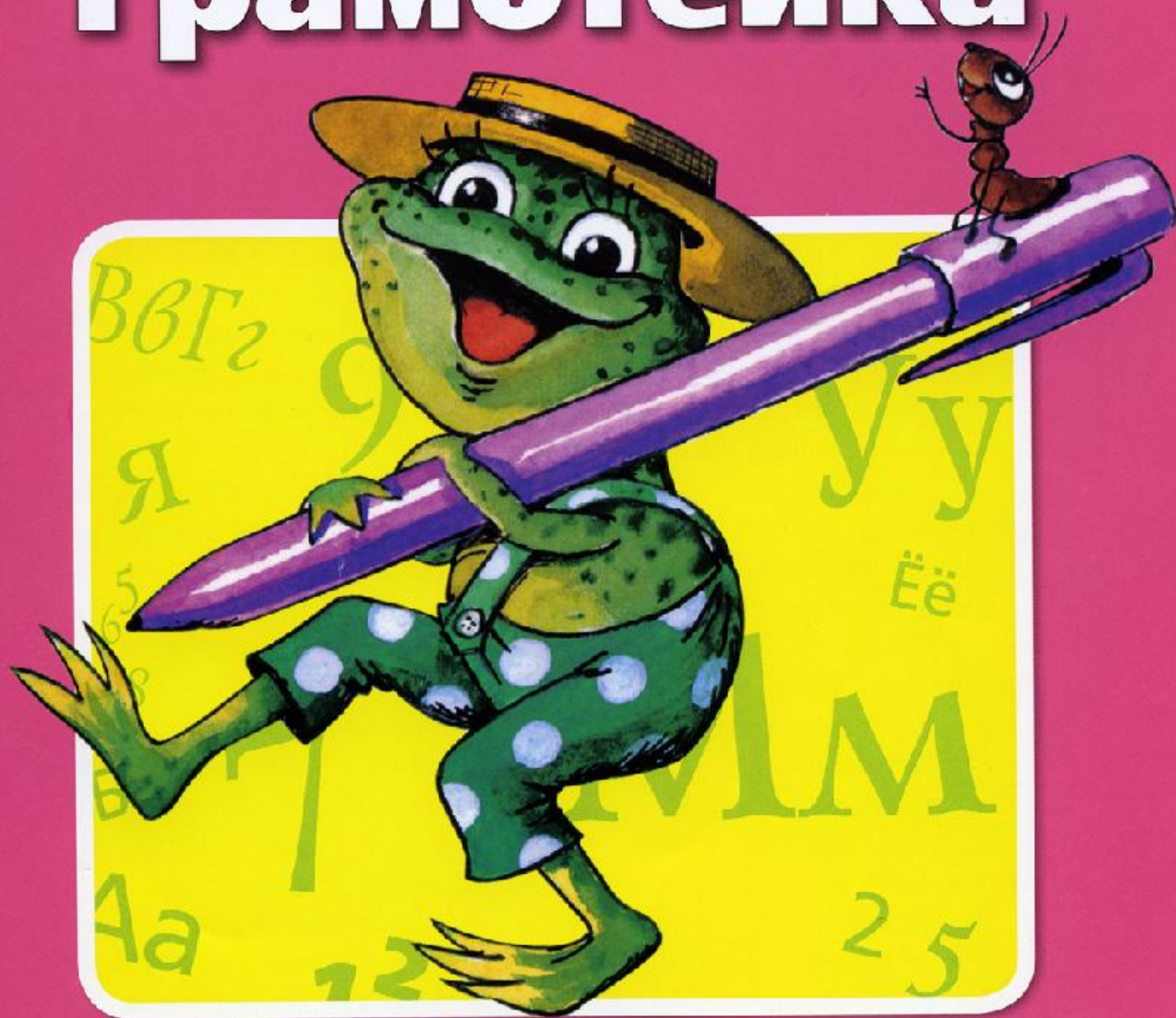


УМНЫЕ КНИЖКИ



# Грамотейка



Интеллектуальное развитие

детей

3-4

лет



## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Вашему ребёнку исполнилось 3 года, а значит, появилась прекрасная возможность своевременно помочь малышу развить его интеллект. Эта книга подскажет, как правильно построить занятия и на что следует обратить особое внимание.

Очень важно не перегрузить ребёнка информацией и не отбить у него интерес к учёбе. Учитывая этот важный фактор, была разработана уникальная система занятий.

Задания в книге расположены таким образом, чтобы, занимаясь с малышом всего по 15–20 минут в день, вы смогли в полной мере охватить всю дошкольную программу: потренировать память и мышление; уделить внимание таким важным областям знаний, как математика и развитие речи; подготовить руку к письму.

Каждое занятие в книге занимает четыре странички. Все они объединены одной темой («Времена года», «Профессии», «Транспорт» и т. д.). Это позволит ребёнку лучше сосредоточиться и сделать занятие более продуктивным.

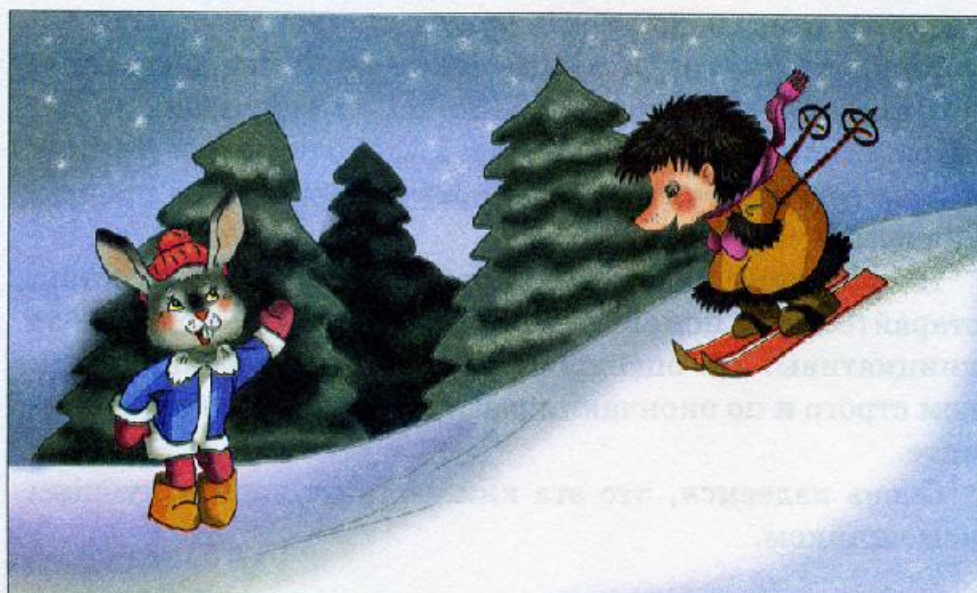
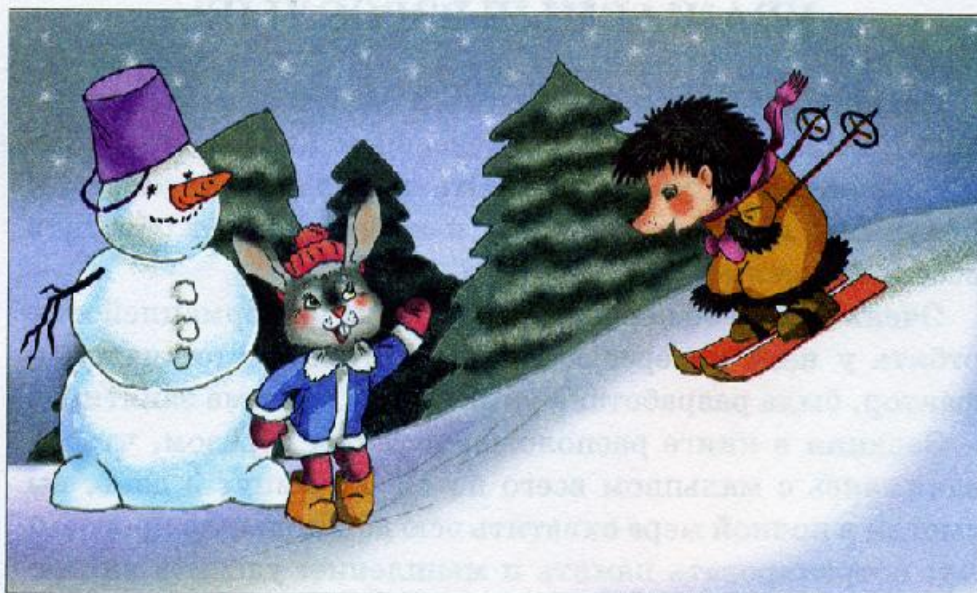
Не торопите малыша во время выполнения задания, старайтесь ему помогать, но в то же время не подавляйте инициативы. Не оценивайте результаты ребёнка слишком строго и по окончании работы обязательно его похвалите.

Очень надеемся, что эта книга станет вашим лучшим помощником.

*Желаем успехов!*



Чем отличаются эти картинки?



Учимся находить различия в картинках.



Покажи снежинки от самой большой до самой маленькой. Какая сосулька длиннее остальных, но не самая длинная?

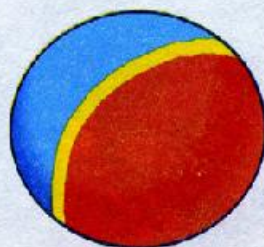
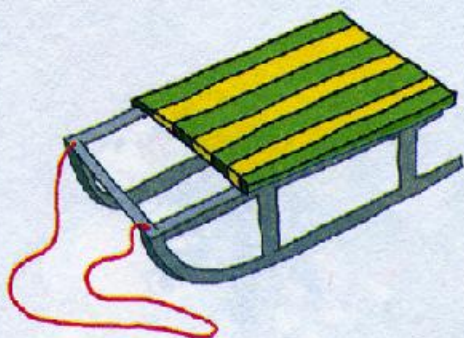


Учимся сравнивать несколько предметов по величине; правильно использовать в речи слова «больше» – «меньше», «длиннее» – «короче».



Как называются эти предметы?

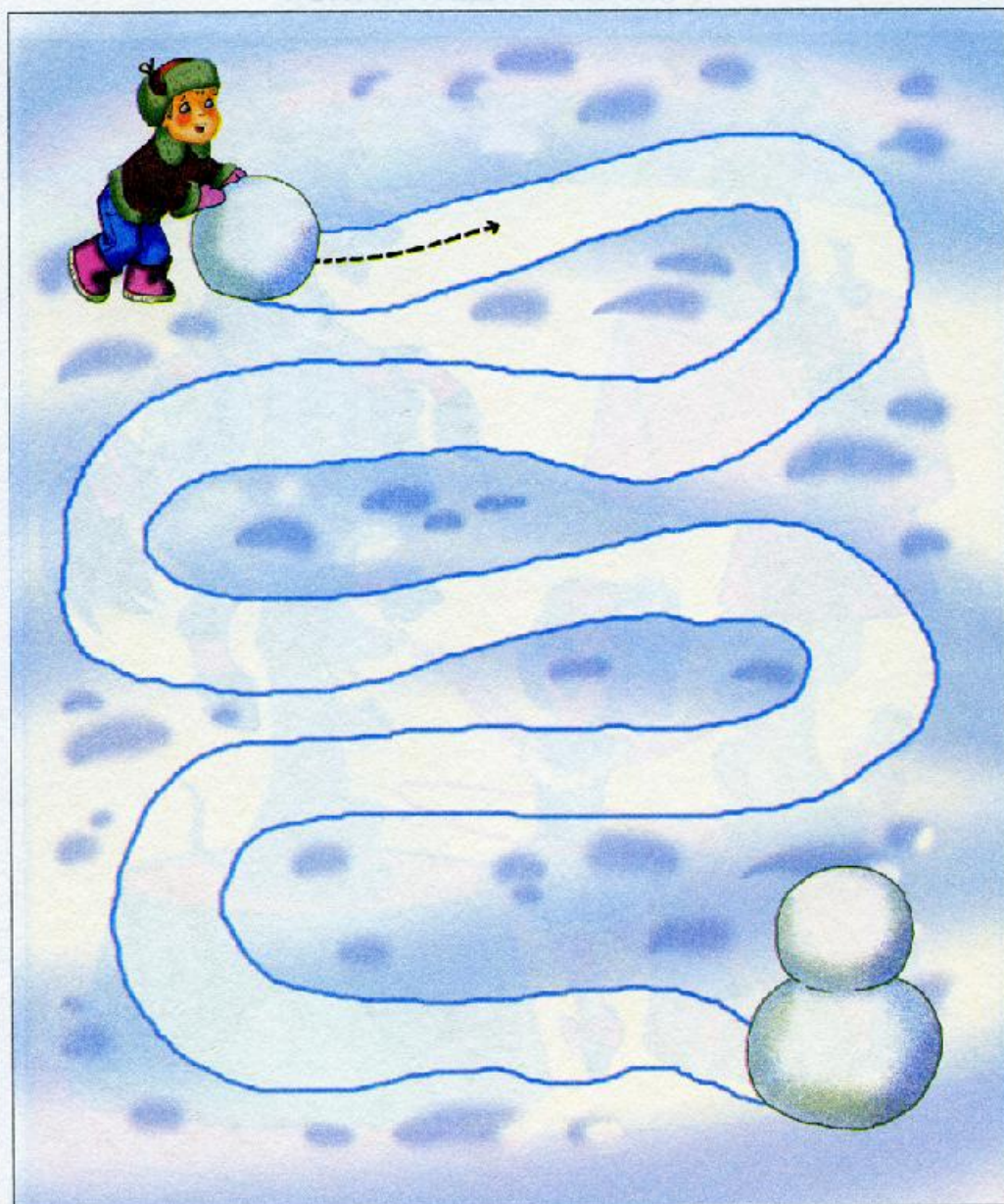
Для чего они нужны?



Учимся формулировать свою мысль в виде полных предложений;  
составлять небольшой рассказ о предмете.



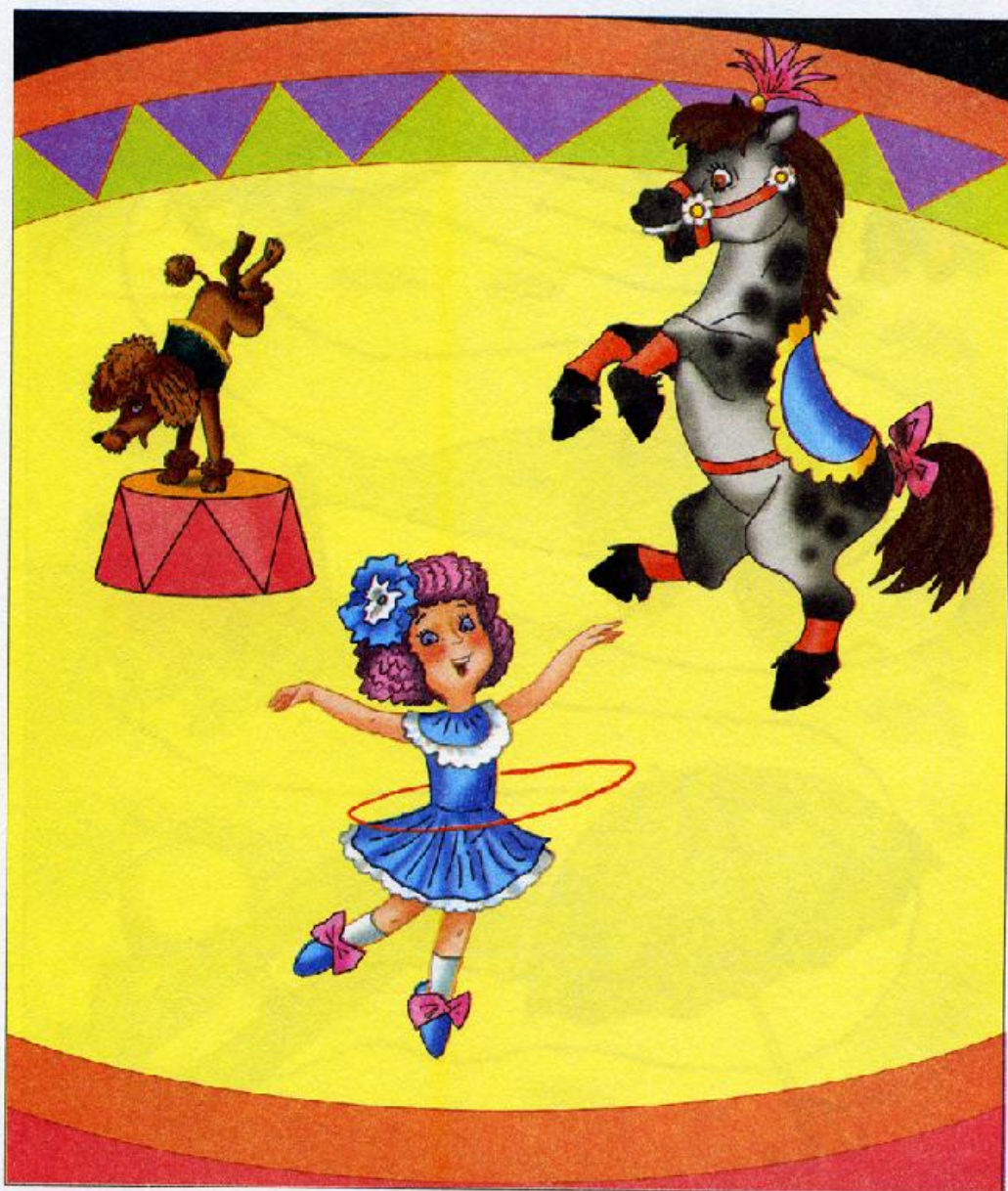
Помоги мальчику прокатить  
снежный ком по дорожке.



Учимся аккуратно проводить линию, не отрывая карандаш  
от бумаги и не выходя за края дорожки.



Внимательно рассмотри картинку. Кто выступает в цирке? Закрой книжку и постарайся вспомнить, что делал каждый артист.



*Развиваем зрительную память; учимся запоминать содержание сюжетной картинки.*



Покажи тумбы, на которых выступают собачки в цирке,  
от самой широкой до самой узкой.



Учимся сравнивать несколько предметов по ширине;  
правильно использовать в речи слова «шире» – «уже».



Послушай рассказ. Попробуй его повторить.



Дети пришли в цирк. На арене цирка выступали собачки. Они перепрыгивали через обруч.

*Учимся пересказывать небольшой текст.*



Обведи и раскрась мячики.



Учимся проводить замкнутые округлые линии точно по контуру.



Чем отличаются эти картинки?



Учимся находить различия в картинках.



Покажи ёлочки от самой высокой до самой низкой.  
Под какой ёлочкой растёт гриб? А под какой – цветок?  
Сколько всего ёлочек на картинке?



*Учимся сравнивать несколько предметов по высоте;  
правильно использовать в речи слова «выше» – «ниже».*



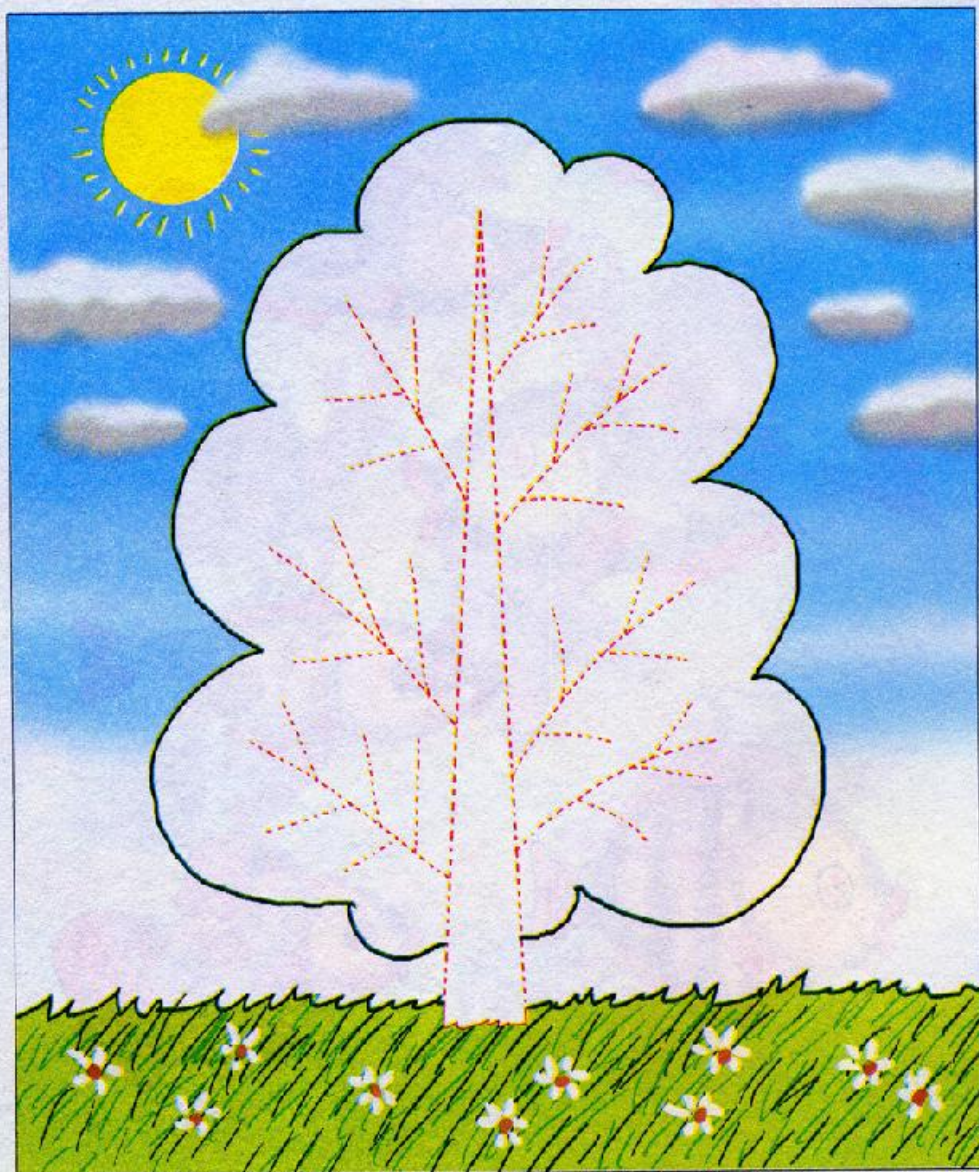
Покажи, какие грибы лежат **в** корзинке, какие – **перед** корзинкой, какие – **около** корзинки. Расскажи, для чего белочка собрала грибы.



Учимся правильно употреблять в речи предлоги;  
составлять небольшой рассказ.



Нарисуй по точкам ствол  
и веточки у дерева.



Учимся проводить прямые линии в разных направлениях.



Найди двух одинаковых рыбок.



Учимся находить одинаковые предметы.



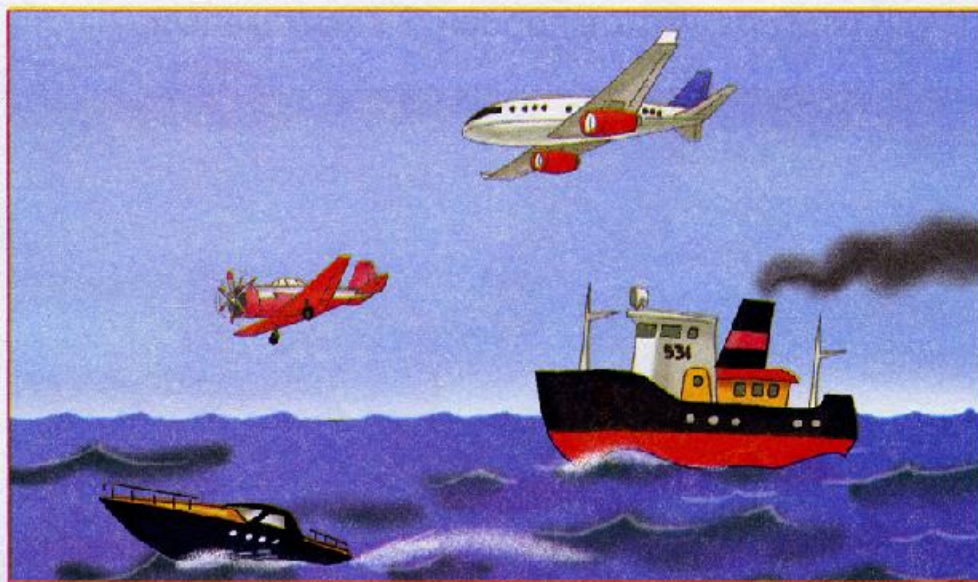
Сосчитай, сколько на картинке крабов, сколько ракушек и сколько морских звёзд. Каких предметов поровну? Каких меньше?



*Учимся считать в пределах десяти; сравнивать количество предметов; правильно использовать в речи слова «больше» – «меньше».*



Закончи предложения.



Этот самолёт летит высоко, а этот ... (*низко*)  
Этот кораблик плывёт медленно, а этот ... (*быстро*)

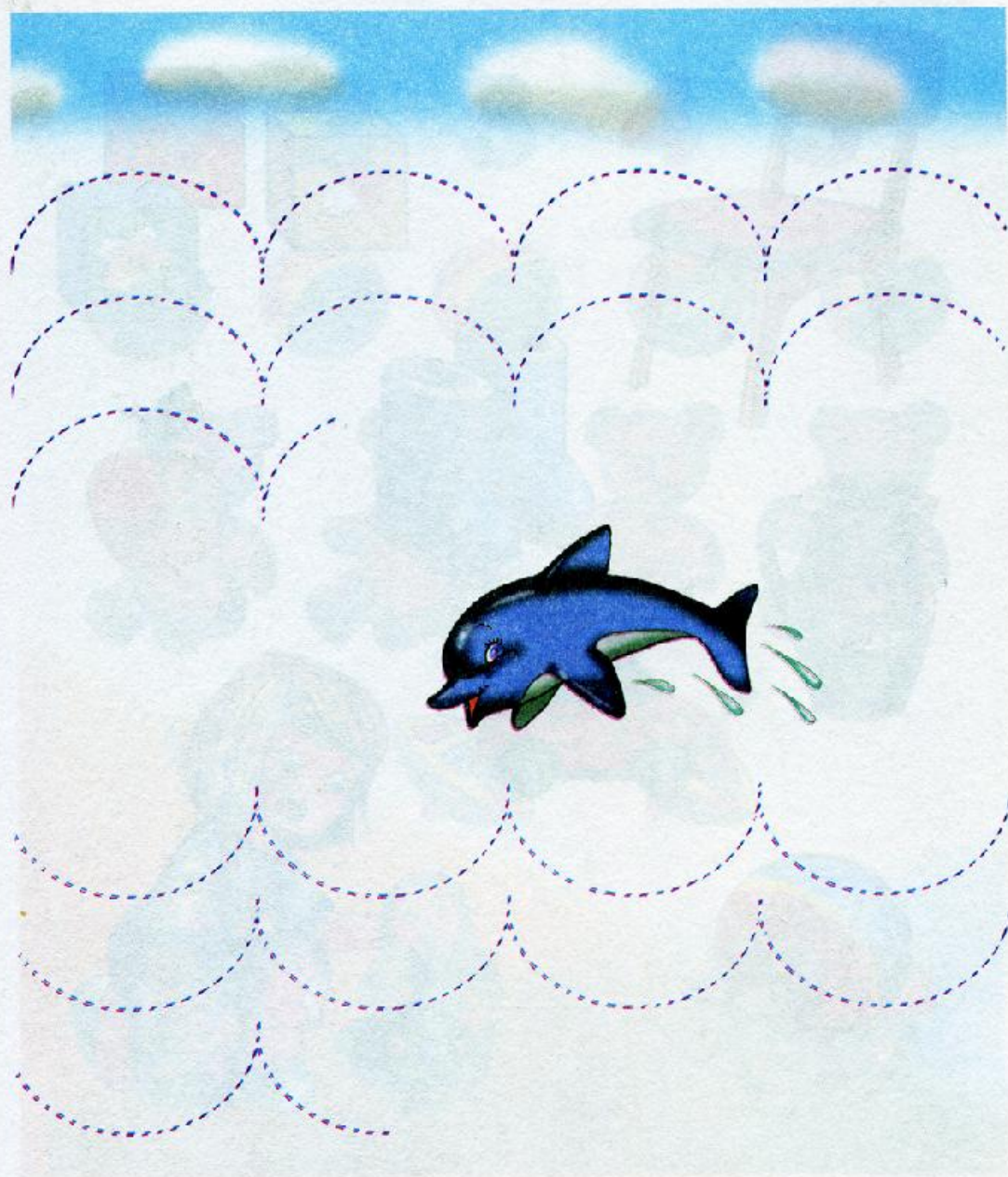


В море глубоко, а в бассейне ... (*мелко*)

Учимся называть противоположные понятия.



Обведи пунктирные линии и закончи рисунок.



Учимся проводить дугообразные линии.



Покажи на картинке только игрушки.



Учимся классифицировать предметы.



Сосчитай, сколько разных игрушек,  
и найди нужную цифру.

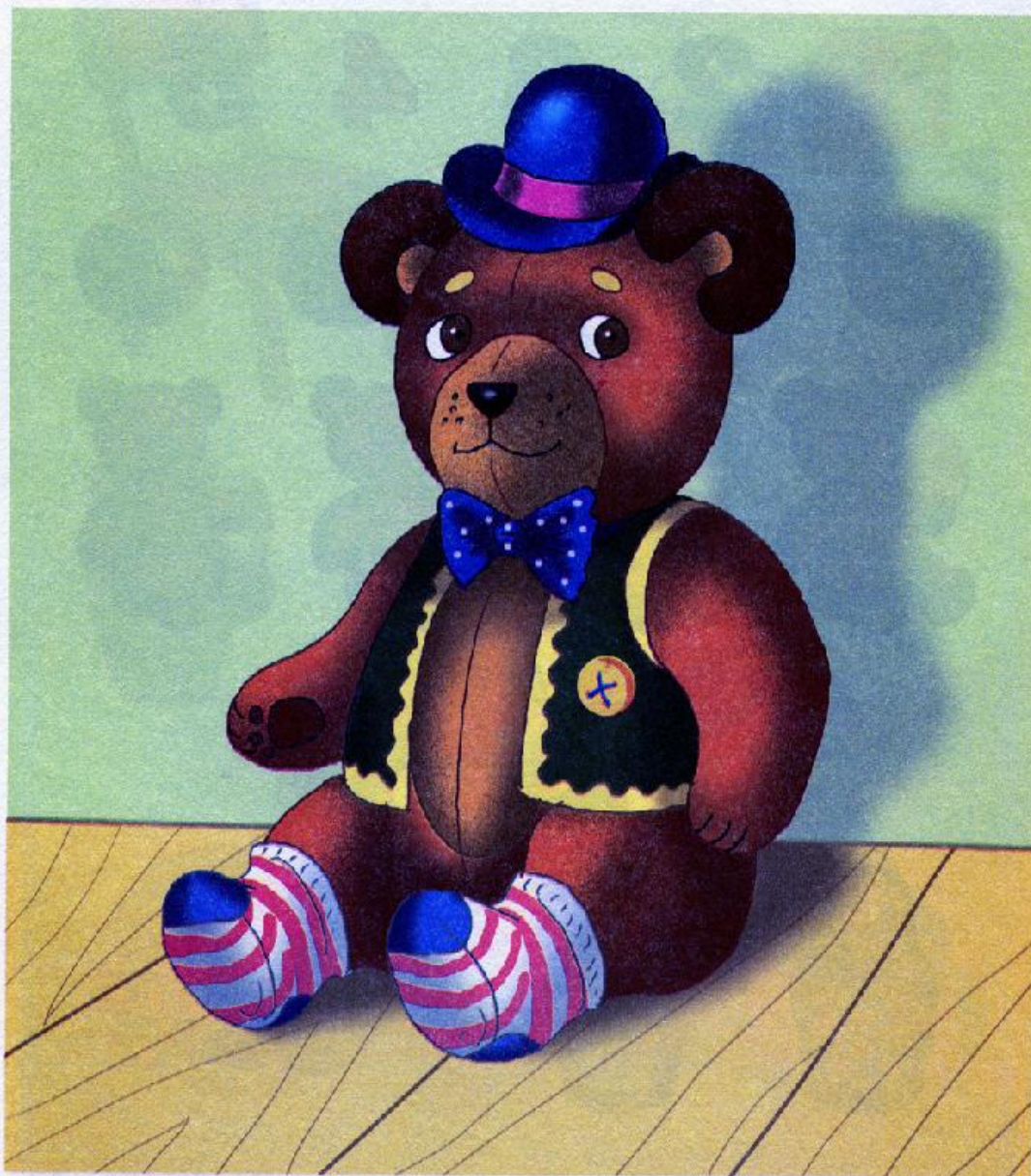
1 2 3 4 5



Учимся соотносить цифру и количество предметов.



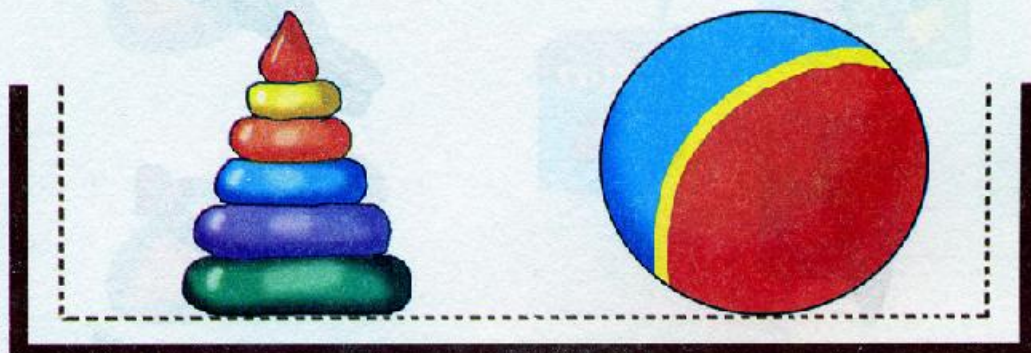
Как называется эта игрушка? Расскажи, какого она цвета, во что одета, как с ней можно играть.



*Учимся составлять небольшой рассказ о предмете с элементами описания.*



Нарисуй по пунктирной линии полочки для игрушек.



*Учимся аккуратно проводить прямые вертикальные  
и горизонтальные линии.*



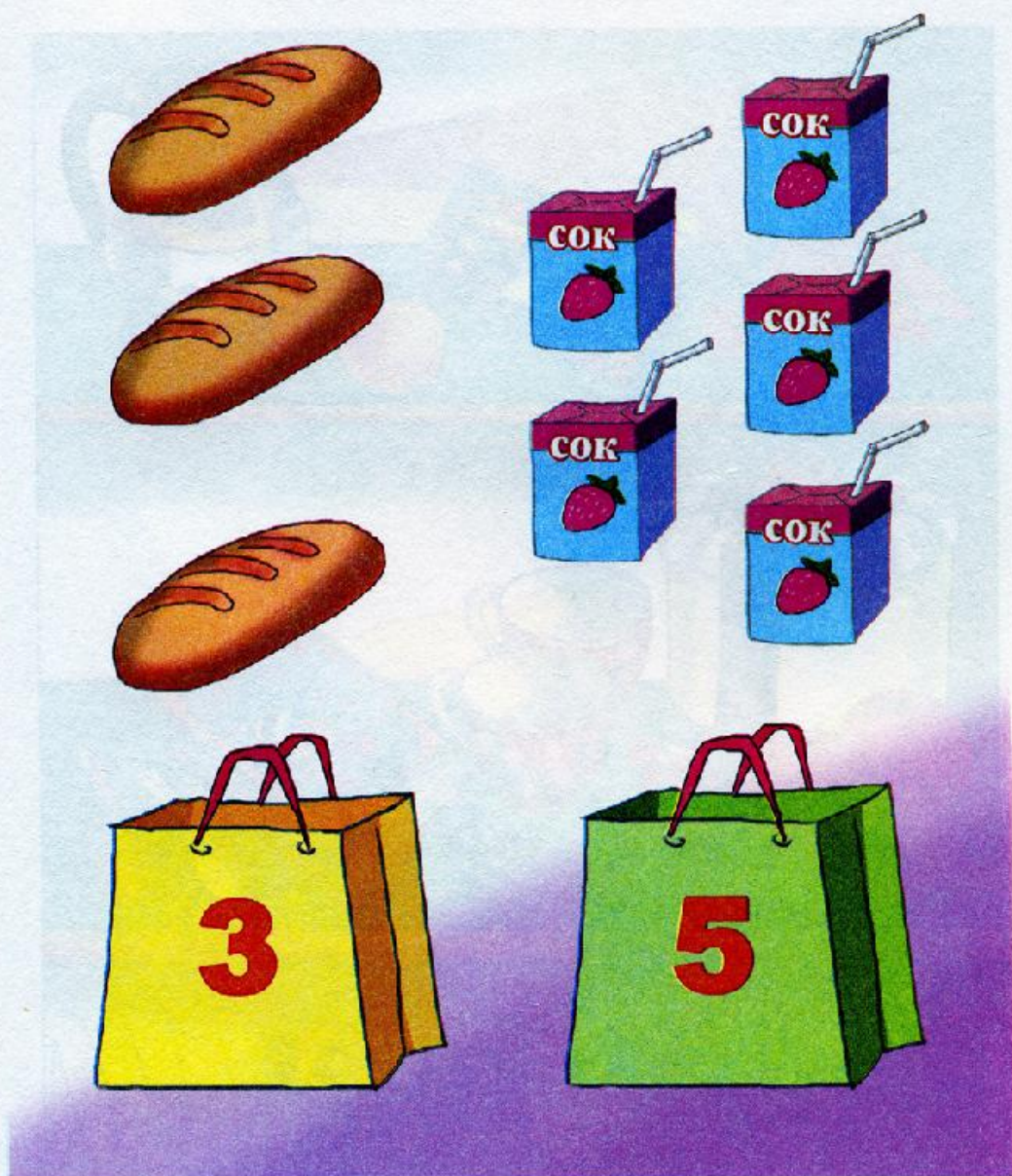
Найди и соедини линией одинаковые продукты.  
Объясни свой выбор.



Учимся находить у предметов общие признаки.



Сосчитай, сколько разных предметов. Как ты думаешь, в какие сумки их нужно положить?



Учимся считать и соотносить количество предметов с определённой цифрой.



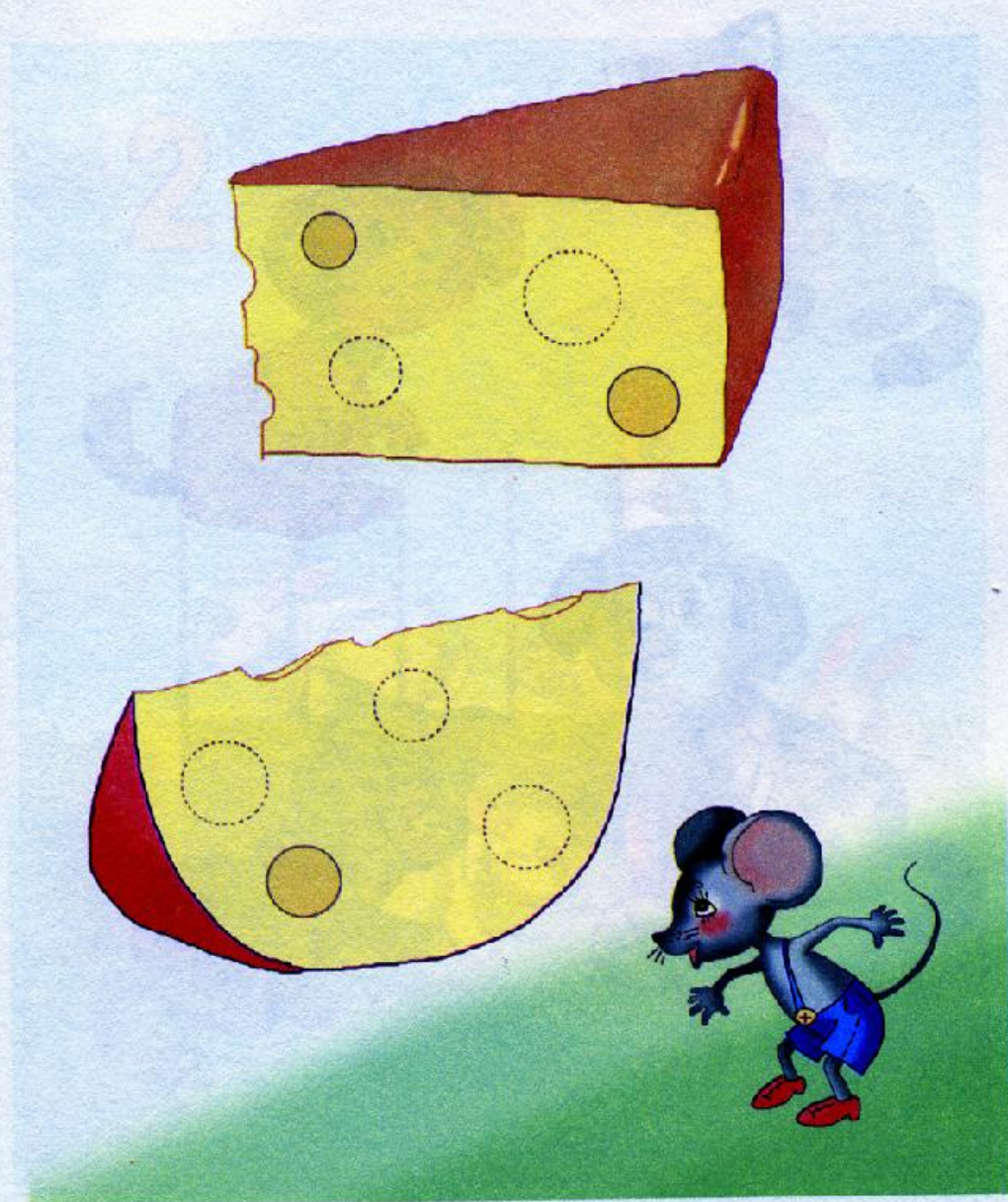
Внимательно рассмотри картинки. Все ли предметы тебе знакомы? Расскажи о каждом из них. Покажи съедобные и несъедобные предметы.



*Расширяем словарный запас; учимся составлять небольшой рассказ, правильно строить предложения.*



Нарисуй дырки у сыра сначала по точкам,  
а потом самостоятельно.



Учимся проводить замкнутые округлые линии разного размера.



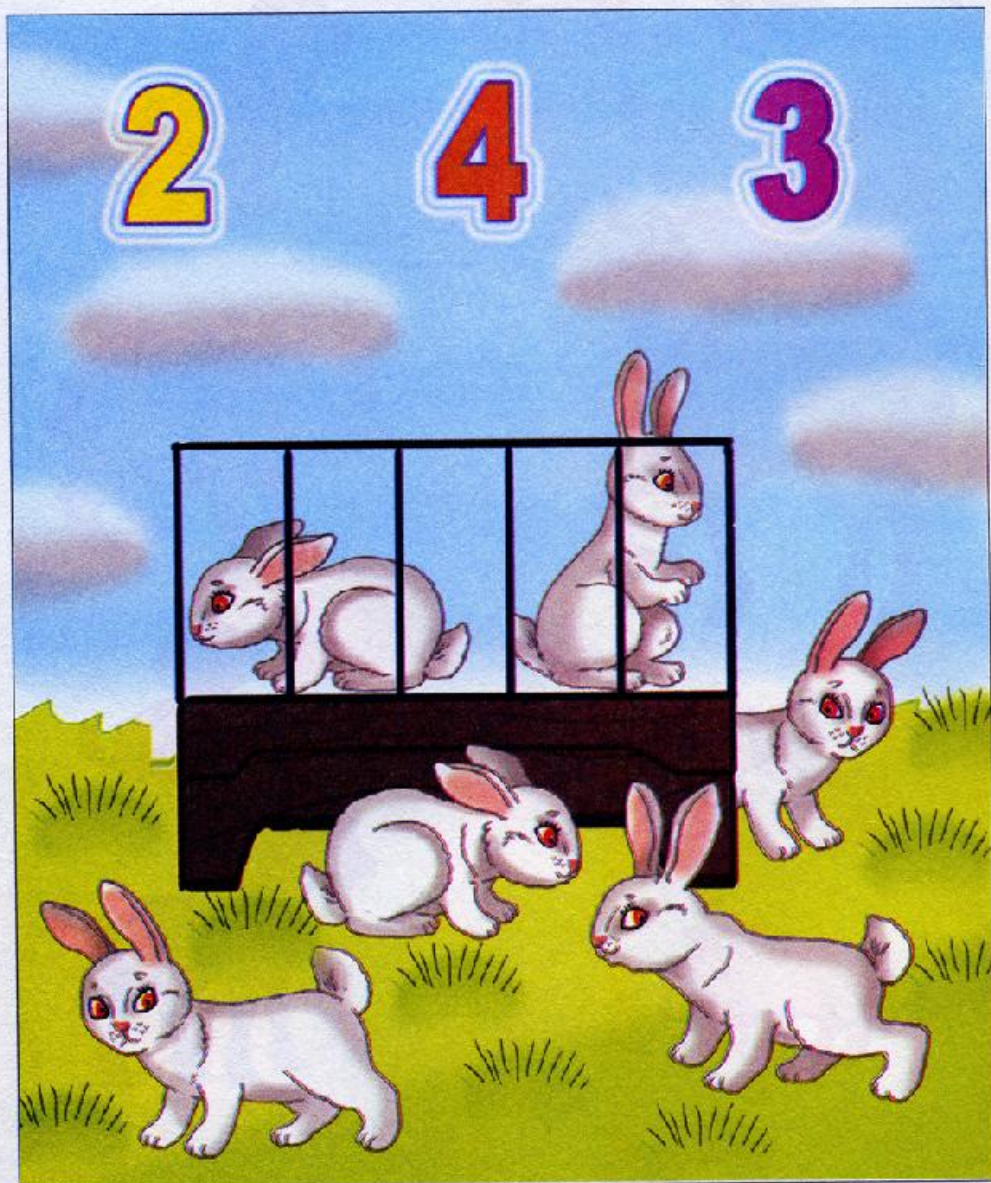
Найди не рыжего щенка. Покажи не серого котёнка.



Учимся находить предмет по заданным признакам.



Найди цифру, которая показывает, сколько кроликов в клетке. Сосчитай всех кроликов около клетки и выбери подходящую цифру.



*Учимся считать и соотносить количество предметов с определённой цифрой.*



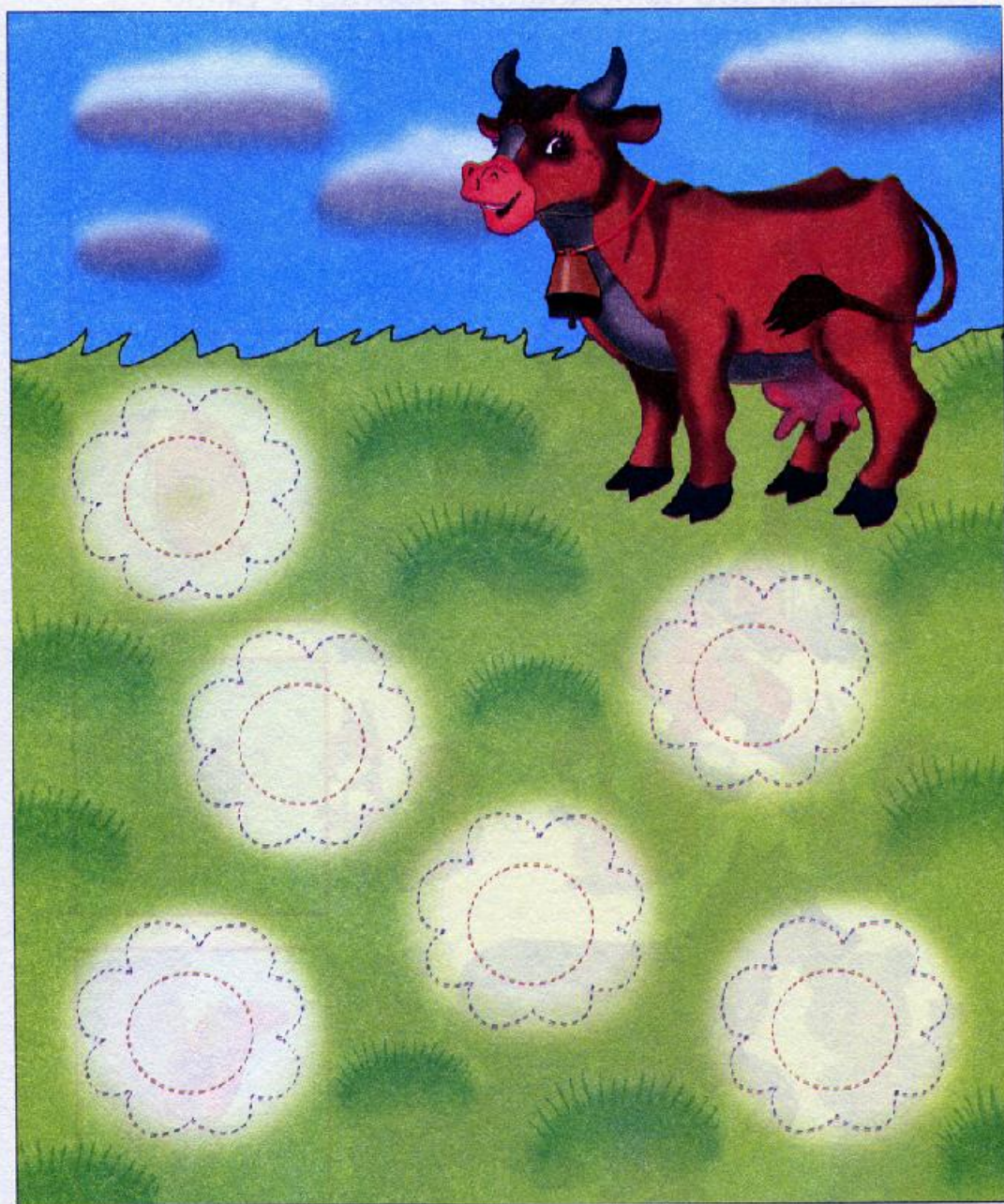
Назови животных и их детёнышей.



*Расширяем словарный запас; учимся различать домашних животных и их детёнышей.*



Страница 29 Дорисуй цветочки на полянке.



Учимся аккуратно проводить округлые линии.



Помоги животным найти их хвостики.



Учимся узнавать предметы по их частям.



Обведи первого ёжика, второго зайчика, последнюю белку и третьего медвежонка. Сосчитай, сколько зверят в каждом ряду.



*Учимся считать предметы по порядку; правильно использовать в речи порядковые числительные.*



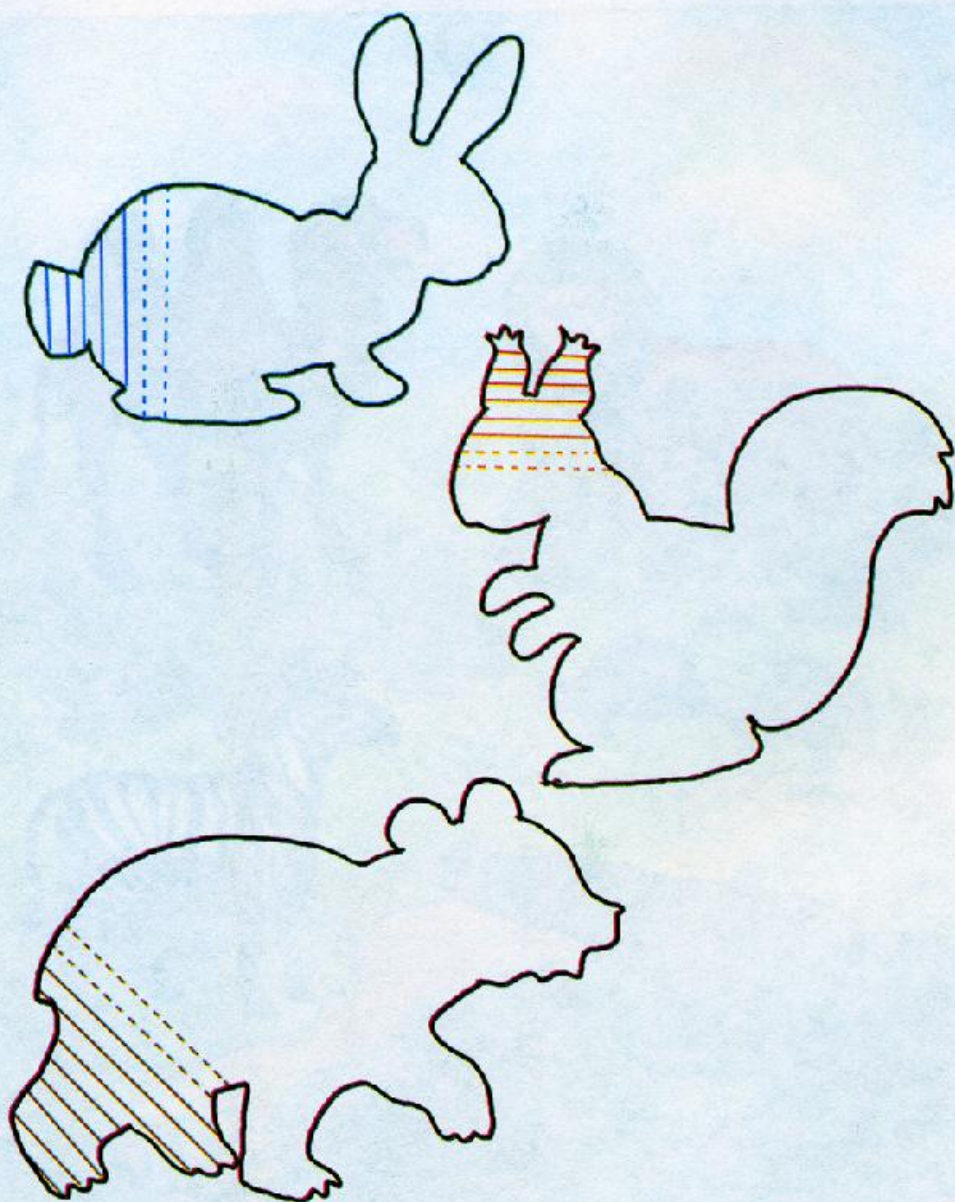
Назови животных и их детёнышей.



Расширяем словарный запас; учимся различать диких животных и их детёнышей.



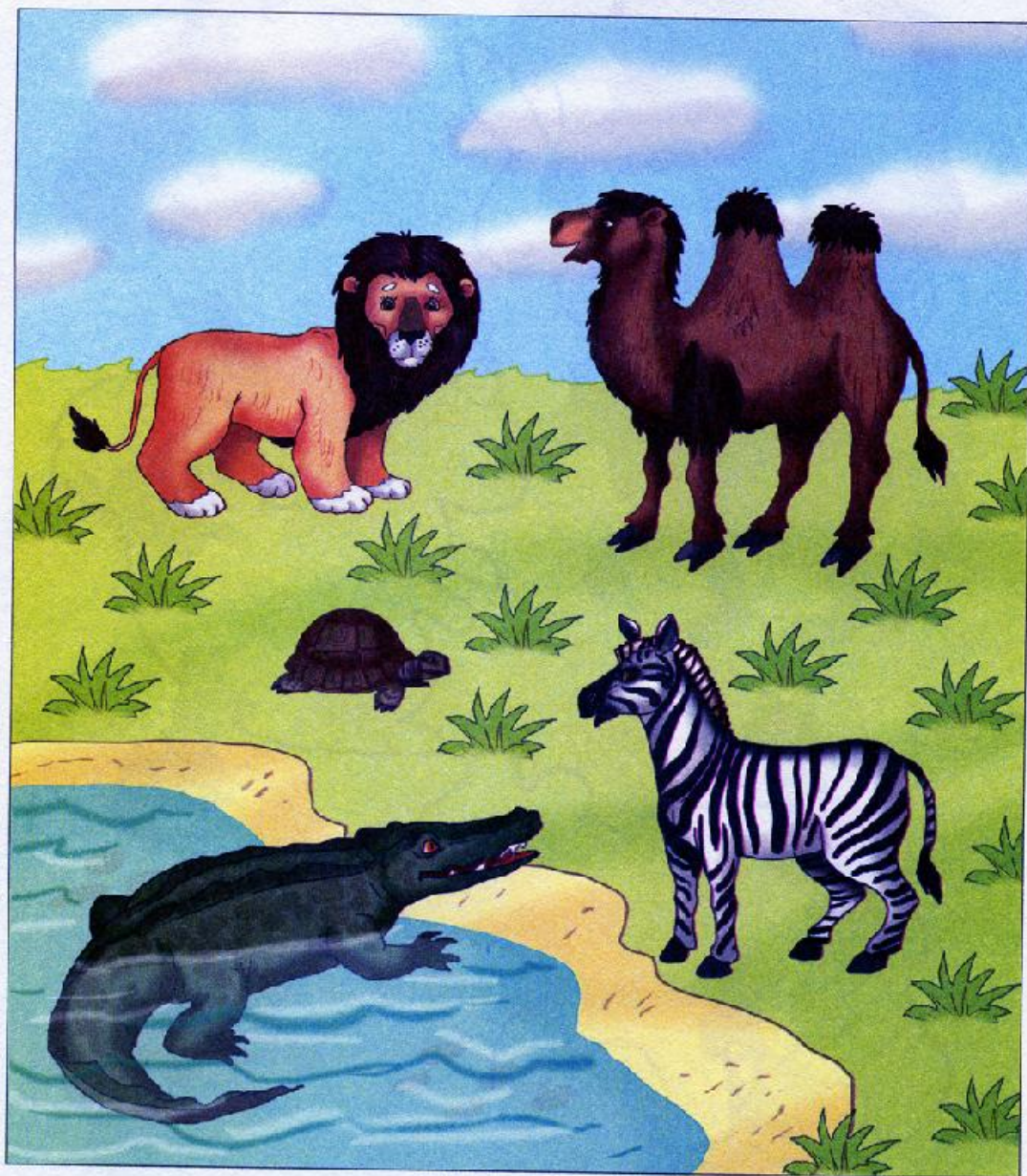
Заштрихуй фигурки сначала по пунктиру,  
а затем – самостоятельно.



Учимся проводить прямые линии в разных направлениях,  
не выходя за контуры рисунка.



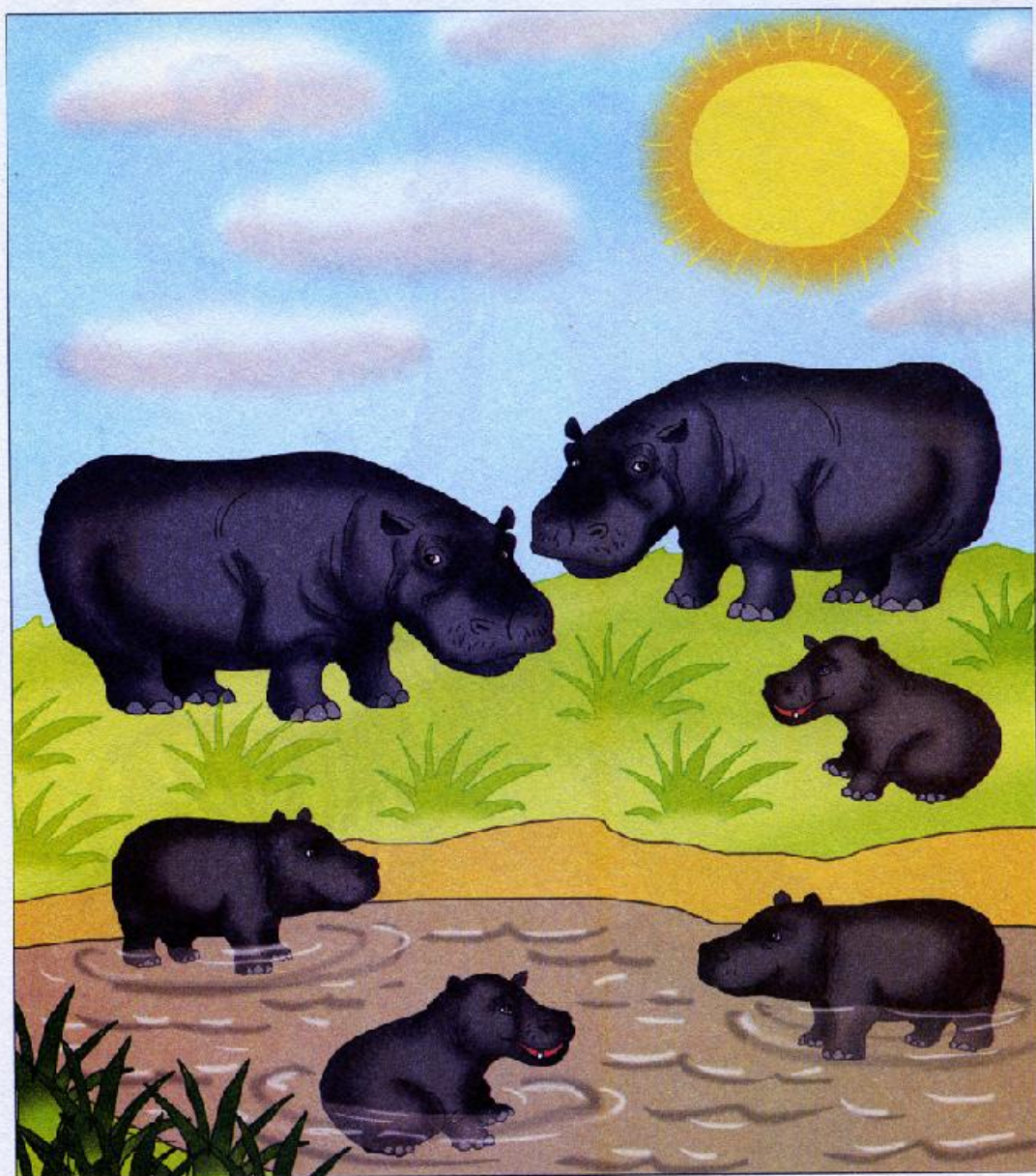
Внимательно рассмотри картинку. Закрой книжку  
и назови всех животных по памяти.



*Развиваем зрительную память; учимся запоминать  
нарисованные предметы.*



Сколько больших бегемотов нарисовано на картинке?  
А сколько – маленьких? Кого больше, а кого меньше?



Учимся считать и сравнивать количество предметов в пределах пяти; правильно использовать в речи слова «больше» – «меньше».



Назови всех животных на страничке. Расскажи, где они живут, чем отличаются друг от друга.



*Расширяем словарный запас; учимся различать и правильно называть животных жарких стран; составлять о них небольшой рассказ.*



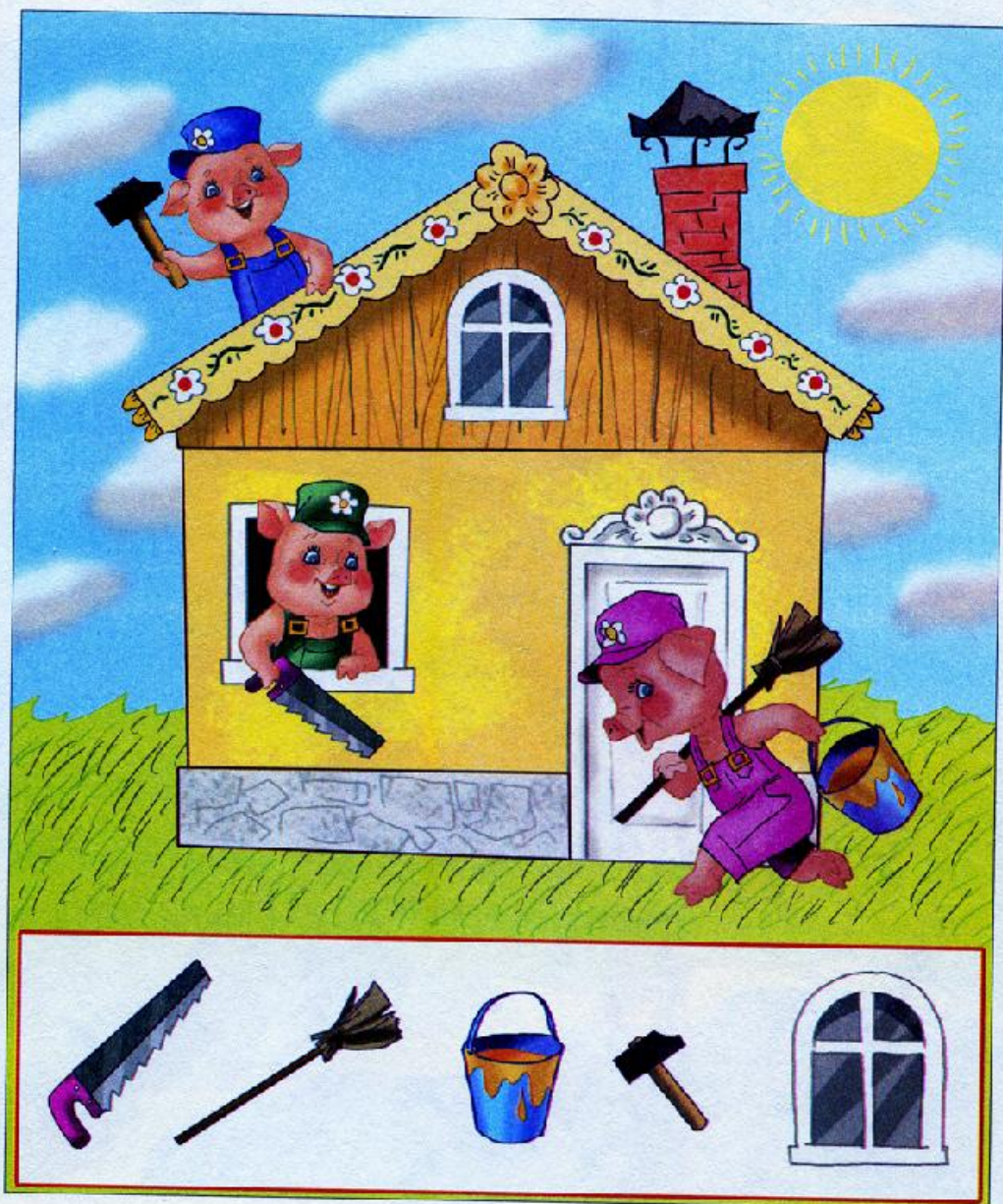
Дорисуй фонтанчик.



*Учимся проводить дугообразные линии в разных направлениях.*



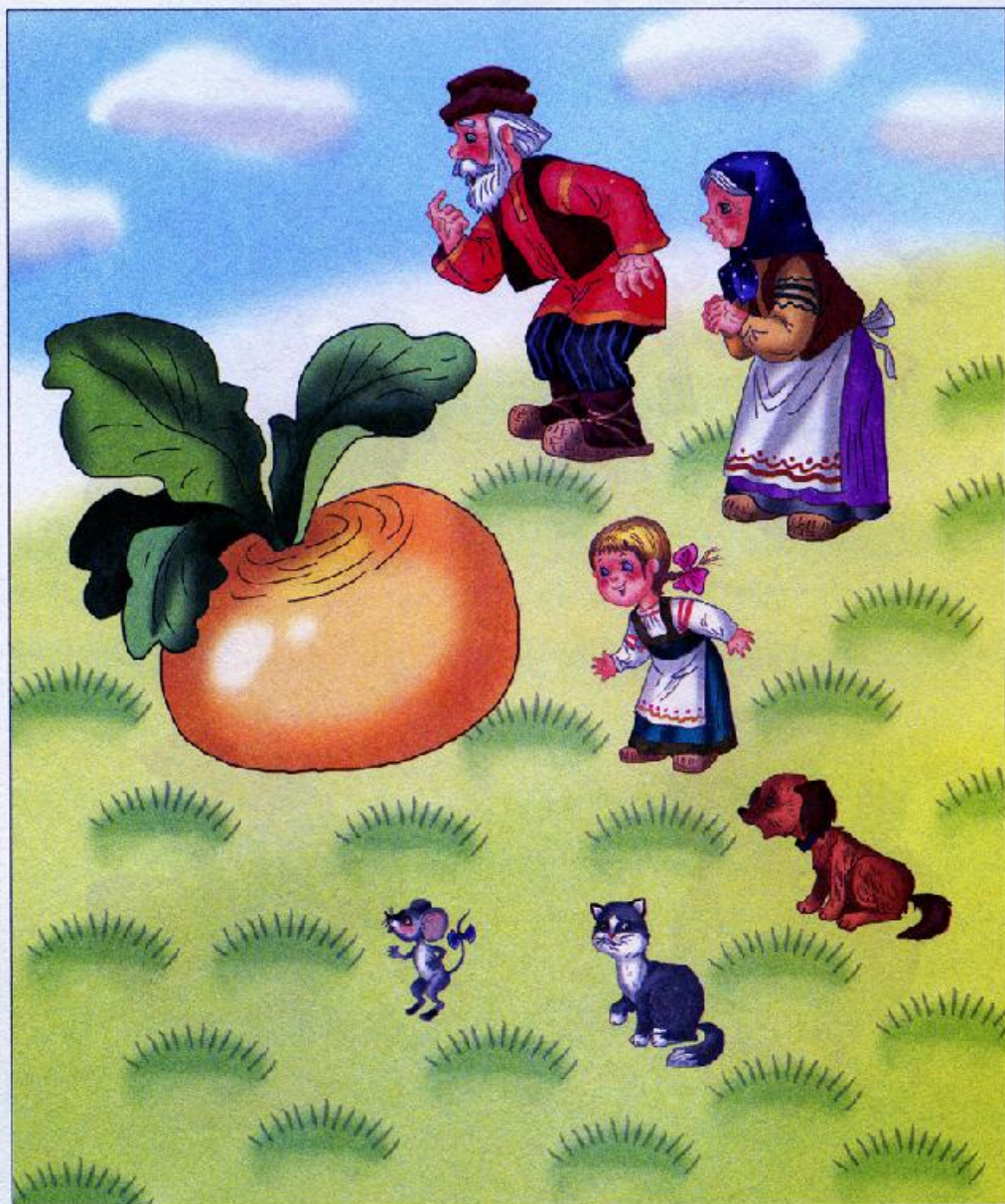
Знакома ли тебе эта сказка? Найди на картинке предметы, которые изображены в рамке.



Учимся находить на рисунке нужные предметы.



Сосчитай, сколько сказочных персонажей тянут репку.  
Кто пришёл первым, а кто – последним?  
Кто – вторым, а кто – пятым?



*Закрепляем навыки количественного и порядкового счёта; учимся правильно согласовывать числительные с существительными.*



Как зовут этих сказочных героев? Что ты о них знаешь?



Учимся узнавать сказочных персонажей;  
составлять о каждом из них небольшой рассказ.



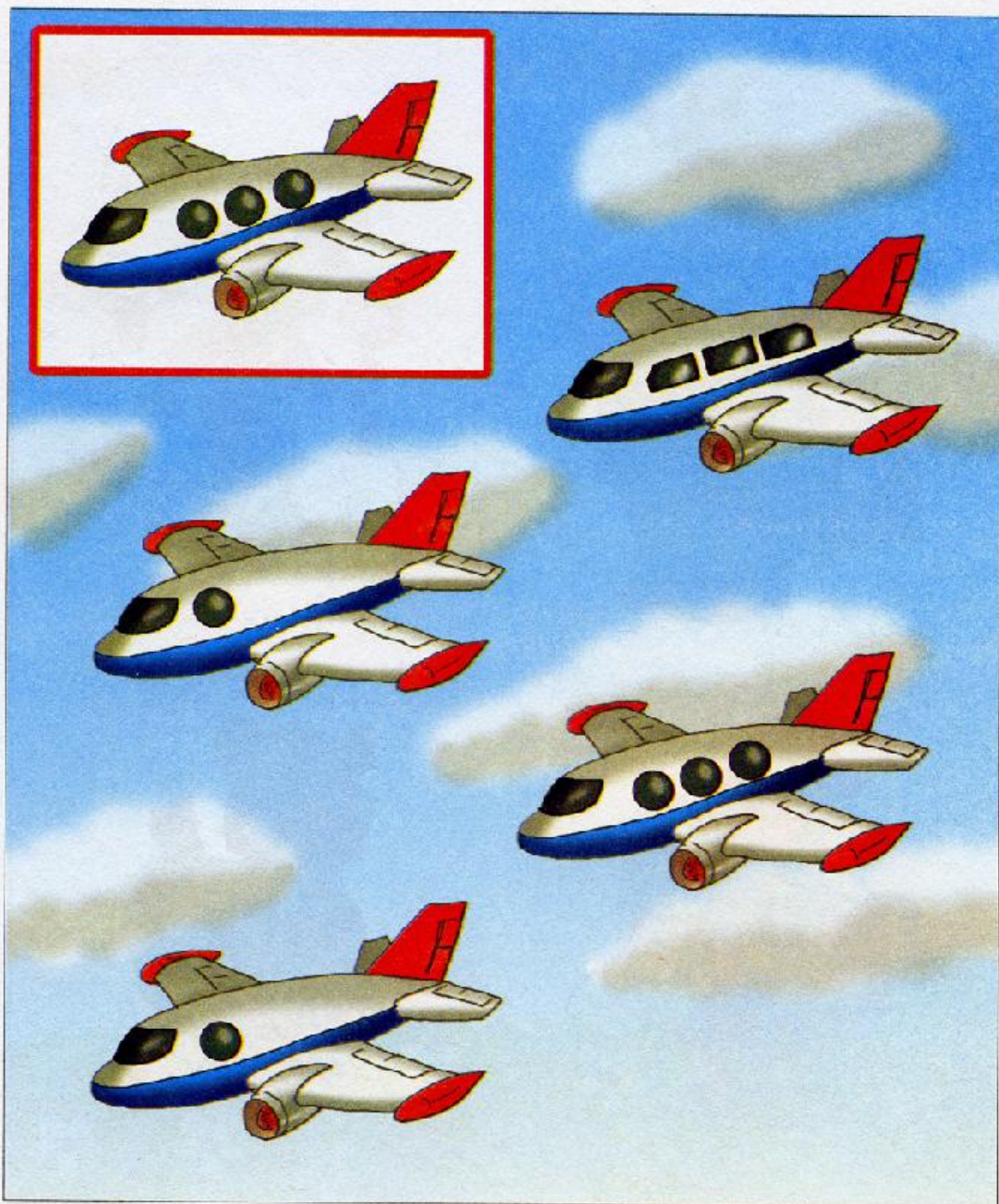
Дорисуй шарики у поросёнка и медвежонка.



Учимся аккуратно обводить рисунок.



Найди такой же самолёт, как в рамочке.



Учимся находить одинаковые предметы.



Найди автобус под номером «три»  
(«пять», «один», «два»).



*Учимся узнавать и правильно называть цифры от 1 до 5.*



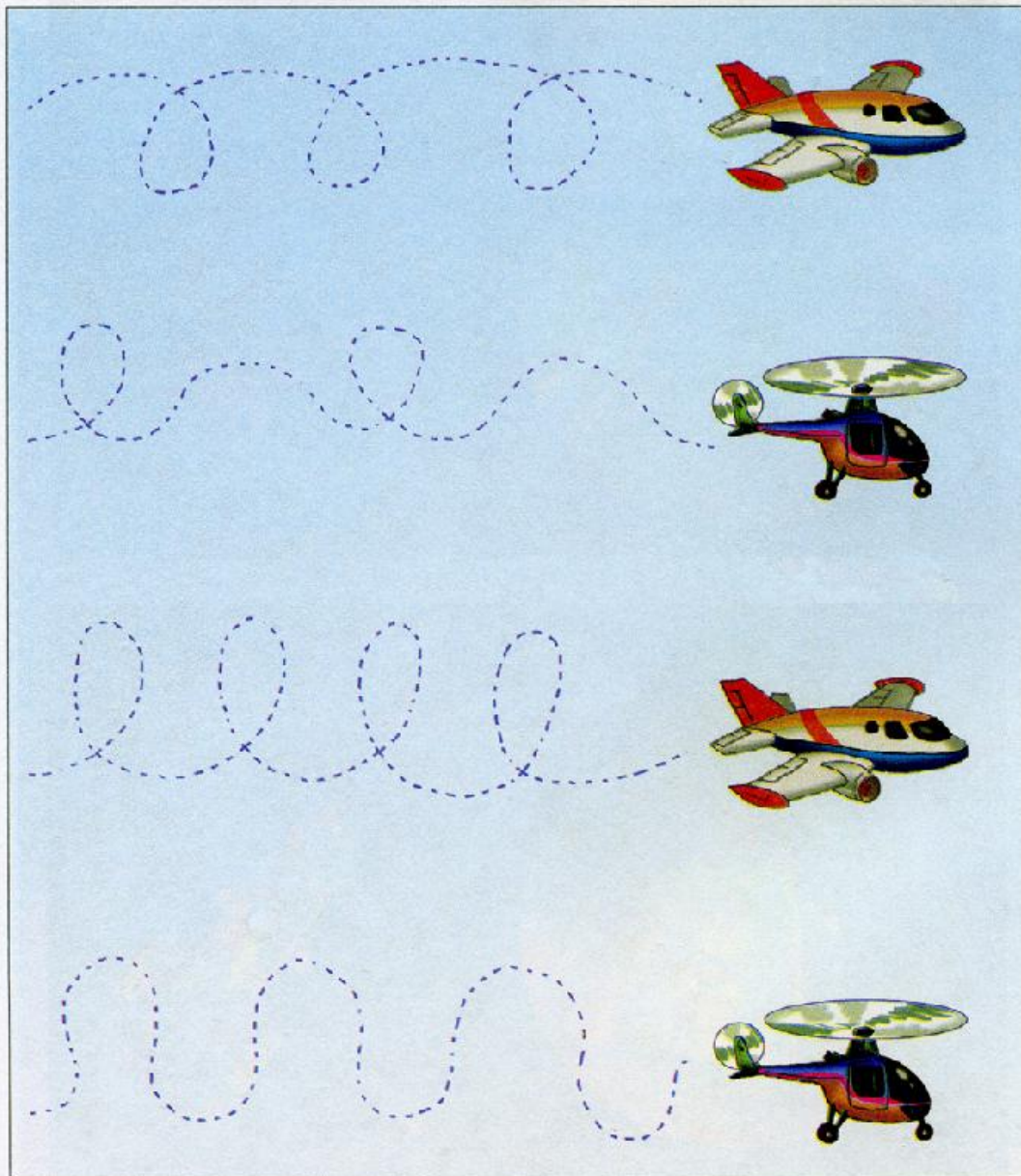
Покажи самолёты и вертолёты, которые летят  
над облаками и под облаками.



*Учимся правильно употреблять в речи предлоги.*



Проведи линии по точкам, не останавливаясь  
и не отрывая карандаш от бумаги.



*Учимся проводить петлеобразные линии сверху вниз и наоборот.*



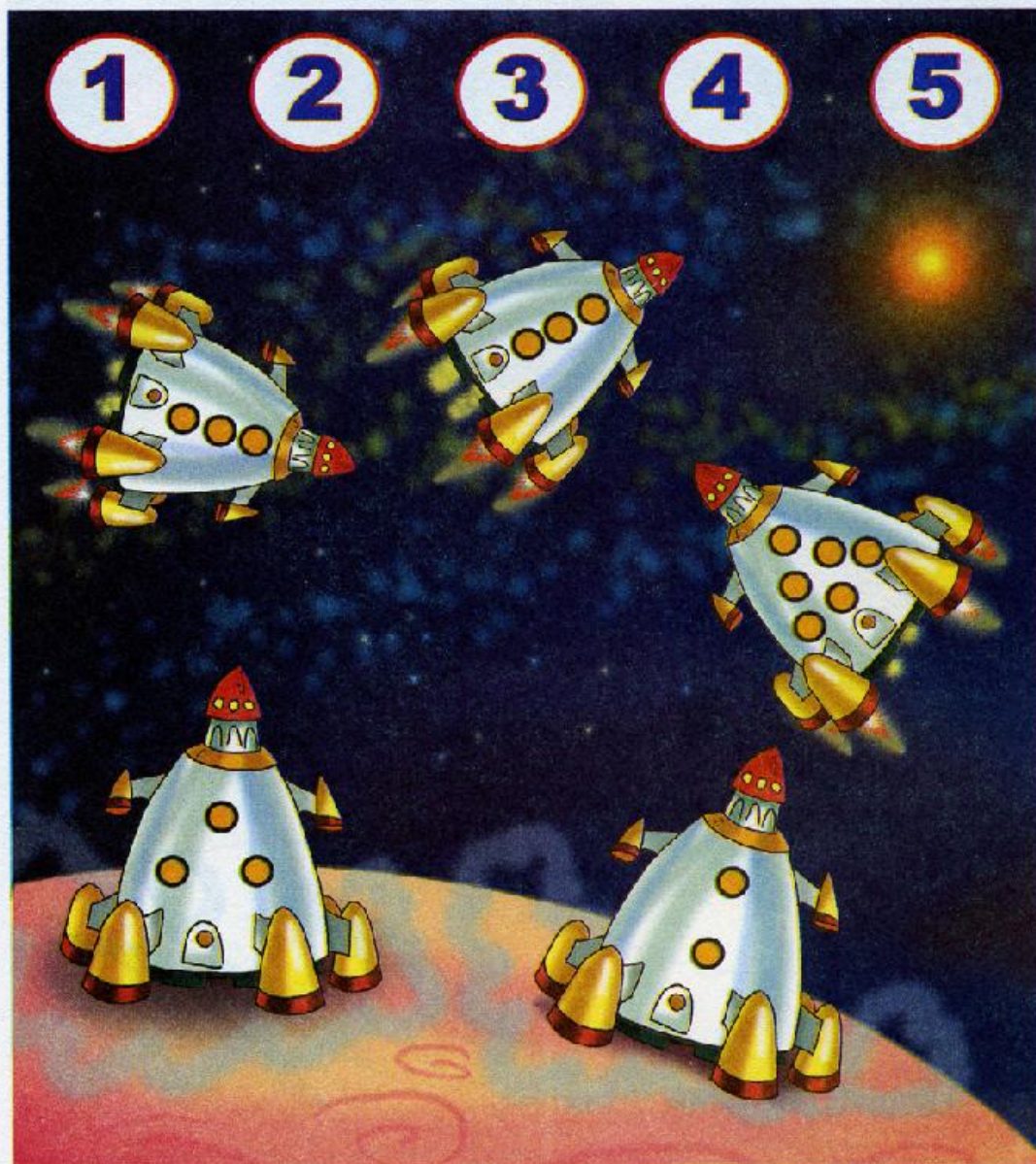
Чем отличаются эти картинки?



Учимся находить различия в картинках.



Сосчитай, сколько звездолётов уже приземлилось на неизвестной планете и сколько звездолётов ещё не совершило посадку. Покажи нужные цифры.



Учимся соотносить количество предметов с определённой цифрой.



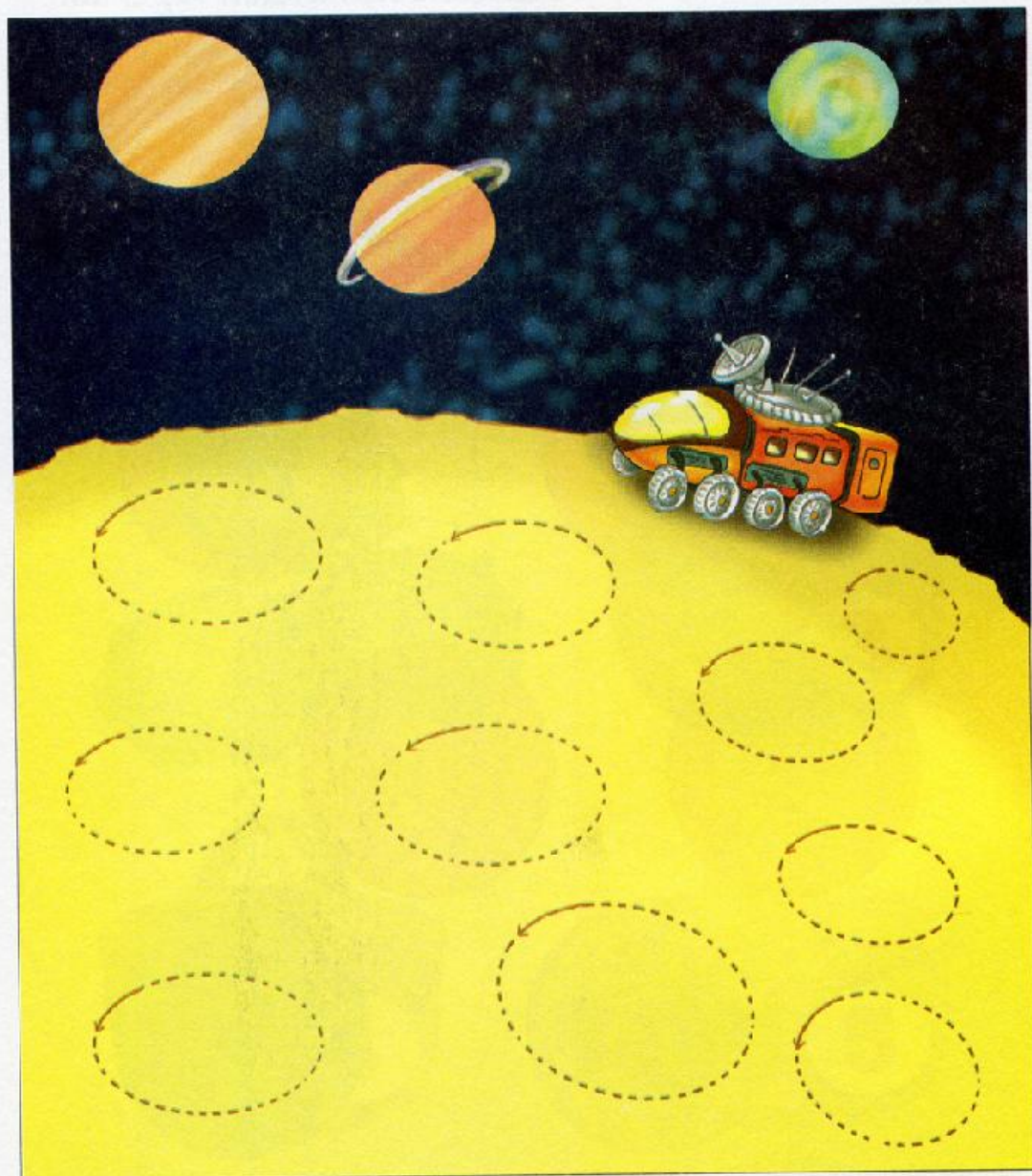
Расскажи инопланетянину, как называются эти предметы, чем они похожи и чем отличаются.



Расширяем словарный запас; учимся рассуждать и правильно формулировать свою мысль, называть части и действия предметов (например: шляпка гвоздя, разрезать – резать, ползать – летать).



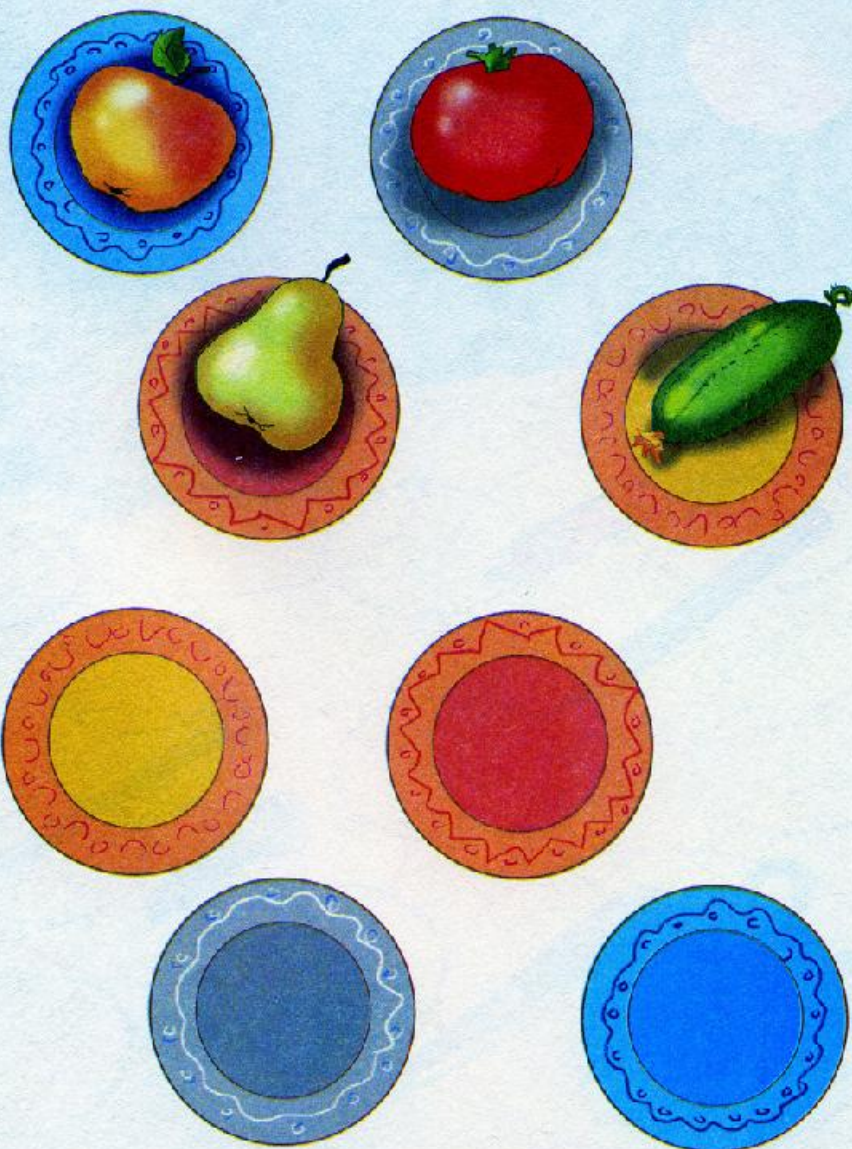
Обведи кратеры на лунной поверхности.



*Учимся проводить замкнутые округлые линии  
против часовой стрелки.*



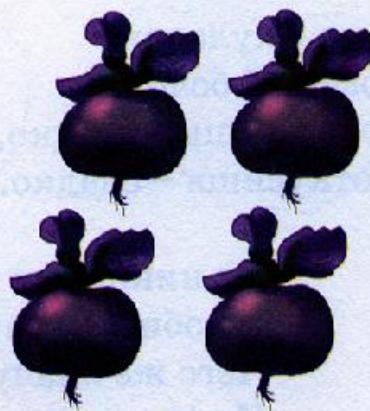
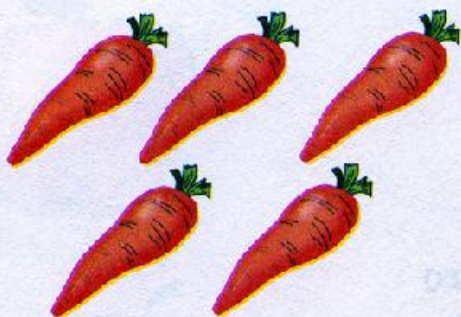
Внимательно рассмотри рисунки и постарайся их запомнить. Закрой листом бумаги верхнюю часть странички и назови, что лежало на каждой тарелке.



*Учимся запоминать предметы парами.*



Сосчитай, сколько разных овощей.  
В какие корзинки их нужно положить?



Закрепляем навыки количественного счёта;  
учимся соотносить цифру и количество предметов.

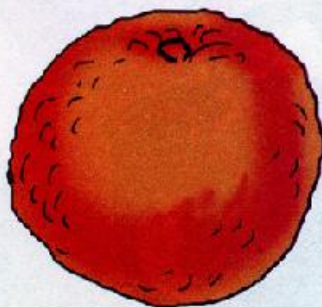


Отгадай загадки и найди картинки-отгадки.  
Расскажи, что растёт в саду, а что в огороде.

Само с кулачок,  
Красный бочок,  
Потрогаешь – гладко,  
А откусишь – сладко.

Он никогда и никого  
Не обижал на свете.  
Чего же плачут от него  
И взрослые и дети?

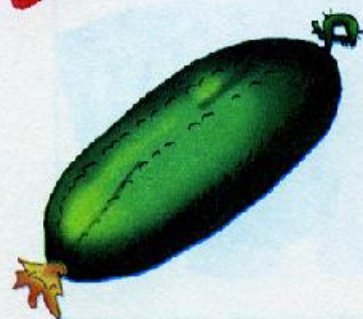
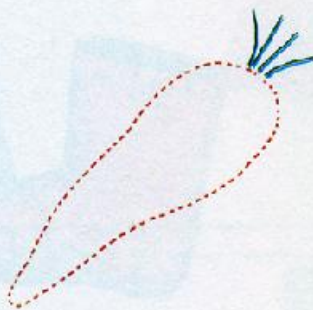
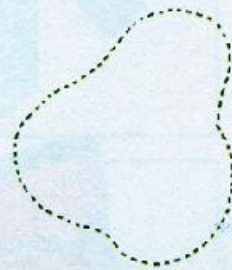
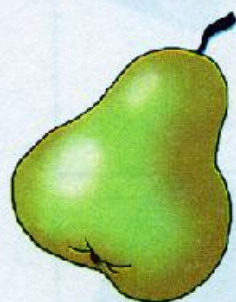
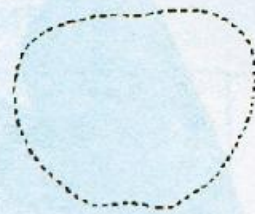
Яркий, сладкий, налитой,  
Весь в обёртке золотой.



Учимся отгадывать загадки о предметах окружающего мира.



Дорисуй фрукты и овощи.



Учимся обводить рисунок по контуру.



Подбери пару каждой рукавичке.  
Найди парные носочки.



*Учимся находить одинаковые предметы.*



Сколько всего предметов одежды на картинке?  
У какой рубашки рукава длиннее, а у какой – короче?  
Какие брюки уже, а какие – шире? Что можно сказать  
о юбках? Попробуй их сравнить.



Учимся сравнивать предметы по длине и ширине; правильно  
использовать в речи слова «шире» – «уже», «длиннее» – «короче».



Внимательно рассмотри картинку. Расскажи о каждой вещи: как её носят и для чего она нужна. Проведи стрелки и покажи, что нужно положить на верхнюю полку, что повесить на вешалки, а что поставить на нижнюю полку.



*Расширяем словарный запас – знакомимся со значением слов «одежда», «обувь» и «головные уборы».*



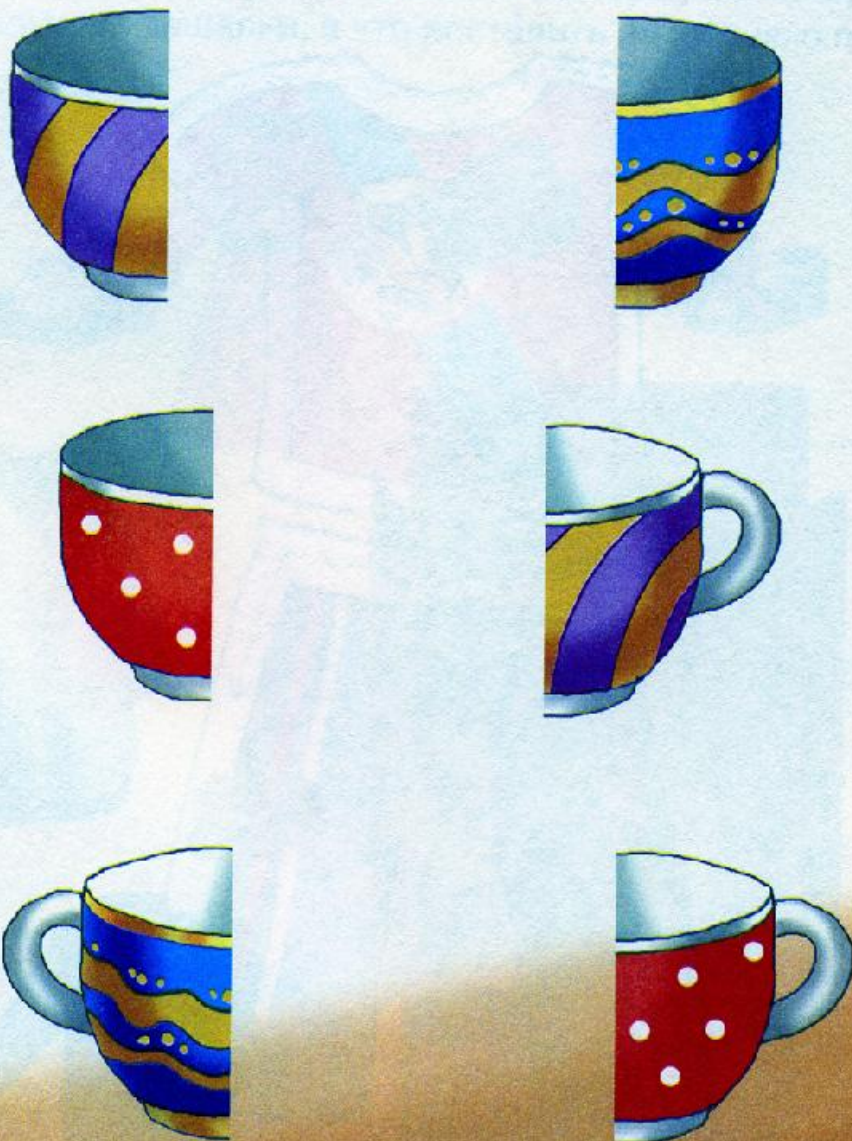
Проведи линию, не выходя за контуры рисунка.



Развиваем координацию движения руки.



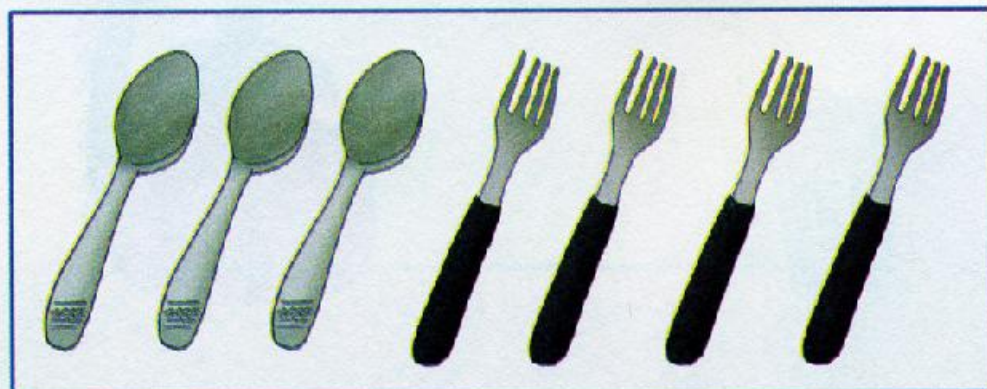
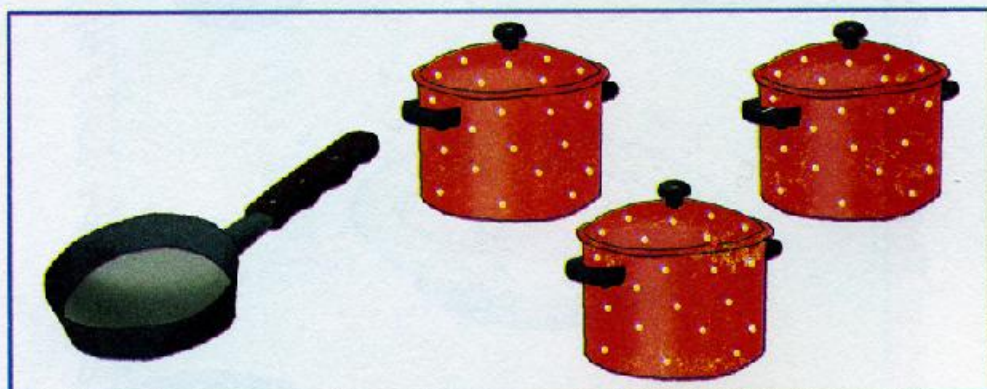
Соедини половинки чашек.



Учимся находить части одного предмета.



Каких предметов в каждой группе больше, каких – меньше, а каких – поровну?



Учимся сравнивать количество предметов в группе; правильно использовать в речи слова «больше», «меньше», «поровну».



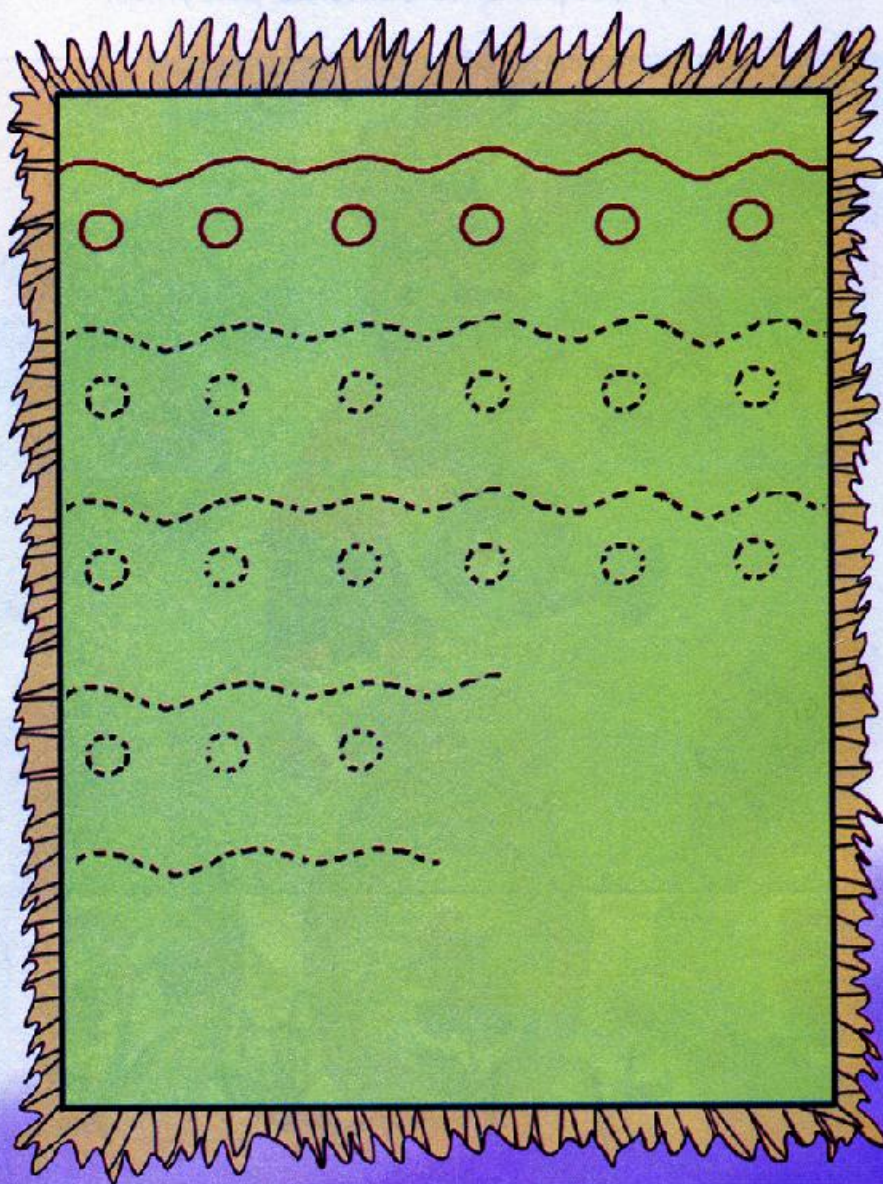
Что нарисовано на страничке?  
Каким словом можно назвать все эти предметы?  
Расскажи, для чего они нужны.



Учимся обобщать и называть группу предметов одним словом;  
знакомимся со значением слова «посуда».



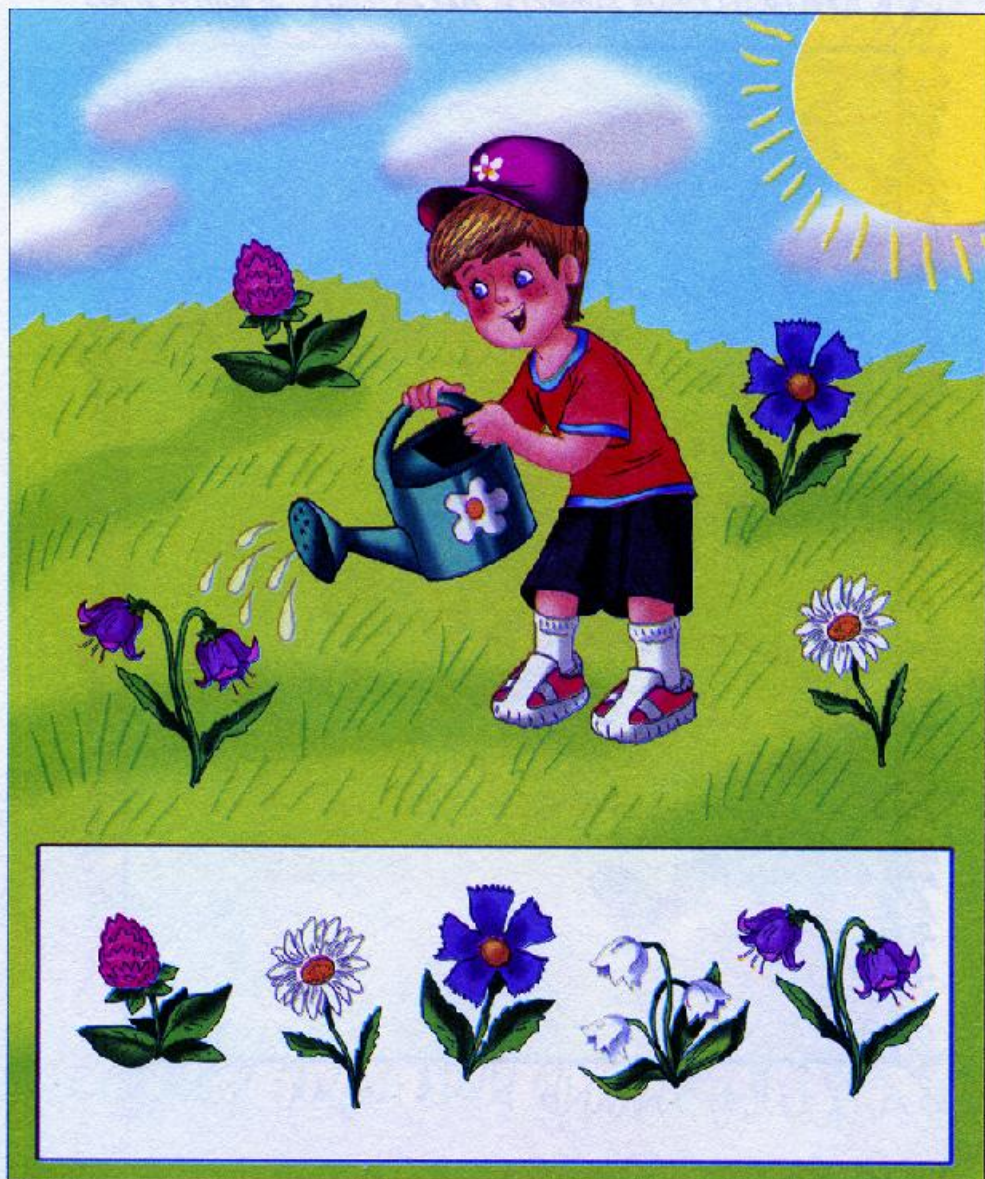
Обведи пунктирные линии  
и дорисуй узор на скатерти.



*Учимся проводить ритмичные волнистые линии и рисовать узор.*



Постарайся запомнить, какие цветы поливает мальчик.  
Закрой картинку листом бумаги. Найди в рамочке  
цветок, которого не было на рисунке.



*Учимся запоминать нарисованные предметы.*



Как ты думаешь, в какие вазы нужно  
поставить эти цветы?



*Учимся соотносить количество предметов с нужной цифрой.*



Запомни и повтори потешку.

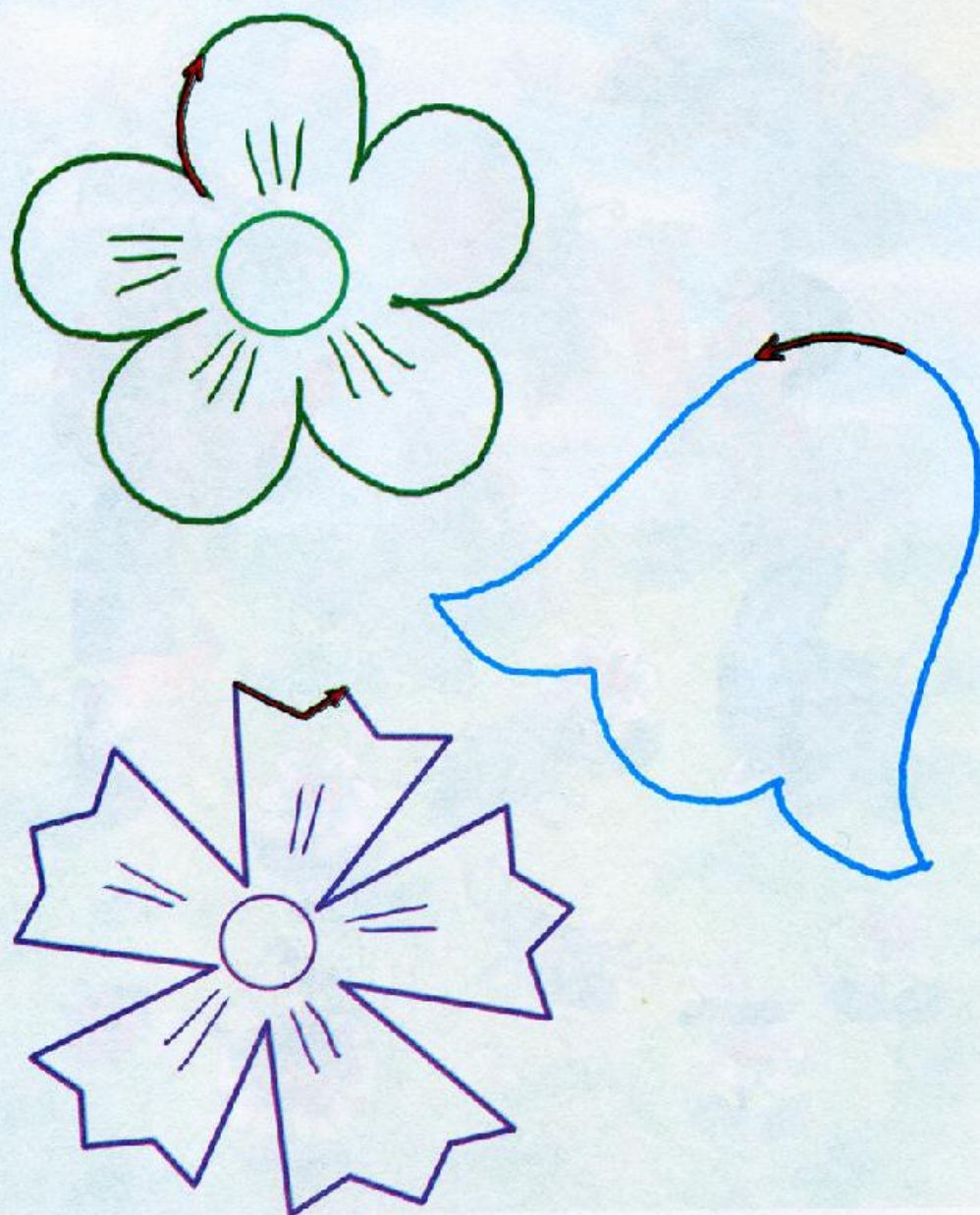
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки.  
Тихо засыпают,  
Головой качают.



*Учимся запоминать потешки и рассказывать их с выражением.*



Обведи рисунки по контуру, не отрывая  
карандаш от бумаги.



*Учимся проводить сложные линии точно по контуру.*



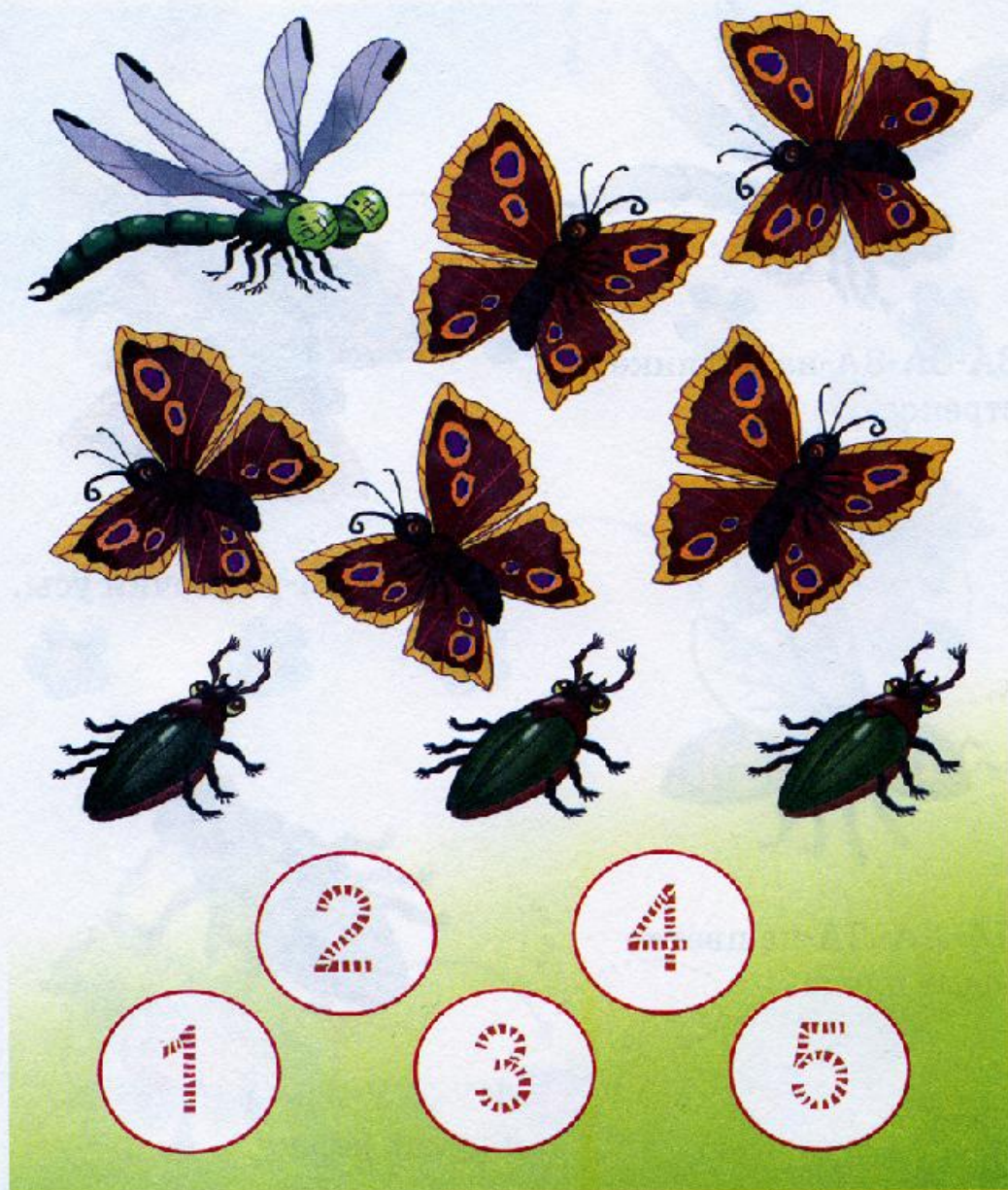
Найди и назови на страничке всех насекомых.



Учимся находить на рисунке нужные предметы.



Сосчитай, сколько на рисунке жуков, сколько – бабочек и сколько – стрекоз. Найди и обведи нужные цифры.



Учимся соотносить количество предметов с цифрой.



Запомни и повтори чистоговорки.



ЗА-ЗА-ЗА-на полянке  
стрекоза.



СЫ-СЫ-СЫ-у бабочки усы.



ЛА-ЛА-ЛА-на цветке  
сидит пчела.

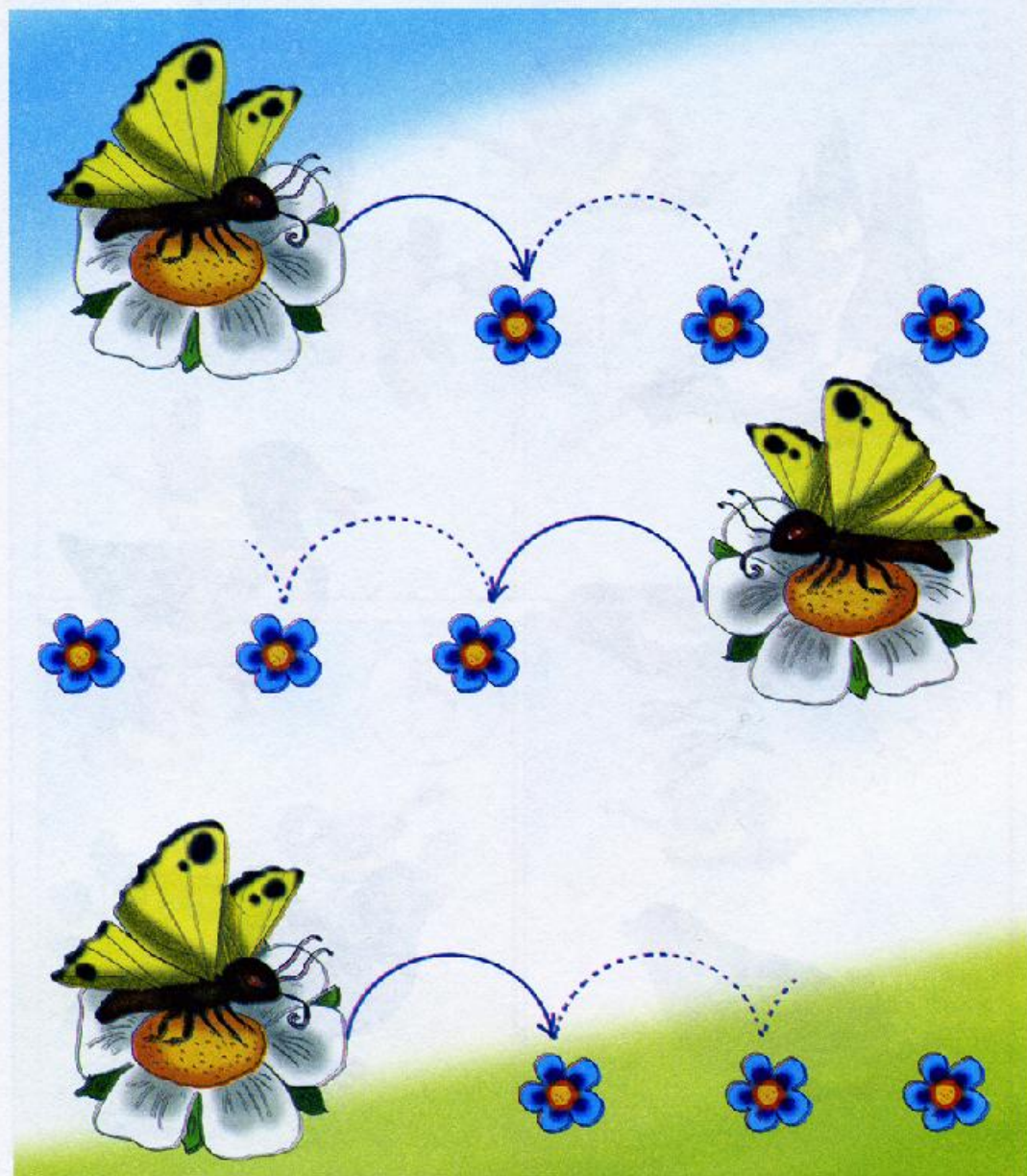


ЖУ-ЖУ-ЖУ-я жука  
в руках держу.

Учимся чётко произносить «трудные» звуки.



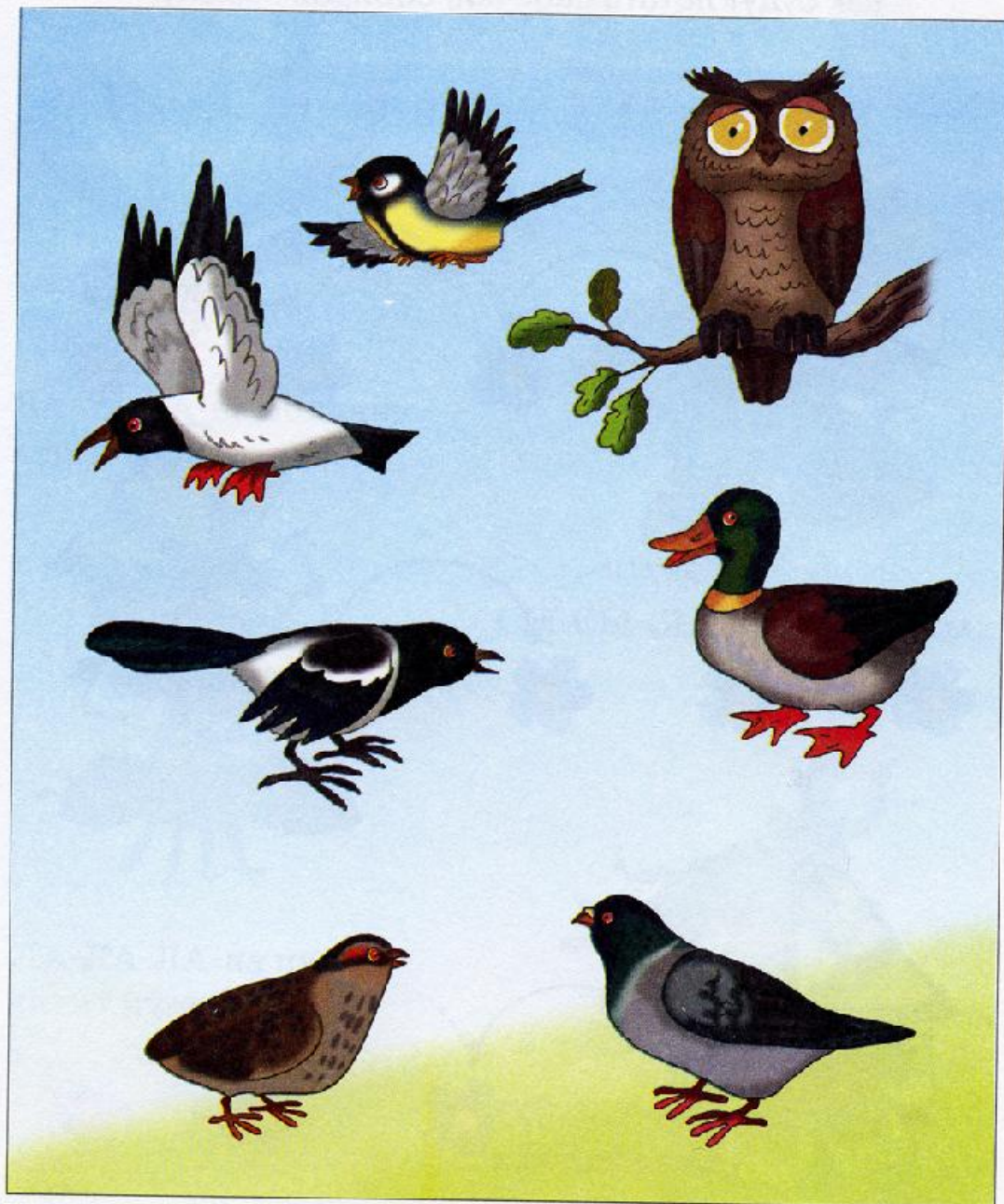
Проведи линии от цветочка к цветочку и покажи, как будут летать бабочки, собирая пыльцу.



*Учимся проводить ритмичные дугообразные линии  
слева направо и наоборот.*



Найди на рисунке всех птичек.



Учимся находить на рисунке заданные предметы.



Сосчитай, сколько птичек на картинках. Соответствует ли их количество указанным цифрам? Сколько птичек нужно добавить в каждую группу? Обведи все цифры.



Учимся прибавлять по одному предмету.



Послушай и повтори скороговорки.



Три сороки-тараторки  
Тараторили на горке.



Проворонила ворона воронёнка.

*Учимся быстро и правильно произносить скороговорки.*



Раскрась сказочных птиц цветными карандашами.



Учимся аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры рисунка.



Чем отличаются эти картинки?



Учимся находить различия в картинках.



В каждой группе должно быть по пять колокольчиков.  
Дорисуй нужное количество предметов.



5



Учимся раскладывать числа.



Назови на картинке все музыкальные инструменты.



*Расширяем словарный запас; учимся узнавать и правильно называть музыкальные инструменты.*



Дорисуй струны у арфы.



*Учимся аккуратно проводить прямые вертикальные линии.*



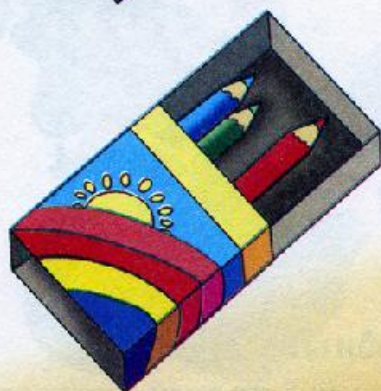
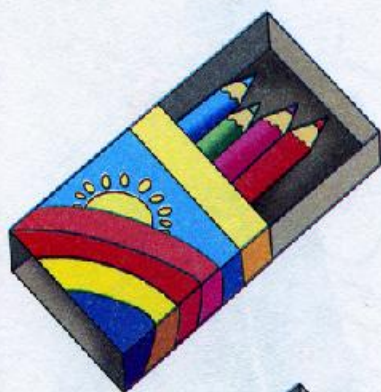
Постарайся запомнить картинку.  
Закрой книжку и расскажи, что рисуют зверята.



Учимся запоминать сюжетные картинки.



Сосчитай карандаши в коробках и кисточки в стаканчиках. Соедини коробки и стаканчики с одинаковым количеством предметов.



*Учимся сравнивать количество предметов в группах.*



Продолжи рассказ.

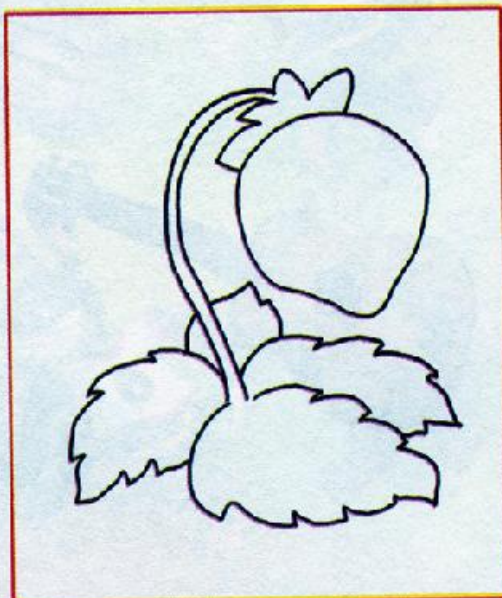


Если бы у меня был волшебный карандаш...  
Однажды поспорили краски, какая из них важнее...

*Развиваем творческие способности.*



Дорисуй и раскрась вторую картинку.



Учимся дорисовывать картинку по образцу.



Найди предмет, который не подходит к остальным.  
Объясни почему.



*Учимся классифицировать предметы; объяснять свой выбор.*



Какие цифры написаны на майках у зайчат?  
Покажи и назови их по порядку.



Учимся узнавать и называть цифры по порядку от 1 до 9.

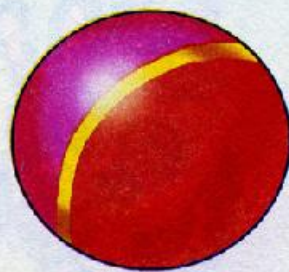


Отгадай загадки, найди рисунки-отгадки.

Стукнешь о стенку – а я отскочу.  
Бросишь на землю – а я подскочу.  
Я из ладоней в ладони лечу:  
Смирно летать я никак не хочу.

Льётся речка – мы лежим.  
Лёд на речке – мы бежим.

Бегут по дорожке  
доски да ножки.



*Учимся отгадывать загадки о предметах окружающего мира.*



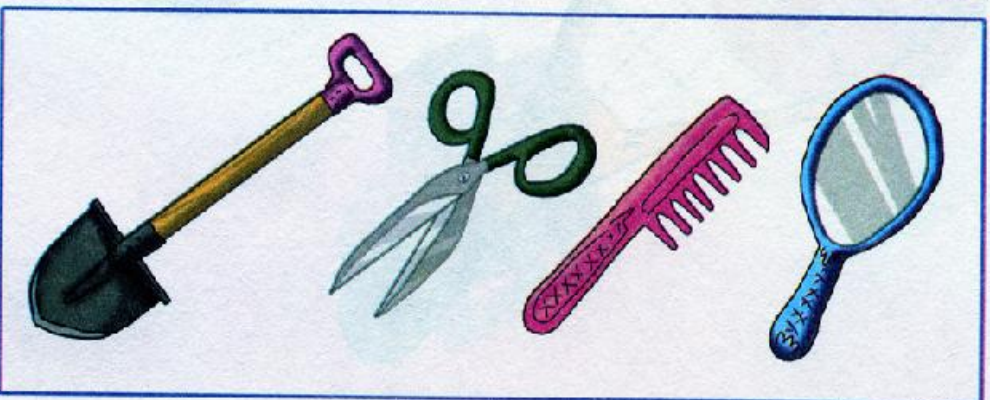
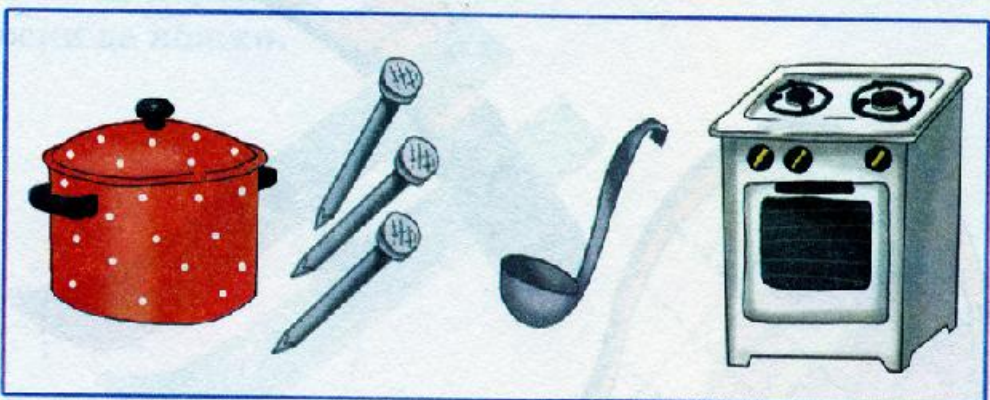
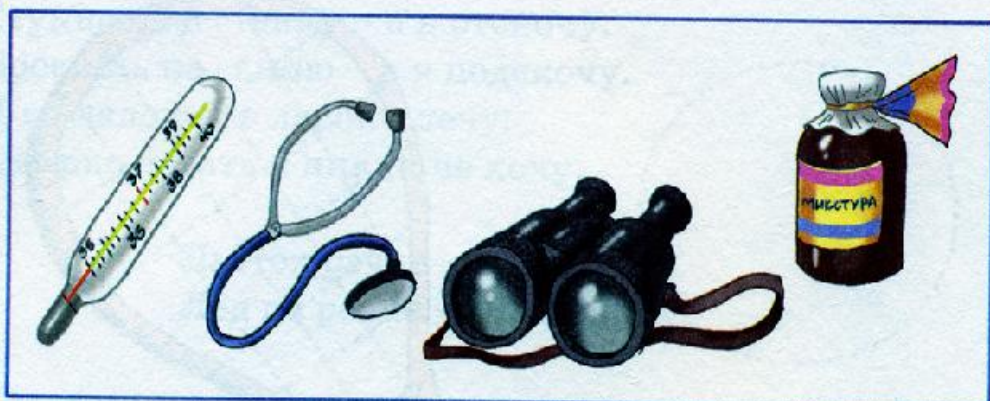
Дорисуй мячики и теннисные ракетки.



Учимся проводить прямые линии и рисовать окружности против часовой стрелки.



Найди лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор. Людям каких профессий нужны эти предметы?



Учимся классифицировать предметы.



На сколько частей распилил доску столяр? Найди и обведи в кружочке нужную цифру. Покажи дощечки по порядку – от самой короткой до самой длинной.



Учимся сравнивать предметы по длине; соотносить количество предметов с определённой цифрой.



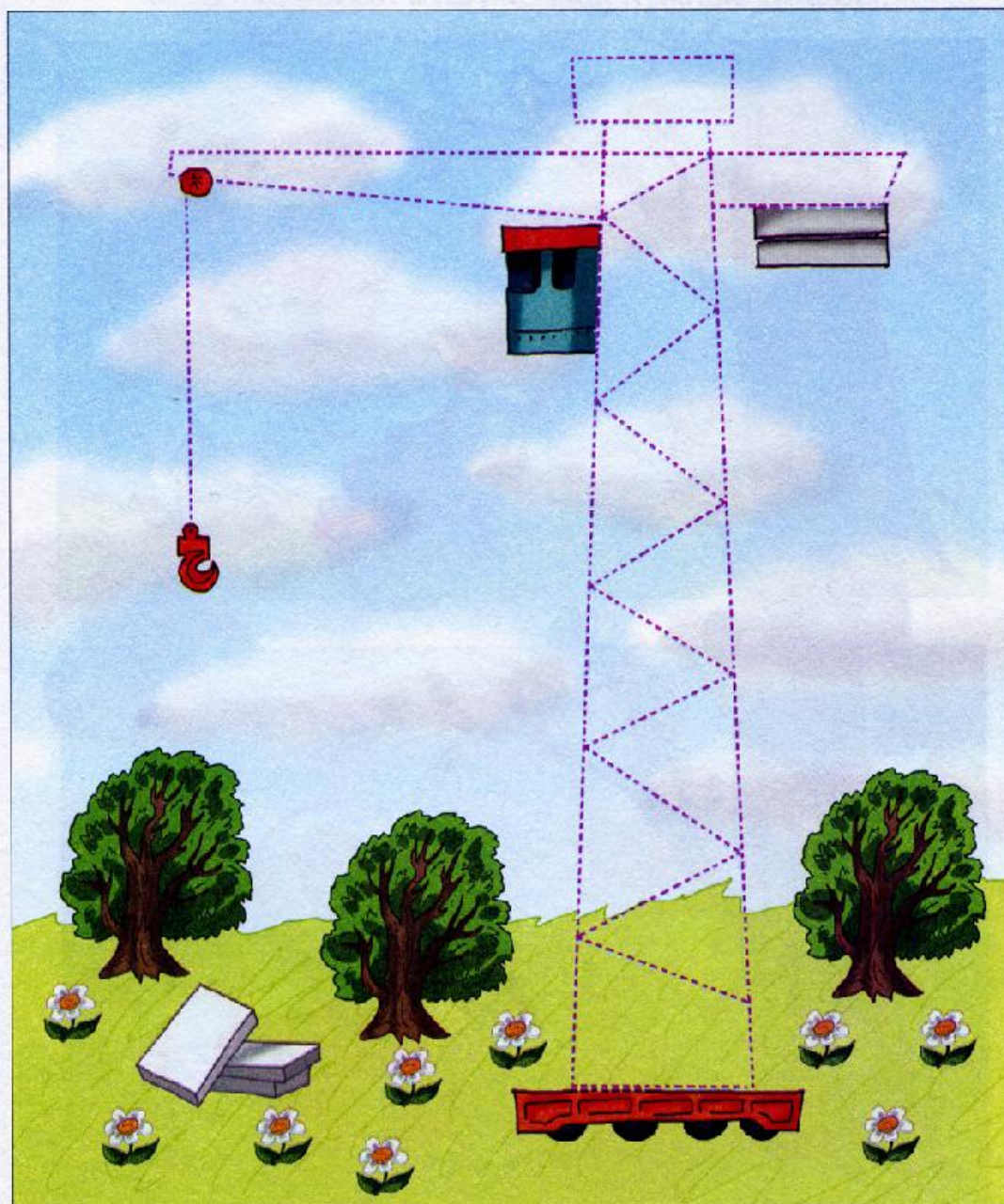
Кем у Саши работают папа и мама?  
Какая на них одежда? Что делают люди этих профессий?  
Какие профессии ты ещё знаешь? Расскажи о них.



*Расширяем словарный запас; учимся правильно называть действия людей разных профессий, отвечать на вопросы полными предложениями и составлять небольшой рассказ.*



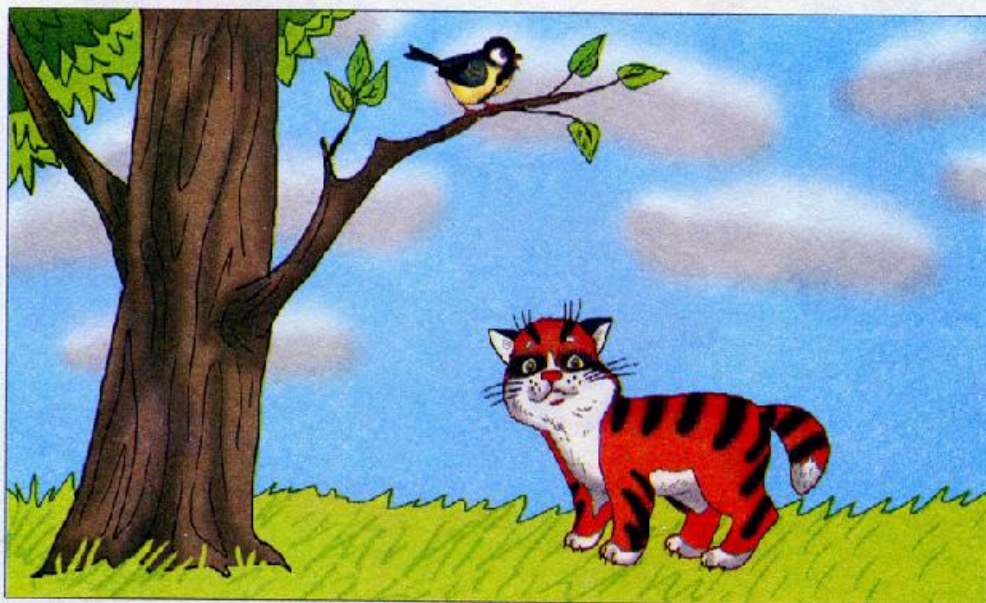
Нарисуй по пунктирным линиям подъёмный кран.



Учимся проводить прямые и ломаные линии в разных направлениях.



Чем отличаются эти картинки?



Учимся находить различия в картинках.



Сосчитай, сколько кошек и сколько рыбок.  
Найди и обведи в кружочках нужные цифры.  
Всем ли кошкам хватит рыбы?



Учимся считать в пределах шести; сравнивать количество предметов и соотносить его с определённой цифрой.



Расскажи, что делает кошка. Какое у неё настроение?



Учимся правильно называть действия (сидит, бежит, лежит, играет);  
придумывать сюжет и составлять небольшой рассказ по картинке.



Нарисуй дорожки, по которым будут катиться мячики.



Учимся проводить волнистые и дугообразные линии слева направо.



## РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

Как ты думаешь, какой подарок получит белочка?  
Что Дед Мороз принёс зайчику, а что – медвежонку?



Учимся логически рассуждать и аргументировать свой ответ.



Сосчитай, сколько подарков в каждом мешке Деда Мороза. Найди и обведи в кружочках нужные цифры.



Учимся соотносить цифру и количество предметов.



Закончи предложения.

Попробуй составить небольшой рассказ про Новый год.

Что ты знаешь об этом празднике?



Дети наряжают  
красивую ... .

Дед Мороз  
принёс детям ... .



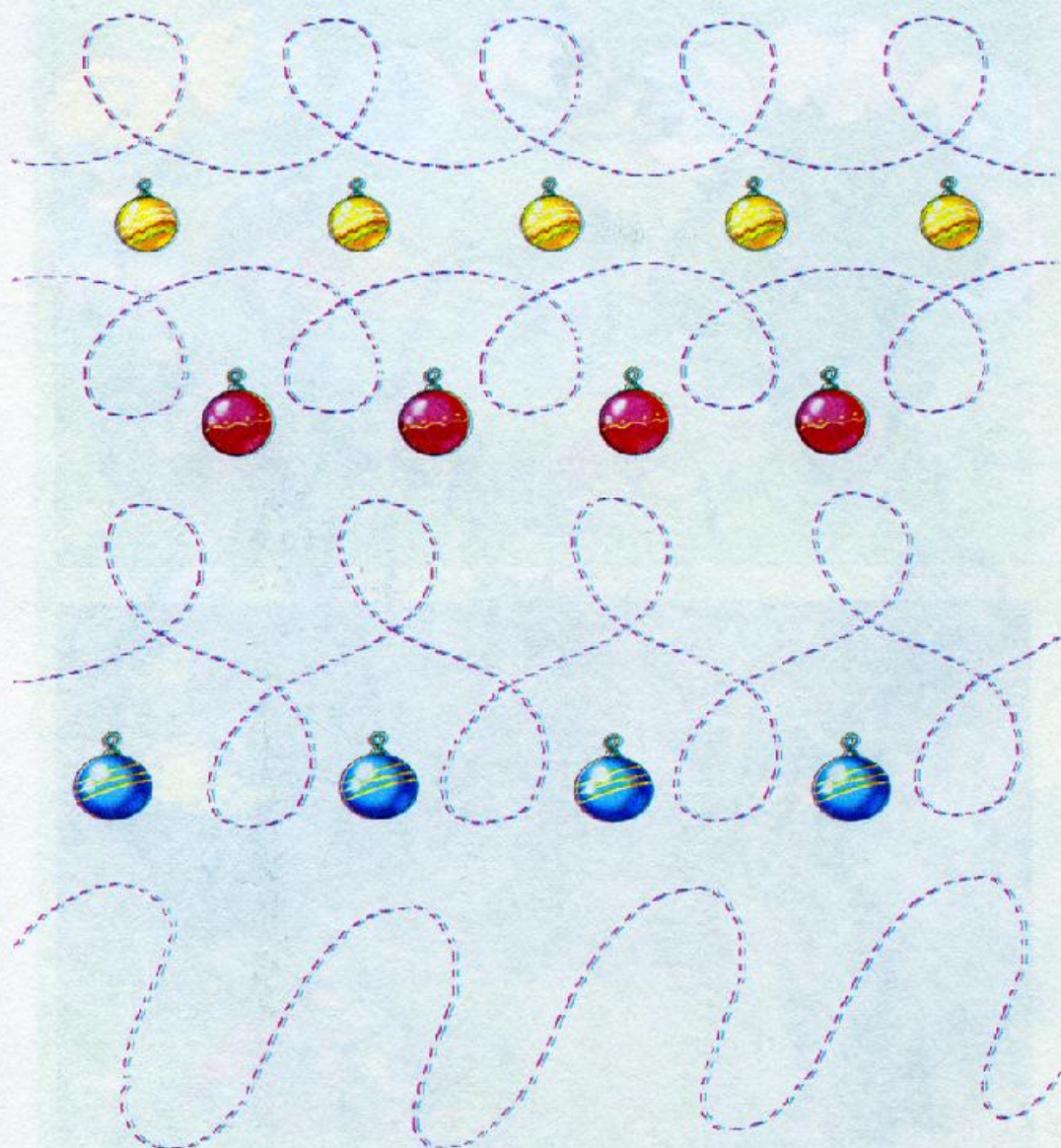
Ёлка украшена  
разноцветными ... .



*Учимся согласовывать слова в предложении;  
составлять небольшой рассказ.*



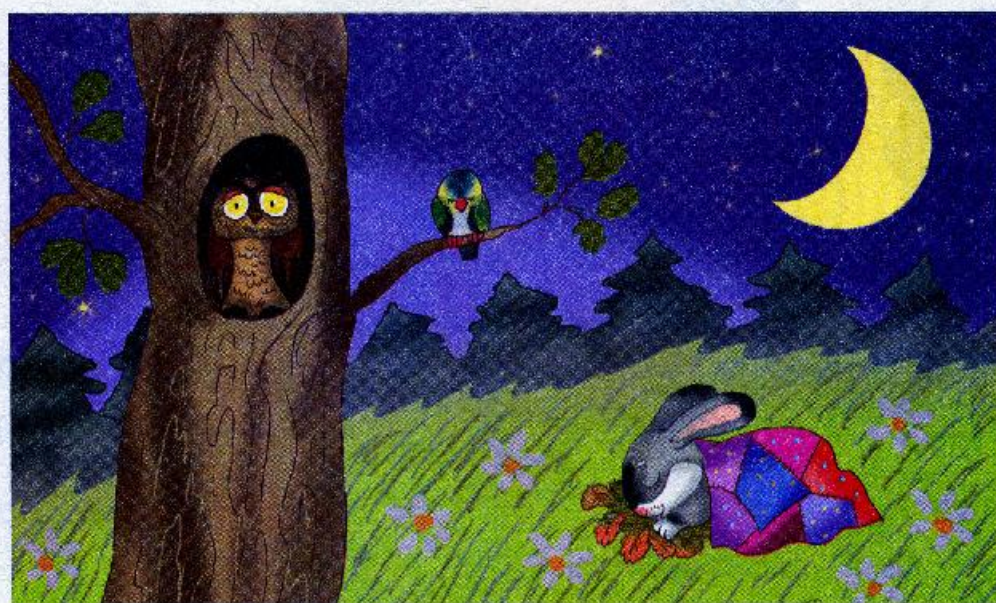
Обведи гирлянды по точкам  
цветными карандашами.



Учимся проводить петлеобразные линии.



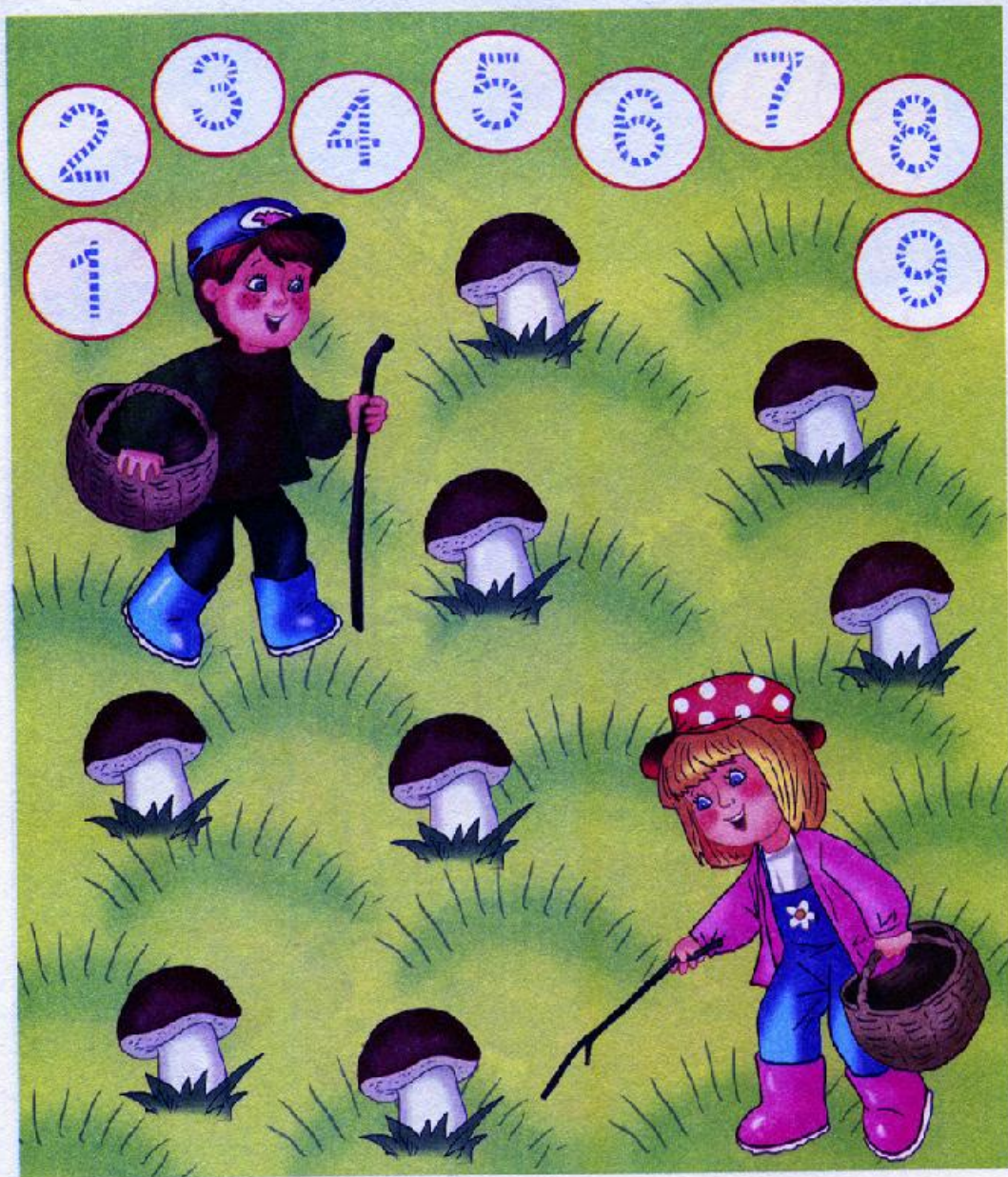
На какой картинке изображена ночь, а на какой – день?  
По каким признакам это можно определить?



Учимся анализировать и объяснять свой выбор; различать и правильно называть части суток, выделять на картинке их характерные признаки.



Найди и сосчитай все грибы на картинке.  
Обведи нужную цифру.



Учимся соотносить цифру и количество предметов.



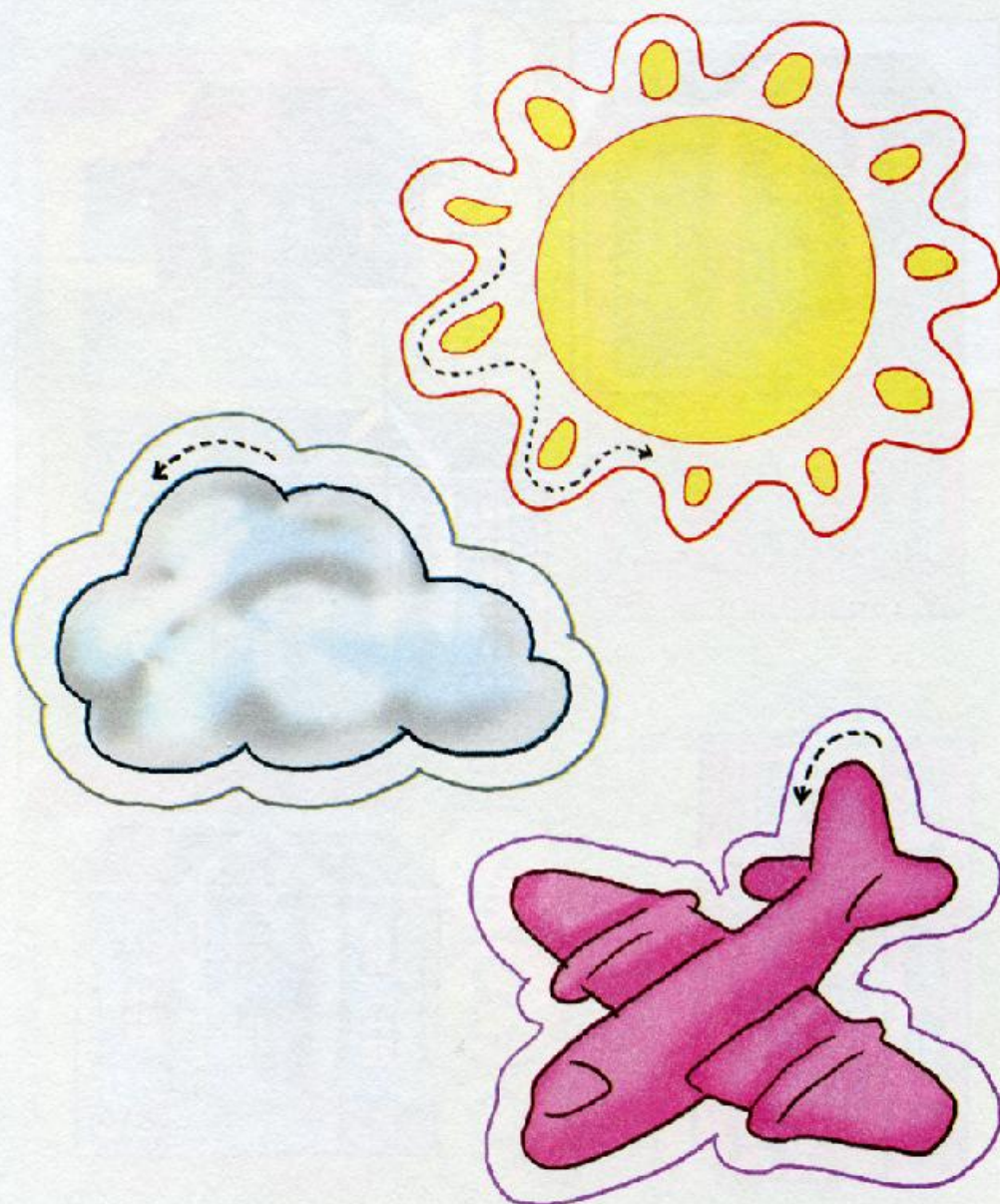
Расскажи, что нарисовано на картинке.  
Какое это время суток?



*Учимся составлять небольшой рассказ по картинке.*



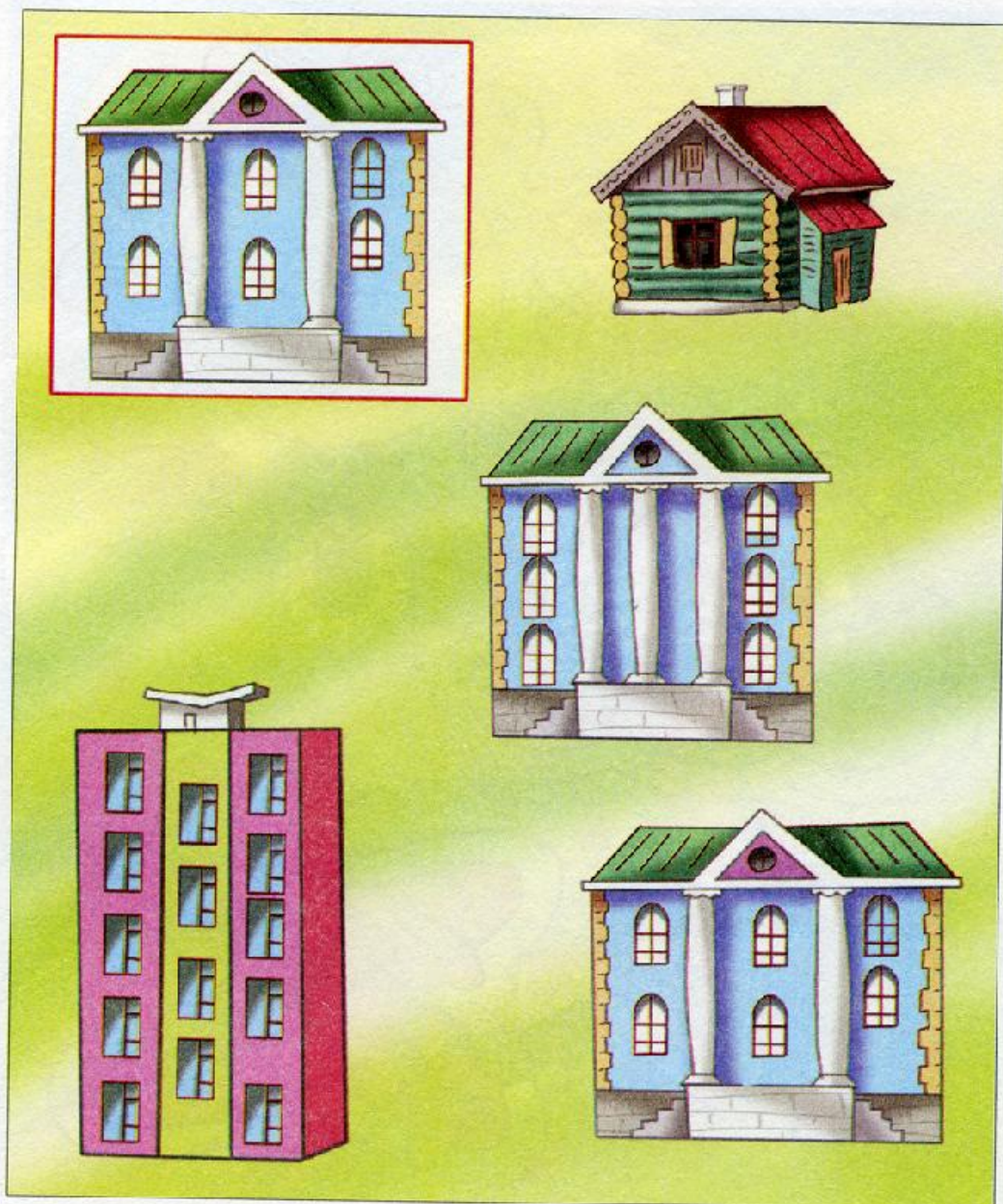
Проведи линии сначала по пунктиру,  
а затем самостоятельно.



*Учимся аккуратно проводить линии, не выходя за контуры рисунка.*



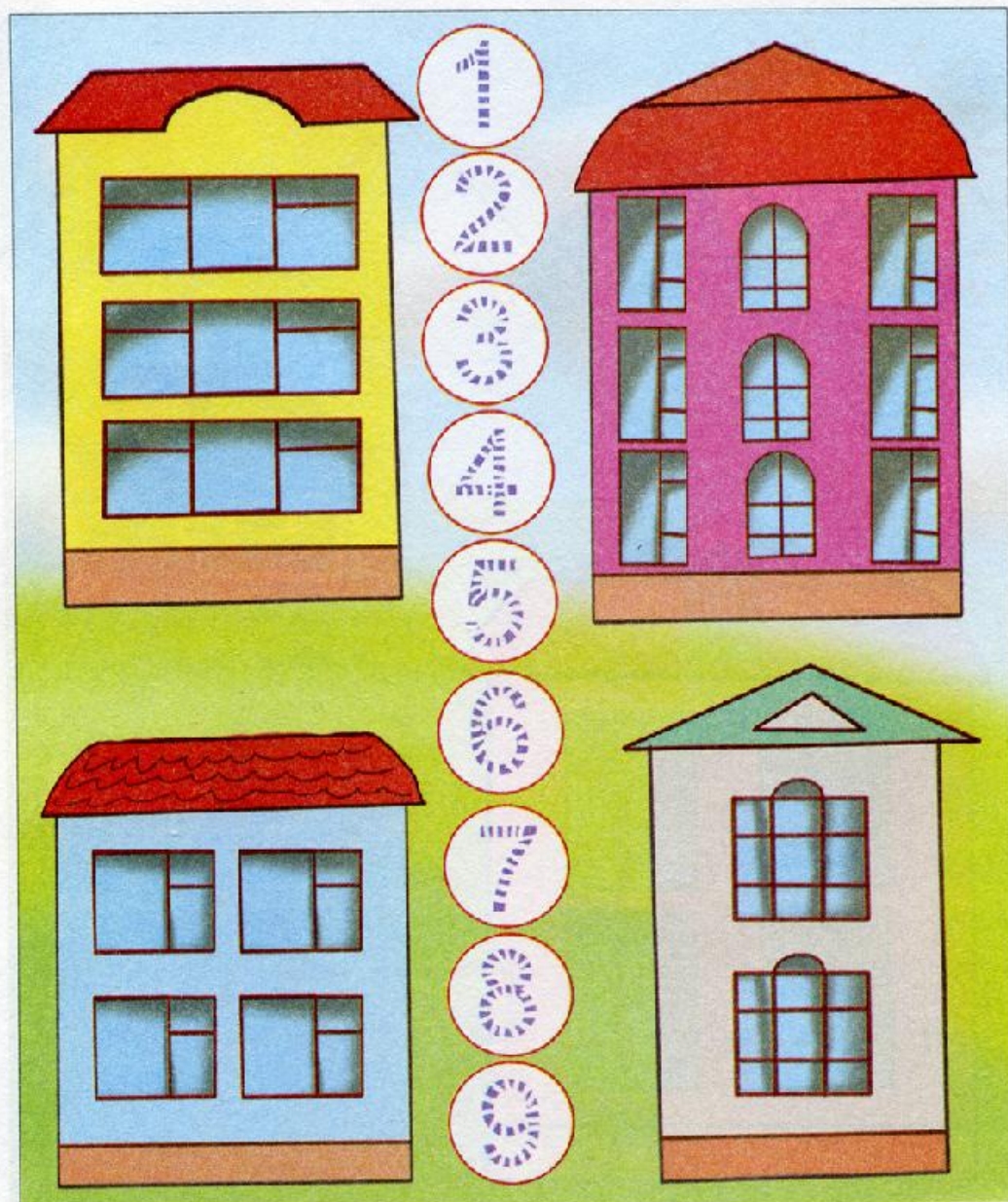
Найди точно такой же дом, как в рамочке.



Учимся находить одинаковые предметы.



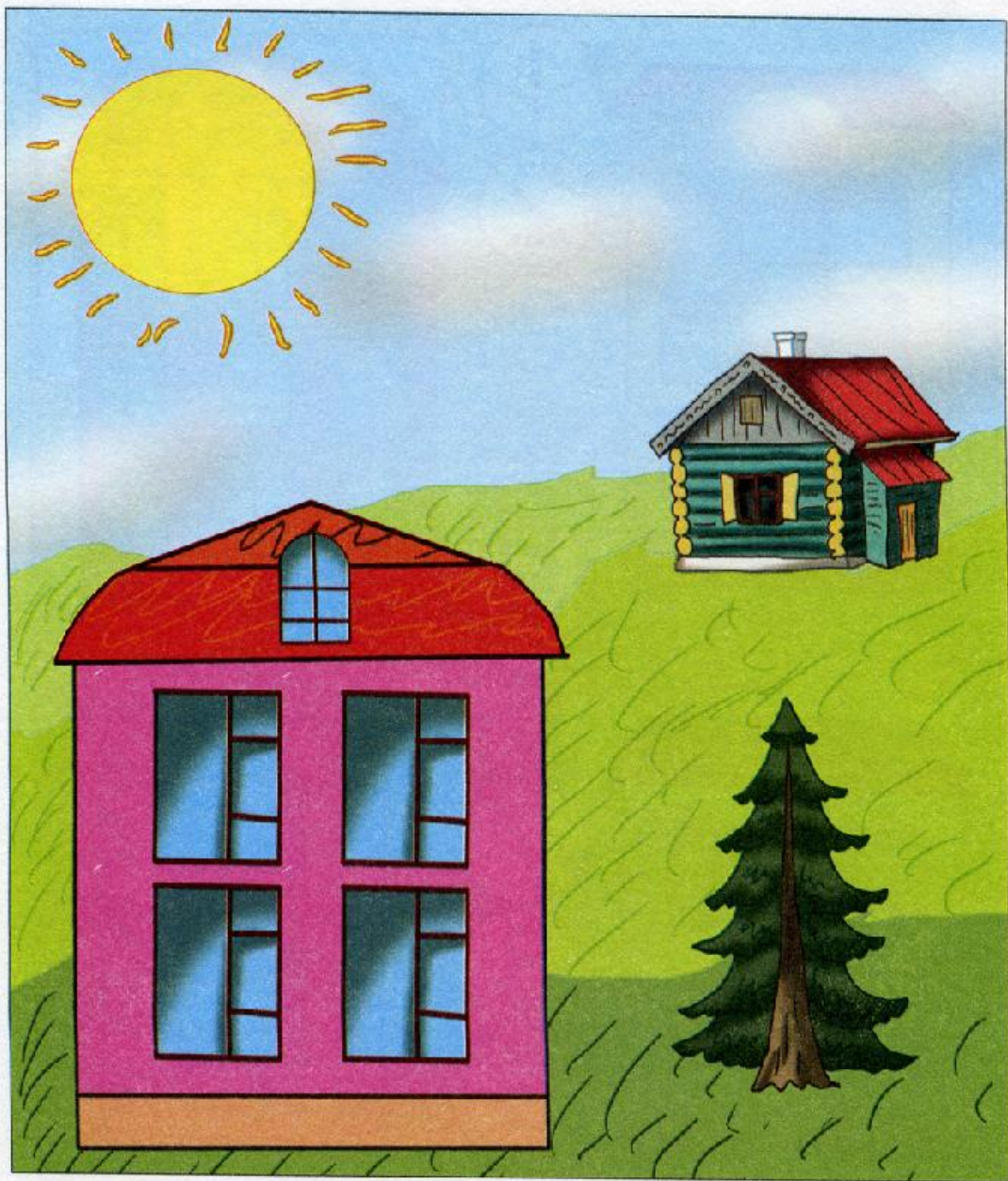
Сосчитай, сколько окон в каждом доме.  
Найди и обведи в кружочках нужные цифры.



Учимся соотносить количество предметов с определённой цифрой.



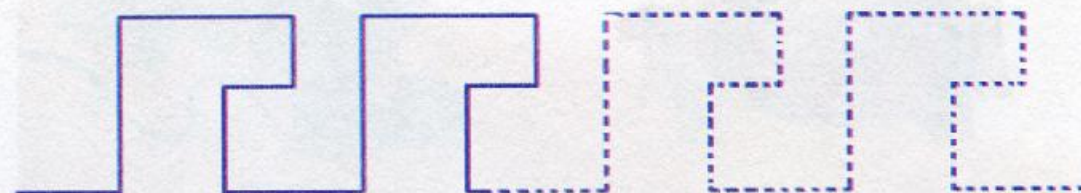
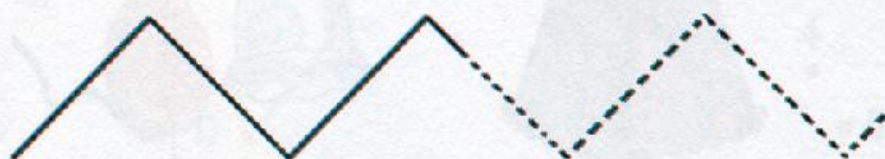
Покажи домик, который близко,  
и домик, который далеко от ёлочки.



Учимся правильно употреблять в речи слова,  
противоположные по смыслу.



Дорисуй узоры.



*Учимся проводить прямые линии в разных направлениях.*



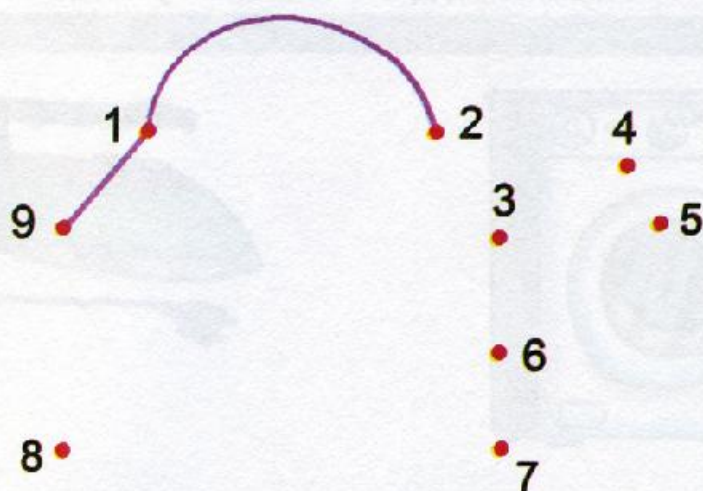
Догадайся, какую лампу включила девочка.



Учимся логически рассуждать; объяснять свой выбор.



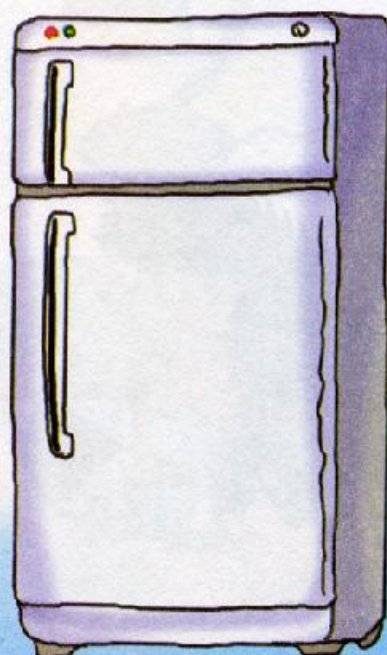
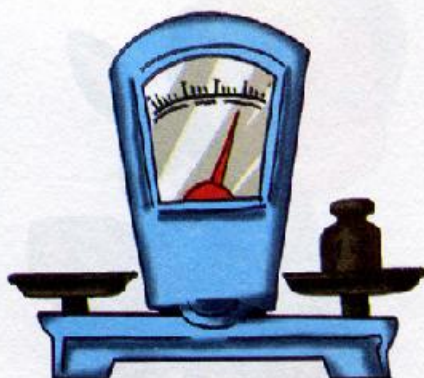
Соедини точки по порядку от **1** до **9**, и ты узнаешь, что подарит ёжик зайчонку на день рождения.



Учимся считать по порядку в пределах десяти;  
узнавать и правильно называть цифры.



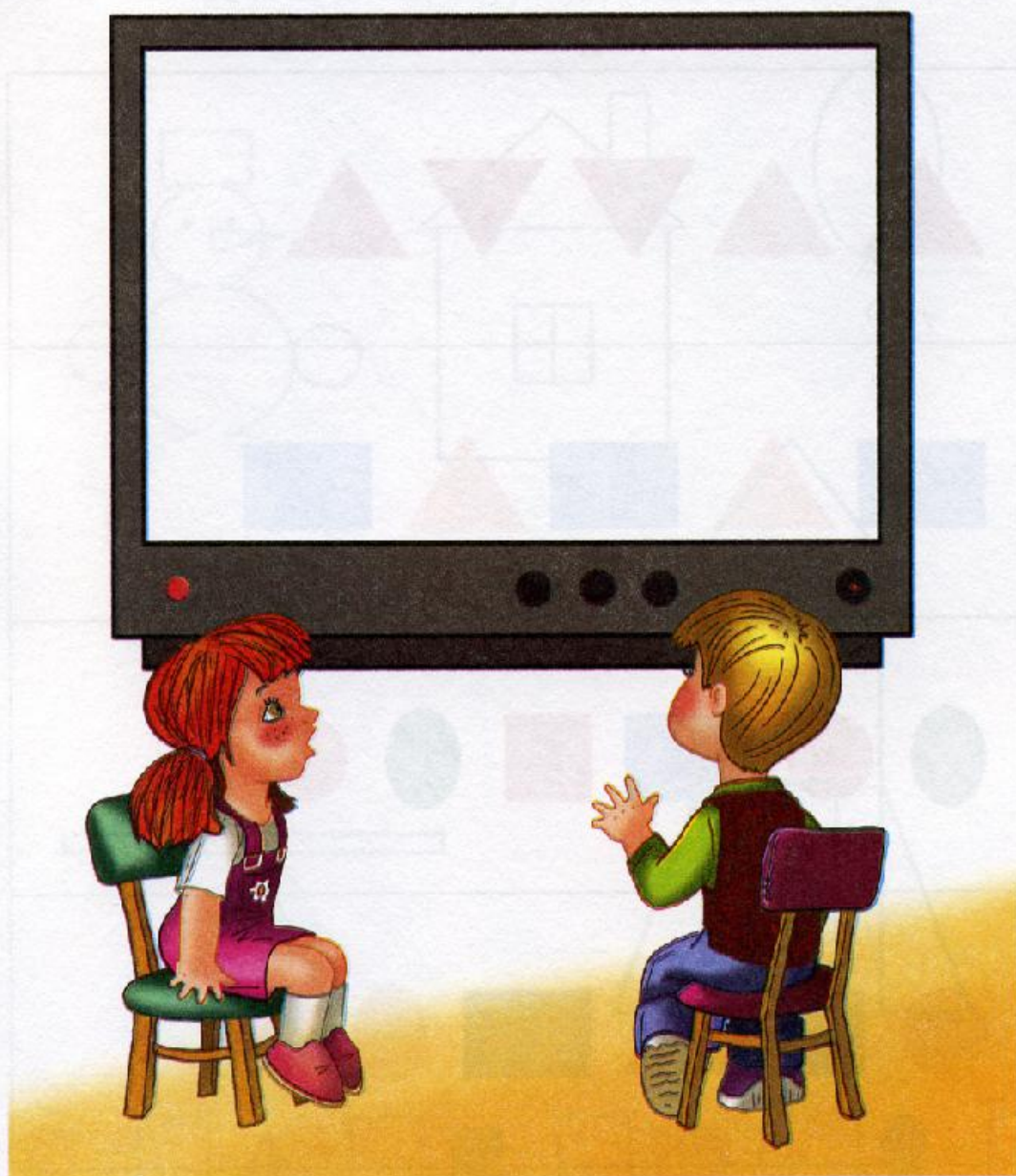
Назови бытовые и электрические приборы,  
которые нарисованы на картинке.  
Расскажи, для чего они нужны.



*Расширяем словарный запас; учимся составлять рассказ о предмете,  
правильно называть действия («взвешивать», «гладить» и т. д.).*



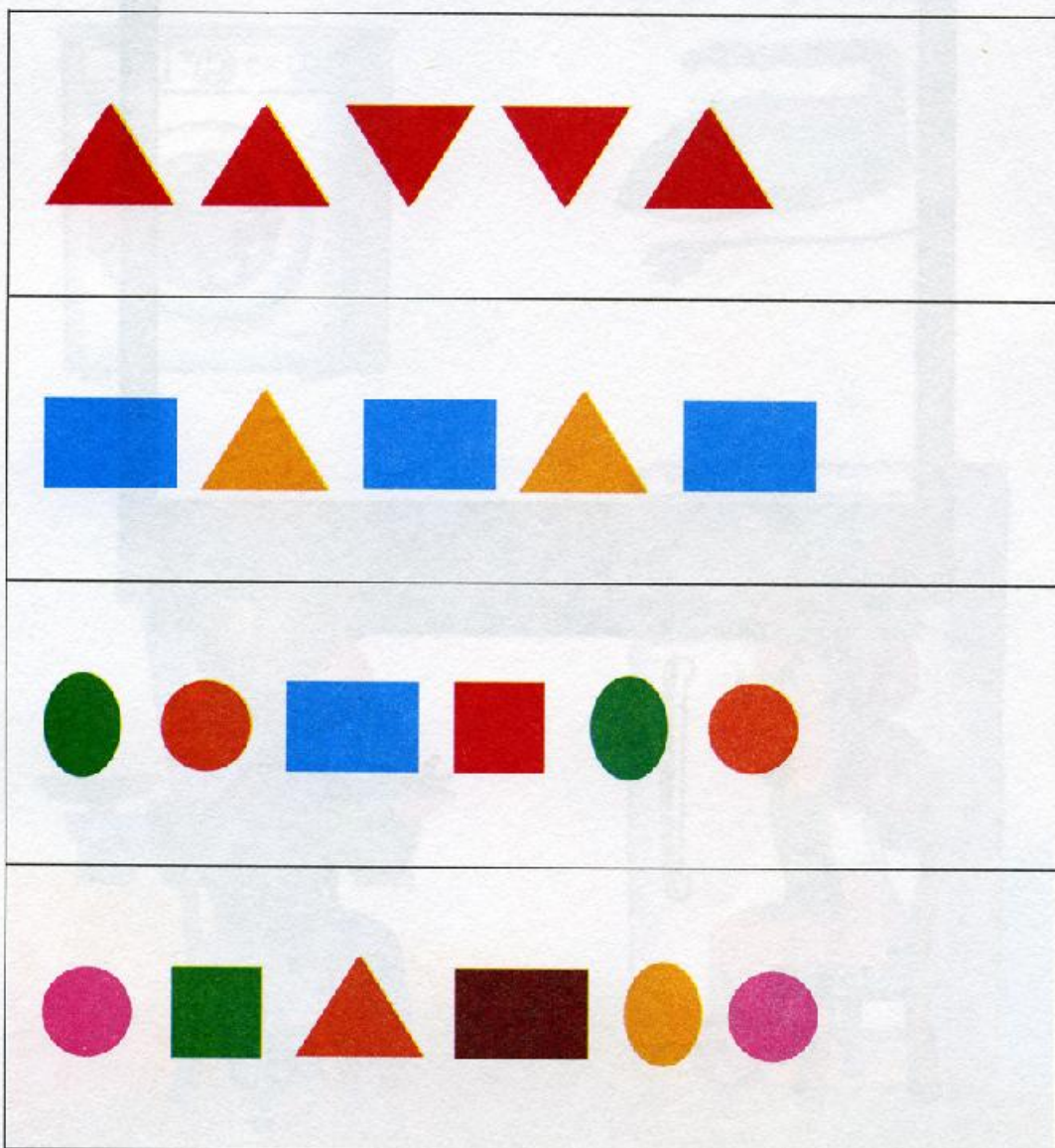
Придумай и нарисуй, что дети смотрят по телевизору.



*Развиваем творческие способности; учимся рисовать  
и раскрашивать рисунок.*



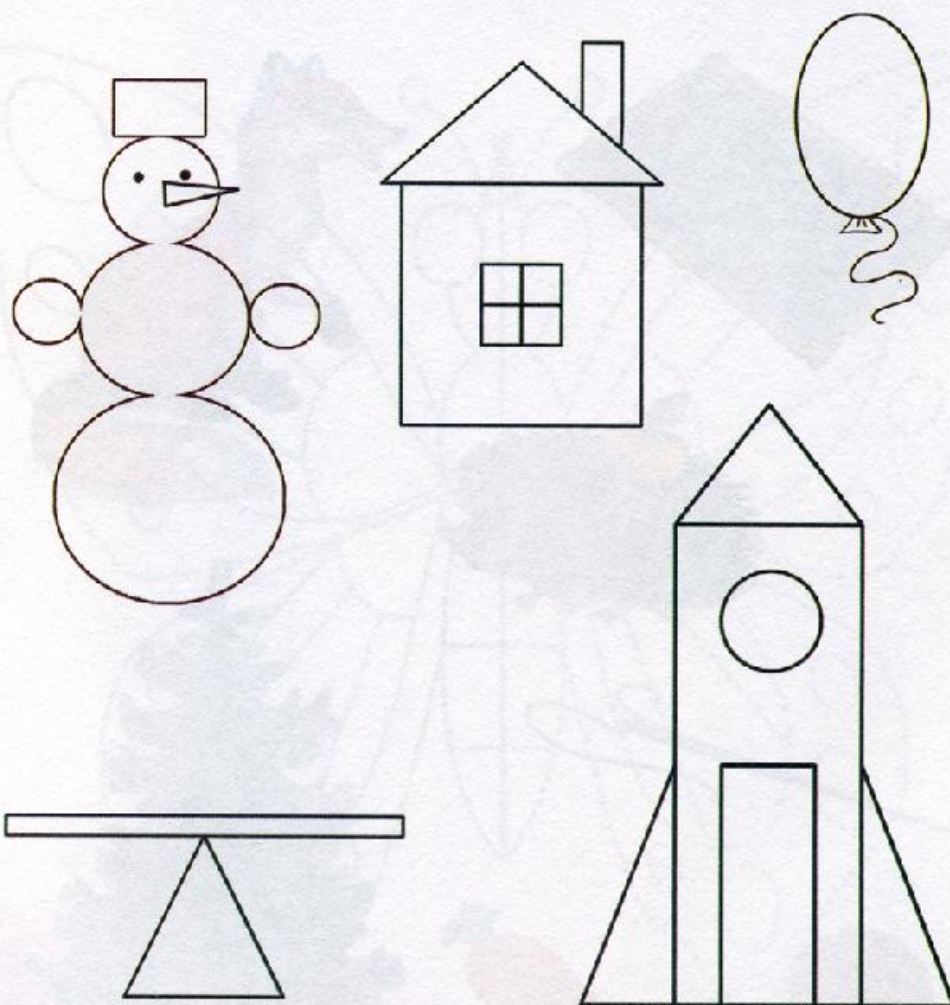
Дорисуй в каждом ряду фигуры, соблюдая определённую последовательность.



*Учимся понимать закономерность расположения фигур и объяснять свой выбор.*



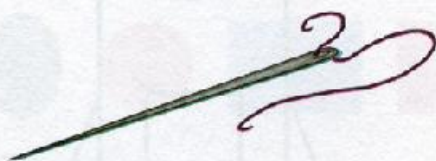
Сосчитай, сколько на страничке кружочков, треугольников, квадратов, прямоугольников и овалов.  
 Ответы запиши в пустых окошечках внизу.



Учимся узнавать и правильно называть геометрические фигуры;  
 соотносить количество предметов с нужной цифрой.



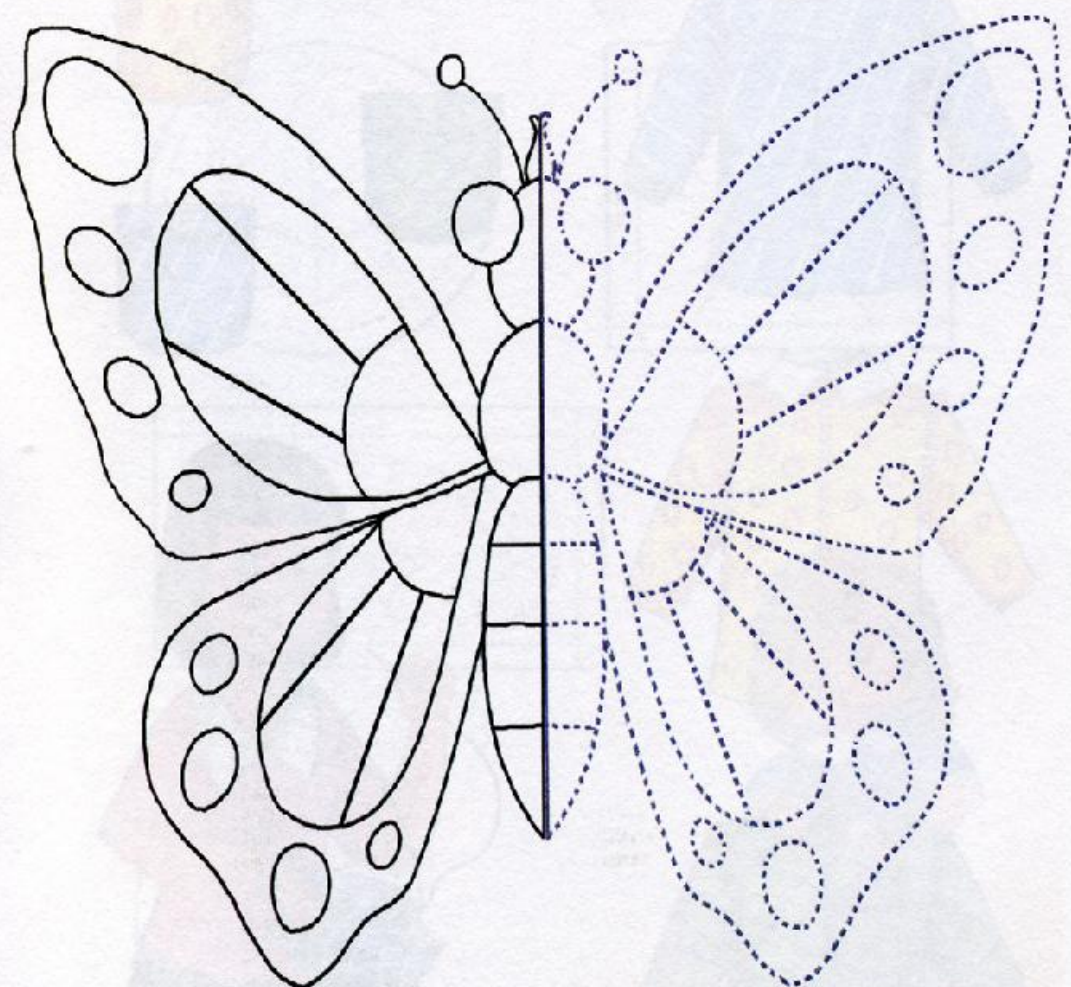
Отгадай, о каких предметах говорится в этих описаниях: «мягкий, круглый, шерстяной»; «острая, тонкая, стальная». Попробуй самостоятельно загадать другие предметы.



*Учимся находить предметы по описанию и правильно называть их признаки.*



Дорисуй и раскрась картинку.



Учимся симметрично отображать рисунок.



## РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

Как ты думаешь, к каким рубашкам пришьёт  
мама эти кармашки?

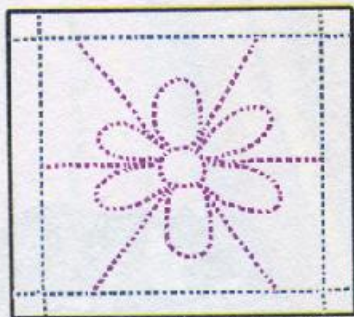
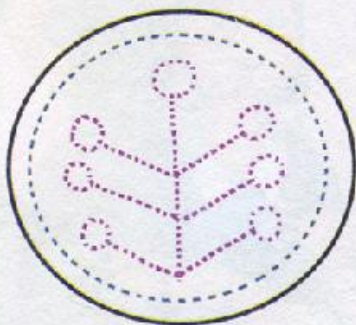


*Учимся подбирать подходящие по цвету и рисунку предметы.*



Сколько салфеток вышила Таня? Сколько ей ещё нужно вышить салфеток, чтобы их стало пять?

Покажи салфетки круглой, прямоугольной, квадратной и овальной формы.



*Учимся прибавлять по одному предмету; узнавать и правильно называть геометрические фигуры.*



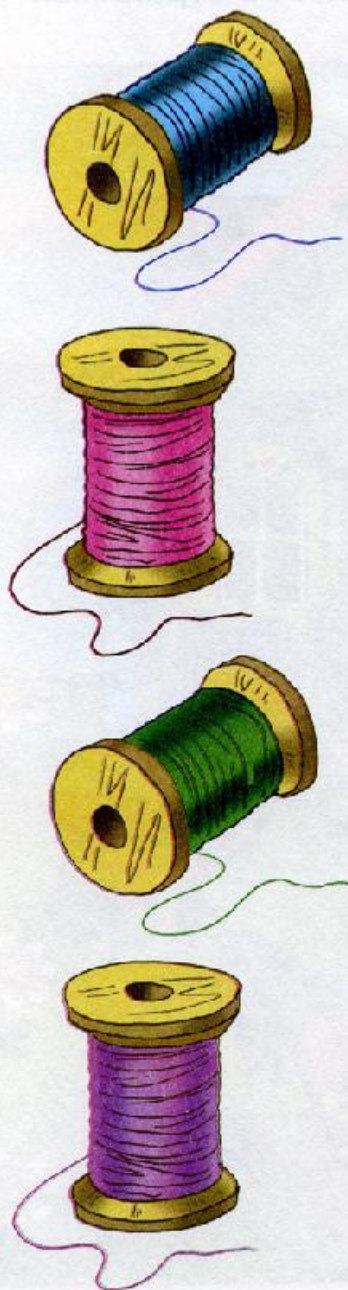
Внимательно рассмотри картинки  
и придумай по ним рассказ.



Учимся составлять рассказ по картинкам.



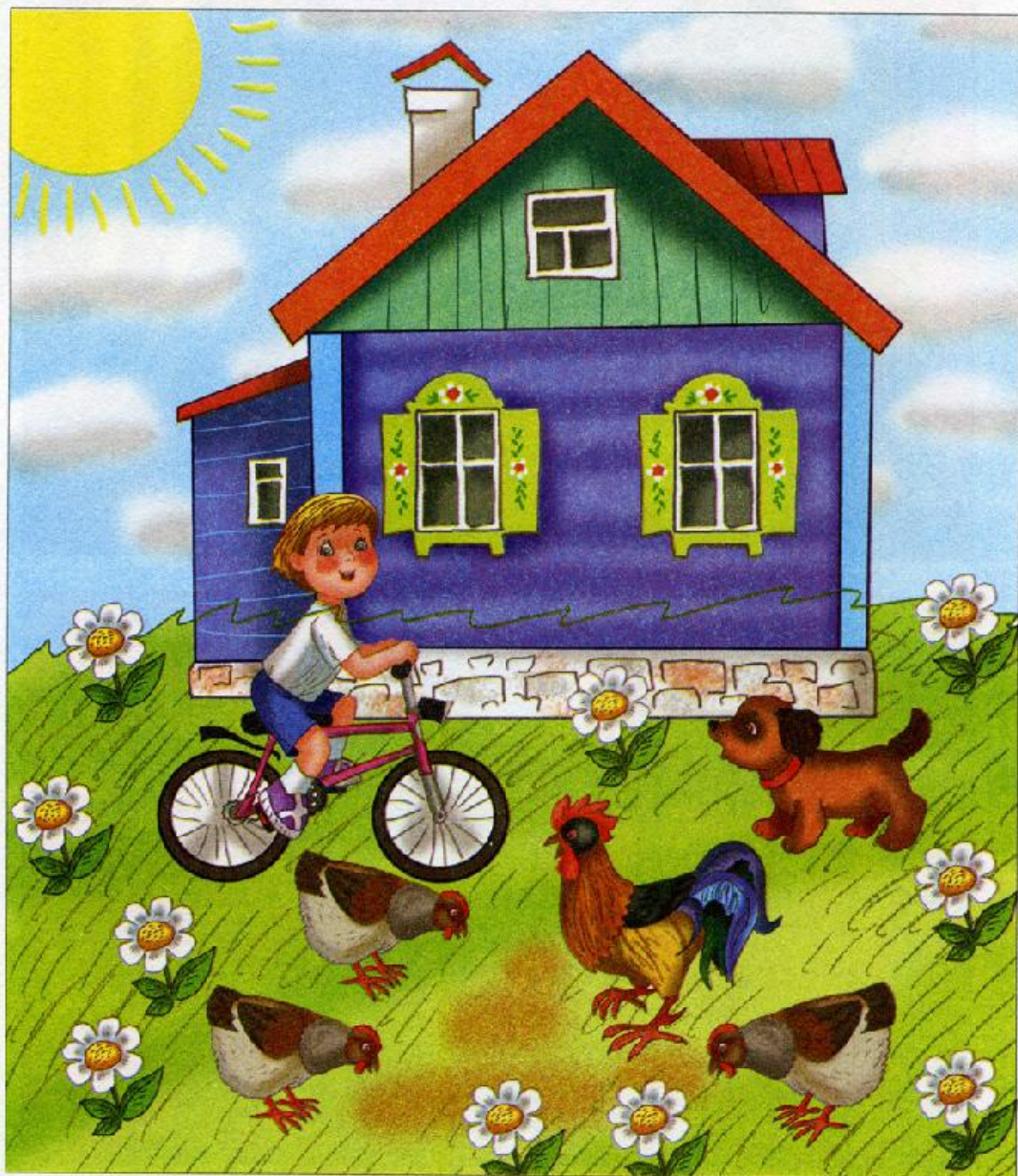
«Размотай» нитки.



Учимся проводить волнистые линии.



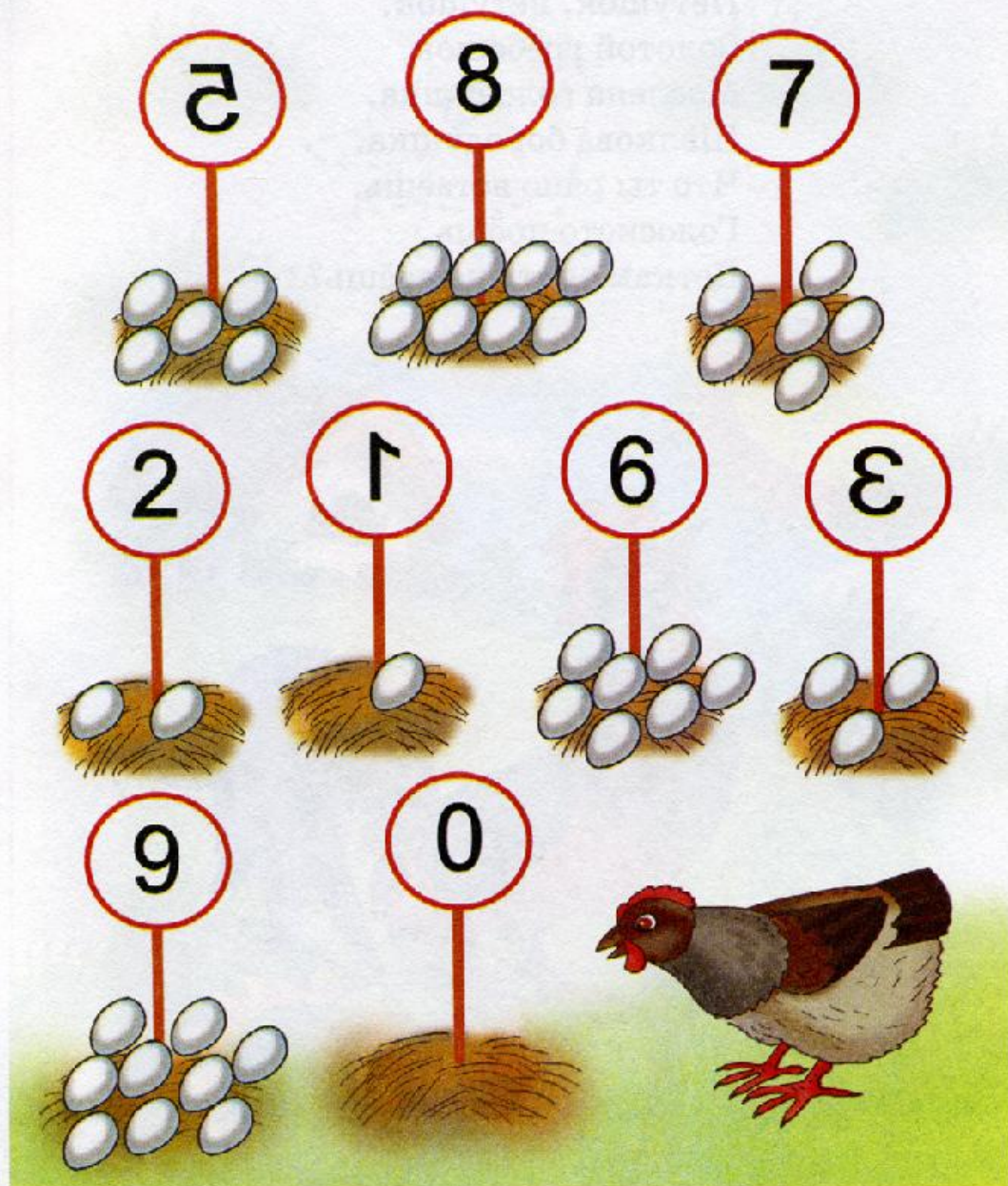
Постарайся запомнить картинку. Закрой книжку и расскажи, что было нарисовано на страничке.



*Учимся запоминать сюжетные картинки.*



Найди таблички с ошибками. Раскрась их красным цветом. Что на картинке обозначает цифра 0?



Запоминаем правильное написание цифр; учимся соотносить их с количеством предметов.



Повтори потешку. Расскажи, что нарисовано на картинке.

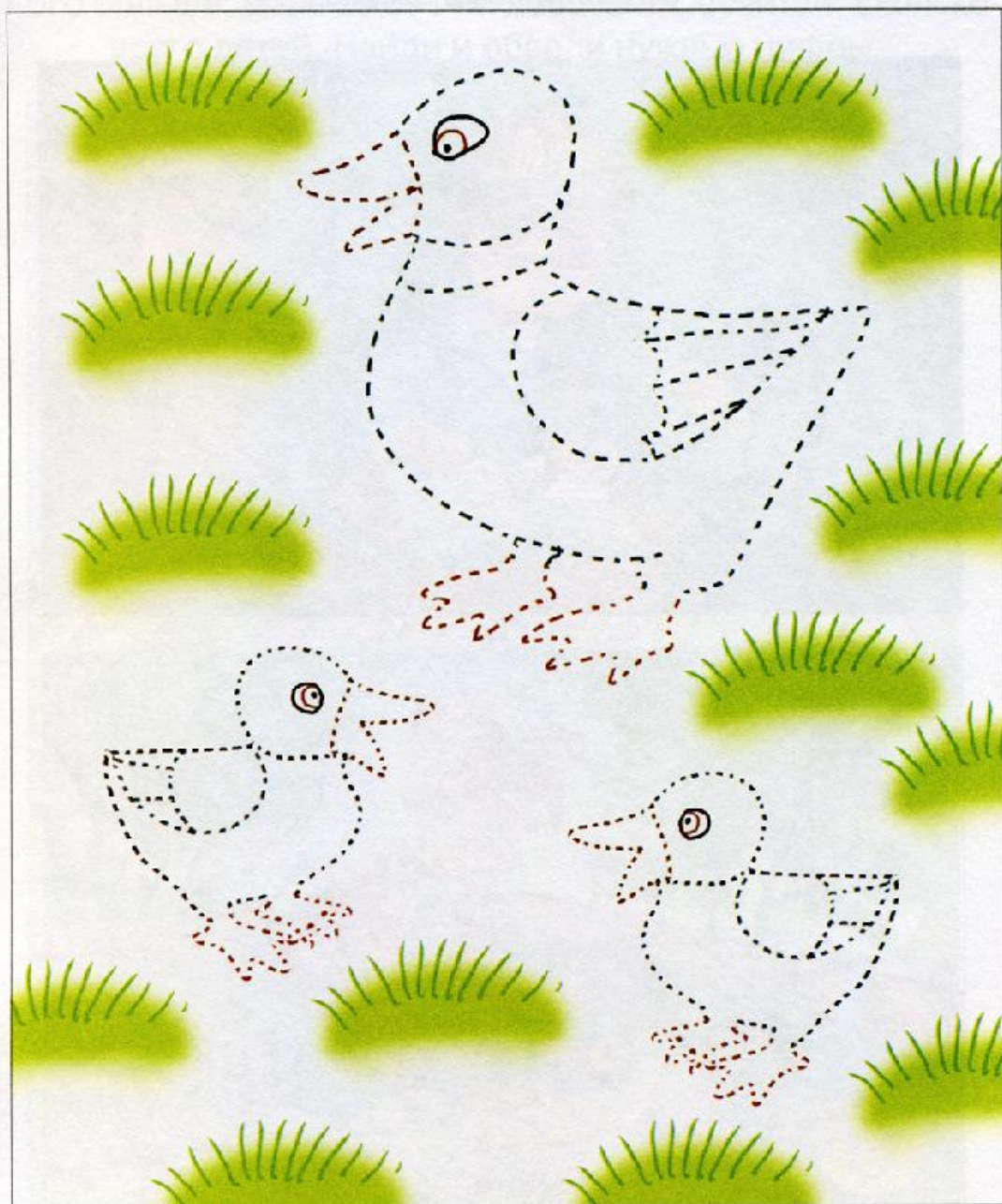
Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шёлкова бородушка.  
Что ты рано встаёшь,  
Голосисто поёшь,  
Деткам спать не даёшь?



*Учимся запоминать потешки и рассказывать их с выражением.*



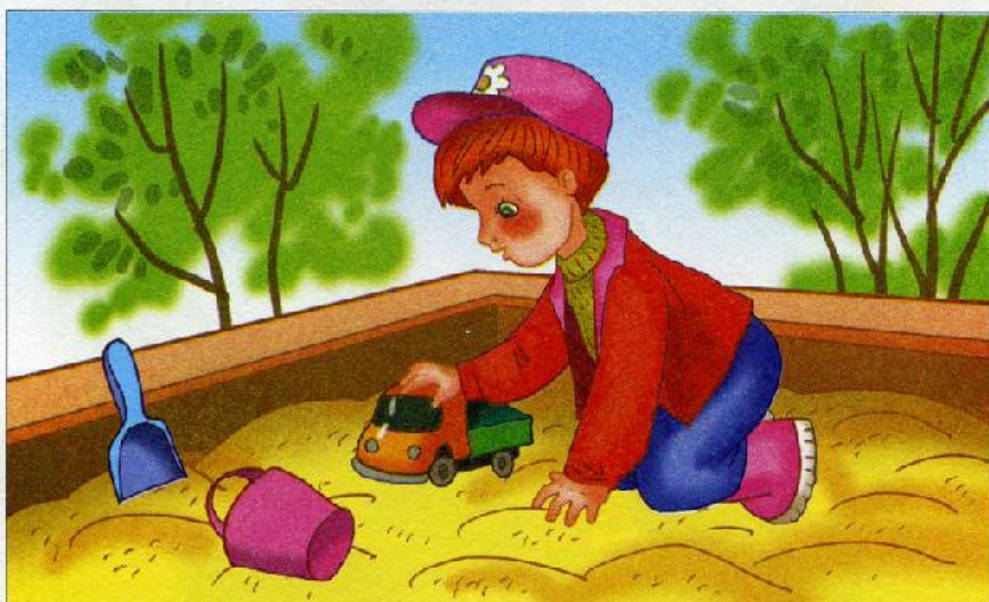
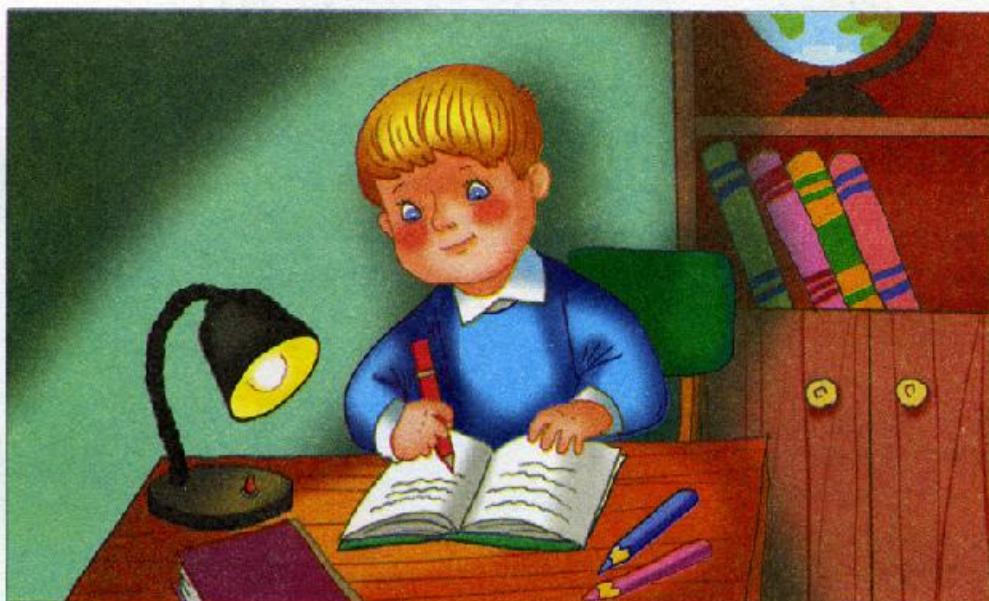
Обведи рисунок по пунктирным линиям.



Учимся аккуратно обводить рисунок.



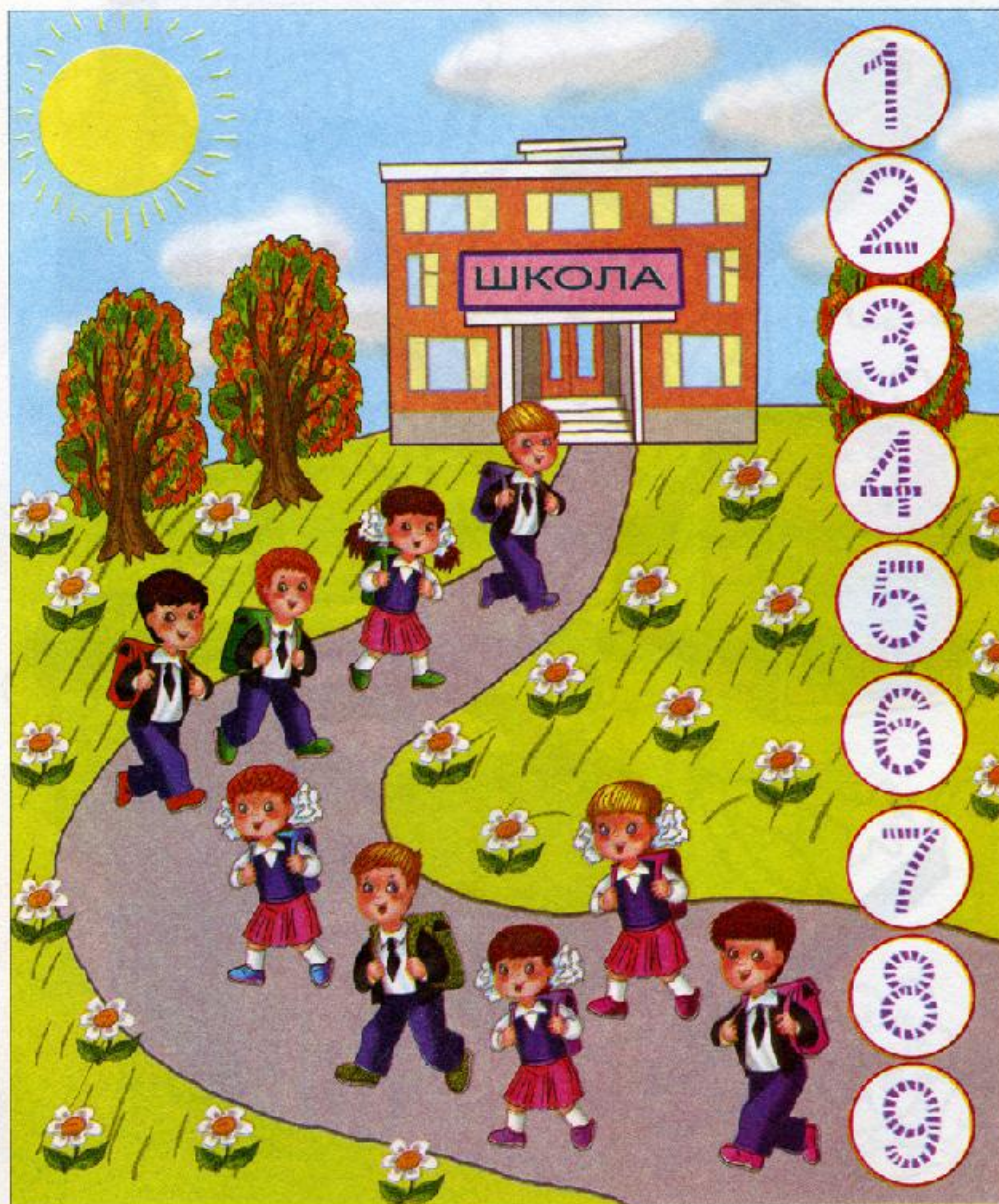
Как ты думаешь, кто из мальчиков готовится к школе?  
Объясни свой выбор.



*Развиваем логическое мышление; учимся понимать смысл вопроса и соотносить его с картинкой.*



Сколько девочек и сколько мальчиков идут в школу?  
Кого больше: мальчиков или девочек? Сосчитай, сколько  
всего детей. Найди и обведи нужные цифры.



*Учимся соотносить количество предметов с цифрой.*



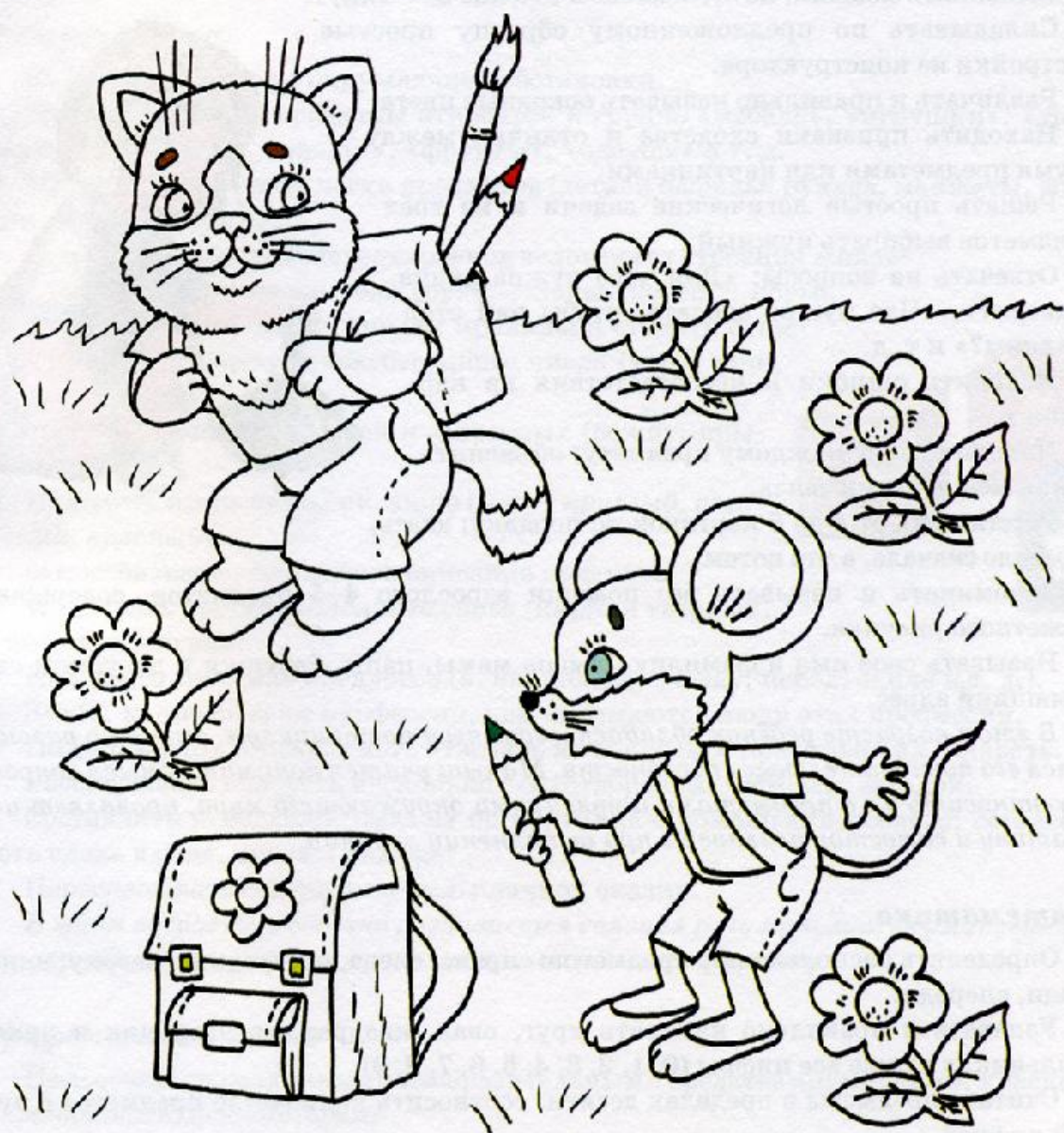
Как называются эти предметы?  
Расскажи, для чего они нужны.



*Учимся составлять рассказ о предмете.*



Раскрась картинку.



Учимся аккуратно раскрашивать картинку.



# ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ РЕБЁНОК В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ?

## *Память, внимание, мышление*

- Выполнять задания, не отвлекаясь в течение 5–7 минут.
- Складывать по предложенному образцу простые постройки из конструктора.
- Различать и правильно называть основные цвета.
- Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами или картинками.
- Решать простые логические задачи и из трёх предметов выбирать нужный.
- Отвечать на вопросы: «Для чего нужна ручка у двери?», «Что нужно сделать, чтобы чай стал сладким?» и т. д.
- Находить ошибки и несоответствия на картинках.
- Находить пару каждому предмету; объяснять, какая между ними связь.
- Расставлять от 4 до 6 картинок по порядку; знать, что было сначала, а что потом.
- Запоминать и называть без помощи взрослого 4–5 предметов, содержание сюжетного рисунка.
- Называть своё имя и фамилию; имена мамы, папы, бабушки и дедушки; свой домашний адрес.



*В этом возрасте ребёнок обладает огромным потенциалом, активно развиваются его познавательные способности. Малыш учится понимать смысл вопросов и соотносить их с предметами и явлениями окружающего мира, проявляет инициативу и самостоятельность при выполнении заданий.*

## *Математика*

- Определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.
- Узнавать и правильно называть круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник; а также все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).
- Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
- Знать, сколько лап у кошки, крыльев у птички, пальцев на руке и т. д.
- Расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
- Раскладывать числа 2, 3, 4, 5 (должен знать состав числа).



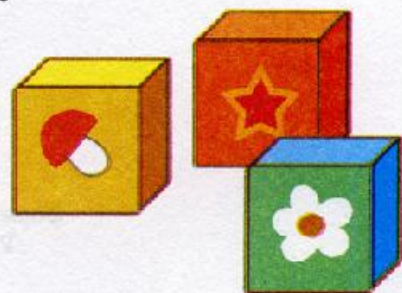
- Сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине).
- Сравнивать количество предметов, понимать значение слов: «больше», «меньше», «поровну». Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.

*Ребёнок осваивает количественный и порядковый счёт; знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.*

### **Развитие речи**

- Называть предметы окружающей обстановки.
- Понимать, какие предметы относятся к группе «мебель», «игрушки», «транспорт», «продукты», «овощи», «фрукты», «одежда» и т. д.
- Правильно называть части предметов (детали одежды: рукава, манжеты, воротник, карман и т. д.).
- Понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки – лапы, ногти – когти, волосы – шерсть, лицо – морда); правильно ставить существительные в форму множественного числа (ухо – уши, волос – волосы).
- Называть действия людей и животных (бежит, прыгает, лежит...).
- Находить предмет по описанию (мяч – *круглый, резиновый, красный*);
- самостоятельно составлять описание предмета.
- Подбирать противоположные слова (кирпич твёрдый, а подушка мягкая).
- Понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
- Знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
- Поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- Рассказывать наизусть несколько стихотворений, потешек, загадок.
- Составлять небольшой рассказ по картинке с помощью взрослого; согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- Пересказывать содержание услышанной сказки.

*В этом возрасте активно развивается связная речь малыша, формируется его словарный запас; ребёнок проявляет интерес к творчеству.*



### **Графические навыки**

- Пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, красками, карандашами, фломастерами.
- Проводить различные линии разной длины и направления; рисовать простые предметы (домик, грибок, кораблик и т. д.), окружности; обводить и раскрашивать картинки.

*Получается не всегда аккуратно, но ребёнок обычно с удовольствием выполняет подобные задания.*



УДК 372.3/4  
ББК 74.102  
3-51

*Для чтения взрослыми детям*

*Земцова Ольга Николаевна*

## **ГРАМОТЕЙКА**

**Интеллектуальное развитие детей 3–4 лет**

*Учебное пособие*

**Художники Н. Шеварёв, М. Рудаченко**

Ответственный редактор *О. Самусенко*

Художественный редактор *М. Панкова*

Технический редактор *Т. Андреева*

Корректоры *Т. Чернышева, Н. Соколова*

Компьютерная верстка *О. Краюшкина*

Дизайн обложки *Н. Яскина*

© ООО «Издательская Группа Аттикус», 2008  
Machaon®

ГС № 77.99.60.953.Д.011615.10.07 от 03.10.2007

Подписано в печать 02.06.2008. Бумага офсетная.

Формат 84x108 1/16. Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 13,44. Доп. тираж 30 000 экз. Заказ № 1594.

ООО «Издательская Группа Аттикус» —

обладатель товарного знака Machaon

119991, Москва, 5-й Донской проезд, д. 15, стр. 4

Тел. (495) 933-7600, факс (495) 933-7620

E-mail: [sales@machaon.net](mailto:sales@machaon.net)

Наш адрес в Интернете: [www.machaon.net](http://www.machaon.net)

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15

Home page - [www.tverpk.ru](http://www.tverpk.ru) Электронная почта (E-mail) - [sales@tverpk.ru](mailto:sales@tverpk.ru)



**Земцова О. Н.**

**3-51** Грамотейка: Учебн. пособие. — М.: Махаон, 2008. — 128 с.: ил. — (Умные книжки).

ISBN 978-5-389-00045-2

В этой книге вы найдёте самые разнообразные задания, предназначенные для занятий с детьми среднего дошкольного возраста по математике, развитию речи, познавательных способностей (памяти, внимания, мышления), а также на развитие координации движения руки и тонкой моторики. Малыши смогут узнать много нового и интересного об окружающем мире, развить свои творческие способности.

С книгой легко и удобно работать, и для маленьких учеников занятия превратятся в весёлую и увлекательную игру.

УДК 372.3/4  
ББК 74.102





Автор проекта – Ольга Николаевна Земцова, кандидат педагогических наук,  
руководитель Центра дошкольного развития и воспитания детей.

Перед вами полный сборник развивающих заданий для занятий с детьми среднего дошкольного возраста. Занимаясь по этой книге всего по 15–20 минут в день, ваш малыш сможет потренировать память, внимание и мышление, научиться считать, получит уроки правильной речи и расширит свой словарный запас, а также разовьёт графические навыки.

## В ЭТОЙ СЕРИИ:

- «Задачки для ума»
- «Запомни картинки»
- «Найди отличия»
- «Послушный карандаш»
- «Ожившие буквы»
- «Цифры и числа»
- «От слова к рассказу»
- «Вправо-влево, вверх-вниз...»
- «Что нас окружает»
- «Тесты»

*Рекомендуется для занятий с детьми в детском саду и дома.*

**Художники Н. Шеварёв, М. Рудаченко**

