



КЛАССНЫЕ
уроки

Олеся

ЖУКОВА

Книга заданий и упражнений
по развитию

ИНТЕЛЛЕКТА



- Послушай слова. Найди лишнее слово в каждом ряду. Объясни, почему оно не подходит.

 ЖАБА	 РЫБА	 ДЫНЯ
 РАКОВИНА	 КИТ	 ДЕЛЬФИН
 МАШИНА	 ПОЕЗД	 САМОЛЁТ
 ЖУРНАЛ	 КАРАНДАШ	 КНИГА
 ПЧЕЛА	 ВОРОНА	 ВОРОБЕЙ

- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.

			?
			

РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

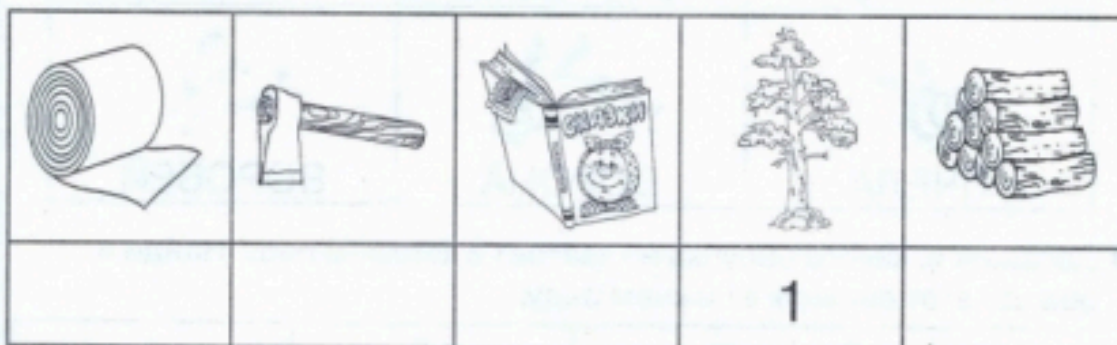
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



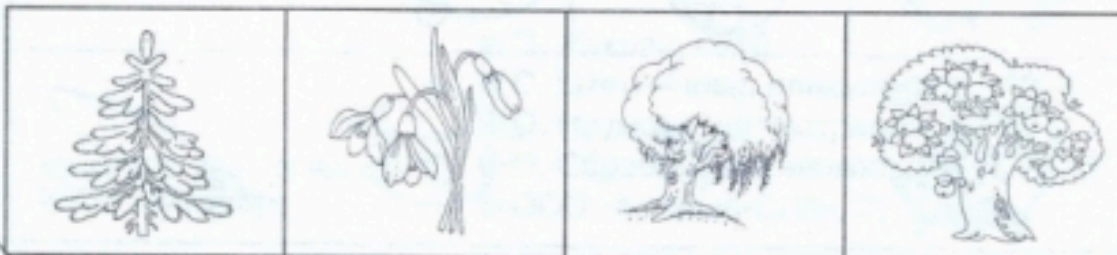
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Расставь рисунки по порядку.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ЛЕС



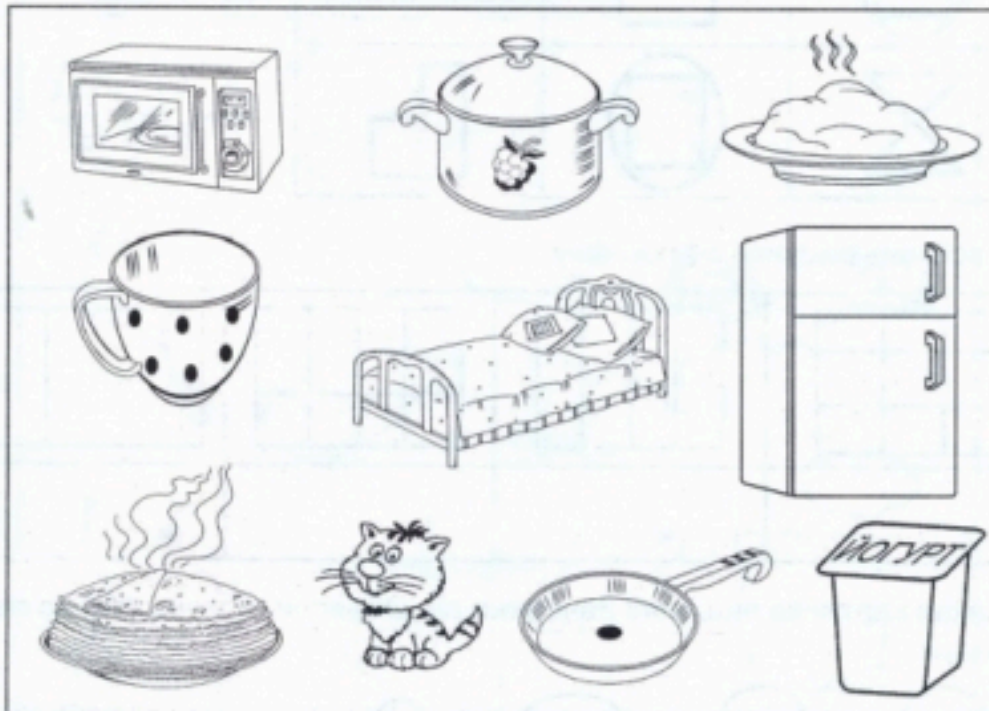
- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

РОЗА, ОСИНА, БЕРЕЗА, ИВА.
ВЕТКА, КОРЕНЬ, ГЛАЗ, КОРА.
СОСНА, ЕЛЬ, ДУБ, ПИХТА.



- Рассмотрни рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

КУХНЯ



- Продолжай по аналогии.

БИДОН — МОЛОКО, ЧАЙНИК — ...
 КАСТРЮЛЯ — ВАРИТЬ, СКОВОРОДА — ...
 ЧАЙ — САХАР, СУП — ...
 ЛОЖКА — КАША, ВИЛКА — ...
 МОЛОКО — СЛИВКИ, МЯСО — ...

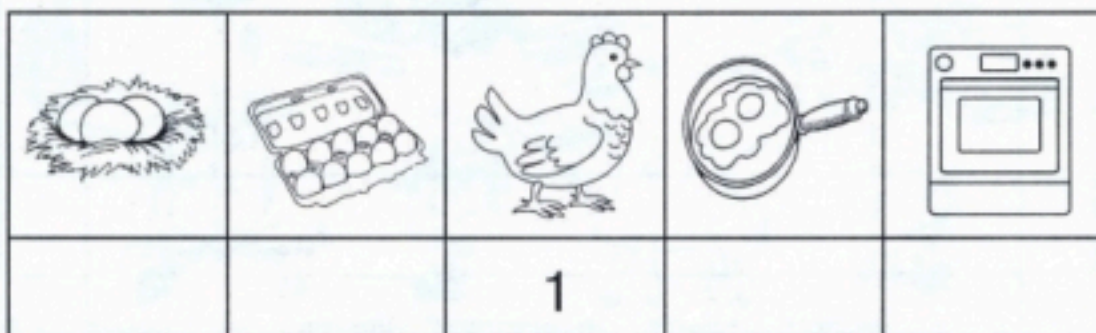


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

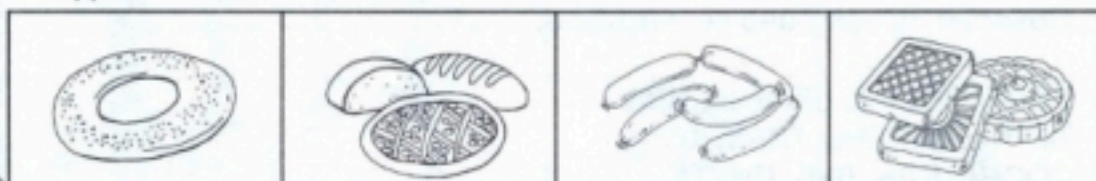
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

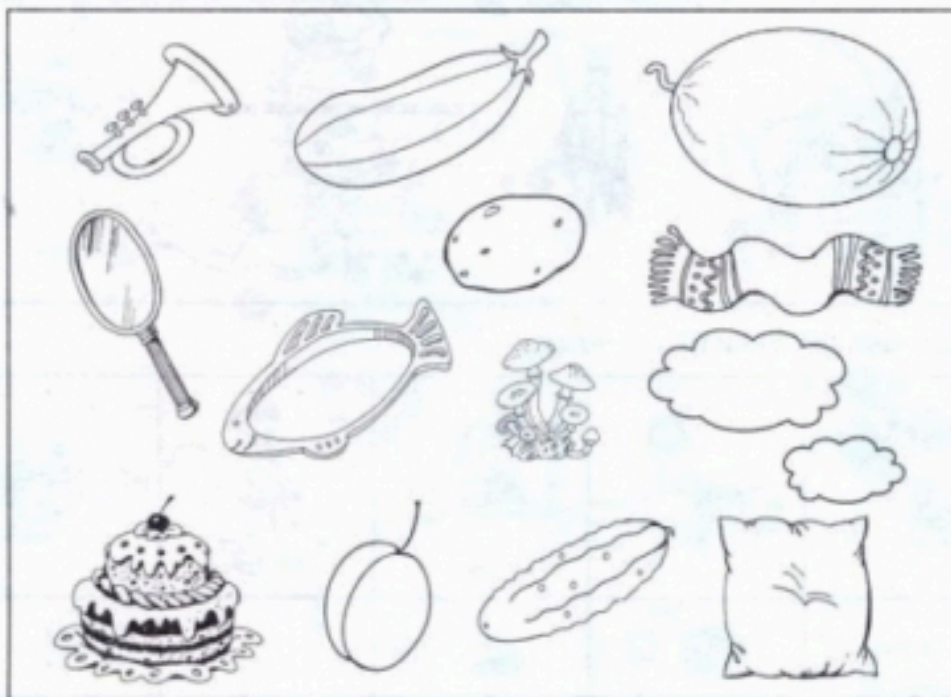


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ОВАЛ



- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?

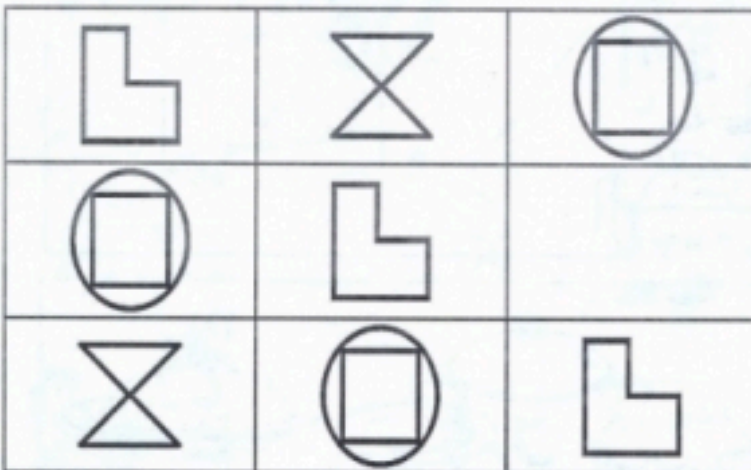


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

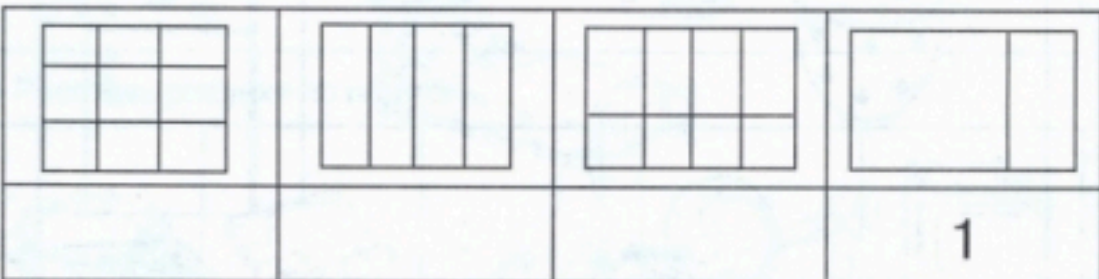
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



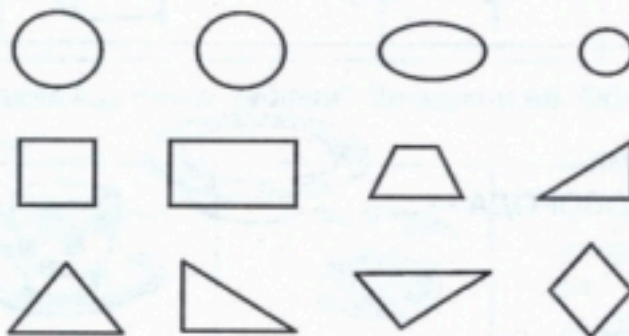
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Расставь рисунки по порядку.

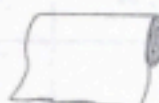
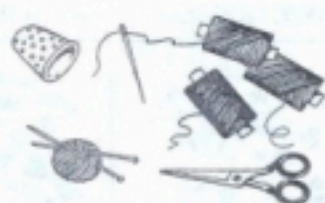
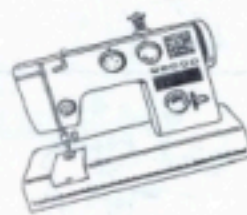


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрни рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ПОРТНОЙ



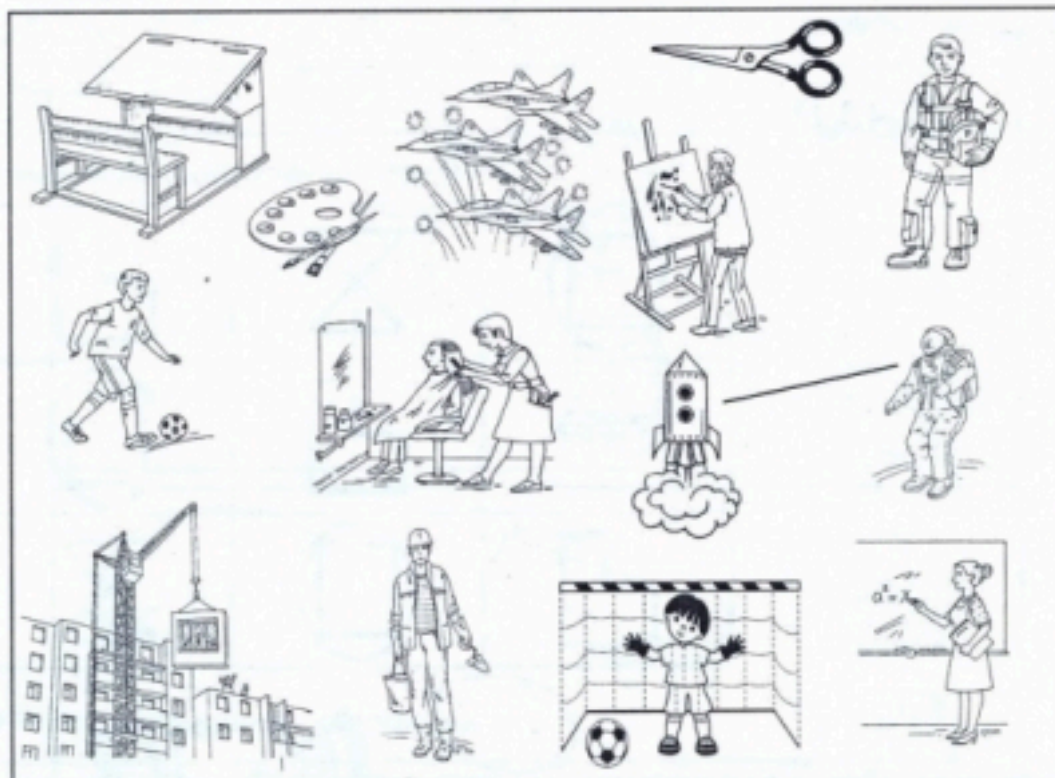
- Отгадай загадки.
СЫН МОЕГО ОТЦА,
НО НЕ МОЙ БРАТ. (Я САМ)

КТО ХОДИТ УТРОМ НА ЧЕТЫРЁХ НОГАХ,
ДНЁМ НА ДВУХ,
ВЕЧЕРОМ — НА ТРЁХ? (МЛАДЕНЕЦ, ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК, СТАРИК)

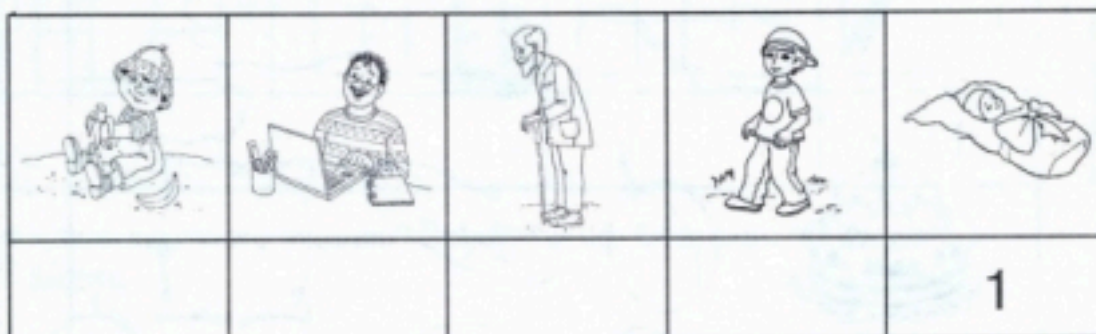


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

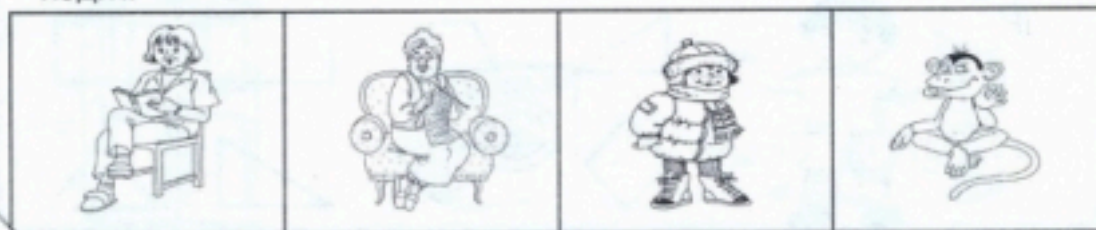
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ЛЕС



- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

СОБАКА, ЛОСЬ, БОБЁР, ОЛЕНЬ.
ЕЖОНОК, МЕДВЕЖОНОК, КОТЁНОК, ЛИСЁНОК.
ЛАПЫ, КОПЫТА, НОГИ, КЛЮВ.
НОРА, ГНЕЗДО, ЛОГОВО, БЕРЛОГА.

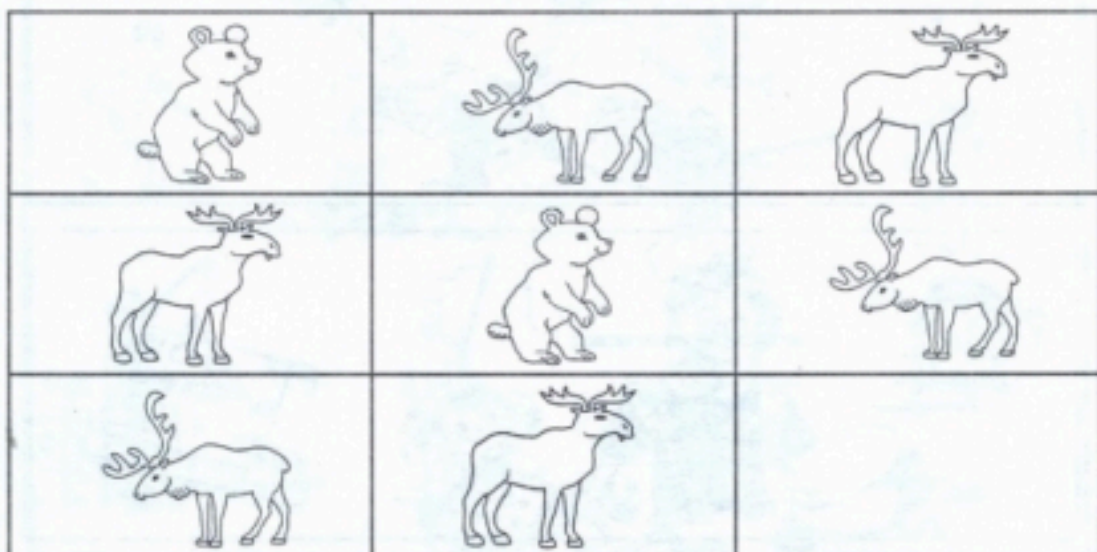


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Назови рисунок, который должен быть следующим.



- Нарисуй недостающий рисунок.



- Расставь рисунки по порядку.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

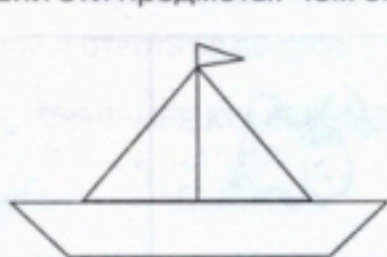


- Рассмотрите рисунок в верхней рамке. Покажите в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажите лишние рисунки.

ПЛЯЖ

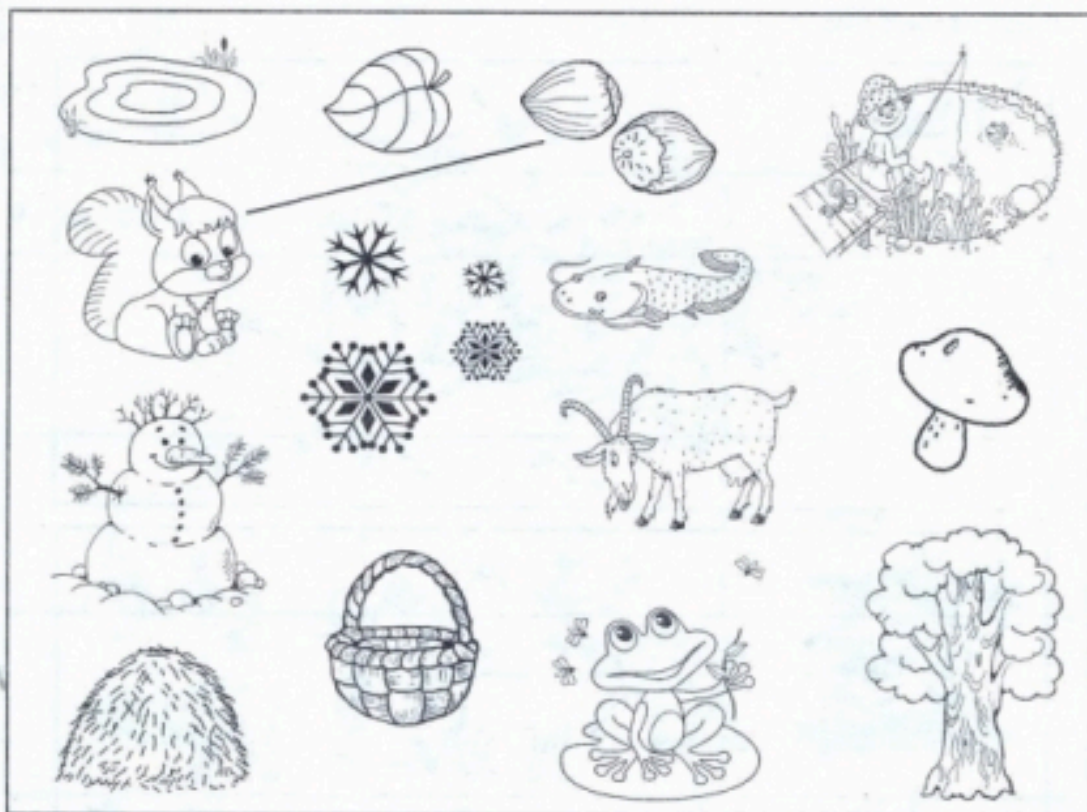


- Сравните эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

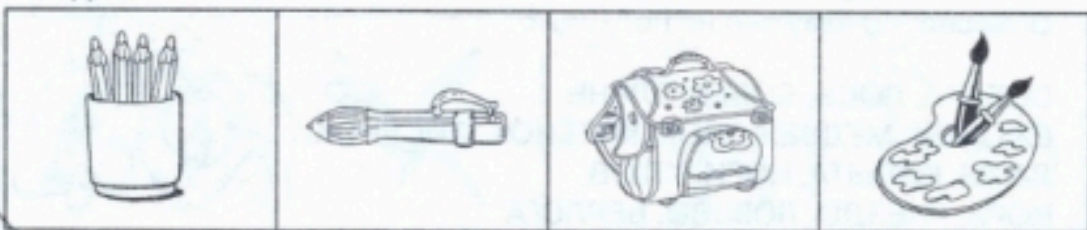
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

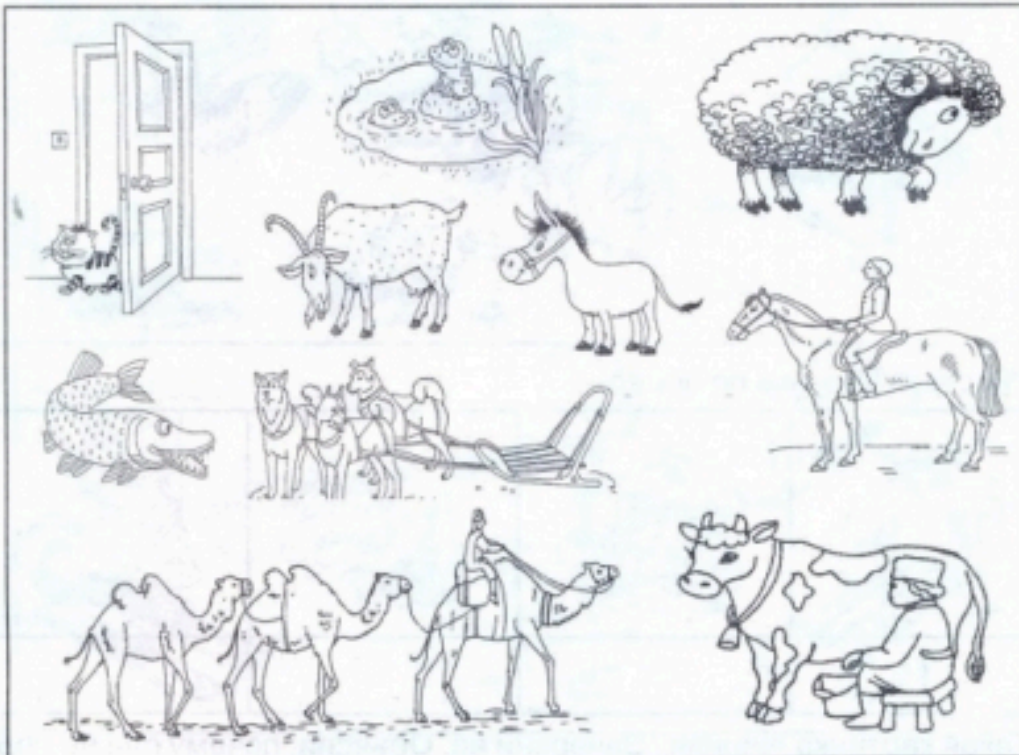


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрни рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ФЕРМА



- Подумай и ответь на вопрос.

СОБАКА СИЛЬНЕЕ КОШКИ, НО СЛАБЕЕ ЛЬВА.
КТО САМЫЙ СИЛЬНЫЙ?
КТО САМЫЙ СЛАБЫЙ?

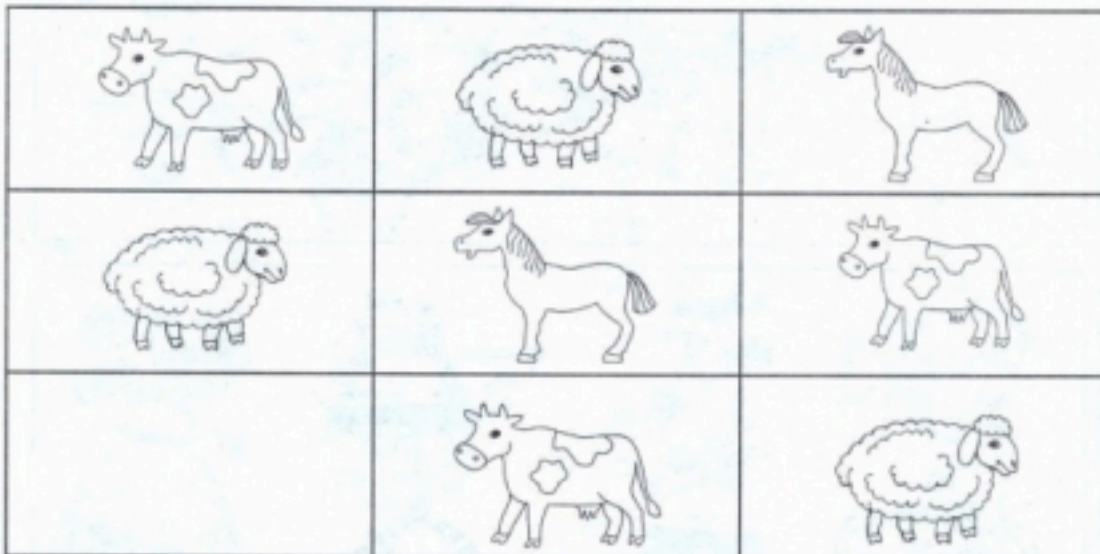


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

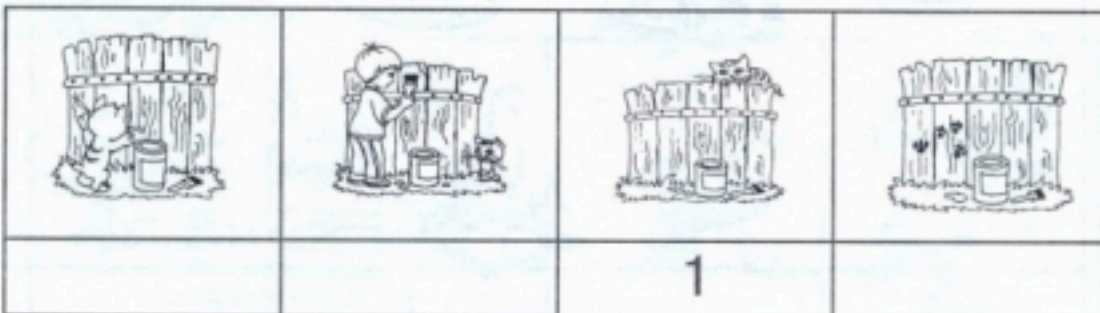
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



- Нарисуй недостающий рисунок.



- Расставь рисунки по порядку.

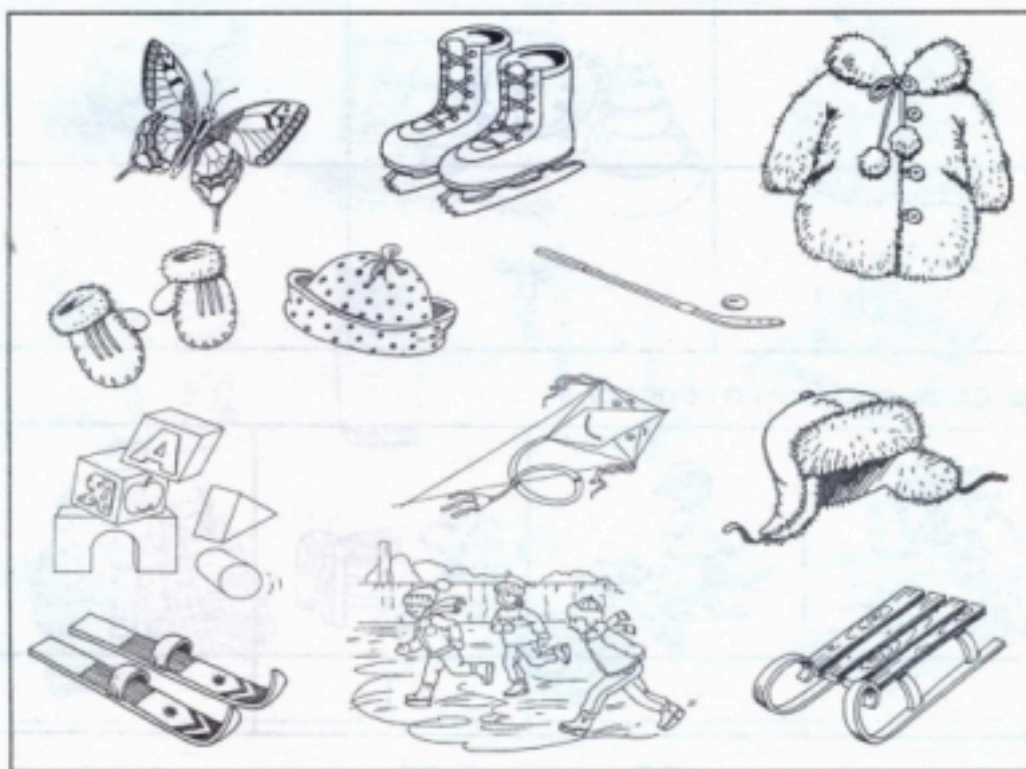


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ЗИМА



- Подумай и ответь на вопрос.

ВЕСНОЙ ДОЖДЬ ИДЁТ ЧАЩЕ,
ЧЕМ ЛЕТОМ, А ОСЕНЬЮ —
ЧАЩЕ, ЧЕМ ВЕСНОЙ.
КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА
САМОЕ ДОЖДЛИВОЕ?

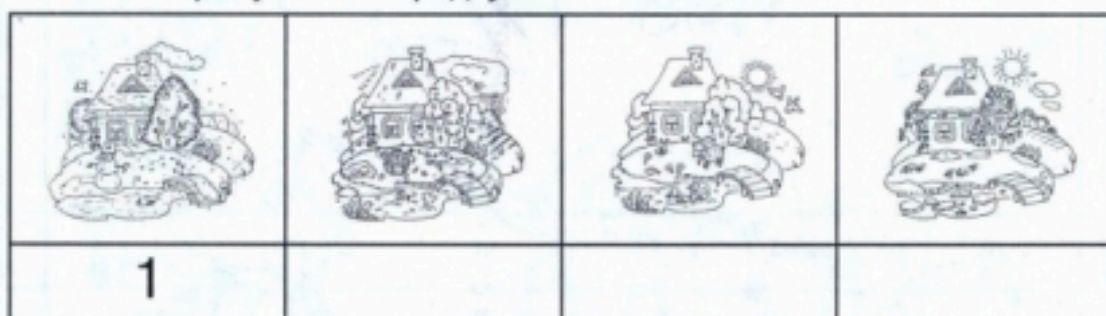


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

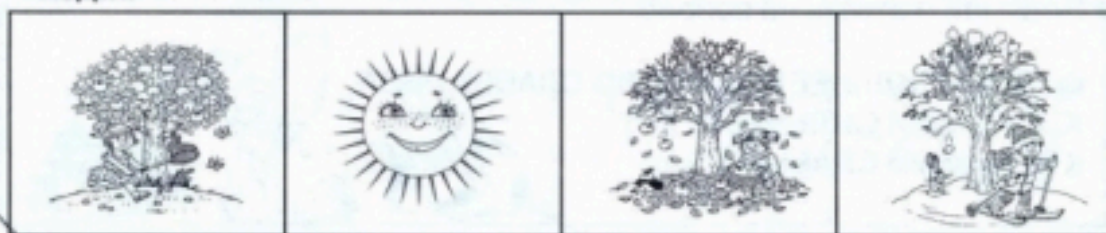
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

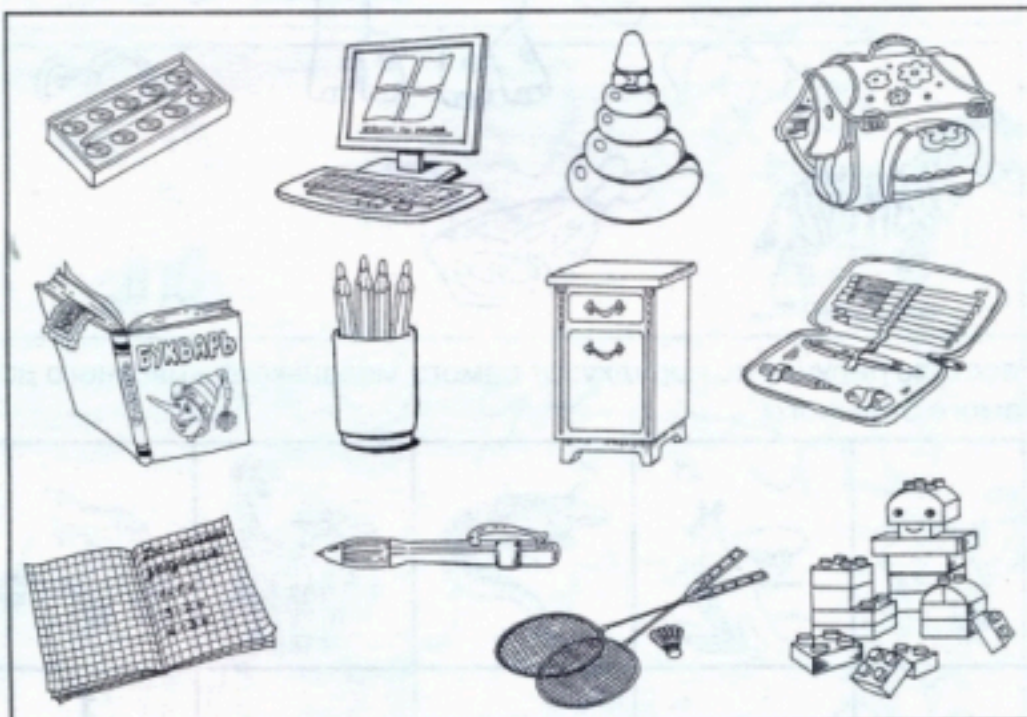


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ШКОЛЬНИК



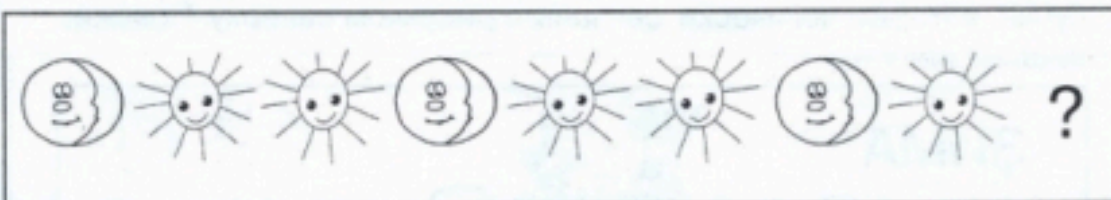
- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

СУМКА, ШКАФ, РЮКЗАК, ПОРТФЕЛЬ.
 КНИГА, ГАЗЕТА, ОЧКИ, ЖУРНАЛ.
 РУЧКА, ФЛОМАСТЕР, АЛЬБОМ, КРАСКИ.
 ДЕНЬ, ВЕЧЕР, ЗИМА, УТРО.
 СТРЕЛКА, ЦИФЕРБЛАТ, МАЯТНИК, БАГАЖНИК.



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Назови рисунок, который должен быть следующим.



- Нарисуй недостающий рисунок.



- Расставь рисунки по порядку.

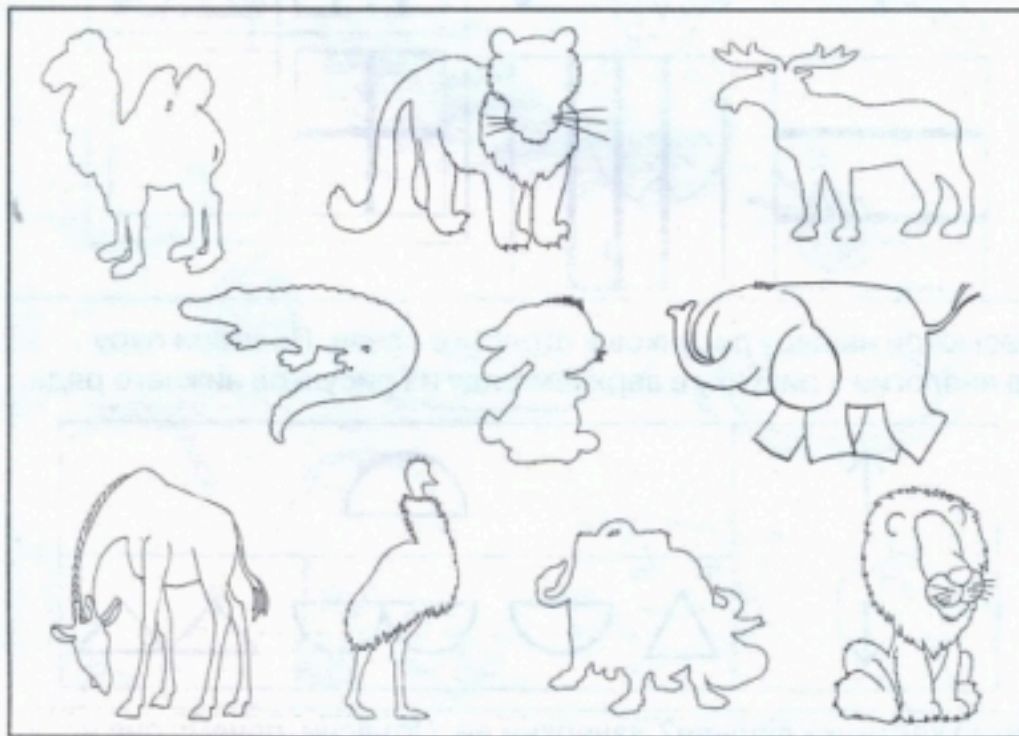


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

АФРИКА



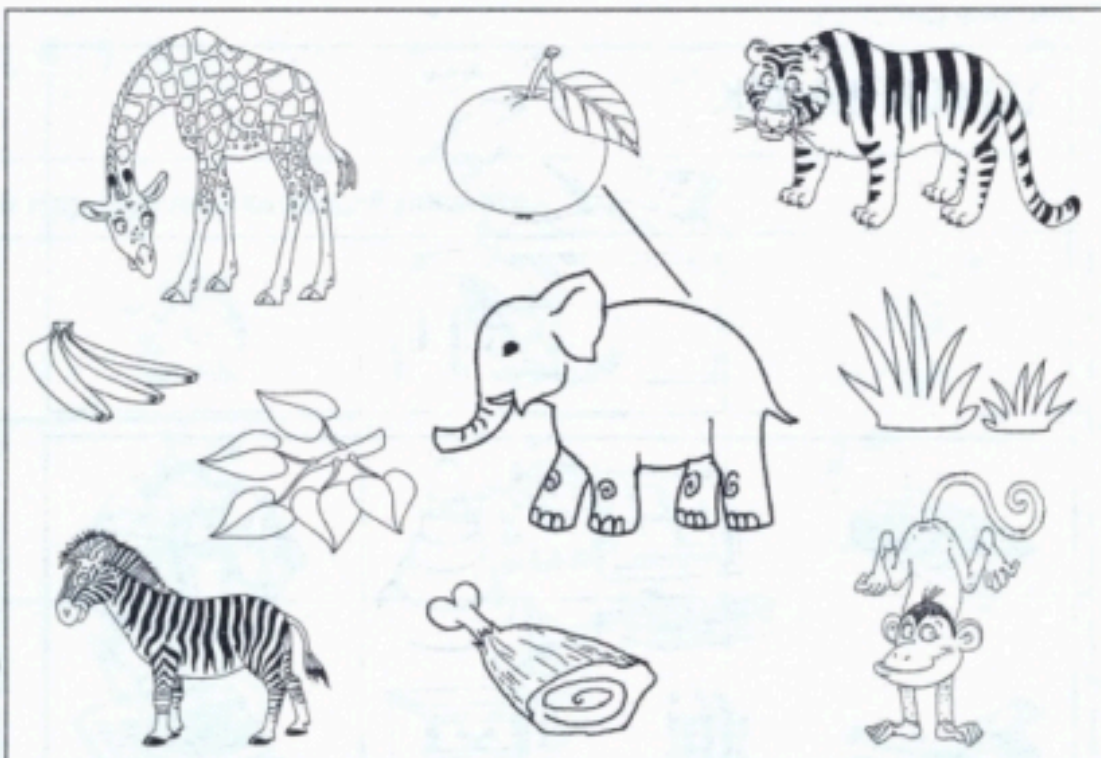
- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

ЛЕВ, ТИГР, ПАНТЕРА, КОШКА.
КОГТИ, ЛАПЫ, ГРИВА, КЛЮВ.
СЛОН, МУРАВЕЙ, БЕГЕМОТ, ЖИРАФ.
ХОБОТ, РОГА, БИВНИ, УШИ.

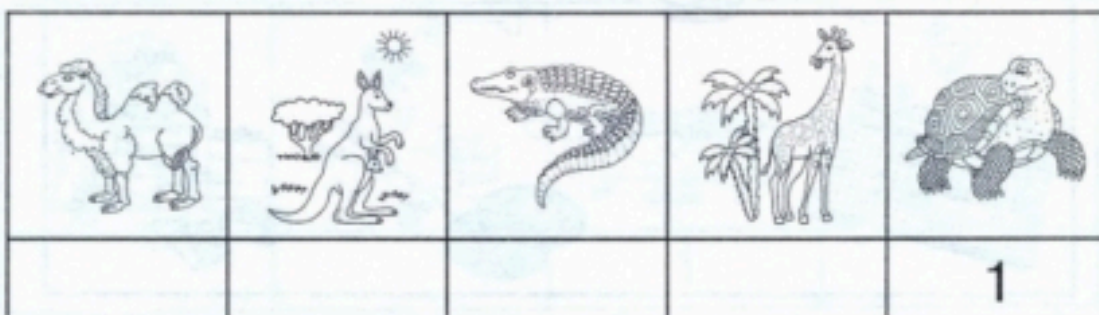


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

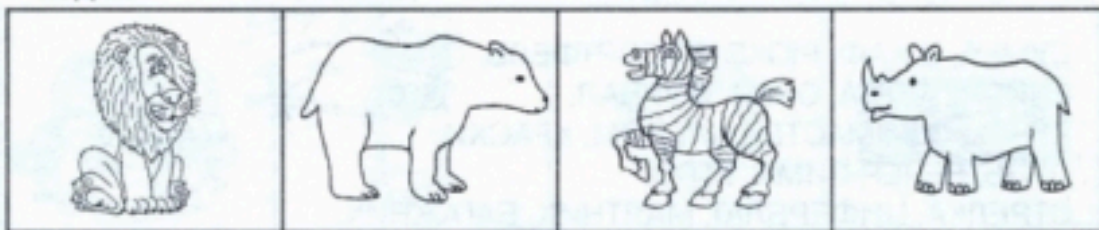
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку: от самого маленького животного до самого большого.

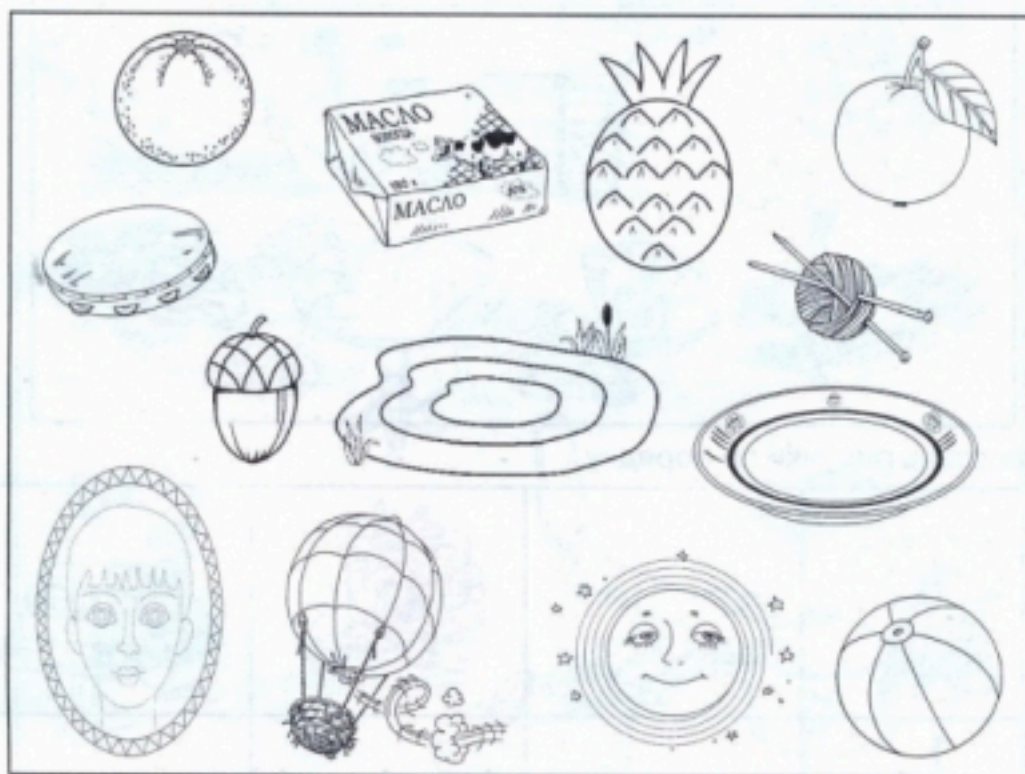


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

КРУГ



- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?

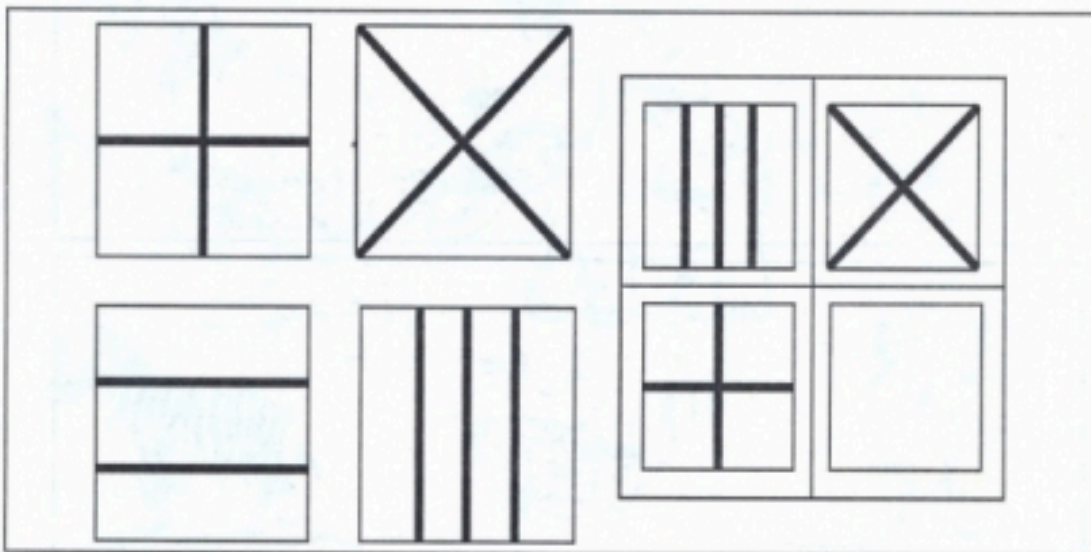


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

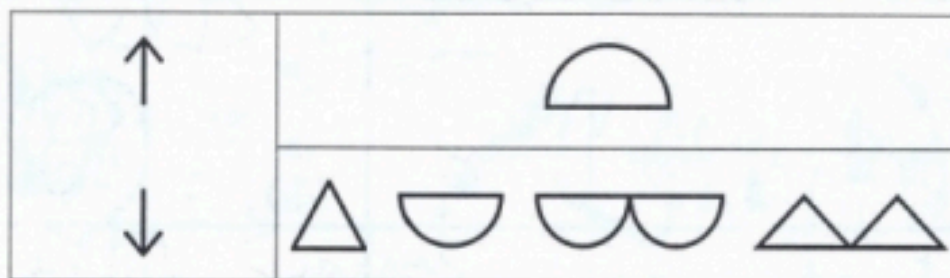
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



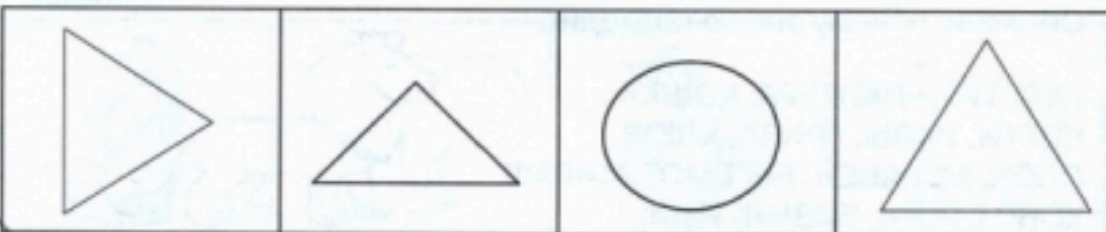
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Посмотри на пару рисунков в столбике слева. Подбери пару по аналогии к рисунку в верхнем ряду из рисунков нижнего ряда.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

КАФЕ



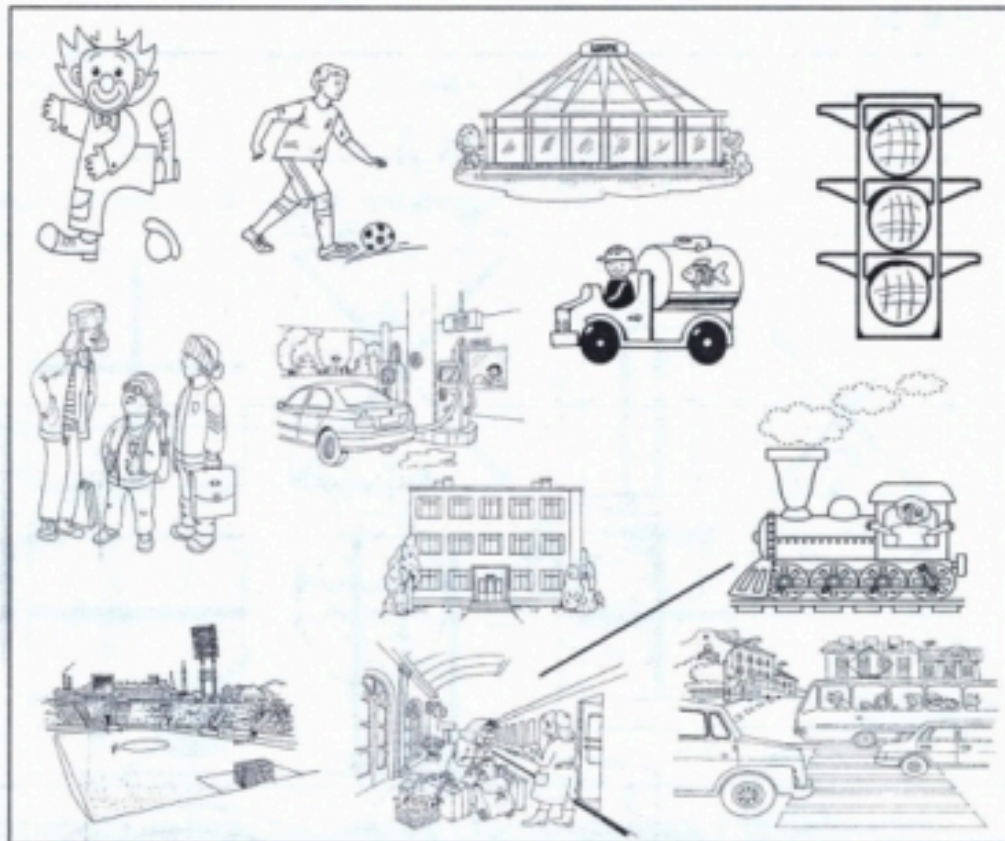
- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

КИРПИЧ, КАМЕНЬ, ДОМ, БРЁВНА.
ОКНО, ДВЕРЬ, ТРУБА, КОЛЕСО.
ПОДЪЕЗД, УЛИЦА, ПЕРЕУЛОК, ПРОСПЕКТ.
ТРОЛЛЕЙБУС, АВТОБУС, САМОЛЁТ, ТРАМВАЙ.



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

1			

- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

--	--	--	--

- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

РОМБ

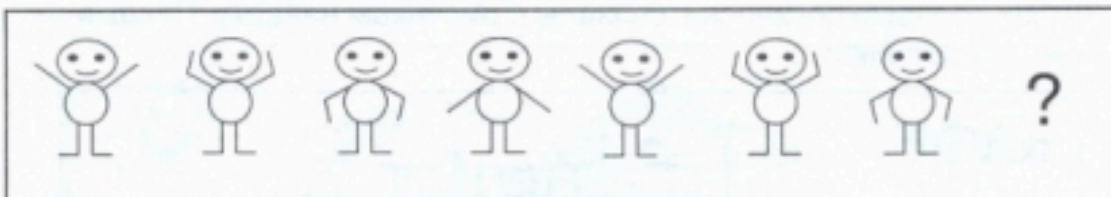


- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?

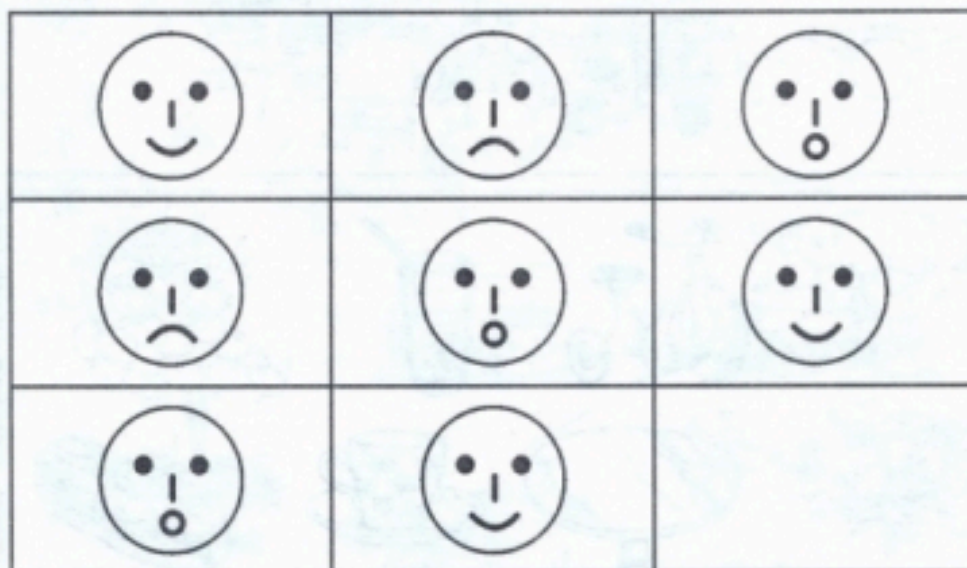


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

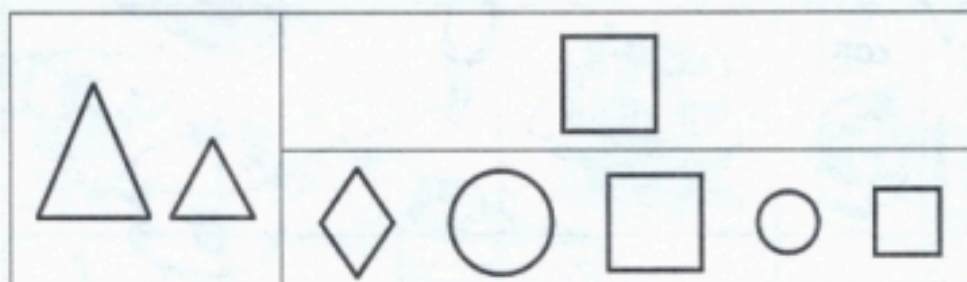
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



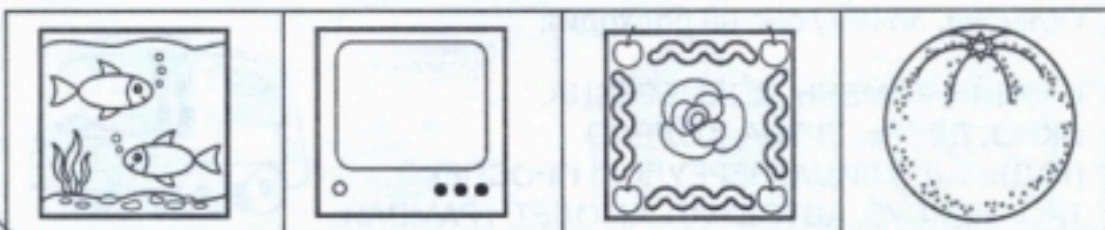
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Посмотри на пару рисунков в столбике слева. Подбери пару по аналогии к рисунку в верхнем ряду из рисунков нижнего ряда.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрите рисунок в верхней рамке. Покажите в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажите лишние рисунки.

ВАННАЯ КОМНАТА



- Сравни молоко и воду. Чем они похожи, а чем отличаются?

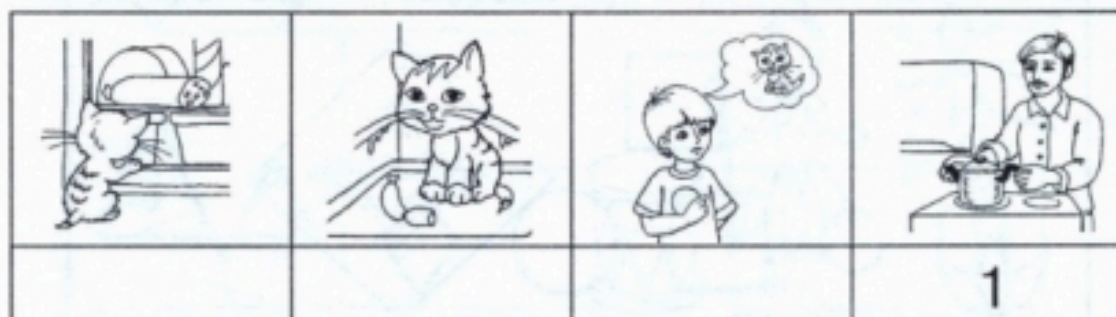


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

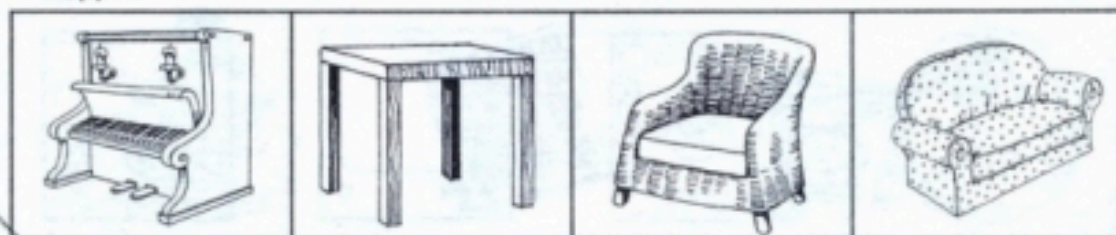
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



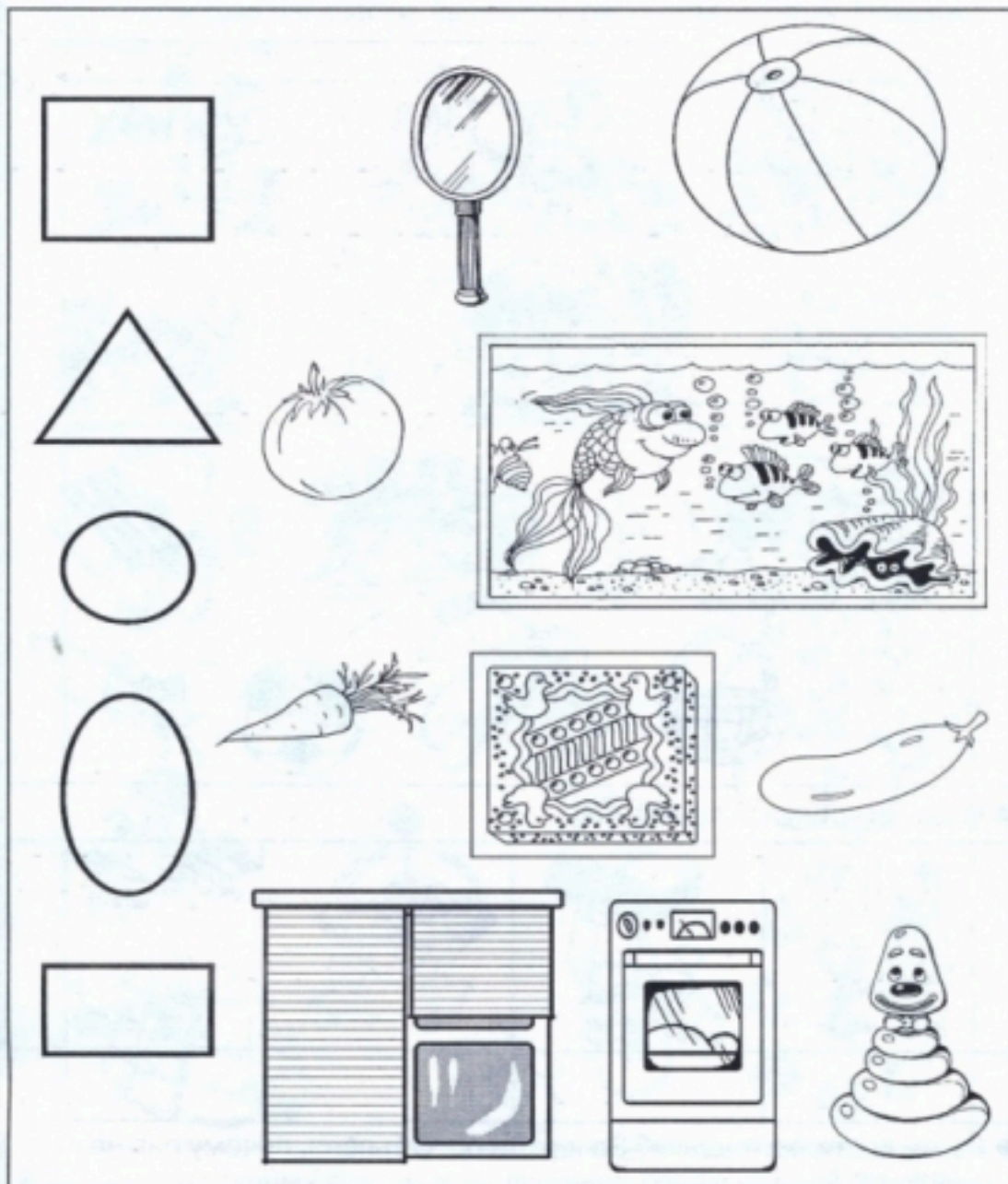
- Расставь рисунки по порядку.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



● Соедини рисунки с фигурами нужной формы.

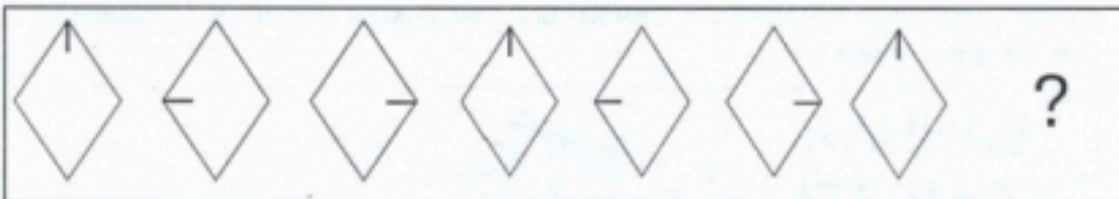


● Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?

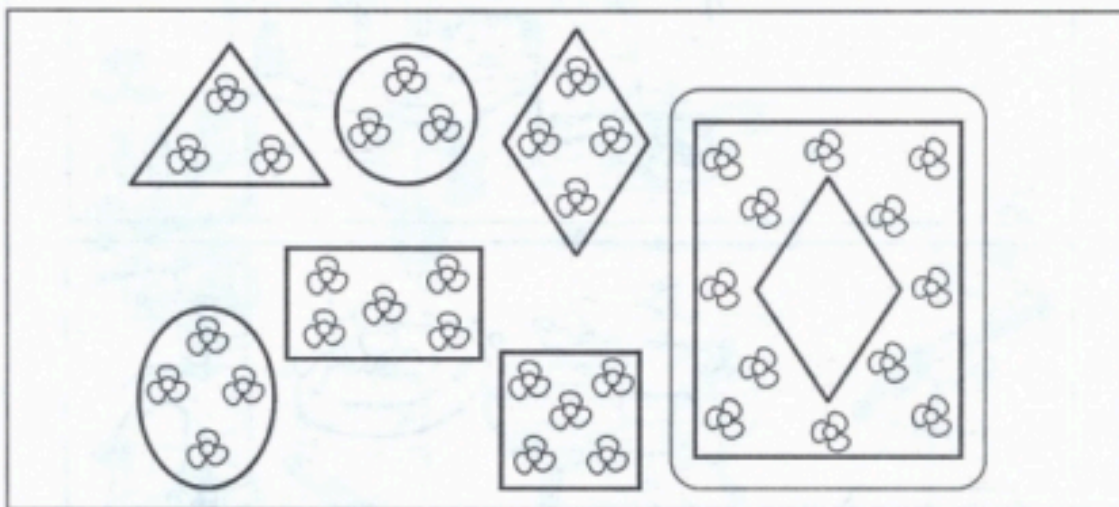


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

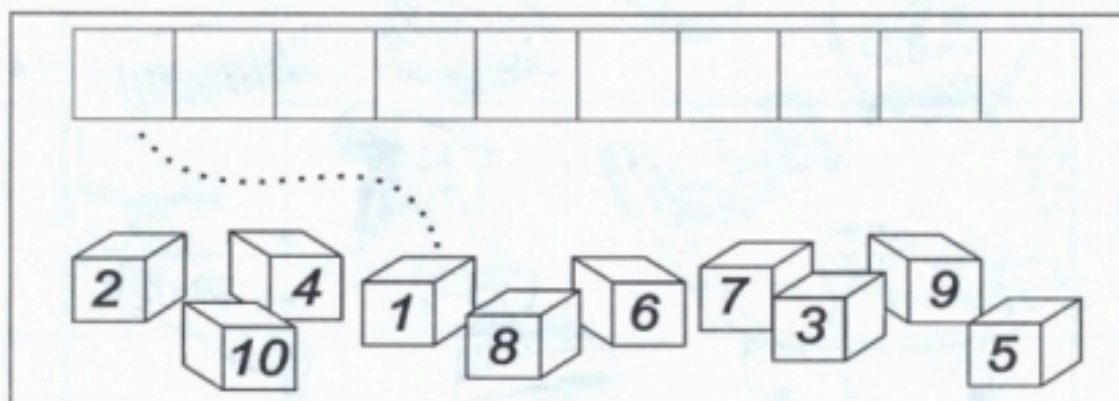
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



- Покажи нужную заплатку для коврика.



- Расставь кубики по порядку.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрите рисунок в верхней рамке. Покажите в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажите лишние рисунки.

ХОЛОД



- Послушайте группы слов. Назовите лишнее слово в каждой группе. Объясните, почему оно не подходит.

СВИТЕР, НОСКИ, ШАРФ, ТУФЛИ.
ШОРТЫ, ШАПКА, ФУТБОЛКА, МАЙКА.
ПЛАТОК, КЕПКА, ШЛЯПА, РУБАШКА.
САПОГИ, ГОЛЬФЫ, БОСОНОЖКИ, БОТИНКИ.

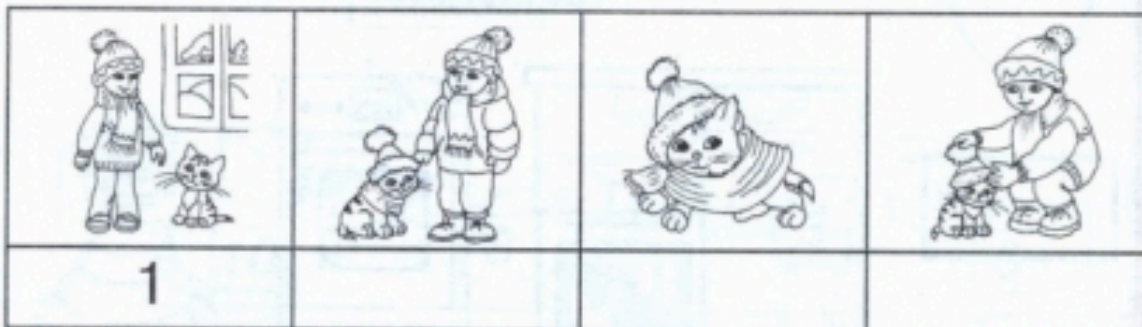


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



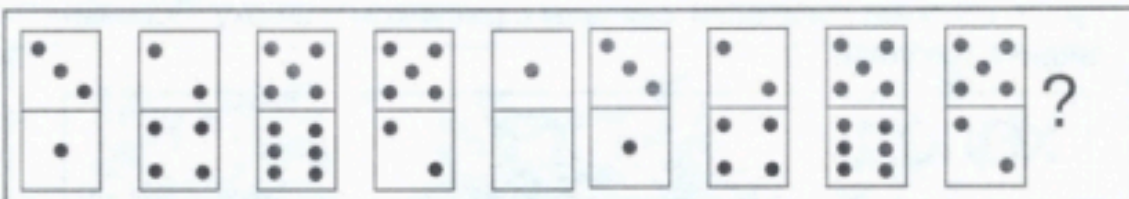
- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Показй в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Показй лишние рисунки.



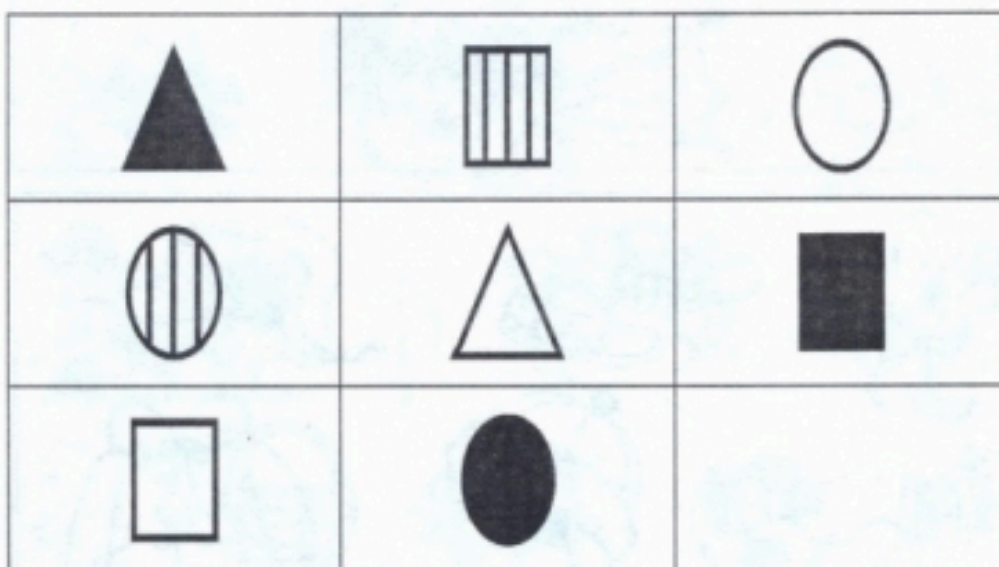
- Сравни ель и берёзу. Чем они похожи, а чем отличаются?



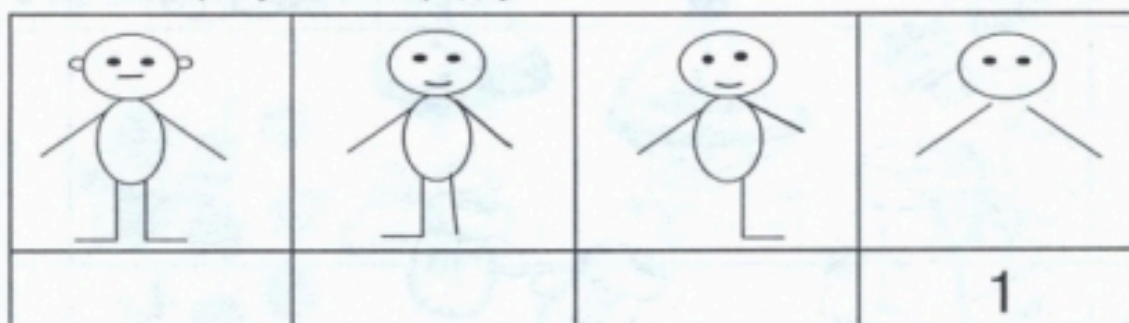
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



- Нарисуй недостающий рисунок.



- Расставь рисунки по порядку.

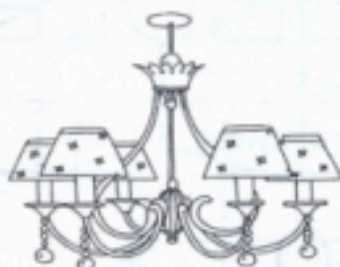


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

СВЕТ



- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

БРА, ЛЮСТРА, КАМИН, ТОРШЕР.
ЛУНА, СОЛНЦЕ, ВЕТЕР, ЗВЕЗДА.
СТОЛ, ТЕЛЕВИЗОР, ФЕН, УТЮГ.
ПИЛА, ЛОПАТА, ТОПОР, ХОЛОДИЛЬНИК.

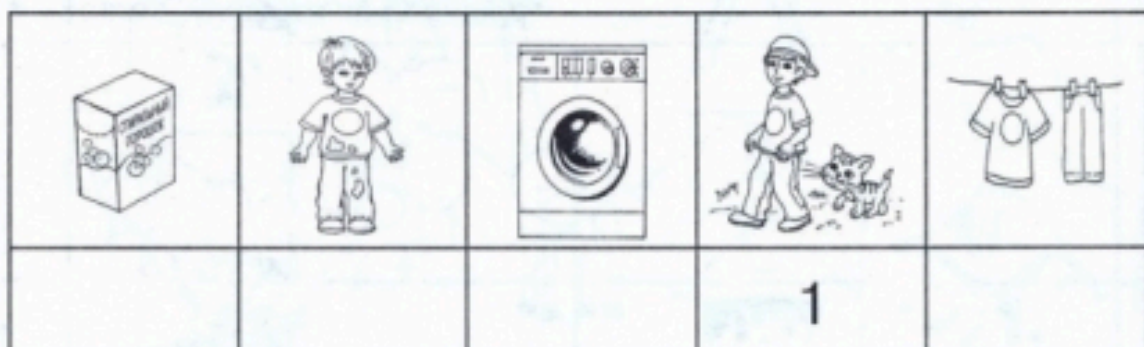


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

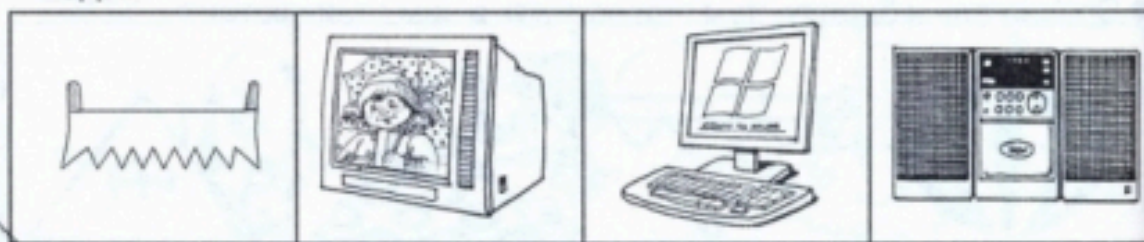
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



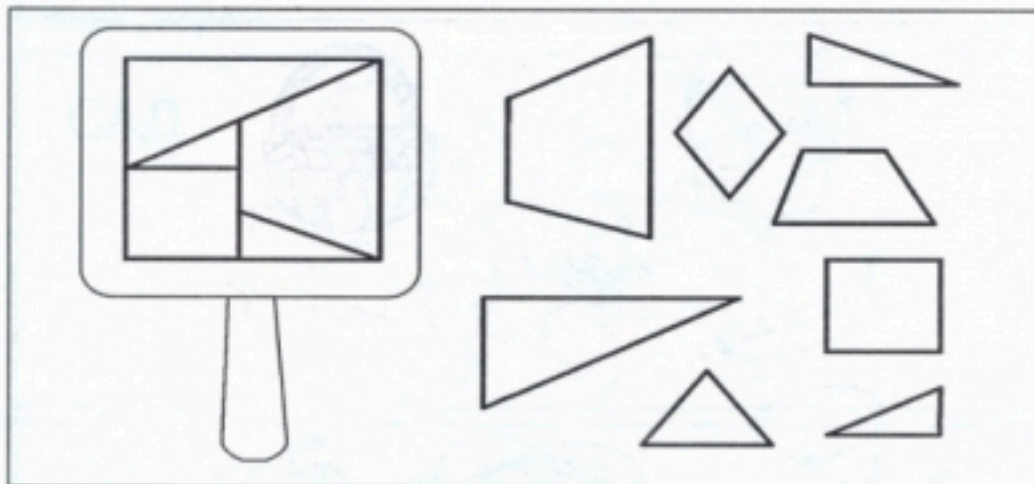
- Расставь рисунки по порядку.



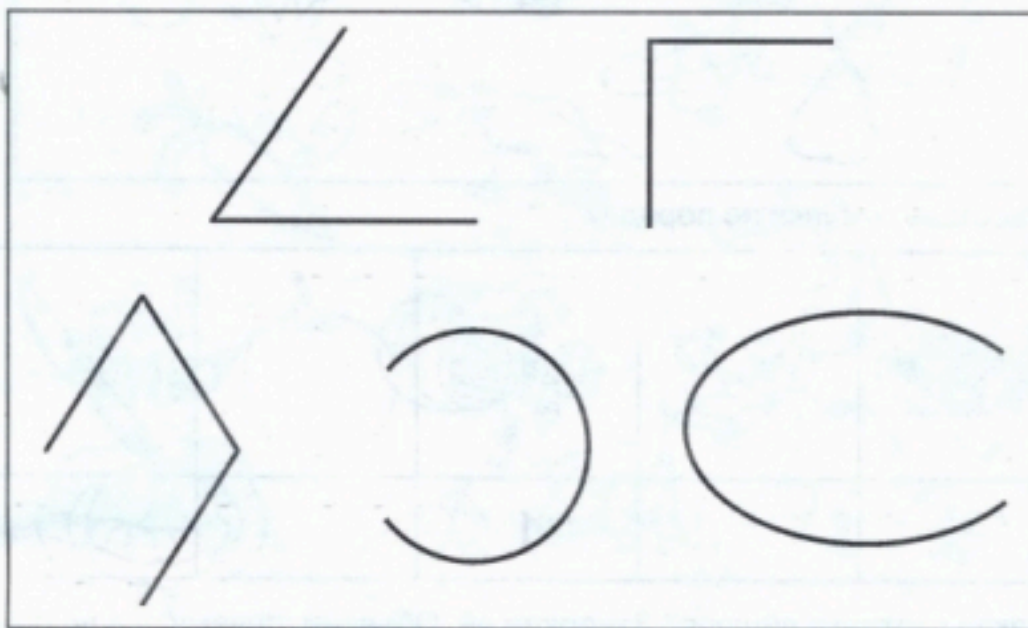
- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Покажи осколки, на которые разбилось зеркало. Лишние рисунки зачеркни.



- Дорисуй рисунки, чтобы у тебя получились знакомые тебе геометрические фигуры.



- Сложи домик из спичек. Переложи одну спичку так, чтобы домик стал смотреть в другую сторону.

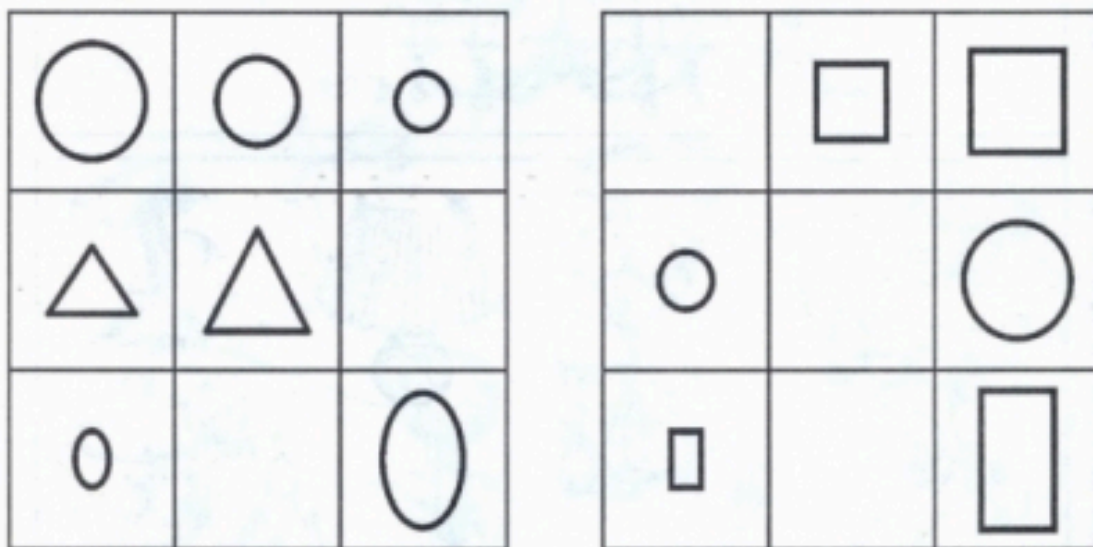


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

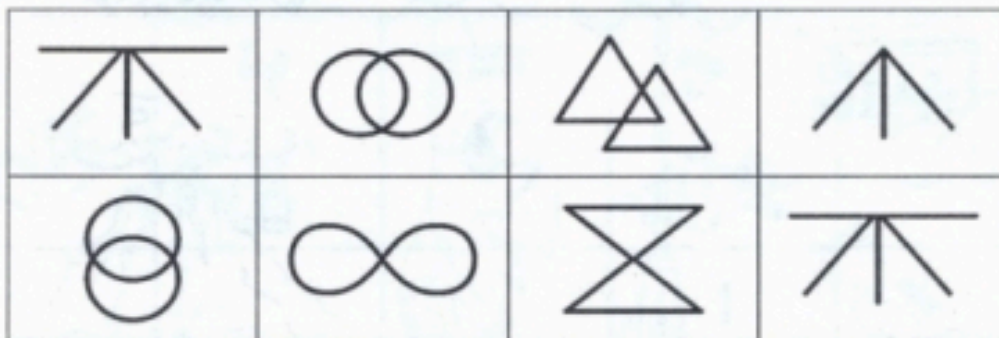
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



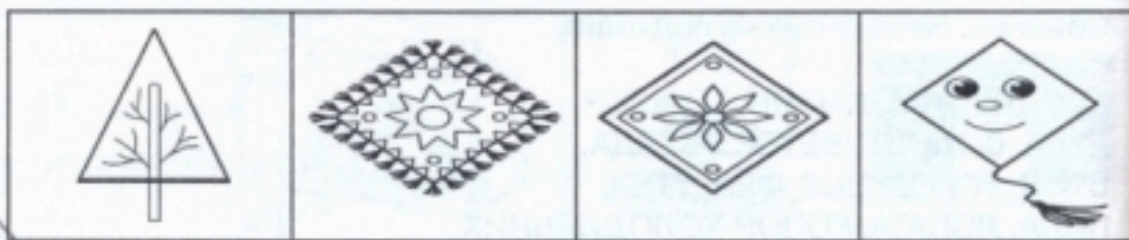
- Нарисуй недостающие рисунки.



- Найди пару одинаковых рисунков.

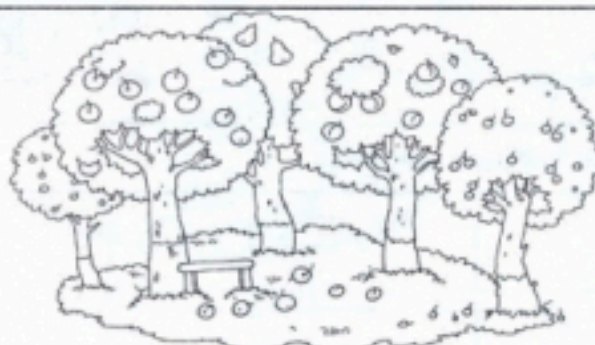


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

САД

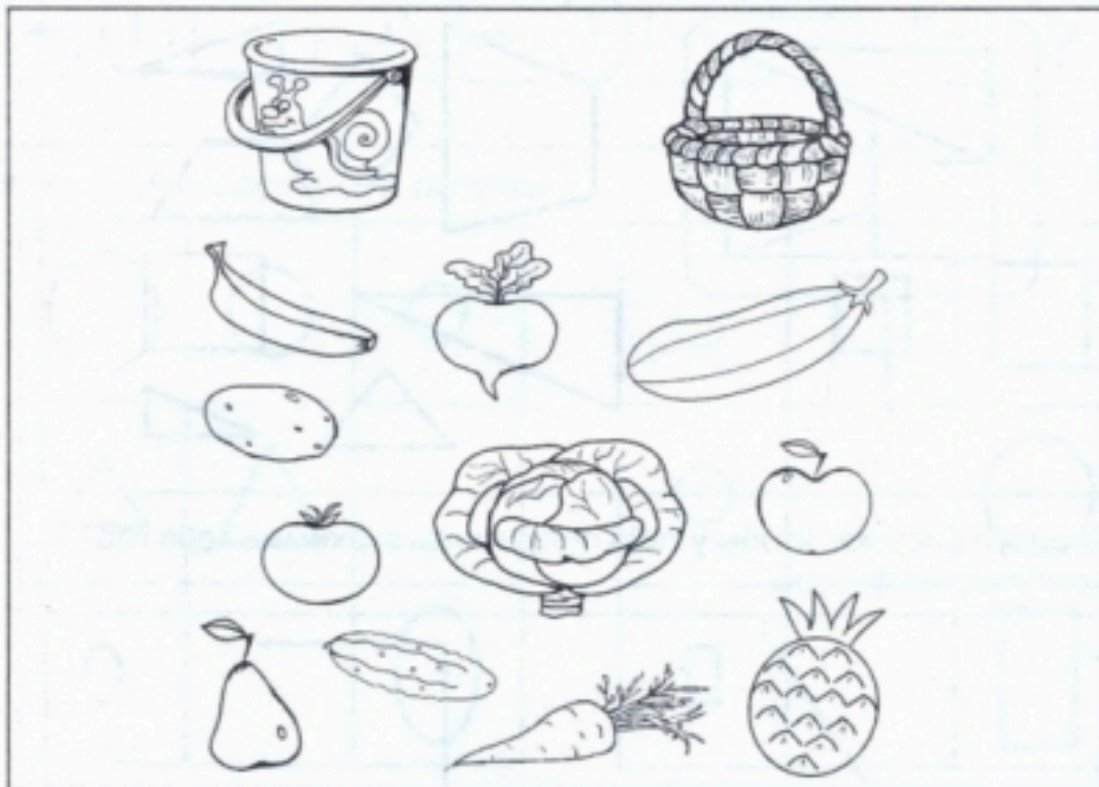


- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

ЛИМОН, ВАРЕНЬЕ, КОНФЕТА, ШОКОЛАД.
 МОРКОВЬ, ГРЕЙПФРУТ, АПЕЛЬСИН, МАНДАРИН.
 КРЫЖОВНИК, ПЕРСИК, МАЛИНА, КЛУБНИКА.
 ВЕТКА, СУК, ШЛЯПКА, КОРЕНЬ.



- Проведи линии так, чтобы фрукты оказались в ведёрке, а овощи в корзинке.



- Расставь рисунки по порядку.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрни рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ЦВЕТЫ



- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Назови рисунок, который должен быть следующим.



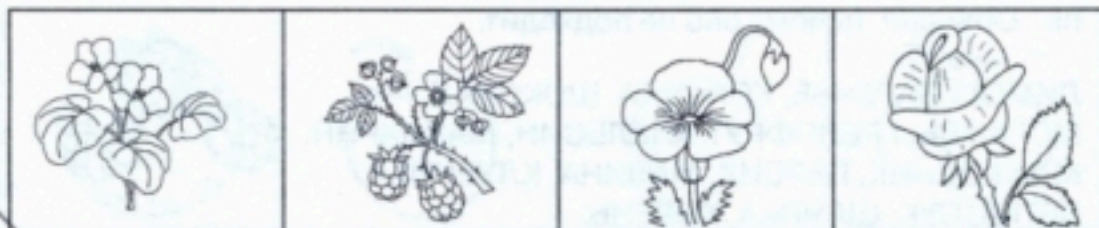
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Посмотри на пару рисунков в столбике слева. Подбери пару по аналогии к рисунку в верхнем ряду из рисунков нижнего ряда.

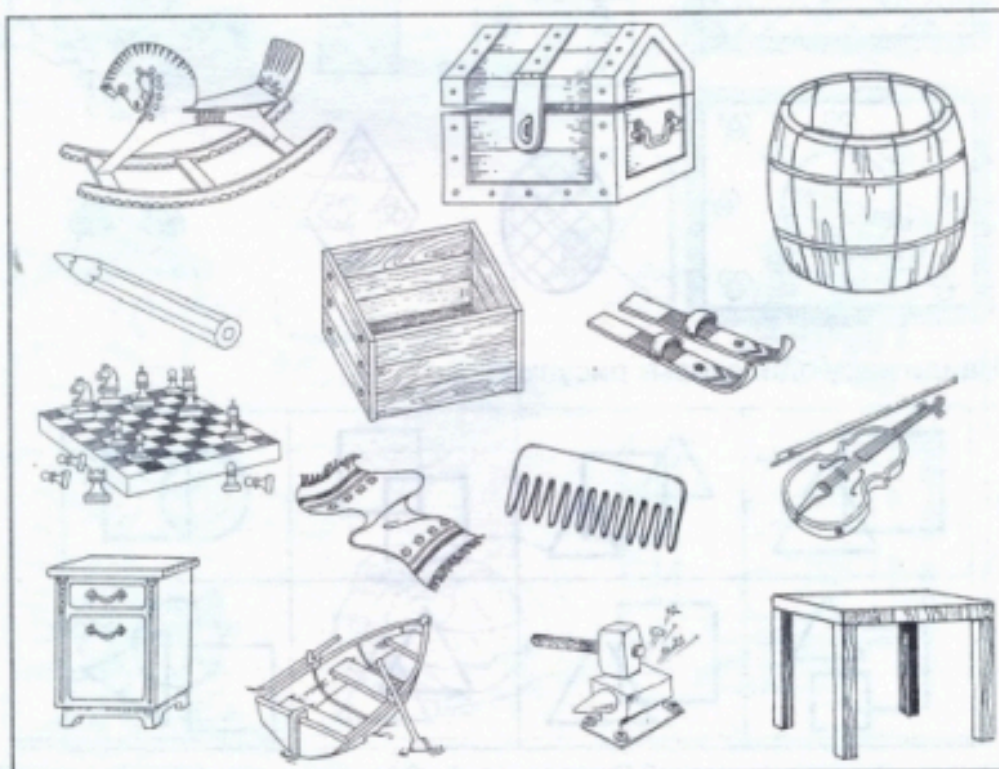


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ДЕРЕВЯННЫЕ ПРЕДМЕТЫ



- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

ЖУРНАЛ, КНИГА, ОЧКИ, ГАЗЕТА.
ЛОДКА, КАТЕР, САМОЛЁТ, ПАРОХОД.
БАКЛАЖАН, СМОРОДИНА, МОРКОВЬ, ОГУРЕЦ.
ДЕРЕВО, ЦВЕТОК, КУСТ, БАБОЧКА.



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

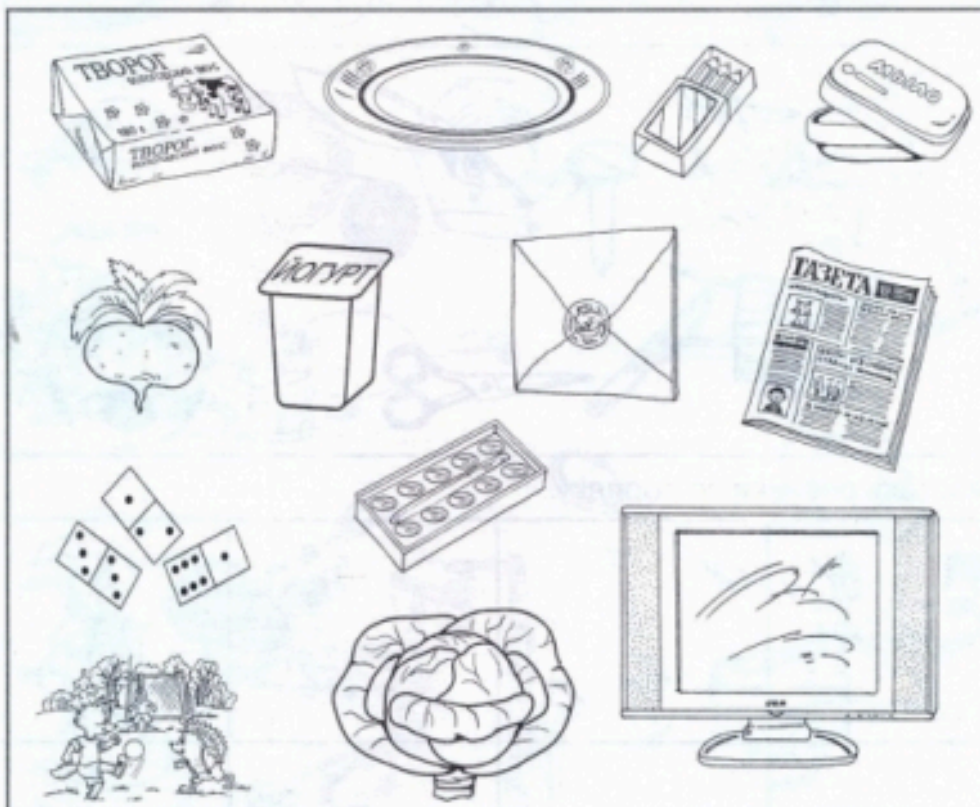


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

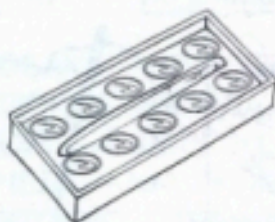


- Рассмотрни рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ПРЯМО-
УГОЛЬНИК



- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?

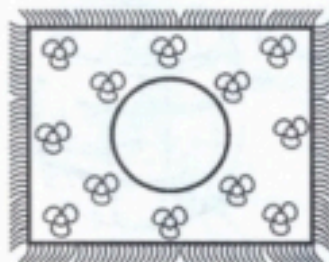
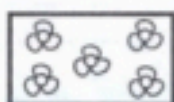
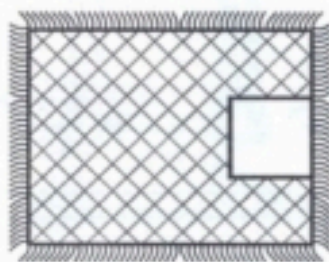


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

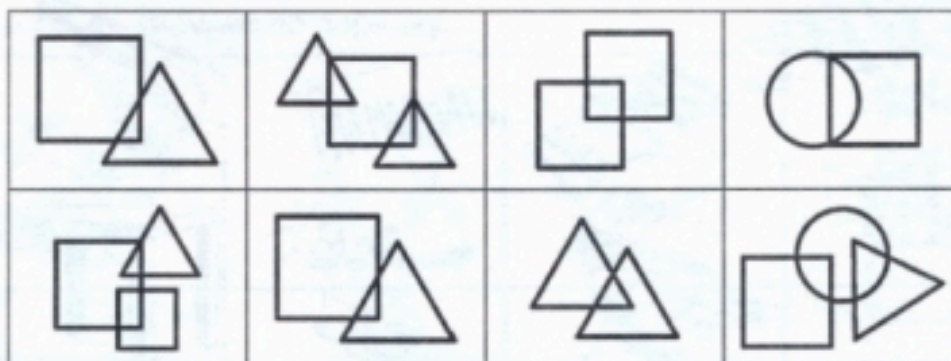
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



- Найди нужные заплатки для ковриков.



- Найди пару одинаковых рисунков.

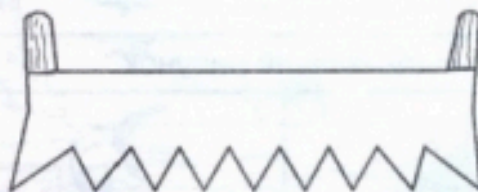


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрите инструмент в верхней рамке. Из какого материала он сделан. Покажите в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажите лишние рисунки.

ЖЕЛЕЗНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



- Продолжи по аналогии.

СОБАКА — ЖИВОТНОЕ. ВОРОБЕЙ — ...
 КЛЮКВА — ЯГОДА, ГРУША — ...
 ОСИНА — ДЕРЕВО, ШИПОВНИК — ...
 ПЧЕЛА — НАСЕКОМОЕ, ЩУКА — ...
 АВТОБУС — ТРАНСПОРТ, ЛОПАТА — ...

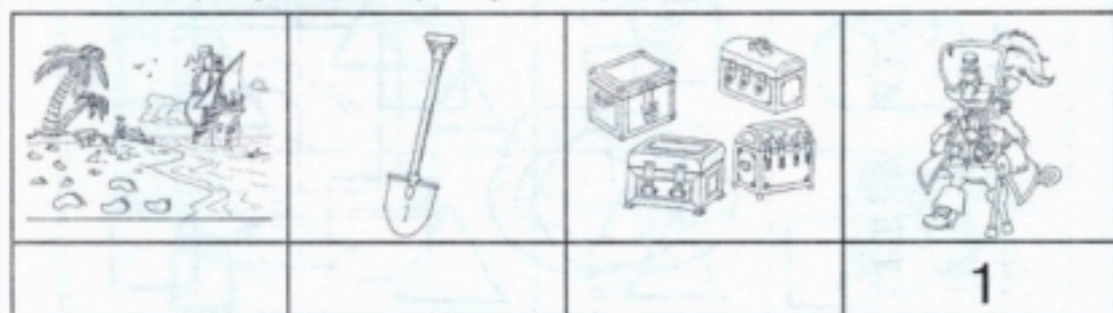


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

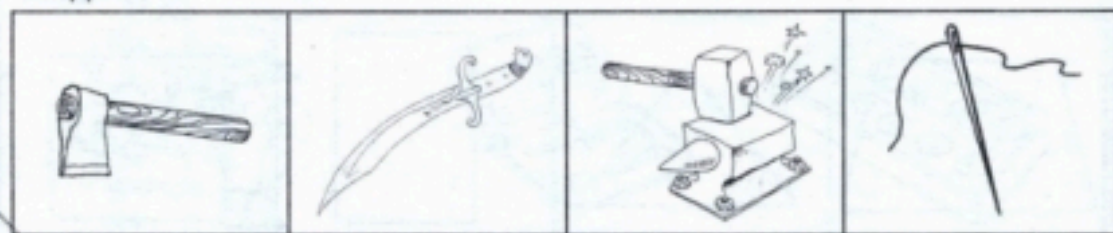
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

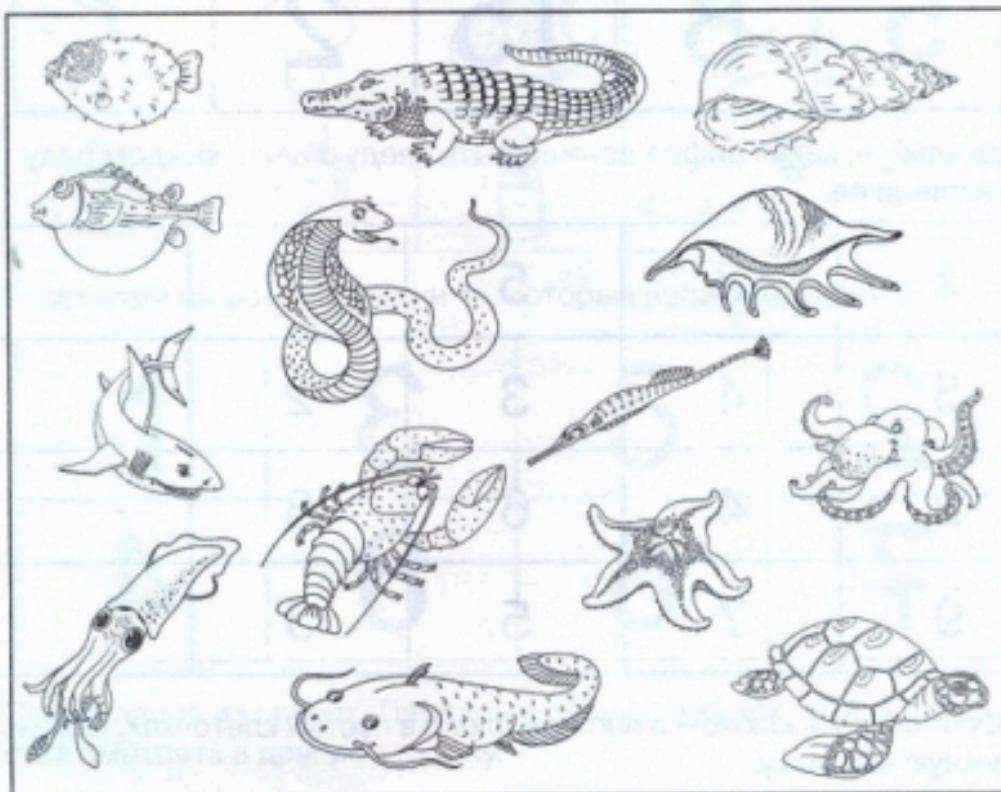


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

МОРЕ



- Сравни краба и рака. Чем они похожи, а чем отличаются?

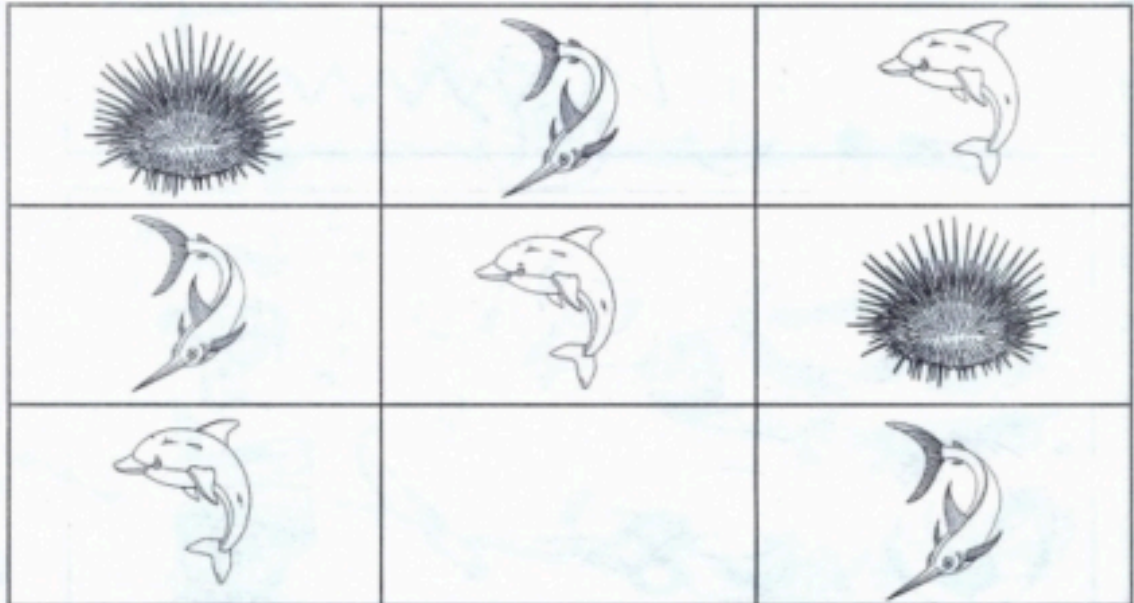


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

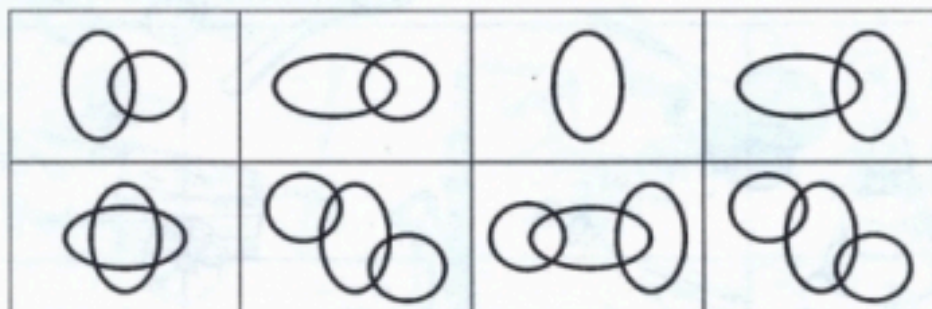
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



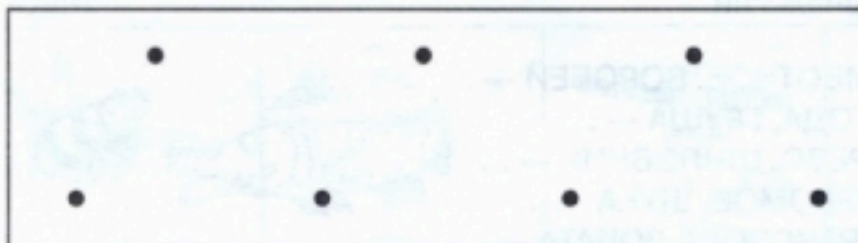
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Найди пару одинаковых рисунков.



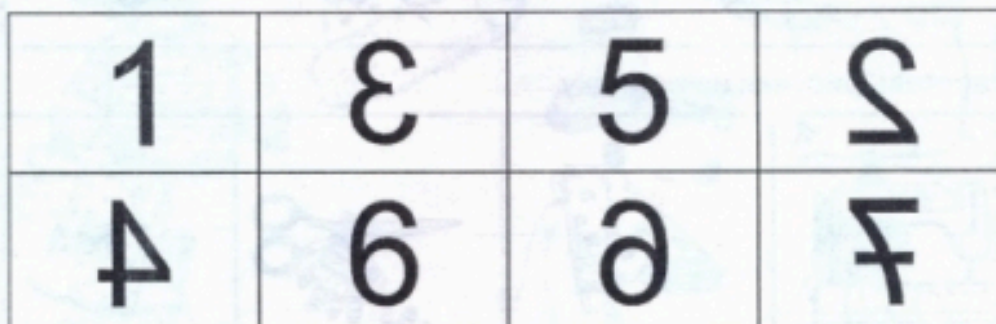
- Соедини точки так, чтобы у тебя получилось как можно больше треугольников. Количество треугольников запиши в кружке.



- Посмотри на рисунки в верхнем ряду в течение 30 секунд. Закрой их листом бумаги и отыщи среди рисунков в табличке.



- Рассмотри цифры. Зачеркни те, которые написаны неправильно.



- Сложи оленя из спичек. Переложи одну спичку так, чтобы олень стал смотреть в другую сторону.



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Покажи все цифры по порядку.

9	1	12	10	4
14	3	6	13	11
5	8	15	2	7

- Догадайся, какая цифра должна быть следующей в каждом ряду и напиши ее.

1	3	5	7	
5	4	3	2	
2	4	6	8	
9	7	5	3	

- Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

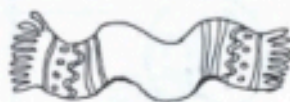
1	5	3	8
О	А	Ш	К



8	1	3	8	5

- Рассмотрите рисунок в верхней рамке. Из чего бабушка вяжет свитер? Покажите в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажите лишние рисунки.

ШЕРСТЯНЫЕ ВЕЩИ



- Продолжи по аналогии.

ОДЕЖДУ — НАДЕВАЕМ, ОБУВЬ — ...
 ШАРФ — ВЯЖУТ, РУБАШКУ — ...
 ЗИМА — САПОГИ, ЛЕТО — ...
 ШОРТЫ — ЛЕТО, ШТАНЫ — ...
 РУБАШКА — ОДЕЖДА, ШЛЯПА — ...



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

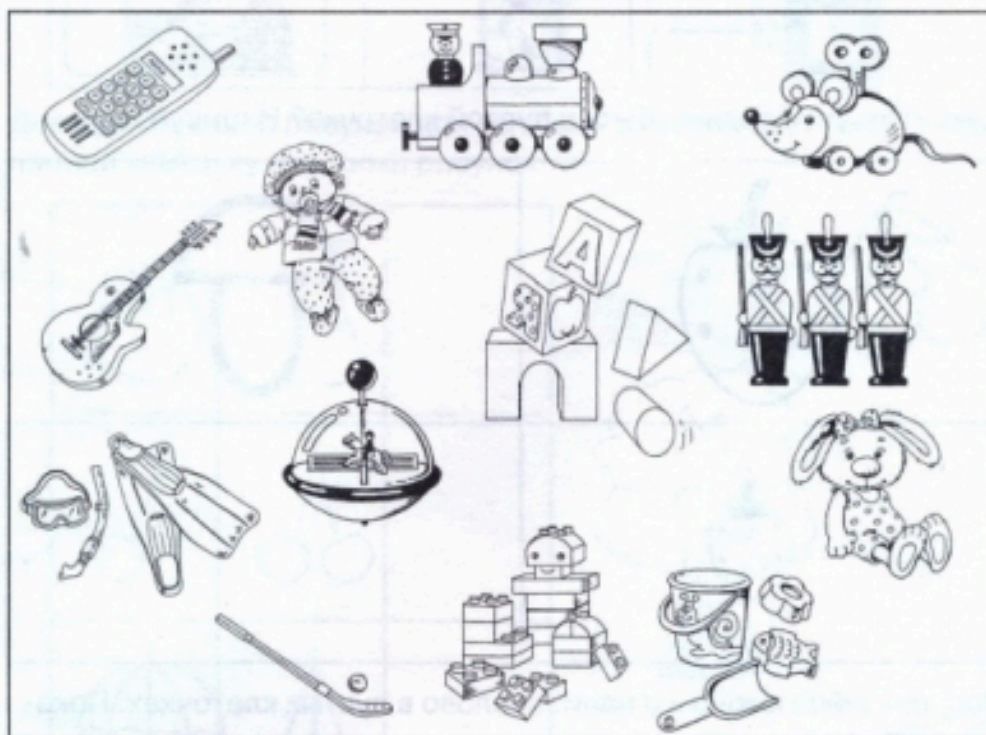
			
	1		

- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

			
---	---	--	---

- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ИГРУШКИ



- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?

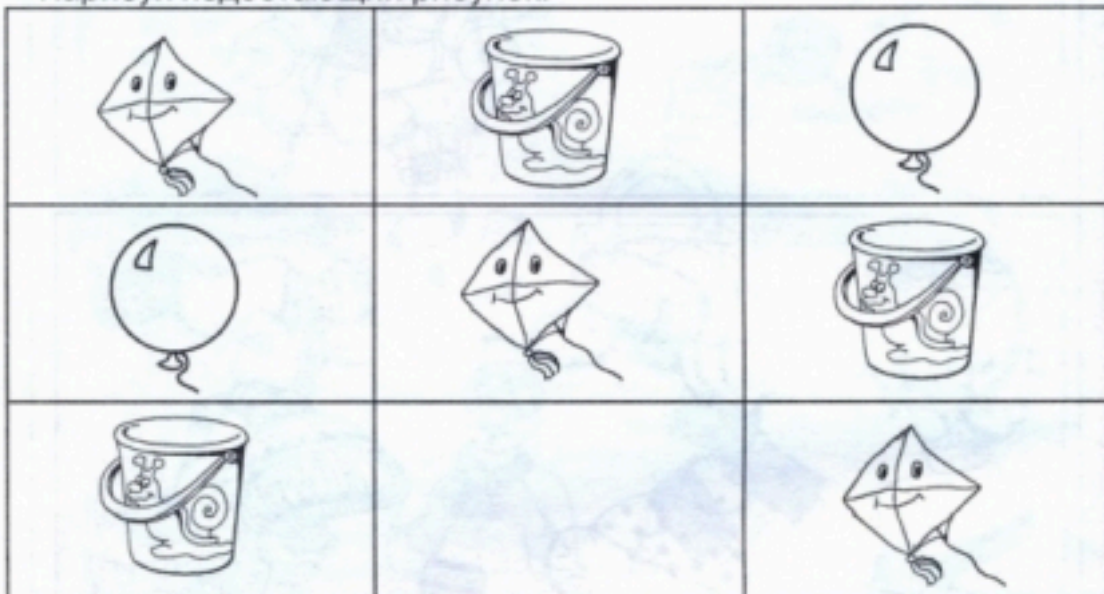


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

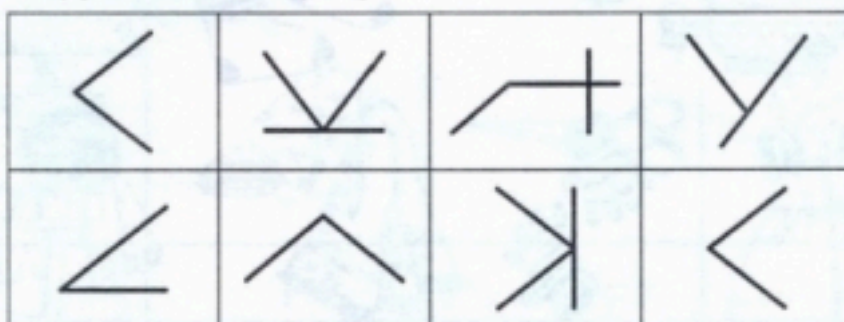
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



- Нарисуй недостающий рисунок.



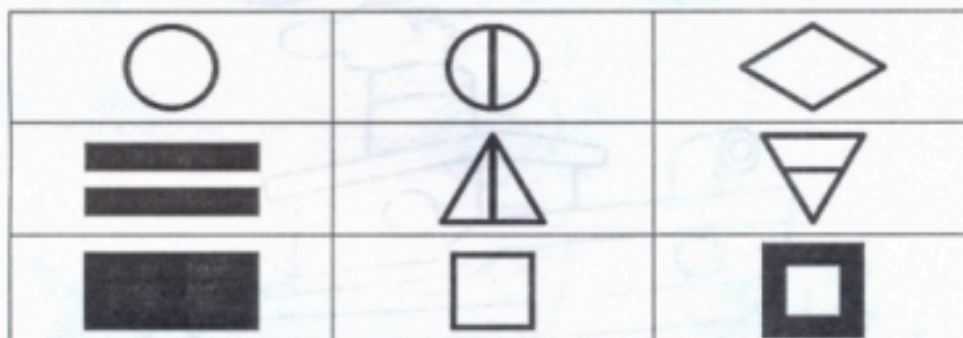
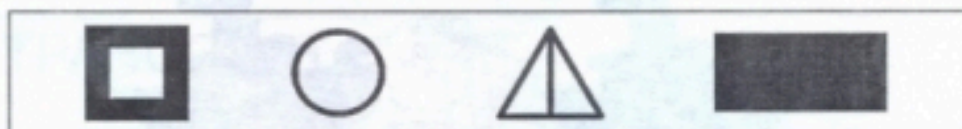
- Найди пару одинаковых рисунков.



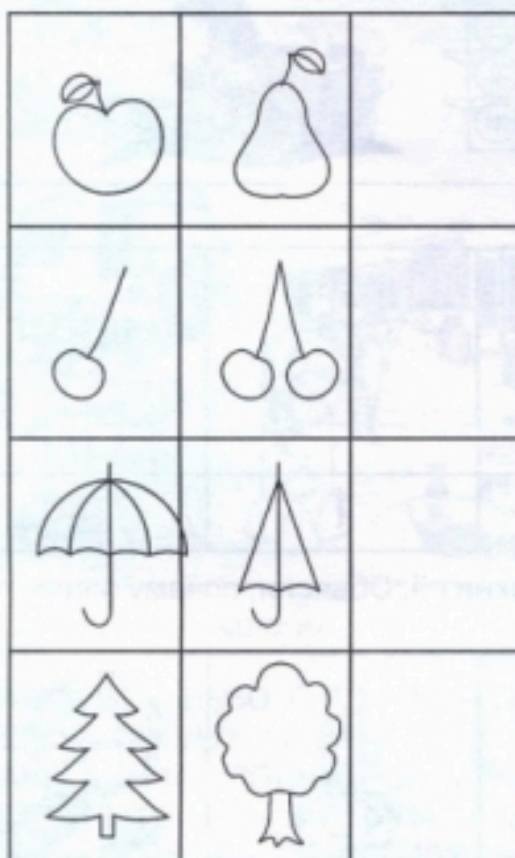
- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрите на рисунки в верхнем ряду в течение 30 секунд. Закройте их листом бумаги и отыщите среди рисунков в табличке.

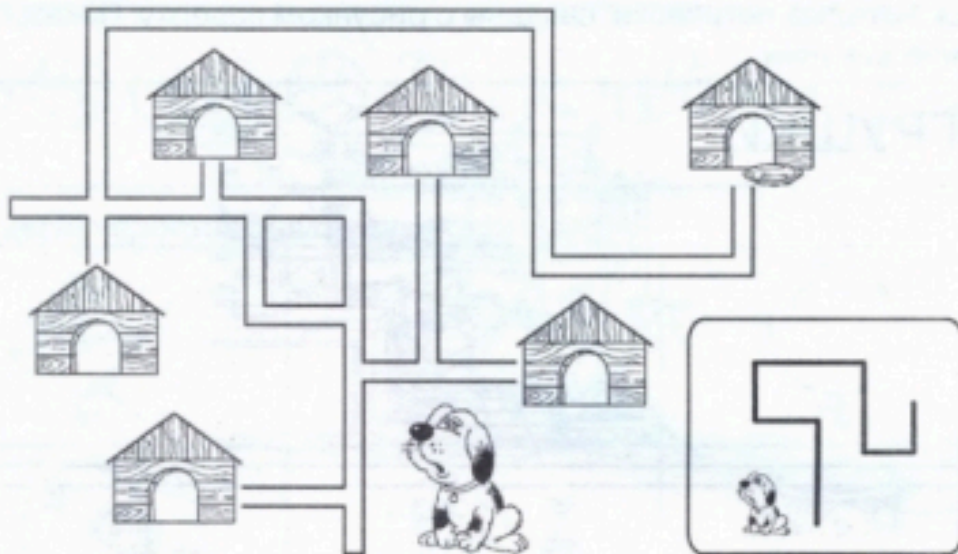


- Догадайся, какой рисунок должен быть в пустой клеточке. Соедини линией клеточку и нужный рисунок.

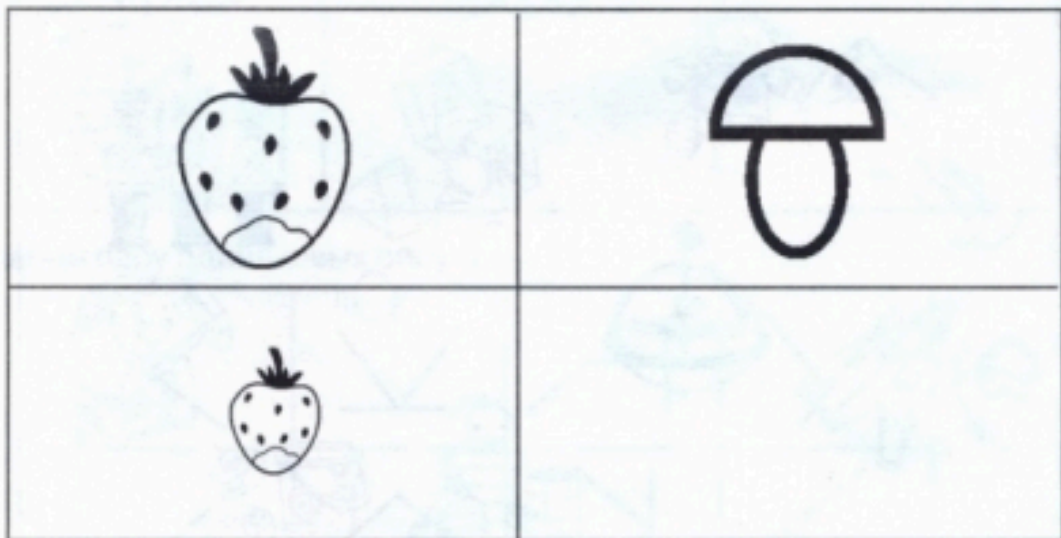


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Догадайся, в каком домике живёт собака.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

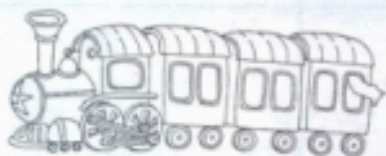
9	6	2	4	7
Ш	А	К	М	И



4	7	9	2	6

- Рассмотрй рисунок. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ТРАНСПОРТ



- Продолжи по аналогии.

САМОЛЁТ — НЕБО, ПАРХОД — ...

НЕБО — ВОЗДУХ, МОРЕ — ...

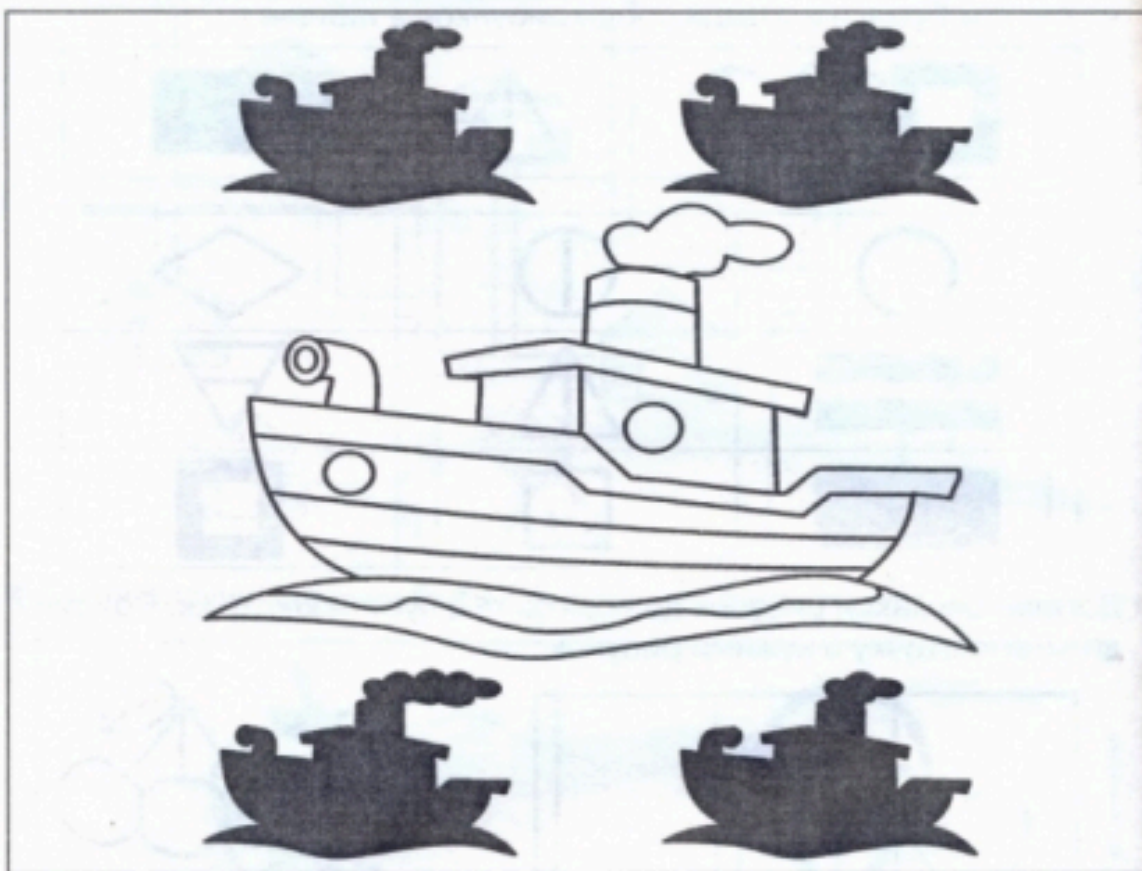
САНИ — ЗИМА, ЛОДКА — ...

ПОЕЗД — РЕЛЬСЫ, МАШИНА — ...

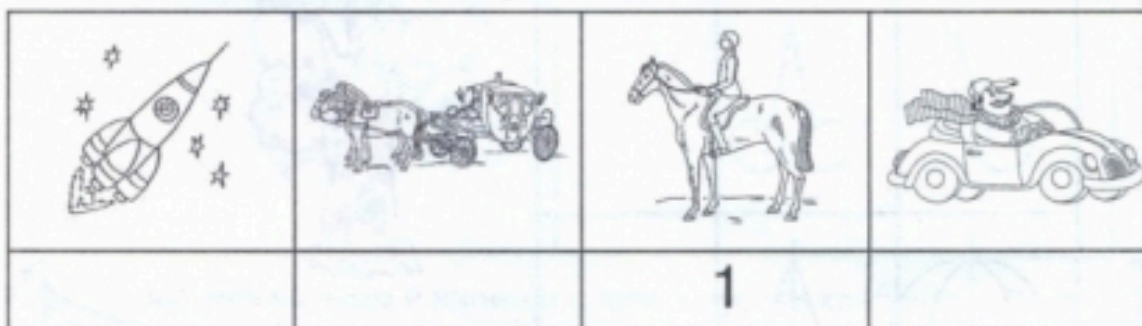
ЮЛА — ИГРУШКА, ТРОЛЛЕЙБУС — ...



- Найди тень кораблика и обведи её в кружок.



- Расставь рисунки по порядку.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ОСЕНЬ



- Посмотри на рисунок. Что художник нарисовал неправильно?

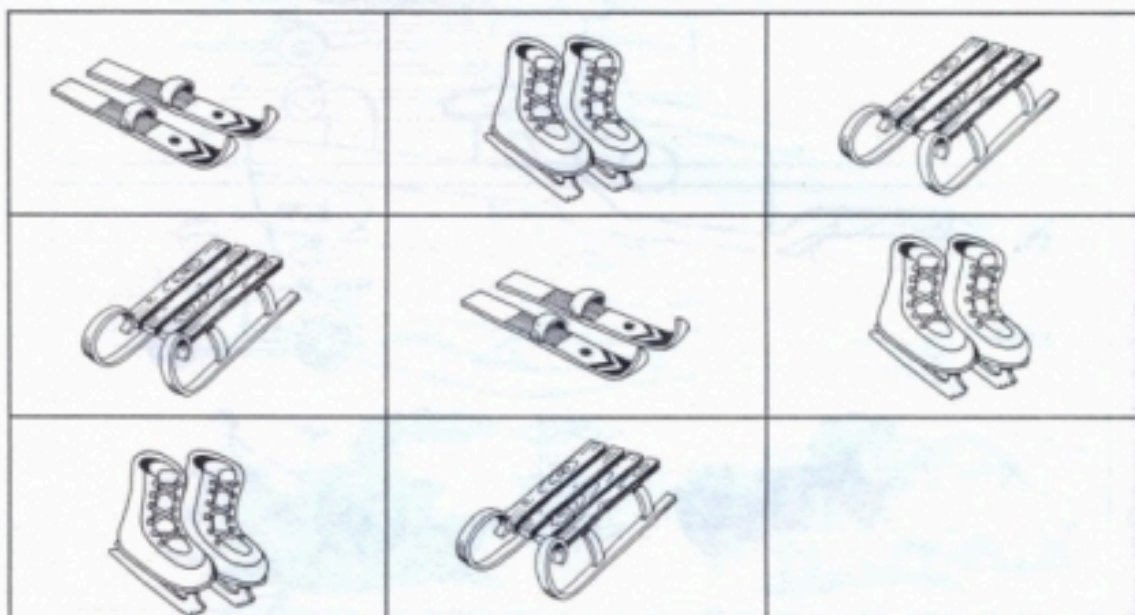


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

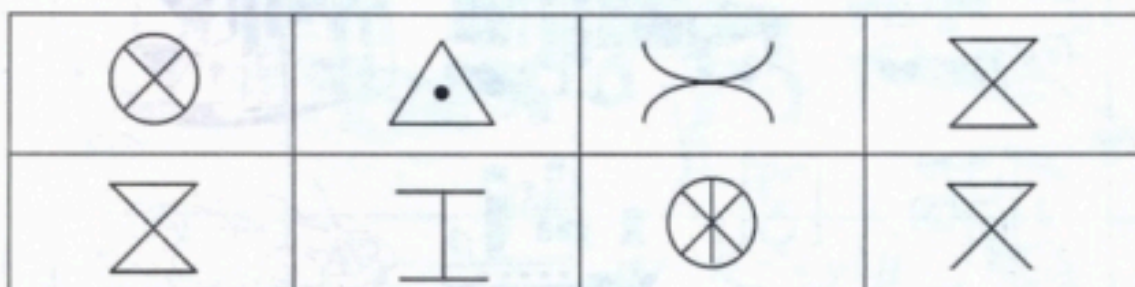
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



- Нарисуй недостающий рисунок.



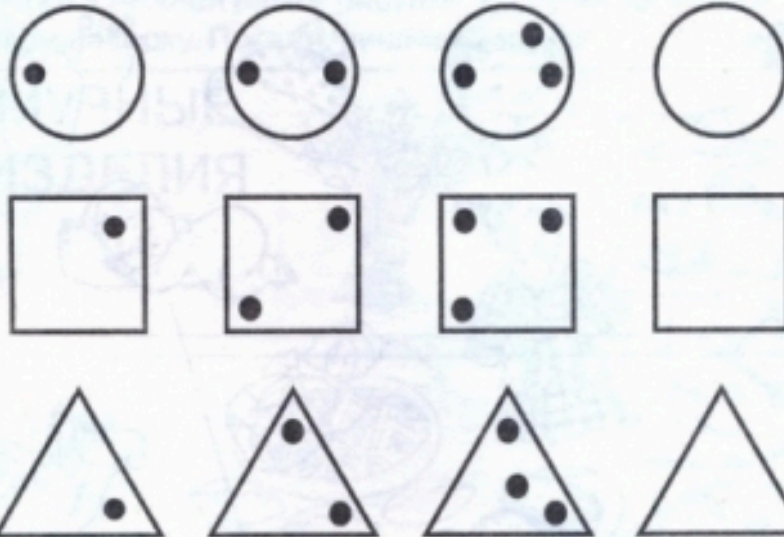
- Найди пару одинаковых рисунков.



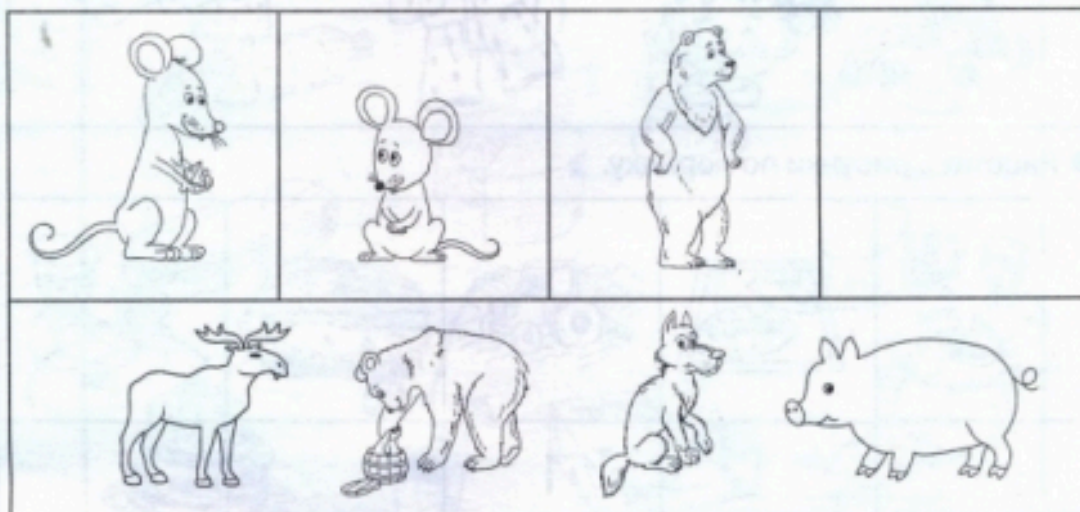
- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Догадайся, какой рисунок должен быть следующим. Нарисуй его.



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?

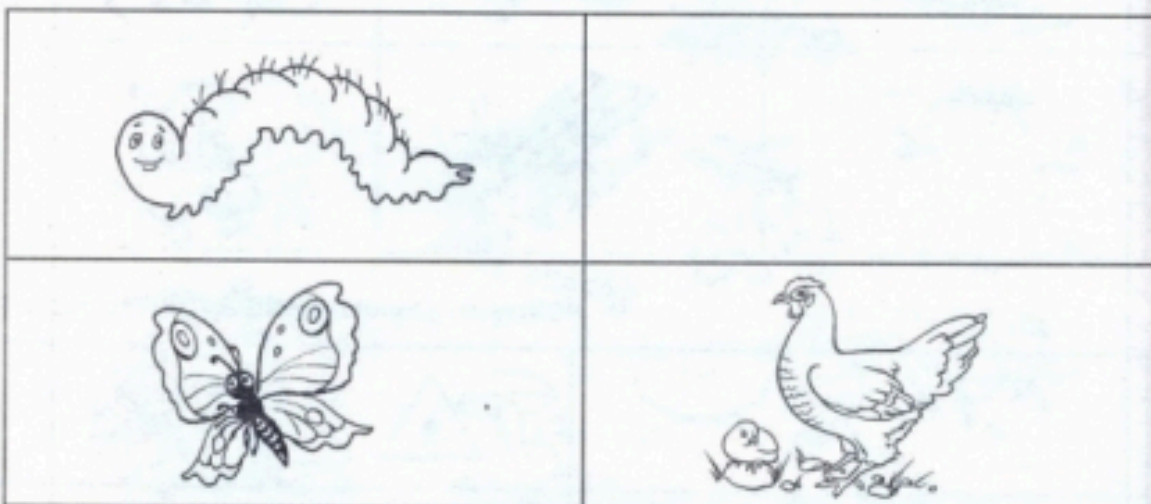


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Найди закономерность в чередовании цифр и впиши недостающие.

0 1 2 4 5 6
 3 4 5 7 8 9
 1 3 5
 4 6 8

- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

4	1	5	2	7	9
У	Р	Ц	А	И	К



9	4	1	7	5	2

- Рассмотрни рисунок в верхней рамке. Из какого материала он сделан. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

МУЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ



- Продолжи по аналогии.

ТАПОЧКИ — ДОМ, САПОГИ — ...
 ХЛЕБ — МУКА, КОЛБАСА — ...
 ВАРЕЖКИ — РУКИ, КРОССОВКИ — ...
 КРУЖКА — ПОСУДА, УТЮГ — ...
 ЗИМА — ШАПКА, ЛЕТО — ...



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.



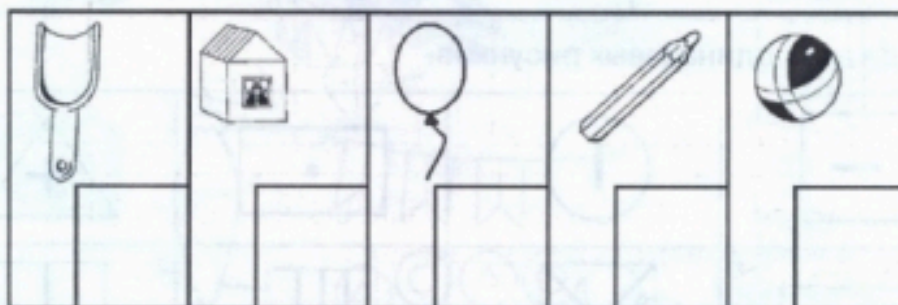
- Расставь рисунки по порядку.



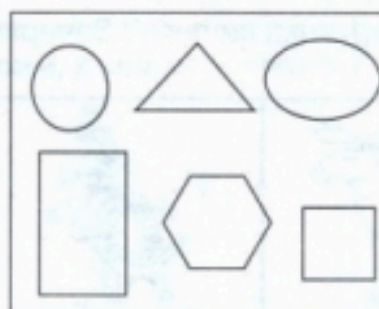
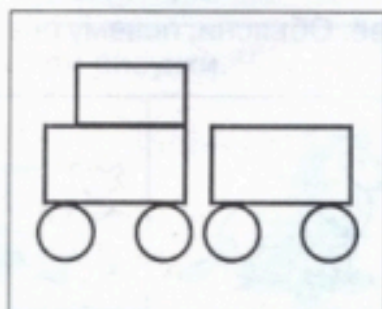
- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Догадайся, что нужно написать в пустых квадратах?

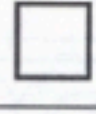


- Рассмотрй рисунок в левом квадрате. Какие фигуры в правом квадрате лишние? Зачеркни их.

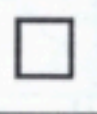
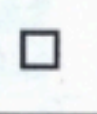


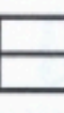
РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Нарисуй недостающие рисунки.

		
		
		?

		
		
		?

		
		
		?

		
		
		?

- Зачеркни одинаковые буквы и ты узнаешь, как зовут щенка. Напиши его имя в пустых квадратиках.

А	Ф	В	К	Д
И	Д	О	Е	Ц
О	З	Л	З	Е
В	Ц	К	А	Я



--	--	--	--

- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

НОВЫЙ
ГОД



- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?

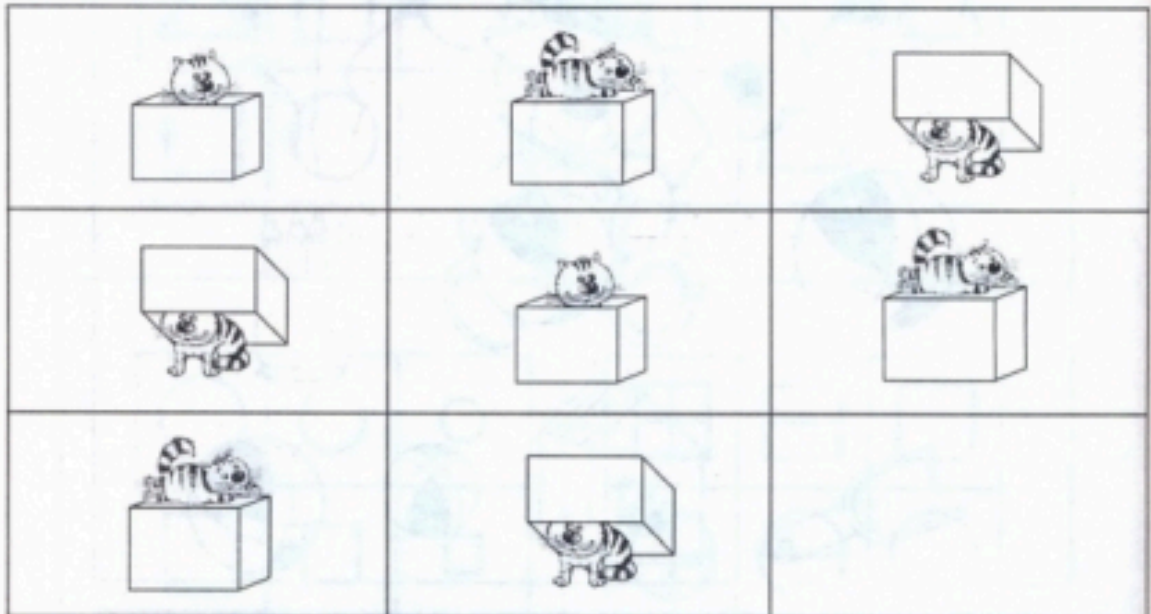


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

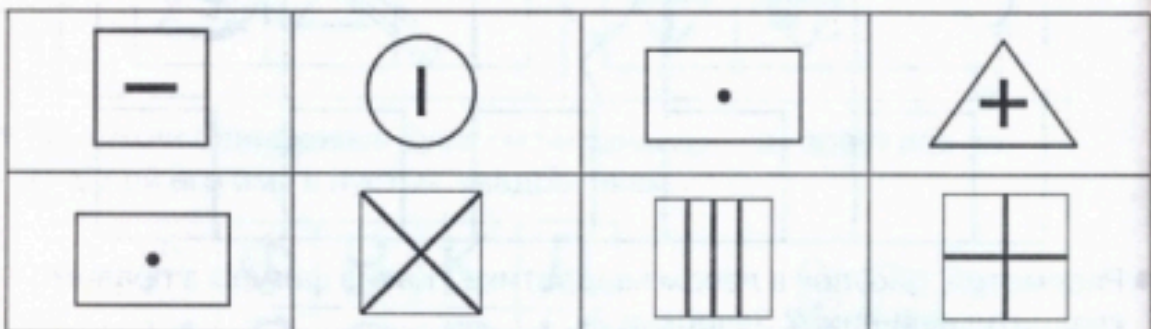
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



- Нарисуй недостающий рисунок.



- Найди пару одинаковых рисунков.



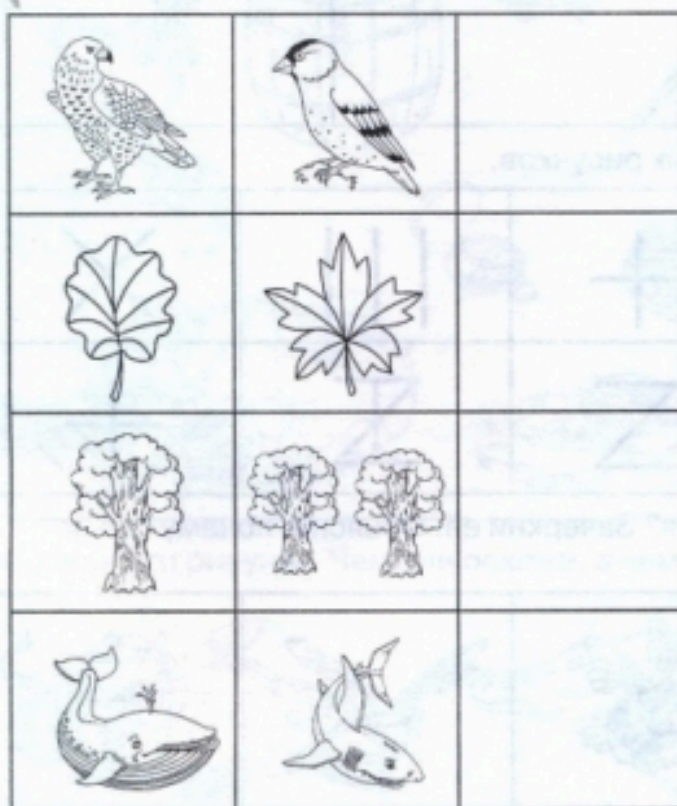
- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Соедини линиями половинки одного рисунка.



- Догадайся, какой рисунок должен быть в пустой клеточке. Соедини линией клеточку и нужный рисунок.

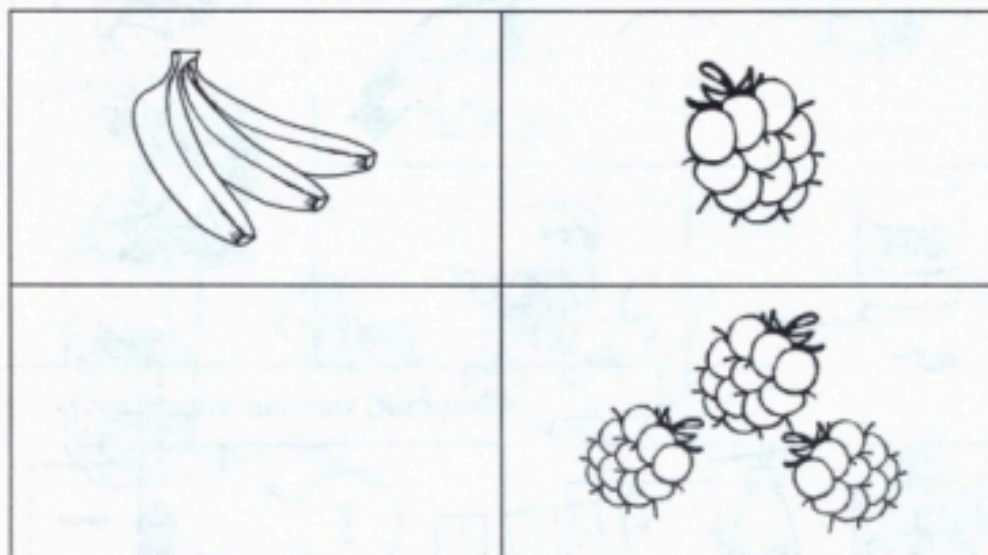


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Нарисуй ягоды, чтобы у мишек стало их поровну.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

6	3	1	4	8
Л	Я	Т	Д	Е



4	3	1	8	6

- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

РЫБАК



- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?

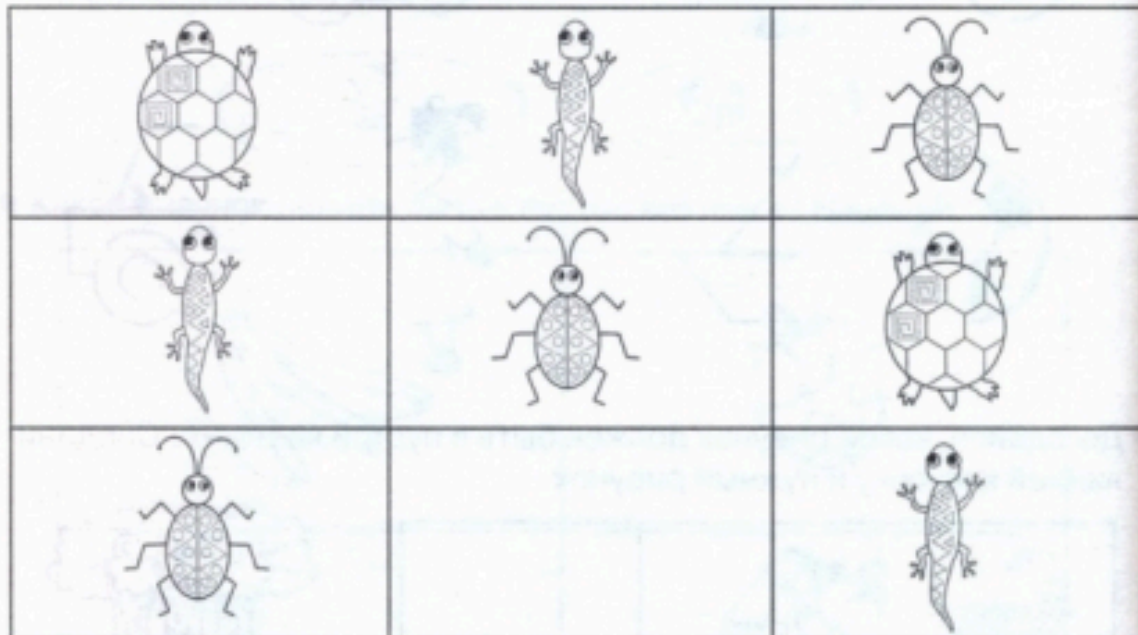


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

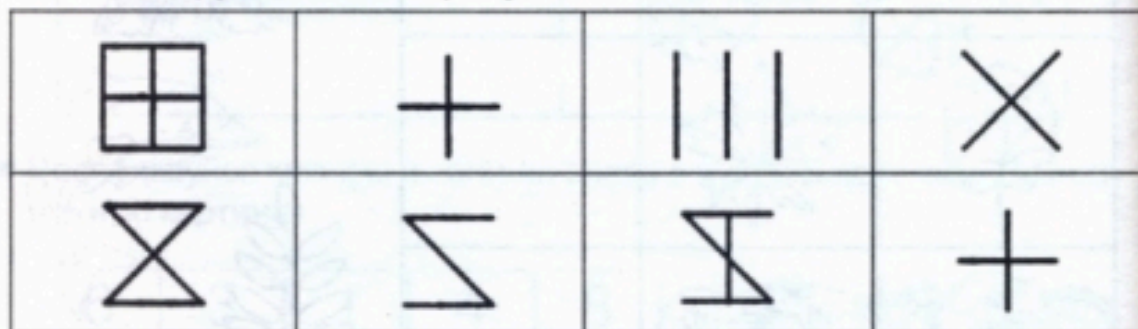
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



- Нарисуй недостающий рисунок.



- Найди пару одинаковых рисунков.



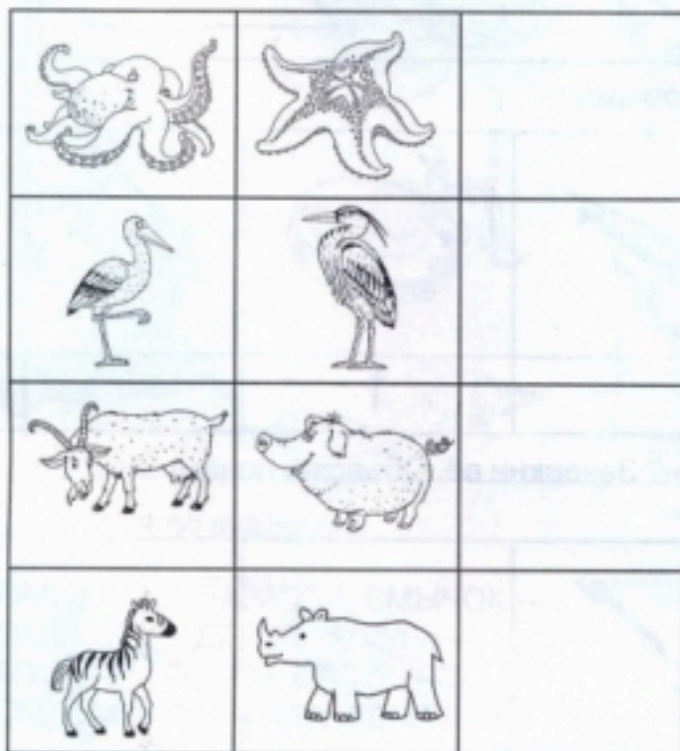
- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Помоги девочке найти скакалку, а маме — очки.



- Догадайся, какой рисунок должен быть в пустой клеточке. Соедини линией клеточку и нужный рисунок.

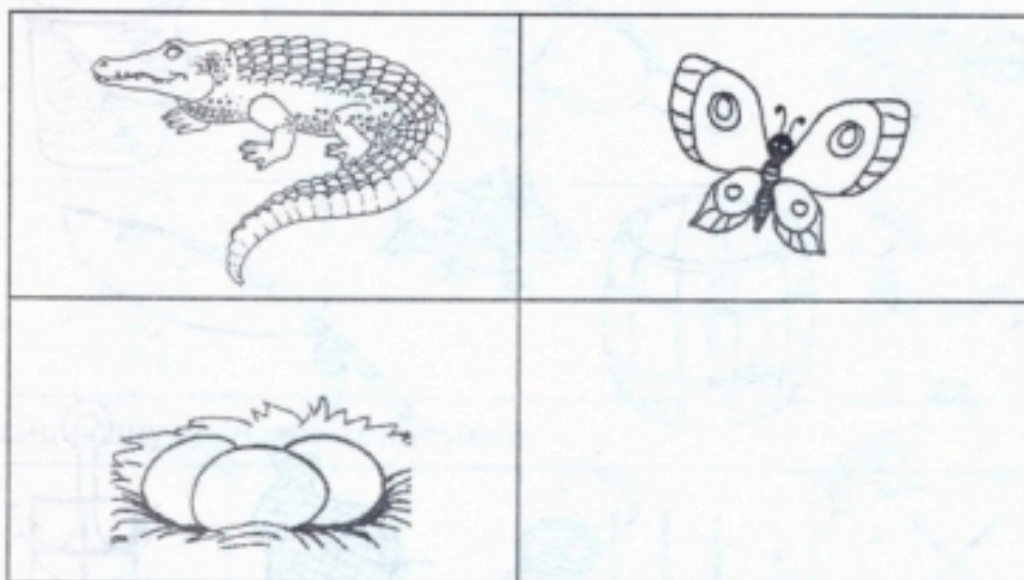


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Найди пять отличий на рисунке.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

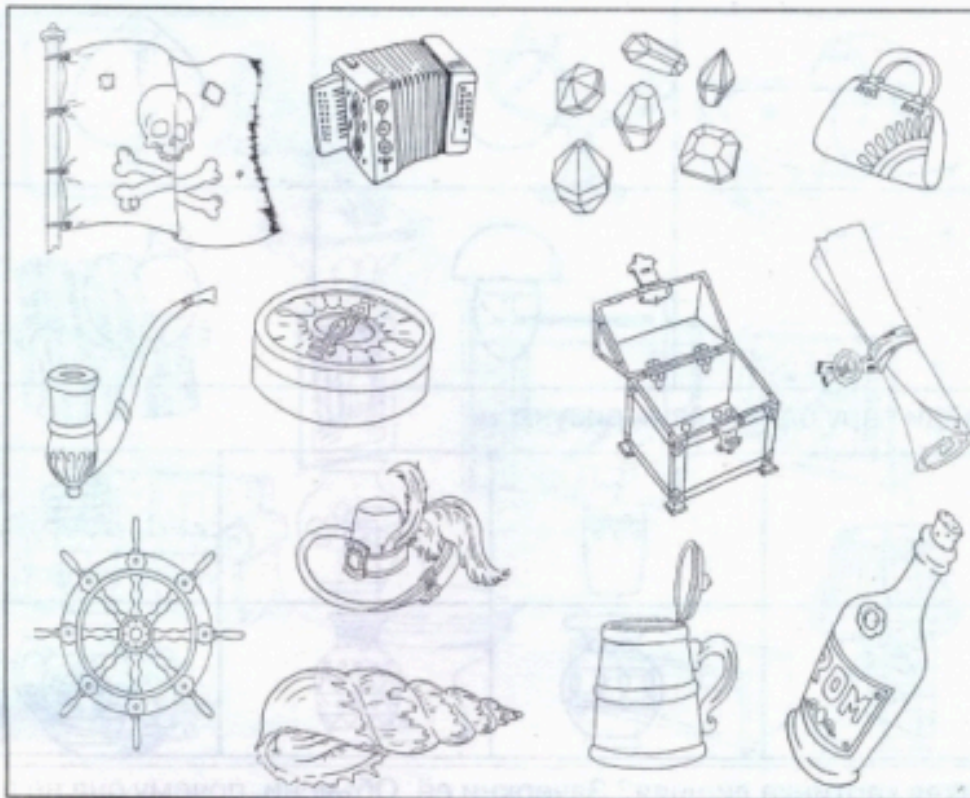
6	4	10	1	3
М	О	К	Р	А



10	4	6	3	1

- Рассмотрни рисунок в верхней рамке. Из какого материала он сделан. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ПИРАТ



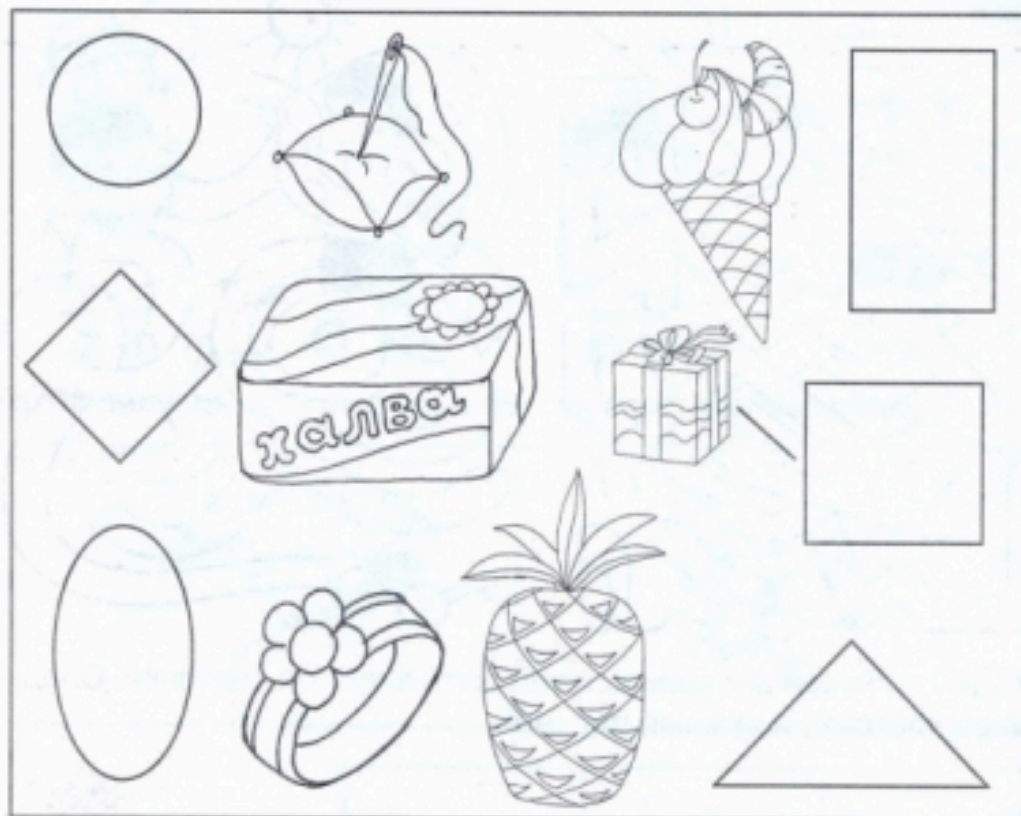
- Продолжи по аналогии.

ПАЛОЧКИ — БАРАБАН, СМЫЧОК — ...
 СКРИПКА — ДЕРЕВО, ТРУБА — ...
 МУЗЫКА — НОТЫ, СЛОВА — ...
 СТРУННАЯ — ГИТАРА, УДАРНЫЙ — ...

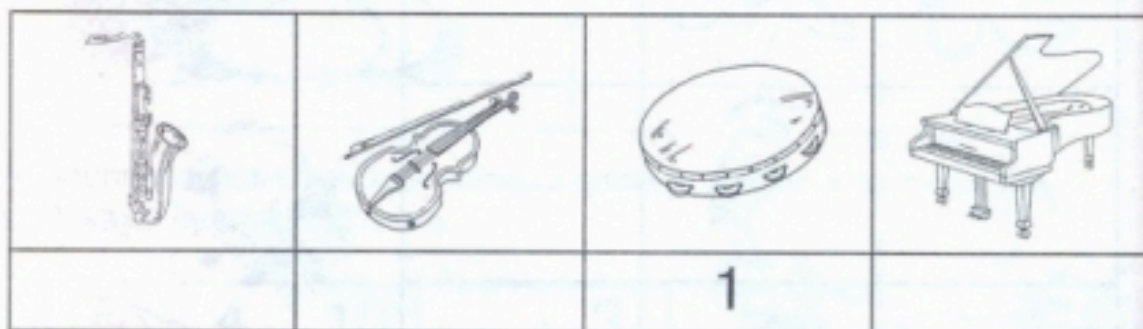


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

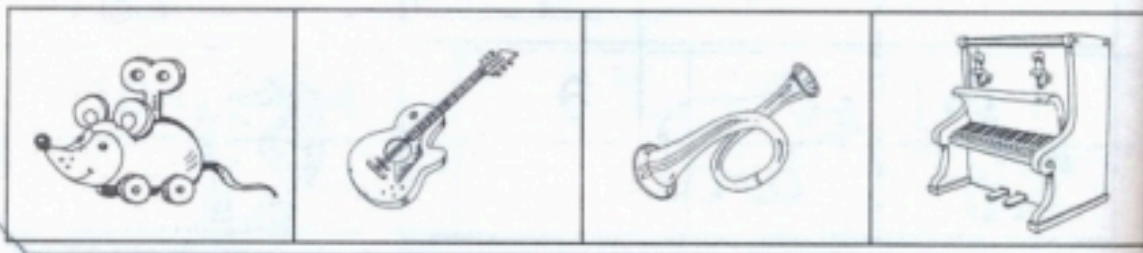
- Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

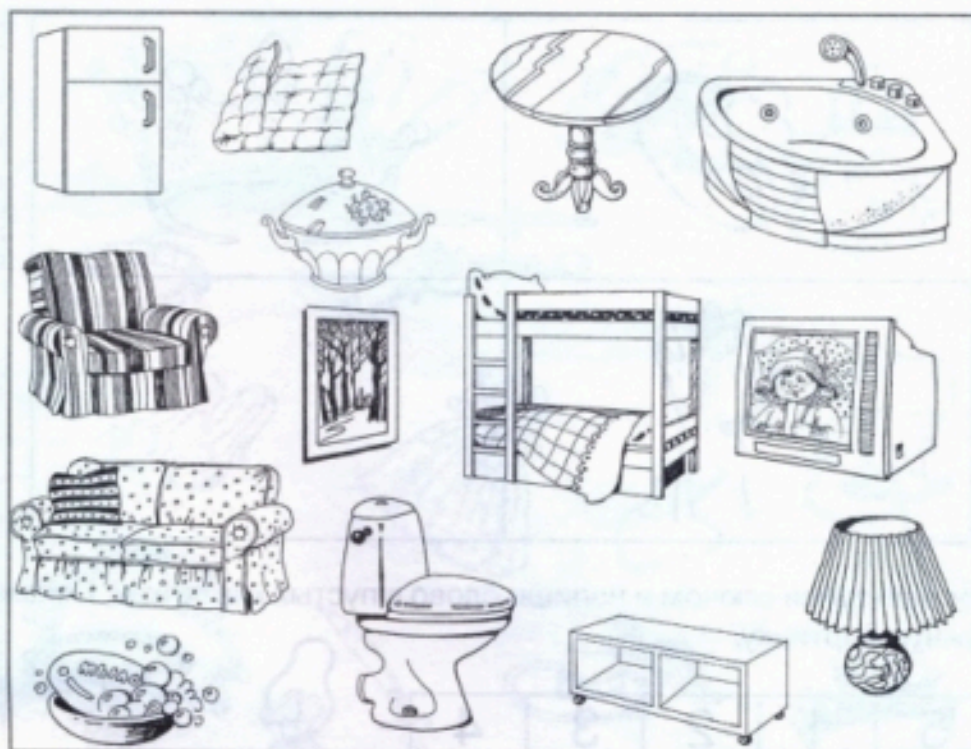


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрни рисунок в верхней рамке. Покази в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покази лишние рисунки.

КОМНАТА

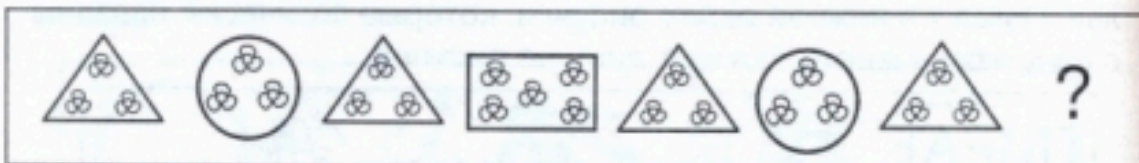


- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?

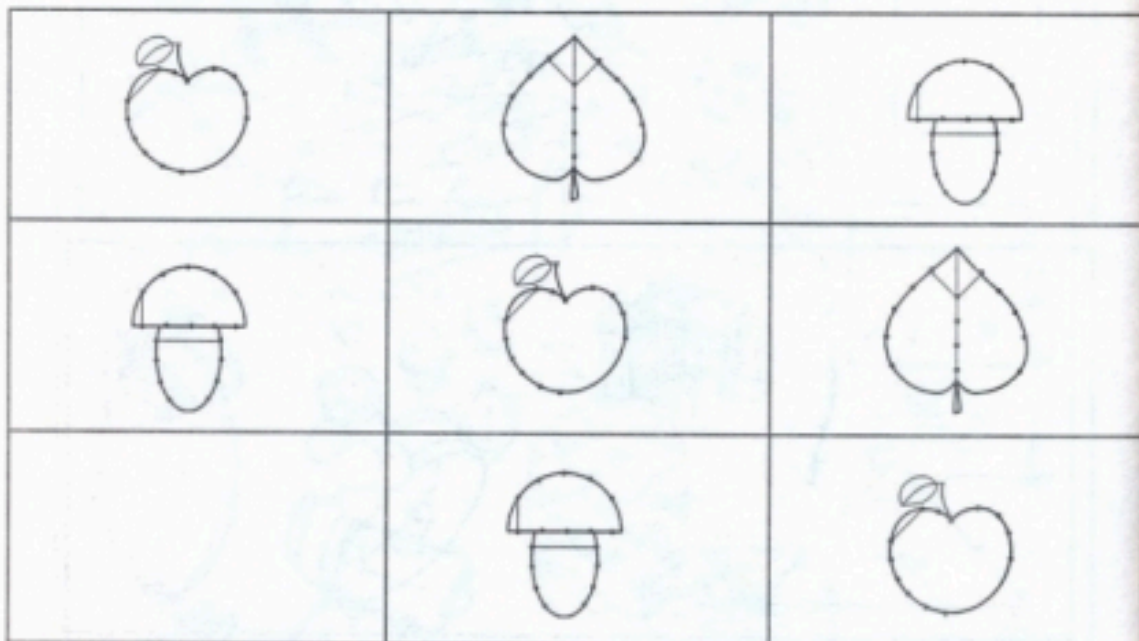


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

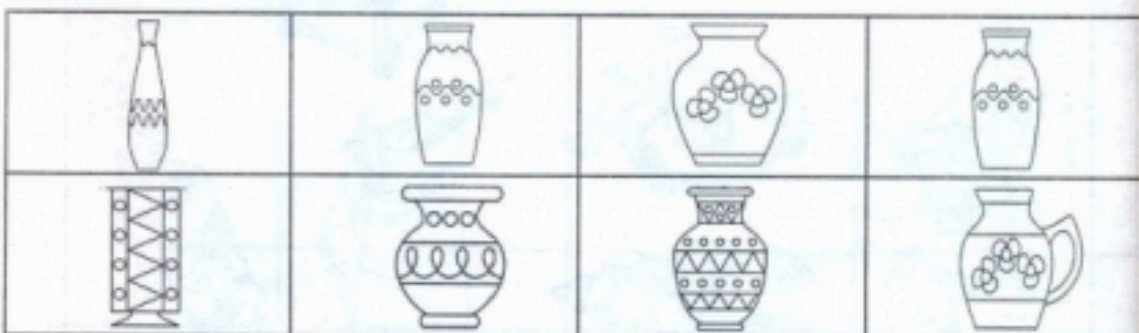
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



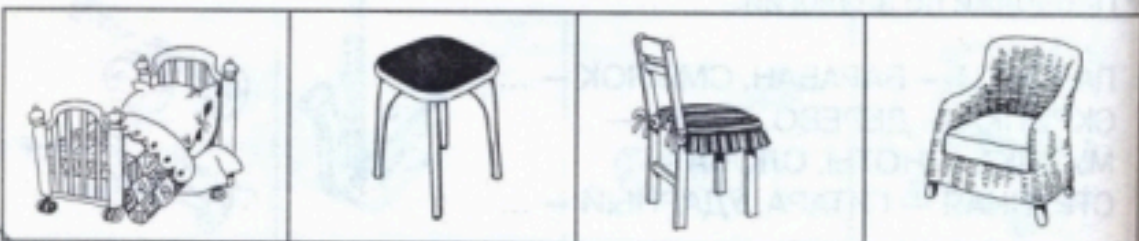
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Найди пару одинаковых рисунков.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрни рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

КОРОЛЕВА

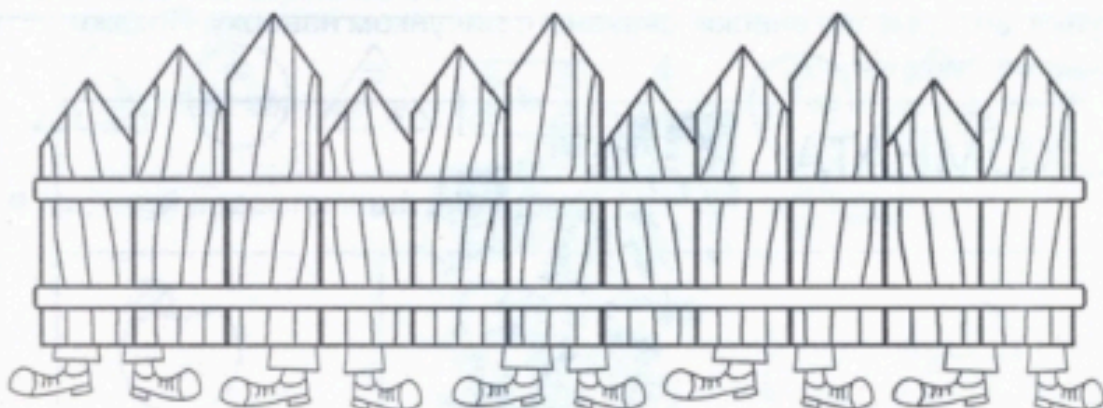


- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?

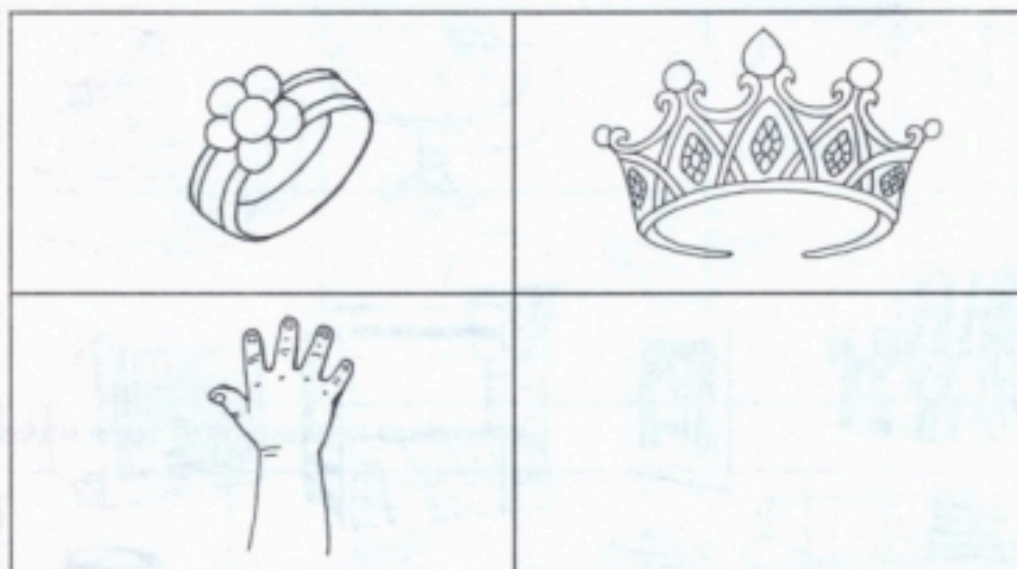


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Догадайся, сколько людей стоят за забором?



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



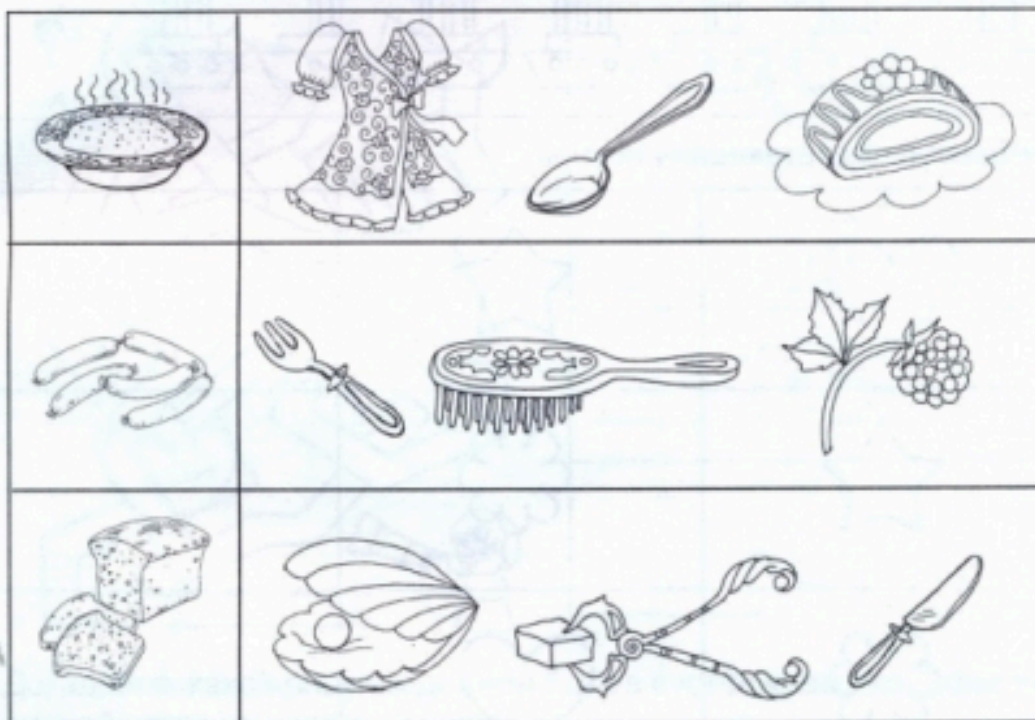
- Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

5	1	2	3	4
У	М	А	С	К



3	5	1	4	2

- Найди в ряду справа предметы, которые нужны для того, чтобы съесть кашу и сосиски, разрезать хлеб.



- Посмотри на картинку. Рассмотрй посуду, которая стоит на столе. Найди лишние слова.

ЧАЙНИК

ЧАШКА

САЛАТНИЦА

БЛЮДЦЕ

КАСТРЮЛЯ

ВИЛКА



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

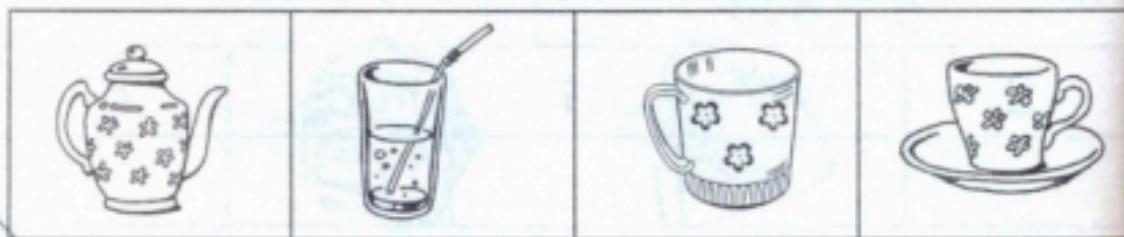
- Покажи только те рисунки, которые сделаны из стекла.



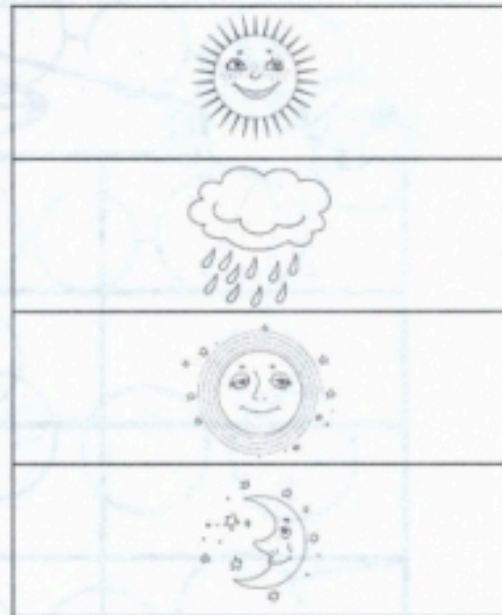
- Расставь рисунки по порядку.

ПОЛДНИК	ЗАВТРАК	УЖИН	ОБЕД
	1		

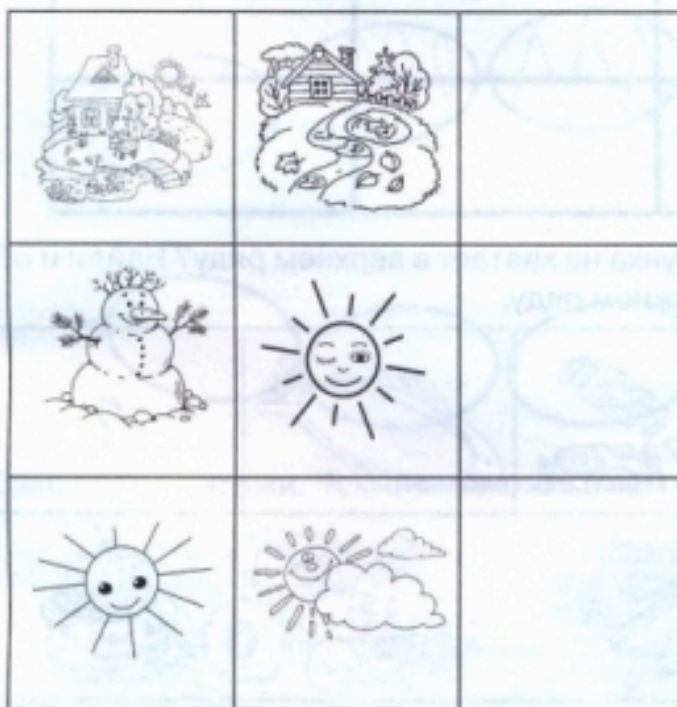
- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Помоги мальчику рассмотреть луну в подзорную трубу, проведи линию. Зачеркни в таблице справа лишний рисунок.

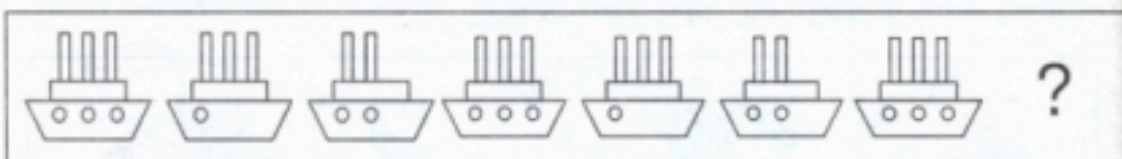


- Догадайся, какой рисунок должен быть в пустой клеточке. Соедини линией клеточку и нужный рисунок.

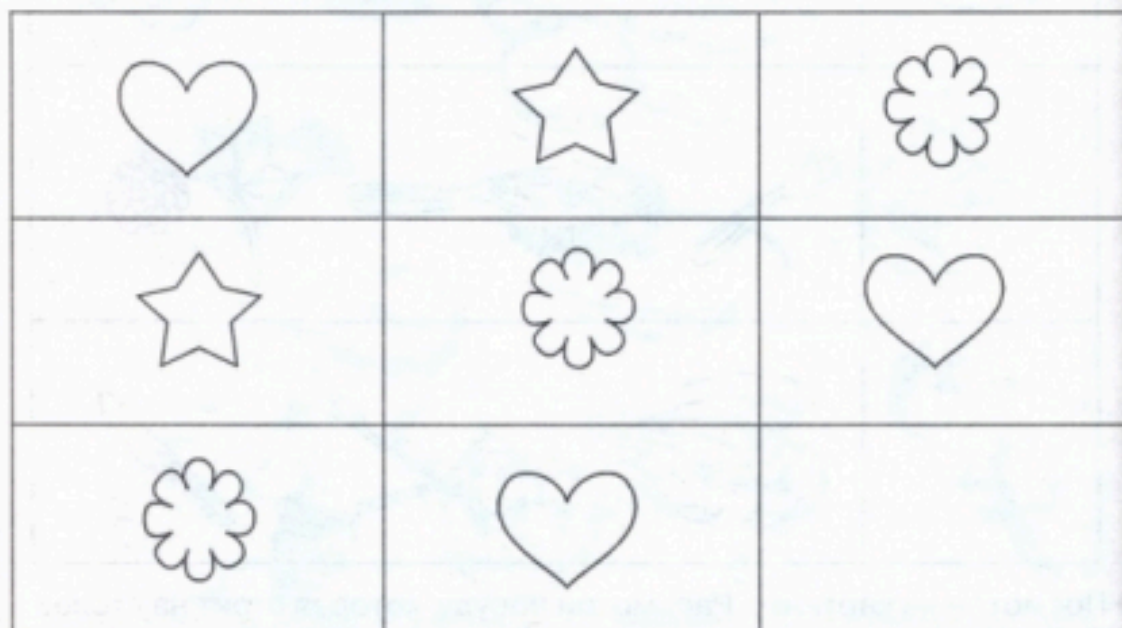


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

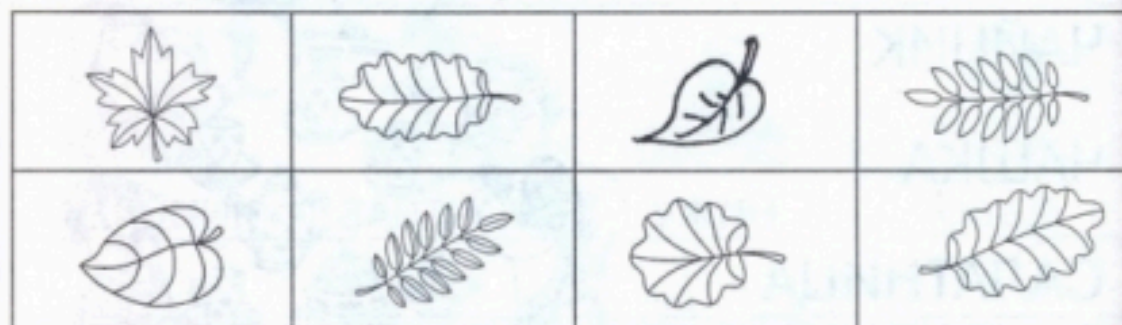
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



- Нарисуй недостающий рисунок.



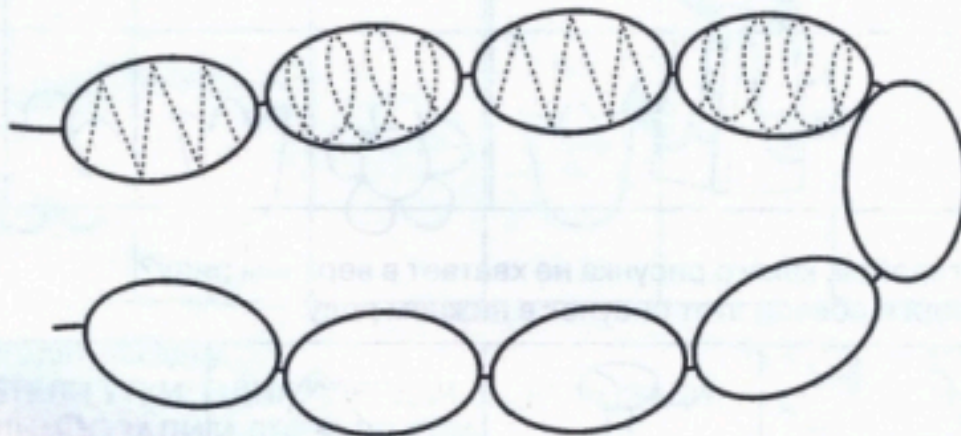
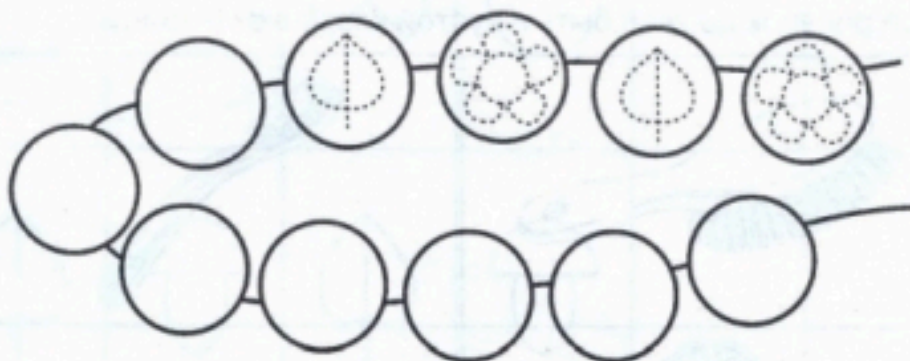
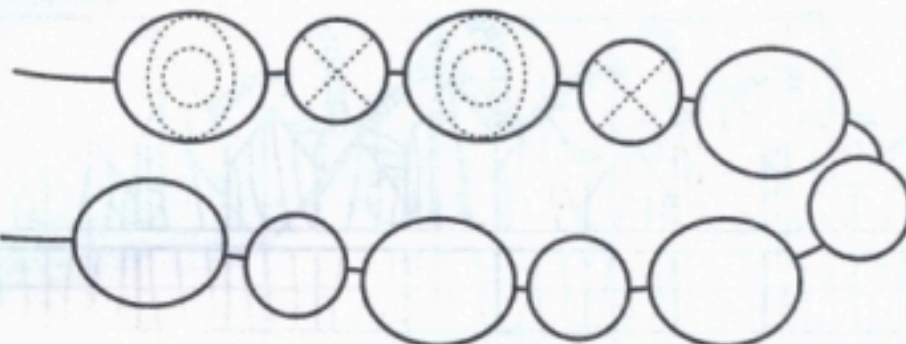
- Найди пару одинаковых рисунков.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



● Найди закономерность и дорисуй бусы.

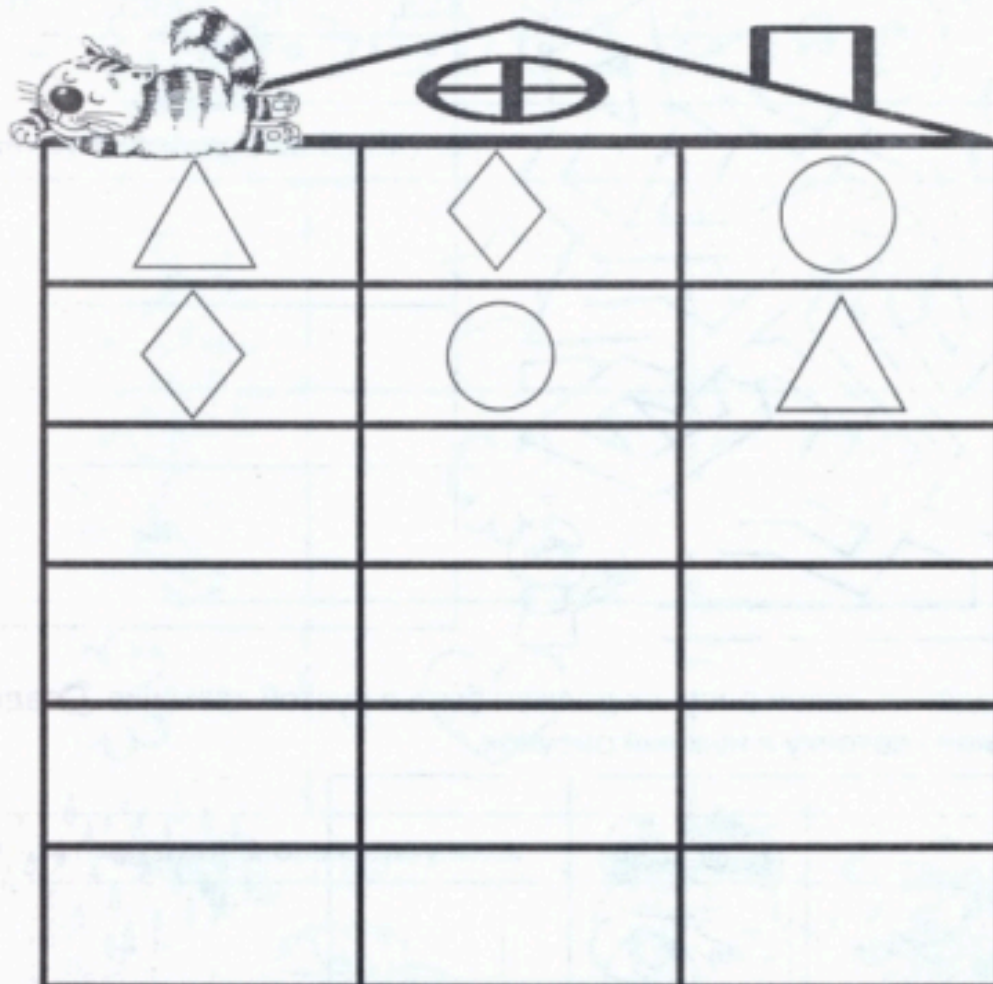


● Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?

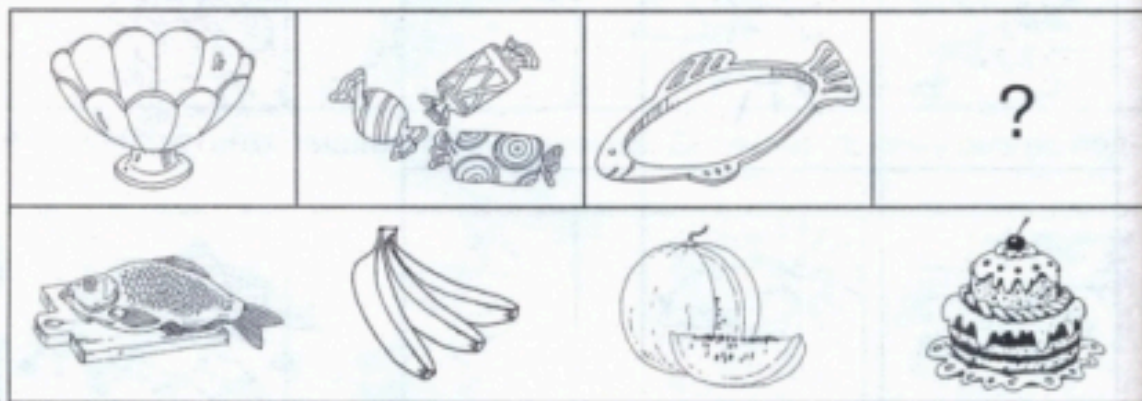


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

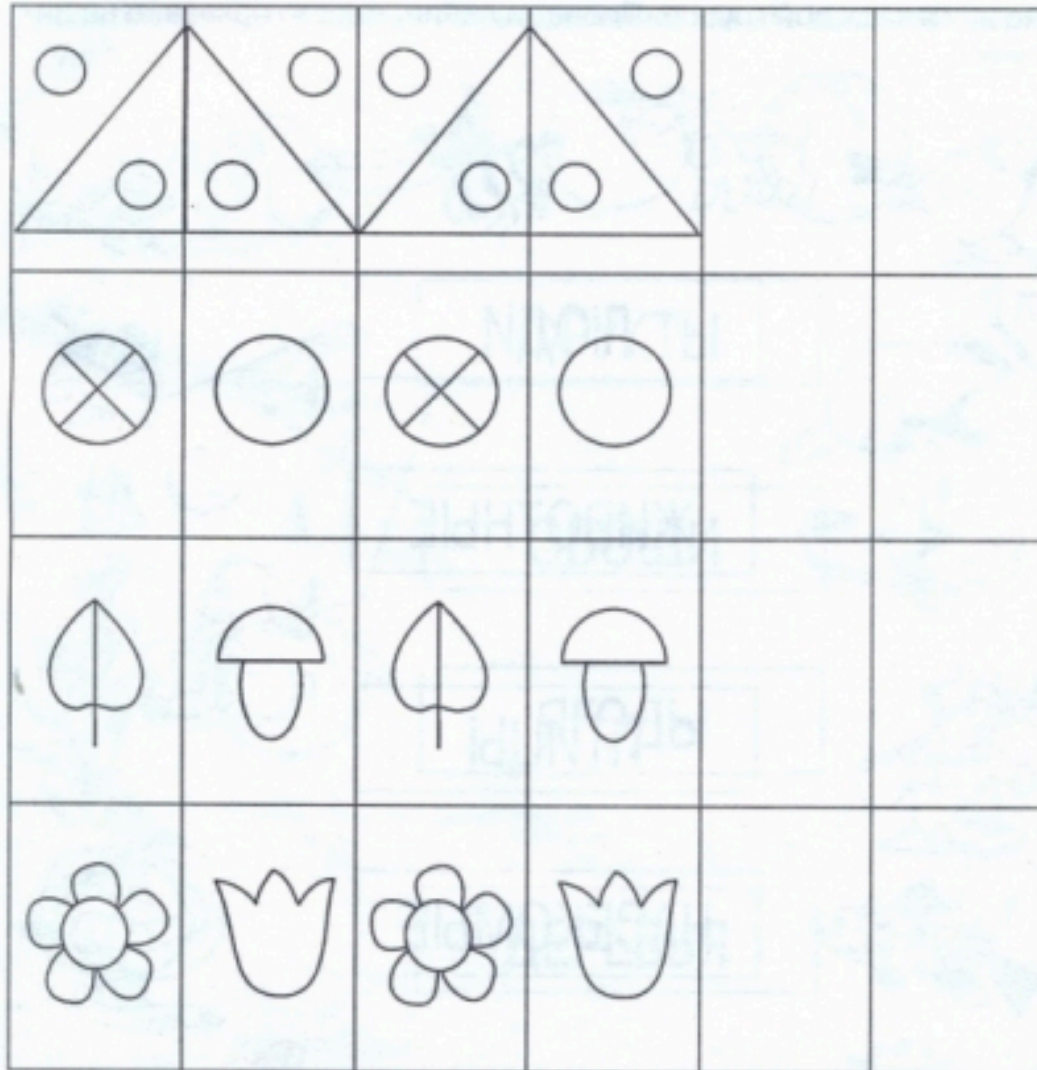
- В этом доме шесть этажей. Два этажа уже заполнены. Нарисуй геометрические фигуры на остальных этажах, при условии, что на каждом этаже не должно быть одинаковых фигур.



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду? Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Найди закономерность и дорисуй рисунок.



- Отгадай загадку.

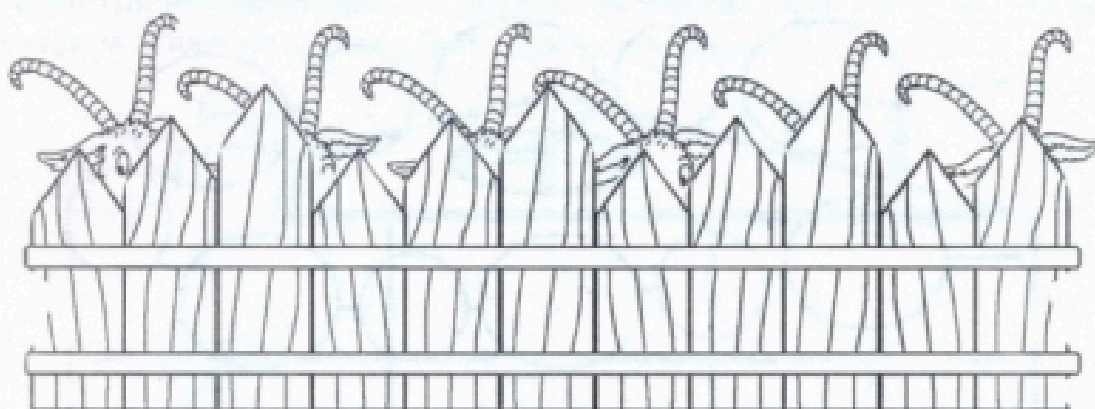
ЛЕТЕЛИ УТКИ: ОДНА ВПЕРЕДИ И ДВЕ ПОЗАДИ,
ОДНА ПОЗАДИ И ДВЕ ВПЕРЕДИ,
ОДНА МЕЖДУ ДВУМЯ. СКОЛЬКО БЫЛО ВСЕГО УТОК?
(ТРИ)



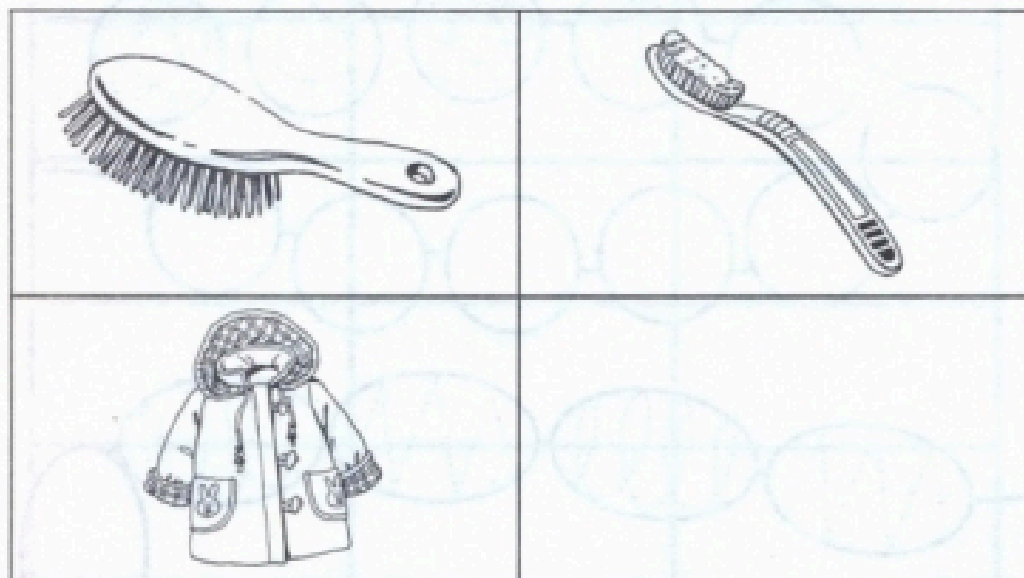
МАТЬ С ДОЧЕРЬЮ,
ДА МАТЬ С ДОЧЕРЬЮ,
ДА БАБУШКА С ВНУЧКОЙ,
А ВСЕГО ТРОЕ. (БАБУШКА, МАТЬ И ВНУЧКА)

РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

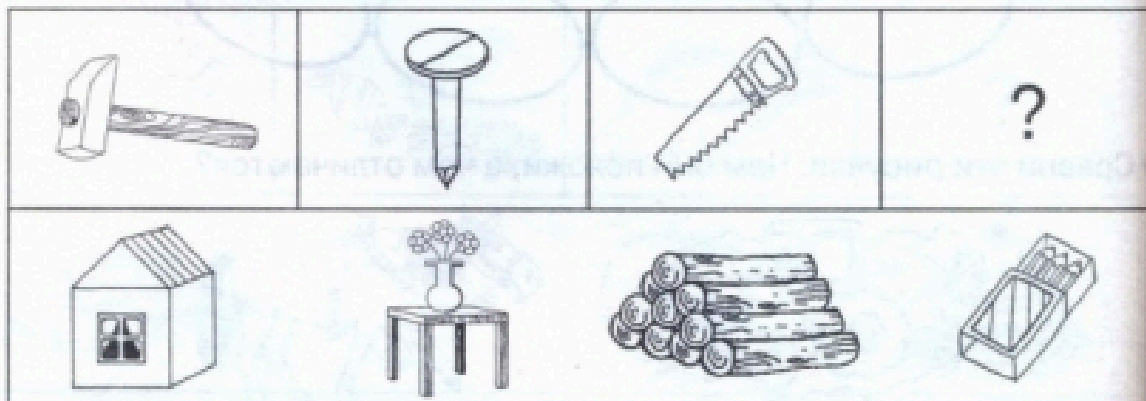
- Догадайся, сколько коз стоят за забором?



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду? Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Прочти названия групп предметов. Покажи картинки, которые относятся к каждой группе. Проведи линии, как это показано на рисунке.



- Прочти названия групп предметов. Покажи картинки, которые относятся к каждой группе. Проведи линии, как это показано на рисунке.

