

Олеся Жукова



ПОЛНЫЙ КУРС
ПОДГОТОВКИ
К ШКОЛЕ

БОЛЬШАЯ КНИГА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ



РЕЧЬ
ГРАММАТИКА
СЛОВАРНЫЙ
ЗАПАС
МЫШЛЕНИЕ
ВООБРАЖЕНИЕ



Infosklad.org

Скачивай платные курсы, тренинги и другие материалы - бесплатно!

Олеся Жукова

БОЛЬШАЯ КНИГА
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ



Москва

Издательство АСТ

Infosklad.org

Скачивай платные курсы, тренинги и другие материалы - бесплатно!

УДК 372.3/.4

ББК 74.902

Ж86

Серия «Полный курс подготовки к школе»

Художники: *С. Емельянова, А. Кузнецова, О. Наумова, О. Серебрякова, Е. Беляева, М. Акинина*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © 5ciska76/shutterstock, © a1b2c3/shutterstock, © akc1982/shutterstock, © Aleksandra Nadeina/shutterstock, © Aleksangel/shutterstock, © AlexeyZet/shutterstock, © alisalipa/shutterstock, © Almog Ziv/shutterstock, © Ana Vasileva/shutterstock, © ankomando/shutterstock, © anthonyz/shutterstock, © arbit/shutterstock, © Arkela/shutterstock, © Art'nLera/shutterstock, © Ashusha/shutterstock, © Astaru/shutterstock, © ayelet-keshet/shutterstock, © Azuzl/shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © Basheera Designs/shutterstock, © benchart/shutterstock, © BlueRingMedia/shutterstock, © blumestock/shutterstock, © bobyramone/shutterstock, © Colorlife/shutterstock, © createvil/shutterstock, © Crisan Rosu/shutterstock, © Davor Ratkovic/shutterstock, © dedMazay/shutterstock, © djdarkflower/shutterstock, © Doremi/shutterstock, © ecco/shutterstock, © EdenExit/shutterstock, © ekler/shutterstock, © Flame of life/shutterstock, © forest_strider/shutterstock, © Freud/shutterstock, © Gokce Gurellier/shutterstock, © GraphicsRF/shutterstock, © gmarc/shutterstock, © Grybanov/shutterstock, © Gurza/shutterstock, © h4nk/shutterstock, © Hulinska Yevheniia/shutterstock, © Igor Zakowski/shutterstock, © Inna Ogando/shutterstock, © insima/shutterstock, © iralu/shutterstock, © IrynMerry/shutterstock, © Jiripravda/shutterstock, © John T Takai/shutterstock, © Jurik Peter/shutterstock, © Jut/shutterstock, © Karkas/shutterstock, © Katrina.Happy/shutterstock, © Kimazo/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © Ksusha Dushmaneeva/shutterstock, © La Gorda/shutterstock, © LaFifa/shutterstock, © lalan/shutterstock, © Leks052/shutterstock, © Lulu330/shutterstock, © Little honey/shutterstock, © Lorelyn Medina/shutterstock, © love_is_love/shutterstock, © Lyudmyla Kharlamova/shutterstock, © MarijaPiliponyte/shutterstock, © Marina Hernandez/shutterstock, © Marina Zakharova/shutterstock, © mart/shutterstock, © Marylia/shutterstock, © Maryna Rudzko/shutterstock, © mhazapa/shutterstock, © Mikateke/shutterstock, © Moriz/shutterstock, © Morphart Creation/shutterstock, © Motimo/shutterstock, © MrBenBa/shutterstock, © nata_danilenko/shutterstock, © Natali Snailcat/shutterstock, © Nath Srikhajon/shutterstock, © Nika Art/shutterstock, © nikiteev_konstantin/shutterstock, © notkoo/shutterstock, © Nuarevik/shutterstock, © Oksana Alekseeva/shutterstock, © oksana2010/shutterstock, © olegtoka/shutterstock, © Olga Tagaeva/shutterstock, © olillia/shutterstock, © Pagina/shutterstock, © Pitika/shutterstock, © Pugovica88/shutterstock, © Pushkin/shutterstock, © Rena Design/shutterstock, © resher/shutterstock, © Reshetnyova Oxana/shutterstock, © Richcat/shutterstock, © Robert F. Balazik/shutterstock, © Roberto Chicano/shutterstock, © Rosa Puchalt/shutterstock, © rvika/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © sahua d/shutterstock, © Sarawut Padungkwan/shutterstock, © sasimoto/shutterstock, © Shpringel Olga/shutterstock, © Sibiryanka/shutterstock, © soosh/shutterstock, © Sujono sujono/shutterstock, © Svesla Tasla/shutterstock, © Tatiana Leontschenko/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © TheBlackRhino/shutterstock, © Tim Carillet/shutterstock, © Tomadoll/shutterstock, © TurchakPhoto/shutterstock, © valeriya_sh/shutterstock, © Vector Posters and Cards/shutterstock, © Velli Sky/shutterstock, © Verzhz/shutterstock, © Virinaflora/shutterstock, © Visual Generation/shutterstock, © vitasunny/shutterstock, © Vorontsova Natalia/shutterstock, © Yayayoyo/shutterstock, © Yurkina Alexandra/shutterstock, © Zern Liew/shutterstock, © Ziablik/shutterstock, © zzevillust/shutterstock

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Большая книга по развитию речи / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2017. — 128 с.: ил. — (Полный курс подготовки к школе).

ISBN 978-5-17-104416-9

«Большая книга по развитию речи» предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Ваш ребёнок пополнит словарный запас, ознакомится с новыми понятиями, а также научится составлять рассказы и пересказывать небольшие тексты. Занятия не только развивают его речь, но и привьют усидчивость, терпение и прилежность при выполнении задания.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2017

© С. Емельянова, иллюстрации, 2012

© А. Кузнецова, иллюстрации, 2010

© О. Наумова, иллюстрации, 2014

© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010

© М. Акинина, иллюстрации, 2016

© Е. Беляева, иллюстрации, 2017

© «Издательство АСТ», 2017

ISBN 978-5-17-104416-9



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Вот и пришло время готовить вашего малыша к важнейшему событию в его жизни — поступлению в школу. Уже через год ваш ребёнок сделает свой первый шаг во взрослую жизнь — станет первоклассником.

Важнейшим условием успешного обучения в школе является грамотная, развитая и богатая речь. Ведь **умение правильно и ёмко выразить свою мысль значительно повышает уверенность в себе и является признаком хорошо развитого интеллекта: мышления, логики и воображения.**

«Большая книга по развитию речи» предназначена **для занятий с детьми старшего дошкольного возраста.** В книге представлены 22 лексические темы, которые охватывают все стороны жизни малыша. Каждая лексическая тема завершается обобщающим заданием — ребёнок должен составить рассказ, ориентируясь на картинки или вопросы. Задания, основанные на хорошо известных ребёнку понятиях и предметах быта, облегчат освоение правил родного языка, помогут закрепить уже имеющиеся навыки, а также приобрести новые знания и умения.

Книга поможет подготовить ребёнка к ежедневным урокам и значительно облегчит период адаптации в школе. Занятия не только разовьют его речь и обогатят словарный запас, но и привьют усидчивость, терпение и прилежность при выполнении задания.

Книга также может служить методическим пособием для специалистов (воспитателей, логопедов). Задания в ней представляют собой обобщённый опыт практической работы по подготовке детей к школе.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С КНИГОЙ

1. Занимайтесь с ребёнком ежедневно, но не более 30 минут в день. В этом возрасте внимание юного ученика ещё не устойчиво, поэтому не следует его перетруждать. Помните, занятия должны приносить ребёнку радость.

2. Прочтите малышу задание, убедитесь в том, что он понял его суть. Затем предоставьте ребёнку возможность самостоятельно справиться с задачей. Если он затрудняется с ответом, помогите ему: терпеливо объясните, в чём заключается его ошибка, задайте наводящие вопросы.

3. Во время занятий постарайтесь создать живую творческую атмосферу игры. Не скупитесь на эмоции и похвалы. Не ругайте малыша за промахи, в противном случае вы можете надолго отбить у него охоту к учению.



4. Не приступайте к занятиям, когда ребёнок устал или, напротив, слишком возбуждён, дождитесь более подходящего момента.

5. Поощряйте инициативу маленького ученика. Создавайте ситуации, в которых он мог бы проявить свои умения и знания.

6. Приучайте малыша выполнять задание до конца, красиво и аккуратно. Старайтесь привить ему уважение к книгам и учению.

7. Не забывайте, что работа по развитию речи не должна ограничиваться занятиями с книгой. Ежедневно в игре, в быту и на прогулках знакомьте ребёнка с новыми словами и понятиями, приучайте говорить грамотно и чётко выражать свои мысли.

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА

1. Учите ребёнка активно пользоваться запасом имеющихся у него слов, правильно называть окружающие предметы, их качества, явления природы, употреблять слова, обозначающие временные и пространственные понятия.

2. Объясняйте значения незнакомых слов. Обязательно приводите примеры их употребления — придумывайте предложения с ними, вводите их в речь, составляйте рассказы вместе с ребёнком.

3. Просите малыша определять и называть местоположение предмета («слева», «справа», «между», «рядом», «около»), время суток («утро», «день», «вечер», «ночь»), характеризовать состояние и настроение людей («весел», «огорчён»).

4. Учите детей употреблять существительные с обобщающим значением: «овощи», «фрукты», «ягоды», «животные», «мебель». Помогите использовать слова-обобщения для рассуждений (например, при исключении «третьего лишнего» предмета в серии картинок «брюки — кофта — ботинки» лишним является слово — «ботинки», так как это обувь, а оставшиеся слова — одежда).

5. Помогите ребёнку научиться согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи. Поправляйте малыша, если он допускает ошибки.

6. Развивайте выразительность речи ребёнка, учите его передавать разные интонационные оттенки, расширяйте диапазон его голоса.

7. Развивайте связную речь малыша, ежедневно учите его пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые и вновь прочитанные.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!

• Расставь людей по возрасту. Назови, кто в каждом ряду старше всех и моложе всех: впиши в кружок соответствующую цифру от 1 – самый младший, до 4 – самый старший.



• Продолжи по аналогии.



МАМА



МАМЫ



БАБУШКА



БАБУШКИ

Папа — ...

Женщина — ...

Девочка — ...

Сестра — ...

Дедушка — ...

Мальчик — ...

Мужчина — ...

Брат — ...

- Отгадай загадки о членах семьи. Про кого так можно сказать? Проведи нужные линии.



У кого есть кукла?

У кого есть машинка?

У кого седые волосы и длинная борода?



У кого короткие волосы и усы?

Кто готовит утром кашу?



Кто печёт вкусные пирожки?

У кого есть внуки?

У кого есть дети?

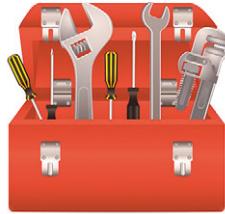


-
- Расскажи о своей семье. Как зовут тебя и твоих близких (маму, папу, дедушку, бабушку, брата или сестру)? Кто старше всех, кто моложе всех?

• Расскажи, кому какой подарок подарили. Проведи нужные линии.



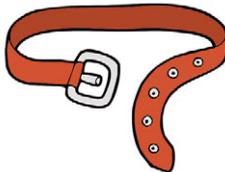
МАМЕ



ПАПЕ



БАБУШКЕ



ДЕДУШКЕ



СЫНУ



ДОЧКЕ

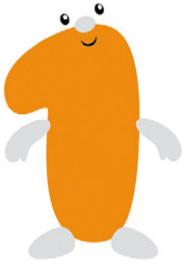
• Расскажи про своих родных. У кого какое любимое занятие? Чем любят заниматься мама, папа, бабушка, дедушка, брат или сестра?

• **Заполни таблицу. Измени слова по образцу.**

Что я делаю?	Что мама (папа) делает?	Что мы делаем?
 <p>Я читаю книгу.</p>	<p>Папа читает книгу.</p>	<p>Мы читаем книгу.</p>
 <p>Я мою посуду.</p>	<p>Мама ... посуду.</p>	<p>Мы ... посуду.</p>
 <p>Я пишу письмо.</p>	<p>Папа ... письмо.</p>	<p>Мы ... письмо.</p>
 <p>Я убираю комнату.</p>	<p>Мама ... комнату.</p>	<p>Мы ... комнату.</p>
 <p>Я играю с собакой.</p>	<p>Папа ... с собакой.</p>	<p>Мы ... с собакой.</p>

- Назови разное количество членов семьи по образцу.

Один внук, два внука, пять внуков.
Одна племянница, две племянницы,
пять племянниц.



ОДИН
ОДНА



ДВА
ДВЕ



ПЯТЬ



БАБУШКА



МАМА



СЫН



СЕСТРА



ТЁТЯ



ДЕДУШКА



ПАПА



ДОЧЬ



БРАТ



ДЯДЯ

• Догадайся, какое слово пропущено в каждом предложении.



Брат отдыхает
... лужайке.



Мама говорит
... телефону.



Дядя жарит сосиски
... решётке.



Тётя гуляет
... собакой.



Папа сидит
... столом.



Мы с сестрой
гуляли ... парке.

• Назови каждую пару картинок по образцу.



Старый —
молодой



Весёлый — ...



Опрятный — ...



Чистый — ...



Сильный — ...

- Составь рассказ о своей семье. Используй опорные слова.

Я родился

В моей семье ... человек.

Папу зовут Папе ... лет.

Маму зовут Маме ... лет.

Папа работает

Мама работает

Вечером вся семья

По выходным мы

Наша семья ... (какая?)



- Покажи на картинках части тела и лица.

НОГА

РУКА

ЛОКОТЬ

КОЛЕНО

ЖИВОТ

ШЕЯ

ГОЛОВА



БРОВИ

ГЛАЗА

ЛОБ

НОС

УШИ

ЩЁКИ

ПОДБОРОДОК

- Покажи на руке:

БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ

СРЕДНИЙ ПАЛЕЦ

МИЗИНЕЦ

УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПАЛЕЦ

БЕЗЫМЯННЫЙ ПАЛЕЦ



- Покажи на себе:

правую руку

правый глаз

правое ухо

правое плечо

правую стопу

левую руку

левый глаз

левое ухо

левое плечо

левую стопу

- Закончи предложения подходящими по смыслу словами.

Животное — шерсть, человек —

Животное — морда, человек —

Животное — пасть, человек —

Животное — лапа, человек —



- Дорисуй рожицы и скажи, чего не хватает.

Рисую уши, потому что нет ... (ушей).

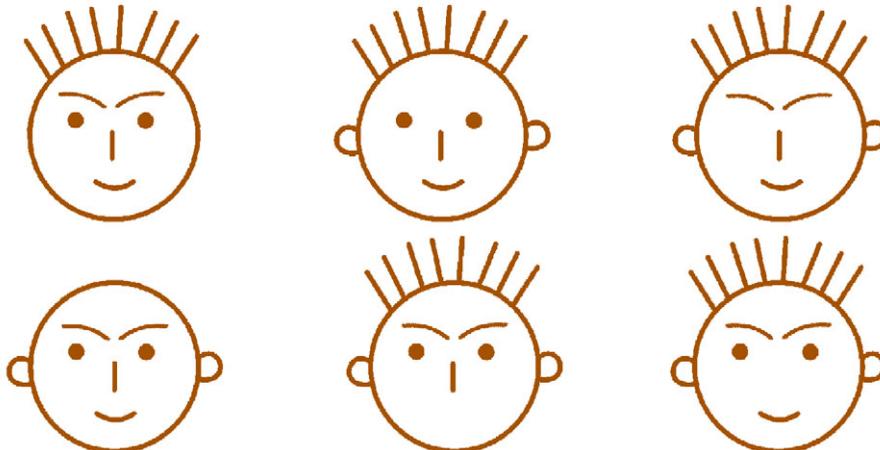
Рисую брови, потому что нет

Рисую глаза, потому что нет

Рисую волосы, потому что нет

Рисую рот, потому что нет

Рисую нос, потому что нет



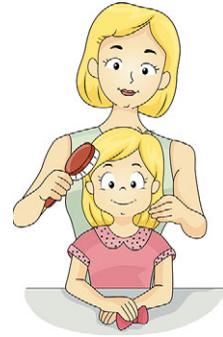
• Закончи предложения:



Маша поднесла
мороженое ко



Миша поднёс
руки к



Мама поднесла
щётку к



Витя поднёс
лупу к



Коля поднёс
руку к



Стёпа поднёс
ладонь ко

• Придумай, какими могут быть части лица (по образцу).

**НОС — прямой, большой,
маленький, курносый.**

ГЛАЗА —

ГУБЫ —



ВОЛОСЫ —

ЩЁКИ —

• Расскажи, кто такой брюнет, шатен, блондин.

• **Измени слова по образцу.**

Если бы ты был великаном, то у тебя были бы:

не нос, а — носище

не глаза, а — ... ,

не зубы, а — ... ,

не брови, а — ... ,



не руки, а — ... ,

не ноги, а — ... ,

не плечи, а —

Если бы ты был гномом, то у тебя были бы:

не нос, а — носик

не глаза, а — ... ,

не зубы, а — ... ,

не рот, а — ... ,



не руки, а — ... ,

не ноги, а — ... ,

не голова, а —

• **Опиши себя, своих папу и маму. Используй схему для описания:**

Рост (высокий, маленький).

Телосложение (худой, полный).

Цвет волос.

Цвет глаз.

Форма и размер носа.

Форма и размер губ.

Индивидуальные особенности внешности (например, родинки).



• **Вспомни, как называются профессии людей.**



Учит детей — ...



Тушит пожар — ...



Готовит еду — ...



Подстригает
волосы — ...



Шьёт одежду — ...



Лечит людей — ...

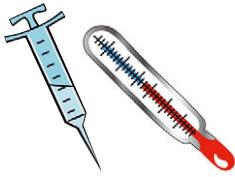


Разносит
почту — ...



Следит
за порядком — ...

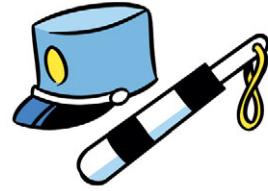
- Подумай и скажи, кому принадлежат эти предметы.



Шприц и градусник
нужен ...



Фен и расчёска
нужны ...



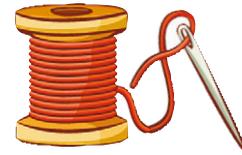
Фуражка и жезл
нужны ...



Фотоаппарат
нужен ...

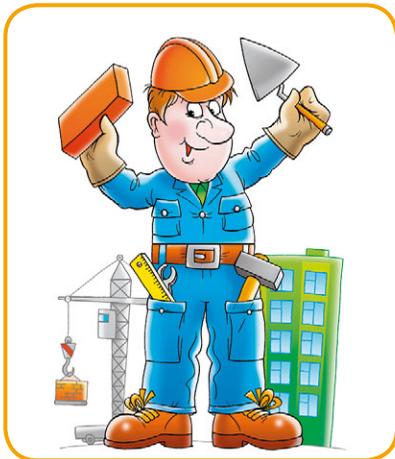


Весы нужны ...



Нитки и иголки
нужны ...

- Вставь пропущенные слова в предложения по образцу.



Строитель строит,
а строители строят.



Маляр красит,
а маляры ...



Врач лечит,
а врачи ...



Пианист играет,
а пианисты



Продавец продаёт,
а продавцы

• Ответ на вопросы, связанные с профессиями. Соедини каждую картинку с подходящим словом.



Кто грузит
вещи?

БАРАБАНЩИК

ДРЕССИРОВЩИК

РЕГУЛИРОВЩИК



Кто кладёт
камни?

КАМЕНЩИК

ГРУЗЧИК

ЭКСКАВАТОРЩИК



Кто играет
на барабанах?



Кто регулирует
движение?

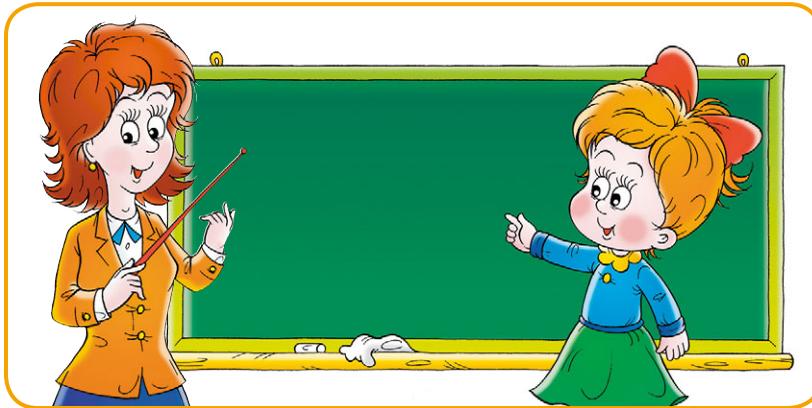


Кто дрессирует
животных?



Кто работает
на экскаваторе?

- Закончи предложения по образцу.



Учит учитель — учится ученик.



Продаёт продавец —
покупает



Играет музыкант —
слушает



Лечит врач — болеет

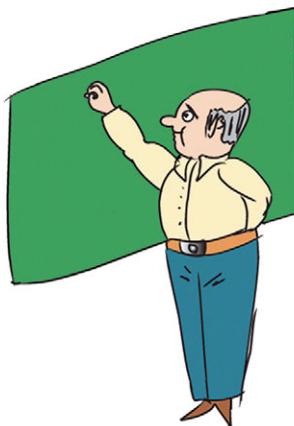


Водит машину водитель —
едет

• Опиши, какими качествами должны обладать люди этих профессий.



Водитель —
внимательный,
аккуратный,
осторожный.



Учитель



Продавец



Художник



Врач



Полицейский



Пожарный

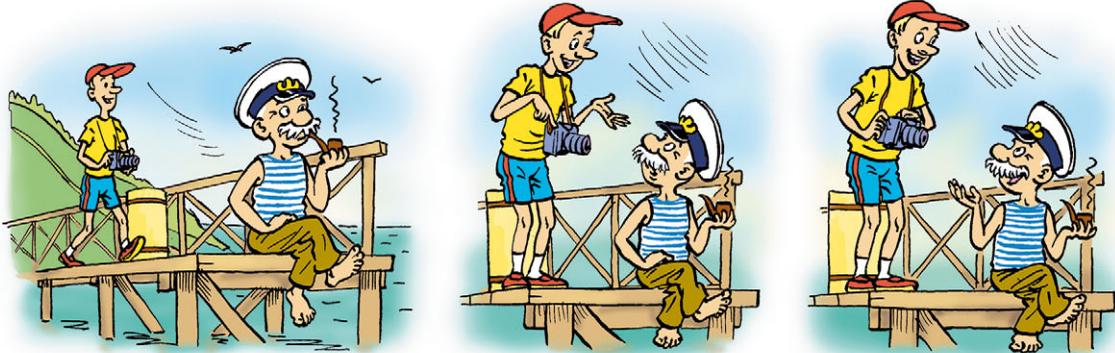


Повар

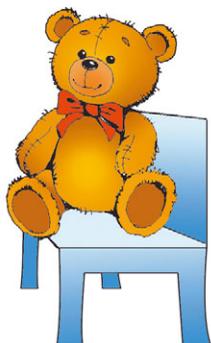


Лётчик

• Составь по картинкам рассказ «Неудачливый фотограф».



- Скажи, где лежат игрушки. Вставь пропущенные предлоги в предложения.



Мишка сидит
... стуле.



Саша катает
машинку ... полу.



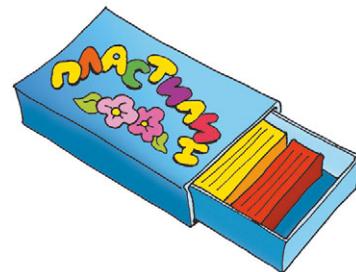
Девочка уложила
мишку ... кроватку.



Дима качается
... лошадке.



Кукла упала
... стула.



Пластилин лежит
... коробке.



Машинка стоит
... дивана.

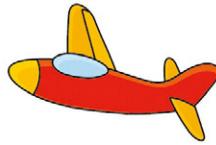


Мячик укатился
... стол.

• Исправь ошибки — измени слова по образцу.



У мишки нет ...
(ухо) — уха.



У самолёта нет ...
(крыло).



У машинки нет ...
(колесо).

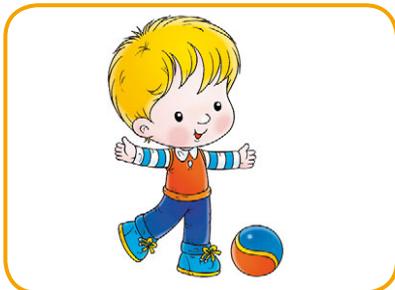


У барабана нет ...
(верёвочка).



У ведёрка нет ...
(ручка).

• Расскажи, кому принадлежат игрушки. Измени слова по образцу.



Мячик (Витя) —
Витин мячик.



Качели
(Таня) — ...



Ведёрко
(Света) — ...



Машинка
(Петя) — ...

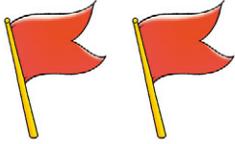
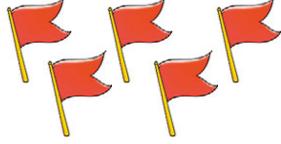
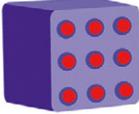
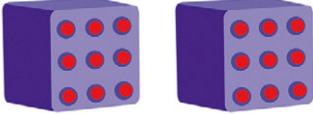
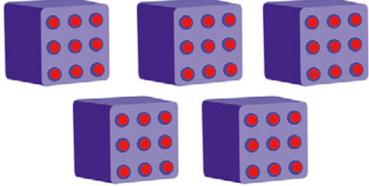
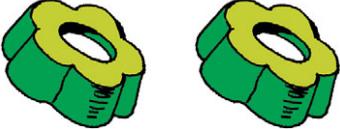
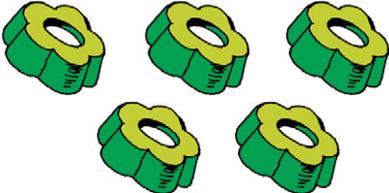
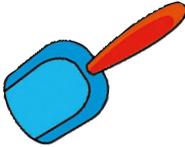
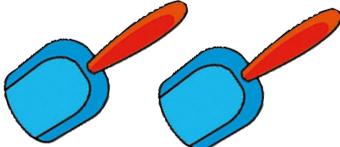
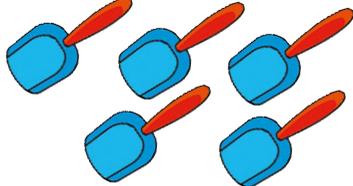
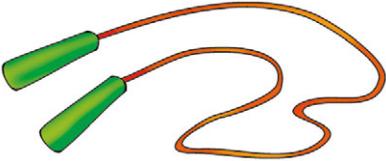
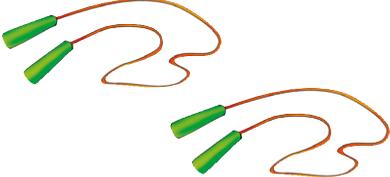
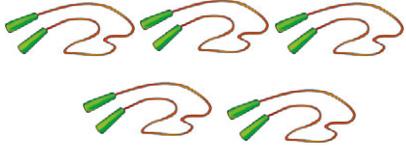


Самолёт
(Вова) — ...



Кукла
(Катя) — ...

• **Рассмотри таблицу. Скажи, сколько игрушек в каждой клеточке. Отвечай по образцу.**

ОДИН	ДВА	ПЯТЬ
 Один флажок	 Два флажка	 Пять флажков
 Один кубик	 Два кубика	 Пять кубиков
 Один барабан	 Два барабана	 Пять барабанов
ОДНА	ДВЕ	ПЯТЬ
 Один обруч	 Два обруча	 Пять обручей
 Один обруч	 Два обруча	 Пять обручей
 Одна скакалка	 Два скакалки	 Пять скакалок

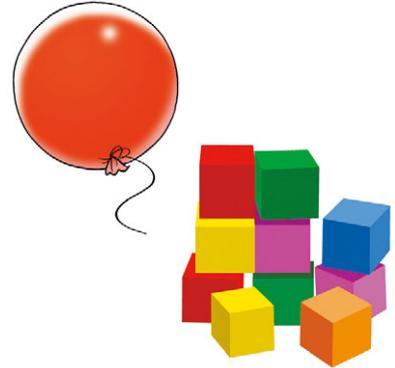
• Как будут называться игрушки, изготовленные из разных материалов? Назови и соедини с подходящим предметом в рамке.



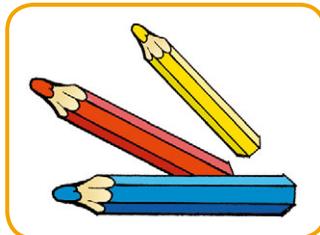
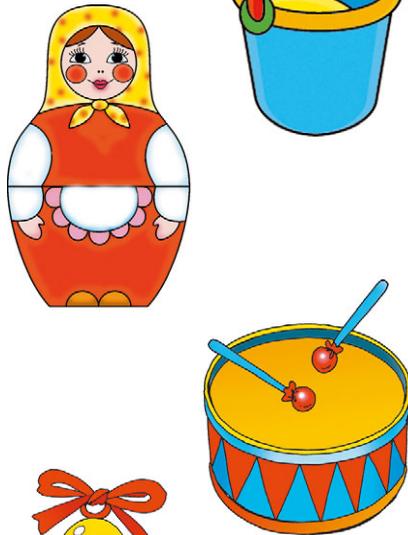
Утка
из резины —
резиновая.



РЕЗИНА



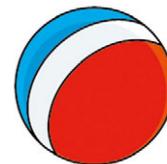
ПЛАСТМАССА



ДЕРЕВО



ЖЕЛЕЗО



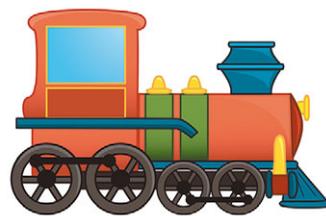
- Придумай предложения с предложенными словами. Например: «У меня сломалась машинка, потому что я её уронил».



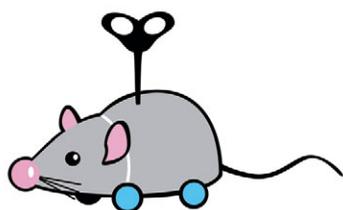
Сломался



Оторвалось



Треснул



Сломалась



Оторвалась



Треснула

- Назови игрушки по образцу.



Пирамида — пирамидка



Заяц — ...



Дом — ...



Дудка — ...



Кукла — ...



Лодка — ...

• Расскажи, как ты играешь с игрушками. Вспомни как можно больше подходящих слов.



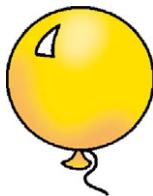
Лопаткой —
копаю, насыпаю,
закапываю.



Мяч —
кидаю, ... ,



Мишку —
кормлю, ... ,



Шарик —
надуваю, ... ,



Кубики —
собираю, ... ,



Пузыри —
выдуваю, ... ,



Машинку —
катаю, ... ,



Барабан —
ударяю, ... ,



Куклу —
одеваю, ... ,

• Расскажи про свою любимую игрушку. Составь рассказ, опираясь на вопросы.

Сколько у тебя дома игрушек?

Перечисли свои игрушки.

Какая твоя любимая игрушка?

Как она называется?

Из какого материала она сделана?

Кто её тебе подарил?

Для чего она нужна?

Как с ней можно играть?



- Назови одежду, которую ты знаешь. Расскажи, какую одежду носят девочки, какую — мальчики.



- Назови и покажи детали этих видов одежды (по образцу).

Воротник

Карманы

Рукава

Пуговицы

Манжеты



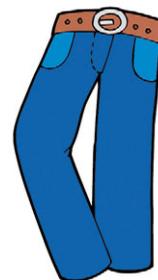
РУБАШКА



ПЛАТЬЕ



ЮБКА



БРЮКИ

• Расскажи, какой одеждой любитесь девочка.



Девочка любитесь
блузкой, ...,



Свитер



Пальто



Куртка



Блузка



Брюки



Юбка



Гольфы



Футболка



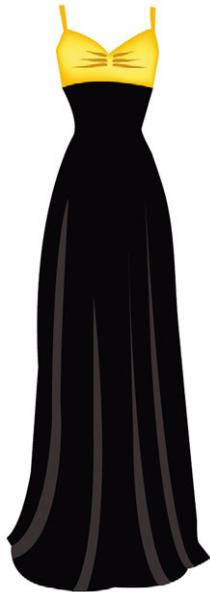
Платье



Костюм

• Опиши одежду по образцу.

Платье —
красивое,
длинное,
чёрное,
шёлковое,
нарядное.



Шуба



Жилетка



Юбка



Носки



Футболка



Блузка



Майка



Шарф

• Ответь на вопросы:

- Как называется одежда, которую носят мужчины?
- Как называется одежда, которую носят женщины?
- Как называется одежда, которую носят только на улице?
- Как называется одежда, которую носят весной и осенью?
- Как называется одежда, которую носят, когда занимаются спортом?

• Расскажи, какая одежда продаётся в магазине. Отвечай по образцу.



В магазине
продается много
пальто.



Свитер —
много ...



Платье —
много



Рубашка —
много ...



Брюки —
много ...



Куртка —
много ...

• Расскажи, какой одежды нет у Маши в гардеробе.



Сарафан —
нет сарафана.



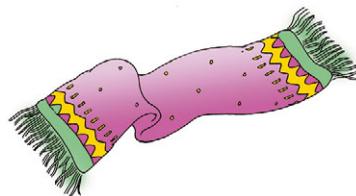
У Маши нет ...



Халат — нет ...



Пижама — нет ...



Шарф — нет ...



Плащ — нет ...

• Расскажи, как называется одежда из разных материалов. Отвечай по образцу.



Платье из шёлка —
шёлковое платье.



Свитер
из шерсти — ...



Пальто
из меха — ...



Варежки
из мохера — ...



Куртка
из замши — ...



Шорты
из хлопка — ...

• Измени слова по образцу.



Кофта —
кофточка



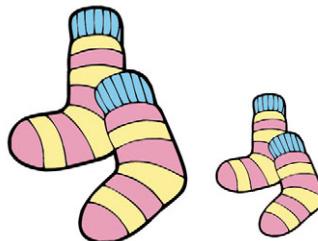
Свитер — ...



Пижамы — ...



Рубашка — ...

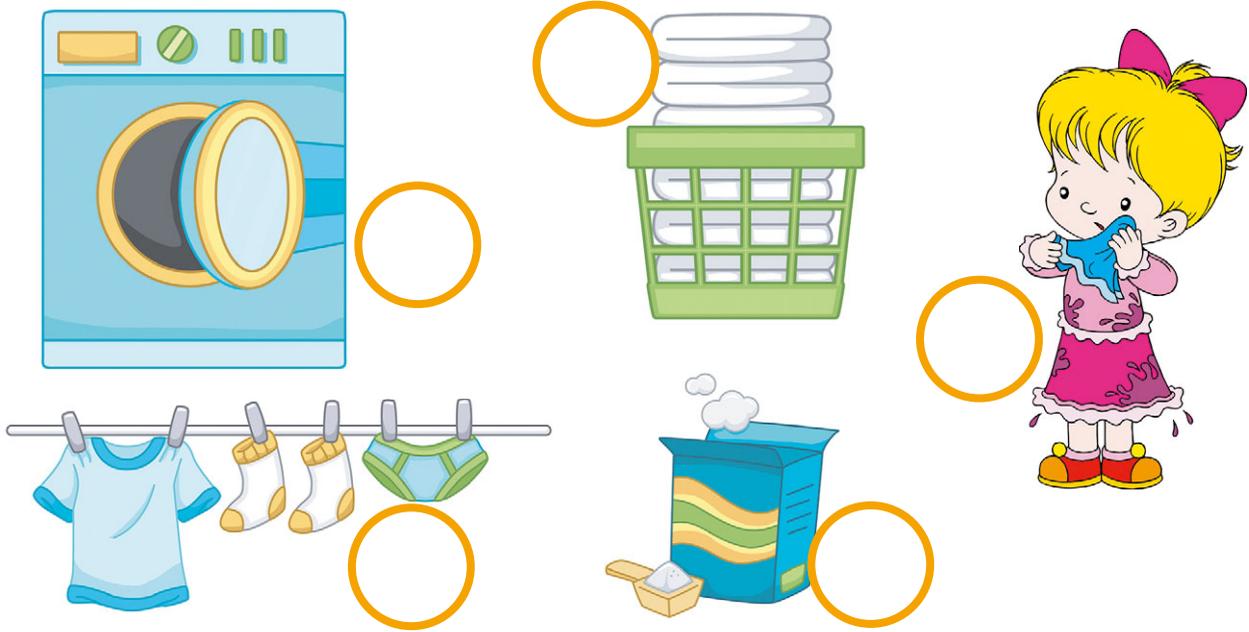


Носки — ...



Платье — ...

• Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий. Составь рассказ по картинкам.



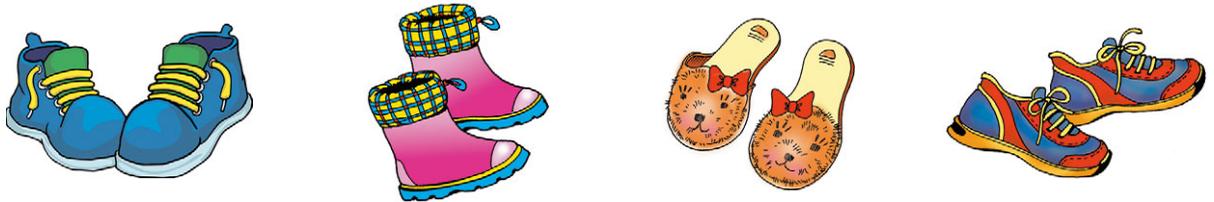
• Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий. Составь рассказ по картинкам.



- Назови обувь на картинке. Обведи летнюю обувь красной линией, а зимнюю — синей.



- Назови и обведи лишний предмет в каждом ряду. Объясни, почему он лишний.



- Ответь на вопросы по образцу.

Сколько ботинок
в одной паре?



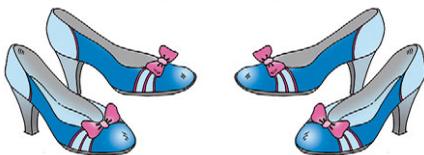
В одной паре два ботинка.

Сколько ботинок
в двух парах?



В двух парах ...

Сколько туфель
в двух парах?



В двух парах ...

Сколько туфель
в трёх парах?



В трёх парах ...

- Расскажи, кому принадлежит обувь. Измени слова по образцу.

Сапоги —
дедушкины.



Тапки
(бабушка) — ...



Туфли
(мама) — ...



Ботинки
(папа) — ...



Босоножки
(тётя) — ...

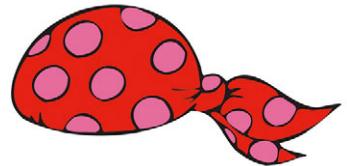
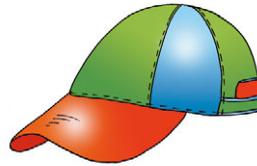
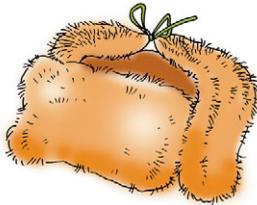


Кроссовки
(дядя) — ...



- Сравни ботинки и сапоги, туфли и босоножки: что у них общего и чем они отличаются.
- Запомни новые слова: каблук, шнурки, носок, подошва, голенище. Покажи их на картинках и придумай с ними предложения.

• Назови головные уборы. Обведи летние головные уборы красной линией, а зимние — синей.



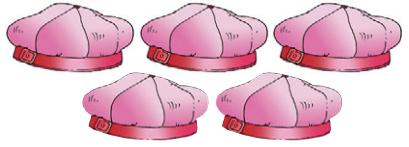
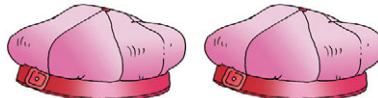
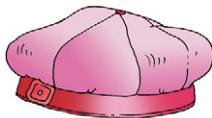
• Измени слова в предложениях по образцу.



У Маши
одна панاما.

У Тани две ...

У Светы пять ...



У Вити один берет.

У Пети два ...

У Димы пять ...

• Подбери определения к словам.



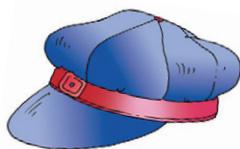
Шапка — зимняя,
вязаная, шерстяная,
детская.



Панама — ... , ... ,



Фуражка — ... , ... ,



Кепка — ... , ... ,



Шляпа — ... , ... ,



Ушанка — ... , ... ,

• Ответь на вопросы.



Зачем летом
надевают панаму
или кепку?



Для чего зимой
носят шапку?



Для чего
строитель
надевает каску?



Зачем пожарный
надевает шлем?



Для чего повар
надевает колпак?



Зачем фокуснику
нужен цилиндр?

• Расскажи о назначении каждого помещения.



Что делают в ванной комнате?

В ванной комнате люди
моются, чистят зубы, ... , ... ,



Что ты делаешь в детской комнате?

В детской комнате
я ... , ... ,



Что делают в гостиной?

В гостиной люди ... , ... ,



Что делают на кухне?

На кухне люди ... , ... ,



Что делают в прихожей?

В прихожей люди ... , ... ,

- **Замени картинки словами и произнеси предложения целиком.**

В нашей квартире большая



Рядом с



находится небольшая



Коридор соединяет



и



Родители отремонтировали



и



- **Назови слова с противоположным значением (скажи наоборот).**



Кухня большая, а ванная комната ...
 Гостиная просторная, а кладовка ...
 Прихожая освещённая, а стенной шкаф ...
 В квартире высокие потолки, а на даче ...
 Коридор широкий, а балкон ...
 Один лифт пассажирский, а другой ...

- **Замени картинки словами и произнеси предложения целиком.**

Из



доносится ароматный запах.

Из окна



можно увидеть красивый парк.

Я подхожу к



и слышу смех детей.

Я подхожу к



и слышу музыку.

Я подхожу к



и слышу шум воды.

• Измени предложения по образцу.



Дети наряжают ёлку в гостиной.

Дети **нарядили** ёлку в гостиной.



Кошка выходит на лестницу.

Кошка ... на лестницу.



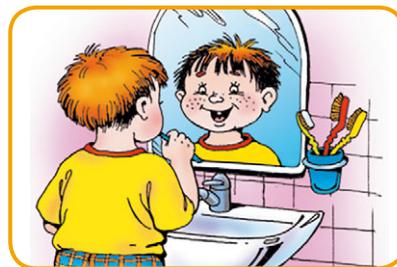
Дети убирают игрушки в детской.

Дети ... игрушки в детской.



Маша моет посуду на кухне.

Маша ... посуду на кухне.



Петя чистит зубы в ванной.

Петя ... зубы в ванной.



Дети одеваются в прихожей.

Дети ... в прихожей.



Мама моет пол в прихожей.

Мама ... пол в прихожей.



Саша открывает шкаф в спальне.

Саша ... шкаф в спальне.

- Опираясь на подсказки, расскажи, какими могут быть помещения.

ГОСТИНАЯ



1. В ней много света, поэтому она ...
2. В ней много свободного пространства, поэтому она ...
3. В ней всем нравится находиться, потому что она ...

ПРИХОЖАЯ



1. В ней мало места, поэтому она ...
2. Её только что отремонтировали, поэтому она ...
3. В ней горит одна лампочка, поэтому она ...

-
- Опиши разные помещения в квартире. Подбери для каждого из них больше трёх определений.

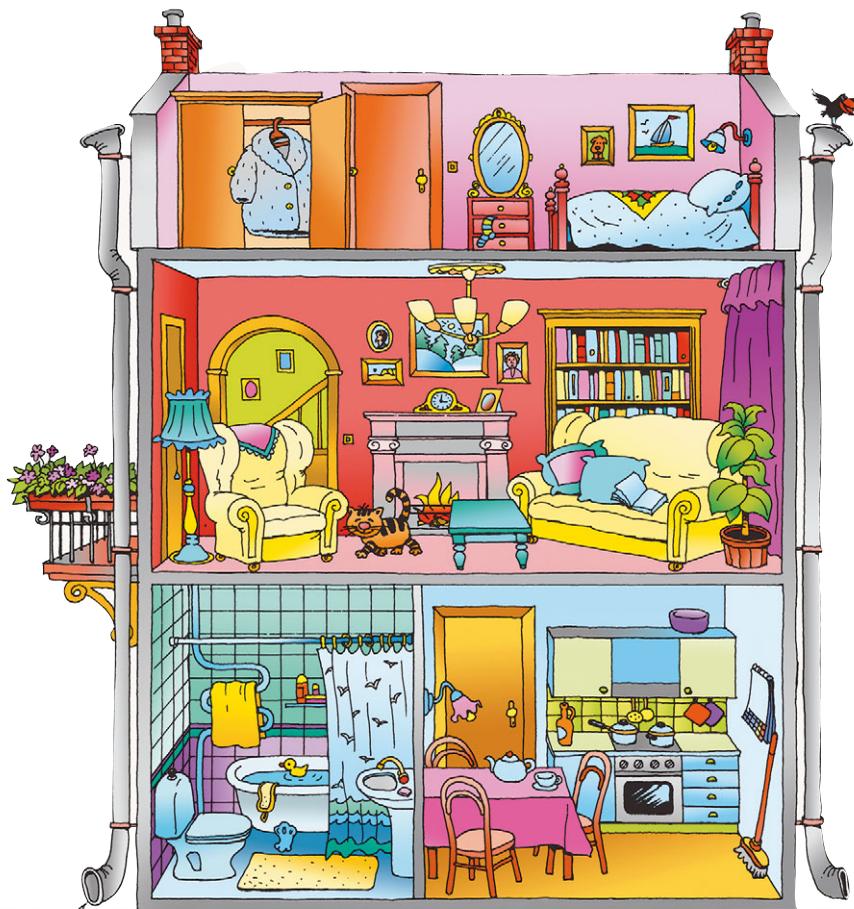
- спальня: ... , ... , ... , ...

- детская: ... , ... , ... , ...

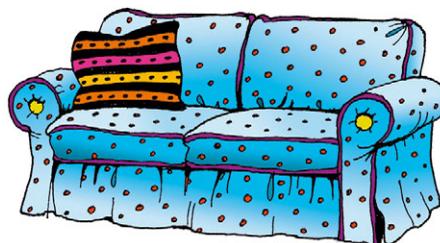
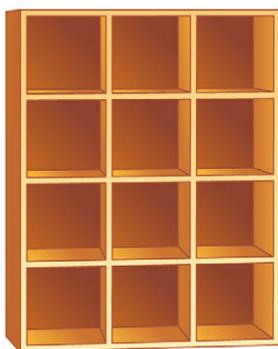
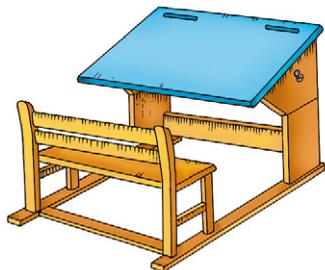
- кухня: ... , ... , ... , ...

- коридор: ... , ... , ... , ...

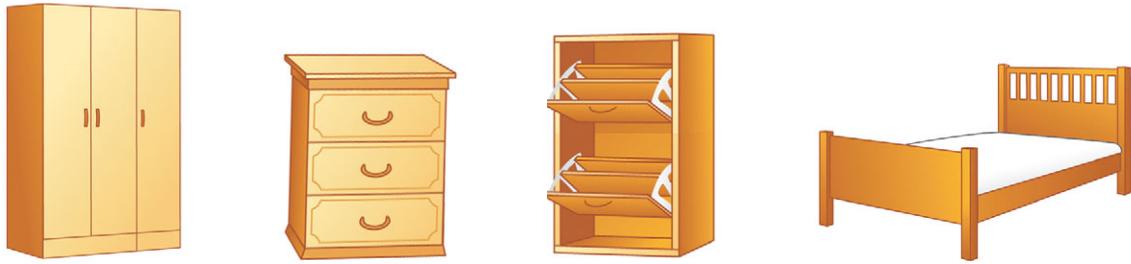
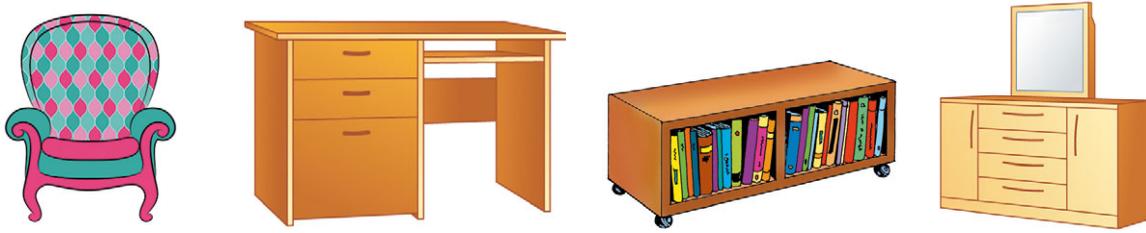
- Расскажи о своей квартире (или доме), опираясь на вопросы.
- Как выглядит дом, в котором ты живёшь?
- На каком этаже ты живёшь?
- Сколько комнат в твоей квартире?
- В какой комнате ты любишь проводить время?
- Опиши свою комнату. Чем ты больше всего любишь заниматься в ней?
- По какому адресу ты живёшь? Напиши:



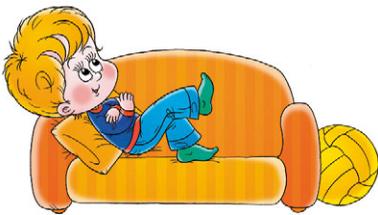
• Назови мебель, которую ты знаешь.



- Назови и обведи лишний предмет в каждом ряду. Объясни, почему он лишний.



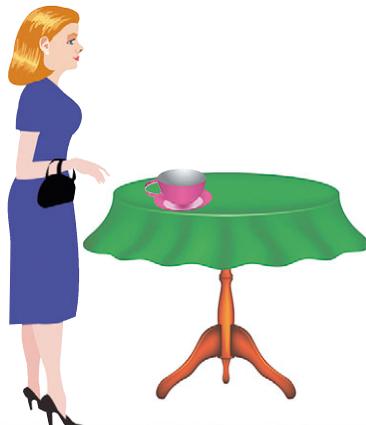
- Вставь в предложения слова, подходящие по смыслу.



Петя подошёл к ...
и лег на него.



Таня подошла к ...
и взяла платье.



Мама подошла к ...
и поставила чашку.



Кошка подошла к ...
и запрыгнула на него.

- **Рассмотри рисунки, вставь в предложения пропущенные предлоги и расскажи, кто (что) где находится.**



Мама и папа
сидят ... столом.



Малыш спит ...
кроватке.



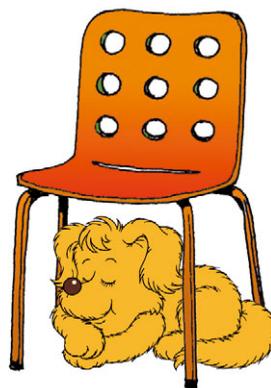
Петя сидит ...
табурете.



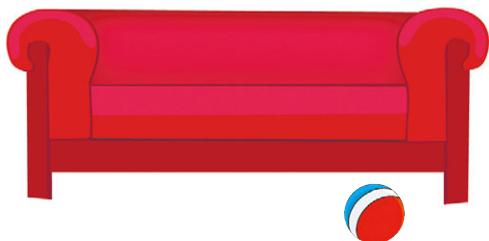
Катя стоит ...
креслом.



Зеркало висит ...
комодом.



Собака лежит ...
стулом.



Мячик выкатился
... дивана.



Кошка выглядывает
... шкафа.

- Измени слова в предложениях по образцу.



У комода нет ... (ящик).



У стула нет ... (спинка).



У шкафа нет ... (дверца).

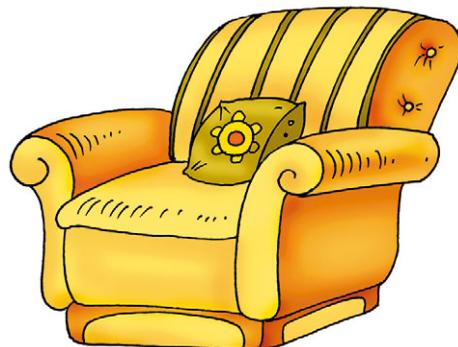


У тумбочки нет ... (ручка).



У кровати нет ... (матрас).

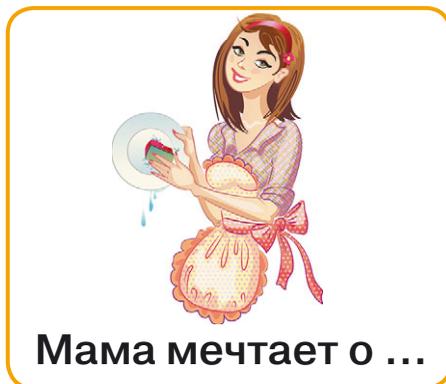
- Сравни кресло и стул. Что у них общего и чем они отличаются?



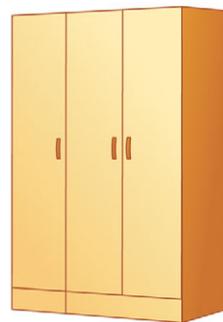
- **Рассмотри рисунки и расскажи, о чём мечтает мама.**



Мягкой ...



Мама мечтает о ...



Большом ...



Круглом ...



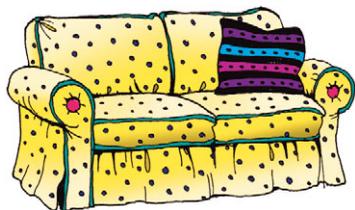
Красивых ...



Удобном ...

- **Подбери определения для мебели. Например:**

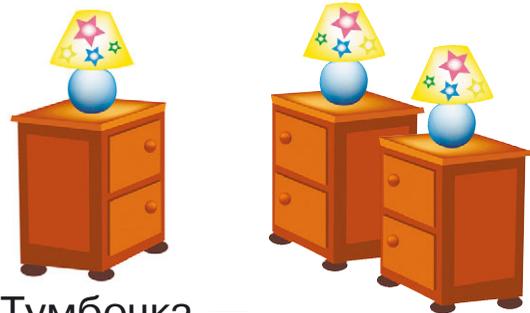
Стол — большой, круглый, удобный, стеклянный, письменный, журнальный, обеденный.



• **Измени слова по образцу.**



Стол — столы



Тумбочка — ...



Комод — ...



Стул — ...

• **Придумай рассказ, опираясь на вопросы.**



- Что такое мебель?
- В каком магазине она продаётся?
- Какие виды мебели ты знаешь?
- Как называется мебель для разных помещений?
- Чем отличается мебель для детской от мебели для гостиной?
- Чем отличается мебель для дома от мебели для офиса?
- Опиши мебель, которая стоит в твоей комнате?

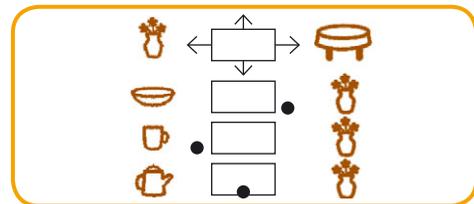
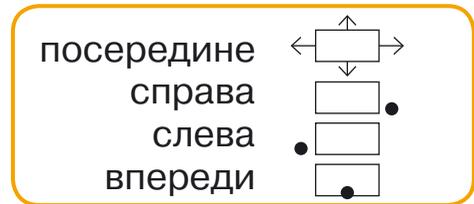
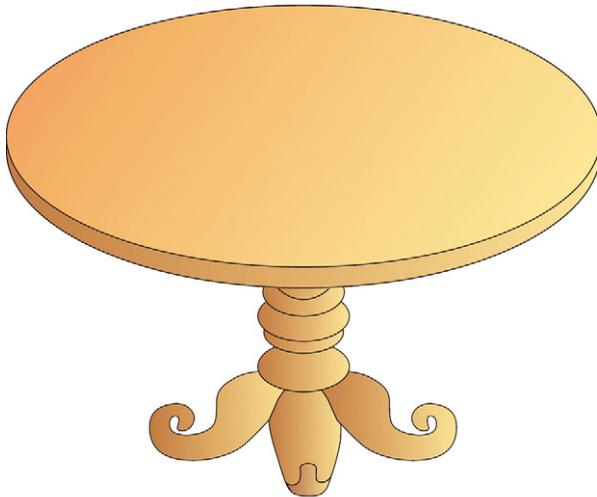
- Назови посуду, которую ты знаешь. Расскажи, какая посуда относится к этим группам: чайная, столовая, кухонная, столовые приборы.



- Сравни стакан и кружку. Что у них общего и чем они отличаются?



- Нарисуй на столе посуду. Значки-подсказки помогут тебе понять, как она должна быть расположена на столе. Расскажи, что где стоит.



- Образуй новые слова по образцу.



Чайник из металла
— металлический.



Ваза
из керамики — ...



Бокал
из хрустала — ...



Вилка
из алюминия — ...



Стакан
из стекла — ...



Ложка
из дерева — ...



Блюдо
из фаянса — ...

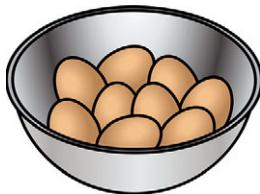


Нож
из серебра — ...



Кружка
из фарфора — ...

• Закончи предложения и проведи нужные линии.



Яйца варят в ковшике.



Кашу кладут в ...



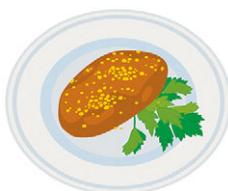
Молоко наливают в ...



Сахар кладут в ...



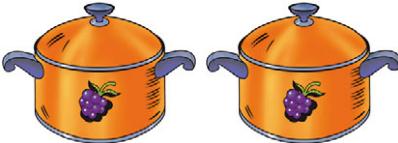
Суп едят ...



Котлеты жарят на ...



• Расскажи, сколько предметов находится в каждой клетке. Отвечай по образцу.

ОДИН	ДВА	ПЯТЬ
 Один нож	 Два ножа	 Пять ножей
		
		
ОДНА	ДВЕ	ПЯТЬ
		
		
		

- **Запомни название посуды и её назначение. Придумай предложение с каждым словом.**



Для конфет —
конфетница.



Для соли —
солонка.



Для перца —
перечница.



Для масла —
маслѐнка.



Для сахара —
сахарница.



Для супа —
супница.



Для селѐдки —
селѐдочница.



Для салата —
салатница.



Для молока —
молочник.

- **Подбери определения к словам.**



Стакан — стеклянный,
чистый, пластиковый,
высокий, широкий.



Кастрюля — ...



Ложка — ...



Нож — ...



Чашка — ...

• Закончи предложения по образцу.



Одна тарелка — несколько тарелок.



Одна кастрюля —
несколько ...



Один нож —
несколько ...



Один термос —
несколько ...



Одна чашка —
несколько ...



Одна миска —
несколько ...



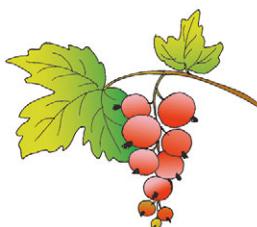
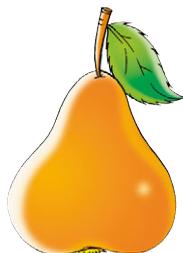
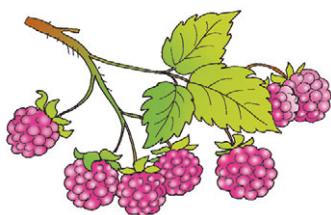
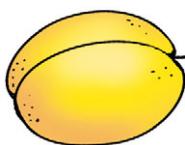
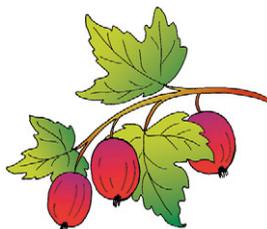
Один чайник —
несколько ...

• Расскажи, как ты накроешь стол для гостей. Используй слова:

- скатерть,
- сервиз,
- гости,
- приготовить,
- купить,
- накрыть,
- справа,
- слева,
- довольны,
- очень понравилось.



• Расскажи, что растёт в саду. Чем отличаются ягоды от фруктов. Обведи зелёным карандашом ягоды, а красным — фрукты.



• Расскажи, что делают из фруктов. Подбери подходящие по смыслу слова (отжимают, варят, готовят, консервируют).

Из фруктов ...



Из фруктов ...



Из фруктов ...



Из фруктов ...



• Измени предложения по образцу — вставь вместо картинок слова и произнеси предложения целиком.

У меня нет  , а в магазине много
яблока


яблок.

У меня нет  , а в магазине много



У меня нет  , а в магазине много



У меня нет  , а в магазине много



У меня нет  , а в магазине много



• Рассмотрите картинки, вставьте пропущенные слова и произнесите предложения целиком.



Мальчик стоит
с ... в руке.



Обезьяна сидит
с ... в лапе.



Повар печёт
пирог с ...

• Рассмотрите картинки и расскажите, какому фрукту будет рад каждый из детей.



любит



Петя будет рад



любит



Саша будет рад



любит



Федя будет рад



любит



Таня будет рада



любит



Катя будет рада



любит



Маша будет рада



любит



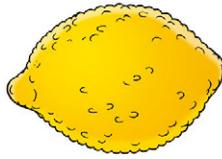
Мила будет рада



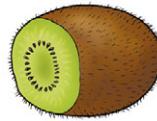
• Составь рассказ о каждом фрукте, опираясь на таблицу-схему.



Слива — ...



Лимон — ...



Киви — ...



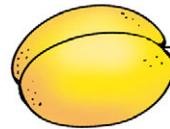
Яблоко — ...



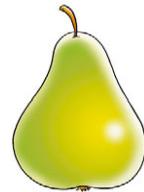
Персик — ...



Ананас — ...



Абрикос — ...



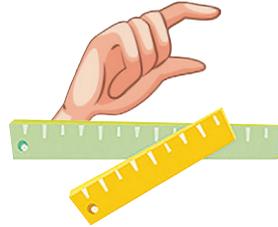
Груша — ...



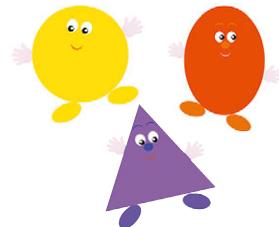
Фрукт



Цвет



Размер



Форма



Запах



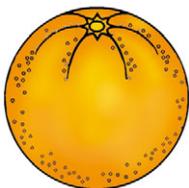
Вкус



На ощупь



Что можно приготовить?



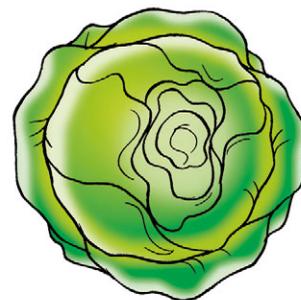
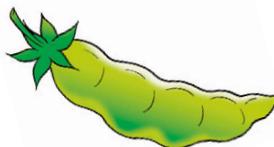
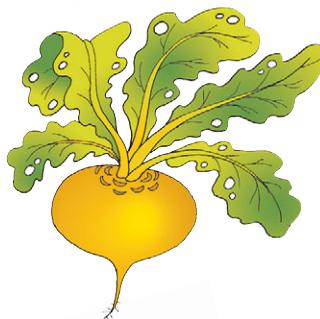
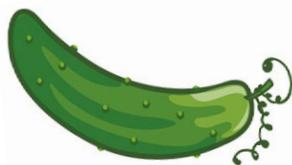
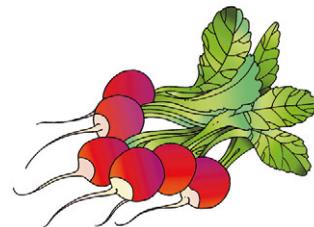
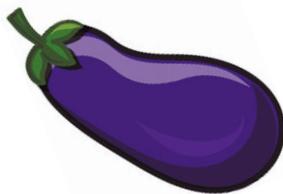
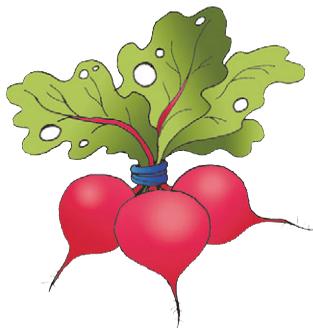
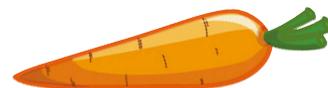
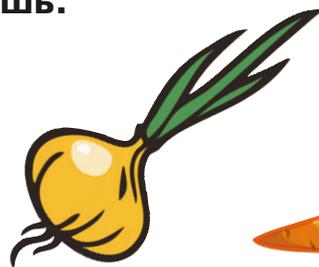
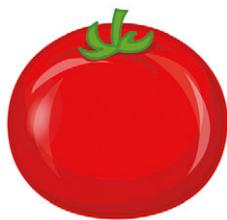
Например:

Это апельсин. Он оранжевого цвета, большой и круглый.

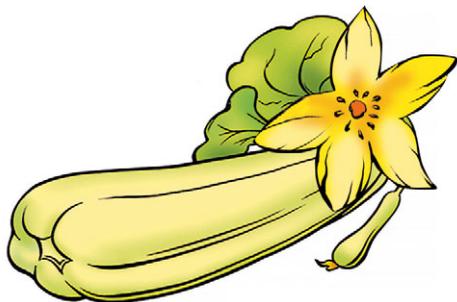
Он очень ароматный и сладкий. На ощупь апельсин бугристый.

Из апельсина можно выжать сок и сделать фруктовый салат.

• Назови овощи, которые ты знаешь.



• Сравни кабачок и огурец. Что у них общего и чем они отличаются?



• Опиши каждый овощ. Заполни таблицу, используя условные обозначения.

<p>Форма:   </p> <p>Цвет:     </p> <p>Вкус:  </p>	<p>Где растёт:</p> <p>под землёй </p> <p>на земле </p> <p>над землёй </p>
---	--

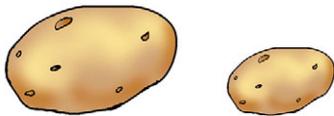
ОВОЩИ	ЦВЕТ	ФОРМА	ВКУС	ГДЕ РАСТЁТ?
				
				
				
				
				
				
				
				
				

• Расскажи о способах употребления овощей в пищу — проведи нужные линии.

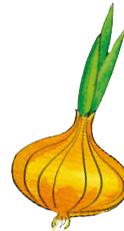


ЖАРЯТ
 ВАРЯТ
 ТУШАТ
 СОЛЯТ
 МАРИНУЮТ
 РЕЖУТ В САЛАТ
 УПОТРЕБЛЯЮТ В СЫРОМ ВИДЕ

• Измени слова по образцу.



Картошка — картошечка



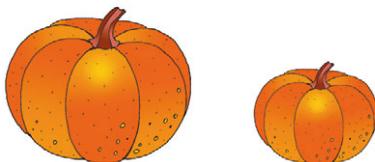
Лук — ...



Перец — ...



Помидор — ...

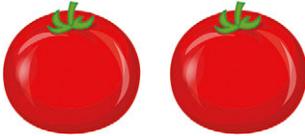
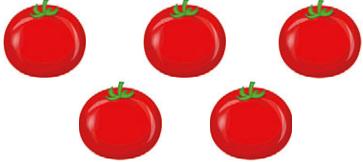
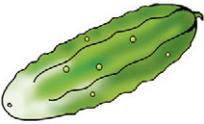
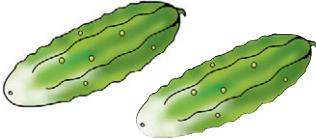
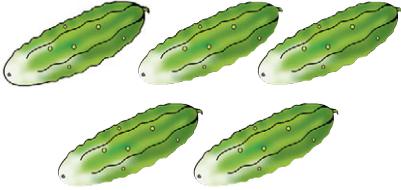
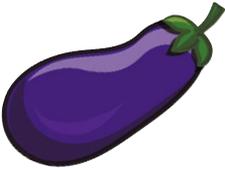
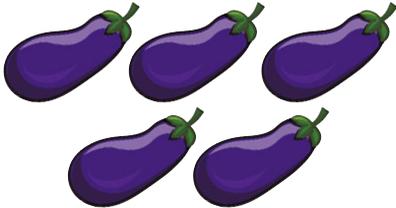
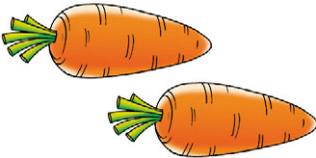
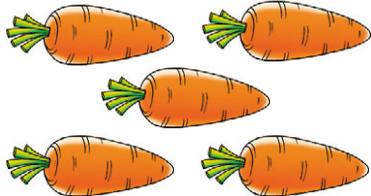
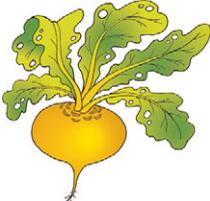
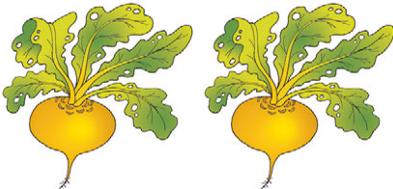
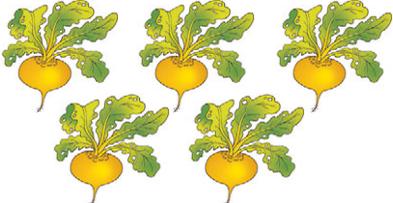


Тыква — ...

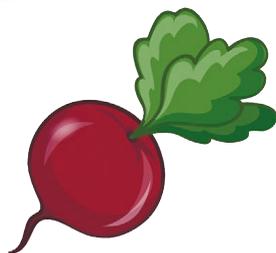
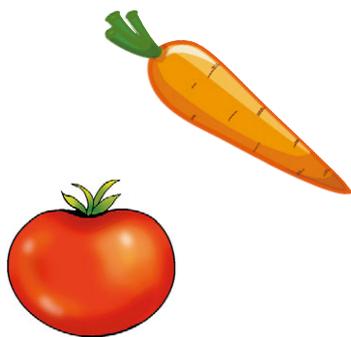


Капуста — ...

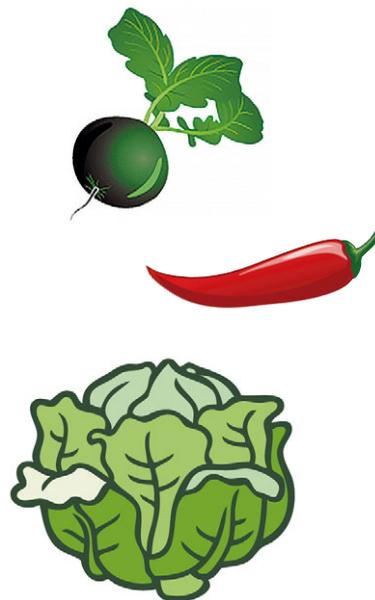
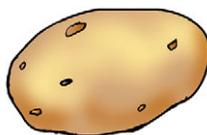
• Скажи, сколько овощей в каждой клетке. Отвечай по образцу.

ОДИН	ДВА	ПЯТЬ
 Один помидор	 Два помидора	 Пять помидоров
		
		
ОДНА	ДВЕ	ПЯТЬ
		
		
		

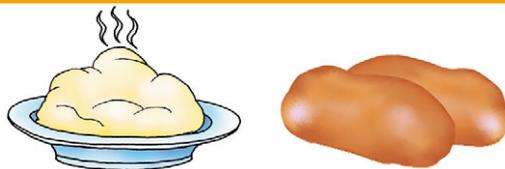
- Соедини каждое слово с подходящими картинками.



ГОРЬКАЯ
ХРУСТЯЩАЯ
СПЕЛЫЙ
ПЕЧЁНАЯ
ОСТРЫЙ
КВАШЕНАЯ
МАРИНОВАННАЯ



- Расскажи, какие блюда можно приготовить из овощей. Отвечай по образцу.



Пюре из картофеля —
картофельное пюре.



Оладьи из кабачков — ...



Соус из чеснока — ...



Сок из моркови — ...



Икра из баклажанов — ...

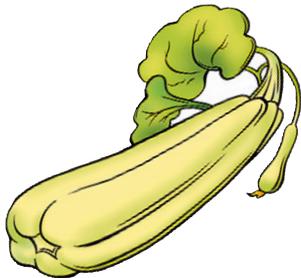


- Вставь в каждое предложение слово «резать», меняя его форму по смыслу фразы.

Мама ... овощи в суп.
Мальчик ... кусок огурца.
Бабушка ... кабачок с грядки.
Девочка ... лук и плачет.
Папа ... ботву свёклы.



- Вставь в каждое предложение слово «расти», меняя его форму по смыслу фразы.



На грядке ... кабачок.
Кабачок ... , поэтому бабушка срезала его.
Другой кабачок ... , поэтому бабушка его не срезала.
Один кабачок ... другие кабачки, поэтому его оставили на семена.

- Составь рассказ об огороде, опираясь на вопросы.

- Что такое огород?
- В какое время года сажают овощи?
- В какое время года собирают урожай?
- Какими способами собирают урожай?
- Вспомни, какие овощи выдёргивают из земли, какие срывают, какие срезают.
- Какие заготовки из овощей делают на зиму?
- Как хранят овощи?



• **Ответь на вопросы.**

В каком городе ты живёшь?

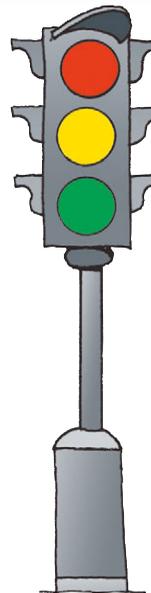
Кто такой пешеход?

Что такое пешеходный переход?

Как называется место пересечения дорог?

Что означают сигналы светофора для пешеходов?

- Горит красный свет — ...
- Горит жёлтый свет — ...
- Горит зелёный свет — ...



• **Замени картинки словами и произнеси предложения целиком.**

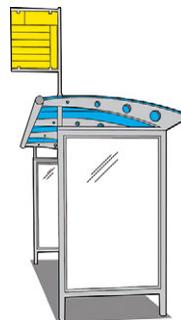
Мальчик подошёл к



Из



вышел человек и пошёл к



Перед



находится красивый



Напротив



находится городской



• Опираясь на картинки и цифры рядом с ними, расскажи, сколько и каких учреждений находится в городе.



5

Больница



2

Рынок



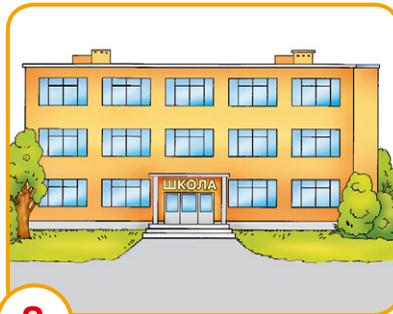
6

Кинотеатр



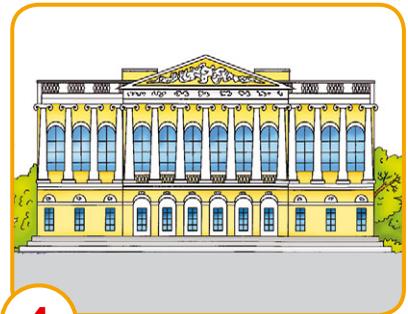
1

Зоопарк



8

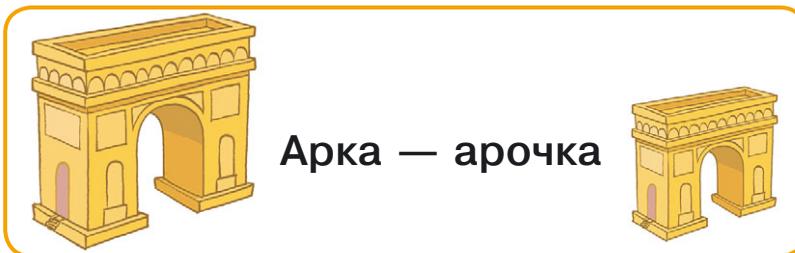
Школа



4

Музей

• Измени слова по образцу.



Скамейка — ...

Сквер — ...

Тротуар — ...

Улица — ...

Фонтан — ...

Сад — ...

Город — ...

Дорога — ...

Магазин — ...

Двор — ...

Дом — ...

Остановка — ...

• **Рассмотри картинки. Вставь пропущенные слова и произнеси предложения целиком.**



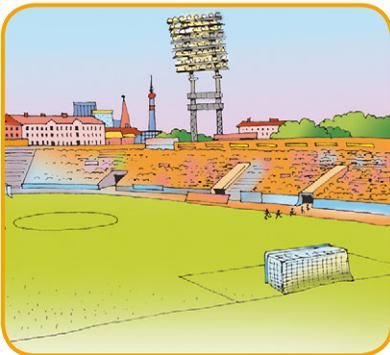
В ... покупают игрушки.



В ... выступают артисты.



На ... покупают продукты.



На ... проходят соревнования.



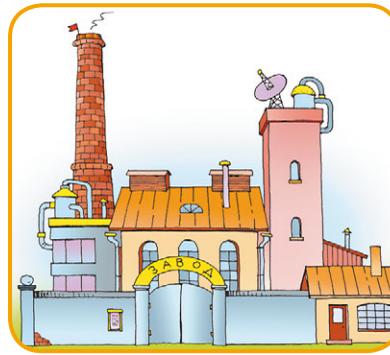
На ... заправляют машины.



На ... приходят поезда.

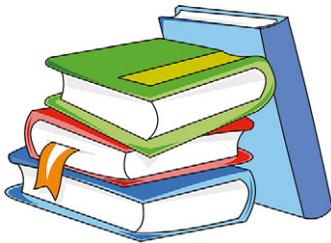


В ... показывают спектакли.



На ... работают.

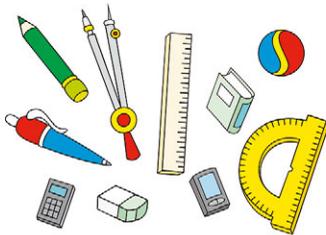
• **Рассмотри картинки и ответь, как называется магазин, в котором продаются:**



Книги



Продукты



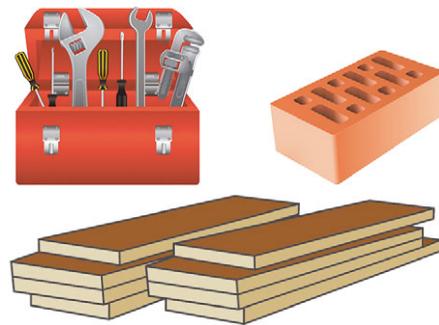
Канцелярские
товары



Мебель



Спортивные товары



Строительные товары

• **Подбери к каждому определению подходящие слова.**

Городской — транспорт, шум, ...

Театральная — ...

Городская — ...

Театральное — ...

Городское — ...

Театральный — ...

Городские — ...

Театральные — ...

- **Замени картинки словами и вставь пропущенные слова. Произнеси предложения целиком.**

Человек вышел ...



... с нашей



растут красивые цветы.

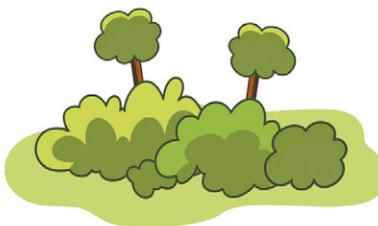
Дети пробежали ... высокому



Скорая помощь остановилась ... входом в



...



выбежала собака.

Мальчик пробежал ... весь



Машина промчалась ...



Мотоциклист объехал ...



• Опираясь на карту, придумай рассказ о том, куда мама с сыном ходили сначала, куда потом, и что они делали в каждом месте.



Музей



Парикмахерская



Театр



Заправка



Магазин игрушек



Цирк

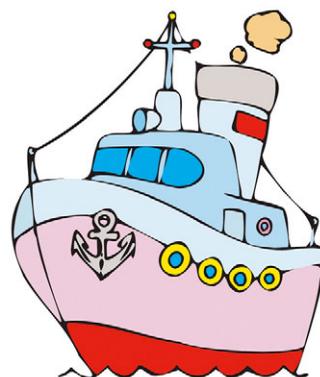
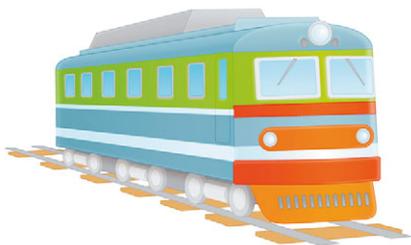


Кафе



Аттракционы

• Перечисли транспорт, который ты знаешь. Обведи воздушный транспорт жёлтым карандашом, водный — синим, наземный — красным.



- Подбери определения к словам.



Поезд —
длинный,
скоростной,
пассажирский.



Корабль — ...



Самолёт — ...



Трамвай — ...



Автобус — ...

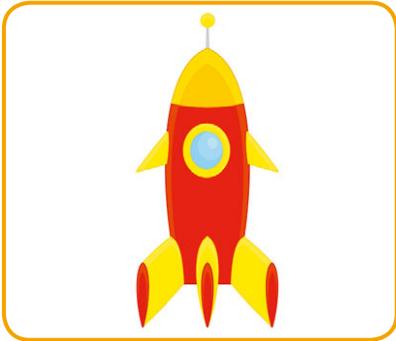


Велосипед — ...

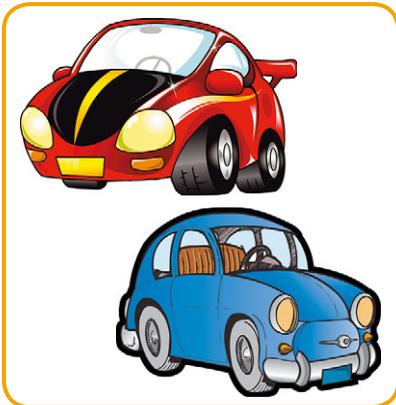
- Сравни самолёт и вертолёт. Что у них общего и чем они отличаются?



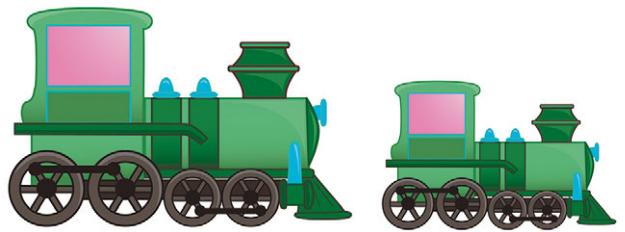
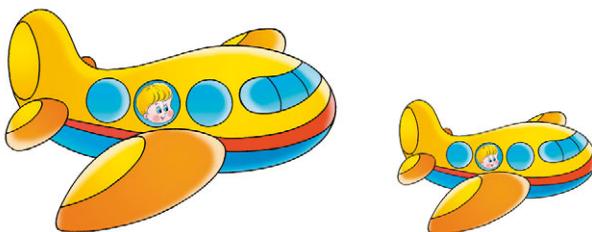
• Подбери пары — соедини каждое слово с подходящей картинкой.



ЕДЕТ
ЛЕТЯТ
ЕДУТ
ПЛЫВЁТ
ЛЕТИТ
ПЛЫВУТ



• Измени слова по образцу.



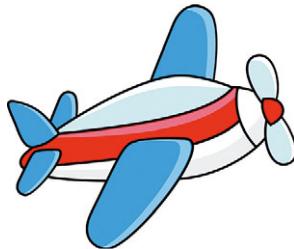
- Подбери слова с противоположным значением. Закончи предложения по образцу.



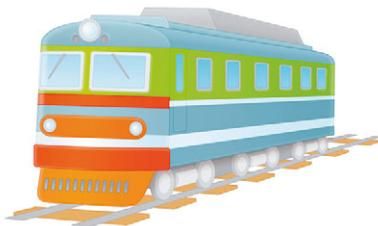
Машина уехала, а грузовик приехал.



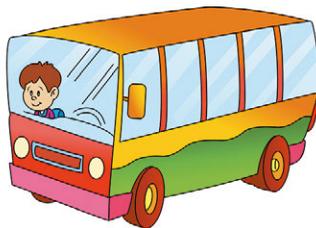
Пароход приплыл, а парусник ...



Самолёт прилетел, а вертолёт ...



Поезд приехал, а трамвай ...



Автобус подъехал к остановке, а троллейбус ...

• Расскажи о том, где и как передвигается транспорт.



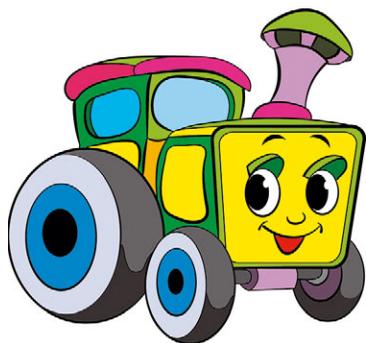
Воздушный шар
летит по небу



Мотоцикл едет ...



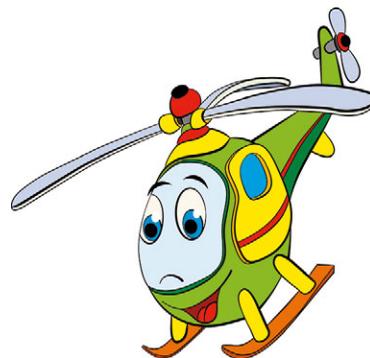
Трамвай едет ...



Паровоз ...



Автобус ...



Вертолёт ...



Корабль ...



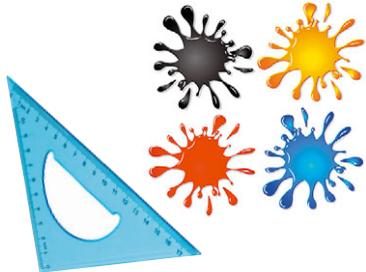
Самолёт ...



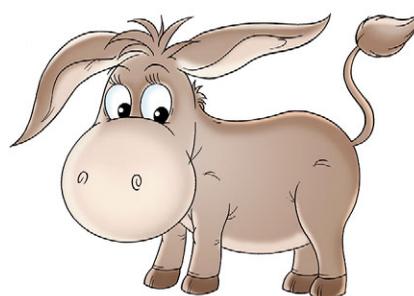
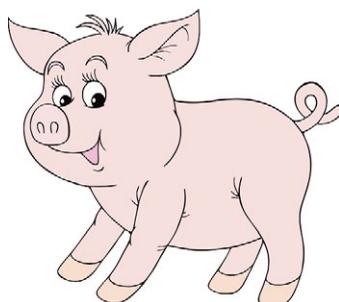
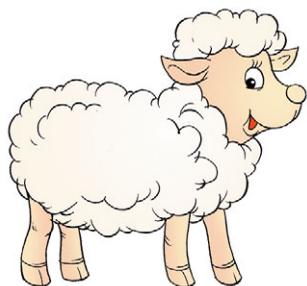
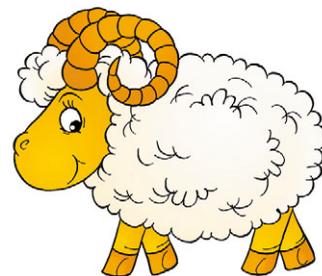
Ракета ...

• Опиши каждый вид транспорта, используя схему-таблицу.

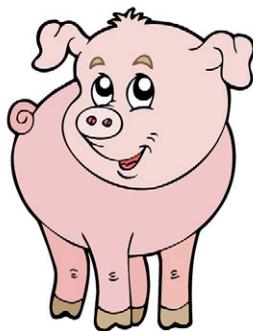


 <p>Название.</p>	 <p>Вид транспорта.</p>	 <p>Цвет. Размер.</p>
 <p>Части транспорта.</p>	 <p>Назначение.</p>	 <p>Профессия управляющего.</p>

• Назови домашних животных. Объясни, почему мы называем их домашними.



- Расскажи, как разговаривают эти животные. Вставь пропущенные слова.



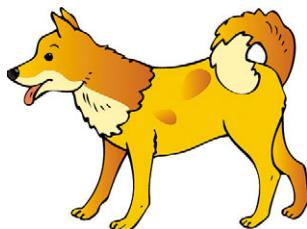
Свинья ... ,
а свиньи ...



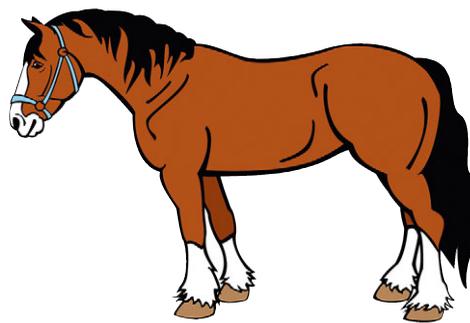
Овца ... ,
а овцы ...



Кошка ... ,
а кошки ...

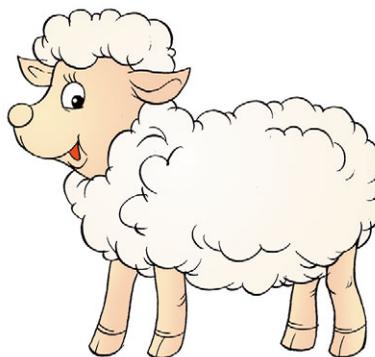
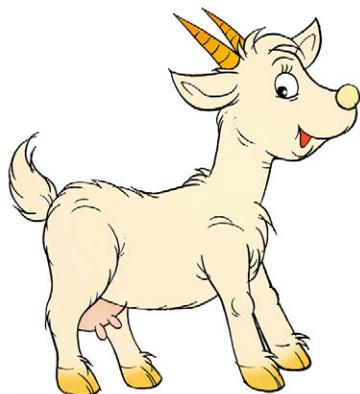


Собака ... ,
а собаки ...



Лошадь ... ,
а лошади ...

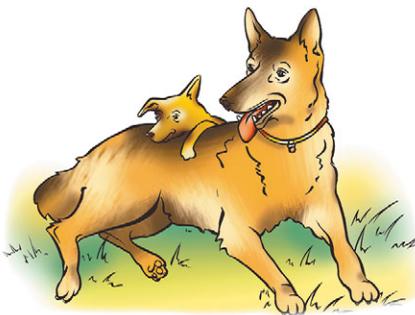
- Сравни козу и овцу. Что у них общего и чем они отличаются?



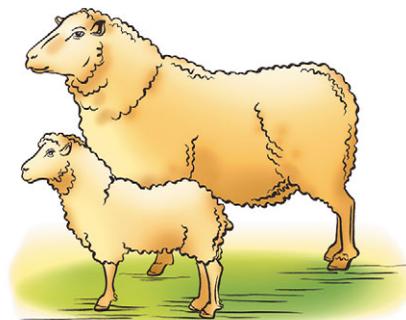
• Запомни, как называют детёнышей домашних животных.



У козы —
козлёнок.



У собаки —
щенок.



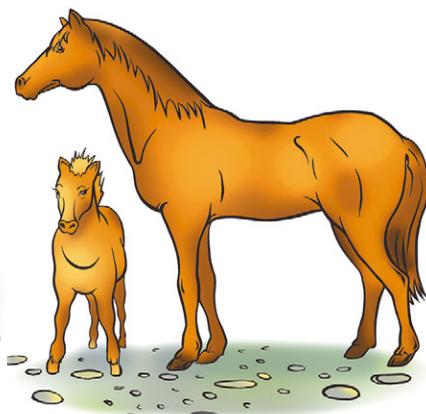
У овцы —
ягнёнок.



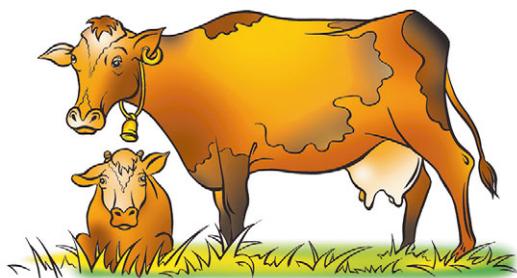
У кошки —
котёнок.



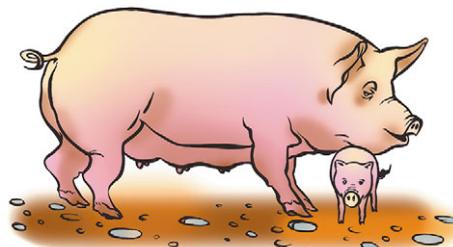
У крольчихи —
крольчонок.



У лошади —
жеребёнок.

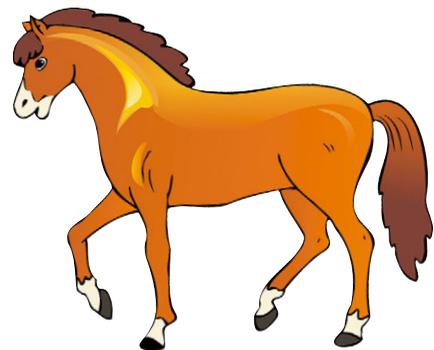
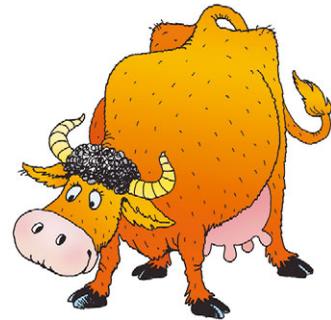
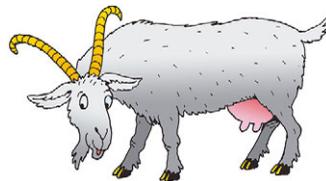
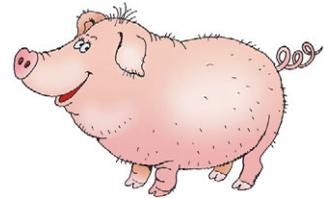
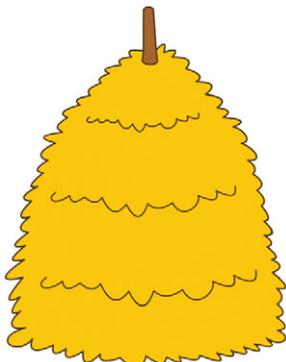


У коровы —
телёнок.

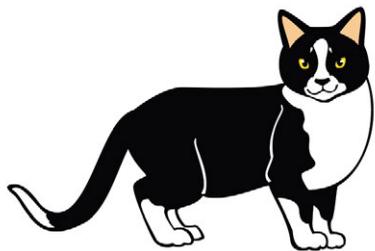


У свиньи —
поросёнок.

• Накорми животных. Соедини каждое животное с его едой.



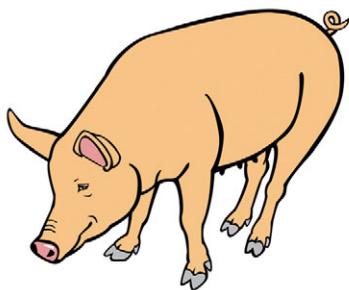
• Расскажи, что ты знаешь об этих животных.



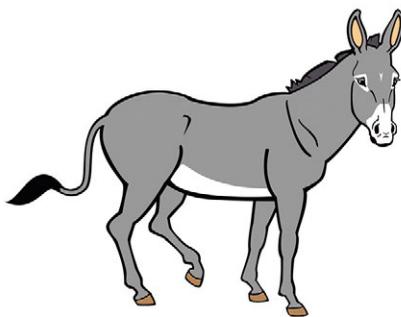
Кошка (какая?) —
пушистая,
ласковая,
красивая, чёрная.



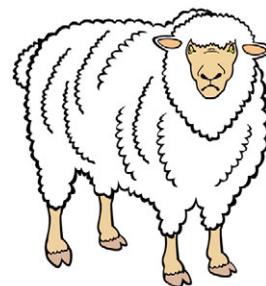
Собака
(какая?) — ...



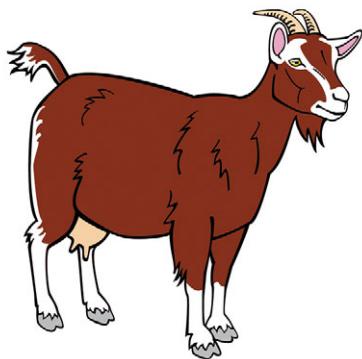
Свинья
(какая?) — ...



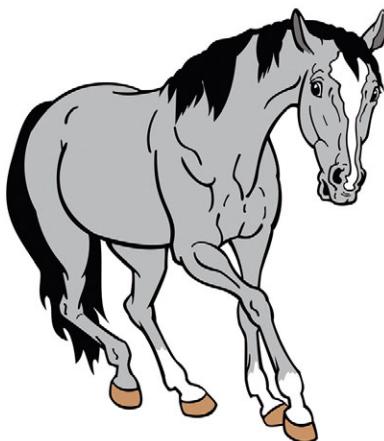
Осёл
(какой?) — ...



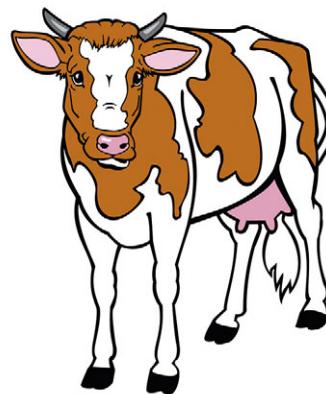
Овца
(какая?) — ...



Коза
(какая?) — ...

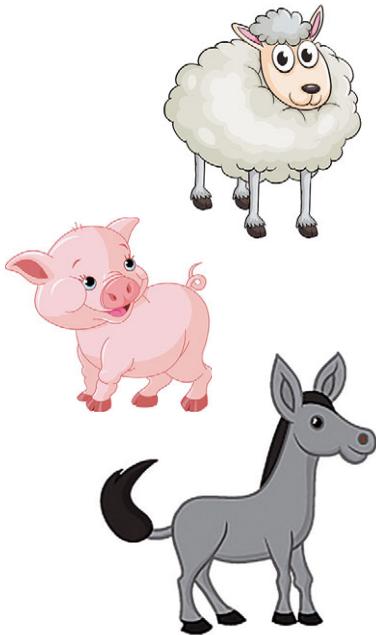


Лошадь
(какая?) — ...

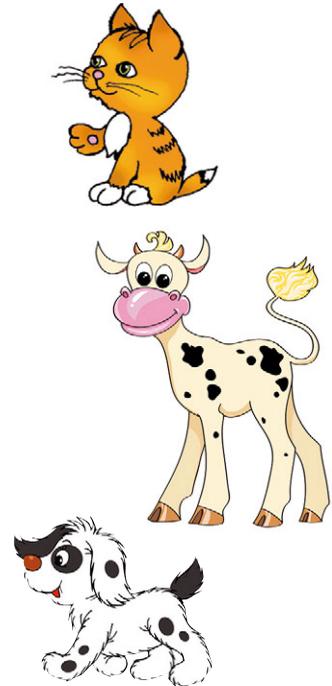


Корова
(какая?) — ...

- Исправь ошибки. Вспомни, у кого какой детёныш, и покажи его на картинке.



У свињи — жеребёнок.
Нет! У свињи — ...
У коровы — козлёнок.
Нет! У коровы — ...
У кошки — ягнёнок.
Нет! У кошки — ...
У ослицы — котёнок.
Нет! У ослицы — ...
У овцы — щенок.
Нет! У овцы — ...



- Составь из отдельных слов предложения.



Девочка, кошка, с, играть.



Мальчик, гулять, собака, с.

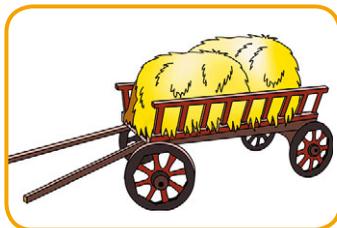
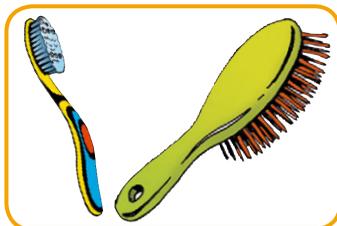
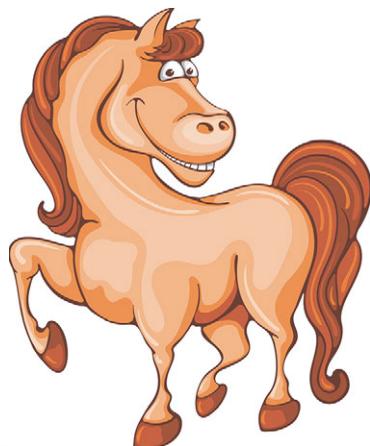
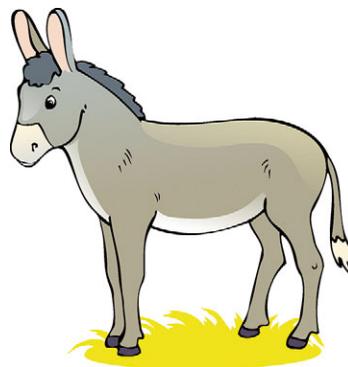
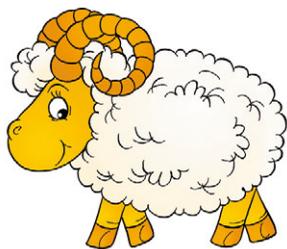
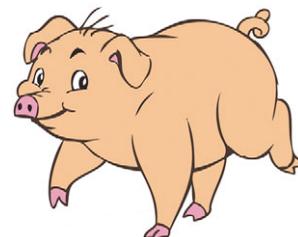


Лошадка, скакать, на, мальчик.



Убегать, собака, кошка, от.

• Расскажи, какую пользу приносят домашние животные — проведи линии.



- Перескажи рассказ про домашних животных. Объясни значение слов «питомцы», «сторожит», «разводят животных».

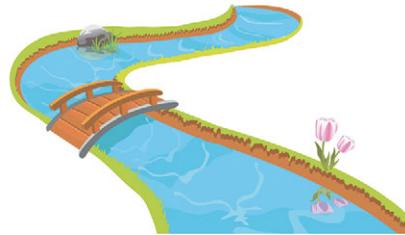
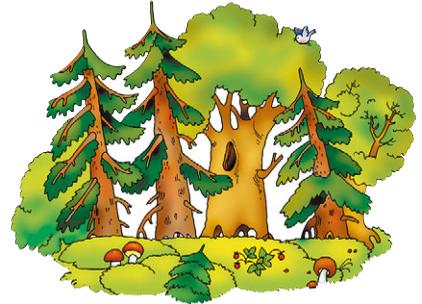
У человека живут домашние животные. У каждого животного есть свой дом. Коровы живут в хлеву, лошади — в конюшне, свиньи — в свинарнике, а собака — в будке.

Человек заботится о своих питомцах. Он ухаживает за ними — пасёт на лугу, кормит, чистит, моет. Каждое животное приносит пользу человеку. Собака сторожит дом. Коров разводят ради молока и мяса. Овцы и бараны дают шерсть и мясо. Свиньи — щетину и мясо. Лошади возят телеги с грузом и помогают работать в поле. Кошки защищают урожай от мышей и крыс.



• **Ответь на вопросы.**

- Как называются водоёмы, в которых есть течение?
- Как называются водоёмы, в которых течёт солёная вода?
- Как называются водоёмы, в которых растут кувшинки?
- Как называется место, в котором растут грибы?



• **Объясни значения слов.**

Остров



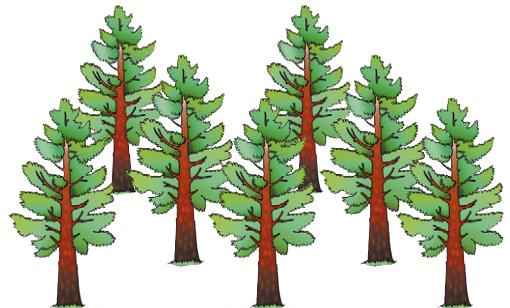
Пляж



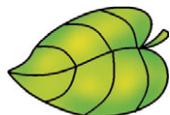
Поляна



Бор



- Назови лишнее слово в каждом ряду. Объясни, почему оно не подходит.



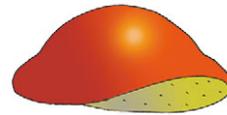
Лист



Ветка



Ствол



Шляпка



Дерево



Куст



Ёжик



Цветок



Сыроежка



Мухомор

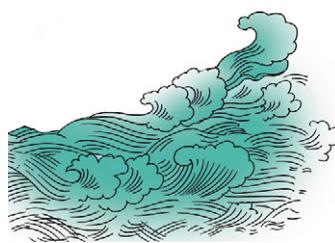


Подосиновик



Груздь

- Продолжи по образцу (один — несколько).



Волна — волны

Озеро — ...

Болото — ...

Берег — ...

Река — ...

Поле — ...

Луг — ...

Лес — ...

Тропа — ...

Море — ...

Поляна — ...

• Закончи предложения.



Море бушует,
а моря ...



Ручей журчит,
а ручьи ...



Берег омывается,
а берега ...



Луг цветёт,
а луга ...

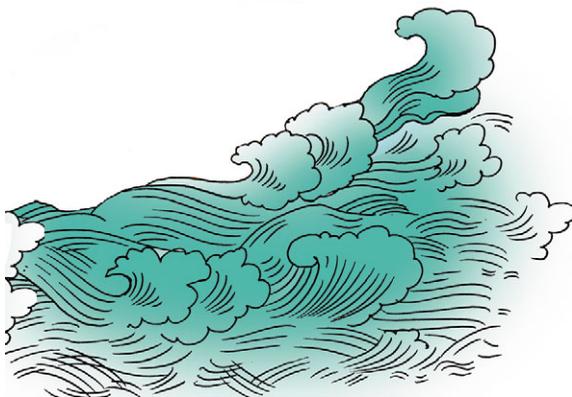


Лес раскинулся
вдоль поля,
а леса ...



Айсберг дрейфует
по волнам,
а айсберги ...

• Сравни понятия «море» и «река». Что у них общего и чем они отличаются?



• **Замени каждую картинку словом.**

• В нашем городе нет ни одного



• Люди долго не могли выйти из



• В лесу большой урожай



• Выйдя из моря, нужно смыть с себя солёную



• **Замени каждую картинку словом.**



ПОДПЛЫЛ К



ВЫШЕЛ К



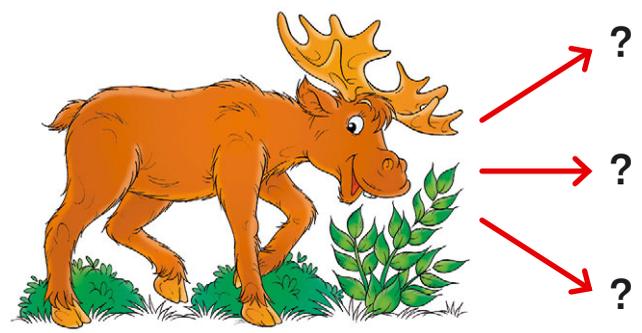
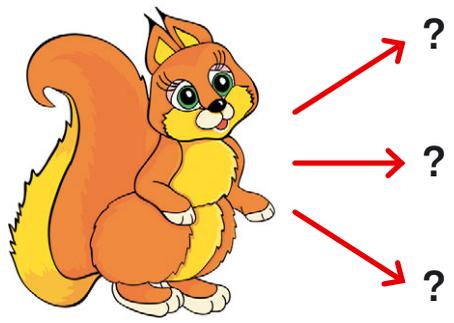
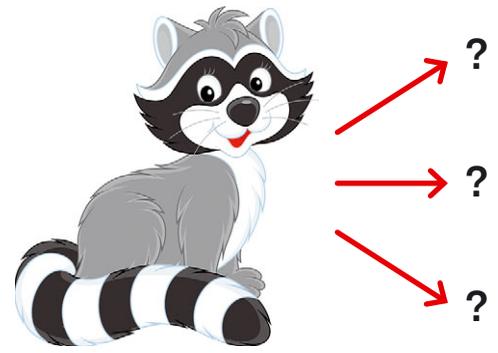
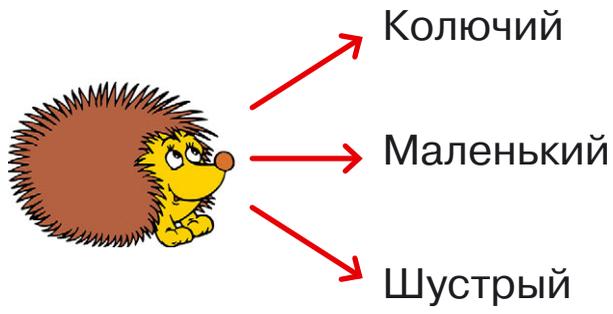
ПОДЪЕХАЛИ К



• Назови диких животных. Объясни, почему мы называем их дикими.



• Опиши каждое животное по образцу (слова-определения не должны повторяться).



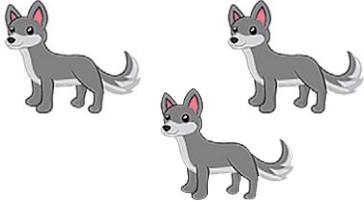
• Расскажи, кто где живёт.



• Назови детёнышей животных по образцу (один — несколько).

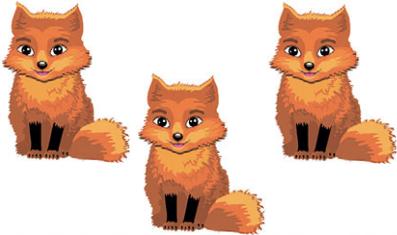
 Зайчонок Зайчата 

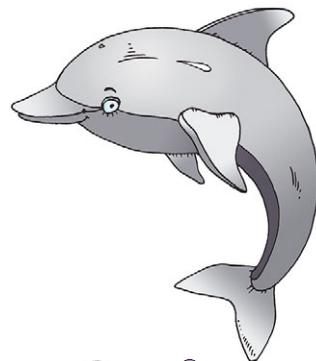
 

• Составь рассказ по картинке. Используй наводящие вопросы.

1. Когда и зачем охотник пошёл в лес?
2. Что охотник взял с собой?
3. Какая погода была в лесу?
4. Кто живёт в лесу? Какие животные? Опиши их.
5. Что делают животные в лесу?
6. На кого охотник охотился? Зачем?
7. Что случилось во время фотоохоты?
8. Была ли фотоохота удачной?
9. Что охотник будет делать с фотографиями?



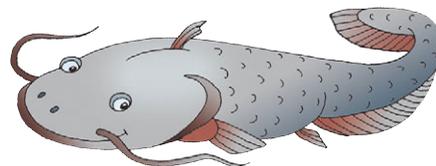
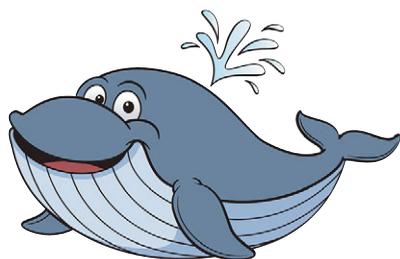
- **Распредели водных обитателей по месту обитания — проведи линии.**



РЕКИ, ОЗЁРА

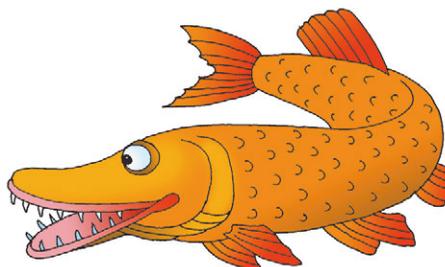


МОРЕ



- **Выучи части тела рыбы. Покажи их на рисунке.**

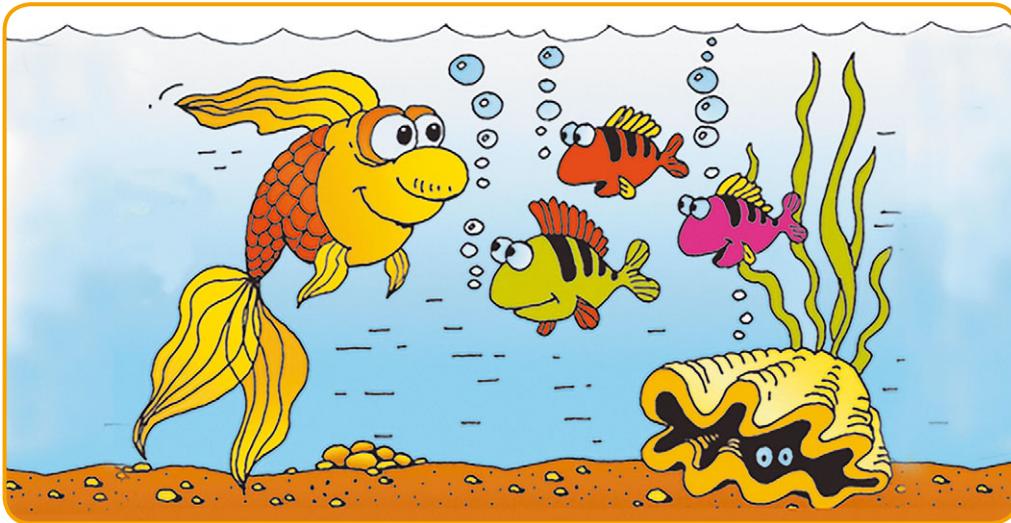
- **Зубы**
- **Жабры**
- **Чешуя**
- **Плавники**
- **Хвост**



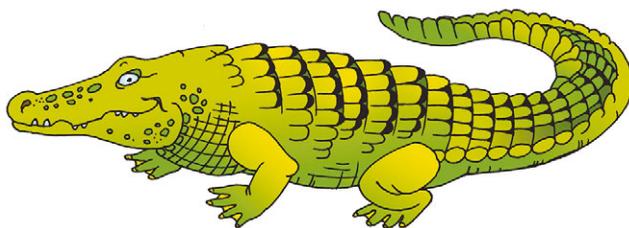
Рыбы и морские обитатели

- **Ответь на вопросы.**

- Как называют человека, который ловит рыбу?
- Как называют человека, который охотится на китов (забивает китов)?
- Как называют рыб, которые живут в пресной воде?
- Как называют рыб, которые живут на большой глубине?
- Как называют рыб, которые живут в морях?
- Как называют рыб, которые живут в реках?
- Как называют рыб, которые живут в озёрах?
- Как называют рыб, которые живут в аквариуме?

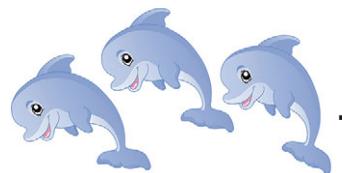


- **Сравни рыбу и крокодила. Что у них общего и чем они отличаются?**



- **Замени в каждом предложении картинку словом.**

Катя слышала, что в море плавают стаи



Однажды Катя пошла купаться с подружками на море.

Катя заплыла далеко от берега.

Вдруг Катя увидела плывущего ей навстречу



Этот



отбился от стаи и приближался к Кате.

Девочка поплыла навстречу



Они с



долго плавали в море.

Потом Катя вышла на берег, помахала



рукой,

и уплыл. Девочка долго вспоминала о том



Она нарисовала рисунок



и повесила его в своей ком-

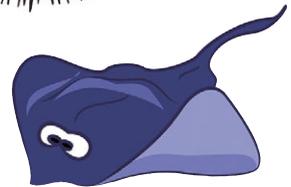
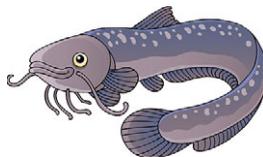
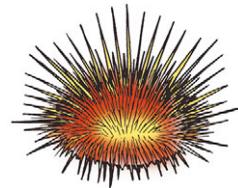
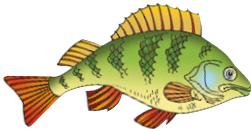
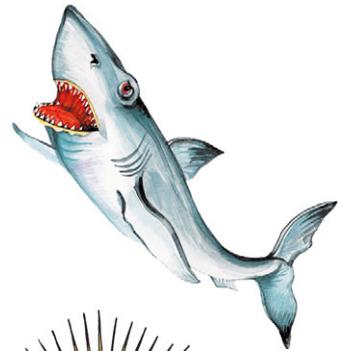
нате на стенку.

Рыбы и морские обитатели

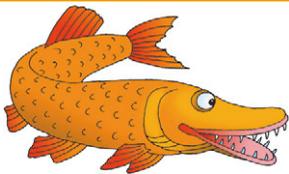
- Соедини каждый рисунок с подходящим словом. Придумай предложения с получившимися словосочетаниями.



Усатый
Дальневосточный
Полосатый
Колючий
Быстрый
Прожорливая
Огромный
Электрический
Скользкая



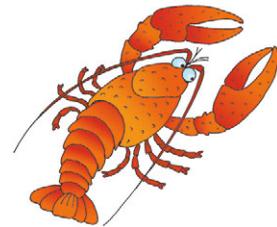
- Образуй новые слова по образцу.



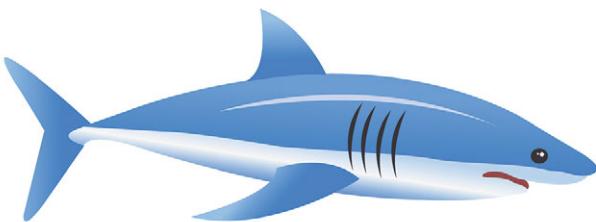
Хвост щуки —
щучий хвост



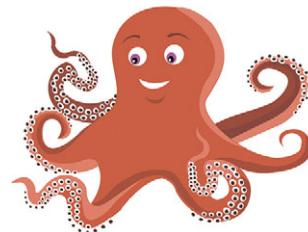
Икра лягушки — ...



Шейка рака — ...

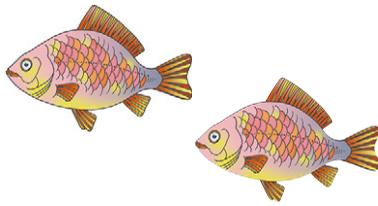
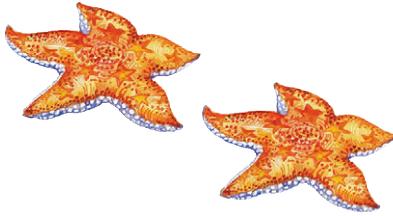
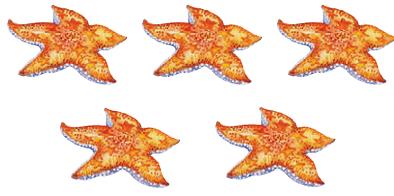
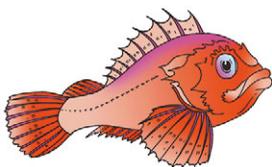
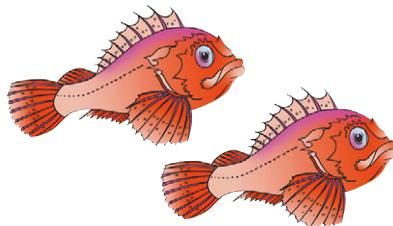
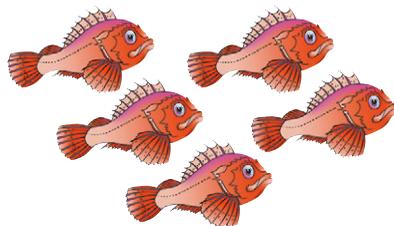
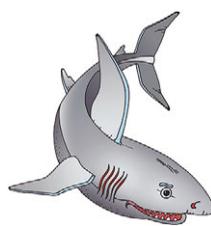
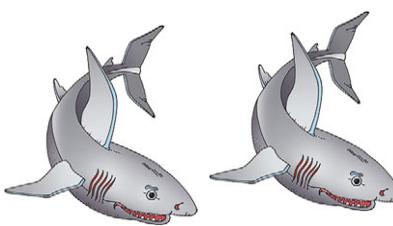
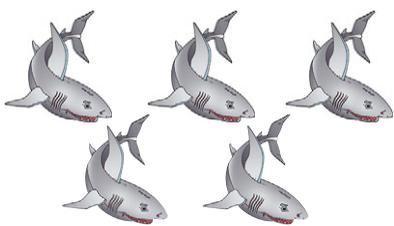
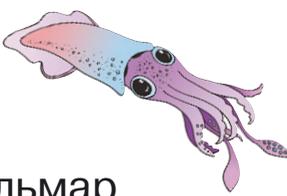
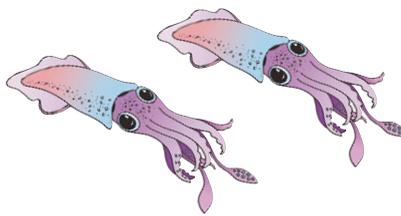
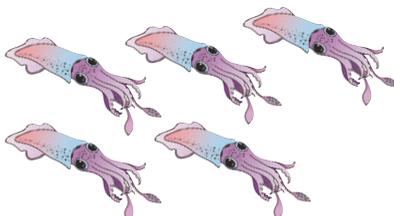
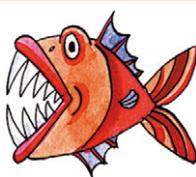
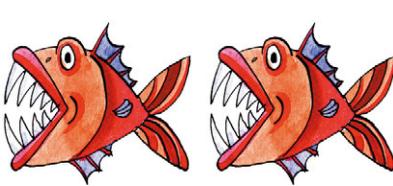
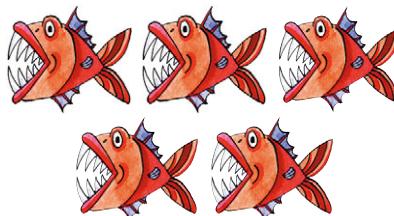


Плавник акулы — ...



Щупальце осьминога — ...

• Сколько водных обитателей в каждой клеточке? Назови.

ОДИН / ОДНА	ДВА / ДВЕ	ПЯТЬ
 Карась		
 Морская звезда		
 Морской окунь		
 Акула		
 Кальмар		
 Пиранья		

- **Послушай рассказ. Расскажи то, что запомнил, своими словами.**

КИТ

Кит — это не рыба, а морское животное. Кит — самое большое животное на Земле. Его длина достигает 33 метров, а весит он столько же, сколько весят 15 больших автобусов. Его тело покрыто не чешуёй, а короткой шерстью. Киты дышат воздухом через лёгкие.

Киты — млекопитающие, они кормят детёнышей молоком.

Части тела кита имеют огромные размеры. Его язык может весить 4000 килограммов. А сердце кита больше, чем у всех других животных, оно весит около 1000 килограммов.

У кита плохое зрение, обоняние и чувство вкуса. Зато отличный слух и прекрасное осязание.

Киты общаются между собой с помощью криков. Они могут слышать друг друга на расстоянии 33 километров.

- **Отметь правильные ответы.**

- **К какой группе относятся киты?**

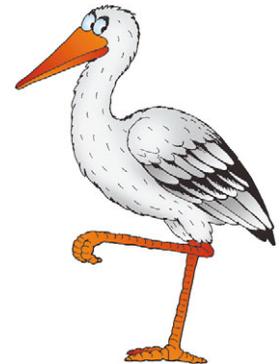
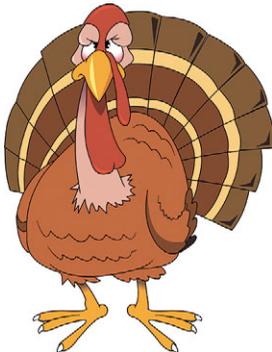
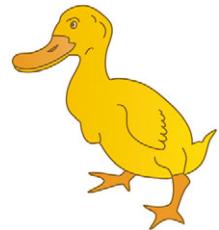
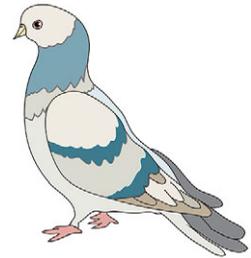
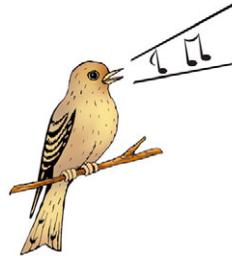
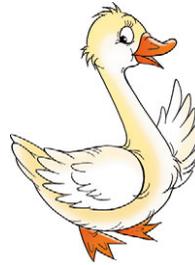
- Млекопитающие.
- Рыбы.
- Земноводные.

- **Как киты общаются между собой?**

- С помощью ударов хвоста.
- С помощью системы криков.
- С помощью жестов.



• Назови птиц. Домашних птиц обведи красным карандашом, а диких — зелёным.



• Ответь на вопросы. Покажи ответы на картинке.



У какой птицы длинные ноги?

У какой птицы красивый хвост?

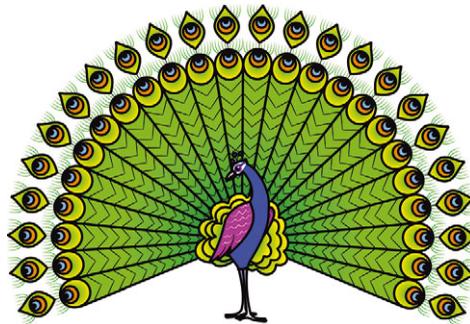
У какой птицы яркое оперение?

У какой птицы гребешок и бородка?

У какой птицы длинный клюв?

У какой птицы красная грудка?

У какой птицы длинная шея?

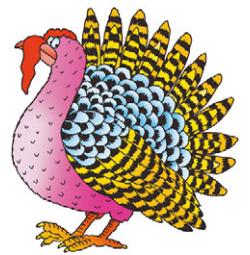
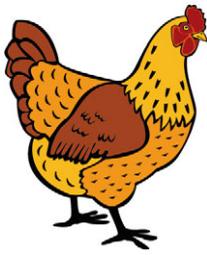


• Покажи, где у петуха:

- Хвост
- Гребешок
- Бородка
- Шпоры
- Клюв
- Лапы
- Крылья



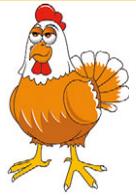
- Соедини каждый рисунок с подходящим словом. Придумай предложения с получившимися словосочетаниями.



ВАЖНЫЙ
ПЁСТРАЯ
ГОЛОСИСТЫЙ
ПУШИСТЫЙ
БОЛТЛИВАЯ
ШУСТРЫЙ
ВАЖНАЯ
ГОРДЫЙ



- Все птицы откладывают яйца. Измени слова по образцу.



Яйца курицы —
куриные яйца



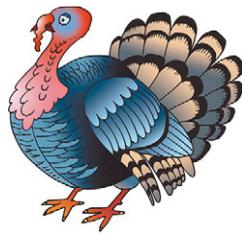
Яйца вороны — ...



Яйца утки — ...



Яйца орла —
...

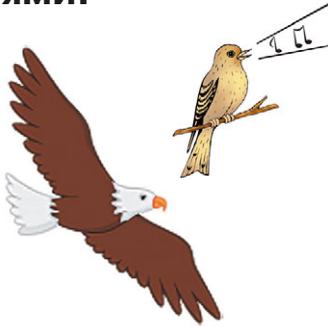


Яйца индюка —
...



Яйца
павлина — ...

• Соедини картинки с подходящими по смыслу словосочетаниями.



- распускает хвост
- ловит мышей
- парит над землёй
- издаёт трель
- долбит дерево
- подкидывает птенцов
- быстро бегают
- плавают в водоёме
- собирает всё блестящее
- скачет на двух лапках



• Измени слова по образцу. Скажи ласково.



Кукушка — ...



Журавль — ...



Соловей — ...



Петух — ...



Сова — ...

- Расскажи, сколько, у кого и каких птиц, опираясь на схему.

Я → 1

Ты → 2

Он → 5



У меня один попугай

У тебя два попугая

У него пять попугаев

Она → 1

Мы → 2

Вы → 3

Они → 5



Она → 1

Мы → 2

Вы → 4

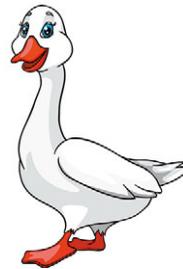
Они → 6



Ты → 1

Она → 2

Он → 7



Ты → 1

Она → 2

Он → 8



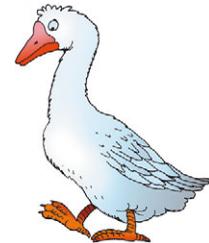
- Закончи предложения по образцу.



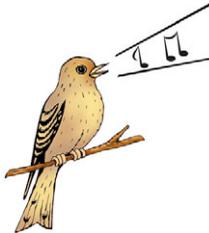
Утка крикает,
а утки крикают.



Курица кудахчет,
а курицы — ...



Гусь гогочет,
а гуси — ...



Соловей поёт,
а соловьи — ...



Голубь воркует,
а голуби — ...



Кукушка кукует,
а кукушки — ...

- Послушай рассказ и перескажи, что запомнишь, своими словами.

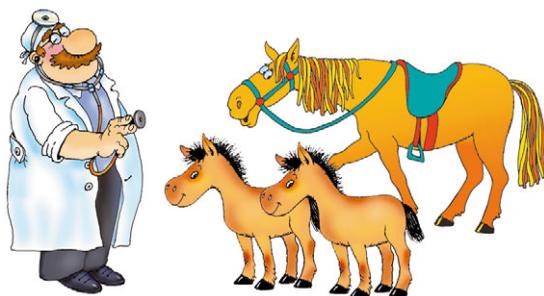
ПОЧЕМУ ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ В ТЁПЛЫЕ КРАЯ?

Перелёт птиц в тёплые края начинается с наступлением холодов. Считается, что птицы улетают на юг, потому что становится холодно. Но это не так. Главная причина перелёта птиц – это недостаток пищи. Многие птицы питаются насекомыми. Летом кукушка съедает около ста гусениц в час. Синица съедает в день количество насекомых, равное массе её тела. С наступлением холодов насекомые исчезают. Некоторые из них прячутся в тёплые места, другие умирают.

Аисты и цапли питаются жабами и маленькими рыбками. Когда становится холодно, водоёмы покрываются коркой льда, и аисты не могут добывать себе пищу. Мышки, на которых охотятся некоторые пернатые хищники, прячутся во время холодов глубоко под землёй. Птицам становится невозможно добывать себе пропитание. Вот почему птицы улетают на юг, где они легко могут найти себе еду.



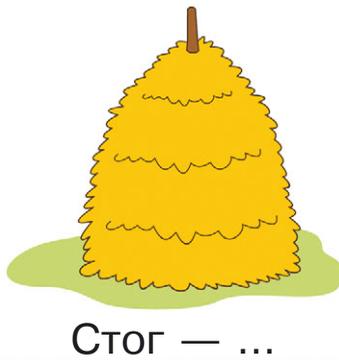
- **Вспомни, какую работу выполняют жители деревни.**
- Как называется человек, который доит коров?
- Как называется человек, который рубит дрова?
- Как называется человек, который управляет трактором?
- Как называется человек, который выращивает фрукты?
- Как называется человек, который выращивает овощи?
- Как называется человек, который разводит пчёл?
- Как называется человек, который лечит животных?
- Как называется человек, который разводит сельскохозяйственных животных?



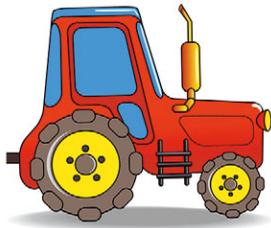
- Назови инструменты и инвентарь. Расскажи, для чего они нужны.



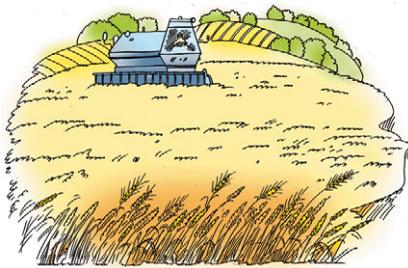
- Продолжи по образцу (один — несколько).



- Соедини каждое слово с подходящей картинкой. Придумай предложения с получившимися словосочетаниями.



ВЕТРЯНАЯ
ПШЕНИЧНОЕ
БРЕВЕНЧАТАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ



БОГАТЫЙ
ГЛУБОКИЙ
ДЕРЕВЯННЫЙ



- Образуй новые слова по образцу.

МУКА ИЗ ПШЕНИЦЫ — ПШЕНИЧНАЯ МУКА

Мука из ржи — ...

Мука из овса — ...

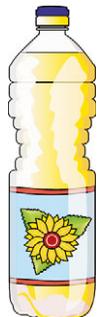
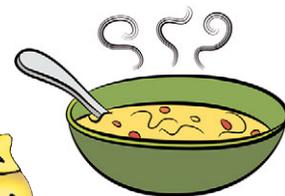
Каша из гречи — ...

Каша из ячменя — ...

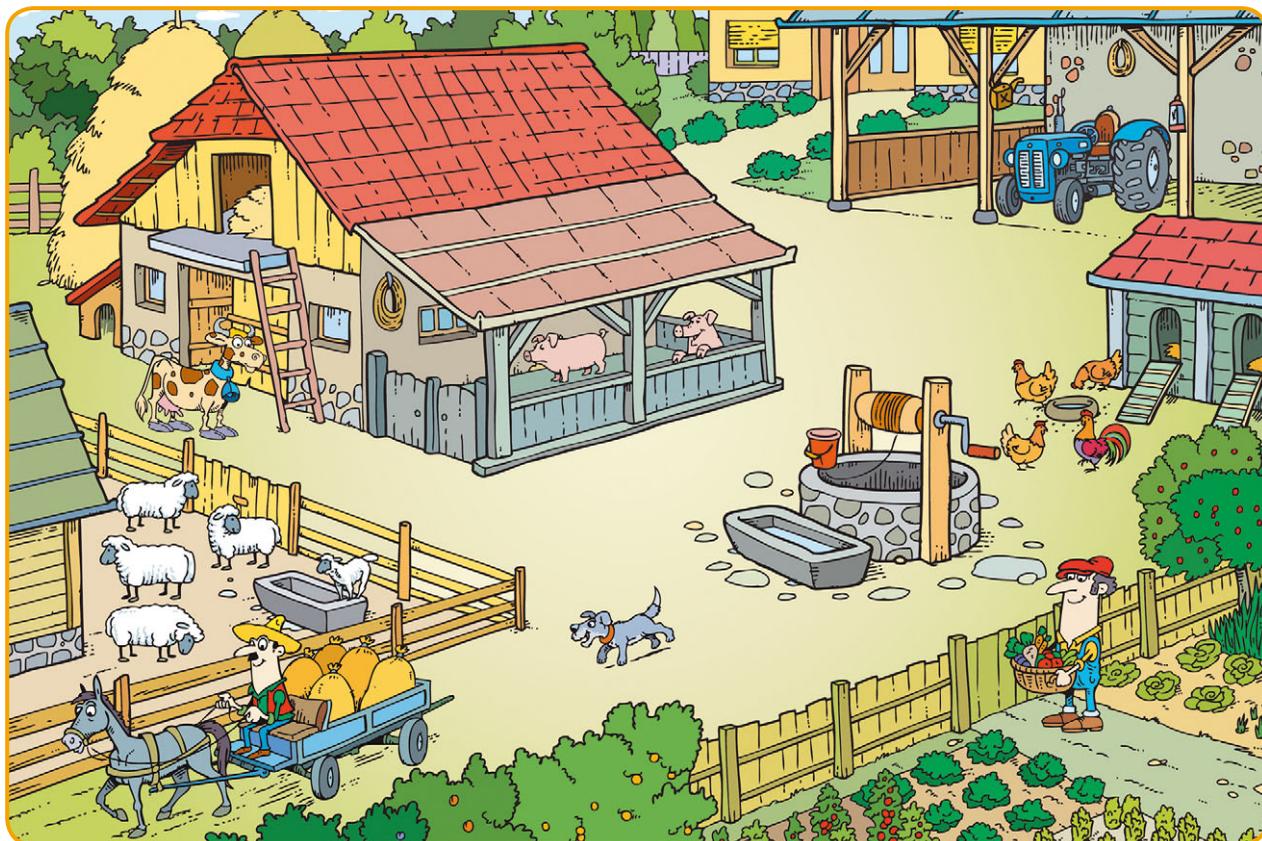
Суп из перловки — ...

Суп из фасоли — ...

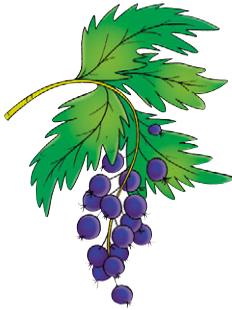
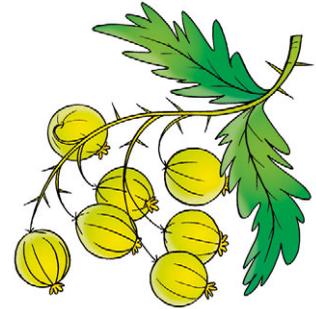
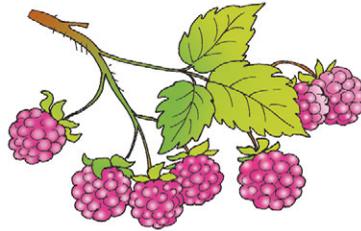
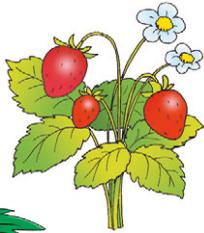
Масло из семян подсолнуха — ...



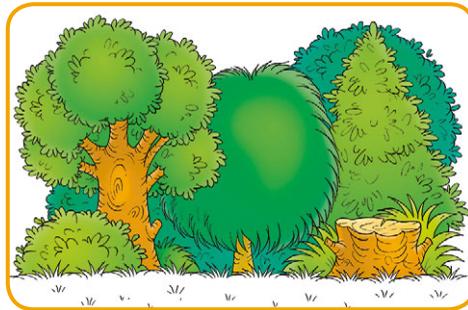
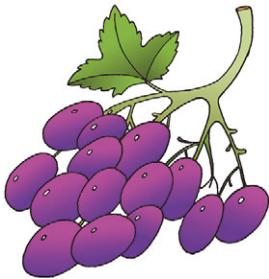
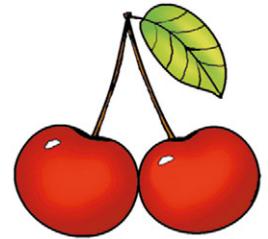
- **Рассмотри картинку и придумай рассказ, опираясь на вопросы.**
- Что такое деревня?
- Чем отличается деревня от города?
- Какие животные живут в деревне?
- Какую пользу приносят животные человеку?
- Чем занимаются мужчины и женщины в деревне?
- Почему в деревне люди должны просыпаться очень рано?
- Как устроен быт в деревне?
- Что люди сажают в садах и огородах?
- Что люди делают с результатами своих трудов: с урожаем, молоком, шерстью, мясом ?
- Хотел бы ты жить в деревне?



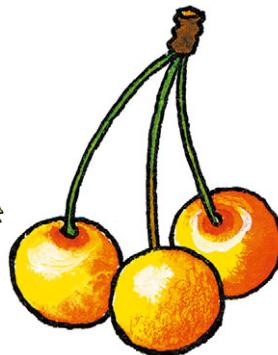
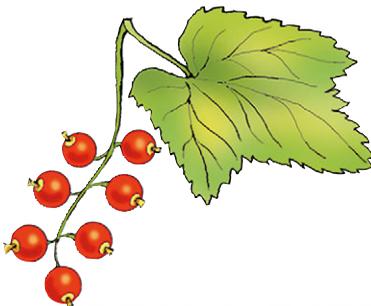
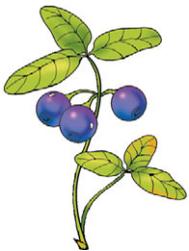
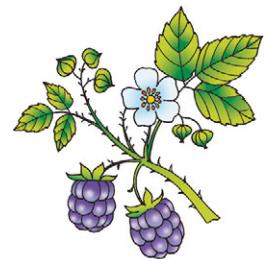
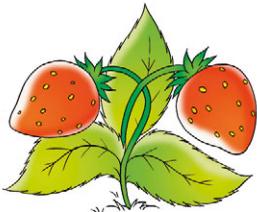
• Назови ягоды и расскажи, где они растут, — соедини каждую из них с подходящей картинкой.



САД



ЛЕС



- Из ягод варят различное варенье. Как оно называется?



Варенье
из клубники —
клубничное.



Варенье
из смородины — ...



Варенье
из вишни — ...



Варенье
из малины — ...



Варенье
из черники — ...



Варенье
из земляники — ...

- Опиши ягоды. Расскажи о своей любимой ягоде.



МАЛИНА — красная, сладкая,
крупная, спелая, садовая.



Ежевика —
...



Виноград —
...



Смородина —
...



Арбуз —
...



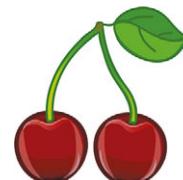
Клубника —
...



Брусника —
...



Крыжовник —
...



Вишня —
...

• Измени слова по образцу — скажи ласково.



Клубника —
клубничка



Малина — ...



Виноград — ...



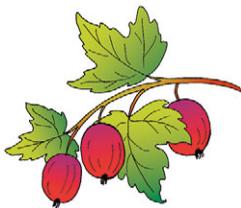
Черника — ...



Вишня — ...



Ежевика — ...



Крыжовник — ...



Клюква — ...

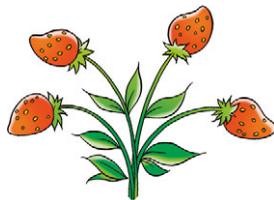


Черешня — ...

• Скажи наоборот.



Клубника — ягода большая,
а земляника — ...



Малина — сладкая,
а клюква — ...



Крыжовник — крупный,
а смородина — ...



Морошка — съедобная,
а волчья ягода — ...

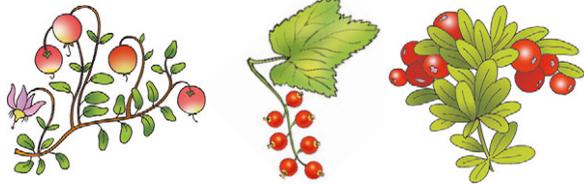


• Закончи предложения, используя картинки.

Мальчик подошёл
к кустам ...



Мама сварила морс
из ...



Девочка наклонилась,
чтобы сорвать ...

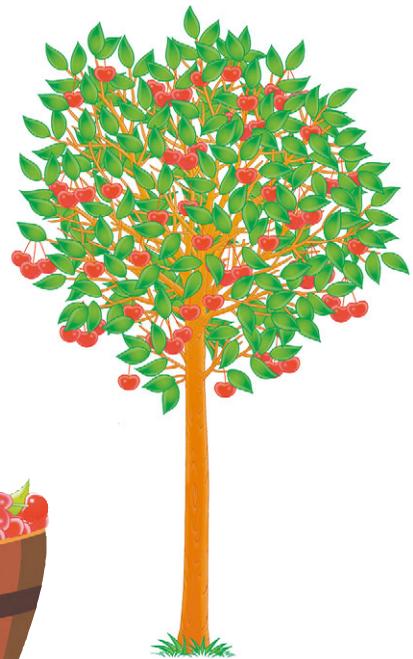


Бабушка варит варенье
из ...

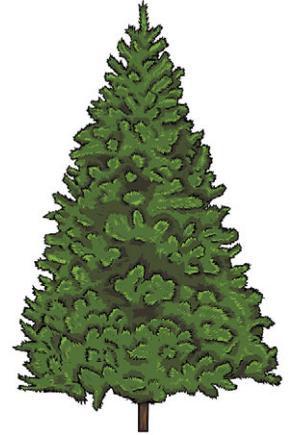


• Составь рассказ о ягодах, опираясь на вопросы.

- Что такое сад?
- Где растут ягоды в саду?
- Как ухаживают за кустарниками в саду?
- В какое время собирают урожай ягод?
- Какие заготовки делают из ягод на зиму?



• Назови растения и ответь, к каким видам они относятся — проведи линии. Какие ещё разновидности в каждой группе ты можешь назвать? Перечисли.



ДЕРЕВЬЯ

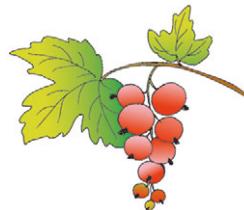
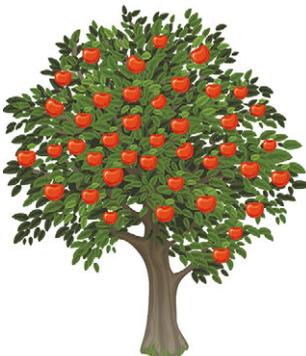
ГРИБЫ

ЯГОДЫ

ЦВЕТЫ



КУСТАРНИКИ



- Названия цветов могут быть именами девочек. Послушай предложения и ответь на вопросы.



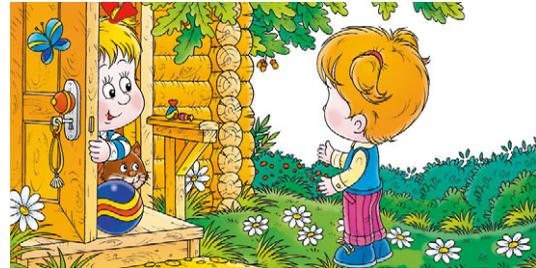
Анюта идёт за Розочкой.
Кто впереди?



Маргаритка ниже Анюты.
Кто выше?



Розочка убегает от Маргаритки.
Кто догоняет?



Лилия зашла за Розой.
Кто был дома?

- Измени слова по образцу (один — несколько).



Ландыш —
ландыши



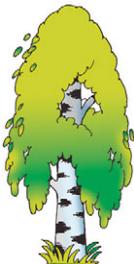
Тюльпан — ...



Василёк — ...



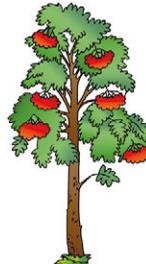
Гладиолус —
...



Берёза — ...



Дуб — ...

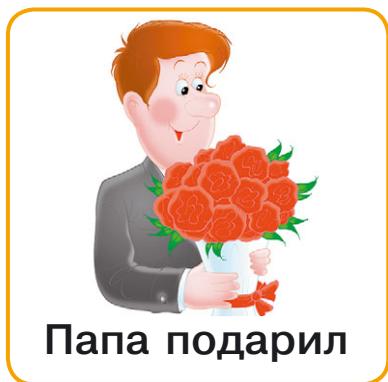


Рябина — ...

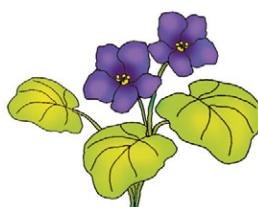
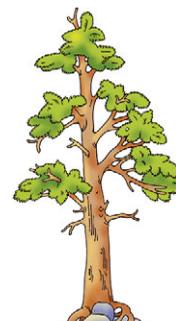


Пальма — ...

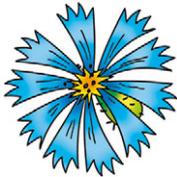
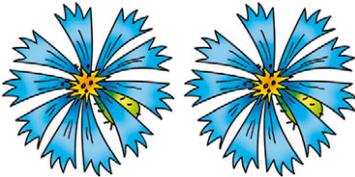
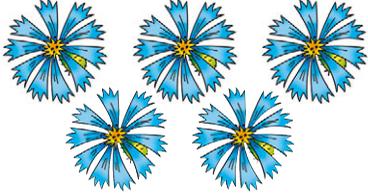
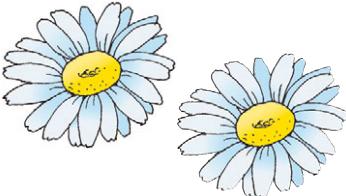
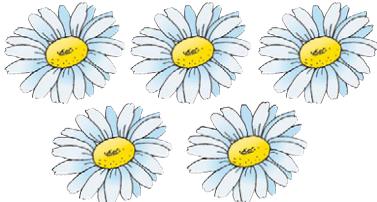
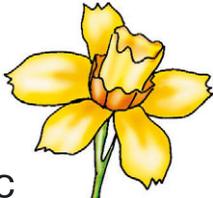
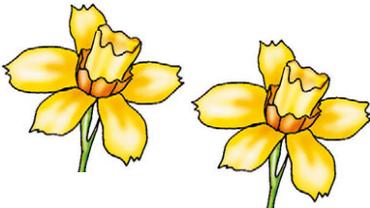
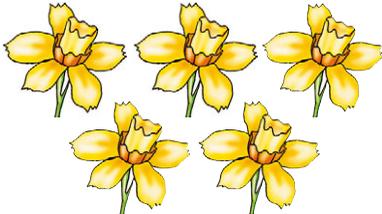
- На праздник папа подарил каждой дочке по цветку. Придумай, какие цветы папа подарил девочкам.



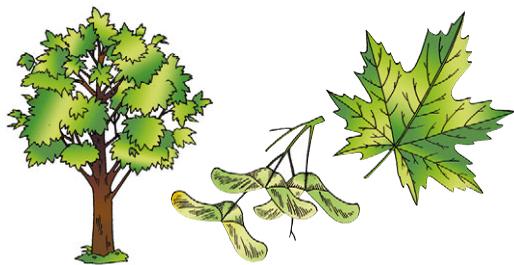
- Придумай как можно больше определений для растений.



• Расскажи, сколько и каких цветов находится в каждой клеточке.

ОДИН / ОДНА	ДВА / ДВЕ	ПЯТЬ
<p>Василёк</p> 		
<p>Ромашка</p> 		
<p>Лилия</p> 		
<p>Нарцисс</p> 		
<p>Астра</p> 		
<p>Подсолнух</p> 		

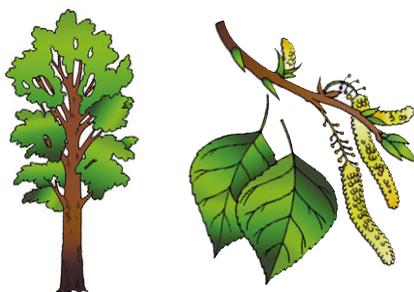
• Вспомни, как называются листья разных деревьев.



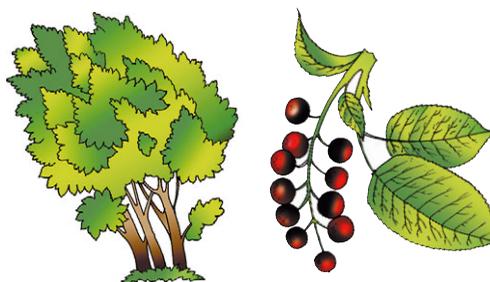
Лист клёна — кленовый.



Лист рябины — ...



Лист тополя — ...



Лист черёмухи — ...



Лист дуба — ...



Лист берёзы — ...



Лист каштана — ...

• Измени слова по образцу (скажи ласково).



Дерево —
деревце



Шишка — ...



Цветок — ...



Ветка — ...



Трава — ...



Берёза — ...



Гриб — ...



Дуб — ...

• Объясни, почему так называются эти растения.



Подосиновик



Подберёзовик



Подснежник



Подсолнух



Колокольчик



Одуванчик



Мухомор



Сыроежка

• Объясни значение этих слов. Подумай, от каких слов они образованы.

ЦВЕТНИК

ДУБРАВА

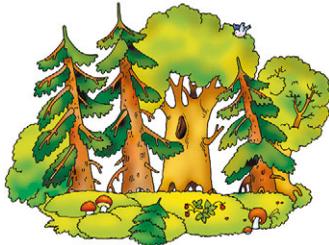
ЕЛЬНИК

МАЛИННИК

- **Замени картинки словами и произнеси предложения целиком.**

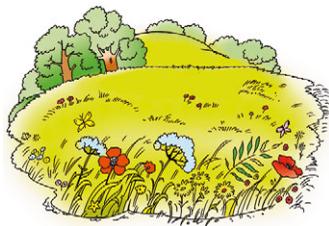
Цветы, которые растут в  , называются — полевые.

ПОЛЕ

Цветы, которые растут в  , называются — ...

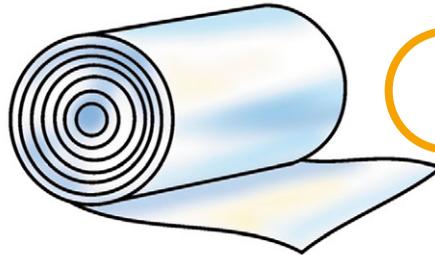
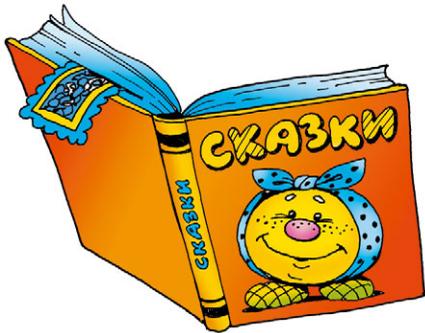
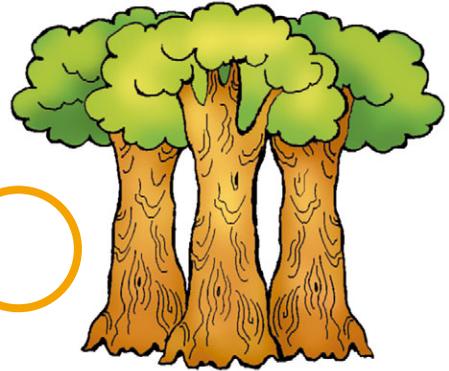
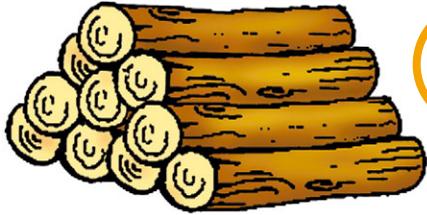
Цветы, которые растут в  , называются — ...

Цветы, которые растут в  , называются — ...

Цветы, которые растут на  , называются — ...

Цветы, которые растут в  , называются — ...

• Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружочках цифры по порядку следования событий. Составь рассказ о том, как делают книги.



• Рассмотрни картинку. Расскажи, в каких случаях люди дарят друг другу цветы. Придумай историю о празднике, на котором дарят много цветов.



- Какие времена года ты знаешь? Назови их и пронумеруй в порядке следования друг за другом с начала года.



- Продолжи по образцу. Придумай как можно больше словосочетаний.



Дождь — идёт,
капает, моросит,
льёт.



Снег



Солнце



Ветер



Радуга



Молния

• **Запомни: в году 12 месяцев. Послушай их названия, а потом расскажи то, что запомнил.**

ЗИМА

Декабрь

Январь

Февраль



ВЕСНА

Март

Апрель

Май

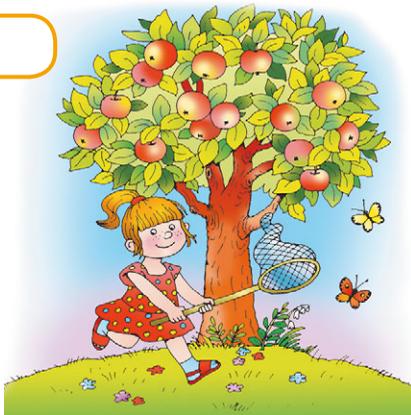


ЛЕТО

Июнь

Июль

Август



ОСЕНЬ

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь



• **В какое время года происходят эти события. Пронумеруй их по порядку следования.**

8 МАРТА



Мальчики
поздравляют
девочек



1 ЯНВАРЯ



Наступает
Новый год



1 СЕНТЯБРЯ



Дети идут
в школу



• Соедини каждое слово с подходящей картинкой. Придумай предложения с получившимися словосочетаниями.



ЛЕТО



ДЕНЬ



ПОГОДА

Морозная

Золотая

Переменчивая

Ранняя

Жаркое

Солнечный



ОСЕНЬ



ВЕСНА



ЗИМА

• Закончи предложения.



Осенью птицы улетают,
а весной ...



Весной овощи сажают,
а осенью урожай ...



Весной цветы вырастают,
а осенью ...



Осенью медведь засыпает,
а весной ...

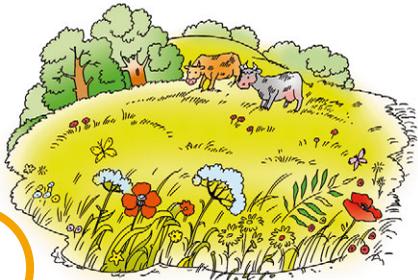
• Расскажи, в какое время года происходит каждое из этих явлений. Пронумеруй их по порядку следования.



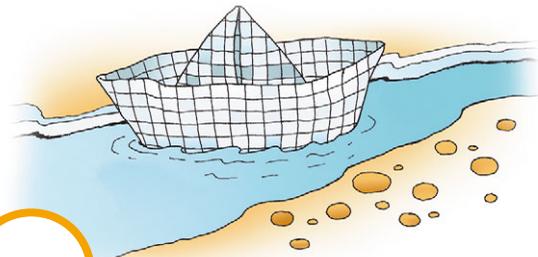
Идёт снег



Опадают листья



Цветут луга



Бегут ручьи

• Объясни значение слов.



Листопад



Капель



Снегопад



Ураган

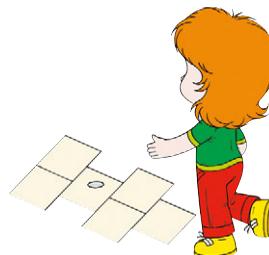


Метель



Оттепель

• **Рассмотри картинки и расскажи, чем занимаются дети в разные времена года.**



• Опиши каждое время года, опираясь на схему.



Время года.



Месяцы этого времени года.



Какая стоит погода?



Что происходит в природе?



Что делают звери и птицы?



Какую одежду носят люди?



Чем занимаются люди?



Издание развивающего обучения
Для дошкольного возраста

Серия «Полный курс подготовки к школе»
Олеся Станиславовна Жукова

Большая книга по развитию речи

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Художественное оформление *Ю. Межовой*
Технический редактор *В. Беляева*
Верстка *Н. Шлеминой*
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 19.04.17.

Формат 84 × 108 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. 13,44. Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,
том 1; 953000 – книги, брошюры

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 3, комната 5

«Баспа Аста» деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

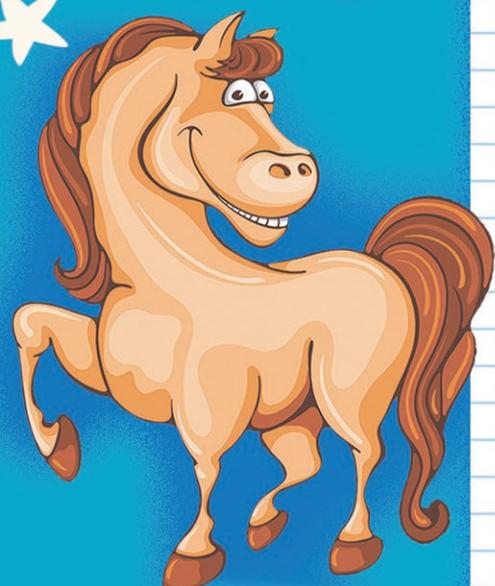
https://vk.com/AST_planetadetstva

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



ЕАС



Незаметно пролетело время, ваш малыш вырос, и скоро наступит новый этап в его жизни — он станет первоклассником. Главная задача заботливых и внимательных родителей сделать так, чтобы ребёнок чувствовал себя в школе уверенно и комфортно. Серия книг «Полный курс подготовки к школе» создана специально для дошкольников, все задания рассчитаны на реальные возможности ребёнка **6 – 7 лет**. Работа с книгами позволит сформировать те навыки и умения, которыми должен обладать дошкольник в соответствии с современными требованиями.

Важнейшим условием успешного обучения в школе является грамотная, развитая и богатая речь. Ведь умение правильно и ёмко выразить свою мысль значительно повышает уверенность в себе и является признаком хорошо развитого интеллекта: мышления, логики и воображения. С помощью «Большой книги по развитию речи» ваш ребёнок пополнит словарный запас, ознакомится с новыми понятиями, а также научится составлять рассказы и пересказывать небольшие тексты.

УЧИТЬ — ЛЕГКО, УЧИТЬСЯ — ИНТЕРЕСНО!



Центр
Развития и Адаптации Ребёнка
Олеси Жуковой

- Логопеды, дефектологи, сурдопедагоги
- Ранняя помощь детям с задержкой развития
- Коррекция родительско-детских отношений
- Реабилитация детей после кохлеарной имплантации
- Составление индивидуальной Программы развития ребёнка



www.logopedprofi.ru



 www.astrel-spb.ru