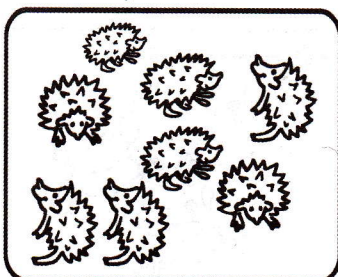
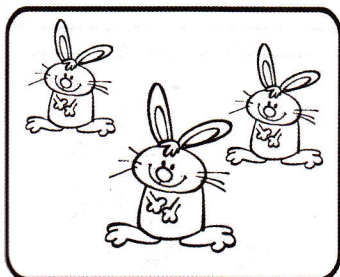
4

5

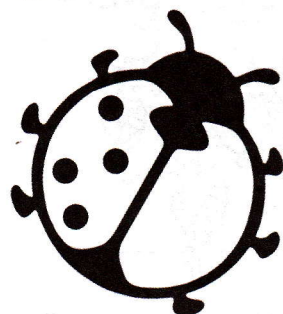
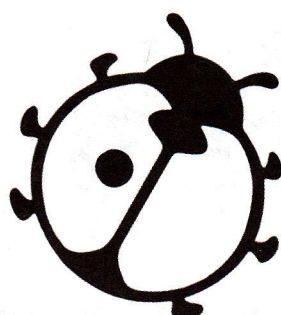
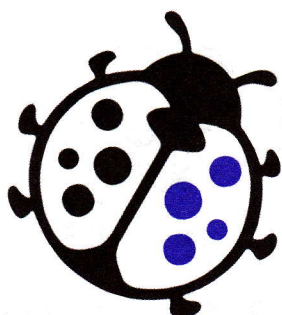
6

7

8

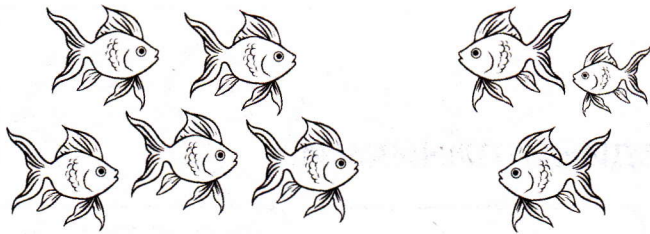


Дорисуй точки у божьей коровки до 8.



Равенства

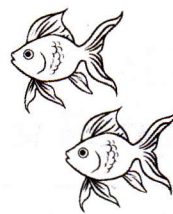
Обведи правильное равенство.



$5+3=8$

$5-3=2$

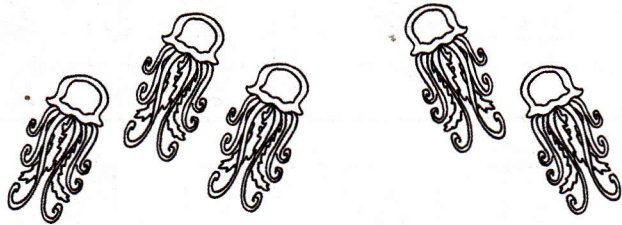
$8-3=5$



$2+3=5$

$2+4=6$

$5-3=2$



$5+2=7$

$3+2=5$

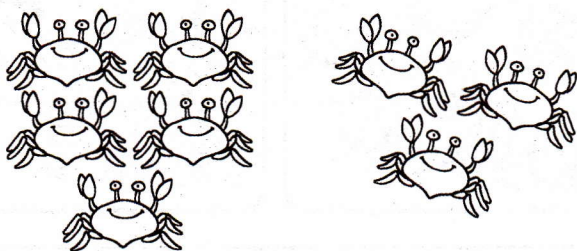
$3-2=1$



$4+2=6$

$5-1=4$

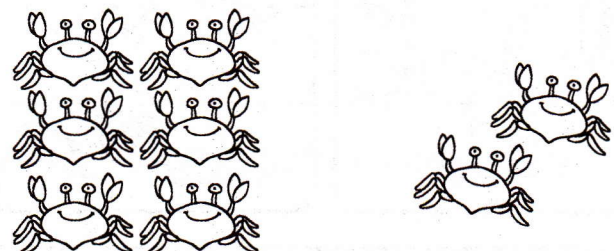
$5+1=6$



$5+3=8$

$5-3=2$

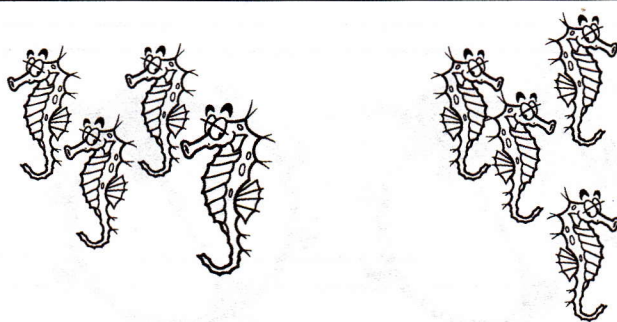
$8-3=5$



$8-2=6$

$6+2=8$

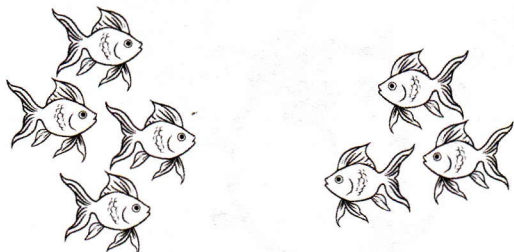
$6-2=4$



$8-4=4$

$8-3=5$

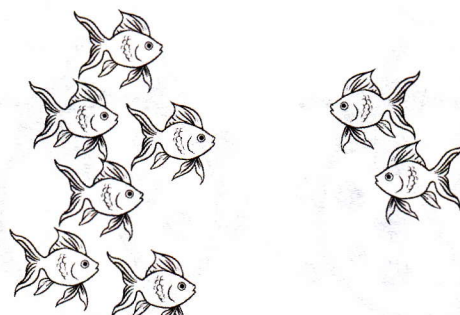
$4+4=8$



$7-4=3$

$4+3=7$

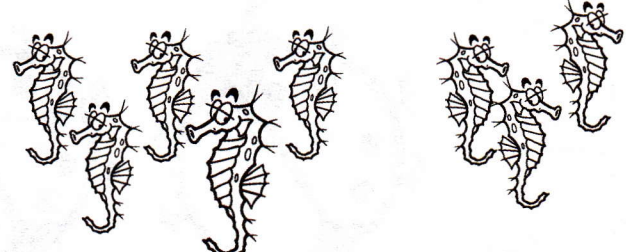
$4+4=8$



$6+2=8$

$6-2=4$

$8-2=6$



$3+5=8$

$8-5=3$

$8-3=5$



Семейство примеров

Из чисел 3, 4, 7

составь все возможные равенства.

3, 4, 7

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$

3, 5, 8

$$3 + 5 = 8$$

$$5 + 3 = \square$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = \square$$

2, 4, 6

$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 2 = \square$$

$$6 - 4 = 2$$

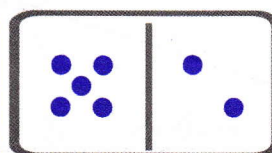
$$6 - 2 = \square$$

Девять

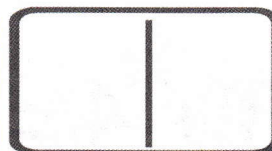
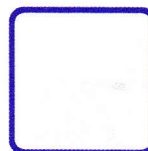
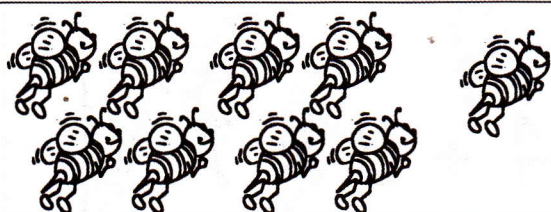


9

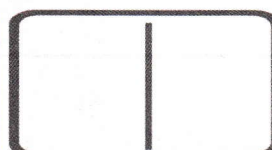
Посчитай, нарисуй точки на домино и напиши число.



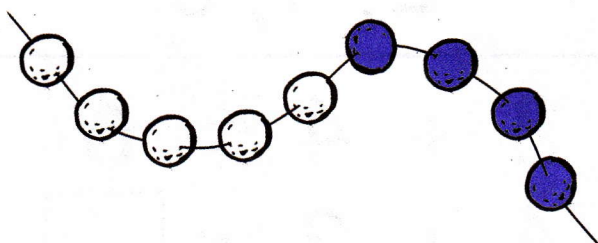
семь



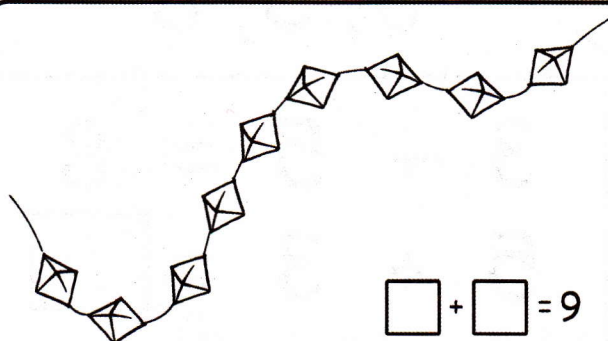




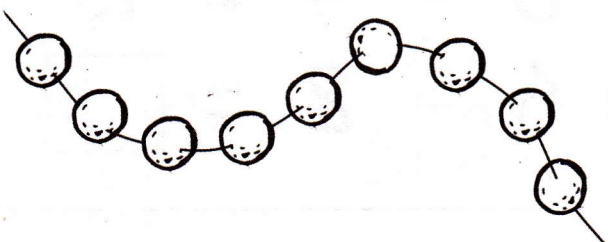
Раскрась несколько бусинок и составь равенство.



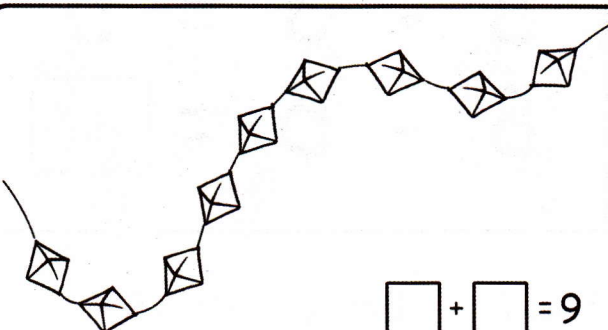
$$5 + 4 = 9$$



$$\square + \square = 9$$



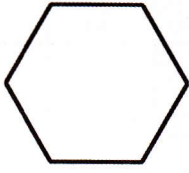
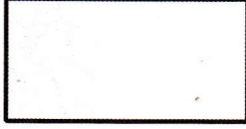
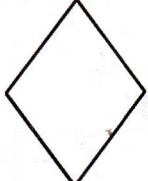
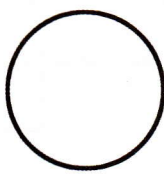
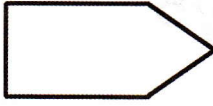
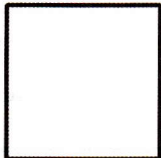
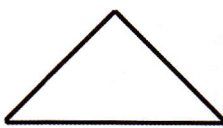
$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$



Расположение фигур

 звезда	 шестиугольник	 прямоугольник
 ромб	 круг	 пятиугольник
 квадрат	 треугольник	

Какая фигура находится.....

ниже круга? треугольник

слева от шестиугольника? _____

над ромбом? _____

под пятиугольником? _____

по диагонали над пустой клеткой? _____

между звездой и квадратом? _____

над квадратом? _____

выше пятиугольника? _____

между треугольником и шестиугольником? _____

в центре таблицы? _____

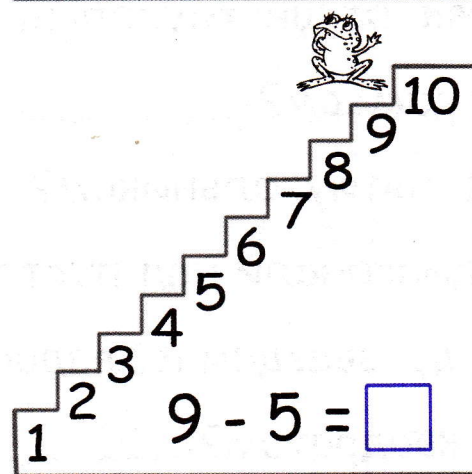
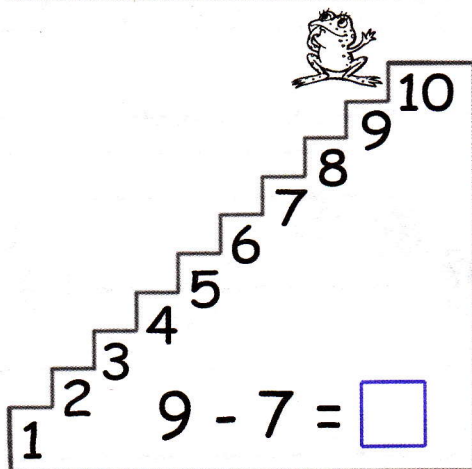
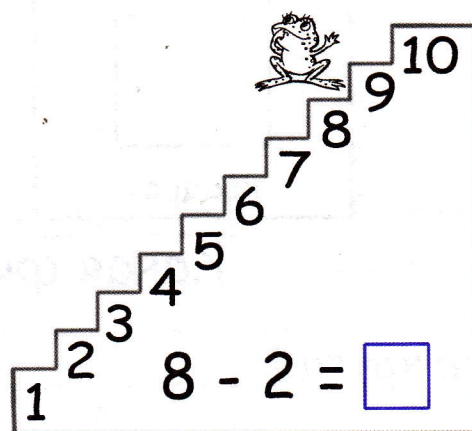
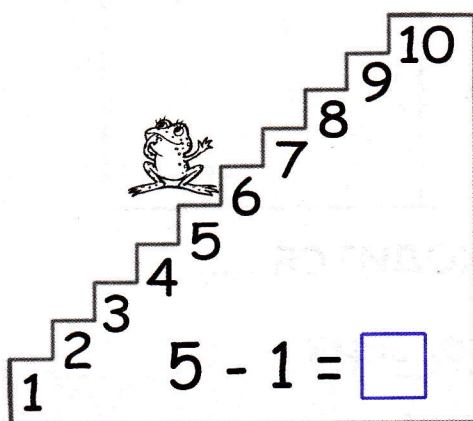
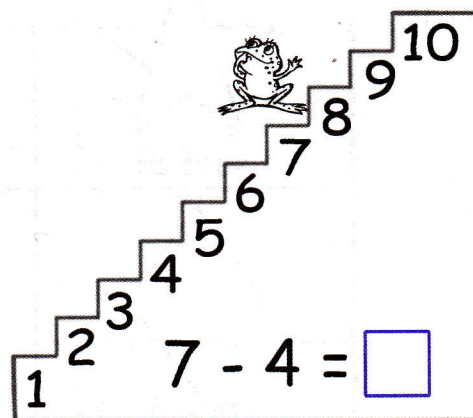
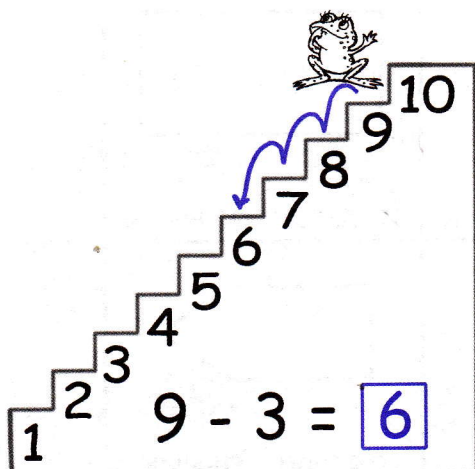
в левом нижнем углу? _____

в правом верхнем углу? _____

Обратный счёт



Посчитай, на какой ступеньке лягушка остановится.



Вставь пропущенные числа в равенствах.

$5 - 4 = \boxed{1}$

$9 - 3 = \square$

$9 - \square = 5$

$8 - \square = 1$

$6 - 2 = \square$

$8 - 4 = \square$

$7 - \square = 3$

$9 - \square = 2$

$8 - 7 = \square$

$7 - 1 = \square$

$9 - \square = 4$

$7 - \square = 5$

$9 - 1 = \square$

$8 - 3 = \square$

$6 - \square = 3$

$5 - \square = 2$



Таблица сложения

Заполни таблицу.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3						9			
4									
5									
6									
7									
8									
9									

$$6 + 3 = 9$$

Вставь пропущенные числа.

$$\boxed{3} + 6 = 9$$

$$6 + \boxed{3} = 9$$

$$4 + \boxed{} = 5$$

$$\boxed{} + 4 = 5$$

$$\boxed{} + 5 = 7$$

$$\boxed{} + 2 = 7$$

$$5 + \boxed{} = 8$$

$$3 + \boxed{} = 8$$

$$1 + \boxed{} = 6$$

$$5 + \boxed{} = 6$$

Обведи выражение, сумма которого равняется $2 + 3$

$$1 + 5$$

$$\boxed{3 + 2}$$

$$4 + 2$$

Обведи выражение, сумма которого равняется $7 + 1$

$$1 + 7$$

$$8 + 1$$

$$2 + 7$$

Обведи выражение, сумма которого равняется $5 + 4$

$$4 + 4$$

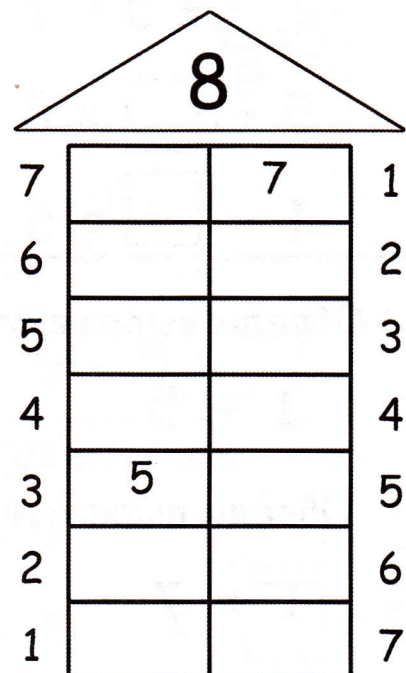
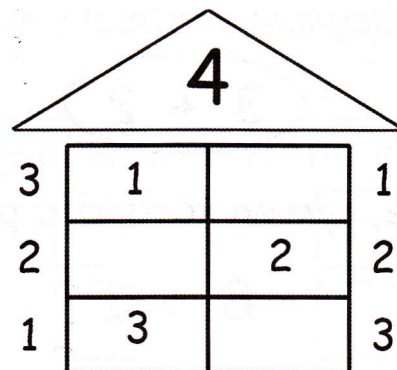
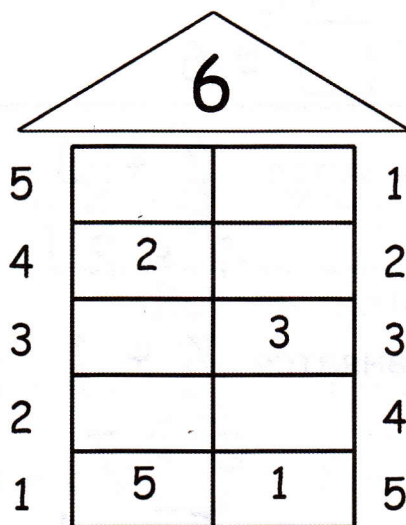
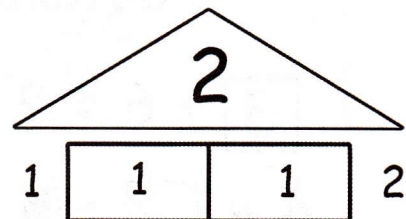
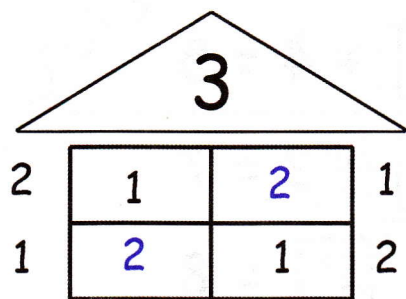
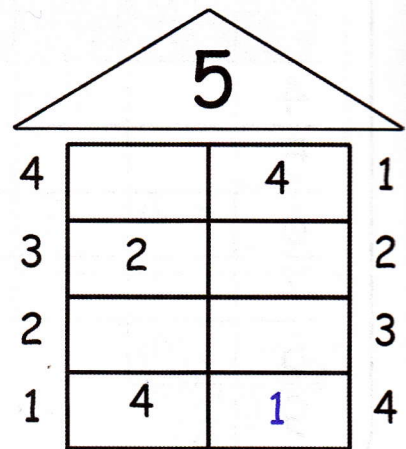
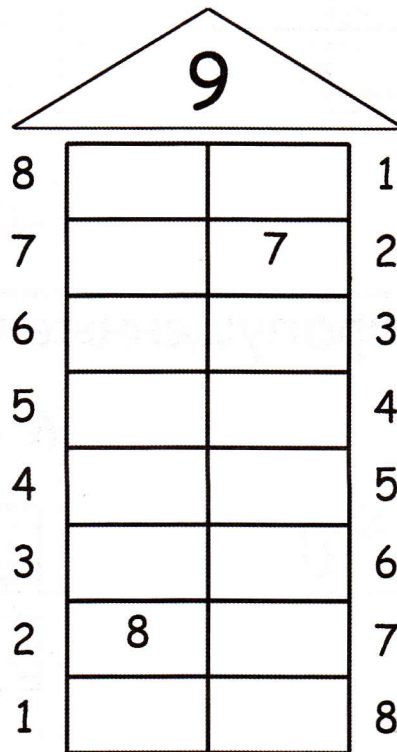
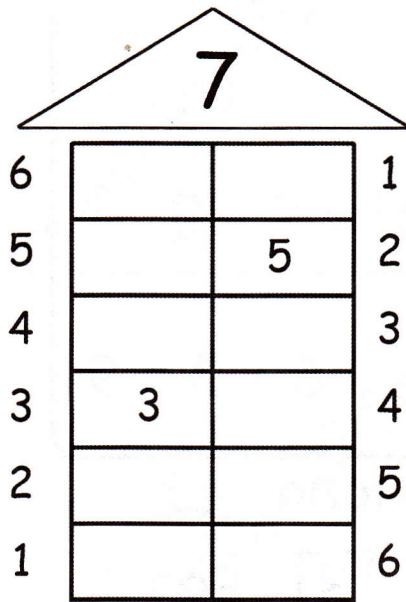
$$3 + 5$$

$$4 + 5$$

Числа 1-9



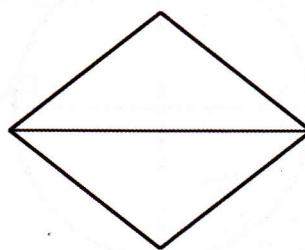
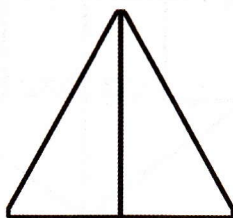
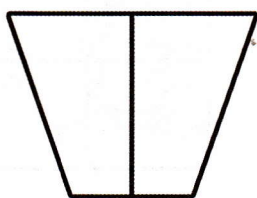
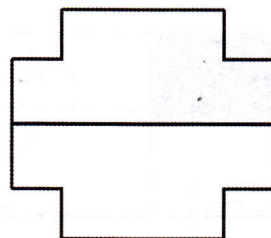
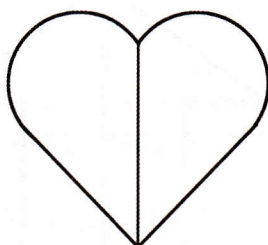
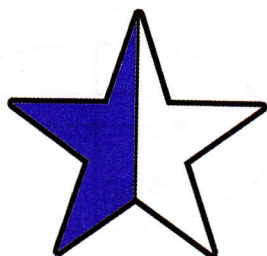
Вставь пропущенные числа,
чтобы сумма на каждом этаже равнялась
числу на крыше.



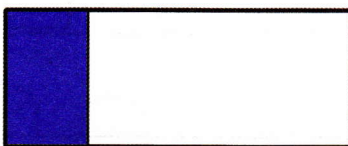
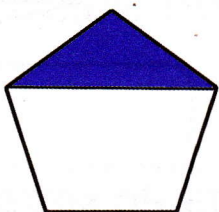
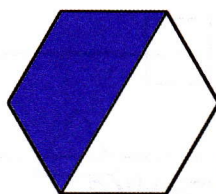
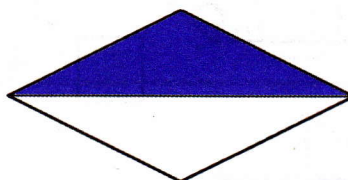
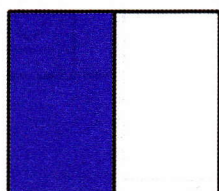
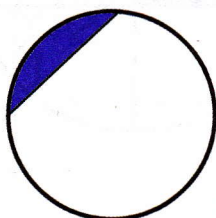


Половина

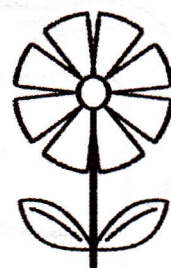
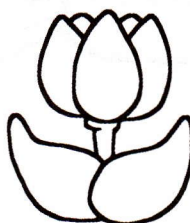
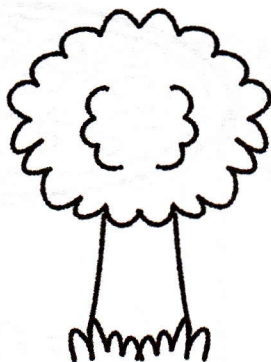
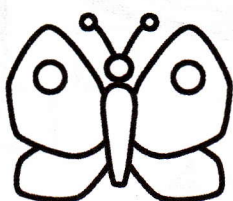
Раскрась одну половину каждой фигуры.



Отметь **V**, если закрашена половина фигуры.



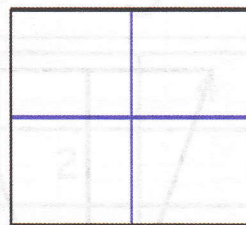
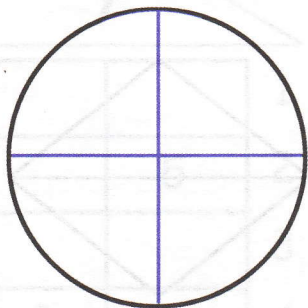
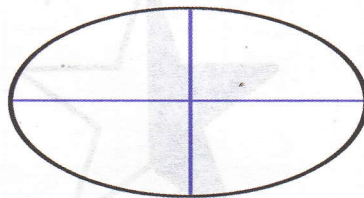
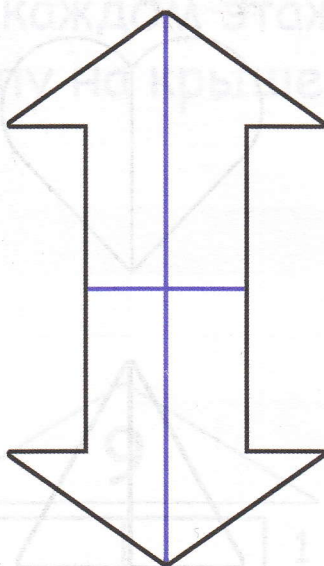
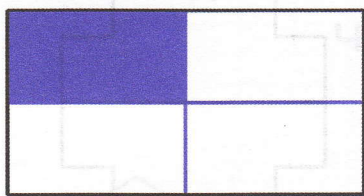
Раскрась половину каждой фигуры.



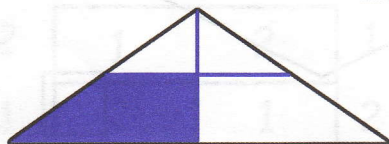
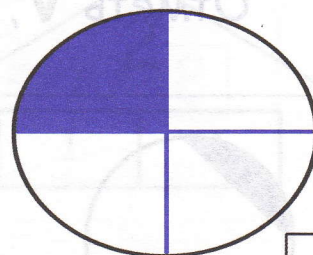
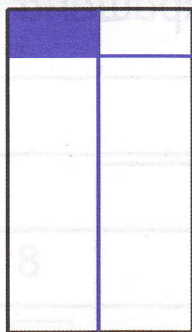
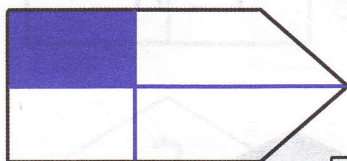


Четверть

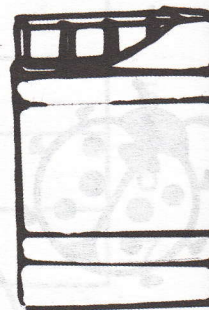
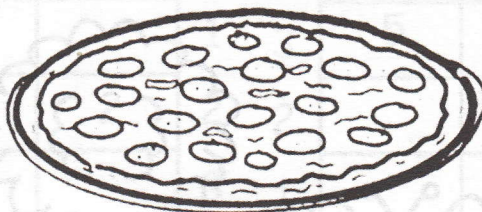
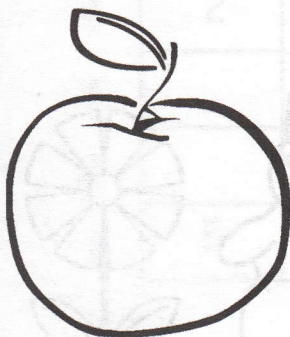
Раскрась четвёртую часть каждой фигуры.



Отметь фигуры, у которых закрашены четвертая часть.



Раскрась четвёртую часть на каждой картинке.





Ноль

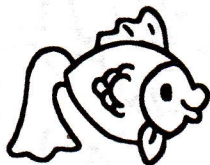
0

Ответь на вопросы.



Сколько лап у змеи?

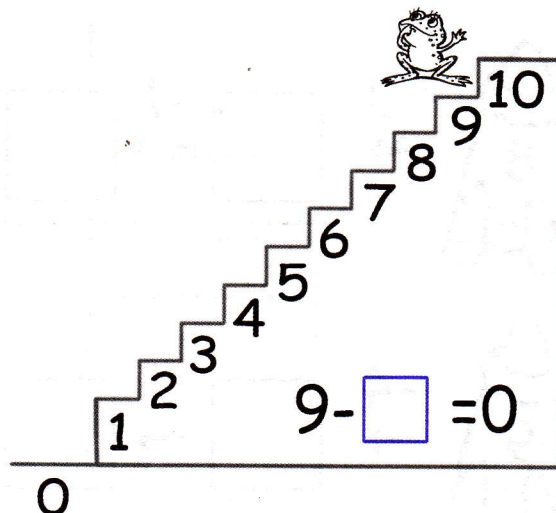
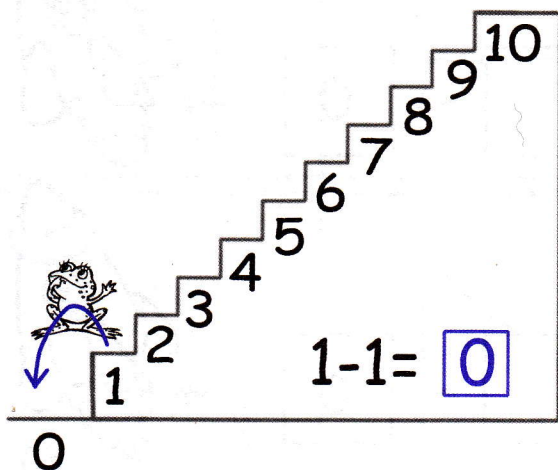
0



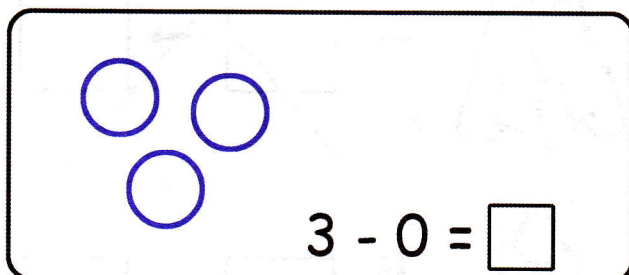
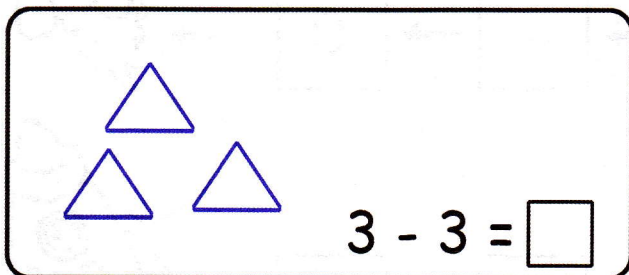
Сколько крыльев у лягушки?



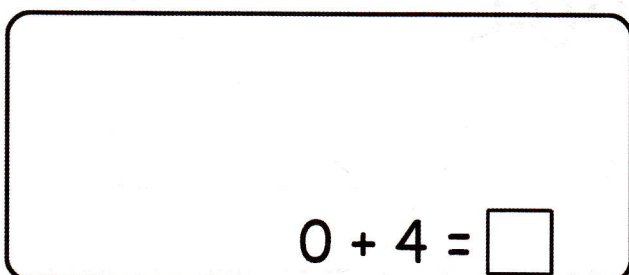
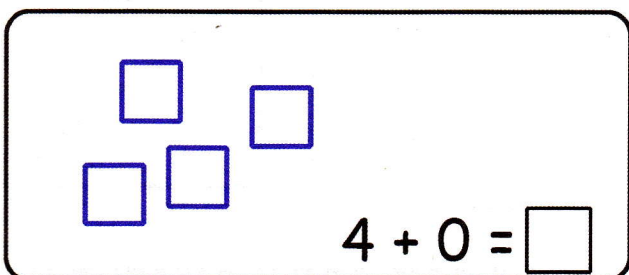
Сколько рук у рыбки?



Реши примеры.

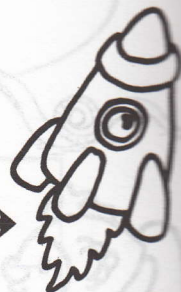


Реши примеры.



Обратный отсчёт

Ракета взлетает только при счёте ноль.
С помощью вычитания получи 0 за 4 действия.

9 $\xrightarrow{-2}$ 7 $\xrightarrow{-3}$ 4 $\xrightarrow{-1}$ 3 $\xrightarrow{-3}$ 0 → 

8 $\xrightarrow{-3}$ $\xrightarrow{-1}$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ 0 → 

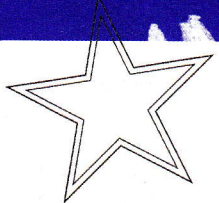
9 $\xrightarrow{-4}$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ 0 → 

7 $\xrightarrow{-2}$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ 0 → 

9 $\xrightarrow{-5}$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ 0 → 

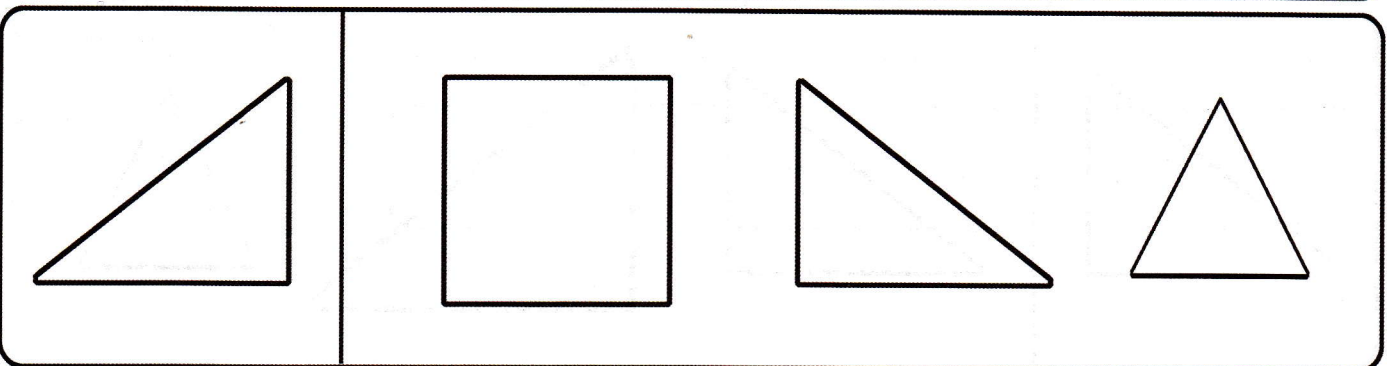
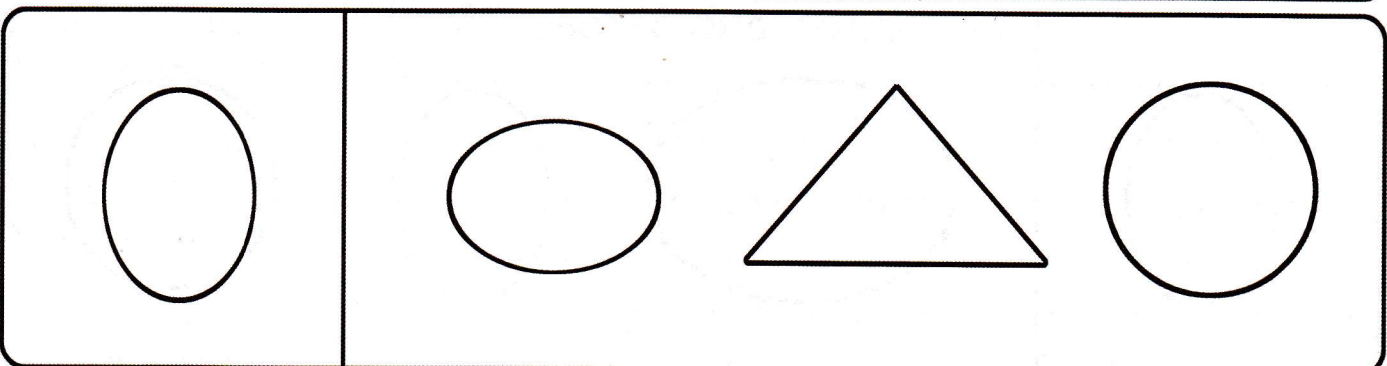
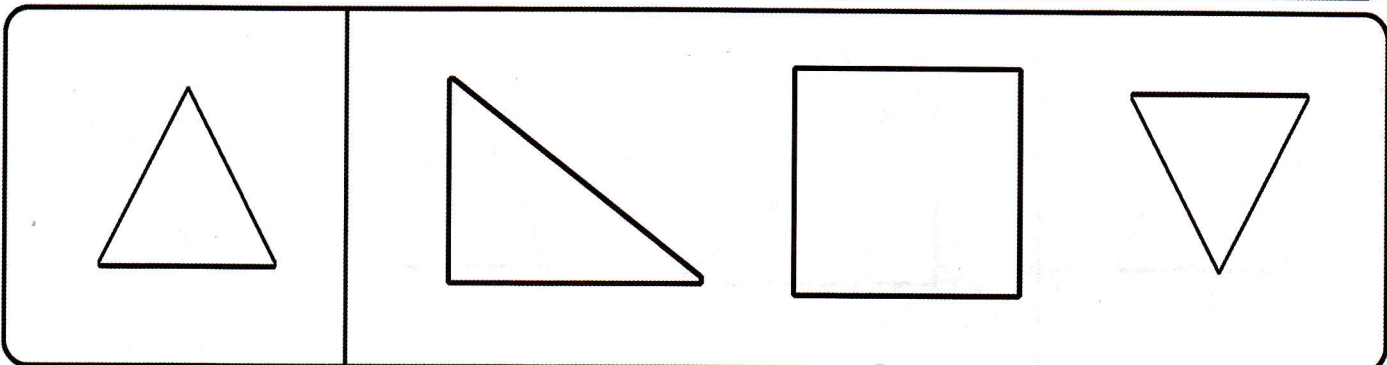
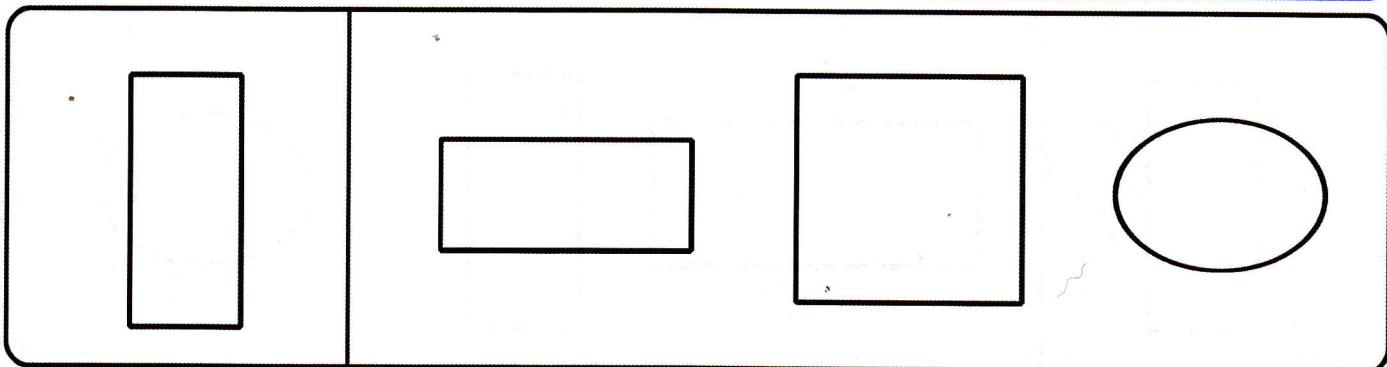
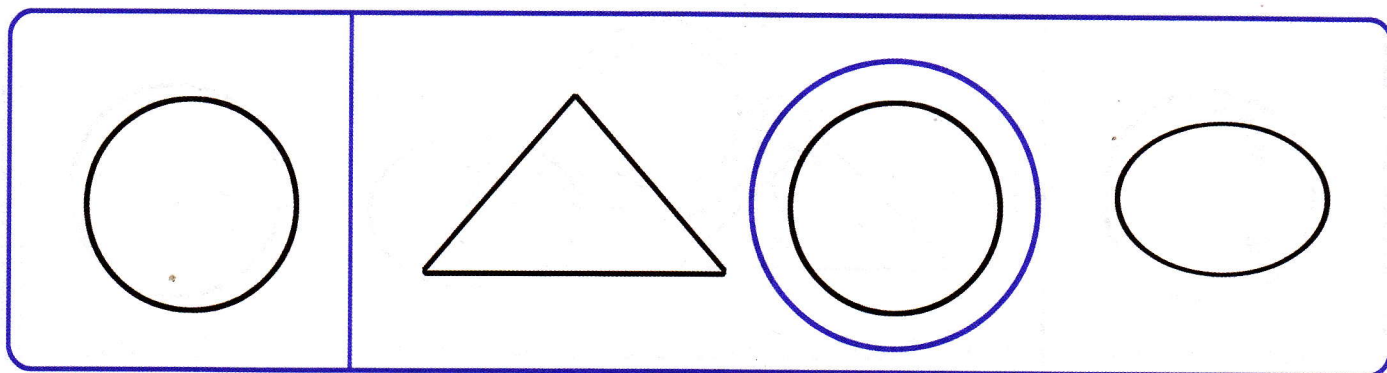
$$\square = 4 + 0$$

$$\square = 0 + 4$$



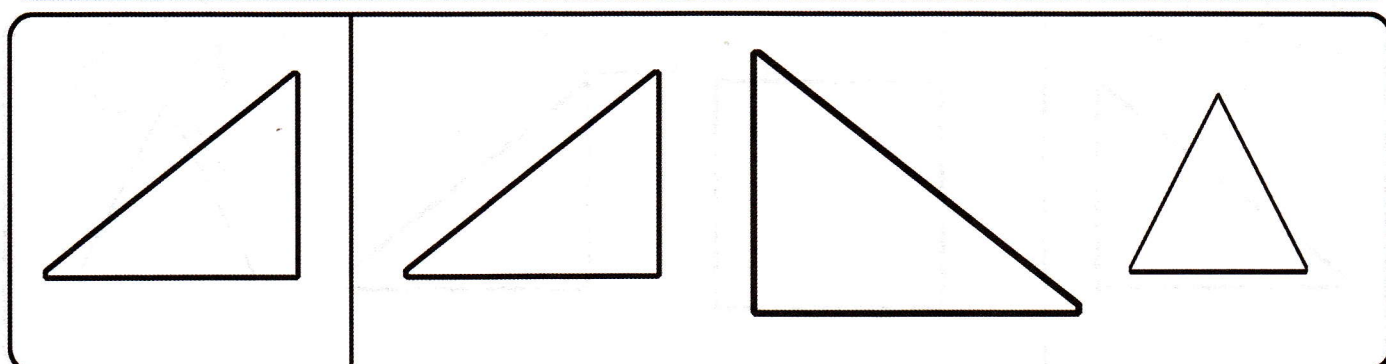
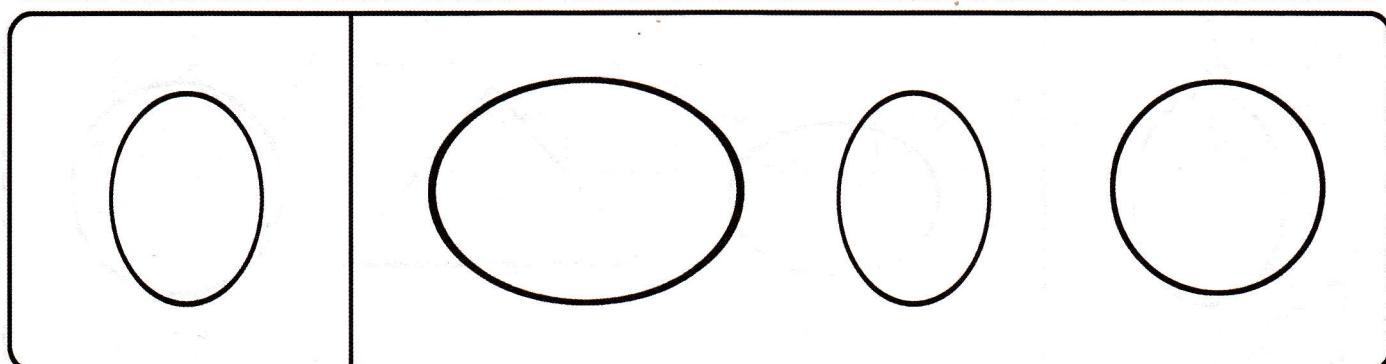
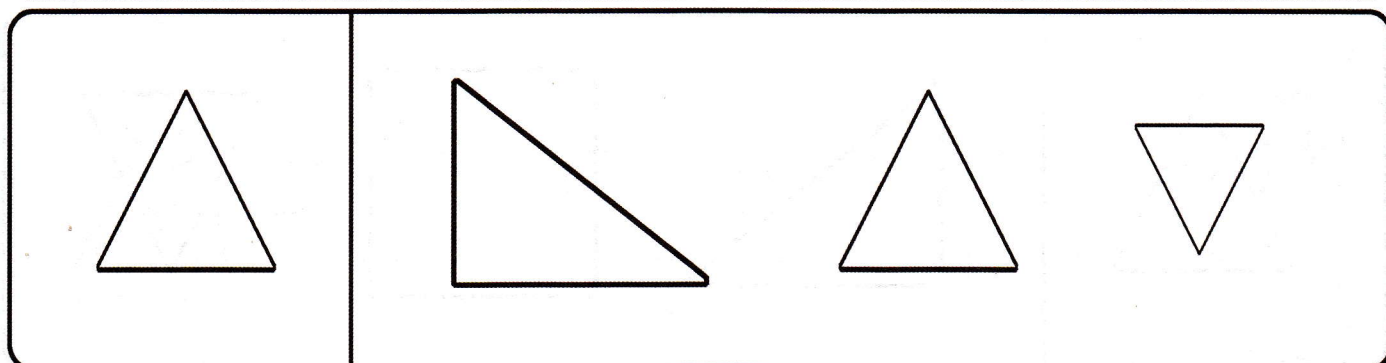
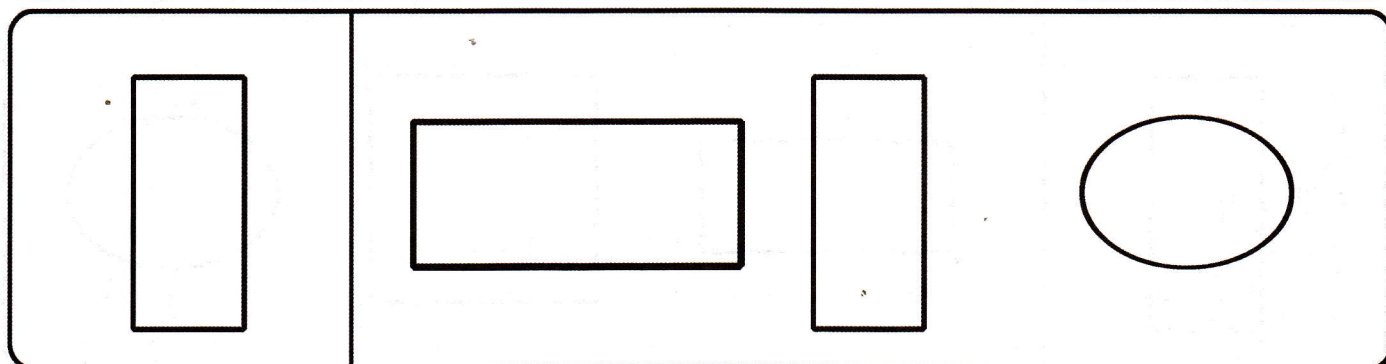
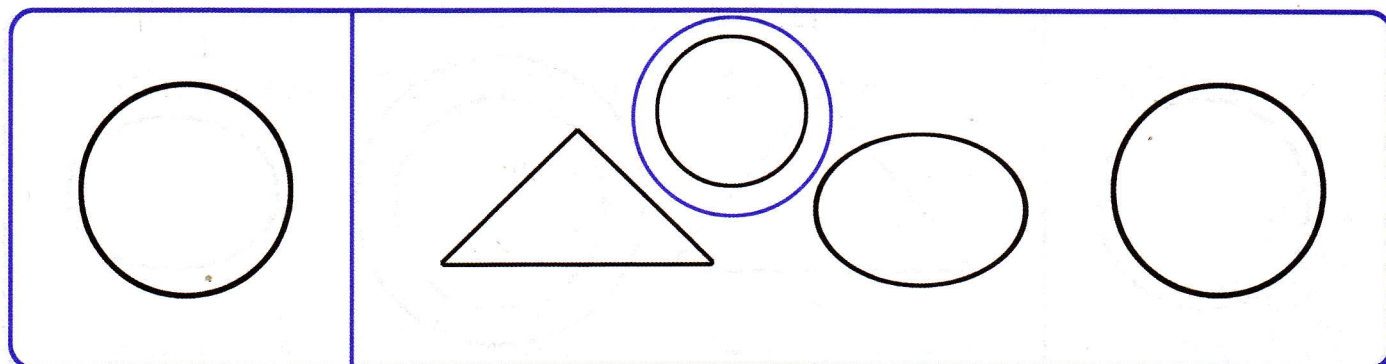
Подобные фигуры

Равные фигуры.



Равные фигуры

Подобные фигуры другого размера.

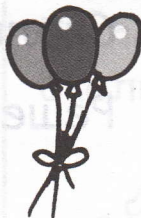




Задача

Условие:

У Маши



, у Пети

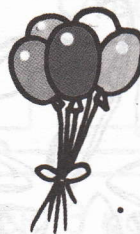


Вопрос:

Сколько воздушных шаров у Маши и Пети?

Решение:

$$3 + 2 = 5$$



Ответ:

5 шаров

Соедини линиями.

решение

У Нины



2 цветка она подарила.

ответ

Сколько цветков у неё осталось?

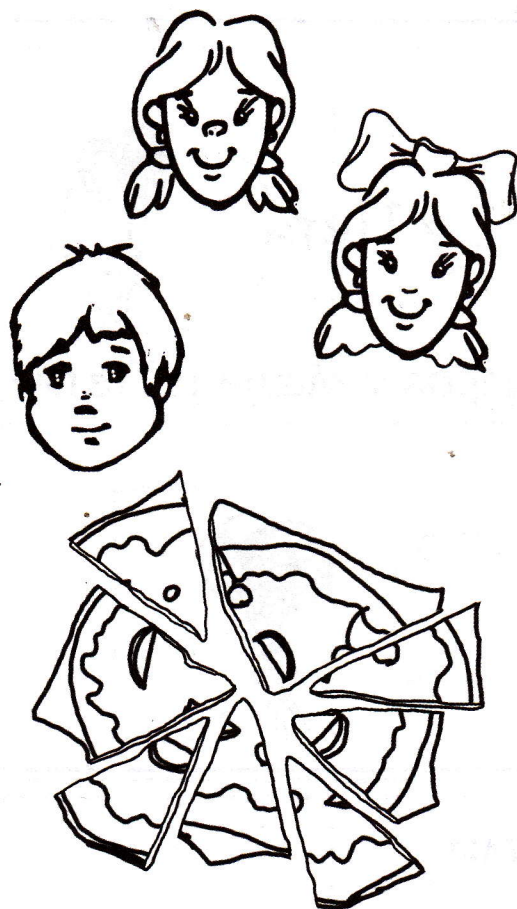
условие

$$6 - 2 = 4$$

вопрос

4 цветка.

Вычитание



Задача 1.

Каждый ребёнок съел по 1 куску.
Сколько кусков осталось?

Решение: $8 - 3 = 5$

Ответ:

Задача 2.

Дети съели 6 кусков.
Сколько кусков осталось?

Решение:

Ответ:

Задача 3.

Дети съели 8 кусков.
Сколько кусков осталось?

Решение:

Ответ:

Задача 1.

Дети взяли по 1 книге.
Сколько книг осталось на полке?

Решение:

Ответ:

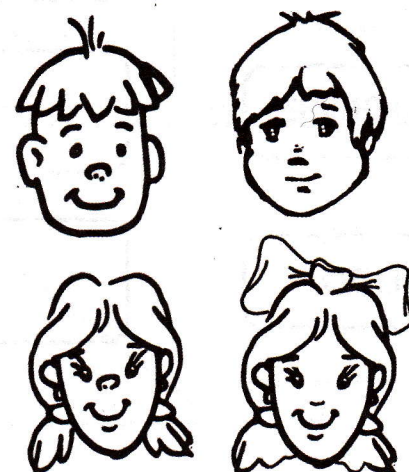


Задача 2.

Дети взяли с полки 6 книг.
Сколько книг осталось на полке?

Решение:

Ответ:



Задача 3.

Дети взяли почитать 8 книг.
Сколько книг осталось на полке?

Решение:

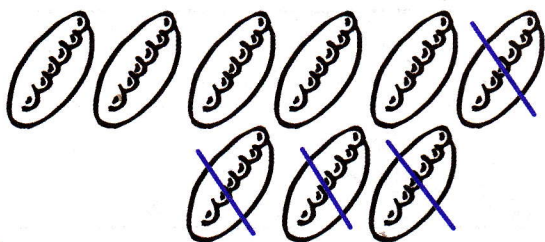
Ответ:



Задачи на сложение и вычитание

Дополни картинки и реши задачи

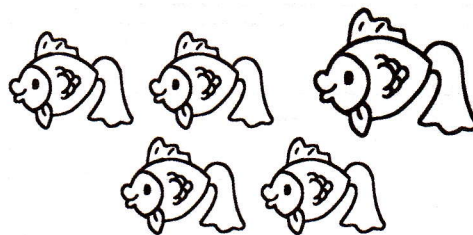
На блюде 9 пирожков.
Стёпа съел 4.
Сколько пирожков осталось?



Решение:

5

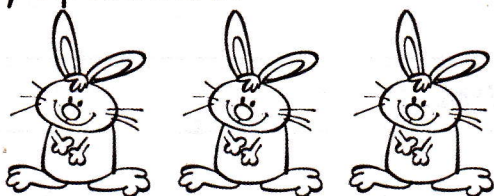
У Светы 5 рыбок.
Ей подарили ещё 3.
Сколько рыбок у неё стало?



Решение:

Ответ

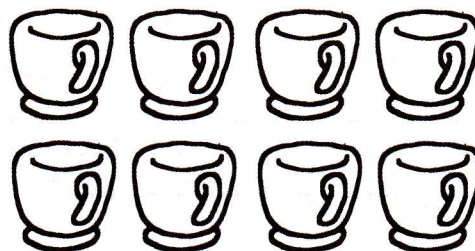
У каждого кролика по 2
морковки.
Сколько всего морковок
у кроликов?



Решение:

Ответ

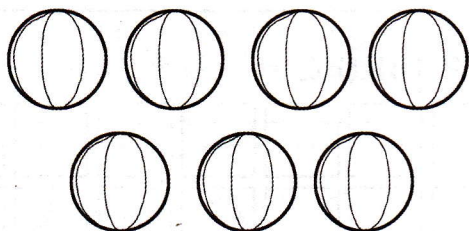
У Васи 8 чашек. 3 разбились.
Сколько чашек осталось?



Решение:

Ответ

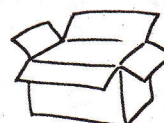
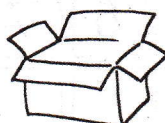
Собака зарыла 3 мяча.
Сколько мячей осталось на
песке?



Решение:

Ответ

У Наташи две коробки.
В одной 3, а в другой 6
карандашей. Сколько всего
карандашей у Наташи?

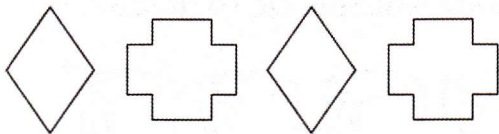
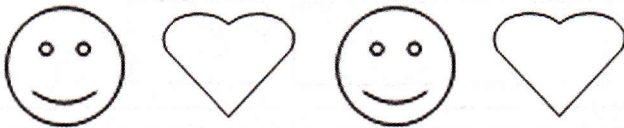
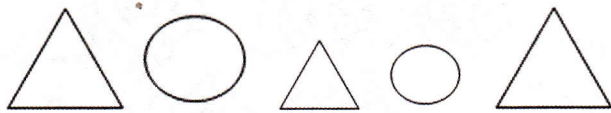
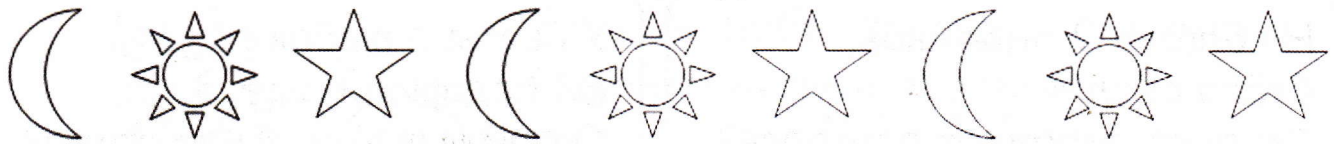


Решение:

Ответ

Ряды

Продолжи ряды.



Нарисуй свои ряды.

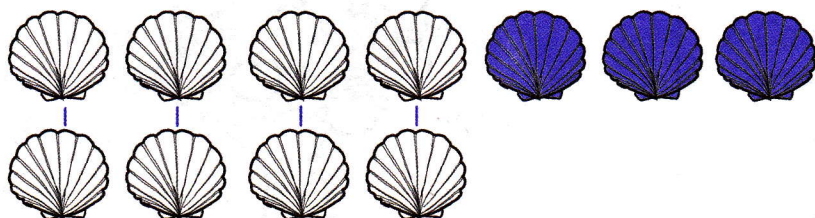
Продолжи числовые ряды.

1	3	5	7	1	3	5	7	1											
9	7	7	9	7															
8	6	4	2	8															
3	3	3	5	3															



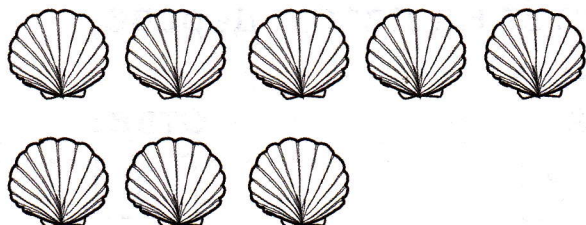
На сколько больше или меньше

Соедини линиями ракушки и вставь нужные числа.



на больше

на меньше



на _____

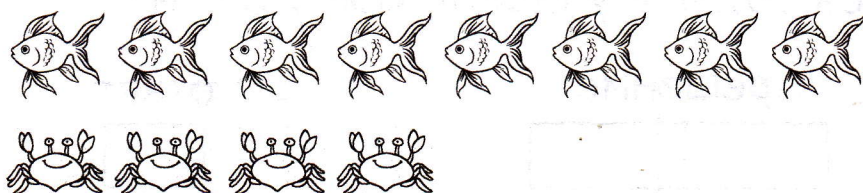
на _____



на _____

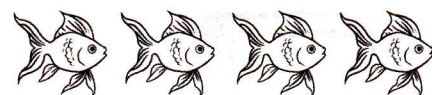
на _____

Соедини линиями рыбок и крабов и вставь числа.



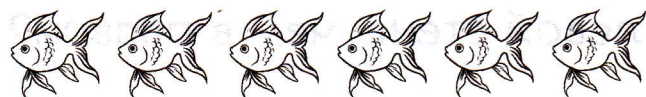
на _____

на _____



на _____

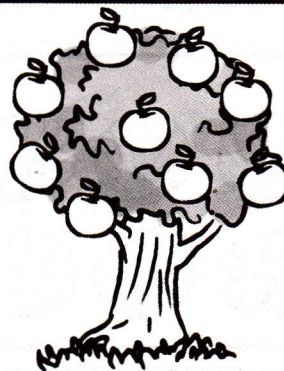
на _____



на _____

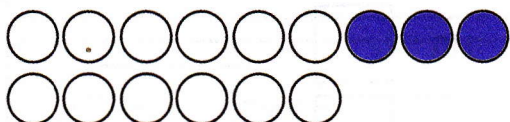
на _____

Задачи на сравнение



На сколько яблок меньше растёт на левом дереве,

схема

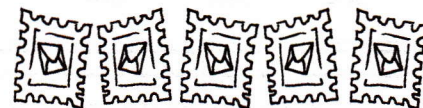


чем на правом?
решение

$$9 - 6 = 3$$

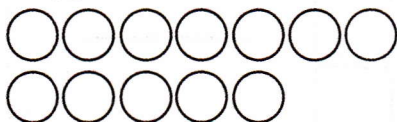
ответ

3



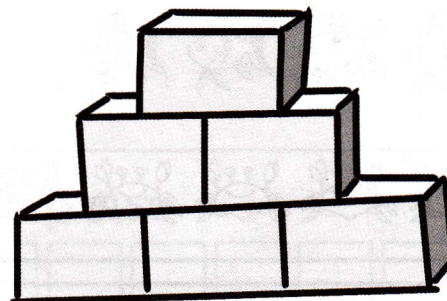
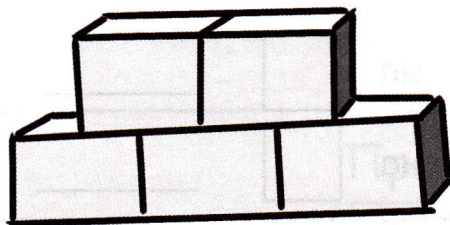
На сколько марок больше у Маши, чем у Саши?

схема



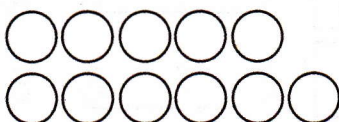
решение

ответ



На сколько кубиков меньше в левой стене, чем в правой?

схема



решение

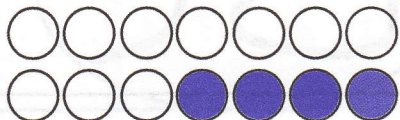
ответ



Задачи на сравнение

Реши задачи.

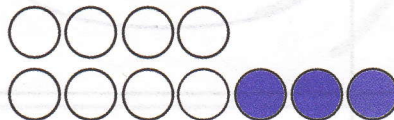
У Миши 7 яблок, а у Ани на 4 меньше. Сколько яблок у Ани?



$$7 - 4 = 3$$

3

У Саши 4 конфеты, а у Коли на 3 больше. Сколько конфет у Саши и Коли?



$$4 + 3 =$$

У Даши 4 ручки и 9 карандашей. На сколько ручек меньше, чем карандашей?

На столе 9 чашек, а тарелок на 4 меньше. Сколько тарелок на столе?

На рубашке 8 пуговиц, а на куртке на 3 меньше. Сколько пуговиц на куртке?

В аквариуме 5 рыбок, а ракушек на 3 больше. Сколько ракушек в аквариуме?

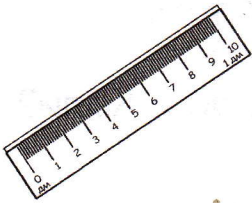
У Кати 9 ромашек и 5 колокольчиков. На сколько ромашек больше, чем колокольчиков?

На полке 8 книг. Это на 4 больше, чем на столе. Сколько книг на столе?

Единицы измерения



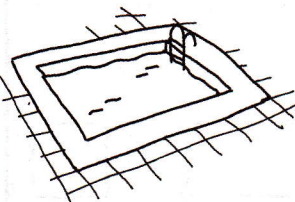
Обведи единицу измерения для каждого предмета.

	Сантиметр километр килограмм литр
	Километр килограмм грамм метр

Обведи единицу измерения для каждого предмета.

	сантиметр литр грамм килограмм
	километр килограмм грамм литр

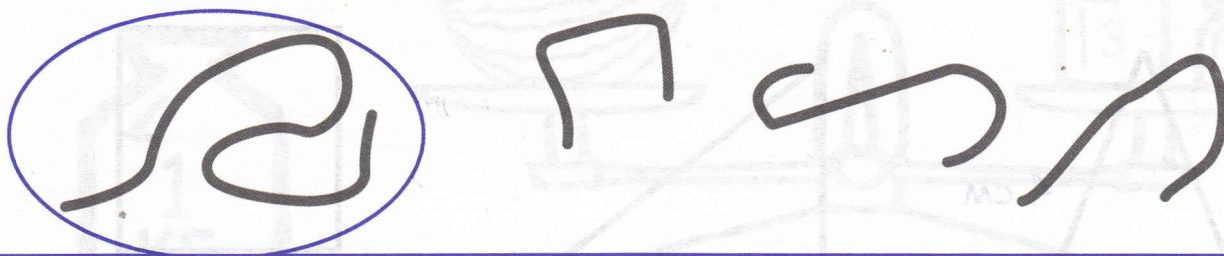
Обведи единицу измерения для каждого предмета.

	тонна литр килограмм километр
	ведро килограмм тонна метр

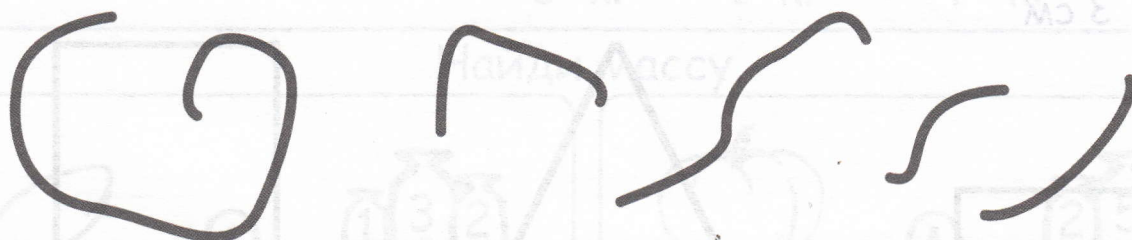


Вычисление длины

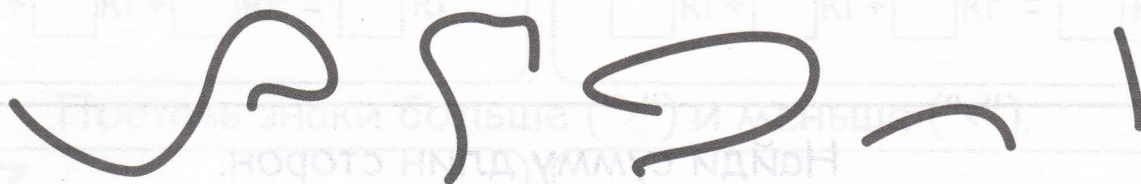
Обведи самую длинную верёвку.



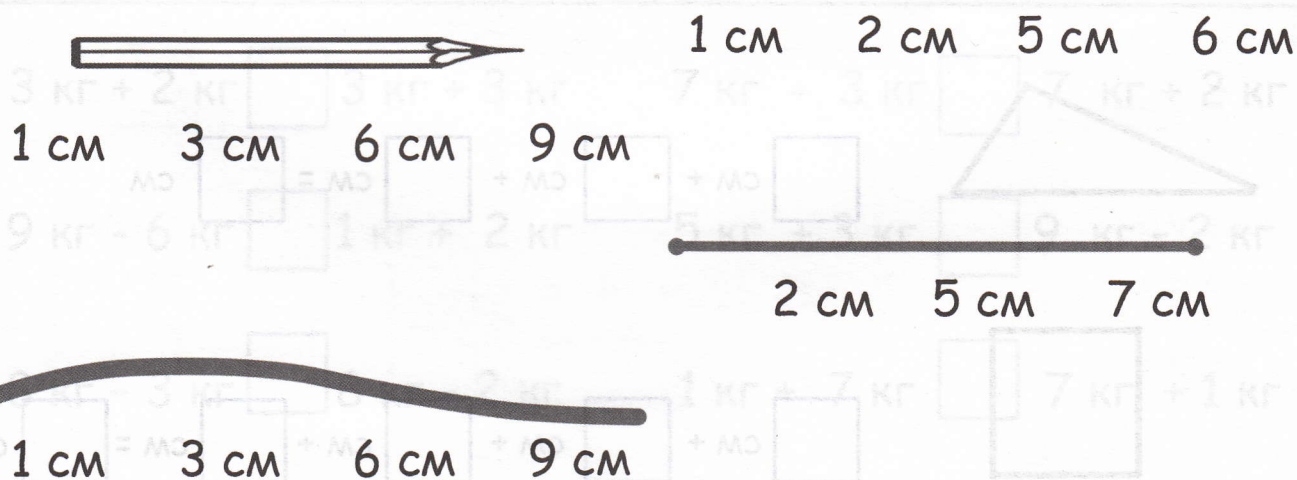
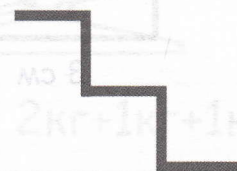
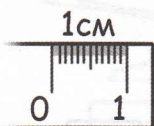
Обведи самую короткую верёвку.



Обведи самую длинную верёвку.

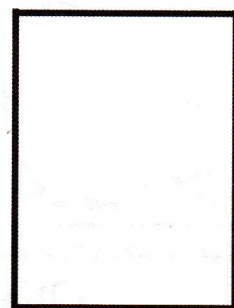
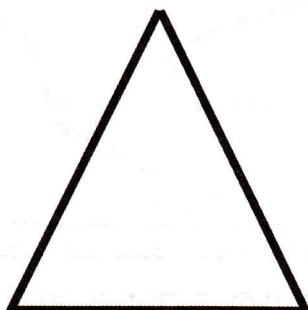
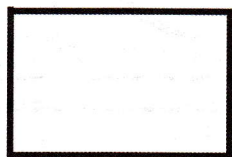
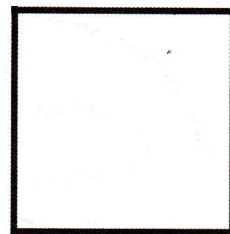
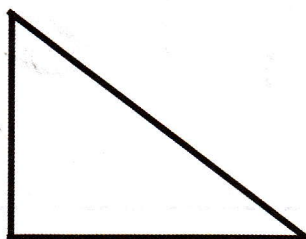
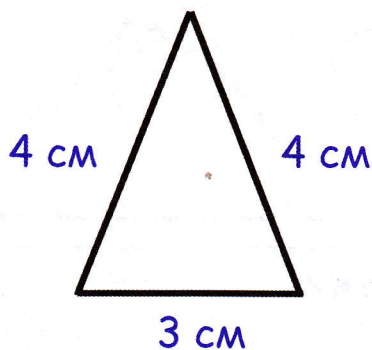


Посмотри на линейку. Обведи ближайшее значение.

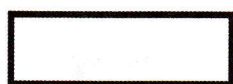


Длина. Периметр

Измерь стороны многоугольников.



Найди сумму длин сторон.



1 см

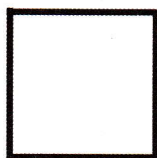
3 см

Периметр

$$3 \text{ см} + 1 \text{ см} + 1 \text{ см} + 3 \text{ см} = \boxed{8} \text{ см}$$

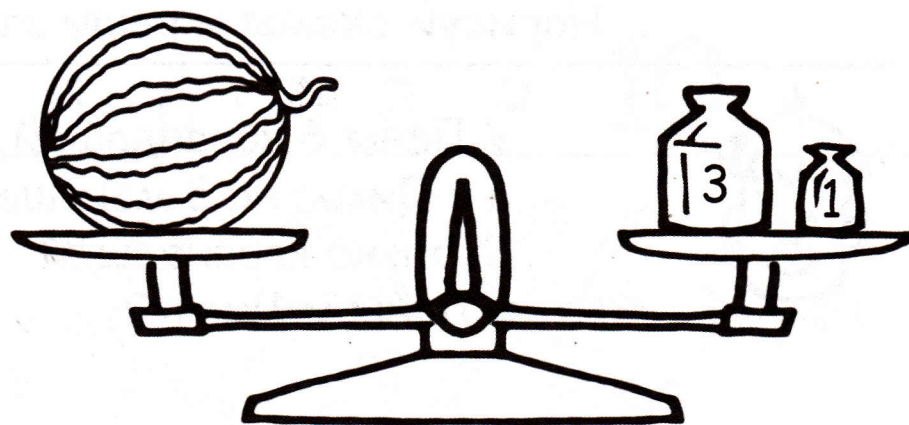
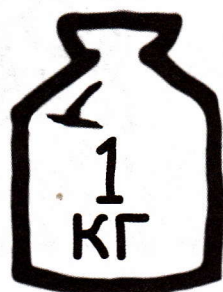


$$\boxed{} \text{ см} + \boxed{} \text{ см} + \boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$



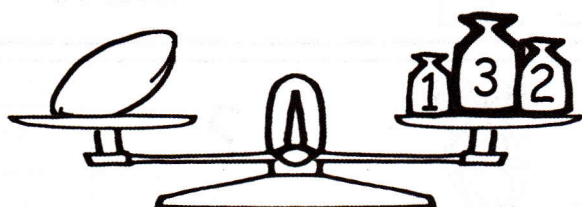
$$\boxed{} \text{ см} + \boxed{} \text{ см} + \boxed{} \text{ см} + \boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

Масса

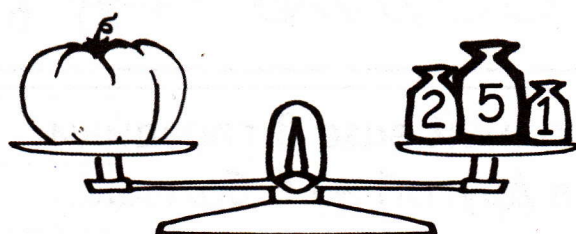


$$3 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = 4 \text{ кг}$$

Найди массу.

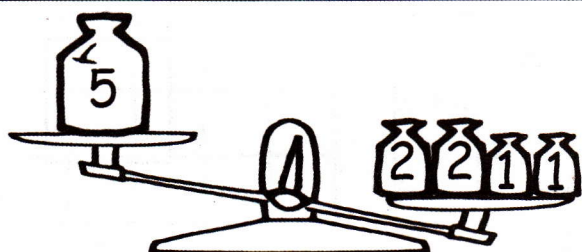


$$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

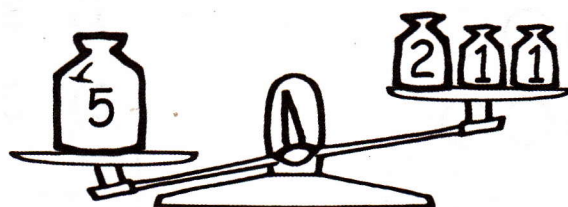


$$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

Поставь знаки больше (">") и меньше ("<").



$$5 \text{ кг} < 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$$



$$5 \text{ кг} \square 2 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$$

$$3 \text{ кг} + 2 \text{ кг} \square 3 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$$

$$7 \text{ кг} - 3 \text{ кг} \square 7 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$$

$$9 \text{ кг} - 6 \text{ кг} \square 1 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$$

$$5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} \square 9 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$$

$$8 \text{ кг} - 3 \text{ кг} \square 8 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$$

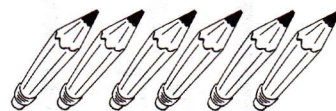
$$1 \text{ кг} + 7 \text{ кг} \square 7 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$$

Составные задачи

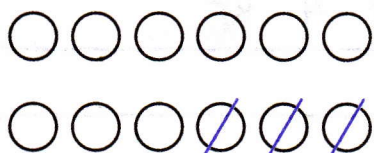
Нарисуй схемы и реши задачи.



У Лены 6 карандашей,
а у Димы на 3 меньше.
Сколько карандашей
у Лены и Димы?



схема



решение

$$1) 6 - 3 = \boxed{3}$$

$$2) 6 + \boxed{3} = \boxed{9}$$

ответ

9

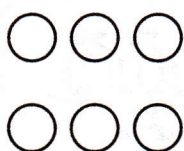
В одной вазе 3 гвоздики,
а в другой на 5 больше.
Сколько всего цветов в
двух вазах?



?



схема



решение

$$1) 3 + 5 = \boxed{}$$

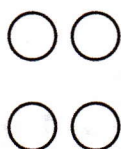
$$2) 3 + \boxed{} = \boxed{}$$

ответ

В зоопарке 2 львёнка,
а тигрят на 4 больше.
Сколько львят и тигрят
в зоопарке?



схема



решение

$$1) 2 + 4 = \boxed{}$$

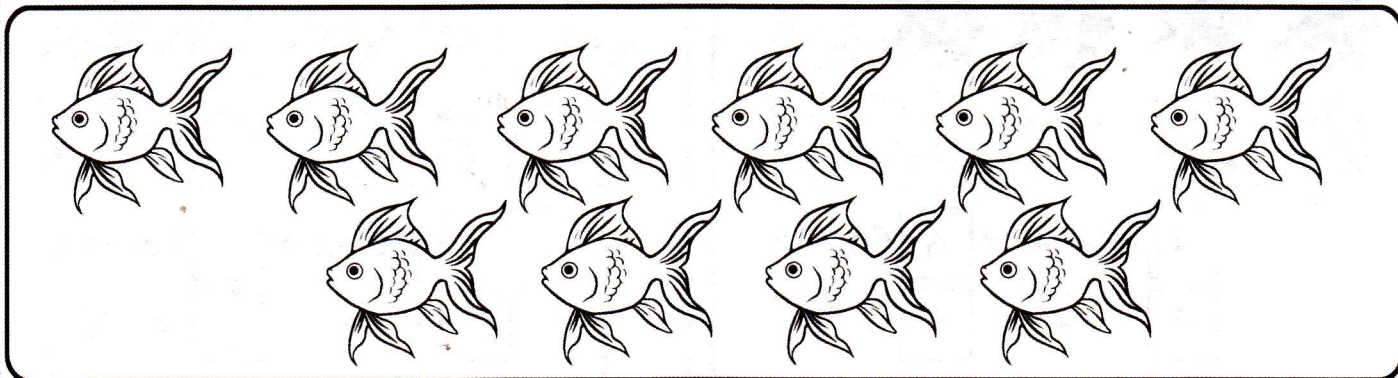
$$2) 2 + \boxed{} = \boxed{}$$

ответ

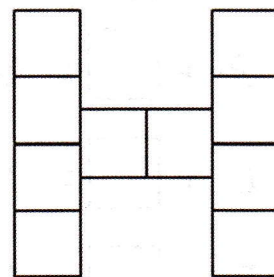
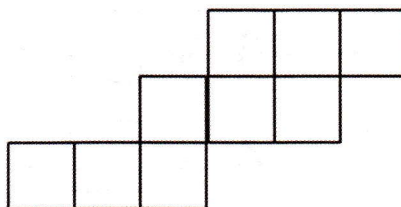
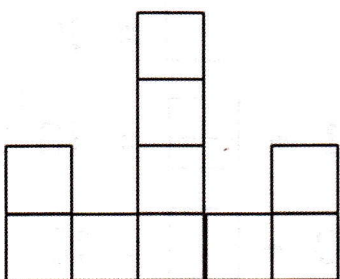
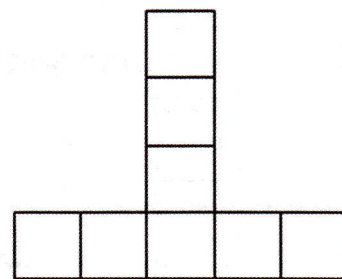
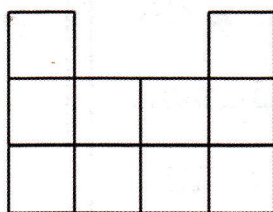
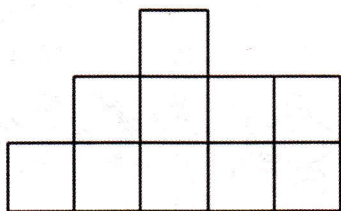
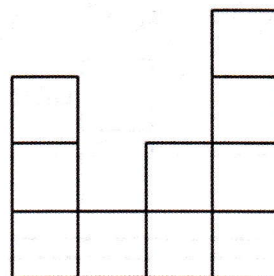
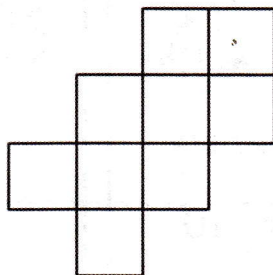
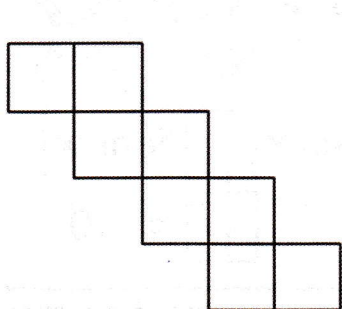


Десять

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Раскрась фигуры из 10 квадратиков.



Состав 10



Раскрась несколько рыбок и впиши правильные числа.

4 цветных 6 белых

4 + 6 = 10

цветных белых

+ = 10

цветных белых

+ = 10

цветных белых

+ = 10

цветных белых

+ = 10

цветных белых

+ = 10

Вставь пропущенные числа

$10 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

$2 + \square = 10$

$9 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$1 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

$4 + \square = 10$

$0 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

$3 + \square = 10$



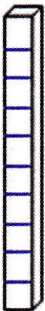
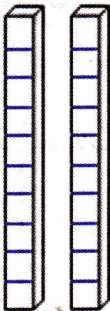
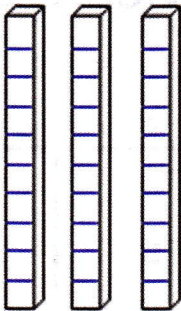
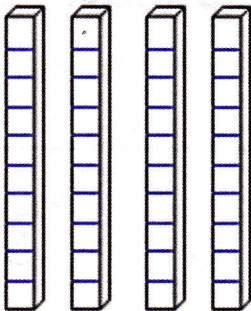
Таблица

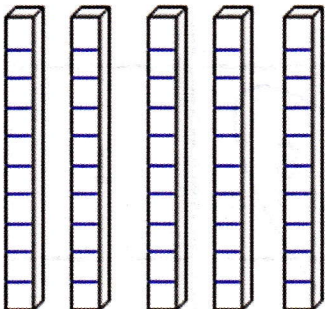
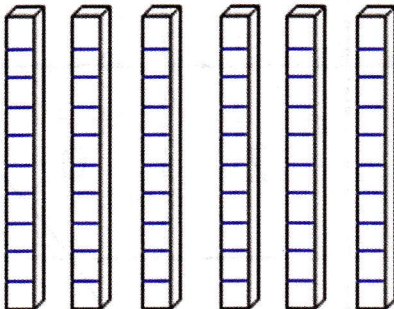
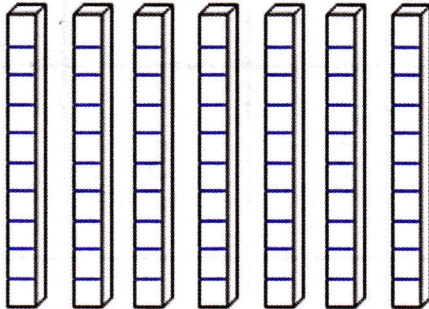
Обведи пары чисел, сумма которых равна 10.

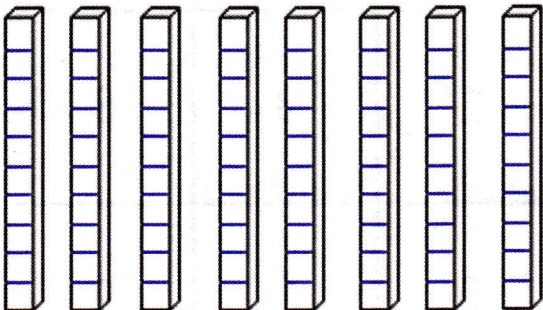
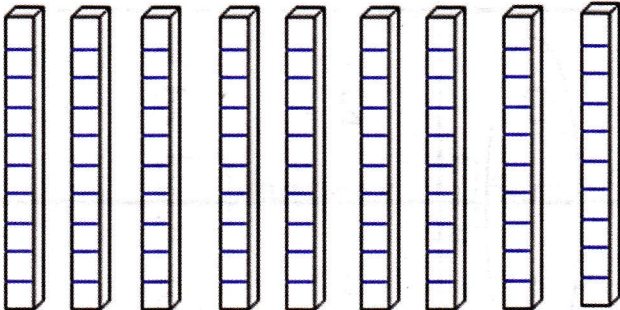
5	5	3	0	0	4	9
8	6	4	2	9	1	0
2	3	7	2	0	6	1
4	5	0	6	4	5	0
9	2	8	7	1	3	8
1	3	3	1	0	1	9
7	1	1	9	3	8	1

Круглые числа



10 <u>десять</u>	20 <u>двадцать</u>	<u>тридцать</u>	<u>сорок</u>
			

<u>пятьдесят</u>	<u>шестьдесят</u>	<u>семьдесят</u>
		

<u>восемьдесят</u>	<u>девяносто</u>
	

Расставь числа в правильном порядке.

~~10~~ 60 50 ~~20~~ 70 90 30 40 80

10 20

Расставь числа в обратном порядке.

90 80



Круглые числа

Соедини числа со словами.

пятьдесят

десять

сорок

двадцать

тридцать

10

20

30

40

50

60

70

80

90

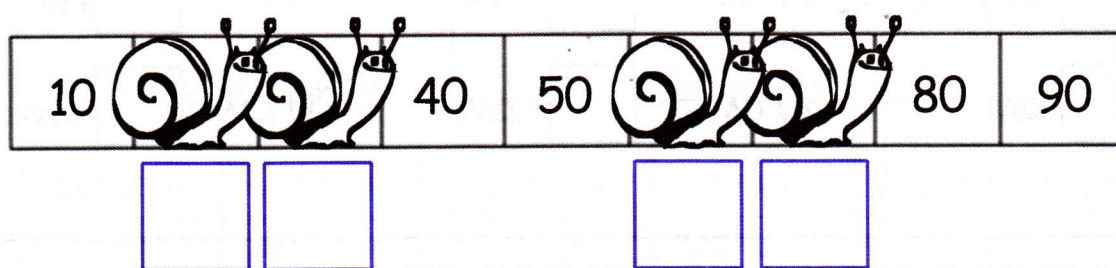
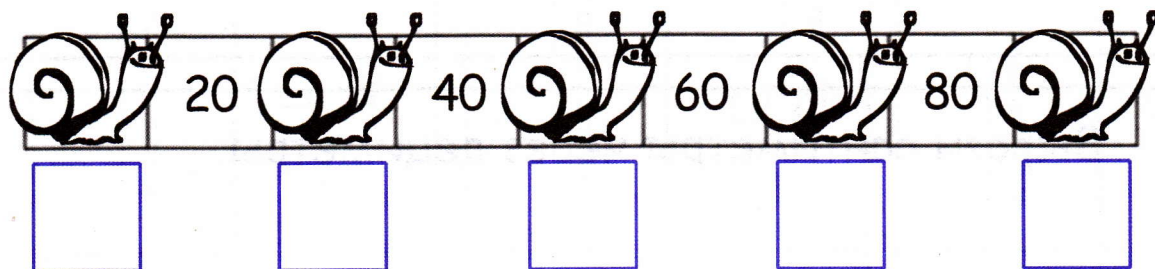
шестьдесят

девяносто

восемьдесят

семьдесят

Напиши числа, которые спрятали улитки.



Поставь знаки больше (">") и меньше ("<").

20 40

0 30

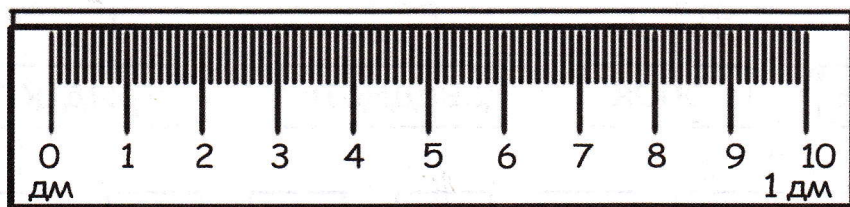
50 5

70 10

90 0

3 60

Дециметр



$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

Вырази дециметры через сантиметры.

$$3 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$8 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

Вырази сантиметры через дециметры.

$$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$30 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$70 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$90 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$60 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$20 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$3 \text{ см} \square 3 \text{ дм}$$

$$4 \text{ дм} \square 60 \text{ см}$$

$$70 \text{ см} \square 5 \text{ дм}$$

$$6 \text{ дм} \square 60 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} \square 30 \text{ см}$$

$$80 \text{ см} \square 9 \text{ дм}$$



Числа до 20

Впиши числа и их названия.

десятки	единицы
	
1	1

11

одиннадцать

десятки	единицы
	 
1	

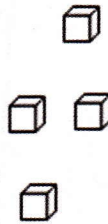
12

двенадцать

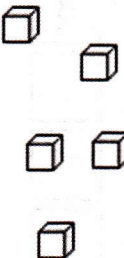
десятки	единицы
	  
1	

13

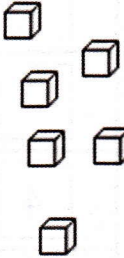
тринадцать

десятки	единицы
	
1	

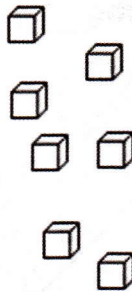
четырнадцать

десятки	единицы
	
1	

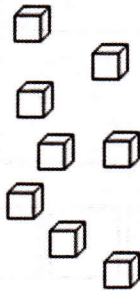
пятнадцать

десятки	единицы
	
1	

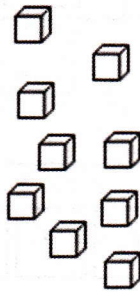
шестнадцать

десятки	единицы
	
1	

семнадцать

десятки	единицы
	
1	

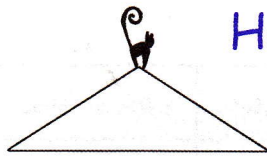
восемнадцать

десятки	единицы
	
1	

девятнадцать

Счёт до 20

Назови и впиши пропущенные числа.



10
8
7
4
2
1
0



	13
12	
	11
10	
8	
	7
5	5
4	
2	2
1	



12
9
6
3
2
1



0	1	2		4	5			8		10
11		13			16			19	20	

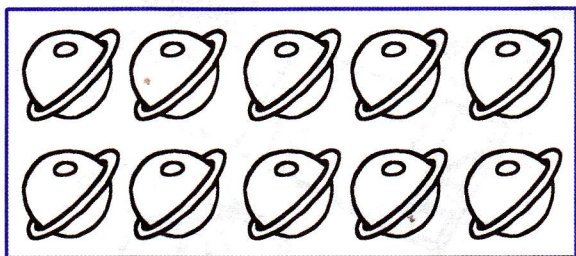




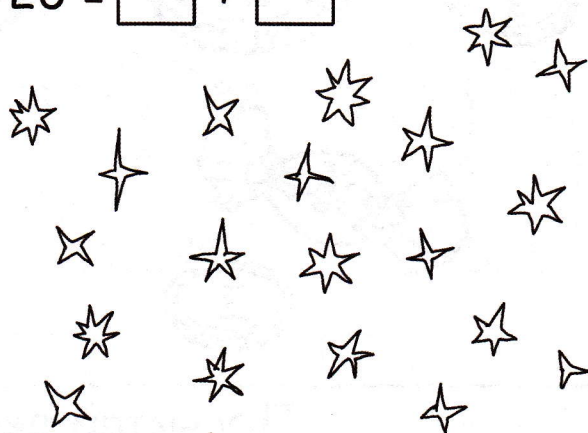
Выделяем десятки

Обведи 10 предметов и впиши числа.

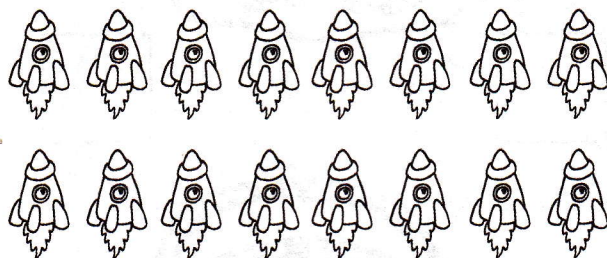
$$12 = \boxed{10} + \boxed{2}$$



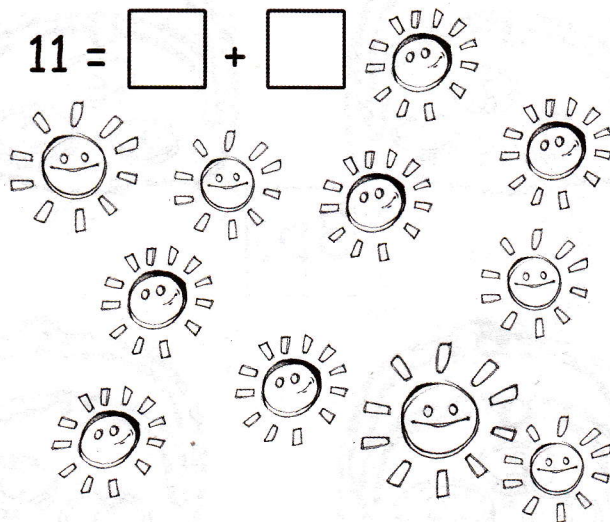
$$20 = \boxed{} + \boxed{}$$



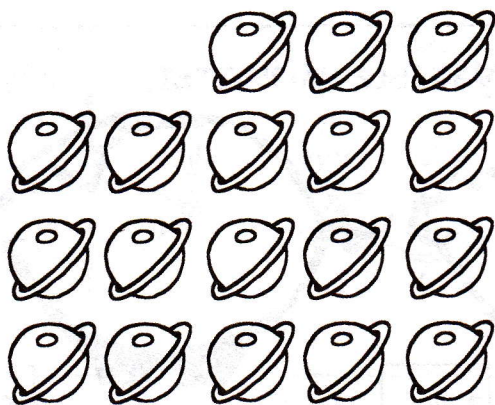
$$16 = \boxed{} + \boxed{}$$



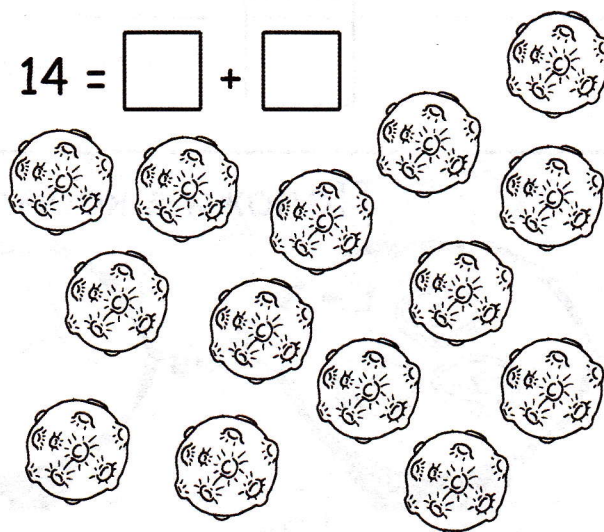
$$11 = \boxed{} + \boxed{}$$



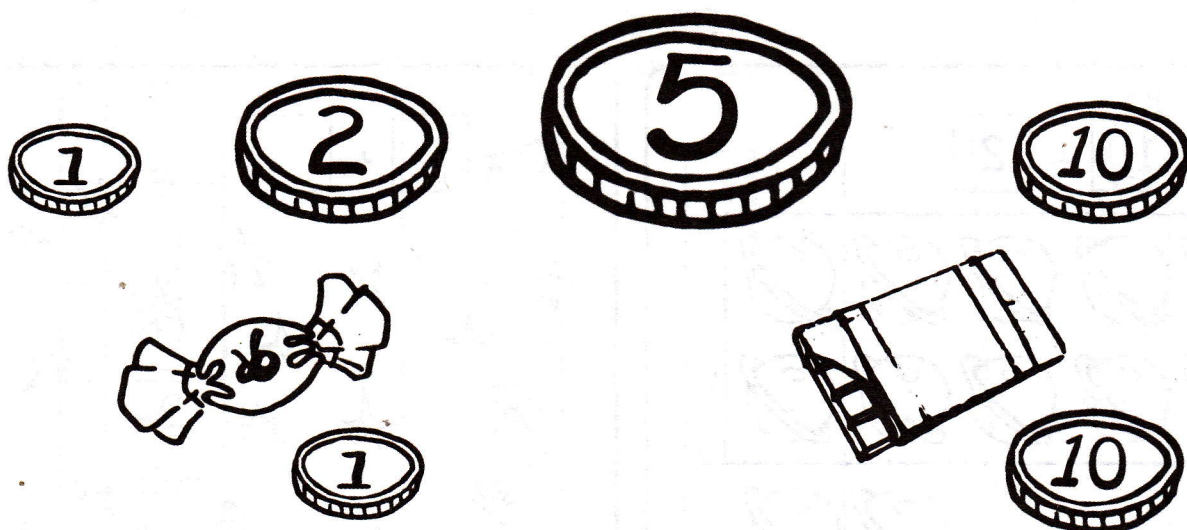
$$18 = \boxed{} + \boxed{}$$



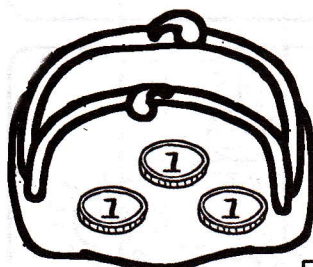
$$14 = \boxed{} + \boxed{}$$



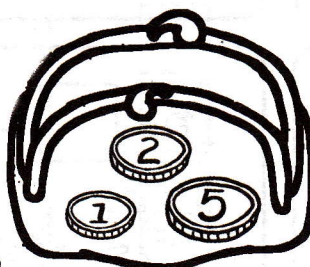
Монеты

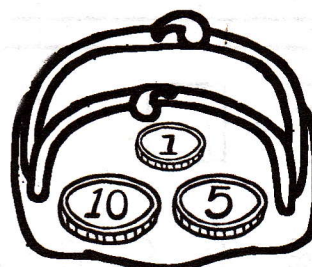


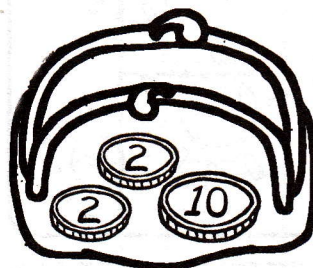
Посчитай деньги в кошельке.

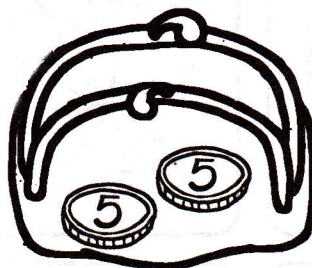


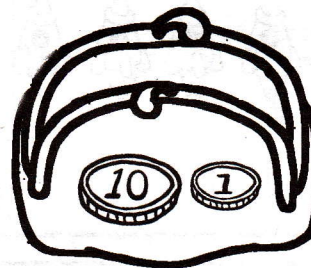
3р.



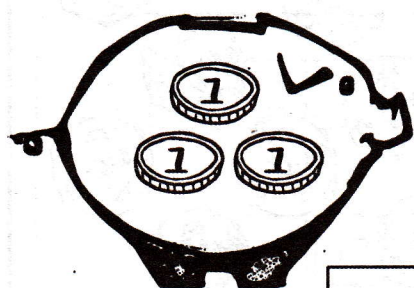




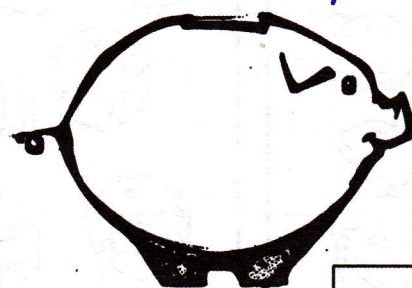




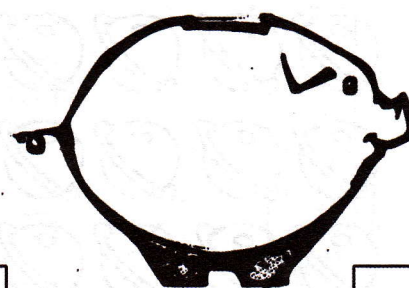
Положи в копилки нужные монеты.



3р.



13.р

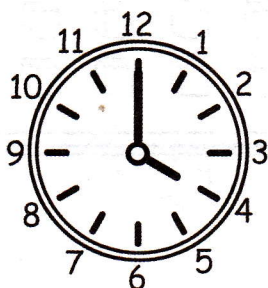


6р.

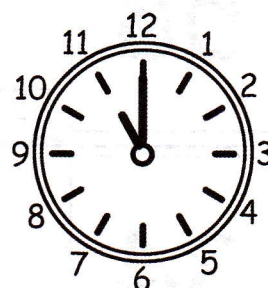
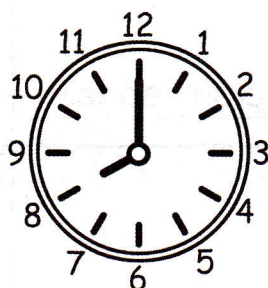
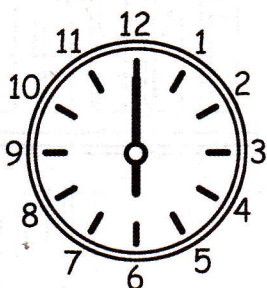


Время

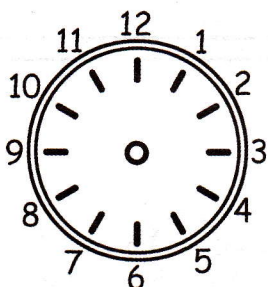
Напиши время, которое показывают часы.



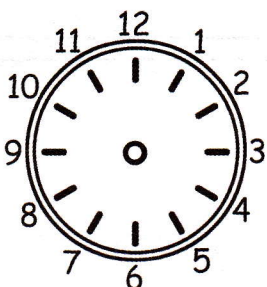
4 часа



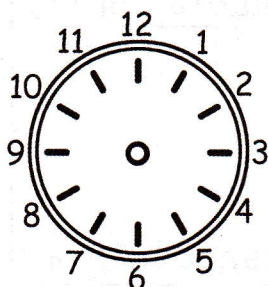
Нарисуй стрелки часов.



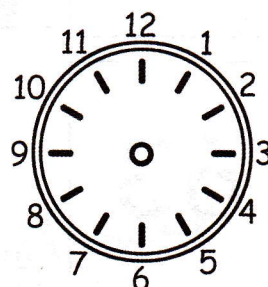
3 часа



10 часов

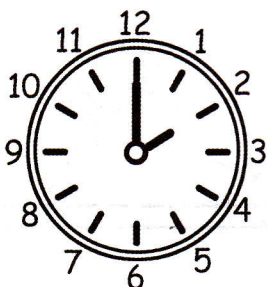


1 час

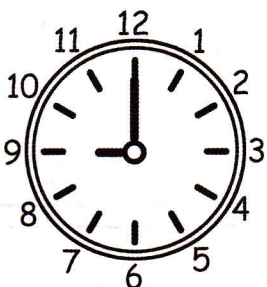


5 часов

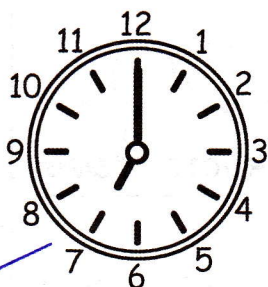
Соедини линиями.



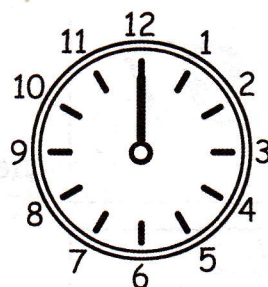
12 часов



7 часов



2 часа



9 часов

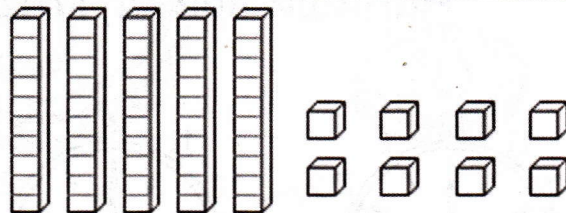
Двузначные числа

Напиши числа и нарисуй картинки.

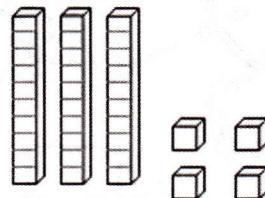


58

пятьдесят восемь



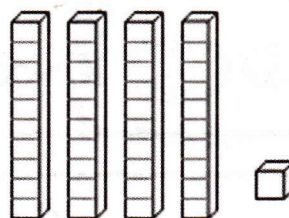
34



двадцать пять

63

шестьдесят три



97

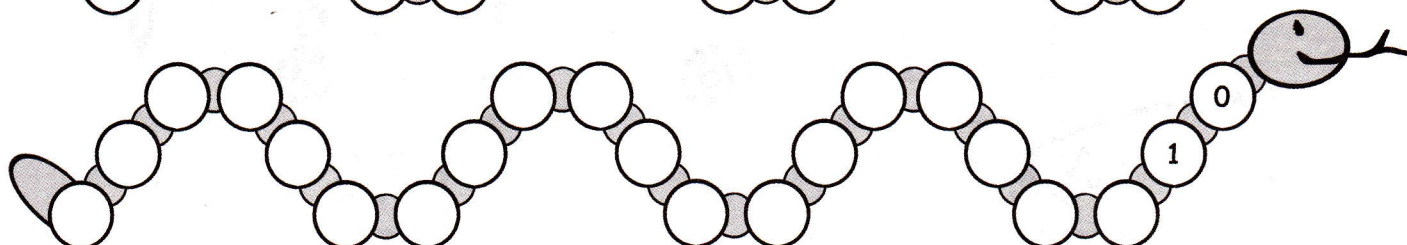
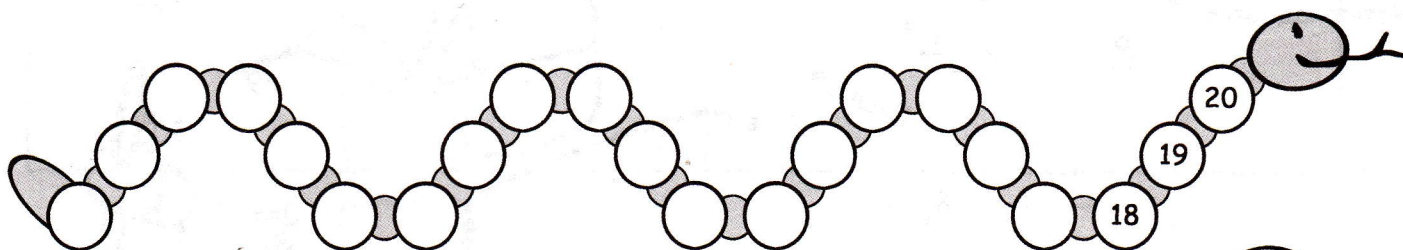
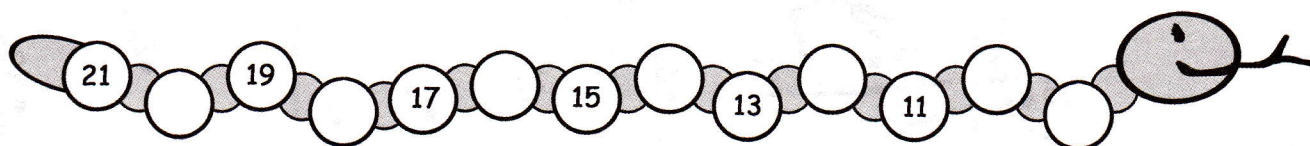
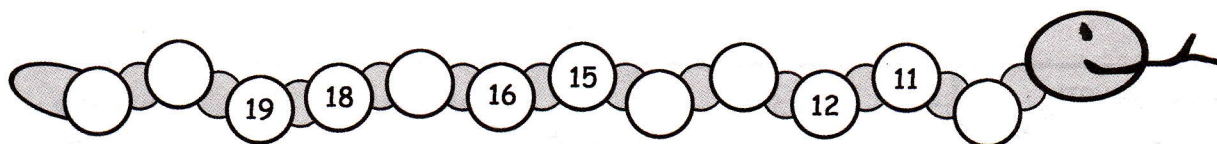
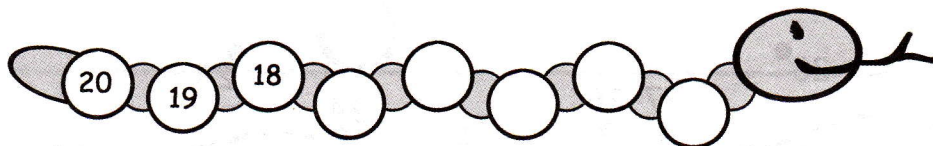
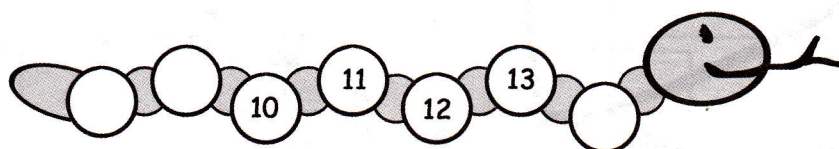
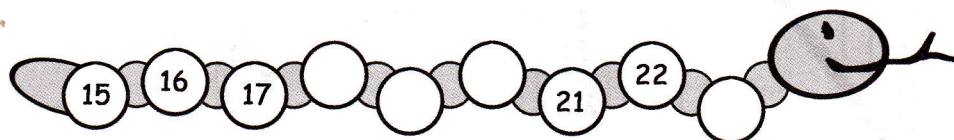
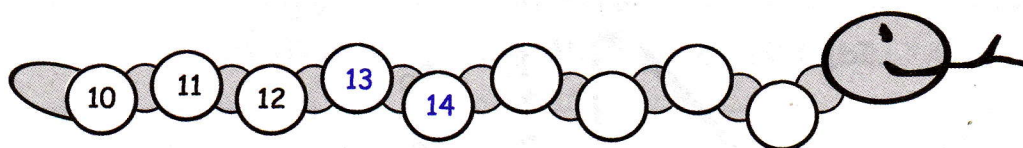
девяносто семь

семьдесят шесть



Порядок счёта

Впиши пропущенные числа.





28•

27

26

25

24

23

Десять●

• Двадцать один

Двадцать пять

• Двадцать шесть
• 27

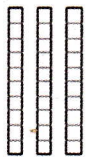
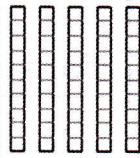
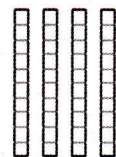
Два

Семь ●



Десятки и единицы

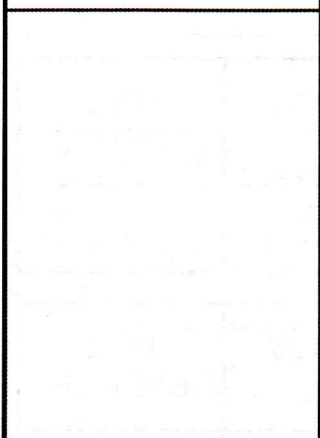
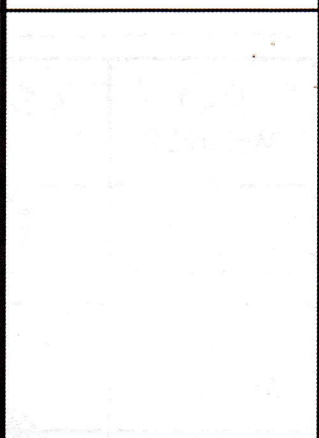
Напиши десятки и единицы.

десятки	единицы	десятки	единицы	десятки	единицы	десятки	единицы
							

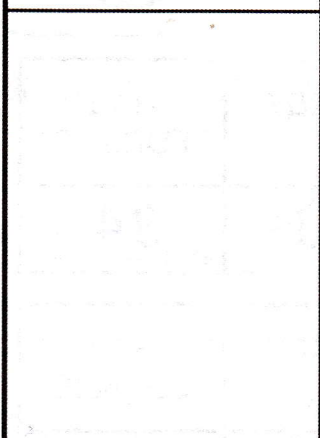
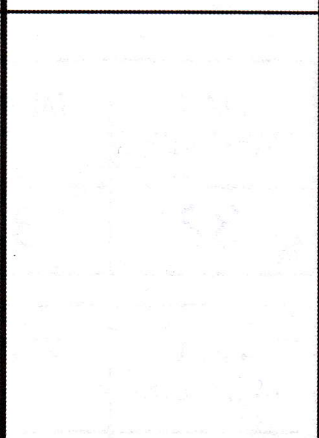
3 6

36

Нарисуй и напиши десятки и единицы.

десятки	единицы
	

27

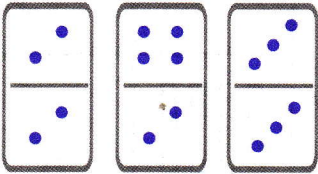
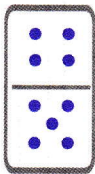
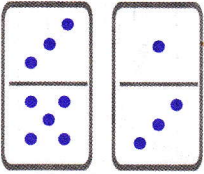
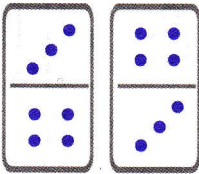
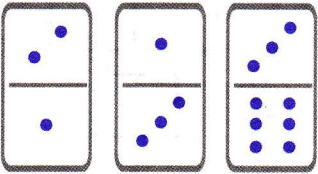
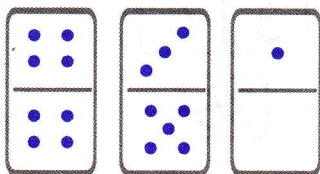
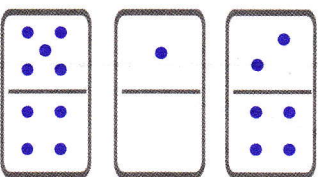
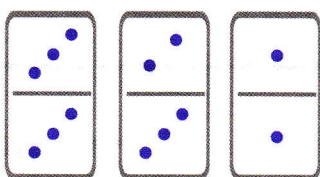
десятки	единицы
	

33

Сравнение чисел



Сравни числа и напиши "больше, чем" или "меньше, чем".

	16	больше, чем	9	
	12	_____		
		_____		
		_____		

Впиши числа на 1 больше, на 1 меньше или между.

НА 1 МЕНЬШЕ	МЕЖДУ	НА 1 БОЛЬШЕ
32	33	34

НА 1 МЕНЬШЕ	МЕЖДУ	НА 1 БОЛЬШЕ
	18	

НА 1 МЕНЬШЕ	МЕЖДУ	НА 1 БОЛЬШЕ
24		26

НА 1 МЕНЬШЕ	МЕЖДУ	НА 1 БОЛЬШЕ
	38	

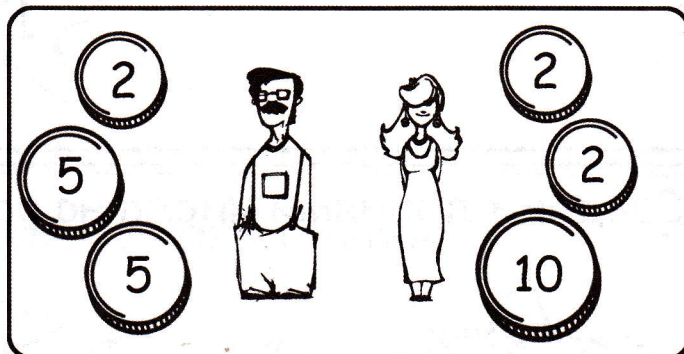
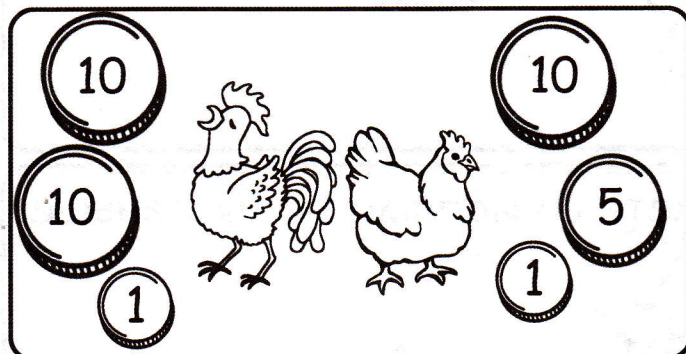
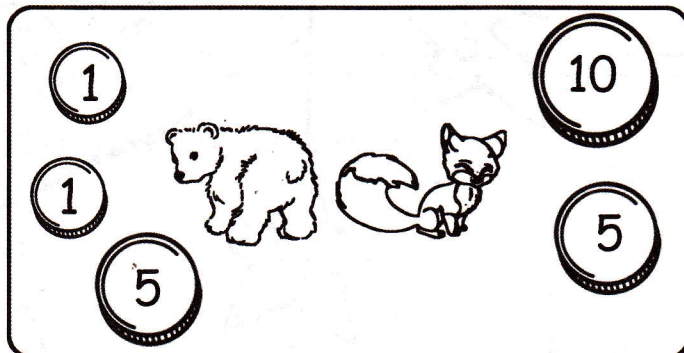
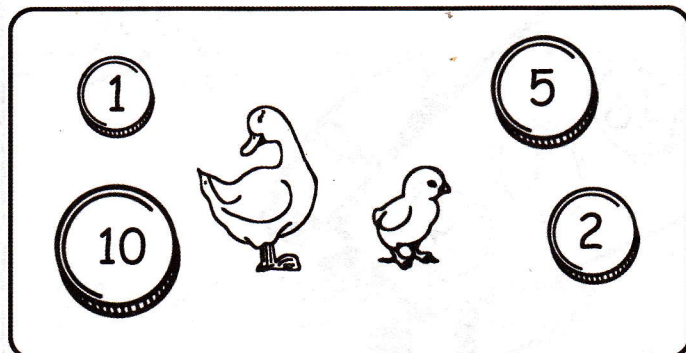
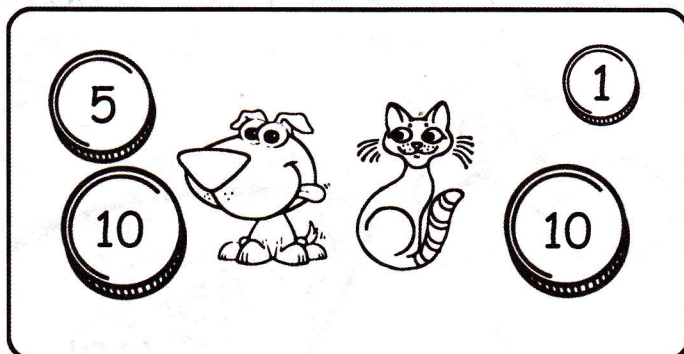
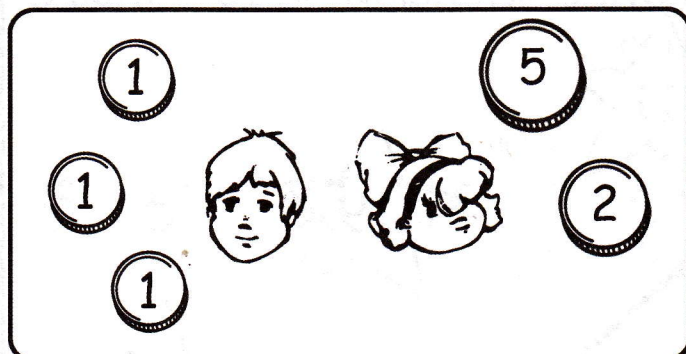
НА 1 МЕНЬШЕ	МЕЖДУ	НА 1 БОЛЬШЕ
	10	

НА 1 МЕНЬШЕ	МЕЖДУ	НА 1 БОЛЬШЕ
20		22

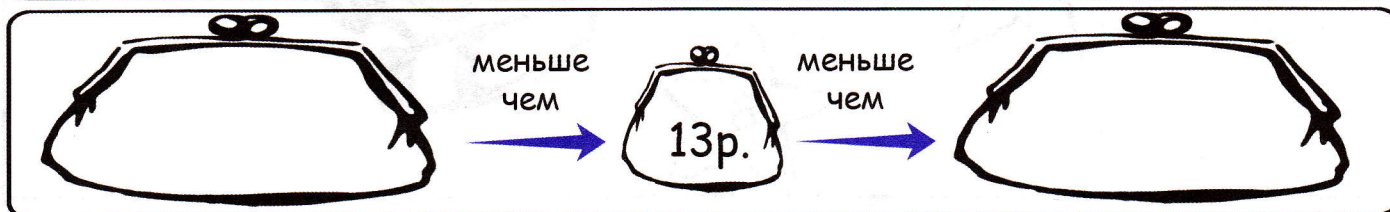
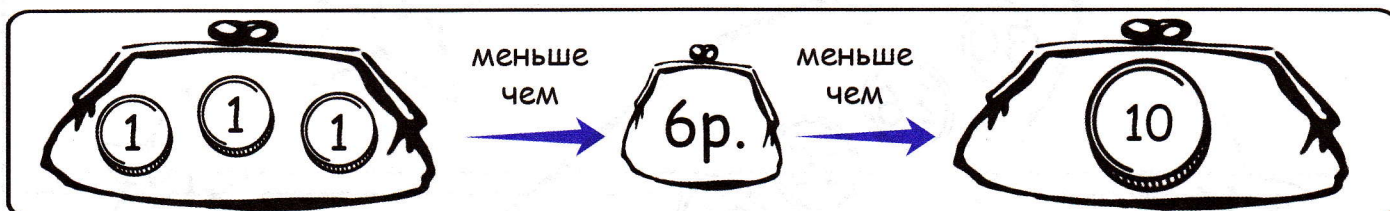


У кого больше денег?

Раскрась того, у кого больше денег.



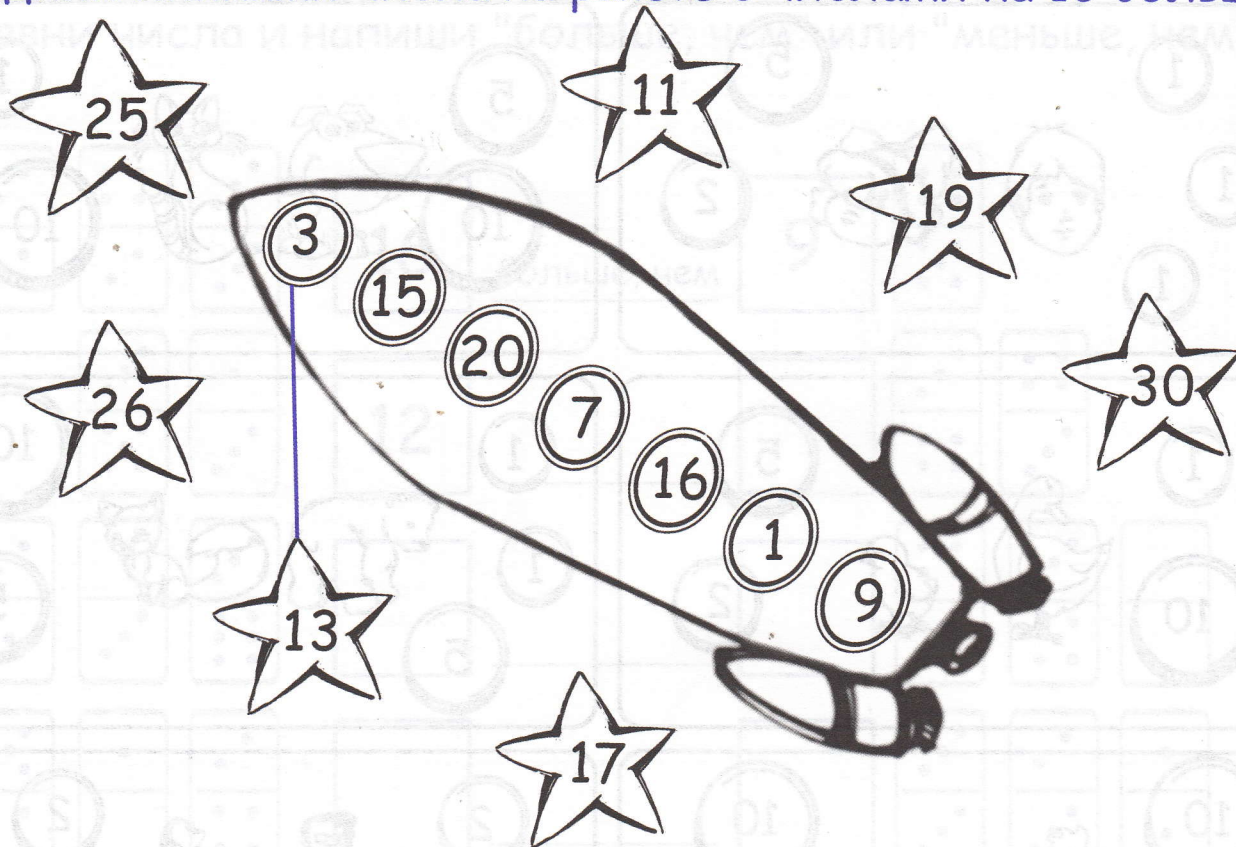
Нарисуй монеты в кошельке.



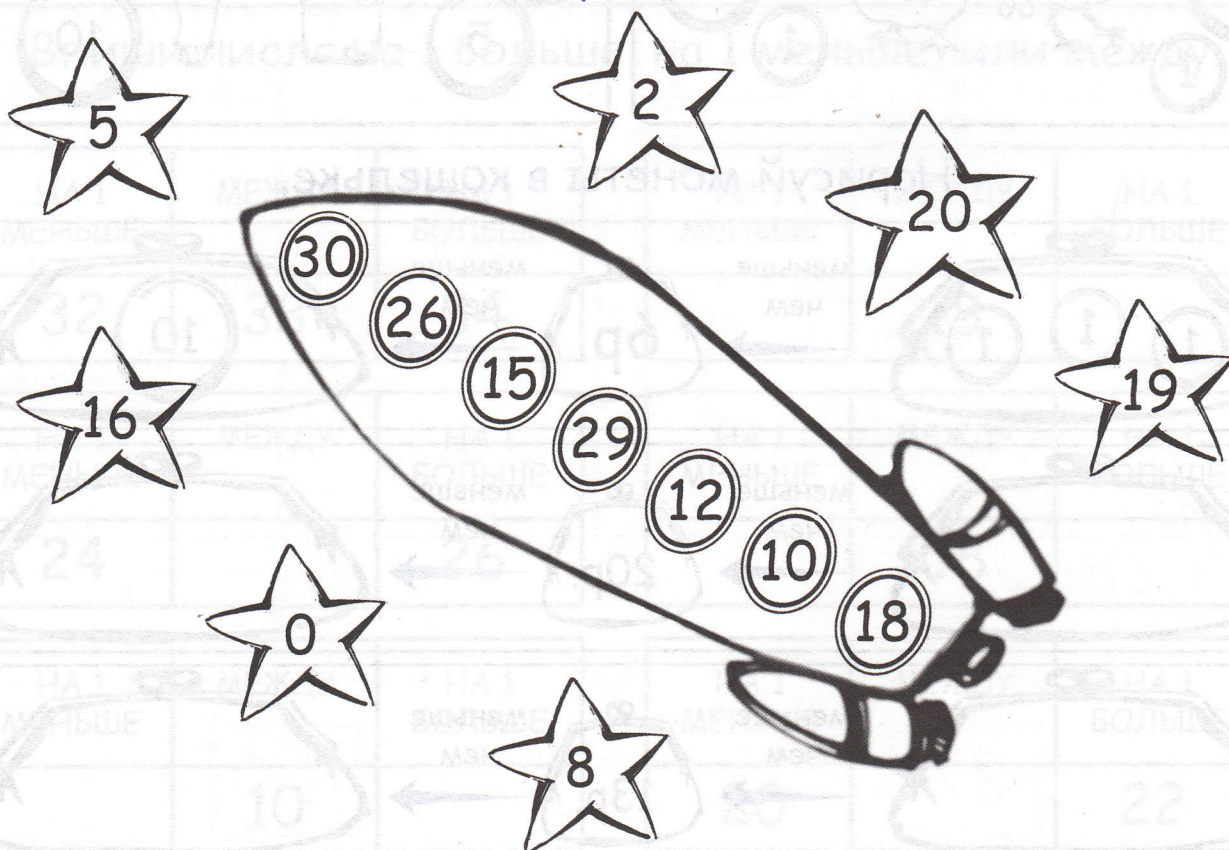
На 10 больше или на 10 меньше



Соедини линиями числа на ракете с числами на 10 больше.



Соедини линиями числа на ракете с числами на 10 меньше.





Упорядочить числа

Напиши числа в нужном порядке.

В порядке возрастания.

5 69 32 14 8

В порядке убывания.

21 87 35 2 53

В порядке возрастания.

99 78 87 46 64

В порядке убывания.

75 65 95 10 31 54

Разрядные значения



Сколько единиц в каждом числе?

51

28

83

65

98

12

54

79

Сколько десятков в каждом числе?

21

40

64

10

53

89

36

77

Обведи числа, у которых 5 десятков.

15

59

51

35

Обведи числа, у которых 3 единицы.

13

30

36

73

Обведи числа, у которых 7 десятков.

70

17

67

75

Обведи числа, у которых 2 единицы.

27

22

29

92



Сумма разрядных слагаемых

Запиши каждое число в виде суммы десятков и единиц.

$38 = 30 + 8$

$11 = \square$

$75 = \square$

$52 = \square$

$23 = \square$

$46 = \square$

$37 = \square$

$16 = \square$

$97 = \square$

$25 = \square$

$93 = \square$

$61 = \square$

$88 = \square$

$43 = \square$

$59 = \square$

Впиши пропущенные числа.

$\square + 7 = 47$

$30 + \square = 31$

$\square + 3 = 63$

$90 + \square = 95$

$10 + \square = 11$

$\square + 7 = 27$

$70 + \square = 72$

$\square + 8 = 58$

$\square + 4 = 84$

$40 + \square = 49$

СВОЙСТВА СЛОЖЕНИЯ



Впиши пропущенные числа.

$$\boxed{5} + 0 = 5$$

$$0 + \boxed{5} = 5$$

$$\boxed{} + 6 = 26$$

$$\boxed{} + 20 = 26$$

$$33 + \boxed{} = 33$$

$$\boxed{} + 33 = 33$$

$$7 + \boxed{} = 16$$

$$9 + \boxed{} = 16$$

$$13 + \boxed{} = 19$$

$$\boxed{} + 13 = 19$$

$$7 + \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} + 7 = 7$$

Обведи равнозначное выражение, сумма которого равна $8+6$.

$$9 + 6$$

$$\boxed{6 + 8}$$

$$6 + 7$$

Обведи равнозначное выражение, сумма которого равна $3+7$.

$$7 + 3$$

$$7 + 2$$

$$8 + 3$$

Обведи равнозначное выражение, сумма которого равна $10+4$.

$$5 + 10$$

$$4 + 9$$

$$4 + 10$$

Обведи равнозначное выражение, сумма которого равна $9+5$.

$$5 + 9$$

$$8 + 5$$

$$10 + 5$$



Сложение

Сложи числа на майках.

$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\text{= } 14$	$\text{= } \bigcirc$	$\text{= } \bigcirc$	$\text{= } \bigcirc$	$\text{= } \bigcirc$

Сложи числа на полотенцах.

$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
$\text{= } \bigcirc$	$\text{= } \bigcirc$	$\text{= } \bigcirc$	$\text{= } \bigcirc$	$\text{= } \bigcirc$

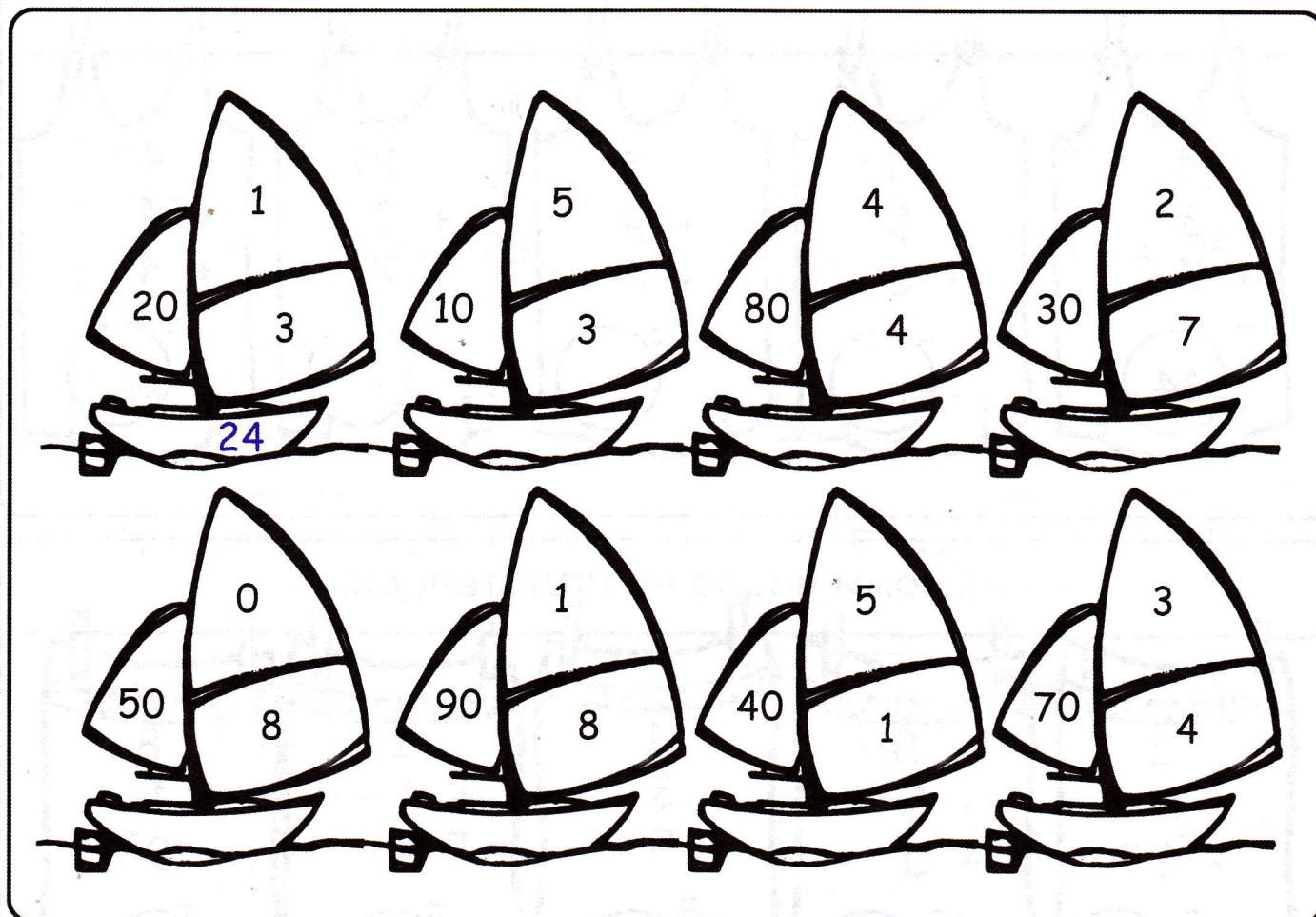
Придумай свои примеры.

$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array}$
$\text{= } \bigcirc$	$\text{= } \bigcirc$	$\text{= } \bigcirc$	$\text{= } \bigcirc$	$\text{= } \bigcirc$

Сложение



Сложи числа на парусах и запиши сумму на лодке.



$2 + 5 + 10 = \boxed{17}$

$5 + 0 + 60 = \boxed{}$

$20 + 3 + 5 = \boxed{}$

$3 + 40 + 2 = \boxed{}$

$20 + 6 + 2 = \boxed{}$

$50 + 1 + 4 = \boxed{}$

$90 + 4 + 3 = \boxed{}$

$2 + 1 + 30 = \boxed{}$

$5 + 70 + 2 = \boxed{}$

$3 + 80 + 2 = \boxed{}$

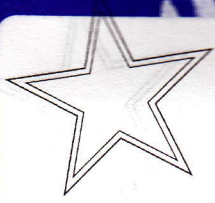
$10 + 7 + 1 = \boxed{}$

$6 + 2 + 40 = \boxed{}$

$50 + 1 + 1 = \boxed{}$

$3 + 3 + 80 = \boxed{}$

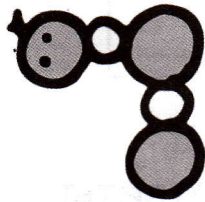
$7 + 50 + 2 = \boxed{}$



Числа

Найди числа, которые спрятали змейки
и запиши их в квадратах внизу.

1	2	3	4	5		7	8	9	
11	12	13		15			18	19	
21	22	23	24		26	27	28		
31				35	36	37		39	40
41				45		47	48	49	50
	52	53	54	55		57	58	59	60
	62	63	64	65				69	70
71	72	73	74		76	77	78	79	80
81	82		84				88		
		93		95	96		98		



--

--

--	--

--

--

--

Работа с таблицами



В таблице записано количество голов, которые забили мальчики.

Забитые голы.

имя	суббота	воскресенье
Петя	3	7
Коля	7	3
Миша	6	5
Саша	7	6

Посмотри на таблицу и обведи правильные ответы.

Кто забил меньше голов в субботу?

☒ Петя

☐ Миша

Сколько голов забил Коля в воскресенье?

☐ 7

☐ 3

☐ 5

Кто забил 5 голов в воскресенье?

☐ Саша

☐ Миша

Кто забил за 2 дня 10 голов?

☐ Коля

☐ Саша

Кто забил больше всего голов за 2 дня?

☐ Миша

☐ Саша

Кто забил меньше всего голов в воскресенье?

☐ Коля

☐ Миша

Сколько голов вместе забили Миша и Саша в субботу?

☐ 10

☐ 13

☐ 12

Сложение

Сложи единицы и десятки и запиши сумму.

$$\begin{array}{r} + 15 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

18

Сложи единицы и десятки и запиши сумму.

$$\begin{array}{r} + 21 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 35 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 20 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 50 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 51 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 26 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 22 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 31 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 90 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 63 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 55 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

Вычитание



Отними единицы и десятки и запиши разность.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

14

Отними единицы и десятки и запиши разность.

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

Вычитание



Отними единицы и десятки и запиши разность.

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \boxed{20} \end{array}$$

Отними единицы и десятки и запиши разность.

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 40 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Вычитание



Отними единицы и десятки и запиши разность.

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 51 \\ \hline \boxed{25} \end{array}$$

Отними единицы и десятки и запиши разность.

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 12 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 31 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 53 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 15 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 72 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 23 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 46 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 42 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 21 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 42 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 37 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 61 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 12 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 24 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 35 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 12 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 24 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 35 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



Таблица сложения

Заполни пустые клетки.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0									
1	1		3							
2										
3										
4										
5								12		
6										
7										
8										
9										

Сравнение



Заполни таблицы.

НА 3 МЕНЬШЕ	ЧИСЛО	НА 3 БОЛЬШЕ
21	24	27

ЧИСЛО	МЕЖДУ	ЧИСЛО
32	33 34	35

ЧИСЛО	МЕЖДУ	ЧИСЛО
18		22

НА 5 МЕНЬШЕ	ЧИСЛО	НА 5 БОЛЬШЕ
	57	

НА 2 МЕНЬШЕ	ЧИСЛО	НА 2 БОЛЬШЕ
	46	

ЧИСЛО	МЕЖДУ	ЧИСЛО
51		54

ЧИСЛО	МЕЖДУ	ЧИСЛО
37		40

НА 10 МЕНЬШЕ	ЧИСЛО	НА 10 БОЛЬШЕ
	82	

НА 2 МЕНЬШЕ	ЧИСЛО	НА 2 БОЛЬШЕ
	73	

ЧИСЛО	МЕЖДУ	ЧИСЛО
62		66

ЧИСЛО	МЕЖДУ	ЧИСЛО
23		27

НА 5 МЕНЬШЕ	ЧИСЛО	НА 5 БОЛЬШЕ
	45	



Семейство примеров

С помощью трёх чисел составь примеры.

$7 + 9 = 16$

$9 + 7 = 16$

$16 - 7 = 9$

$16 - 9 = 7$

$3 + 12 = 15$

$8 + 12 = 20$

$6 + 13 = 19$

$5 + 6 = 11$

$9 + 4 = 13$

$11 + 9 = 20$

$13 + 5 = 18$

$6 + 8 = 14$

$8 + 4 = 12$

$5 + 6 = 11$

Больше или меньше



Какое число на 1 меньше 52?

51

Какое число на 10 больше 38?

48

Напиши число на 1 больше.

21		43		78		51		27		90	
53		17		95		48		61		39	

Напиши число на 1 меньше.

59		45		27		32		88		36	
29		13		56		73		99		18	

Напиши число на 10 больше.

52		21		64		89		73		50	
11		43		56		72		85		28	
27		19		44		38		57		62	

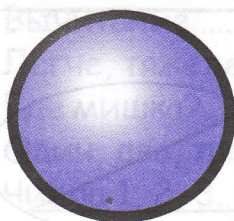
Напиши число на 10 меньше.

98		45		37		22		87		69	
29		71		54		61		93		32	
60		49		75		28		56		65	

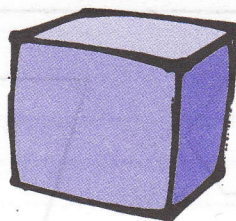


Объёмные фигуры

Запиши название каждой фигуры.



шар



куб

Запиши название каждой фигуры.

Используй слова из словаря.

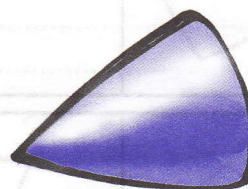
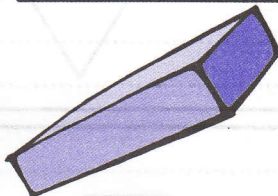
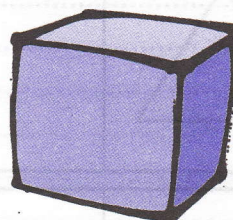
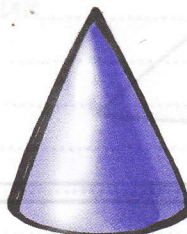
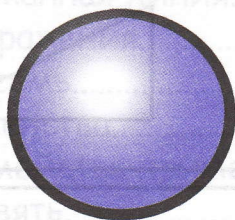
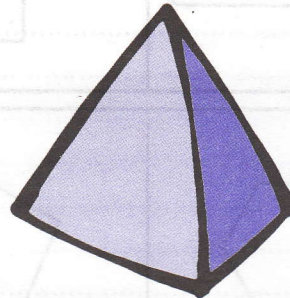
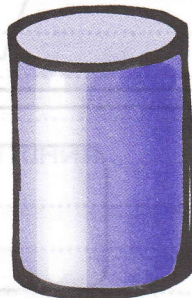
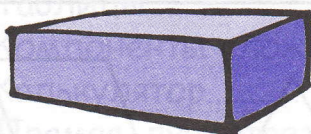
шар

пирамида

цилиндр

конус

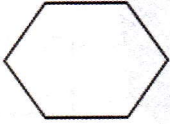
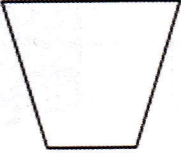
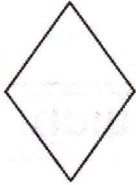
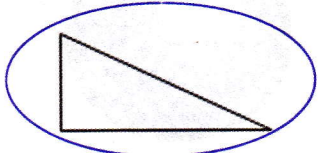
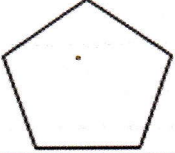
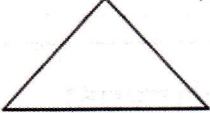
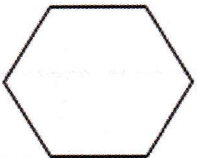
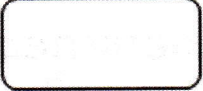
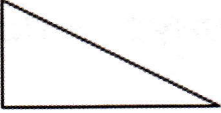
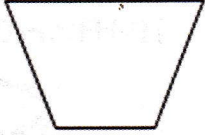
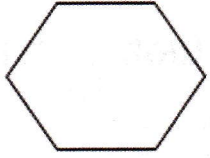
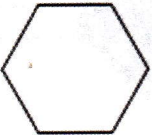
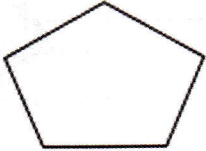
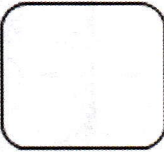
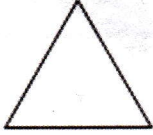
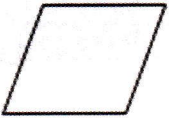
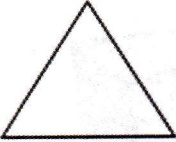
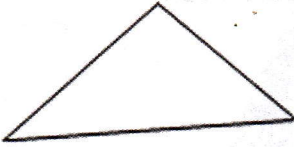
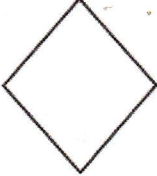
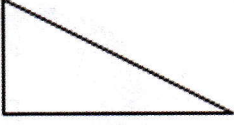
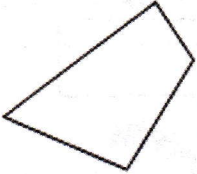
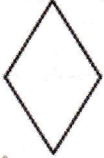
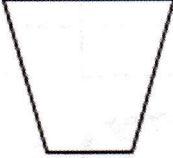
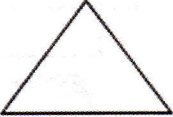
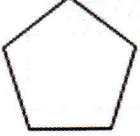
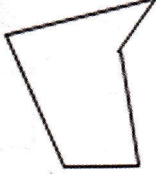
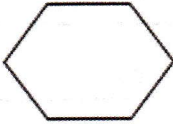
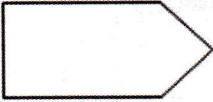
параллелепипед



Свойства многоугольников



Обведи многоугольник с таким же числом сторон.

Оглавление

Больше, меньше, выше, ниже.....	1
Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник.....	2
Сложение.....	3
Вычитание.....	4
Легче, тяжелее, длиннее, короче.....	5
Где мишка?.....	6
Один, два, три.....	7
Числа 1, 2, 3.....	8
Раньше, позже.....	9
Нарисуй вторую половину.....	10
Четыре, пять.....	11
Многоугольники.....	12
Числа 1-5.....	13
Числа 1-5.....	14
Объемные фигуры.....	15
Больше, меньше.....	16
Порядковый номер.....	17
Шесть.....	18
Числа 1-6.....	19
Точки и линии.....	20
Таблицы.....	21
Компоненты сложения и вычитания.....	22
Калькулятор.....	23
Прямая, луч, отрезок.....	24
Семь.....	25
Числа 1-7.....	26
Числа 1-7.....	27
Ломанная линия. Многоугольник.....	28
Выражения.....	29
Восемь.....	30
Равенства.....	31
Семейства примеров.....	32
Девять.....	33
Расположение фигур.....	34
Обратный счет.....	35
Таблица сложения.....	36
Числа 1-9.....	37
Половина.....	38
Четверть.....	39
Нуль.....	40
Обратный отсчет.....	41
Равные фигуры.....	42
Подобные фигуры.....	43
Задача.....	44

Вычитание.....	45
Задачи на сложение и вычитание.....	46
Ряды.....	47
На сколько больше или меньше.....	48
Задачи на сравнение.....	49
Задачи на сравнение.....	50
Единицы измерения.....	51
Вычисление длины.....	52
Длина и периметр.....	53
Масса.....	54
Составные задачи.....	55
Десять.....	56
Состав 10.....	57
Таблица.....	58
Круглые числа.....	59
Круглые числа.....	60
Дециметр.....	61
Числа до 20.....	62
Счет до 20.....	63
Выделяем десятки.....	64
Монеты.....	65
Время.....	66
Двузначные числа.....	67
Порядок счета.....	68
Рисунок по точкам.....	69
Десятки и единицы.....	70
Сравнение чисел.....	71
У кого больше денег?.....	72
На 10 больше или на 10 меньше.....	73
Упорядочить числа.....	74
Разрядные значения.....	75
Сумма разрядных слагаемых.....	76
Свойства сложения.....	77
Сложение.....	78
Сложение.....	79
Числа.....	80
Работа с таблицами.....	81
Сложение.....	82
Вычитание.....	83
Вычитание.....	84
Вычитание.....	85
Таблица сложения.....	86
Сравнение.....	87
Семейство примеров.....	88
Больше или меньше.....	89
Объемные фигуры.....	90
Свойства многоугольников.....	91

Издательство «Открытые системы» представляет серию «Пониматика» «Математика — это легко!»

Обучение детей должно быть интересным и веселым, особенно в самом раннем возрасте, чтобы дети могли играть и радоваться своим успехам. И при этом учиться, учиться математике. Математика — это не только цифры, числа и операции с ними, она позволяет понять, что такое направление, размер, форма, количество и многое другое. «Пониматика» учит пониманию математики. Книги серии «Пониматика» не ставят своей целью заменить учебники, которые рекомендованы для обучения в школе, они призваны дополнять образовательную программу.



Серия начинается с книги для детей 5-6 лет, самого лучшего возраста для начала изучения математики. С её помощью родители дома и воспитатели в детском саду смогут легко подготовить ребят к школе. Дети познакомятся с такими базовыми математическими понятиями, как величина, количество, размер, форма, и многим другим. Полученные знания пригодятся не только в учёбе, но и в повседневной жизни.



Вторая книга рассчитана на будущих первоклассников, учеников подготовительных классов. В ней дети откроют для себя сложение и вычитание, познакомятся с геометрическими фигурами, временными и пространственными понятиями. Книга поможет раскрытию творческих способностей, научит думать и понимать, исследовать и делать открытия. С такой подготовкой дети без труда смогут адаптироваться в школе.



Третья книга послужит прекрасным пособием для закрепления и усвоения новых математических знаний, полученных в первые годы обучения в школе. Задания в ней поданы в доступной игровой форме с четко отработанной последовательностью от простого к сложному. Дети научатся выполнять действия с трёхзначными числами, легко перемножать и делить, решать задачи на время и узнают еще много интересного.

УДК 373.2.02-053.5
ББК 74.102
П56



Пониматика (ст. дошкольный возраст)
ISBN 978-5-9902311-2-2
Художники — Колядинский А.В., Олар Ю.Д.
Автор — Ардаширова Е. В.

Подписано в печать 29.08.2011.
Формат 60х90/8. Усл. печ. л. 12. Тираж 5 000 экз.
Заказ № 891

«Пониматика»™ является торговой маркой ЗАО
«Издательство «Открытые системы».
Исключительные права на издание принадлежат
ЗАО «Издательство «Открытые системы».

Любое использование материала данной книги,
полностью или частично, без разрешения право-
обладателя запрещается.

© ЗАО «Издательство «Открытые системы», М., 2011
123056, г. Москва, Электрический пер., д. 8 стр. 3
www.ospr.ru
Дистрибуция: (495) 725-47-80

Отпечатано:
ООО «Богородский полиграфический комбинат».
142400, Московская область, г. Ногинск,
ул. Индустриальная, д. 40 б