

Школа
для дошколят

6-7
ЛЕТ

Читаем

Вслух



Тексты с картинками

РАЗРАБОТАНО С УЧЕТОМ **ФГОС**
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемые родители!

Данное пособие поможет вам научить ребенка читать. Следя за увлекательным сюжетом, сопереживая героям рассказов, рассматривая вместе с вами книгу, слушая чтение, ребенок будет постепенно вовлекаться в этот интересный и непростой процесс.

Чтение представленных в книге рассказов способствует активизации и расширению словаря ребенка, развивает умение строить фразы, предложения, согласовывать слова.

Объясните, что читать нужно, двигаясь взглядом по строке слева направо. Чтобы было легче ориентироваться, можно помогать себе движением пальчика. Предложите ребенку попробовать следить за вашим чтением, двигаясь по строке пальчиком.

Книга может служить полезным пособием не только для родителей, воспитателей, работающих с дошкольниками, но и стать базой для успешного обучения в школе.

Желаем вам успехов!

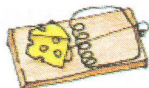
Словарь



— мышь



— коты



— мышеловка



— свечка

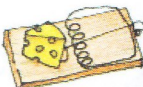
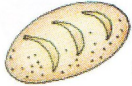


— хлеб



— зёрнышко

Две мышки

Молодая  сказала старой: «Как
зол и скуп наш хозяин! Завёл ,
наставил везде  и всячески хочет
нас извести. А много ли нам нужно?
Кусочек сальной , корочка ,
два-три  – вот я сыта».

«Правда твоя, – ответила старая , –
каждой из нас нужно немного, да нас-то
МНОГО».

Словарь



– белка



– ветка



– волк



– дерево



– сердце



– белки

Волк и белка

 прыгала с  на  и упала

на сонного . Он вскочил

и хотел её съесть.  стала просить

отпустить её.  сказал: «Хорошо,

но ты ответь мне, отчего вы,  ,

так веселы, а мне всегда скучно».

 прыгнула на  и сказала:

«Тебе оттого скучно, что ты зол.

Тебе злость  жжёт. А мы веселы

оттого, что добры и никому зла

не делаем».

Словарь



– гусь



– журавль



– щука



– олень



– орёл



– птица



– земля



– вода

Гусь и журавль

Плавает  по пруду и громко
разговаривает сам с собою: «Какая я,
право, удивительная ! И хожу-то
я по , и плаваю-то по ,
и летаю по воздуху: нет другой такой
 на свете. Я всем птицам царь!»

Послушал гуся  и говорит ему:
«Хвастун ты, ! Ну, можешь ли ты
плавать, как , бегать, как ,
или летать, как ? Лучше уметь что-то
одно, да хорошо, чем всё, да плохо».

Словарь



– игрушки



– Аня



– Егорка



– дедушка



– пирамидка



– ёлочка



– колечко



– палочки



– матрёшки



– стаканчик



– грибочек



– яичко



– стол



– домик

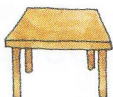


– яблочко



– рыбка

Бирюльки

Высыпал  на  целую кучку

малюсеньких деревянных .

Смотрят  и  на .

Лежат на столе  и ,

 и , множество 

и , крошечных , 

и .

Трогают  и  бирюльки,

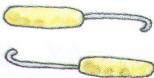
рассматривают со всех сторон.

Во всех  и ,  и 

есть маленькие дырочки!

«Все эти  и называются

бирюльками», – говорит .

Он достаёт специальные 

с крючками на концах и показывает,

как просунуть крючок в дырочку

маленькой бирюльки. Потом 

поддевает бирюльку, словно ,

и ловко вытаскивает из кучки .

«Тот, кто аккуратно вытащит крючком

бирюльку и не стронет с места другие

, забирает бирюльку себе», –

говорит . Непростая эта игра!



Тянет  своим крючком маленькое , а катится . Поддевает Егор на крючок , а удержать не может.

Вот такая мудрая старинная игра: учит терпению, вниманию, усидчивости. Ай да бирюльки!

Словарь



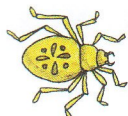
– Алёша



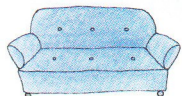
– занавески



– окно



– паук



– диван



– крылья



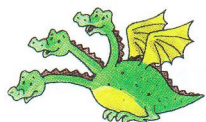
– глаз



– головы



– хвосты



– Змей Горыныч



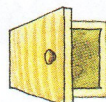
– подоконник



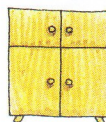
– кактус



– котёнок



– дверца



– шкаф



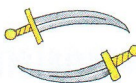
– Баба-яга



– метла

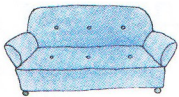


– разбойник



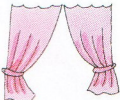
– сабли

Темнотища-темнота

Сидит  один-одинёшенек на 

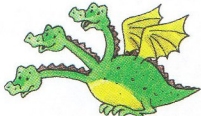
в тёмной комнате и боится.

Вот зашевелились на  длинные 

Показались за  чья-то лохматая

голова да лапы и снова исчезли.

Может, это пробирается к  большой
мохнатый  ?

Или прилетел на мощных 
 с тремя    и двумя   ?

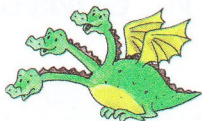
Закрылся  большой подушкой,

сидит не дышит, одним  смотрит,
другой зажмурил.

Но нет на  ни мохнатого



ни грозного



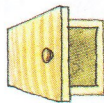
! Стоит за



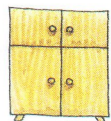
только колючий бабушкин



Вдруг скрипнула



большого



Кто сейчас появится перед  ?



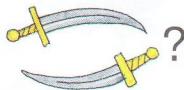
со своей



или злой



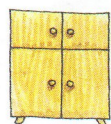
Бармалей с кривыми



Да нет, это всего лишь маленький



Васька! Спал Васька в



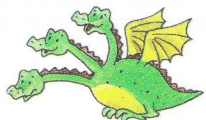
проснулся, да и замурлыкал.



Хочет Васька с  поиграть. А тут
папа с мамой с работы пришли, свет
зажгли и спугнули всех Алёшиных



,



и



!

Кончилась игра!

Серия «Читаем вслух» – это книги, созданные специально для отработки навыка чтения.

Все пособия содержат небольшие, легкие для восприятия рассказы с интересными динамичными сюжетами.

Тексты разработаны профессиональным педагогом-психологом и методистом, автором более ста книг И. В. Мальцевой.

«Читаем вслух» – это три уровня обучения чтению:

Первый уровень – «Тексты с картинками»

Авторская методика, стимулирующая ребенка к самостоятельному чтению. Книги для чтения вслух родителями вместе с детьми. Перед началом чтения познакомимся со словарем к рассказу. Затем читаем текст, ведя пальцем по строке. Перед словом-картинкой делаем паузу и ждем, пока ребенок сам назовет нужное слово. Таким образом ребенок вовлекается в процесс чтения, начинает понимать механизм чтения. Называя слово-картинку, ребенок, кроме того, учится согласовывать слова.

Второй уровень – «Читаем по слогам»

Классическая система обучения чтению. Слова в текстах поделены на слоги, что облегчает процесс. Эти книги предназначены как для совместного чтения вслух родителей и детей, так и для самостоятельного чтения ребенка, если он уже в значительной степени освоил это непростое занятие.

Третий уровень – «Простые тексты»

Если ребенок уже успешно освоил чтение слов по слогам и в состоянии читать самостоятельно, предложите ему эти книги. Здесь также собраны интересные и простые для восприятия рассказы, которые помогут в отработке навыка чтения целыми словами. Для облегчения процесса самостоятельного чтения в словах поставлены ударения.

Желаем успешного поступления в школу!

Тексты с картинками

Разработано с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ISBN 978-5-353-07176-1



9

785353

071761



РОСМЭН