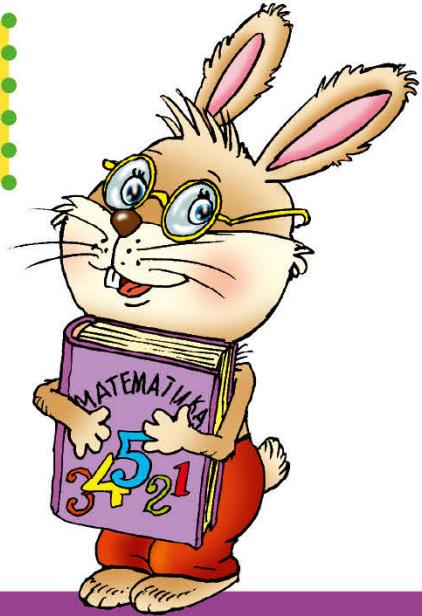


Учись, малыши!



УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

сумма,
разность,

сравнение,

геометрические
фигуры

Строим числовой ряд, учимся считать в пределах 10,
учимся записывать условие и решать простенькие задачки.

«МАЛЫШ»

О. В. Узорова
Е. А. Нефёдова

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

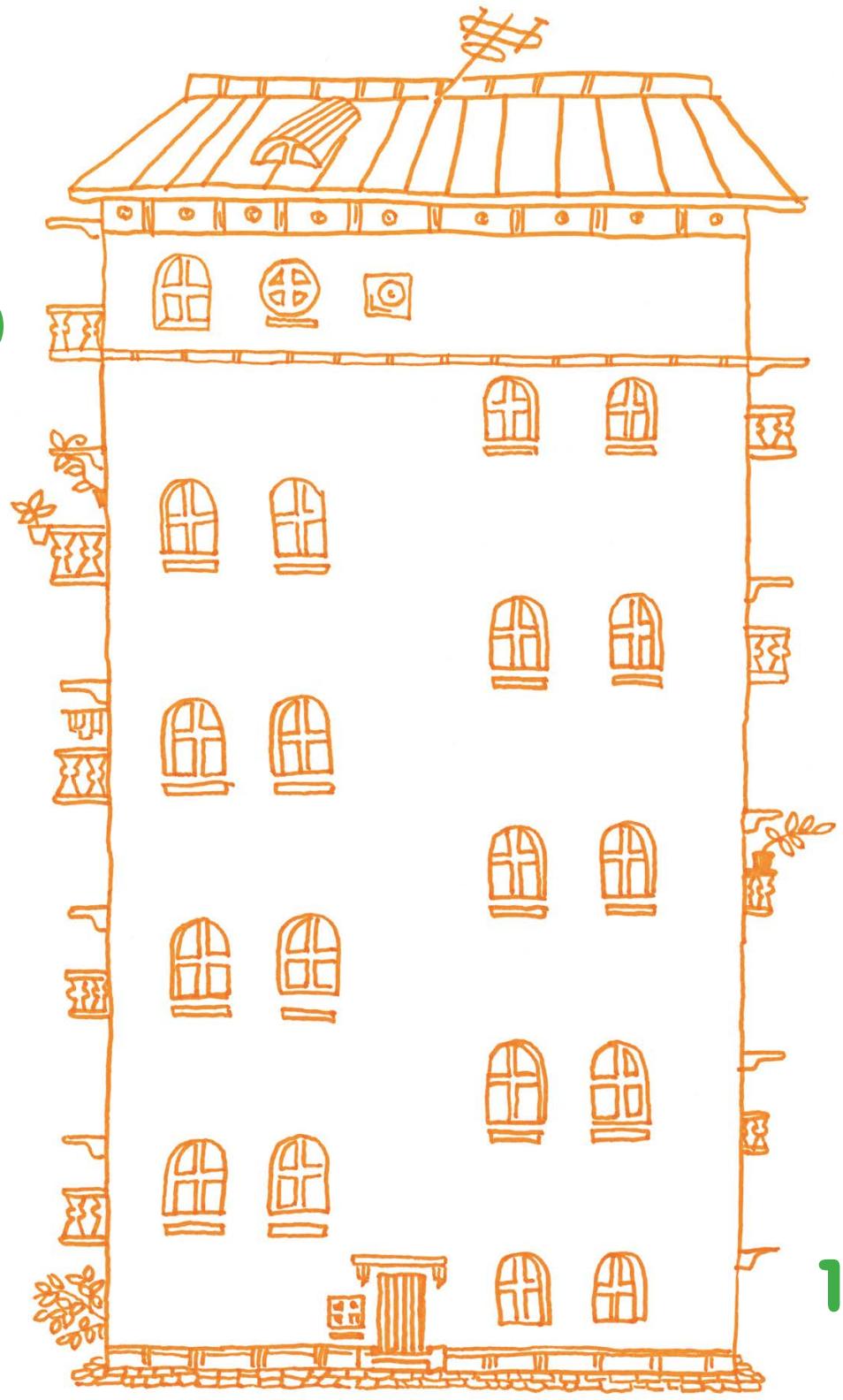


«МАЛЫШ»



В этом доме 10 этажей. Давай пронумеруем их? Возьми карандаш и поставь напротив каждого этажа цифру.

10



2

Сумма

Действие **сложения** обозначают знаком **плюс** +

Записывается это так:

1 слагаемое

2 слагаемое

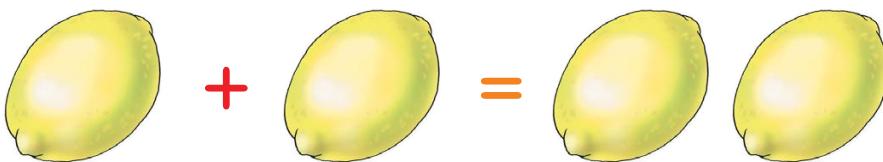
сумма

$$1 + 2 = 3$$

Читают это так:

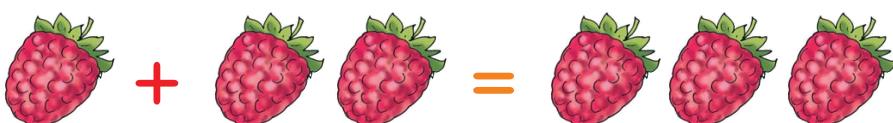
К одному прибавить два, получится три.

$$\boxed{1 + 1 = 2}$$



К 1 лимону прибавить (+) 1 лимон, получится (=) 2 лимона.

$$\boxed{1 + 2 = 3}$$



К 1 ягоде прибавить (+) 2 ягоды, получится (=) 3 ягоды.



Запомни:

$$1 + 0 = 1$$

$$1 + 5 = 6$$

$$1 + 1 = 2$$

$$1 + 6 = 7$$

$$1 + 2 = 3$$

$$1 + 7 = 8$$

$$1 + 3 = 4$$

$$1 + 8 = 9$$

$$1 + 4 = 5$$

$$1 + 9 = 10$$

Разность

Действие **вычитания** обозначают знаком **МИНУС -**

Записывается это так:

Уменьшаемое

Вычитаемое

разность

$$2 - 1 = 1$$

Читают это так:

К одному прибавить два, получится три.

Если вычитаемое равно 0, значение разности равно уменьшаемому.

$$\boxed{2} - \boxed{1} = \boxed{1}$$



Из 2 кружек вычесть (-) 1 кружку, получится (=) 1 кружка.

$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$



Из 3 ложек вычесть (-) 1 ложку, получится (=) 2 ложки.



Запомни:

$$1 - 0 = 1$$

$$4 - 1 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

$$5 - 1 = 4$$

$$3 - 2 = 2$$

$$6 - 1 = 5$$



Сравнение

В математике есть специальные знаки, позволяющие показывать, какое число больше, а какое меньше:

 или  — больше или меньше. «Клюв» всегда открыт в сторону большего числа.

Например, $1 < 2$ (два больше одного).



 — знак равно ставят между равными числами.

Например, $1 = 1$ (один равняется одному).



Запомни:

$1 > 0$

$6 > 5$

$1 = 1$

$6 = 6$

$2 > 1$

$7 > 6$

$2 = 2$

$7 = 7$

$3 > 2$

$8 > 7$

$3 = 3$

$8 = 8$

$4 > 3$

$9 > 8$

$4 = 4$

$9 = 9$

$5 > 4$

$10 > 9$

$5 = 5$

$10 = 10$

Научиться решать задачи совсем просто, и поможет тебе в этом небольшая схема, которая подходит для решения задач любой сложности:

1. Прочитай задачу и представь то, о чём в ней говорится.
2. Запиши кратко условие задачи или выполни чертёж.
3. Поясни, что означает каждое число, повтори вопрос задачи.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему и что нужно узнать сначала, а что потом.
5. Составь план решения.
6. Произведи вычисления и получи ответ на вопрос задачи.
7. Проверь полученный ответ.

Давай попробуем?



1 урок

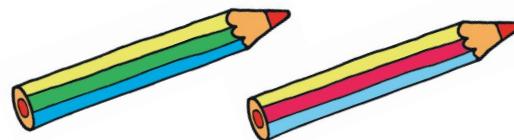


Напиши число, следующее за числом 1.

1



2 карандаша



2

1 юла



Сравни числа:

1 2

2 3

2 2

2 1

0 1

3 3

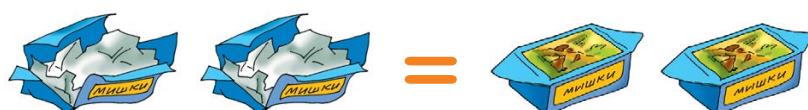
4 2

1 1



Запомни:

$$2 = 1 + 1$$

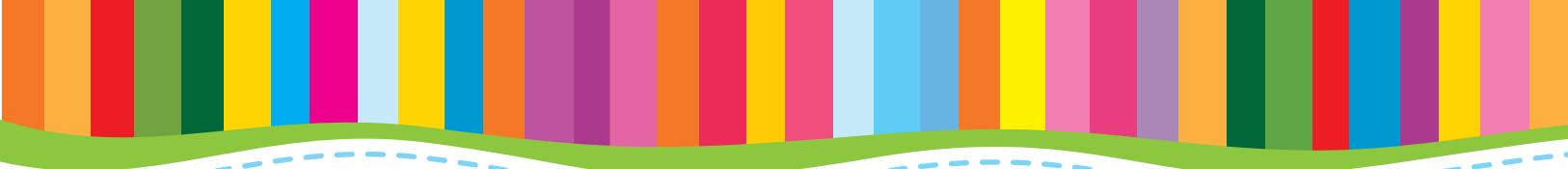


$$1 = 1 + 0$$



$$0 = 1 - 1$$



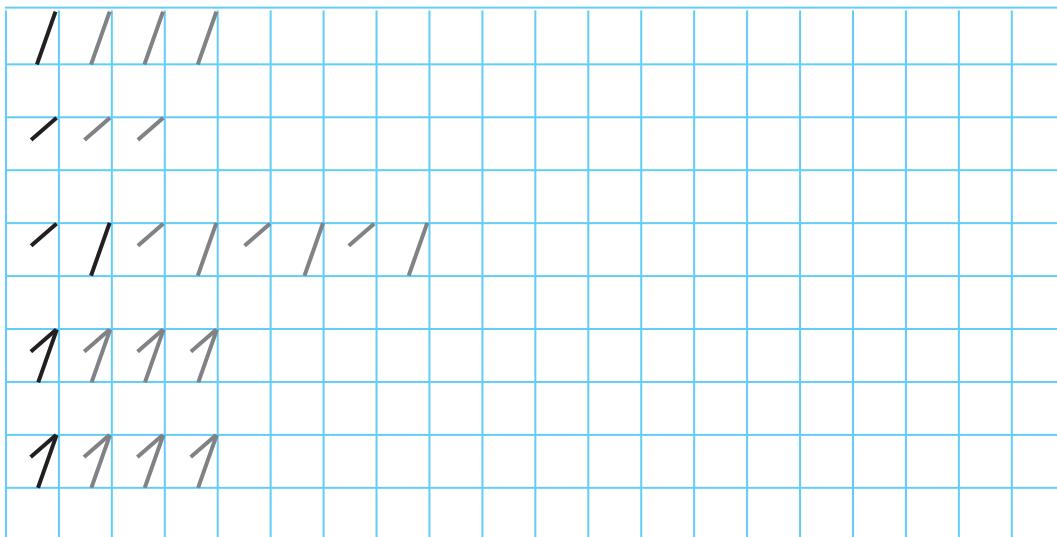
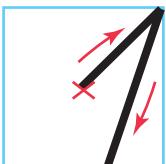


2 ypoK



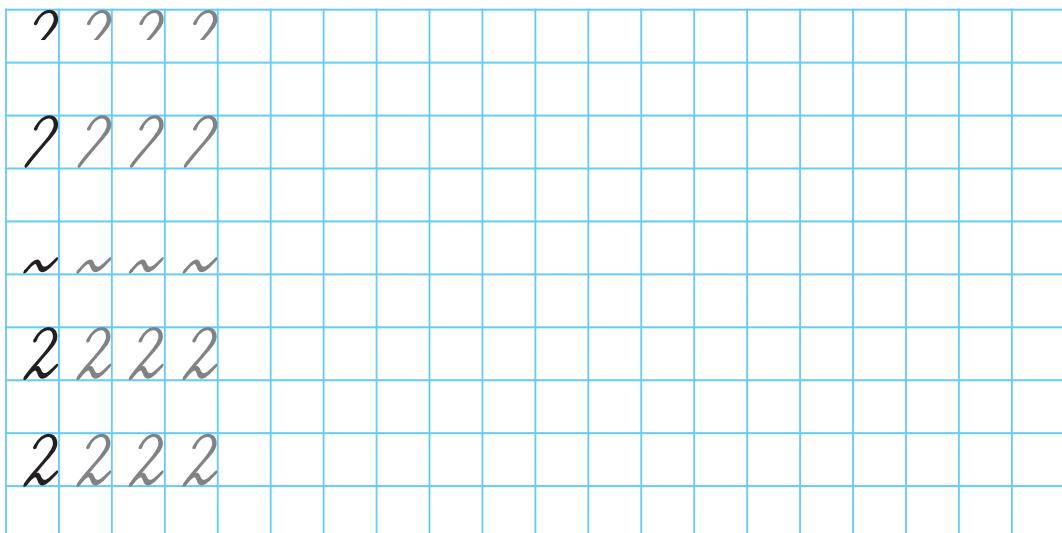
Пропиши строчку цифры 1.

1



Пропиши строчку цифры 2.

2



Реши примеры:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - \quad 1 \\ \hline \end{array}$$



На полянке рос 1 грибок. После дождя вырос ещё 1. Сколько грибов выросло на полянке? Нарисуй ещё один гриб и ты узнаешь правильный ответ.



На ветке висело 4 яблока. Одно упало.
Сколько осталось?



3 урок



Пропиши строчку цифры 3.

3



3	3	3	3
3	3	3	3
3	3	3	3
3	3	3	3
3	3	3	3
3	3	3	3



Запомни:

$$3 = 2 + 1 \quad 3 = 1 + 2$$



Сравни числа:

1		2
---	--	---

2		1
---	--	---

1		1
---	--	---

1		3
---	--	---

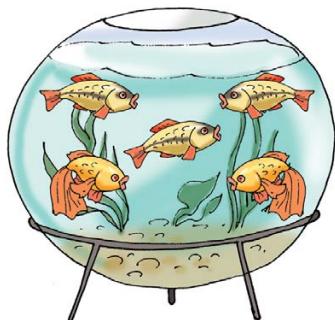
2		2
---	--	---

3		3
---	--	---

3		1
---	--	---

2		3
---	--	---





В аквариуме плавали 2 золотые рыбки и 1 карась. Сколько рыбок плавало в аквариуме?

Ответ: _____



На ёлке сидели 3 снегиря. 1 улетел.
Сколько осталось?



Ответ: _____

4 урок



Заполни пропуски:

1		3
---	--	---

1	2	
---	---	--

	2	3
--	---	---

3	2	
---	---	--

3		1
---	--	---

	2	1
--	---	---



Запиши примеры:

Три без двух

Два да один

Один увеличить на столько же

Два уменьшить на один

Один увеличить на два





Вставь пропущенный знак:

$$1 \boxed{\quad} 2 = 2$$

$$3 \boxed{\quad} 1 = 2$$

$$2 \boxed{\quad} 1 = 1$$



Используя числа 1, 2, 3 составь и запиши примеры.

1

3

1

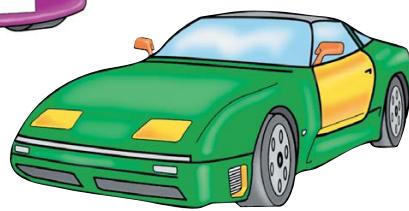
2

3

1



У мальчика было 3 машинки. 2 машинки он подарили другу. Сколько машинок осталось у мальчика?

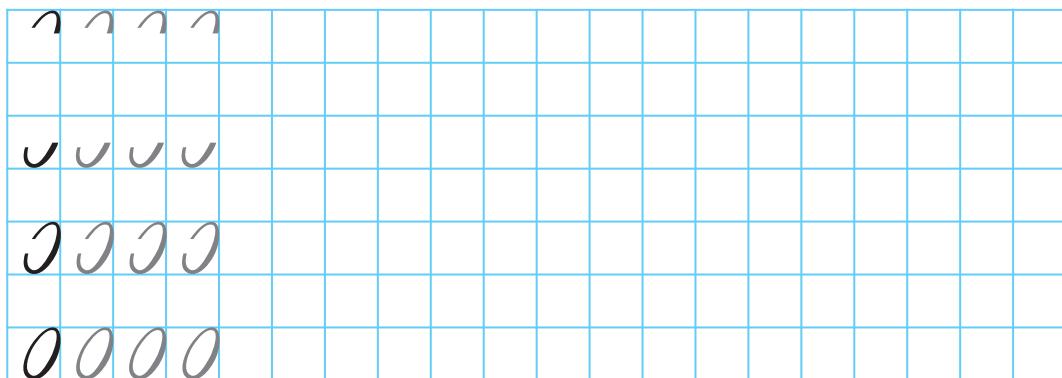
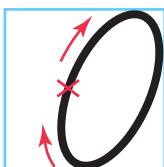


5 урок

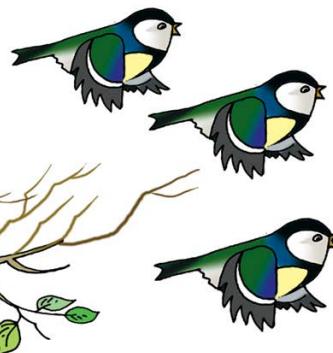


Пропиши строчку нулей.

0



На ветке сидели 3 птички. 3 птички улетели. Сколько птичек осталось?



Ответ:



Реши примеры:

1	+	1	=		2	-	2	=	
1	-	1	=		3	-	1	=	
1	+	2	=		3	-	2	=	
0	+	1	=		0	-	0	=	





Сравни числа:

1		0	3		1	0		2	2		2
---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---

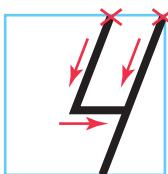
2		3	3		3	0		3	0		0
---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---

6 урок



Пропиши строчку цифры 4.

4



L	L	L	L
L	L	L	L
/	/	/	/
/	/	/	/
4	4	4	4
4	4	4	4



Запомни:

$$4 = 3 + 1$$

$$4 = 1 + 3$$

$$4 = 2 + 2$$





Сравни числа:

1		3
---	--	---

4		2
---	--	---

1		4
---	--	---

0		2
---	--	---

4		4
---	--	---

3		4
---	--	---

0		1
---	--	---

1		2
---	--	---



У Маши 3 книжки со сказками и 1 — со стихами. Сколько книжек у Маши?



Ответ:



На столе лежало 4 яблока. Витя съел 2 яблока. Сколько яблок осталось?



Ответ:



Запомни:

$$2 + 2 = 4 \quad 1 + 3 = 4$$

7 урок



Заполни пропуски:

1	2		4
---	---	--	---

1		3	4
---	--	---	---

1	2	3	
---	---	---	--

	3	2	1
--	---	---	---

4	3		1
---	---	--	---

4		2	1
---	--	---	---



Вставь пропущенные числа:

$$4 - \boxed{\quad} = 2$$

$$3 + \boxed{\quad} = 4$$

$$\boxed{\quad} - 2 = 1$$

$$4 - \boxed{\quad} = 4$$

$$0 + \boxed{\quad} = 2$$

$$3 - \boxed{\quad} = 0$$

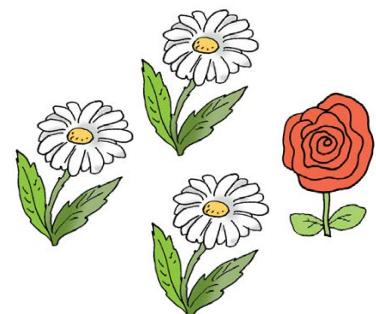
$$\boxed{\quad} + 2 = 4$$

$$1 + \boxed{\quad} = 2$$

$$4 - \boxed{\quad} = 1$$



В вазе стояло 4 цветка красного и белого цвета, белых цветков было 3. Сколько было красных цветков?



Ответ: _____



У Буратино было 3 ключика. Папа Карло подарил ещё один. Сколько ключиков стало у Буратино?



Ответ: _____

8 урок



Пропиши строчку цифры 5.

5

5

/ / / /

з з з з

з з з з

- - - -

5 5 5 5

5 5 5 5

1 2 3 4 5 1 2 3 4 5



Нарисуй 5 квадратиков и столько же треугольников. Кружочеков на один меньше, четырехугольников.



Запомни!

$$5 = 4 + 1$$

$$5 = 3 + 2$$

$$5 = 1 + 4$$

$$5 = 2 + 3$$



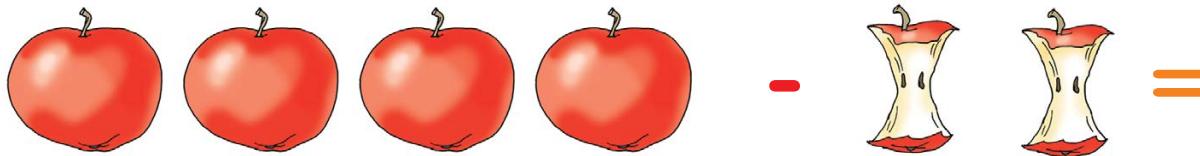
Сравни числа:

5		2	4		3	3		1	5		4
---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---

2		2	5		5	0		5	3		4
---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---



Было 5 яблок. Затем 2 кто-то сгреб. Сколько яблок осталось?



Ответ: _____

9 урок



Заполни пропуски.

1		3	4	5
---	--	---	---	---

5	4	3		1
---	---	---	--	---

5	4	3	2	
---	---	---	---	--

1	2	3		5
---	---	---	--	---

	4	3	2	1
--	---	---	---	---

1	2		4	5
---	---	--	---	---

5		3	2	1
---	--	---	---	---

5	4		2	1
---	---	--	---	---



Мила связала 2 перчатки розовыми нитками и 3 перчатки фиолетовыми нитками. Сколько перчаток связала Мила.



+



=



Ответ:



На столе стояло 5 чашек. Одна разбилась. Сколько осталось?



-



=

Ответ:



Реши примеры:



5	-	1	=		3	+	2	=	
2	+	1	=		4	-	2	=	
5	-	3	=		0	+	5	=	
5	-	4	=		1	+	4	=	
2	+	3	=		5	-	5	=	

10 урок



Вставь пропущенные числа:

$5 - \boxed{\quad} = 3$

$5 - \boxed{\quad} = 4$

$2 + \boxed{\quad} = 5$

$\boxed{\quad} + 4 = 5$

$3 - \boxed{\quad} = 2$

$2 + \boxed{\quad} = 4$

$\boxed{\quad} + 3 = 5$

$2 - \boxed{\quad} = 2$

$4 - \boxed{\quad} = 1$

$3 - \boxed{\quad} = 0$

$5 - \boxed{\quad} = 1$

$5 - \boxed{\quad} = 0$



На полке стояло 5 банок с вишневым и клубничным вареньем. С клубничным было 4 банки. Сколько банок было с вишневым вареньем?



Ответ: _____



Реши примеры:

$5 - 5 = \boxed{\quad}$

$5 - 3 = \boxed{\quad}$

$3 + 2 = \boxed{\quad}$

$1 + 4 = \boxed{\quad}$

$4 - 2 = \boxed{\quad}$

$0 + 5 = \boxed{\quad}$





Запиши числа по порядку:

- От двух до пяти

<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

- От пяти до трёх

<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

- От одного до пяти

<input type="text"/>	→	<input type="text"/>						
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

- От пяти до одного

<input type="text"/>	→	<input type="text"/>						
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

11 урок



Запиши примеры:

Пять без двух

Два да три

Два увеличить на столько же

Пять уменьшить на один

Четыре увеличить на один

К нулю прибавить четыре



У Вики было 4 груши. Половину она съела. Сколько груш осталось у Вики?



Ответ:



Какие числа надо сложить, чтобы получилось число 5?
Запиши несколько вариантов ответа.



В стаканчике стояло 5 карандашей. 3 потом забрали. Сколько карандашей осталось?



Ответ: _____



Запиши ответы:

Пять без двух

Два да три

Два увеличить на столько же



Пять уменьшить на один



Четыре увеличить на один

К нулю прибавить четыре



Что надо прибавить, чтобы получилось 5?

$$0 + \boxed{\quad} = 5$$

$$2 + \boxed{\quad} = 5$$

$$4 + \boxed{\quad} = 5$$

$$1 + \boxed{\quad} = 5$$

$$3 + \boxed{\quad} = 5$$

$$5 + \boxed{\quad} = 5$$

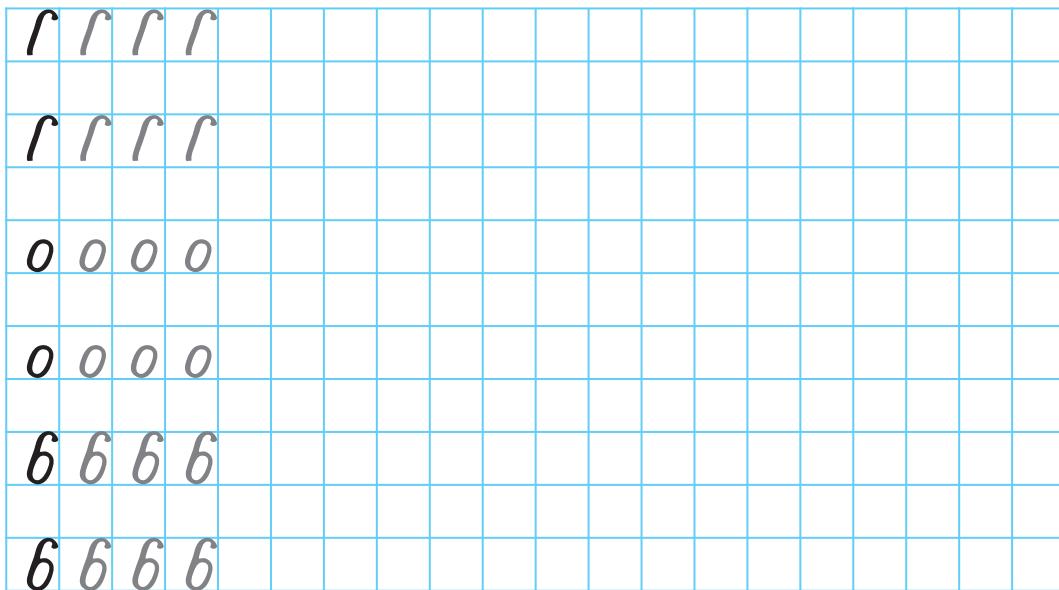


12 ypoK



Пропиши строчку цифры 6.

6



Считай и пиши:

- От одного до шести

A horizontal sequence of seven light blue rectangular boxes connected by purple arrows pointing from left to right.

- От шести до одного

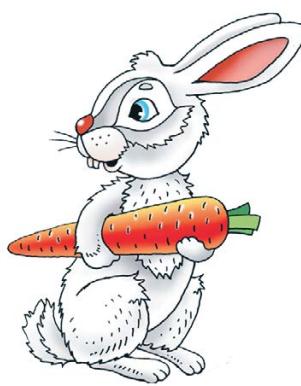
A horizontal sequence of seven identical blue-outlined rectangles. Each rectangle contains a pink arrow pointing to the right, indicating a progression or flow from left to right.

- От двух до шести

A horizontal sequence of five identical blue rectangles arranged side-by-side. Each rectangle is separated from the next by a thick green arrow pointing to the right, indicating a progression or flow from left to right.

- От трёх до шести

```
graph LR; A[ ] --> B[ ]; B --> C[ ]; C --> D[ ]
```



- От шести до четырёх

A horizontal sequence of three blue-outlined rectangles. Each rectangle has a green arrow pointing from its center to the right, indicating a flow or sequence.



Запомни:

$$6 = 5 + 1 \quad 6 = 4 + 2 \quad 6 = 3 + 3$$

$$6 = 1 + 5 \quad 6 = 2 + 4$$



У ёжика было 5 грибочков. Он нашёл ещё один. Сколько грибочков стало у ёжика.



Ответ: _____



Сравни числа:

0		6	6	2	1		4	6	6
4		3	6	5	1		6	6	4

13 урок



Заполни пропуски:

1		3	4	5	6
---	--	---	---	---	---

6	5	4	3		1
---	---	---	---	--	---

6		4	3	2	1
---	--	---	---	---	---

1	2	3	4	5	
---	---	---	---	---	--

1	2		4	5	6
---	---	--	---	---	---

1	2	3		5	6
---	---	---	--	---	---

6	5		3	2	1
---	---	--	---	---	---

1	2	3	4	5	
---	---	---	---	---	--



Запиши «соседей» чисел:

	3	
--	---	--

	5	
--	---	--

	4	
--	---	--

	2	
--	---	--



Реши примеры:

5	+	1	=									6	-	3	=							
4	+	2	=									2	+	2	=							
6	-	5	=									3	+	3	=							
6	-	4	=									5	-	3	=							
1	+	4	=									6	-	6	=							



Вставь пропущенные числа:

	+	3	=	6
--	---	---	---	---

3	-		=	2
---	---	--	---	---

2	+		=	4
---	---	--	---	---

	+	4	=	5
--	---	---	---	---

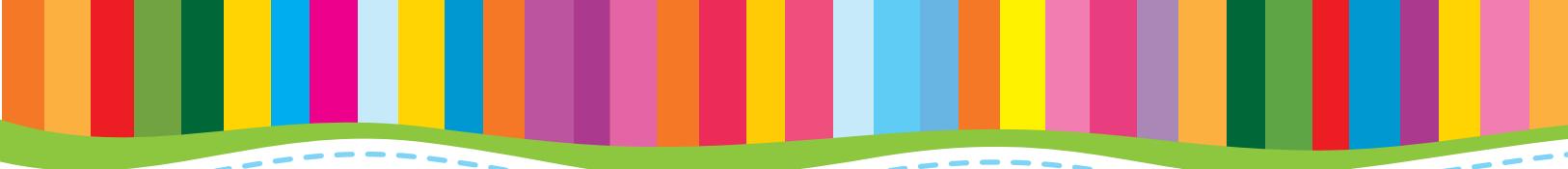
	+	4	=	5
--	---	---	---	---

6	-		=	1
---	---	--	---	---

6	-		=	2
---	---	--	---	---

4	-		=	2
---	---	--	---	---

	+	4	=	6
--	---	---	---	---

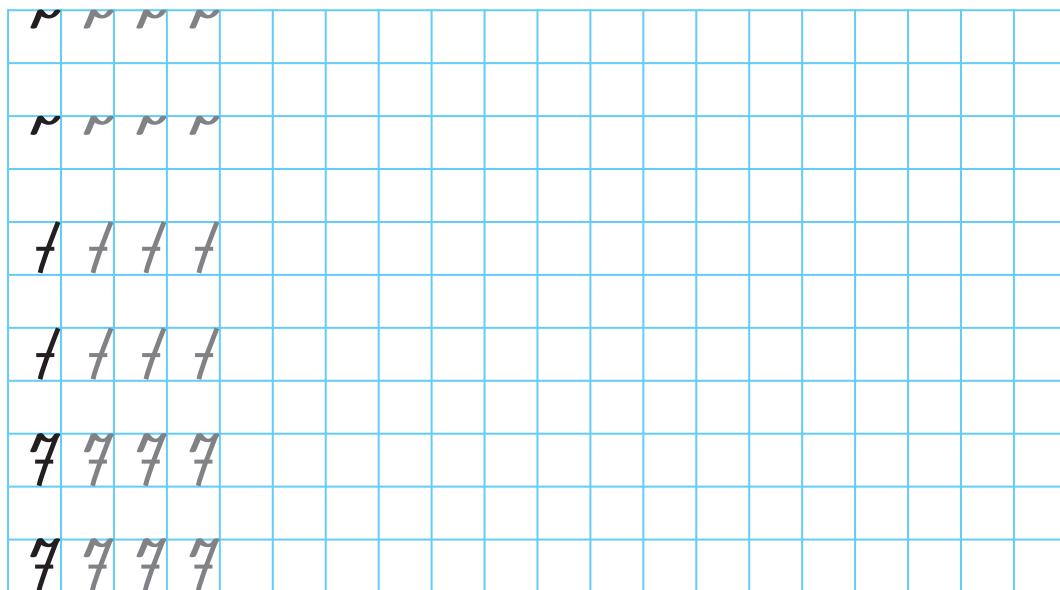
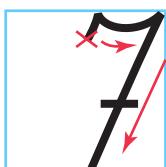


14 урок



Пропиши строчку цифры 7.

7



Считай и пиши:

- От одного до семи

A horizontal sequence of nine identical blue-outlined rectangles, each followed by an orange right-pointing arrow, indicating a progression or a series of steps.



- От семи до четырёх

A horizontal sequence of four identical blue-outlined rectangles. Between each rectangle is a thick red arrow pointing to the right, indicating a progression or flow from left to right.

- От трёх до пяти

A sequence of three blue-outlined rectangles connected by two green arrows pointing right.

- От семи до двух

A horizontal sequence of six empty blue-outlined boxes, each containing a pink arrow pointing to the right, indicating a progression or flow from left to right.

- От шести до двух

A horizontal sequence of five empty blue-outlined boxes, each with a thick border. Four purple arrows point from the center of one box to the center of the next, indicating a progression or flow from left to right.



Запомни:

$$7 = 6 + 1 \quad 7 = 5 + 2 \quad 7 = 4 + 3$$

$$7 = 1 + 6 \quad 7 = 2 + 5 \quad 7 = 3 + 4$$



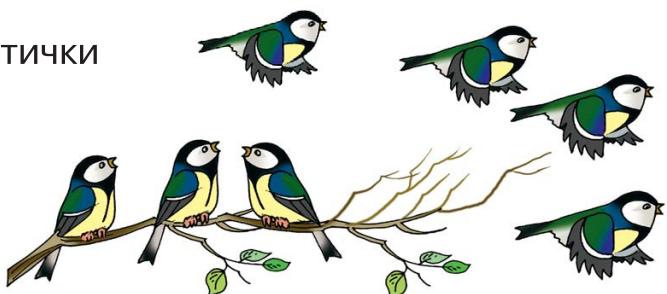
В одном кувшине 5 литров молока, а в другом 2 литра. Сколько литров молока в двух кувшинах?



Ответ: _____



На ветке сидело 7 птичек. 4 птички улетели. Сколько осталось?



Ответ: _____

15 урок



Заполни пропуски:

1		3	4	5	6	7
---	--	---	---	---	---	---

7	6		4		2	1
---	---	--	---	--	---	---

	6		4	3		1
--	---	--	---	---	--	---

1	2		4	5		7
---	---	--	---	---	--	---





Заполни пропуски:

7	6			3	2	1
---	---	--	--	---	---	---

	2	3		5		7
--	---	---	--	---	--	---

7			4		2	1
---	--	--	---	--	---	---

1	2	3	4	5		
---	---	---	---	---	--	--



Запиши, из каких двух чисел можно составить число 7.

$$7 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



На пароходе находились 6 человек. Потом в порту зашёл ещё один. Сколько человек стало?

Ответ:



В гараже стояло 7 машин. 5 машин уехали. Сколько машин осталось?

Ответ:





Запиши числа:

Больше трёх, но меньше пяти

Меньше семи, но больше пяти

Больше одного, но меньше трёх

Меньше четырёх, но больше двух



16 Урок



Напиши «соседей» чисел:

	6	
--	---	--

	3	
--	---	--

	5	
--	---	--

	4	
--	---	--



Составь примеры:

5	=			
---	---	--	--	--

3	=			
---	---	--	--	--

7	=			
---	---	--	--	--

2	=			
---	---	--	--	--

0	=			
---	---	--	--	--

1	=			
---	---	--	--	--



Из семи рыбок, которых поймал Алёша,
3 отдали кошке, а остальные зажарили.
Сколько рыбок зажарили?

Ответ:



Запиши примеры:

Семь без шести

Два да пять

Три увеличить на столько же

Семь уменьшить на три

Четыре увеличить на два

К нулю прибавить семь

Из семи вычесть пять



Запиши по три числа больше данных:

$$\boxed{4} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\boxed{2} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\boxed{3} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$



Реши примеры:

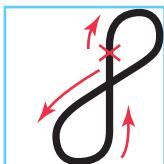
$4 + 2 =$	$4 - 3 =$
$4 + 5 =$	$1 + 6 =$
$7 - 3 =$	$5 + 1 =$

17 урок



Пропиши строчку цифры 8.

8



2 2 2 2

J J J J

2 2 2 2

J J J J

8 8 8 8

8 8 8 8



Запиши:

- Три числа, следующие за числом 5

- Три числа, предшествующие числу 8

- Числа, стоящие между числами 4 и 8



Запомни:

$$8 = 7 + 1 \quad 8 = 6 + 2 \quad 8 = 5 + 3$$

$$8 = 1 + 7 \quad 8 = 2 + 6 \quad 8 = 3 + 5$$

$$8 = 4 + 4$$



В корзинке лежало 4 больших ореха и столько же маленьких. Сколько всего орехов в корзинке?



Ответ:



Сравни числа:

8		2	6		8	8		3	7		8
---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---

0		8	8		5	1		8	8		8
---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---

18 урок



Запиши по три числа больше данных:

5	→	□	→	□	→	□	1	→	□	→	□	→	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Заполни пропуски.

1			4		6	7	
---	--	--	---	--	---	---	--

8		6		4		2	1
---	--	---	--	---	--	---	---

		6		4	3		1
--	--	---	--	---	---	--	---

1	2		4			7	
---	---	--	---	--	--	---	--





Реши примеры.

7	+	1	=		8	-	3	=	
4	+	3	=		4	+	4	=	
8	-	7	=		3	+	5	=	
6	-	4	=		5	-	3	=	
1	+	6	=		8	-	8	=	



Иван срубил 5 ёлок, а потом
ещё 3 ёлки. Сколько ёлок срубил
Иван?

Ответ:

19 **урок**



Запиши «соседей» чисел.

	7	
--	---	--

	5	
--	---	--

	2	
--	---	--

	3	
--	---	--



Вставь пропущенные числа:

$3 + \boxed{} = \boxed{}$

$8 + \boxed{} = \boxed{}$

$6 + \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} + 7 = \boxed{}$

$\boxed{} - 6 = \boxed{}$

$4 + \boxed{} = 6$

$8 - \boxed{} = \boxed{}$

$7 - \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} - 4 = 4$



Запиши числа из которых можно составить 8.



Реши примеры.

$8 - 5 + 1 - 4 + 7 - 3 + 4 - 6 + 5 = \boxed{}$

$1 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 + 3 - 2 + 5 = \boxed{}$

$5 + 6 - 4 + 3 - 7 + 4 - 1 + 5 - 8 = \boxed{}$

$5 + 2 - 3 + 1 + 7 - 6 + 4 - 5 + 1 = \boxed{}$



Детям купили 4 пары ботинок. Сколько левых ботинок купили детям?

Ответ: _____

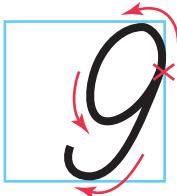




20 ypoK



Пропиши строчку цифры 9.



0 0 0 0

0 0 0 0

J J J J

J J J J

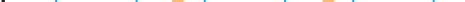
9 9 9 9

9 9 9 9

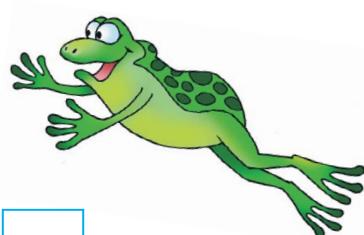


Считай и пиши:

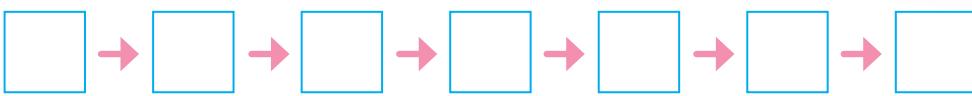
- От пяти до девяти 

- От шести до девяти

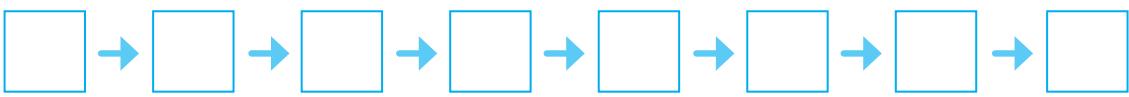
- От шести до восьми



- От трёх до девяти



- От девяти до двух





Запомни:

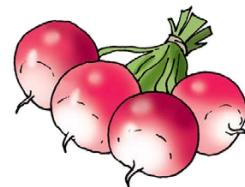
$$9 = 8 + 1 \quad 9 = 6 + 3 \quad 9 = 5 + 4$$

$$9 = 1 + 8 \quad 9 = 3 + 6 \quad 9 = 4 + 5$$

$$9 = 7 + 2$$



Мама купила 9 редисок. Двумя она угостила соседку. Сколько редисок осталось у мамы?



Ответ: _____



Реши примеры:



$8 + 1 =$	$8 - 5 =$
$4 + 5 =$	$1 + 8 =$
$7 - 2 =$	$6 + 3 =$
$5 + 4 =$	$5 - 3 =$
$3 + 6 =$	$8 - 8 =$
$5 - 2 =$	$5 + 2 =$

21 урок



Какие числа следуют за числами:

6

3

5

8



Какие числа предшествуют числам:

2

4

7

9



Заполни пропуски.

1			4		6	7		9
---	--	--	---	--	---	---	--	---

	8		6		4		2	1
--	---	--	---	--	---	--	---	---

9	8		6			3		1
---	---	--	---	--	--	---	--	---





Реши примеры:

7	+	1	=		9	-	3	=	
5	+	4	=		3	+	6	=	
9	-	4	=		0	+	3	=	
9	-	7	=		9	-	8	=	



22 урок



Расположи числа в порядке возрастания.

8, 2, 5, 4, 7, 1, 3, 6, 9



Расположи числа в порядке возрастания.

7, 4, 9, 1, 5, 3, 8



Реши примеры:

$$9 - 5 + 2 - 3 + 6 - 5 + 4 - 1 + 2 = \boxed{}$$

$$2 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 + 4 - 3 + 4 = \boxed{}$$

23 урок



Пропиши строчку числа 10.

10 10 10 10
10 10 10 10



Считай и пиши:

- От десяти до семи → → →
- От шести до девяти → → →
- От пяти до десяти → → → → →
- От трёх до десяти → → → → → → →
- От десяти до одного → → → → → → → →
- От одного до десяти → → → → → → → →





Запомни:

$$10 = 9 + 1 \quad 10 = 6 + 4 \quad 10 = 3 + 7$$

$$10 = 1 + 9 \quad 10 = 4 + 6 \quad 10 = 7 + 3$$

$$10 = 8 + 2 \quad 10 = 2 + 8 \quad 10 = 5 + 5$$



Реши примеры:

$8 + 2 =$	$10 - 4 =$
$10 - 3 =$	$7 + 3 =$
$9 - 7 =$	$10 - 7 =$
$5 + 5 =$	$1 + 9 =$
$4 + 6 =$	$10 - 8 =$



24 урок



Запиши справа большее число.

9

3

6

1



Реши примеры:

8	+	2	=		9	-	4	=	
10	-	3	=		3	+	7	=	
5	+	5	=		10	-	4	=	
4	+	6	=		10	-	7	=	



Заполни пропуски.

1 3 6 7 9

 8 6 2 1

 9 6 3 1



Купили 10 воздушных шариков: 6 зелёных, а остальные красные. Сколько красных шариков купили?

Ответ:

25 урок



Запиши примеры:

Десять без восьми

Два да семь

Пять увеличить на столько же

Десять уменьшить на три

Четыре увеличить на шесть

К нулю прибавить десять



Напиши «соседей» чисел:

	8	
--	---	--

	9	
--	---	--

	2	
--	---	--

	3	
--	---	--



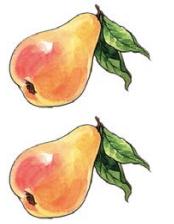
Люда поставила на стол 4 тарелки и столько же кружек. Сколько посуды поставила Люда на стол?



Ответ:



Как можно десять груш разложить на две вазы для фруктов?
Запиши!



Ответ:



Реши примеры:

$6 + 3 - 4 =$	$10 - 6 + 3 =$
$5 + 4 + 1 =$	$7 + 2 - 3 =$
$7 + 3 - 4 =$	$8 + 2 - 10 =$
$9 - 4 - 4 =$	$9 - 2 - 2 =$
$4 + 2 + 4 =$	$4 + 4 - 7 =$

26 урок



Вставь пропущенные числа и реши примеры.

$3 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$8 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$6 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} + 7 = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} - 6 = \boxed{\quad}$

$4 + \boxed{\quad} = 6$

$8 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$7 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} - 4 = 4$



Вера и Люда вымыли 10 ложек. Люда вымыла 4 ложки. Сколько ложек вымыла Вера?



Ответ: _____



Запиши числа:

Больше шести, но меньше десяти

Меньше десяти, но больше пяти

Больше восьми, но меньше десяти

Меньше десяти, но больше трёх



Для класса купили 6 фломастеров и 4 кисточки.
На сколько больше купили фломастеров, чем
кисточек?

Ответ: _____



Реши примеры:

$10 - 5 + 4 - 7 + 4 + 9 - 8 + 5 - 4 = \boxed{}$

$1 + 6 - 3 + 4 - 6 + 0 + 8 - 9 + 2 = \boxed{}$

$8 - 4 + 2 - 3 + 5 - 4 + 6 - 5 + 4 = \boxed{}$

$1 + 3 + 5 + 1 - 4 - 5 + 9 - 4 + 3 = \boxed{}$

$6 - 3 + 7 - 6 + 5 - 8 + 5 - 3 + 3 = \boxed{}$

27 урок



Запомни:

$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 - 1 = 8$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$



Вставь пропущенные числа:

$$4 + \boxed{\quad} = 7$$

$$10 - \boxed{\quad} = 9$$

$$10 - \boxed{\quad} = 3$$

$$1 + \boxed{\quad} = 5$$

$$\boxed{\quad} + 6 = 9$$

$$\boxed{\quad} - 7 = 2$$

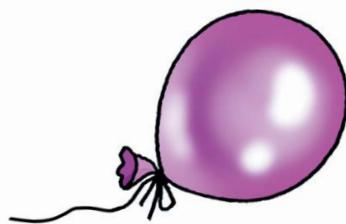
$$3 + \boxed{\quad} = 6$$

$$0 + \boxed{\quad} = 7$$





У девочки было 7 воздушных шариков.
Они лопнули. Сколько шариков осталось
у девочки?



Ответ:



В салки играли 4 девочки и 7 мальчиков. На сколько меньше
было девочек, чем мальчиков?

Ответ:



Запиши справа нужное число:

9	>	
---	---	--

8	<	
---	---	--

3	<	
---	---	--

8	<	
---	---	--

5	=	
---	---	--

1	>	
---	---	--

7	<	
---	---	--

4	<	
---	---	--

28 урок



Реши примеры:

$8 + 2 =$

$10 - 4 =$

$10 - 3 =$

$7 + 3 =$

$9 - 7 =$

$10 - 7 =$

$5 + 5 =$

$1 + 9 =$





Из каких двух чисел можно составить числа:

2

10

4

5

8

7



Сравни числа:



3	+	1		8
---	---	---	--	---

10	-	1		9
----	---	---	--	---

8	-	1		6
---	---	---	--	---

9	-	7		3
---	---	---	--	---

5	-	1		3
---	---	---	--	---

8	-	4		4
---	---	---	--	---

6	+	1		5
---	---	---	--	---

6	-	1		4
---	---	---	--	---

8	-	5		3
---	---	---	--	---

2	+	4		7
---	---	---	--	---

6	-	0		6
---	---	---	--	---

8	+	1		8
---	---	---	--	---



Васе нужно подписать 9 тетрадей. Он под-
писал 6 тетрадей. Сколько тетрадей осталось
подписать Васе?

Ответ:



29 урок



Запомни:

$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 2 = 1$$

$$2 + 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

$$8 + 2 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$



Вставь пропущенные числа:

$$6 + \boxed{\quad} = 7$$

$$0 + \boxed{\quad} = 5$$

$$10 - \boxed{\quad} = 5$$

$$1 + \boxed{\quad} = 8$$

$$\boxed{\quad} + 7 = 9$$

$$\boxed{\quad} - 6 = 2$$

$$\boxed{\quad} - 4 = 4$$

$$5 + \boxed{\quad} = 10$$





У обезьянки 8 жёлтых яблок и 2 красных.
Сколько всего яблок у обезьянки?



Ответ:



На лугу паслись 4 лошади и 2 коровы. На сколько больше было лошадей, чем коров?

Ответ:



Из восьми клубков шерсти бабушка связала юбку. А из остальных двух — носки. На сколько меньше клубков пошло на носки, чем на юбку?



Ответ:



Продолжи:

1	2	3	
---	---	---	--

4	5	6	
---	---	---	--

7	8	9	
---	---	---	--

	9	8	7
--	---	---	---

5		3	2
---	--	---	---

3	4		6
---	---	--	---

1		3	
---	--	---	--

7		5	
---	--	---	--

		6	
--	--	---	--

30 урок



Реши примеры:

$8 + 1 =$	$7 + 2 =$
$10 - 2 =$	$7 + 0 =$
$5 + 2 =$	$3 - 2 =$
$4 + 2 =$	$7 - 2 =$
$9 - 2 =$	$10 - 10 =$



Вставь пропущенные числа:

$$4 + 2 + \boxed{} = 7$$

$$7 - \boxed{} - 5 = 0$$

$$5 + \boxed{} + 1 = 8$$

$$8 - 3 - \boxed{} = 2$$

$$7 - 3 - \boxed{} = 0$$

$$10 - \boxed{} + 4 = 7$$



В двух клетках живут 8 кроликов. В одной клетке находится 5 кроликов. Сколько кроликов во второй клетке?

Ответ: _____





5 танцоров решили танцевать парами.
Сколько пар получилось?

Ответ:



31 Урок



Запомни:

$1 + 3 = 4$

$4 - 3 = 1$

$2 + 3 = 5$

$5 - 3 = 2$

$3 + 3 = 6$

$6 - 3 = 3$

$4 + 3 = 7$

$7 - 3 = 4$

$5 + 3 = 8$

$8 - 3 = 5$

$6 + 3 = 9$

$9 - 3 = 6$

$7 + 3 = 10$

$10 - 3 = 7$



Дополни:

До 8 числа:

5

3

2

До 10 числа:

6

8

3

До 7 числа:

4

6

2



Сравни числа:

$$\boxed{6} + \boxed{3} \quad \boxed{10} - \boxed{1}$$

$$\boxed{1} + \boxed{7} \quad \boxed{9} - \boxed{3}$$

$$\boxed{5} + \boxed{2} \quad \boxed{8} - \boxed{3}$$

$$\boxed{2} + \boxed{4} \quad \boxed{3} + \boxed{3}$$

$$\boxed{10} - \boxed{5} \quad \boxed{9} - \boxed{4}$$

$$\boxed{5} - \boxed{3} \quad \boxed{7} - \boxed{6}$$



Коля засушил 10 листьев: 4 кленовых, а остальные — берёзовые. Сколько берёзовых листьев засушил Коля?

Ответ: _____



Продолжи до 10:

4						
---	--	--	--	--	--	--

6				
---	--	--	--	--

2	3						
---	---	--	--	--	--	--	--



32 урок



Напиши «соседей» чисел:

	5	
--	---	--

	2	
--	---	--

	8	
--	---	--

	6	
--	---	--

	1	
--	---	--



Реши примеры:

7	+	3	=		4	+	3	=	
10	-	3	=		9	-	3	=	
3	+	2	=		7	-	3	=	
3	-	3	=		10	-	2	=	
5	+	3	=		1	+	3	=	

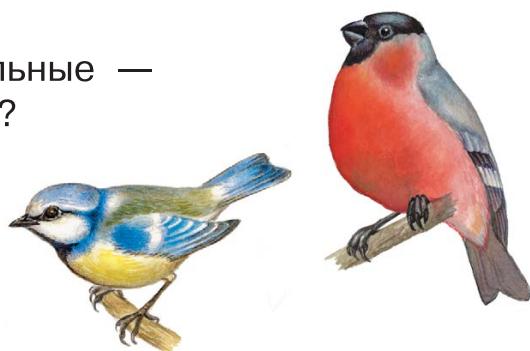


В классе стоят 8 горшков с геранью, а с кактусами — на 2 меньше. Сколько горшков с кактусами в классе?

Ответ: _____



На ветке 9 птиц: 3 синицы, а остальные — снегири. Сколько снегирей на ветке?



Запомни:

$$8 - 2 = 6 \quad 9 - 3 = 6$$



Запиши ответы:

Десять без трёх

Два да три

Три увеличить на столько же

Десять уменьшить на три

Четыре увеличить на три

К нулю прибавить три

Из десяти вычесть три

На сколько шесть меньше десяти



33 урок



Запомни:

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$2 + 4 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

$$4 + 4 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$

$$5 + 4 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$



Сравни числа:

$$\boxed{8} - \boxed{3} \quad \boxed{6} - \boxed{4}$$

$$\boxed{8} - \boxed{4} \quad \boxed{8}$$

$$\boxed{5} + \boxed{2} \quad \boxed{10} - \boxed{3}$$

$$\boxed{9} + \boxed{1} \quad \boxed{9}$$

$$\boxed{6} + \boxed{1} \quad \boxed{8} - \boxed{4}$$

$$\boxed{7} - \boxed{2} \quad \boxed{7}$$



В семье 8 человек: бабушка, дедушка, отец, мать и дети. Сколько детей в семье?



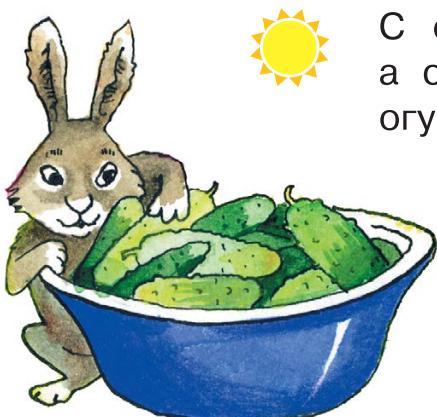
Ответ:



Как можно разложить 8 ягод клубники по двум кружкам?
Запиши примеры.



Ответ:



С одной грядки собрали 9 килограмм огурцов, а с другой — на 6 килограмм меньше. Сколько огурцов собрали со второй грядки?

Ответ:

34 урок



Реши примеры:

$6 + 4 =$	$3 + 4 =$
$10 - 4 =$	$8 - 4 =$
$5 + 4 =$	$7 - 4 =$
$4 + 4 =$	$1 + 4 =$
$9 - 4 =$	$5 - 4 =$



Расположи цифры в порядке возрастания:

3 8 1 4 9 6



На клумбе распустилось 8 белых цветов, а красных на 2 больше. Сколько красных цветов распустилось на клумбе?



Ответ: _____



Сестре дали 8 кочанов капусты, а брату на 2 кочана меньше. Сколько кочанов дали брату?

Ответ: _____



Запиши числа:

Больше трёх, но меньше пяти

Меньше десяти, но больше восьми

Больше пяти, но меньше семи

Меньше шести, но больше четырёх



35 урок



Запомни:

$$1 + 5 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 5 = 4$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$



Напиши числа, следующие за числами:

2

3

5

4





Напиши числа, предшествующие:

6
8
9
7
10



На аэродроме 7 самолётов, а вертолётов на 5 меньше. Сколько вертолётов на аэродроме?



Ответ: _____



За обедом съели 4 огурца, а за ужином на 2 огурца больше. Сколько огурцов съели за ужином?



Ответ: _____

36 урок



Вставь пропущенные числа:

$$1 + \boxed{\quad} = 6$$

$$1 + \boxed{\quad} = 6$$

$$0 + \boxed{\quad} = 8$$

$$\boxed{\quad} + 4 = 9$$

$$\boxed{\quad} - 5 = 4$$

$$\boxed{\quad} - 5 = 2$$

$$10 - \boxed{\quad} = 5$$

$$8 - \boxed{\quad} = 3$$

$$5 + \boxed{\quad} = 9$$



На столе 5 кувшинов, а стаканов — на 2 больше. Сколько стаканов на столе?



Ответ:



Ежиха принесла ежатам 8 грибочков, а яблочек — на 6 меньше. Сколько яблочек принесла ежиха?

Ответ:



Сравни числа:

5		6
---	--	---

10		0
----	--	---

5		5
---	--	---

4		3
---	--	---

1		3
---	--	---

4		9
---	--	---

5		3
---	--	---



Реши примеры:



Дорогой друг!

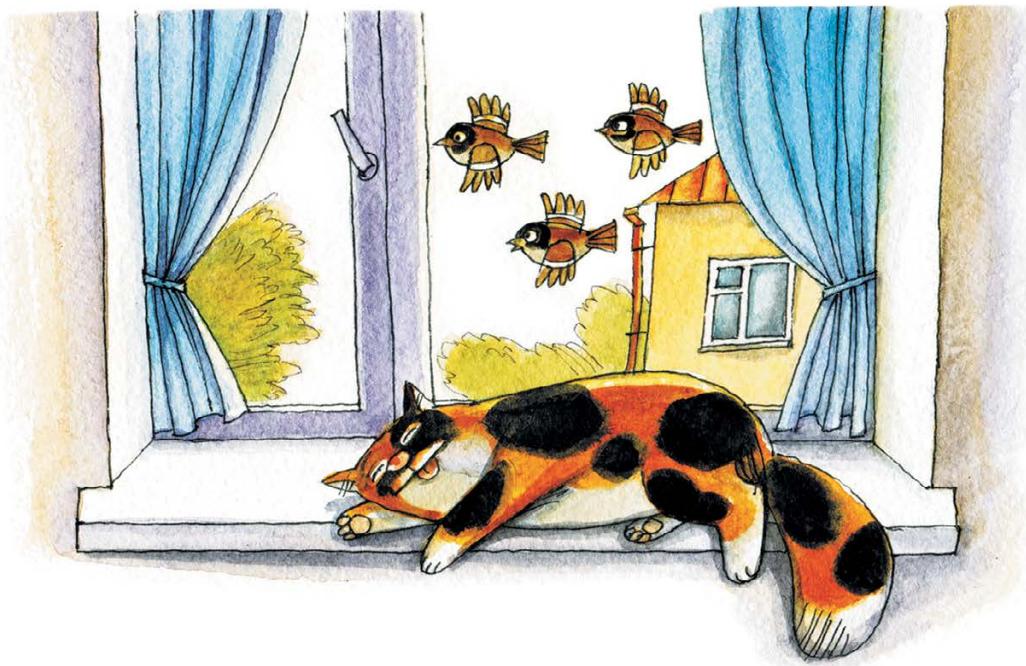
Вот и закончились уроки. Если ты прилежно выполнял все задания, то это значит, что ты уже довольно хорошо умеешь считать в пределах десяти.

Но не торопись радоваться, впереди тебя ждёт экзамен — проверка твоих знаний. А твоим экзаменатором будет большой толстый кот и его хвостатые друзья.

Если ты сосчитаешь всё правильно и зажмёшь пальчиками правильный ответ, то обязательно переловишь всех хвостатых экзаменаторов.

Сосчитай пример и зажми правильный ответ пальцами. Затем переверни страницу, и, если ты посчитал все правильно, то хвост окажется у тебя в руках!

Давай попробуем?



$$6 + 4 - 8 + 5 - 4 + 7 - 2 - 8 + 4 = ?$$



10

8

4

$$2 + 3 + 5 - 4 - 4 + 7 + 1 - 3 + 2 = ?$$



8

9

7

$$4 + 4 - 8 + 6 - 3 + 6 - 2 + 1 - 4 = ?$$



5

3

4



$5 + 4 - 9 + 6 - 4 + 4 + 3 - 1 + 1 = ?$

9

7

10



$0 + 0 + 1 + 8 - 5 + 3 - 2 + 5 - 3 = ?$

6

5

7



$10 - 8 + 5 + 3 - 7 + 3 + 1 - 5 + 2 = ?$

3

4

2



Серия «Учись, малыш!»

Издание развивающего обучения
Для дошкольного возраста



Ольга Васильевна Узорова
Елена Алексеевна Нефёдова

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ



Дизайн обложки А. Молотковой
Иллюстрации Виктора Чайчука

Редактор П. Кострикин

Технический редактор Е. Кудиярова

Компьютерная вёрстка и дизайн макета А. Филатовой

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 — книги, брошюры

Подписано к печати 07.04.2015 г. Формат 60x84/8
Усл. печ. л. 8,0. Тираж экз. Заказ №

ООО «Издательство АСТ»

129085, РФ, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, стр. 3, комн. 5.

“Баспа Аста” деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызы гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибутор және оның бойынша арыз-талаптарды кабылдаушының
екілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы к., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 ви. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksмо.kz
Онімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.”



Узорова О.В., Нефёдова Е.А.

У34 Учимся считать / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. —
Москва: АСТ, 2015. — 64 с. — (Учись, малыш!).

ISBN 978-5-17-089605-9.

Пособие разбито на 36 уроков, последовательное выполнение которых поможет ученикам овладеть навыками устного и письменного счёта всех форм: беглый слуховой счёт, зрительный счёт, комбинированный счёт, решение простеньких задач, уверенный счёт в пределах 10. В конце пособия ребёнка ждёт «хвостатый» экзамен, на котором нужно решить все примеры правильно и поймать кота за хвост.

Для дошкольного возраста.

УДК 373
ББК 74.102

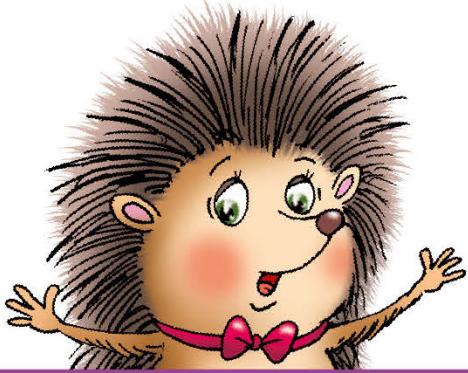


ЕАС
0+

ISBN 978-5-17-089605-9.

© Разработка методических материалов,
текст, О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2015
© ООО «Издательство АСТ», 2015

Учись, мальчи!



«МАЛЫШ»

uzorova-nefedova.ru

Последовательное выполнение заданий пособия поможет ученикам овладеть навыками устного и письменного счёта всех форм: беглый слуховой счёт, зрительный счёт, комбинированный счёт, решение простеньких задач и многое другое.

Некоторые примеры даны в форме увлекательной игры «Поймай животное за хвост», где нужно выбрать правильный ответ, зажав страничку пальчиками, а затем, перевернув её, посмотреть – если ответ правильный, животное окажется пойманым за хвост.

www.ast.ru

ISBN 978-5-17-089605-9



9 785170 896059

