



Н. А. Федосова



ОТ ЗВУКА К СЛОВУ

4•5
лет





Н. А. Федосова

ОТ ЗВУКА К СЛОВУ



Пособие для детей
4–5 лет

Москва «Просвещение» 2017

Серия «Преемственность» основана в 2000 г.

Все тексты предназначены для чтения взрослыми детям

Руководитель авторского коллектива ПМК «Преемственность» Н. А. Федосова

Условные обозначения



— назови, расскажи



— подумай, объясни



— соедини, обведи, нарисуй, раскрась карандашом

Федосова Н. А.

Ф33 От звука к слову : пособие для детей 4—5 лет / Н. А. Федосова. — М. : Просвещение, 2017. — 31 с. : ил. — (Преемственность). — ISBN 978-5-09-047743-7.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и соответствует ФГОС дошкольного образования.

Задания, предлагаемые в пособии, помогут сформировать правильное звукопроизношение, развить связную речь, обогатить словарь детей среднего дошкольного возраста. В содержание также включены упражнения на развитие мелкой моторики и подготовку руки к письму.

Книга предназначена для использования в дошкольной образовательной организации и в семье.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-09-047743-7

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

Уважаемые педагоги и родители!

Пособие «От звука к слову» предназначено для развития и совершенствования речи детей 4—5 лет. Оно входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и может быть использовано в детских садах, а также для занятий с детьми дома.

Основные задачи пособия — обогащение словаря, формирование и развитие связной речи, усвоение правильного звукопроизношения, а также развитие двигательного аппарата руки, тонкой моторики, координации движений.

Материал представлен в виде разворотов. В содержание включены следующие темы по развитию речи: «О родителях и детях», «О детях и детёнышах», «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Посуда», «Мебель», «Техника», «Транспорт», «Кто какие звуки издаёт», «Азбука», «Звуки и буквы».

Работа с пособием осуществляется под руководством взрослого. Дети учатся слышать и слушать взрослого. Приведённые на страницах пособия сказки, рассказы, стихотворения, песенки, потешки, скороговорки, загадки, иллюстрации помогают им совершенствовать речь. Дошкольники знакомятся с новыми словами и узнают их смысловое значение. Учатся связно говорить при построении предложений, пересказывать и рассказывать. Знакомятся с обобщающими словами и начинают использовать их в своей речи. Осваивают правильное произношение звуков речи. Раскрашивают и обводят по контуру предметы.

Задания по составлению рассказов, сказочных историй, пересказ по картинкам формируют у детей представления о структуре художественного текста и предоставляют им возможность самостоятельного словесного творчества.

Особое место отводится работе по звукообразованию и звукопроизношению. На левой странице каждого разворота предлагается звуковая разминка — зарядка для речи. Звуковая разминка проводится с каждым ребёнком индивидуально с учётом трудностей, возникающих у него при произношении звуков. Дети должны говорить внятно, не торопясь, выговаривая все звуки речи.

На страницах книги дошкольники знакомятся с азбукой (алфавитом).

В пособии выделен раздел «Звуки и буквы», где дети начинают узнавать об обозначении звука буквой, учатся различать буквы и произносить (читать) их, выделять нужный звук в начале слова.

Заниматься с ребёнком 4—5 лет следует не более 15—20 минут.

Желаем удачи вам и вашим детям!

О родителях и детях



Зарядка для речи. Повтори слоги: БА-БО-БУ-БЫ-БИ.

Повтори чистоговорку: БА-БИ-БА, БА-БИ-БА — слышен шорох у куста.

Послушай песенку. Кто её поёт? Кто заботится о малышах?

Спи, младенец мой прекрасный,
Баюшки-баю.
Тихо смотрит месяц ясный
В колыбель твою.
Стану сказывать я сказки,
Песенку спою;
Ты ж дремли, закрывши глазки,
Баюшки-баю.

М. Лермонтов

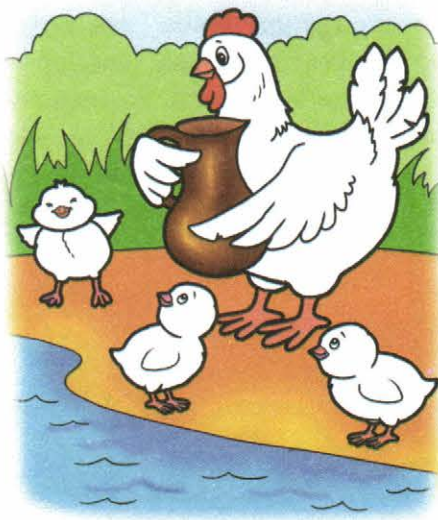


Послушай потешку. Расскажи, как курочка заботится о своих детях. Повтори слова: КУРОЧКА-РЯБУШЕЧКА, ЦЫПЛЯТКИ.



Куда пошла курочка-рябушечка? Кого курочка-рябушечка хотела напоить? Как цыплятки просят пить? Раскрась курочку и цыпляток. Карандаши какого цвета ты возьмёшь?

— Курочка-рябушечка,
Куда ты пошла?
— На речку.
— Курочка-рябушечка,
За чем ты пошла?
— За водичкой.
— Курочка-рябушечка,
Зачем тебе водичка?
— Цыпляток поить.
— Курочка-рябушечка,
Как цыплятки просят пить?
— Пи-пи-пи, пи-пи-пи!





Мама рассказала детям одну историю. Послушай её. Что говорил отец сыновьям? Чему учил сыновей отец? Как он это делал? Расскажи.

Отец и сыновья

Отец учил своих сыновей, чтобы они жили в согласии и всегда друг другу помогали и друг друга выручали. Но не слушались его сыновья — вечно ссорились. Велел тогда отец сыновьям принести веник и говорит:

— Сломайте его!

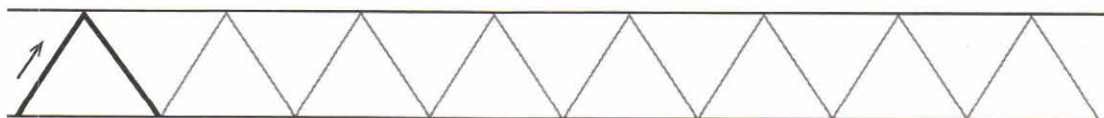
Сколько ни бились сыновья, не смогли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному пруту. Легко переломали сыновья прутья веника поодиночке. Отец и говорит:

— Так и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться и всё поодиночке делать, — вас любой победить и обидеть сможет.

Л. Толстой



Обведи по контуру.



О детях и детёнышах



Зарядка для речи. Повтори слоги: СА-СО-СЫ-СИ-СУ; ША-ШО-ШИ-ШУ.

Повтори чистоговорки: СА-СА-СА — на окне сидит оса. ША-ША-ША — вижу с мамой малыша.



Рассмотри картинку. Угадай, за кем пришла мама.



Рассмотри картинку. Угадай, где чьи детёныши. Проведи карандашом дорожки от животных к их детёнышам. Повтори слова: КОШКА — КОТЁНОК, СОБАКА — ЩЕНОК, ЛОШАДЬ — ЖЕРЕБЁНОК.





Послушай сказку. Рассмотрй рисунок. Расскажи о петушке. Кого зовёт петушок? Как называют детей петушка и курочки? Как кричит петушок? Повтори слова: ПЕТУХ, КУРОЧКА, ЦЫПЛЯТА.

Петушок с семьёй

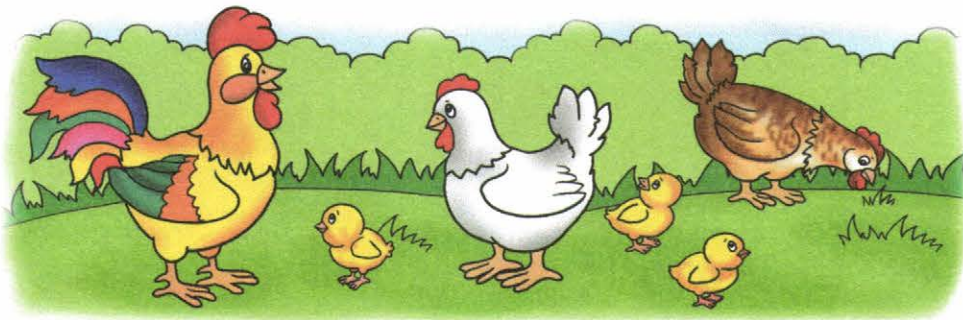
Ходит по двору петушок: на голове — красный гребешок, под носом — красная борода. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесцом, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает:

— Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяйюшки! Пёстренькие-рябенькие! Чёрненькие-беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыыми ребятками: я вам зёрнышко припас!

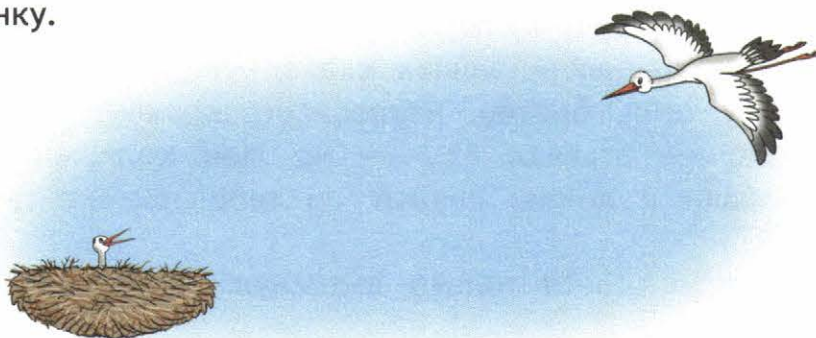
Курочки с цыплятами собрались, раскудахтались; зёрнышком не поделились — передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит — сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зёрнышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во всё горло заорал: «Ку-ка-ре-ку!»

К. Ушинский



Повтори слова: АИСТ, АИСТЁНОК. Нарисуй дорожку от аиста к аистёнку.



В чём мы ходим. Одежда. Обувь. Головные уборы



Зарядка для речи. Повтори слоги: ЗА-ЗО-ЗЫ-ЗИ-ЗУ; ЖА-ЖИ-ЖУ.

Повтори чистоговорки: ЗА-ЗА-ЗА — за кустом сидит лиса. ЖА-ЖА-ЖА, ЖА-ЖА-ЖА — есть иголки у ежа.



Рассмотри картинку. Повтори слова: РУБАШКА, ПЛАТЬЕ, БРЮКИ — это ОДЕЖДА. ТУФЛИ, КРОССОВКИ, ТАПОЧКИ — это



ОБУВЬ. Подбери одежду и обувь для мальчика и девочки — проведи линии от детей к одежде и обуви.



Послушай сказку. Назови героев сказки. Повтори слова: ЗАЙЧИК, ЁЖ, КОЛЮЧЕЕ ПЛАТЬЕ. Что сказал зайчик ежу? Что ответил ему ёж?

Не ладно скроен, да крепко сшит

Беленький, гладенький зайчик сказал ежу:

— Какое у тебя, братец, некрасивое, колючее платье!

— Правда, — отвечал ёж, — но мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка; служит ли тебе так же твоя хорошенькая шкурка?

Зайчик вместо ответа только вздохнул.

К. Ушинский



Рассмотри картинку. Послушай потешку. Запомни: ШАПКА — ГОЛОВНОЙ УБОР. ШУБКА — ОДЕЖДА. Повтори потешку.

Шапка да шубка,
Вот и весь Мишутка.



Послушай скороговорку. Повтори.

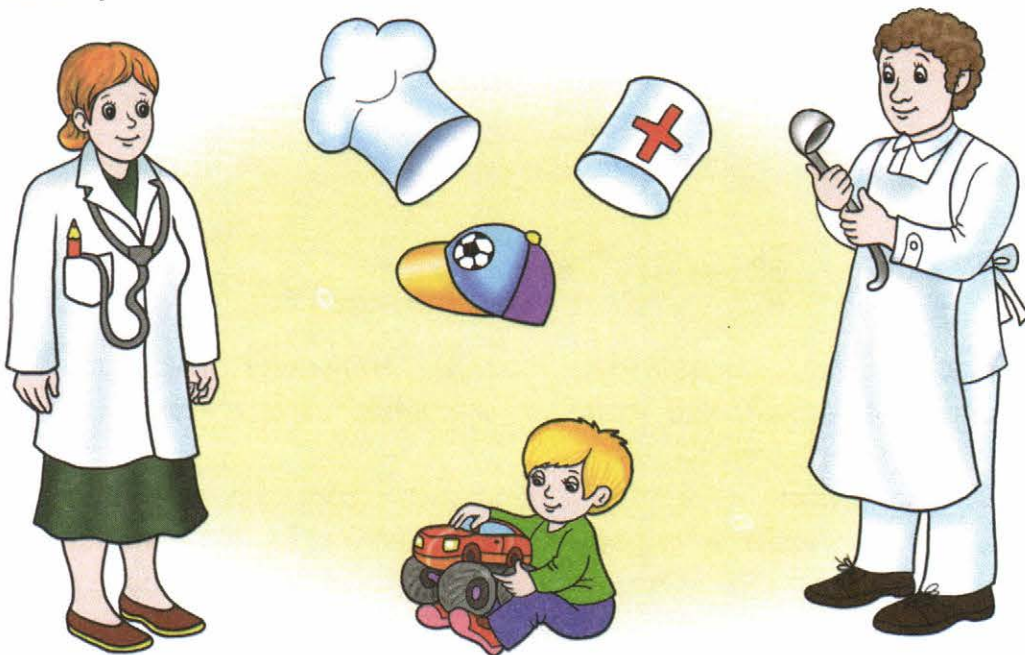
У Кондрата куртка коротковата.



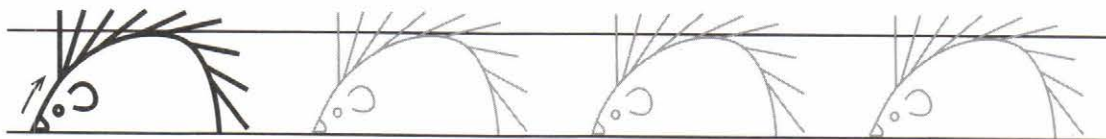
Рассмотри картинки. Повтори слова: ШАПКА, КОЛПАК, КЕПКА, ПЛАТОК, ШЛЯПА, ШАПКА. Какие головные уборы ты видел? Подбери головной убор доктору, мальчику, повару.



Проведи карандашом дорожку от головного убора к его хозяину.



Обведи по контуру.



Из чего мы едим. Посуда



Зарядка для речи. Повтори слоги: ЧА-ЧИ-ЧУ; ЦА-ЦИ-ЦУ.
Повтори чистоговорки: ЧА-ЧА-ЧА, ЧА-ЧА-ЧА — скачет зайка у ручья. ЦА-ЦА-ЦА, ЦА-ЦА-ЦА — стоит цапля у крыльца.



Рассмотри картинку. Назови предметы, которые стоят на столе. Повтори слова: ЧАЙНИК, ЧАШКА, БЛЮДЦЕ, ТАРЕЛКА, ЛОЖКА, ВИЛКА — это ПОСУДА.



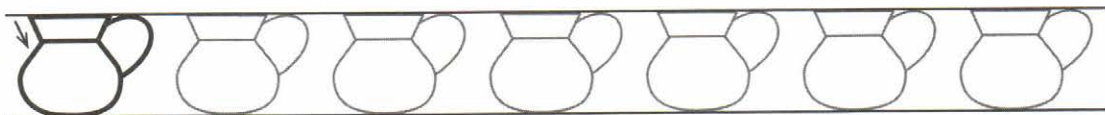
Послушай рассказ. Что сделал мальчик? Кто пришёл? Что спросил отец? Что ответил мальчик? Перескажи рассказ.

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видал. Отец пришёл и спросил: «Кто разбил?» Мальчик затрясся от страха и сказал: «Я». Отец сказал: «Спасибо, что правду сказал».

Л. Толстой



Обведи по контуру.





Послушай сказку. Что приготовила лиса журавлю? Что приготовил лисе журавль? Как поступишь ты? Какую посуду готовишь лисе и журавлю?



Лиса и журавль

Лиса с журавлём подружились.

Вот вздумала лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу!

Пошёл журавль на званный пир. А лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и потчевает:

— Покушай, голубчик куманёк, — сама стряпала.

Журавль стук-стук носом по тарелке, стучал, стучал — ничего не попадает!

А лисица лижет себе да лижет кашу, так всё сама и съела.

Кашу съела и говорит:

— Не обессудь, куманёк! Больше потчевать нечем.

Журавль ей отвечает:

— Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости.

На другой день приходит лиса к журавлю, а он приготовил окрошку, наклал в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и говорит:

— Кушай, кумушка! Право, больше нечем потчевать.

Лиса начала вертеться вокруг кувшина. И так зайдёт, и эдак, и лизнёт его, и понюхает-то, — никак достать не может: не лезет голова в кувшин.

А журавль клюёт себе да клюёт, пока всё не съел.

— Ну, не обессудь, кума! Больше угощать нечем!

Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла — не солоно хлебала. Как аукнулось, так и откликнулось!

С тех пор и дружба у лисы с журавлём врозь.

Русская народная сказка в обработке Л. Толстого

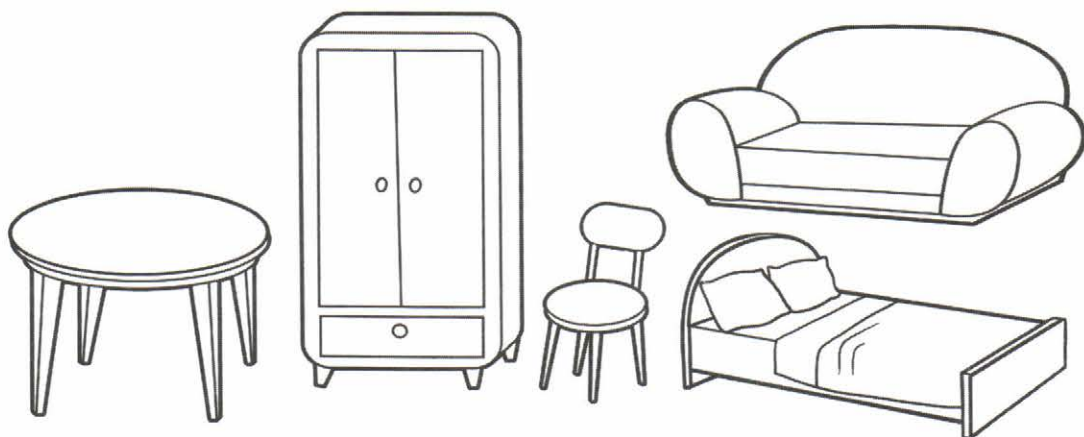
Вещи дома. Мебель



Зарядка для речи. Повтори слоги: МА-МО-МЫ-МУ-МИ.
Повтори чистоговорку: МА-МА-МА, МА-МА-МА — видел зай-
чика с утра.



Рассмотри картинки. Найди стол, стул, кровать, диван, шкаф.
Повтори слова: СТОЛ, СТУЛ, КРОВАТЬ, ДИВАН, ШКАФ —
это МЕБЕЛЬ. Для чего нужна мебель? Расскажи. Раскрась
кроватьку.



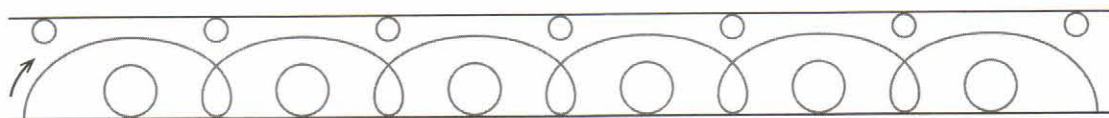
Послушай рассказ. Кто спрятался от грозы в шкафу? Что
висит в шкафу? Назови одним словом. Перескажи рассказ.

Саша был трус. Была гроза и гром. Саша влез в шкаф. Там
ему было темно и душно. Саше не слышно было, прошла ли
гроза. Сиди, Саша, всегда в шкафу за то, что ты трус.

Л. Толстой



Обведи по контуру.





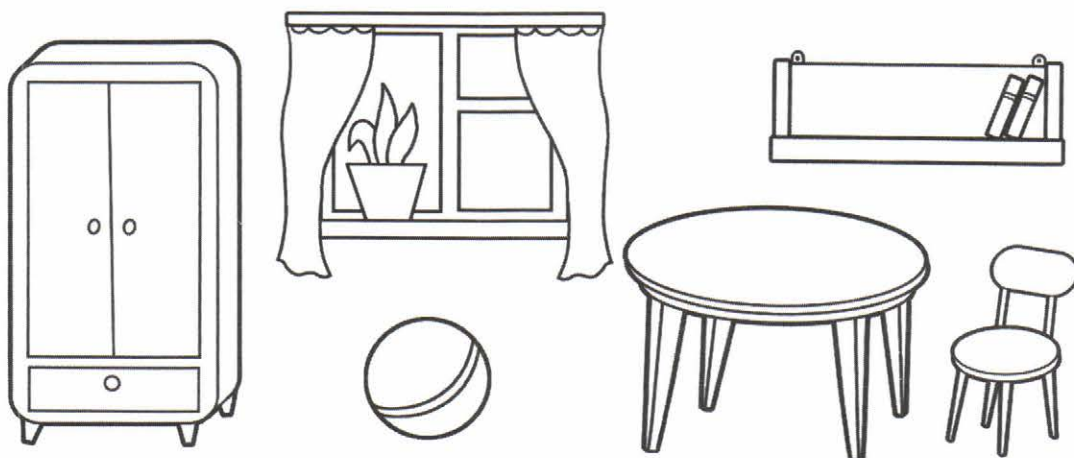
Послушай поговорки. Повтори.

За всякое дело берись смело.

Ошибся — что ушибся, вперёд наука.



Рассмотри картинки. Найди мебель. Раскрась мебель коричневым цветом.



Послушай песенку. Спой её. Запомни.

Люли-люли-люленьки,
Где вы, где вы, гуленьки?
Прилетайте на кровать,
Начинайте ворковать.
Люли-люли-люленьки,
Прилетели гуленьки!
Сели в изголовьице.
Спи-ка на здоровьице!



Обведи по контуру.



Вещи дома. Техника

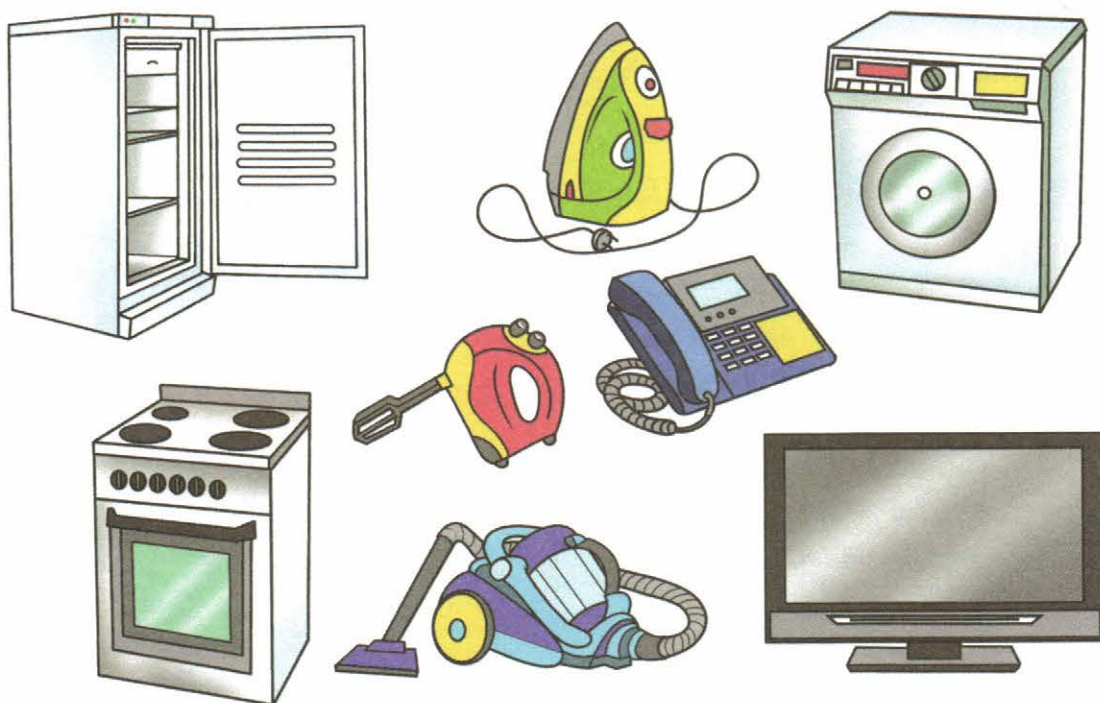


Зарядка для речи. Повтори слоги: ХА-ХО-ХЫ-ХИ.

Повтори чистоговорку: ХА-ХА-ХА, ХА-ХА-ХА — шпоры есть у петуха.



Рассмотри картинки. Найди холодильник, плиту, пылесос, утюг, миксер, стиральную машину, телефон, телевизор. Обведи каждый предмет кружочком. Повтори слова: ХОЛОДИЛЬНИК, ПЛИТА, ПЫЛЕСОС, УТЮГ, МИКСЕР, СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА, ТЕЛЕФОН, ТЕЛЕВИЗОР — это ТЕХНИКА. Расскажи, для чего нужна техника дома.



Послушай загадку. Назови отгадку.

В нашем доме целый год
Дед Мороз в шкафу живёт.



Послушай скороговорки. Попробуй повторить.

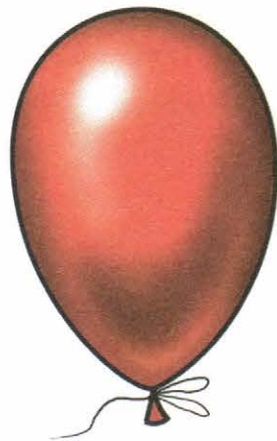
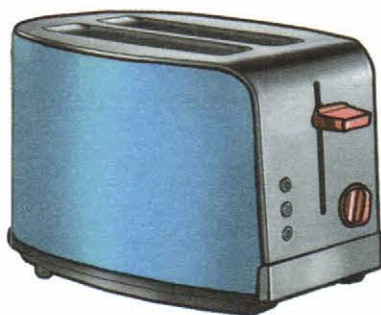
Пётр Петру пёк пироги.

Батон, буханку, баранку

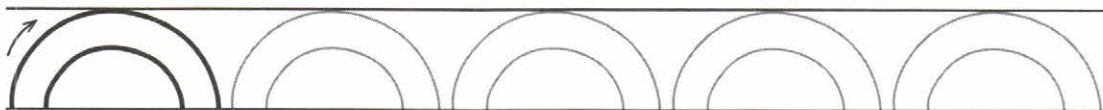
Пекарь испёк спозаранку.



Рассмотри картинки. Найди домашнюю технику. Повтори слова: ТОСТЕР, ЧАСЫ. Обведи технику кружочком. Какой предмет лишний?



Обведи по контуру.



Счастливого пути! Транспорт



Зарядка для речи. Повтори слоги: КА-КО-КЫ-КУ-КИ; ГА-ГО-ГЫ-ГУ-ГИ.

Повтори чистоговорки: КУ-КУ-КУ, КУ-КУ-КУ — кричит кукушка по утру. ГА-ГА-ГА, ГА-ГА-ГА — гуси ходят у пруда.



Послушай потешку. Повтори.

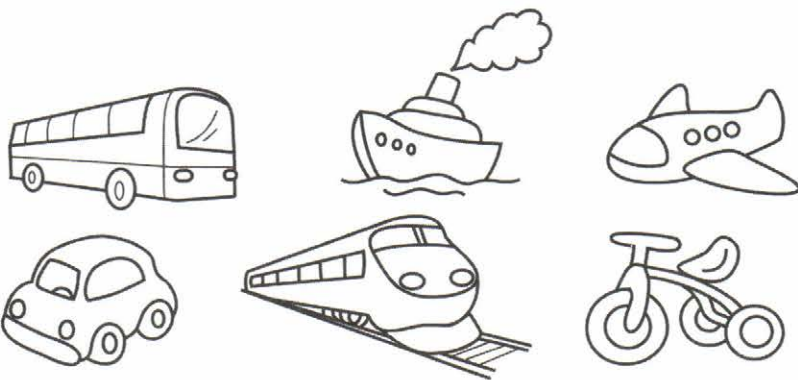
Поехали, поехали
За грибами,
За орехами.
Приехали, приехали
С грибами,
С орехами.



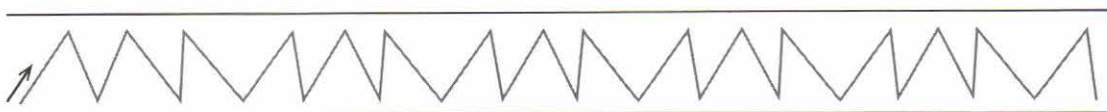
Рассмотри картинки. Повтори слова: ПОЕЗД, МАШИНА, АВТОБУС, САМОЛЁТ, КОРАБЛЬ, ВЕЛОСИПЕД — это ТРАНСПОРТ.



Найди транспорт, который летает. Назови его. Раскрась.



Обведи по контуру.





Рассмотри картинки. Найди транспорт. Обведи кружком. Найди лишние предметы. Назови их одним словом.



Послушай рассказ. Рассмотри картинку. Раскрась у лошади гриву, чёлку, хвост. Расскажи о коне. Повтори: КОНЬ БЕЖИТ, ЗЕМЛЯ ДРОЖИТ.



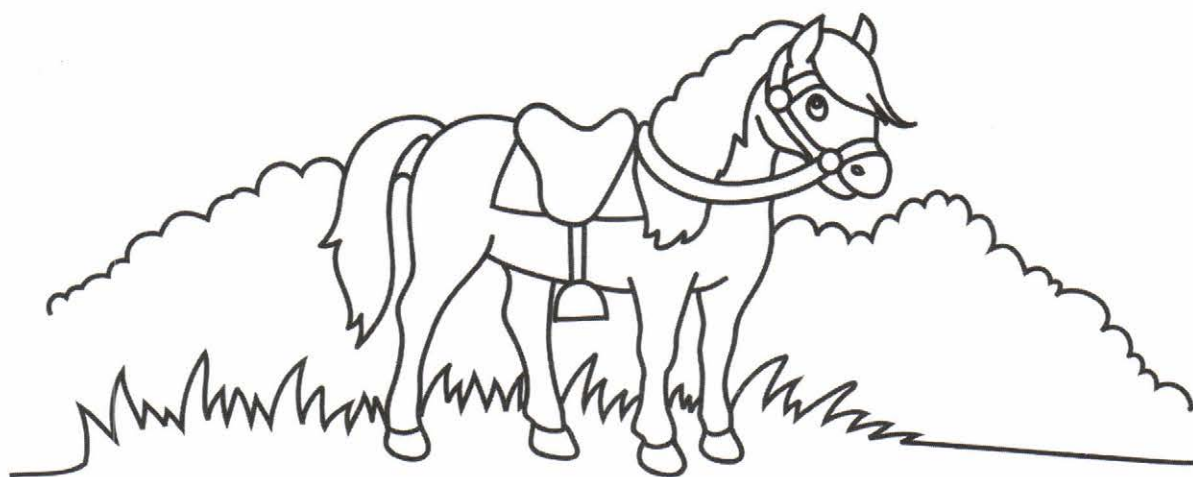
Лошадка

Конь храпит, ушами прядёт, глазами поводит, удила грызёт, шею, словно лебедь, гнёт, копытом землю роет. Грива на шее волной, сзади хвост трубой, меж ушей — чёлка, на ногах — щётка; шерсть серебром отливает. Во рту удила, на спине седло, стремяна золотые, подковки стальные.

Садись и пошёл! За тридевять земель, в тридесятое царство!

Конь бежит, земля дрожит, изо рта пена, из ноздрей пар валит.

К. Ушинский



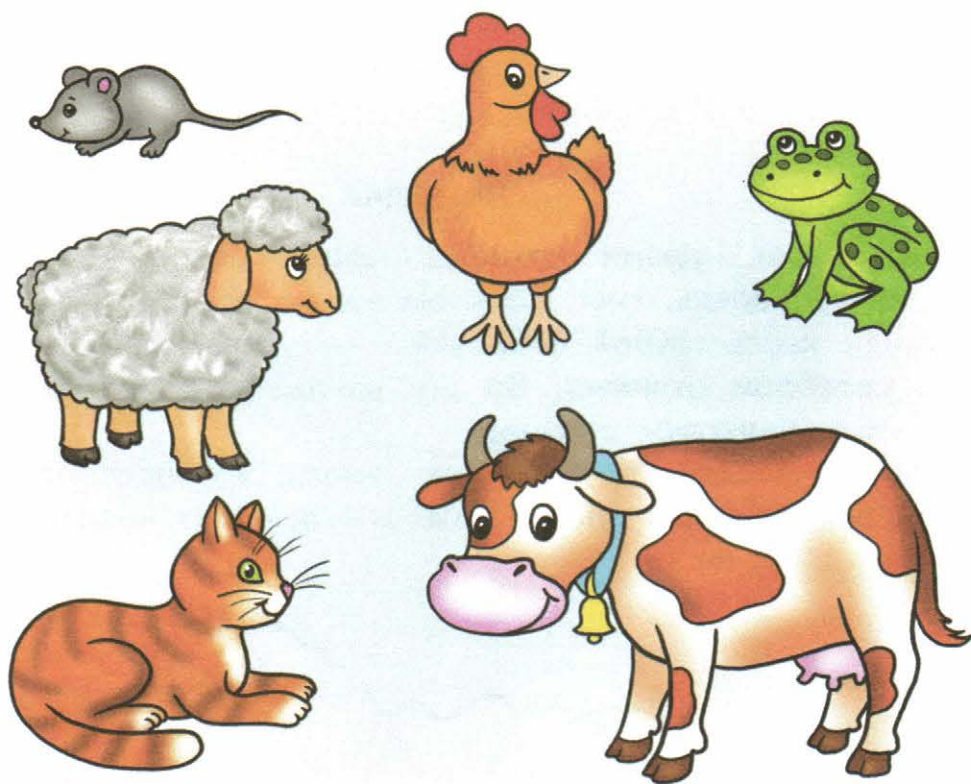
Кто какие звуки издаёт



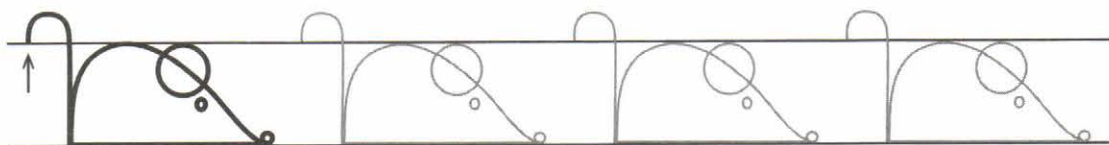
Зарядка для речи. Повтори слоги: НА-НО-НЫ-НУ-НИ.
Повтори чистоговорку: НА-НА-НА, НА-НА-НА — поёт девочка с утра.



Рассмотри картинки. Повтори слова: ЛЯГУШКА, БАРАН, КУРИЦА, КОШКА, КОРОВА, МЫШКА. Скажи, кто какие звуки издаёт. Произнеси звуки: КВА-КВА, БЕ-БЕ, КО-КО, МЯУ-МЯУ, МУ-МУ, ПИ-ПИ.

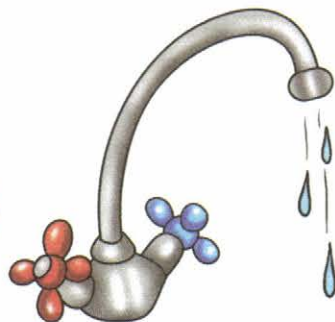
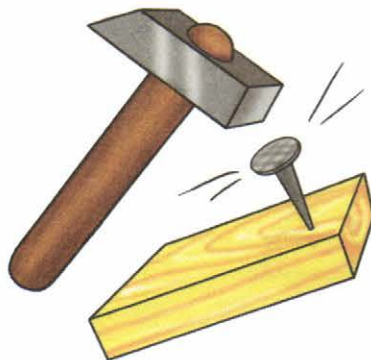
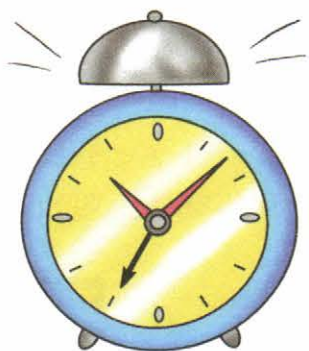


Обведи по контуру.



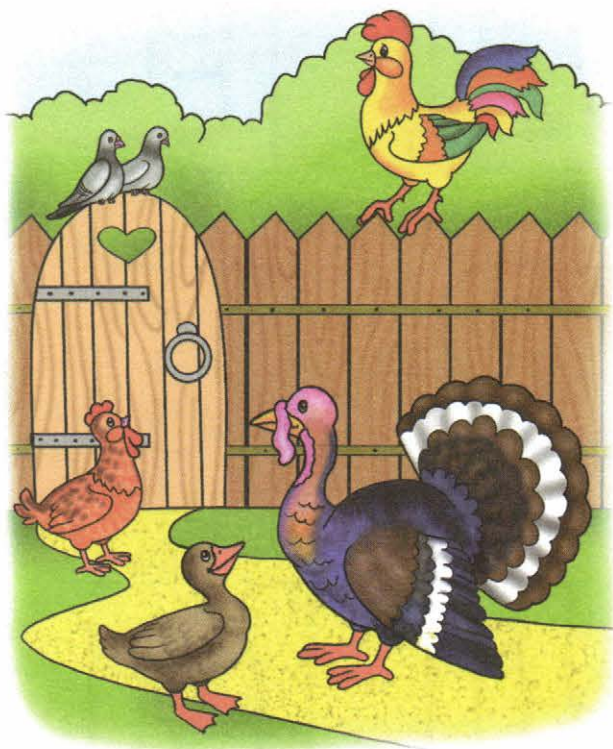


Рассмотри картинки. Произнеси звуки: КАП-КАП, ТИК-ТАК, ТУК-ТУК. Где ты слышал такие звуки? Обведи картинки кружочком.



Послушай песенку. Перескажи, кто как говорит. Повтори слова из песенки.

Наши уточки с утра —
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда —
Га-га-га! Га-га-га!
А индюк среди двора —
Бал-бал-бал! Бал-бал-бал!
Наши гуленьки вверху —
Грру-грру-у, грру-у, гру-у!
Наши курочки в окно —
Кко-кко-кко! Ко-ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Ранним-рано поутру
Нам споёт ку-ка-ре-ку!



Азбука



Зарядка для речи. Повтори слоги: ГА-ГО-ГУ-ГИ-ГЫ.

Повтори чистоговорку: ГА-ГА-ГА, ГУ-ГУ-ГУ — гуси прячутся в стогу.

Рассмотри буквы. Буквы стоят одна за другой в строгом порядке — это АЗБУКА, или АЛФАВИТ. Раскрась буквы.



П Р С Т
У Ф Х Ц
Ч Ш Щ
Ъ Ы Ь
Э Ю Я

Звуки и буквы



Зарядка для речи. Повтори слоги: ЛА-ЛО-ЛЫ-ЛУ-ЛИ.
Повтори чистоговорку: ЛА-ЛА-ЛА, ЛА-ЛА-ЛА — у нас солнышко с утра.



Рассмотри картинку. Это аист. Аист — птица. Каких птиц ты знаешь? Назови. Повтори слово АИСТ. Назови первый звук.



Звук [а] обозначают буквами **А**, **а**. Раскрась буквы.



А а



Рассмотри картинки. Произнеси звуки: как мама укачивает ребёнка, как плачет малыш.

А-а-а.



А-а-а!



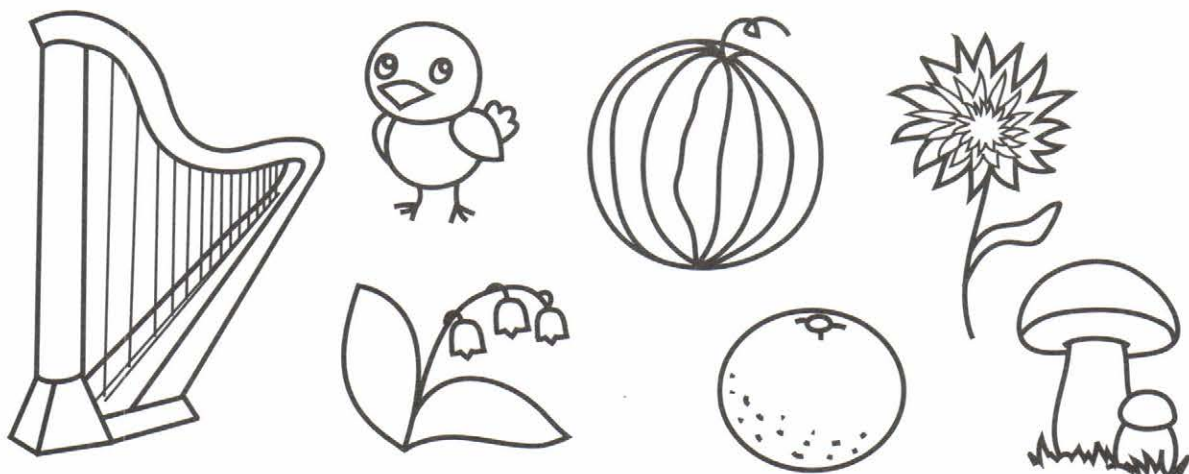
Послушай скороговорку. Повтори слова: АРХИП, ОХРИП. Повтори скороговорку. Найди в тексте буквы **А**, **а**. Поставь под ними точки.



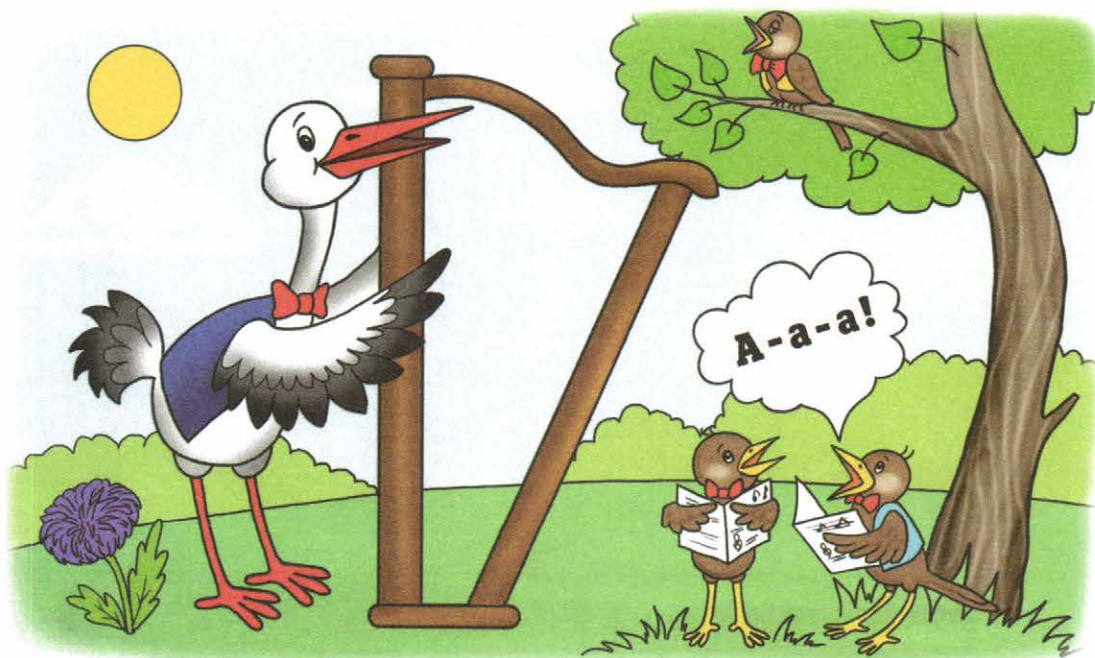
Кричал Архип, Архип охрип.
Не надо Архипу кричать до хрипу.



Рассмотри картинки. Найди картинки, названия которых начинаются со звука [а]. Повтори слова: АПЕЛЬСИН, АРБУЗ, АСТРА, АРФА. Раскрась картинки.



Рассмотри картинку. Расскажи, что ты видишь на ней. Чего нет у арфы? Нарисуй арфе струны.





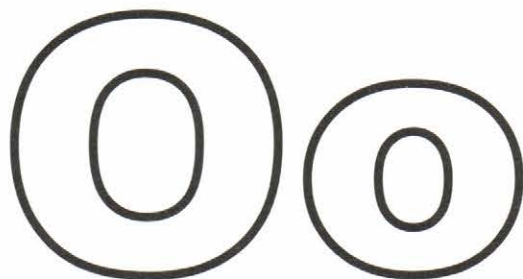
Зарядка для речи. Повтори слоги: РА-РО-РЫ-РУ-РИ.
Повтори чистоговорку: РО-РО-РО, РО-РО-РО — с мылом
моем мы окно.



Рассмотри картинки. Повтори слова: ОСЫ, ОСЛИК. Произнеси
медленно первый звук в этих словах.



Звук [о] обозначают буквами **О**, **о**. Раскрась буквы.

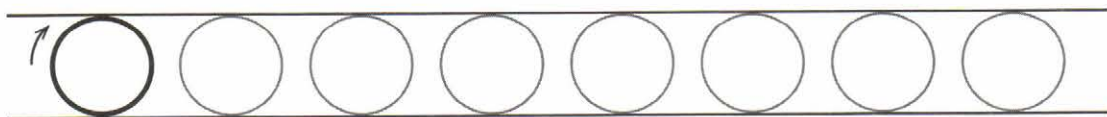


Рассмотри картинку. Что случилось?
Повтори, как плачет девочка.
Составь небольшой рассказ.

О-о-о! О-о-о!



Обведи по контуру.



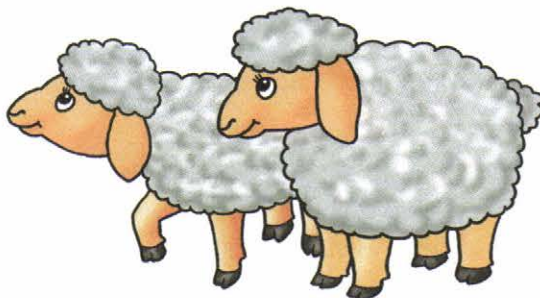
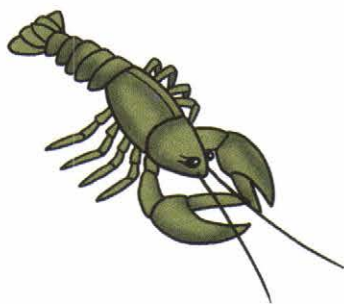
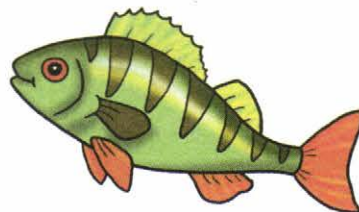
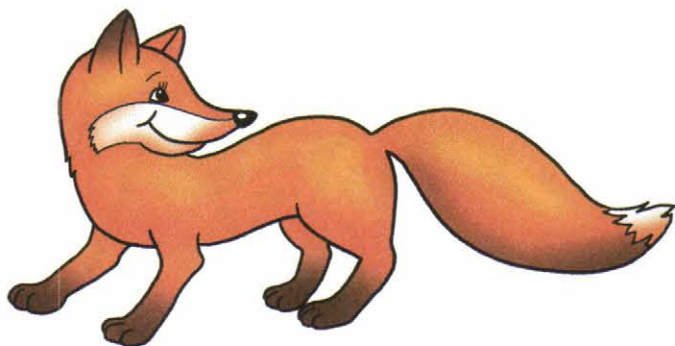


Послушай скороговорку. Повтори слова: УСЫ, УСИЩИ, УСИ-КИ. Найди в тексте букву **о**. Поставь под ней точку.

У осы не усы, не усищи, а усики.



Рассмотри картинки. Найди картинки, названия которых начинаются со звука [о]. Обведи их.



Послушай сказку. Кого решила лиса обогнать? Как рак перехитрил лису? Найди в тексте буквы **о**, **А**, **а**. Поставь под ними точки.



Лиса и рак

Лиса говорит раку:

— Давай перегоняться!

— Что же, лиса, давай.

Начали перегоняться.

Лиса побежала, а рак уцепился лисе за хвост.

Лиса до места добежала, обернулась посмотреть, вильнула хвостом, рак отцепился и говорит:

— А я уж давно тут тебя жду.

Русская народная сказка



Зарядка для речи. Повтори слоги: ВА-ВО-ВЫ-ВУ-ВИ.
Повтори чистоговорку: ВА-ВА-ВА, ВА-ВА-ВА — под горой рас-
тёт трава.



Рассмотри картинку. Повтори слово УТКА. Назови первый
звук.



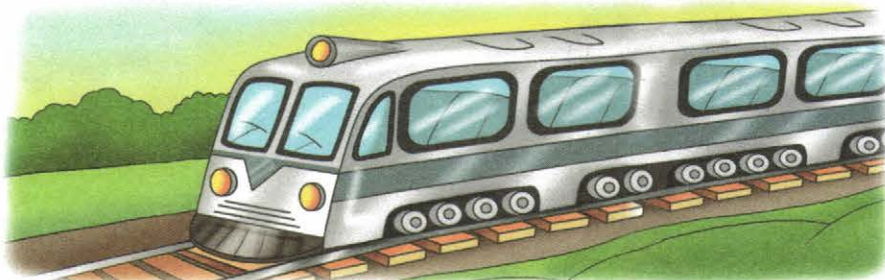
Звук [у] обозначают буквами У, у. Раскрась буквы.



У у



Рассмотри картинку. Произнеси, как гудит поезд.



У-у-у-у-у!



Послушай песенку.
Какие грибы собирает мальчик?
Произнеси, как мальчик кричит в лесу.

Я по лесу по зелёному бреду,
Я грибочки в кузовок собираю,
Я в осиннике рыжики беру,
По березничку — берёзовики,
По сосновым пням — опёночки,
А под ёлкой — белый гриб — боровик.



Ау! Ау! Ау!



Послушай сказку. Кому солнышко посылало свои золотые лучики? Расскажи. Разбуди мальчика — нарисуй в окошке солнышко. Найди в тексте буквы **У, у**. Поставь под ними точки.



Утренние лучи

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи — будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонек, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!»

Второй луч попал на зайчика. Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «Ку-ка-ре-ку!» Куры слетели с насестей, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.

Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и — зум-зум-зум! Полетела собирать медок с душистых цветов.

Пятый луч попал в детскую на постельку к маленькому лентяю: режет ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.

К. Ушинский





Зарядка для речи. Повтори слоги: ПА-ПО-ПЫ-ПУ-ПИ.
Повтори чистоговорку: ПА-ПА-ПА, ПА-ПА-ПА — в доме
пляшет детвора.



Рассмотри картинки. Повтори слова: ИВА, ИГЛЫ. Назови пер-
вый звук в этих словах.



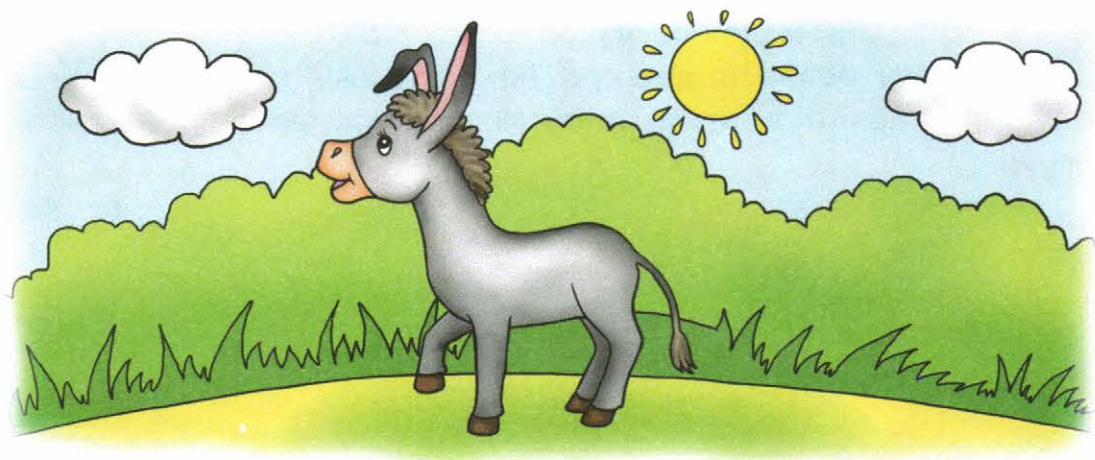
Звук [и] обозначают буквами **И, и**. Раскрась буквы.



И И



Произнеси, как кричит ослик.



Иа-иа-иа!



Обведи по контуру.





Послушай скороговорку. Повтори. Найди буквы **И**, **и** в тексте. Поставь под ними точки.



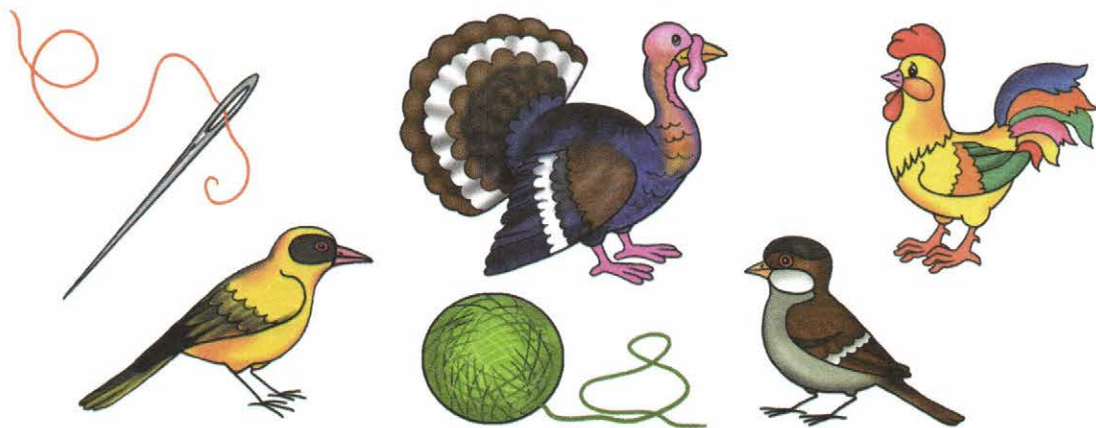
Иголки колки, не тронь иголки!



Рассмотри картинки. Найди картинки, названия которых начинаются со звука [и]. Повтори слова: ИГОЛКА, ИНДЮК,



ИВОЛГА, ИЗБА. Обведи эти картинки кружком.



Рассмотри картинку. Придумай сказку.

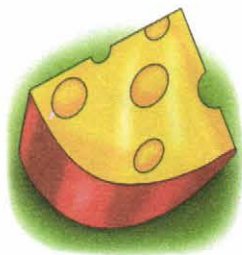




Зарядка для речи. Повтори слоги: ДА-ДО-ДУ-ДИ; ТА-ТО-ТУ-ТИ.
Повтори чистоговорку: ДА-ТА-ДА, ТА-ДА-ТУ — стучит дождик по стеклу.



Рассмотри картинку. Повтори слово СЫР. Произнеси звук [ы].
Звук [ы] обозначают буквой **ы**. Раскрась букву.



Ы



Рассмотри картинки. Повтори слова: ШАРЫ, ОСЫ, КОСЫ.
Найди картинки, где они нарисованы. Раскрась эти картинки.



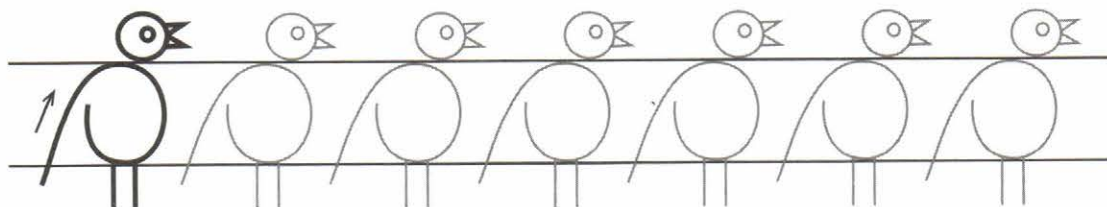
Послушай скороговорку. Повтори. Найди в тексте букву **ы**.
Поставь под ней точку.



Выскочила мышка из-под сундучка
И опять под сундучок.



Обведи по контуру.

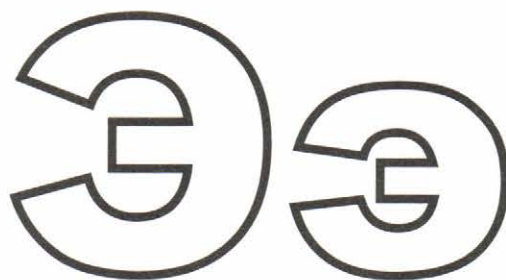




Зарядка для речи. Повтори слоги: ФА-ФО-ФУ-ФИ-ФЫ.
Повтори чистоговорку: ФА-ФА-ФА, ФА-ФА-ФА — мыли руки
мы с утра.



Рассмотри картинки. Повтори слова: ЭСКАЛАТОР, ЭКСКАВА-
ТОР. Какой звук слышится в начале этих слов? Произнеси звук
[э]. Звук [э] обозначают буквами Э, э. Раскрась буквы.



Послушай потешку. Выучи наизусть. Найди в тексте буквы
Э, э. Поставь под ними точки.



Сорока, сорока,
Сорока-белобока.
Кашку варила,
Деток кормила.
На порог скакала,
Гостей созывала.
Гости услышали,
Быть обещали.
Гости на двор,
Кашицу на стол.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала!
Он по воду не ходил,
Дрова не рубил,
Печки не топил,
Каши не варил.





8905bdc0-a7cc-11e5-9cd3-0050569c7d18

Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Преемственность»

Федосова Нина Алексеевна

От звука к слову

Пособие для детей 4—5 лет

Центр начального образования
Редакция дошкольного образования
Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *А. И. Овчинникова*
Ответственный за выпуск *Ю. В. Иконникова*
Редактор *Ю. В. Иконникова*
Художественный редактор *Т. Е. Ситникова*
Художник *Д. В. Морозова*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *В. П. Дьячкова*
Корректор *И. В. Чернова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93 — 953000. Изд. лиц. Серия ИД №05824 от 12.09.01. Подписано в печать 28.12.16.
Формат 84х108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 1,98. Тираж 7000 экз. Заказ №0421-17.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Кострома».
156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10