

Памятка,

как проводить простую
нейропсихологическую
диагностику ребенка



Любая проблема ребенка в 99% случаев объясняется особенностями развития его мозга. Нейропсихологическая диагностика поможет узнать:

- 📊 как развиты память, мышление, речь и все виды восприятия;
- 📊 есть ли проблемы с физическим развитием;
- 📊 какие навыки ребенка нуждаются в коррекции;
- 📊 в чем заключаются причины возможных трудностей и что с ними делать.

Нейропсихологическую диагностику рекомендуется проводить детям, часто болеющим, с задержкой формирования мелкой моторики рук, с гиперактивностью, с тиками, с задержками речевого развития. Также невнимательным, тревожным, излишне застенчивым и детям, испытывающим трудности в учебе или поступающим в первый класс.

Минимальный возраст для нейропсихологического обследования — 3 года. До этого возраста можно говорить лишь о консультации. Наиболее продуктивны нейропсихологические занятия для детей 5-12 лет: в этом возрасте мозг уже достаточно сформирован для обучения и развития навыков и еще пластичен, чтобы легко перестроиться.

Нейропсихологическая диагностика необходима, если ваш ребенок:

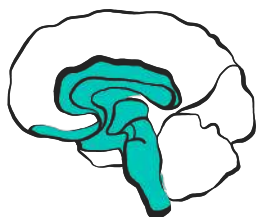
Часто отвлекается на занятиях	Плохо понимает или запоминает материал	Излишне эмоционален, часты перепады настроения	Легко возбудим, неусидчив, его трудно дисциплинировать	вял и медлителен, неловок, неуклюж	пережил кесарево, наркоз, травмы или болезни в раннем возрасте
-------------------------------	--	--	--	------------------------------------	--

если у вашего ребенка есть один из выше перечисленных симптомов, то ему необходима неотложная профессиональная помощь нейропсихолога

Мозг формируется до 20 лет, но наиболее активно эти процессы идут до 7 лет

Если хотите научиться проводить простую нейропсихологическую диагностику самостоятельно, вам нужно знать, что в нейропсихологии принято выделять три функциональных блока мозга. Значит, нужно провести тесты на определение того, как работает каждый из них.

Все структуры мозга развиваются неравномерно: созревание мозга в норме происходит снизу вверх. В таком порядке мы и пойдём.



Энергетический блок — в основном это ствол мозга

Обеспечивает активацию мозга и отвечает за тонус мозга, уровень бодрствования. Этот блок энергетизирует кору головного мозга с помощью серий импульсов нейронов.

Дисфункция этого блока приводит к:

-  гиперактивности;
-  снижению функций памяти, внимания, сосредоточенности;
-  повышенной утомляемости;

Тест — таблицы Шульте

Таблицы бывают разной сложности, но для данной диагностики нам понадобятся 3-4 квадрата с 25 ячейками. Внутри каждой таблицы в хаотичном порядке вписаны числа от 1 до 25. Мы уже подготовили для вас 4 таблицы для диагностики.

*Если вы берете распечатанный вариант,
ориентируйтесь на размер 15 см в высоту и ширину

1. Расположите таблицу на расстоянии 30-40 см от глаз ребенка.
2. На скорость попросите его найти, показать и назвать числа по порядку от 1 до 25.
3. Зафиксируйте время и повторите еще 2-3 раза с другими таблицами.

19	2	9	24	6
17	4	21	11	18
12	3	13	8	16
5	22	23	20	1
14	15	7	25	10

Таблица 1

4	18	24	5	22
25	20	9	17	11
6	1	3	15	19
12	10	21	13	2
14	23	16	7	8

Таблица 2

11	20	18	3	22
7	15	12	25	1
17	2	6	4	9
16	24	10	13	19
5	23	8	21	14

Таблица 3

1	8	3	23	11
14	24	12	21	20
19	10	5	25	17
4	13	15	7	6
16	2	18	22	9

Таблица 4

Как интерпретировать результаты?

Если ребенок справился с каждым заданием за 40-50 сек, это говорит о нормальном развитии ствола мозга. 1,5 мин и более — указывает на нарушения, которые необходимо корректировать с помощью специальных упражнений.



Информационный блок — теменно-височно-затылочные зоны

Отвечает за прием, обработку и хранение информации. Созревание этого блока активно начинается в возрасте 2-5 лет и заканчивается примерно к 12 годам.

Несформированность этого блока приводит к:

- трудностям восприятия информации;
- речевым проблемам;
- трудностям с пространственным ориентированием.

Нередко такие дети не слышат звуки, путают буквы, испытывают трудности со счетом, не ориентируются в положении своего тела, не могут правильно сложить пазлы, детали конструктора и т. д.

Для экспресс-диагностики этого блока сделаем три простых теста.

01. Тест — определение места прикосновений



- Пусть ребенок положит руки на стол ладонями вниз и закроет глаза.
- Прикасайтесь карандашом к пальцам и тыльной стороне ладоней.
- После каждого прикосновения ребенок должен открыть глаза и пальцем другой руки показать на то место, куда вы прикоснулись до этого.
- Сделайте 5-6 прикосновений на каждой руке.

Как интерпретировать результаты?

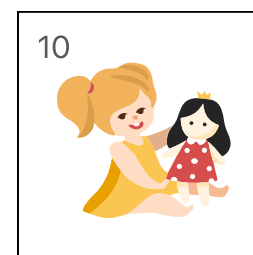
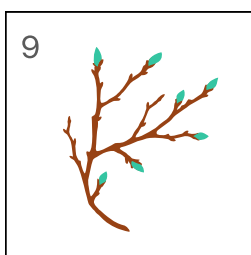
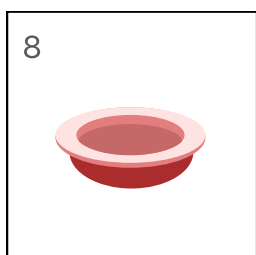
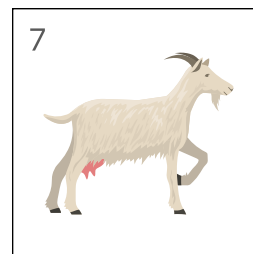
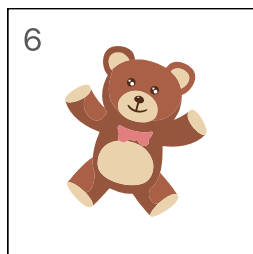
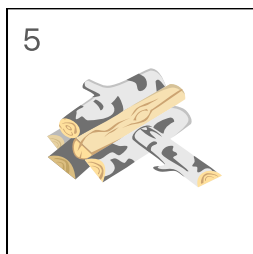
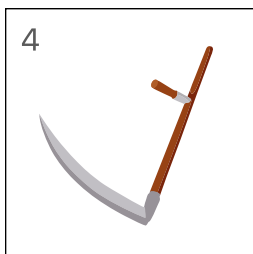
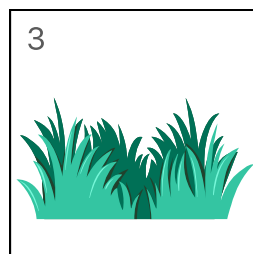
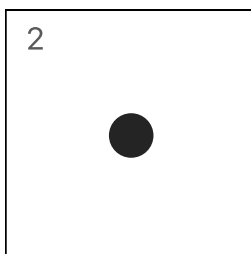
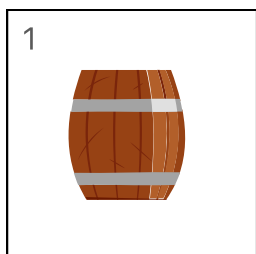
В норме ребенок не должен путать пальцы и ошибаться при определении места прикосновения более чем на 1 сантиметр. Если ошибки более грубые, возможно, речь будет идти о несформированности теменных отделов мозга.

Если ребенок безошибочно повторил каждую вашу позу — проблемы с движением собственного тела не наблюдаются

02. Тест — фонематический слух

Сейчас мы протестируем сформированность височных областей левого полушария, отвечающих за фонематический слух.

- Покажите ребенку изображение, представленное ниже.
- Предложите указать на картинки, которые вы будете называть. Четко артикулируя, произносите: точка, мишка, коса, трава, дочка, миска, коза, дрова, бочка. Не называйте друг за другом похожие на слух слова (коза — коса, мишка — миска и т. д.).



Как интерпретировать результаты?

В норме ошибок быть не должно. Если ребенок путает картинки и показывает вместо козы косу, нужно поработать над формированием фонематического слуха, без этого успехов в письме и чтении не добиться.

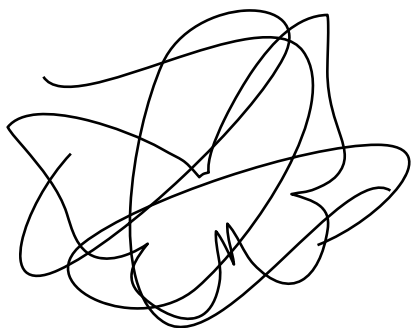
03. Тест — распознавание искаженных изображений

Сейчас протестируем сформированность затылочных областей мозга, отвечающих за зрительное восприятие. Для этого теста понадобятся зашумленные и наложенные изображения. Вариантов картинок много, мы сделали для вас три подборки.

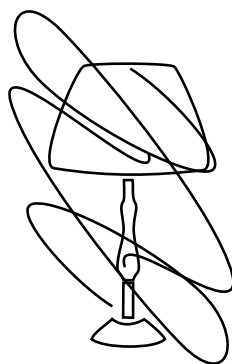
📌 Покажите ребенку картинки.

📌 Попросите назвать то, что на них нарисовано.

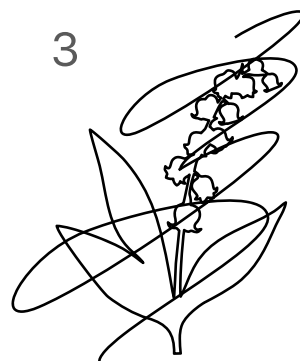
1



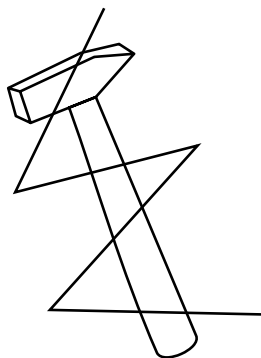
2



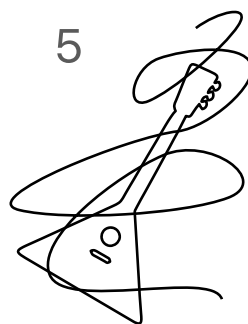
3

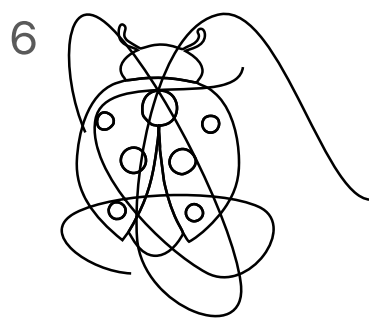
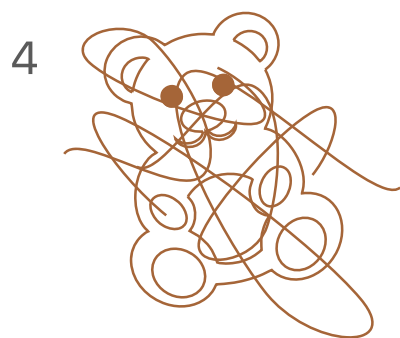
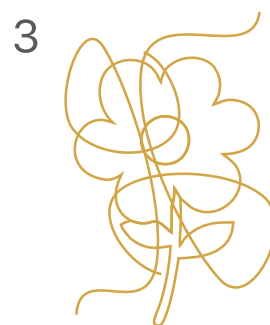
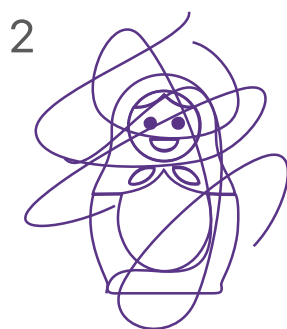
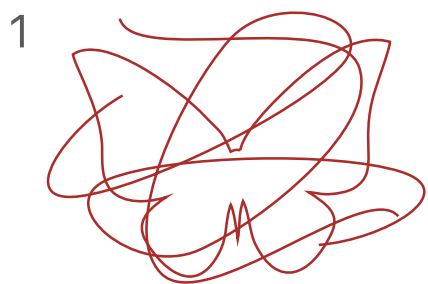
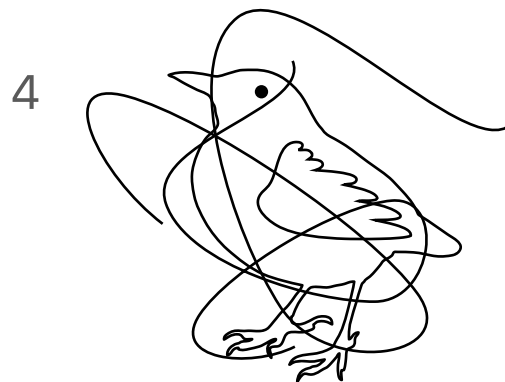
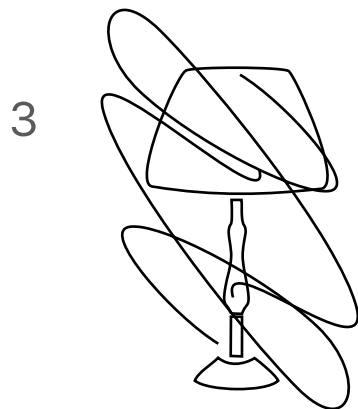
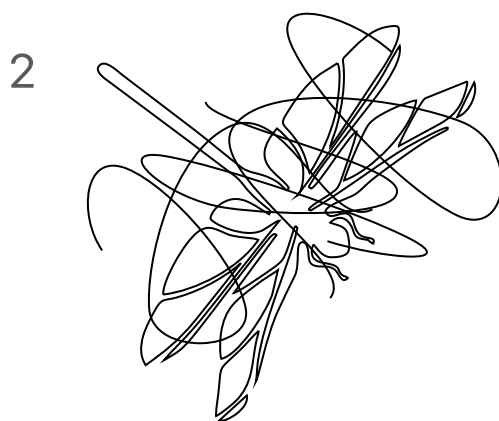
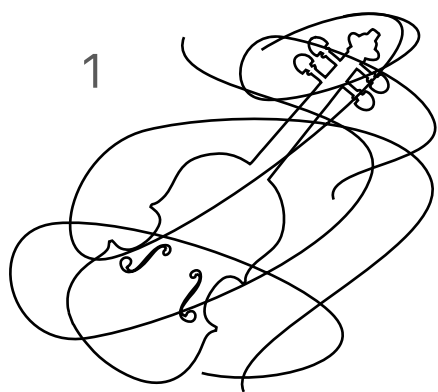


4



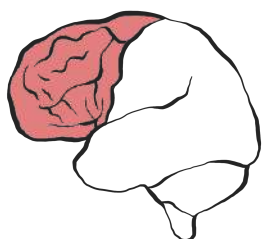
5





Как интерпретировать результаты?

В норме ребенок должен легко опознать все изображения. Возникновение сложностей говорит о том, что нужно будет поработать над формированием сферы предметных образов-представлений.



Блок программирования, регуляции и контроля — лобные отделы

Отвечает за организацию движений, целеполагание, контроль за своей деятельностью и ее оценку, регуляцию эмоций и способность проявлять волевые усилия.

Несформированность этого блока приводит к:

-  трудностям произвольного удержания внимания на каком-то виде деятельности
-  проблемам с самоконтролем
-  затруднениям процессов целеполагания, планирования

Тест — «забор»

-  Нарисуйте с начала строки вот такой заборчик размером 1 см. Не используйте разлинованные листы, не рисуйте на самом верху и не говорите ребенку, что это буквы «л» и «п».
-  Попросите ребенка закончить рисунок.



Как интерпретировать результаты?

Если забор не слипается, не смещается сильно, если нет пропуска какого-то элемента и дополнительных черточек — нарушений не наблюдается. Небольшое смещение рисунка по вертикали допускается.

Как видите, на экспресс-диагностику ребенка потребуется немного времени. И теперь вы можете проводить ее самостоятельно. Если хотите пойти дальше и научиться проводить качественное нейропсихологическое обследование, необходимо изучить нейропсихологию детского возраста.

В Smart вы под руководством экспертов получите практические навыки нейропсихологии и повысите квалификацию для более эффективной помощи детям.

Программа курса «Детский психолог» включает практическое обучение нейропсихологии и нейролингвистики.

Наши студенты учатся проводить полное нейропсихологическое обследование ребенка, правильно интерпретировать результаты, составлять и проводить коррекционно-развивающие занятия.

Если работаете с детьми и ищете курсы повышения квалификации, присмотритесь к курсу «Детский психолог» от Smart.

Успехов в профессиональном развитии!