



С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ



ЗВУКИ

ШШШ



4+

ЖЖЖ



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г12

Гаврина С. Е.

Г12 Логопедическая тетрадь. Звуки [ш] – [ж] : 4 +. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Логопедическая тетрадь»)

ISBN 978-5-377-10639-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рабочая тетрадь предназначена для отработки с детьми звуков [ш] – [ж]. Выполняя задания, ребёнок в игровой форме сможет закрепить в речи труднопроизносимые звуки, разовьёт фонематический слух, пополнит свой словарный запас.

Тетрадь адресована специалистам-логопедам, воспитателям ДОО и родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Подписано в печать 12.08.2016. Формат 84х108 / 16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,25.
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2958 / 16.

ISBN 978-5-377-10639-5

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,
Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 2017
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

Уважаемые взрослые!

Как сделать речь ребёнка более чёткой и правильной, помочь ему освоить все звуки родного языка? В решении этих задач вам помогут наши тетради. Занимаясь по ним, малыш сможет закрепить и автоматизировать в речи трудные для него звуки, развить фонематический слух, освоить основы звуко-буквенного анализа, пополнить свой словарный запас и потренировать связную речь. Помните, что если какой-то звук ребёнок не произносит вообще, то постановку этого звука лучше доверить специалисту-логопеду. А вот потренироваться в его произношении можно при помощи разнообразных заданий и упражнений, представленных в этом пособии.

Хорошо, если вы будете обращать внимание на правильность речи ребёнка не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Не забывайте поправлять малыша и просить произносить слова с трудными звуками чётко и правильно. Некоторые задания в тетради отмечены специальным знаком «*». Они адресованы детям, которые уже знают все буквы алфавита и умеют читать. Если ребёнок пока не умеет читать и писать, то прочитайте ему задание и объясните его выполнение. В этом случае взрослый может записать задание сам или вместе с ребёнком выполнить его устно.

Обязательно хвалите ребёнка за старание, тогда занятия принесут не только пользу, но и удовольствие.

Удачи вам и вашим детям!

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г12

Гаврина С. Е.

Г12 Логопедическая тетрадь. Звуки [ш] — [ж] : 4 +. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Логопедическая тетрадь»)

ISBN 978-5-377-10639-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рабочая тетрадь предназначена для отработки с детьми звуков [ш] — [ж]. Выполняя задания, ребёнок в игровой форме сможет закрепить в речи труднопроизносимые звуки, разовьёт фонематический слух, пополнит свой словарный запас.

Тетрадь адресована специалистам-логопедам, воспитателям ДОО и родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Подписано в печать 12.08.2016. Формат 84х108/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,25.
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2958/16.

ISBN 978-5-377-10639-5

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,
Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 2017
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

Уважаемые взрослые!

Как сделать речь ребёнка более чёткой и правильной, помочь ему освоить все звуки родного языка? В решении этих задач вам помогут наши тетради. Занимаясь по ним, малыш сможет закрепить и автоматизировать в речи трудные для него звуки, развить фонематический слух, освоить основы звуко-буквенного анализа, пополнить свой словарный запас и потренировать связную речь. Помните, что если какой-то звук ребёнок не произносит вообще, то постановку этого звука лучше доверить специалисту-логопеду. А вот потренироваться в его произношении можно при помощи разнообразных заданий и упражнений, представленных в этом пособии.

Хорошо, если вы будете обращать внимание на правильность речи ребёнка не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Не забывайте поправлять малыша и просить произносить слова с трудными звуками чётко и правильно. Некоторые задания в тетради отмечены специальным знаком «*». Они адресованы детям, которые уже знают все буквы алфавита и умеют читать. Если ребёнок пока не умеет читать и писать, то прочитайте ему задание и объясните его выполнение. В этом случае взрослый может записать задание сам или вместе с ребёнком выполнить его устно.

Обязательно хвалите ребёнка за старание, тогда занятия принесут не только пользу, но и удовольствие.

Удачи вам и вашим детям!

☀ В названии каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [ш]? Произнеси слова.



☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелочками.

ША-ША-ША — мама моет малыша.

ШУ-ШУ-ШУ — дети кушают лапшу.

ШО-ШО-ШО — все играют хорошо.



АШ-АШ-АШ — мы построили шалаш.
 ОШ-ОШ-ОШ — мы купили Тане брошь.
 ШИ-ШИ-ШИ — зашумели камыши.



☀ Определи место звука [ш] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале, в середине или в конце слова. Соедини картинки с подходящими схемами.





Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни сочетания этих букв в словах.

ША

ШАПКА

ШАРФ

ДЫШАТЬ

НАТАША

МАША

ДАША

УШ

УШУ

ВАТРУШКА

ХЛОПУШКА

ДЕДУШКА

БАБУШКА

ОПУШКА

ШИ

ГРУШИ

ШИНА

ШИШКИ

УШИ

УШИБ

ТИШИНА

ШУ

ШУМ

ШУБА

ШУТКА

ШУСТРЫЙ

ШУРУП

ЧЕШУЯ



Повтори слова, чётко выделяя звук [ш]. Обведи букву Ш.

ТИШКА

ШУМ

ПУШИНКА

ШОРОХ

ШУТКА

ГОРШКИ

ШАЛУН

ШОФЁР

ТИШИНА

КРОШКА

БУКАШКА

КРЫША

МЫШЬ

ВЫШКА

ВАТРУШКА

КОШКА



Повтори слоги и пропиши их.

ШУ-ШЕ-ОШ-УШ-ИШ

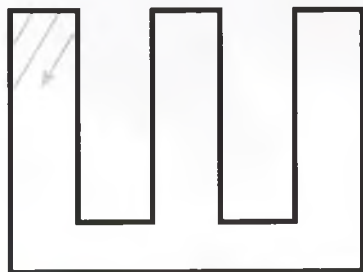
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ШИ-ШО-ША-ШУ-ШЕ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Заштрихуй букву **Ш**. Найди и обведи буквы **Ш** среди остальных.



М	Р	А	У	Ж	Ш	Ы
Б	В	Ш	Г	Д	Е	Ё
Ж	Щ	З	Ц	И	К	М



Прочитай слоги. Запиши слова.

МИШ

МОШ

МЫШ

КА

ШАШ

МЫШ

ПЫШ

КИ

ШПА

ЛЫ

ГА

ГАТ

☀ Произнеси слоги.

ШКА — ШКЕ — ШКО — ШКУ

КАШ — МЕШ — ДУШ — ЛОШ

ШОН — ШУР — ШИК — БУШ

☀ Найди «лишнюю» картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.



6





Произнеси предложения, чётко выделяя звук [ш].
Какого слова не хватает? Назови его и подбери подходящую картинку. Соедини стрелочками.

На вешалке шуба, шапка и ...

Шинами по шоссе шуршала ...

У Илюши лошадка и плюшевый ...

У Даши на кофте ...

У Саши шесть воздушных ...



Названия каких предметов, изображённых на картинках, звучат похоже? Соедини их.





Произнеси предложения, чётко проговаривая звук [ш].

Шашки на столе.

У Даши на столе сушки.

Шишки на сосне.

У Паши на носу веснушки.



Отгадай загадки. Назови эти предметы. Впиши их названия в клеточки.

На квадратах доски

Короли свели полки.

Нет для боя ни полков,

Ни патронов, ни штыков.

--	--	--	--	--	--	--	--

Ношу на голове поля,

Но это вовсе не земля.

--	--	--	--	--

Не галстук он, не воротник,

А шею обнимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода.

--	--	--	--



Найди слова, «спрятанные» среди остальных букв, и подчеркни их.

АПБШКАФОВР

ЛРУПУШКАНГ

РНОЁРШАПРТ

ЦЫЩРШАХТАН

ОЛГШПИОНФА

МИШТЫКЗХБ

ВОСШАПКАНЮ

ОШАРФЛЫКАН

ДИШИШКАРЦ

ПАРПАШНЯТКА

МИКШУБАНИТ

СКАШАНОТА



Прочитай слоги и запиши получившиеся слова.





Повтори пословицы и поговорки, чётко выделяя звук [ш].

Кошке игрушки, а мышке — слёзки.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Поспешишь — людей насмешишь.

За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь.



Найди две одинаковые шляпы. Отметь их.



☀ Произнеси слог столько раз, сколько нарисовано листочков.

ША 

ШИ 

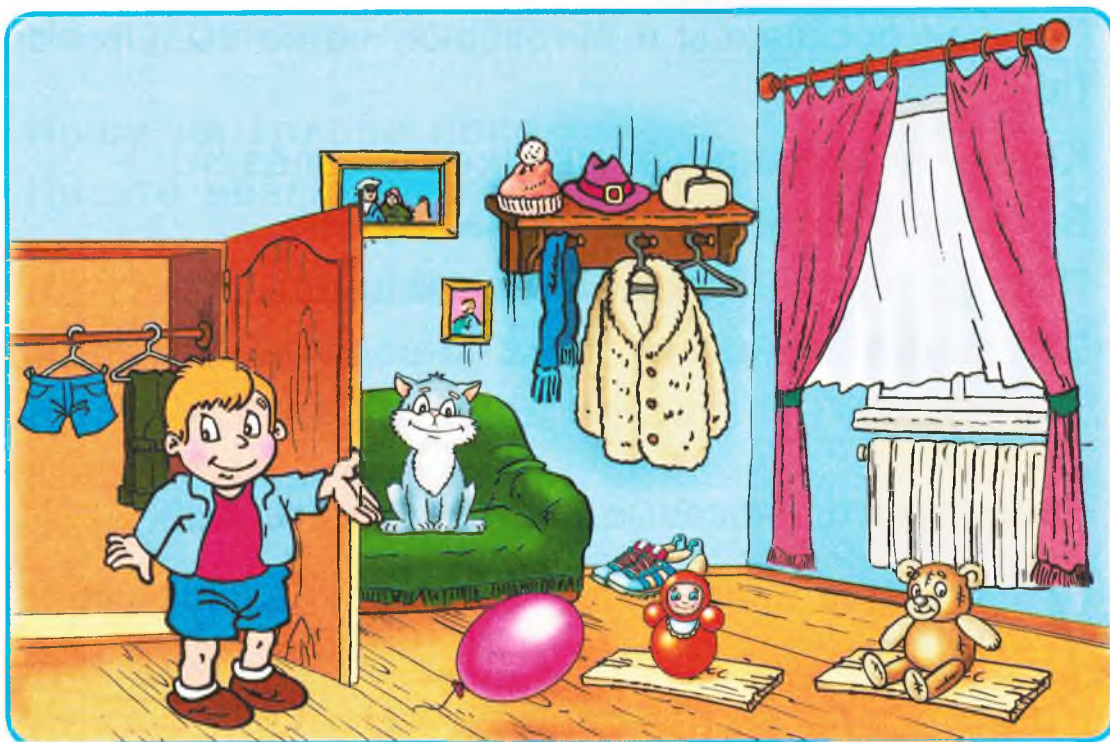
ШУ 

ШЕ 

АШ 

УШ 

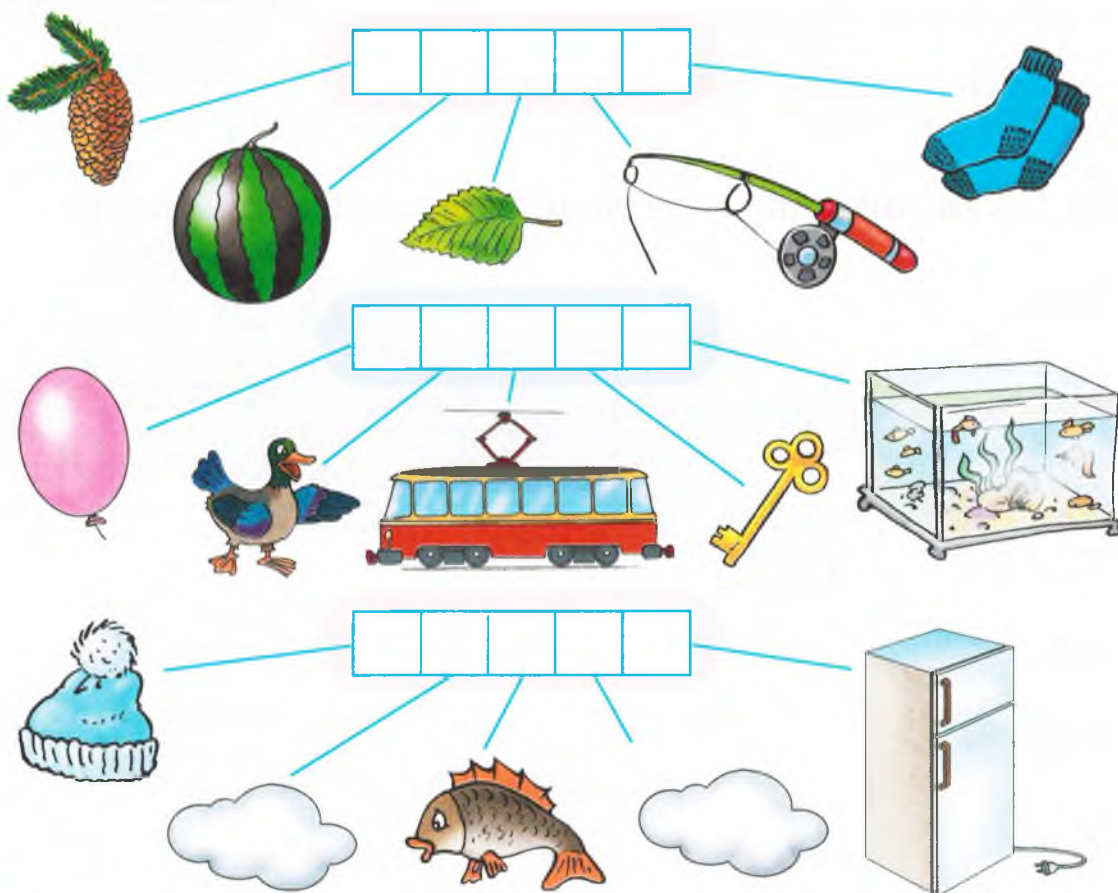
☀ Рассмотрни картинку. Придумай по ней рассказ. Найди и запиши слова, в которых есть звук [ш].



❁ Каким словом можно назвать все эти предметы? Ответь только те, в названии которых есть звук [ш].



❁ Определи первый звук в каждом слове. Впиши соответствующие буквы в клеточки и прочитай получившиеся слова.



❁ Повтори чистоговорки.

Шёл Шура по шоссе к Паше играть в шашки.

На окошке крошку-мошку ловко ловит лапкой кошка.

Парус наш на совесть сшит, нас и шторм не устрасит.

В шалаше шалют шесть шалунов.

Я спешу, спешу, спешу, шесть страниц списать спешу.

Мышки сушек засушили.

Мышки мышек пригласили.

Мышки сушки кушать стали,

Зубы сразу же сломали.



❁ Прочитай слоги, запиши получившиеся слова.



 Измени слова по образцу.

Образец: ВЕШАТЬ ➔ я вешаю

ШИТЬ ➔ я ...

КУШАТЬ ➔ я ...

СУШИТЬ ➔ я ...

ГЛУШИТЬ ➔ я ...

ШУРШАТЬ ➔ я ...

ШЕЛУШИТЬ ➔ я ...

 Составь слова из слогов, назови пары слов.

Большой — РАН, КА, ДАШ _____

Пушистая — БКА, ШУ _____

Широкие — РЫ, ШТО _____

Мышиный — РО, ГО, ШЕК _____

Шустрые — ШИ, МЫ _____

 Ответь на вопросы и дополни предложения. Запиши ответы.

Какое насекомое похоже на пчелу? _____

Что растёт на ёлке? _____

Дети учатся в _____

Чем мы слушаем? _____

Кто штукатурит стены? _____

На болоте растёт высокий _____

 Измени слова так, чтобы в них появился звук [ш].

Образец: ЗАЯЦ ➔ заюшка

Гнездо ➔ ...

Перо ➔ ...

Солнце ➔ ...



Впиши в «лесенку» слова, которые начинаются с буквы **Ш**.

Ш							
Ш							
Ш							
Ш							
Ш							
Ш							



Впиши в кроссворд слова, в которых есть буква **Ш**.

				Ш		
				Ш		
				Ш		
				Ш		
				Ш		
				Ш		
				Ш		



☀ В названии каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [ж]? Назови их.



☀ Повтори чистоговорки, чётко выделяя слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелками.

ЖА-ЖА-ЖА — из клетки выпущу чижа.

ЖУ-ЖУ-ЖУ — я с ребятами дружу.

ЖИ-ЖИ-ЖИ — крепче ты флажок держи.

ЖУ-ЖУ-ЖУ — я квартиру сторожу.

ЖИ-ЖИ-ЖИ — ключи на место положи.





Повтори слоги и пропиши их.

ЖА-ЖУ-ЖО-ЖА-ЖИ

ЖИ-ЖА-ЖЕ-ЖУ-ЖО



Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни сочетания этих букв в словах.

ЖА

СТУЖА

УЖАС

КРАЖА

ЖАСМИН

ПОЖАРНЫЙ

ЖАДНОСТЬ

ЖИ

ЖИВОТ

РЫЖИК

УЖИН

ДРУЖИНА

СНЕЖИНКА

ЖИВОТНОЕ

ЖО

ПРЫЖОК

ДРУЖОК

СНЕЖОК

ФЛАЖОК

ЖОКЕЙ

ЖОНГЛЁР

ЖЕ

ЖЕТОН

ЖЕНИХ

ЖЕРДЬ

ЖЕМЧУГ

УМНОЖЕНИЕ

ЖЕРЕБЁНОК



Заштрихуй букву **Ж**. Найди и обведи буквы **Ж** среди остальных.



Ж	Д	К	М	Ж	Н
А	Е	Ж	У	П	Х
Г	Ж	З	И	Ж	Б
В	Ж	Ш	К	У	Ж
Т	Р	Ж	Х	И	Ш



Повтори слова, чётко выделяя звук **[ж]**. Обведи букву **Ж**.

ЖАБА

ЖЕЛЕ

ТРЕНАЖЁР

ЖАРА

ПОЖАР

СЛОЖЕНИЕ

КОЖА

УВАЖЕНИЕ

БАРЖА

ДЖЕМ

ЖАЛО

РЯЖЕНКА

САЖА

ЖАЛОСТЬ

ДОЖДЬ

ДРОЖЬ

КРУЖОК

ДРОЖЖИ

ЖИЗНЬ

ЛУЖАЙКА

ПРИБЛИЖЕНИЕ

ЖУК

КРУЖКА

КРЫЖОВНИК

УЖИН

ПОЖАЛУЙСТА

МОРОЖЕНОЕ

СТУЖА

ПРУЖИНА

КОРЖИК

КРУЖКА

ЗАЖИМ

МОРЖИ

КРАЖА

КОРЖ

КРУЖУСЬ

- ☀ Определи место звука [ж] в названиях предметов, изображённых на картинках: в начале или в середине слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



- ☀ Произнеси предложения, чётко выделяя звук [ж]. Какого слова не хватает? Назови его и подбери подходящую картинку. Соедини стрелочками.

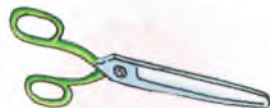
Ежика бежит к своим ...

Над лужайкой жужжит майский ...

В зоопарке живёт высокий ...

После ужина мама дала Жанне ...

Женя вырежет бумажную снежинку ...



☀ Найди «лишнюю» картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.



☀ Назови предметы ласково, чтобы в них появился звук [ж].

ОБРАЗЕЦ: ДРУГ ➔ дружок

СНЕГ ➔ ...

ТВОРОГ ➔ ...

ЛУГ ➔ ...

СТОГ ➔ ...

РОГ ➔ ...

ПОРОГ ➔ ...

ФЛАГ ➔ ...

ПИРОГ ➔ ...

УТЮГ ➔ ...



Пропиши большую и маленькую буквы **Ж**.

Ж

ж



Повтори чистоговорки.

У ежа — ежата, у ужа — ужата.

Жужжит жужелица, жужжит, кружится.

Встретил в чаще ёж ежа:

— Как погода, ёж?

— Свежа.

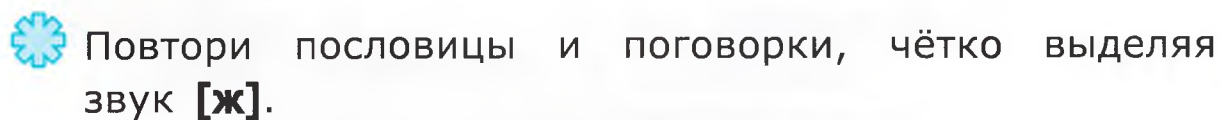
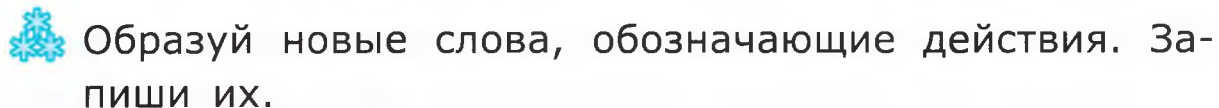
И пошли домой, дрожа,

Сгорбясь, съёжась, два ежа.



Прочитай слоги и запиши получившиеся слова.





Ему скажи, да укажи, да в рот положи.

Чужими руками жар загребать.

Жизнь прожить — не поле перейти.



Прочитай слова, обозначающие один предмет. Запиши их так, чтобы они обозначали несколько предметов.

ЁЖ — ...

ПАЖ — ...

МОРЖ — ...

КОРЖ — ...

СТРИЖ — ...

ТИРАЖ — ...

ЧИЖ — ...

ВИТРАЖ — ...

НОЖ — ...

УЖ — ...

ЭТАЖ — ...

МИРАЖ — ...



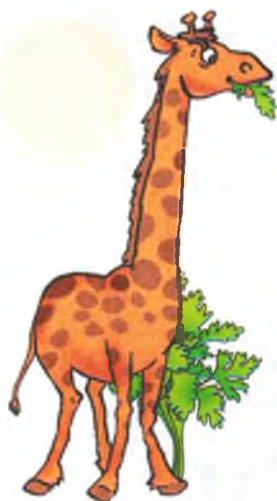


Впиши в «лесенку» слова, которые начинаются с буквы **Ж**.

Ж						
Ж						
Ж						
Ж						
Ж						



Отгадай загадки. Запиши отгадки. Обведи буквы **Ж** в словах.



В золотой клубочек
Спрятался дубочек.

--	--	--	--	--	--



Он высокий и пятнистый,
С длинной-длинной шеей.
А питается он листьями,
Листьями с деревьев.

--	--	--	--	--

Длинноногий, длинношей,
Длинноклювый, телом серый,
А затылок голый, красный.
Ходит по болотам грязным.

--	--	--	--	--	--	--



❁ Чётко произнеси выделенные звукосочетания. Обведи сочетания этих букв в словах.

ША	—	ЛАПША	ШАР	ВЕШАЛКА
ШУ	—	ШУРУП	ШУМ	ШУБА
ШЕ	—	ШЕСТ	ПЛАНШЕТ	УКРАШЕНИЕ
ШИ	—	ШИТЬ	ШИПЫ	МАШИНА
АШ	—	КАШКА	ПЛАШКА	ЗАМАШКИ
УШ	—	ПУШКА	МУШКА	ПОДУШКА



ЖА	—	ЖАТВА	УРОЖАЙ	ЖАВОРОНОК
ЖУ	—	АЖУР	ЖУЧКА	АБАЖУР
ЖЕ	—	ЖЕСТ	ЭТАЖЕРКА	МОРОЖЕНОЕ
ЖИ	—	ЖИЗНЬ	ПРУЖИНА	УЖИН
ЖО	—	ЖОКЕЙ	КРУЖОК	ПРЫЖОК





Повтори слова. Поменяй выделенные буквы на букву **Ж** и запиши получившиеся слова.

ЛУНА

ЛУК

БИЛЕТ

КОРА

ПАР

ПЕНА

КОСА

ПИР

РУЧКА

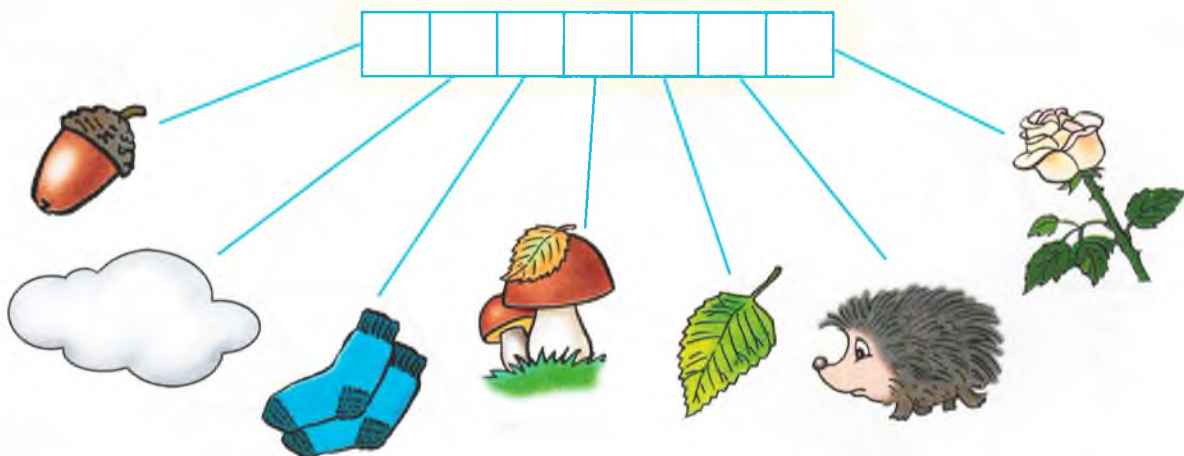
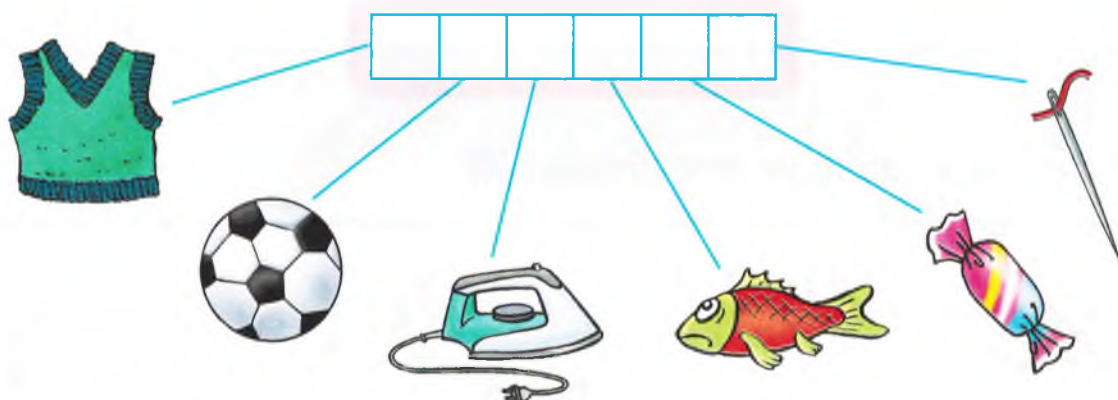
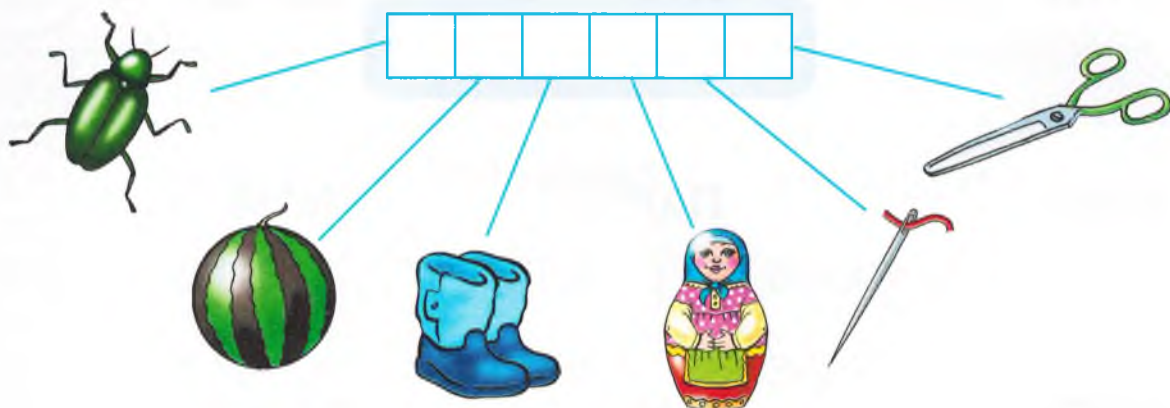


Найди и обведи все буквы **Ж**.





Определи первый звук в каждом слове. Впиши соответствующие буквы в клеточки и прочитай получившиеся слова.



☀ Повтори предложения, чётко выделяя звук **[ж]**. Найди подходящие картинки.

Сороконожка бежит по дорожке, перебирая ножками.

На лужайке лежит рыжий кот.

У медвежат на ужин свежий мёд.

Бабушка вяжет оранжевый жакет.

Женя читает свежий журнал про животных.



☀ В названии каких предметов, изображённых на рисунках, слышится звук **[ш]**, а в каких — **[ж]**? Покажи стрелочками.





Хлопни в ладоши, когда услышишь слова со звуком [ж]. Найди и подчеркни в словах эту букву.

УЖИН	ДЕЛЕНИЕ	СВЕЖЕСТЬ
ЖУК	АБАЖУР	ДЕЖУРНЫЙ
ЖИЗНЬ	ЖЕЛЕЗНЫЙ	КАМЕННЫЙ
ЩЕНОК	КОТЁНОК	ПОЖАРНЫЙ
ЖЕЛЕ	ЧИСТОТА	УМНОЖЕНИЕ
ТОРТ	КОНФЕТЫ	МОРОЖЕНОЕ
ЖЕМЧУГ	ТЕЛЁНОК	ЖЕРЕБЁНОК
КРУЖКА	КОРЖ	ДВИЖЕНИЕ



Хлопни в ладоши, когда услышишь слова со звуком [ш]. Найди и подчеркни в словах эту букву.

РЕШЕНИЕ	ЗАДАЧА	ИГРУШКА
ОКРОШКА	ВНУЧКА	БАБУШКА
ЧАЩА	ДЕДУШКА	КОШКА
ШАЛУН	РЕБЁНОК	МАЛЫШ
ЩУКА	ЧАШКА	ОДУВАНЧИК
ДЕРЕВО	ШМЕЛЬ	ЛАНДЫШ
РОМАШКА	ЩЕПКА	МОШКА
КРУЖКА	МАЛЫШКА	КАПЮШОН
ПУШКА	ШАЛАШ	ИЗБУШКА



Ответь на вопросы и дополни предложения. Запиши ответы.

Семена дуба — это _____

Осенью на полях собирают _____

Кони живут на _____

На окна вешают _____

Подбрасывает и ловит предметы
на цирковой арене _____

«Родственница» лягушки, которая
квакает на болоте _____

Вещи хранят в _____

Зимой на руки надевают _____



Найди «спрятавшиеся» среди букв слова. Подчеркни их.

МСЖУКПРБ

ЦЧЖЁЛУДЬРВ

РЬШЕСТУКПБ

ТМШАПКАС

БЛЖЕЛЕЗОПЙ

ЛУШУБАМКЮ

ВЦШИПОЧН

ТДСУШКАЛЖЯ

ОДЖУРНАЛМ

ИЖИЗНЬАВЧ

ДЦКАШАФУТ

ПЛШИШКАИ

ЩЦШУМИВ

ЫТЖАЛОМНО

ЦШТОРЫРИ

УТМАЛЫШЫ

ФШИЛОТЬРП

АУСАЖАОТ

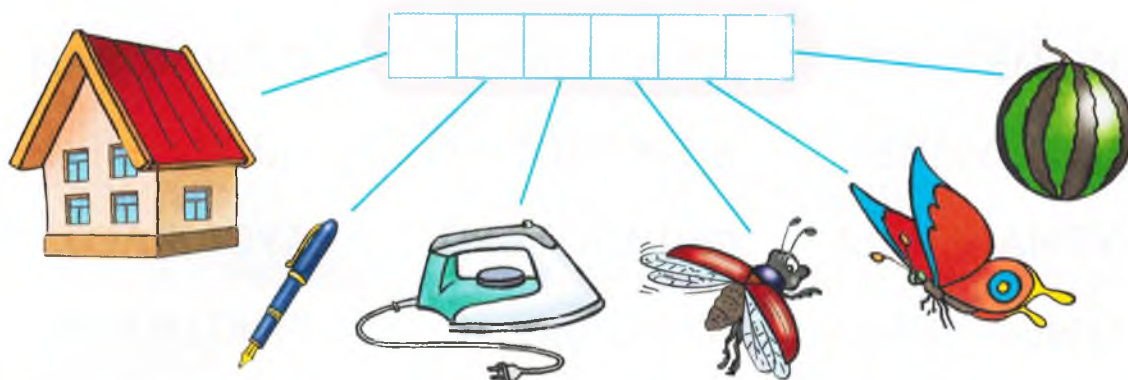
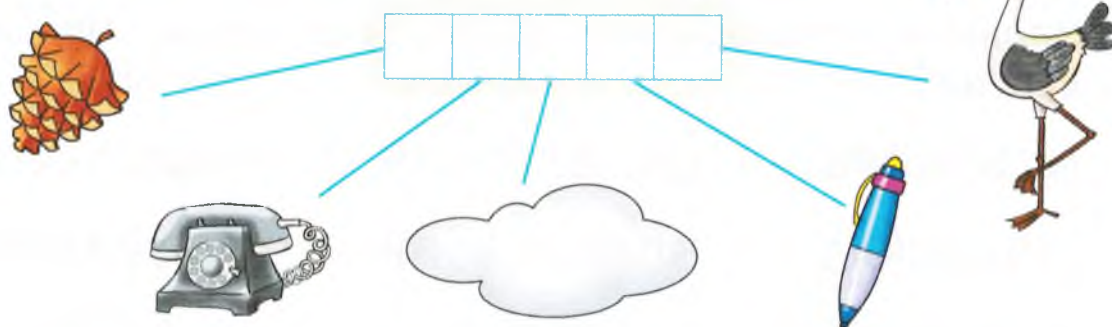
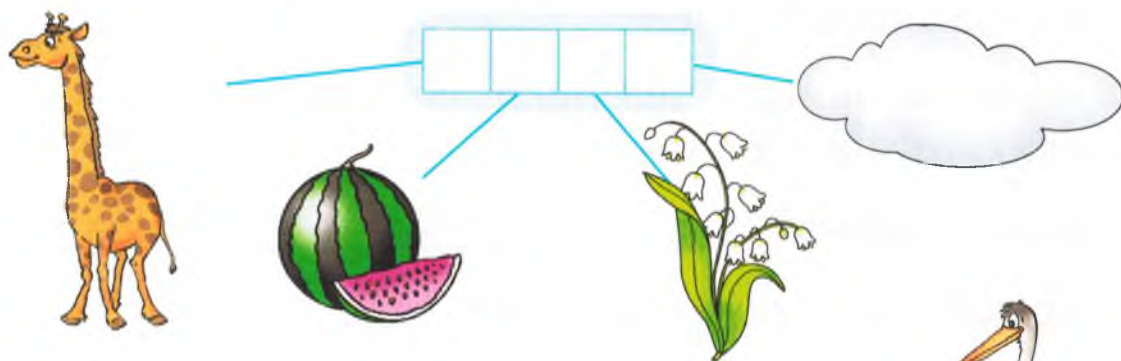
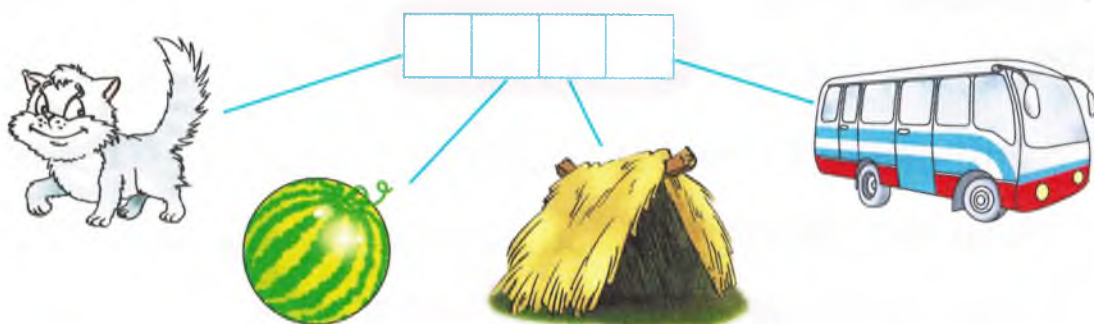
ЦЫБАРЖАШ

ПТМОРЖУЦС

ТПКОЖАУФ



Назови картинки. Определи первый звук в каждом слове. Впиши в клеточки соответствующие буквы. Прочитай получившиеся слова.





«Пройди» по лабиринту и узнай, как зовут ребят и их питомцев. Придумай маленький рассказ про них. Постарайся использовать слова со звуками [ш] и [ж].



Саша

Женя

Дружок

Пушок



❁ Повтори скороговорки сначала медленно, а потом быстро. Чётко проговаривай звуки [ш] и [ж]. Выучи понравившуюся скороговорку наизусть.

Слишком много ножек у сороконожек.

У крошки матрёшки пропали серёжки.
Серёжки Серёжка нашёл на дорожке.

Ужа ужалила ужица.
Ужу с ужицей не ужиться.

На крыше у Шуры жил журавль Жура.
Жил журавль Жура на крыше у Шуры.

Шли сорок мышей и шесть нашли грошей.
А мыши, что поплоше, нашли по два гроша.

Маша шила для мартышки
Шубу, шапку и штанишки.

Кукушка купила ушат,
Решила купать кукушат.

В шалаше шуршали мышки,
Шелушили мышки шишки.

Шьёт ежатам ёжик шестьдесят шесть сапожек.

Гриша грыз коржик,
Орешки грыз Жоржик,
А Гарик — сухарик.



Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

ЗВУКИ [ш] – [ж]

4+



Издательство «ЭКЗАМЕН»

**Главный редактор Л. Д. Лаппо
Редактор А. В. Птухина
Технический редактор Л. В. Павлова
Корректоры Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казаньева
Дизайн обложки Л. В. Демьянова
Художник Ю. Н. Якунин
Компьютерная вёрстка Т. Н. Меньшова**

**107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz**

**E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)**

**Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная**

**Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт». 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлёво-1, комплекс №3 «А». www.pareto-print.ru**

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).**

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Комплект адресован детям и взрослым. Работая с этими тетрадями, взрослые помогут малышам освоить все звуки родного языка, сделать речь более чёткой и правильной. Малыши закрепят и автоматизируют в речи трудные для них звуки, разовьют фонематический слух, освоят основы звуко-буквенного анализа, пополнят свой словарный запас.

В комплект входят:



ISBN 978-5-377-10639-5



9 785377 106395

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

