

Х 95
В 75

Здравствуй, пальчик

расскажи стихи руками



3-5

ИД "КАРАПУЗ"

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!*

В этой книжке вы найдете наши традиционные пальчиковые игры – стихи и потешки, которые ребенок будет рассказывать руками, и где пальчиковая форма или жест комментируют почти каждое слово. Полагаем, вы уже хорошо знаете о том, что двигательные импульсы пальцев рук способствуют развитию «речевых» зон и в целом положительно воздействуют на всю кору головного мозга ребенка. Кроме того, манипуляции с пальчиковыми формами – увлекательная игра, радостное общение с близким взрослым, когда мама или папа, «как маленькие», вместе с малышом азартно рисуют пальцами сказочные истории. И это эмоциональное единение – мощный стимул для развития ребенка.

Постарайтесь не забывать, что для малыша важна ваша заинтересованность, самоотдача и не столько длительность общения, сколько его качество.

КАК РАБОТАТЬ С КНИЖКОЙ

- ❖ Прежде чем показывать пальчиковую игру малышу, «проиграйте» ее сами. Как всегда, на каждом развороте есть картинка для ребенка, которую вы с ним рассмотрите и обсудите, текст стихотворения (потешки) и схема жеста с пояснениями.
- ❖ Не торопитесь «перешагивать» со страницы на страницу, следуйте за желанием ребенка. Лучше на одном занятии ограничиться одним разворотом. Если кроха устал или вовсе не хочет заниматься, попробуйте вернуться к книжке в другой подходящий момент, придумав нехитрый прием («Мишка хочет послушать стихи», «Давай покажем нашей машинке, как рассказывать стихи» и т.д.). Если ребенок «не берет» материал, обратитесь к более простым нашим книжкам («Мы топали, мы топали», «У солнышка в гостях», «Бушки-барашки»).
- ❖ Возможно, первое время малыш будет только с удовольствием слушать стихи и смотреть, как вы «рассказываете» их с помощью жестов, но сам не станет ничего показывать. Как только вы заметите его желание участвовать в игре, приглашайте к совместным действиям, даже если поначалу придется манипулировать ручками ребенка. Иногда полезно сложить пальчики ребенка в нужный жест, чтобы малыш «мышечно» запомнил положение пальчиков и сумел повторить.
- ❖ Читайте стихи выразительно, эмоционально, с четкой интонацией.

* Тексты для ребенка читает взрослый.





Скажи, у твоей мамочки всегда много дел, ведь правда? Мама и пообедать даст тебе и папе, и квартиру уберёт, и постирает, и пуговичку пришьёт, и с тобой за ручку погуляет. Вот у мамы сколько дел. Но сейчас скажу тебе секретик. Она бы и не справилась со всеми своими делами. Только у неё целых десять помощников. Вернее, ты самый главный её помощник, а есть ещё десять – её десять пальчиков. И у тебя такие помощники есть. Покажи-ка их. Пусть малыш пошевелит пальчиками. Только что-то твои помощники задремали. Нужно их разбудить.

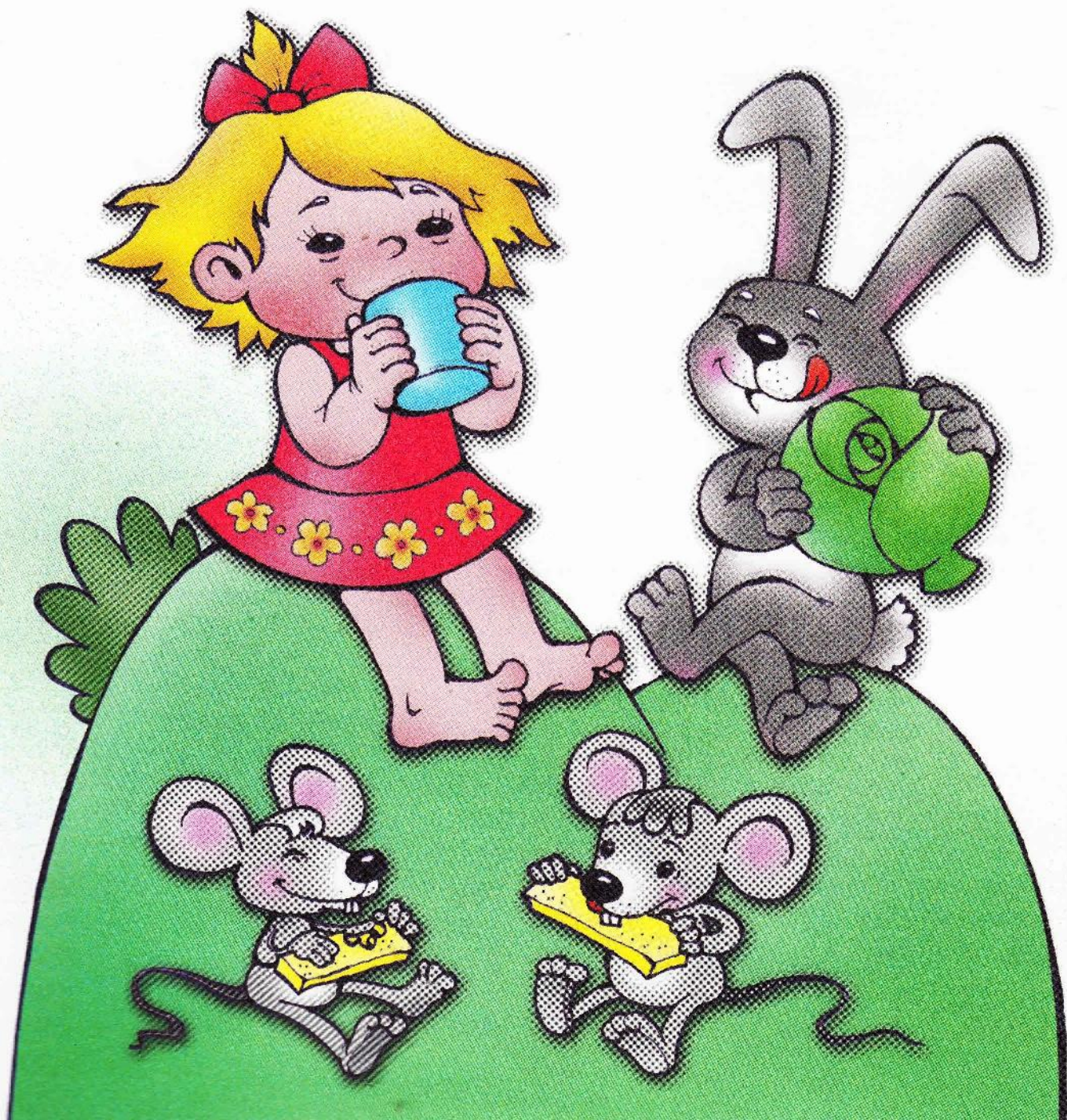
Настало утро.
Солнышко встало.
Эй, братец Федя,
Разбуди соседей!
Вставай, Большак!
Вставай, Указка!
Вставай, Серёдка!
Вставай, Сиротка!
И Крошка-Митрошка!
Привет, Ладошка!

*пошевелите большим
пальцем правой руки*

*потеребите большой палец
левой руки двумя пальцами
правой и далее каждый
называемый палец*

раскрыть ладошки

Травка-муравка
Со сна поднялась,
Птица-синица
За зерно взялась,
Зайки – за капустку,
Мышки – за корку,
Детки – за молоко.



Травка-муравка

со сна

поднялась,

птица-синица

за зерно

взялась,



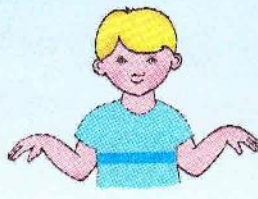
кисти рук
вверх,
пошевелить
пальчиками



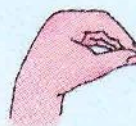
ладошки под
щекой



вытянуть руки,
пошевелить
пальчиками



руки согнуть,
помахать
кистями



подушечки
всех пальцев
вместе



ручки
вытянуты
вперед, жест
«дай-дай»

зайки –

за капустку,

мышки –

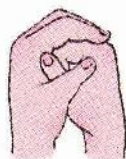
за корку,

детки –

за молоко.



указательный и
средний пальцы
показывают ушки



кулачок в
кулачке



ладошки вместе,
большие пальцы
вверх, как ушки



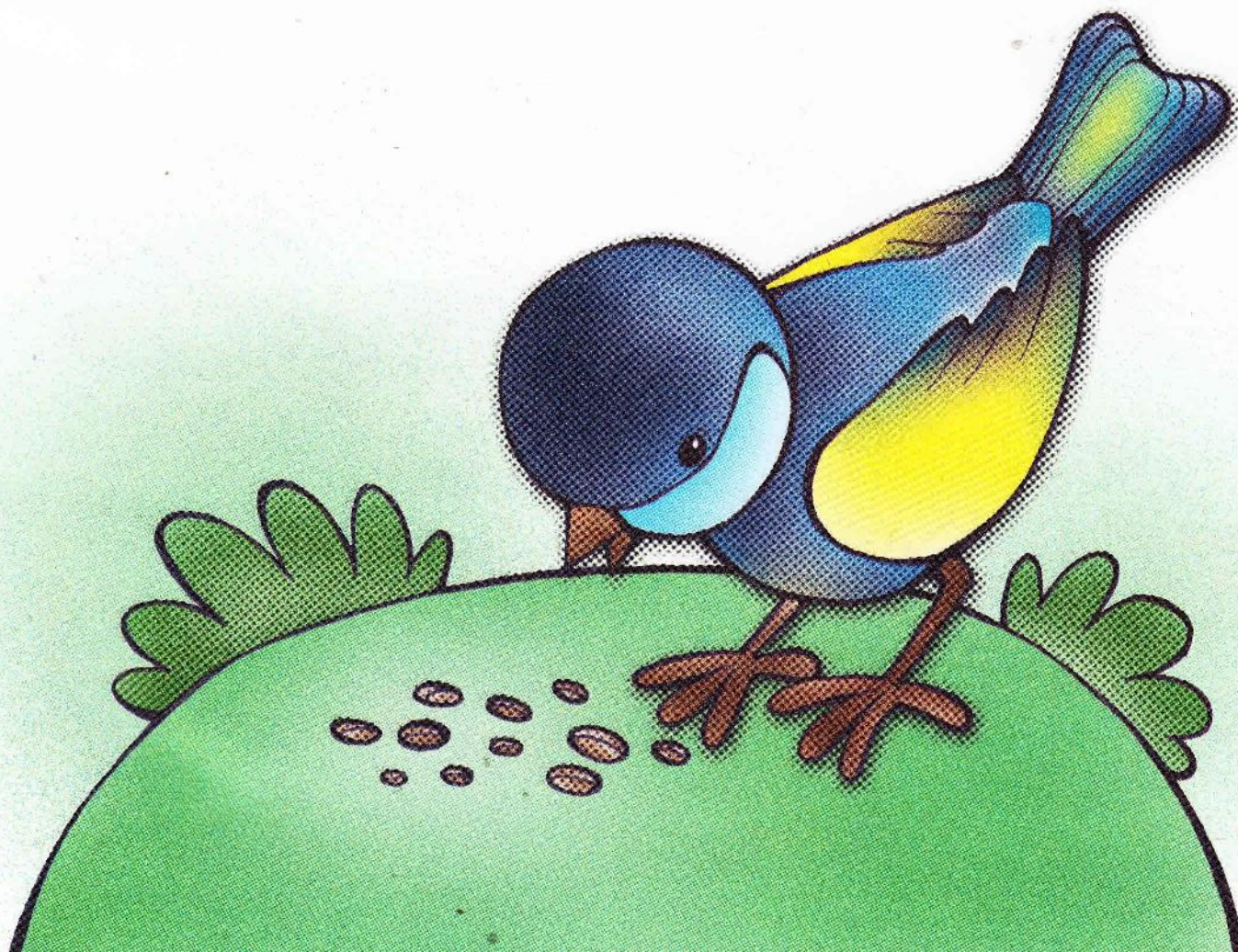
сжать
кулачки



руки на пояс,
приосаниться

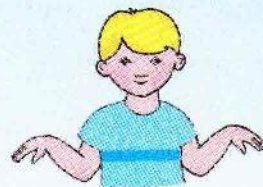


ладошки
сложить
чашечкой

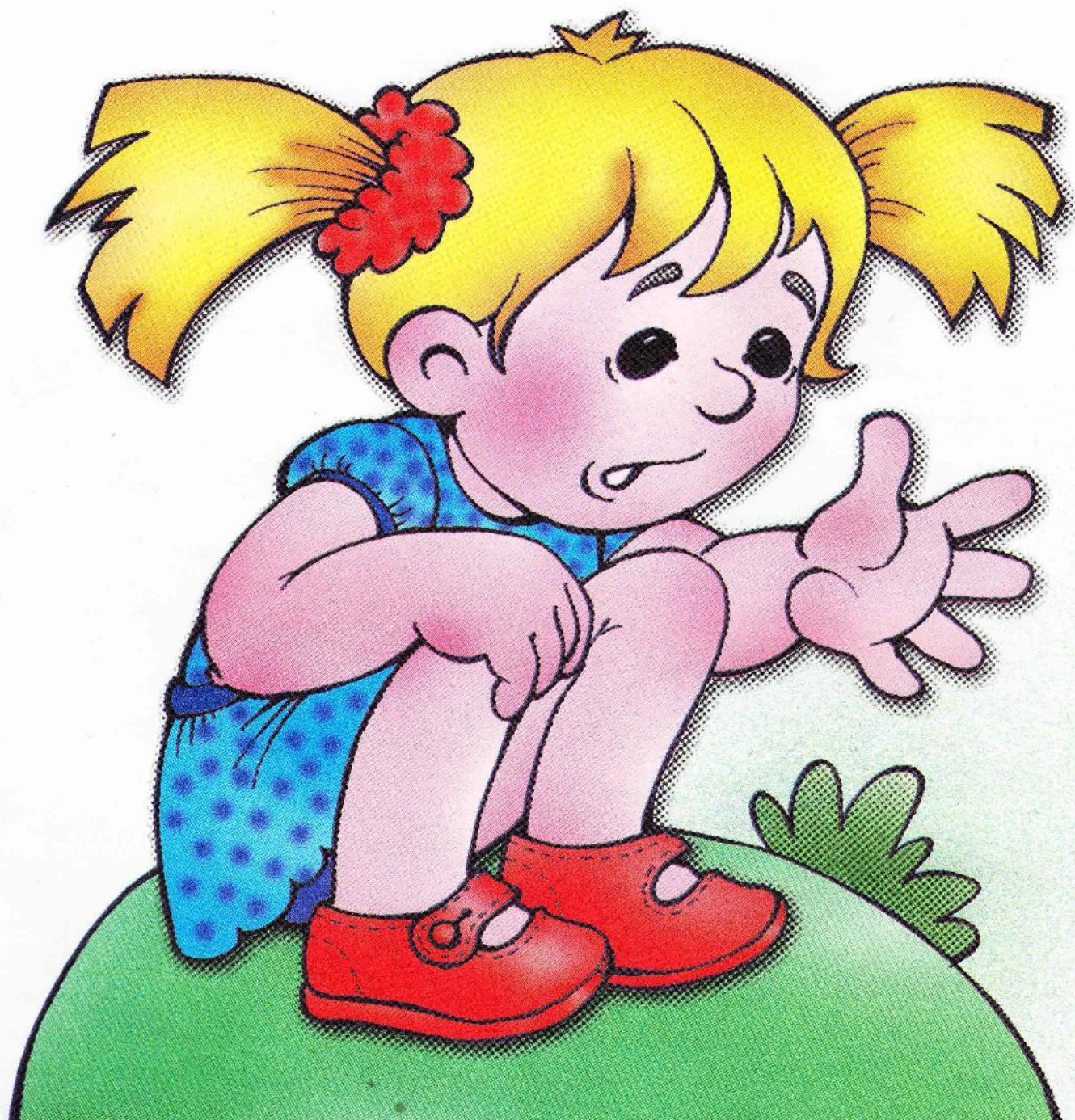


Жук, жук! Где твой дом?
Жук, жук! Где твой дом?
– Мой дом под кустом,
Мой дом под кустом.
Ехала телега –
Мой дом поломала.

Жук, жук!



взмах
кистями



Где твой

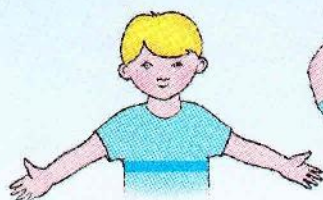
дом?

Жук, жук!

Где твой

дом?

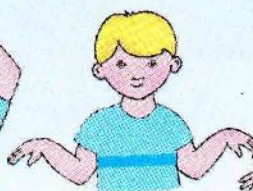
— Мой дом



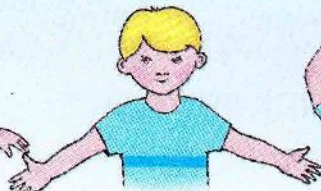
развести
руки



руки над головой,
соединить
подушечки пальцев



взмах
кистями



развести
руки



руки
«домиком»
над головой



руки
«домиком»
над головой

под кустом,

Мой дом

под кустом.

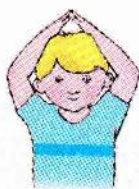
Ехала телега —

мой дом

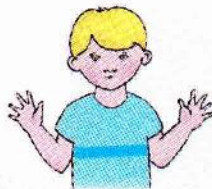
поломала.



руки согнуты,
пальцы сильно
раздвинуты



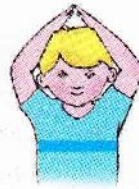
руки
«домиком»
над головой



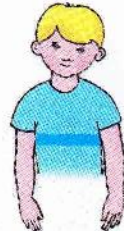
руки согнуты,
пальцы сильно
раздвинуты



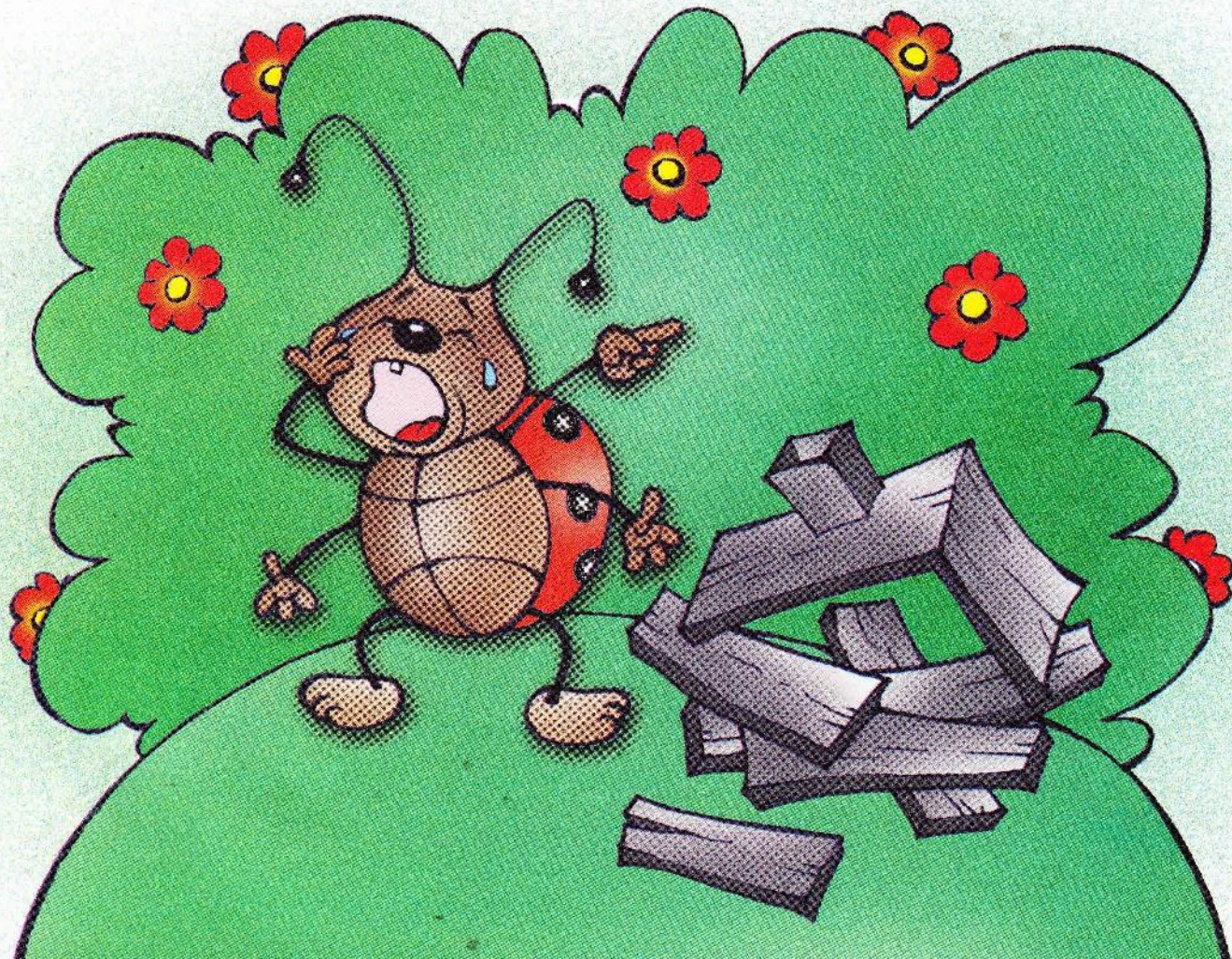
потопать ногами,
руки согнуты в
локтях



руки
«домиком»
над головой



уронить
свободно руки
вниз



Тили-тили-тили, бом!
Загорелся кошкин дом.
Кошка выскочила!
Глаза выпучила.
Бежит курочка с ведром
Заливать кошкин дом.

Тили-тили-тили,



хлопки



бом!



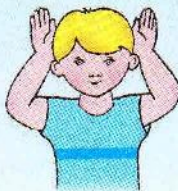
шлепок по
коленям

Загорелся



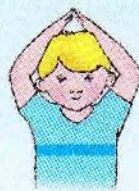
помахать
кистями

кошкин



«ушки на
макушке», руки
ладонками вперед

дом.



руки
«домиком»
над головой

Кошка выскочила!



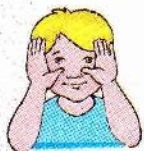
топнуть
ножкой

Глаза



«бинокль»

выпучила.



ладони
около глаз

Бежит



пальчики
«бегут»

курочка



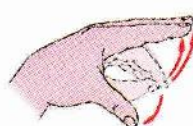
большой и
указательный
пальцы сложить
в клювик

с ведром



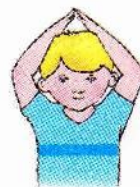
ладони
горсточкой

заливать



пальчики
как бы
брызгают

кошкин дом.



руки
«домиком»
над головой



Цок-цок-цок,
Лошадка скачет,
Цок-цок-цок,
Копытом бьёт.
Цок-цок-цок,
Тележку тащит,
На тележке нас везёт.

Цок-цок-цок,



потопать
ножкой



лошадка
скачет,



поскакать
приставным
шагом

цок-цок-цок,



потопать
другой
ножкой

копытом бьёт.



побить
носком ноги,
как лошадки

Цок-цок-цок,



потопать
ножками
поочередно

тележку тащит,



кулачки
потянуть к
себе (2 р.)

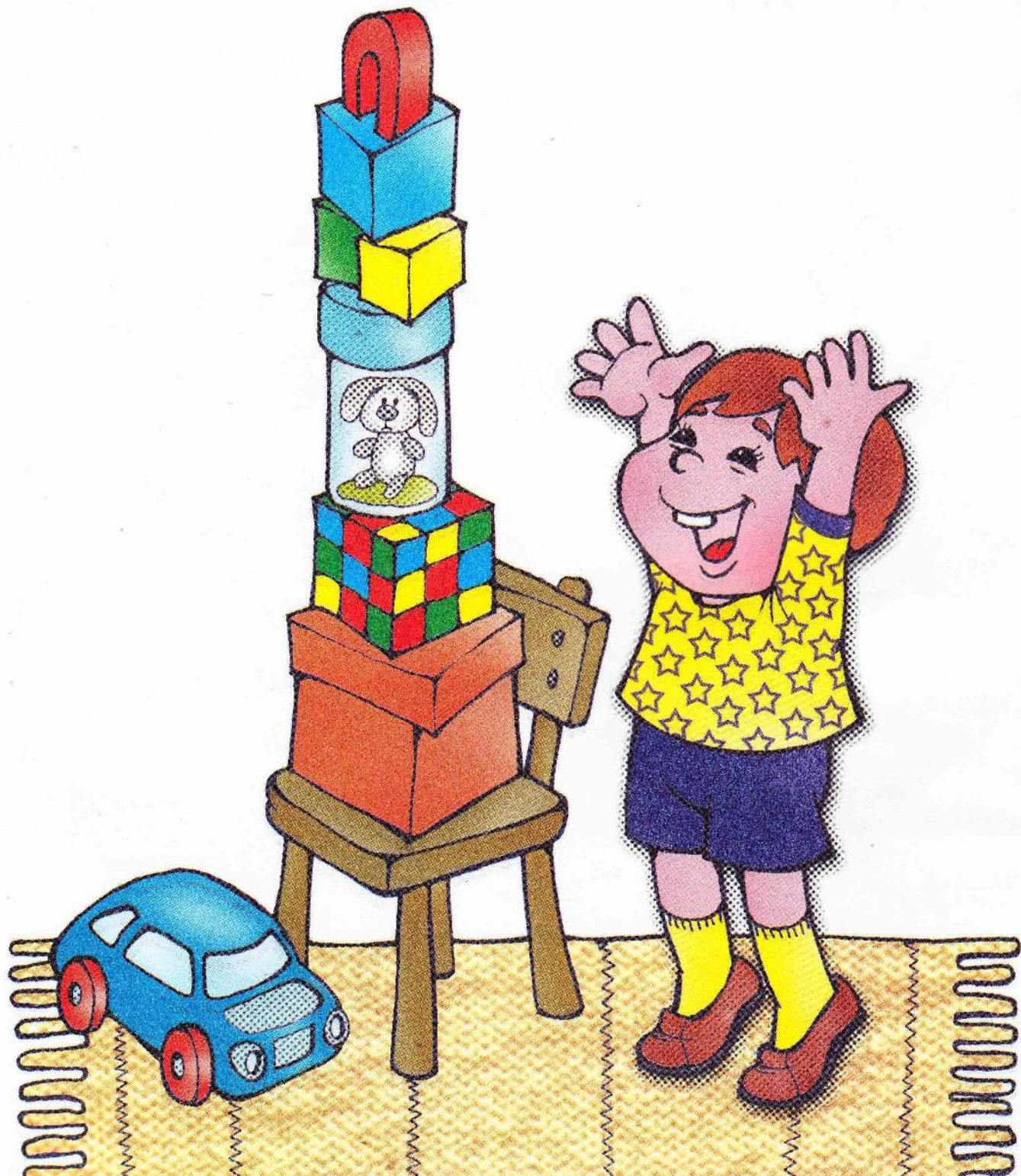
на тележке
нас везёт.



ходьба на месте,
руки вперед-
назад



Эта башня высока,
Достает до потолка.
Эта башня низкая –
Для любимой киски.



Эта башня
высока,



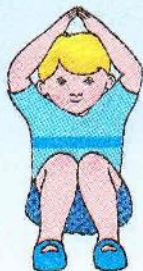
стоя, руки
домиком

достаёт до потолка.



потянуться
вверх

Эта башня



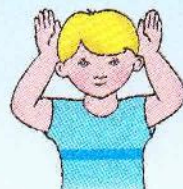
присесть, руки
над головой
домиком

низкая –

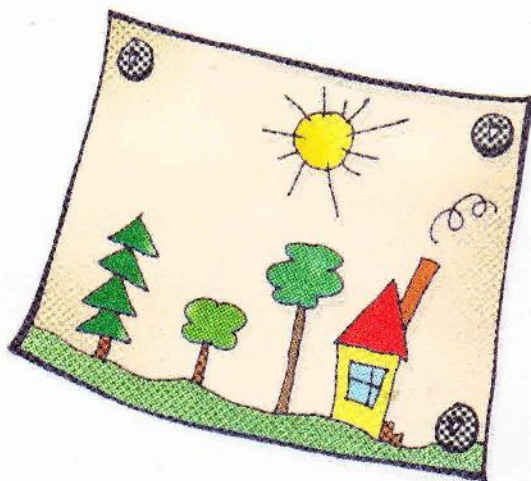
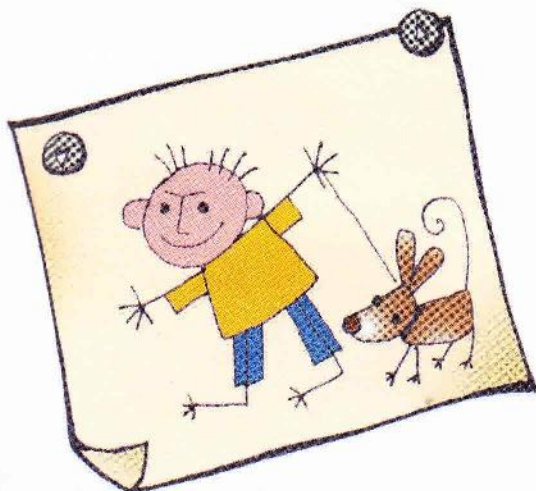


сидя, ручки
опустить
ладонками к полу

для любимой
киски.



руки-ушки на
макушке



Сидит белка на тележке,
Раздает друзьям орешки:
Кому в лапку,
Кому в лапу,
Кому в лапищу.



Сидит белка

на тележке,

раздаёт друзьям
орешки:

кому в
лапку,

кому в лапу,

кому в
лапищу..



согнутые руки
перед собой.
2 взмаха
кистями



ладошки
вверх, как
тарелка



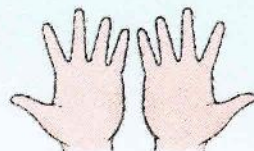
на каждое слово
выбрасываем то
одну, то другую
ладошку — «на!»



ладошка
ведущей руки
горсточкой



ладошка
прямая



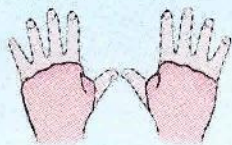
ладошки вместе,
пальцы
раздвинуть
широко



Тесто мы месили,
Мы пирог лепили.
Шлёп, шлёп, шлёп, шлёп,
Слепим мы большой пирог.

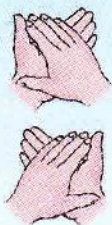


Тесто мы
месили,



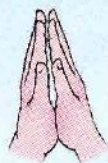
сжимать и
разжимать
кулачки на
каждое слово
(ладошки вниз)

мы пирог
лепили.



хлопаем в
ладошки, то одна,
то другая ладошка
сверху на каждое
слово

Шлёп, шлёп,
шлёп, шлёп,



хлопки

слепим мы



хлопаем в
ладошки, то одна,
то другая ладошка
сверху на каждое
слово

большой



снизу вверх
через стороны
поднимать
руки, замыкая
над головой

пирог.

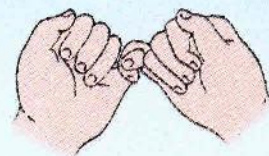


круг перед
собой



Привяжу я козлика
 К белой берёзке,
 Привяжу рогатого
 К белой берёзке.
 Стой, мой козлик,
 Стой, не бодайся.
 Белая берёзка,
 Стой, не шатайся.

Привяжу



мизинцы
сцепляются

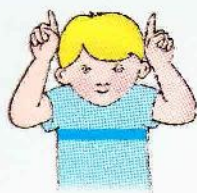
стой,



толкнуть
позжкой

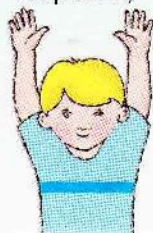


я козлика



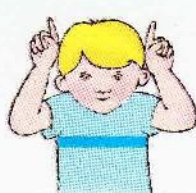
указательными
пальчиками
делаем
«рожки»

к белой
берёзке,



руки вверх, как
веточки,
помахать
пальчиками

привяжу
рогатого



указательными
пальчиками
делаем «рожки»

к белой
берёзке.



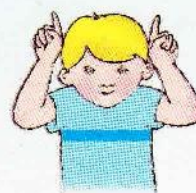
руки вверх, как
веточки,
помахать
пальчиками

Стой,



топнуть
ножкой

мой козлик,



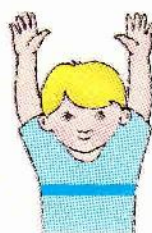
указательными
пальчиками
делаем «рожки»

не бодайся.



погрозить
пальчиком

Белая берёзка,



руки вверх, как
веточки,
помахать
пальчиками

стой,

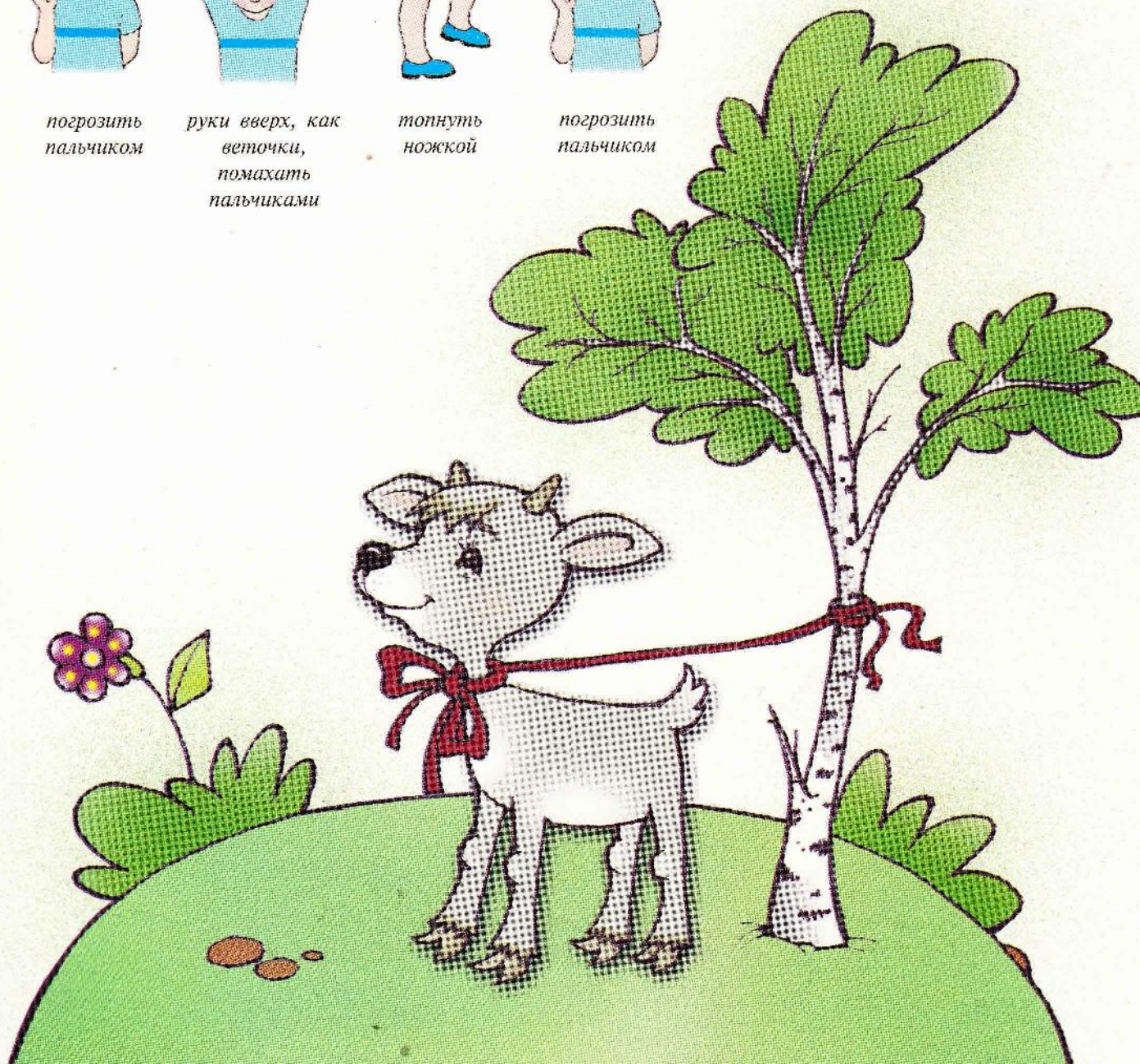


топнуть
ножкой

не шатайся.



погрозить
пальчиком



Четыре книжки этой логопедической серии со стихами и схемами пальчиковых игр — хорошее подспорье для мам, логопедов и педагогов в развитии речи малышей.



Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста

«Воробышек» 01.2013

Подп. индекс - 39058 по каталогу «Пресса России», 2012 (зеленого цвета)

Подп. индекс - 16702 по каталогу «Почта России», 2012



Т.Ю. Бардышева, логопед

ЗДРАВСТВУЙ, ПАЛЬЧИК

Художник Л.В. Двинина

Гл. редактор С.Н. Савушкин

Отв. за выпуск М.Д. Соловьева

Верстка Т.С. Розанова, А.В. Жиренкина (обложка)

Год выпуска 2013. Формат 60х84/8. Бумага офсетная №1.

Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Усл. п. л. 1,86. Тираж 7000 экз. Заказ №110

ООО Издательский дом «Карпуз».

107113, г. Москва, Сокольническая пл., д. 4А

Отпечатано на ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати №2»

141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, 3

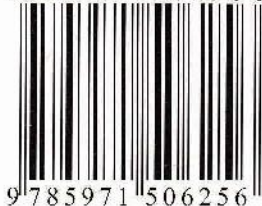
Телефоны отдела реализации ИД «Карпуз»:

(495) 918-2810, 918-2900, 918-3451

© Издательский дом «Карпуз»

www.karapuz.com

ISBN 978-5-9715-0625-6



9 785971 506256

