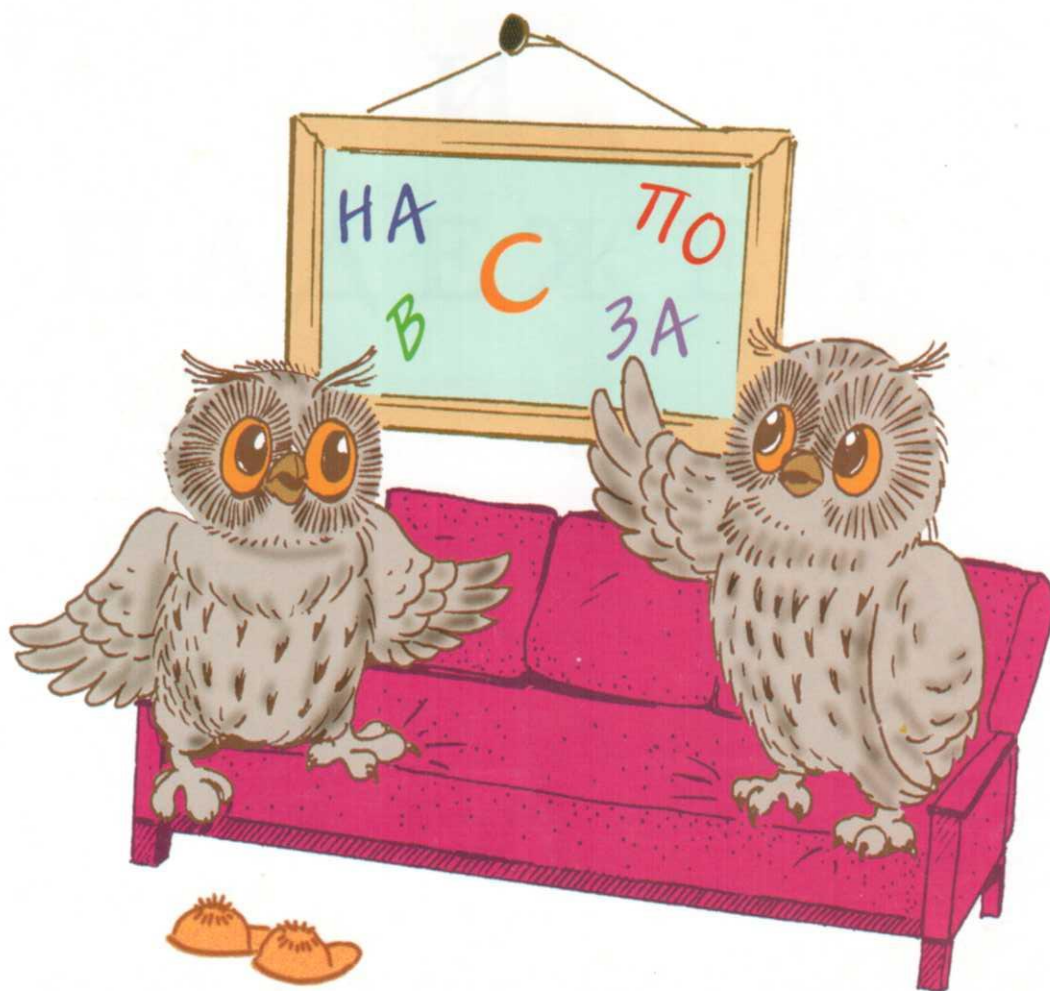


Е.В. НОВИКОВА

Секреты ПРЕДЛОГОВ и ПАДЕЖЕЙ



/

Е. В. НОВИКОВА

СЕКРЕТЫ ПРЕДЛОГОВ И ПАДЕЖЕЙ

Учебно-практическое пособие

Москва
2001



ББК 81. 2Р-92 2

Н73

Новикова Е. В.

Н 73 СЕКРЕТЫ ПРЕДЛОГОВ И ПАДЕЖЕЙ: Учебно-практическое пособие. -М.:

Издательство ГНОМ и Д, 2001. - 128 с.

ISBN 5-296-00125-7

В пособии обобщен многолетний опыт практической **работы**. Он основан на новом подходе к изучению столь трудной для **восприятия** части речи, как предлоги.

При освоении падежных форм автор предлагает **рассматривать предлоги**, группируя их по смыслу. Такая подача материала **эффективна** даже в тех случаях, когда речь идет об индивидуальных **трудностях в обучении** детей.

Пособие предназначено для учителей начальной **школы**, логопедов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, **родителей** детей с общим недоразвитием речи, учащихся младших **классов**.

ББК 81.2Р-92 2

Автор и издательство благодарят мастерскую-студию
«СИНЕРГИЯ» (sinergia-studio@mail.ru) и лично Юрия
Петровича Боровского и Дмитрия Ивановича Петровского
за помощь, оказанную в издании данной книги.

ISBN 5-296-00125-

7

© Новикова Е. В., 2001 © Оформление.
ООО «Издательство ГНОМ и Д». 2001

ПРЕДЛОГИ

Предлагаем рассмотреть 11 групп предлогов:

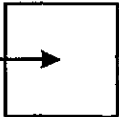
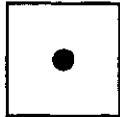
- 1-я группа — предлоги **В, В, ИЗ;**
- 2-я группа — предлоги **ДО, К, ОТ;**
- 3-я группа — предлоги **ДЛЯ, БЕЗ;**
- 4-я группа — предлоги **НАД, ПОД;**
- 5-я группа — предлоги **ИЗ, ЗА, ИЗ-ЗА;**
- 6-я группа — предлоги **ИЗ, ПОД, ИЗ-ПОД;**
- 7-я группа — предлоги **НА, ПО, С (СО);**
- 8-я группа — предлоги **ЧЕРЕЗ, СКВОЗЬ, МЕЖДУ;**
- 9-я группа — предлоги **ПЕРЕД, ВОКРУГ;**
- 10-я группа — предлоги **У, ОКОЛО, ВОЗЛЕ;**
- 11-я группа — предлоги **ПРО, О, ОБ (ОБО).**

1-я группа

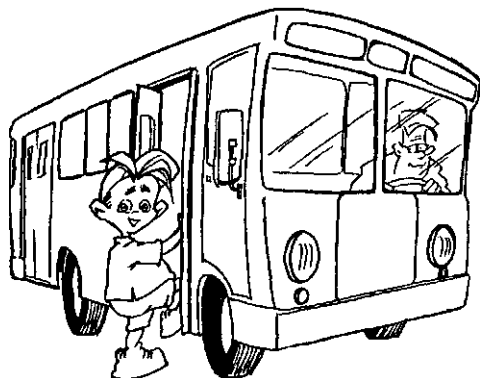
ПРЕДЛОГИ В, ИЗ



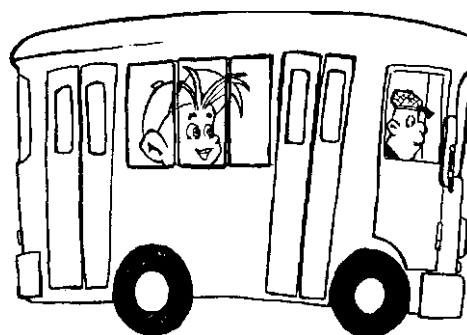
**Сравни
и
запомни**

В → 	В • 	ИЗ → 
(входить куда-то)	(находиться в чём-то)	(выходить из чего-то)

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно



Мальчик входит **В** АВТОБУС.



Мальчик едет **В** АВТОБУСЕ.



Мальчик выходит **ИЗ** АВТОБУСА.



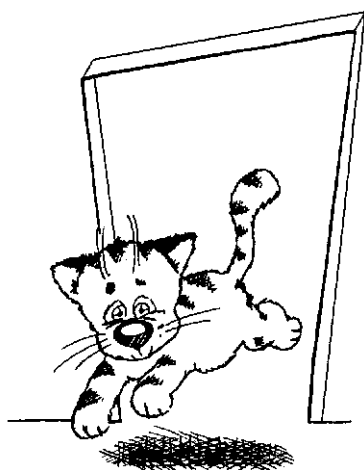
Ученик входит **В** КЛАСС.



Ученик сидит **В** КЛАССЕ.



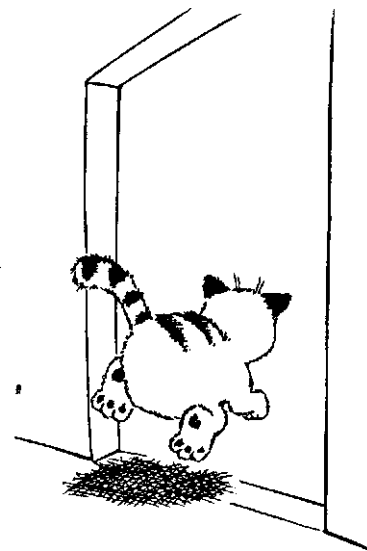
Ученик выходит **ИЗ** КЛАССА.



Котёнок вбегает
В КОМНАТУ.



Котёнок отдыхает **В** КОМНАТЕ.



Котёнок выбегает **ИЗ**
КОМНАТЫ.

Школьник складывает книги **В** ПОРТФЕЛЬ.
Книги лежат **В** ПОРТФЕЛЕ.
Школьник достаёт книги **ИЗ** ПОРТФЕЛЯ.

Хозяйка кладёт вещи **В** ШКАФ.
Вещи лежат **В** ШКАФУ.
Хозяйка достаёт вещи **ИЗ** ШКАФА.

Вставь в предложения подходящие по смыслу предлоги

Женщина входит ... магазин.
Женщина покупает ... магазине продукты.
Женщина выходит ... магазина.

Девочка идёт ... школу.
Девочка учится ... школе.
Девочка выходит ... школы.

Дети пошли ... кинотеатр.
Дети смотрят кино... кинотеатре.
Кино окончилось, и дети вышли ... кинотеатра.

Студентка пошла ... библиотеку.
Студентка получила книги ... библиотеке.
Студентка вышла ... библиотеки.

2-я группа

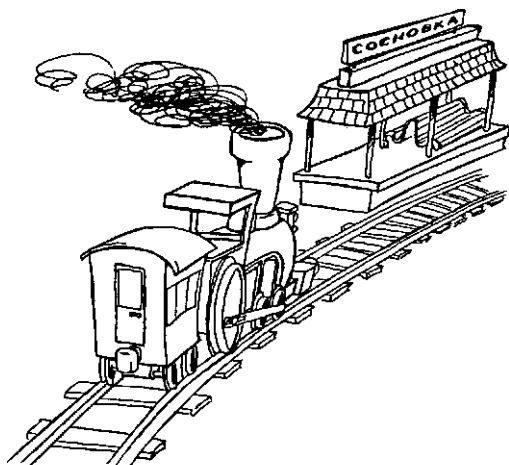
ПРЕДЛОГИ **ДО, К, ОТ**



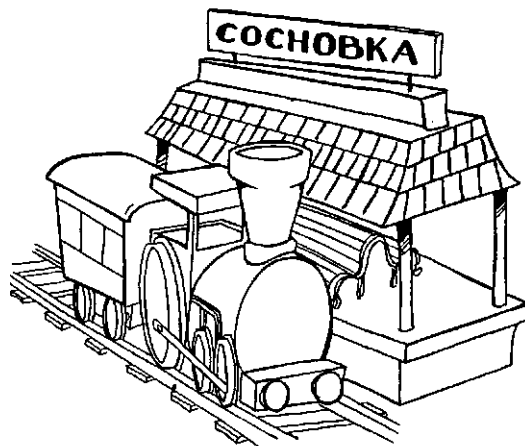
Сравни
и
запомни

ДО → К → ОТ →

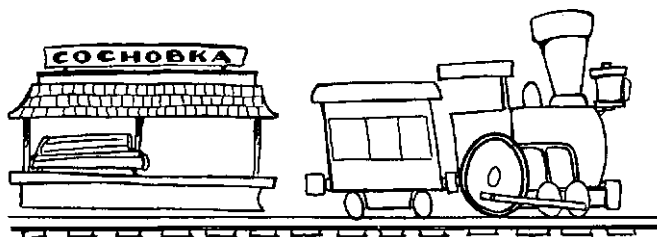
Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно



Поезд не дошёл **ДО** СТАНЦИИ.



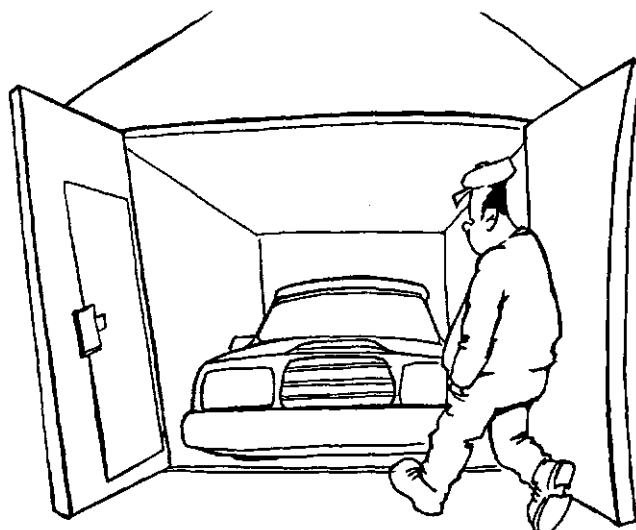
Поезд подошёл **К** СТАНЦИИ и остановился.



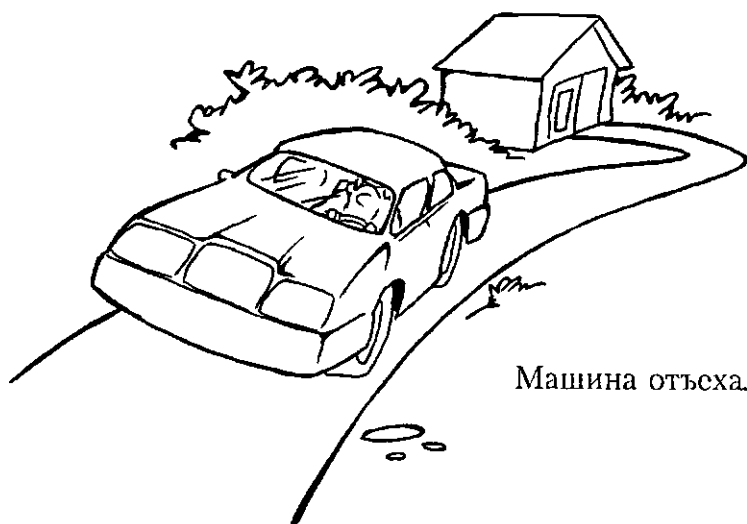
Поезд отошёл **ОТ** СТАНЦИИ.



Водитель дошёл **ДО** ГАРАЖА.



Водитель подошёл **К** МАШИНЕ.



Машина отъехала **ОТ** ГАРАЖА.

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно

ДО ДОМА осталось ехать несколько метров.

Наконец машина подъехала К ДОМУ и остановилась.

Мы вышли из машины, и она быстро отъехала ОТ ДОМА.

Мы долго шли ДО ПАРКА.

Когда подошли К ПАРКУ, то очень устали.

Недалеко ОТ ВХОДА В ПАРК мы сели на лавочку.

Придумай предложения с данными глаголами и предлогами

ПОДОшёл К ..., ОТОшёл ОТ ...

ПОДъехал К ..., ОТъехал ОТ ...

ПОДлетел К..., ОТлетел ОТ ...

ПОДъехал К

ПОДплыл К

ОТъехал ОТ

ОТплыл ОТ

ПОДлетел К

ПОДскочил К

ОТлетел ОТ

ОТскочил ОТ

ПОДбежал К

ПОДОшёл К

ОТбежал ОТ

ОТОшёл ОТ



Обрати внимание!

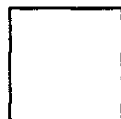
Глаголы с приставками ПОД- (ПОДО-) требуют предлога К, с приставками ОТ- (ОТО-) — предлога ОТ.

3-я группа

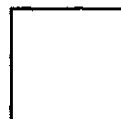


Сравни
и
запомни

ДЛЯ



БЕЗ



Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно

ДЛЯ ДОМА купили мебель.
БЕЗ МЕБЕЛИ в доме пусто.

ДЛЯ ДЕВОЧКИ купили шубу.
БЕЗ ШУБЫ девочка замёрзнет зимой.

ДЛЯ ПОЛИВА растений нужна вода.
БЕЗ ВОДЫ растения погибнут.



Туристы собирают сухие ветки **ДЛЯ** КОСТРА.
БЕЗ КОСТРА трудно согреться вечером.



*Придумай предложения с предлогами **ДЛЯ** и **БЕЗ***

4-я группа

ПРЕДЛОГИ НАД, ПОД

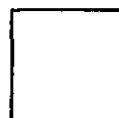


Сравни
и
запомни

НАД

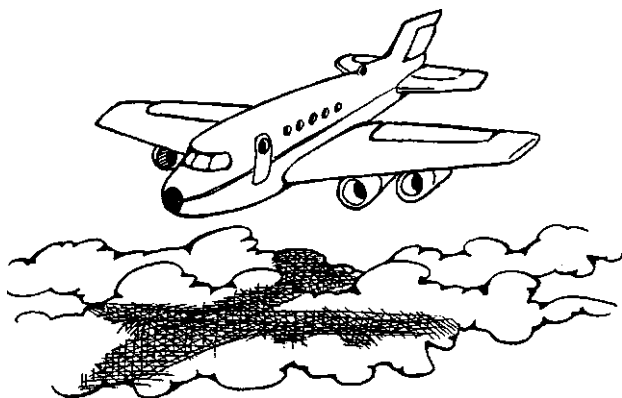


ПОД

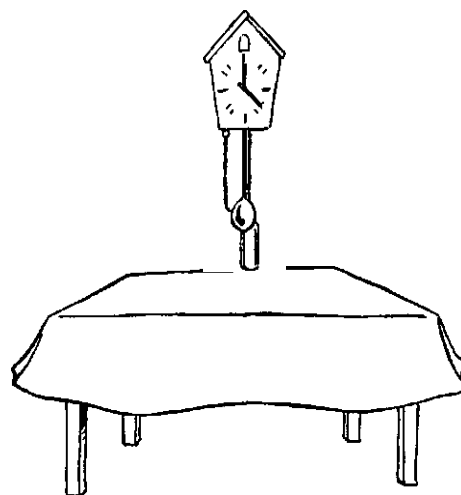


Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно. Проследи, как меняется смысл предложения от замены предлога

Дети на пляже загорают **ПОД** СОЛНЦЕМ.
На пляже **НАД** ДЕТЬМИ светит солнце.



Самолёт летит **НАД** ОБЛАКАМИ.
ПОД САМОЛЁТОМ проплывают облака.
Лунный свет разливается **НАД** ЛЕСОМ.
Весь лес блестит **ПОД** ЛУНЫМ СВЕТОМ.



НАД СТОЛОМ висят часы.
ПОД ЧАСАМИ стоит стол.

Придумай предложения с предлогами НАД и ПОД

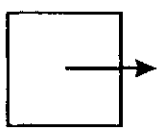
5-я группа

ПРЕДЛОГИ ИЗ, ЗА, ИЗ-ЗА



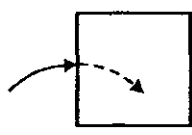
Сравни
и
запомни

ИЗ



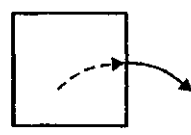
(из дома)

ЗА



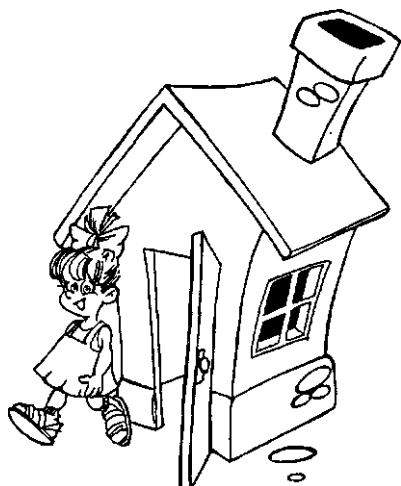
(за дом)

ИЗ-ЗА

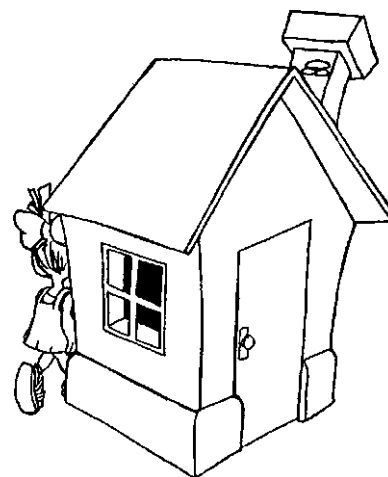


(из-за угла дома)

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно



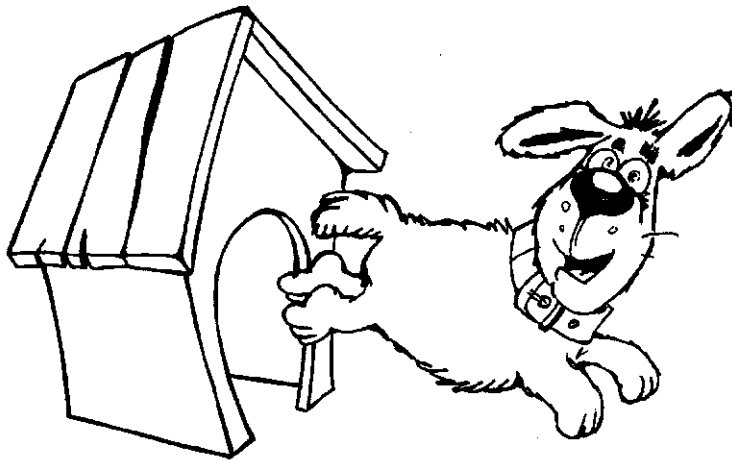
Девочка зашла **ЗА** УГОЛ дома.



Девочка вышла **ИЗ** ДОМА.



Девочка выглянула **ИЗ-ЗА** УГЛА дома.



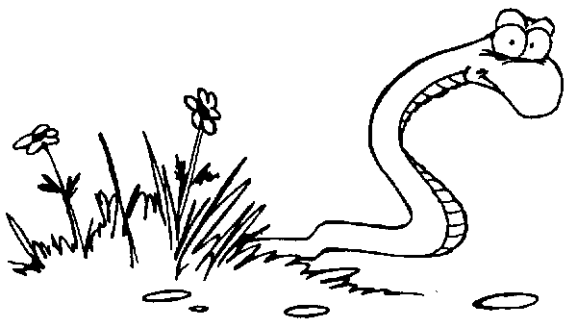
Собака выбежала **ИЗ** КОНУРЫ.



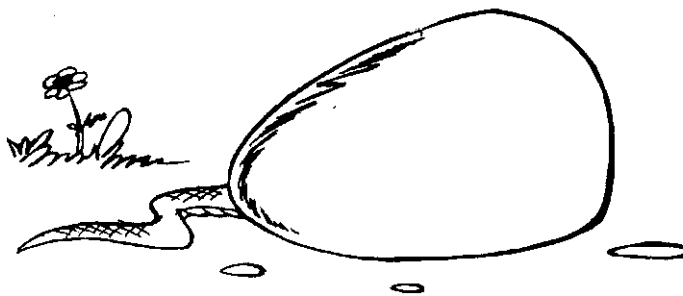
Собака спряталась **ЗА** КУСТ.



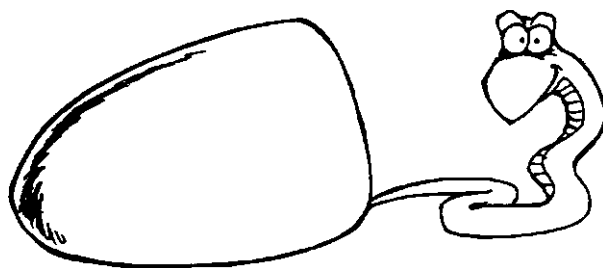
Собака выглянула **ИЗ-ЗА** КУСТА.



Уж выполз **ИЗ** ТРАВЫ.



Уж уполз **ЗА** КАМЕНЬ.



Уж выполз **ИЗ-ЗА** КАМНЯ.

Птичка выпорхнула **ИЗ** ГНЕЗДА,
Машина заехала **ЗА** ДОМ.
ИЗ-ЗА ЛЕСА показалось солнце.

Старик вышел **ИЗ** ДОМА.
Девочка спряталась **ЗА** ДЕРЕВО.
Лиса выглядывает **ИЗ-ЗА** ДЕРЕВА.

Придумай предложения с данными словами и предлогами

выйти **ИЗ**
выбежать **ИЗ**
выпорхнуть **ИЗ**
вылететь **ИЗ**
выехать **ИЗ**

заехать **ЗА**
зайти **ЗА**
забежать **ЗА**
залететь **ЗА**
заплыть **ЗА**

выбежать **ИЗ-ЗА** дома
выскочить **ИЗ-ЗА** куста
выехать **ИЗ ЗА** леса
выползти **ИЗ-ЗА** пня
выглянуть **ИЗ-ЗА** дерева

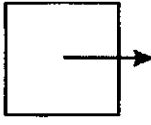
6-я группа

ПРЕДЛОГИ ИЗ, ПОД, ИЗ-ПОД



Сравни
и
запомни

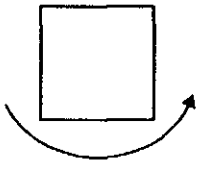
ИЗ



ПОД



ИЗ-ПОД



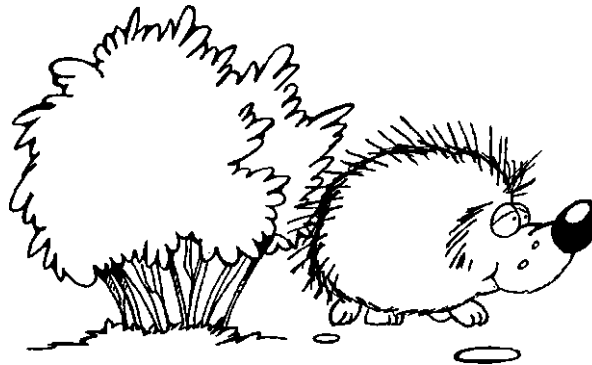
Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно



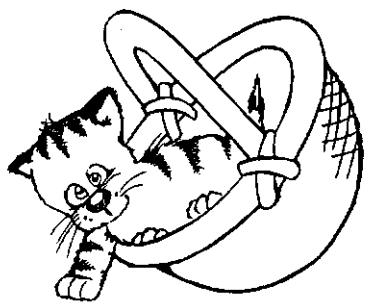
Ёж выбежал **ИЗ** НОРКИ.



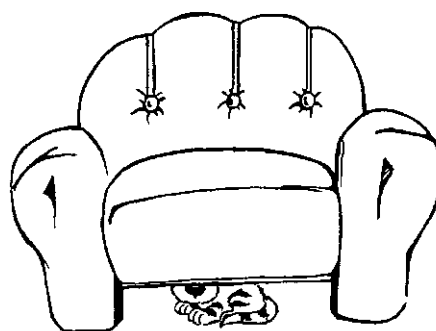
Ёж сидит **ПОД** КУСТОМ.



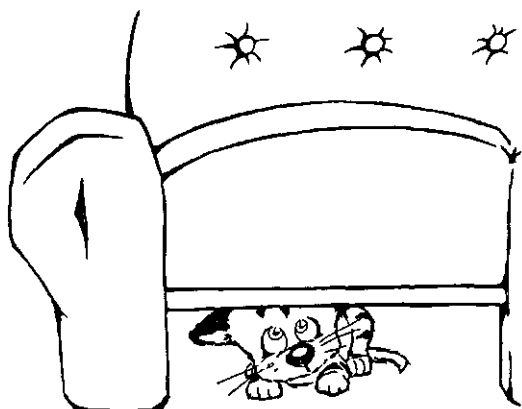
Ёж выбежал **ИЗ-ПОД** КУСТА.



Котёнок вылезает **ИЗ** КОРЗИНЫ.



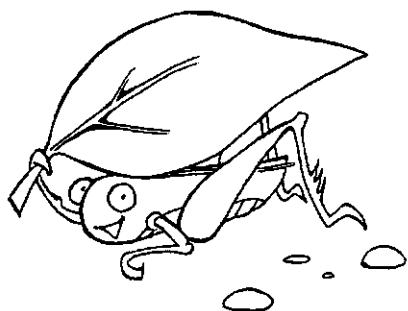
Котёнок залез **ПОД** КРЕСЛО.



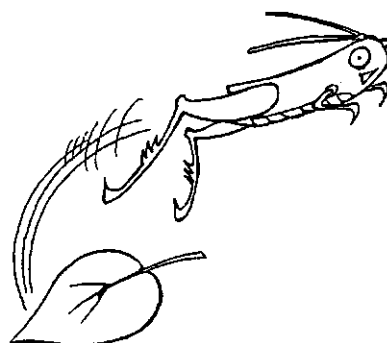
Котёнок выглядывает **ИЗ-ПОД** КРЕСЛА.



Кузнечик выпрыгнул **ИЗ** ТРАВЫ.



Кузнечик спрятался **ПОД** ЛИСТОМ.



Кузнечик выпрыгнул **ИЗ-ПОД** ЛИСТА.

**Придумай предложения с данными предлогами и
существительными**

ИЗ-ПОД дивана
ИЗ-ПОД стола

ИЗ-ПОД стула
ИЗ-ПОД кресла

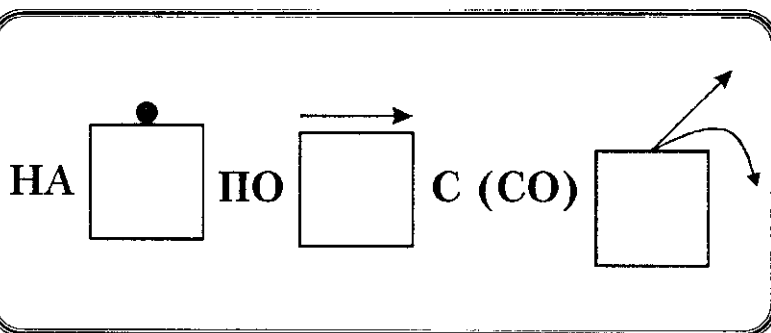
ИЗ-ПОД крыльца
ИЗ-ПОД куста

7-я группа

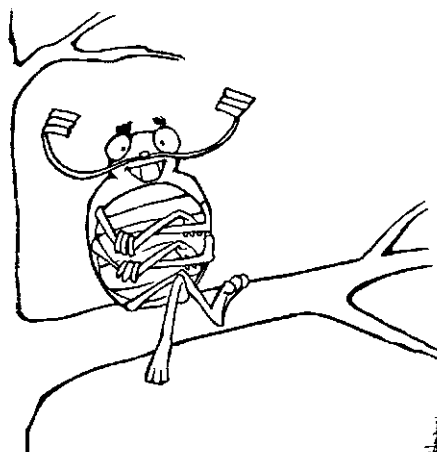
ПРЕДЛОГИ НА, ПО, С (СО)



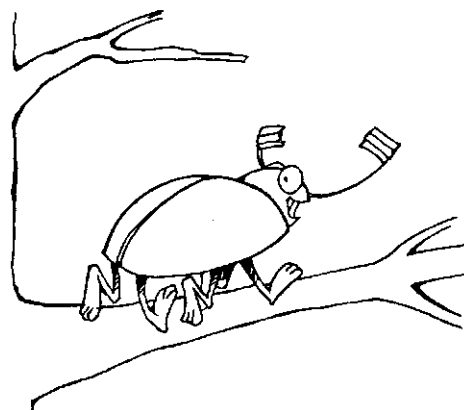
Сравни
и
запомни



Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно



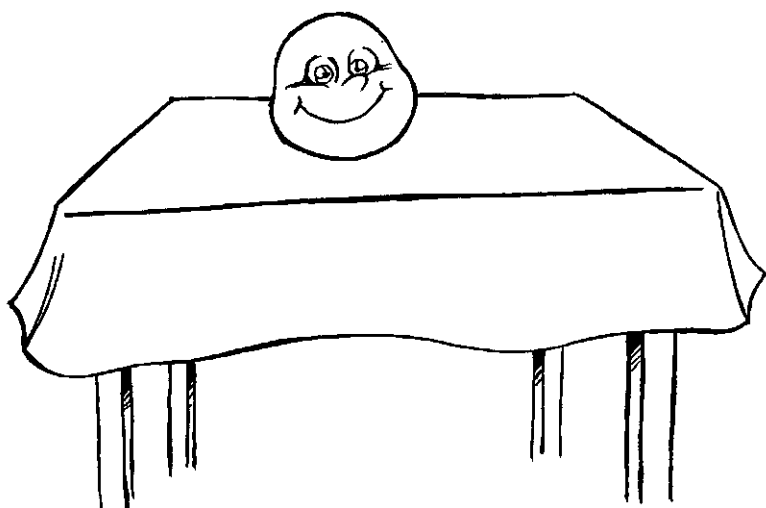
Жук сидит **НА** ВЕТКЕ.



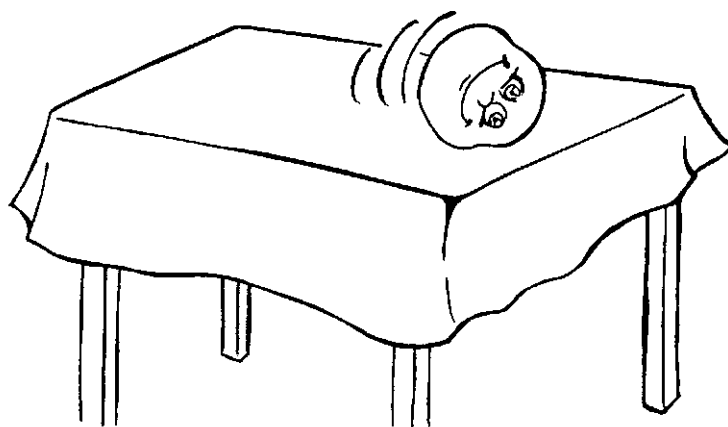
Жук ползёт **ПО** ВЕТКЕ.



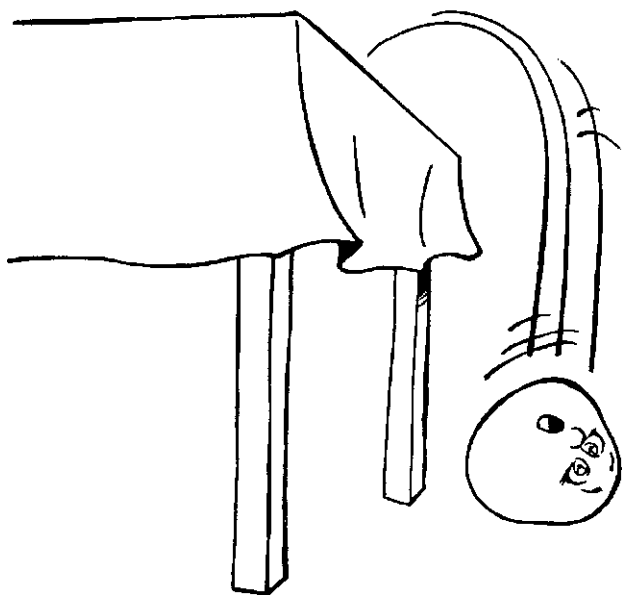
Жук слетел **С** ВЕТКИ.



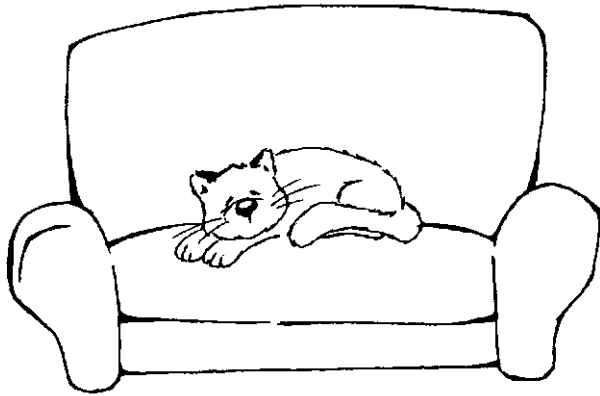
Колобок лежит **НА** СТОЛЕ.



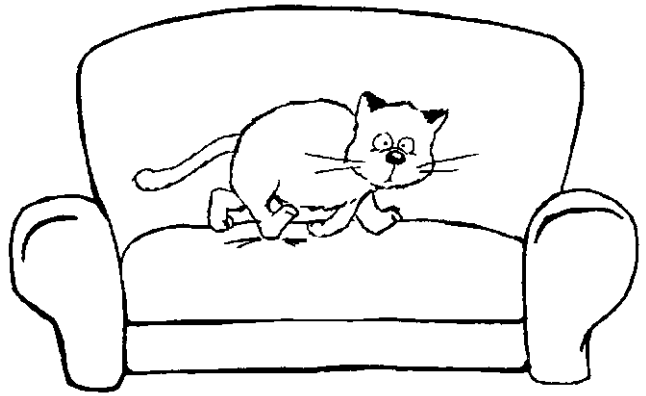
Колобок покатился **ПО** СТОЛУ.



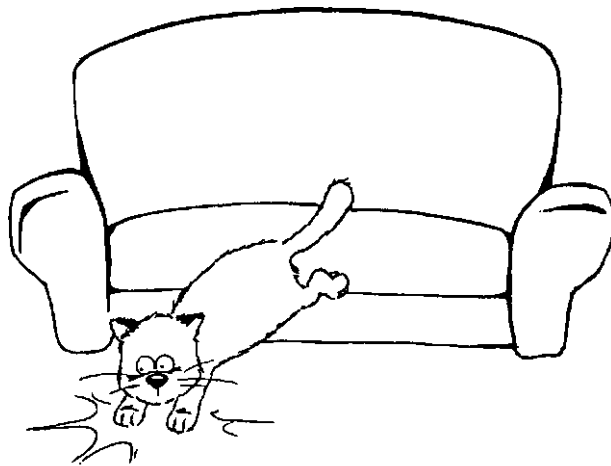
Колобок упал **СО** СТОЛА.



Кот спит **НА** ДИВАНЕ.



Кот идёт **ПО** ДИВАНУ.



Кот спрыгнул **С** ДИВАНА.

Машина стояла **НА** ДОРОГЕ.

Машина поехала **ПО** ДОРОГЕ

Машина съехала **С** ДОРОГИ.

Придумай предложения с предлогами НА, ПО, С (СО)

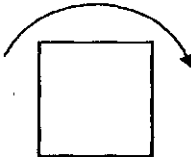
8-я группа

ПРЕДЛОГИ ЧЕРЕЗ, СКВОЗЬ, МЕЖДУ

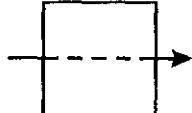


Сравни
и
запомни

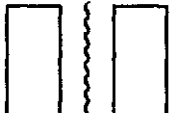
ЧЕРЕЗ



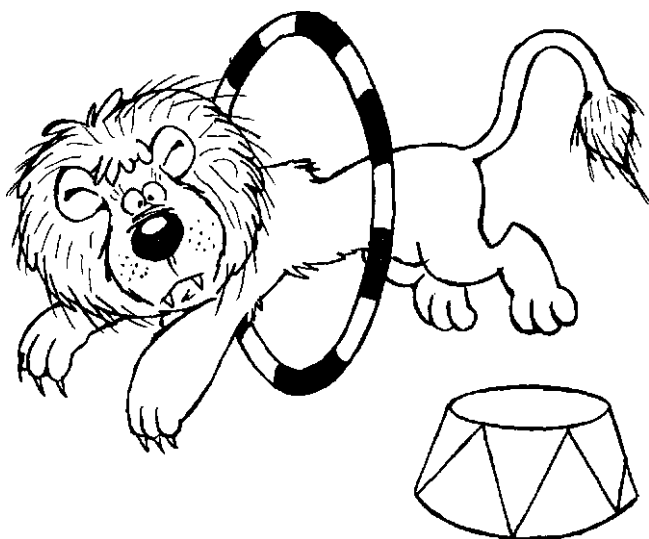
СКВОЗЬ



МЕЖДУ



Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно



Лев прыгает **ЧЕРЕЗ** ОБРУЧ.

Девочка прыгает **ЧЕРЕЗ** СКАКАЛКУ.

Ребята перешли **ЧЕРЕЗ** РУЧЕЙ.

Мальчик перепрыгнул **ЧЕРЕЗ** ЛУЖУ.

Белка перепрыгнула **ЧЕРЕЗ** ВЕТКУ

Придумай предложения с данными глаголами и предлогом *ЧЕРЕЗ*

ПЕРЕпрыгнуть

ПЕРЕшагнуть

ПЕРЕехать

ПЕРЕлететь

ЧЕРЕЗ ЧТО?

ПЕРЕскочить

ПЕРЕбежать

ПЕРЕйти

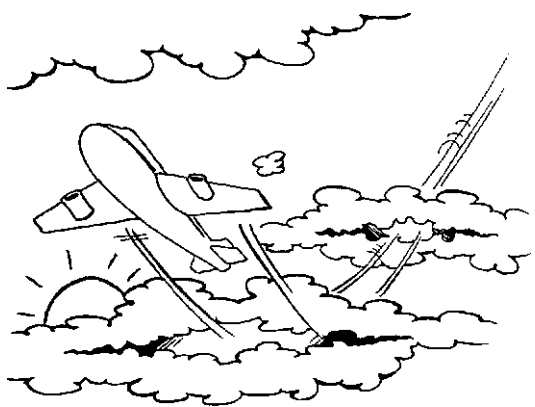
ПЕРЕнести

ЧЕРЕЗ ЧТО?

Обрати внимание!

Глаголы с приставкой ПЕРЕ- требуют предлога **ЧЕРЕЗ**.

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно

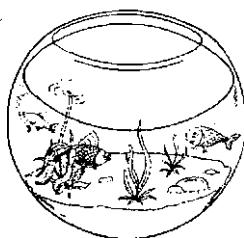


СКВОЗЬ ДЫМ был виден дом.

Самолёт пролетел СКВОЗЬ ОБЛАКА.

СКВОЗЬ ТУМАН виднелись горы.

СКВОЗЬ СТЕКЛО аквариума были видны рыбы.



**Придумай предложения с данными существительными
и предлогом *СКВОЗЬ***

метель

ливень

дождь

ветер

снегопад

стекло

лёд

пургу

СКВОЗЬ ЧТО?

туман

дым

огонь

облака

шторм

ураган

буран

бурю

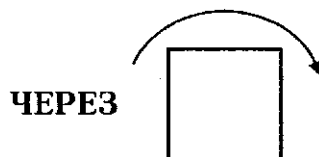
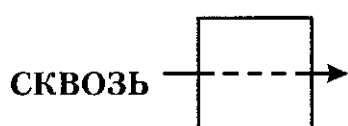
Обрати внимание!

Глагол с приставкой ПРО- часто требует предлога **СКВОЗЬ**:

ПРОйти **СКВОЗЬ** огонь.

ПРОлететь **СКВОЗЬ** облака.

Сравни предлоги



Пройти **СКВОЗЬ** ЧТО-ТО

Перешагнуть **ЧЕРЕЗ** ЧТО-ТО

Пример.

Переползти **ЧЕРЕЗ** ветку. Змея
переползла **ЧЕРЕЗ** ветку.

Придумай предложения с данными словосочетаниями

ПРОйти **СКВОЗЬ** туман.

ПРОбежать **СКВОЗЬ** дым.

ПРОбираться **СКВОЗЬ** пургу.

ПРОшагать **СКВОЗЬ** метель.

ПРОлететь **СКВОЗЬ** облака.

Увидеть **СКВОЗЬ** лёд.

Смотреть **СКВОЗЬ** стекло.

ПЕРЕпрыгнуть **ЧЕРЕЗ** яму.

ПЕРЕбежать **ЧЕРЕЗ** шоссе.

ПЕРЕскочить **ЧЕРЕЗ** лужу.

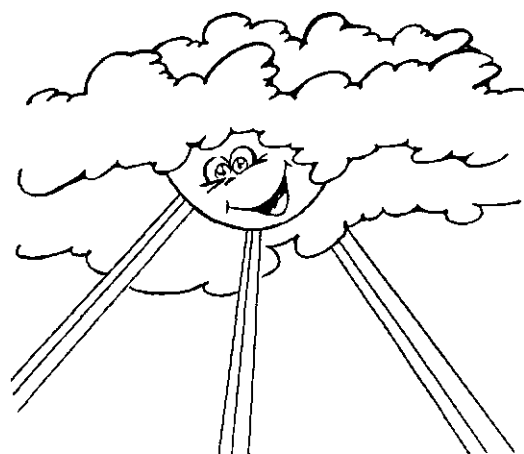
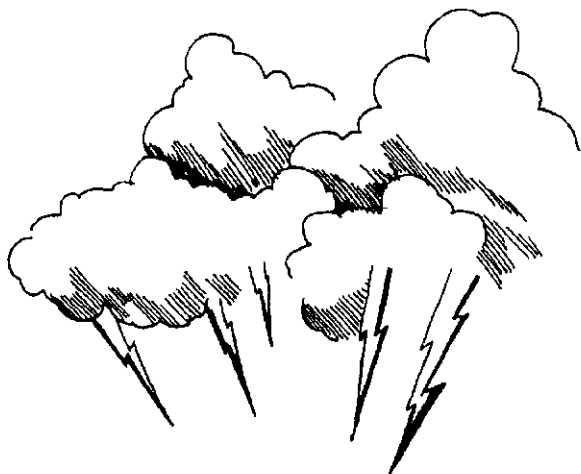
ПЕРЕползти **ЧЕРЕЗ** ветку.

ПЕРЕлезть **ЧЕРЕЗ** канаву.

ПЕРЕползти **ЧЕРЕЗ** поваленное дерево.

ПЕРЕплыть **ЧЕРЕЗ** реку.

Почитай предложения, выделяя предлоги интонационно



МЕЖДУ ОБЛАКАМИ проглядывало солнышко.

МЕЖДУ ДЕРЕВЬЯМИ виднелся дом.

МЕЖДУ ДОМАМИ было видно поле.

МЕЖДУ ТУЧАМИ сверкнула молния.

МЕЖДУ БАБУШКОЙ и ДЕДУШКОЙ шёл мальчик.

МЕЖДУ КРОКОДИЛОМ и ЛЬВОМ стоял Мюнхгаузен.

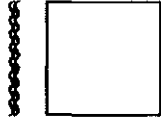


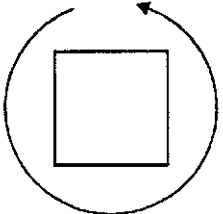
9-я группа

ПРЕДЛОГИ **ПЕРЕД**, **ВОКРУГ**



Сравни
и
запомни

ПЕРЕД 

ВОКРУГ 

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно



Машина объехала **ВОКРУГ** ДОМА и остановилась **ПЕРЕД** ПОДЪЕЗДОМ.
ВОКРУГ ОЗЕРА был лес, а **ПЕРЕД** ОЗЕРОМ, на реке, была плотина.
ПЕРЕД ДОМОМ был разбит цветник, а **ВОКРУГ** ДОМА раскинулся сад.

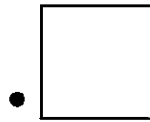
*Придумай предложения с предлогами **ПЕРЕД** и **ВОКРУГ***

10-я группа

ПРЕДЛОГИ **У, ОКОЛО, ВОЗЛЕ**



Сравни
и
запомни

У	ОКОЛО	ВОЗЛЕ
		
		ПОДЛЕ = ВОЗЛЕ

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно



У СТАРОГО дома
была разрушена крыша.



ОКОЛО ДЕВОЧКИ
сидела мохнатая
собака.



ВОЗЛЕ БАБУШКИ
стояли чемоданы
и корзинки.

У ДЕВОЧКИ болела голова.

ОКОЛО ДОМА стояла грузовая машина.

ВОЗЛЕ ДОМА росли кусты роз.

Придумай предложения с предлогами **У, ОКОЛО и ВОЗЛЕ**

11-я группа

ПРЕДЛОГИ ПРО, О, ОБ (ОБО)



Сравни
и
запомни

ПРО	О	ОБ (ОБО)
☐	☐	☐

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно



Дети увлеклись игрой и забыли **ПРО** УЖИН.



Дети с удовольствием слушали сказку **О** ЗОЛУШКЕ.



Я **ОБО** МНЕ написал статью в газете.

Девочка рассказала друзьям **О** НОВОЙ КНИГЕ.
Мы узнаём **ОБО** ВСЁМ от учителя.

Придумай предложения с предлогами **ПРО**, **О** и **ОБ (ОБО)**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вставь в предложения подходящие по смыслу предлоги

... конуры выглянула хитрая мордочка щенка.

... головной боли я не мог читать книгу.

Автобус подъехал ... остановке.

Цветы вянут ... воды.

Ветер сильно завывал ... трубе.

... дома выскочила мышка и убежала ... траву.

Пароход отплыл ... причала.

Дети выбирали подарок ... мамы.

... домом остановилась грузовая машина.

Самолёт пролетел ... облака.

Шишка упала ... высокой ели.

... поворота дороги выскочила лошадь и галопом промчалась мимо нас.

... кронах деревьев завывал ветер и срывал оставшуюся листву.

„ сильного ветра мы не пошли к морю.

Вечером ... поляне ребята развели большой костёр.

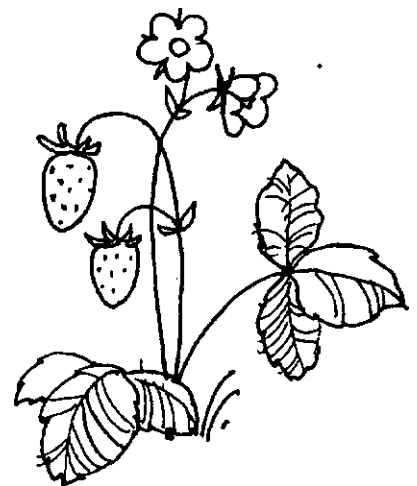
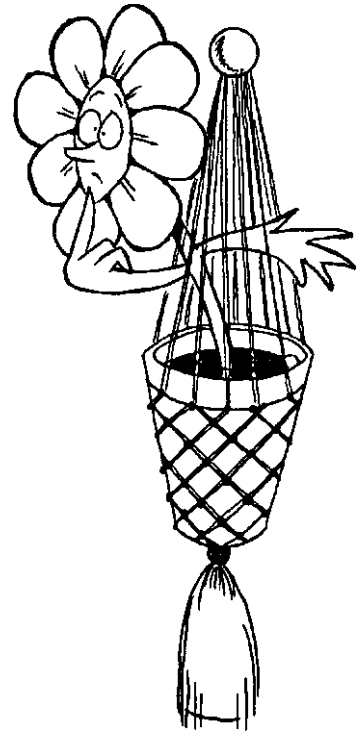
Машина свернула ... дороги.

Птенчик выпал ... гнезда ... траву.

Птичка спряталась ... коршуна.

Ласточки живут ... крышей.

_ густом лесу ... поляне созрела сочная земляника.



Заяц перебежал ... дорогу.

Утки плавают ... реке.

Мы едем ... гости ... бабушке.

Мы бежали ... дождя.

Дети положили грибы ... корзину.

Собака гоняется ... кошкой.

... дома росли высокие тополя.

... домом текла широкая река.

Дети пошли ... лес ... малиной.

... коровы были большие рога.

Яблоко сорвали ... ветки.

Туристы шли ... туман.

Чижик сидит ... клетке.

Черепаша ползла ... песку.

Спортсмен добежал ... финиша.

Котёнок лежал ... диваном.

Жук выполз ... листа.

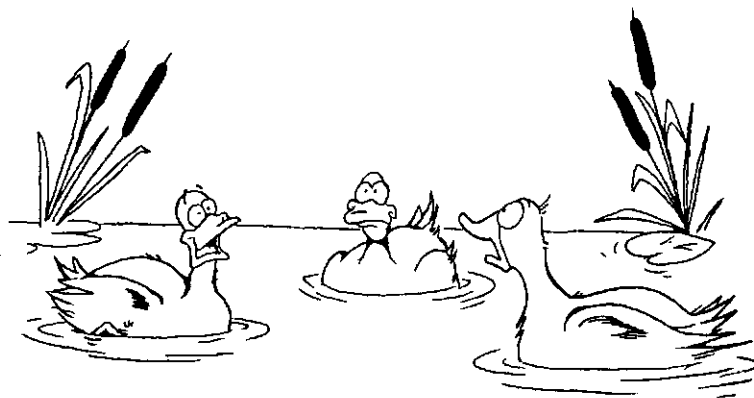
Мальчик перелез ... забор.

Чашка упала ... стола.

Малыши водили хоровод ... ёлки.

Бабушка рассказала сказку ... Колобке

Белка ловко прыгала ... ветки ... ветку.



ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Имена существительные бывают
МУЖСКОГО, ЖЕНСКОГО и СРЕДНЕГО рода

Мужской род

Мальчик пишет.

Петух кукарекает.

Женский род

Лошадь бежит.

Девочка читает.

Кошка мяукает.

Средний род

Перо лежит.

Дерево растёт.

Полотенце висит.

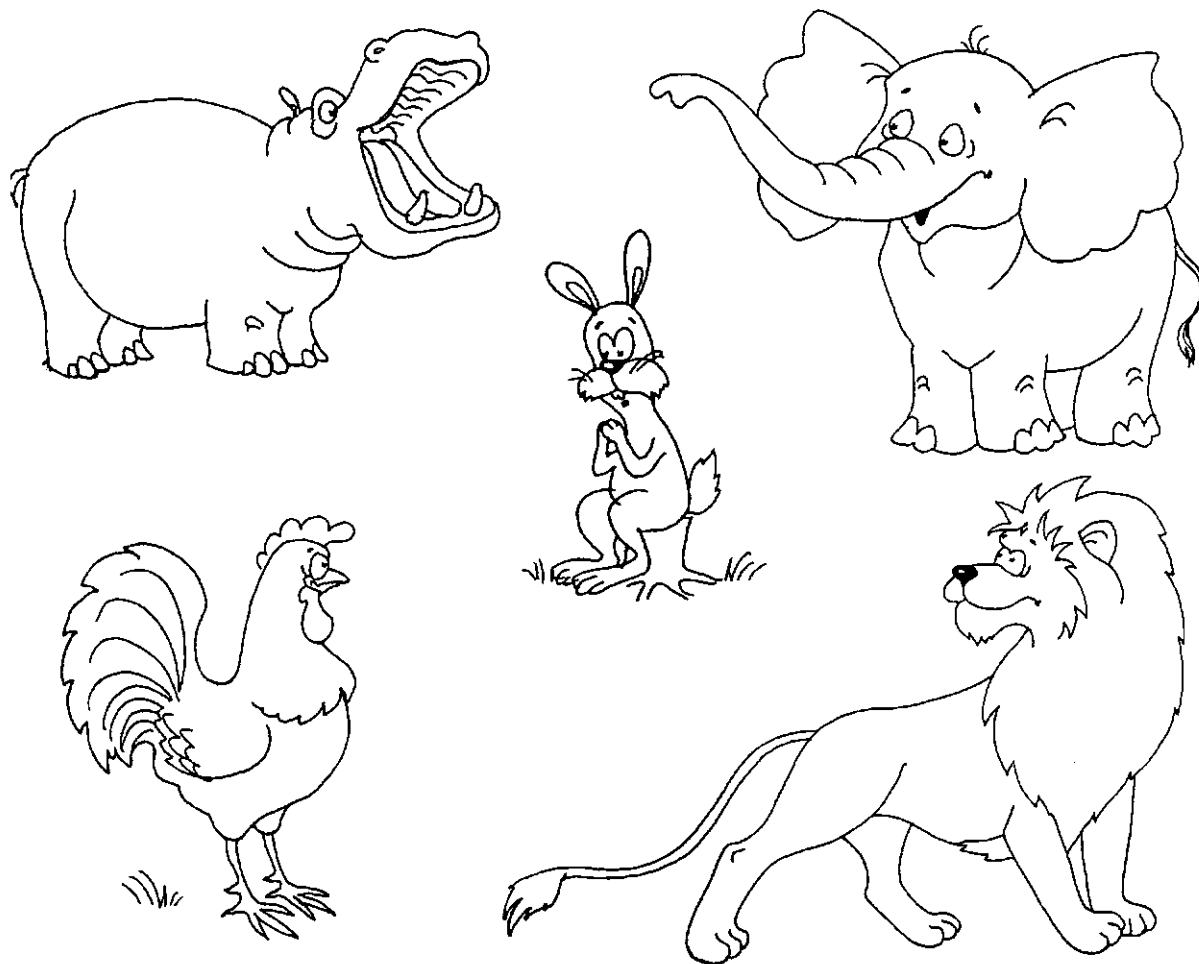
Существительные мужского рода, не имеющие окончания

Одушевлённые существительные

Люди: отец, сын, моряк, солдат, лётчик, доктор.

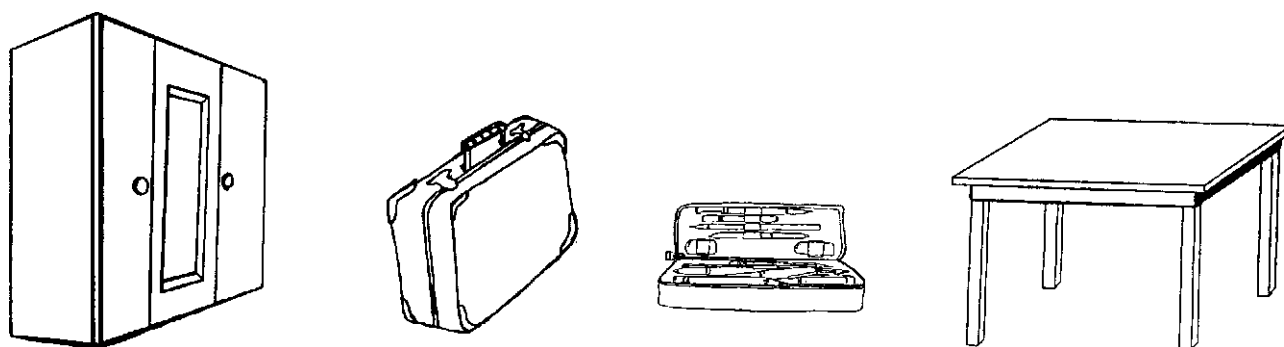


Животные: заяц, кролик, петух, слон, бегемот, лев, крокодил.



Неодушевлённые существительные

Пенал, нож, карандаш, чемодан, стол, шкаф, дом, сарай.



**Придумай и назови существительные мужского рода,
не имеющие окончания**

Мужской род — окончания -А, -Я

Одушевленные существительные

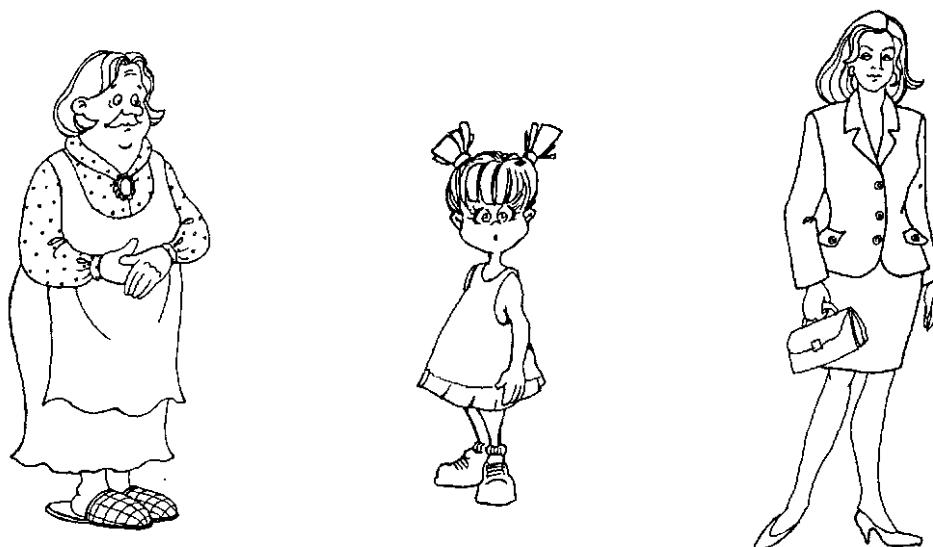
Люди: юноша, мужчина, дедушка, батюшка, папа, дядя, сынишка, мальчишка.



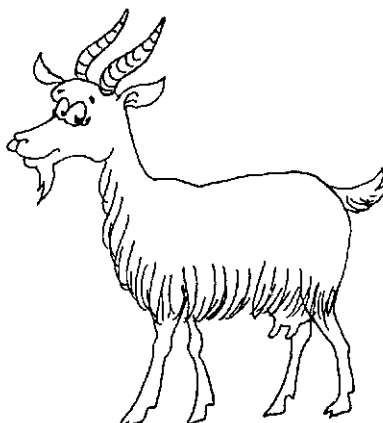
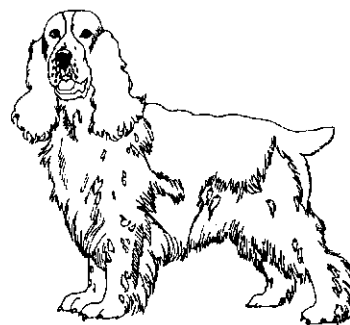
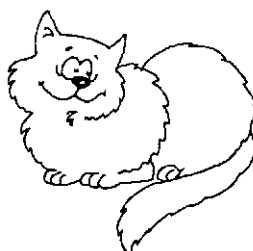
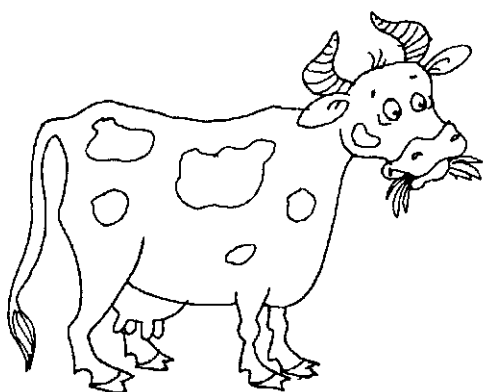
Женский род — окончания -А, -Я

Одушевлённые существительные

Люди: женщина, девочка, подруга, бабушка, балерина, певица
сестра, няня.

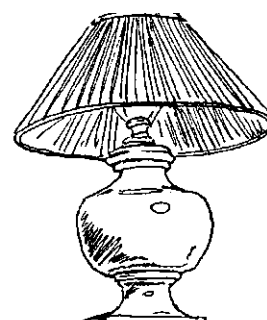
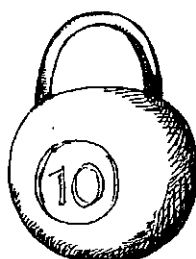


Животные: кошка, корова, коза, белка, лиса, собака, свинья.



Неодушевлённые существительные

Книга, ручка, улица, школа, парта, лампа, щётка, гиря.

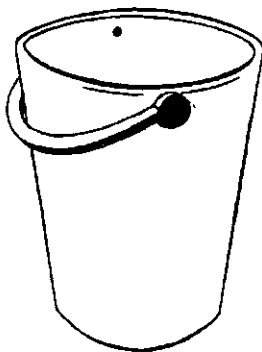
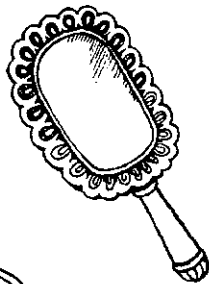
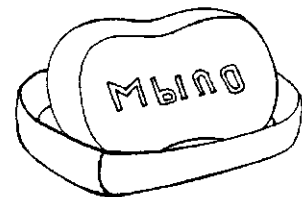
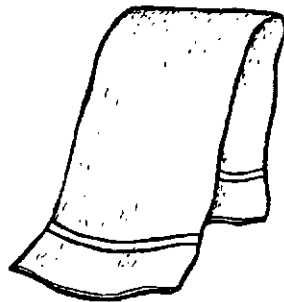
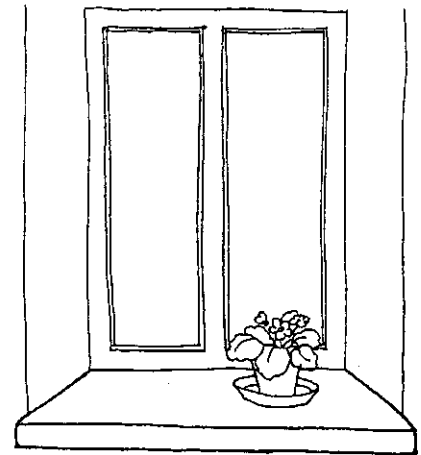
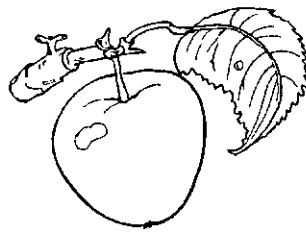


*Придумай и назови существительные женского рода
с окончаниями -А, -Я*

Средний род – окончания -О, -Е (Ё)

Неодушевлённые существительные

Перо, окно, мыло, дерево, зеркало, крыльцо, гнездо, озеро, яблоко, ведро, расписание, поле, полотенце, ружьё.



***Придумай и назови существительные среднего рода с
окончаниями -О, -Е (Ё)***

**Существительные мужского и женского рода
с *Ь* на конце**

Мужской род

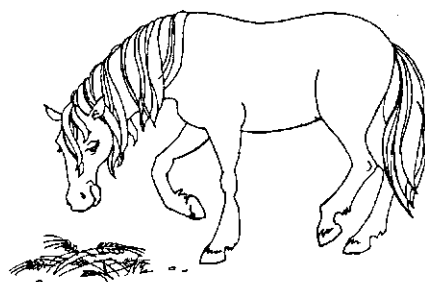
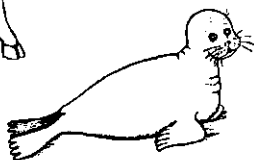
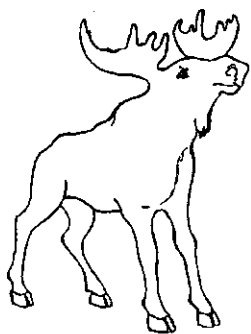
Женский род

Одушевлённые существительные

Люди и животные:

учитель, гусь, медведь, тюлень,
олень, лось, конь.

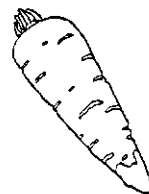
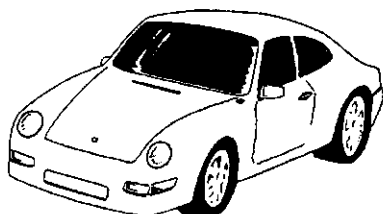
мать, дочь, выпь, лань,
мышь, лошадь, рысь.



Неодушевлённые существительные

Портфель, фонарь, гвоздь,
автомобиль.

Тетрадь, кровать, площадь,
морковь, ель.



**Придумай и назови существительные мужского и женского рода
с *Ь* на конце**

СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Имена существительные изменяются по родам, числам и падежам.
Изменение имён существительных по падежам называется склонением.

Падежи	Вопросы
Именительный	КТО? ЧТО? КОГО?
Родительный	ЧЕГО? КОМУ?
Дательный	ЧЕМУ? КОГО? ЧТО?
Винительный	КЕМ? ЧЕМ? О КОМ?
Творительный	О ЧЁМ?
Предложный	О КОМ? О ЧЕМ?

Падежи	Вопросы падежей	1-е склонение		2-е склонение		3-е склонение
		муж. род	жен. род	муж. род	ср. род	жен. род
И.	кто? что?	дядя	вода	стол	яйцо	степь
Р.	кого? чего?	дяди	воды	стола	яйца	степи
Д.	кому? чему?	дяде	воде	столу	яйцу	степи
В.	кого? что?	дядю	воду	стол	яйцо	степь
Т.	кем? чем?	дядей	водой	столом	яйцом	степью
П.	о ком? о чём?	о дяде	о воде	о столе	о яйце	о степи

1-е склонение имён существительных

К 1-му склонению относятся имена существительные женского и мужского рода с окончаниями -А, -Я — ВОДА, ДЯДЯ.

Падежи	Одушевлённые	Неодушевлённые
И.	(кто?) сестра, дядя	(что?) земля, книга
Р.	(кого?) сестры, дяди	(чего?) земли, книги
Д.	(кому?) сестре, дяде	(чему?) земле, книге
В.	(кого?) сестру, дядю	(что?) землю, книгу
Т.	(кем?) сестрой, дядей	(чем?) землей, книгой
П.	(о ком?) о сестре, о дяде	(о чем?) о земле, о книге

2-е склонение имён существительных

Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода, не имеющие окончания — МЯЧ, ВРАЧ, КОНЬ, и имена существительные среднего рода с окончаниями -О, -Е(Ё) - СЕЛО, ЯЙЦО, КОЛЬЦО, ПОЛЕ, РУЖЬЁ.

Падежи	Вопросы	Мужской род				Средний род	
И.	кто? что?	стол	конь	дом	сарай	село	поле
Р.	кого? чего?	стола	коня	дома	сарая	села	поля
Д.	кому? чему?	столу	коню	дому	сараяу	селу	полю
В.	кого? что?	стол	коня	дом	сарай	село	поле
Т.	кем? чем?	столом	конём	домом	сараем	селом	полем
П.	о ком? о чем?	о столе	о коне	о доме	о сарае	о селе	о поле

3-е склонение имён существительных

К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с Ъ на конце — СТЕПЬ, РОЖЬ.

Падежи	Одушевлённые	Неодушевлённые
И.	(кто?) лошадь,	(что?) дверь
Р.	(кого?) лошади,	(чего?) двери
Д.	(кому?) лошади,	(чему?) двери
В.	(кого?) лошадь,	(что?) дверь
Т.	(кем?) лошадыю,	(чем?) дверью
П.	(о ком?) о лошади,	(о чем?) о двери

Падежные окончания имён существительных в единственном числе

Примечание. Черточка «-» означает, что у существительных нет окончания.

Падежи	Вопросы падежей	1-е склонение	2-е склонение		3-е склонение
		муж. род жен. род	муж. род	ср. род	жен. род
И.	кто? что?	-а, -я	—	-о, -е	—
Р.	кого? чего?	-ы, -и	-а, -я	-а, -я	-и
Д.	кому? чему?	-е	-у, -ю	-у , -ю	-и
В.	кого? что?	-у, -ю	-а, -я, -	-о, -е	—
Т.	кем? чем?	-ой, -ей (-ёй)	-ом, -ем	-ом, -ем (-ём)	-ю
П.	о ком? о чём?	-е	-е	-е	-и

Вопросы винительного падежа совпадают с вопросом родительного падежа — *КОГО?* и с вопросом именительного падежа — *ЧТО?*

Чтобы проверить безударное окончание имени существительного 1-го склонения надо подобрать существительное того же склонения, в том же падеже, но с ударным окончанием.

У существительных 3-го склонения в РОДИТЕЛЬНОМ, ДАТЕЛЬНОМ и ПРЕДЛОЖНОМ падежах окончание **-И**. В ТВОРИТЕЛЬНОМ падеже окончание **-Ю**. В ВИНИТЕЛЬНОМ падеже, как и в ИМЕНИТЕЛЬНОМ, — в конце слова **Ь**.

В винительном падеже одушевлённые существительные 2-го склонения мужского рода, отвечающие на вопрос *КОГО?*, имеют такие же окончания, как и стоящие в родительном падеже, — **-А, -Я**, неодушевлённые существительные, отвечающие на вопрос *ЧТО?*, — как и в именительном падеже, не имеют окончаний. У всех существительных среднего рода, окончания такие же, как и в именительном падеже.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Имена существительные мужского рода

Окончание **-Ы**

Тигр — тигры,
крот — кроты,
арбуз — арбузы,
гриб — грибы,
стол — столы,
огурец — огурцы,
топор — топоры,
помидор — помидоры,
пруд - пруды.



Окончание **-И**

Мальчик — мальчики,
рак — раки,
жук — жуки,
орех — орехи,
лось — лоси,
ключ — ключи,
конь — кони,
сарай — сараи



Окончания **-А, -Я**

Глаз — глаза,
рог — рога,
рукав — рукава,
берег — берега.

Прут — прутья,
колос — колосья,
кол — колья,
брат — братья.



Лев — львы,
осёл — ослы,
воробей — воробьи,
соловей — соловьи



Особые случаи
корень — корни,
пень — пни,
камень — камни,
ремень — ремни.

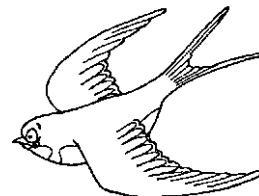
Имена существительные женского рода

Окончания -Ы, -И

Ворона — вороны,
коза — козы,
корова — коровы,
овца — овцы,
парта — парты,
пила — пилы,
берёза — берёзы,
сосна — сосны,
ваза — вазы.



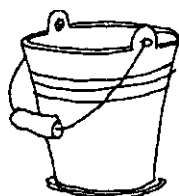
Муха — мухи,
ласточка — ласточки,
бабочка — бабочки,
рука — руки,
нога — ноги,
сумка — сумки,
вешалка — вешалки,
марка — марки,
книга — книги.



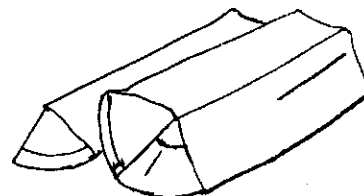
Имена существительные среднего рода

Окончания -А, -Я

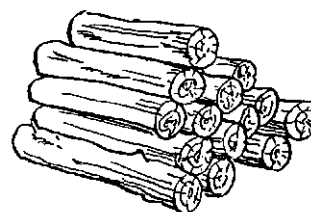
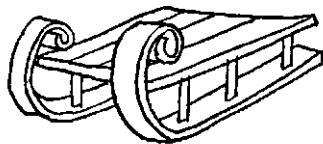
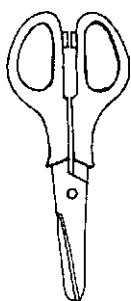
Кресло — кресла,
гнездо — гнезда,
зеркало — зеркала,
ведро — вёдра,
окно — окна,
письмо — письма,
облако — облака.



Поле — поля,
море — моря,
ружьё — ружья,
полено — поленья,
платье — платья,
копьё — копья,
дерево — деревья.



Имена существительные, имеющие только множественное число



Очки, ножницы, чернила, щипцы, счёты, весы, клещи, обои, брюки, грабли, вилы, дрова, ворота, сани, санки, коньки, шорты, каникулы.

**Падежные окончания имён существительных во
множественном числе**

Падежи	Вопросы падежей	Падежные окончания	
И.	кто? что?	-Ы, -И, -А, -Я	Для всех склонений
Р.	кого? чего?	без окончания, -ОВ, -ЕВ, -ЕЙ	
Д.	кому? чему?	-АМ, -ЯМ	
В.	кого? что?	муж. род и жен. род без окончания, -Ы, -И, -А, -Я, -ОВ, -ЕВ, -ЕЙ	СР. РОД - А - Я
Т.	кем? чем?	-АМИ, -ЯМИ	Для всех склонений
П.	о ком? о чём?	-АХ, -ЯХ	

Имена существительные множественного числа

в **ИМЕНИТЕЛЬНОМ** падеже имеют окончания **-Ы, -И, -А, -Я**:

коровы, кони, колёса, моря.

В **РОДИТЕЛЬНОМ** падеже — окончания **-ОВ, -ЕВ, -ЕЙ**, или без окончания:

лесов, вагонов, крыльев, кроватей, книг.

В **ДАТЕЛЬНОМ** падеже - окончания **-АМ, -ЯМ**:

мышам, книгам, врачам, полям.

В **ТВОРИТЕЛЬНОМ** падеже - окончания **-АМИ, -ЯМИ**:

мышами, книгами, врачами, полями.

В **ПРЕДЛОЖНОМ** падеже - окончания **-АХ, -ЯХ**:

о мышах, о книгах, о врачах, о полях.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ падеж множественного числа имеет свои особенности: у одушевлённых существительных совпадают окончания винительного и родительного падежей (отцов, пришельцев, коней, дочерей, подруг), у неодушевлённых — винительного и именительного падежей (корзины, фонари, окна, поля).

Закончи предложение, используя данные слова

ВЧЕРА МЫ ВСТРЕТИЛИ...

товарищЕИ
школьникОВ
ученикОВ
учителЕИ
родителЕИ
мальчикОВ
подруг



ПАДЕЖИ И ПРЕДЛОГИ

Имена существительные изменяются по падежам.

Повтори!

Падежи	Вопросы падежей	Слова-помощники
Именительный	кто? что?	есть
Родительный	кого? чего? (откуда? где?)	нет
Дательный	кому? чему? куда? где?	подошёл, рад
Винительный	кого? что? куда?	вижу
Творительный	кем? чем? где?	доволен
Предложный	о ком? о чём? где?	думаю

Запомни предлоги падежей

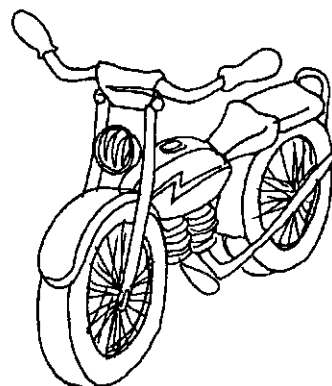
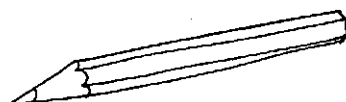
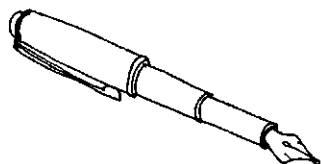
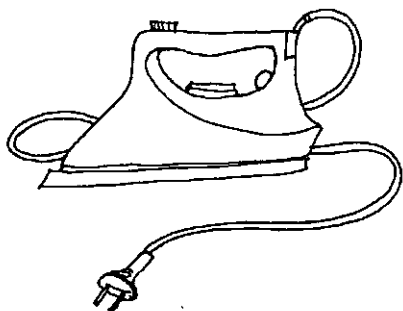
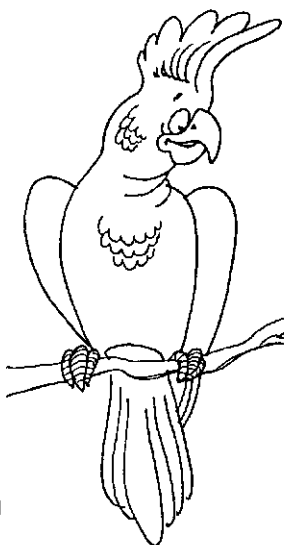
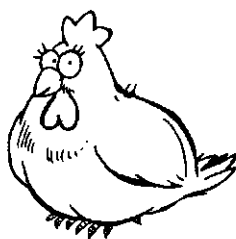
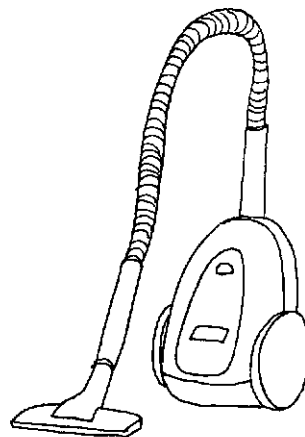
Именительный падеж	--
Родительный падеж	БЕЗ, ДЛЯ, ДО, У, ОКОЛО, ВОЗЛЕ, ВОКРУГ, С (СО), ИЗ, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ОТ
Дательный падеж	К, ПО
Винительный падеж	В, НА, ЗА, ЧЕРЕЗ, СКВОЗЬ, ПОД, ПРО
Творительный падеж	ЗА, НАД, ПОД, С, ПЕРЕД, МЕЖДУ
Предложный падеж	В, НА, О, ОБ, ПРИ

Существительные в именительном падеже всегда употребляются без предлогов, в предложном падеже — всегда с предлогами. В остальных падежах существительные могут употребляться как с предлогами, так и без предлогов.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Кто? Что?

Назови предметы, изображённые на рисунках. Поставь к существительным вопрос «кто это?» или «что это?»



Запомни!

Человек — люди

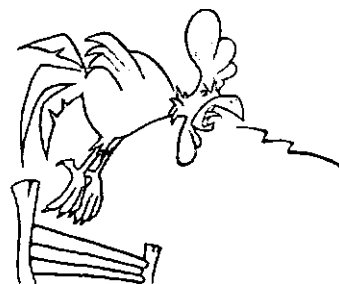
Ребёнок — дети

**Ответь на вопросы, используя образец и данные
Существительные**

Образец: Что болит у Толи? У Толи болит зуб.

Что растёт на огороде?
Кто испугал волков? Кто
съел траву на лугу? Кто
надел шубу? Кто громко
кукарекает? Кто варит
кашу?

КАПУСТА
ОХОТНИК
КОЗА
ДЕВОЧКА
ПЕТУХ
ПОВАР



**Вставь в начало предложений подходящие по смыслу
существительные**

Образец: ... строит дом.

Папа строит дом.

... несут яйца.
... пасутся на лугу.
... сидит за партой.
... читает книгу.
... объясняет задачу на уроке.
... сидит на ветке.
... рычит на чужого человека.
... громко мяукает.
... катаются на коньках.

КУРЫ
ОВЦЫ
УЧЕНИК
ДЕВОЧКА
УЧИТЕЛЬ
ПТИЦА
СОБАКА
КОТ
ДЕТИ

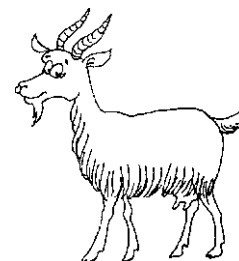


Ответ на вопросы

Что цветёт на клумбе?
Кто пошёл в кино? Кто
играет на гитаре? Кто
читает книги? Что
растёт в лесу?



Кто даёт молоко?
Кто пишет стихи?
Кто работает в библиотеке?
Кто играет в театре?
Кто поёт песни?



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ БЕЗ ПРЕДЛОГА

Кого? Чего?

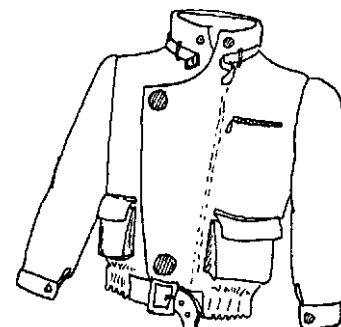
Мужской род

Окончания -А, -Я

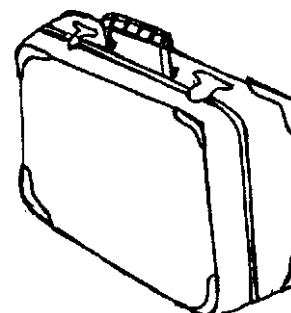
*Прочитай словосочетания и предложения. Обрати внимание на
окончания выделенных существительных*

Куртка МАЛЬЧИКА.
Бескозырка МОРЯКА.
Кнут ПАСТУХА.
Кисть ВИНОГРАДА.
Крыша ДОМА.
Улица ГОРОДА.

Буханка ХЛЕБА.
Кусок ПИРОГА.
Корка АРБУЗА.
Стакан ЧАЯ.
Портфель УЧИТЕЛЯ.
Страница БУКВАРЯ.



На вешалке висит костюм (**кого?**) МАЛЬЧИКА.
В сумку положили буханку (**чего?**) ХЛЕБА.
Девочка сорвала кисть (**чего?**) ВИНОГРАДА.
Маляры красили крышу (**чего?**) ДОМА.
На столе стоит портфель (**кого?**) УЧИТЕЛЯ.
Турист шёл по улице (**чего?**) ГОРОДА.

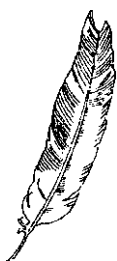


Средний род

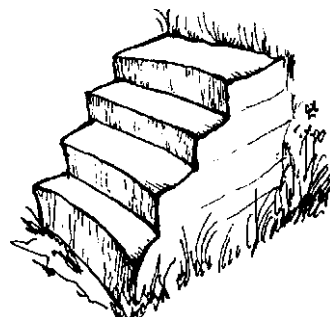
Окончания -А, -Я

Прочитай словосочетания и предложения. Обрати внимание на окончания выделенных существительных

Кончик ПЕРА.
Ножка КРЕСЛА.
Кусок МЫЛА.
Ступеньки КРЫЛЬЦА.
Скорлупа ЯЙЦА.
Кружка МОЛОКА.



Край ПОЛЯ.
Берег МОРЯ.
Банка ВАРЕНЬЯ.
Рукав ПЛАТЬЯ.
Наконечник КОПЬЯ.
Пачка ПЕЧЕНЬЯ.



В темноте не видны ступеньки **(чего?)** КРЫЛЬЦА.

Наконец мы увидели берег **(чего?)** МОРЯ.

У нас сломалась ножка **(чего!)** КРЕСЛА.

На столе стояла кружка **(чего?)** МОЛОКА.

В мыльнице лежал кусок **(чего?)** МЫЛА.

Мама поставила на полку банку **(чего!)** ВАРЕНЬЯ.

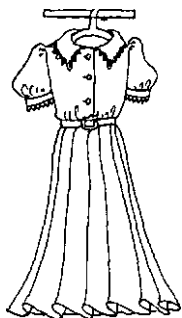
Девочка купила пачку **(чего?)** ПЕЧЕНЬЯ.

Женский род

Окончания -Ы, -И

Прочитай словосочетания и предложения. Обрати внимание на окончания выделенных существительных

Свет ЛУНЫ.
Крышка ПАРТЫ.
Ведро ВОДЫ.
Платок СЕСТРЫ.
Подъезд ШКОЛЫ.
Начало ЗИМЫ.
Ягоды РЯБИНЫ.
Стакан ВОДЫ.



Страница ТЕТРАДИ.
Платье ДЕВОЧКИ.
Ручка ДВЕРИ.
Тарелка КАШИ.
Кусок БУЛКИ.
Корзина ЗЕМЛЯНИКИ.
Улица ДЕРЕВНИ.
Конура СОБАКИ.



Ученики починили крышку **(чего?)** ПАРТЫ.

Платье **(кого!)** ДЕВОЧКИ висит в шкафу.

Женщина принесла ведро **(чего?)** ВОДЫ.

Мы держались за ручку (чего?) ДВЕРИ.

Таня нашла платок **(кого?)** СЕСТРЫ.

Страница **(чего?)** ТЕТРАДИ была исписана.

Ребята подбежали к подъезду **(чего?)** ШКОЛЫ.

На столе стояла тарелка **(чего?)** КАШИ.

Дети рвали ягоды **(чего!)** РЯБИНЫ.

За домом была конура **(кого?)** СОБАКИ.

Мы съели кусок **(чего?)** БУЛКИ.

Маша собрала корзину **(чего?)** ЗЕМЛЯНИКИ.

В воде отражался свет (чего?) ЛУНЫ.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ ОТ, ДО

От чего? От кого? До чего? До кого?

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно. Обрати внимание на окончания выделенных существительных

Мышка спряталась **ОТ** КОШКИ.

Лестница достает **ДО** КРЫШИ.

Дорожка идёт **ОТ** КАЛИТКИ **ДО** КРЫЛЬЦА.

ОТ ОЗЕРА **ДО** ЛЕСА идти недалеко..

**Ответ на вопросы, используя данные существительные
с предлогом ОТ**

Поезд отошёл ...
Лист оторвался ...
Кирпич отвалился ...
Лес далеко ...
Дети ждут письмо ...
Наш лагерь недалеко
Пастух спас овцу ...
Маша отстала ...

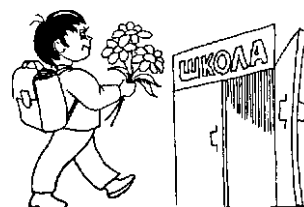
ОТ ДЕРЕВНИ.
ОТ ВЕТКИ.
ОТ ВОЛКА.
ОТ МАМЫ.
ОТ СТЕНЫ.
ОТ СТАНЦИИ.
ОТ ТОВАРИЩА.
ОТ ЛЕСА.



Закончи предложения, используя данные существительные

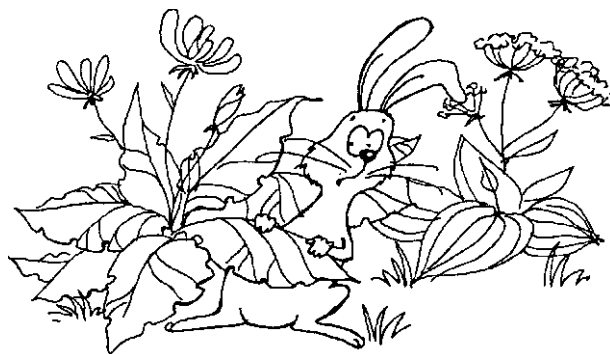
Мы долго добирались... **(до чего?)**
Самолёт долетел... **(до чего?)**
Муравей дополз... **(до чего?)**
Ученик дошёл **(до чего?)**
Спасатели доплыли... **(до кого?)**

АЭРОДРОМА.
МОРЯ.
ШКОЛЫ.
МУРАВЕЙНИКА.
ИГРУШКИ.
УТОПАЮЩЕГО.



Закончи предложения

Машина отъехала... **(от чего?)**
Мальчик отошёл... **(от чего?)**
Олень бежит... **(от кого?)**
Лодка отплыла... **(от чего?)**
Заяц убежал... **(от кого?)**
Птичка спряталась... **(от кого?)**



Глаголы с приставками ОТ- и ДО- часто требуют предлогов **ОТ** и **ДО**.

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно. Обрати внимание на приставки глаголов

Лодка **ОТ**плыла **ОТ** БЕРЕГА.

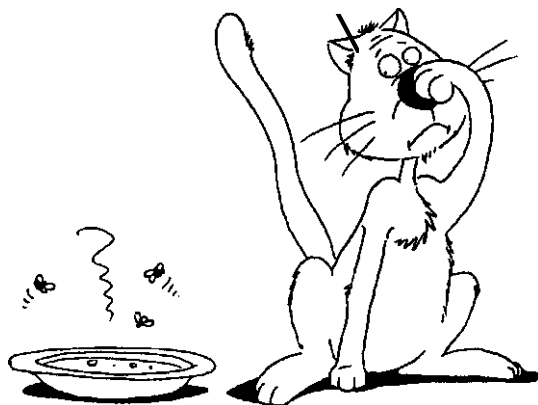
Заяц **ОТ**прыгнул **ОТ** СОБАКИ.

Машина **ОТ**ъехала **ОТ** ГАРАЖА.

Пароход **ОТ**чалил **ОТ** ПРИСТАНИ.

Человек **ОТ**скочил **ОТ** ЗМЕИ.

Кот **ОТ**вернулся **ОТ** МИСКИ.



Придумай предложения с данными глаголами и предлогом ОТ

—
ОТлетел... *от кого? от чего?*

—
ОТбежал... *от кого? от чего?*

—
ОТскочил... *от кого? от чего?*

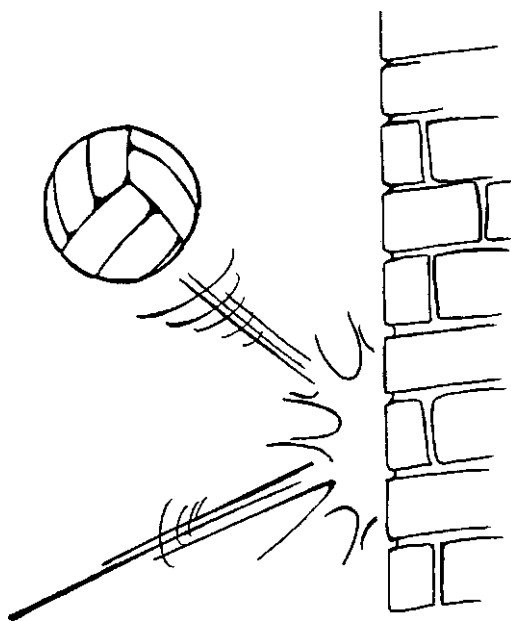
—
ОТпрыгнул... *от кого? от чего?*

—
ОТчалил... *от кого? от чего?*

—
ОТполз... *от кого? от чего?*

—
ОТплыл... *от кого? от чего?*

—
ОТъехал... *от кого? от чего?*



Прочитай предложения, интонационно выделяя существительные с предлогом ДО, стоящие в родительном падеже. Обрати внимание на приставки глаголов

Птица ДОлетела **ДО** ГНЕЗДА.

Голубь ДОлетел **ДО** ХОЗЯИНА.

Самолёт ДОлетел **ДО** АЭРОДРОМА.

Человек ДОшёл **ДО** ЦЕЛИ своего путешествия.

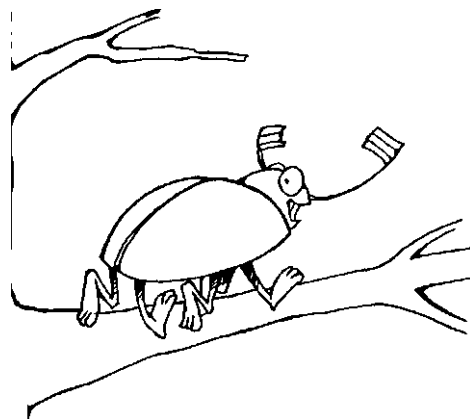
Ребята ДОшли **ДО** ЛЕСА.

Собака ДОбежала **ДО** КОНУРЫ.

Путник ДОшагал **ДО** своего ДОМА.

Раненый зверь ДОполз **ДО** своей НОРЫ в чаще леса.

Мальчик ДОплыл **ДО** другого БЕРЕГА пруда.



Вставь в предложения подходящие по смыслу существительные

Образец: ... дошла (до чего?) **ДО** дома. Лошадь дошла **ДО** дома.

... ДОшагал (до чего?) **ДО** ПАРКА.

... ДОлетел (до чего?) **ДО** АЭРОДРОМА.

... ДОнёс (до чего?) **ДО** ДОМА.

... ДОпрыгнула (до чего?) **ДО** НОРЫ.

... ДОбежал (до чего?) **ДО** ФИНИША.

... ДОшли (до чего?) **ДО** ЛЕСА.

... ДОехал (до чего?) **ДО** СТАНЦИИ.

... ДОплыл (до чего?) **ДО** ДРУГОГО БЕРЕГА.

... ДОлез (до чего?) **ДО** ВЕРШИНЫ ГОРЫ.



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ У, ОКОЛО, ВОЗЛЕ

*У кого? У чего? Около кого? Около чего?
Возле кого? Возле чего? (Где?)*

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно. Обрати внимание на окончания выделенных существительных

У ШКОЛЬНИКА есть портфель.
Кошка сидит **ОКОЛО** КРЫЛЬЦА.
ВОЗЛЕ ЛОШАДИ стоит жеребёнок.
Дерево растёт У ДОРОГИ.
Грузовик стоит У МАГАЗИНА.
ОКОЛО ДОМА остановилась машина.
У КОРОВЫ родился телёнок.
ВОЗЛЕ ОХРАННИКА сидит собака.
Ученик стоит **ВОЗЛЕ** ДОСКИ.
У ДЕВОЧКИ в руках цветы.



Ответь на вопросы, используя данные существительные

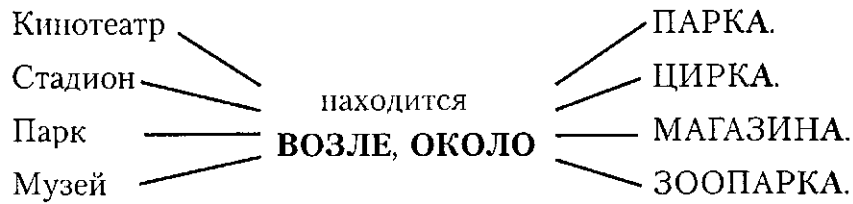
ОКОЛО кого стоит девочка?
У кого сломался портфель?
ВОЗЛЕ кого поставили стул?
ОКОЛО чего остановился грузовик?
ВОЗЛЕ чего положили сумку?
ВОЗЛЕ кого оставили сумку?
У кого много цветов?
У чего сломался мотор?
У кого есть карандаши?
ОКОЛО кого можно спокойно заснуть?
ВОЗЛЕ чего можно поставить машину?

БАБУШКИ
МАЛЬЧИКА
УЧИТЕЛЯ
МАГАЗИНА
ПРИЛАВКА
СОБАКИ
ЦВЕТОЧНИЦЫ
АВТОБУСА
ДЕТЕЙ
МАМЫ
ГАРАЖА



Составь предложения по образцу

Образец: Туристы устроились на ночлег **ОКОЛО** реки.



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ С (СО) С

кого? С чего? (Откуда?)

Закончи предложения, используя данные существительные с предлогом С (СО). Обрати внимание на приставки глаголов и окончания выделенных существительных

Листок ^Слетел... (с чего?)

(С кого?)... ^Сняли пальто

Кошка ^Спрыгнула... (откуда?)

Лыжник ^Съехал... (откуда?)

(С кого?)... ^Сняли сбрюю

Ветер ^Сорвал шляпу... (с чего?)

Книга упала... (откуда?)

Дворник ^Сбрасывает снег... (откуда?)

Девочка убирает посуду... (с чего?)

С КРЫШИ.

С ГОЛОВЫ.

С ЛОШАДИ.

С ДЕРЕВА.

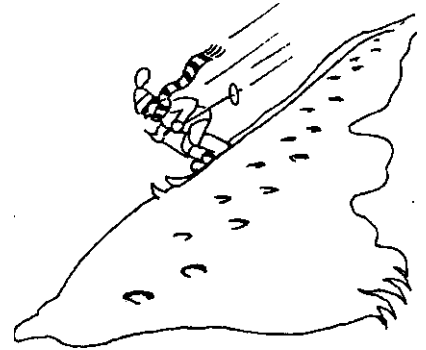
С РЕБЁНКА.

С ДИВАНА.

С ГОРЫ.

СО СТОЛА.

С ПАРТЫ.



При глаголе с приставкой С- (СО-) часто стоит существительное с предлогом **С (СО)**.

***Придумай словосочетания с данными словами.
Выдели интонационно существительные, стоящие
в родительном падеже***

Съехал... (с чего? откуда?).

Сбежал... (с чего? откуда?).

Сошёл... (с чего? откуда?).

Слетел... (с чего? откуда?).

Спрыгнул... (с чего? откуда?).

Сбросил... (с чего? откуда?).

Соскочил... (с чего? откуда?).

Сорвал... (с чего? откуда?).

Снял... (с кого?).

Собрал... (с чего? откуда?).

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ ИЗ, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД

***Из кого? Из чего? Из-за кого? Из-за чего? Из-
под кого? Из-под чего? (Откуда?)***

***Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно. Обрати
внимание на окончания выделенных существительных***

Дым идёт ИЗ ТРУБЫ.

Корова вышла ИЗ КОРОВНИКА.

Девочка выглядывает ИЗ ОКНА.

Лошадь вывели ИЗ КОНЮШНИ.

Скворец вылетел ИЗ СКВОРЕЧНИКА.

Птичка выглядывает ИЗ ГНЕЗДА.

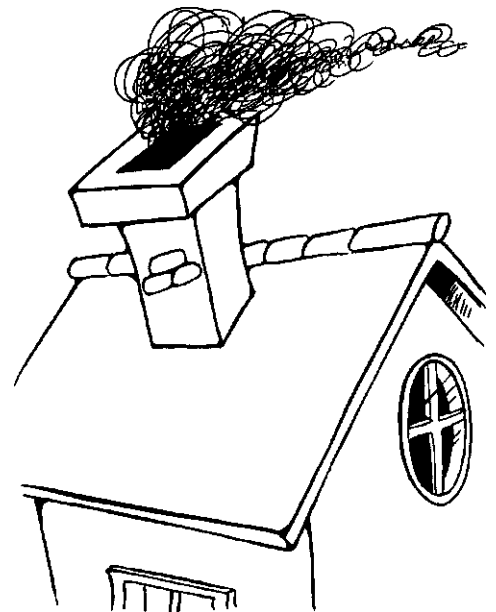
Ребёнок выглядывает ИЗ-ЗА ДВЕРИ.

ИЗ-ЗА ДОМА выехала машина.

ИЗ-ПОД КРЫЛЬЦА выбежал котёнок.

ИЗ-ПОД КРЫШИ вылетела ласточка.

ИЗ-ПОД ЛИСТКА выскочил кузнечик.



Закончи предложения, используя данные существительные с предлогом ИЗ

Галя достала тарелку **(откуда?)...**

Женщина пьет чай **(из чего?)...**

Девочки сплели венок **(из чего?)...**

Олень выбежал **(откуда?)...**

Дым идёт **(откуда?)...**

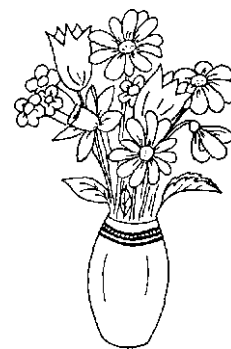
ИЗ ТРУБЫ.

ИЗ ЛЕСА.

ИЗ ШКАФА.

ИЗ ЧАШКИ.

ИЗ ЦВЕТОВ.



Глаголы с приставками У-, ПРИ- часто требуют предлога **ИЗ**.

Закончи предложения, используя данные существительные. Обрати внимание на приставки глаголов

Щенок Убежал ИЗ... —

Зритель Ушёл ИЗ...

Конь Ускакал ИЗ...

Птенец Улетел ИЗ...

Кролик Убежал ИЗ... —

Карась Уплыл ИЗ...

КРОЛЬЧАТНИКА.

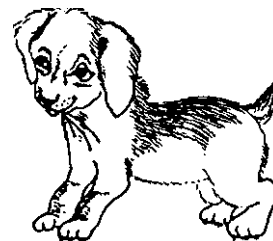
СЕТЕЙ.

ГНЕЗДА.

КОНЮШНИ.

БУДКИ.

ТЕАТРА.



Закончи предложения, вставив подходящие по смыслу существительные. Обрати внимание на приставки глаголов

Образец: Петя приехал **ИЗ** Риги, а Марина приехала **ИЗ** Тулы.

Галя ПРИехала **ИЗ** Смоленска, а Сережа ПРИехал **ИЗ**...

Катя ПРИехала с юга, а Соня ПРИехала **ИЗ**...

Боря ПРИехал с Урала, а Толя ПРИехал **ИЗ**...

Оля ПРИшла **ИЗ** леса, а бабушка ПРИшла **ИЗ**...

Закончи предложения, используя образец

Образец: Миша и Маша идут в лес, а Андрей идёт **ИЗ** леса.

Таня идёт в школу, а Андрей идёт...

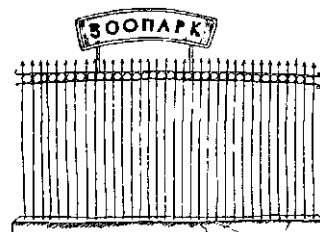
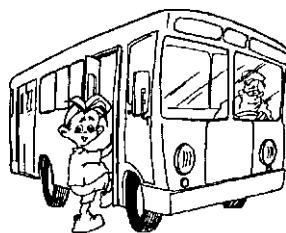
Галя идёт в библиотеку, а Вадим идёт...

Дети идут в музей, а Саша идёт...

Бабушка идёт в магазин, а женщина идёт...

Серёжа едет в зоопарк, а Оля едет...

Нина едет в театр, а Коля едет..



Закончи предложения, используя образец

Образец: Миша был в школе. Он возвращается **ИЗ** школы.

Вера была в библиотеке. Она идёт ...

Медведь спал в берлоге. Весной он вылез...

Собака сидела в конуре. Она вылезла...

Корова стояла в коровнике. Она вышла...

Мама была в магазине. Она идёт...

Дети были в театре. Они едут...

Мальчики были в цирке. Они идут...

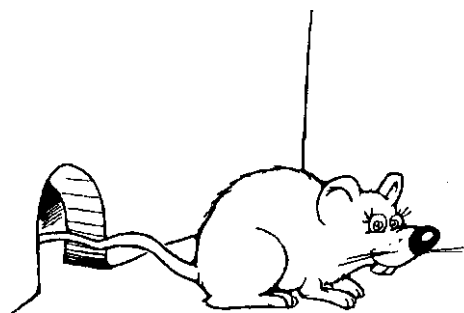
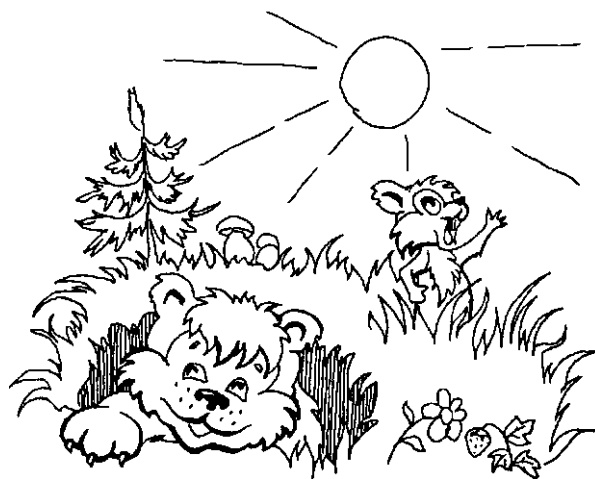
Ребята ходили в зоопарк. Они возвращаются...

Наташа и Галя были в кинотеатре. Они идут...

Птичка сидела в клетке. Она вылетела...

Кролик сидел в ящике. Он выскочил...

Мышка пряталась в норке. Она вылезла...



Закончи предложения, используя данные существительные

Мальчик вылил воду ИЗ...

Человек вышел ИЗ...

Ученик выбежал ИЗ...

Медведь вылез ИЗ...

Заяц выскочил ИЗ-ПОД...

Машина выехала ИЗ-ЗА...

Птичка вылетела ИЗ-ПОД.

Лодка выплыла ИЗ-ЗА...

Мотоциклист выехал ИЗ...

Лиса вылезла ИЗ...

БЕРЛОГИ.

КЛАССА.

ДОМА.

ПОВОРОТА РЕКИ

КРЫШИ.

КУСТА.

ЛЕСА.

ГАРАЖА.

ВЕДРА.

НОРЫ.



Вставь в предложения подходящие по смыслу предлоги

Мальчик выбежал... ДОМА.

Мышка выскочила... КРЫЛЫЦА.

Девочка вышла... УГЛА школы.

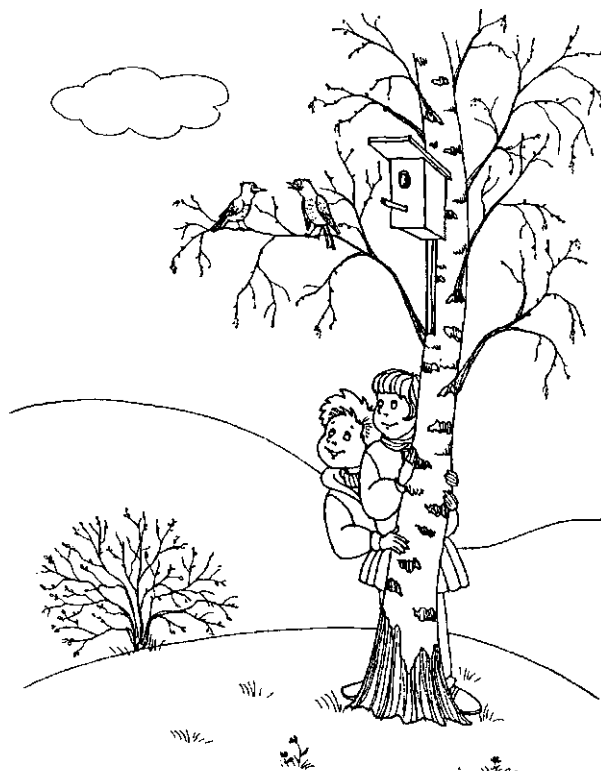
Голубь вылетел... КРЫШИ дома. ...

ДУПЛА сосны выскочила белка.

... сухих СУЧЬЕВ вылез медведь.

... ДЕРЕВА выглянули дети.

... КОЛЁС машины выскочили камни.



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ БЕЗ, ДЛЯ

Без кого? Без чего? Для кого? Для чего?

Ответ на вопросы, используя данные существительные

Образец: Для (кого?) мама купила платье? Мама купила платье для

дочки.

Девочка купила поводок **ДЛЯ (кого?)**.

Человек не может жить **БЕЗ (чего?)**...

Зимой холодно ходить **БЕЗ (чего?)**...

Цветы завянут **БЕЗ (чего?)**...

Мебель привезли **ДЛЯ (чего?)**...

Букет цветов купили **ДЛЯ (кого?)**...

ДЛЯ (кого?) ... вызвали врача.

ДЛЯ (кого?) ... выступал артист.

ШУБЫ.

ЗРИТЕЛЕЙ .

ВОДЫ.

ВОЗДУХА.

ДОМА.

МАМЫ.

СОБАКИ.

БОЛЬНОГО .



*Вставь в предложения предлог **ДЛЯ** или **БЕЗ***

Образец: Самолет нужен **ДЛЯ** перевозки пассажиров.

Машина не может ехать **БЕЗ** мотора.

... лодки нужны весла.

Собака скучает ... своего хозяина.

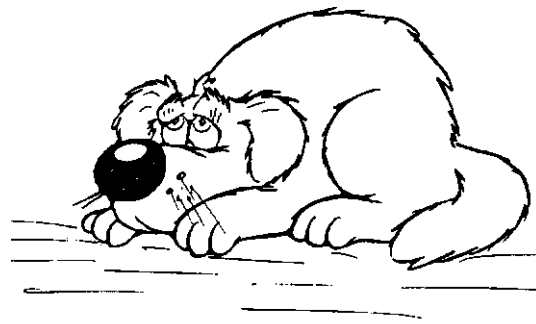
Зимой птицы могут погибнуть ... корма.

... дождей засохнут трава, цветы, деревья.

... печки в деревенском доме будет холодно.

Девочке купили купальный костюм ... занятий плаванием.

Женщина купила нитки ... вязания.



ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ БЕЗ ПРЕДЛОГА

Кому? Чему?

Мужской и средний род

Окончания -У, -Ю

*Прочитай предложения. Обрати внимание на окончания
выделенных существительных*

Девочка сыплет зерно **(кому?) ПЕТУХУ**.

Мама дарит **(кому?) СЫНУ** велосипед.

Учитель дает тетрадь **(кому?) УЧЕНИКУ**.

Ученики рады **(чему?) ПРАЗДНИКУ**.

Дети рады **(чему?) ЛЕТУ** и **(чему?) СОЛНЦУ**.

Мальчик привязывает хвост воздушному **(чему?) ЗМЕЮ**.



Женский род

Окончание –Е

*Прочитай предложения. Обрати внимание на окончания
выделенных существительных*

Учитель даёт книгу **(кому?) УЧЕНИЦЕ**.

Зина шьёт платье **(кому?) ПОДРУГЕ**.

Девочка даёт сено **(кому?) КОЗЕ**.

Дети рады **(чему?) ЗИМЕ**.

Птицы рады **(чему?) ВЕСНЕ**.

Школьница отвечает урок **(кому?) УЧИТЕЛЬНИЦЕ**



**Закончи предложения, вставив подходящие по смыслу
Существительные**

Образец: Мама купила книгу дочке, а мяч (кому?) сыну.

Коля позвонил другу, а Катя (кому?)...

Маша дала одно яблоко сестре, а другие (кому?)...

Ваня написал бабушке и (кому?)...

Вечером папа читал сказку сыну и (кому?)...

Серёжа показал свой дневник папе и (кому?)...

Саша подарил марки Сергею и (кому?)...

Дети принесли цветы бабушке и (кому?)...

Дима даёт корм кошке и (кому?)...



**Ответ на вопросы, используя образец и данные
существительные**

Образец: Таня любит читать?
Тане книгу.

— Да, и поэтому мама подарила (кому?)

Таня любит читать?

Петя собирает значки?

Максим собирает марки?

Катя любит музыку?

Борис любит играть в футбол?

Вера любит рисовать?

Виктор любит играть в шахматы?

Миша любит фотографировать?

Олег любит кататься на велосипеде?

ПЛАСТИНКИ

ВЕЛОСИПЕД

КНИГУ

МАРКИ

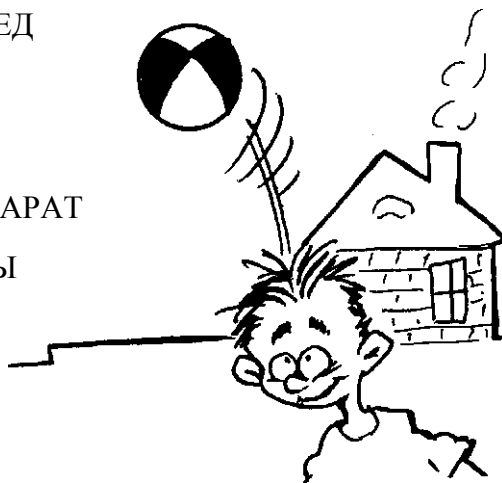
ФОТОАППАРАТ

ШАХМАТЫ

КРАСКИ

МЯЧ

ЗНАЧКИ



Ответ на вопросы, используя образец

Образец: Кому ты чистишь туфли? Я чищу туфли своей сестре.

Кому ты пишешь письмо?

Кому ты звонишь по телефону?

Кому ты посылаешь поздравление?

Кому ты показываешь дневник?

Кому ты показываешь фотографии?

Кому ты покупаешь газеты?

Кому сестра помогает шить платье?

Кому врач советовал лечиться?

Кому Катя помогла решить задачу?

Кому мама разрешила купить мороженое?

Кому учитель советовал повторить домашнее задание?



ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ К, ПО К

кому? К чему? По кому? По чему? (Где?)

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно. Обрати внимание на окончания выделенных существительных

Лодка подплыла **(к чему?) К БЕРЕГУ**.

Куры ходят **(по чему?) ПО ДВОРУ**.

Лиса подошла **(к чему?) К НОРЕ**.

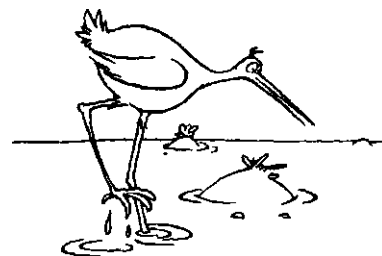
Лодка плывёт **(по чему?) ПО ОЗЕРУ**.

Ученик идёт **(к чему?) К ДОСКЕ**.

Плоты плывут **(по чему?) ПО РЕКЕ**.

Плотник прибывает доску **(к чему?) К ЗАБОРУ**.

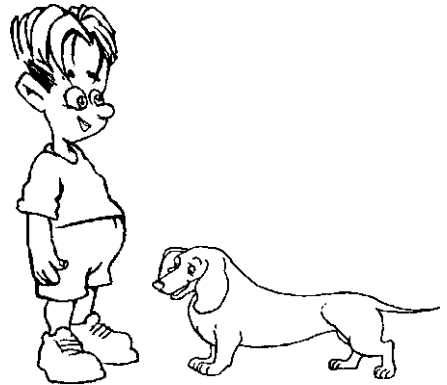
Цапля идёт **(по чему?) ПО БОЛОТУ**.



**Закончи предложения, используя данные существительные
с предлогом К**

Собака подбежала (**к кому?**) ...
Коршун спускается (**к кому?**) ...
Кошка подкралась (**к кому?**) ...
Лиса подбиралась (**к кому?**) ...
Пуговицу пришили (**к чему?**) ...
Дети подошли (**к чему?**) ...
Витя подошёл (**к чему?**) ...

К ПТИЧКЕ.
К ПАЛЬТО.
К МАЛЬЧИКУ.
К КАЧЕЛЯМ.
К ЦЫПЛЯТАМ.
К ТРАМВАЮ.
К МЫШКАМ.



Глаголы с приставками ПОД- (ПОДО-), ПРИ- часто требуют предлога К.

**Закончи предложения, используя данные существительные. Обрати
внимание на приставки глаголов**

Лодка ПОДплыла К...
Лиса ПОДОбралась К...
Машина ПОДъехала К...
Сорока ПОДлетела К...
Медведь ПОДОбрался К...
Волк ПОДкрался К...
Мячик ПОДбросили К...
Собака ПОДОшла К...

ДОМУ.
ПОТОЛКУ.
ПРИЧАЛУ.
ГНЕЗДУ.
КУРЯТНИКУ.
УЛЮ.
ЯГНЁНКУ.
ХОЗЯИНУ.



Закончи предложения, используя данные существительные с предлогом К. Обрати внимание на приставки глаголов

Рыбаки ПОДОшли...

Девочка ПОДОшла...

Гусей ПРИгнали...

Дети ПОДбежали...

Замок ПРИделали...

Грузовик ПОДехал...

К МАГАЗИНУ.

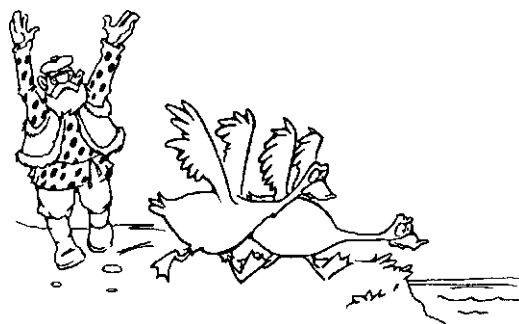
К ПРУДУ.

К ДВЕРИ.

К ПОДРУГЕ.

К ЦИРКУ.

К РЕКЕ.



Закончи предложения, вставив подходящие по смыслу существительные с предлогом К

Витя ПОДехал...

Дети ПОДбежали...

Самолёт ПОДлетел...

Лошадь ПРИвязали...

Пароход ПОДОшёл...

Дети ПОДготовились...



Прочитай предложения, поставь вопрос к выделенным Существительным

Трактор едет **ПО** ПОЛЮ.

Жук ползёт **ПО** ЗЕМЛЕ.

Туман стелется **ПО** ТРАВЕ.

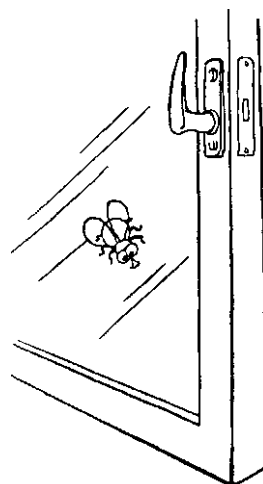
Муха ползёт **ПО** СТЕКЛУ.

Ребята шагают **ПО** ДОРОГЕ.

Ручейки текут **ПО** УЛИЦАМ.

ПО КОМУ?

ПО ЧЕМУ?



**Закончи предложения, используя данные существительные
с предлогом ПО**

Мальчик идёт **(по чему?)..**

Белка прыгает **(по чему?)...**

Дети бегали **(по чему?) ...**

Машина едет **(по чему?)...**

Паровоз едет **(по чему?) ...**

Жук ползёт **(по чему?) ...**

ПО МОСТУ.

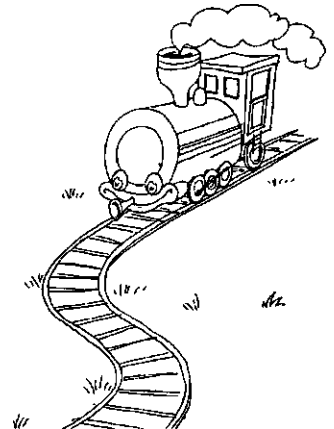
ПО РЕЛЬСАМ.

ПО ТРАВЕ.

ПО БРЕВНУ.

ПО ВЕТКАМ.

ПО ЛЕСТНИЦЕ.



**Закончи предложения, используя данные существительные
с предлогом ПО**

Пароход плывёт...

Мяч катится...

Мальчики разбрелись...

Тучи ползли...

Дети идут...

Журавль шагает...

ПО ПОЛЮ.

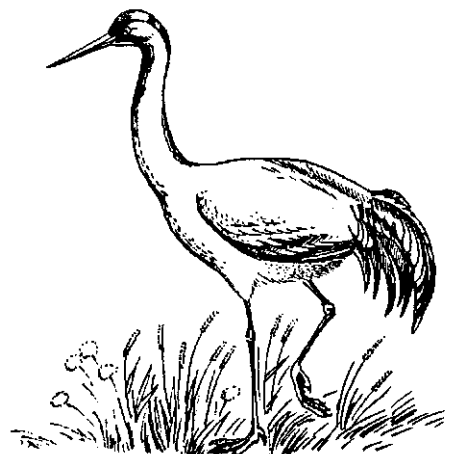
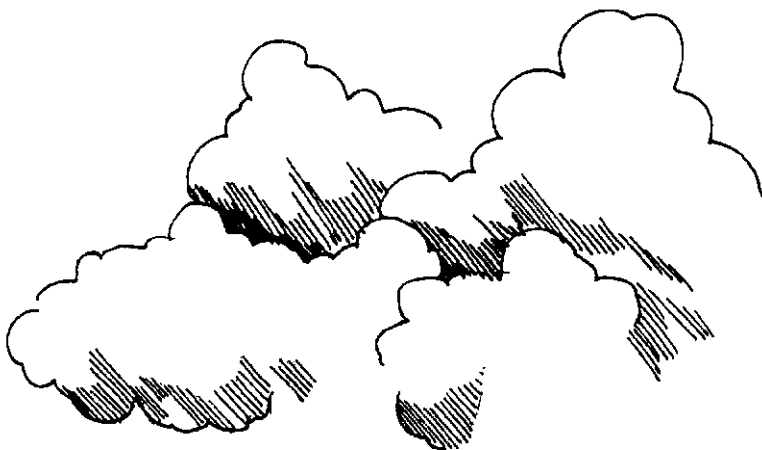
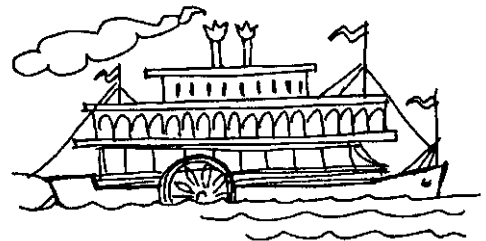
ПО ЛЕСУ.

ПО НЕБУ.

ПО РЕКЕ.

ПО БОЛОТУ.

ПО УЛИЦЕ.



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ БЕЗ ПРЕДЛОГА

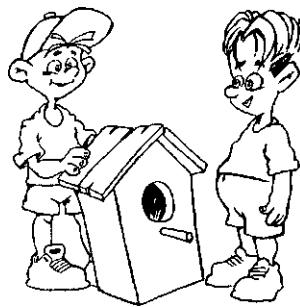
Кого? Что?

Мужской род

Без окончания. Окончания -А, -Я

***Прочитай предложения. Обрати внимание на окончания
выделенных существительных***

Сапожник подшивает САПОГ.
Ребята делают СКВОРЕЧНИК.
Сторож держит ФОНАРЬ.
Ученик чинит КАРАНДАШ.
Девочка закрывает ПОРТФЕЛЬ.
Бабушка пьёт ЧАЙ.



Сестра ведёт БРАТА.
Мальчик ловит ЖУКА.
Девочка кормит ПЕТУХА.
Дети увидели ЕЖА.
Рыбак поймал ОКунЯ.
Конюх чистит КОнЯ.

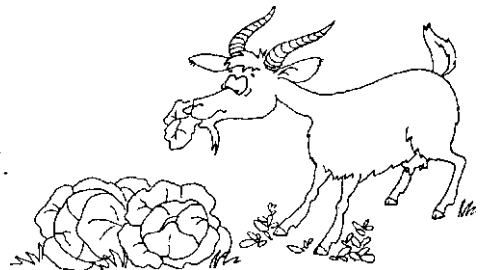
Женский род

Окончания -У, -Ю

***Прочитай предложения. Обрати внимание на окончания
выделенных существительных***

Коза ест КАПУСТУ.
Пастух пасёт КОРОВУ.
Мальчик сторожит ОВЦУ.
Ира одевает КУКЛУ.
Ребёнок ест ДЫНЮ.

Портниха шьёт ЮБКУ.
Плотник пилит ДОСКУ.
Таня моет ТАРЕЛКУ.
Ученица решает ЗАДАЧУ.
Настя рвёт ВИШНЮ.



На конце Ъ

Мальчик держит ТЕТРАДЬ.

Кошка увидела МЫШЬ.

Средний род

Окончания -О, -Е (Ё)

**Прочитай предложения. Обрати внимание на окончания
выделенных существительных**

Женщина несёт ВЕДРО.

Девочка подметает КРЫЛЬЦО.

Курица снесла ЯЙЦО.

Девочка пьёт МОЛОКО.

Мальчик ест ЯБЛОКО.

Художник рисует МОРЕ.

Оля вешает ПОЛОТЕНЦЕ.

Девочка надела ПЛАТЬЕ.

Мама варит ВАРЕНЬЕ.

Охотник опустил РУЖЬЁ.



**Прочитай предложения, поставь вопрос к выделенным
существительным**

Рыбак поймал ЩУКУ.

Сестра умывает БРАТА.

Мальчик ведёт КОЗЛЁНКА.

Женщина доит КОЗУ.

Ученики слушают УЧИТЕЛЯ.

Коля кормит КАНАРЕЙКУ.

Девочка гладит КОТЁНКА.

Кого? Что?

Бабушка вяжет ЧУЛОК.

Портной шьёт ПИДЖАК.

Портниха шьёт ПЛАТЬЕ.

Старик несёт ФОНАРЬ.

Солдат держит ВИНТОВКУ.

Девочка ест ГРУШУ.

Мама моет ОКНО.

**Ответ на вопросы, используя образец и данные
Существительные**

Образец: Что читает мальчик? Мальчик читает письмо.

КНИГУ
ТЕЛЕГРАММУ
ПИСЬМО
ЖУРНАЛ
ГАЗЕТУ

Что читает мужчина?



Что рисует художник?

КАРТИНУ
НАТЮРМОРТ
ПЕЙЗАЖ
ПОРТРЕТ
МОРЕ



Что слушают дети?

Что ест корова?

Кого Катя встретила в школе?

Кого мальчик увидел в лесу?

Кого зрители увидели в цирке?

СЕНО
ЗАЙЦА
МУЗЫКУ
КЛОУНА
ПОДРУГУ



Ответ на вопросы, используя образец

Образец: Как зовут твою подругу? Мою подругу зовут Ира.

Как зовут

твоего БРАТА?
твоего ОТЦА?
твою СЕСТРУ?
твоего ДРУГА?
вашего УЧИТЕЛЯ?



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ В, НА

В кого? Во что? На кого? На что? (Куда?)

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно. Обрати внимание на окончания выделенных существительных

Ребёнок входит (**куда?**) В ДОМ.

Рыбак вытаскивает лодку (**куда?**) НА БЕРЕГ.

Женщина смотрит **(куда?) В ОКНО.**

Маляр поднялся **(куда?) НА КРЫШУ.**

Собака залезла **(куда?) В БУДКУ.**

Кошка лезет **(куда?) НА СТОЛ.**

Девочка смотрит **(куда?) В ЗЕРКАЛО.**

Девочка ставит цветы **(куда?) НА ОКНО.**

Ребята вошли **(куда?) В ВОДУ.**

Ребята бегут **(куда?) НА РЕКУ.**

Люди едут **(куда?) В ГОРОД.**

Мальчик влезает **(куда?) НА ДЕРЕВО.**

ВО.

Закончи предложения, используя данные существительные. Обрати внимание на приставки глаголов

Автобус ^Въехал **В ...**

Мальчик ^Входит **В ...**

Птица ^Влетела **В ...**

Уж ^Вполз **В ...**

Старик ^Вошёл **В ...**

Девочка ^Вбежала **В ...**

Пассажир ^Вскочил **В ...**

АВТОБУС.

ГАРАЖ.

ПОДЪЕЗД.

ОКНО.

НОРУ.

ВАГОН.

ДОМ.



Закончи предложения, используя данные существительные

Птицы летят **НА ...**

Дети идут **НА ...**

Кот залез **НА ...**

Мальчик приклеил марку **НА ...**

Девочка поставила книги **НА ...**

Мама повесила плащ **НА ...**

КОНВЕРТ.

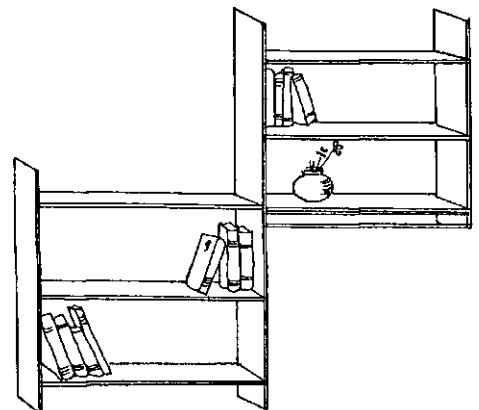
ДЕРЕВО.

ВЫСТАВКУ.

ВЕШАЛКУ.

ЮГ.

ПОЛКУ.



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ ПРО

Про кого? Про что?

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно. Обрати внимание на окончания выделенных существительных

Мама рассказала дочке сказку **ПРО** ЗОЛУШКУ.
Дети долго говорили **ПРО** интересную КНИГУ.
ПРО наше ПУТЕШЕСТВИЕ было много разговоров.

Закончи предложения, используя данные слова с предлогом ПРО

Дети рассказали бабушке ...

Ребята слушали рассказ ...

Мальчики говорили ...

Ученики говорили ...

Девочка написала сочинение ...

Между путешественниками было много разговоров ...

ПРО ЗВЕРЕЙ.

ПРО ЛЕТО.

ПРО ПРОГУЛКУ.

ПРО ФУТБОЛ.

ПРО СПЕКТАКЛЬ.

ПРО ПЕРЕХОД.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ ПОД

Под кого? Под что? (Куда?)

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно

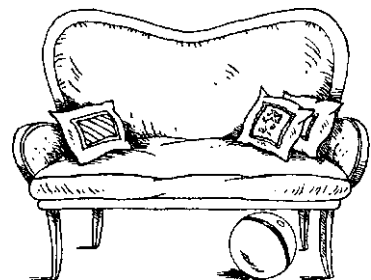
Шофёр залез **ПОД** МАШИНУ.

Малыш залез **ПОД** СТОЛ.

Мальчик встал **ПОД** ДУШ.

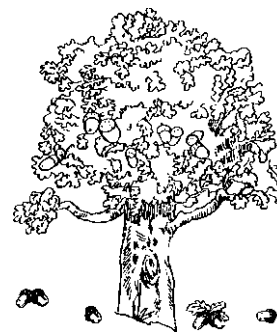
Мяч закатился **ПОД** ДИВАН.

Котёнок забрался **ПОД** ОДЕЯЛО.



*Закончи предложения, используя данные существительные
с предлогом ПОД*

Жёлуди упали...	ПОД КУСТ.
Ласточка влетела...	ПОД МОСТ.
Лодка поплыла...	ПОД КРЫЛЬЦО.
Заяц прыгнул...	ПОД ДИВАН.
Кошка убежала...	ПОД КРЫШУ.
Собака спряталась..	ПОД ДУБ.



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ ЗА

За кого? За что? (Куда?)

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно

Продавец встал **ЗА** ПРИЛАВОК.
Ученик сел **ЗА** ПАРТУ.
Малыш спрятался **ЗА** ДЕРЕВО.
Сестра волнуется **ЗА** БРАТА.
Машина свернула **ЗА** УГОЛ дома.



*Закончи предложения, используя данные
существительные с предлогом ЗА*

Мячик укатился ...	ЗА САРАЙ
Самолёт залетел	ЗА ДОМ
Солнце спряталось ..	ЗА ДИВАН
Мальчик спрятался...	ЗА ОБЛАКА.
Котёнок убежал	ЗА ТУЧИ.

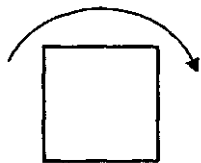
...

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ ЧЕРЕЗ, СКВОЗЬ

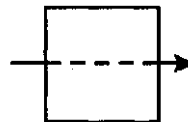
Через кого? Через что? Сквозь что?

Сравни

ЧЕРЕЗ



СКВОЗЬ



Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно. Обрати внимание на окончания выделенных существительных

Старик перешёл **ЧЕРЕЗ** ДОРОГУ.

Люди шли **СКВОЗЬ** ТУМАН.

Лягушка перепрыгнула **ЧЕРЕЗ** ЛУЖУ.

СКВОЗЬ ДЫМ ничего не было видно.

Мышка перебежала **ЧЕРЕЗ** КОМНАТУ.

СКВОЗЬ СТЕКЛО было видно белое поле.

Девочка прыгала **ЧЕРЕЗ** СКАКАЛКУ.

Самолёт пролетел **СКВОЗЬ** ОБЛАКА.

ЧЕРЕЗ РЕКУ перекинут мост.

Пожарники пробивались **СКВОЗЬ** ОГОНЬ.

Мальчик переплыл **ЧЕРЕЗ** ОЗЕРО.

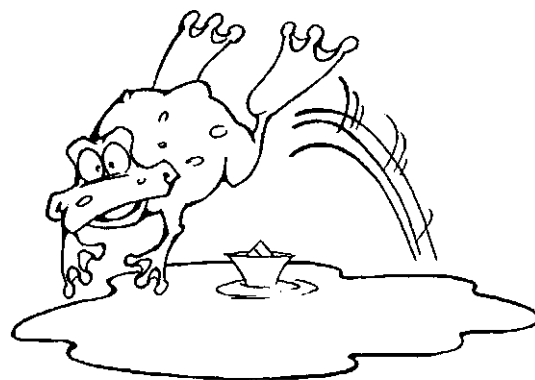
Лыжники прошли **СКВОЗЬ** МЕТЕЛЬ.

Мы прошли **ЧЕРЕЗ** КОМНАТУ к окну.

Ледокол прошёл **СКВОЗЬ** ЛЬДЫ.

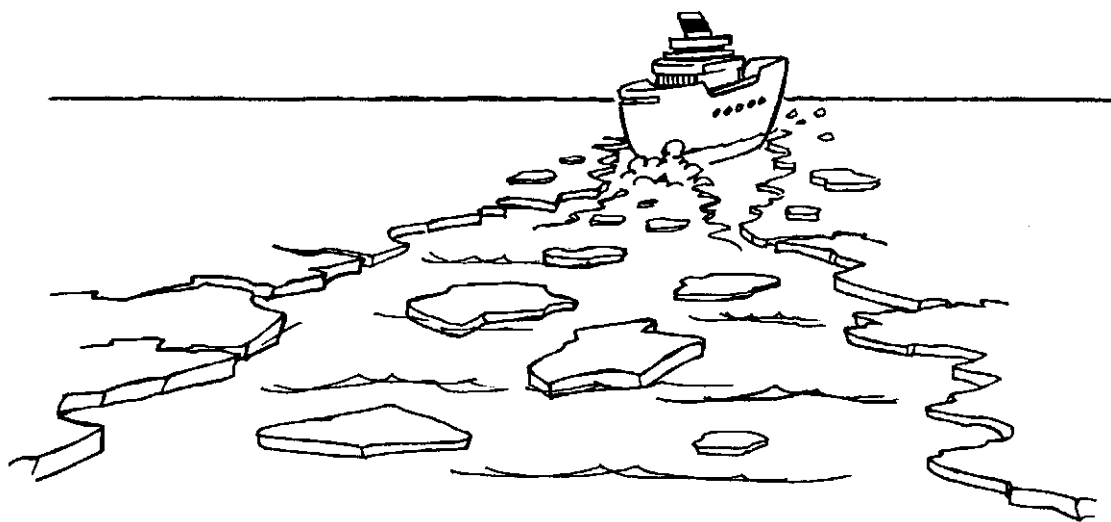
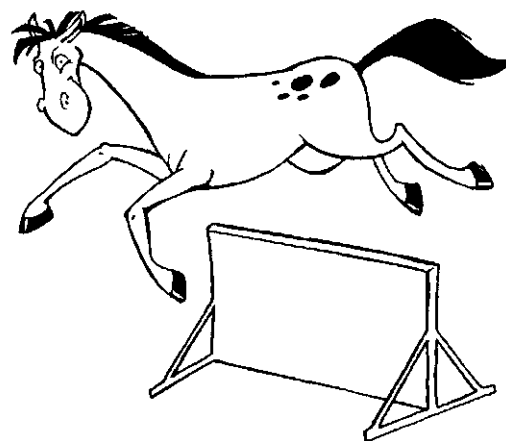
Заяц перескочил **ЧЕРЕЗ** КОЧКУ.

Вездеход шёл **СКВОЗЬ** БУРАН.



**Спиши предложения, вставляя вместо точек предлог
СКВОЗЬ или ЧЕРЕЗ**

Дети перепрыгнули... ЛУЖУ.
Самолёт пролетел... ОБЛАКА.
Человек переплыл... РЕКУ.
Войска прошли... ДЕРЕВНЮ.
Пожарники прошли... ОГОНЬ.
Ледокол прошёл... ЛЬДЫ.
... ТУМАН были видны горы.
... ДОРОГУ перешли пешеходы.
Поезд проехал ... ТОННЕЛЬ.
Лыжники шли... ПУРГУ.
... СТЕКЛО террариума были видны змеи.
Старик перешагнул... КАНАВУ.
... РЕКУ был перекинут мост.
... РУЧЕЙ было положено бревно.
Лошадь перепрыгнула... ПРЕПЯТСТВИЕ.



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ИМЕНТЕЛЬНОГО И ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕЙ

Сравни окончания имён существительных 1-го склонения

Именительный падеж

Что?

Окончания -А, -Я.

ВЕСНА, ЗЕМЛЯ

Наступила долгожданная ВЕСНА.

ЗЕМЛЯ на поле была вспахана.

Винительный падеж

Что?

Окончания -У, -Ю

СТОРОНУ, ЗЕМЛЮ

Дети любят ВЕСНУ.

Капитан корабля увидел ЗЕМЛЮ.

Сравни вопросы падежей

Именительный падеж

кто? что?

(Кто?) МАМА любила

(Что?) БУРЯ сломала

(Кто?) МАЛЬЧИК положил

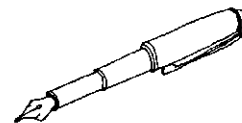
Винительный падеж

кого? что?

(кого?) ...СЫНА, ДОЧЬ, БАБУШКУ.

(что?) ...БЕРЁЗУ, ДУБ, КРЫЛЬЦО.

(что?) ...КНИГУ, ТЕТРАДЬ, РУЧКУ.



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РОДИТЕЛЬНОГО И ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕЙ

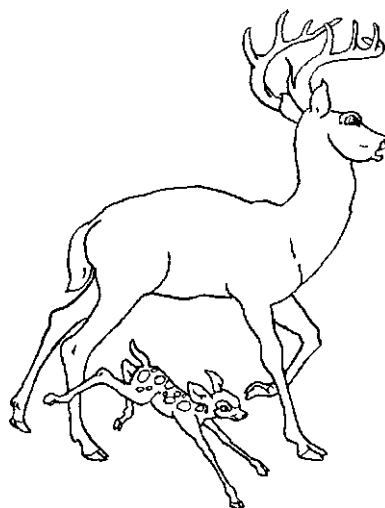
Сравни вопросы, предлоги падежей и окончания существительных

Родительный падеж	Винительный падеж
Вопросы	
Кого? Чего? (нет)	Кого? Что? (вижу)
Окончания	
Муж. род — -А, -Я Жен. род — -Ы, -И Ср. род — -А, -Я	Муж. род — -А, -Я , без окончания Жен. род — -У, -Ю , без окончания Ср. род — -О, -Е (-Ё)
Предлоги	
ДО, БЕЗ, ДЛЯ, У, ОКОЛО, ВОЗЛЕ, ВОКРУГ, ОТ, ИЗ,	В, НА, ЗА, ЧЕРЕЗ, СКВОЗЬ, ПОД, ПРО

*Прочитай предложения. Обрати внимание на предлоги и
окончания выделенных существительных*

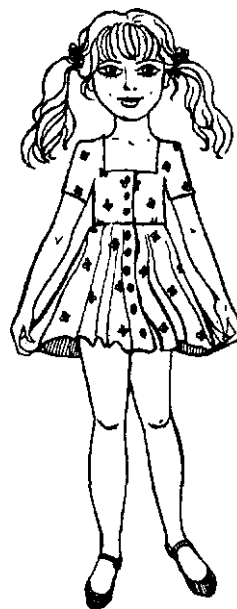
Родительный падеж

У ДЕВОЧКИ пропала кошка.
ВОЗЛЕ ОЛЕНЯ скакал олененок.
ОКОЛО БАБУШКИ бегают внуки.
ДЛЯ КОШКИ купили корм.
ИЗ-ПОД КРЫЛЬЦА выбежала мышка.
ВОКРУГ ДОМА бегали дети.
ИЗ ЛЕСА выскочил волк.
ОТ МАГАЗИНА отъехала машина.
Мы быстро дошли ДО РЕКИ.
ОТ ДОЖДЯ дети спрятались под елью.



Винительный падеж

Я забралась **НА** ЧЕРДАК.
СКВОЗЬ ПЕЛЕНУ дождя ничего не было видно.
Машина сыпала песок **ПОД** ЗАБОР.
ПОД СОБАКУ положили подстилку.
НА ДЕВОЧКУ надели новое платье.
Мальчики играли **В** МЯЧ.
Самолёт залетел **ЗА** ГОРУ.
Ребята побежали **В** ЛЕС.
Белка забралась **В** ДУПЛО.



Спиши предложения, вставляя подходящие по смыслу предлоги. Определи падеж выделенных существительных

... ДОМА остановился большой фургон.
... ФУРГОНА стали выносить мебель.
... ЛЕСА было большое поле.
Ребёнок залез... высокую ЛЕСТНИЦУ.
Самолёт пролетел... грозовую ТУЧУ.
Бабушка рассказывала внукам... ВОИНУ.
... ГАРАЖА выехала машина.
Мы с трудом дошли... ДОМА.
Пчёлы вылетели... УЛЬЯ.
... ШКОЛУ привезли парты и шкафы.
... БОЛЕЗНИ ученик не смог пойти в школу.
... ДЕРЕВА осенью опали жёлтые и красные листья.
Телятница поила телят молоком... ВЕДРА.
Мы пили парное молоко... КРУЖКИ.



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ БЕЗ ПРЕДЛОГА

Кем? Чем?

*Прочитай предложения. Обрати внимание на окончания
выделенных существительных*

Мальчик строгает (**чем?**) РУБАНКОМ.
Хлеб убирают (**чем?**) КОМБАЙНОМ.
Ваня подметает пол (**чем?**) ЩЁТКОЙ.
Дети шли (**чем?**) лесной ТРОПИНКОЙ.
Человек прислонился (**чем?**) СПИНОЙ к стене.
Волк копал нору (**чем?**) ЛАПАМИ.
Малыша принесли домой и укрыли (**чем?**) ОДЕЯЛОМ.



*Ответ на вопросы, используя образец и данные
существительные*

Образец: Кем работает Галя? Галя работает пекарем.

Кем работает мужчина?
Кем работает девушка?
Кем работает парень?
Кем работает Марина?

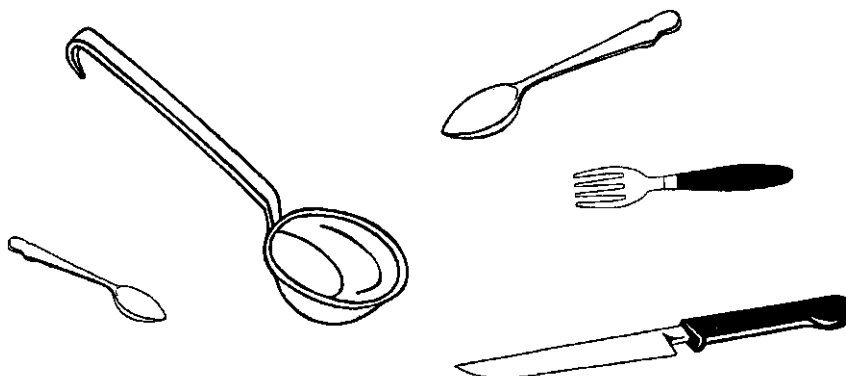
БИБЛИОТЕКАРЕМ
ПОЧТАЛЬОНОМ
ГЕОЛОГОМ
ПАРИКМАХЕРОМ



Ответ на вопросы используя образец,

Образец: Чем режут колбасу? Колбасу режут ножом.

Чем чистят картошку?
Чем нарезают сыр?
Чем чистят лук?
Чем едят борщ?
Чем едят кашу?
Чем едят мясо?
Чем едят варенье?
Чем едят салат?
Чем наливают суп?



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ С

С кем? С чем?

Составь предложения, используя образец

Образец: Коля учится в одной школе (с кем?) с товарищем.

Маша

Нина

Серёжа

Саша

Вова

учится в одной школе (с кем?)

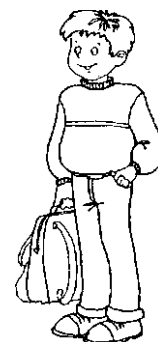
С ПОДРУГОЙ.

С БРАТОМ.

С ДРУГОМ.

С СЕСТРОЙ

С СОСЕДКОЙ.



Закончи предложения, используя данные существительные с предлогом С

Машина едет на базу (с чем?)

Бабушка сварила суп (с чем?)

Лошадь стоит в конюшне (с кем?)

Плотник идёт на работу (с чем?)

Девочка идёт в детский сад (с кем?)

Женщина печёт пирог (с чем?)

Девочка идёт утром в школу (с чем?)

С ЖЕРЕБЕНКОМ.

С ТОПОРОМ.

С КАРТОФЕЛЕМ.

С МАМОЙ.

С ПОРТФЕЛЕМ.

С ВАРЕНЬЕМ.

С КАПУСТОЙ.



Ответь на вопросы, используя образец и данные существительные с предлогом С

Образец: С кем ты поедешь в зоопарк? Я поеду в зоопарк с мамой.

С кем ты сидишь в классе?

С кем ты живёшь в квартире?

С кем ты ходишь в бассейн?

С кем ты ходишь в кино?

С кем ты готовишь уроки?

С ПОДРУГОЙ

С СОСЕДОМ

С БРАТОМ

С ДРУГОМ

С СЕСТРОЙ



Закончи предложения, используя образец

Образец: У моего брата есть товарищ.

Он часто ходит в кино вместе с товарищем

У Ани есть подруга. Она часто играет вместе...

У моей тёти есть дети. Она гуляет вместе...

У девочки есть сестра. Она учится в одной
школе вместе...

У меня есть друзья. Я часто хожу в бассейн вместе...



Закончи предложения, используя выделенные существительные во множественном числе

Образец: Лена идёт гулять (с кем?) с подругой.

Лена идёт гулять (с кем?) с подругами.

Сестра играет С БРАТОМ.

Сестра играет С...

Отец играет в кубики С СЫНОМ.

Отец играет в кубики С...

Волейболист играет в волейбол С ДРУГОМ.

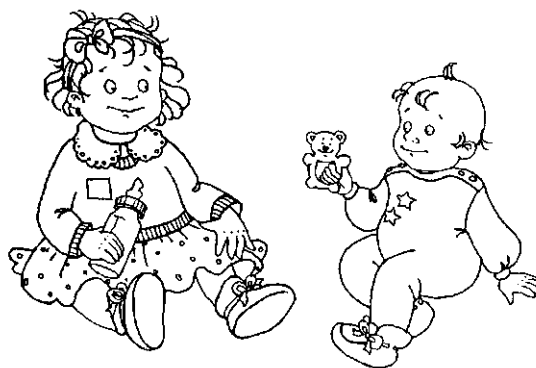
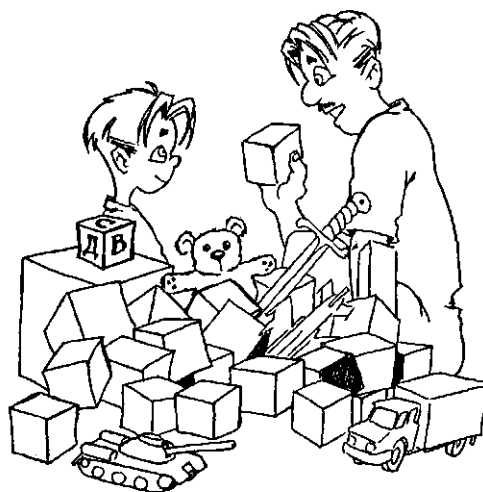
Волейболист играет в волейбол С...

Учитель разговаривает С УЧЕНИКОМ.

Учитель разговаривает С...

Бабушка гуляет в парке С ВНУКОМ.

Бабушка гуляет в парке С...



Составь предложения, используя образец и меню

Образец: Я люблю есть салат (с чем?) со сметаной.

М Е Н Ю

Закуски

1. Салат **с** мясом.
2. Салат **с** рыбой.
3. Бутерброд **с** сыром.
4. Бутерброд **с** колбасой.
5. Бутерброд **с** ветчиной.

Первые блюда

1. Суп **с** мясом.
2. Суп **с** капустой.
3. Суп **с** лапшой.
4. Щи **со** сметаной.
5. Борщ **со** сметаной.



Вторые блюда

1. Мясо **с** рисом.
2. Мясо **с** картофелем.
3. Каша **с** маслом.
4. Каша **с** молоком.
5. Блинчики **с** творогом.
6. Блинчики **с** мясом.

Третьи блюда

1. Чай **с** сахаром.
2. Чай **с** лимоном.
3. Кофе **с** молоком.
4. Компот **с** курагой.

Придумай предложения с данными словосочетаниями

Кто?

- ... СЪЕХАЛ С ГОРЫ...
- ... СЛЕТЕЛА С ГНЕЗДА...
- ... СБЕЖАЛ С КРЫЛЬЦА...
- ... СЫГРАЛ В ШАХМАТЫ...

С кем?

- С СОБАКОЙ.
- С ПТЕНЦАМИ.
- С СЕСТРОЙ.
- С ДРУГОМ.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РОДИТЕЛЬНОГО И ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕЙ

*Прочитай предложения. Сравни вопросы падежей, предлоги и
окончания существительных*

Родительный падеж

С кого? С чего?

С МАЛЬЧИКА сняли пальто.
Мама убрала цветы СО СТОЛА.
Снег сбросили С КРЫШИ.
Машина свернула С ДОРОГИ.
Кошка спрыгнула С ОКНА.
Белка спрыгнула С СОСНЫ.
Девочка скатилась С ГОРЫ.

Творительный падеж

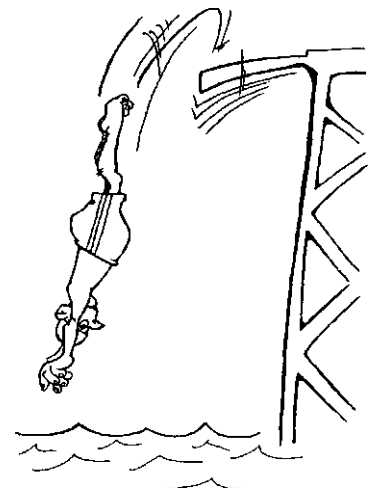
С кем? С чем?

Девочка играет С СЕСТРОЙ.
Собака гуляет С ХОЗЯИНОМ.
Собака подралась С КОШКОЙ.
Дети съели бутерброды С СЫРОМ.
Мы пили чай С САХАРОМ.
Мама сварила суп С РЫБОЙ.
Гости принесли торт С КРЕМОМ.

*Закончи предложения, используя данные слова. Определи
падеж выделенных существительных*

Ученик списывает...	С ВЫШКИ
Мальчик поднял книгу...	С БРАТОМ
Мальчик гуляет...	С ПОЛА
Спортсмен прыгнул...	С ТАРЕЛКИ
Люба взяла яблоко...	С ДОСКИ
Девочка гуляет ...	СО СТАРУХОЙ
Жил старик...	С СОБАКОЙ

..



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ НАД, ПОД

*Над чем? Над кем? Под кем? Под
чем? (Где?)*

*Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно. Обрати
внимание на окончания выделенных существительных*

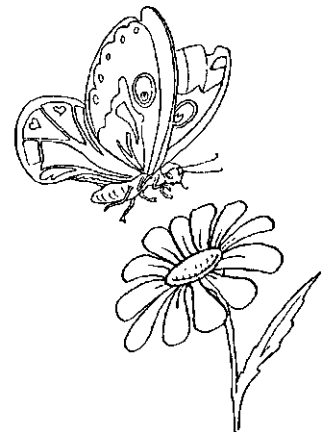
Шалаш стоит **(где?) ПОД** ДУБОМ.
Цветы растут **(где?) ПОД** ОКНОМ.
Корзина стоит **(где?) ПОД** СТОЛОМ.
Мальчик стоит **(под чем?) ПОД** ЗОНТОМ.
Ласточка вьёт гнездо **(под чем?) ПОД** КРЫШЕЙ.
Журавли летят **(над чем?) НАД** ЛЕСОМ.
Портрет висит **(над чем ?) НАД** ПОЛКОЙ.
Лампа висит **(над чем?) НАД** СТОЛОМ.
Самолёты летают **(над чем?) НАД** ГОРОДОМ.



*Закончи предложения, используя данные существительные
с предлогом НАД*

Жаворонок летает **(над чем?) ...**
Бабочка порхает **(над чем?) ...**
Стрекоза летает **(над чем?) ...**
Орёл кружит **(над чем?) ...**
Майский жук летает **(над чем?)...**
Ласточка промчалась **(над чем?) .**

НАД КУСТОМ.
НАД ПОЛЕМ.
НАД ЦВЕТКОМ.
НАД ТРАВОЙ.
НАД ЗМЕЕЙ.
НАД ЗЕМЛЁЙ.



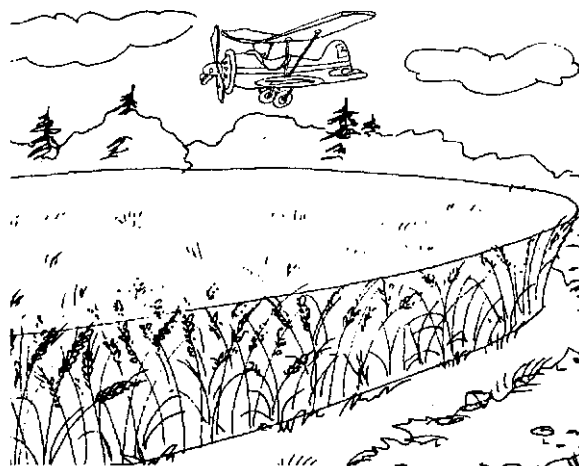
Закончи предложения, используя данные существительные в единственном и во множественном числе

Образец: Самолёт летит (над чем?) **над городом.**

Самолёт летит (над чем?) **над городами.**

Самолёт летит (над чем?)

РЕКА
ЛЕС
ЛУГ
ОЗЕРО
СЕЛО
ПОЛЕ
ДОРОГА
САД



Закончи предложения, используя данные существительные с предлогом ПОД

Грибы нашли (где?) ...

Вова стоит (где?) ...

Мяч лежит (где?) ...

Пастух сидит (где?) ...

Метро проходит (где?)

Ласточка живёт (где?) .

Лодка плывёт (где?) ...

Жёлуди лежат (где?) ...

ПОД ЁЛКОЙ.

ПОД СТОЛОМ.

ПОД ДУШЕМ.

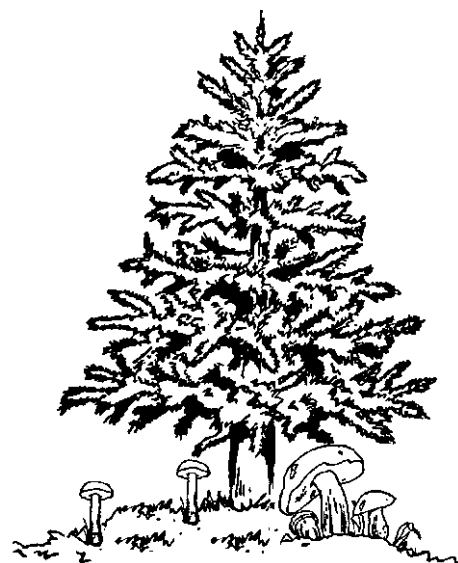
ПОД ДЕРЕВОМ.

ПОД МОСТОМ.

ПОД ЗЕМЛЁЙ.

ПОД КРЫШЕЙ.

ПОД ДУБОМ.



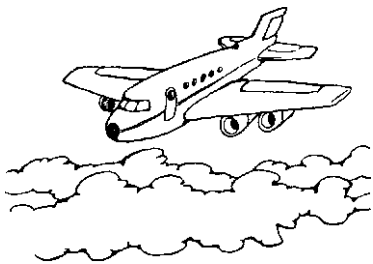
*Ответь на вопросы, используя слова для справок.
Сравни предлоги НАД и ПОД*

НА

Слова для справок

ПОД

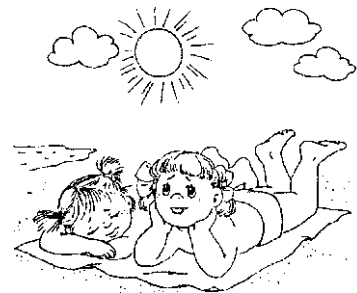
*Над чем висит
лампа? Над
кем светит солнце?
Самолёт летит над*



*чем? Над чем
висит картина?*

НАД столом
ПОД лампой
НАД людьми
ПОД солнцем
НАД облаками
ПОД
самолётом
НАД креслом
ПОД картиной

*Под чем стоит стол?
Под чем загорают люди?
Под чем проплывают
облака? Под чем стоит
кресло?*



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ВИНТЕЛЬНОГО И ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕЙ

*Прочитай предложения. Сравни вопросы
падежей, предлоги и окончания
существительных*

Винительный падеж

Творительный падеж

Под кого? Под что?

Под кем? Под чем?

Ручка упала **ПОД** ПАРТУ.
Девочка спряталась **ПОД**
СТОЛ. Мышка убежала **ПОД**
ПОЛ. Мяч
закатился **ПОД** КРОВАТЬ.

Человек мылся ПОД ДУШЕМ.

Девочка пряталась ПОД

СТОЛОМ. Заяц сидит

ПОД КУСТОМ.

Метро проходит ПОД

ЗЕМЛЁЙ.

Закончи предложения, используя данные слова. Определи падеж выделенных существительных

Жёлуди упали ...

Ложка упала ...

Змея уползла ...

Уголь добывают

... Шофёр залез

... Собака

спряталась

Шишки лежат ...

Туфли стояли ...

ПОД СТОЛ.

ПОД ДУБ.

ПОД ЗЕМЛЁЙ.

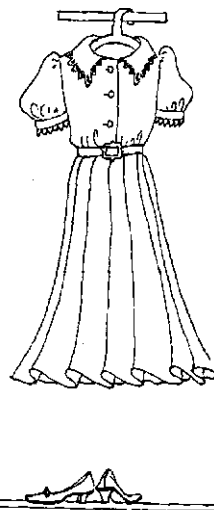
ПОД ПЕНЬ.

ПОД КРЫЛЬЦО.

ПОД МАШИНУ.

ПОД ВЕШАЛКОЙ.

ПОД ЁЛКОЙ



Прочитай предложения. Ответь на вопросы, используя образец

Образец: Таня положила письмо **ПОД** книгу.

Где лежит письмо? Письмо лежит (под чем?) **ПОД** книгой.

Карандаш упал **ПОД СТОЛ**. Где лежит
карандаш? Нож упал **ПОД**

СТУЛ. Где лежит нож?

Ручка упала **ПОД ПАРТУ**. Где лежит ручка?

Щётка упала **ПОД ЗЕРКАЛО**. Где
лежит щётка?

Ваня сел **ПОД ДЕРЕВО**. Где сидит
Ваня?



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

С ПРЕДЛОГОМ МЕЖДУ

Между чем? Между кем?

*Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно.
Обрати внимание на окончания выделенных
существительных*

Кошка пробежала **МЕЖДУ ДОМОМ** и **ЗАБОРОМ**.

МЕЖДУ ДОМАМИ шёл человек.

Волк крался **МЕЖДУ КУСТАМИ**.

МЕЖДУ ДЕРЕВЬЯМИ была видна лесная
поляна. **МЕЖДУ ВЕТКАМИ** ели

промелькнула белка.

МЕЖДУ НОГАМИ пробежала серая мышка.



*Составь предложения, используя данные
слова*

МЕЖДУ (КЕМ?)

МАЛЬЧИКАМИ продолжался громкий спор.

СОСНАМИ виднелась старая мельница.

БЕРЕГАМИ реки был протянут паром.

СПОРТСМЕНАМИ велись соревнования.

ФУТБОЛИСТАМИ шла напряженная борьба.

ГОРОДОМ и **ДЕРЕВНЕЙ** было проложено шоссе.

ШАХМАТИСТАМИ состоялся интересный матч.

ЛЬВАМИ на арене стоял дрессировщик.

Закончи предложения, используя данные слова

МАЛЬЧИКОМ и **ДЕВОЧКОЙ**.

Шёл разговор **МЕЖДУ (КЕМ?)**

ДЕВОЧКОЙ и МАМОЙ.
УЧЕНИКОМ и УЧИТЕЛЕМ.
ВРАЧОМ и БОЛЬНЫМ.
ПРОДАВЦОМ и ПОКУПАТЕЛЕМ.
РАБОЧИМ и ИНЖЕНЕРОМ.
МАТРОСОМ и КАПИТАНОМ.
ЛЕСНИКОМ и ЕГЕРЕМ.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ ЗА

За кем? За чем?

Закончи предложения, используя данные существительные с предлогом ЗА

Девочка шла ...

Мальчик

плывёт Лиса

охотится ...

Музыка

слышна .

Собака бежит ...

Цыплята бегут

... Дерево

растёт ...

Мальчик стоит

... Дети сидят ...

ЗА ЗАЙЦЕМ.

ЗА СТЕНОЙ.

ЗА ХОЗЯИНОМ.

ЗА КУРИЦЕЙ.

ЗА БРАТОМ.

ЗА ЗАБОРОМ.

ЗА ЛОДКОЙ.

ЗА ДЕРЕВОМ.

ЗА СТОЛОМ.



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ВИНИТЕЛЬНОГО И ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕЙ

Прочитай предложения. Сравни вопросы падежей, предлоги и окончания существительных

Винительный падеж

За кого? За что?

Мальчика наказали ЗА
ДВОЙКУ. Машина заехала ЗА
ДОМ. ЗА ЗАБОР
сбросили дрова.
Девочка спряталась ЗА
ДЕРЕВО. Сестра волновалась
ЗА БРАТА.

Творительный падеж

За кем? За чем?

ЗА КОШКОЙ бежала собака.
ЗА РЕКОЙ виднелся лес.
Дети спрятались ЗА ЗАБОРОМ.
ЗА СТОЛОМ сидели гости.
ЗА МАЛЫШОМ пришла
бабушка.

Определи падеж выделенных существительных

ЗА ГОРОДОМ много лесов и полей.

ЗА ДЕРЕВНЕЙ был огромный лес.

Мы поехали отдыхать ЗА ГОРОД.

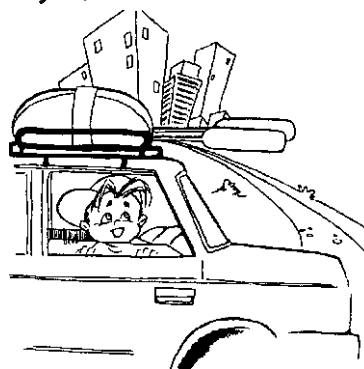
Мальчика наказали ЗА ДРАКУ.

ЗА ОБЕДОМ нельзя разговаривать.

Люди молча сидели ЗА СТОЛОМ.

Все дети сели ЗА СТОЛ завтракать.

ЗА РАБОТУ на школьном участке детям объявили
благодарность.



*Спиши предложения, вставляя предлог ЗА. Определи
падеж выделенных существительных*

Река течёт... ДЕРЕВНЕЙ.

Мама пошла... ХЛЕБОМ.

Мячик упал... ДИВАН.

Машина свернула... УГОЛ дома.

Птичка сидит... ОКНОМ.

Мальчик убежал... ВОРОТА.

Самолёт летит... ОБЛАКАМИ.

Утята плывут... УТКОЙ.

Закончи предложения, используя данные слова.

Определи падеж выделенных существительных

Дети пошли ...

Юра спрятался ...

Таня ухаживает ...

Цыплята бегут ...

Солнце спряталось ...

Лиса охотится ...

Машина свернула ...

Собаки гонятся ...

Доктор ухаживает ...

Пастух идёт ...

Дежурный следит ...

ЗА НАСЕДКОЙ.

ЗА ДЕРЕВО.

ЗА ГРИБАМИ.

ЗА ЦВЕТАМИ.

ЗА ТУЧУ.

ЗА ПОВОРОТ.

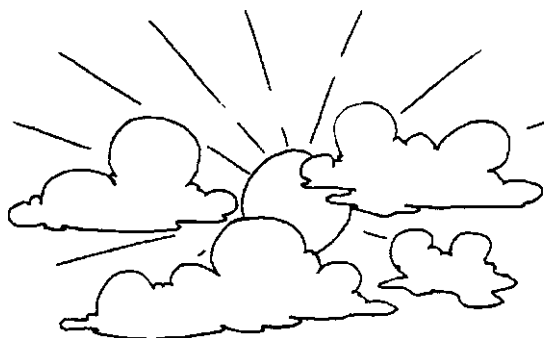
ЗА ЗАЙЦЕМ.

ЗА БОЛЬНЫМ.

ЗА ПОРЯДКОМ.

ЗА ВОЛКОМ.

ЗА СТАДОМ.



Прочитай предложения. Ответь на вопросы. Сравни окончания существительных, стоящих в винительном и творительном падежах

Образец. Коля спрятался за дерево (за что? — винительный падеж).
Где спрятался Коля?

Коля спрятался за деревом (за чем? — творительный падеж).

Таня спряталась ЗА ДОМ. Где спряталась Таня?

Володя спрятался ЗА МАШИНУ. Где спрятался Володя?

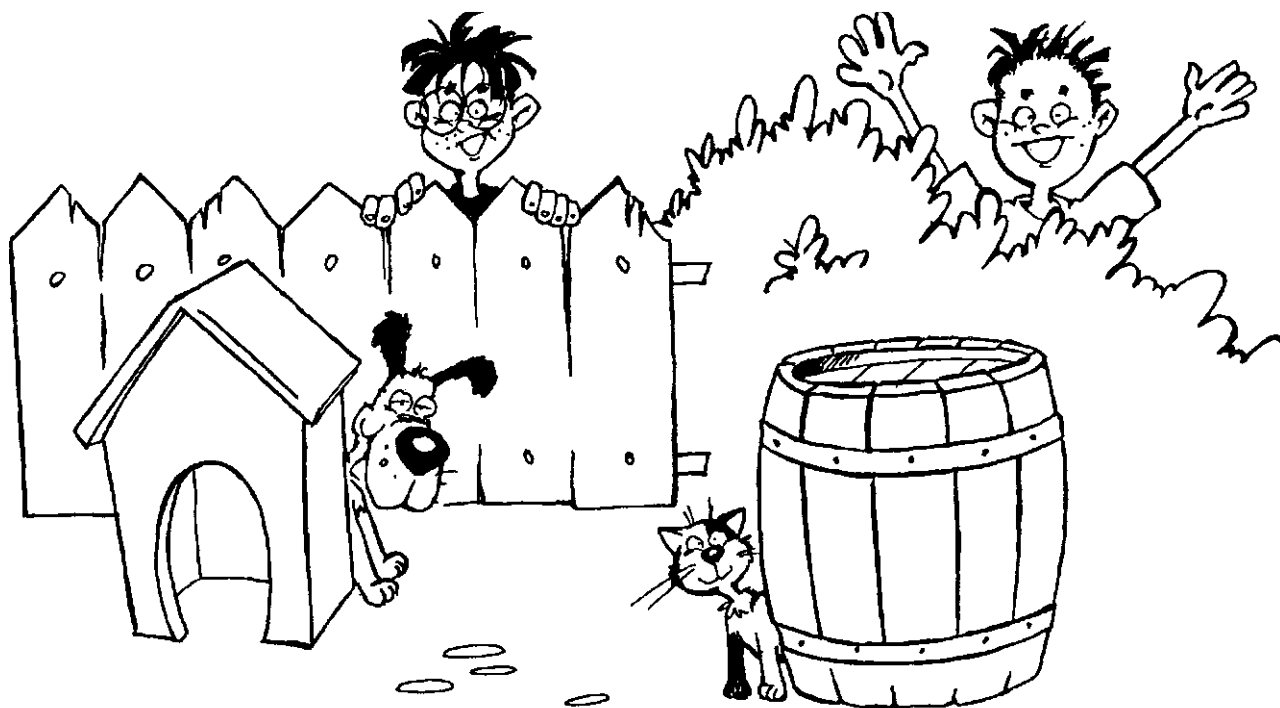
Мальчик спрятался ЗА САРАЙ. Где спрятался мальчик?

Миша спрятался ЗА БЕРЕЗУ. Где спрятался Миша?

Девочка спряталась ЗА СКАМЕЙКУ. Где спряталась девочка?

Мышка спряталась ЗА КРЫЛЬЦО. Где спряталась мышка?

По картинке придумай предложения с предлогом ЗА



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ ПЕРЕД

Перед кем? Перед чем?

*Прочитай предложения, поставь вопросы к выделенным
существительным, обрати внимание на их окончания*

ПЕРЕД УЧИТЕЛЕМ стоит ученик.

ПЕРЕД ДОМОМ растут деревья

. ПЕРЕД НОРОЙ сидела лиса.

ПЕРЕД СОБАКОЙ стояла миска.

ПЕРЕД САДОМ стоял забор.

ПЕРЕД МАЛЫШОМ поставили тарелку

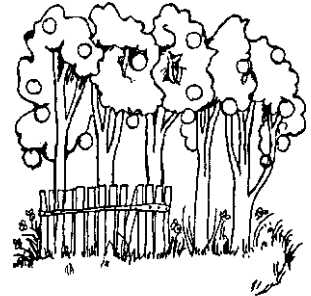
каши.

ПЕРЕД ТЕАТРОМ стоит памятник.

ПЕРЕД ПАМЯТНИКОМ А.С. Пушкину было много цветов.

ПЕРЕД КОШКОЙ поставили молоко.

ПЕРЕД ДВЕРЬЮ лежал старый ковёр.



ПЕРЕД
КЕМ?

*Закончи предложения, используя данные существительные
Проверь окончания существительных*

Цветы растут ПЕРЕД (чем?)

ДОМ
ТЕАТР
ПАМЯТНИК
МАГАЗИН
ШКОЛА
ВЫСТАВКА
МУЗЕЙ
ИНСТИТУТ
БОЛЬНИЦА
ЗАВОД
ДЕТСКИЙ САД

По картинке придумайте предложения с предлогом ПЕРЕД



ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

*О ком? О чём? На ком? На чём? В
ком? В чём? (Где?)*

Повтори!

Имена существительные 1-го и 2-го склонений в ПРЕДЛОЖНОМ падеже имеют окончание **-Е** как под ударением, так и в безударном положении. Существительные 3-го склонения имеют окончание **-И**. Существительные в предложном падеже всегда употребляются с предлогом.

Мать часто думала О ДОЧЕРИ.

НА СТОЛЕ лежит коробка конфет.

В РЕКЕ водится много рыбы.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ О, ОБ О ком? О чём?

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно. Обрати внимание на окончания выделенных существительных

(О ком?) О СТАРИКЕ часто вспоминали.

(О чём?) О СТАТЬЕ в газете много говорили.

(О чём?) ОБ УРАГАНЕ рассказывали со страхом.

Девочка часто вспоминала (о ком?) О ПОДРУГЕ.

(О чём?) О ЦИРКЕ написано много книг.

(О ком?) ОБ АРТИСТЕ писали статьи и

рассказы. (О чём?) О ТЕАТРЕ

много говорили на уроке. Кошка

думала (о ком?) О МЫШИ.



*Закончи предложения, используя данные существительные.
Проверь окончания существительных*

Дети вспоминали О ЧЁМ? О

ЛЕТО

ДРУГ

СОБАКА

СЕСТРА

КНИГА

ШКОЛА

ЗООПАРК

ЦИРК

ТЕАТР

БАБУШКА

ДЕДУШКА

ФИЛЬМ

ЛОШАДЬ

ПРАЗДНИК

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ НА *На ком? На чём? (Где?)*

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно. Обрати внимание на окончания выделенных существительных

Книга лежит (*на чём?*) НА СТОЛЕ.

Девочка сидит (*на чём?*) НА СТУЛЕ.

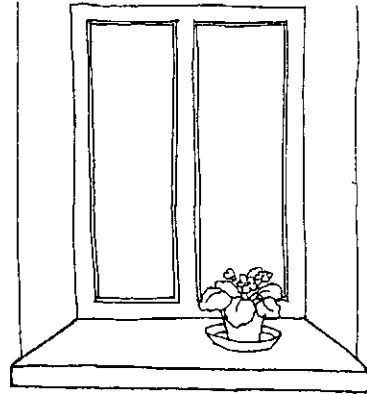
Картина висит (*на чём?*) НА СТЕНЕ.

Куры спрятались (*где?*) НА ДВОРЕ.

Цветы стоят (*где?*) НА ОКНЕ.

Учитель пишет (*на чём?*) НА ДОСКЕ.

Наездник скачет (*на ком?*) НА
ЛОШАДИ.



Закончи предложения, используя данные существительные с предлогом НА

Инженер
работает ..

Пальто висит ...

Птичка сидит ...

Чайник стоит ...

Жёлуди растут ...

Белка сидит ...

Цветы растут ...

Мячик лежит ...

НА ПЛИТЕ.

НА ДУБЕ.

НА БЕРЁЗЕ.

НА КЛУМБЕ.

НА ЗАВОДЕ.

НА ВЕШАЛКЕ.

НА ВЕТКЕ.

НА ТЕРРАСЕ.



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ВИНИТЕЛЬНОГО И ПРЕДЛОЖНОГО ПАДЕЖЕЙ

Прочитай предложения. Сравни вопросы падежей, предлоги и окончания выделенных существительных

Винительный падеж

На кого? На что?

Петя обиделся **НА БРАТА**.
Мальчик сел **НА СКАМЕЙКУ**.
НА ПРЕДСТАВЛЕНИЕ пришли дети.
НА СТЕНУ повесили картину.

На ком? На чём?

Мальчик ехал **НА ЛОШАДИ**.
НА ДОРОГЕ было много
неровностей.
НА ПОЛЕ росла пшеница.
НА ДОРОГЕ стояла большая
машина.

Предложный падеж

Прочитай предложения. Определи падеж выделенных существительных

НА ГРЯДКЕ рос лук.
НА СТОЛЕ стояла посуда.
НА СТОЛ поставили чайную
посуду.
Надя повесила шубу **НА**
ВЕШАЛКУ.
НА ПАРТЕ лежали книги и
тетради.

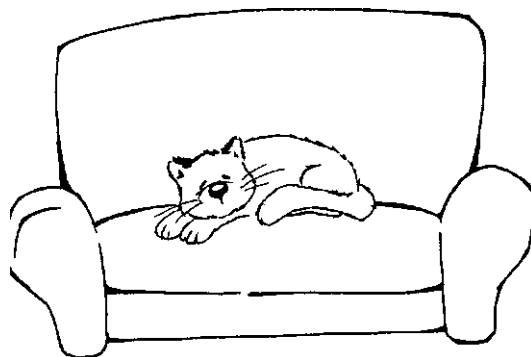
У девочки **НА РУКЕ** была царапина.
НА УЛИЦЕ дети увидели снеговика.
НА СТУПЕНЬКЕ сидел котёнок.
НА ПОДОКОННИКЕ стояли цветы.
НА ОКНО поставили красивый
цветок. Мальчики залезли **НА**
ДЕРЕВО. **НА ДЕРЕВЕ**
было гнездо вороны.

Закончи предложения, используя данные слова.

Определи падеж выделенных существительных

Кастрюля стоит ...
Кастрюлю
поставили Птичка
села ...
Птичка сидит ...
Зерно везут ...

Зерно мелют ...
Пальто висит ...
Костюм
повесили ...
НА ВЕТКЕ.
НА ПЛИТУ.



НА ПЛИТЕ.
НА ВЕШАЛКУ. НА
МЕЛЬНИЦЕ. НА

МЕЛЬНИЦУ. НА
ВЕТКУ.
НА ВЕШАЛКЕ.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ В

В ком? В чём? (Где?)

Прочитай предложения, выделяя предлоги интонационно. Обрати внимание на окончания выделенных существительных

Вера была (где?) в МУЗЕЕ.

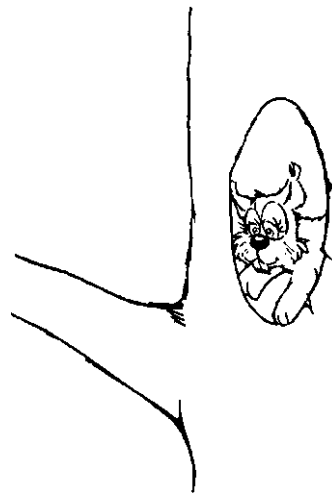
Дети были (где?) в ТЕАТРЕ.

Летом ребята отдыхали (где?) в
ЛАГЕРЕ.

(где?) В ШКОЛЕ было весело и
интересно. Дети жили (где?) в
красивом ДОМЕ. Собака
спала (где?) в КОНУРЕ.

Белка сидит (где?) в ДУПЛЕ.

Ключ оставили (где?) в ДВЕРИ.



*Закончи предложения, используя данные существительные
с предлогом
В*

Дедушка сидит...

Чашки стоят...

Птичка сидит...

Куры и цыплята спят...

Лиса с лисятами живёт...

Корова живёт...

Яблоки лежат...

Цветы стоят...

... много рыбы.

В КУРЯТНИКЕ
В ГНЕЗДЕ

В БУФЕТЕ.

В КРЕСЛЕ.

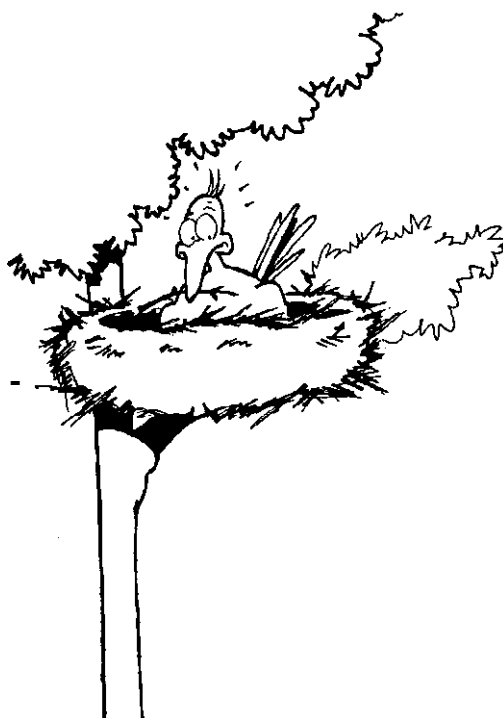
В КОРОВНИКЕ. -

В КОРЗИНЕ.

В ПРУДУ

В ЛЕСУ.

В ВАЗЕ.



*Ответь на вопрос, используя образец и данные существительные.
Проверь окончания существительных*

Образец: Ученики с учителем были (где?) **В** школе.

Ученики с учителем были (где?) **В**

ТЕАТР
КИНО
ДЕРЕВНЯ
МУЗЕЙ
БИБЛИОТЕКА
ЗООПАРК
ЛАГЕРЬ
ПАРК
ЦИРК

Закончи предложение, используя образец и данные существительные. Проверь окончания существительных

Образец: Человек живёт (где?) **В** доме.

Человек живет (где?) **В**

КВАРТИРА
ШАЛАШ
ПАЛАТКА
ОБЩЕЖИТИЕ
ГОРОД
СЕЛО
ДОМ
ДЕРЕВНЯ



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ВИНТЕЛЬНОГО И ПРЕДЛОЖНОГО ПАДЕЖЕЙ

Прочитай предложения. Сравни вопросы падежей, предлоги и окончания существительных

Винительный падеж

В кого? Во что? (Куда?)

Дети поехали в ДЕРЕВНЮ.
Машина въехала во ДВОР.
Воду налили в КУВШИН.
Кашу положили в ТАРЕЛКУ.
в АКВАРИУМ пустили рыб.
Ребята забежали в РЕКУ.
в КЛАСС вошли ученики.
Ёлку поставили в ЗАЛ.
в ПОДВАЛ дома привезли
трубы. в БАСЕЙН
налили чистую воду.

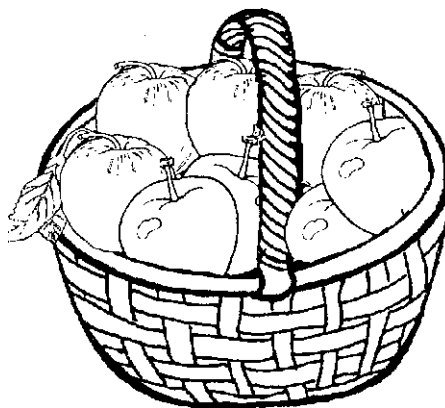
Предложный падеж

В ком? В чём? (Где?)

Дети живут в ДЕРЕВНЕ.
во ДВОРЕ стоит машина.
в КУВШИНЕ стоят цветы.
в ТАРЕЛКЕ лежит каша.
Рыба плавает в АКВАРИУМЕ.
в РЕКЕ плавают ребята.
в КЛАССЕ было много учеников.
Ёлка стояла в ЗАЛЕ.
в ПОДВАЛЕ дома должны менять
трубы.
в БАСЕЙНЕ купались дети.

*Прочитай предложения. Определи падеж выделенных
существительных*

Ира идёт в БИБЛИОТЕКУ.
в БИБЛИОТЕКЕ много книг.
Мы пошли в ЗООПАРК.
Мы были в ЗООПАРКЕ.
в КОМНАТУ внесли шкаф и диван.
в КОМНАТЕ стало тесно.
в МАГАЗИН привезли продукты.
в МАГАЗИНЕ стояла очередь.
в КОРЗИНУ положили яблоки.
в КОРЗИНЕ лежат яблоки.
в БУФЕТ привезли пирожные.
в БУФЕТЕ продавали пирожные.



Закончи предложения, используя данные слова.

Определи падеж выделенных существительных

Грибы растут ...

Саша едет ...

Ручка лежит ...

Белка

спряталась Чай

налили ...

Вова поехал ...

Дрова лежат ...

Попугай сидит

... Ученик

вошёл ...

Письмо

опустили

В ЧАШКУ.

В ДУПЛО.

В ЛЕСУ.

В ТРАМВАЕ.

В ПЕНАЛЕ.

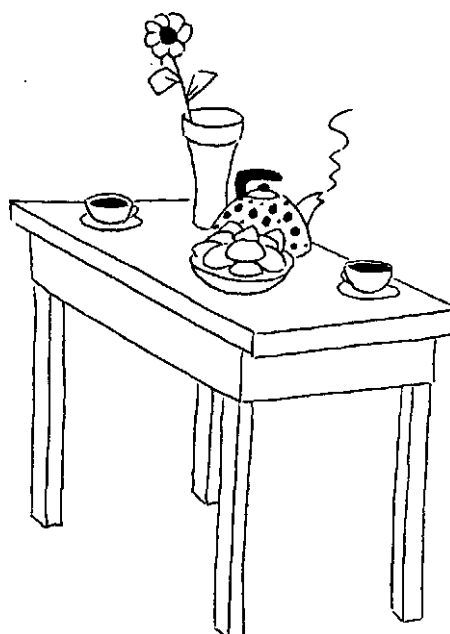
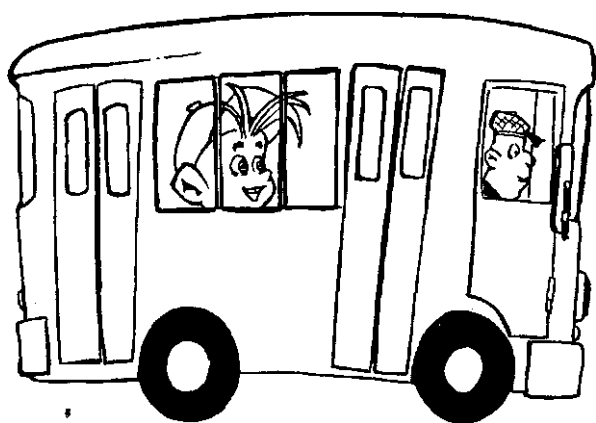
В КЛЕТКЕ.

В ЯЩИК.

В КЛАСС.

В ЛАГЕРЬ.

В САРАЕ.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Спиши предложения, вставляя пропущенные предлоги. Определи падеж выделенных существительных

Мальчик рисует ... АЛЬБОМЕ.

Девочка пишет ... ДОСКЕ.

Дети бежали ... ДОЖДЯ.

Сестре скучно ... БРАТА.

ТРОЛЛЕЙБУС отъехал ... ОСТАНОВКИ.

Дым идёт ... ТРУБЫ.

Поставь ведро ... КРАН!

Дети слушали сказку ... ЗОЛУШКУ.

Груша упала ... ВЕТКИ.

Убери учебник ... ПАРТУ.

Мальчик был... ДРУГА.

РЕКА протекает ... ДОМОМ.

Река протекает ... ДОМА.

Пчелы летают ... ЛУГОМ.

ОХОТНИК спрятался ... ДЕРЕВО.

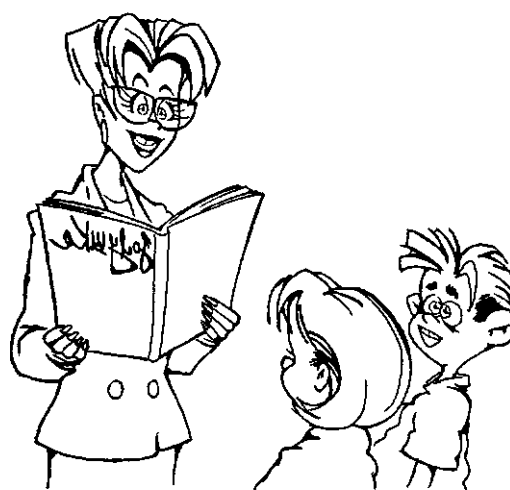
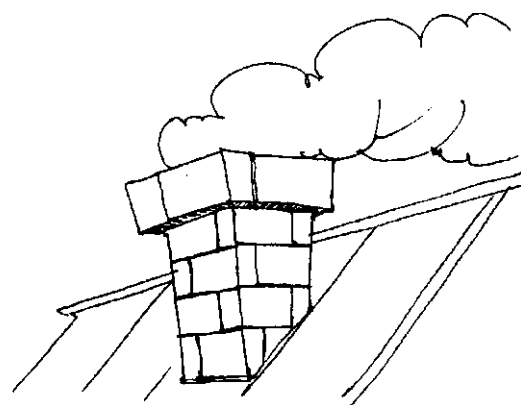
Лида идёт гулять ... БРАТОМ.

Утка плавает ... РЕКЕ.

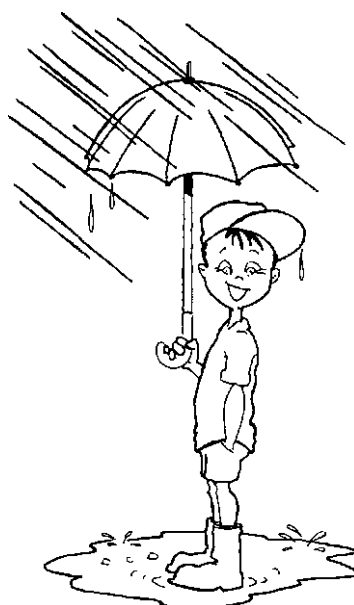
Картофель убрали ... ПОДВАЛ.

МАЛЫШИ бегали ... ЛУГУ.

Птицы улетели ... ЮГ.



Зимой ... УЛИЦЕ холодно.
Пианист играет ... РОЯЛЕ.
Ребёнок залез ... ДЕРЕВО.
СТАДО идёт ... РЕКЕ.
Коровы пьют воду ... РЕКИ.
Дети катаются ... КАРУСЕЛИ.
Мышка выскочила ... КРЫЛЬЦА.
Земляника растёт ... ПОЛЯНЕ.
Мама пила чай ... ЛИМОНОМ.
Бабушка живёт ... ДЕРЕВНЕ.
Цветы посадили ... ДОМА.
Коля стоит ... ЗОНТИКОМ.
Старик перешёл ... ДОРОГУ.
... ТУМАН видны очертания леса.
... БАБУШКОЙ и ДЕДУШКОЙ шёл внук.
Я читал сказку ... КОТА в сапогах.
Витя пришёл ... ДРУГА.
Шалун убежал ... МАМЫ.
Козу выгнали ... САДА.
Птенец вылупился ... ЯЙЦА.
Гвозди делают ... ПРОВОЛОКИ.
Трактор едет ... ПОЛЮ.
Жук ползёт ... ЗЕМЛЕ.
ЛОШАДЬ привязали ... ЗАБОРУ.



Вспомни предлоги падежей. Придумай предложения с данными глаголами и предлогами, определи падежи существительных с предлогами

Образец:

Человек подошёл к остановке

... подошёл к ...
... подплыл к ...
... подъехал к ...
... подлетел к ...
... подобрался к ...
... подбежал к ...
... подпрыгнул к ...
... подскочил к ...
... поднёс к ...
... подрисовал к ...

Образец:

Ребёнок съехал с горы

... съехал с ...
... сбежал с ...
... соскочил с ...
... сошёл с ...
... спрыгнул с ...
... сбросил с ...
... списал с ...
... слетел с ...
... сыграл с ...
... спел с ...

Образец:

Уж дополз до норы

... дополз до ...
... долетел до ...
... дошёл до ...
... добежал до ...
... допрыгнул до ...
... допил до ...
... доиграл до ...
... доехал до ...
... доплыл до ...
... допел до ...
... дошагал до ...

Образец:

Автобус отошёл от станции

... отошёл от ...
... отлетел от ...
... отбежал от ...
... отпрыгнул от ...
... отполз от ...
... отплыл от ...
... отъехал от ...
... отвёл от ...
... отпил от ...

Образец:

Голубь влетел в окно

... въехал в ...
... влил в ...
... вошёл в ...
... вполз в ...
... вскочил в ...
... вбежал в ...
... впрыгнул в ...

Образец:

Капитан вышел из каюты

... выехал из ...
... выбежал из ...
... вылетел из ...
... выполз из ...
... выпрыгнул из ...
... выскочил из ...
... выпил из ...
... вылил из...

Образец:

Андрей перешёл через дорогу

... переплыл **через** ...
... перелез **через** ...
... перешагнул **через** ...
... перебежал **через** ...
... перепрыгнул **через** ...
... перелил **через** ...
... переполз **через** ...

Образец:

Хомяк убежал из клетки

... убежал **из** ...
... ушёл **из** ...
... ускакал **из** ...
... умчался **из** ...
... улетел **из** ...
... уплыл **из** ...
... уехал **из** ...

Образец:

Коля зашёл за другом

... засхала **за** ...
... залетела **за** ...
... заскочил **за** ...
... забежал **за** ...
... заплыл **за** ...
... завёл **за** ...

Образец:

Спасатель пробрался сквозь огонь

... прошёл **сквозь** ...
... пролетел **сквозь** ...
... пробежал **сквозь** ...
... проплыл **сквозь** ...
... проскочил **сквозь** ...
... пролез **сквозь** ...
... прошагал **сквозь** ...

Образец:

Игорь написёл на конверте адрес

... наехал **на** ...
... набежала **на** ...
... наскочил **на** ...
... налил **на** ...
... наползла **на** ...
... налетел **на** ...
... нарисовал **на** ...

Образец:

Мяч подпрыгнул под потолок

... подплыл **под** ...
... подполз **под** ...
... подлез **под** ...
... подпрыгнул **под** ...
... подбежал **под** ...

Образец:

Шофёр объехал вокруг дома

... объехал **вокруг** ...
... облетел **вокруг** ...
... обошёл **вокруг** ...
... обежал **вокруг** ...
... обвёл **вокруг** ...

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Имена прилагательные изменяются по родам (в ед. ч.), числам и падежам. Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное, к которому оно относится.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА

Падежи	Мужской род		Средний род	
И.	какой?	молодой дубок	какое?	молодое дерево
Р.	какого?	молодого дубка	какого?	молодого дерева
Д.	какому?	молодому дубку	какому?	молодому дереву
В.	какой?	молодой дубок	какой?	молодое дерево
Т.	каким?	молодым дубком	каким?	молодым деревом
П.	о каком?	о молодом дубке	о каком?	о молодом дереве

Безударные окончания имён прилагательных пишутся так же, как окончания имён прилагательных под ударением.

Чтобы определить падежное окончание прилагательного, надо от существительного, с которым согласуется прилагательное, поставить вопрос к прилагательному. Окончание прилагательного в косвенном падеже будет таким же, как и окончание вопроса.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

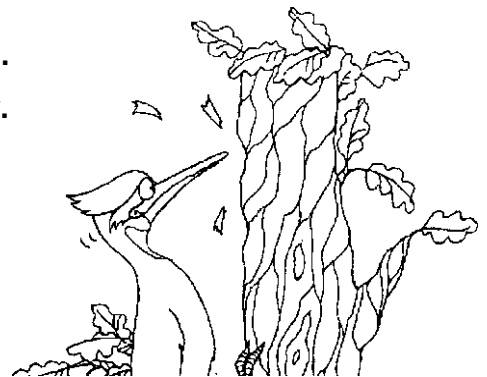
Какой?

-ОИ	-ый	-ИИ
БОЛЬШОЙ	ТЁПЛЫЙ	СИНИЙ
свитер	свитер	свитер
Окончания		

В именительном и винительном падежах имён прилагательных мужского рода произносится и пишется: под ударением окончание **-ОИ**, в безударном положении окончания **-ЫИ, -ИИ**.

*Прочитай предложения, интонационно выделяя окончания
Прилагательных*

Вдали блеснул **ЯРКИЙ** огонёк.
Путник перешёл **СНЕЖНЫЙ** перевал.
На стволе дуба сидел **ПЁСТРЫЙ** дятел.
За спиной у мальчика был **ЗЕЛЁНЫЙ ВЕЩЕВОЙ**
мешок. **НЕЖНЫЙ МЯГКИЙ** ветер гладил
его лицо. **На улице**
поднялся **НАСТОЯЩИЙ СНЕЖНЫЙ** буран.
МЕЛКИЙ ОДНООБРАЗНЫЙ дождь барабанил в окна.
БОЛЬШОЙ БУРЫЙ медведь медленно брёл по лесу.



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА

Какого?

Окончания

-ОГО

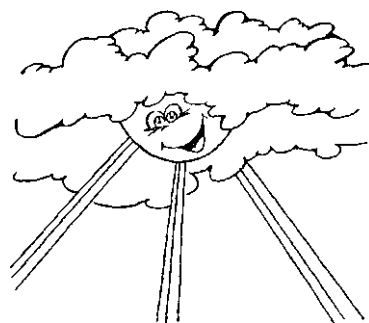
ГОЛУБОГО
цветка
ГОЛУБОГО
платья

-ЕГО

СИНЕГО
цветка
СИНЕГО
платья

*Прочитай предложения, интонационно выделяя окончания
прилагательных*

Весной проснутся пчёлы после **ЗИМНЕГО** сна. Тень
СТАРОГО дуба падает на дорогу. С **СИНЕГО** неба
лились лучи **ЯРКОГО** солнца. Наша деревня стоит
около **БОЛЬШОГО** поля.



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ И ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА

Каким? О каком?

Творительный падеж

Каким?

-ЫМ, -ИМ

ГОЛУБЫМ, СИНИМ, КРАСНЫМ,
ЖЁЛТЫМ

платком (муж. род)

платьем (ср. род)

Предложный падеж

О каком?

Окончания

-ОМ, -ЕМ

О СИНЕМ, О
ГОЛУБОМ, О

КРАСНОМ, О ЖЁЛТОМ

платке (муж. род)

платье (ср. род)

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

Падежи	Вопросы	Примеры
И.	какая?	чистая вода , синяя кофта
Р.	какой?	чистой воды , синей кофты
Д.	какой?	чистой воде , синей кофте
В.	какую?	чистую воду , синюю кофту
Т.	какой?	чистой водой , синей кофтой
П.	о какой?	о чистой воде , о синей кофте

Безударные окончания имён прилагательных женского рода пишутся так же, как и окончания под ударением (МОЛОДАЯ – СНЕЖНАЯ). Их правописание проверяется вопросом **КАКАЯ?**

Кофта (какая?)

СТАРАЯ, ШЕРСТЯНАЯ, ШЁЛКОВАЯ, БЕЛАЯ

Корова (какая?)

РОГАТАЯ, ПЁСТРАЯ, ЗДОРОВАЯ, БОЛЬШАЯ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ И ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

Винительный падеж

Какую?

Творительный падеж

Какой? (Какою?)

-УЮ, -ЮЮ

НОВУЮ СИНЮЮ кофту.

Окончания

-ОЙ (-ОЮ), -ЕЙ (Е Ю)

НОВОЙ СИНЕЙ кофтой.

Прочитай предложения. От имени существительного поставь вопрос к прилагательному и определи падеж

Мы увидели ИЗВИЛИСТУЮ ДОРОЖКУ сада.
Собака осторожно взяла зубами БОЛЬШУЮ КОСТЬ.
Девочка набрала корзину СПЕЛОЙ ЗЕМЛЯНИКИ.
Мы нашли на чердаке ЧЁРНУЮ ШКАТУЛКУ.
Медведь измазал мёдом МОХНАТУЮ МОРДУ.
Ребята собрались в ДАЛЬНЮЮ ДОРОГУ.
Дети отправились в БЕРЁЗОВУЮ РОЩУ.
Легко дышится в ЗИМНЮЮ ПОРУ.
Дети увлеклись ИНТЕРЕСНОЙ ИГРОЙ.

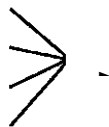


Сравни окончания имён прилагательных. Придумай предложения с данными словосочетаниями

Женский род

Какая? -АЯ, -
яя

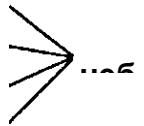
ГОЛУБАЯ
ШЁЛКОВАЯ
НЕЙЛОНОВАЯ
СИНЯЯ



Средний род

Какое? -ОЕ, -ЕЕ ГОЛУБОЕ

ТЁМНОЕ
ГРОЗОВОЕ
СИНЕЕ



Прочитай предложения. Определи род имён прилагательных

Было РАННЕЕ ЗИМНЕЕ утро.
Погода стояла МОРОЗНАЯ.

«_»
СИЛЬНЫЙ мороз щипал щеки.

Вокруг озера стояла БЕЛАЯ СНЕЖНАЯ стена.



На краю рощи росло **ВЫСОКОЕ МОГУЧЕЕ**
дерево.

РЕЗКИЙ ВЕТЕР дул с моря.

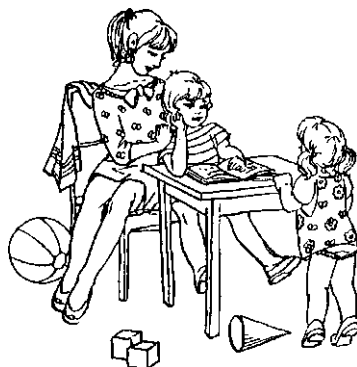
ЗИМНИЙ ХОЛОД морозил лицо.

Ребята шли **УЗКОЙ ТРОПИНКОЙ**.

Дети слушали **ИНТЕРЕСНЫЙ РАССКАЗ**.

За **БЕРЕЗОВОЙ РОЩЕЙ** садилось солнце.

Мы подошли к **КРАЙНЕЙ ИЗБЕ**.



Составь предложения с данными прилагательными

Мужской род

Какой?

КРАСНЫЙ

СИНИЙ

ЖЁЛТЫЙ

БЕЛЫЙ

ГОЛУБОЙ

ЛИЛОВЫЙ

Женский род

Какая?

МУЖСКАЯ

ЖЕНСКАЯ

МЕХОВАЯ

ШЕРСТЯНАЯ

НОВАЯ

СТАРАЯ

Средний род

Какое?

ШЕРСТЯНОЕ

НОВОЕ

СТАРОЕ

ГРЯЗНОЕ

ЧИСТОЕ

ЛЕТНЕЕ

Составь предложения с данными ^{Словосочетаниями}

ГОРЯЧАЯ вода

ГОРЯЧЕЕ желание

ГОРЯЧИЙ пирог

ИНТЕРЕСНАЯ экскурсия

ИНТЕРЕСНОЕ событие

ИНТЕРЕСНЫЙ человек



ЗИМНЯЯ погода

ЗИМНЕЕ солнце

ЗИМНИЙ день

ТЯЖЁЛАЯ ноша

ТЯЖЁЛОЕ чувство

ТЯЖЁЛЫЙ груз

КАМЕННАЯ лестница

КАМЕННОЕ здание

КАМЕННЫЙ памятник

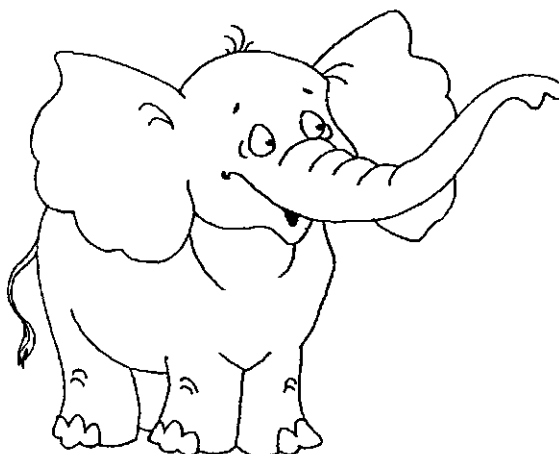
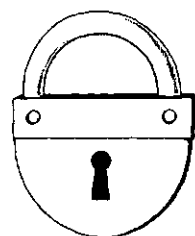
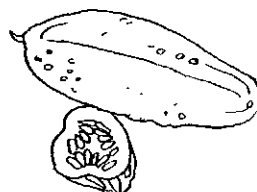
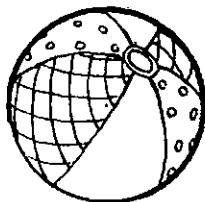
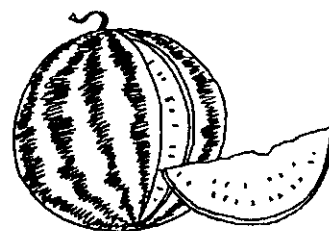
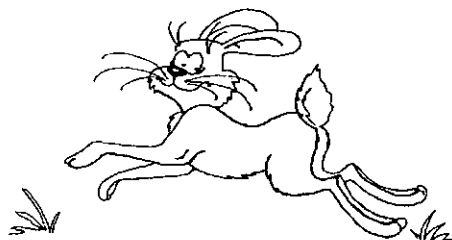
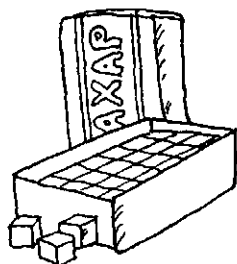
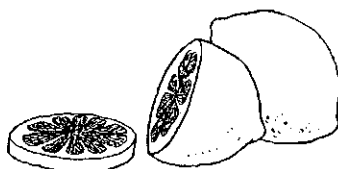
ДОБРАЯ девочка

ДОБРОЕ слово

ДОБРЫЙ

волшебник

*По рисункам составь словосочетания, употребляя
прилагательные*



Слова для справок:

Цвет: зелёный, синий, красный, жёлтый, белый.
Форма: круглый, квадратный, прямоугольный, овальный.
Размер: большой, маленький, огромный.
Вкус: кислый, сладкий, солёный.
Материал: шерстяной, стеклянный, бумажный, железный.
Качество: храбрый, сильный, трусливый, хитрый.

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падежи	Вопросы	Примеры
И.	какие?	воздушные шары, сладкие ягоды
Р.	каких?	воздушных шаров, сладких ягод
Д.	каким?	воздушным шарам, сладким ягодам
В.	какие?	воздушные шары, сладкие ягоды
Т.	какими?	воздушными шарами, сладкими ягодами
П.	о каких?	

*Спиши стихотворение. Подчеркни прилагательные, стоящие
во множественном числе*

Голубые, синие небо и ручьи,
В синих лужах плещутся стайкой воробьи.



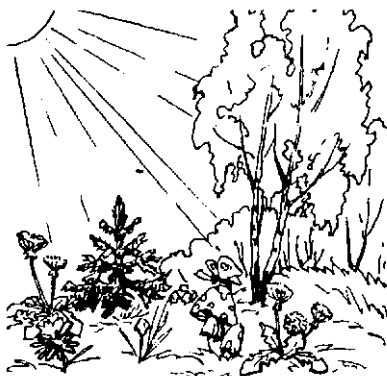
Лес и поле в зелени, синяя река,
Белые, пушистые в небе облака.

Золотые, тихие рощи и сады,
Нивы урожайные, спелые плоды.

Лес и поле белые, белые луга,
У осин заснеженных ветки, как
рога.



Е. Трутнева



*Поставь в прилагательных правильные окончания.
Определи падежи существительных и прилагательных*

Прежде всего зима стала добираться до (ЛЕСНЫЕ) ПТИЦ.
А птицы собрались и улетели за (СИНЕЕ) МОРЯ, в (ТЁПЛАЯ) СТРАНЫ.
Белки в (ТЁПЛОЕ) ДУПЛАХ грызут орехи.
Заволокли морозы (РАЗНОЦВЕТНЫЙ) УЗОРАМИ стёкла.
И маленькие ребята не боятся (ЗЛАЯ) ЗИМЫ.
Никто не боится (СЕРДИТАЯ) СТАРУХИ-ЗИМЫ.

*Составь предложения с данными словосочетаниями
(К. Ушинский)*

СНЕЖНЫЕ поля
СКОЛЬЗКИЕ дороги
ЛЕСНЫЕ звери
ТЁПЛЫЕ дни
ПРОЛИВНЫЕ дожди



ВЕСЁЛЫЕ каникулы
КОМНАТНЫЕ растения
ВОЗДУШНЫЕ шары
МАЛЕНЬКИЕ птички
СПЕЛЫЕ ягоды

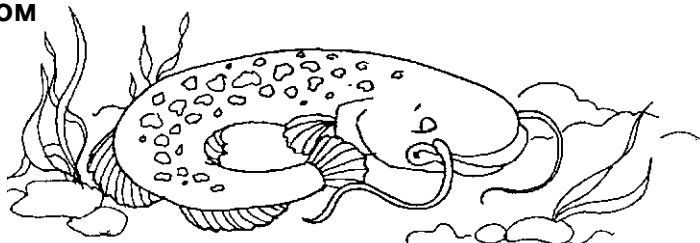


Составь предложения с данными словосочетаниями

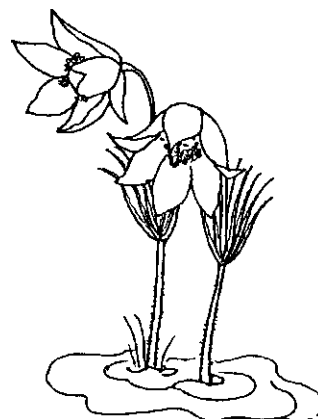
Единственное число

Множественное число

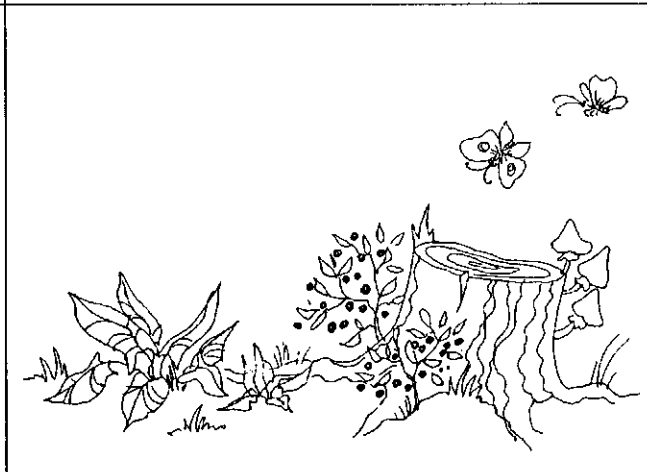
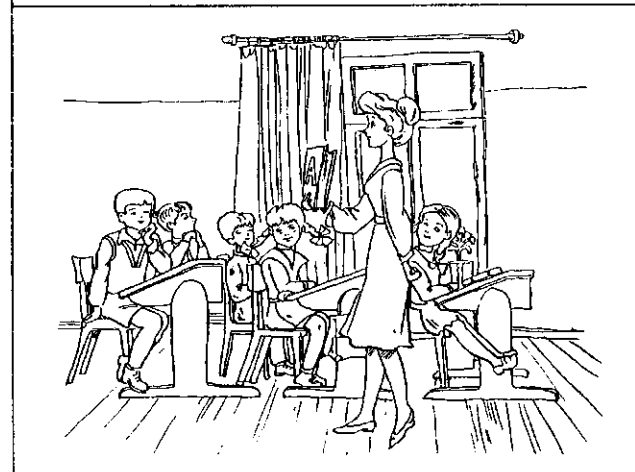
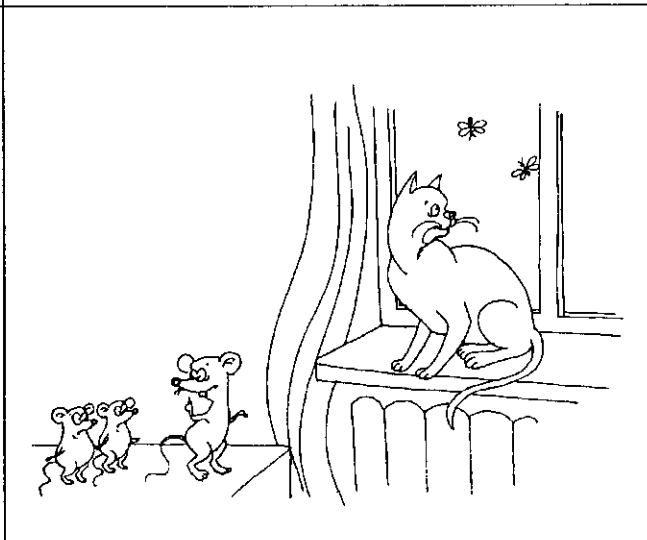
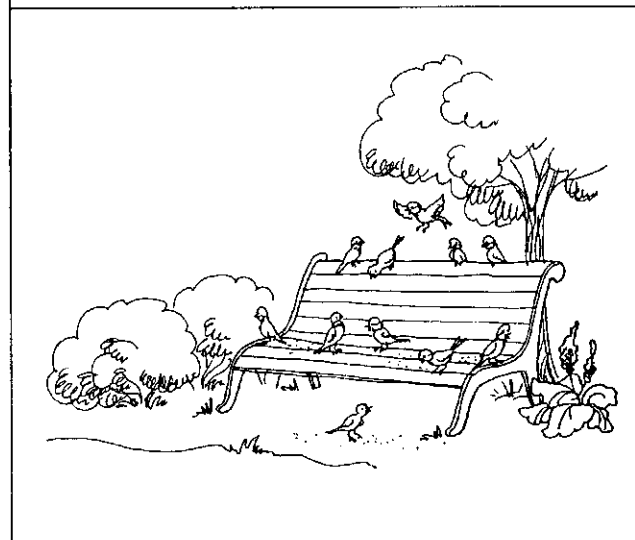
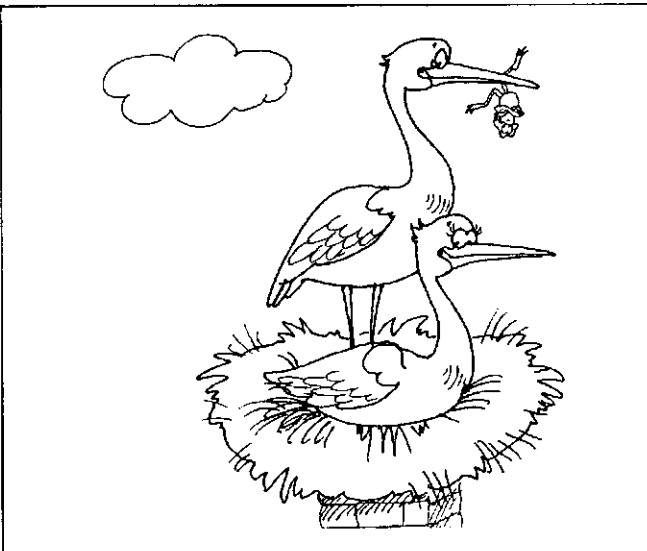
ЛЕСНАЯ глушь
НЕБОЛЬШАЯ
деревушка ХВОЙНЫЙ
лес БЕРЕЗОВАЯ
роща ГРОЗОВАЯ туча
ЛЁГКОЕ облако
ЧИСТАЯ вода
БЫСТРЫЙ ручей
УСАТЫЙ сом
ЛЕСНЫЕ
тропы



ЦВЕТУЩИЕ сады
БЕРЕЗОВЫЕ рощи
ГУСТЫЕ леса
ДОМАШНИЕ животные
ЕЗДОВЫЕ собаки
ВЫСОКИЕ горы
НОВОГОДНИЕ маски
ВЕСЕННИЕ цветы



По рисункам составь предложения, употребляя прилагательные



Просклоняй словосочетания

ЗЕЛЁНОЕ поле

КРАСНАЯ лента

ВЕСЕННИЙ лес

ЛЕТНЯЯ гроза

ГРИБНОЙ

УМНЫЕ дети

дождь **РАННЕЕ**

ЗИМНИЕ каникулы

утро

*Повтори падежные окончания имён прилагательных
в единственном числе*

<i>Падеж и</i>	<i>Мужской род</i>	<i>Средний род</i>	<i>Женский род</i>
И.	-ый, -ий, -ой,	-ое, -ее	-ая, -яя
Р.	-ого, -его	-ого, -его	-ой, -ей
Д.	-ому, -ему	-ому, -ему	-ой, -ей
В.	-ый, -ий, -ой	-ое, -ее	-ую, -юю
Т.	-ым, -им	-ым, -им	-ой (-ою), -ей (-ею)
П.	-ом, -ем	-ом, -ем	-ой, -ей

*Прочитай словосочетания, вставляя пропущенные окончания
прилагательных. Устно составь предложения*

Ранн... утро.

За син... морем.

Бел... берёзу.



Ниж... полка.
Хорош...
ученика. Зимн...
дорогу.
По хрупк...
льду.

Резинов...
сапоги. По
снежн... дороге.
В нов... доме.
С красив...
куклой. Тёпл...
шубу. Меха...
шапки.
Огромн...
костёр.

*Повтори падежные окончания имён прилагательных
во множественном числе*

<i>Падежи</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Падежные окончания</i>
И.	Какие?	-ие, -ые
Р.	Каких?	-их, -ых
Д.	Каким?	-им, -ым
В.	Какие?	-ие, -ые
Т.	Какими?	-ими, -ыми
П.	О каких?	-их, -ых

Во множественном числе у прилагательных всех родов окончания одинаковые. У прилагательных, относящихся к одушевлённым существительным, одинаковые окончания в винительном и родительном падежах. У прилагательных относящихся к неодушевлённым существительным, одинаковые окончания в винительном и именительном падежах.

Просклоняй словосочетания

УМНЫЕ дети
ТЁПЛЫЕ вечера
ОСЕННИЕ листья
КРАСНЫЕ
щеки ВЫСОКИЕ



горы СМЕЛЫЕ
люди



Просклоняй словосочетания. Проверь свои ответы по таблице

ГОЛУБОЙ дом
СИНЕЕ небо
КРАСНАЯ
кофта

ГОЛУБЫЕ
шары

Таблица

склонения

прилагательных

Па- деж и	Единственное число			Множественное число
	мужской род	средний род	женский род	
И.	Голубой красный дом синий	Голубое красное небо синее	Голубая красная кофта синяя	Голубые красные шары синие
Р.	Голубого красного дома синего	голубого красного неба синего (к ак и в муж. роде)	Голубой красной кофты синей	Голубых красных шаров синих
Д.	Голубому красному дому синему	голубому красному небу синему (к ак и в муж. роде)	голубой красной кофте синей	Голубым красным шарам синим
В.	голубой красный дом синий (как в имен, пад.)	Голубое красное небо синее (к ак в имен, пад.)	Голубую красную кофту синюю	Голубые красные шары синие (к ак в имен, пад.)
Т.	Голубым красным домом синим	Голубым красным небом синим (к ак и в муж. роде)	голубой красной кофтой синей	Голубыми красными шарами синими

П.	о голубом о красном <i>доме</i> о синем	о голубом о красном <i>небе</i> о синем (к <i>ак и в муж. роде</i>)	о голубой о красной <i>кофте</i> о синей (как <i>в родит, пад.</i>)	о голубых о красных <i>шарах</i> о синих
----	---	--	--	--

МЕСТОИМЕНИЯ

Местоимения указывают на предметы, но не называют их

Я, ТЫ, ОН, ОНА, ОНО — единственное число.
МЫ, ВЫ, ОНИ — множественное число.

Местоимения изменяются по лицам

	ед. ч.	мн. ч.
1 лицо	Я,	МЫ
2 лицо	ТЫ,	ВЫ
3 лицо	ОН, ОНА, ОНО,	ОНИ

Местоимения 3-го лица единственного числа изменяются по родам

Мужской род	—	ОН
Женский род	—	ОНА
Средний род	—	ОНО

Прочитай предложения, выделяя местоимения интонационно

Я пойду в театр.

ВЫ пишете письмо.

ТЫ читаешь книгу.

ОНА поёт песню.

МЫ играем в футбол.

ОНИ гуляют в лесу.

Прочитай предложения. Назови число и лицо местоимений

Змея свернулась в клубок. **ОНА** хочет спать.

Дети идут на каток. **ОНИ** будут кататься на коньках.

Зоя опоздала на урок. **ОНА** шла очень медленно.

Мальчик заболел. **ОН** не пошёл в детский сад.

Зверюшки бегали по клетке. **ОНИ** были очень

подвижны.

Яйцо положили на край

стола. **ОНО** упало и разбилось.

МЫ пели

в хоре каждую неделю.

ВЫ собирали грибы на опушке леса?



Запомни!

Предлоги с местоимениями пишутся раздельно!

После предлогов в начале местоимений **ЕГО, ЕМУ, ИМ, ЕЁ, ЕЮ, ИМИ** пишется буква **Н**.

Например: Сказали **ЕМУ**. Подошёл **К НЕМУ**.

Встретил **ЕГО**. Спросил **У НЕГО**.

Местоимения склоняются (изменяются по падежам)

	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
--	---	----	---------	-----	----	----	-----

.							
.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Д.	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Т.	мною	тобой	им	ею	нами	вами	ими
П.	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ я, ты

Именительный

Я рисую.

ТЫ ходишь в школу.

Родительный

У **МЕНЯ** есть портфель.

У **ТЕБЯ** в школе есть друзья.

Дательный

МНЕ папа купил книгу.

ТЕБЕ друзья подарили шахматы.

Винительный

МЕНЯ пригласили в театр.

ТЕБЯ поздравили с днём рождения.

Творительный

В театр со **МНОЙ** идёт подруга.

Детям с **ТОБОЙ** всегда весело.

Предложный

Обо **МНЕ** написали в газете.

Маша написала о **ТЕБЕ** рассказ.



Именительный

МЫ школьники.

ВЫ пожарники.

Родительный

У **НАС** хорошая школа.

У **ВАС** есть пожарная машина.

Дательный

К **НАМ** в школу приезжал театр.

К **ВАМ** обращаются люди за помощью.

Винительный

У **НАС** много уроков.

У **ВАС** много вызовов на пожар.

Творительный

С **НАМИ** часто ходят в музей.

С **ВАМИ** на вызовы часто выезжают специально обученные собаки.

Предложный

О **НАС** заботятся родители.

О **ВАС** много пишут в газетах.



СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ ОН, ОНА

Местоимение **ОНО** склоняется, как местоимение **ОН**

Именительный

Коля болеет, **ОН** не ходит в школу.

Наташа болеет, **ОНА** тоже не ходит в школу.

Родительный

У **НЕГО** болит горло.

У **НЕЁ** болит голова.

Дательный

Ребята приносят **ЕМУ** домашнее задание.

Подруги объяснили **ЕЙ** новую тему.

Винительный

Доктор лечит **ЕГО**.

Доктор лечит **ЕЁ** тоже.

Творительный

Брат очень рад, что завтра увидится с **НИМ**.

Подруга очень рада, что завтра увидится с **НЕЙ**.

Предложный

Учитель спрашивал о **НЁМ**.

Учитель спрашивал о **НЕЙ**.



СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ ОНИ

Именительный

Это школьники. **ОНИ** собираются в кинотеатр.

Родительный

У **НИХ** есть билеты на новый фильм.

Дательный

К **НИМ** подошёл учитель и сказал, чтобы скорее одевались.

Винительный

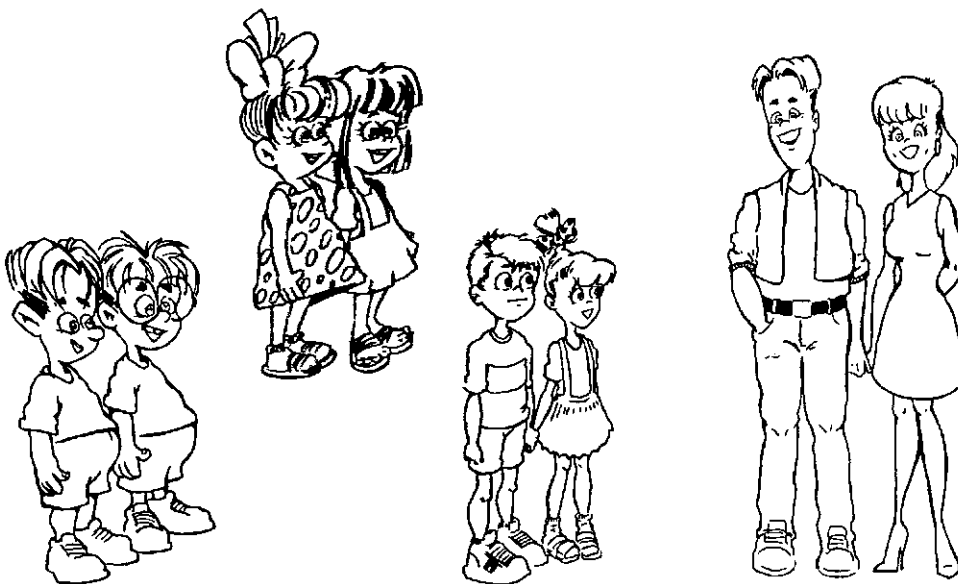
Учитель поведёт **ИХ** в кино.

Творительный

С **НИМИ** в кинотеатре сидели родители.

Предложный

О **НИХ** заботятся учителя и родители.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Ответь на вопросы, используя данный образец и местоимения *У МЕНЯ, У НЕГО, У НЕЁ, У НАС, У НИХ*

Образец: У ТЕБЯ есть карандаш? У МЕНЯ есть карандаш.

У ВАС есть карандаши

У ТЕБЯ есть чистая тетрадь?

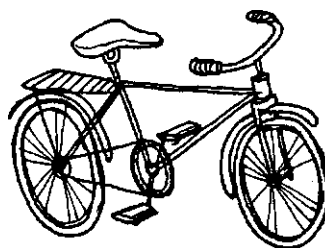
У НЕГО есть велосипед?

У НИХ есть краски?

У НЕЁ есть шашки?

У ТЕБЯ есть фотоаппарат?

У ВАС есть часы?



Ответь на вопросы, используя образец и данные слова

Образец: Где Коля? ОН вышел из класса.

Где ДИРЕКТОР?

ПРОДАВЕЦ?

Где ВРАЧ?

Где ЛЕНА?

Где РАБОТНИЦА?

Где КУРЫ?

Где СОБАКА?

Где МЫШКА?

ИЗ КАБИНЕТА

ИЗ МАГАЗИНА

ИЗ БОЛЬНИЦЫ

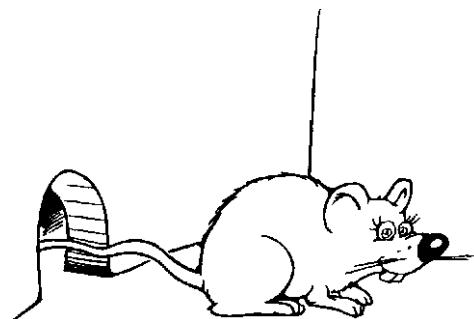
ИЗ КЛАССА

ИЗ ЦЕХА

ИЗ КУРЯТНИКА

ИЗ КОНУРЫ

ИЗ НОРКИ



Ответь на вопросы, используя

образец

Образец: Сколько лет бабушке? *Ей* шестьдесят лет.

Сколько лет маме?

Сколько лет папе?

Сколько лет сестре?

Сколько лет брату?

Сколько лет дедушке?

Сколько лет подруге?

Сколько лет другу?

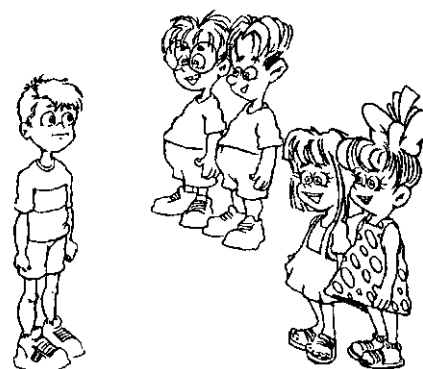


Ответь на вопросы, используя данные местоимения

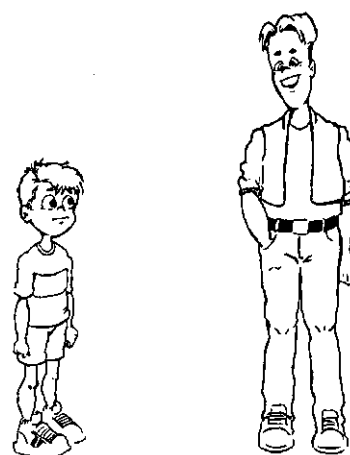
	СВОИ	МОИ
Чьи ТЫ принёс	журналы?	ТВОИ
	газеты?	ЕГО
	письма?	ЕЁ
	НАШИ	ИХ
	ВАШИ	



	СВОИ	ОИХ
Чьих друзей и подруг ТЫ встретил?		ТВОИХ
		ЕГО
		ЕЁ
		ИХ
	НАШИ	ВАШИХ

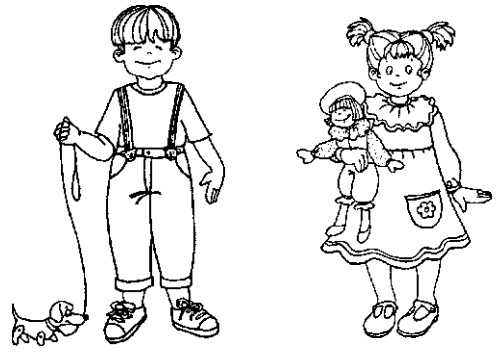


С чьим другом встретился мальчик?	И	
	МОИМ	
	с ТВОИМ	
	с ЕГО	с
	ЕЁ	с
	ИХ	
	И	с
	ВАШИМ	



С кем встретился мальчик?

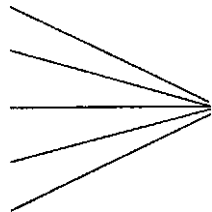
МНОЙ
С ТОБОЙ
С НАМИ
С НИМ
С НЕЙ
С ВАМИ



Прочитай предложения, заменяя выделенные существительные местоимениями

Образец: Коле было весело на школьном вечере. Ему было весело на школьном вечере.

РЕБЯТАМ
УЧЕНИКАМ
ДЕВОЧКЕ
МАЛЬЧИКУ
УЧИТЕЛЬНИЦЕ

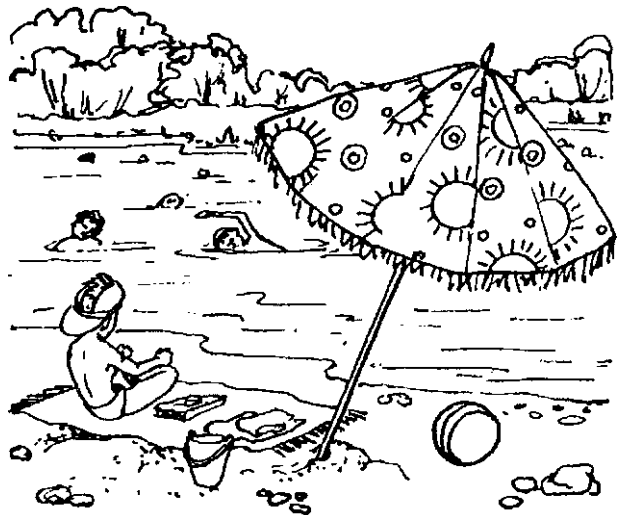


весело на школьном вечере.

Прочитай предложения, заменяя выделенные существительные местоимениями

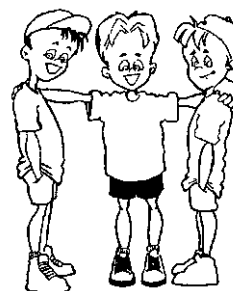
Образец: Друзья играли в футбол. Они играли в футбол.

МАША собирает марки,
БОЛЬНОЙ лежит в больнице.
СТАРИК смотрит телевизор.
РЕБЯТА загорают на пляже.
ДЕВОЧКА решает задачу.
ДЕТИ надели шубы.
ПОЧТАЛЬОН принёс письмо.



*Спиши, вставляя вместо точек подходящие по смыслу
местоимения*

Мои друзья Коля и Дима. Ты знаешь ...?
Саша вчера был в музее. Ты видел ... в музее?
Мы сегодня были в театре. Ты видел ... в
театре? У меня есть сестра
Таня. Ты знаешь ...?



*Прочитай предложения, заменяя выделенные существительные
местоимениями*

Дети пришли на озеро. Озеро замёрзло, и лёд блестел, как стекло. А летом они в озере купались. На берегу озера растут деревья. Теперь на деревьях нет ни одного листочка. Летом под деревьями мы прятались от дождя.

*Спиши, вставляя вместо точек подходящие по смыслу
местоимения*

Много лет жили в густом лесу олени. Зимой забирались ... в молодой осинник и обгладывали кору. Рядом с ... жили волки. Однажды стая волков попыталась на ... напасть. Но ноги у оленей быстрые, они и выручили Спасли от острых зубов волков.

Закончи предложения, используя данные существительные

Я поставил около себя ...

ЕЛЬ.

КИ.

Я рисую для него ...

Е.
ЦВЕТЫ.



Я ПРИНЕСЛА ДЛЯ НЕГО ...

САЛАТ.
СУП.
ПЮРЕ.
БЛИНЫ



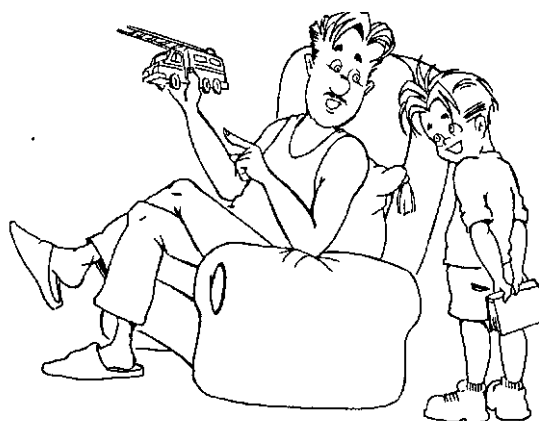
Я КУПИЛА ДЛЯ НЕЕ

ПЛАТЬЕ.
ПАЛЬТО.
КОФТУ.
ШАРФ.



Я ПРИНЕС ДЛЯ НЕГО ...

РУЧКУ.
КАРАНДАШ
КНИГУ.
РАНЕЦ.



Я ПИШУ ЕМУ

ПИСЬМО.
ДОКЛАД.
ЗАПИСКУ.



НОВИКОВА Елена Викторовна

СЕКРЕТЫ ПРЕДЛОГОВ И ПАДЕЖЕЙ

Учебно-практическое пособие

Издатель — *А. Казаков* Ответственный за выпуск
— *М. Вишневская* Редактор —
Е. Алифанова Художник — *Б.*
Алексеев, Н. Кулакова Обложка —
Н. Панина Оригинал-макет — *А.*
Гриняев, Е. Капустина

ООО «Издательство ГНОМ и Д» 103045, г.
Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 4, стр.
1 Тел./факс: (095) 207-27-37, 207-13-96,
151-74-91

Лицензия ИД № 00619 от 22.12.1999 г. Слано в набор 4.01.2000 г. Подписано в
печать 10.01.2001 г. Печать офсетная. Объем 8 п. л. Формат 84x108/16. Тираж
40 000 (1-й завод - 7000) экз. Заказ № 158

Отпечатано с готовых диапозитивов в ГУП ИПК
«Ульяновский Дом печати» 432601, г. Ульяновск, ул.
Гончарова. 14