

ДЕТСКАЯ
АКАДЕМИЯ РЕЧИ

ПАМЯТЬ

НЕЙРОТРЕНАЖЁР
для дошкольников



ДЕТСКАЯ
АКАДЕМИЯ РЕЧИ

ПАМЯТЬ

НЕЙРОТРЕНАЖЁР
для дошкольников

#эксмодетство
Москва
2020

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
А65

Иллюстрации *М. Душина, М. Герасимова*

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:

© Dreamcreation, Gouraud Studio, Teguh Mujiono, OlgaChernyak / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

© Yayaoyo, ya_mayka, Oleon17, Kid_Games_Catalog, Haso,
Bannykh Alexey Vladimirovich / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Андреева, Виктория Николаевна.

А65 Память / В. Н. Андреева. — Москва : Эксмо, 2020. — 48 с. : ил. —
(Детская академия речи. Нейротренажёр для дошкольников).

ISBN 978-5-04-105050-4

Ни для кого не секрет, что память — это важная составляющая психических функций человека по накоплению, воспроизведению и сохранению знаний, умений и навыков.

Предлагаемое пособие, соответствующее ФГОС, включает в себя ряд интересных и увлекательных упражнений для развития, накопления и концентрации памяти в процессе игры, а также станет своевременной профилактикой дисграфии (трудности в овладении письмом) и дислексии (проблемы с овладением навыком чтения) у дошкольников. Каждое занятие посвящено развитию какого-то одного вида памяти: моторной, зрительной, слуховой, зрительно-моторной.

Нейропсихологический аспект пособия состоит в том, что каждая глава включает в себя артикуляционные упражнения, которые активизируют различные отделы головного мозга и формируют их взаимодействие.

Пособие наполнено интересными развивающими заданиями и построено по принципу от простого к сложному. Занимаясь по книге, ребёнок не только разовьёт память, но и станет более аккуратным и усидчивым. В конце каждого занятия имеются методические подсказки для родителей.

Адресовано неравнодушным родителям современных дошкольников.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-105050-4

© Андреева В.Н., 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Память — это высшая психическая функция человека по накоплению, воспроизведению и сохранению знаний, умений и навыков.

Отличительной чертой памяти в детском возрасте является её наглядно-образный характер, поэтому во время занятий рекомендуется применять больше яркого и разнообразного материала (картинки, развивающие пособия, игрушки). Так ребёнку будет проще запомнить и затем пользоваться полученной информацией.

В данном пособии мы собрали наиболее эффективные типы заданий для развития памяти ребёнка 4–6 лет и дополнили их нейропсихологическими методиками воздействия. Включение в занятия комплексов нейродинамических упражнений благотворно влияет на способность дошкольника усваивать информацию. Ребёнок выполняет их легко, ведь они больше похожи на весёлую игру, которая значительно усиливает эффект от традиционных заданий.

Двигательная разминка и упражнения для рук помогают активизировать межполушарные связи и сбалансировать работу правого и левого полушарий, что способствует развитию всех высших психических функций, в том числе памяти.

Важно:

- занимайтесь регулярно;
- завершайте занятие, как только появляются первые признаки усталости;
- обратите внимание на соблюдение режима: правильное питание, здоровый сон, хороший отдых и умеренная физическая активность будут способствовать более высокой работоспособности ребёнка;
- активно радуйтесь успехам ребёнка, подкрепляя их похвалой.

Эти простые правила помогут добиться максимального результата в кратчайшие сроки.

Желаем успехов!

ЧАСТЬ 1

РАЗВИТИЕ МОТОРНОЙ ПАМЯТИ

РАЗМИНКА

Утром мы с тобой проснулись,
Потянулись, улыбнулись.



Отклонились мы назад,
А теперь ещё вперёд.
Повтори за мной, дружок.



Руки вниз, потом вверх — глубокий вдох.



А теперь мы ровно встали,
Кисти рук к бокам прижали.



Поворот вправо, поворот влево.



Повторяй за мной скорей
И шагай, как я, быстрее.



1 Взрослый выполняет упражнение телом ребёнка.

- а) 1 — руки в стороны,
2 — руки вверх,
3 — руки в стороны,
4 — руки на пояс.

1



2



3



4



- б) 1 — левая рука в сторону, правая вниз,
2 — левая вверх, правая вниз,
3 — правая рука в сторону, левая
вверх,
4 — правая и левая руки вверх,
5 — обе руки вниз,
6 — руки на пояс.

1



2



3



4



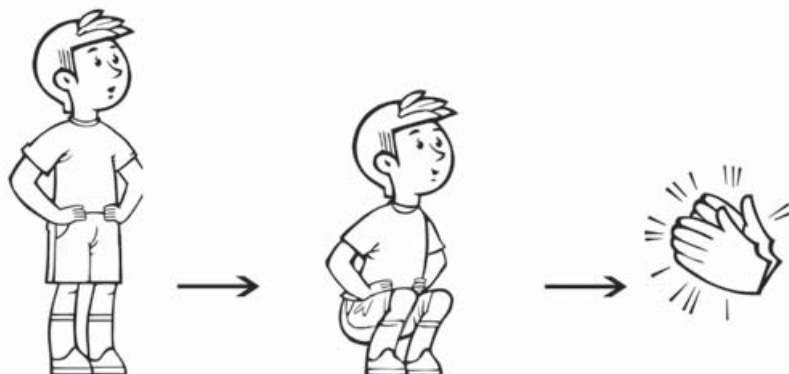
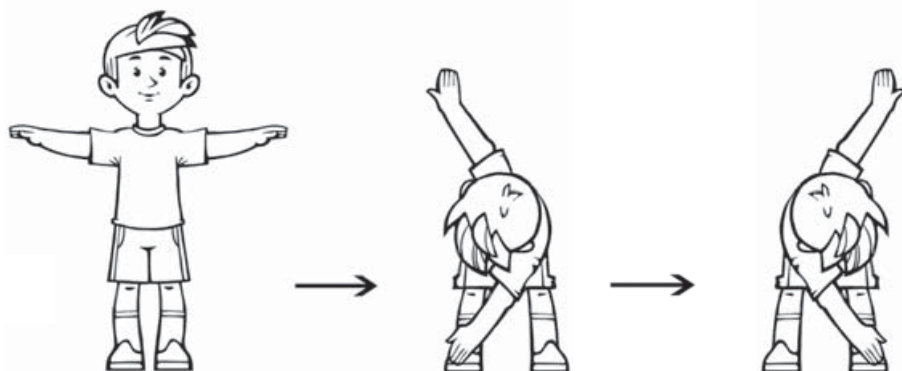
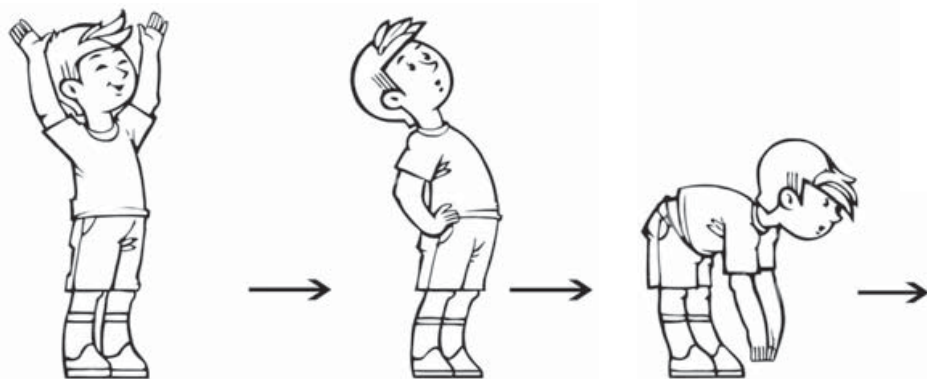
5



6



2 Посмотри, запомни и повтори.



3

Посмотри, запомни и повтори движения одной руки.



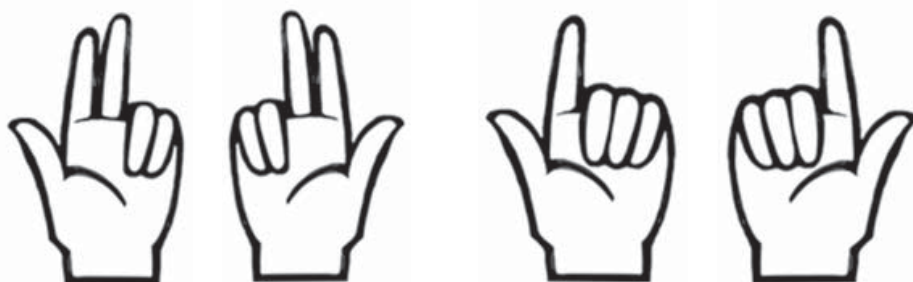
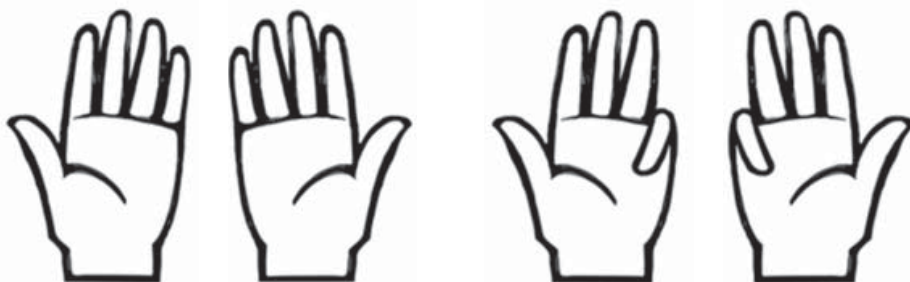
4

Посмотри, запомни и повтори движения другой руки.



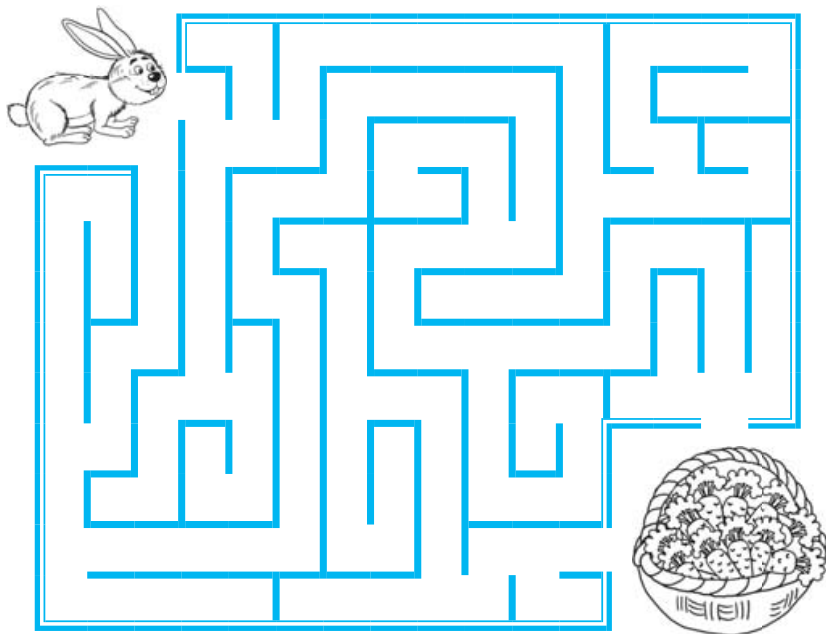
5

Посмотри, запомни и повтори двумя руками.



6

Помоги зайке — проследи путь к морковке глазами.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ Чтение разминки сопровождайте движениями. Ребёнок повторяет за вами. Во второй раз вы только произносите текст, а ребёнок воспроизводит нужные действия, в третий раз малыш сам рассказывает стишок и выполняет движения. Упражнение 1: ребёнок встаёт ровно — взрослый за его спиной. Взрослый управляет телом ребёнка. Фиксируем каждое положение 2-3 секунды. Затем ребёнок должен повторить всё самостоятельно, ориентируясь на мышечную память. Упражнение 2: взрослый и ребёнок встают лицом друг к другу. Взрослый показывает упражнения, ребёнок повторяет. В упражнениях 3, 4, 5 ребёнок должен запомнить последовательность движений за 60 секунд. Упражнение 3 начинаем с ведущей руки, потом выполняем противоположной, затем — двумя руками вместе.

ЧАСТЬ 2

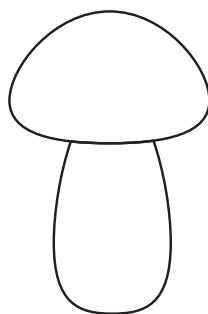
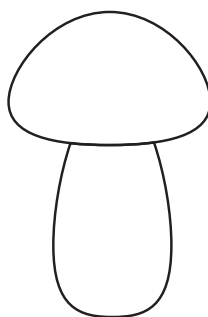
РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

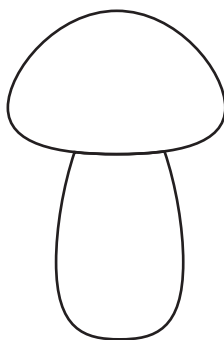
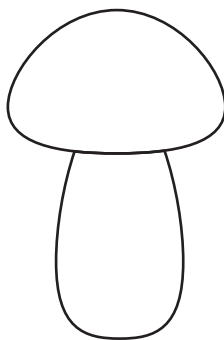
- 1 Запомни первый ряд. Закрой его листом бумаги. Кого нет во втором ряду? В третьем? В четвёртом? В пятом?





- 2 Запомни первый ряд. Закрой его листом бумаги. Каких изображений нет во втором ряду? В третьем? В четвёртом? В пятом? В шестом?





3

Запомни первый ряд. Закрой его листом бумаги. Каких изображений нет в остальных рядах?





?



?



?



?



?



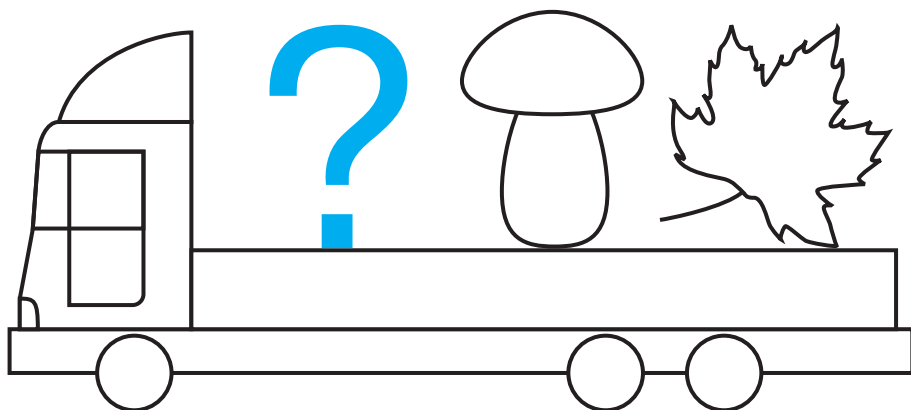
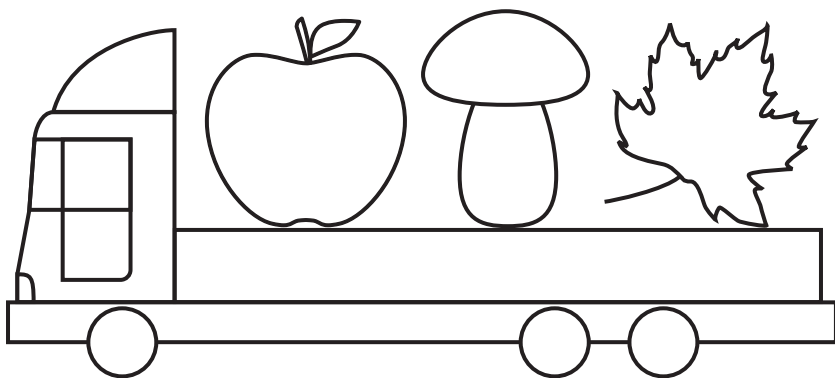
?

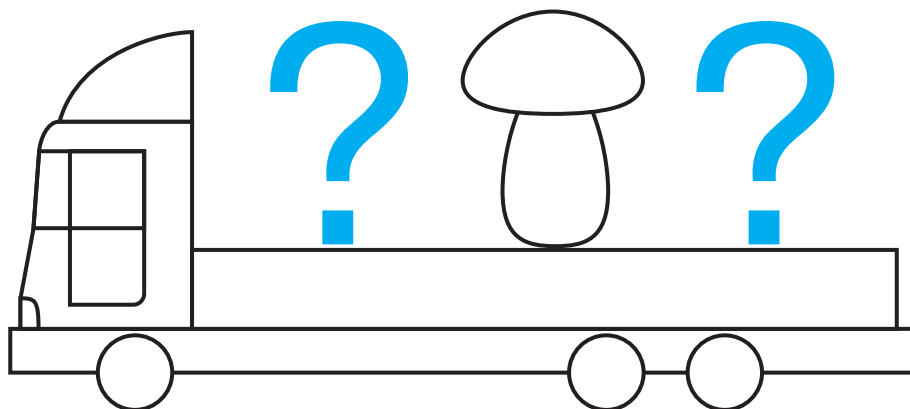
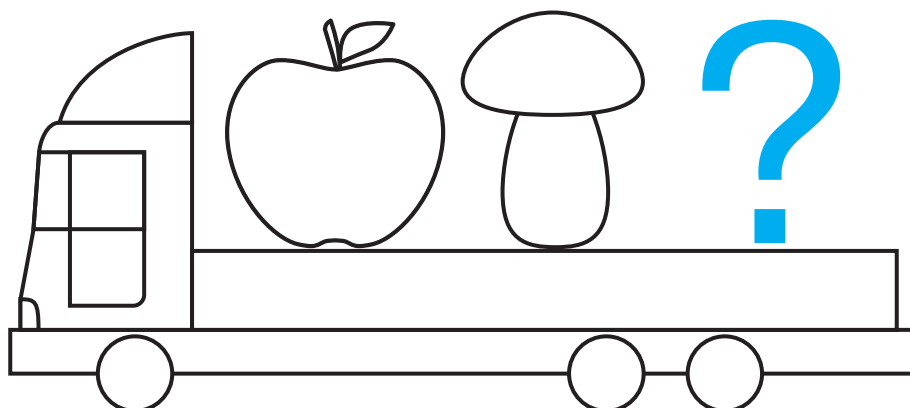
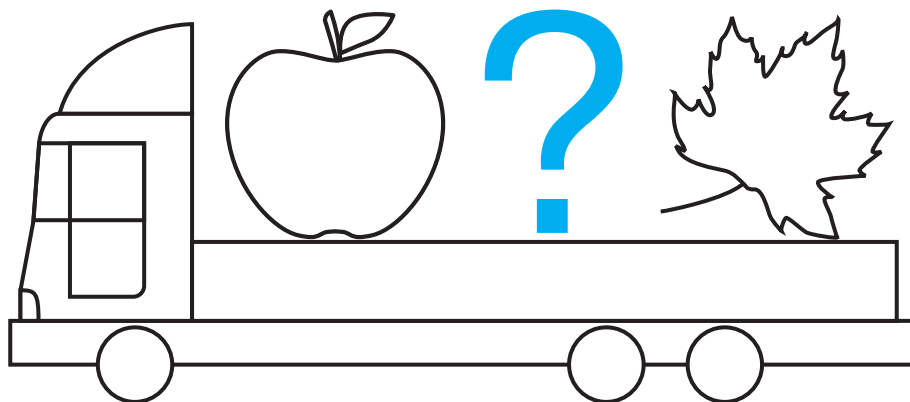


?

4

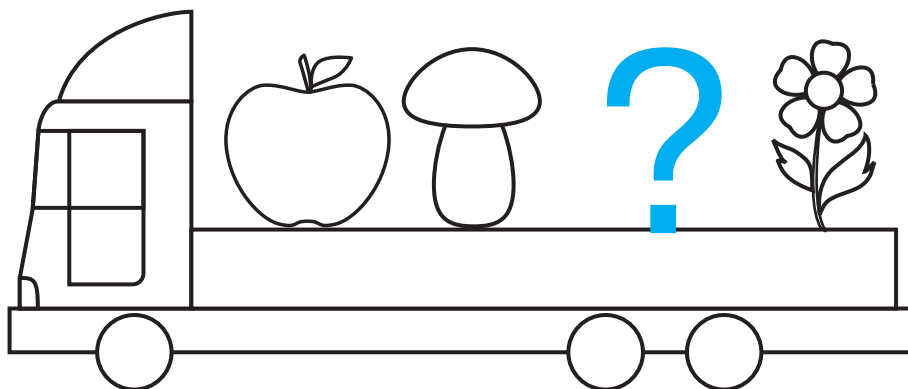
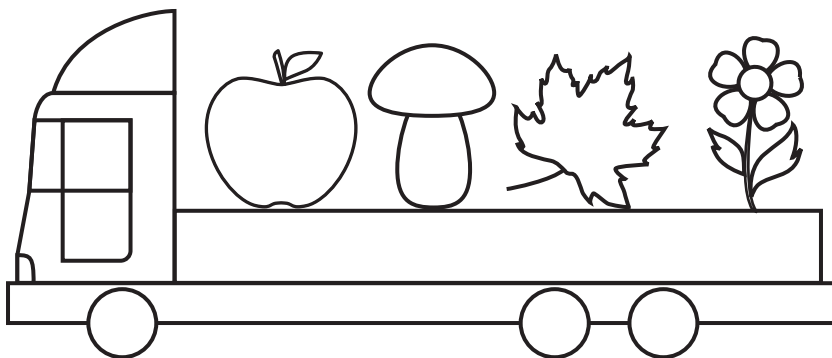
Запомни и назови 3 предмета в первом грузовике. Закрой его листом бумаги. Чего не хватает в остальных грузовиках?

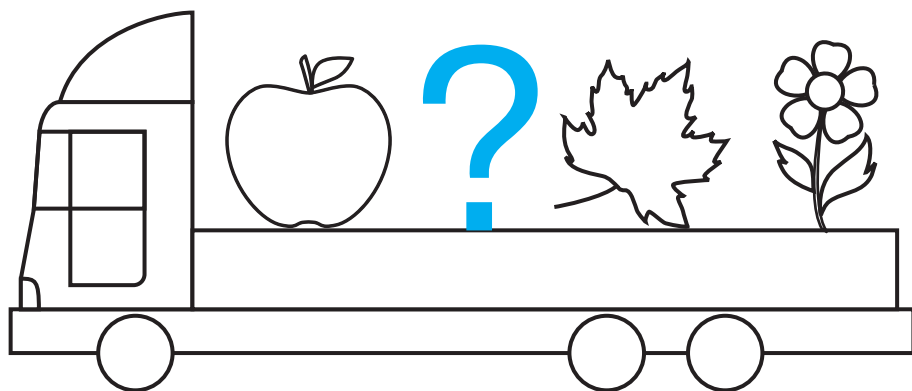
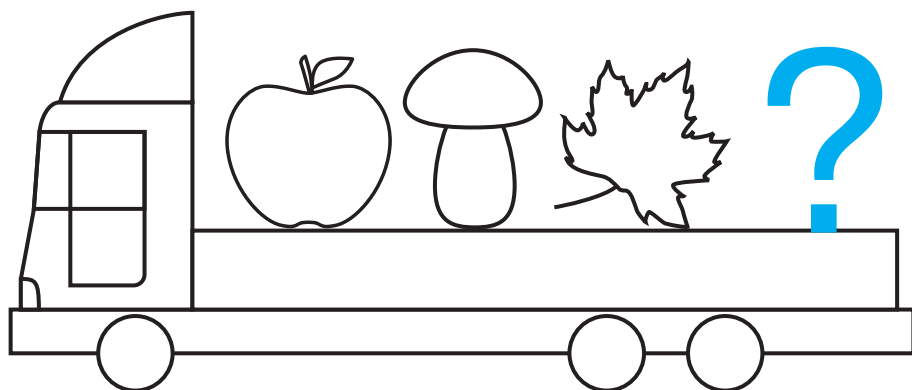
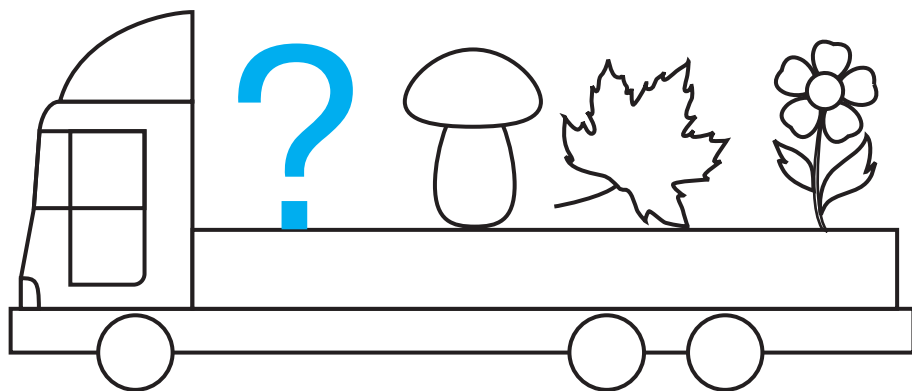




5

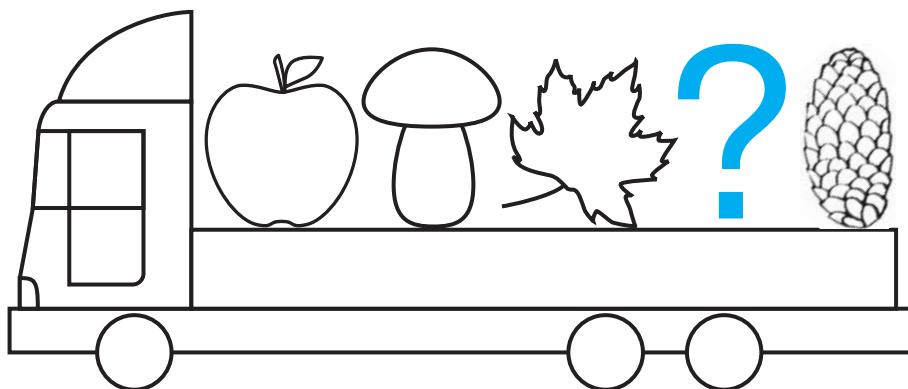
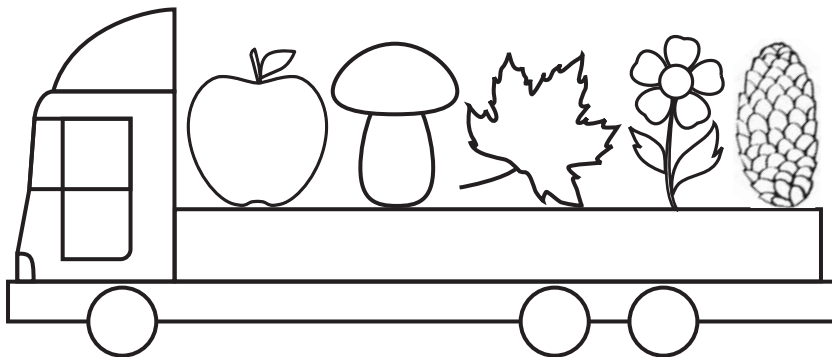
Запомни и назови 4 предмета в первом грузовике. Закрой его листом бумаги. Чего не хватает в остальных грузовиках?

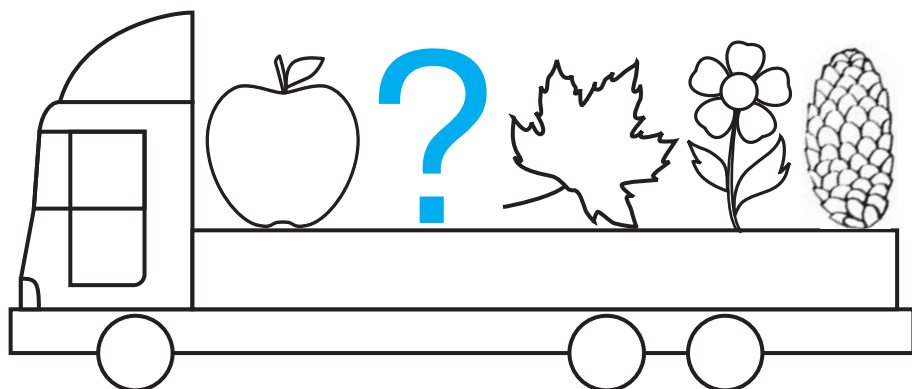
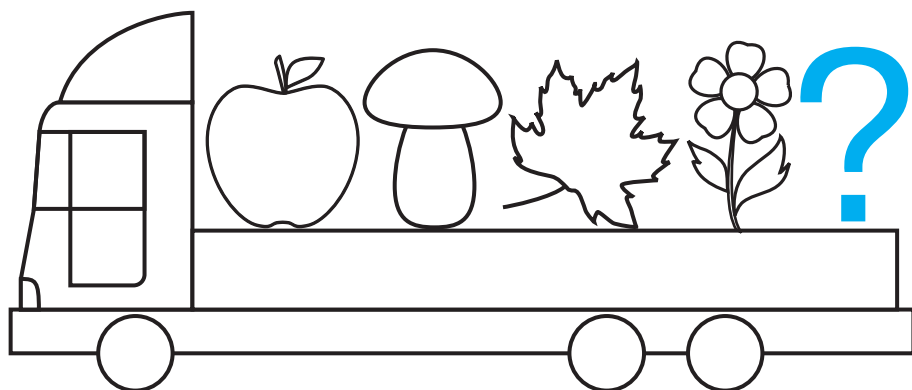
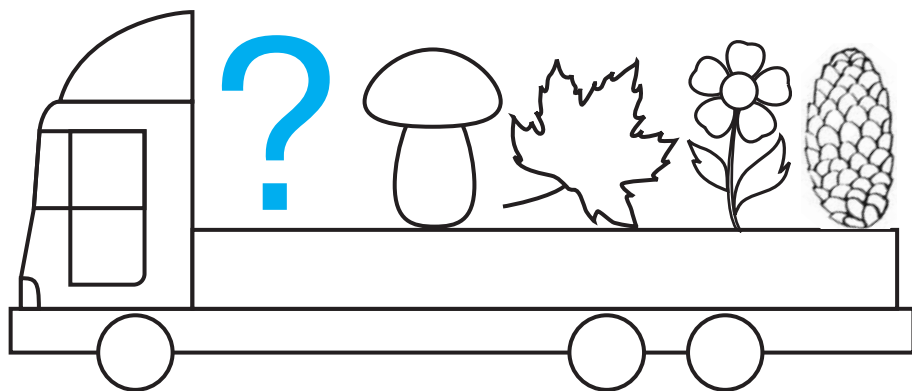




6

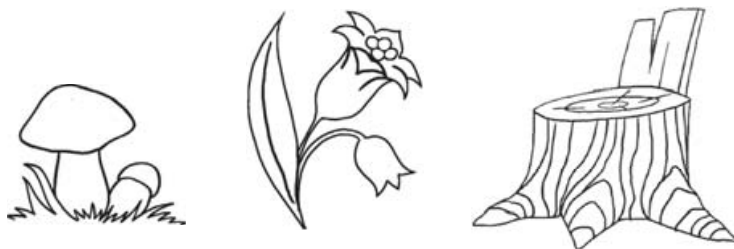
Запомни и назови 5 предметов в первом грузовике. Закрой его листом бумаги. Чего не хватает в остальных грузовиках?



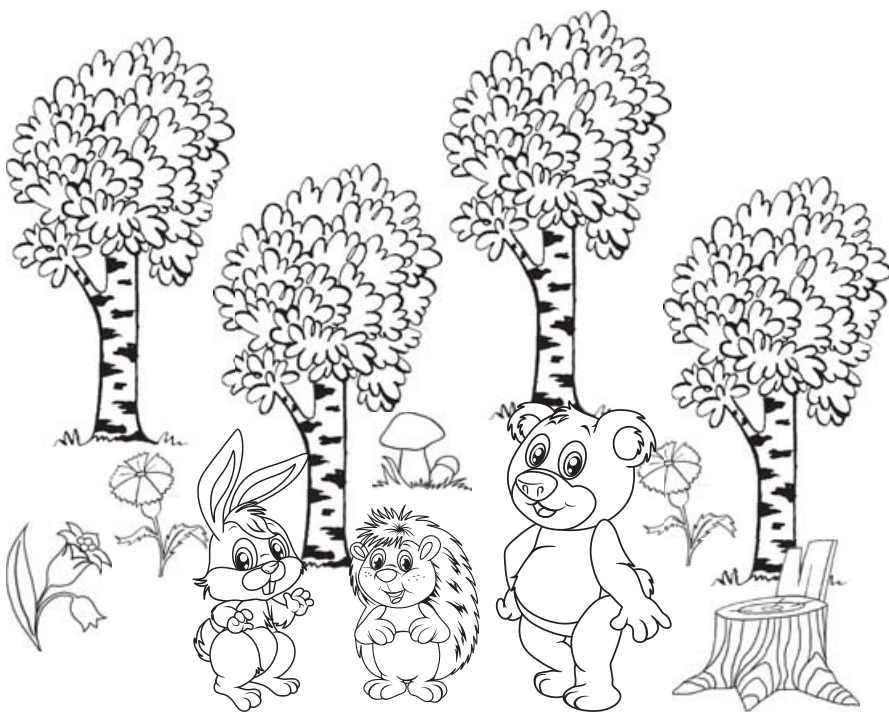


7

Запомни 3 предмета и назови их. Закрой их листом бумаги.



Найди на картинке предметы, которые ты запомнил.



8

Запомни 4 предмета и назови их. Закрой их листом бумаги.



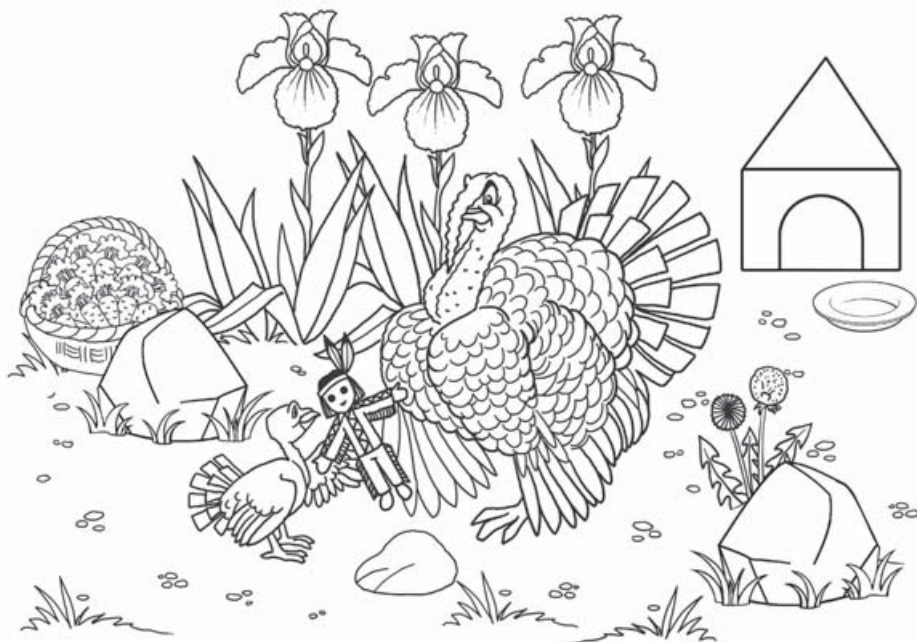
Найди на картинке предметы, которые ты запомнил.



- 9 Запомни 5 изображений и назови их. Закрой их листом бумаги.



Найди предметы, которые ты запомнил, на картинке.



- 10 Запомни картинку. Закрой её и найди такого же зайца.



11

Запомни картинку. Закрой её и найди такого же медвежонка.



12

Запомни картинку. Закрой её и найди тако-
го же ёжика.



- 13 Посмотри внимательно на рисунок, запомни, что на нём изображено. Закрой его листом бумаги и рассмотри картинку на следующей странице.



Что забыл нарисовать художник?



14

Посмотри внимательно на рисунок, запомни, что на нём изображено. Закрой его листом бумаги и рассмотри картинку на следующей странице.



Что забыл нарисовать художник?



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ При выполнении заданий 1–6 взрослый даёт ребёнку на запоминание рисунков 30–40 секунд. Необходимо сконцентрировать внимание ребёнка на том, кто/что располагается и на каком месте. При выполнении упражнений 13–14 взрослый просит рассмотреть внимательно картинку не более 60 секунд.

ЧАСТЬ 3

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ

1 Запомни пары слов и повтори.

лес — деревья
поляна — трава
лиса — заяц



корзина — грибы
дерево — лист
лес — медведь
цветок — пчела



дуб — жёлудь
медведь — мёд
цветок — поляна
шишка — ель
заяц — волк



2

Запомни и повтори, что мы увидели.

- Мы гуляли на поляне... видели ежа.
- Мы гуляли на поляне... видели ежа и стрижа.
- Мы гуляли на поляне... видели ежа, стрижа и кусты.
- Мы гуляли на поляне... видели ежа, стрижа, кусты и цветы.
- Мы гуляли на поляне... видели ежа, стрижа, кусты, цветы и грибы.



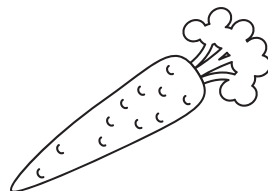
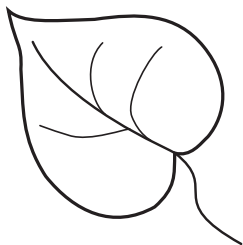
- Гуляли мы в лесу... видели деревья.
- ... видели деревья и грибы.
- ... видели деревья, грибы и цветы.
- ... видели деревья, грибы, цветы и медвежат.
- ... видели деревья, грибы, цветы, медвежат и зайчат.



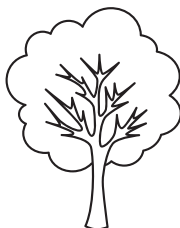
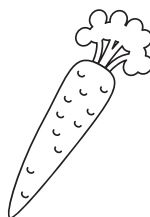
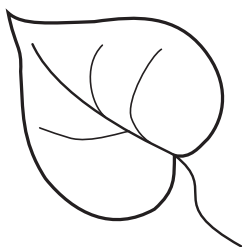
3

Послушай, запомни и покажи предметы на картинке.

- Яблоко, гриб, цветок.



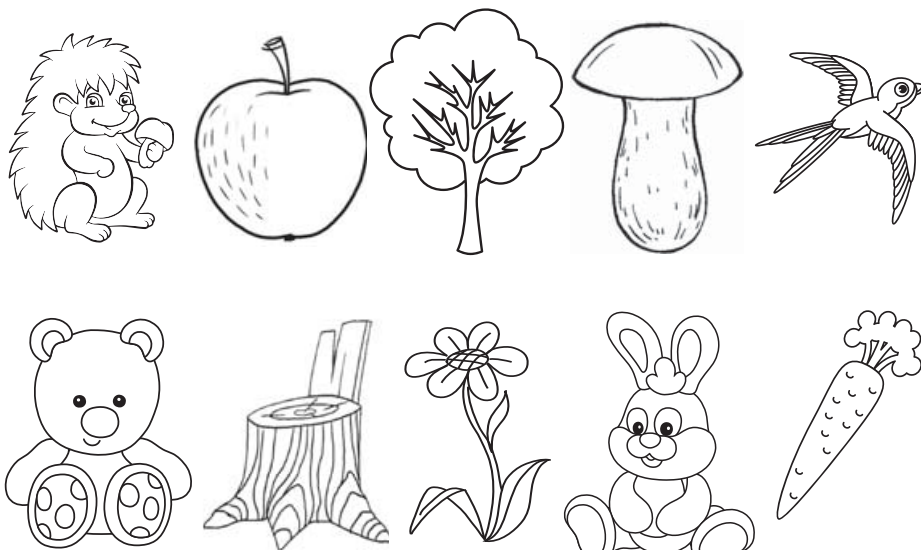
- Дерево, гриб, яблоко, лист.



- Гриб, пень, яблоко, морковь, медвежонок.



- Цветок, ёж, пень, дерево, гриб, заяц.



- 4 Запомни последовательность хлопков и пов-
тори.

ОБОЗНАЧЕНИЯ



хлопок;

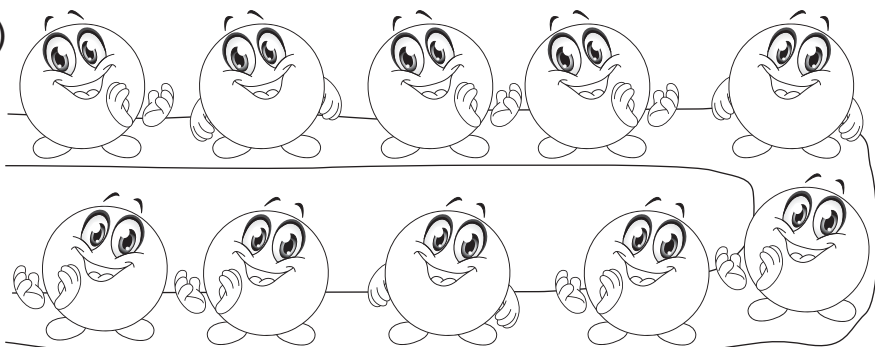


короткая пауза;

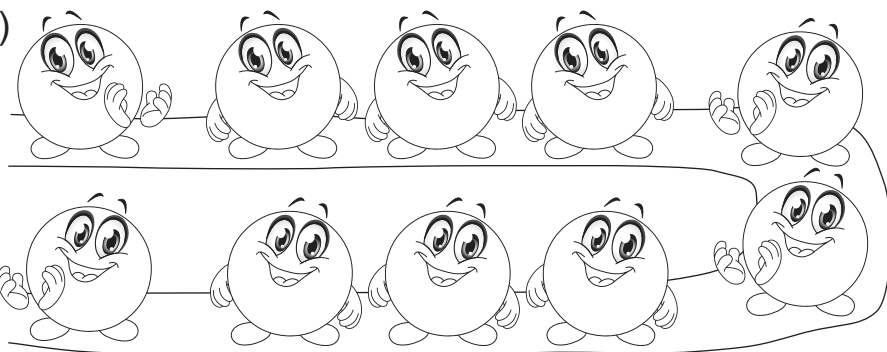


длинная пауза;

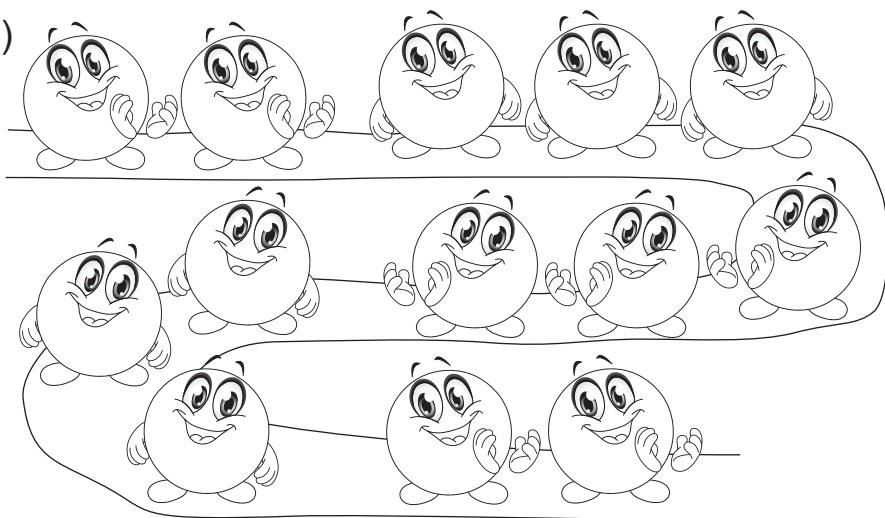
а)



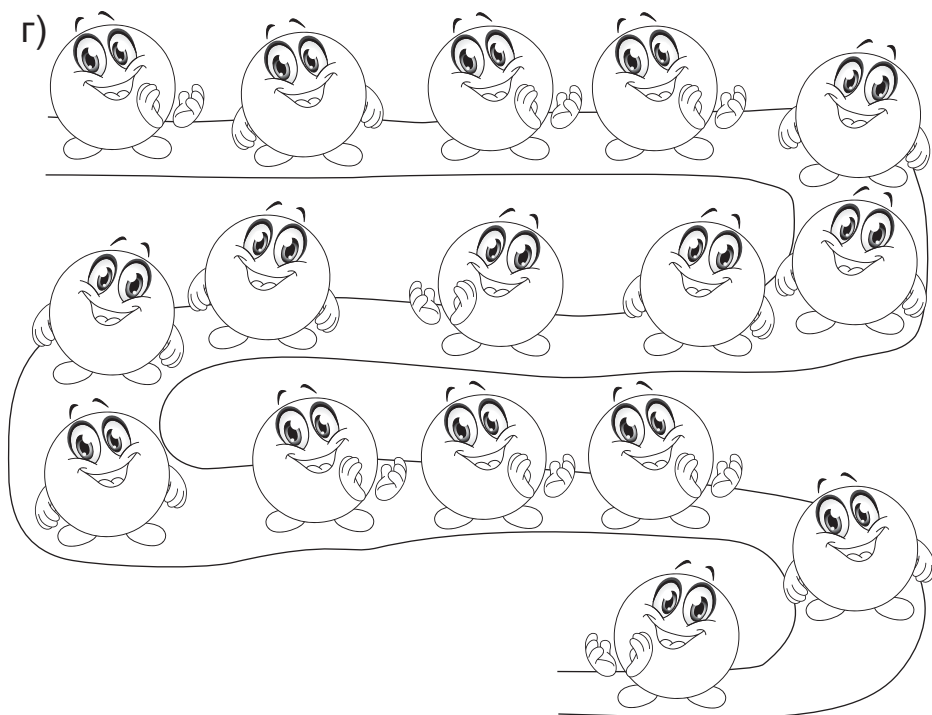
б)



B)



Г)

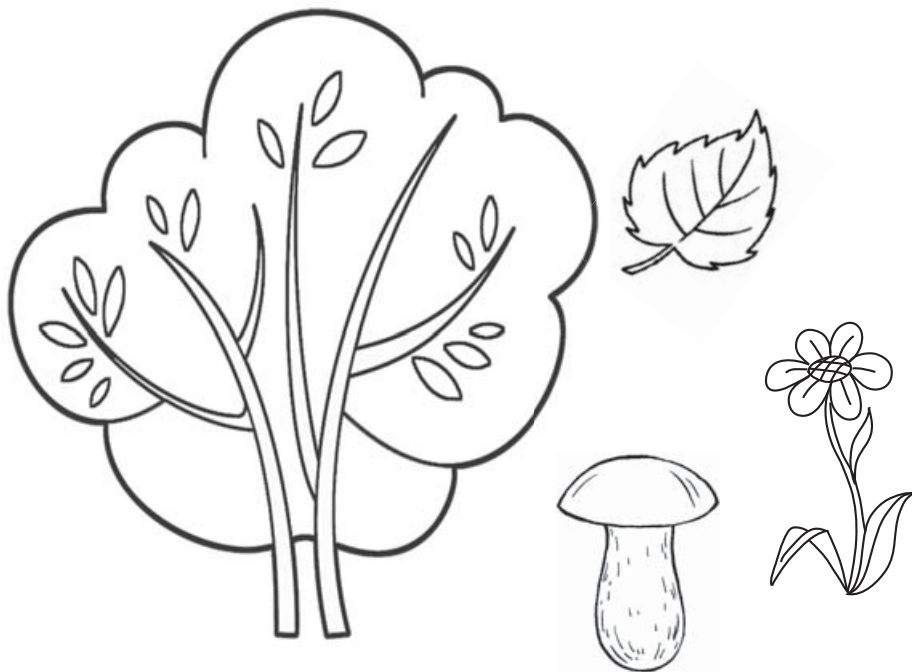


5 Запомни стихотворение и ответь на вопрос.

Куст, цветок, грибок —
Зайка сел на свой пенёк.
И достал он кузовок —
Там лежал грибок, листок.

Посидел немного зайка
И попрыгал в свой лесок,
Под берёзовый кусток.

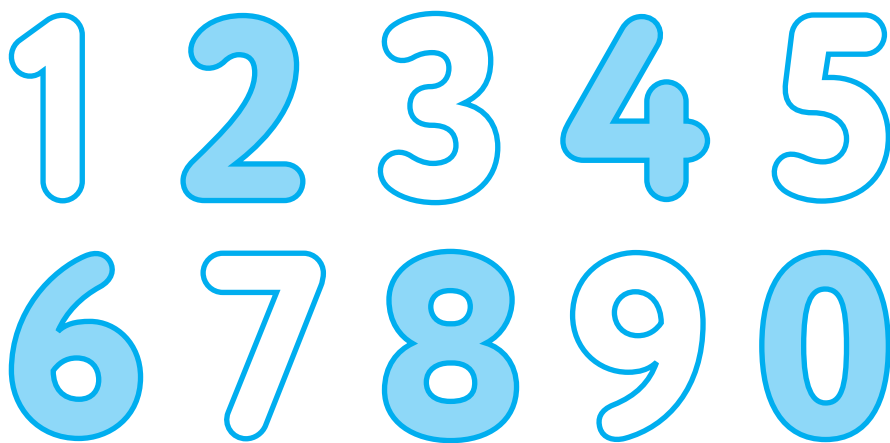
- Что лежало в кузовке у зайки?



6 Послушай и запомни.

- Покажи на большой картинке числа, которые ты запомнил.

- 4, 7, 9;
- 5, 8, 2, 6;
- 1, 8, 3, 5, 0.



- Назови числа, которые ты запомнил, в обратном порядке.

- 5, 8, 4;
- 3, 5, 7, 0;
- 5, 6, 7, 8, 9;
- 6, 5, 4, 3, 2, 1.



7 Послушай и запомни.

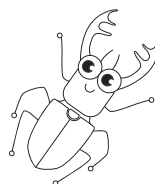
• Назови только ягоды.

- поляна, ежевика, дерево, куст;
- берёза, сосна, малина, гриб;
- шишка, трава, жук, клубника.



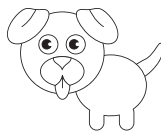
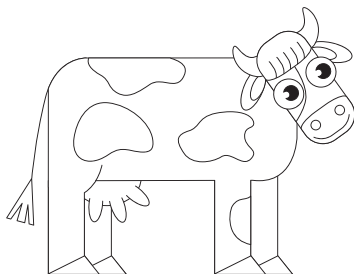
• Назови только деревья.

- берёза, зайчик, дерево, лес;
- мёд, цветы, дуб, машина;
- заяц, ёж, небо, сосна.



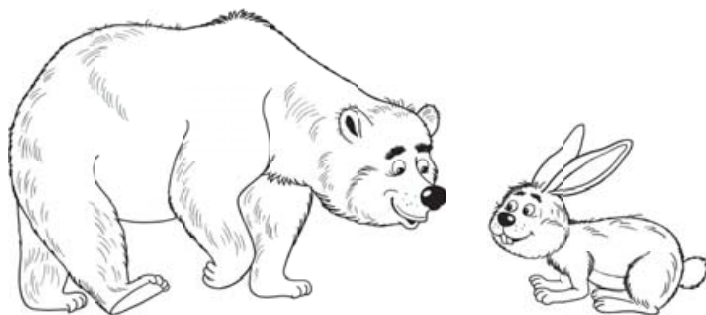
• Назови только животных.

- кресло, корова, тарелка, цветы, собака;
- волк, лес, кружка, заяц, стул;
- сирень, поляна, кошка, цветы, мышь.



8 Повтори за взрослым и запомни слова.

- Лес.
- Озеро, поляна.
- Дерево, кусты, цветы.
- Земляника, черника, голубика, ежевика.
- Шишка, каштан, жёлудь, гриб, мох.
- Мишка, заяц, волк, лиса, лось, кабан.

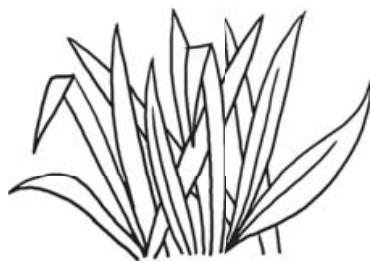


9 Прослушай слова и постарайся запомнить. Попробуй разделить их на группы. Вспомни и повтори слова из каждой группы.

- Медведь, стул, стол, заяц.
- Малина, ежевика, стакан, клубника, чашка.
- Тыква, трамвай, машина, грузовик, кабачок, морковь, автобус, свёкла.
- Рука, нос, яблоко, груша, лицо, апельсин, пальцы, банан, нога, губы.

- 10 Запомни слова и картинки. Закрой первый блок листом бумаги и выполни следующее задание.

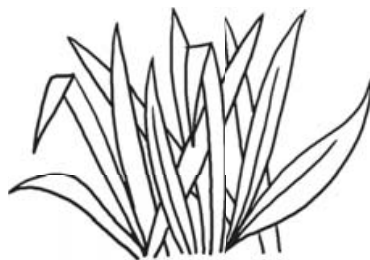
ДЕРЕВО



ГРИБЫ

- 11 Вспомни нужное слово.

?



?

12

Запомни слова и картинки. Закрой первый блок листом бумаги и выполни следующее задание.



ШИШКА

ЁЖ



МОРКОВКА

13

Вспомни нужное слово.

?



ШИШКА

ЁЖ



?

?

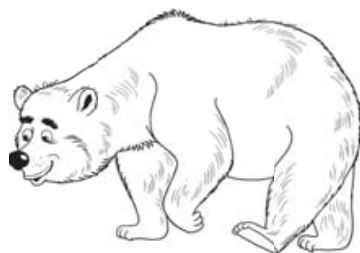


МОРКОВКА

14

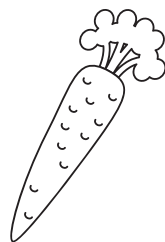
Запомни слова и картинки. Закрой первый блок листом бумаги и выполни следующее задание.

МЁД



ЛЕС

ЗАЯЦ

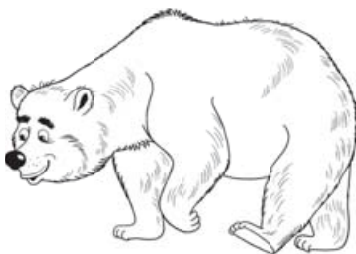


ЁЛКА

15

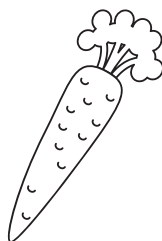
Вспомни нужное слово.

?



?

?



?

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

При выполнении упражнения 2 следите, чтобы ребёнок воспроизвёл всю последовательность в нужном порядке. При выполнении упражнения 4 дошкольник должен повторить хлопки — нужное количество с соответствующими инструкции паузами. Если ему будет сложно, прохлопайте первый раз вместе с ребёнком.

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа
Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ РЕЧИ
НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Андреева Виктория Николаевна

ПАМЯТЬ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Художественный редактор С. Власов
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка и дизайн И. Кондратюк

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дуken : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011.

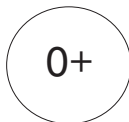
Дата изготовления / Подписано в печать 20.12.2019.

Формат 70×90/16. Гарнитура «TextBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,5.

Тираж экз. Заказ №



EAC



**Автор пособия — Андреева Виктория Николаевна —
КУРАТОР ПРОГРАММ КУРСА-ИНТЕНСИВА «ЗАПУСК РЕЧИ».**

В основе пособия лежит нейропсихологический подход — с помощью определённых упражнений и игр формируются когнитивные функции. При этом основной акцент делается на развитие различных видов памяти.

ПОСОБИЕ ПОМОЖЕТ РЕБЁНКУ:

- 1 РАЗВИТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ПАМЯТИ: МОТОРНУЮ, ЗРИТЕЛЬНУЮ, СЛУХОВУЮ, ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНУЮ.**
- 2 НАУЧИТЬСЯ СОСРЕДОТАЧИВАТЬСЯ НА ГЛАВНОМ И БЫСТРО ПЕРЕКЛЮЧАТЬСЯ С ОДНОЙ ЗАДАЧИ НА ДРУГУЮ.**
- 3 СПРАВИТЬСЯ С ВОЗМОЖНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ БЕЗ УЧАСТИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ.**
- 4 СТАТЬ УСИДЧИВЫМ, АККУРАТНЫМ, ВНИМАТЕЛЬНЫМ.**
- 5 ИНТЕРЕСНО И С ПОЛЬЗОЙ ПРОВЕСТИ ВРЕМЯ.**

В СЕРИЮ ВХОДЯТ КНИГИ:

**МЫШЛЕНИЕ
ВНИМАНИЕ
ПАМЯТЬ
МОТОРИКА
РЕЧЬ
ПРОПИСИ**

ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ

