

Серия «Развитие моего ребенка»

Внимание, память, мышление, мелкая моторика (часть 2)



Для
детей
3 лет



Солнечные
ступеньки®

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь с проверочными заданиями, при помощи которых вы сможете оценить уровень развития вашего малыша, определить, соответствует ли он возрастным нормам.

В тетради вы найдёте несколько разделов: "Внимание", "Память", "Мышление", "Мелкая моторика".

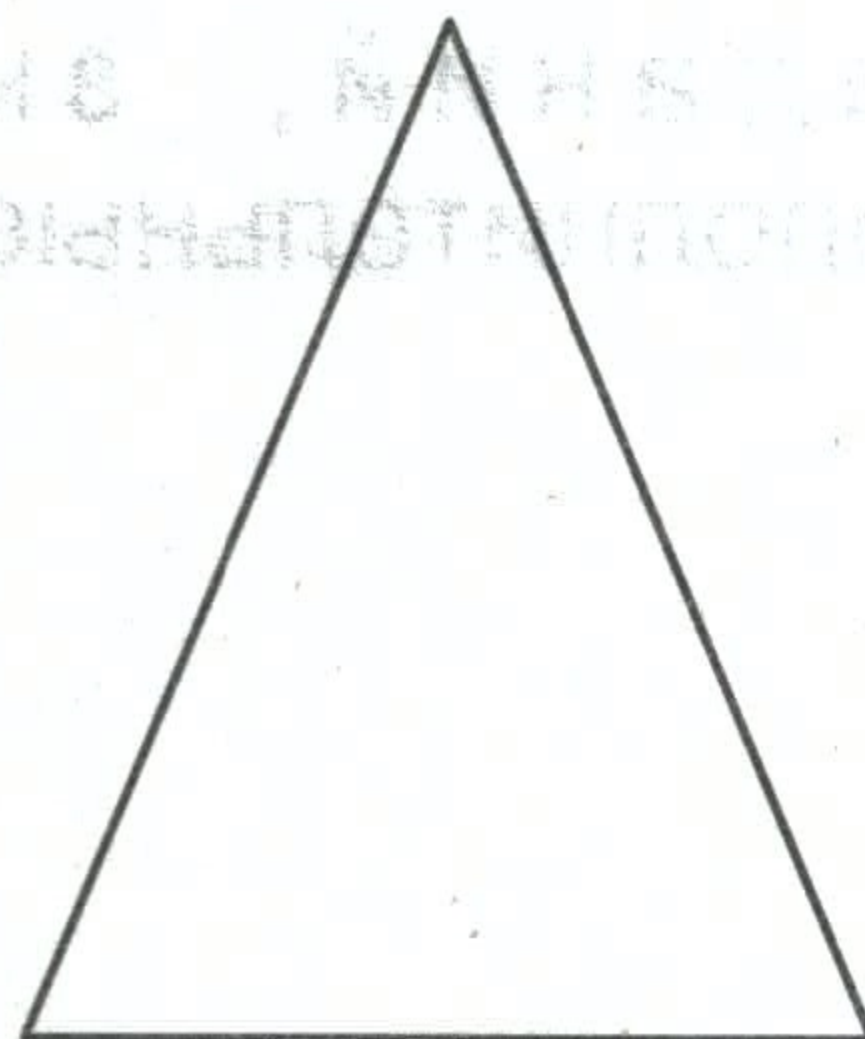
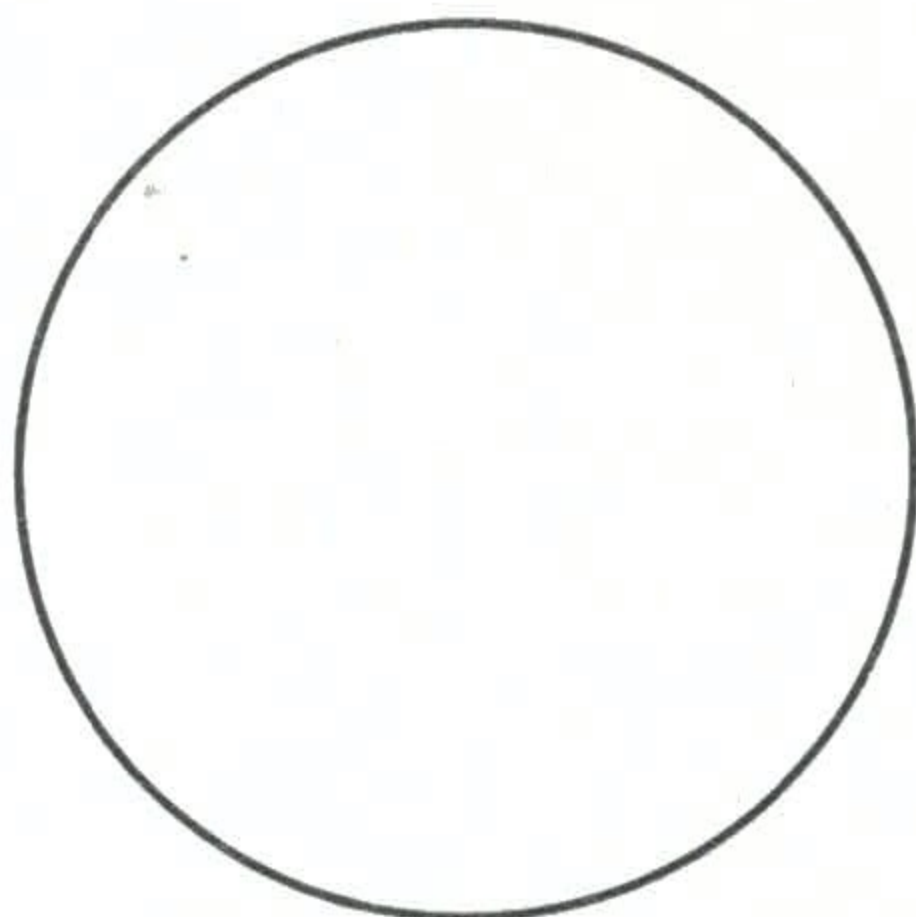
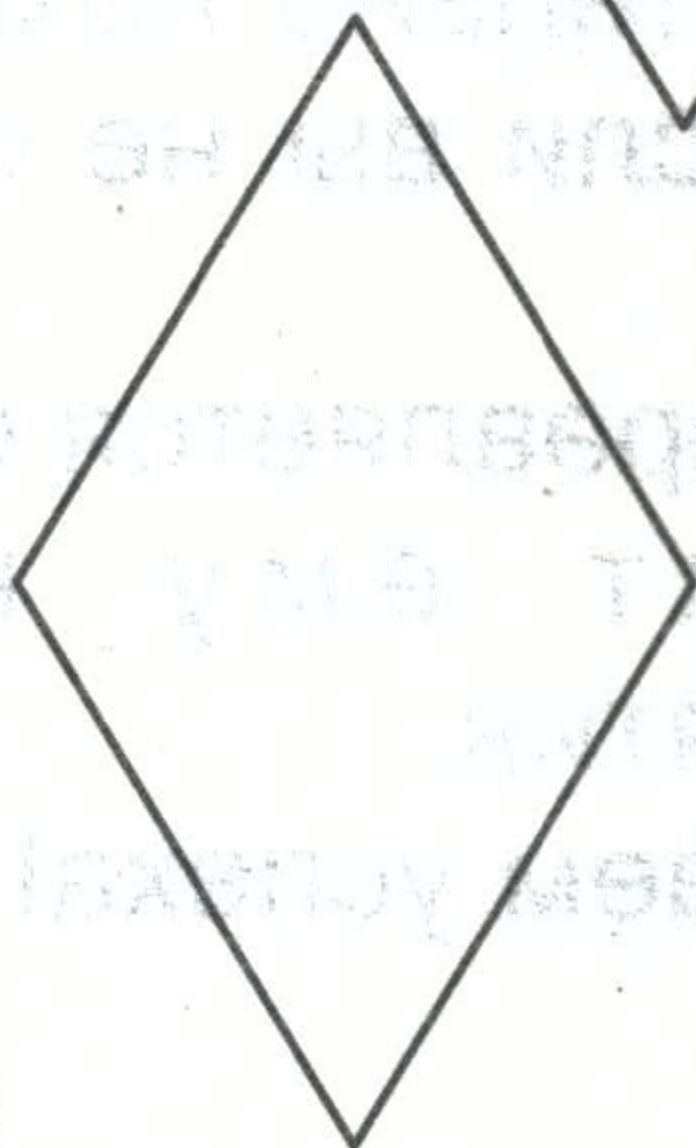
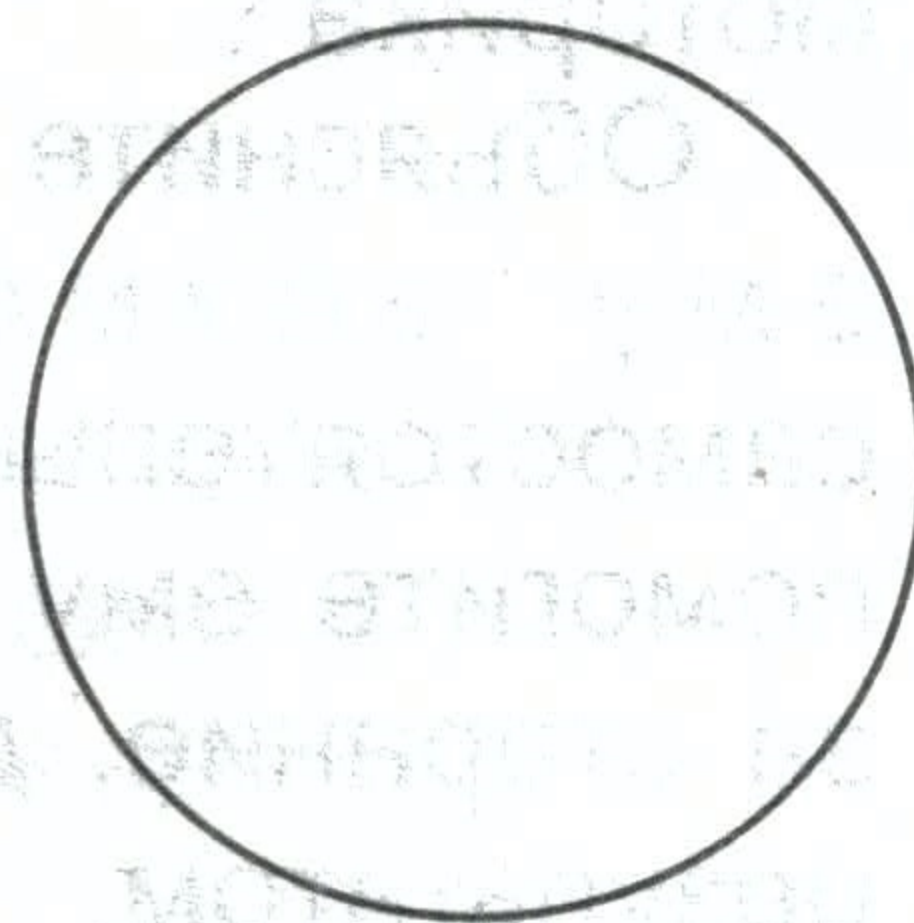
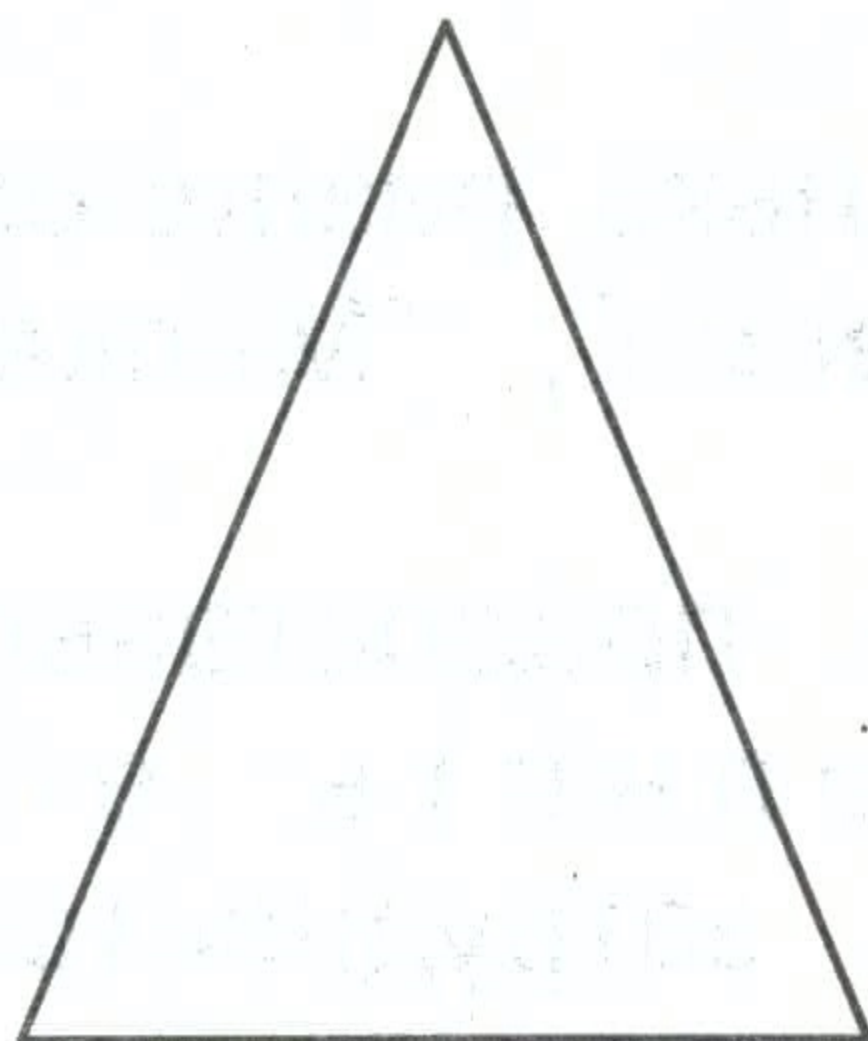
Объясните малышу задание, предоставьте ему возможность выполнить его самостоятельно. Если ребёнок затрудняется, помогите ему. Обязательно похвалите малыша за старание, даже если вы не очень довольны результатом.

Если малыш не справляется с большинством заданий, значит ему необходимы дополнительные занятия.

Желаем успеха!

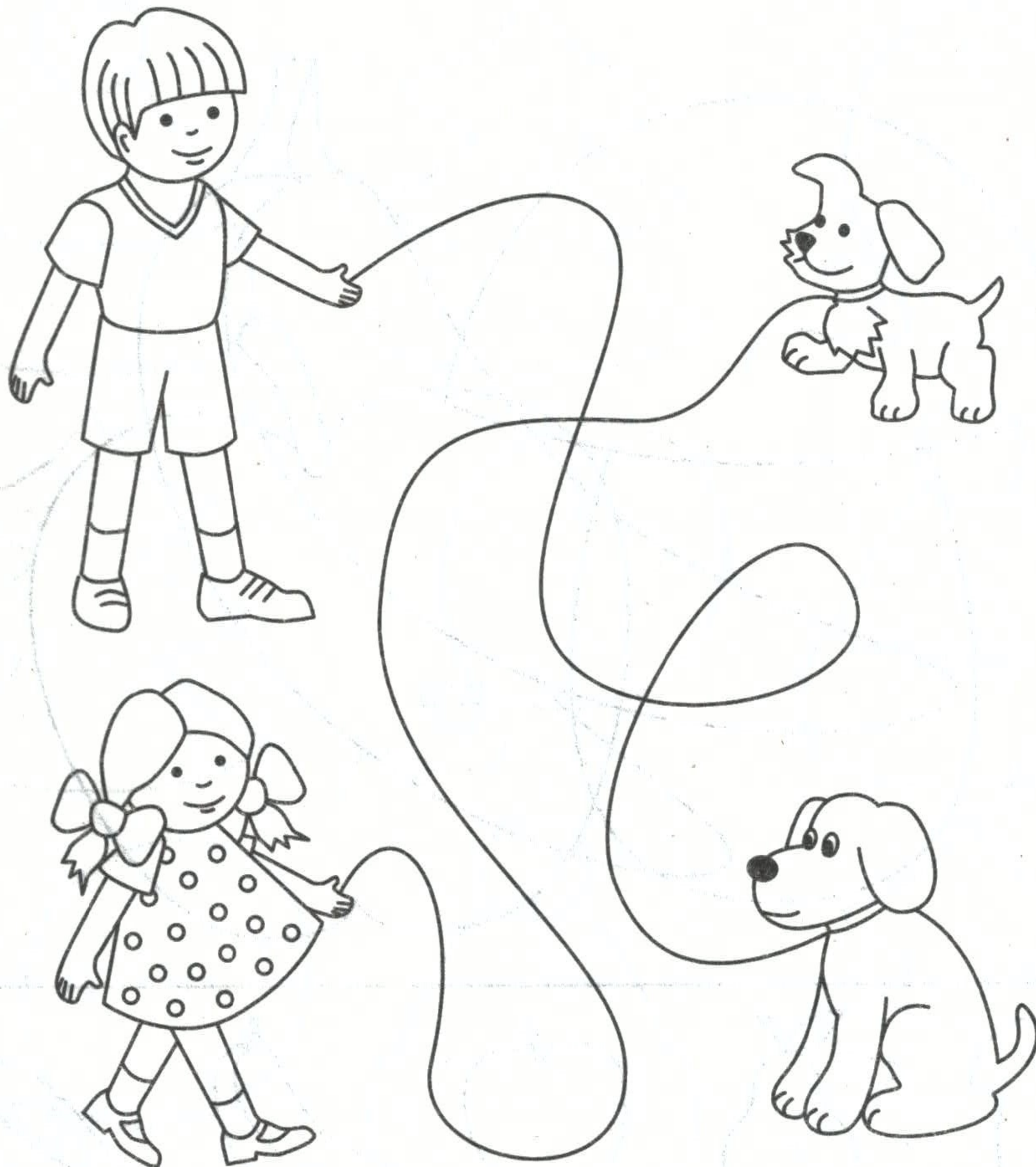
ВНИМАНИЕ

Предложите малышу показать одинаковые фигуры и соединить их линиями.



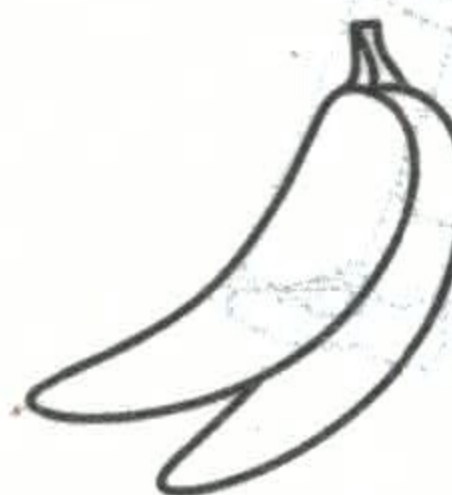
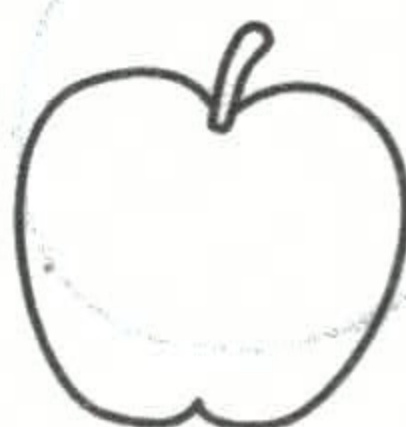
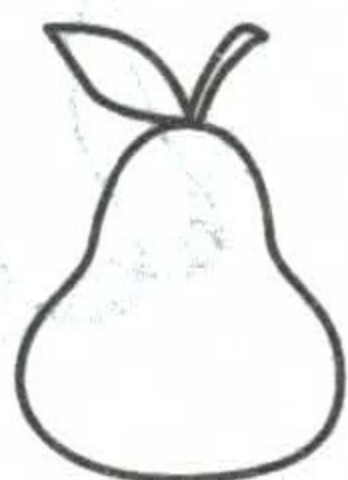
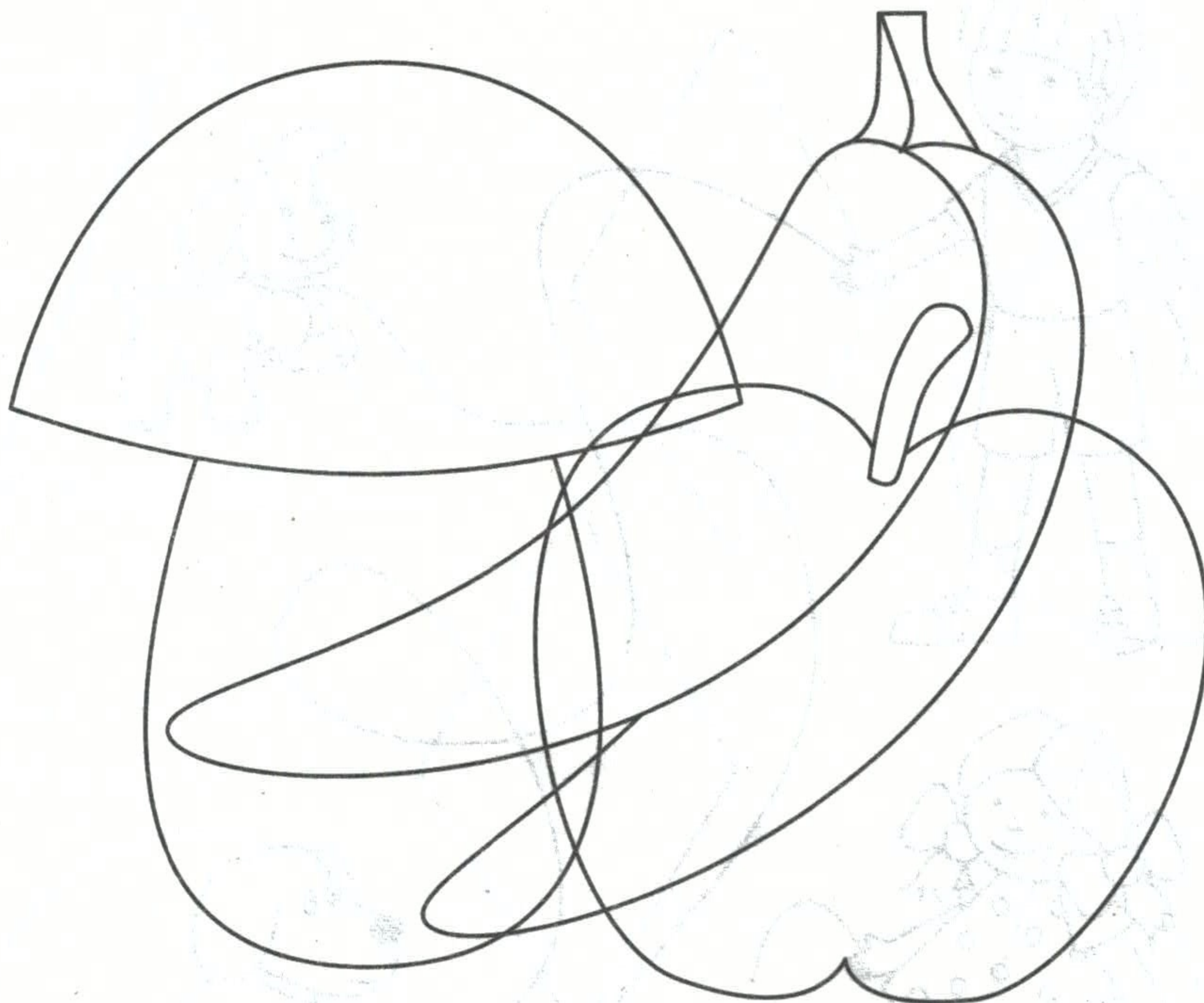
ВНИМАНИЕ

Спросите малыша, какую собачку ведёт мальчик,
а какую - девочка.



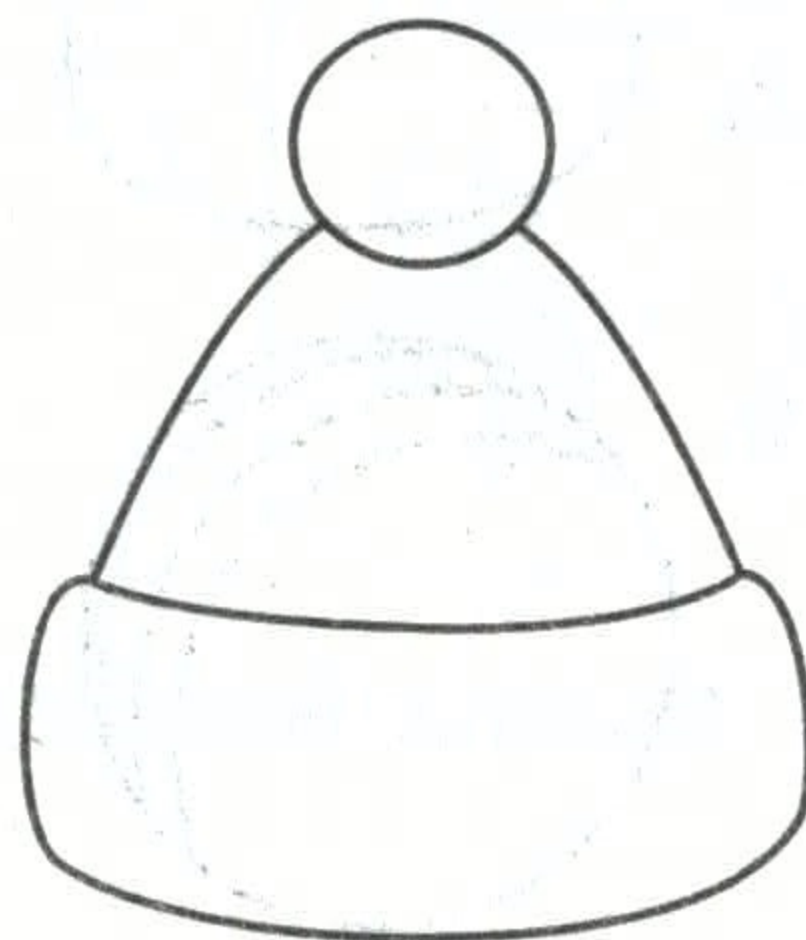
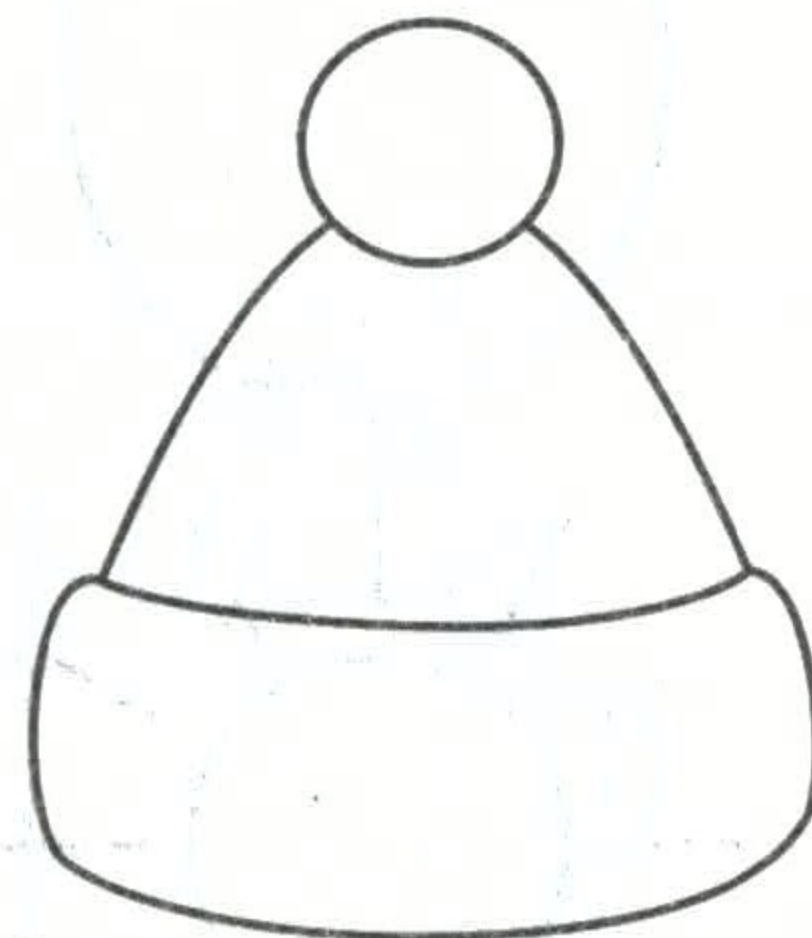
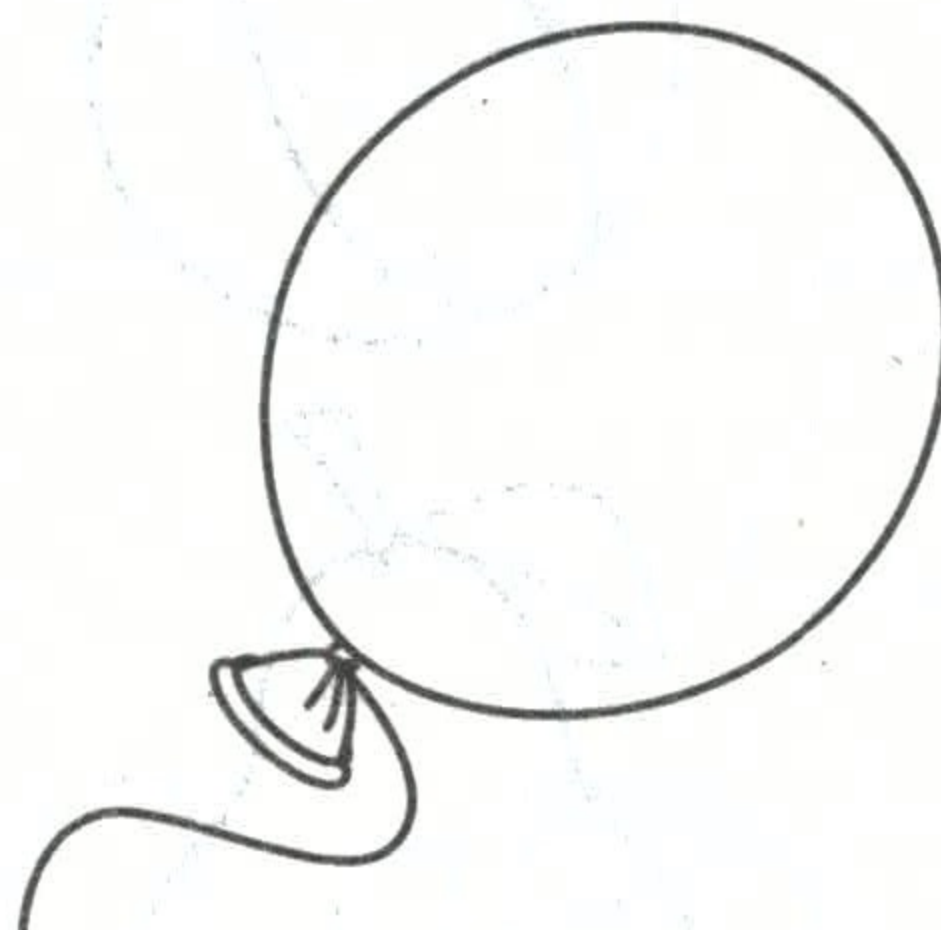
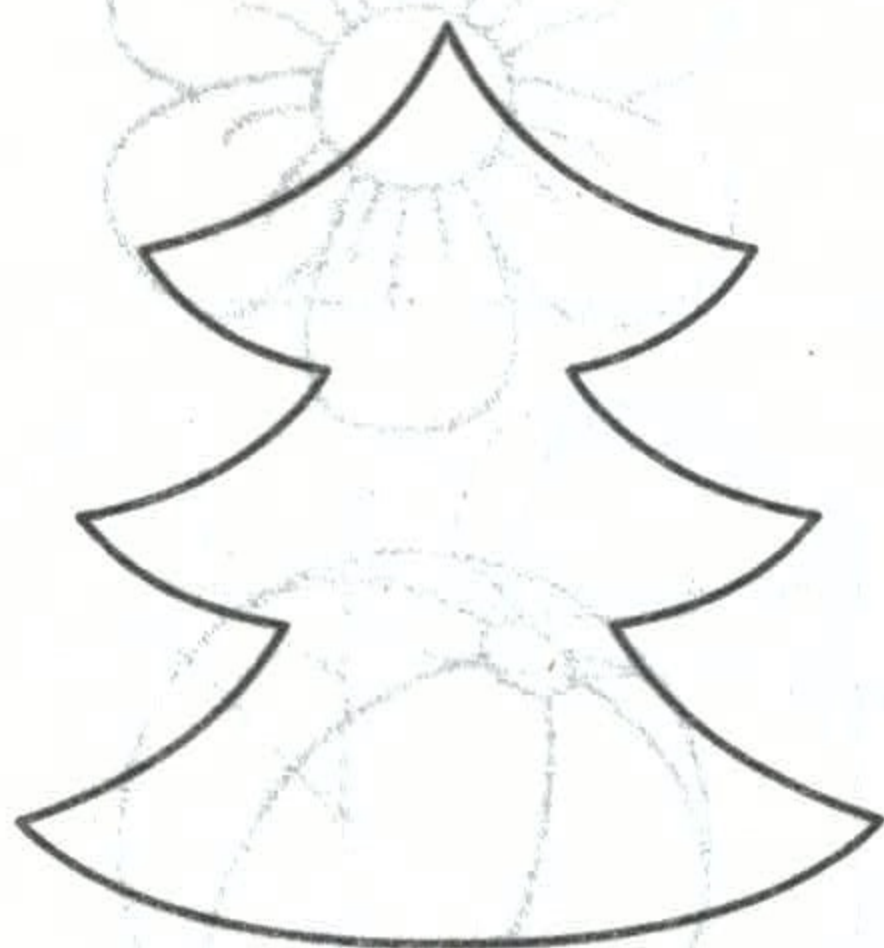
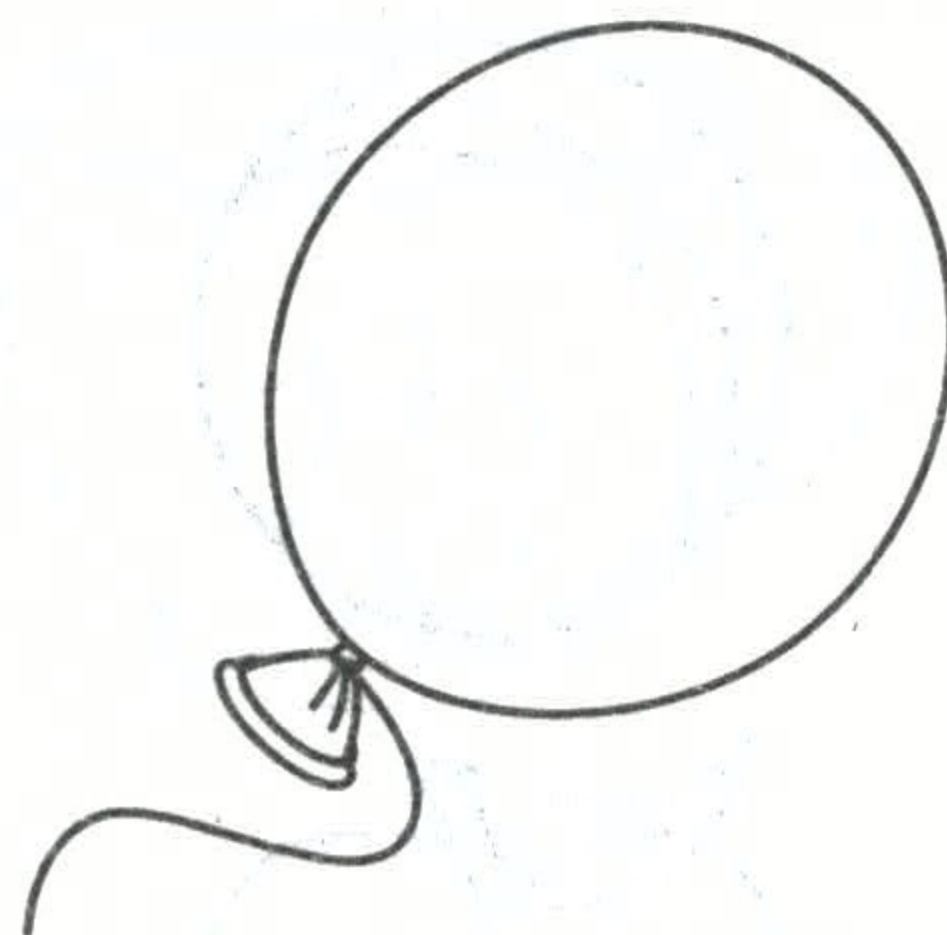
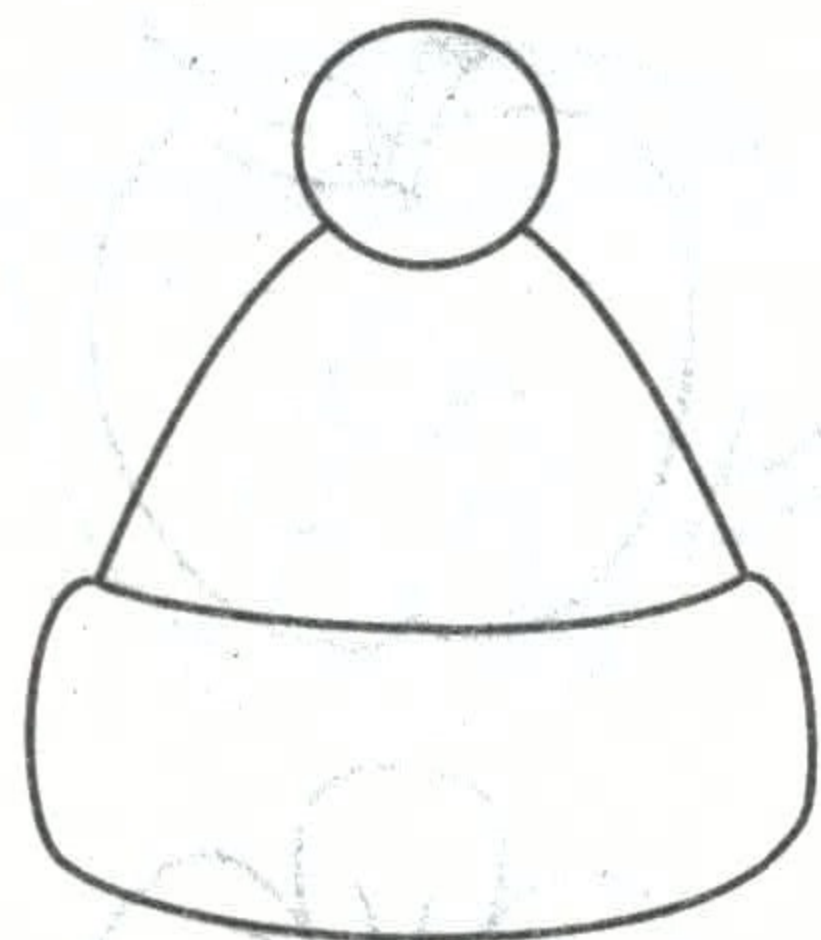
ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти и назвать предметы на картинке. Пусть покажет эти предметы в нижней части листа.



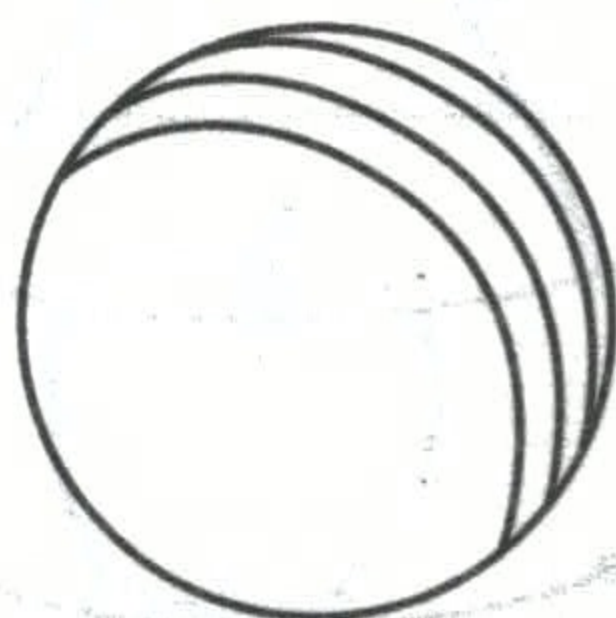
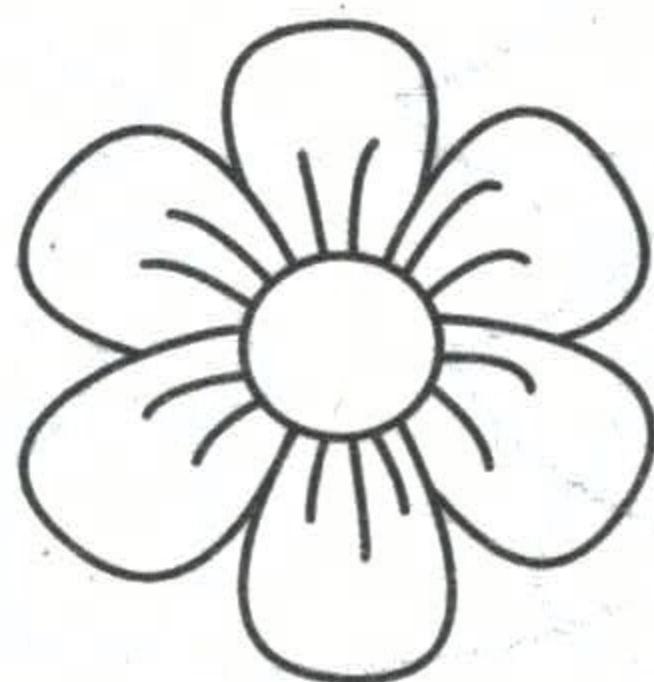
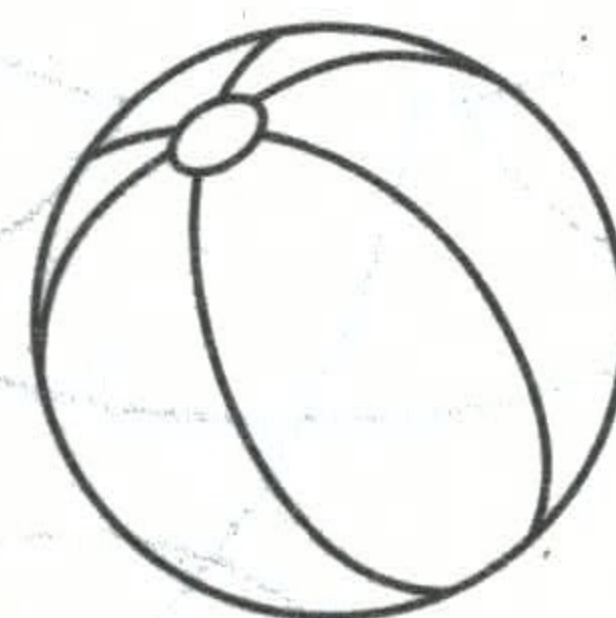
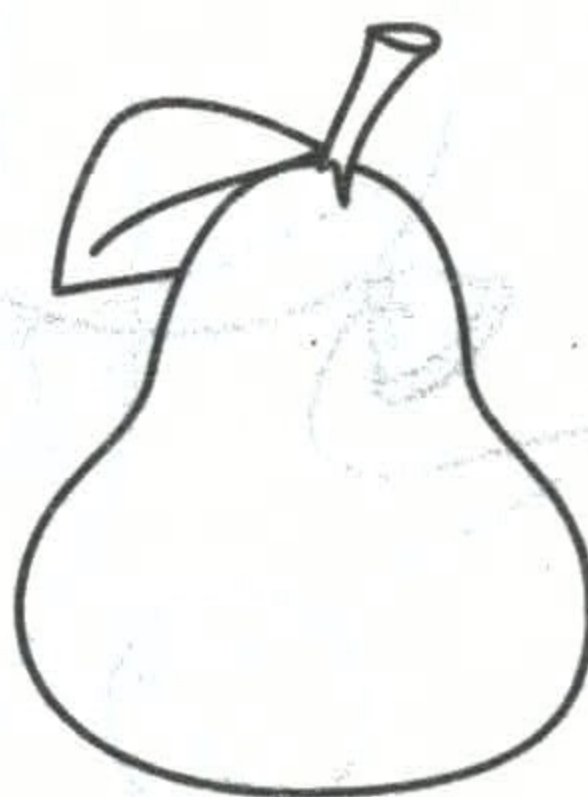
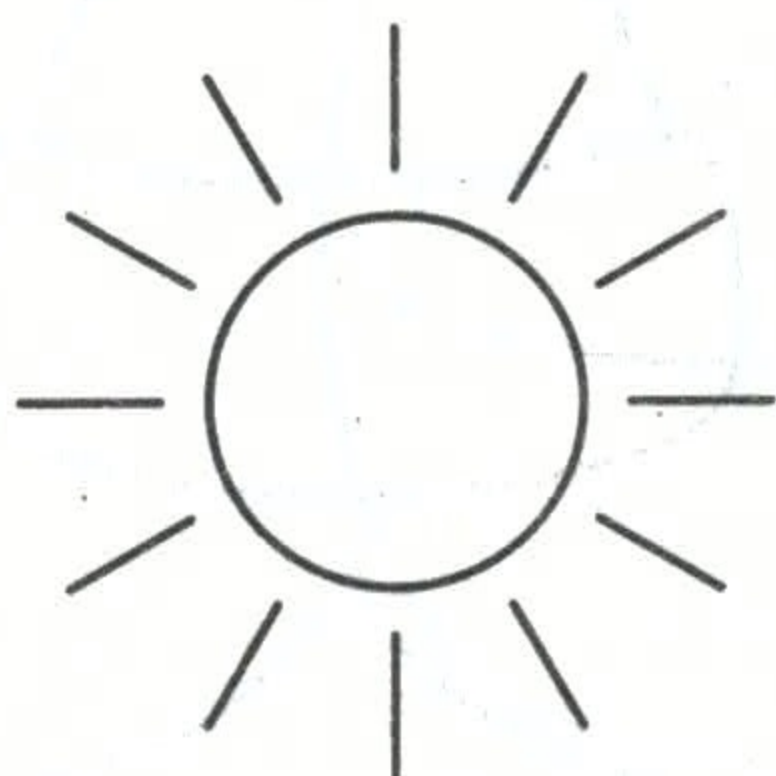
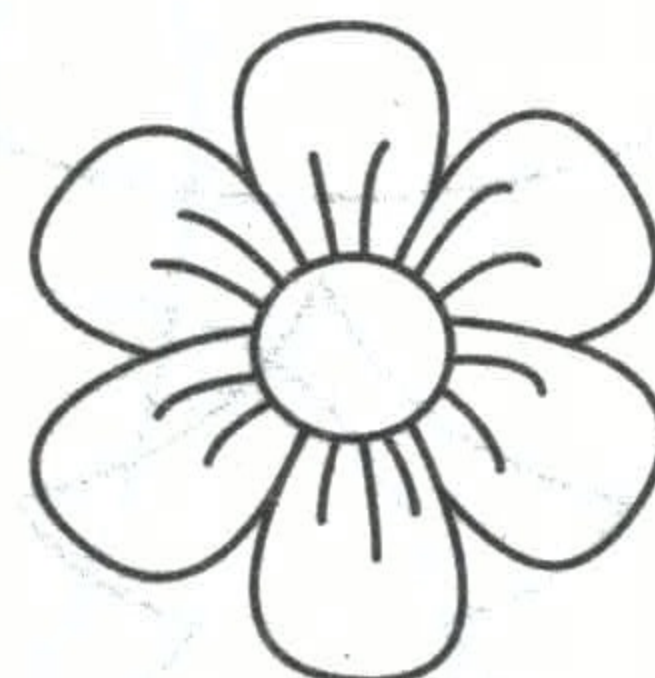
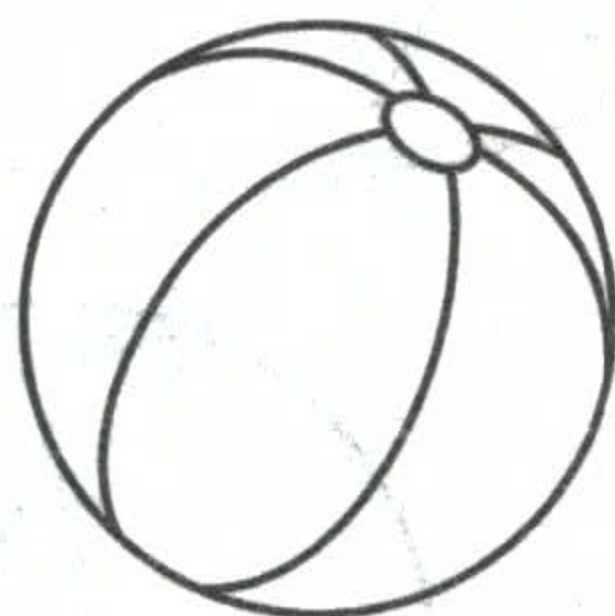
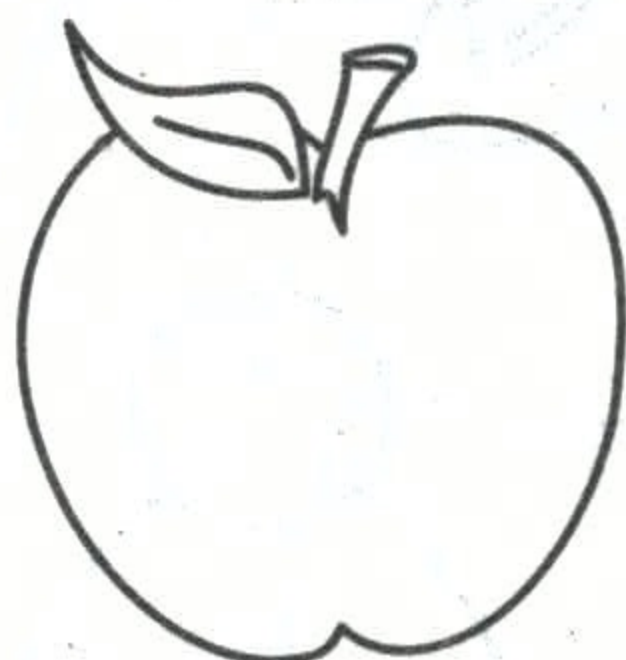
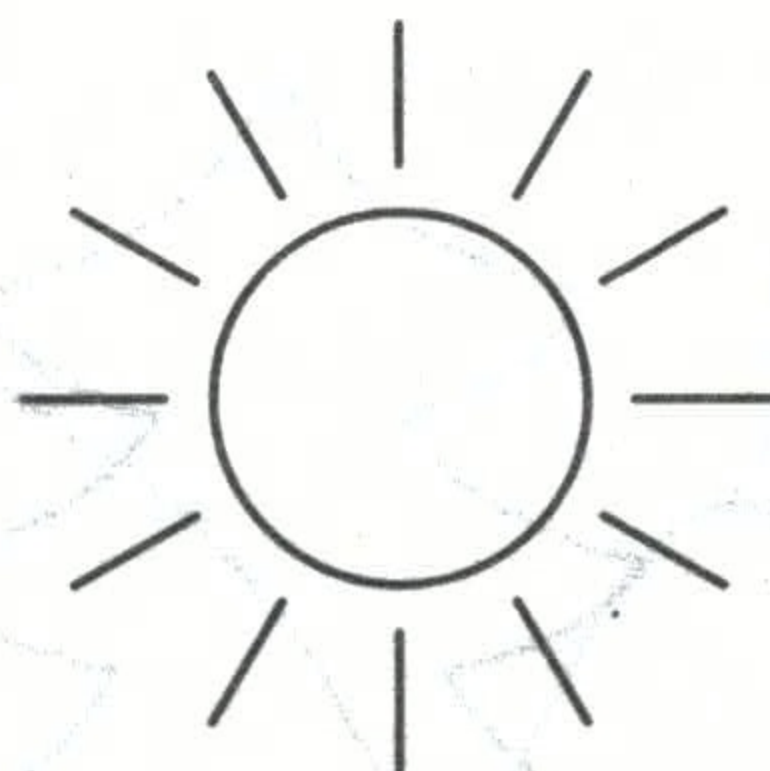
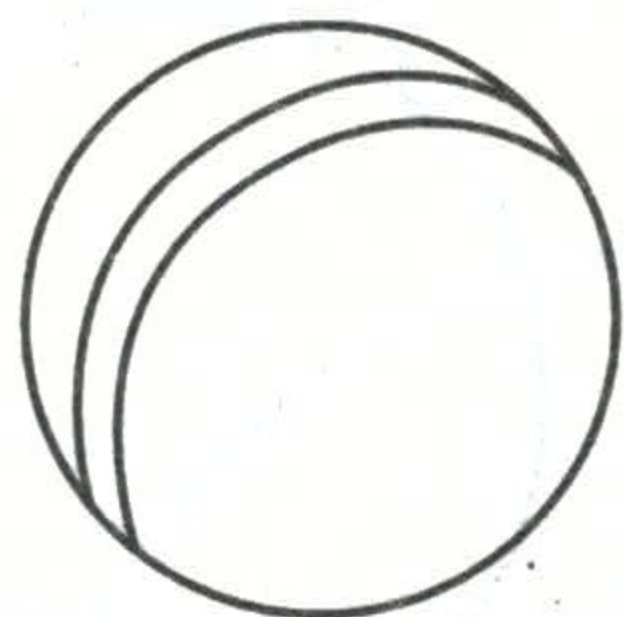
ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти одинаковые предметы и раскрасить их в один цвет.



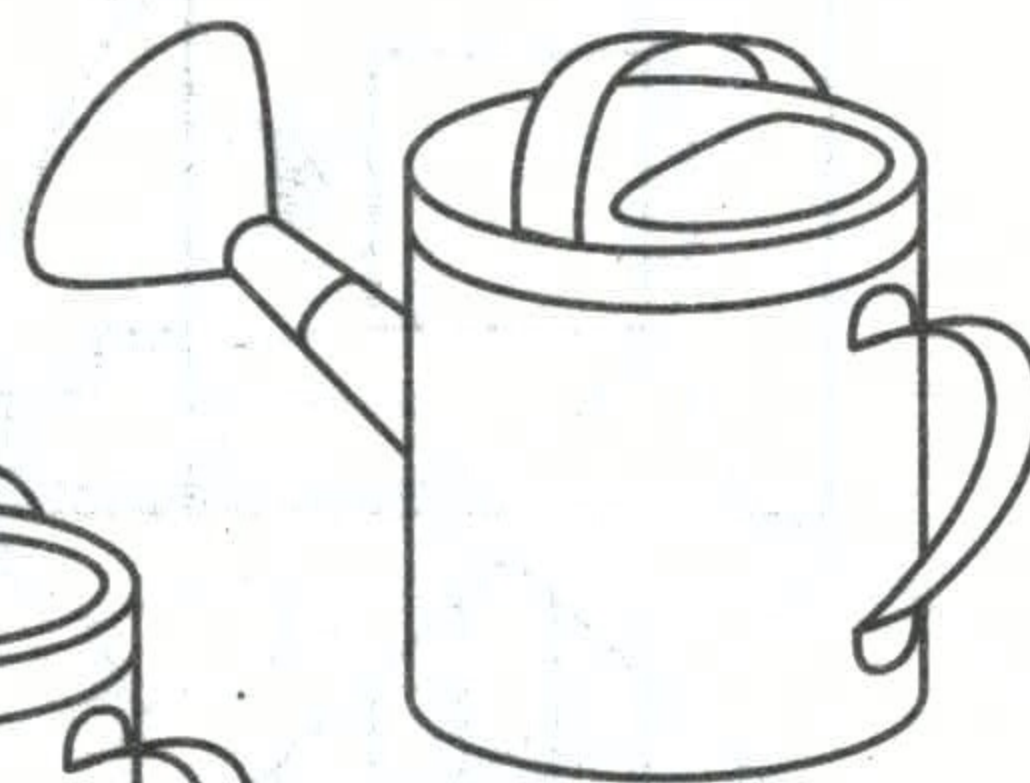
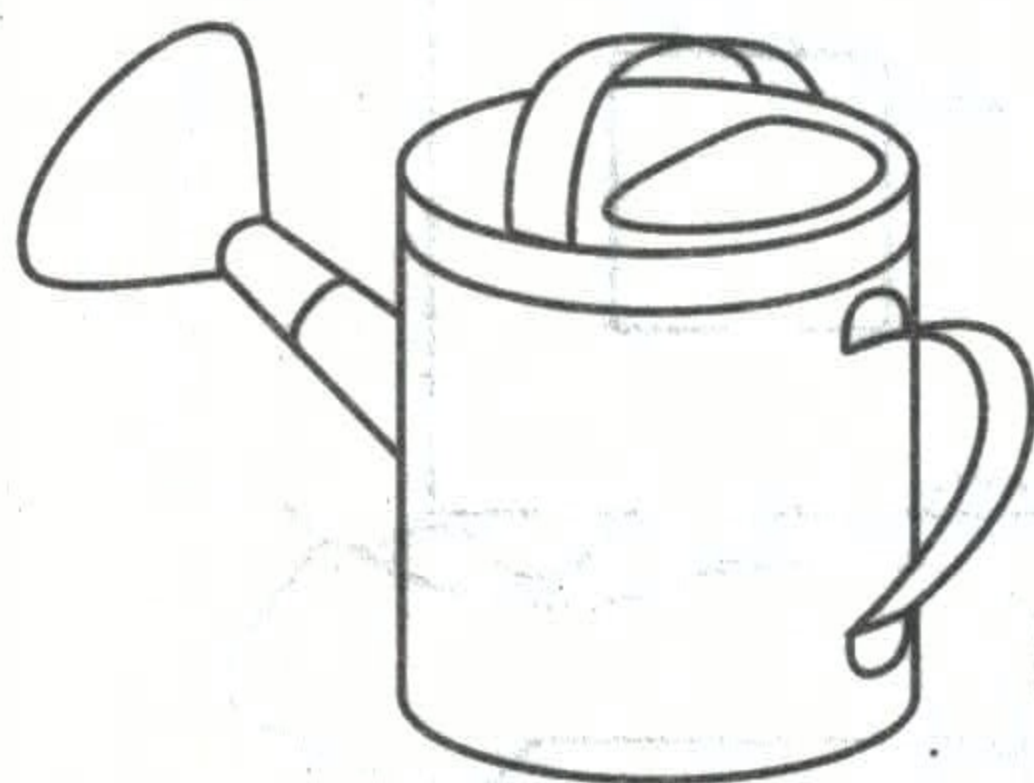
ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти на картинке и раскрасить только яблоки.



ВНИМАНИЕ

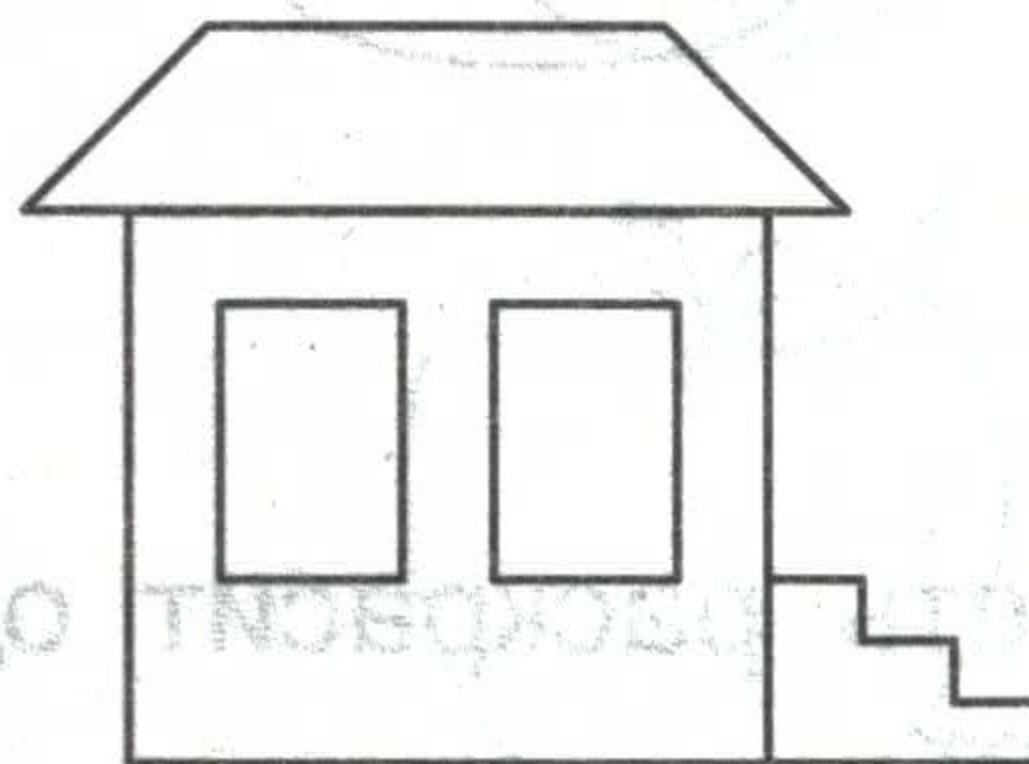
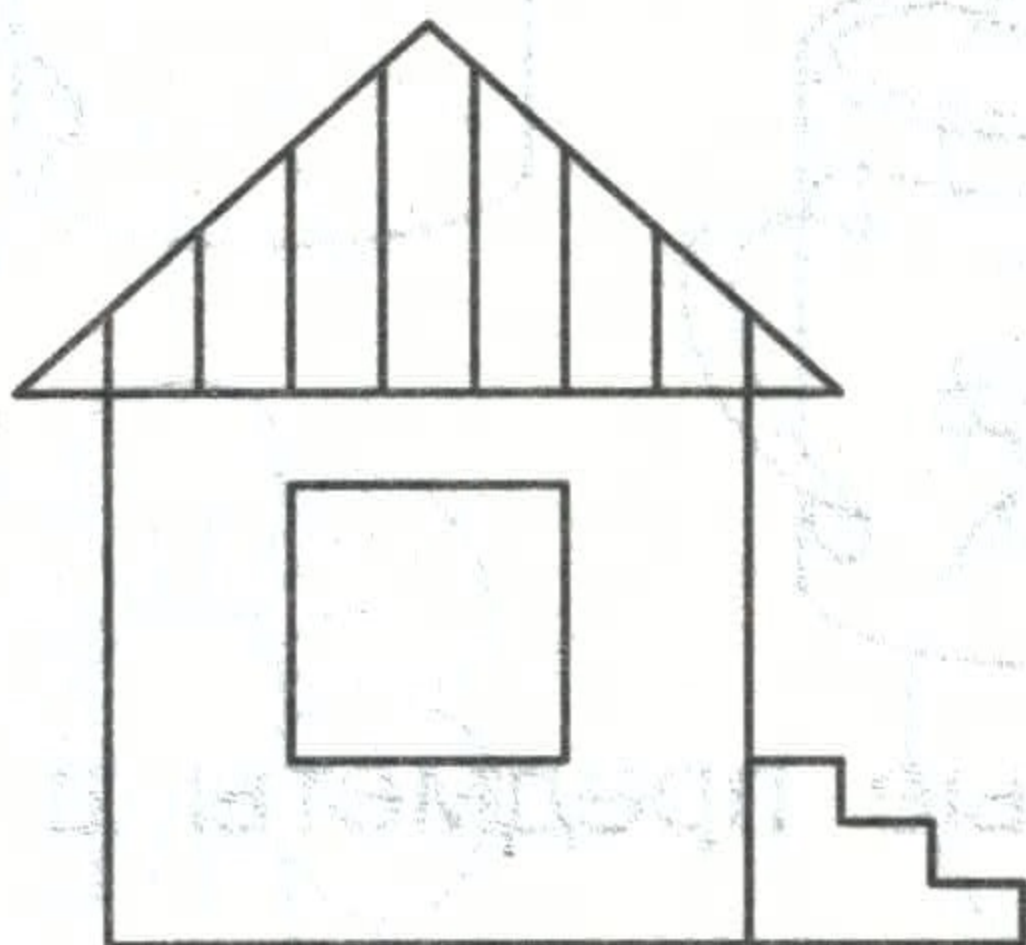
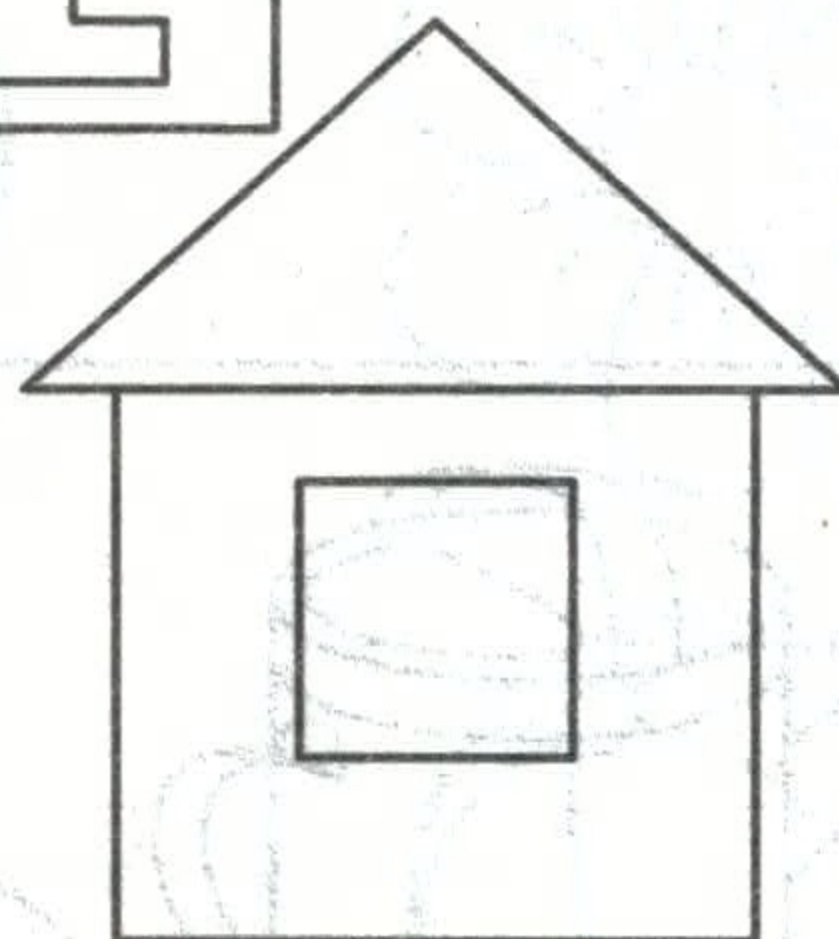
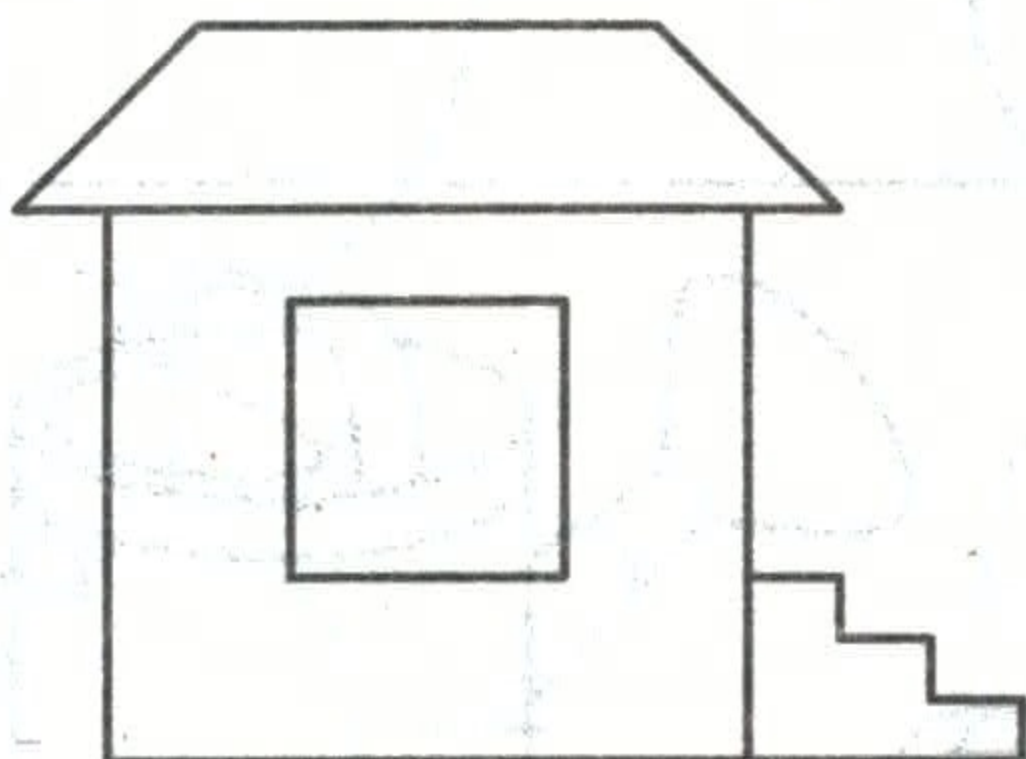
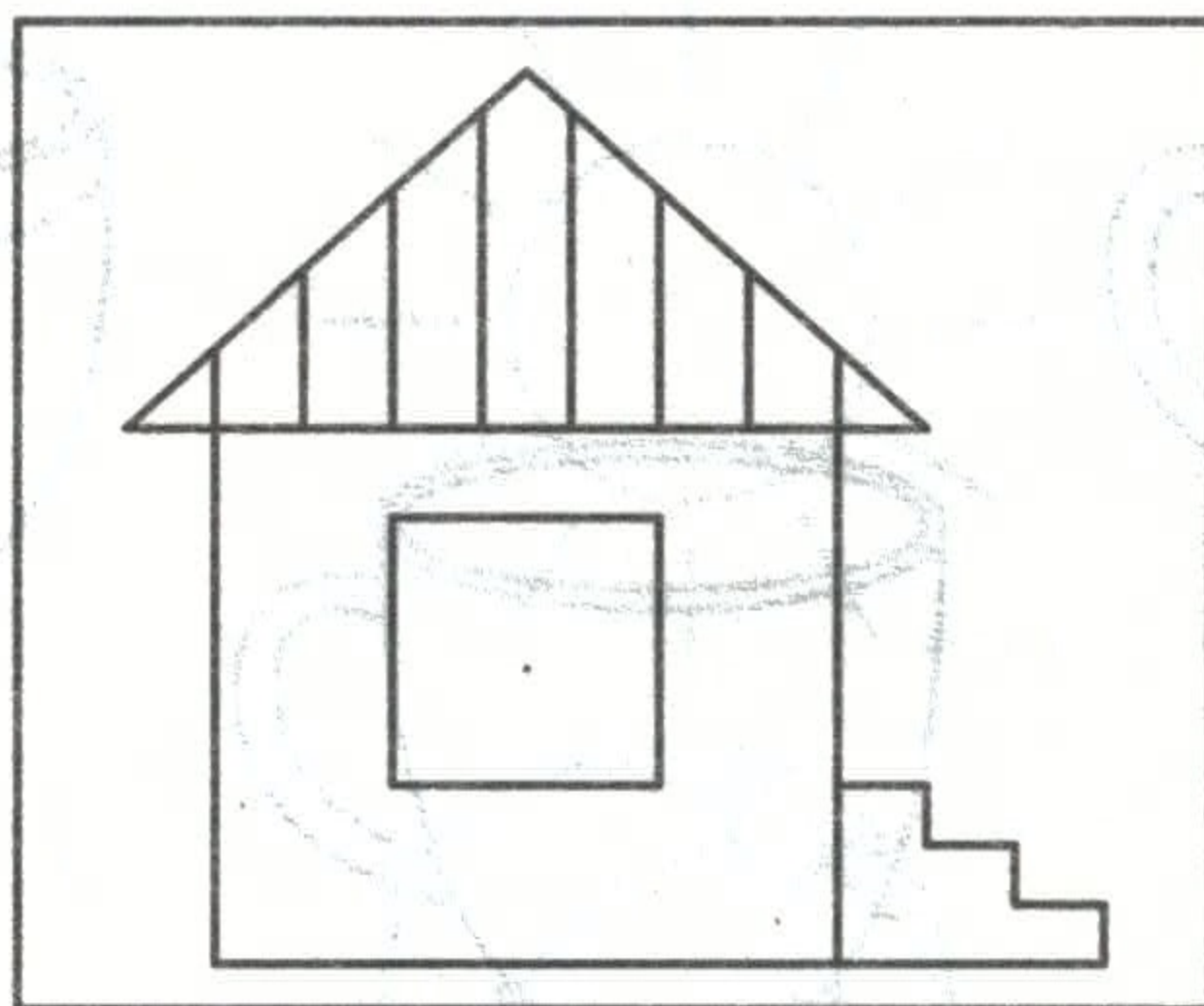
Предложите малышу найти предметы, которые отличаются от остальных.



Пусть раскрасит одинаковые предметы в один цвет.

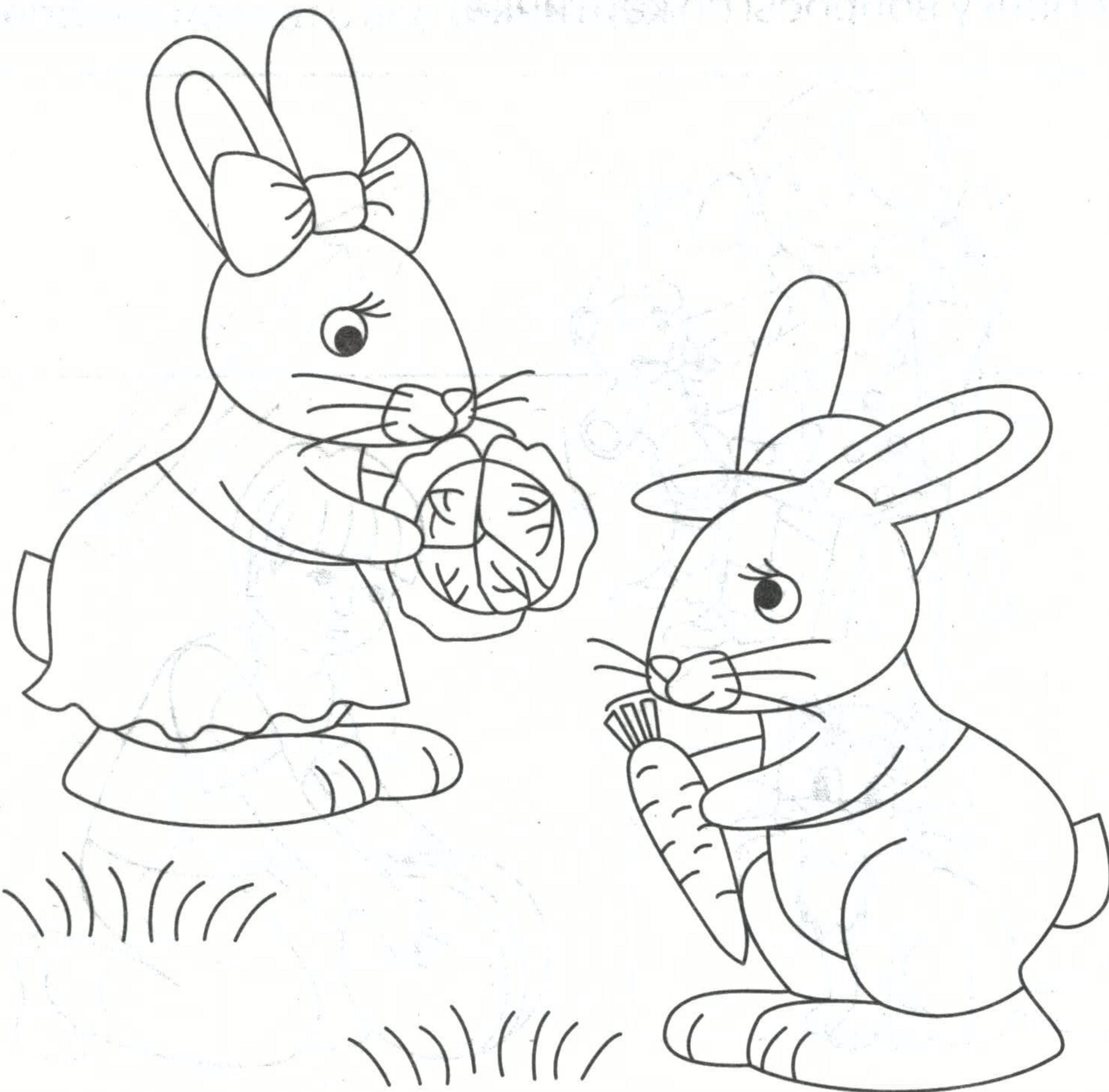
ВНИМАНИЕ

Предложите малышу найти среди остальных такой же домик, как в рамке, и раскрасить его.



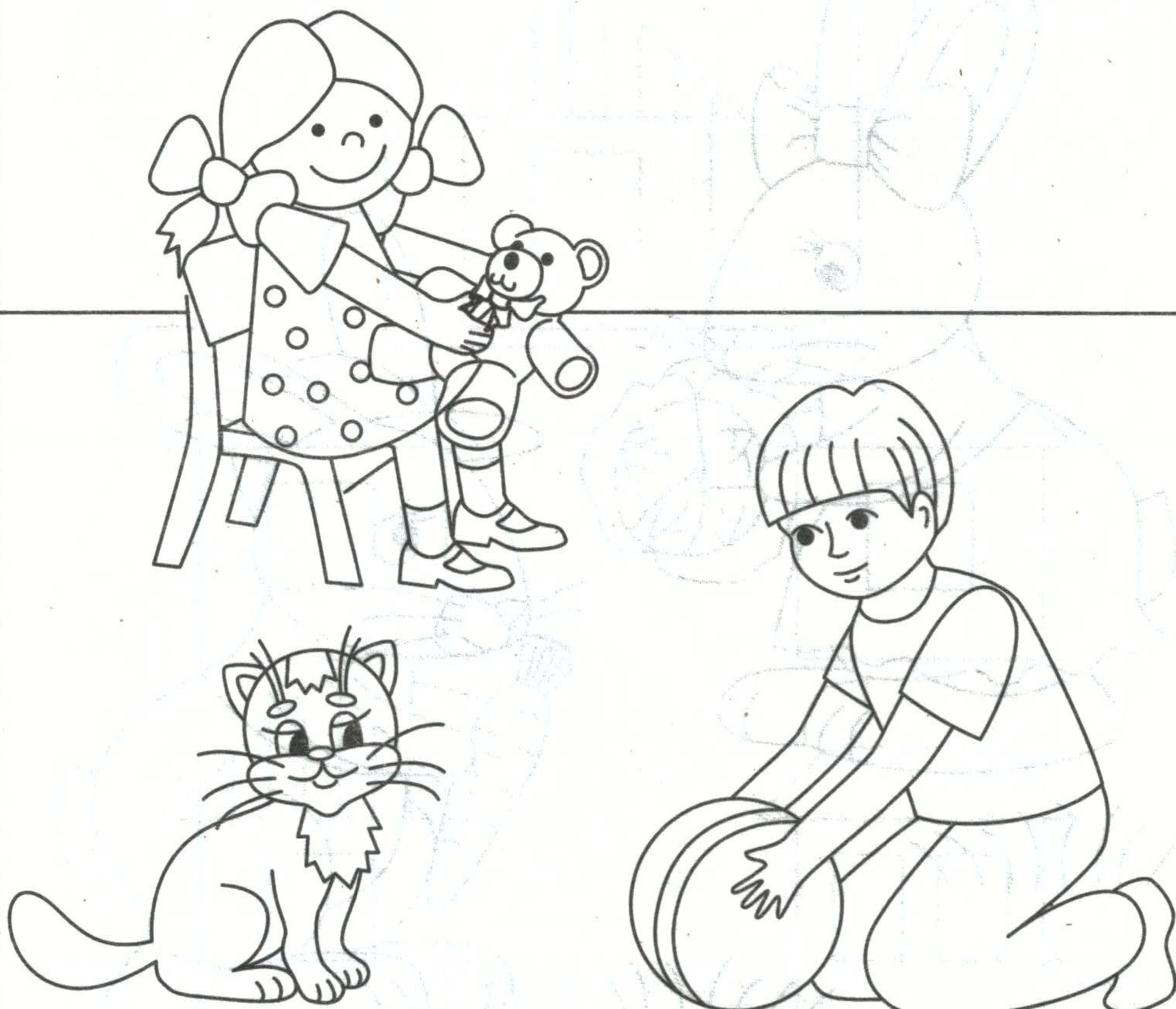
ВНИМАНИЕ

Попросите малыша рассказать, чем отличаются эти зайчики.



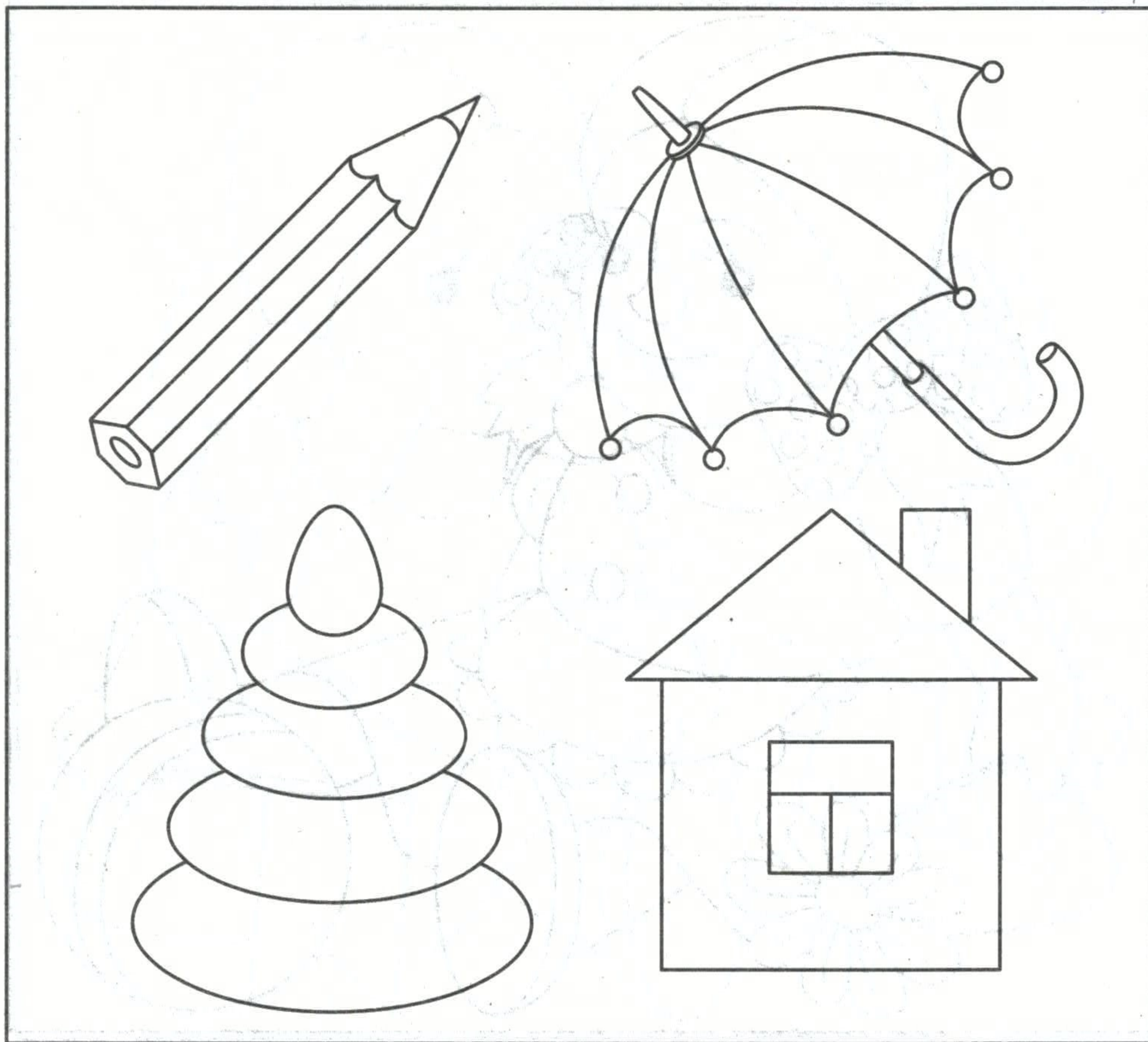
ПАМЯТЬ

Предложите малышу рассмотреть картинку и запомнить её. Затем закройте тетрадь и задайте ребёнку вопросы по картинке.



ПАМЯТЬ

Предложите малышу назвать и запомнить картинки. Затем закройте тетрадь и попросите ребёнка назвать все предметы.



ПАМЯТЬ

Предложите ребёнку рассмотреть картинку и запомнить её. Затем переверните страничку.



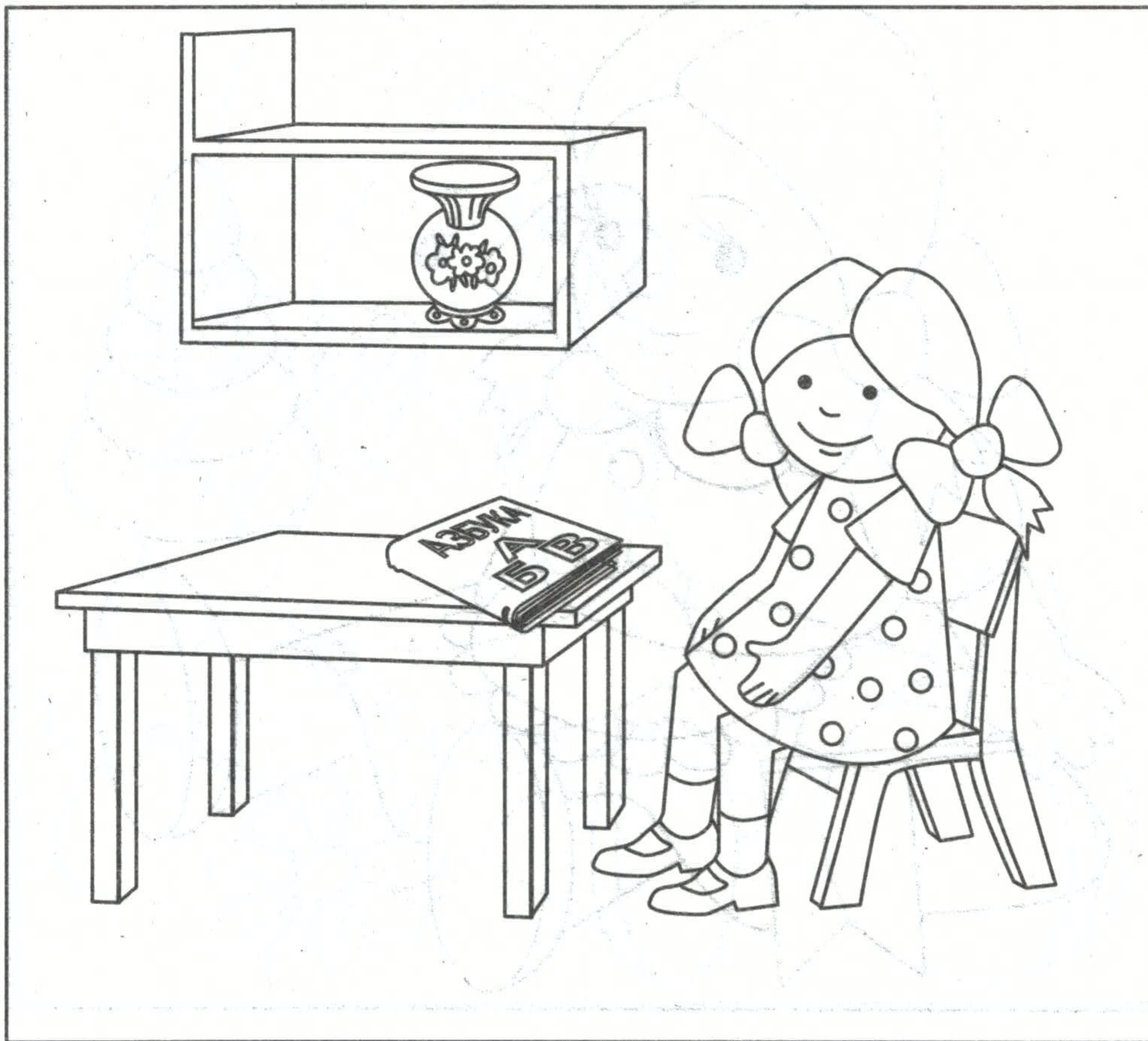
ПАМЯТЬ

Попросите малыша вспомнить картинку на предыдущей странице и рассказать, что изменилось.



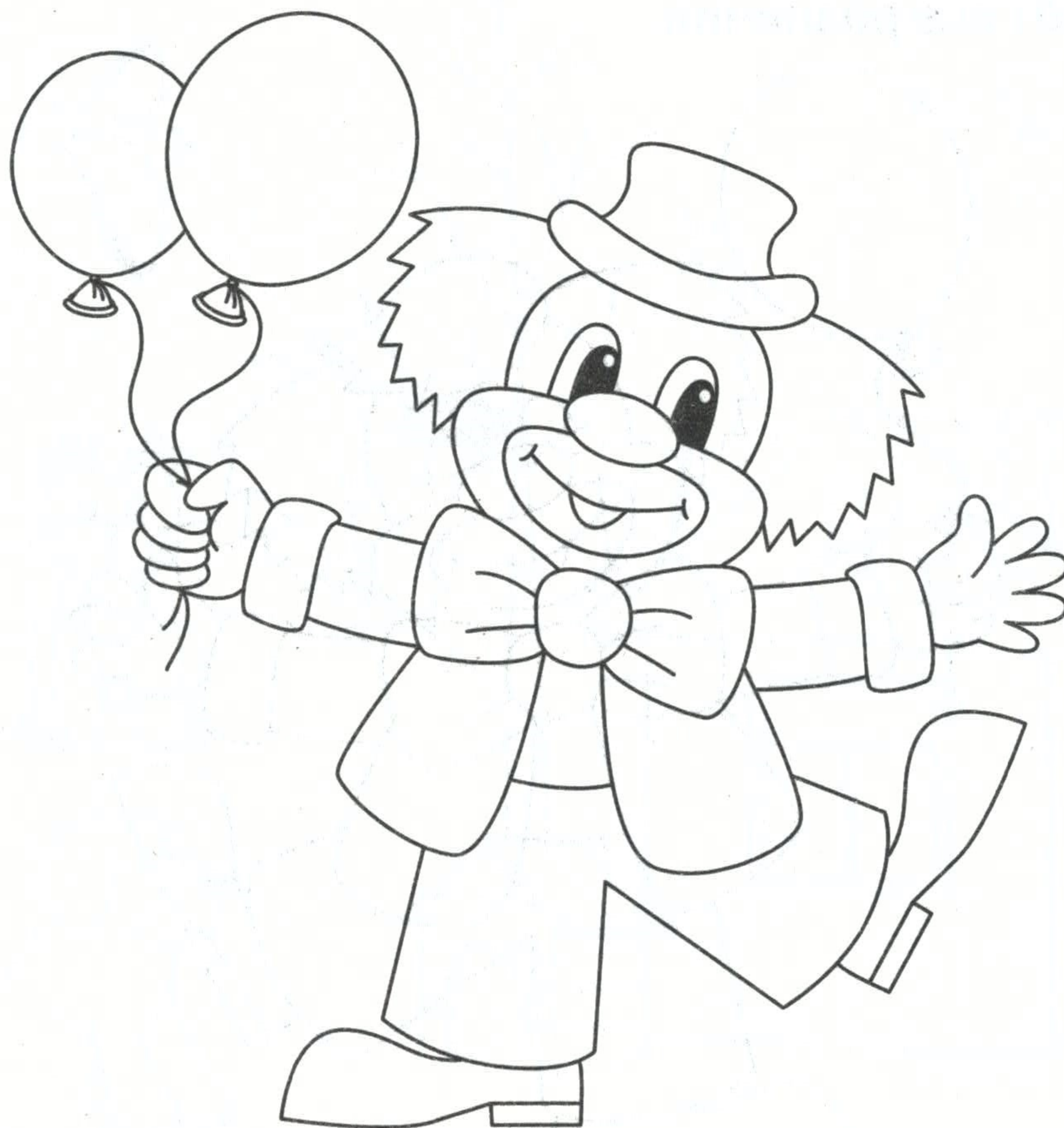
ПАМЯТЬ

Рассмотрите с малышом картинку. Затем закройте страницу и спросите, кто сидел на стуле, что стояло на полке, что лежало на столе.



ПАМЯТЬ

Рассмотрите вместе с малышом картинку. Пусть он постарается её запомнить. Переверните страничку.



ПАМЯТЬ

Предложите ребёнку вспомнить, что изменилось на картинке по сравнению с предыдущей страницей. Хорошо, если малыш самостоятельно назовёт все различия.



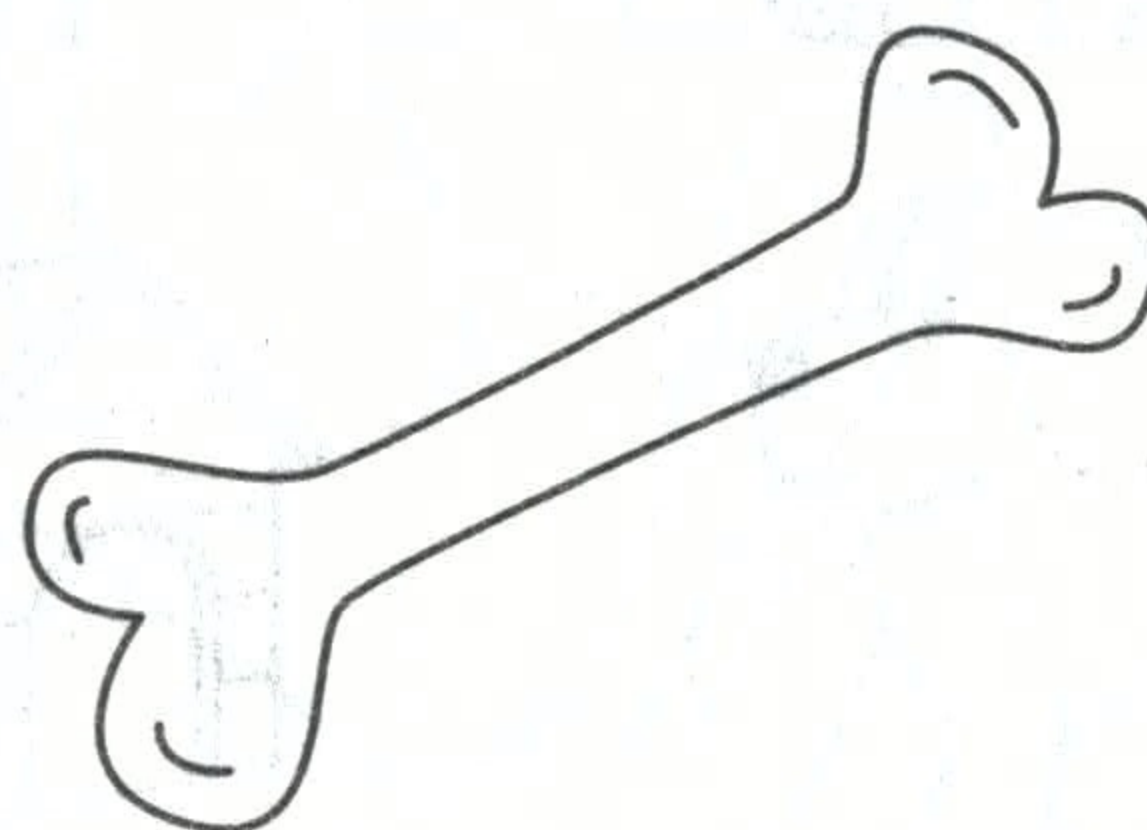
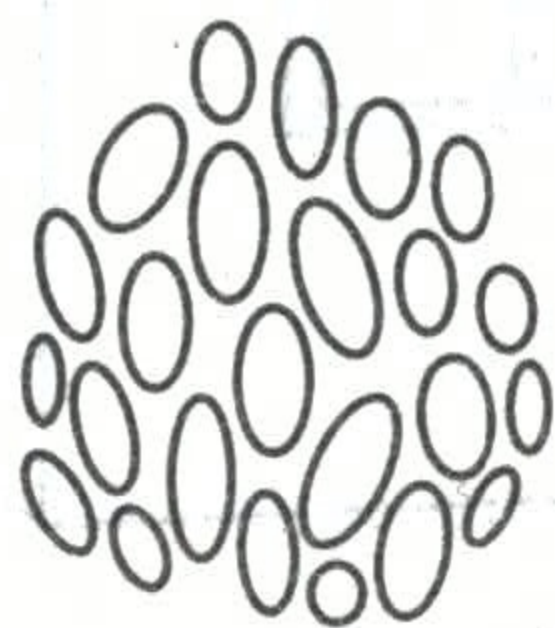
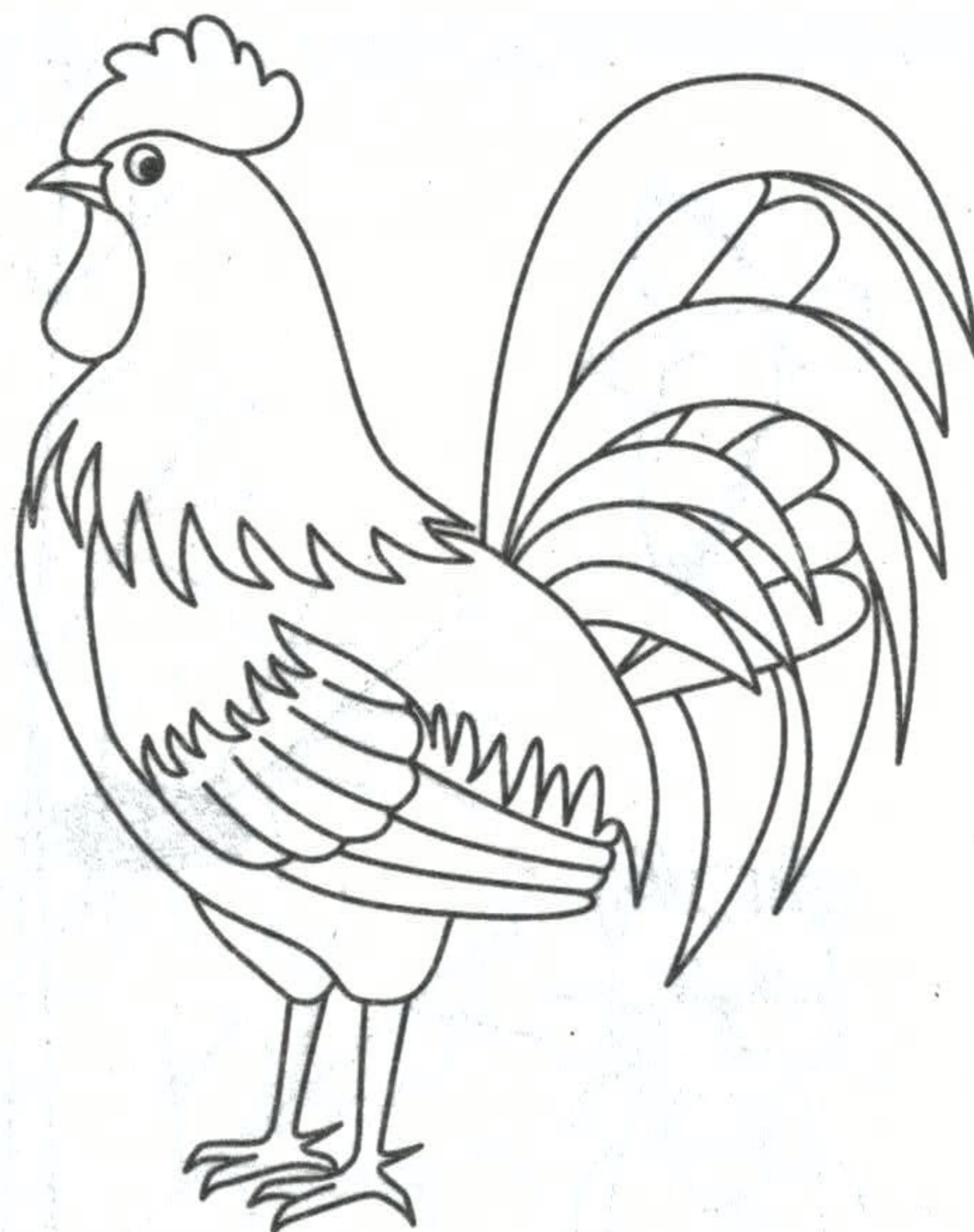
МЫШЛЕНИЕ

Спросите малыша, какое животное где живёт.
Пусть проведёт линии.



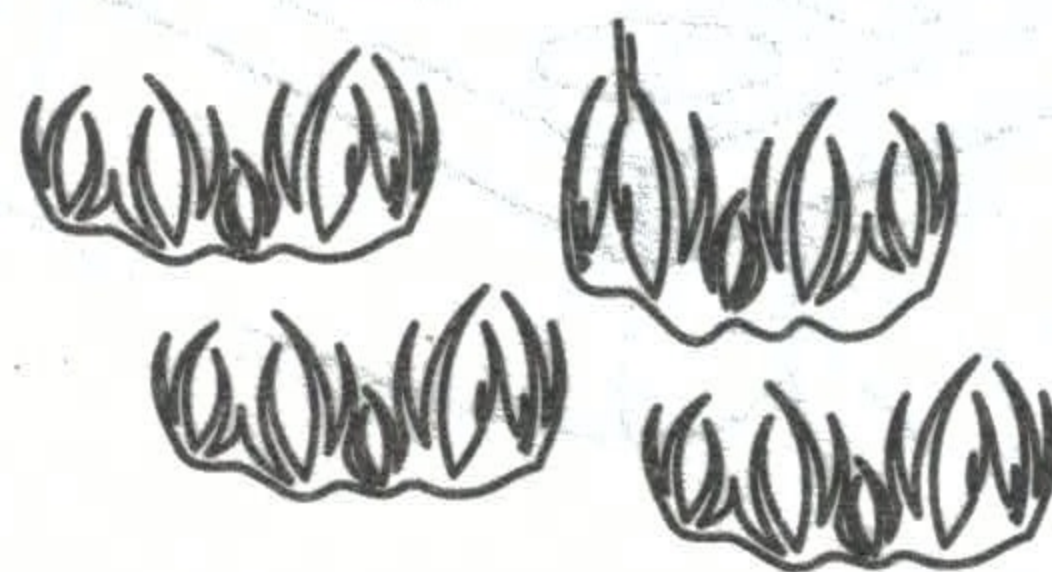
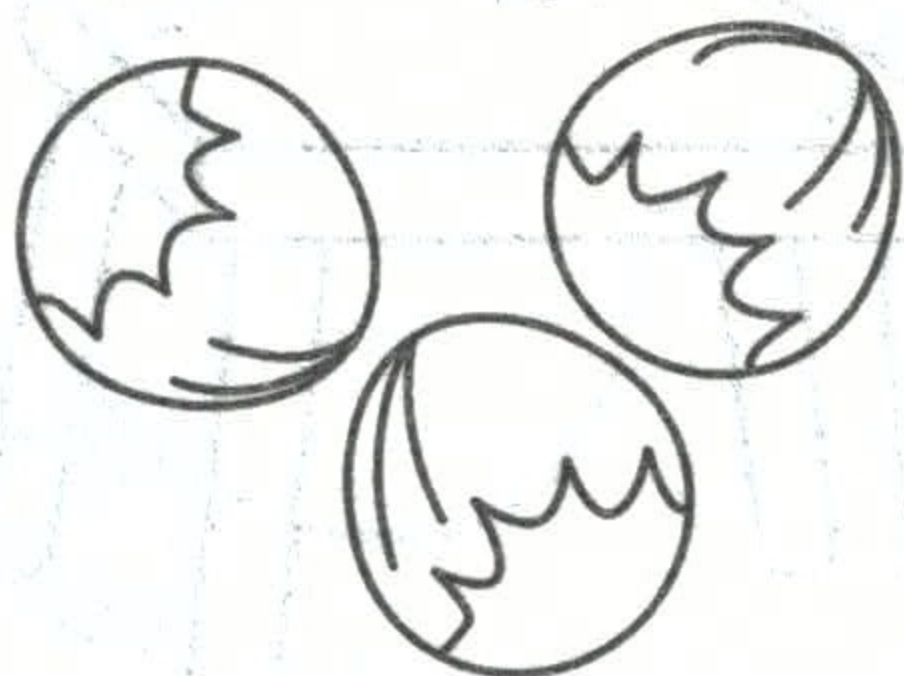
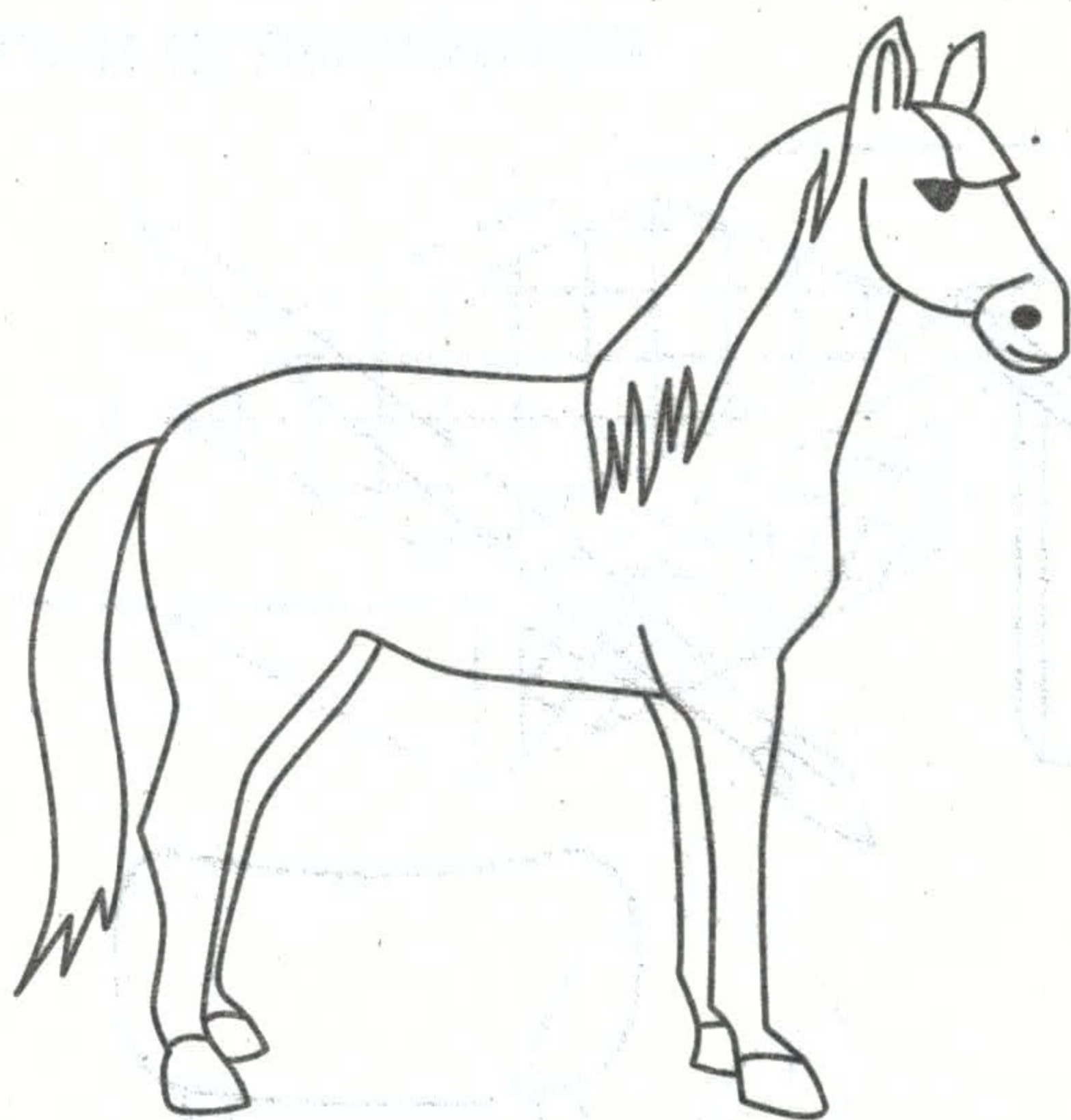
МЫШЛЕНИЕ

Спросите ребёнка, что любит каждое из этих животных.



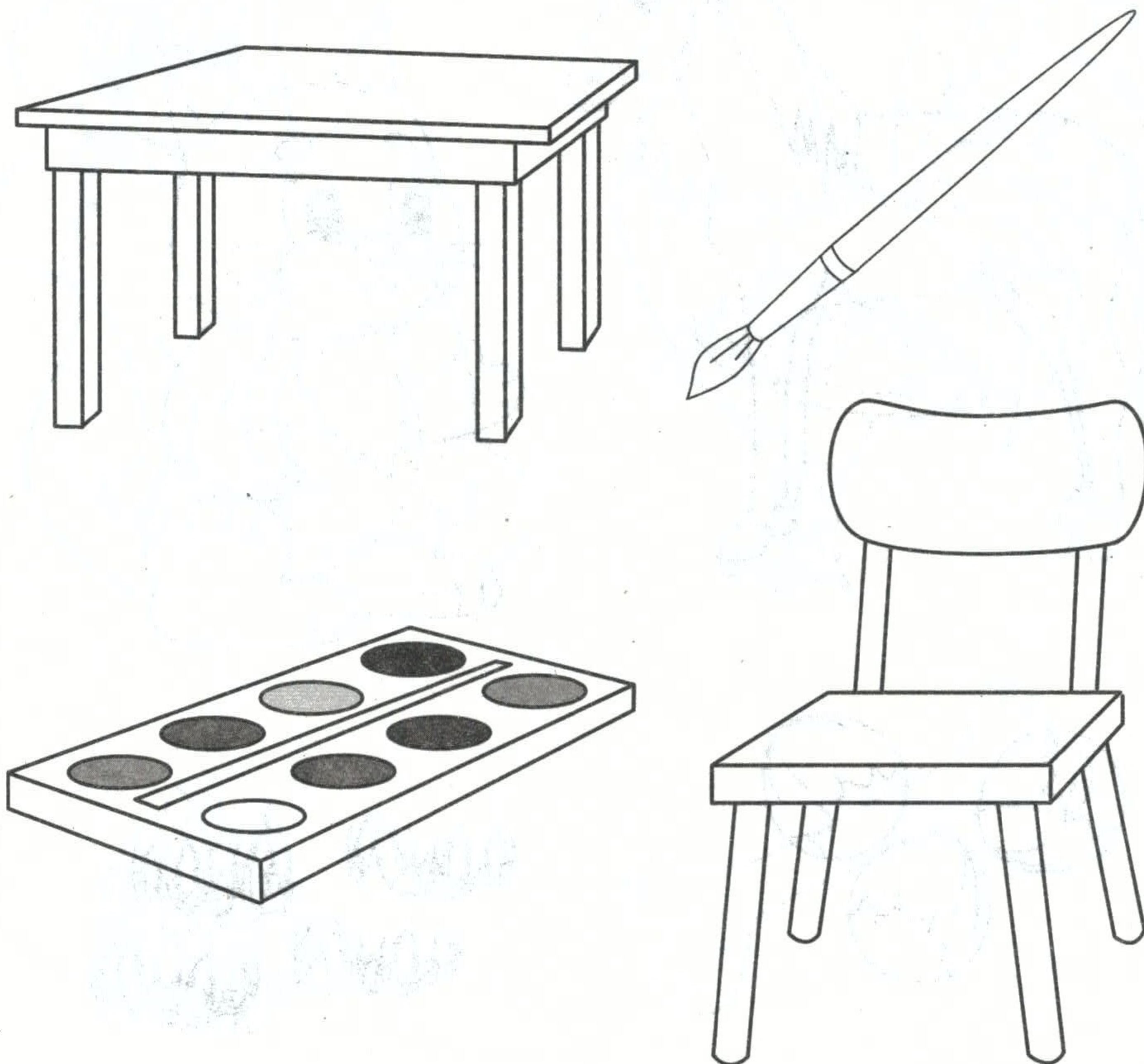
МЫШЛЕНИЕ

Пусть соединит линиями животное и его пищу.



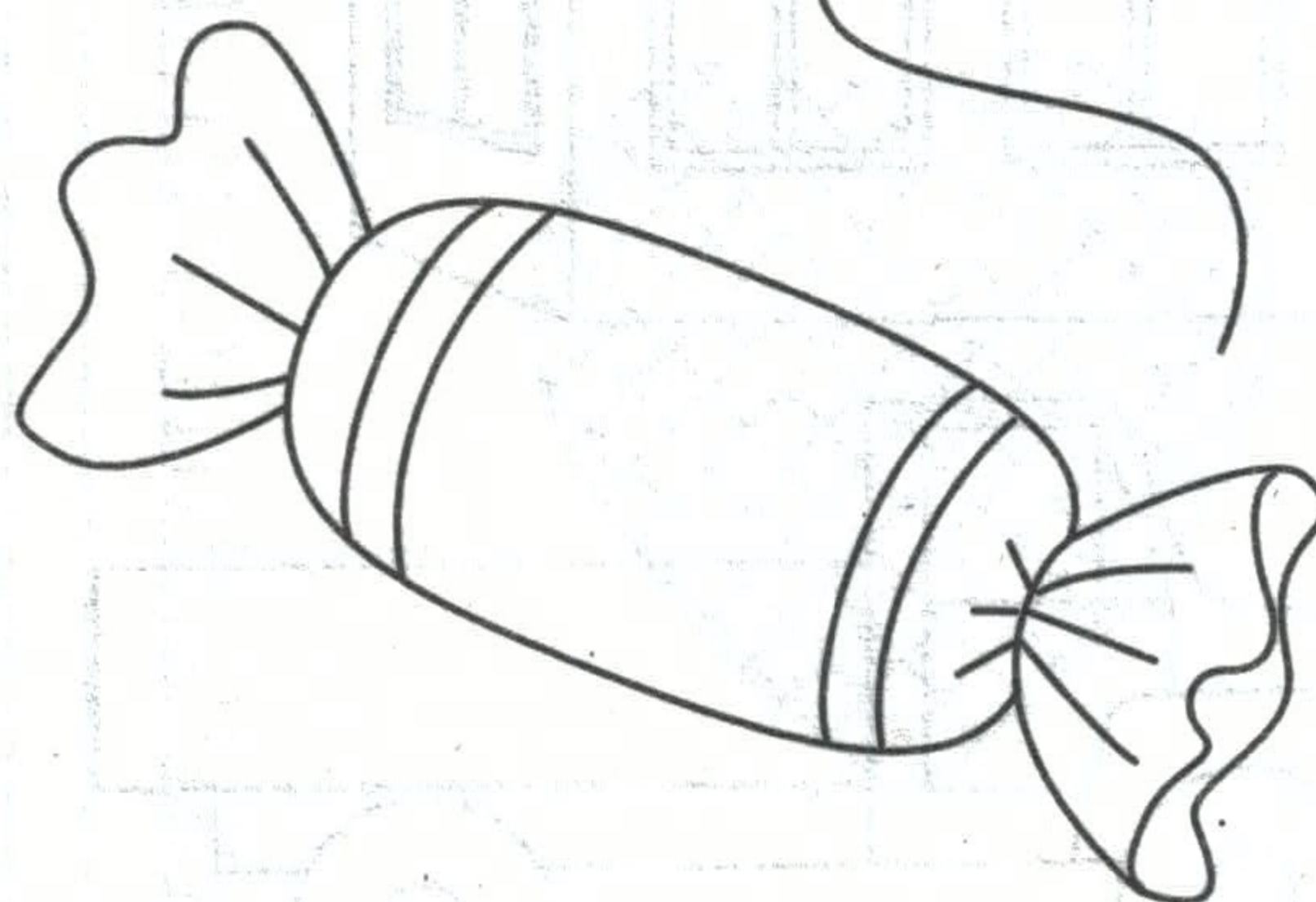
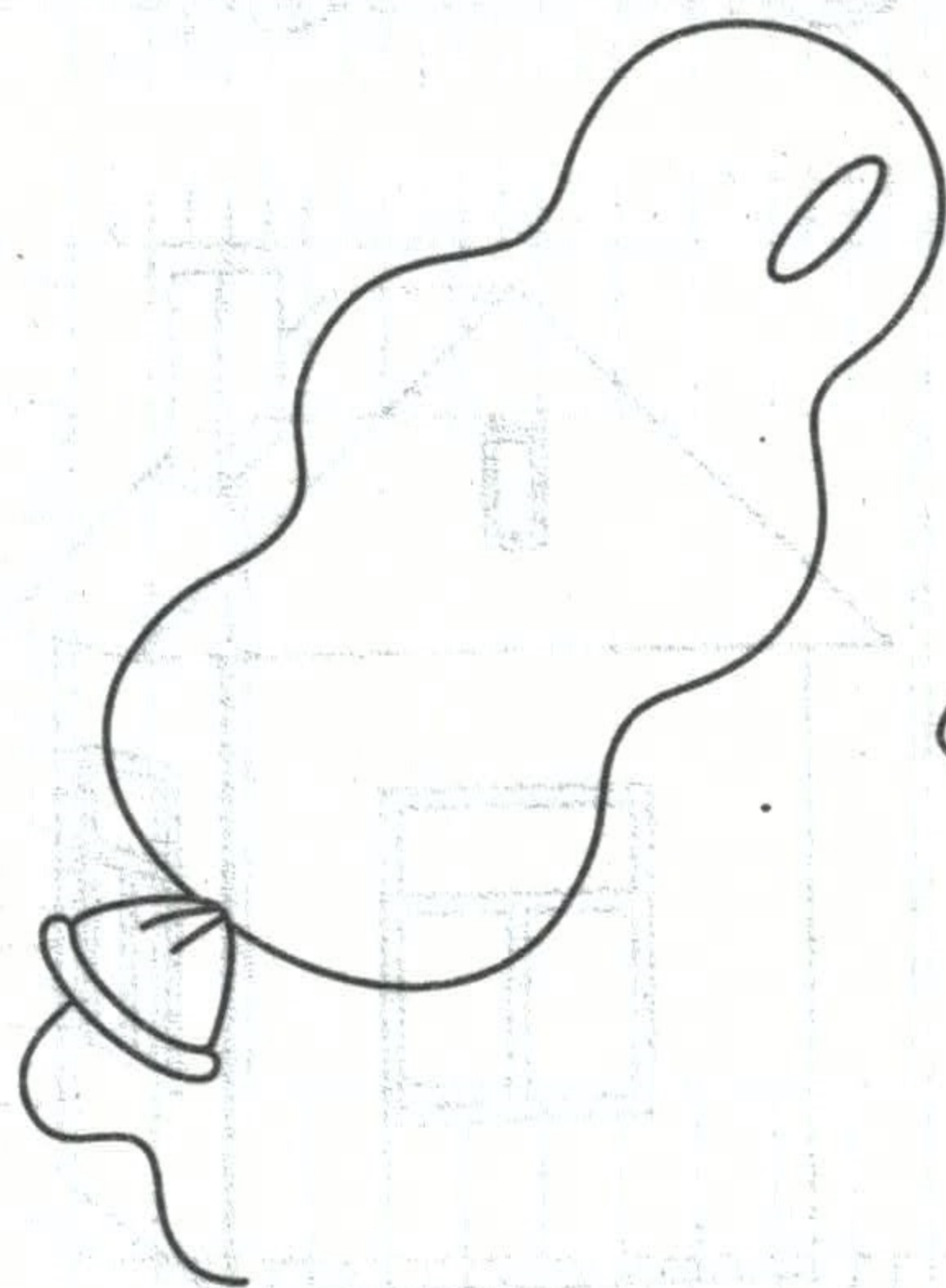
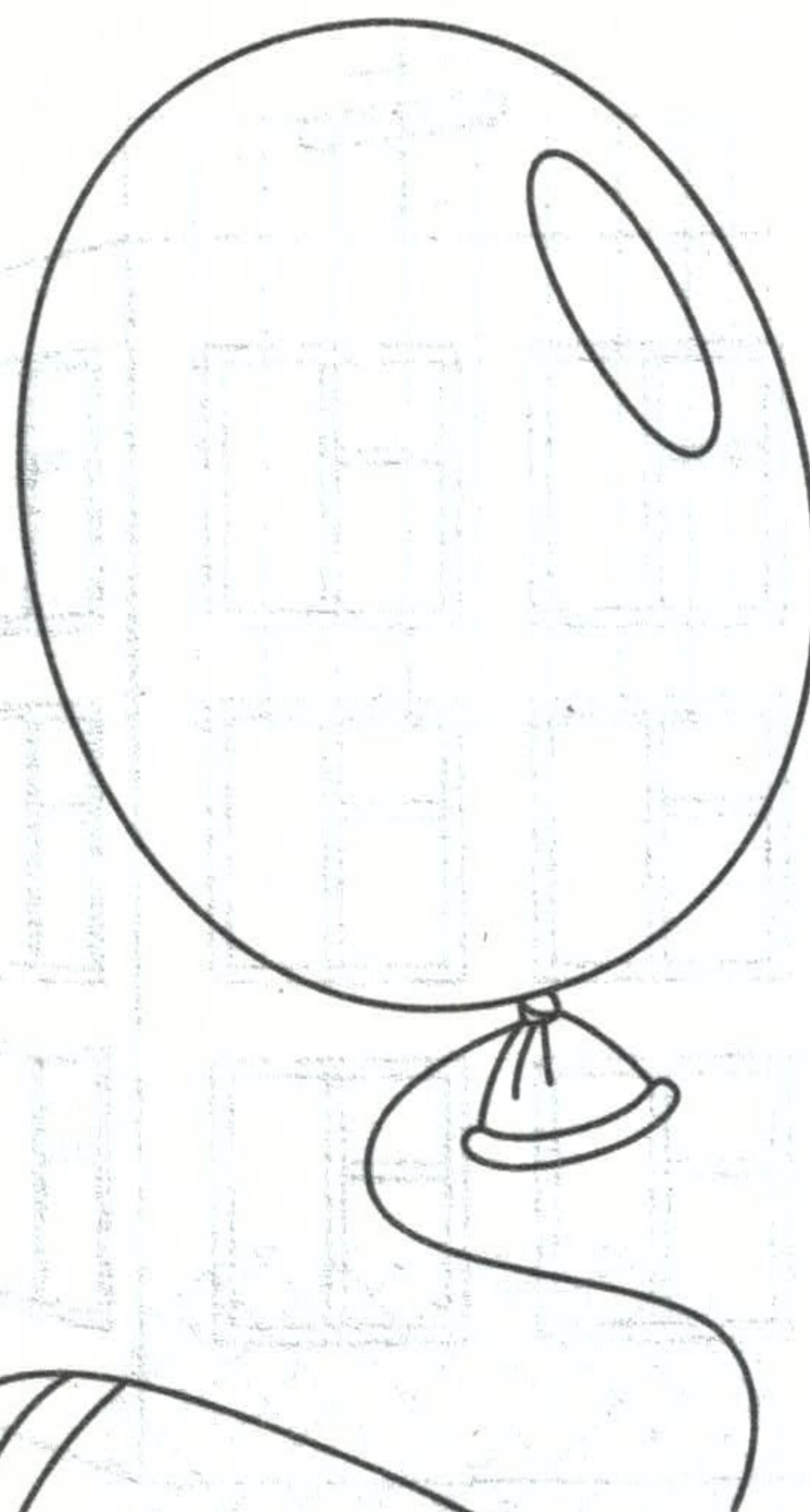
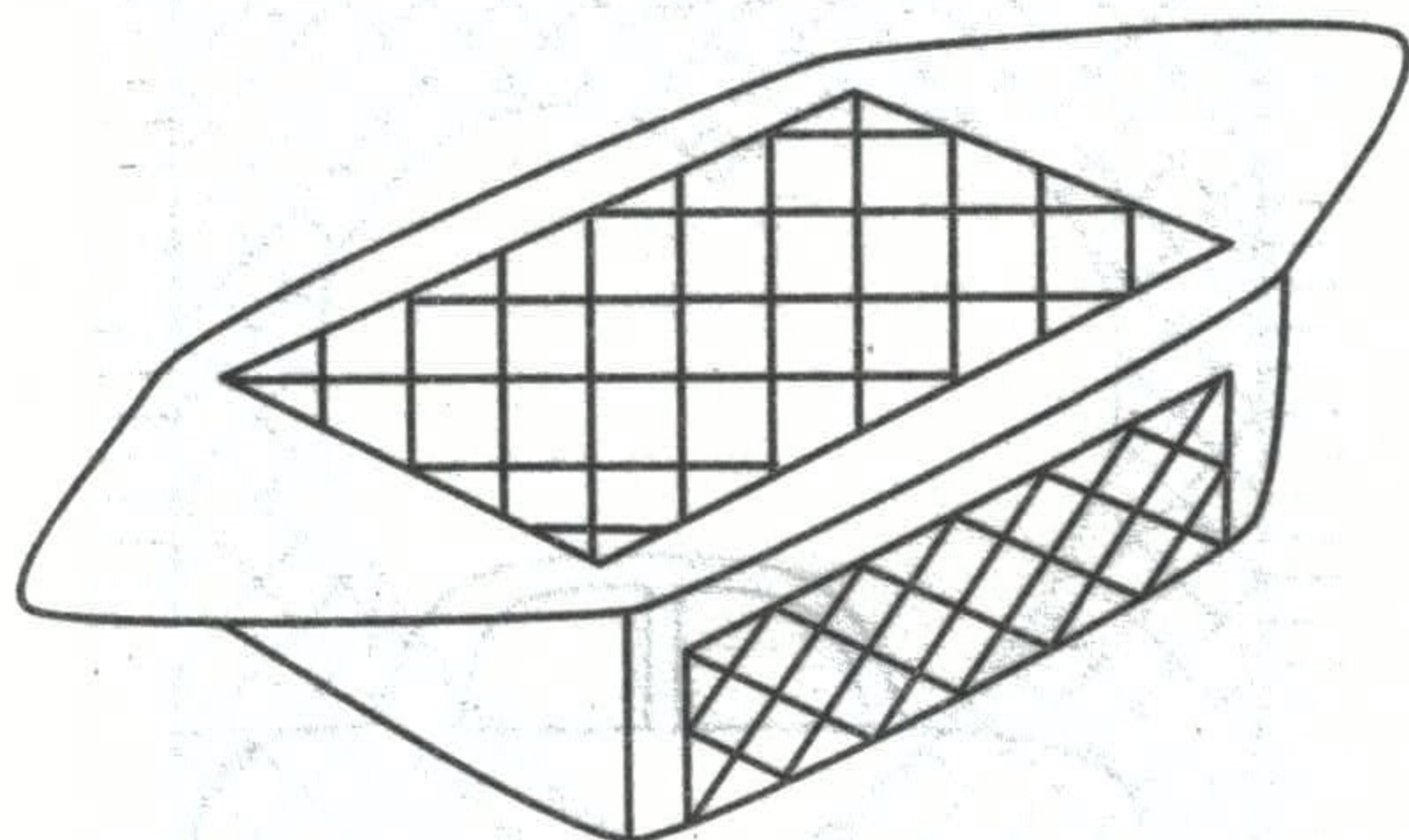
МЫШЛЕНИЕ

Предложите малышу найти пару каждому предмету и рассказать, почему они подходят друг к другу.



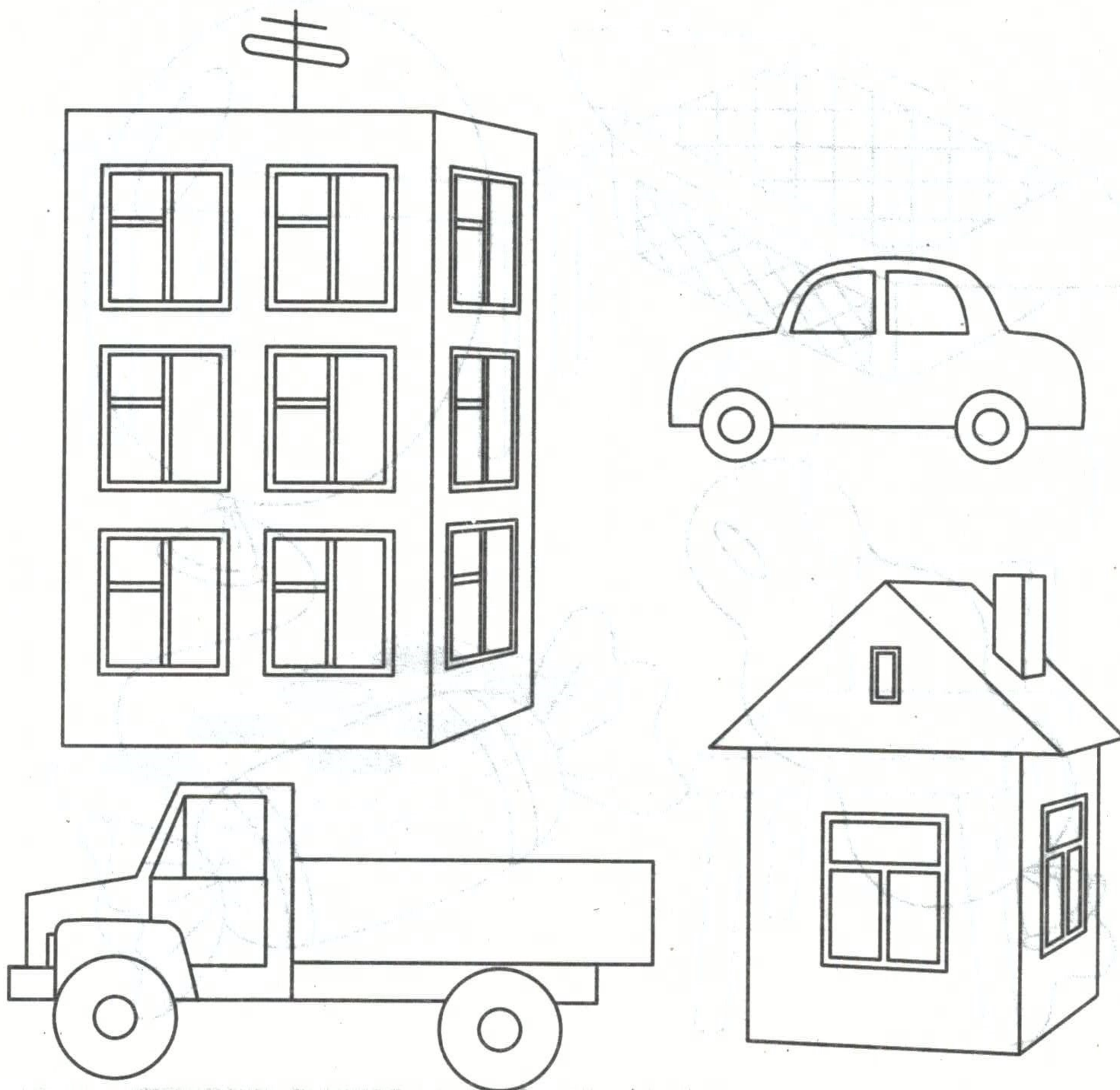
МЫШЛЕНИЕ

Предложите малышу показать картинки с одинаковыми названиями и рассказать, чем они отличаются.



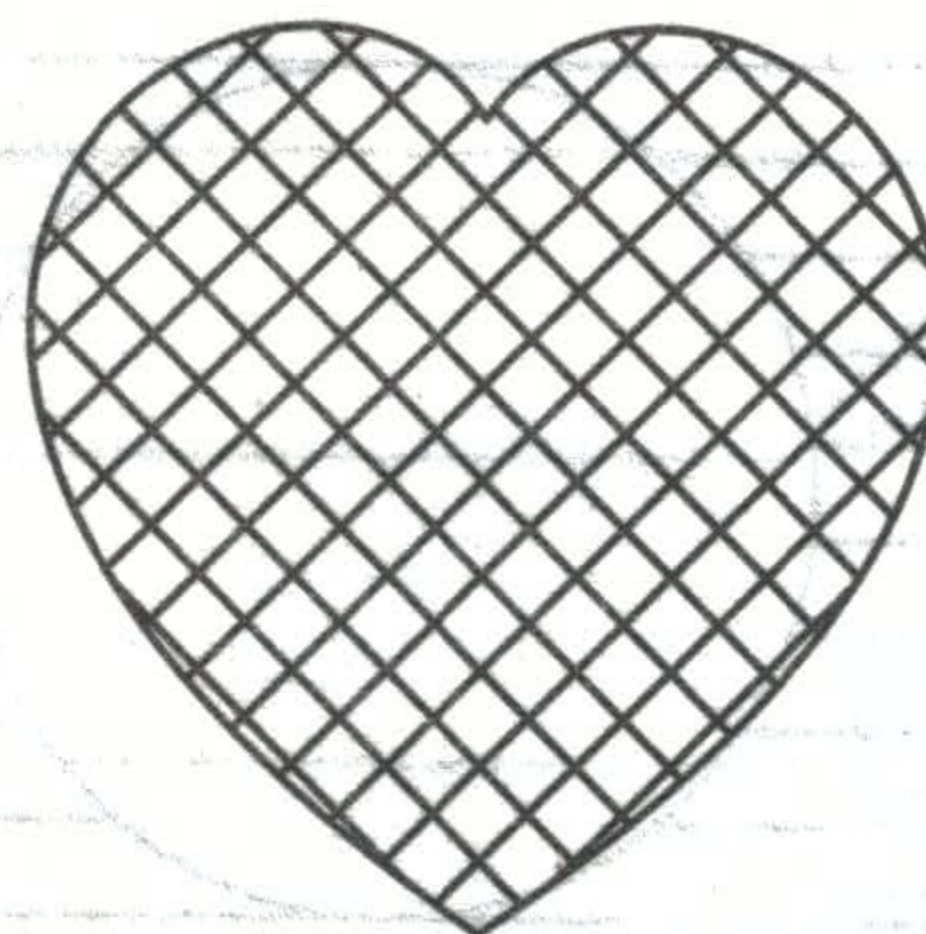
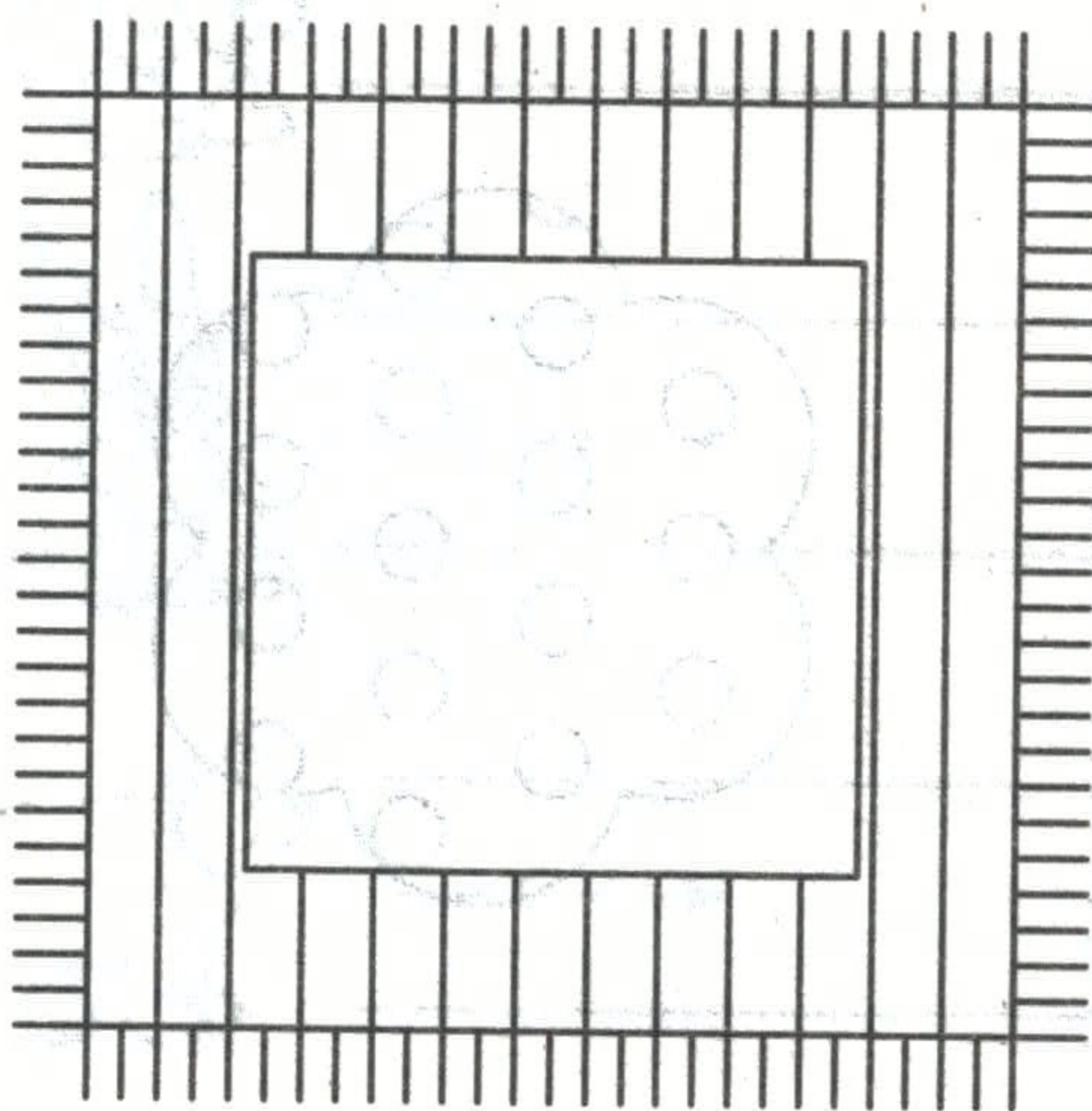
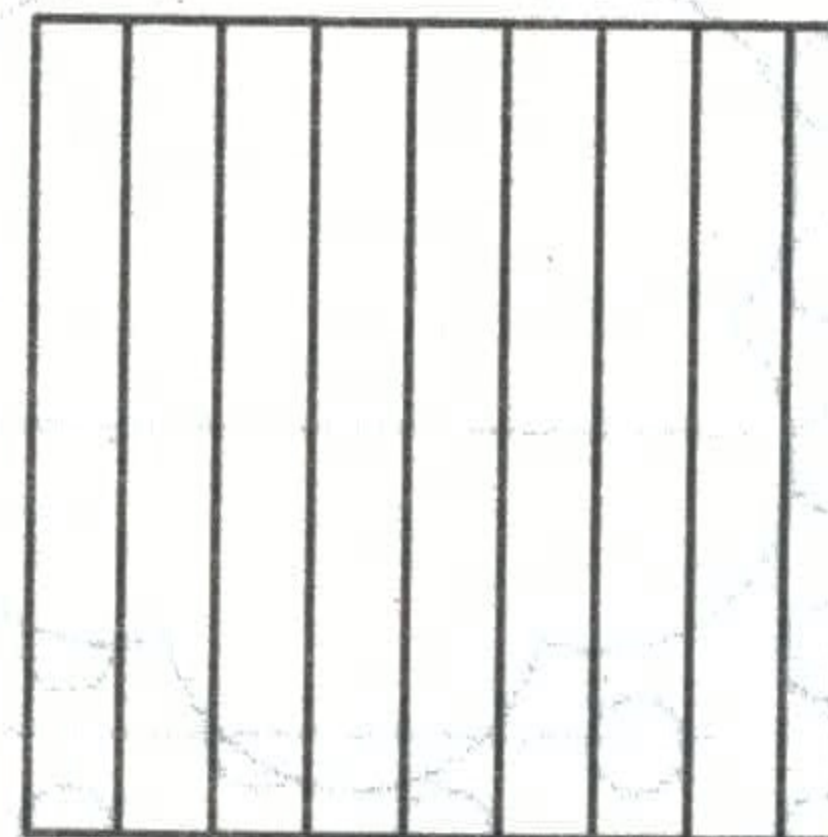
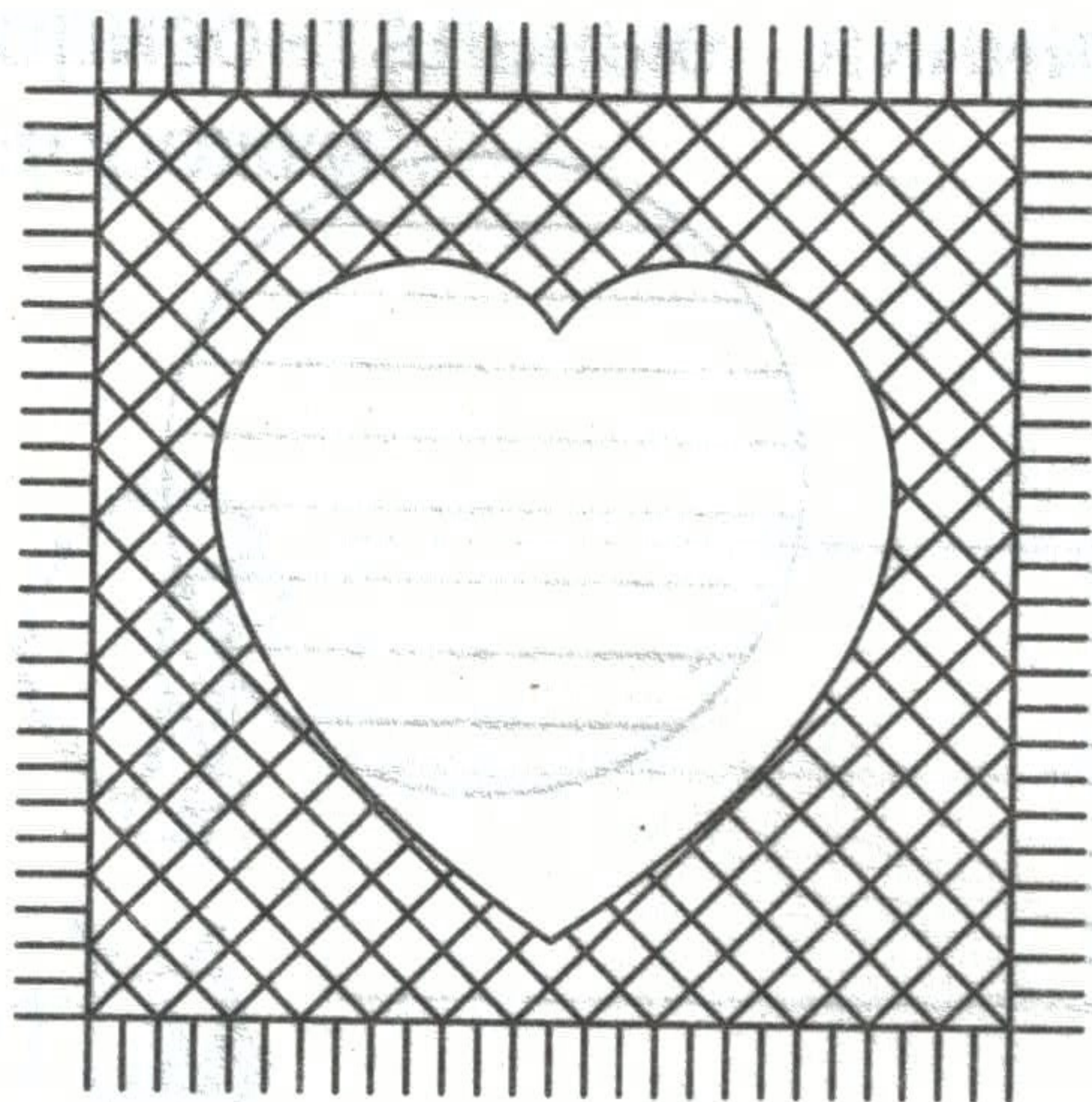
МЫШЛЕНИЕ

Предложите малышу показать картинки с одинаковыми названиями и рассказать, чем они отличаются.

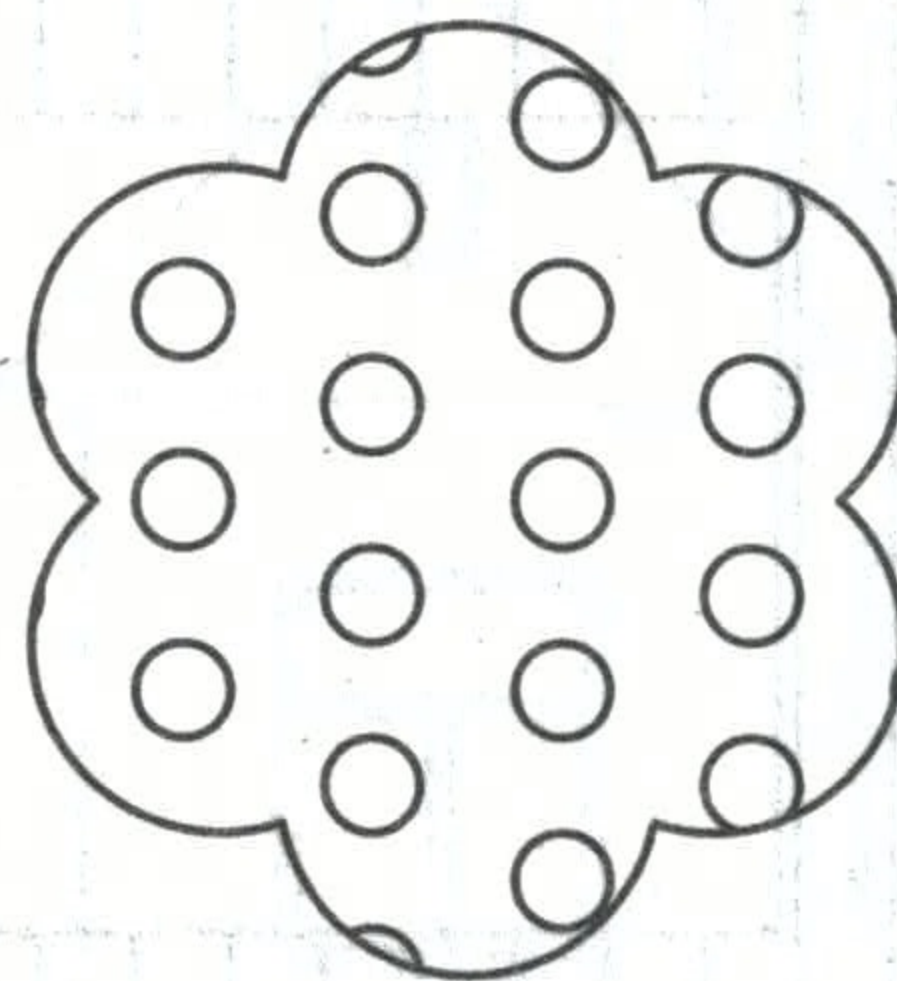
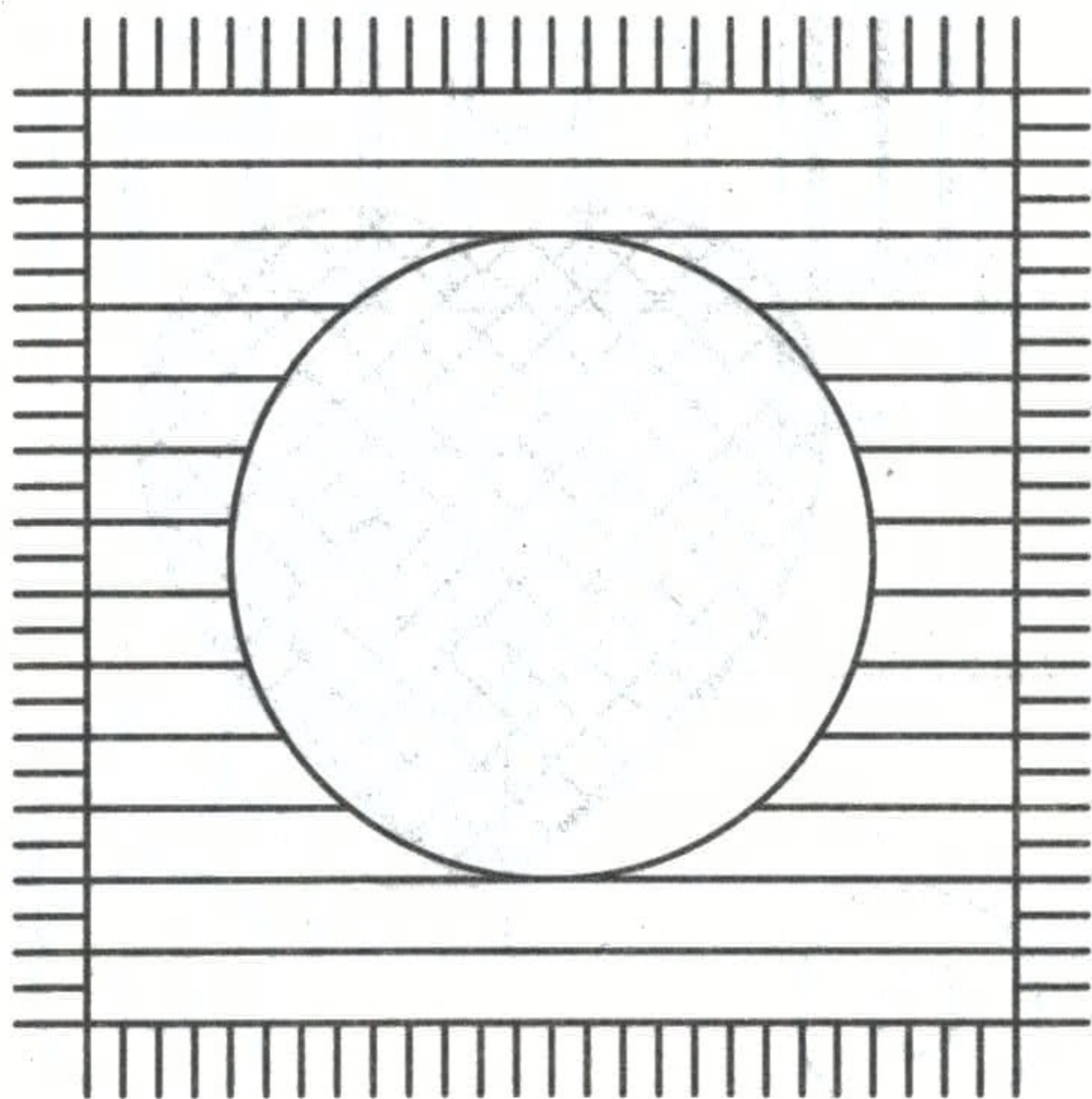
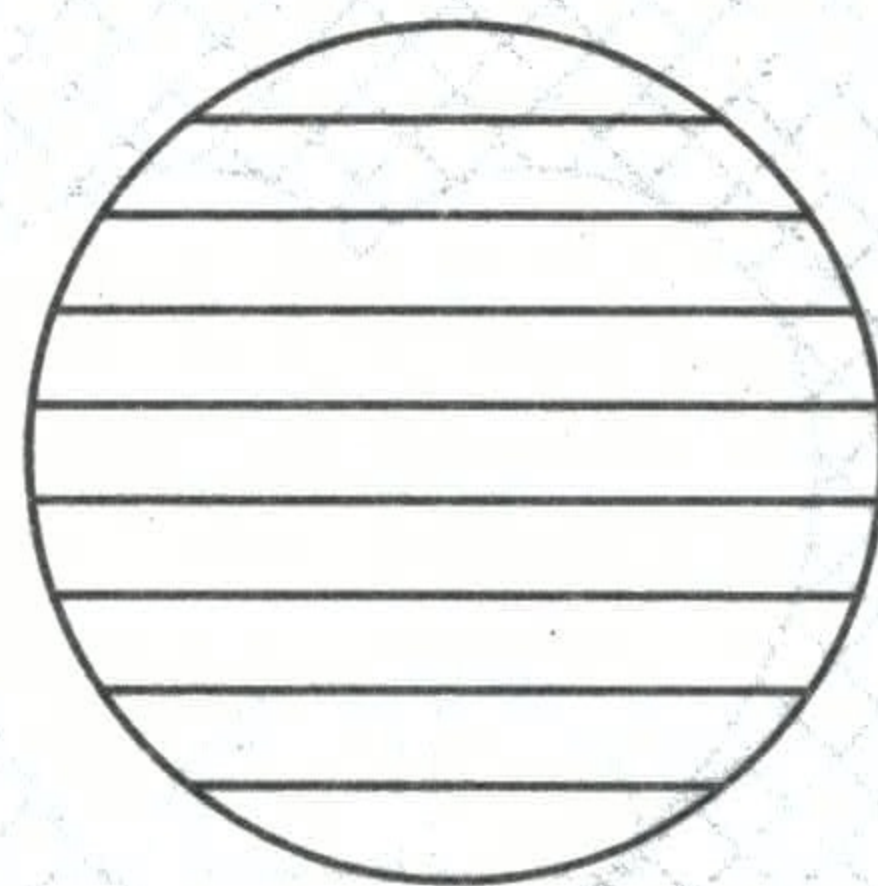
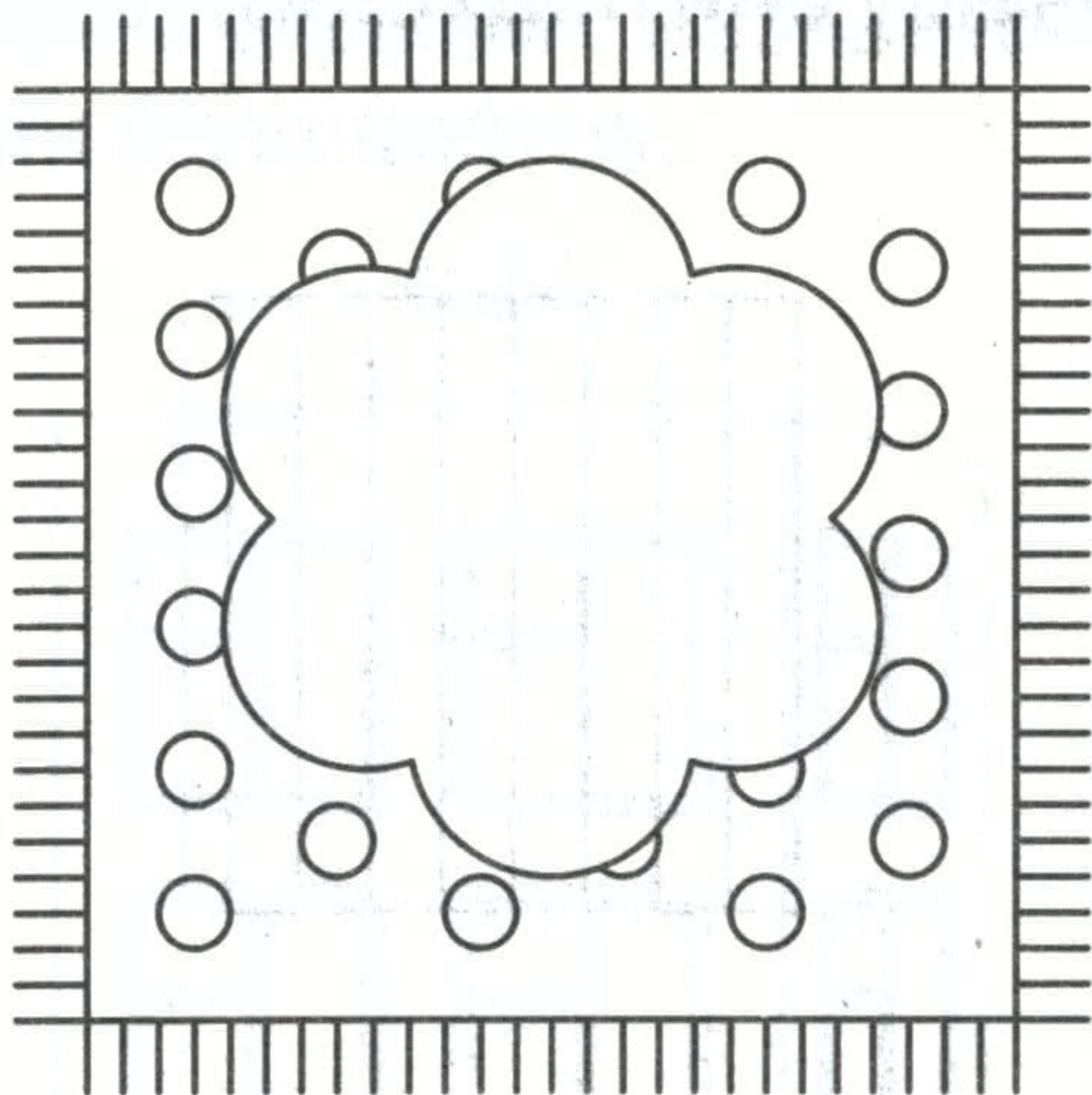


МЫШЛЕНИЕ

Попросите малыша подобрать “заплатки” к коврикам и объяснить, почему они подходят.

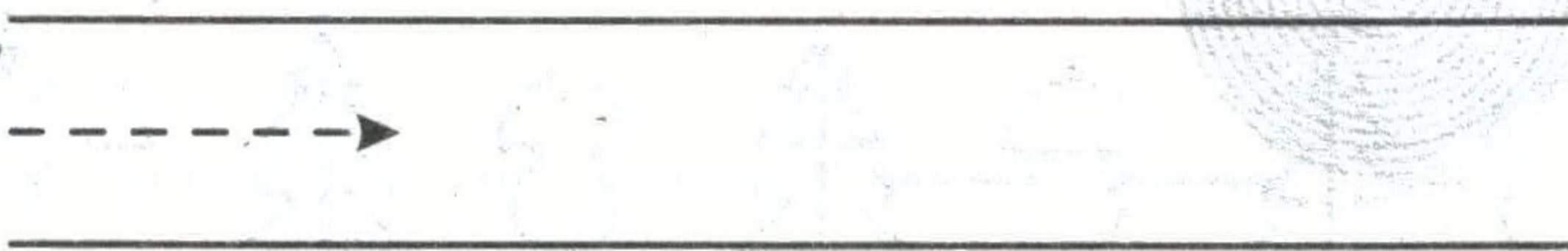
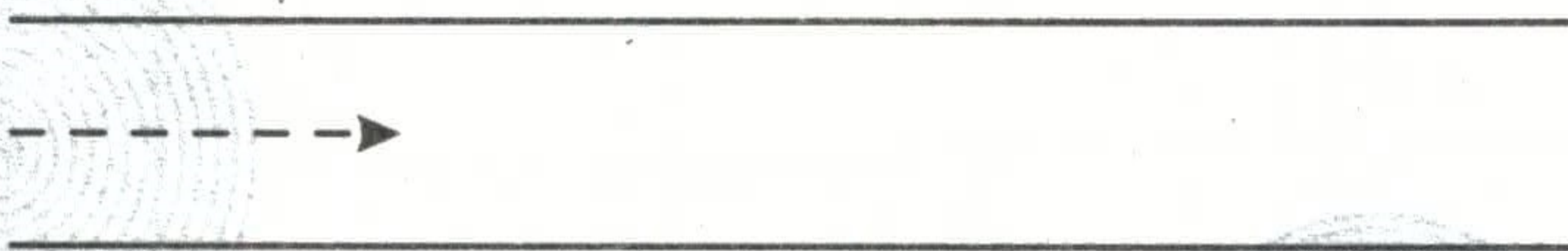
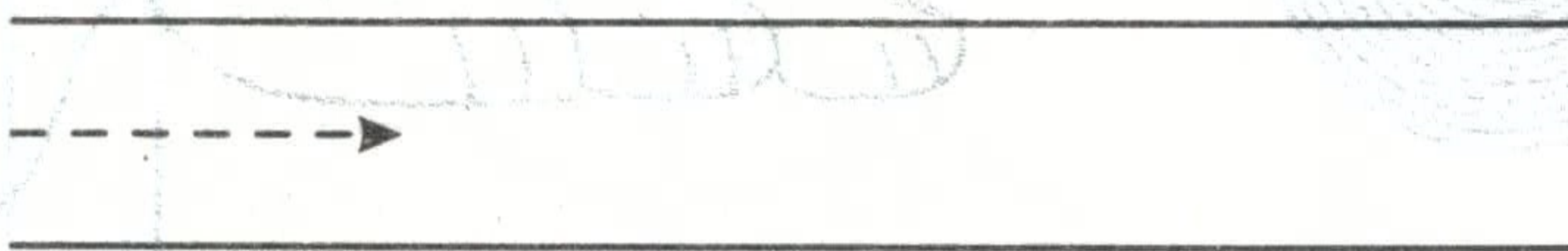


МЫШЛЕНИЕ



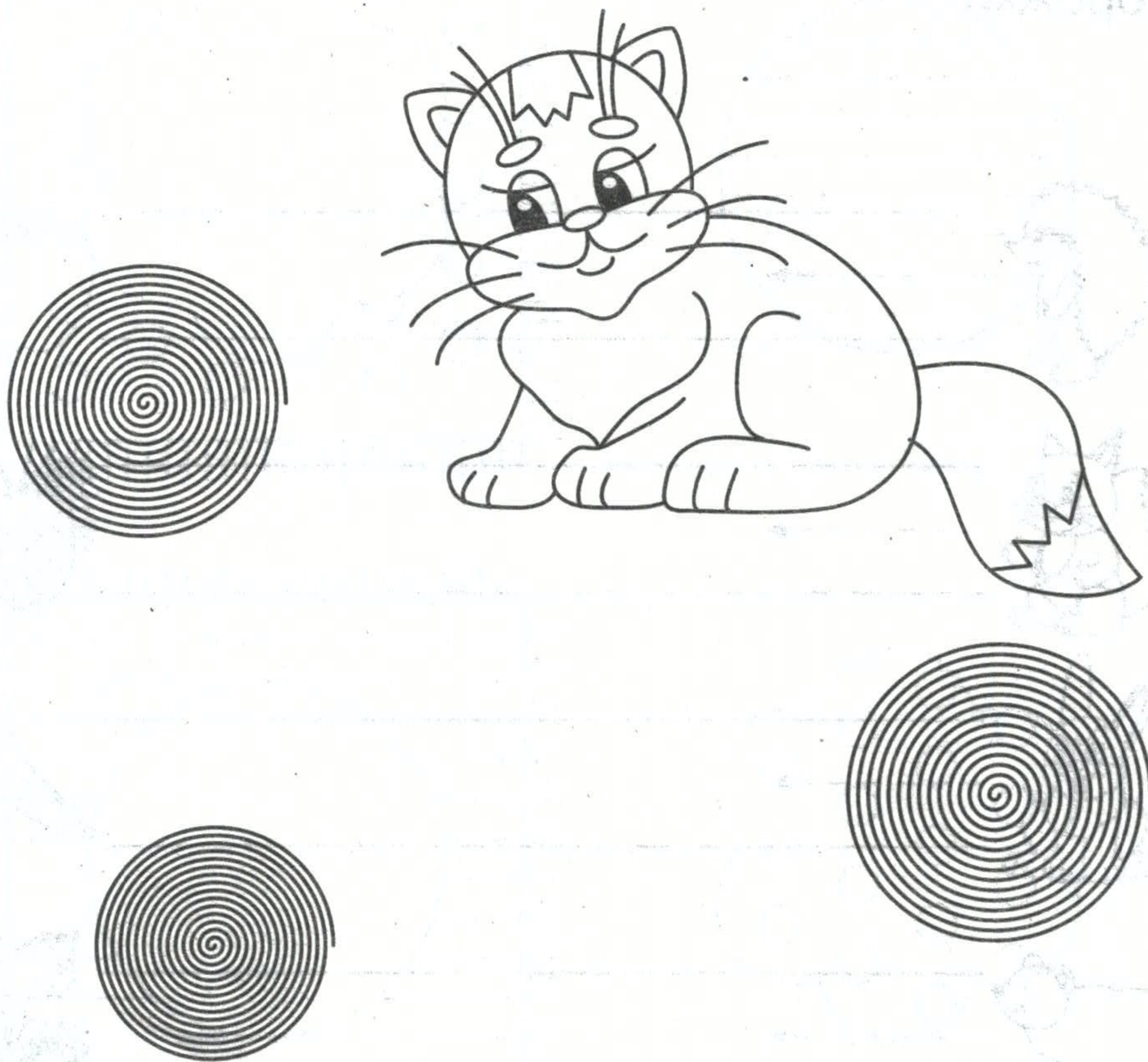
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку “пройти по дорожкам”. Малыш должен уметь проводить прямые горизонтальные линии, не выходя за края “дорожки”.



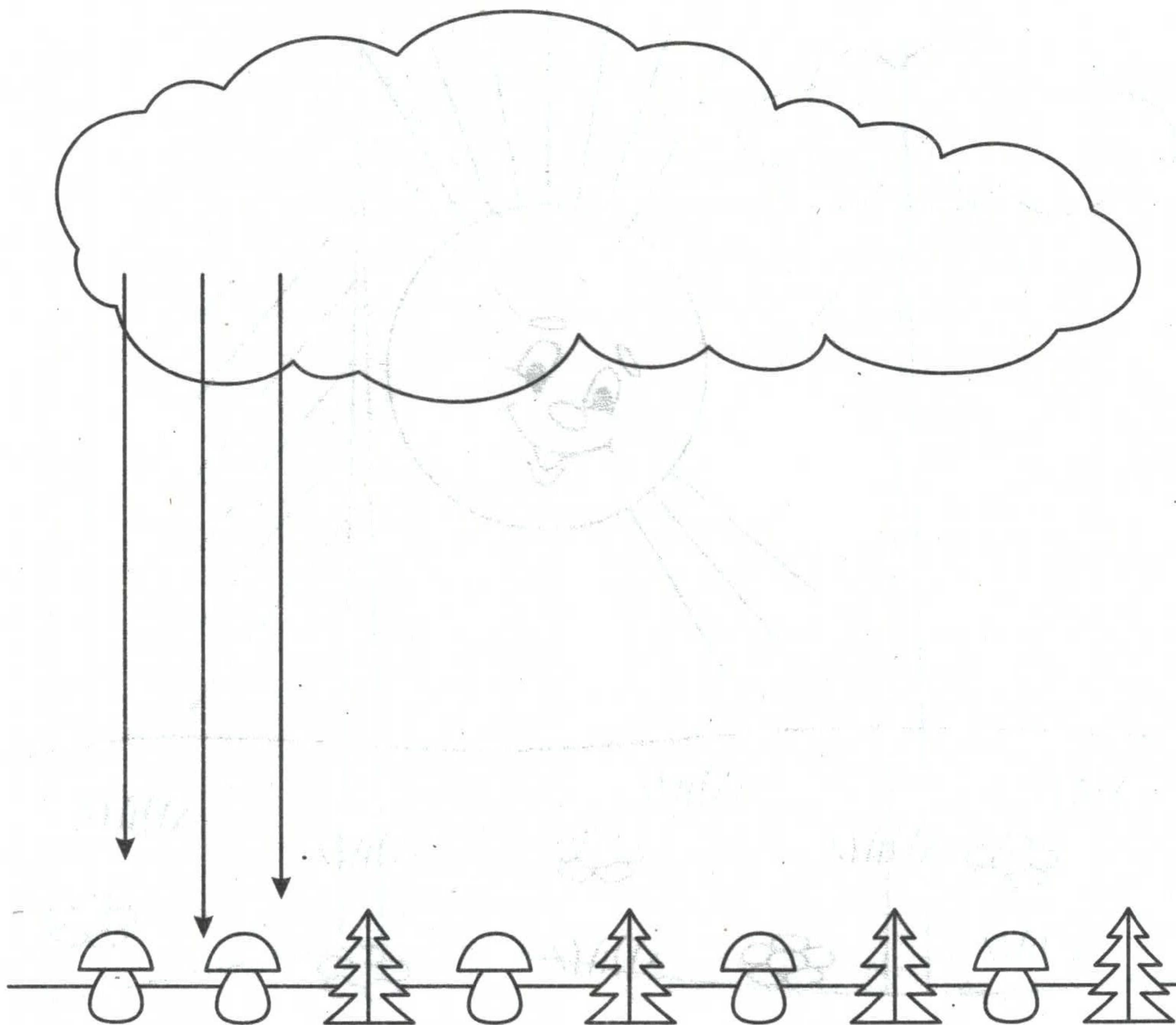
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите малышу нарисовать клубочки для котёнка. Хорошо, если ребёнок самостоятельно справится с этим заданием.



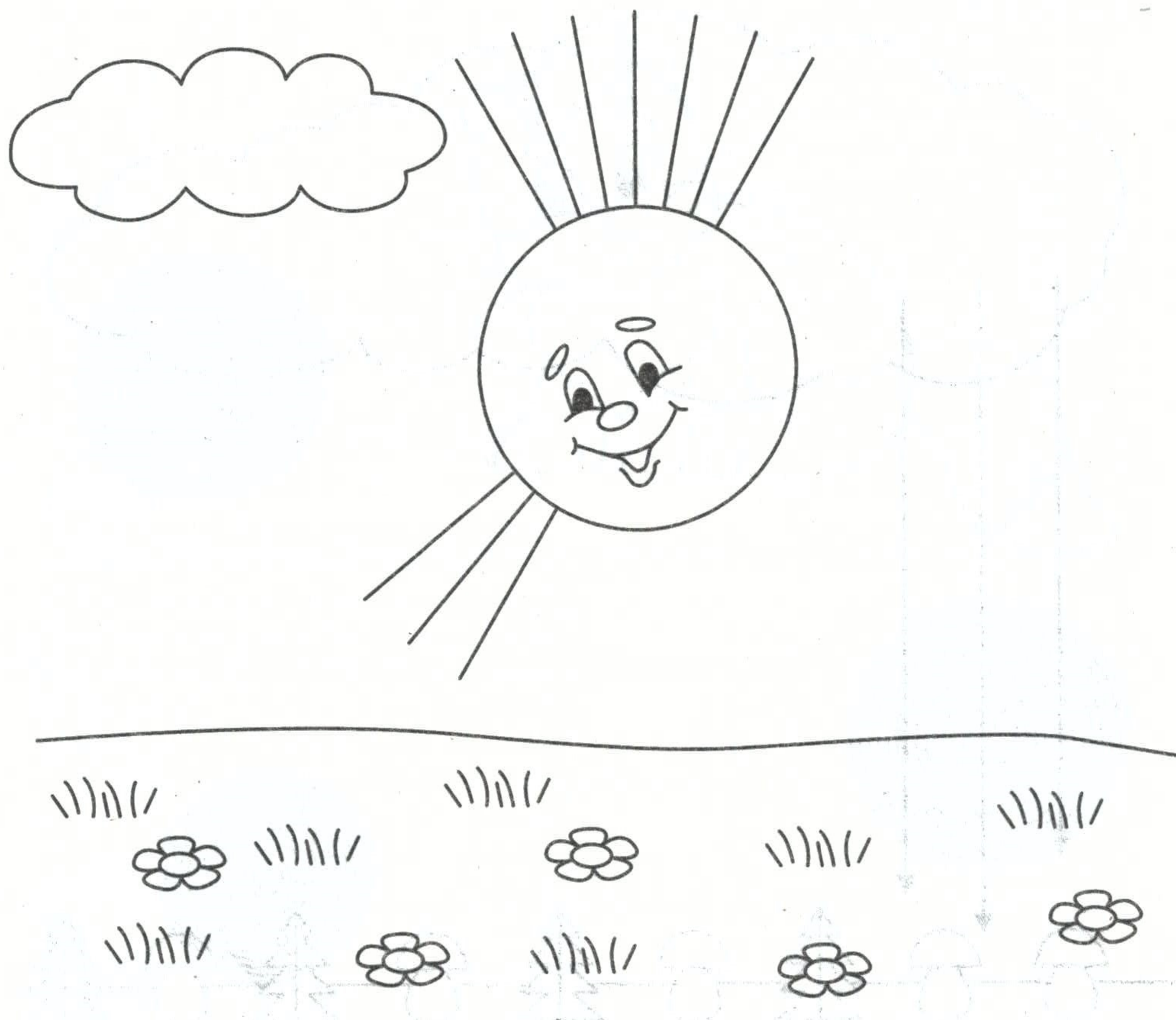
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку дорисовать дождик. Малыш должен уметь рисовать прямые вертикальные линии.



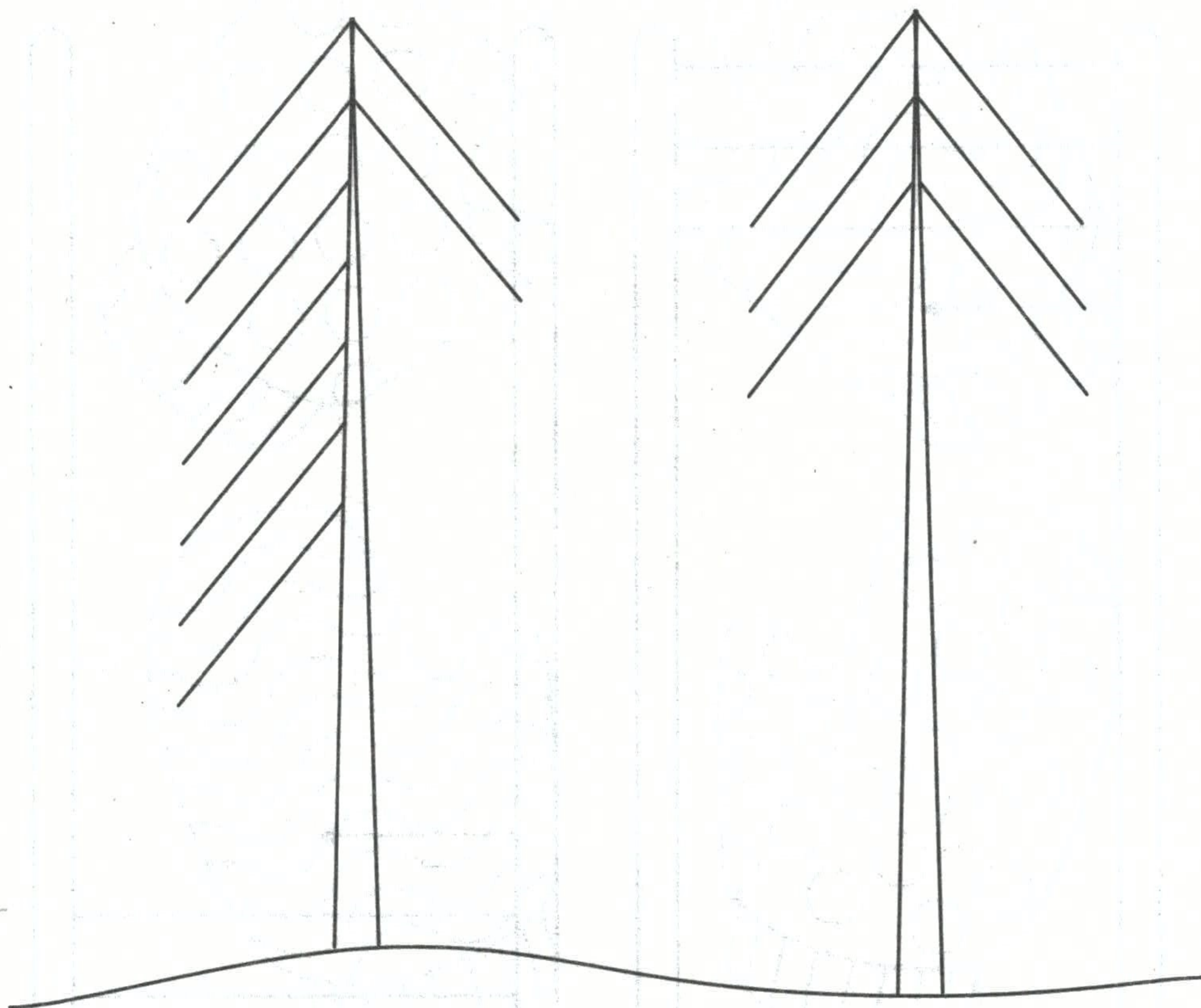
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите малышу дорисовать лучики у солнышка. Ребёнок должен уметь проводить прямые линии в разных направлениях.



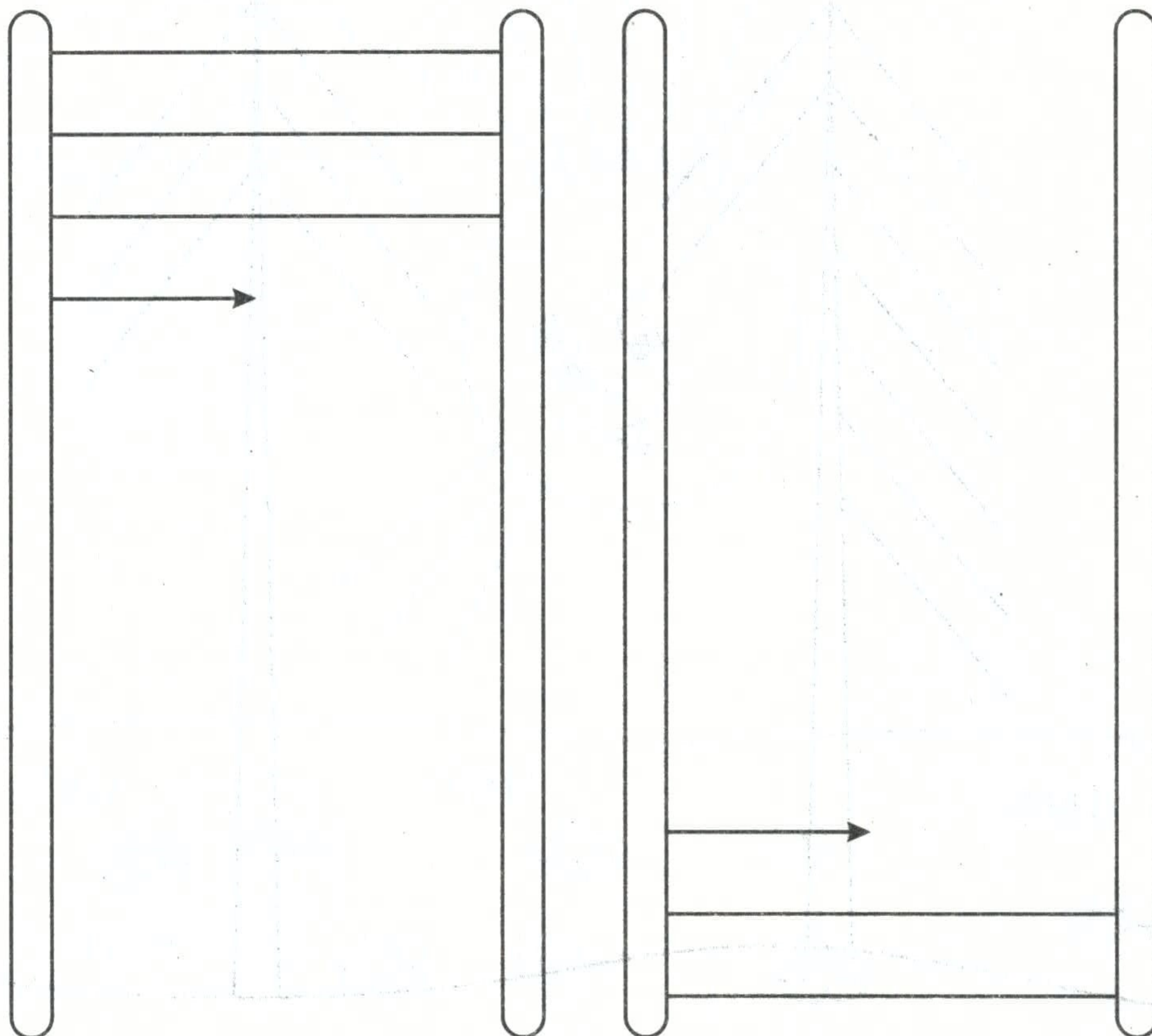
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите малышу дорисовать ветки у ёлочек. Ребёнок должен уметь проводить прямые наклонные линии.



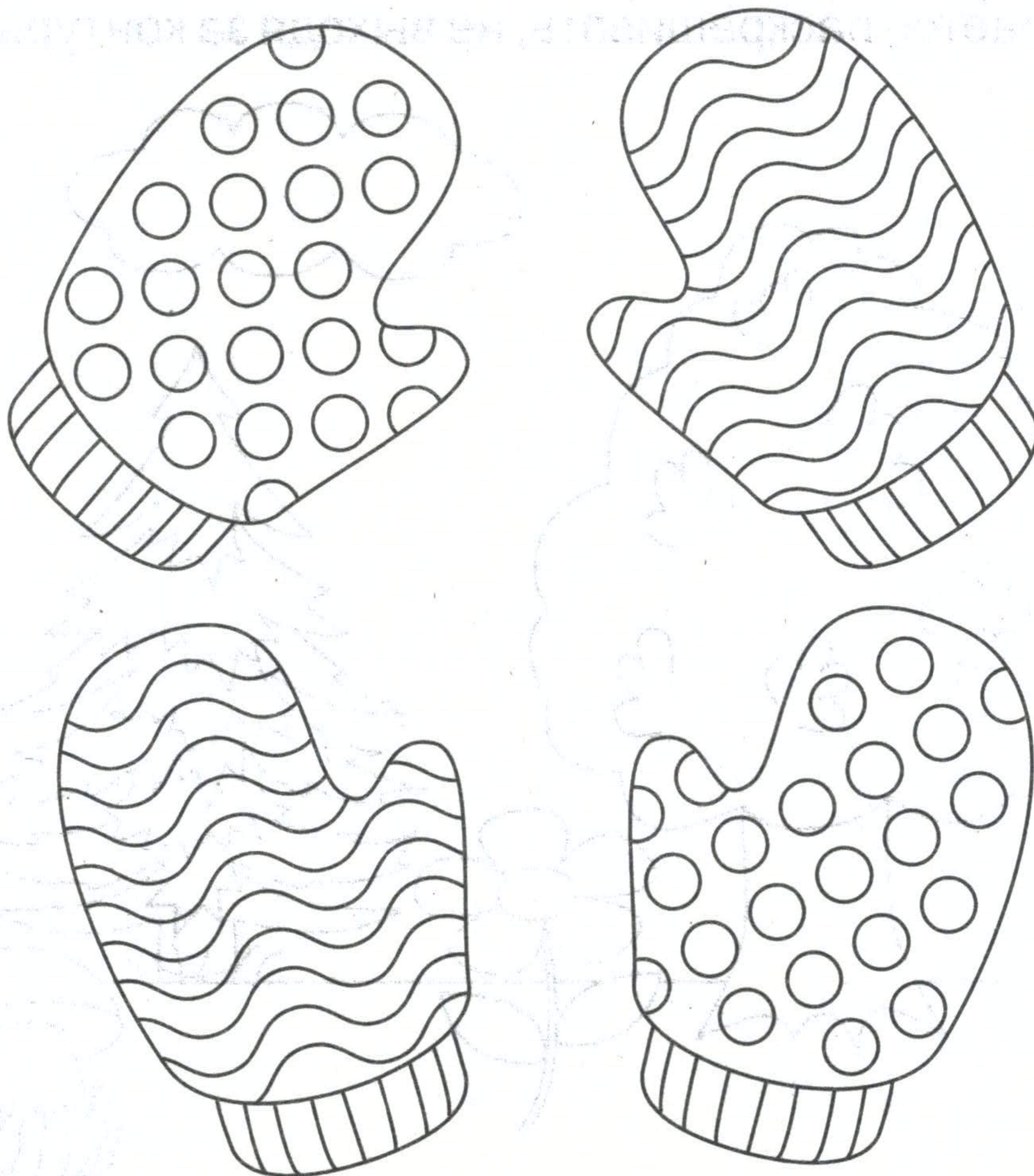
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку дорисовать лесенки. Малыш должен уметь проводить прямые горизонтальные линии.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите малышу соединить линиями одинаковые рукавички (“пришить резинки”).



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку раскрасить картинку в подходящие цвета. Хорошо, если ребёнок старается раскрашивать, не выходя за контуры.



Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию серию тетрадок для дошкольного образования «Солнечные ступеньки».

Перед вами тетрадь, у которой два основных назначения:

- 1. Всестороннее развитие способностей ребенка.*
 - 2. Тестовые задания для детей 3-летнего возраста, чтобы родители и педагоги смогли определить, готов ли он к следующему возрастному периоду обучения.*
- Материалы первой и второй части взаимосвязаны. Использовать тетрадь можно как при индивидуальной, так и при групповой работе с детьми.*

Каждое занятие - новая солнечная ступенька к вершине дошкольных знаний!

Встретимся на «Солнечных ступеньках»!

Желаем успеха!

Тетрадь для рисования
Серия «Развитие моего ребенка»
«Внимание, память, мышление,
мелкая моторика. Часть 2»

© ООО «ВК «Дакота»

г. Киров, т/ф: (8332) 65-35-74, 8-912-826-28-01

E-mail: SSKIROV@yandex.ru

Интернет-магазин www.sunsteps.ru

www.ss-kirov.ru

ООО «Спектр-Принт».

Россия, г. Киров, ул. Нагорная, д.6, т.(8332)33-11-08



Солнечные
ступеньки®

ISBN 978-5-88186-672-3

