

Серия «Развитие моего ребенка»

Внимание, память, мышление, мелкая моторика

(часть 2)

Для
детей
4 лет



Солнечные
ступеньки®

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь с проверочными заданиями, при помощи которых вы сможете оценить уровень развития вашего малыша, определить, соответствует ли он возрастным нормам.

В тетради вы найдёте четыре раздела: “Внимание”, “Память”, “Мышление”, “Мелкая моторика”.

Объясните малышу задание, предоставьте ему возможность выполнить его самостоятельно.

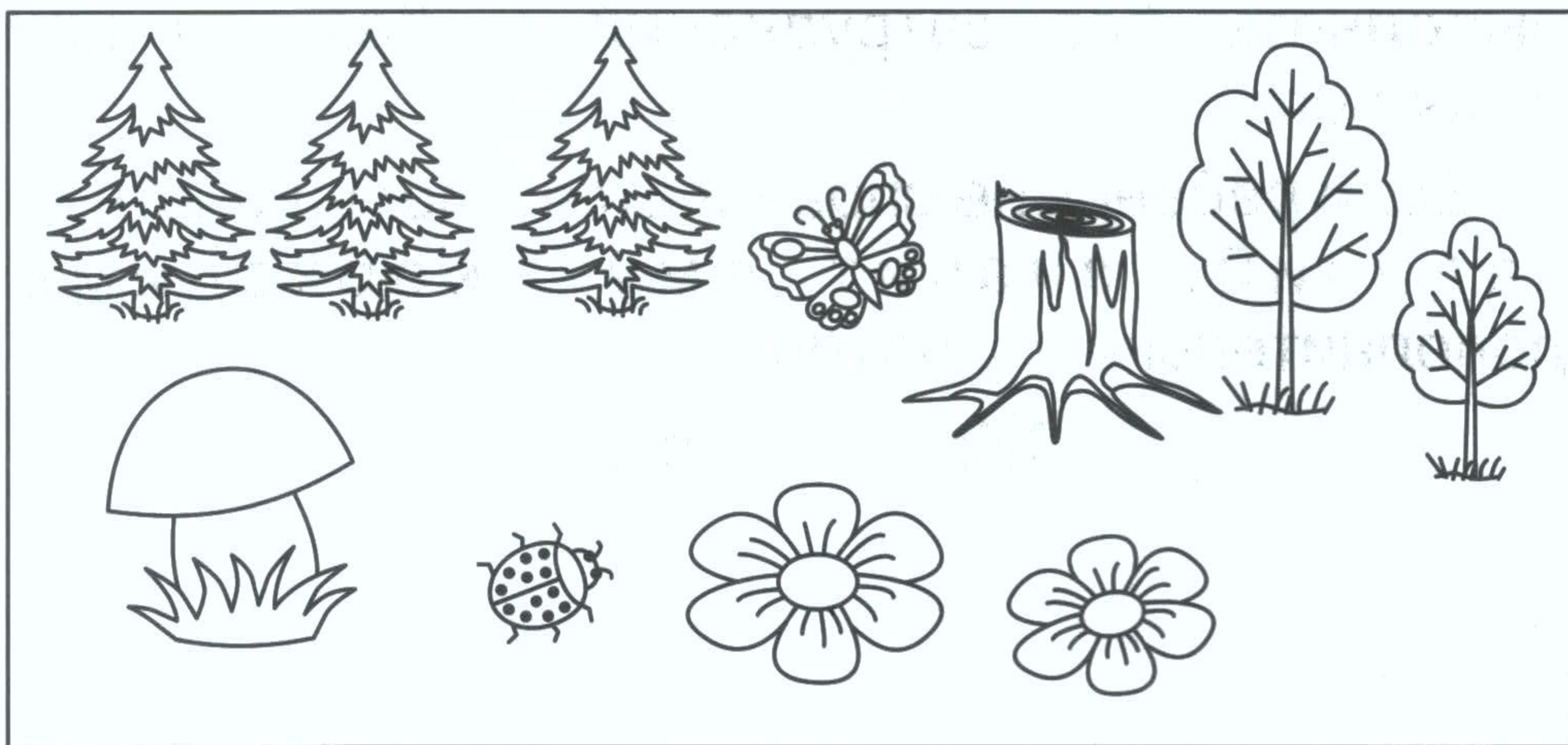
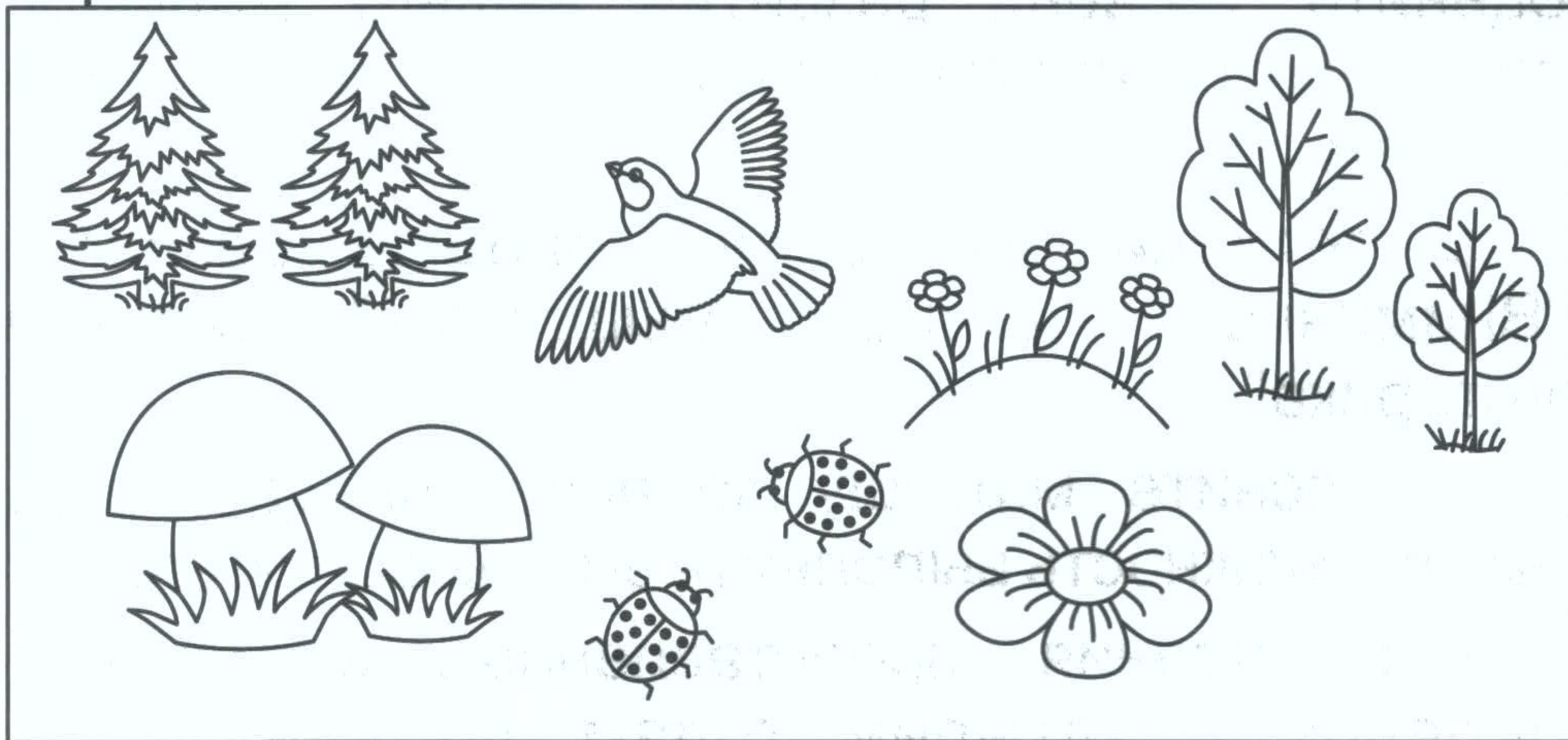
Все задания, представленные в тетради, ребёнок к четырём годам должен уметь выполнять без затруднений и без помощи взрослого.

Если ребёнок не справляется с большинством заданий, значит ему необходимы дополнительные занятия.

Желаем успеха!

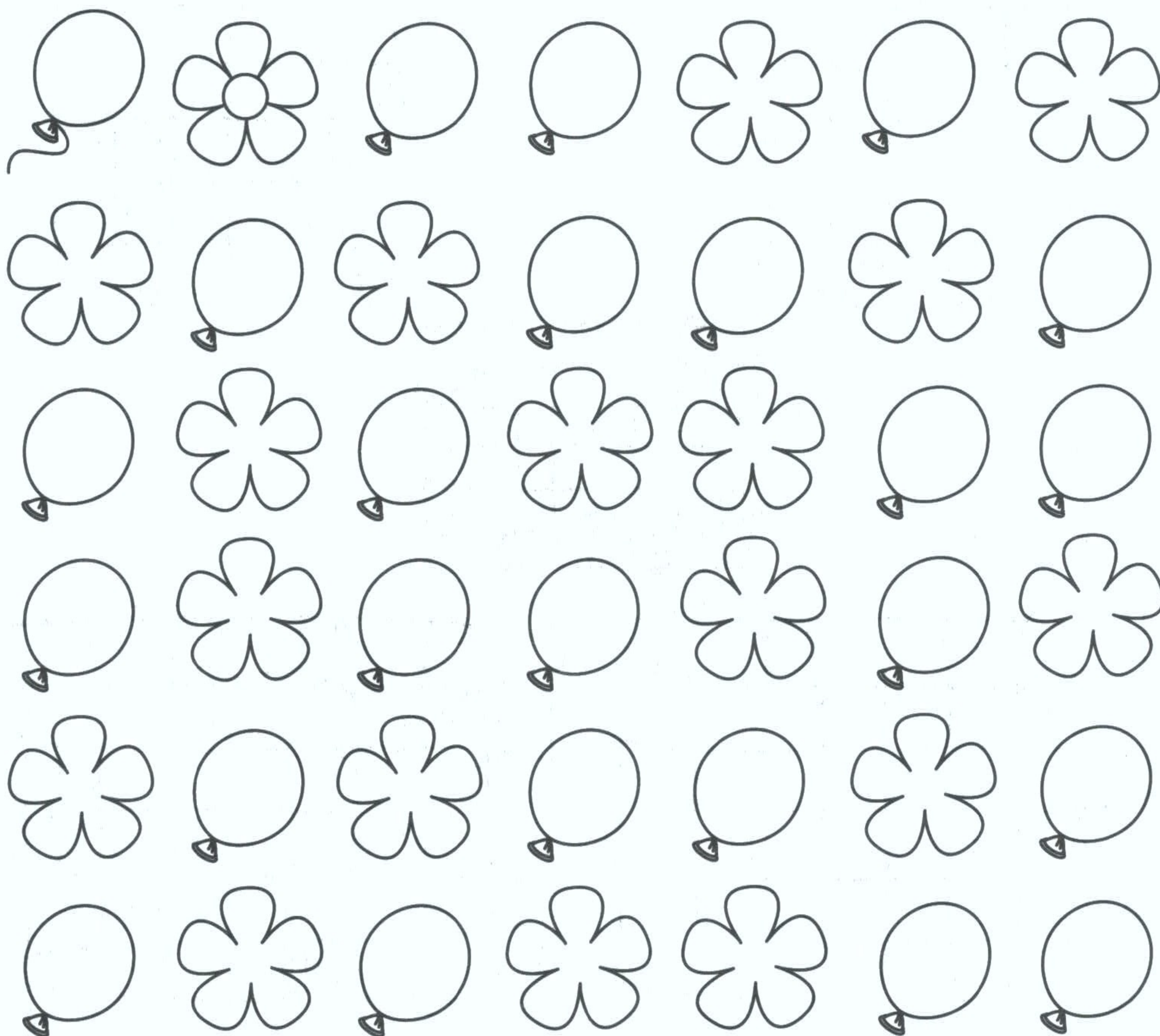
ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти отличия и раскрасить картинки.



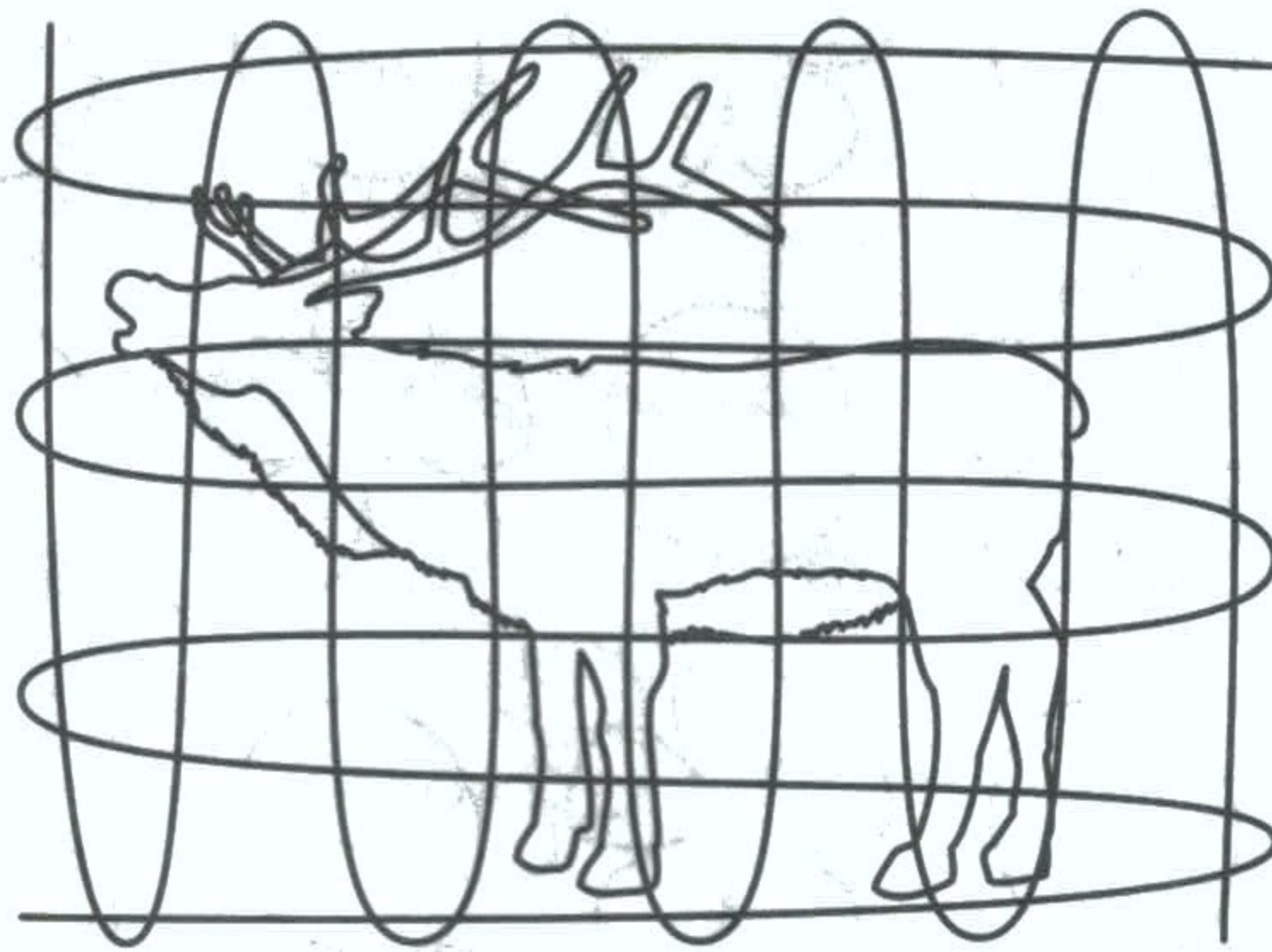
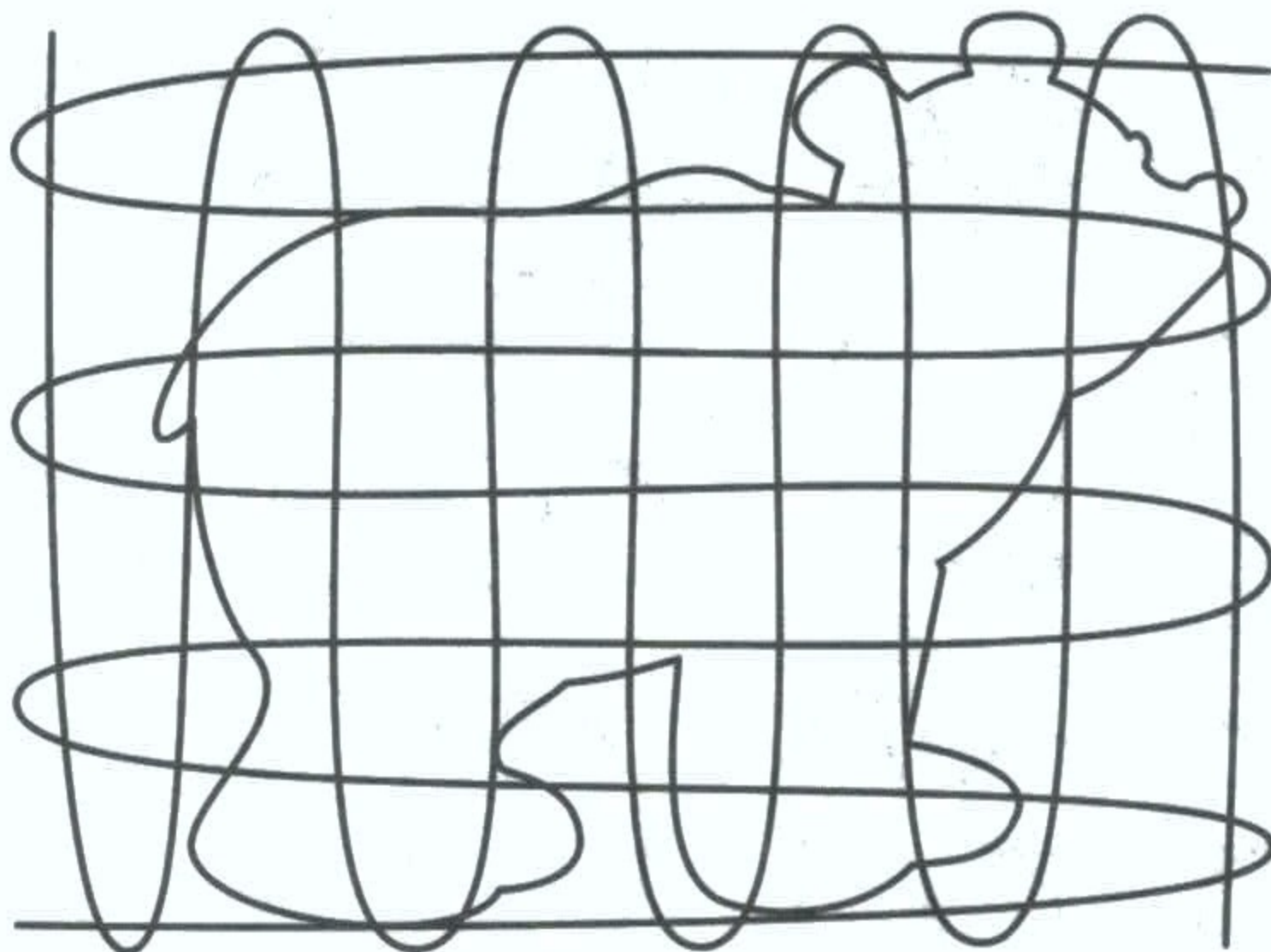
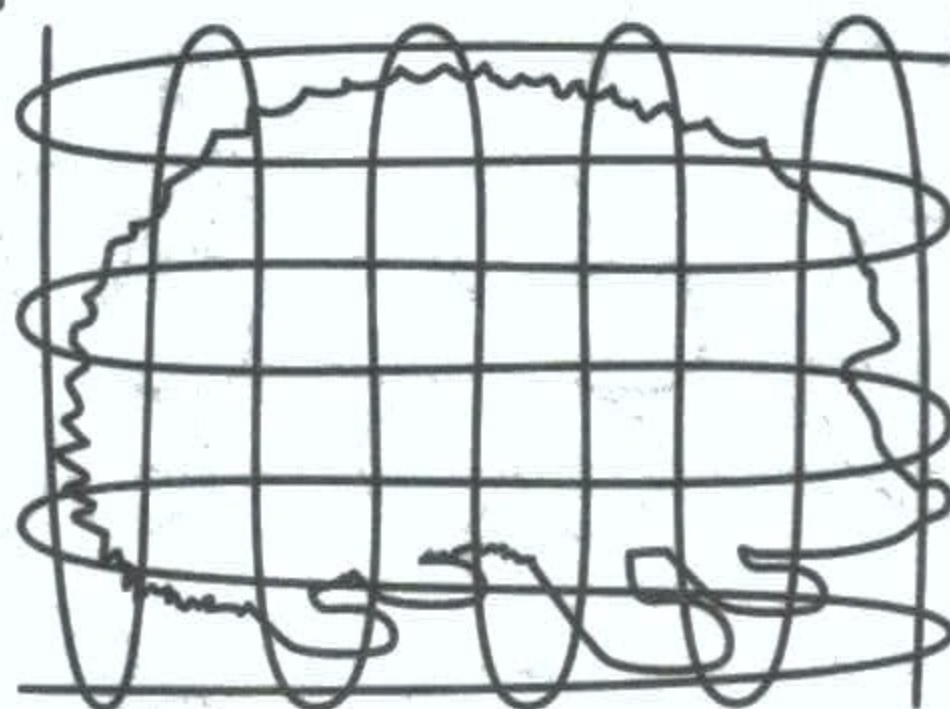
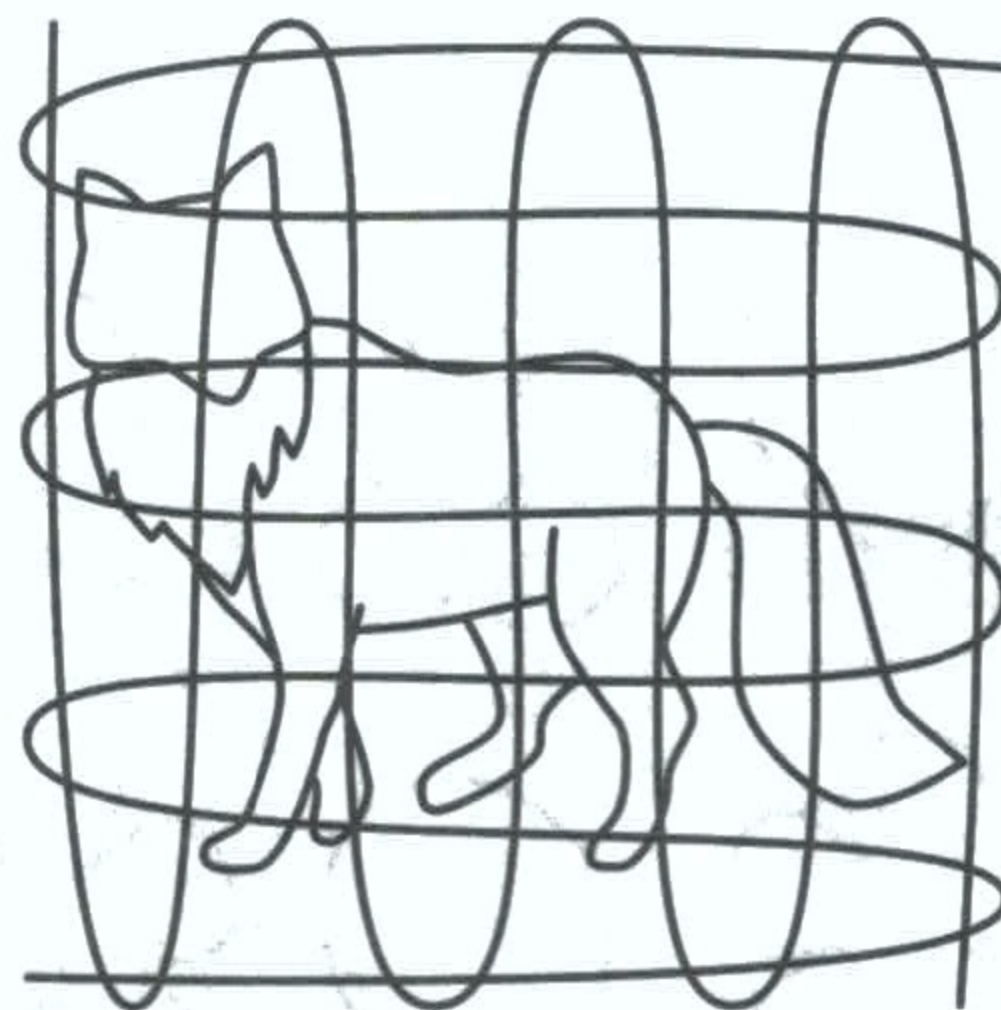
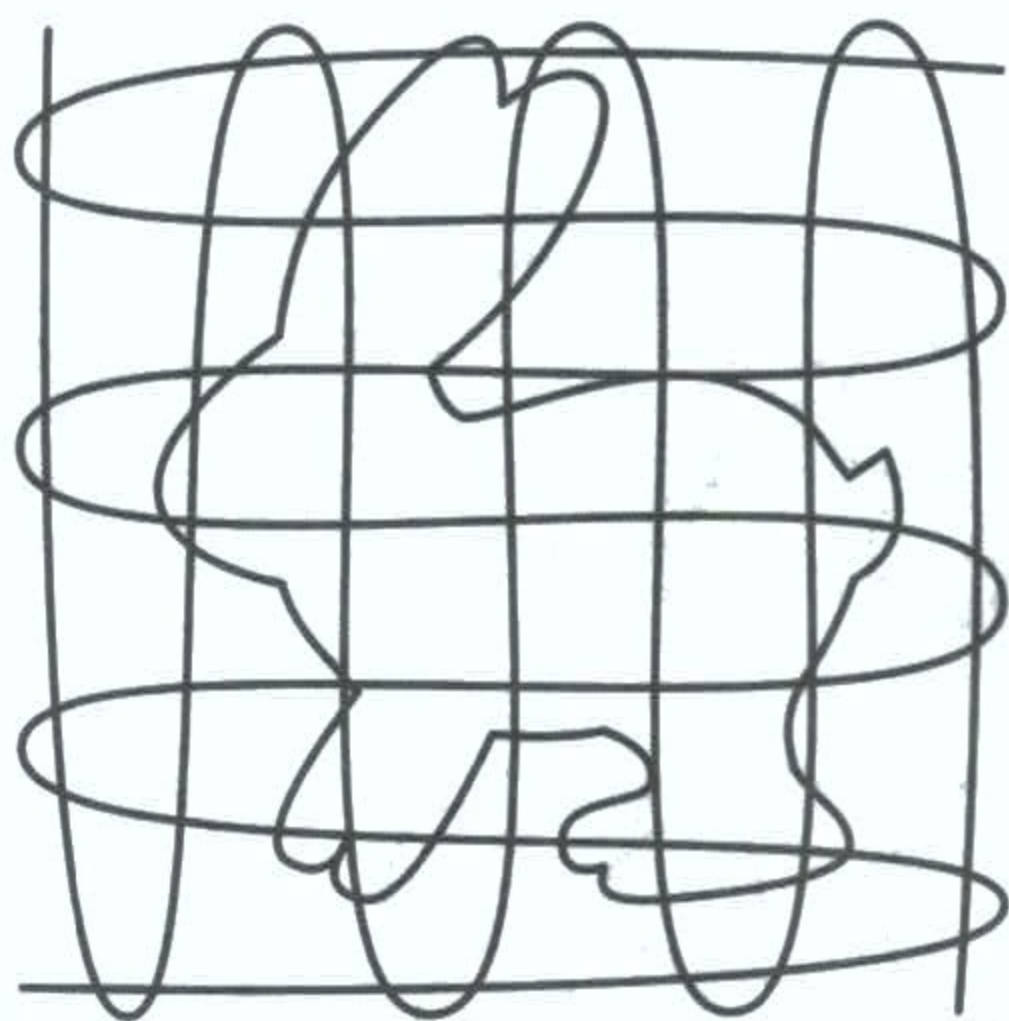
ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку дорисовать у каждого шарика ниточку, а у каждого цветочка - серединку.



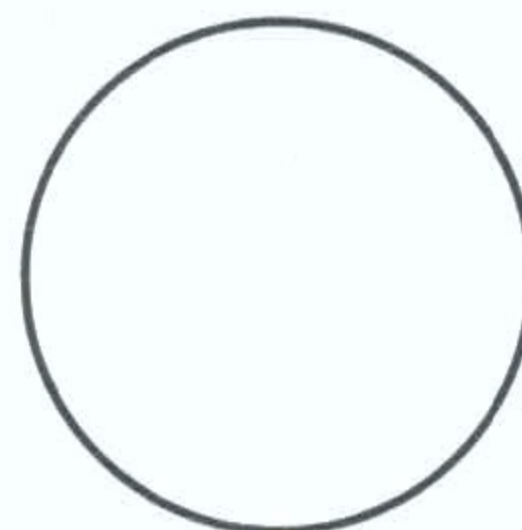
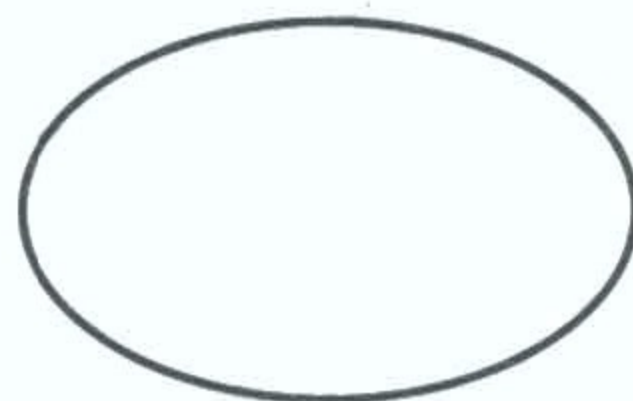
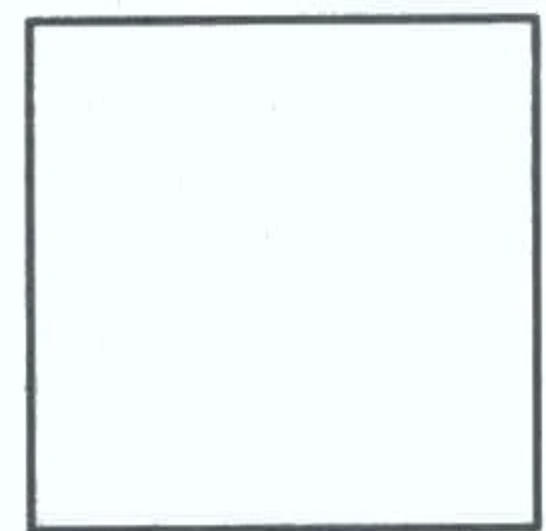
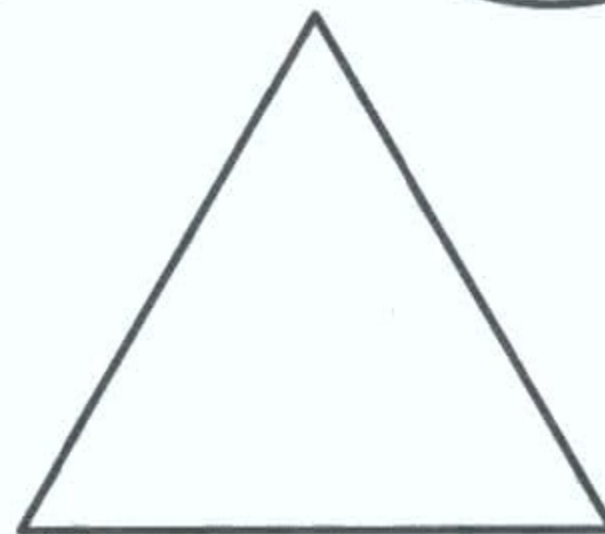
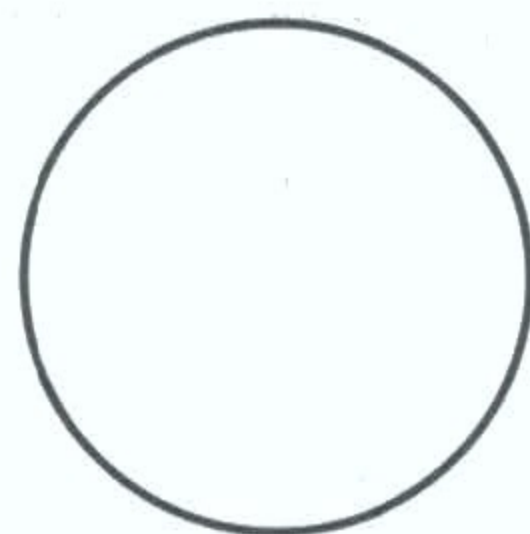
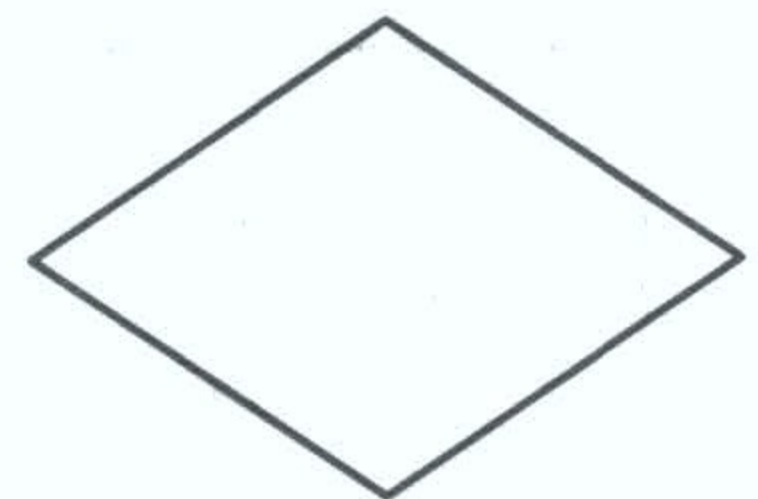
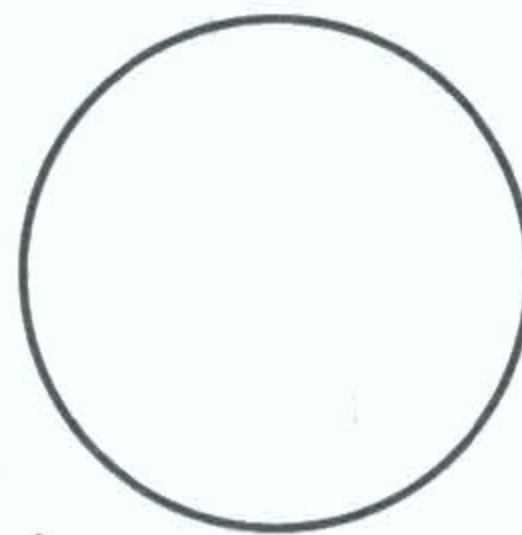
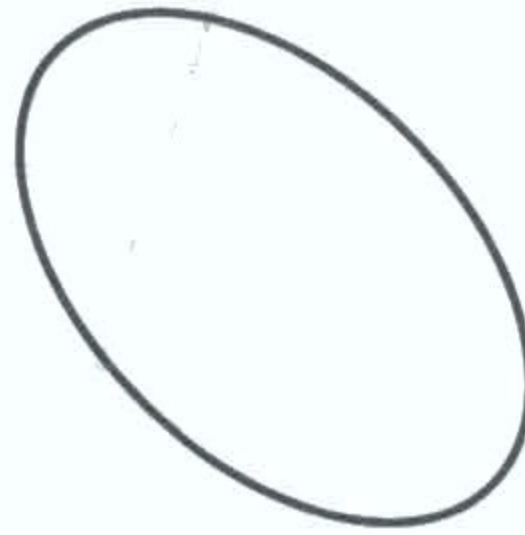
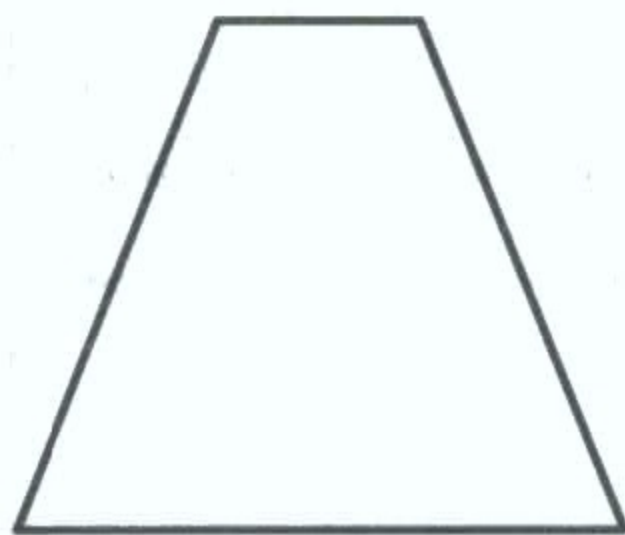
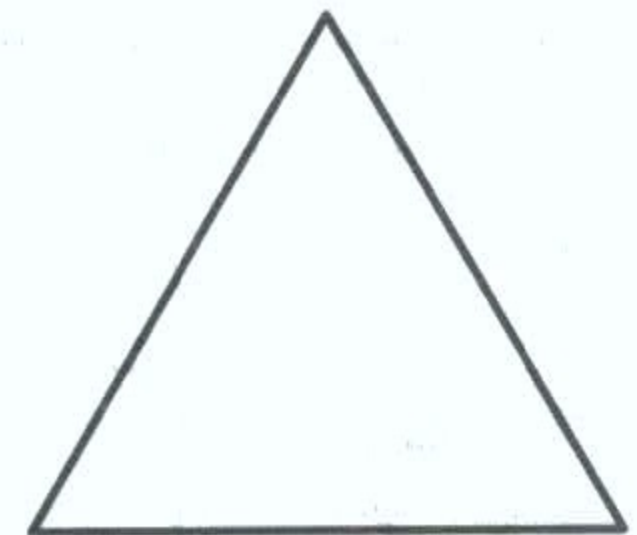
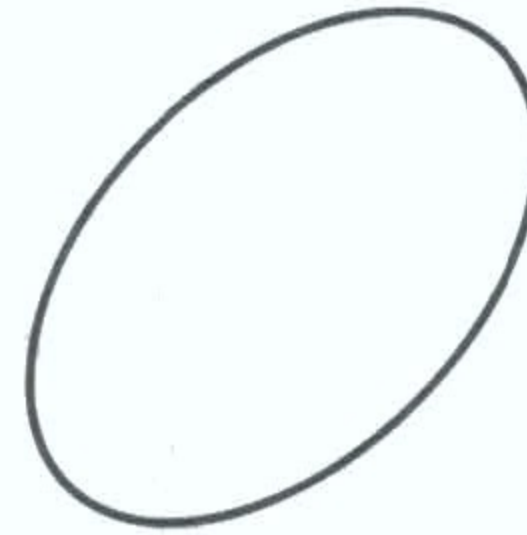
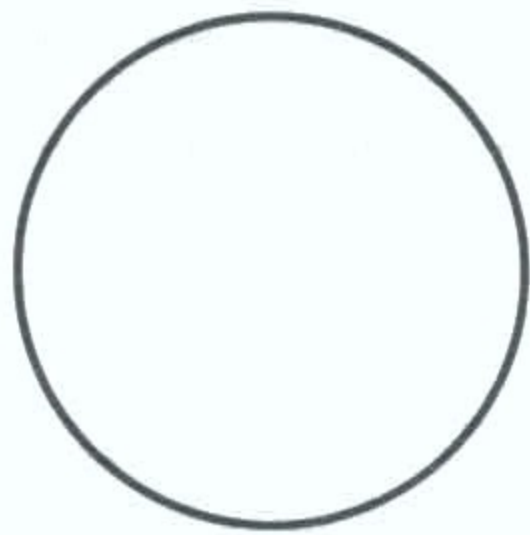
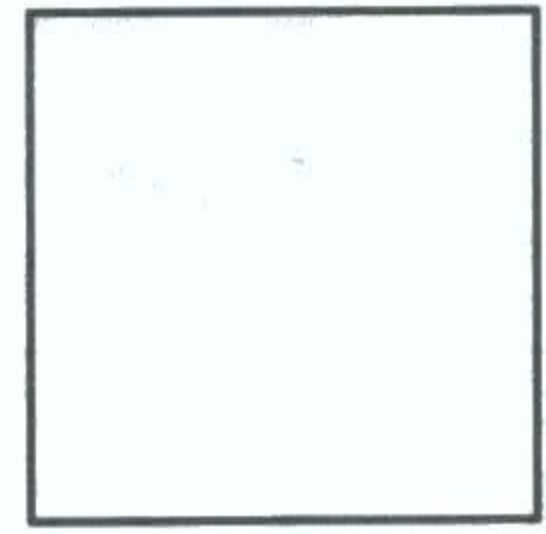
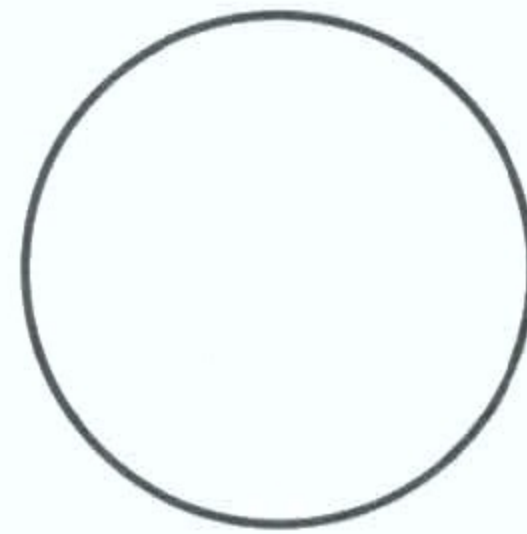
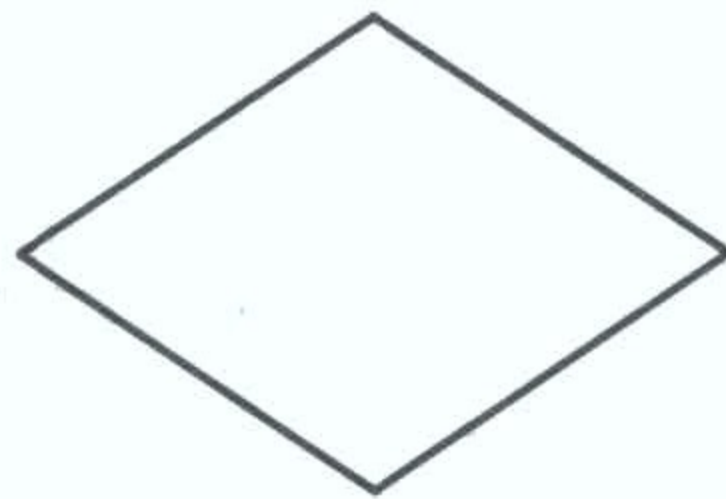
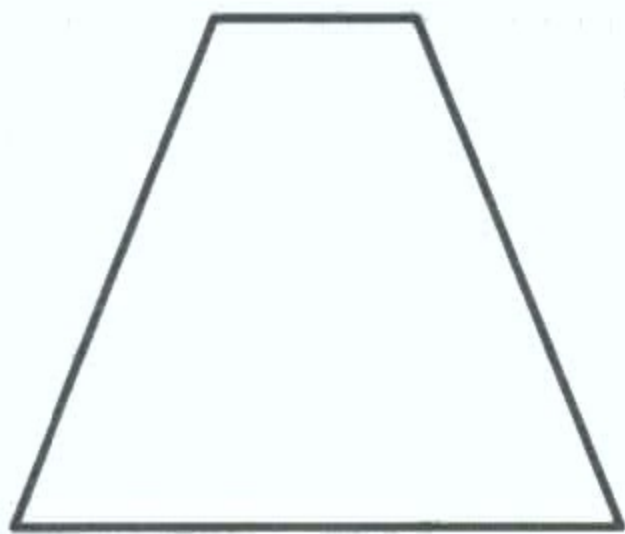
ВНИМАНИЕ

Предложите малышу найти спрятанные фигурки животных и раскрасить их.



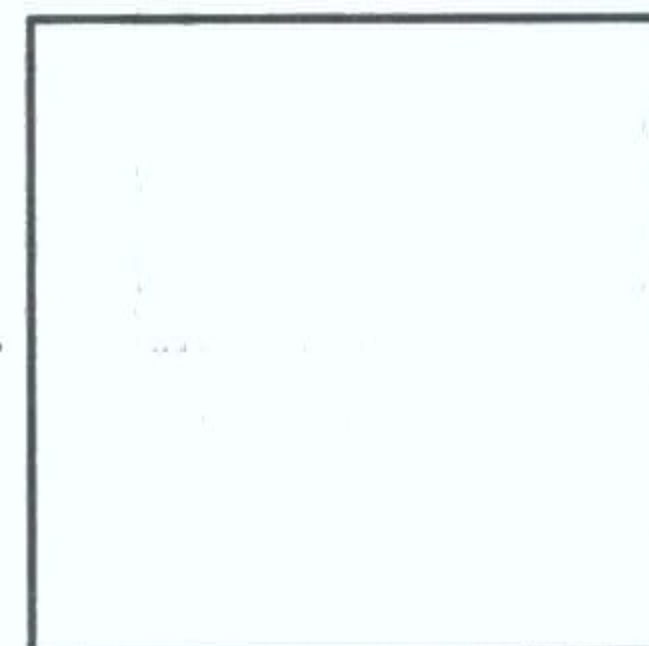
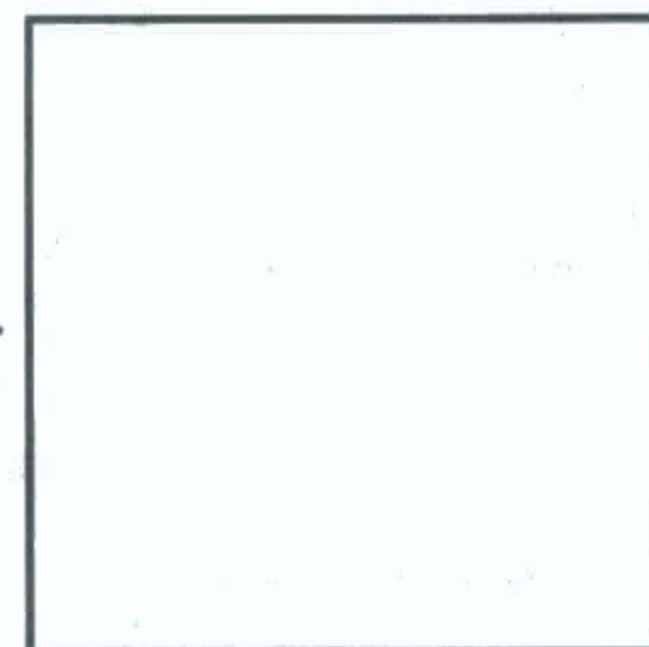
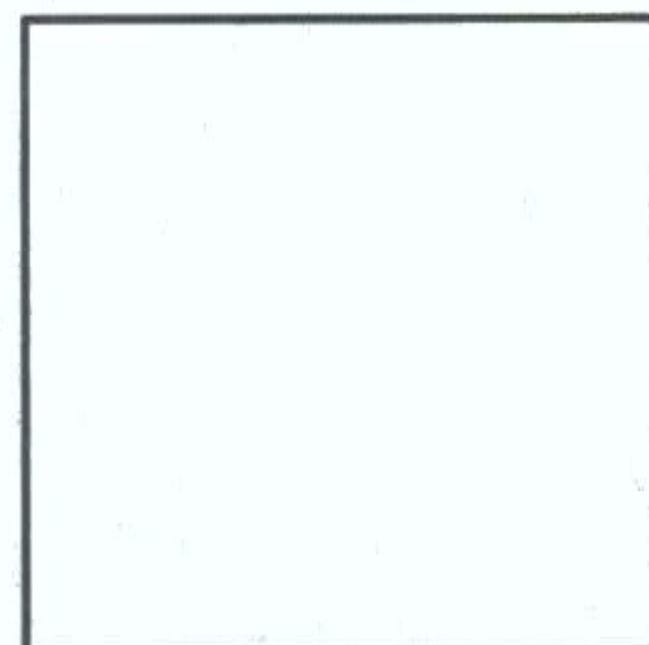
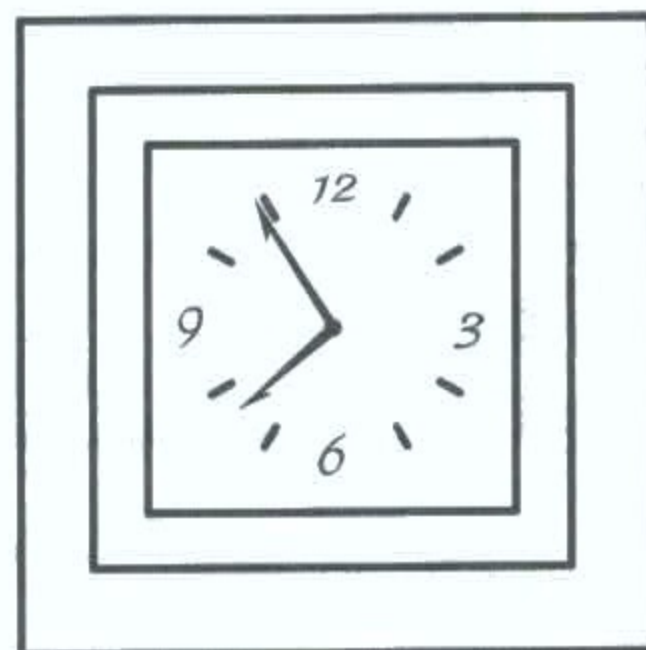
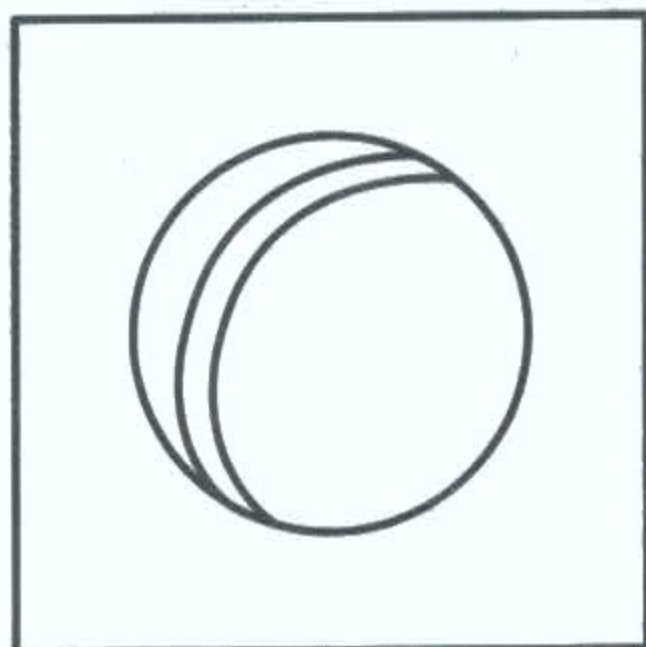
ВНИМАНИЕ

Предложите малышу раскрасить одинаковые фигурки одним цветом.



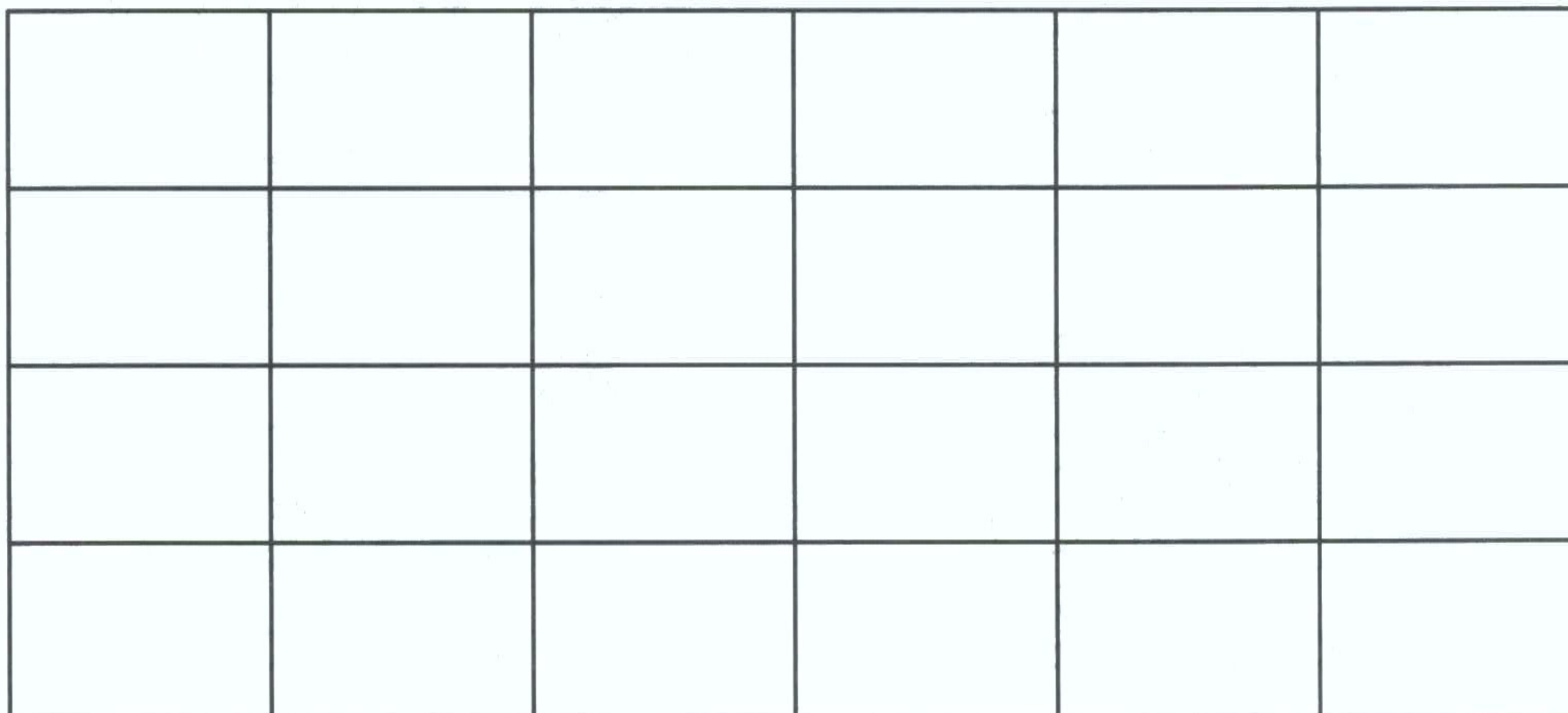
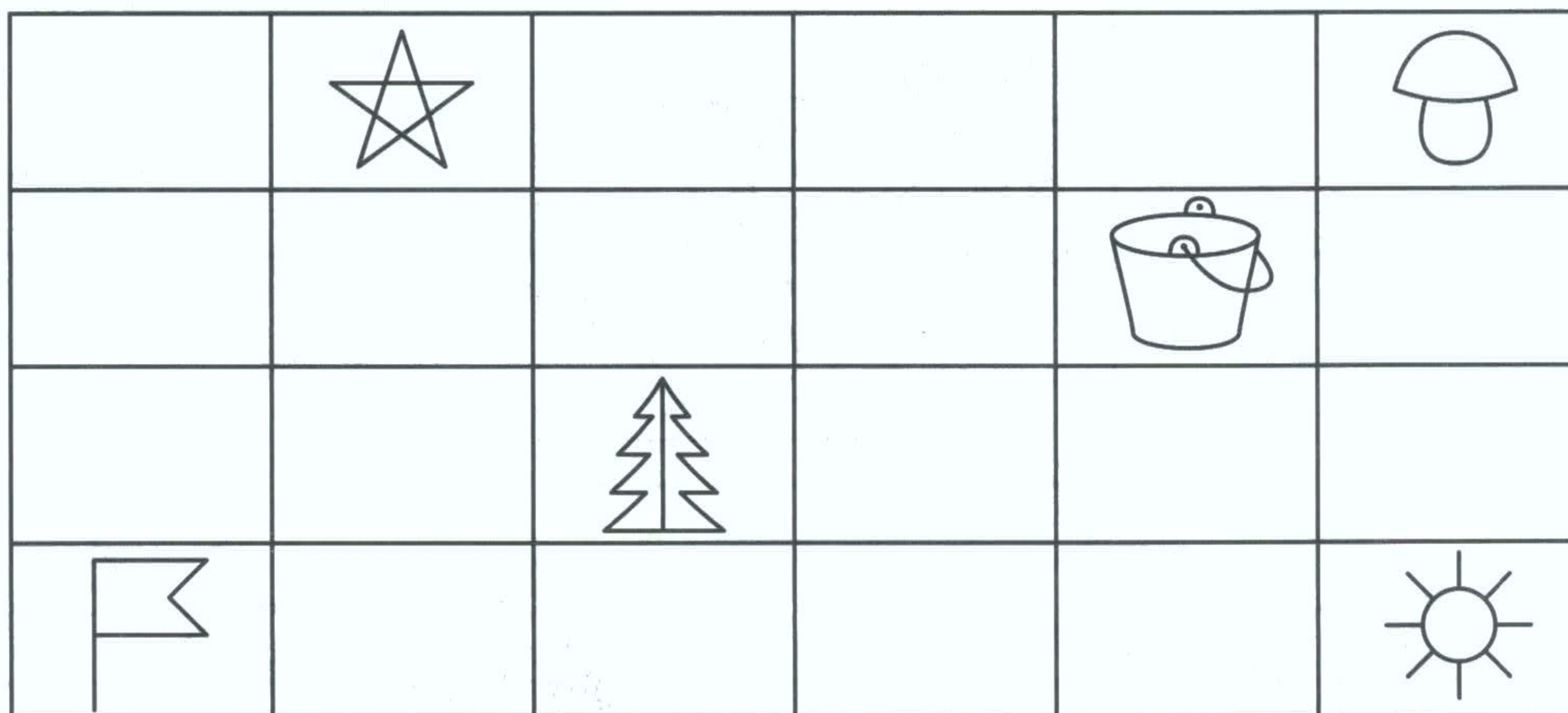
ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти для каждой картинки новое место и нарисовать её.



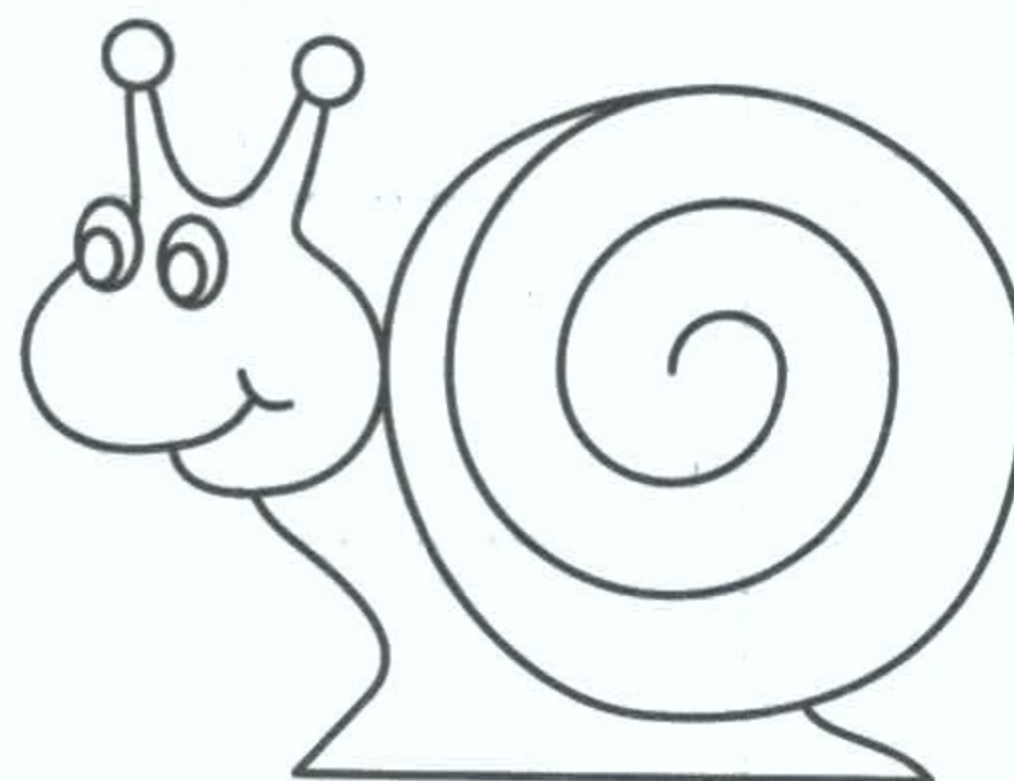
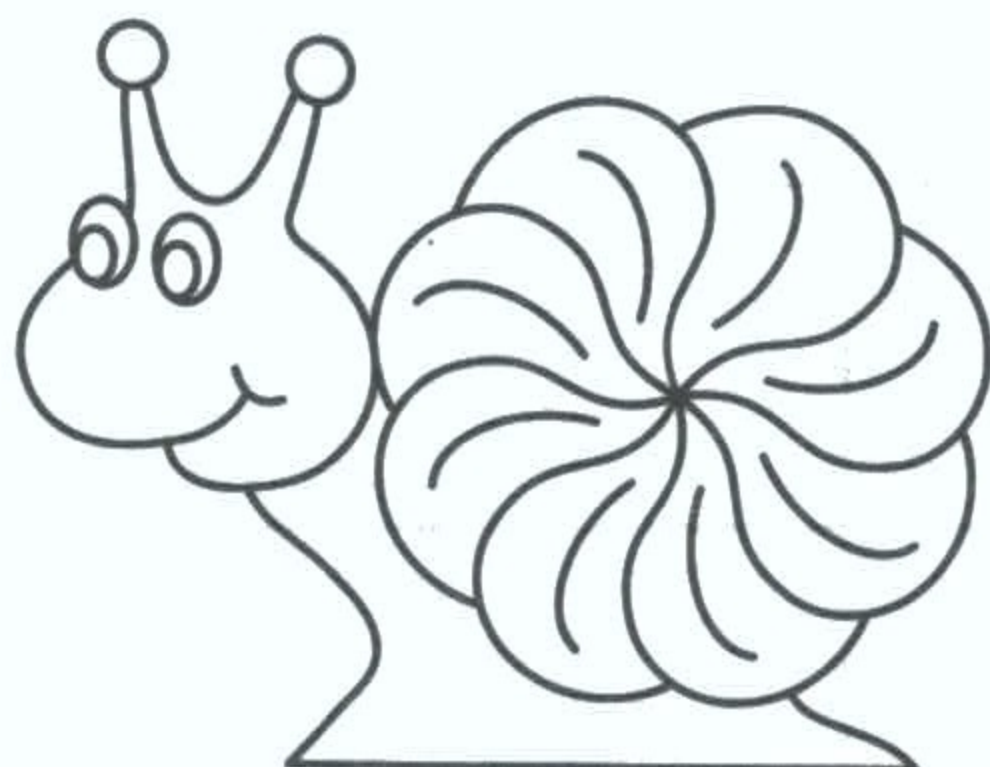
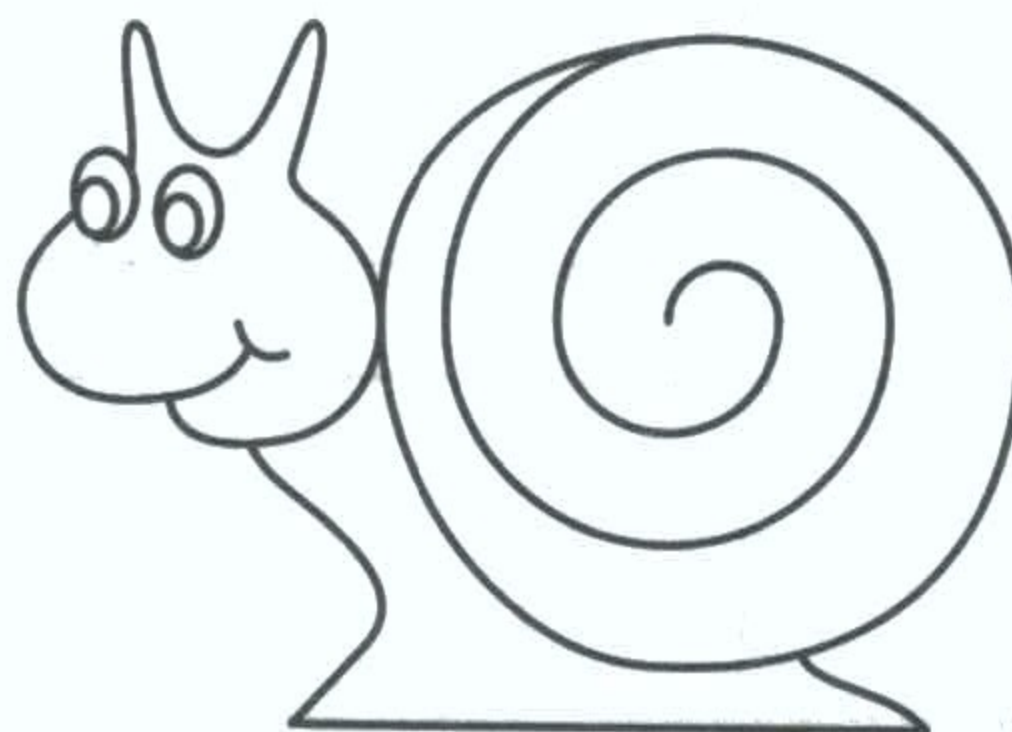
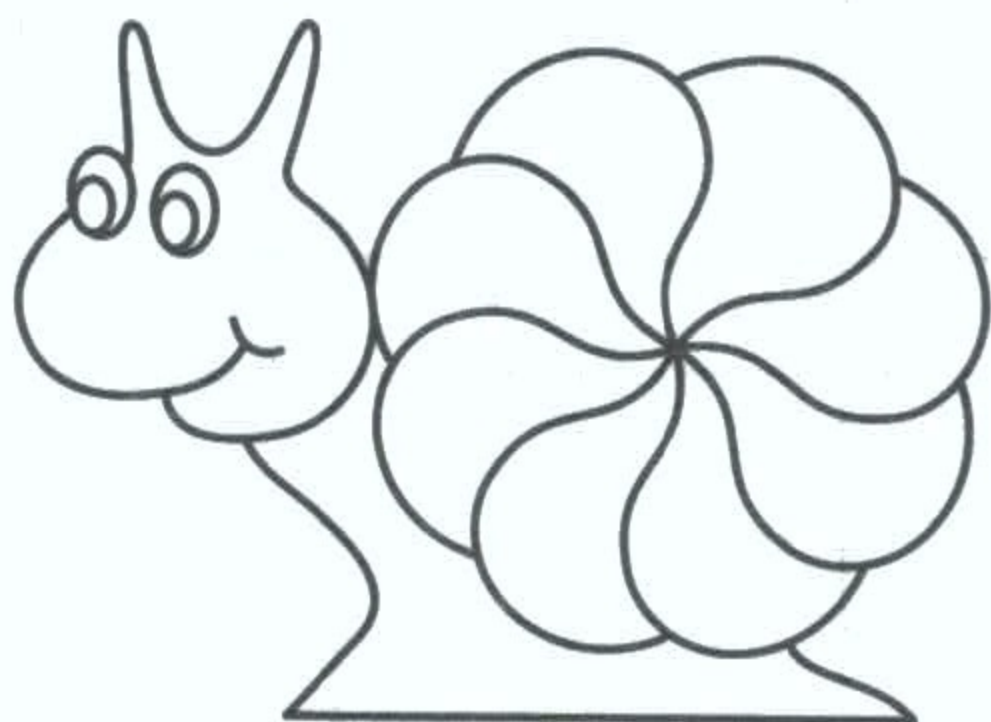
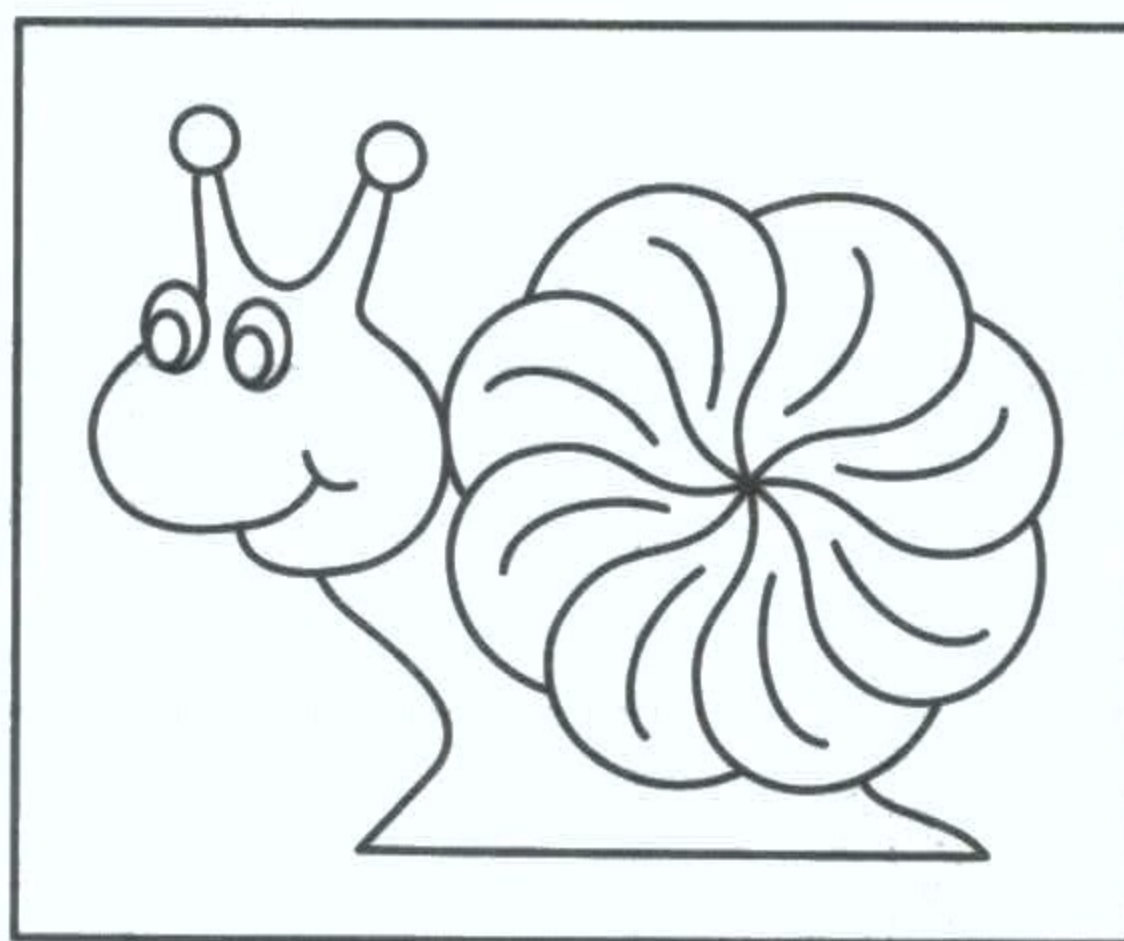
ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку нарисовать внизу фигурки там же, где и на верхней картинке.



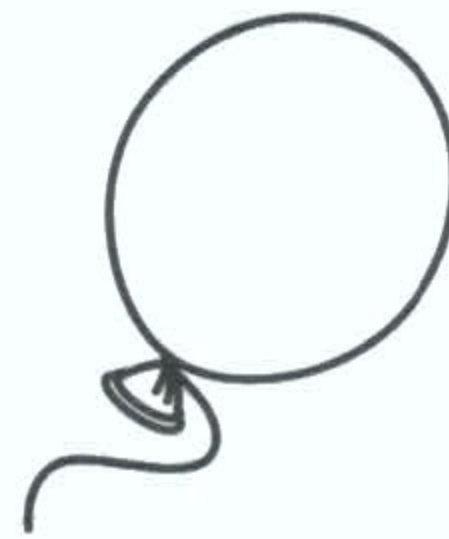
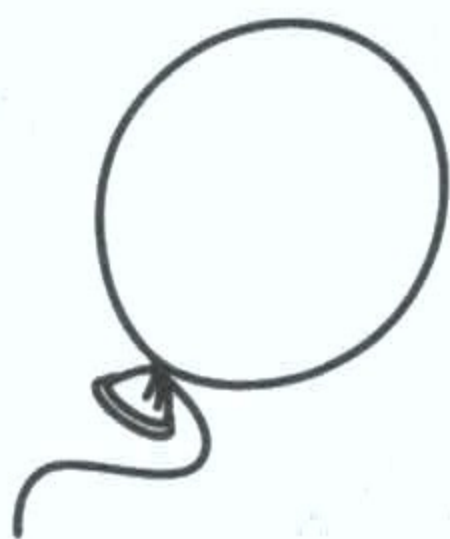
ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти точно такую же картинку, как в рамочке, и раскрасить её.



ПАМЯТЬ

Предложите малышу запомнить количество разных предметов. Затем закройте верхнюю часть страницы.

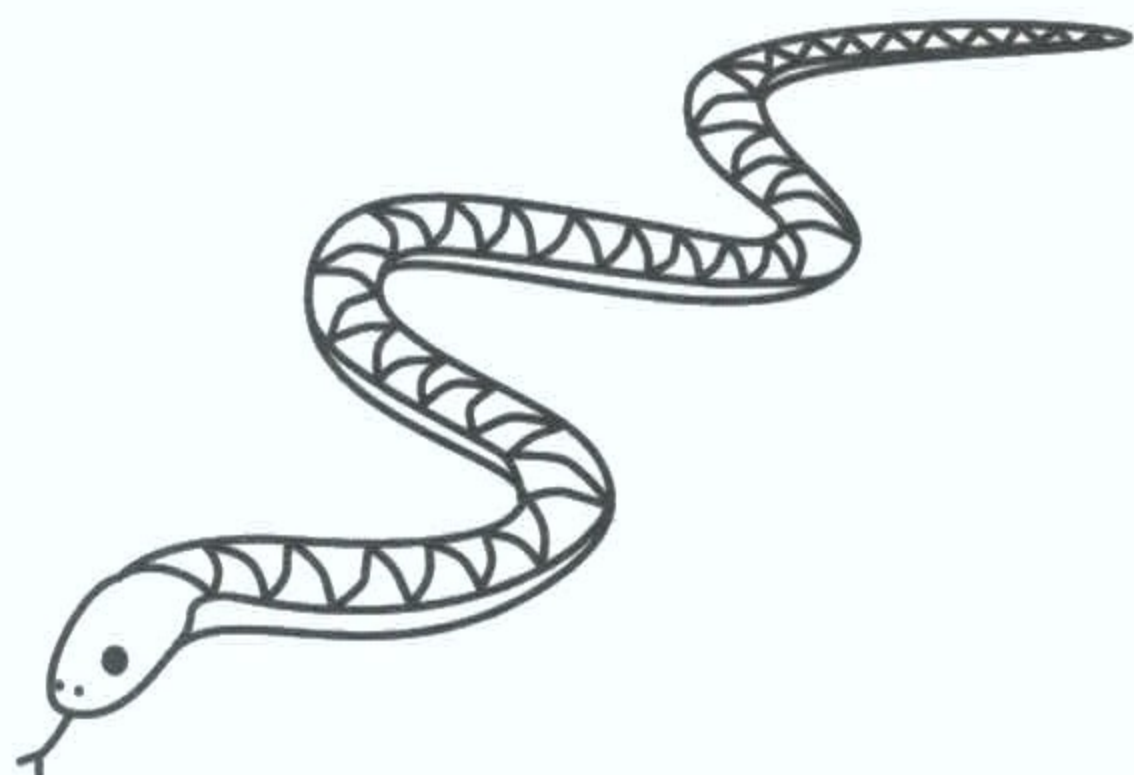
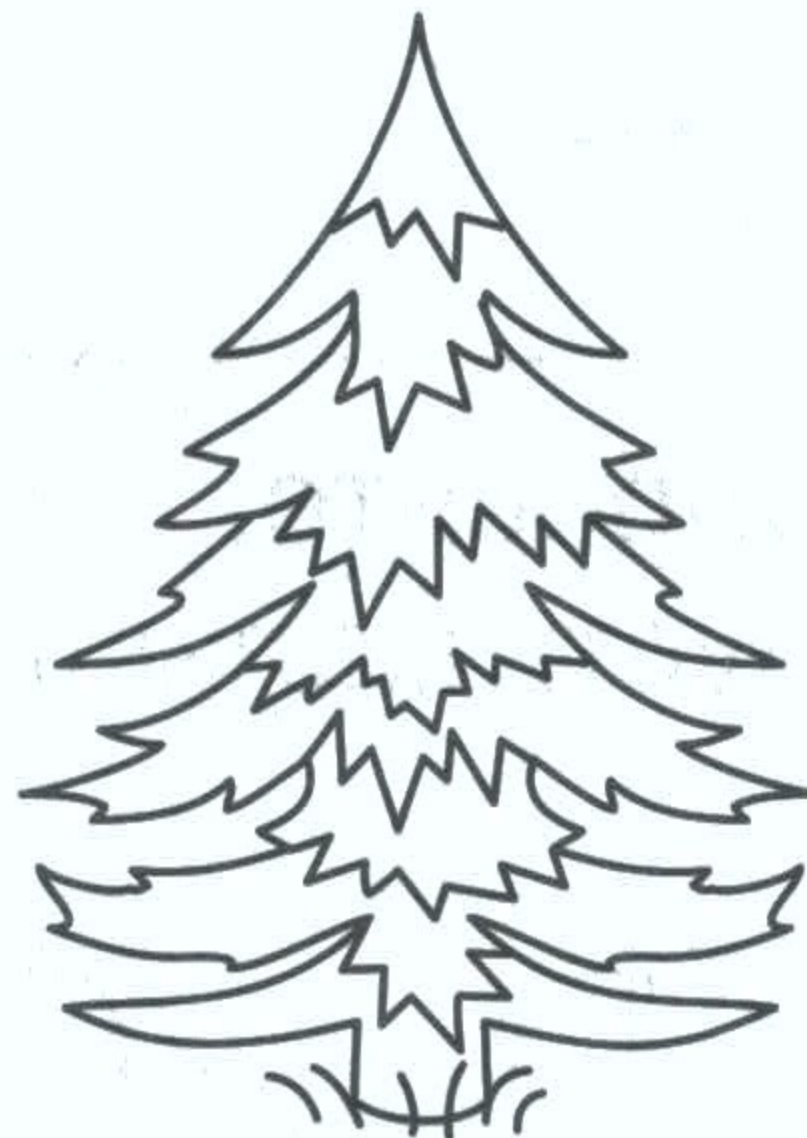
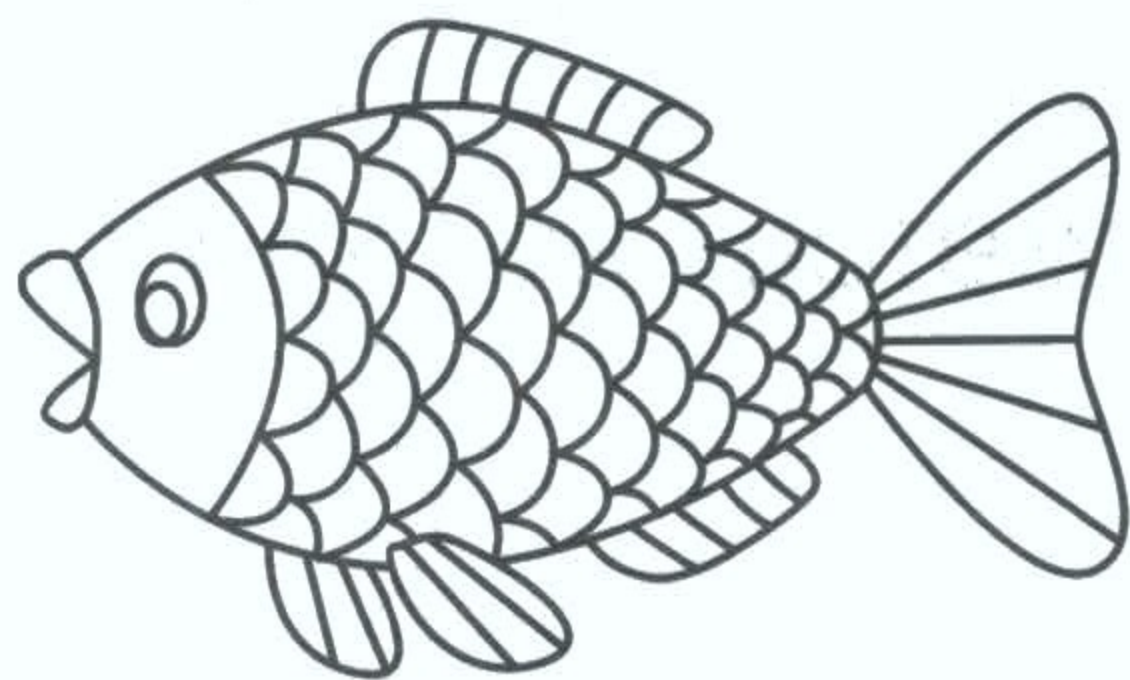
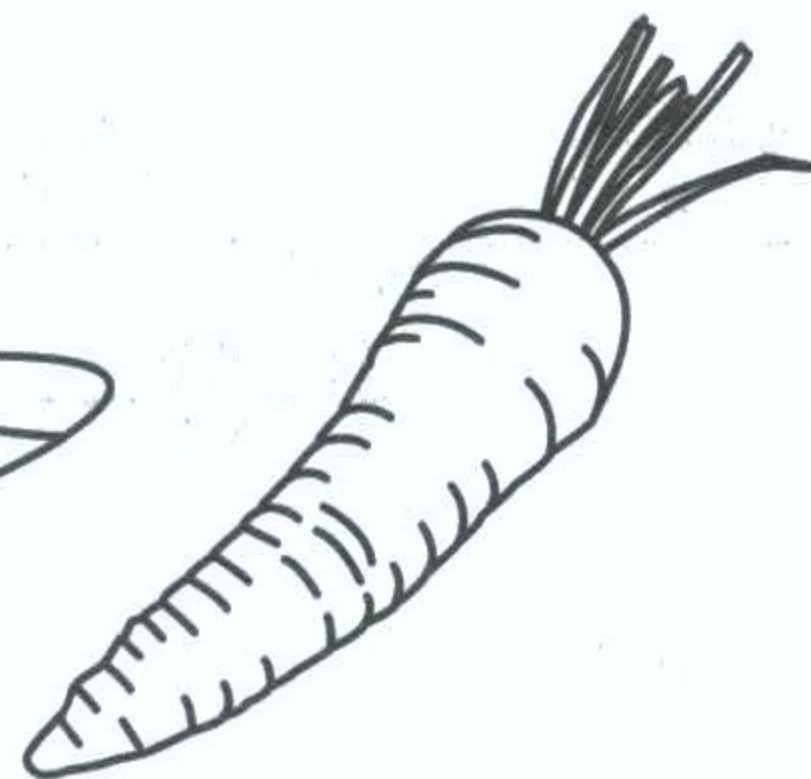
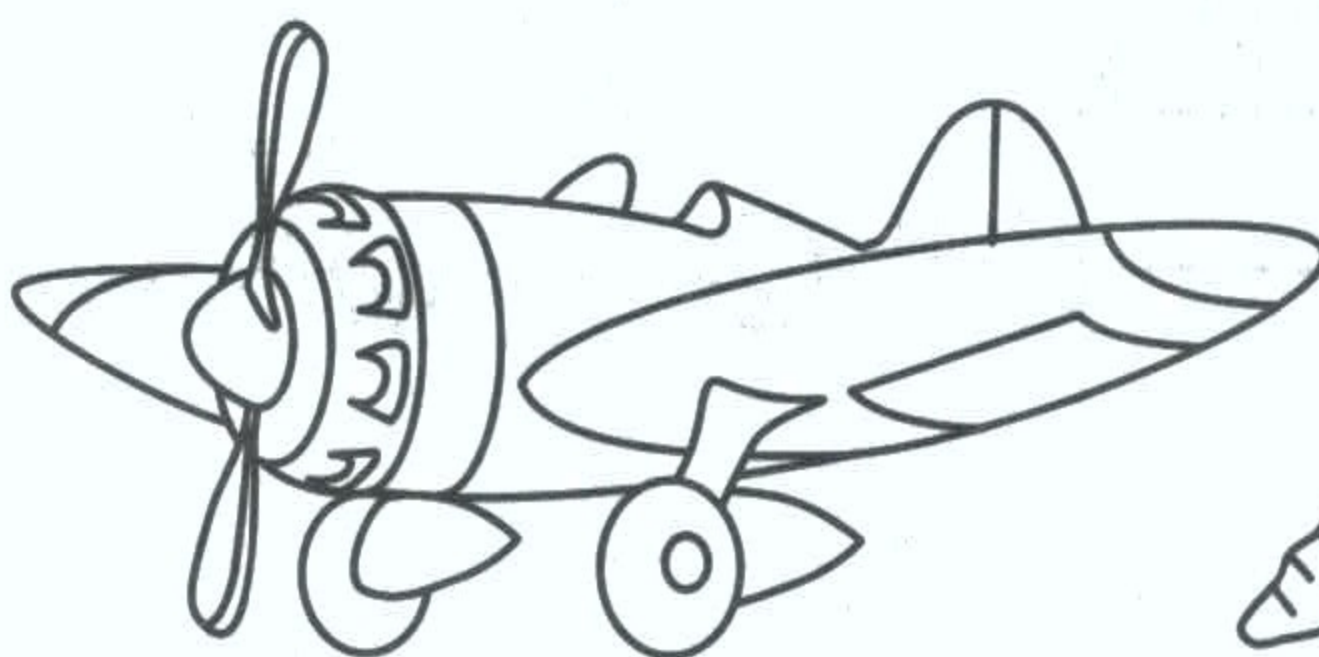
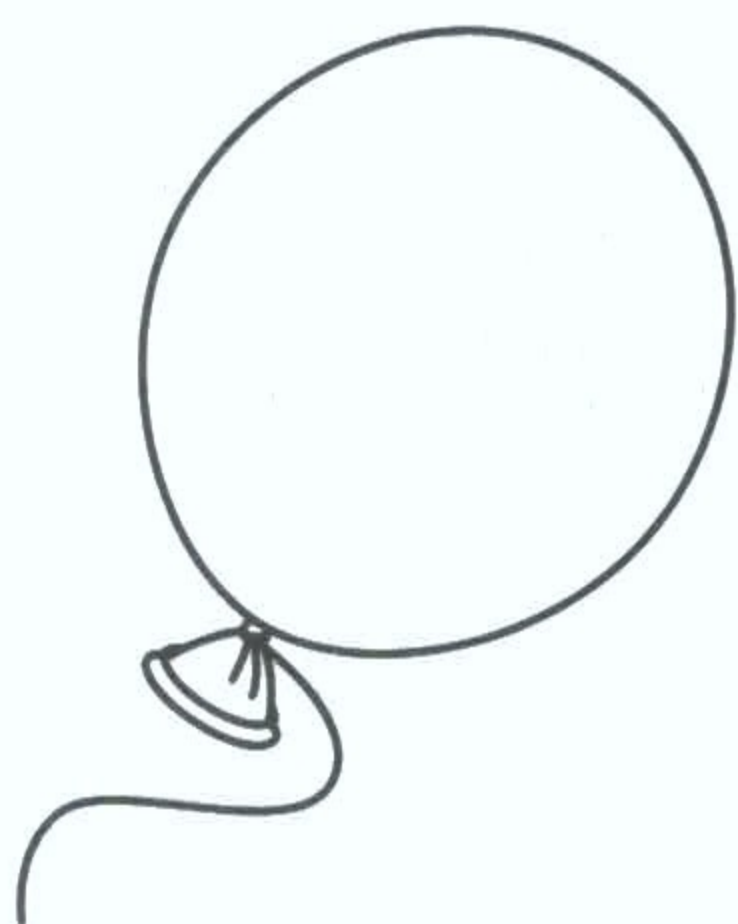


Спросите, по сколько предметов не хватает. Пусть малыш дорисует их.



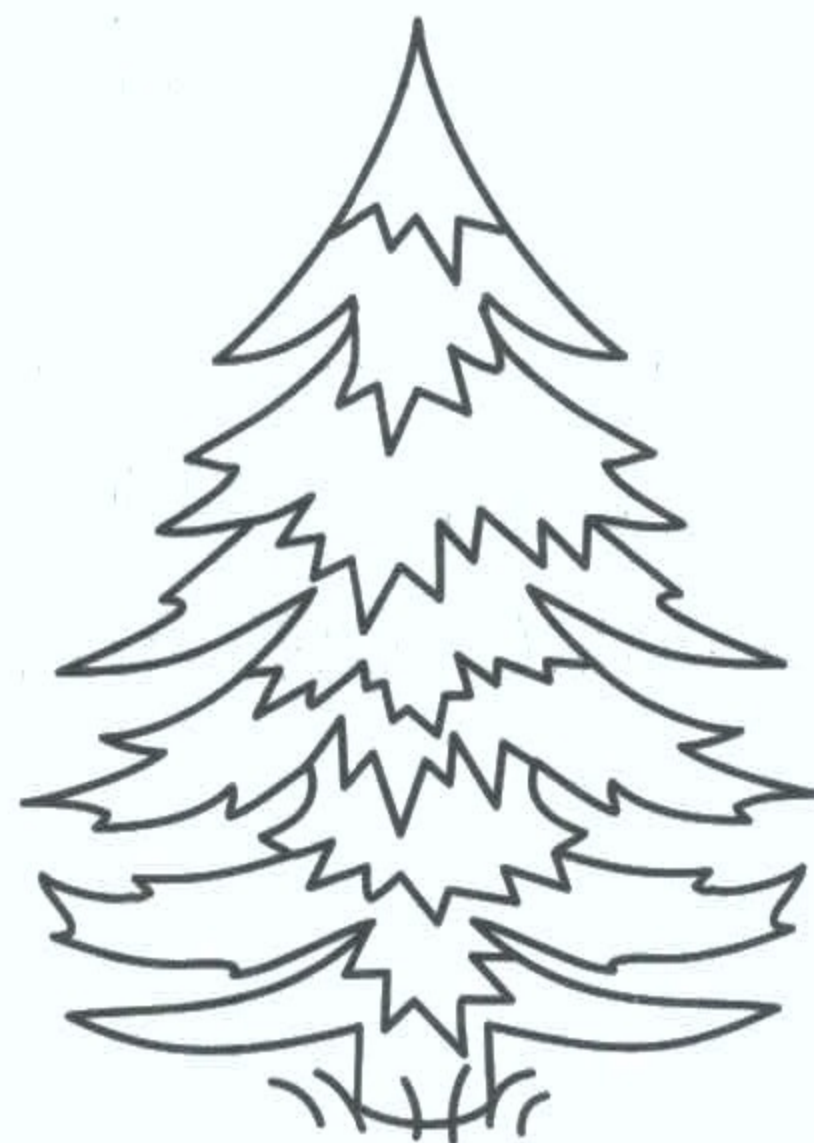
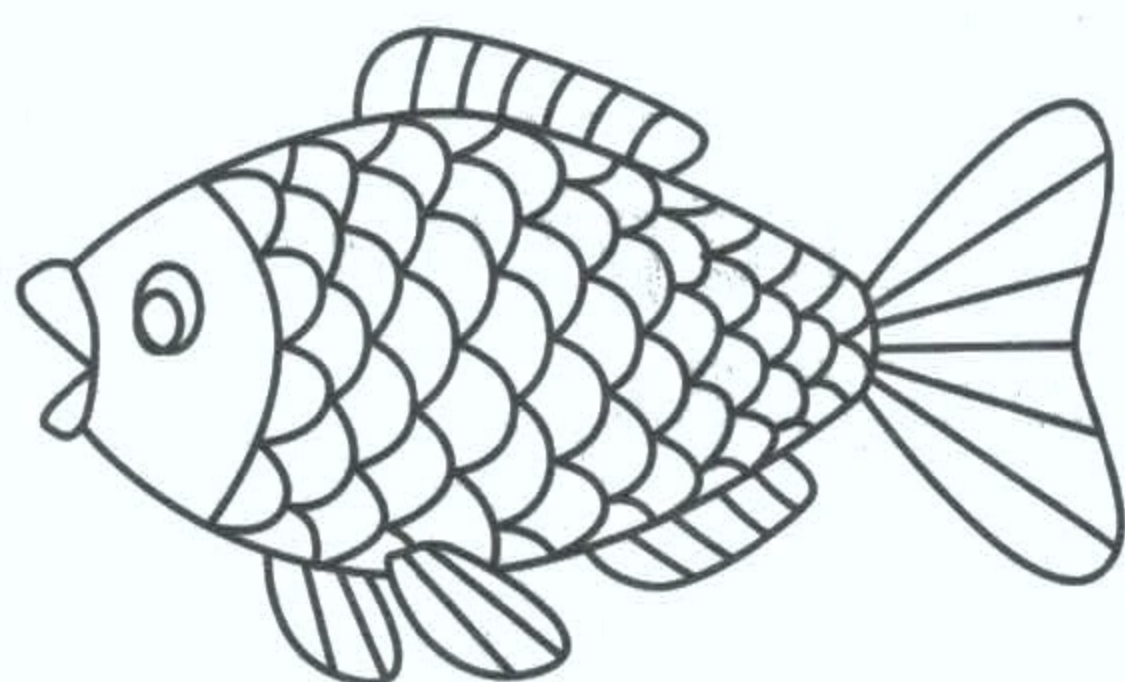
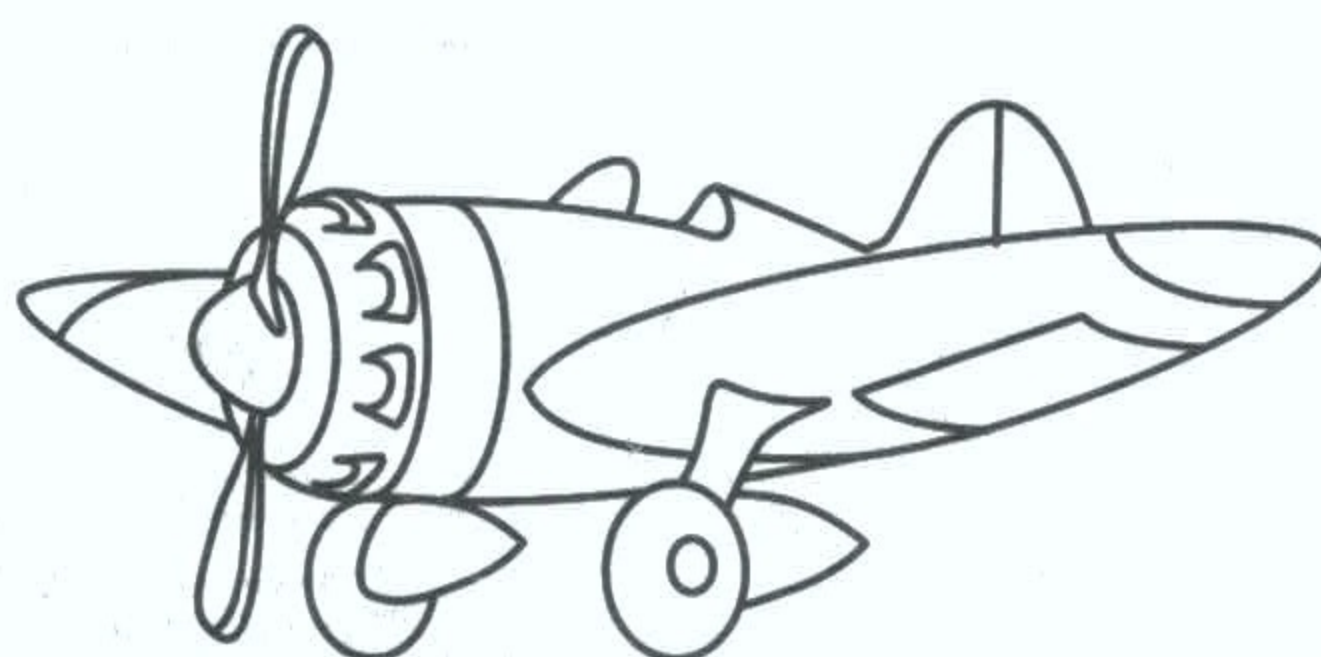
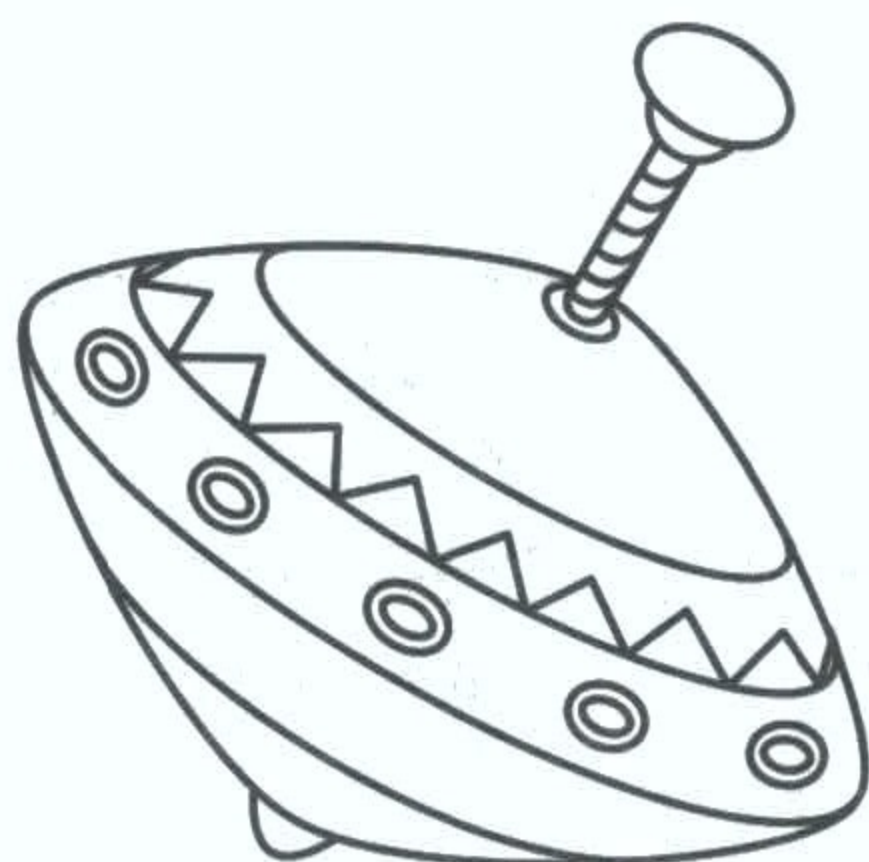
ПАМЯТЬ

Предложите малышу запомнить картинки, а затем пусть закроет страничку.



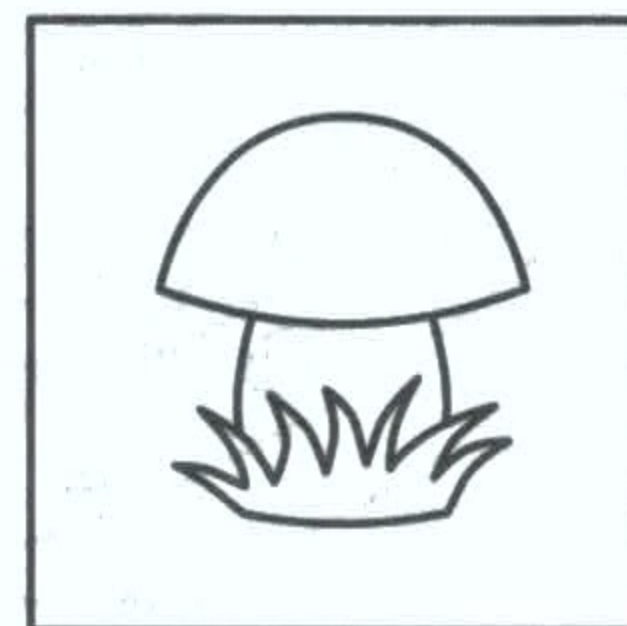
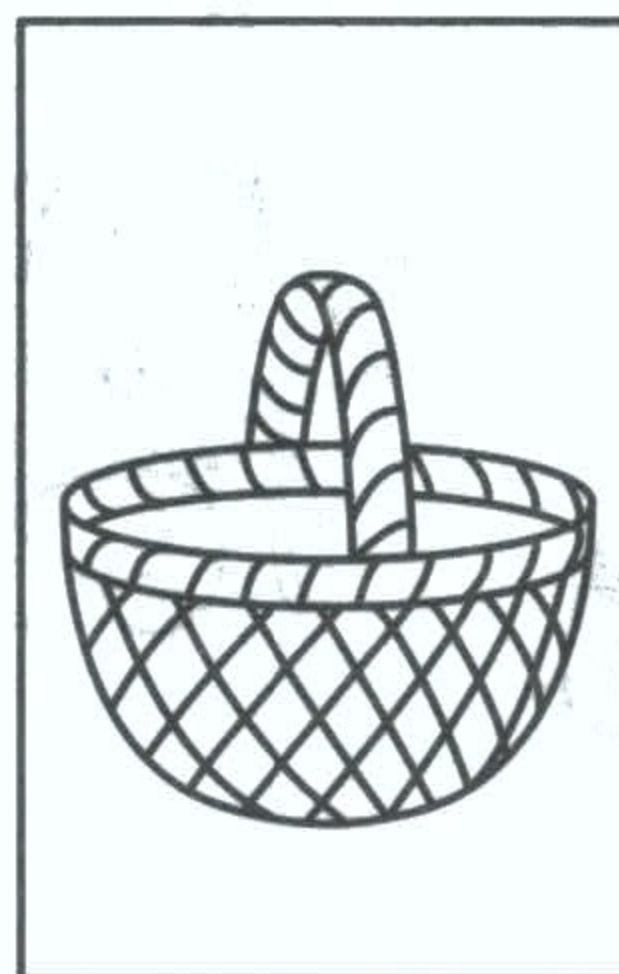
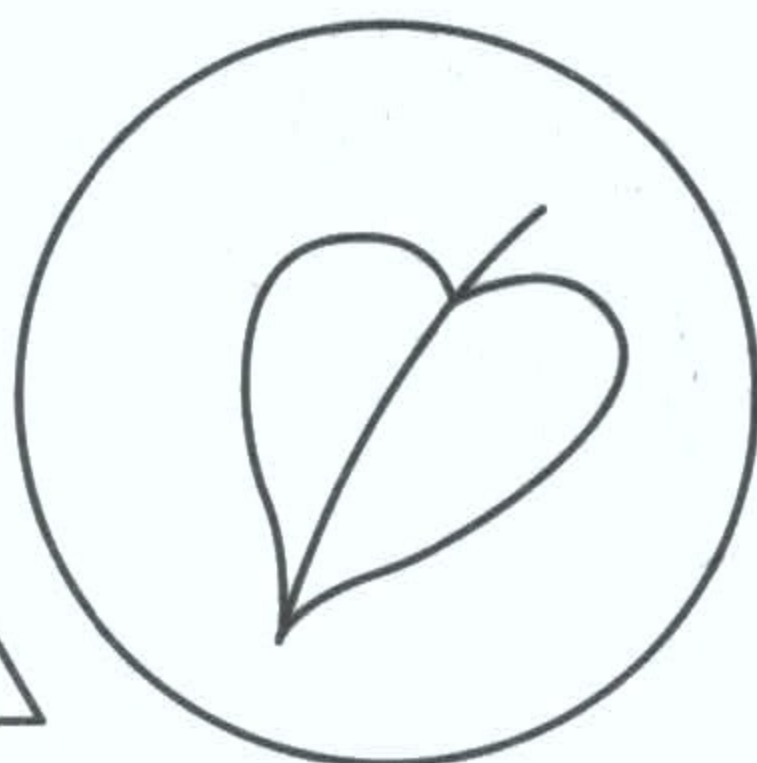
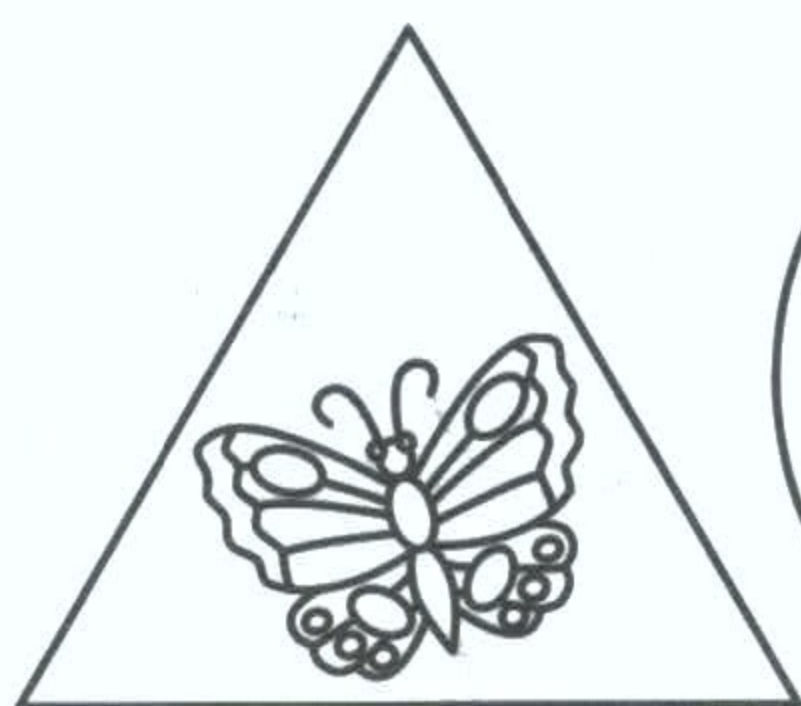
ПАМЯТЬ

Попросите ребёнка раскрасить только те картинки, которые были на предыдущей страничке.

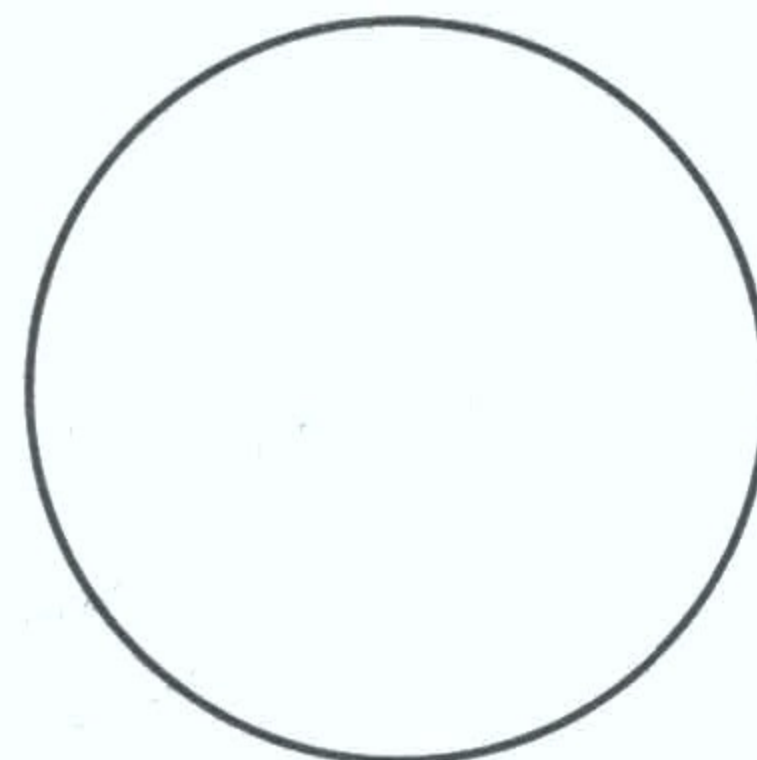
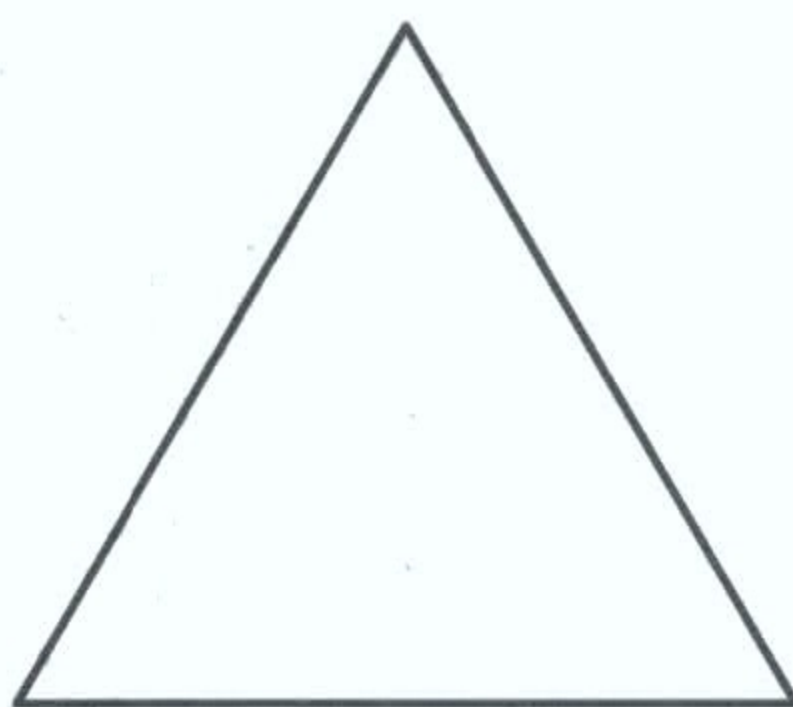


ПАМЯТЬ

Предложите ребёнку запомнить рисунки в фигурах. Затем закройте верхнюю часть страницы.

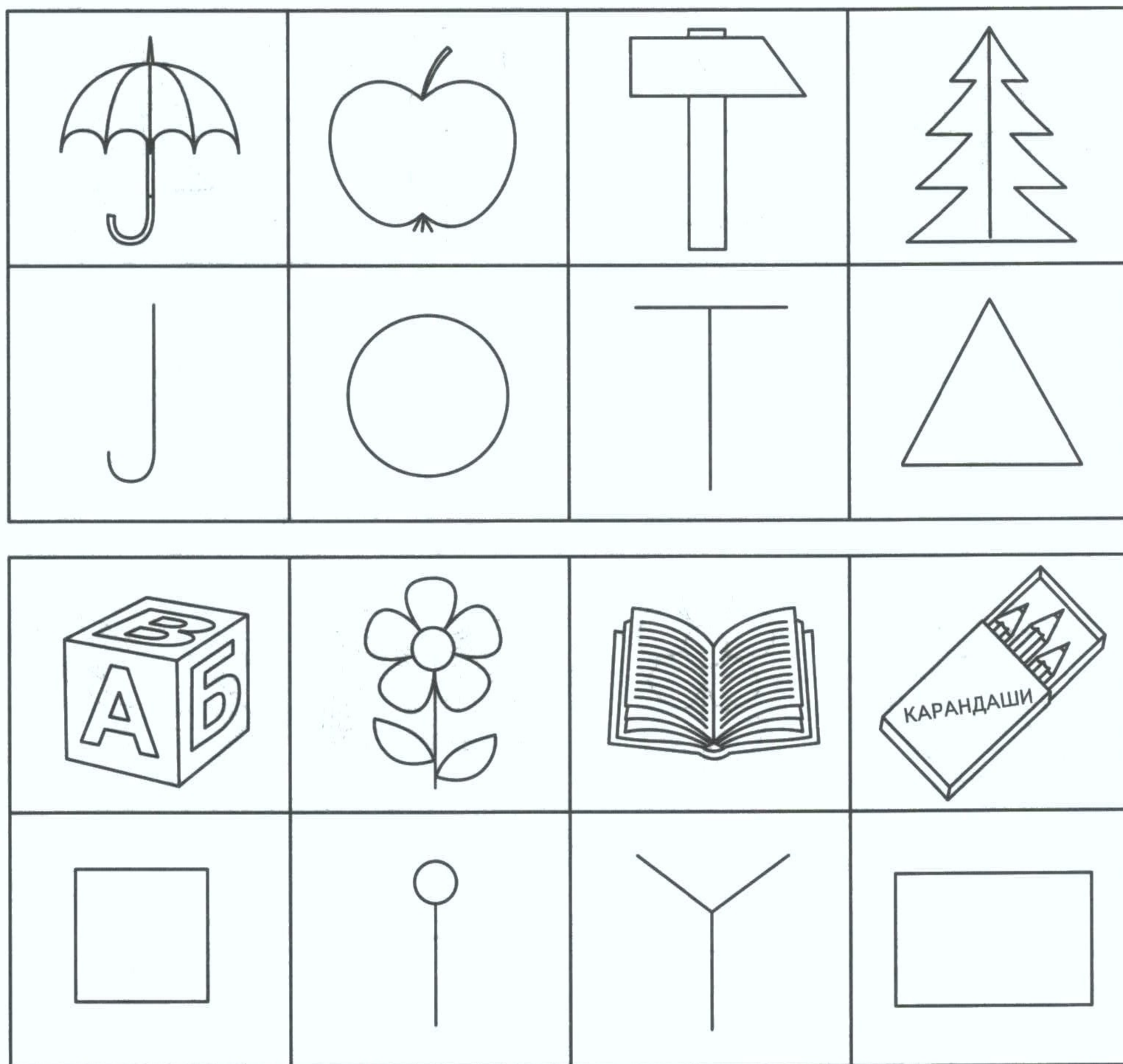


Пусть малыш вспомнит картинки и самостоятельно нарисует их в фигурах.



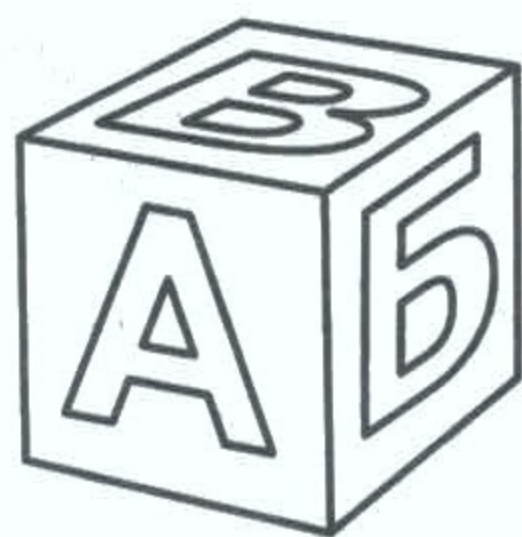
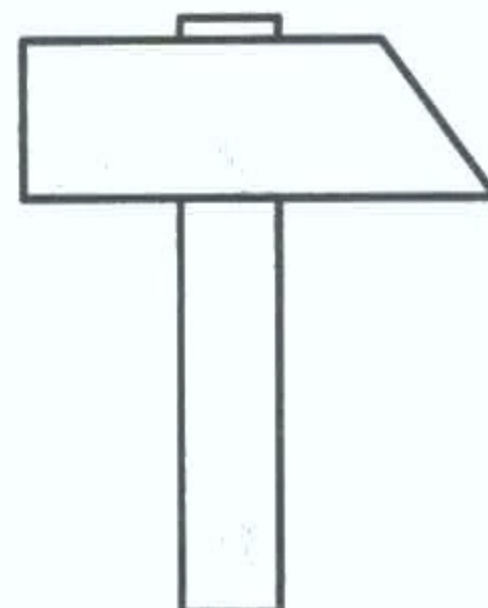
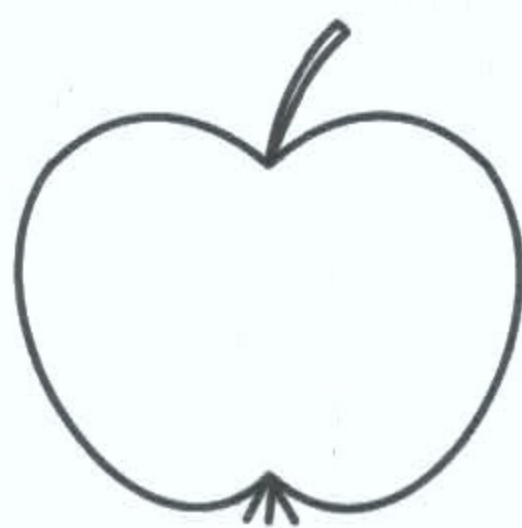
ПАМЯТЬ

Предложите ребёнку запомнить картинки и фигуры. Затем пусть перевернёт страницу.



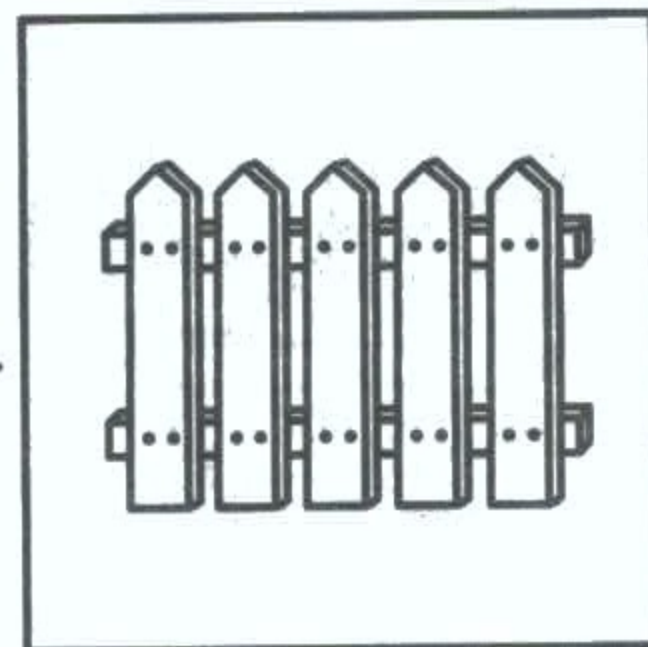
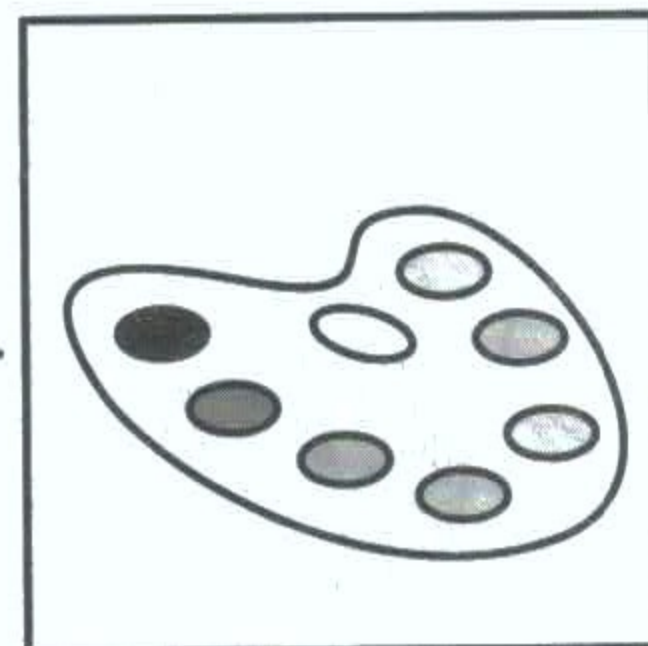
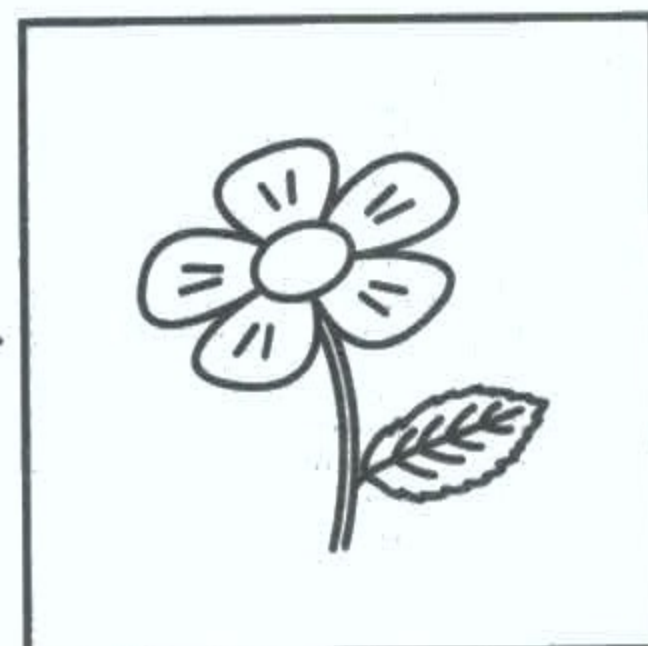
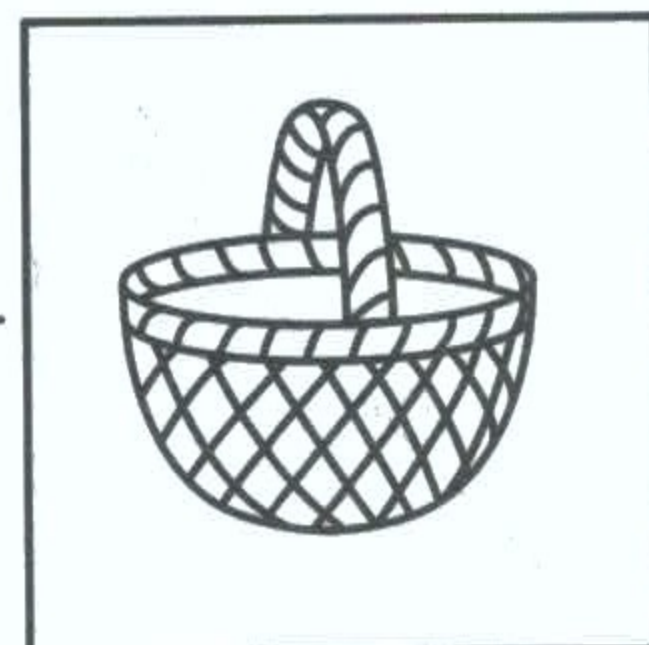
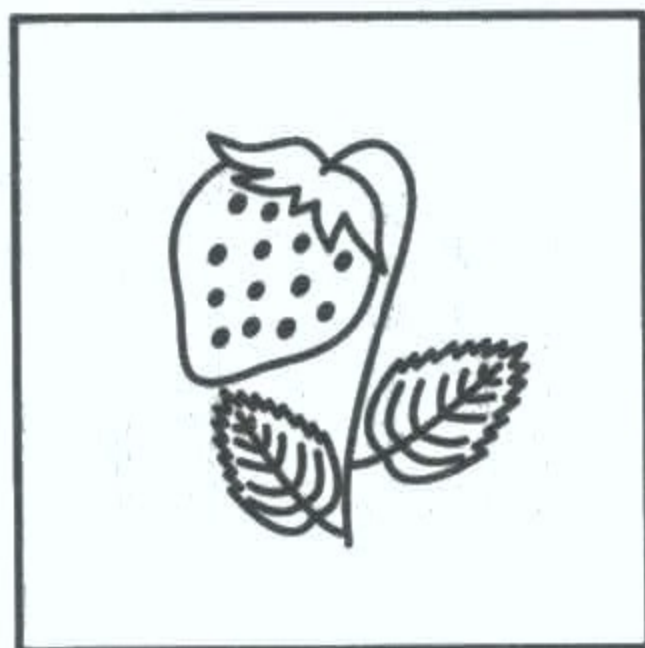
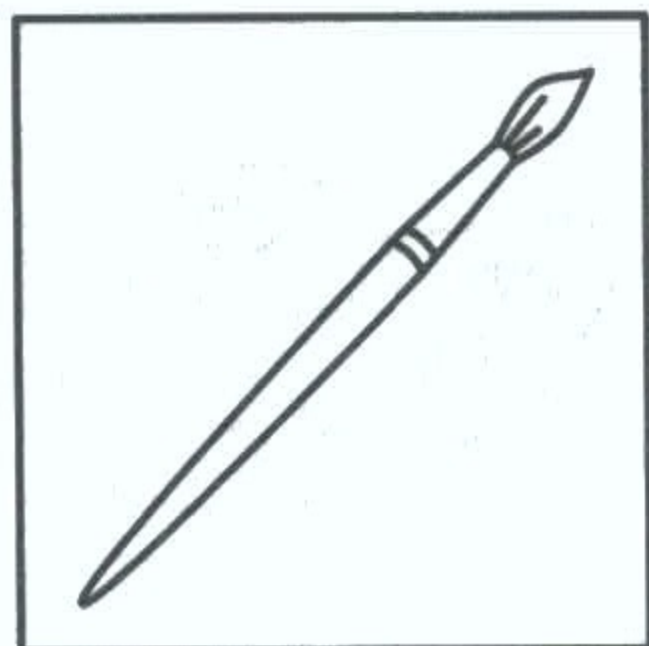
ПАМЯТЬ

Попросите малыша вспомнить и нарисовать фигурки, подходящие к предметам.



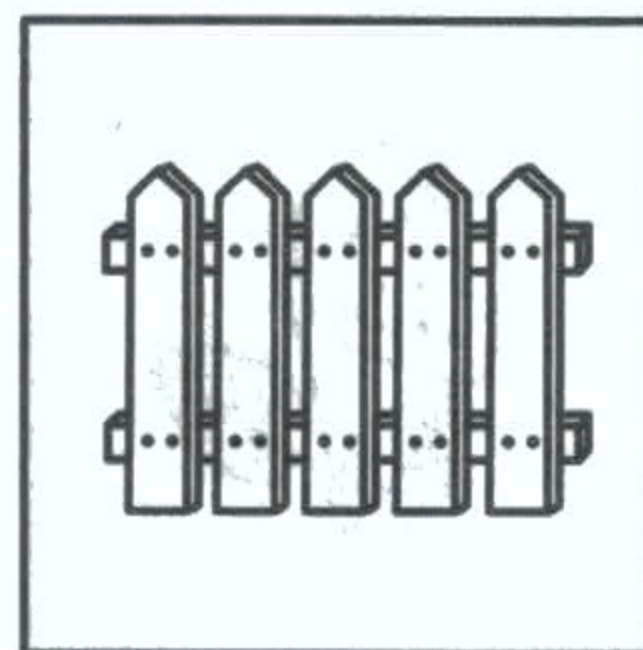
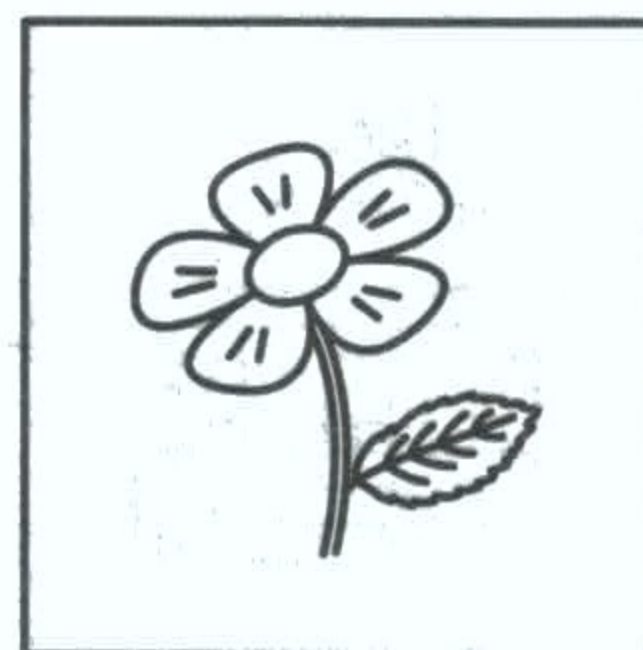
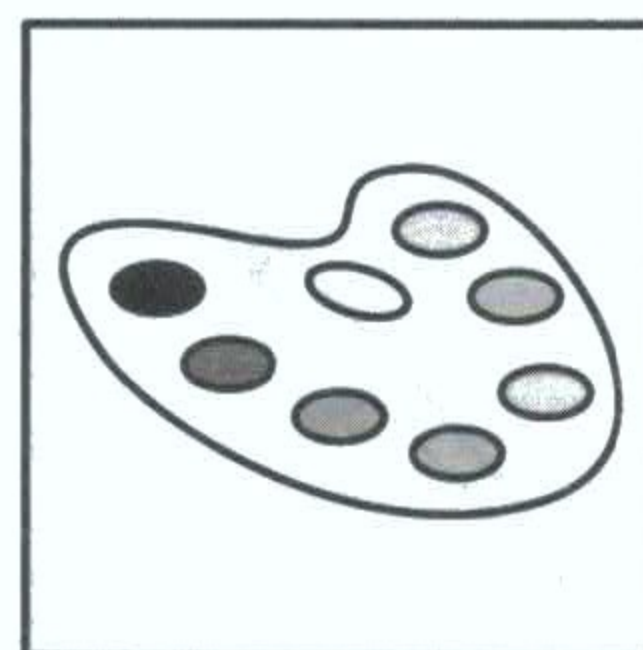
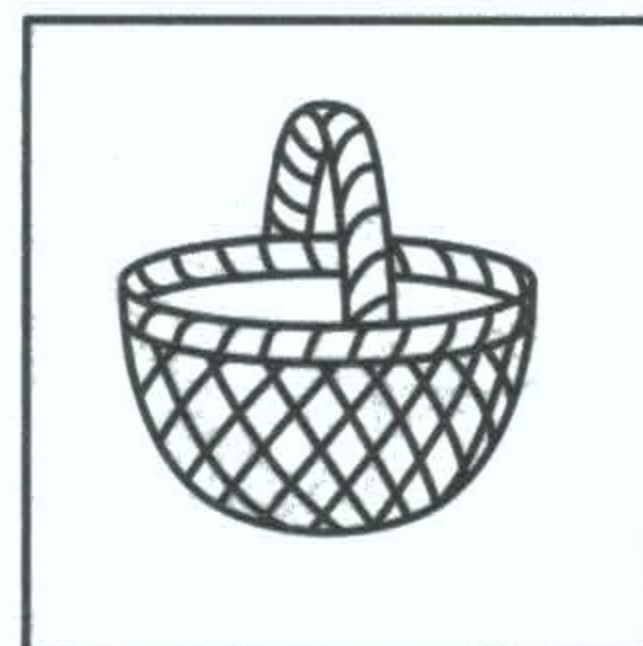
ПАМЯТЬ

Предложите ребёнку запомнить пары картинок, а затем перевернуть страницу.



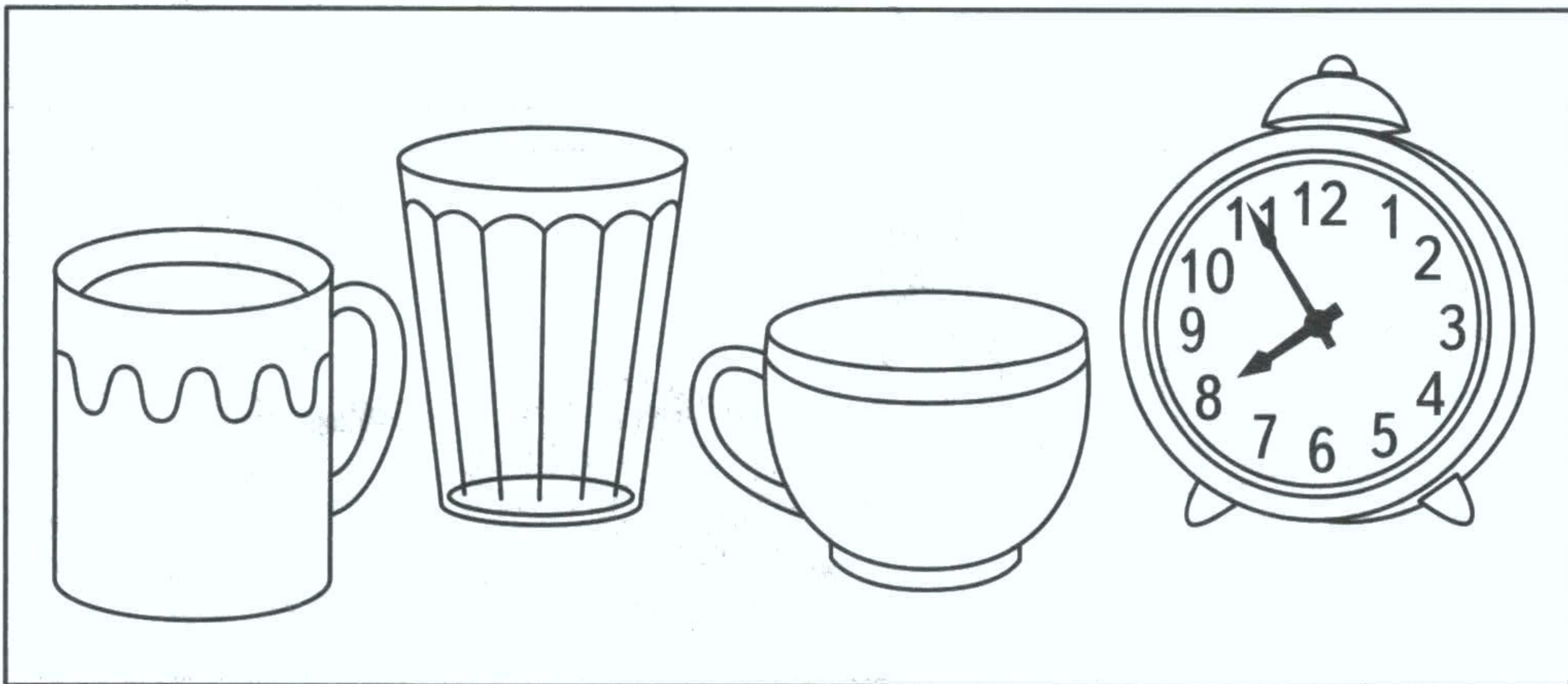
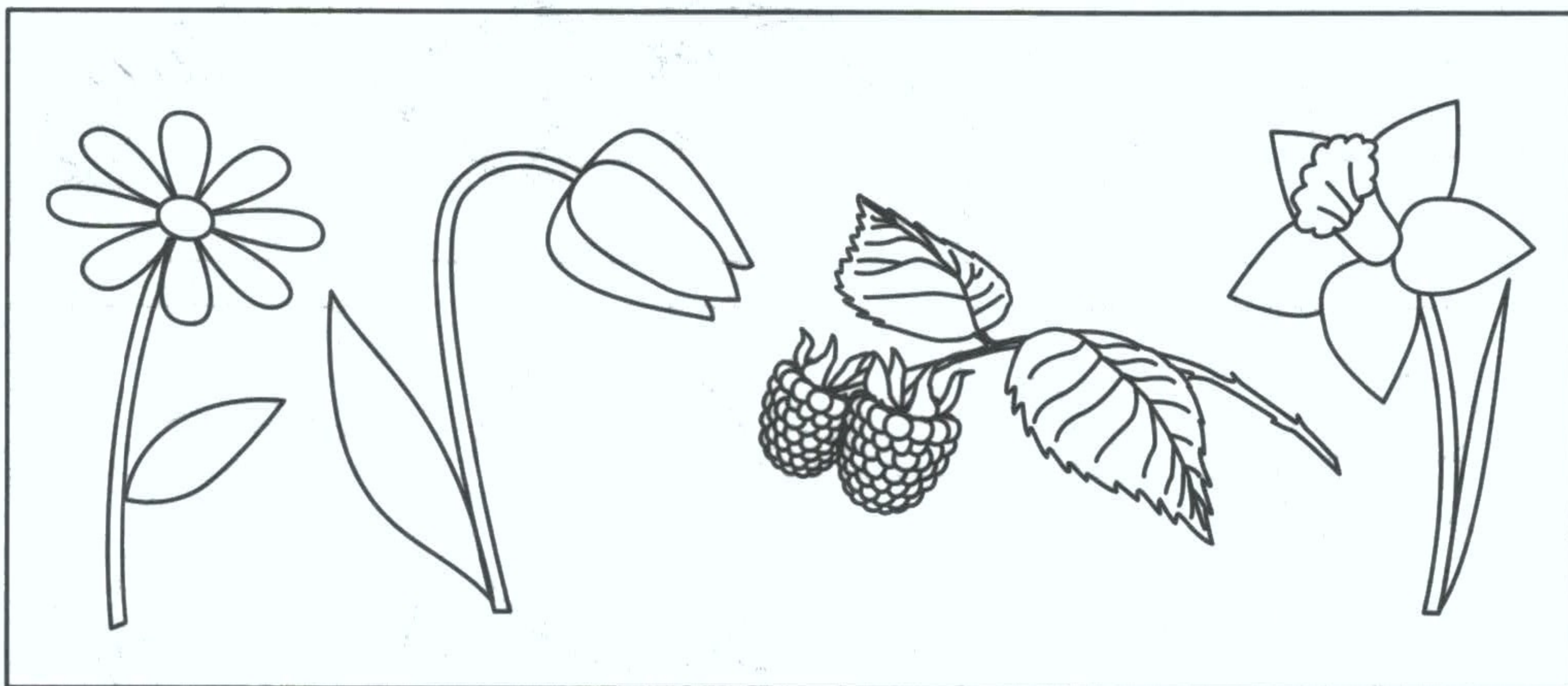
ПАМЯТЬ

Попросите малыша вспомнить пары картинок и соединить их линиями.

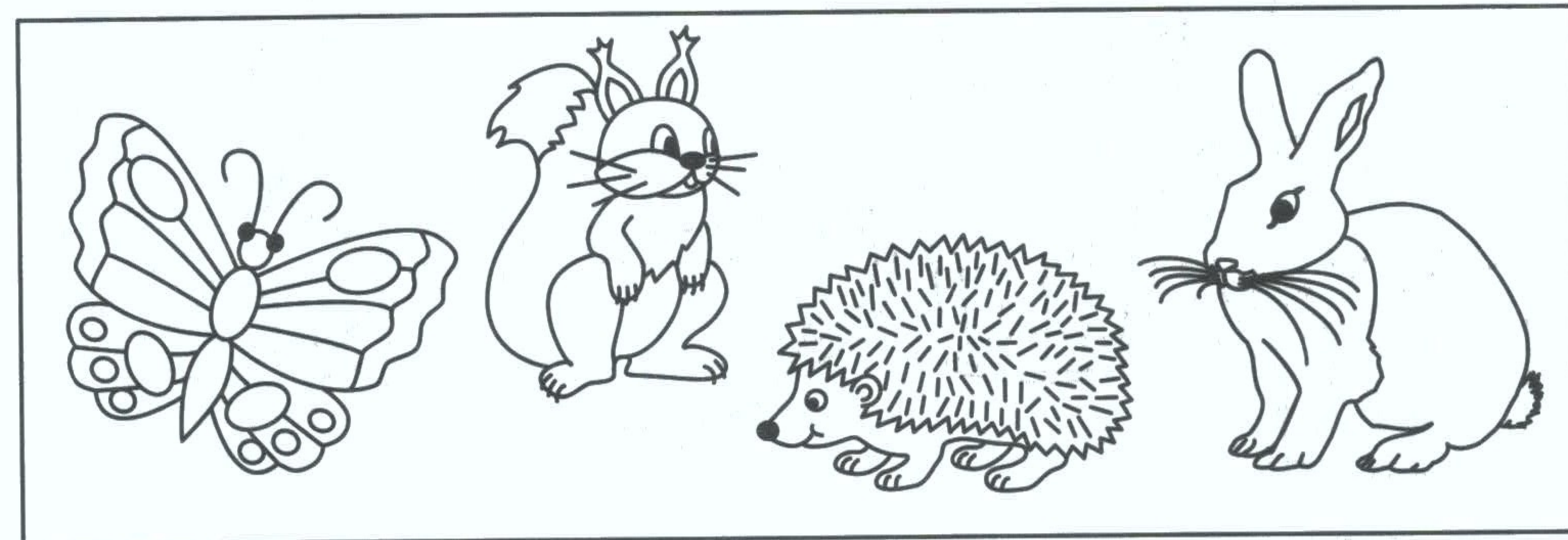
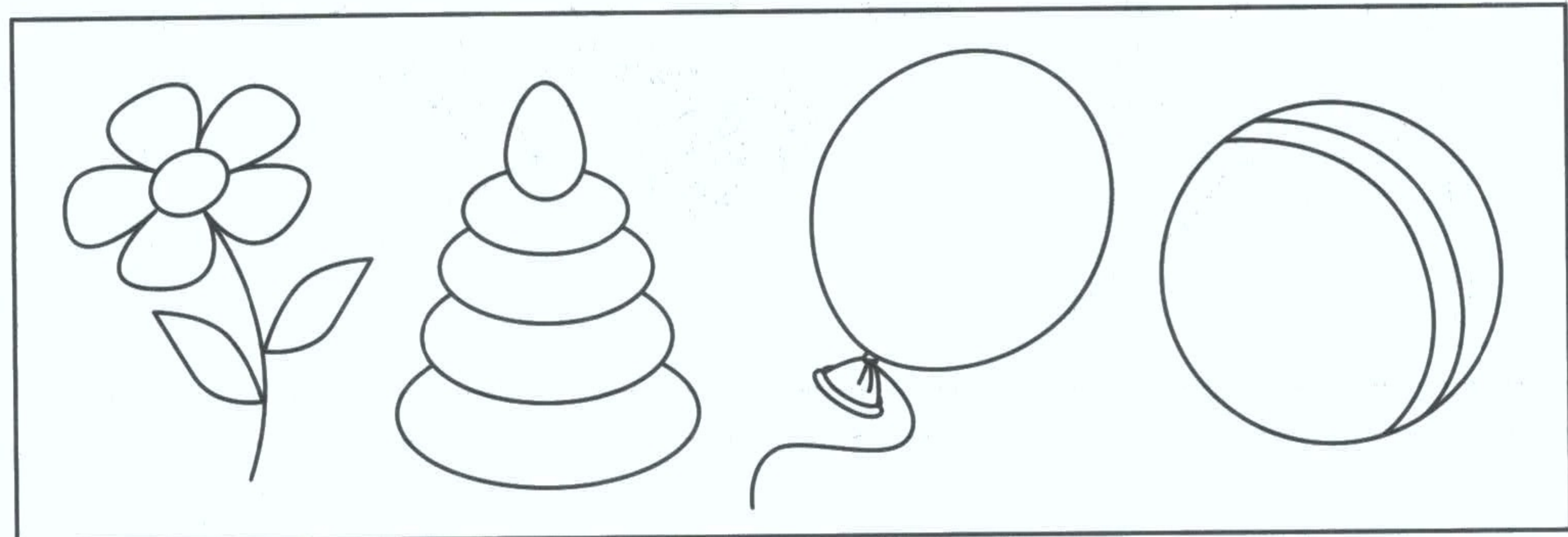
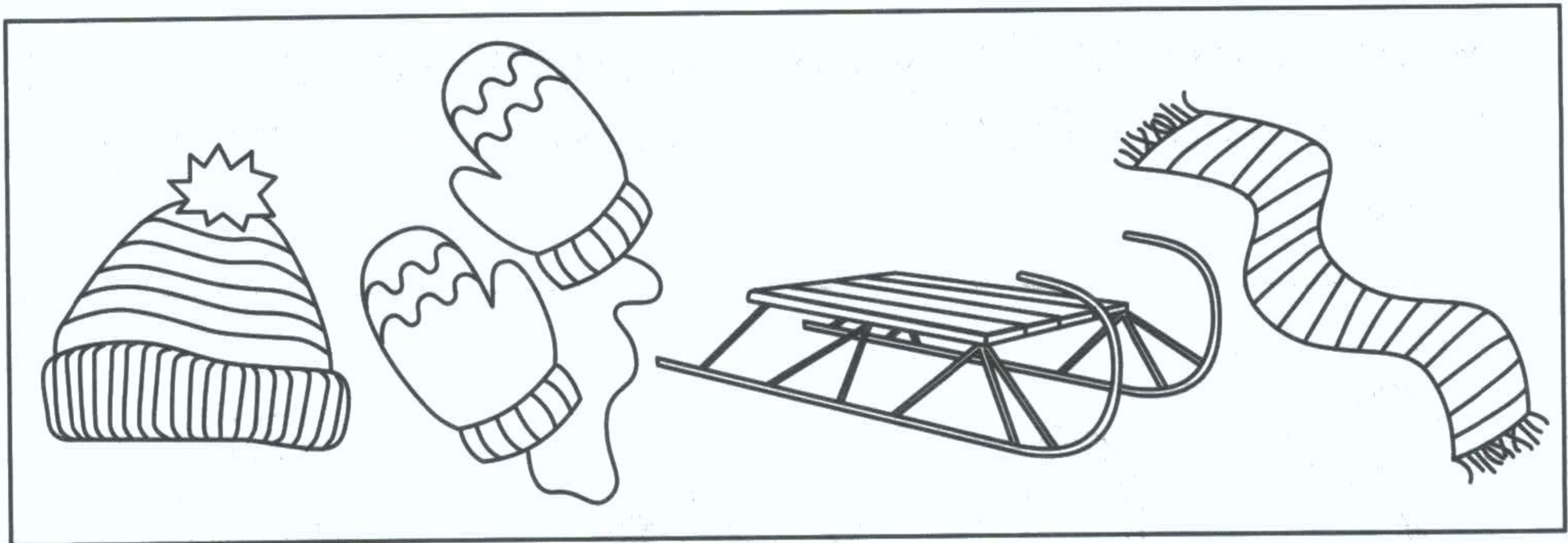


МЫШЛЕНИЕ

Предложите ребёнку перечислить все рисунки в каждом ряду. Пусть он назовёт то, что здесь лишнее.

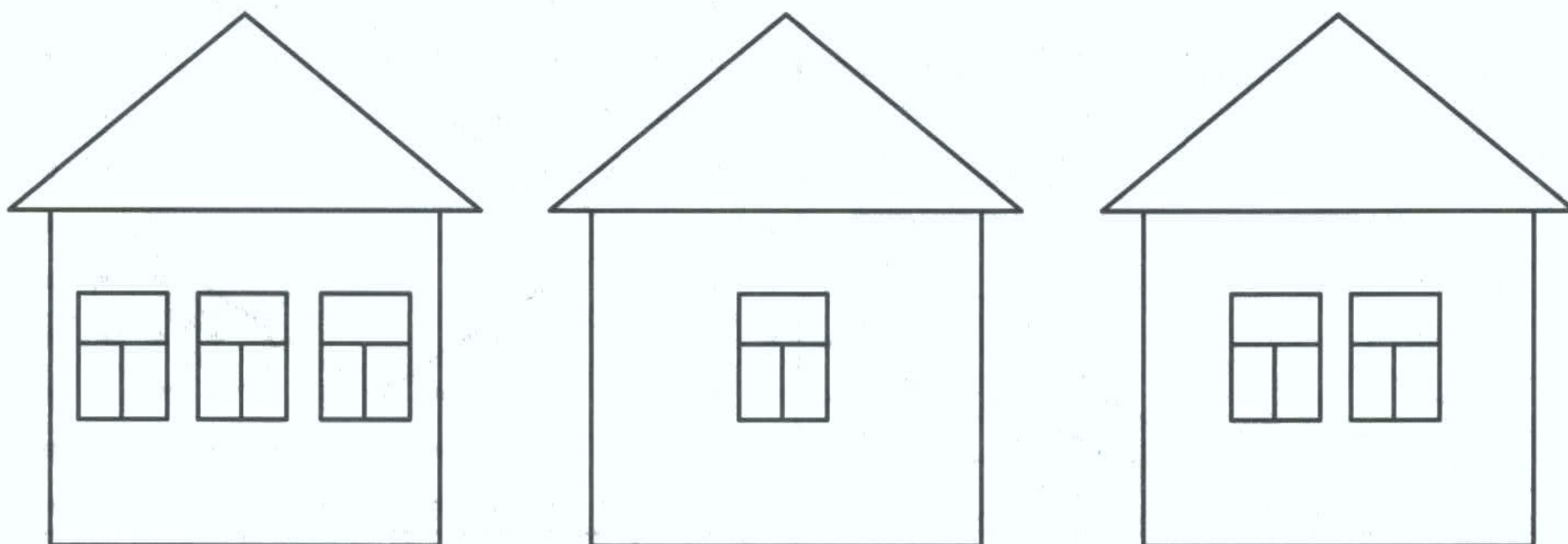


МЫШЛЕНИЕ

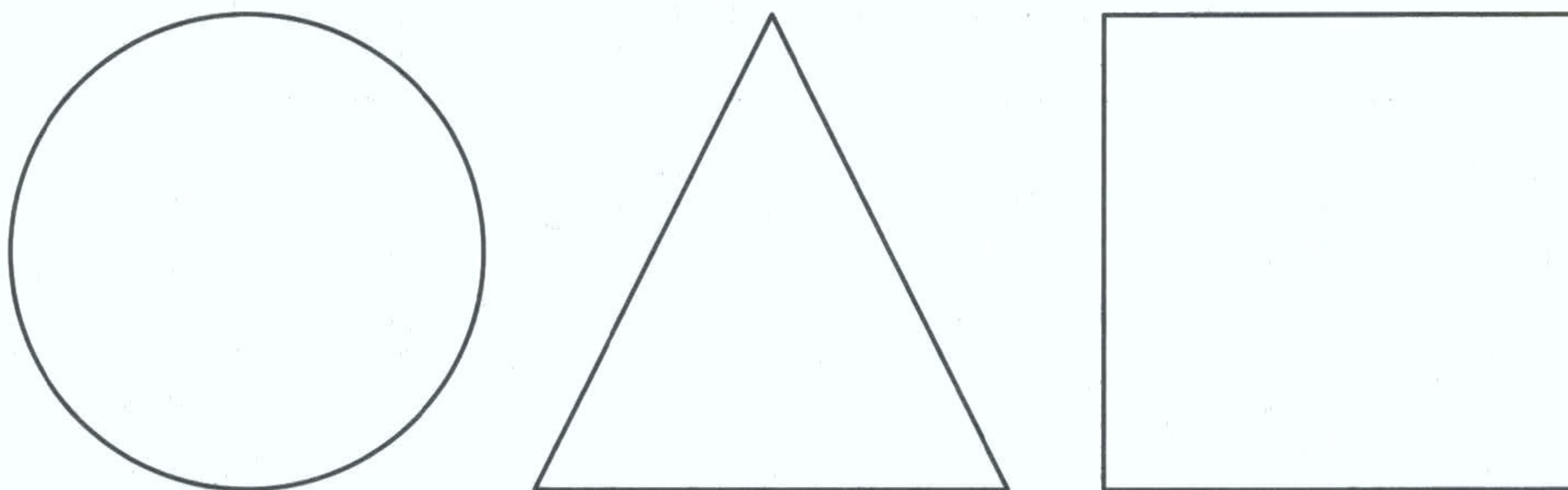


МЫШЛЕНИЕ

Предложите ребёнку раскрасить зелёным цветом домик не с одним и не с тремя окошками.

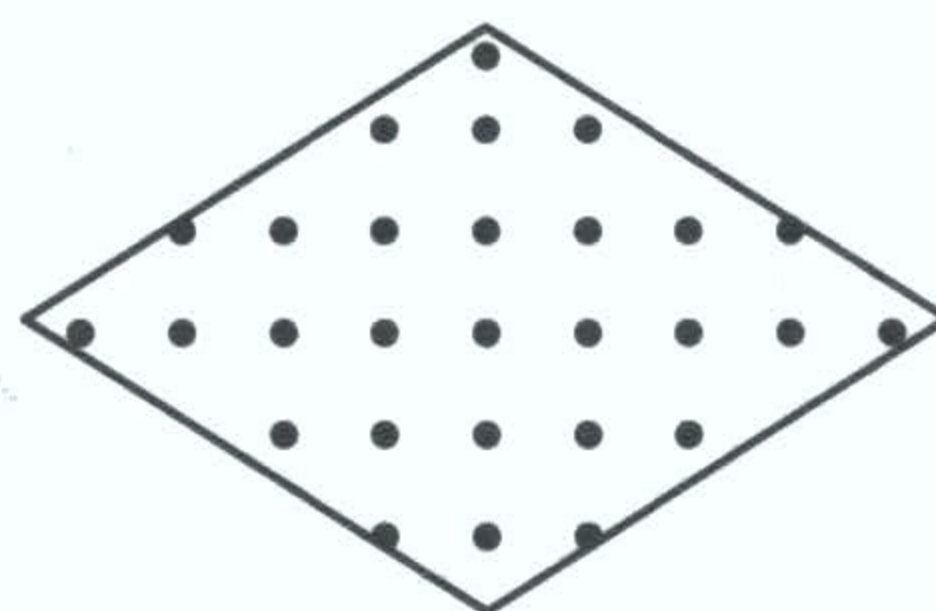
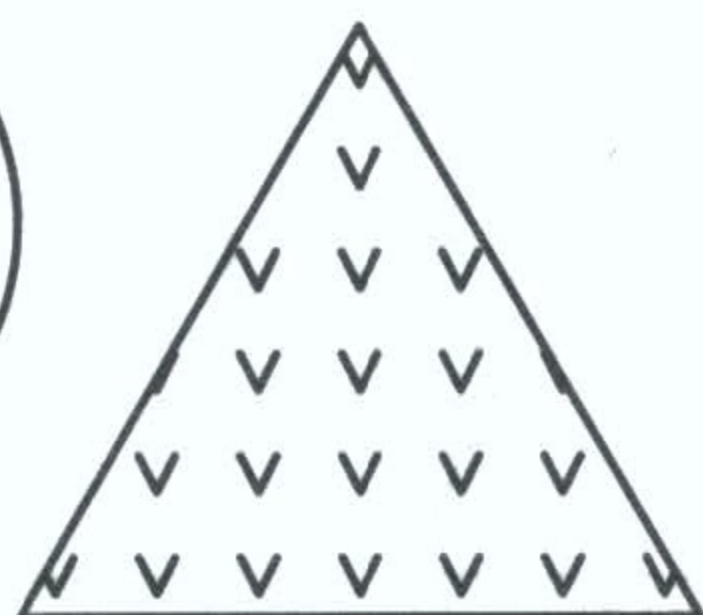
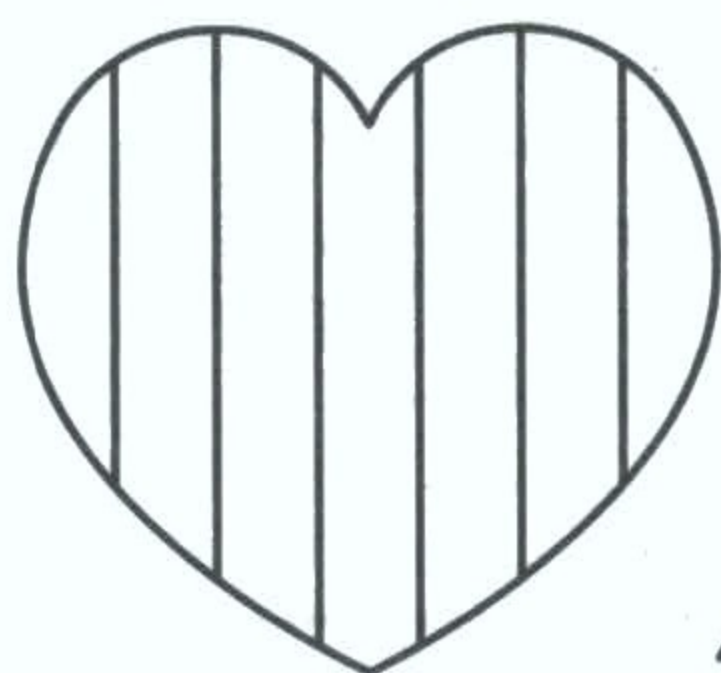
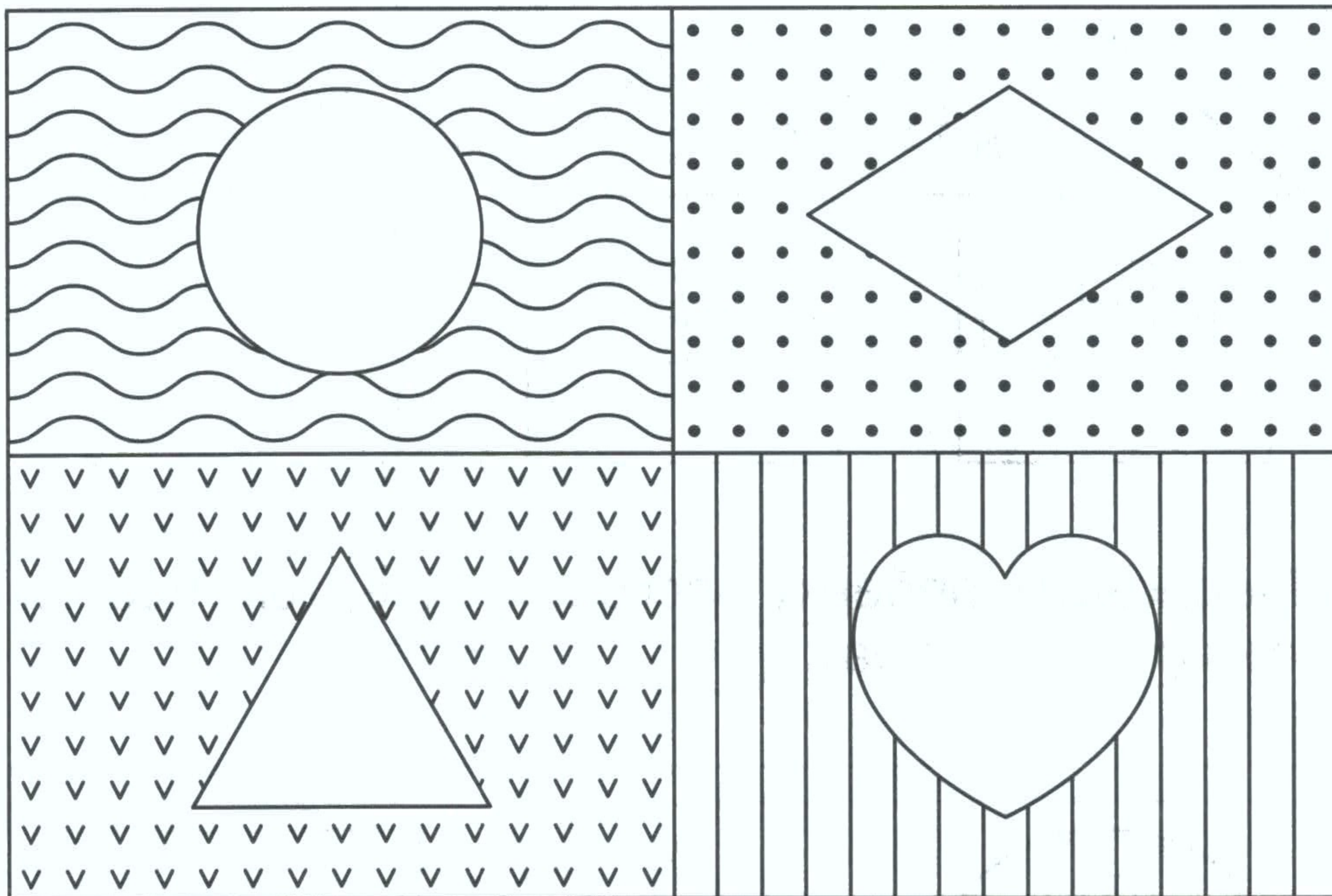


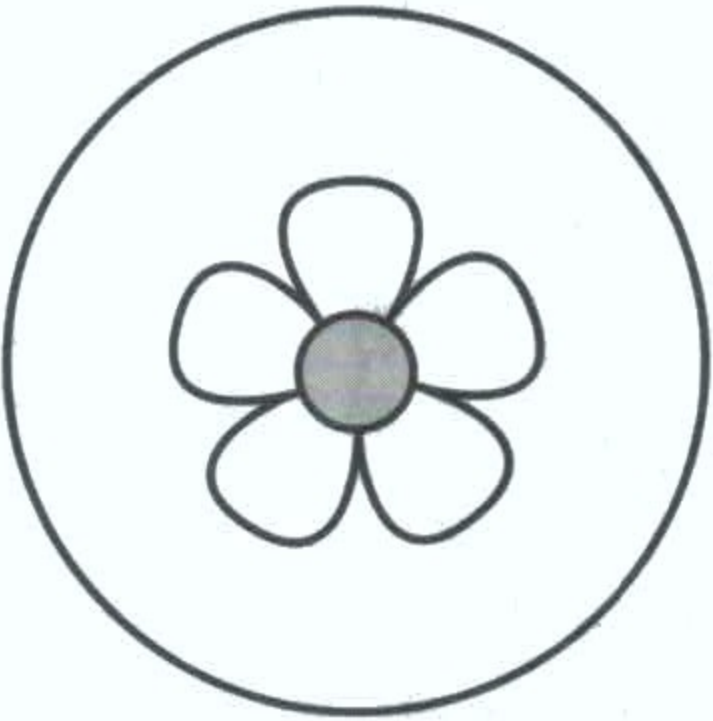
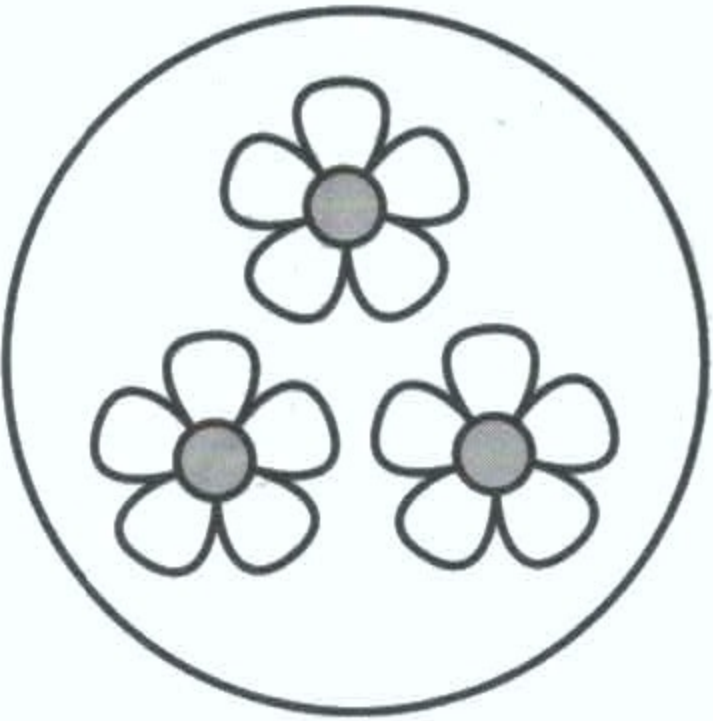
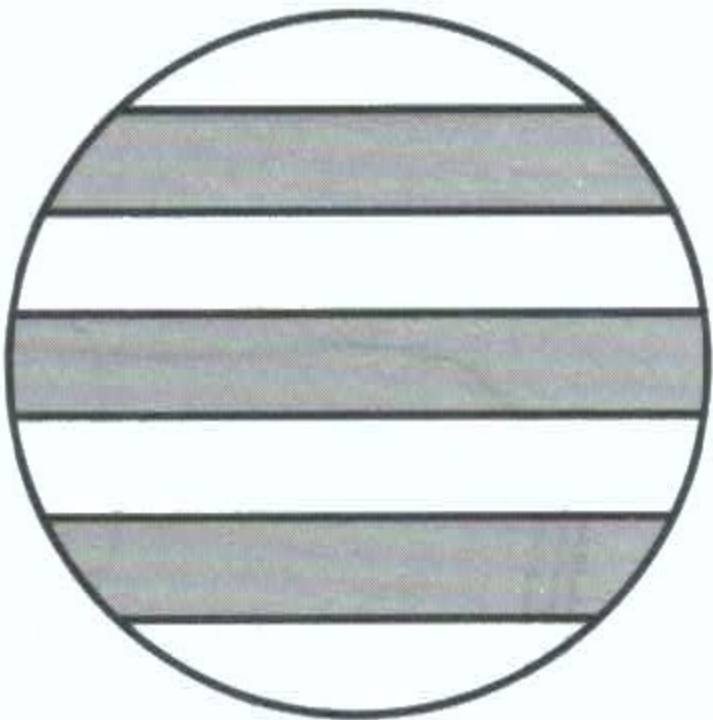
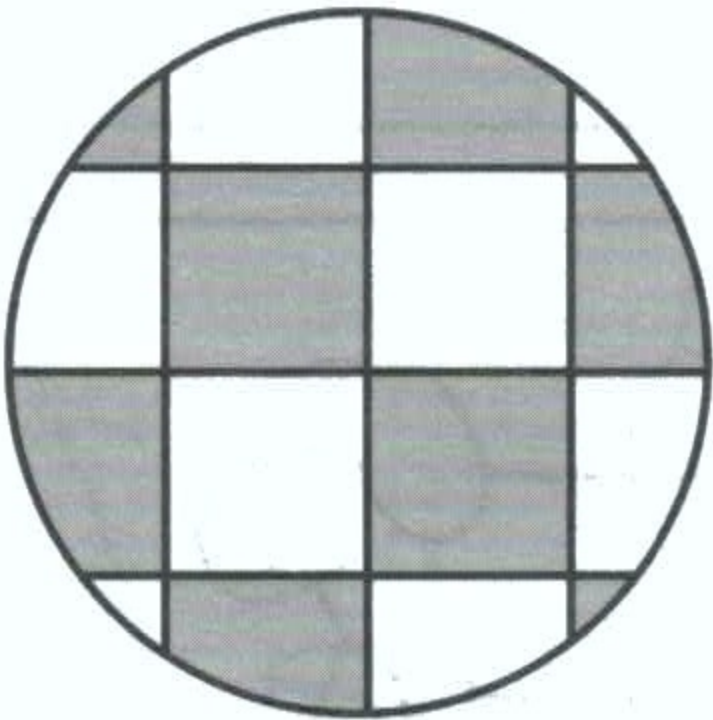
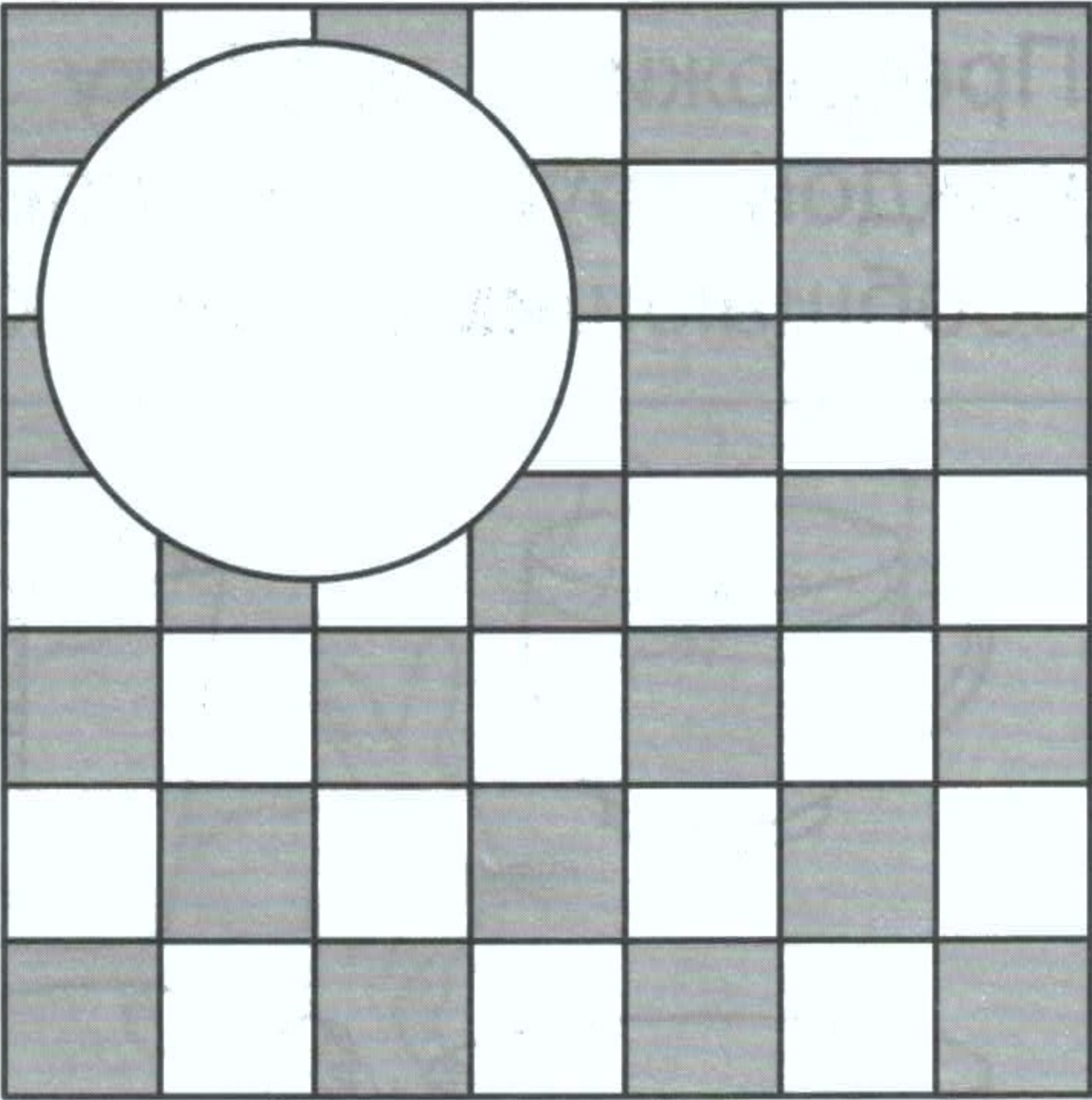
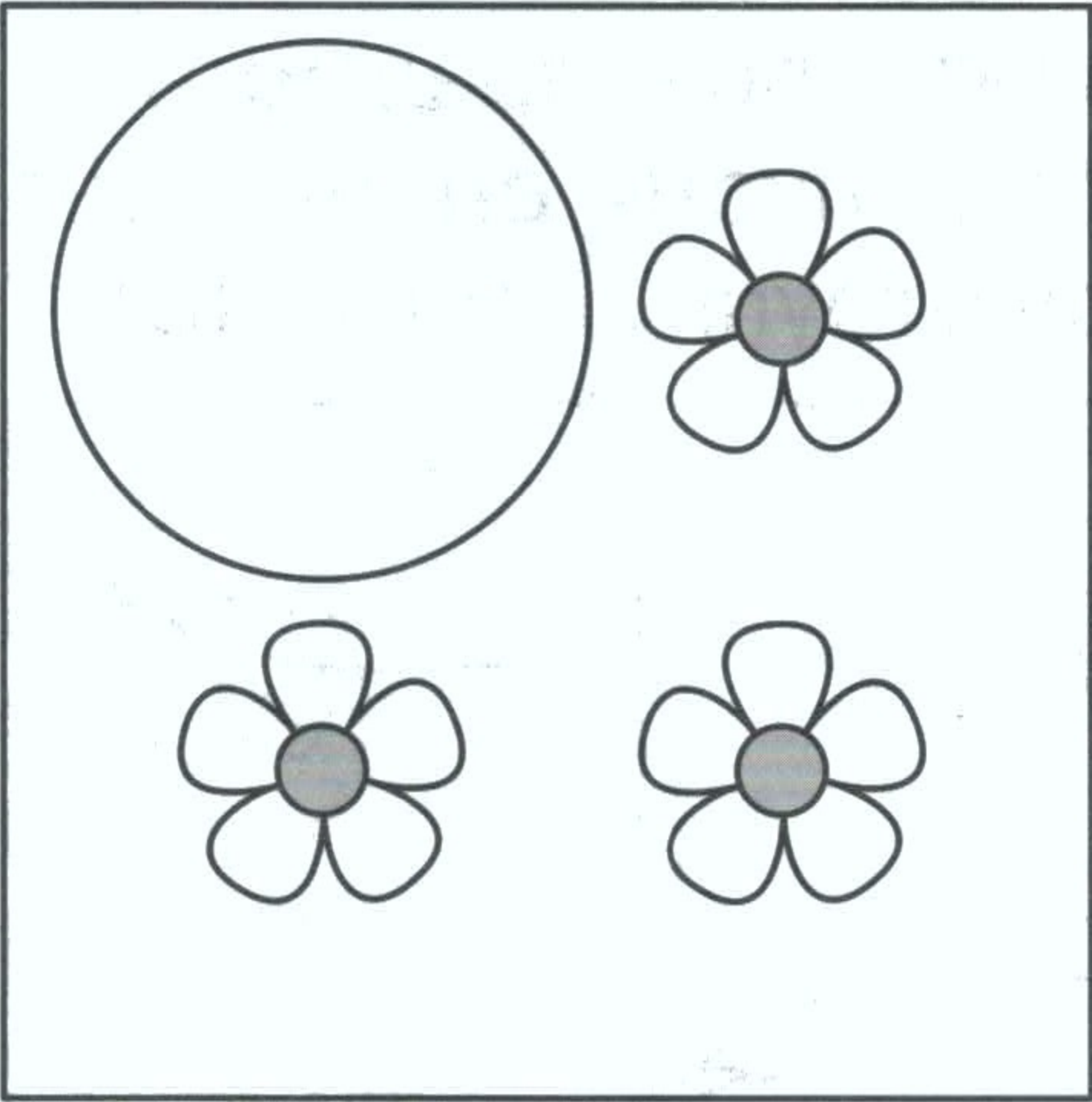
Предложите ребёнку раскрасить жёлтым цветом не круг и не квадрат.



МЫШЛЕНИЕ

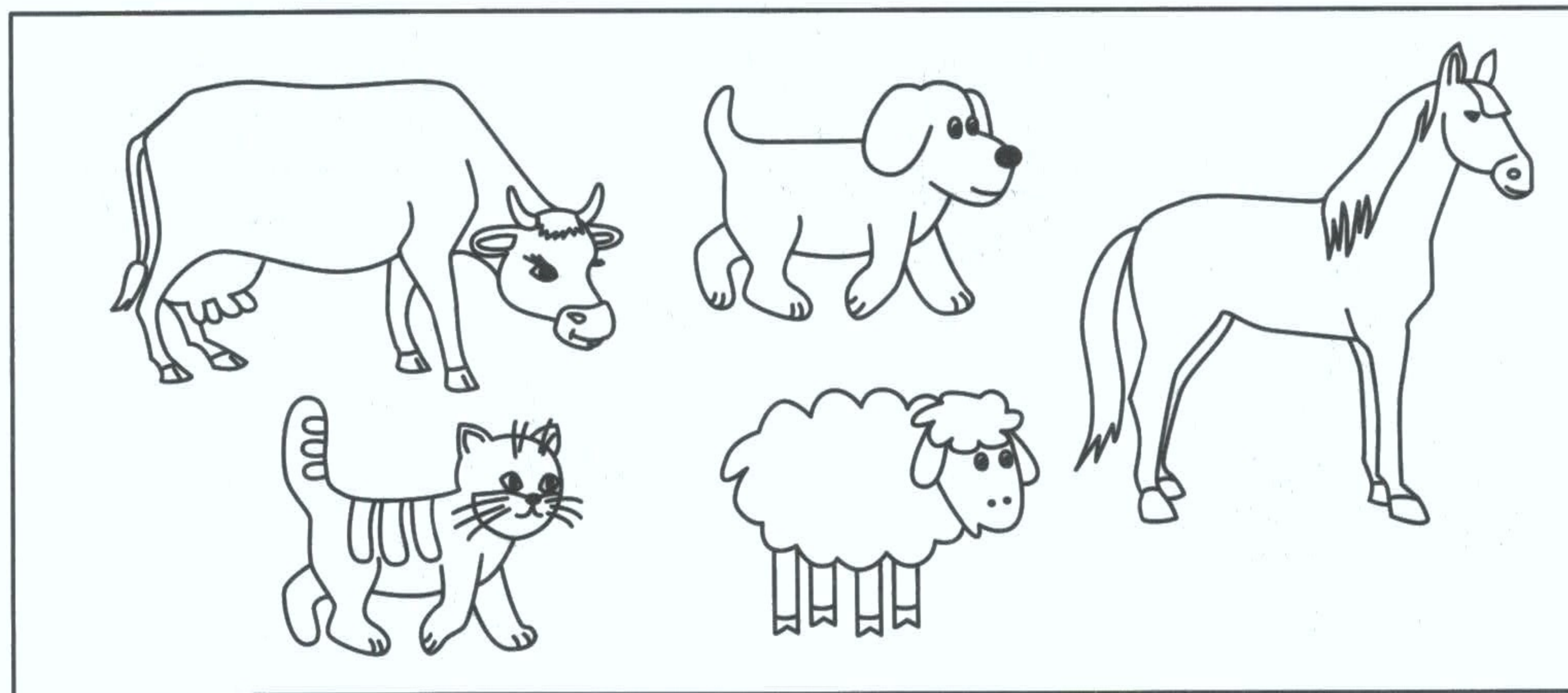
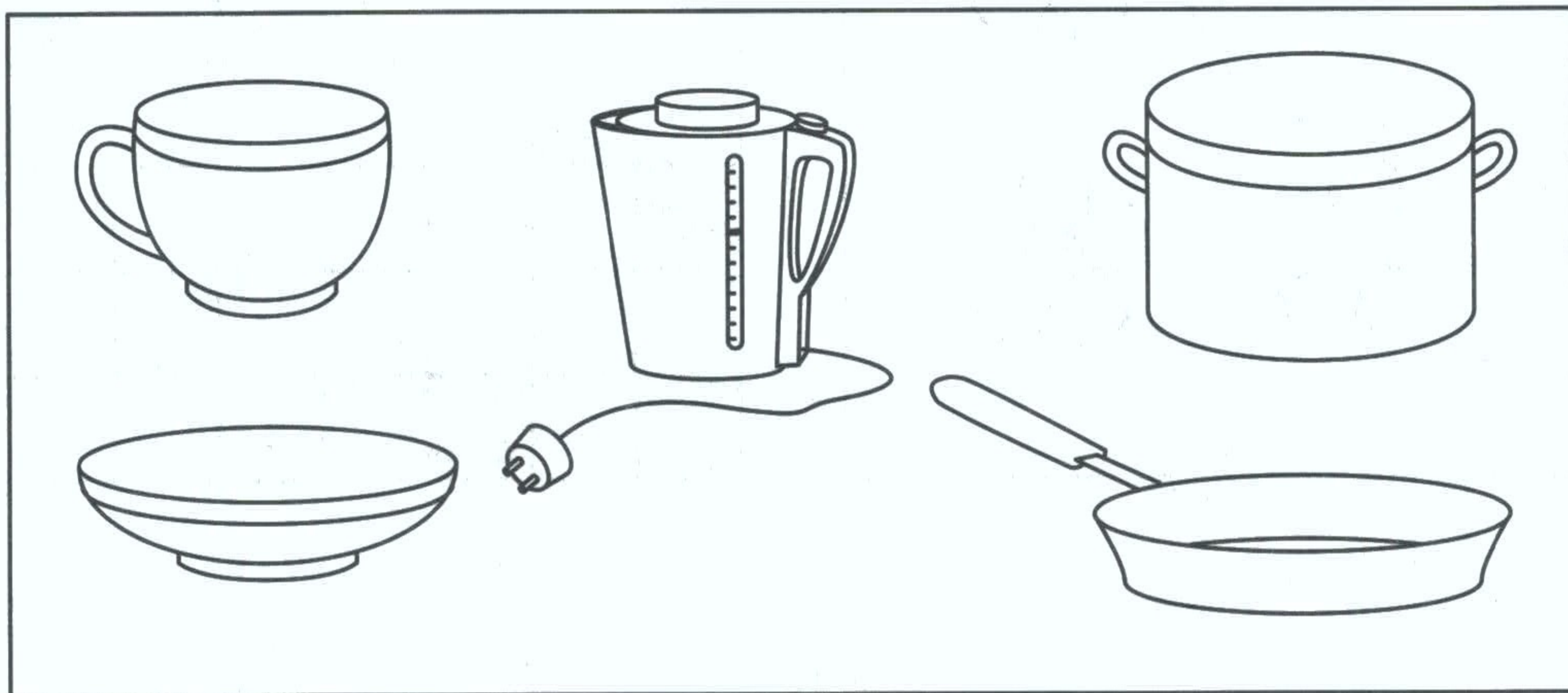
Предложите ребёнку подобрать подходящие заплатки к коврикам.



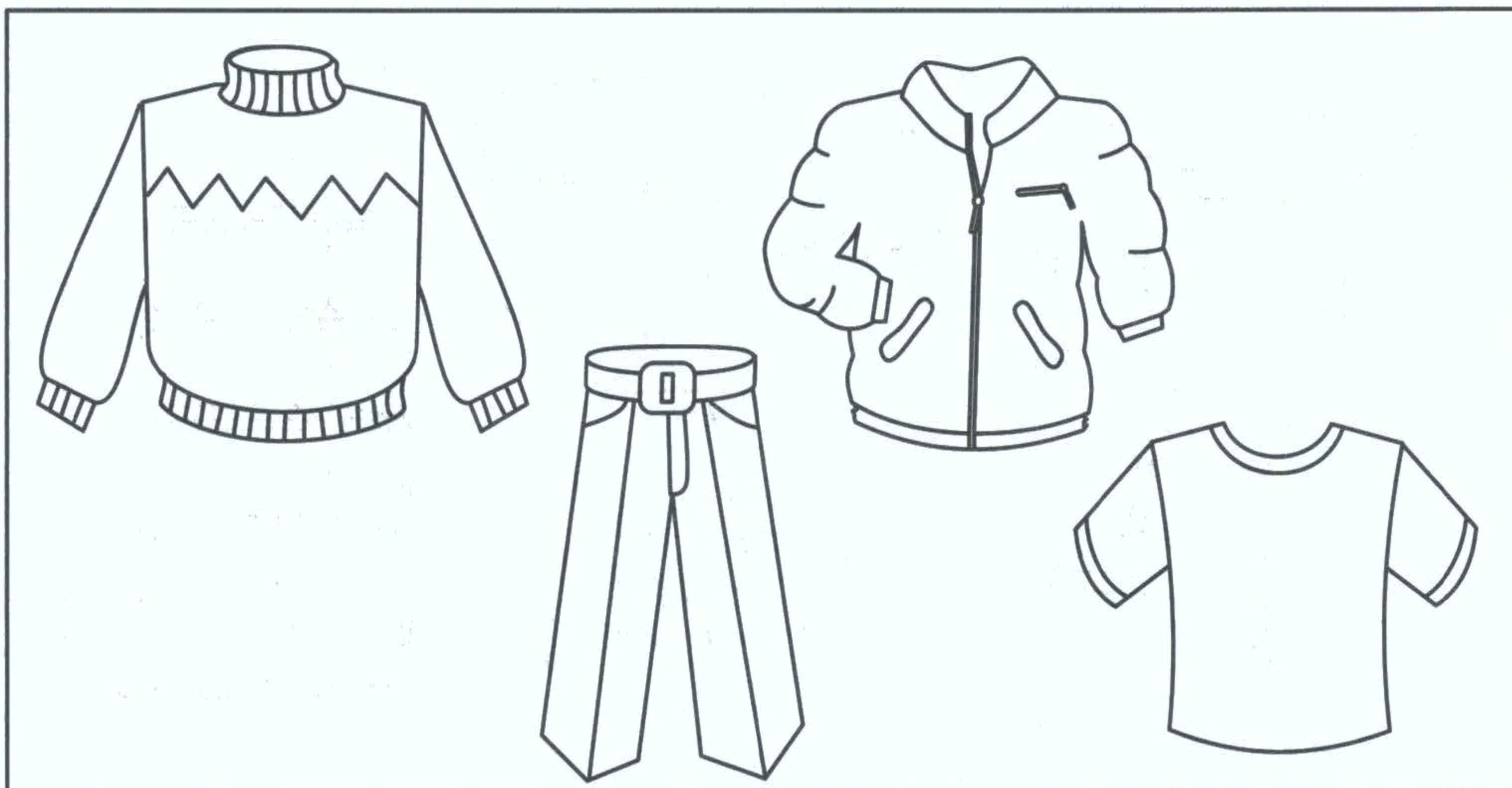
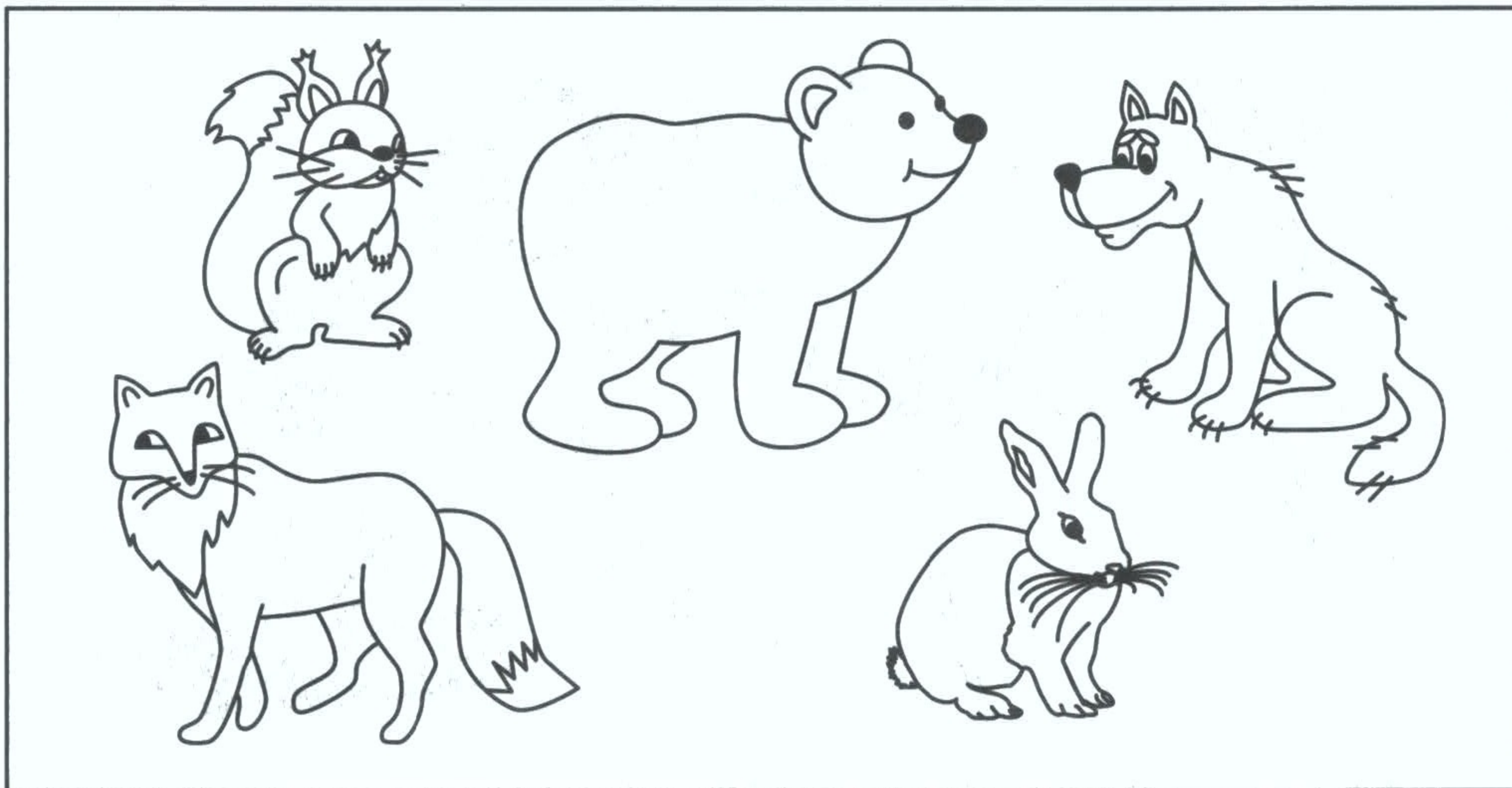


МЫШЛЕНИЕ

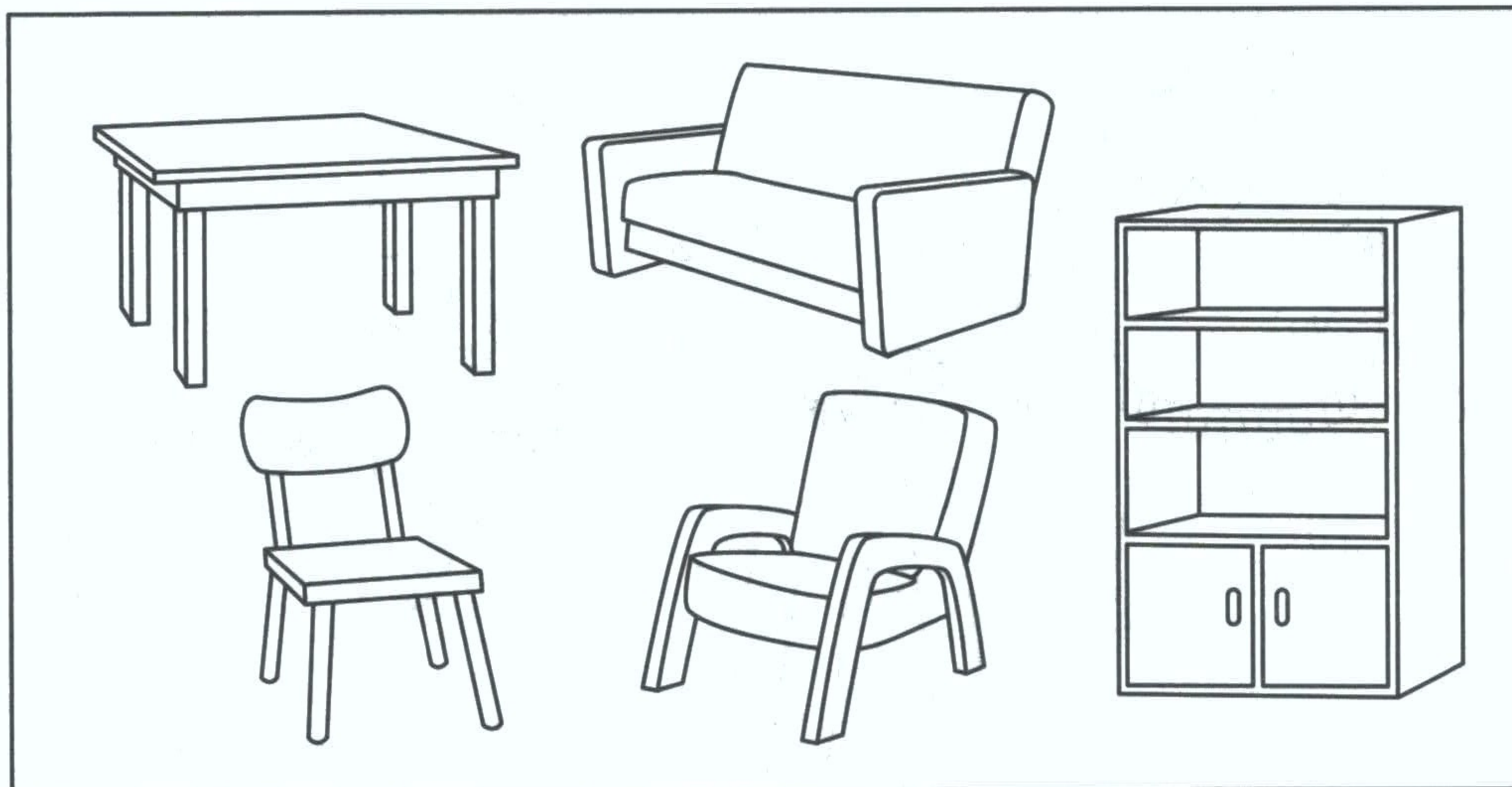
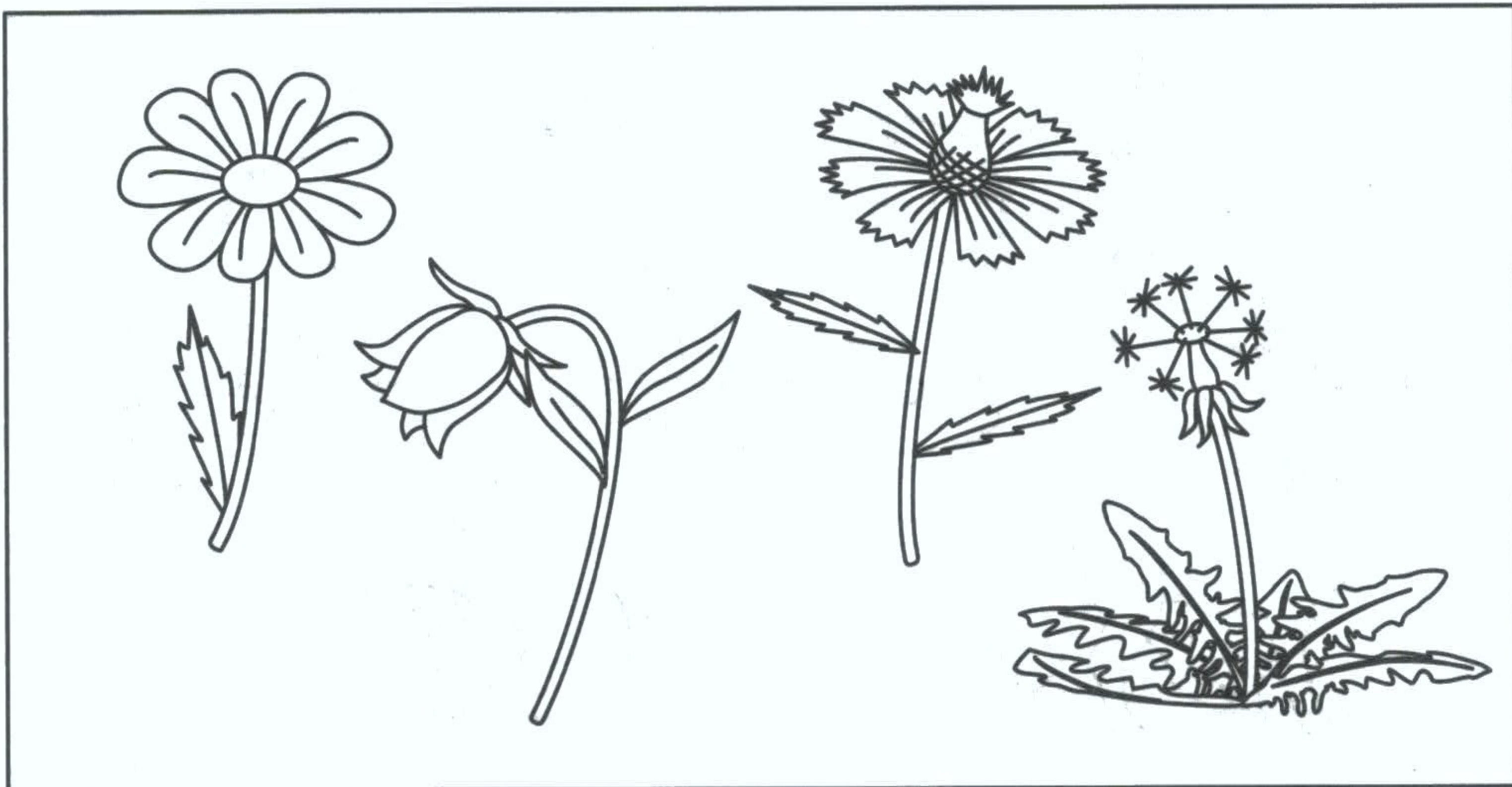
Предложите ребёнку назвать все предметы в каждой группе. После этого пусть он назовёт обобщающим словом каждую группу предметов.



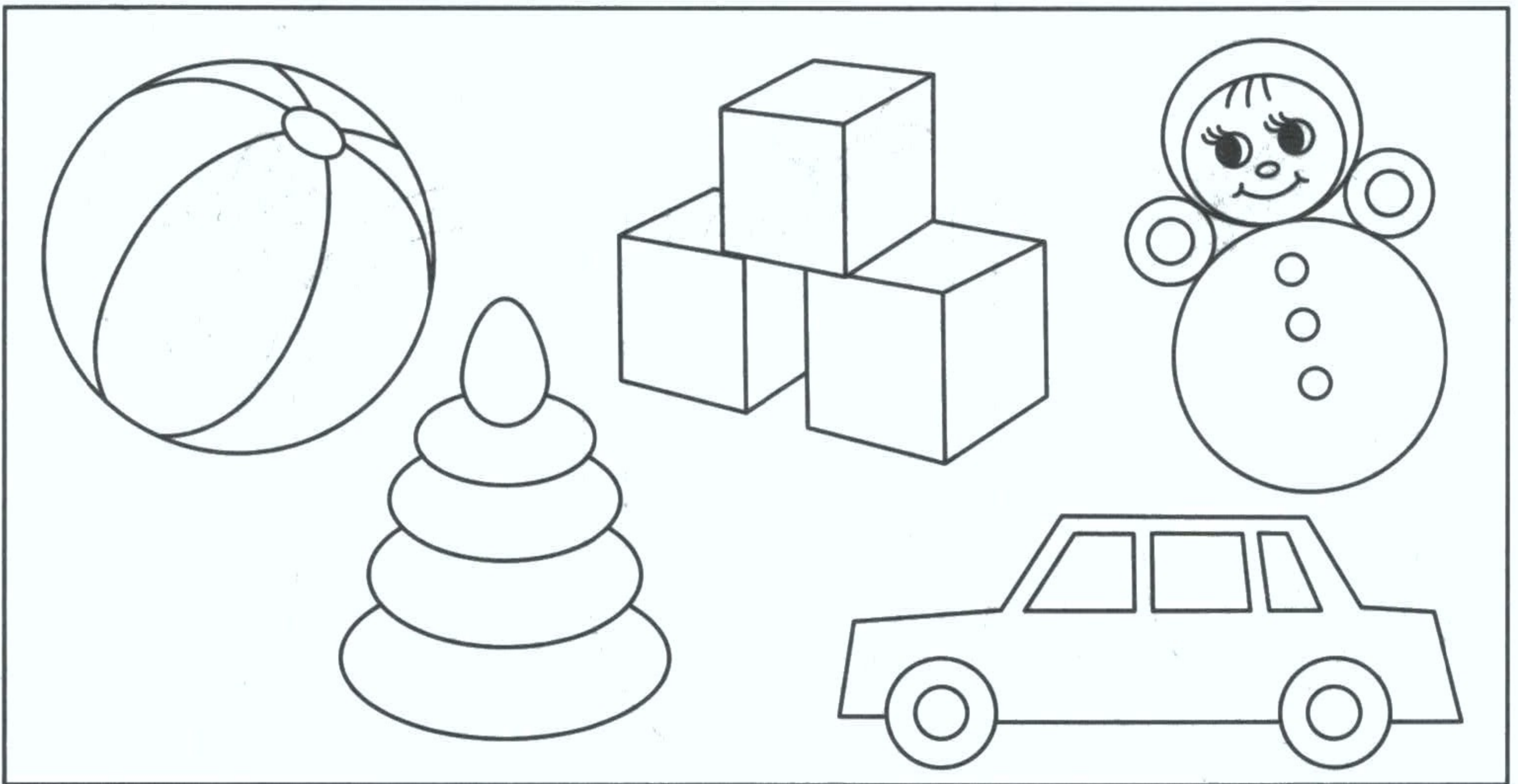
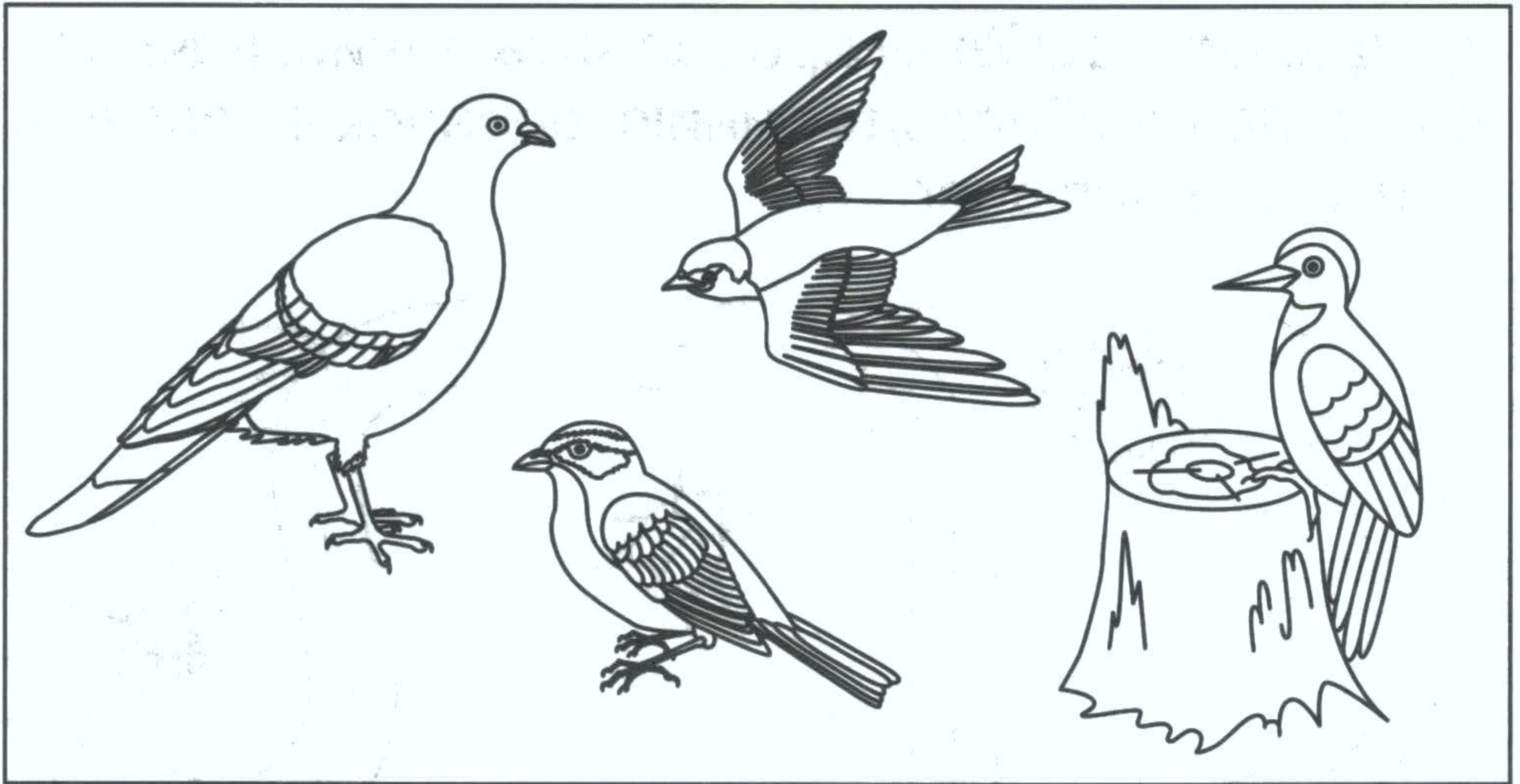
МЫШЛЕНИЕ



МЫШЛЕНИЕ

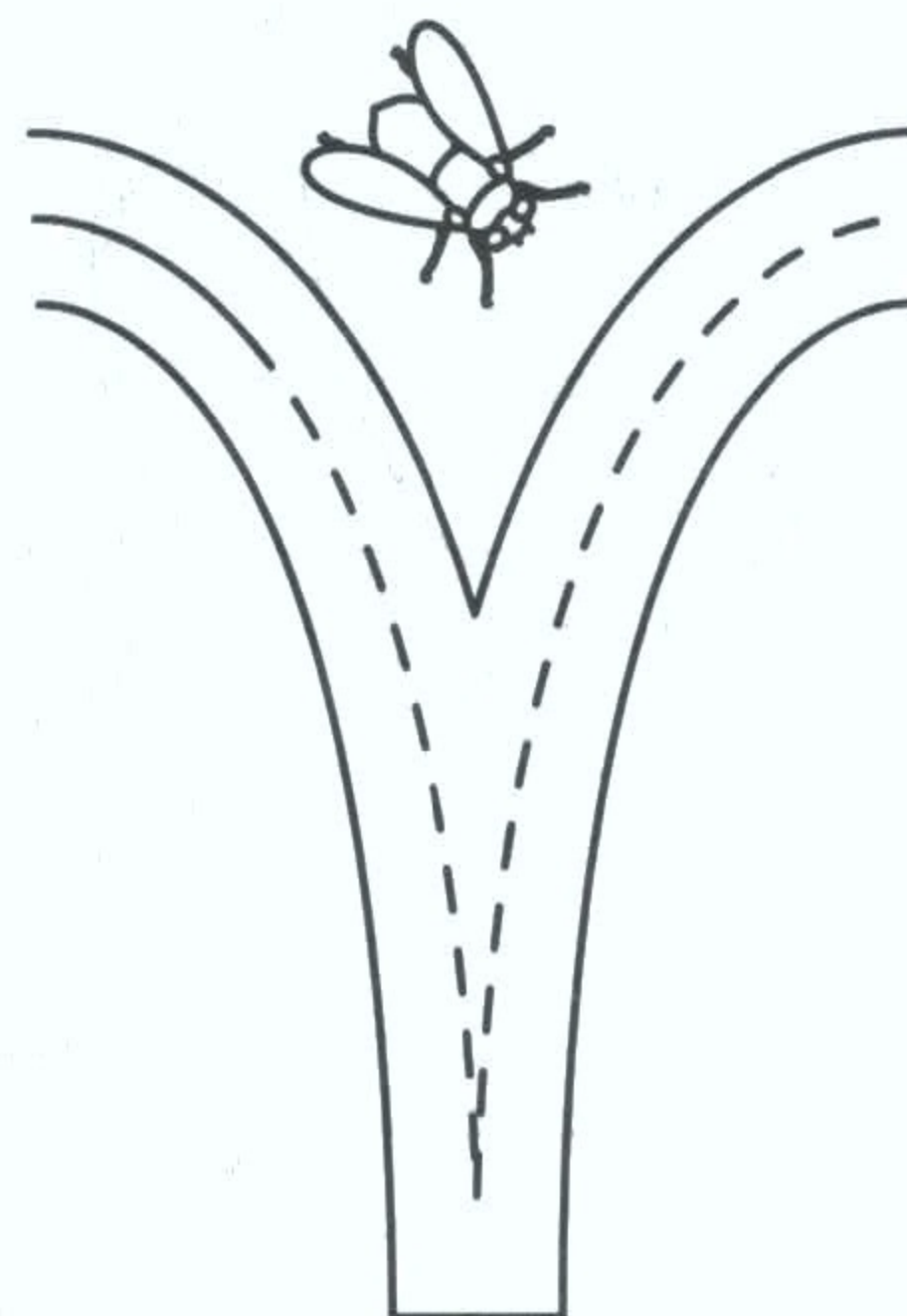
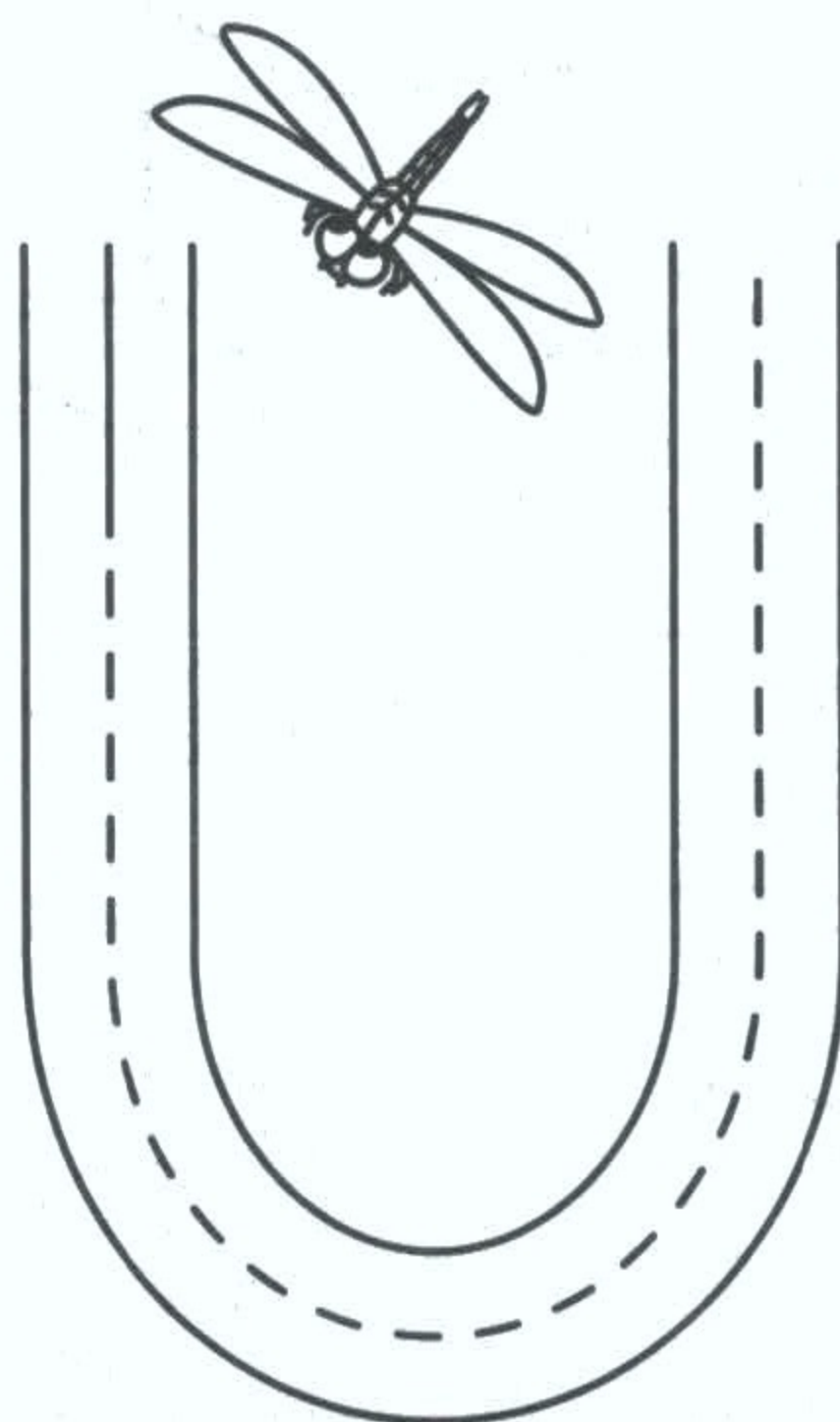
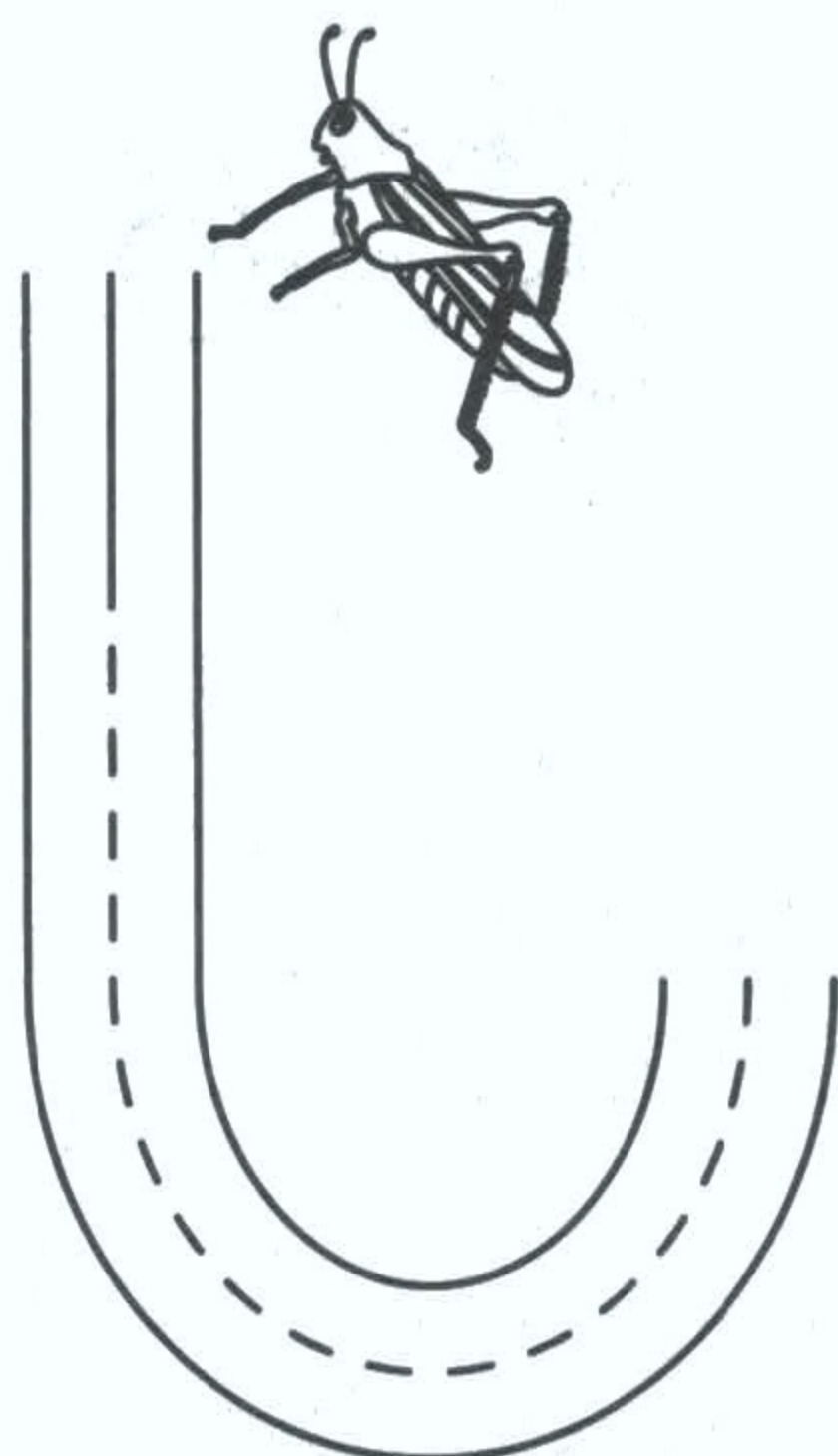
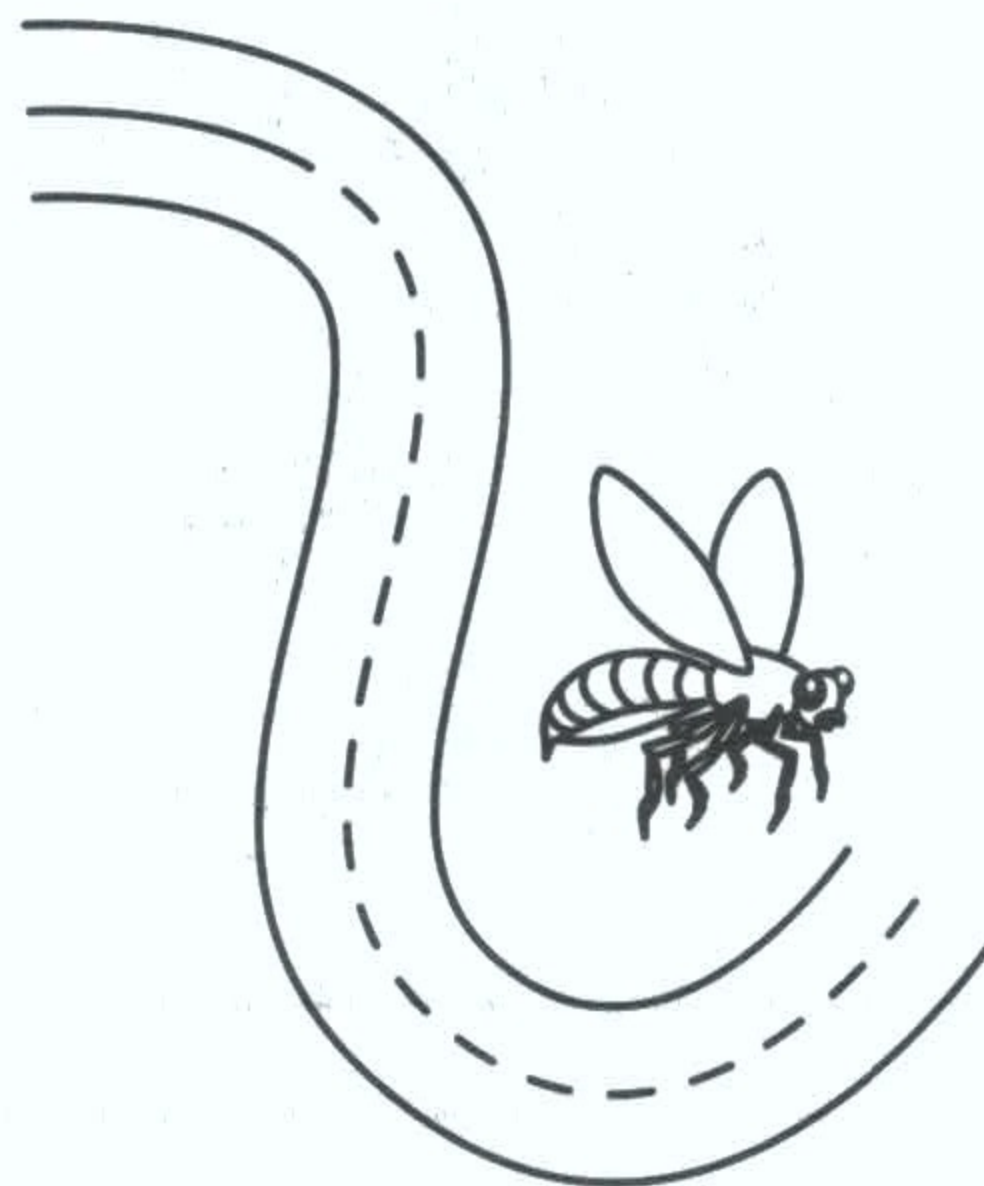
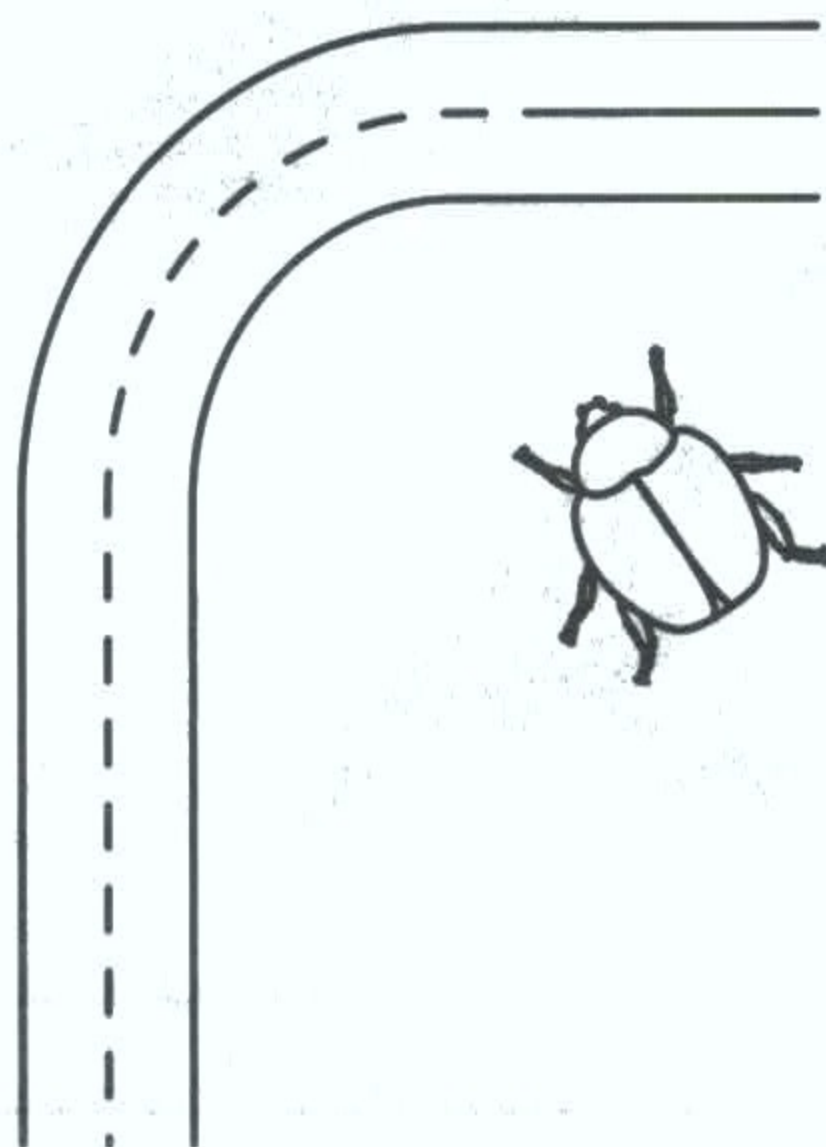
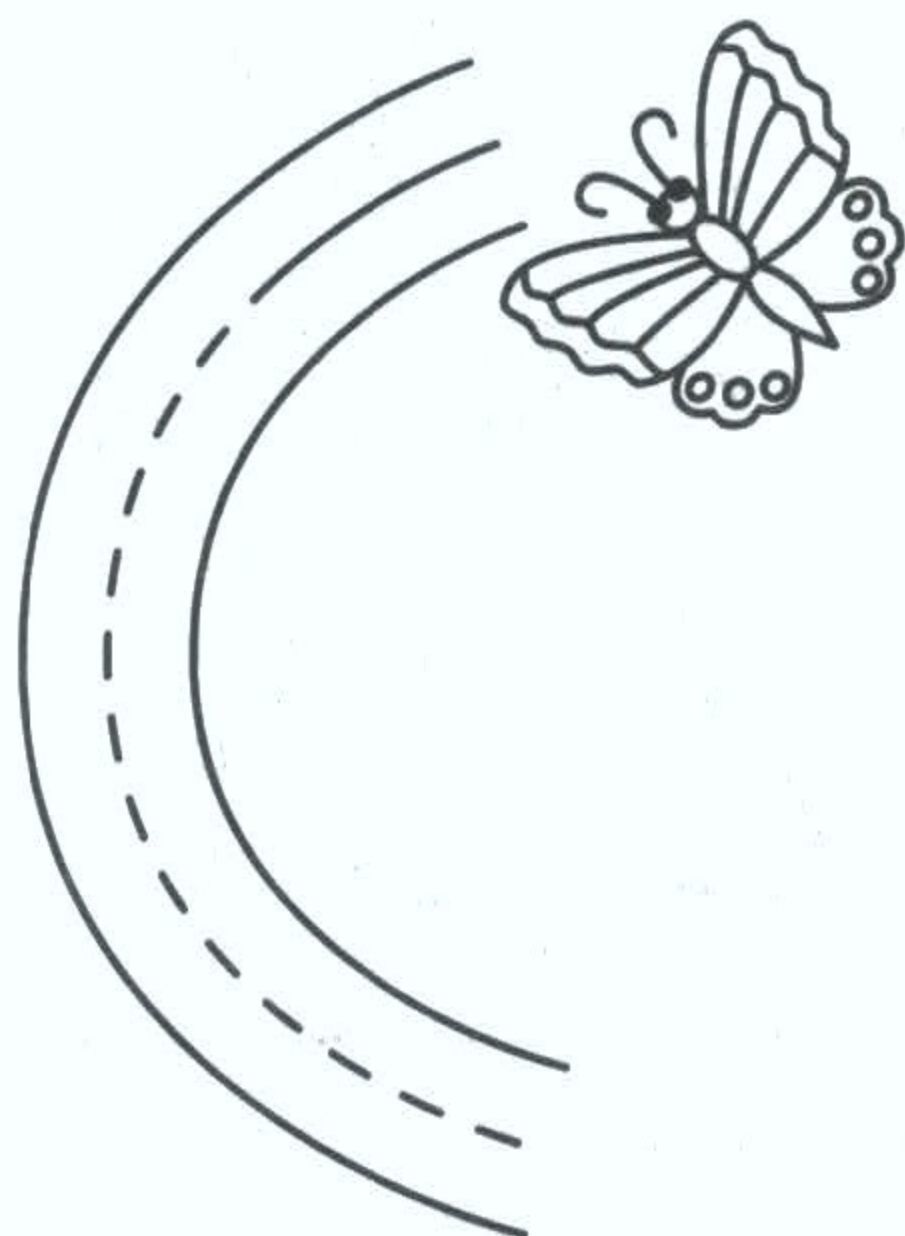


МЫШЛЕНИЕ



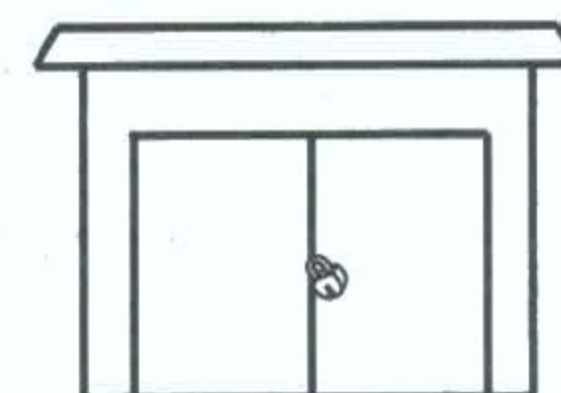
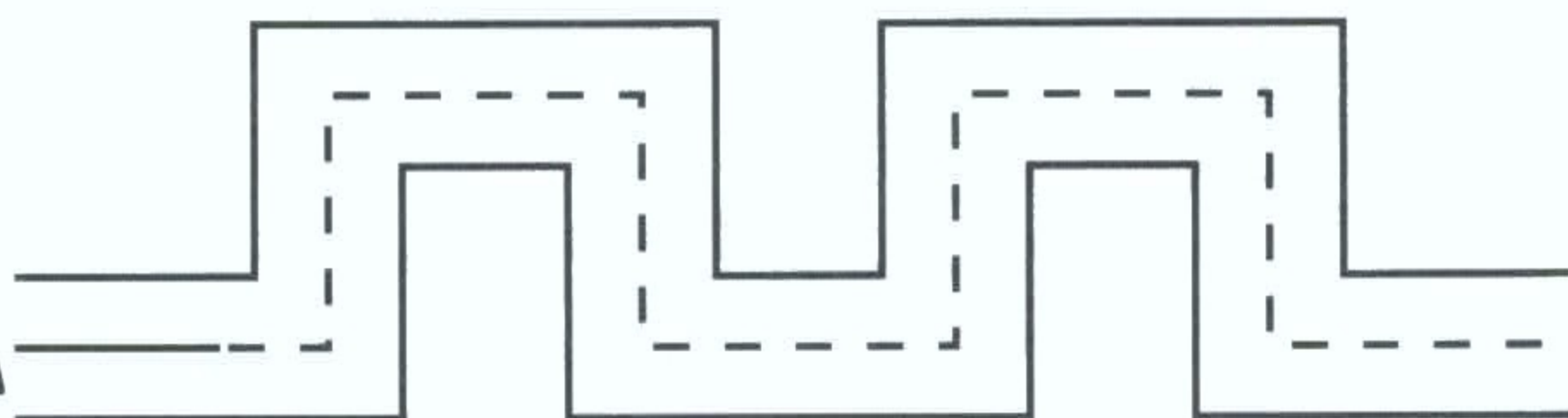
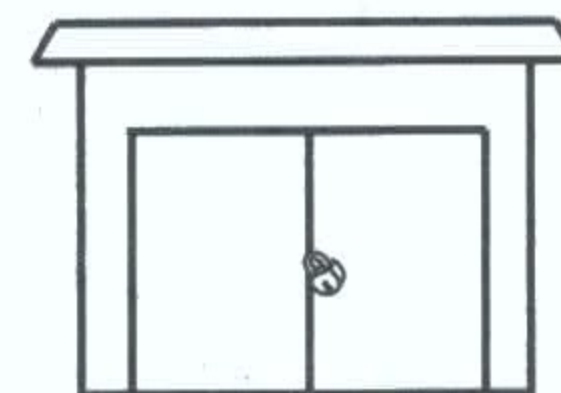
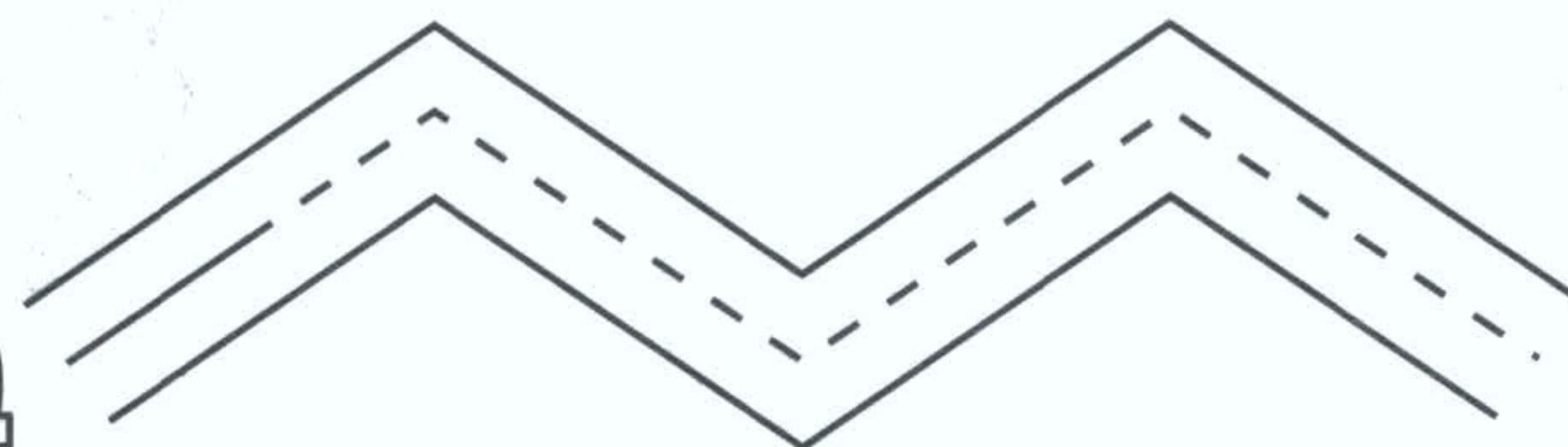
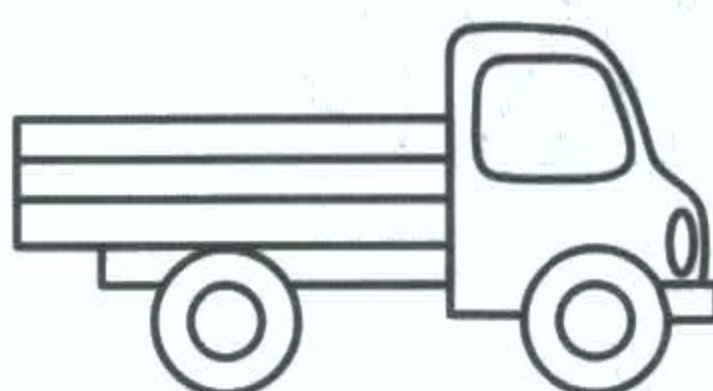
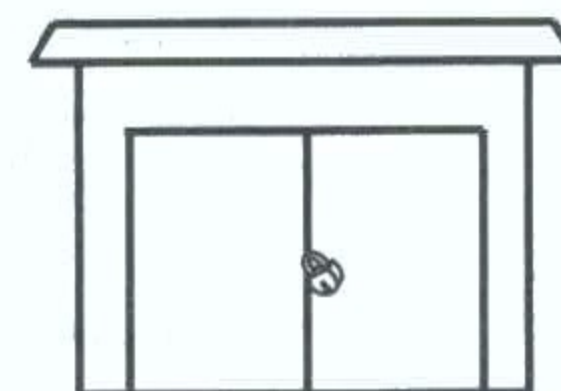
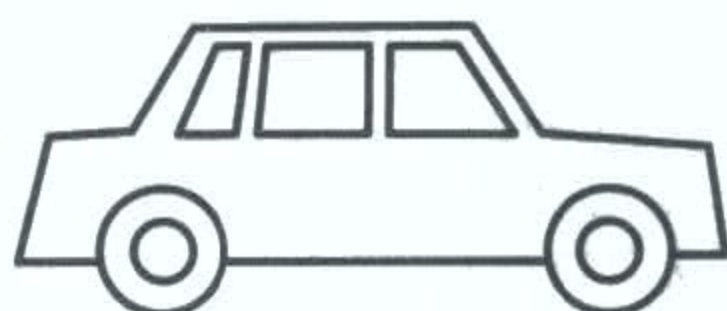
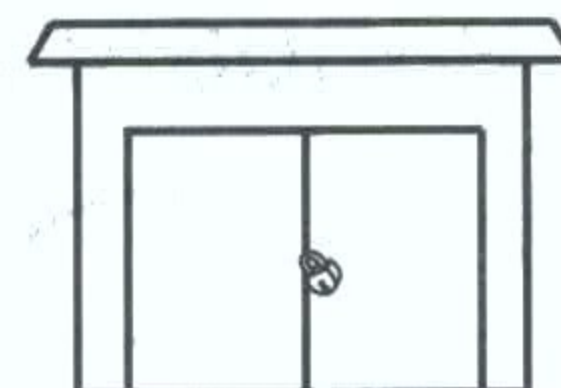
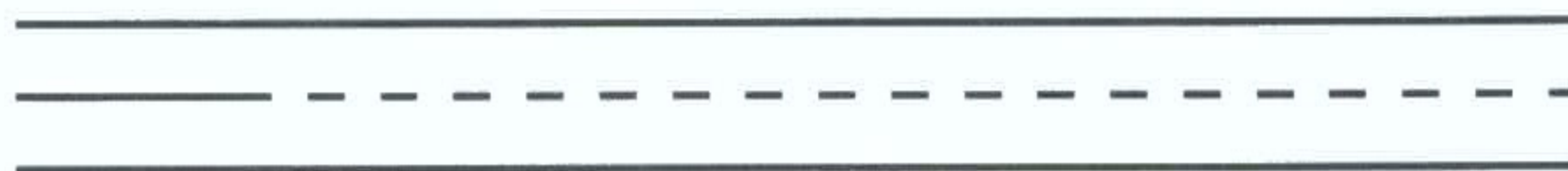
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку продолжить линии, начиная от стрелочки. Проводя линию, ребёнок не должен касаться краёв дорожки.



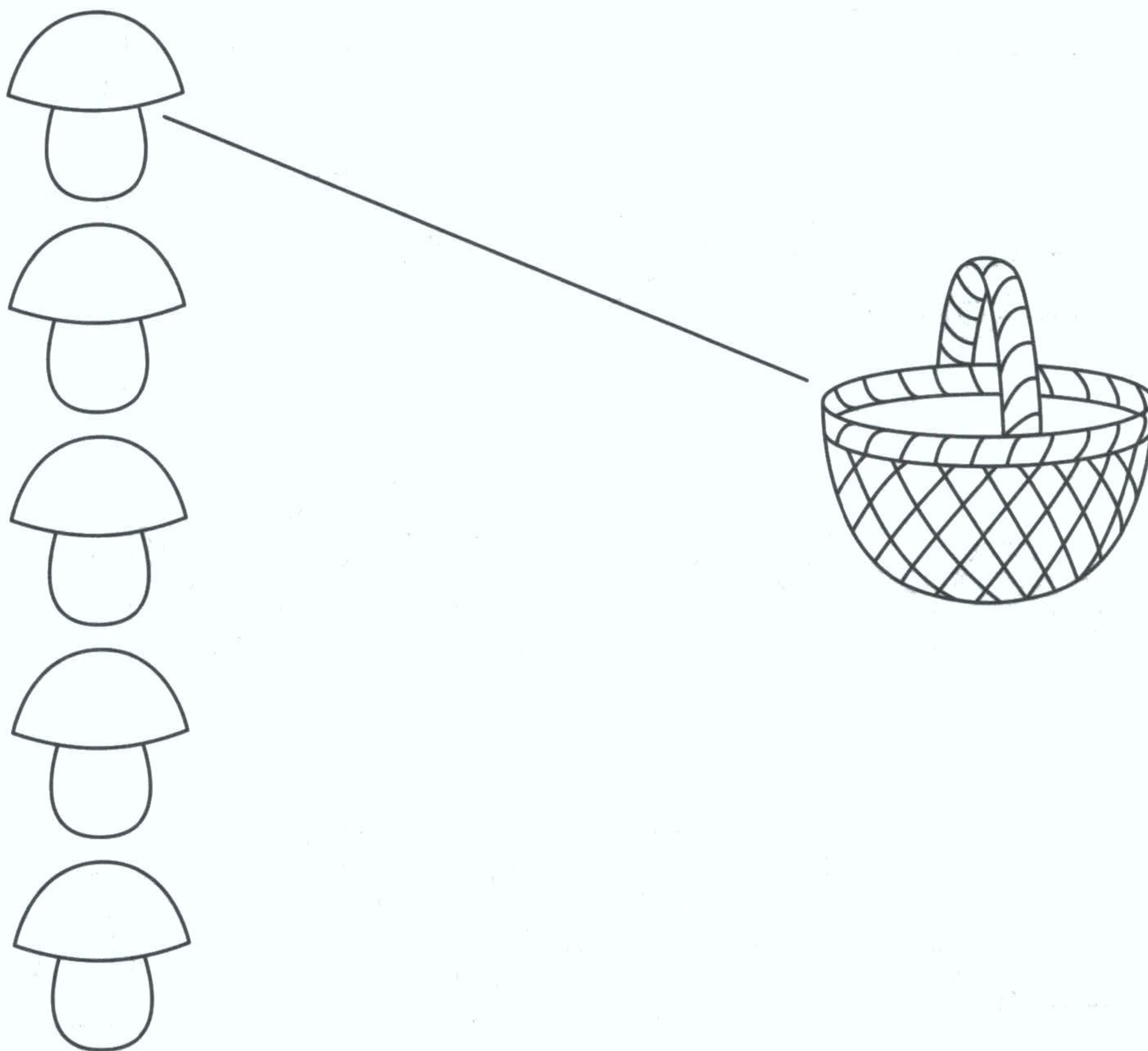
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку провести линии по пунктирам, не выходя за края дорожки.



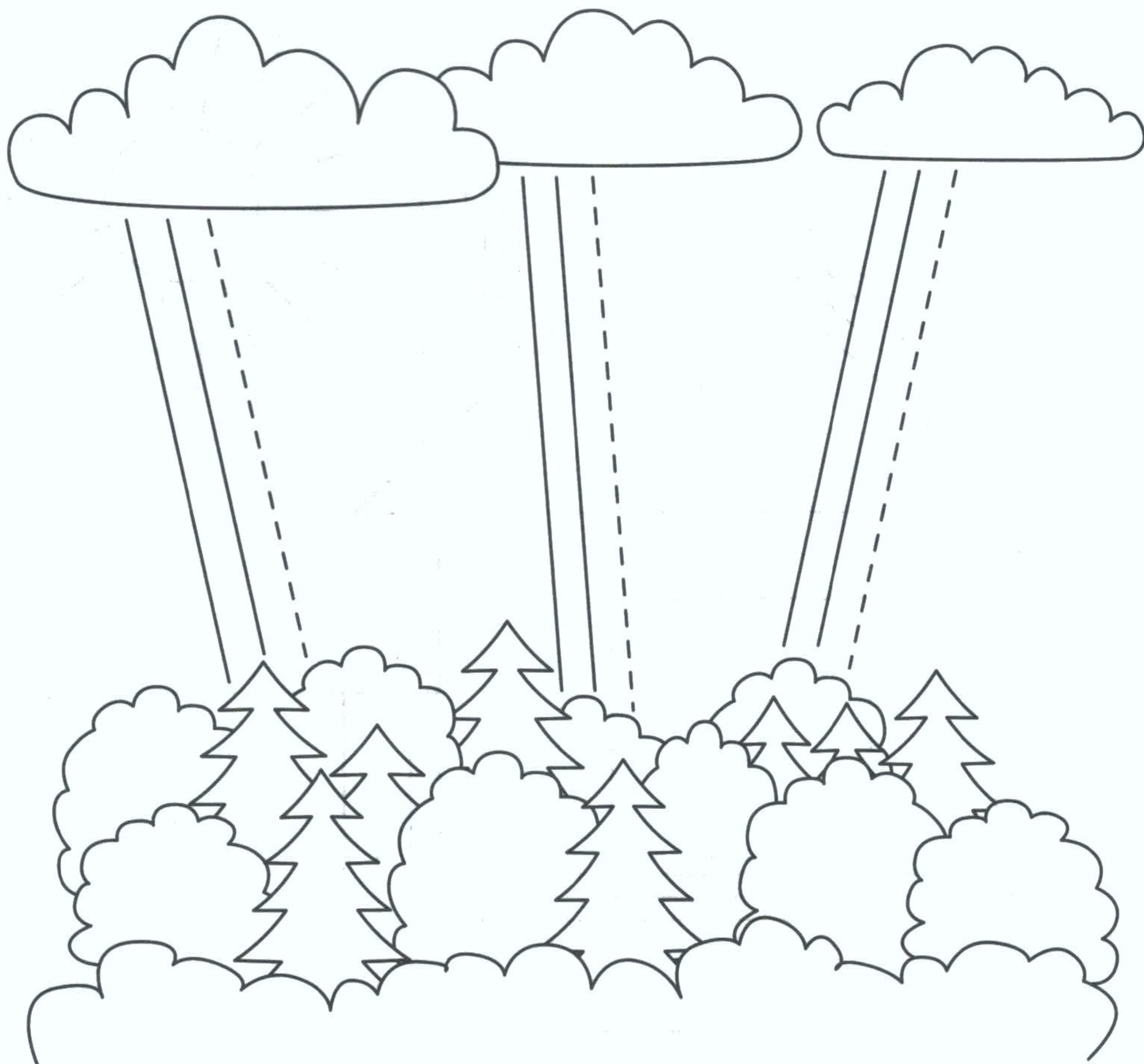
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку провести прямые линии от каждого грибочка до корзинки. Ребёнок должен уметь проводить прямые линии в разных направлениях.



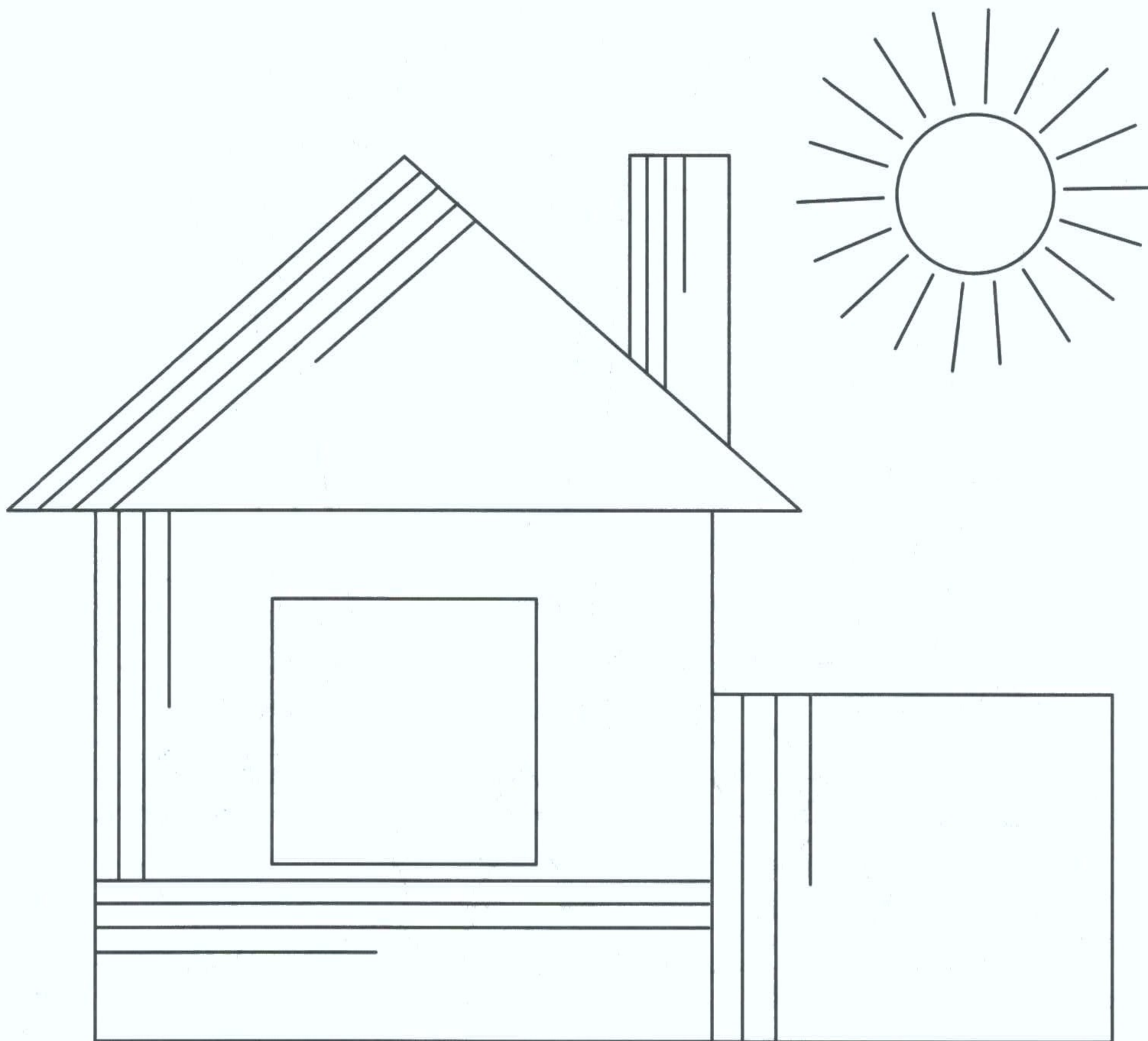
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку дорисовать дождик.
Вертикальные линии должны быть прямыми.



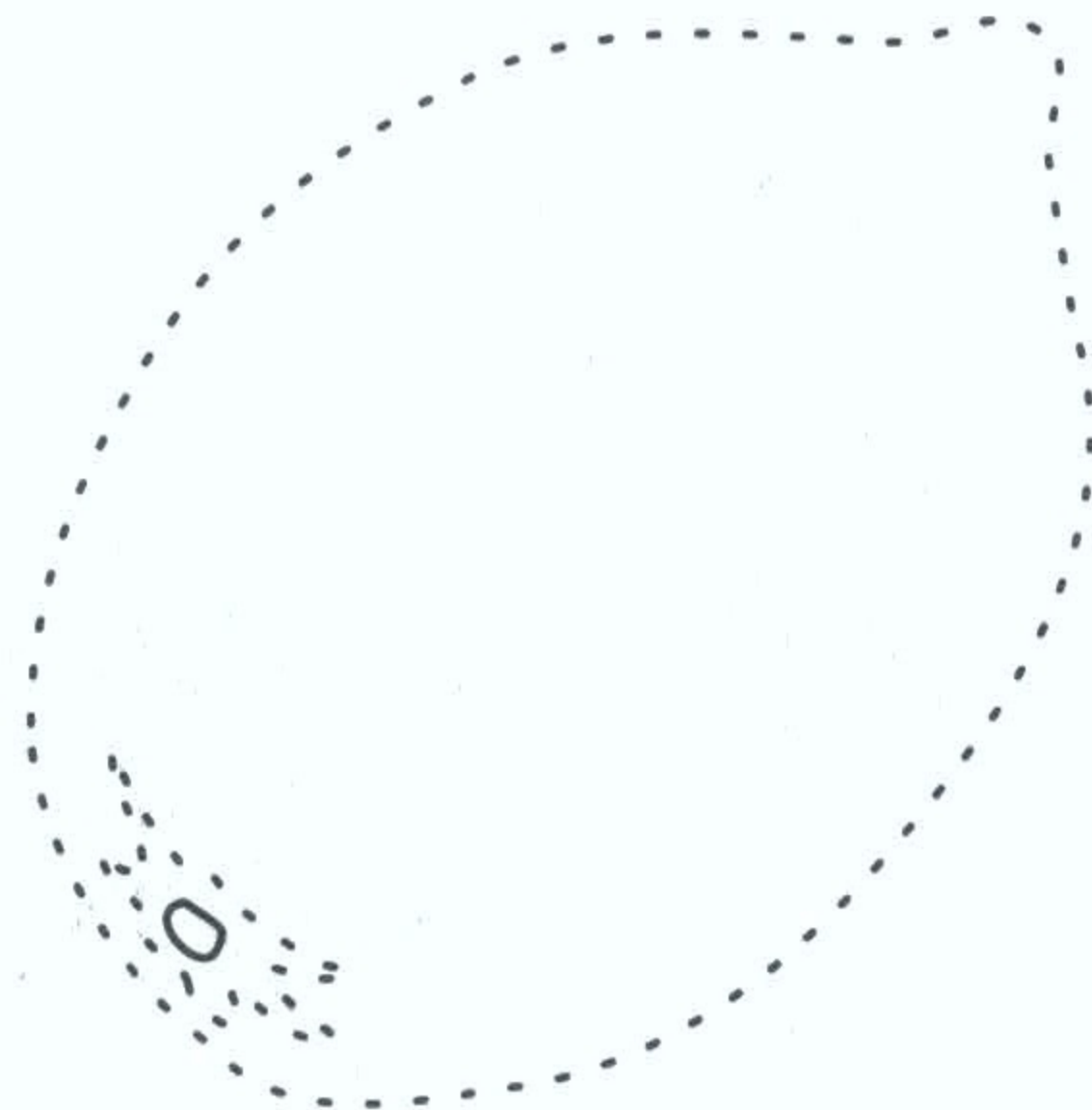
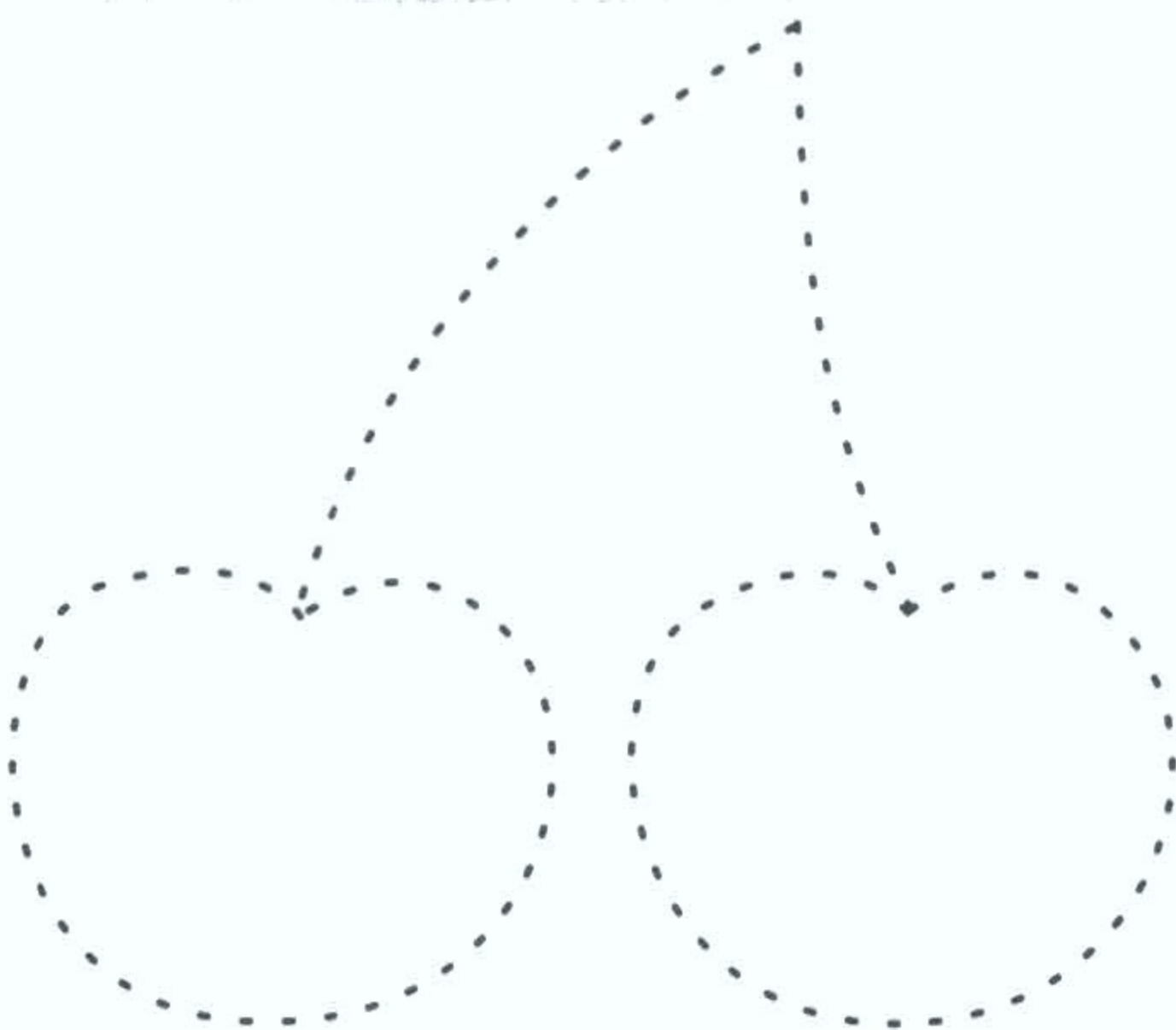
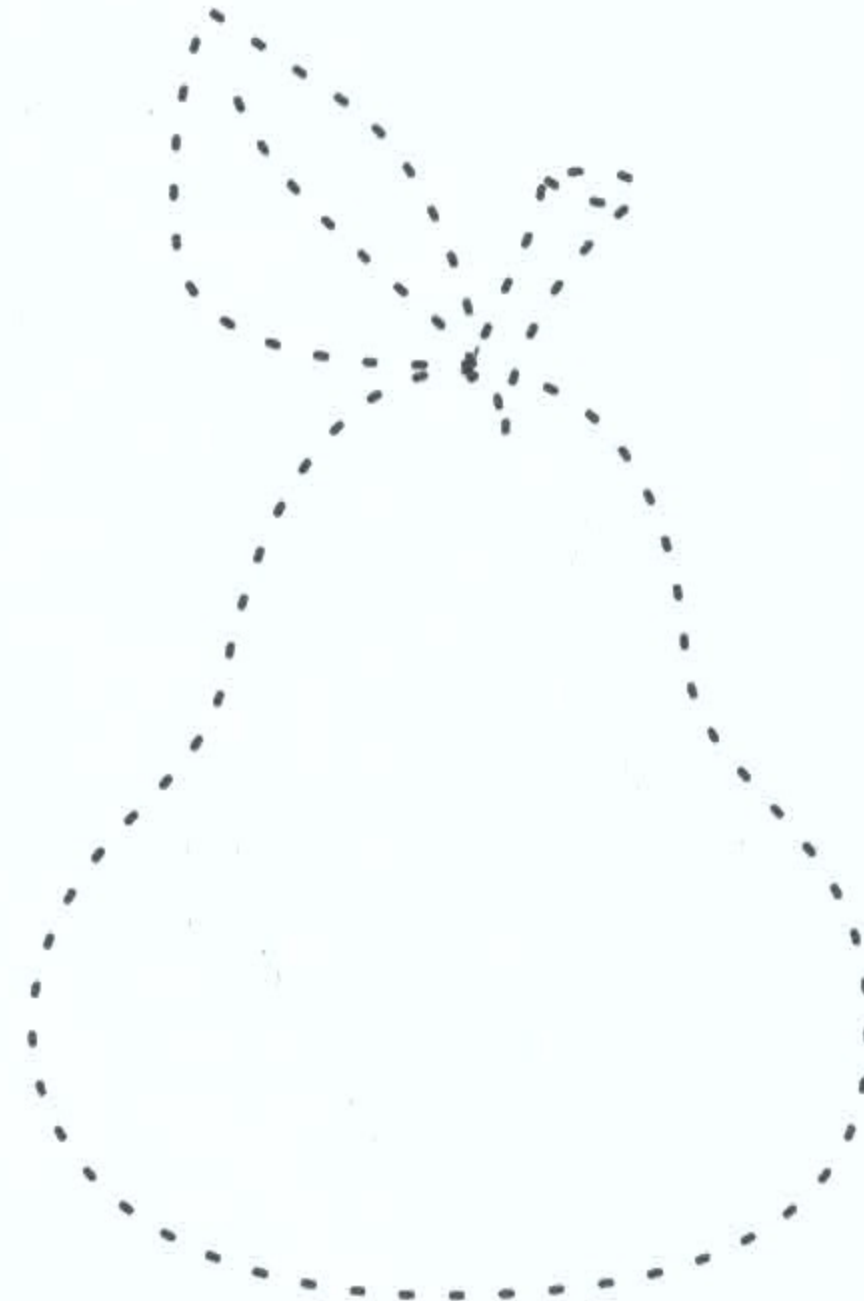
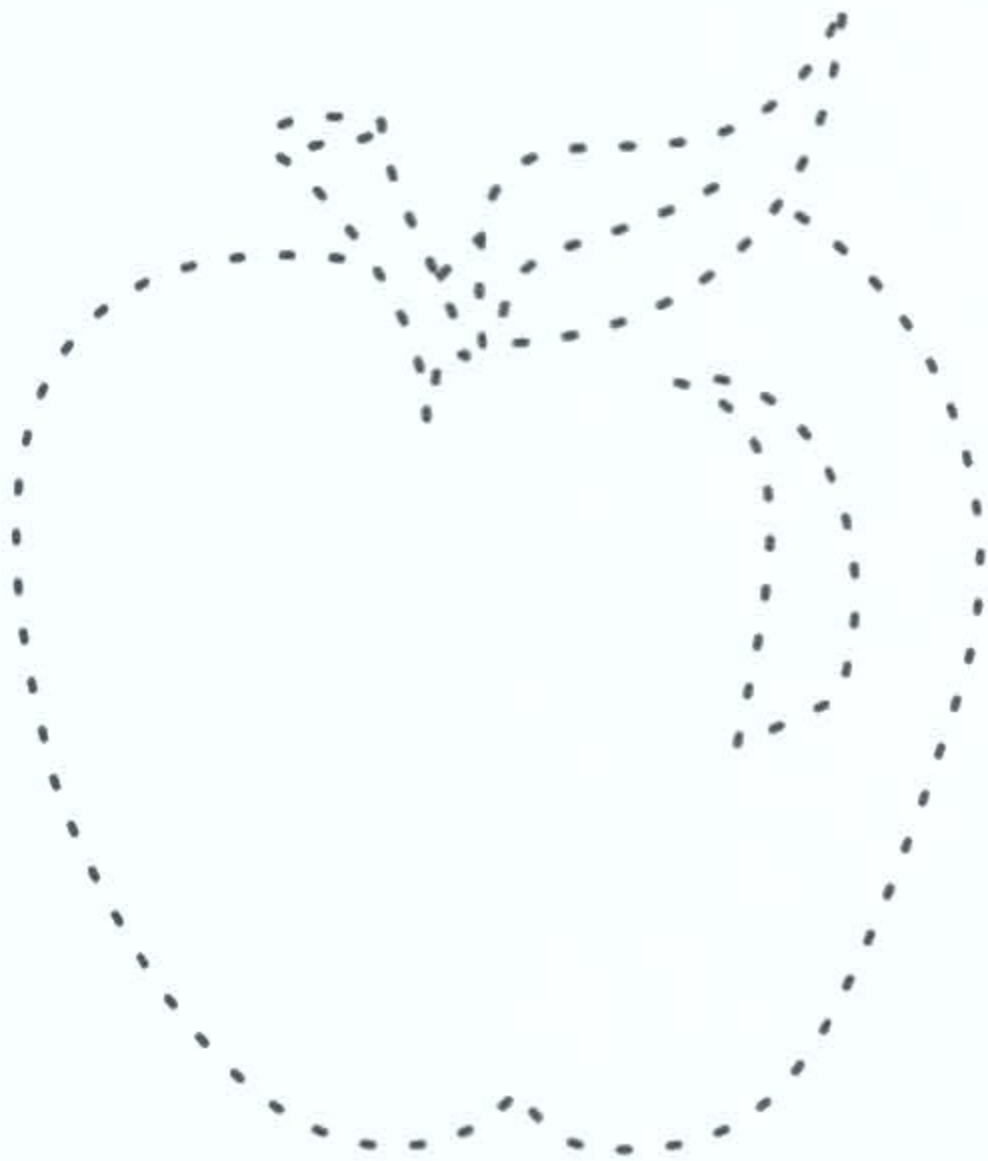
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку заштриховать дом и забор прямыми линиями, не выходя за контуры фигуры.



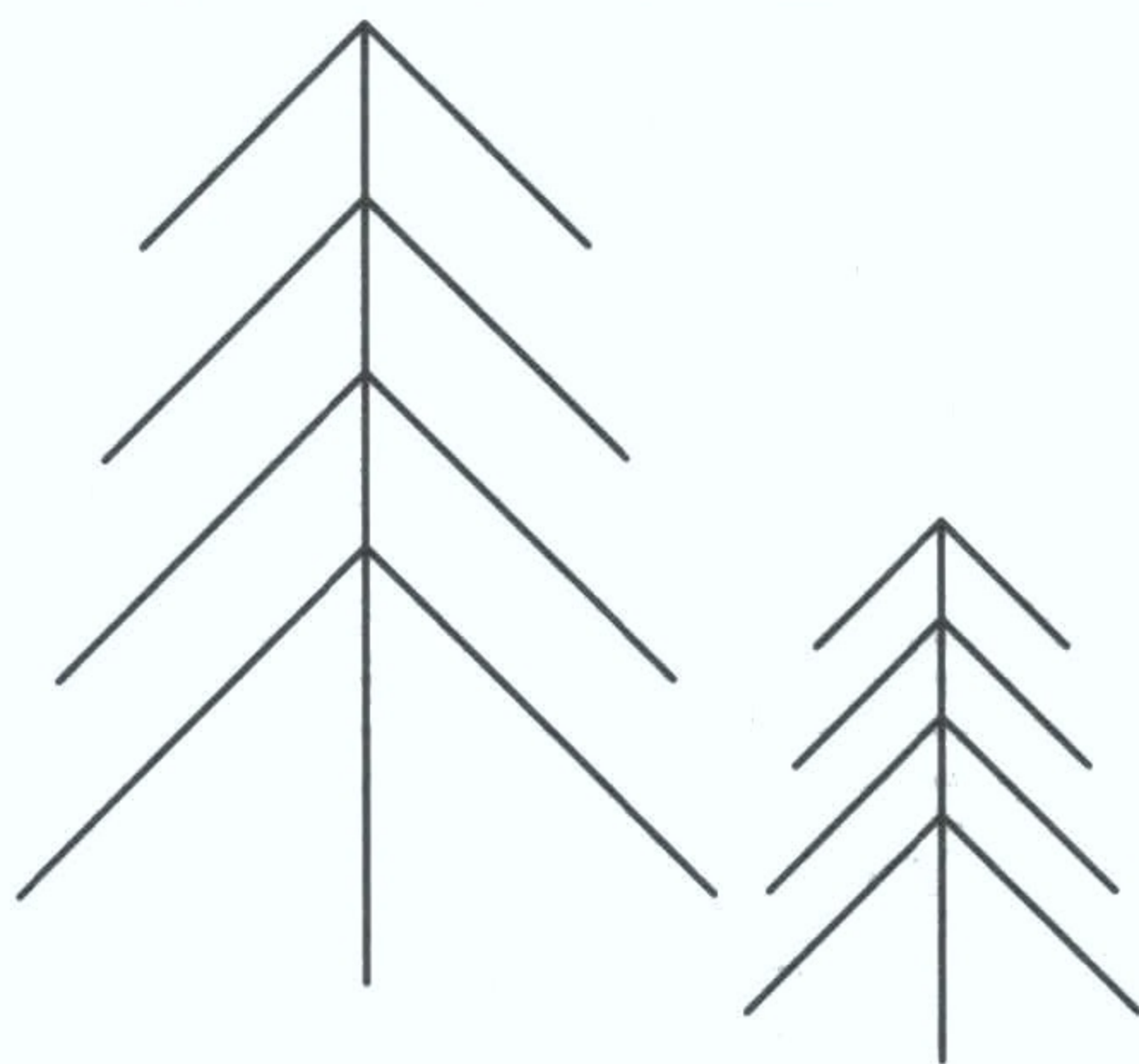
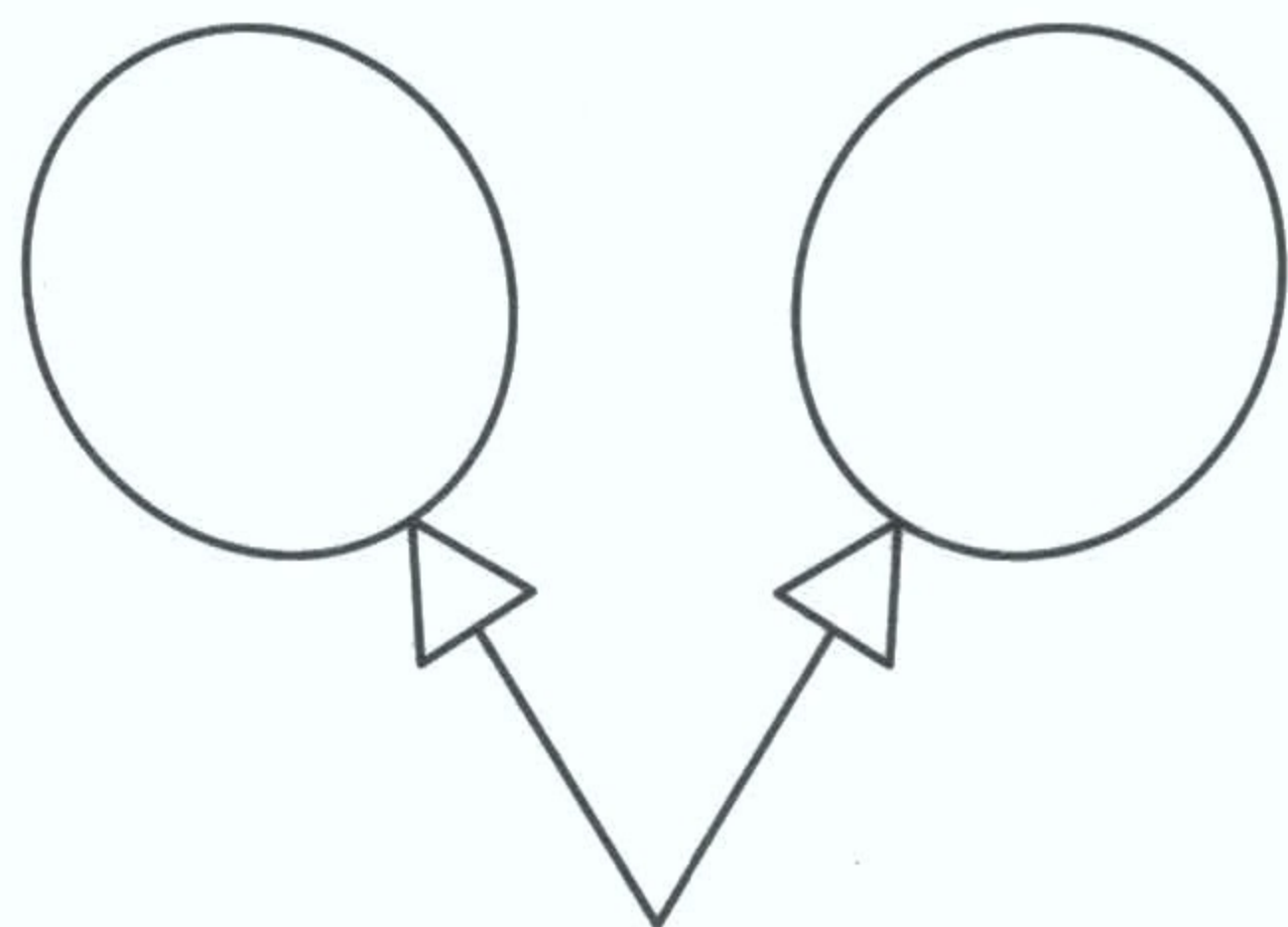
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку обвести фрукты по пунктирным линиям и раскрасить, не выходя за контуры.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку нарисовать справа точно такие же фигуры.



Мобильное приложение



Солнечные
ступеньки®

Все тетради и папки
в одном месте



Google play



Тетрадь для рисования
Серия «Развитие моего ребенка»
«Внимание, память, мышление,
мелкая моторика. Часть 2»

© ООО «БК «Дакота»

г. Киров, т/ф: (8332) 65-35-74, 8-912-826-28-01

E-mail: sskirov@yandex.ru

Сайт: www.ss-kirov.ru

Интернет-магазин: www.shop.sskirov.ru

ООО «Коми республиканская типография».
Россия, 167982, г. Сыктывкар, ул. Савина, д. 81

ISBN 978-5-88186-676-1

