

КОРАБЛИК

Электронный журнал для дошкольников

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Я рад, что вы обратили внимание на это информационное издание.

В бесплатном электронном журнале «Кораблик» вы найдёте качественный и нужный материал, который поможет вашим детям достойно подготовиться к поступлению в школу, сделать полезным времяпрепровождение дошкольников, обогатить домашнее общение совместным решением творческих заданий.

С уважением Валерий Саченко
редактор электронной газеты «Кораблик»



Бесплатный электронный журнал «Кораблик» защищена законом об авторском праве и смежных правах стран СНГ и Балтии, Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Воспроизведение всей бесплатного электронного журнала «Кораблик» или любой его части в какой-либо форме и какими-либо средствами (электронные или механические, включая печатные формы, фотокопирование, запись на магнитный, оптический носители) или обращение любым способом в иную форму хранения информации запрещается без письменного согласия издателя данной бесплатной электронной газеты.

Бесплатный электронный журнал «Кораблик» предназначена для личного использования и поставляется в виде «как есть».

Автор и издатель не несут никакой юридической или финансовой ответственности за действия третьих сторон.

Мнение издателя может кардинально отличаться от мнения читателя. Ни издатель, ни авторы материалов не несут любой ответственности за действия, которые будут выполнены читателем после прочтения бесплатного электронного журнала «Кораблик», а также за неверную интерпретацию её содержания.

Читатель бесплатного электронного журнала «Кораблик» принимает ответственность за использование всех его материалов на себя.

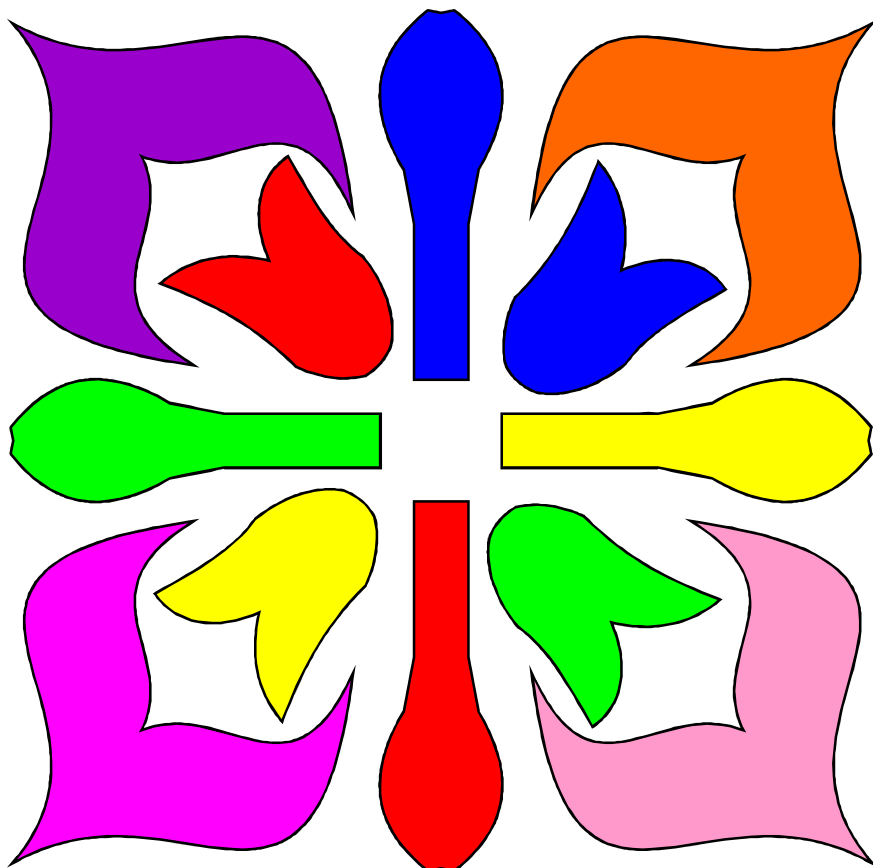
Вы МОЖЕТЕ свободно распространять бесплатный электронный журнал «Кораблик» при соблюдении следующих условий:

- распространять бесплатный электронный журнал «Кораблик» бесплатно!
- размещать его на своем сайте для бесплатного доступа к нему, рекомендовать бесплатный электронный журнал «Кораблик» своим друзьям и знакомым, подписчикам вашей рассылки.

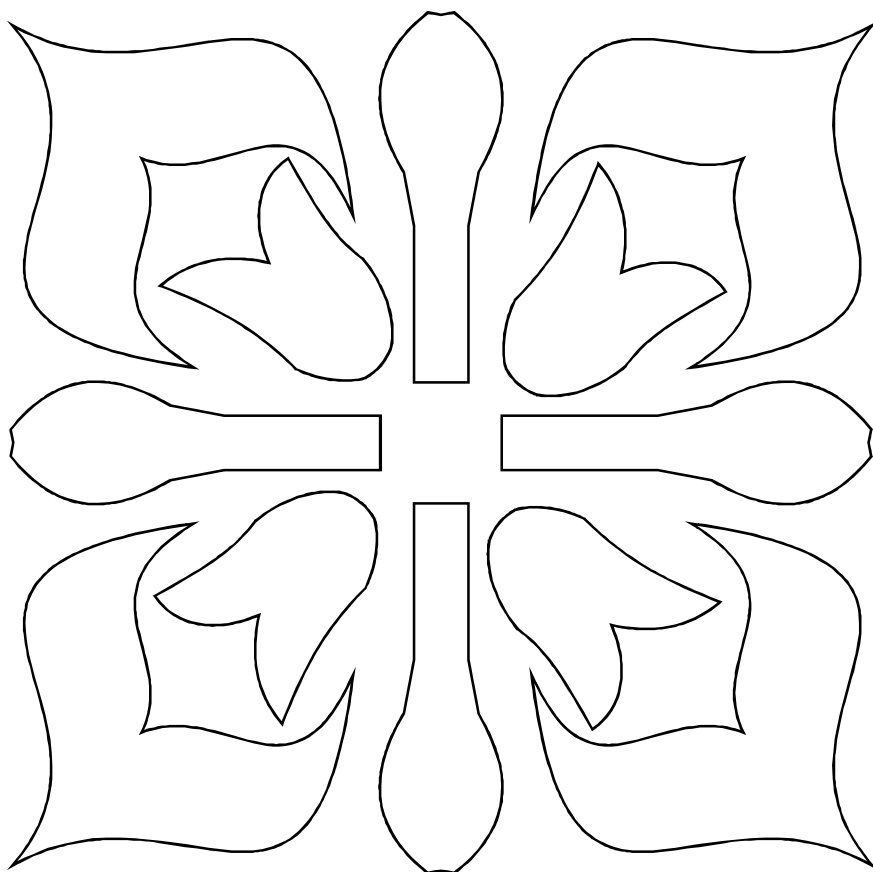
Все права защищены. Copyright (C) 2008. Валерий Саченко.

Разрешается републикация материалов сайта с обязательным указанием ссылки на автора материала (указание автора, его сайта) и ссылки: <http://vscolu.info>

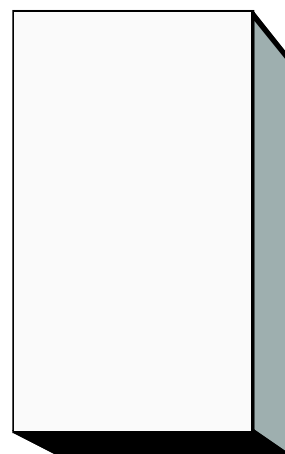
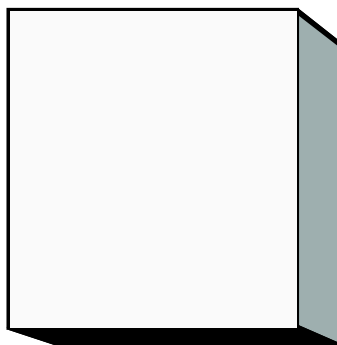
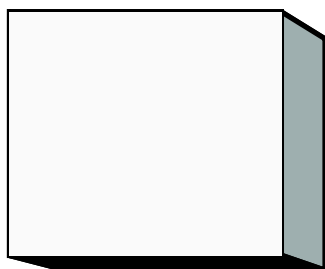
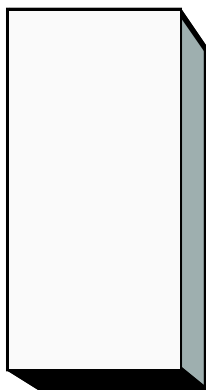
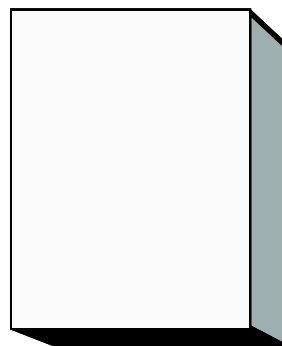
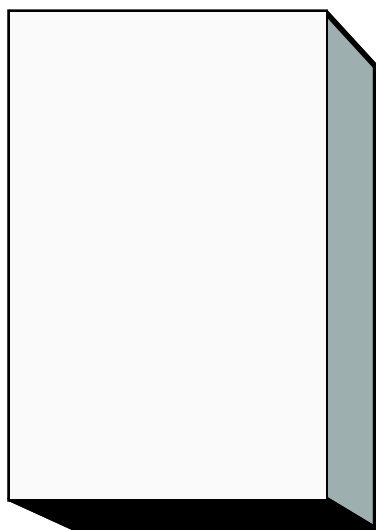
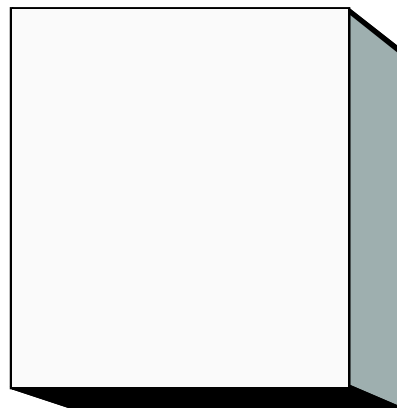
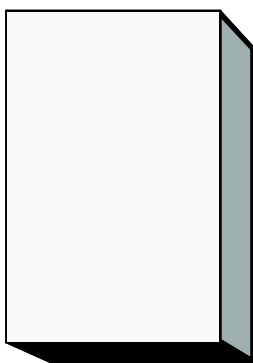
1. Внимательно рассмотри узор. Назови использованные цвета



2. Раскрась узор по шаблону

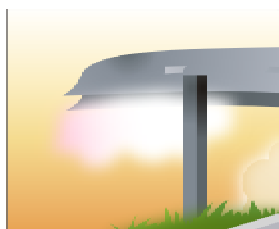


3. Помести с помощью линий каждую игрушку в подходящую по размеру коробку

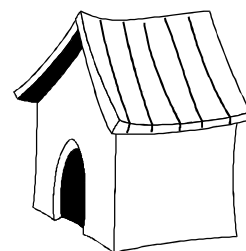
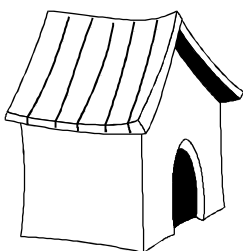
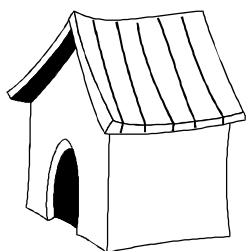




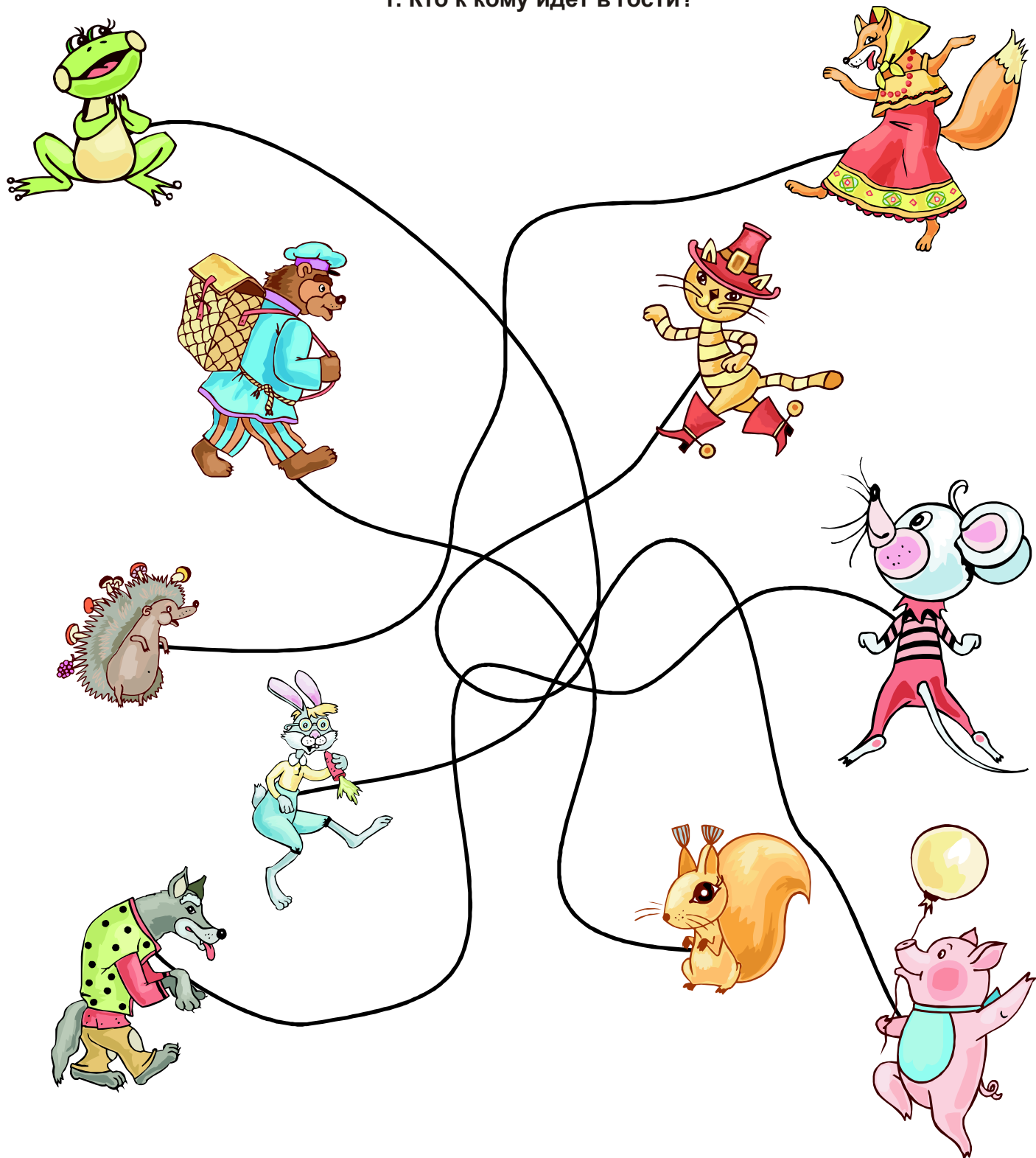
4. Найди соответствующие части картинки



5. Кто в какой будке живет?



1. Кто к кому идет в гости?

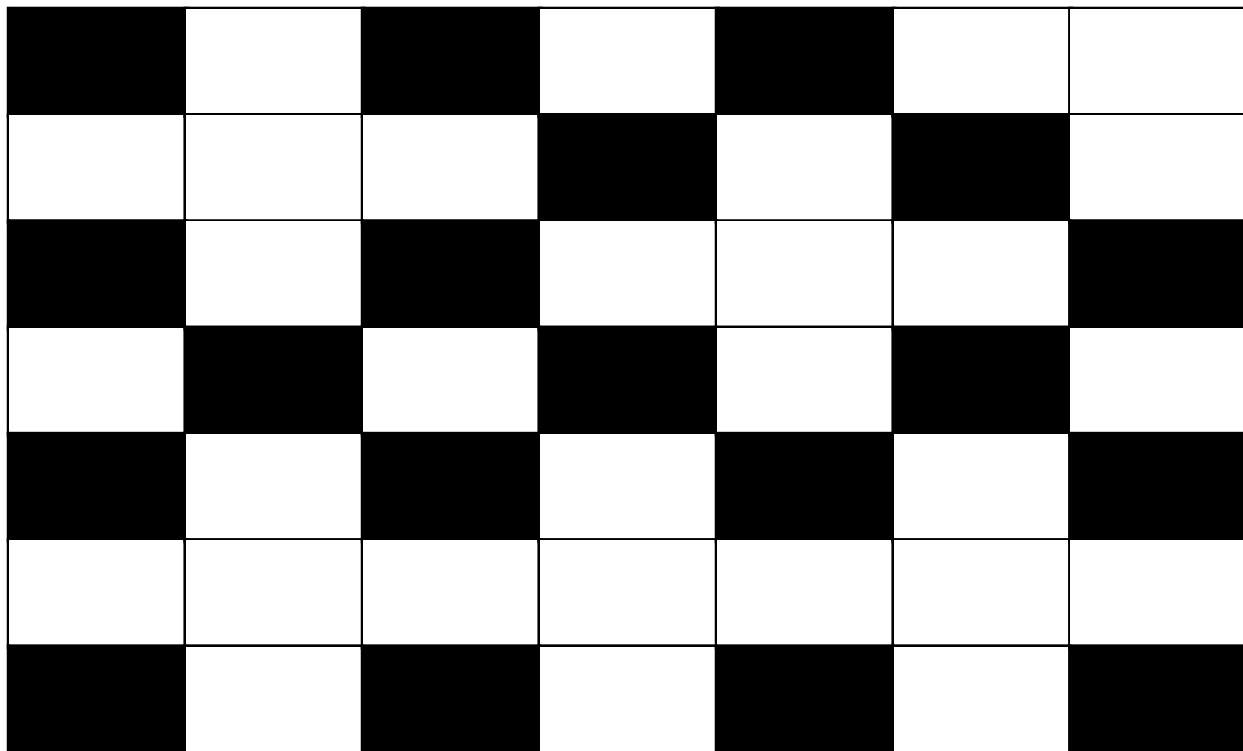


2. Найди закономерность и подбери пару к слову

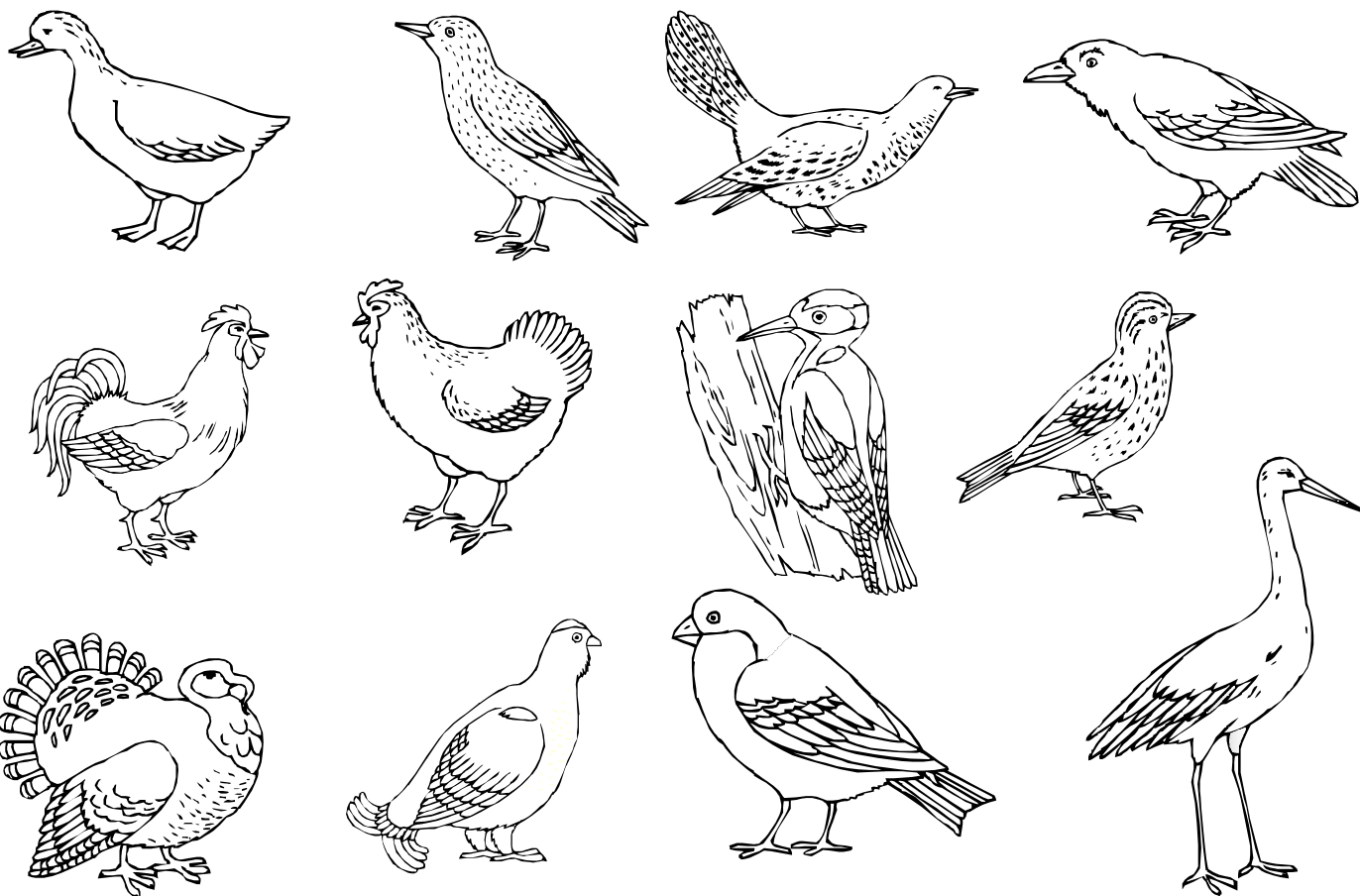
Птица — перо. Рыба — ...
Помидор — овощ. Фиалка -
Учитель — школа. Врач -
Пол — ковер. Стол —

Утро — завтрак. Вечер —
Кошка — лапы. Человек —
Зеленый — ехать. Красный —
Зима — снег. Осень —

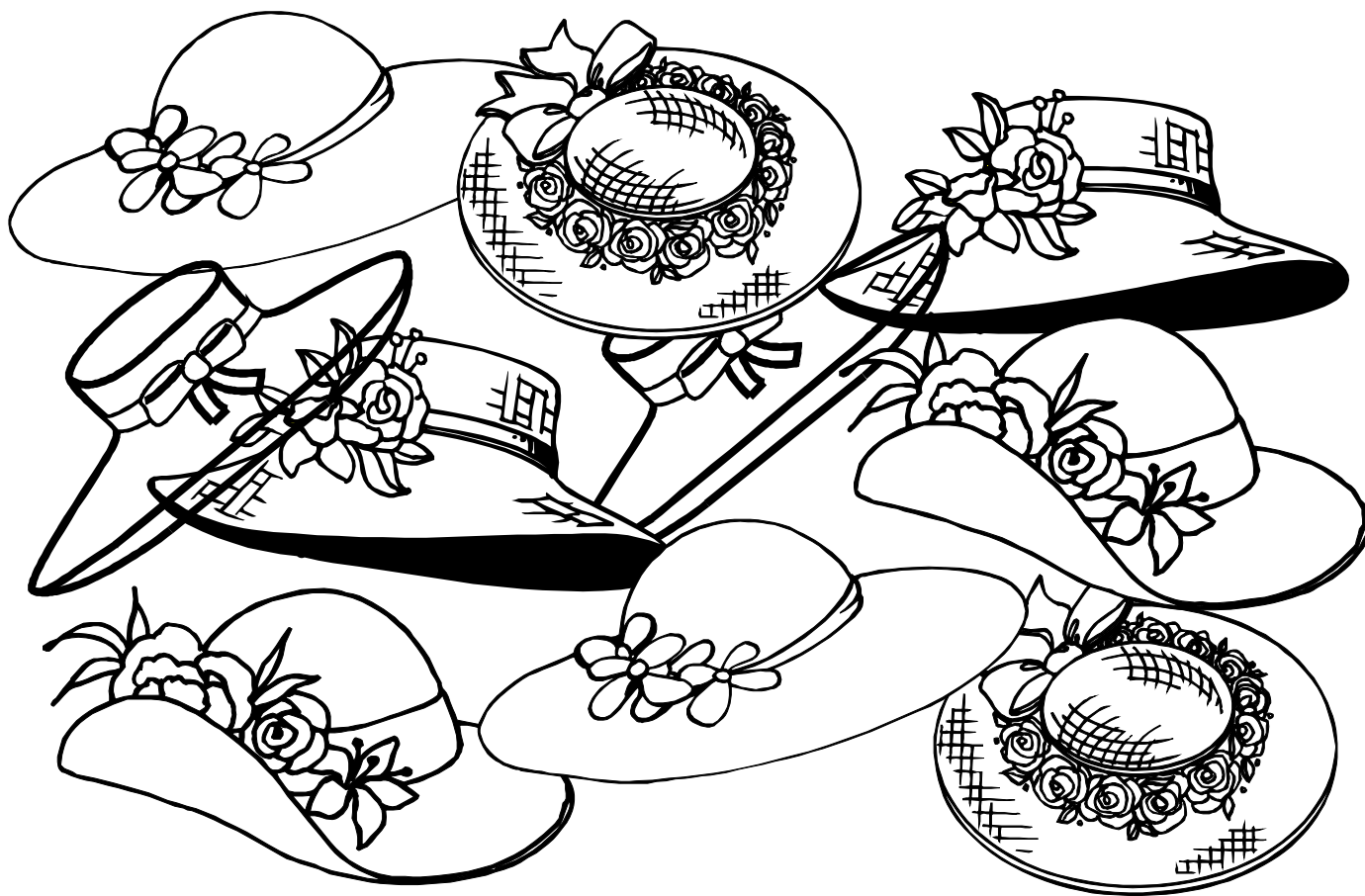
3. Закрась белые фигуры так, чтобы не испортить мозаику



4. Рассмотрй рисунок. Проведи черту так, чтобы на одной части рисунка были только домашние птицы, а на другой — дикие



5. Сколько пар шляпок ты видишь на рисунке?



6. Рассмотрй рисунок, составь предложения, используя предлоги:
“за”, “перед”, “слева”, “справа”, “возле” и т.д.



7. С каких деревьев эти листья и плоды?



8. Сколько на картинке шаров, котят, собачек, домиков. Сосчитай



Сколько здесь животных посчитать нетрудно, считать нужно так:
первая мышка, первый крот, первый медведь, первый зайчик, первый лисенок,
вторая мышка, второй крот, второй медведь, второй зайчик, второй лисенок
и так далее.



Помоги зайке решить примеры

Сначала необходимо раскрасить карточки с примерами в разный цвет. Затем детям даются задания:
“Помоги зайке решить примеры, которые записаны на красных карточках, квадратах и т.д.”

$1+7=$

$4+2=$

$3+1=$

$5-2=$

$6-2=$

$4-1=$

$2+5=$

$3+4=$

$5-1=$

$6-3=$

$4+2=$

$5+2=$

$4-3=$

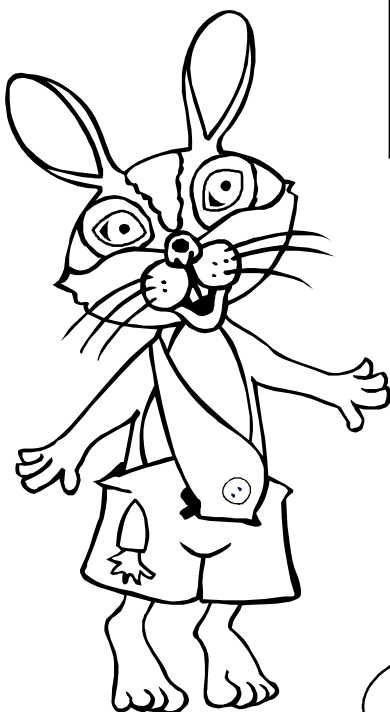
$3+3=$

$8-5=$

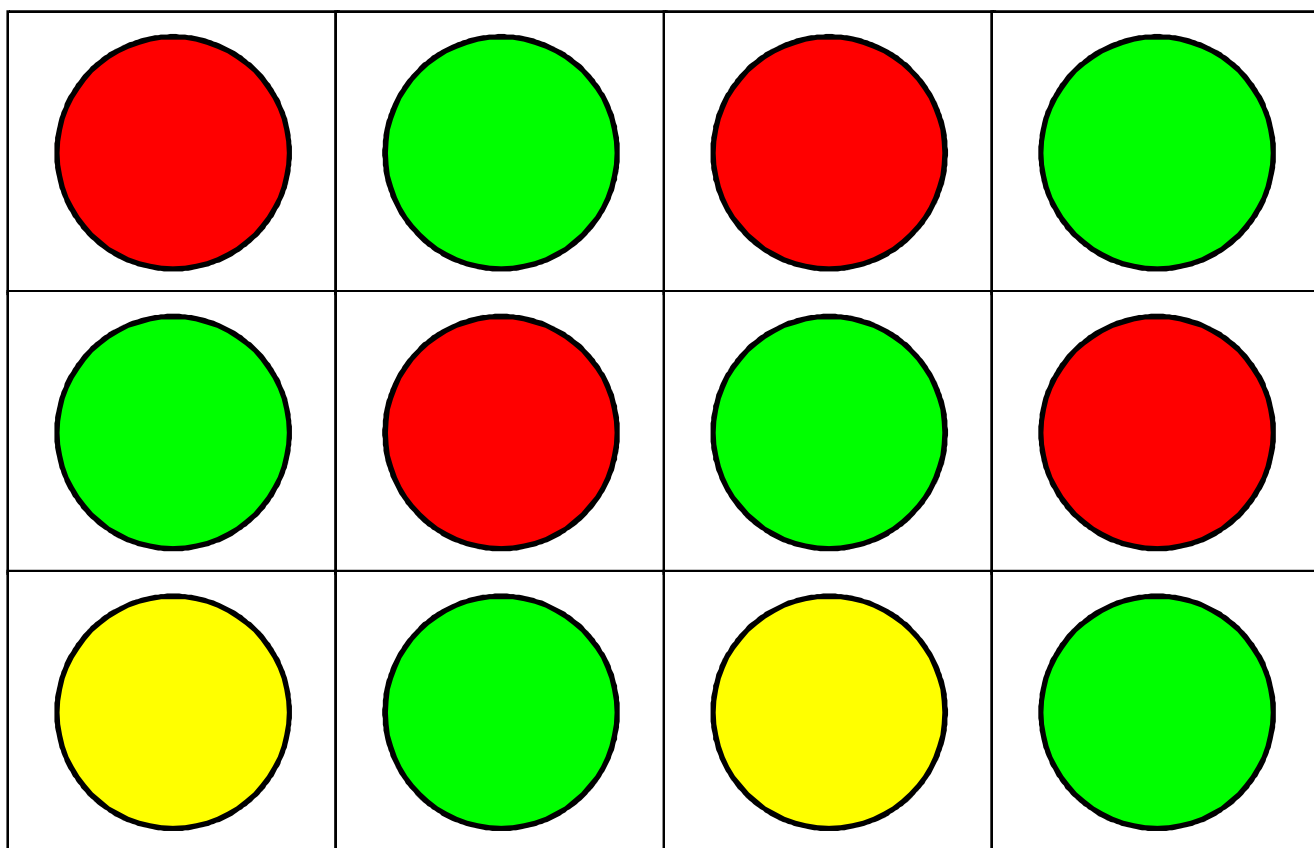
$2+2=$

$7-3=$

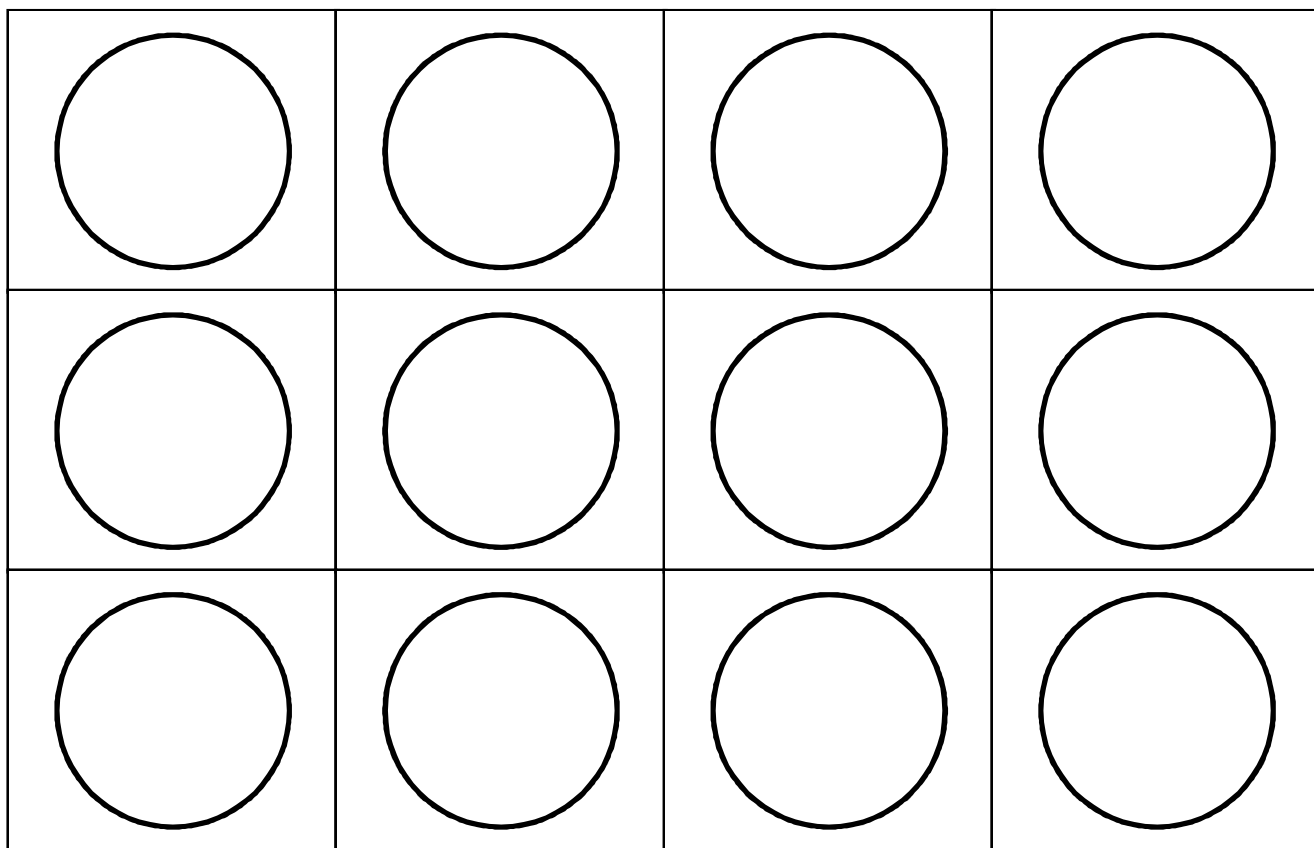
$6-1=$



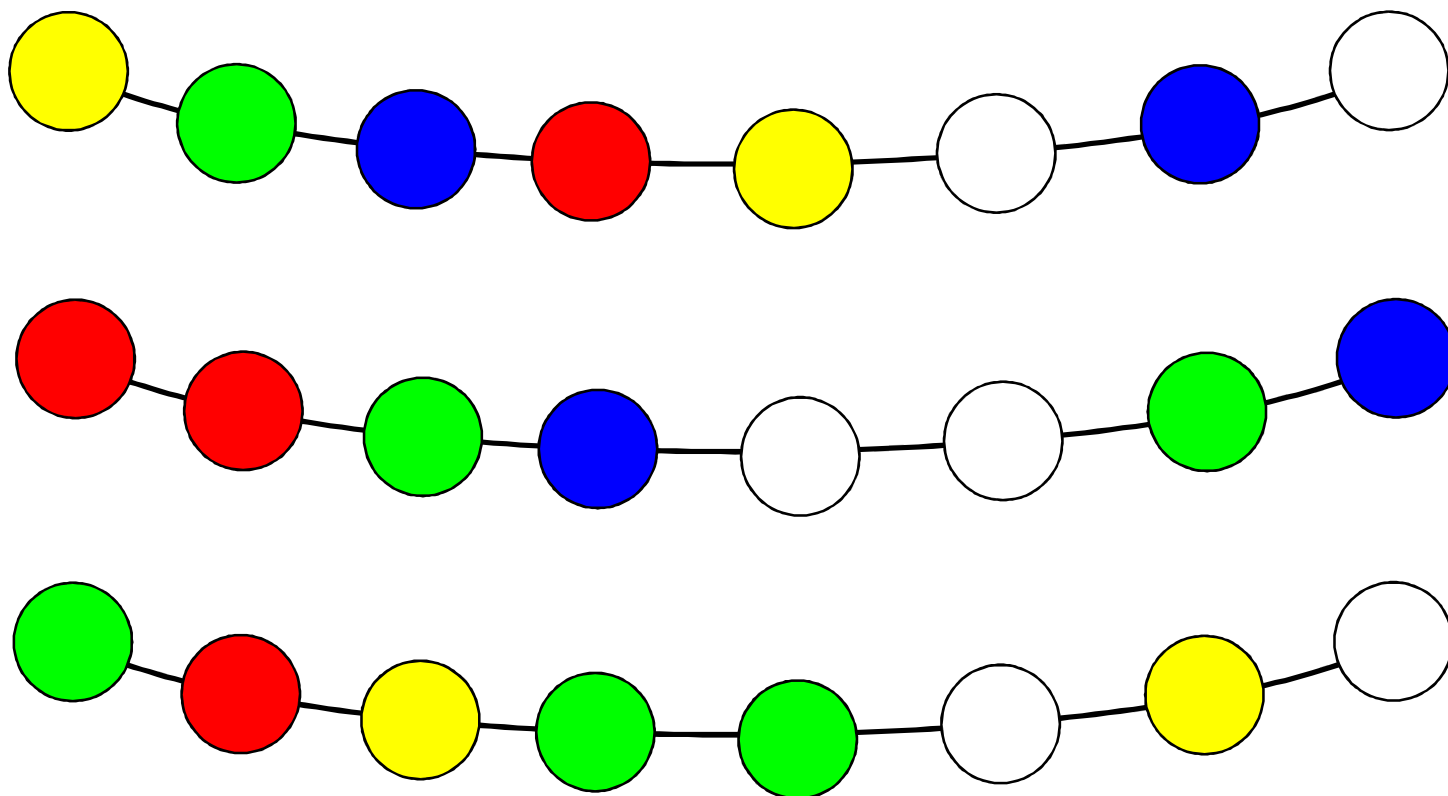
Запомни как раскрашены круги. Закрой таблицу листом бумаги



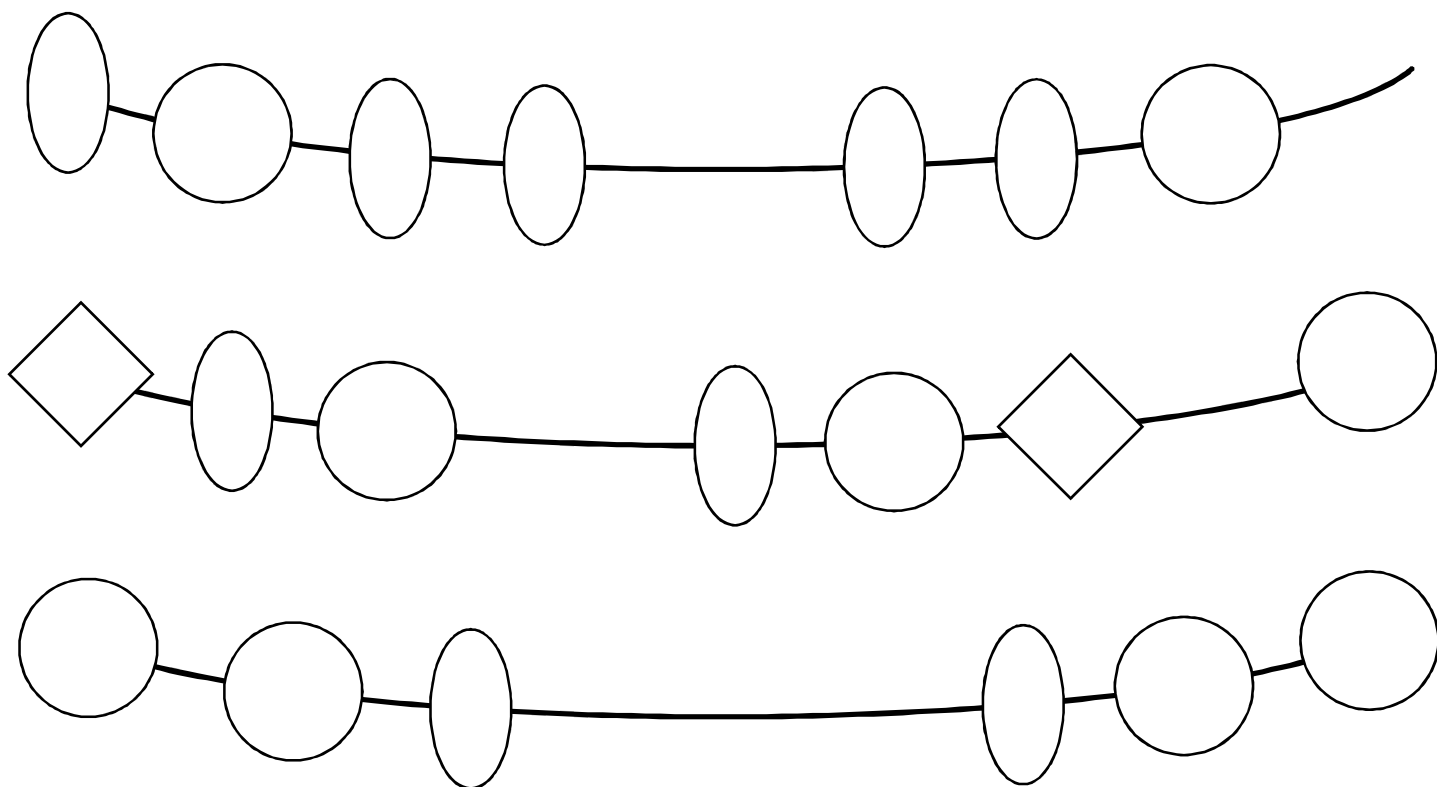
Теперь по памяти раскрась круги



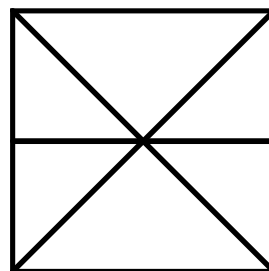
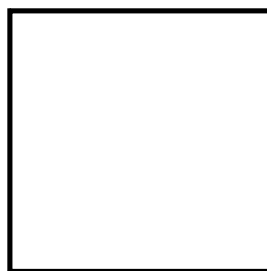
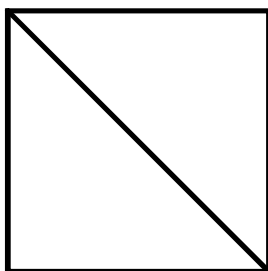
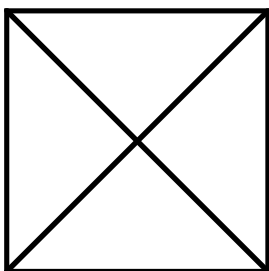
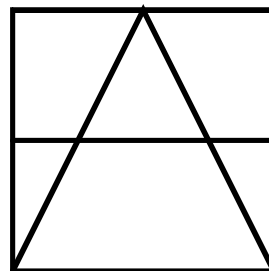
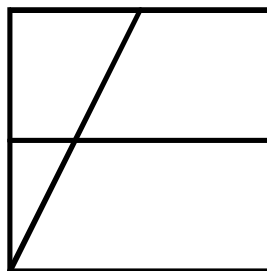
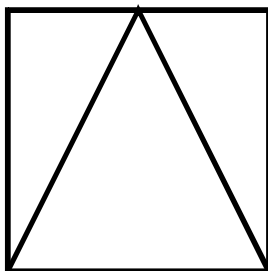
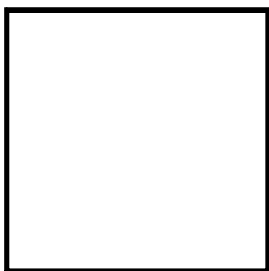
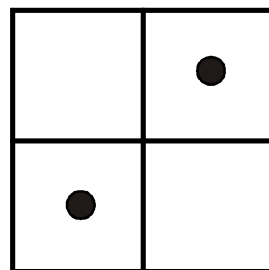
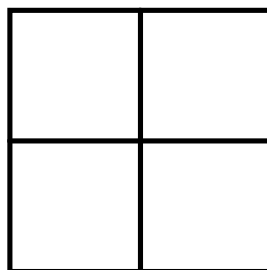
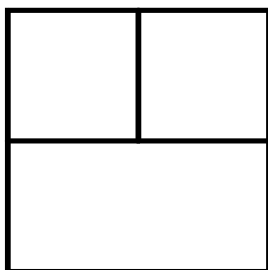
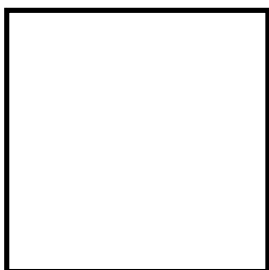
Какие по цвету бусы должны быть на месте нераскрашенных?



Какие фигуры должны быть на пустых местах?



Рассмотри все фигуры. Нарисуй пустом квадрате нужную фигуру



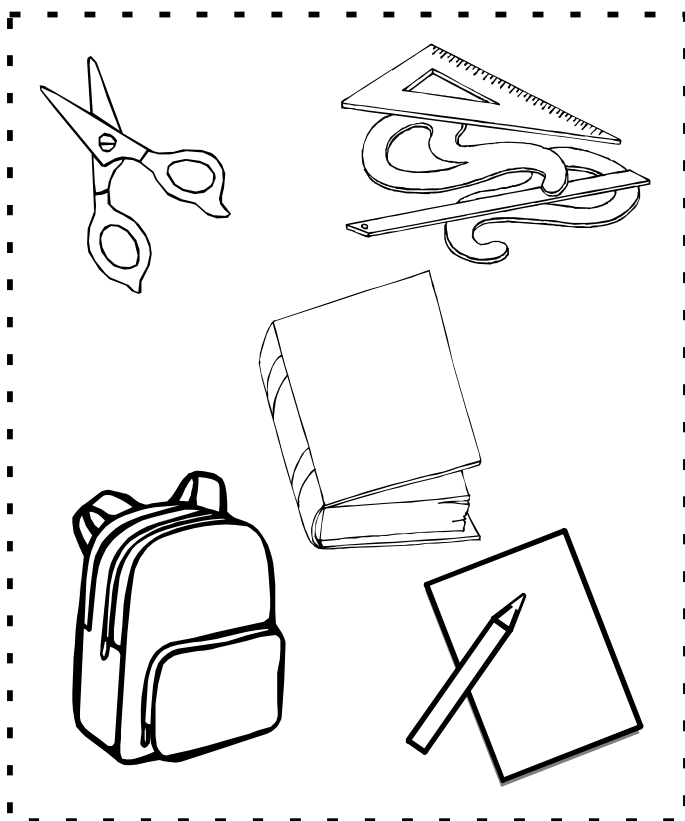
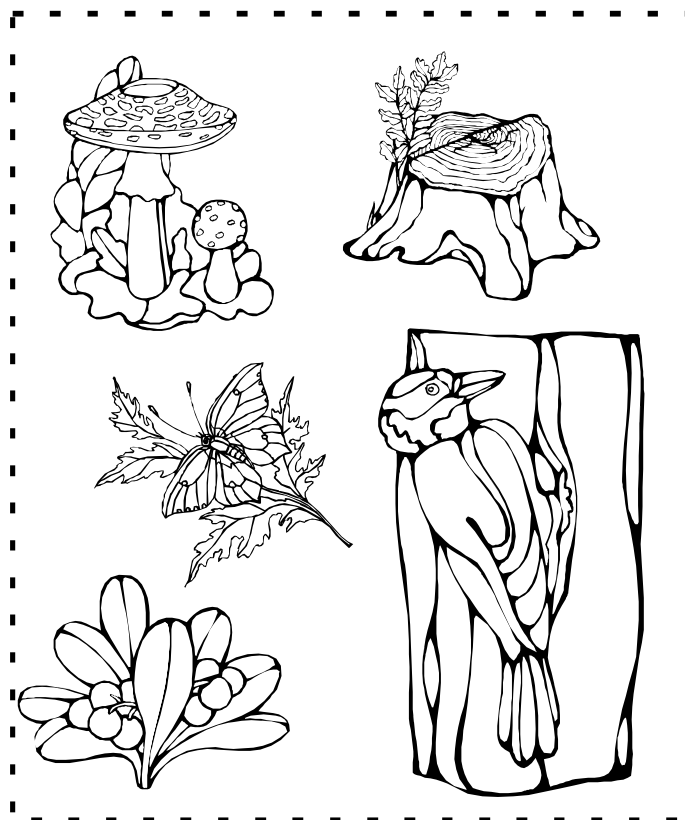
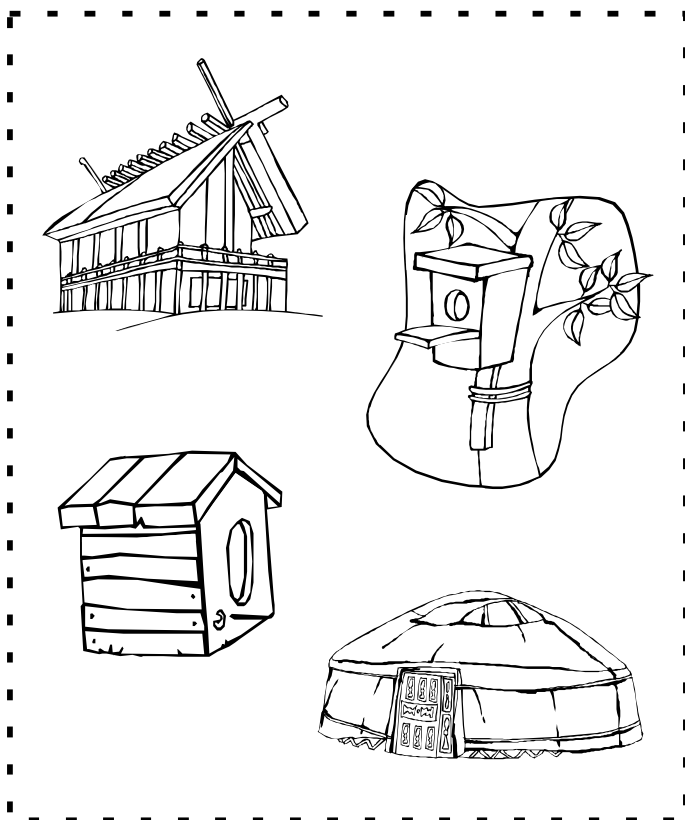
Нарисуй пять кругов так, чтобы: самый большой был вторым,
самый маленький последним, а средний — красного цвета

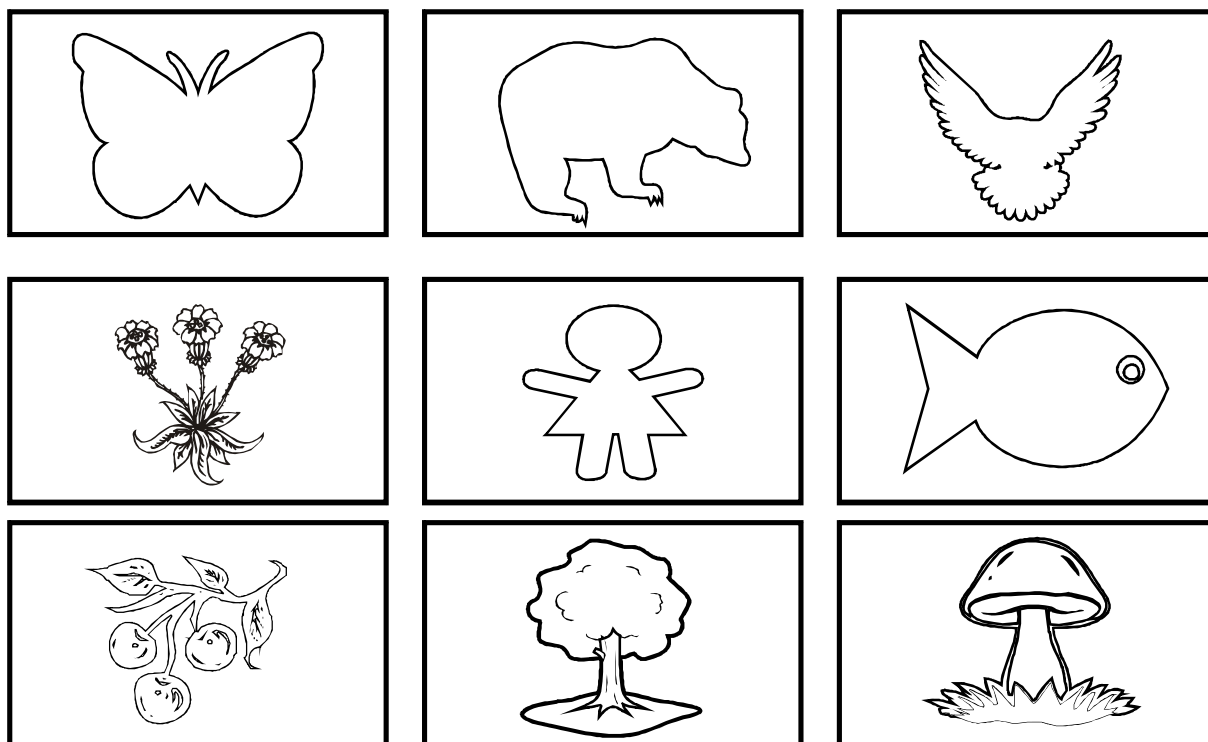


Нарисуй пять ромбов так, чтобы: последний был синего цвета,
средний — самый маленький, а второй — зеленого цвета



Рассмотри предметы в каждой ячейке. Что их объединяет?





Это наша природа. Что будет если из нее исчезнет какая-нибудь часть из схемы, то что будет с остальными объектами на Земле (если исчезнут насекомые, то птицам нечем будет питаться и т.д.).

Ответь на вопросы:

1. Какое дерево называют долгожителем?
2. Какие вкусные блюда можно приготовить из плодов яблони?
3. Какое дерево дарит нам сладкий сок?
4. Какой гриб любит расти под березой? Под осиной?
5. Какое растение люди наряжают на веселый зимний праздник?
6. Зачем семенам некоторых растений крылышки?
7. Какие плоды всегда остаются зеленого цвета?
8. Какие животные питаются плодами дуба?
9. Какие деревья растут в хвойном лесу, какие в лиственном?
10. Какая птица лечит деревья от насекомых?
11. Что делают люди из деревьев?
12. Почему человек должен беречь растения?
13. Почему в лесу нельзя оставлять горящие угли?
14. Для чего всем растениям нужна вода и тепло?
15. При помощи чего “питаются” растения?