

Для
детей
1-2 лет

Блокнот многоразового
использования

46 развивающих
заданий

Блокнот многоразового
использования

46 развивающих
заданий

УДК 373.2.015.31
ББК 74.100.5
А44

Акулич, А.Б.

А44 46 развивающих заданий: блокнот многоразового использования / Андрей Акулич. – Минск : Ковчег, 2020. – 48 с. : ил.

ISBN 978-985-7246-58-8

46 развивающих заданий сгруппированы в четыре блока: 1) познание окружающего мира (домашние, дикие животные, обитатели жарких стран, птицы, насекомые, домашние питомцы и т.д.); 2) Я - малыш (мое тело и лицо, эмоции, детские игры в разные времена года, распорядок дня ребенка); 3) цвета и геометрические формы, 4) задания на развитие моторики.

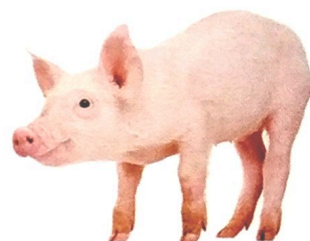
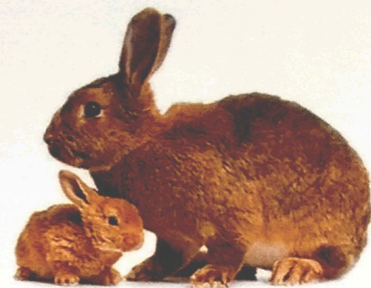
Данное издание предназначено для занятий
взрослых с детьми (текст читает взрослый)



УДК 373.2.015.31
ББК 74.100.5

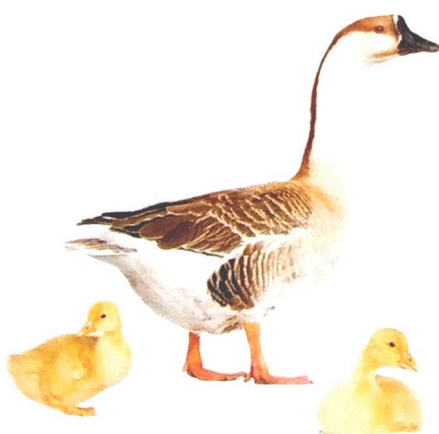
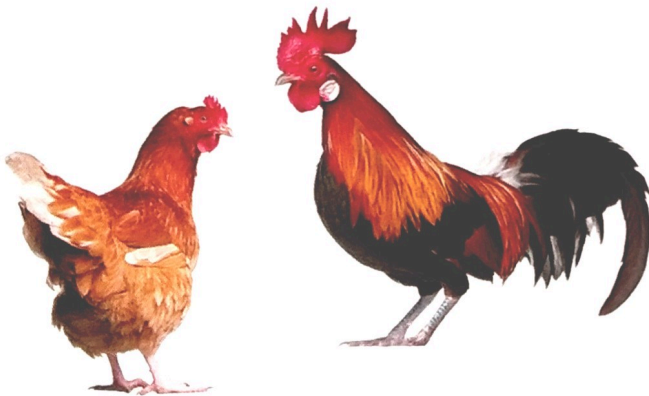
ISBN 978-985-7246-58-8

© Акулич А.Б., 2020
© Оформление.
ООО «Ковчег», 2020



«Домашние животные и их малыши». Задание 1: расскажите ребёнку, кто такие домашние животные. Задание 2: обведите фломастером по очереди каждое животное и расскажите, кто это, что кушает и чем полезен человеку этот обитатель фермы. Задание 3: покажите, что у свиньи потерялся малыш, найдите поросёнка на странице и предложите ребёнку нарисовать дорожку от малыша к маме-свинье.





«Домашние животные и их малыши». Задание 1: обведите фломастером по очереди каждое животное и расскажите, кто это, что кушает и чем полезен человеку этот обитатель фермы. Задание 2: покажите, что у курицы с петухом потерялся малыш, найдите цыплёнка на странице и предложите ребёнку нарисовать дорожку от малыша к его родителям.





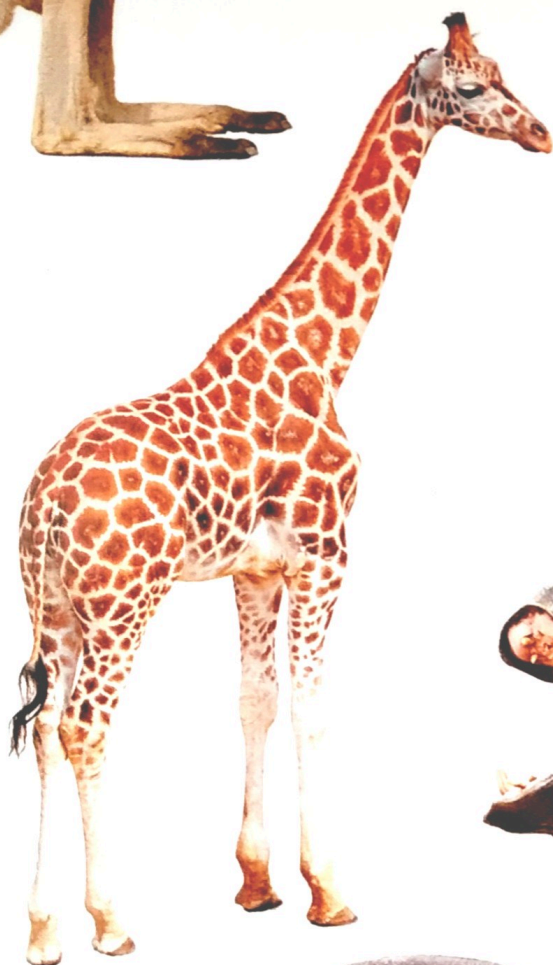
«Дикие животные и их малыши». Задание 1: расскажите ребёнку, кто такие дикие животные и чем они отличаются от домашних. Задание 2: обведите фломастером по очереди каждое животное и расскажите, кто это, где живет, что кушает. Задание 3: покажите, что у волчицы потерялся малыш, найдите волчонка на странице и предложите ребенку нарисовать дорожку от малыша к маме-волчице.





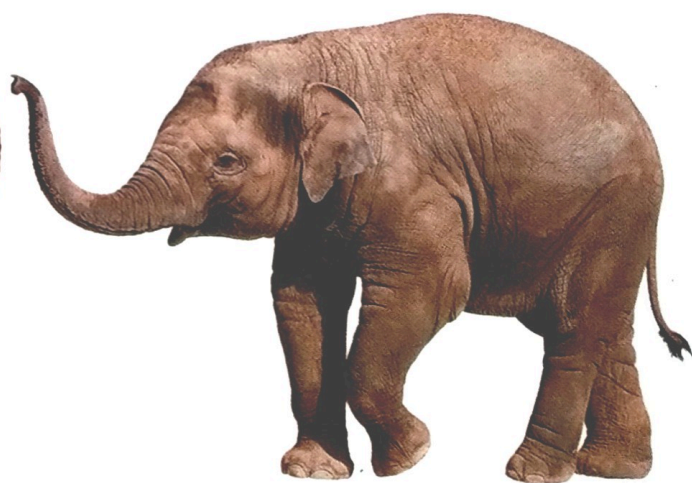
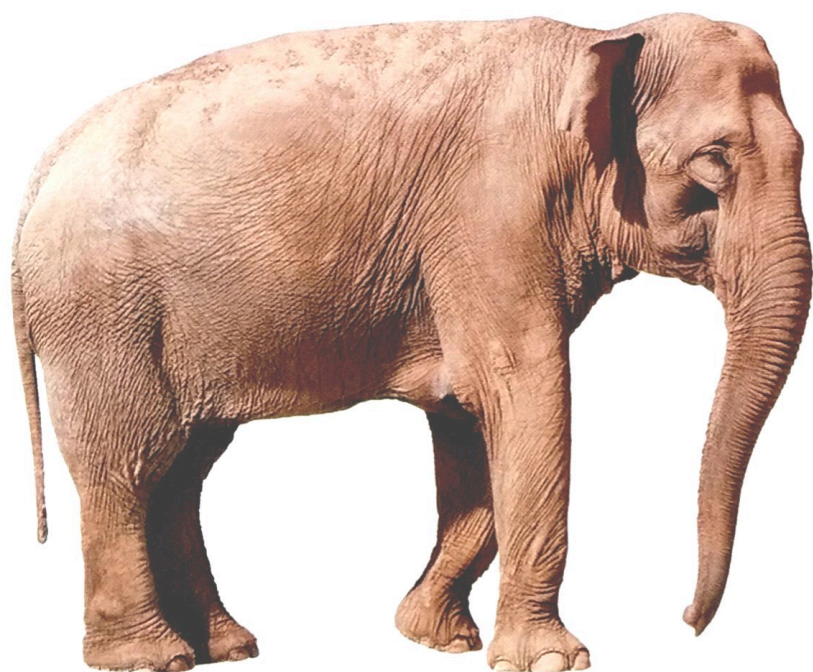
«Дикие животные и их малыши». Задание 1: обведите фломастером по очереди каждое животное и расскажите, кто это, где живет, что кушает. Задание 2: покажите, что у лисички потерялся малыш, найдите лисенка на странице и предложите ребёнку нарисовать дорожку от малыша к маме-лисичке.





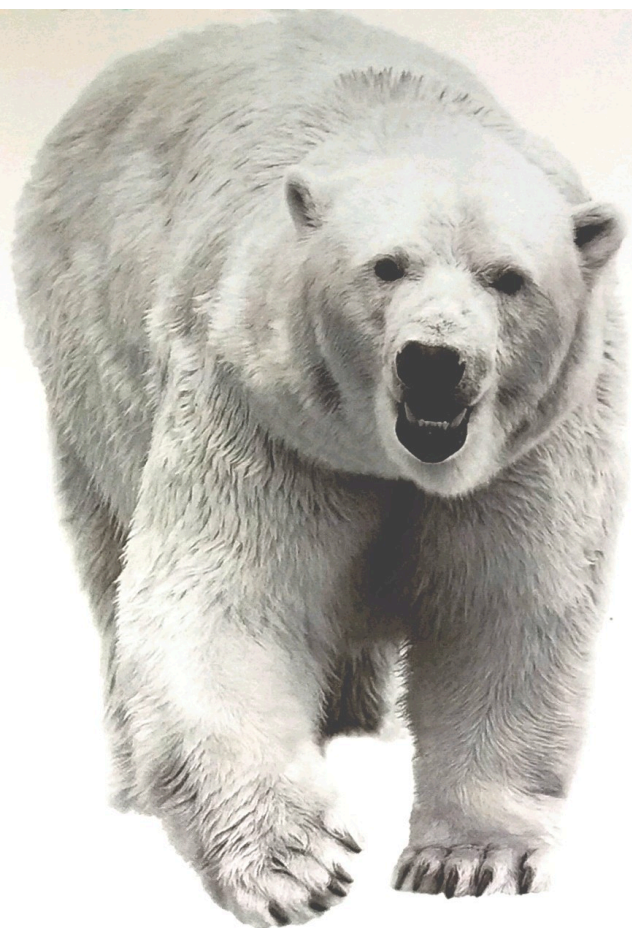
«Животные теплых стран и их малыши». Задание 1: обведите фломастером по очереди каждое животное и расскажите, кто это, где живет, что кушает. Задание 2: покажите, что у мамы-жирфа потерялся малыш, найдите его на странице и предложите ребёнку нарисовать дорожку от малыша к маме.





«Животные теплых стран и их малыши». Задание 1: обведите фломастером по очереди каждое животное и расскажите, кто это, где живет, что кушает. Задание 2: покажите, что у мамы-зебры потерялся малыш, найдите его на странице и предложите ребёнку нарисовать дорожку от малыша к маме.





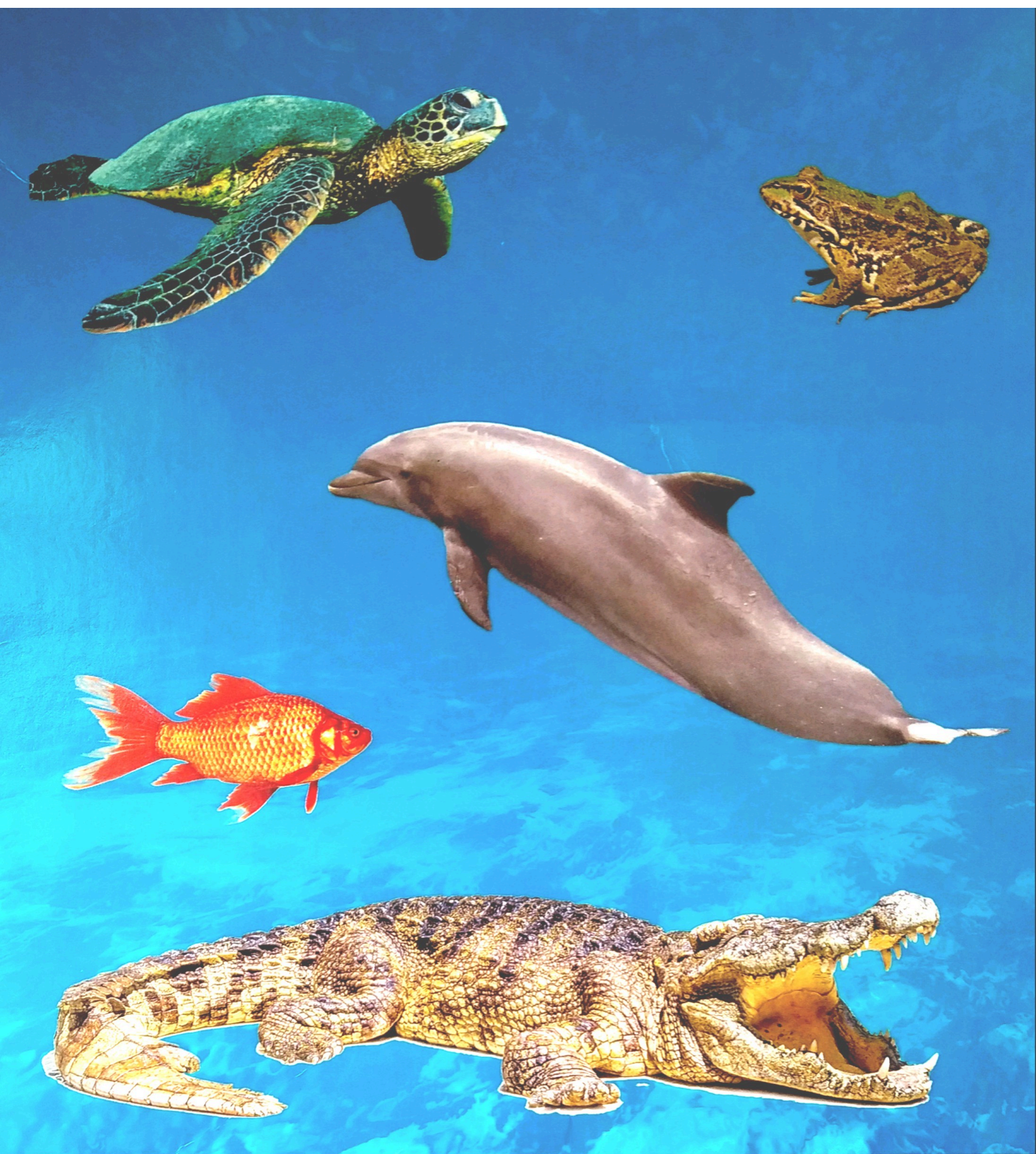
«Домашние питомцы». Задание 1: расскажите ребёнку, кто такие домашние питомцы и почему их так называют. Задание 2: обведите фломастером по очереди каждого питомца и расскажите, кто это и что он кушает. Задание 3: спросите у ребёнка, может ли большой белый медведь быть домашним питомцем? Объясните, где он обитает, предложите малышу зачеркнуть медведя, т.к. он не домашний питомец.





«Птицы». Задание 1: расскажите ребенку, чем птицы отличаются от животных (сравните с животными из предыдущих заданий). Задание 2: обведите фломастером по очереди каждую птицу и расскажите, кто это и где живет. Задание 3: предложите ребенку найти птицу, которую вы назовёте, и закрасить её (данное задание выполняется после того, как ребёнок запомнит всех птиц на странице).





«Обитатели воды». Задание 1: расскажите ребенку, кто такие водные жители, чем они отличаются от птиц и животных. Задание 2: обведите фломастером по очереди рыбку, крокодила, дельфина, черепаху, лягушку и расскажите, где они обитают и могут ли находиться на суше.





«Насекомые». Задание 1: расскажите ребёнку, кто такие насекомые, какого они размера (в сравнении с птицами или животными). Задание 2: обведите фломастером по очереди каждое насекомое и расскажите о нём. Задание 3: предложите ребёнку найти насекомое, которое вы назовете, и закрасить его (данное задание выполняется после того, как ребёнок запомнит всех насекомых на картинке).





«Наземный транспорт». Задание 1: расскажите ребёнку, что такое наземный транспорт, чем он отличается от воздушного и морского. Задание 2: обведите по очереди самосвал, машину (расскажите, чем они полезны человеку), мотоцикл (расскажите, как называют водителя мотоцикла). Задание 3: найдите лишний транспорт в этом задании, объясните, почему он лишний, и предложите ребёнку зачеркнуть его.





«Наземный транспорт». Задание 1: обведите по очереди автобус, трактор, трамвай и расскажите, чем этот транспорт полезен людям. Задание 2: найдите лишний транспорт в этом задании, объясните, почему вертолёт лишний, и предложите ребёнку зачеркнуть его.





«Воздушный транспорт». Задание 1: расскажите ребёнку, что такое воздушный транспорт, чем он отличается от наземного и морского. Задание 2: обведите по очереди вертолёт, самолёт, воздушный шар и расскажите о них. Задание 3: найдите лишний транспорт в этом задании, объясните, почему корабль лишний, и предложите ребёнку зачеркнуть его.





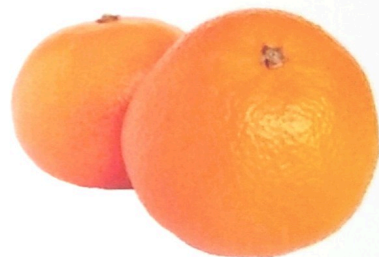
«Строительная техника». Задание 1: расскажите ребенку, что такое строительная техника и почему она так называется. Задание 2: обведите по очереди бетономешалку, самосвал, экскаватор и расскажите, как эти машины помогают в строительстве. Задание 3: попросите ребёнка найти предмет, который не должен находиться на стройке. Объясните, почему. Предложите ребенку закрасить мячик.





«Овощи». Задание 1: расскажите ребёнку, где растут овощи, чем они полезны. Задание 2: обведите по очереди каждый овощ, озвучьте, как он называется и какого он цвета. Задание 3: предложите ребёнку сложить овощи в корзину, для этого совместно с малышом проведите дорожки от овощей к корзинке.





«Фрукты». Задание 1: расскажите ребёнку, где растут фрукты, чем они полезны. Задание 2: обведите по очереди каждый фрукт, изображённый на картинке, озвучьте, как он называется и какого он цвета. Задание 3: предложите ребёнку сложить фрукты в корзину, для этого совместно с малышом проведите дорожки от каждого фрукта к корзинке.





«Ягоды». Задание 1: расскажите ребёнку, где растут ягоды, чем они полезны. Задание 2: обведите по очереди ягоды, изображённые на картинке, озвучьте, как они называются. Задание 3: предложите ребёнку сложить их в корзину. Для этого совместно с малышом проведите дорожки от ягод к корзинке.





«Мое тело». Задание 1: расскажите и покажите на себе, затем на самом ребёнке разные части тела: нога, локоть, рука, пальцы, шея, плечо, голова и т.д. Задание 2: покажите эти же части тела на картинке, выделяя их стрелками или иным образом при помощи фломастера. Задание 3: предложите ребёнку показать ту часть тела, которую вы назовёте (он может ставить на ней точку фломастером или зарисовывать ее).





«Мое лицо». Задание 1: расскажите и покажите на себе, затем на самом ребёнке разные части лица: губы, глаза, брови, щеки, уши, волосы и т.д. Задание 2: покажите эти же части лица на картинке, выделяя их стрелками или иным образом при помощи фломастера. Задание 3: предложите ребёнку показать ту часть лица, которую вы назовёте. Задание 4: соедините с ребёнком бусы фломастером, при этом проговаривая цвета бусин.





«Мои эмоции». Задание 1: расскажите ребёнку максимально просто, что такое эмоции, покажите пример разных эмоций на себе. Задание 2: закрасьте окошки фломастером, затем вытирайте фломастер по очереди с каждого окошка и рассказывайте, какая эмоция на лице у ребёнка и в каких обстоятельствах он может радоваться, грустить, удивляться, плакать (можете не закрашивать окошки, а выделить лица иным образом).





«Мой распорядок дня». Задание 1: при помощи фломастера нарисуйте дорожку от картинки к картинке, рассказывая ребёнку, что на ней изображено (важно соблюдать последовательность распорядка дня). Задание 2: предложите ребёнку найти картинку «девочка спит», затем «девочка чистит зубы» и т.д. и закрасить ее фломастером. Затем в такой же последовательности вытирайте фломастер, и картинки будут появляться снова.





«Поры года». Задание 1: при помощи фломастера обведите по очереди каждое дерево и расскажите о поре года, которую оно отражает. Задание 2: нарисуйте стрелочки от зимы к весне, от весны к лету, от лета к осени и от осени к зиме (начинайте с той поры года, которая у вас сейчас за окном). Задание 3: предложите ребёнку найти картинку «зима», «лето», «весна» или «осень».





«Зима». Задание 1: выделите фломастером картинку, чтобы привлечь внимание малыша, и расскажите, что изображено на ней. Обратите внимание ребёнка, как одеты дети на картинке и почему одеваются именно так зимой. Задание 2: дорисуйте фломастером атрибуты зимы: например, новогоднюю елку или снежинки. Задание 3: вернитесь к заданию на стр. 23 и предложите найти дерево, соответствующее поре года «зима».





«Весна». Задание 1: выделите фломастером картинку, чтобы привлечь внимание малыша, и расскажите, что изображено на ней. Обратите внимание ребёнка, как одеты дети на картинке и почему одеваются именно так весной. Задание 2: дорисуйте фломастером атрибуты весны, например, прилетевшую птичку или ландыш. Задание 3: вернитесь к заданию на стр. 23 и предложите найти дерево, соответствующее поре года «весна».





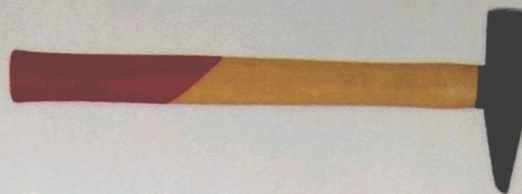
«Лето». Задание 1: выделите фломастером картинку, чтобы привлечь внимание малыша, и расскажите, что изображено на ней. Обратите внимание ребёнка, как одеты дети на картинке и почему одеваются именно так летом. Задание 2: дорисуйте фломастером атрибуты лета: например, зелёную траву или цветы. Задание 3: вернитесь к заданию на стр. 23 и предложите найти дерево, соответствующее поре года «лето».





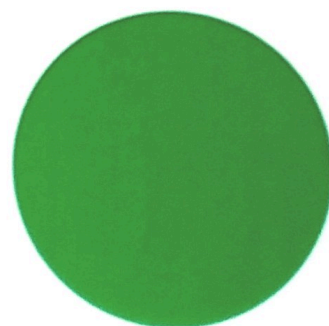
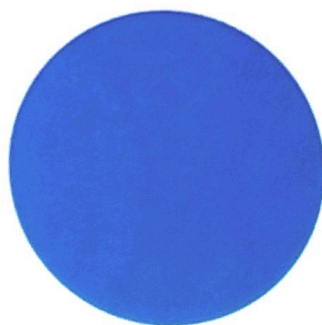
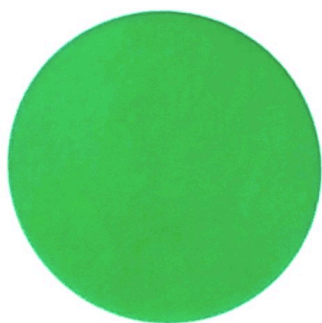
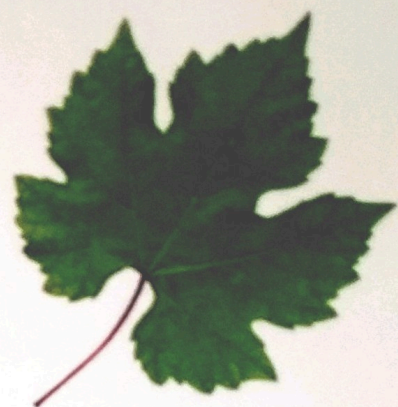
«Осень». Задание 1: выделите фломастером картинку, чтобы привлечь внимание малыша, и расскажите, что изображено на ней. Обратите внимание ребёнка, как одеты дети на картинке и почему одеваются именно так осенью. Задание 2: дорисуйте фломастером атрибуты осени: например, резиновые сапожки или зонтик. Задание 3: вернитесь к заданию на стр. 23 и предложите найти дерево, соответствующее поре года «осень».





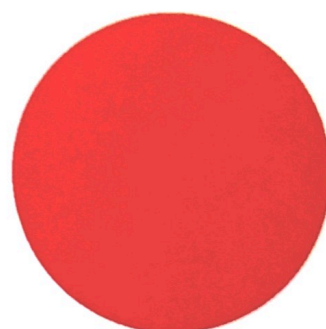
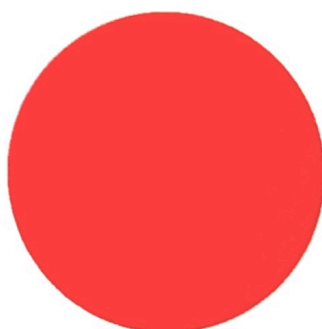
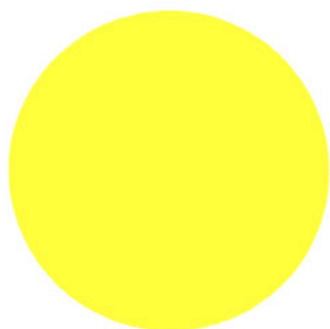
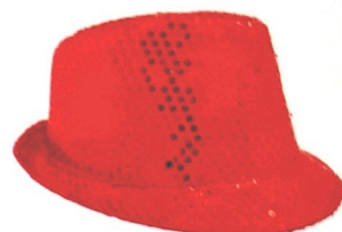
«Вещи-помощники». Задание 1: обведите фломастером по очереди каждую вещь на странице и расскажите, где, когда и как ее использует человек. Задание 2: предложите ребёнку найти вещь, которую вы назовёте, и закрасить ее (данное задание выполняется после того, как ребёнок запомнит все вещи на странице).





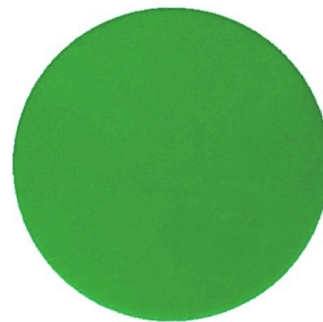
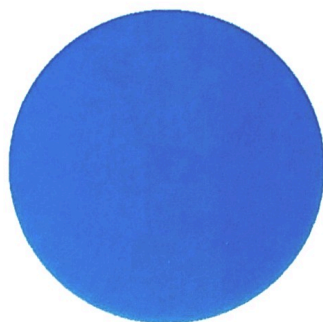
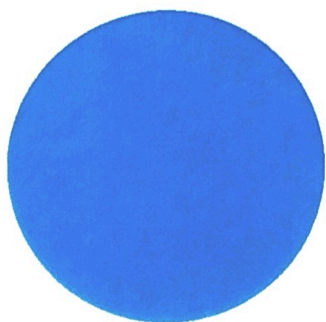
«Зеленый». Задание 1: при помощи фломастера обведите по очереди каждую картинку. Расскажите ребёнку, что изображено и какого цвета. Например: «Это ёлочка, она зелёная», «Это листик, какого он цвета? Зелёного» и т.д. Задание 2: предложите ребёнку пальчиком показать зелёные кружочки внизу страницы. Укажите на синий круг и спросите: «Он зелёный? Нет!» Зачерните фломастером синий кружок, озвучив его цвет.





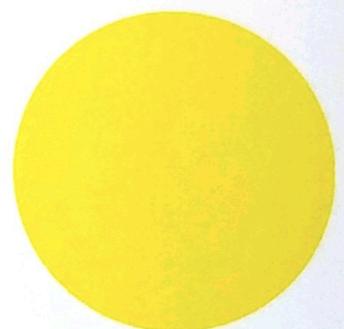
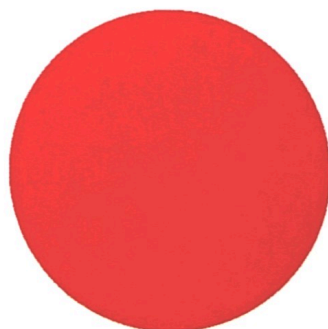
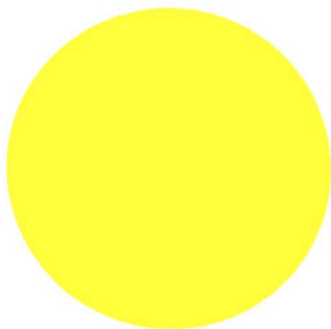
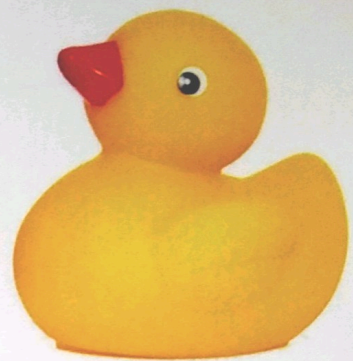
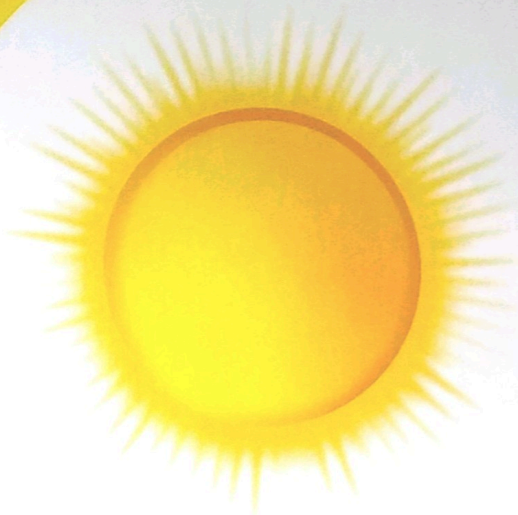
«Красный». Задание 1: при помощи фломастера обведите по очереди каждую картинку. Расскажите ребёнку, что изображено и какого цвета. Например: «Это клубничка, она красная», «Это машина, какого она цвета? Красного» и т.д. Задание 2: предложите ребёнку пальчиком показать красные кружочки внизу страницы. Укажите на желтый круг и спросите: «Он красный? Нет!» Зачеркните фломастером желтый кружок, озвучив его цвет.





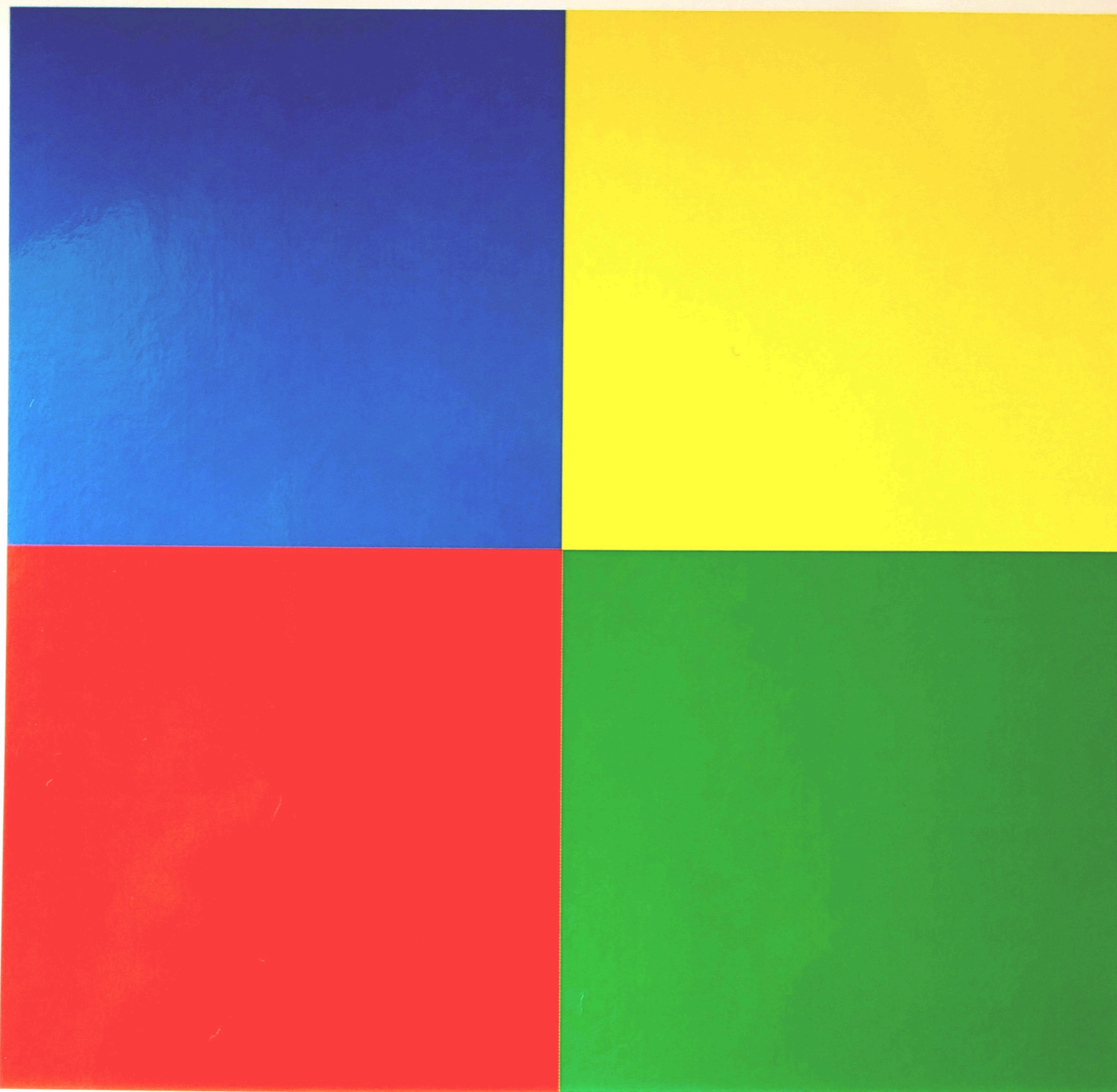
«Синий». Задание 1: при помощи фломастера обведите по очереди каждую картинку. Расскажите ребёнку, что изображено и какого цвета. Например: «Это очки, они синие», «Это цветочки, какого они цвета? Синего» и т.д. Задание 2: предложите ребенку пальчиком показать синие кружочки внизу страницы. Укажите на зелёный круг и спросите: «Он синий? Нет!» Зачеркните фломастером зелёный кружок, озвучив его цвет.





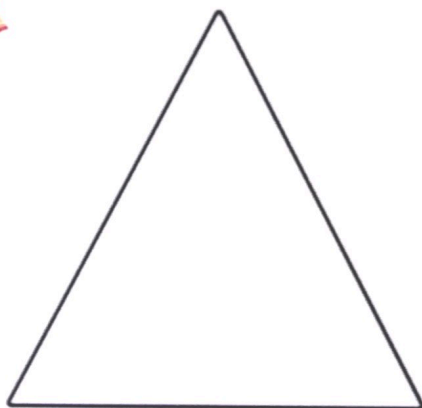
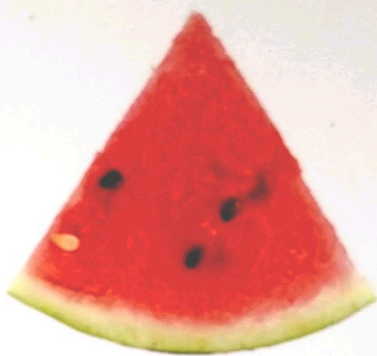
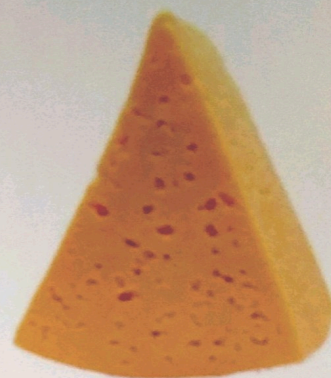
«Жёлтый». Задание 1: при помощи фломастера обведите по очереди каждую картинку. Расскажите ребёнку, что изображено и какого цвета. Например: «Это - уточка, она жёлтая», «Это солнышко, какого оно цвета? Жёлтого» и т.д. Задание 2: предложите ребёнку пальчиком показать жёлтые кружочки внизу страницы. Укажите на красный круг и спросите: «Он жёлтый? Нет!» Зачеркните фломастером красный кружок, озвучив его цвет.





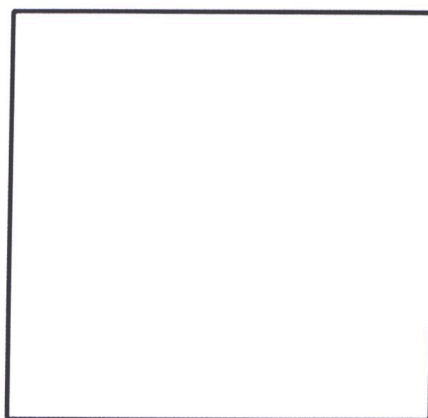
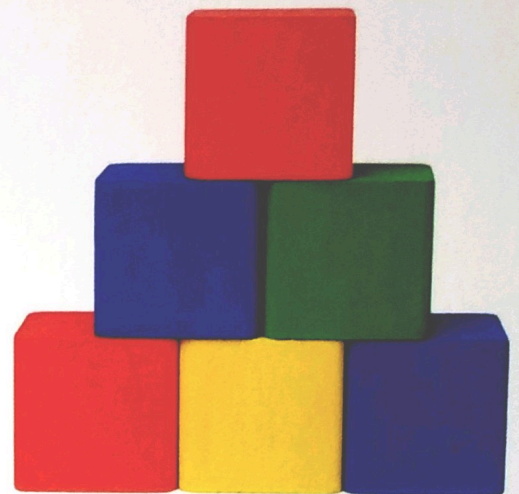
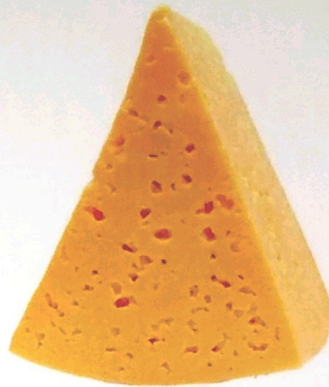
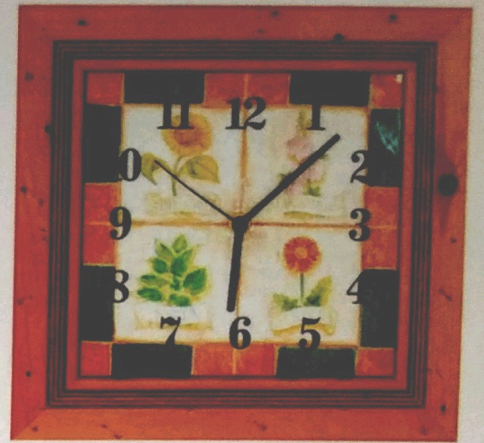
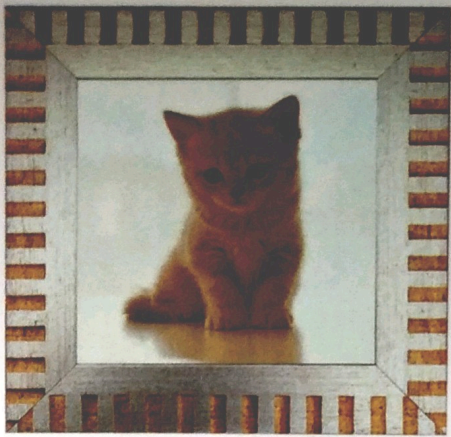
«Сортируем предметы по цвету». Задание: разложите перед ребёнком любые предметы четырех цветов: красного, жёлтого, зелёного и синего. Это могут быть мелкие игрушки, пуговицы или нарезанная цветная бумага. Предложите ребёнку разложить эти предметы по цветным площадкам-домикам на этой странице. Каждый предмет должен найти свой домик в соответствии с цветом. Покажите, как выполнять упражнение, на личном примере.





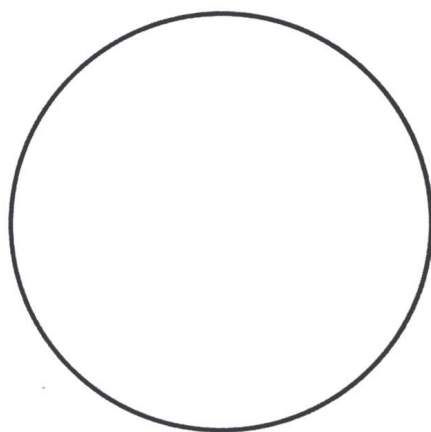
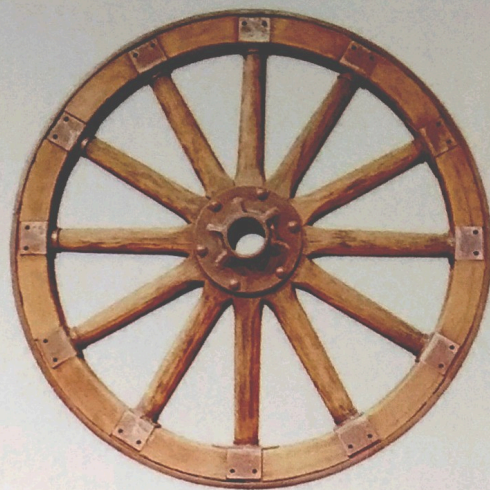
«Треугольник». Задание 1: обведите по контуру треугольник или закрасьте его. Назовите эту геометрическую фигуру. Задание 2: при помощи фломастера обведите каждый предмет на странице, заключив его в треугольник. Расскажите ребёнку, что изображено и какой формы предмет. Задание 3: вместе с ребёнком зачеркните подушку. Объясните ему, почему вычеркнули именно подушку. Расскажите, на какую геометрическую фигуру она похожа.





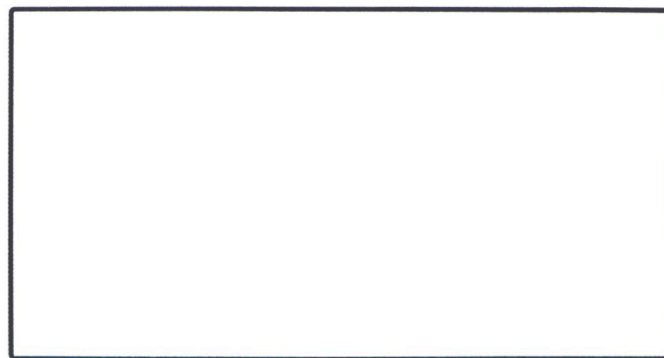
«Квадрат». Задание 1: обведите по контуру квадрат или закрасьте его. Назовите эту геометрическую фигуру. Задание 2: при помощи фломастера обведите каждый предмет на странице, заключив его в квадрат. Расскажите ребёнку, что изображено и какой формы предмет. Задание 3: вместе с ребёнком зачеркните сыр. Объясните ему, почему вычеркнули именно его. Расскажите, на какую геометрическую фигуру он похож.





«Круг». Задание 1: обведите по контуру круг или закрасьте его. Назовите ребёнку эту геометрическую фигуру. Задание 2: при помощи фломастера обведите каждый предмет на странице, заключив его в круг. Расскажите ребёнку, что изображено и какой формы предмет. Задание 3: вместе с ребенком зачеркните хлеб. Объясните ему, почему вычеркнули именно его. Расскажите, на какую геометрическую фигуру он похож.





«Прямоугольник». Задание 1: обведите по контуру прямоугольник или закрасьте его. Назовите ребёнку эту геометрическую фигуру. Задание 2: при помощи фломастера обведите каждый предмет на странице, заключив его в прямоугольник. Расскажите ребёнку, что изображено и какой формы предмет. Задание 3: вместе с ребёнком зачеркните мяч. Объясните ему, почему вычеркнули именно мяч. Расскажите, на какую геометрическую фигуру он похож.





«Геометрические фигуры». Нарисуйте в центре страницы квадрат и попросите ребёнка найти среди картинок предметы, похожие на квадрат. После того, как ребёнок справится с заданием, нарисуйте круг и попросите найти предметы, похожие на нарисованную в центре фигуру (круг). Аналогично сделайте с треугольником и прямоугольником.





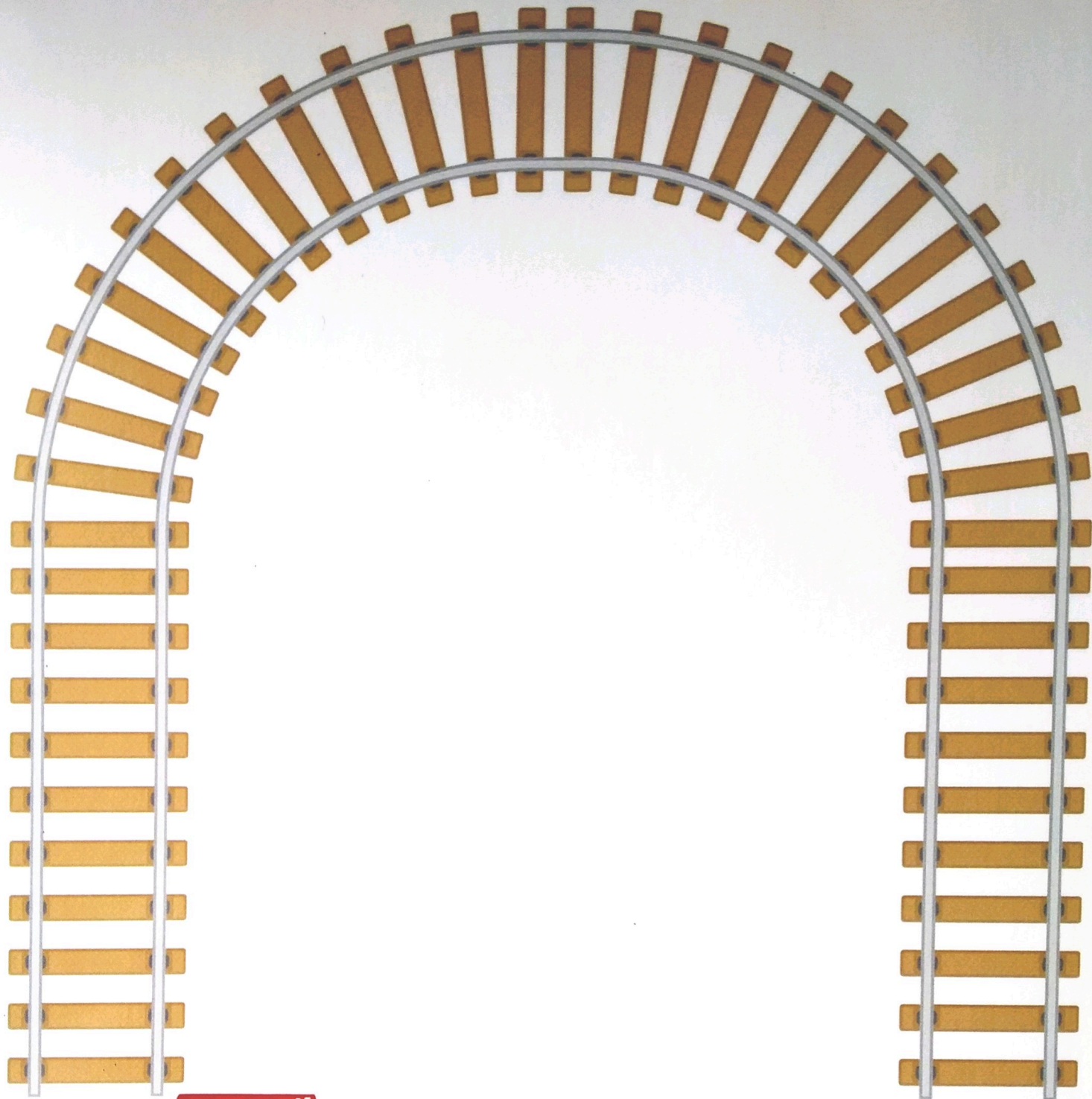
«Рыбалка». Расскажите ребёнку маленькую сказку о том, как мальчик Женя рыбачил. Предложите малышу спасти рыбку, спрятав ее. Для этого нужно закрасить рыбку фломастером.





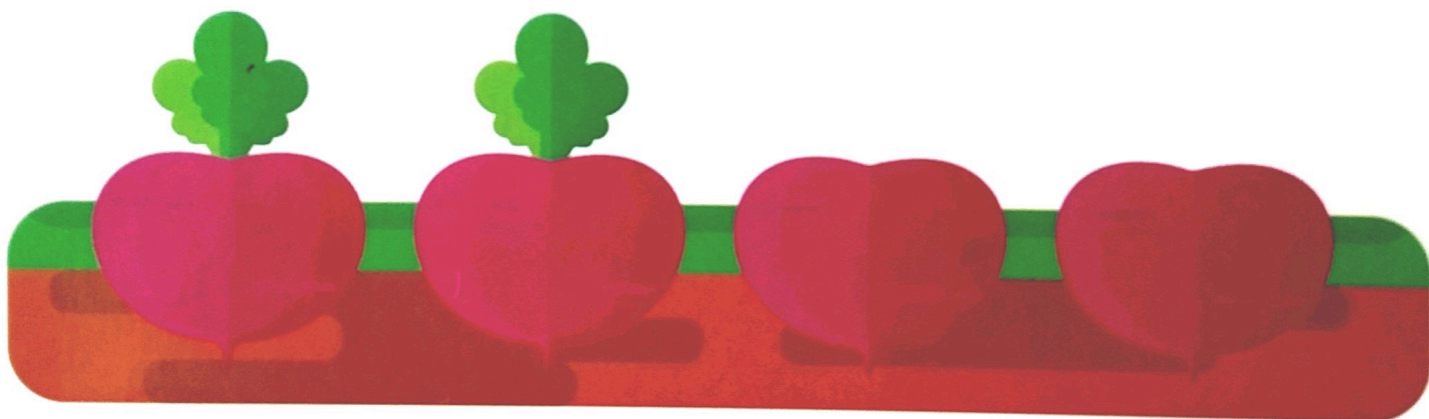
«Дорога домой». Расскажите ребёнку сказку о том, как девочка Оля спешила домой. Предложите малышу нарисовать дорожку, по которой Оля сможет добраться к родителям. Ребёнок рисует фломастером дорожку от девочки к изображенному домику. Дорожка может быть любой, рисунок произвольный: от точки А (девочки) к точке Б (дому).





«Поезд Чух-Чух и потерянные вагончики». Расскажите ребёнку историю о том, как поезд Чух-Чух потерял два вагончика. Чтобы их найти, ему нужно проехать по рельсам. Предложите ребёнку нарисовать фломастером дорожку от локомотива к двум потерянным вагончикам.





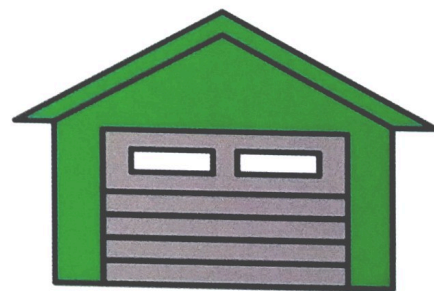
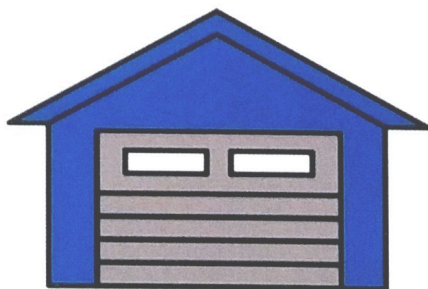
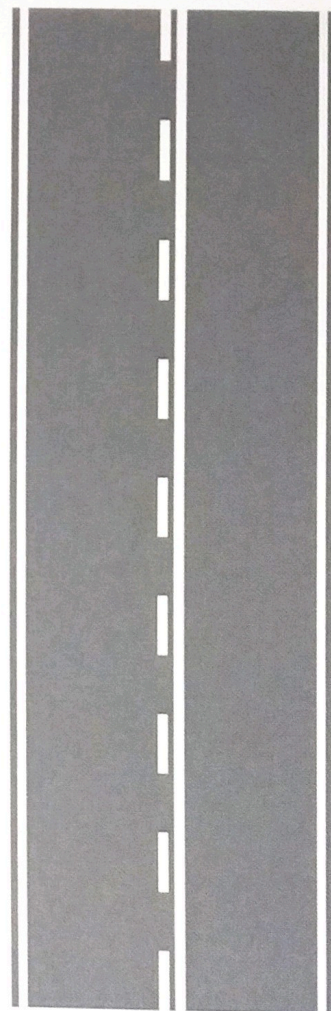
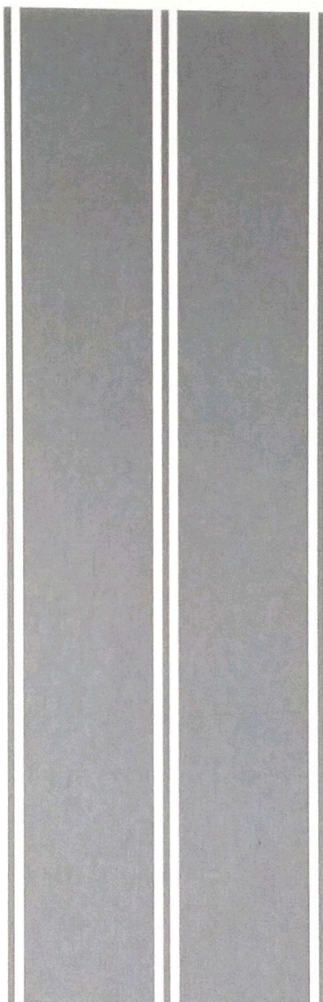
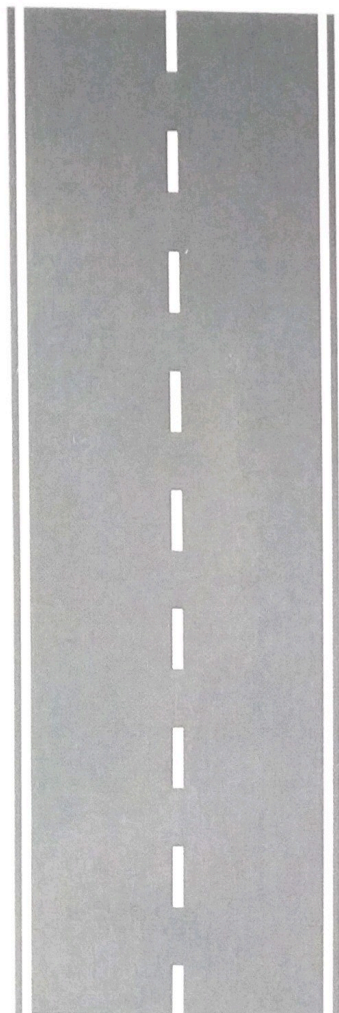
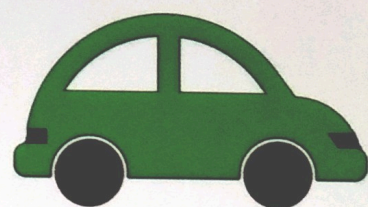
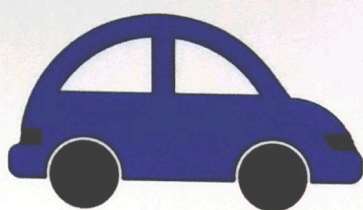
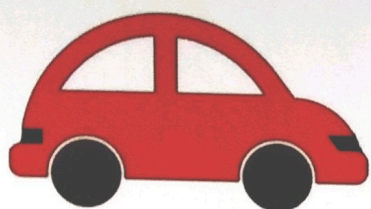
«Овощи на грядке». Задание 1: расскажите ребёнку, какие овощи растут на этих грядках, какого они цвета. Задание 2: спросите у ребёнка, какого цвета хвостики у морковки и свеклы. Задание 3: предложите ребёнку дорисовать хвостики морковке и свекле зеленым фломастером.





«Поливаем цветы». Расскажите ребёнку о том, как важно поливать цветочки. Предложите ему нарисовать капельки воды фломастером синего цвета. Перед выполнением упражнения покажите на своем примере, как это сделать.





«Машинки спешат в гараж». Задание 1: назовите цвета машинок. Задание 2: попросите ребёнка показать, в какой гараж поедет машинка красного цвета, затем синего и зеленого. Задание 3: покажите ребёнку, как нарисовать фломастером дорожку от красной машинки к красному гаражу. Предложите ему самостоятельно нарисовать дорожку для синей машинки к синему гаражу, для зеленой - к зеленому.





«Кормим курочку с цыплятами». Попросите ребёнка покормить курочку с цыплятами. Для этого им нужно насыпать побольше зернышек. Предложите ему фломастером нарисовать как можно больше точек, чтобы и курочка, и цыплята хорошо покушали. Перед выполнением задания покажите ребёнку, как это сделать.





«Новогодние шарики». Задание 1: назовите цвета новогодних шариков. Задание 2: предложите ребёнку закрасить один любой синий шарик, затем зелёный, красный и жёлтый шарик (ребёнок должен сам найти шарик нужного цвета). Задание 3: покажите ребёнку, как с помощью фломастера можно соединить четыре шарика одного цвета горизонтальной линией. Предложите ему выполнить задание самостоятельно.





«Дождик». Расскажите ребёнку, как одеваются детки, когда идет дождь. Покажите зонтик и резиновые сапожки, которые надеты на девочке. Предложите ребёнку нарисовать капельки дождика фломастером синего цвета. Перед выполнением упражнения покажите сами, как это сделать. Капли дождя могут быть произвольной формы: в виде точек или черточек





Издание для досуга

АКУЛИЧ Андрей Борисович

46 развивающих заданий
Блокнот многоразового использования

В авторской редакции

Подписано в печать 15.02.2020 г.
Формат 60 x 84/16.
Бумага мелованная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 2.67. Уч.-изд. л. 1.1.
Тираж 300 экз. Заказ 593.

ООО «Ковчег»
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№1/381 от 01.07.2014 г.
Ул. Л. Беды, 11/1-205, 220040 г. Минск.
Тел./факс: (017) 379 19 81
e-mail: kovcheg_info@tut.by

Отпечатано в типографии ООО «Оскар-Принт»
220134, г. Минск, ул. Бурдейного, 22, пом. 204

Серия многоразовых развивающих блокнотов:

- «46 развивающих заданий» от 1 до 2 лет
- «55 развивающих заданий» от 2 до 3 лет
- «49 развивающих заданий» от 3 до 4 лет
- «48 развивающих заданий» от 4 до 5 лет
- «50 заданий-картинок: пройди лабиринт + рисуем по точкам» от 5 до 7 лет
- «Учим буквы» от 4 до 6 лет

INSTAGRAM

@igray_razvivays

#блокнотразвивашка

www.les-chudes.by

Velcom +375 29 1826107

МТС +375 33 3270153



ISBN 978-985-7246-58-8



9 789857 246588