

ГОДОВОЙ КУРС ЗАНЯТИЙ

ДЛЯ
ДЕТЕЙ
1-2
ЛЕТ



ВСЁ НЕОБХОДИМОЕ В ОДНОЙ КНИГЕ!

ЦВЕТА И ФОРМЫ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ЛОГИКА

ЖИВОТНЫЕ

РИСОВАНИЕ

ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ

ДЕНЬ И НОЧЬ

ПЕРВЫЕ СКАЗКИ

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР



УДК 372.3/4
ББК 74.102
Д 15

Художники:

Ю. Августиневич, С. Варавин, Е. Володькина, С. Головченко, О. Гончаров, И. Зенюк,
Ю. Митченко, А. Паланджян, Н. Рымарь, А. Скалабова, О. Чекурина

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

Aleksangel, Algol, Alvor, Catmando, ecco, EML, Epsicons, Guilu, hudik, IhBa, Itana, Maciej Sojka,
mazura1989, Nadezhda Shoshina, NasonovVasilii, Nature Art, Natykach Nataliia, Nearbirds,
NuConcept, ovaleeva, Ozja, Ria Wonder, richson7, wacomka / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Далидович, Анастасия.

Д 15 Годовой курс занятий : для детей 1—2 лет / А. Далидович,
Т. Мазаник, Н. Цивилько. — Москва : Эксмо, 2015. — 224 с. : ил. —
(Годовой курс занятий).

Книга подготовлена при содействии опытных педагогов и психологов и станет незаменимым помощником в обучении и развитии малыша во второй год жизни.

Задания ориентированы на реальные возможности детей этого возраста. Они помогут развить память, внимание, воображение, речь и логику ребенка.

Кроме того, пособие научит малыша рисовать ладошками и пальчиками, что будет способствовать развитию мелкой моторики, а созданный совместно пальчиковый театр поможет организовать замечательный развивающий досуг для ребенка. Адресовано любознательным малышам и их заботливым родителям.

УДК 372.3/4
ББК 74.102

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для детей до 3 лет
Бала-шағалар 3 жасқа дейін

ГODOBOY KypC ЗАНЯТИЙ

Далидович Анастасия
Мазаник Таисия Михайловна
Цивилько Надежда Михайловна

ГODOBOY KypC ЗАНЯТИЙ

Для детей 1—2 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская
Ведущий редактор В. Ермолаева
Художественный редактор Е. Брынчик

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 29.10.2014. Произведено 05.11.2014.

Формат 60x84¹/₈. Печать офсетная. Усл. печ. л. 26,13.

Тираж экз. Заказ

EAC

ISBN 978-5-699-73982-0



9 785699 739820 >

ISBN 978-5-699-73982-0



© Коллектив авторов, 2014

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015



ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Перед вами развивающее пособие, которое поможет организовать обучающие занятия с ребёнком в возрасте 1–2 лет. Благодаря этой книге ваш малыш потренирует внимание и зрительное восприятие, разовьёт память, мышление, воображение, мелкую моторику, расширит кругозор и словарный запас. Пособие подскажет, как грамотно организовать занятия, на что в первую очередь обратить внимание, как подготовить малыша к следующему этапу обучения.

Благодаря этой книге ребёнок узнает о домашних, диких и экзотических животных и их детёнышах, пополнит свой активный словарный запас прилагательными, глаголами и наречиями. Малыш научится различать эмоции, состояния и качества, узнавать цвета и формы. Пособие познакомит его с первыми сказками и пальчиковым театром, а также обучит рисованию ладошками и пальчиками.

Книга составлена с использованием рекомендаций психологов и педагогов. Советы по проведению занятий помогут учесть индивидуальные особенности развития и предпочтения малыша.

Пособие состоит из десяти разделов, каждый из которых содержит материал для развития определённых психологических процессов и функций.

В разделе «Изучаем животных» вы найдёте красочные сюжетные иллюстрации и забавные стихи, которые познакомят ребёнка со средой обитания и образом жизни животных фермы, пруда, леса, саванны, джунглей, пустыни и полюсов.

В разделе «Развиваем речь» малыш сможет обогатить свой словарный запас глаголами и наречиями.



ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Перед вами развивающее пособие, которое поможет организовать обучающие занятия с ребёнком в возрасте 1–2 лет. Благодаря этой книге ваш малыш потренирует внимание и зрительное восприятие, разовьёт память, мышление, воображение, мелкую моторику, расширит кругозор и словарный запас. Пособие подскажет, как грамотно организовать занятия, на что в первую очередь обратить внимание, как подготовить малыша к следующему этапу обучения.

Благодаря этой книге ребёнок узнает о домашних, диких и экзотических животных и их детёнышах, пополнит свой активный словарный запас прилагательными, глаголами и наречиями. Малыш научится различать эмоции, состояния и качества, узнавать цвета и формы. Пособие познакомит его с первыми сказками и пальчиковым театром, а также обучит рисованию ладошками и пальчиками.

Книга составлена с использованием рекомендаций психологов и педагогов. Советы по проведению занятий помогут учесть индивидуальные особенности развития и предпочтения малыша.

Пособие состоит из десяти разделов, каждый из которых содержит материал для развития определённых психологических процессов и функций.

В разделе «Изучаем животных» вы найдёте красочные сюжетные иллюстрации и забавные стихи, которые познакомят ребёнка со средой обитания и образом жизни животных фермы, пруда, леса, саванны, джунглей, пустыни и полюсов.

В разделе «Развиваем речь» малыш сможет обогатить свой словарный запас глаголами и наречиями.

Благодаря разделу «Развиваем логику» ребёнок научится определять общие и отличительные признаки предметов.

Раздел «Что такое день и ночь» научит малыша различать светлое и тёмное время суток, познакомит с образом жизни людей и животных.

В разделе «Учим цвета» ребёнок освоит шесть цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий, белый и чёрный.

Благодаря разделу «Учим формы» малыш познакомится с основными геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб.

Научиться различать эмоции и состояния людей, животных и окружающих предметов ребёнку поможет раздел «Противоположности».

Раздел «Рисуем ладошками и пальчиками» станет прекрасным помощником в развитии мелкой моторики, фантазии и творческих способностей малыша. Забавные картинки из краски, сделанные отпечатками руки, доставят немало удовольствия вашему ребёнку.

В разделе «Первые сказки и пальчиковый театр» малыша ждут народные сказки «Курочка Ряба», «Репка» и «Колобок». Пальчиковые фигурки героев (см. Приложения 1–4) помогут превратить чтение сказок в увлекательную театральную игру.

Познавательные стихи и яркие иллюстрации раздела «Я уже большой» будут способствовать формированию у ребёнка основ культурного поведения.

Рекомендуемое время одного занятия — 15–20 минут. Во время занятий активно беседуйте с малышом.

Полученные знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. Старайтесь не перегружать малыша, хвалите и подбадривайте его.

Желаем успехов!

ИЗУЧАЕМ ЖИВОТНЫХ



КОШКА



Кошка во дворе играет,
Шустрых мышек догоняет:
Притаится, выжидает —
Ловко лапками хватает.



Кошка живёт в доме или во дворе. Она очень любит молоко. Благодаря хорошему зрению и слуху кошка ловко ловит мышей.

СОБАКА



У собаки важный вид —
Рядом с будкою сидит.
Дом хозяйский охраняет,
На прохожих громко лает.



Собака — верный друг человека. Она умеет лаять и любит играть. Собака живёт в конуре и охраняет людей и их дома.

ЛОШАДЬ



**«И-го-го!» — лошадка ржёт,
Сена полный воз везёт.
Много трудится она:
Всё успеть бы дотемна.**



Лошадь сильная и выносливая. Она живёт в конюшне. На лошади можно ездить верхом и перевозить тяжёлый груз.

КОРОВА



Каждый день давать готова
Молоко для нас корова.
Из него готовят сыр,
И сметану, и кефир.



Корова днём пасётся на лугу, а ночью спит в хлеву. Она любит есть сочную траву. Корова даёт людям вкусное и полезное молоко.

ОВЦА



Завивается в колечки
Шубка беленькой овечки.
Шерсть с овечки состригут —
Пряжу мягкую спрядут.



У овцы густая кудрявая шерсть. Когда она отрастает, её состригают и делают пряжу, из которой потом вяжут тёплые вещи.

Благодаря разделу «Развиваем логику» ребёнок научится определять общие и отличительные признаки предметов.

Раздел «Что такое день и ночь» научит малыша различать светлое и тёмное время суток, познакомит с образом жизни людей и животных.

В разделе «Учим цвета» ребёнок освоит шесть цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий, белый и чёрный.

Благодаря разделу «Учим формы» малыш познакомится с основными геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб.

Научиться различать эмоции и состояния людей, животных и окружающих предметов ребёнку поможет раздел «Противоположности».

Раздел «Рисуем ладошками и пальчиками» станет прекрасным помощником в развитии мелкой моторики, фантазии и творческих способностей малыша. Забавные картинки из краски, сделанные отпечатками руки, доставят немало удовольствия вашему ребёнку.

В разделе «Первые сказки и пальчиковый театр» малыша ждут народные сказки «Курочка Ряба», «Репка» и «Колобок». Пальчиковые фигурки героев (см. Приложения 1–4) помогут превратить чтение сказок в увлекательную театральную игру.

Познавательные стихи и яркие иллюстрации раздела «Я уже большой» будут способствовать формированию у ребёнка основ культурного поведения.

Рекомендуемое время одного занятия — 15–20 минут. Во время занятий активно беседуйте с малышом.

Полученные знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. Старайтесь не перегружать малыша, хвалите и подбадривайте его.

Желаем успехов!

КОШКА



Кошка во дворе играет,
Шустрых мышек догоняет:
Притаится, выжидает —
Ловко лапками хватает.



Кошка живёт в доме или во дворе. Она очень любит молоко. Благодаря хорошему зрению и слуху кошка ловко ловит мышей.

СОБАКА



У собаки важный вид —
Рядом с будкою сидит.
Дом хозяйский охраняет,
На прохожих громко лает.



Собака — верный друг человека. Она умеет лаять и любит играть. Собака живёт в конуре и охраняет людей и их дома.

ЛОШАДЬ



**«И-го-го!» — лошадка ржёт,
Сена полный воз везёт.
Много трудится она:
Всё успеть бы дотемна.**



Лошадь сильная и выносливая. Она живёт в конюшне. На лошади можно ездить верхом и перевозить тяжёлый груз.

КОРОВА



Каждый день давать готова
Молоко для нас корова.
Из него готовят сыр,
И сметану, и кефир.



Корова днём пасётся на лугу, а ночью спит в хлеву. Она любит есть сочную траву. Корова даёт людям вкусное и полезное молоко.

ОВЦА



Завивается в колечки
Шубка беленькой овечки.
Шерсть с овечки состригут —
Пряжу мягкую спрядут.



У овцы густая кудрявая шерсть. Когда она отрастает, её состригают и делают пряжу, из которой потом вяжут тёплые вещи.

КУРИЦА

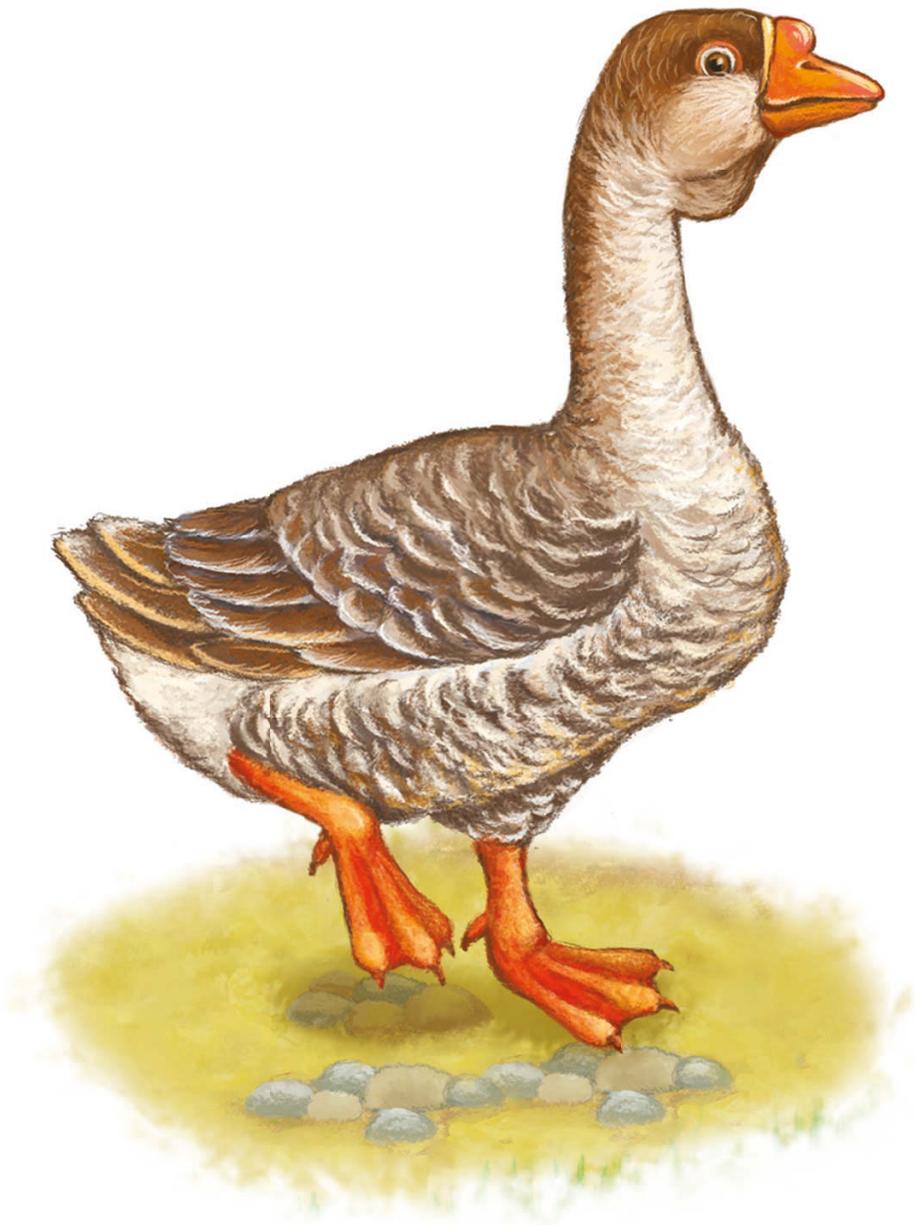


Есть у курицы-наседки
Жёлтые цыплята-детки.
Учит их петух с утра
Всем кричать: «Вставать пора!».



Курица вместе с петухом и цыплятами живёт в курятнике. Она клюёт зерно и несёт яйца. Курица — заботливая мама.

ГУСЬ

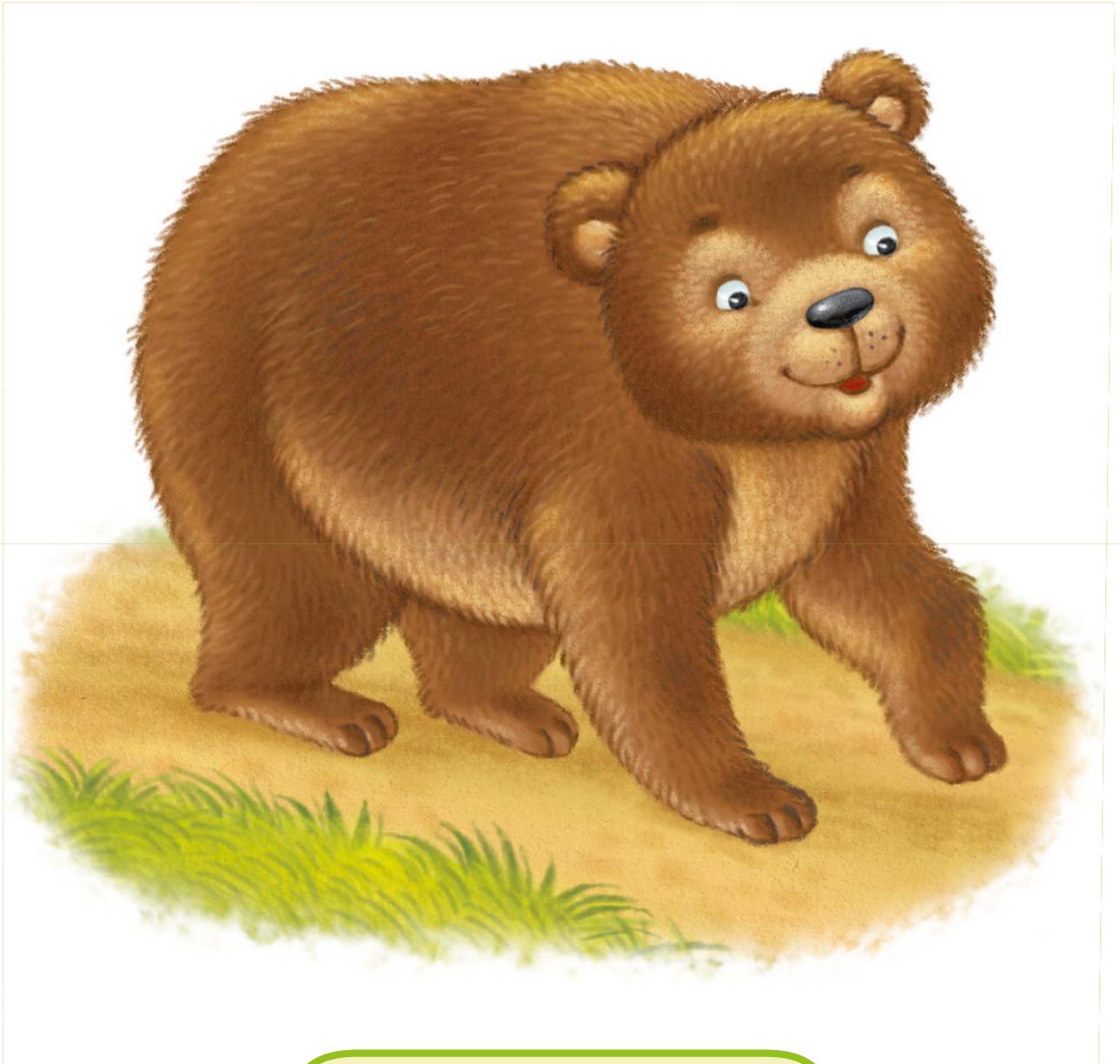


Гуси всей семьёй на пруд
С шумным гоготом идут.
Гусь шагает, погляди,
С важным видом впереди.

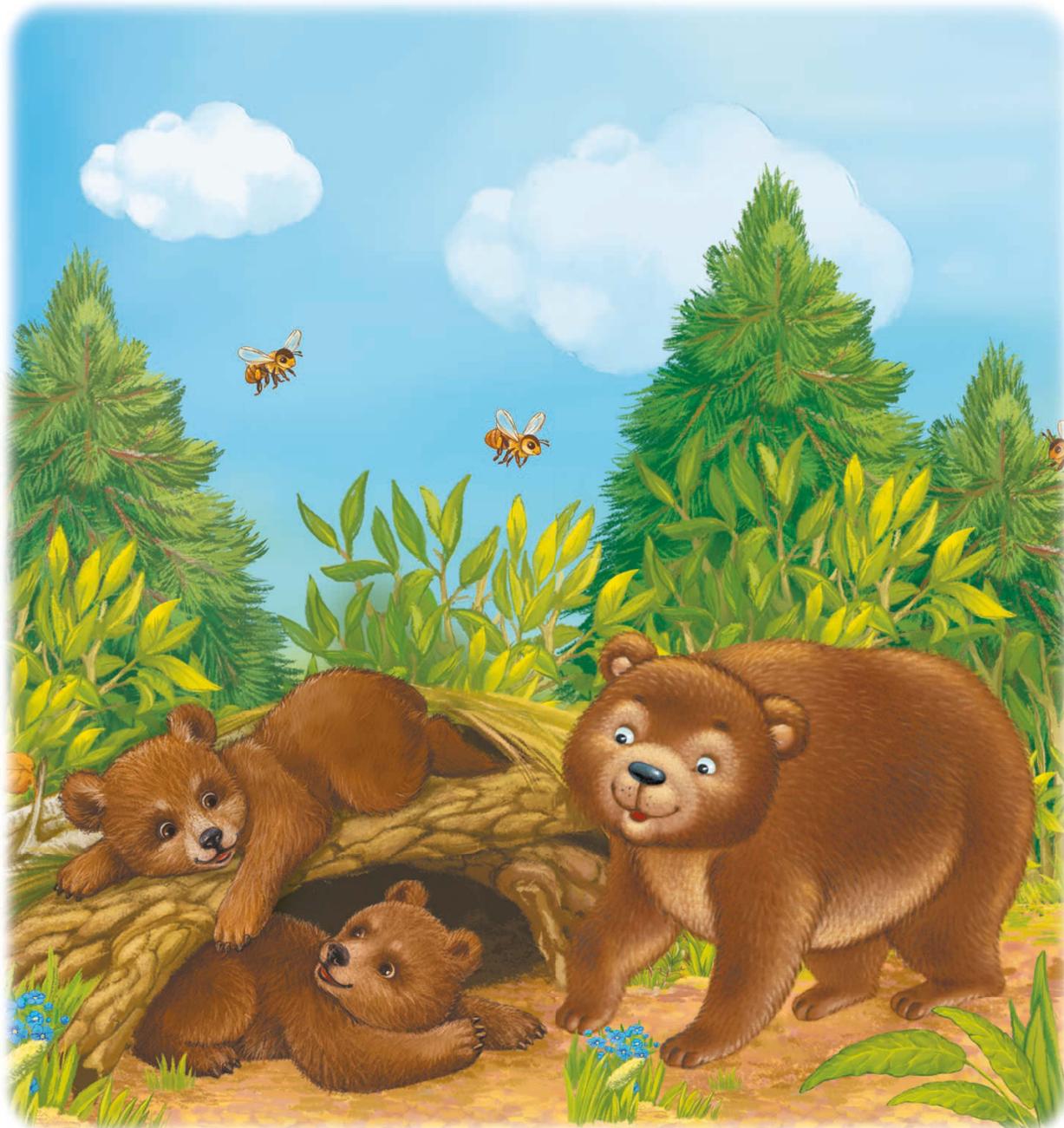


Гусь любит плавать в пруду. Он быстро бегаёт и умеет шипеть.

МЕДВЕДЬ



По лесу медведь идёт,
Ищет он пчелиный мёд.
И малину будет рад
Он найти для медвежат.



Медведь живёт в чаще леса. Он любит лакомиться малиной и сладким мёдом. Зимой медведь крепко спит в берлоге.

ВОЛК



В полуночной тишине
Завывает при луне.
И в охоте знает толк
Смелый хищник — серый волк.



Волк — лесной хищник. Обычно, ночью волк охотится, а днём спит.

ЛИСА



По лесу лисица рыщет,
Чем бы поживиться ищет.
Острый нюх и рыжий мех —
Этот зверь хитрее всех.



У лисы рыжий мех и длинный хвост. Она хорошая охотница. С помощью нюха и острого слуха она ловко выслеживает добычу.

ЗАЯЦ



На полянке у опушки
Зайцы наострили уши.
Как услышат ветки хруст,
Сразу прячутся под куст.



У зайца длинные уши и короткий хвост.
Сильные ноги помогают ему убежать
от хищников.

ОЛЕНЬ



Зверь с ветвистыми рогами
Справится легко с врагами.
Травку щиплет целый день
У реки лесной олень.

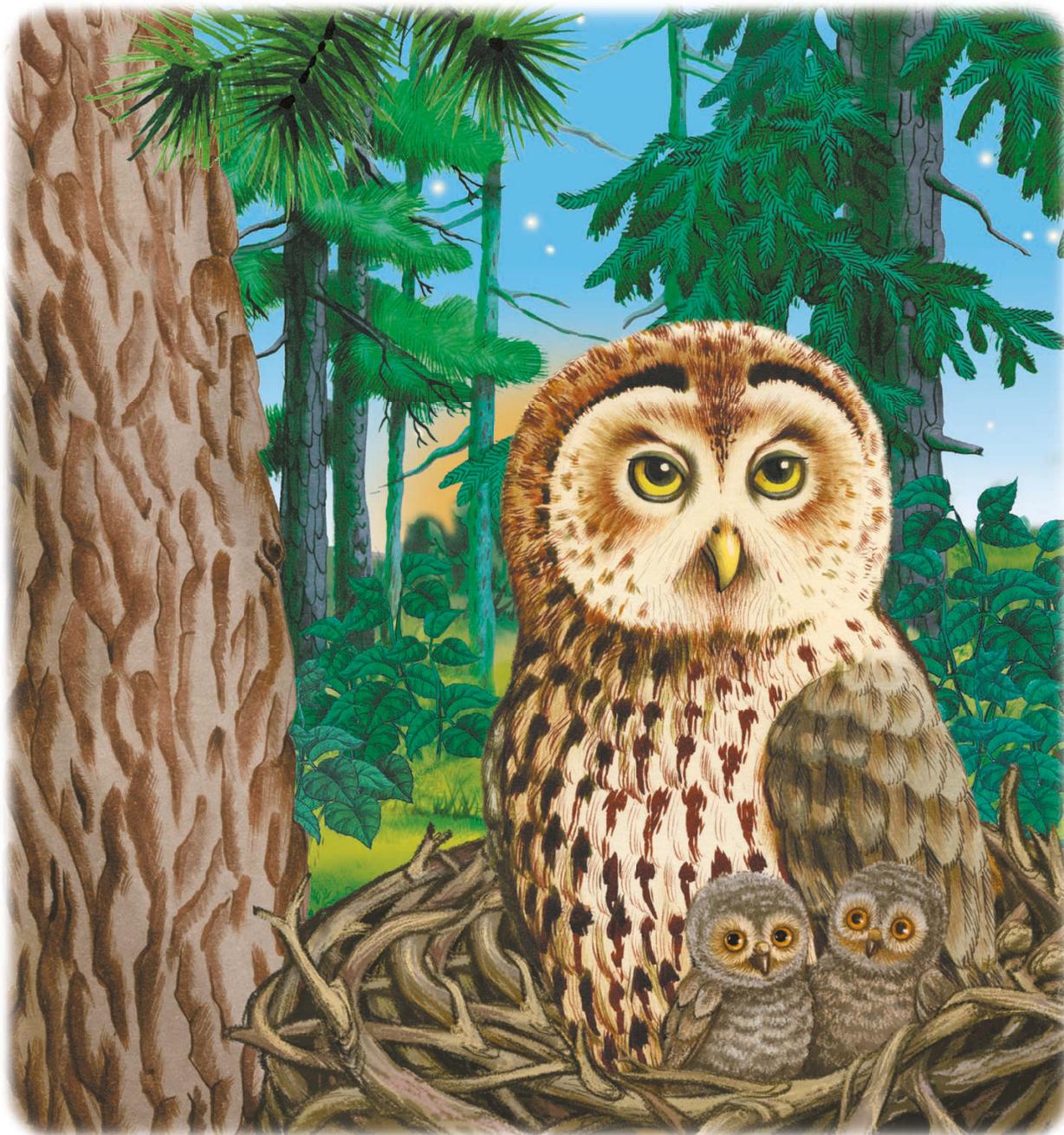


Олень — сильный и красивый зверь с длинными ногами. У него большие ветвистые рога, которыми он защищается от хищников.

СОВА



По ночам она летает
И лесных зверей пугает.
Пискнет мышь едва-едва —
Вмиг найдёт её сова.



Сова — хищная птица. Она хорошо видит в темноте и охотится по ночам. Днём сова спит в уютном гнезде.

ЛЕБЕДЬ



Проплывают горделиво,
Шеи изогнув красиво.
Нет в природе для людей
Птиц изящней лебедей.



Лебеди живут на озере. У них длинные гибкие шеи. Лебеди любят лакомиться водорослями.

ЛЕВ



Лев на свете всех храбрей.
Гордо смотрит царь зверей.
Рядом львица отдыхает,
Львята-малыши играют.



Лев живёт в жаркой саванне. Его называют царём зверей. У льва пышная рыжая грива. Он охраняет логово, пока львица на охоте.

СЛОН

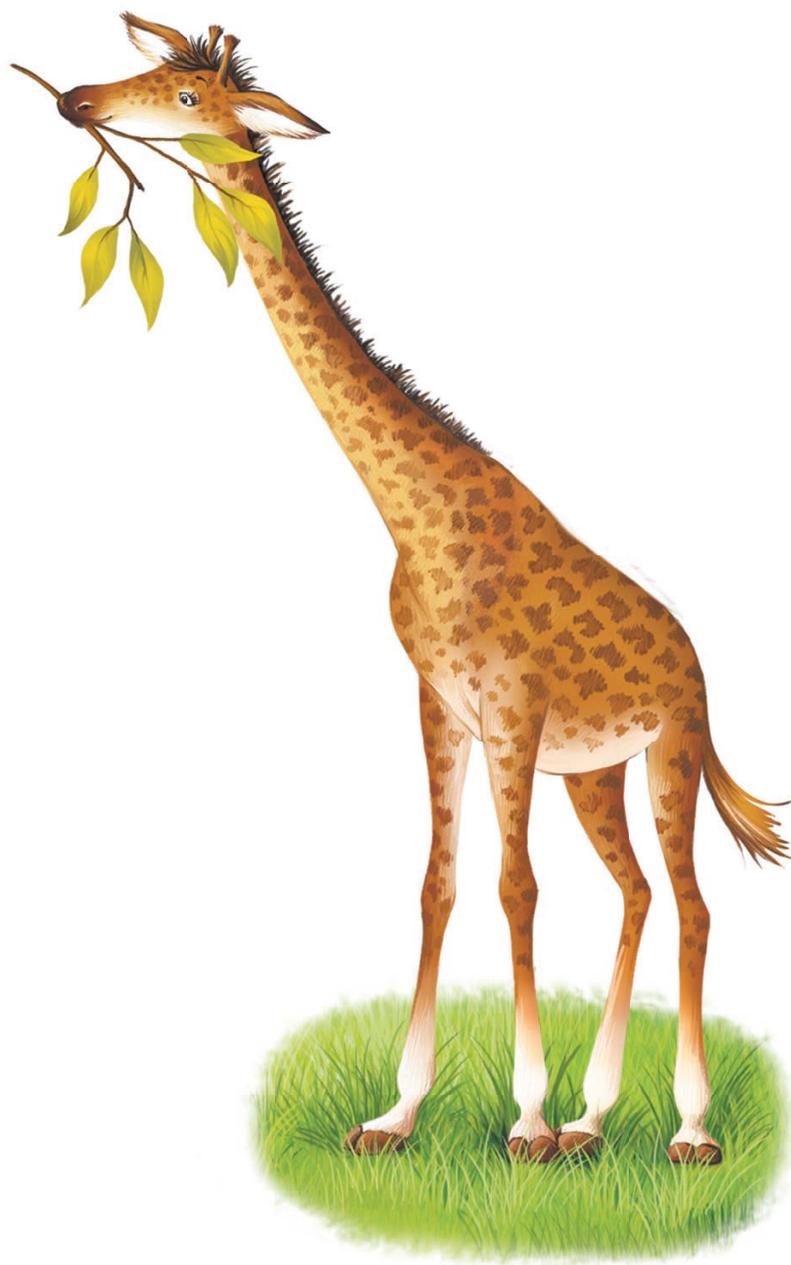


Светит солнышко с утра,
Душ слонам принять пора.
В хобот воду набирают
И фонтанчики пускают.



Слон — самое большое животное на суше. Своим длинным хоботом он может срывать с деревьев плоды. В жару слон обливается водой, как из душа.

ЖИРАФ



Легко жирафу с высоты
Срывать листочки и цветы.
Пусть с аппетитом съест сынок
Зелёных веточек пучок.



Жираф — самый высокий среди зверей. Благодаря длинной шее он может легко срывать листья с верхушек деревьев.

ОБЕЗЬЯНА



**Собирают обезьяны
Апельсины и бананы.
Ждёт семейство непосед
Вкусный, лакомый обед.**



Обезьяна живёт на ветвях деревьев. Она любит бананы и умеет ловко прыгать среди лиан, цепляясь за них гибким хвостом.

КРОКОДИЛ



Зубастый крокодил в реке
Лежит у берега в теньке.
Своих детей на берегу
Обидеть он не даст врагу.



Крокодил охотится в воде. У него большая пасть с острыми зубами. Малыши-крокодилы вылупляются из яиц, которые мама зарывает в горячий песок на берегу.

ВЕРБЛЮД



Верблюд весь день среди песков
В жару и зной идти готов.
Подолгу воду он не пьёт —
Её запас в горбу несёт.

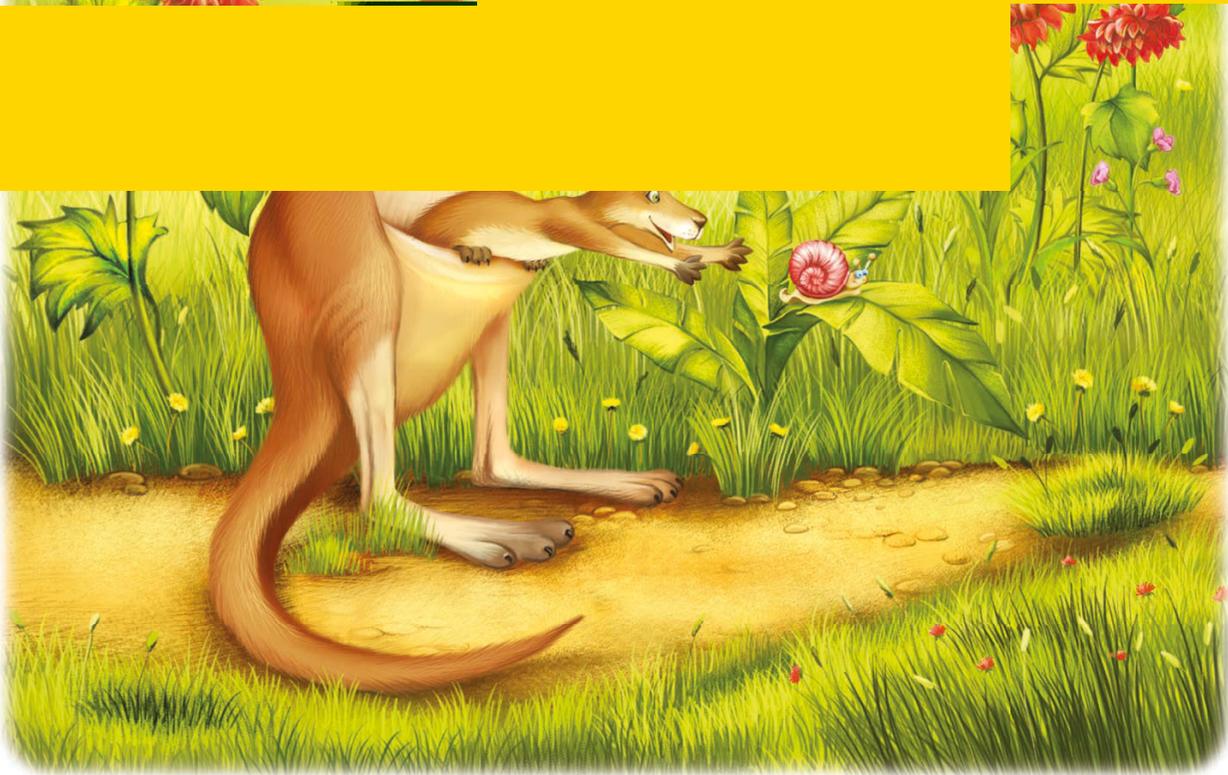


Верблюд живёт в пустыне. Он запасает влагу в большом горбу на спине, поэтому может долго обходиться без воды.

КЕНГУРУ



Резво скачет кенгуру
По лужайке поутру.
И зевает кенгурёнок
В сумке маминой спросонок.

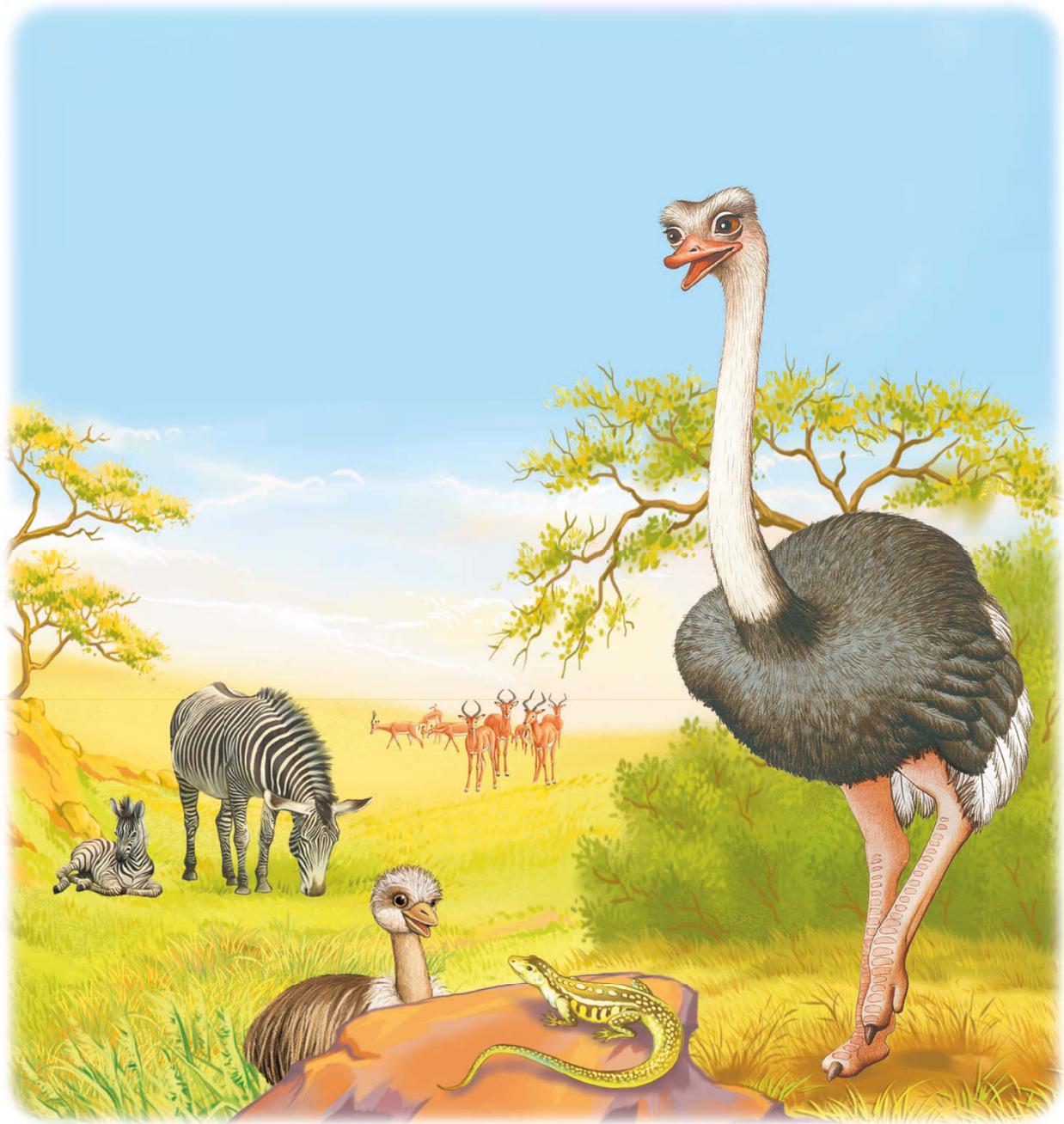


Кенгуру умеет хорошо прыгать благодаря сильным ногам и хвосту. В сумке на животе мама-кенгуру носит кенгурёнка.

СТРАУС



Хоть летать и не умеет,
Всюду он бегом успеет.
Голову подняв, как парус,
Свысока всё видит страус.



Страус — птица, которая не умеет летать, зато быстро бегает. Благодаря длинной шее и зорким глазам страус издалека замечает опасность.

ФЛАМИНГО



Глянь — фламинго над водой
Всё любит себя собой.
Как красива птица эта!
Перья — розового цвета.



У фламинго длинные ноги, гибкая шея и большой клюв. Эти птицы живут большими стаями на берегах больших озёр. Перья фламинго окрашены в необычный розовый цвет.

ПОПУГАЙ



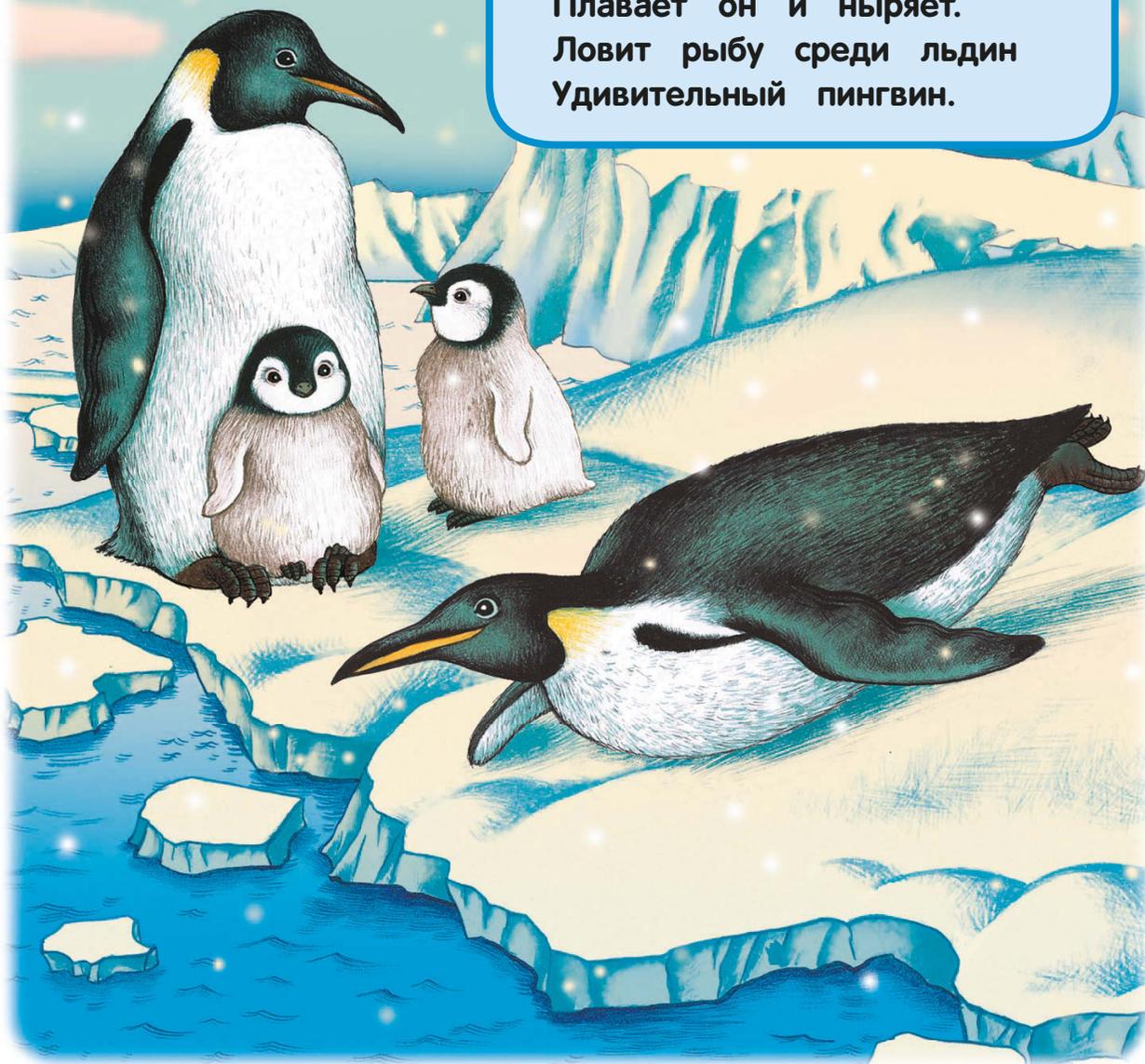
Он всегда такой приметный —
Шумный, яркий, разноцветный!
Ну-ка с нами поболтай,
Говорящий попугай.



Попугай живёт в джунглях. У него яркие перья и большой клюв. Своим криком попугай любит передразнивать других животных.

ПИНГВИН

Крылья есть, но не летает.
Плавает он и ныряет.
Ловит рыбу среди льдин
Удивительный пингвин.



Пингвин живёт среди льдов. Он неуклюжий на суше, зато в воде ловкий пловец и хороший охотник.

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ



ИДИ, БЕЖАТЬ



Саша ИДЁТ по дорожке.

Катя БЕЖИТ за бабочкой.



СТОЯТЬ, ДЕРЖАТЬ

Катя **СТОИТ**.



Саша **ДЕРЖИТ**
яблоко и банан.



УМЫВАТЬСЯ, ПРИЧЁСЫВАТЬСЯ



Саша УМЫВАЕТСЯ с мылом.

Катя ПРИЧЁСЫВАЕТСЯ расчёской.



ЕСТЬ, ПИТЬ



Саша ЕСТ суп.

Катя ПЬЁТ сок.



СИДЕТЬ, ВСТАВАТЬ



Катя СИДИТ на табурете.



Саша ВСТАЁТ с кровати.

СПАТЬ, ПРОСЫПАТЬСЯ



Катя СПИТ в кровати.



Саша ПРОСЫПАЕТСЯ утром.

ОДЕВАТЬСЯ, ОБУВАТЬСЯ



Саша ОДЕВАЕТСЯ.

Катя ОБУВАЕТСЯ.



ЛОВИТЬ, БРОСАТЬ



Катя ЛОВИТ мяч.



Саша БРОСАЕТ мяч.

ИГРАТЬ, СТРОИТЬ



Катя **ИГРАЕТ** с куклой.

Саша **СТРОИТ** домик.



ПЕТЬ, РИСОВАТЬ



Катя **ПОЁТ** песню.

Саша **РИСУЕТ** картинку.



МЫТЬСЯ, ВЫТИРАТЬСЯ



Саша **МОЕТСЯ** в ванне.

Катя **ВЫТИРАЕТСЯ** полотенцем.



ПЛАКАТЬ, УЛЫБАТЬСЯ

Саша ПЛАЧЕТ.



Катя УЛЫБАЕТСЯ.



ЛЕТАТЬ, ПЛАВАТЬ



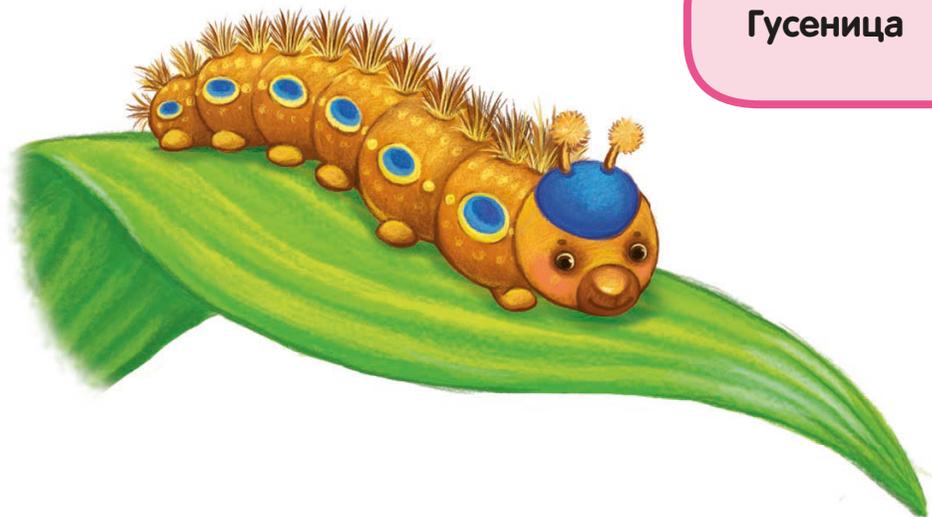
Попугай ЛЕТАЕТ.

Рыбка ПЛАВАЕТ.

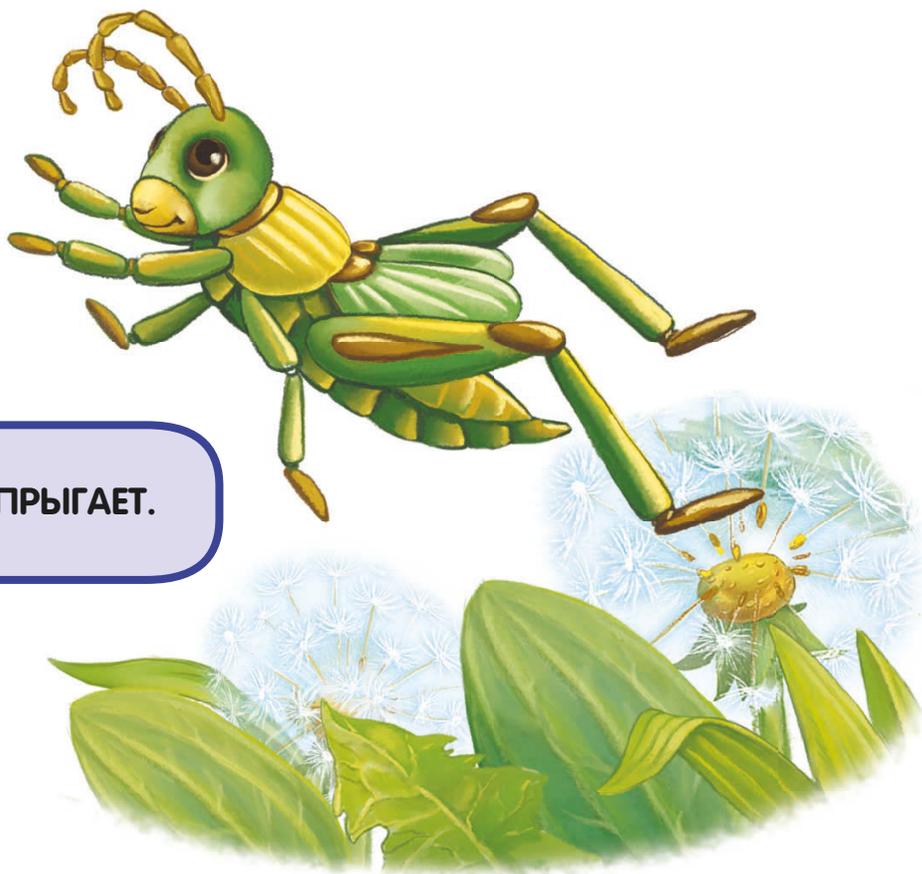


ПОЛЗАТЬ, ПРЫГАТЬ

Гусеница ПОЛЗАЕТ.



Кузнечик ПРЫГАЕТ.



СВЕТИТЬ, КАПАТЬ



Солнце СВЕТИТ.

Дождь КАПАЕТ.



ВЫСОКО, НИЗКО

Сорока ВЫСОКО.



А КОТ НИЗКО.

ДАЛЕКО, БЛИЗКО



Корабль ДАЛЕКО.

А лодка БЛИЗКО.

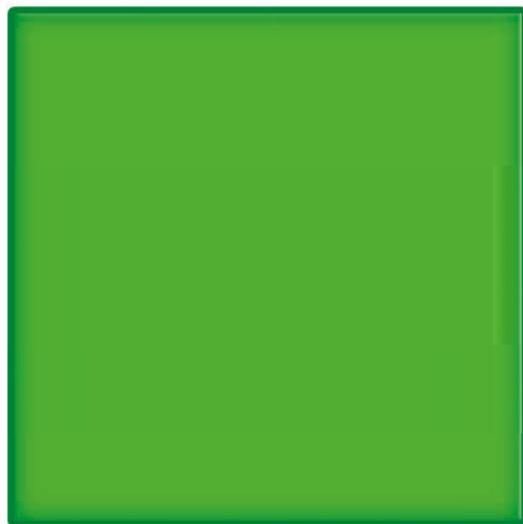
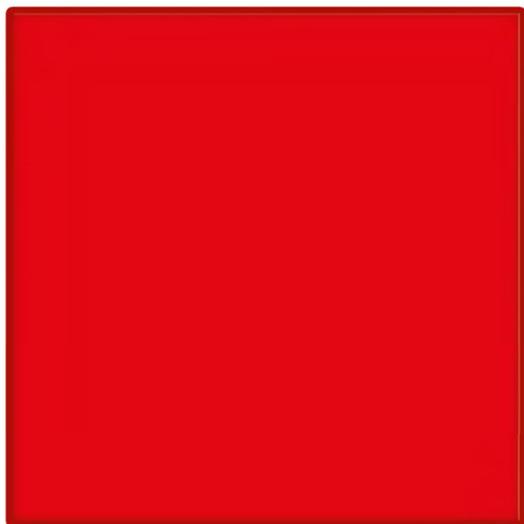
РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ



ЧЕМ ПОХОЖИ?

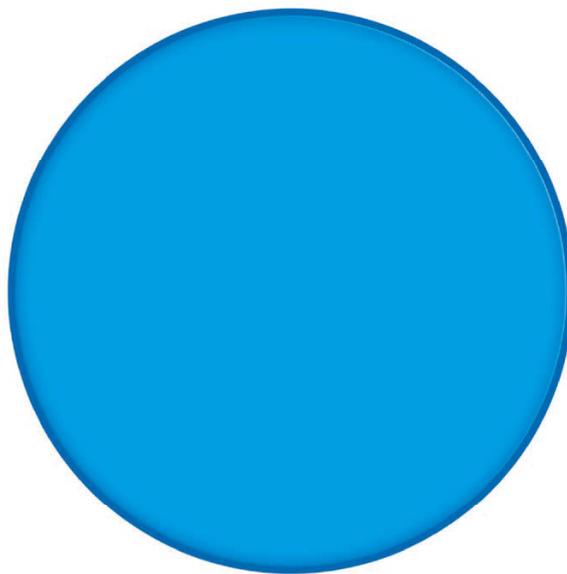
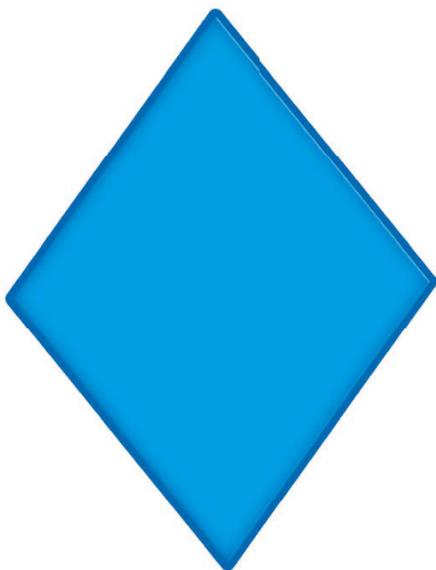
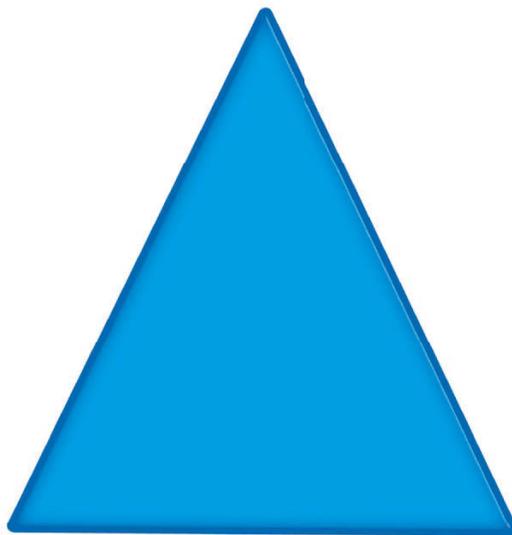
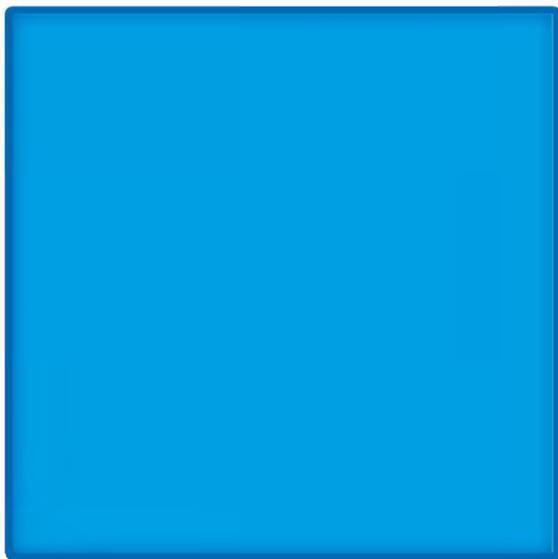


Чем похожи фигуры на рисунке?





Чем похожи фигуры на рисунке?



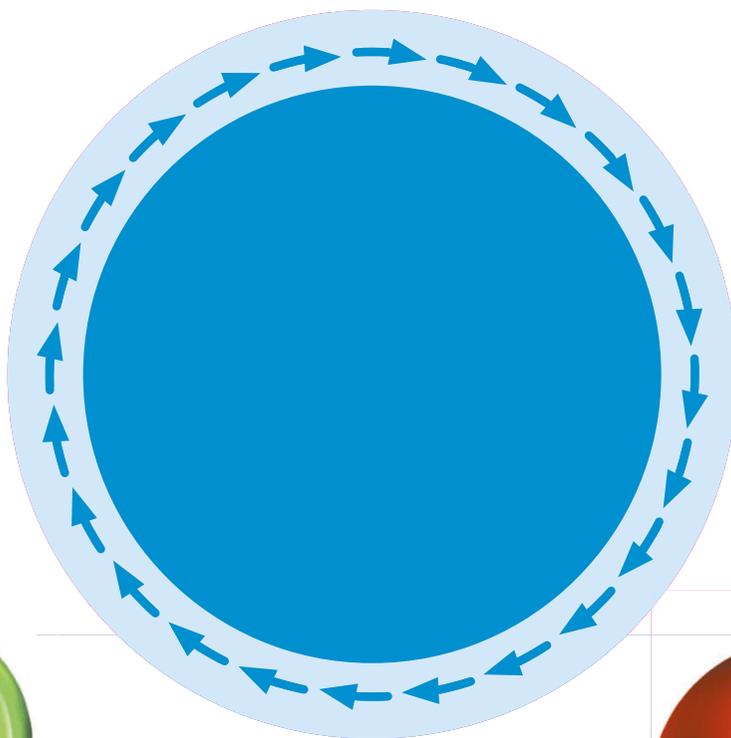


Чем похожи деревья на рисунке?





Проведи пальцем по контуру круга.
Чем похожи предметы?



НАЙДИ ТАКОЕ ЖЕ

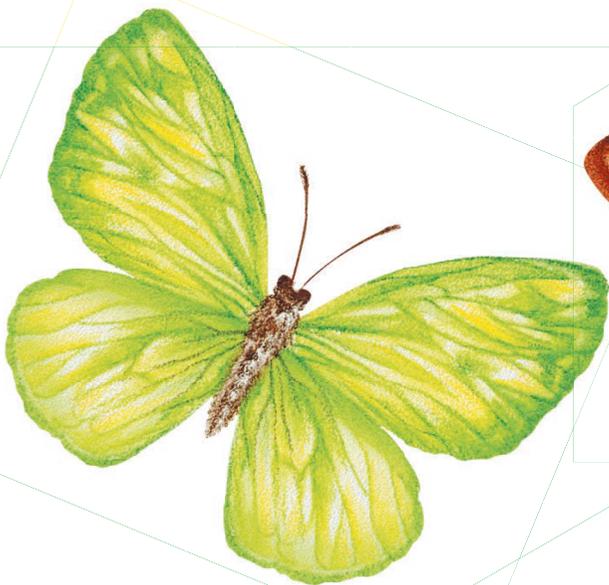


Найди и покажи точно такую же варежку.





Бабочка потеряла свою сестричку.
Отыщи точно такую же бабочку.





Найди и покажи точно
такое же ведёрко.





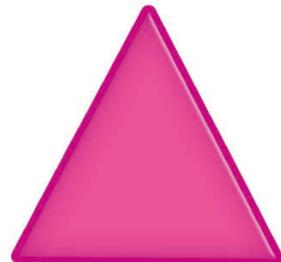
Какой вагончик потерял паровозик?



ВЫБЕРИ ЛИШНЕЕ



Что здесь лишнее?

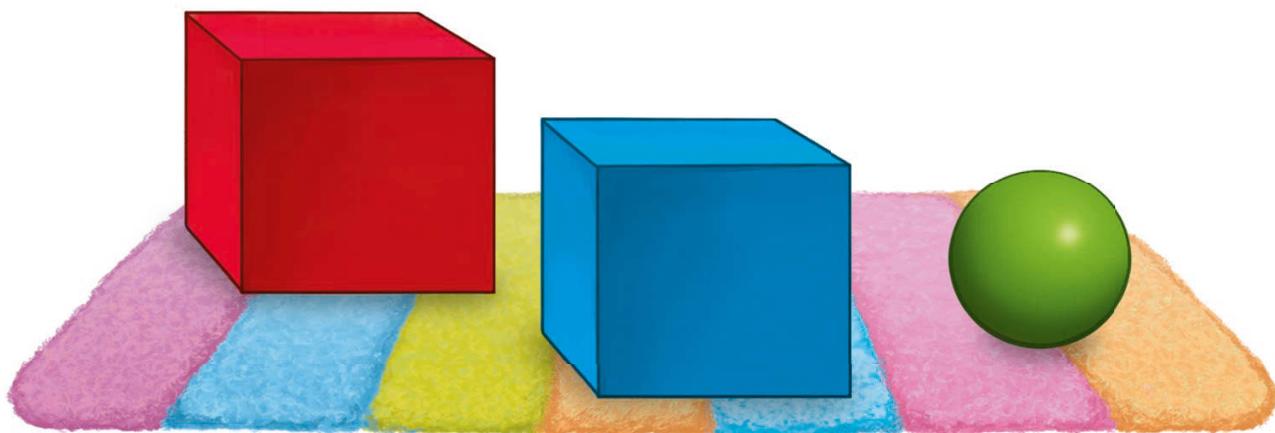
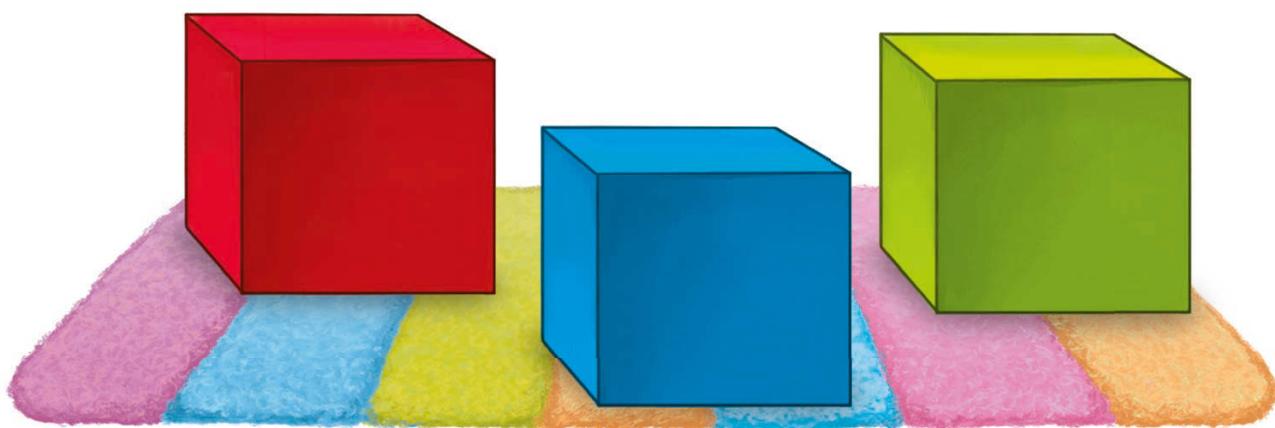


Что здесь лишнее?





Какую игрушку заменили?





Что здесь лишнее?





С чем ты не сможешь играть?



ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ



Кто говорит «мяу-мяу»? А кто — «гав»?
Как называются эти животные?

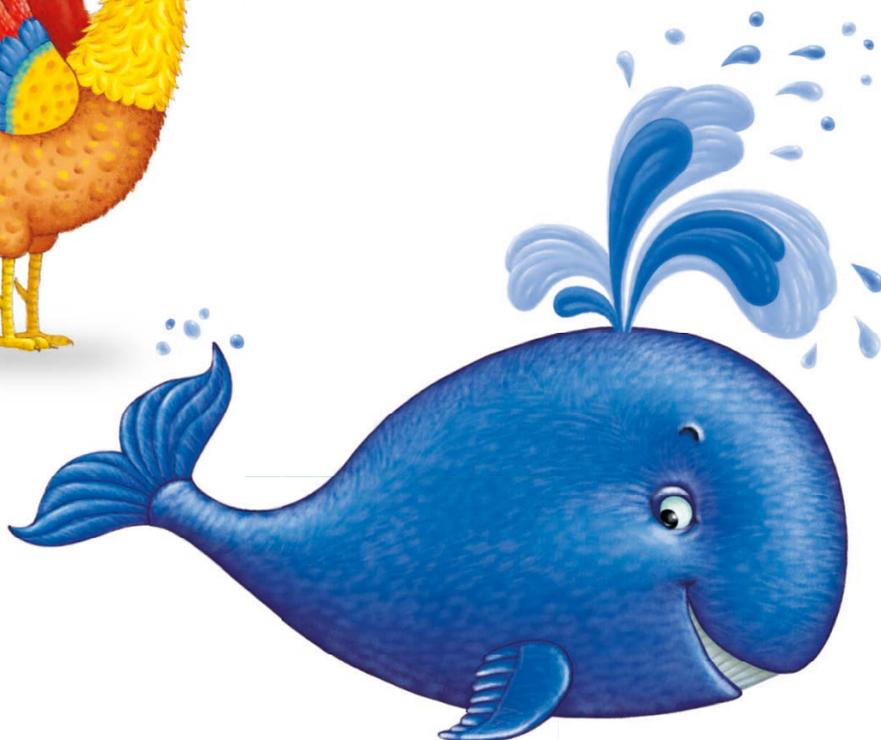


На чём можно сидеть?





Покажи хвост у каждого из этих животных.





Какие части рисунка потерялись? Покажи, где должна находиться каждая деталь.





Какая белочка сидит НА дереве, а какая — ПОД деревом? Где сидит сова? (НА дереве). Где лежат шишки? (ПОД деревом).





Маша, Владик и маленький Антошка приехали в гости к бабушке и дедушке. Где на рисунке Маша, Владик, Антошка, а где бабушка и дедушка?



ДЕНЬ И НОЧЬ



ДЕНЬ



Солнце светит днём в окошко,
Погулять зовёт немножко.
День чудесный впереди —
На прогулку выходи!

НОЧЬ



Ночью тихо и темно,
Светят звёздочки в окно.
Месяц в облаках горит —
«Спать пора» нам говорит.

ДЕНЬ



Солнышко пригреет днём.
К речке мы на пляж пойдём.
И в тени мы под грибком
Из песка построим дом.

НОЧЬ



Ночью спать должны ребятки —
Ждут их тёплые кровати.
Будет мягкая подушка
Сказки им шептать на ушко.

ДЕНЬ



Утро манит детвору
На весёлую игру.
Солнце, ты сильнее грей —
Выйдем мы во двор скорей!

НОЧЬ



Потемнело за окном,
Засыпает каждый дом.
Спят качели и игрушки,
Спят постели и подушки.

ДЕНЬ



Днём играет наш щенок,
И гоняет кот клубок.
А у миски с молоком
Засыпает он потом.

НОЧЬ



Спит щенок, он утомился.
Кот проснулся, весь умылся
От хвоста и до ушей —
И идёт ловить мышей.

ДЕНЬ



Утром будит всех петух,
Чистит пёрышки и пух.
Лошадь звонко бьёт подковой
И траву жуёт с коровой.

НОЧЬ



Ночью засыпают сладко
И корова, и лошадка.
Спит петух, цыплята спят,
На насест усевшись в ряд.

ДЕНЬ



Днём над лугом гул весёлый:
Бабочки, стрекозы, пчёлы.
Соберут нектар с цветов —
Скоро будет мёд готов.

НОЧЬ



Ночью засыпает луг.
Тихо и темно вокруг.
Лишь поют в траве сверчки
И мерцают светлячки.

ДЕНЬ



Заяц скачет днём в лесу —
Не боится он лису.
Прыгает там без забот,
А медведь ест дикий мёд.

НОЧЬ



Лишь заснёт лесной народ,
На охоту ёж идёт.
Ночью волк по лесу бродит,
Из норы лиса выходит.

ДЕНЬ



Белкам с самого утра
Хлопотать в лесу пора:
Запасают две сестрички
На зиму в дупле лисички.

НОЧЬ



Домик белочек — дупло,
Там уютно и тепло.
Ночью крепко-крепко тут
Сёстры-белочки уснут.

ДЕНЬ И НОЧЬ



Только солнышко взойдёт —
Город шумный оживёт.
Будит улицы, дворы
Смех весёлый детворы.



Лишь на город ляжет тьма —
Гаснут окна, спят дома.
И до утренней зари
Ярко светят фонари.

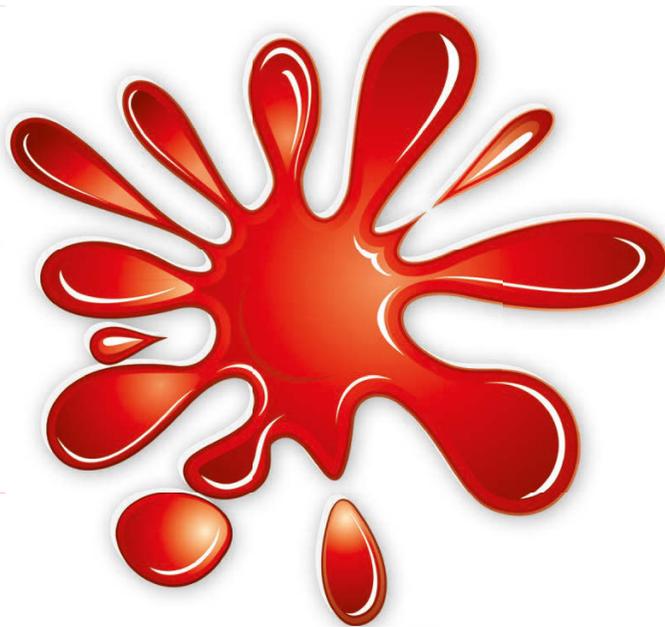
УЧИМ ЦВЕТА



КРАСНЫЙ



Это КРАСНЫЙ цвет. Перец КРАСНЫЙ.
А что ещё бывает красного цвета?



ПЕРЕЦ



ВИШНЯ



ЯБЛОКО



МУХОМОР

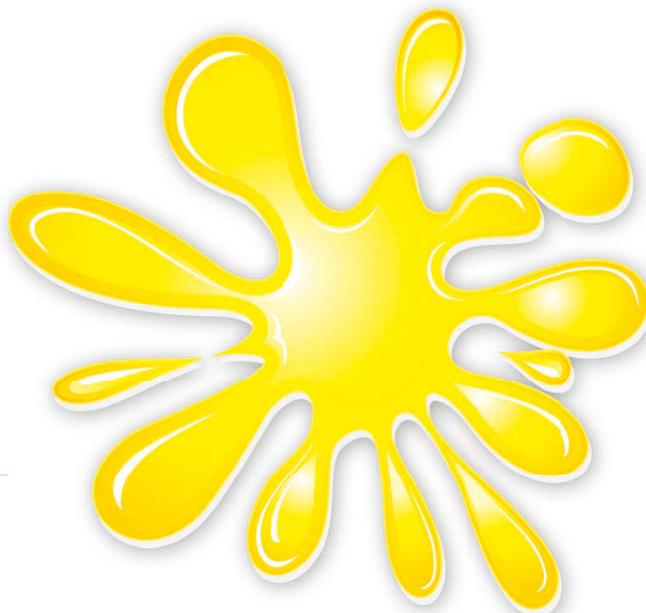


РЯБИНА

ЖЁЛТЫЙ



Это ЖЁЛТЫЙ цвет. Лимон ЖЁЛТЫЙ.
А что ещё бывает жёлтого цвета?



ЛИМОН



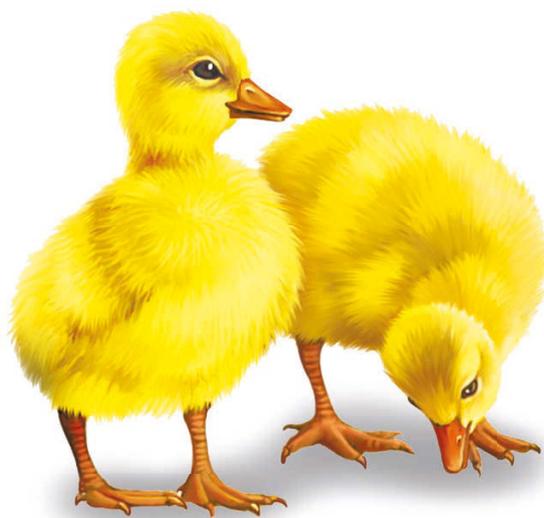
МИМОЗА



ДЫНИ



БАНАНЫ

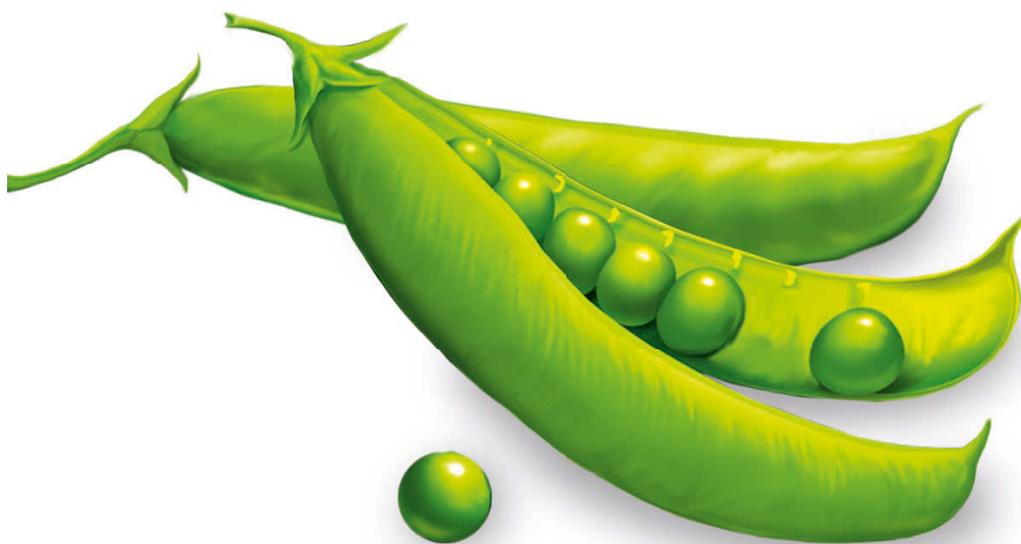


УТЯТА

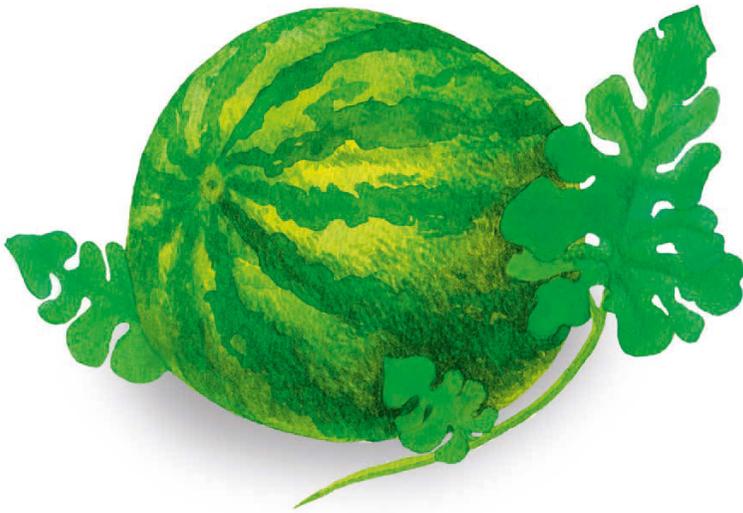
ЗЕЛЁНЫЙ



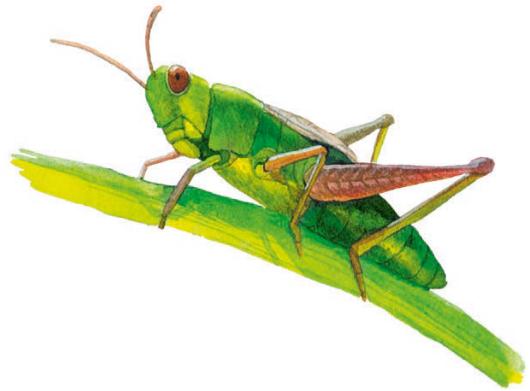
Это ЗЕЛЁНЫЙ цвет. Горох ЗЕЛЁНЫЙ.
А что ещё бывает зелёного цвета?



ГОРОХ



АРБУЗ



КУЗНЕЧИК



ЛИСТЬЯ

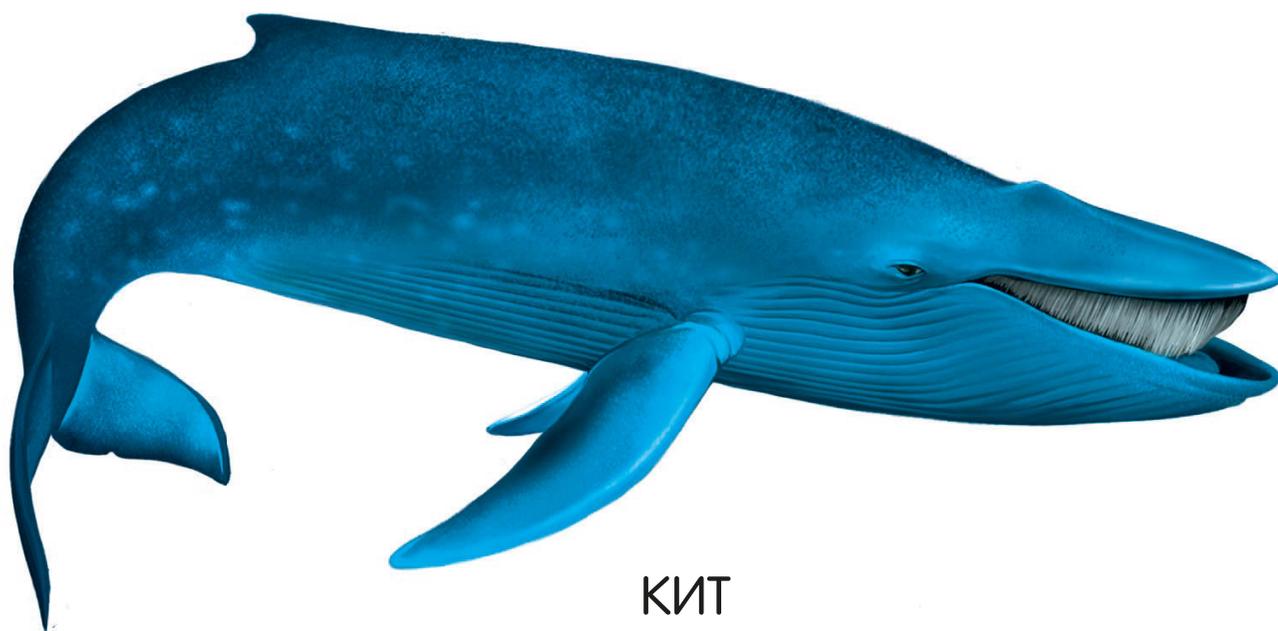
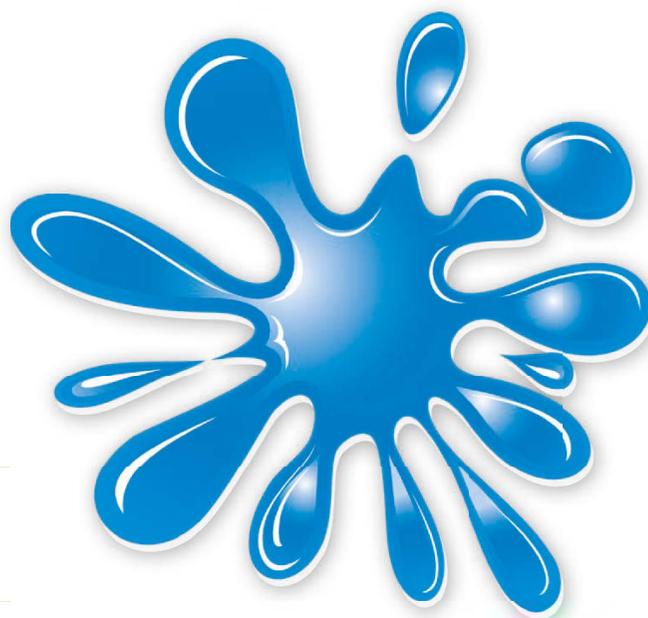


ЁЛКА

СИНИЙ



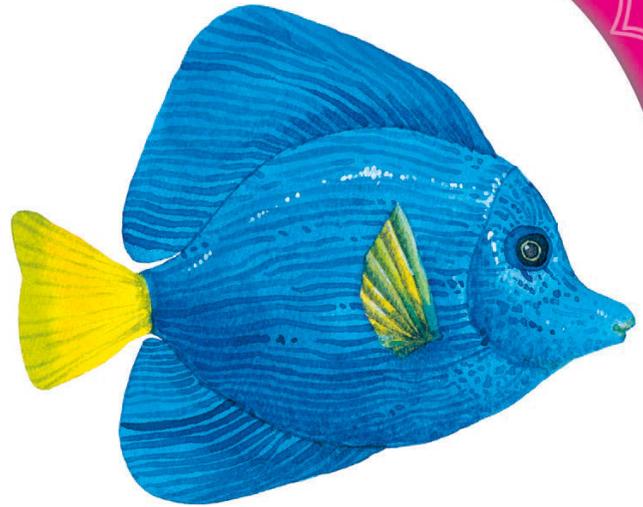
Это СИНИЙ цвет. Кит СИНИЙ.
А что ещё бывает синего цвета?



КИТ



БАБОЧКА



РЫБКА



ВАСИЛЬКИ



ГОЛУБИКА

ЧЁРНЫЙ



Это ЧЁРНЫЙ цвет. Кошка ЧЁРНАЯ.
А что ещё бывает чёрного цвета?



КОШКА



СМОРОДИНА



ТЕЛЕВИЗОР



ВОРОН

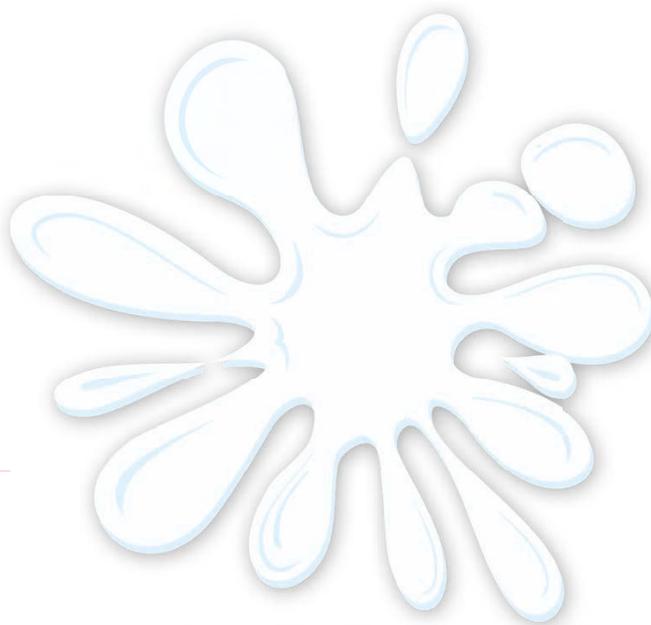


ТЁМНЫЕ ОЧКИ

БЕЛЫЙ



Это БЕЛЫЙ цвет. Лебедь БЕЛЫЙ.
А что ещё бывает белого цвета?



ЛЕБЕДЬ



СНЕЖИНКИ



ПАРУС

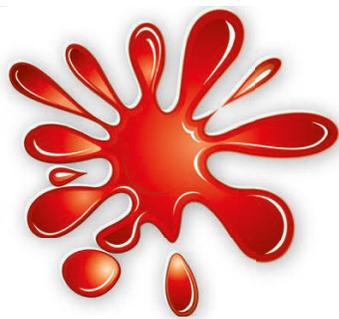


БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ

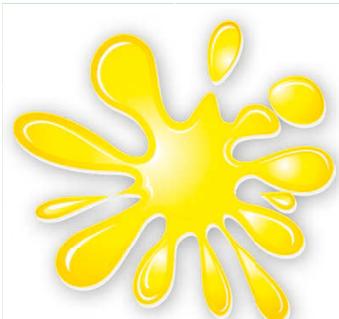


СТИРАЛЬНАЯ
МАШИНА

ПОВТОРИ ВСЕ ЦВЕТА



КРАСНЫЙ



ЖЁЛТЫЙ



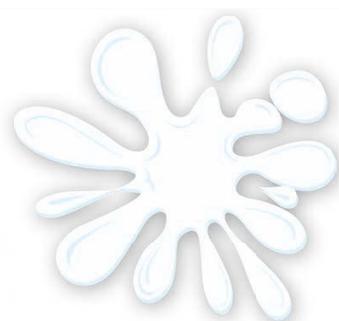
ЗЕЛЁНЫЙ



СИНИЙ



ЧЁРНЫЙ



БЕЛЫЙ

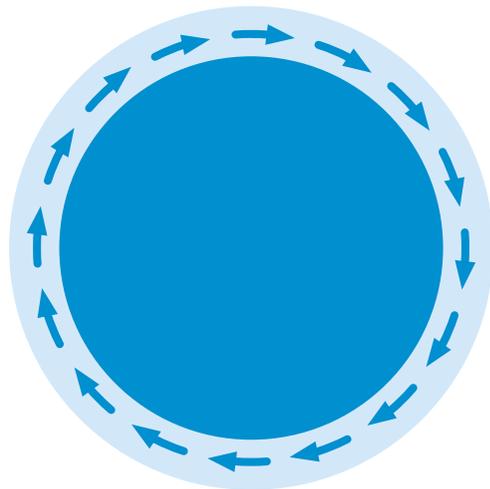
УЧИМ ФОРМЫ



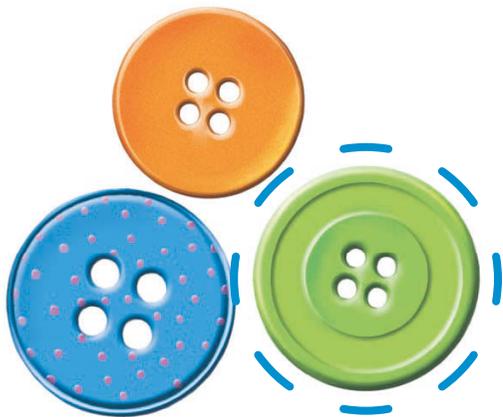
КРУГ



Это КРУГ. Обведи его пальцем по контуру. Мяч КРУГЛЫЙ. А что ещё бывает круглой формы?



МЯЧ



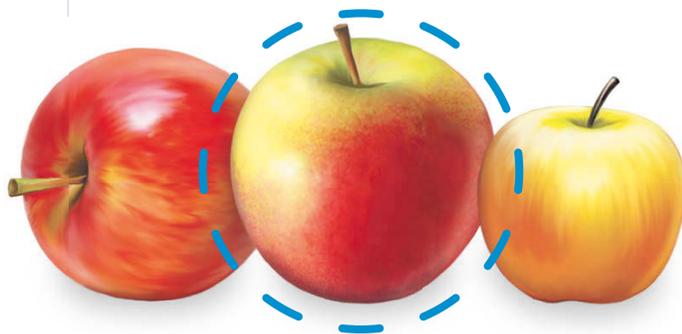
ПУГОВИЦЫ



ПОГРЕМУШКА



ГЛОБУС

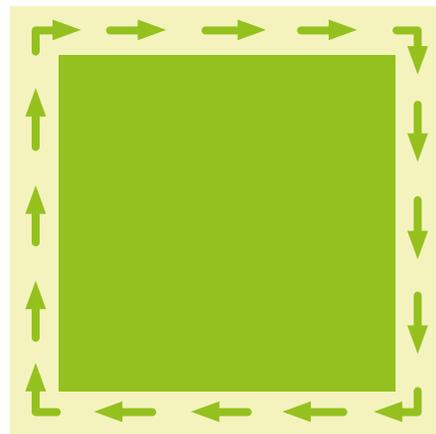


ЯБЛОКИ

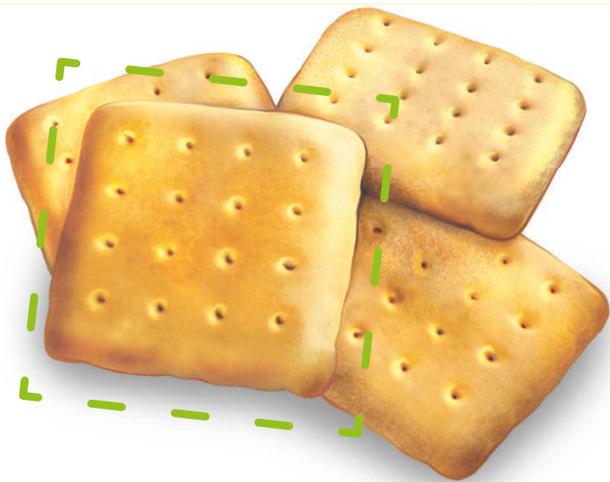
КВАДРАТ



Это КВАДРАТ. Обведи его пальцем по контуру. Будильник КВАДРАТНЫЙ. А что ещё бывает квадратной формы?



БУДИЛЬНИК



ПЕЧЕНЬЕ



САЛФЕТКА



ШАХМАТНАЯ
ДОСКА

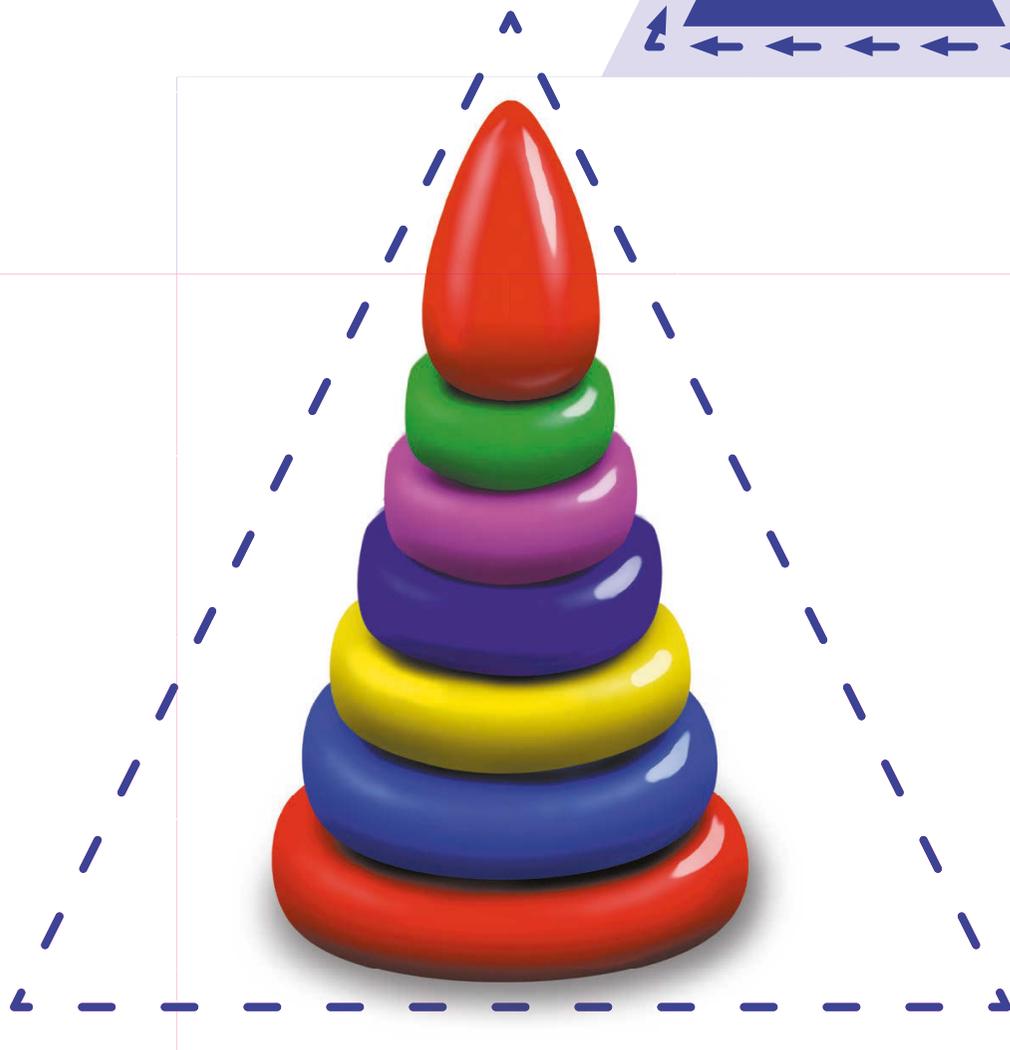
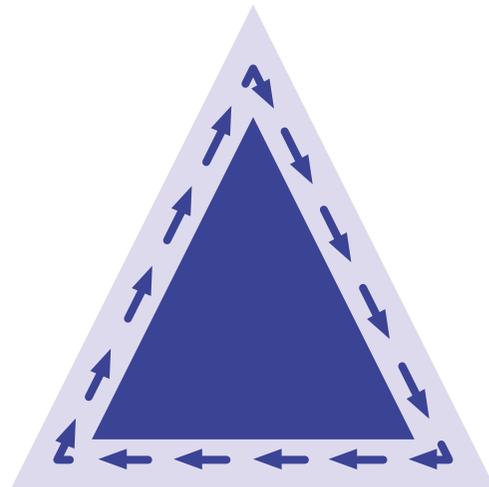


КУБИКИ

ТРЕУГОЛЬНИК



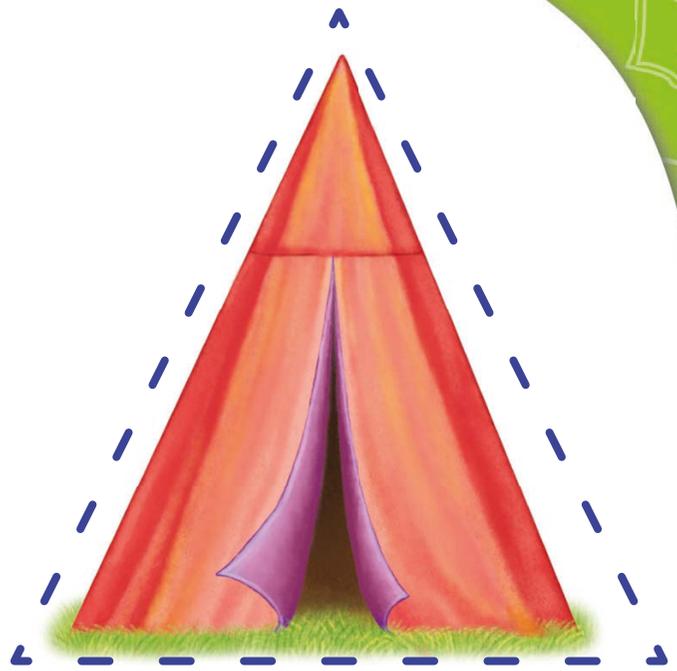
Это ТРЕУГОЛЬНИК. Обведи его пальцем по контуру. Пирамидка ТРЕУГОЛЬНАЯ. А что ещё бывает треугольной формы?



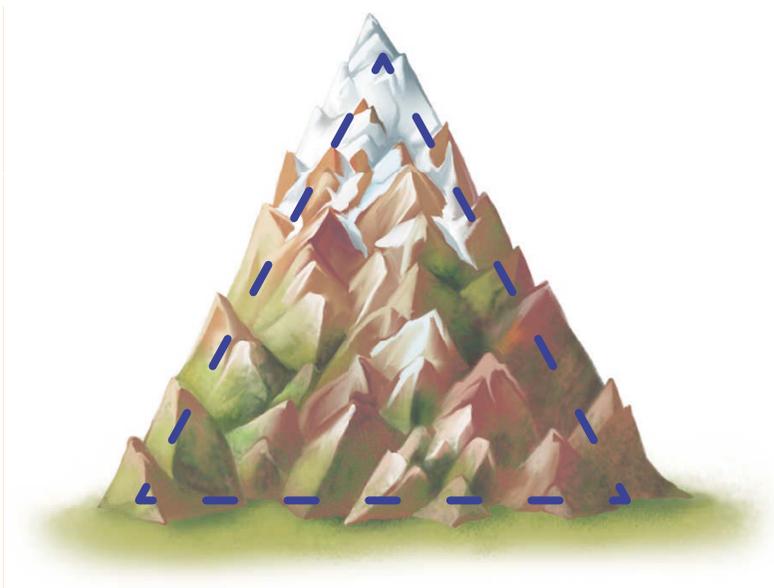
ПИРАМИДКА



МОРОЖЕНОЕ



ПАЛАТКА



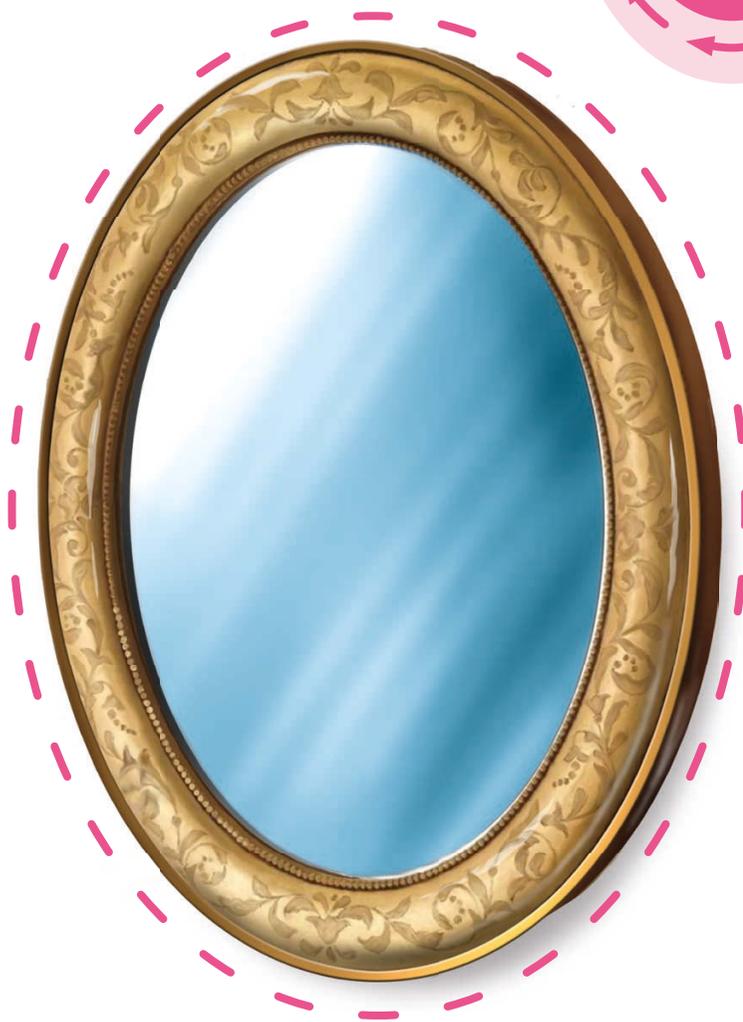
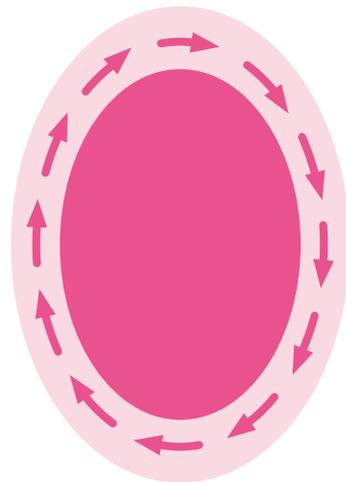
ГОРА



ЁЛКА

ОВАЛ

✓ Это ОВАЛ. Обведи его пальцем по контуру. Зеркало ОВАЛЬНОЕ. А что ещё бывает овальной формы?



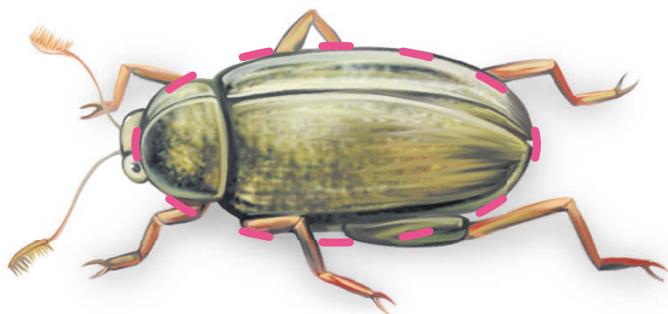
ЗЕРКАЛО



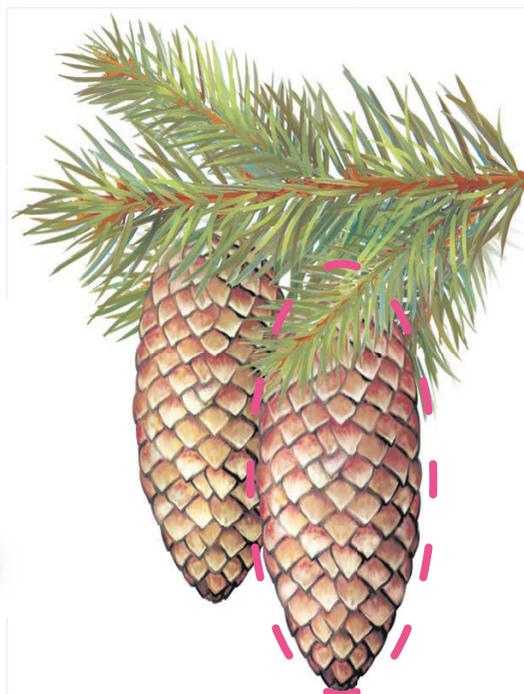
КАКТУС



ВОЗДУШНЫЙ
ШАРИК



ЖУК

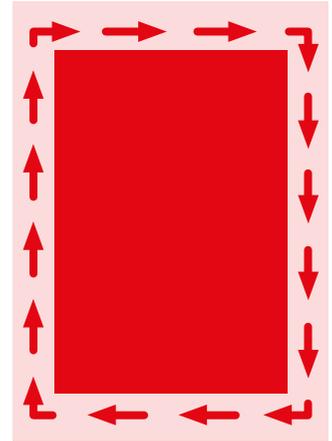


ШИШКИ

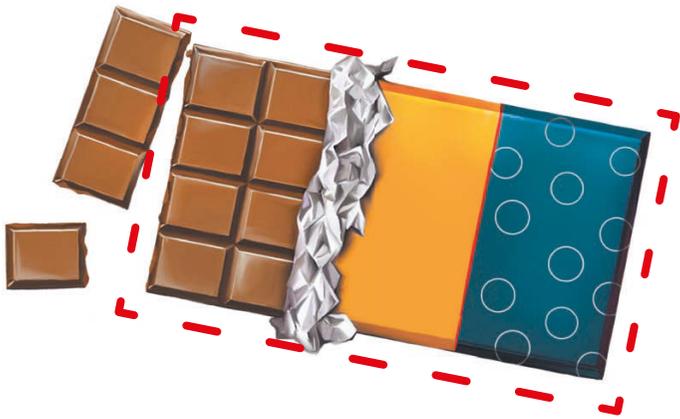
ПРЯМОУГОЛЬНИК



Это ПРЯМОУГОЛЬНИК. Обведи его пальцем по контуру. Шкаф ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ. А что ещё бывает прямоугольной формы?



ШКАФ



ПЛИТКА
ШОКОЛАДА



КОРОБКА



ХОЛОДИЛЬНИК

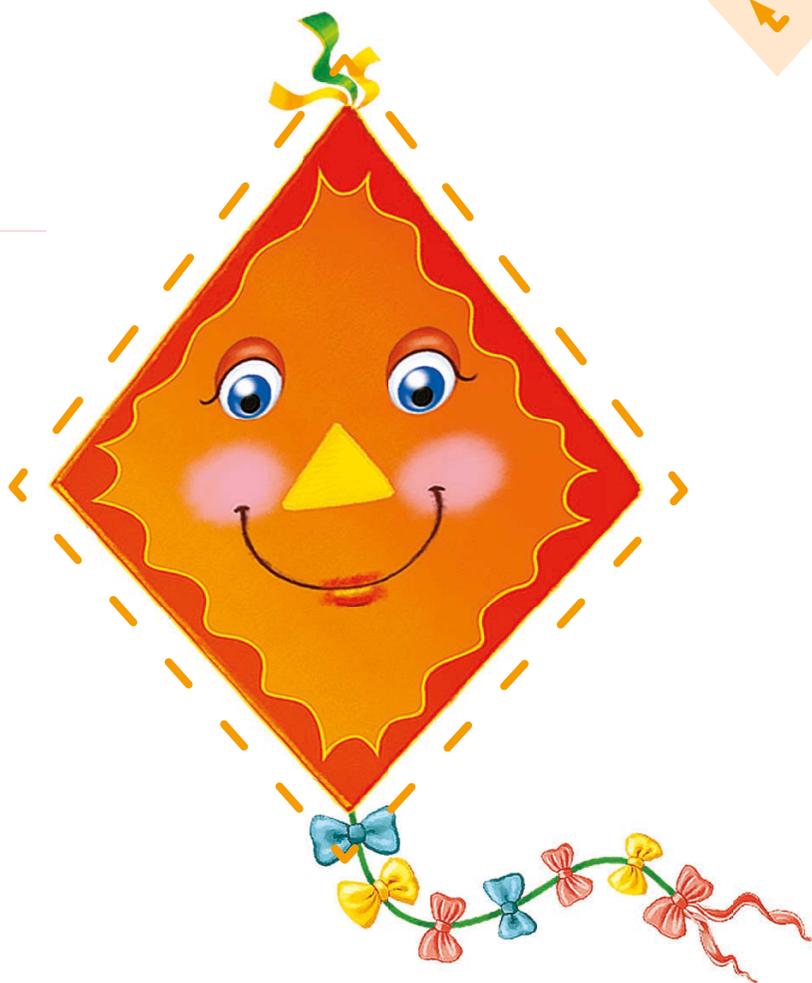
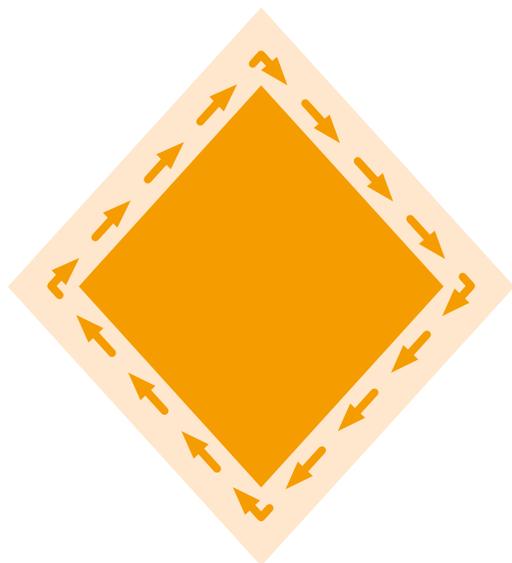


КНИГА

РОМБ



Это РОМБ. Обведи его пальцем по контуру. Воздушный змей РОМБОВИДНЫЙ. А что ещё бывает ромбовидной формы?



ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ



ЮЛА

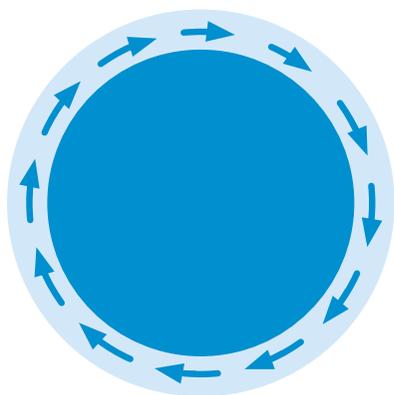


ЗНАЧКИ

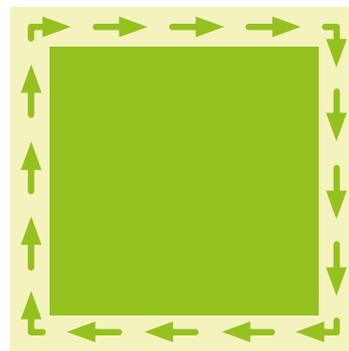


ЁЛОЧНЫЕ
ИГРУШКИ

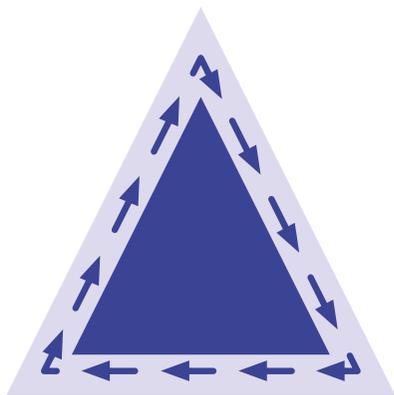
ПОВТОРИ И ОБВЕДИ ВСЕ ФОРМЫ



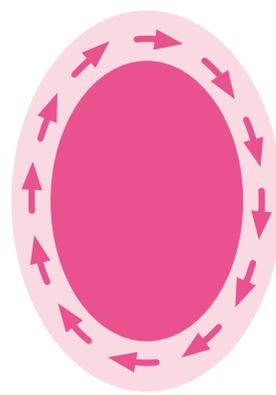
КРУГ



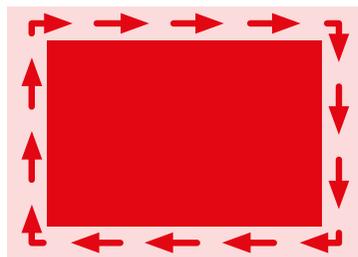
КВАДРАТ



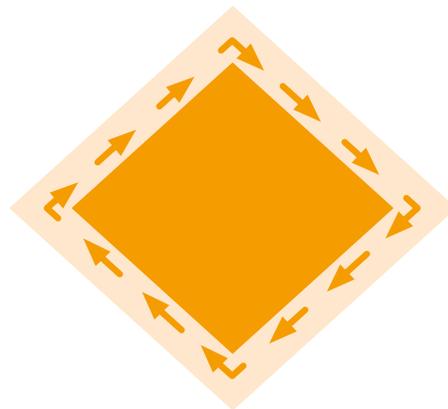
ТРЕУГОЛЬНИК



ОВАЛ



ПРЯМОУГОЛЬНИК



РОМБ

ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ



ВЕСЁЛЫЙ, ГРУСТНЫЙ



Дима ВЕСЁЛЫЙ.



Ваня ГРУСТНЫЙ.



ИСПУГАННЫЙ, УДИВЛЁННЫЙ



Аня ИСПУГАННАЯ.

Таня и Паша
УДИВЛЁННЫЕ.



БОДРЫЙ, СОННЫЙ



Антошка **БОДРЫЙ**.

Андрюша **СОННЫЙ**.



КРАСИВЫЙ, СМЕШНОЙ



Балерина КРАСИВАЯ.



Клоун СМЕШНОЙ.

ЧИСТЫЙ, ГРЯЗНЫЙ

Лебедь ЧИСТЫЙ.



Свинья ГРЯЗНАЯ.



ВЫСОКИЙ, НИЗКИЙ

Жираф **ВЫСОКИЙ**.

Черепаша **НИЗКАЯ**.



СЛАДКИЙ, ГОРЬКИЙ



Мёд СЛАДКИЙ.



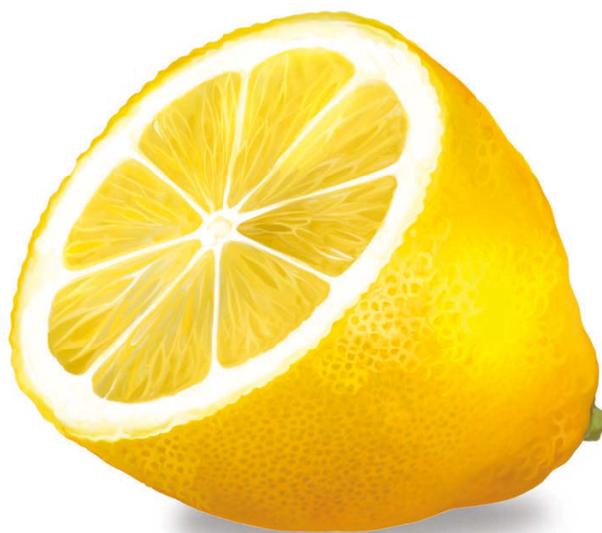
Грейпфрут ГОРЬКИЙ.

СОЛЁНЫЙ, КИСЛЫЙ



Соль СОЛЁНАЯ.

Лимон КИСЛЫЙ.



ГОРЯЧИЙ, ХОЛОДНЫЙ



Чай ГОРЯЧИЙ.

Мороженое
ХОЛОДНОЕ.



МЯГКИЙ, ТВЁРДЫЙ



Медвежонок **МЯГКИЙ**.

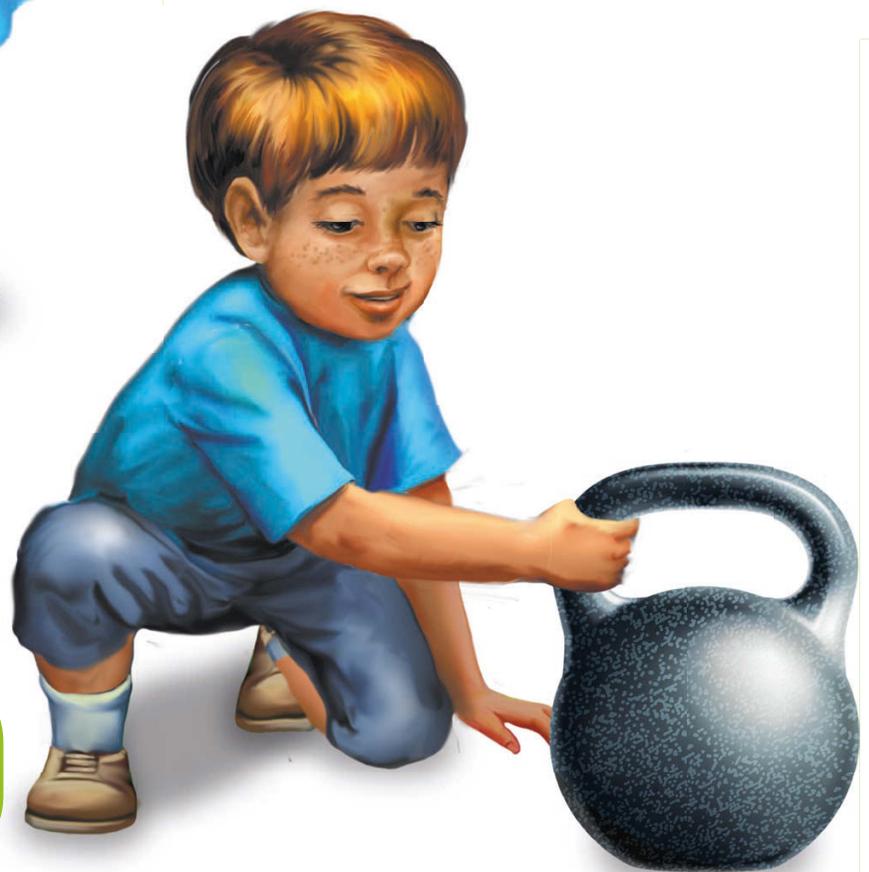
Кубики **ТВЁРДЫЕ**.



ЛЁГКИЙ, ТЯЖЁЛЫЙ



Перо ЛЁГКОЕ.



Гиря ТЯЖЁЛАЯ.

МОКРЫЙ, СУХОЙ



Роза **МОКРАЯ**.



Сено **СУХОЕ**.

КОЛЮЧИЙ, ПУШИСТЫЙ



Ёж КОЛЮЧИЙ.



Кошка ПУШИСТАЯ.

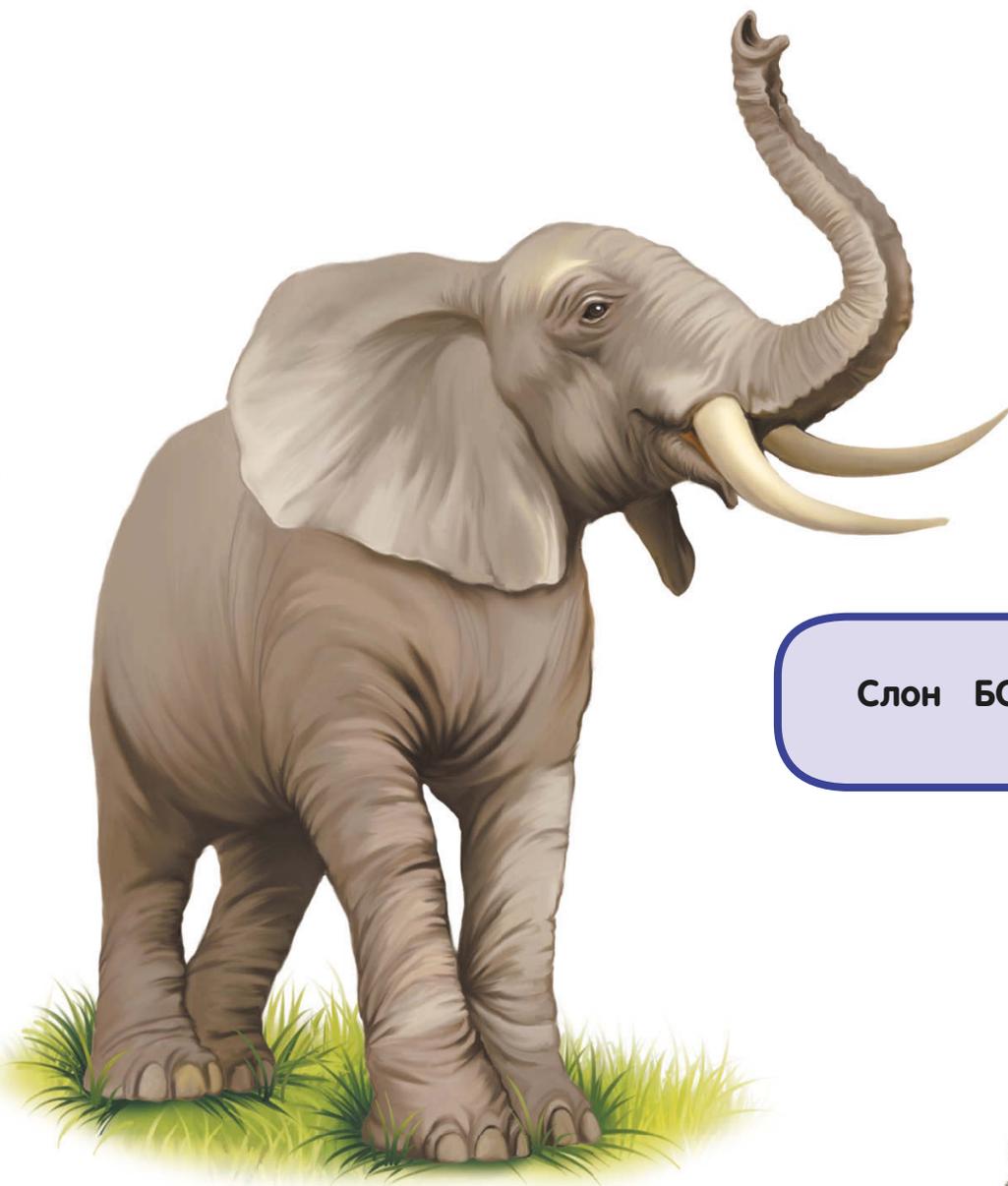
ШЕРШАВЫЙ, ГЛАДКИЙ

Крокодил
ШЕРШАВЫЙ.



Дельфин ГЛАДКИЙ.

БОЛЬШОЙ, МАЛЕНЬКИЙ



Слон БОЛЬШОЙ.

Мышь МАЛЕНЬКАЯ.



ДЛИННЫЙ, КОРОТКИЙ

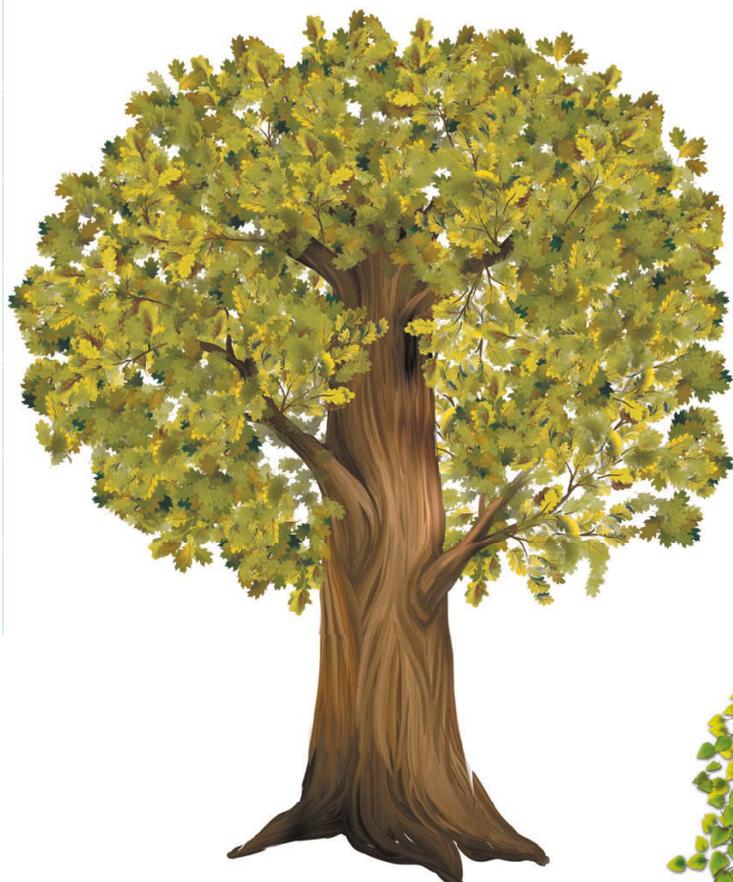


У белки хвост
ДЛИННЫЙ.

У зайца хвост
КОРОТКИЙ.



ТОЛСТЫЙ, ТОНКИЙ



У дуба ствол
ТОЛСТЫЙ.



У берёзы ствол
ТОНКИЙ.

РИСУЕМ ЛАДОШКАМИ И ПАЛЬЧИКАМИ

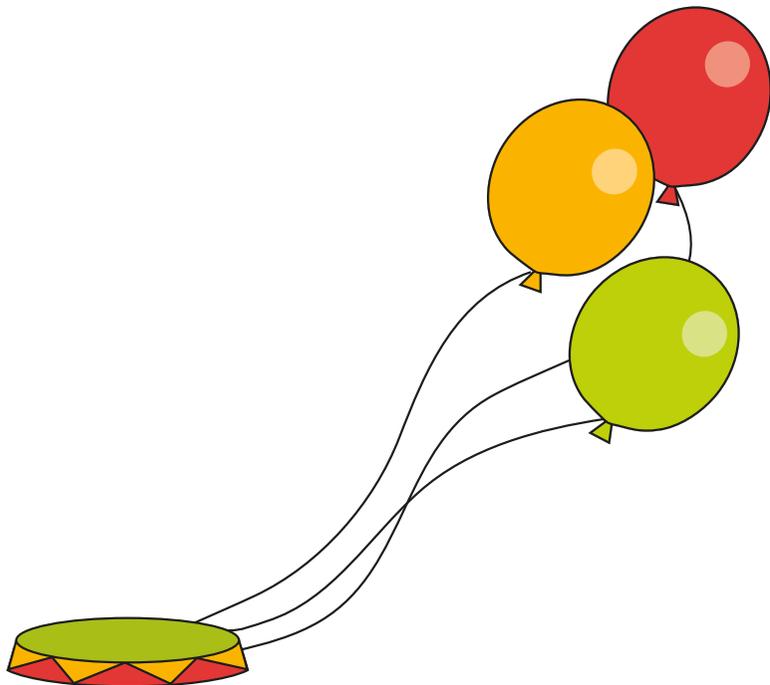


СЛОН



Намажь ладошку синей краской и сделай отпечаток на картинке справа, как показано на образце. Дорисуй глаз, ухо, бивень и кончик хобота.



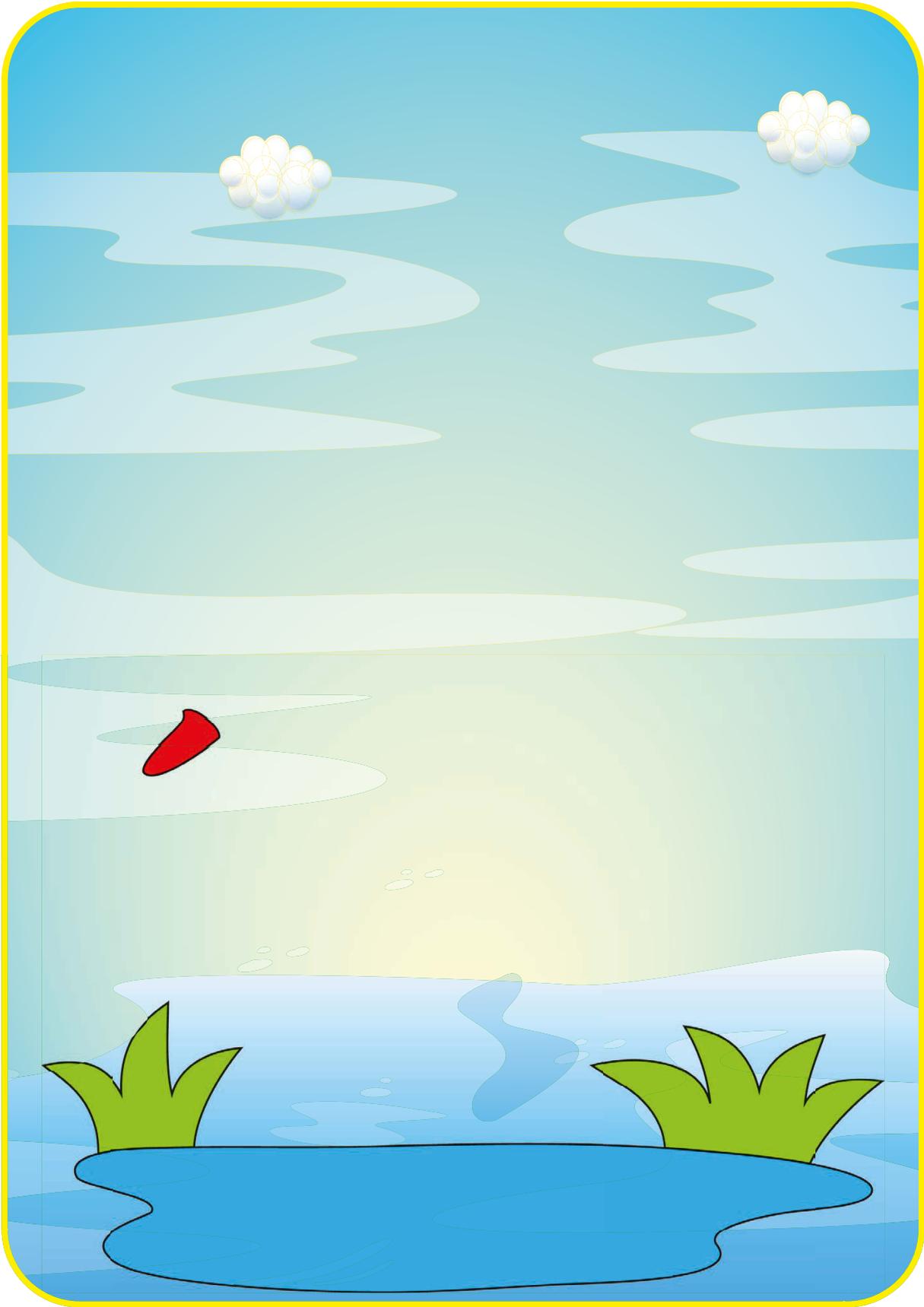


ЛЕБЕДЬ



Намажь ладошку жёлтой краской и сделай отпечаток на картинке справа, как показано на образце. Дорисуй голову, глаз и крыло.

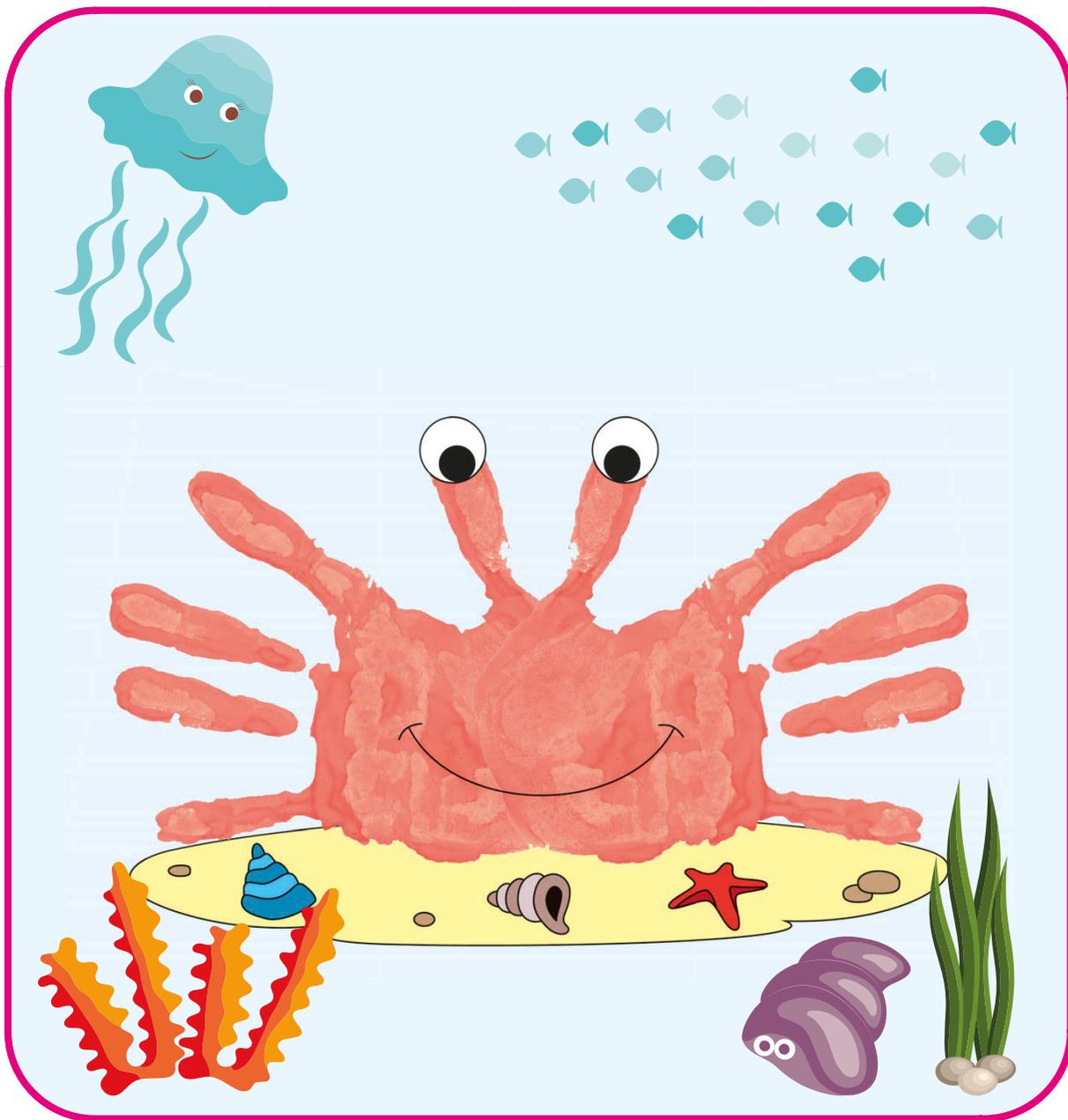


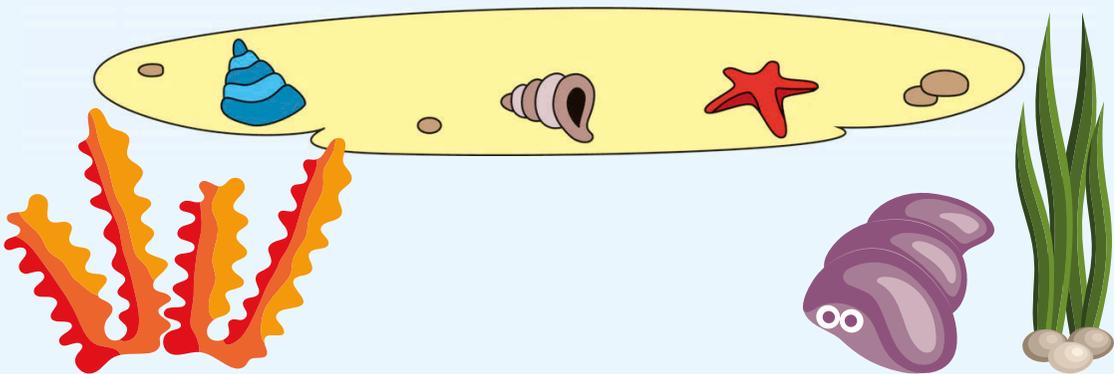
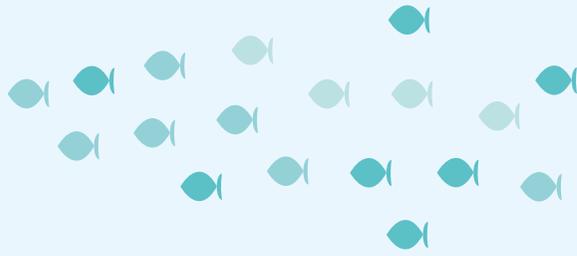
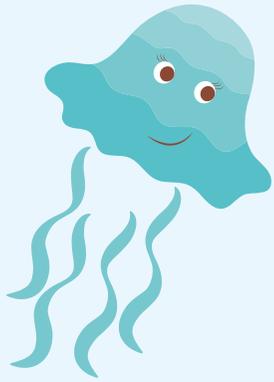


КРАБ



Намажь обе ладошки красной краской и сделай отпечаток на картинке справа, как показано на образце. Дорисуй глаза и рот.

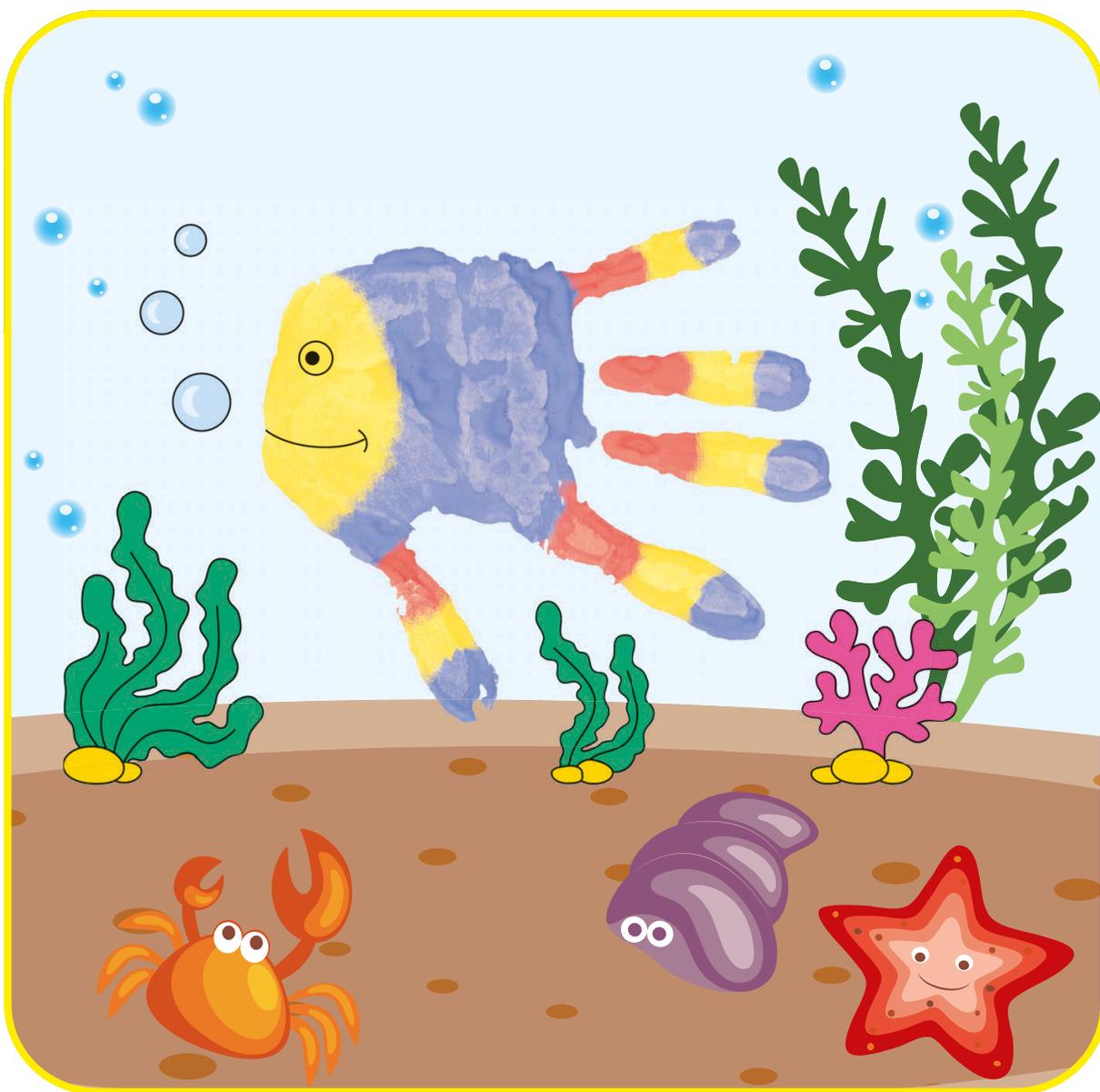


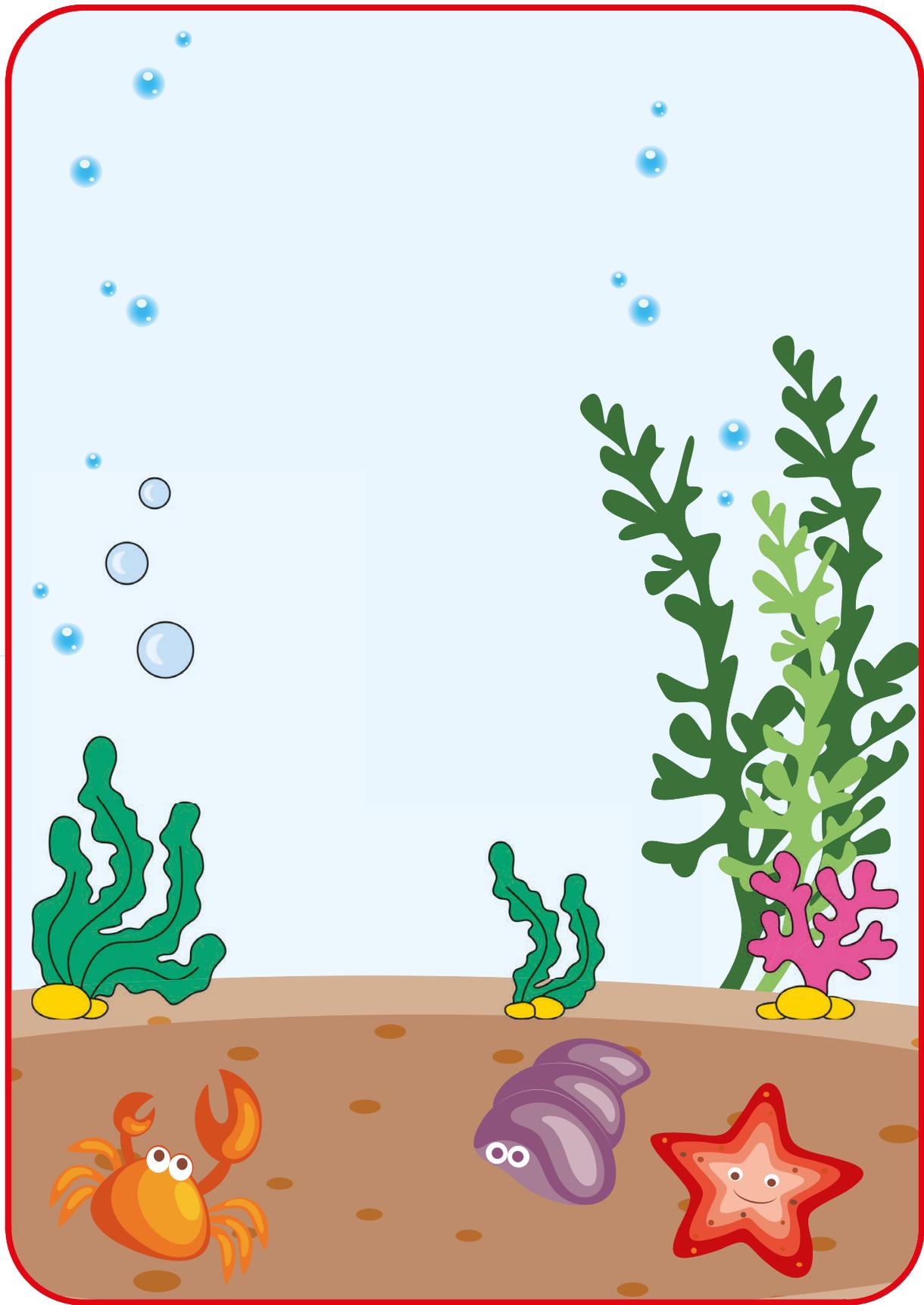


РЫБКА



Намажь ладошку жёлтой, фиолетовой и красной красками и сделай отпечаток на картинке справа, как показано на образце. Дорисуй глаз и рот.



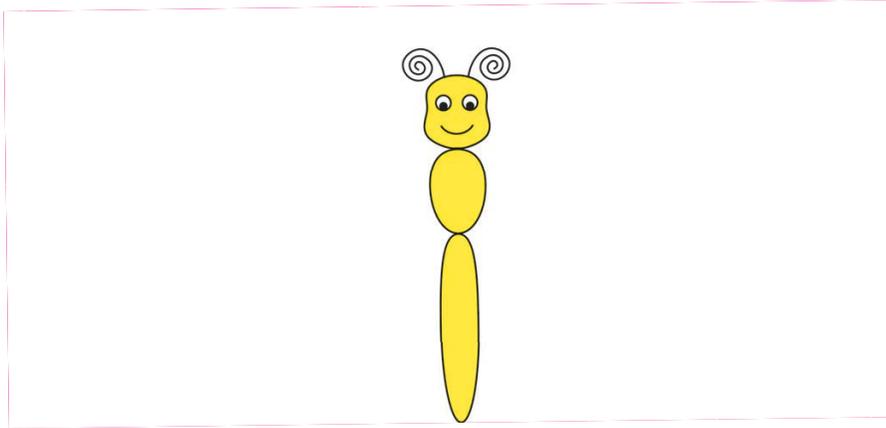


БАБОЧКА



Намажь ладошку жёлтой, красной и зелёной красками и сделай отпечаток на картинке справа, как показано на образце.

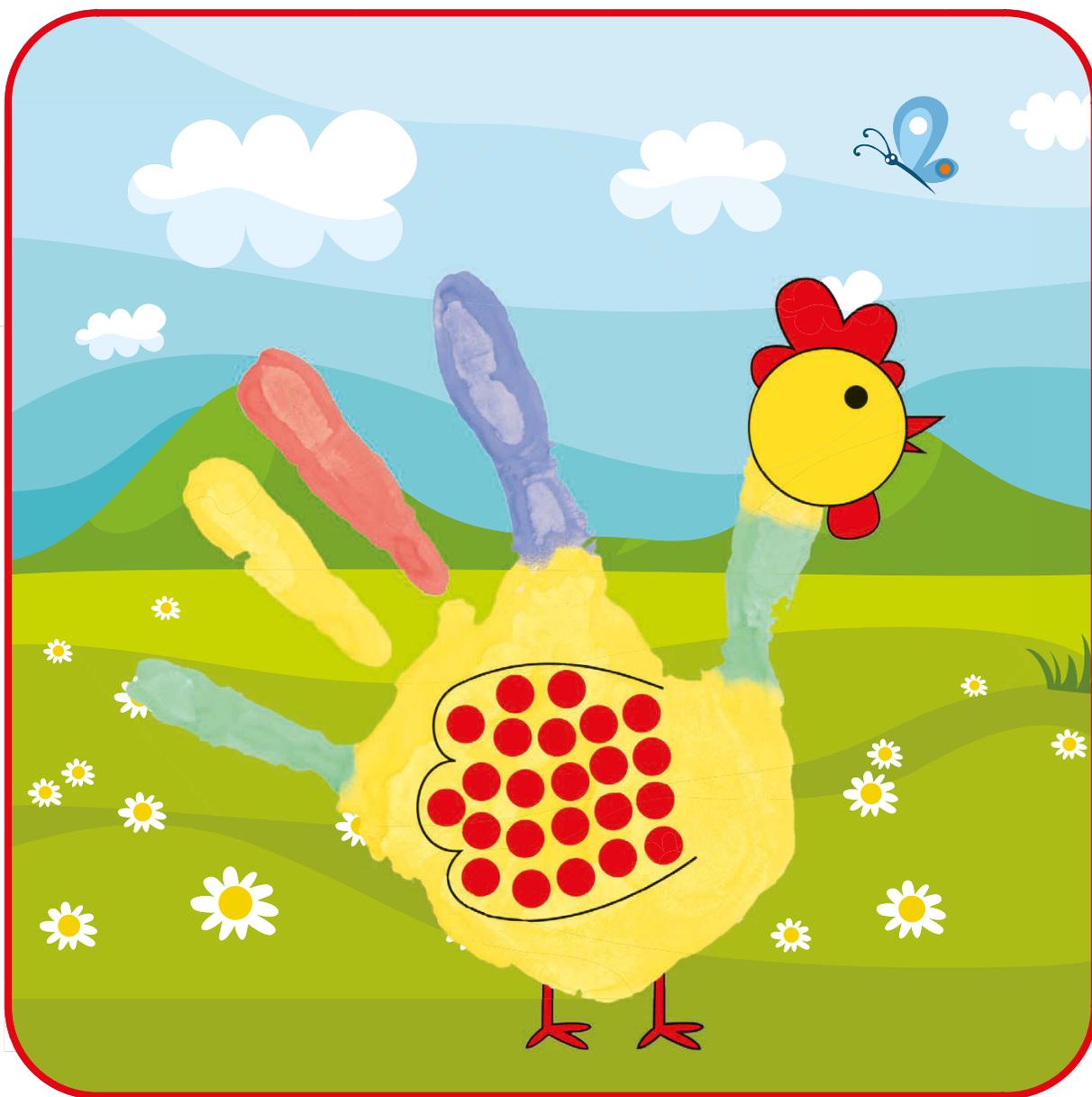




ПЕТУХ



Намажь ладошку жёлтой, зелёной, красной и синей красками и сделай отпечаток на картинке справа, как показано на образце. Дорисуй и раскрась крыло.



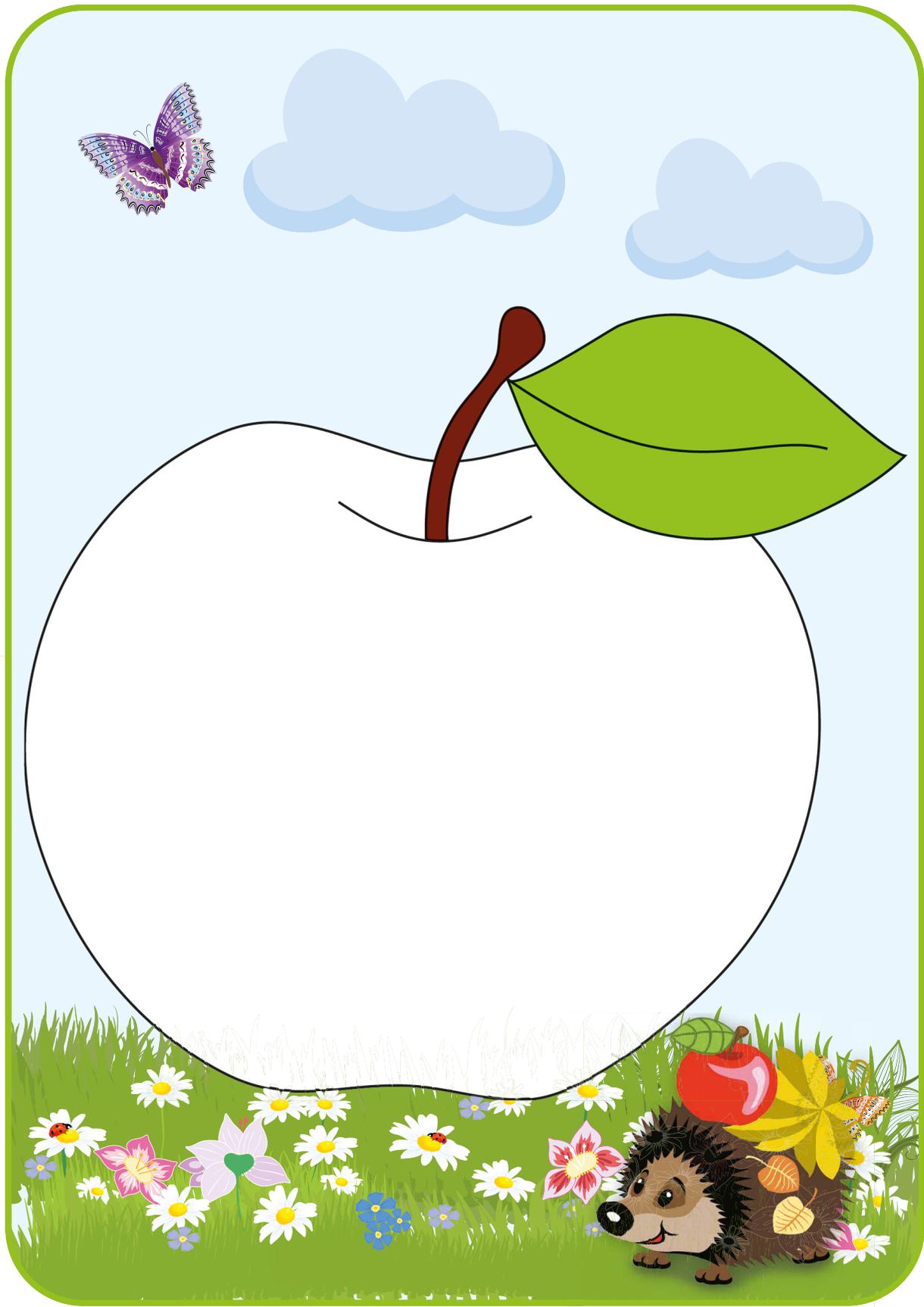


ЯБЛОКО



Намажь пальчик краской и раскрась картинку на странице справа, как показано на образце.





УТЁНОК



Намажь пальчик краской и раскрась картинку на странице справа, как показано на образце.





МАШИНА



Намажь пальчик краской и раскрась картинку на странице справа, как показано на образце.

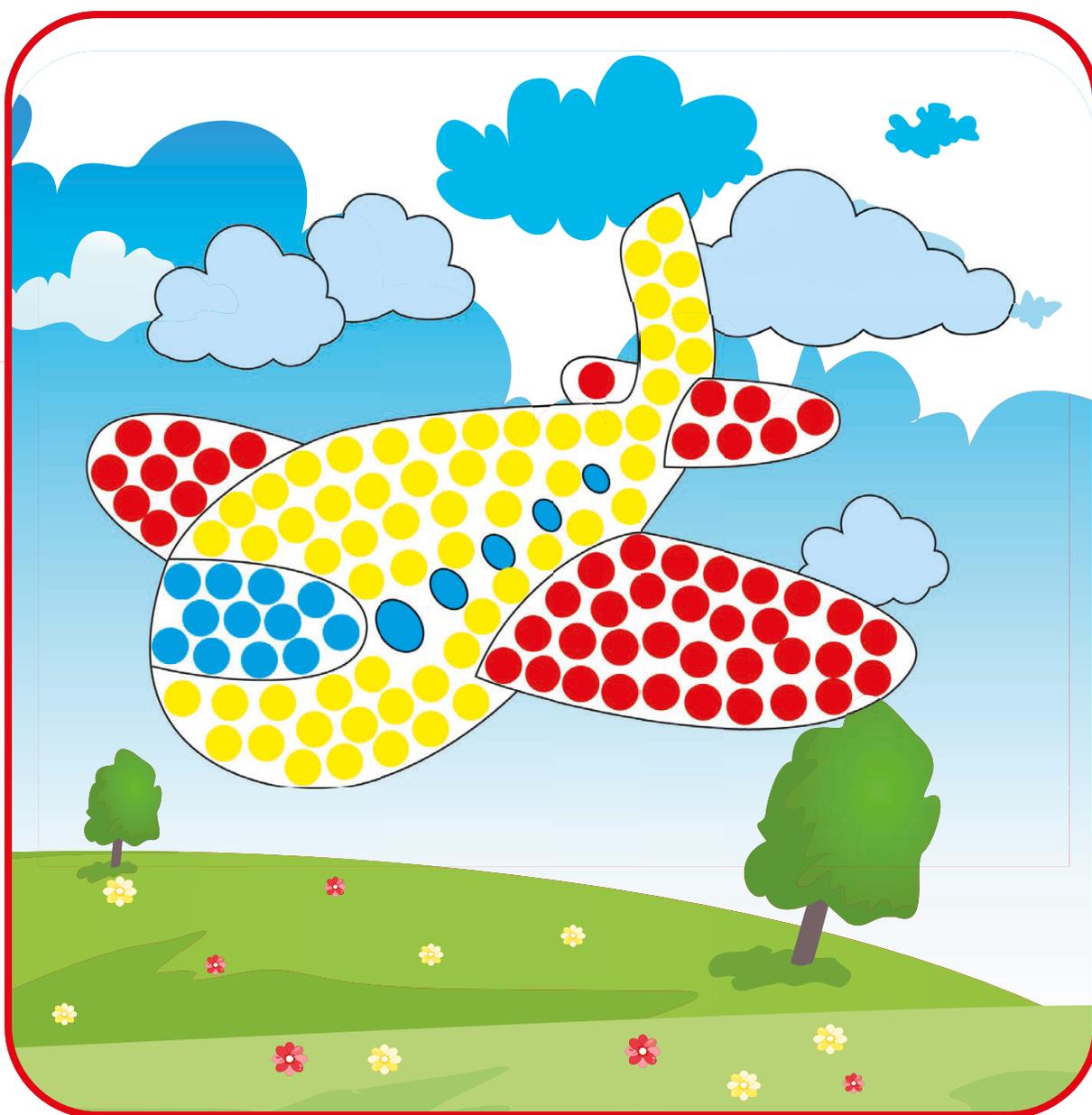




САМОЛЁТ



Намажь пальчик краской и раскрась картинку на странице справа, как показано на образце.





СОБАКА



Намажь пальчик краской и раскрась картинку на странице справа, как показано на образце.

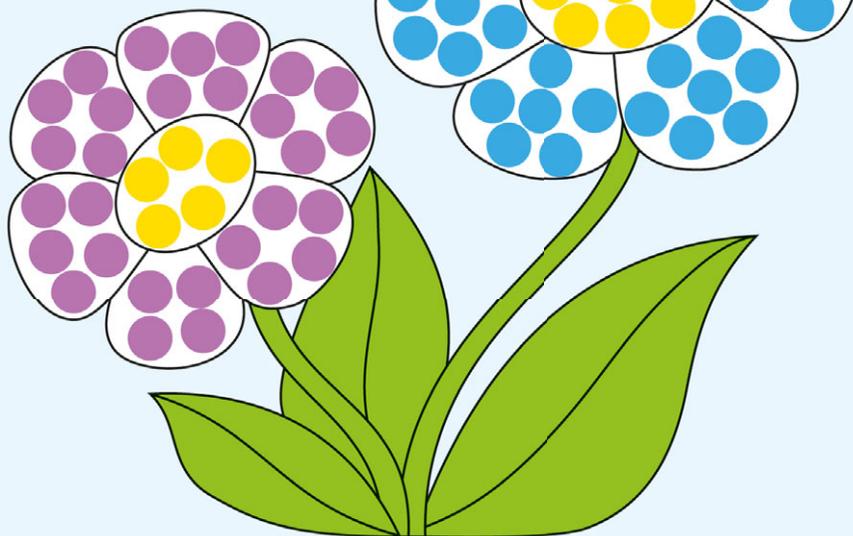


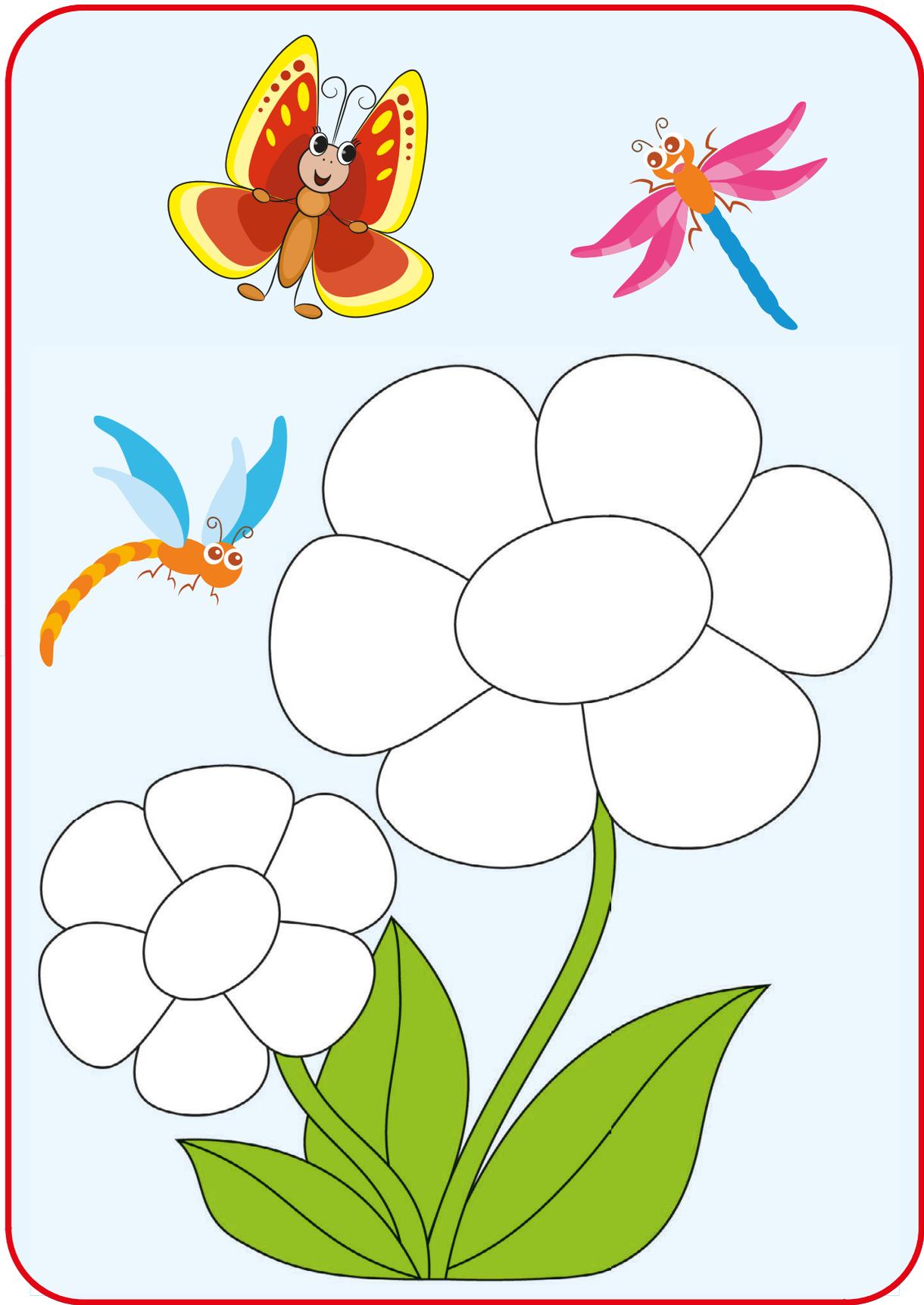


ЦВЕТЫ



Намажь пальчик краской и раскрась картинку на странице справа, как показано на образце.





БОЖЬЯ КОРОВКА



Намажь пальчик чёрной краской и дорисуй точки на спине у божьей коровки на картинке справа, как показано на образце.



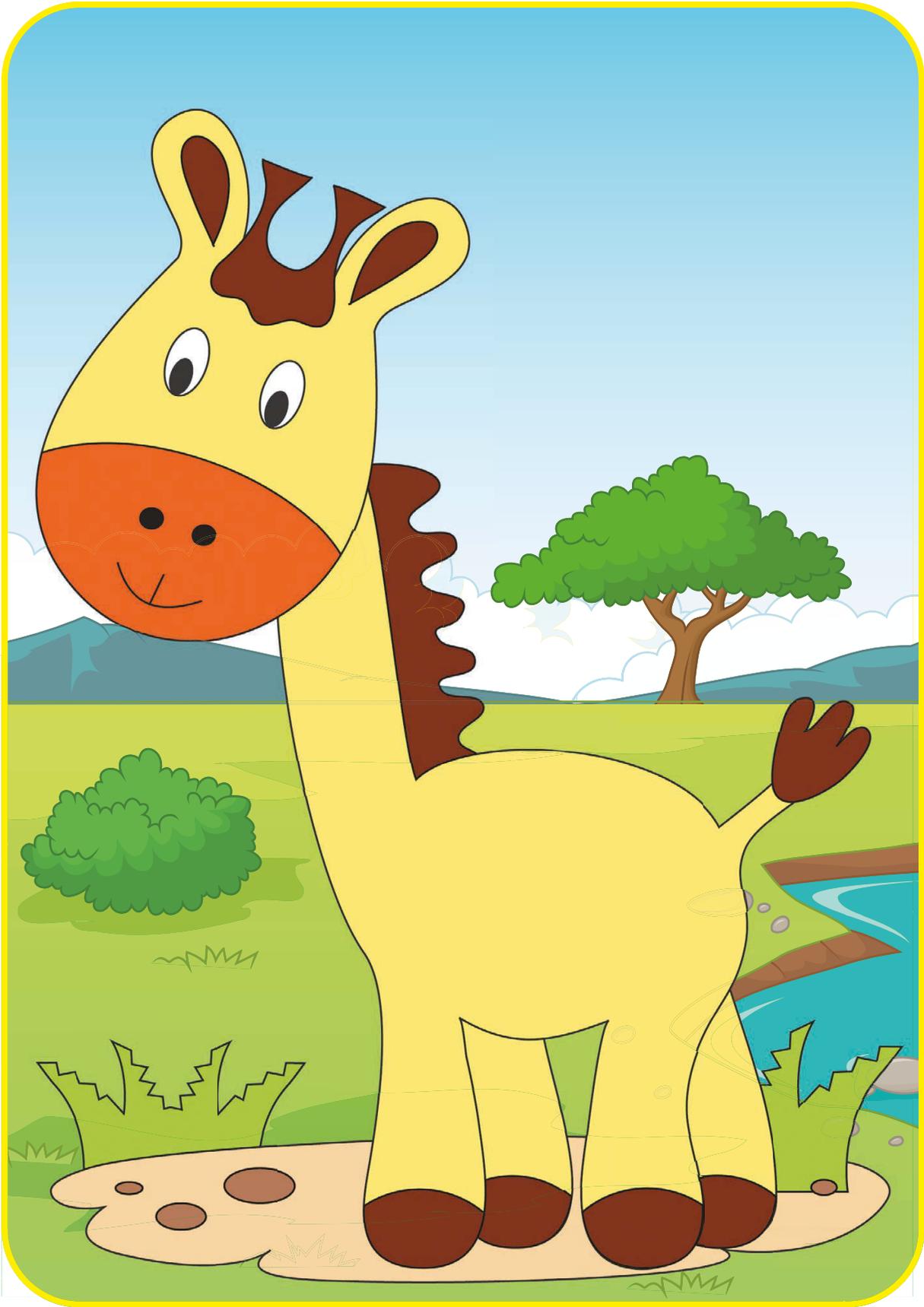


ЖИРАФ



Намажь пальчик оранжевой краской и дорисуй пятнышки на спине у жирафа на картинке справа, как показано на образце.



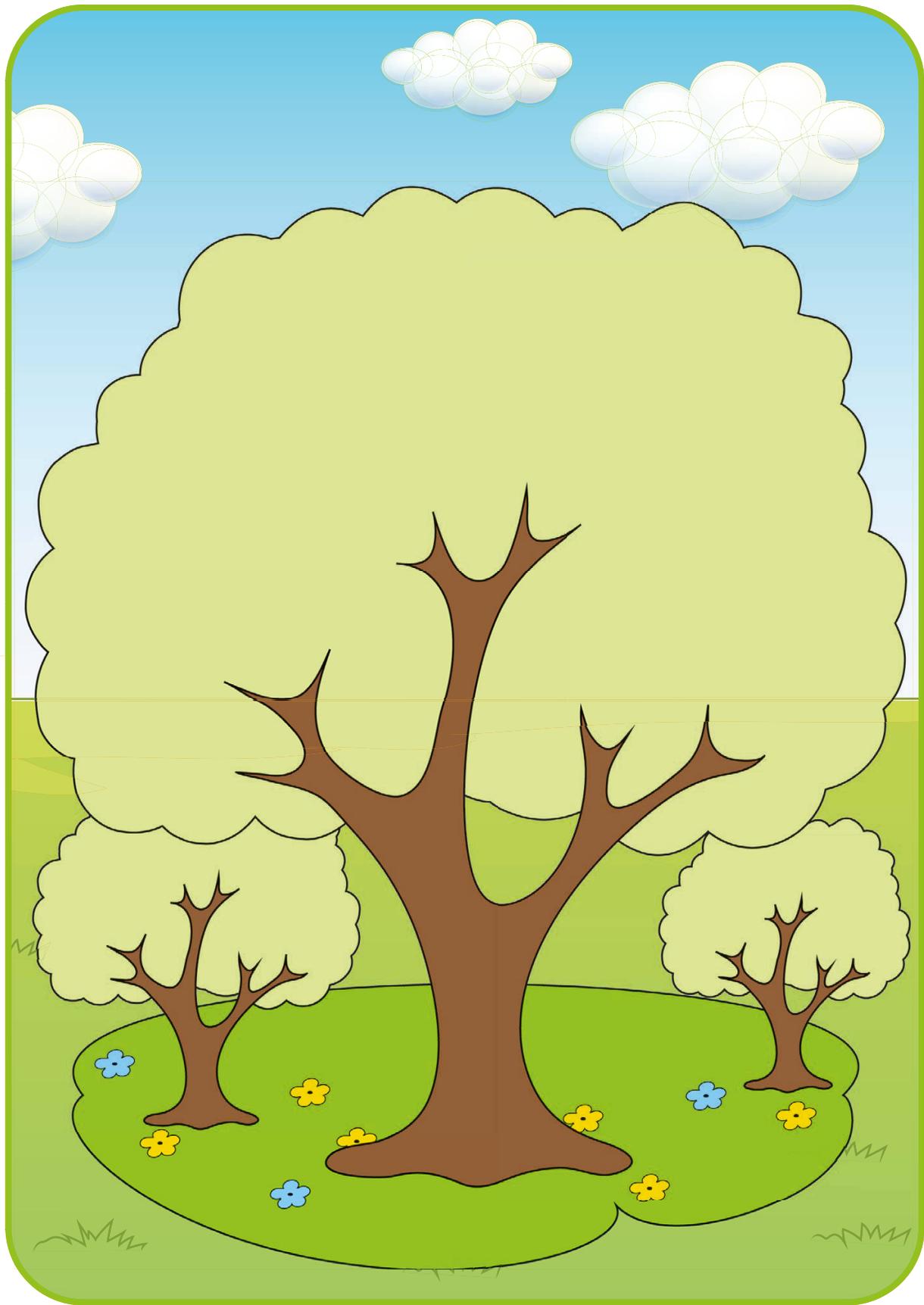


ЯБЛОНЕВЫЙ САД



Намажь пальчик красной краской и дорисуй яблоки на картинке справа, как показано на образце.





МУХОМОРЫ



Намажь пальчик белой краской и дорисуй пятнышки на шляпках мухоморов на картинке справа, как показано на образце.

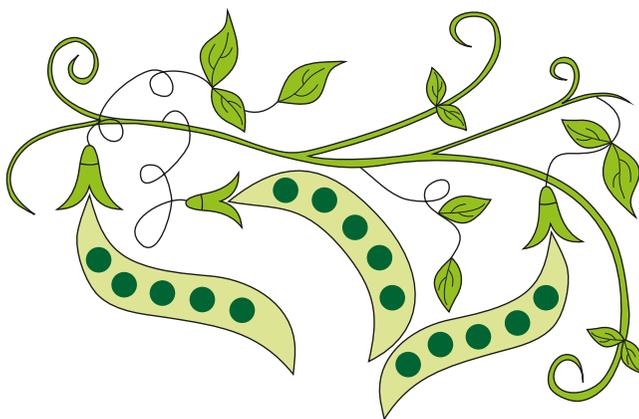




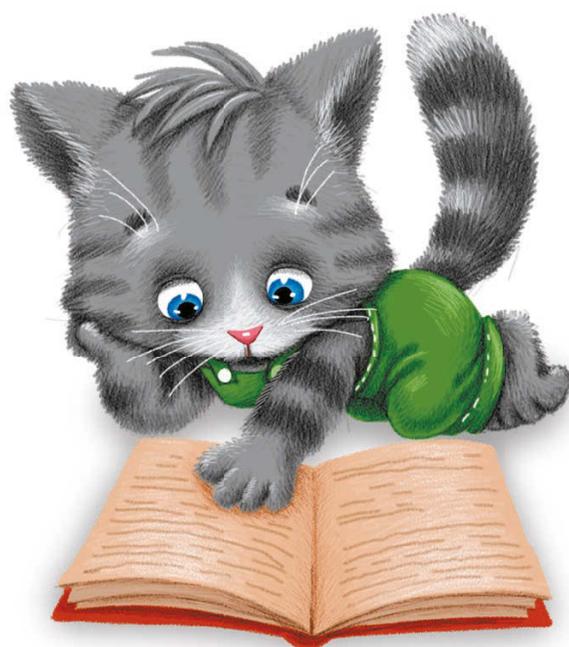
ГОРОШИНЫ



Намажь пальчик зелёной краской и дорисуй горошины в стручках на картинке внизу, как показано на образце.



ПЕРВЫЕ СКАЗКИ И ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР



КУРОЧКА РЯБА



Жили себе дед да баба. Была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко. Яичко не простое — золотое.

Дед бил, бил — не разбил.

Баба била, била — не разбила.



Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Дед и баба плачут, курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу вам яичко другое, не золотое — простое».

РЕПКА



Посадил дед репку. Выросла репка
большая-пребольшая.
Стал дед репку из земли тащить:
тянет-потянет, вытянуть не может.



Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.



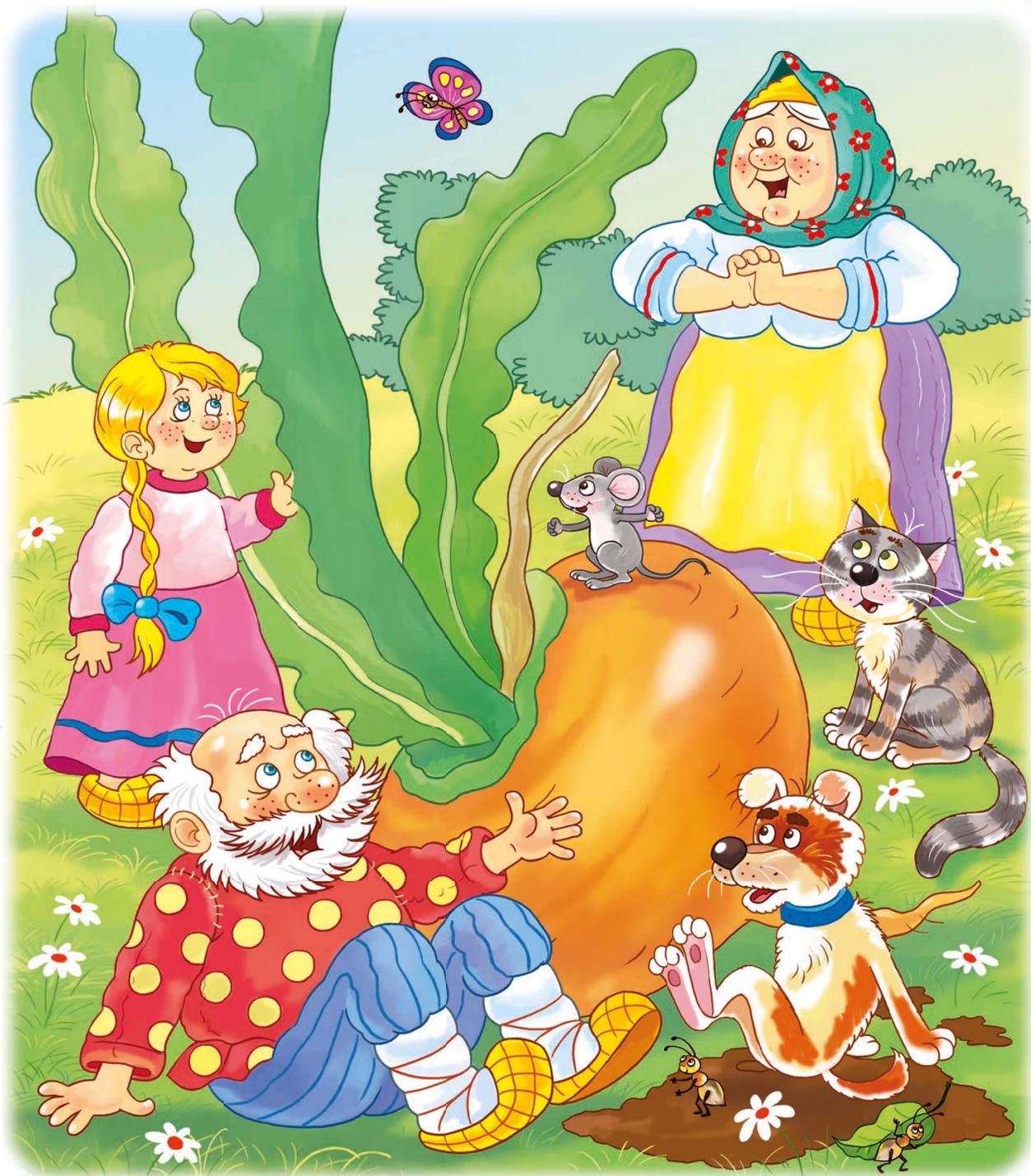
Позвала бабка внучку. Внучка за бабку,
бабка за дедку, дедка за репку: тянут-
потянут, вытянуть не могут.



Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.



Кликнула Жучка Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.



Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут — вытащили репку.

КОЛОБОК



Жили-были старик со старухой.

Вот и просит старик:

— Испеки мне, старая, колобок.

— Да из чего испечь-то? Муки нет.

— Эх, старуха! По амбару помети, по сусечкам поскреби — вот и наберётся.

Старушка намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть. Надоело колобку лежать — он и покатился.



Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

— Колобок, колобок! Я тебя съем!

— Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

Заяц уши поднял, а колобок запел:

— Я колобок, колобок!

По амбару метён,
По сусечкам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
От тебя, зайца, не хитро уйти!

И покатился колобок дальше — только его заяц и видел.



Катится колобок по тропинке в лесу,
а навстречу ему серый волк:

— Колобок, колобок! Я тебя съем!

— Не ешь меня, серый волк. Я тебе
песенку спою.

И колобок запел:

— Я колобок, колобок!

По амбару метён,
По сусечкам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,

От тебя, волка, не хитро уйти!

Покатился колобок дальше — только
его волк и видел.



Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идёт, хвост ломает, кусты к земле гнёт:

— Колобок, колобок! Я тебя съем!

— Ну, где тебе, косолапому, съесть меня! Послушай лучше мою песенку.

Колобок запел, а Миша уши развесил.

— Я колобок, колобок!

По амбару метён,
По сусечкам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,

От тебя, медведь, полгоря уйти!

И покатился колобок — медведь только
вслед ему посмотрел!



Катится колобок, а навстречу ему лиса:
— Здравствуй, колобок! Какой ты приго-
женький, румянький.

Колобок рад, что его похвалили, и за-
пел свою песенку, а лиса слушает да
всё ближе подкрадывается.

— Я колобок, колобок!

По амбару метён,
По сусечкам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
От медведя ушёл,
От тебя, лиса, не хитро уйти.



— Славная песенка! — сказала лиса. —
Да то беда, голубчик, что я стара
стала — плохо слышу. Сядь ко мне
на мордочку да пропой ещё разочек.
Колобок обрадовался, что его песенку
похвалили, прыгнул лисе на морду да
и запел:

— Я колобок, колобок!..
А лиса его — гам! — и съела.

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР

В Приложениях 1–4 вы найдёте фигурки для создания домашнего пальчикового театра. Вырежьте их по контуру, а затем склейте в местах со штриховкой.

Рассказывая сказку, вы вместе с ребёнком можете надевать фигурки на пальцы и читать текст героев по ролям. Это поможет развить у малыша мелкую моторику, речь, воображение и актёрские способности. Не забывайте хвалить ребёнка и помогать ему.



Вам понадобятся:

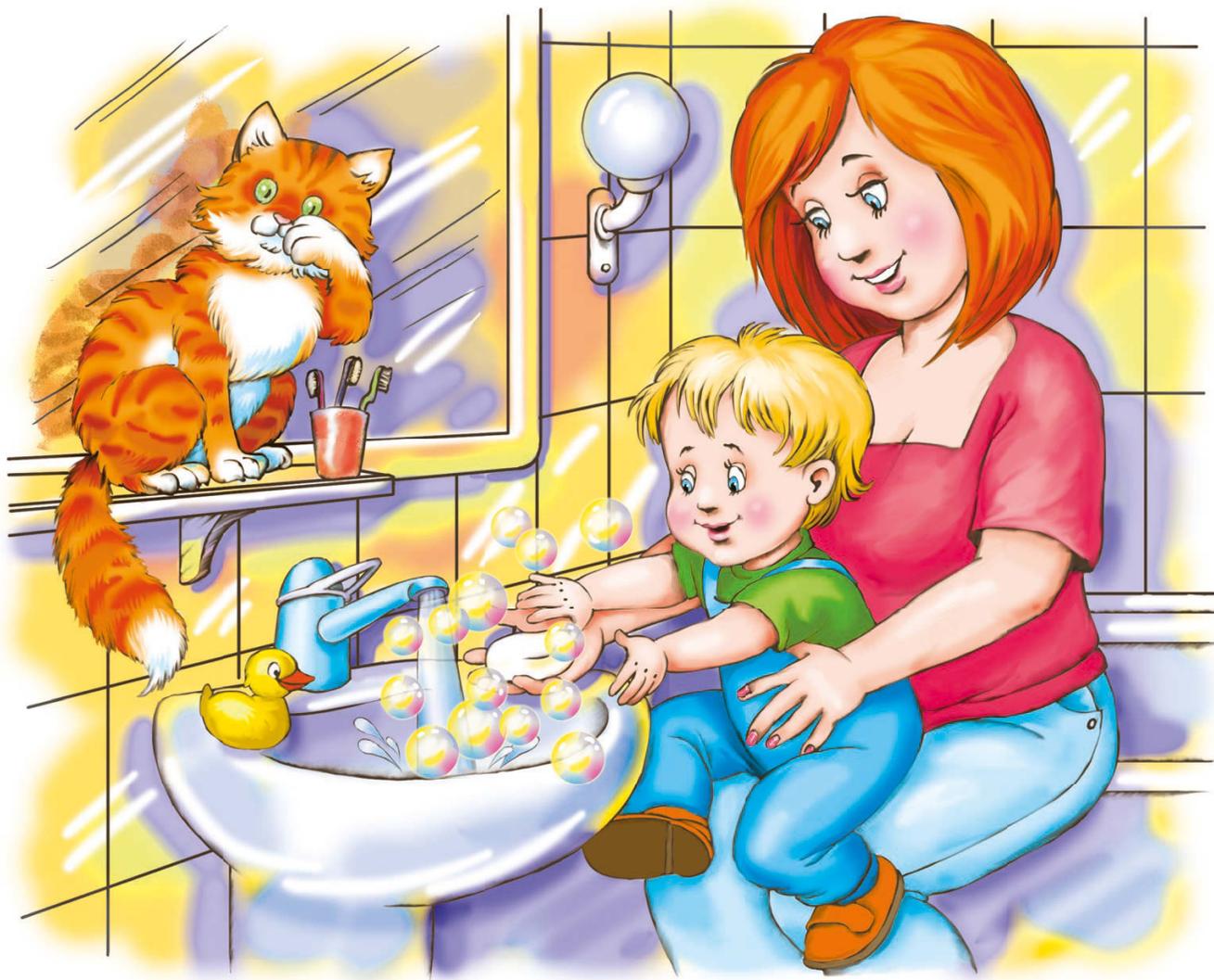
- 1) ножницы;
- 2) клей.



Я УЖЕ БОЛЬШОЙ



УМЫВАЮСЬ



Вместе с мамой по утрам
Умываться буду сам.
Мою щёки, мою нос.
Видишь, мама, я подрост!

ПОЛЬЗУЮСЬ ЛОЖКОЙ



Сам держу рукой я ложку,
Кашу ем ей понемножку.
Даже суп я ложкой ем —
Значит, я большой совсем!

ГОВОРЮ «СПАСИБО»



За столом я не шалю,
Кашу кушать я люблю.
Ем охотно суп и рыбу.
Говорю за всё «спасибо».

САМ ПРОШУСЬ НА ГОРШОК



Должен каждый малыш
Сам проситься на горшок.
И как только захочу,
Сразу маме я кричу.

ХОРОШО СЕБЯ ВЕДУ



Я и дома, и в саду
Хорошо себя веду.
И навстречу всем в ответ
Я рукой машу: «Привет!».

ДРУЖНО ИГРАЮ С РЕБЯТАМИ



Мы с ребятами играем —
Целый город собираем.
Кубик, мячик — всё, что нужно,
Делим мы, играя дружно.

БЕРЕГУ РАСТЕНИЯ И ЖИВОТНЫХ



На окне растут цветочки —
Я не рву у них листочки.
И щенка, и кошку нашу
Я не мучаю, а глажу.

МОЮ РУКИ ПЕРЕД ЕДОЙ



Буду тёплой водой
Руки мыть перед едой.
С мылом чисто отмывать,
Полотенцем вытирать.

СНИМАЮ ВЕРХНЮЮ ОДЕЖДУ



Я с прогулки прибегаю
И ботинки сам снимаю.
Маме милой помогу —
Шарф и шапку снять смогу.

ОДЕВАЮСЬ САМ



По порядку надевай-ка,
Как и я, колготы, майку,
Шорты, кофту и ботинки.
Повтори-ка без запинки!

ПОЛЬЗУЮСЬ РАСЧЁСКОЙ И ПЛАТКОМ



Я неряхой не хожу —
Чуб расчёской причешу.
Ну а носовой платок
Нос мне вытереть помог.

КЛАДУ ОДЕЖДУ НА МЕСТО



Перед сном разденусь сам,
Разложу всё по местам.
Сам смогу ботинки снять
И поставить под кровать.

ДЕЛЮСЬ ИГРУШКАМИ



Я с ребятами дружу,
В детский садик прихожу.
Не ломаем там игрушки,
А даём играть друг дружке.

ХОРОШО ВЕДУ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ



Продолжаю я расти,
Хорошо себя вести.
Руки вымою к обеду,
Место уступлю соседу.

СЛУШАЮСЬ СТАРШИХ



Понимаю точно я
То, что можно и нельзя.
И что мама скажет, нужно
Выполнять всегда послушно.

ГОВОРЮ «ПРИВЕТ» И «ДО СВИДАНИЯ»



Я при встрече всем в ответ
Говорю всегда «привет».
И, конечно, на прощанье
Говорю я «до свиданья».

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ



Вот и подошёл к концу второй год жизни малыша. За это время ребёнок многому научился.

Основные умения к концу второго года жизни малыша:

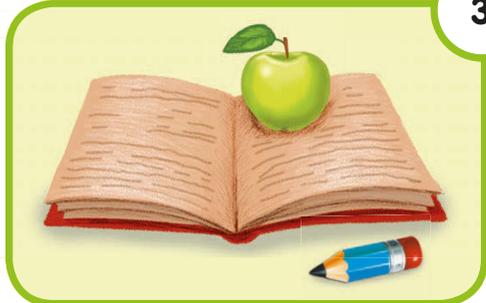
- различает на рисунках и называет животных в их привычной среде обитания;
- понимает значение прилагательных, глаголов и наречий;
- умеет определять общие и отличительные признаки предметов;
- различает явления природы в светлое и тёмное время суток;
- понимает и обозначает в речи противоположные эмоции и состояния;
- различает и узнаёт основные цвета и геометрические формы;
- способен воспринимать графические образы;
- концентрирует внимание на речи взрослого, способен к сюжетно-игровой деятельности;
- овладевает основами культурного поведения.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....

3



Изучаем животных.....

5



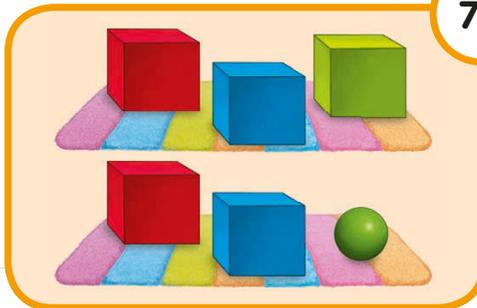
Развиваем речь.....

55



Развиваем логику.....

73



День и ночь.....

91



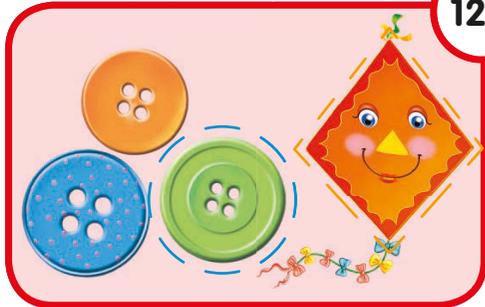
Учим цвета.....

109



Учим формы.....

123



Рисуем ладошками
и пальчиками.....

155



Я уже большой.....

205



Противоположности. . . .

137



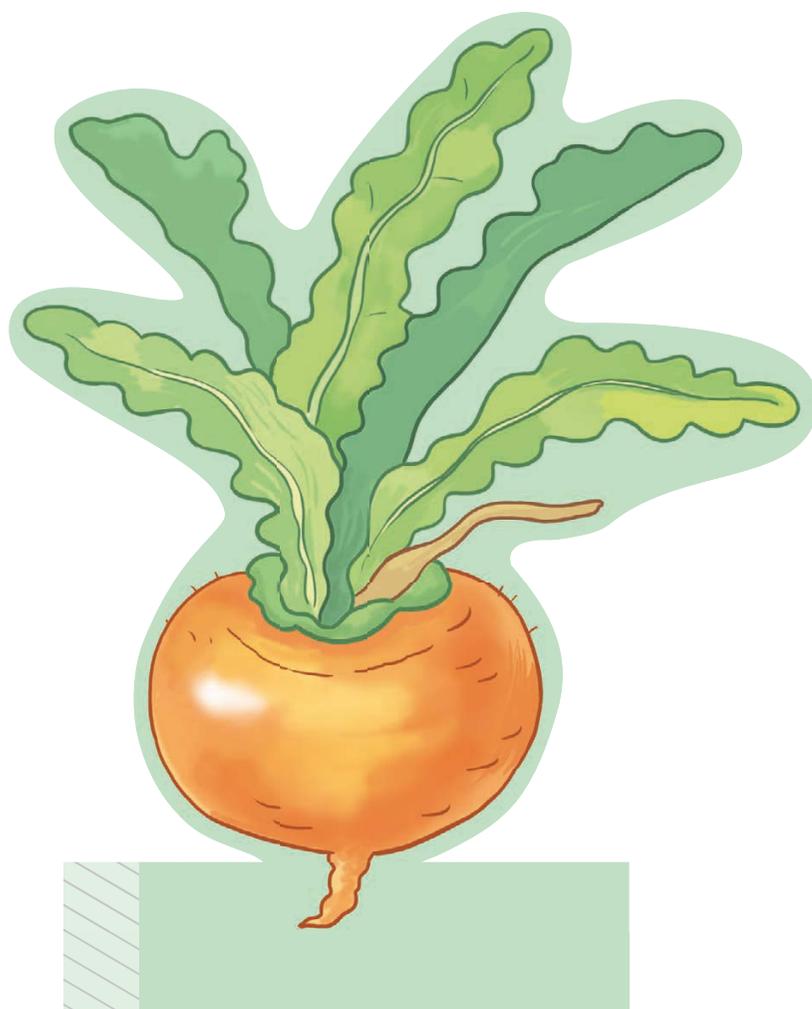
Первые сказки
и пальчиковый театр. . .

189



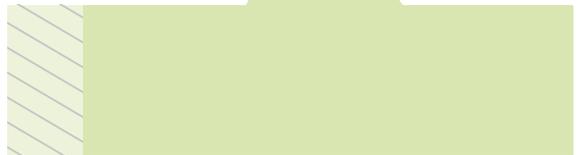
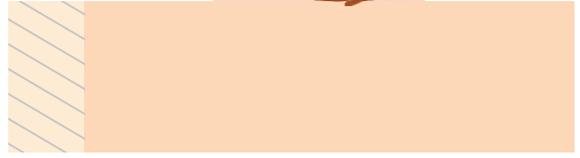
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1









При разработке годового курса авторы учли особенности современных детей второго года жизни, их потребности и психологию, опираясь на последние достижения педагогики и возрастной физиологии.



Теперь родителям не нужно покупать множество развивающих и обучающих пособий, задумываться о том, что же должен знать ребёнок в этом возрасте, чему и как его нужно учить.

Все необходимое для развития и обучения ребёнка от года до двух собрано в этой книге!

ЗАНЯТИЯ ПО КНИГЕ ПОМОГУТ:

- дать ребёнку необходимый для этого возраста объём знаний, умений и навыков;
- развить память, внимание, воображение, мелкую моторику, речь и логику ребёнка;
- вызвать интерес к обучению.



В СЕРИИ ВЫХОДЯТ ГОДОВЫЕ КУРСЫ ЗАНЯТИЙ:

-  Для детей от рождения до года
-  Для детей 2-3 лет
-  Для детей 3-4 лет
-  Для детей 4-5 лет
-  Для детей 5-6 лет



СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ!

ISBN 978-5-699-73982-0



9 785699 739820 >