

КОРАБЛИК

№ 43

Электронный журнал для дошкольников

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Я рад, что вы обратили внимание на это информационное издание.

В бесплатном электронном журнале «Кораблик» вы найдёте качественный и нужный материал, который поможет вашим детям достойно подготовиться к поступлению в школу, сделать полезным времяпрепровождение дошкольников, обогатить домашнее общение совместным решением творческих заданий.

**С уважением Валерий Саченко,
редактор электронного журнала «Кораблик»**



Бесплатный электронный журнал «Кораблик» защищён законом об авторском праве и смежных правах. Воспроизведение бесплатного электронного журнала «Кораблик» или любой его части в какой-либо форме и какими-либо средствами (электронные или механические, включая печатные формы, фотокопирование, запись на магнитный, оптический носители) или обращение любым способом в иную форму хранения информации запрещается без письменного согласия издателя данного бесплатного электронного журнала.

Бесплатный электронный журнал «Кораблик» предназначен для личного использования и поставляется в виде «как есть».

Автор и издатель не несут никакой юридической или финансовой ответственности за действия третьих сторон.

Мнение издателя может кардинально отличаться от мнения читателя. Ни издатель, ни авторы материалов не несут любой ответственности за действия, которые будут выполнены читателем после прочтения бесплатного электронного журнала «Кораблик», а также за неверную интерпретацию его содержания.

Читатель бесплатного электронного журнала «Кораблик» принимает ответственность за использование всех его материалов на себя.

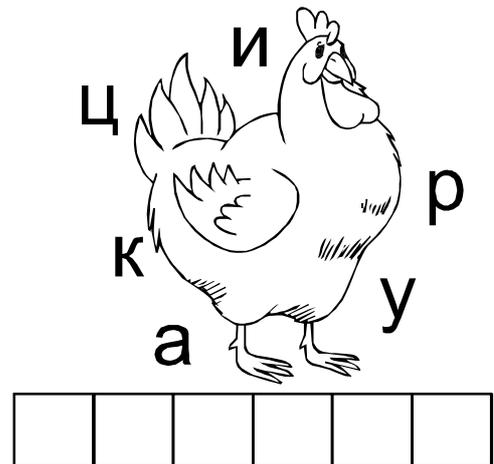
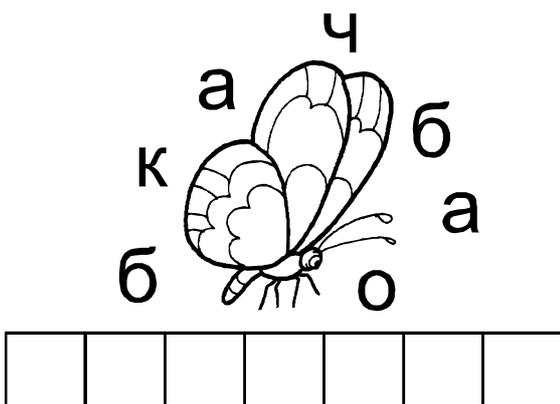
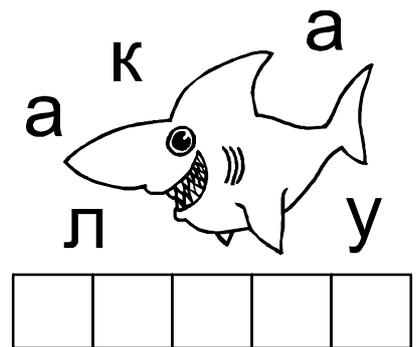
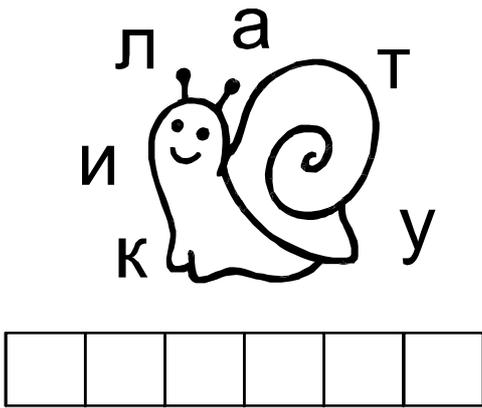
Вы МОЖЕТЕ свободно распространять бесплатный электронный журнал «Кораблик» при соблюдении следующих условий:

- распространять бесплатный электронный журнал «Кораблик» бесплатно!
- размещать его на своем сайте для бесплатного доступа к нему, рекомендовать бесплатный электронный журнал «Кораблик» своим друзьям и знакомым, подписчикам вашей рассылки.

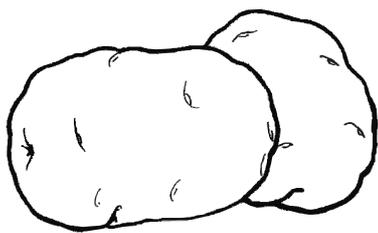
Соедини линией вторые половинки слов



Собери из букв слова, напиши их



Впиши в каждое слово пропущенную гласную букву



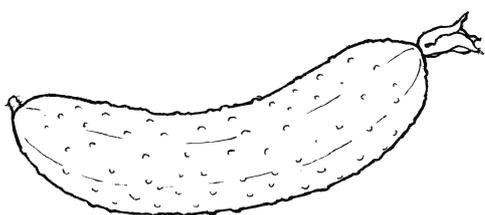
картоф...ль



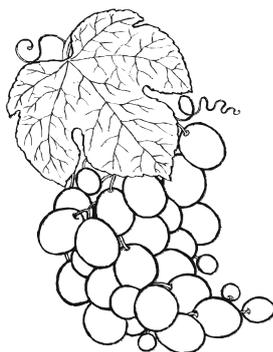
п...мидор



з...мляника



...гурец

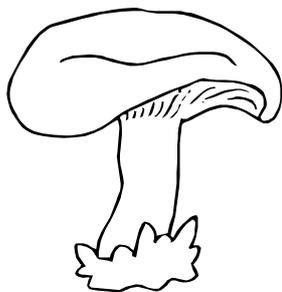


вин...град

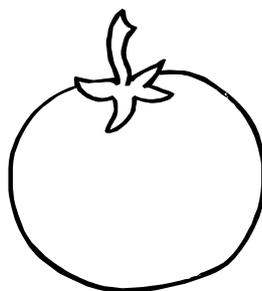


к...пуста

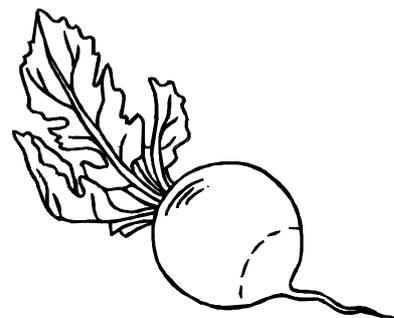
Впиши в каждое слово пропущенную согласную букву



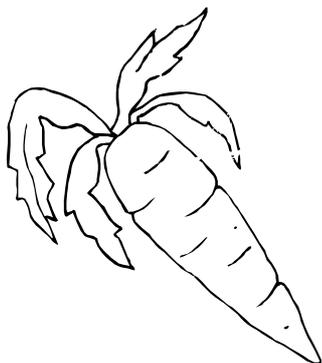
гри...



помидо...



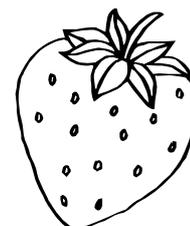
све...ла



мо...КОВЬ

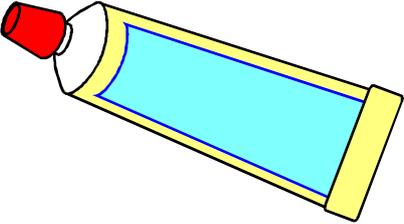
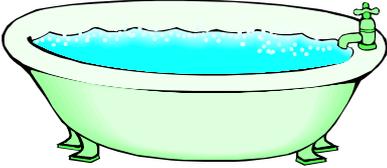
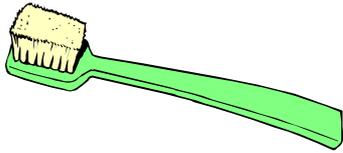


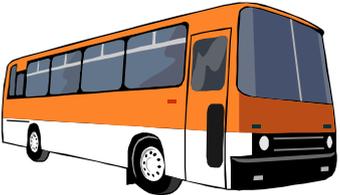
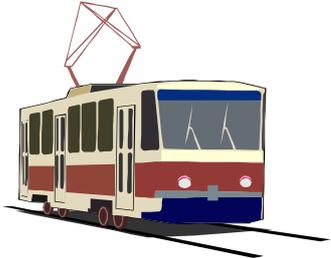
г...уша



клу...ника

Рассмотри картинки, собери из подходящих букв название предметов

		
<p>л т к и а к б н ю</p>	<p>в к н б а н т а р</p>	<p>е к а а к н б т щ</p>

		
<p>т у о л м о и б р ц к</p>	<p>в т у а р с б о</p>	<p>й в а т м р у с а т</p>

Прочитай слова, зачеркни лишние буквы

пирог **г**
к

тув **ли**
туф

ш ираф
ж

с емля
з

б уква
п

к руша
г

зая **с**
ц

ка **бан**
пан

пти **са**
ца

хле **п**
б

д вор
т

кула **к**
г

с орока
з

огу **рец**
оку

сугро **п**
б

п анка
б

Прочитай первый слог в слове, допиши слова

зу _____

мы _____

ша _____

ча _____

ру _____

се _____

жа _____

ре _____

ре _____

мя _____

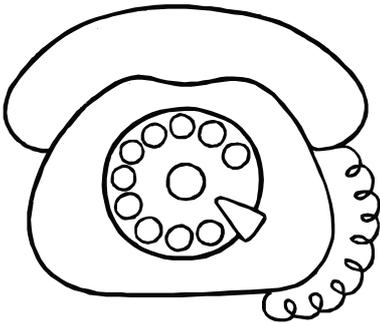
по _____

ки _____

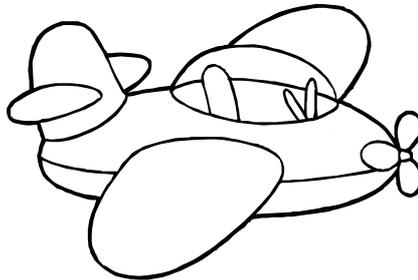
Соедини стрелками слова подходящие по смыслу

молоко	тетрадь	лу́жа	варенье
барaban	зонT	лев	диван
шуба	шкаф	труба	корова
пальто	тигр	платье	торт
вишня	булочка	шарф	карандаш

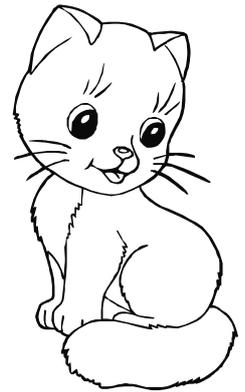
Раздели слова на слоги



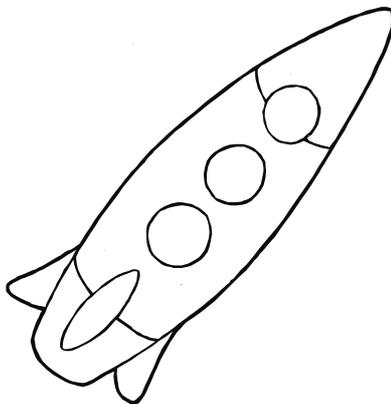
телефон



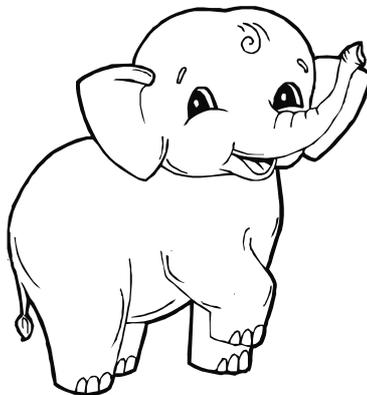
самолёт



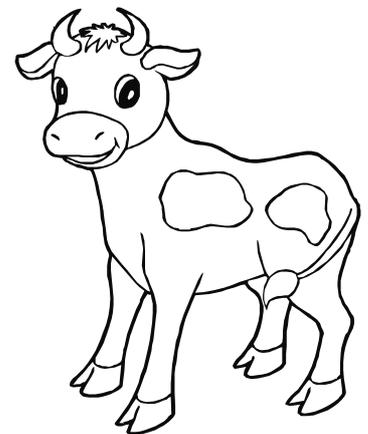
котёнок



ракета

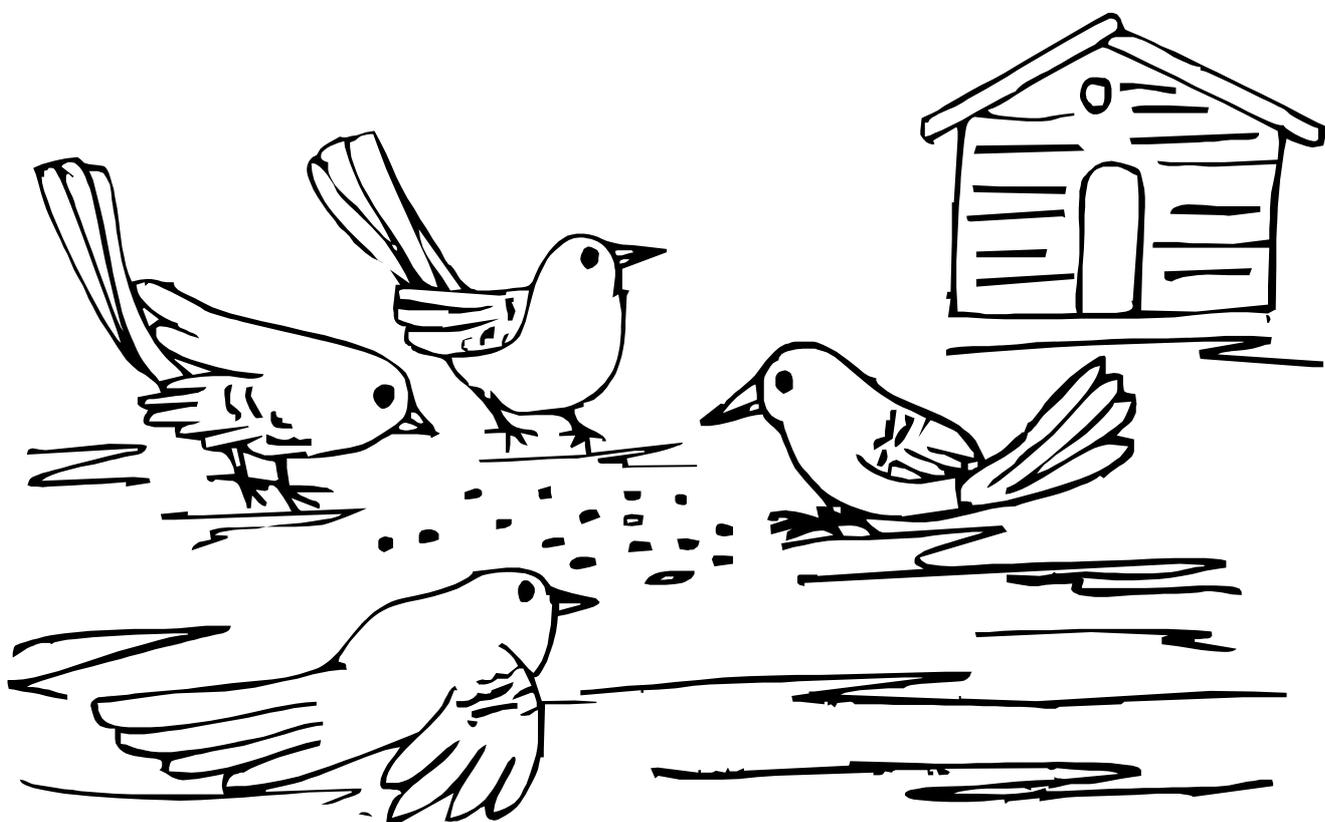


слонёнок

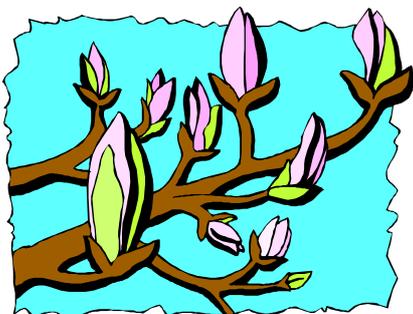


телёнок

Что нарисовано на картинках? Составь несколько предложений по ним



Соедини попарно картинки с изображением одинакового времени года. Объясни, почему ты так считаешь?



Угадай животных по голосу

— Ку-ка-ре-ку!

				Х
--	--	--	--	---

— Мяу-мяу!

	О			
--	---	--	--	--

— Ку-ку!

К		К			К	
---	--	---	--	--	---	--

— Хрю-хрю!

				Ь	
--	--	--	--	---	--

— Му-у!

	О		О		
--	---	--	---	--	--

— Карр!

	О		О		
--	---	--	---	--	--

— Гав-гав!

				К	
--	--	--	--	---	--

— Ко-ко-ко!

				Ц	
--	--	--	--	---	--

— Чик-чирик!

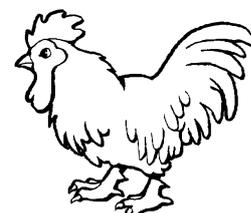
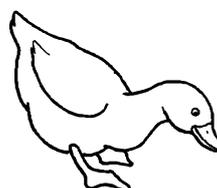
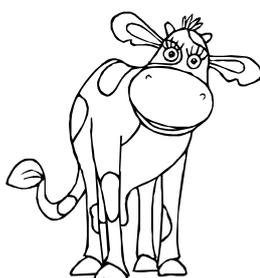
						Й
--	--	--	--	--	--	---

— Кря-кря!

			а
--	--	--	---

— З-з-з!

			а	
--	--	--	---	--



Отгадай загадку, впиши отгадку

*Гладит все, чего касается,
А дотронешься — кусается.*

	Т		
--	---	--	--

*Летом папа нам привез
В белом ящике мороз —
И теперь мороз сухой
У нас и летом и зимой
Бережет продукты:
Мясо, рыбу, фрукты.*

	О	О							К
--	---	---	--	--	--	--	--	--	---

*Через поле и лесок
Подается голосок.
Он бежит по проводам, —
Скажешь тут,
А слышно там.*

	е			о	
--	---	--	--	---	--

*Вот так дом:
Одно окно,
Каждый день
В окне—кино.
Живет в нем вся Вселенная,
А вещь — обыкновенная.*

	е	е					
--	---	---	--	--	--	--	--

*Сушит ветер-суховея
Кудри мамочки моей.*

	е	
--	---	--

*Закипает изнутри
И пускает пузыри.*

				И	
--	--	--	--	---	--

ДОБРЫЕ ИГРЫ

ИГРА «ДОБРЫЙ ДОЖДИК»

Дети встают в круг. Все они — добрые дождинки. В середине круга строит — мама туча. Ребёнку даётся чашечка с волшебной водой доброты. Включается весёлая музыка, и все дождинки танцуют и кружатся вокруг мамы тучи. Когда музыка обрывается, все дождинки останавливаются, а мама туча по очереди брызгает водой из чашечки на каждого в круге и спрашивает у дождинок, кому они помогли. Каждая дождинка должна придумать ответ. Например: «Я увидела цветочек, зачахший от жары, и напоила его», «Я увидела на дороге грязную машину и помыла её», «Я развеселила детей» и т. д.

После того как все дождинки расскажут туче про свои добрые дела, мама туча должна повторить всё, что рассказали ей дождинки.

БЕСЕДА

Вопросы и задания для беседы:

Покажите детям семечко какого-либо фруктового дерева и попросите их нарисовать, как будет выглядеть это дерево через десять лет. После этого дети должны перечислить всех, чья доброта помогла этому дереву вырасти. (Доброта солнышка, земли, воздуха, ветерка, садовника.)

Попросите детей перечислить всех, чья доброта помогает расти им. (Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей, друзей и т. д.)

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«ДОБРОЕ ДЕЛО»

Раздайте детям карточки с рисунками любых предметов или явлений окружающего мира, например: солнце, ветер, земля, деревья, дом, мебель, книга и т. д. Каждый должен рассказать о доброте того, кто ему достался на карточке, не называя его. Дети должны угадать, о ком рассказывали их друзья. Например: поит, умывает (вода); укрывает, защищает от непогоды, дарит уют (дом) и т. д.

РИСУНОК «ДОБРЫЕ ПОДАРКИ»

Все дети — добрые волшебники. Каждый должен придумать и нарисовать свой подарок жителю земли, затем рассказать, кому его подарит и почему.

Вопросы к беседе:

Какого волшебника можно назвать добрым?

В чём ещё может проявляться доброта волшебника?

Знаете ли вы сказки, в которых рассказывается о добрых волшебниках?

Каким вам представляется злой волшебник? Что любят делать злые волшебники?

Как вам кажется, отчего волшебники становятся злыми?

Из каких ребят могут получиться добрые волшебники?

РИСУНОК «ДЕРЕВО ДОБРОТЫ»

Попросите детей нарисовать дерево доброты. На нём должно быть столько плодов, сколько добрых людей в своей жизни дети вспомнят.

ИГРА «ЦВЕТОК ДОБРОТЫ»

Педагог рисует на доске большой цветок доброты с серединкой в виде сердца. Дети должны подумать обо всём добром, что они могут сделать друг для друга, чтобы им всем жилось интереснее. Каждый добрый поступок, о котором расскажут дети, дарит цветку новый лепесток. Чтобы цветок доброты ожил, в течение дня дети выполняют то, о чём они рассказали.

БЕСЕДА

Вопросы и задания для беседы:

Представьте, что добрая волшебница подарила вам ларец с дарами доброты. Перечислите эти дары. (Хороший характер, улыбка, мечта, любовь к людям, умение прощать, хороший друг и т. д.)

Если бы волшебница попросила вас подарить вашим родным самые драгоценные из этих даров, какие из них вы им подарили бы и почему?

СОВМЕСТНЫЙ РИСУНОК

«ДОБРЫЙ ЛЕС»

Предложите детям нарисовать лес, в котором живут добрые животные. Они любят друг друга, всегда готовы прийти на помощь и никогда не ссорятся. Затем поделите детей на пары. Один ребёнок в паре — зайчонок, другой — медвежонок. Дети должны составить небольшие сценки-диалоги о том, как друзья помогали друг другу или разным обитателям леса в трудные минуты жизни.

ИГРА «СЕРДЕЧКО ДОБРОТЫ»

Дети встают в круг и получают от педагога по цветному фломастеру. Педагог даёт кому-то одному вырезанное из картона сердечко доброты, разделённое на клеточки по количеству детей в группе. Получивший сердечко рассказывает о своём добром поступке, а затем закрашивает одну из клеточек фломастером. После этого сердечко передаётся дальше по кругу. В результате игры в группе рождается разноцветное сердечко доброты.

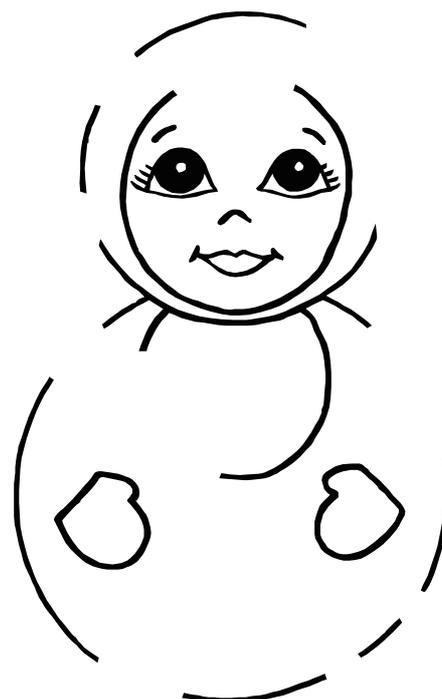
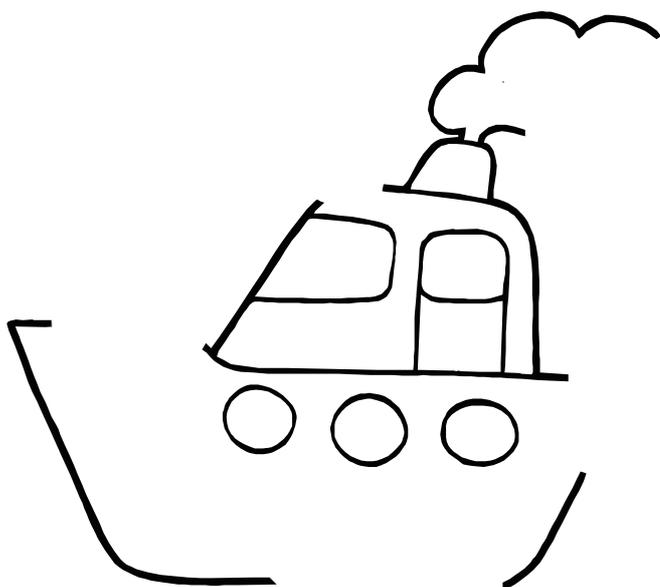
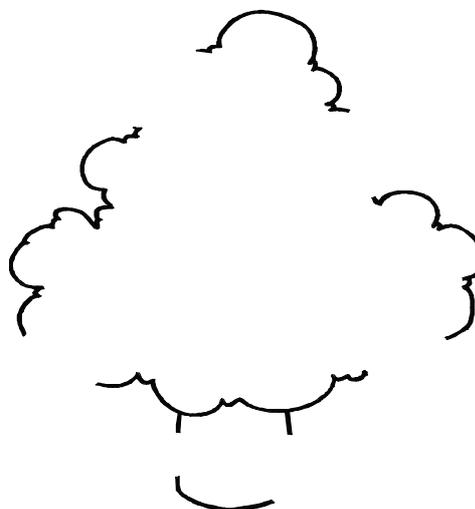
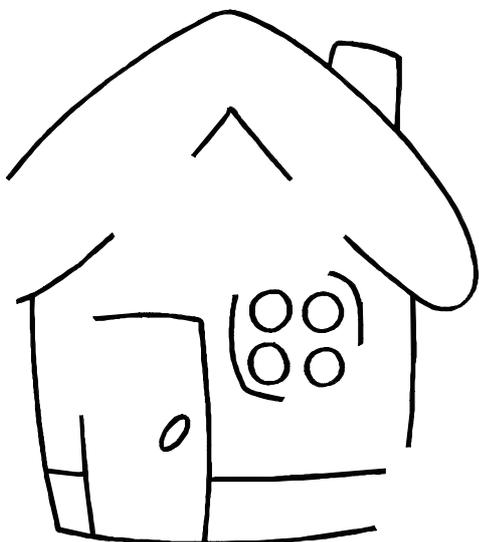
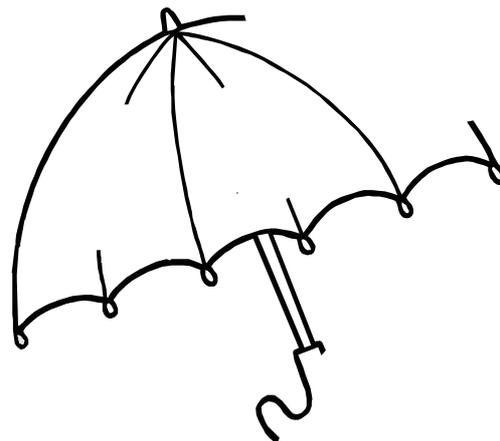
ИГРА «ХОДЯТ ЛЮДИ РАЗНЫЕ»

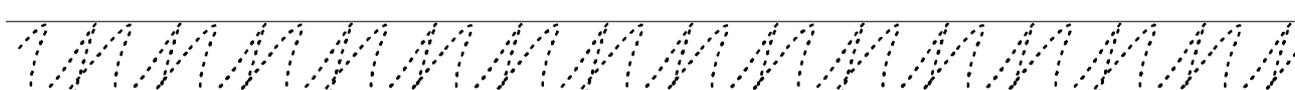
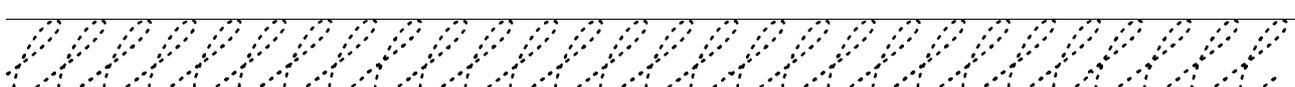
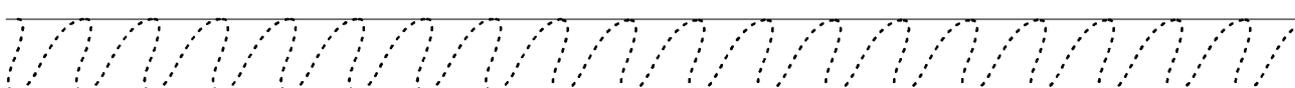
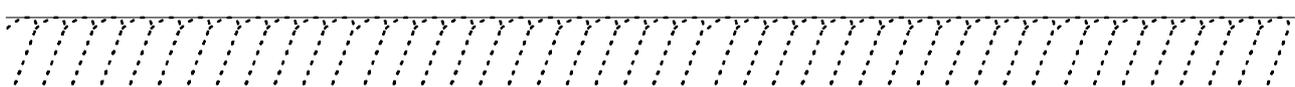
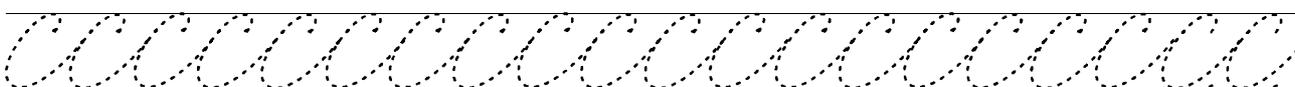
Цель: развивать мимику и пантомимику.

Воспитатель предлагает походить по групповой комнате по-разному:

- как ходят весёлые детки;
- как бредёт грустный дедушка;
- как идёт злой Бармалей.

Дорисуй картинки





УУ

бб

мм

сс

жж

зз

т

уу

л

ел

уу

Дорисуй вторые половины картинок

