



Электронный журнал для дошкольников

Сегодня в номере:

- **Игры-загадки.**
- **Отгадываем загадки.**
- **Развиваем моторику руки.**
- **Развиваем логическое мышление (лото).**
- **Задачи по математике.**

ИГРЫ-ЗАГАДКИ, РАЗВИВАЮЩИЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ

Море волнуется

Дети идут по кругу и произносят слова: "Море волнуется — раз, море волнуется — два, море волнуется — три, морская фигура, на месте замри!" На последние слова дети останавливаются и "замирают" в позы морского животного. Воспитатель (или ребенок) пытается отгадать название этих животных.

Волшебник

Выбирается Волшебник. Он стоит в стороне и ждет детей, которые обсуждают, что будут делать. Например: собирать ягоды, купаться в реке, загорать и т.п. Договорившись, дети подходят к Волшебнику и произносят: "Добрый день, Волшебник!". Волшебник отвечает: "Добрый день, дети! Где вы были?" Дети отвечают: "В лесу!" — и начинают показывать те движения, о которых договорились. Волшебник отгадывает.

Что делаешь?

Дети выбирают "хозяйку дома" и, став в круг, чертят вокруг себя кружочки-домики. "Хозяйка" обходит играющих и каждому из них задает работу. Например: рубить дрова, косить сено, стирать белье, печь пироги и т.п. Дети выполняют задания. "Хозяйка" становится в центр круга и говорит: "А сейчас будем все вместе забивать гвозди!". Дети выполняют все, что задает "хозяйка". Неожиданно "хозяйка" показывает рукой на кого-нибудь из детей и спрашивает: "Что делаешь?". Ребенок должен назвать работу, которую ему поручили выполнить в начале игры. После этого "хозяйка" всем дает новые задания.

Фигуры

Один из игроков назначается водящим. Дети разбегаются по залу, по сигналу останавливаются, изображая застывшую фигуру — спортсмена, работающего человека, животного, птицы и т.п. Водящий ходит среди фигур и выбирает наиболее удачную. Отмечаются дети, принимавшие самые трудные позы.

Упрямые обезьянки

Воспитатель показывает отдельные движения или жесты, а дети "не хотят" выполнять движения по образцу педагога. Они изображают непослушных обезьянок и выполняют свои движения, которые придумывают самостоятельно (могут выполнять движения противоположного характера).

Выставка картин

Воспитатель назначает трех "посетителей", остальные дети — "картины". По сигналу "Подготовить выставку!" дети советуются друг с другом, какие картины они будут изображать (лыжника, конькобежца, пловца, конника, вратаря). Картину можно изобразить вдвоем или втроем: елочка, под ней зайчик; сказку "Репка" и т.п. Через несколько секунд воспитатель объявляет: "Открыть выставку!" Дети становятся вдоль площадки и принимают задуманные позы. "Посетители" осматривают "выставку" и отмечают наиболее удачные "картины". По команде "Выставка закрыта!" дети принимают свободные позы.

Ровным кругом

Дети образуют круг, внутри которого находится водящий. Двигаясь влево-вправо по кругу, дети произносят слова:

Ровным кругом, друг за другом.

Эй, ребята, не зевать!

Все, что Коля нам покажет,

Будем дружно повторять!

Водящий показывает какое-либо движение (подпрыгивает, вращает руками, приседает и др.). Дети должны в точности повторить его. После этого назначается новый водящий, и игра повторяется.

Три движения

Воспитатель говорит, обращаясь к детям: "Запомните три движения, которые я вам покажу". (Показывает три упражнения.) Дети повторяют их, стараясь запомнить номер каждого. Затем начинается игра — воспитатель показывает одно упражнение, а называет номер другого. Дети должны выполнять то упражнение, которое соответствует названному, а не то, которое показывает воспитатель.

Воздух, вода, земля, ветер

Дети образуют круг, водящий — в середине. Подойдя к кому-либо из детей, водящий говорит одно из четырех слов: — "воздух", "вода", "земля", "ветер" — и считает до 5. Ребенок должен за это время придумать и показать (в зависимости от слова, которое ему задано) птицу, рыбу, зверя или же покружиться на месте (ветер). Кто не успел это сделать, выходит из игры.

Повтори-ка!

Один из играющих показывает движения какого-либо зверя, например, зайчика. Следующий повторяет их и от себя прибавляет движения другого животного — лисы. И так каждый следующий игрок, выполнив движения всех показанных ранее животных, прибавляет от себя еще одно новое. Список зверей растет. Побеждает тот, у кого лучшая память и воображение.

Тень

Дети строятся парами — один впереди, другой сзади на шаг от первого. Первый ребенок выполняет разные движения, другой копирует их.

Совушка

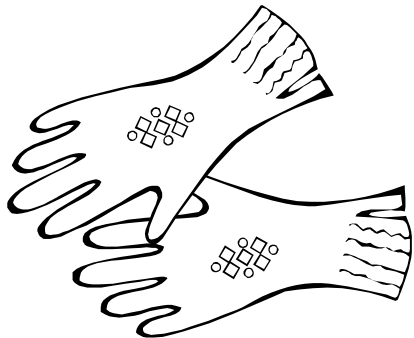
Из числа играющих назначается "совушка". Ее гнездо в стороне от площадки. По сигналу воспитателя "День наступает, все оживает!" дети начинают бегать, прыгать, подражая полету бабочек, птичек, жуков, изображая лягушат, мышек, котят. По сигналу "Ночь наступает, все замирает — сова вылетает!" играющие останавливаются, замирают в позе, в которой их застал сигнал. "Совушка" выходит на охоту. Заметив шевельнувшегося игрока, она берет его за руку и уводит в свое гнездо. Игра повторяется.

Путаница

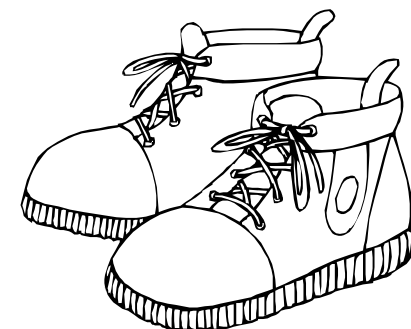
Одна часть детей надевает маски (зайчик, кошка, лиса, петух) и заранее договаривается, кого они будут изображать. Например, кошка изображает зайчика, лиса — петуха и т.д. Другие дети внимательно наблюдают и говорят, кто из зверей ошибается.

Отгадай загадку, раскрась отгадку

Не галстук он, не воротник,
А шею обжимать привык.
Но не всегда, а лишь тогда,
Когда бывают холода.
(Шарф)



Дали братьям новый дом,
Чтобы жили впятером.
Брат большой не согласился
И отдельно поселился.
(Варежки)

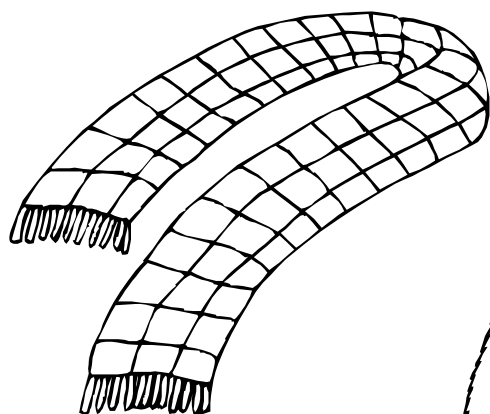
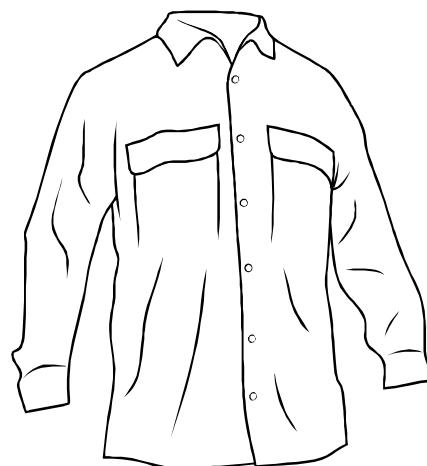


Пушиста, а не кошка,
Греет, а не печка.
(Шуба.)

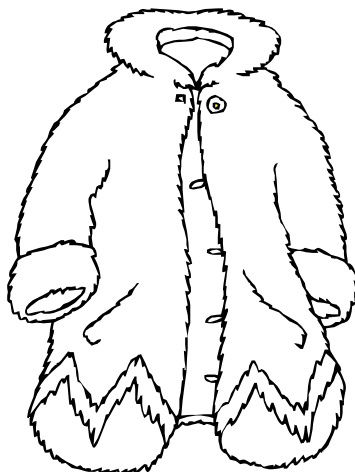
Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья.
Мы за обедом — под столом,
А ночью — под кроватью.
(Ботинки)



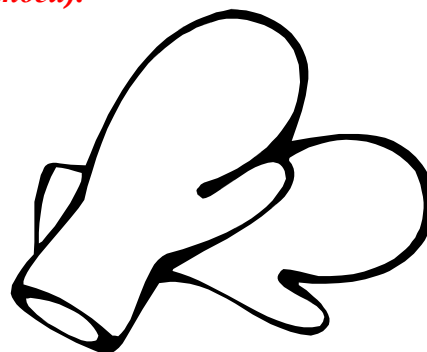
Пять пальцев, как у людей,
Но пальцы у них без ногтей.
(Перчатки)



Входишь в одну дверь,
А выходишь их трёх.
Думаешь, что вышел,
А на самом деле вошёл.
(Рубашка.)



Сшили их из черной кожи,
В них теперь ходить мы можем.
И по слякотной дороге
Не промокнут наши ноги.
(Сапоги).



Отгадай загадку, раскрась отгадку

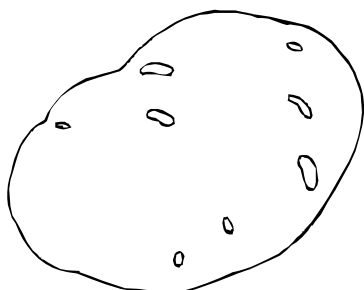
Зелёных этих поросят
Закатывают в банки,
Их и свежими едят
В салате со сметанкой.
(Огурец.)



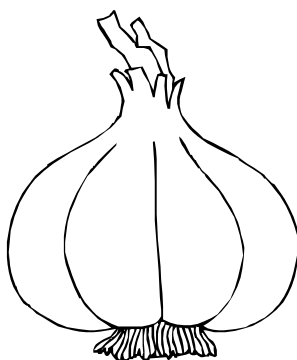
Копнул лопатой раз, другой,
В земле нашёлся клад большой.
Кричу я сам себе: «Ура!
Собрал богатства полведра!»
(Картофель.)



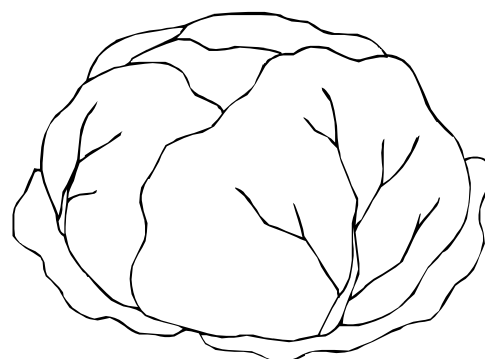
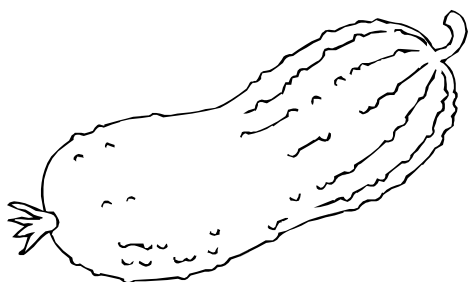
Этот мячик вкусный очень
И полезный, между прочим.
Был зелёным – красным стал.
Грядку долго украшал.
(Помидор.)



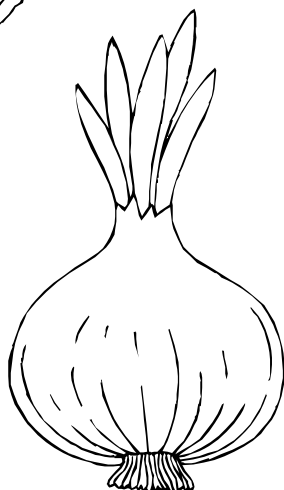
Зелёные прутья на грядке торчат,
Зелёные прутья срывают, едят.
На вкус они резки и горьковаты,
Лучше готовить из прутьев салаты.
(Зелёный лук.)



Ну, оделась безупречно.
Застегнулась — так навечно.
Как раздеть тебя потом?
Будем шпарить кипятком!
(Капуста.)

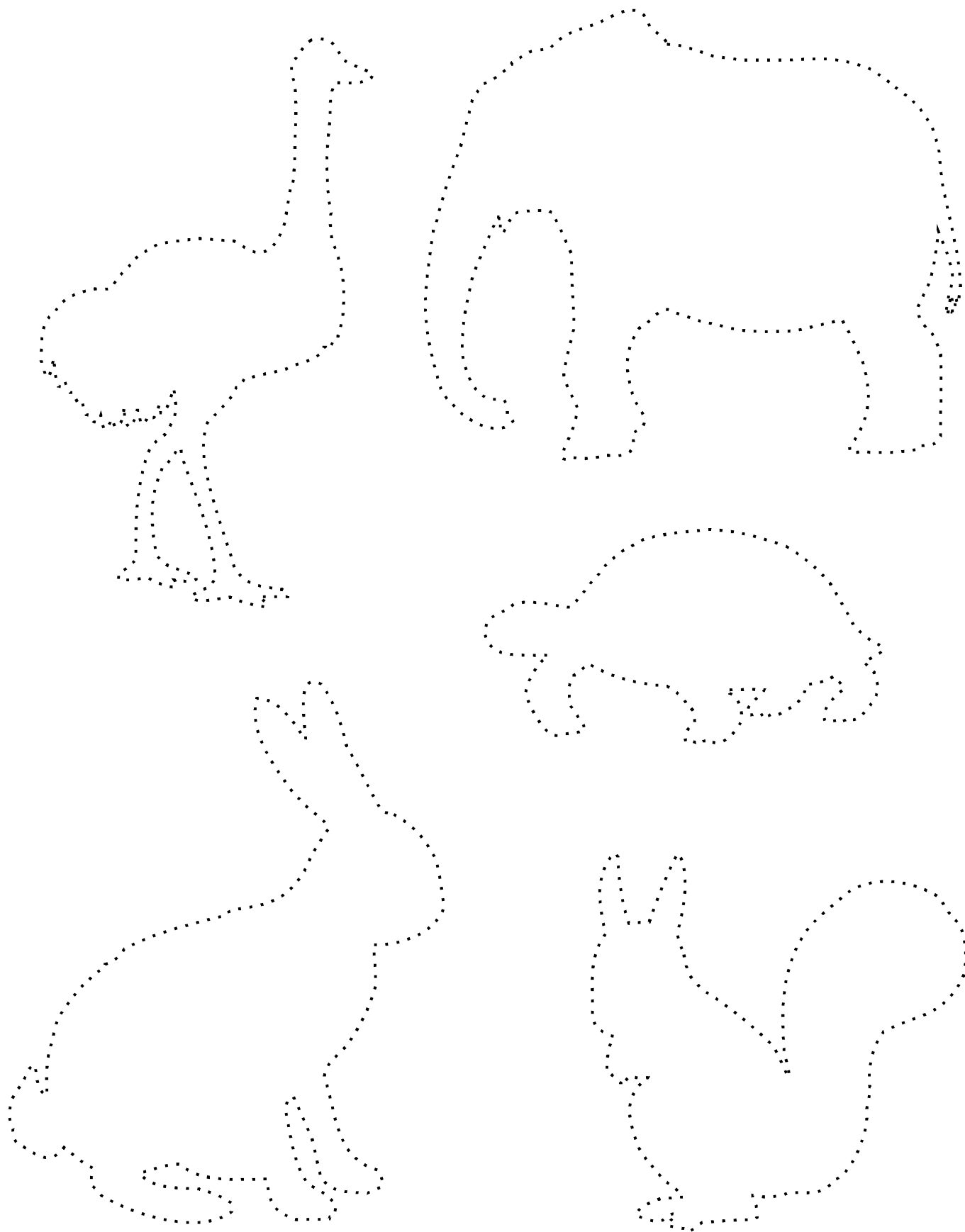


Розовое тельце,
Зелёный венок.
Дарит эта фея
Оранжевый сок.
(Морковь.)

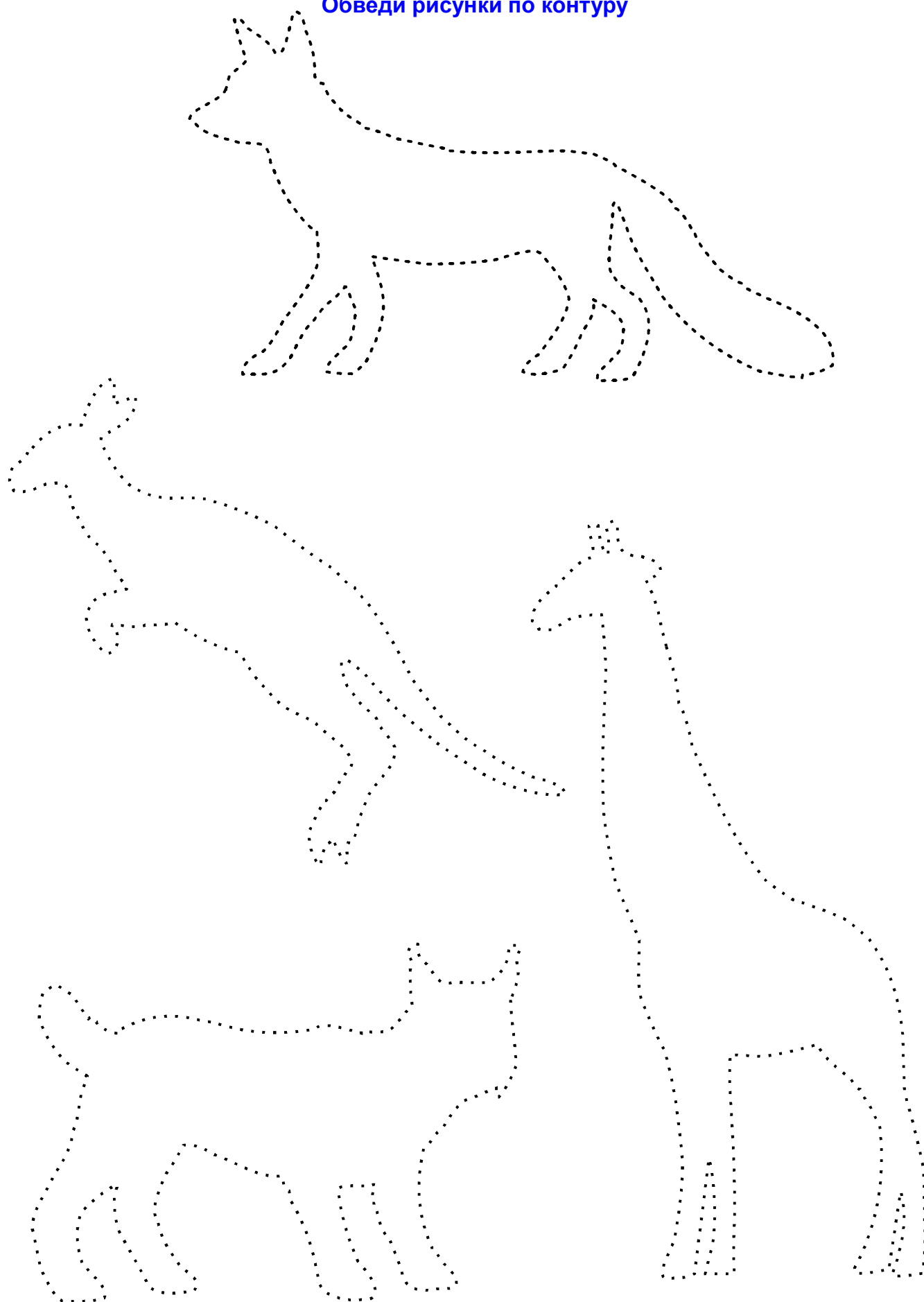


Лечит всё, что где болит,
Улучшает аппетит.
Дольку срежь – вот приятный,
Резкий запах, ароматный.
(Чеснок.)

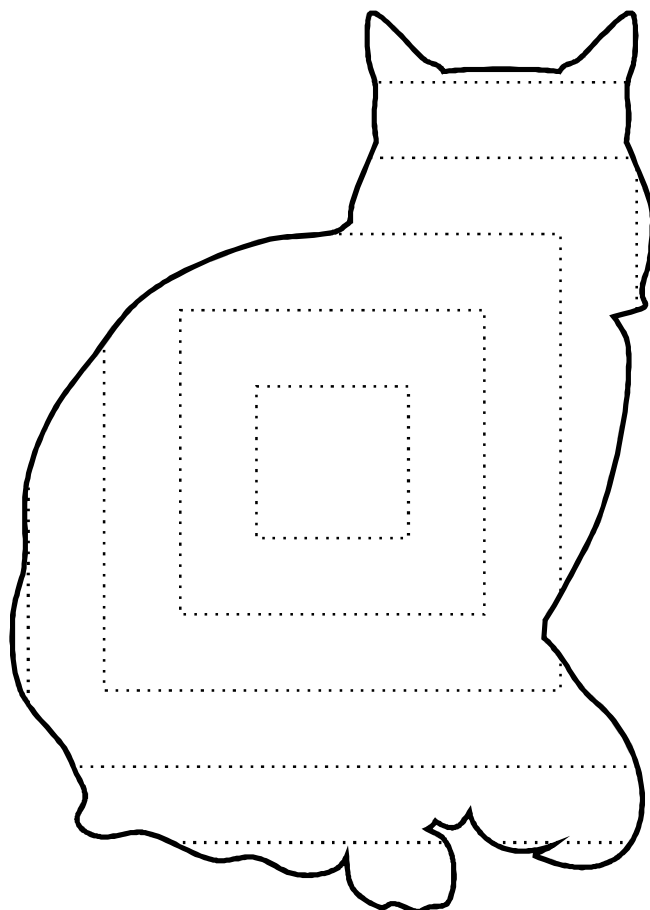
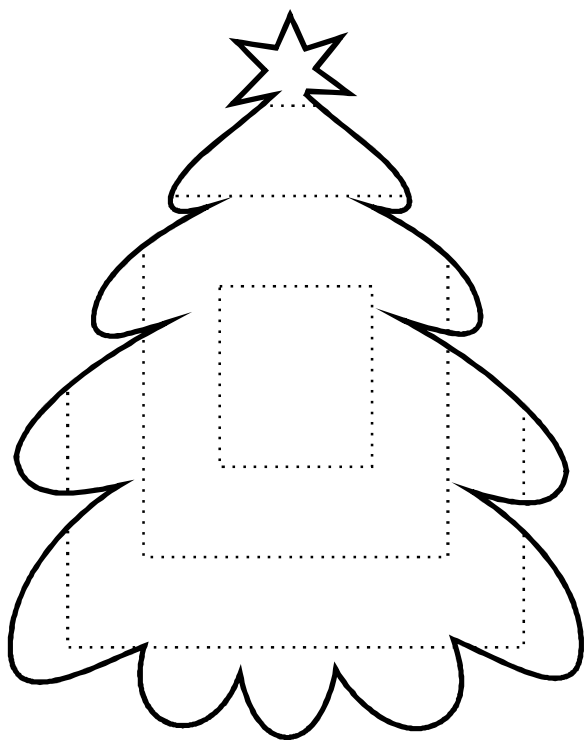
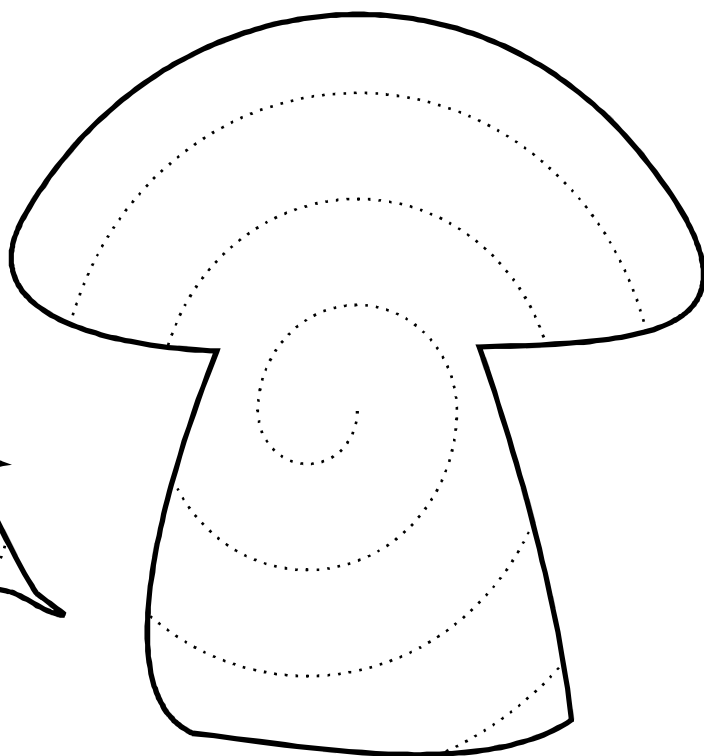
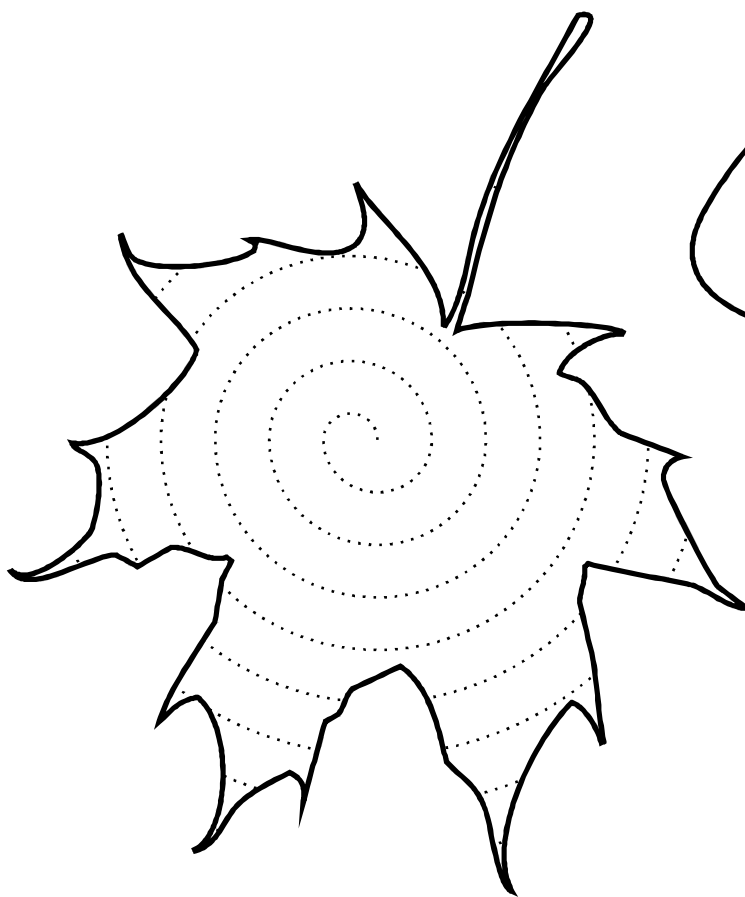
Обведи рисунки по контуру



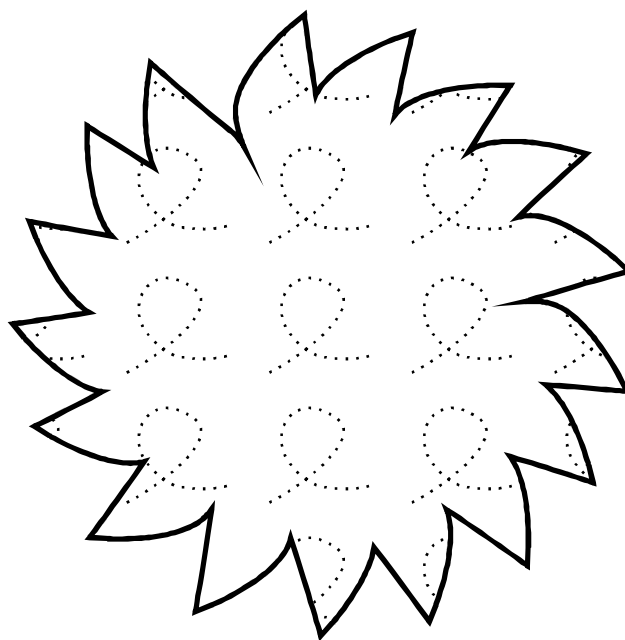
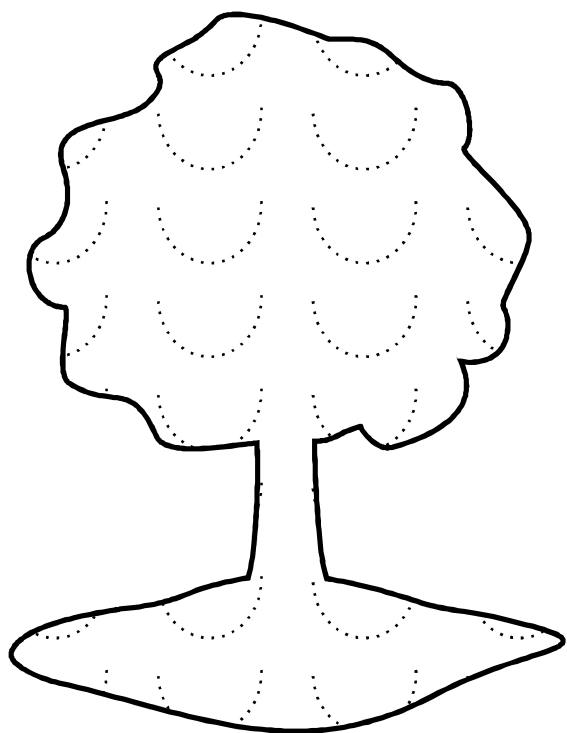
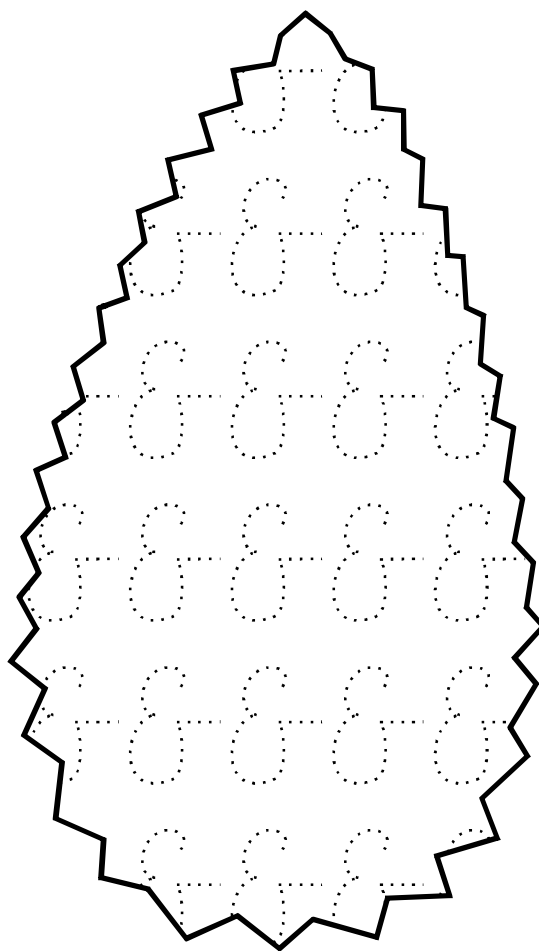
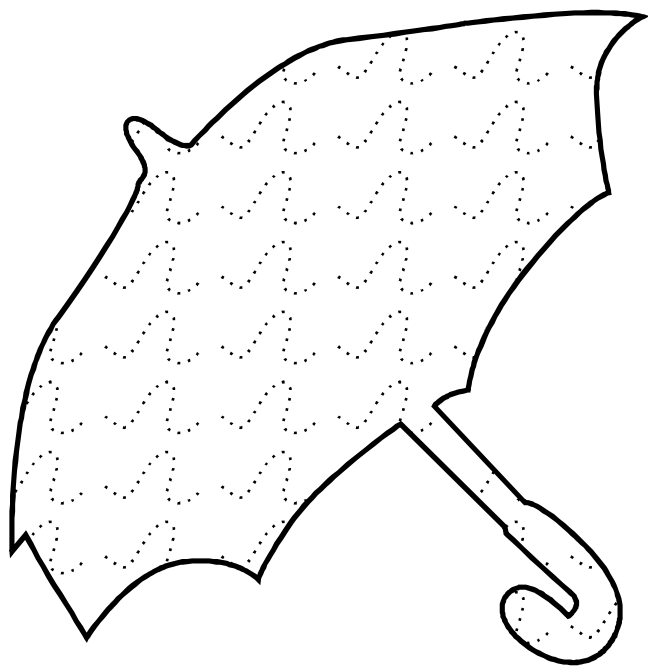
Обведи рисунки по контуру



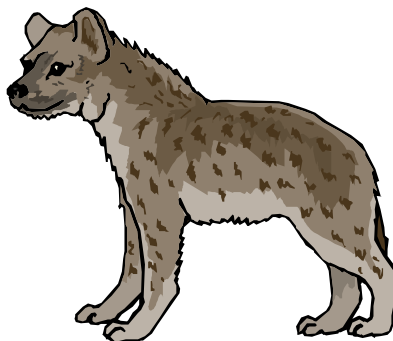
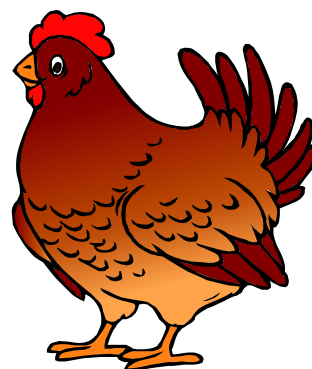
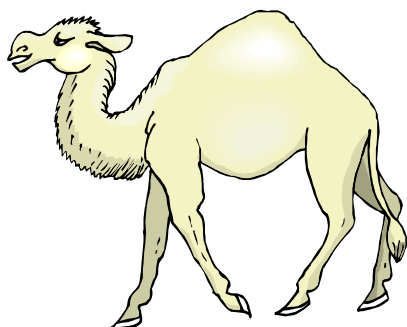
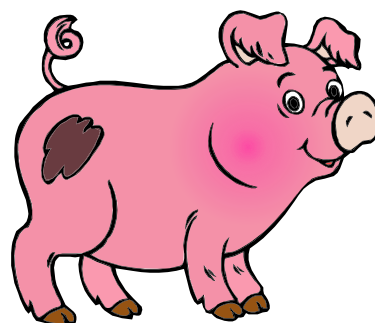
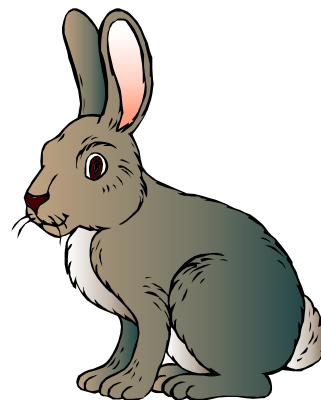
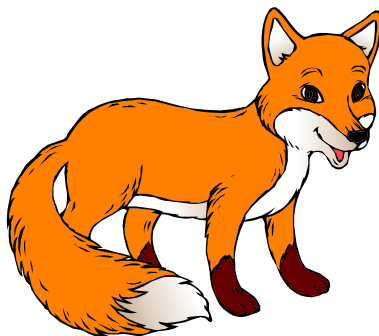
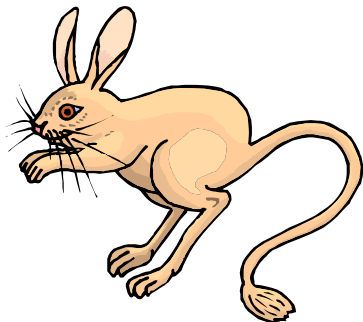
Выполни штриховку, не выходя за края рисунка



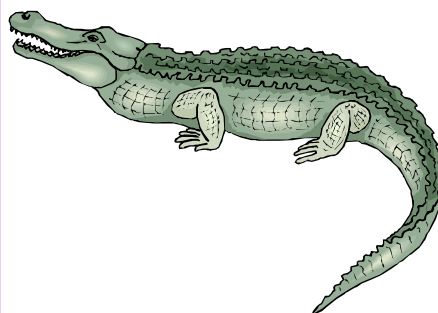
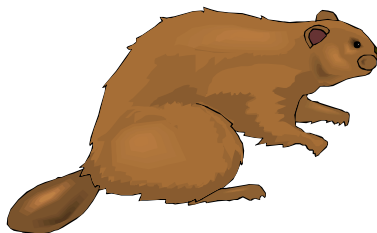
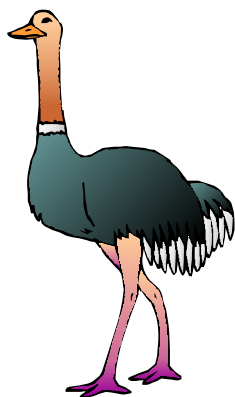
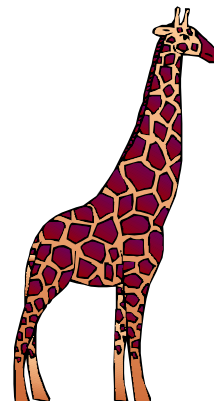
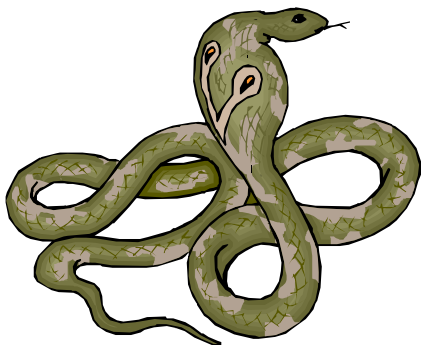
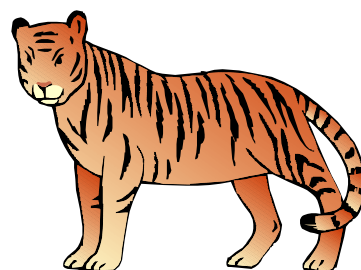
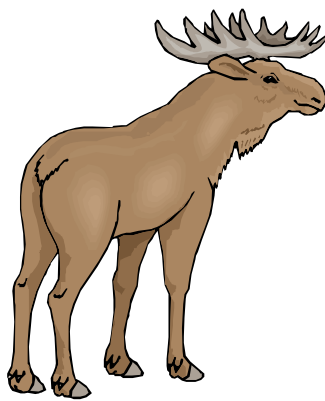
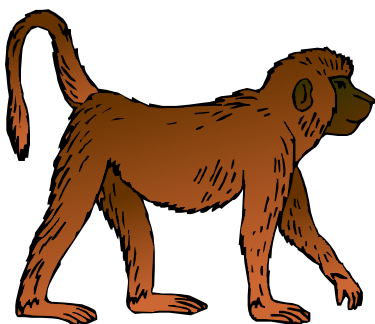
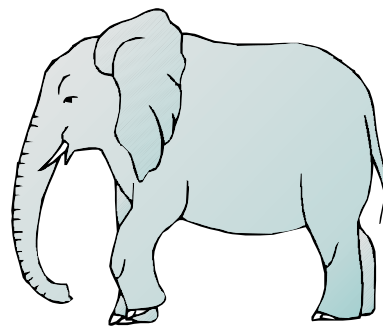
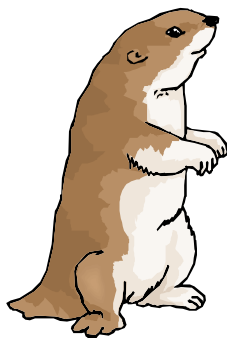
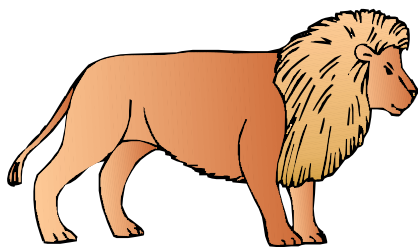
Выполни штриховку, не выходя за края рисунка



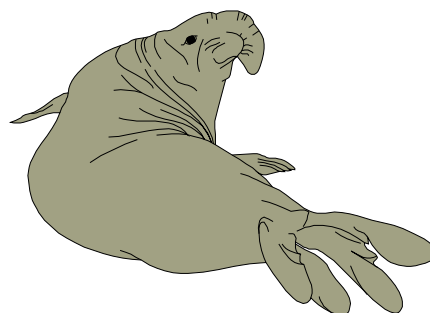
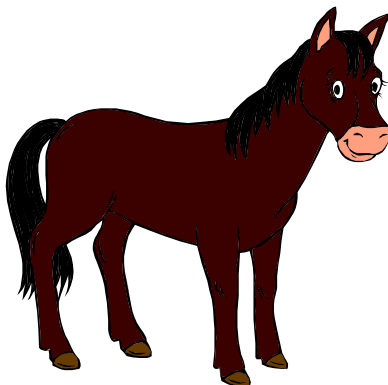
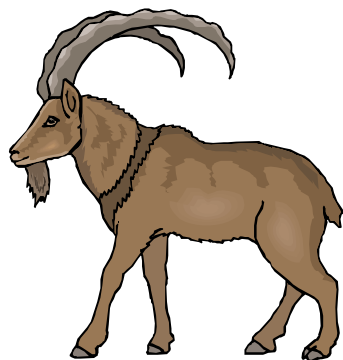
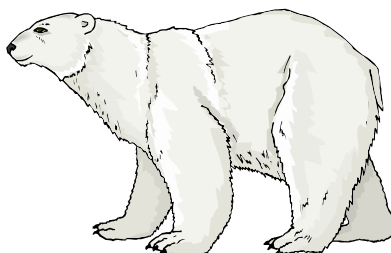
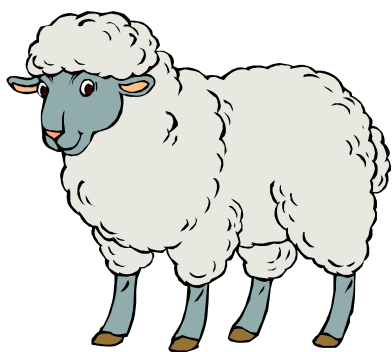
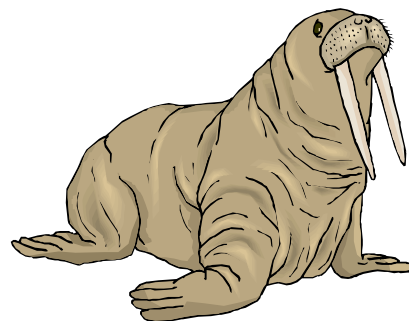
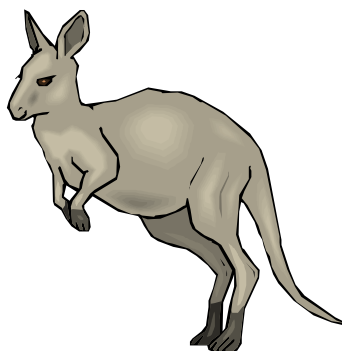
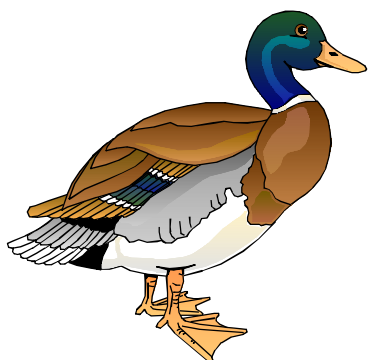
Из предложенных изображений животных выбери тех, которые живут в лесу



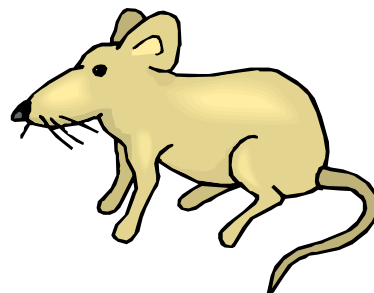
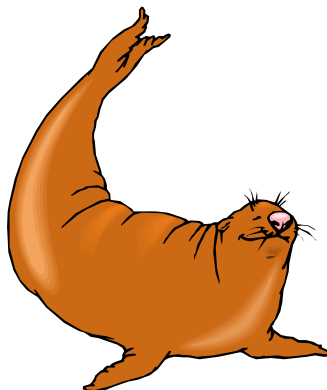
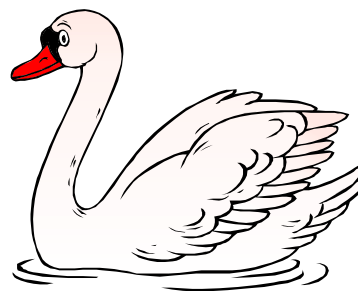
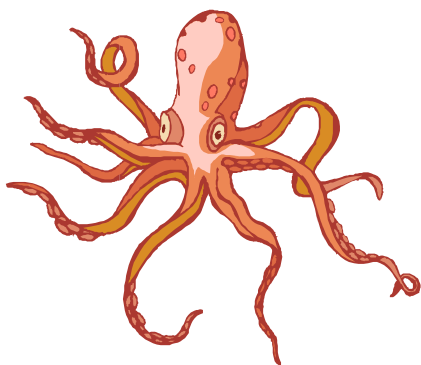
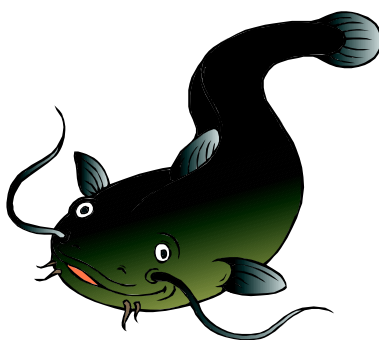
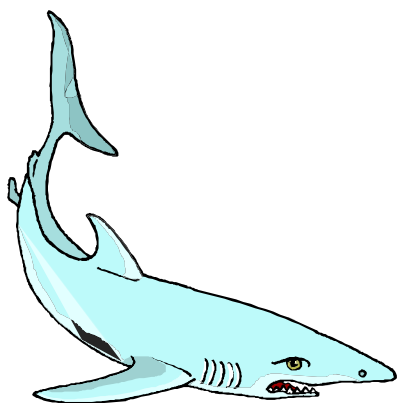
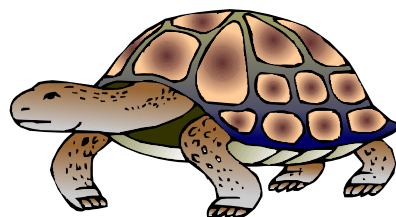
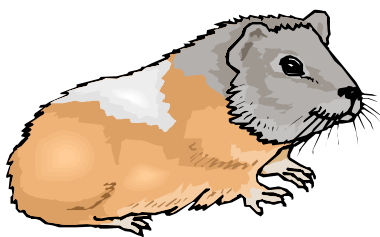
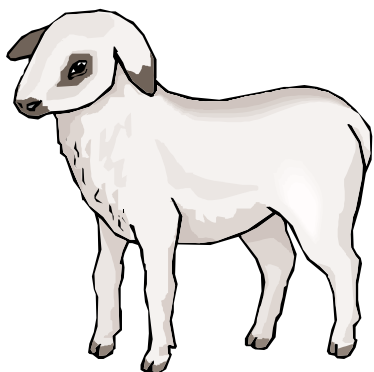
Из предложенных изображений животных выбери тех, которые живут в жарких странах



Из предложенных изображений животных выбери тех, которые живут на Севере



Из предложенных изображений животных выбери тех, которые живут в воде



	4	○	2		2	+	1	=	□		5	-	4	=	□
	6	○	1		2	+	2	=	□		6	-	2	=	□
	3	○	5		4	+	3	=	□		7	-	4	=	□
	3	○	3		3	+	3	=	□		4	-	3	=	□
	5	○	4		5	+	2	=	□		3	-	2	=	□

	2	+	3	○	2	-	1		6	-	4	○	5	+	2
	5	-	2	○	2	+	1		3	-	1	○	3	+	3
	4	+	3	○	6	-	2		7	-	5	○	2	+	2
	7	-	2	○	8	+	1		4	-	3	○	6	+	1
	4	+	2	○	5	+	1		3	+	3	○	5	+	1

	3	+	2	○	4		5	=	7	-			9	○	7
	6	-	2	○	6		6	=		+	2		1	○	3
	4	+	3	○	7		5	=	4	+			5	○	8
	5	+	2	○	6		8	=	6	+			5	○	6
	7	-	1	○	6		7	=	4	+			7	○	2

	5	-	1	○	6		4	=	3	+			2	○	6
	4	+	4	○	8		7	=	5	+			4	○	2
	4	-	2	○	1		5	=		+	2		0	○	3
	5	+	1	○	6		8	=		+	4		8	○	7
	6	-	4	○	2		6	=	5	+			2	○	0

$7 - \square = 5$	$1 + 1 = \square - 1 = \square$
$3 + \square = 7$	$2 + 3 = \square + 1 = \square$
$6 + \square = 9$	$2 + 2 = \square + 2 = \square$
$4 - \square = 2$	$4 - 2 = \square + 2 = 4$
$6 + \square = 8$	$3 + 1 = \square + 2 = \square$

$3 + \square = 6$	$7 - \square = 2$	$4 \bigcirc 4$
$4 + \square = 6$	$5 + \square =$	$5 \bigcirc 7$
$6 + \square = 7$	$\square - 1 = 4$	$7 \bigcirc 6$
$9 - \square = 6$	$1 + \square = 2$	$0 \bigcirc 2$
$5 - \square = 2$	$\square + 3 = 6$	$5 \bigcirc 8$