

Серия: «Логопедические тетради»

На звуки [Ч] и [Щ]

Ч Щ Ч



Солнечные
ступеньки®

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию тетрадь с логопедическими заданиями на закрепление в речи звуков [ч], [щ].

Тетрадь можно использовать для работы с дошкольниками и младшими школьниками.

Занятия с ребёнком необходимо проводить систематически, не реже трёх раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни.

Перед началом занятия создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите за старание.

Добивайтесь того, чтобы ребёнок чётко и внятно произносил звуки в предложенных словах, самостоятельно называя картинки или повторяя слова за взрослым.

Мы надеемся, что занятия по тетради помогут детям преодолеть недостатки звукопроизношения и сделать речь более чёткой и правильной.

Желаем успеха!

Упражнения для языка.

“ЧАШЕЧКА”. Рот широко раскрыть, широкий кончик языка поднять, подтянуть его к верхним зубам (но не касаться их), боковые края языка прикасаются к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении на счёт от 1 до 10.

“ЗМЕЙКА”. Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперёд и убрать в глубь рта.

“КАЧЕЛИ”. Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

“СПРЯЧЬ КОНФЕТКУ”. Рот закрыт. Напряжённым языком упереться то в одну, то в другую щёку.

“ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ”. Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.

“КАТУШКА”. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык “выкатывается” вперёд и убирается в глубь рта.

“ГАРМОШКА”. Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

“ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ”. Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

“УТЮЖОК”. Рот чуть приоткрыт. Широким кончиком языка надо поглаживать бугорки за верхними зубами: назад - вперёд.

Повтори чистоговорки. Подбери подходящую картинку к каждой из них.

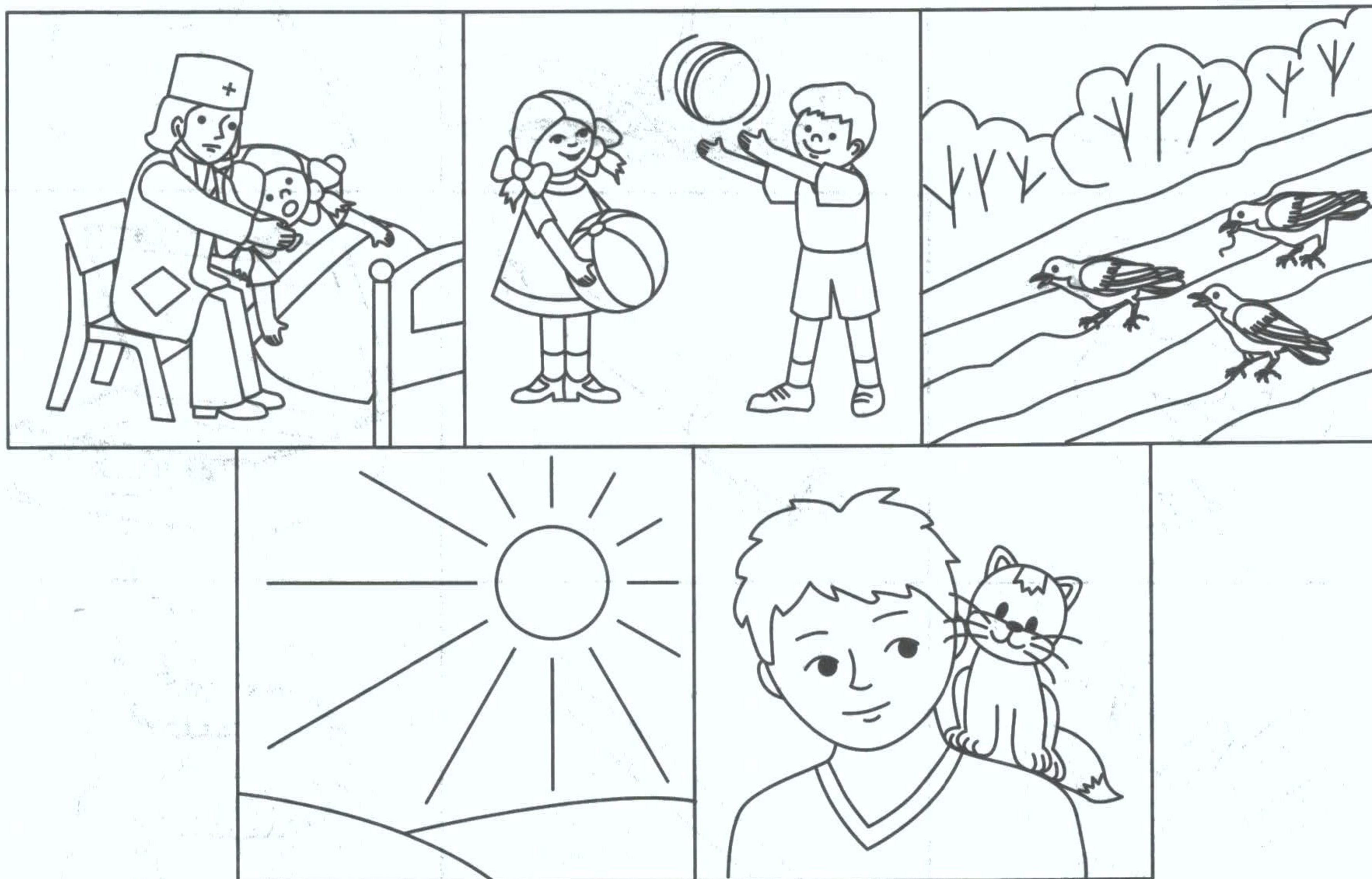
Ча-ча-ча - к Тане вызвали врача.

Чо-чо-чо - солнце греет горячо.

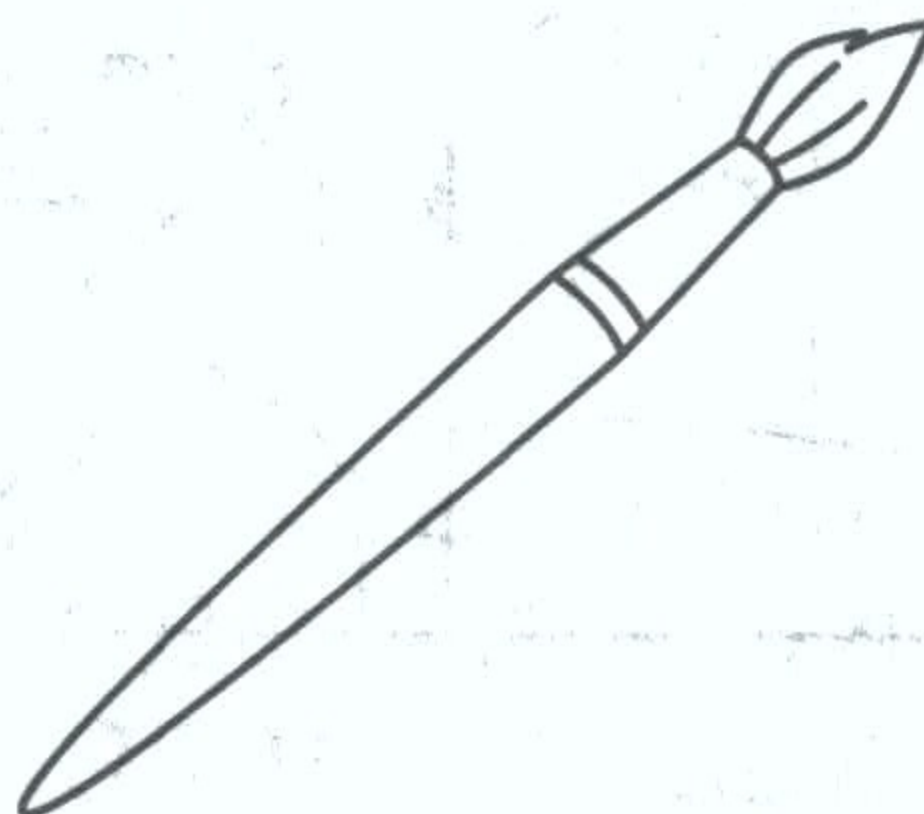
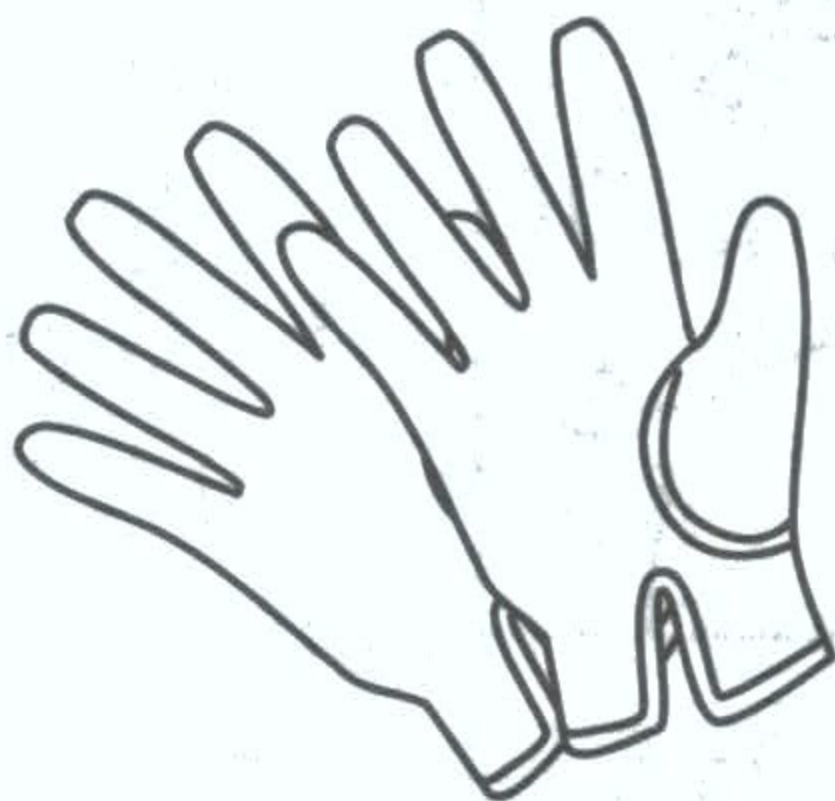
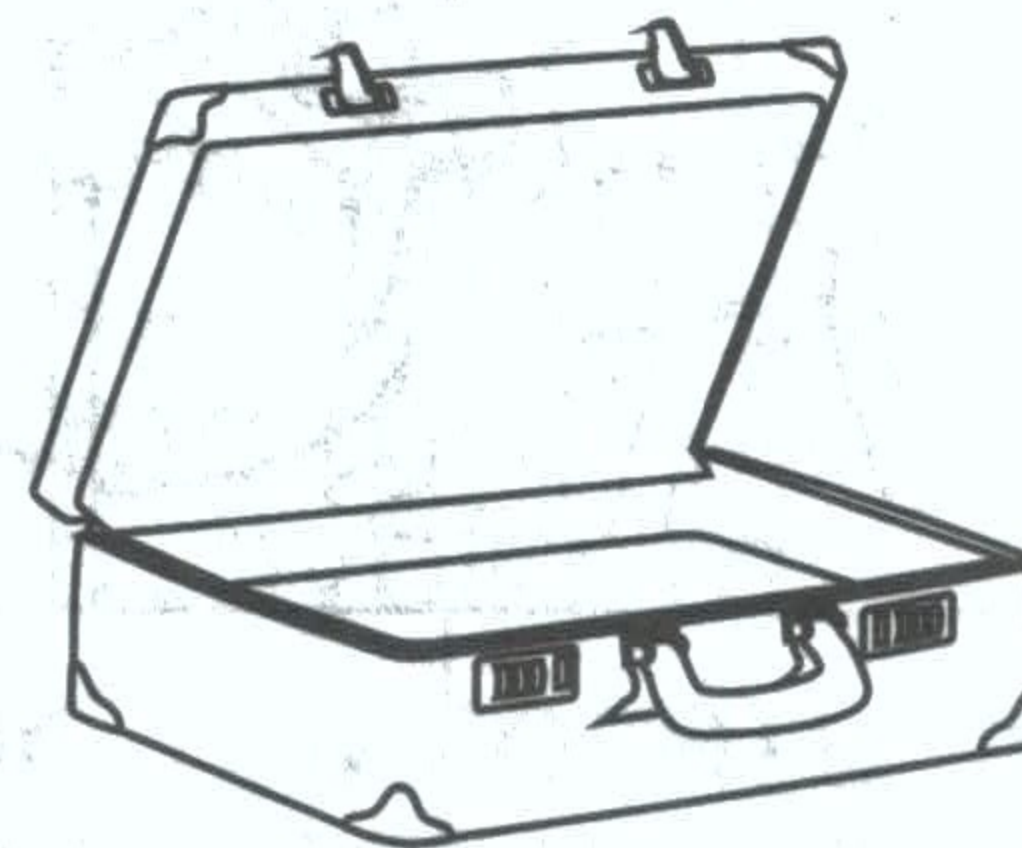
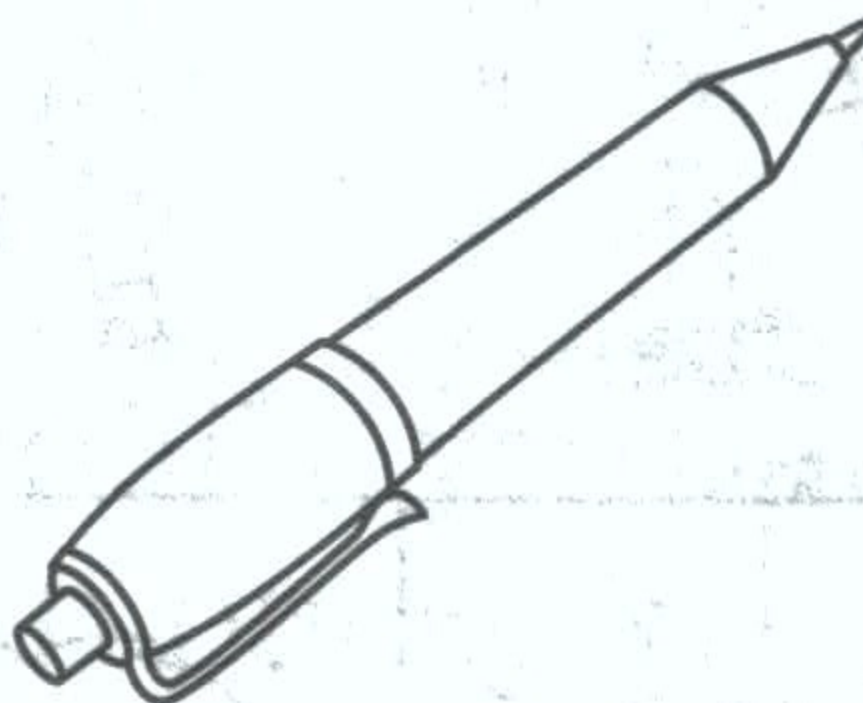
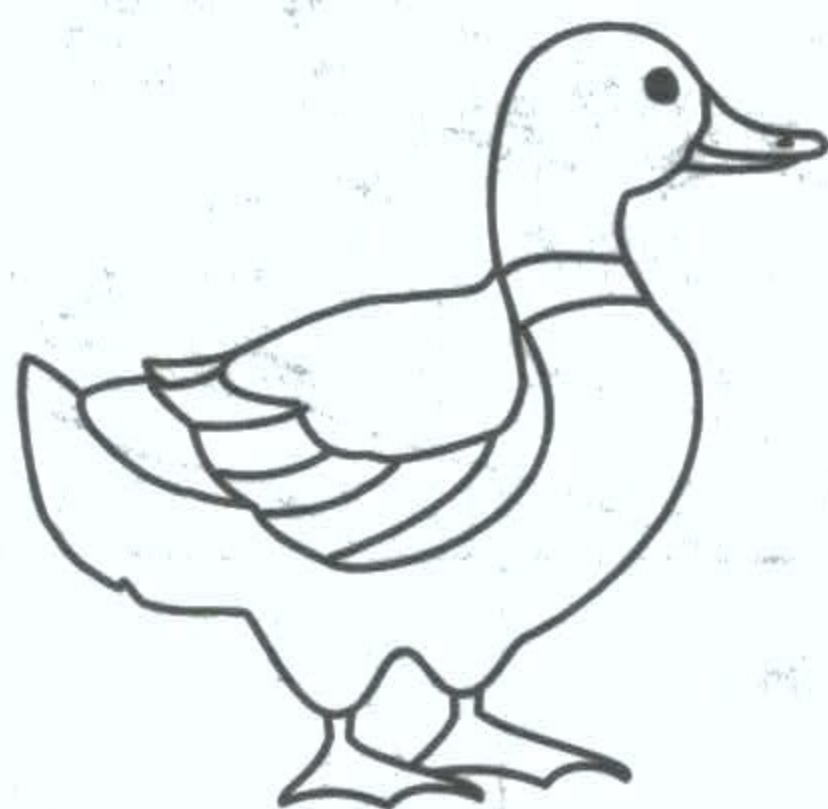
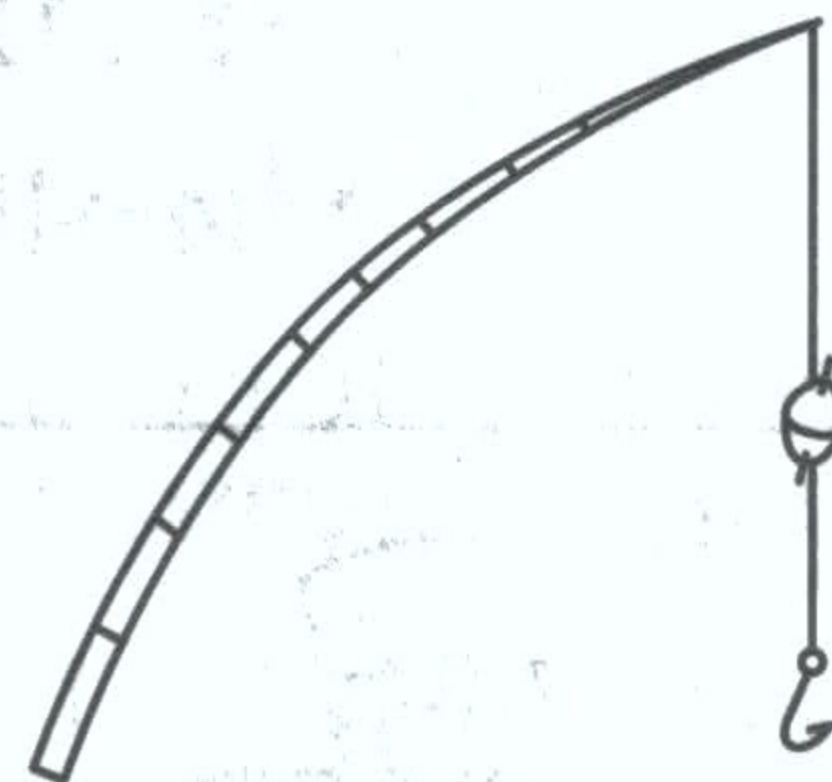
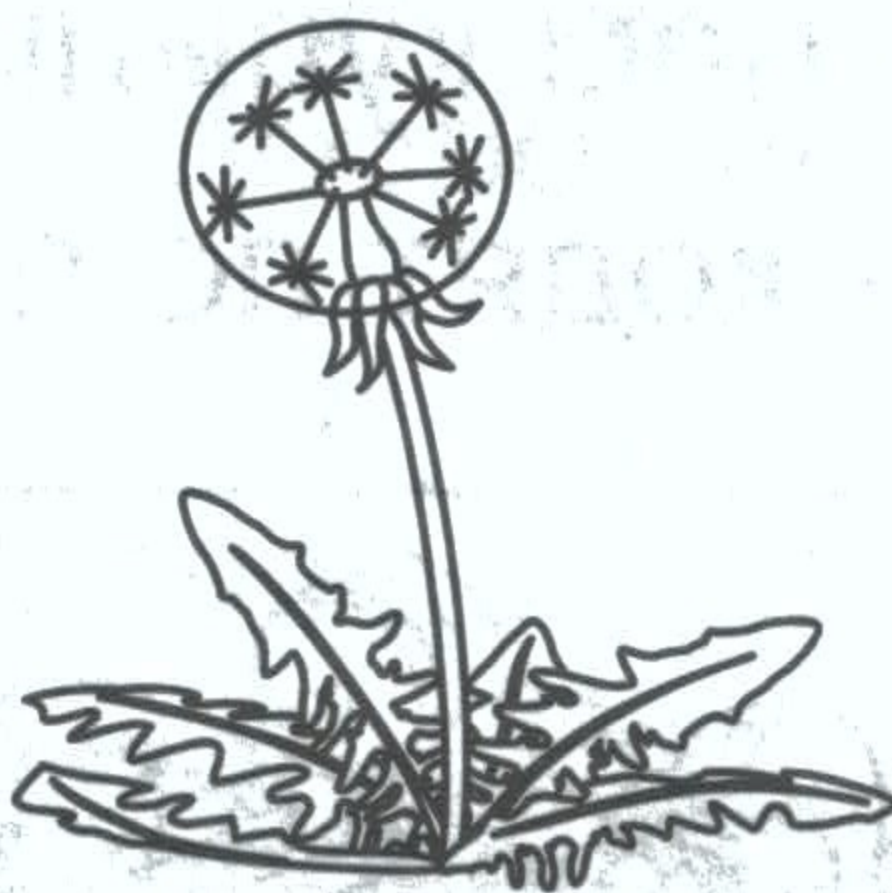
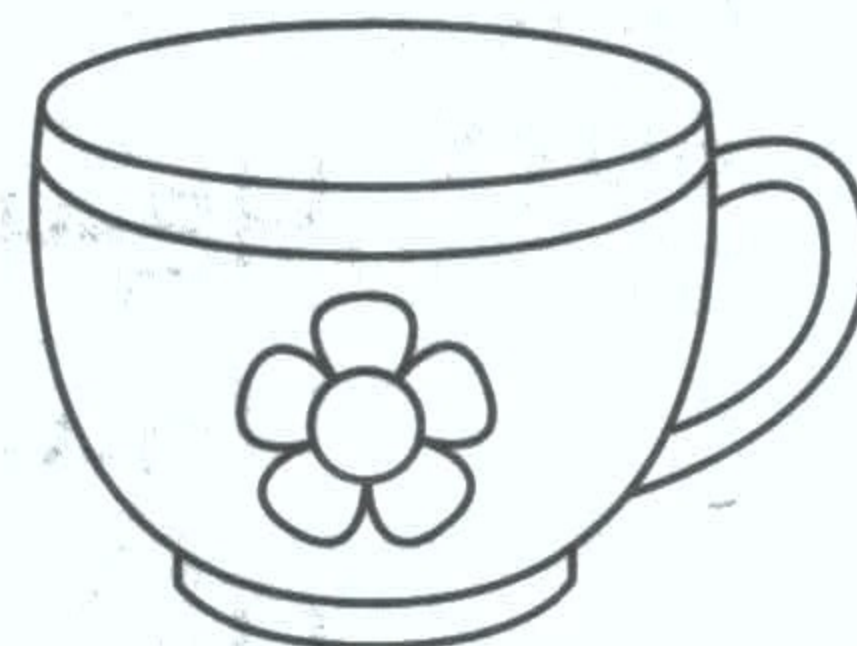
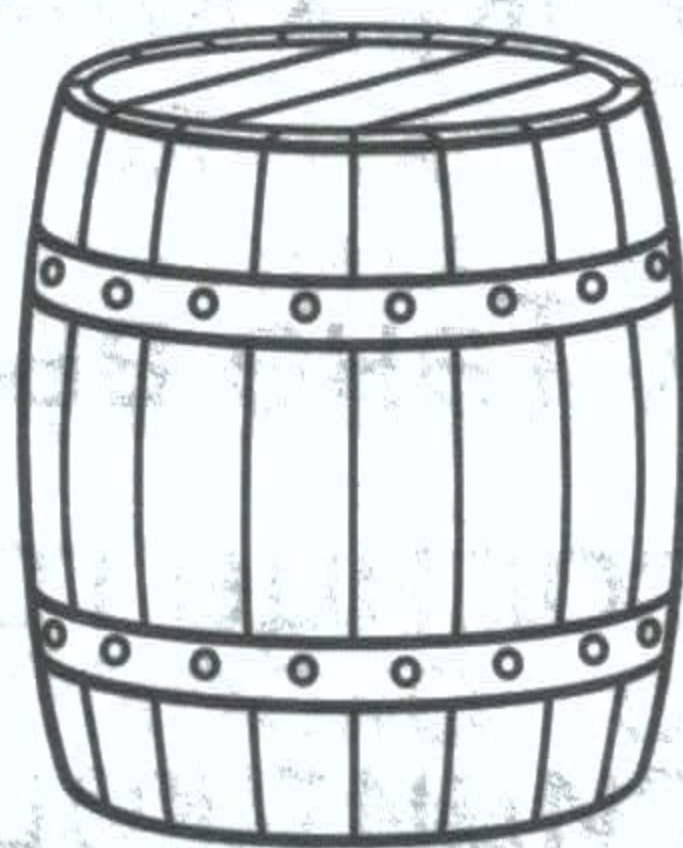
Че-че-че - сидит кошка на плече.

Чу-чу-чу - нам купили по мячу.

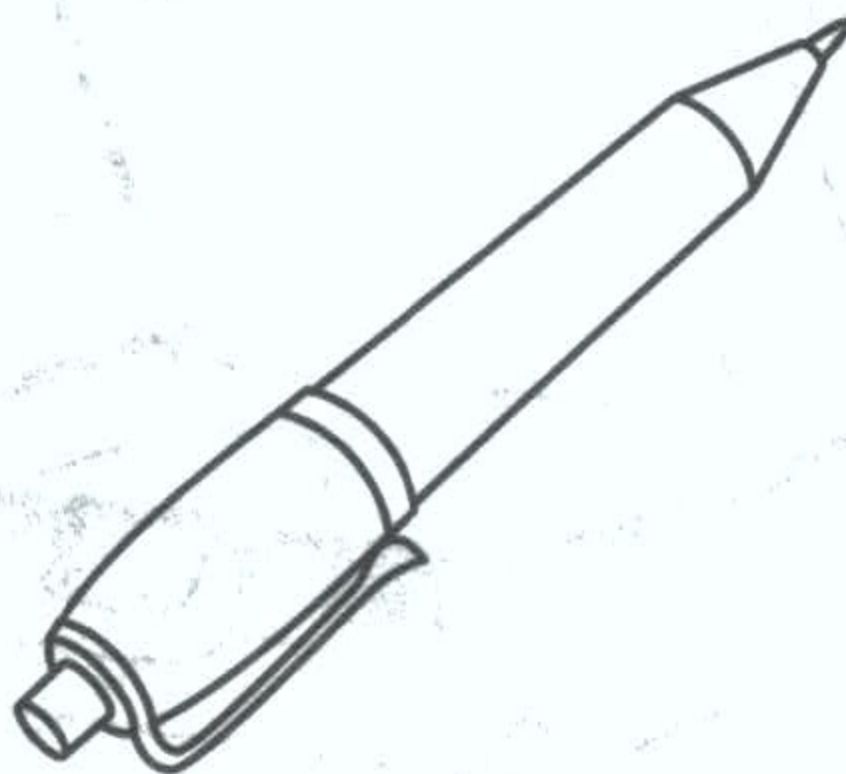
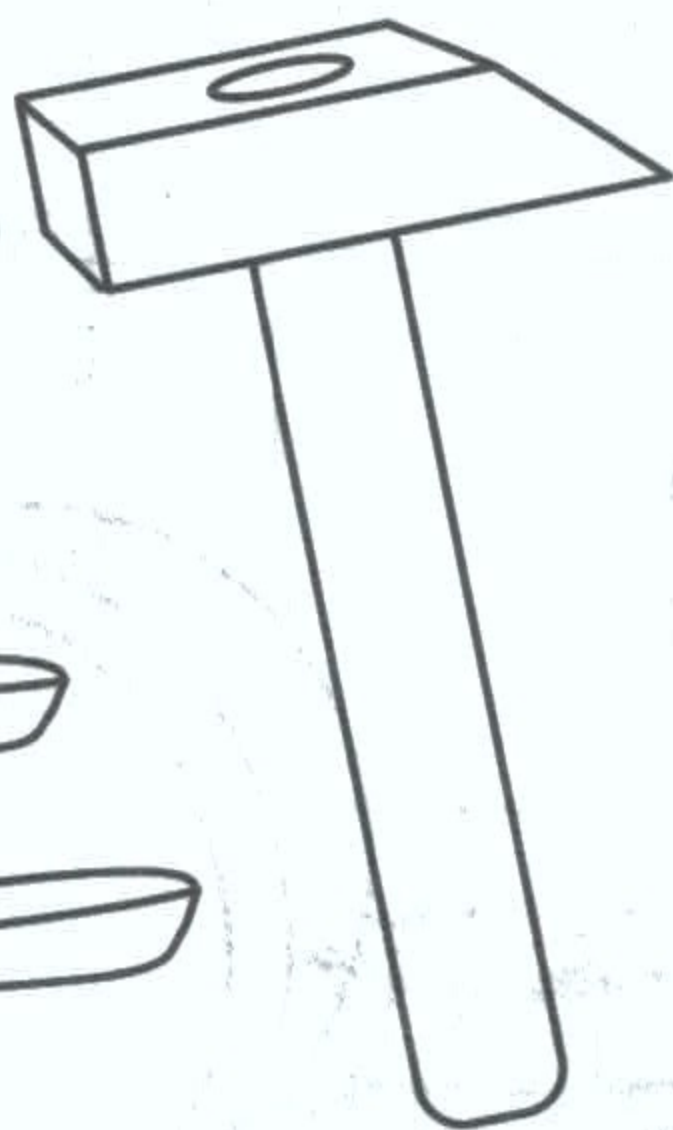
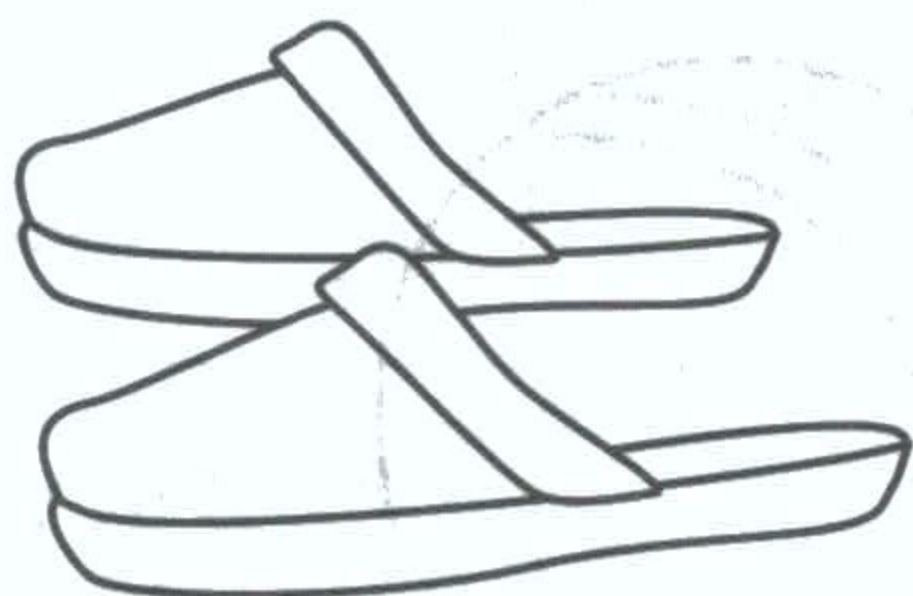
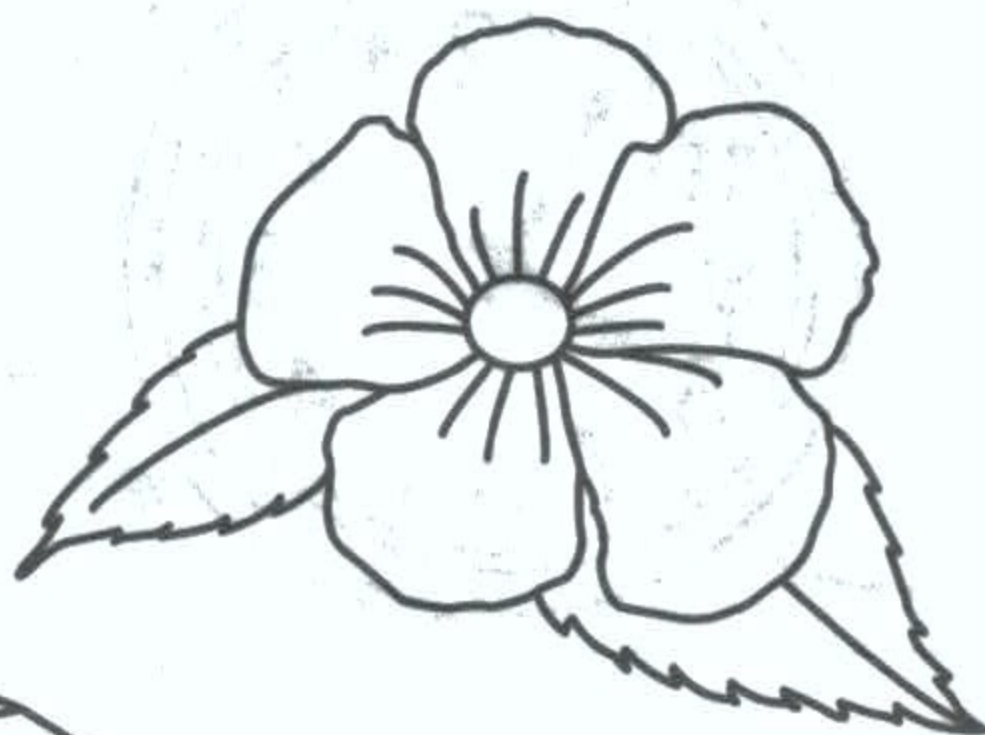
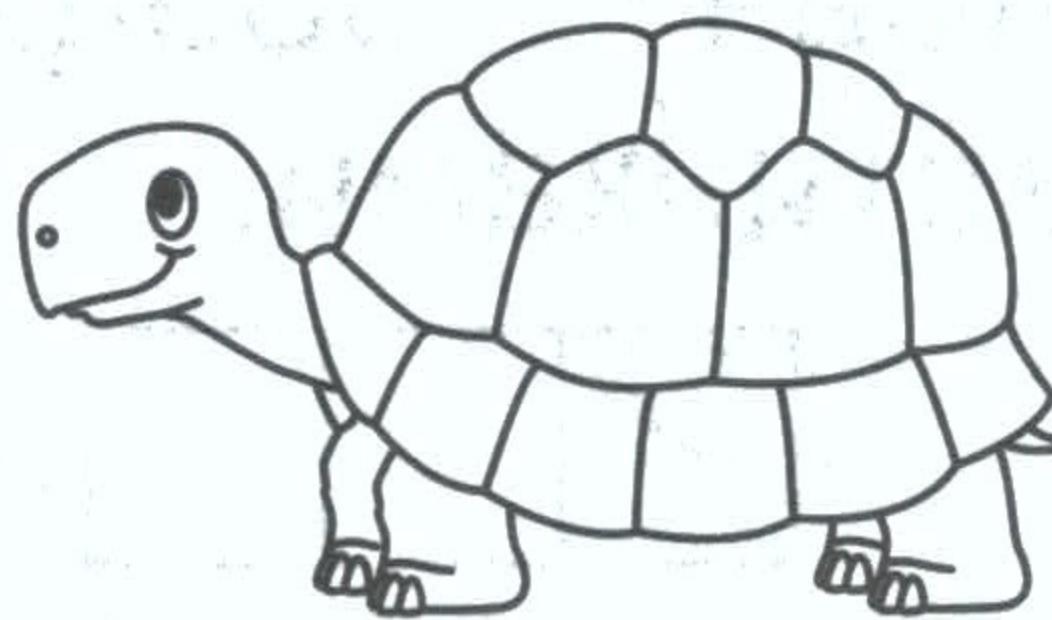
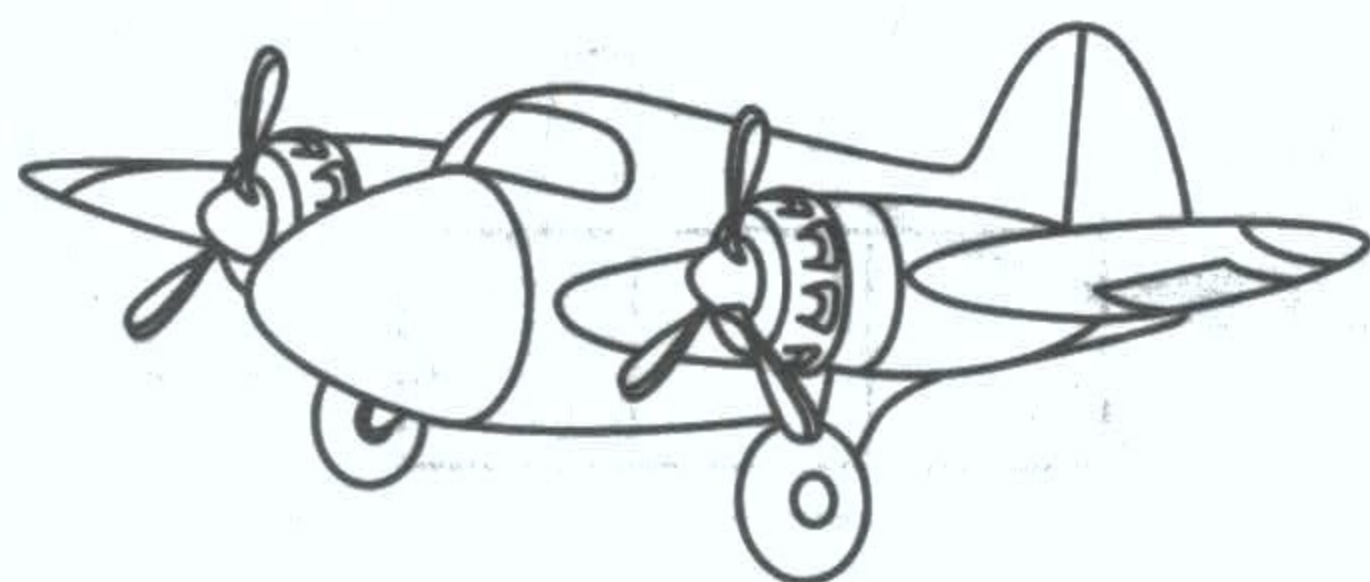
Чи-чи-чи - ходят по полю грачи.



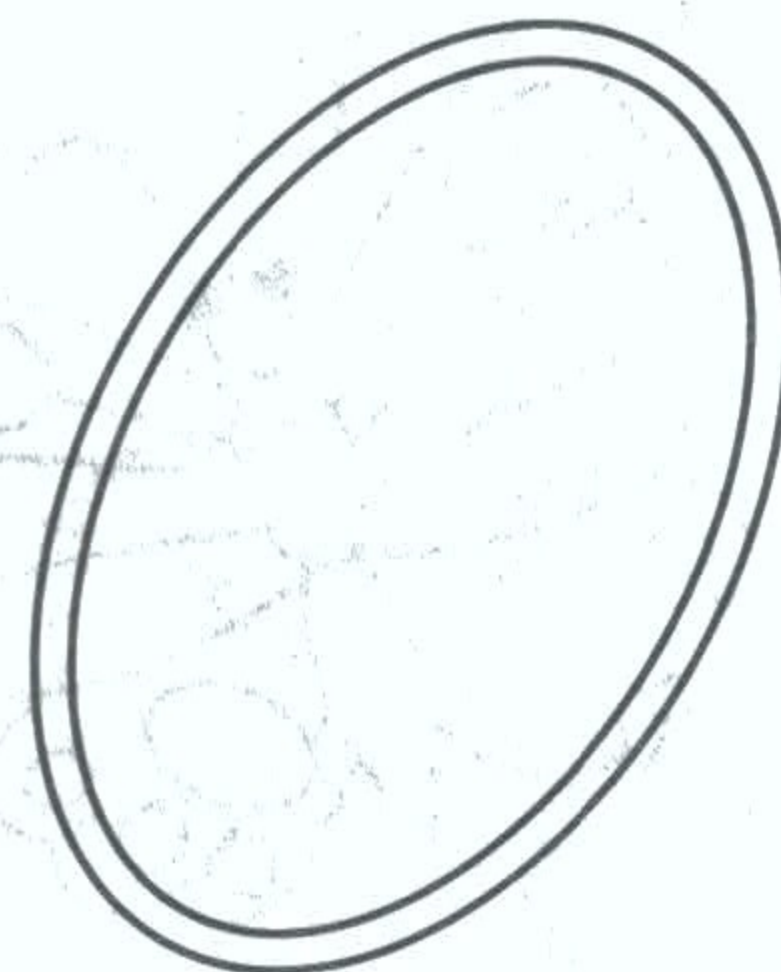
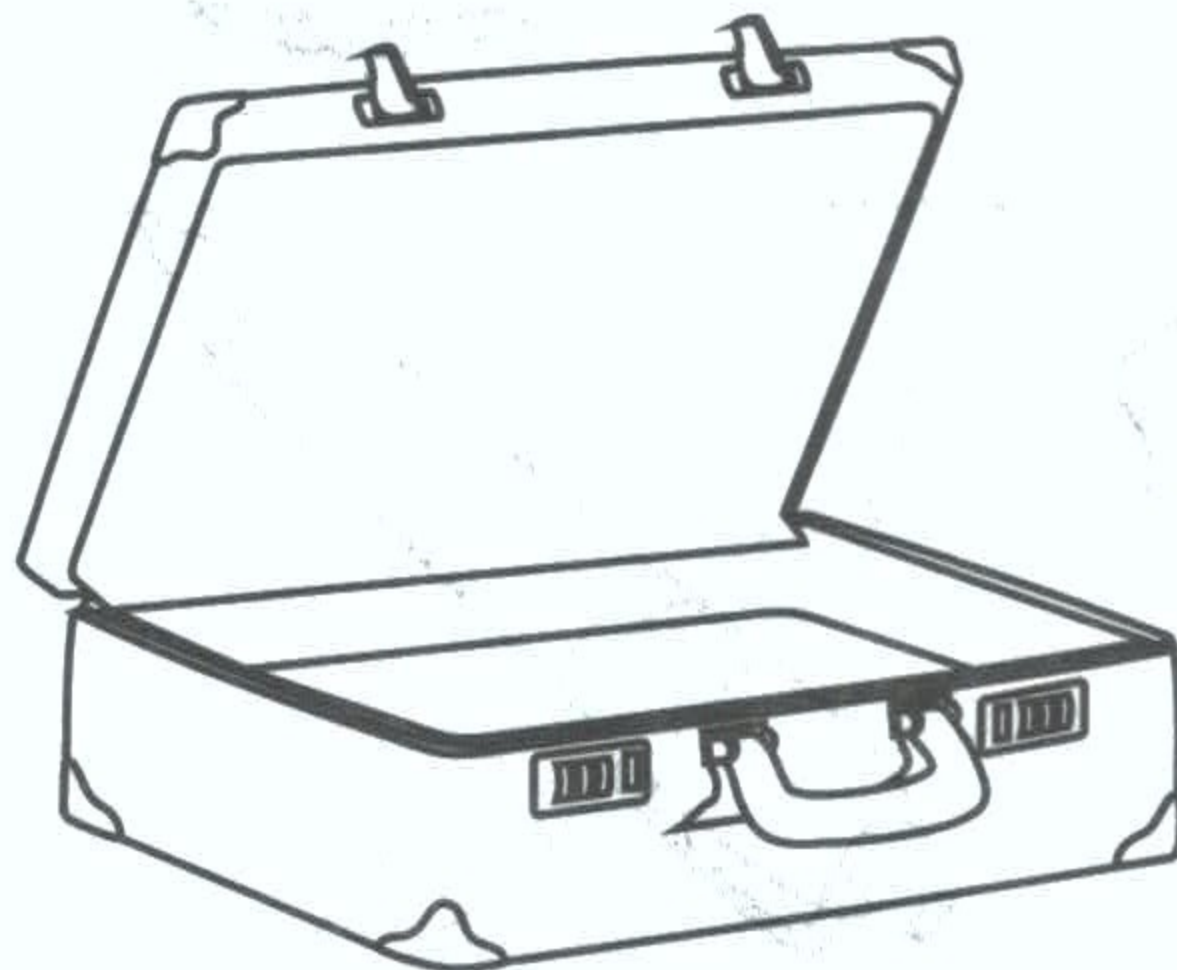
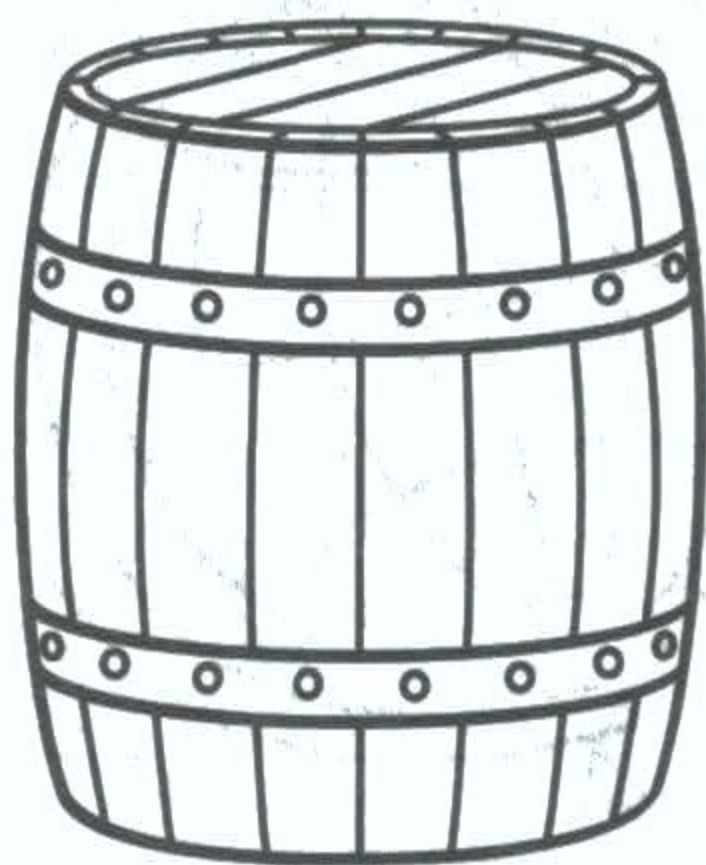
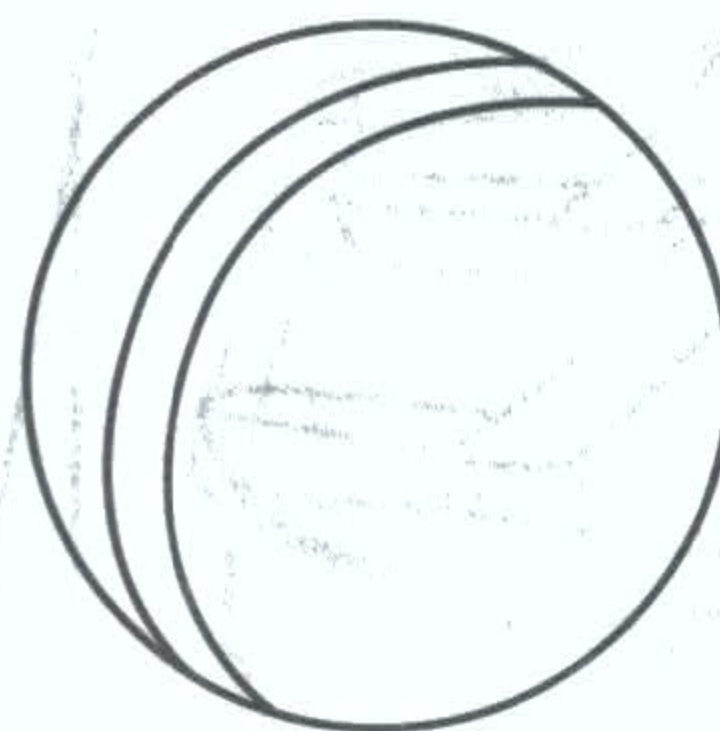
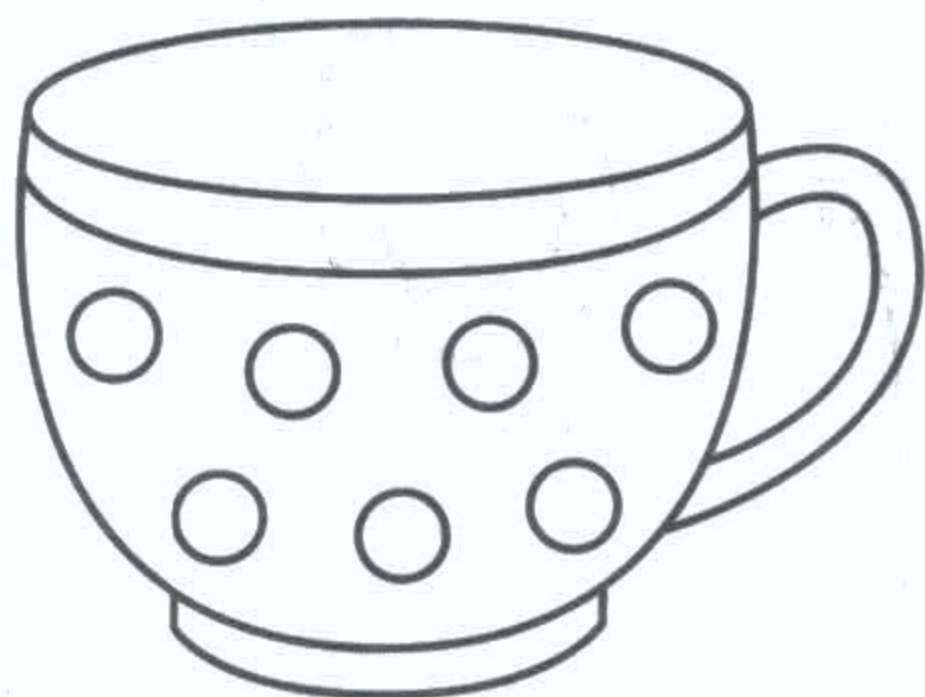
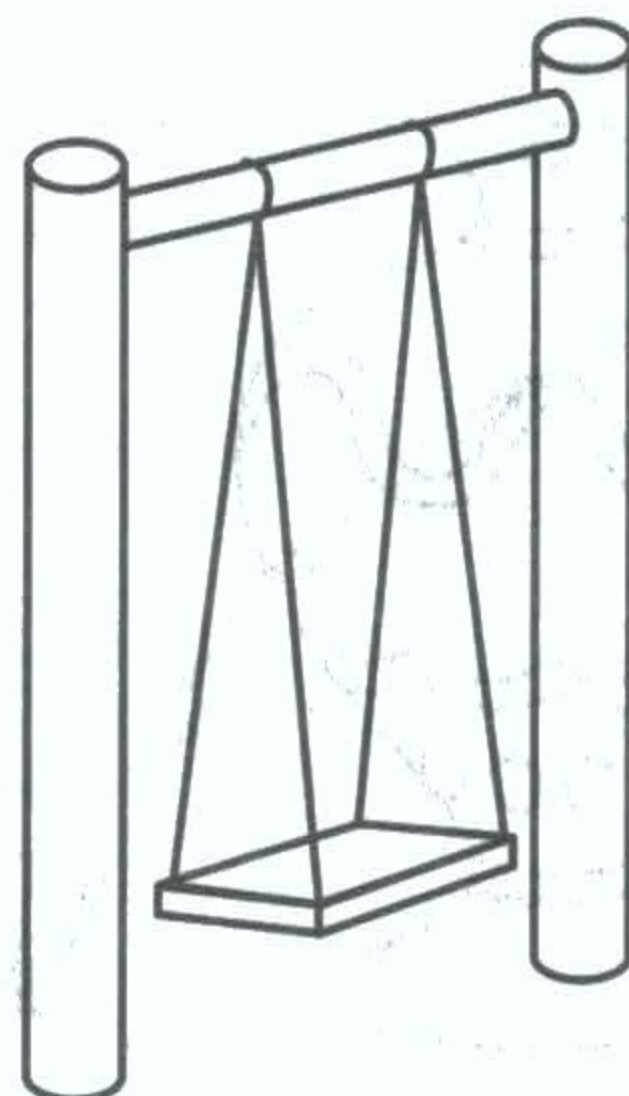
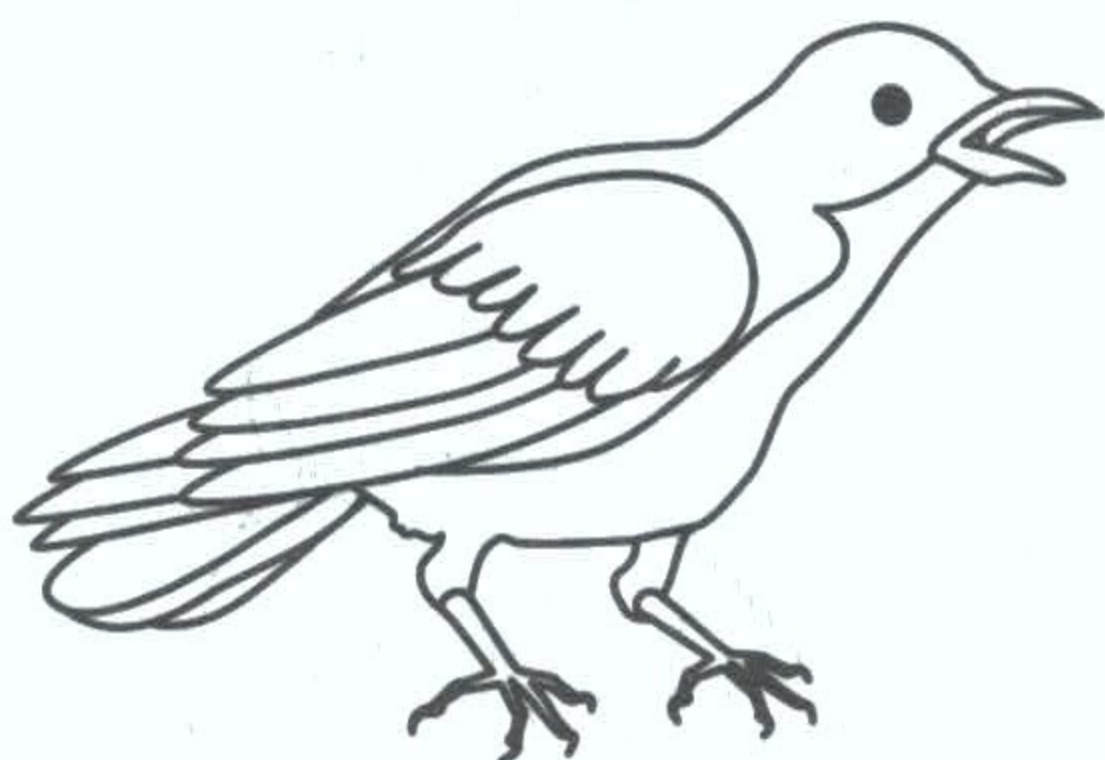
Назови картинки со звуком [ч]. Раскрась.



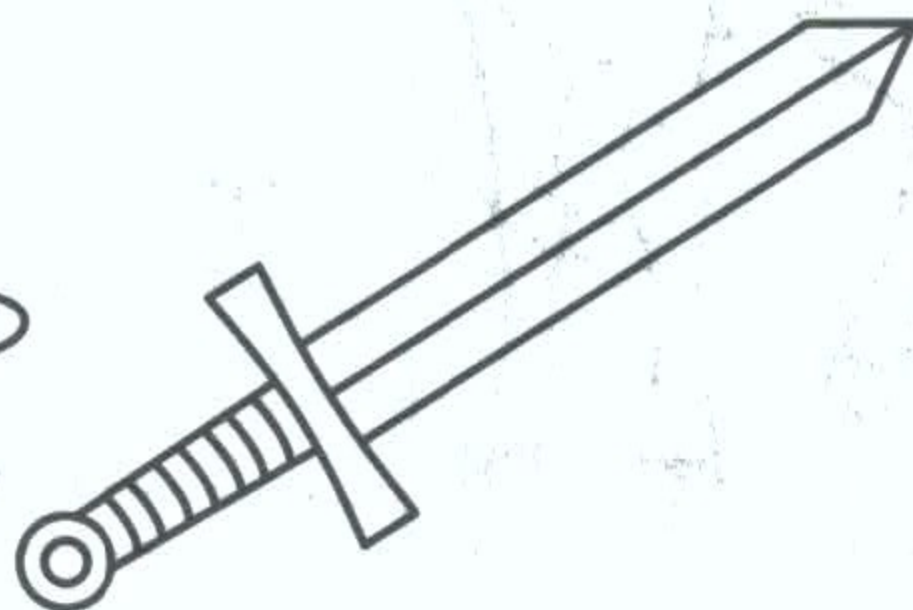
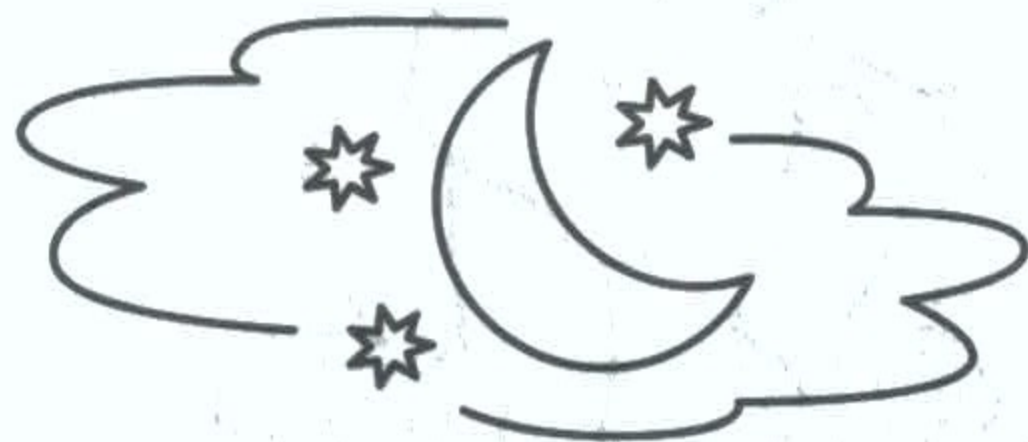
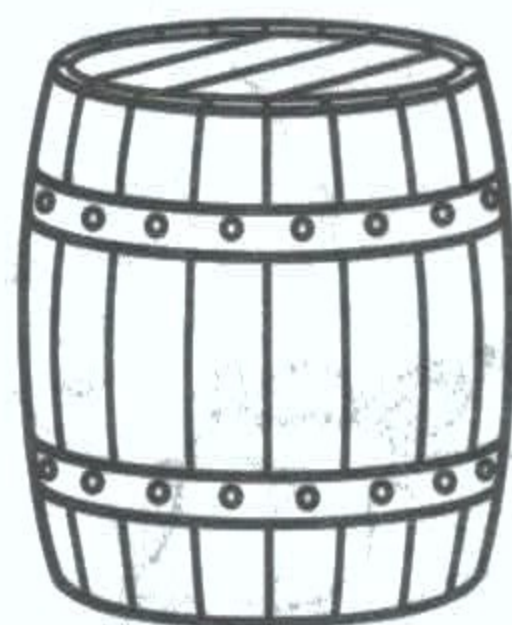
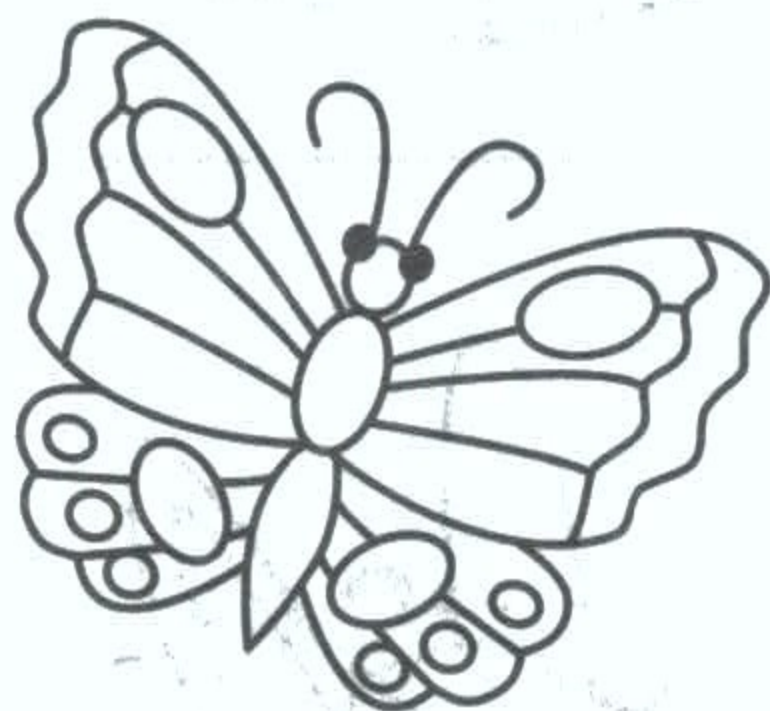
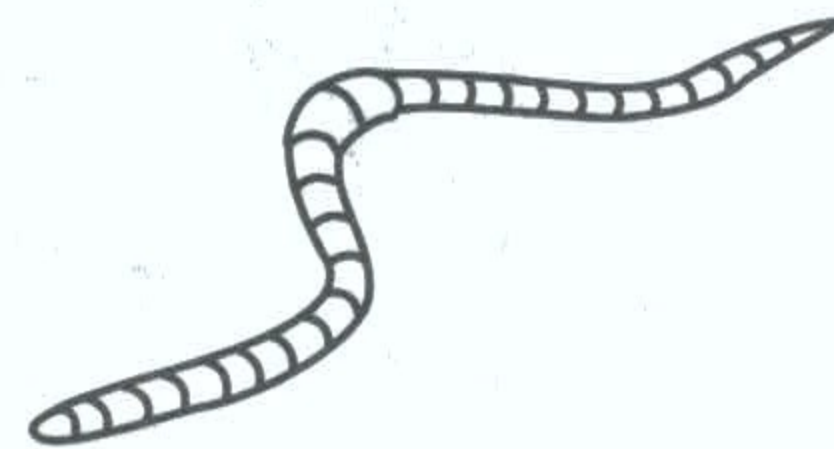
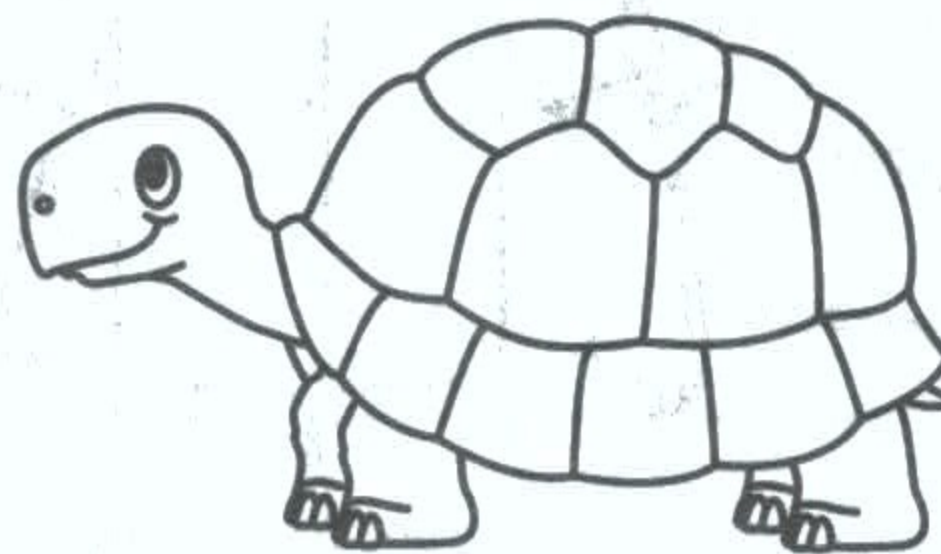
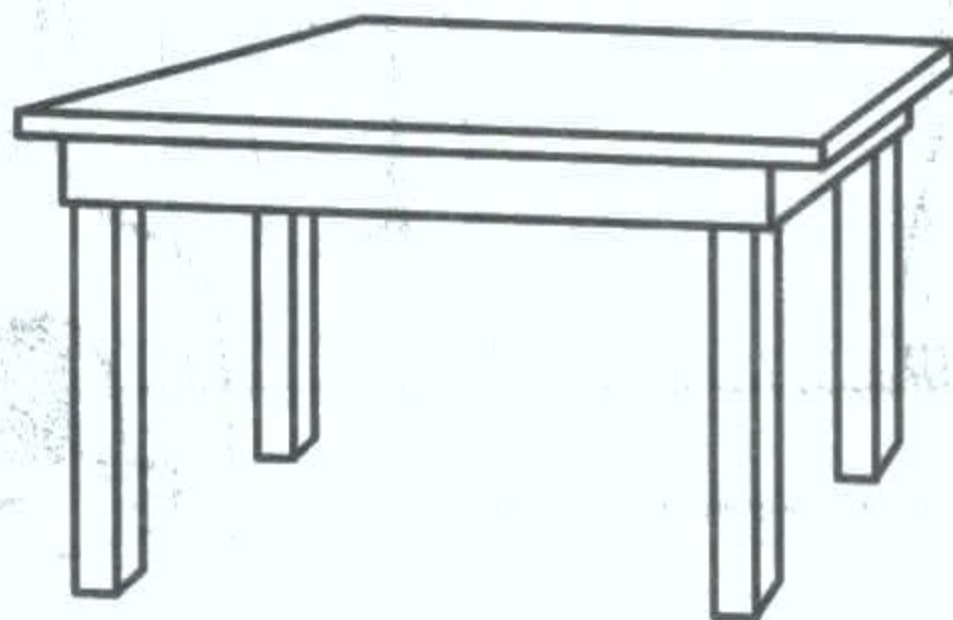
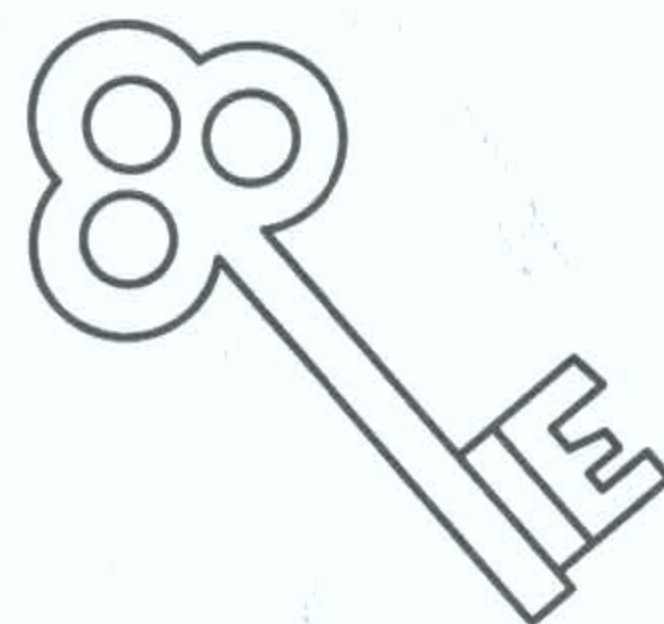
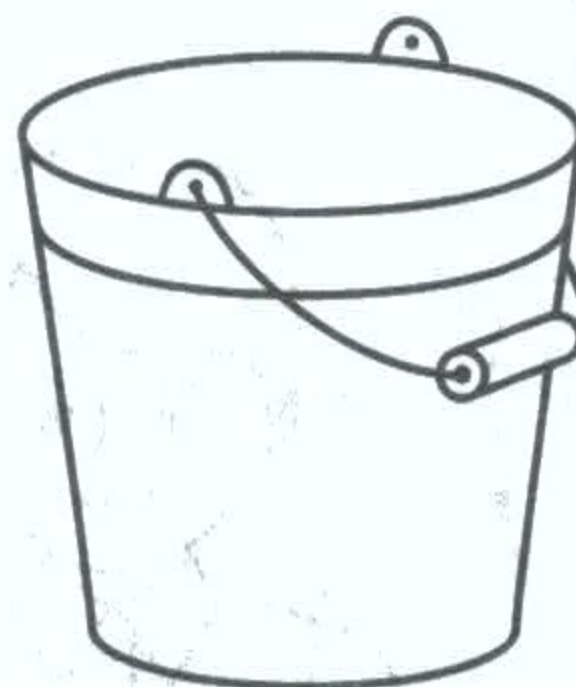
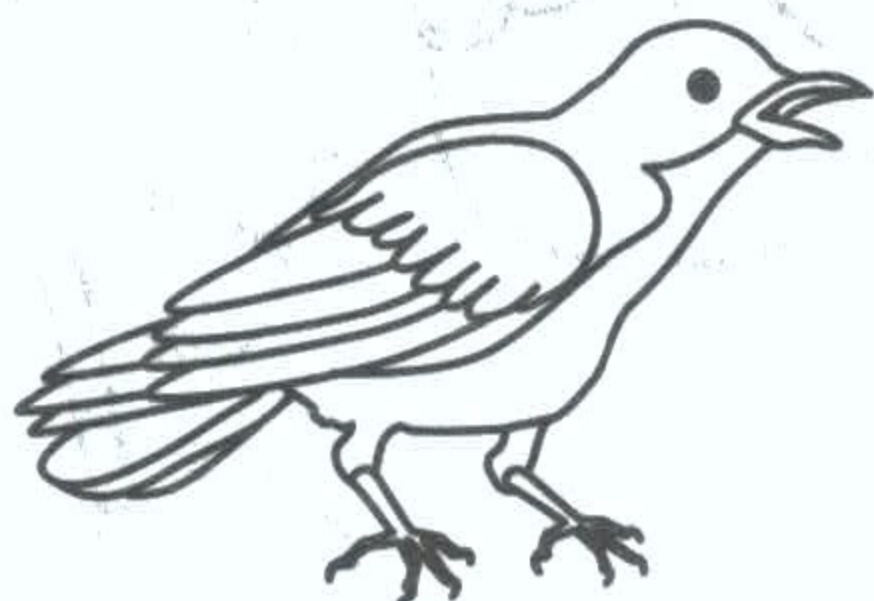
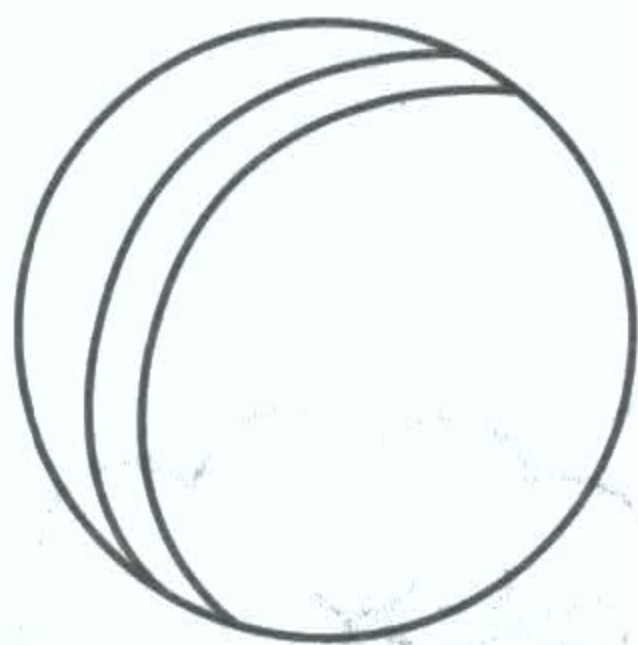
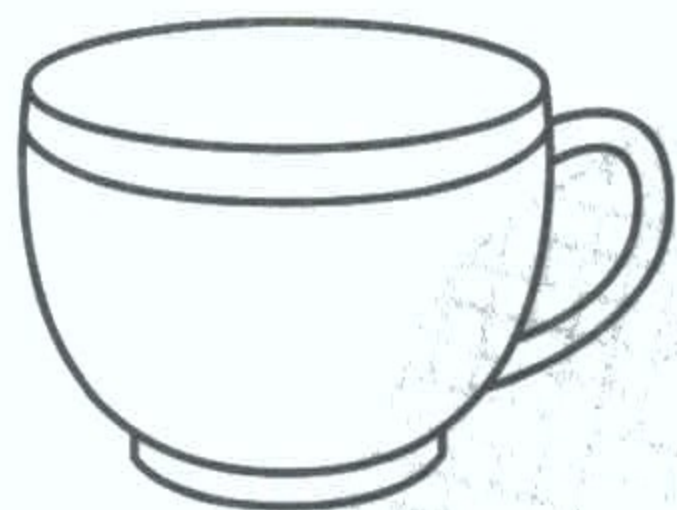
Рассмотри картинки. Раскрась только те предметы, в названиях которых есть звук [ч].



Определи место звука [ч] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце слова? Соедини схемы с подходящими картинками.



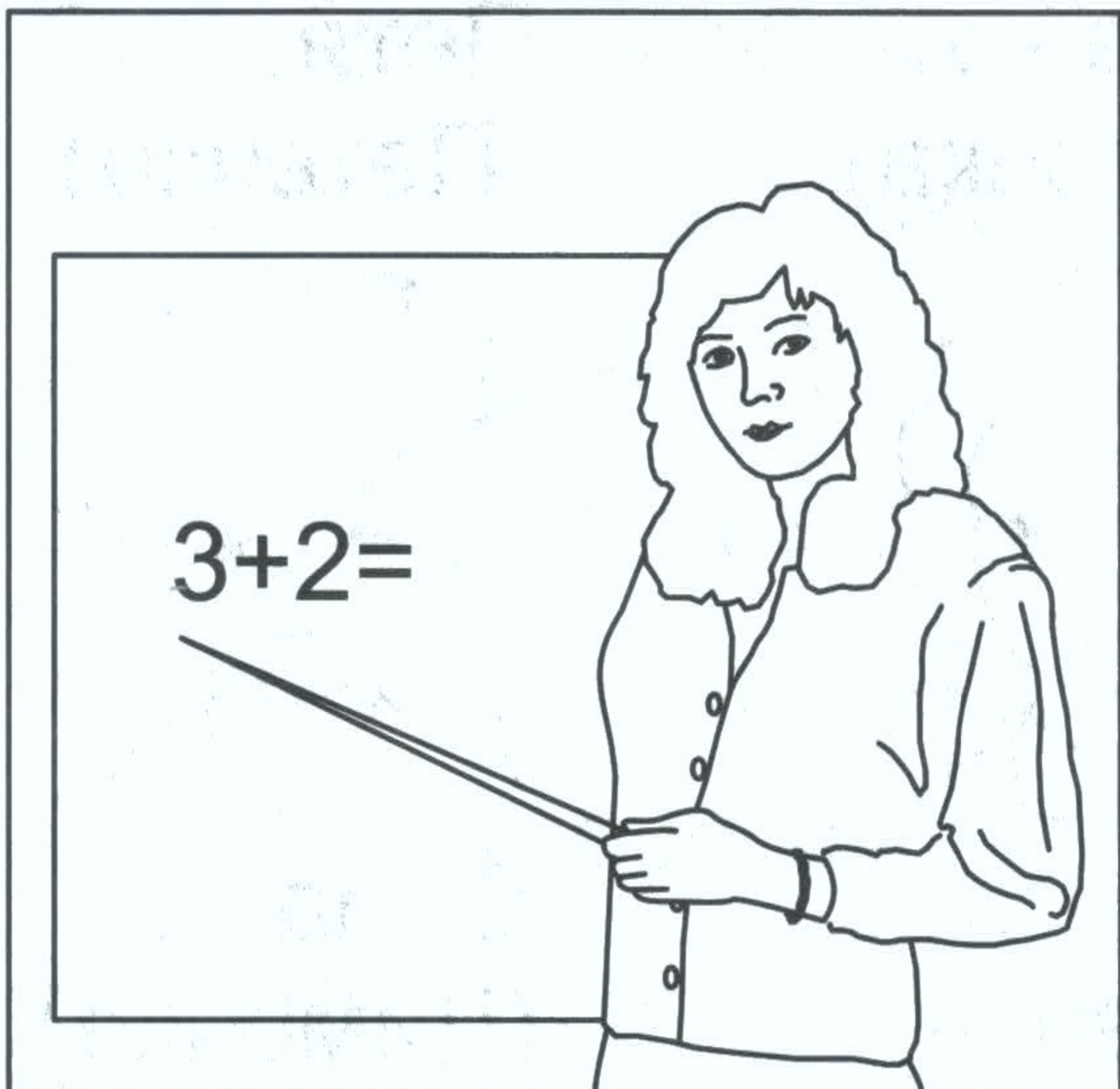
Найди лишнюю картинку в каждом ряду.
Объясни почему?



Рассмотри картинки, назови их. Какие слова звучат похоже? Соедини картинки линиями между собой.



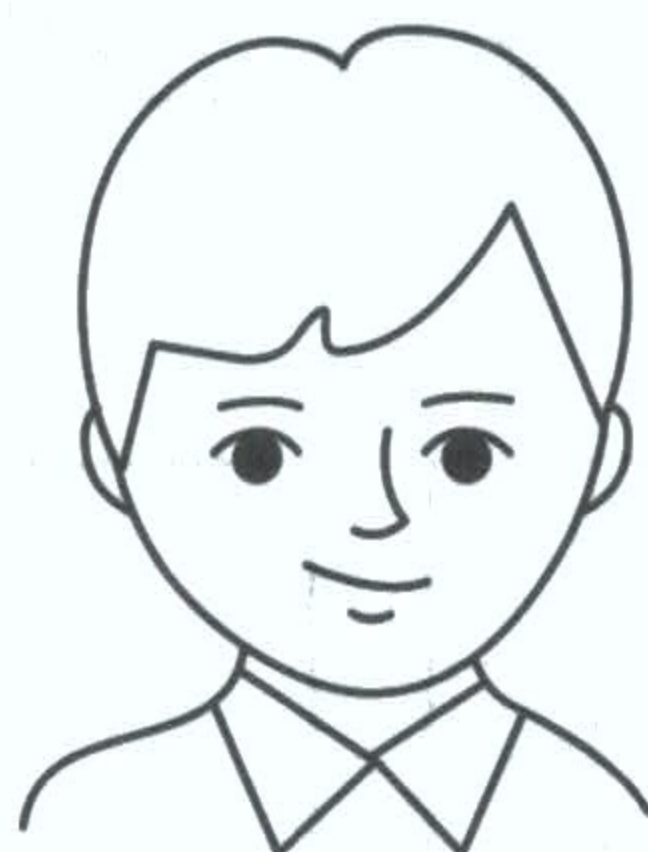
Назови профессии этих людей. Расскажи, чем они занимаются.



Назови детей ласково.



Аня - ...
(Анечка)



Ваня - ...
(Ванечка)



Оля - ...
(Олечка)



Коля - ...
(Колечка)



Света - ...
(Светочка)



Петя - ...
(Петечка)



Таня - ...
(Танечка)



Соня - ...
(Сонечка)



Дима - ...
(Димочка)

Назови ласково предметы.

Ветка - ... (веточка).

Котёнок - ... (котёночек).

Заяц - ... (зайчик).

Лодка - ... (лодочка).

Замок - ... (замочек).

Птица - ... (птичка).

Юбка - ... (юбочка).

Цветок - ... (цветочек).

Собака - ... (собачка).

Лента - ... (ленточка).

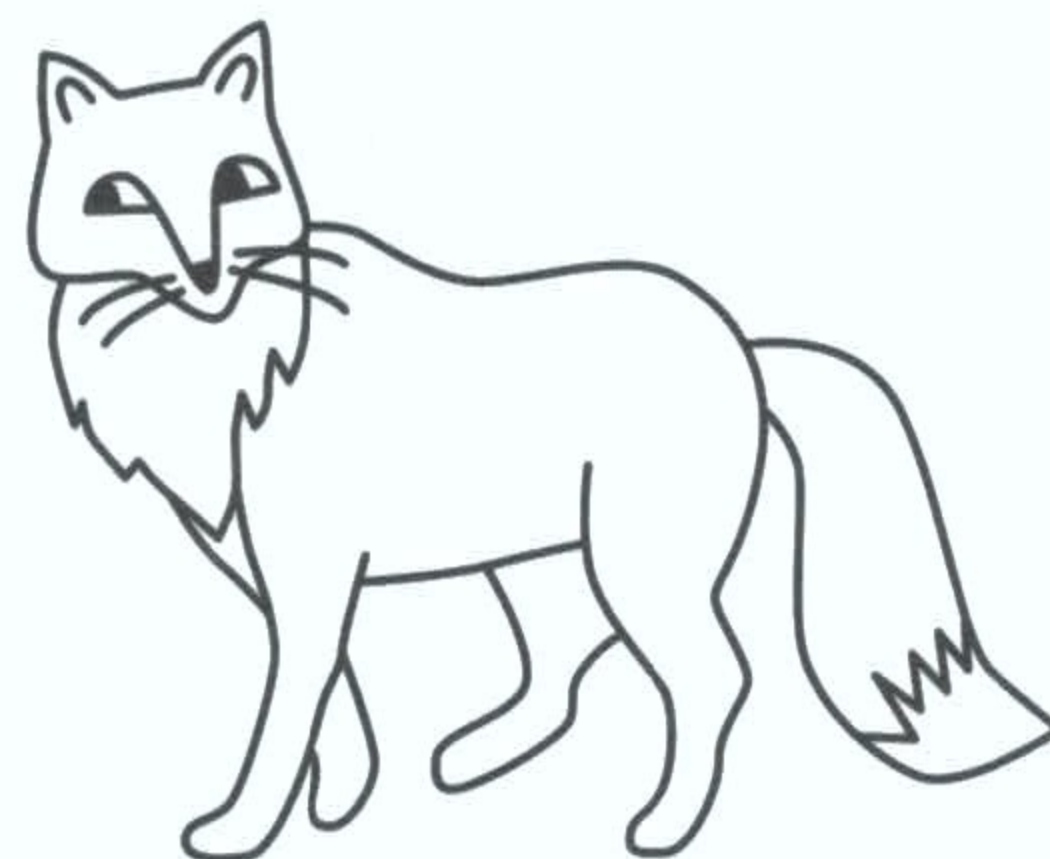
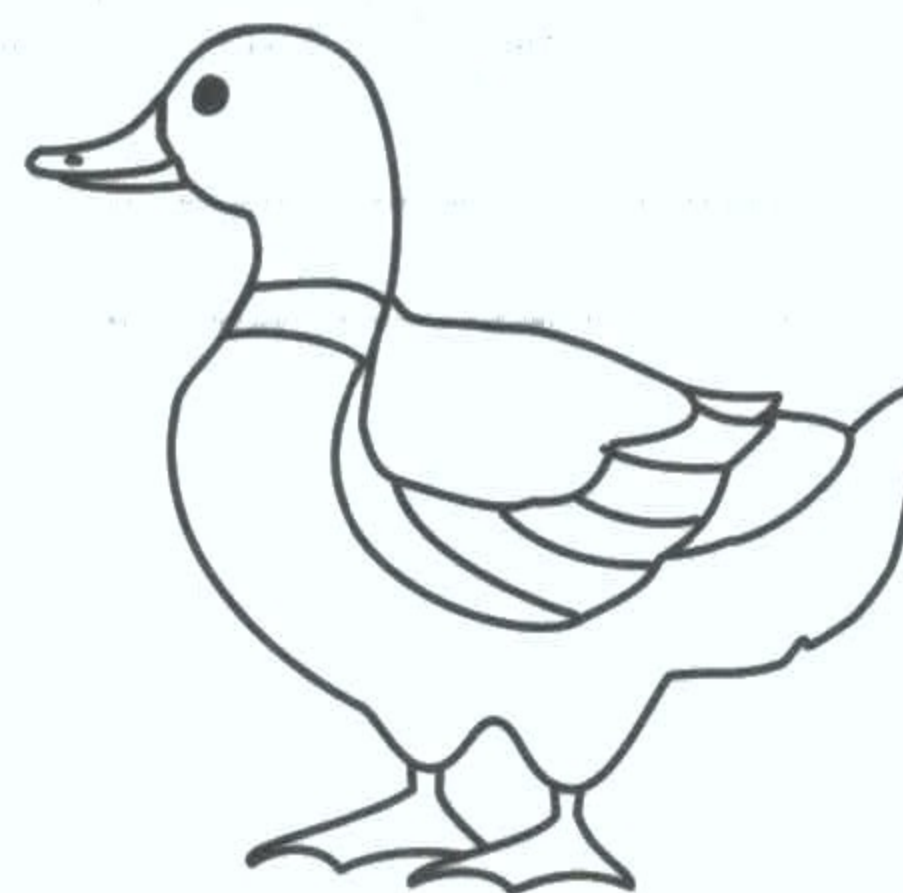
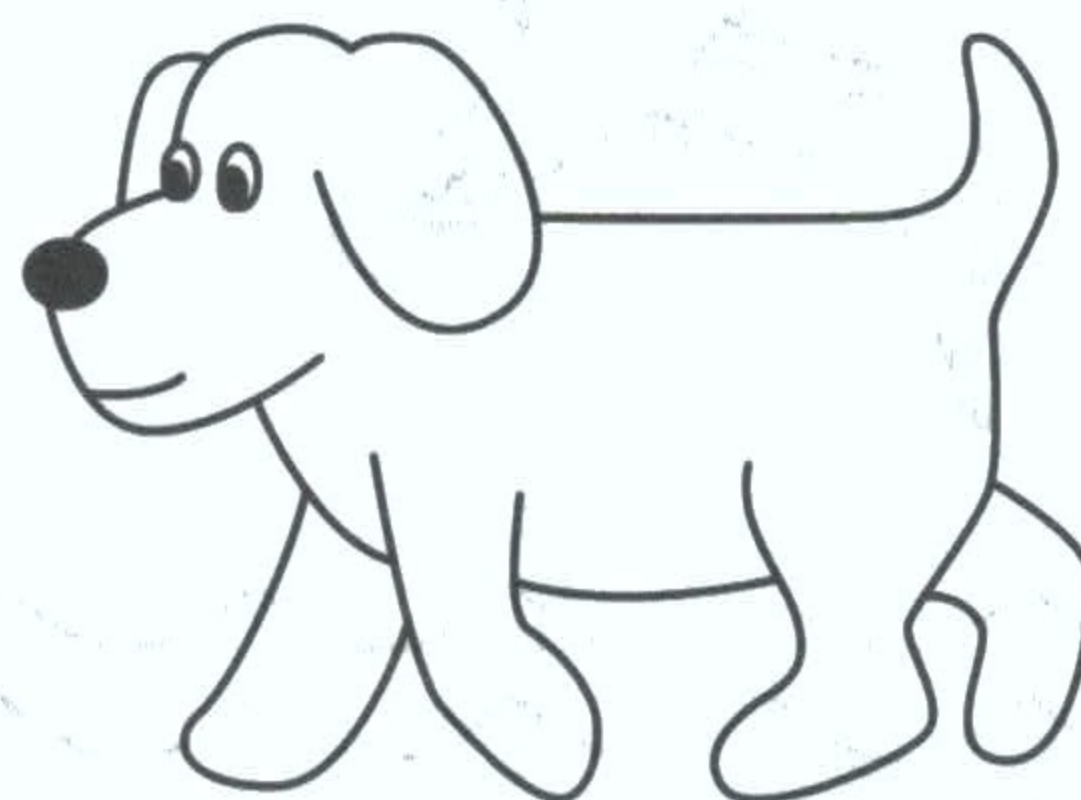
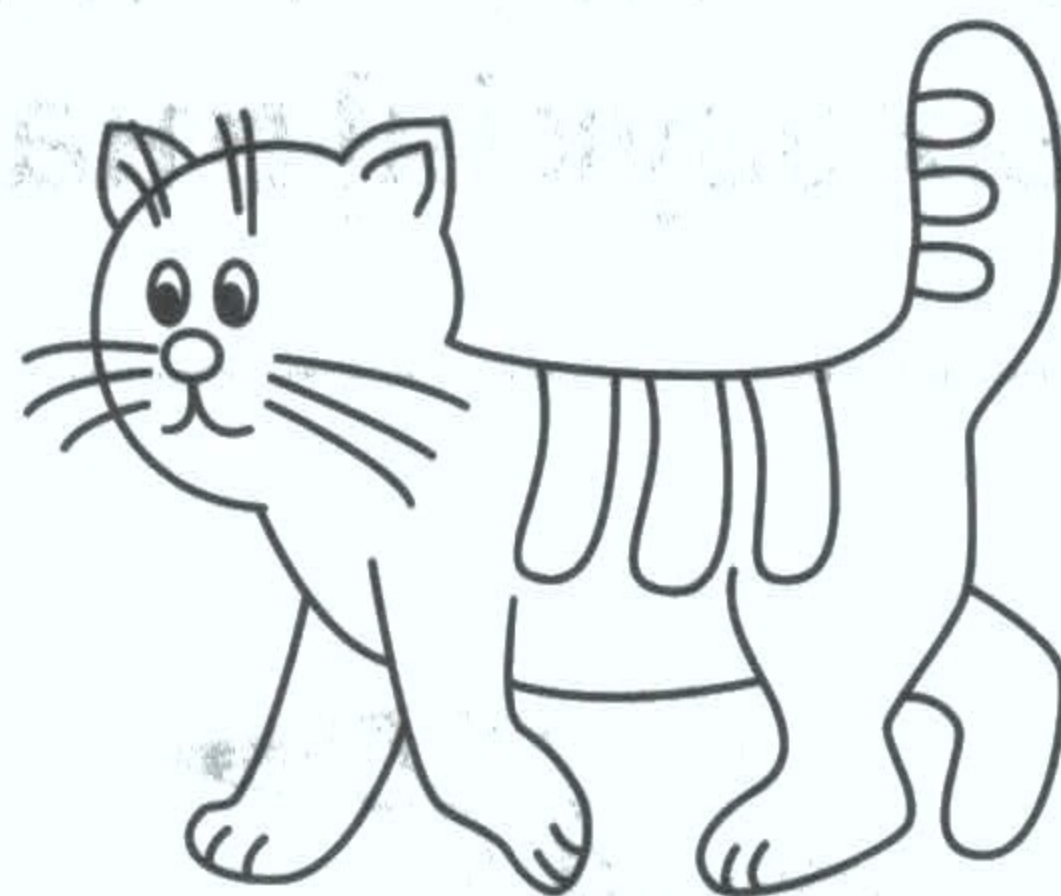
Река - ... (речка).

Утка - ... (уточка).

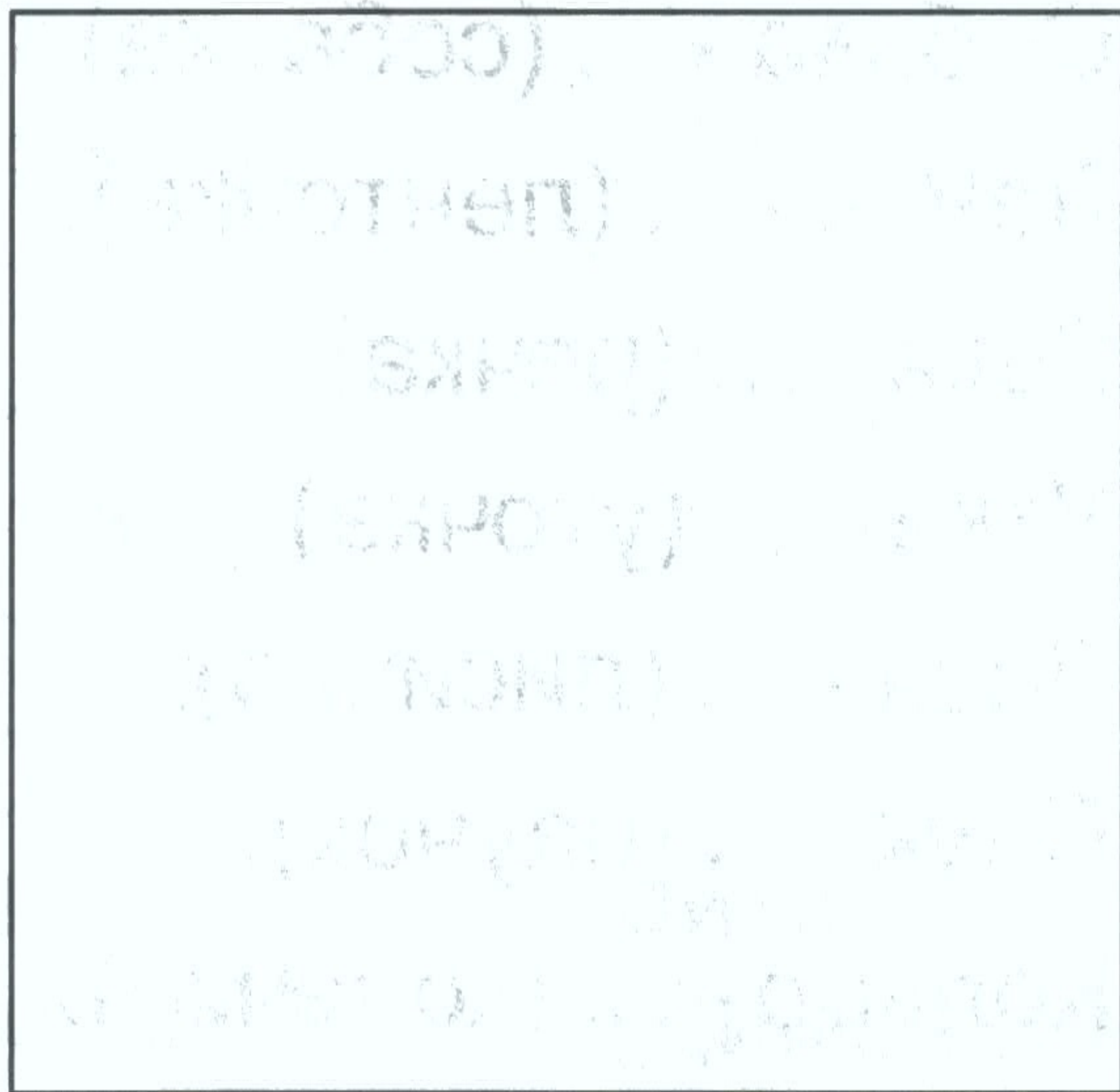
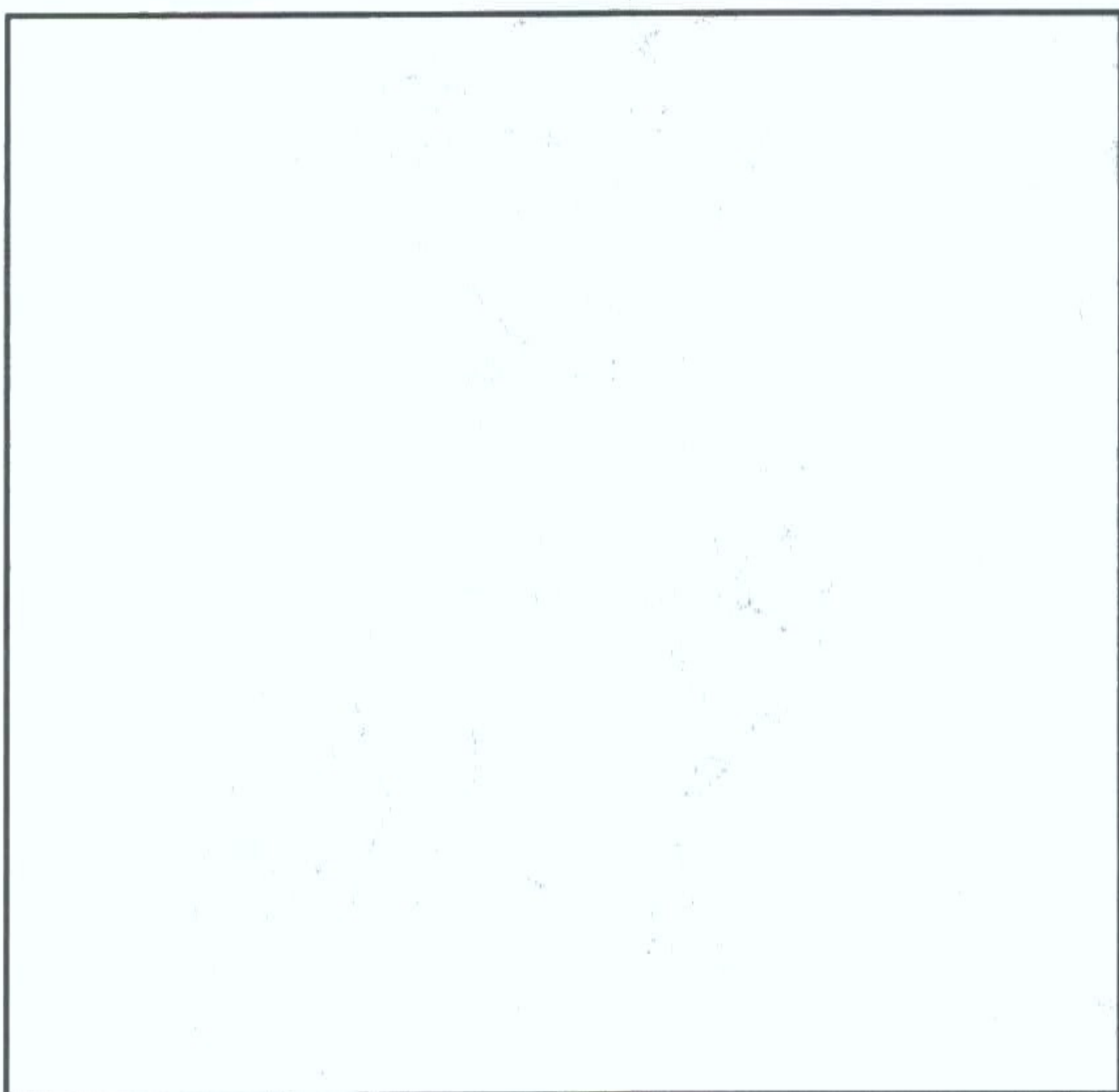
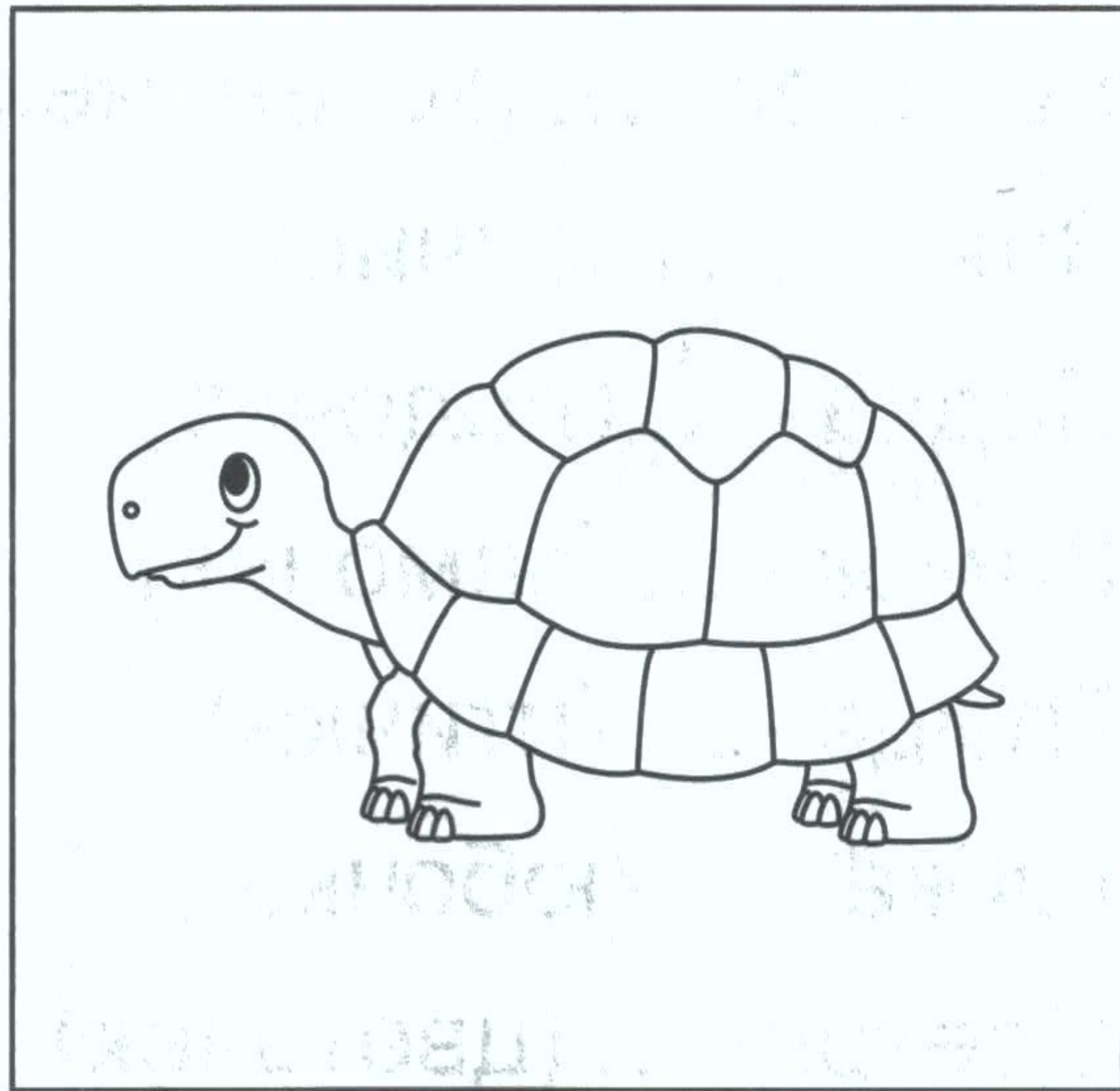
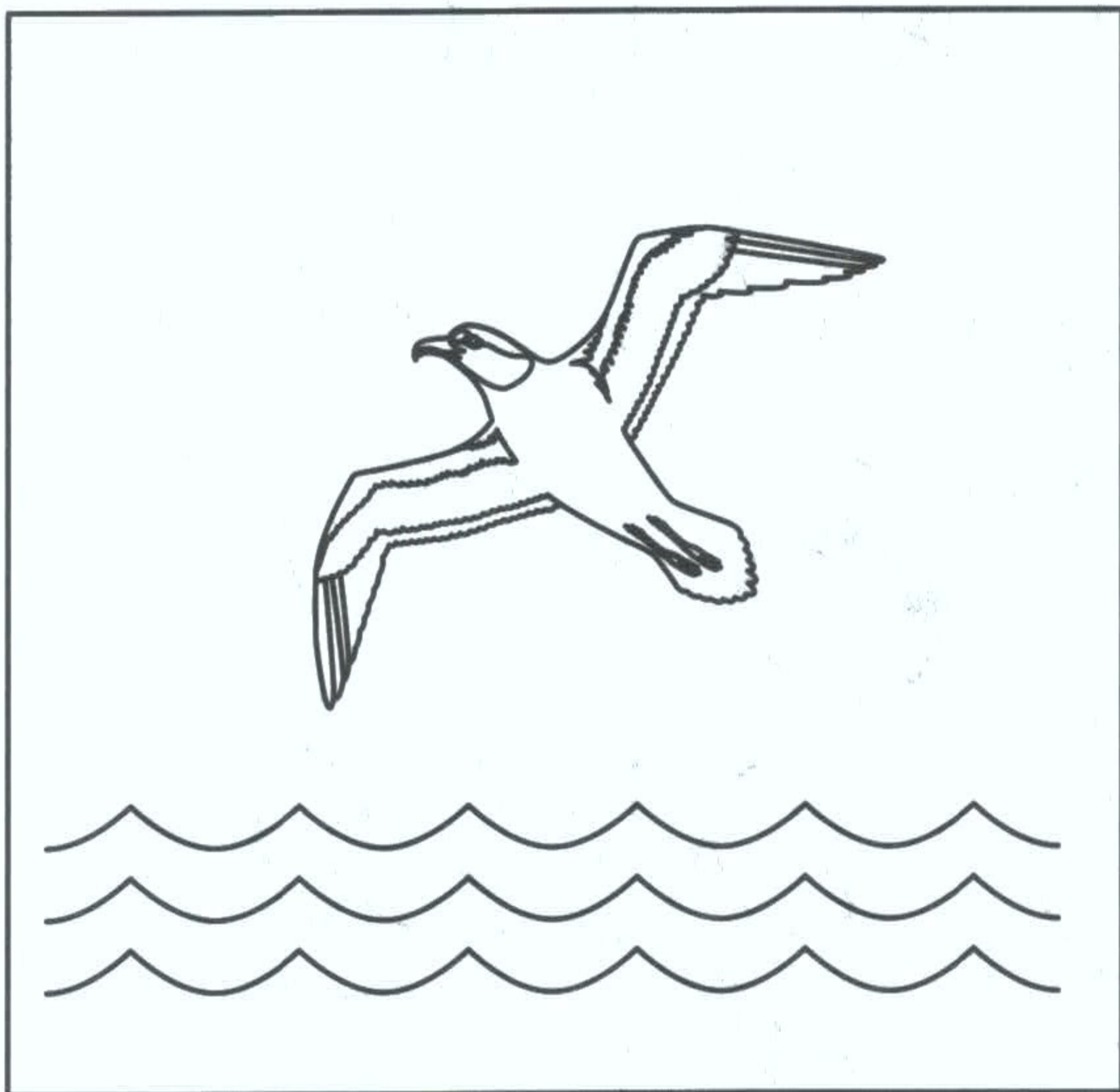
Лиса - ... (лисичка).

Паук - ... (паучок).

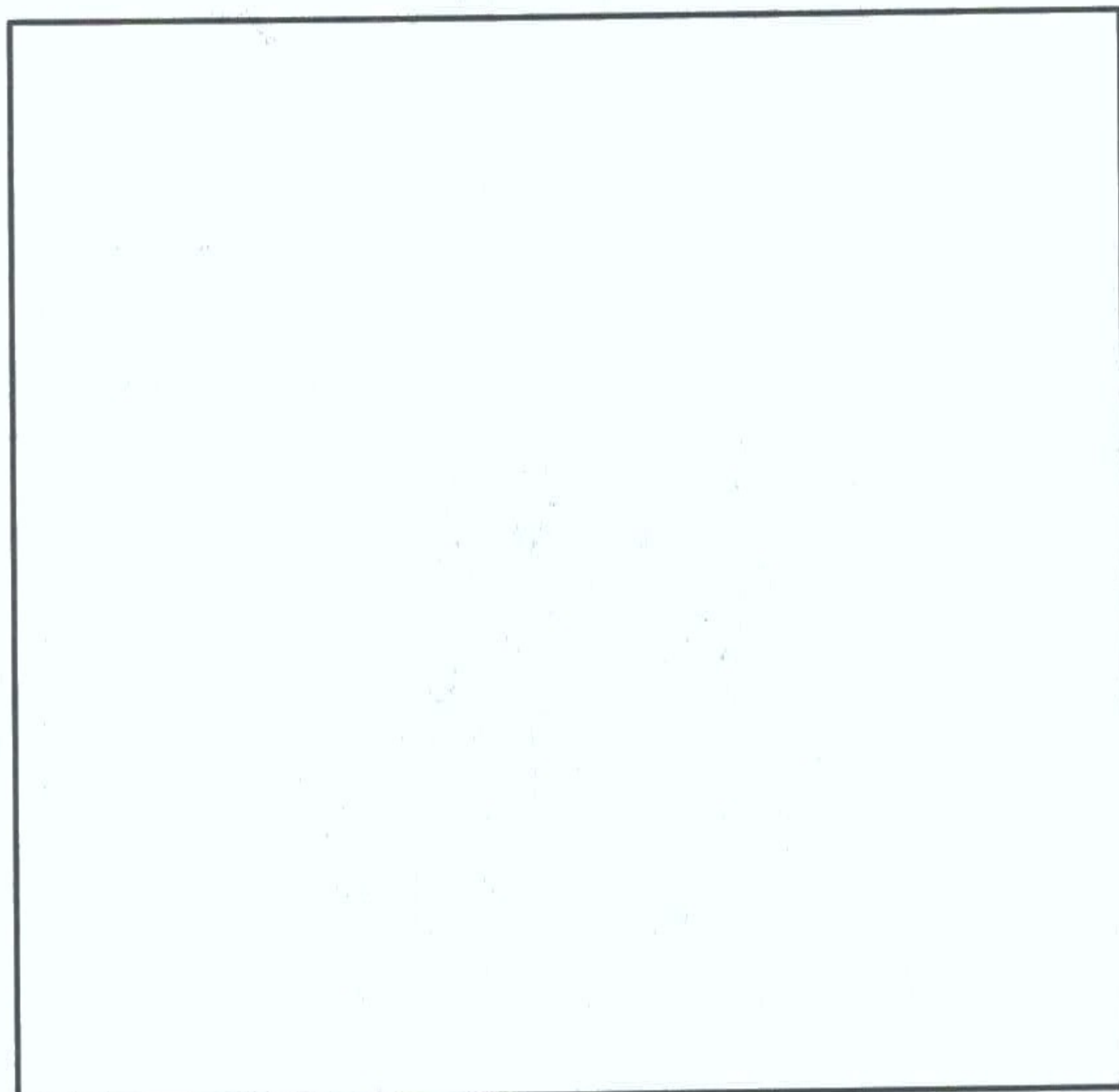
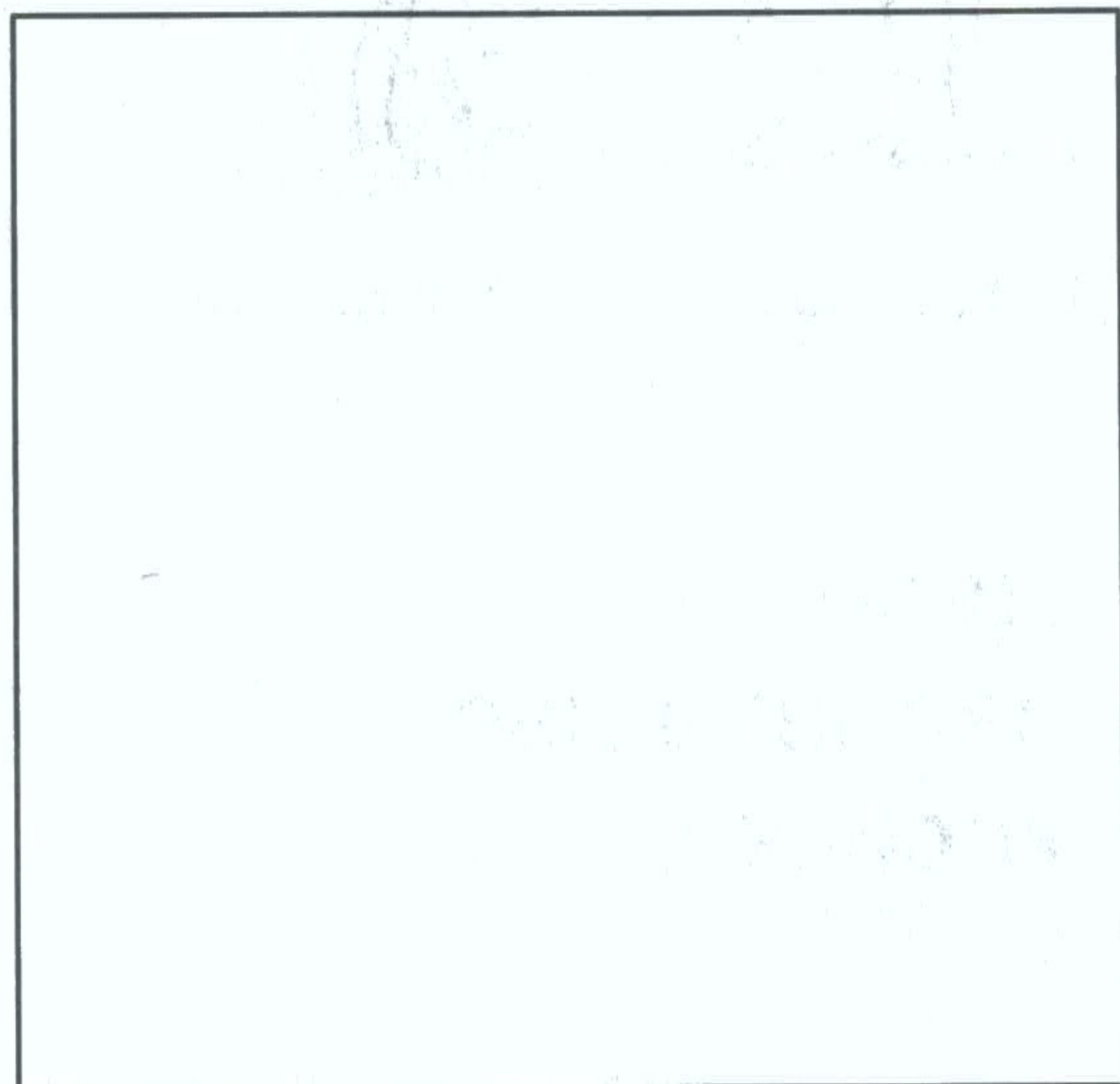
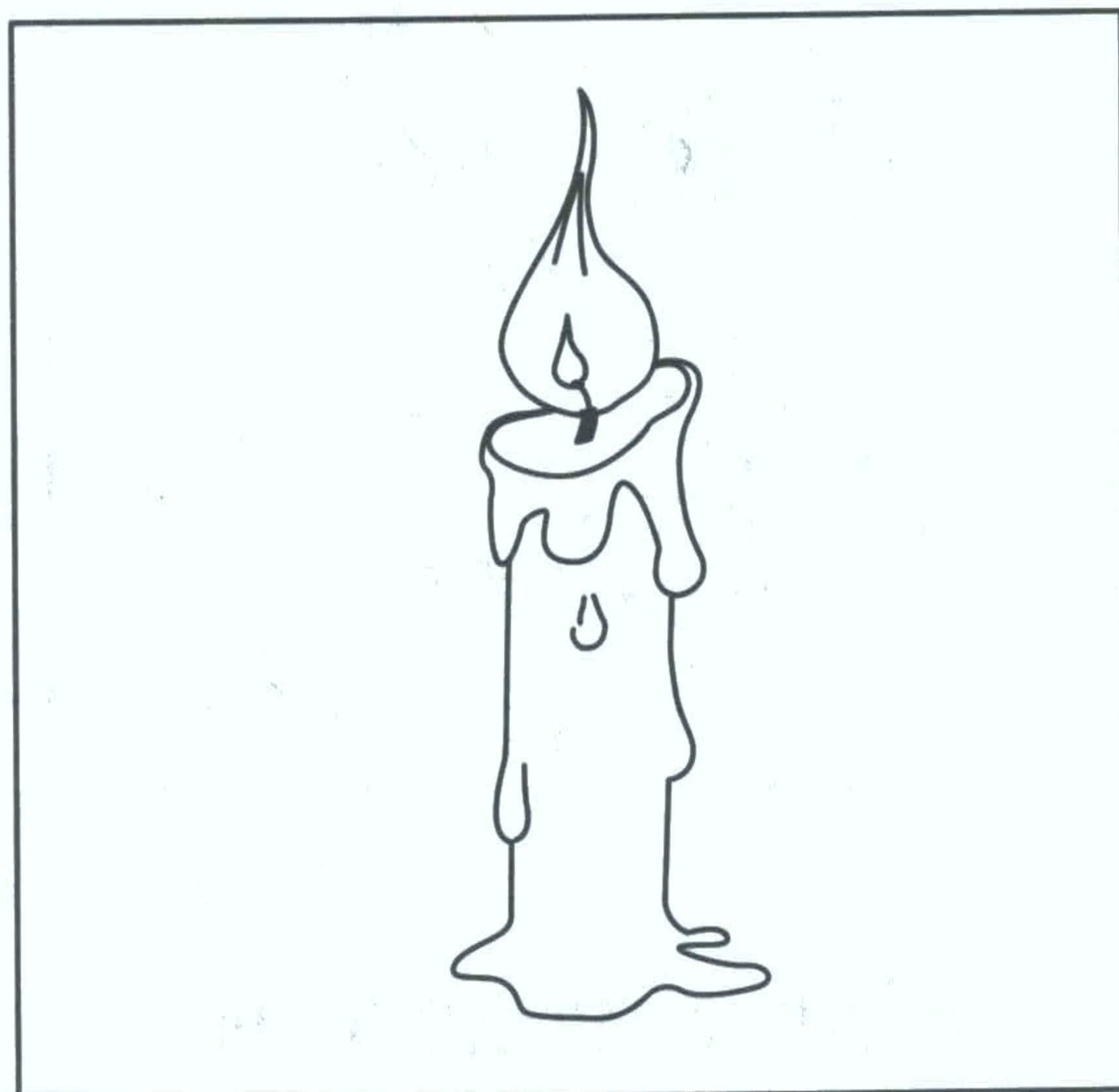
Кольцо - ... (колечко).



Определи место звука [ч] в названиях картинок. Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [ч] в начале слова.



Определи место звука [ч] в названиях картинок. Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [ч] в середине слова.



Рассмотри картинки. Повтори предложения,
правильно произноси звук [ч] в словах.
Раскрась.



У Леночки мяч
и обруч.

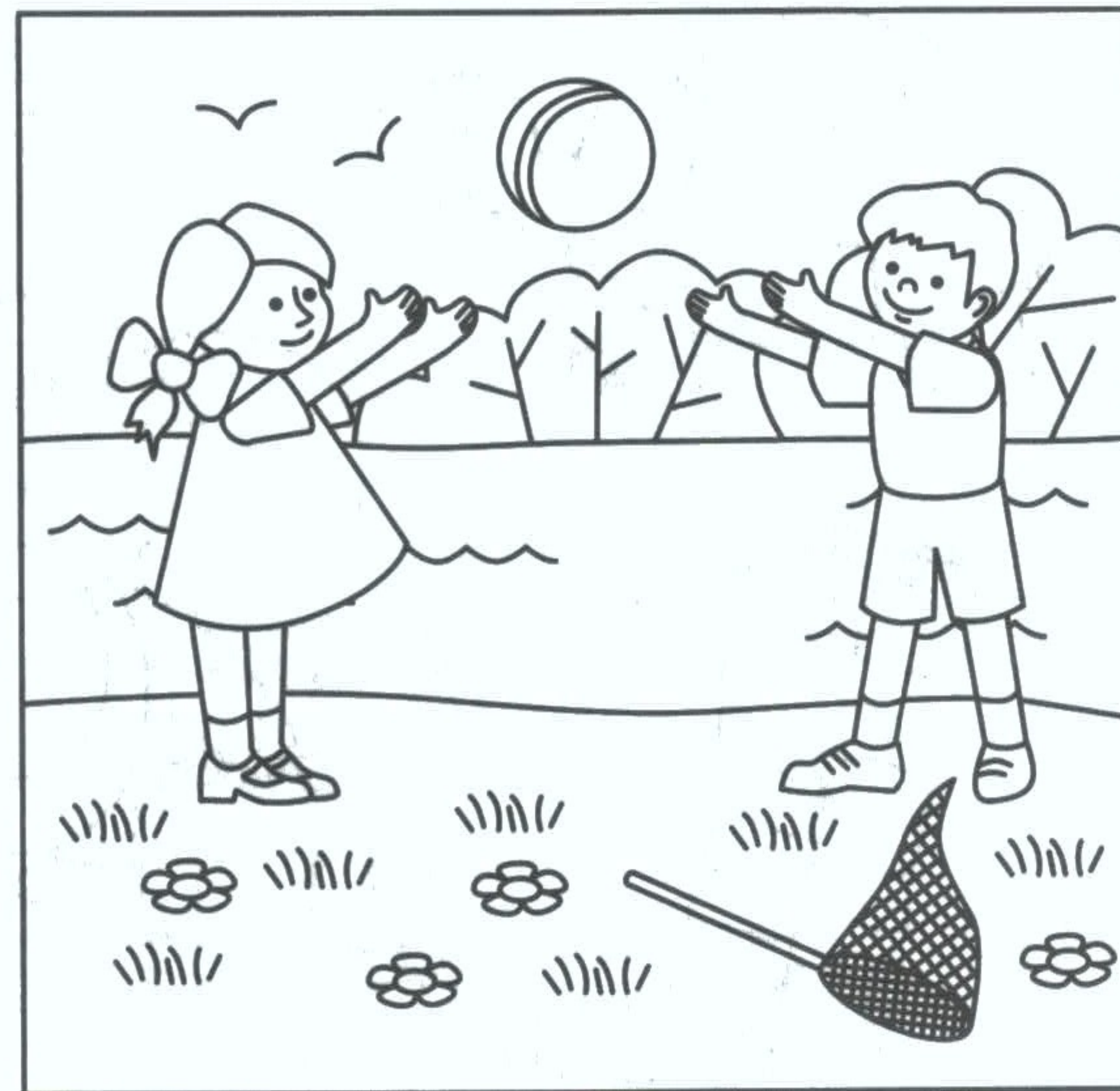
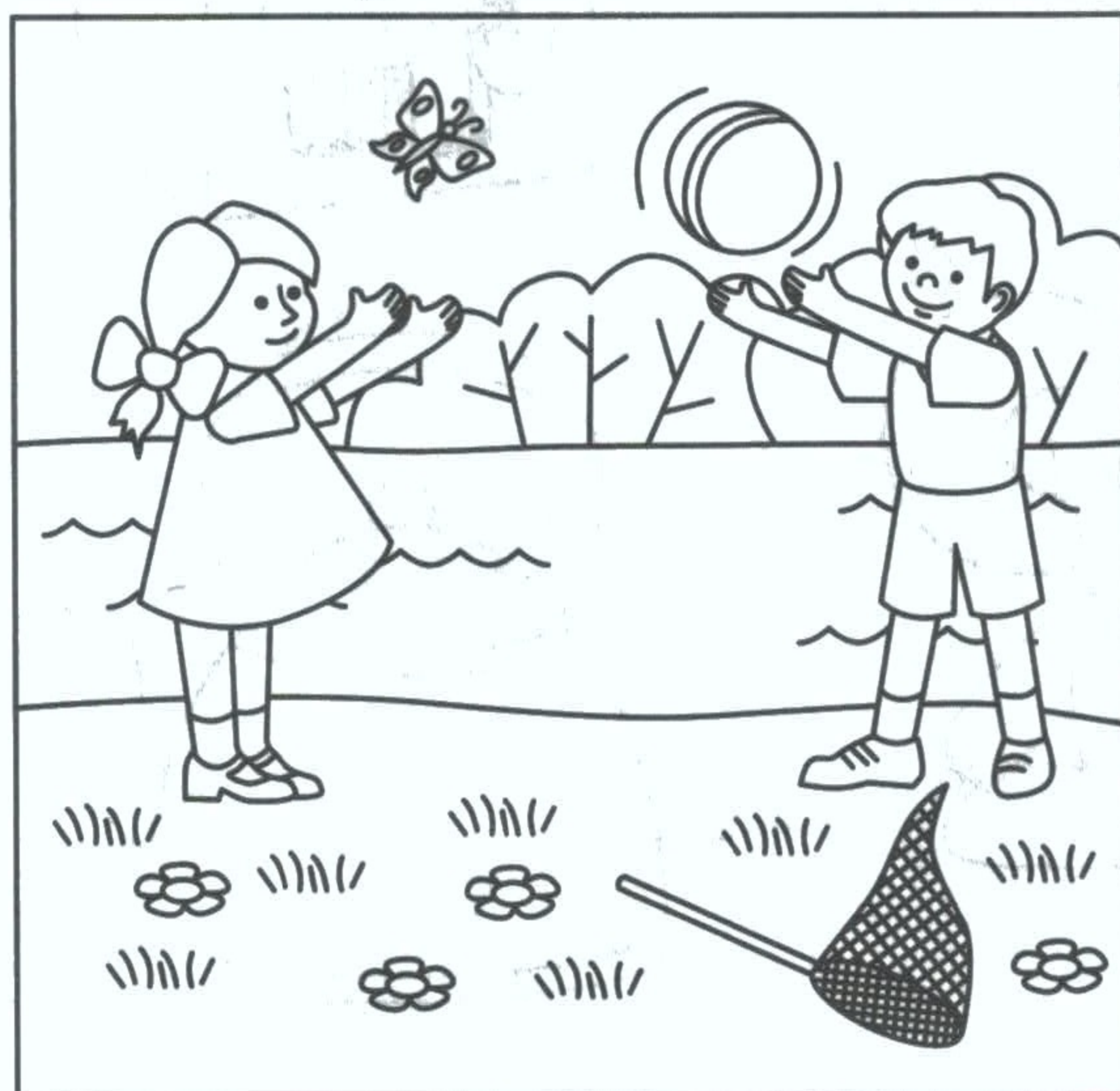
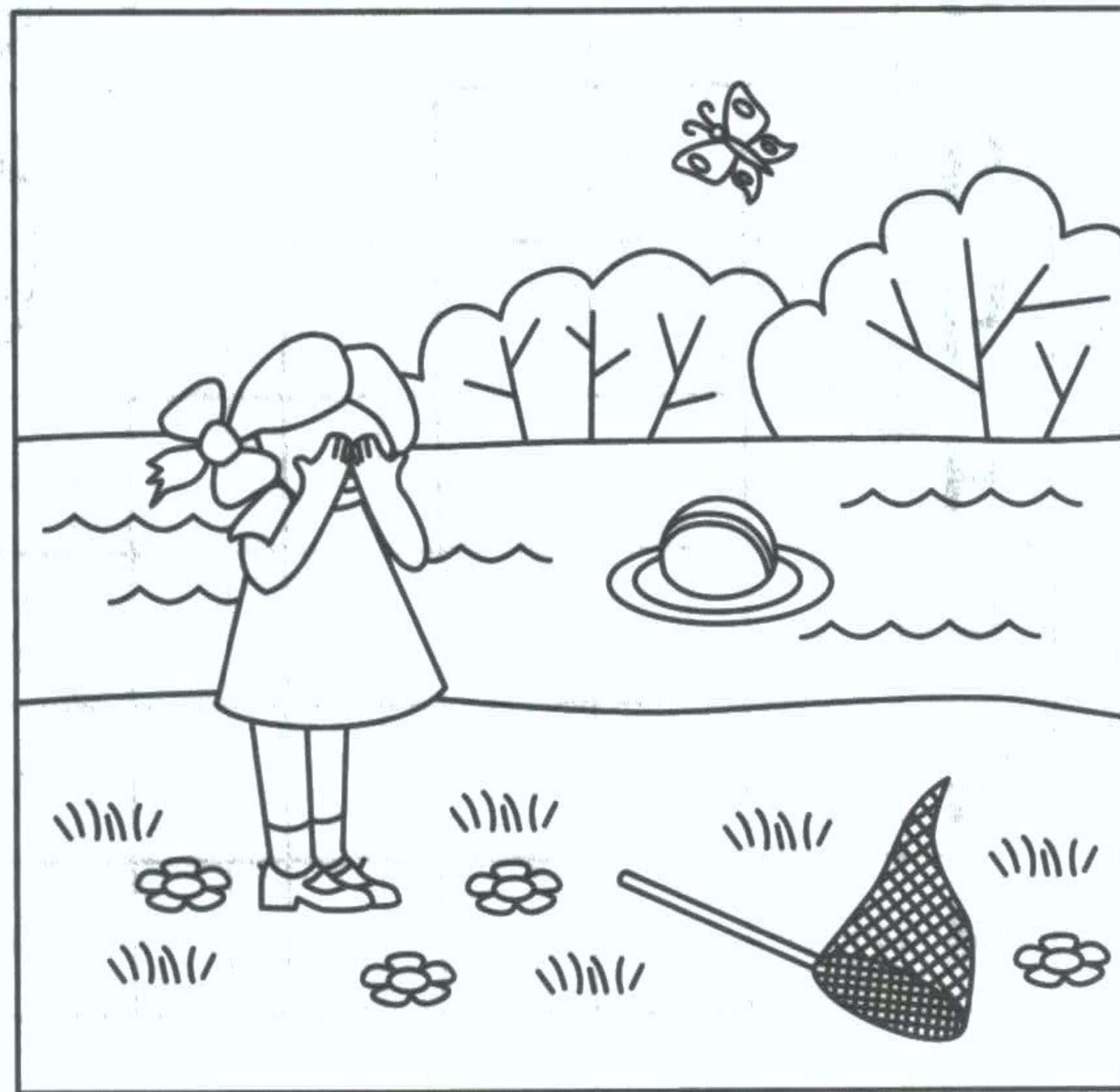
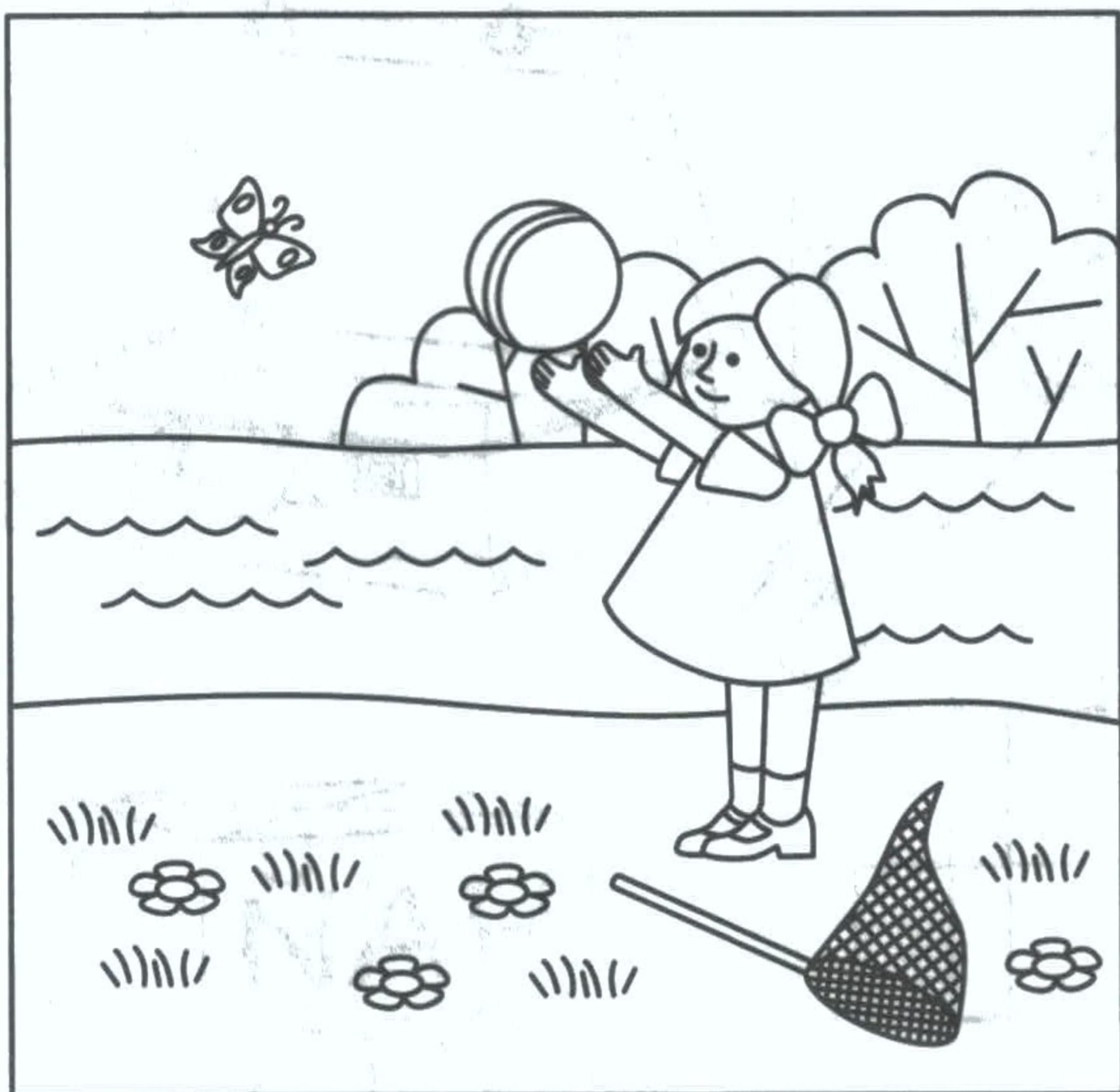
Мальчик кормит
собачку Жучку.



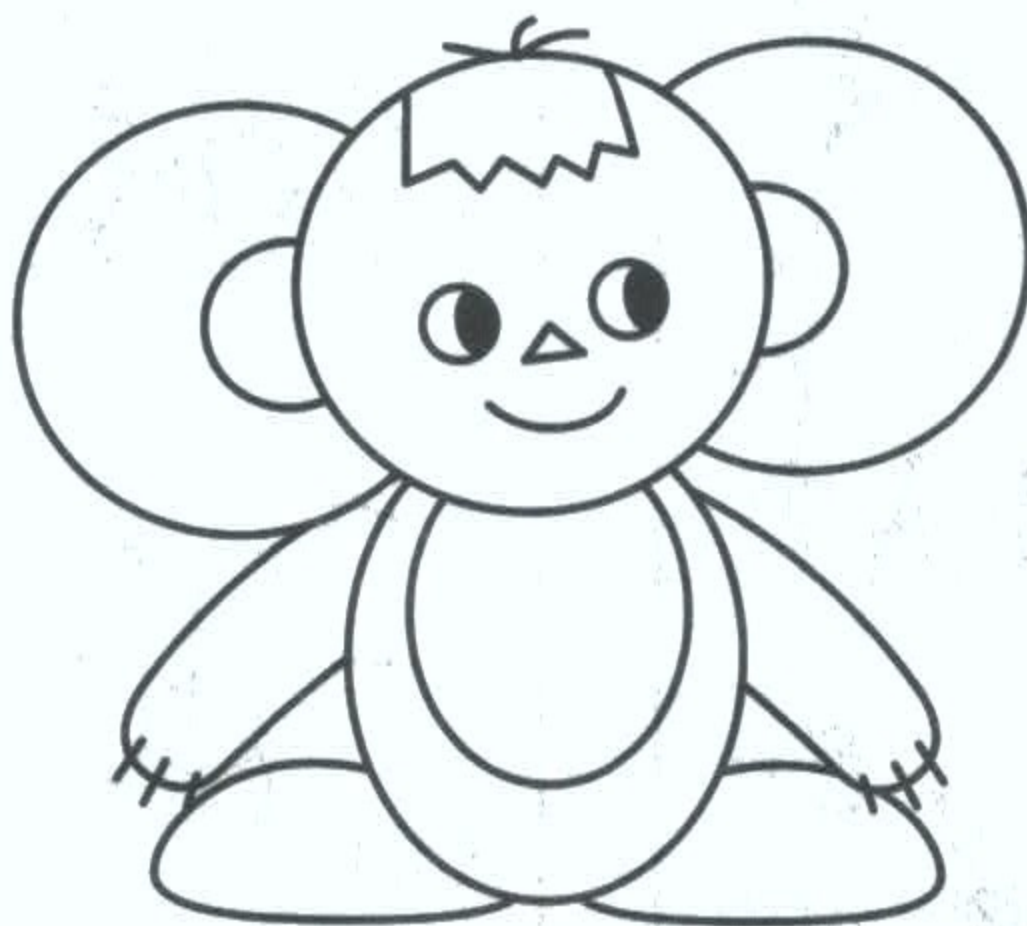
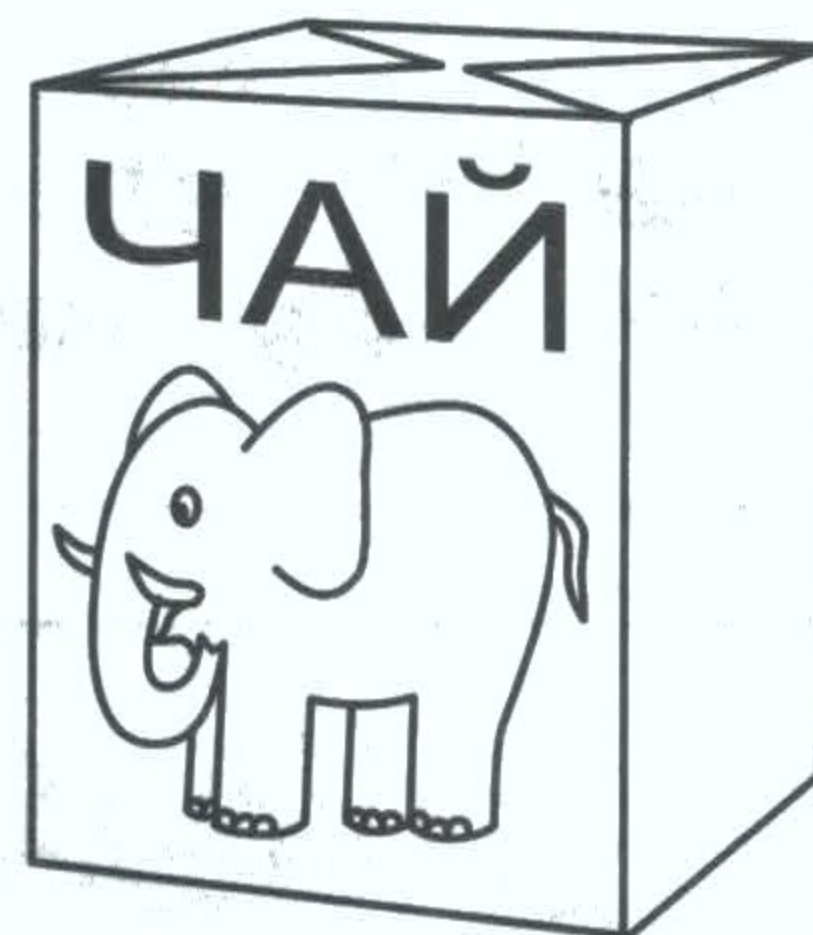
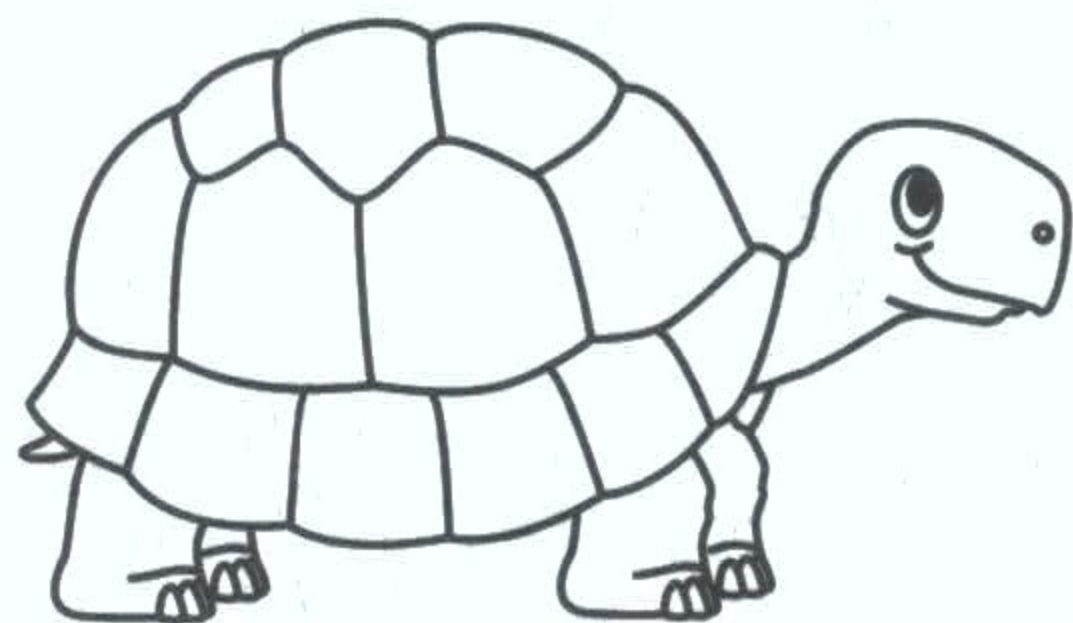
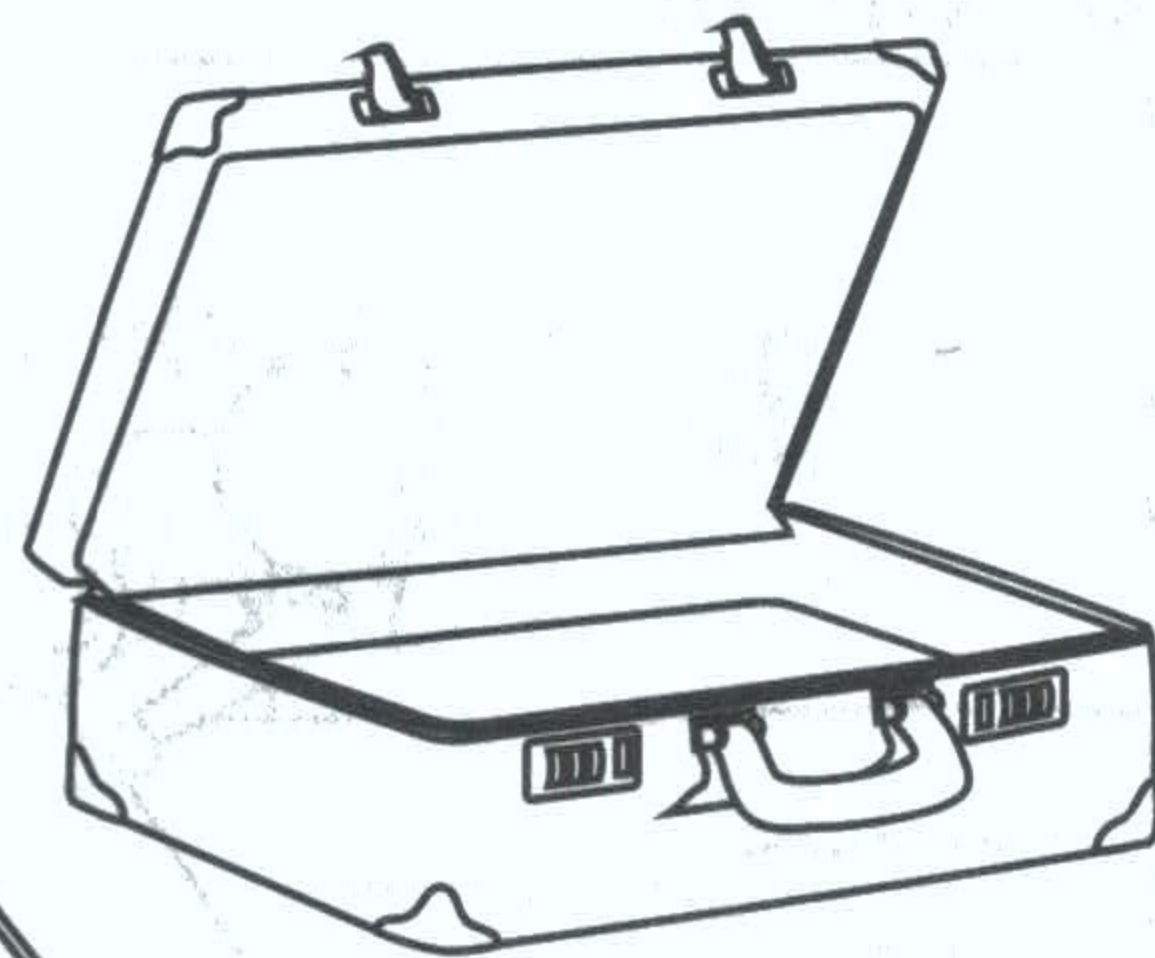
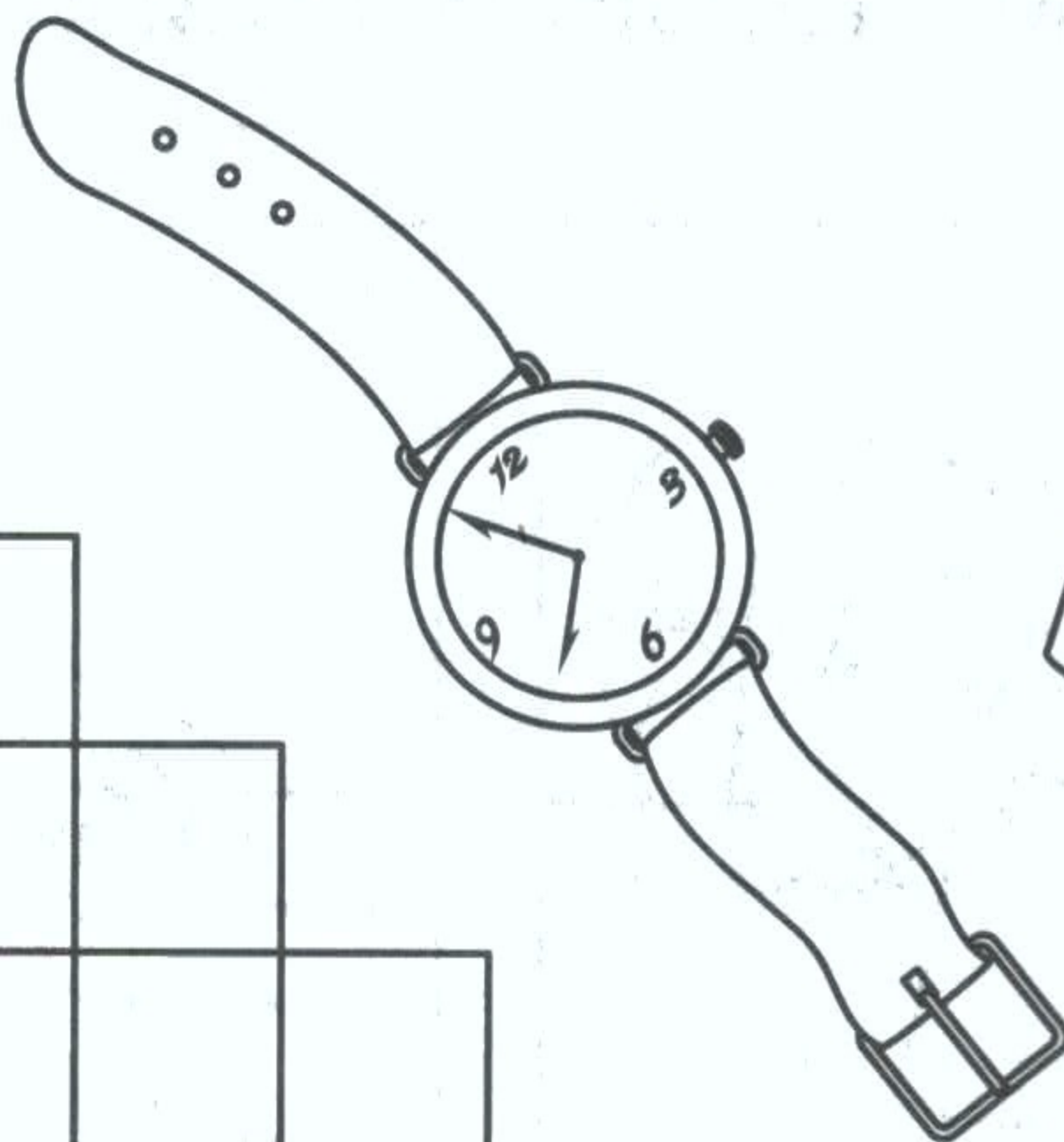
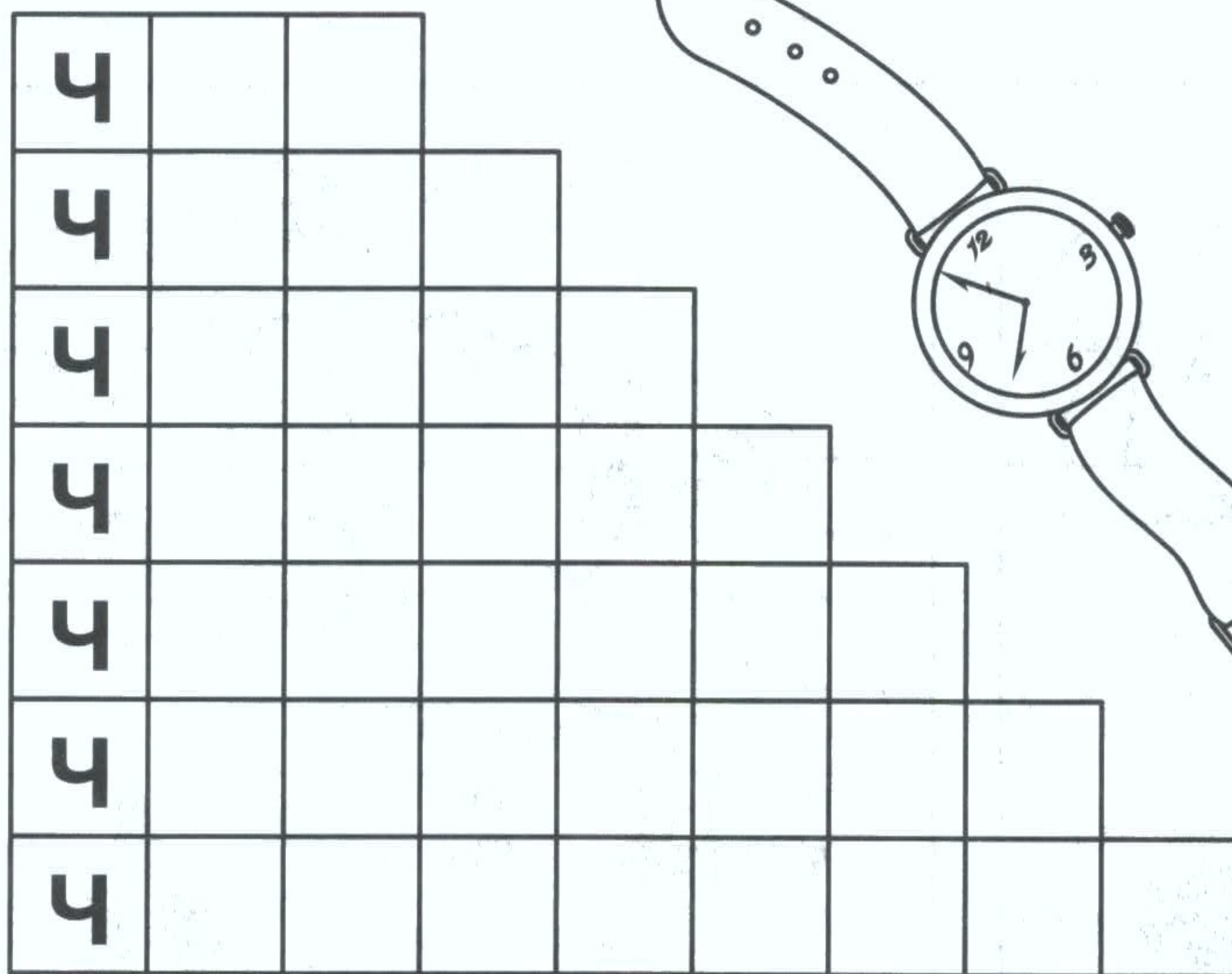
Девочка
заплела две
косички.



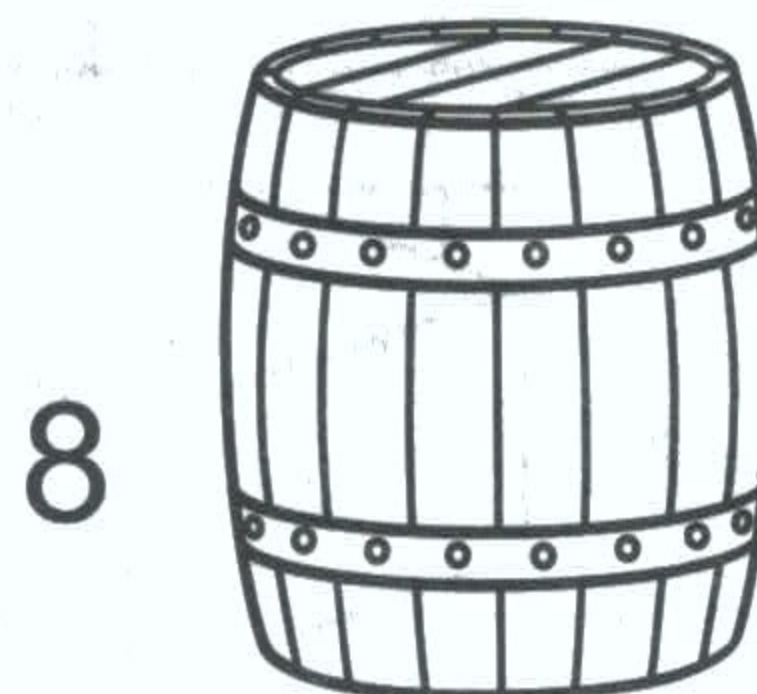
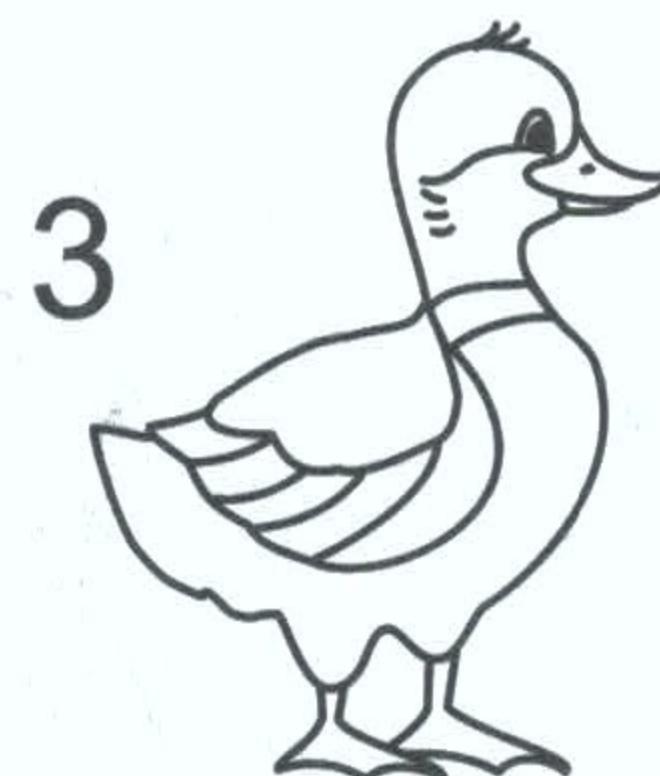
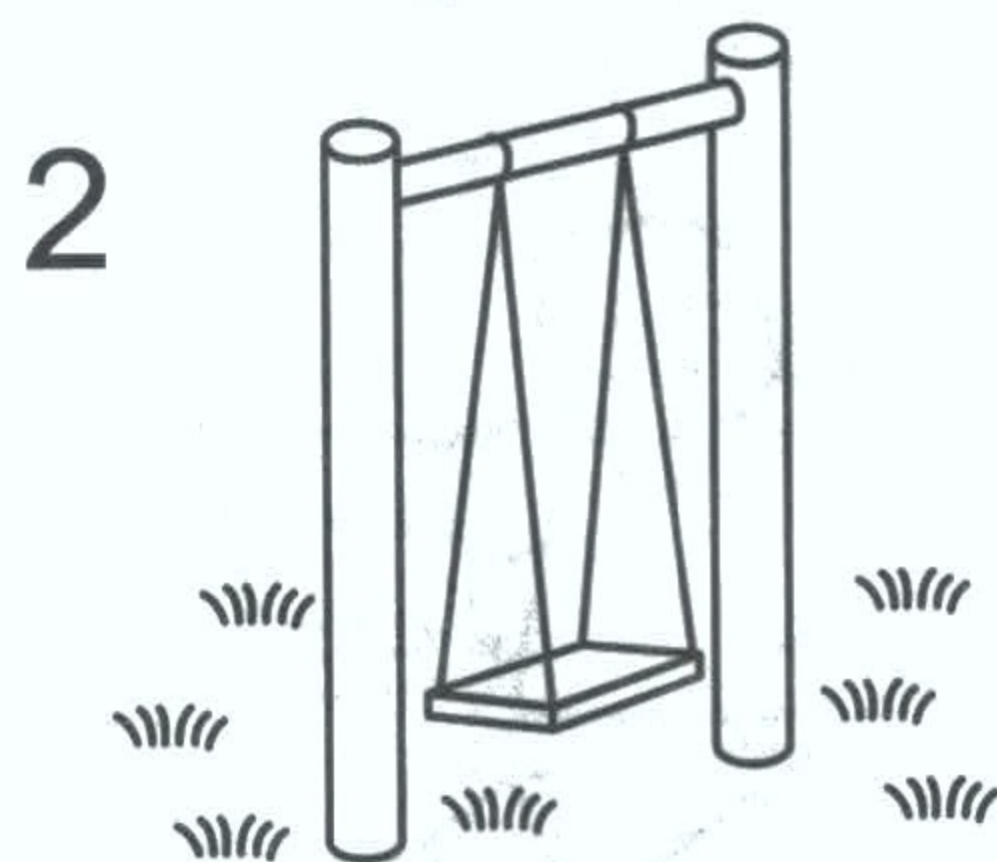
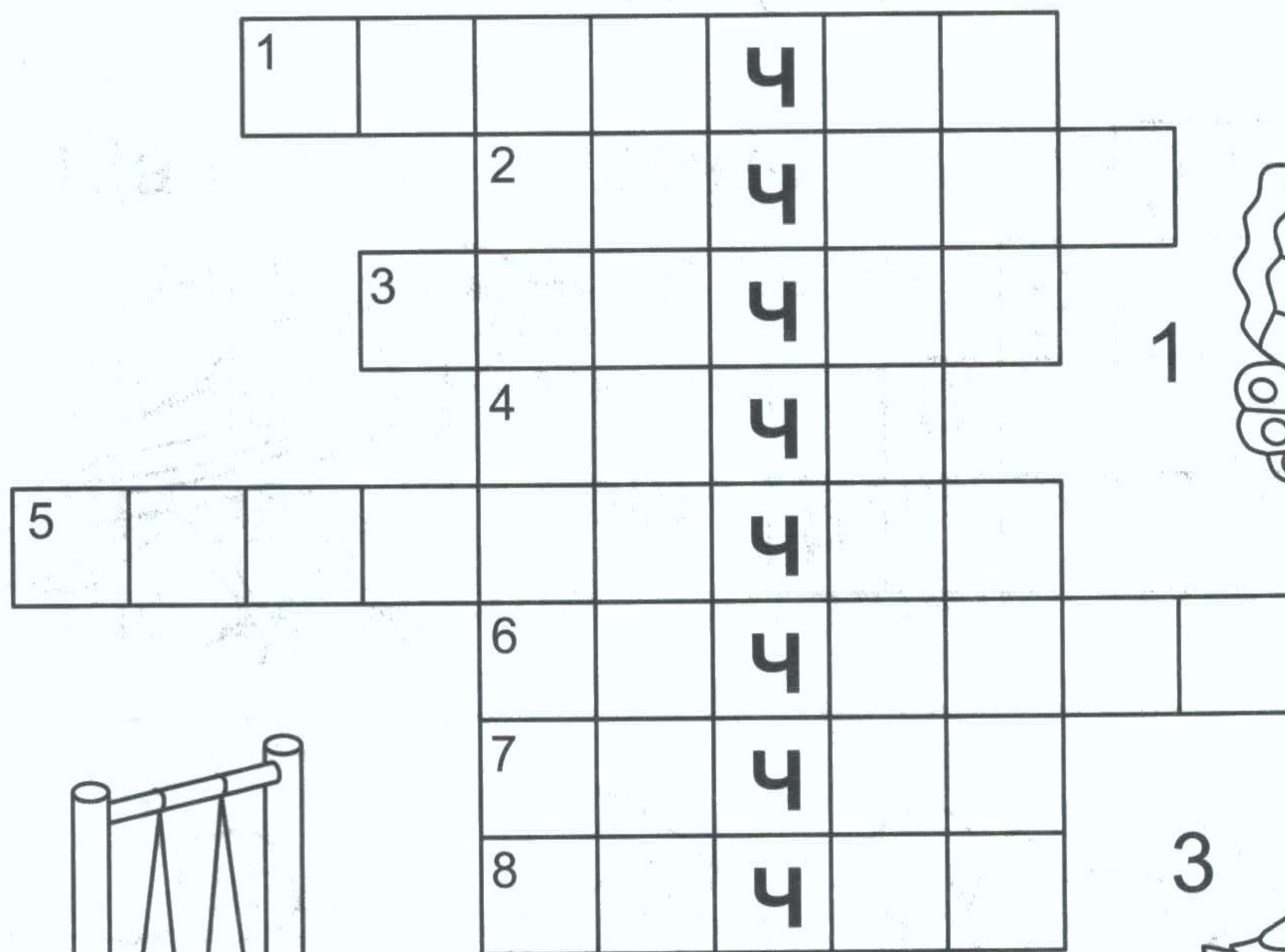
Рассмотри картинки. Раскрась их. Назови предметы со звуком [ч]. Составь рассказ, следи за правильным произношением звука [ч] в словах.



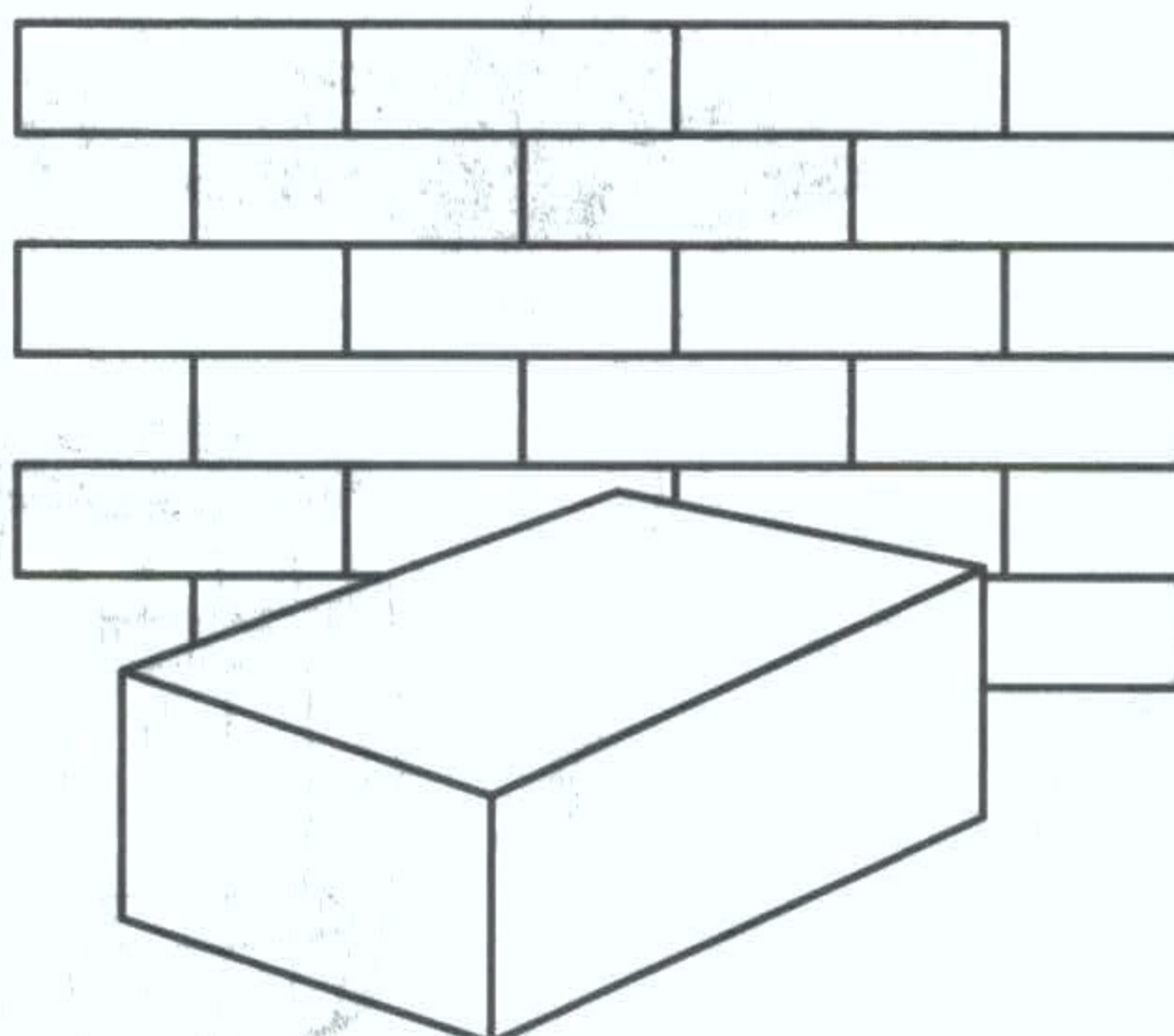
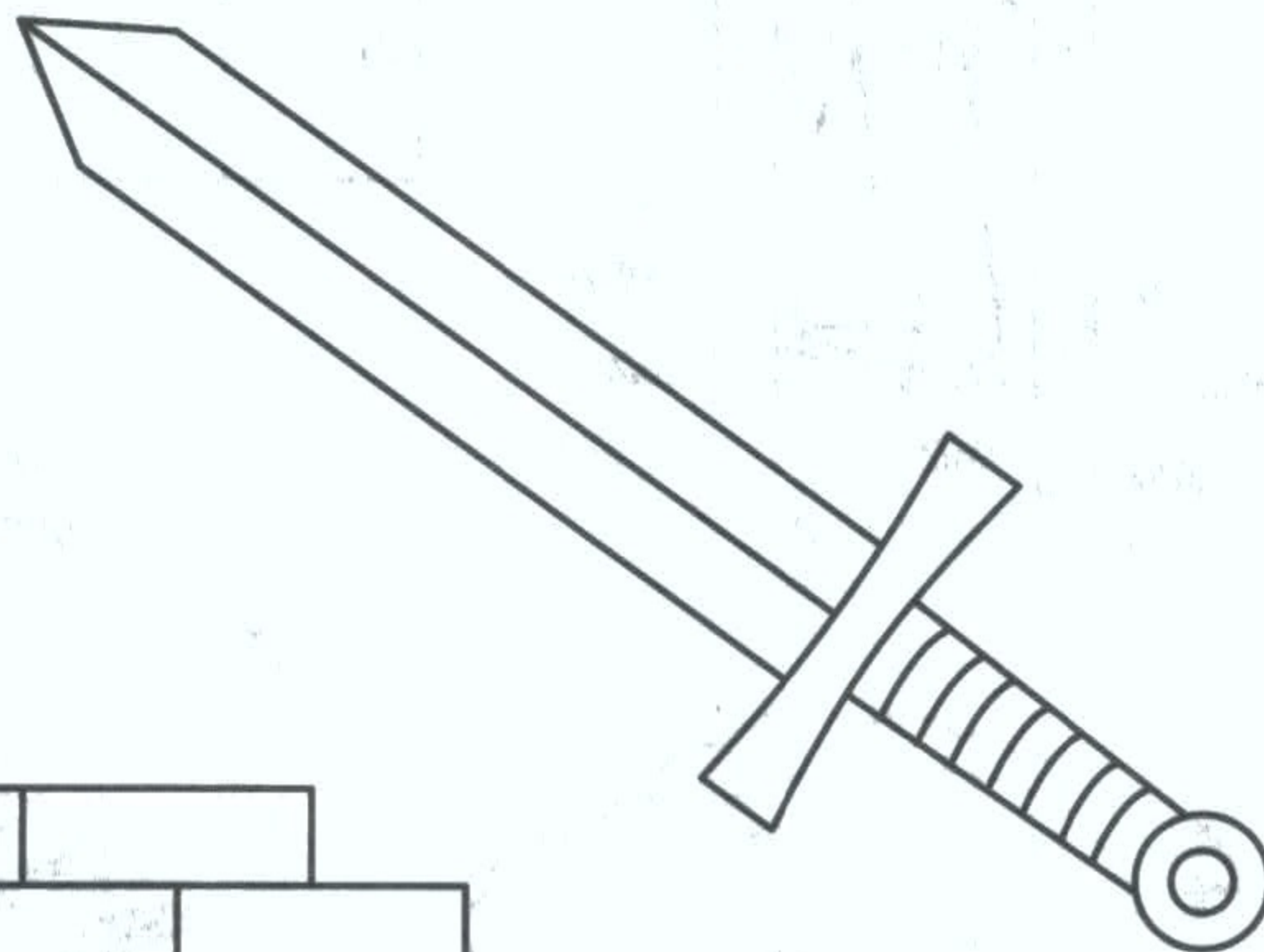
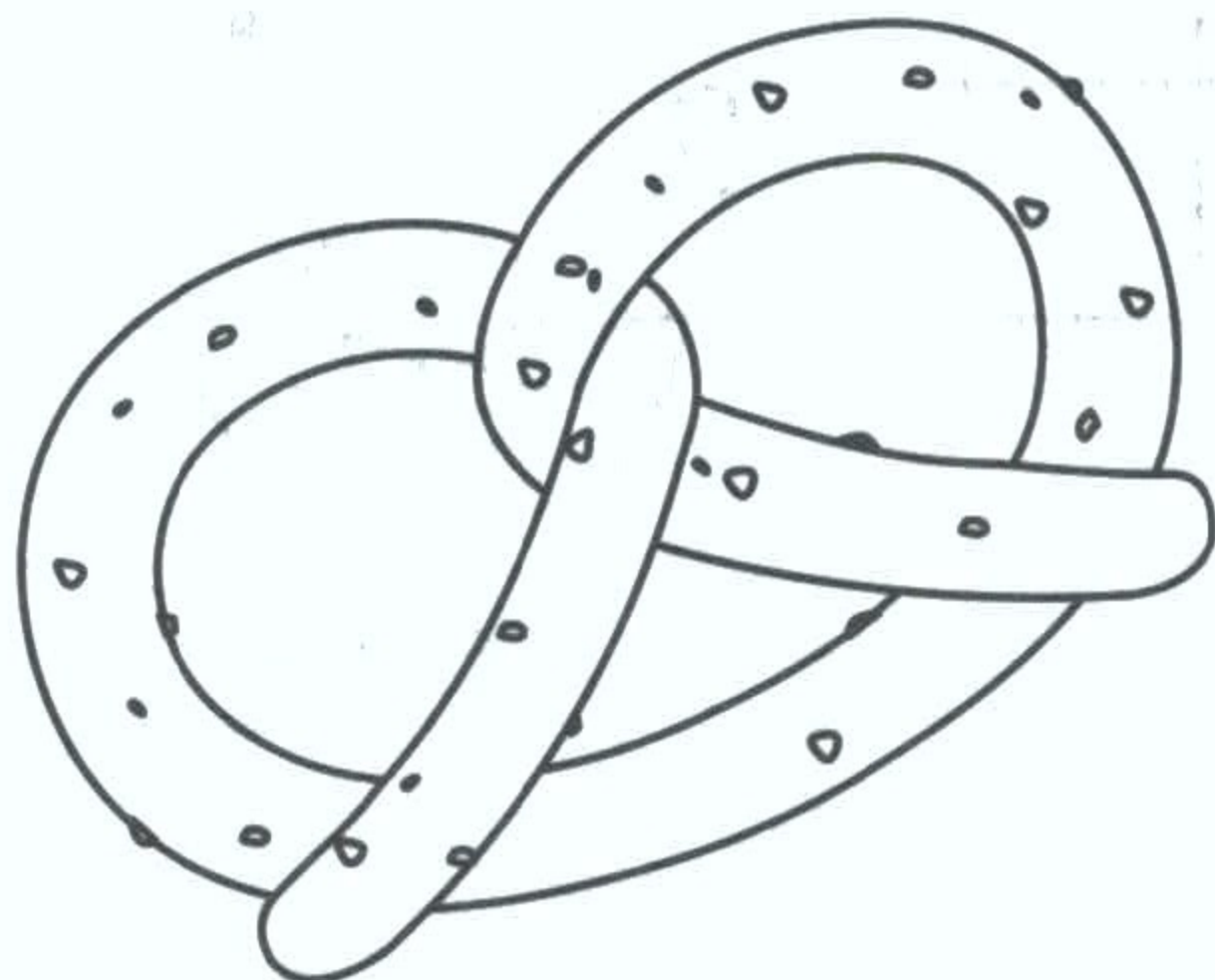
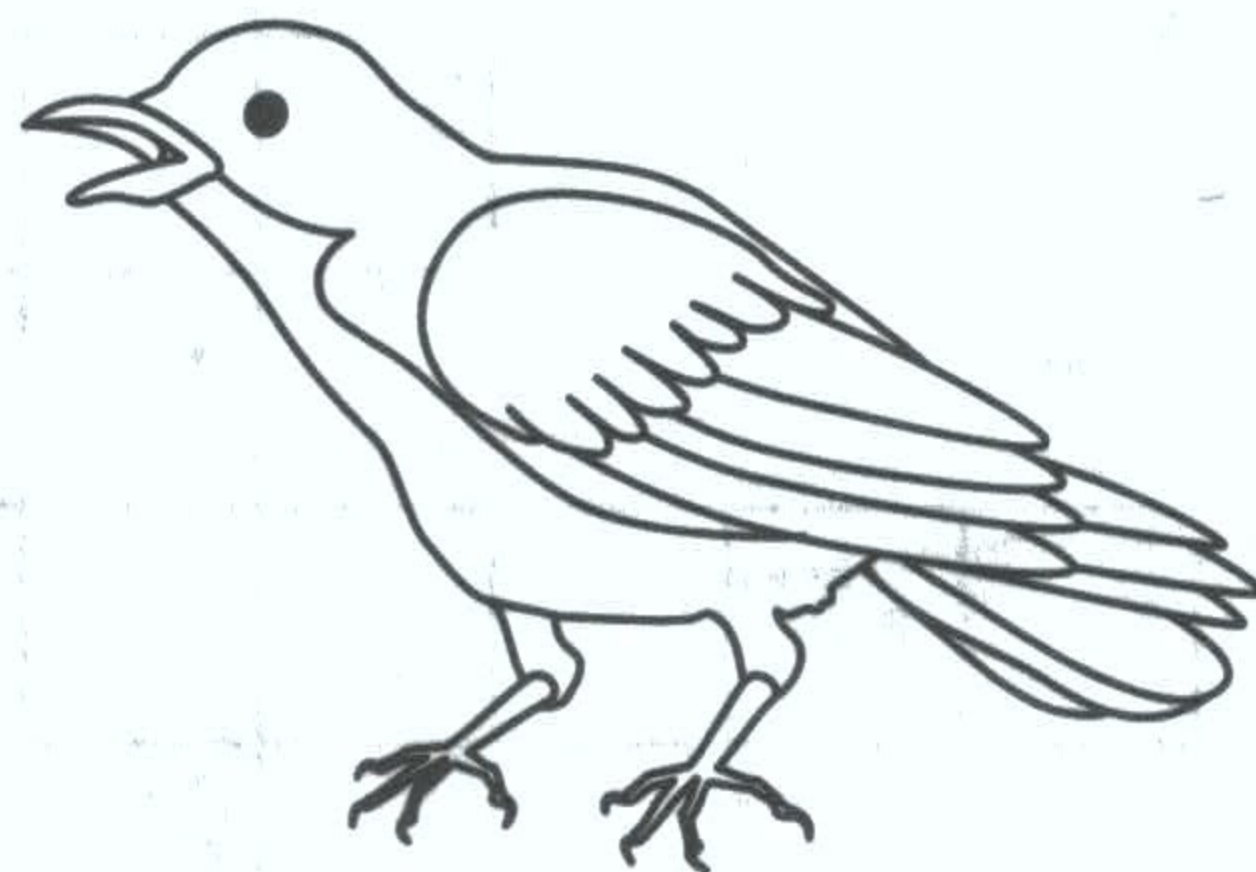
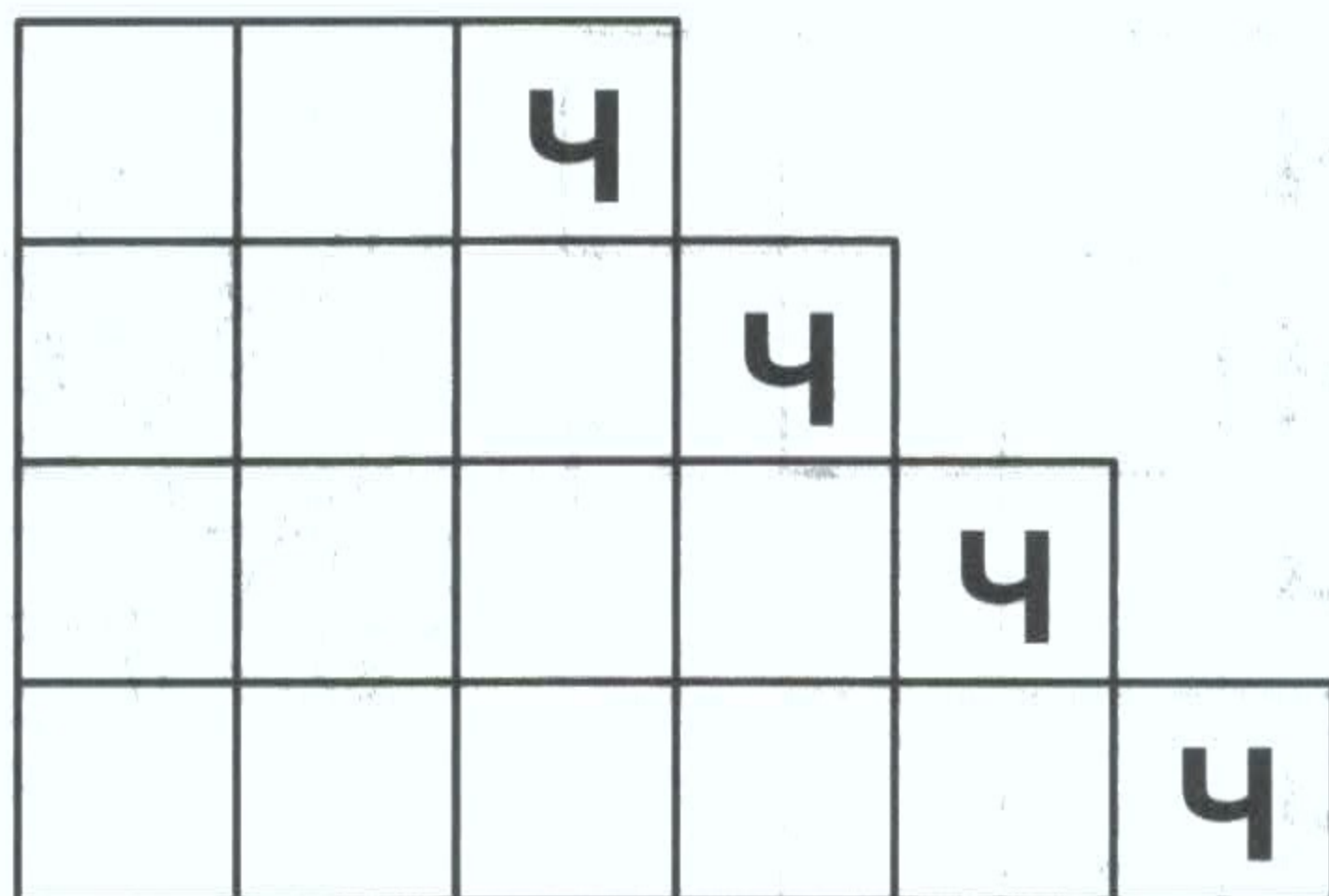
Впиши в кроссворд слова, которые начинаются на букву ч. Раскрась картинки.



Впиши в кроссворд слова, в которых есть буква ч.



Впиши в кроссворд слова, которые заканчиваются на букву ч.



Повтори чистоговорки, следи за звуком [щ] в словах. Подбери подходящие картинки к каждой из них.

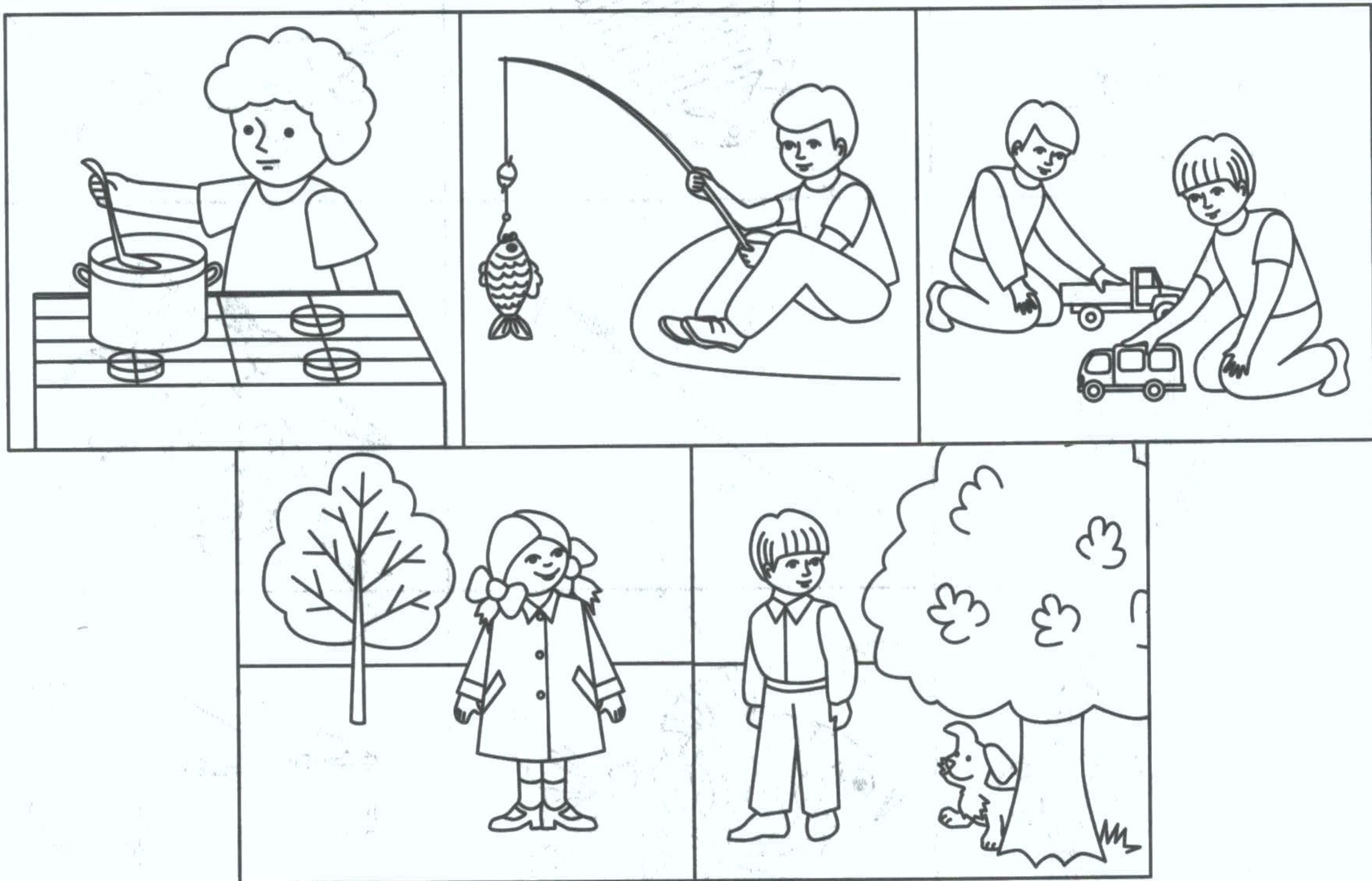
Ща-ща-ща - в речке я поймал леща.

Щу-щу-щу-щу - в парке я щенка ищу.

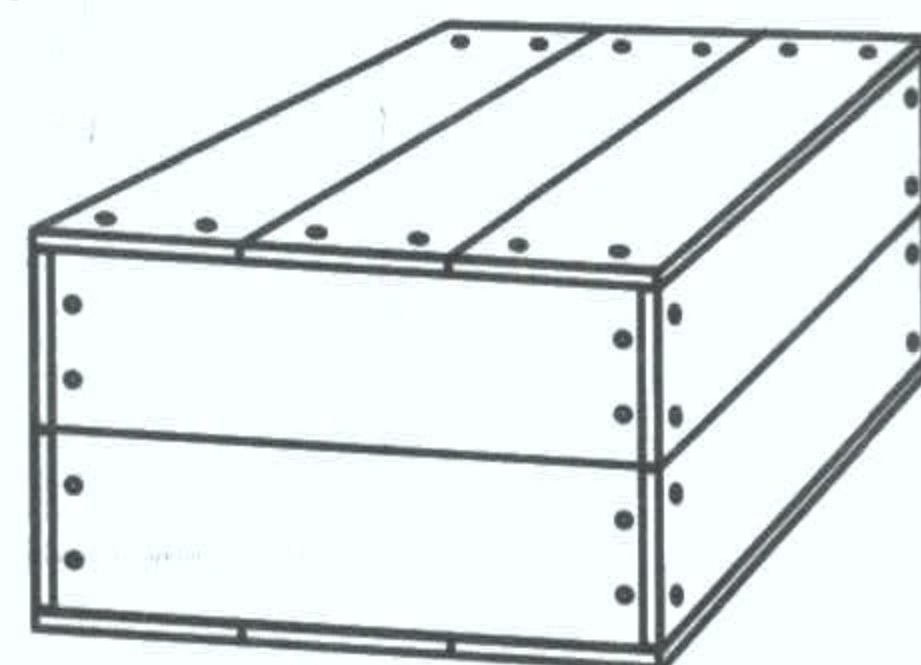
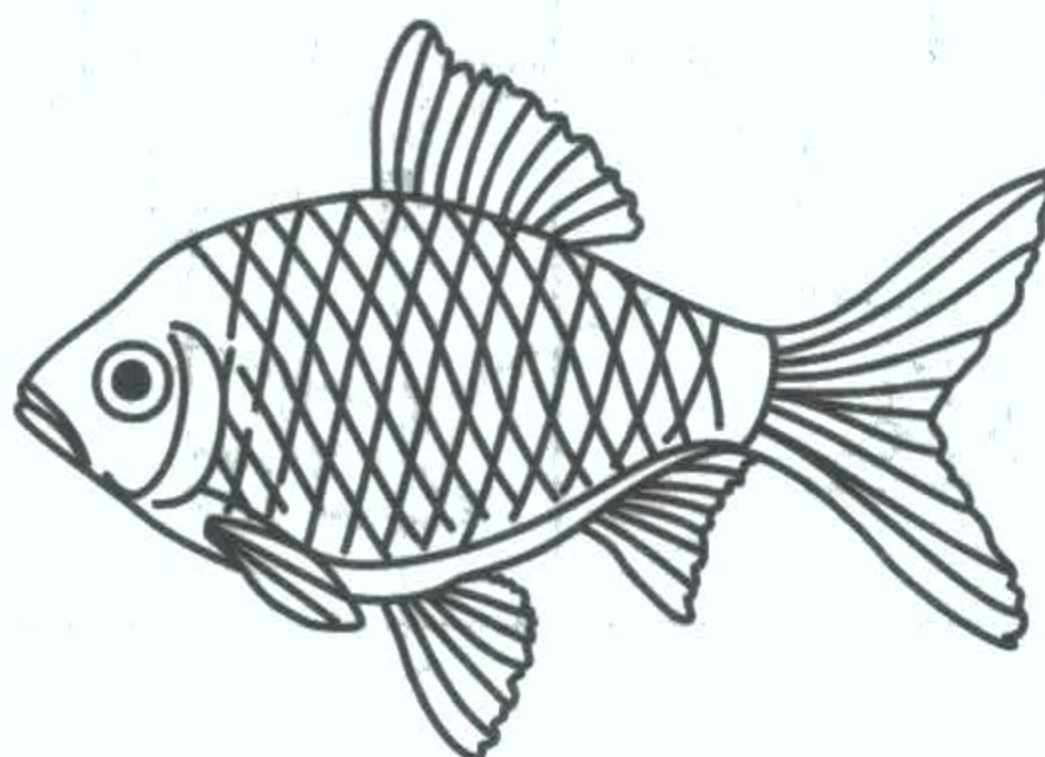
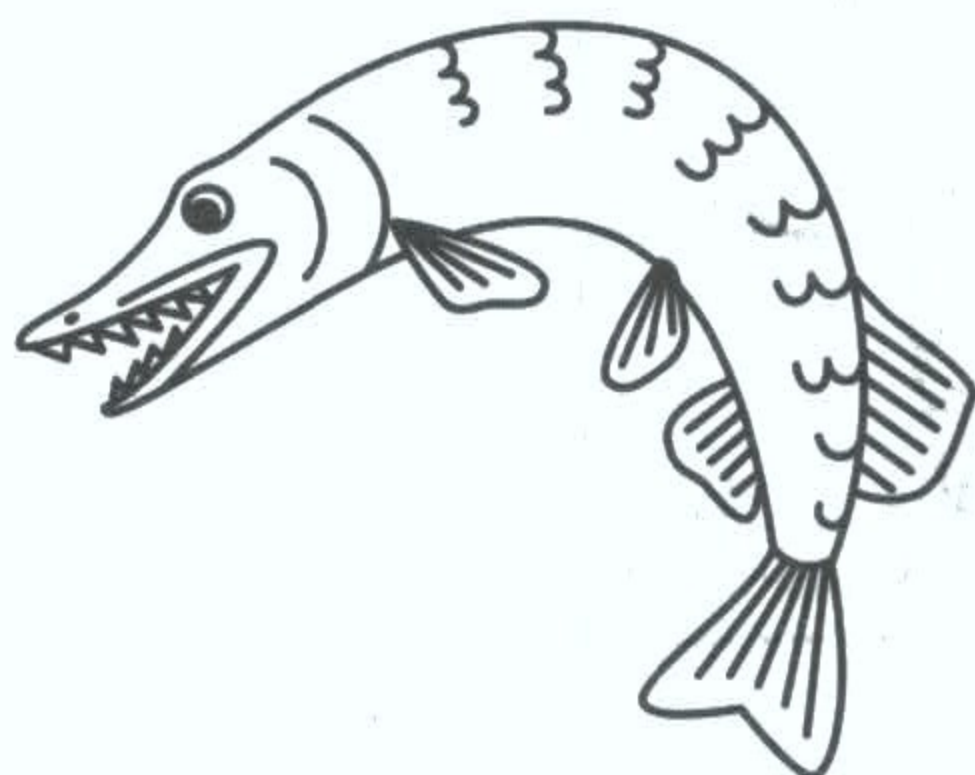
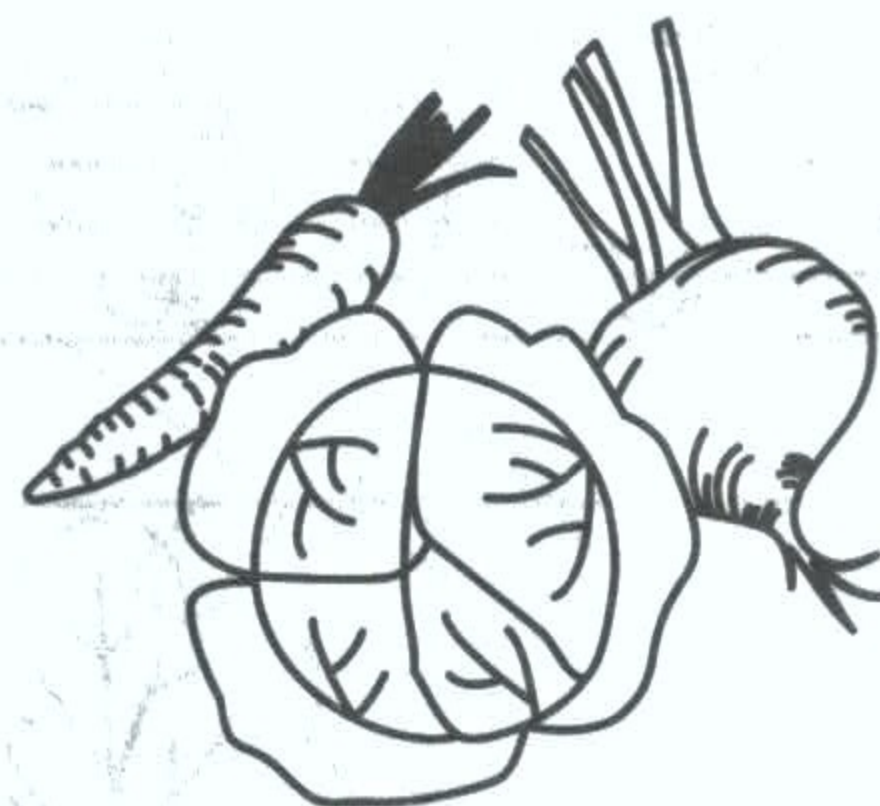
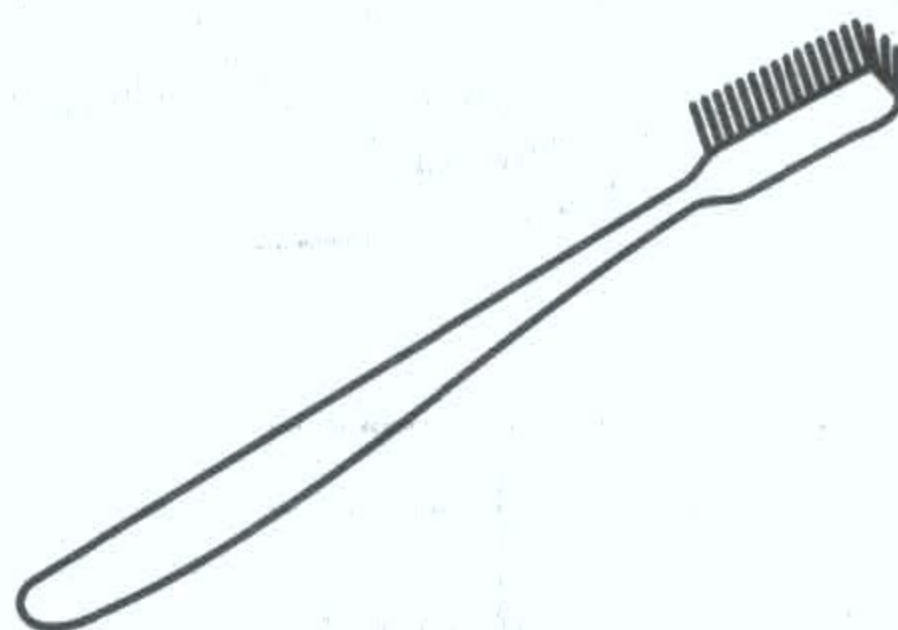
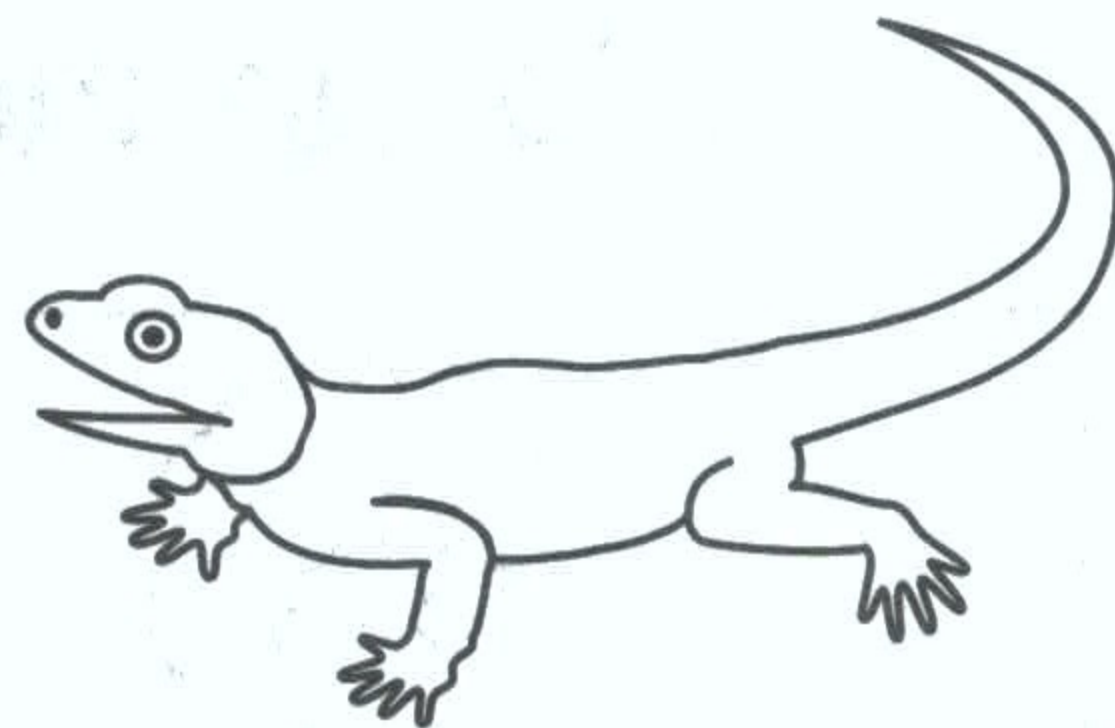
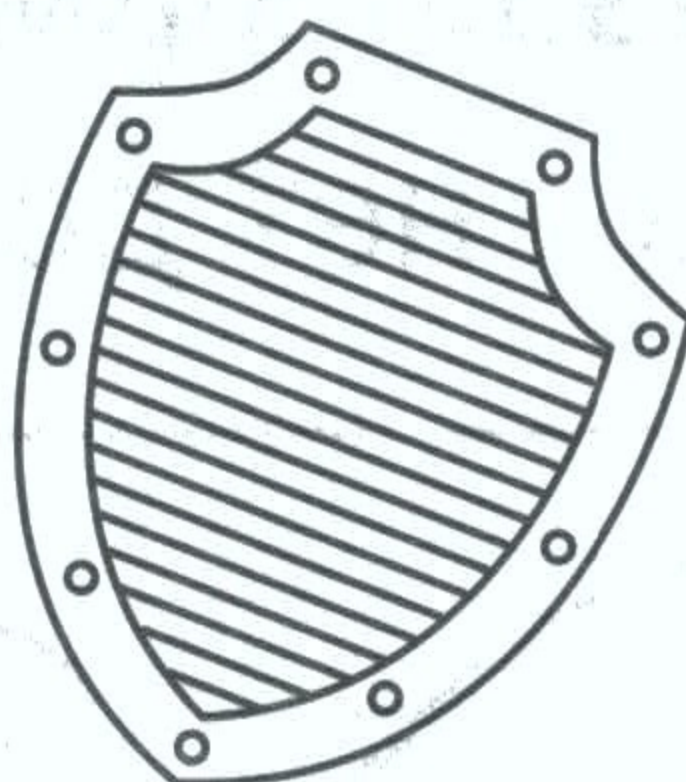
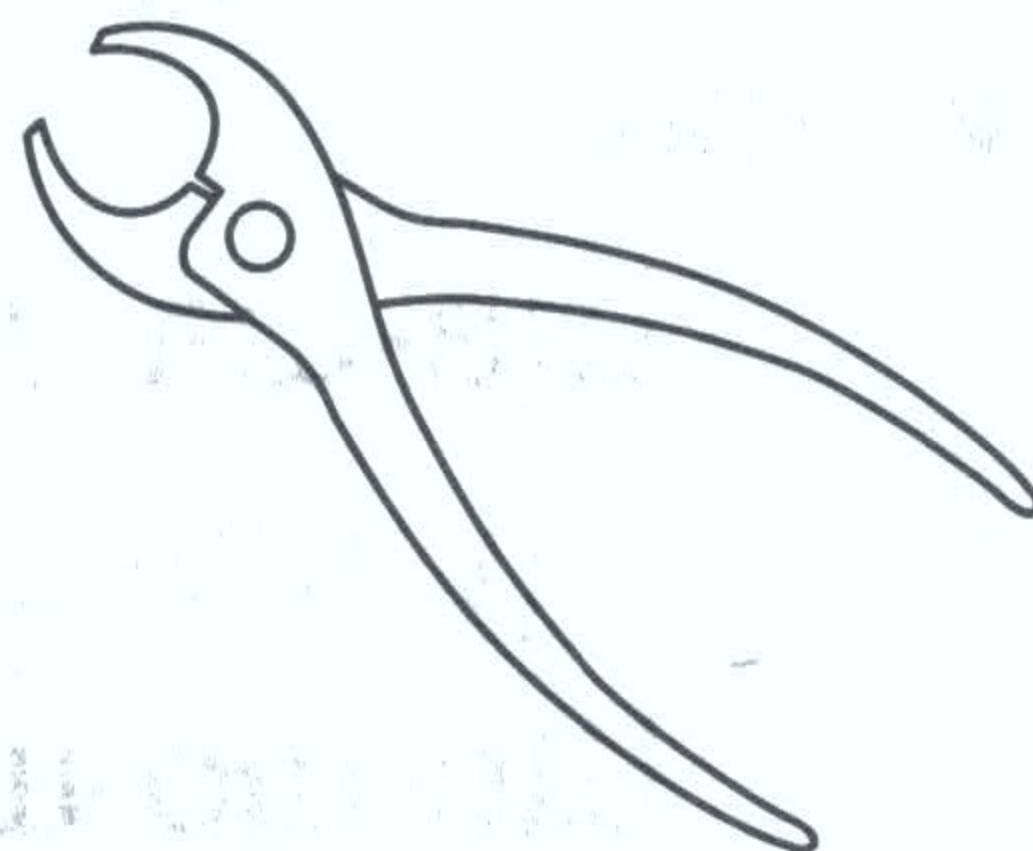
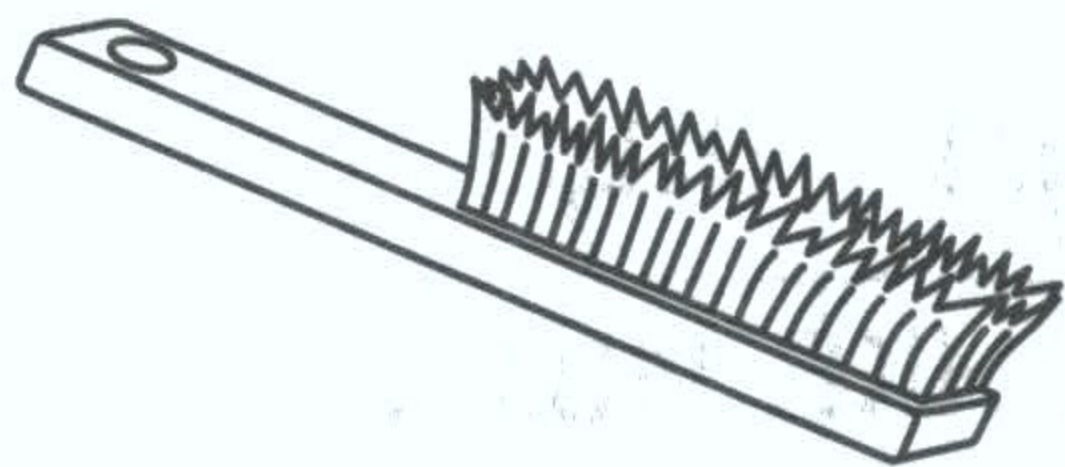
Що-що-що - мы хотим играть ещё.

Щи-щи-щи - наша мама варит щи.

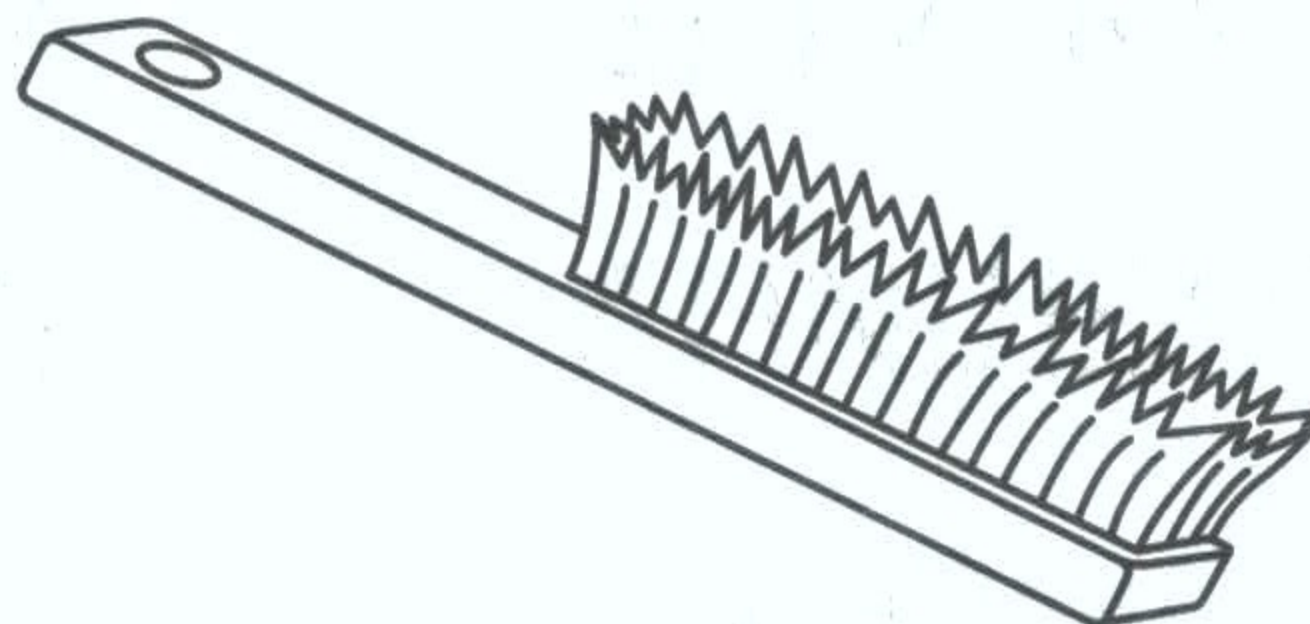
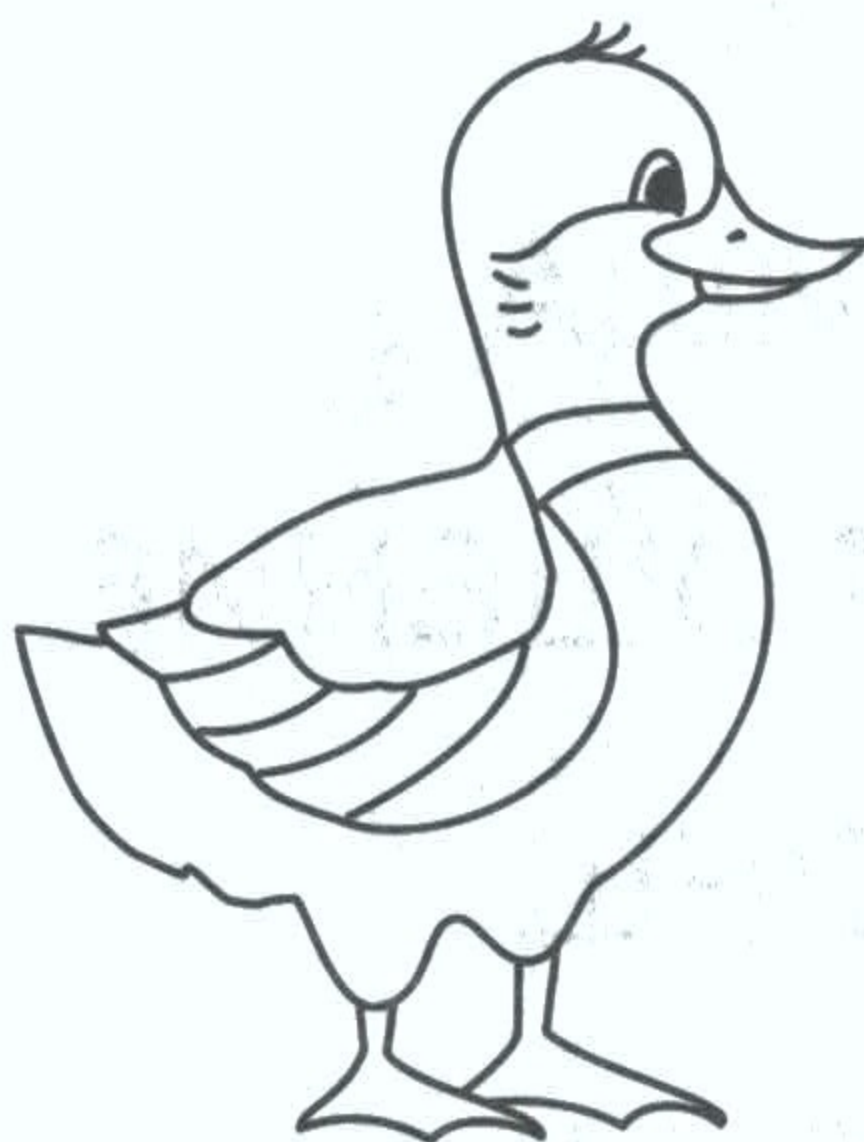
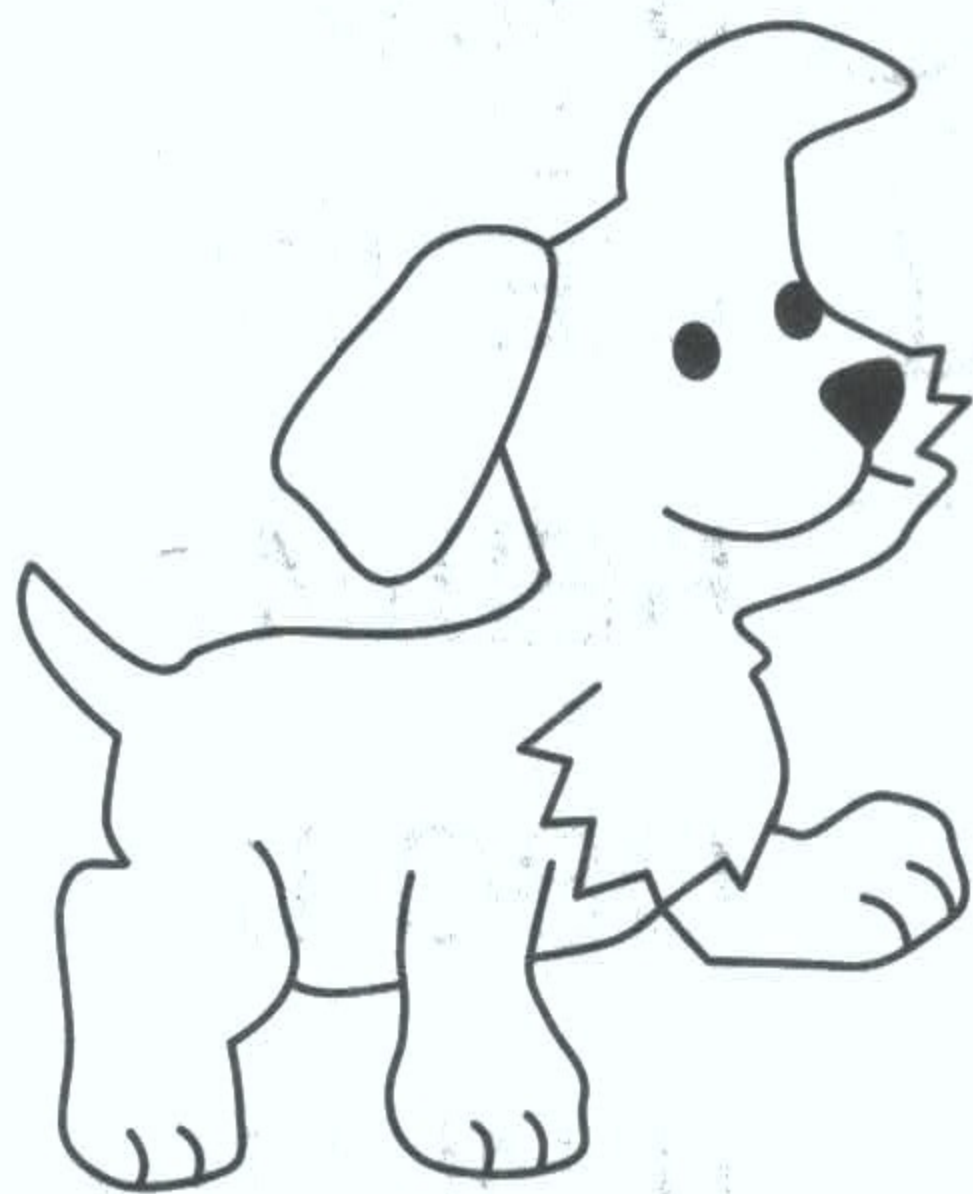
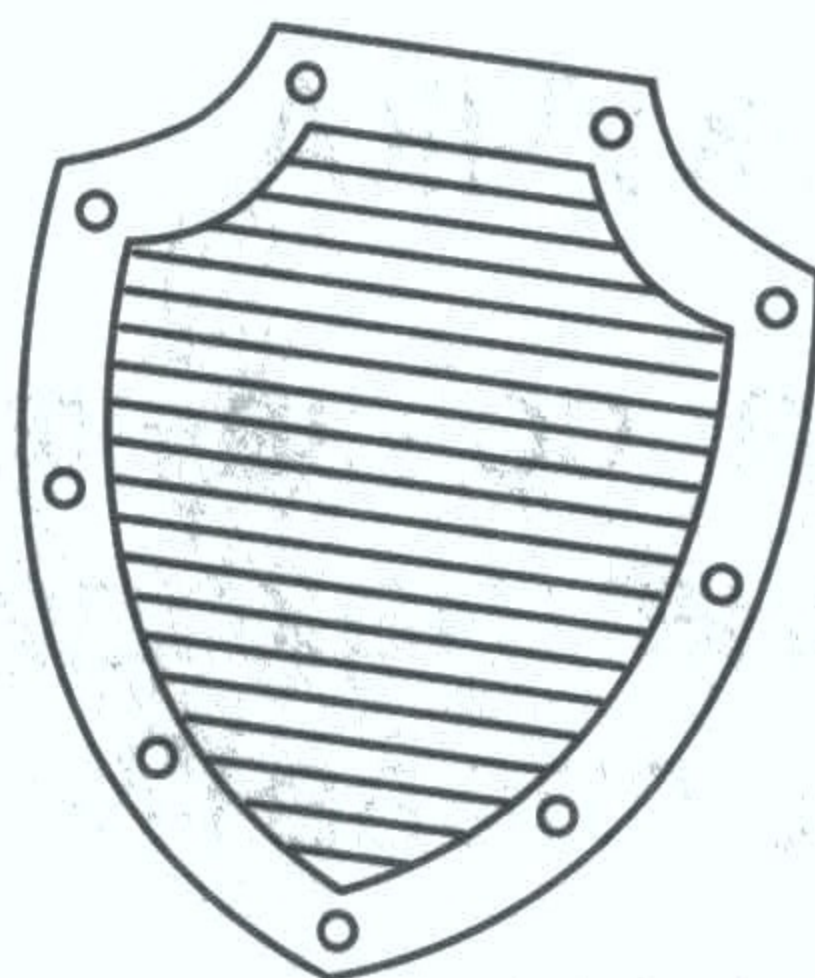
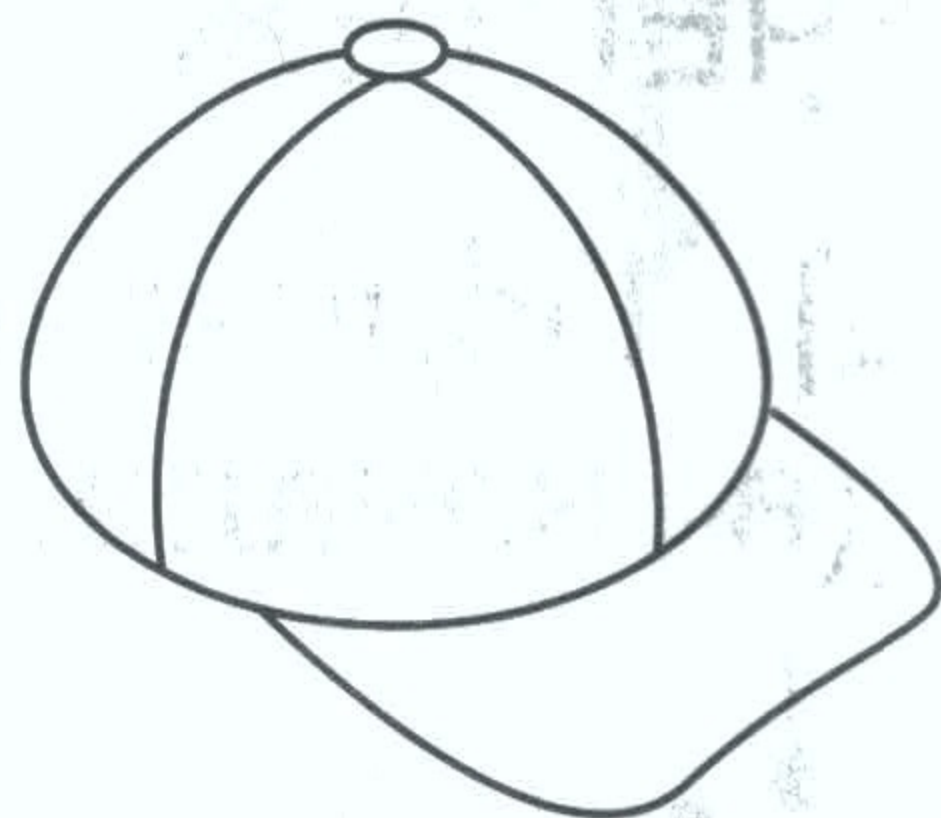
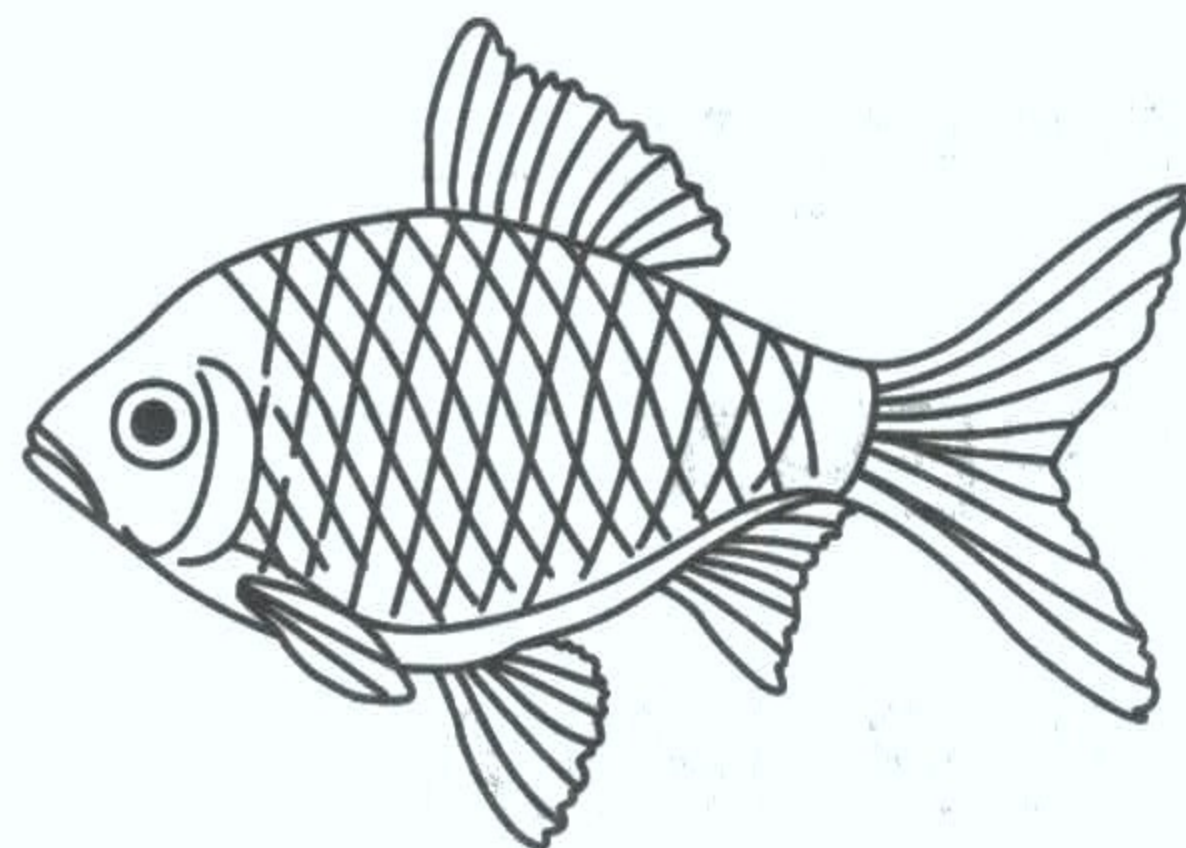
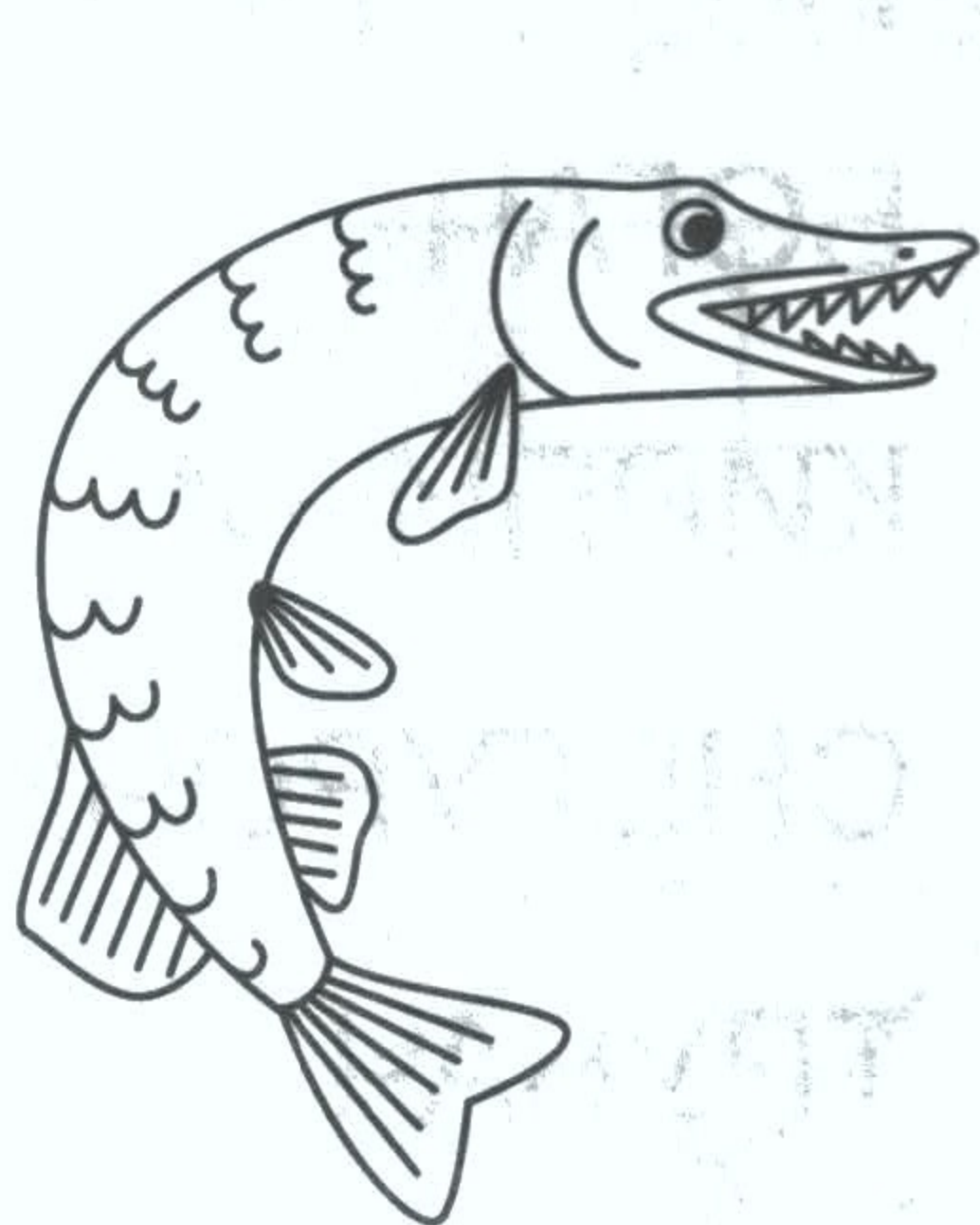
Ще-ще-ще-ще - нет дождя, а я в плаще.



Рассмотри картинки. Назови предметы, в названиях которых есть звук [щ]. Раскрась.



Рассмотри картинки. Раскрась только те предметы, в названиях которых есть звук [щ].



Произнеси слова со звуком [ч]. Подчеркни букву ч. Где она находится (в начале, в середине, в конце слова)?

ВЕЧЕР

ЧЕСНОК

БОГАЧ

ГРЕЧА

КЛЮЧ

КИРПИЧИ

ЧЕРНИКА

УЗДЕЧКА

СНЕГУРОЧКА

БЫЧОК

ОБЛАЧКО

ТРУБАЧ

ТОЧКА

ЖУЧКА

ЧЕРТЁЖ

Произнеси слова со звуком [щ]. Подчеркни букву щ. Где она находится (в начале, в середине, в конце слова)?

ЩЕКА

ЩИ

ЗАЩИТА

ЩЕТИНА

ПИЩА

ЩЕПКА

УЧИЛИЩЕ

УГОЩЕНИЕ

ВЕЩИ

ТРЕЩИНА

КЛЕЩ

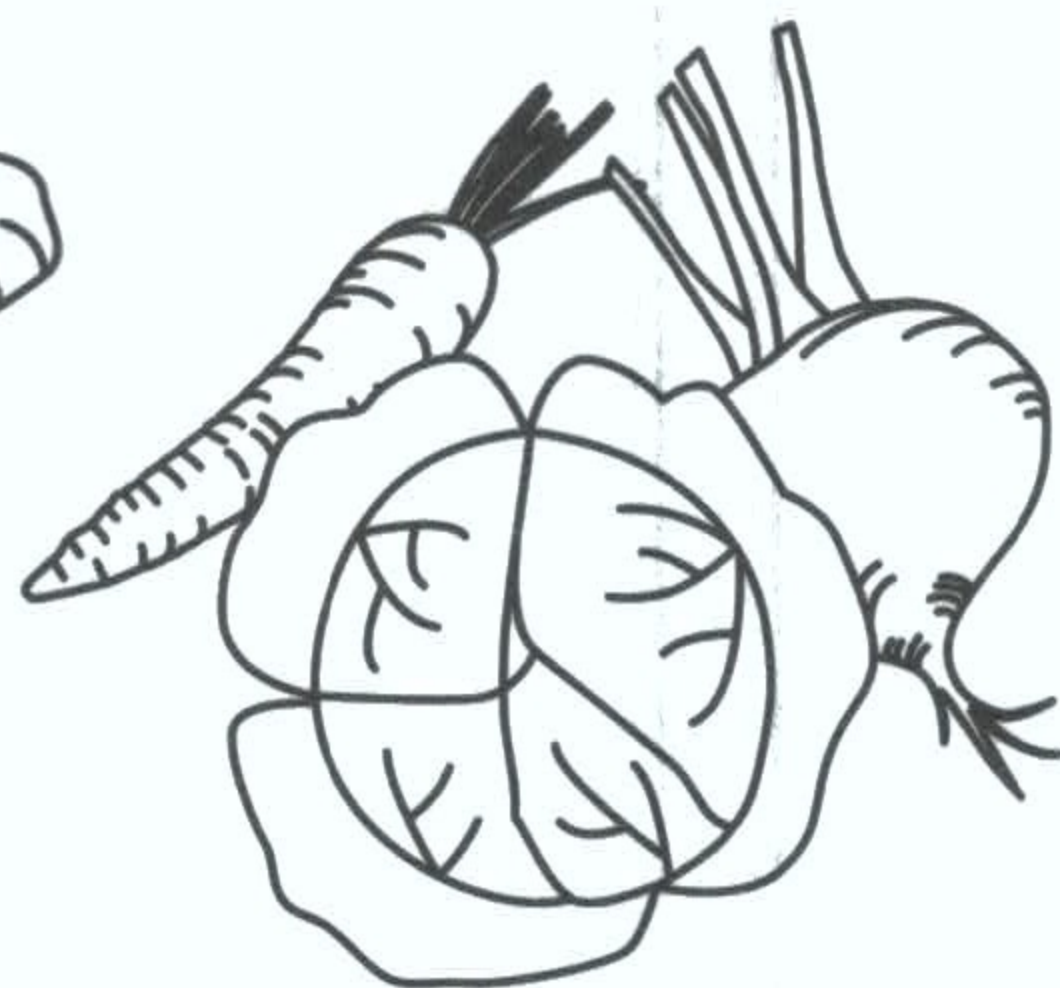
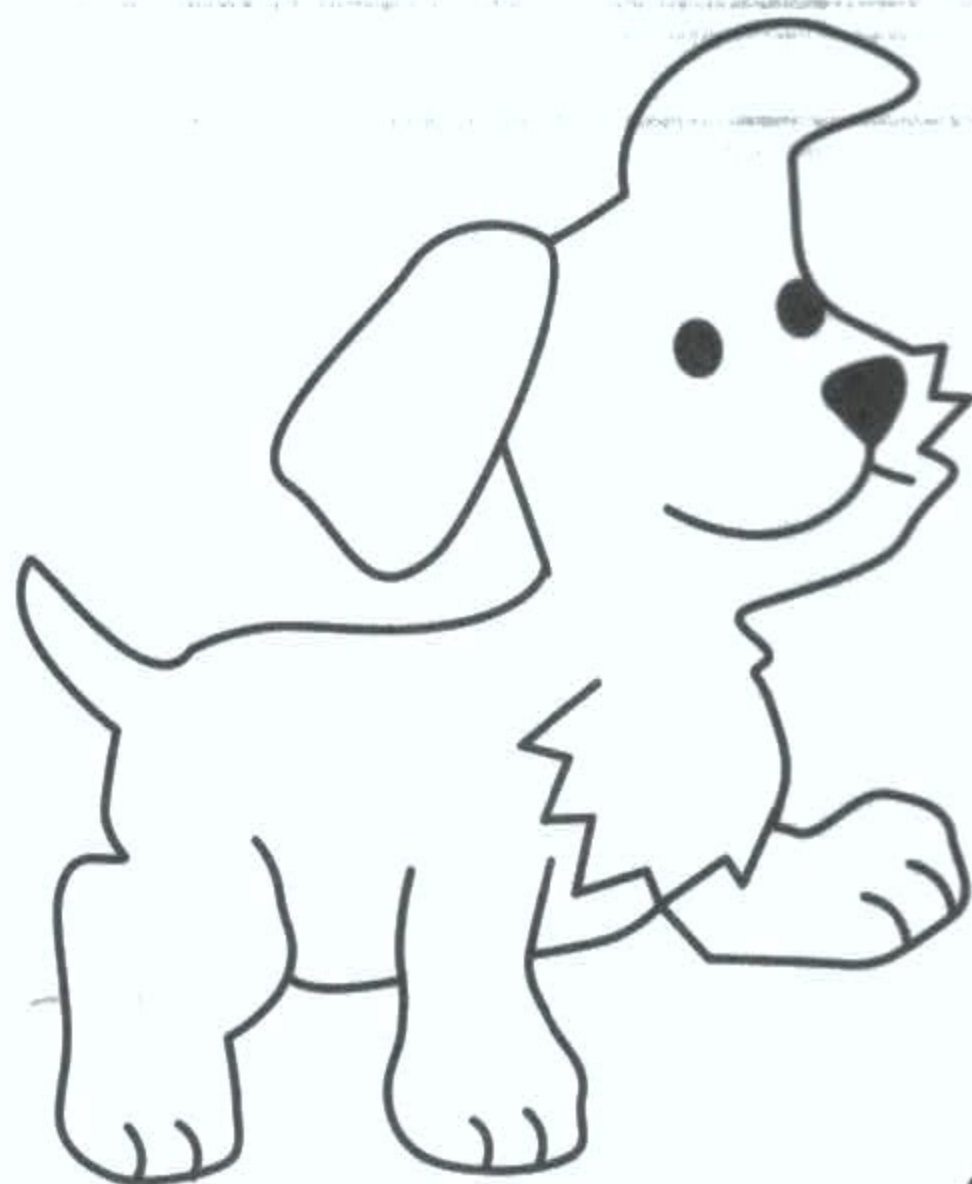
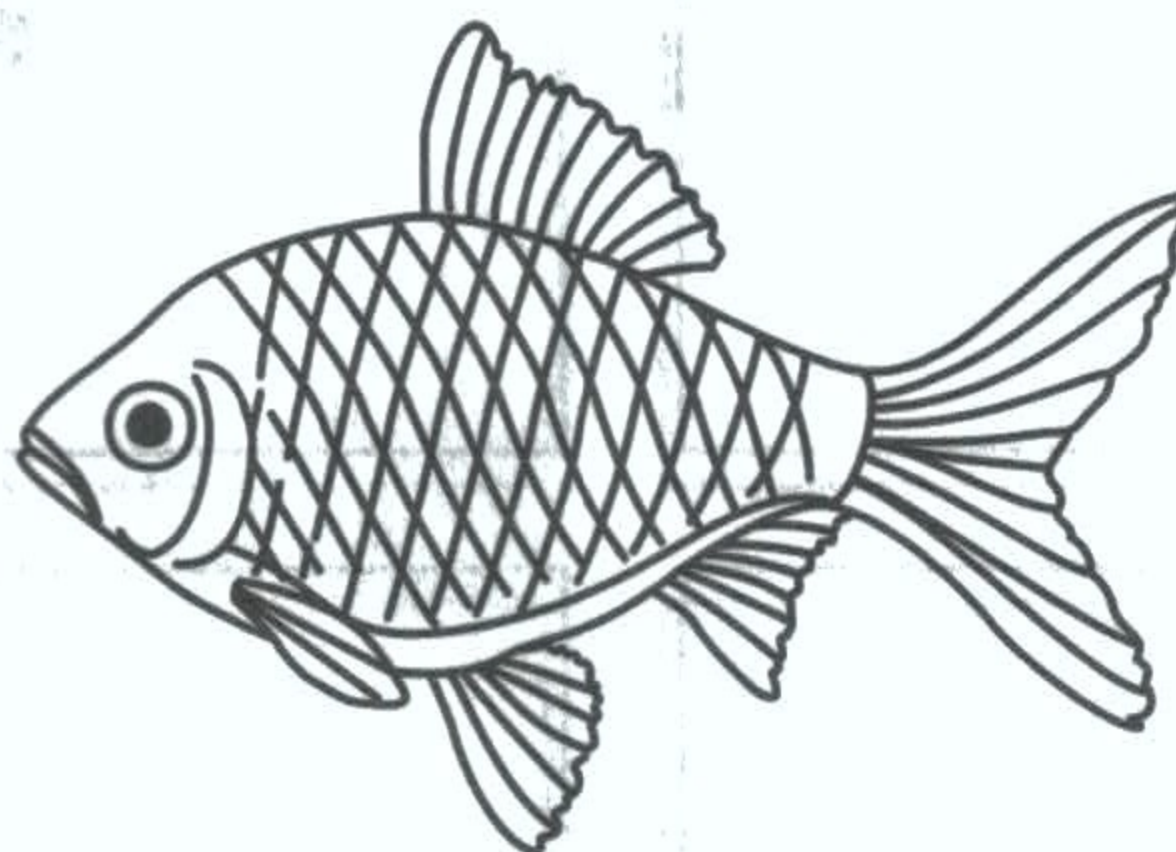
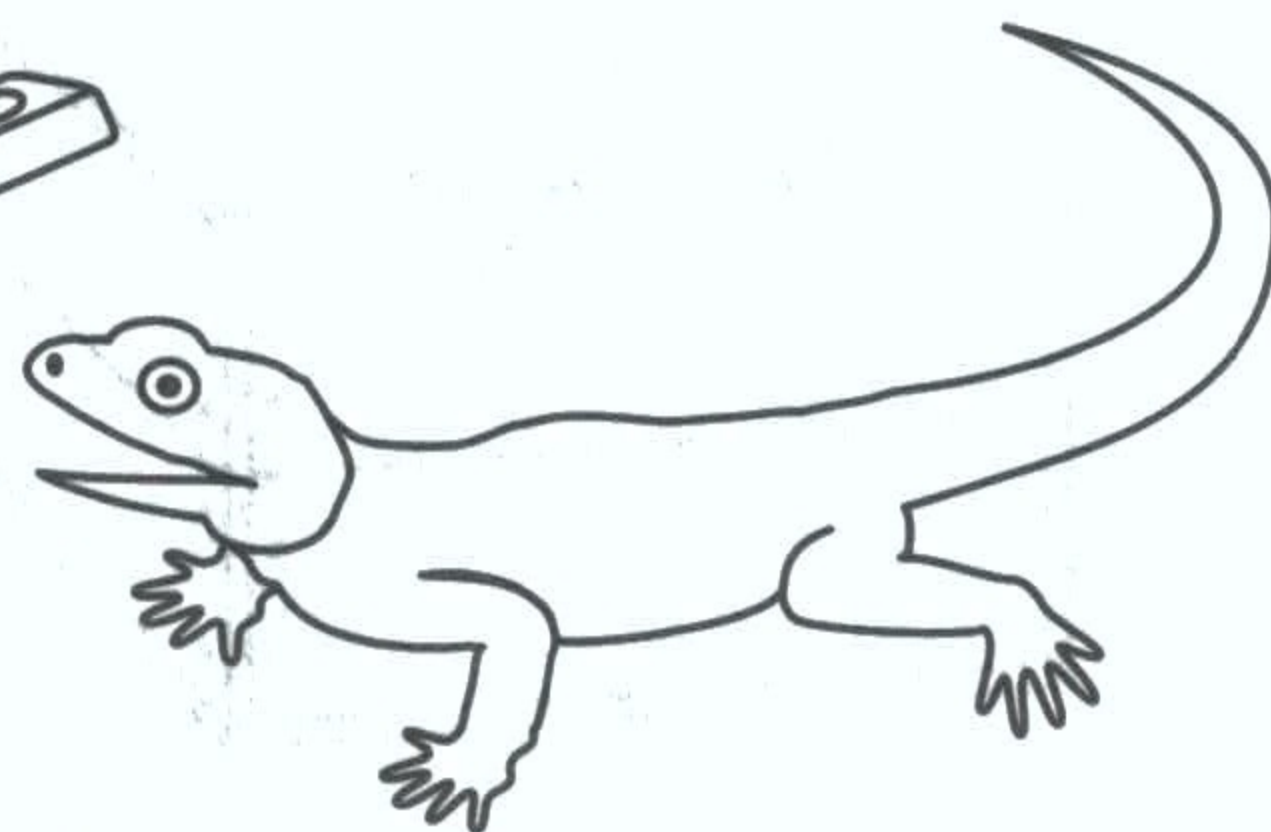
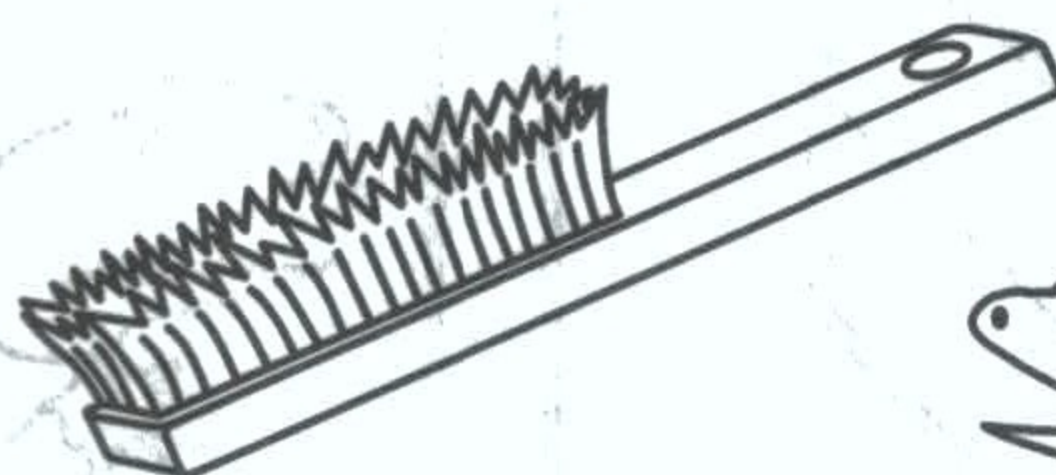
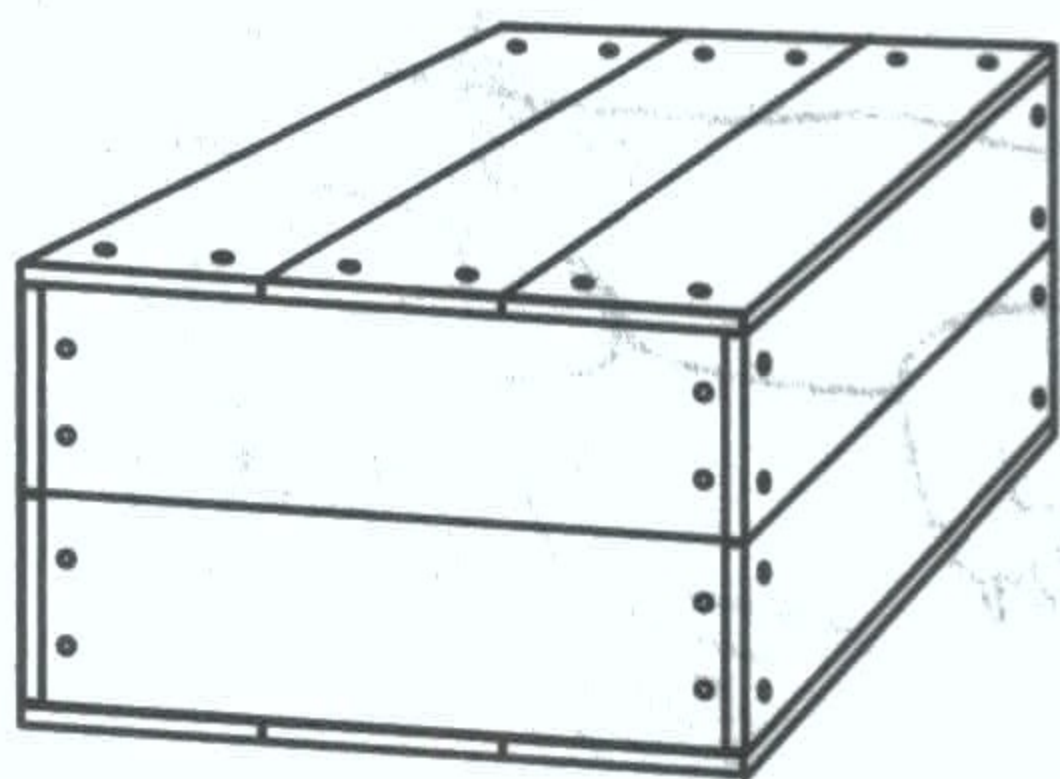
ОВОЩ

ПОМОЩЬ

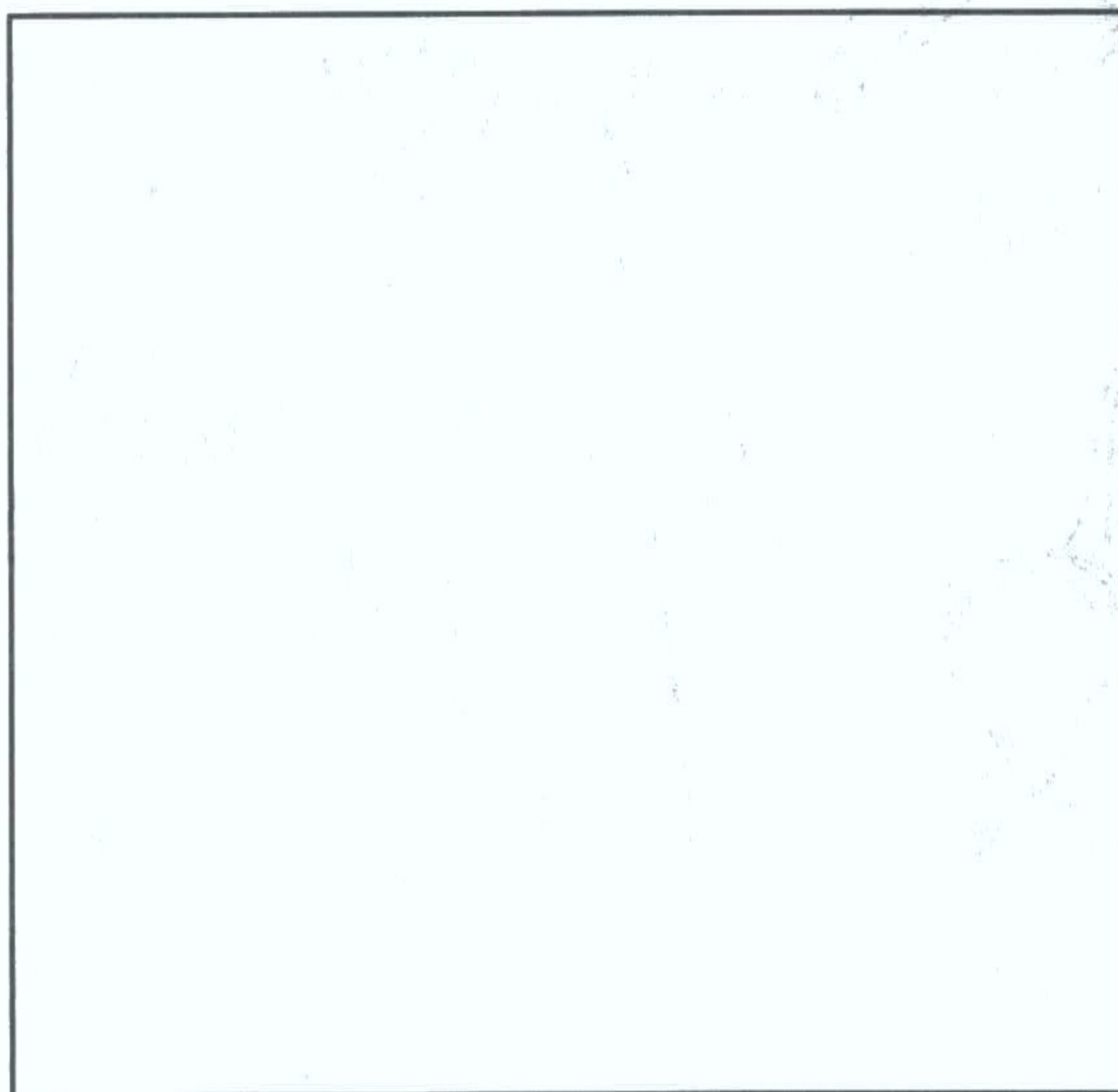
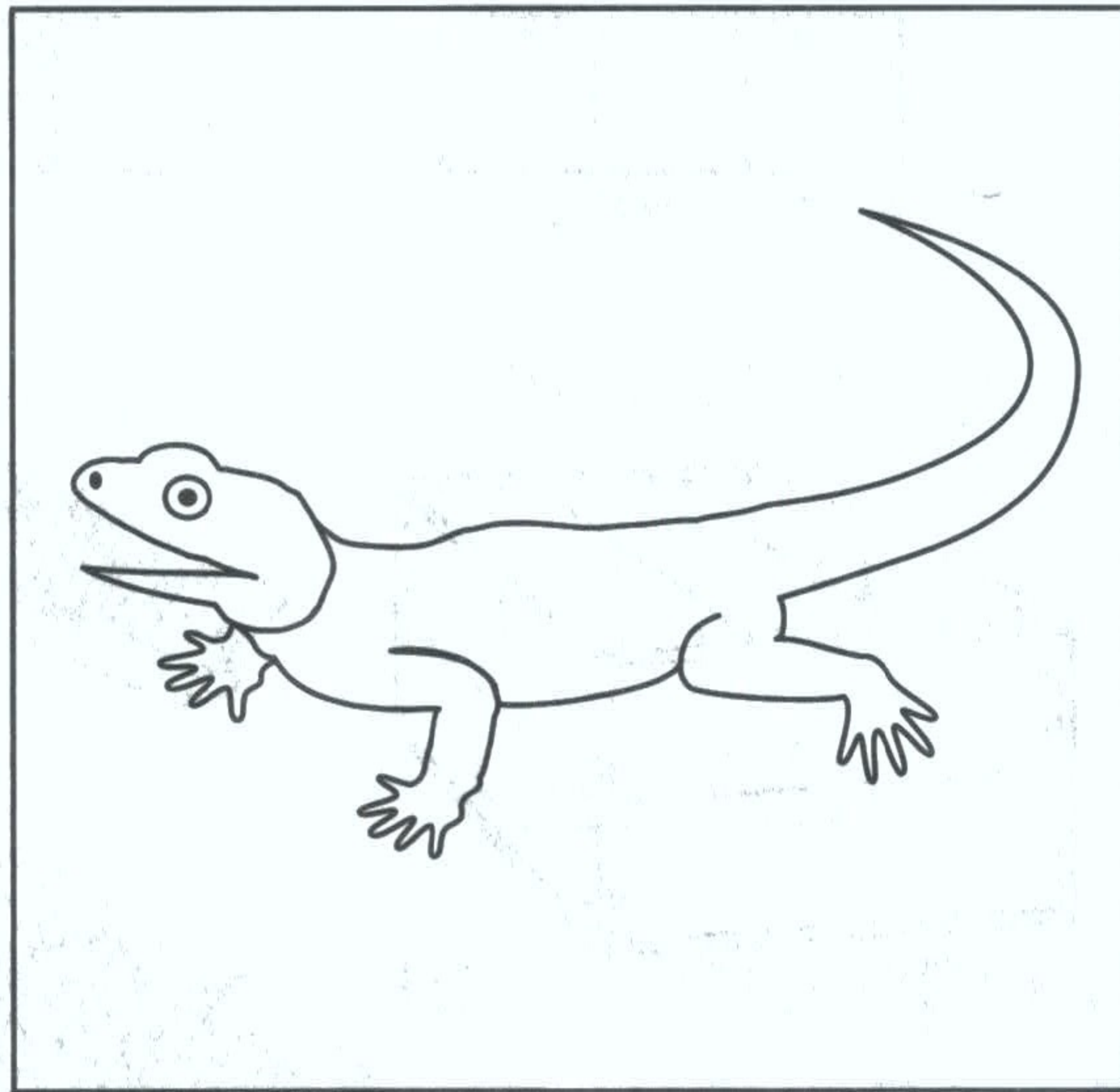
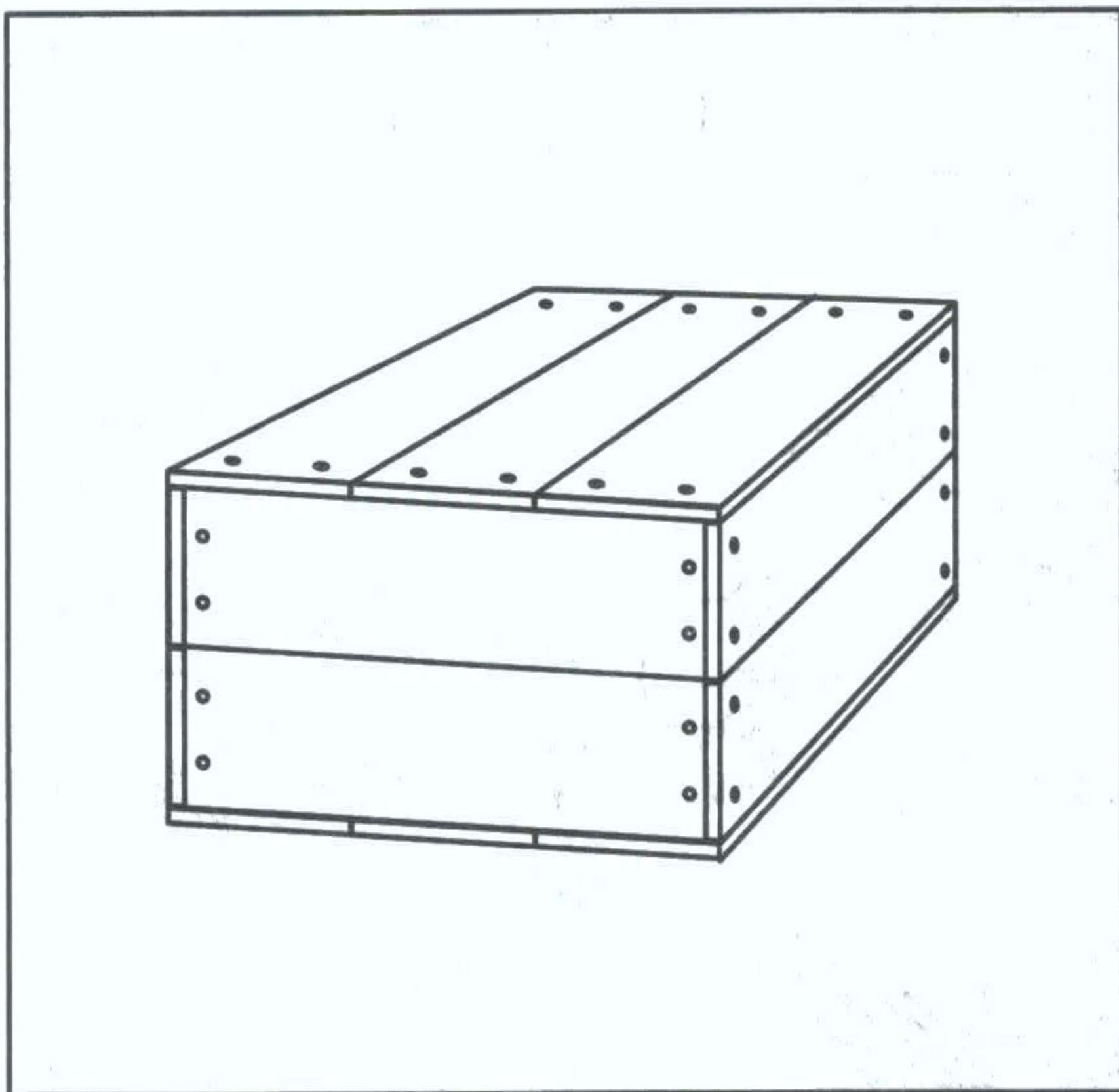
ГОНЩИК

ЩИПЦЫ

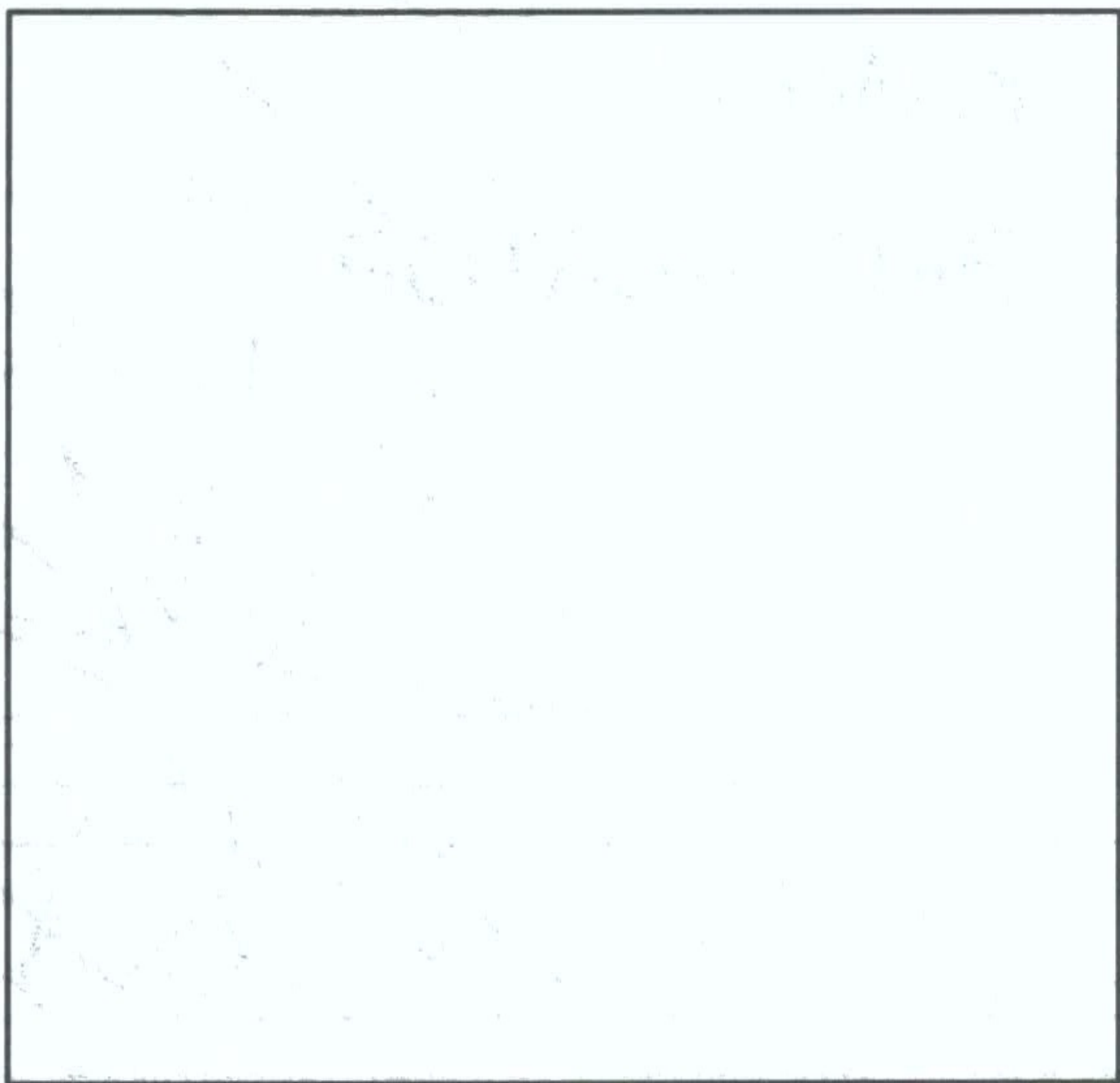
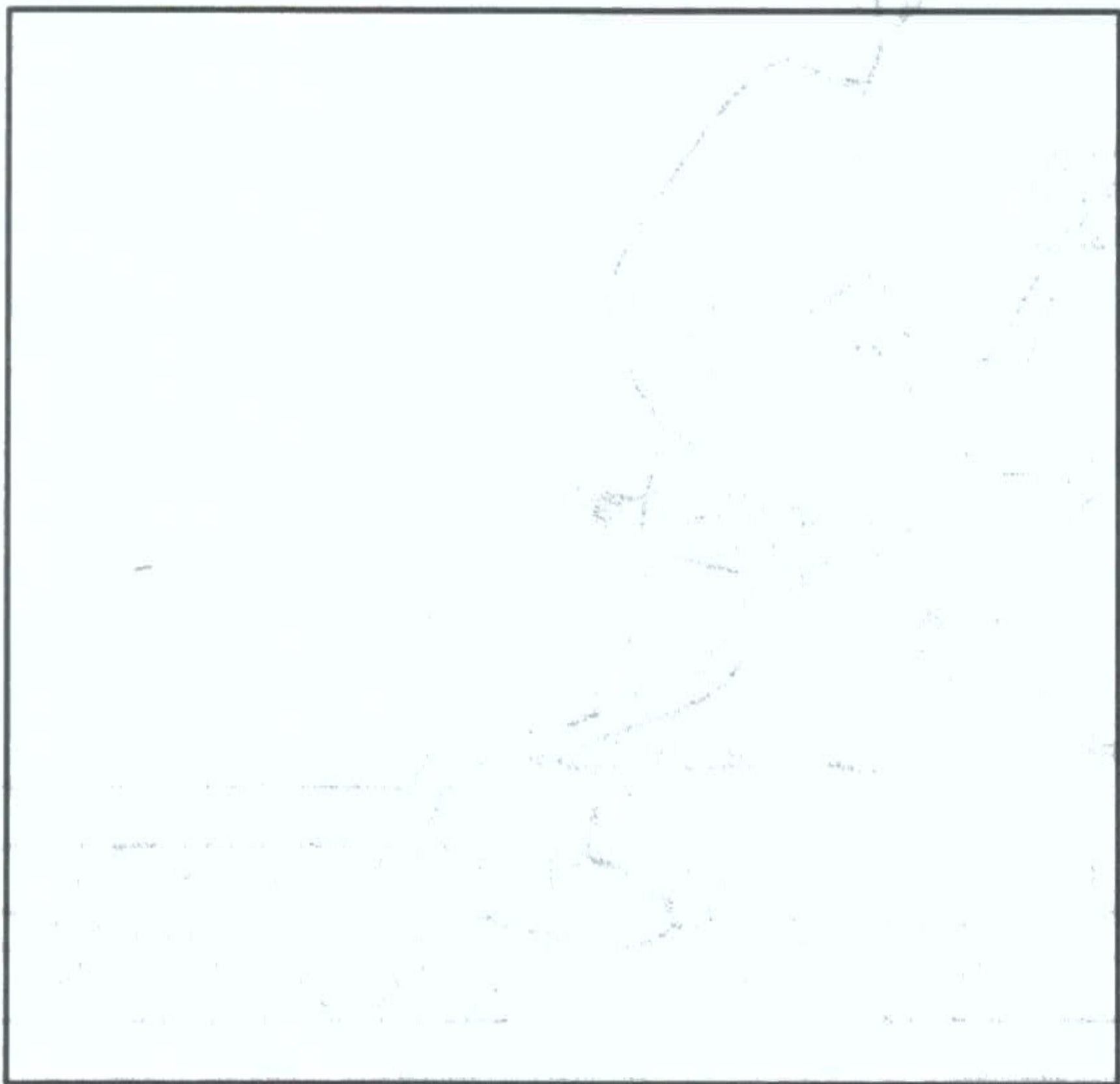
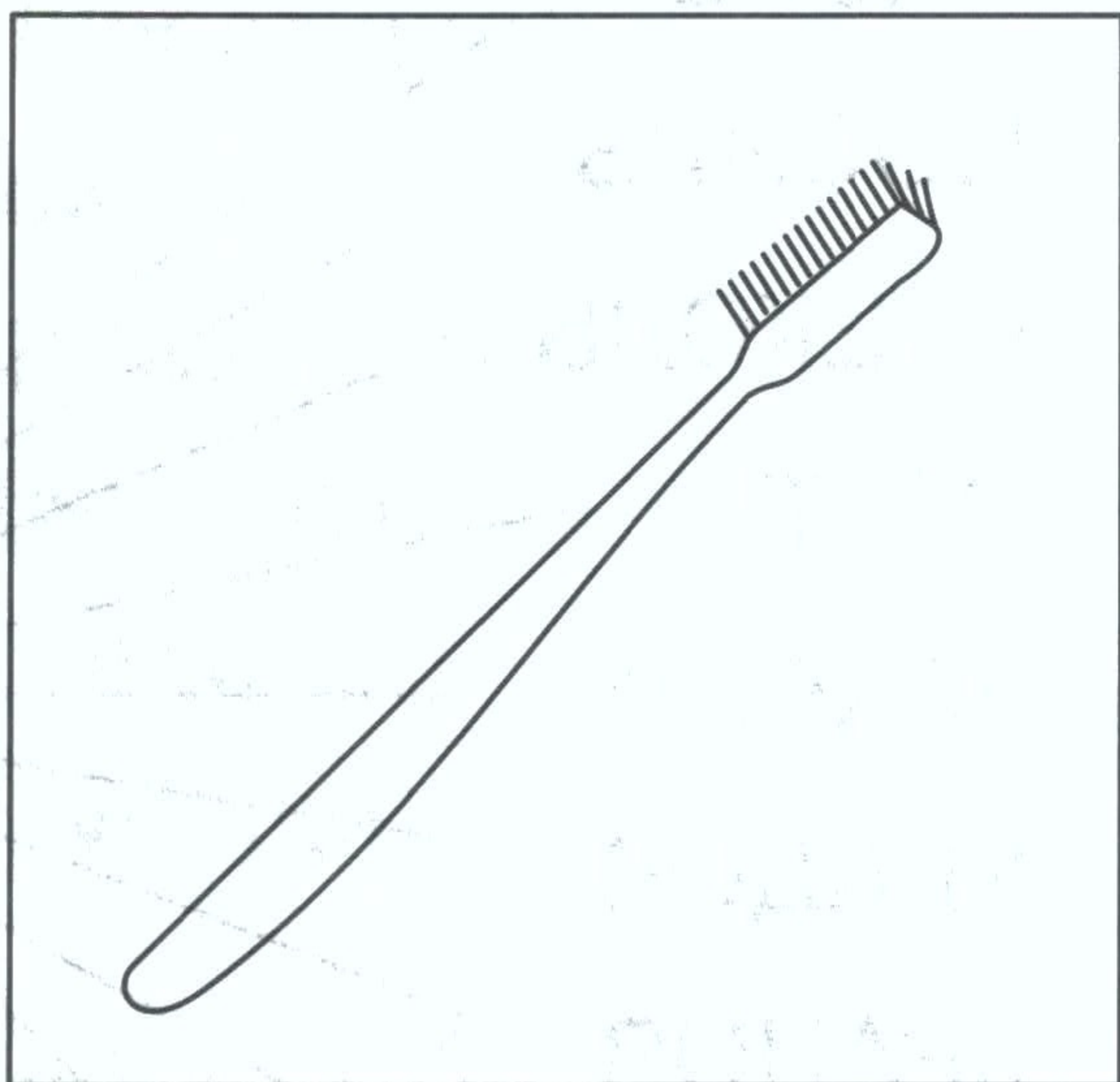
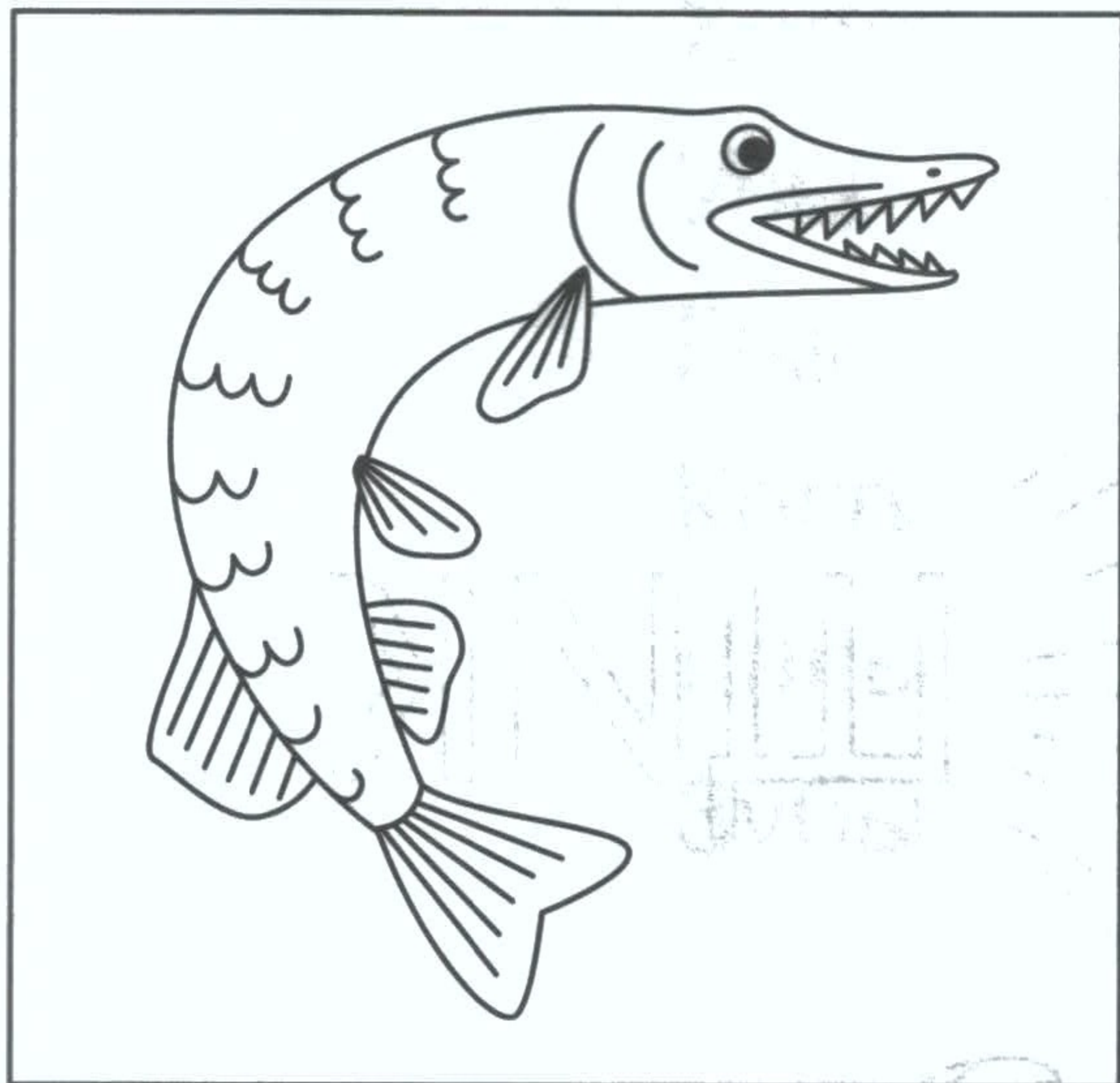
Определи место звука [щ] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце слова? Проведи стрелки к схемам.



Определи место звука [щ] в словах? Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [щ] в середине слова.



Определи положение звука [щ] в словах.
Нарисуй сам картинку, в названиях которых
звук [щ] в начале слова.



Назови профессии, которые заканчиваются
на - **ЩИК**.

ЧАСОВ

НОСИЛЬ

СТЕКОЛЬ

ОБУВ

ЗАКРОЙ

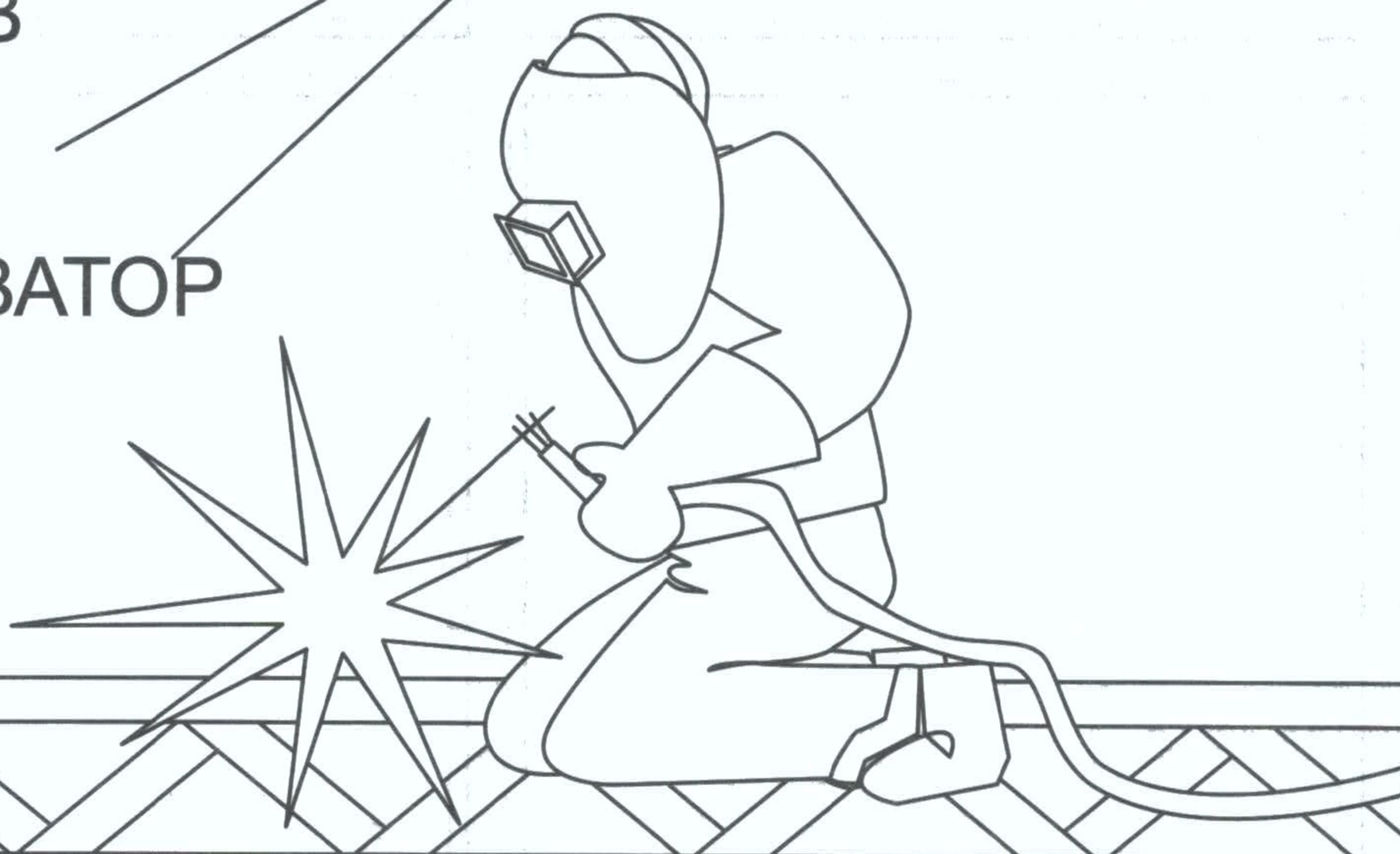
КЛАДОВ

КРАНОВ

КАМЕН

ЭКСКАВАТОР

ЩИК



Измени слова по образцу. Какие из них подходят к маленькому котёнку, а какие - к большому коту?

Хвост - ... (хвостике)

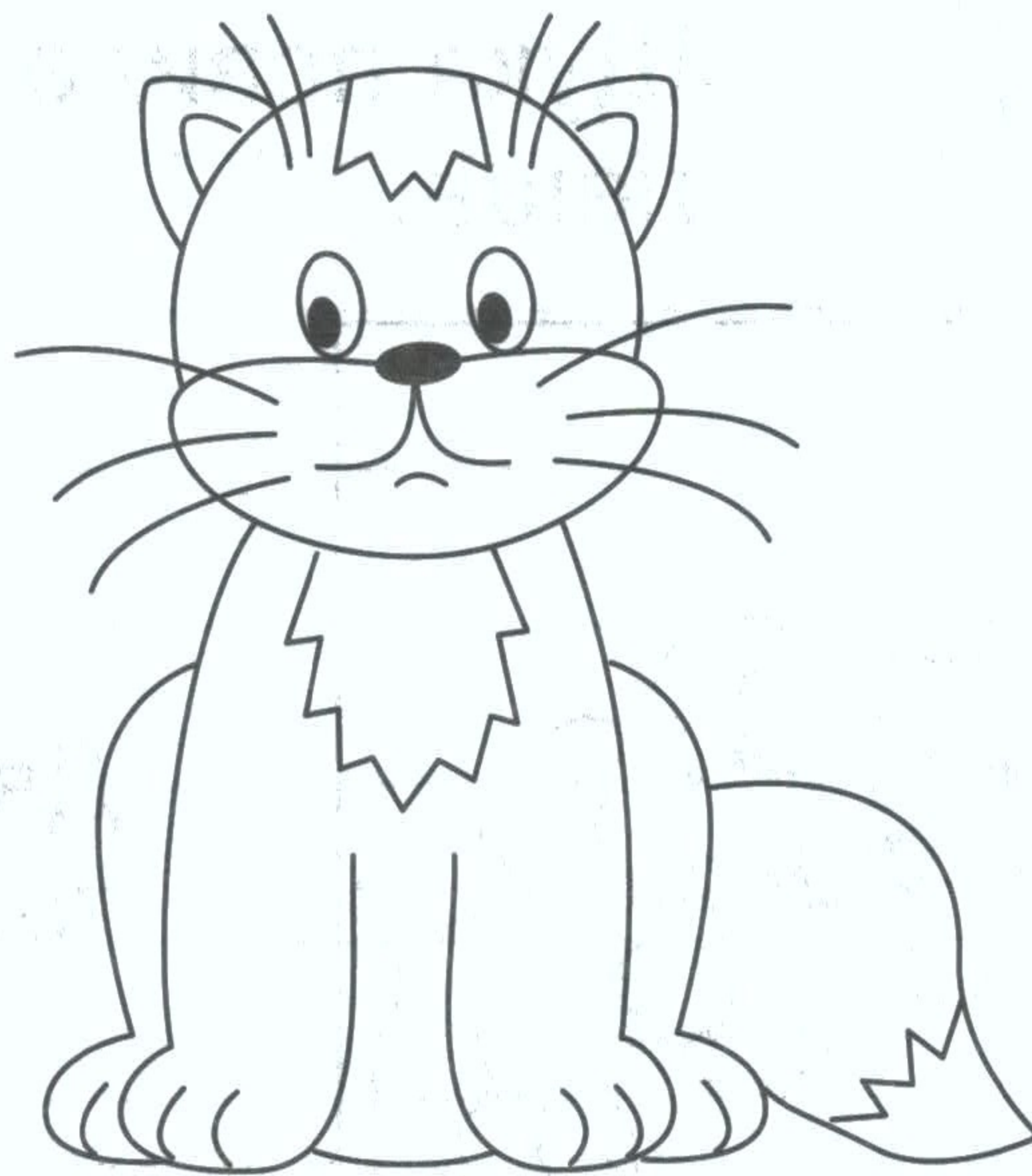
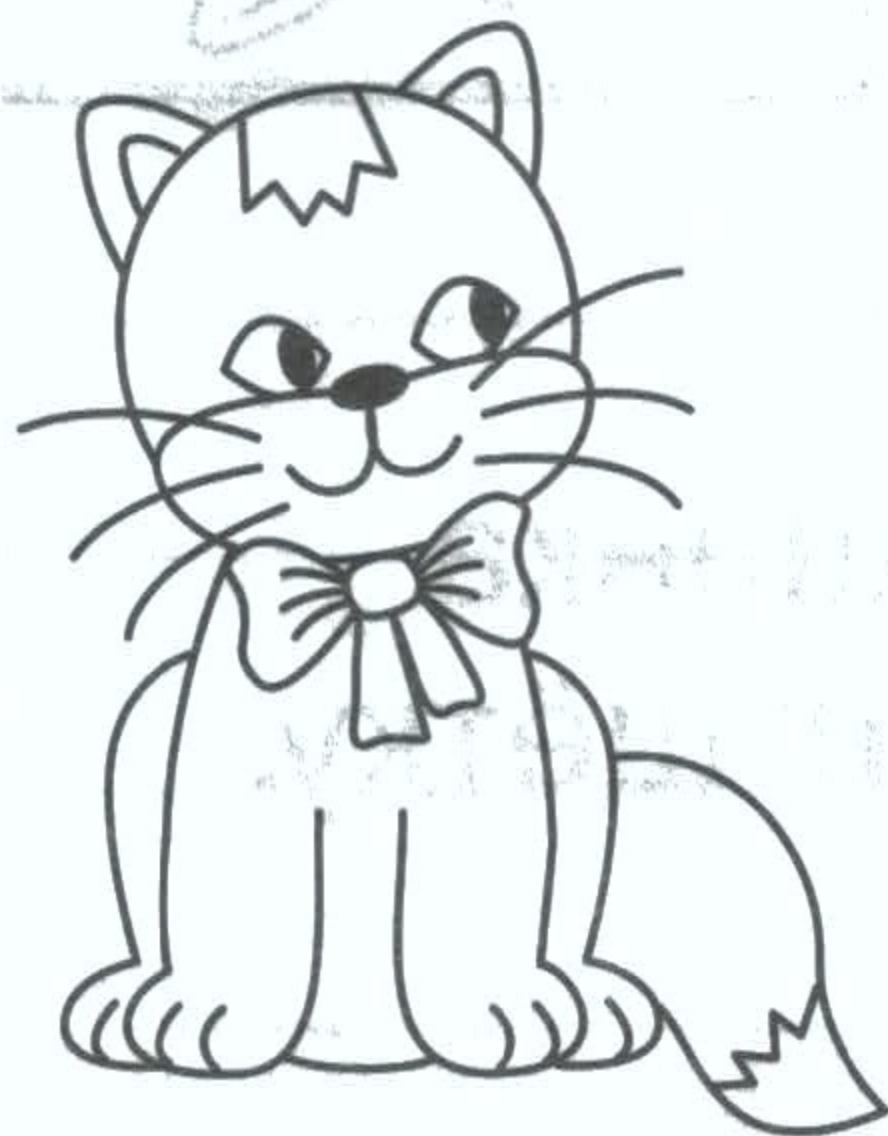
Усы - ... (усики)

Глаза - ... (глазки)

Когти - ... (когтишки)

Лапы - ... (лапки)

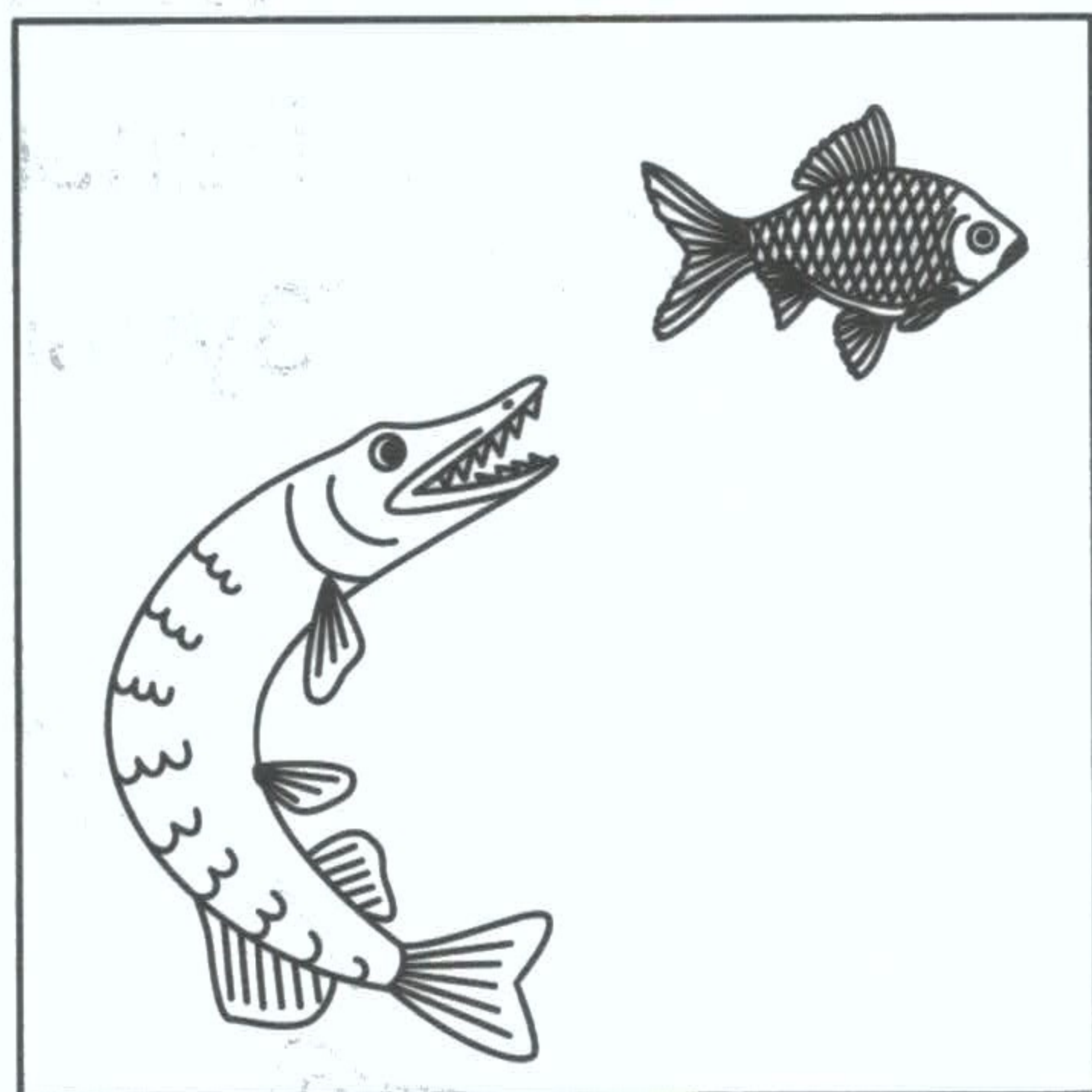
Зубы - ... (зубки)



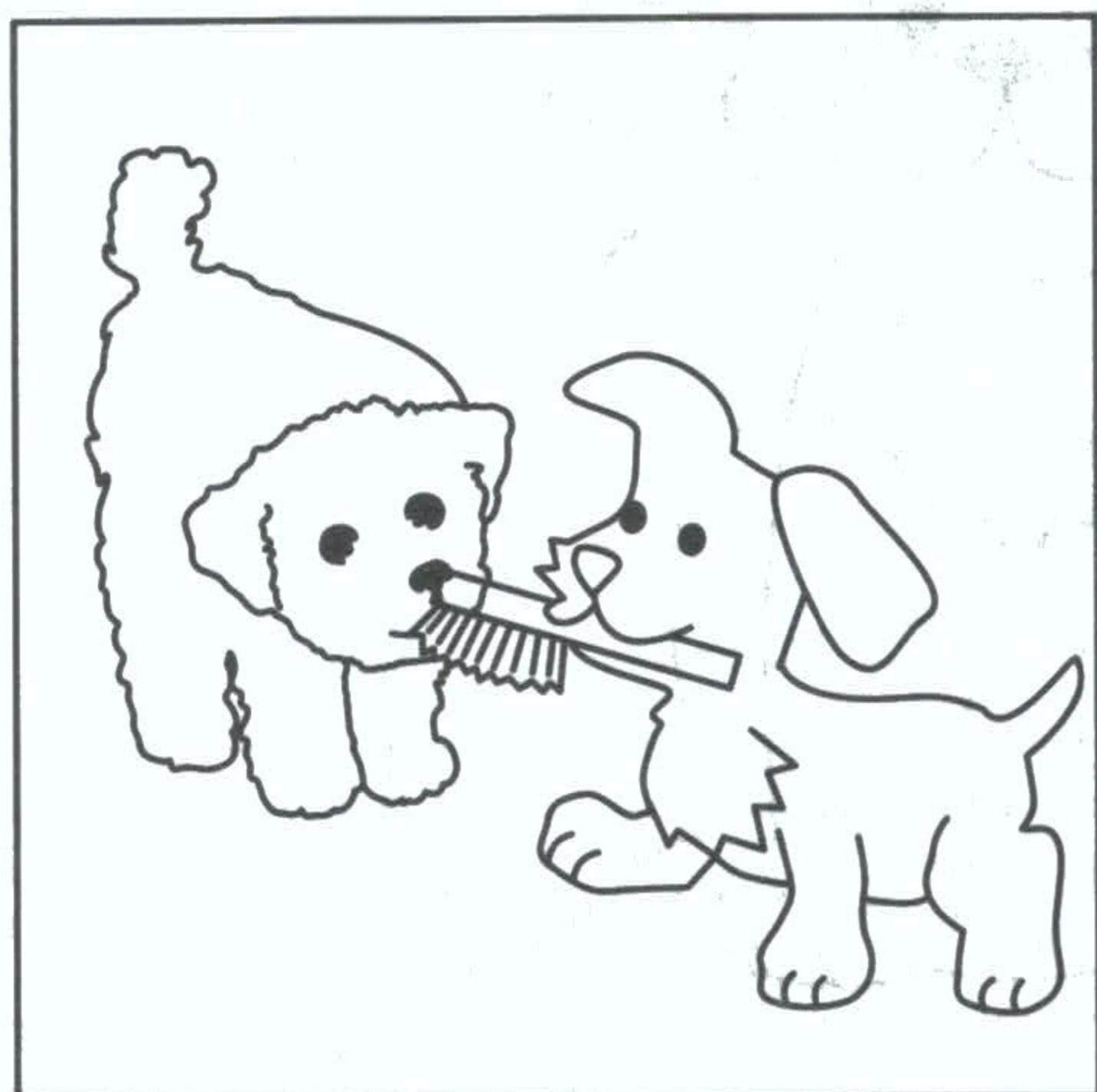
Рассмотри картинки. Повтори предложения, следи за звуками [ч], [щ] в словах. Раскрась их.



Девочка щёткой
чистит плащ.

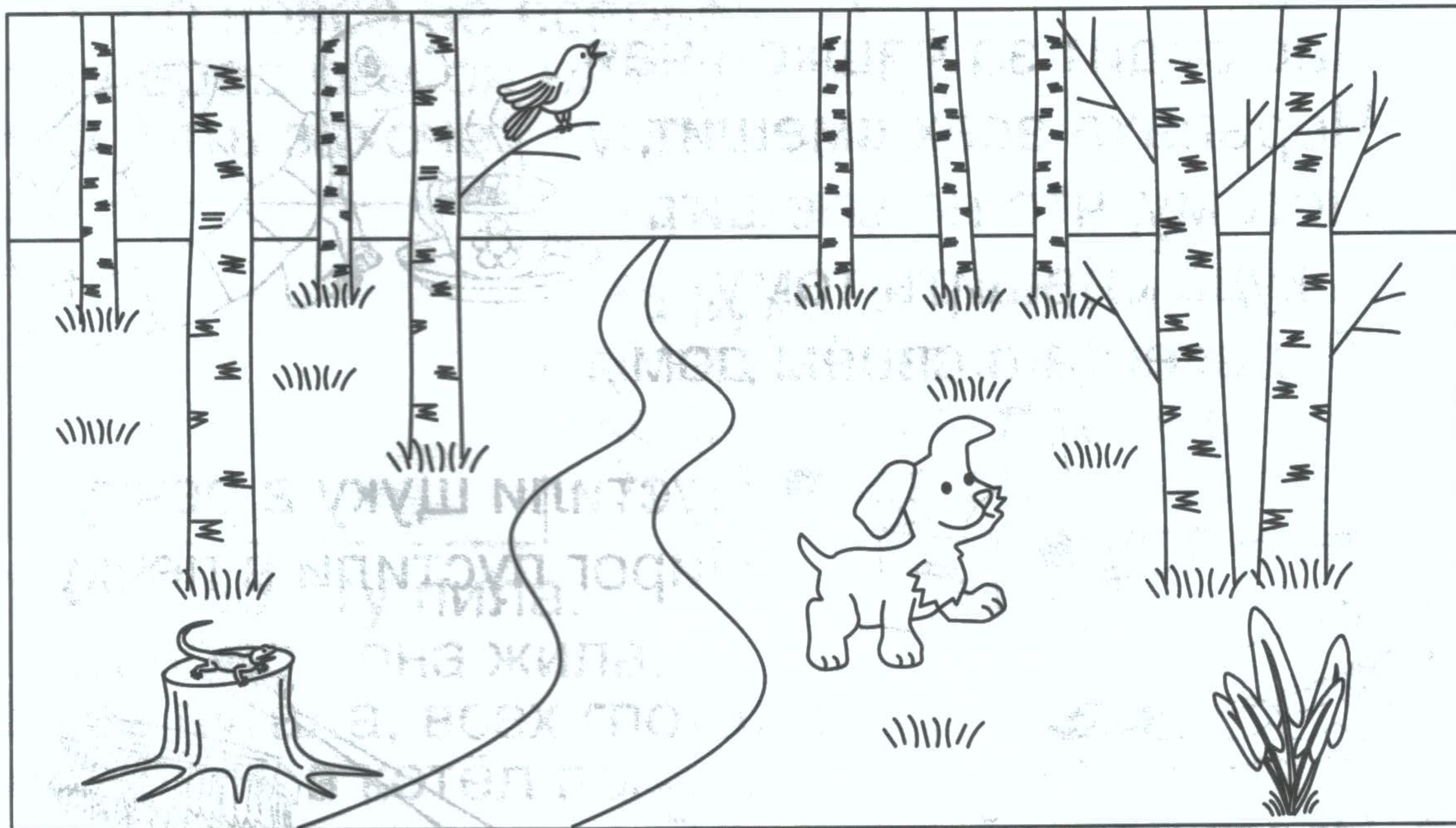


Щука ловила
леща.



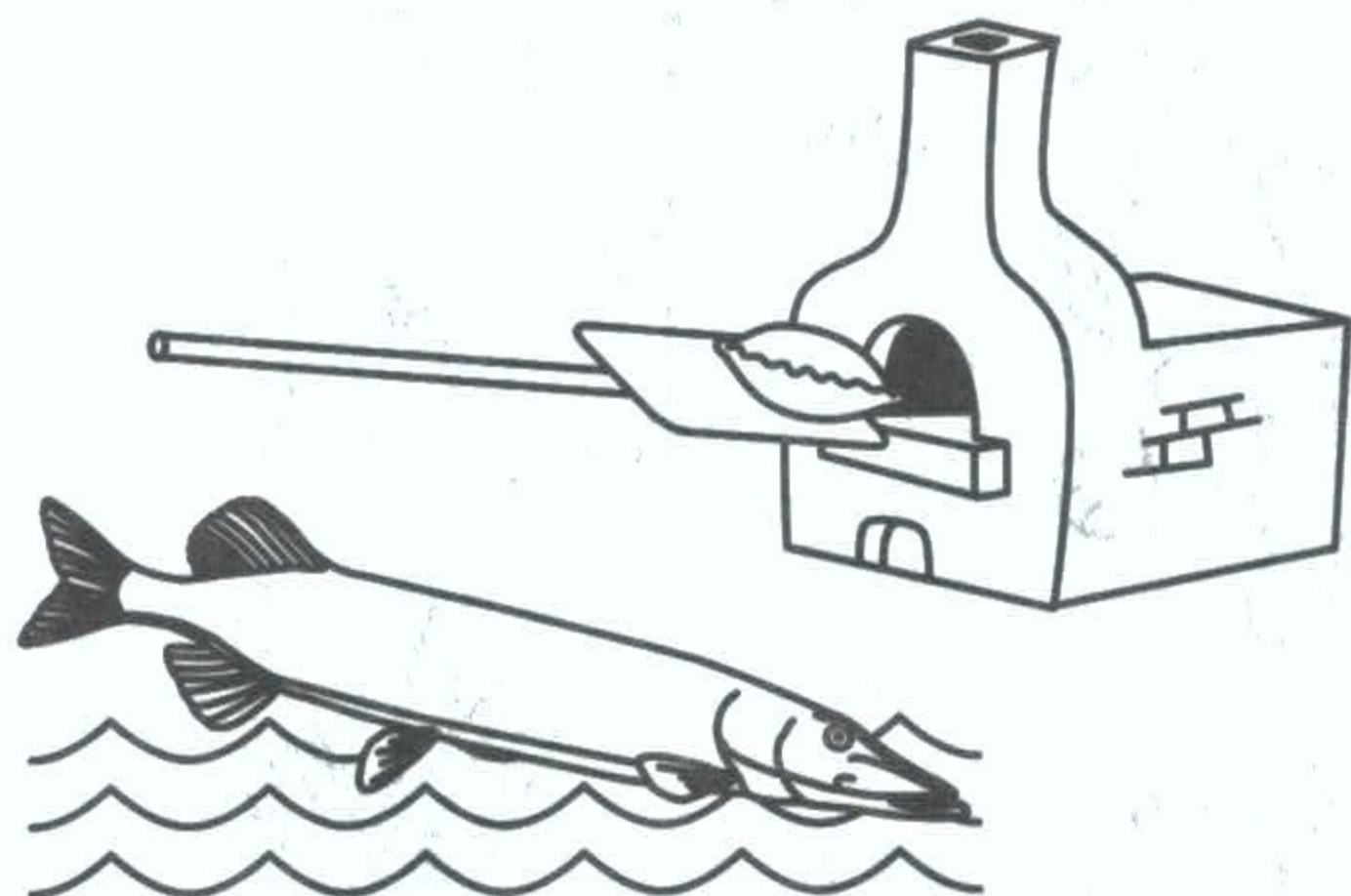
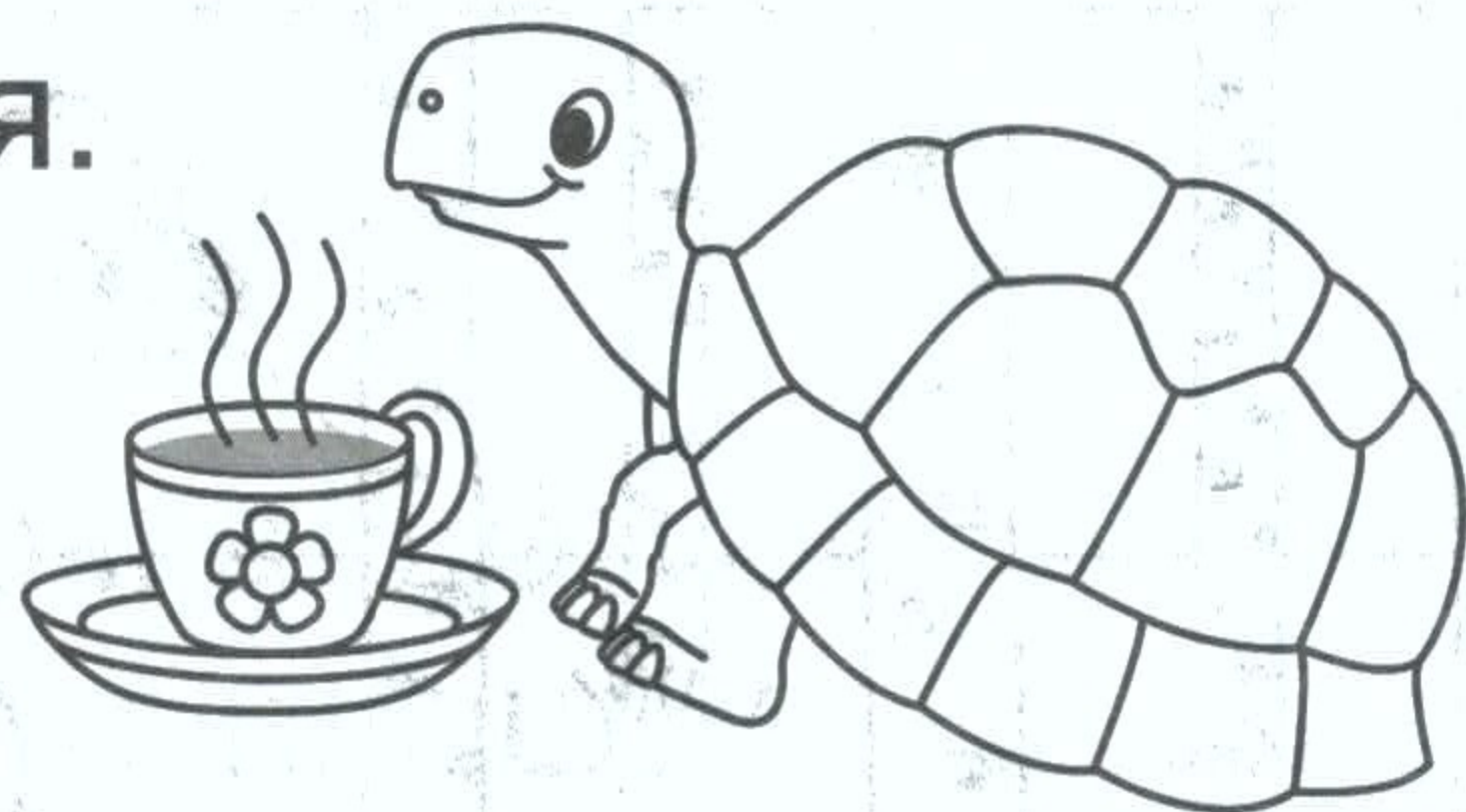
Два щенка
тащат щётку.

Рассмотри картинку. Найди и напиши слова, в которых есть звук [щ].



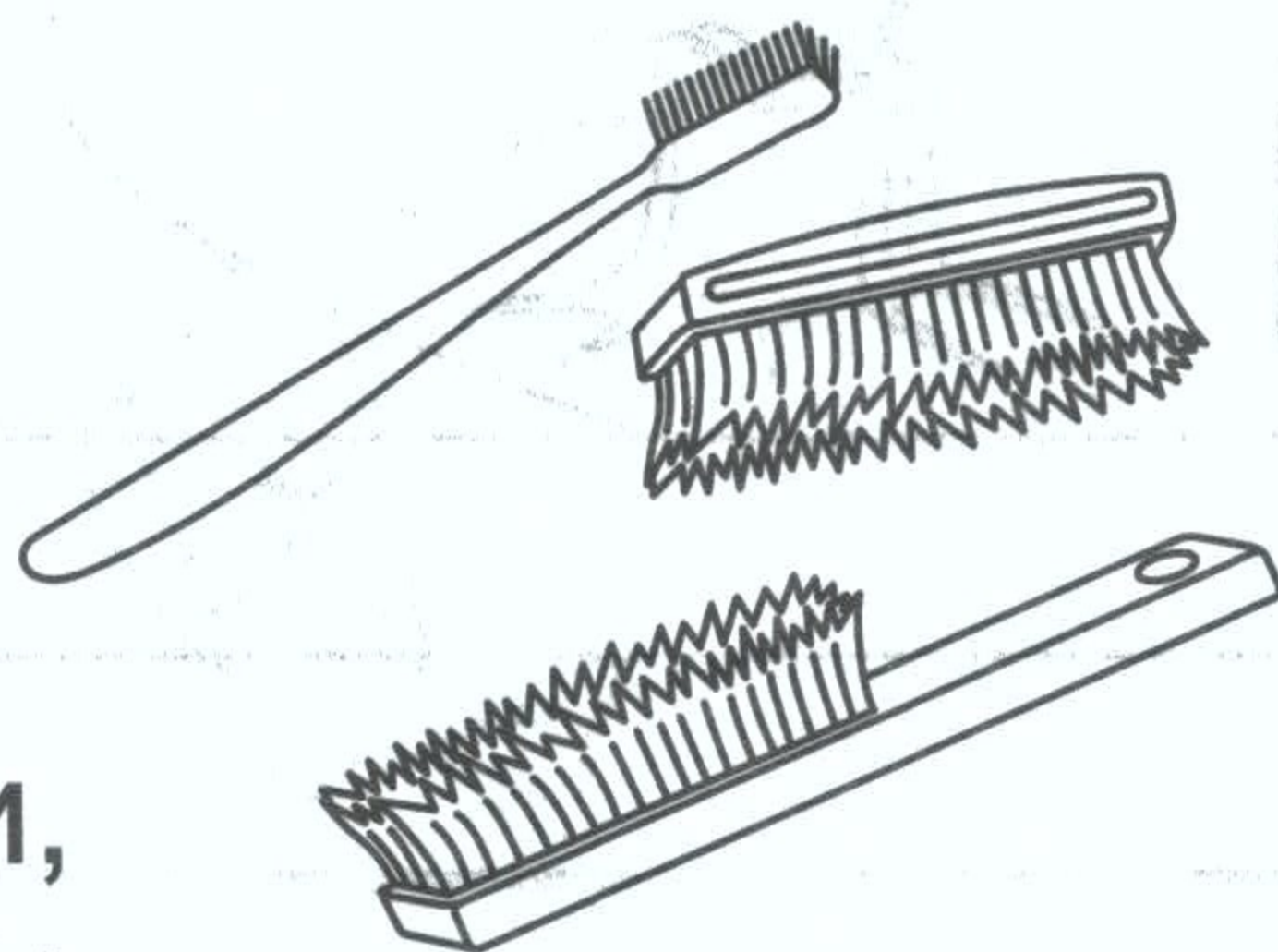
Прочитай скороговорки, следи за звуками [ч], [щ] в словах.

- Черепаха, не скучая,
Час сидит за чашкой чая.
Черепаха всех смешит,
Потому, что не спешит.
А куда спешить тому,
Кто всегда в своём доме.



- Пустили щуку в речку,
Пирог пустили в печку.

- Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой башмаки,
Этой щёткой чищу брюки,
Все три щётки мне нужны.

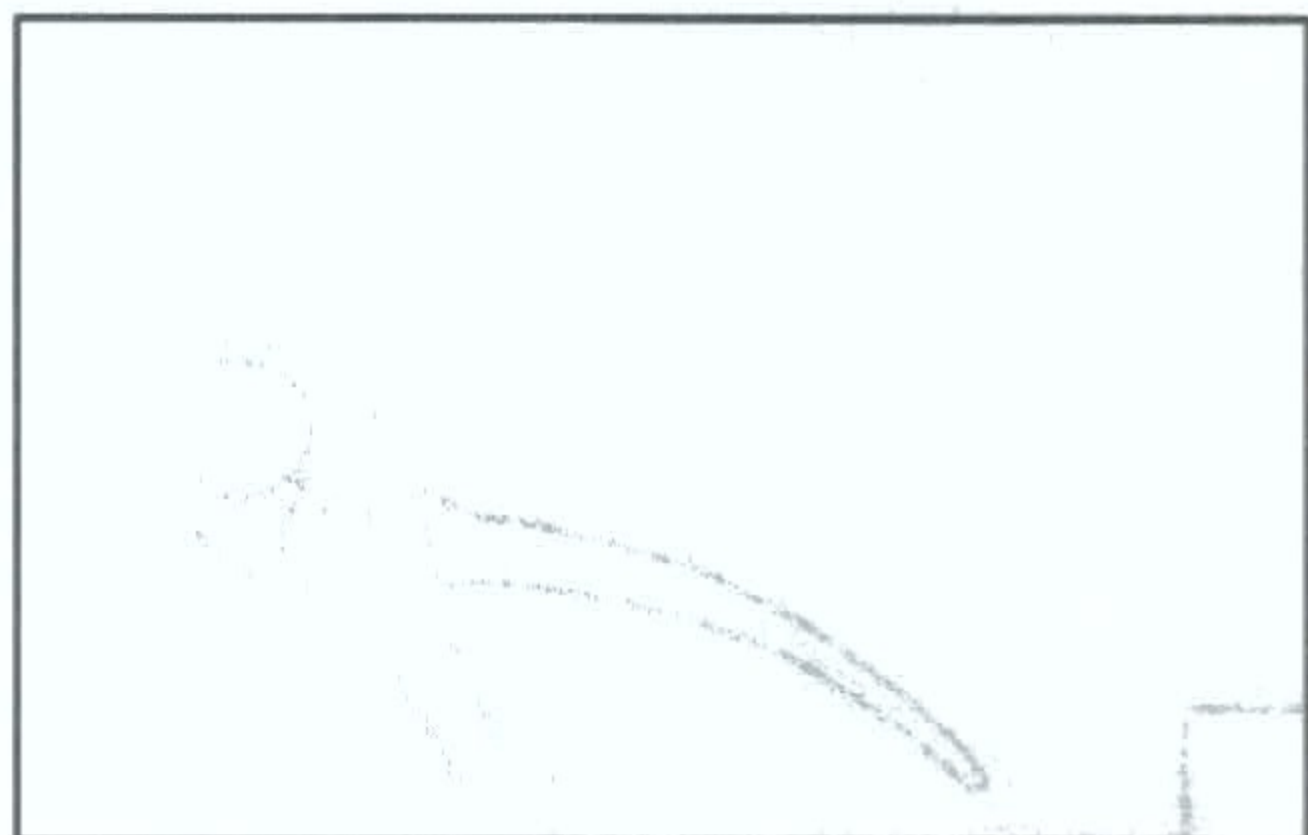


- Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щётку в уголке.
- Маша, ты нас не ищи;
Щиплем щавель мы на щи.

Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

Хоть и задрал он кверху нос,
Но это вовсе не всерьёз.
Ни перед кем он не гордится,
Кто пить захочет - убедится.

(япнѣн)

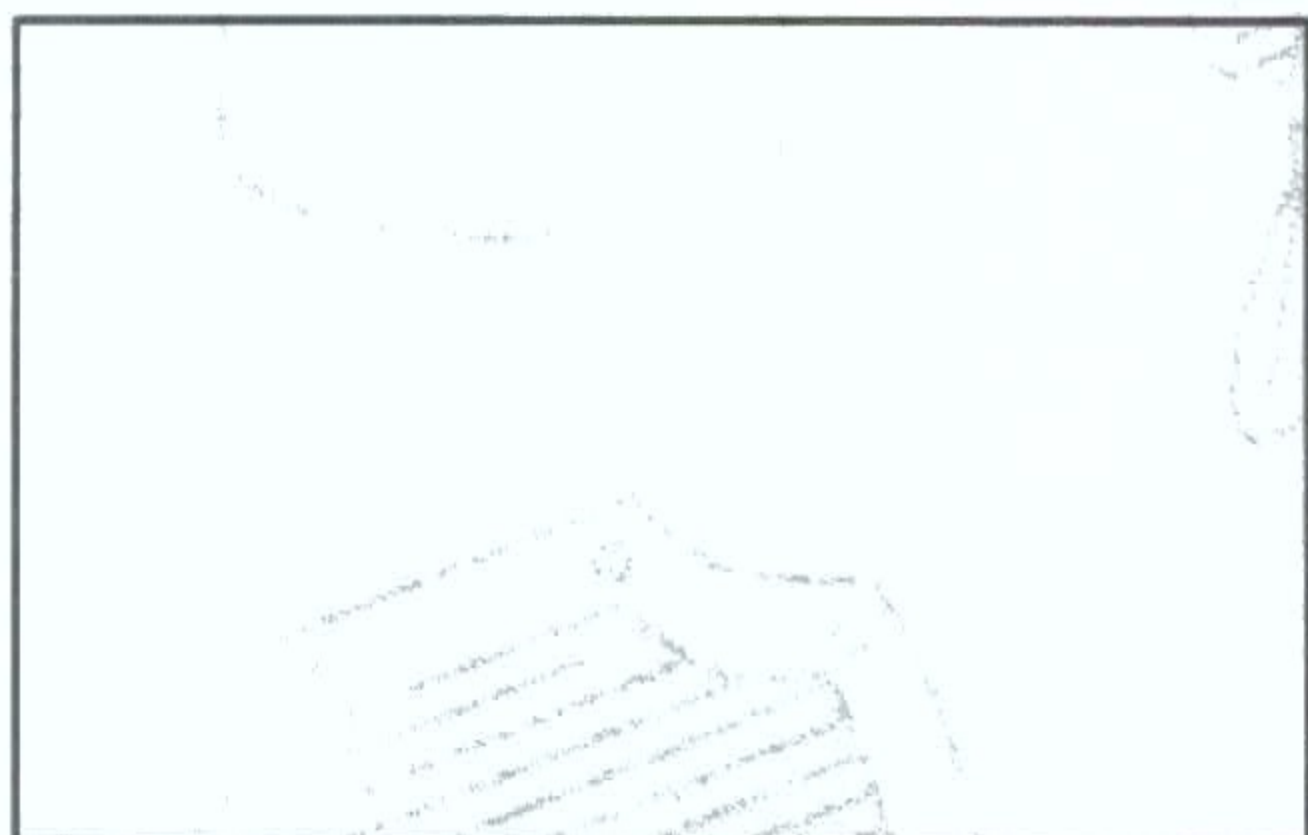


На руке, и на стене,
И на башне в вышине
Ходят, ходят ровным ходом
От восхода до восхода.

(ичѣн)

У неё во рту пила.
Под водой она жила.
Всех пугала, всех глотала,
А теперь в котёл попала.

(ѣжѣ)

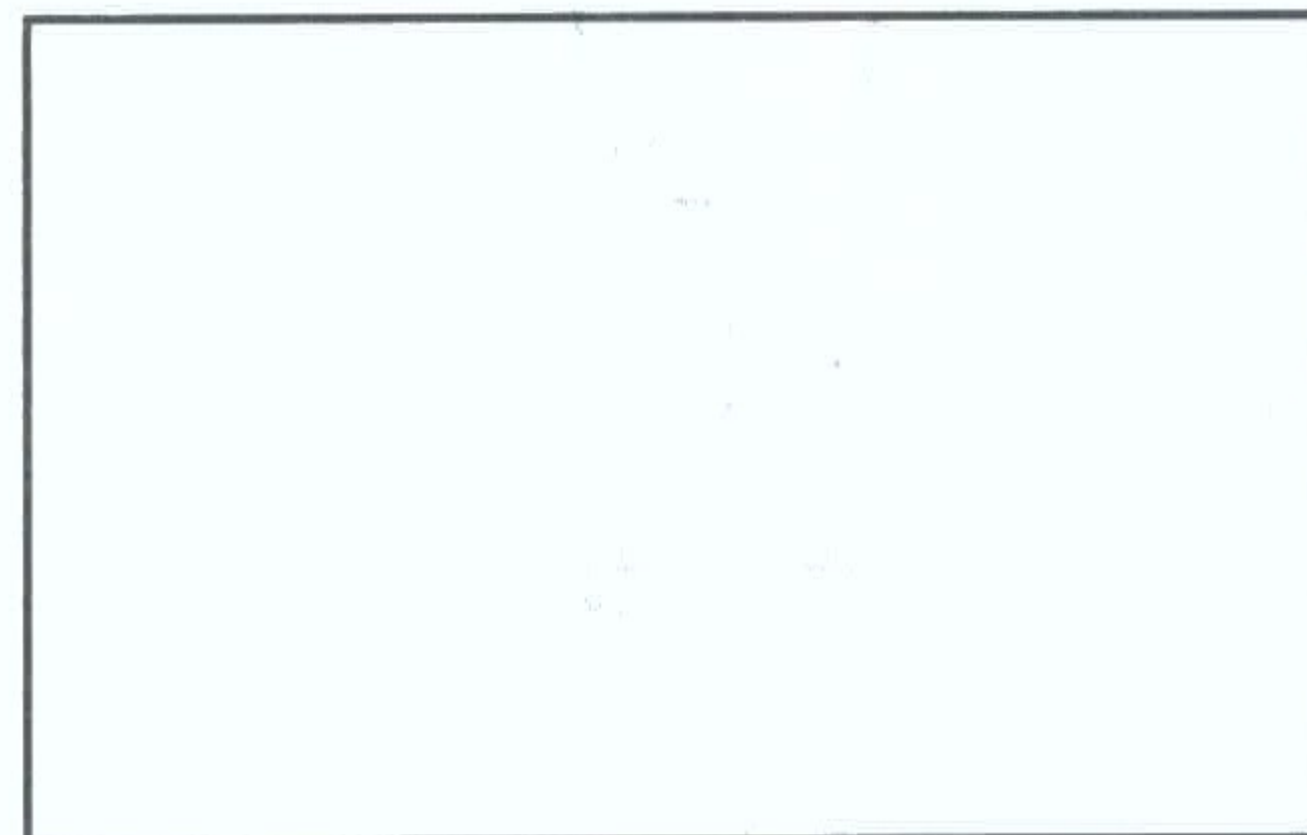


На себе ношу я дом,
От зверей я прячусь в нём.

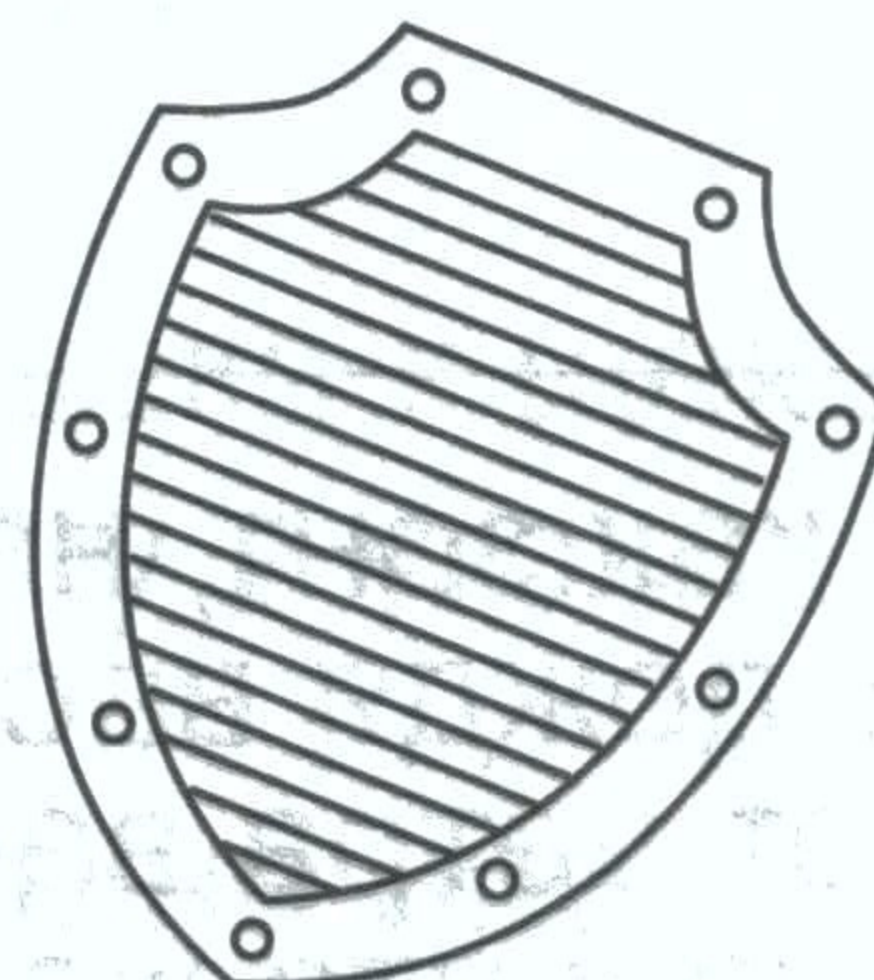
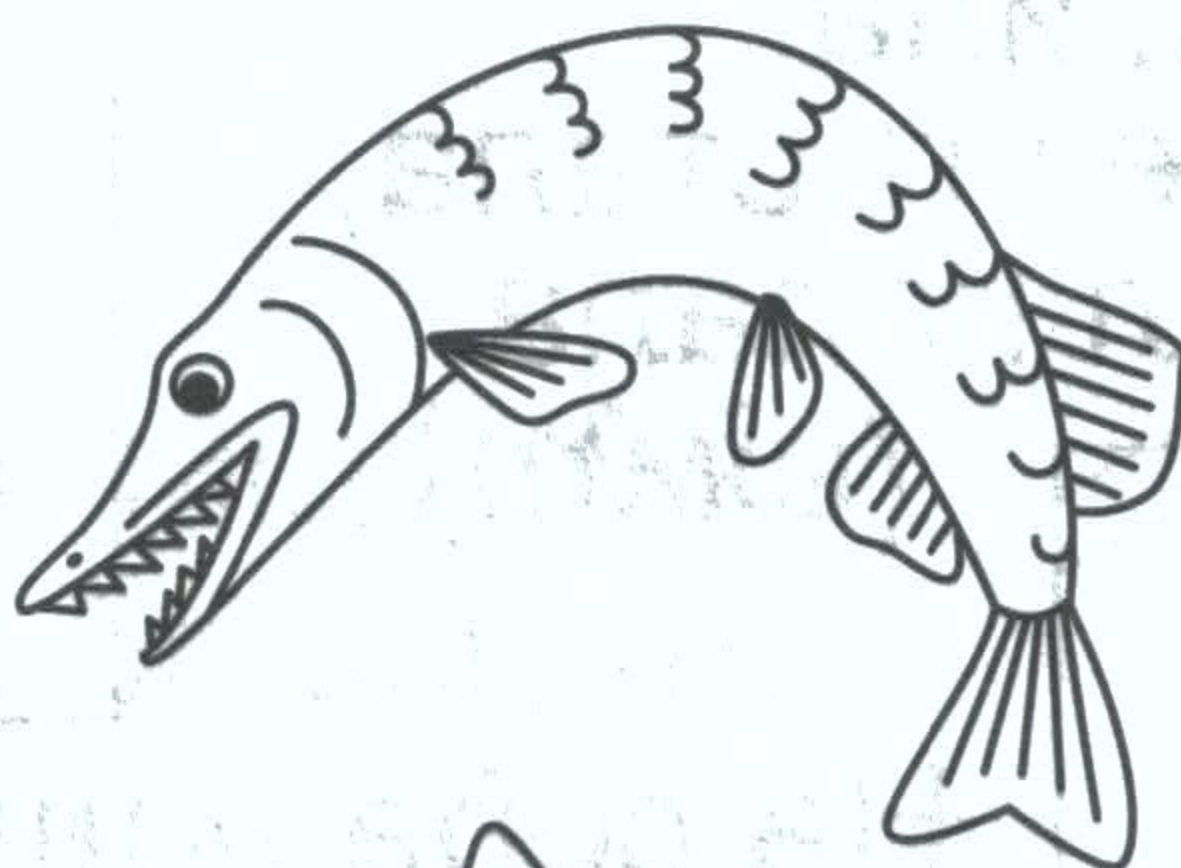
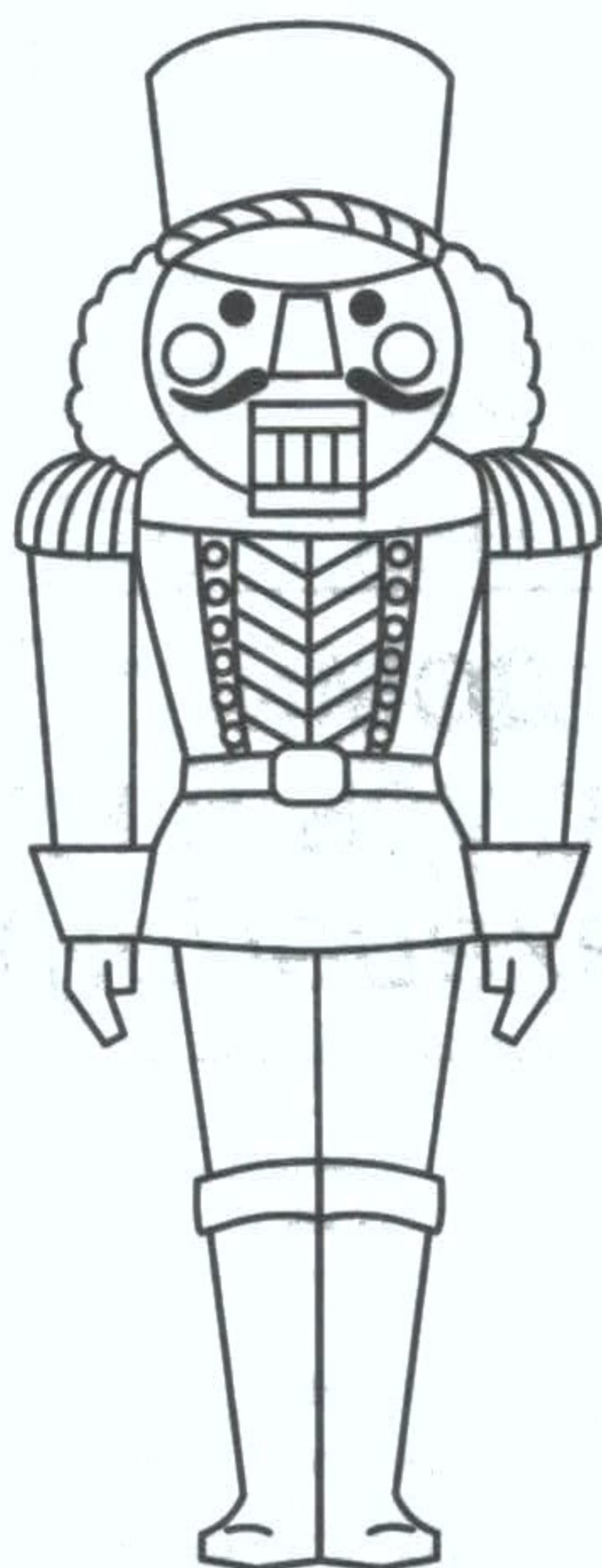
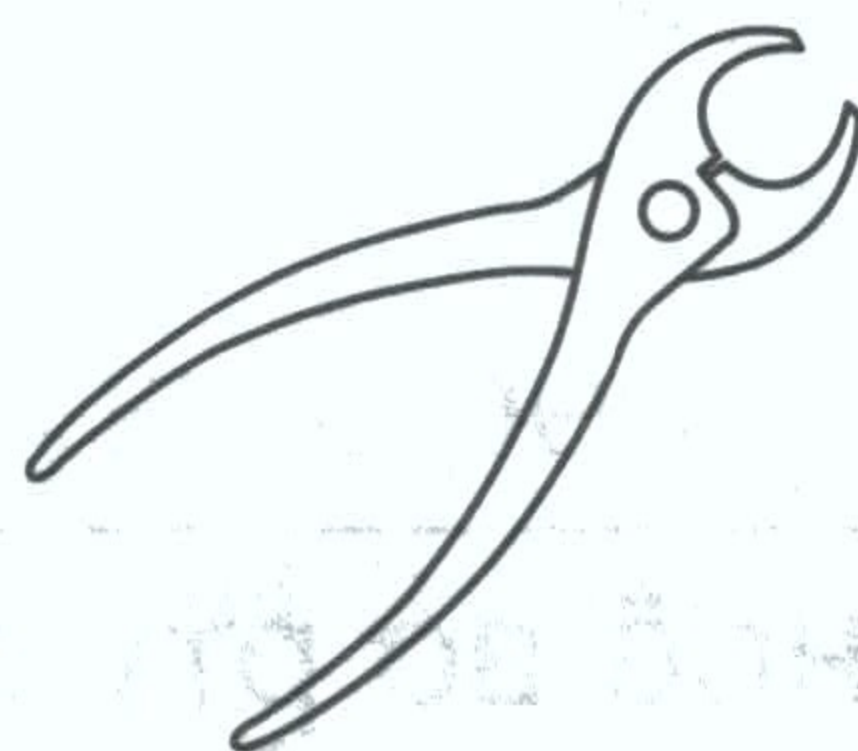
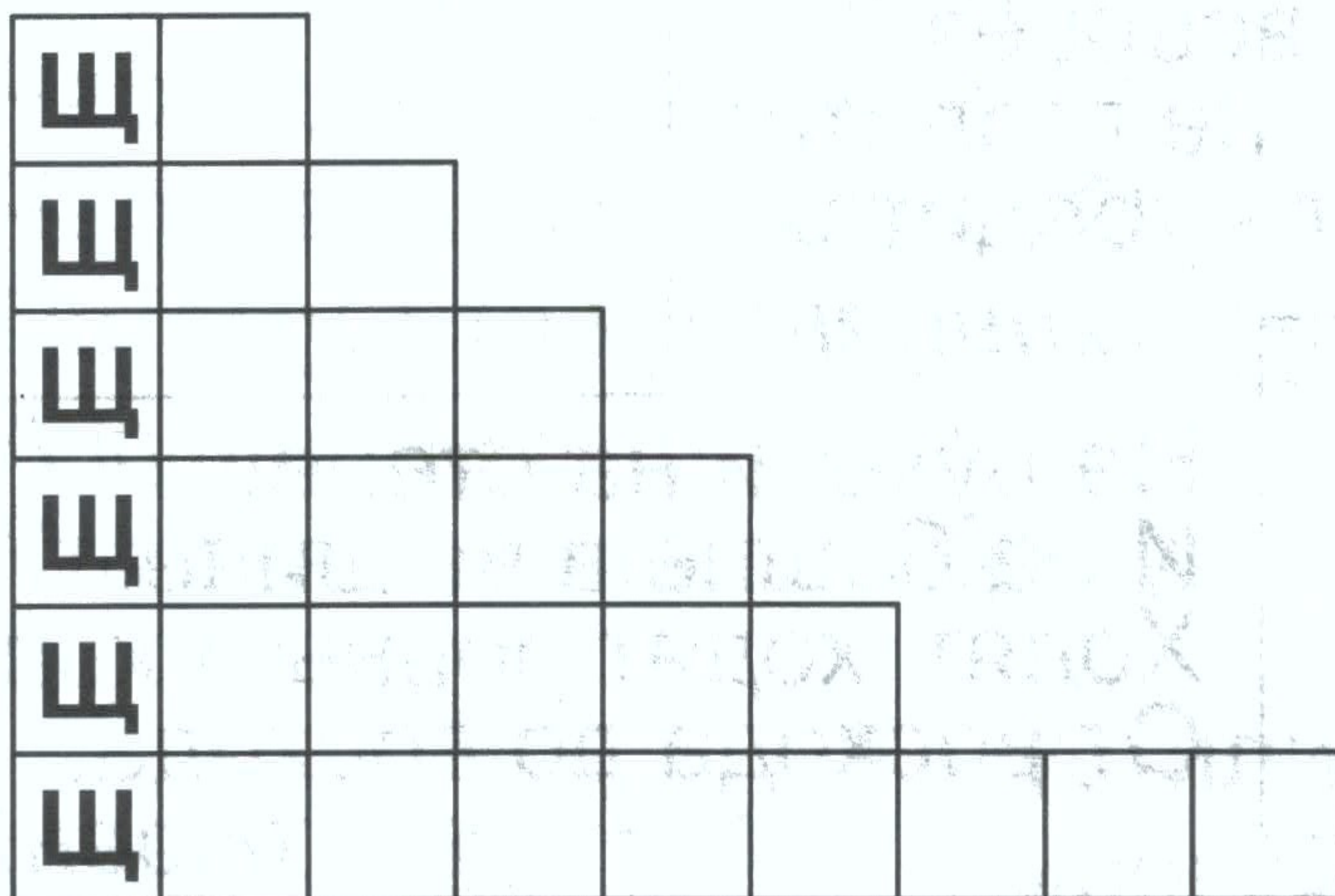
(ѣхѣдѣн)

Я, как зонт, не промокаю,
От дождя вас защищаю.
Я от ветра вас укрою,
Ну так что же я такое?

(тѣщѣ)



Впиши в кроссворд слова, которые начинаются с буквы щ. Раскрась картинки.



Мобильное приложение



Солнечные
ступеньки®

Все тетради и папки
в одном месте



Google play



Тетрадь для рисования
Серия «Логопедические тетради»
«На звуки [Ч], [Щ]»

© ООО «ВК «Дакота»

г. Киров, т/ф: (8332) 65-35-74, 8-912-826-28-01

E-mail: sskirov@yandex.ru

Сайт: www.ss-kirov.ru

Интернет-магазин: www.shop.sskirov.ru

ООО «Коми республиканская типография».
Россия, 167982, г. Сыктывкар, ул. Савина, д. 81

ISBN 978-5-88186-696-9



4 607037 890596