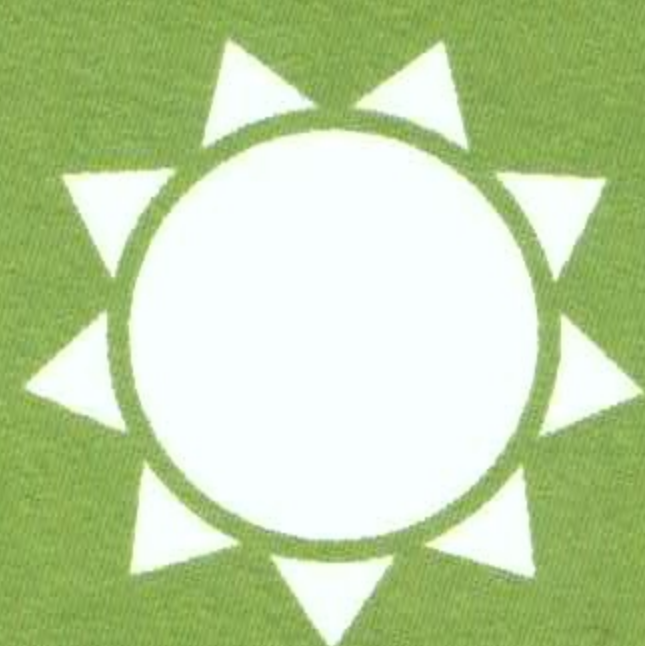


Серия: «Логопедические тетради»

На звуки [З] и [З'] и [Ц]



Солнечные
ступеньки®

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь серии «Логопедические тетради» для детей старшего дошкольного возраста.

Занимаясь по тетрадям «Солнечные ступеньки», выполняя комплексы упражнений, артикуляционную гимнастику, ребенок подготовит свой речевой аппарат к правильному произношению.

Чистоговорки, скороговорки делают занятия интересными и увлекательными. В процессе чтения ребенок будет получать самые разнообразные задания: ответить на вопросы, вспомнить стихотворения, спеть песенку...

Прилагаемые советы и разъяснения для взрослых окажут помощь в руководстве деятельностью ребенка, в достижении им положительных результатов и на занятиях, и в повседневной жизни.

**Встретимся на Солнечных ступеньках!
Желаем успеха!**

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию тетрадь с логопедическими заданиями на закрепление в речи звуков [з], [з'] и [ц]. Тетрадь можно использовать для работы с дошкольниками и младшими школьниками.

Занятия с ребёнком необходимо проводить систематически, не реже трёх раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни.

Перед началом занятия создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите за старание.

Добивайтесь того, чтобы ребёнок чётко и внятно произносил звуки в предложенных словах, самостоятельно называя картинки или повторяя слова за взрослым.

Мы надеемся, что занятия по тетради помогут детям преодолеть недостатки звукопроизношения и сделать речь более чёткой и правильной.

Желаем успеха!

Упражнения для языка.

“УЛЫБОЧКА”. Губы растянуты (улыбка), видны сомкнутые зубы. Удерживать губы в таком положении 10 - 15 секунд.

“ПРЯТКИ”. Рот широко открыт, зубы разомкнуты, кончик языка упирается в нижние зубы. Спинка языка приподнимается и “выглядывает” из-за нижних зубов, затем она опускается, “прячется”. Кончик языка остаётся на прежнем месте.

“КАЧЕЛИ”. Рот открыт. Напряжённым языком тянутся к носу и подбородку или к верхним и нижним резцам.

“ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ”. Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.

“ЛОШАДКА”. Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

“ГАРМОШКА”. Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

“МАЛЯР”. Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних резцов до мягкого нёба.

“ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ”. Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

Повтори чистоговорки. Следи за звуками [з], [з'].
Найди подходящую картинку к каждой из них.

За-за-за - здесь привязана коза.

Зу-зу-зу - паровозик я везу.

Зы-зы-зы - испугались мы грозы.



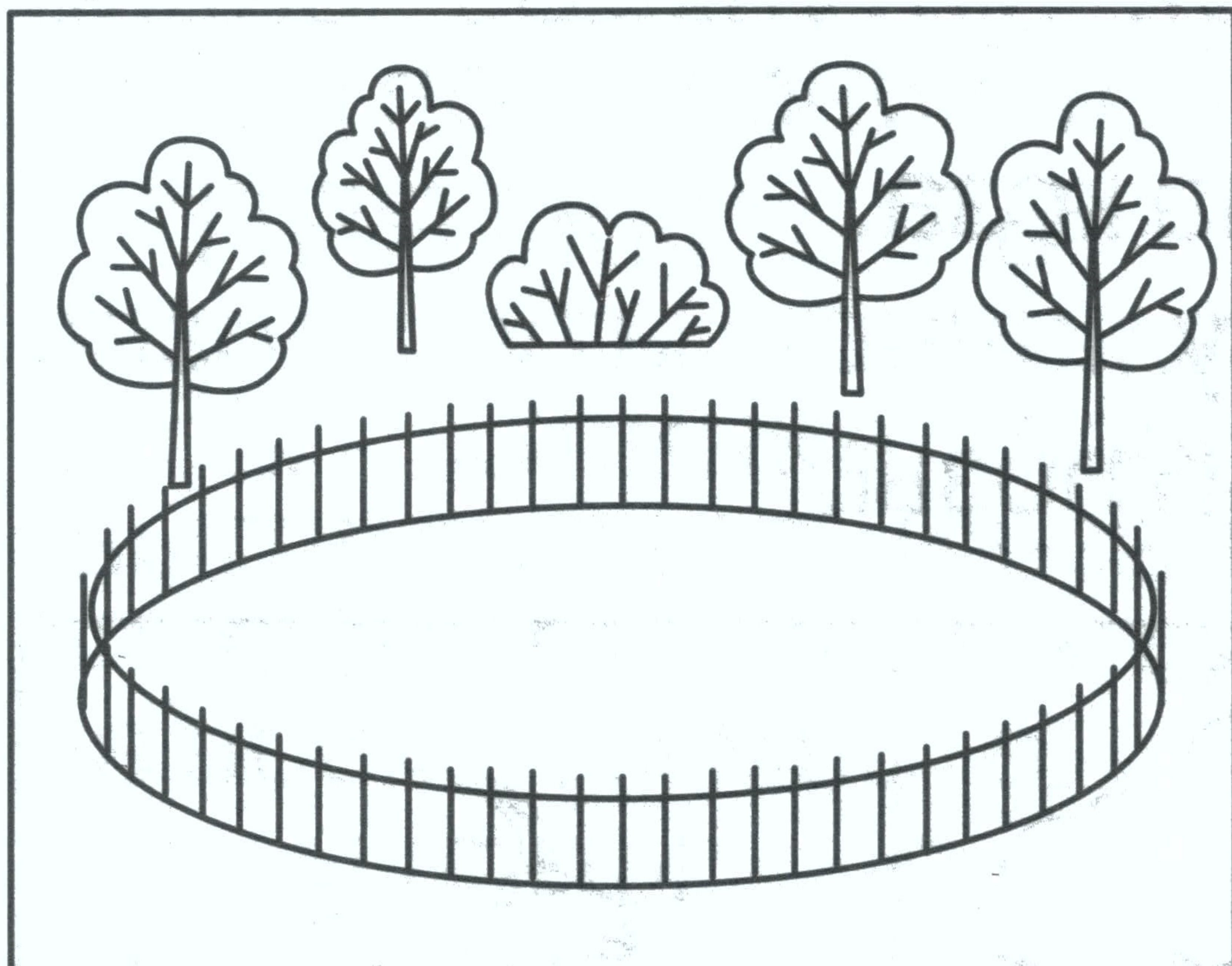
Зя-зя-зя - детям спички брать нельзя.

Зе-зе-зе - дали сена мы козе.

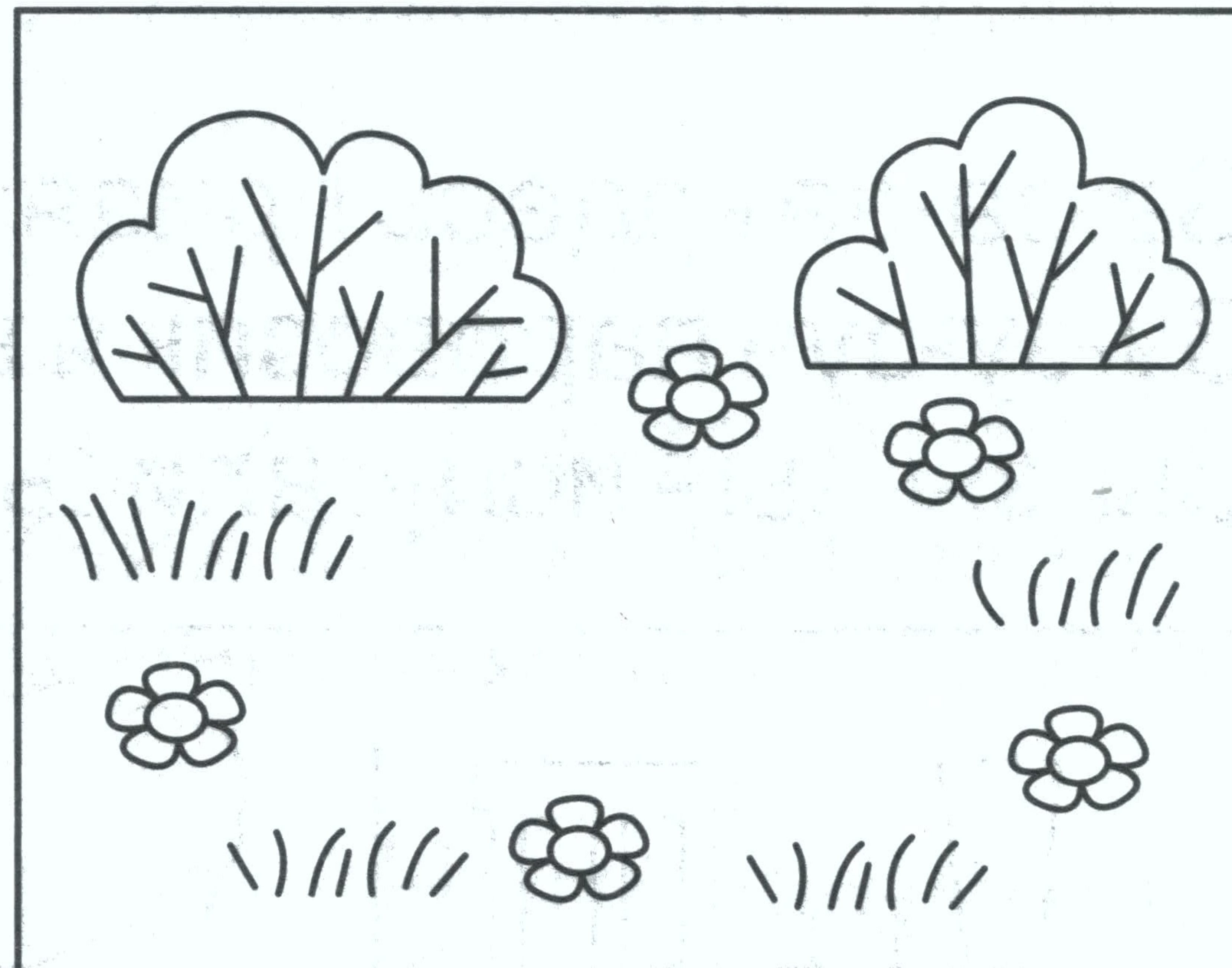
Зи-зи-зи - обезьянку привезли.



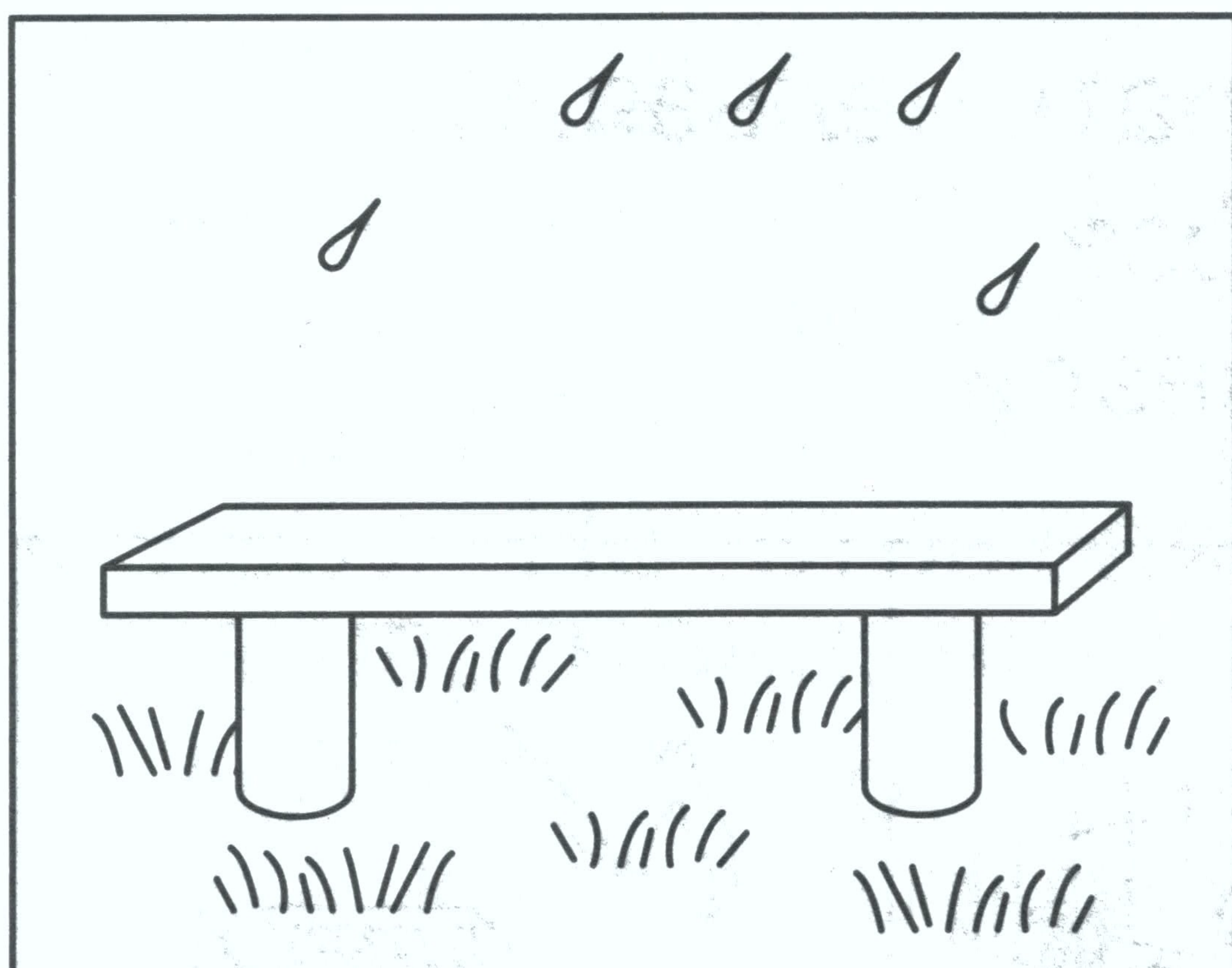
Закончи чистоговорку, дорисуй недостающие предметы.



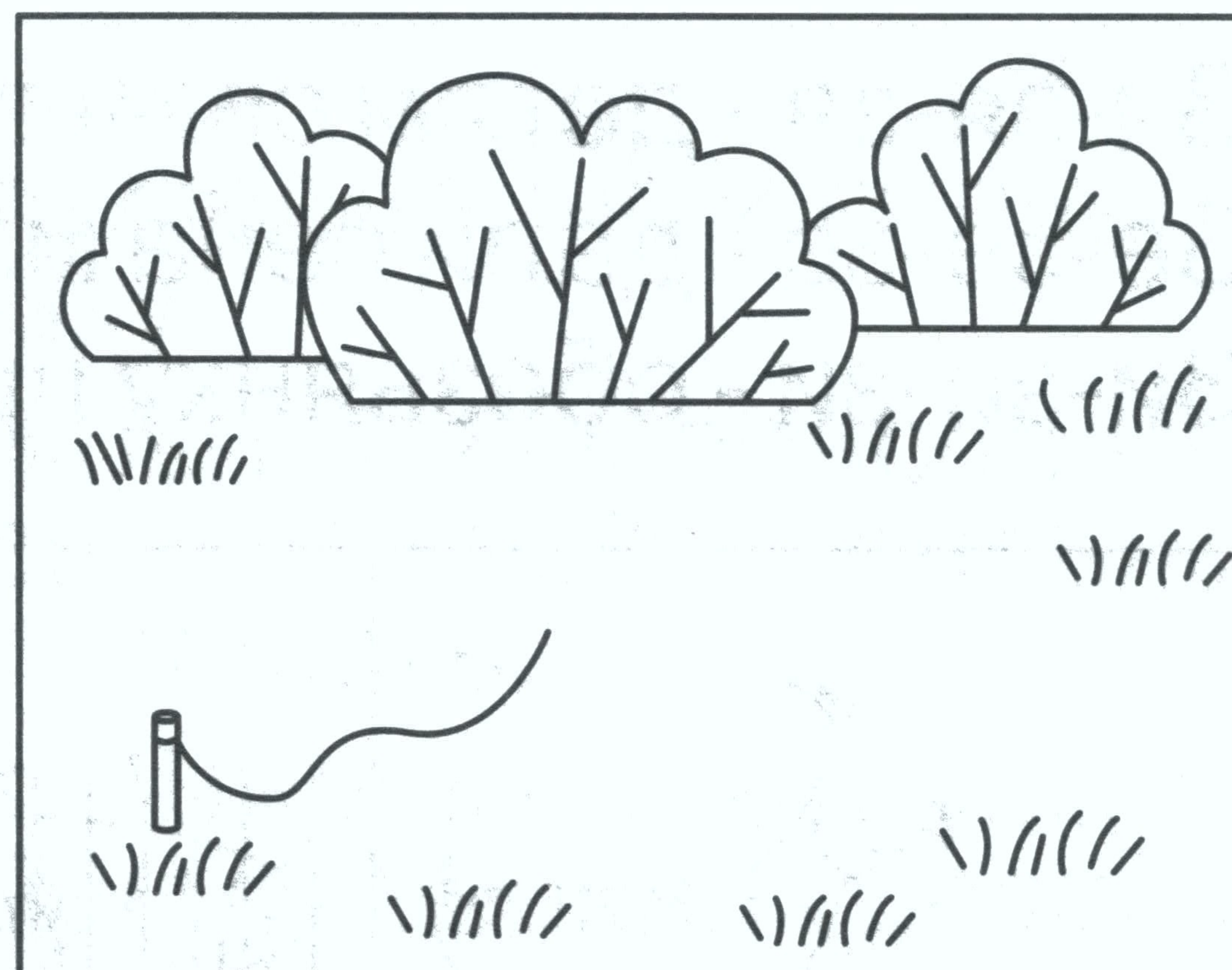
В зоопарке, в клетке
Яна увидала ... (лнвчэдо)



Извиваясь и шипя по
земле ползёт ... (кэшэ)

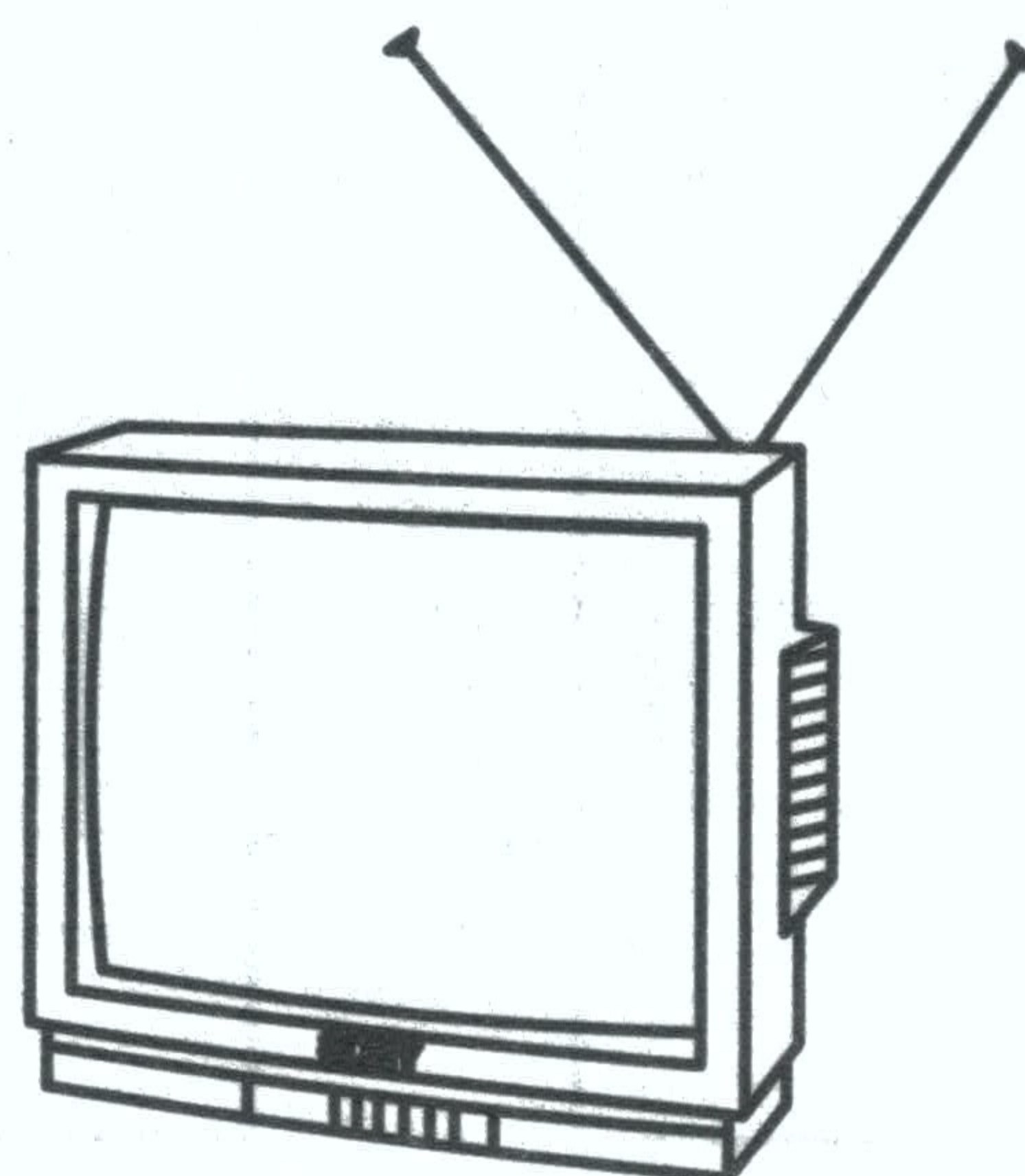
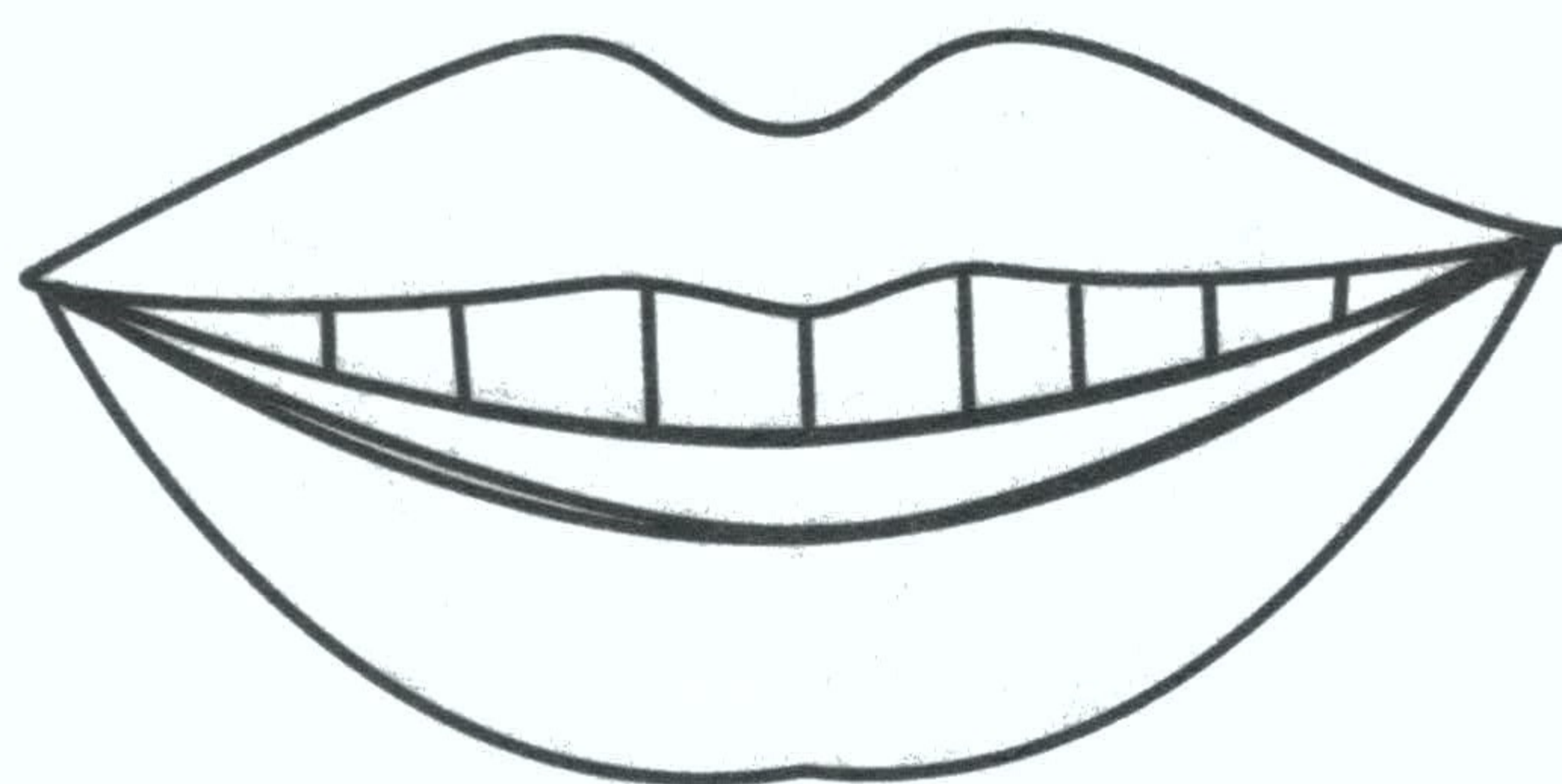
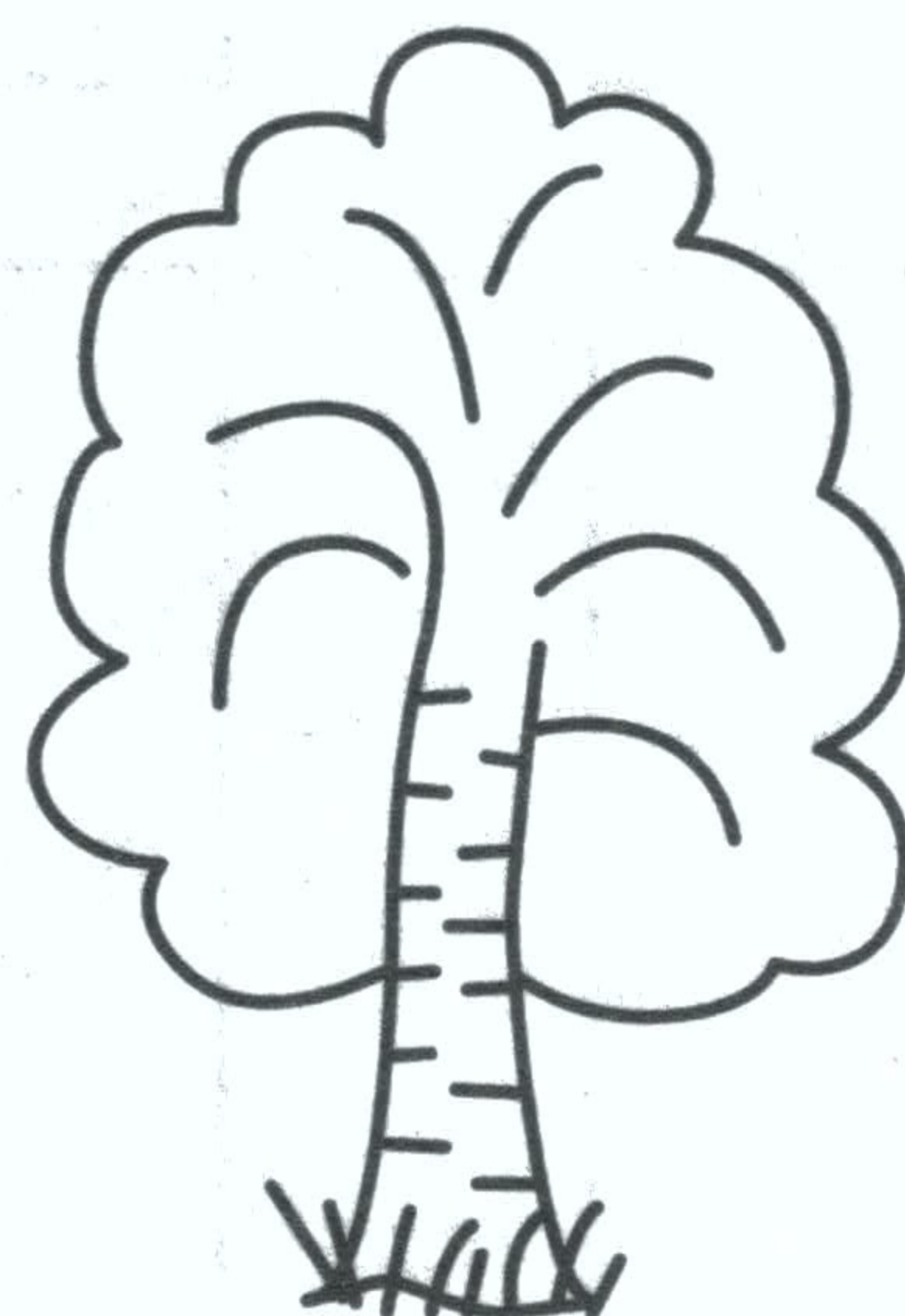
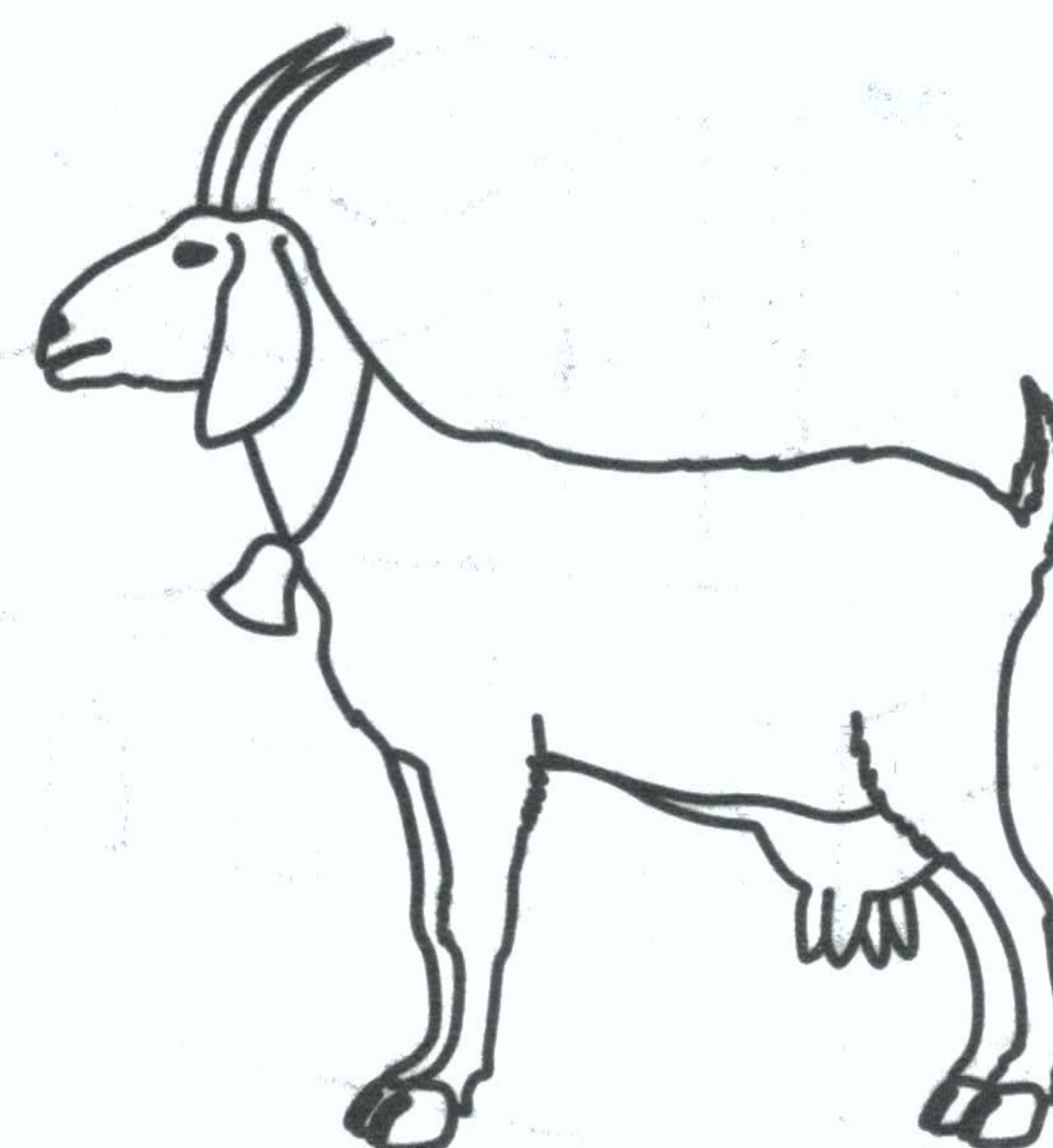
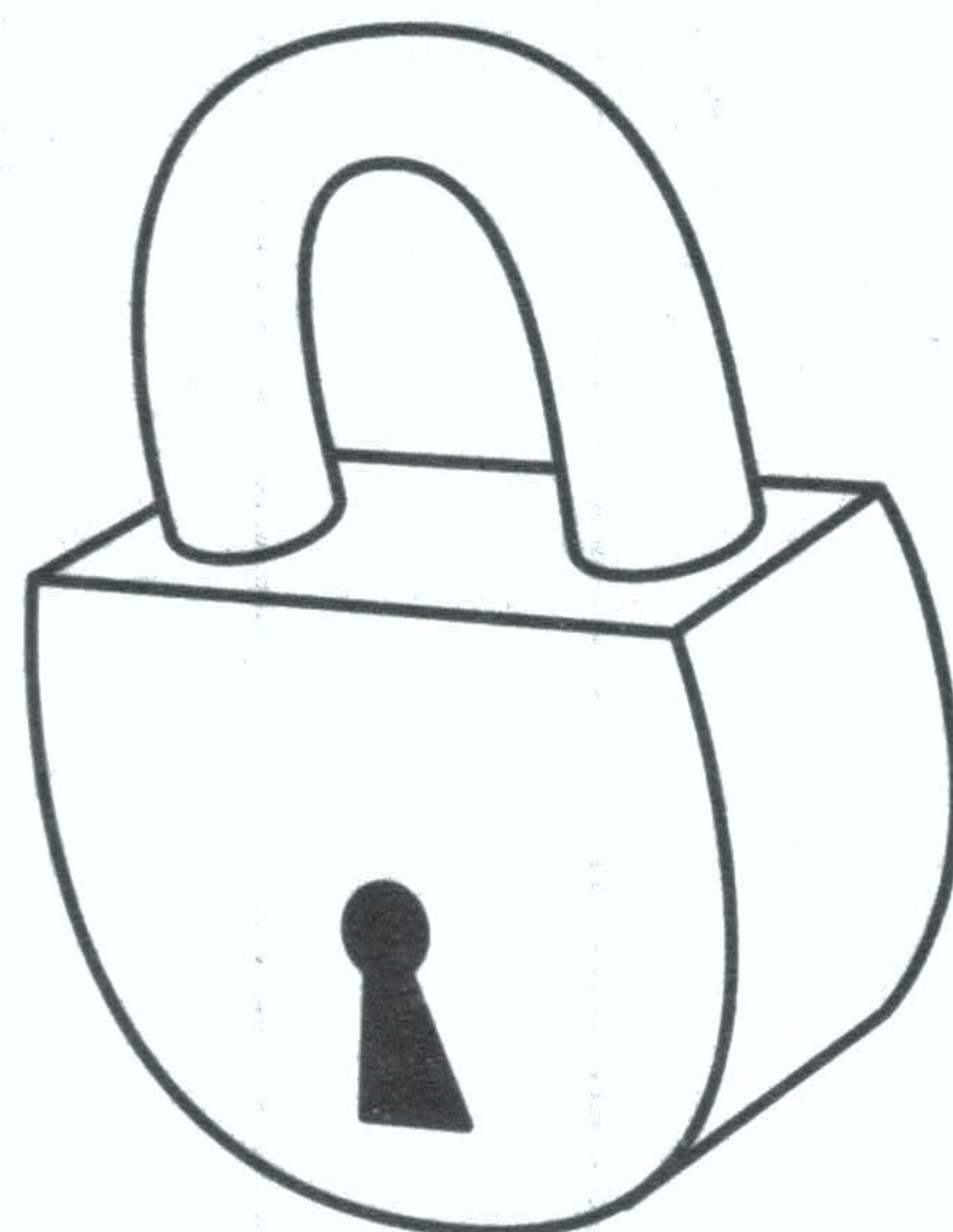
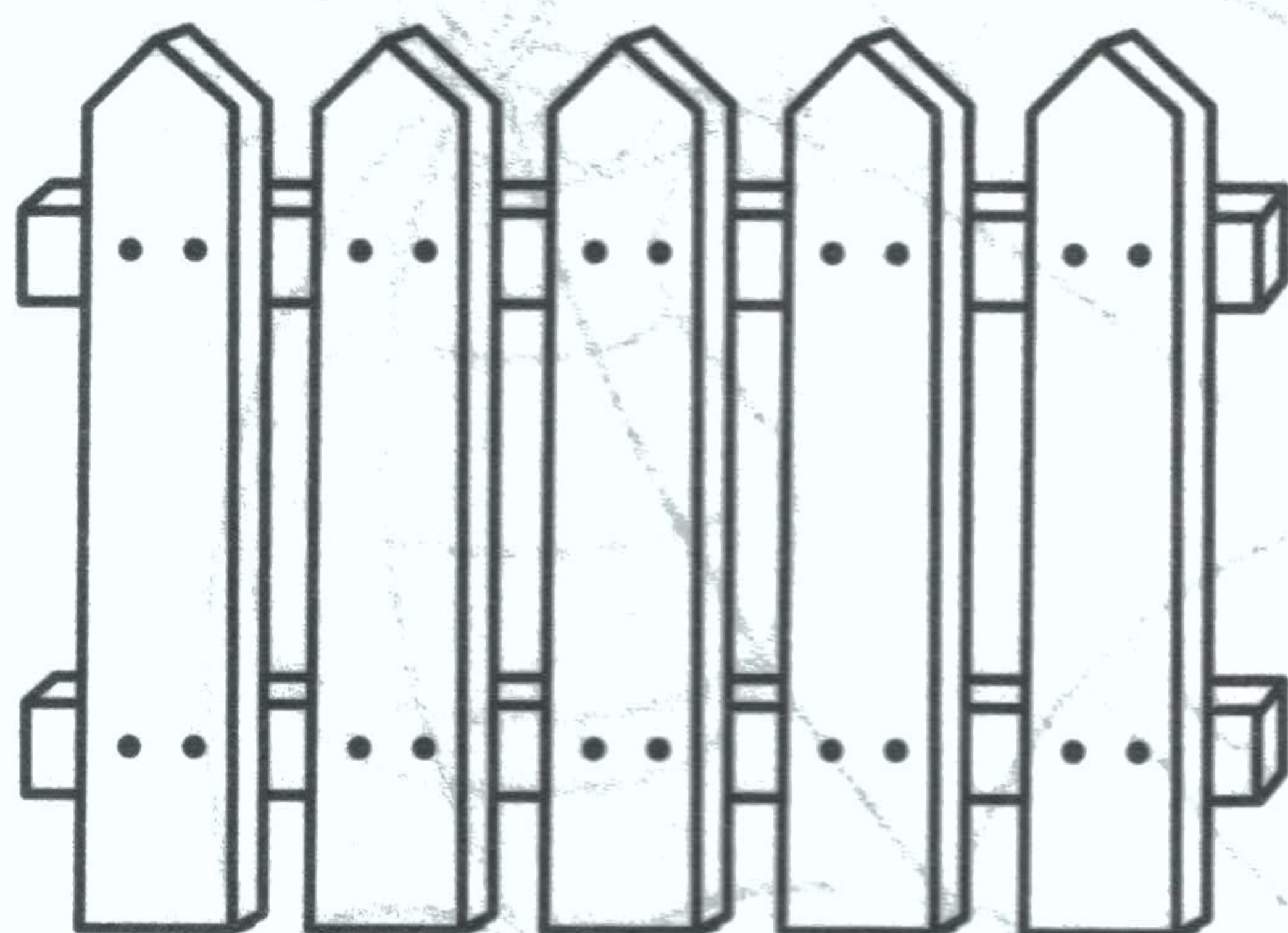
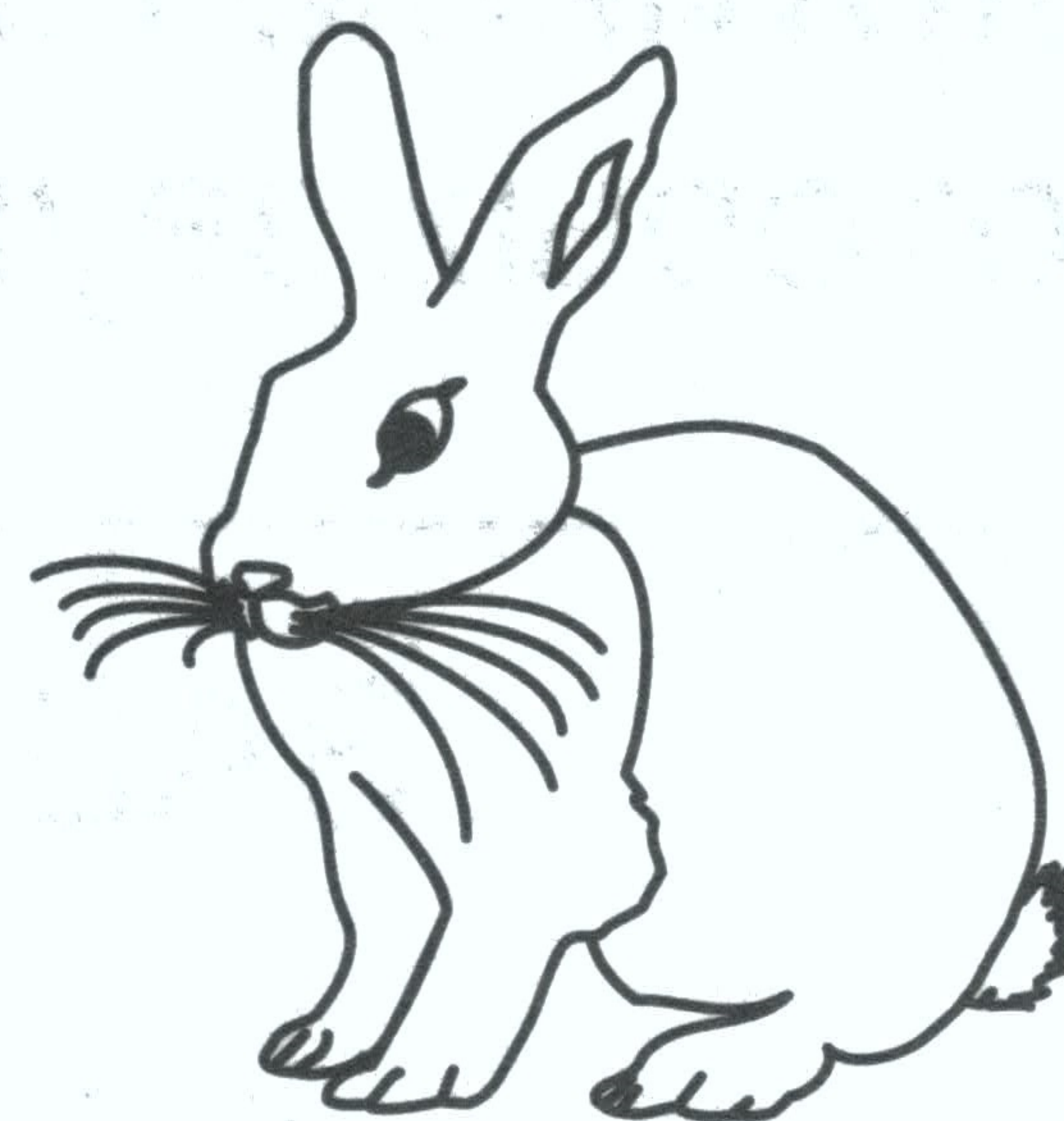
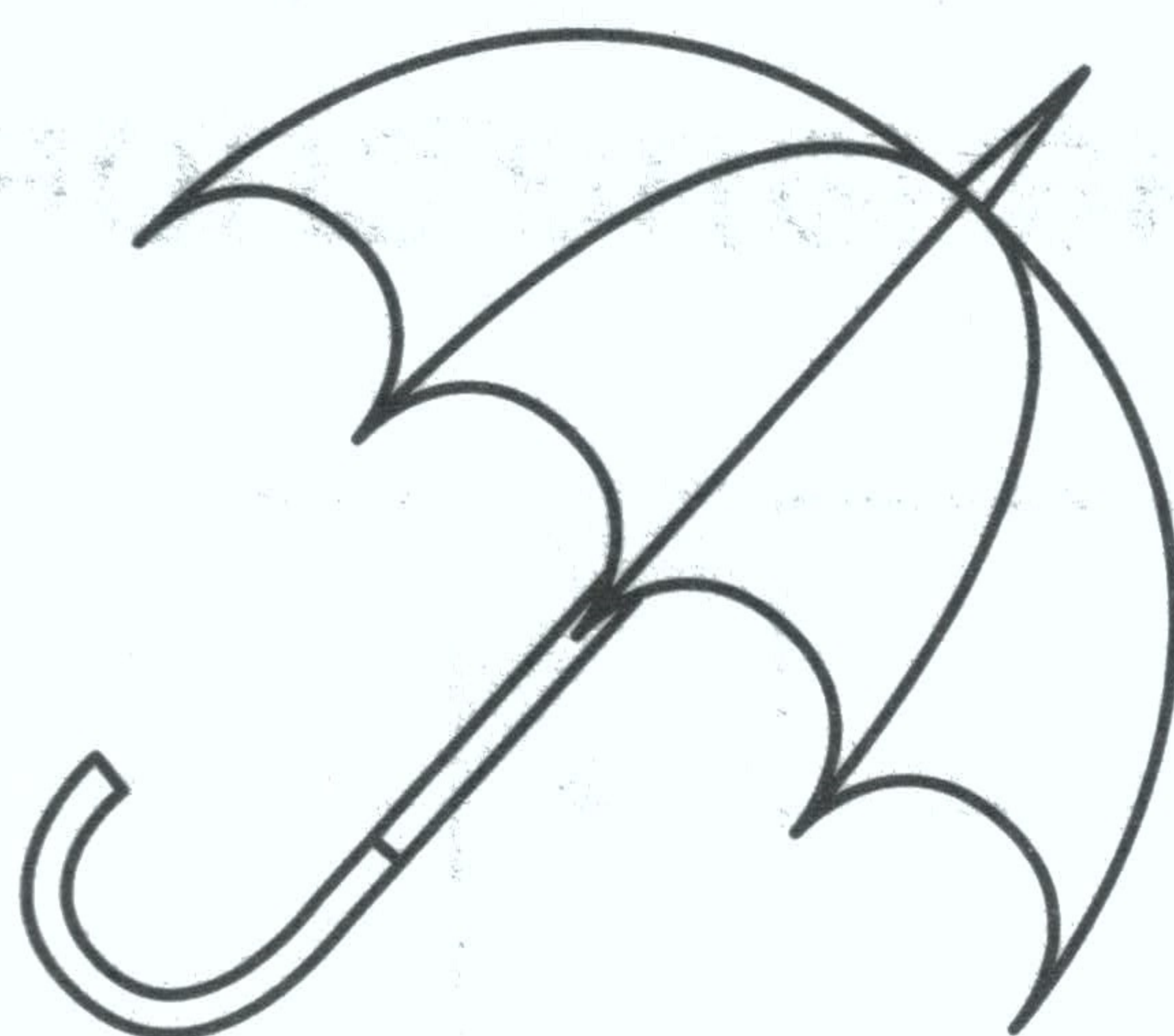
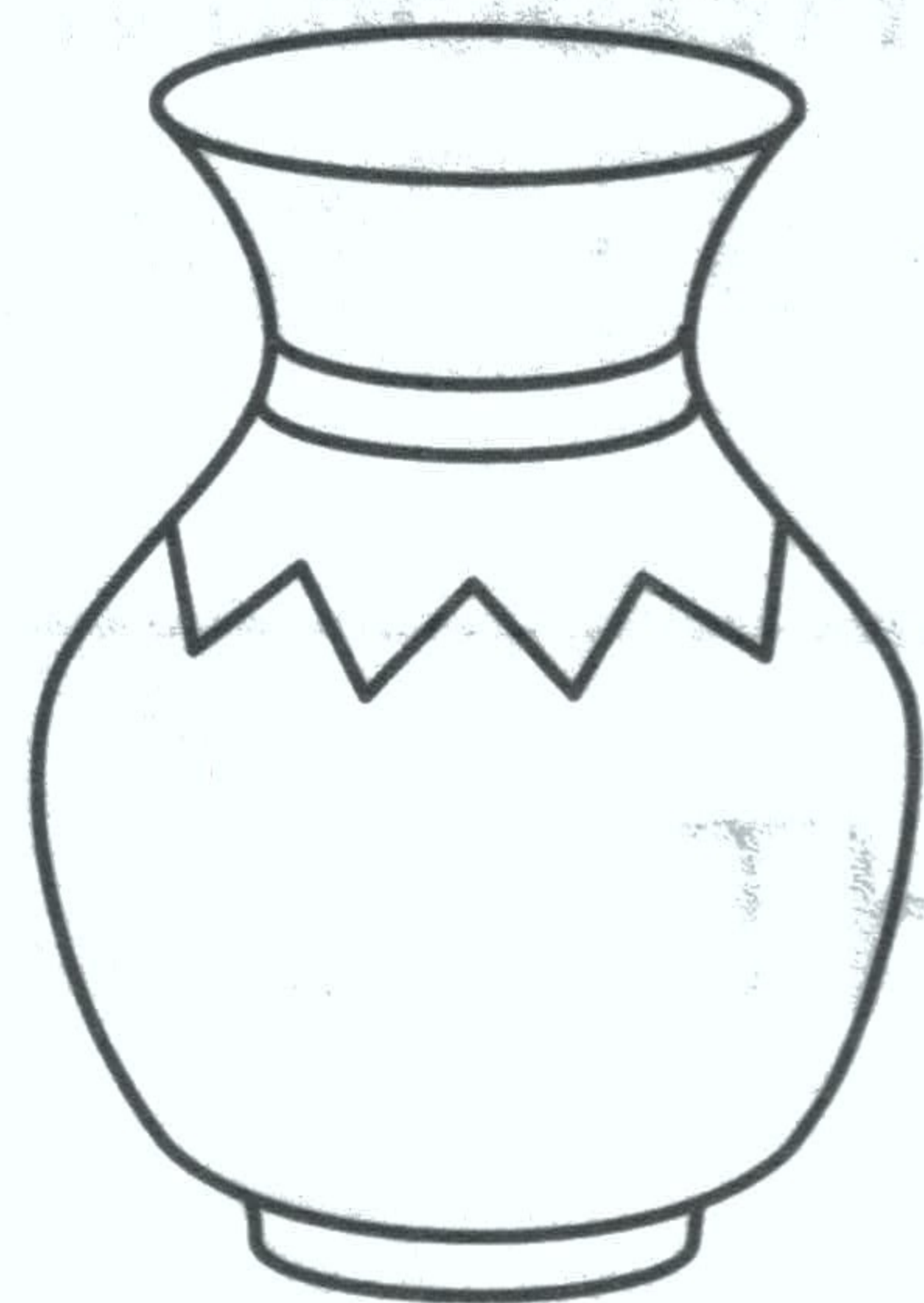


Зайку бросила хозяйка,
на скамейке мокнет ... (эжйэс)



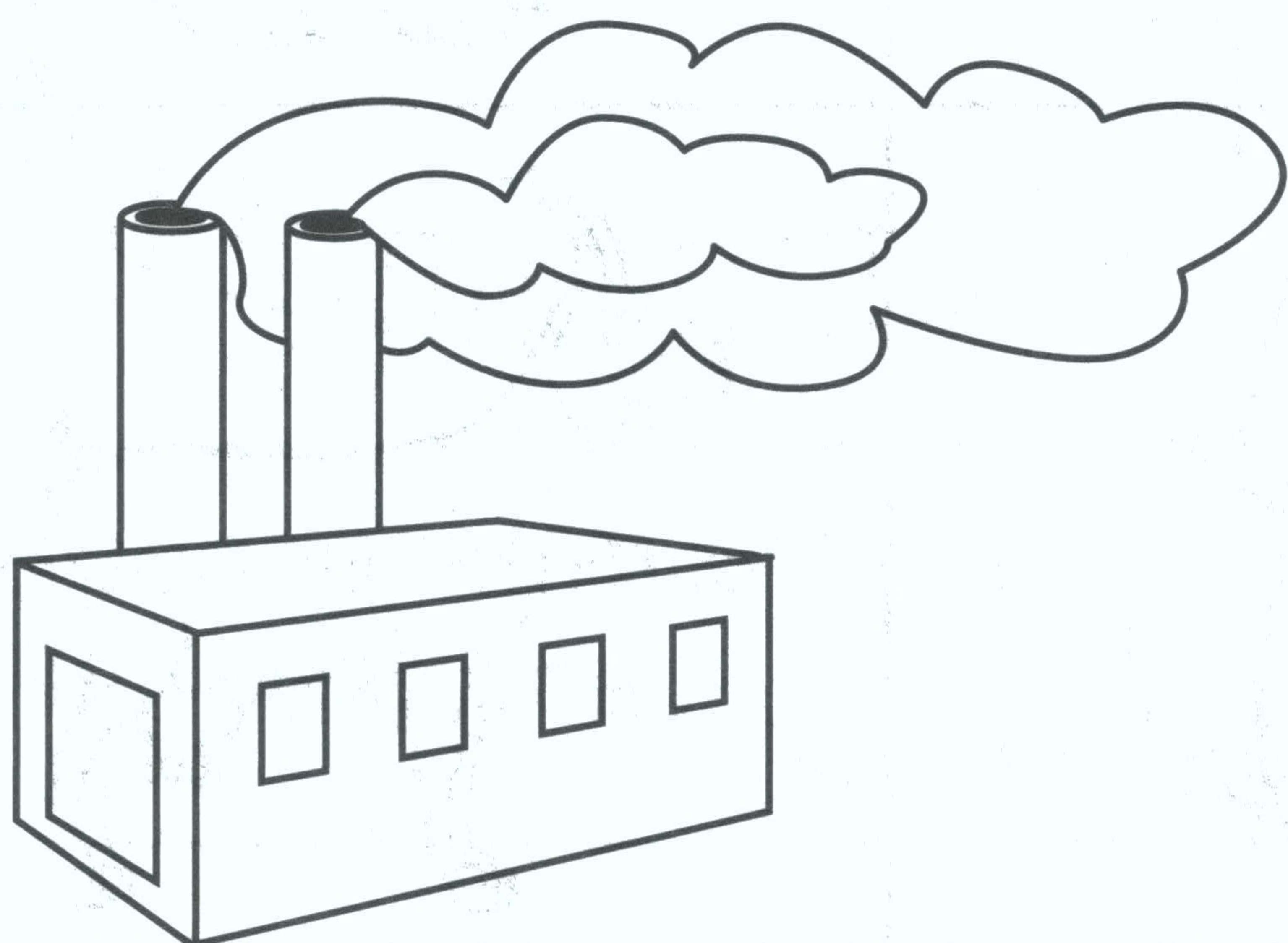
Нам попалась на глаза
очень злющая ... (вэоэ)

Рассмотри картинки, в названиях которых есть звук [з]. Раскрась.

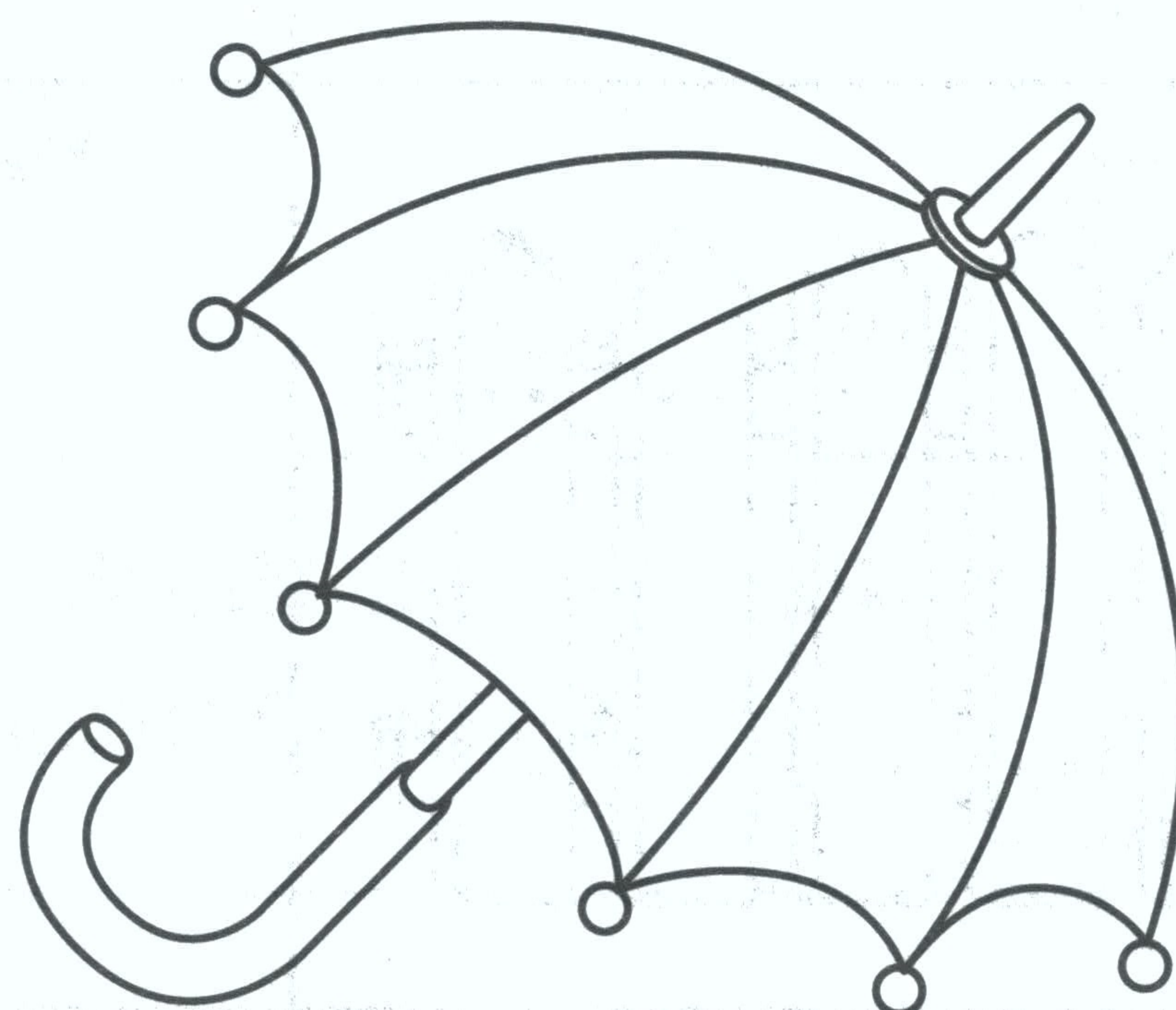


Определи место звука [з] в названиях этих картинок. Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [з] в начале слова.

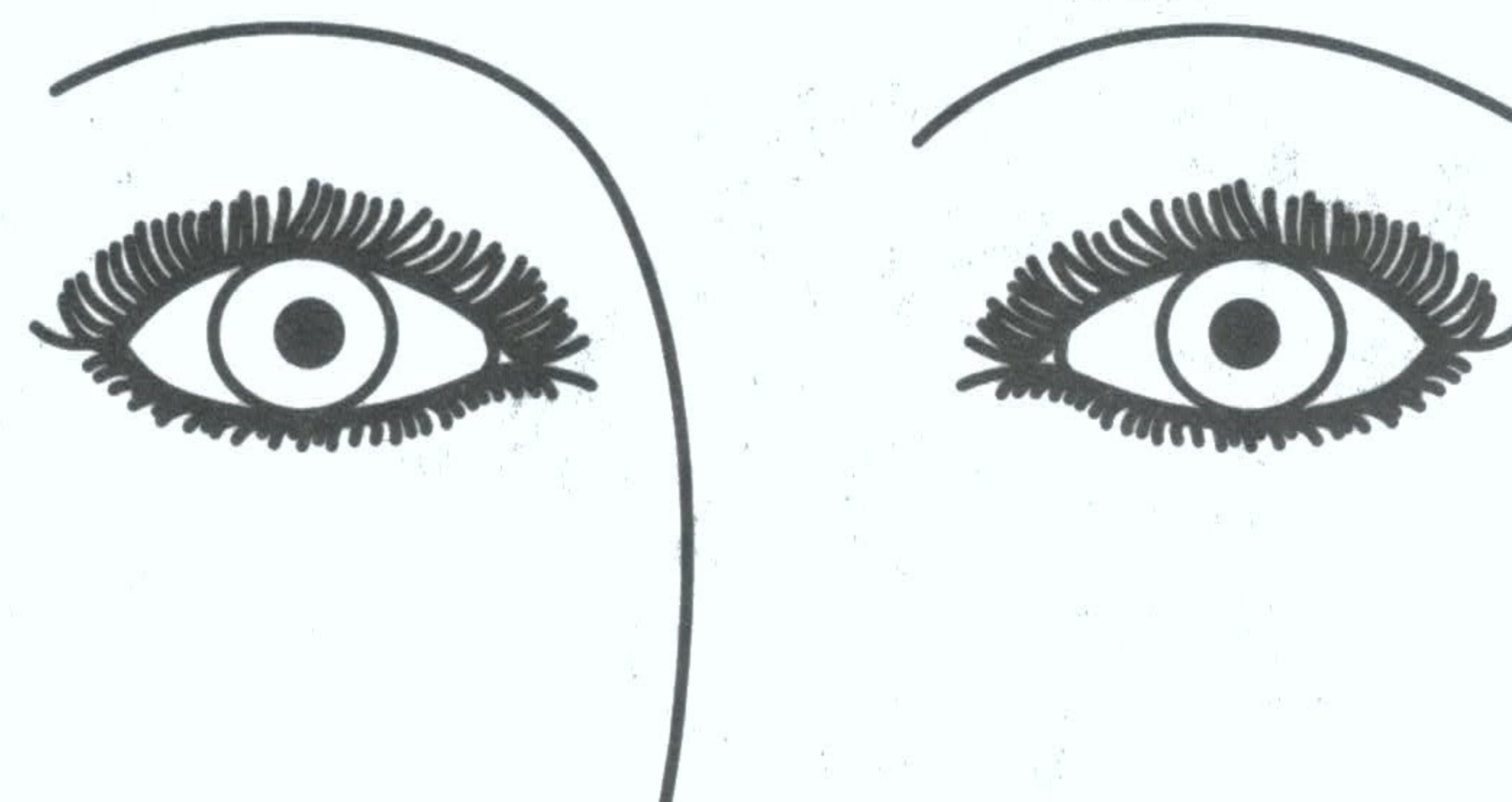
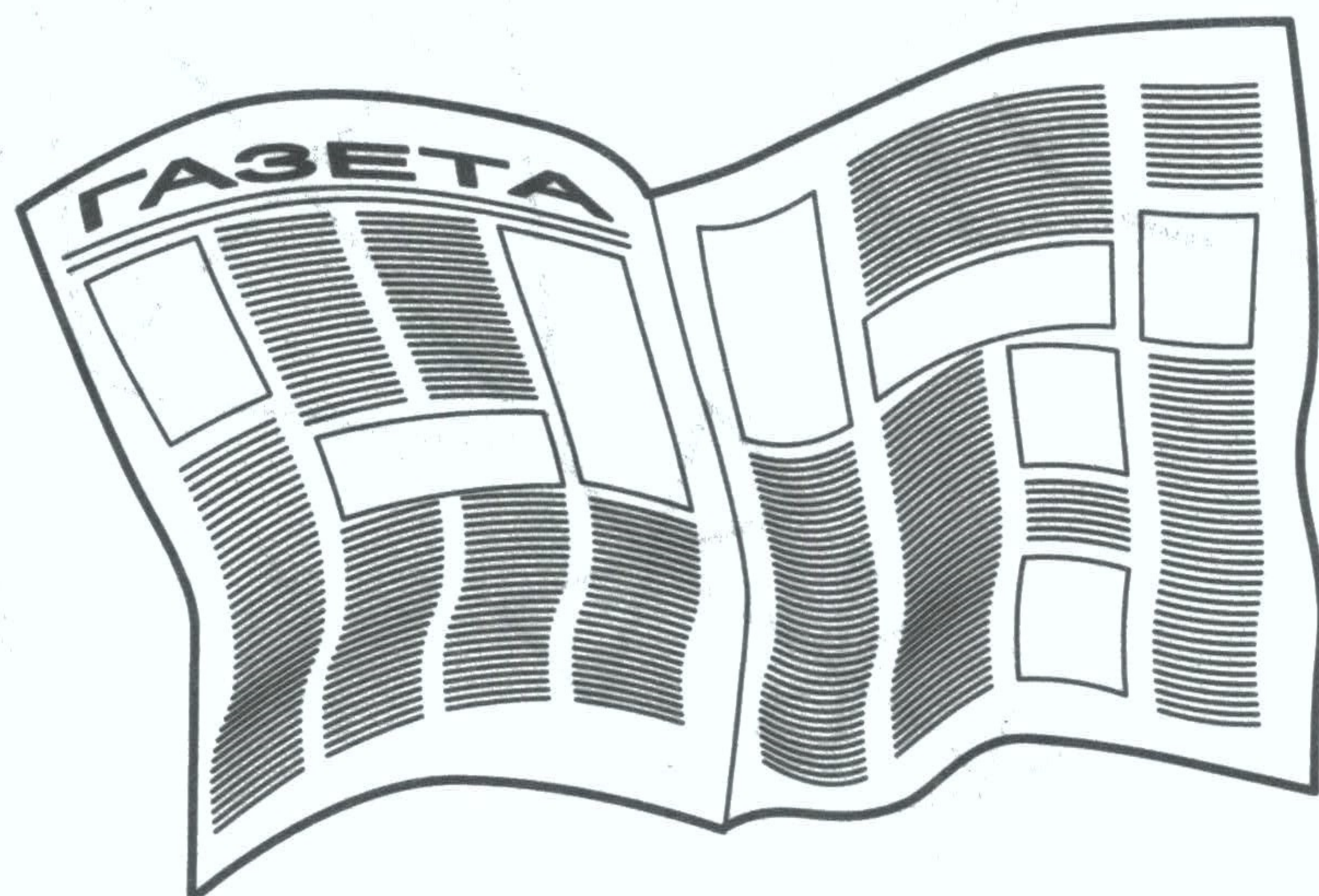
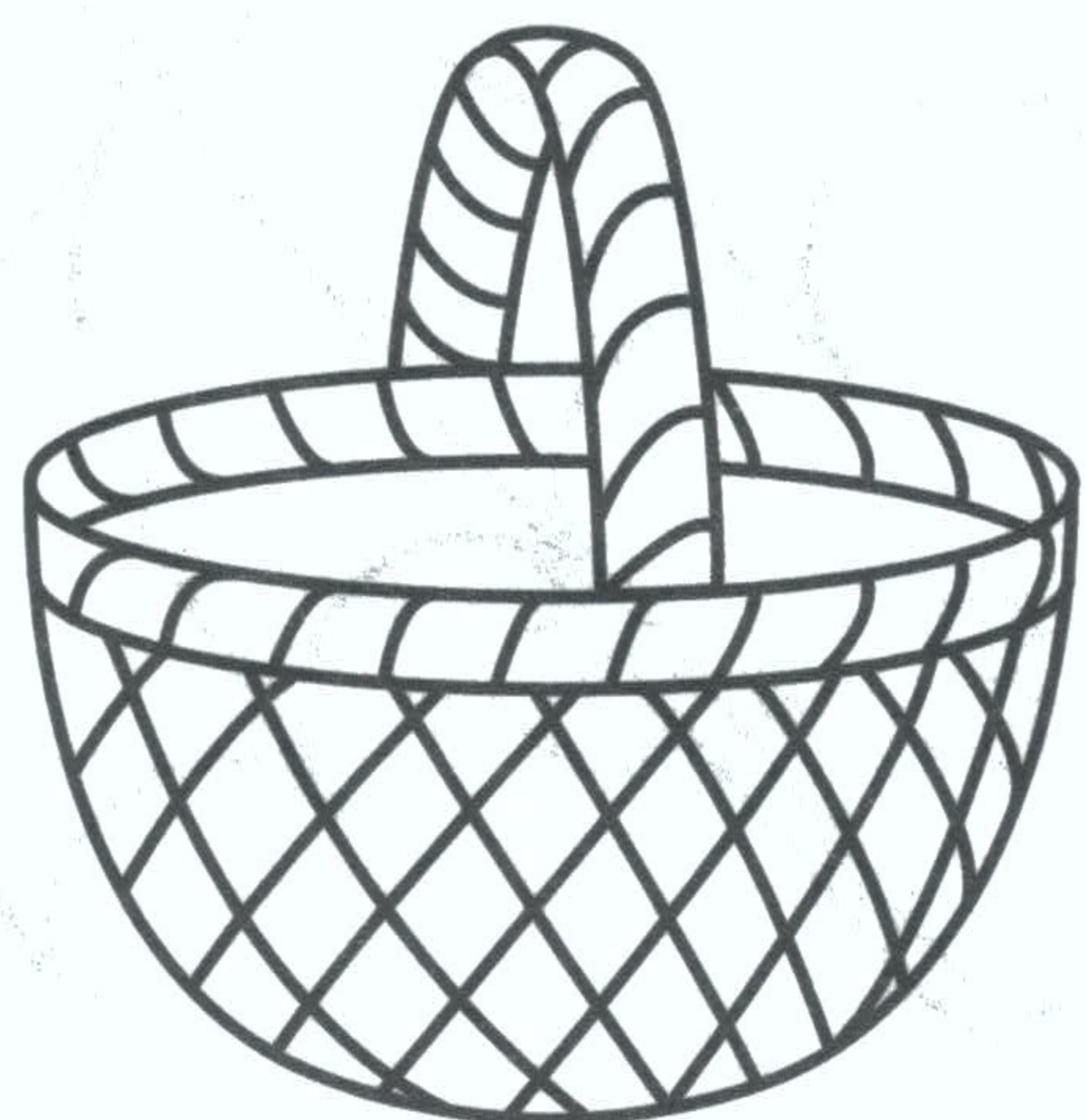
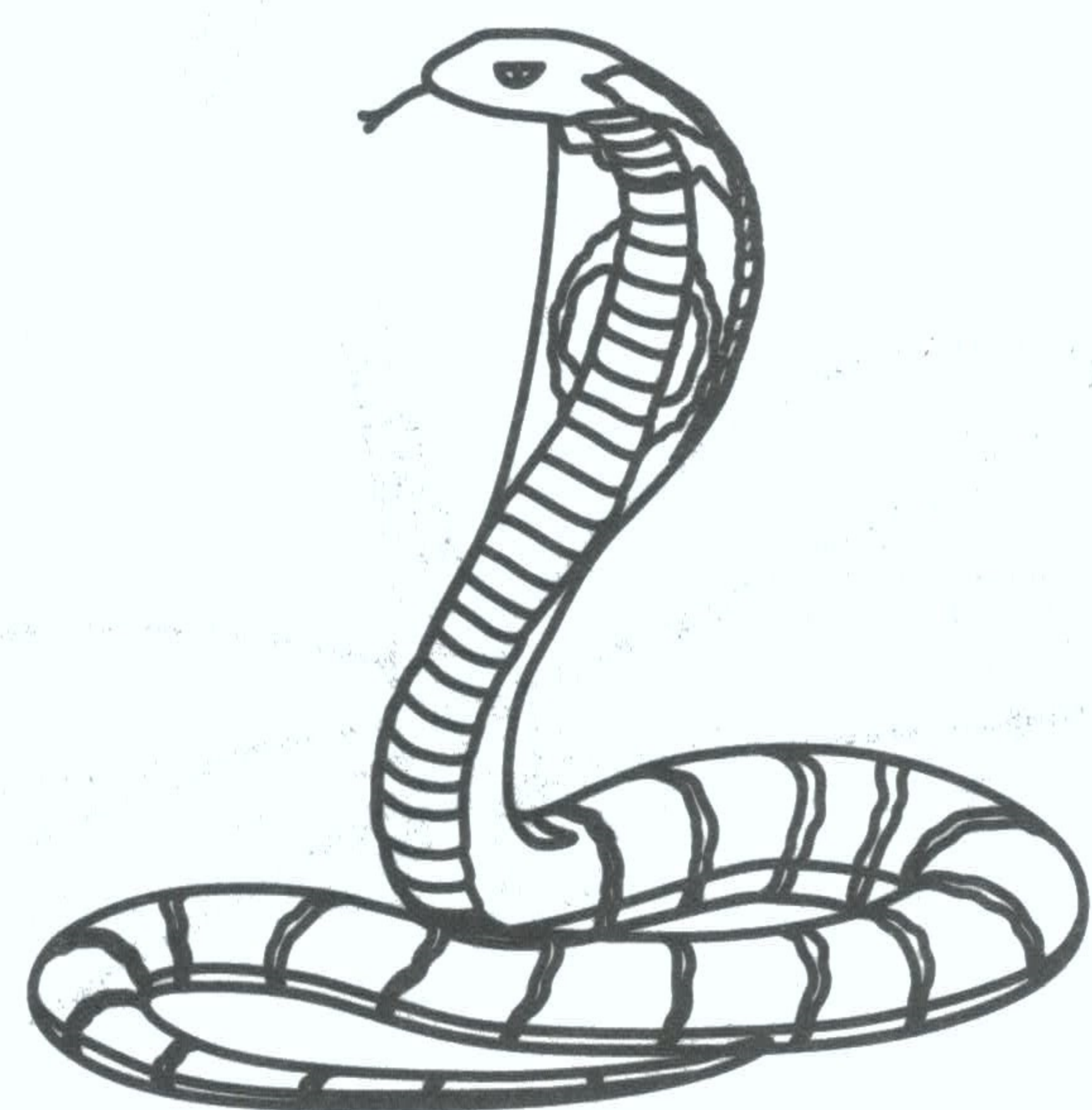
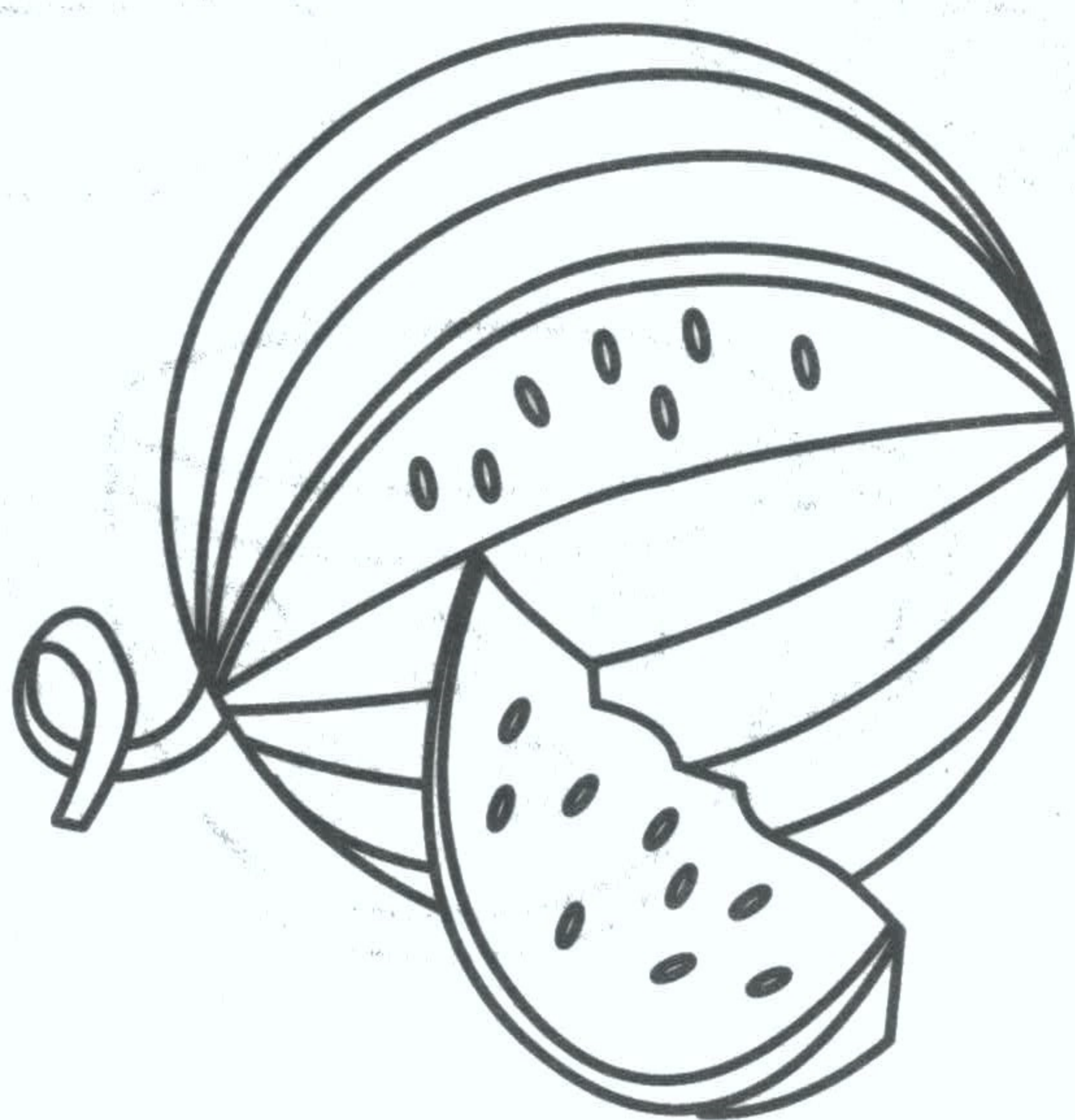
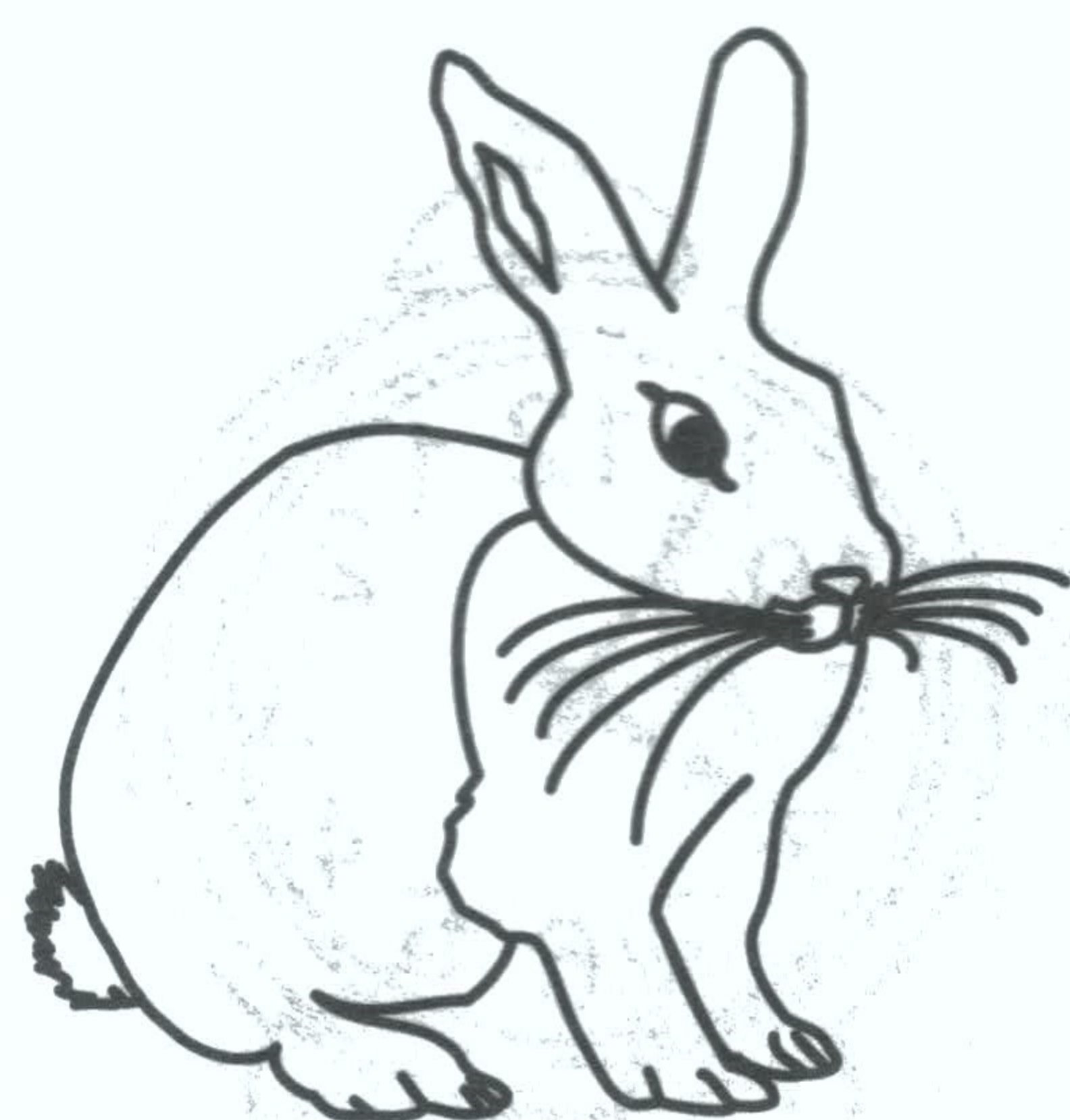
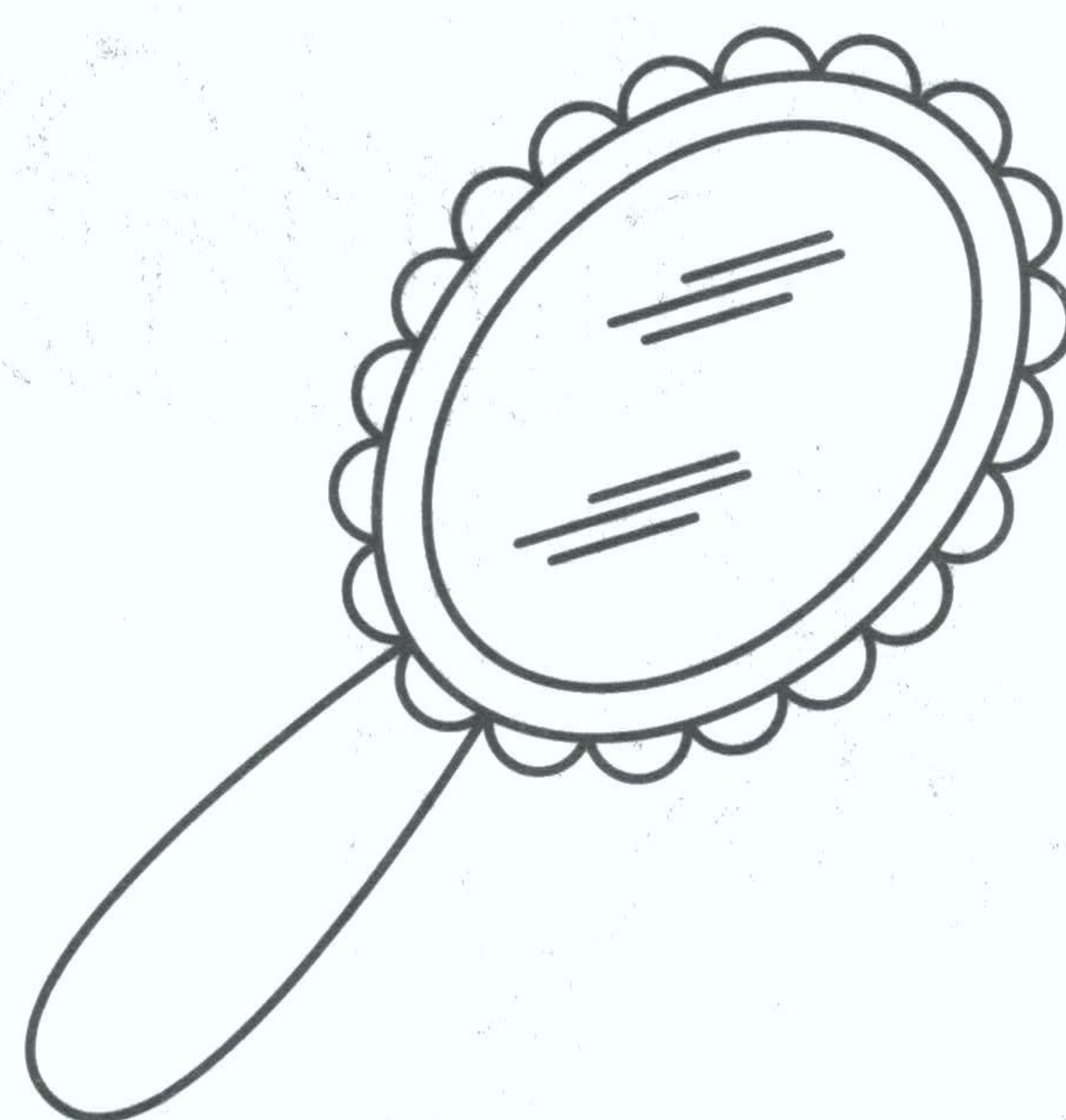
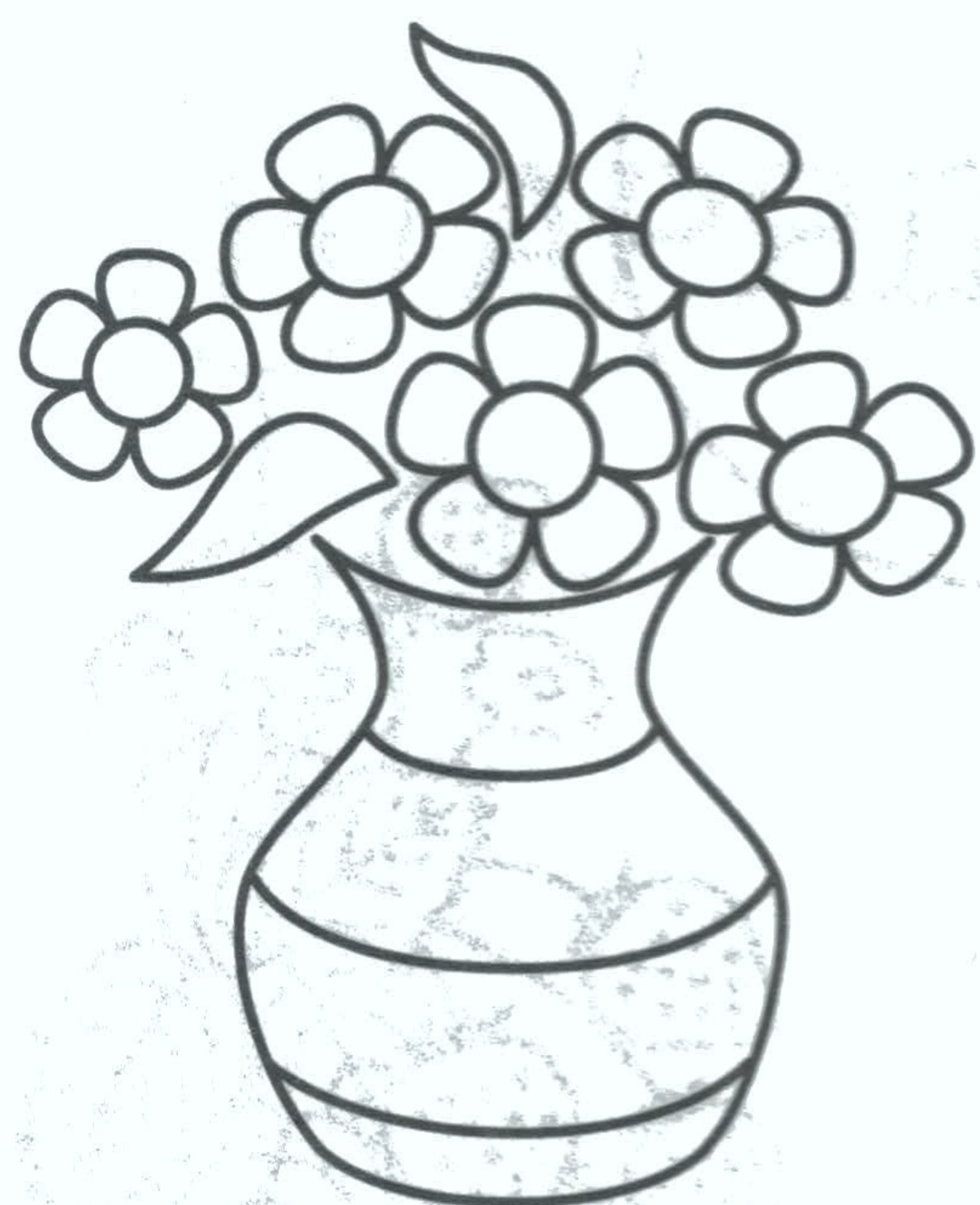
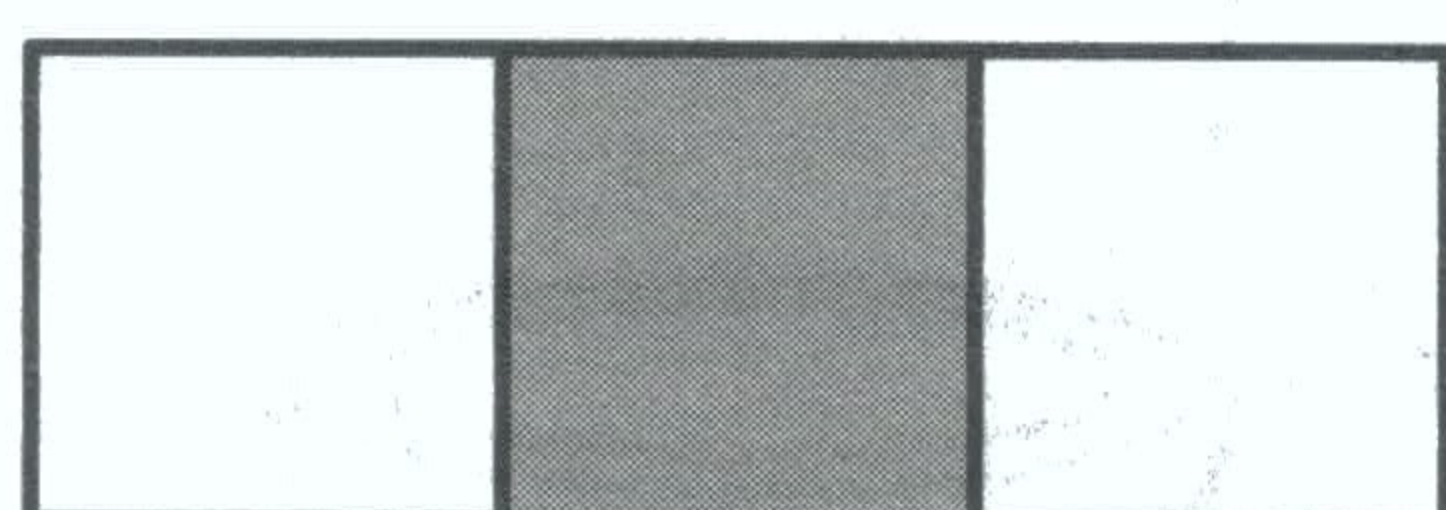
ЗАВОД



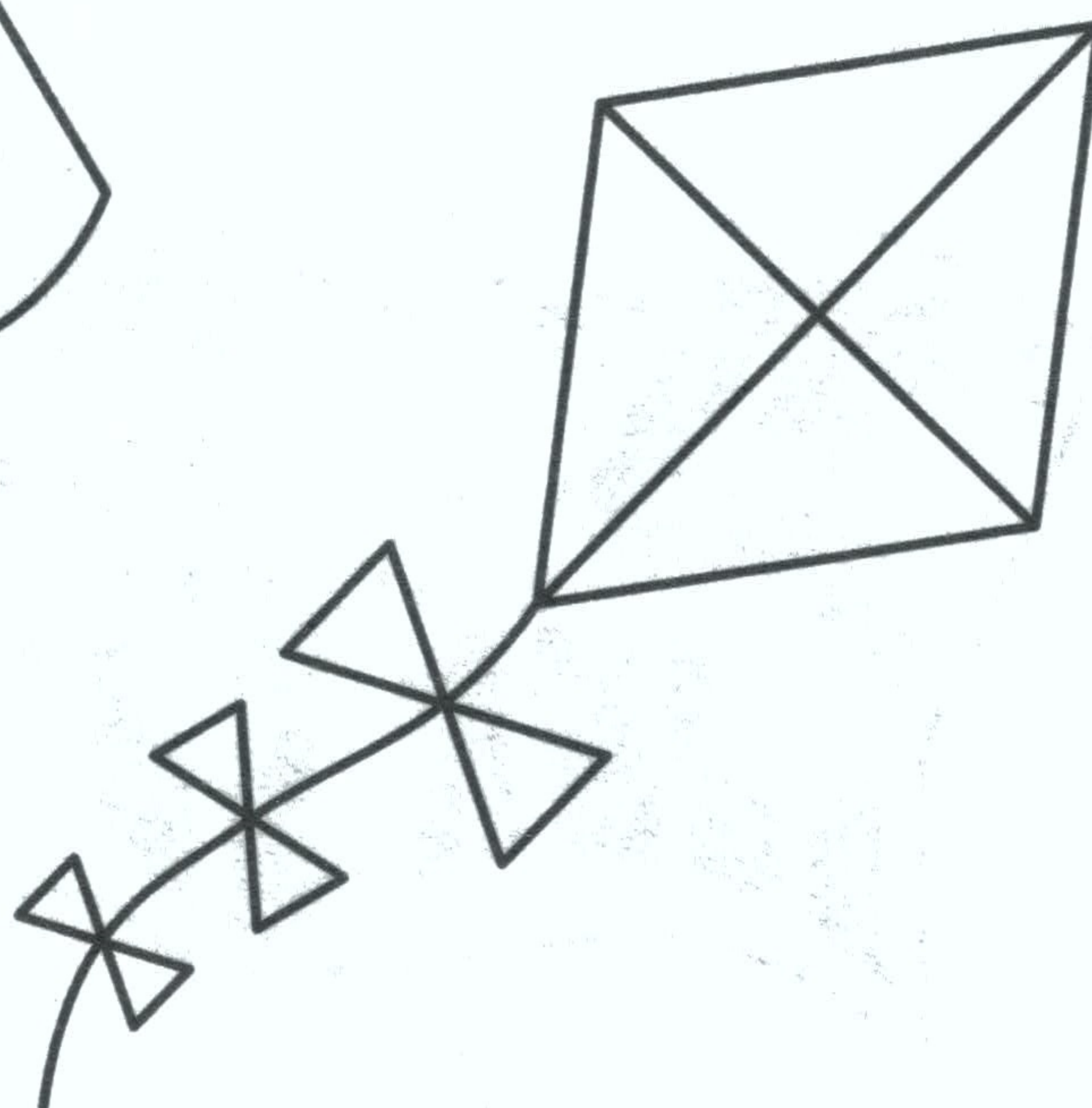
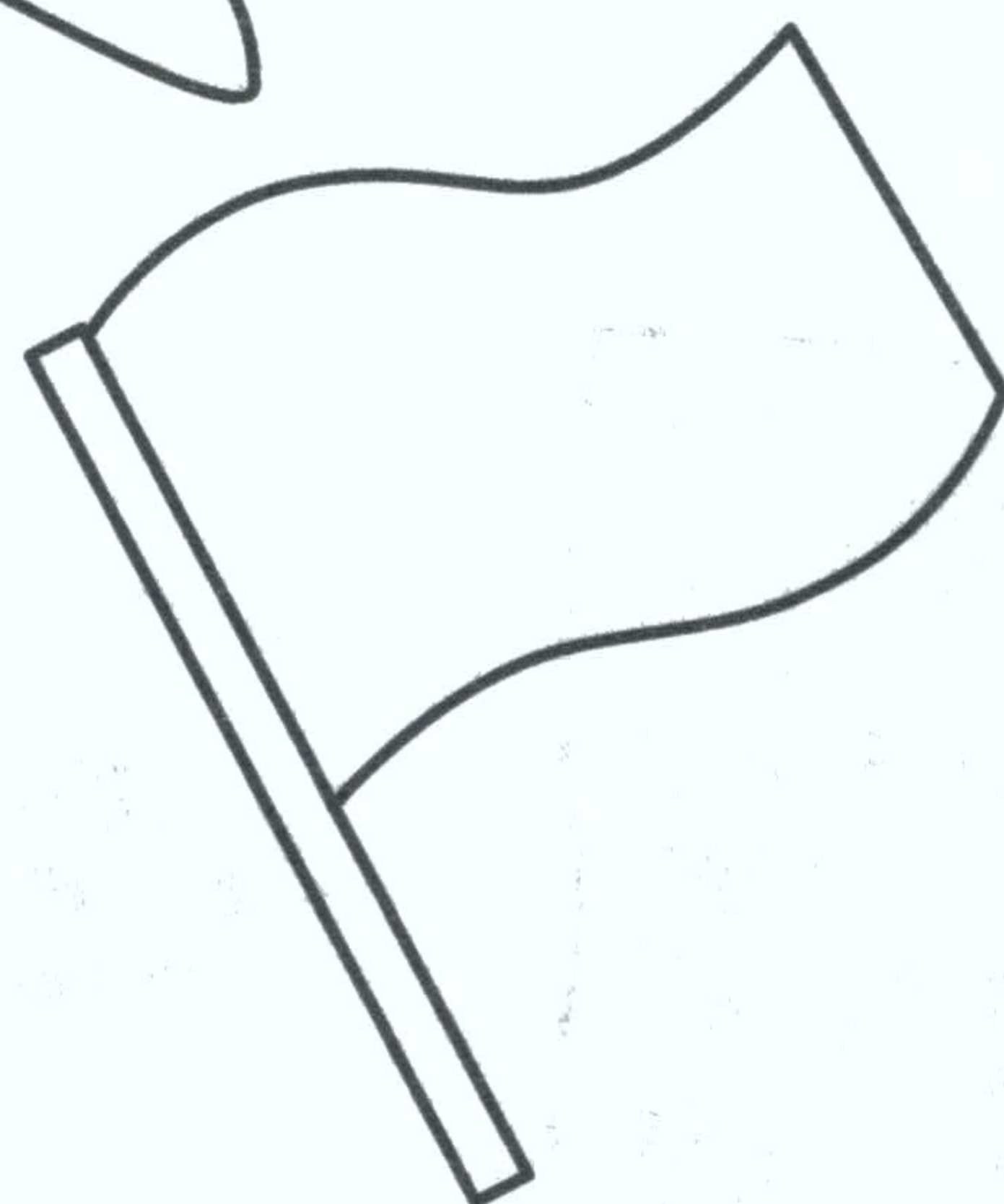
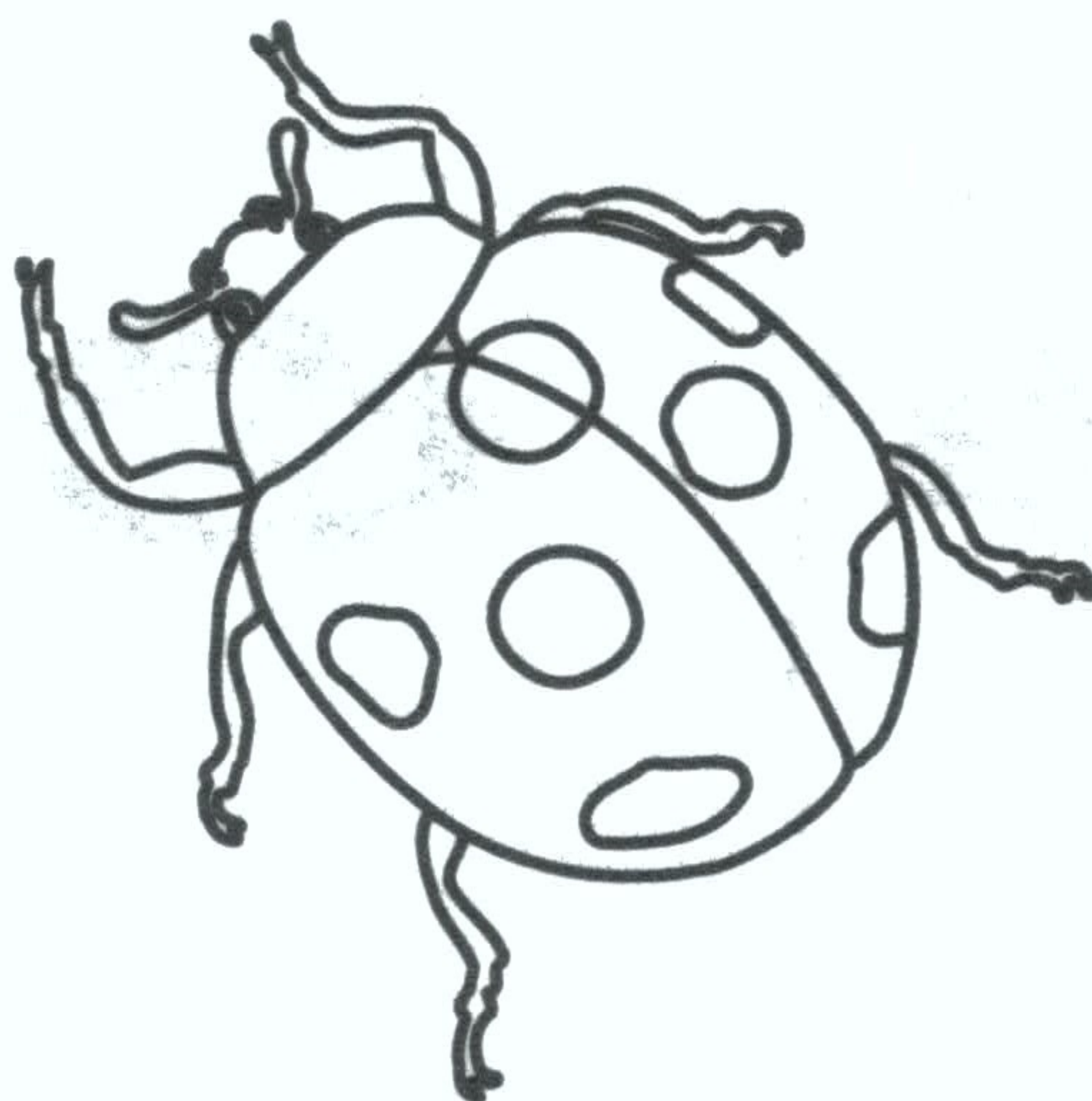
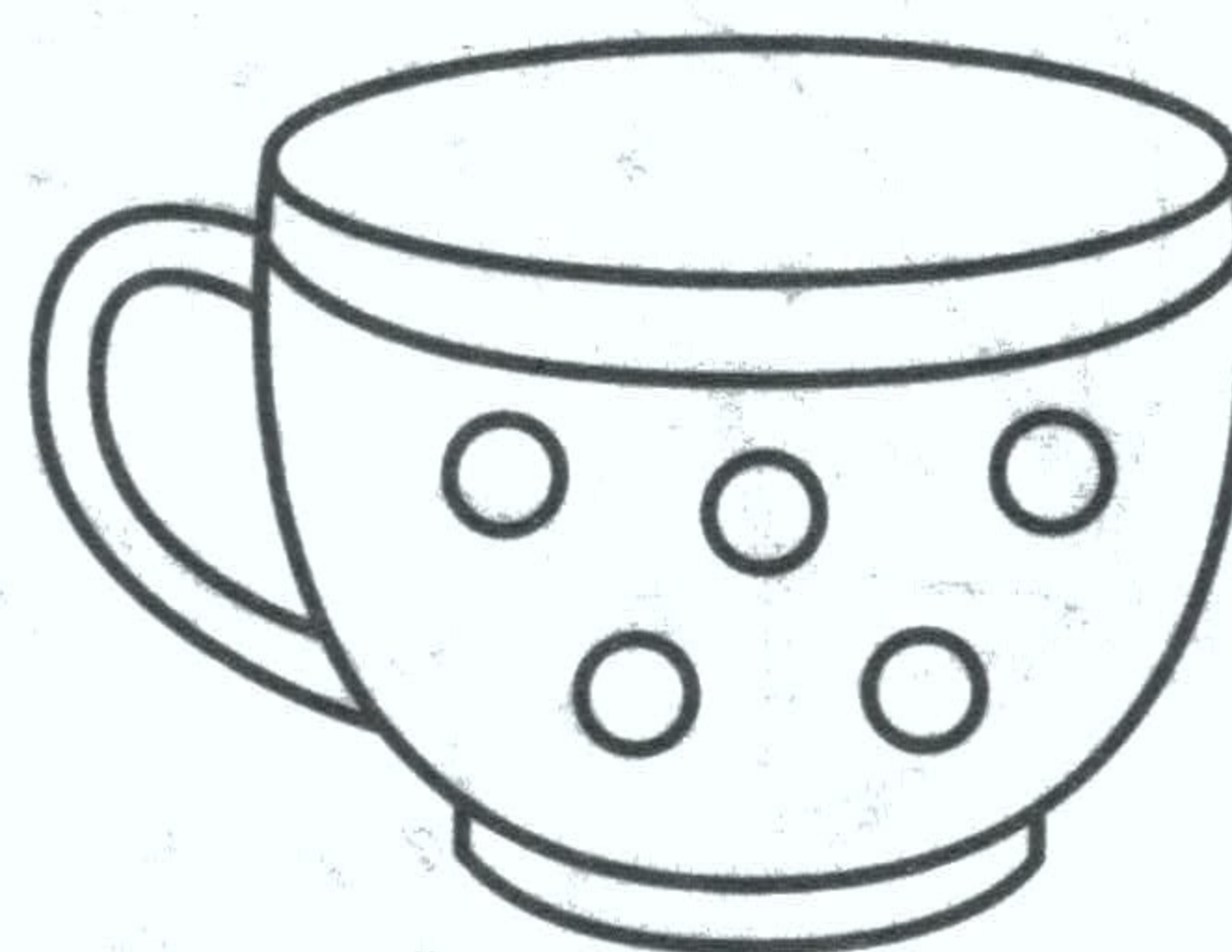
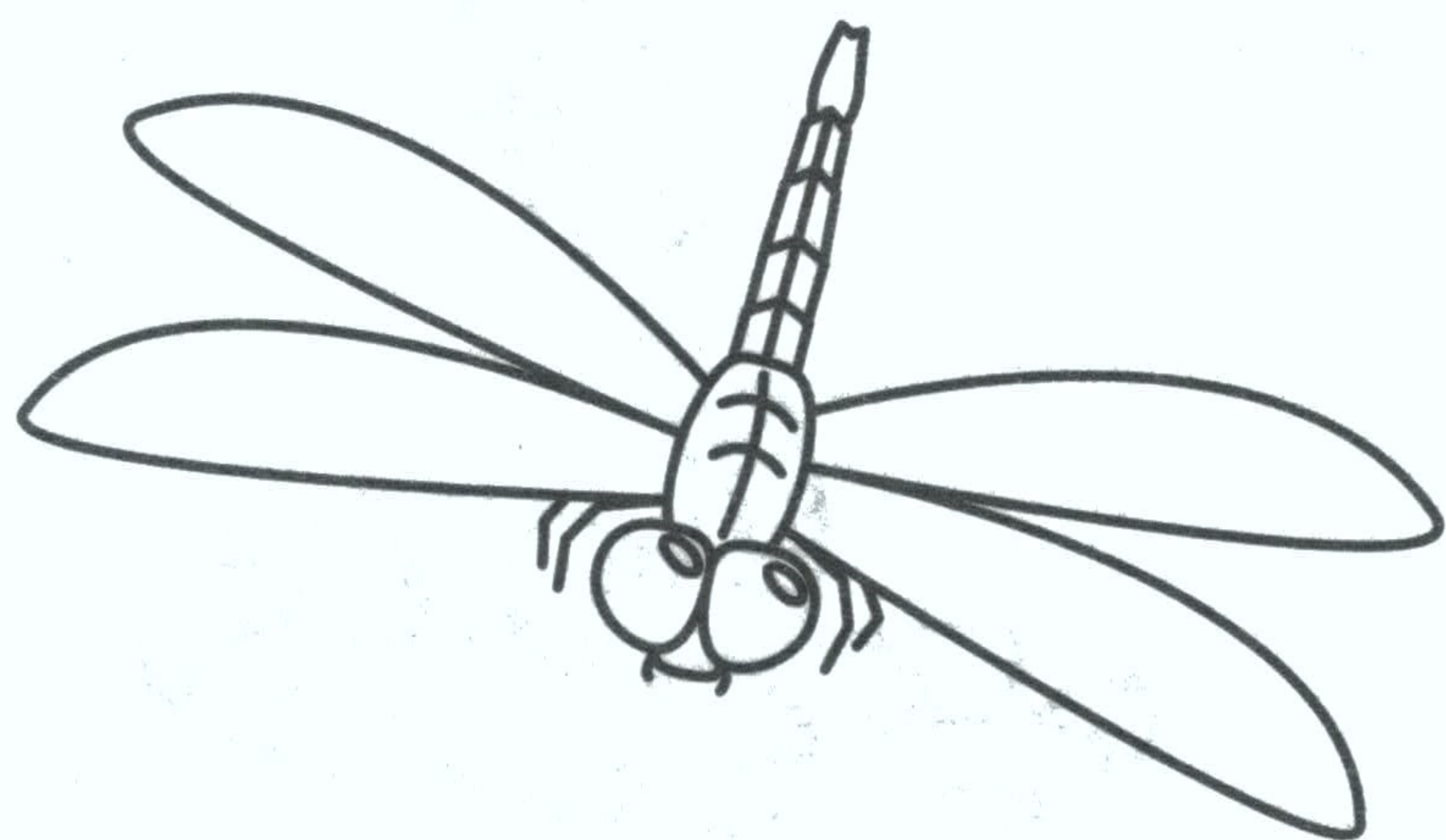
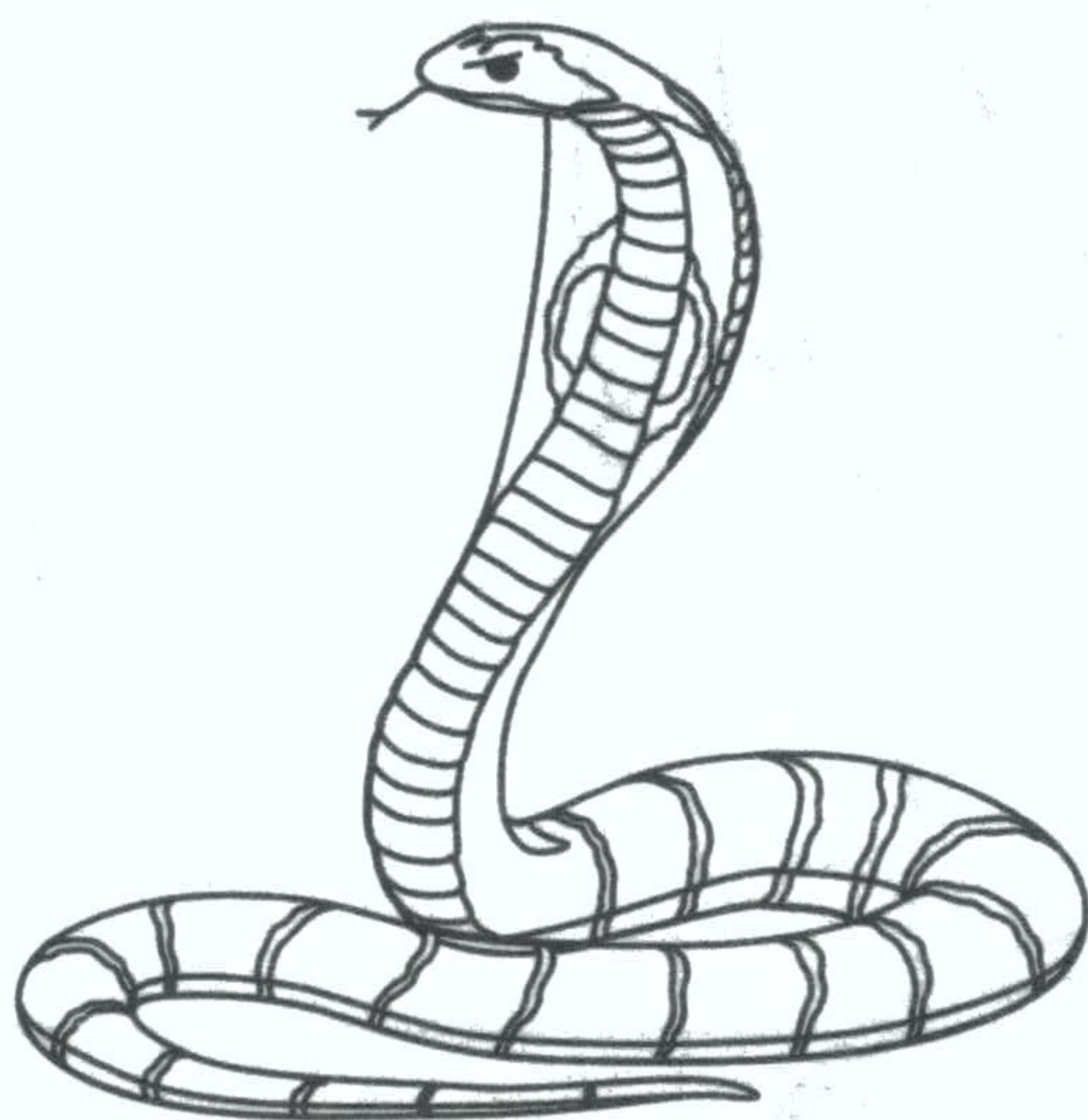
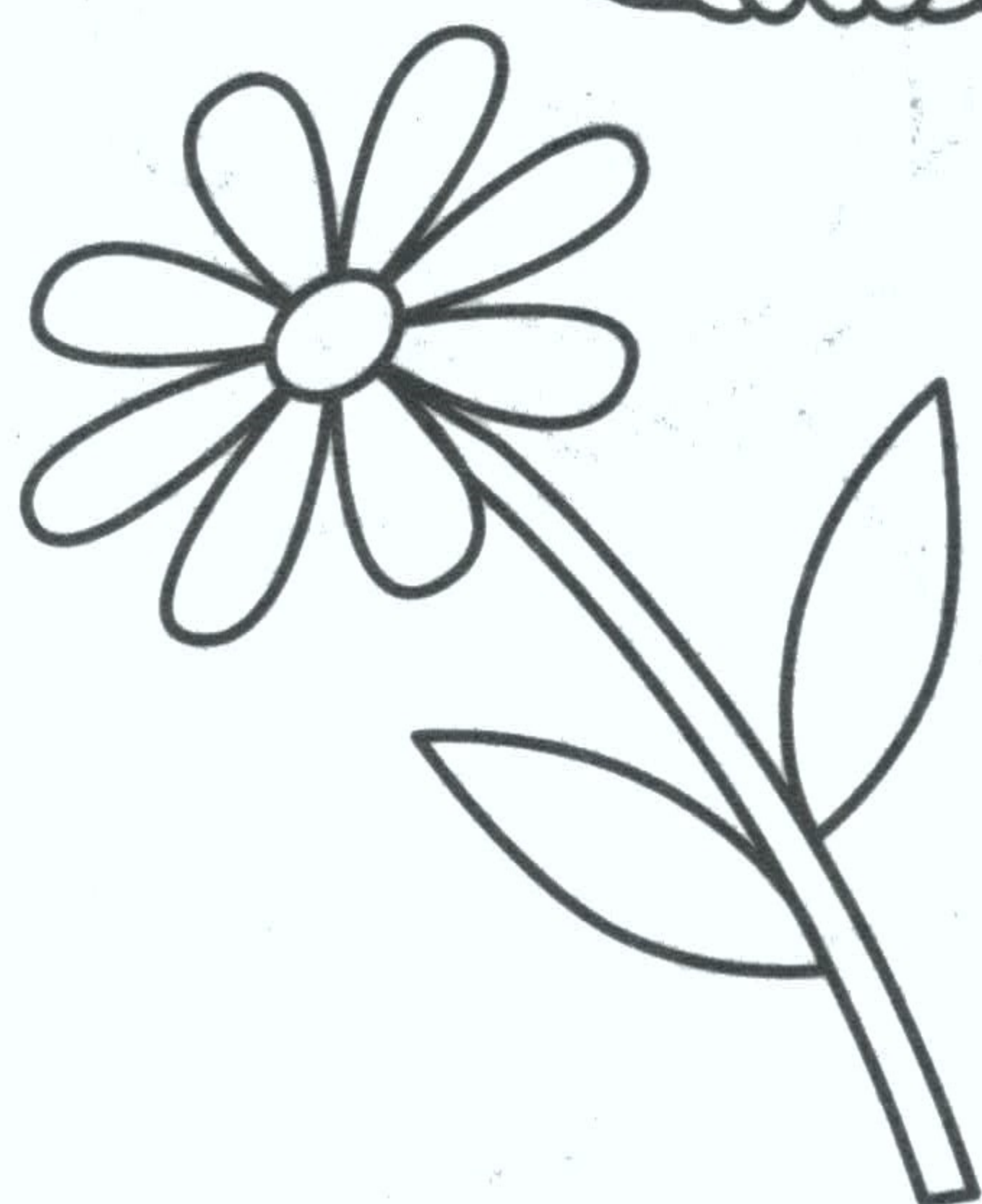
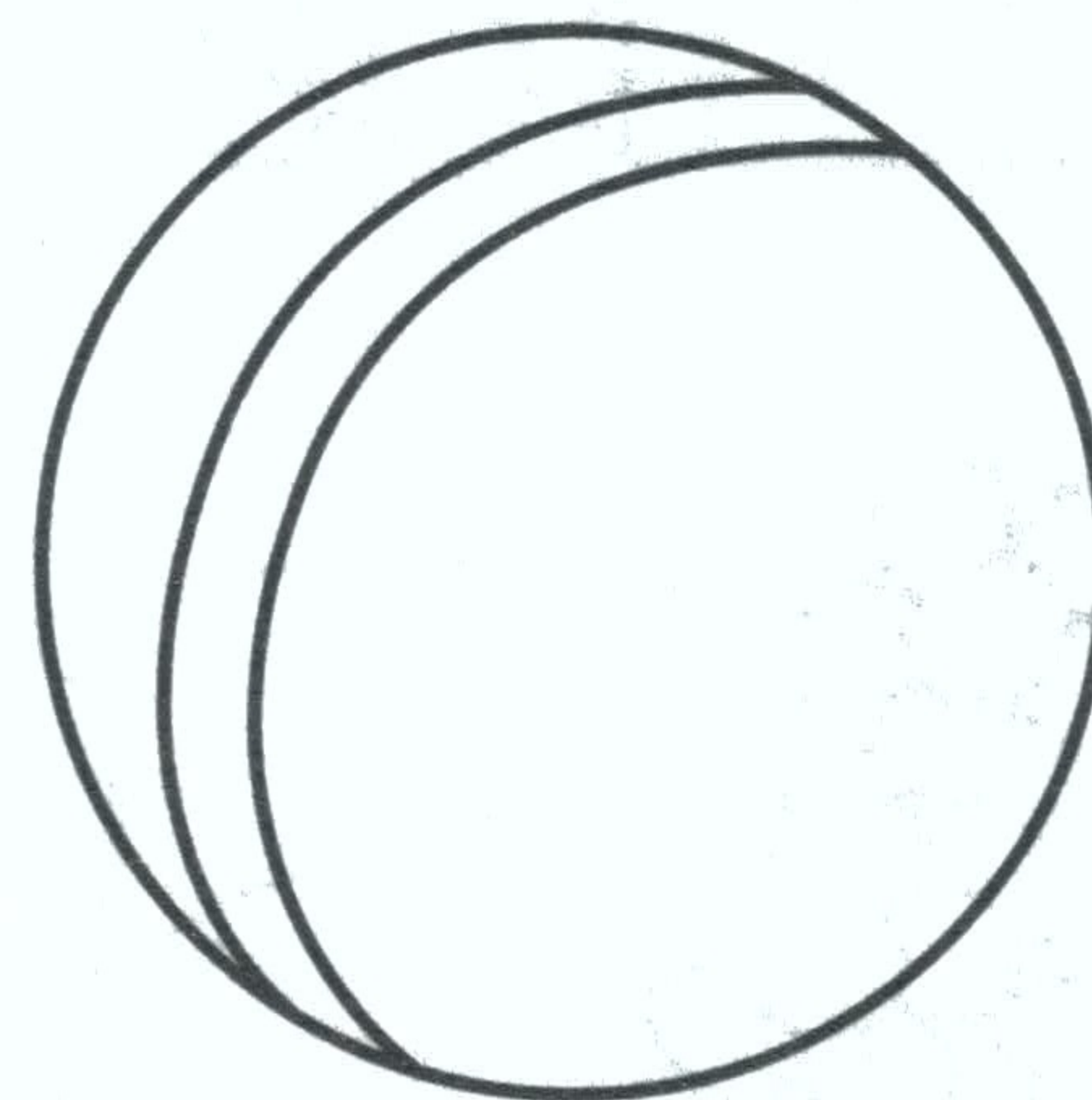
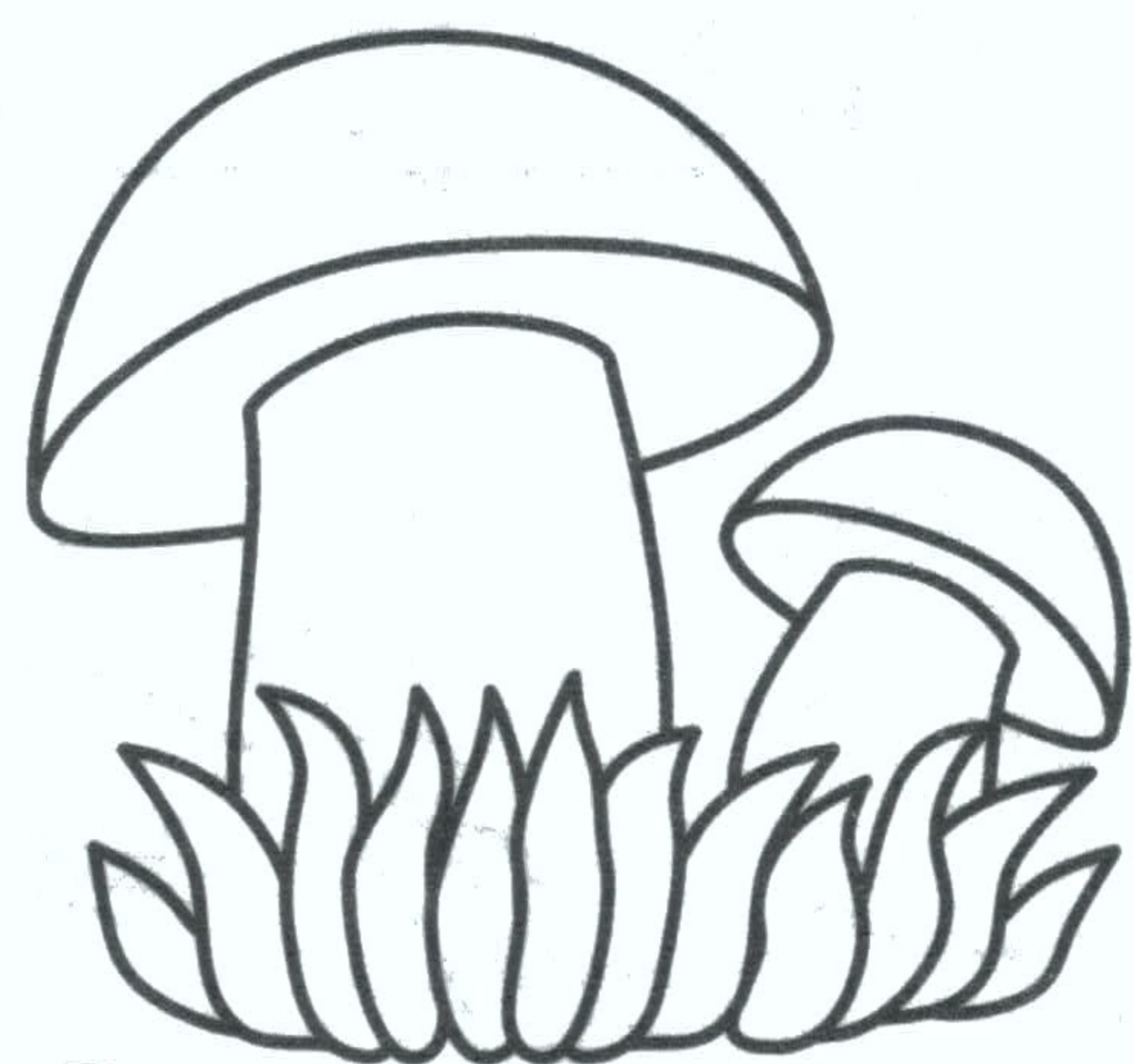
ЗОНТ



Определи место звуков [з], [з'] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце слова? Проведи стрелки к схемам.



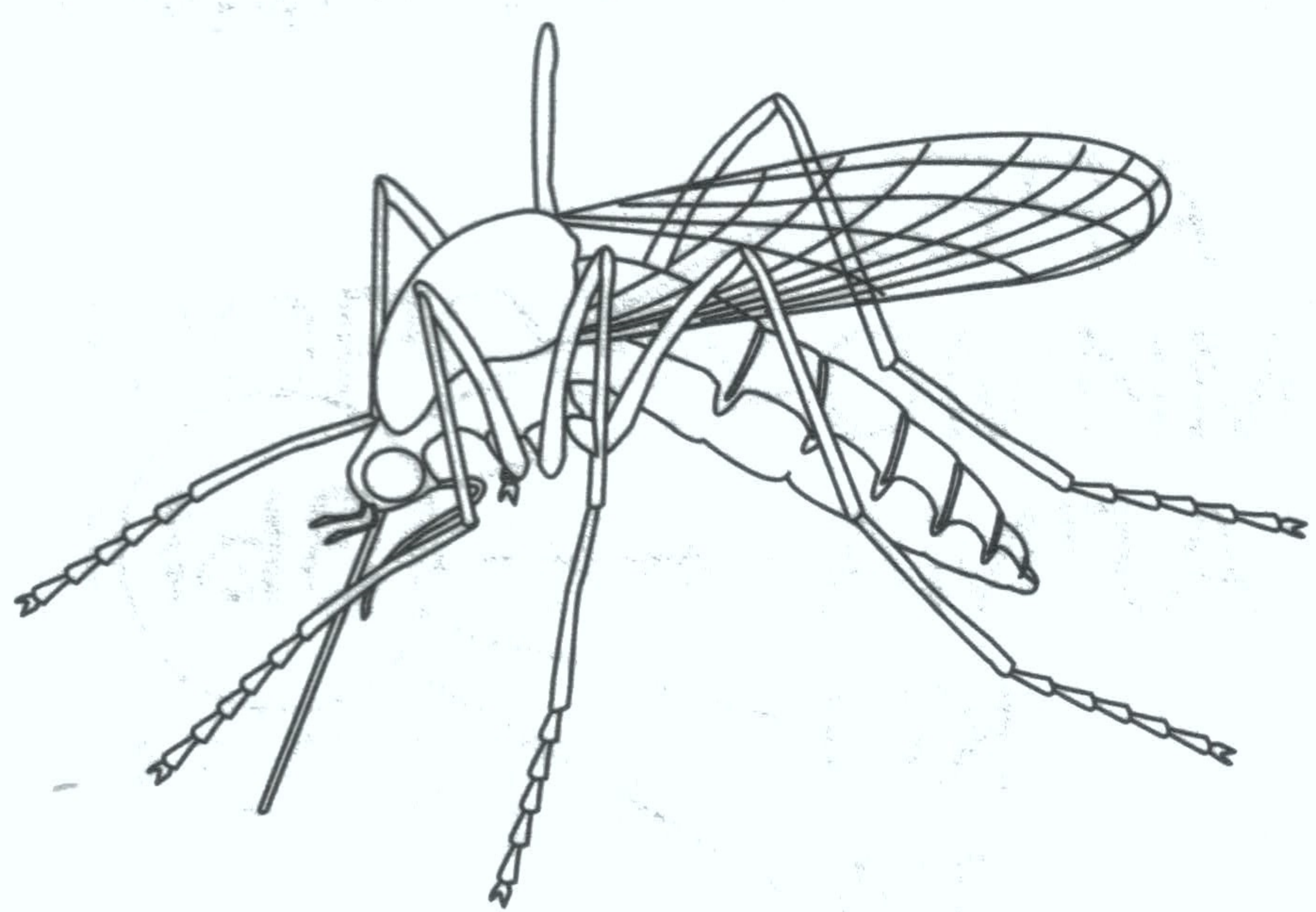
Рассмотри картинки. Раскрась предметы, в названиях которых есть звуки [з], [з']. Определи место звуков [з], [з']: в начале, в середине или в конце слова?



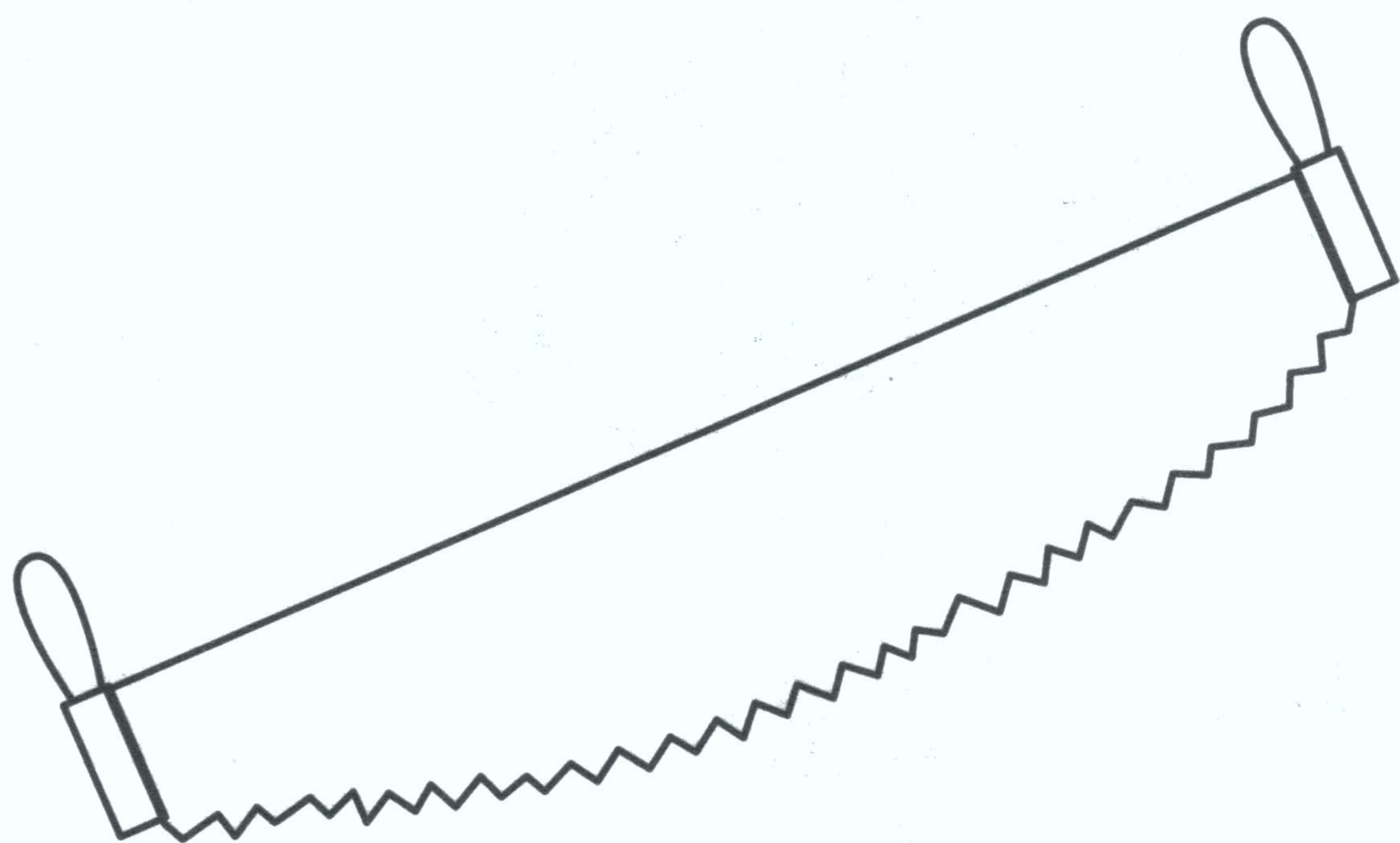
Замени буквы и прочитай слова.

Ч	АЙКА	Д	УБЫ	Н	АБОР	Б	ОЛОТО
З		З		З		З	
Н	АРЯД	В	АГОН	Д	ВЕРИ	П	ЕЛЁНКА
З		З		З		З	

Какие звуки издаёт комар? Как звенит пила?



З - З - З

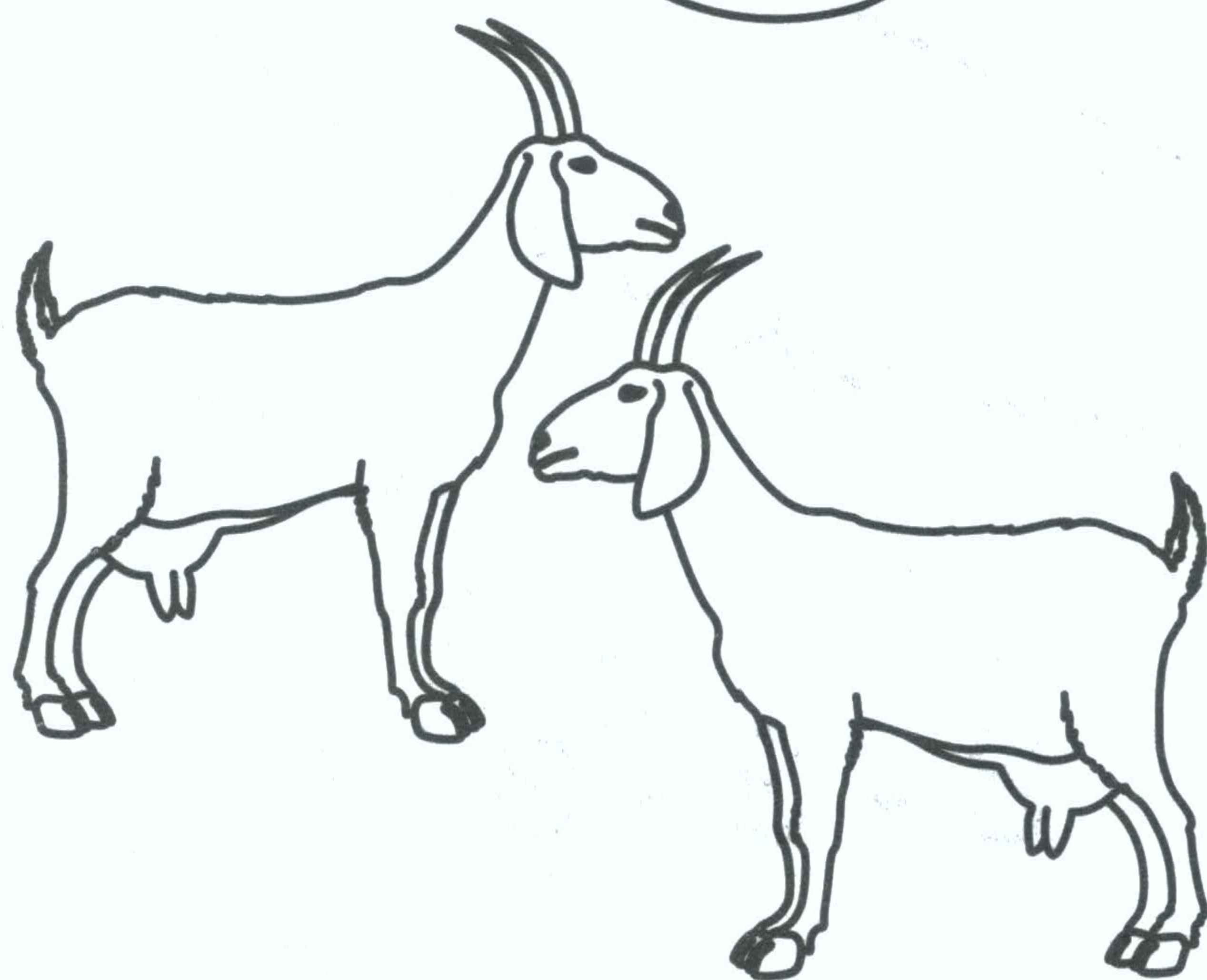
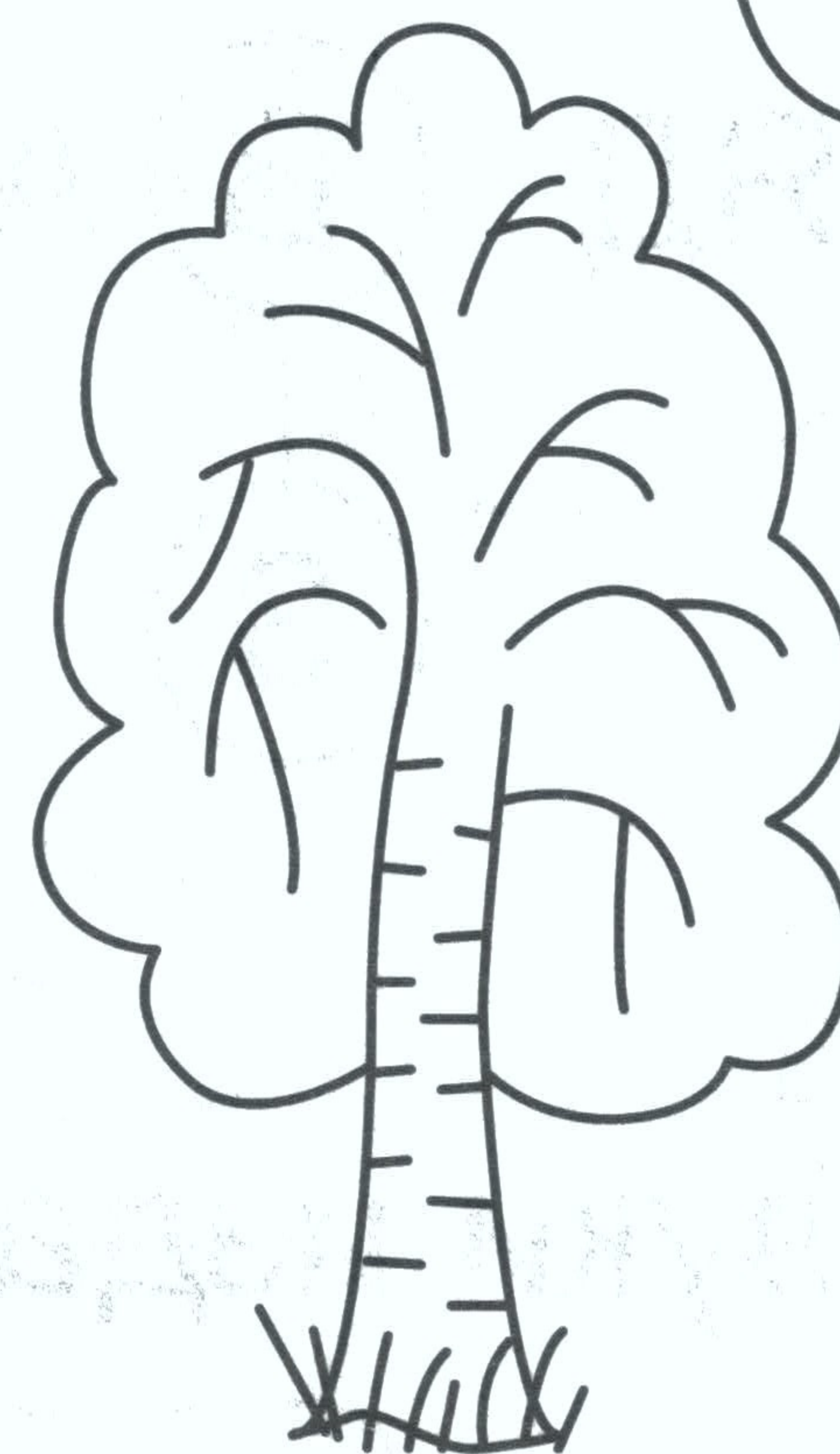
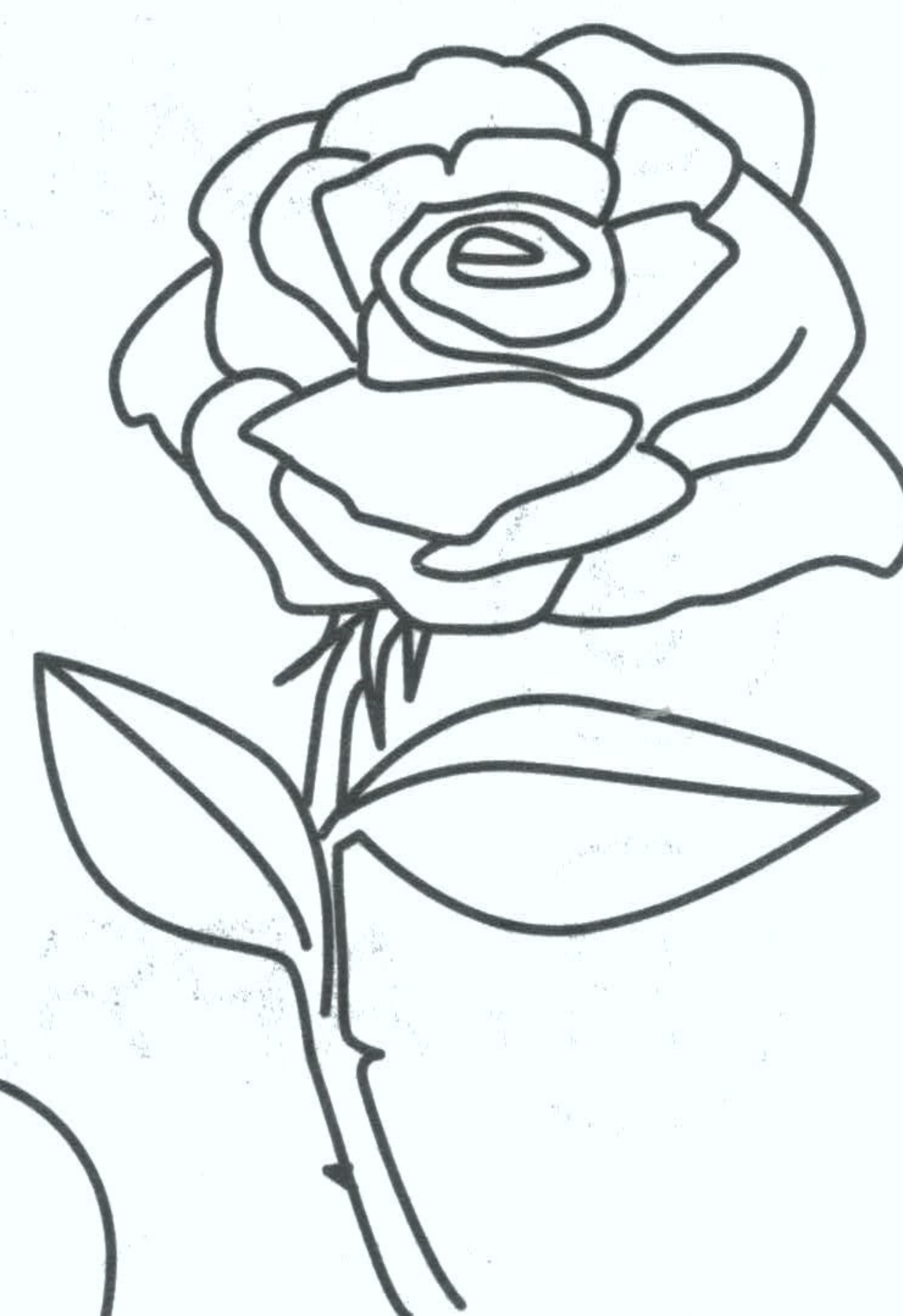
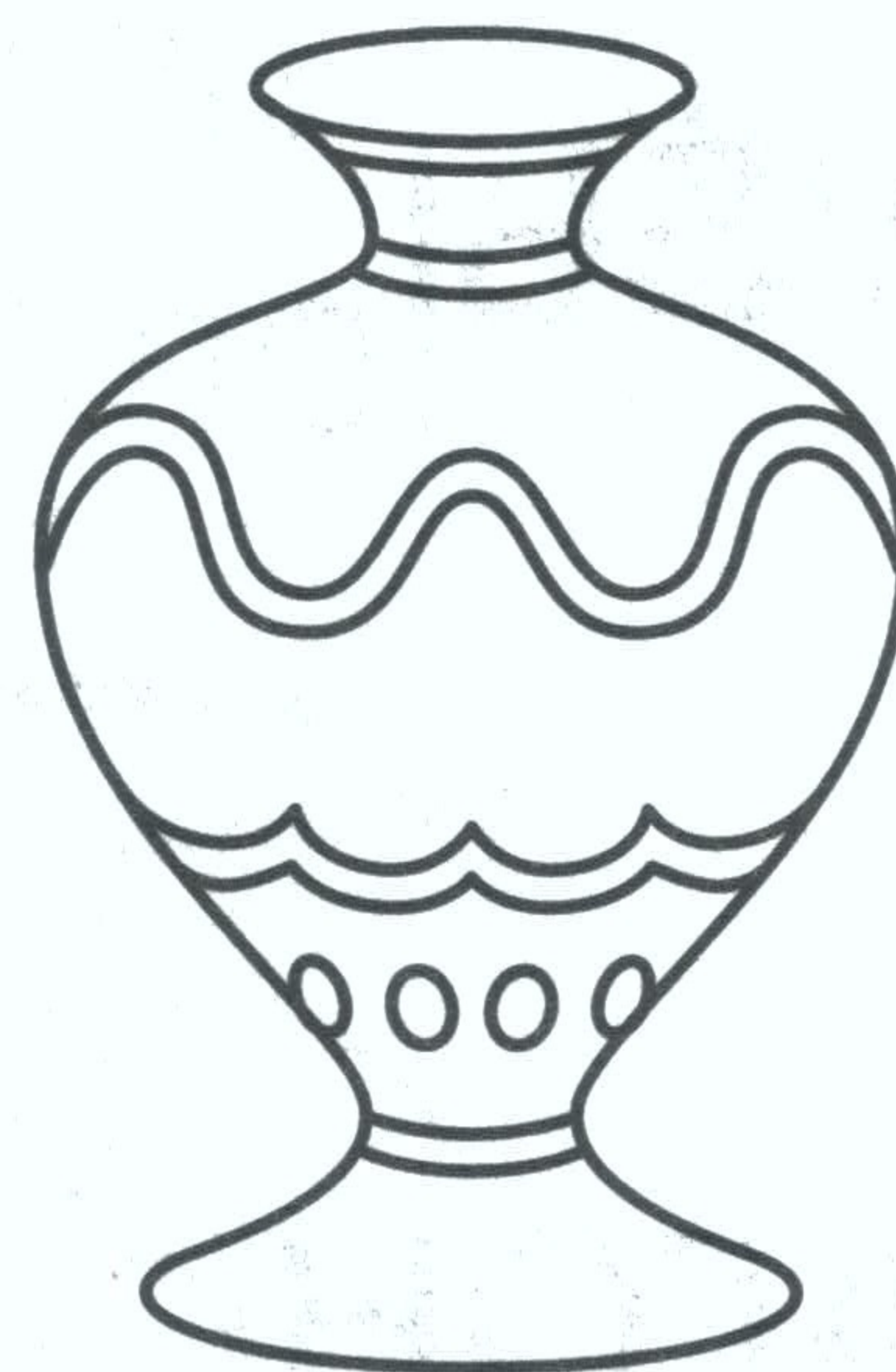


З - З - З

Закончи слова. Произнеси их, следи за звуком [з]. Раскрась картинки.

РО
ВА
ГРО
МЕДУ
БЕРЁ
ГЛА
БЛУ

ЗА



АРБУ
МИМО
АЛМА
КО
ТА

ЗЫ

Произнеси слова со звуком [з']. Подчеркни букву з. Где она находится: в начале или в середине слова?

ДРУЗЬЯ

ЗИМНИЙ

ЗЯБЛИК

МАГАЗИН

ЗЕЛЁНКА

БЕНЗИН

РЕЗИНА

БУЗИНА

ВЗЯТЬ

ОЗЕРО

ЗЕРНО

ЗИМОВЬЕ

ЗЕЛЕНЬ

ИЗЮМ

ХОЗЯИН

Произнеси слова со звуком [з]. Подчеркни букву з. Где она находится (в начале, в середине или в конце слова)?

МОРОЗЫ

ФАЗАН

РАЗУМ

МУЗЫКА

ЗВОНОК

ЗНАЧОК

ЗАРЯДКА

ПОЕЗД

ЗДОРОВЬЕ

ЛИЗА

ЗНАМЯ

ЗНОЙ

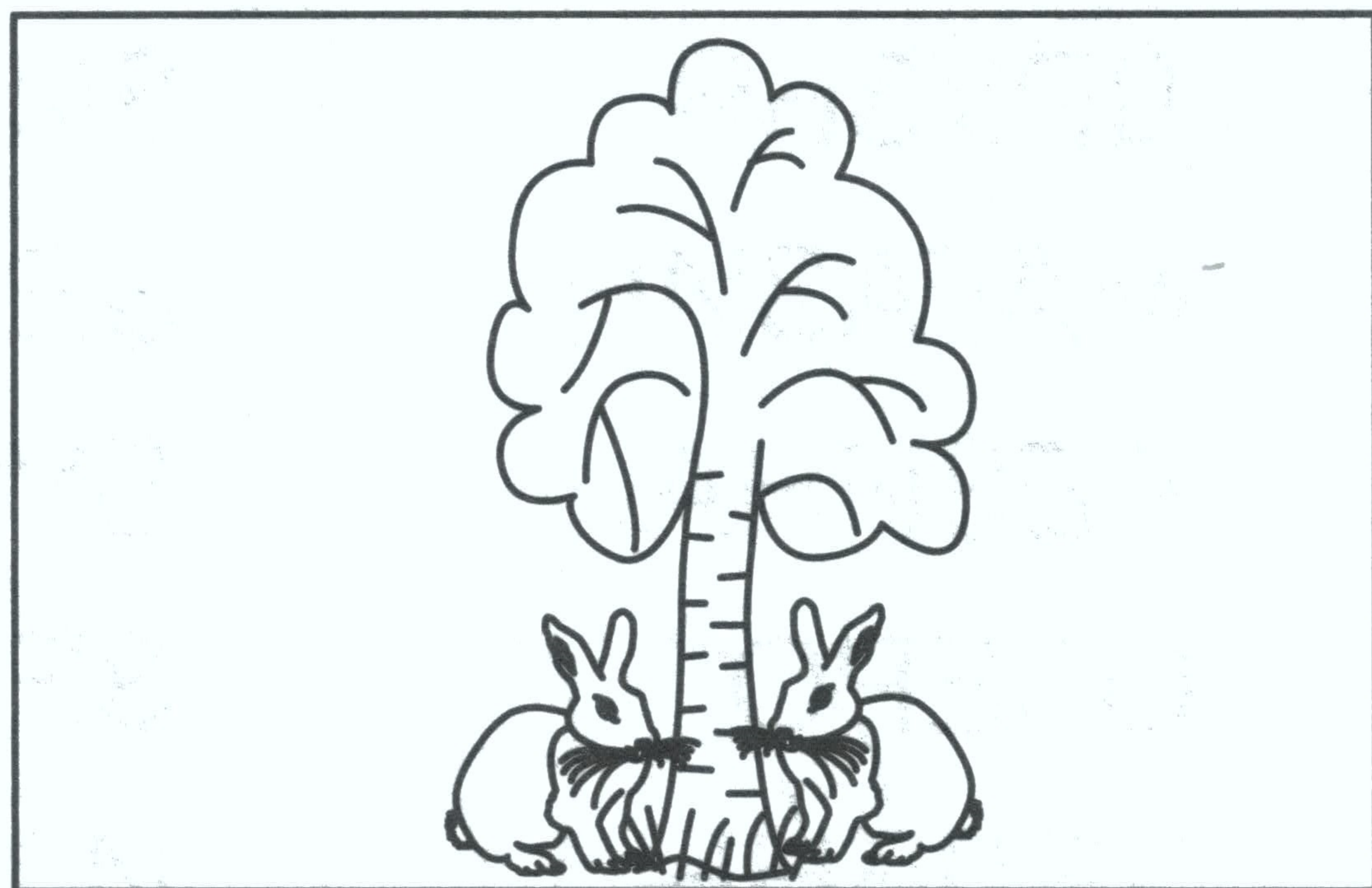
АЛМАЗЫ

ГНЕЗДО

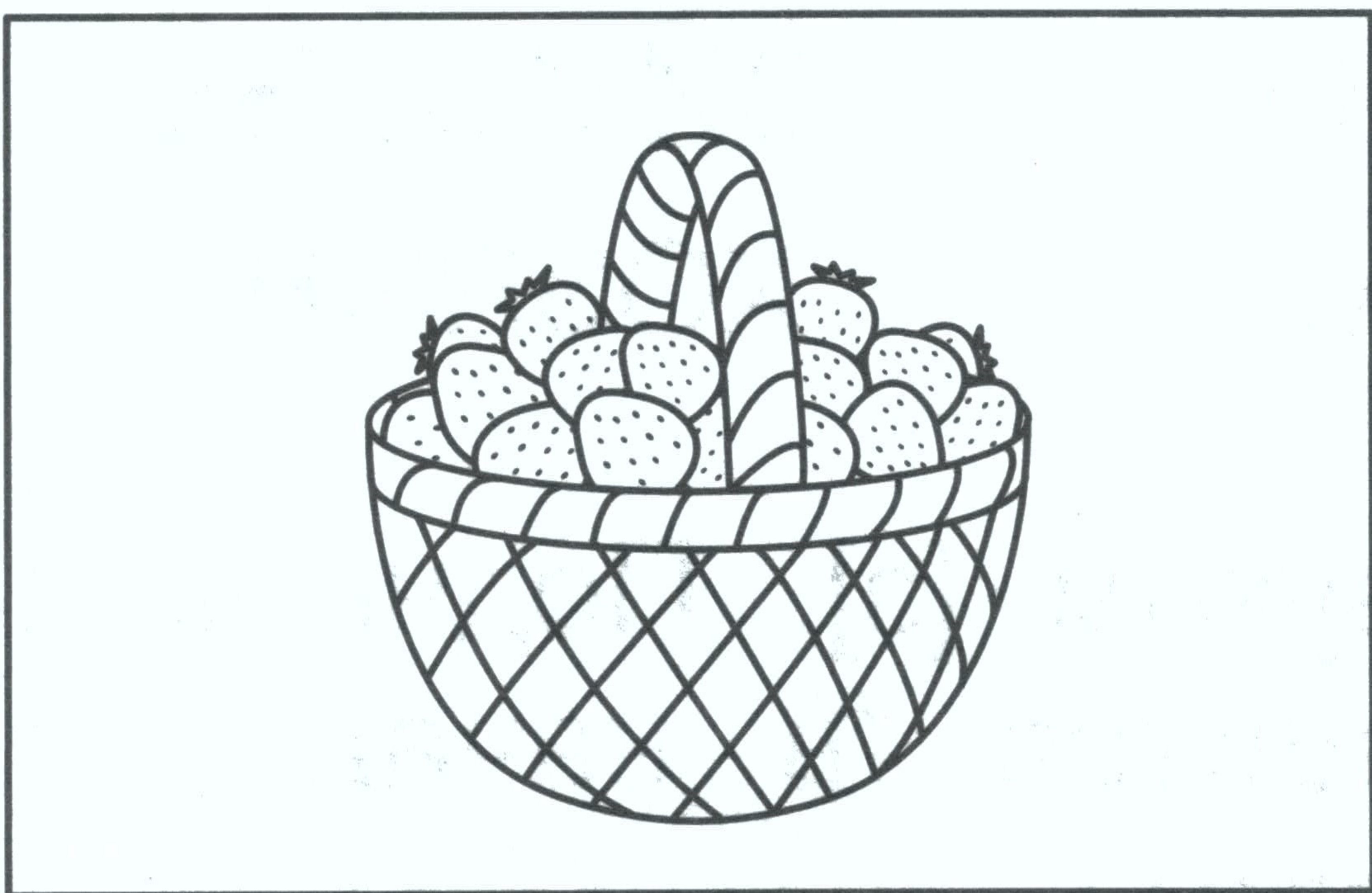
ПУЗЫРЬ

Рассмотри картинки. Повтори предложения,
правильно произноси звуки [з], [з'] в словах.
Раскрась картинки.

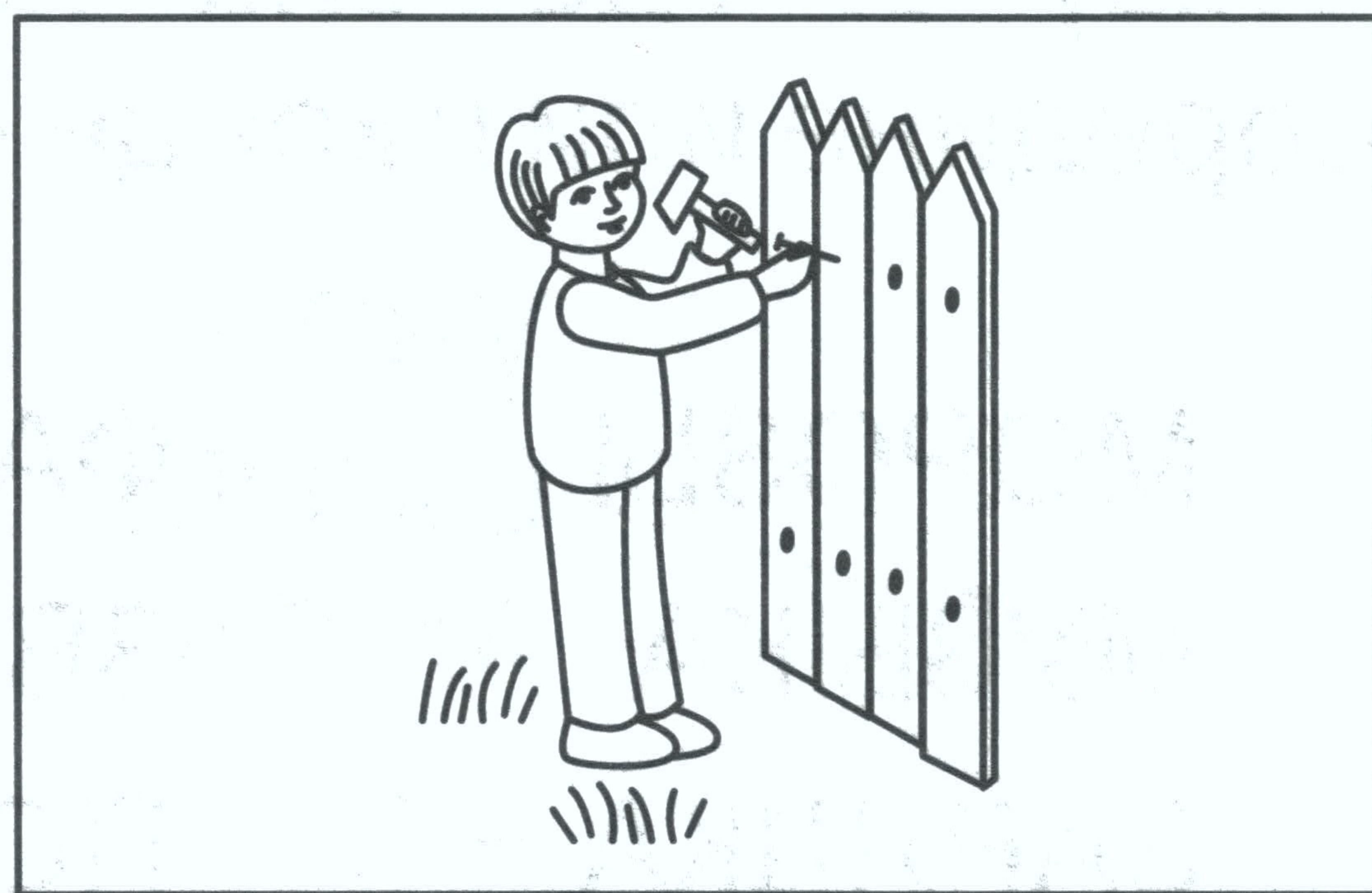
ЗАЙЦЫ ГРЫЗУТ
КОРУ БЕРЁЗЫ



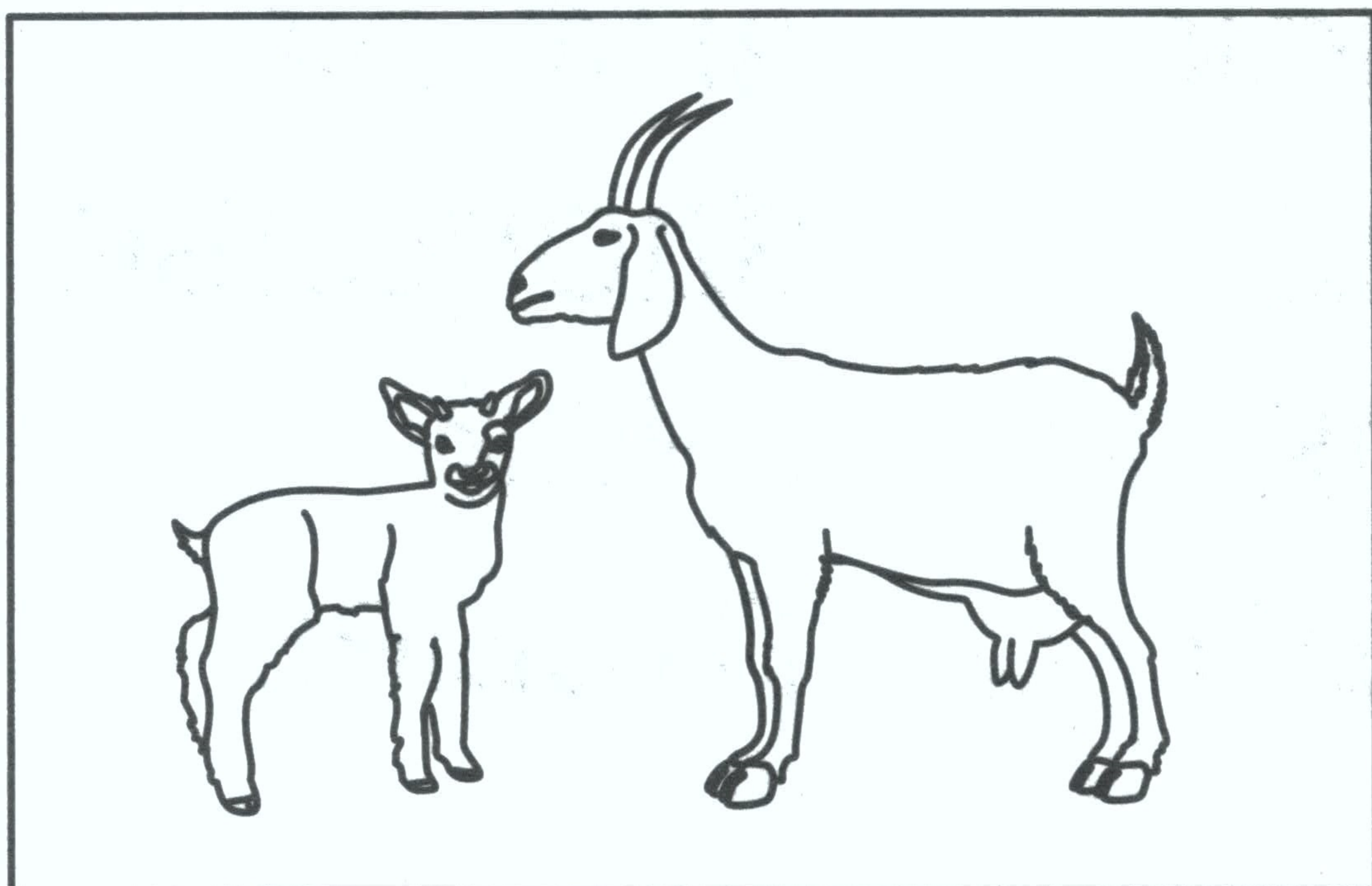
В КОРЗИНЕ
ЗЕМЛЯНИКА



ГВОЗДИ ЗАБИВАЮТ
В ЗАБОР

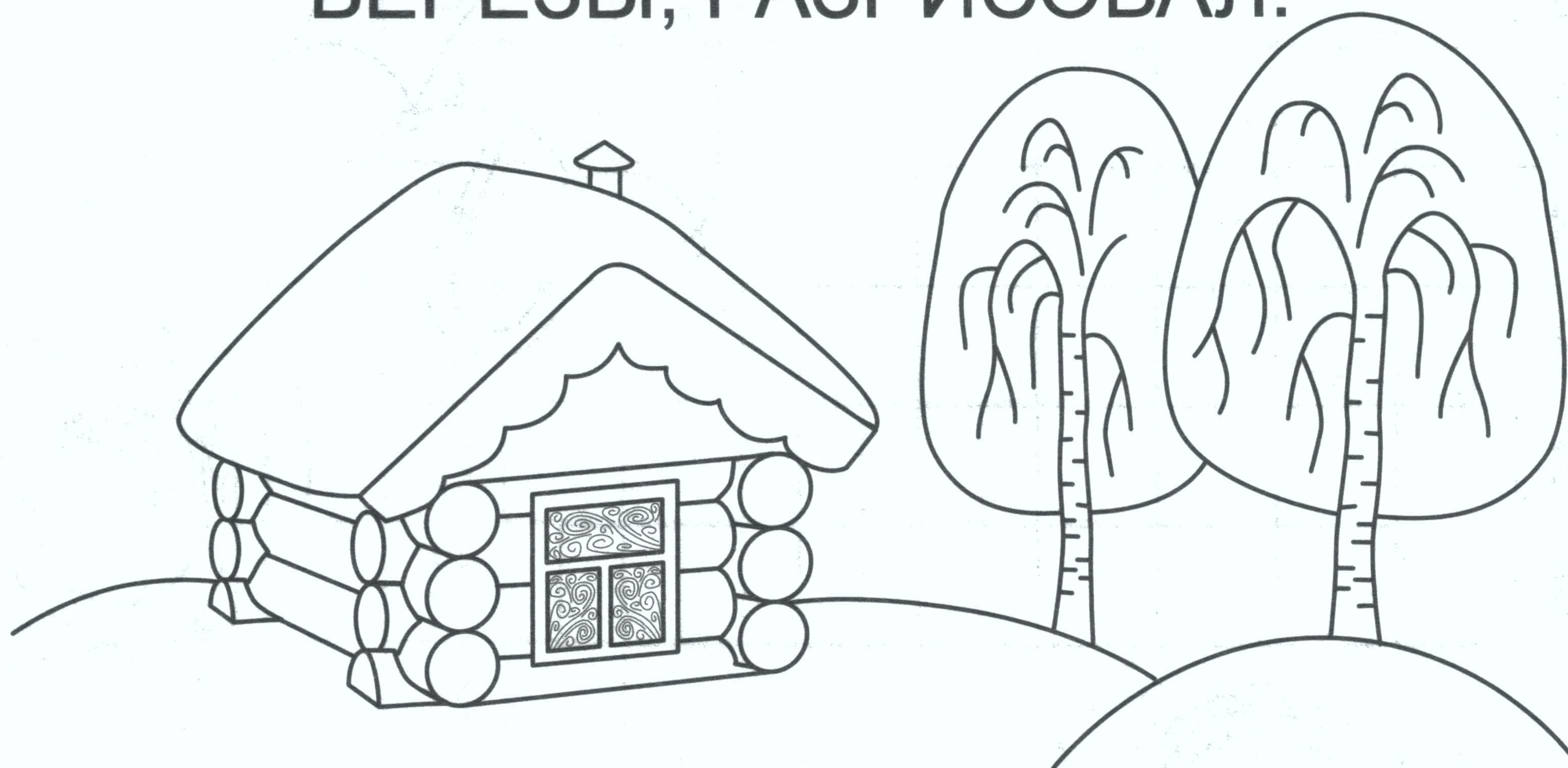


У КОЗЫ
КОЗЛЁНОК



Прочитай слова. Составь с этими словами
рассказ.

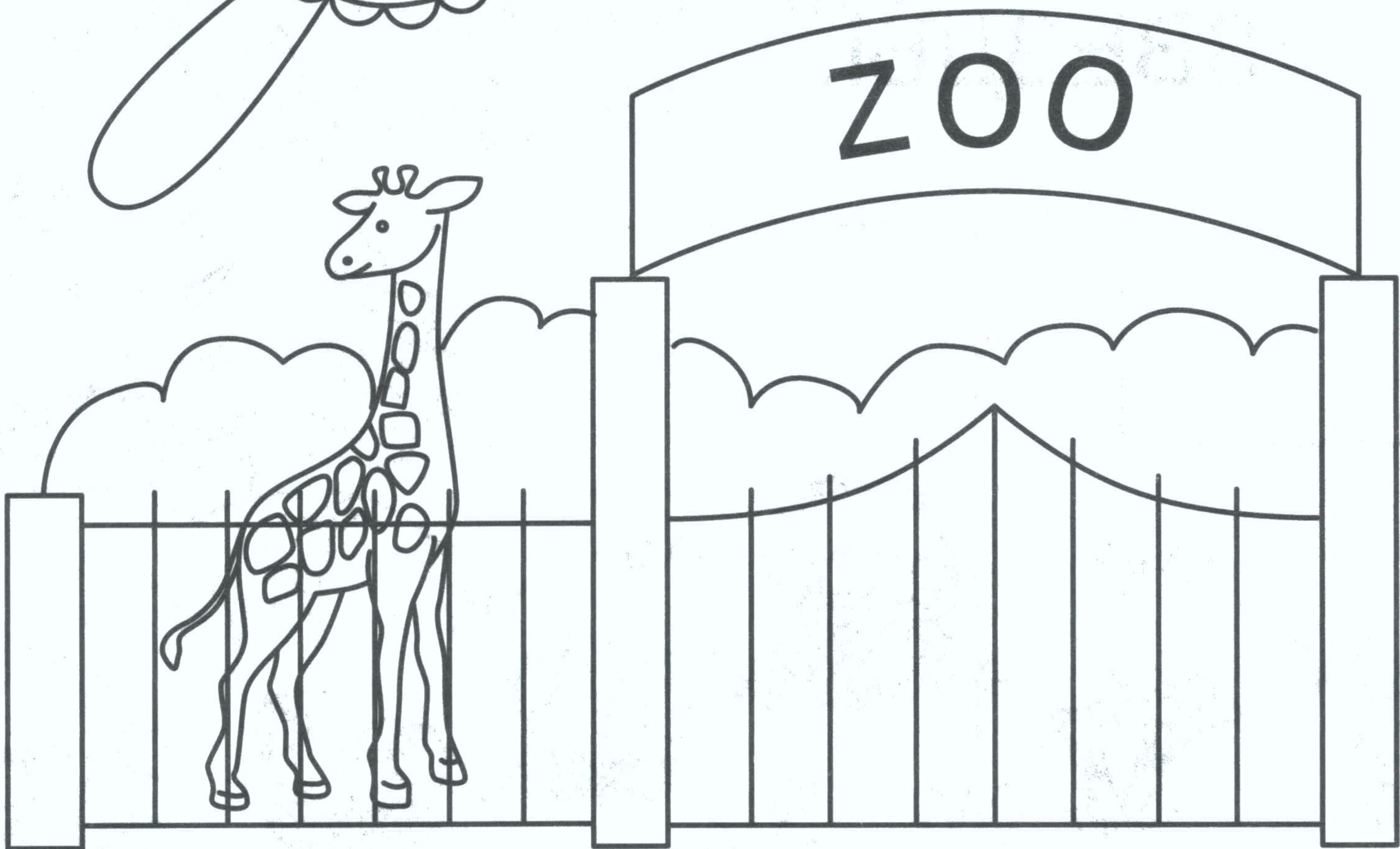
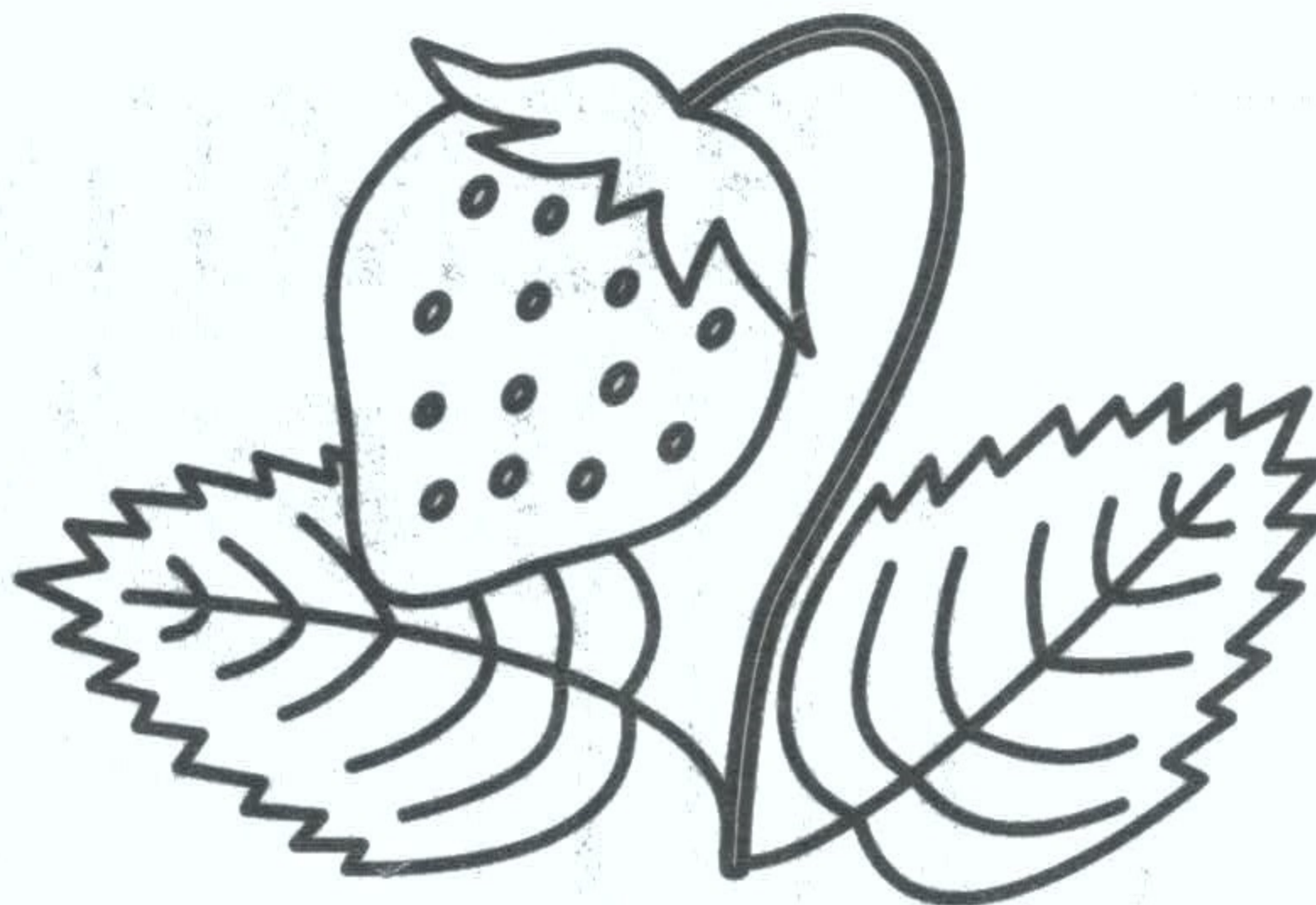
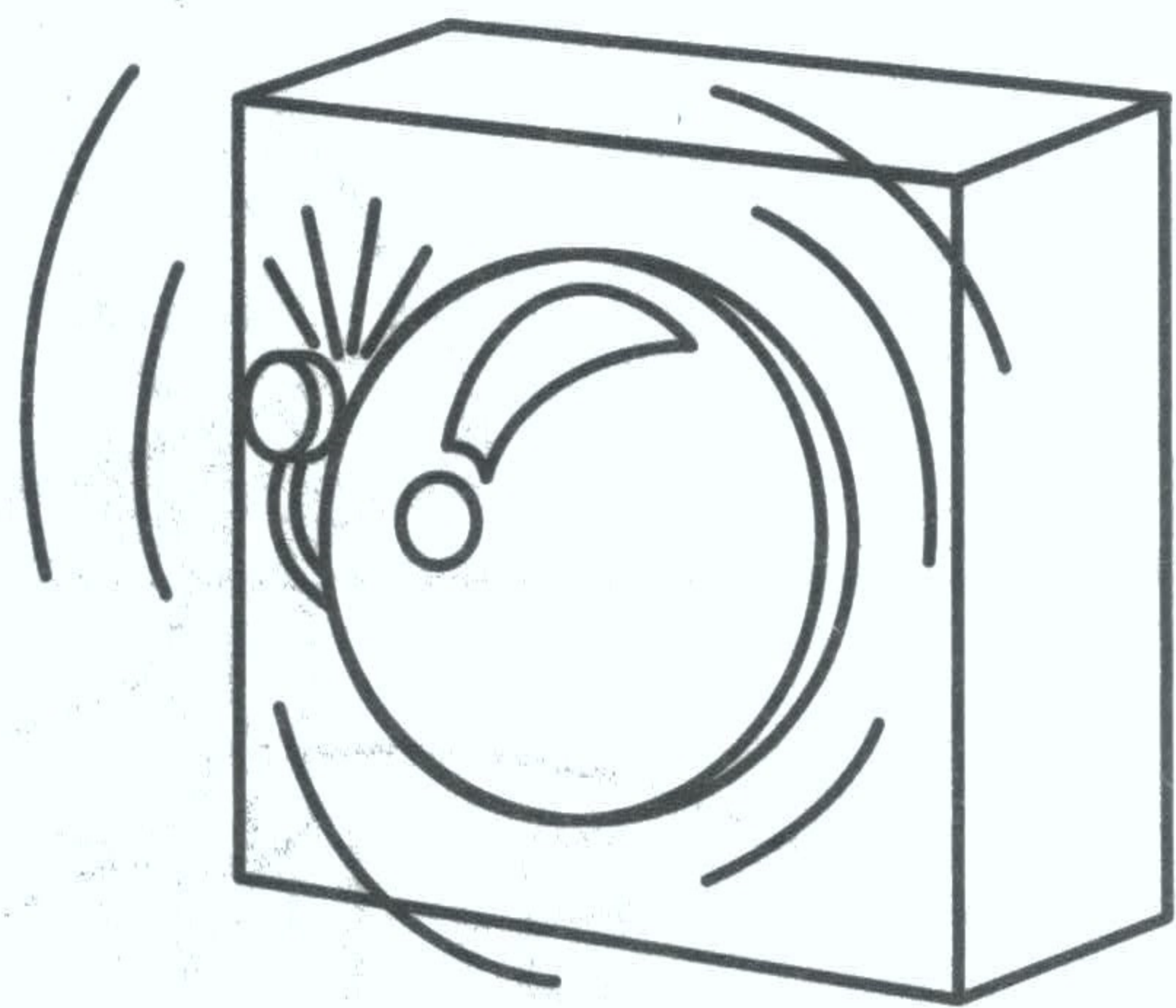
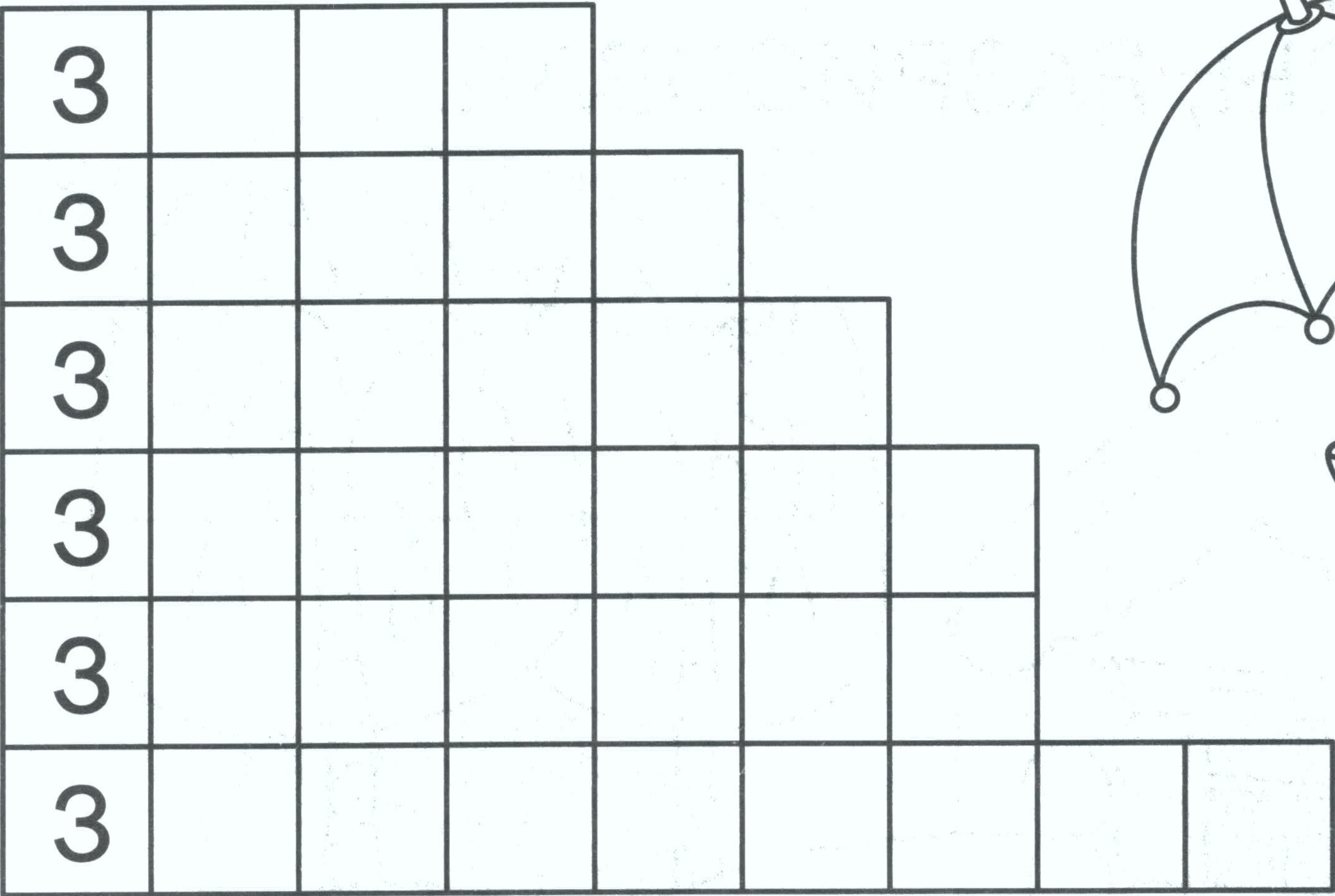
ЗИМА, МОРОЗЫ, УЗОРЫ,
БЕРЁЗЫ, РАЗРИСОВАЛ.



ЗЕМЛЯНИКА, КОРЗИНА, ЗМЕЯ,
ГРУЗДИ, ЗЯБЛИК, ЗЕЛЕНЬ,
ЗВЕЗДЫ.

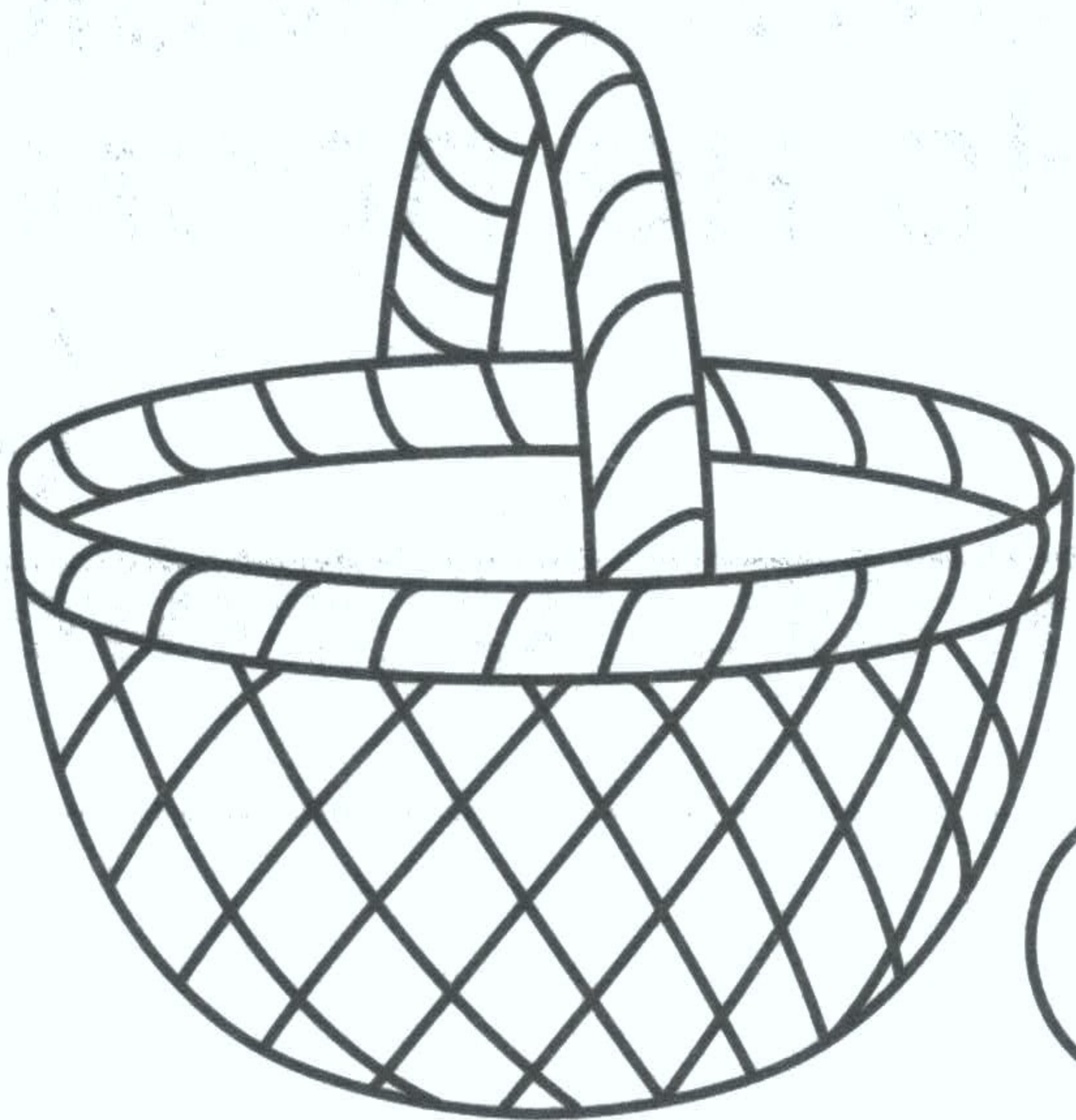


Рассмотри картинки. Впиши в кроссворд слова, которые начинаются на букву з.

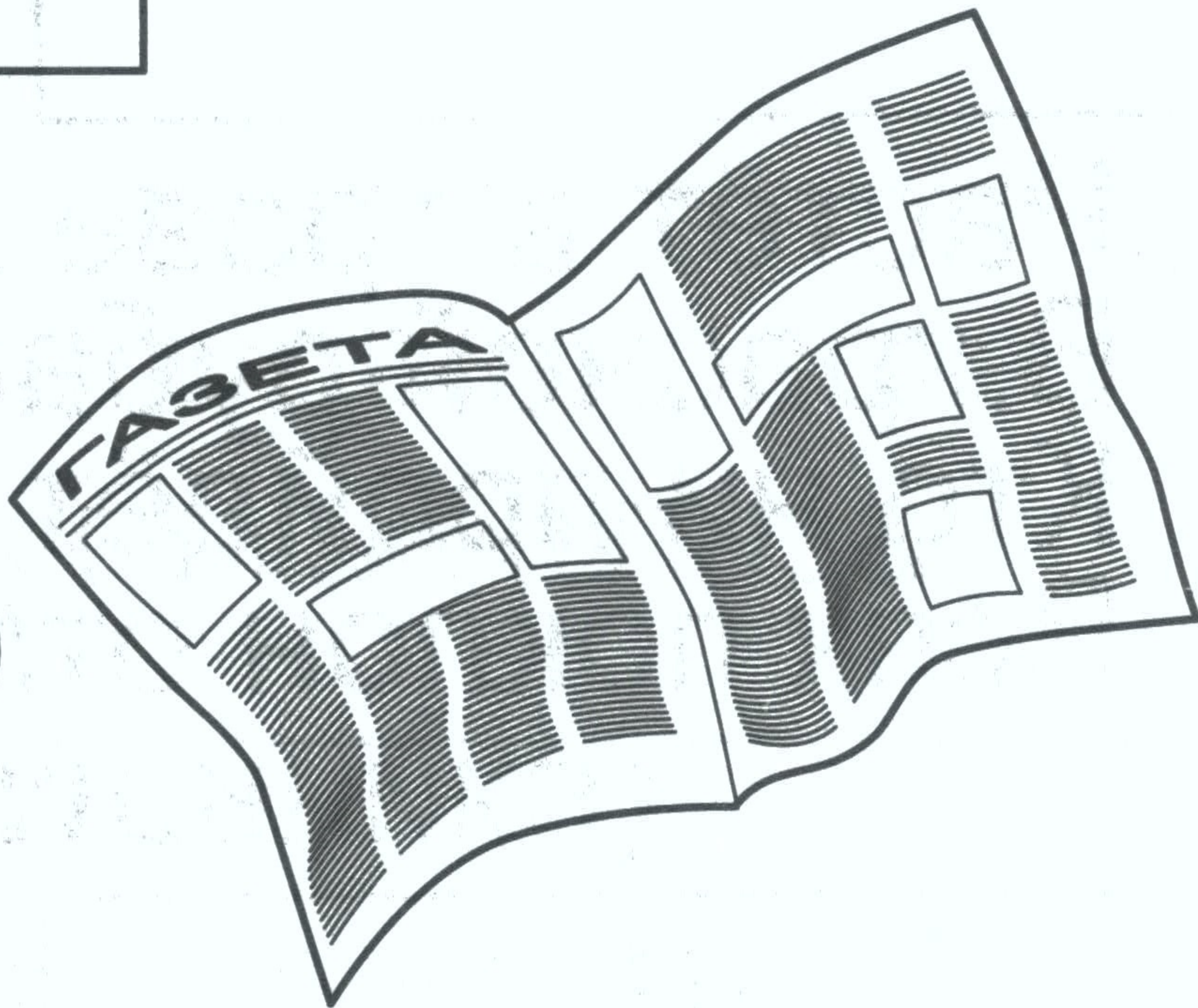


Рассмотри картинки. Впиши в кроссворд слова, в которых встречается буква з.

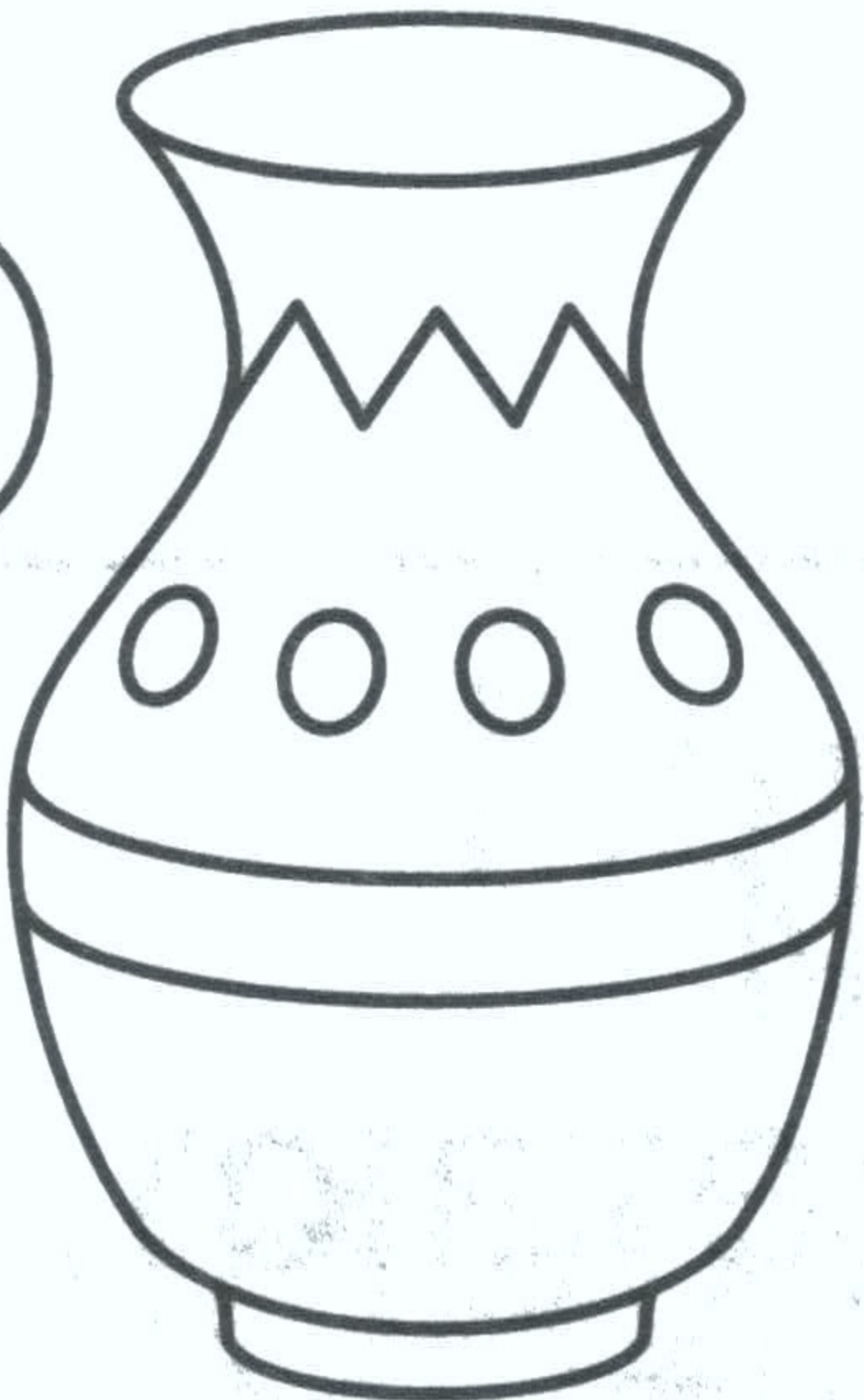
1.				з			
2.				з			
3.				з			
4.				з			
5.				з			
6.				з			
7.				з			



1



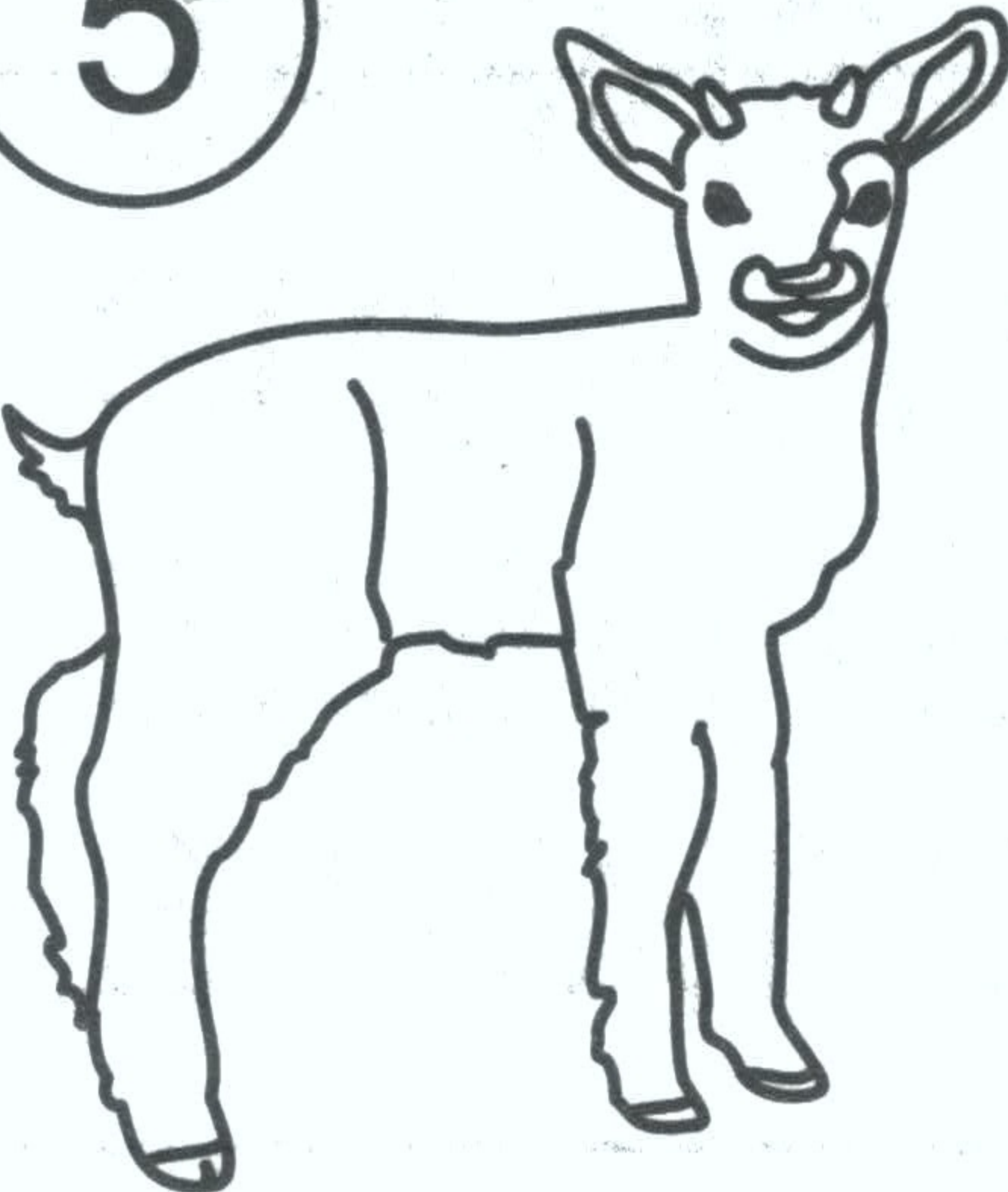
2



3



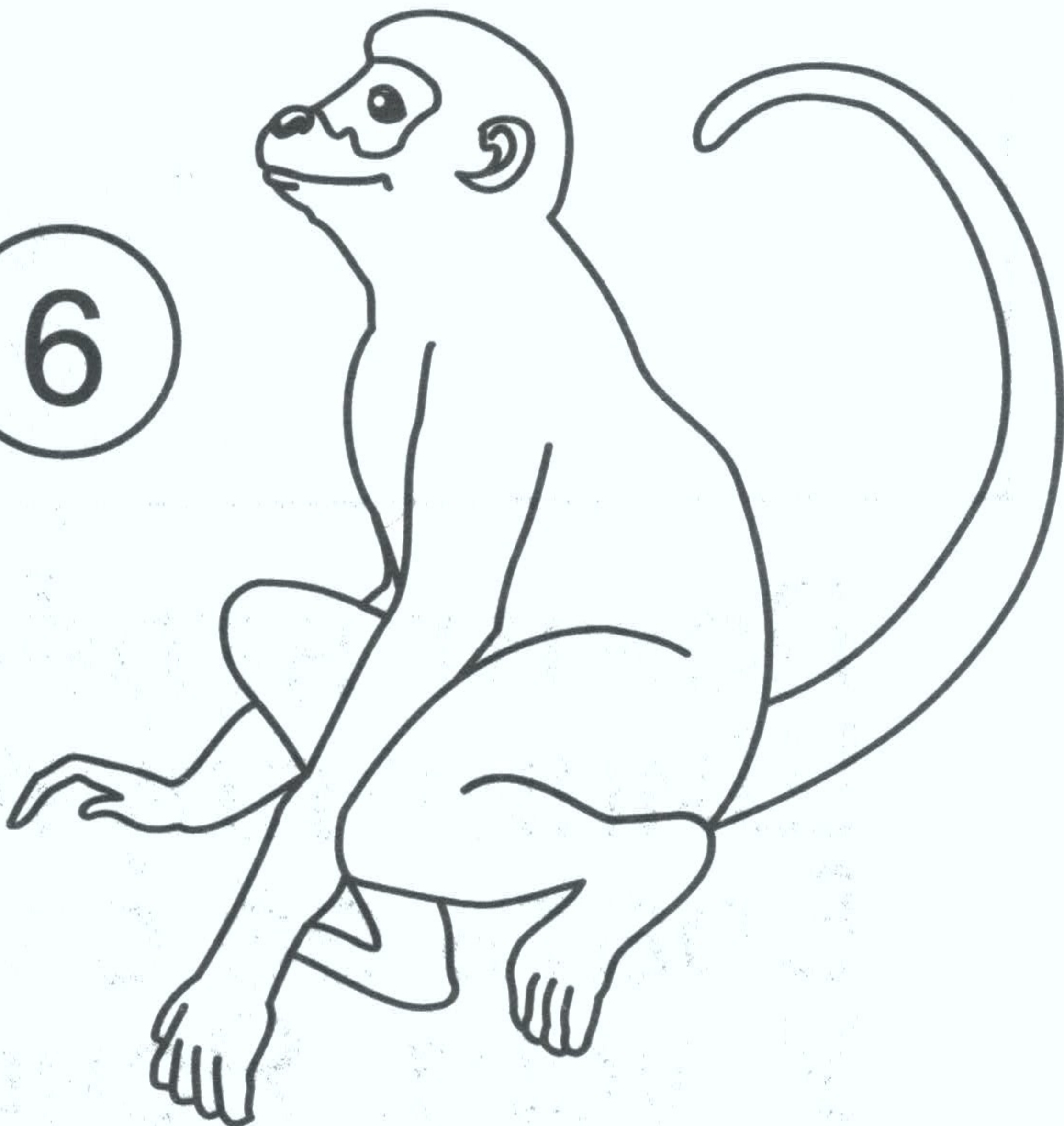
4



5



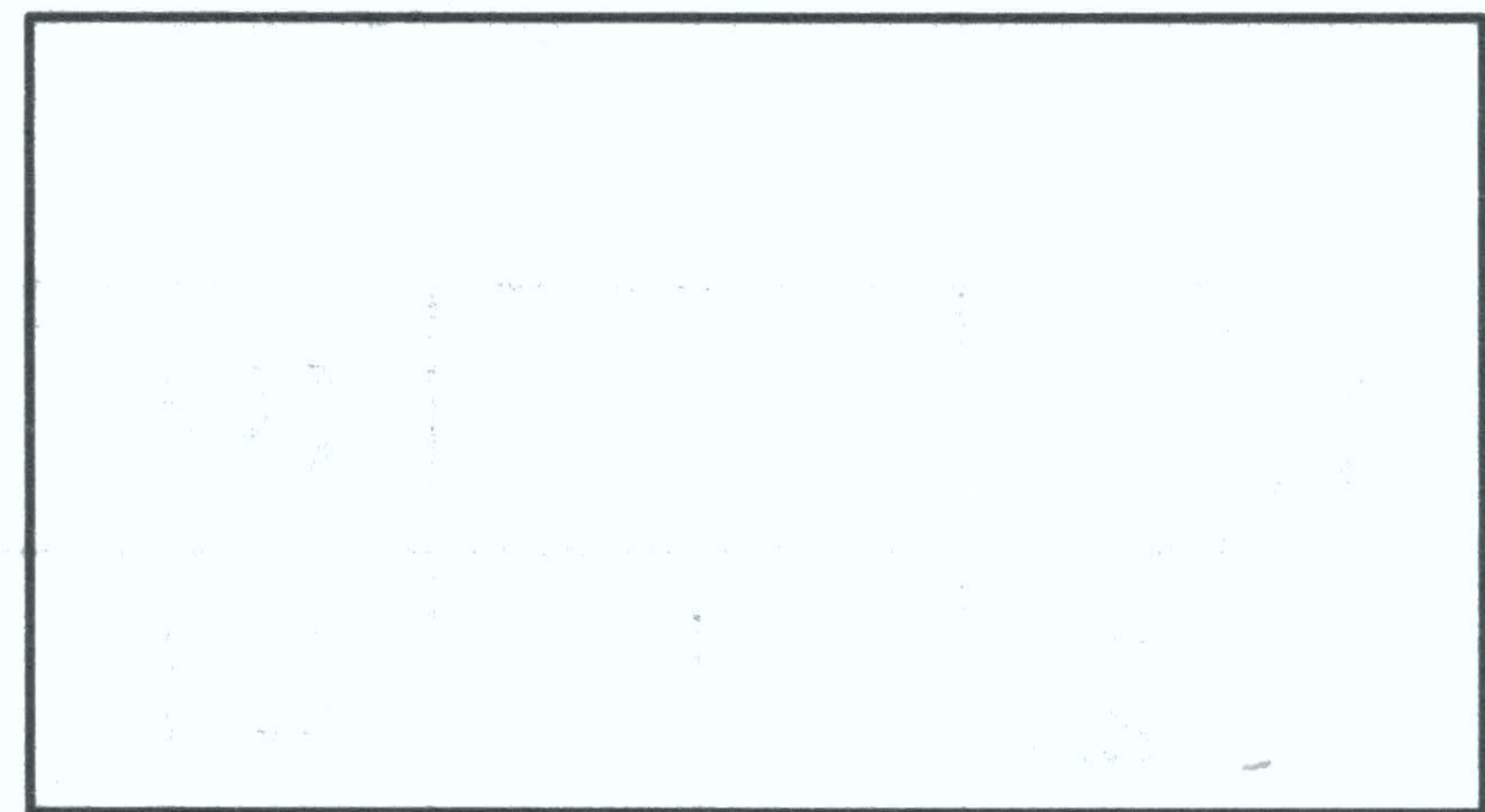
7



6

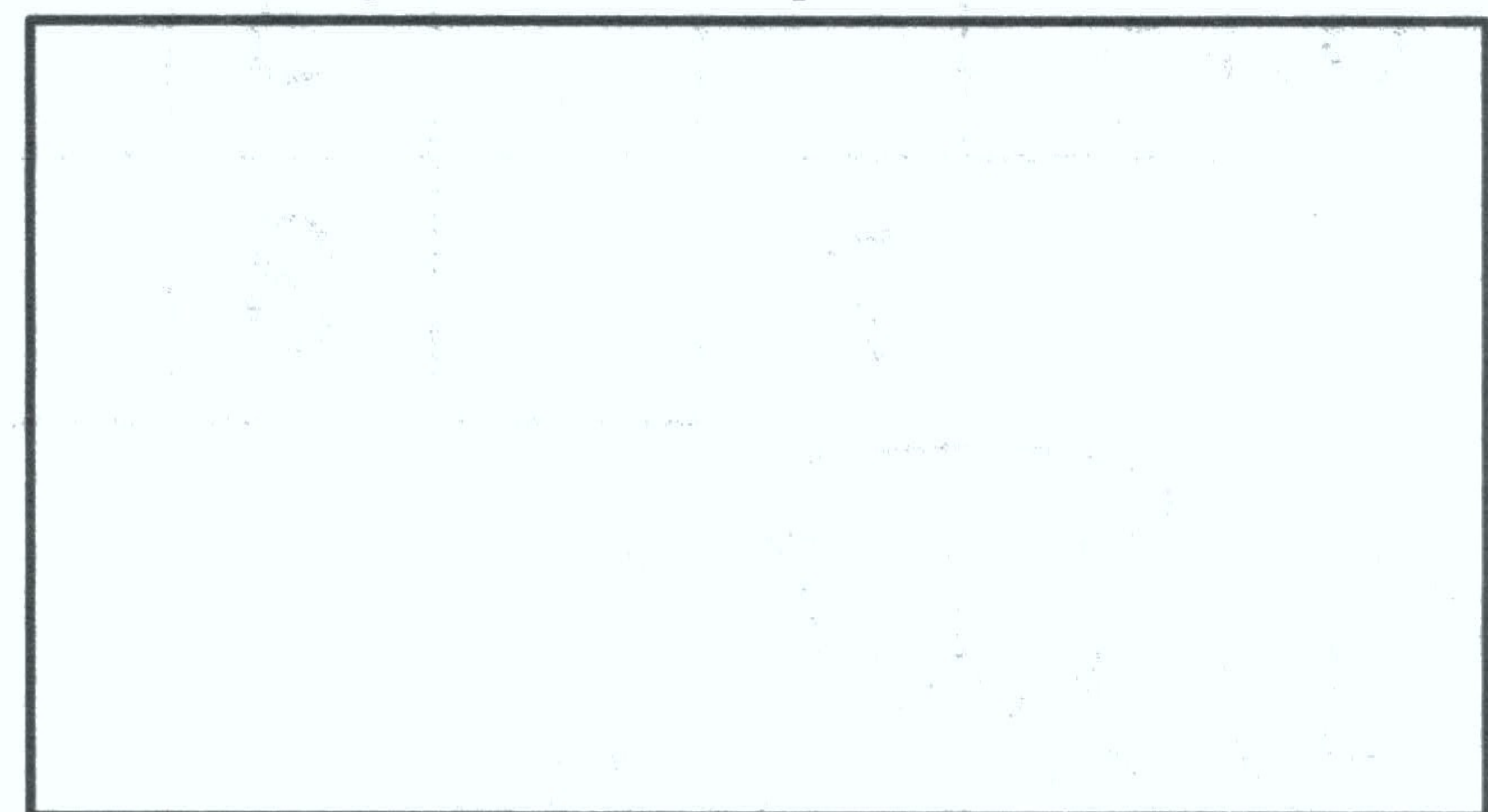
Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

От дождя спасает,
А сам намокает.
Хотя намокает,
Но не промокает.
(ДНОЕ)



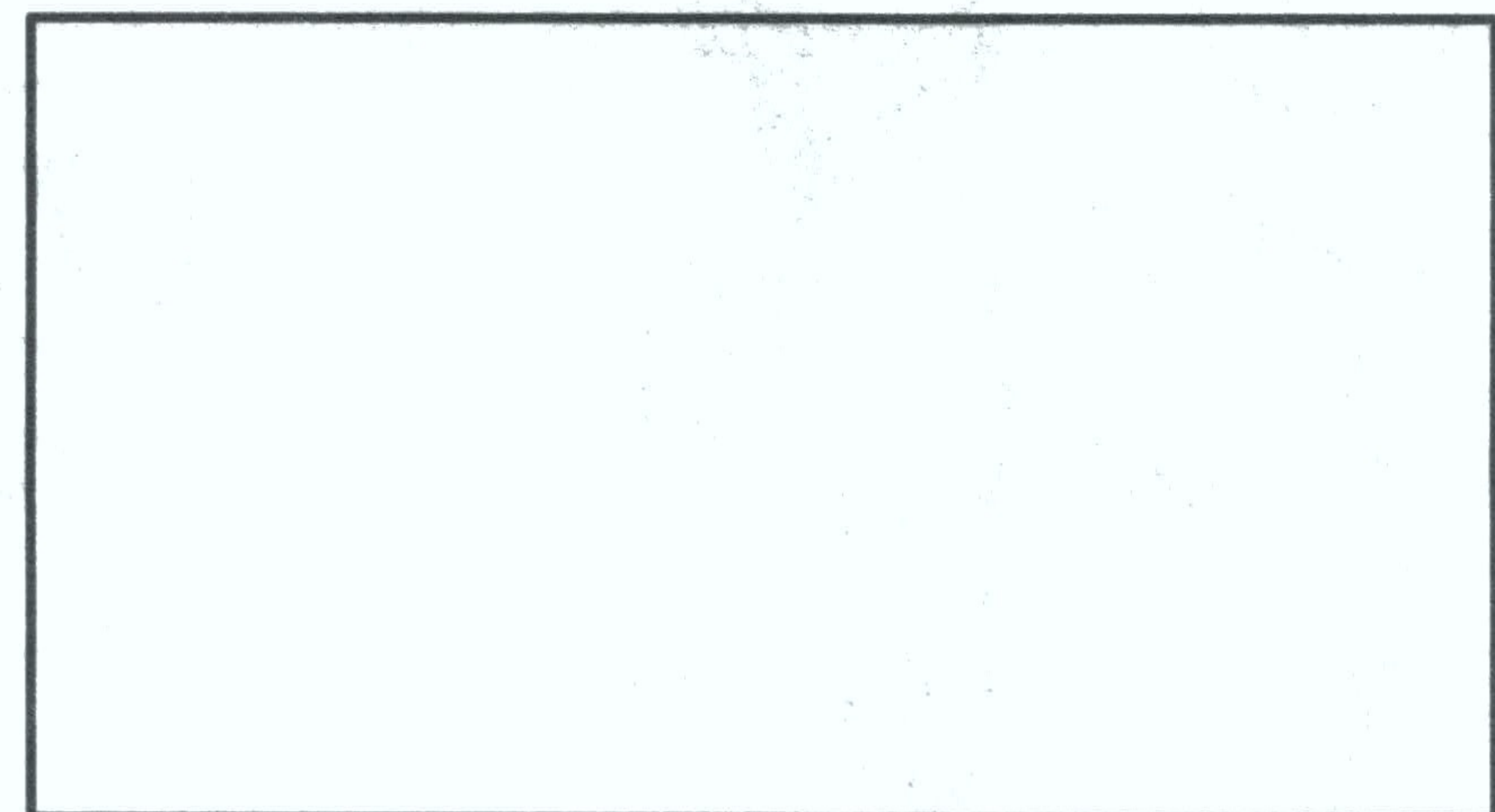
Угадайте, что за шапка:
Меха целая охапка.
Шапка бегает в бору,
У стволов грызёт кору.
(пьеэ)

Растёт в траве Алёнка
В красной рубашонке.
Кто ни пройдёт,
Всяк поклон отдаёт.
(ажиньлwээ)



Белые цветочки
Вечером расцветают,
А утром увядают.
(Звезды)

Лежит верёвка,
Шипит плутовка.
Брать её опасно -
Укусит. Ясно?
(вәшә)



Произнеси скороговорки быстро, чётко проговаривая каждый звук.

Зоя - зайкина хозяйка.
Спит в тазу у Зои заяка.

У Зины в корзине бузина.

Идёт с козой козёл косой.

Заглянула в дверь коза,
Очень грустные глаза.

Подумай, про что можно сказать:

ЗВОНИТ ...

ЗВУЧИТ ...

ЗАБИВАТЬ ...

ЗВЕНИТ ...

ЗАВИТЬ ...

ЗАКАТАТЬ ...

ЗЕЛЁНЫЙ ...

ЗИМНИЙ ...

ЗИМНЕЕ ...

ЗНОЙНЫЙ ...

ЗАБИТЬ ...

ЗАПЕТЬ ...

Повтори чистоговорки, правильно произноси звук [ц]. Найди картинки, которые подходят к каждой из них.

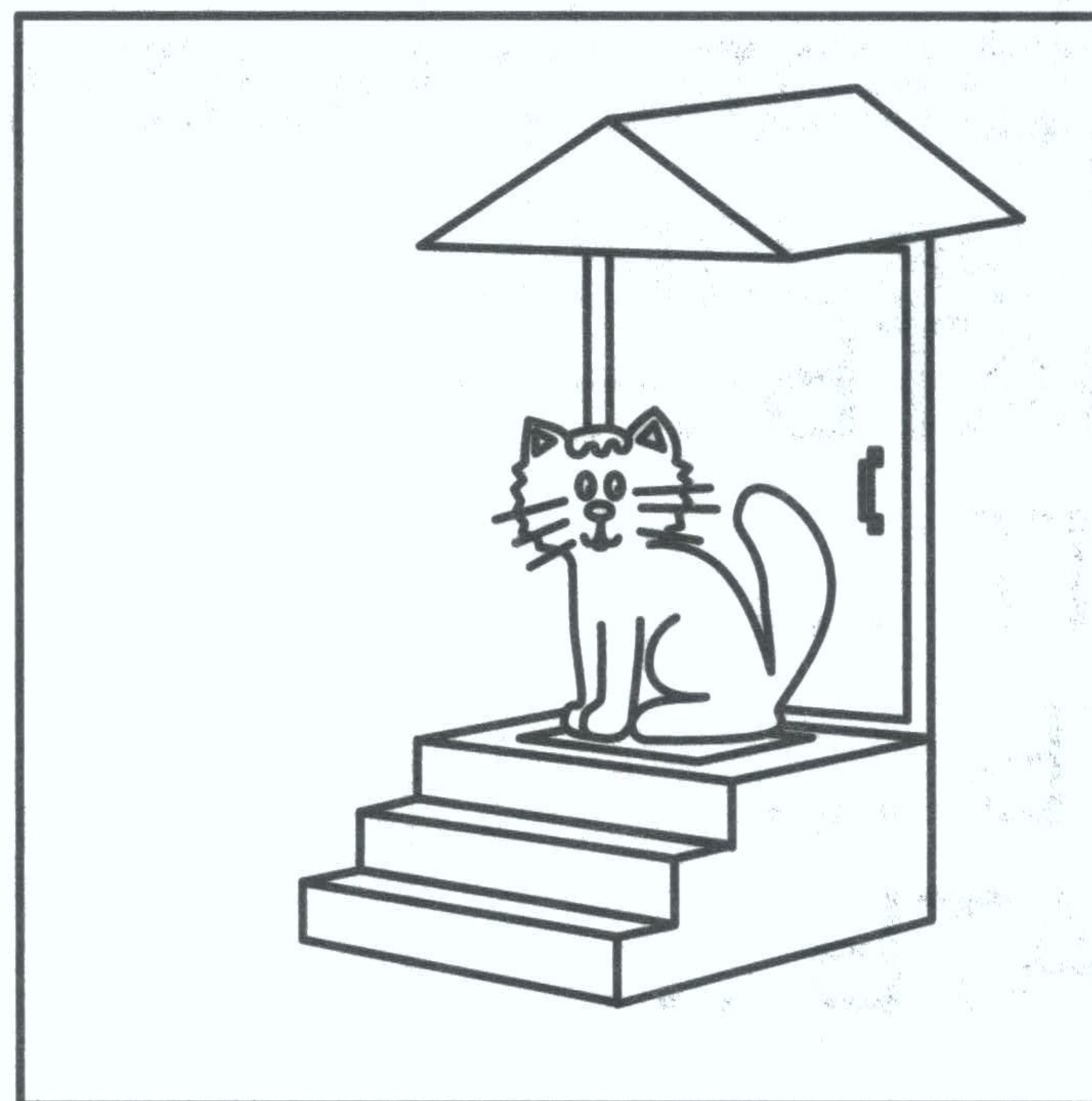
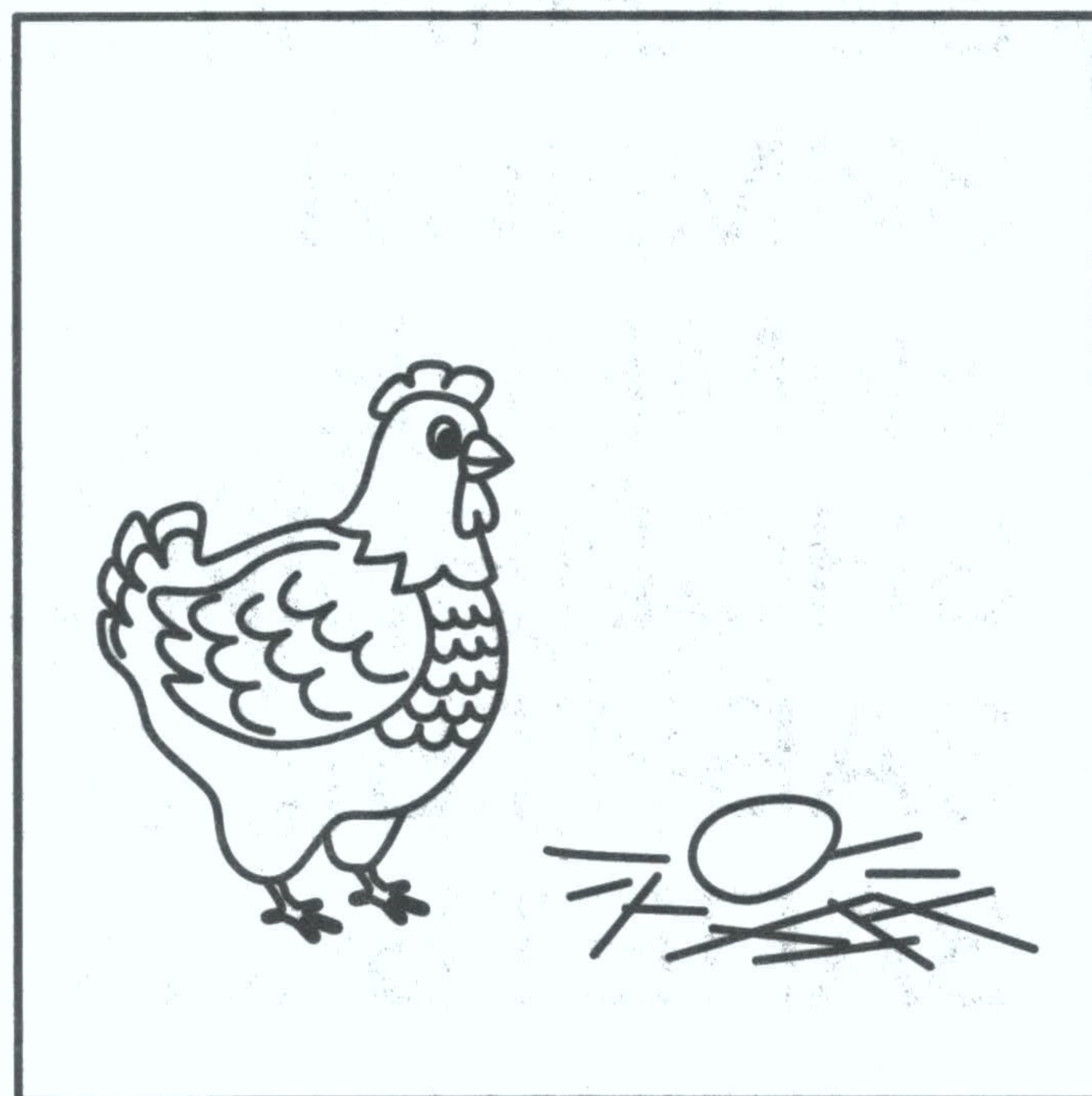
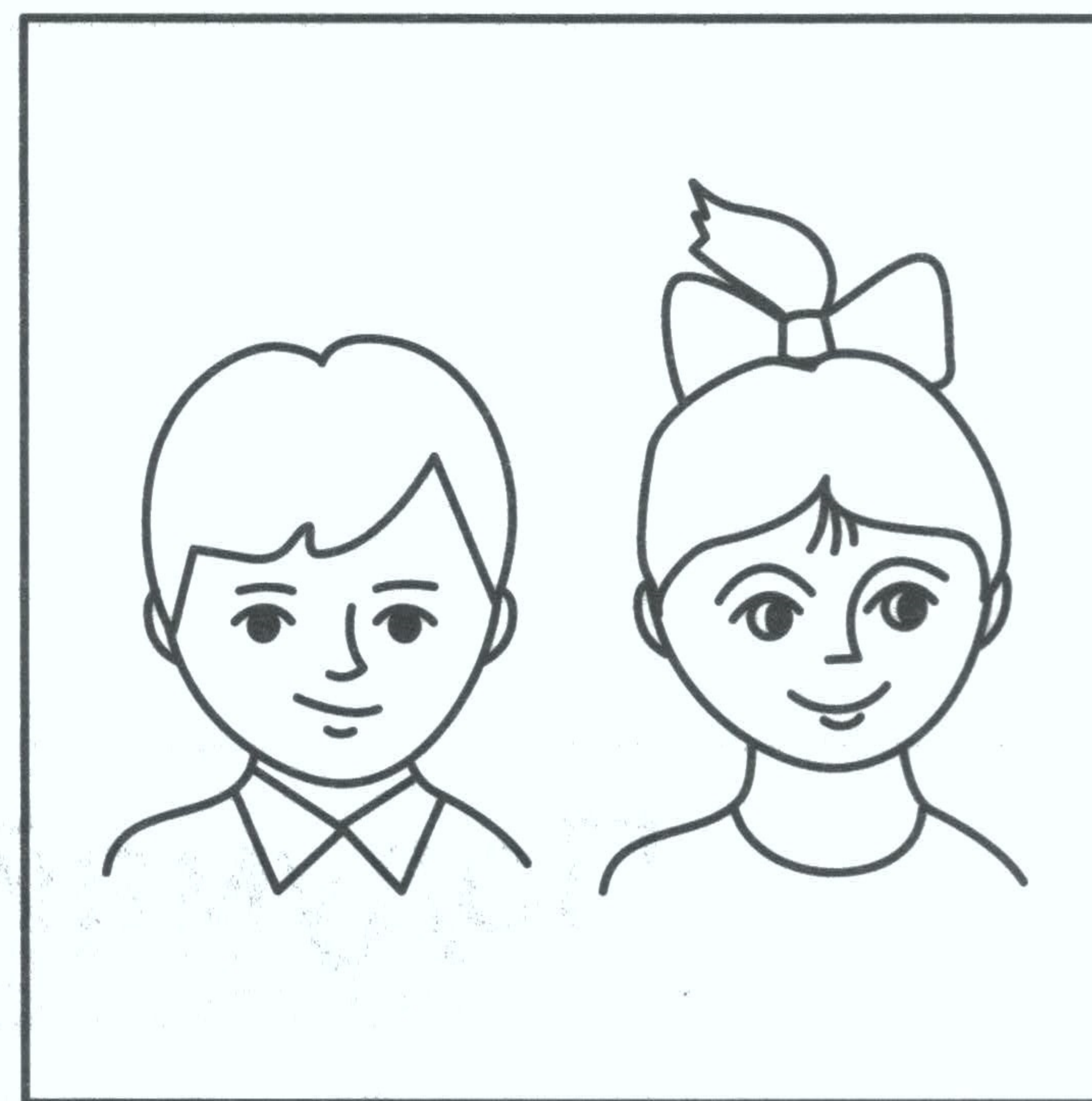
Цо - цо - цо - снесла курица яйцо.

Ца - ца - ца - у синицы два птенца.

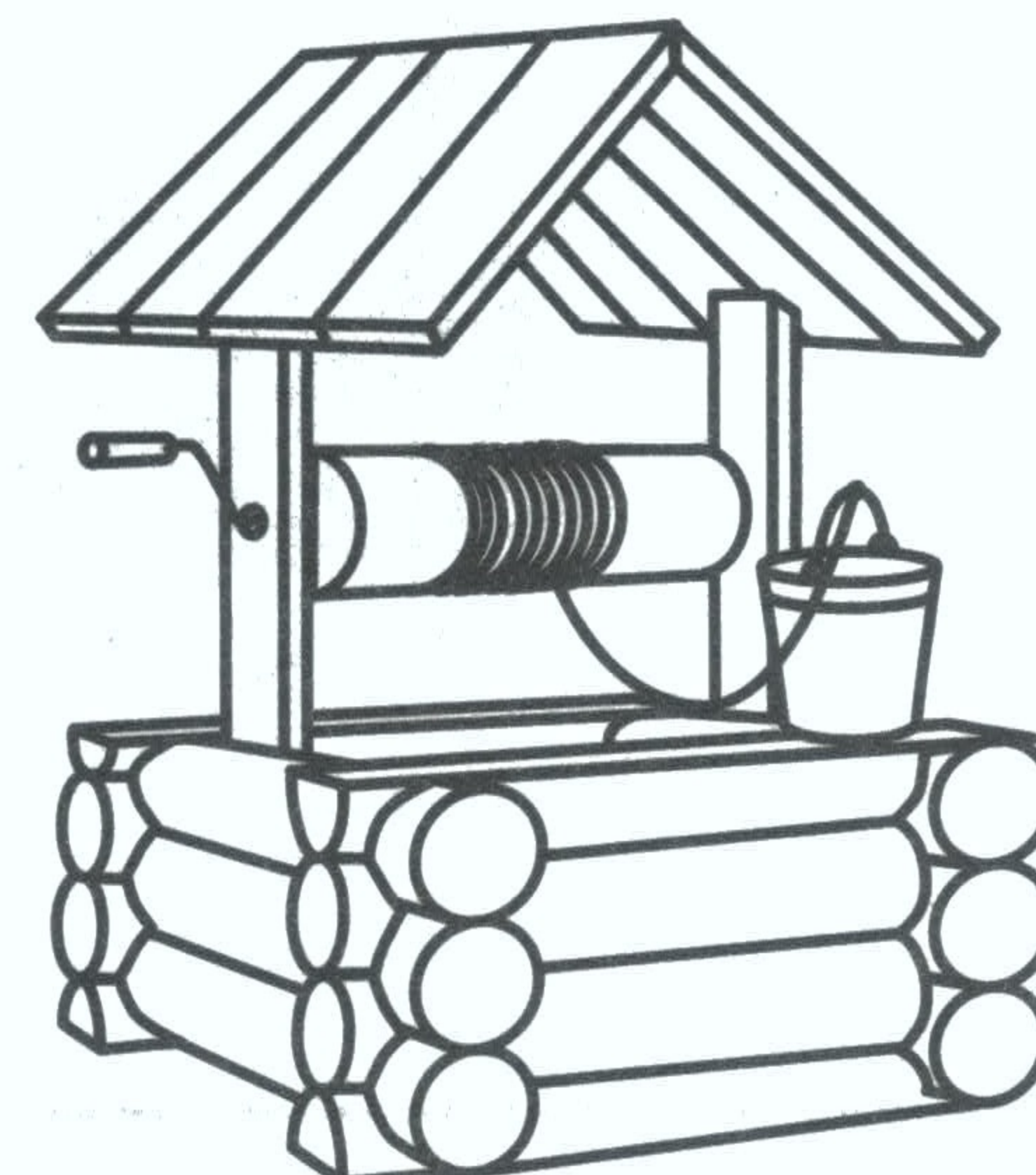
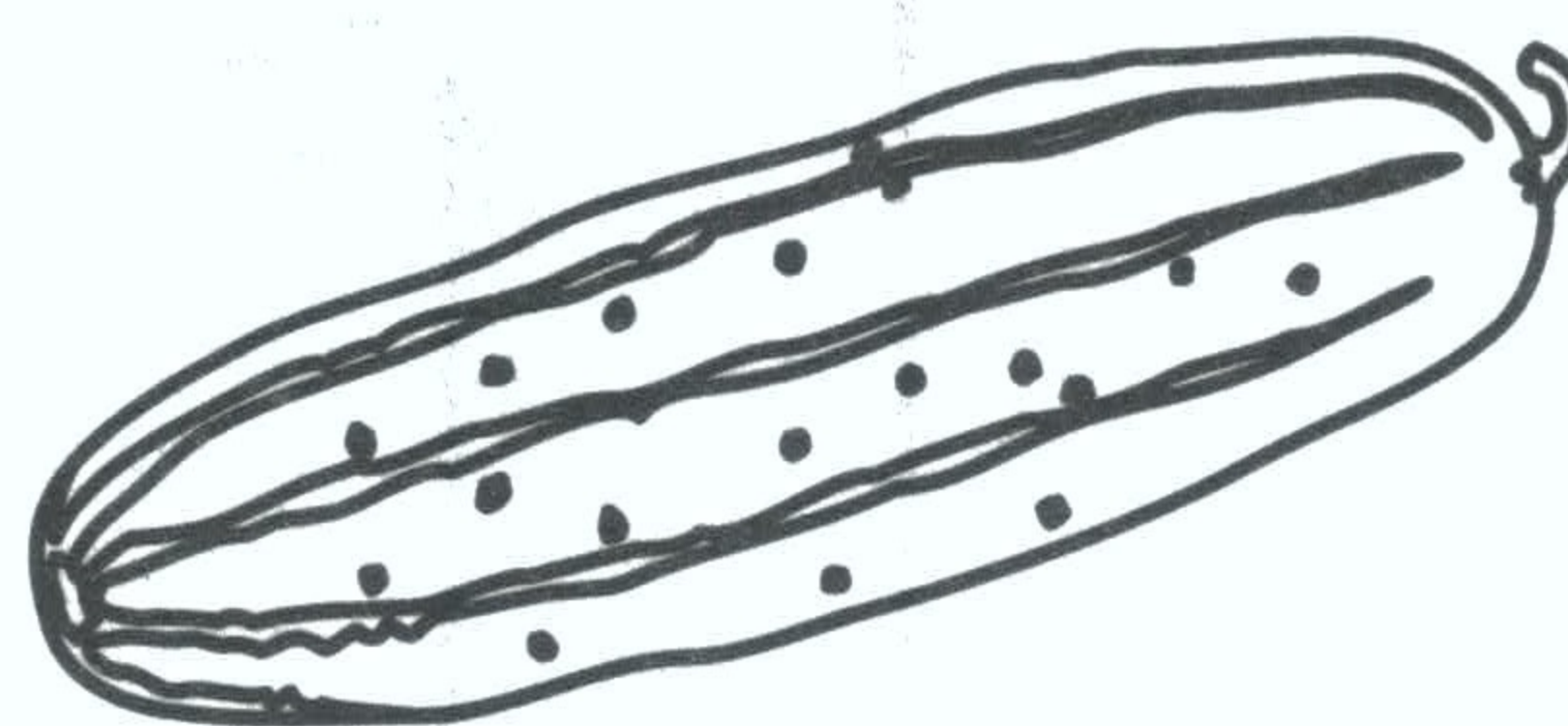
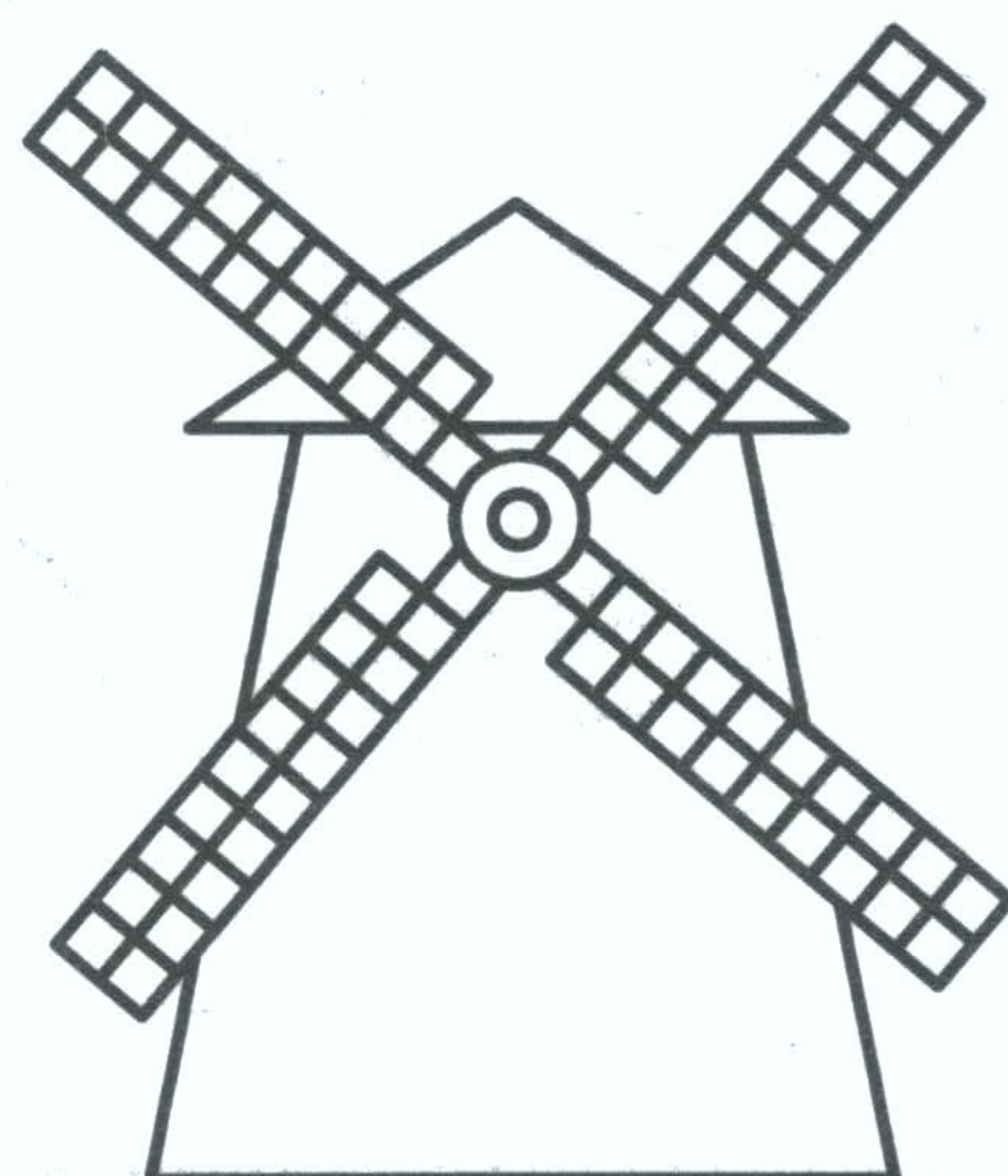
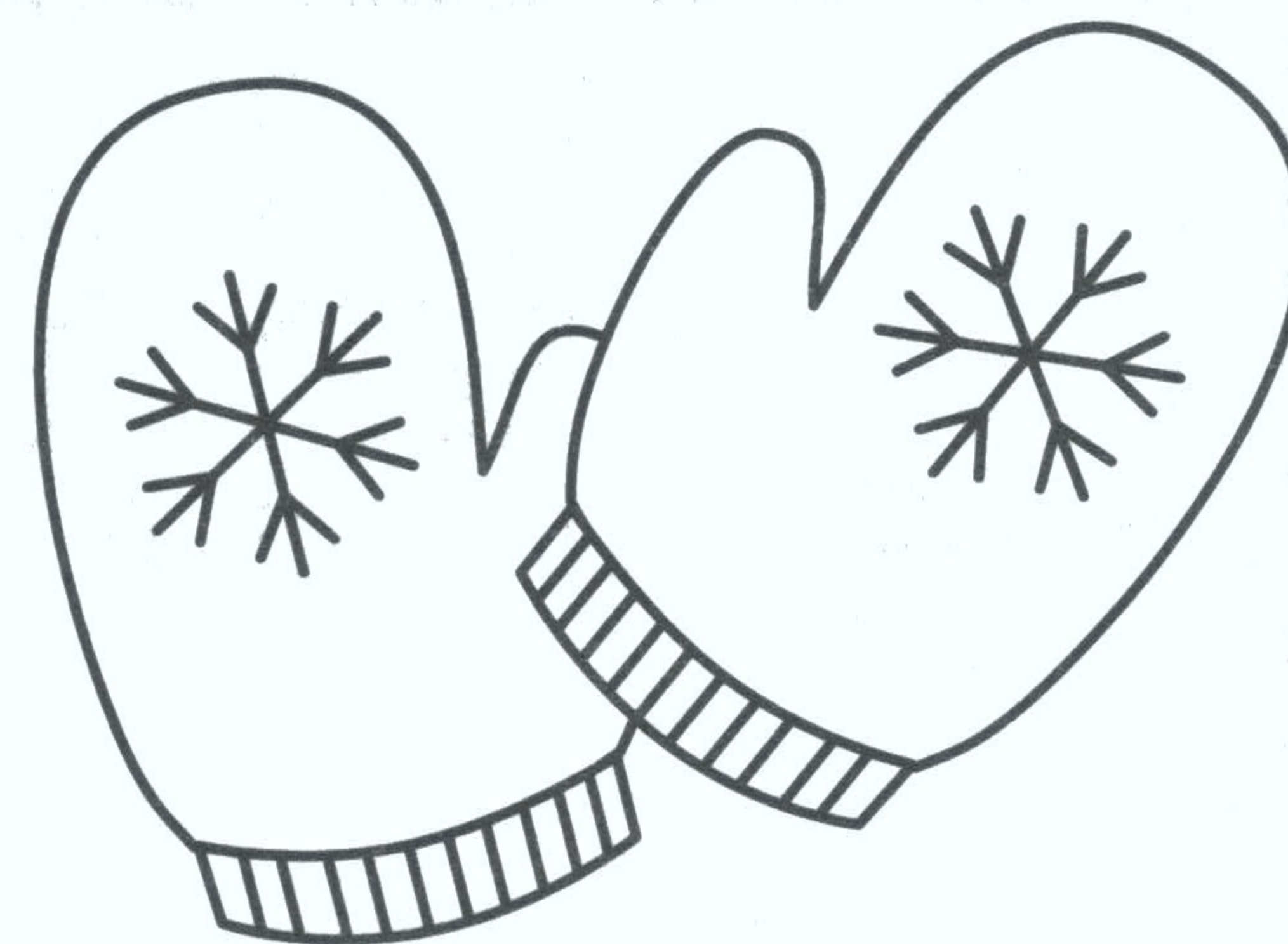
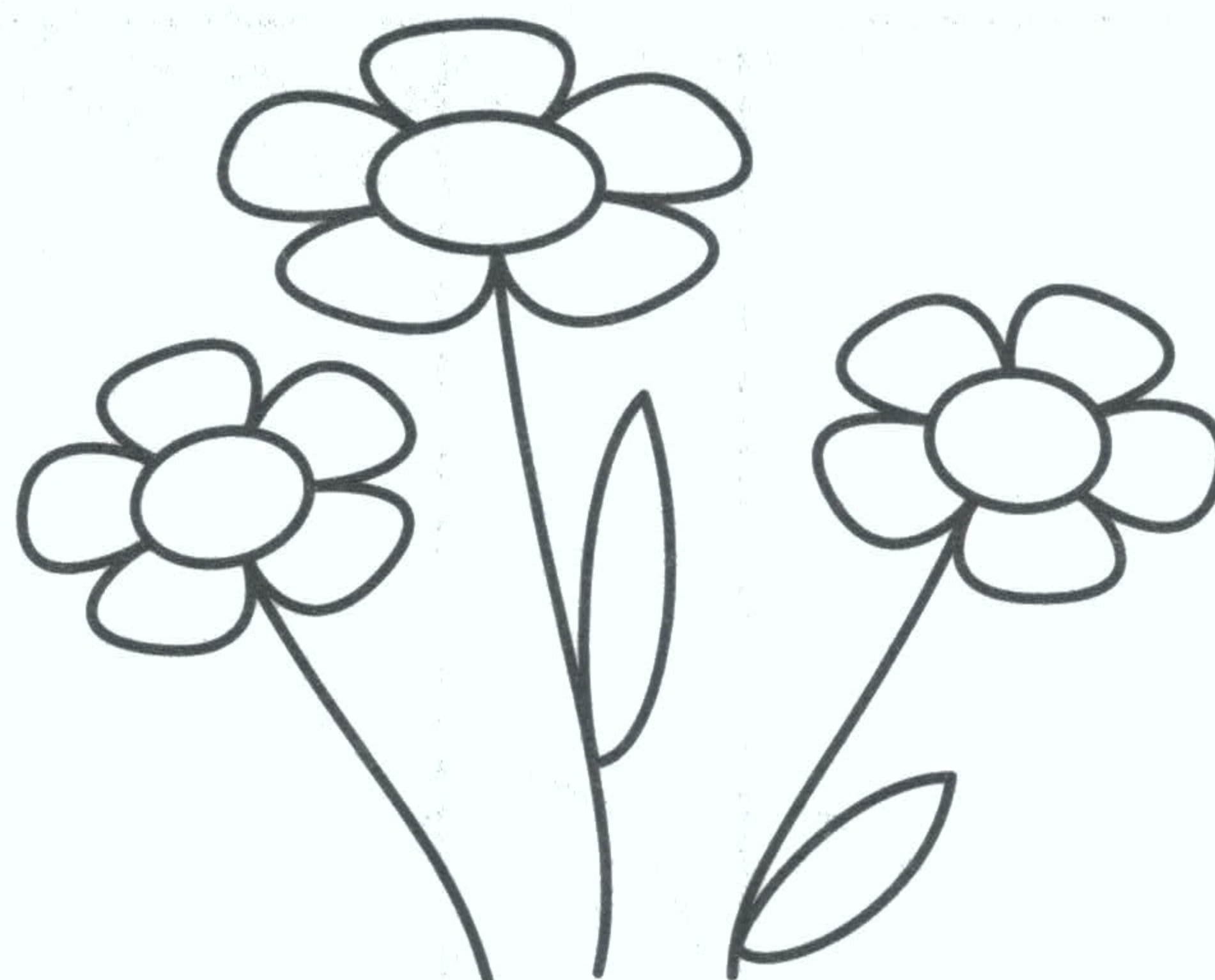
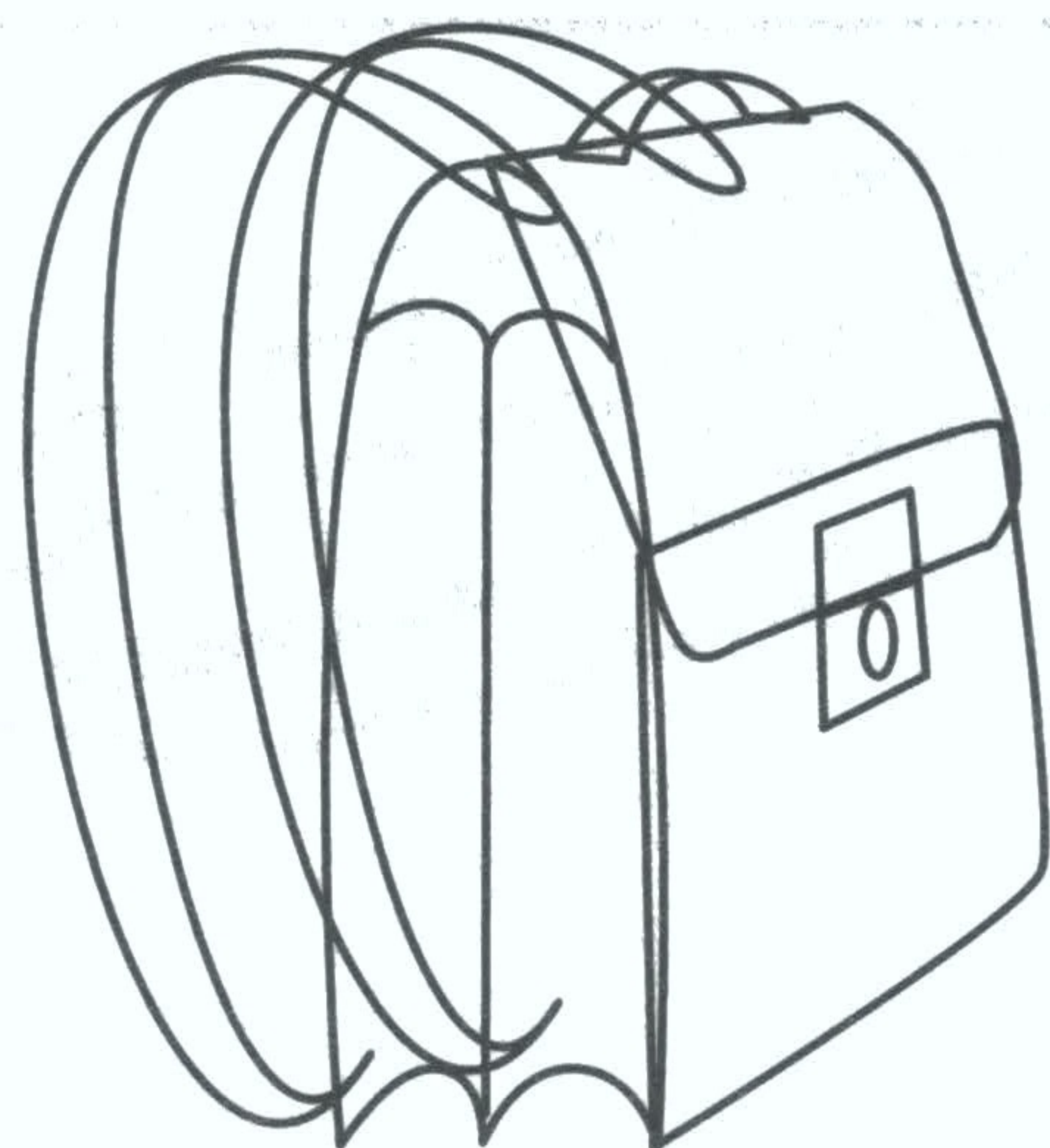
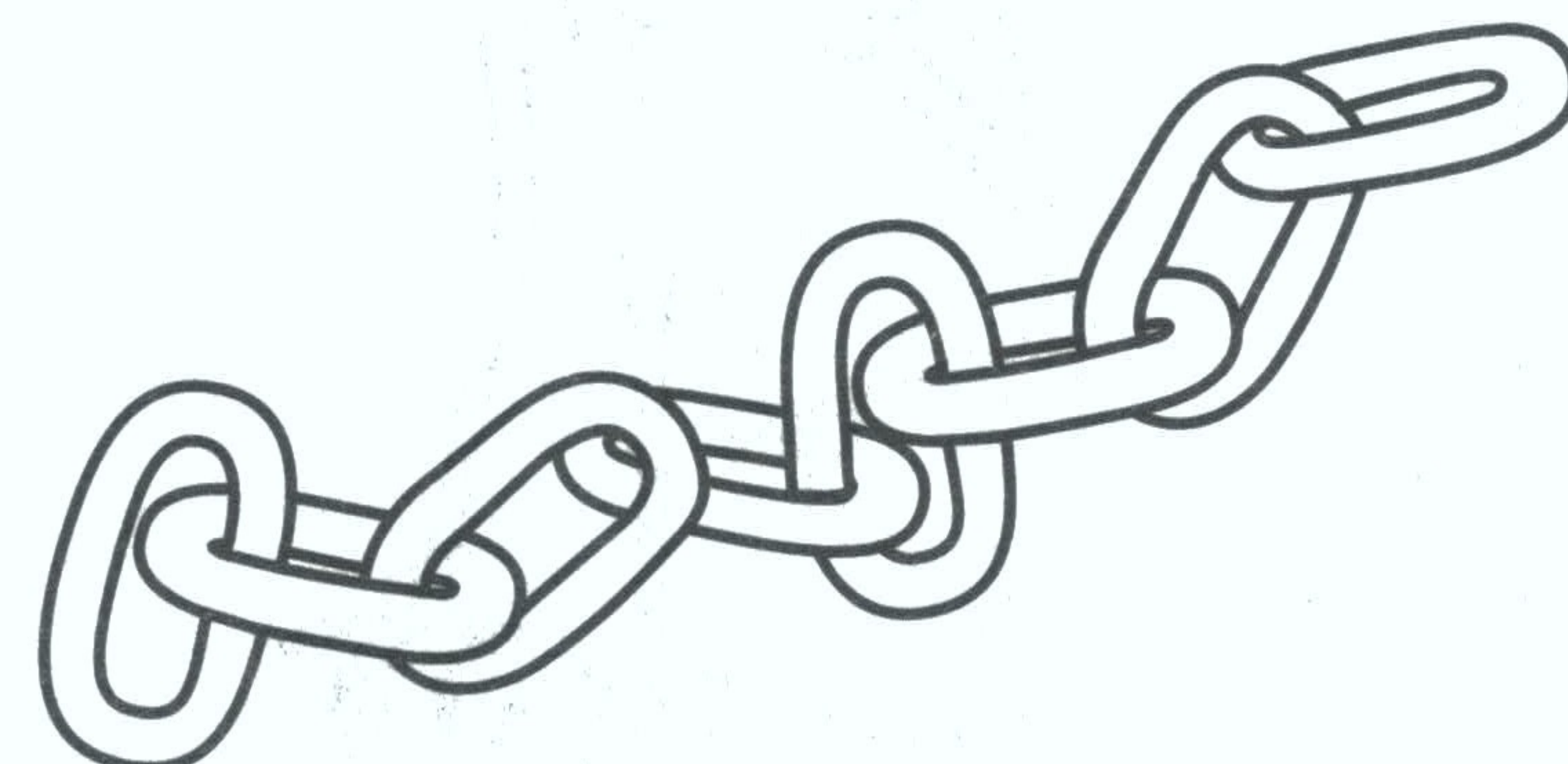
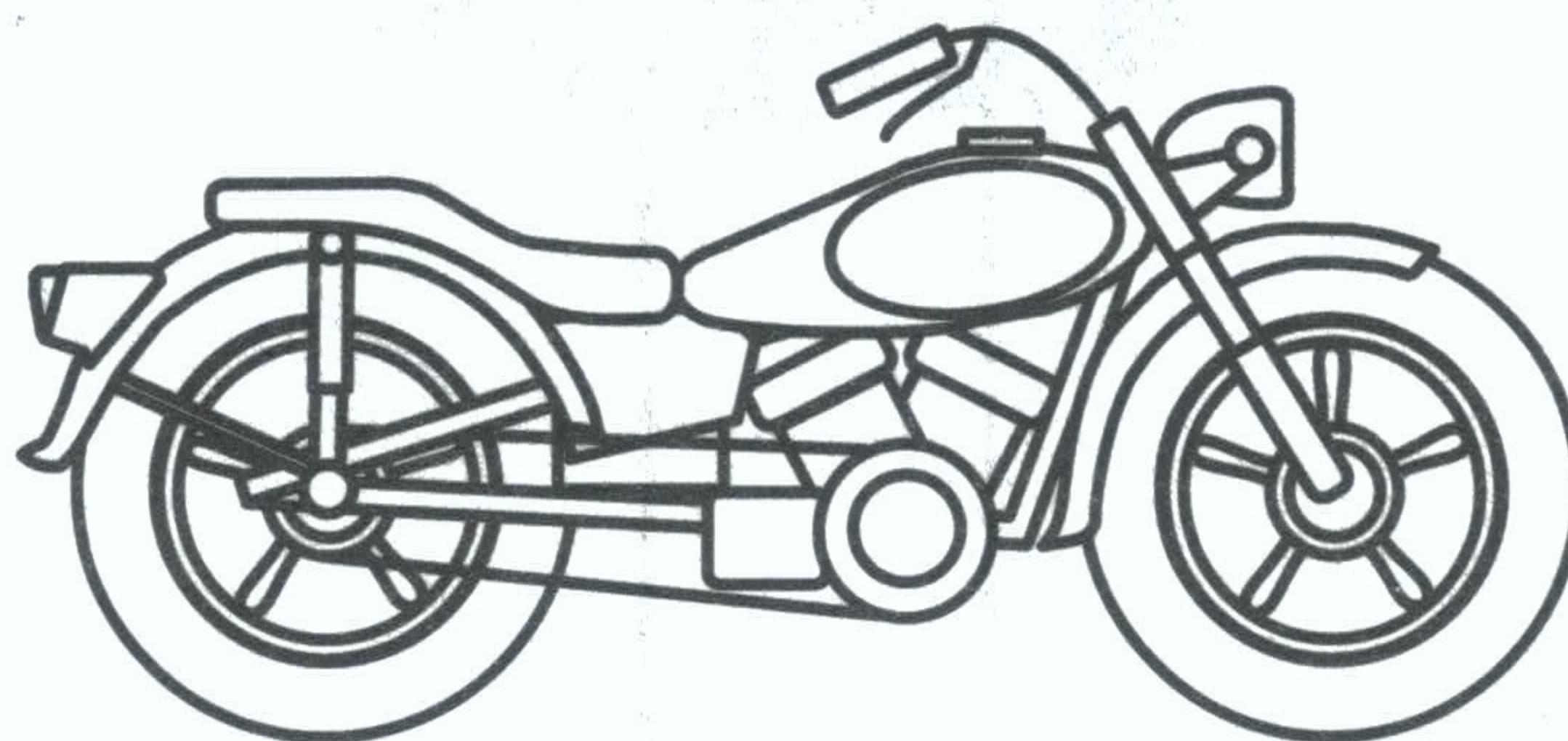
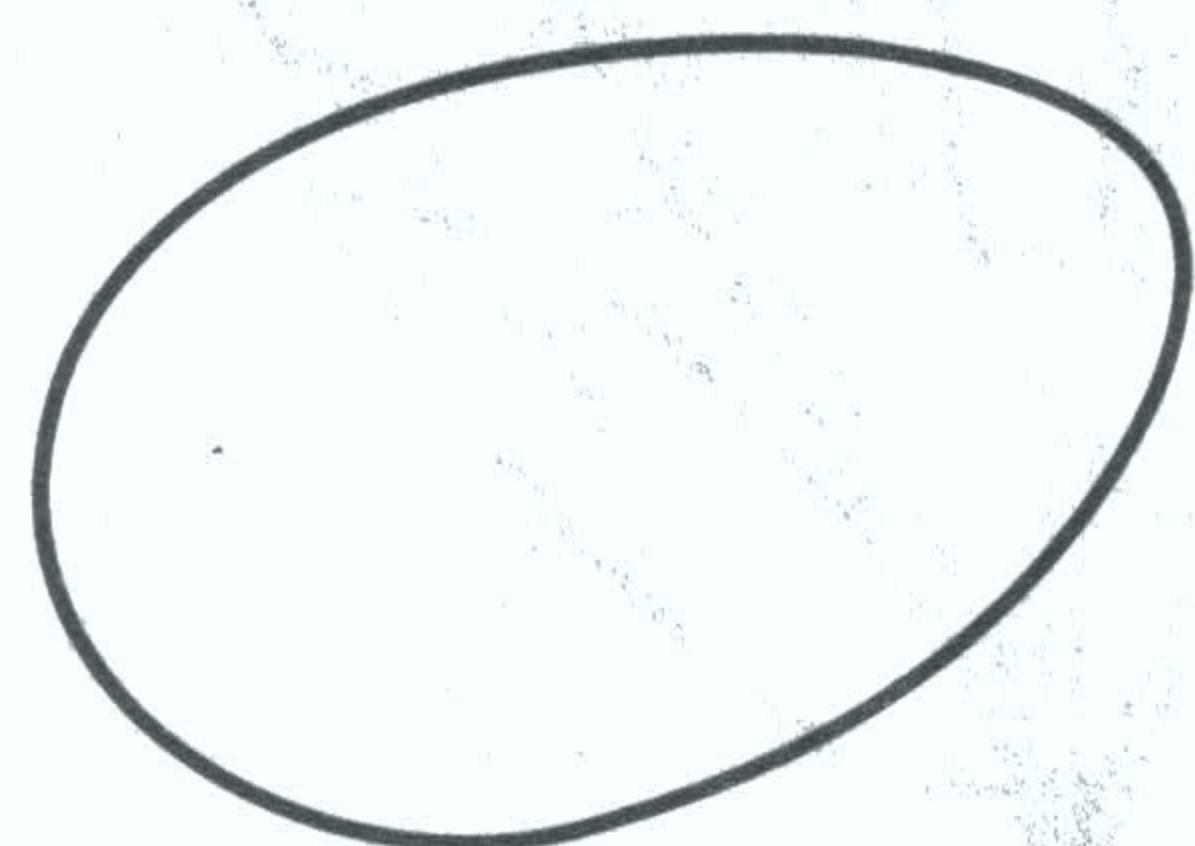
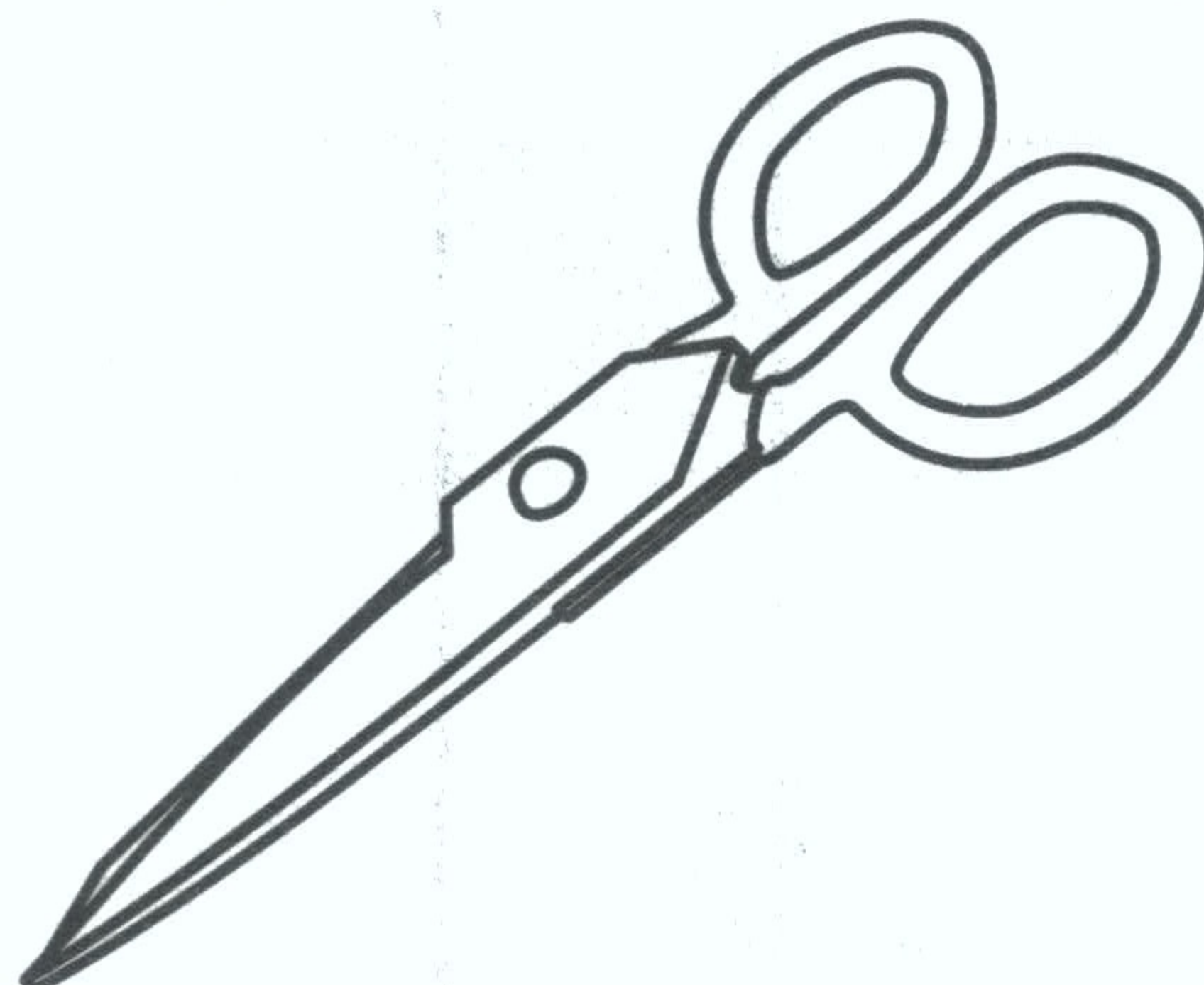
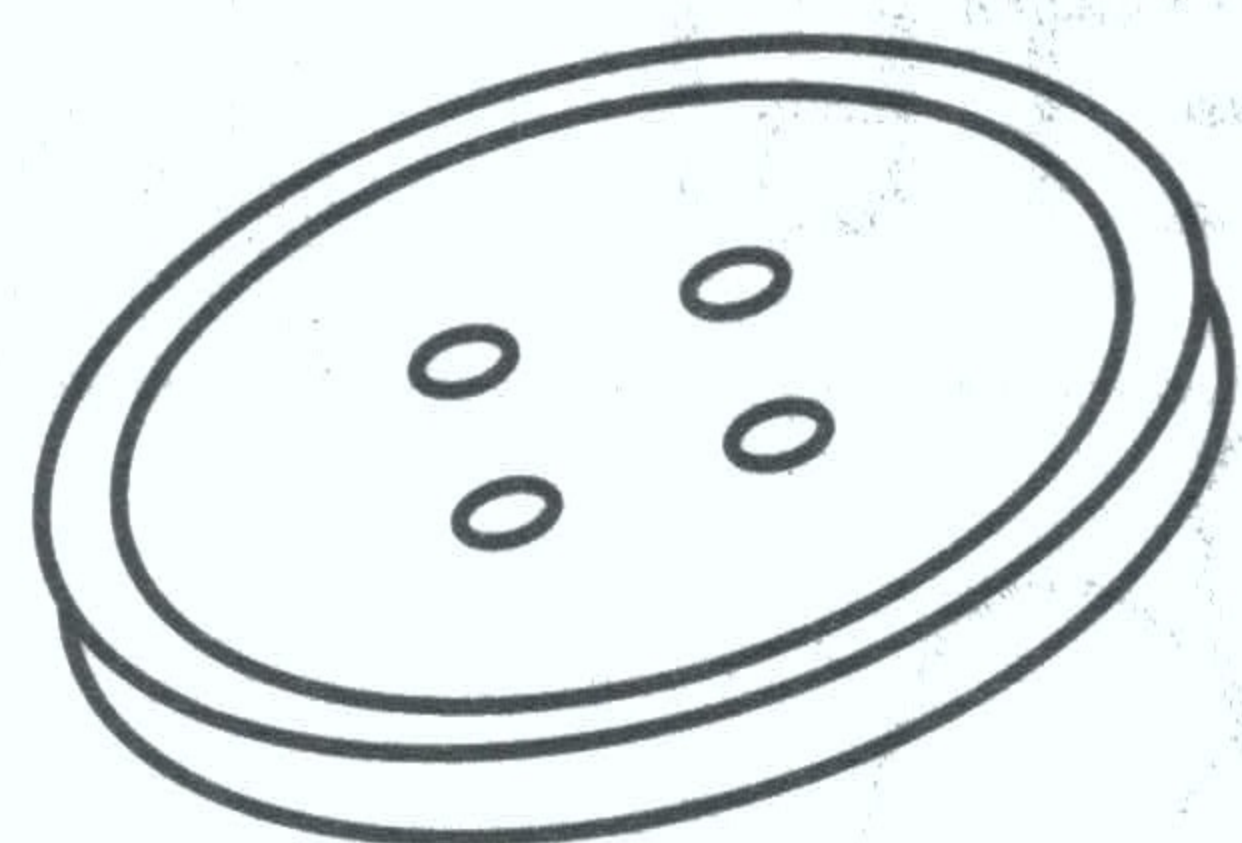
Цу - цу - цу - стучит дождик по крыльцу.

Цы - цы - цы - наши дети молодцы.

Це - це - це - сидит кошка на крыльце.

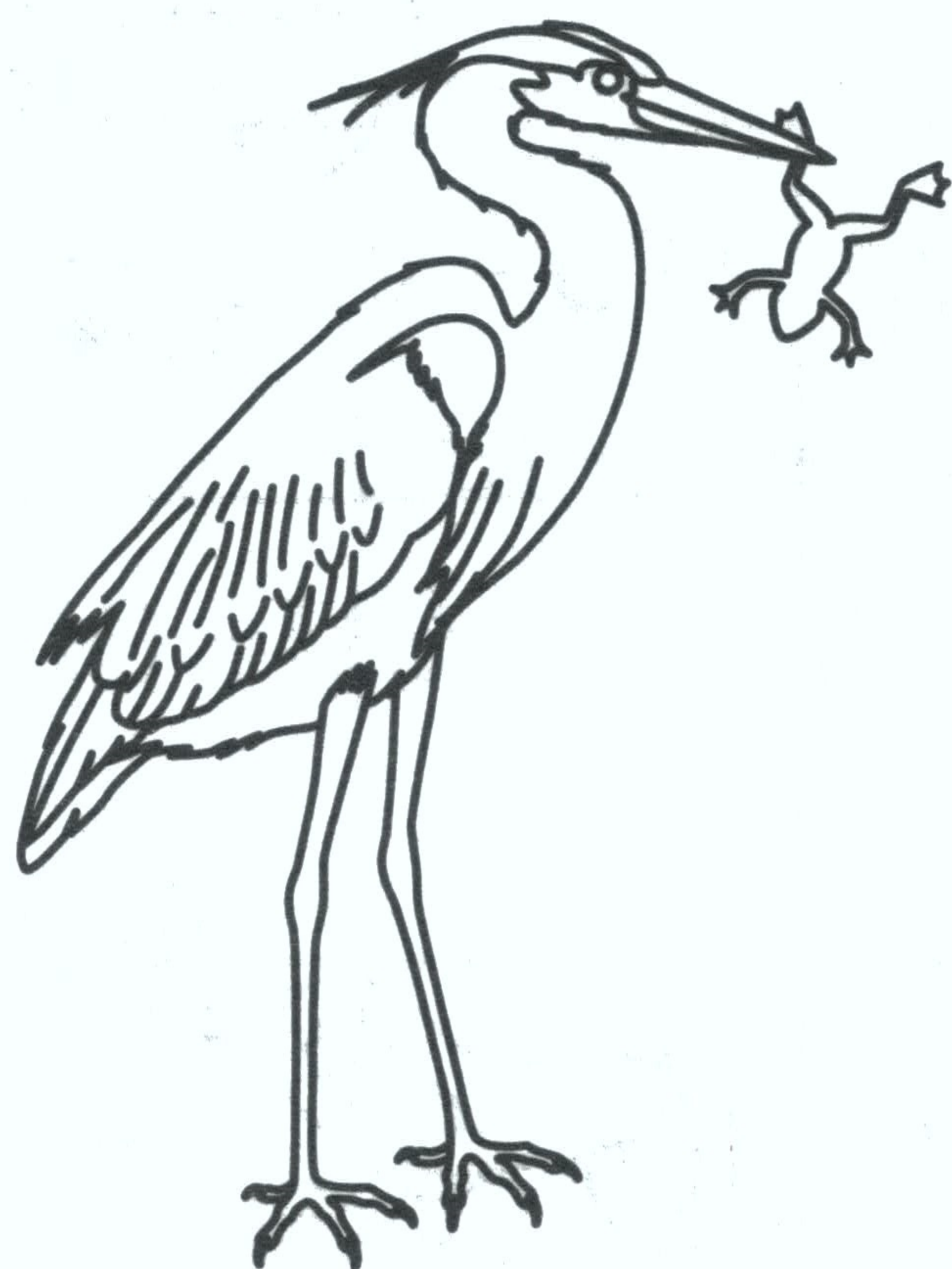


Рассмотри и назови картинки, в названиях которых есть звук [ц]. Раскрась.

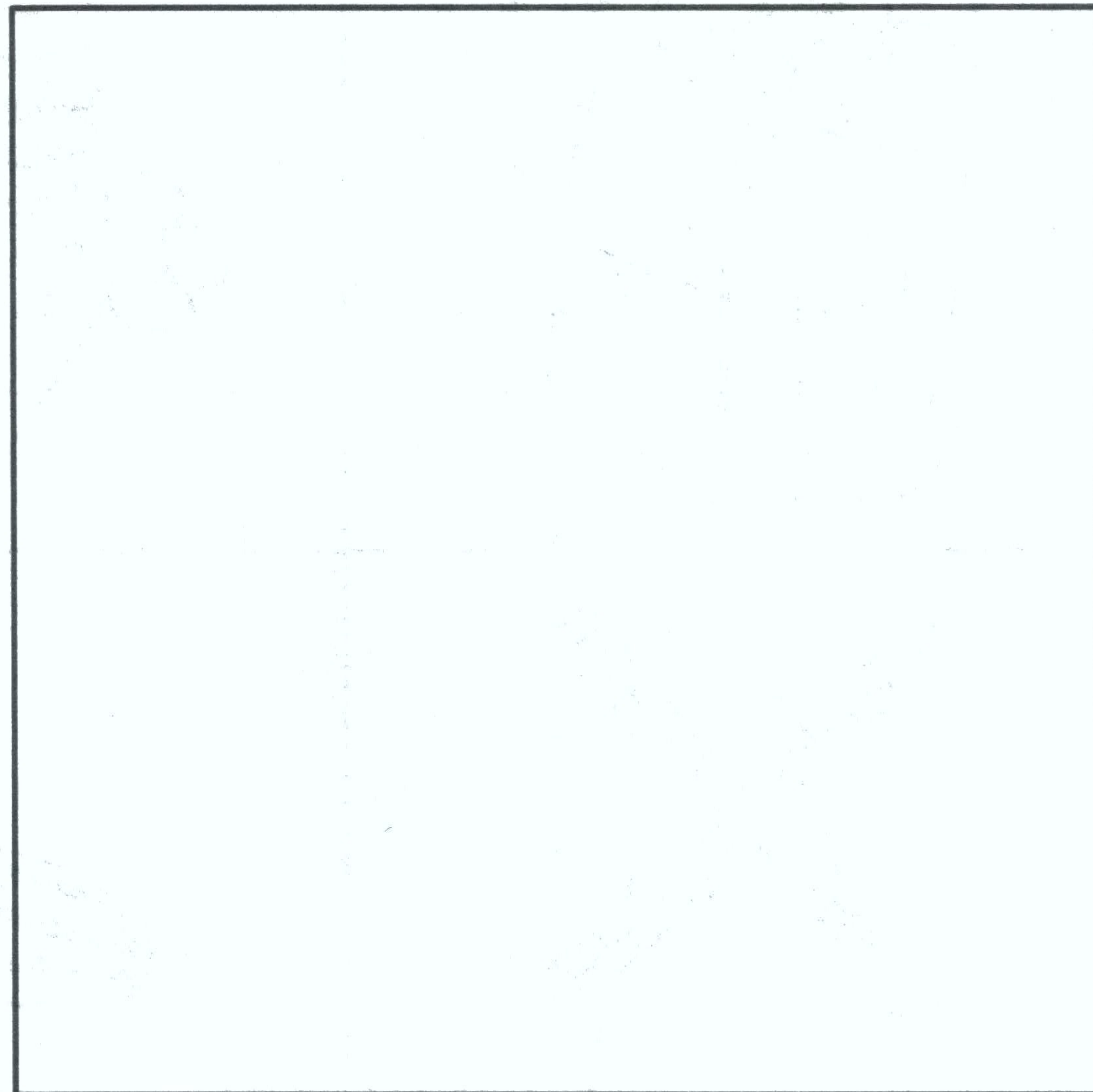
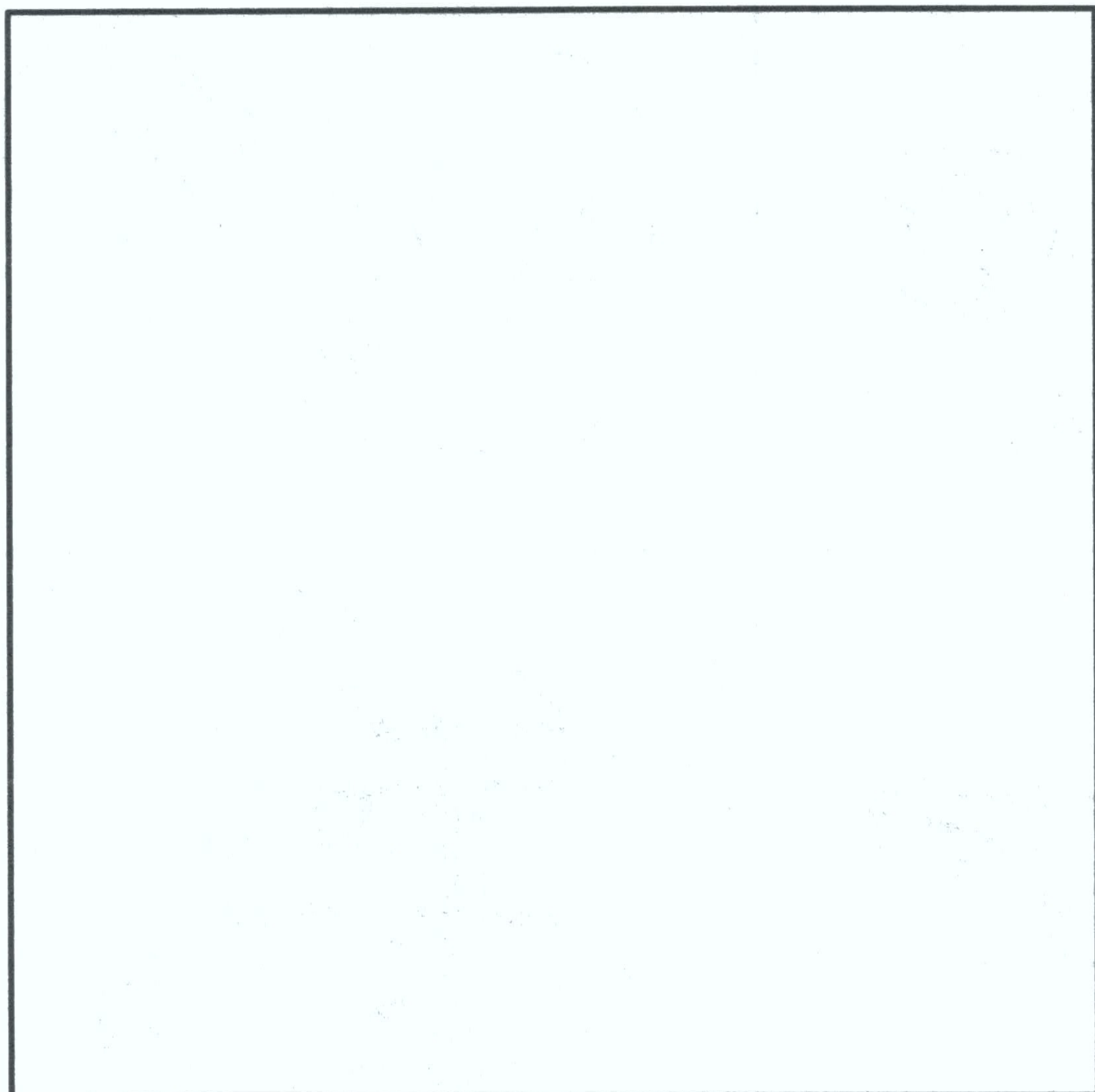
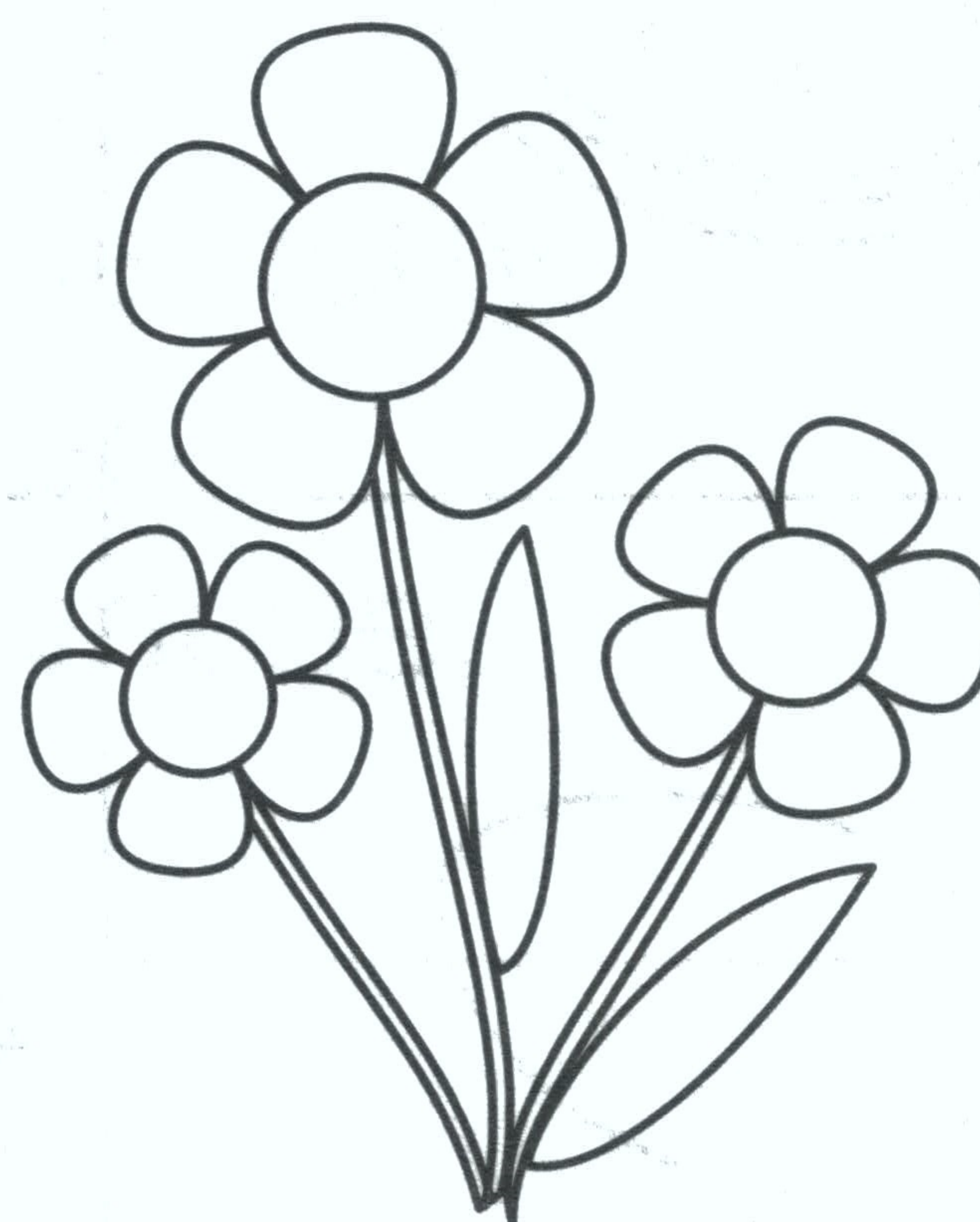


Определи место звука [ц] в названиях картинок. Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [ц] в начале слова.

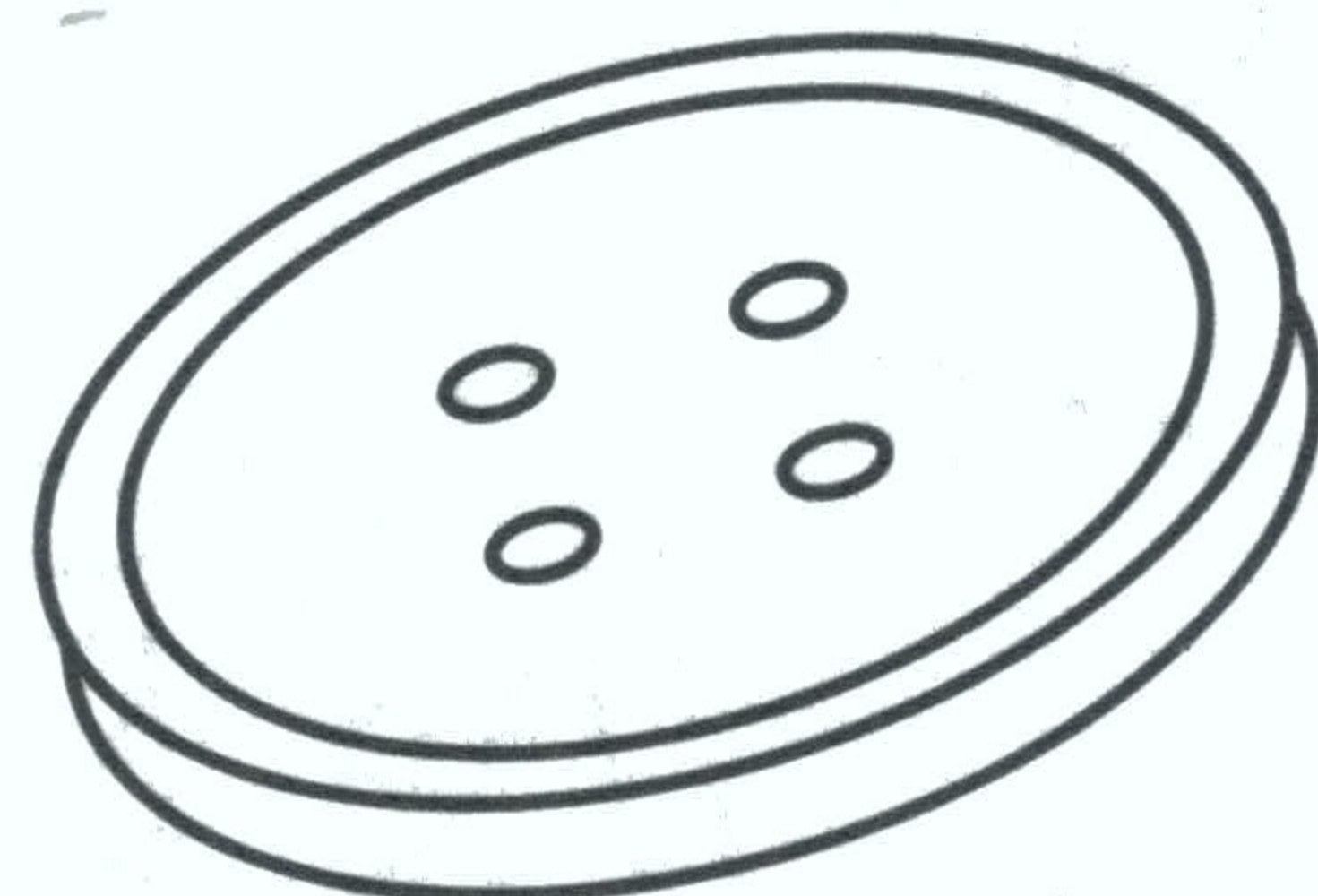
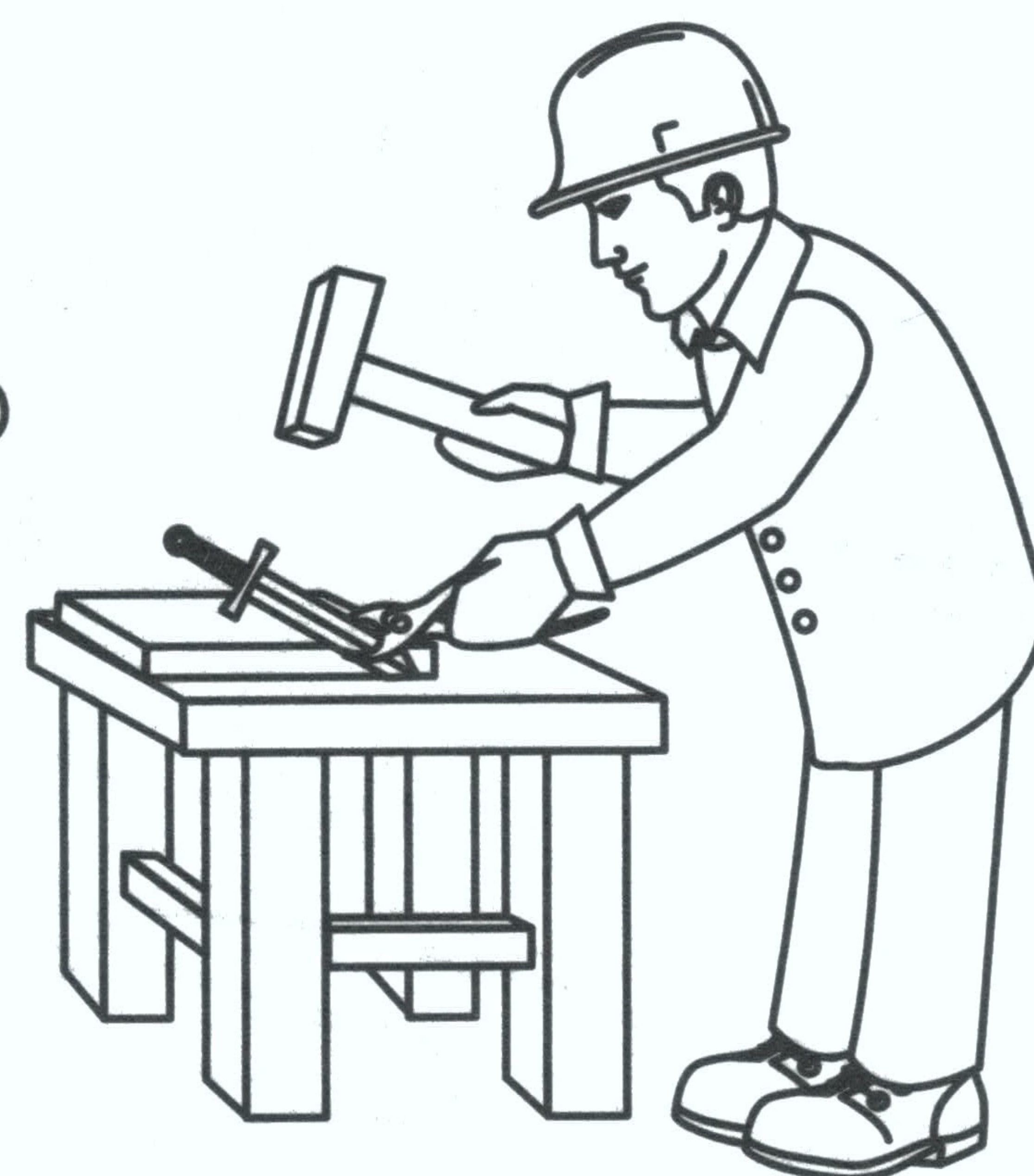
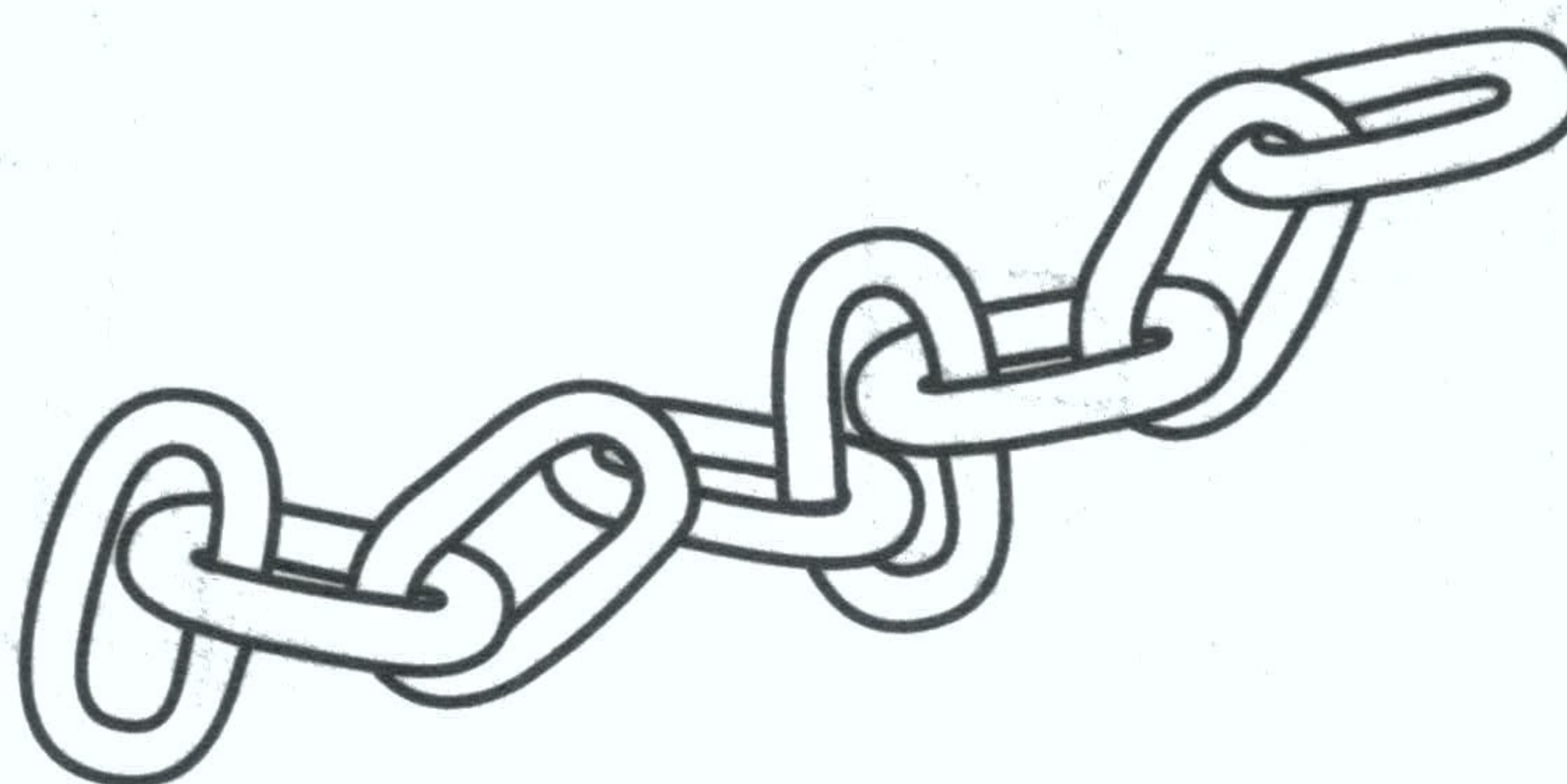
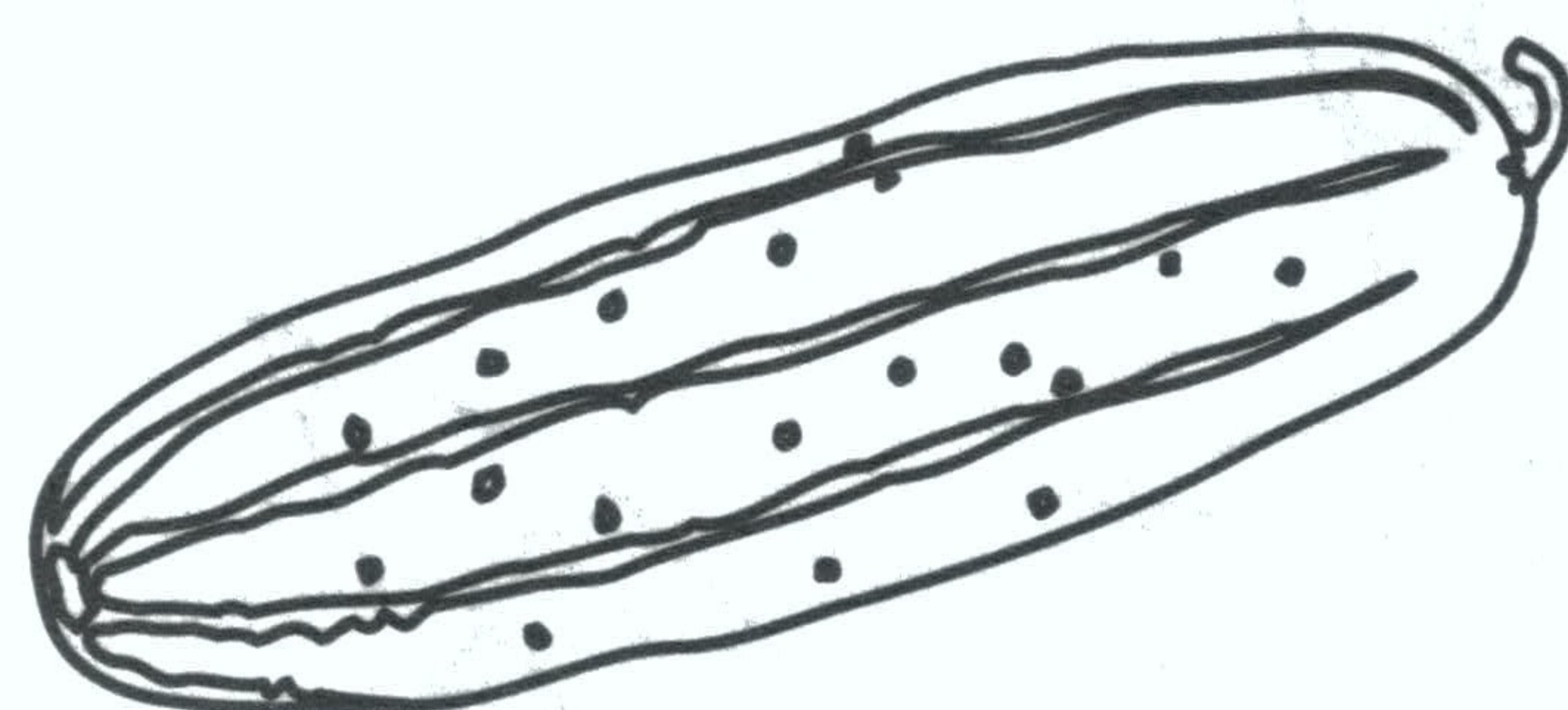
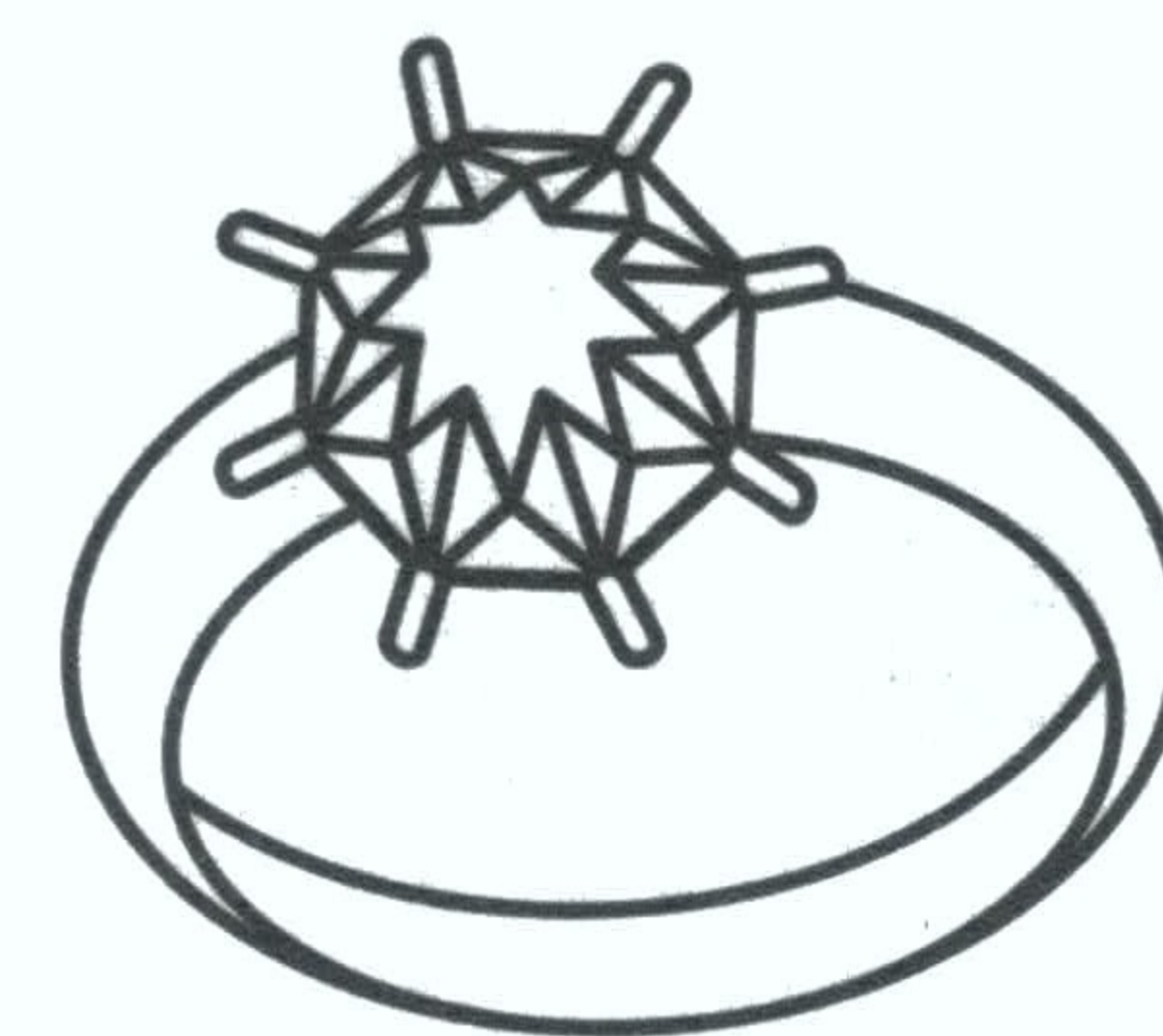
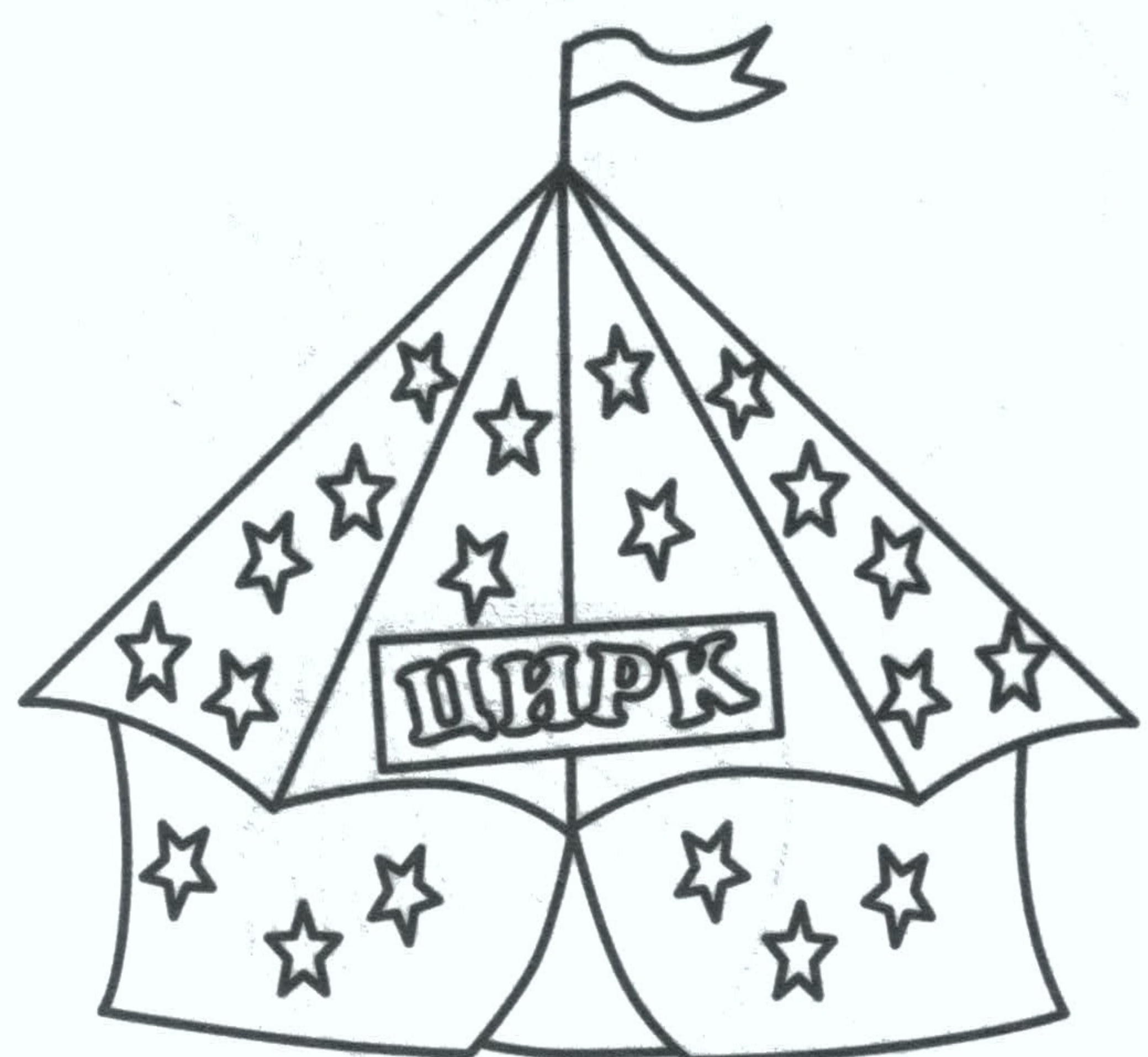
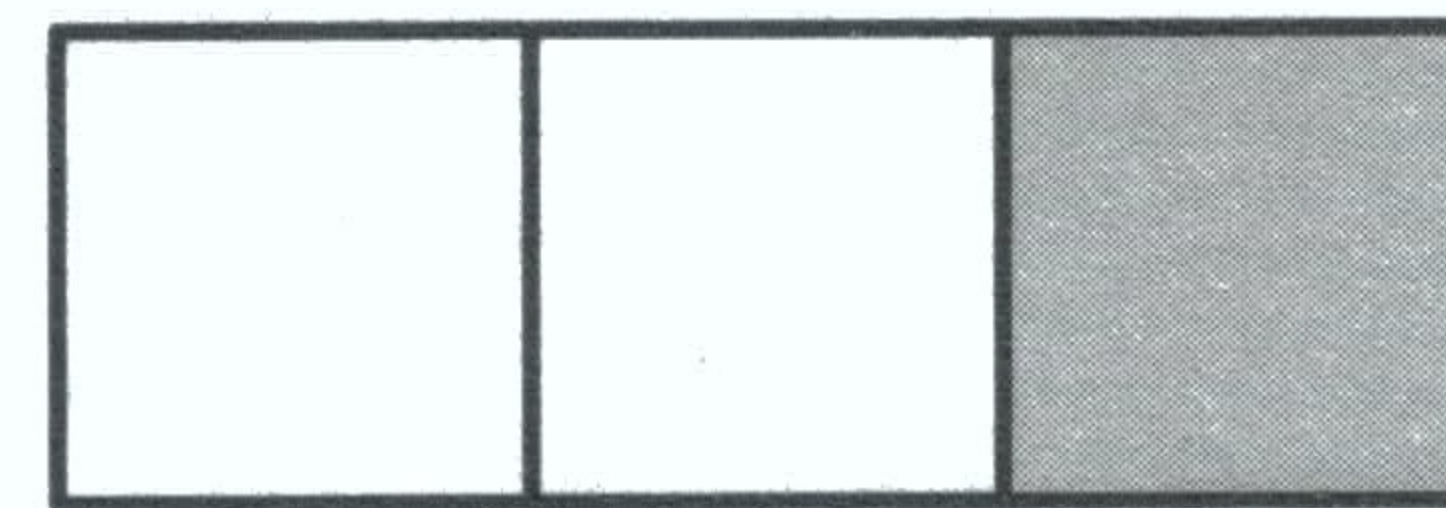
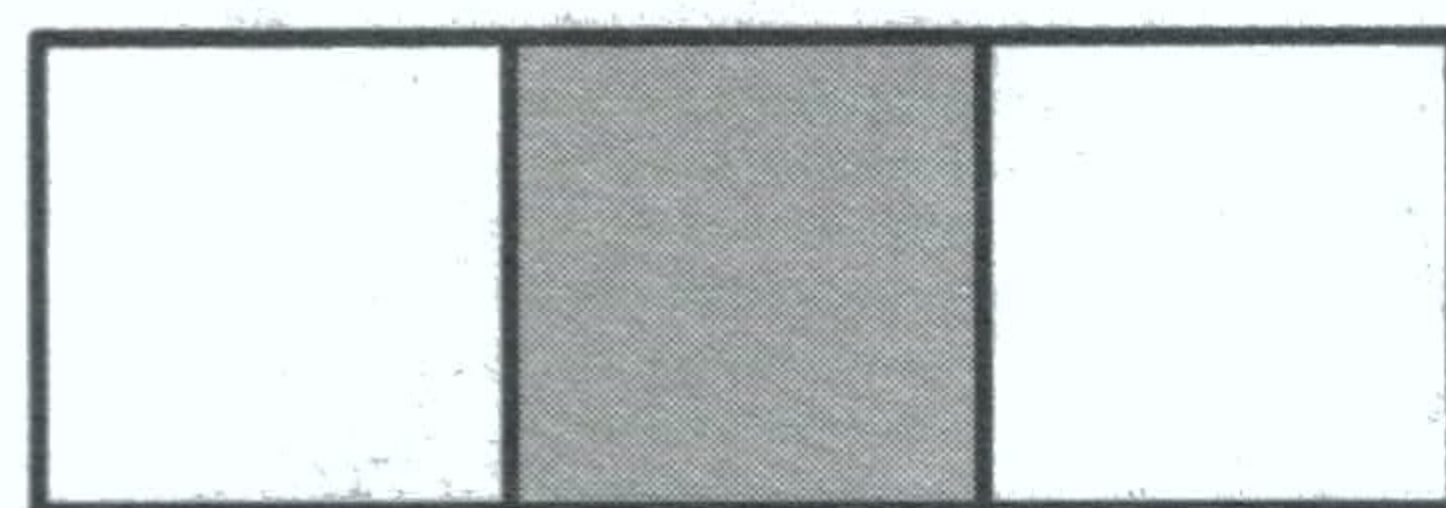
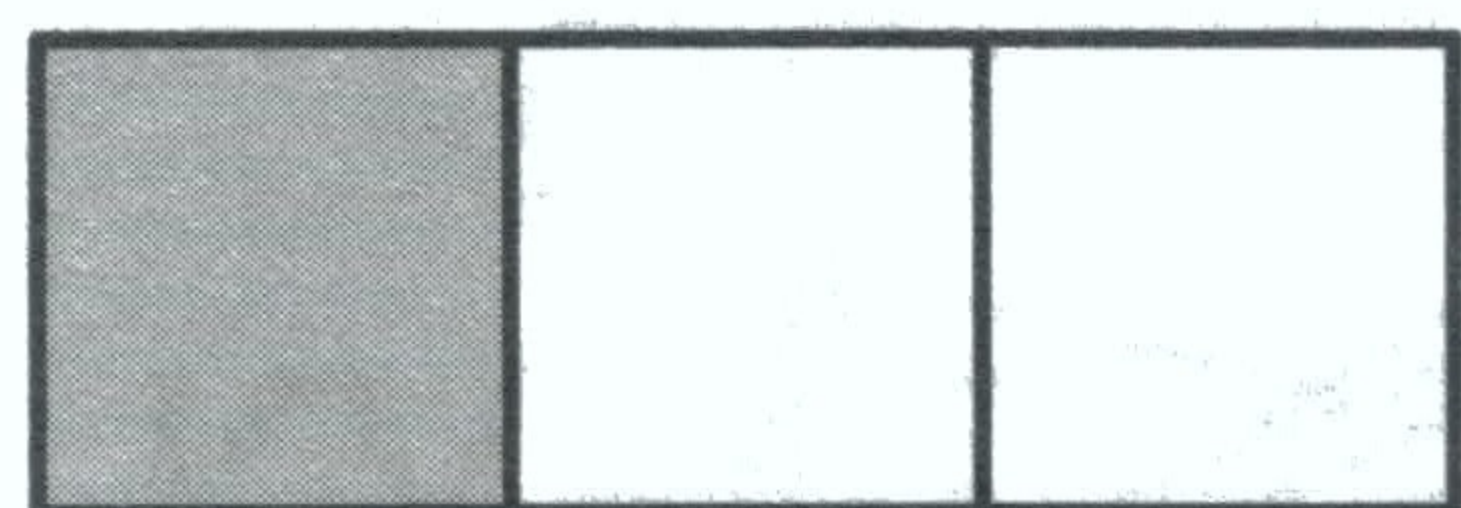
ЦАПЛЯ



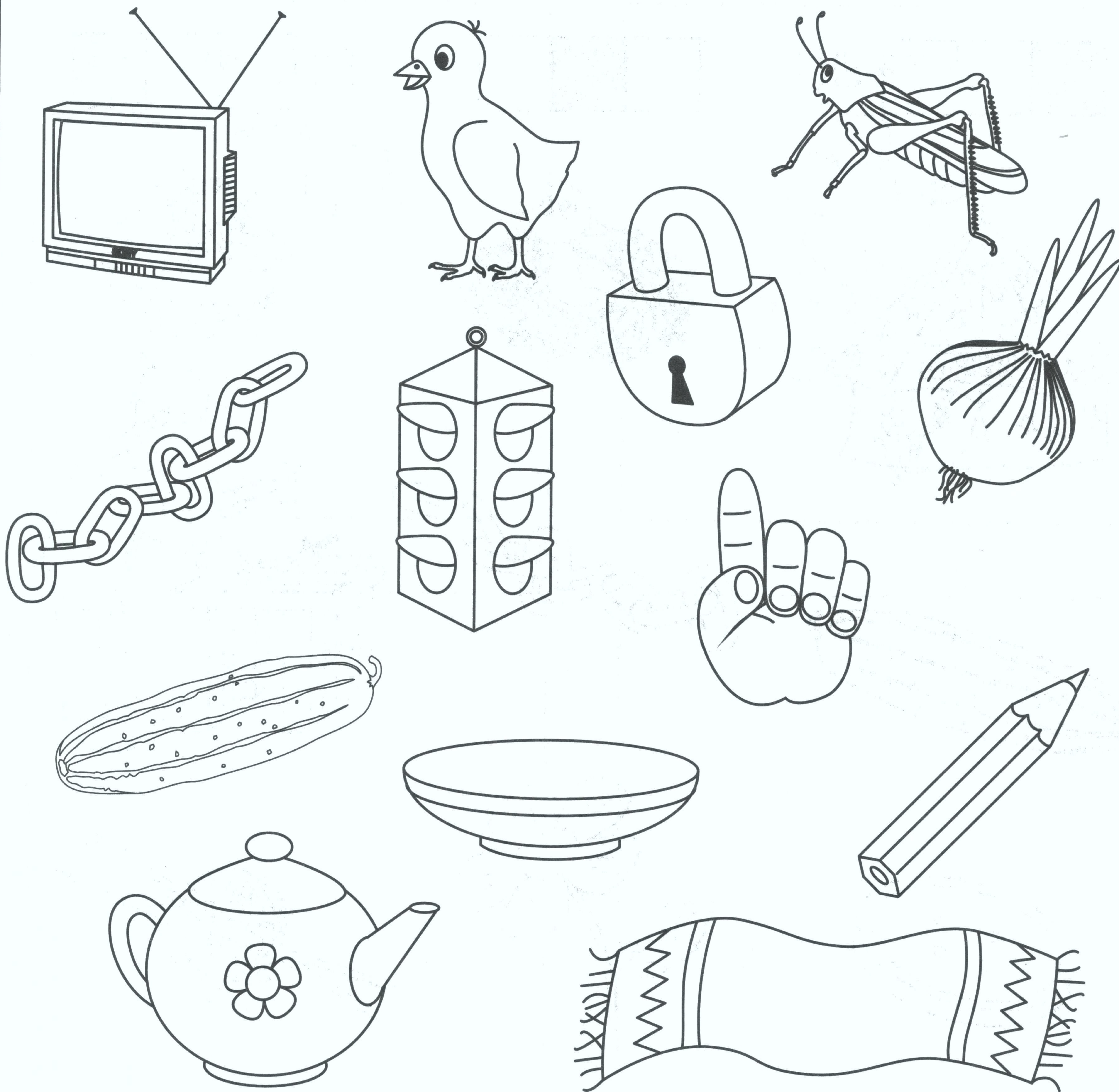
ЦВЕТЫ



Определи место звука [ц] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам.



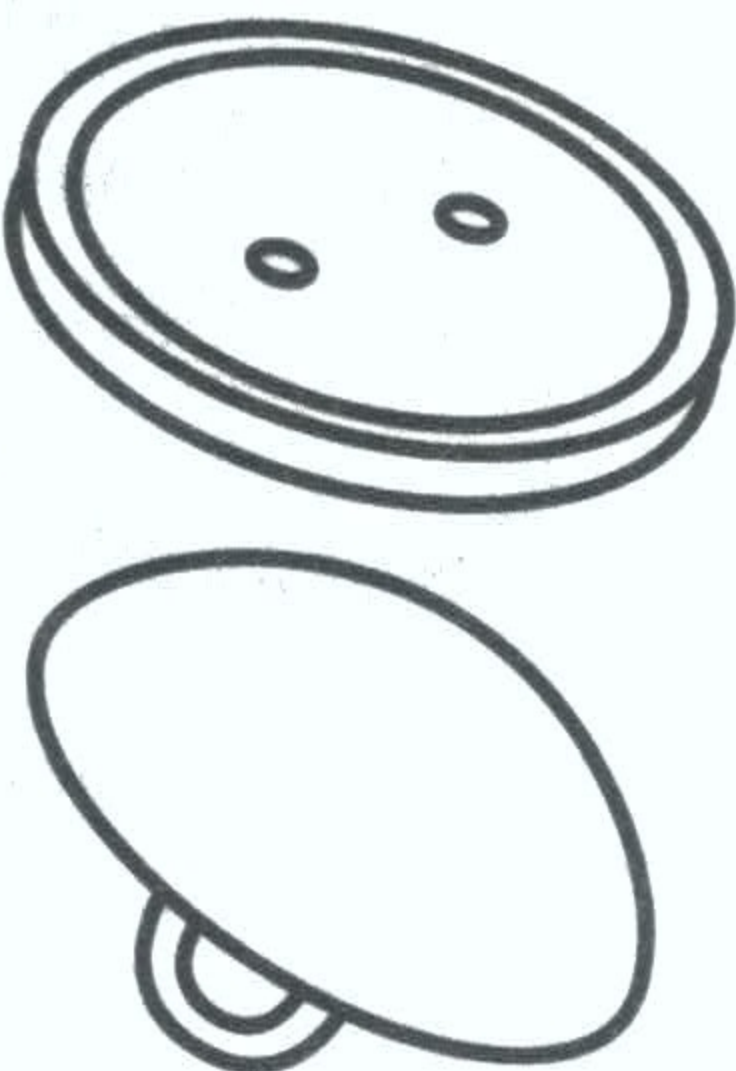
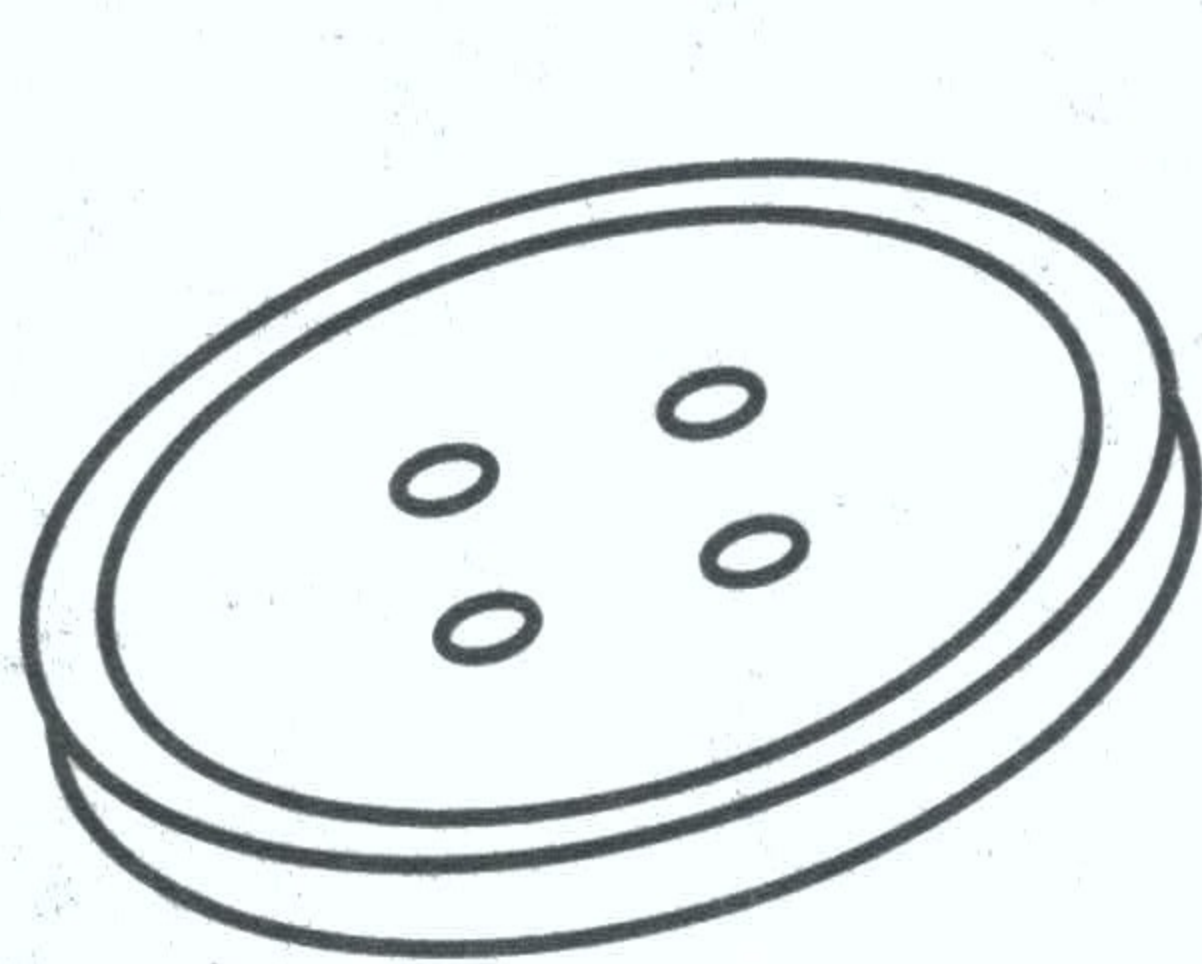
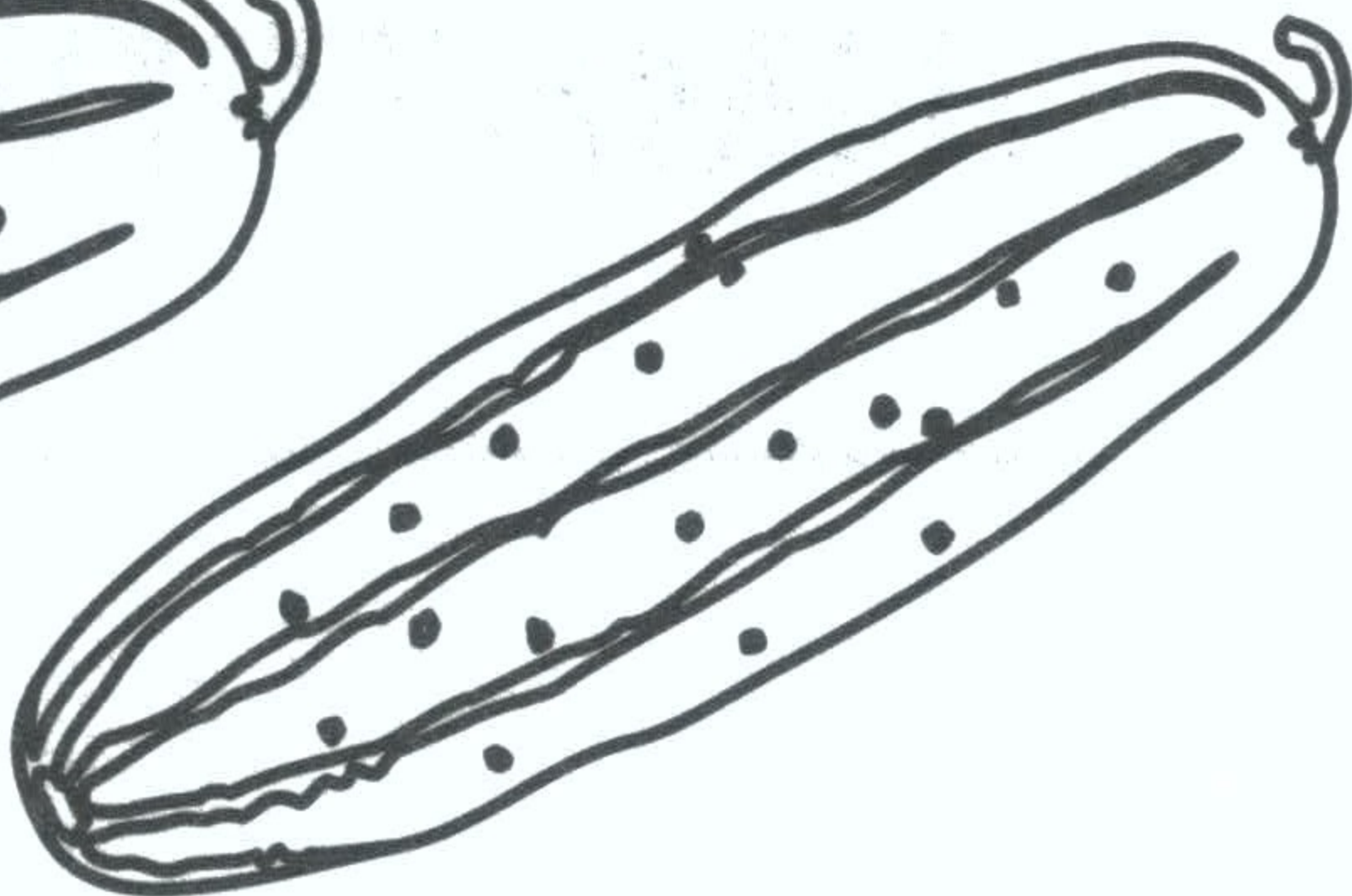
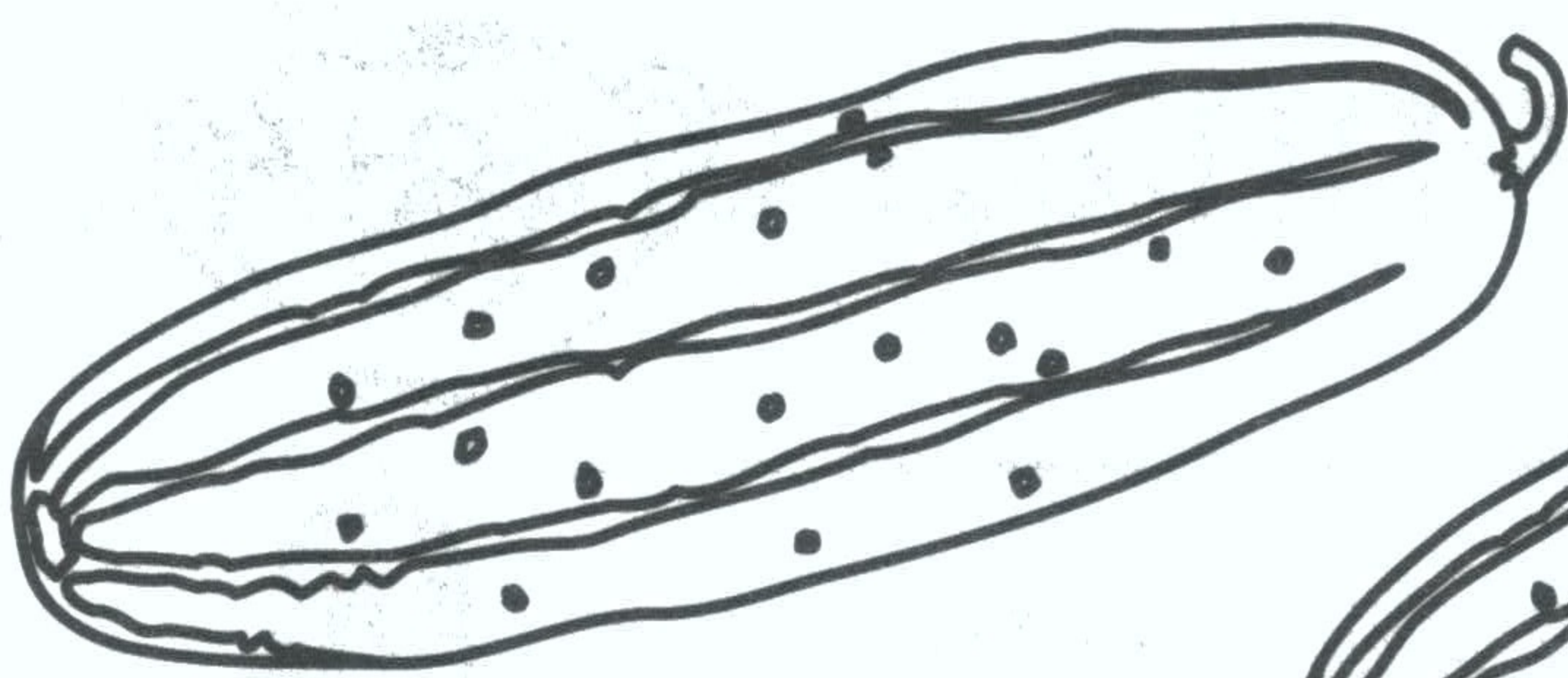
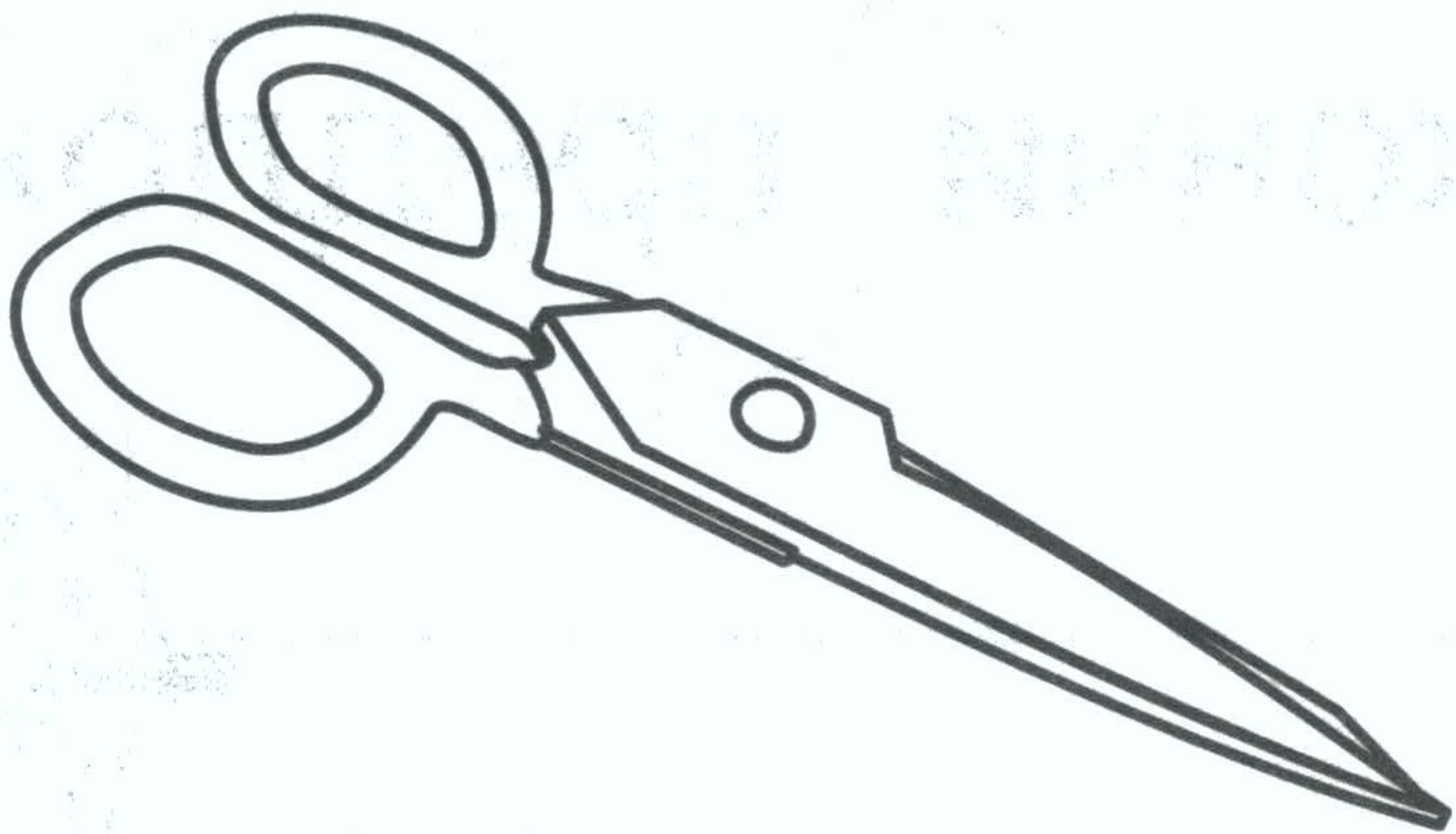
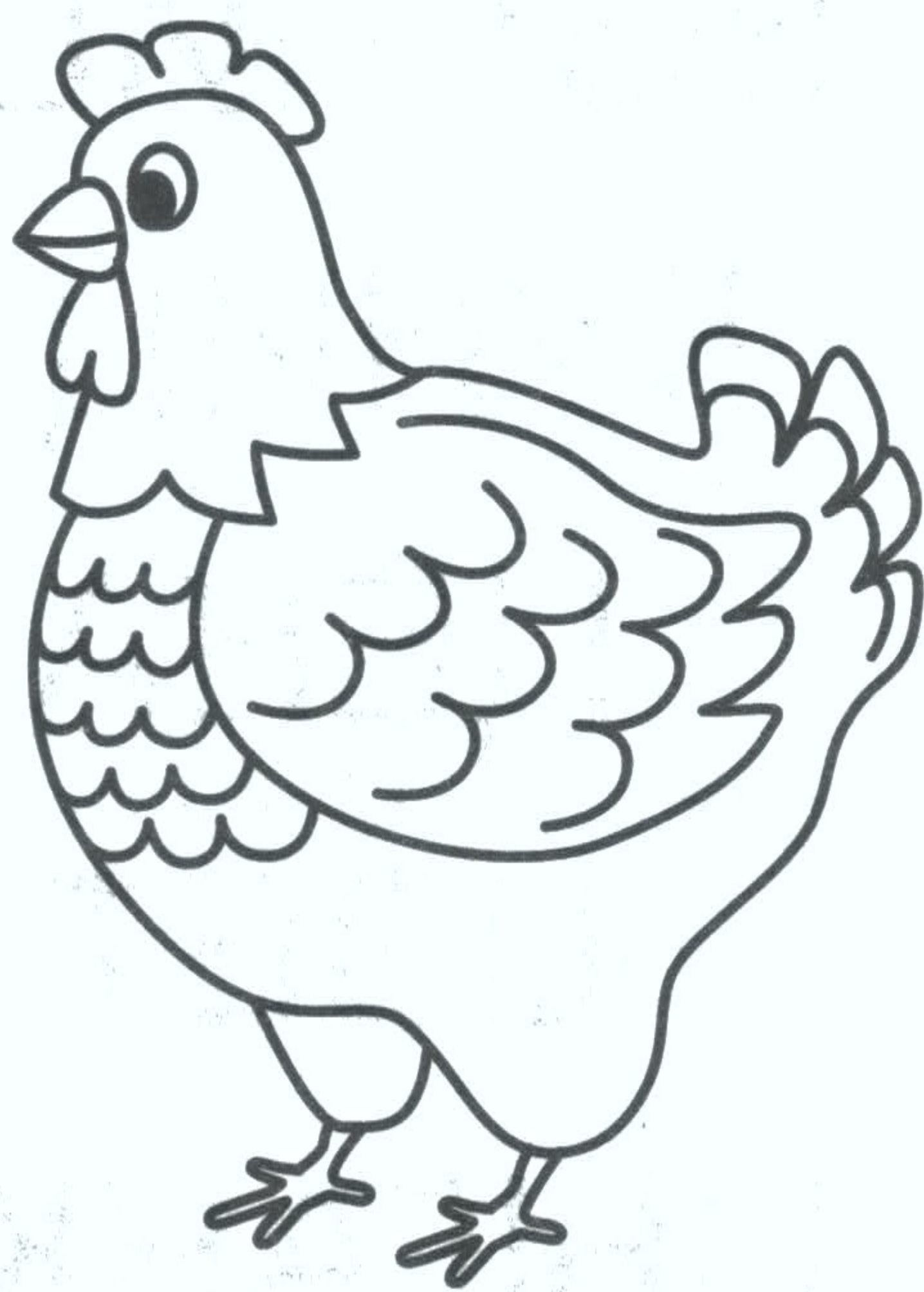
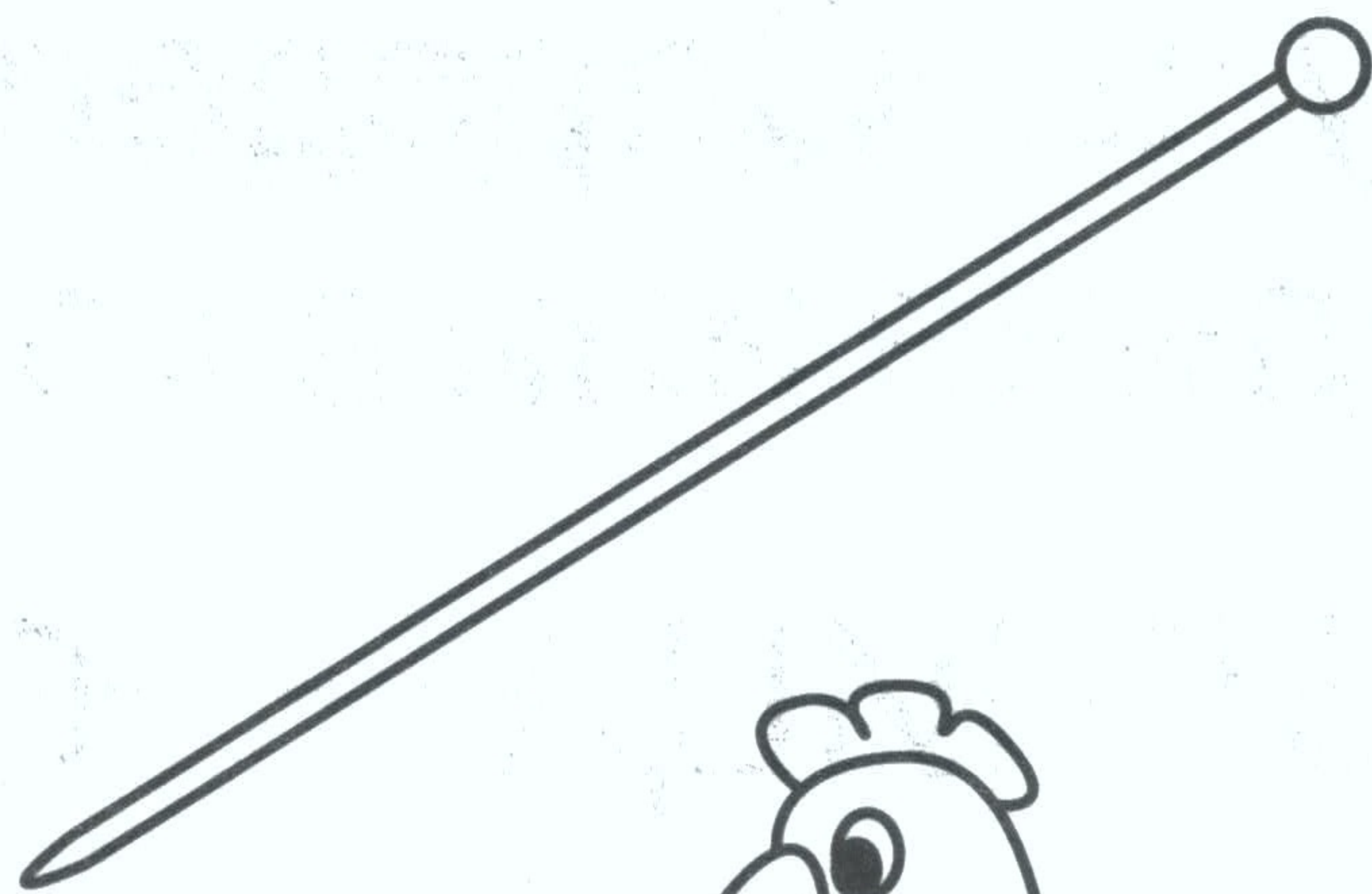
Определи место звука [ц]: в начале, в середине или в конце слова? Раскрась предметы, в названиях которых есть звук [ц].



Закончи слова. Произнеси их; следи за звуком [ц]. Раскрась картинки.

ОВ
КУРИ
ПТИ
СИНИ
СПИ
ЦАРИ

ЦА



НОЖНИ
МОЛОД
ОГУР
ПТЕН
ПУГОВИ
ЛУКОВИ

ЦЫ

Произнеси слова со звуком [ц]. Подчеркни букву ц. Определи место буквы: в начале, в середине или в конце слова?

ВОЛЧИЦА

САХАРНИЦА

СПИЦЫ

КУНИЦА

КОНЕЦ

ВОДИЦА

ЦЕНА

НЕБЫЛИЦА

МОЛОДЕЦ

ЦВЕТ

ТЕМНИЦА

БРАТЕЦ

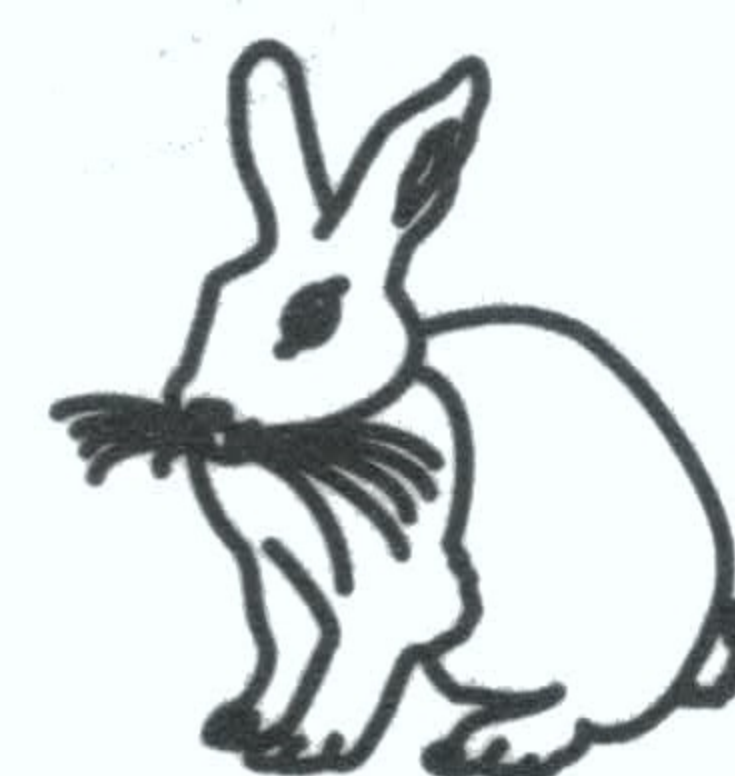
ЦЫГАНКА

УЛИЦА

КОЛОДЕЦ

Рассмотри картинки. Закончи предложения словами со звуком [ц].

Под кустом сидел



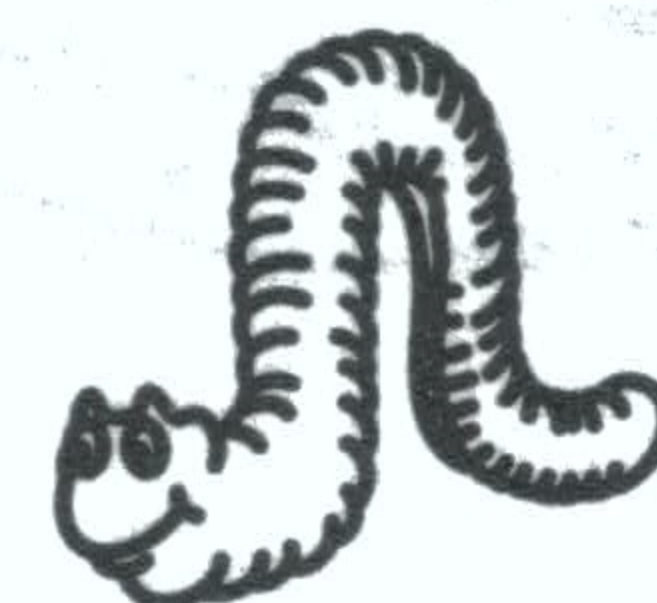
.

Сахар положили в



.

Птица поймала



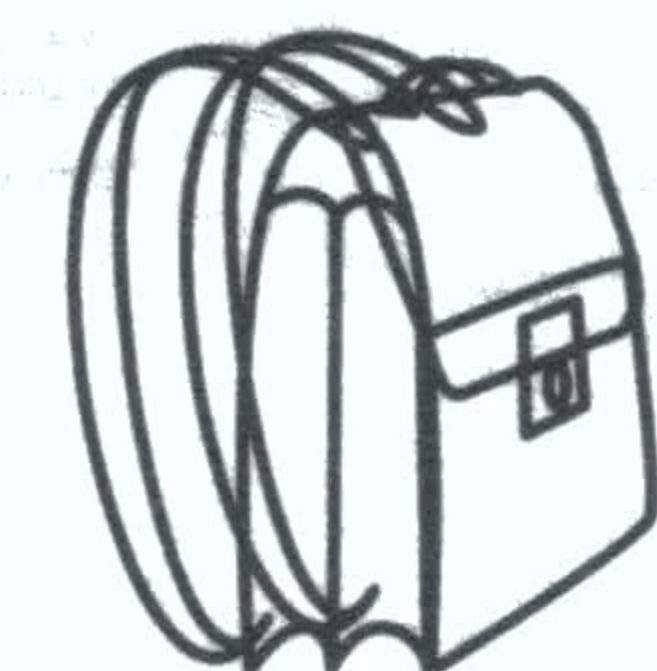
.

На болоте живёт



.

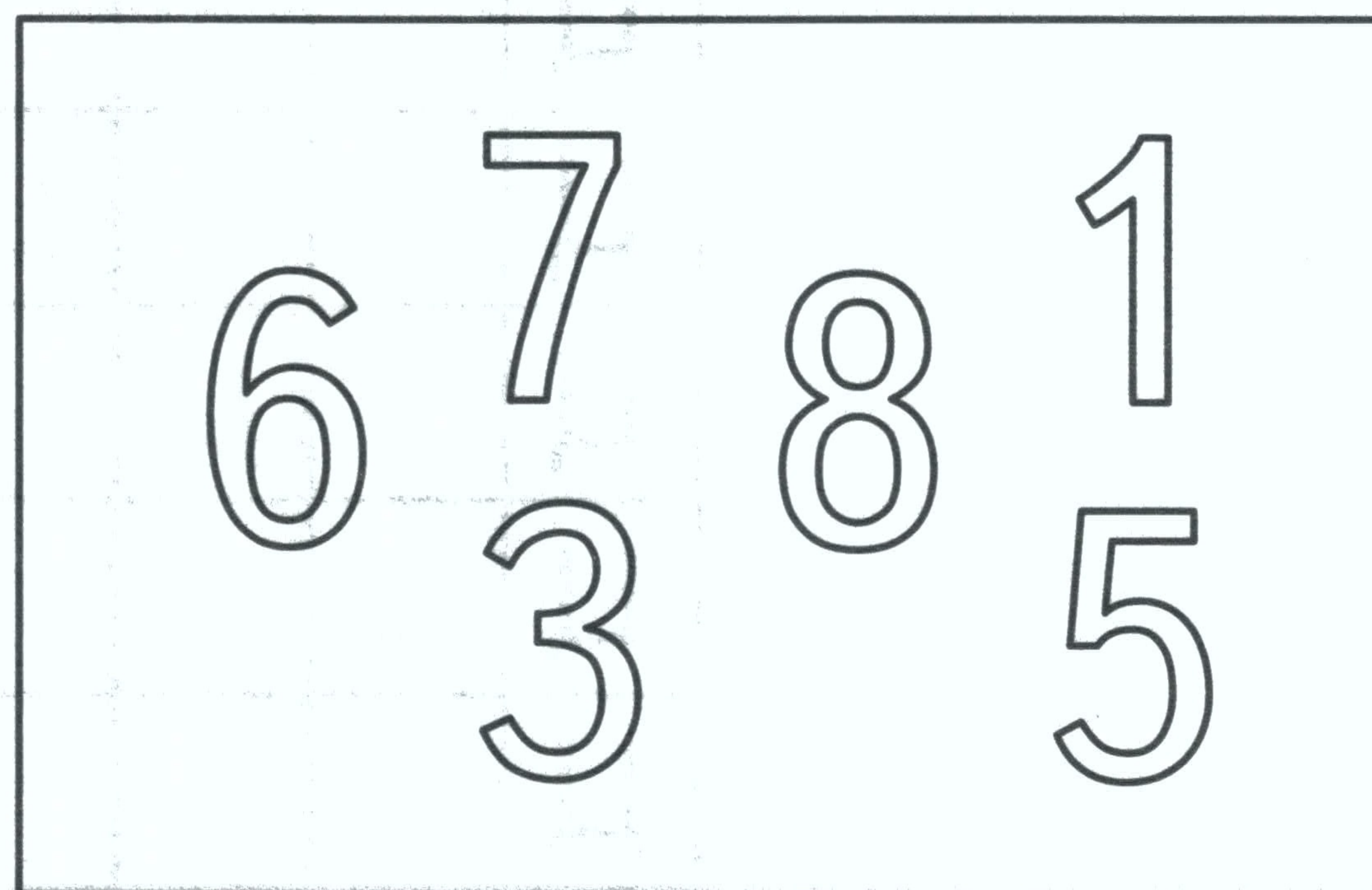
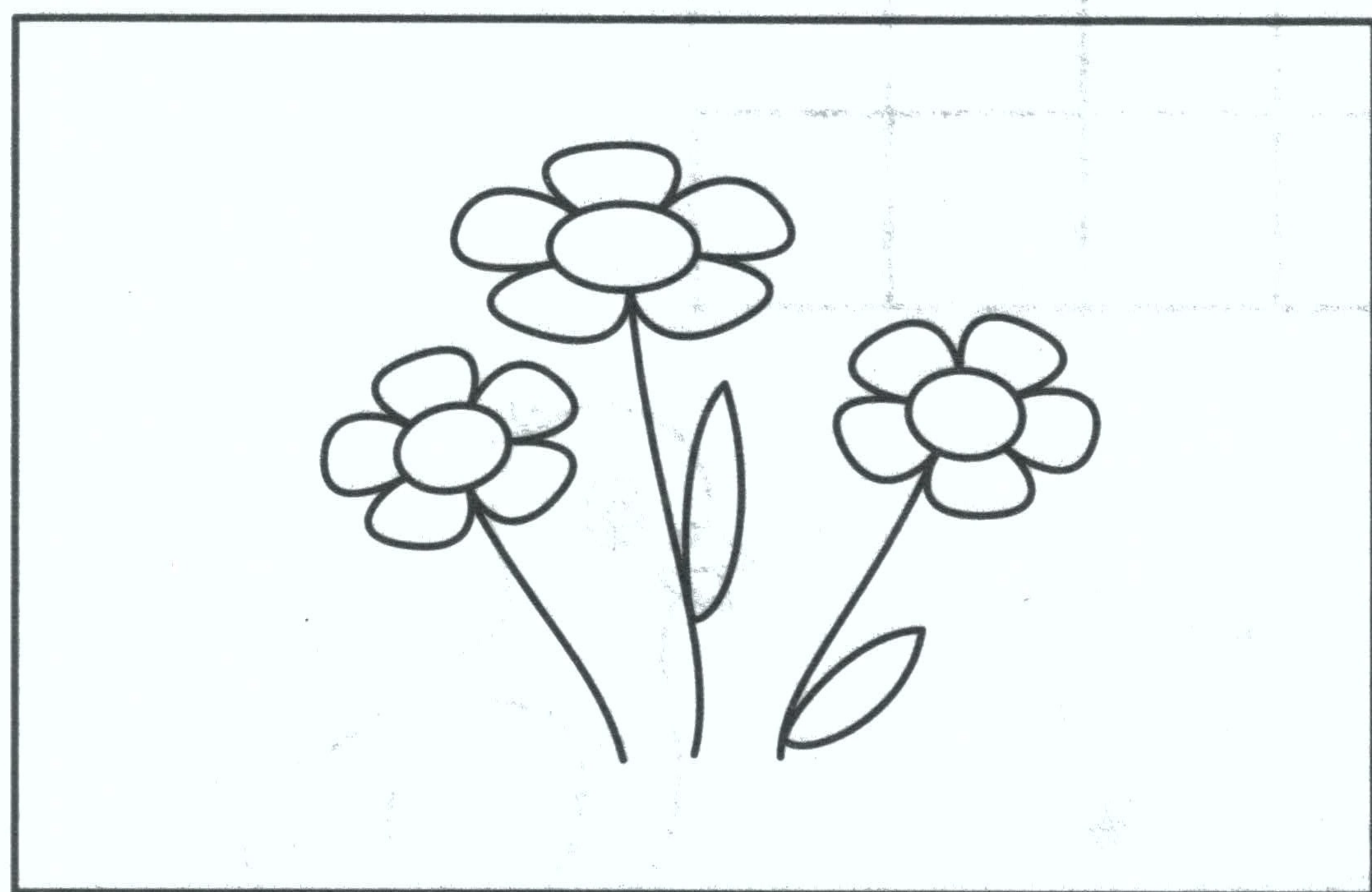
У Вовы цветной



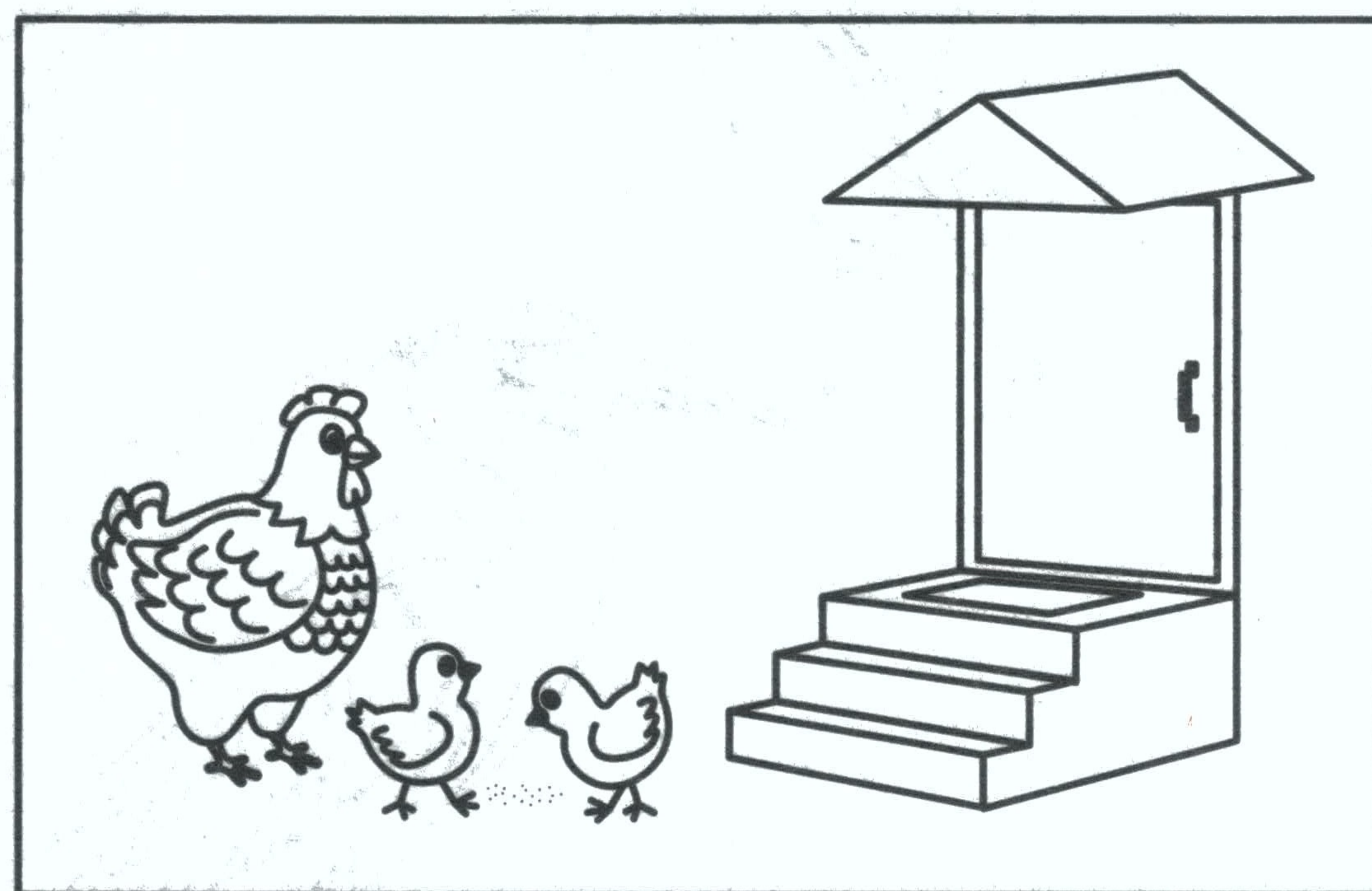
.

Повтори предложения. Выдели и правильно произнеси звук [ц]. Раскрась картинки.

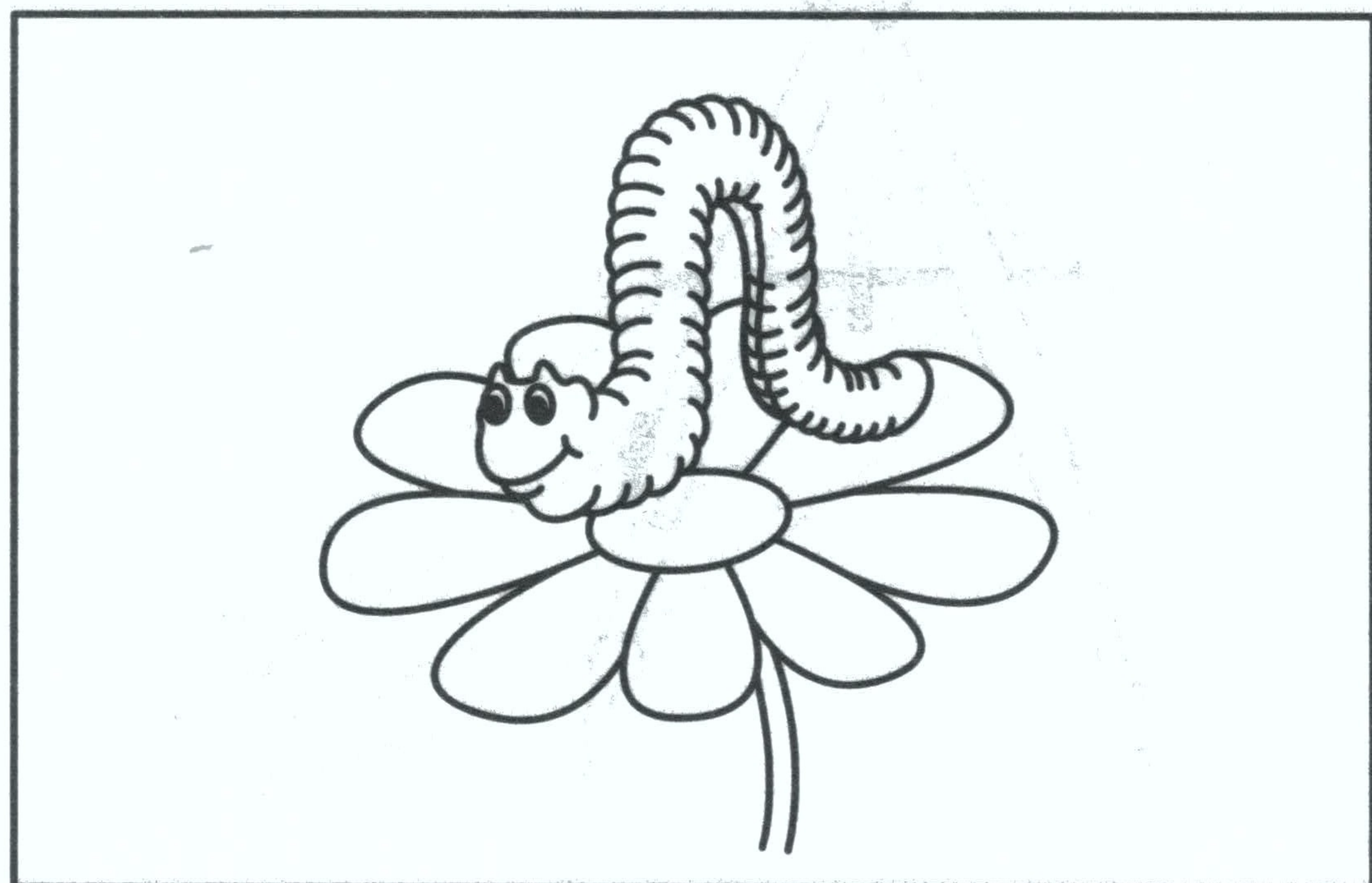
На странице
разноцветные
цифры.



Расцвели в
саду цветы.



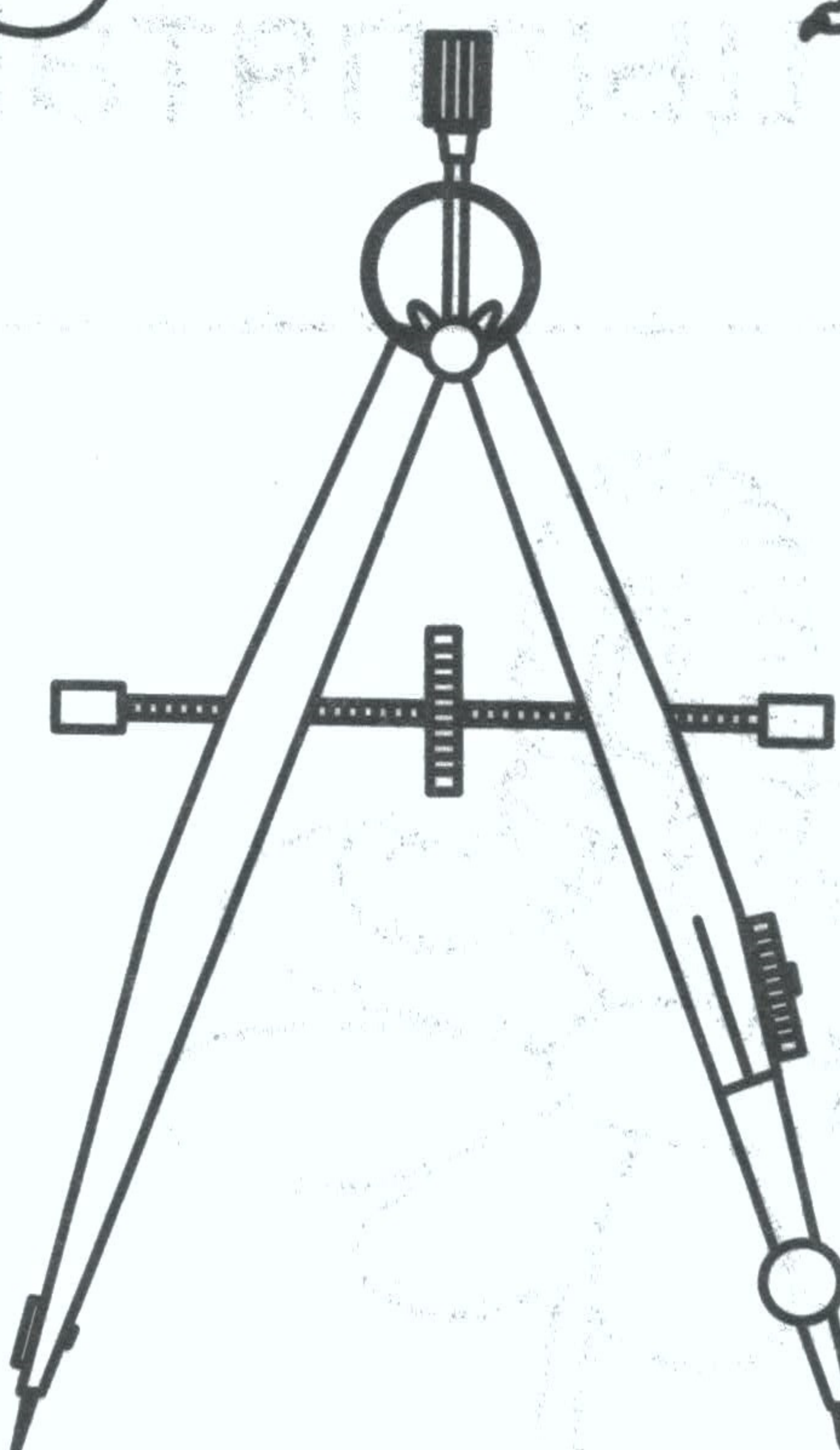
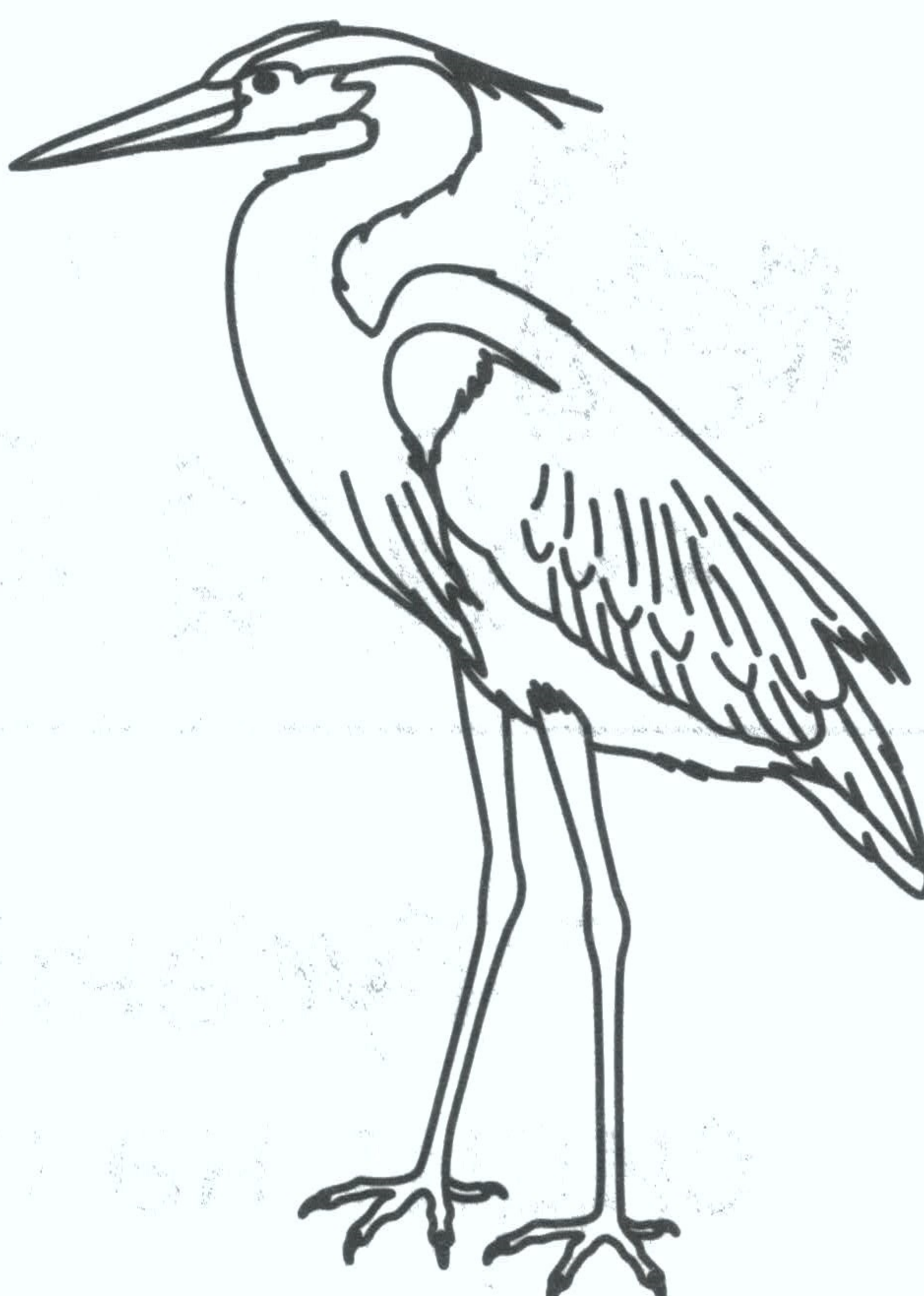
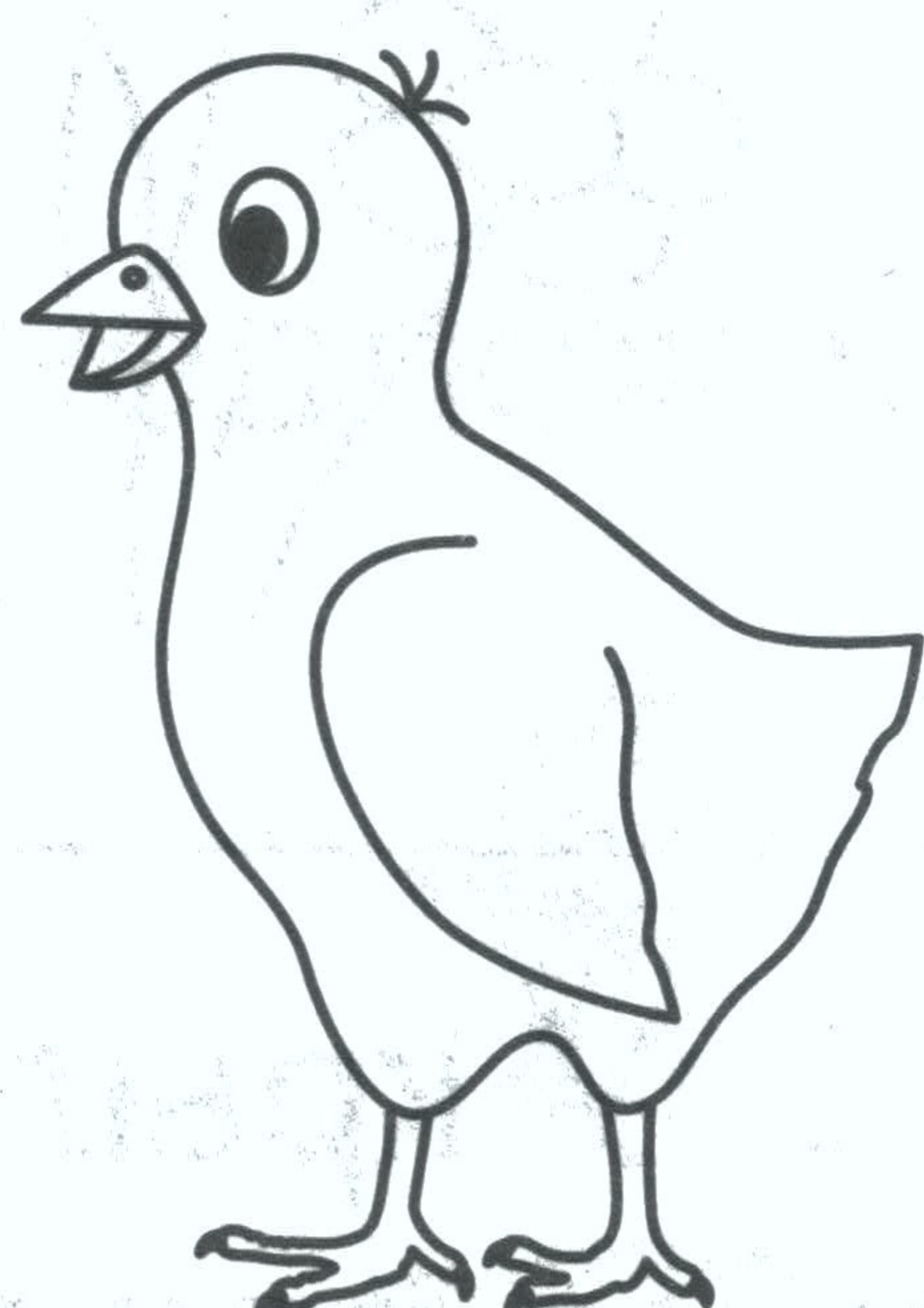
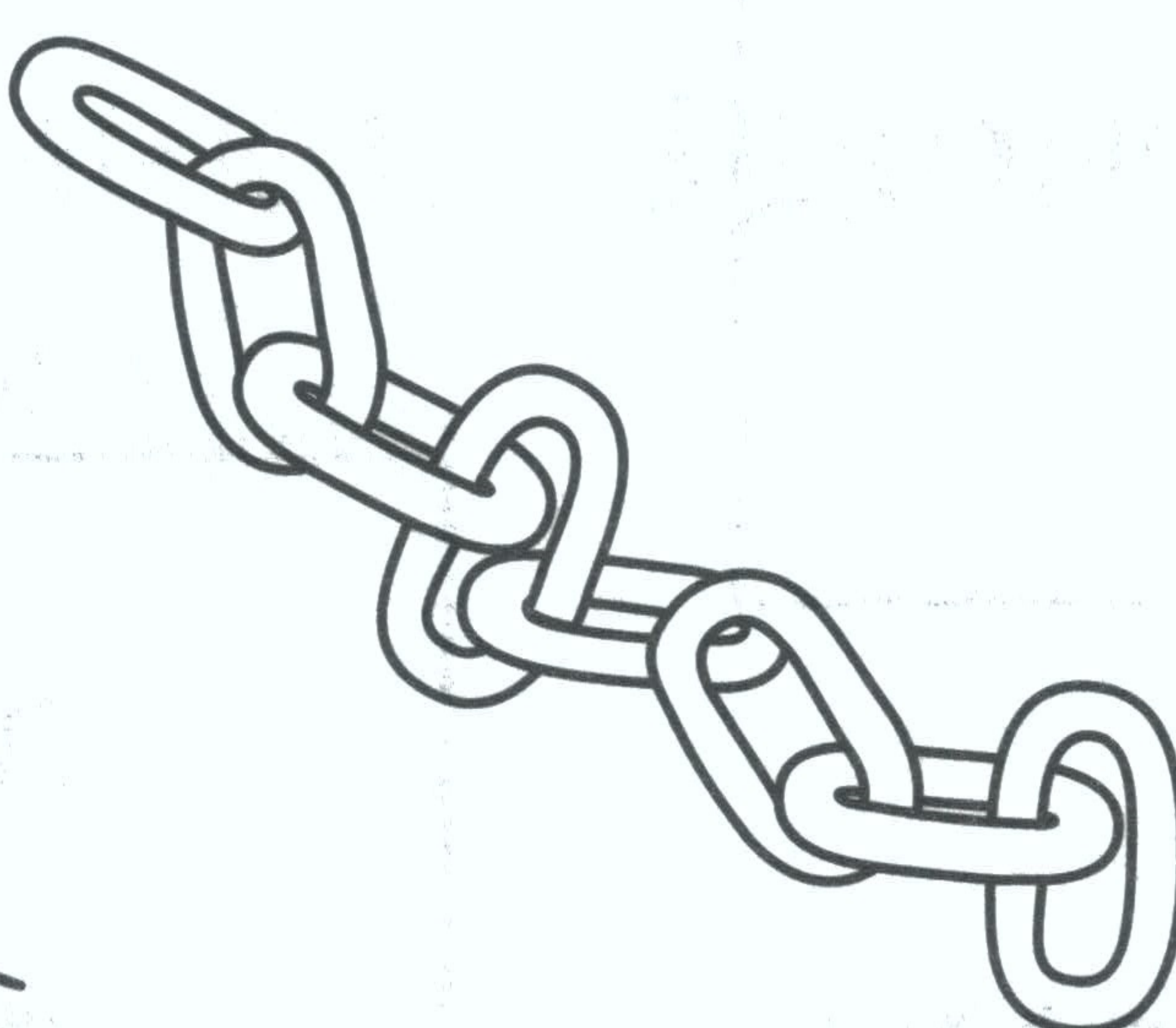
У крыльца
курица с цыплятами.



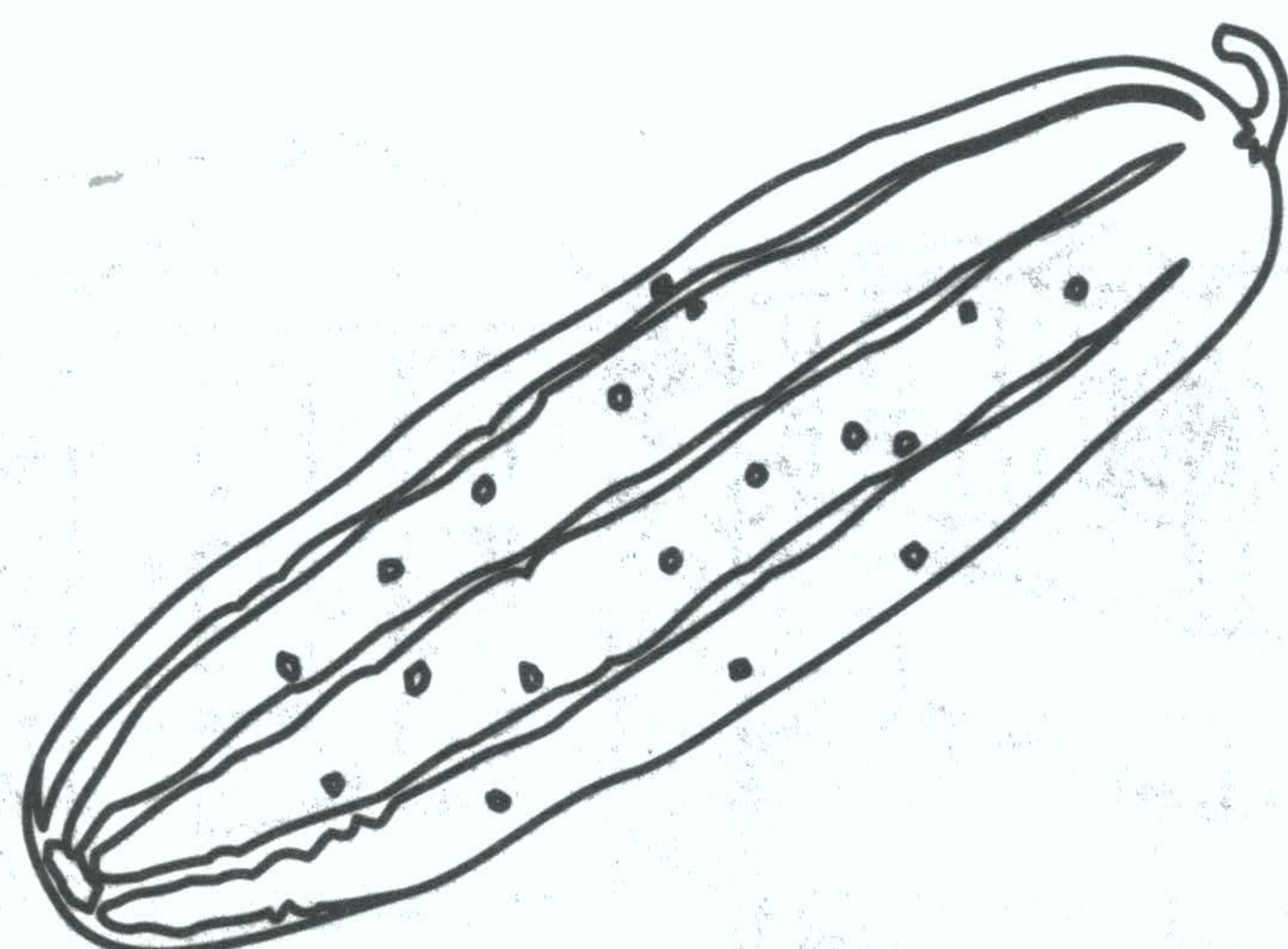
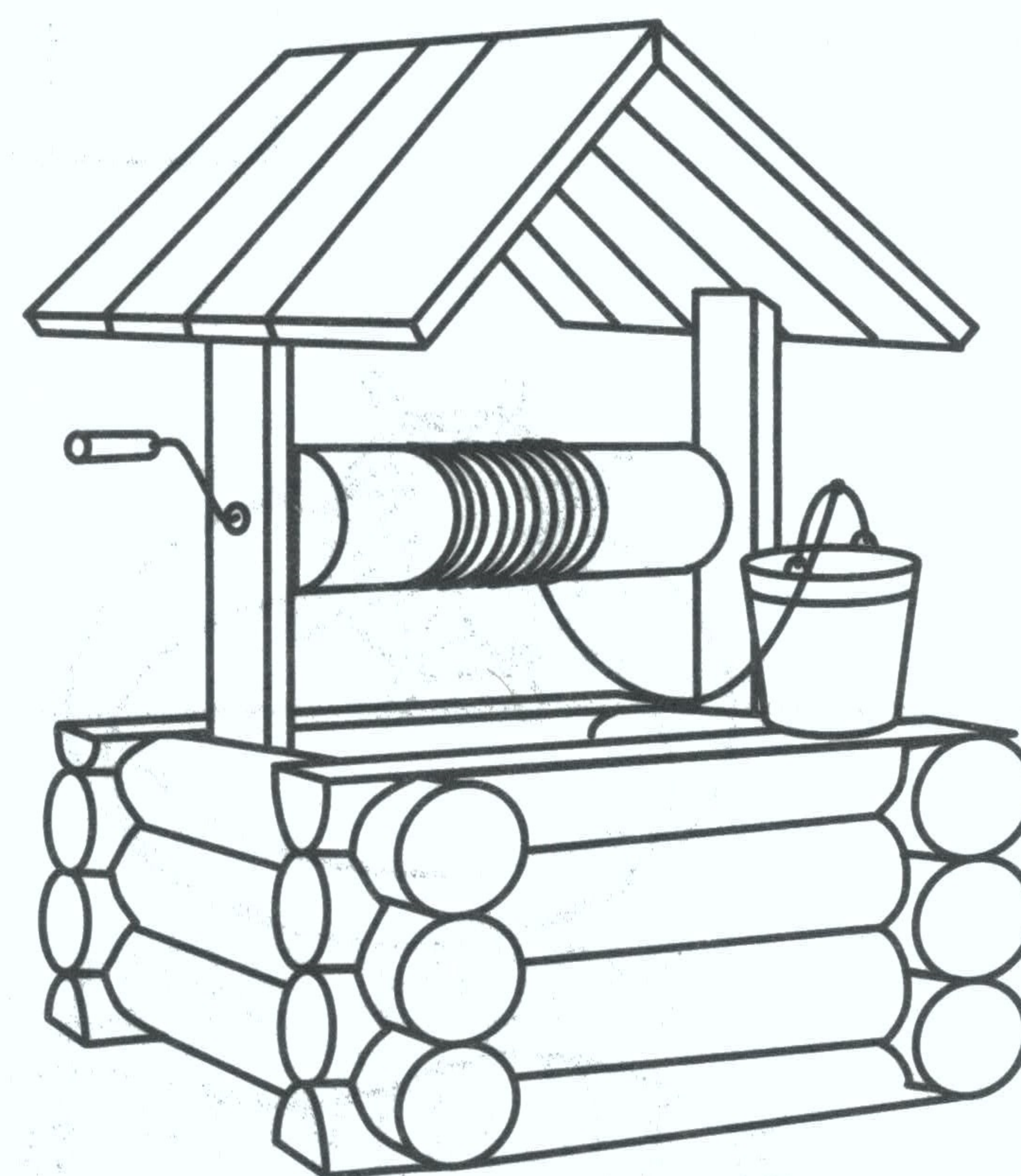
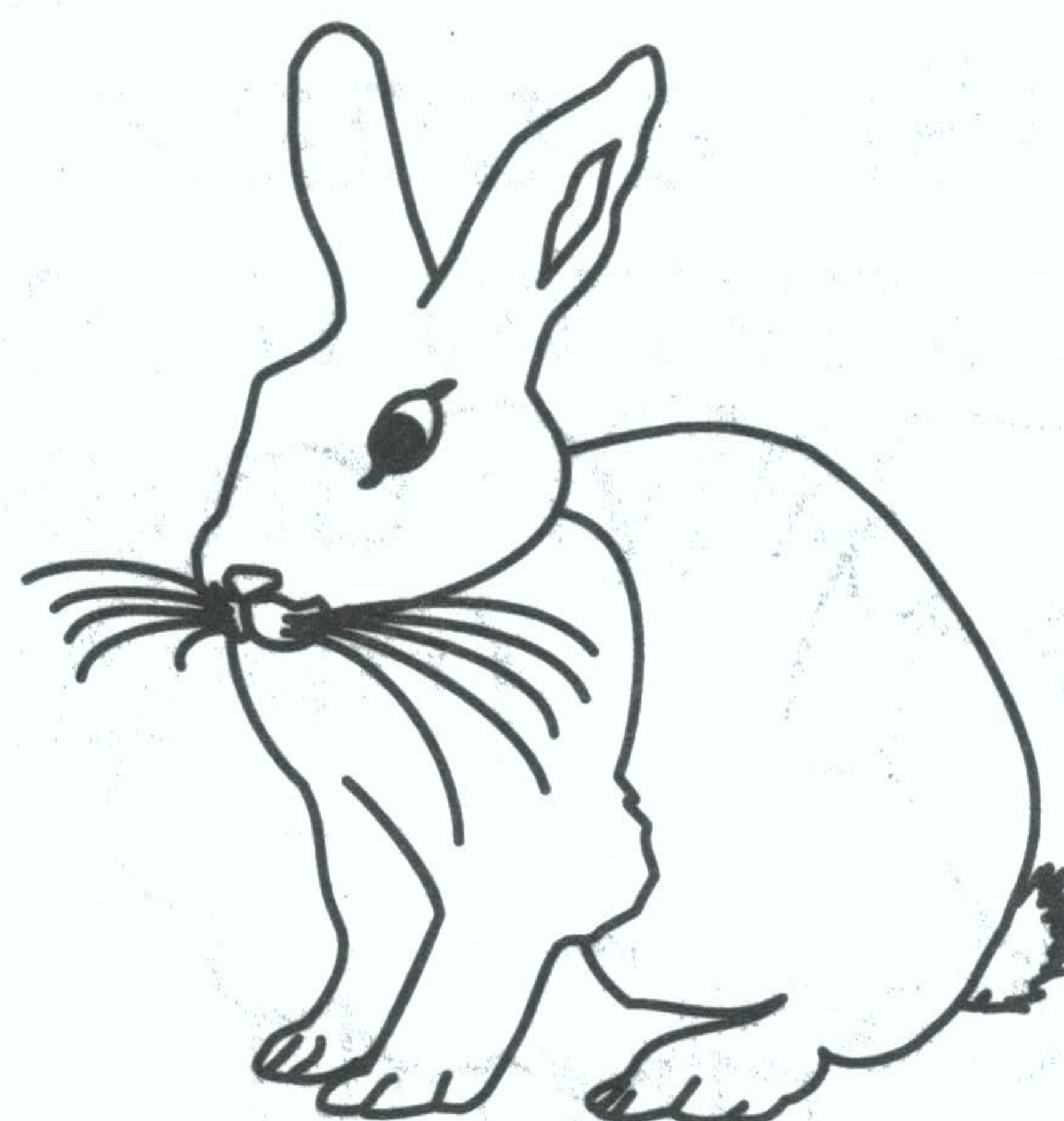
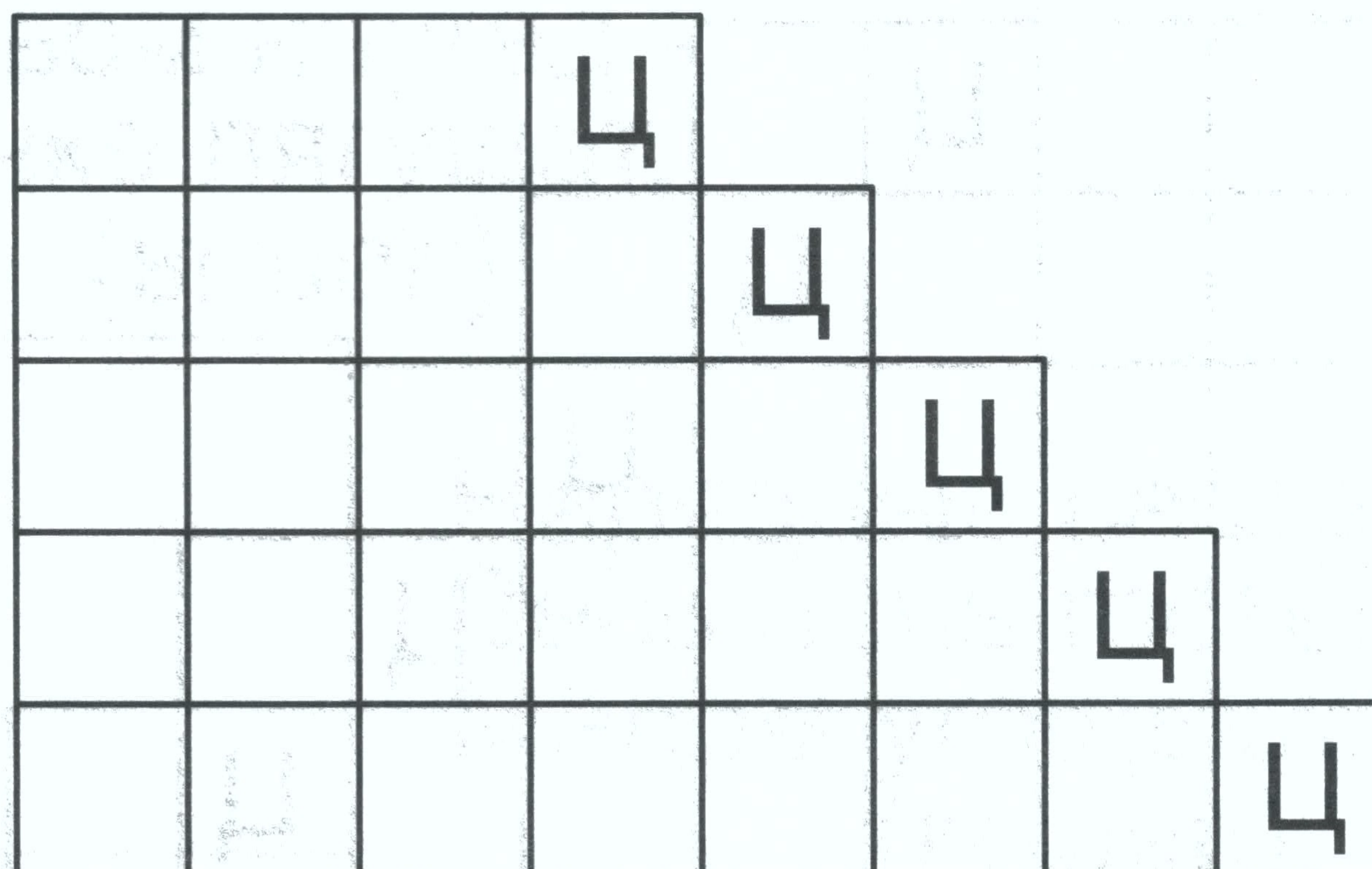
Гусеница
сидит на цветке.

Впиши в кроссворд слова, которые начинаются на букву ц.

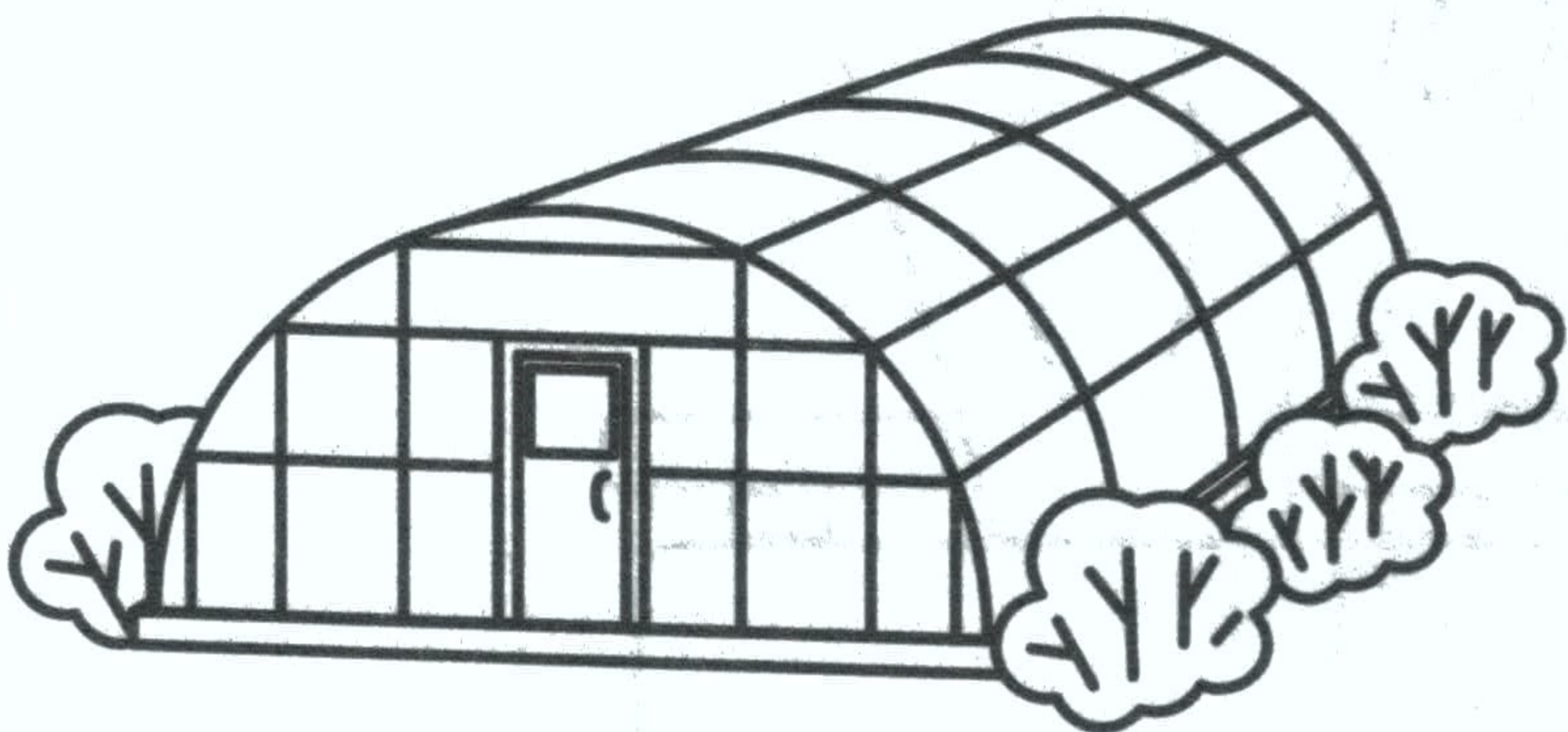
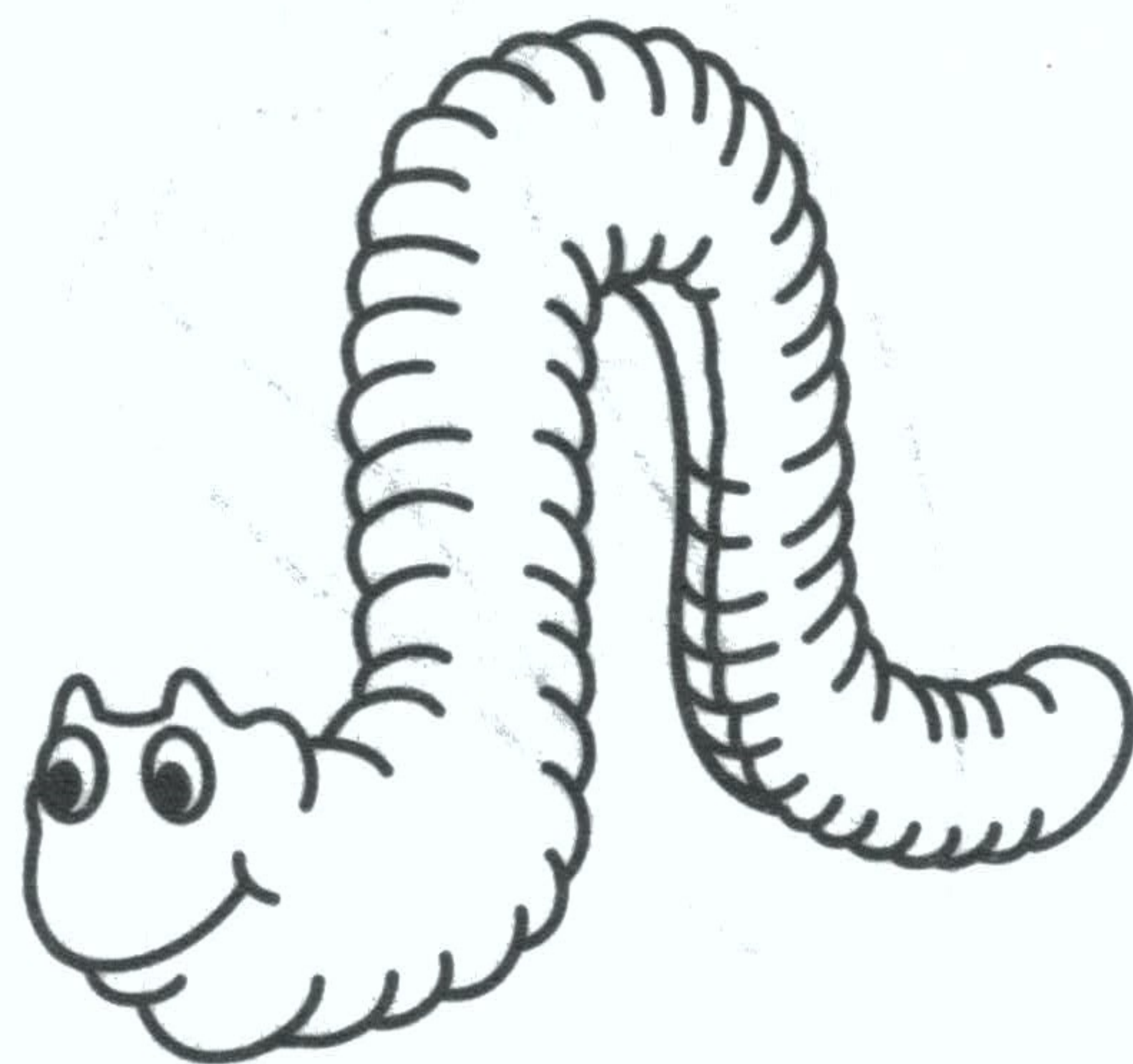
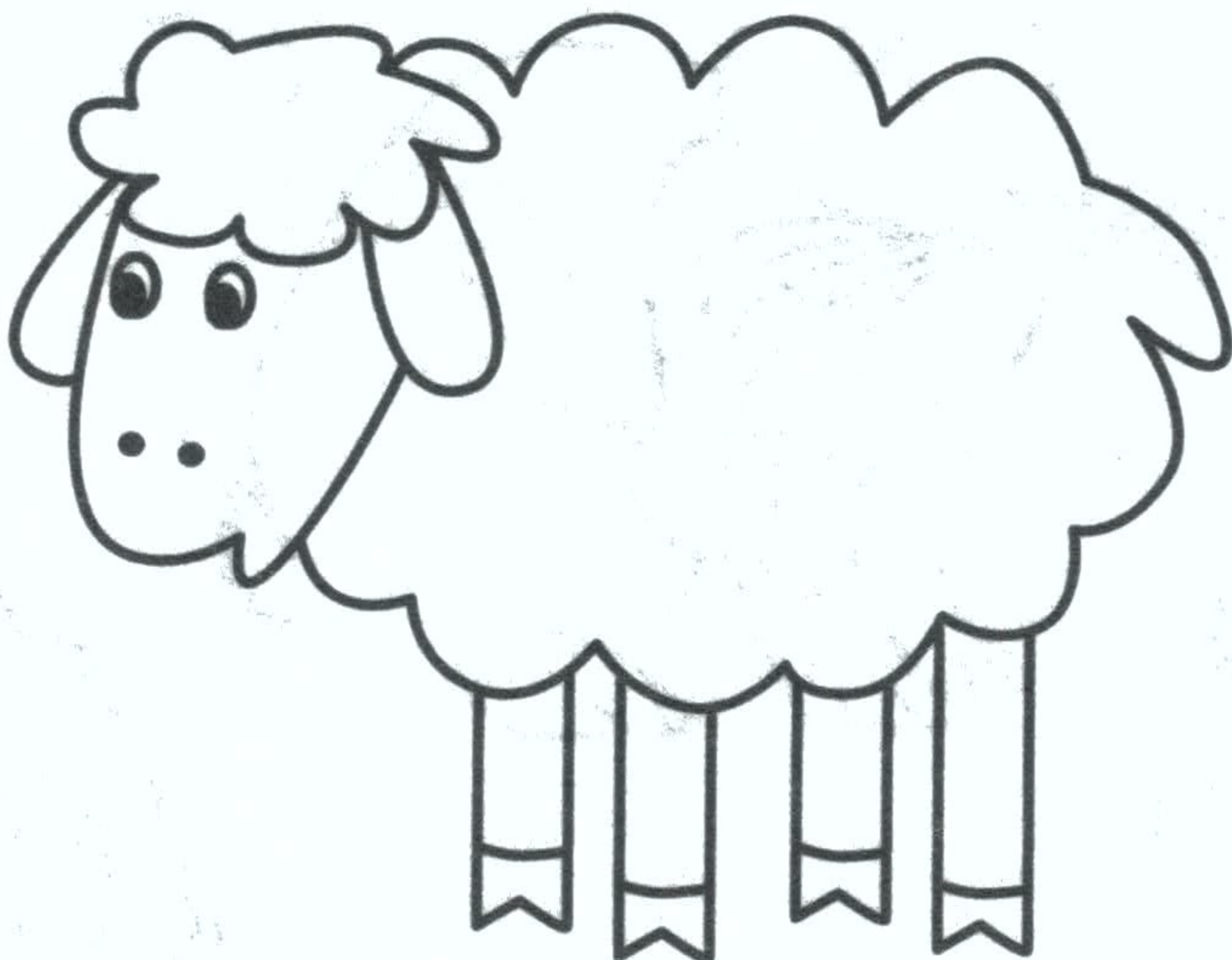
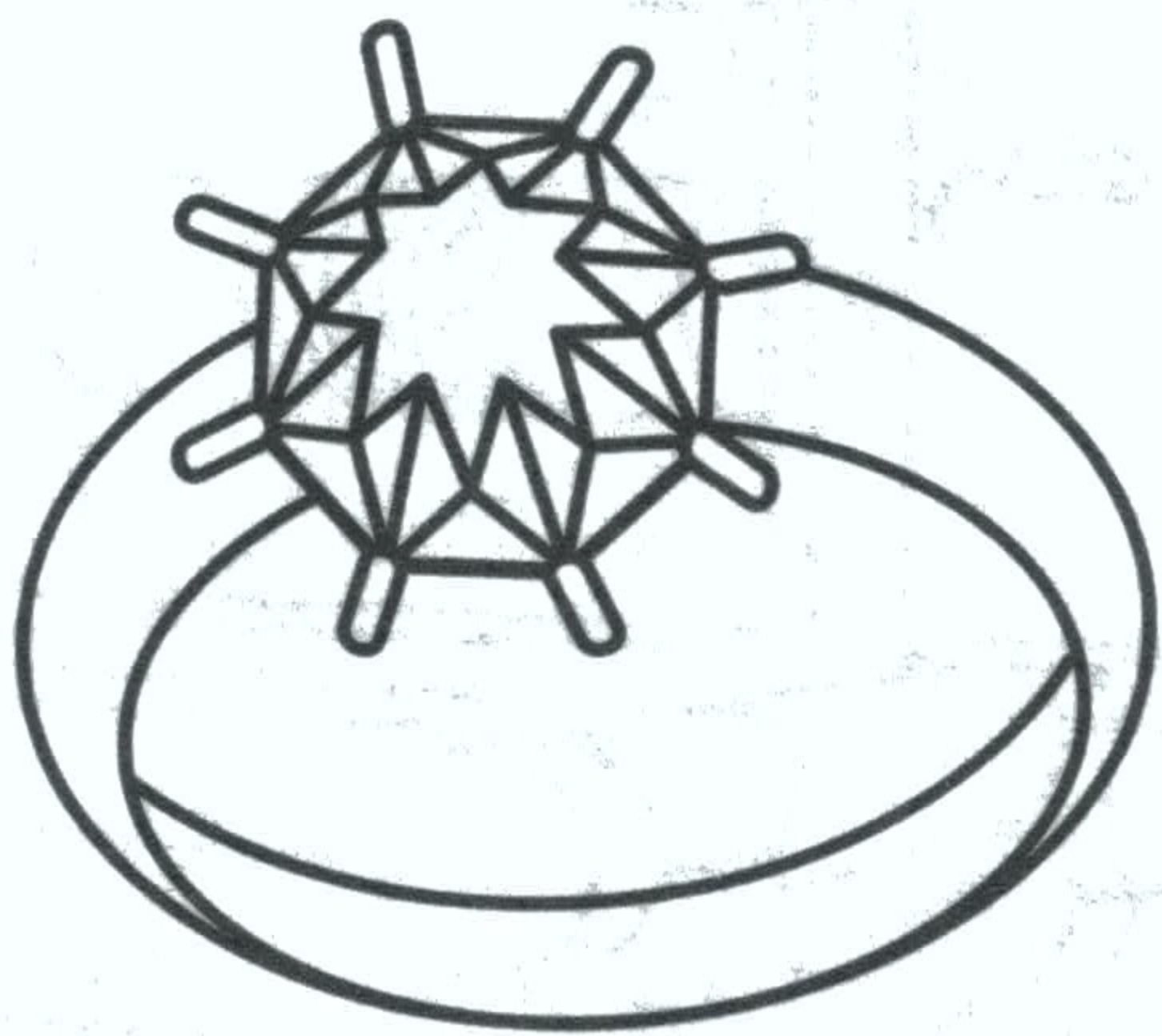
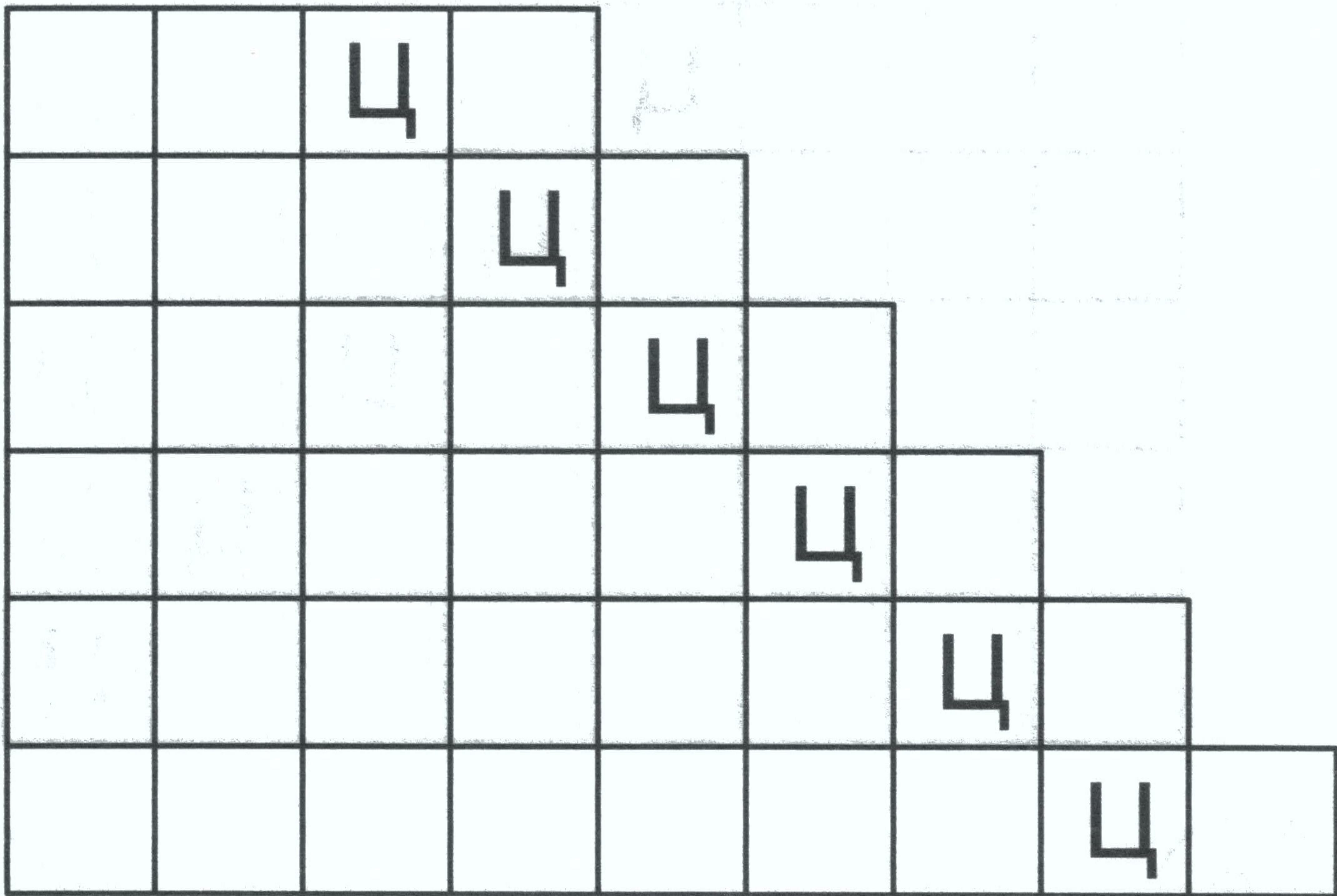
Ц							
Ц							
Ц							
Ц							
Ц							



Впиши в кроссворд слова, которые заканчиваются на букву ц.

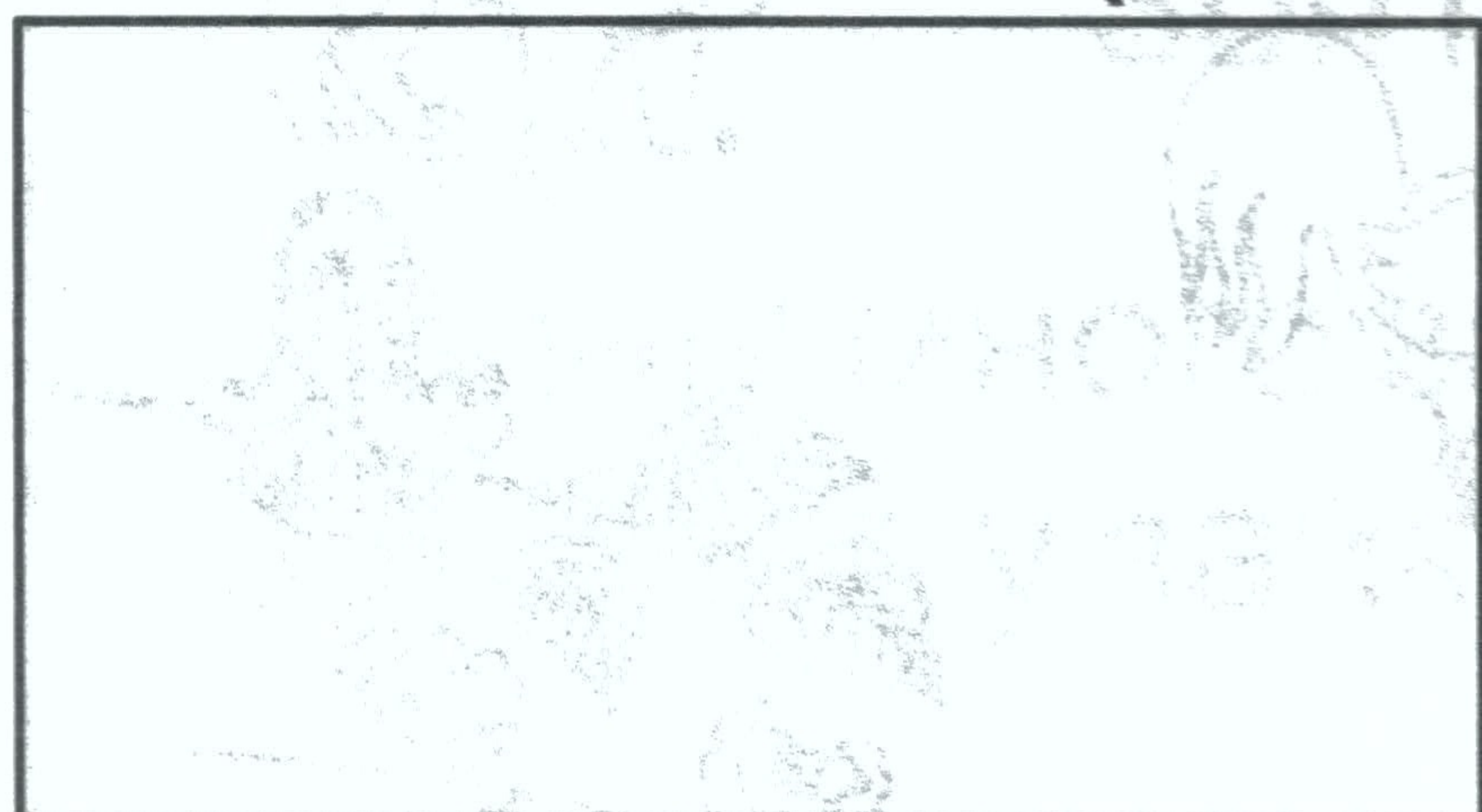
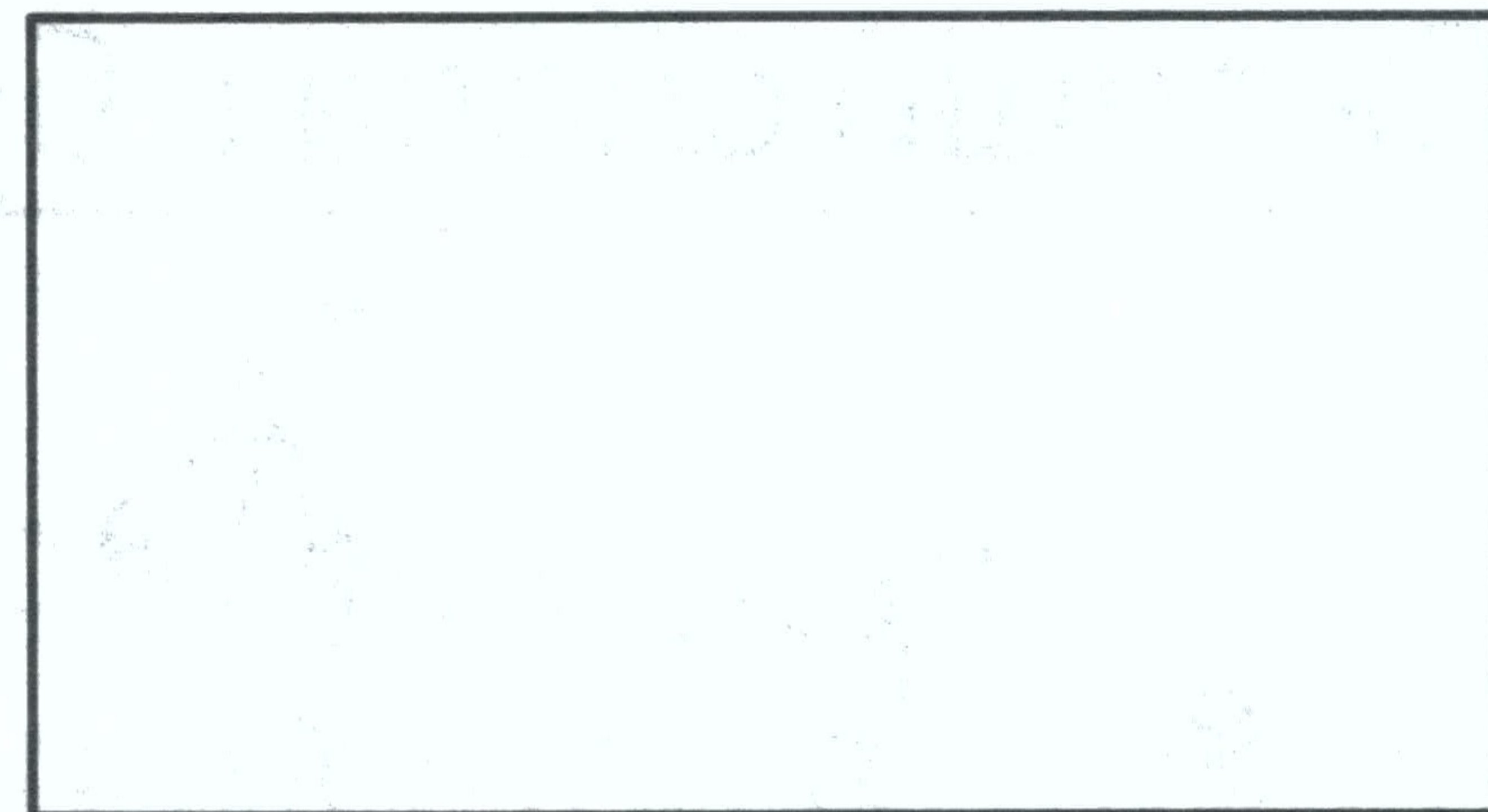


Впиши в кроссворд слова, в которых встречается буква ц.



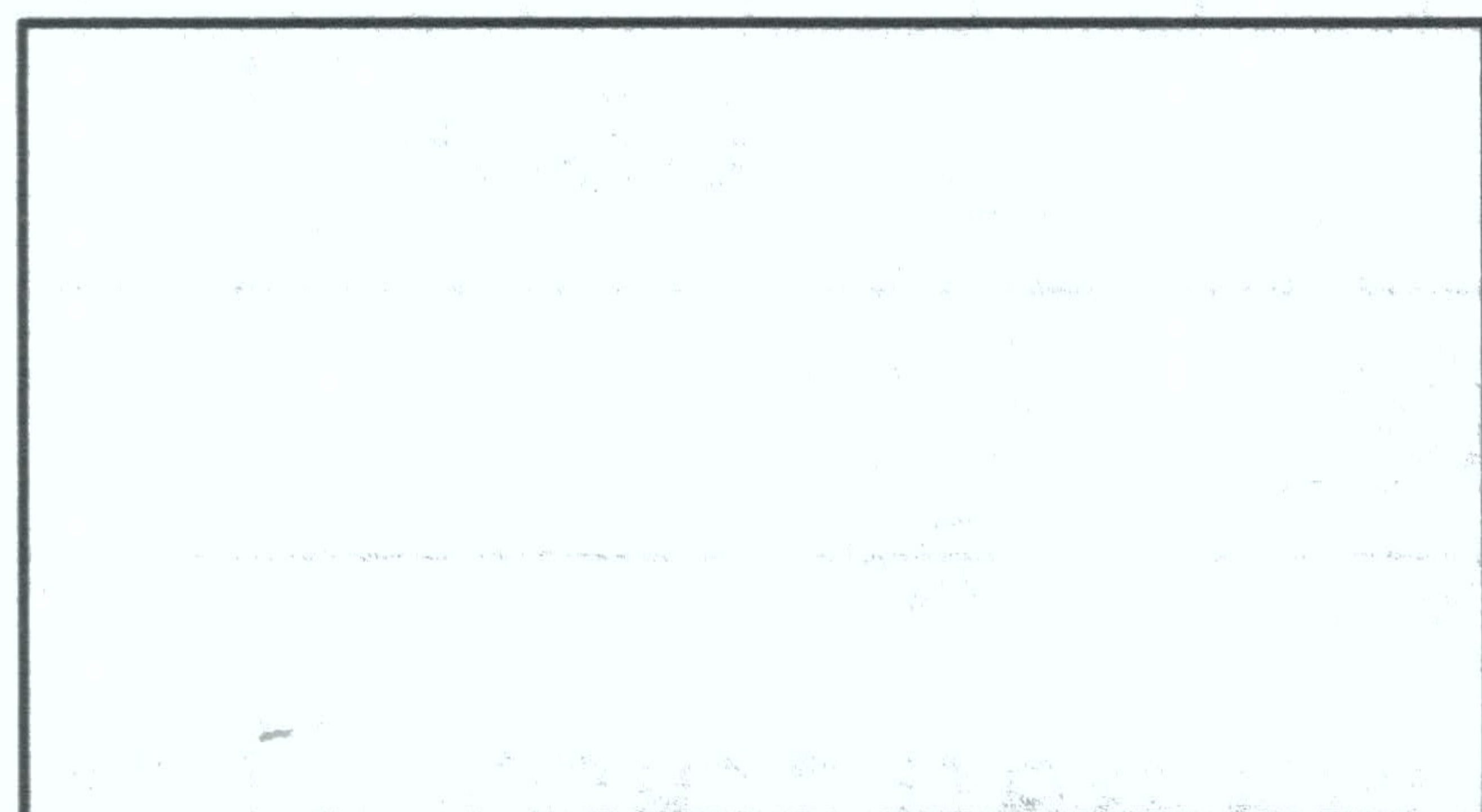
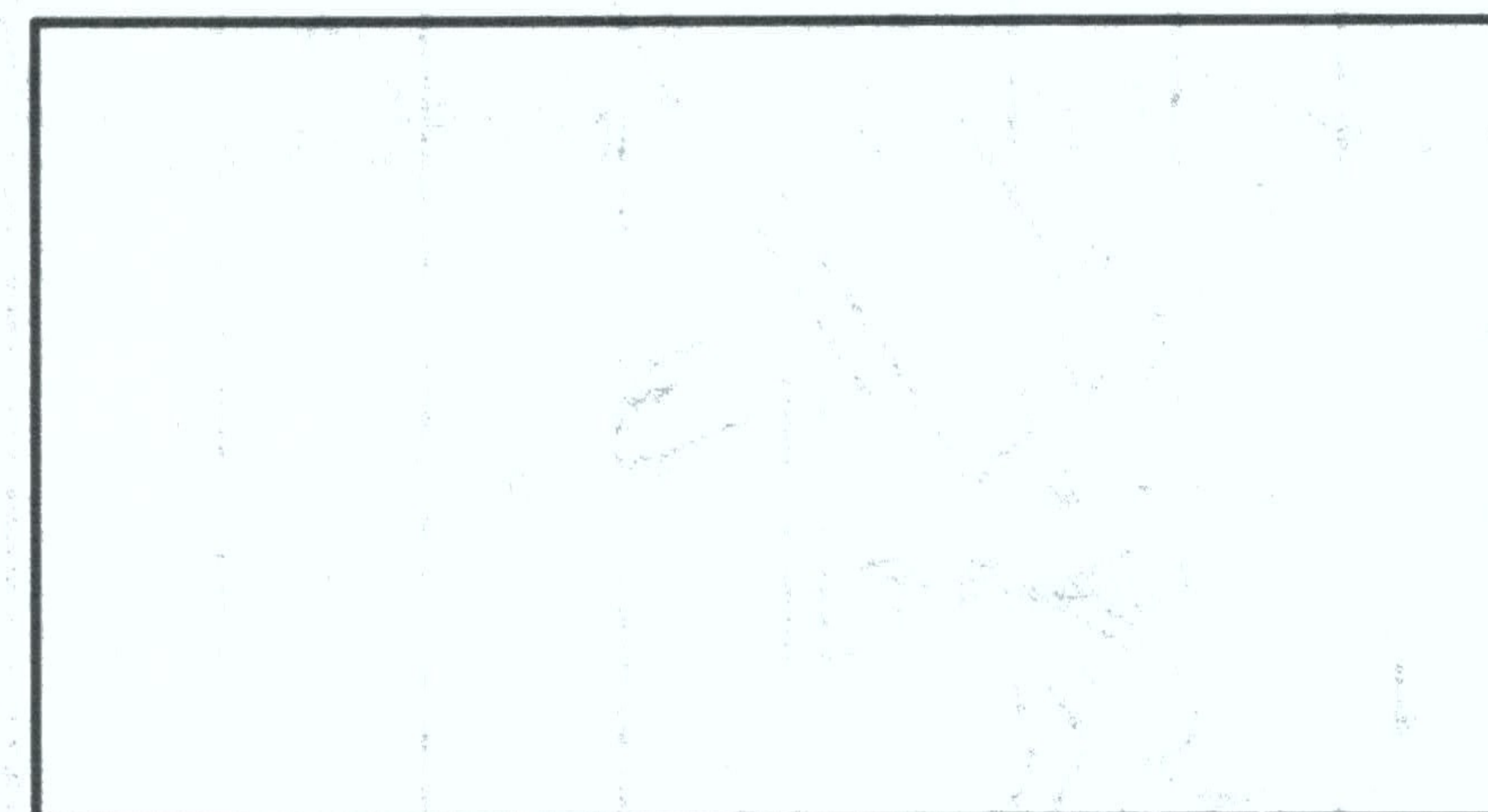
Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад -
Ищет в речке лягушат.
(ыццет)



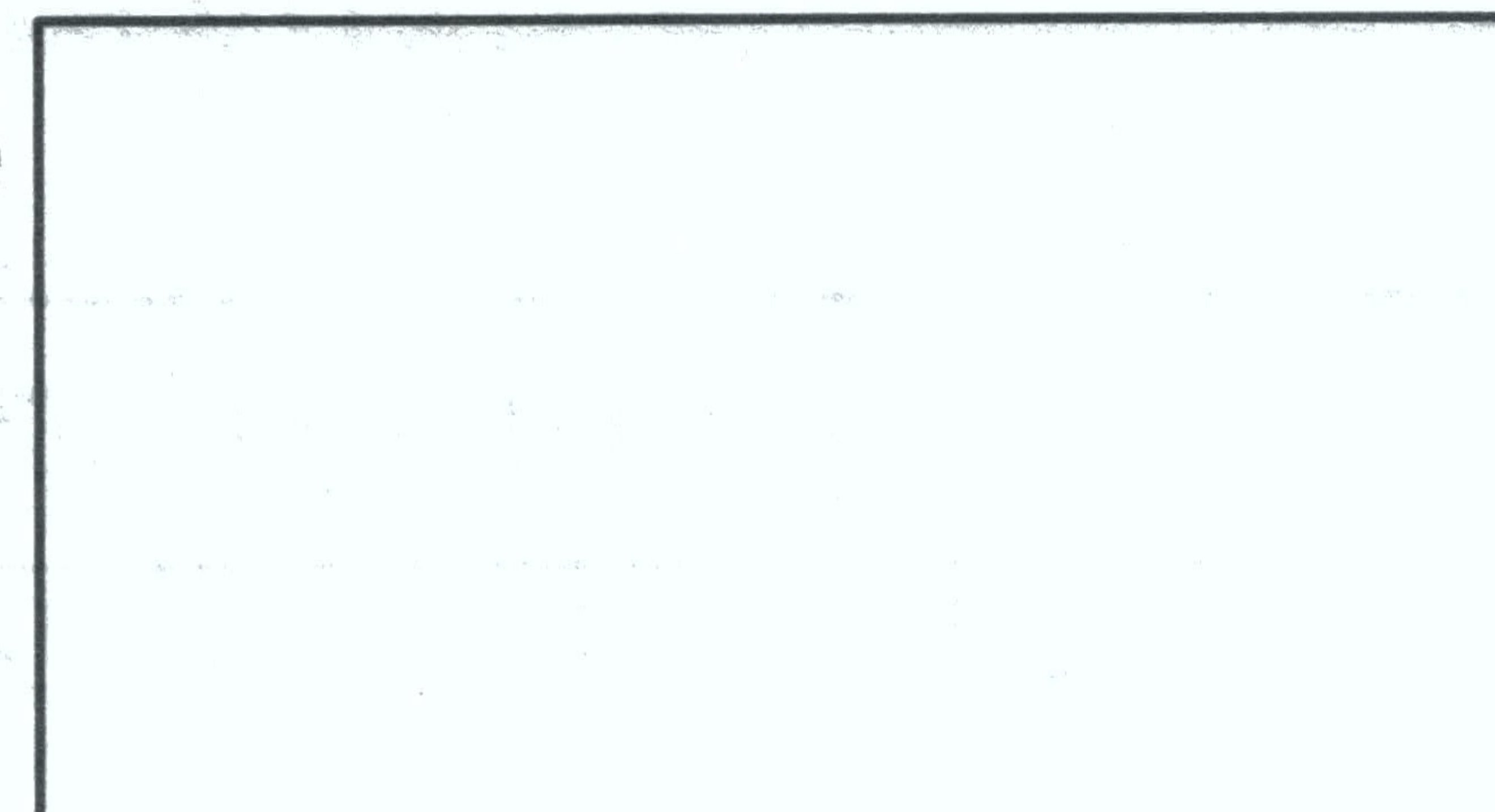
Нарядные сестрёнки
Весь день гостей встречают,
Мёдом угощают.
(цвѣты)

Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо.
(жоняццят)

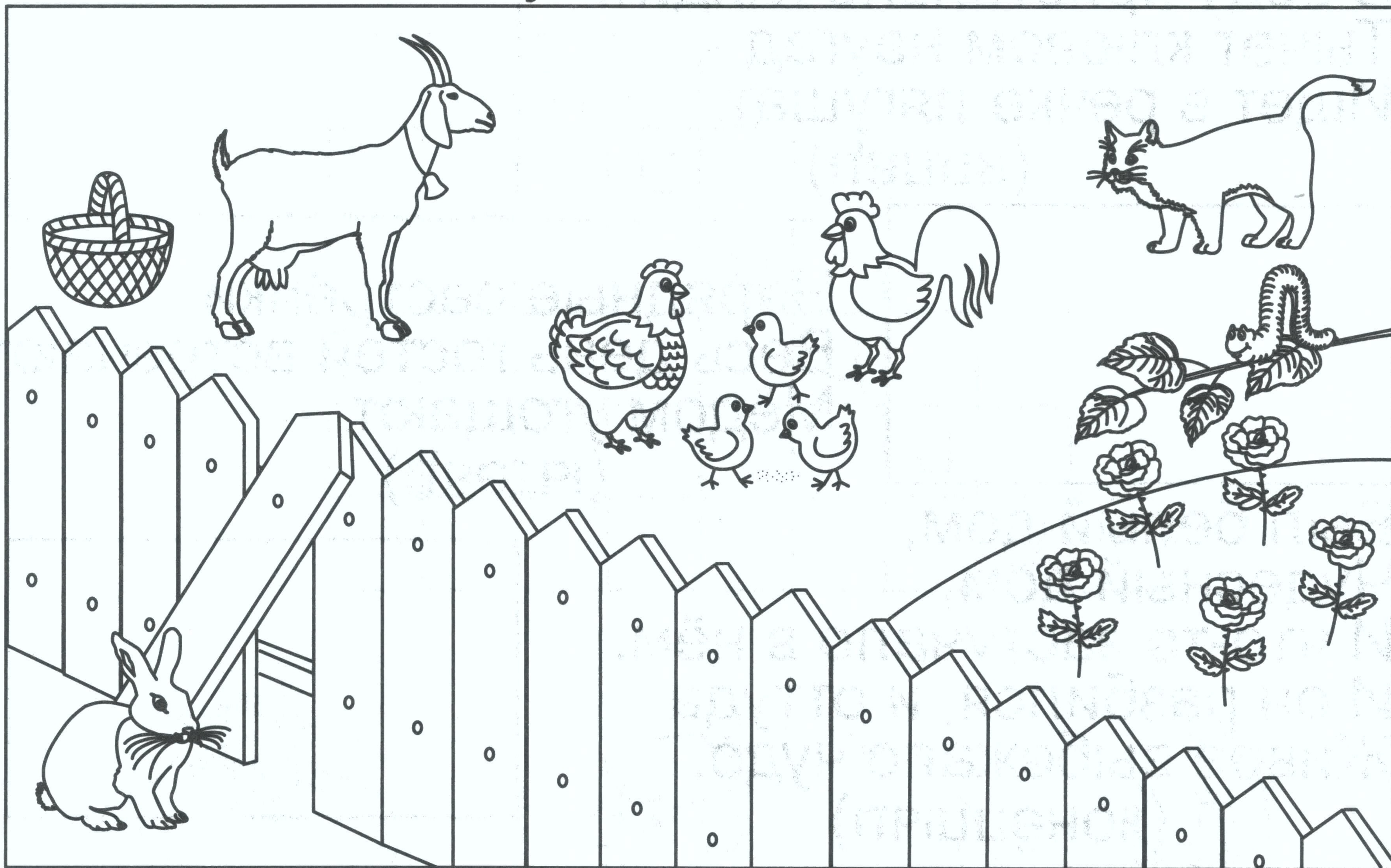


Сговорились две ноги
Делать дуги и круги.
(яцлждит)

Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете.
(ядфит)

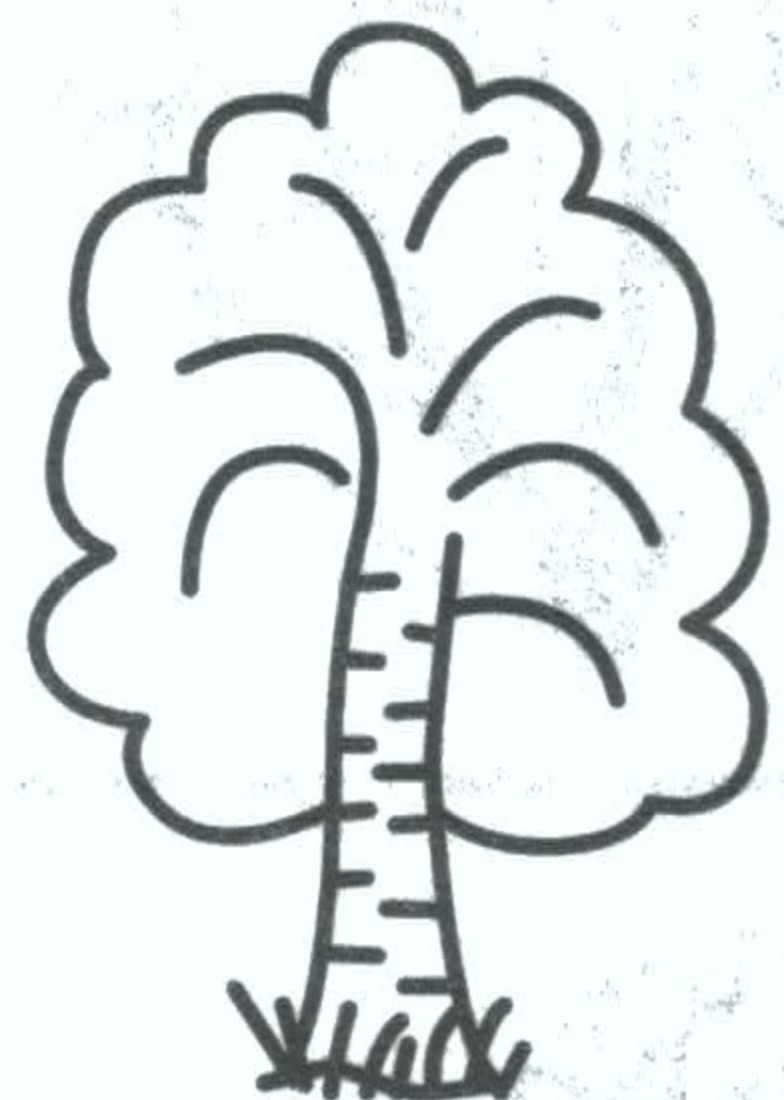


Рассмотри картинку. Расскажи, что на ней изображено, используя в словах звуки [з] и [ц].
Запиши слова с буквами з, ц.



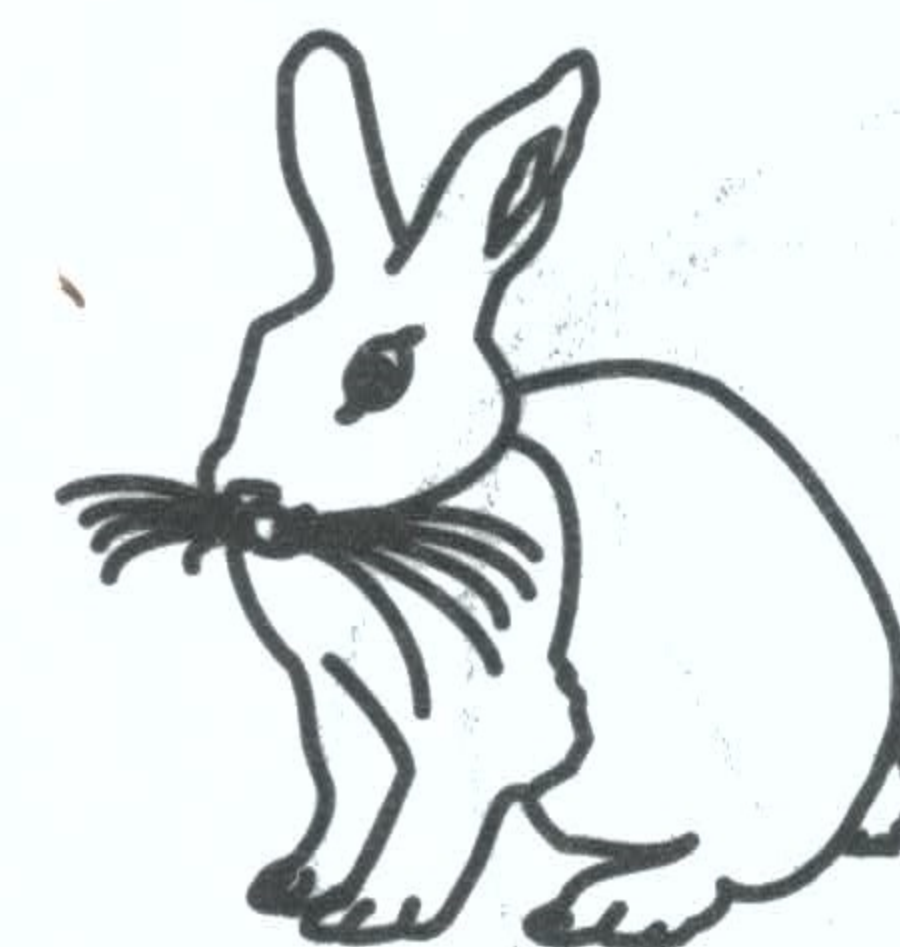
Заучи скороговорки, правильно произноси звуки
[з], [з'], [ц].

- Звенит звонок, звонок зовёт,
И Зоя в класс к себе идёт.



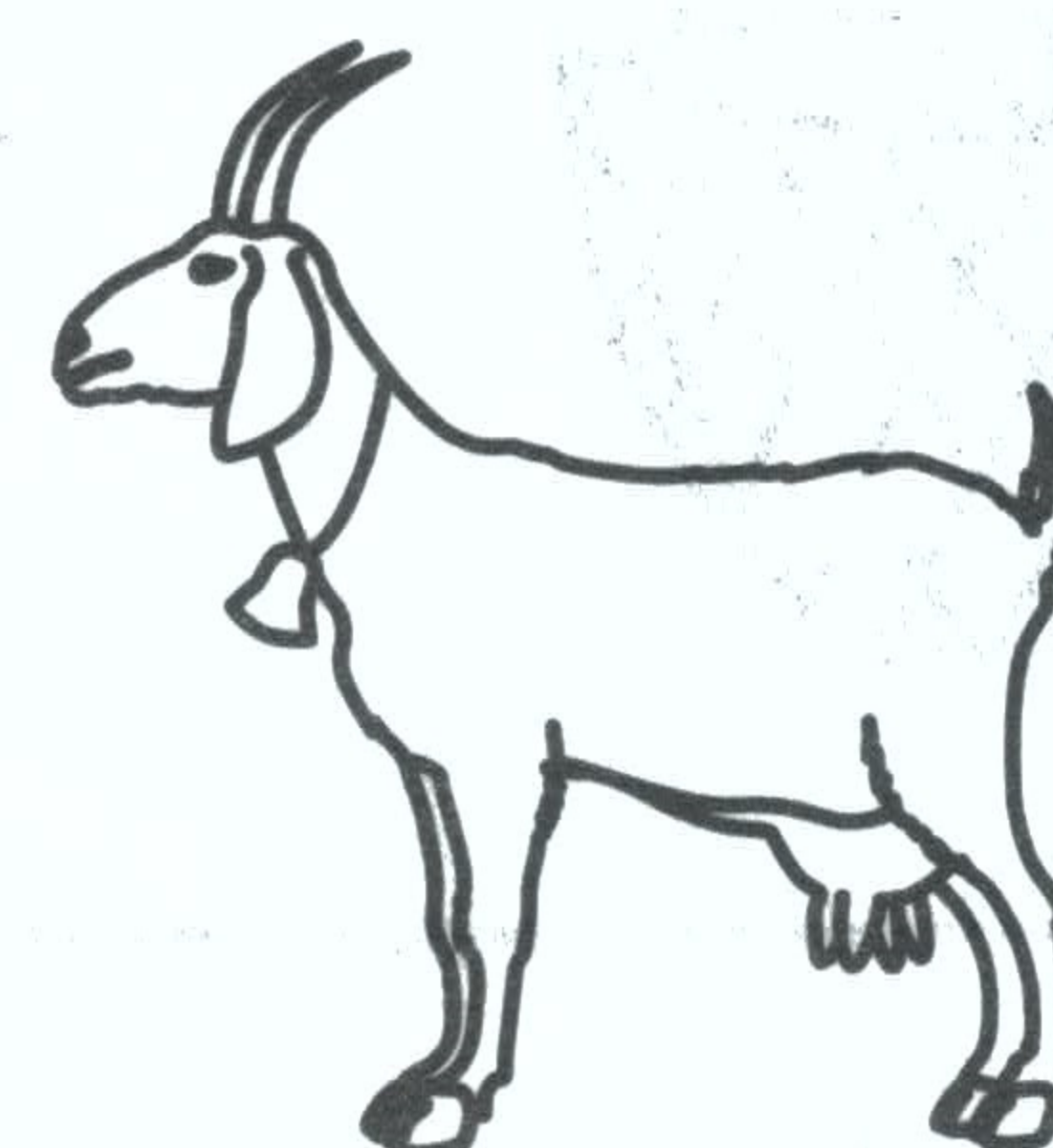
- Зелёная берёза стоит в лесу,
Зоя под берёзой поймала стрекозу.

- У Зины много забот,
Заболел у зайки живот.



- Зимним утром от мороза
На заре звенят берёзы.

- Пошёл спозаранку
Назар на базар.
Купил там козу и корзинку
Назар.



- Все озёра-зеркала
Из зелёного стекла.

- Бегают две курицы прямо на улице.
Летит скворец: зиме конец.
Ученица-озорница получила единицу.
Цыплёнок цапли цепко цепляется за цепь.

Рассмотри картинки. Назови лишнюю картинку.
Объясни почему.

