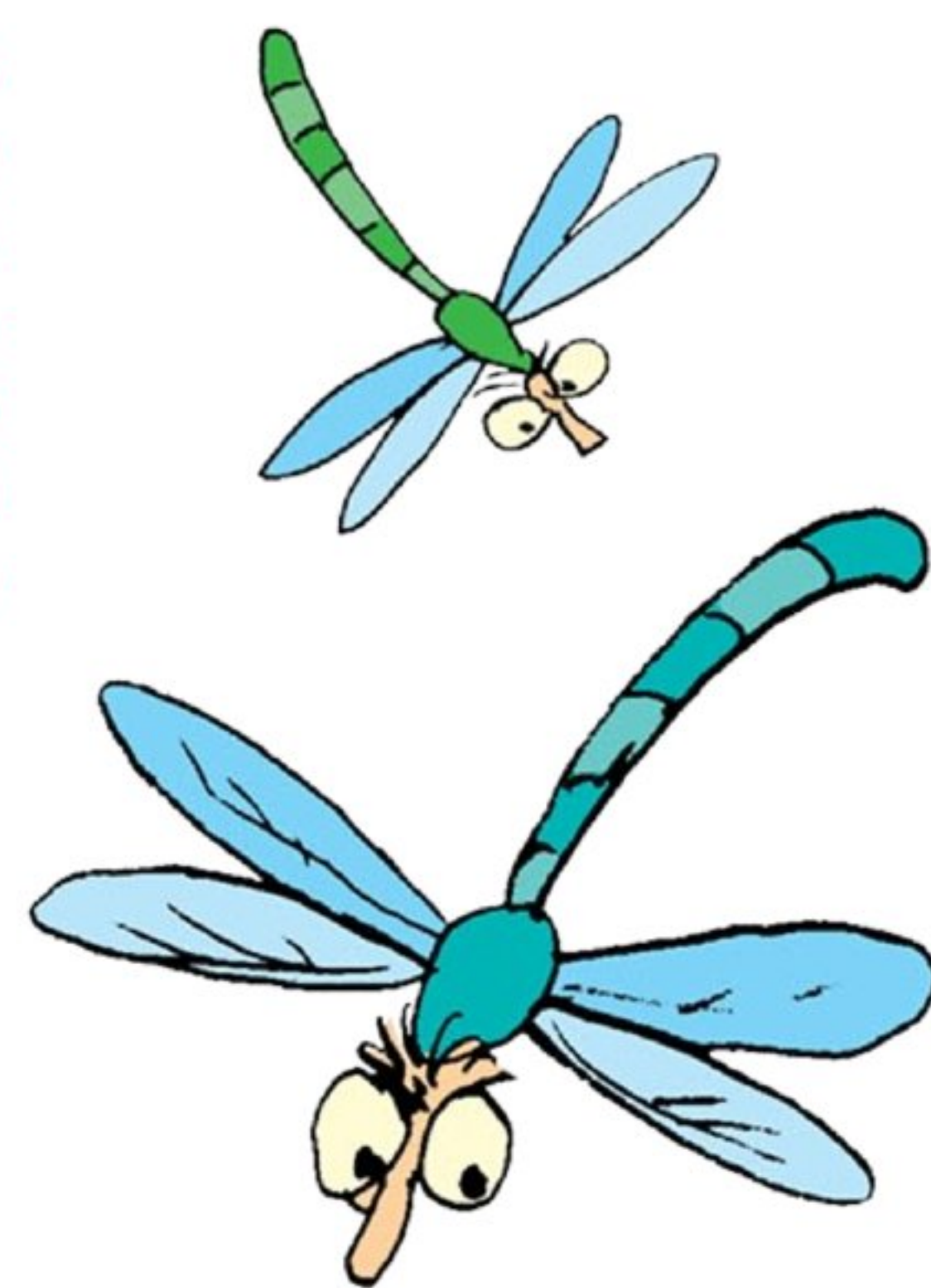




Школа
малыша



О. В. Узорова
Е. А. Нефёдова

БОЛЬШАЯ КНИГА

для развития

МЫШЛЕНИЯ

и

ВНИМАНИЯ

Развиваем память, внимание, мышление,
речь, отрабатываем устный счёт



О.В. Узорова
Е.А. Нефёдова

Большая книга



для развития
мышления
и внимания

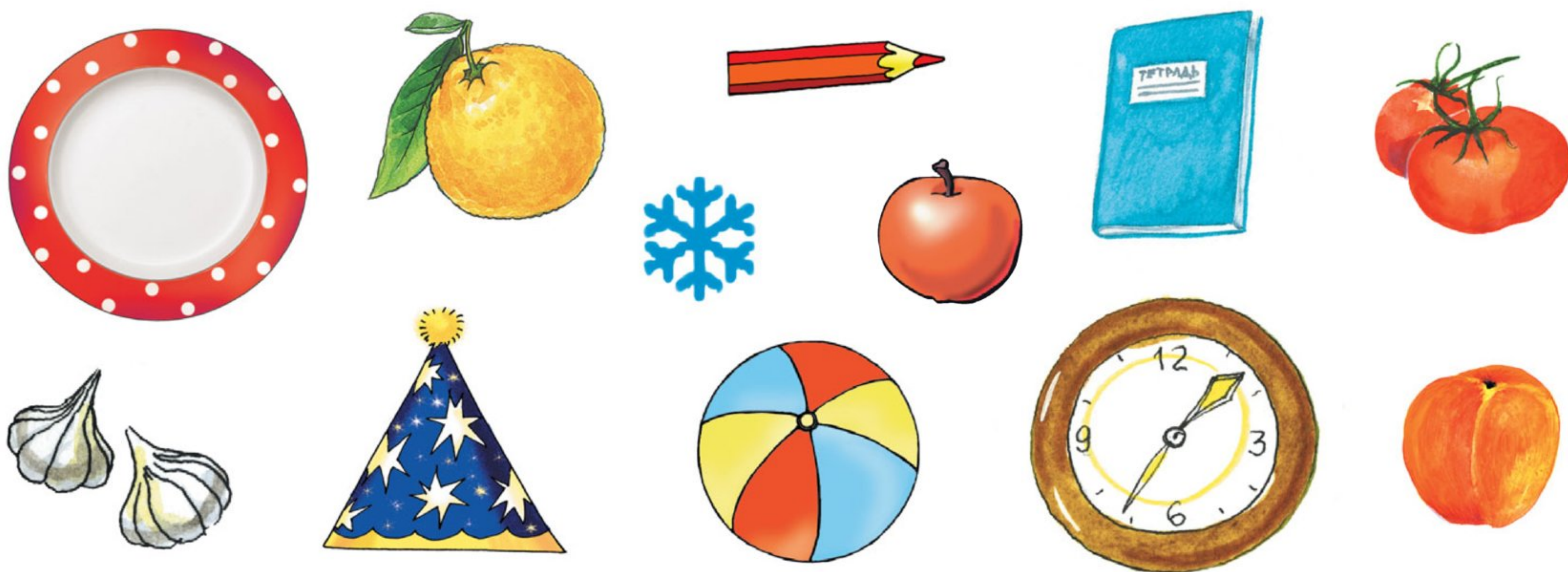
упражнения для подготовки к школе



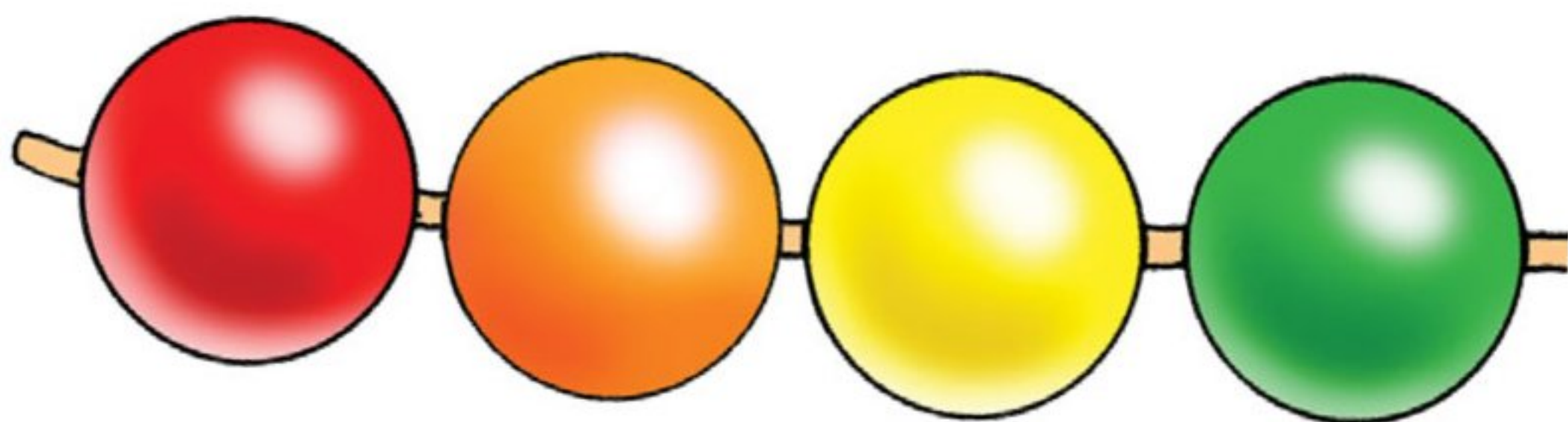
Москва
АСТ



Обведи предметы круглой формы.



Сможешь продолжить разноцветную гирлянду, соблюдая очерёдность цветов?

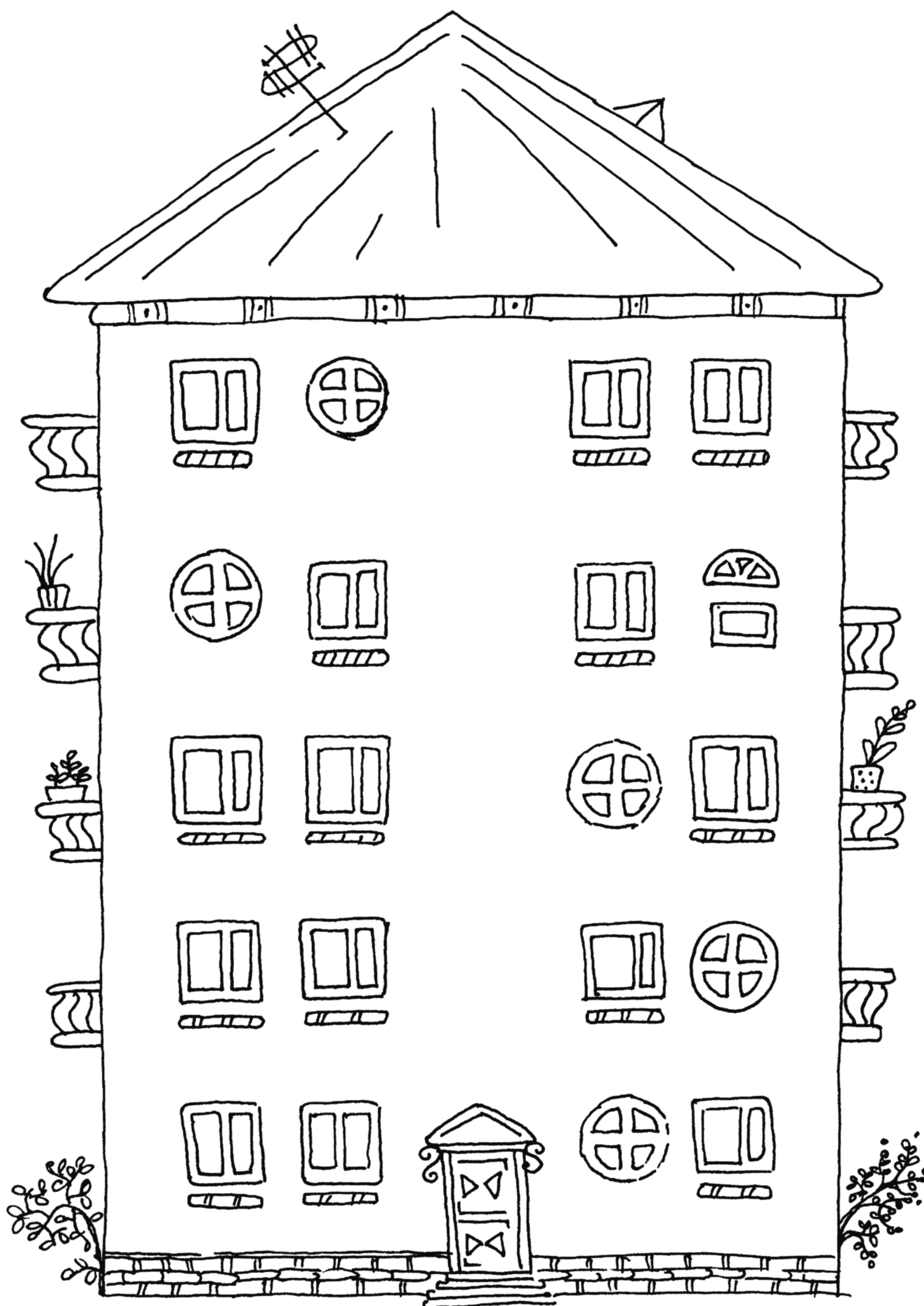


Обведи предметы овальной формы.



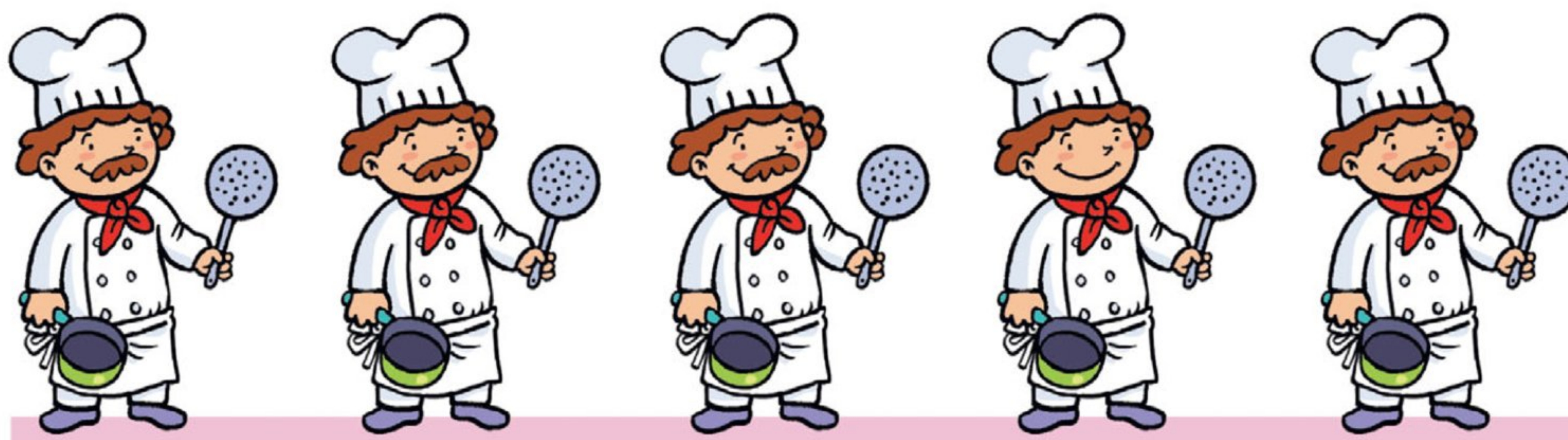
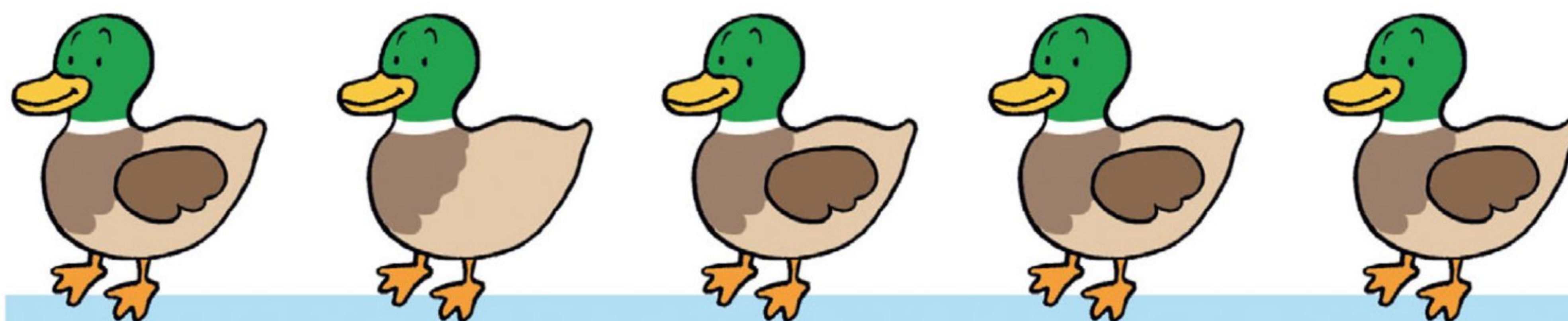


Раскрась окна первого этажа **красным** цветом, второ-
го — **зелёным**, третьего — **жёлтым**, четвертого — **си-
ним**, пятого — **оранжевым**. Сколько всего квадратов ты
можешь насчитать тут? А прямоугольников?





В каждой из четырёх серий рисунков есть один, отличающийся от всех остальных. Нужно отыскать его и объяснить, чего в нём недостаёт или что в нём лишнее.



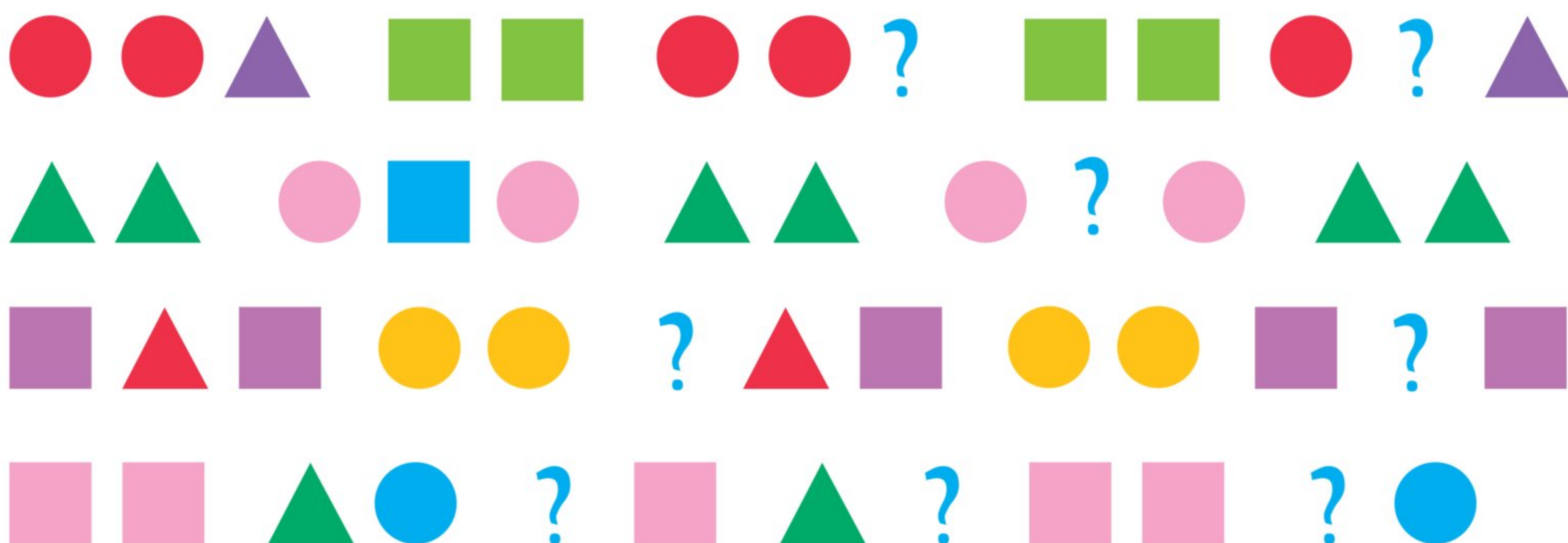


Внимательно рассмотри этот лес, населённый разными зверями. У нас есть пара минут, чтобы выяснить, сколько змей прячется среди деревьев.

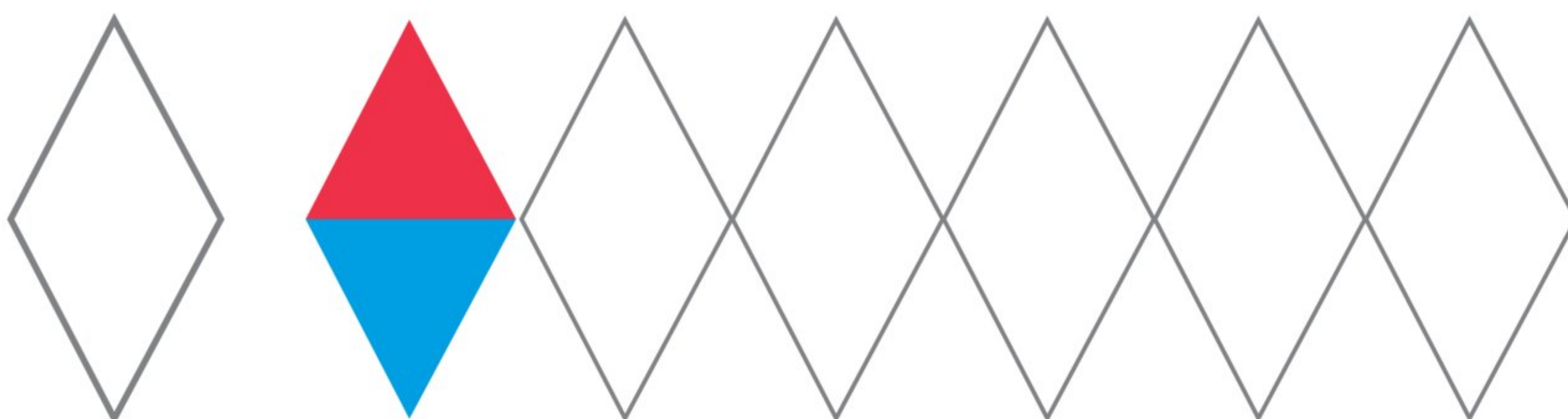




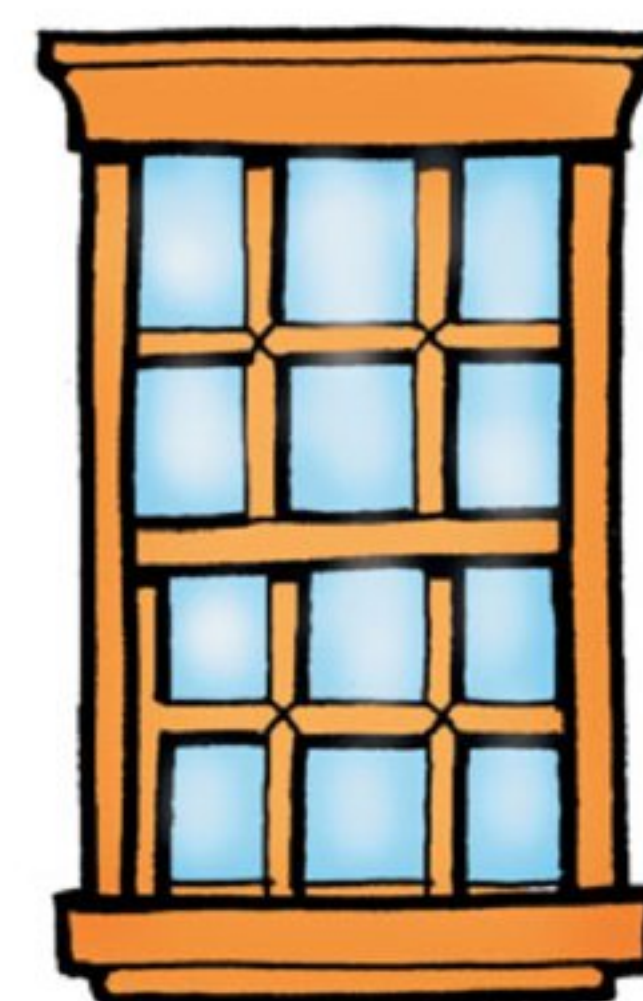
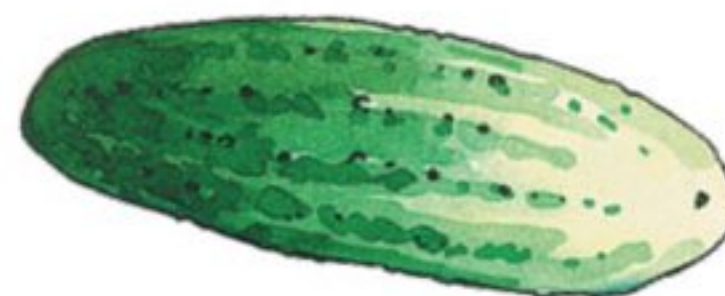
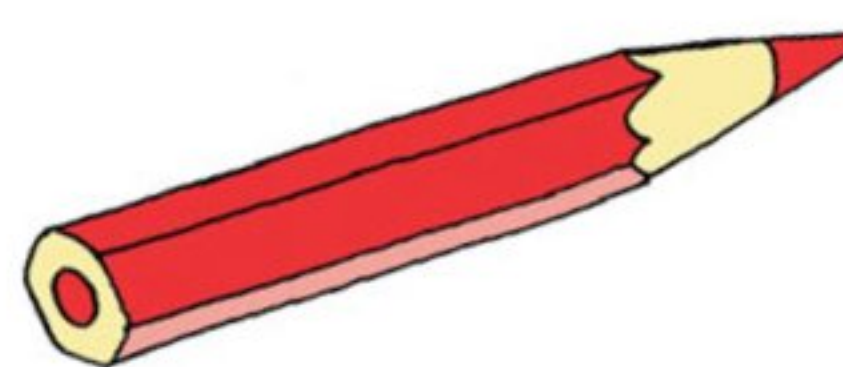
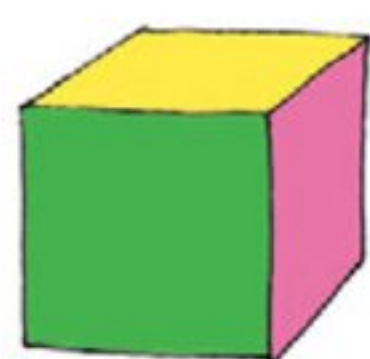
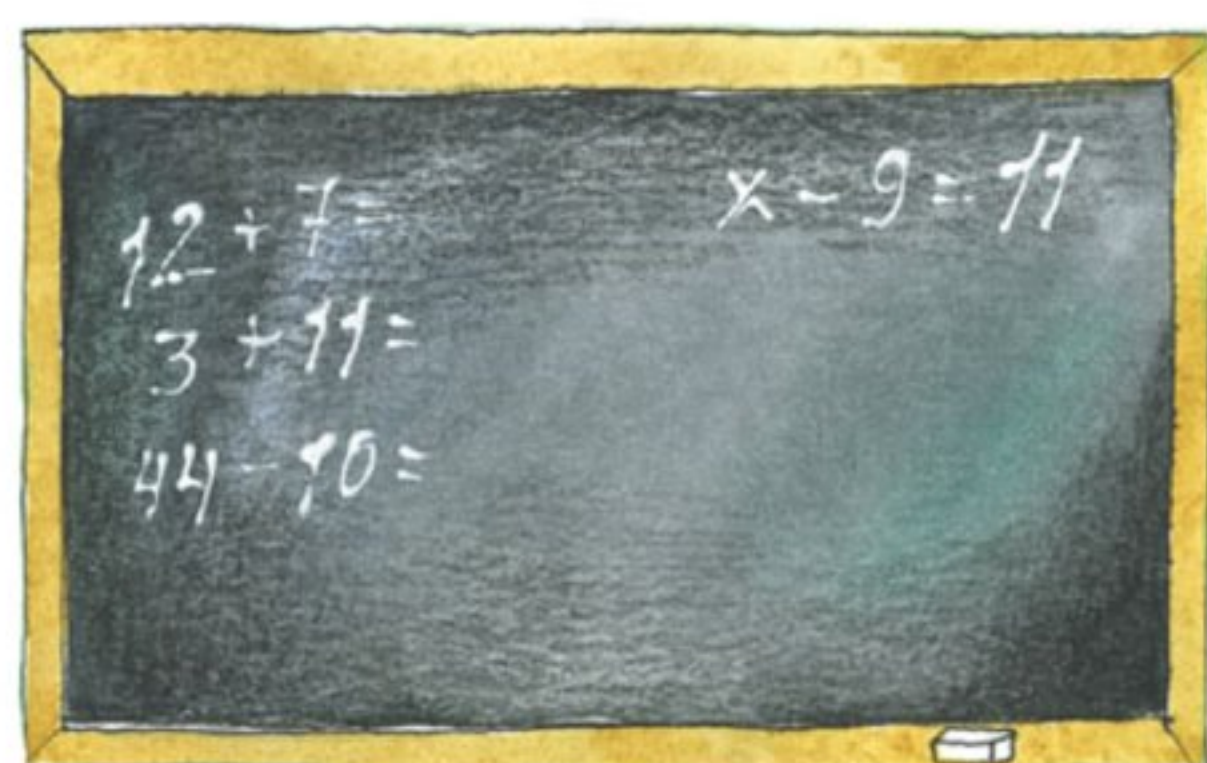
Восстанови ряд.



Подумай, где нужно провести одну линию, чтобы из ромбов получились треугольники? Раскрась верхние треугольники в красный цвет, а нижние — в синий.

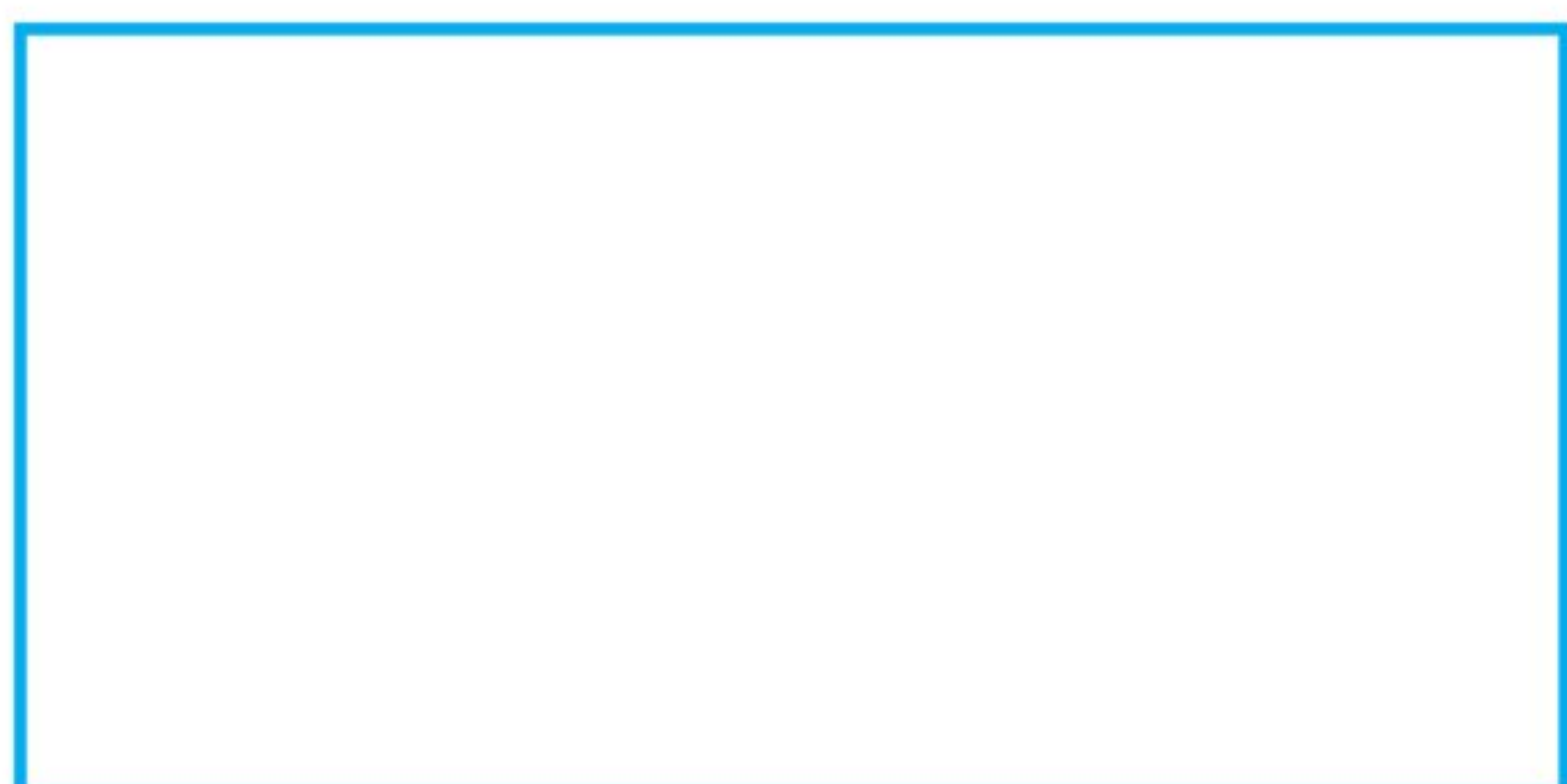


Обведи предметы прямоугольной формы.

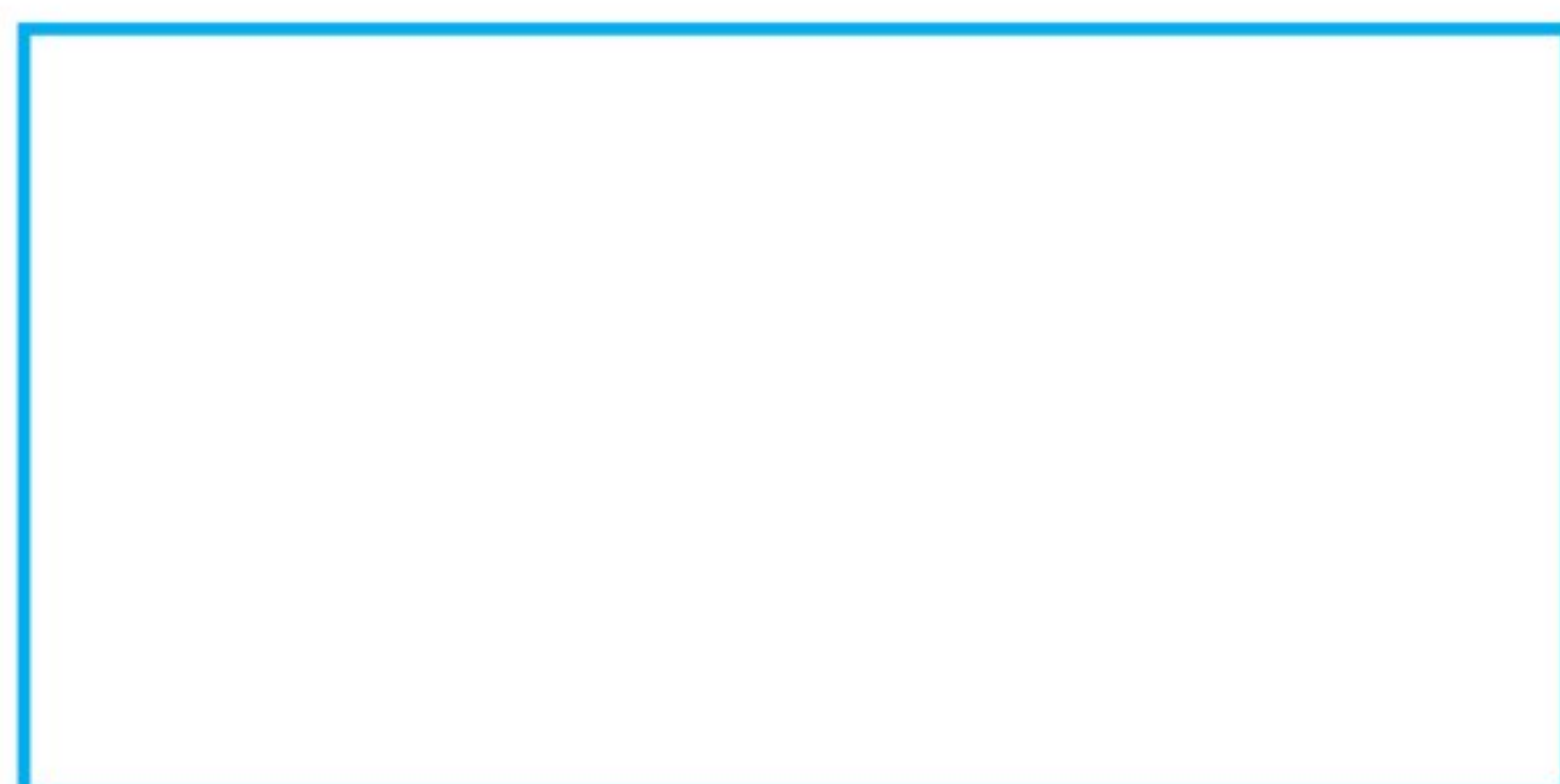




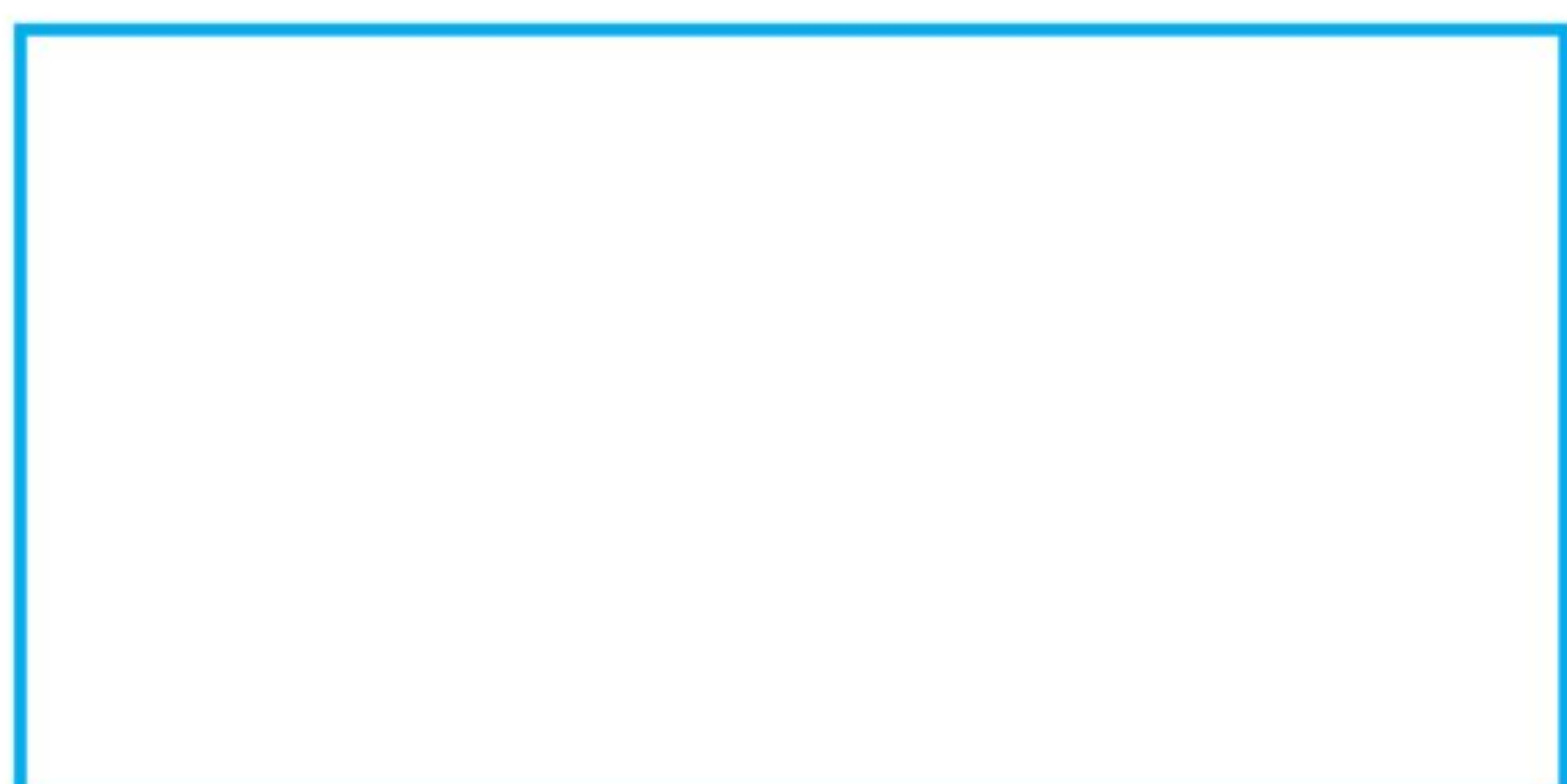
Как разделить одной линией
прямоугольник, чтобы
получилось 2 квадрата?



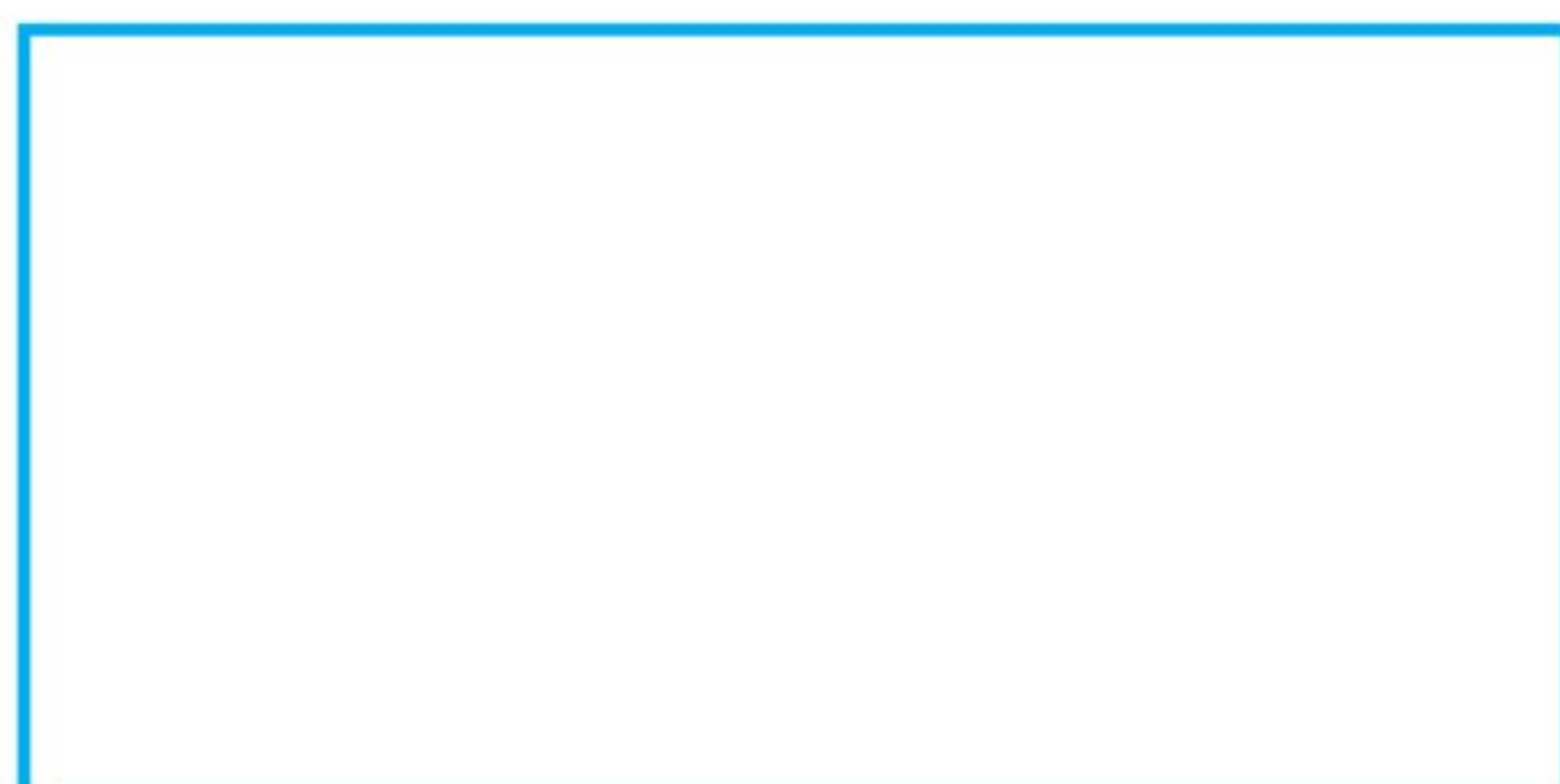
А чтобы получилось
2 прямоугольника?



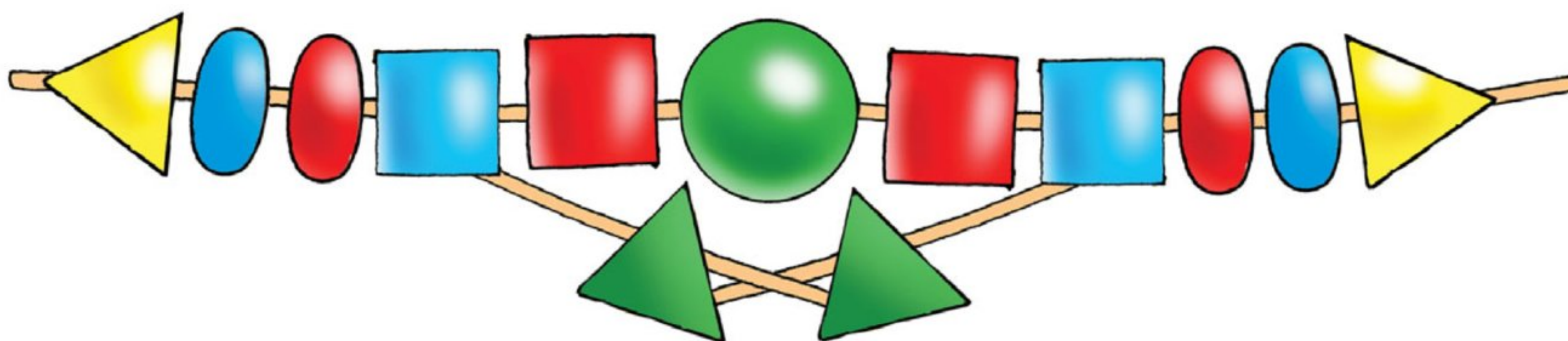
Раздели прямоугольник так, чтобы
у тебя получилось 4 треугольника.



Также может получиться
целых 8 треугольников!



Нарисуй ниже бусы, используя разные формы.
Обрати внимание на чередование цветов.



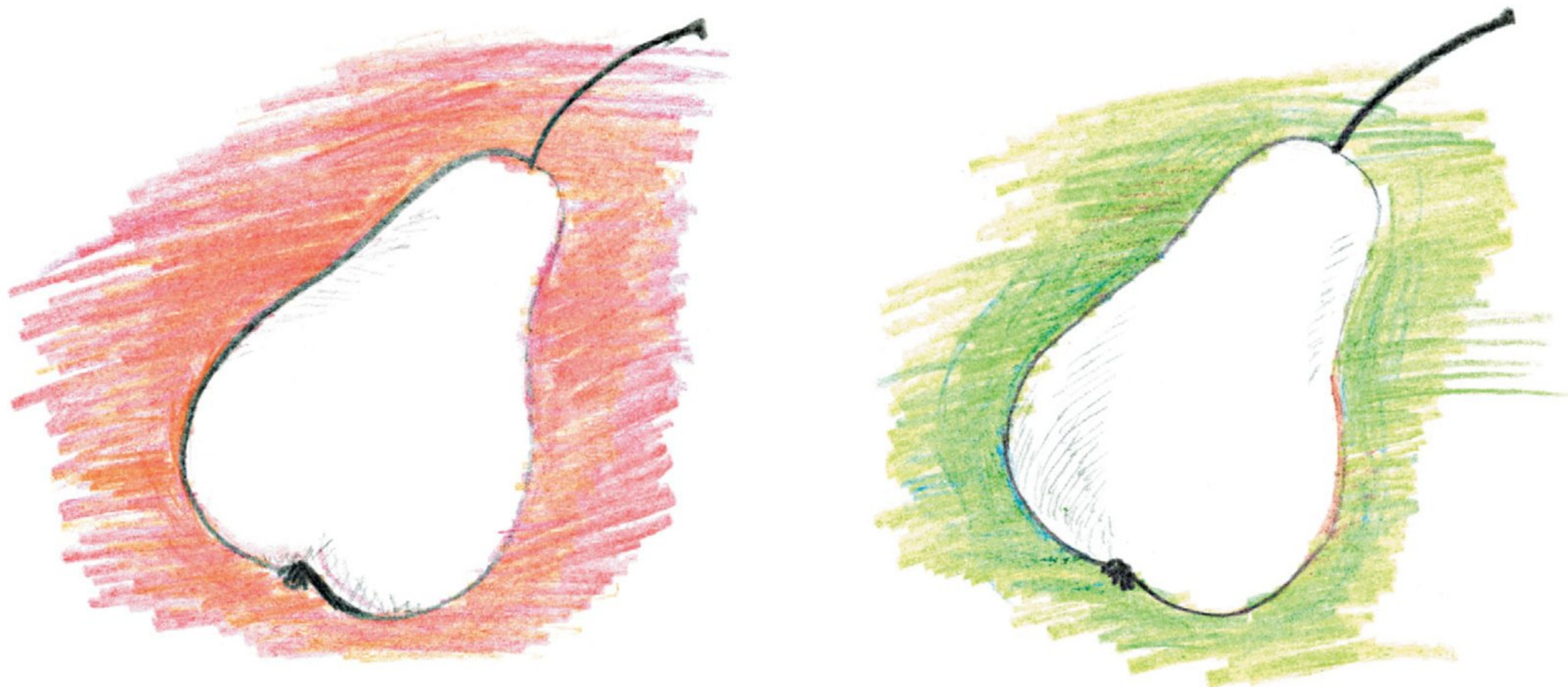


Попробуй раскрасить эти картинки так, чтоб они ясно выделялись на рисунке.

Одно яблоко жёлтое, а другое — наполовину красное, наполовину зелёное. Раскрась рисунок.

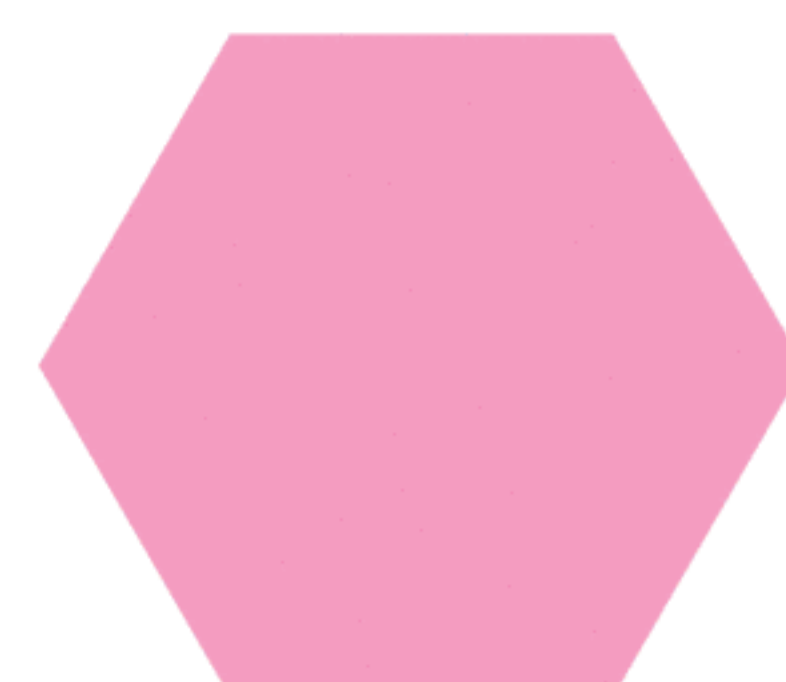
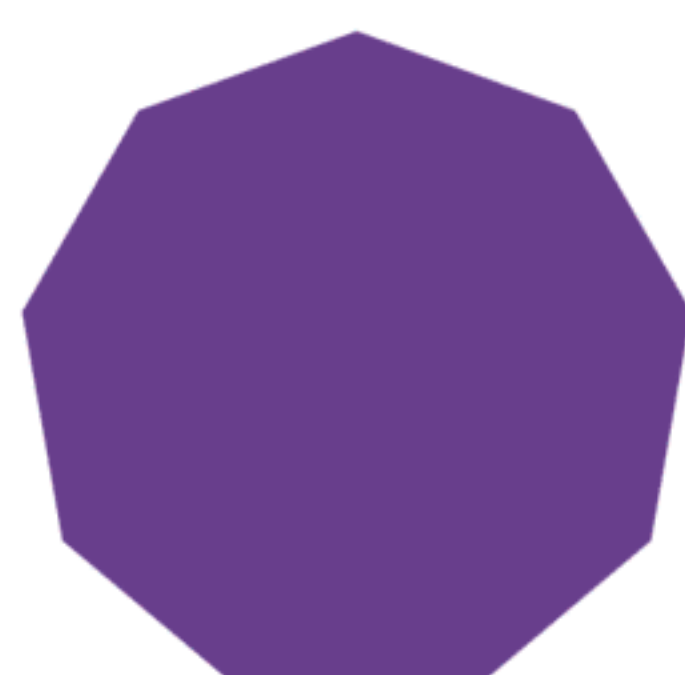
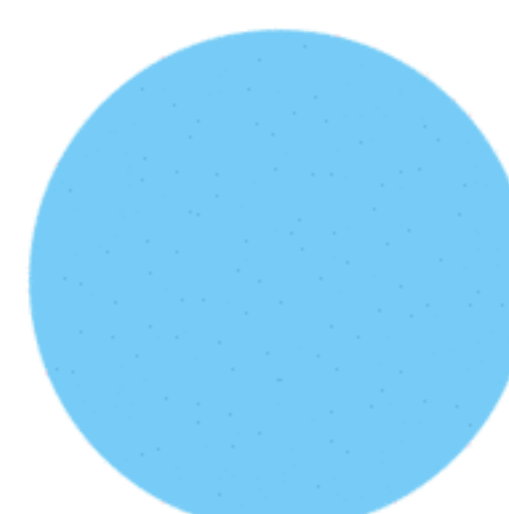
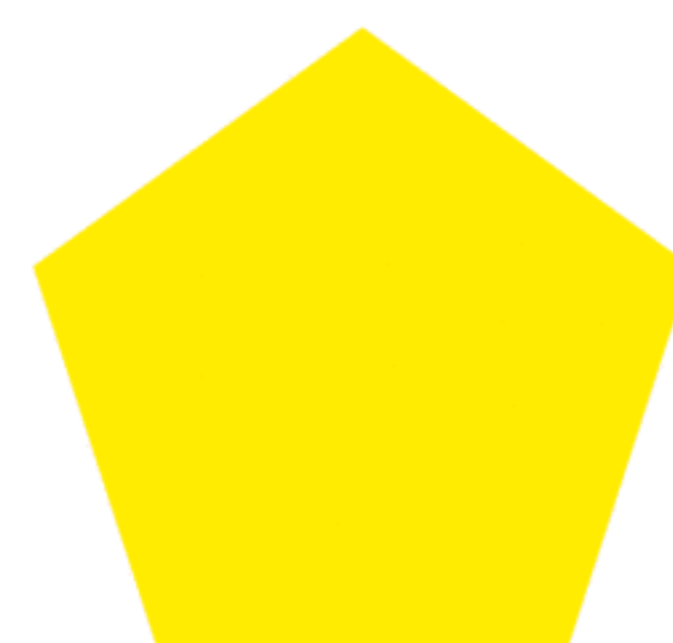
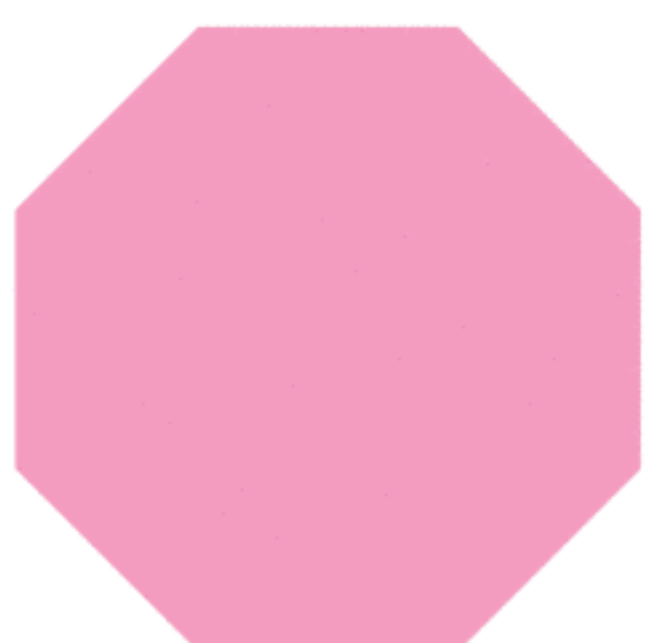
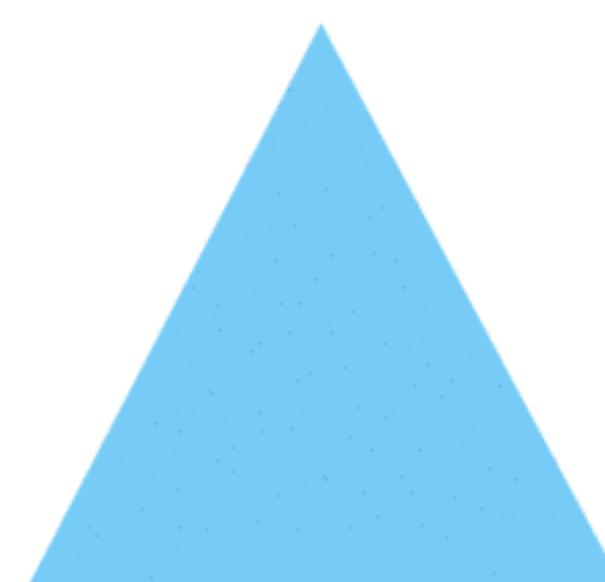
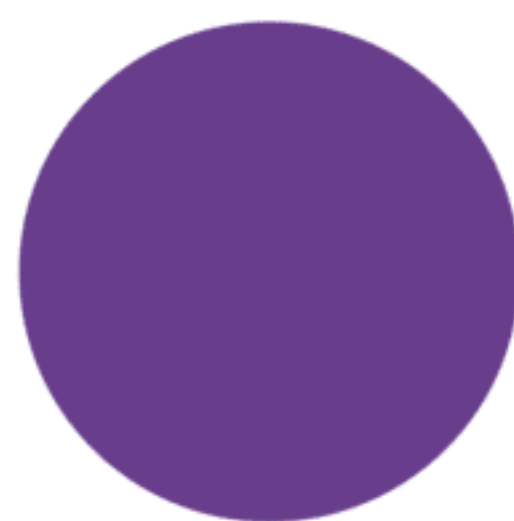


Груши бывают зелёные и красные.



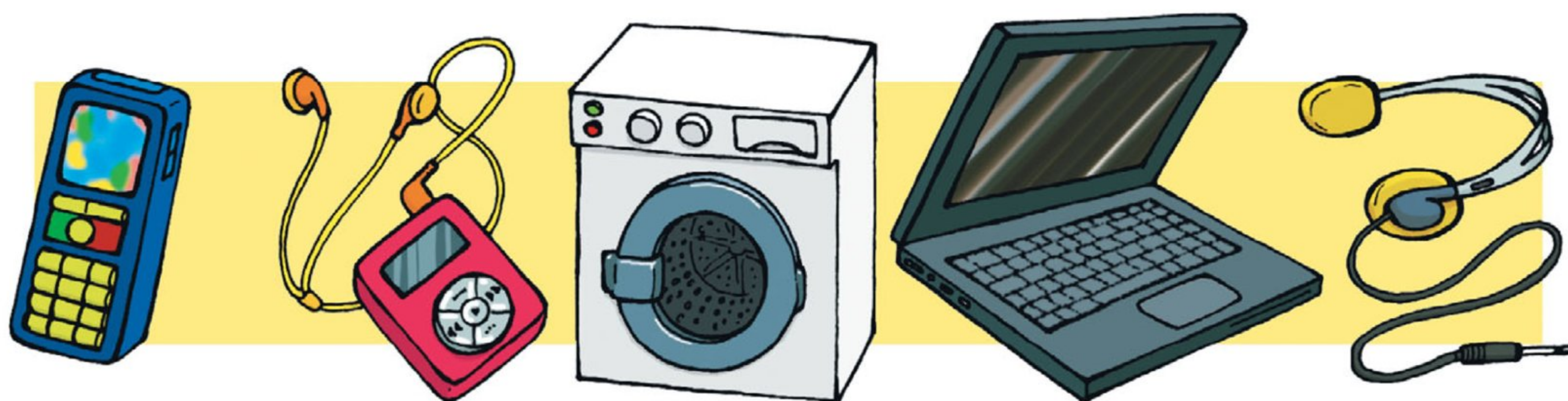
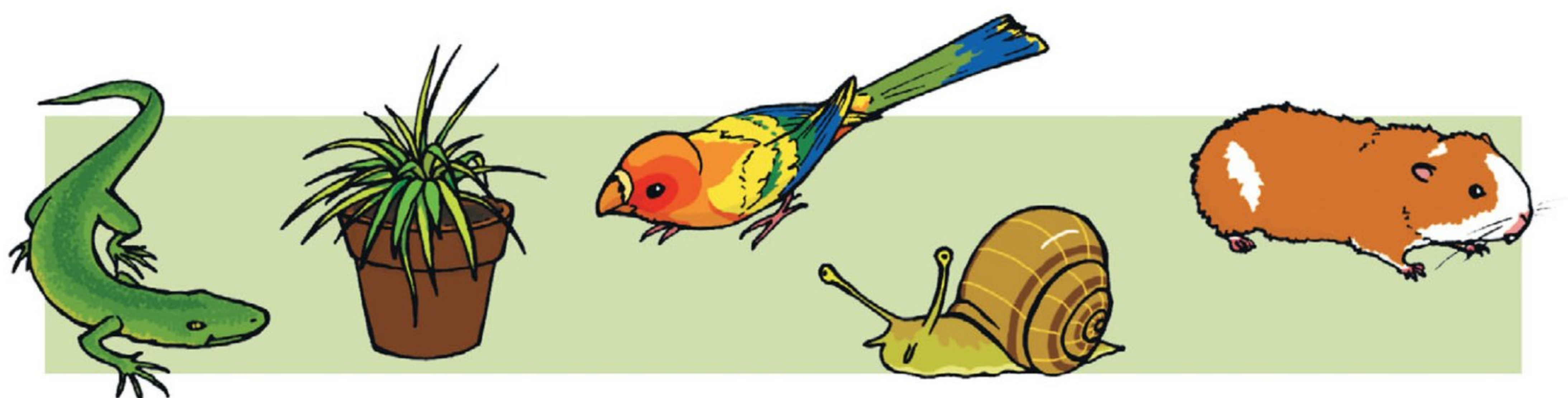
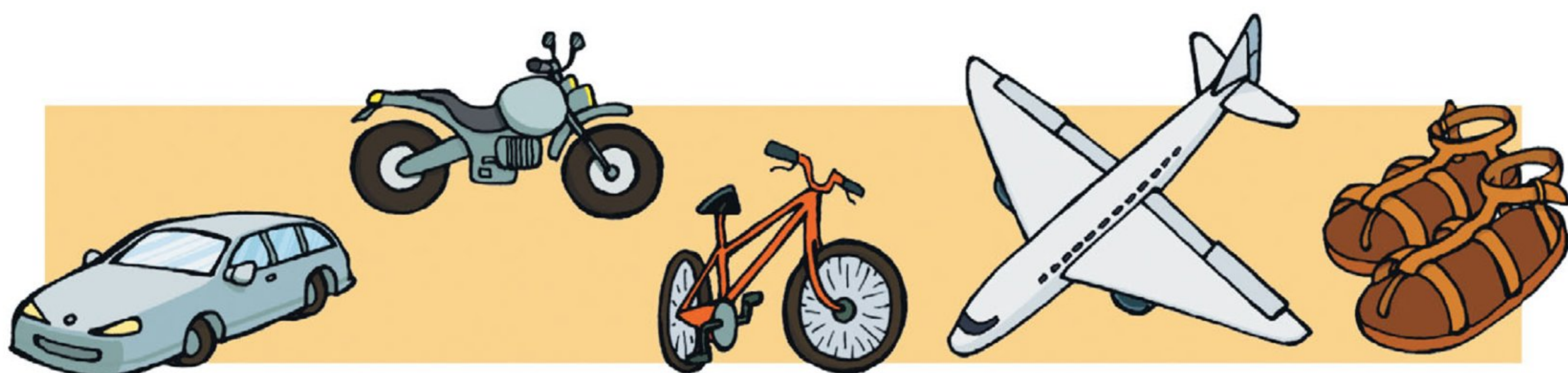


Найди пару каждой фигуре. Как называется фигура и какого она цвета?





В каждой группе иллюстраций есть рисунок, никак не связанный с остальными. Укажи этот инородный элемент и объясни, почему он здесь лишний.





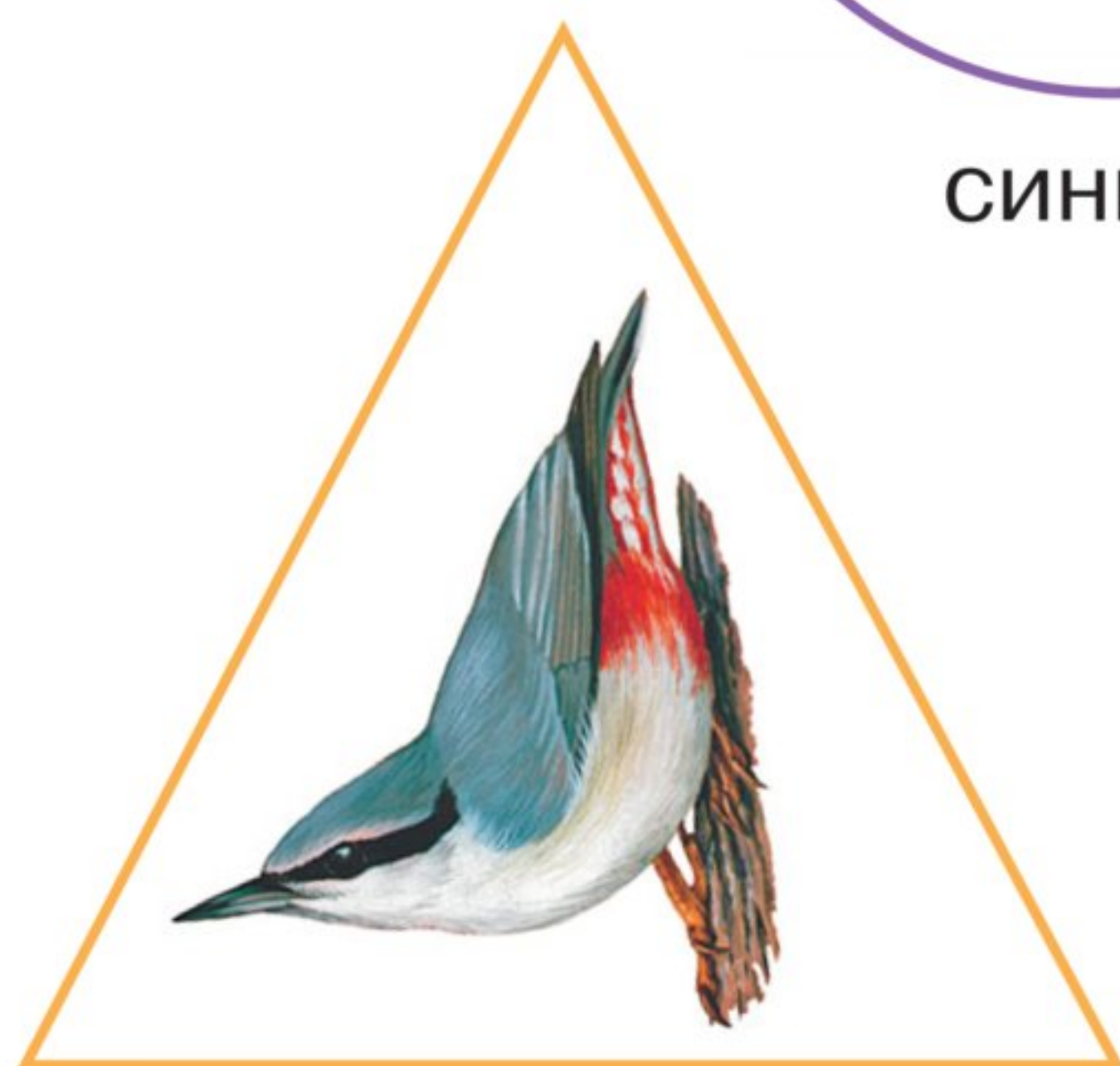
Укажи линиями птичке на её гнездо. Не забывай,
у каждой из птичек гнездо своей формы.



синица



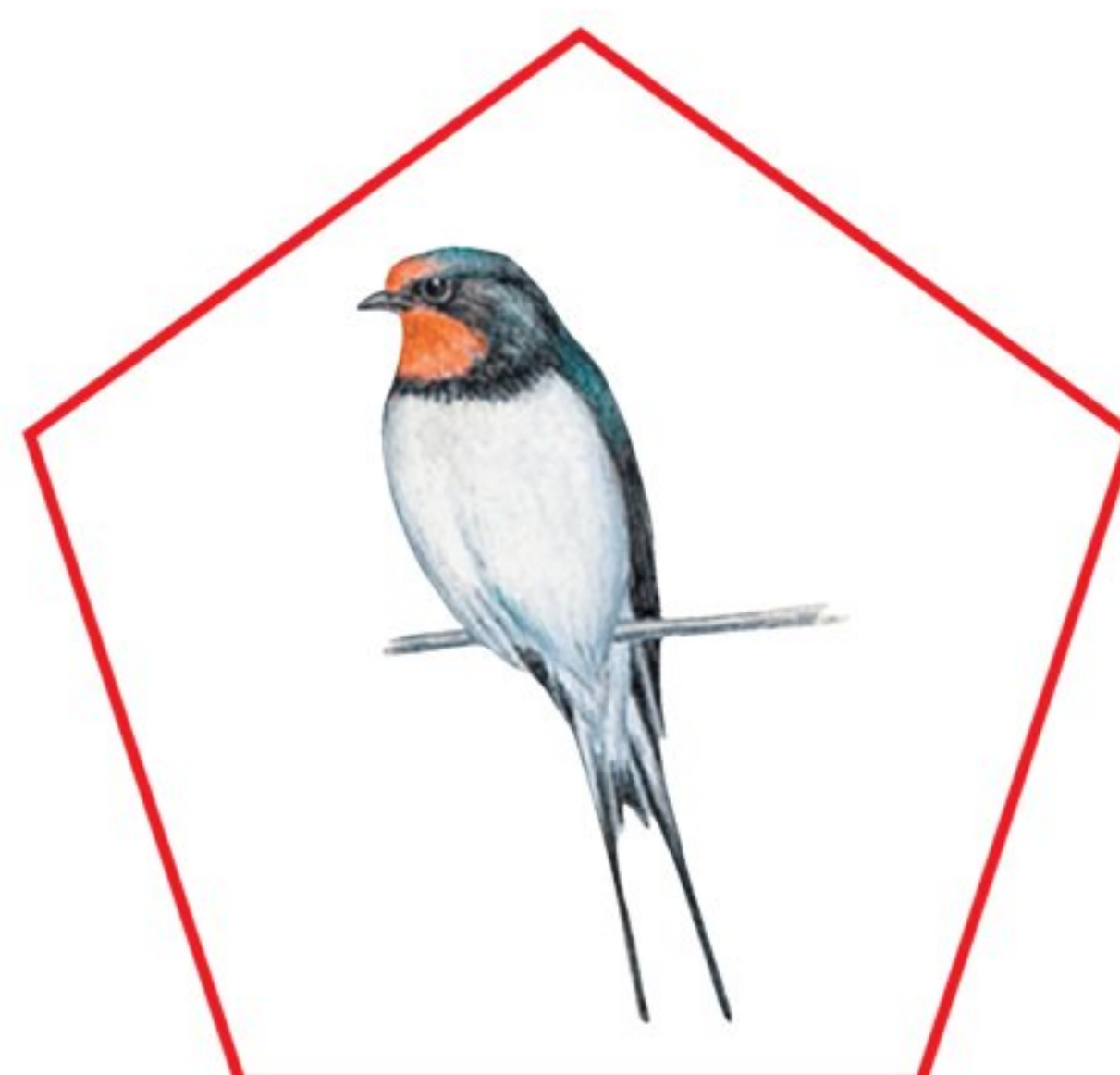
овсянка



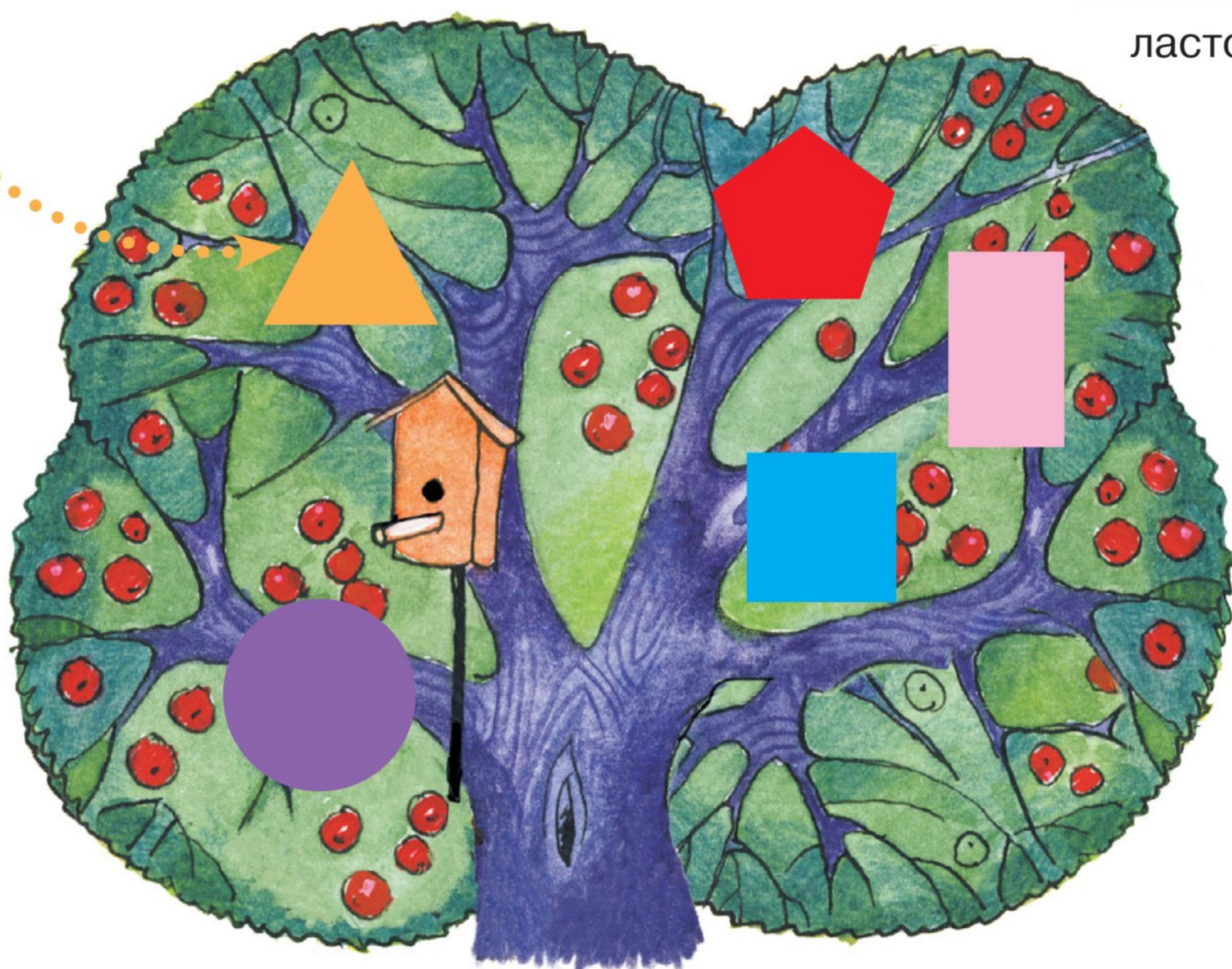
поползень



зяблик



ласточка





Карточная колода состоит из четырёх мастей:



Черви



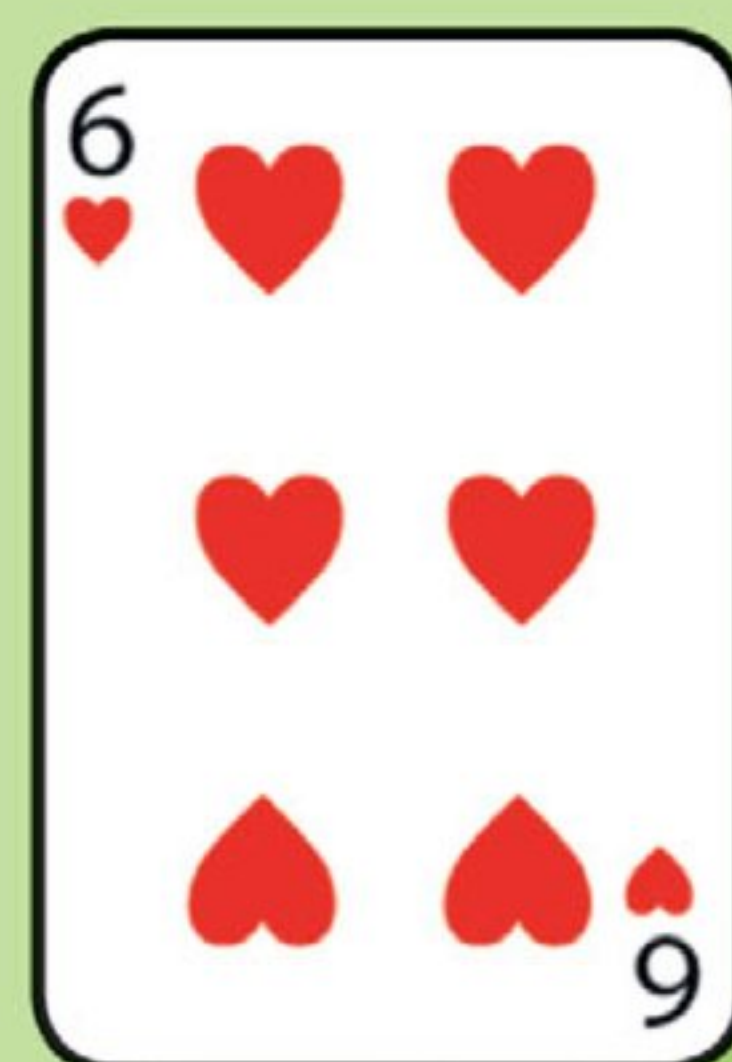
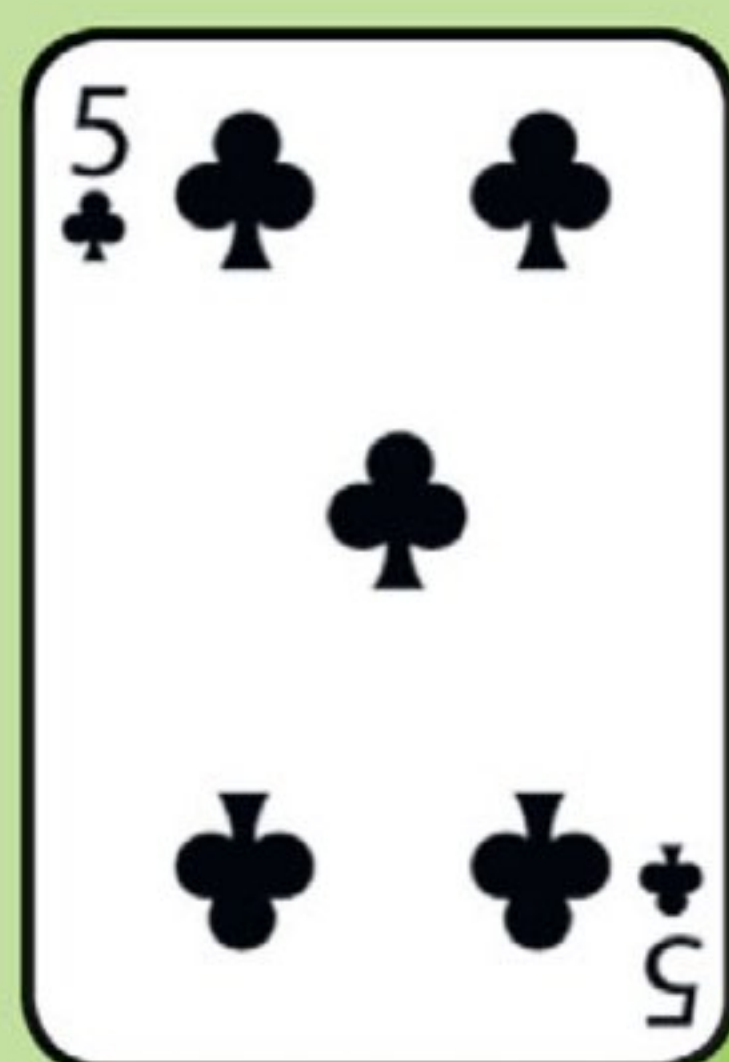
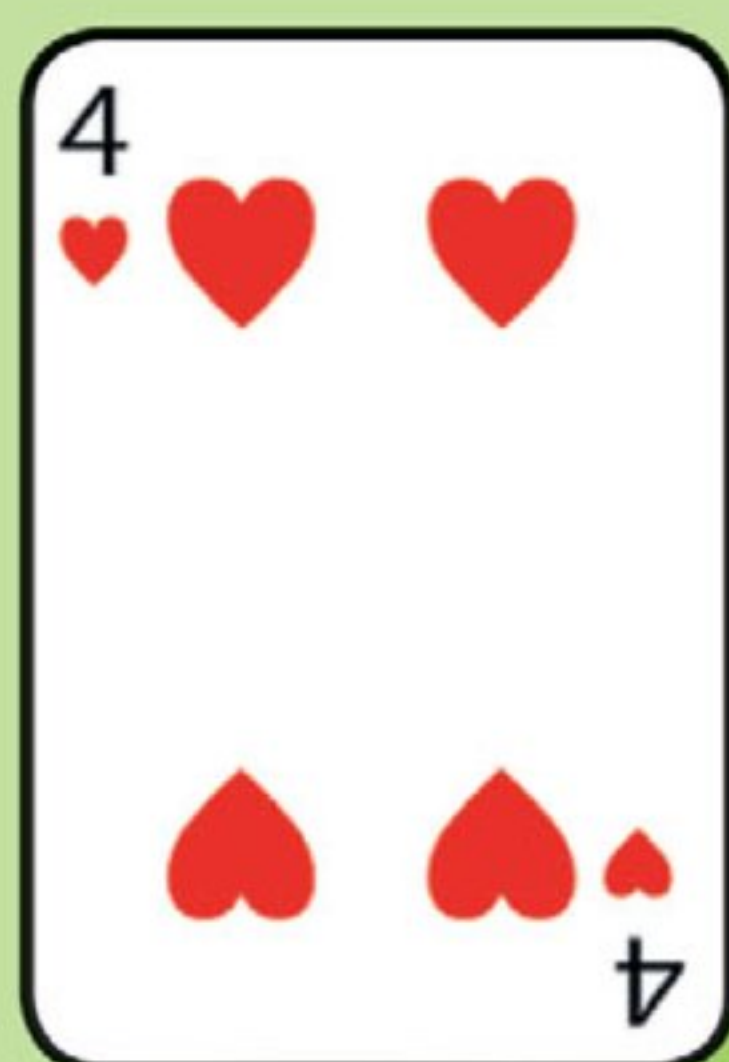
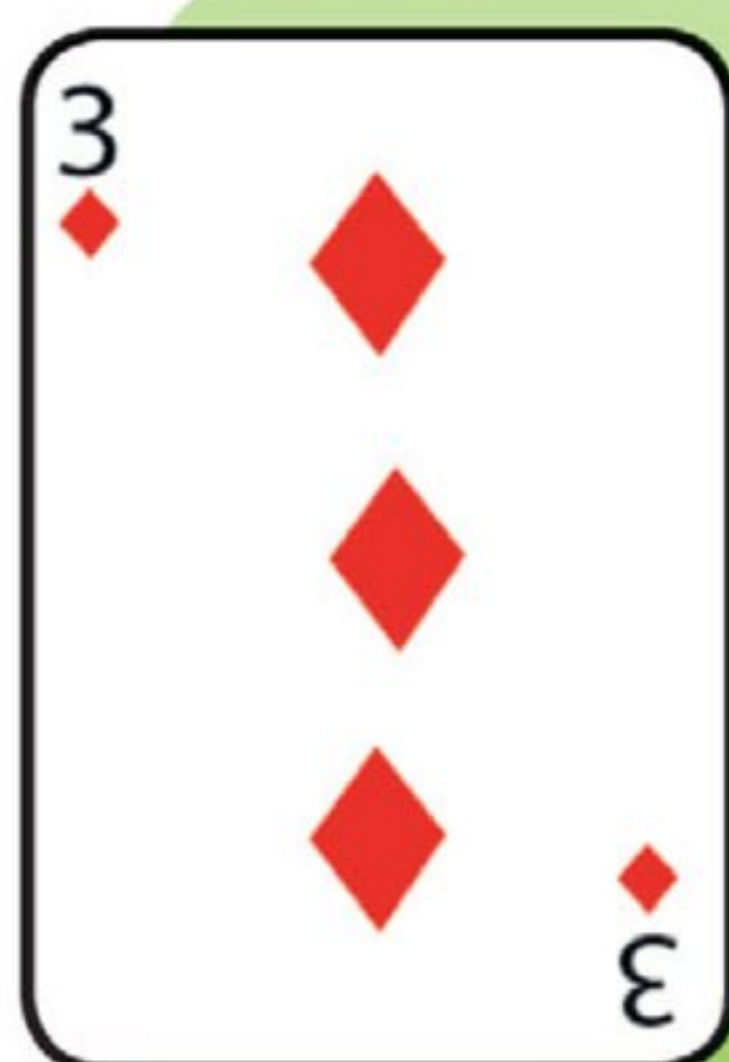
Пики



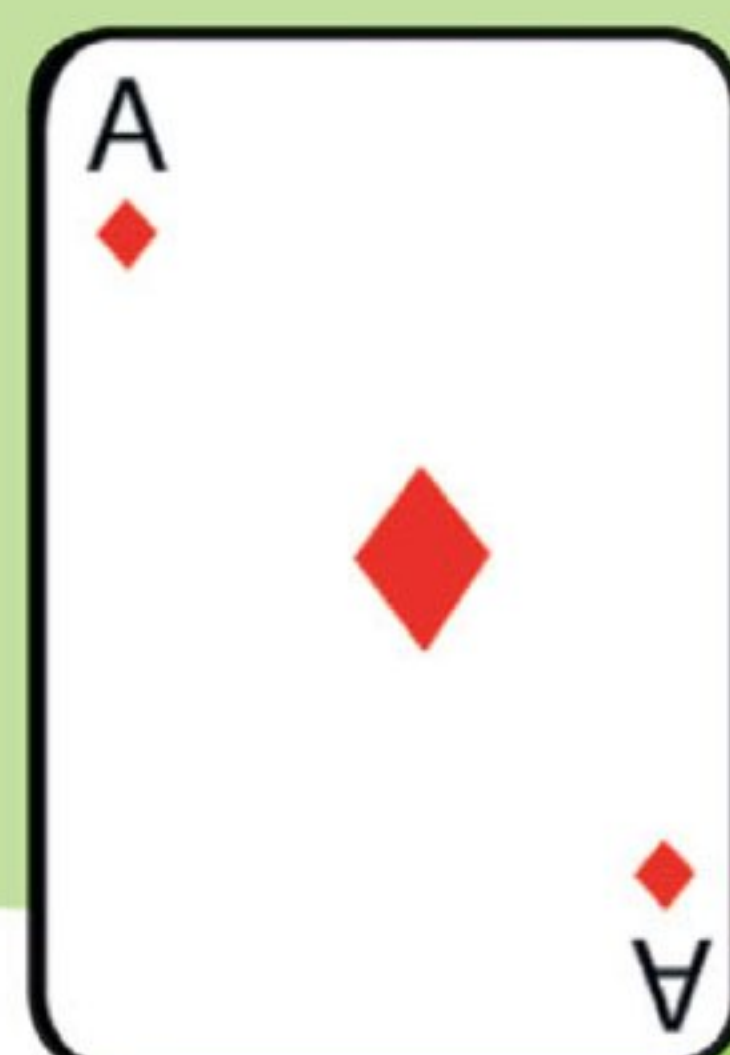
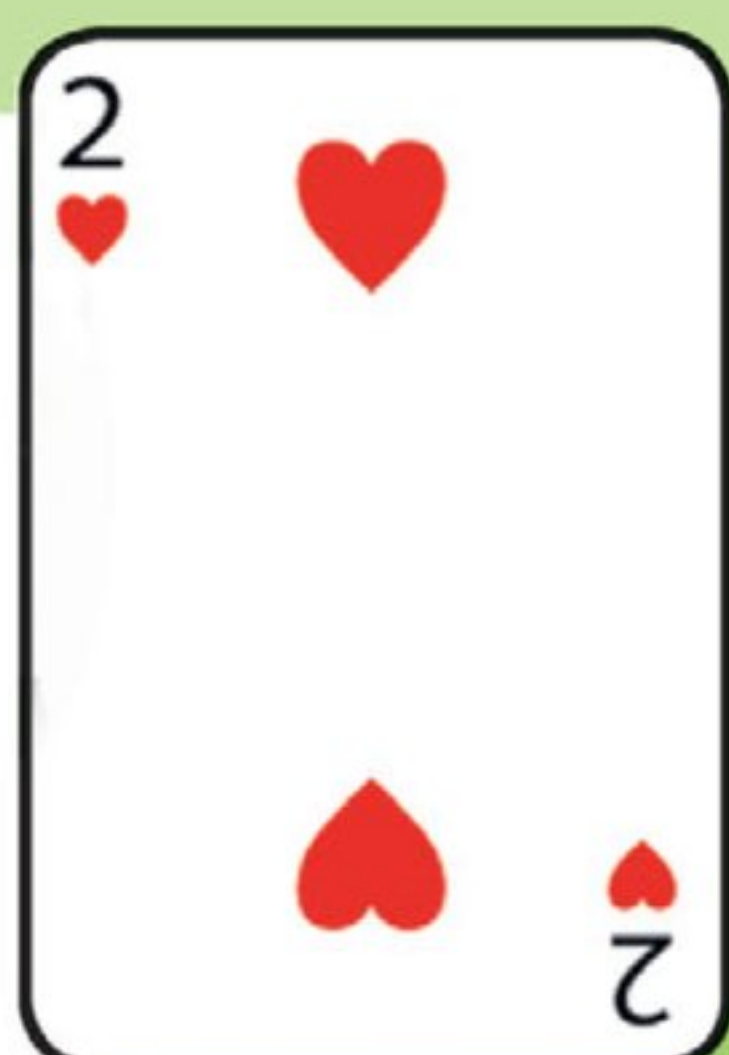
Бубны



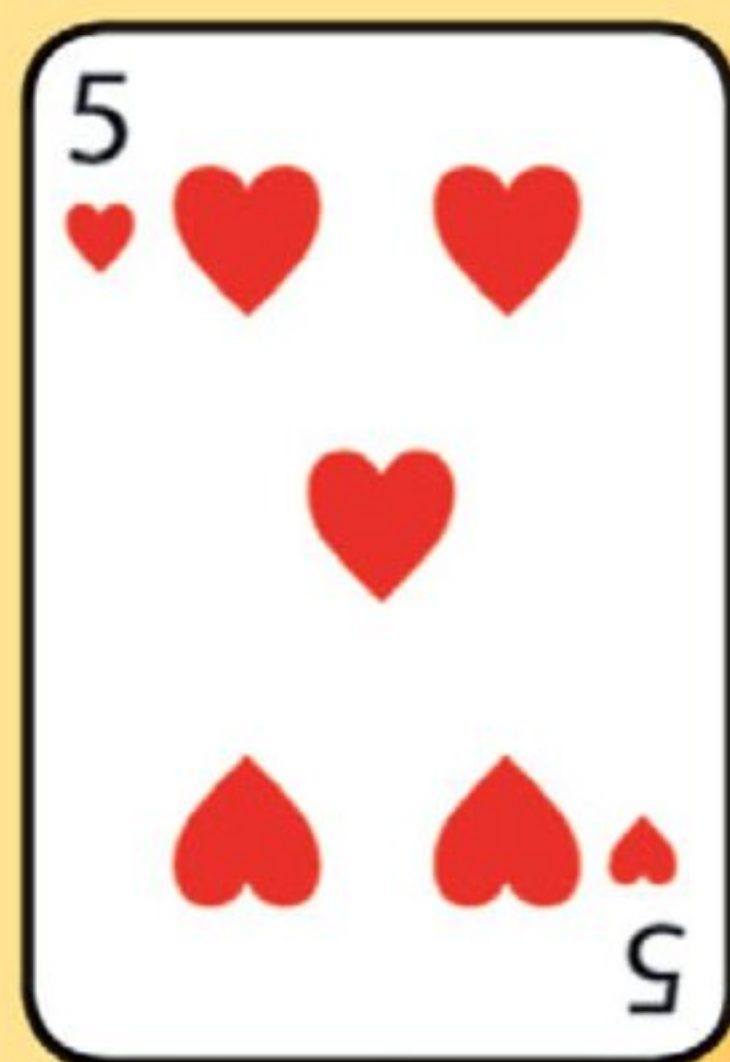
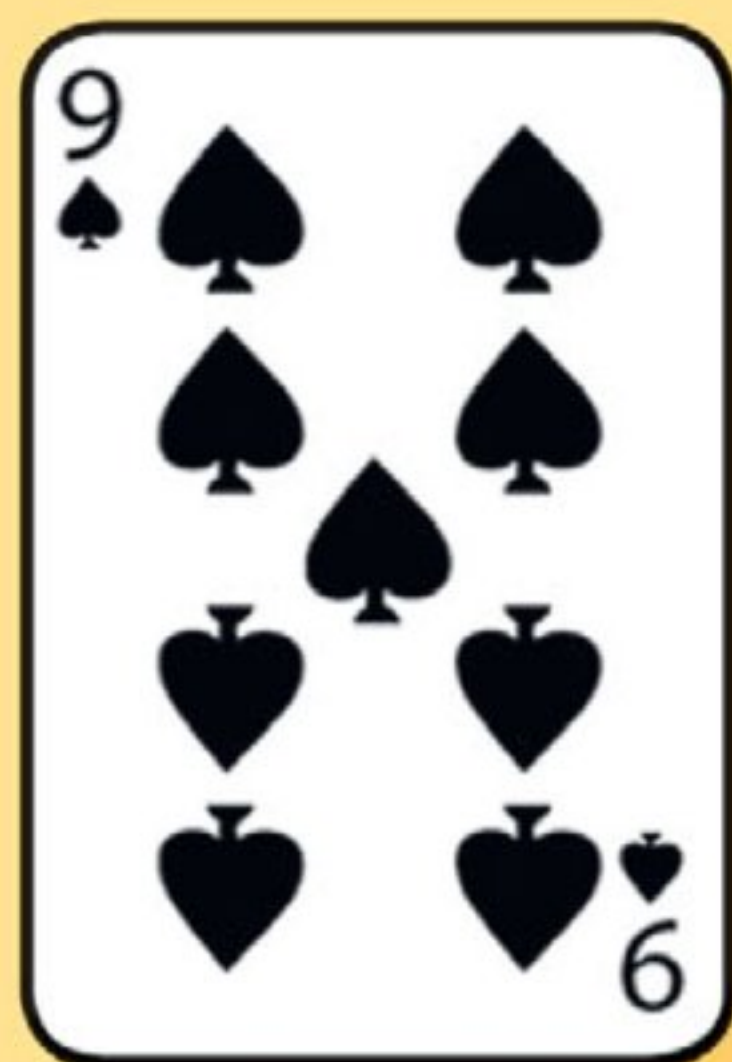
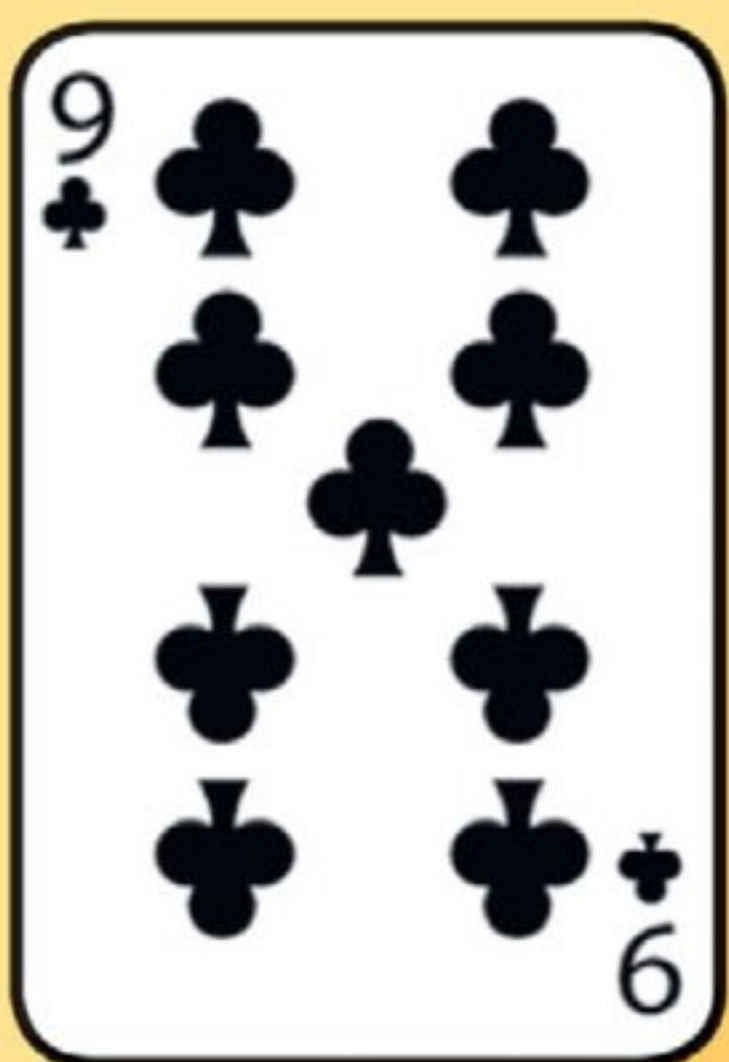
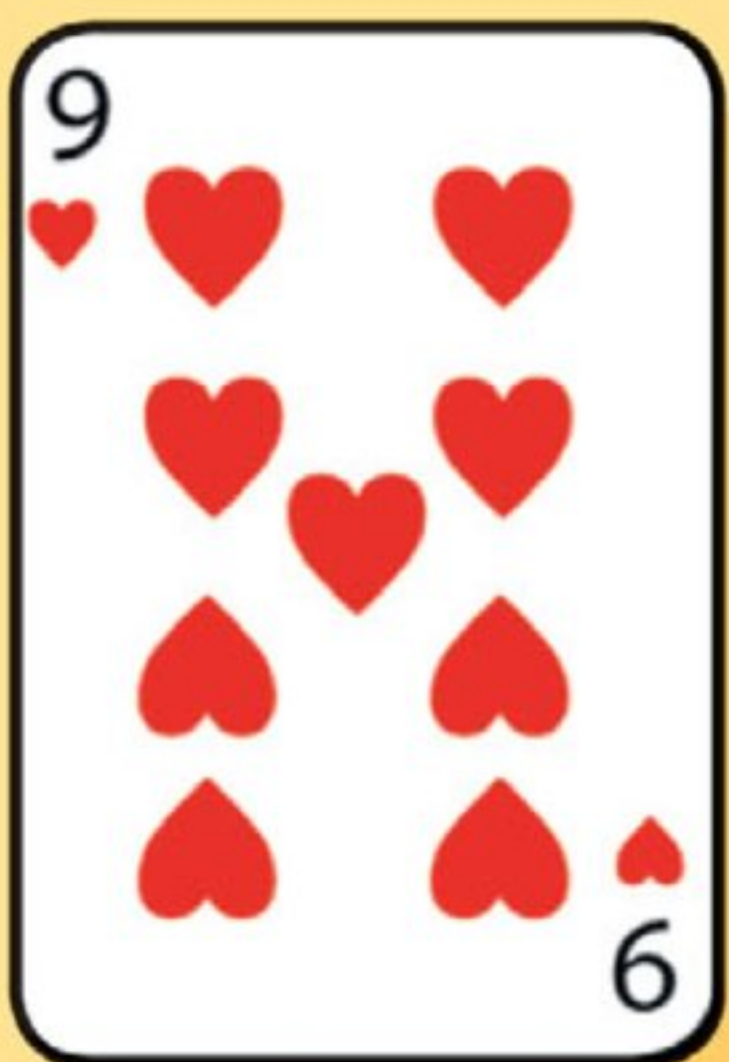
Трефы



Какую из трёх карт, расположенных справа, следует поставить на свободное место в верхнем ряду?



Назови лишнюю карту в нижнем ряду.





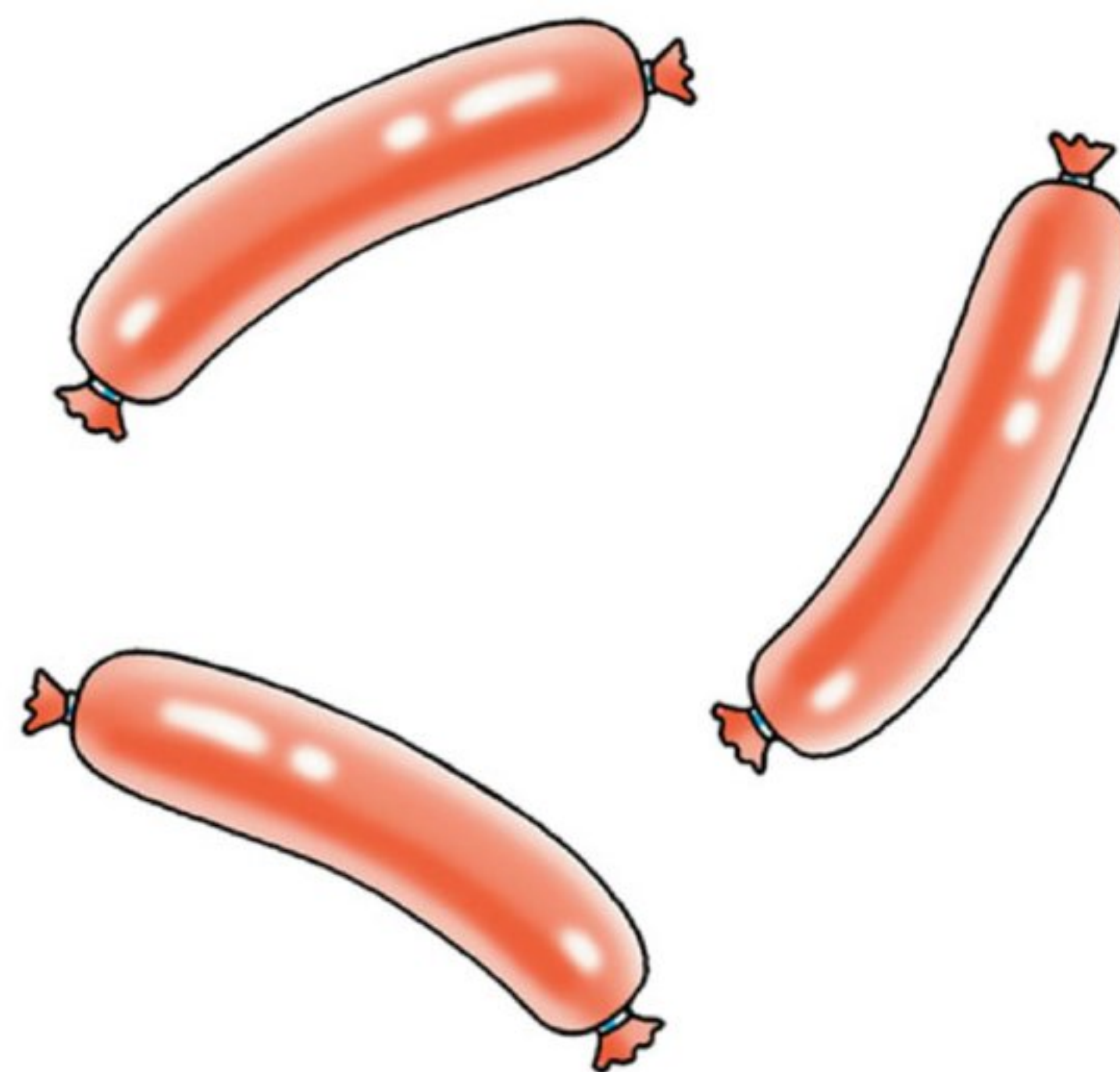
Определи, что досталось на завтрак курице Пеструшке, поросёнку Гаврику и собаке Шнюфе, если известно, что:

1. Пеструшка получила не жёлуди.
2. Гаврик получил не сосиски.
3. Ни поросёнок, ни Шнюфа не получили семечки.

Пеструшка



Гаврик



Шнюфа



Ответы: Пеструшка получила семечки, Гаврик — жёлуди, Шнюфа — сосиски.



К бесхвостым земноводным относятся жабы и лягушки. Среди них есть живущие в воде, наземные, роющие, древесные и даже пустынные виды. Всего насчитывается 2500 видов.

Помоги мухе добраться до яблока и не попасть лягушкам на обед. Подсказка: «не лети» рядом с мордой лягушки.





В этом доме живут весёлые друзья: мышка Сушка, осёл Хрум Упрямович, белка Фыфка и носорог Урм.

Определи, на каком этаже (включая чердак) расположены квартиры каждого, если известно, что:

1. Каждая квартира занимает целый этаж (или чердак).
2. Носороги не поднимаются выше 2-го этажа.
3. Сушка не живёт на чердаке.
4. Фыфка, выходя из дома, не проходит мимо квартиры Урма.



Ответы: Хрум живет на чердаке, Сушка — на 3-м этаже, Урм — на 2-м, Фыфка — на 1-м.

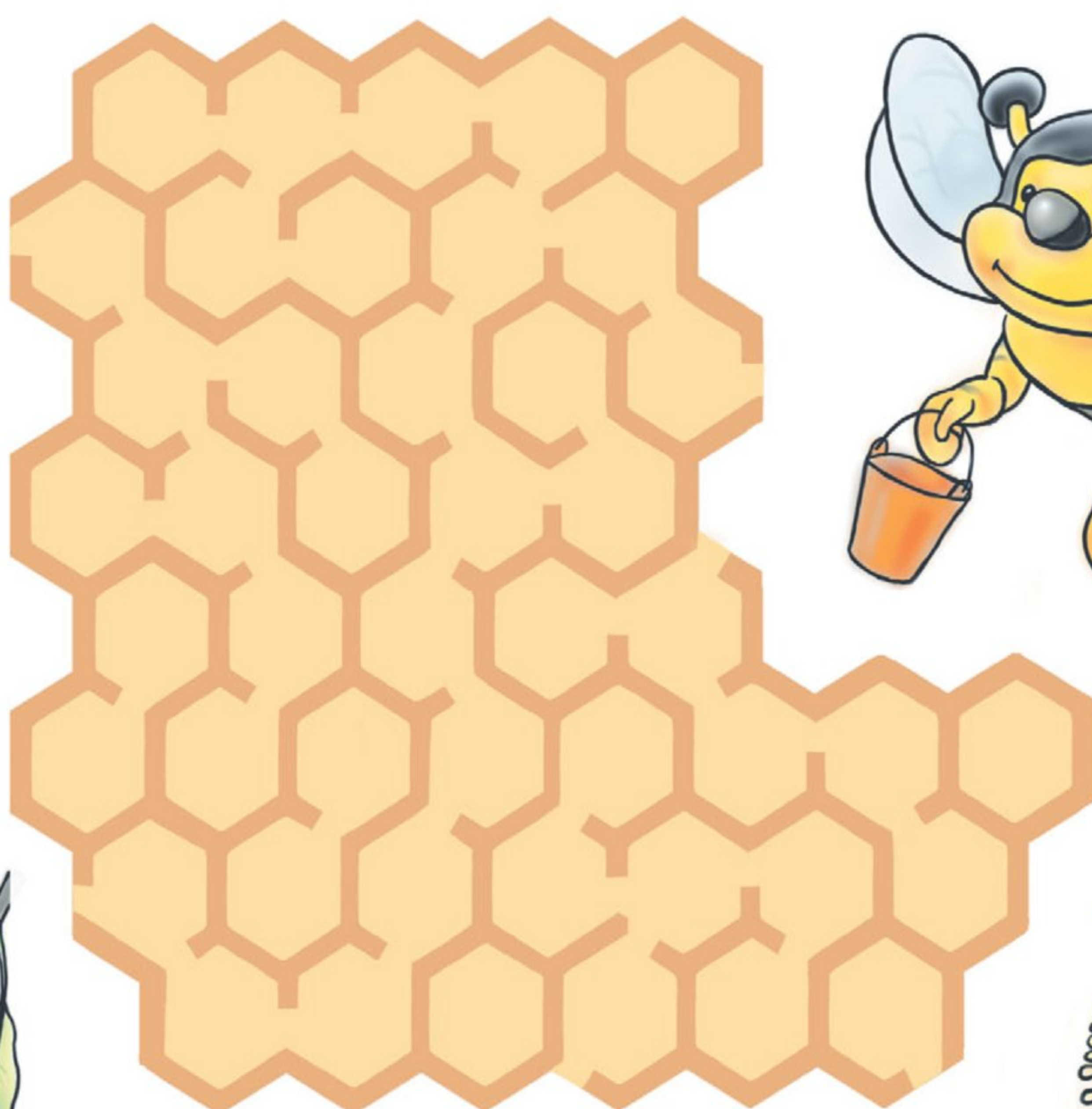


Целый день трудятся пчёлки, летая от цветка к цветку, чтобы собрать нектар, а потом сделать из него мёд. В зависимости от того, с какого цветка пчела соберёт мёд, он будет иметь соответствующее название: липовый, гречишный, подсолнечниковый, рапсовый, лопуховый, луговой, яблоневый, сурепковый, шалфейный и другие виды мёда.

Пройди лабиринт и узнай, с какого цветка соберет мёд пчёлка.



Шалфей



Лучна



Гречиха

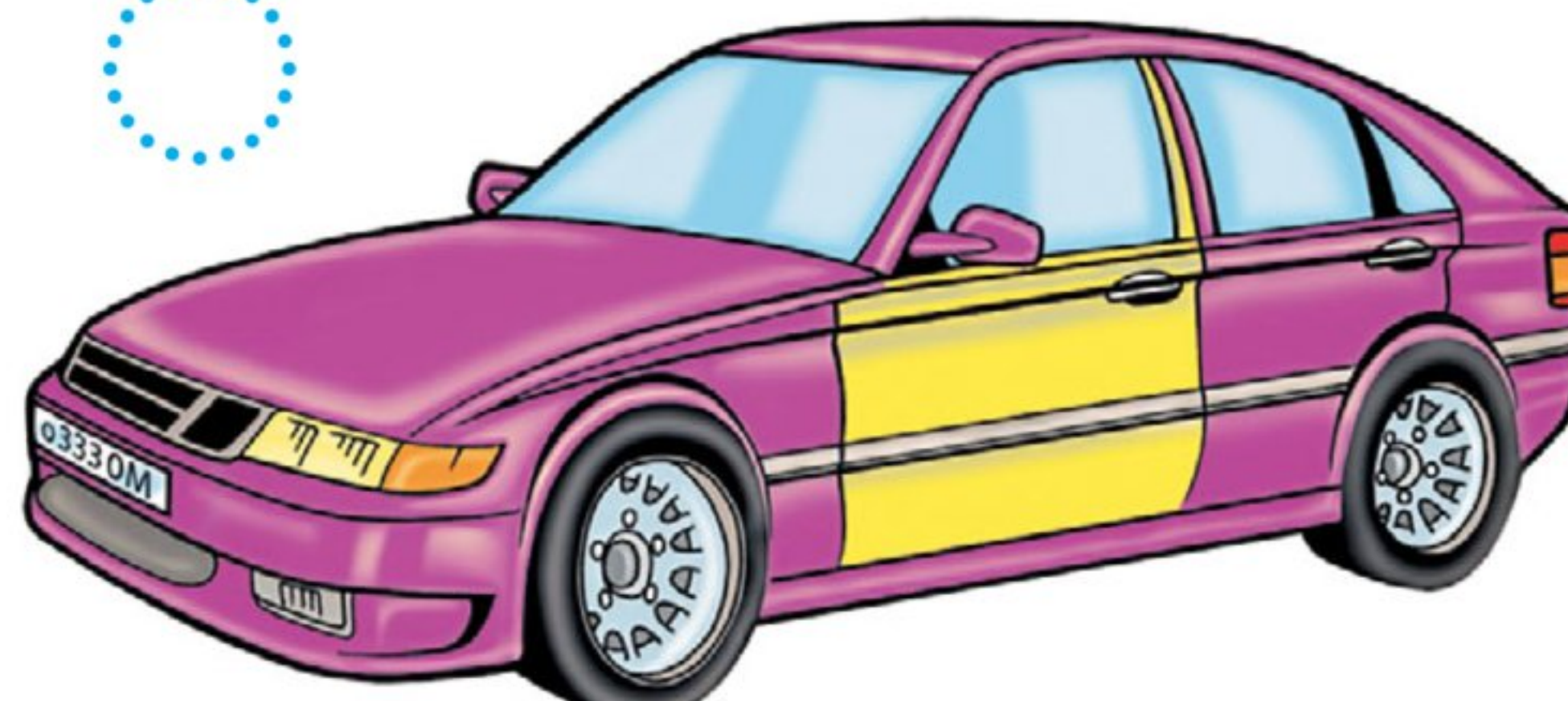
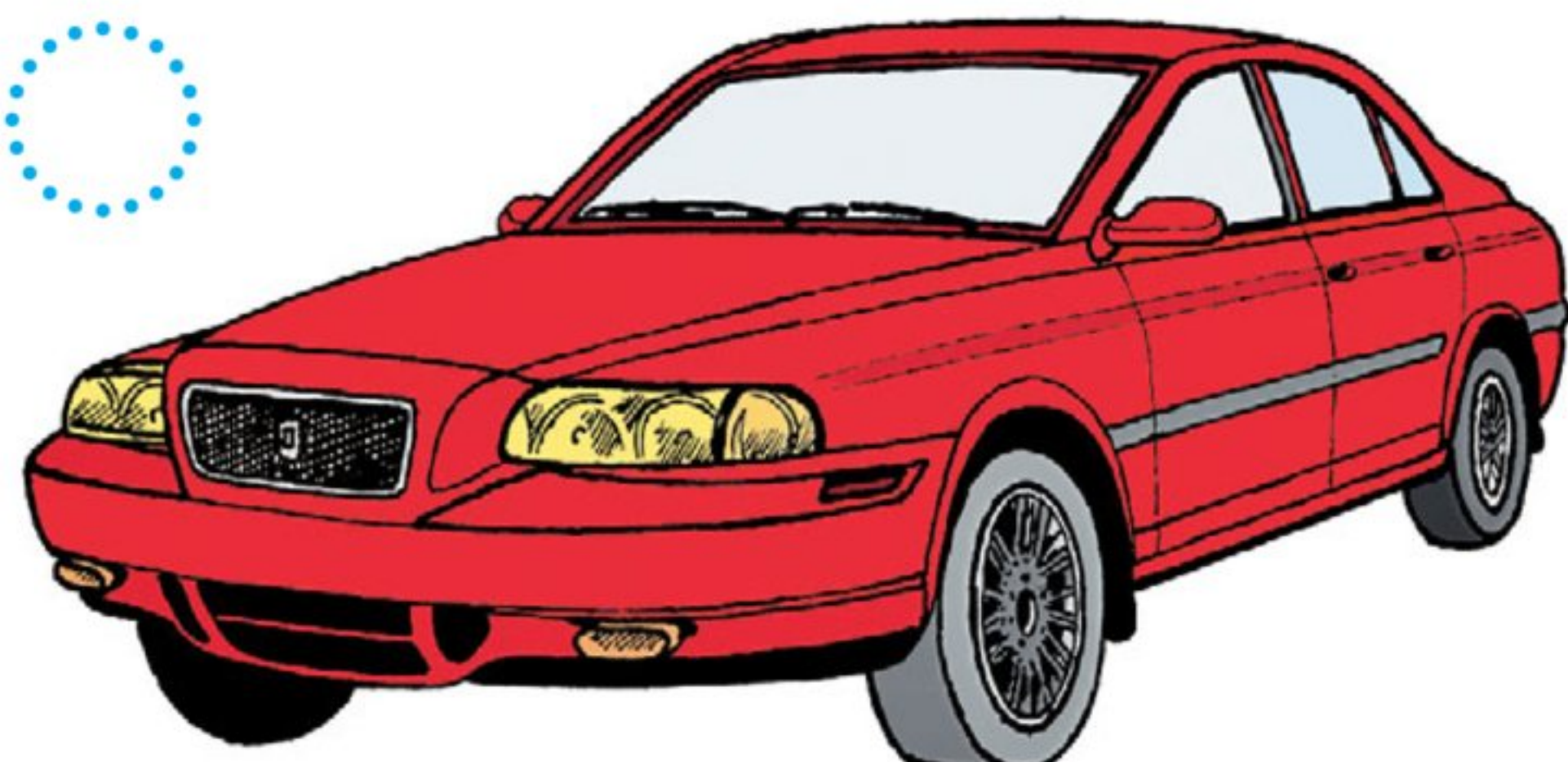
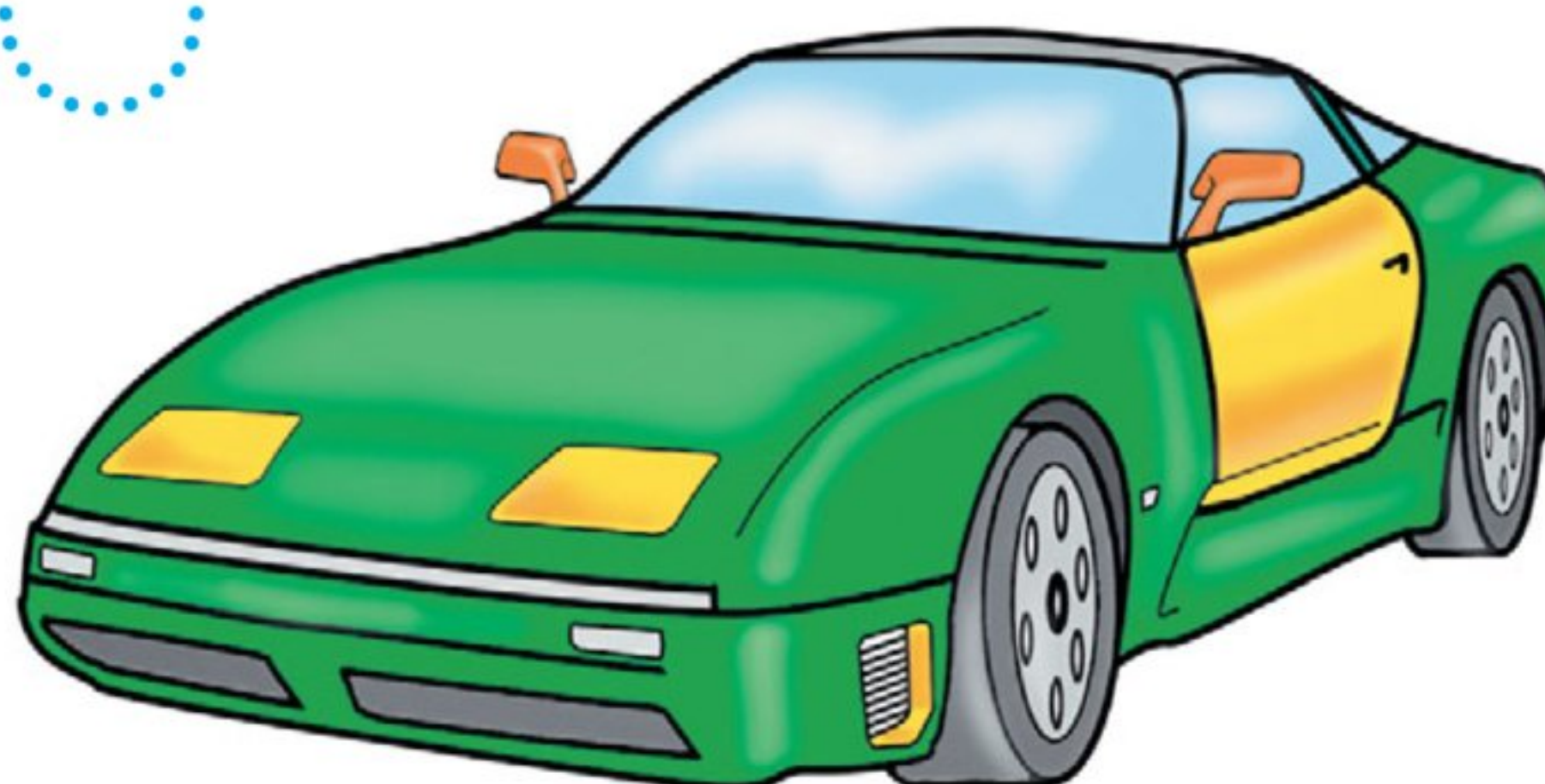
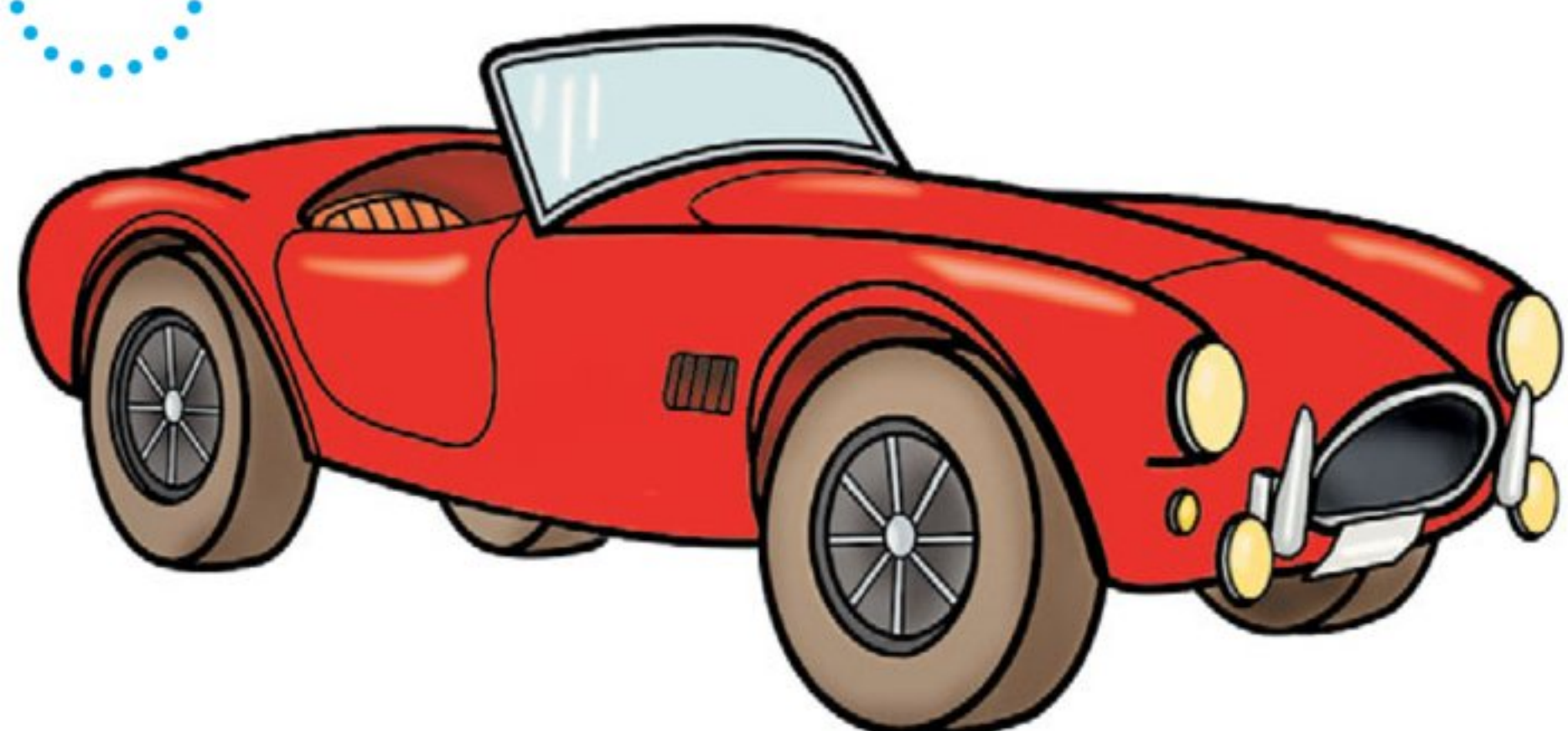


Шалфей



Найди (и поставь номер) автомобиль, соответствующий описанию.

1. Красный, с красной дверью, с крышей.
2. Зелёный, с зелёной дверью, с крышей.
3. Фиолетовый, с жёлтой дверью, с крышей.
4. Зелёный, с жёлтой дверью, с крышей.
5. Фиолетовый, с зелёной дверью, без крыши.
6. Красный, с красной дверью, без крыши.





Найди картинки, подходящие к каждому из праздников.

8 марта

(Международный
женский день)

1 сентября

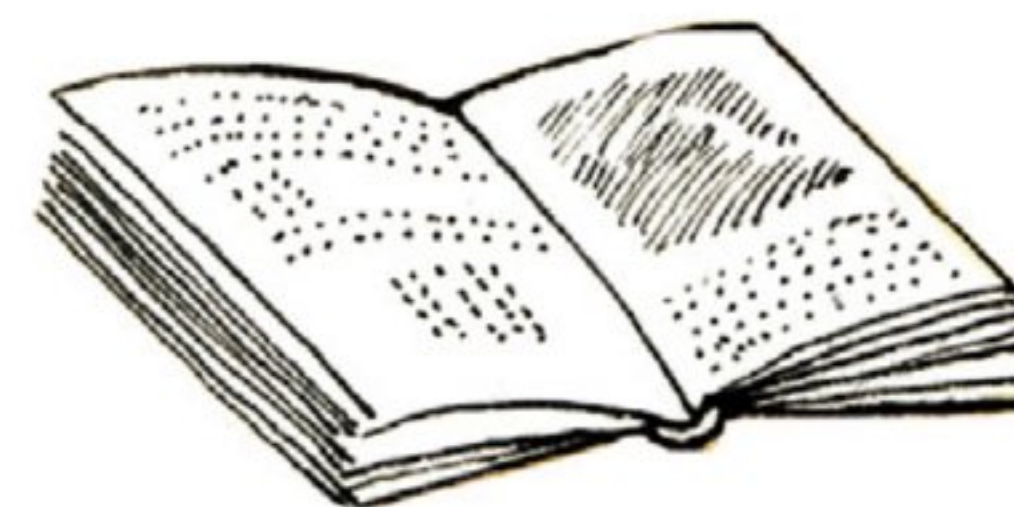
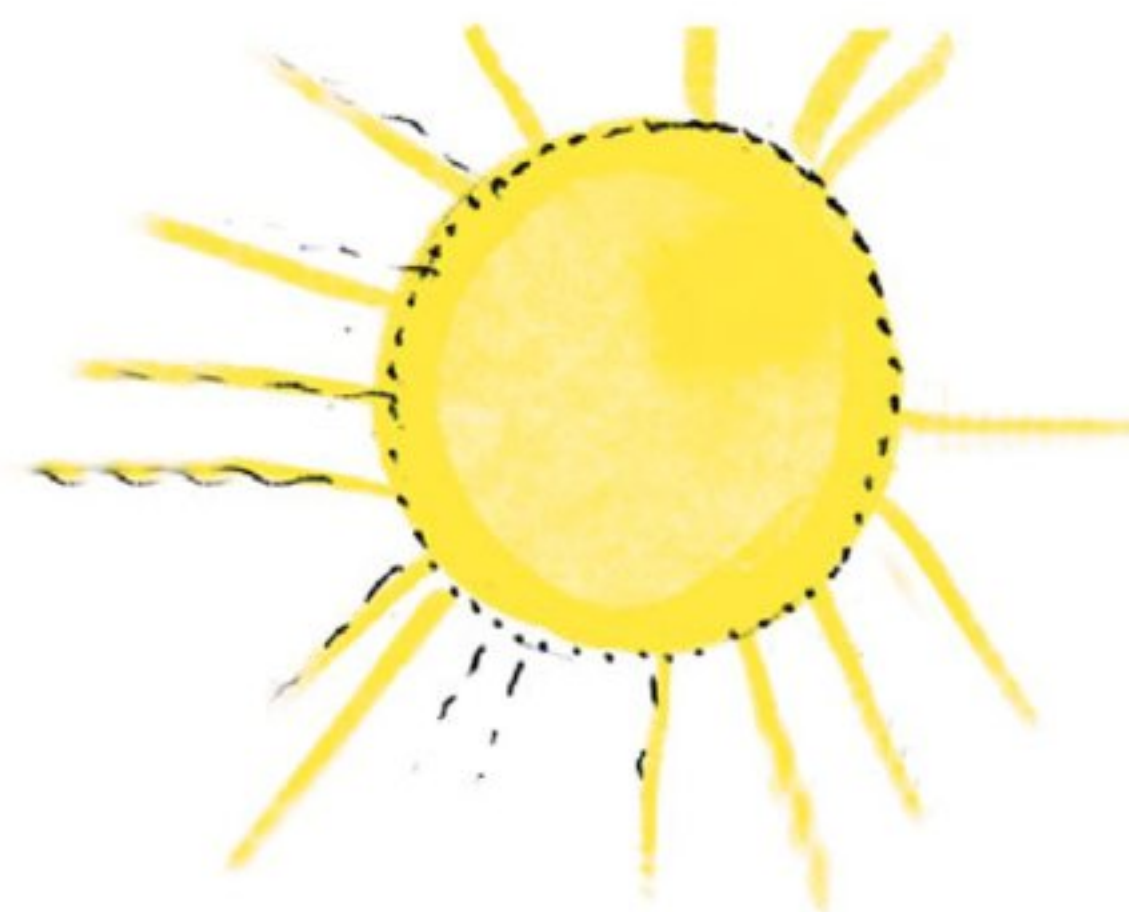
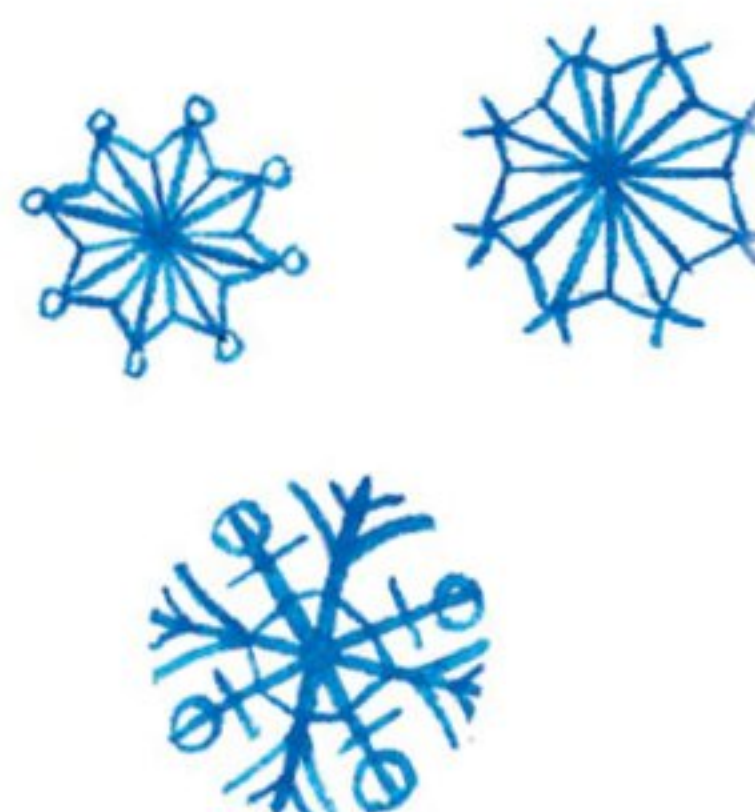
(День знаний)

1 января

(Новый год)

12 июня

(День России)





Что поймал каждый из рыбаков?



Посмотри на этих животных в течении 10 секунд. А теперь закрой картинку рукой и ответь на вопросы:

Сколько всего зверей?

Кто стоит крайний справа?

Кто стоит крайний слева?



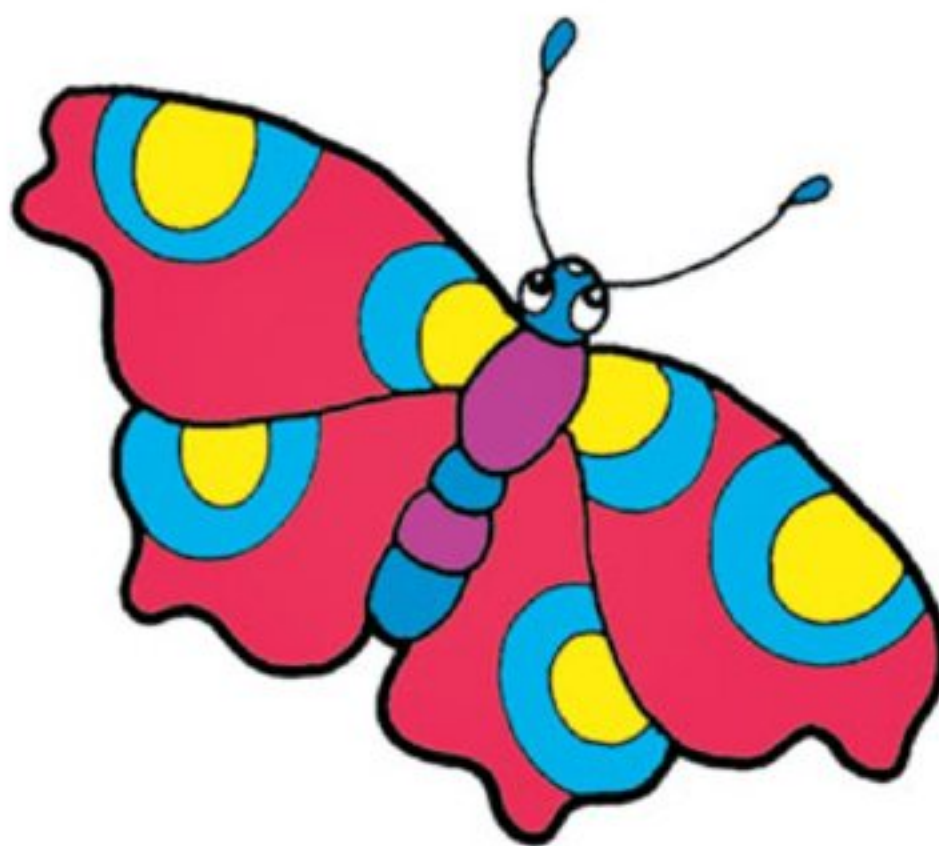


Рассмотрите вместе с малышом картинку. Предложите ему сосчитать все нарисованные предметы и показать цифру, соответствующую их количеству. Попросите ребенка сосчитать по вашему заданию предметы, которые находятся в окружающей его обстановке.





Какой предмет из предложенных внизу надо поставить в пустые клетки? Предметы не должны повторяться в каждом вертикальном и горизонтальном ряду.



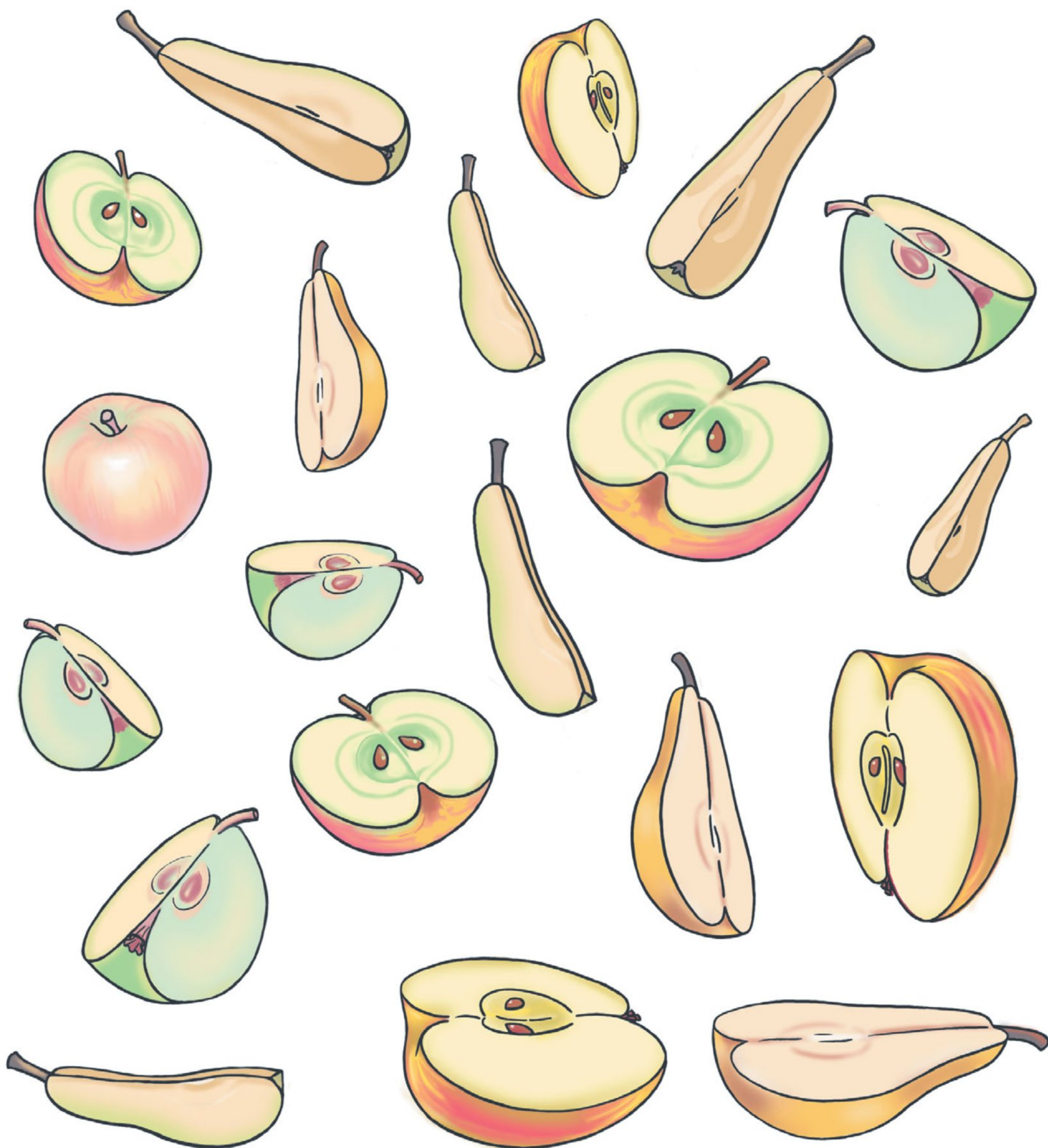


Посмотри на картинки и определи, в каком порядке их нужно поставить, чтобы получилась связная история. Расскажи эту историю.





Определи, сколько яблок и груш на рисунке, посчитав все половинки и все четвертинки груш и яблок, а также целые фрукты.





Помоги юной фее покрасить вагончики
в следующем порядке:

1. Синий должен быть справа от красного;
2. Фиолетовый вагон должен стоять между жёлтым и красным;
3. Зелёный должен быть левее жёлтого.



Ответы: Начиная от паровозика: зелёный, жёлтый, фиолетовый, красный, синий.

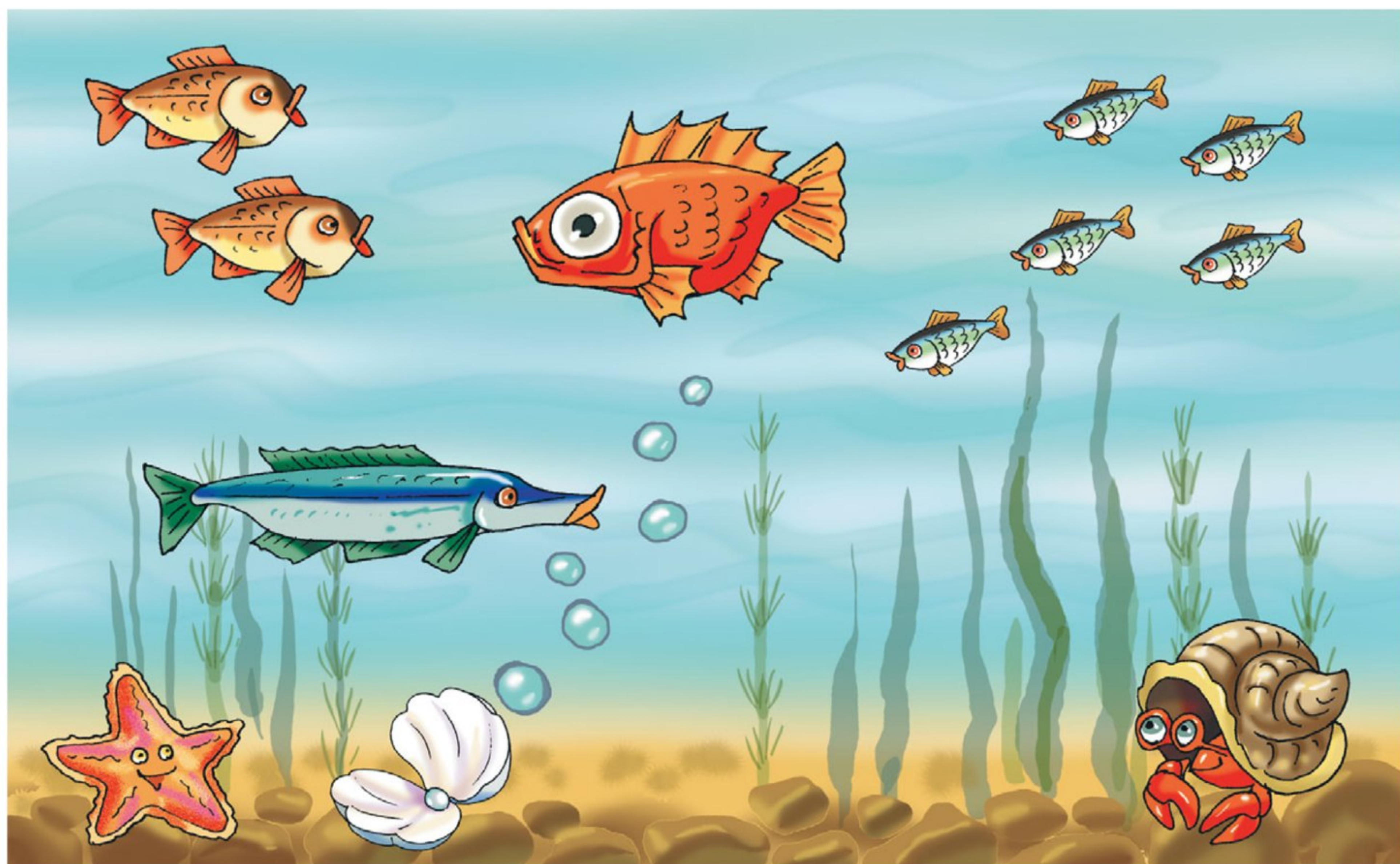


Перед тобой скатерть. Напиши или нарисуй в каждой пропущенной клетке на скатерти тот продукт, которого недостает. В каждом ряду по вертикали и по горизонтали продукты не должны повторяться.



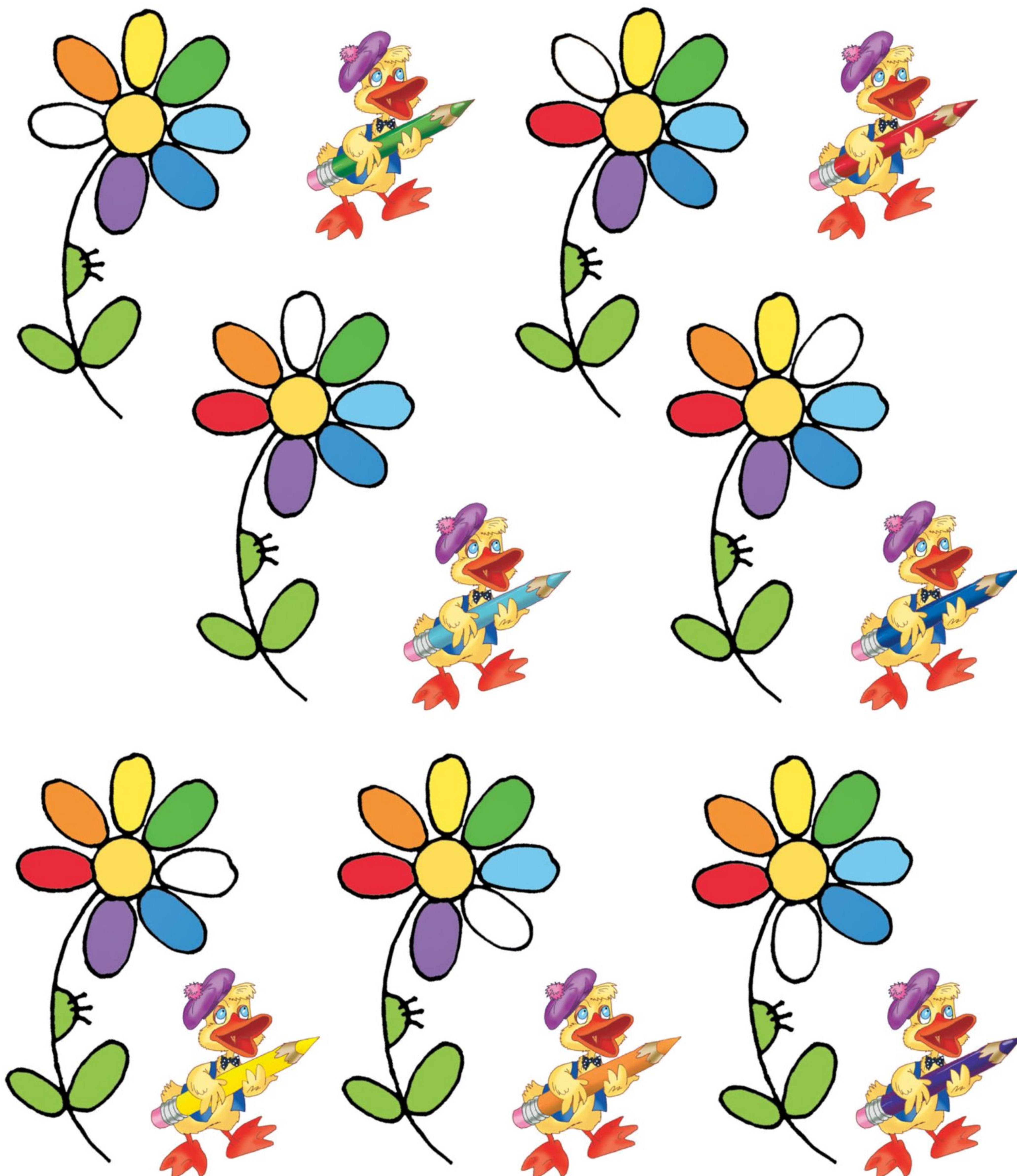


Сравни эти рисунки между собой. Чем они отличаются друг от друга?





Утятам осталось раскрасить по одному лепестку волшебного цветика-семицветика. Соедини с каждым цветком именно того утёнка, который собирается его раскрасить. Раскрась все лепестки в нужный цвет.





Помоги ёжику найти вкусный съедобный гриб среди ядовитых и неопасных, но невкусных. Известно что:

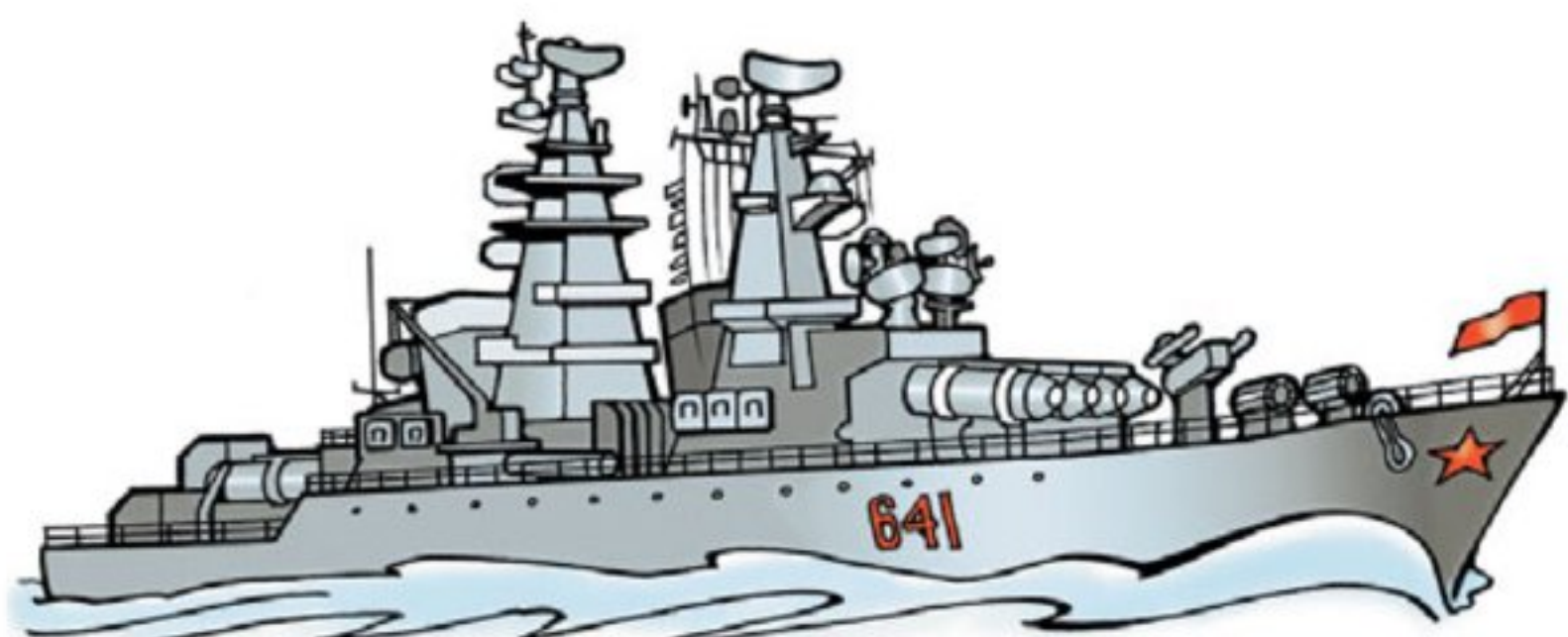
1. Ядовитых гриба два, и они не стоят рядом друг с другом;
2. Невкусный гриб стоит правее всех;
3. Съедобный гриб не стоит с краю.



Ответы: Слева направо — ядовитый, съедобный, ядовитый, невкусный.



Найди один лишний предмет в каждом столбце.



Ответы: В 1-м столбце лишний корабль (все остальные — наземные колёсные транспортные средства); во 2-м столбце лишняя капуста (все остальные животные); в 3-м — змея (все остальные — неживые).



Найди на картинке:



2 кролика



2 ежа



4 голубя



2 поросёнка



5 куриц



5 кошек



1 козу



4 овцы



1 быка



1 щенка



Культурные растения дают нам пищу, одежду, корм для животных и различные материалы для поделок.



Соедини стрелочками культурные растения и продукты, получаемые из них.

Подсолнечник



Какао-бобы



Пшеница



Хлопок



**Сахарная свёкла
и сахарный тростник**



Яблоко





Найди животных.



Гусеница



Дуб



Черепаша



Актиния



Панда



Кит



Петух



Кошка



Лягушка



Волнушка



Шмель



Наутилус



Горбуша



Муравьи



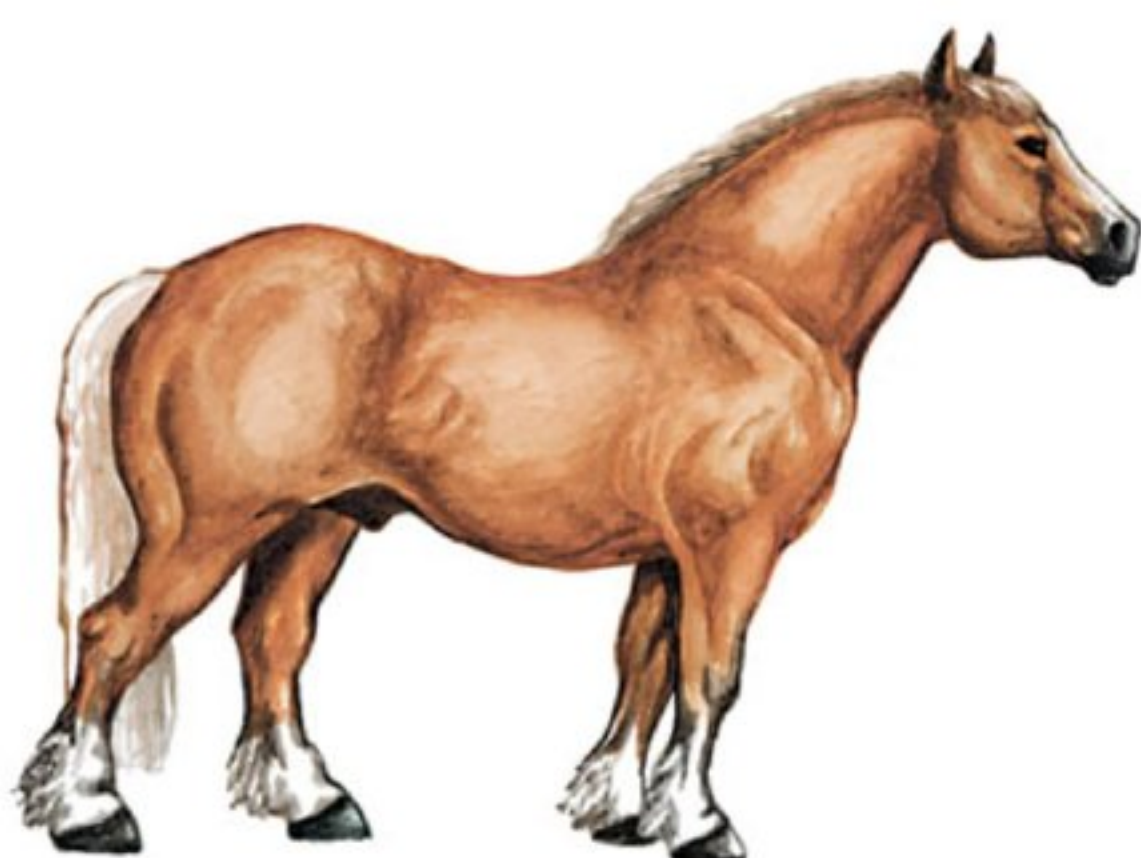
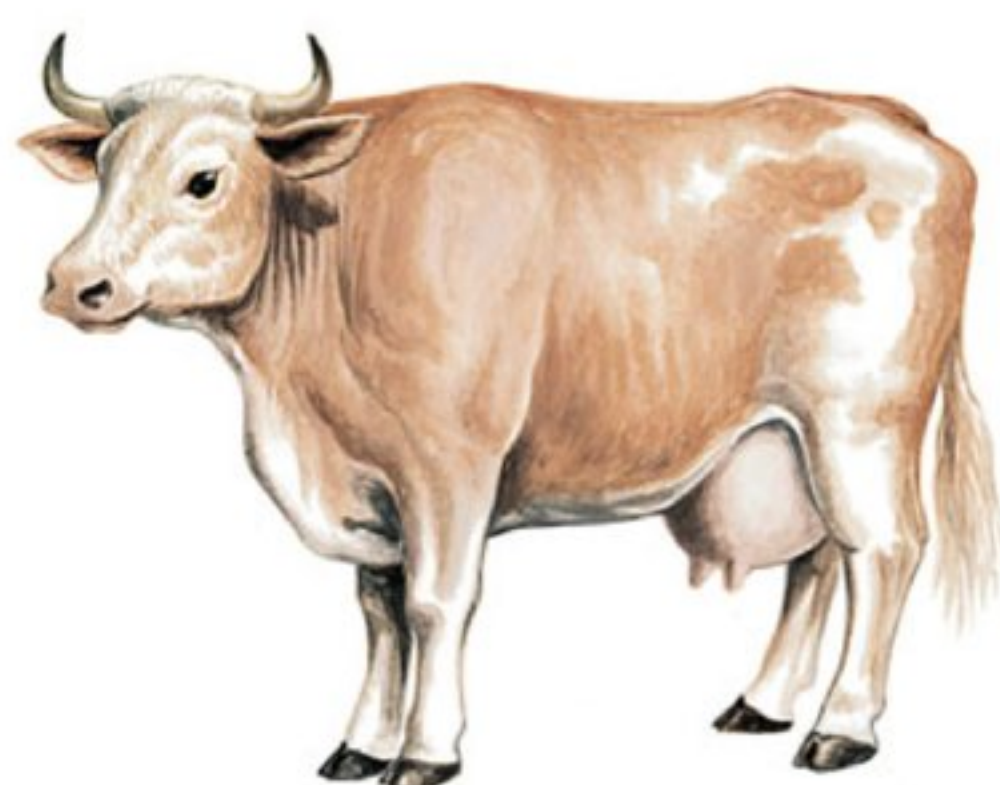
Хамелеон

Ответы: Дуб — растение, волнушка — гриб. А все остальные — это животные!

Главное отличие животных от других живых существ — способность к движению. Правда, есть и такие животные, которые всю жизнь сидят на одном месте. Но у них обязательно есть подвижные личинки — детёныши, плавающие в воде.



Соедини стрелочками домашних животных и продукты, которые они нам дают, или работы, которые они выполняют.



Все домашние животные произошли от диких зверей и птиц, которых приручили древние люди. Найди диких предков каждого домашнего животного!



Курица



Пони



Домашняя корова



Свинья



Собака



Волк



Дикая лошадь



Дикий тур



Кабан



Банкивский петух



Кто из этих животных живёт в лесу (нарисуй рядом лист), а кто на лугу или в поле (нарисуй рядом солнышко)?



Перепел



Хомяк



Белка



Ёж



Заяц-беляк



Зубр



Лось



Олень



Заяц-русак

Ответы: заяц-беляк, белка, олень, лось, ёж — в лесу; хомяк, заяц-русак, перепел — на лугу.



Найди и обведи животных, которые всю жизнь проводят под землёй, крайне редко показываясь на поверхности.



Медведка



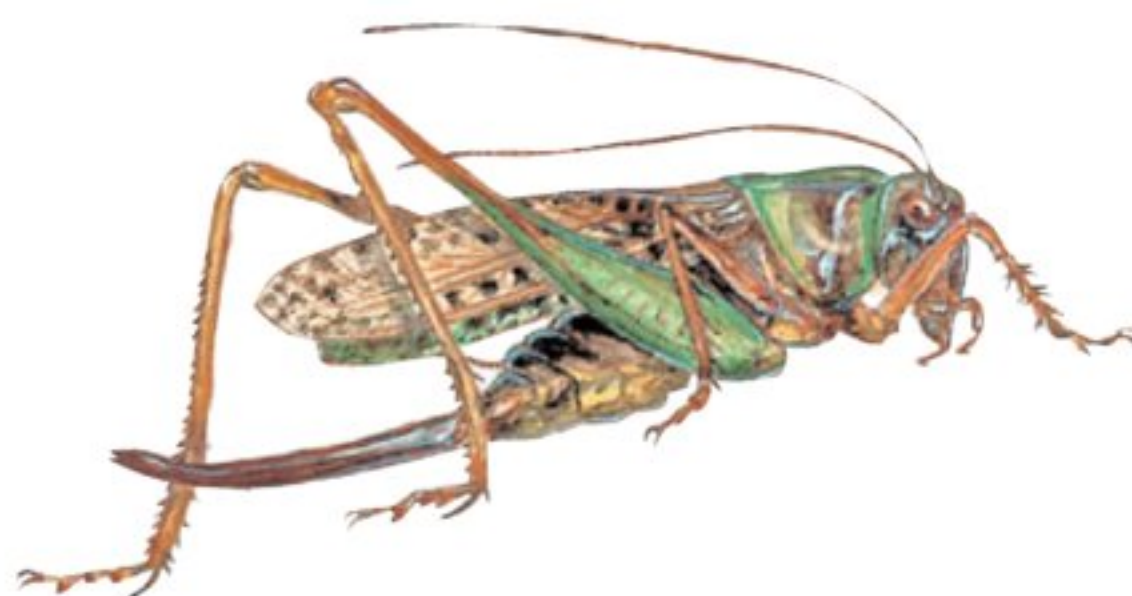
Кролик



Слепыш



Крот



Кузнечик



Веретеница



Бражник



Летяга

Ответы: под землёй живут медведка, крот, слепыш, веретеница.

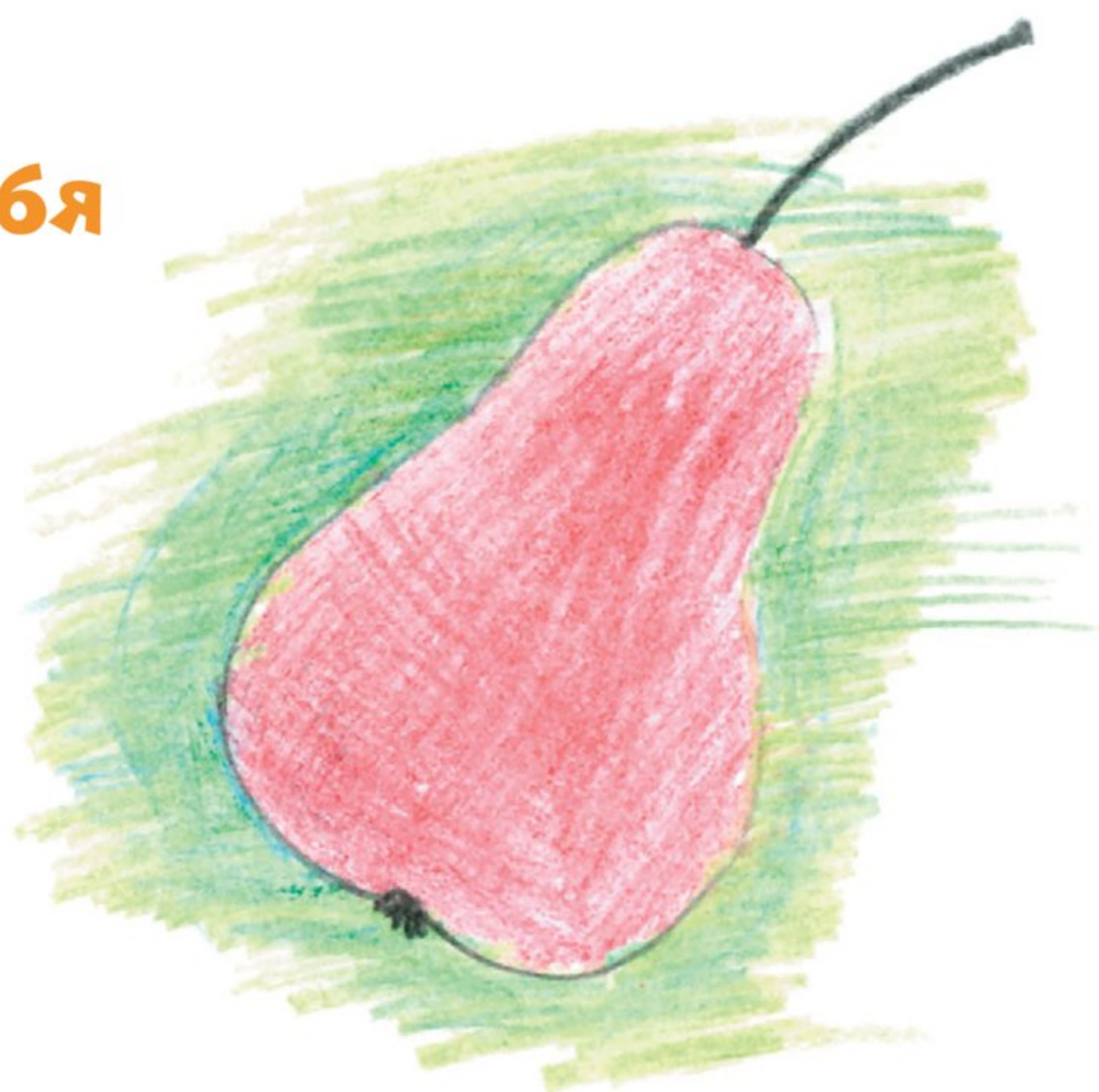
Это альбом одного неизвестного художника. Здесь нарисованы овощи, фрукты, цветы и различные предметы. Вся проблема в том, что художник забыл раскрасить их.

Может, ты попытаешься завершить начатые рисунки забывчивого художника?

Но помни, что все предметы на рисунках должны ясно выделяться на фоне (например, красное яблоко не будет видно на красном фоне). Можно раскрашивать красками или цветными карандашами.

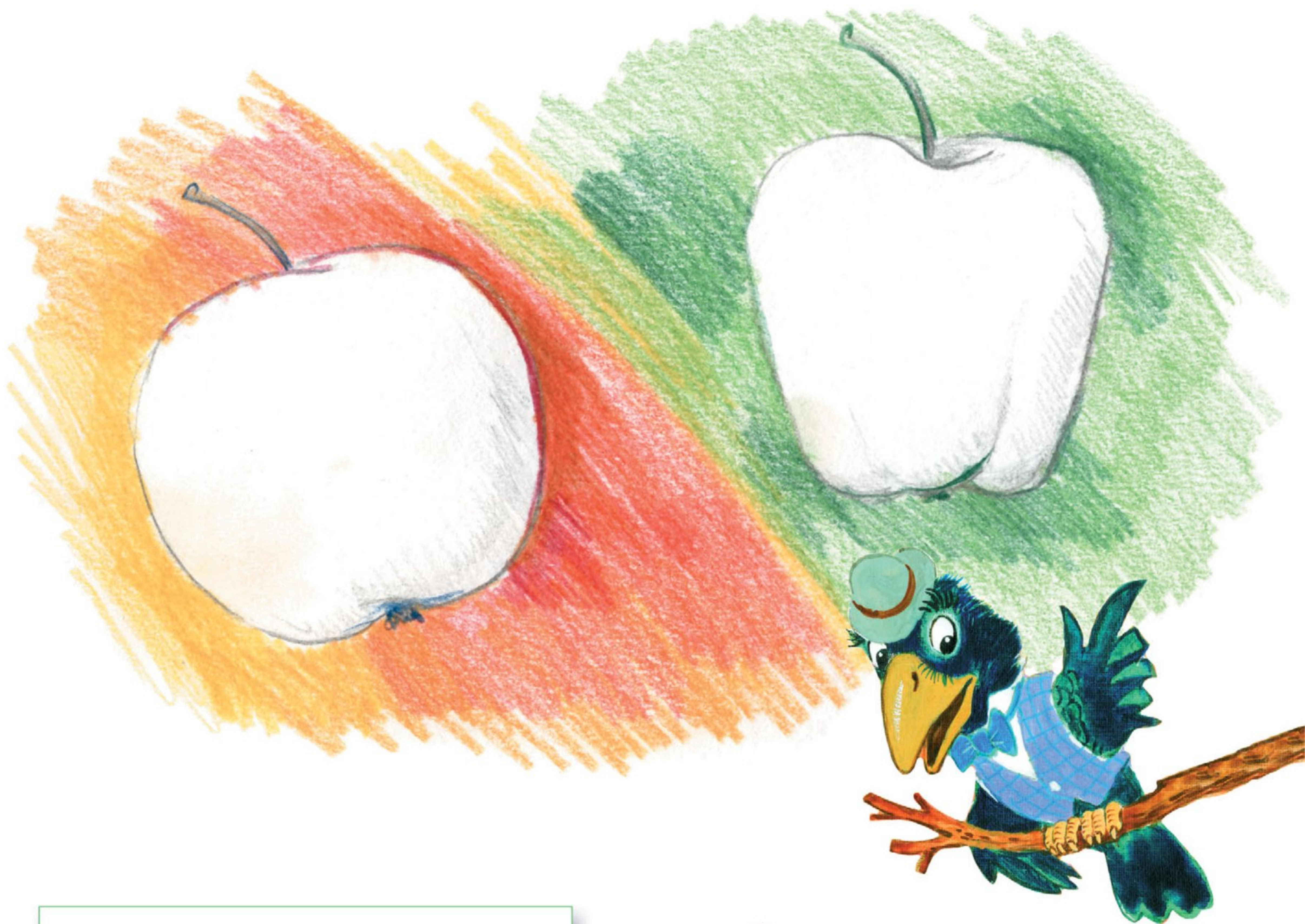
Например, груша сверху раскрашена неправильно, поскольку она теряется на фоне, а груша, расположенная снизу, — правильно — она чётко выделяется на фоне.

**Надеемся, что у тебя
всё получится!**





На рисунке два яблока. Одно — жёлтое, а другое — наполовину красное, наполовину зелёное. Раскрась их правильно — как мы объясняли тебе на первой странице!



Висит, висит всё лето
Среди зелёных веток.
Ударит гулко оземь,
Когда наступит осень.





Маки бывают красные и фиолетовые. Раскрась их.

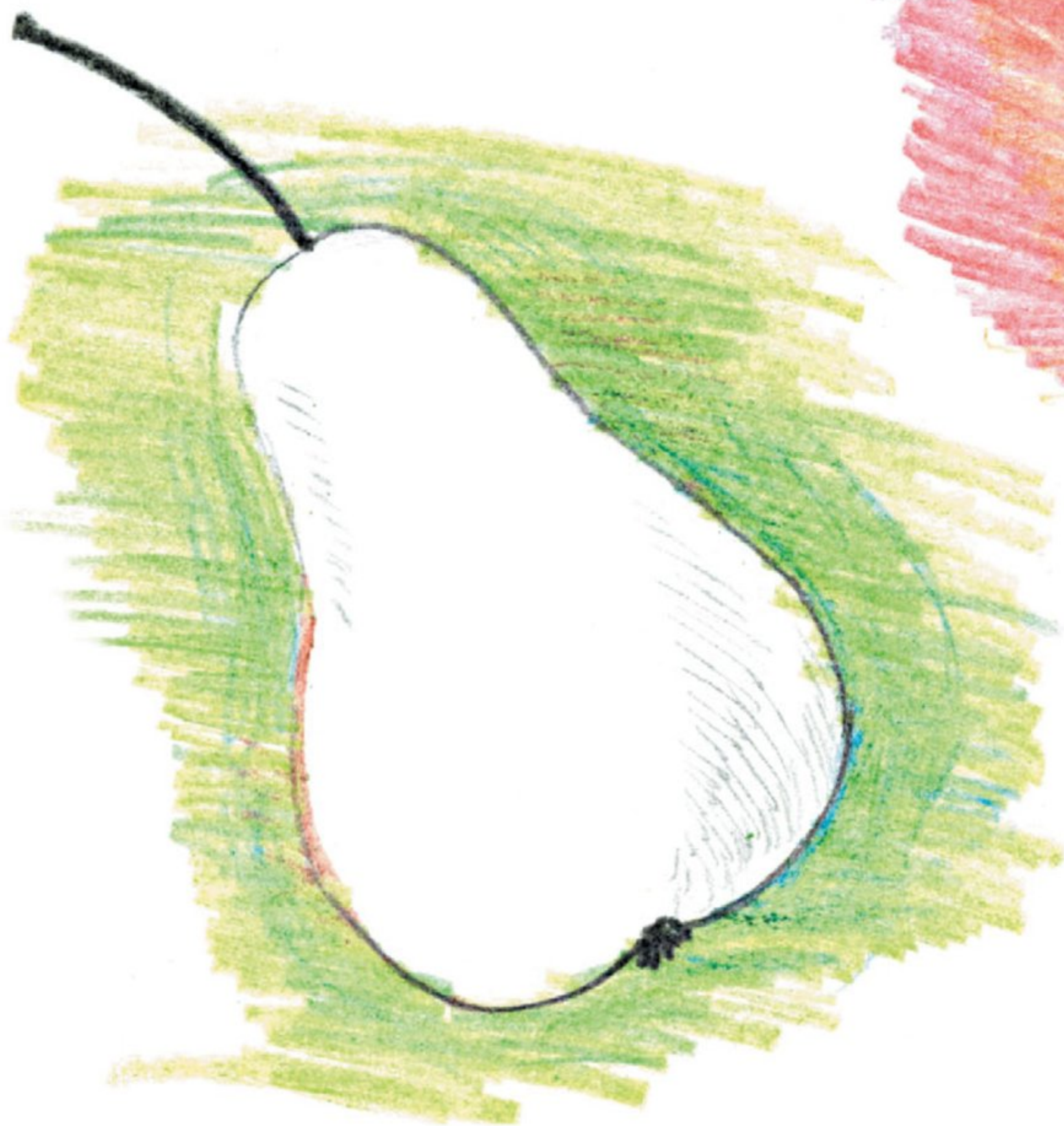


— Смотрите, из копилки
Посыпались опилки!
— Ну, Ванюша, ты чудака —
Это не опилки — ...

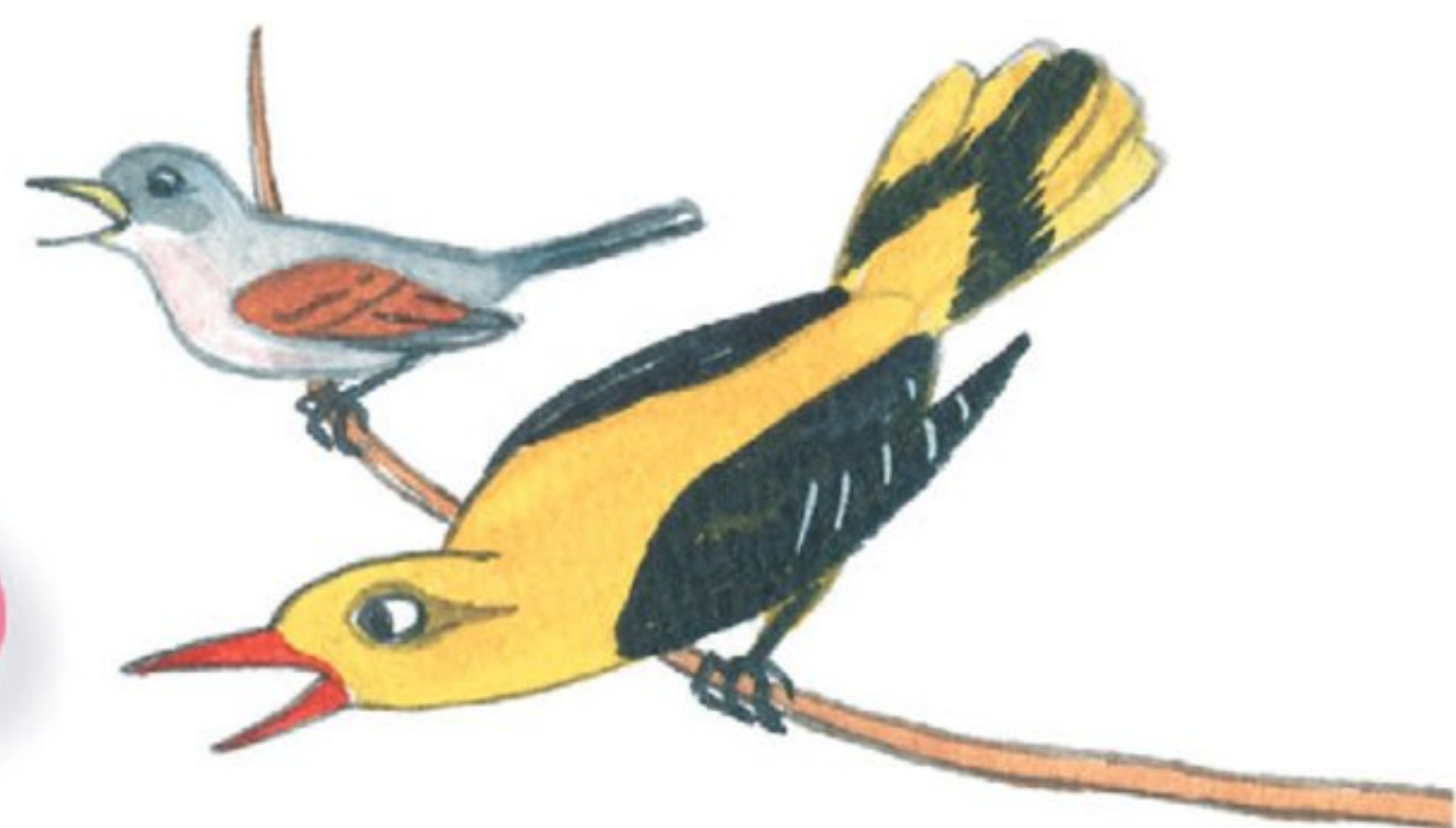




Какая груша зелёная, а какая красная? После того как раскрасишь их, найди на странице с наклейками грушу и вклей её рядом.



Я — спелая крымская...
Румяная, сочная я.
Кто хочет — пожалуйста, скушай,
Но вымой сначала меня!

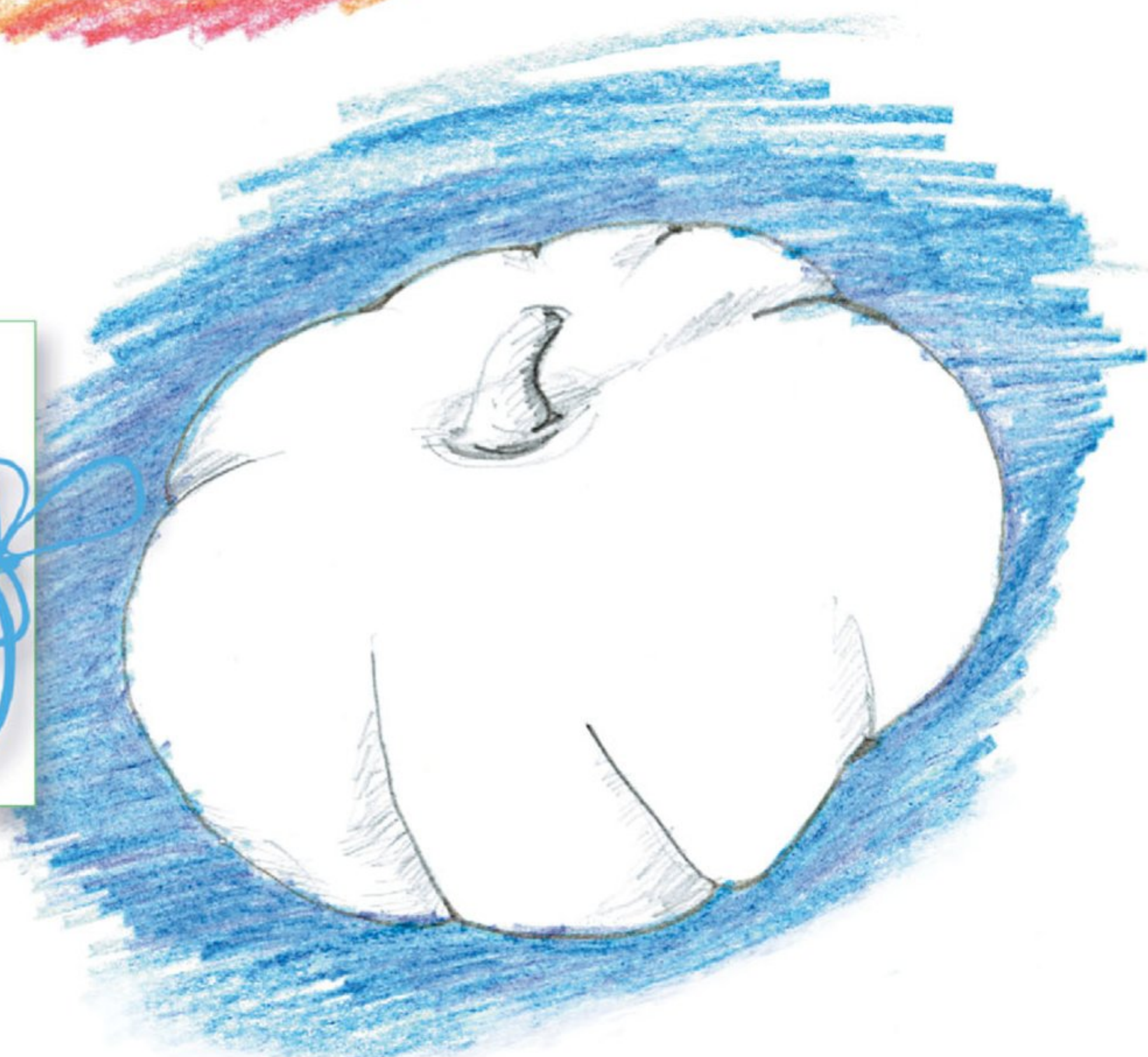




Тыквы вырастают зелёные и оранжевые. В какой цвет ты раскрасишь каждую из них?



Лежит кубышка —
Жёлтая крышка.
Лежит неспрятана,
Только запечатана.





Ты видел жёлтые и красные тюльпаны? Раскрась каждый из них.

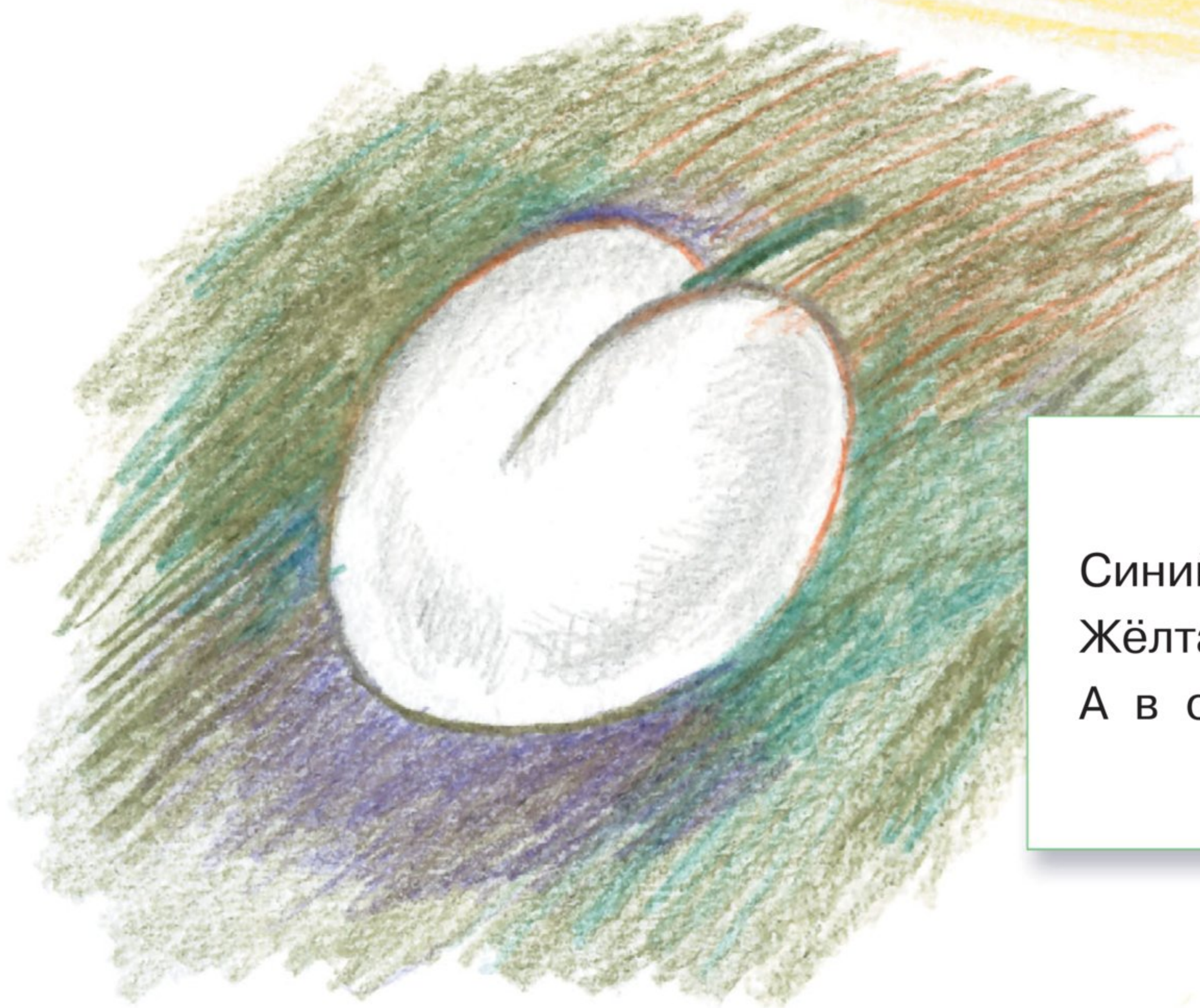


В степь пришла весна —
Степь желта, красна,
А цветник у меня
Запылал без огня.





Сливы бывают жёлтые и фиолетовые. Попробуй раскрасить их правильно.



Синий мундир,
Жёлтая подкладка,
А в середине сладко.





Какой цветок надо покрасить синим, а какой оранжевым?



Не зовёт на перемену
И обратно на урок,
Потому что это просто
Голубой лесной цветок.





Здесь нужно раскрасить помидор и персик. Спелые они или зелёные? Помни, что они должны выделяться на рисунке.



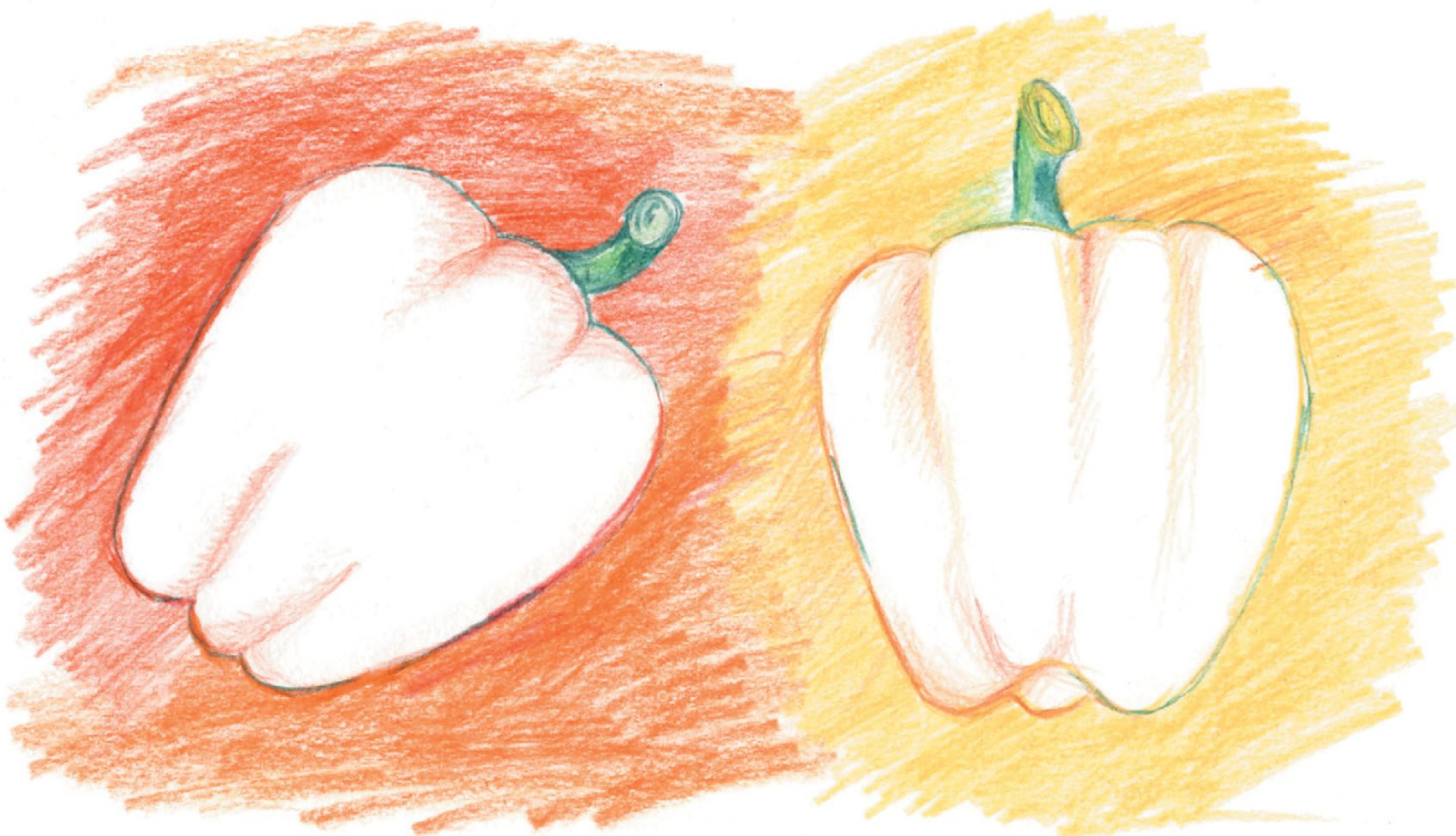
Плод душистый и пушистый;
А серёдка у плода,
Словно камень, тверда.





Болгарский перец бывает оранжевым и красным.
В какой цвет ты раскрасишь каждый из них?

Вот так диковина:
На ветке — морковина!
Висит, краснеется —
На солнце греется.





Здесь нарисованы виноград и лимон. В какой цвет ты раскрасишь их?



Ягоды зелёные,
А всеми хвалёные,
Растут с костями,
Висят кистями.





Один домик зелёного цвета, а другой — синего.
После того как раскрасишь их, нарисуй на крыше
одного из домов кошку, что гуляет сама по себе.



Мохнатенькая, усатенькая,
По кладовой рыщет,
Сметану ищет.



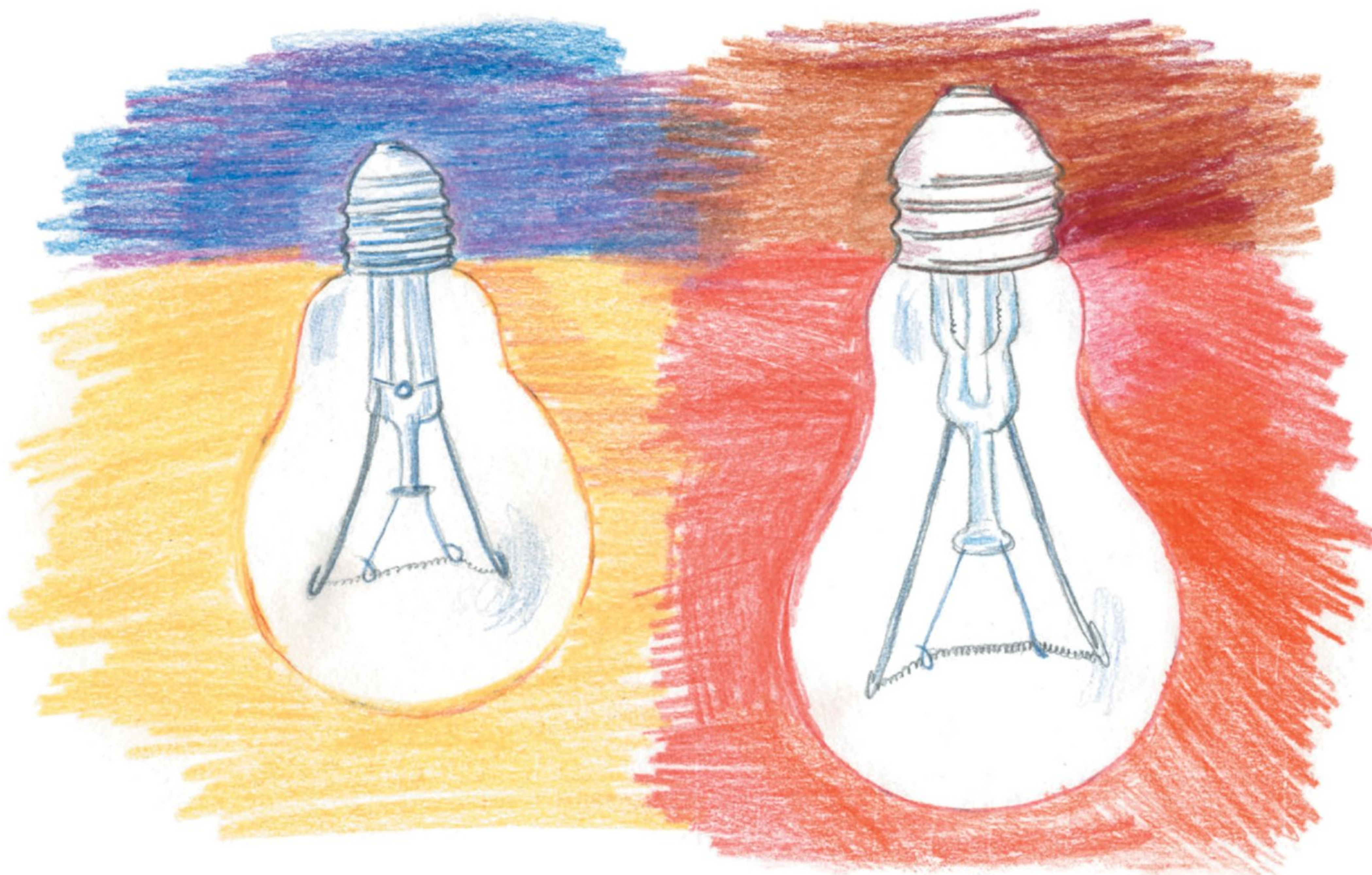
Один корабль покрашен в синий и красный цвет,
другой — в синий и оранжевый. Постарайся
раскрасить их.

Не спрашивая броду,
Смело лезу в воду —
На любой глубине
Всегда по пояс мне.





Одна электрическая лампочка красная, а другая — жёлтая. Цоколь у одной — фиолетовый, а у другой — коричневый. Раскрась их.

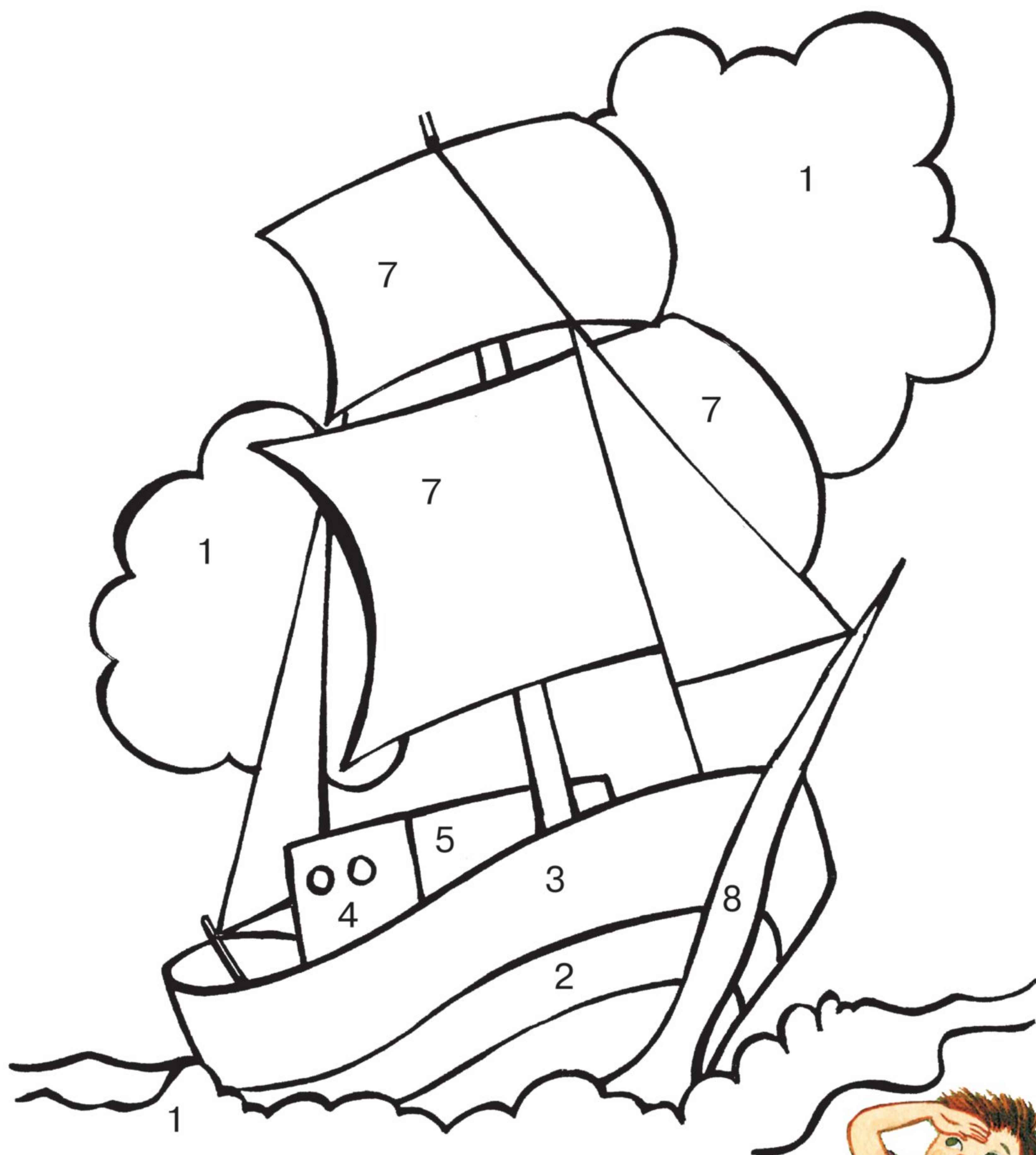


А теперь посмотри вниз и раскрась окно в цвет лампочки, висящей над ним. Получится, что в одном окне горит красная лампочка, а в другом — жёлтая.





Раскрась кораблик в соответствии с цветами, обозначенными ниже. Подними на самую высокую мачту флаг России.



 1 — голубой

 2 — красный

 3 — синий

 4 — жёлтый

 5 — коричневый

 6 — оранжевый

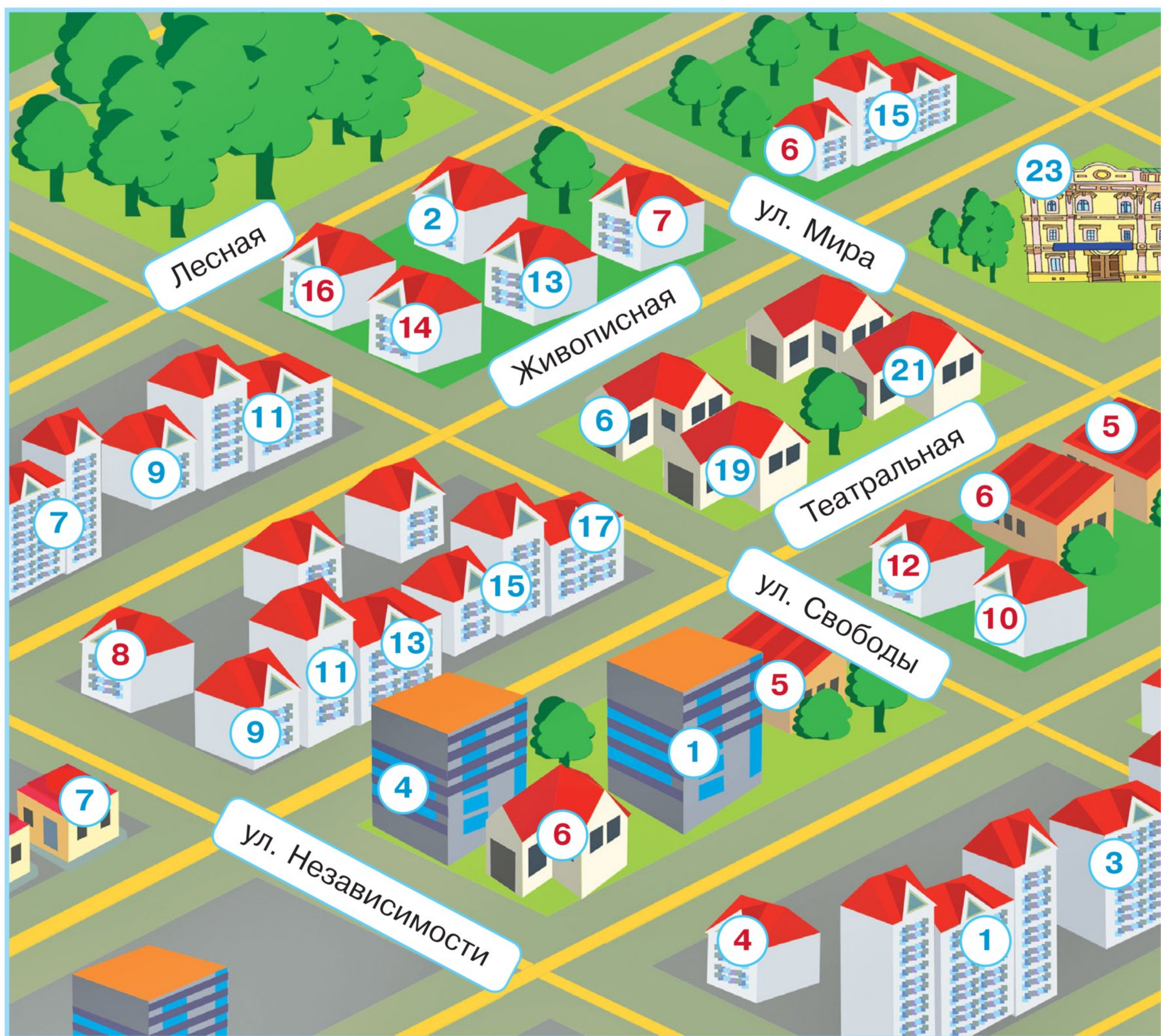
 7 — зелёный

 8 — фиолетовый





Каждый дом в городе имеет свой адрес, указывающий его местонахождение. Полный адрес состоит из почтового кода, названия страны, города, улицы, дома и корпуса, и, наконец, квартиры или комнаты. Номера присваиваются домам, расположенным на одной улице, обычно последовательно. На одной стороне улицы всегда расположены нечётные номера (1, 3, 5 и т.д.), на —



другой — чётные (2, 4, 6 и т.д.). Дом на углу двух улиц приписан либо к одной, либо к другой.

Помоги почтальону Филину доставить письма по следующим адресам:



1. улица Театральная, д. 19;
2. улица Свободы, д. 14;
3. улица Живописная, д. 13;
4. улица Мира, д. 4.

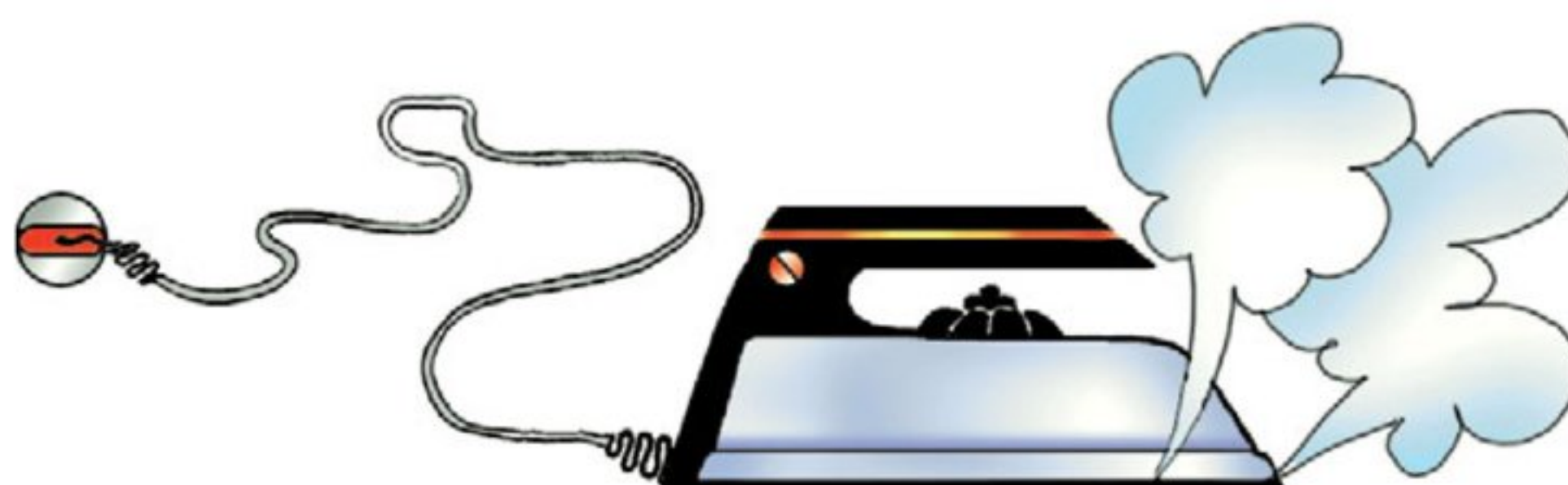
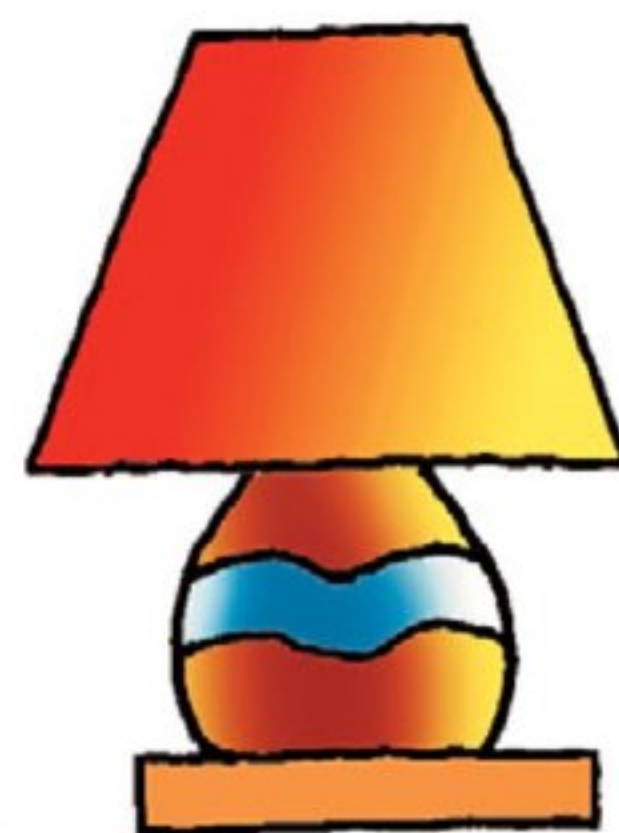
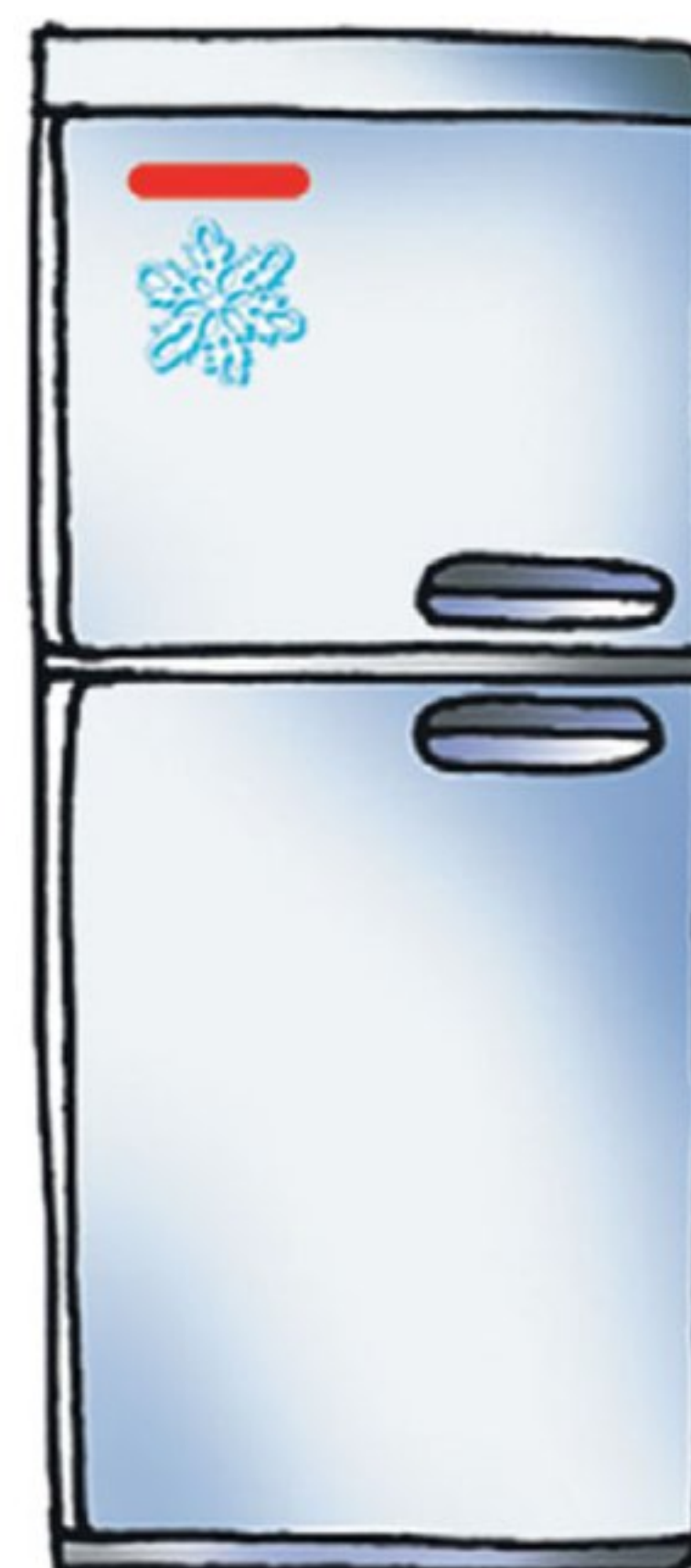
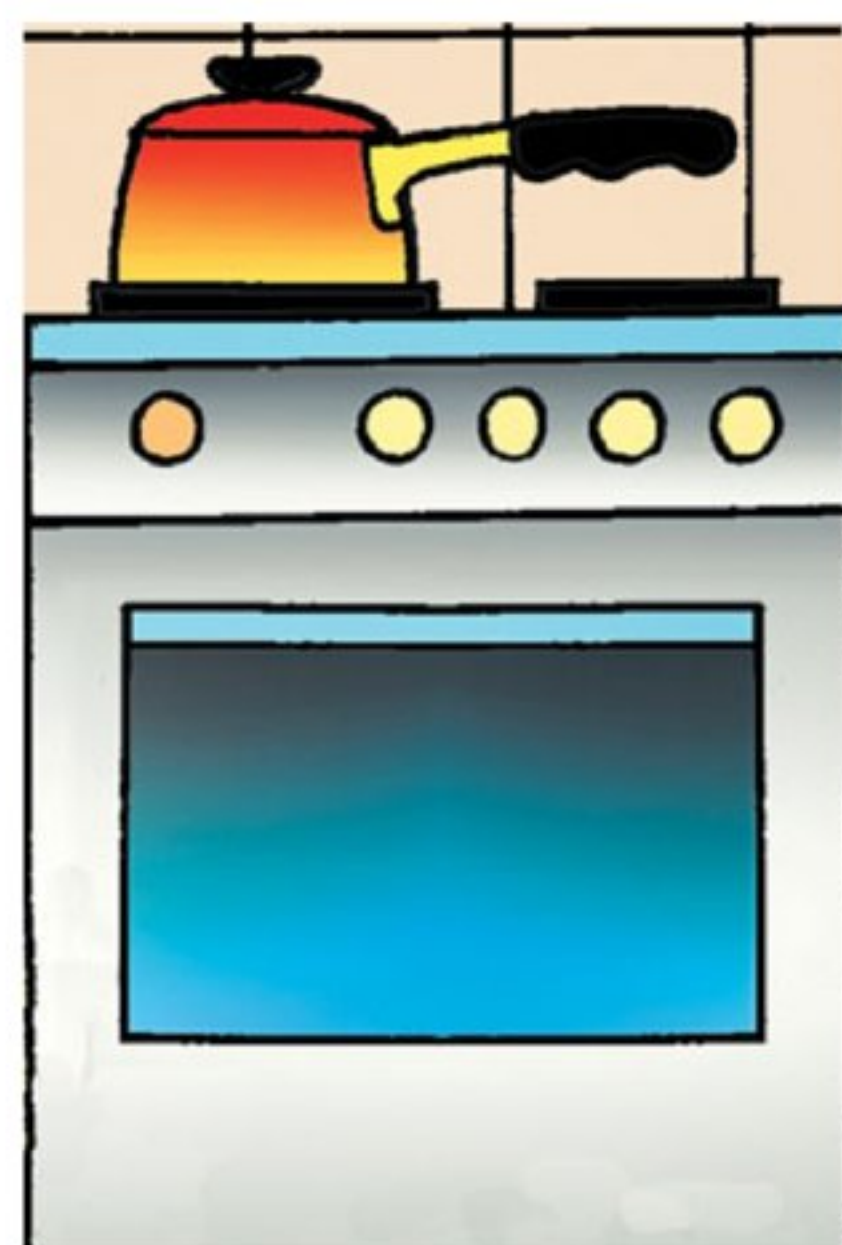


Условные обозначения:

- 12 № домов по продольным улицам (Садовой, Спортивной и др.)
- 12 № домов по поперечным улицам (Независимости, Свободы и др.)



Какие предметы домашнего обихода категорически нельзя оставлять включёнными или зажжёнными, выходя из дома? Какие можно, но нежелательно? Почему?



Методические рекомендации

1. Найди пару и обведи её, как мы показали для примера на с. 54.

2. Прочитай вместе с мамой названия животных, и обсуди с ней следующие вопросы:

Животные: Где живёт? Чем питается? Как называются детёныши? Какого животное размера?

Овощи: Где растёт? Съедобно ли? Какого они бывают размера? Какие блюда можно приготовить?

Растения: Где растёт? Есть ли среди них растения, плодами которых мы можем полакомиться?

3. Посмотри на страничку, затем закрой глаза и назови как можно больше запомнившихся объектов.

4. Названия понравившихся растений, животных, овощей и фруктов напиши печатными буквами в тетради.

5. Если захочешь, попроси взрослых поискать информацию о понравившемся животном или растении в других книгах или интернете.

6. Сочини рассказ о **ЖИВОТНОМ**, которому не нашлось пары.

7. Пересчитай всех животных.

8. Закрой глаза и вспомни, каких животных ты видел, назови их.

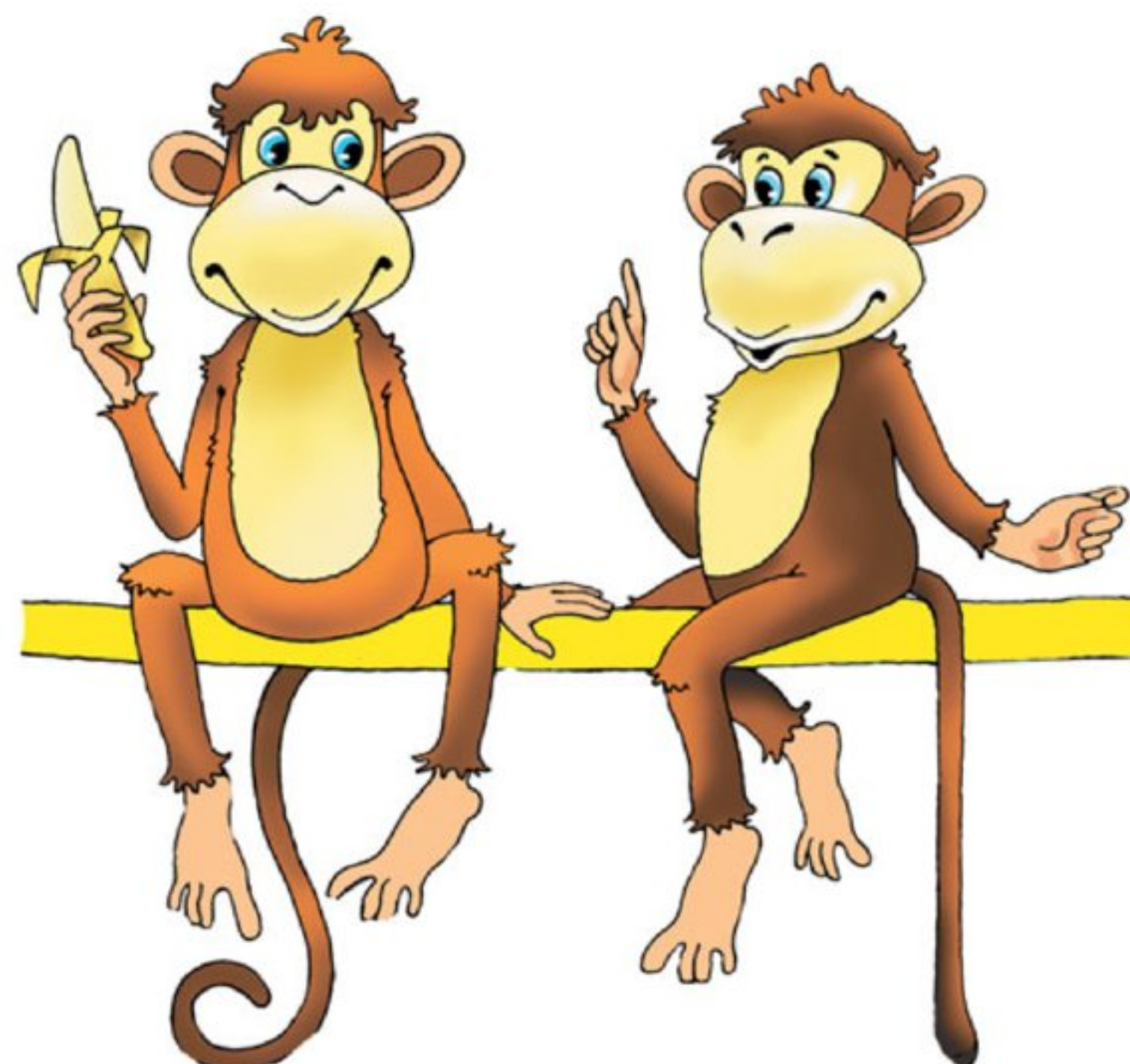
Время, которое ты затратил на выполнение задания

Всевидящий — 1 мин.

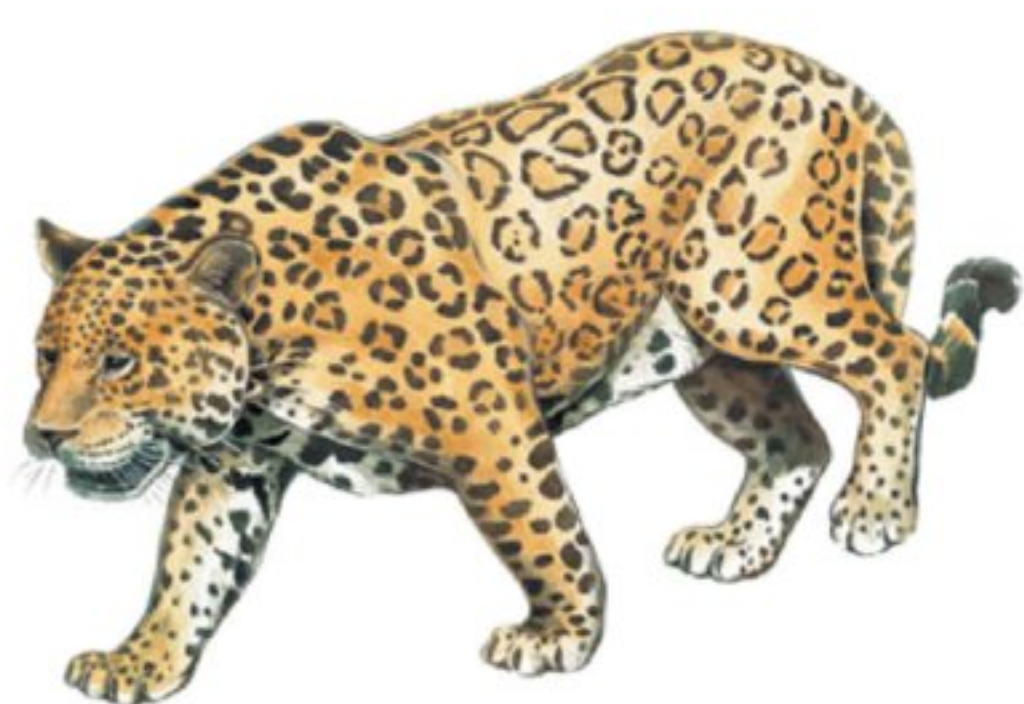
Бдительный — 2 мин.

Наблюдательный — 3 мин.

Созерцательный — 4 мин.



Млекопитающие



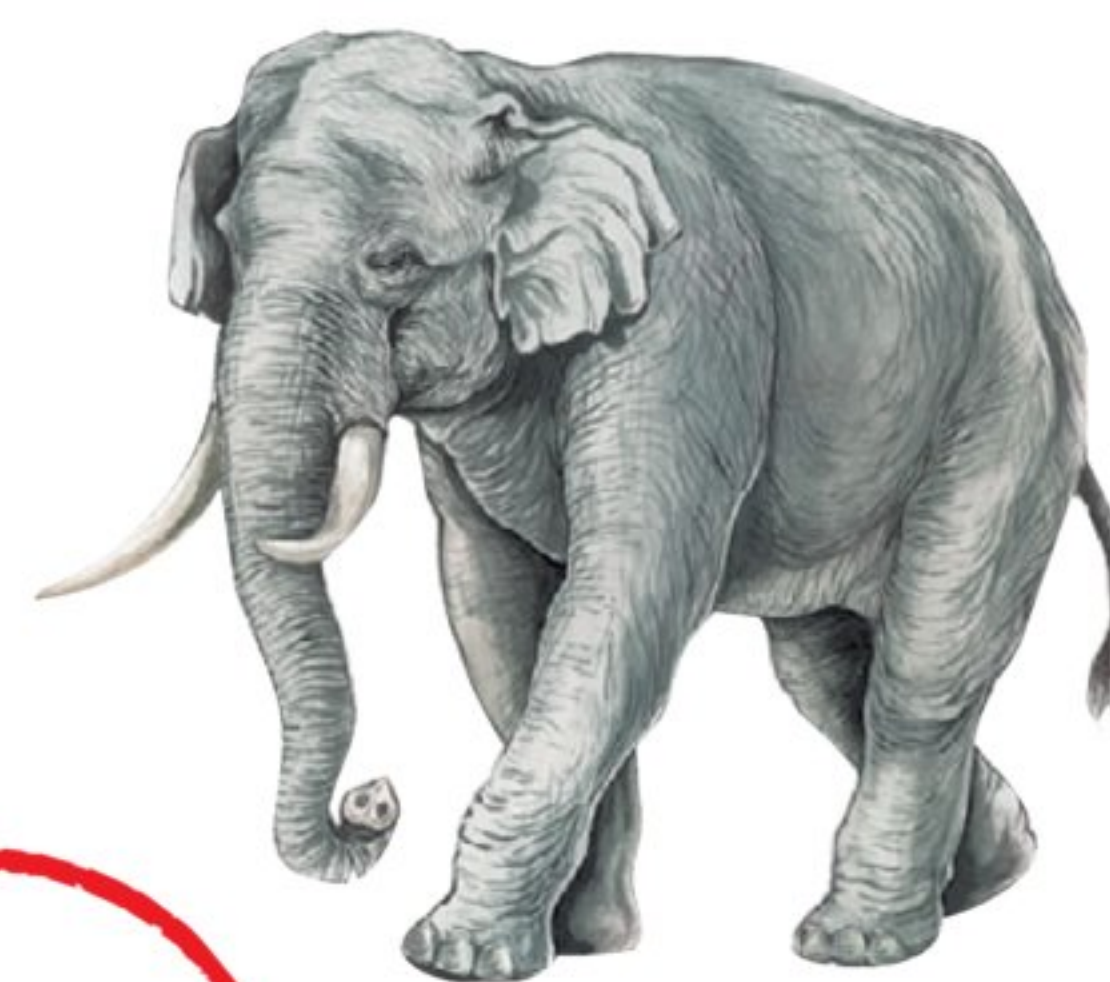
Ягуар



Заяц



Корова



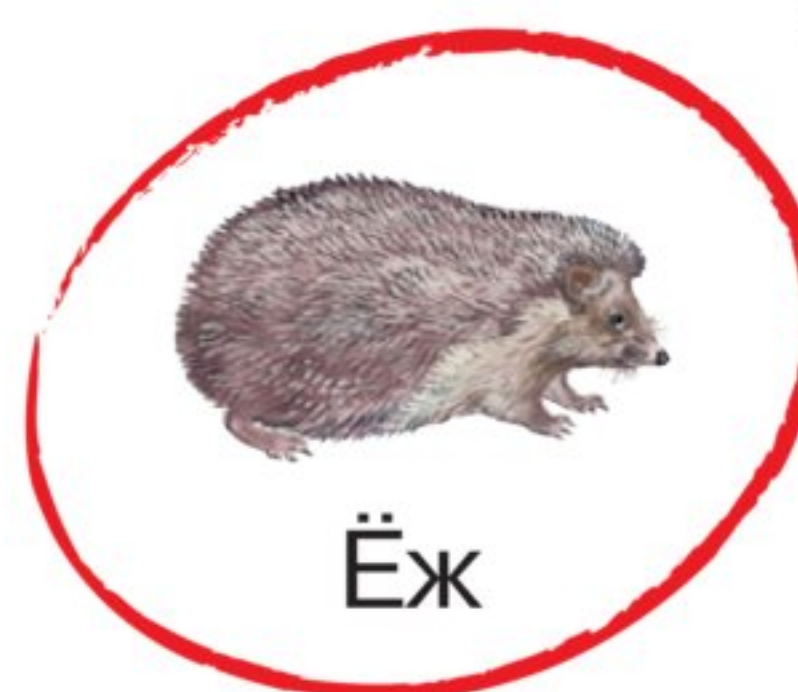
Слон



Лиса



Дикобраз



Ёж



Медведь



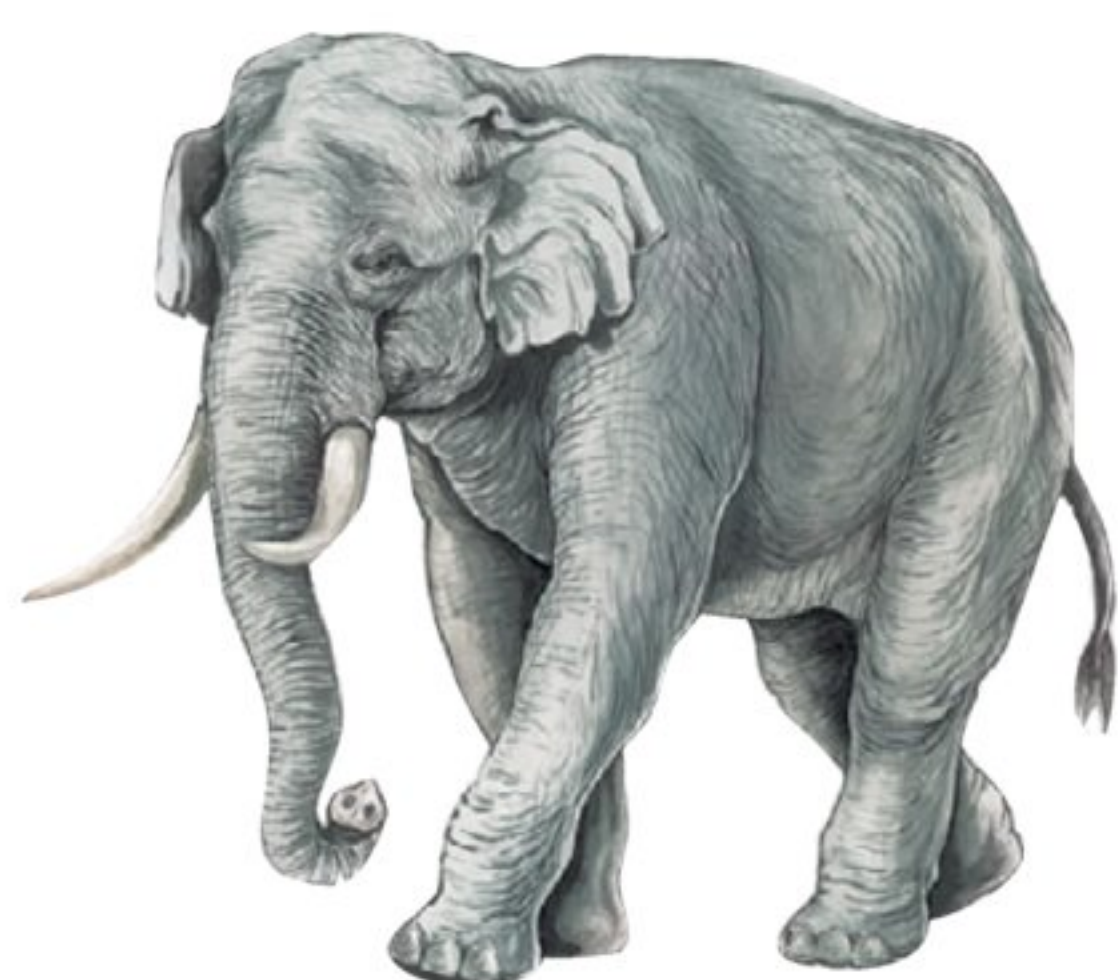
Черепаха



Зебра



Лось



Слон



Корова



Заяц



Медведь



Дикобраз



Черепаха



Морская
свинка



Ёж



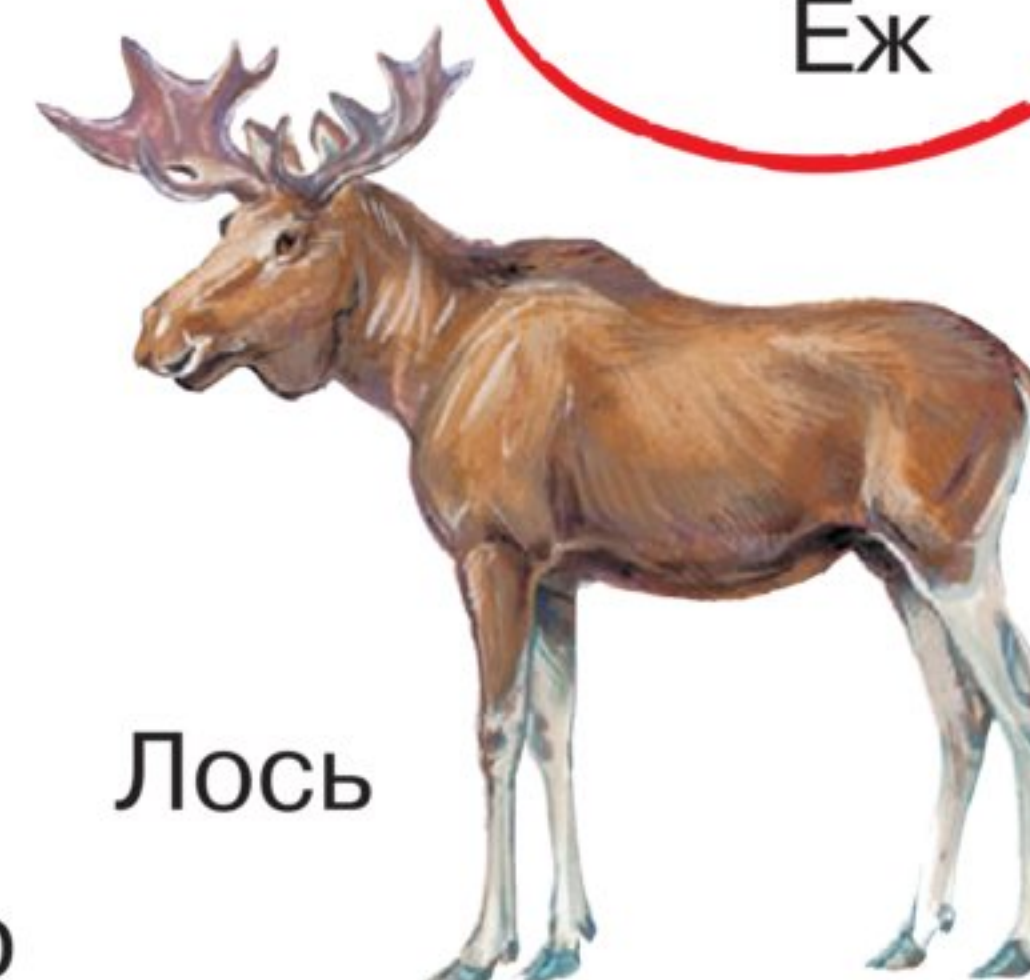
Зебра



Лиса



Ягуар



Лось

Овощи и фрукты



Перец



Баклажан



Редис



Груша



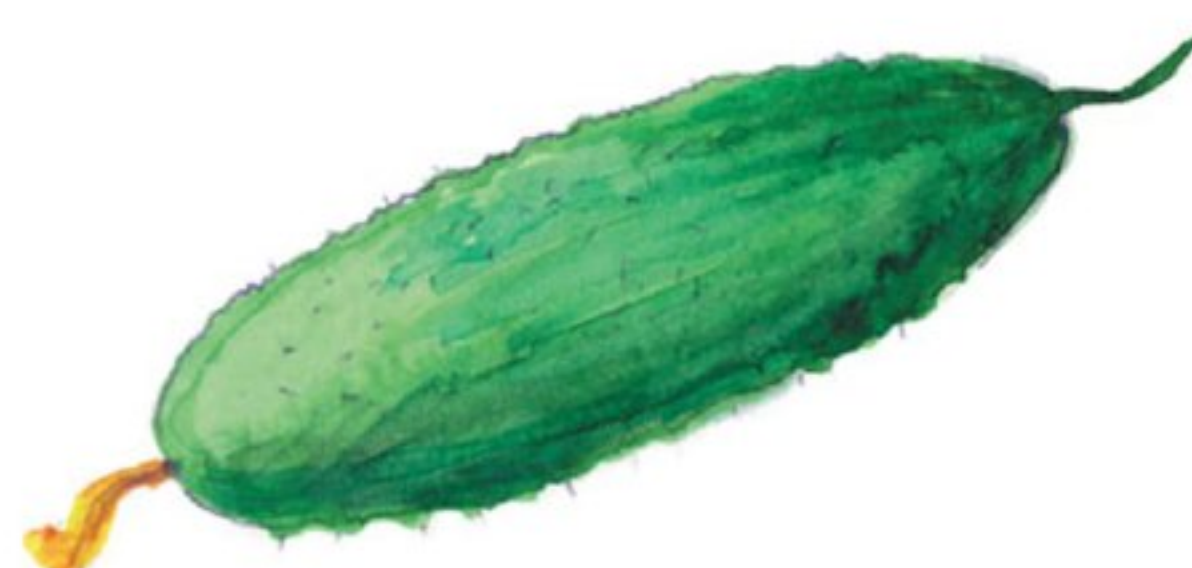
Томат



Апельсин



Горох



Огурец



Лимон



Вишня



Кабачок



Груша



Вишня



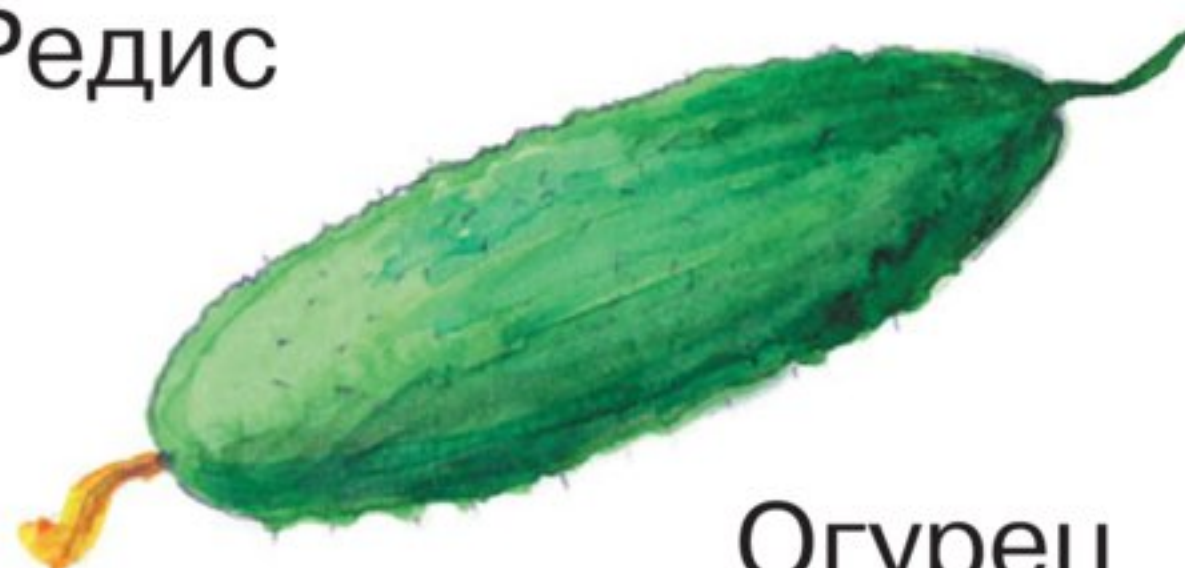
Редис



Перец



Горох



Огурец



Лимон



Томат



Кабачок



Апельсин



Баклажан

РАСТЕНИЯ



Брусника



Одуванчик



Черника



Роза



Лилия



Ландыш



Подснежник



Душистый горошек



Василёк



Пион



Роза



Пион



Подснежник



Ландыш



Лилия



Душистый горошек



Одуванчик



Василёк



Черника



Брусника



Лилия

Насекомые



Колорадский жук



Стрекоза



Божья коровка



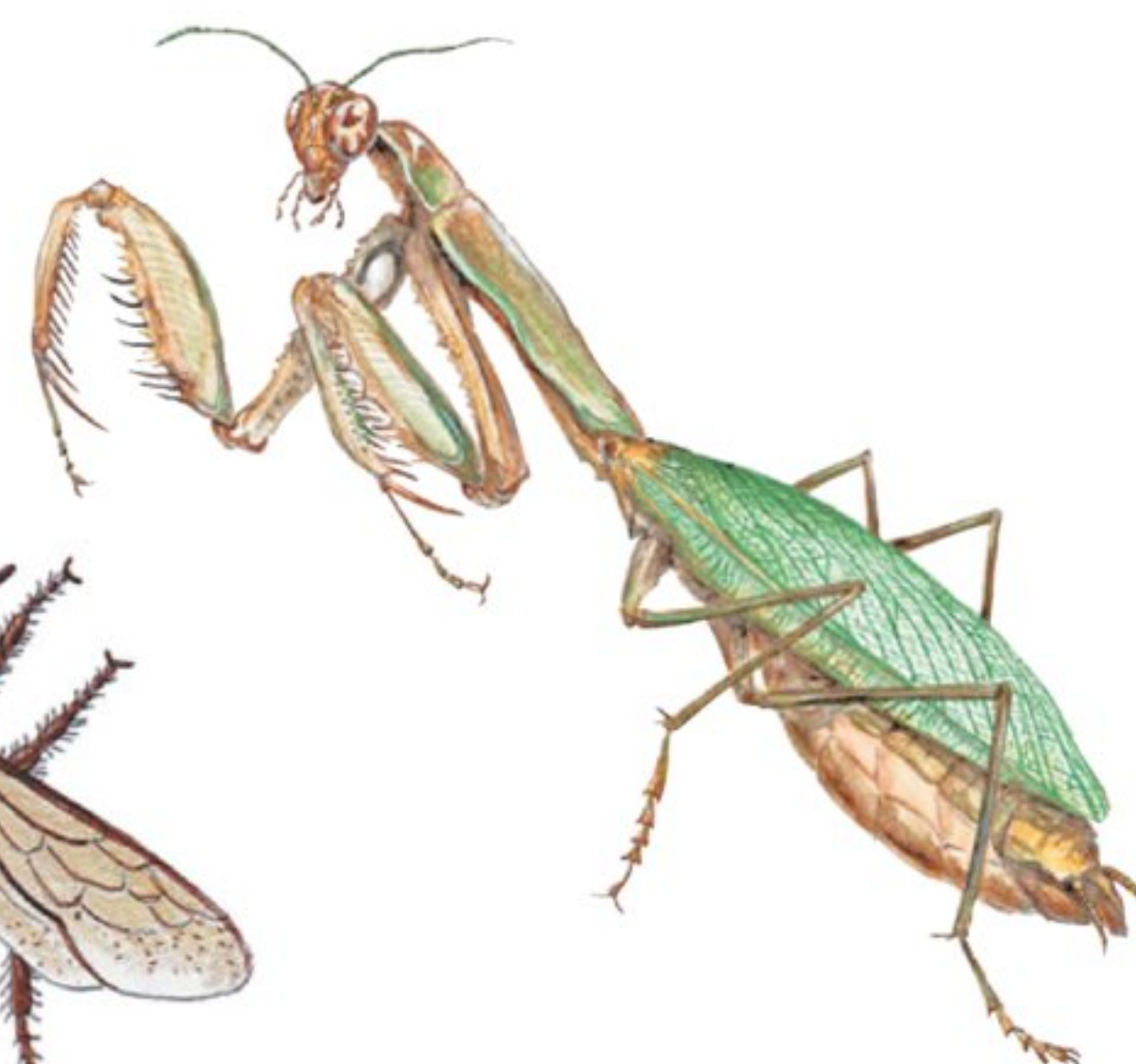
Махаон



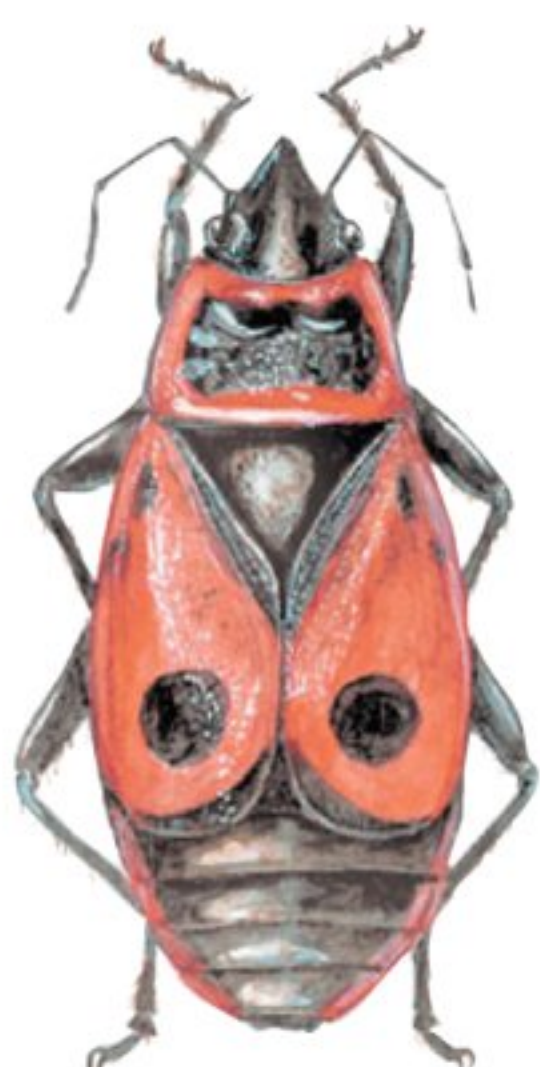
Бронзовка



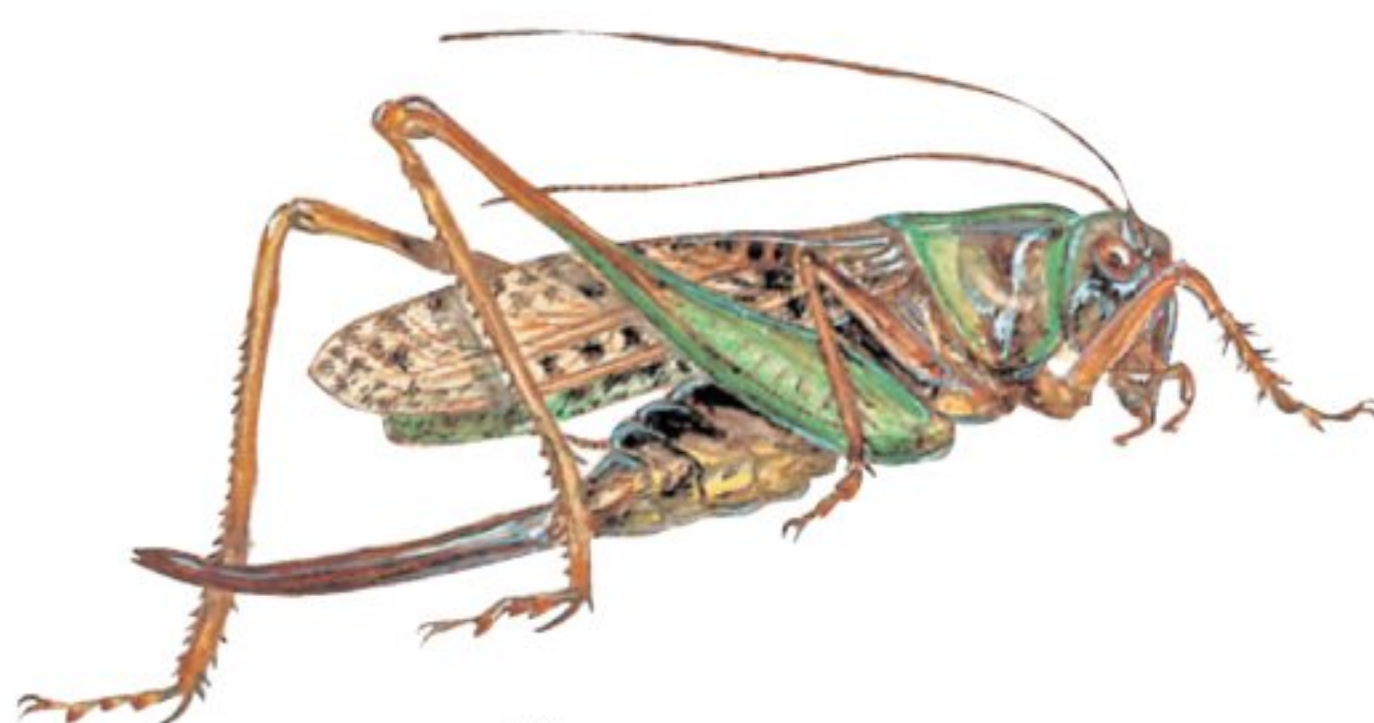
Усач



Богомол



Клоп-солдатик



Кузнечик



Шмель



Махаон



Шмель



Усач



Колорадский жук



Божья коровка



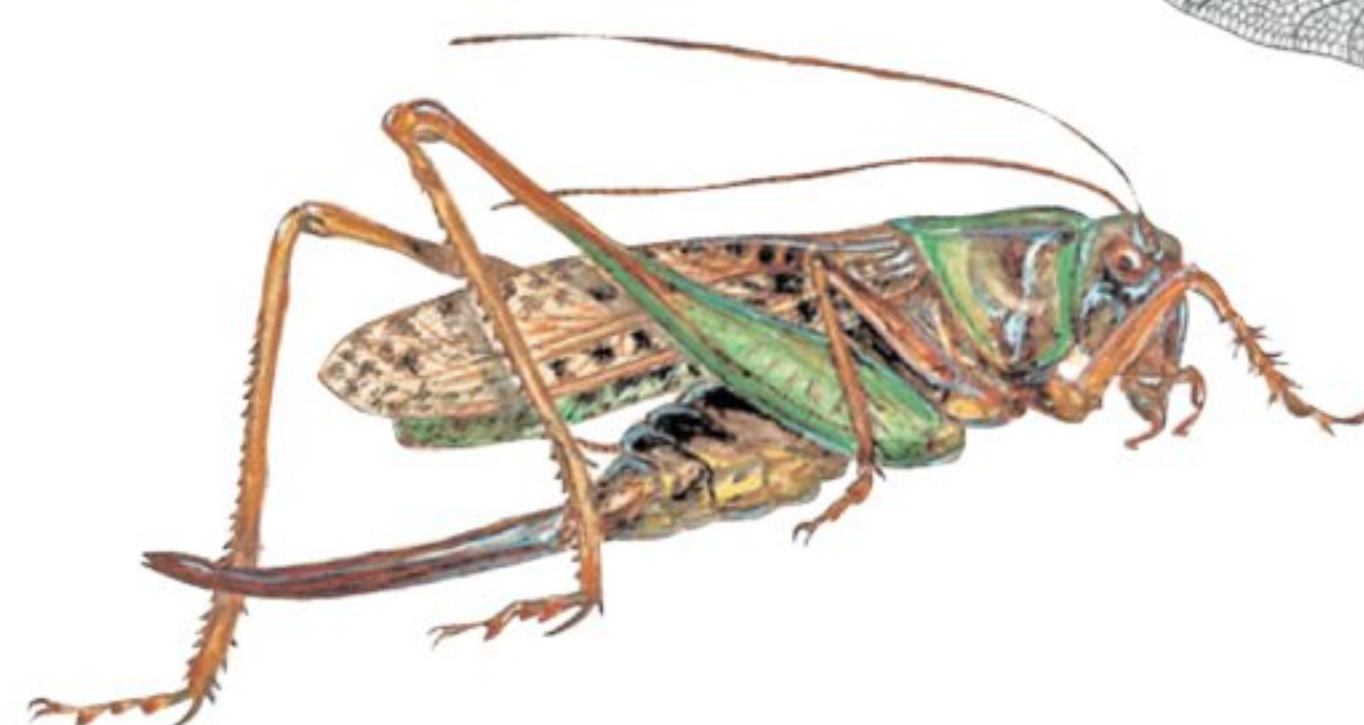
Бронзовка



Богомол



Клоп-солдатик



Кузнечик



Стрекоза

Птицы



Журавль



Пингвин



Ласточка



Гусь



Голубь



Сова



Сорока



Воробей



Пеликан



Ястреб



Ворона



Сова



Гусь



Голубь



Сорока



Воробей



Журавль



Ястреб



Ласточка



Пингвин



Пеликан



Ворона

Млекопитающие



Верблюд



Горилла



Лиса



Корова



Кулан



Медведь



Дикобраз



Белка



Волк



Песчанка



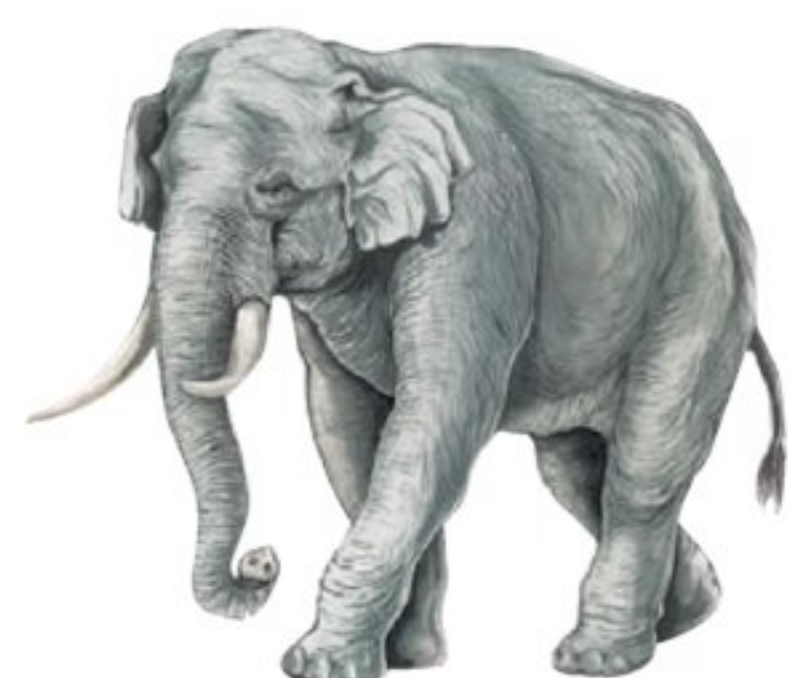
Тигр



Морская свинка



Пони



Слон



Зебра



Заяц



Ягуар



Черепаша



Лось



Пони



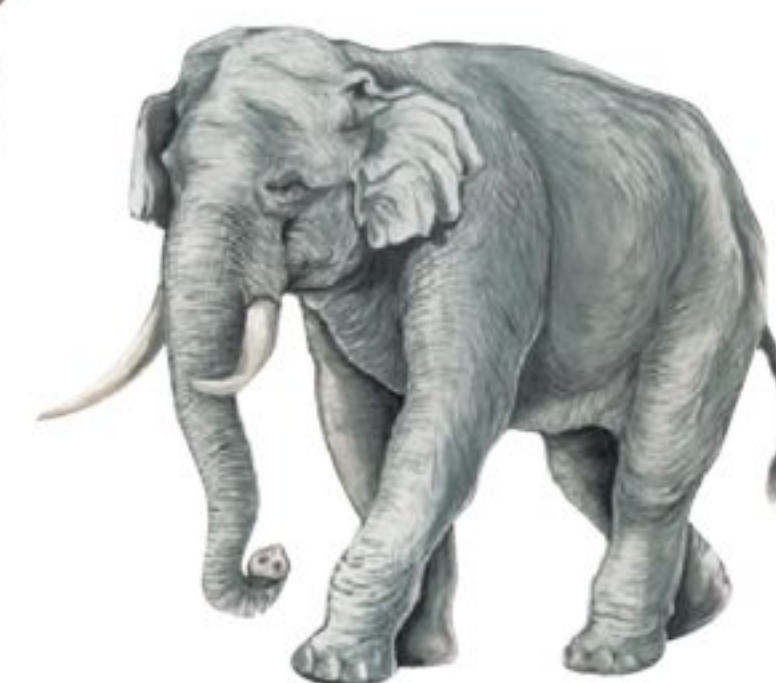
Тигр



Медведь



Зебра



Слон



Лиса



Заяц



Лось



Ёж



Кулан



Черепаша



Морская свинка



Белка



Волк



Песчанка



Корова



Ягуар



Верблюд



Дикобраз



Горилла

Обитатели рек и морей



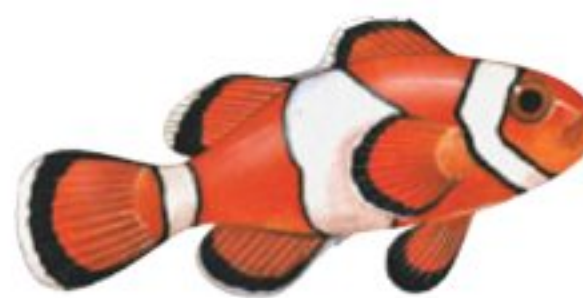
Рыба-удильщик



Креветка



Горбуша



Рыба-клоун



Осетр



Угорь



Рак



Лещ



Акула-молот



Ёрш



Сельдь



Окунь



Кальмар



Акула



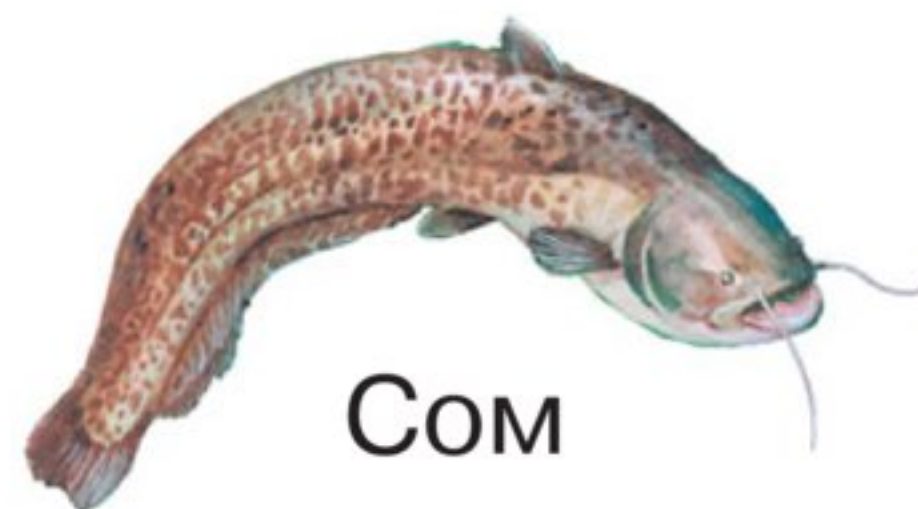
Кит



Щука



Морская звезда



Сом



Рыба-бабочка



Акула



Морская звезда



Ёрш



Рыба-удильщик



Окунь



Горбуша



Рыба-клоун



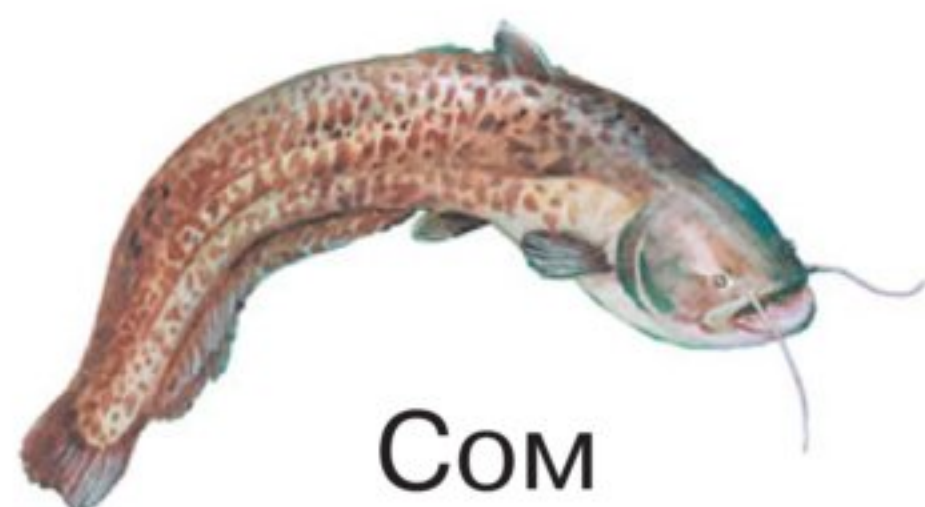
Щука



Лещ



Кит



Сом



Акула-молот



Рыба-бабочка



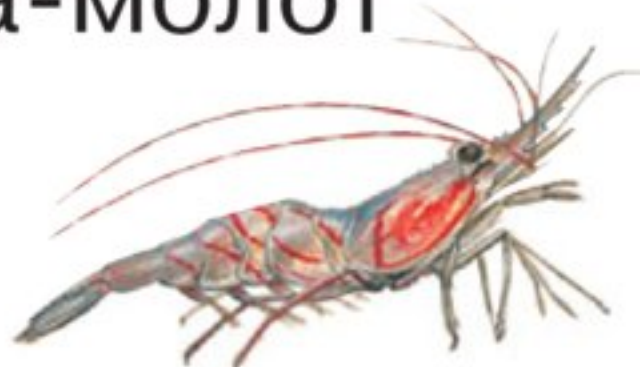
Рак



Угорь



Сельдь



Креветка



Кальмар



Осетр

Овощи и фрукты



Редис



Огурец



Клубника



Груша



Перец



Кабачок



Кукуруза



Лук



Репа



Малина



Вишня



Яблоко



Горох



Морковь



Томат



Апельсин



Лимон



Чеснок



Баклажан



Картофель



Горох



Перец



Картофель



Редис



Апельсин



Баклажан



Огурец



Лук



Груша



Чеснок



Вишня



Малина



Томат



Клубника



Кукуруза



Морковь



Репа



Яблоко



Кабачок



Лимон

А теперь все вместе!



Вишня



Горох



Ёрш



Пингвин



Картофель



Сельдь



Белка



Лук



Пион



Осетр



Томат



Сова



Вишня



Репка



Воробей



Заяц



Рак



Роза



Рак



Роза



Ёрш



Осетр



Пингвин



Томат



Репка



Лук



Сельдь



Сова



Горох



Рыба-клоун



Пион



Рыба-клоун



Заяц



Воробей



Картофель



Белка



Морская звезда



Пони



Тигр



Угорь



Божья коровка



Клубника



Рыба-бабочка



Шмель



Редис



Ёж



Морская звезда



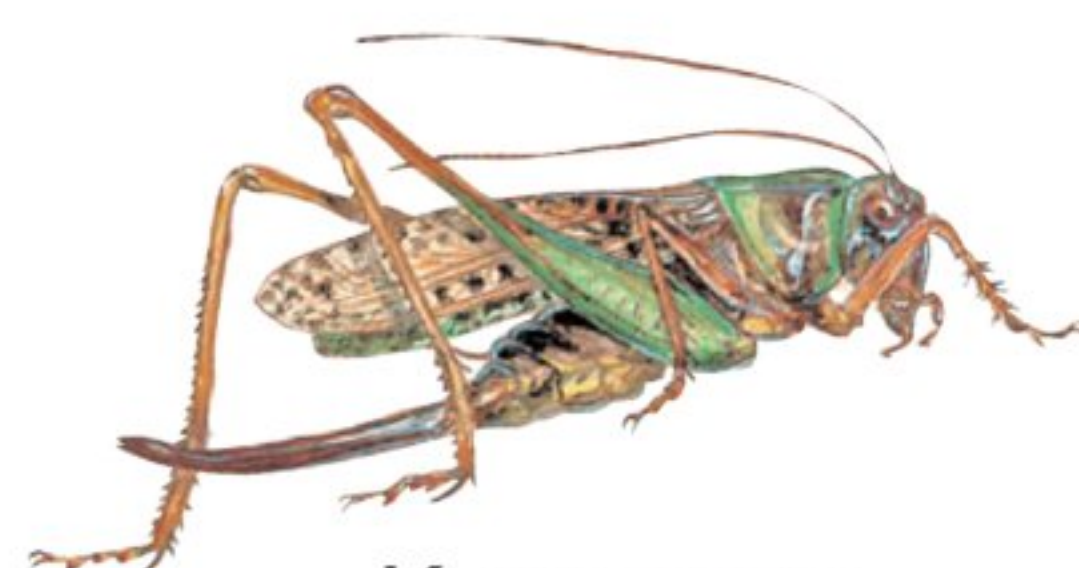
Ворона



Медведь



Слон



Кузнечик



Колорадский жук



Медведь



Огурец



Яблоко



Лимон



Одуванчик



Клубника



Пони



Угорь



Волк



Редис



Рыба-бабочка



Божья коровка



Огурец



Слон



Колорадский жук



Яблоко



Ворона



Тигр



Лимон



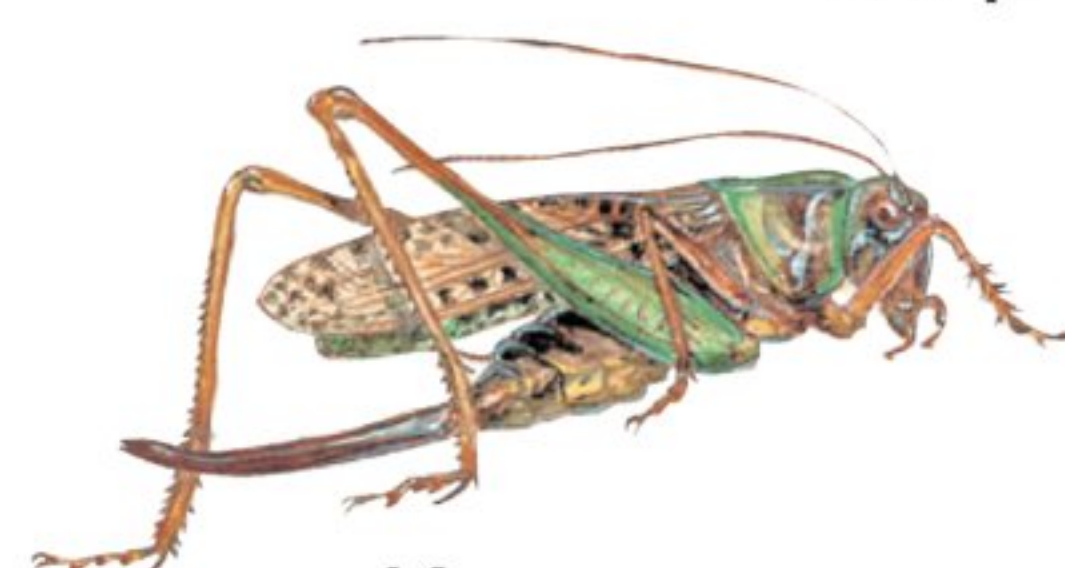
Волк



Ёж



Одуванчик



Кузнечик



Шмель

Серия «Школа малыша»

Для детей дошкольного возраста

**Ольга Васильевна Узорова
Елена Алексеевна Нефёдова**

Большая книга для развития мышления и внимания



Иллюстрации на обложке Виктора Чайчука

Редактор *П. Кострикин*
Технический редактор *Е. Кудиярова*
Компьютерная вёрстка и дизайн макета *А. Филатовой*

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры

Подписано к печати 01.09.2014 г. Формат 60х90/8.
Усл. печ. л. 8,0. Тираж экз. Заказ №

ООО «Издательство АСТ»

129085, РФ, г. Москва, Звёздный бульвар,
дом 21, стр. 3, комн. 5.

ЕАС



ISBN 978-5-17-087242-8

© Разработка методических материалов,
текст, О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2014
© ООО «Издательство АСТ»

Школа мамы



uzorova-nefedova.ru

Обрати внимание, поразмысли, расскажи об этом
и запомни.

Данное пособие поможет развить у ребёнка логику,
образное мышление, речь, внимание и память. Ведь
без хорошей памяти и умения сконцентрировать
внимание знания приобретать трудно, а без
развитого мышления все приобретённые знания
просто ложатся «мёртвым грузом».

www.ast.ru

ISBN 978-5-17-087242-8



9 785170 872428