

Олеся Жукова



РАЗВИВАЕМ
МЕЛКУЮ

МОТОРИКУ



Для самого раннего возраста

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

Развиваем мелкую моторику



Москва
Издательство АСТ



Серия «Школа раннего развития»

Художники: С. Емельянова, А. Кузнецова, О. Наумова, О. Серебрякова, Т. Емельянова

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Africa Studio /shutterstock, © Albert Ziganshin /shutterstock, © Aleksangel /shutterstock, © Aliona Manakova /shutterstock, © andromina © areeya_ann /shutterstock, © ARNICA /shutterstock, © Baksiabat /shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirov /shutterstock, © BlueRingMedia /shutterstock, © bobyramone /shutterstock, © BONDARUK DMITRY /shutterstock, © Carla Nichiata /shutterstock, © ColinCramm /shutterstock, © Crisan Rosu /shutterstock, © d100 /shutterstock, © DeeaF /shutterstock, © Denys Prykhodov /shutterstock, © Denys Shentiapin /shutterstock, © Galina Mikhailishina /shutterstock, © graphic-line /shutterstock, © Honeyboy Martin /shutterstock, © Hulinska Yevheniia /shutterstock, © ILYA AKINSHIN /shutterstock, © indigolotos /shutterstock, © Jesus Cervantes /shutterstock, © Jk_bunny /shutterstock, © Jovan Mandic /shutterstock, © Katrina.Happy /shutterstock, © Klara Viskova /shutterstock, © lenetstan /shutterstock, © Loginova Elena /shutterstock, © LoopAll /shutterstock, © MarijaPiliponyte /shutterstock, © MarKord /shutterstock, © Maryna Pleshkun /shutterstock, © Matthew Cole /shutterstock, © mini.fini /shutterstock, © mir_vam /shutterstock, © NREY /shutterstock, © ntstudio /shutterstock, © Nyanza/shutterstock, © OK-SANA /shutterstock, © Oksana Kuzmina /shutterstock, © Oleksandr Briagin /shutterstock, © Olesia Bulycheva /shutterstock, © Panachai Cherdchucheeep /shutterstock, © phloxii /shutterstock, © Pushkin /shutterstock, © Ruta Saulyte-Laurinaviciene /shutterstock, © Sarawut Padungkwan /shutterstock, © sarininka /shutterstock, © schankz /shutterstock, © Sunny studio /shutterstock, © SvetlanaFedoseyeva /shutterstock, © swprod /shutterstock, © Tatiana Popova/shutterstock, © Teguh Mujiono /shutterstock, © Tim UR /shutterstock, © valeriya_sh /shutterstock, © Velli Sky /shutterstock, © viktor vector /shutterstock, © Virinaflora /shutterstock, © Vitalinka /shutterstock, © Wanchai Orsuk /shutterstock, © wckiww /shutterstock, © wingedcats /shutterstock, © Yulia M. /shutterstock, © Ziablik /shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Развиваем мелкую моторику / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2017. — 128 с.: ил. — (Школа раннего развития).

ISBN 978-5-17-983336-9

Эта книга — отличный помощник родителям, которые заинтересованы в раннем развитии малыша. В ней вы найдете упражнения, направленные на развитие мелкой моторики и координацию движений глаз и руки, увлекательные игры с крупами, мелкими предметами и игрушками, а также советы по изготовлению развивающих пособий из подручных материалов. Все задания снабжены подробными инструкциями по правильной организации занятий.

Для детей до 3 лет.

© О. Жукова, 2017

© С. Емельянова, иллюстрации, 2012

© Т. Емельянова, иллюстрации, 2012

© А. Кузнецова, иллюстрации, 2012

© К. Наумова, иллюстрации, 2015

© О. Серебрякова, иллюстрации, 2012

© ООО «Издательство АСТ», 2017

ISBN 978-5-17-983336-9



Игры на ладошке





Многие игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, дошли до нас из глубины веков. Во все времена люди хорошо понимали значение ловкости рук как важного условия приспособленности человека к труду, а значит, и к жизни. Поэтому развивать ручку ребенка начинали очень рано, еще на первом году его жизни. Загибая и разгибая пальчики малыша, ласково массируя их, мама сопровождала свои движения веселыми шутивными стишками, нерифмованными диалогами, забавными песенками. Так появилась особая разновидность пестушек (название этим играм с малышами дал глагол «пестовать»). Они эмоциональны и увлекательны, могут иметь занимательный сюжет, рассказывать о предметах, явлениях природы, животных, людях и их деятельности.

В ходе этих игр малыши, повторяя движения взрослых, развивают двигательные навыки кистей рук, вырабатывают ловкость пальчиков, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Современные исследования физиологов объясняют положительное воздействие пальчиковых игр: нормальное усвоение речи ребенком происходит при одновременном развитии общей двигательной моторики и тонких движений рук. Систематическое использование упражнений, направленных на развитие мелкой моторики, оказывает стимулирующее влияние на развитие речи ребенка и повышает работоспособность коры головного мозга.

ИГРА «СОРОКА»

5

Правила игры: произносятся стихотворный текст потешки, водите указательным пальцем ведущей (правой или левой) руки ребёнка по ладони другой руки. При словах, «этому дала» сгибайте поочередно все пальчики, кроме мизинца.



Сорока, сорока
Печку топила,
Кашу варила,
Деток кормила,
Этому дала (загнуть большой палец),
Этому дала (указательный),
Этому дала (средний),
Этому дала (безымянный),
А этому не дала!

Ты воды не носил
(держа за мизинец),
Дров не рубил,
Печку не топил —
Тебе нет ничего!



ИГРА «ЛАДУШКИ»

Правила игры: возьмите ручки ребёнка в свои. Хлопайте ими на каждое слово стихотворения. Скоро ребёнок научится делать это самостоятельно.



Ладушки, ладушки!
 Где были? — У бабушки.
 Что ели? — Кашку,
 Пили простоквашку,
 Простоквашка вкусненька,
 Кашка масленька,
 Бабушка добренька!
 Попили, поели, шу-у-у —
 Домой полетели
 (машем кистями рук),
 На голову сели
 (дотронуться руками
 до головы ребёнка).

Ладушки, ладушки!
 Пекла бабка оладушки.
 Маслом поливала,
 Детушкам давала.
 Даше два, Паше два
 (указательный и средний пальчики
 подняты, остальные в кулачке),
 Ване два, Тане два.
 Хороши оладушки
 У нашей бабушки!



ИГРА «КАЛАЧИ»

7

Правила игры: сложите руки ребёнка «горшочком», затем начинайте имитировать ладошками движения так, как если бы вы лепили пирожки.

Кот на печку пошёл,
Горшок каши нашёл.
На печи калачи,
Как огонь, горячи.
Пряники пекутся,
Коту в лапки не даются.



ИГРА «ИДЁТ КОЗА РОГАТАЯ»

Правила игры: сожмите пальчики малыша в кулак, мизинец и указательный выставите вперёд, как рога у козы. Можно поворачивать кисть руки из стороны в сторону или шевелить указательным пальцем и мизинцем — «рожками козы».

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая,
Ножками топ-топ!
Глазками хлоп-хлоп!
Кто каши не ест,
Молока не пьёт —
Забодает, забодает,
забодает...



Козонька рогатая
(сделать из пальчиков «рожки»),
Козонька бодатая
Убежала за плетень,
Проплясала целый день.
Ножками коза
(ладошками легонько ударить
по коленкам ребенка)
Топ-топ!
Глазками коза
(пальчики прижать друг
к другу, сложить кулачок
и вновь распрямить ладошку)
Хлоп-хлоп!

ИГРА «ТОП-ТОП»

9

Правила игры: в эту игру играют сидя за столом. Возьмите ручки ребенка в свои и легонько хлопайте ладошками по столу.



Большие ноги

Шли по дороге:

То-о-оп, то-о-оп, то-о-оп

(размашистые медленные движения попеременно каждой ладошкой).

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!

(Частые и быстрые похлопывания поочередно каждой ладошкой.)



ИГРА «МОЯ СЕМЬЯ»

Правила игры: в эту игру полезно играть как с правой, так и с левой ручкой малыша. На каждую строчку загибайте пальчики ребенка, пока он не научится делать это самостоятельно.

Этот пальчик — дедушка
(загнуть большой палец),

Этот пальчик — бабушка
(указательный палец),

Этот пальчик — папочка
(средний палец),

Этот пальчик — мамочка
(безымянный палец),



Этот пальчик буду я (мизинец) —
Вот и вся моя семья!
(Раскрыть ладошку
и растопырить пальцы.)

ИГРА «КОЛЫБЕЛЬНАЯ»

Правила игры: движения пальчиков такие же, как в предыдущей игре.



Этот пальчик хочет спать
(загнуть мизинец),

Этот пальчик лег в кровать
(загнуть безымянный),

Этот пальчик уж вздремнул
(загнуть средний палец),

Этот пальчик уж уснул
(загнуть указательный),

Этот крепко, крепко спит
(держит за большой палец),

И тебе он спать велит.

ИГРА «ПАЛЬЧИК- МАЛЬЧИК»

11

Правила игры: возьмите ручку ребёнка в свою. Большим пальцем попеременно дотрагиваемся до указательного, среднего, безымянного и мизинца так, чтобы получалось подобие колечка.

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.



ИГРА «ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯЮТ»

Правила игры: на каждый счет пальчики поочередно разгибают, начиная с мизинца, затем сгибают в том же порядке. Исходное положение руки — кулачок.



Раз — два — три — четыре — пять —

Вышли пальчики гулять.

Раз — два — три — четыре — пять —

В домик спрятались опять.

ИГРА «ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ»

Правила игры: ладошки располагают друг напротив друга. Поочередно соприкасаются («здороваются») большие, указательные, средние, безымянные пальцы и мизинцы.



Я здороваюсь везде —
Дома и на улице.
Даже «Здравствуй!» говорю
Я соседской курице.
Здравствуй, пальчик! —
(5 раз, пальцы обеих рук
«здороваются» друг с другом.)



ИГРА «ЗАЙКИ»

18

Правила игры: пальчики обеих рук собраны в кулачки. Указательный и средний пальцы подняты, как заячьи ушки.

Зайки белые стоят
И ушами шевелят
(сгибаем поочередно средний
и указательный пальцы):

Вот так, вот так,
И ушами шевелят.
Зайкам холодно стоять,
Надо зайкам поплясать
(поворачиваем кисть руки
из стороны в сторону):

Вот так, вот так,
Надо зайкам поплясать.



ИГРА «КУЗНЕЦ»

Правила игры: ладошки повернуть тыльной стороной друг к другу. Сцепить мизинцы, безымянные и средние пальцы. Указательные пальцы попеременно соединяют с большими пальцами, имитируя удары молоточков на каждый ударный слог.

— Эй, кузнец-молодец!
Захромал мой жеребец,
Ты подкуй его опять!
— От чего не подковать?
Вот гвоздь, вот подкова,
Раз, два — и всё готово!



ИГРА «СТРОИМ ДОМ»

15

Правила игры: обе руки сжаты в кулачки. На каждый слог поочередно ударяем одним кулачком по другому, меняя положение рук.

Тук-тук

(ударяем правым кулачком
сверху по левому)

Молотком

(поменяли положение рук,
теперь левый кулачок сверху),

Строим, строим

(поменяли положение рук)

Новый дом

(поменяли положение рук).



ИГРА «ПИЛА»

Правила игры: ребром ладонки одной руки водим по ладонке другой, имитируя движения пилы.

Пили, пила,

Пили живей,

Мы строим домик для зверей!

ИГРА «ДОМИКИ»

Правила игры: переплетя пальцы, поднимайте и скрещивайте руки над головой, изображая большой дом медведя, затем, соединив руки перед собой «домиком», изобразите маленький дом зайки. При словах «ой-ой-ой» и «ай-ай-ай» руки прижимайте к голове и раскачивайте её из стороны в сторону.



У медведя дом большой,
Ой-ой-ой!
А у зайки маленький,
Ай-ай-ай!



ИГРА «ГУСИ»

17

Правила игры: пальцы обеих ладошек соберите вместе. Выставьте указательный и большой палец.

Гуси, Гуси!

Га-га-га!

(Соединяем указательный и большой пальцы, имитируя движения клюва гуся.)

Есть хотите?

Да-да-да! (Снова имитируем движения клюва.)

Так летите в облака!

(Поверните ладошки тыльной стороной друг к другу и помашите ими.)



Шу! Полетели.

На полянку сели.

Травку поели.



ИГРА «СОЛНЫШКО»

Правила игры: на каждую строчку стихотворения делайте соответствующие движения ручками ребёнка.

Светит солнышко в окошко
(руки разводим в стороны,
пальцы растопырены),
Смотрит в нашу комнату
(руки подносим к глазам,
большой и указательный пальцы
соединены — это «очки»).



Мы похлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку!
(Хлопаем в ладоши.)

ИГРА «АТЫ-БАТЫ»

Правила игры: пальцы обеих рук соберите в кулачки. На стол опираются средний и указательный пальцы — это «ноги» солдатиков. На каждый ударный слог пальчиками перебираем по столу, имитируя шаг солдат.



Аты-баты, шли солдаты,
Аты-баты, на базар.
Аты-баты, что купили?
Аты-баты, самовар.
Аты-баты, сколько стоит?

Аты-баты, три рубля
(поднимаем правую ладонь вверх
и показываем три пальца).
Аты-баты, кто выходит?
Аты-баты. Это я.

ИГРА «МЫ УСТАЛИ»

19

Правила игры: пальцы обеих рук собраны в кулачки. На каждый ударный слог считалки пальцы растопыриваем в стороны и снова складываем в кулачки.

Мы играли, мы играли,
Наши пальчики устали.
А теперь мы отдохнем,
И опять играть начнем.



ИГРА «ПОМОЩНИКИ»

Правила игры: придумайте вместе с малышом движения, имитирующие действия, о которых говорится в стихотворении.

Маму я свою люблю,
Я дрова ей наколю.
Я стираю, полощу.

С ручек воду отряхну.
Пол я чисто подметаю —
Вот как я маме помогаю!



ИГРА «ПРЯТКИ»

Правила игры: ритмично сгибаем и разгибаем пальчики. Задание можно усложнить, попросив ребенка поочередно сгибать определенные пальчики на обеих руках.

В прятки пальчики играли
И головки убирали:
Вот так, вот так,
И головки убирали.



ИГРА «ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ»

Правила игры: ритмично сжимаем и разжимаем кулачки. На счет поочередно загибаем пальчики на обеих руках.



На моей руке пять пальцев —
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их нетрудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!

ИГРА «ПОВСТРЕЧАЛИСЬ»

21

Правила игры: на каждую строчку стихотворения поочередно соединяйте пальчики правой и левой рук. Проговаривая последнюю строчку, покажите рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.



Повстречались два котенка:
«Мяу-мяу!»
Два щенка: «Ав-ав!»,
Два жеребенка: «И-го-го!»,
Два тигренка: «Р-р-р!»,
Два быка: «Му-у!»
Смотри, какие рога.



ИГРА «ЗАМОК»

Правила игры: на каждую строчку стихотворения делайте соответствующие движения руками.

На дверях висит замок
(делаем «замочек»: ладошки
прижаты друг к другу, пальцы
переплетены),

Кто его открыть не смог?

Мы замочек постучали
(стучим кулачками о стол),



Мы замочек повертели
(круговые движения кулачками),

Мы замочек покрутили
(открываем замок воображаемым
ключом)

И открыли!
(Показываем раскрытые ладошки.)

ИГРА «КАПУСТА»

Правила игры: на каждую строчку стихотворения делайте соответствующие движения руками.



Мы капусту рубим
(рубящие движения ладонью сверху вниз),

Мы капусту трем
(поглаживание большими пальцами
подушечек остальных пальцев),

Мы капусту солим
(сложив пальцы щепотью, имитируем действие),

Мы капусту ждем
(сжимаем и разжимаем кулачки).



ИГРА «ЦВЕТОК»

Правила игры: подушечки пальцев обеих рук сомкнуть, ладони округлить, изображая бутон. Нижние части ладоней прижать друг к другу, пальцы широко раскрыть. Получится большой раскрытый «цветок».



Набухай скорей, бутон,
Распустись, цветок пион!

ИГРА «ШАРИК»

Правила игры: на каждую строчку стихотворения делайте соответствующие движения руками.

Надуваем быстро шарик
(дуем на сложенные
щепотью пальцы),

Он становится большой
(руки раздвигаются, как бы охватывая
увеличивающийся в объеме шар).

Вдруг шар лопнул, воздух вышел
(руки резко в стороны) —

Стал он тонкий и худой
(плотно прижимаем ладонки друг к
другу).



ИГРА «ПТИЧКИ»

Правила игры: большие пальцы сцепить в замок. Остальными пальцами синхронно двигайте, изображая крылья.

Птички прилетали,
Крыльями махали,
Сели. Посидели
(кладем руки на колени),
Дальше полетели.



ИГРА «ВОЗДУШНЫЕ ЩЕЛЧКИ»

25

Правила игры: указательный и большой пальцы правой руки сведены в «кольцо», кончик указательного пальца прикрыт подушечкой большого пальца (как для щелчка). Остальные пальцы подняты вверх. Указательный палец, распрямляясь резким движением, производит щелчок (повторить три раза). Сходным образом выполняются щелчки средним, безымянным пальцами и мизинцем. Задание можно усложнить, попросив ребенка выполнять щелчки двумя руками одновременно.



Во дворец брата
Бегали котята.
Испугались щелчка,
Разбежались кто куда.



ИГРА «КОМАРИКИ»

Правила игры: сжать кулаки. Указательные пальцы выставить (это длинные комариные носы). На уровне груди развести руки («комариков») в стороны, закрыть глаза и совершить несколько вращательных движений кистями рук. Начать сближать «комариков». Если кончики указательных пальцев соединятся, то «комарики» повстречались. Если пальцы не соприкоснулись, то встреча «комариков» не состоялась и игру нужно повторить заново.



Два комарика летели,
Повстречаться захотели.



ИГРА «КРЮЧОЧКИ»

Правила игры: сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючка. Разводить руки в стороны, не разрывая сцепления, как бы пробуя его на прочность. Сходным образом сцеплять другие пары пальцев: безымянные, средние, указательные и большие.

Крепко держатся дружочки,
Не разнять вам их крючочки.

ИГРА «ЛАДОНЬ-КУЛАК»

27

Правила игры: ребенок выполняет упражнение вслед за взрослым, подражая его действиям.

Руки положить на стол:

- а) Ладони прижать к столу (позиция «ладонь — ладонь»).
- б) Одновременно сжать два кулака (позиция «кулак — кулак»).
- в) Разжать пальцы одной руки и прижать ее к столу (позиция «ладонь-кулак»).



— Хочешь? Тоже делай так:
То — ладонь, а то — кулак.

Задание можно усложнить: ускорить темп движения, ввести еще одну позицию — «ребро» (ладонь ставится на стол боковой стороной). Возможные варианты:

- 1) позиция «ладонь — ребро»;
- 2) позиция «кулак — ребро»;
- 3) позиция «ладонь — кулак — ребро».

Взрослый показывает ребенку три позиции: «кулак — кулак», «ладонь — ладонь», «ребро — ребро» и просит малыша запомнить эти названия. Во время игры взрослый дает словесную команду (без показа), а ребенок выполняет соответствующие движения. Последовательность позиций может быть, например, такая: «ладонь — кулак — ребро — ладонь — кулак — ладонь — ребро — кулак и т. д.». Темп, в котором даются команды, постепенно нарастает, и малышу надо быть предельно внимательным, чтобы не ошибиться.

ИГРА «ПИТЕР»

Правила игры: произносятся стихотворение, попеременно ударять кулаками и топтать ногами.



Питер играет с одним молотком
(ударяем правой рукой,
сжатой в кулак, по столу,

С одним молотком, с одним молотком,

Питер играет с двумя молотками
(стучим по столу двумя кулаками),

С двумя молотками, с двумя молотками,

Питер играет с тремя молотками
(стучим по столу двумя кулаками
и топаем ногой),

С тремя молотками, с тремя молотками,

Питер играет с четырьмя молотками
(стучим по столу двумя кулаками
и топаем обеими ногами),

С четырьмя молотками, с четырьмя молотками,

Питер играет с пятью молотками
(стучим кулаками, топаем ногами,
киваем головой),

С пятью молотками, с пятью молотками.



ИГРА «ДОЖДИК»

29

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.

Дождик капнул на ладошку
(указательным пальцем правой руки
ударяем в середину ладони левой
руки),

На цветы и на дорожку
(изображаем цветок и дорожку:
пальцы обеих рук собираем
в щепоть и широко разводим руки
в стороны на уровне груди;
попеременно постукиваем пальцами
по поверхности стола).



Льется, льется — «Ой-ой-ой!»
(Прикрываем голову руками.)

Побежали все домой
(указательные и средние пальцы
обеих рук «бегут» по столу).



ИГРА «ПРЯТКИ»

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.



Солнце спряталось за горку
(изображаем солнышко: скрещиваем ладони с широко раздвинутыми пальцами-лучами и горку: широким жестом сводим вытянутые руки).

Ветер — в лес, а мышка — в норку
(показываем лес: подносим к лицу ладони с широко растопыренными пальцами. Это «деревья»).

Кто остался на виду?
(Правую ладонь прикладываем козырьком ко лбу и смотрим по сторонам.)

Убегай — искать иду!
(Указательным и средним пальцами обеих рук «бежим» по столу и прячем руки под стол.)



ИГРА «КОШКА И МЫШКА»

31

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.

Кошка мышку цап
(сжимаем кулаки).

Поддержала, поддержала, поддержала.

Отпустила (разжимаем кулаки).

Мышка побежала, побежала, побежала
(указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу).

Хвостиком махала, махала, махала
(сжав кулаки, выставляем лишь указательные пальцы — «хвостики» — и помахиваем ими).



До свиданья, до свиданья, до свиданья
(машем обеими кистями, как обычно при прощании).

В норку убежала
(левая рука — «норка». Округлив пальцы, соединить кончики указательного, среднего, безымянного и мизинца с подушечкой большого. Правая рука — «мышка»: все пальцы собраны в щепоть. «Мышка» прячется в «норку»).



ИГРА «КУРОЧКА»

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.

Вышла курочка гулять
(медленно «шагаем» средним
и указательным пальцами
правой руки по столу),

Свежей травки пощипать
(щиплем воображаемую травку
обеими руками).

А за ней ребятки
(быстро «бежим» указательными
и средними пальцами обеих рук
по столу) —

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко
(грозим указательным пальцем правой руки),

Лапками гребите
(кисти обеих рук скребут поочередно
по столу),

Зернышки ищите
(стучим указательными пальцами обеих рук
по столу, как бы склевывая зернышки).



ИГРА «СКОК-ПОСКОК»

33

Правила игры: одна рука лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены как можно шире. Другая рука сжата в кулак. Выпрямляем один палец — дроздок (какой это будет палец, оговаривается заранее). Дроздок перепрыгивает поочередно через все пальцы лежащей на столе руки слева направо и обратно. На вторую половину текста положение рук меняется.



Скок-скок-поскок,
Молодой дроздок
По водичку пошел,
Молодичку нашел.
Молодиченька-
Невеличенька,
Сама с вершок,
Голова с горшок.



ИГРА «СЧИТАЛКА»

Правила игры: на каждый счет сгибать или разгибать зажатые в кулачок пальчики.

НАУЧИЛИСЬ МЫ СЧИТАТЬ:

1

ОДИН ПАЛЕЦ,



2

ДВА ПАЛЬЦА,



3

ТРИ ПАЛЬЦА,



4

ЧЕТЫРЕ ПАЛЬЦА,



5

ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ!



ИГРА «ПЕТУШОК»

35

Правила игры: указательный палец соединить с большим, изображая клюв петушка. Остальные пальцы подняты вверх и чуть согнуты.



Петушок, петушок,
Покажи свой гребешок!
Петушок горит огнем,
Сколько перышек на нем?
(Раскрываем кисть ладонкой вверх
и загибаем поочередно пальцы.)
Один, два, три, четыре, пять...
Невозможно сосчитать!
(Махнуть кистью.)

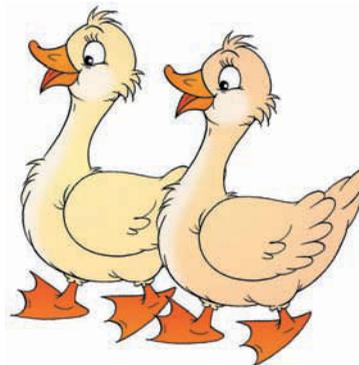


ИГРА «ПИАНИНО»

Правила игры: имитируем игру на пианино. Кисти обеих рук чуть округлены, пальчики опираются на стол. На каждый слог песенки поднимают и опускают один палец, начиная с большого. «Играть» каждую новую строчку начинают с большого пальца.



Жили у бабуси
Два веселых гуся:
Один серый, другой белый —
Два веселых гуся.
Один серый, другой белый —
Два веселых гуся.



ИГРА «В ЛЕС ПО ЯГОДЫ»

37

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.



Раз, два, три, четыре, пять
(пальцы обеих рук поочередно
соприкасаются друг с другом:
сначала соединяются
большие пальцы,
затем указательные и т. д.).

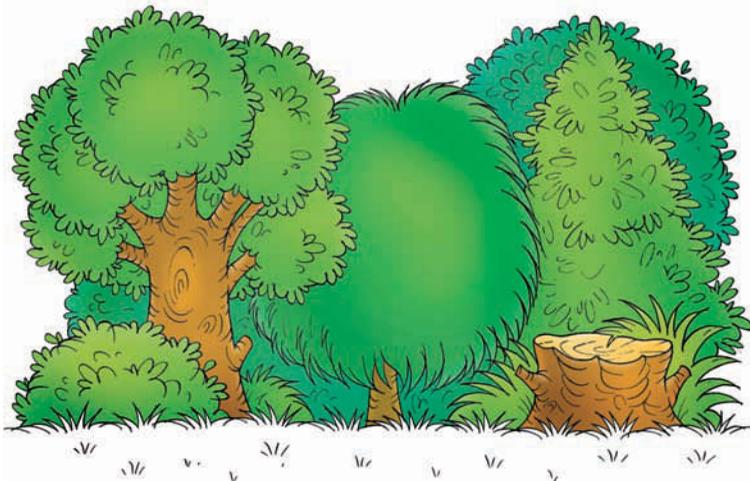
В лес идем мы погулять
(указательный и средний пальцы
обеих рук «идут» по столу).

За черникой, за малиной
(указательным пальцем правой
руки загибать пальцы на левой,
начиная с большого),

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем
(указательный и средний
пальцы обеих рук «идут» по столу).



ИГРА «ЁЛОЧКА»

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.

Ёлочка, ёлочка!
(Ладони установите под углом друг к другу, пальцы переплетите и выпрямите.)

Колкая иголочка,
Протянула ветки
(протянуть руки вперед),

А на них — конфетки
(руки согните в локтях и, подняв их вверх, соедините пальцы).



Звездочки
(растопырить пальцы рук),

Фонарики
(пальцы каждой руки собрать щепотью),

Золотые шарики.



ИГРА «СОСУЛЬКИ»

39

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.



Капли звонко капали
(попеременно ударять
по столу указательными
пальцами обеих рук),

Все сосульки плакали
(поднести руки к лицу,
как при плаче):

«Солнце светит ярко
(скрестить руки на уровне
запястий. Пальцы растопырить,
словно это солнечные лучи),

Нам, сосулькам, жарко!»
(Попеременно ударять по столу
указательными пальцами обеих рук.)

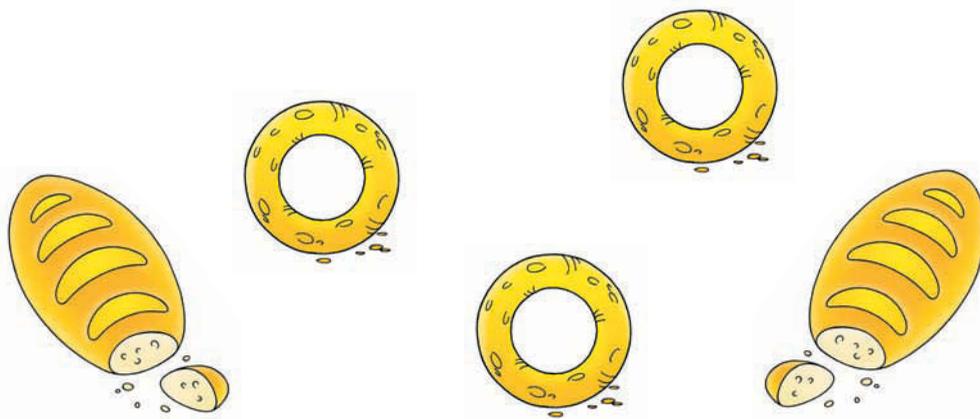


ИГРА «ДОЖДИК»

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.



Дождик, дождик, по-ли-вай –
Будет хлеба каравай
(указательным пальцем правой руки
загнуть большой палец на левой руке),
Будут булочки (загнуть указательный палец),
Будут сухари (загнуть средний палец),
Будут пряники (загнуть безымянный палец),
Ватрушки (загнуть мизинец).



ИГРА «ЗАЙЧАТА»

41

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.

На лужок пришли зайчата
(перечисляя животных,
правой рукой загибать
по одному пальцы на левой руке),

Медвежата и бельчата,
Лягушата и енот.

Вот!
(Показать кулачок.)

На зеленый на лужок
(ладонями перед собой
«нарисовать» круг,
для этого вытянуть руки вперед
и «очертить» каждой рукой перед
собой полукруг)

Приходи и ты, дружок!
(«Шагать» указательным
и средним пальцами правой руки,
как ножками, по столу.)



ИГРА «ГУЛИ»

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.

Гули, гули, полетели
(взмахивать кистями рук
перед собой),

На головку гули сели
(положить обе руки на голову).

Сели, посидели
(покачать головой),

Опять полетели
(взмахивать кистями рук
перед собой).



ИГРА «РАДУГА»

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.

В небе чудо-красота
(поднять руки и посмотреть вверх) —

Расписные ворота!
(Левую руку изогнуть дугой.)

Это — радуга-ворота,

Всем по ней пройти охота!
(Указательный и средний пальцы правой
руки «шагают», как ножки,
по изогнутой дугой левой руке.)



ИГРА «УТОЧКИ»

48

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.

Наши утки с утра

(обеими руками изобразить клювы: сложить пальцы в щепоть, противопоставив большой палец всем остальным, предплечье расположить горизонтально):

«Кря-кря, кря-кря!»

(Открывать и закрывать «клювы», одновременно произнося звукоподражание.)

Наши гуси у пруда

(правой и левой рукой изобразить гусей, предплечье расположить вертикально):

«Га-га, га-га!»

(Открывать и закрывать «клювы», одновременно произнося звукоподражание.)

Наши гуленьки вверх

(поднять руки вверх, перекрестить их на уровне запястья и помахать кистями, одновременно произнося звукоподражание):



«Гу-гу, гу-гу!»

Наши курочки в окно

(стучать указательными пальчиками по столу, как курочка клювом, одновременно произнося звукоподражание):

«Ко-ко, ко-ко!»

А как Петя-петушок

Ранним-рано поутру

Нам споёт: «Ку-ка-ре-ку!»



ИГРА «ВЫШЕЛ ЗАЙЧИК ПОГУЛЯТЬ»

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.



Раз, два, три, четыре, пять
(хлопать в ладоши),

Вышел зайчик погулять
(изобразить зайчика: сжать кулак,
выставив из него указательный
и средний пальцы — это «ушки»).

Вдруг охотник выбегает
(указательный и средний пальцы «бегут»
по столу, как ножки),

Прямо в зайчика стреляет
(кистью правой руки изобразить ружье:
выставить из кулака указательный палец
и совершить несколько «выстрелов»):

Пиф-паф, ой-ой-ой,
Убегает зайчик мой!
(Указательный и средний пальцы
«скачут» по столу.)



ИГРА «БЕЛОЧКА»

45

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.

Сидит белка на тележке
(спину выпрямить, голову поднять,
согнутые кисти рук прижать к груди,
как лапки),

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке
(правой рукой загибать
по очереди пальцы на левой),

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Зайныке усатому.



Кому в зобок
(погладить себя по горлу сверху вниз),

Кому в платок
(протянуть вперед две ладони вместе),

Кому в лапочку
(протянуть вперед одну сложенную
в виде ложечки ладонь).



ИГРА «ПЧЁЛКИ»

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.



Пчёлки яровые
(вращать указательными пальцами, изображая пчёлку) —

Крылья золотые,
Что вы сидите
(положить руки на колени),

В поле не летите?
(В недоумении развести перед собой руки в стороны.)

Аль вас дождичком сечет?
Аль вас солнышко печет?

Летите в горы высокие,
За леса зеленые,
На кругленький лужок
(ладонями перед собой «нарисовать» круг, для этого вытянуть руки вперед и очертить каждой рукой перед собой полукруг),

На лазоревый цветок.



ИГРА «САД»

47

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.

Мы весной сажали сад,

А Семён лежал у гряд
(положить ладони под щеку).

Вот мы яблоки едим
(поднести ко рту «яблоко» — сложенные вместе два кулака и пощелкать зубами),

А Семену не дадим
(погрозить указательным пальцем).

Нам лентяев здесь не надо —

Выходи, Семен, из сада!
(Одновременно махнуть кистями обеих рук в направлении от себя.)



ИГРА «У БАБУШКИ»

Правила игры: следовать инструкции по тексту стихотворения.

У нашей бабушки
(руки сжать в кулаки)

Десять внучат
(разжать кулаки
и показать 10 пальцев):

Две Акульки сопят в люльке
(шевелить мизинцами),

Две Аринки спят на перинке
(шевелить безымянными пальцами),

Две Аленки глядят из пелёнки
(шевелить средними пальцами),

Два Ивана на лавках сидят
(шевелить указательными пальцами),



Два Степана учиться хотят
(шевелить большими пальцами).

Десять внуков
(показать 10 пальцев),

А бабушка одна
(показать 1 палец).





Ловкие пальчики



Многим папам и мамам хочется, чтобы их малыш росмышленым, выглядел более развитым среди сверстников. Ради этого они готовы начать «обучение» ребенка как можно раньше. Психологи и педагоги, работающие с маленькими детьми, — предпочитают говорить не о раннем обучении, а о раннем развитии, под которым понимается не столько опережающее обучение чтению, письму и азам математики, сколько выявление индивидуальных особенностей ребенка и формирование тех знаний и умений, которые пригодятся ему в дальнейшем.

В этом разделе содержатся полезные советы для родителей:

- как развивать мелкую моторику малыша (тонкие движения пальцев рук);
- как способствовать формированию координации движений ведущей руки;
- как привить ребенку интерес к прописыванию различных графических элементов.

Как мы учимся писать?

Трудно предположить, когда именно ребенок самостоятельно проявит интерес к рисованию каракулей. Для того чтобы стимулировать появление такого интереса, стоит попробовать показать годовалому ребенку, как проводить линии фломастером на белом листе бумаги. В этом возрасте ребенок еще не может самостоятельно удерживать фломастер, ему потребуется ваша помощь. Вложите фломастер в ручку ребенка, обхватите ее своей рукой и направляйте движения. Не нужно настаивать на том, чтобы такие занятия продолжались долго: они требуют от ребенка больших физических усилий, он быстро устает. Наверняка малышу понравится рисовать каракули. Однако для того, чтобы научиться делать это самостоятельно, ребенку понадобится большое количество повторений. Дело в том, что умение проводить линии на бумаге зависит не только от мышечной силы пальцев рук. На него влияют:

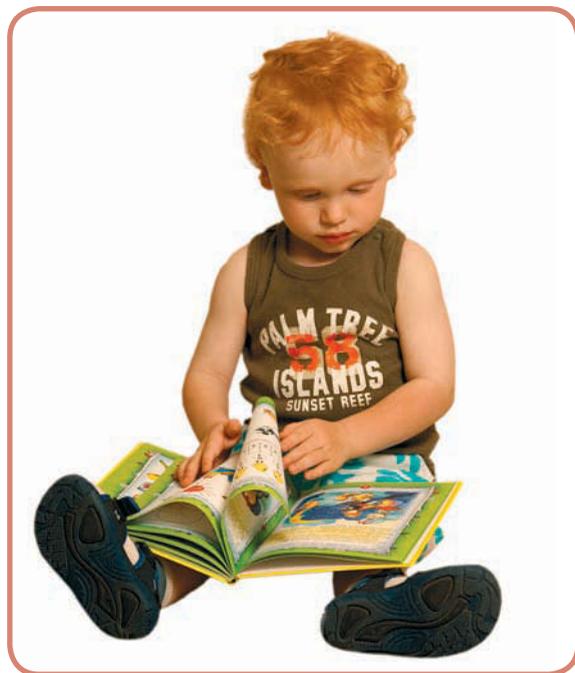
- развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук). Проводя линию, ребенок должен получать информацию об ощущениях и движениях своей руки, чтобы иметь возможность их скорректировать.
- развитие мелкой моторики (формирование тонких, координированных движений руки). Маленький ребенок удерживает карандаш всей ладонью и лишь позже, по мере развития руки, может удержать карандаш пальцами.
- развитие зрительного восприятия. Ребенок должен следить за направлением движения карандаша, чтобы иметь возможность скорректировать свои действия.
- формирование представлений о пространственных признаках и отношениях (понятия наверху, внизу, справа, слева). Эти навыки станут необходимы ребенку, когда он должен будет действовать по словесной инструкции взрослого.

В этом разделе приводится целая система игр и упражнений, развивающих подобные навыки у ребенка старше года.

ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ МАЛЫШ В 1–2 ГОДА

51

1. Малыш овладевает так называемым **пинцетным захватом** (способность брать и удерживать мелкие предметы прямыми указательным и большим пальцами руки), а затем – **щипковым захватом** (удерживает мелкие предметы согнутыми указательным и большим пальцами руки). Ребенок учится брать мелкие предметы (орешки, горошинки, круглые конфетки) и складывать их в пластмассовую бутылочку с узким горлышком.



2. Ребенок активно играет с кубиками:
- перебирает их;
 - с помощью взрослого ставит один кубик на другой;
 - в 2 года может построить из кубиков «поезд»;
 - начиная с 1 года 4 месяцев может удерживать одной рукой два кубика одновременно.
3. В 2 года ребенок может листать книгу, переворачивая по 2–3 страницы одновременно.



4. Если ребенка учили вынимать фигуры различной геометрической формы из прорезей и вкладывать их в прорези (рамки-вкладыши Монтессори), то:

- малыш может вынуть несколько геометрических форм из прорезей;
- после 1 года 3 месяцев – вставить круг в соответствующую прорезь.

5. Умеет надевать кольца на пирамидку, не обязательно с учетом величины колец.



6. Формируются первые изобразительные навыки, которые в дальнейшем пригодятся малышу для овладения навыком письма:

- в 1 год 3 месяца ребенок рисует точки и короткие штришки;
- в 1,5 года пытается провести горизонтальную линию;
- в 2 года пытается провести прямую вертикальную линию.

• ИГРЫ С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ •

53

Наверное, вы уже заметили, что малыши очень любят складывать различные предметы в какую-то емкость, например, кастрюлю. Используя этот естественный интерес ребенка, поиграйте с ним в простые, но очень полезные для развития ловкости пальчиков игры.

ИГРА «СЛОЖИ В КОРОБКУ»

Необходимые предметы и игрушки:

- большая коробка;
- игрушки, удобные для захвата маленькой ручкой малыша. Например, кубики, детали конструктора, пластмассовые шары.

Цель игры: научиться **координировать движения глаз и руки**. Кроме того, в ходе этой игры совершенствуется **«ладонный захват» предметов**.

Сядьте вместе с ребенком на пол. Поставьте перед ним достаточно вместительную картонную коробку. Покажите малышу, как это весело — бросать в коробку предметы. Не забывайте проговаривать свои действия: это будет способствовать развитию речи ребенка. Говорите с ним о том, что делаете: «Давай будем бросать кубики в эту коробку, вот так! БАХ! Ух, как громко! Ты слышал? Мой кубик упал. А теперь попробуй ты: возьми кубик и бросай. БАХ! Как здорово!»



Когда все предметы оказались в коробке, покажите малышу, как их достать: «Посмотри: у нас ничего не осталось, все кубики мы побросали в коробку. Давай теперь достанем их оттуда». ОП-ПА! Молодец, как здорово у тебя получается!»

ИГРА «БРОСАЕМ ПУГОВИЦЫ»

Необходимые предметы и игрушки:

- жестяная (железная) банка или ведерко;
- крупные пластмассовые пуговицы.

Цель игры: помимо координации движений глаз и руки, эта игра **развивает тонкие движения пальцев рук** (при условии, что ребенок берет пуговку пальчиками, а не всей рукой).

Поставьте перед малышом небольшое железное ведерко или пустую железную банку. Рядом с банкой положите крупные пластмассовые пуговицы. Начинайте кидать пуговицы. Дайте малышу послушать, как весело они гремят: «Ты слышал, как упала пуговица? БАХ! А теперь брось сам. БАХ! Как громко!» Чтобы игра не наскучила ребенку, возьмите куклу-бибабо (кукла, которая одевается на руку, как перчатка): пусть кукла и малыш бросают пуговицы в коробку поочередно. Когда все пуговицы оказались в банке, покажите малышу, как высыпать содержимое из банки. «ОП-ПА! Перевернулась банка. Вытряхивай из нее пуговички. Хочешь, мы снова будем их бросать?» Если малыш захочет, продолжайте игру.



ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!

Всем малышам очень нравятся игры с мелкими предметами. Именно поэтому обычно в играх используются безопасные для ребенка съедобные крошки: изюм, кусочки печенья, поп-корн, крошки хлеба. Однако если в игре используются несъедобные предметы: бусинки, кусочки бумаги, детали от мозаики, — будьте осторожны, не оставляйте ребенка без присмотра.

ИГРА «ДОСТАНЬ ЛАКОМСТВО»

55

Необходимые предметы и игрушки:

- большая пластиковая бутылка, обрезанная сверху;
- любые небольшие игрушки, например резиновые, и какое-нибудь лакомство (яблоко, печенье, конфета).

Цель игры: координация движений глаз и руки, совершенствование «ладонного захвата» предметов.

Возьмите высокую пластиковую бутылку и обрежьте ее сверху так, чтобы рука ребенка свободно проходила внутрь. Края бутылки желательно обклеить скотчем, чтобы малыш не поранился.

На дно бутылки опустите какое-нибудь лакомство. На него положите любые небольшие предметы. Привлеките внимание малыша к лакомству, которое он видит сквозь прозрачный пластик. Добраться до него ребенок сможет только после того, как вытащит все предметы, лежащие сверху.



Не забывайте сопровождать действия малыша подробным комментарием. Вы можете называть предметы или просто пересчитывать их. В зависимости от этого малыш будет запоминать названия предметов или порядковый счет.

ИГРА «НА КУХНЕ»

Используйте любые естественные ситуации для обучения вашего ребенка. Пока вы заняты приготовлением обеда, вашему маленькому помощнику наверняка понравится складывать чисто вымытые овощи (морковку, свеклу, картошку) в кастрюлю. Не забывайте объяснить малышу, что он держит в руках: «Вот морковка. Она длинная, как нос у Буратино, и рыжая, как апельсин. Давай бросим ее в кастрюльку! БАХ! А это свекла. Она круглая и красная. Ну-ка, бросай ее скорей. БАХ! Это картошка. Давай и

ее бросим в кастрюльку. БАХ! Закрывай крышку».

После того, как малыш положил все овощи в кастрюлю, попросите его достать вам овощ, который вы ему назовете. «Дай мне морковку. ОПА! Вот спасибо! А теперь мне нужна картошка...» Многократное повторение этой игры будет способствовать тому, что, помимо развития мелкой моторики, малыш начнет понимать значения упоминавшихся слов и, возможно, сделает попытку произнести их самостоятельно.

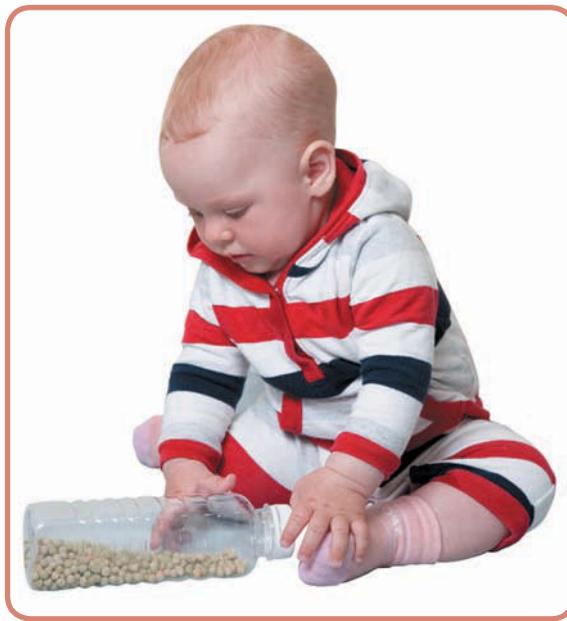


● ТРЕНИРУЕМ ЩИПКОВЫЙ ЗАХВАТ ●

57

К концу первого года жизни движения рук ребенка становятся более уверенными и координированными. У ребенка появилось новое двигательное умение – «пинцетный захват». Постепенно пальцы ребенка становятся более ловкими, начинают сгибаться, формируется следующее двигательное умение – «щипковый захват».

Ниже приведены игры, в которых этот навык используется для развития тонкой моторной координации пальцев рук, зрительной координации, концентрации внимания.



ИГРА «ГОРОШИНКА»

Необходимые предметы и игрушки:

- прозрачная пластиковая бутылка с узким горлышком;
- тарелка с горохом.

Цель игры: развитие координированной работы пальцев, зрительного сосредоточения.

Сядьте на пол рядом с малышом. Поставьте перед ним бутылку и тарелку с горохом. Научите его бросать горох в бутылку. Сквозь прозрачный пластик хорошо видно, как горошинка падает на

дно бутылки. «Бах! Одна горошинка уже внутри. Бах, вторая! Молодец, как ловко у тебя получается!» Когда все горошинки окажутся в бутылке, покажите ребенку, как их можно достать. Получится ли у него вытащить горошинки, захватывая их указательным и большим пальцами руки? Позднее можно предложить ребенку складывать горох в бутылочку на время.



ИГРА «ПОКОРМИ КУРОЧКУ»

Необходимые предметы и игрушки:

- блюдечко;
- мелкая крупа (пшено, гречка);
- игрушка-курочка.

Цель игры: развитие координированной работы пальцев, зрительного сосредоточения.

Поставьте перед ребенком блюдечко и игрушку-курочку. Дайте ему небольшую коробочку или пластмассовую чашечку

с заранее насыпанной мелкой крупой. Предложите малышу накормить птичку: «Давай покормим курочку. Доставай зернышки из коробочки и складывай на блюдечко». После того, как малыш сложит всю крупу на блюдечко, — «покормите» курочку. Курочка, которая, наклоняясь, «клюет» заботливо насыпанные ей зернышки, наверняка вызовет восторг у малыша.



ИГРА «КАРАНДАШИ»

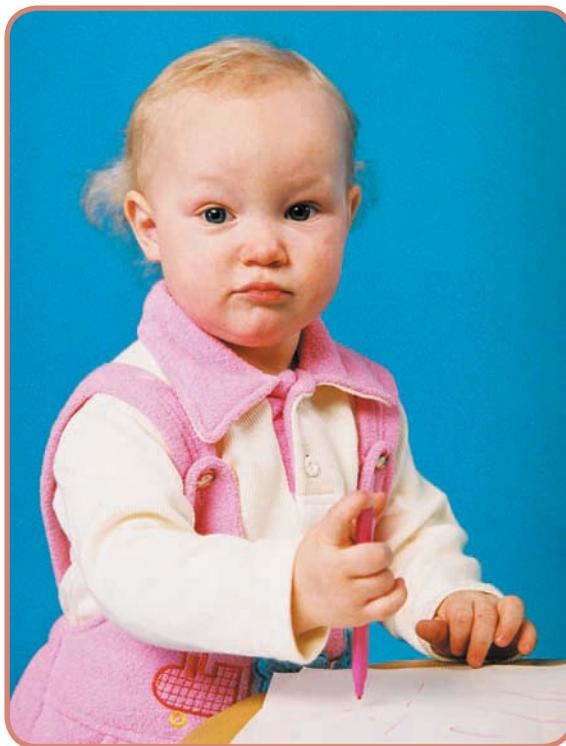
59

Необходимые предметы и игрушки:

- прозрачная пластиковая бутылка с узким горлышком;
- набор карандашей.

Цель игры: развитие координированной работы пальцев, зрительного сосредоточения.

Не менее сложно для ребенка протолкнуть в бутылку с узким горлышком карандаш или длинные макароны. Протяните малышу карандаш: «Смотри, это карандаш. Он длинный и тонкий. Им можно рисовать на бумаге. Возьми его. Ну-ка, попробуй протолкнуть его в бутылочку! Молодец, **один** карандаш уже внутри. Держи **еще** один. Молодец! Держи **другой**». Выделяя голосом слова «один», «еще», «другой», вы научите малыша понимать их значение.



• СОБИРАЕМ, СКЛАДЫВАЕМ, ПРОТАЛКИВАЕМ! •

ИГРА «БУСЫ»

Необходимые предметы и игрушки:

- прозрачная пластиковая бутылка с узким горлышком;
- нитка бус.

Цель игры: развитие координированной работы пальцев, зрительного сосредоточения.

Поставьте перед ребенком прозрачную пластиковую бутылку с узким горлышком. Опустите туда нитку ярких бус. Малышу наверняка захочется повторить за вами, но это не так-то просто. Поощряйте его: «Молодец! Как у тебя хорошо получается». Если ребенок справился с заданием, потрясите бутылку и послушайте, какие звуки при этом раздаются.



ИГРА «ЗАКРУЧИВАЕМ КРЫШКУ»

61

Необходимые предметы и игрушки:

- банка или флакон с завинчивающейся крышкой;
- любой мелкий предмет: конфетка, орех и т. п.

Цель игры: развитие двигательных умений пальцев руки.

Положите внутрь банки или флакона с завинчивающейся крышкой любой мелкий предмет (желудь, орешек, конфетку),

закрутите колпачок и потрясите флаконом над ухом ребенка: «Что это там гремит? Давай посмотрим! Но для этого нужно открутить крышку». Направляя руку ребенка, помогите ему открыть флакон. Загляните внутрь. «Посмотри: там что-то лежит. Давай попробуем это достать». Пусть малыш попробует вытащить предмет, ухватив его указательным и большим пальцами руки.



ИГРА «КРУТИМ-ВЕРТИМ»

Необходимые предметы и игрушки:

● банки, бутылочки, флаконы с горлышками разного диаметра с завинчивающимися крышками.

Цель игры: развитие мышечной силы ведущей руки, координация работы обеих рук.

Поставьте перед ребенком несколько бутылочек или баночек. Это могут быть бутылочки из-под духов, шампуня, лекарств, баночки из-под кремов и других косметических средств. Рядом с баночками положите вперемешку крышки с винтовой резьбой. Предложите малышу подобрать крышку к каждой бутылочке и закрутить ее.



ИГРА «ПИРАМИДКА»

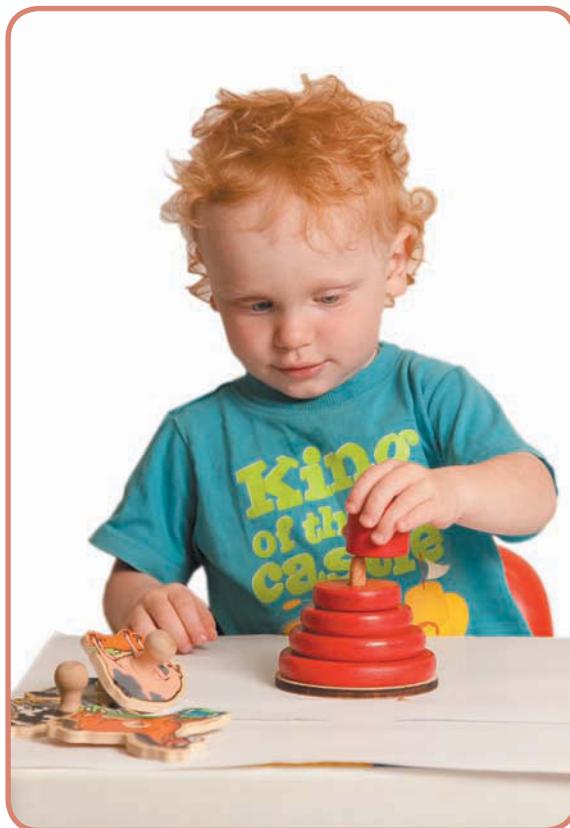
63

Необходимые предметы и игрушки:

● детская игрушка-пирамидка.

Цель игры: развитие координации движений глаза и руки.

Сядьте с ребенком на пол. Покажите ему, как надо надевать колечки от пирамидки на стержень. Малыш наверняка захочет повторить вслед за вами: помогите ему, направляйте движения руки, прокомментируйте его действия. Вы можете называть цвета и размер колечек, которые нанизывает на стержень ребенок.



ИГРА «ПОСТУЧИМ»

Необходимые предметы и игрушки:

● детские игрушки, в которых требуется забивать молоточком колышки.

Цель игры: укрепляется мышечная сила, развивается координация и точность движений руки.

Малышам очень нравятся игры, в которых требуется забивать молоточком колышки. Такие игрушки можно купить в магазине. Учите ребенка точно ударять по колышкам, не совершая лишних движений и не замахаясь слишком сильно.



● ИГРЫ С КРУПАМИ ●

65

ИГРА «ПЕРЕЛОЖИ»

Необходимые предметы и игрушки:

● две небольшие пластиковые миски; горох, бобы или фасоль.

Цель игры: развивает координацию и точность движений обеих рук.

Поставьте перед ребенком две небольшие миски, в одну из которых насыпана сушеная фасоль или бобы, другая миска — пустая. Миску с фасолью поставьте рядом с правой рукой ребенка. Учите малыша щепотью правой руки брать фасоль из одной миски и высыпать в другую. Когда вся фасоль будет переложена, ее следует высыпать обратно. Игра начинается сначала, но теперь миска с фасолью ставится рядом с левой рукой ребенка.



Попросите малыша снова сложить крупу в миску, но теперь уже левой рукой. Позже можно учить ребенка складывать подобным образом более мелкую крупу (горох, чечевицу, рис).



ИГРА «ПЕРЕСЫПЬ КРУПУ»

Необходимые предметы и игрушки:

● две небольшие пластиковые миски; горох, бобы или фасоль.

Цель игры: совершенствуются координация и точность движений, развивается концентрация зрительного внимания.

Эта игра доступна детям старше двух лет. Активно вращая суставом кисти руки, ребенок научится черпать крупу ложкой. Для пересыпания вам потребуются две небольшие одинаковые миски и ложка. В одну из мисок насыпьте крупу (бобы, фасоль или горох), вторая должна остаться пу-

стой. Наполненную миску поставьте слева от ребенка; пустую (в нее нужно пересыпать крупу) — справа. Обхватите руку ребенка своей рукой и покажите ему, как следует зачерпывать ложкой зернышки, пересыпать их в пустую миску. Когда крупы в миске останется немного, покажите малышу, как собрать ее, слегка наклоняя миску левой рукой. Если в ходе игры крупинки просыпались на поднос, попросите ребенка пальчиками собрать их обратно в миску.

Когда ребенок освоится с заданием, его можно усложнить. Поменяйте расположение мисок: миску с крупой поставьте справа от ребенка, а пустую — слева. Предложите малышу пересыпать крупу в направлении справа налево. Размер ложки и зерен можно постепенно уменьшать. Малыш, у которого не получается пересыпать крупу, может попробовать сначала перекладывать столовой ложкой из одной миски в другую крупные бусины, пуговицы или кубики.



ИГРА «ВЫЛОЖИ ДОРОЖКИ»

67

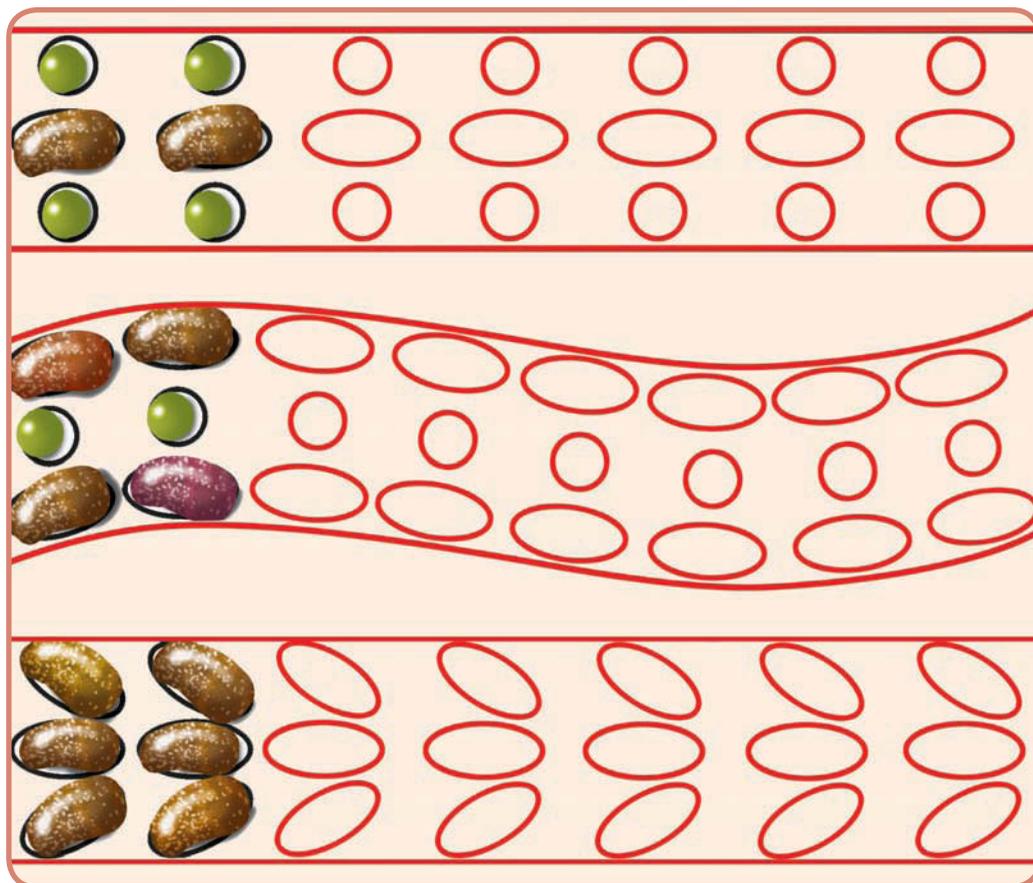
Необходимые предметы и игрушки:

● бумага, фломастер, пластиковое блюдце или мисочка, горох, бобы или фасоль.

Цель игры: совершенствуются координация и точность движений, развивается концентрация зрительного внимания.

Очень полезно учить малыша брать пальчиками зернышки фасоли или гороха и выкладывать из них различные узоры.

Сядьте с малышом за стол, поставьте рядом с правой рукой малыша мисочку с фасолью. Нарисуйте на чистом листе бумаги разные «дорожки» (вы можете воспользоваться предложенными схемами, а можете придумать свои варианты). Покажите ребенку, как можно выкладывать фасолинки на рисунок. Пусть он продолжит выкладывать «дорожки» самостоятельно.



ИГРА «ВЫЛОЖИ УЗОРЫ»

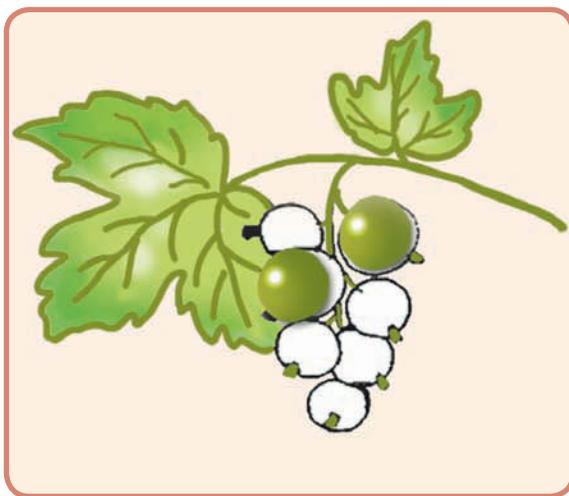
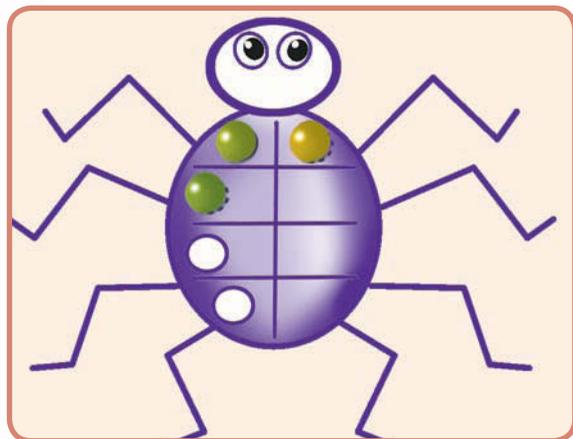
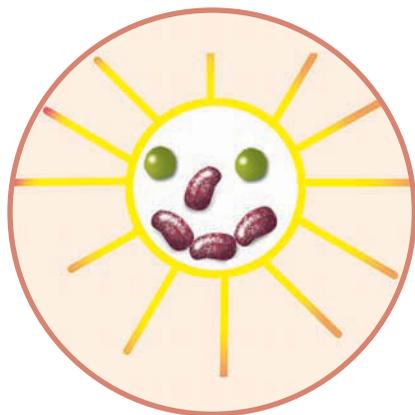
Необходимые предметы и игрушки:

● бумага, фломастер, пластиковое блюдо или мисочка, горох, бобы или фасоль.

Цель игры: совершенствуются координация и точность движений, развивается концентрация зрительного внимания.

Это задание выполняется так же, как предыдущее, но оно несколько сложнее: ребенок должен выкладывать не

«дорожки», а более сложные узоры. Нарисуйте на бумаге какие-то простые рисунки-схемы (вы можете воспользоваться предложенными схемами) и попросите малыша выложить на них фасолки или горошинки. Вы можете вместе с ребенком придумать свои узоры. Поощряйте любые проявления фантазии малыша.



ИГРА «ПИНЦЕТ»

69

Необходимые предметы и игрушки:

● две небольшие пластиковые миски; крупные бусины, шарики; пинцет.

Цель игры: эту игру можно расценивать как непосредственную подготовку руки ребенка к рисованию и письму, поскольку при работе с пинцетом упражняются те пальцы, с помощью которых позднее ребенок будет рисовать и писать. Увеличиваются мышечная сила и тонкая моторная координация пальцев. Кроме того, захватывание пинцетом мелких предметов вырабатывает у ребенка усидчивость, повышает концентрацию зрительного внимания.

В одну из мисочек сложите крупные бусины или шарики. Малыш должен переложить бусины в пустую миску, захватывая их не пальчиками, а пинцетом. Подберите малышу пинцет, который ему удобно будет держать в руке. Пинцет может быть металлическим или пластмассовым. Главное, чтобы он подходил ребенку по размеру. Научите малыша пользоваться пинцетом, предоставьте ему возможность потренироваться захватывать им мелкие предметы, лежащие перед ним на столе.



ИГРЫ С «ПРИЩЕПКАМИ»

Необходимые предметы и игрушки:

● плотный картон; бельевые прищепки.

Цель игры: увеличить мышечную силу пальцев рук.

Первоначально выбирайте для малыша пластмассовые прищепки, которые не требуют сильного нажатия, для того чтобы раскрыть их. Научите ребенка брать прищепку двумя пальцами, разжимать ее и прикреплять на лист плотного картона.



Когда ребенок научится это делать, предложите ему поиграть, прицепляя прищепки:

- по краю соломенной формочки для печенья (хлебницы);
- на веревку, натянутую между спинками стульев;
- на предварительно заготовленные пособия, выполненные из картона (корзинку, ежика, елочку);

Позже вместо пластмассовых прищепок можно использовать деревянные, требующие большей мышечной силы для выполнения тех же заданий.

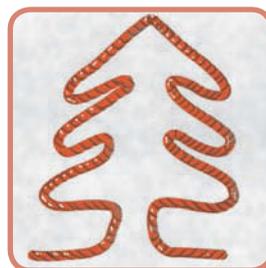
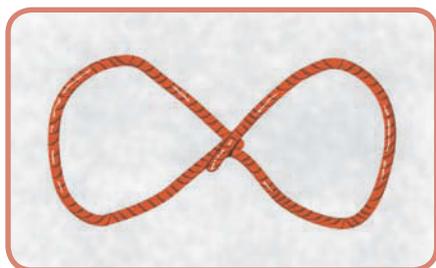
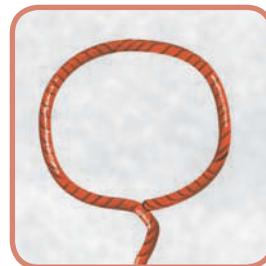
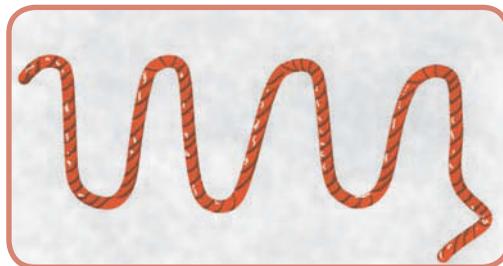


Необходимые предметы и игрушки:

● средняя по толщине, достаточно мягкая веревочка (это может быть шнурок от обуви, отделочная тесьма). Главное, чтобы веревочка могла принимать нужную форму.

Цель игры: развитие тонких движений пальцев рук.

Играть с веревочкой можно где угодно: дома на кухне, в машине, в очереди к врачу и т. п., ведь веревочка займет совсем немного места в вашей сумке, и ее всегда можно носить с собой. Выкладывая с малышом из веревочки различные узоры — вы можете воспользоваться узорами, предложенными в книге, а можете придумывать свои вместе с ребенком.



ИГРА «СПИЧКИ»

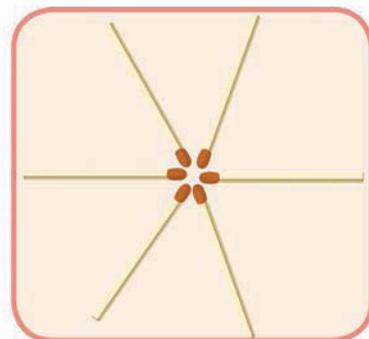
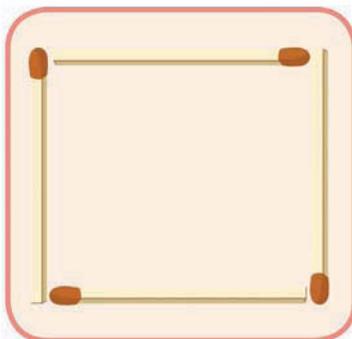
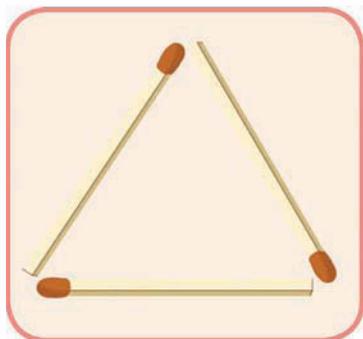
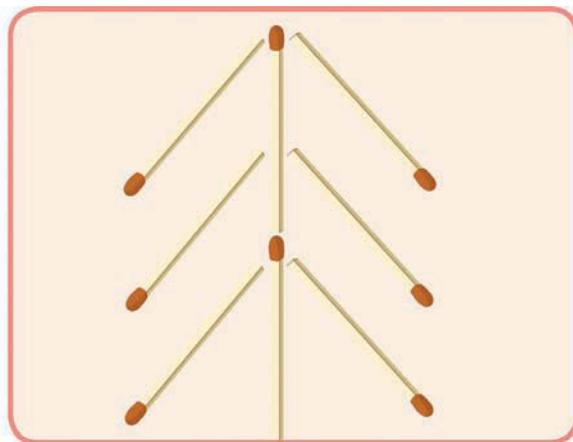
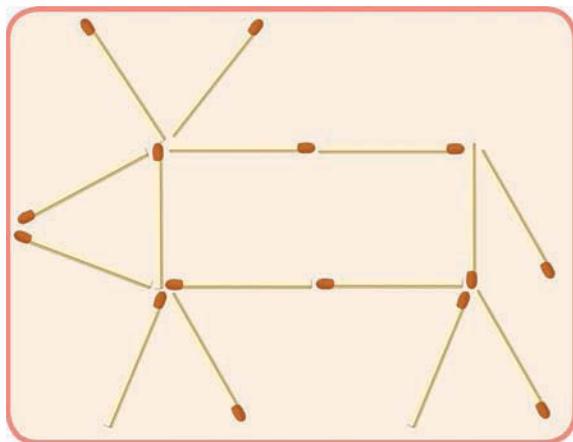
Необходимые предметы и игрушки:

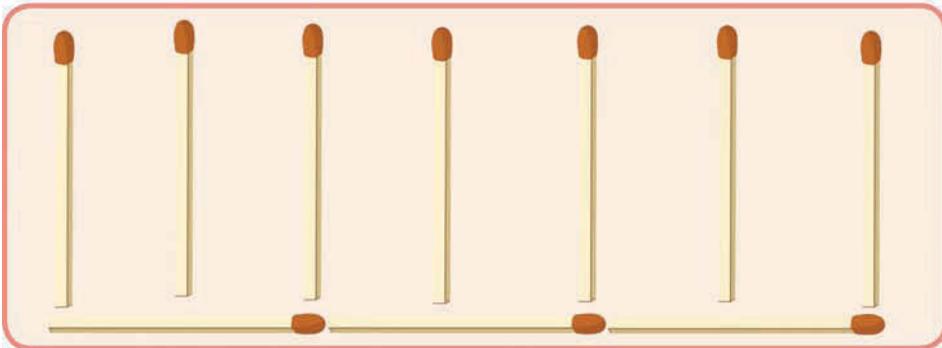
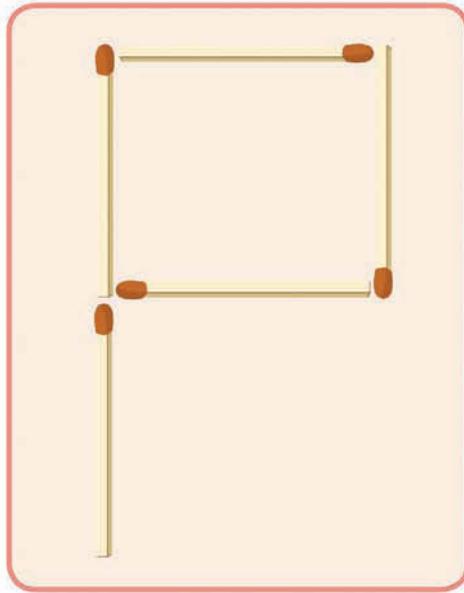
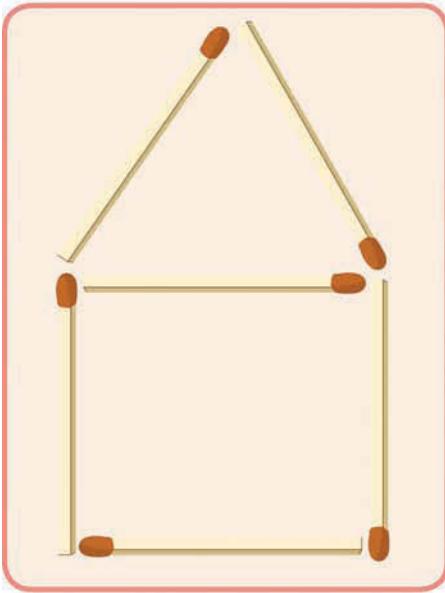
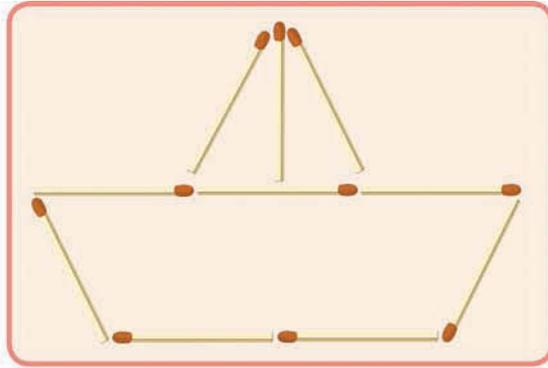
● листы бумаги, фломастер, спички или счетные палочки. Внимание! Если для игры вы используете спички, внимательно следите, чтобы ребенок не пытался их грызть или облизовать.

Цель игры: развитие тонких движений пальцев рук.

Очень полезно учить малыша брать пальчиками тонкие палочки (спички или счетные палочки) и выкладывать из них

различные узоры. Сядьте с малышом за стол, поставьте рядом с правой рукой коробочку с палочками. Нарисуйте на чистом листе бумаги рисунки-схемы (вы можете воспользоваться предложенными схемами, а можете придумать свои варианты). Покажите ребенку, как можно выкладывать палочки на схемы. Помогите ему придумать свои варианты узоров — поощряйте развитие творческой фантазии малыша.





ИГРА «СОБЕРИ БУСЫ»

Необходимые предметы и игрушки:

● готовая игра, состоящая из набора крупных шариков и толстого шнурка, либо обыкновенный шнурок для обуви (с заостренным концом) и крупные бусины

Цель игры: повышение концентрации зрительного внимания, развитие тонких движений пальцев рук, глазомера и усидчивости.

Ребенка можно попробовать научить нанизывать на толстый шнурок крупные бусины, пуговицы, шарики, колечки и сушки. Летом можно научить малыша нанизывать на леску или травинку свежие ягоды — рябину, чернику, малину, плоды гороха или шиповника. Такая игра наверняка понравится вашему малышу.



ИГРА «МОЗАИКА»

Необходимые предметы и игрушки:

- готовая игра «Мозаика» с большими фишками, окрашенными в основные цвета (синий, желтый, красный, зеленый), и небольшим количеством дырочек.

Цель игры: развитие тонких движений пальцев руки (щипковый захват), координации движений; формирование усидчивости, сосредоточенности; увеличение продолжительности внимания ребенка.

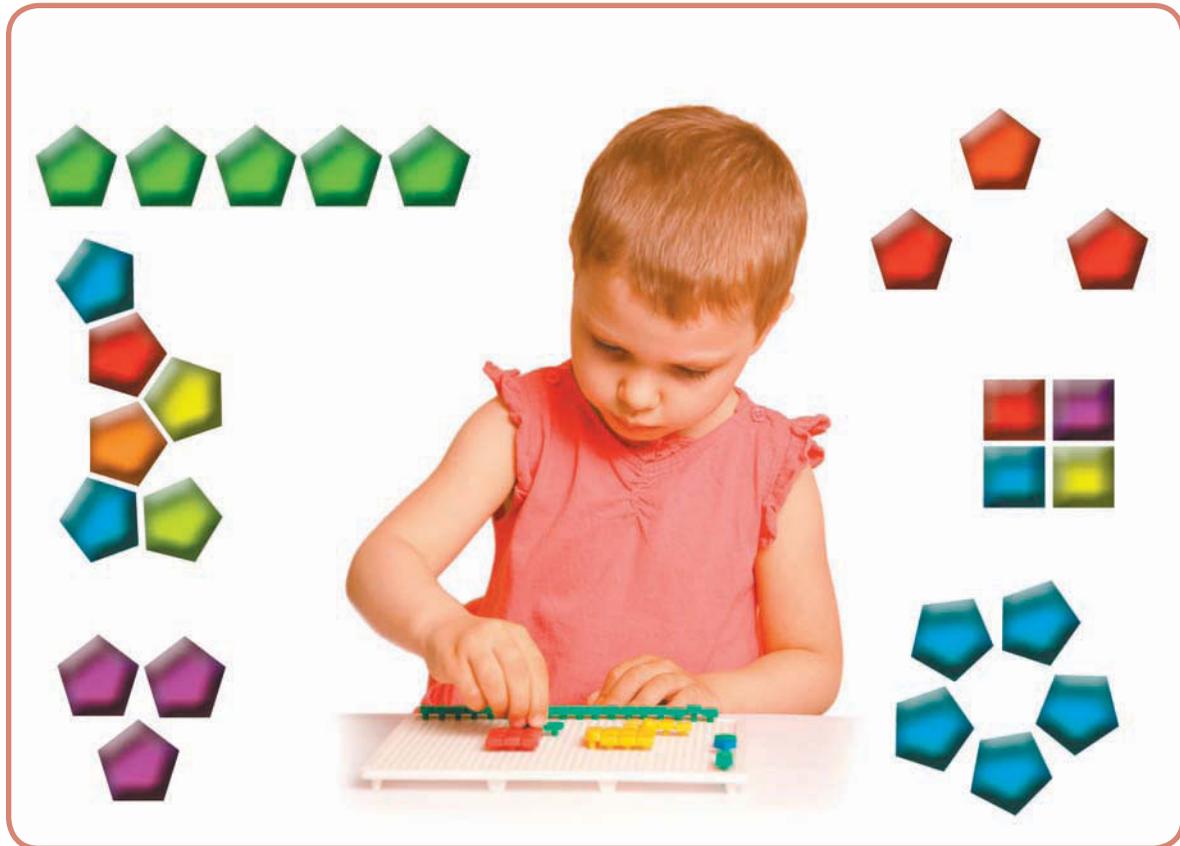
Попросите малыша рассортировать фишки по цвету в коробочки;

- попросите ребенка рассортировать фишки с помощью пинцета (см. выше);

- выкладывайте линии из фишек одного цвета;

- выкладывайте геометрические фигур (круг, крест, квадрат, ромб, треугольник);

- выкладывайте вместе с ребенком узоры и рисунки по образцу.



● ИГРЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ● ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФОРМАМИ



Помимо развития мелкой моторики руки эти игры способствуют появлению у ребенка важного познавательного навыка — умения различать основные геометрические формы (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал). Ребенок в возрасте от полутора до двух лет может научиться различать их зрительно: правильно вкладывать предметы определенной формы в соответствующую прорезь.



ИГРА «ВОЛШЕБНОЕ ВЕДРО»

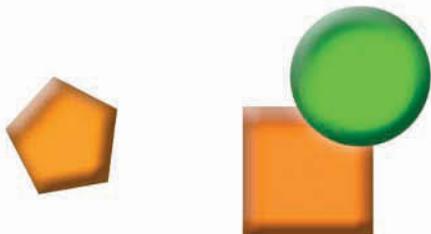


Необходимые предметы и игрушки:

- пластмассовое ведро с прорезями на крышке и предметами соответствующих форм.

Цель игры: помимо развития познавательных способностей, игра способствует развитию координации движений руки и глаз, концентрации внимания ребенка.

Покажите малышу, как весело бросать круглые формы в круглые отверстия, а кубики — в квадратные прорези. Помогите ему, направляя его руку.



ИГРА «РАМКИ-ВКЛАДЫШИ»

77

Необходимые предметы и игрушки:

- планшет с набором рамок-вкладышей различных геометрических форм.

Цель игры: развитие координации движений руки и глаз, концентрации внимания ребенка.

Собственно, это усложненный вариант предыдущей игры. Ребенку в возрасте до двух лет складывать плоские фигуры сложнее, чем объемные. Помогите малышу: покажите ему, как нужно отыскивать прорези для геометрических форм. Вы можете подсказать ребенку не-

сколько стратегий выполнения этого игрового задания:

- можно ощупывать прорези и искать нужные вкладыши одновременно двумя руками;

- можно ощупывать прорезь левой рукой, а соответствующий вкладыш искать и вкладывать правой.

Кроме рамок с прорезями в виде геометрических форм, ребенку можно предложить рамки-вкладыши с изображениями домашних животных, фруктов, фигурок людей.



ИГРА «ИГРУШКИ-ГНЕЗДА»

Необходимые предметы и игрушки:

● наборы вкладывающихся друг в друга цилиндрических и прямоугольных стаканчиков.

Цель игры: помимо развития тонкой моторной координации пальцев руки ребенка, эти игры способствуют появлению важного познавательного навыка — умения различать размер предметов.

Сначала научите малыша играть с двумя стаканчиками, большим и маленьким. Покажите, что маленький стаканчик мож-



но спрятать в большом. Усложняйте игру, постепенно увеличивая количество стаканчиков, которые малышу нужно будет «спрятать», вкладывая один в другой.



ИГРА «МАТРЕШКА»

79

Необходимые предметы и игрушки:

● матрешки.

Цель игры: развитие тонкой моторной координации пальцев руки ребенка,

Принцип сборки матрешки такой же, как и у цилиндрических стаканчиков (см. выше). Дайте ребенку две матрешки разного размера. Сначала учите малыша разбирать матрешку на две половинки, а

затем — подбирать нужные части одной матрешки и собирать куколку.

После этого учите малыша вынимать меньшую матрешку из большей, а затем вкладывать ее обратно: «Смотри, какая большая красивая матрешка! Давай посмотрим, кто в ней спрятался. Опа! Здесь маленькая матрешка! Давай спрячем ее обратно». Постепенно увеличивайте количество матрешек.



ИГРЫ С БУМАГОЙ

Необходимые предметы и игрушки:

- любая бумага (писчая, газеты, оберточная бумага и т. п.), специальные детские ножницы с тупыми концами.

Цель игры: развитие тонкой моторной координации пальцев руки ребенка, мышечной силы пальцев рук, глазомера.

Годовалому малышу полезно мять и рвать бумагу. В этой нехитрой игре он учится координировать движения обеих рук, получает информацию об их мышечной силе. Можно научить малыша рвать бумагу двумя способами:

- **простой способ:** одна рука удерживает лист, другая тянет его в сторону.
- **сложный способ:** рвать лист бумаги двумя руками одновременно, разводя их в разные стороны.

Вы можете завернуть в мягкую оберточную бумагу или фольгу небольшую игрушку и дать малышу — ребенку будет интересно разворачивать или рвать бумагу, чтобы добраться до игрушки.

Особую роль в развитии моторики рук играет умение уверенно пользоваться ножницами. Это занятие доступно для более старших малышей (начиная с 2 лет). Вложите ножницы в руку ребенка,



малыш будет учиться их держать, а вы, обхватив руку ребенка, направлять его движения. Сначала он будет действовать не-уверенно, но со временем, когда он лучше овладеет навыком работы с ножницами, вы можете попросить его отрезать бумагу по проведенной прямой линии, вырезать простые фигурки.



Рисуем пальчиками





Малышам очень нравится учиться! Жажда узнавать новое владеет всем существом годовалого карапуза. Сейчас он удивительно восприимчив, все привлекает его, все дается ему с радостной легкостью. Даже если оставить в стороне все педагогические и психологические идеи, остается одно — и может быть, самое важное! — соображение: ребенок хочет, чтобы его учили, и такую возможность упускать нельзя.

В первые годы жизни малыш активно изучает окружающий мир. Основной инструмент, который оказывается в распоряжении ребенка для исследования, — это его пальчики. Давно установлено, что развитие мелкой моторики пальцев рук стимулирует умственное и речевое развитие малыша.

Прежде чем ребенок научится рисовать красками с помощью кисточки, ему можно показать, как рисовать с помощью собственного пальчика. Рисование пальчиками — невероятно увлекательное занятие, к тому же отлично развивает воображение и творческую фантазию: отпечатки пальчиков превращаются в забавных цыплят или в пятнышки на шкуре жирафа. Играя, малыш учится координировать движения руки, запоминает названия основных цветов, да и, в конце-концов, это отличный способ совместно провести досуг.

Какие краски можно использовать для пальчикового рисования

Самое простое — купить уже готовые краски, специально предназначенные для пальчикового рисования. Они прекрасно отстирываются с одежды и легко отмываются с любых поверхностей. Но у таких красок есть и недостаток: они очень горькие на вкус, а малышу обязательно захочется их «попробовать», что может надолго отбить охоту к рисованию. К тому же такие краски довольно дорого стоят. Поэтому в начале занятий лучше всего использовать съедобные пищевые красители и только потом, когда малыш почувствует интерес к рисованию, переходить на пальчиковые краски.

Изготовить краски самостоятельно совсем несложно. Сначала нужно сварить основу — это может быть любая жидкая вязкая каша, например манная или смесь воды, мёда и крахмала (на 1 ложку меда берется 2 ложки воды и добавляется крахмал до получения нужной консистенции). В готовую основу нужно добавить овощной или фруктовый сок: красный цвет можно получить с помощью сока клубники, малины, клюквы, красных сиропов или варенья. Зеленый цвет легко получить с помощью сока шпината. Синий — из сока черники или красной капусты. Для получения желтого цвета используйте измельченный шафран.

Правила проведения занятий

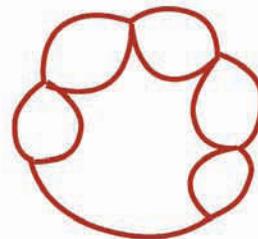
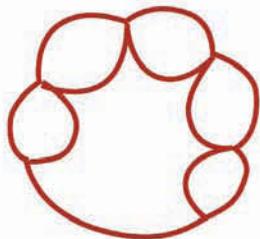
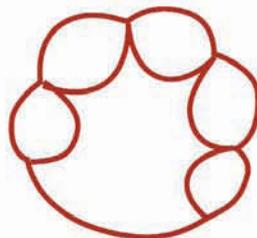
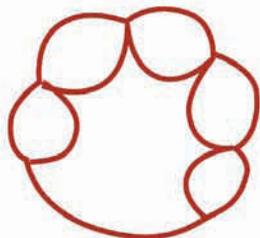
Приготовьте баночки с красками и чистые листы бумаги. Окуните в краску пальчик ребенка и позвольте оставить ему свой отпечаток на бумаге. Покажите малышу, что рисовать можно не только пальчиками, но и ладошкой, кулачками. Хвалите его за каждую попытку оставить свой отпечаток. Вы можете просто наливать и размазывать краску. Главное, чтобы ребенок освоил как можно больше способов «рисования».

Только после этого приступайте к выполнению заданий, предложенных в книге: помогайте малышу, манипулируйте его пальчиками, помогая ставить отпечатки в нужных местах. Не ждите от ребенка точности и аккуратности, главное, чтобы он получал удовольствие от совместных занятий.

Радуйтесь даже небольшим, на ваш взгляд, успехам, хвалите и поощряйте маленького художника!



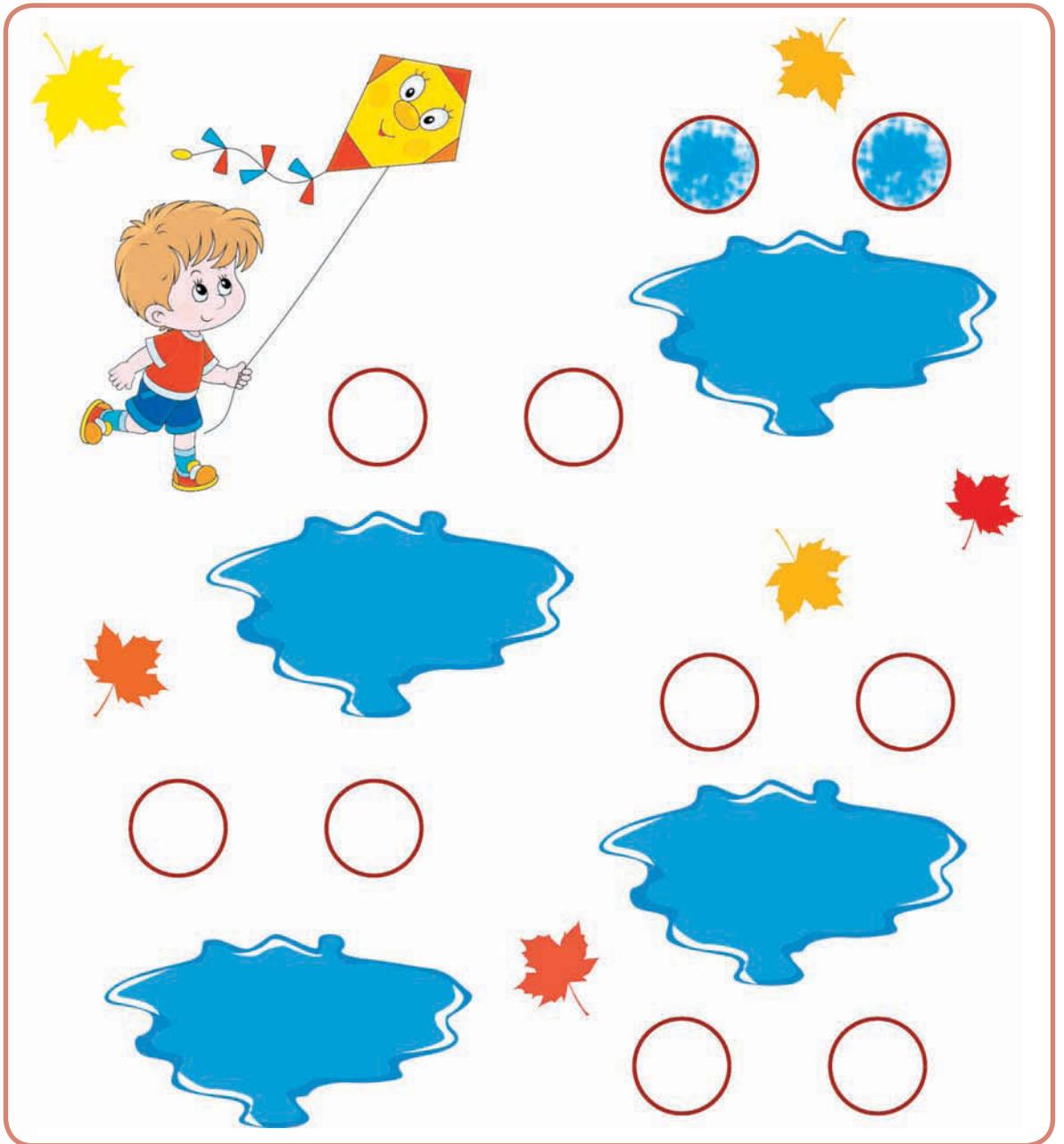
Обмакни кулачки в краски и нарисуй следы слона (поставь отпечатки на контуры).



Обмакни кулачки в краски и нарисуй следы медведя (поставь отпечатки на контуры).



«Попрыгай» по лужам: пальчиками нарисуй следы мальчика.



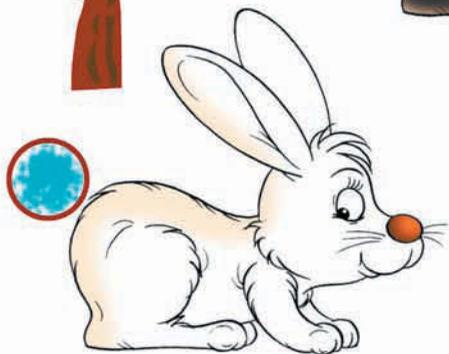
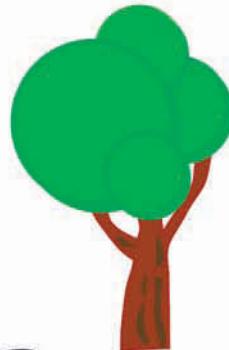
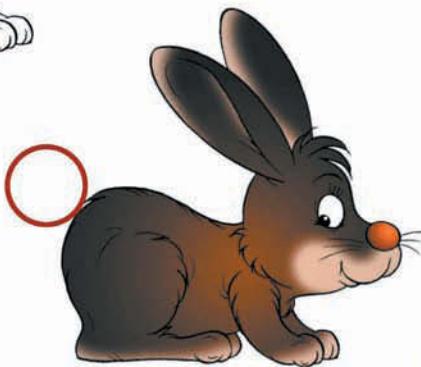
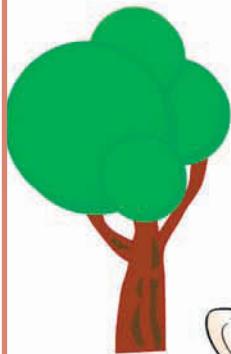
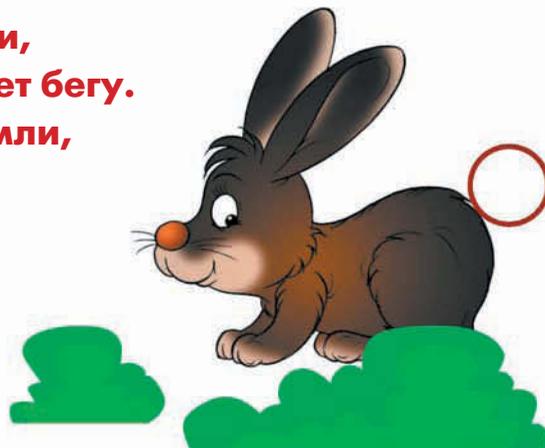
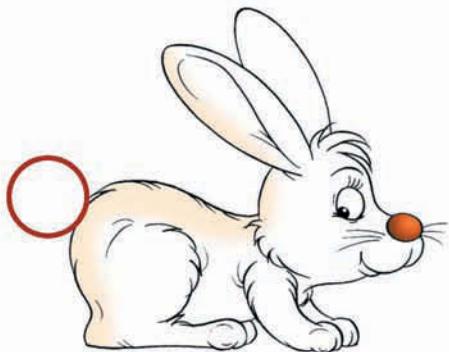
«Попрыгай» по лужам: пальчиками нарисуй следы девочки.

87



Отгадай загадку. Пальчиками нарисуй зайцам хвосты.

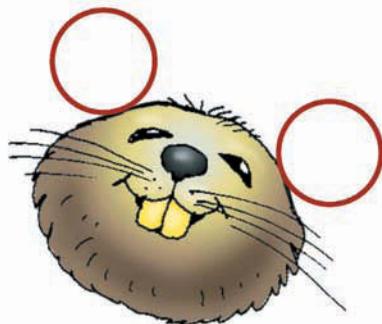
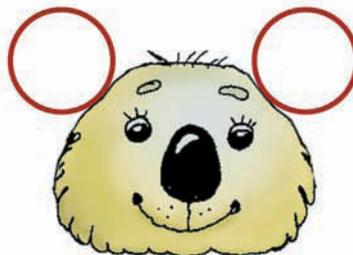
**У зверя уши слишком отросли,
А хвост, как шарик, не мешает бегу.
Бывает летом он под цвет земли,
Ну а зимой подобен снегу.**



Отгадай загадку. Нарисуй ушки зверям.

89

**Есть в реке работники —
Не столяры, не плотники,
А выстроят плотину —
Хоть пиши картину.**



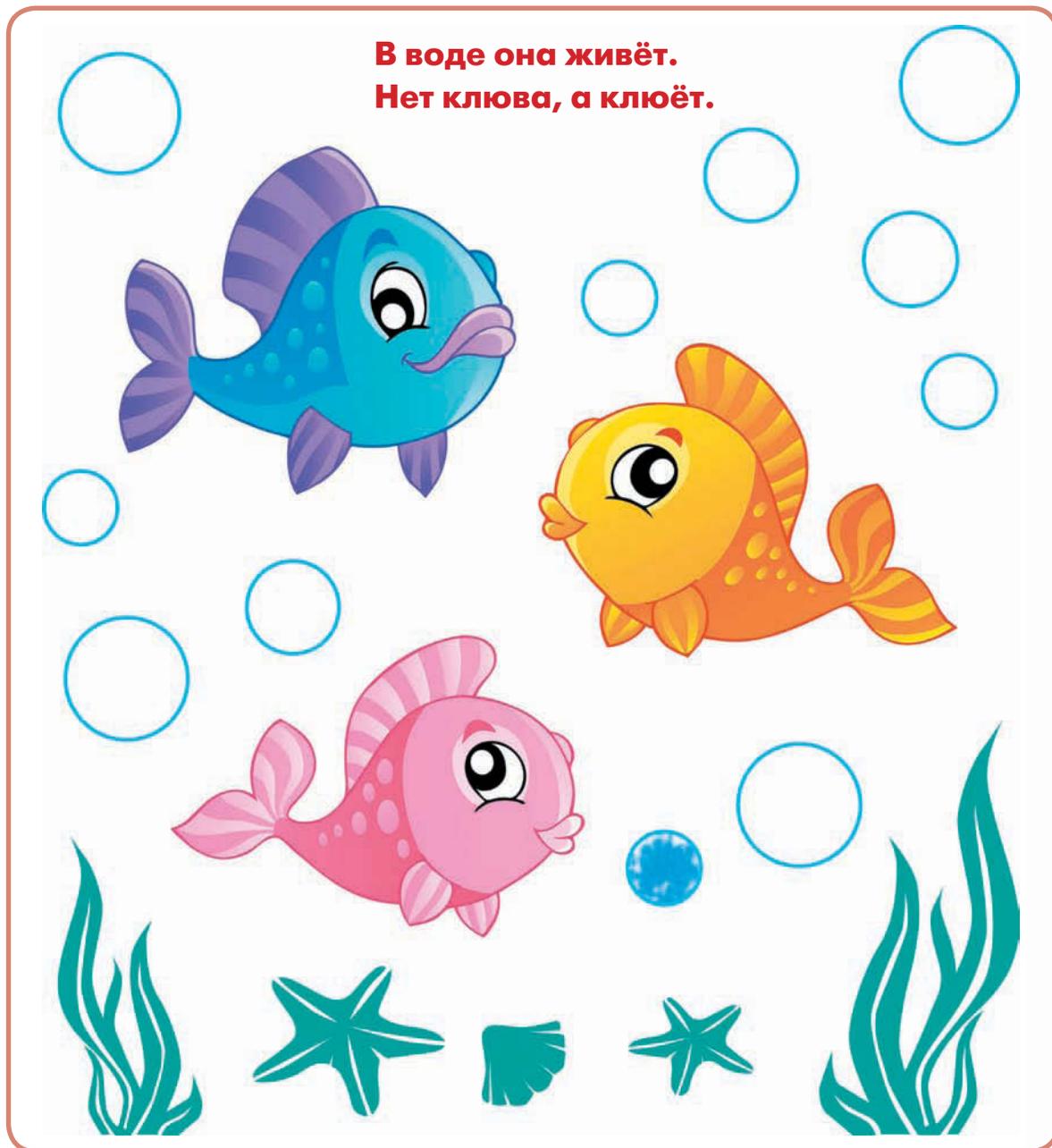
Отгадай загадку. Помоги мышке — нарисуй пальчиками пузырьки.

**Маленький шарик
Под лавкою шарит.**

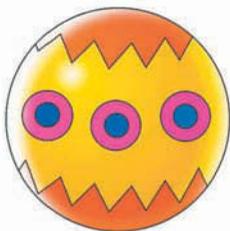


Отгадай загадку. Дорисуй пальчиками пузырьки.

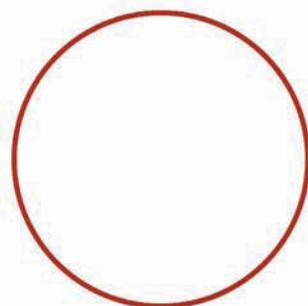
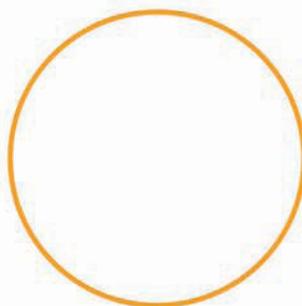
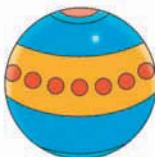
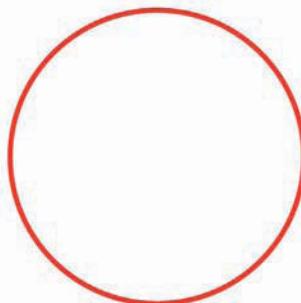
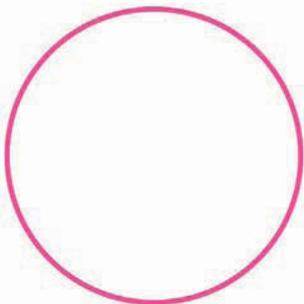
**В воде она живёт.
Нет клюва, а клюёт.**



Отгадай загадку. Окуни кулачки в краски и нарисуй для клоуна разноцветные мячи.

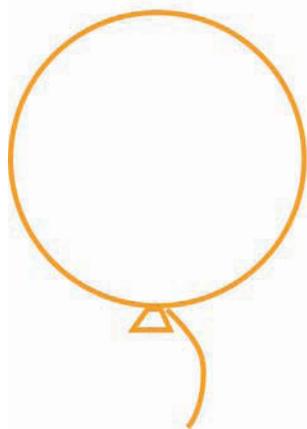
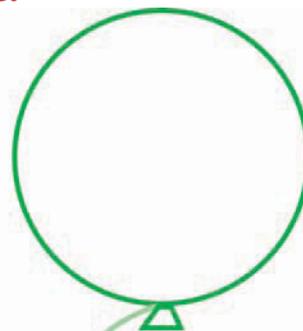
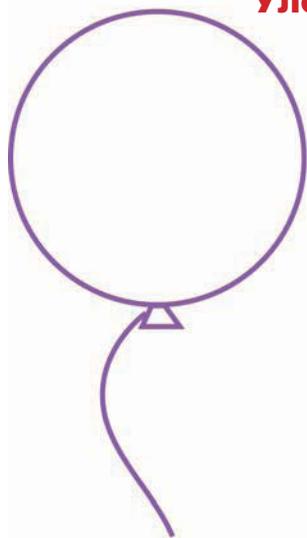


**Стукнешь о стенку — а я отскочу,
Бросишь в корзину — и я проскочу.
Я из ладоней в ладони лечу —
Смирно лежать я никак не хочу!**



Отгадай загадку. Нарисуй кулачками разноцветные шарики.

**Круглый, гладкий, как арбуз...
Цвет — любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака.**



Отгадай загадку. Дорисуй пальчиками хвост павлина.

**Распустила крылья птица,
И горит, и золотится.
Из заморских к нам долин
Это хвост принёс ...**



Отгадай загадку. Дорисуй пальчиками панцирь у черепашки.

95



**Живёт старушка
В крепкой избушке:
Носит с собой
Домик такой.**



Отгадай загадку. Помоги маме-курице накормить цыплят: нарисуй пальчиками зёрнышки.

**Вышла мама погулять,
Стала деток созывать —
Жёлтые комочки,
Дочки и сыночки.**



Отгадай загадку. «Покорми» поросёнка: дорисуй пальчиками жёлуди.

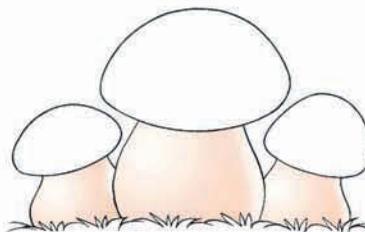
97

**Вместо носа — пяточок,
Вместо хвостика — крючок,
Голос мой визглив и тонок,
Я — весёлый ...**



Отгадай загадку. Помоги ёжику собрать грибы: дорисуй пальчиком шляпки.

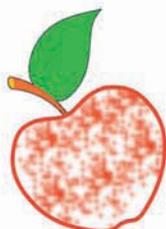
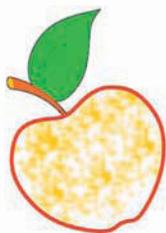
**Землю пробуравил,
Корешок оставил,
Сам на свет явился,
Шляпкой прикрылся.**



Отгадай загадку. Помоги гусенице добраться до яблок: дорисуй их пальчиком.

99

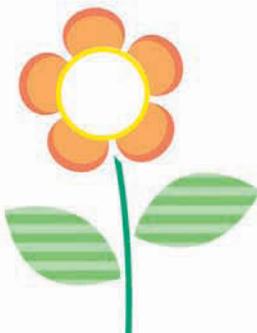
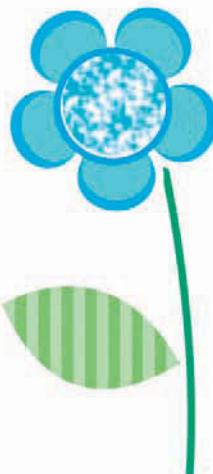
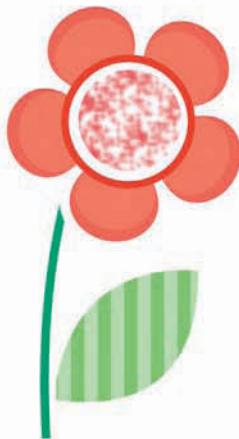
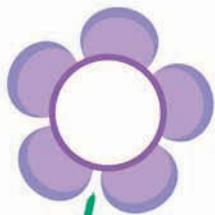
**Может в яблоко залезть,
А потом его же съесть:
Всё, что вкусно, выедает
И обратно выползает.**



Отгадай загадку. Нарисуй пальчиками сердцевинки цветов.



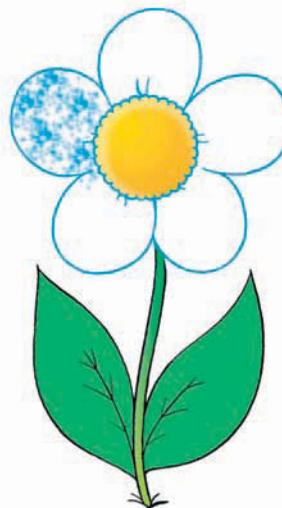
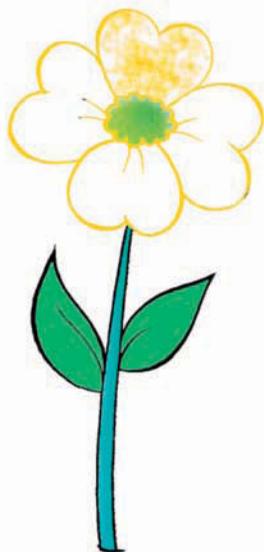
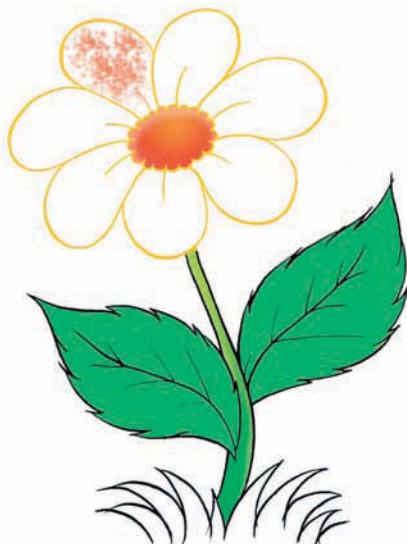
**Всё она жужжит, жужжит,
Над цветком она кружит,
Сладкий сок цветка взяла —
Приготовит мёд ...**



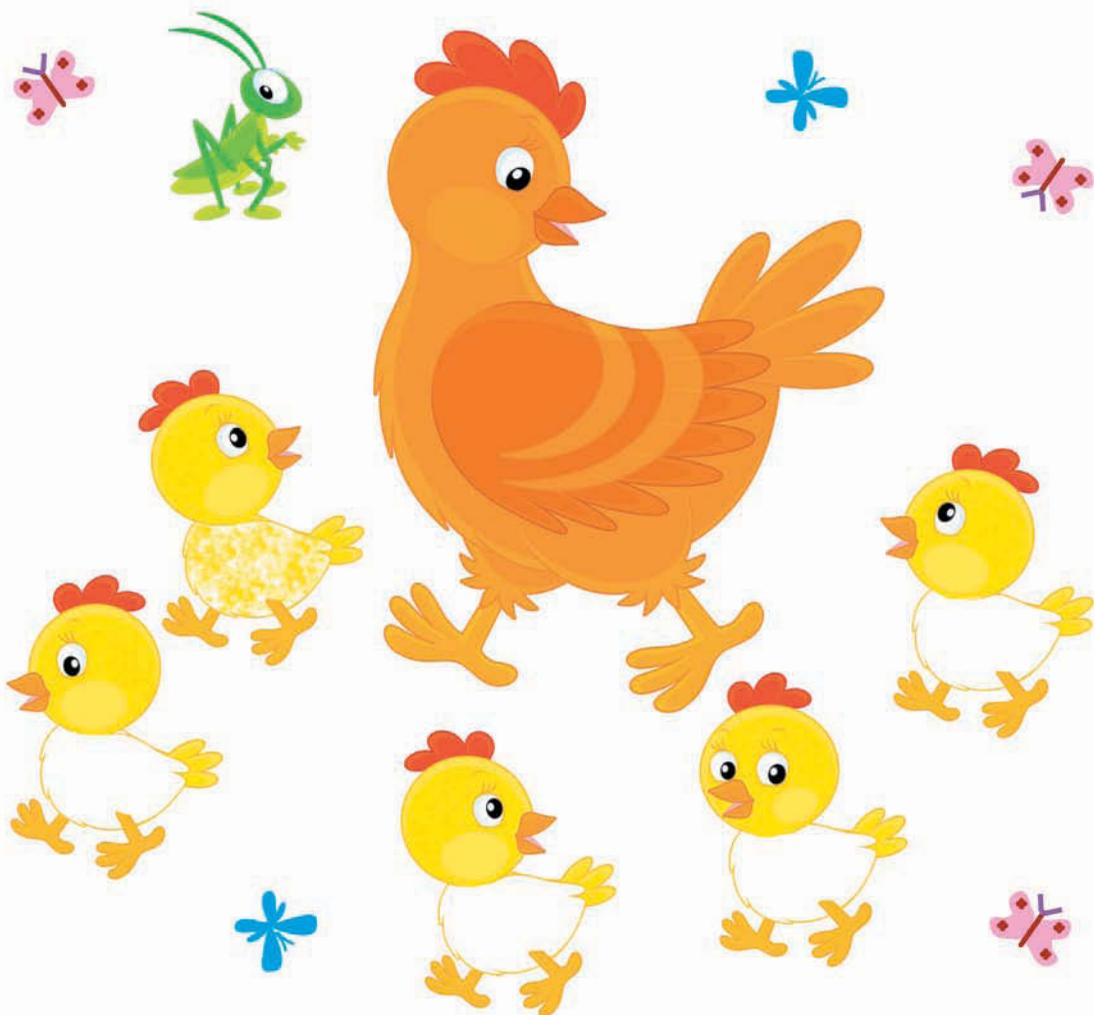
Отгадай загадку. Нарисуй пальчиками цветочные лепестки.

101

**Пёстрый листочек
Присел на цветочек,
Посидел-посидел –
И вдаль полетел.**



**Жёлтые комочки,
Лёгкие, как вата,
Бегают за квочкой.
Это кто? ...**



Отгадай загадку. Дорисуй черепашкам панцири.

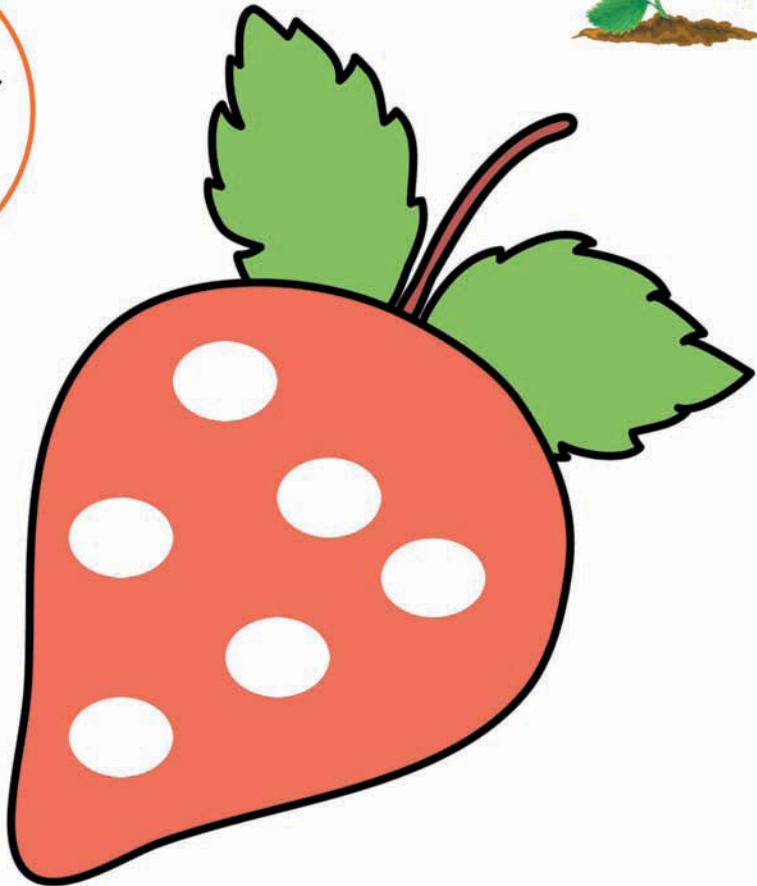
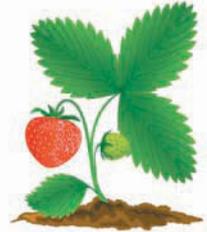
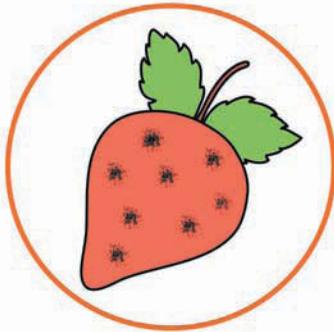
108

**На себе ношу я дом,
От врагов я прячусь в нём.**



Отгадай загадку. Дорисуй землянику пальчиками.

**На припёке у пеньков
Много тонких стебельков.
Каждый тонкий стебелёк
Держит алый огонёк.**



Отгадай загадку. Дорисуй божью коровку пальчиками.

105

**Красненькие крылышки,
Чёрные горошки.
Кто это гуляет по моей ладошке?**



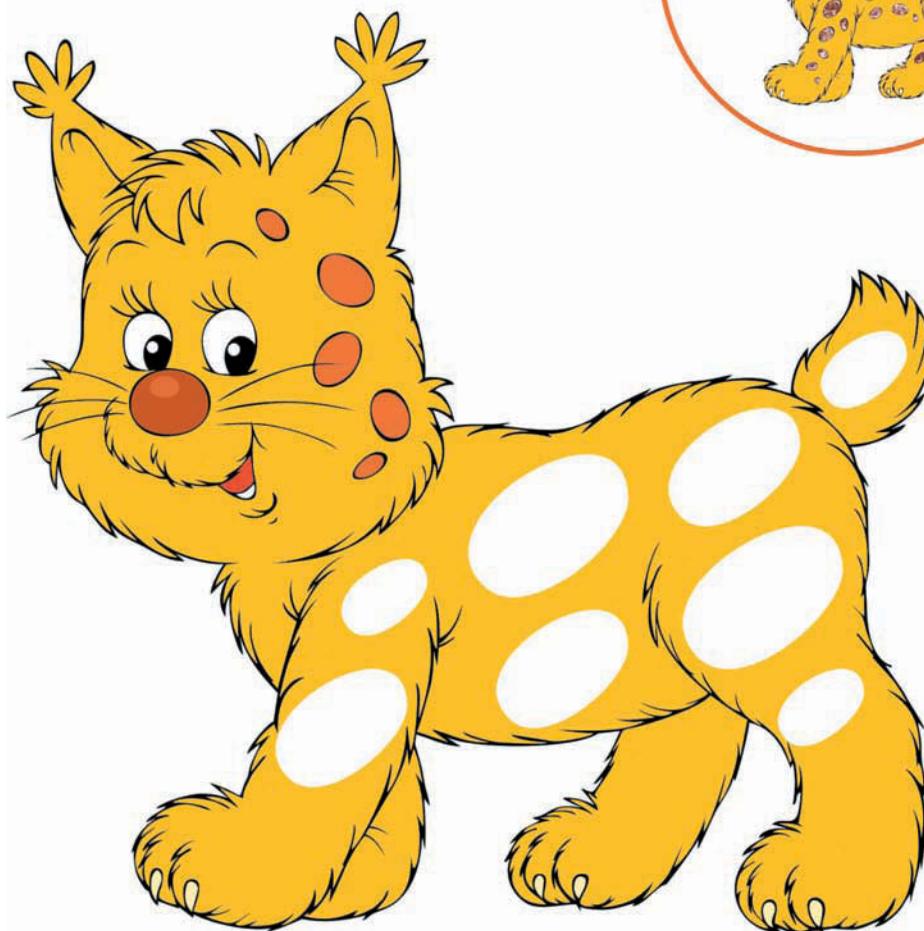
**В жаркой Африке гуляет,
Длинной шеей удивляет,
Сам высокий, будто шкаф,
Жёлтый, в пятнышках ...**



Отгадай загадку. Дорисуй рысь пальчиками.

107

**Меньше тигра,
Больше кошки,
Над ушами — кисти-рожки.**



Отгадай загадку. Нарисуй разноцветные игрушки на ёлке.

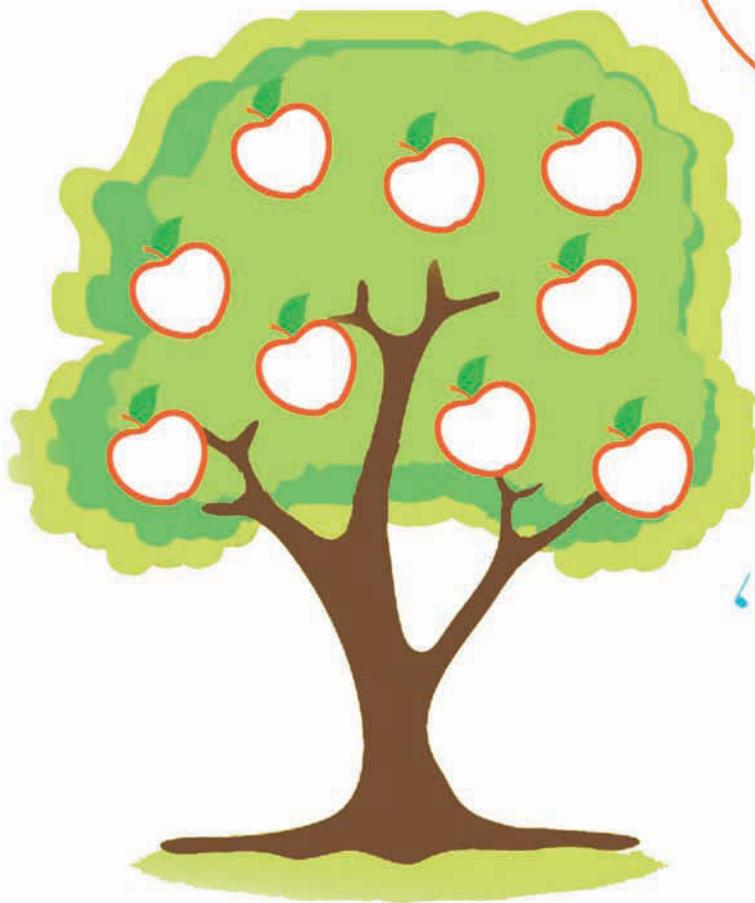
**Стройная, пушистая,
Зелёные иголки.
Вся в шарах и бусах
Праздничная ...**



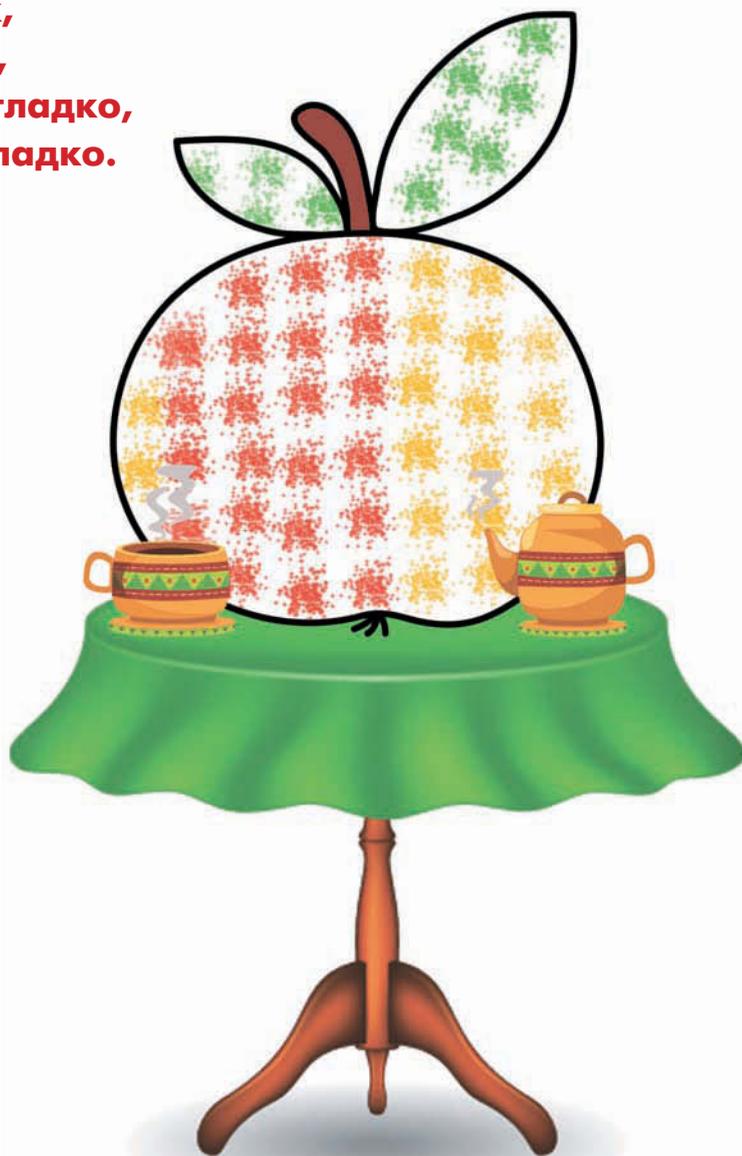
Отгадай загадку. Нарисуй яблоки на дереве.

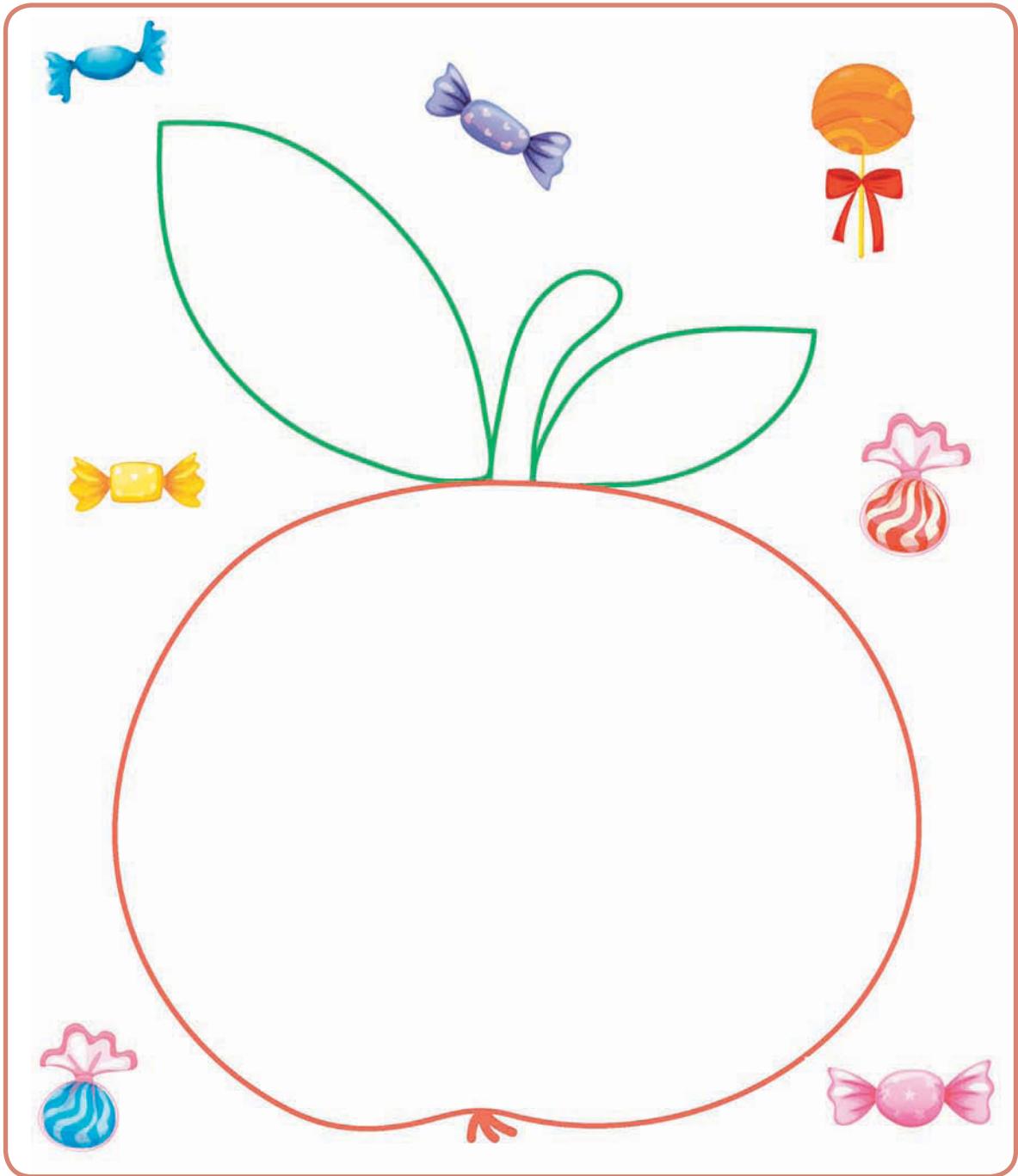
109

**Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки.**



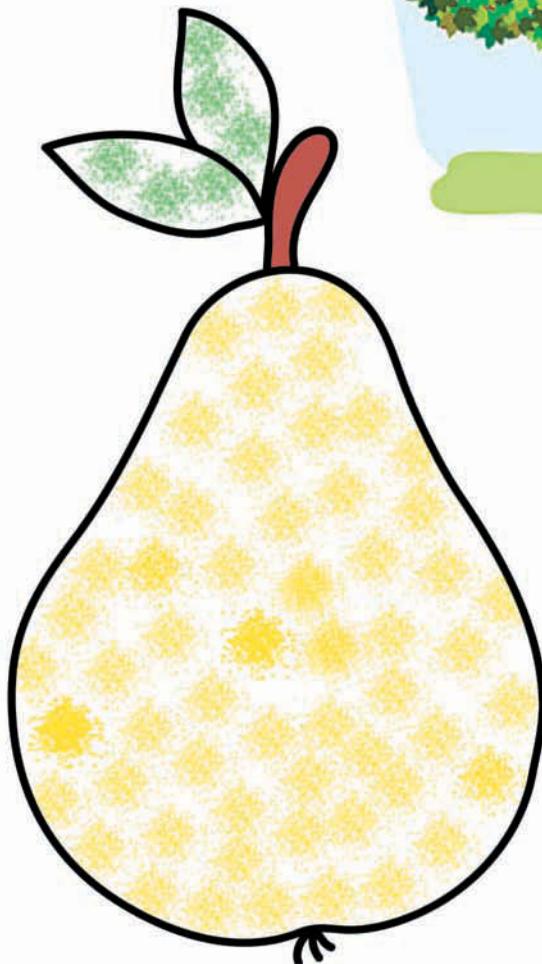
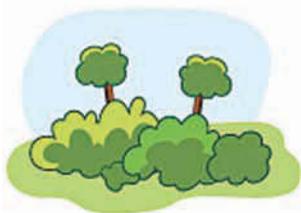
**Само с кулачок,
красный бочок,
Потрогаешь — гладко,
а откусишь — сладко.**





Отгадай загадку и раскрась грушу по образцу.

**Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож.**





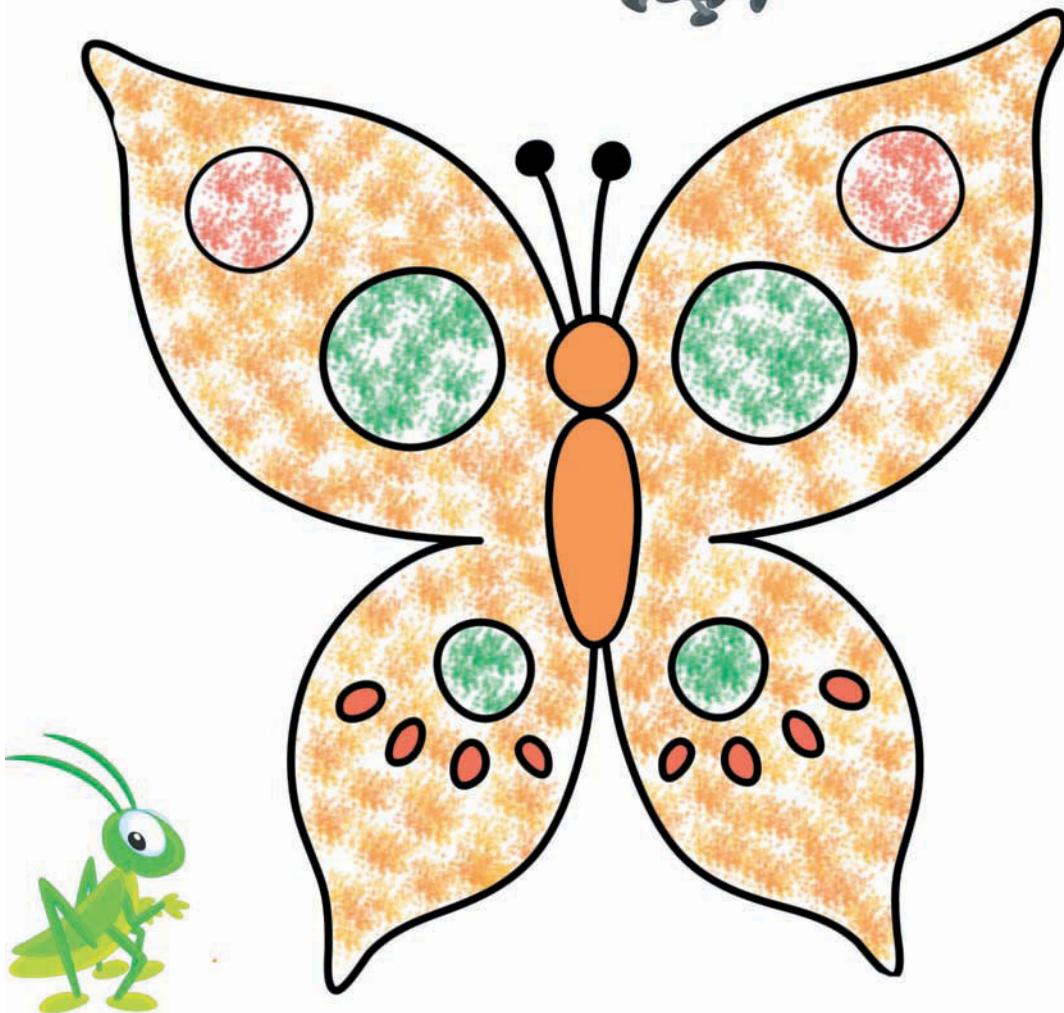
**Ребятам весело со мной:
На ножке я кручусь одной.
Пока верчусь, я не тужу,
Кружу — жужжу,
жужжу — кружу.**





Отгадай загадку и раскрась бабочку пальчиками по образцу.

**Не птичка, а с крыльями:
Над цветами летает,
Нектар собирает.**





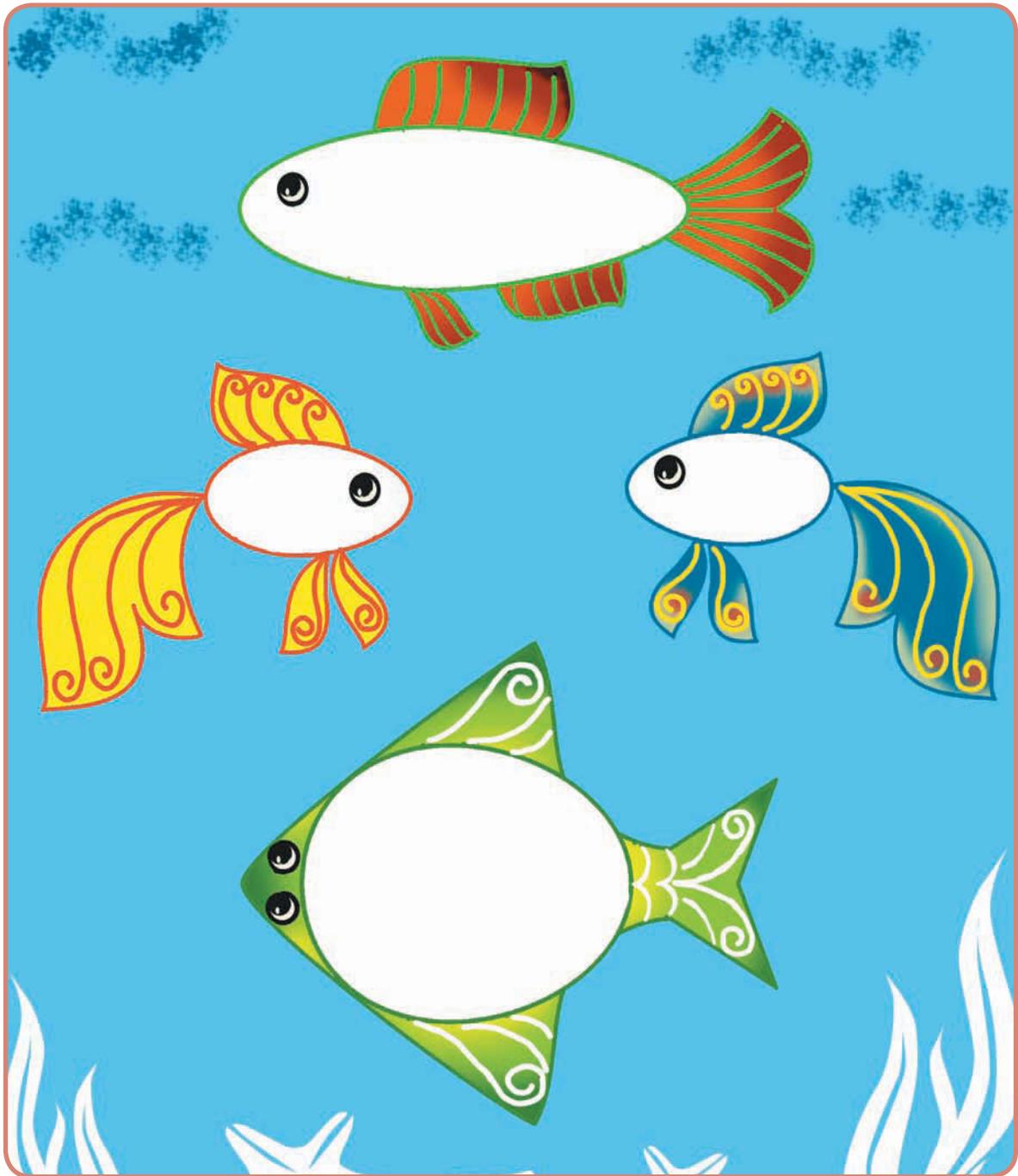
Раскрась пальчиками мишку по образцу.

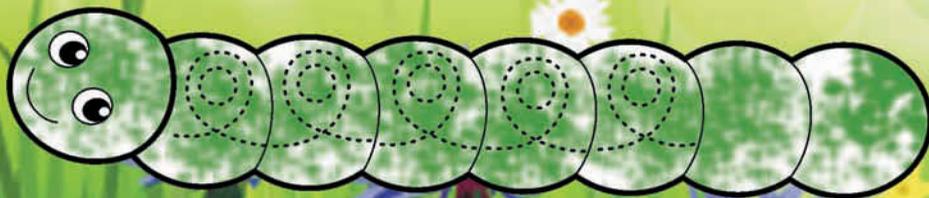
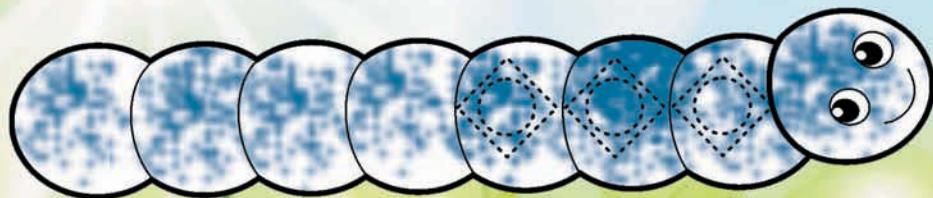
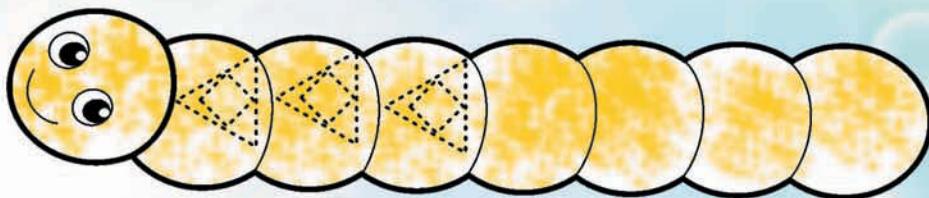
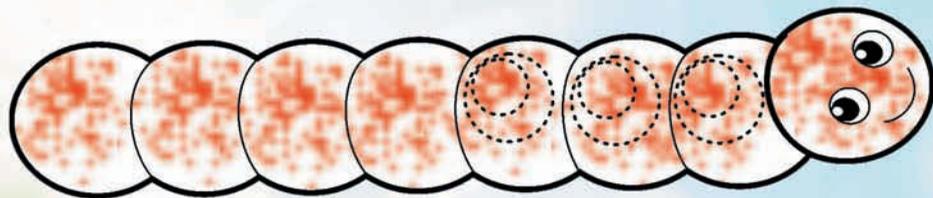


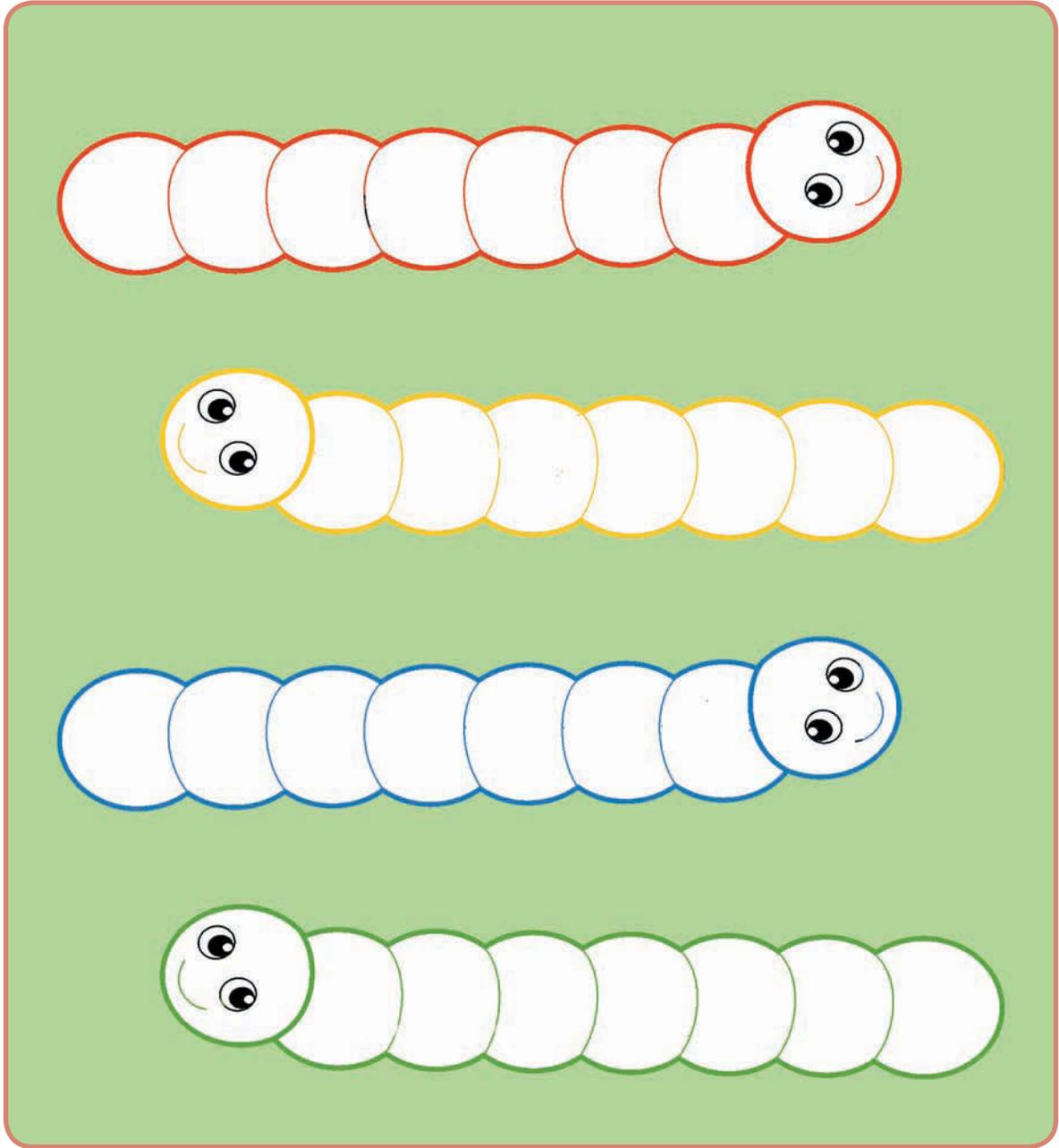


Нарисуй пальчиками рыбкам чешую.

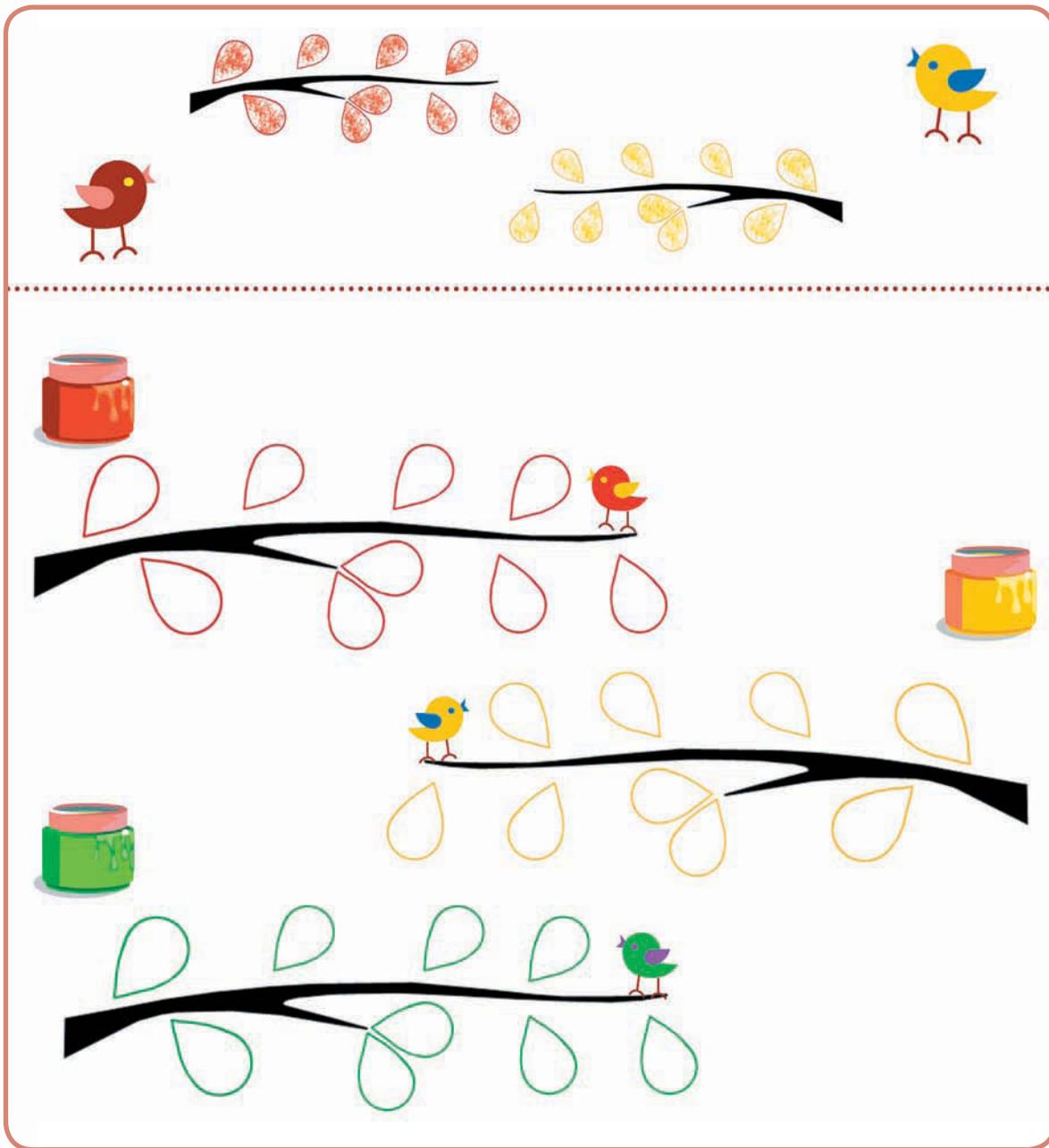




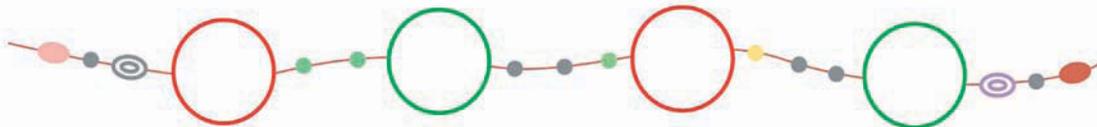
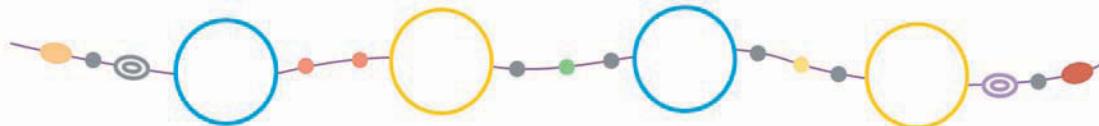
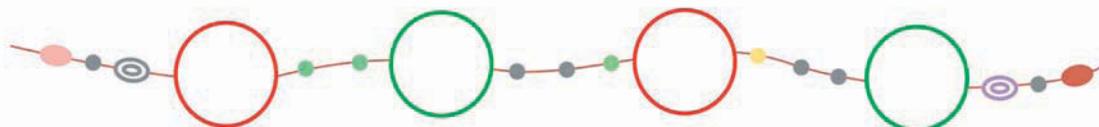
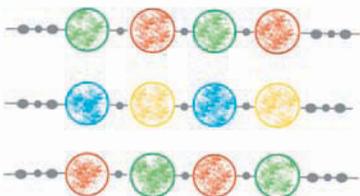




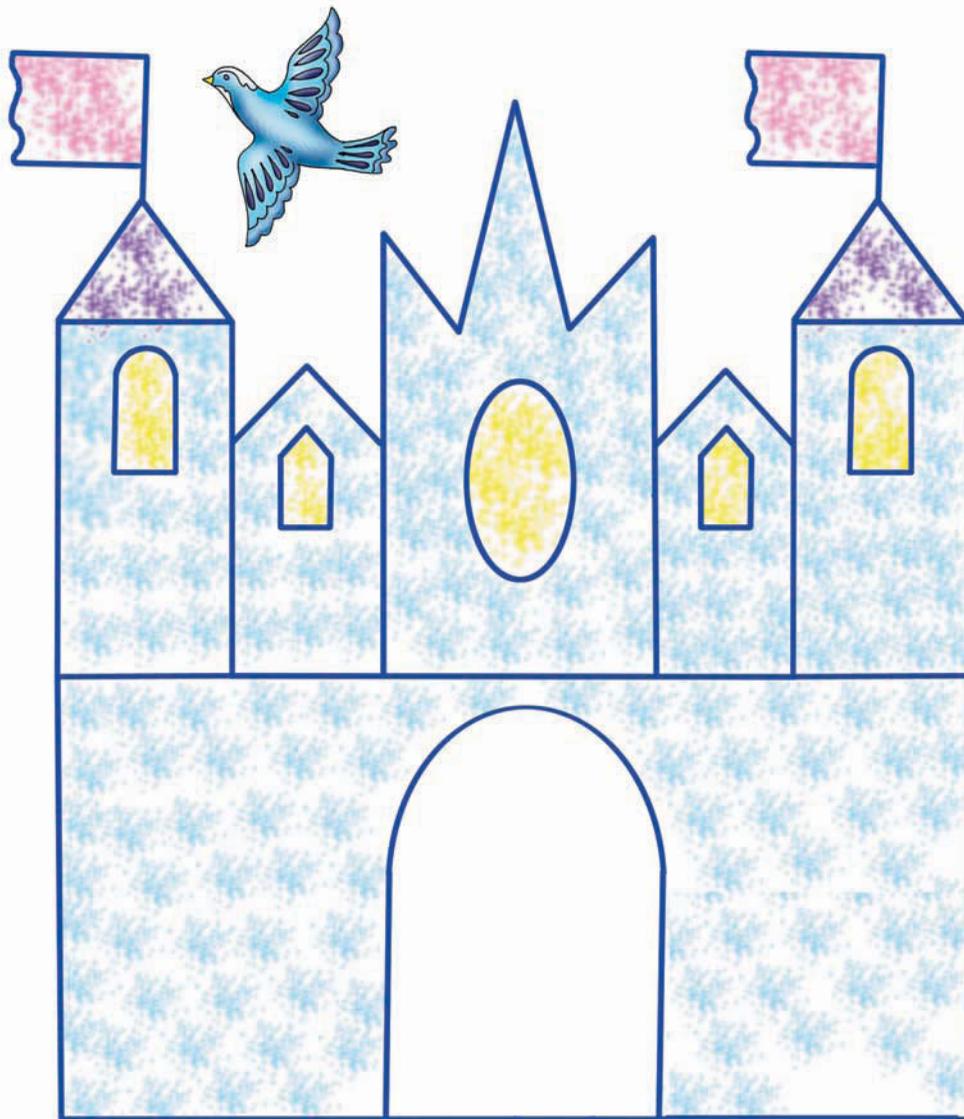
Нарисуй пальчиками разноцветные листочки.

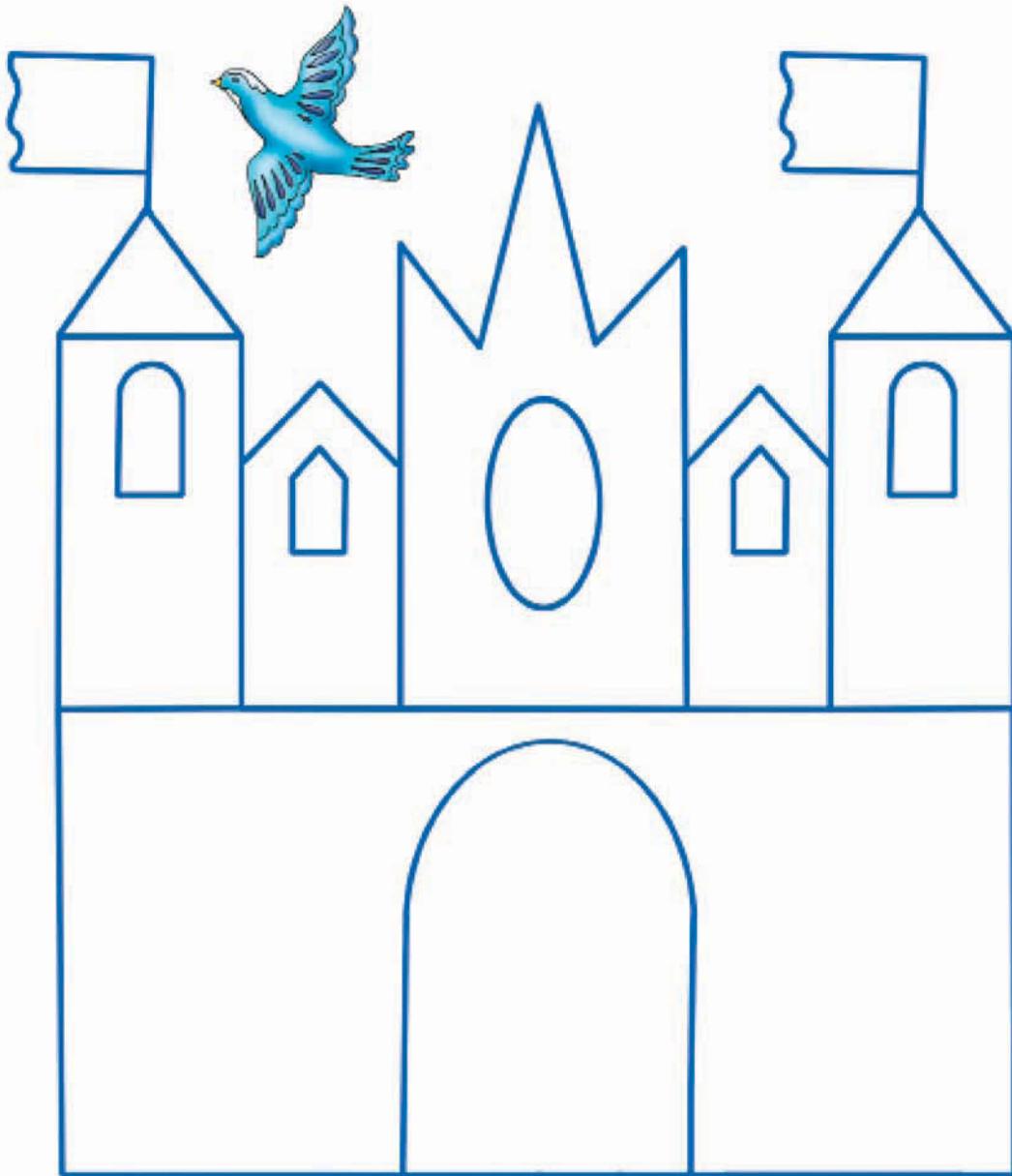


Нарисуй пальчиками разноцветные бусинки.



Раскрась пальчиками картинку по образцу.





Издание развивающего обучения
Для детей до 3 лет

Серия «ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ»

Олеся Станиславовна Жукова
РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Художественное оформление *Ю. Межовой*
Технический редактор *В. Беляева*
Верстка *Е. Беляевой*
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 29.09.17.

Формат 84×90 1/16 экз. Заказ .

Усл. печ. л. 11,2. Тираж экз.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,
том 1; 953000 – книги, брошюры

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39

«Баспа Аста» деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 кұрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E-mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>





Эта книга – отличный помощник родителям, которые заинтересованы в раннем развитии малыша. Задания в книгах серии тщательно подобраны с учётом возрастных особенностей детей и идеально подходят для домашнего обучения.

В этой книге вы найдёте:

- систему упражнений, направленных на развитие мелкой моторики, координацию движений глаз и руки;
- увлекательные игры с крупами, мелкими предметами и игрушками;
- советы по изготовлению развивающих пособий из подручных материалов;
- подробные инструкции по правильной организации занятий.

А небольшой, но очень удобный формат книги позволит организовать занятия с малышом где угодно: на прогулке, в поликлинике, загородной поездке и, конечно, дома.

