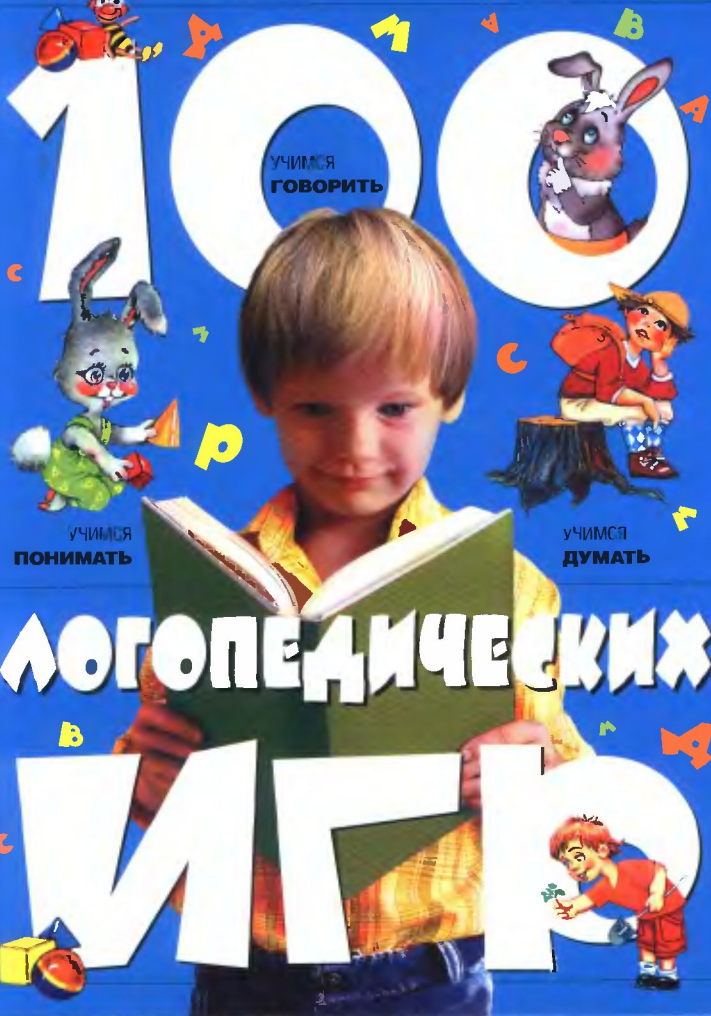


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА



УЧИМСЯ
ГОВОРИТЬ

УЧИМСЯ
ПОНИМАТЬ

УЧИМСЯ
ДУМАТЬ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ
ИГР

100 ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГР

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4–6 ЛЕТ



ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ
ДОШКОЛЬНИКА

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «НЕВА»
Санкт-Петербург
«ОЛМА-ПРЕСС»
Москва
2005

*Исключительное право на издание книги принадлежит
«Издательскому Дому "Нева"».*

*Выпуск произведения без разрешения издательства
считается противоправным и преследуется по закону.*

Скворцова И. В.

С 42 Программа развития и обучения дошкольника. 100 логопедических игр. Для детей 4–6 лет. — СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2005. — 240 с.

ББК 74.11

© И. В. Скворцова, 2003

© О. Воронова, О. Горохова, Л. Ракович,
Ю. Соловьев, М. Федорова, Е. Юдина,
2003

© Издательский Дом «Нева», 2003

© «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2005

Уважаемые мамы, папы, дедушки, бабушки, губернеры и воспитатели!

Эта книга для тех взрослых, которые хотят, чтобы их дети говорили правильно и красиво, чтобы они успешно учились в школе, не испытывая при этом трудностей.

Ни для кого не секрет, что во время обучения в начальных классах у ребенка возникают трудности, особенно в овладении русским языком. Это связано с недостаточным уровнем развития речи. Многие дети с трудом строят фразу, не умеют грамматически правильно оформить предложения, у них бедный словарный запас. Такие недочеты не заметны дома, но выявляются на уроках в школе.

Для того чтобы предотвратить эти трудности, необходимо развивать речь ребенка в дошкольном возрасте.

В этой книге подобраны игры и задания, позволяющие устранить пробелы в развитии грамматического строя речи, обогатить словарный запас ребенка, развить интерес к слову, к речи, расширить знания и кругозор, что, несомненно, послужит хорошей базой для успешного обучения в школе. Параллельно с развитием речи у ребенка тренируется память, внимание, он учится размышлять, делать выводы, анализировать и фантазировать.

В книге представлены задания разной степени сложности. Если у ребенка что-то не получается, не ругайте его, помогите ему справиться с заданием, вернитесь к сложному упражнению позднее. Помните, что хорошие результаты достигаются долгой и упорной работой.

Эта книга — увлекательное путешествие в мир слов. Ребенок совершит это путешествие вместе с героем книги — Зайчиком, который решает нелегкие, но очень интересные задачи.

УДАЧИ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



ЖИВОЕ – НЕЖИВОЕ

Знакомя ребенка с понятиями «живое» и «неживое», обратите внимание на предметы, которые окружают малыша каждый день дома и на улице. Покажите ребенку на прогулке живые и неживые предметы, это поможет ему справиться с заданиями. Добейтесь того, чтобы ребенок правильно ставил вопрос и определял, живой предмет или нет.

ЧТО Я ВИЖУ?

Посмотри внимательно, кого ты видишь на картинке?

ОБРАЗЕЦ:

Это кошка. Покажи и назови, где у кошки уши, шея, грудь, живот, хвост, лапы, усы, глаза, нос, рот, морда, голова, спина, шерсть, туловище, когти.



Назови, что ты видишь на других картинках, постарайся как можно подробнее описать предмет.



ЧТО НАРИСОВАНО?

Назови все предметы, которые ты видишь на этой картинке. Постарайся назвать как можно больше слов.

К каждому слову задай вопрос «КТО?» или «ЧТО?».





Представь, что есть волшебная страна. В ней живёт хозяин всех предметов на свете – и видимых, и невидимых. Мы будем звать его Крошка-гномик. Он маленький, добрый и весёлый, а ещё он очень забывчивый. Крошка-гномик больше всего на свете любит удивляться и задавать вопросы: «**КТО ЭТО?**» или «**ЧТО ЭТО?**»

Зайчик рассказал Крошке-гномику, что если задаёшь вопрос «Кто это?» – значит предмет живой, а если «Что это?» – неживой.

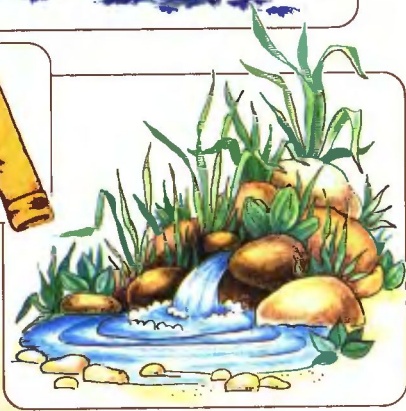
Зайчик предложил Крошке-гномику игру: задавать вопросы и живые предметы помечать красным сердечком , а неживые предметы – синим треугольником . Условные значки вырежи из приложения на стр.237.

Посмотри на картинки и найди среди них живые и неживые предметы. Попробуй сгруппировать предметы.

ОБРАЗЕЦ: Девочка – мальчик







ПОДБЕРИ СЛОВО



Зайчик бежал по лесу и подумал:

«Я – Зайчик. **Бежит кто?** Зайчик. Я живой.
Но ведь бежать может и ручей. **Бежит что?**
Ручей. Так не долго и запутаться».

Помоги Зайчику правильно подобрать вопрос к словам. Живые предметы обведи красным фломастером, а неживые – синим.

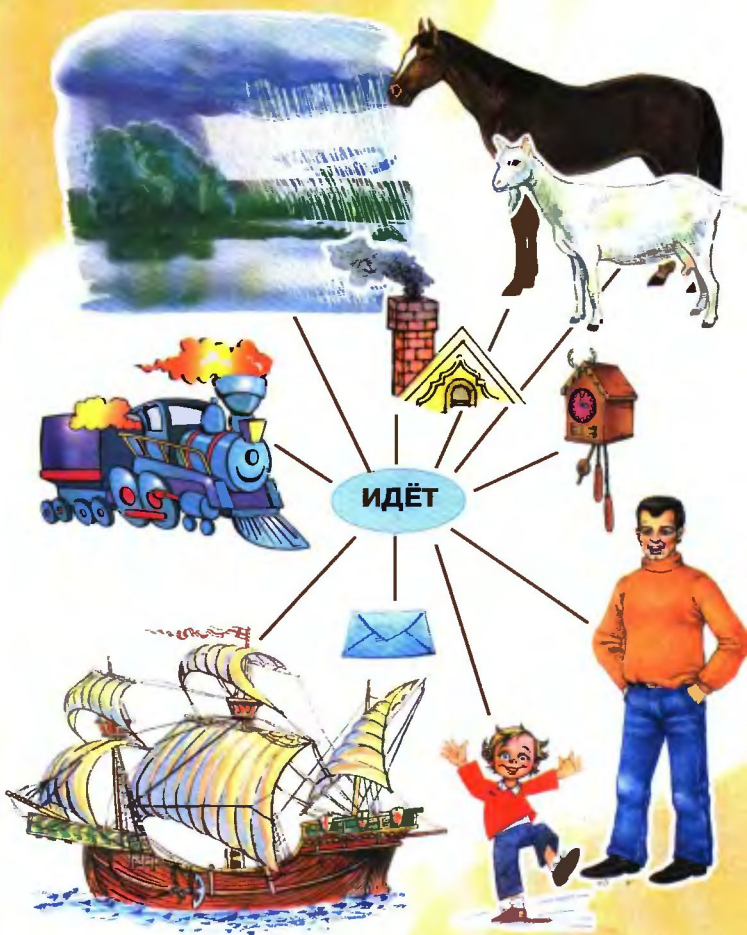
ОБРАЗЕЦ:



БЕЖИТ







Подбери свои слова и задай к ним вопросы.

ЛЕТИТ



ЛЕЖИТ



СИДИТ

УГАДАЙ, КТО Я?

Зайчик решил поиграть с Попугаем. Зайчик называет слово и показывает картинку, а Попугай должен догадаться, какое животное загадано. Помоги Попугаю справиться с этой задачей.



ОБРАЗЕЦ:
Бородатый
(кто?)
козёл



Огромный
(кто?)

Ядовитая
(кто?)

Полосатая
(кто?)



Колючий (кто?)

Задиристый (кто?)

Верный (кто?)

Далее игра усложнилась, и Попугаю пришлось угадывать животное только по одному слову. Помоги Попугаю соединить слова.

ОБРАЗЕЦ: ЗАДИРИСТЫЙ — ПЕТУХ

РОГАТЫЙ

МЕДЛИТЕЛЬНАЯ

ПУЧЕГЛАЗАЯ

СКОЛЬЗКАЯ

ДЛИННОШЕИЙ

ТОЛСТЫЙ

ВЫНОСЛИВЫЙ

СЛАБАЯ

НЕУКЛЮЖИЙ

ПРОВОРНАЯ

ХИТРАЯ

МОХНАТЫЙ

СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ

МАЛЕНЬКАЯ

ПОЛОСАТАЯ

РОЗОВАЯ

РЕЗВАЯ

РОГАТАЯ

УПРЯМЫЙ

ВАЖНЫЙ

ЗЛОЙ

ЗАБОТЛИВАЯ

БЕГЕМОТ

ВОЛК

СВИНЬЯ

ВЕРБЛЮД

БАБОЧКА

МЕДВЕДЬ

ГУСЬ

КУРИЦА

ЛЯГУШКА

ЛОСЬ

КОРОВА

ОСЁЛ

ЧЕРЕПАХА



ОБЕЗЬЯНА

КОШКА

РЫБА

ЖИРАФ

ШМЕЛЬ

ЛИСА

МЫШЬ

ГЕПАРД

ЛОШАДЬ

ОТГАДАЙ ЖИВОТНЫХ

Зайчик должен был выполнить домашнее задание. Учитель попросил его соединить слово и картинку, к которой больше всего подходит слово. Помоги Зайчику.



ОБРАЗЕЦ:
МЫЧИТ
(кто?)

МЯУКАЕТ (кто?) ...



ЛАЕТ (кто?) ...



БЛЕЕТ (кто?) ...



ПЛАВАЕТ (кто?) ...



ХРЮКАЕТ (кто?) ...



РЖЕТ (кто?) ...



Подумай, кто здесь лишний?
Почему?

Зайчик пишет письмо друзьям, живущим на юге. Они не знают, что такое зима. Помоги Зайчику подобрать нужные слова.

ПРИХОДИТ ДОЛГОЖДАННАЯ (ЧТО?) ...

КРУЖАТСЯ КРАСИВЫЕ,
ЛЁГКИЕ (ЧТО?) ...

ЧАСТО ИДЁТ (ЧТО?) ...

НА СТЁКЛАХ МОРОЗНЫЕ
(ЧТО?) ...

ДУЕТ СТУДЁНЫЙ (ЧТО?) ...

ВОЕТ ХОЛОДНАЯ (ЧТО?) ...

НА ВЕТКАХ СНЕЖНЫЕ (ЧТО?) ...

КРЕПЧАЕТ (ЧТО?) ...

ВЕЗДЕ СТОЯТ ВЫСОКИЕ
(ЧТО?) ...

ПО ЗЕМЛЕ НЕСЁТСЯ БЕЛАЯ (ЧТО?) ...

ЗЯБНУТ И ГОЛОДАЮТ (КТО?) ...

СТАЛИ СОВСЕМ КОРОТКИМИ (ЧТО?) ...

НА РЕКАХ И ОЗЁРАХ ТОЛСТЫЙ
И ПРОЧНЫЙ (ЧТО?) ...

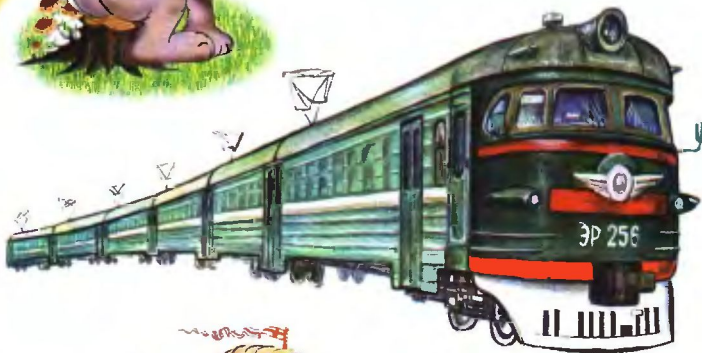
ДЛИННЫМИ СТАЛИ (ЧТО?) ...

МЕТЁТ (ЧТО?) ...



МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ...

Помоги Зайчику подобрать картинку к предложению.



ЕДЕТ
СОВРЕМЕННЫЙ
(что?) ...

К ДОМУ
ПОДЪЕХАЛО
(что?) ...

МЧИТСЯ
В БОЛЬНИЦУ
(что?) ...



ЛЕТИТ БЫСТРЫЙ
(что?) ...

ГРОХОЧЕТ ПО РЕЛЬСАМ
(что?) ...



ОТ ПЛАТФОРМЫ ОТХОДИТ
(что?) ...

ИДЁТ ПО ВОЛНАМ
(что?) ...



ОДЕЖДА ЗАЙЧИКА

Помоги Зайчику разобрать шкаф для одежды.
Соедини название одежды и подходящее для него слово-признак.

ОБРАЗЕЦ: МЕХОВАЯ (что?) ШУБА.

Шёлковая (что?) ...

ШЛЯПКА

Длинные (что?) ...

ТРУСЫ

Пуховый (что?) ...

БРЮКИ

Ситцевый (что?) ...

ПЛАТОК

Сатиновые (что?) ...

ФУТБОЛКА

Трикотажная (что?) ...

БЛУЗКА

Демисезонное (что?) ...

ХАЛАТ

Резиновые (что?) ...

ШЛЯПА

Кожаные (что?) ...

ПАЛЬТО

Цветастый (что?) ...

САПОГИ

Фетровая (что?) ...

САРАФАН

Соломенная (что?) ...

ТУФЛИ



КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Во время игры следите, чтобы ребенок правильно подбирал слово, учитывая его окончание. Не допускайте, чтобы ребенок изменял форму слов. Если малышу трудно выбрать нужное слово, помогите ему.

ЧТО РАСТЁТ В ОГОРОДЕ?

Зайчик пришёл в огород и увидел, что на грядках растут овощи, фрукты и ягоды. Назови их. Обведи красным фломастером ягоды, жёлтым – фрукты, а зелёным – овощи.

РАСТЁТ
(что?)

СИНЕЕТ
(что?)



ЗРЕЕТ
(что?)

ПОСПЕВАЕТ
(что?)

НАЛИВАЕТСЯ
(что?)



СОЗРЕВАЕТ
(что?)

ЧЕРНЕЕТ
(что?)

КРАСНЕЕТ
(что?)

ВЫРАСТАЕТ
(что?)



ЗЕЛЕНЕЕТ
(что?)



НАВЕДИ ПОРЯДОК

Помоги Зайчику навести на кухне
порядок – соедини слова и картинки.



ГЛУБОКАЯ ФАРФОРОВАЯ

СТЕКЛЯННЫЙ ВЫСОКИЙ

ЧАЙНАЯ МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ

МАЛЕНЬКОЕ КОФЕЙНОЕ

ТЯЖЁЛАЯ ЧУГУННАЯ

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ЗЕЛЁНЫЙ



КОРИЧНЕВЫЙ ГЛИНЯНЫЙ

КРАСНАЯ ЭМАЛИРОВАННАЯ

ГОЛУБАЯ ФАРФОРОВАЯ

НОВАЯ ПРОЗРАЧНАЯ

ОСТРЫЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ



ОТГАДАЙ-КА!

Зайчик решил загадать Попугаю загадки.
Помоги Попугаю их отгадать.

ОБРАЗЕЦ:

Прыгает, чирикает
(кто?)
воробей

Прыгает, грызёт
(кто?)
заяц



Рычит, охраняет
(кто?) ...

Рычит, нападает
(кто?) ...



Летает, жужжит
(кто?) ...

Летает, охотится
(кто?) ...

Пищит, грызёт
(кто?) ...

Пищит, клюёт
(кто?)...

Пищит, кусает
(кто?)...



НА ЧТО ЭТО ПОХОЖЕ?

Зайчик смотрел на небо и увидел, что облако похоже на вату, оно такое же белое и пушистое. «А что ещё может быть на что-нибудь похоже?» – подумал Зайчик и решил сравнивать предметы. Подбери картинки к словам.

ОБРАЗЕЦ:
БЕЛОЕ ОБЛАКО ПОХОЖЕ
(на что?)
НА ВАТУ



РАДУГА ПОХОЖА на ...

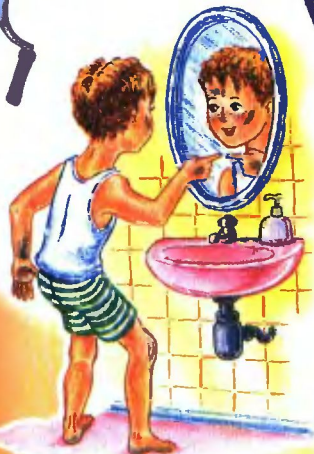
ХОЛМ ПОХОЖ на ...



ГЛАДЬ ОЗЕРА ПОХОЖА на ...

МОЛОДОЙ МЕСЯЦ ПОХОЖ на ...

ПАУТИНКА ПОХОЖА на ...



ПАДЕЖИ

Ребенок в возрасте 4–5 лет не знает, что такое падежи, но активно использует их в речи. Игры, представленные в этом разделе, научат ребенка правильно использовать падежные окончания. Если малыш ошибается, не огорчайтесь, вернитесь к заданиям, которые оказались для него сложными, вновь.



Зайчик плёл венок из цветов и говорил:
«Я плету венок из ...»
Продолжи предложение, называя цветы.



НЕТ КОГО?

Продолжи предложение по картинке, называя предметы во множественном числе.



ХОЗЯЙКА
ПОКОРМИЛА
(кого?)

В ЛЕСУ ВОЛК
НАПУГАЛ
(кого?)



КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Предложите ребенку самостоятельно продолжить предложения, используя для этого слова:

индюшата, гусята, ягнята, телята, жеребята, поросята, ослята, утята, цыплята, бельчата, рысята, медвежата, оленята, слонята, лосята, тигрята, бобрыята, льяята.

БУДЬ ОЩЕЩЕЛЕН

Посмотри на картинки и попробуй к каждой из них задать вопрос. Не удивляйся, если вопросы будут разные.

ОБРАЗЕЦ:

ЛОВИЛ

(кого?)

брата

(что?)

рыбу



МЫЛ



ЗАМЕТИЛ



ГЛАДИЛ



КОГО ИЛИ ЧТО?

Соедини синей линией предложение и картинку, отвечающую на вопрос «ЧТО?», и красной линией – на вопрос «КОГО?».

ОБРАЗЕЦ:

Телёнок
пьёт



Кошка
лизет



Грач строит

Доярка доит

Котёнок ловит

Сапожник чинит



Крот роет



Кошка катает



Коза ест





Садовник сажает



Шофёр ведёт

Часовщик чинит



Библиотекарь выдаёт



Продавец продаёт



Портной шьёт



Почтальон разносит

Рыбак ловит

Я ГОТОВЛЮ САМ!

Посмотри внимательно на картинки. Зайчик решил помочь своей маме сварить обед. Для этого он достал две кастрюли, в одной будет вариться суп, в другой – компот. Обведи овощи для супа красным фломастером, а фрукты для компота – зеленым.



**МЫ СВАРИМ БОРЩ
ИЗ ...**





**МЫ СВАРИМ КОМПОТ
ИЗ ...**



СКАЗКА

Подписи к рисункам стоят не на своих местах, поэтому сказки не получаются. Найди правильный рисунок к каждой подписи и закончи предложения.



ПЯТАЧОК
ПРИШЁЛ В ГОСТИ
К ...



СТАРИК
ПРИШЕЛ ПРОСИТЬ
ПОМОЩИ
К ...



ГУНЬКА
БЕЖАЛ ПО
ТРОПИНКЕ
К ...



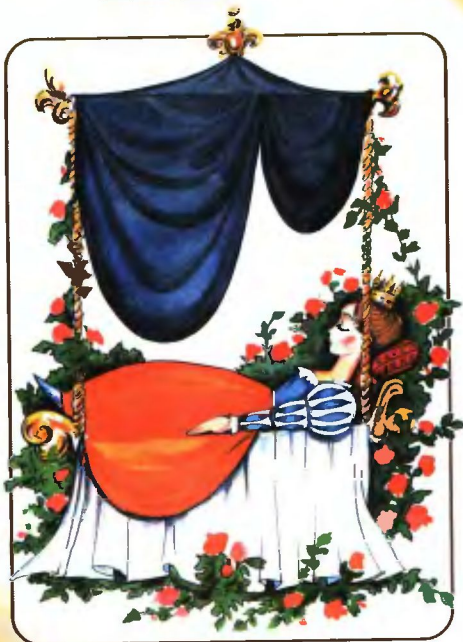
ПРИНЦ
ТОРОПИТСЯ
К ...



ЛАСТОЧКА
ПРИЛЕТЕЛА НА
ПОМОЩЬ
К ...



МАЛЬВИНА
ШЛА
ПО ЛЕСУ
К ...



ЧИПОЛЛИНО СПЕШИТ К ...

ДЛЯ ЧЕГО И ДЛЯ КОГО?

Выбери и назови рисунок, который поможет тебе закончить предложение. Живые предметы обведи красным фломастером, а неживые – синим.



ЧАЙНИК нужен для ...

КОФЕЙНИК нужен для ...

САЛАТНИК нужен для ...



МОЛОЧНИК нужен для ...

КОНЮШНЯ нужна для ...

МЫЛЬНИЦА нужна для ...

КОРОВНИК нужен для ...



КУРЯТНИК нужен для ...

ОБЕЗЬЯННИК нужен для ...

СКВОРЕЧНИК нужен для ...

СВИНАРНИК нужен для ...



НАЙДИ ОШИБКУ

Найди предложения, в которых допущена ошибка. Отметь неправильные предложения знаком « — », а правильные — знаком « + ».

ОБРАЗЕЦ:

ДЕВОЧКА УШИБЛАСЬ О КАМЕНЬ. +

ПОЛ УДАРИЛСЯ О МЯЧИК. —

ВЕРЁВОЧКА ПРЫГАЛА ЧЕРЕЗ ДЕВОЧЕК.

ДЕВОЧКИ ПРЫГАЛИ ЧЕРЕЗ ВЕРЁВОЧКУ.

ДЕРЕВО СПРЯТАЛОСЬ ПОД ЯЩЕРИЦУ.

ЯЩЕРИЦА СПРЯТАЛАСЬ ПОД ДЕРЕВО.

ТУЧА СПРЯТАЛАСЬ ЗА СОЛНЦЕ.

СОЛНЦЕ СПРЯТАЛОСЬ ЗА ТУЧУ.

ПОРОГ ЗАПНУЛСЯ О МАЛЬЧИКА.

МАЛЬЧИК ЗАПНУЛСЯ О ПОРОГ.

СОБАКА ЗАЛЕЗЛА В КОНУРУ.

КОНУРА ЗАЛЕЗЛА В СОБАКУ.

ЛУЖА ПЕРЕПРЫГНУЛА ЧЕРЕЗ МЕНЯ.

Я ПЕРЕПРЫГНУЛ ЧЕРЕЗ ЛУЖУ.

МАШИНА СВЕРНУЛА ЗА УГОЛ.

УГОЛ СВЕРНУЛ ЗА МАШИНУ.

НА ЛЯГУШКУ ПРЫГНУЛА ТРАВА.

НА ТРАВУ ПРЫГНУЛА ЛЯГУШКА.

СТУЛ ЗАЛЕЗ ПОД КОТЁНКА.

КОТЁНОК ЗАЛЕЗ ПОД СТУЛ.

ТЕРЕМОК ЧИТАЛ СКАЗКУ ПРО МЕНЯ.

Я ЧИТАЛ СКАЗКУ ПРО ТЕРЕМОК.

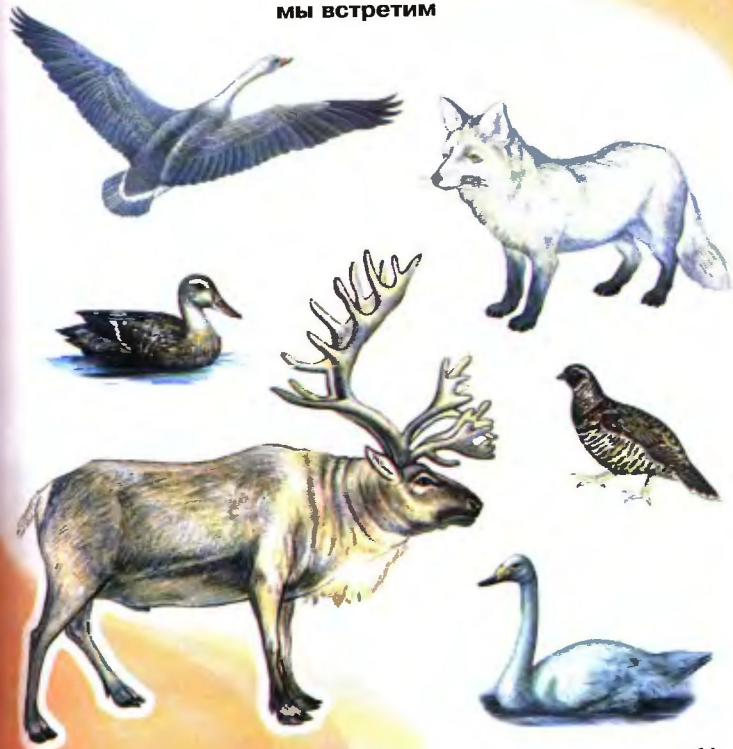


КТО ГДЕ ЖИВЁТ?

Посмотри внимательно на рисунки и расскажи, кто где живёт?
Называй слова-предметы во множественном числе.

ОБРАЗЕЦ: В ТУНДРЕ МЫ ВСТРЕТИМ МНОГО ГУСЕЙ.

**В ТУНДРЕ
мы встретим**



**НА СЕВЕРЕ
можно увидеть**



**В СТЕПИ
мы увидим**



**В ТАЙГЕ
МНОГО**



КОМУ ЧТО ОТДАТЬ?

Посмотри внимательно на картинки и соедини линией слова и подходящий по смыслу рисунок.

ОБРАЗЕЦ:

ПОЛОСЫ и
КОГТИ



ПОЛОСЫ и КОПЫТА

ГРИВА и КОПЫТА

ГРИВА и КОГТИ

РОГА и КРЫЛЬЯ

ЯД и ЗУБЫ

ЯД и ЖАЛО





КРЫЛЫШКИ и ПЯТНА

ПЯТНА и КЛЫКИ

ПАНЦИРЬ и ЛАПЫ

ХОБОТ и БИВНИ

БИВНИ и ЛАСТЫ

РОГА и КОПЫТА



БЕРО НАХОДОК

К Зайчику за помощью обратились животные, которые потеряли свои вещи. Посмотри на рисунки, покажи и скажи, кому что нужно вернуть.



ЗАЯЧИЙ ТУЛУП
отдадим...



БОБРОВЫЙ ВОРОТНИК
отдадим...

ОВЕЧИЙ ПОЛУШУБОК
отдадим...

ВОЛЧЬЮ ШАПКУ
вернём...

БЕЛИЧЬЮ МУФТУ
вернём...

КРОЛИЧЬИ РУКАВИЦЫ
вернём...

ЛИСЬЮ ШУБУ
отдадим...





ЧЕРЕПАХОВЫЙ ГРЕБЕНЬ
отдадим...



ПАВЛИНЫЕ ПЕРО
вернём...

ОЛЕНЬИ РОГА
вернём...



ПУХОВЫЙ ПЛАТОК
отдадим...



РЕСЬЯНЫЕ РИФМЫ

Послушай стихотворение и скажи, какие слова в нём отвечают на вопросы «С КЕМ?», «КЕМ?», «ЧЕМ?».

С БЕЛКОЙ ПЛЯШЕТ БЕГЕМОТ,
ГРУСТНО СМОТРИТ СЕРЫЙ КОТ –
ОН СМЕТАНОЮ ОБЪЕЛСЯ,
У НЕГО БОЛИТ ЖИВОТ.
МАШЕТ ВЕЕРОМ ВАРАН,
МОЛОТКОМ СТУЧИТ БАРАН,
ПОДМЕТАЕТ ШВАБРОЙ ЁЖИК
УСОМ КРУТИТ ТАРАКАН.



ДОКТОР АЙБОЛИТ

Посмотри на рисунки и скажи, кому что вылечил Доктор Айболит.



УХО ВЫЛЕЧИЛ ...



РАНКУ НА ЛАПКЕ ВЫЛЕЧИЛ ...



ЖИВОТИКИ ВЫЛЕЧИЛ ...

КРЫЛЫШКО ВЫЛЕЧИЛ ...

ГОРЛЫШКИ ВЫЛЕЧИЛ...

ЗУБКИ ВЫЛЕЧИЛ ...

ХВОСТ ВЫЛЕЧИЛ ...



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕРИКАМ

Посмотри на картинки и продолжи предложения, правильно подбирая слова во множественном числе.

**В АФРИКУ
МЫ ПОЕДЕМ за ...**



**В АВСТРАЛИЮ
ОТПРАВИМСЯ за ...**



**В ЕВРАЗИЮ
ПОЕДЕМ за ...**



В АРКТИКУ И АНТАРКТИДУ
ПОЕДЕМ за ...



ИСПРАВЬ ОШИБКИ

Найди предложения, в которых допущена ошибка. Отметь неправильные предложения знаком « - », а правильные – знаком « + ».

ОБРАЗЕЦ:

ЗУБНУЮ ПАСТУ ЧИСТЯТ ЗУБАМИ. –

НОС ВЫТИРАЮТ НОСОВЫМ ПЛАТКОМ. +

СЛИВОЧНОЕ МАСЛО ПОЛИВАЮТ ОЛАДЬЯМИ.

СТИРАЛЬНЫЙ ПОРОШОК СТИРАЮТ БЕЛЬЁМ.

ОГУРЦЫ ПОЛИВАЮТ ВОДОЙ.

ОДЕЯЛО УКРЫВАЕТСЯ МНОЮ.

ВОДУ ПОЛИВАЮТ ЛУКОМ.

НОЖНИЦЫ РЕЖУТ БУМАГОЙ.

ПЛАТОК МАШЕТ ДЕВОЧКОЙ.

САМОЛЁТ УПРАВЛЯЕТ ПИЛОТОМ.

РЫБА ДЫШИТ ЖАБРАМИ.

НАЧИНКУ СДЕЛАЛИ С ПИРОГОМ.



ЧЕМ Я МОГУ ПОМОЧЬ?

Подбери нужные предметы, отвечая на вопрос «ЧЕМ?».

Я МОГУ ПИЛИТЬ (ЧЕМ?)...

РИСУЮ (ЧЕМ?)...

ЕМ КОТЛЕТЫ (ЧЕМ?)...

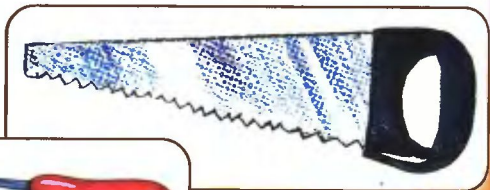
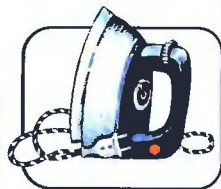
ВЕЩИ Я ГЛАЖУ (ЧЕМ?)...

ПИШУ ЗАПИСКИ (ЧЕМ?)...

ШЬЮ (ЧЕМ?)...

НАМЫЛИВАЮ РУКИ (ЧЕМ?)...

ЗАКРУЧИВАЮ ШУРУП (ЧЕМ?)...



ЗАБАВНЫЕ РИФМЫ

Послушай стихотворение и назови слова, которые отвечают на вопросы «НА ЧЁМ?», «В ЧЁМ?».

ВОТ НА ЛАВКЕ МЫШКА СПИТ,
НА ПОЛУ ПАУК МОЛЧИТ,
В ПАУТИНЕ БЬЁТСЯ МУХА,
А В УГЛУ КОМАР ЗВЕНИТ.
НА ПЕНЬКЕ ЗМЕЯ ШИПИТ,
НА ЗАБОРЕ ЖУК ЖУЖЖИТ,
В ЧИСТОМ ПОЛЕ ЛОШАДЬ СКАЧЕТ,
НА БОЛОТЕ ВЫПЬ КРИЧИТ.
МАШУ ВИЖУ Я В ОКНЕ,
БЕЛКА СПИТ В СВОЁМ ДУПЛЕ,
НА МОСТУ СИДИТ ЛЯГУШКА,
БАБКА-ЁЖКА – НА МЕТЛЕ.

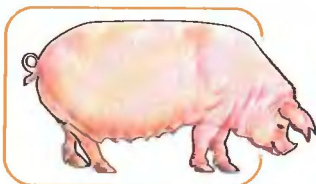


ЕДА ДЛЯ ЖИВОТНЫХ

Соедини линией животное и еду, которой он любит полакомиться.
Расскажи, о чём мечтает животное.

ОБРАЗЕЦ:

ЛИСА
МЕЧТАЕТ
О РЫБЕ





НЕЛЕПИЦЫ

Рассмотри внимательно рисунок и скажи, что нарисовано неправильно.

ШИШКИ РАСТУТ
(на чём?) ...

БЕЛКА СИДИТ
(на чём?) ...

КАМЫШИ РАСТУТ
(на чём?) ...

ЁЖИК СИДИТ
(на чём?) ...



Расскажи, о чём ты мечтаешь. Прочитай внимательно стихотворение и скажи, о чём мечтает девочка?

ВОТ СИЖУ Я НА ПЕНЬКЕ
И МЕЧТАЮ О ЩЕНКЕ,
КАК ОН БУДЕТ ЖИТЬ НА ВОЛЕ
БЫСТРО БЕГАТЬ В ЧИСТО ПОЛЕ.
БУДУ С НИМ В ЛЕСУ ГУЛЯТЬ
ГРИБЫ И ЯГОДЫ ИСКАТЬ.
А ПРИ ЗВЁЗДАХ, ПРИ ЛУНЕ,
ПОМЕЧТАЮ О СЛОНЕ,
О СЛОНЕ И О КОНЕ,
ОБ АРАБСКОМ СКАКУНЕ.
БУДУ МЧАТЬСЯ Я В СЕДЛЕ
МИМО РЕЧКИ НА ЗАРЕ,
В ДОМЕ НАВЕДУ ПОРЯДОК,
ПОМЕЧТАЮ О НАРЯДАХ.
О СЕРЁЖКАХ И БРАСЛЕТАХ,
О ПЕЧЕНЬЕ И КОНФЕТАХ,
БУДУ Я ПРИ БУСАХ,
БУДУ ПРИ СЕРЬГАХ,
В РАЗНОЦВЕТНЫХ ЛЕНТАХ,
С ШАРИКОМ В РУКАХ.
ВОТ И ВСЕ МОИ МЕЧТЫ,
А О ЧЁМ МЕЧТАЕШЬ ТЫ?



КТО ГДЕ ЖИВЁТ?

Посмотри внимательно на рисунки и расскажи, кто где живёт. Соедини линией животное и его жилище.



КАК СКАЗАТЬ ПРАВИЛЬНО

Послушай и найди правильный вариант.

БРОШКА НА ВОРОТНИКЕ ИЛИ В ВОРОТНИКЕ?

ЗАПЛАТА НА РУКАВЕ ИЛИ В РУКАВЕ?

ПЛАТОК В КАРМАНЕ ИЛИ НА КАРМАНЕ?

КОШКА НА ДИВАНЕ ИЛИ В ДИВАНЕ?

ЯБЛОКО НА ВЕТКЕ ИЛИ В ВЕТКЕ?

ПТИЦА В ГНЕЗДЕ ИЛИ НА ГНЕЗДЕ?

ЯГОДЫ В КОРЗИНЕ ИЛИ НА КОРЗИНЕ?

ВАРЕЖКИ В РУКАХ ИЛИ НА РУКАХ?

РЕБЁНОК НА РУКАХ ИЛИ В РУКАХ?



ОДИН – МНОГО

Начиная говорить, ребенок с каждым днем узнает все больше и больше нового о языке. Поэтому очень важно, чтобы малыш правильно употреблял слова. Поиграйте с ребенком, бросьте мячик и назовите слово в единственном числе. Ребенок должен поймать мяч, назвать это же слово, но во множественном числе, и бросить мяч обратно.

Зайчик играл с Попугаем в мячик.

– У меня страус, – сказал Зайчик и бросил Попугаю мяч.

– А у меня – страусы.

– Куропатка.

– Куропатки, – ответил Попугай.

Продолжи эту игру.

Рябчик, фазан, глухарь, гусь, утка, лебедь, дятел, удод, кукушка, стриж, попугай, сова, филин, журавль, цапля, дрофа, кулик, чайка, коршун, ястреб, орёл, сокол, пеликан, аист, пингвин, сорока, галка, чиж, синица, дрозд, овсянка, сойка, кедровка, зарянка, свиристель

ОБРАЗЕЦ:

Василёк – васильки



Астра, гвоздика, георгин,
гладиолус, колокольчик,
ландыш, лилия, лютик, мак,
нарцисс, незабудка,
одуванчик, пион, подорожник,
ромашка, тюльпан



ОБРАЗЕЦ:

Лимон – лимоны



ОБРАЗЕЦ:

Антилопа – антилопы



ОБРАЗЕЦ:

Берёза – берёзы



ОБРАЗЕЦ:

Кливия – кливии



Абрикос, арбуз, апельсин, банан,
вишня, груша, дыня, персик, слива,
черешня, яблоко

Бабочка, барсук, бегемот, белка,
бобр, буйвол, бурундук, волк, выдра,
гепард, енот, жаба, жираф, заяц,
зебра, зубр, кабан, кит, кобра, краб,
крокодил, крот, ласка, лев, лиса,
лось, лягушка, мартышка, медведь,
морж, муравей, муравьед, муха,
носорог, олень, пантера, паук, песец,
пчела, рак, россомаха, рысь, слон,
стрекоза, суслик, тигр, тюлень,
улитка, утконос, хомяк

Акация, верба, дуб, ель, ива,
каштан, кедр, клён, липа,
лиственница, осина, пихта,
рябина, сосна, черёмуха, яблоня,
ясень

Аспидистра, аспарагус, бегония,
герань, кактус, камнеломка,
монстера, папоротник,
традесканция, фиалка, фикус,
фуксия

Зайчик пришёл в деревню и увидел там домашних животных. «Как же хозяйка подзывает к себе корову или собаку?» – подумал Зайчик. Вдруг он услышал: «Зорька!» Это хозяйка позвала корову.

Подумай, а какие клички можно дать другим животным.

ОБРАЗЕЦ: У коровы **Зорьки** телёнок **Черныш**.

У кошки ...	котёнок ...
У лошади ...	жеребёнок ...
У козы ...	козлёнок ...
У свиньи ...	поросёнок ...
У ослицы ...	ослёнок ...

У овцы ...	ягнёнок ...
У собаки ...	щенок ...
У утки ...	утёнок ...
У гусыни ...	гусёнок ...
У курицы ...	цыплёнок ...
У индюшки ...	индюшонок ...



Впиши в прямоугольник кличку своего домашнего животного.

СОБЕРИ СЕМЬЮ

Посмотри на рисунки, назови их и соедини линиями так, чтобы у тебя получилась семья.

ОБРАЗЕЦ:





НАЗОВИ ДЕТЁНЫШЕЙ ДРУГИХ ЖИВОТНЫХ:

Белка, бобр, волк, ёж, заяц, лиса, лось,
лягушка, медведь, морж, мышь, олень,
рысь, слон, тигр, тюлень.

СКОЛЬКО ЗДЕСЬ ЗВЕРАТ?

Реши математические примеры.

ОБРАЗЕЦ:



КОТЁНОК

КОТИК

КОТЯТА

ЩЕНОК

+

ЩЕНОЧЕК

=

ТЕЛЁНОК

+

ТЕЛЁНОЧЕК

=

ЖЕРЕБЁНОК

+

ЖЕРЕБЁНОЧЕК

=

ПОРОСЁНОК

+

ПОРОСЁНОЧЕК

=

КОЗЛЁНОК

+

КОЗЛЁНОЧЕК

=

ЯГНЁНОК

+

ЯГНЁНОЧЕК

=

ОСЛЁНОК

+

ОСЛИК

=

УТЁНОК

+

УТЁНОЧЕК

=

ЦЫПЛЁНОК

+

ЦЫПЛЁНОЧЕК

=

ЗАЙЧОНОК

+

ЗАЙЧИК

=

ВОЛЧОНОК

+

ВОЛЧОК

=

СЛОНЁНОК

+

СЛОНИК

=

Зайчик задумался: «Если медведь – это ОН, то кто – ОНА?» «Медведица», – подсказала Зайчиха. Помоги Зайчику подобрать необходимые слова.



ОБРАЗЕЦ:

МЕДВЕДЬ – МЕДВЕДИЦА

ВОЛК –

ЛИС –

ЛЕВ –

ТИГР –

БУЙВОЛ –

ОРЁЛ –

ОБРАЗЕЦ:

СЛОН – СЛОНИХА

ЛОСЬ –

ЗАЯЦ –

ЁЖ –

МОΡЖ –

БАРСУК –

БОБР –



КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Обратите внимание ребенка на то, что самка оленя называется ОЛЕНУХА.

Я ПРИДУМАЛ СЛОВО!

Игры, представленные в этом разделе, научат ребенка образовывать новые слова с помощью суффиксов. Такие игры развивают речь, память и мышление малышей.

ЛАСКОВЫЙ ЗАЙЧОНЕК

У Зайчика было хорошее настроение, и, гуляя по лесу, он называл всё, что видел, ласковыми словами. Увидит лист, скажет «листик», увидит берёзу, скажет «берёзка».

ОБРАЗЕЦ: СТОЛ – СТОЛИК



Дом, двор, лист, нос, хвост,
корабль, мост, зуб, том, таз,
бант, зонт, нож, сад, слон,
прут, ковёр, гвоздь, дождь, ковш,
лещ, бинт, ключ

ОБРАЗЕЦ: ГРИБ – ГРИБОК



День, пень, зверь, город, котёл,
утюг, лист, гвоздь, брат, конь,
линь, шум

ОБРАЗЕЦ: КОЗА – КОЗОЧКА



Кость, тумба, роза, ветка, гора,
палка, лавка, миска, кофта,
лампа, лента, черта, пятка, яхта,
сумка, лапа, вилка

ОБРАЗЕЦ:
БУМАГА – БУМАЖКА

Шоколад, картон, вата, пена,
паутина, мармелад, редис,
морковь, земляника, малина,
смородина, клубника, рыба,
лошадь, корова, шуба,
дорога, берёза

ОБРАЗЕЦ:
ГОРОХ – ГОРОШИНА –
ГОРОШИНКА

Миндаль, солома, виноград,
травя, рыба, клюква, мармелад,
картофель, фасоль, волосы,
макаронь, бусь, изюм, град,
жемчуг

ОБРАЗЕЦ:
ЧАЙ – ЧАИНКА

Дождь, икра, пух, пыль, снег,
роса, жир, крупа, лёд, песок,
дождь, кровь, крап, слёзы,
дробь, трава, сор



СКАЗКА ПРО БОЛЬШУЮ ПУТАНИЦУ

Давным-давно жили все звери в одном лесу. Мирно жили, не ссорились. Утром вставали рано, самых маленьких детёнышей отводили в детский сад, тех, кто постарше – в школу, а сами дружно за работу принимались. И всё было хорошо, пока не наступил День Большой Путаницы.

Так этот день жители леса называли и в календарь за-несли, чтобы не забыть эту историю и больше подобного не повторить.

Итак, однажды на рассвете невнимательные отцы (отцы были очень невнимательными, иначе эта история и не случилась бы) отвели своих деток в детский сад. Целый день взрослое население леса трудилось без отдыха.

Вернулись звери домой поздно. Матери стали ужин готовить, чтобы семьи накормить, а отцы за малышами отправились.



Надо сказать, что отцы своих детей водили в сад очень редко и вообще видели малышей не часто, поэтому, придя за детёнышами, рассеянные папы с трудом сообразили, кто чей ребёнок. Маленькие часто отличаются по внешнему виду от взрослых. Да и темнеть уже стало. Дети хныкали, хотели домой поскорее попасть, поэтому папы схватили быстренько, кто кому попался, и по домам разбежались.

А дома-то и выяснилось, что произошла Большая Путаница. Волк привёл зайчонка. Малыш так плакал, что у волчицы голова заболела, а обидеть крошку нельзя, ведь все звери жили мирно. Лось домой ежат принёс, пока нёс, они ему всю шею иголками искололи. А лосят забрал ёж, так им даже в домик забраться не удалось – домик маленький,



двери узенькие, попробовали протиснуться – чуть крышу не снесли. Пришлось лосятам на полянке под звёздами ужинать. А ёж потом целый год свой дом ремонтировал.

Заяц привёл волчат. Ну, они и устроили в заячьей норе такое!.. Все подушки порвали, кидались морковками друг в друга, разбили ценную лампу.

Тигр моржат приволок. Им жарко, они воды просят, а где у Тигра вода – пришлось канаву от реки копать. Пока Тигр копал канаву – все лапы себе изранил.

А тигрята на льдине у Моржа мёрзнут, согреться никак не могут. Долго тигрята потом хворали, у одного даже воспаление лёгких подозревали, но ничего – обошлось.

Вот такая история произошла.



Давай поможем зверям и соберём все семьи правильно, чтобы впредь не было Большой Путаницы.



МЕДВЕДЬ

ВОЛК

ТИГР

ЗАЯЦ

ЛЕВ

СЛОН

ЛИС

ОЛЕНЬ

ЛОСЬ

БОБР

ЁЖ

МОРЖ

БАРСУК

ЛОСИХА

МОРЖИХА

ЛЬВИЦА

ЛИСИЦА

СЛОНИХА

МЕДВЕДИЦА

БАРСУЧИХА

ОЛЕНУХА

БОБРИХА

ЕЖИХА

ВОЛЧИЦА

ТИГРИЦА

ЗАЙЧИХА

ЗАЙЧОНОК

СЛОНЁНОК

МЕДВЕЖОНОК

ВОЛЧОНОК

МОРЖОНОК

ТИГРЁНОК

ЛИСЁНОК

ЕЖОНОК

БАРСУЧОНОК

ЛЬВЁНОК

ЛОСЁНОК

БОБРЁНОК

ОЛЕНЁНОК

ВСЕ ПРОФЕССИИ РАЖНЫ

Зайчонок решил, что когда вырастет, он станет, как и мама Зайчиха, учителем. «Нет, – сказала мама, – я не учитель, а учительница». Помогите Зайчику назвать профессии.

ОБРАЗЕЦ: ОН УЧИТЕЛЬ – ОНА УЧИТЕЛЬНИЦА

ВОСПИТАТЕЛЬ –...

ПОВАР – ...

ПРОДАВЕЦ –...

ПЕВЕЦ – ...

ЛЁТЧИК –...

ПИАНИСТ – ...

САДОВНИК –...

ДВОРНИК – ...

ДРЕССИРОВЩИК –...

КАССИР –...

ВРАЧ –...

КОНТРОЛЁР –...



Зайчик задумался над словом «хирург», никак у него не получалось новое слово. Мама Зайчиха рассказала Зайчику, что есть названия профессий, которые не изменяются, например, **ХИРУРГ, ШАХТЁР, МАЛЯР, КОНЮХ, ЭКСКУРСОВОД, ПОГРАНИЧНИК** и т.д.

ПРОФЕССИИ

Зайчонок размышлял над тем, кем он хочет быть, когда вырастет. Но названия многих профессий он не знал. Помоги Зайчику подобрать слова.

ОБРАЗЕЦ: КТО ПЕРЕНОСИТ БАГАЖ? – **НОСИЛЬЩИК.**

КТО ПАСЁТ **ТАБУН** КОНЕЙ?

КТО ВСТАВЛЯЕТ **СТЁКЛА**?

КТО РАБОТАЕТ НА **КРАНЕ**?

КТО ЧИНИТ **ЧАСЫ**?

КТО **ТОЧИТ** НОЖИ?

КТО **ТАНЦУЕТ** НА СЦЕНЕ?

КТО **ЧИСТИТ** САПОГИ?

КТО НА ФАБРИКЕ ДЕЛАЕТ **ОБУВЬ**?

КТО ТОРГУЕТ **МОРОЖЕНЫМ**?





КТО ИГРАЕТ НА **БАРАБАНЕ**?

КТО РАБОТАЕТ В **ПАРИКМАХЕРСКОЙ**?

КТО **ОБМАНЫВАЕТ**?

КТО **ДРЕССИРУЕТ** ЖИВОТНЫХ?

КТО ИГРАЕТ НА **ТРУБЕ**?

КТО ПЕРЕВОЗИТ НА **ПАРОМЕ**?

КТО УБИРАЕТ **ДВОРЫ**?

КТО ИГРАЕТ НА **СКРИПКЕ**?

КТО ПРИНОСИТ **ПОЧТУ**?



Найди слово, которое
не относится к профессиям.

ДВА БРАТА ИК И ИЦ

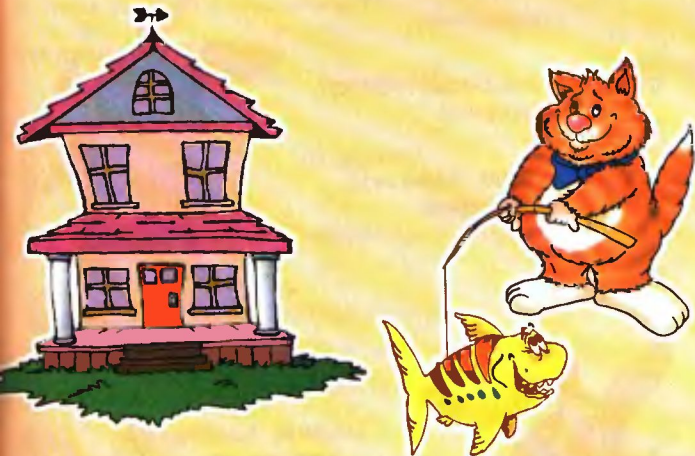
На холме стоял дом. В доме жил кот. У кота был рот, нос, лоб, живот, хвост. Левый глаз у него был зелёный и правый глаз тоже зелёный. На шее кот носил бант. Вешал его на гвоздь.

Однажды к дому кота пришли два брата ИК и ИЦ.



ИК был маленький и ласковый. Он превратил холм в холмик. На нём построил домик. В домике стал жить котик. У котика был лобик, ротик, носик, животик, хвостик. Один глазик был зелёно-ненький, другой – зеленоватый. Котик носил бантик и вешал его на гвоздик.

Брат ИЩ был очень большой и серьёзный. Он превратил холм в холмище. На нём построилдомище. В нём стал жить котище. У котища был ротище, носище, лбище, жи-аотище, хвостище. Были у него зелёные глазища.



Вот какой был котище. На шее котище носил... что? Помоги, пожалуйста. Правильно, бантище. Вешал его на гвоздище.

Однажды кот, котик и котище отправились ловить рыбу. Коту попались карась и лещ. Скажи, кто попался на крючок котика? А кто попался на обед котища?

Подумай, что делает со словами брат ИК?

А что делает брат ИЩ?

Назови слова с хвостиком -ИК- и -ИЩ-.

ЧТО-ТО ЛИШНЕЕ?

Найди лишнее слово.

ОГУРЧИК, СВЁКЛА, ПЕРЧИК,
ПОМИДОРЧИК

СТУЛЬЧИК, ДИВАНЧИК, КРЕСЛО,
ШКАФЧИК

ЛИСЁНОК, ВОЛК, ЗАЙЧОНОК,
МЕДВЕЖОНОК



МАЛИНА, ЗЕМЛЯНИЧКА,
КЛЮКВА, ЧЕРНИКА

ДРУЖОК,
САНКИ, СНЕЖОК, ФЛАЖОК

СТИШОК, ПУШОК, КОТ,
МАЛЫШОК



ГДЕ ЧТО ЛЕЖИТ?

Зайчик очень любил конфеты и не очень любил наводить порядок. Поэтому конфеты у него лежали в хлебнице, а хлеб в сахарнице. Помоги Зайчику навести порядок. Соедини слова линиями. Подумай, какие предметы должны стоять на кухне?

ОБРАЗЕЦ:

СУХАРИ — СУХАРНИЦА

ГОРЧИЦА	ПУДРЕНИЦА	ПЕРЕЦ
ЧЕРНИЛА	МЫЛЬНИЦА	СЕЛЁДКА
УКСУС	СЕЛЁДОЧНИЦА	МЫЛО
	ЧЕРНИЛЬНИЦА	ПУДРА



УКСУСНИЦА
ГОРЧИЧНИЦА
ПЕРЕЧНИЦА



РАЗЛОЖИ СЛОВА

Стоял Зайчик у окна и смотрел на осенний лес. «Листопад начинается», – сказала мама Зайчиха. «Что такое листопад?» – спросил Зайчик. «Листья падают», – ответила мама. «Интересное слово, – подумал Зайчик. – Его можно разделить на две чвсти». Помоги Зайчику объяснить следующие слова.

ОБРАЗЕЦ: ЛИСТОПАД – это ЛИСТЬЯ ПАДАЮТ.

ЛЕДОХОД – ...

ЛЕСОРУБ – ...

РЫБОЛОВ – ...

САМОСВАЛ – ...

САМОКАТ – ...

ТРУБОЧИСТ – ...

ПЧЕЛОВОД – ...

САМОЛЁТ – ...

ЗЕМЛЕКОП – ...

СОРОКОНОЖКА – ...

ПЕШЕХОД – ...

ОВЦЕВОД – ...

ЛЕДОКОЛ – ...

ХЛЕБОРЕЗКА – ...

ГАЗОПРОВОД – ...

ВОДОПАД – ...

ТЕПЛОХОД – ...

НОСОРОГ – ...

УТКОНОС – ...

СКОРОВАРКА – ...



СЛОЖИ СЛОВА

«Если одно слово можно разложить на два, то почему бы два слова не сложить в одно», – подумал Зайчик и стал придумывать, какие слова можно сложить. Помоги Зайчику получить новые слова.

ОБРАЗЕЦ: КОФЕ ВАРИТ – КОФЕВАРКА

СНЕГ ЧИСТИТ – ...

БАСНИ ПИШЕТ – ...

ЗЕМЛЮ РОЕТ – ...

КОРУ ЕСТ – ...

ПОЛЫ ТРЁТ – ...

САД РАЗВОДИТ – ...

ОВОЩИ РЕЖЕТ – ...

ПО ЛУНЕ ХОДИТ – ...

КОФЕ МЕЛЕТ – ...

ПО СНЕГУ ХОДИТ – ...

СТАЛЬ ВАРИТ – ...

ВОДУ ПРОВОДИТ – ...

МЯСО РУБИТ – ...

СНЕГ ПАДАЕТ – ...

ДОЛГО ЖИВЁТ – ...

ОГОНЬ ТУШИТ – ...

СЛАДКОЕ ЕСТ – ...

ВСЁ ЗНАЕТ – ...

МЫШЕЙ ЛОВИТ – ...



СИНОНИМЫ, АНТОНИМЫ, ОМОНИМЫ

Ребенок познает мир. Многое он открывает в первый раз и пытается увиденное и услышанное как-то описать. Но он еще маленький и пока не знает значений многих слов, а потому ошибается. Чтобы избежать ошибок, поиграйте с ребенком в игры, которые помогут ему разобраться в значениях слова.

СЛОВА-ДРУЗЬЯ



Зайчик разговаривал с Попугаем, как вдруг налетел сильный ветер. «Ой, какой ураган!» – воскликнул Попугай. «Какой вихрь!» – испугался Зайчик. «Постой, мы называем с тобой разные словв, а говорим про ветер. Как такое может быть?» – удивился Попугай. А Зайчик подумал и сказал: «Просто ветер, урвган и вихрь – **это словв-друзья**».

Помоги Зайчику и Попугаю подобрать к предложениям такие слова.

ОБРАЗЕЦ:

ВНЕЗАПНО НАЛЕТЕЛ СИЛЬНЫЙ **ВЕТЕР, УРАГАН, ВИХРЬ**.

У СОБАКИ В МИСКЕ ВСЕГДА ЛЕЖИТ ...
КО МНЕ НА УЛИЦЕ ОБРАТИЛСЯ...
ВО ДВОРЕ ВЕСЕЛО ИГРАЛИ...
У ДУХОВ ПРИЯТНЫЙ...
НА МОРЕ НАЧИНАЕТСЯ...
ДОБРЫЕ ДЕЛА И ЧУДЕСА ТВОРИЛ...
МЕНЯ ВЫЛЕЧИЛ...
НОСИЛЬЩИК С ТРУДОМ НЕСЁТ...
НАШ ПЁС – БОЛЬШОЙ ЗАБИЯКА, ...



СЛОВА-ПРАВИ

Продолжи предложение, подбирая нужное по смыслу слово.

ОБРАЗЕЦ:

В ЛЕСУ ЖИЛ МАЛЕНЬКИЙ **КАРЛИК** И БОЛЬШОЙ **ВЕЛИКАН**.

ПТИЦЫ СПЯТ **НОЧЬЮ**, А ПОЮТ ...

В СКАЗКЕ **ДОБРО** ПОБЕЖДАЕТ ...

ДЛЯ СЛОЖЕНИЯ СТАВЛЮ ЗНАК **ПЛЮС**,
ДЛЯ ВЫЧИТАНИЯ ...

ОБИДЕЛ **ВРАГ**, ПОДДЕРЖАЛ ...

ЛЕТОМ **ЖАРА**, ЗИМОЮ ...

ДОЖДИК НАВЕВАЕТ **ГРУСТЬ**,
СОЛНЦЕ ДАРИТ...

ТЕПЛО НА **ЮГЕ**,
А ХОЛОДНО НА ...

В ДОМЕ ВЫКЛЮЧИЛИ **СВЕТ**,
В ДОМЕ ВОЦАРИЛАСЬ...



СЛОВА-БАЖЕНЕЦЫ

- Где **КЛЮЧ**? – спросила Зайчиха.
- В лесу, – ответил Зайчик.
- Как в лесу? Он же на гвоздике
рядом с дверью висел!
- Как родник может висеть на гвоздике?
- Да не родник, а дверной ключ. Где он?
- Я его в ключе потерял, то есть утопил.

Зайчик и Зайчиха не могли понять друг друга, потому что слова одинаковые, а обозначают разные предметы. Придумай свои интересные предложения и истории с такими словами.



ОВСЯНКА

- У меня в тарелке **вкусная овсянка**.
- Из мешка посыпалась **мелкая овсянка**.

А в саду на яблоне вновь
поёт овсянка.



КОСА

- Траву косит острая **железная коса**.
- На широкой реченьке
песчаная коса.
- А у нашей девочки **русская коса**.



КЛЮЧ

Замок отпирает
металлический ключ.

Гайку отвинтит гаечный ключ.

Из земли бьёт прозрачный ключ.

А в нотной тетради нарисован
скрипичный ключ.



РУЧКА

У моей сестрёнки
пухленькая ручка.

На двери
старинная бронзовая ручка.

По бумаге пишет ручка.



РУЧКА

У ребёнка, у сумки, у чемодана, у двери,
ручка для письма, ручка у чайника, кофейника,
у швейной машины, у штурвала, у кресла, у дивана

**Прочитай внимательно предложения и скажи,
что в них неправильно?**

Из земли бьёт металлический ключ.

Гайку отвинтит прозрачный ключ.

В нотной тетради гаечный ключ.

Замок отпирает скрипичный ключ.

Ответь на шутливые вопросы.

ОБРАЗЕЦ:

КАКУЮ КОСУ не нужно точить? – ПЕСЧАНУЮ КОСУ.

ИЗ КАКОГО КЛЮЧА нельзя набрать воды?

КАКОЙ КРАН не поднимет даже самый лёгкий груз?

КАКОЙ ЛУК нельзя покрошить в салат?

НА КАКОМ КАТКЕ нельзя кататься зимой?

КАКОЙ КЛЮЧ не может отпереть дверь?

КАКУЮ КОСУ никогда не заплести?

КАКИХ ЛИСИЧЕК не боятся зайцы?

КАКУЮ ПЛИТКУ нельзя съесть?

КАКОЙ ЯЗЫК нельзя увидеть?

В КАКОЙ НОРКЕ нельзя укрыться?

КАКУЮ ЛАСКУ нельзя погладить?



СКАЗКА ПРО ГРИБЫ

Пошёл как-то Зайчик в лес за грибами. Ходил-ходил по лесу, искал-искал, нет грибов. Ничего не нашёл, присел на пенёк, разморился на тёплом солнышке, да и задремал. Сквозь сон слышит Зайчик чьи-то голоса. Приоткрыл глаза, а возле пенёка собрались грибы, да на спящего Зайчика дивятся. Впереди стоял большой гриб с тёмно-коричневой шляпкой на толстой белой ножке. Видно было, что остальные грибы его уважали.

– Ну те-с, за чем в наш лес пожаловали? – спросил Большой Гриб и присел на соседний пенёк.

– Как это за чем? – смутился Зайчик. – Ясно, за чем в лес ходят – за грибами.

– За грибами? – переспросил Большой Гриб и обратился к своим товарищам, – слышали? За грибами пришёл!

– За грибами! За грибами! За нами! За нами! – обрадовались остальные грибы.

– А много ли грибов ты нашёл, Зайчик? – спросил Большой Гриб.

– Да ничего не нашёл, пустая у меня корзинка.

– А что ты про грибы знаешь? – спросил Большой Гриб.

– Знаю, что они вкусные, из грибов суп сварить можно и пожарить.



– Это хорошо, – согласился Большой Гриб. – А как суп из грибов называется?

– Суп из грибов? – Зайчик почесал затылок. – Вы мне вроде проверку устраиваете, да? Хорошо, я отвечу – суп из грибов называется грибной.

– Какой он молодец! – зашебетали маленькие разноцветные грибочки. – Какой умный!

– А вот скажи-ка, Зайчик, что ты про названия грибов знаешь?

Названия-то у нас у многих говорящие, и много чего внимательному к словам человеку рассказать могут.

– Про названия? Грибы да и грибы, что про них интересного можно знать?

– А скажи-ка, какие грибы своим названием зверя напоминают, вернее, называются так же, как и зверь этот?

– Зверя, – удивился Зайчик, – вот уж не знаю.

– Ну, хорошо, ответь, кого зайцы боятся?

– Лису, конечно, – пожал плечами Зайчик.

– Совершенно верно, не любят зайцы рыжую лисичку.

– А нас любят! Любят! – закричали симпатичные рыжие грибочки.

– А вы-то тут при чём? – удивился Зайчик.

– Это дедушка про нас спрашивает. Вы же говорили про лисичку. А мы тоже лисички. Посмотри, пока мы маленькие, мы жёлтенькие, а как подрастём немножко, шляпки наши и ножки потемнеют немножко, порыжеют. Вот за это сходство нас лисичками и прозвали.



– Ну-ка, болтушки-говорушки, помолчите! – прикрикнул Большой Гриб на лисичек.

– Мы не говорушки, – обиделись лисички, – говорушки молча стоят.

Тут Зайчик понял, что говорушки – это тоже грибы.

– Да, не любят шуметь говорушки. А молчат они потому, что есть говорушки съедобные, а есть – ядовитые. Если шуметь будут, так как лисички, их чего доброго и перепутают, да ядовитых и соберут. Вот они молчком и стоят, чтоб грибникам шумом не мешать, чтобы человек мог съедобные от несъедобных отличить, – рассказывал Большой Гриб.



– Хорошо бы мне всё это запомнить, – подумал Зайчик, а Большой Гриб продолжал. – Скажи, какие грибы прямо о своей дружбе с деревьями говорят? Кто любит дубовые леса?

– Дуб, дубовый, дубина, – вспоминал Зайчик похожие слова. – Может дубняк?

– Совершенно верно. Есть такой гриб. И внешне чем-то дубок напоминает – такой же коричневый и крепкий.

– А с берёзками да с осинками кто дружбу водит? И искать их надо одного – под берёзой, другого – под осинкой.

– Под берёзой – подберёзовик, – осенило Зайчика, – а под осинкой – подосиновик.

– Молодец. Устал я что-то от расспросов, отдохну-ка я, пусть другие грибы тебя поспрашивают.

Вперёд вышел небольшой низкорослый гриб с плотной желтоватой шляпкой.

– Люди меня по месту жительства называли – очень я мягкий мох люблю, хотя и не только на мхах расту.

– Мох любит, мох, моховой... Может ты, моховик? – спросил Зайчик.

– Как ты догадался? – расстроился гриб. – Я думал, никогда не угадаешь.



– Дайте мне спросить! – выскочил вперёд гриб со странной слизистой шляпкой, к которой пристали хвойные иголки, листочки, травинки.

– Потрогай мою шляпку. Правда, будто маслом смазана?

Зайчик погладил шляпку.

– Здорово, кто это тебя смазал?

– Никто не смазал, такой я родился, и называюсь я, как ты думаешь?

– Вот уж не знаю, – развёл руками Зайчик.

– Я маслёнок, – гордо закончил гриб.

– Пропустите, пожалуйста, пропустите меня, – выскочил на поляну грибок в розовой шляпке, на которой были видны тёмно-розовые круги.



– Ой, какой ты красивый, – воскликнул Зайчик. – Когда в воду камешек бросишь – от него круги во все стороны идут. Рисунок на твоей шляпке похож на такие же круги. Я думаю твоё название как-то со словом «волны» связано.

– Меня зовут волнушка, но название это мне подобрали из-за другого слова. Потрогай края моей шляпки, посмотри, какие они мохнатые, на мягкую шёрстку похожие. Раньше слово такое было – «воана» – что по-древнерусски «шерсть» означало. Вот поэтому меня волнушкой и называли, будто я шерстяной.

– Вот здорово, – обрадовался Зайчик, – из какой же ты старины своё название ведёшь!..

– Да, – согласился гриб, – но у меня ещё есть родственник очень близкий. Я – волнушка розовая, а он – волнушка белая, как ты думаешь, как его ещё называют?

Зайчик посмотрел на этот грибок – он действительно был белого цвета, с чуть желтоватым пятном в центре шляпки.

– Ты, наверное, бе-бе-белянка, – вдруг выпалил Зайчик.



– Совершенно верно.

– А я вот хочу тебе соседей своих показать, – волнушке пришлось чуть подвинуться, чтобы пропустить большой гриб с серой шляпкой и серой ножкой, и другой гриб жёлто-зелёного цвета.

– Какие забавные, – подумал Зайчик, – один серый, другой зелёный.

А вслух продолжил:

– Серый, наверное – серушка, а зелёный – зеленушка?

– Верно, – обрадовались серушка и зеленушка.

– Про нас, про нас не забудьте, – на полянку выскочила целая семейка грибков на тоненьких ножках со шляпками размером с монетку. – Мы очень вкусные грибы, но, к сожалению, очень горькие, поэтому нас и называли так.

– Горькушки, вы – горькушки, – закричал Зайчик.

– Правильно, – согласились горькушки.

– А что это за грибы, – спросил Зайчик, глядя на грудку грибов с ярко-оранжевыми шляпками, – рыжие какие, издалека видно!

– Да, действительно, мы рыжие и называемся рыжиками. Рыжик – почётный гость в корзине грибника.

– Дайте-ка пройти, хвастунишки, – вышел на поляну гриб с толстой короткой ножкой. Шляпка у него была размером с небольшую тарелку. – Мы – грибы семейные и растём целой кучей или грудой. Нас можно зв один раз целую корзину набрать. Вот от слова «груда» и идёт наше название. Ну-ка, подумай!

– Груда, груда... Вы, наверное, грузди? – воскликнул Зайчик.

– Ишь ты, а ведь правильно сказал, – усмехнулся груздь, – да.... не ожидал...

– Про нас не забудьте, пожалуйста, дайте нам слово сказать, – тоненько запищали небольшие грибки на тоненьких ножках.

– Мы тоже грибы семейные, но наше название идёт от места, которое мы выбираем для жилья. Очень, знаете ли, удобно на пнях селиться целыми семьями.

– Пень... пенёк... – думал Зайчик, – может, вы – пни какие-нибудь?

– Никакие мы не пни, – обиделись грибочки, – мы очень даже съедобные и вкусные, а называемся мы опята.

– Интересно как, – подумал Зайчик.



– Про всех спросили, а нас забыли, – печально вздохнули те самые разноцветные грибы, которые больше всех радовались в начале встречи.

– А вы кто? – поинтересовался Зайчик. – Вы все такие разные – и жёлтые, и серые, и красные, и малиновые, и зелёные, и бурые, а что ж название у вас одно?

– Совершенно верно ты подметил, все мы грибы одной семьи, одного названия, хотя шляпки у нас почти всех цветов радуги, да и на вкус мы все разные – одни из нас пресные, то есть безвкусные, а вот другие – очень едкие. Те, что пресные, можно есть в сыром виде, поэтому нас и называли...

– Сыроежки! – закричал Зайчик.

– Правильно, правильно, – закивали сыроежки, – но уж лучше нас всё-таки приготовить, как положено, чтобы не перепутать, а то мы очень похожи, очень, а ведь некоторые из нас уж очень едкие.



– Теперь-то уж точно моя очередь! – воскликнул гриб с ярко-красной шляпкой, украшенной какими-то белыми бородавками. – Посмотри, какой я красавец, и называюсь я особенно, не как все прочие...

– Знаю, знаю, – воскликнул Зайчик, – тебя-то я точно знаю! Ты – красный гриб.

– Какой это я тебе красный?! – возмутился незнакомец.

– Что за шум? – проснулся Большой Гриб.

– Да он меня красным назвал, вы только подумайте, – кипятился гриб с белыми пятнами на шляпке. – Да от меня мухи мрут, а он меня красным назвал!

– Да уж, действительно, ты не красный, хотя и цвет шляпки у тебя подходящий и гриб ты для леса полезный, тебя и лоси едят, и мух с твоей помощью морить можно, но вот людям тебя есть нельзя ни в коем случае! Очень ты опасный гриб.

– Мух морит, – значит, он – мухомор, – догадался Зайчик.

– Ладно, уж, правильно, – подобрел мухомор. – Ты нас стороной обходи, так-то оно лучше будет.

– Хорошо, я запомню, – согласился Зайчик.

– А вот моя сестрица, я уж сам скажу, как она называется. Это бледная поганка. Её тоже стороной обходи, смертельно ядовита.

«Вот уж, действительно бледная», – подумал Зайчик, глядя на неприятного вида гриб, а вслух сказал:

– Большое спасибо за предупреждение!

– Дедушка, дедушка, а про себя-то загадай! – заволновались лисички и сыроежки.

– Да будет вам, трещотки, со мной всё ясно. Нижняя часть моей шляпки никогда не темнеет, она всегда остаётся белой – хоть вари, хоть жарь, хоть суши, вот поэтому меня и кличут...

– Белым грибом, – с уважением продолжил Зайчик.

– Правильно Зайчик, но есть у меня ещё одно название. Люблю я в борах селиться, и за это меня называют...

– Боровиком? – уточнил Зайчик.

– Боровиком, боровиком, – зашумели остальные грибы.



– Ну, вот, теперь ты про грибы кое-что знаешь, – сказал Боровик, пора и домой собираться, в то ведь дома заждались, наверное, а нам тоже пора освоиться.

– Подождите, пожалуйста, дедушка Боровик, скажите, а кто всё-таки красным грибом называется? – оживил боровика Зайчик.



– Да вот же он, рядом с тобой стоит, скромный очень. А ты его знаешь под названием подосиновик. А красным он назван потому, что шляпка у него тёмно-красная, очень уж нарядная, и растёт он быстрее всех.

– Спасибо вам, дедушка Боровик.

– Да чего уж там, – улыбнулся Белый гриб, – приходи ещё, побеседуем.

– Обязательно приду, – закричал Зайчик и... проснулся.



Придумай, чем закончилась сказка. Что увидел Зайчик в своей корзинке, когда проснулся?

Расскажи, от каких слов получили свои названия грибы:

БОРОВИК

СЫРОЕЖКА

ЗЕЛЕНУШКА

ПОДОСИНОВИК

ОПЁНОК

СЕРЯНКА

ПОДБЕРЁЗОВИК

ЛИСИЧКА

ГОРЬКУШКА

МОХОВИК

СЫРОЕЖКА

ГРУЗДЬ

МАСЛЁНОК

ВОЛНУШКА

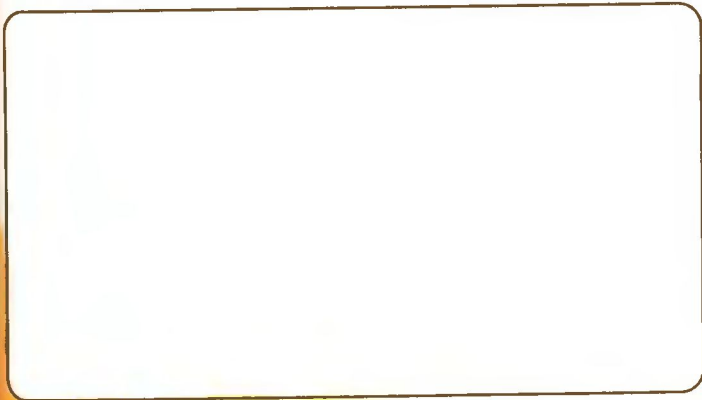
МУХОМОР

Назови эти грибы во множественном числе.

ОБРАЗЕЦ:

ЛИСИЧКА – ЛИСИЧКИ

Составь свой рассказ про грибы и нарисуй к нему иллюстрацию.

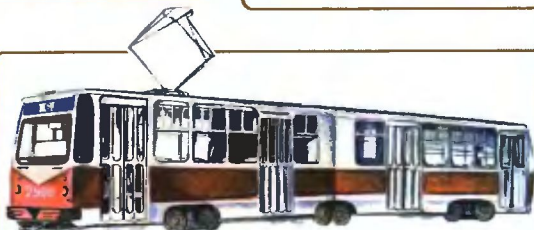


НАЙДИ ЛИШНЕЕ

Посмотри внимательно на рисунки и скажи, какой из них лишний.
Объясни свой выбор.







НАЙДИ ЛИШНЕЕ

Послушай внимательно слова и скажи, какое из них лишнее.
Объясни свой выбор.



МАРТ, МАЙ, ФЕВРАЛЬ,
АПРЕЛЬ

СНЕГ, ЛЁД, ЛИСТОПАД,
ВЬЮГА

МОРОЖЕНОЕ, ТВОРОГ,
СЫР, КОЛБАСА

КНИГА, СУМКА, ЖУРНАЛ,
ГАЗЕТА

СТУЛ, ТАБУРЕТКА, КРЕСЛО,
ШКАФ

КРАСКИ, ФЛОМАСТЕРЫ,
ГУАШЬ, НОЖНИЦЫ

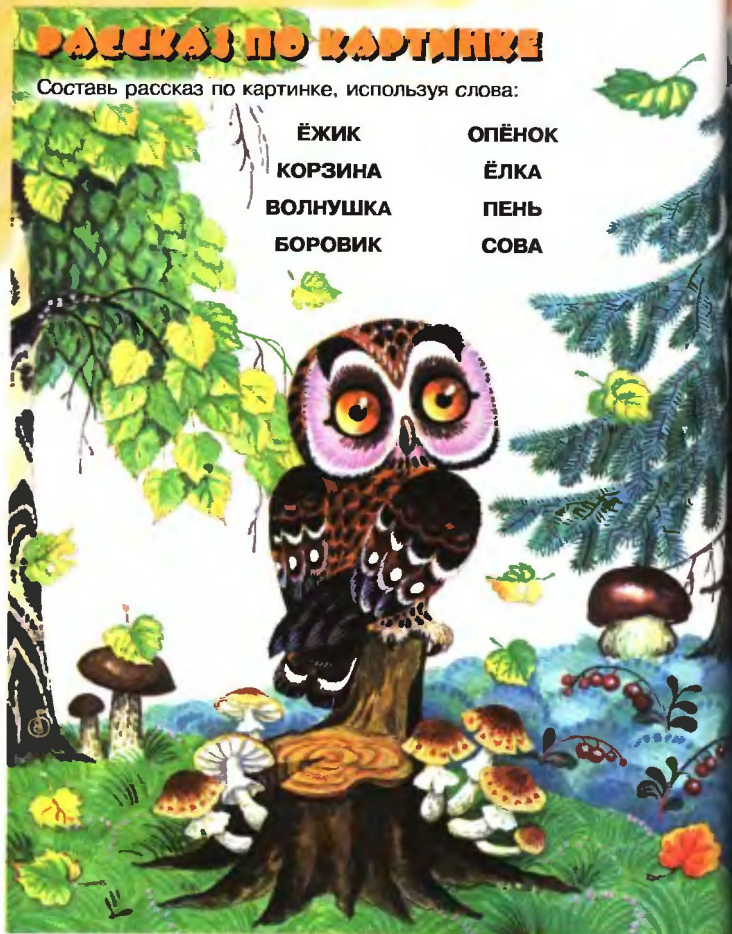


РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ

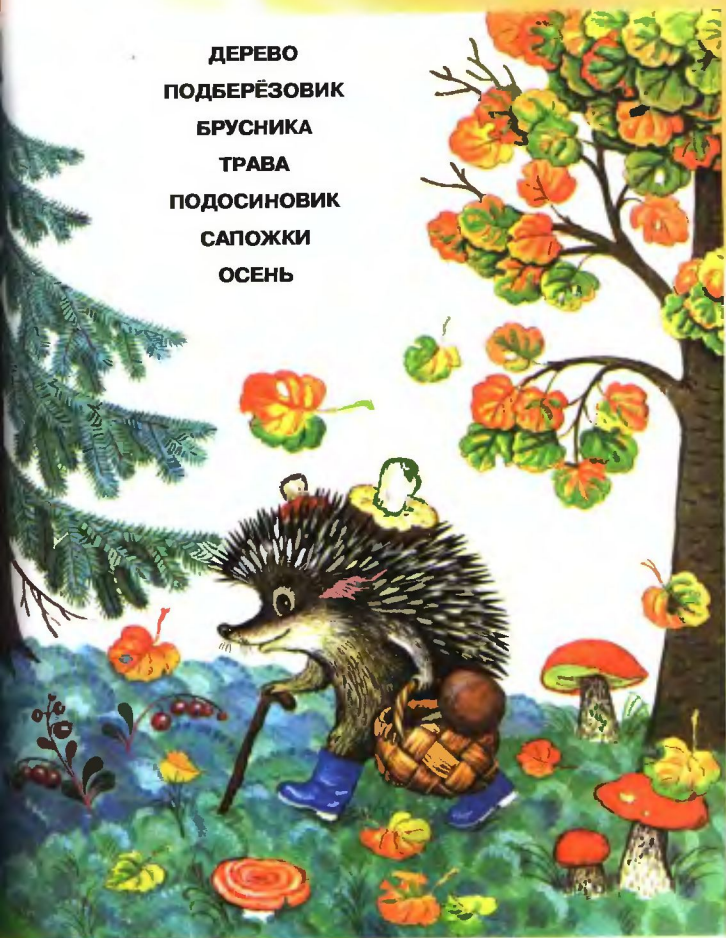
Составь рассказ по картинке, используя слова:

ЁЖИК
КОРЗИНА
ВОЛНУШКА
БОРОВИК

ОПЁНОК
ЁЛКА
ПЕнь
СОВА



**ДЕРЕВО
ПОДБЕРЁЗОВИК
БРУСНИКА
ТРАВА
ПОДОСИНОВИК
САПОЖКИ
ОСЕНЬ**



ВПИШИ ПОСЛЕДНЮЮ БУКВУ

Впиши последнюю букву так, чтобы у тебя получилось слово.

ОБРАЗЕЦ:

СО...

СОК

СОН

СОМ

СОР

ДО...

ДО...

ДО...

ДО...

ТО...

ТО...

ТО...

ТО...

ТО...

РО...

РО...

РО...

РО...



ОПИШИ ПЕРВУЮ БУКВУ

Впиши первую букву так, чтобы у тебя получилось слово.

ОБРАЗЕЦ:

...ОМ

ДОМ

ЛОМ

КОМ

РОМ

СОМ

ТОМ

...ОР

...АР

...ОР

...АК

...АР

...ОР

...АК

...АР

...ОР

...АК

...АР

...ОР

...АК

...АР

...АК

...АР

...ИР

...ИР

...ИР

...ИР



КРОССВОРД

Разгадай кроссворд. Впиши в клеточки названия предметов мебели



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:



6



9



ПО ВЕРТИКАЛИ:

1



5



3



7



8



НАЙДИ ЛИШНЮЮ БУКВУ

В слова закралась лишняя буква. Найди её и вычеркни.



ЗИМА

ЛЁРД

СМОРОЗ

МЁЛКА

ФВЬЮГА

МЕТВЕЛЬ

СТУРЖА

КНАСТ

ОСЕНЬ

ТУЧАД

ДОЖДЫИ

ЛИСТОРПАД

ЛУЖМА

СТАДЯ

ВЕСНА

МОТТЕПЕЛЬ

СОПСУЛЬКА

ГЛАНДЫШ

РУХЧЕЙ

КАСПЕЛЬ

ЛЕДОХВОД

ПОЛДОВОДЬЕ

ЛЕТО

ДРОСА

ЦВЕСТОК

ХЛЕС

ГРИИБ

РАДВУГА

ТУЛМАН

ГЛАГОЛ



ДЕЙСТВИЯ

Ребенок с самого рождения очень активен. Когда он начинает говорить, он пытается охарактеризовать свои действия и движения, обозначить их словами.

Игры, представленные в этом разделе, помогут ребенку расширить словарный запас и научиться различать смысловые оттенки слов.

ЧТО ДЕЛАЕТ ЗАЙЧИК?

Посмотри внимательно на картинки и скажи, что делает Зайчик.







КТО МЯУКАЕТ, А КТО ЖРЮКАЕТ?

Подумай, кто какие звуки издаёт?
Соедини слово-действие с картинкой.

ОБРАЗЕЦ:

БОРКОВАТЬ



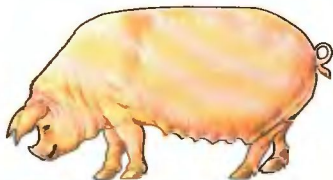
КУДАХТАТЬ, КРЯКАТЬ,

МЯУКАТЬ, БЛЕЯТЬ,

СТУЧАТЬ, ЧИРИКАТЬ,

ЖУЖЖАТЬ, РЫЧАТЬ,





СТРЕКОТАТЬ,
ГОГОТАТЬ, КВАКАТЬ,
ВЫТЬ, ХРЮКАТЬ,
РЖАТЬ

КУКАРЕКАТЬ,
КАРКАТЬ, УХАТЬ,
ЛАЯТЬ, ШИПЕТЬ,
МЫЧАТЬ



КТО КАК ПЕРЕДОБИГАЕТСЯ?

Помоги Зайчику соединить слово и картинку.

ОБРАЗЕЦ:

ЛЕТАЕТ



ПОРХАЕТ... .

ПЕРЕВАЛИВАЕТСЯ... .

БЕГАЕТ... .

СКАЧЕТ... .

ПРЫГАЕТ... .



ПОЛЗАЕТ... .

ХОДИТ... .



ПОИГРАЕМ В СРАВНЕНИЕ

Зайчик гулял по лесу и увидел, как падает лист с дерева.

«Как кораблик», – подумал Зайчик.

Посмотри на картинки и скажи, что на что похоже?



САМОЛЁТ летает, как ...

БАЛЕРИНА порхает на сцене, как ...

СПОРТСМЕН плавает, как ...

МАЛЫШ скачет, как ...



ЗАЙЧИК ЕСТ

Посмотри на картинки и Расскажи,
в какое время Зайчик ест.

ОБРАЗЕЦ:

В 9 ЧАСОВ УТРА ЗАЙЧИК ЗАВТРАКАЕТ.
ОН ПЬЁТ МОЛОКО, ЕСТ ЯИЧНИЦУ И ХЛЕБ.



ЧТО ДЕЛАЕТ ВАНЕЧКА?

Составь предложения по картинкам,
выдели голосом слово-действие.

ОБРАЗЕЦ:

Ваня **ПЬЁТ** воду из фляги.





БЫРАЕТ - НЕ БЫРАЕТ



Найди предложения,
в которых допущена ошибка.
Отметь неправильные
предложения знаком « - »,
а правильные – знаком « + ».

ЛЕВ ЛАКАЕТ ВОДУ.

ЛЯГУШКА ГРЫЗЁТ ЛИСТЬЯ.

ЗМЕЯ ДОЛБИТ ДЕРЕВО.

ОЛЕНЬ ПАСЁТСЯ НА ЛУГУ.

ЩУКА СХВАТИЛА ОКУНЯ.

ПИНГВИН ПОЙМАЛ РЫБУ.

ЗАЯЦ ГРЫЗЁТ КОРУ.

РЫСЬ ГЛОТАЕТ ЧЕРВЯКА.

СЛОН ПЬЁТ НЕКТАР.

РЫБКА ГРЫЗЁТ КОСТЬ.

ТИГР ЖУЁТ ТРАВУ.

ЛОШАДЬ ЛОВИТ МУХУ.

СТРЕКОЗА ЕСТ МЯСО.

СОБАКА ЖУЁТ СЕНО.

СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ

Расскажи, что делают сказочные герои.
Слово-действие выделяй голосом.

ОБРАЗЕЦ:

Мальвина **ЕДЕТ**
на спине Артемона.

Артемон **ВЕЗЁТ**
Мальвину.







ЧТО ПОЛЕЗНО, А ЧТО ВРЕДНО?

Зайчику никак не хотелось ложиться спать, он придумывал всякие доводы, чтобы убедить Зайчиху-маму, что поздно ложиться спать очень полезно. Но у него ничего не вышло. Помогите Зайчику определить, что делать вредно, а что полезно?

ЧТО **ПОЛЕЗНО** ДЕЛАТЬ?

ЧТО ДЕЛАТЬ **ВРЕДНО**?



РАНО ВСТАВАТЬ.

ПОЗДНО ВСТАВАТЬ.

КУПАТЬСЯ И ПЛЕСКАТЬСЯ.

ПОДУШКОЙ ВЫТИРАТЬСЯ.

СЫТНО ПОЕСТЬ.

У ТЕЛЕВИЗОРА СЕСТЬ.

ЛЁЖА ОДЕВАТЬСЯ.

НА ДИВАНЕ ВАЛЯТЬСЯ.

ВОРОН СЧИТАТЬ.

В ДОМЕ ПРИБРАТЬ.

КОТА ОБИЖАТЬ.

ИДТИ РИСОВАТЬ.

КНИГИ ЧИТАТЬ.

С ДРУЗЬЯМИ ИГРАТЬ.

МАМЕ ПОМОГАТЬ.

ПОСУДУ ПОМЫТЬ.

В МАГАЗИН СХОДИТЬ.

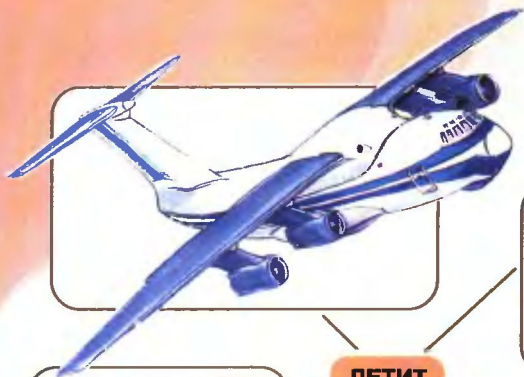
ЦВЕТЫ ПОЛИТЬ.

КОТА НАКОРМИТЬ.

ИСПРАВЬ ОШИБКУ

Посмотри внимательно на картинки и найди ошибки.



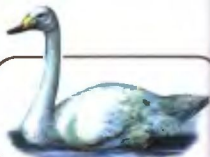


ЛЕТИТ



ПОЛЗАЕТ





ПЛЫВЁТ



Послушай предложения и скажи, что в предложениях неправильно?

Мама СТИРАЕТ сына в ванне.

Кошка МОЕТ котёнка.

Мама МОЕТ бельё в стиральной машине.

Девочка КЛАДЁТ розы в вазу.

Мальчик СТАВИТ карандаш на стол.

Я НАКЛАДЫВАЮ в тарелку суп.

Папа КЛАДЁТ тарелку в раковину.

Я СТАВЛЮ рукавицы в карман.

Мама ВКЛЮЧАЕТ форточку.

Девочка ОТКРЫВАЕТ свет.

Придумай свои предложения со следующими парами слов.

МОЕТ – СТИРАЕТ

МОЕТ – ЛИЖЕТ

КЛАДЁТ – СТАВИТ

ВКЛЮЧАЕТ – ОТКРЫВАЕТ

ВЫКЛЮЧАЕТ – ЗАКРЫВАЕТ

НАКЛАДЫВАЕТ – НАЛИВАЕТ

ШЬЁТ – ВЯЖЕТ

ЛАКАЕТ – ЛИЖЕТ

ТОПАЕТ – СТУЧИТ

ЛЕЖИТ – СПИТ

МОЕТ – ПОДМЕТАЕТ

ХЛОПАЕТ – БЬЁТ

НЕСЁТ – ВЕЗЁТ

МОЕТСЯ – КУПАЕТСЯ

РИСУЕТ – РАСКРАШИВАЕТ



ОТГАДАЙ, КТО ЭТО?

Прочитай внимательно слова и подумай, к какому животному они подходят?

ОБРАЗЕЦ:

ПРЫГАЕТ, ГРЫЗЁТ, ПРЯЧЕТСЯ



ГРЫЗЁТ, ШУРШИТ, ПРЯЧЕТСЯ

ПРЫГАЕТ, ГРЫЗЁТ, РЫЧИТ



БОДАЕТСЯ, ЖУЁТ, БЛЕЕТ

БЛЕЕТ, ЖУЁТ, ПАСЁТСЯ



ЛЕТАЕТ, ПОРХАЕТ, ОХОТИТСЯ

ШИПИТ, ИЗВИВАЕТСЯ, ПОЛЗАЕТ



КРАДЁТСЯ, ЦАРАПАЕТ, УРЧИТ



УРЧИТ, КОСОЛАПИТ, СПИТ



ЛЕТАЕТ, ПЛАВАЕТ, ШИПИТ



БОДАЕТСЯ, МЫЧИТ, ПАСЁТСЯ

СТРЕКОЧЕТ, ПРЫГАЕТ, СИДИТ



ПАСЁТСЯ, ЖУЁТ, РЕВЁТ



ПОЛЗАЕТ, ПЛЕТЁТ, ЛОВИТ



ЛЕТАЕТ, ЖУЖЖИТ, ПОЛЗАЕТ



ПРЫГАЕТ, БЕГАЕТ, ЛАЗАЕТ



САМ СЕБЕ

Зайчик ложился спать.

– Иди, умой свою мордочку, – сказала Зайчиха.

– Ладно, надо и вправду умыться, – согласился Зайчик и вдруг задумался. – Мама, а почему ты говоришь умой, а я говорю умыться? Откуда появился этот хвостик – СЯ?

– Этот хвостик говорит о том, что ты будешь делать всё сам. Сам умываться, ложиться, просыпаться, одеваться и так далее.

Помоги Зайчику образовать новые слова-действия.

ОБРАЗЕЦ: МОЕТ – МОЕТСЯ

ОБЛИВАЕТ –

КАЧАЕТ –

ПРЯЧЕТ –

НЕСЁТ –

РАЗРУШАЕТ –

ПРИЧЕСЫВАЕТ –

ОБУВАЕТ –

РАДУЕТ –

КАТАЕТ –

ОСТАНОВИЛ –

ВЫТИРАЕТ –

УМЫВАЕТ –

ОТПРАВЛЯЕТ –

ОДЕВАЕТ –

ВСТРЕЧАЕТ –

КУПАЕТ –

ПАСЁТ –



ЗАПОМНИ!

Слова с «хвостиком» – СЯ обозначают, что человек или животное делает что-то сам с собой.

ВЕСНА - УТРО ГОДА

Зайчик бежал по лесу и вдруг остановился. Он увидел, как через снег пробивается первый подснежник. «Весна идёт», – подумал Зайчик и поскакал домой рассказать маме о первом весеннем цветке. Помоги Зайчику подробно рассказать маме о весне. Закончи предложения.

ДОЛГОЖДАННАЯ ВЕСНА...

ВСЁ ЖИВОЕ ВЕСНОЙ ...

СНЕГ...

БАБОЧКИ...

СОЛНЫШКО...

РУЧЬИ...

СОСУЛЬКИ...

НА РЕКАХ И ОЗЁРАХ ЛЁД ...

ПЕРВЫЕ ТРАВИНКИ...

НЕБО...

ПТИЦЫ...

ПОДСНЕЖНИКИ...



ДВИЖЕНИЕ

Посмотри на картинки и запомни, чем отличается одно движение от другого.



ПЕРЕХОДИТ



ОТХОДИТ

ХОДИТ



ПРОХОДИТ



ОБХОДИТ



ДОХОДИТ

ХОДИТ



НАХОДИТ



ПОДХОДИТ



ВХОДИТ



УХОДИТ

ХОДИТ



СХОДИТ

Послушай слова-действия и подумай, чем одно движение отличается от другого.



Придумай свои варианты слов.



СИНОНИМЫ, АНТОНИМЫ, ОМОНИМЫ

Ребенок растет и с каждым днем его речь становится все богаче и ярче. Но часто в речи малыша можно услышать нелепые предложения или фразы, которые свидетельствуют о том, что ребенок пока не может почувствовать все смысловые оттенки слова. Например, маленький мальчик говорит: «Собака так умирела, так умирала, что сдохла». Эта фраза свидетельствует о том, что ребенок не владеет всеми смысловыми нюансами слова.



СЛОВА-ДРУЗЬЯ

Зайчик БЕЖАЛ по лесу. «Куда ты так МЧИШЬСЯ?» – удивилась Зайчиха.

«Куда ты так НЕСЁШЬСЯ?» – спросил Попугай.

Зайчик остановился и задумался.

«Я просто бежал, а про меня сказали, что я мчусь и несусь. А главное, и мама, и Попугай правы».

Помоги Зайчику подобрать похожие по смыслу слова к другим словам-действиям.

ОБРАЗЕЦ:

БЕЖИТ – МЧИТСЯ, НЕСЁТСЯ

СКАЧЕТ

ЗАКРЫВАЕТ

ПОДНИМЕТСЯ

ЗЯБНЕТ

СТУПАЕТ

ПРЫГАЕТ

ТРУСИТ

КРИЧИТ

БРОСАЕТ

БЕРЕЖЁТ

ЛЬЁТСЯ

ВЗЛЕТАЕТ

ЗАЗНАЁТСЯ

ГЛЯДИТ

ГОРЮЕТ

ПЕЧАЛИТСЯ

ТОРОПИТСЯ

ДРОЖИТ

ПЛЕТЁТСЯ

ОХРАНЯЕТ



СЛОВА-ПРАГМЫ

Попугай всё делал не так. Зайчик говорит ему:
«Надень шубу, простудишься». А он снимает её.

Зайчик не унимается: «Помолчи!»

Попугай начинает без умолку разговаривать.

Что случилось с Попугаем?

Просто все действия он делал наоборот.

Подбери к словам обратные действия.

ОБРАЗЕЦ:

ПОКУПАЕТ – ПРОДАЁТ

НАДЕВАТЬ

КРИЧАТЬ

ЗАБОЛЕТЬ

ЛОМАТЬ

ПОДНИМАЕТ

ДАЁТ

ПОКУПАЕТ

ХВАЛИТ

ЛЕЖИТ

НАЛИВАЕТ

ПРЯТАЛ

ОТБИРАЛ

ПОМОГАЛ

УПАЛ

ВКЛЮЧАЛ

НАШЁЛ

ЛЮБИЛ



Зайчик играл с Попугаем в мячик. Зайчик называл одно слово, а Попугай подбирал другое, противоположное по смыслу. Помоги Попугаю подобрать противоположные по смыслу слова.

ОБРАЗЕЦ: ВПОРХНУЛА – ВЫПОРХНУЛА
ВЛЕЗ – ВЫЛЕЗ

ВПОЛЗ	ПОДПЛЫВАЕТ	РАЗЛОЖИЛ
ВЪЕХАЛ	ПОДЪЕЗЖАЕТ	ПОДКЛЮЧИЛ
ЗАНОСИТ	ПРИТАЩИЛ	ЗАВЯЗАЛ
СОГНУЛ	НАСЫПАЛ	СВЯЗАЛ
ОТКРЫВАЕТ	ПРИВЁЗ	ЗАВИНТИЛ
ВКЛЮЧАЕТ	ПРИБЕЖАЛ	ЗАКРУТИЛ
ЗАКАТЫВАЕТ	НАТВОРИЛ	СОБРАЛ
НАГОНЯЕТ	ВПУСТИЛ	ПРИКЛЕИЛ
ЗАЛЕТАЕТ	ЗАКОПАЛ	

ОБМАНЩИКИ

В русском языке есть слова-обманщики, они похожи на слова-действия, а на самом деле обозначают предметы. Зачеркни слова, которые называют предметы, и повтори вслух слова-действия: БРОДИЛ, ПОДМЕТАЛ, САМОСВАЛ, ПОЛИВАЛ, НОСИЛ, КРОКОДИЛ, ВЫТИРАЛ, ВЫЛЕПИЛ, ЗАПЛАТИЛ, ПОВРЕДИЛ.

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Подбери подходящее по смыслу слово.

Медведь осенью **засыпает**, а весной...

Берёзка от ветра **наклонилась**, а затем...

Пешеходы на красный свет **стоят**, а на зелёный...

Мы в метро сначала **спускаемся**, а потом...

При расставании люди **прощаются**, а при встрече...

Мокрое бельё **развешивают**, а сухое ...

Вечером солнце **заходит**, а утром ...

Старую мебель надо **вынести**, а новую...

Мальчик рукавичку **уронил**, а потом...

По одежке **встречают**, а по уму...

Птицы осенью **улетают**, а весной...

Осень **заканчивается**, а зима...

Весна **уходит**, а лето...

Ученик **отвечает**, а учитель...

Старые дома **сносят**, а новые...

Пчела в улей **влетела**, а затем...

Дождь траву **намочил**, а солнышко...



ЧТО Я ЛЮБЛЮ ДЕЛАТЬ?

Зайчик лежал на полянке и думал о том, что он любит делать.
«Мне и играть нравится, и спать, и петь, и рисовать!»

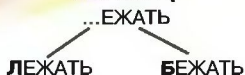


А что ты любишь делать?
Придумай рассказ о своём любимом занятии.

ОПИШИ ПЕРВОУ БУКВУ

Впиши первую букву так, чтобы у тебя получилось слово.

ОБРАЗЕЦ:



...ЕШАТЬ

...ЕШАТЬ

...ЕШАТЬ

...ОЛОТЬ

...ОЛОТЬ

...ОЛОТЬ

...ИТЬ

...ИТЬ

...ИТЬ

...ИТЬ

...ИТЬ



НАЙДИ ЛИШНЕЕ

Послушай внимательно слова и скажи, какое из них лишнее.
Объясни свой выбор.

•
МЯУКАТЬ, МЫЧАТЬ, ХРЮКАТЬ, ЛЕТАТЬ

•
ГОВОРИТЬ, БОЛТАТЬ, ШЕПТАТЬ, СЛУШАТЬ

•
ЛЕТАТЬ, ПЛАВАТЬ, ПОЛЗАТЬ, СМОТРЕТЬ

•
ПОДМЕТАТЬ, СТИРАТЬ, МЫТЬ, ОТДЫХАТЬ

•
ЕСТЬ, ГЛОТАТЬ, ЖЕВАТЬ, ГОТОВИТЬ

•
ЧИТАТЬ, СЧИТАТЬ, ПИСАТЬ, ПЛАКАТЬ

•
ДРАТЬСЯ, ССОРИТЬСЯ,
РУГАТЬСЯ, ДРУЖИТЬ

•
ПОЛИВАТЬ, СТУЧАТЬ,
ПОЛОТЬ, ВЫРАЩИВАТЬ



РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ

Составь рассказ по картинке, используя слова:

ГОРИТ

ПЕЧЁТ

РУМЯНИТСЯ

СТОИТ

ШЬЁТ

НАКЛОНИЛАСЬ

ИГРАЕТ

ПРЫГАЕТ

КАТИТСЯ

ЛЕЖАТ

СИДИТ

НЕСЁТ





П	О	Л	И	Ь	Т
Ь	Т	А	В	Л	И
И	Г	Р	А	И	Т
К	У	Ь	Т	Ш	Ь
Р	П	А	Т	Ь	Ь
И	С	О	В	А	Т



ГЛАГОЛЫ:

ПОЛИВАТЬ

ШИТЬ

ЛИТЬ

КУПАТЬ

РИСОВАТЬ

ИГРАТЬ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ?

Игры, представленные в этом разделе, научат ребенка подбирать к слову-предмету слова-признаки.

СЛОВА-ПРИЗНАКИ

Зайчиха говорила Зайчику:
«Каждый предмет имеет много признаков. Слова-признаки, с помощью ответов на вопросы **«КАКОЙ?» «КАКАЯ?» «КАКОЕ?»**, помогут тебе лучше узнать предметы».



Посмотри на рисунок и ответь на вопросы.
Составь рассказ о лисёнке.



КАКОЙ ЛИСЁНОК
ПО РАЗМЕРУ?

КАКОГО ЦВЕТА
У ЛИСЁНКА МЕХ?

КАКАЯ У ЛИСЁНКА
ШЁРСТКА НА ОЩУПЬ?

КАКОЙ У ЛИСЁНКА ВЗГЛЯД?

КАКОГО ЦВЕТА
У ЛИСЁНКА ГЛАЗА?

Посмотри на мяч и ответь на вопросы.

КАКОЙ ВЕЛИЧИНЫ МЯЧ?

КАКОЙ ФОРМЫ МЯЧ?

БЫВАЮТ ЛИ МЯЧИ ДРУГОЙ ФОРМЫ,
НАПРИМЕР, ТРЕУГОЛЬНОЙ?

КАКОГО ЦВЕТА МЯЧ?

КАКОЙ РИСУНОК НА МЯЧЕ?

КАКОЙ МЯЧ ПО ВЕСУ?

КАКОЙ МЯЧ НА ОЩУПЬ?



КАКОГО СЛОН
РАЗМЕРА?

КАКОГО СЛОН
ЦВЕТА?

КАКИЕ У СЛОНА
БИВНИ?

КАКОЙ У СЛОНА
ХОБОТ?





Зайчик лежал на лужайке и думал о том, как прекрасно лето. Всё вокруг цветёт, птицы поют. Он решил сочинить небольшой рассказ о лете.

Помоги Зайчику подобрать для рассказа нужные слова. Закончи предложения.



Пришло лето (**какое?**) ...
По небу плывут облака (**какие?**) ...
Светит солнце (**какое?**) ...
На поляне цветут цветы (**какие?**) ..., ..., ... и ...
В лесу стоит ёлочка (**какая?**) ...
Поспели ягоды (**какие?**)... и ...
На деревьях сидят птицы (**какие?**) ...
В листьях шелестит ветерок (**какой?**) ...

НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ

Зайчик лепил из пластилина самолётик.

– Какой красивый самолётик. Из чего ты его лепишь? – поинтересовался дедушка Заяц.

– **Из пластилина.**

Дедушка ответил:

– **Значит, пластилиноый.**

Зайчик задумался: про самолёт можно сказать «сделан из пластилина и пластилиновый».

И он стал придумывать новые слова.

ОБРАЗЕЦ:

СТЕНА ИЗ КАМНЯ – КАМЕННАЯ СТЕНА

СТЕНА ИЗ КИРПИЧА

МЫЛЬНИЦА ИЗ ПЛАСТМАССЫ

ДОРОГА ИЗ ПЕСКА

ШЛЯПА ИЗ СОЛОМЫ

БАБА ИЗ СНЕГА

ЛОЖКА ИЗ МЕТАЛЛА

САЛФЕТКА ИЗ БУМАГИ

КОРОБКА ИЗ КАРТОНА

РЕШЁТКА ИЗ ЖЕЛЕЗА

КОРОНА ИЗ ЗОЛОТА

ЧАША ИЗ СЕРЕБРА

ВАЗА ИЗ СТЕКЛА

СОЛОНКА ИЗ ДЕРЕВА

ЛЮСТРА ИЗ ХРУСТАЛЯ

РУЧКА ИЗ БРОНЗЫ

СУМКА ИЗ КОЖИ

ТКАНЬ ИЗ ШЁЛКА

ЧАШКА ИЗ ФАРФОРА

ПИЖАМА ИЗ ФЛАНЕЛИ

ФУТБОЛКА ИЗ ТРИКОТАЖА

КОФТА ИЗ ШЕРСТИ

ШАПКА ИЗ ПУХА

ФУФАЙКА ИЗ ВАТЫ

ШАПКА ИЗ МЕХА

БЛУЗКА ИЗ САТИНА

КОСТЮМ ИЗ ВЕЛЬВЕТА

ШИНЕЛЬ ИЗ СУКНА

ПАЛЬТО ИЗ ДРАПА

ЛОДКА ИЗ РЕЗИНЫ

Придумай свои словосочетания.



ЭТО ЗАБАВНО!

Послушай предложения и скажи, какие из них неправильные?
Отметь правильные предложения знаком « + »,
а неправильные знаком « - ».

ЗАБОР у дома КАМЕННЫЙ, а ФЛАГ на доме ПЛАМЕННЫЙ.

ЗАБОР у дома ПЛАМЕННЫЙ, а ФЛАГ на доме КАМЕННЫЙ.

ВЕЧЕР сегодня КАРМАННЫЙ, мне нужен ФОНАРИК ТУМАННЫЙ.

ВЕЧЕР сегодня ТУМАННЫЙ, мне нужен ФОНАРИК КАРМАННЫЙ.

На крылечко СВЕТ падает ЛУННЫЙ,
под крыльцом лежит ЛОМ ЧУГУННЫЙ.

На крылечко СВЕТ падал ЧУГУННЫЙ,
под крыльцом лежал ЛОМИК ЛУННЫЙ.

Вот ГНОМИК висит КАРТОННЫЙ, а на нём КОЛПАЧОК ЛИМОННЫЙ.

Вот ГНОМИК висит ЛИМОННЫЙ, а на нём КОЛПАЧОК КАРТОННЫЙ.

Ночной ДВОР – это МЕСТО ПУСТЫННОЕ,
там разлито МАСЛО МАШИННОЕ.

Ночной ДВОР – это МЕСТО МАШИННОЕ,
там разлито МАСЛО ПУСТЫННОЕ.



КТО КАКОЙ?

Мама Зайчиха гладила Зайчонка по голове и приговаривала:

«Какой ты у меня пушистенький, беленький, хорошенький!»

Зайчик подумал, что слова получились какие-то ласковые и приятные.

Он решил и о других зверятах и предметах сказать что-нибудь ласковое.

Помоги Зайчику подобрать нужные слова.

ОБРАЗЕЦ:

Заяц БЕЛЫЙ, а зайчик
(какой?) БЕЛЕНЬКИЙ

Лиса РЫЖАЯ,
а лисёнок (какой?) ...

Уж ЧЁРНЫЙ, а ужонок (какой?) ...

Ёж СЕРЫЙ, а ежонок (какой?) ...

Дуб ЗЕЛЁНЫЙ, а дубок (какой?) ...

Одуванчик ЖЁЛТЫЙ,
а цыплёнок (какой?) ...

Свинья РОЗОВАЯ,
а поросёнок (какой?) ...

Перепел ПЁСТРЫЙ,
а перепёлка (какая?) ...



Небо ГОЛУБОЕ,
а незабудка (какая?) ...

Озеро СИНЕЕ,
а василёк (какой?) ...

Ветерок СЛАБЫЙ,
а птенчик (какой?) ...

Хлеб СВЕЖИЙ,
а булочка (какая?) ...

Кошка КРАСИВАЯ,
а котёнок (какой?) ...

Собака ГЛАДКАЯ,
а щеночек (какой?) ...

СЛОВА-ПРИЗНАКИ

Помоги Зайчику образовать слова-признаки.

ОБРАЗЕЦ: КАМЕНЬ – (какой?) КАМЕННЫЙ

ПЛАМЯ – (какое?) ...

ТУМАН – (какой?) ..

КОНЬ – (какой?) ...

СОЛОМА – (какая?) ...



КАРТОН – (какой?) ...

ЛИМОН – (какой?) ...

ПУСТЫНЯ – (какая?) ...



БЕТОН – (какой?) ...

КАРМАН – (какой?) ...

ЛУНА – (какая?) ...

ЧУГУН – (какой?) ...

МАШИНА – (какая?) ...

ПОДБЕРИ СЛОВО

Зайчик играл с Попугаем в игру. Попугай должен был подобрать одно общее слово к трём словам-признакам. Но он немного запутался. Помоги Попугаю справиться с заданием.

ОБРАЗЕЦ:

Тёплый мягкий ноздреватый



Вкусные сладкие шоколадные ...

Тёплая мягкая свежая ...

Новый современный большой ...

Старая голубая сатиновая ...

Легкая шёлковая красивая ...

Пушистый крохотный беззащитный ...

Высокая кудрявая румяная ...

Высокая кудрявая ветвистая ...





Круглый тяжёлый полосатый ...

Современный деревянный вместительный ...

Овальный дубовый полированный ...

Удобное мягкое низкое ...

Жёлтое ароматное наливное ...

Ароматная красная спелая ...

Ловкая длинная ядовитая ...



СЛОВА-ДРУЗЬЯ и СЛОВА-ВРАГИ

Строя фразу, ребенок пытается подобрать слово, которое бы правильно выразило его мысль. Малышу не всегда удается подобрать нужное слово, поэтому в детской речи встречаются такие ошибки: «Моя подушка мягкая, а твоя черствая». Чтобы избежать подобных ошибок, предложите малышу поиграть в игры «Подбери словечко».

БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ

Зайчонок сидел на полянке и сравнивал
предметы по величине.
Помоги Зайчонку правильно подобрать слова.



ОБРАЗЕЦ:

КОШКА большая,
а КОТЁНОК маленький



СЛОН большой, а МЫШКА ...

СТОЛ большой, а СТОЛИК ...

РЕБЁНОК маленький, а ВЗРОСЛЫЙ ...

АРБУЗ большой, а ЯБЛОКО ...

ЧЕМОДАН большой, а СУМКА ...

ГОРОД большой, а ДЕРЕВНЯ ...

МОРЕ большое, а ОЗЕРО ...

ГРЯДКА маленькая, а ПОЛЕ ...

ТУЧА большая, а ОБЛАЧКО ...



ДЛИННЫЙ - КОРОТКИЙ

Зайчонок решил сравнить предметы по длине.
Помоги Зайчонку правильно подобрать слова.

ОБРАЗЕЦ:

У КРОКОДИЛА ХВОСТ длинный,
а У ЗАЙЦА короткий



У ЖИРАФА ШЕЯ длинная, а У БЕГЕМОТА ...

У ДЕВОЧКИ ВОЛОСЫ длинные, а У МАЛЬЧИКА ...

ВЕРЁВКА длинная, а ЛЕНТА ...

У СТРАУСА НОГИ длинные, а У ПИНГВИНА ...

ШОРТЫ короткие, а БРЮКИ ...

ЗИМОЙ ДЕНЬ короткий, а ЛЕТОМ ...

ГОД длинный, а ДЕНЬ ...

ПОЛЕНО короткое, а БРЕВНО ...



ВЫСОКИЙ - НИЗКИЙ

Помоги Зайчонку сравнить предметы по высоте,
правильно подбери слова к предложениям.

ОБРАЗЕЦ:

ЁЛКА высокая,
а ЗЕМЛЯНИКА низкая



ФОНАРЬ высокий, а ЗАБОР ...

ДОМ высокий, а ИЗБУШКА ...

БЕГЕМОТ низкий, а ЖИРАФ ...

СОСНА высокая, а КУСТ ...

ХОЛМ низкий, а ГОРА ...

ОДИН БЕРЕГ высокий, а ДРУГОЙ ...

КУСТ высокий, а ТРАВА ...

ШКАФ высокий, а СТОЛИК ...

ФИКУС высокий, а КАКТУС ...



УЗКИЙ - ШИРОКИЙ

Зайчонок посмотрел на своё отражение в воде и удивился, какие у меня **узкие** ушки, а у моего приятеля из Африки – Слона – **широкие**. Но Зайчику не хотелось меняться ушками, ему захотелось сравнить, какие предметы шире, а какие уже. Помоги Зайчику.



ОБРАЗЕЦ:

ДОРОГА широкая, а ТРОПИНКА узкая.

ЛЕНТА узкая, а ПОЛОТЕНЦЕ ...

РЕКА широкая, а РУЧЕЁК ...

ПРОСПЕКТ широкий, а ПЕРЕУЛОК ...

КОРИДОР узкий, а КОМНАТА ...

ЮБКА узкая, а ПЛАТЬЕ ...

ТУФЛИ узкие, а БОТИНКИ ...

КОВЁР широкий, а ПОЛОВИЧОК ...

МОСТ широкий, а МОСТИК ...

ТОНКИЙ - ТОЛСТЫЙ

Зайчонок сравнивал предметы по толщине. Помоги ему правильно выбрать, какой предмет тоньше, а какой толще.



ОБРАЗЕЦ:

Бегемот **ТОЛСТЫЙ**,
а змея **ТОНКАЯ**.



СУК толстый, а ВЕТКА ...

БРЕВНО толстое, а ПАЛКА ...

ГУСЕНИЦА толстая, а ЧЕРВЯК ...

НИТКА тонкая, а ВЕРЁВКА ...

КАНАТ толстый, а ВЕРЁВКА ...

У ОБЕЗЬЯНЫ ХВОСТ тонкий, а у ЛИСЫ ...

ДУБ толстый, а БЕРЕЗА ...

КОЛБАСА толстая, а СОСИСКА ...

КАРТОН толстый, а БУМАГА ...

КАРАНДАШ тонкий, а РУЧКА ...

КНИГА толстая, а ЖУРНАЛ ...



ГОРЬКИЙ - СЛАДКИЙ

Зайчонок очень любил сладкое, он лежал на полянке и ел конфету. А вечером мама Зайчиха дала ему горькое лекарство. Пока Зайчонок лежал в кроватке, он представлял себе разную еду и сравнивал, какая слаще, а какая горче.

ОБРАЗЕЦ:

КОНФЕТА сладкая,
а ГОРЧИЦА горькая.



ЛЕКАРСТВО горькое,
а ВАРЕНЬЕ ...

РЕДЬКА горькая,
а РЕПА ...

ЛУК горький,
а ПИРОЖНОЕ ...



СТАРЫЙ - МОЛОДОЙ

К Зайчонку приехал дедушка Заяц.
– Дедушка, здравствуй! – обрадовался Зайчик
и начал скакать.
– Как ты весело сквчешь, жвьль я так
не могу, – огорчился дедушка.
– Почему?
– Потому что ты молодой, а я уже
старенький.
Послушай предложения и подбери слова.

ОБРАЗЕЦ:

СОСЕНКА молодая,
а СОСНА старая.



ВНУЧКА молодая,
а БАБУШКА ...

ДУБ старый,
а ДУБОК ...

КАРТОШКА старая,
а УКРОП ...

ДЕДУШКА старый,
а ВНУК ...

ХОЛОДНЫЙ - ГОРЯЧИЙ

Зайчонок очень любил лето. Летом светило горячее солнышко. А зимой Зайчик любил кататься на коньках по холодному льду. Зайчик стал искать предметы и сравнивать их, какое горячее, а какое холоднее?

Помоги Зайчику закончить предложения.

ОБРАЗЕЦ:

ОГОНЬ горячий,
а ЛЁД холодный.



СНЕГ холодный, а ПЕЧКА ...

СОЛНЦЕ горячее, а ЛУНА ...

СУП горячий, а СТУДЕНЬ ...

МОРОЖЕНОЕ холодное, а ЧАЙ ...

ЛИМОНАД холодный, а КОФЕ ...

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Обратите внимание ребенка на слово «кофе» и на слово-признак, которое будет к нему подобрано. Напомните малышу, что «кофе» – мужского рода и подбирать слово-признак надо с помощью вопроса «какой?».

ЛЁГКИЙ - ТЯЖЁЛЫЙ

Зайчик с Попугаем спорили, кто легче, а кто тяжелее.
Помоги им разрешить спор. Закончи предложения.

ОБРАЗЕЦ:

ЗАЙЧИК тяжёлый,
ПОПУГАЙ лёгкий.



АРБУЗ тяжёлый, а СЛИВА ...
КОВЁР тяжёлый, а КОВРИК ...
ПОДУШКА лёгкая, а ОДЕЯЛО ...
ОБЛАКО лёгкое, а ТУЧА ...

ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК лёгкий, а КИРПИЧ ...

ПЛАТЬЕ лёгкое, а ПАЛЬТО ...

СТУЛ лёгкий, а ДИВАН ...

КНИГА тяжёлая, а ТЕТРАДЬ ...

БЕГЕМОТ тяжёлый, а ВОРОБЕЙ ...

ВЕДРО тяжёлое, а БЛЮДЦЕ ...

КАМЕНЬ тяжёлый, а ЯБЛОКО ...

ЩЕНОК лёгкий, а СОБАКА ...

БЫСТРЫЙ - МЕДЛЕННЫЙ

Зайчик соревновался с Попугаем, кто быстрее доберётся до пруда. Пока Зайчик бежал, он сравнивал, кто движется быстрее, а кто медленнее. Помогите Зайчику подобрать нужные слова к предложениям.

ОБРАЗЕЦ:

ИНДЮК медленный,
а СТРАУС быстрый.



ГЕПАРД быстрый,
а ЛЕНИВЕЦ ...

РЕБЁНОК быстрый,
а СТАРИК ...



ЛЬДИНА медленная,
а КОРАБЛЬ ...

РЕКА медленная,
а РУЧЕЁК ...

ЧЕРЕПАХА медленная,
а ЗАЯЦ ...

МЕЛКИЙ – ГЛУБОКИЙ

Зайчик подошёл к реке и подумал, какая она: глубокая или мелкая? Он вошёл в воду и понял, что у берега мелко, а отойдёшь чуть подальше от берега – там уже глубоко. «Надо попробовать сравнить другие предметы», – подумал Зайчик и побежал к дому.

Помоги Зайчику подобрать необходимые слова.



ОБРАЗЕЦ:

РУЧЕЙ мелкий,
а РЕКА глубокая.

КОЛОДЕЦ глубокий, а ЛУЖА ...

ОВРАГ глубокий, а КАНАВА ...

ТАРЕЛКА глубокая, а БЛЮДЦЕ ...

СНЕГ глубокий, а ПЕСОК ...



ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СЛОВА

Помоги Зайчику закончить предложения.

Брат БЛЕДНЫЙ, а сестра ...

Деревня Ромашки БЛИЗКАЯ, а деревня Васильки ...

Нож ТУПОЙ, а топор ...

Трамвай МЕДЛЕННЫЙ, а самолёт ...

Стул ЖЁСТКИЙ, а диван ...

Птицы ПОЛЕЗНЫЕ, а гусеницы ...



Чашка ПОЛНАЯ, а стакан ...

Дорога ПРЯМАЯ, а тропинка ...

Сукно ГРУБОЕ, а шёлк ...

Собака УМНАЯ, а щенок ...

Камень на дороге СУХОЙ, а в луже ...

Пальто ЗИМНЕЕ, а шорты ...

Прилежный мальчик УМНЫЙ, а ленивый – ...

Подбери похожее по смыслу слово.

ОБРАЗЕЦ:

БОЛЬШОЙ дуб – ОГРОМНЫЙ дуб

БЫСТРЫЙ поезд – ... поезд

ВЕЖЛИВЫЙ человек – ... человек

ВЕСЁЛАЯ девочка – ... девочка

ГОРЯЧИЙ день – ... день



ИНТЕРЕСНАЯ книга – ... книга

КРАСИВАЯ роза – ... роза

КРАСНЫЙ мак – ... мак

ЛАСКОВЫЕ руки – ... руки

ДУШИСТЫЙ ландыш – ... ландыш

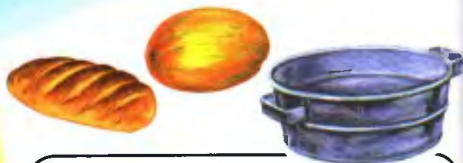
ВЫСОКИЙ мальчик – ... мальчик

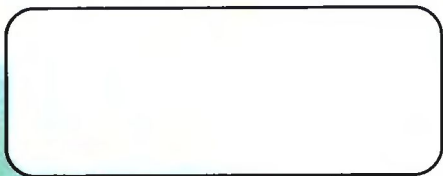
ЛОВКАЯ обезьяна – ... обезьяна

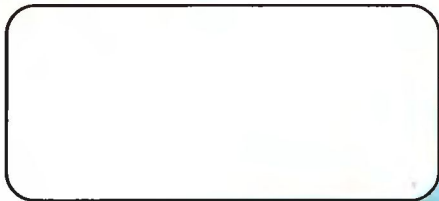
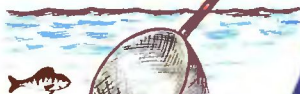
СВЕЖИЙ ветер – ... ветер

КАКАЯ ФОРМА ПРЕДМЕТА?

Посмотри на рисунки и скажи, предметы какой формы на них изображены. Подумай и нарисуй в рамочке еще один предмет такой же формы.









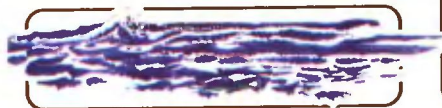
ЦВЕТНАЯ ИГРА

Посмотри на рисунки и скажи, какого цвета эти предметы.

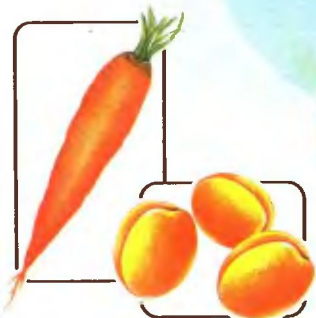
ОБРАЗЕЦ:

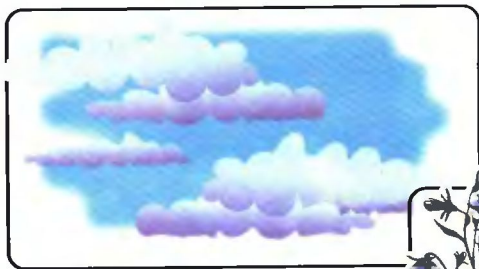
Белый ландыш Белая занавеска Белое облако

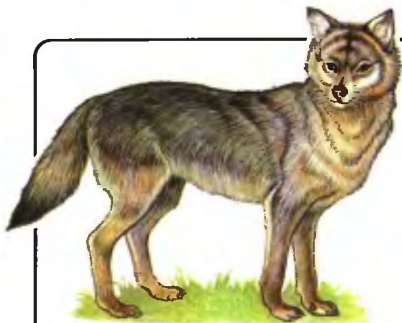












РАДУГА

Перечисли названия цветов, из которых состоит радуга.



Я ПРИДУМАЮ ЦВЕТ

Помоги Зайчику с помощью слова-предмета получить название цвета. Закрась прямоугольники под словами цветными карандашами. Какого цвета карандаши ты выберешь?

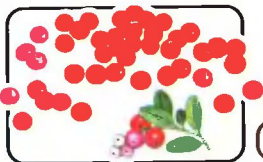
ОБРАЗЕЦ:

МАЛИНА – цвет (какой?)

МАЛИНОВЫЙ



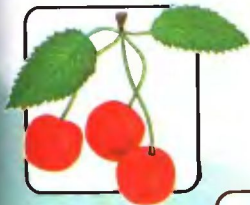
САЛАТ



БРУСНИКА



ЛИМОН



ВИШНЯ



СВЁКЛА

СКАЗКА ПРО ЦВЕТА

«Какое же всё вокруг красивое! Солнышко жёлтое, ромашки белые, васильки синие, травка зелёная, жучки коричневые. Интересно, почему цветы так называются? Почему белый – это белый, а зелёный – зелёный? – подумал Зайка. – Почему белый цвет назван белым – не очень понятно, а вот про зелёный, я пожалуй, догадался. Зелёный – зелёная – зелень. Пойду-ка я у мамы спрошу, так ли это», – решил Зайка и отправился домой.



Дома вкусно пахло пирогами. На столе лежал горячий яблочный пирог с корицей. Зайчик схватил кусок пирога, обжёг лопку, положил пирог и вспомнил, зачем он пришёл домой.

– Мама, как ты думаешь, почему цветы так называются? Я вот додумался, почему зелёный так назван, от зелени, правильно? А вот почему белый цвет – это белый или красный цвет – красный, никак не пойму.

Зайчиха минутку подумала и сказала:

– Ты прав, зелёный цвет незван так от слова «зелень», с красным цветом тоже всё просто, красный – это значит красивый. Раньше всё красивое называли красным. Связывали красоту с самым ярким красным цветом. А вот про остальные цвета я не знаю. Слушай сынок, сходил бы ты к дедушке Зайцу. Он среди всех зайцев самый старый и самый мудрый. Наверняка он тебе поможет. Отнеси дедушке кусок пирога – он с корицей любит.



Отправился Зайчик в другой конец леса в домик к дедушке Зайцу. Пришёл, достал гостинец, и в доме вкусно пахло корицей. Сели пить чай. Рассказал Зайчик дедушке, о чём он сам додумался, о чём ему мама рассказывала и что теперь он хочет узнать побольше о цветах. Ну вот, например, про коричневый.

Дед хмыкнул и сказал:

– Ответ-то перед тобой лежит.

– Где? – удивился Зайка. – Передо мной только кусок пирога.

– Пирог-то с чем? С яблоком и корицей.

– А-а-а. Корица, коричневый. Правильно, дедушка?

– Совершенно верно. Коричневый цвет связан с цветом коричневого дерева.

Дед походил по комнате, подошёл к зеркалу, глянул в него и сказал:

– Посмотри-ка на меня повнимательнее. На мне ещё один цвет увидишь.

Зайчик раскрыл рот.

– Дедушка, ты совсем седой.

– Правильно, – сказал дедушкв. – А какой цвет похож нв седой?

– Серый. Здорово! – закричал Зайчик. – Значит слово «серый» произошло от слова «седой». А ты знаешь, от какого слова произошло слово «белый»?

– Белый? – дедушкв задумался.

Долго он думал и наконец ответил.

– Больше я тебе ничего не могу сказать.

– А что же мне делать? – опечалился Звйчик. – Кто же знает про остальные цвета? Это ведь так интересно!

– Ответов я не знвю, – сказалв дедушка, – но вот кто тебе поможет, сквжу. Есть у меня старый друг – художник, он каждую осень приезжает в наш лес, красотой любуется и картины пишет. Он всё про все цвета знает, он тебе и поможет.

– Спасибо, дедушка, за помощь. Ничего не поделаешь, придётся ждать осени, – вздохнул Зайчик и зашагал к дому.

Каждое утро он подбегал к окну и смотрел, не пришла ли осень. Вот наконец стали желтеть листья, и однажды Зайчик проснулся от громкого крика сорок.



– Что это сороки так раскричались, – спросил он у мвмы.

– А это они всему лесу сообщают, что художник приехал. Он у старого клёна рисует.

– Ура, – закричал Зайка и, не позавтракав, понёсся на поляну к старому клёну.

– Скажите, пожалуйста, – вежливо обратился Зайка к старому художнику, – вы правда, всё про цвета знаете?

– Художник должен всё про цвета знать, – ответил художник. – А почему ты спросил? Про какие цвета ты уже знаешь?

– Про зелёный, красный, коричневый и серый.

– Тогда я расскажу тебе про оранжевый. Это интересный цвет. Далеко за лесами и морями есть такая страна – Франция, там тепло и растут апельсиновые деревья.

– Я очень люблю апельсины!

– Я тоже, но слушай дальше. Апельсин по-французски звучит «orange». Вот от этого слова и образовано слово оранжевый.

– Это надо обязательно запомнить.

– Про зелёный ты знаешь, давай поговорим про голубой цвет. Посмотри внимательно. Вон на ветке клёна сидит пара голубей. Посмотри-ка, какого цвета у голубя шейка?

Зайчонок пригляделся и ответил:

– Вроде бы, голубого.

– Вот по цвету голубиной шейки цвет и назван голубым. На очереди синий цвет. Что тебе напоминает синий цвет?



Синий – это цвет моря. Запомни, слово «синий» произошло от слова «сиять». Идём дальше. Белый цвет и чёрный цвет. Слово «белый» произошло от слова «блеск», посмотри внимательно, когда какой-то предмет блестит, он вообще имеет цвета. Поэтому этот цвет называли белым. А чёрный назван чёрным аот почему. Вспомни, каких ты видел корового цветта?

– Рыжих видел, и белых с чёрными пятнами видел.

– Чёрные пятна на белом фоне – это пестринки. Пестрых коров раньше называли чёрными. Отсюда и произошло это слово. Теперь вспомним про другие цвета. Например, сиреневый. Это слово само за себя говорит, сиреневый – это цвет чего?

– Сирени! – радостно закричал Зайчик.

– Правильно. Лиловый цвет похож на сиреневый – лиловый это от французского «lilas», что тоже значит «сиреневый». Ещё одно лёгкое слово – фиолетовый. Вспомни, от названия какого цветка образовано это слово?

– От фиалки.

– Совершенно верно. А от розы, какой цвет берёт начало?

– Розовый, конечно, – подпрыгнул Зайка.

– Вот мы с тобой про все цвета и узнали.

– Спасибо! – сказал Зайка и побежал домой рассказать маме и бабушке всё, о чём ему поведал художник.

ОБЩЕЕ СЛОВО

Подбери общее слово-признак для двух, на первый взгляд, непохожих предметов.



ОБРАЗЕЦ:
ЧЕРЕПАХА И УЛИТКА
(какие?)
МЕДЛЕННЫЕ



СТОЛ И ШКАФ

КИСЛЫЕ

ГЕПАРД И ЗАЯЦ

ЖЁЛТЫЕ

РЕКА И ВАСИЛЁК

ФИОЛЕТОВЫЕ

БАКЛАЖАН И КОЛОКОЛЬЧИК

БЫСТРЫЕ

ЗАМОК И ДВЕРЬ

ДЕРЕВЯННЫЕ

ВОДА И МОЛОКО

КРУГЛЫЕ

МОЛОКО И САХАР

ЖЕЛЕЗНЫЕ

АРБУЗ И КЛУБОК

СИНИЕ

ЛИМОН И КЛЮКВА

ЖИДКИЕ

КАМЕНЬ И ОРЕХ

БЕЛЫЕ

ЛИМОН И БАНАН

КРЕПКИЕ



ЗАЙЧИК ДЕЛАЕТ СОК

Зайчик угощал своих друзей соком из яблок, из груш, из томатов и из слив. Помоги Зайчику назвать, какие соки у него получились.



ОБРАЗЕЦ:
СОК ИЗ ЯБЛОК –
ЯБЛОЧНЫЙ

СОК ИЗ ЗЕМЛЯНИКИ

СОК ИЗ КЛУБНИКИ

СОК ИЗ ЧЕРНИКИ

СОК ИЗ БРУСНИКИ

СОК ИЗ ЕЖЕВИКИ

СОК ИЗ ГРУШ

СОК ИЗ СЛИВ

СОК ИЗ ПЕРСИКОВ



СОК ИЗ АБРИКОСОВ

СОК ИЗ ВИШНИ

СОК ИЗ ЧЕРЕШНИ

СОК ИЗ МАЛИНЫ





СОК ИЗ СМОРОДИНЫ
 СОК ИЗ МОРОШКИ
 СОК ИЗ ОБЛЕПИХИ
 СОК ИЗ КРЫЖОВНИКА
 СОК ИЗ КЛЮКВЫ



СОК ИЗ ОГУРЦОВ
 СОК ИЗ КАПУСТЫ
 СОК ИЗ СВЕКЛЫ
 СОК ИЗ КАРТОФЕЛЯ

СОК ИЗ АРБУЗА
 СОК ИЗ ВИНОГРАДА
 СОК ИЗ МОРКОВИ
 СОК ИЗ ТОМАТОВ

Слова-подсказки:

брусничный, земляничный, клубничный, черничный,
 огуречный, капустный, картофельный, ежевичный, грушевый,
 сливовый, абрикосовый, персиковый, вишневый,
 черешневый, малиновый, смородиновый, моршковый,
 облепиховый, крыжовенный, клюквенный, арбузный,
 виноградный, морковный, томатный

ЧТО ЛУЧШЕ?

Игры, представленные в этом разделе, помогут ребенку научиться образовывать степени сравнения прилагательных.

ЧТО ЛУЧШЕ? ЧТО ХУЖЕ?

Закончи предложение по образцу.

ОБРАЗЕЦ:

СУП **ВКУСНЫЙ**, а КОНФЕТА **ВКУСНЕЕ**.

ВОДА **ПРОЗРАЧНАЯ**, а СТЕКЛО ...

ПОДРУГА **МИЛАЯ**, а СЕСТРА...

НИТЬ **ДЛИННАЯ**, а КАНАТ...

ЛАНДЫШ **БЕЛЫЙ**, а СНЕГ...

ОСЕНЬ **ХОЛОДНАЯ**, а ЗИМА...

ВЕСНОЙ **СВЕТЛО**, а ЛЕТОМ...

ЯБЛОКО **РУМЯНОЕ**, а ЩЕКА...

МАЛЬЧИК **ВЕСЁЛЫЙ**, а КЛОУН...

ФИЛЬМ **ИНТЕРЕСНЫЙ**, а КНИГА...

ХЛЕБ **ЧЁРСТВЫЙ**, а БУЛКА...

ОБРАЗЕЦ:

ДЕРЕВО **ТВЁРДОЕ**, а КАМЕНЬ **ТВЁРЖЕ**.

СЕРЕБРО **ДОРОГОЕ**, а ЗОЛОТО...

КОСА **ТУГАЯ**, а КАНАТ...

РЕМЕНЬ **УЗКИЙ**, а ПОЯСОК...

БРАТ **МОЛОДОЙ**, а СЕСТРА...

КУСТЫ **РЕДКИЕ**, а ЛЕСОК...

ИЗБУШКА **НИЗКАЯ**, а ЗАБОР...

РЕЧКА **БЛИЗКАЯ**, а ЛЕС...



ОБРАЗЕЦ:

ПОДУШКА **МЯГКАЯ**, а ЛАДОШКА **МЯГЧЕ**.

ЛУНА **ЯРКАЯ**, а СОЛНЦЕ...

КЛУБНИКА **МЕЛКАЯ**, а ЗЕМЛЯНИКА...

ЧЕМОДАН **ЛЁГКИЙ**, а СУМКА...

ОСЕНЬЮ ДНИ **КОРОТКИЕ**,
а ЗИМОЙ...

У СОРОКИ **РЕЗКИЙ** ГОЛОС,
а у ВОРОНЫ...



ОБРАЗЕЦ:

СУП **ГУСТОЙ**, а КАША **ГУЩЕ**.

КОНФЕТА **СЛАДКАЯ**, а МЁД...

ЗАДАЧА **ПРОСТАЯ**, а ПРИМЕР...

МЕДВЕДЬ **ТОЛСТЫЙ**, а СЛОН...

У ВАНИ РУКИ **ЧИСТЫЕ**, а У СЕСТРЫ...

В СЕНТЯБРЕ ДОЖДИ **ЧАСТЫЕ**, а В ОКТЯБРЕ...

ТРАВА В ЛЕСУ **СУХАЯ**, а НА ЛУГУ...

ХОМЯК **МАЛЕНЬКИЙ**, а МЫШКА...

ОБРАЗЕЦ:

КОРОВА **БОЛЬШАЯ**, а СЛОН **БОЛЬШЕ**.

БЕРЁЗА **ТОНКАЯ**, а РЯБИНА...

РОЗА **ВЫСОКАЯ**, а ГЛАДИОЛУС...

ГУСЬ **КРАСИВЫЙ**, а ЛЕБЕДЬ...

МЫШКА **ТИХАЯ**, а МЫШОНОК...

ОБРАЗЕЦ:

ЭТО ГОРА **ВЫСОКАЯ**, а ТА ГОРА **ВЫСОЧАЙШАЯ**.

НЕВА **ШИРОКАЯ** РЕКА, а ВОЛГА ...

Я ВЧЕРА УВИДЕЛ **КРАСИВЫЙ** ПЕЙЗАЖ, а СЕГОДНЯ ...

КРУПИНКИ ГРЕЧИ **МЕЛКИЕ**,
а МАНКИ ...

ВЧЕРА ПОБЕДИЛ САМЫЙ
СИЛЬНЫЙ, а СЕГОДНЯ ...

ВЧЕРА Я ПРОБОВАЛ
НЕЖНЫЙ ТВОРОГ, а СЕГОДНЯ ...

МОЙ ПАПА **ДОБРЫЙ** ЧЕЛОВЕК,
а ДЕДУШКА ...



КТО КАКОЙ?

Игры, представленные в этом разделе, научат ребенка подбирать слова-предметы, ориентируясь на окончание слова-признака.

Ах, как вкусно!

Зайчик с закрытыми глазами угадывал вкус овощей и фруктов. Попробуй и ты отгадать по слову-признаку, о каком овоще или фрукте идёт речь.

ОБРАЗЕЦ:
СОЧНОЕ ЯБЛОКО

СЛАДКАЯ

МЕДОВАЯ

КИСЛАЯ

ГОРЬКАЯ

ХРУСТЯЩАЯ



ОТЧЕГО ТИГР ЗЛОЙ?

Прочитай сказку и скажи, хвосты каких животных хотела надеть Обезьяна? Какой хвост был у Тигра? Какой хвост был у Обезьяны? Скажи, почему Тигр стал злым?

Сидела как-то на ветке глупая Обезьяна. Сидела и думала, чем бы ей заняться. Увидела она внизу под деревом павлина, раскрывающего свой хвост, и подумала: «Вот бы мне павлиний хвост – была бы я павлином». Павлин громко закричал. Павлиний голос Обезьяне не понравился. «Не хочу быть павлином!..» – вздохнула Обезьяна. Подняла она голову и увидела Орла, парящего высоко в небе. «Вот кем я хочу быть – Орлом!» – решила Обезьяна и отправилась к Владыке леса – Тигру.

Тигр был ленивый и совсем не злой. После сытного обеда он дремал в тени густого кустарника.

– Хочу я Орлом стать, – начала Обезьяна. – А для этого мне орлиный хвост нужен. О, Великий! Разреши мне орлиный хвост поносить!

«До чего же глупая Обезьяна, – сонно подумал Тигр. – Чтобы Орлом быть, надо не только орлиный хвост иметь, но и орлиные крылья, орлиный взор, да и орлиное сердце не помешает».

– А не хотела бы ты, Обезьяна, мой хвост взять – будешь ты Тигром, а я пока хорошенько высплюсь, – решил пошутить Тигр.

Обезьяна от счастья даже упала, быстренько свой хвост отцепила, прицепила тигриный и пошла всем зверям хвастаться.

А Тигр бросил обезьяний хвост на ветку, перевернулся на другой бок и снова задремал.

Выскочила Обезьяна на поляну и стала зверей созывать:

– Смотрите, звери, раз у меня тигриный хвост, значит я – Тигр. Отныне вы должны мне повиноваться и кормить меня.

Услышали звери речь Обезьяны и покатались со смеху. Волчата стали Обезьяну за хвост дёргать, зайцы стали через хвост, как через скакалку, прыгать, даже маленькие птички пух из хвоста стали выщипывать, чтобы гнёзда свои утеплить.

Обезьяна рассердилась, попыталась прогнать обидчиков, да не тут-то было. Обезьяна – маленькая и слабая, а тигриный хвост толстый, длинный и тяжёлый. С трудом волочит Обезьяна свой новый хвост. Попыталась она на дерево забраться – сил хватило только на нижний сук подняться. Хвост, как якорь, висит, не пускает Обезьяну выше. Сидит она, плачет, а звери хохочут, от смеха по траве катаются. Шумели так, что разбудили Тигра. Проснулся Владыка леса, увидел, что его хвоста нет, вспомнил, что отдал Обезьяне свой хвост и власть. Вздохнул, прицепил обезьяний хвостишко и отправился наводить порядок.

Вышел Тигр на поляну, увидел Обезьяну, застрявшую на дереве, увидел свой хвост – весь грязный, общипанный, некрасивый – и рассвирепел. Решил Тигр наказать Обезьяну. Рыкнул Тигр на зверей, чтобы они не шумели, а звери как увидели у Тигра обезьяний хвостик, ещё сильнее веселиться стали. Рассвирепел Тигр пуще прежнего, полез за своим хвостом на дерево, а обезьяний хвостик за ветки цепляется, Тигра не пускает. Долго мучился Тигр, прежде чем свой хвост назад забрал. И всё это время злился.

Вот с тех пор и ходит Тигр злой, никому больше свой хвост не даёт. А Обезьяна поняла, что свой хвост дороже всех чужих, он и в беде выручит, и от врагов спастись поможет.

ЧТО ПОТЕРЯЛИ ЖИВОТНЫЕ?

Животные растеряли свои уши, хвосты и лапы. Помоги правильно назвать всё, что потеряли звери.

ОБРАЗЕЦ:

ВОЛК – лапа ВОЛЧЬЯ, хвост ВОЛЧИЙ, уши ВОЛЧЬИ

МЕДВЕДЬ

ТИГР

ЛИСА

КРОКОДИЛ

ЗАЯЦ

КОШКА

БЕЛКА

СОБАКА

БАРСУК

ЛОШАДЬ

ОЛЕНЬ

КОРОВА

ЛОСЬ

ОСЁЛ

РЫСЬ

КОЗА

ЛЕВ

ОВЦА



Послушай внимательно слова и скажи, какое из них лишнее.
Объясни свой выбор.

•

ШЁЛКОВЫЙ, ЧИСТЫЙ, ШЕРСТЯНОЙ, СИТЦЕВЫЙ

•

ЗЕЛЁНЫЙ, КРАСНЫЙ, СИНИЙ, БЕРЕЗОВЫЙ

•

ЯГОДНЫЙ, БЕРЕЗОВЫЙ, ЕЛОВЫЙ, ДУБОВЫЙ

•

КВАДРАТНЫЙ, ПЁСТРЫЙ, ОВАЛЬНЫЙ, ТРЕУГОЛЬНЫЙ

•

ХРАБРЫЙ, СМЕЛЫЙ, ЗАБОТЛИВЫЙ, ОТВАЖНЫЙ

•

ВЕСЁЛЫЙ, ГРУСТНЫЙ, РАДОСТНЫЙ,
СЧАСТЛИВЫЙ

•

ДЕРЕВЯННЫЙ, ПЛАСТМАССОВЫЙ,
РОЗОВЫЙ, ЖЕЛЕЗНЫЙ

•

КИСЛЫЙ, БЕЖЕВЫЙ, СЛАДКИЙ,
СОЛЁНЫЙ

•



РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ

Составь рассказ по картинке, используя слова:

ВКУСНАЯ

АРОМАТНАЯ

СЛАДКАЯ

БЕЛАЯ

КРАСНАЯ

СИНЯЯ





ЗЕЛЁНАЯ
РАСПИСНАЯ
НИЗКАЯ
ПОЛОСАТАЯ
ВЫШИТАЯ
ПЁСТРАЯ



Зайчик очень хотел рассказать своему другу Попугаю о том, какая у него замечательная мама.

«Моя мама, – начал Зайчик, – самая лучшая мама на свете. Она меня очень любит. Утром она помогает мне проснуться, а вечером укладывает меня спать, рассказывает сказки и желает спокойной ночи. Моя мама – самая красивая мама на свете. Она самая ласковая, заботливая, добрая и нежная. Я её очень люблю!»

Расскажи, а какая у тебя мама?



НАРЕЧЬЕ



НАРЕЧИЕ

Ребенок очень часто использует слова, которые помогают ему выразить свое отношение к окружающему миру. Малыш пытается определить, что хорошо, а что плохо, что красиво, а что некрасиво, что мило, а что безобразно. Наречие – часть речи, которая позволяет ребенку оценить окружающий мир.

Игры, представленные в этом разделе, научат ребенка правильно образовывать и использовать наречия.

КАКОЙ – КАК?

Образуй новые слова, отвечая на вопрос «КАК?».

ОБРАЗЕЦ:

БЕДНЫЙ (какой?) – БЕДНО (как?)

БЕСПОКОЙНЫЙ – ...

БЫСТРЫЙ – ...

ВЕСЁЛЫЙ – ...

ВЫСОКИЙ – ...

ГРОМКИЙ – ...

ДЕРЗКИЙ – ...

ДОРОГОЙ – ...

ЗАБАВНЫЙ – ...

ЗЛОЙ – ...

ИНТЕРЕСНЫЙ – ...

КАПРИЗНЫЙ – ...



КРАСИВЫЙ – ...

ЛАСКОВЫЙ – ...

ЛЮБЕЗНЫЙ – ...

ОЖИВЛЁННЫЙ

ПРИВЕТЛИВЫЙ – ...

РАДОСТНЫЙ – ...

СКОРЫЙ – ...

ТОРОПЛИВЫЙ – ...

УЧТИВЫЙ – ...

ЧЕСТНЫЙ – ...

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Зайчик готовил домашнее задание. Упражнение было трудным. Помоги Зайчику справиться с заданием. Закончи предложения.

ОБРАЗЕЦ:

КАПРИЗНАЯ девочка ведёт себя (как?) ...
КАПРИЗНО.

ПРИВЕТЛИВЫЙ человек говорит (как?) ...

НЕУКЛЮЖИЙ медвежонок ходит (как?) ...

КРИВАЯ берёзка стоит (как?) ...

ХИТРАЯ лисичка смотрит (как?) ...

СМЕШНОЙ котёнок играет (как?) ...

ЗЛОЙ волк глядит (как?) ...

РАДОСТНАЯ музыка звучит (как?) ...

ИНТЕРЕСНУЮ книгу читать (как?) ...

СВИРЕПЫЙ ураган налетел (как?) ...

СПОКОЙНАЯ черепаха ползёт (как?) ...

СИЛЬНЫЙ дождь льёт (как?) ...

ЛЁГКИЙ ветерок дует (как?) ...



Продолжи предложение. Подбери подходящее по смыслу слово.

ОБРАЗЕЦ:

Ночью на улице **ХОЛОДНО**,
а днём **ТЕПЛО**.

Гепард бежит **БЫСТРО**, а черепаха ползёт ...

Я включил музыку **ТИХО**, а мой брат ...

Другу в гору идти **ТЯЖЕЛО**, а мне ...

Птицы летают **ВЫСОКО**, а насекомые ...

Дедушка выглядит **СТАРО**, а я ...

Мой дом стоит **БЛИЗКО** от дороги,
а его дом ...

Я иду по лестнице **ВВЕРХ**,
а друг ...

От конфет во рту **СЛАДКО**,
а от лекарств ...



ЗАЙЧИК

Посмотри внимательно на Зайчика и продолжи предложение.



ЗАЙЧИК ИГРАЕТ С ПОПУГАЕМ
КАК?

МЯЧ ЛЕТАЕТ
КАК?

Наступила осень. Деревья скинули свои листья, Зайчику стало немного грустно и он решил придумать небольшой рассказ про осенний день. Помоги Зайчику подобрать нужные слова, чтобы закончить предложения.

СОЛНЫШКО СВЕТИТ
(как?) ...

ЛИСТЬЯ ОПАДАЮТ
(как?) ...

СЕРЫЙ ДОЖДЬ ЛЬЁТ
(как?) ...

ОСЕНЬ ПРИШЛА
(как?) ...

ЛЮДИ ОДЕВАЮТСЯ
(как?) ...

НА УЛИЦЕ СТАЛО
(как?) ...



ЧТО КАК ДЕЛАТЬ?

Зайчик играл с Попугаем, кто придумает больше слов, которыми можно закончить предложение.

ОБРАЗЕЦ:

Я играл ВЧЕРА, ДОЛГО, ВЕСЕЛО, АЗАРТНО и ИНТЕРЕСНО.

Я готовил обед ...

Я занимался спортом ...

Я смотрел в окно и мне стало ...

Я пришил пуговицу ...

Я бежал ...

Я пел песню ...

Я готовил уроки ...



ЧТО ЗА ЧЕМ?

Продолжи предложение.

ОБРАЗЕЦ:

ДЕКАБРЬ **ЗА** НОЯБРЁМ И **ПЕРЕД** ЯНВАРЁМ.

ЯНВАРЬ ЗА ... И ПЕРЕД...

ФЕВРАЛЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...

МАРТ ЗА ... И ПЕРЕД ...

АПРЕЛЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...

МАЙ ЗА ... И ПЕРЕД ...

ИЮНЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...

ИЮЛЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...

АВГУСТ ЗА ... И ПЕРЕД ...

СЕНТЯБРЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...

ОКТАБРЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...

НОЯБРЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...



РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ

Составь рассказ по картинке, используя следующие слова.

ХОЛОДНО

ЗЯБКО

ДОЛГО

ЛЕГКО

ГРОМКО

СУРОВО

ВЫСОКО

ТЕМНО

СВЕТЛО

ТЕПЛО

СКОЛЬЗКО





НАЙДИ ЛИШНЕЕ

Послушай внимательно слова и скажи, какое из них лишнее.
Объясни свой выбор.

•

ГРУСТНО, ПЕЧАЛЬНО, ТОСКЛИВО, РАДОСТНО

•

РАДОСТНО, ВЕСЕЛО, ЗАБАВНО, НЕЧАЯННО

•

ХОРОШО, ЗАМЕЧАТЕЛЬНО, ОТЛИЧНО, ДОЛГО

•

БОДРО, ЖИВО, МЕДЛЕННО,
АКТИВНО

•

ПРАВИЛЬНО, ВЕРНО, ТОЧНО,
ТРУСЛИВО

•

ДОЛГО, ДЛИТЕЛЬНО, КРАТКО,
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНО

•

МИРНО, ТУМАННО, СПОКОЙНО,
БЕЗМЯТЕЖНО

•



МЕСТОИМЕННИЕ



МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ

Найди и назови предметы, о которых можно сказать:
«ЭТО МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ».

ОБРАЗЕЦ:

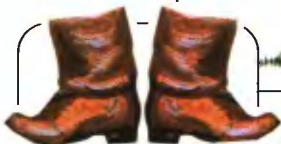
ЭТО МОЙ КАРАНДАШ.

ЭТО МОЯ ФУТБОЛКА.

ЭТО МОЁ ЗЕРКАЛО.

ЭТО МОИ ОЧКИ.







ПРЕДЛОГИ



СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Посмотри на картинки и составь предложения.
Предлоги выделяй голосом.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Прежде чем ребенок начнет выполнять это задание, скажите одно предложение сами, голосом выделяя предлог.





РАССКАЖИ О ЛЕТНЕМ ОТДЫХЕ

Расскажи о летнем отдыхе.

Вставь в предложения необходимые предлоги.

Я ОТДЫХАЛ ... ДЕРЕВНЕ ... БАБУШКИ.

... ДОМА РАСТУТ ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ.

Я СОБИРАЛ ЯГОДЫ ... КУСТОВ МАЛИНЫ И КРЫЖОВНИКА.

ДНЁМ МЫ ХОДИЛИ ... ЛЕС.

... ОПУШКЕ Я НАШЁЛ МНОГО ГРИБОВ.

... ДЕРЕВА РОСЛА ЦЕЛАЯ СЕМЕЙКА ПОДБЕРЁЗОВИКОВ.

ПТИЦЫ ЗАЛИВИСТО ПОЮТ ... ЛЕСУ.

... ТРОПИНКЕ Я УВИДЕЛ СЛЕДЫ ЛОСЯ.

... КУСТА ВЫСКОЧИЛ ЗАЯЦ
И ПОСКАКАЛ ... ЧАЩУ.

... СОСНЫ СОСНУ
ПЕРЕСКОЧИЛА БЕЛКА.

ОНА СОРВАЛА ШИШКУ
И СТАЛА ВЫТАСКИВАТЬ
... НЕЁ СЕМЕЧКИ.



СОБЕРИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Послушай внимательно слова и поставь их в правильном порядке, чтобы у тебя получилось предложение.

ДЕТИ, ГОРКУ, ИЗ, СДЕЛАЛИ, СНЕГА
ПОД, СКРИПИТ, НОГАМИ, СНЕГ, БЕЛЫЙ
СОСНА, У, НАШЕГО, РАСТЁТ, ДОМА
СНЕЖИНКИ, ДЕТИ, ИЗ, ДЕЛАЮТ, БУМАГИ
ОКНАХ, НА, ЗИМНИЕ, УЗОРЫ
СТОЯТ, ПЛЕНУ, ДЕРЕВЬЯ, СНЕЖНОМ, В
ИЗ, ПТИЦА, УЛЕТАЕТ, ЛЕСА
Я, ПРОГУЛКИ, С, ДОМОЙ, ВЕРНУЛСЯ



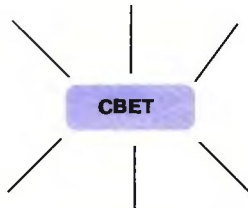
ПРИЛЕТЕЛИ, С, ВЕСНОЙ, ЛАСТОЧКИ, ЮГА
С, СОСУЛЬКИ, КРЫШИ, КАПАЮТ
ИЗ-ПОД, ПРОБИЛСЯ, БЕЛЫЙ, СНЕГА, ПОДСНЕЖНИК
ЛЕТОМ, В, КУПАЛСЯ, РЕКЕ, ГЛУБОКОЙ, Я
НА, ЛОВИЛ, ПОЛЯНЕ, САЧКОМ, И, БАБОЧЕК, СТРЕКОЗ
В, СОБИРАЛ, ЛЕСУ, СЛАДКИЕ, ГРИБЫ, И, ЯГОДЫ
НА, ЛОВИЛ, ПРУДЕ, РЫБУ
ОСЕНЬЮ, НА, ПТИЦЫ, УЛЕТАЮТ, ЮГ
ПО, БАРАБАНИТ, КРЫШЕ, ДОЖДЬ
НА, ПОЯВИЛИСЬ, ПЛАСТИНКИ, ЛУЖАХ, ПЕРВЫЕ, ЛЬДА

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Игры, подобранные в этом разделе, помогут ребенку научиться образовывать новые слова, понимать их смысловые оттенки и подбирать родственные слова.

СЛОВА-РОДСТВЕННИКИ

Подбери слова-родственники.



НАЙДИ ЛИШНИЕ СЛОВА

Послушай внимательно и найди лишнее слово.
Объясни свой выбор.

ОБРАЗЕЦ:

ДОЖДЬ, ДОЖДИК, ДОЖДИНКА, **ЖДАТЬ**,
ДОЖДЛИВЫЙ, ДОЖДИЩЕ

(слово «ждать» не родственно слову «дождь»)

ЧАС, ЧАСЫ, ЧАСОВОЙ, ЧАСОВЩИК, ЧЁРНЫЙ, ЧЕРВЯК,
ЧАСИКИ, ЧАСОК

СВЕТ, СВЕТИТ, СВЕТЛЫЙ, СВЕТА, СЕРЫЙ, САДИК

БОЛЕЛ, БОЛЬНОЙ, БОЛЬ, БОЛТАЛ,
БОЛТУШКА, БОЛЬНИЦА, БОЛЕЗНЬ, БОЛЬНО

ГОРА, ГОРКА, ГОРНЫЙ, ГОРОЧКА,
ГОРОД, ГОРИЩА, ПРИГОРОК

СОЛЬ, СОЛОНКА,
СОЛИЛ, НАСОЛИЛА, ПОСОЛИЛИ,
ЗАСОЛ, ПЕРЕСОЛИЛ, ЛОСЬ

ПОЛЁТ, ЛЕТАТЬ, ЛЕТО, ЛЕТУЧИЙ,
ЗАЛЕТЕЛ, ПОЛЕТЕЛА,
ЛЁТЧИК, УЛЕТАЕТ, ВЛЕТЕЛА,
ПОДЛЕТЕЛ



ПРИЛОЖЕНИЕ



Для дошкольного возраста
Ирина Викторовна Скворцова
Программа развития и обучения дошкольника
100 ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГР
Для детей 4–6 лет



Ответственные за выпуск:
Н. Ю. Памфилова, Я. Ю. Матвеева
Редактор Е. В. Капустин
Корректор Т. В. Звертановская
Компьютерный дизайн и верстка В. В. Рвхмилевич

Подписано в печать 25.04.2005. Формат 60×90¹/₈.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 30,0.
Изд. № 03-5844. Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 11684 (К—5м).

Издательский Дом «Нева»
199155, Санкт-Петербург, ул. Одоевского, 29
Издательство «ОЛМА-ПРЕСС Образование»
129075, Москва, Звездный бульвар, 23А, строение 10

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных
диапозитивов на Федеральном государственном унитарном предприятии
Смоленский полиграфический комбинат Федерального
агентства по печати и массовым коммуникациям.
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ

3

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

5

ГЛАГОЛ

113

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

155

НАРЕЧИЕ

213

МЕСТОИМЕНИЕ

225

ПРЕДЛОГИ

229

ПРИЛОЖЕНИЕ

237

