

КОРАБЛИК

Электронный журнал для дошкольников

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Я рад, что вы обратили внимание на это информационное издание.

В бесплатном электронном журнале «Кораблик» вы найдёте качественный и нужный материал, который поможет вашим детям достойно подготовиться к поступлению в школу, сделать полезным времяпрепровождение дошкольников, обогатить домашнее общение совместным решением творческих заданий.

С уважением Валерий Саченко
редактор электронной газеты «Кораблик»



Бесплатный электронный журнал «Кораблик» защищена законом об авторском праве и смежных правах стран СНГ и Балтии, Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Воспроизведение всей бесплатного электронного журнала «Кораблик» или любой его части в какой-либо форме и какими-либо средствами (электронные или механические, включая печатные формы, фотокопирование, запись на магнитный, оптический носители) или обращение любым способом в иную форму хранения информации запрещается без письменного согласия издателя данной бесплатной электронной газеты.

Бесплатный электронный журнал «Кораблик» предназначена для личного использования и поставляется в виде «как есть».

Автор и издатель не несут никакой юридической или финансовой ответственности за действия третьих сторон.

Мнение издателя может кардинально отличаться от мнения читателя. Ни издатель, ни авторы материалов не несут любой ответственности за действия, которые будут выполнены читателем после прочтения бесплатного электронного журнала «Кораблик», а также за неверную интерпретацию её содержания.

Читатель бесплатного электронного журнала «Кораблик» принимает ответственность за использование всех его материалов на себя.

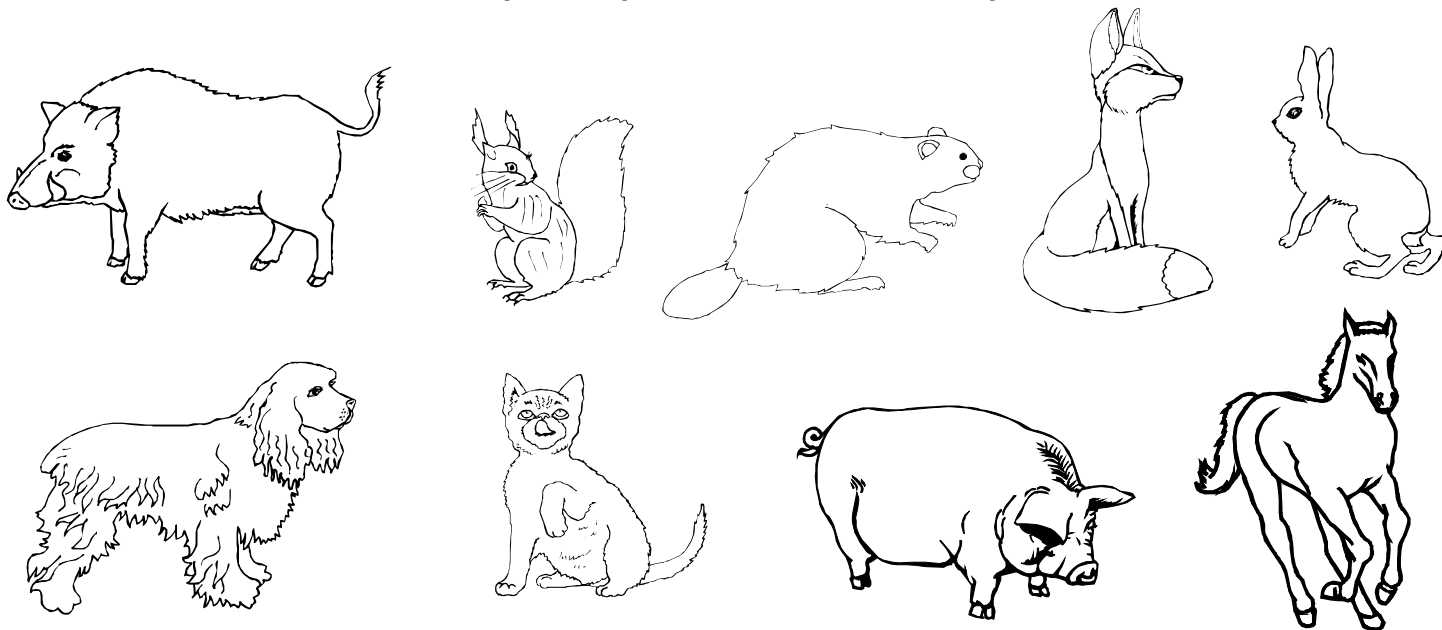
Вы МОЖЕТЕ свободно распространять бесплатный электронный журнал «Кораблик» при соблюдении следующих условий:

- распространять бесплатный электронный журнал «Кораблик» бесплатно!
- размещать его на своем сайте для бесплатного доступа к нему, рекомендовать бесплатный электронный журнал «Кораблик» своим друзьям и знакомым, подписчикам вашей рассылки.

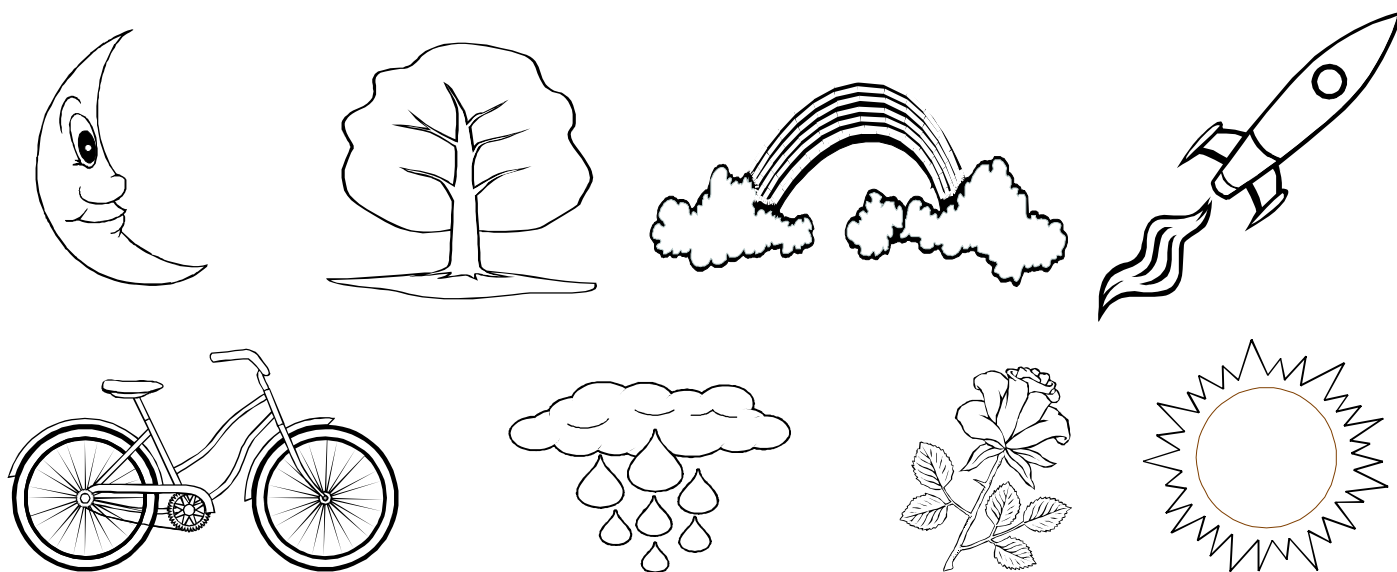
Все права защищены. Copyright (C) 2008. Валерий Саченко.

Разрешается републикация материалов сайта с обязательным указанием ссылки на автора материала (указание автора, его сайта) и ссылки: <http://vscolu.info>

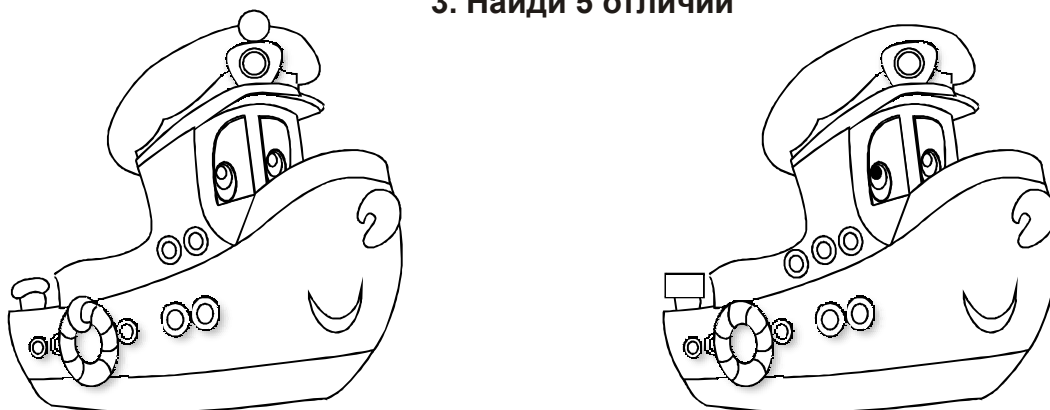
1. Рассмотрите каждую группу рисунков. Как изображенное можно назвать одним словом?
Чем первая строка отличается от второй?



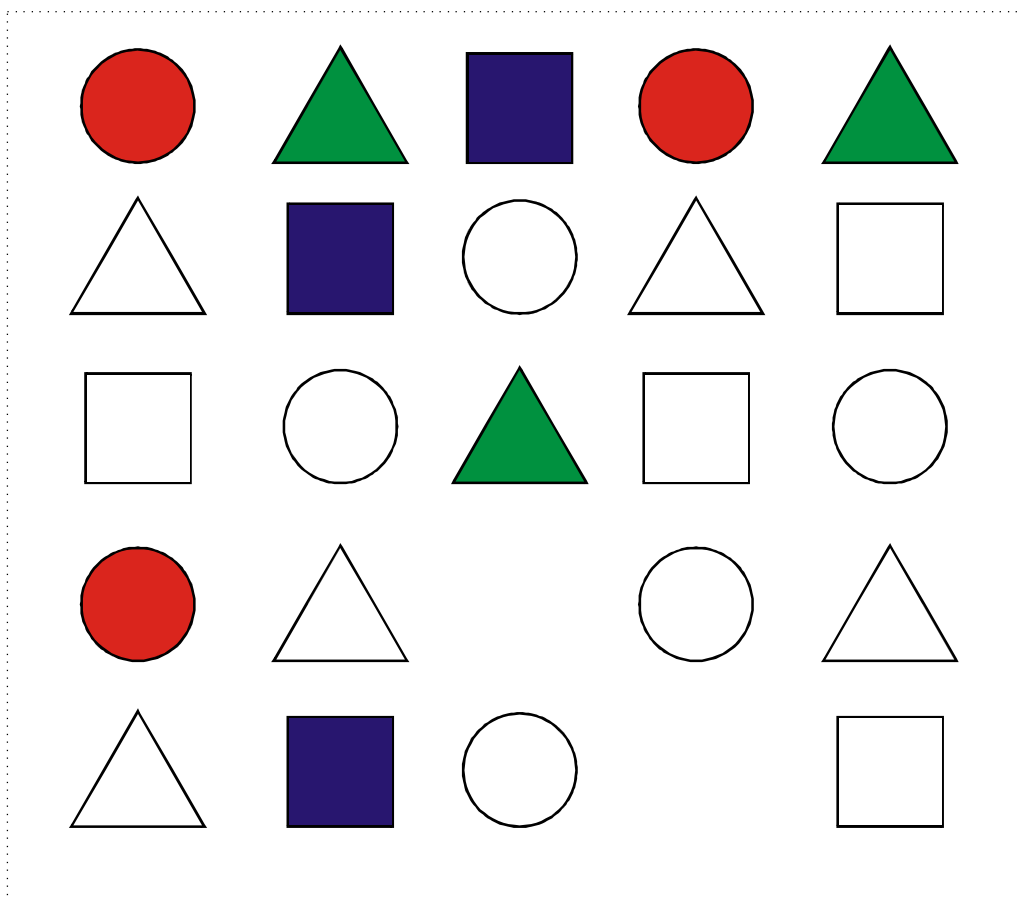
2. Соедини линией рисунки с изображенными предметами,
которые имеют противоположное значение



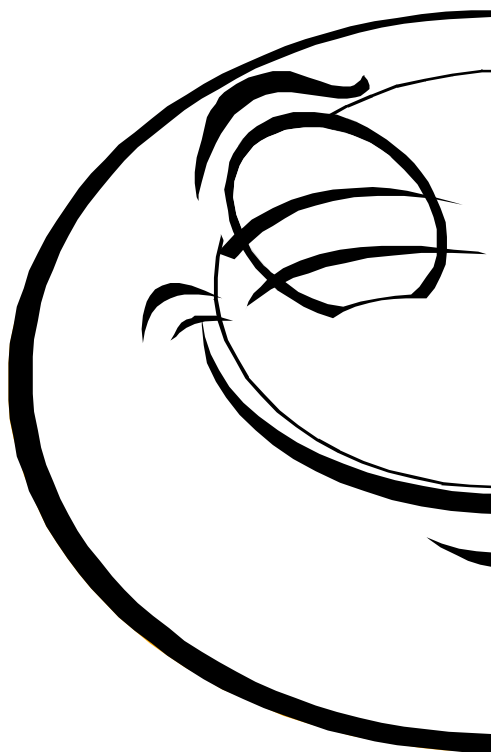
3. Найди 5 отличий



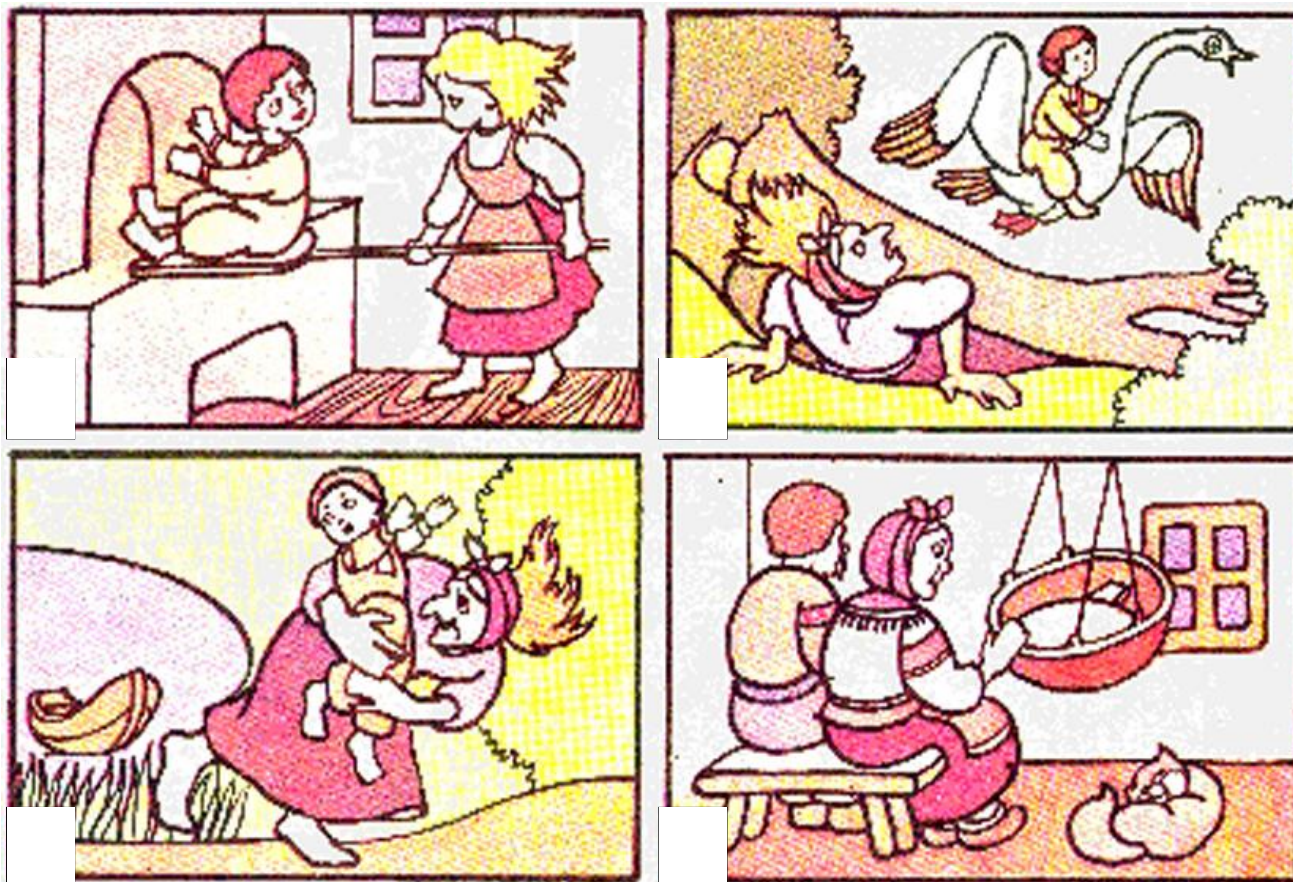
4. Найди закономерность в строках. Раскрась. Каких фигур не хватает?



5. Дорисуй правую часть рисунка. Раскрась.



1. Из какой сказки эти персонажи?
Найди ошибку в размещении рисунков



2. Продли предложения

Понедельник, вторник, среда, четверг — это дни недели.

Утро, день, вечер, ночь — это ...

Юлия, Ирина, Екатерина, Оля — это ...

Саша, Сергей, Олег, Валерий — это ...

Франция, Украина, Россия — это ...

Молоток, пилочка, гвоздь — это ...

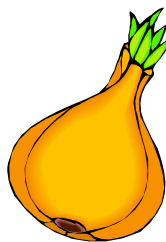
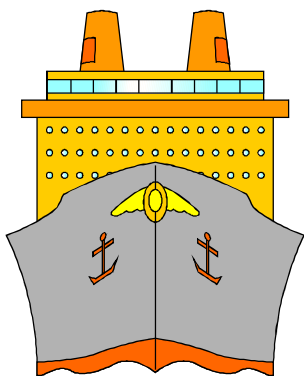
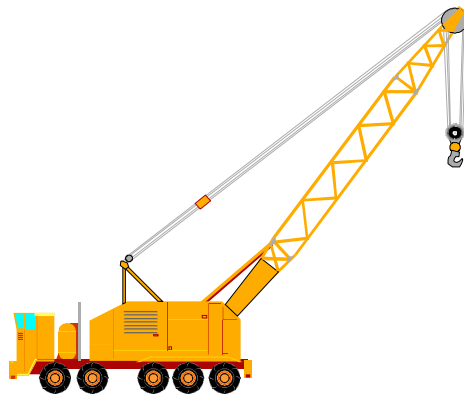
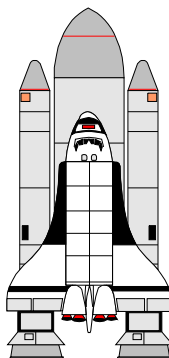
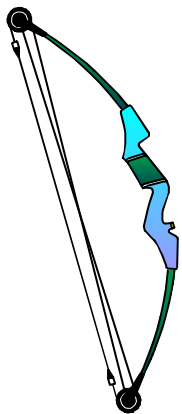
Тетрадь, карандаш, резинка, линейка — это ...

Октябрь, ноябрь, декабрь, январь — это ...

Молоко, сыр, масло, колбаса — это ...

3. Рассмотрите рисунки.

Назови предметы, а затем соедини их линиями в соответствующие пары.



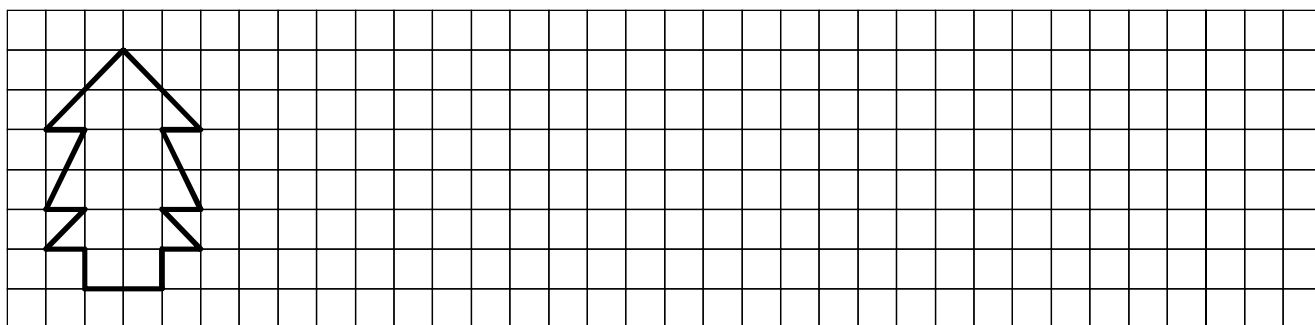
4. Найди 7 отличий



1. Найди 5 отличий



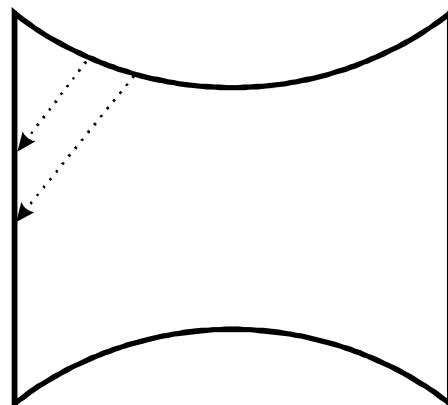
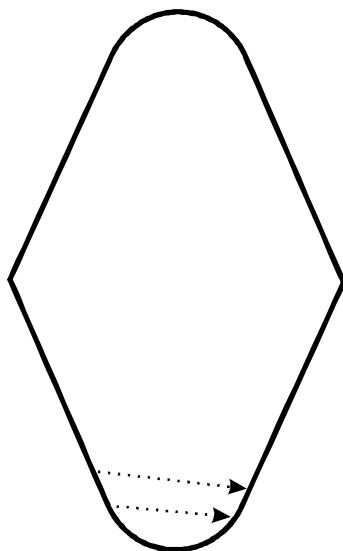
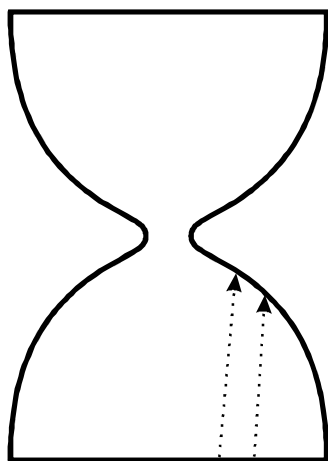
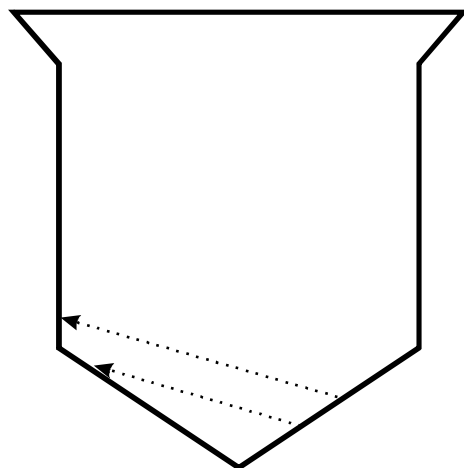
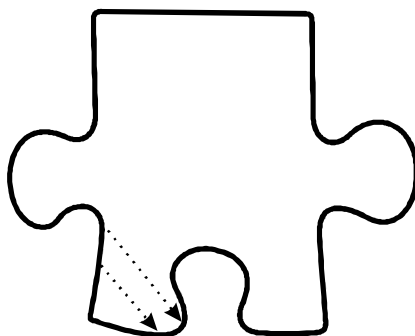
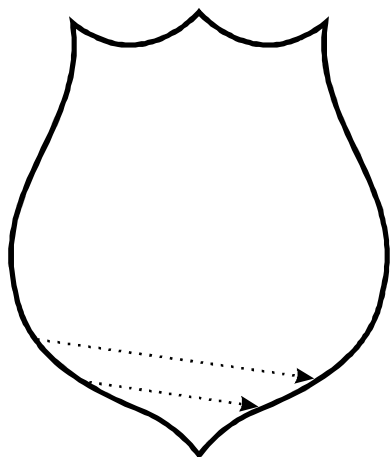
2. Продолжи рисовать



3. Прономеруй рисунки по порядку: что было сначала, а что — потом. Составь рассказ на тему: “Мой день”.


☐
☐
☐
☐

4. Выполни штриховку

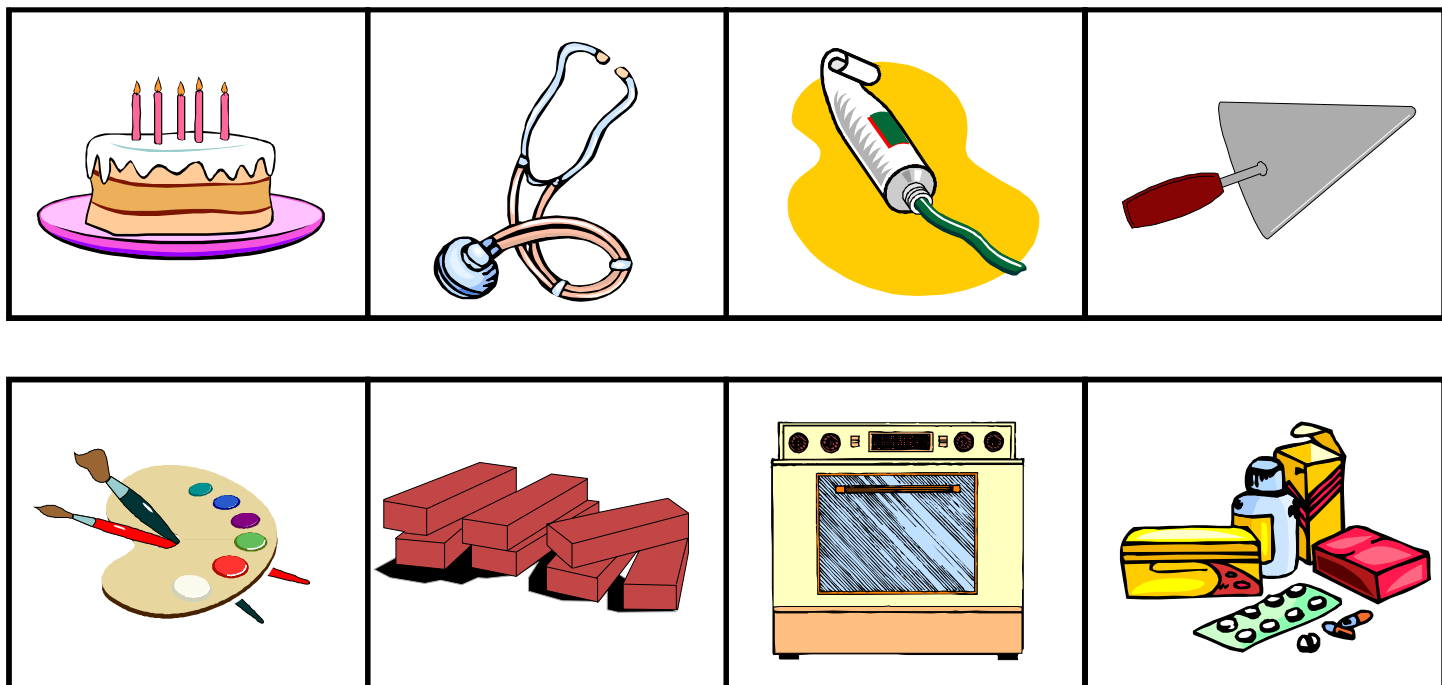
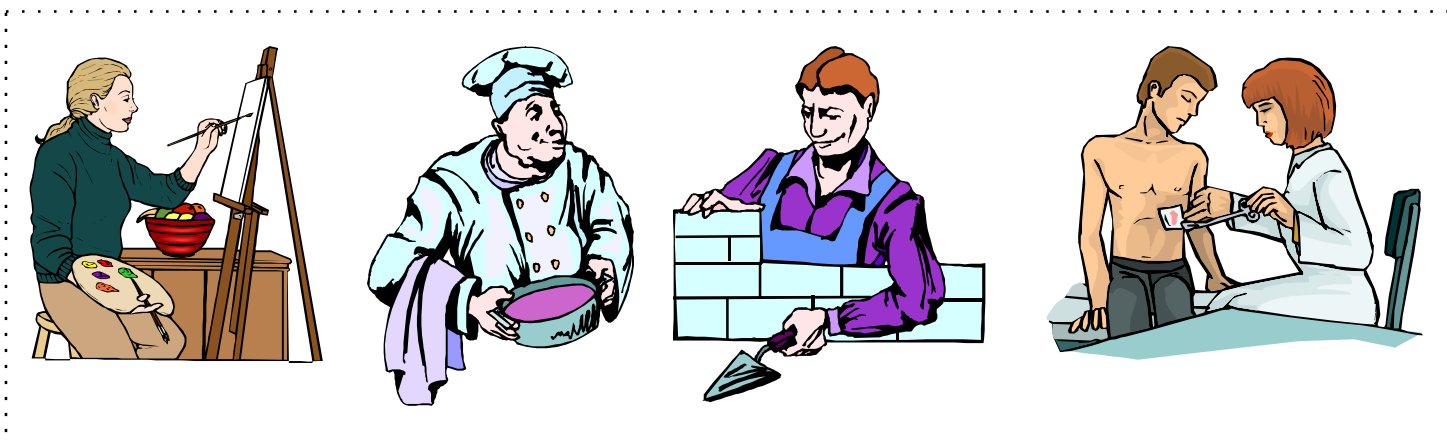


5. Помоги ежикам разделить поровну яблоки



1. Рассмотрим рисунки.

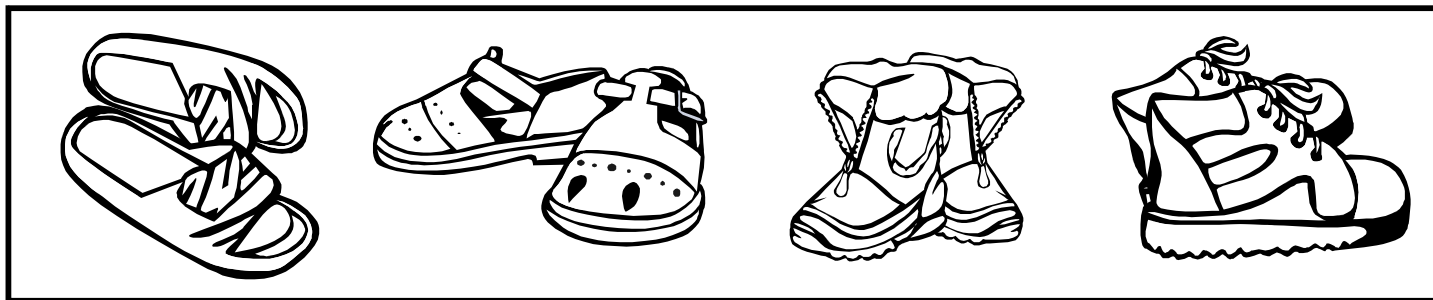
Назови предметы, а затем соедини их линиями в соответствующие пары.



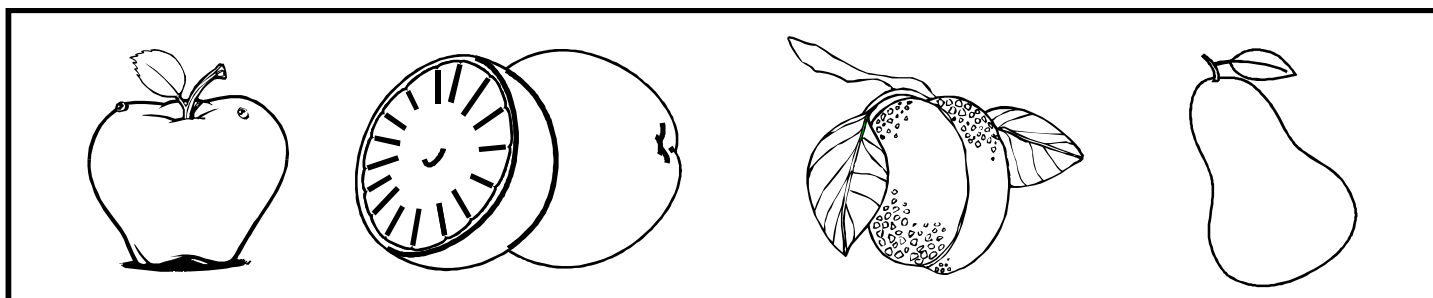
2. Закончи предложения

- Если брат старше сестры по возрасту, то сестра младше брата.
Если стол выше чем стул, то стул
Если поезд едет быстрее машины, то машина
Если шнурок короче чем лента, то лента
Если камни тяжелее ваты, то вата
Если в воде камни мокрые, то на суше
Если арбуз тяжелее яблока, то яблоко
Если дерево выше чем куст, то куст

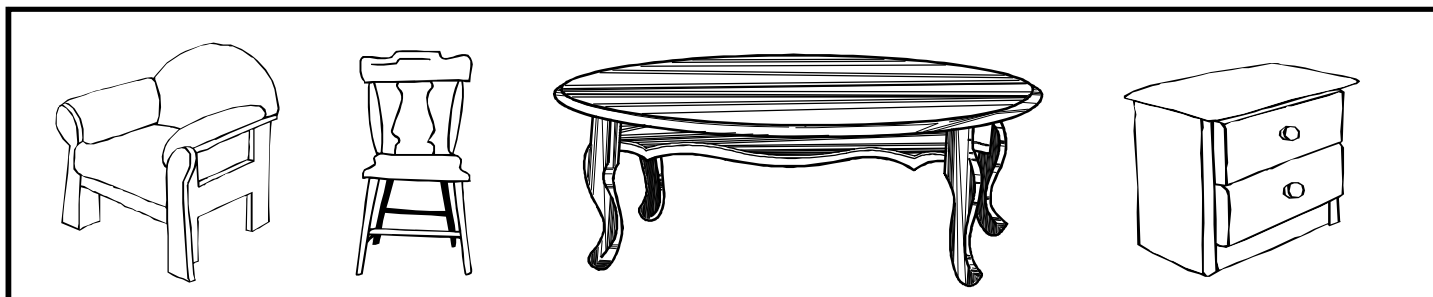
3. Как можно назвать одним словом каждую группу предметов?



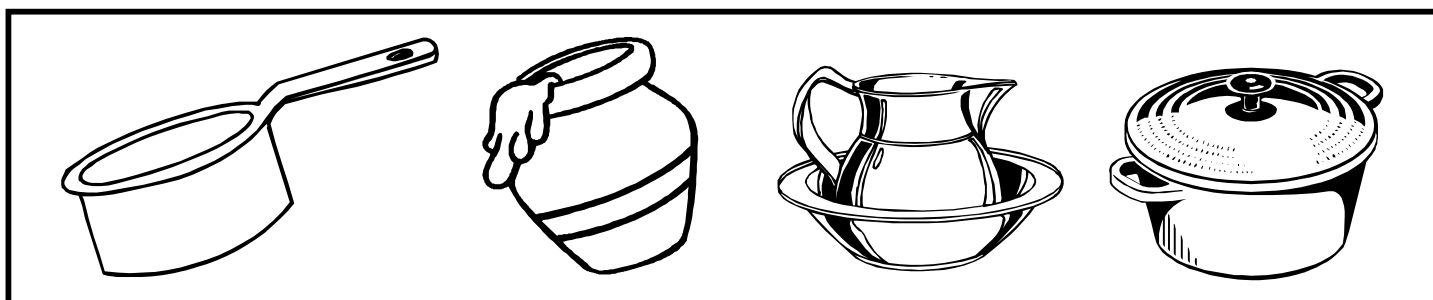
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



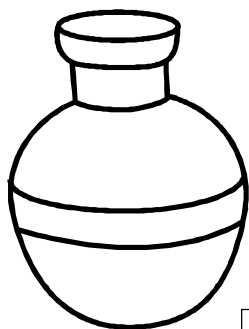
--	--	--	--	--	--

1. Помоги кролику посчитать урожай.
Сколько нарисовано редисок, морковок, тыкв, арбузов, помидоров?

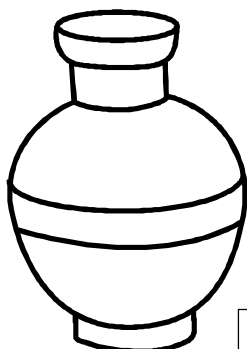


--	--	--	--	--

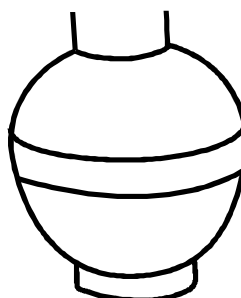
2. Обозначь цифрами порядок выполнения рисунка.
Раскрась заверченный рисунок



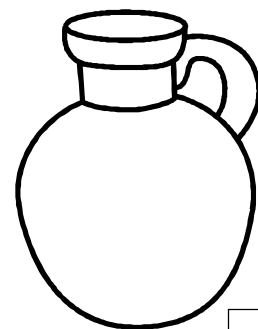
--



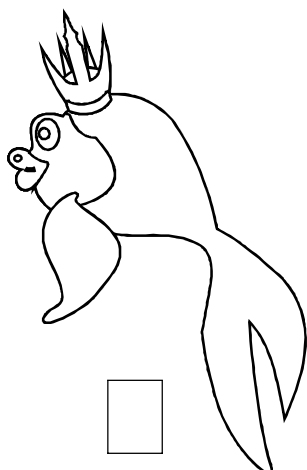
--



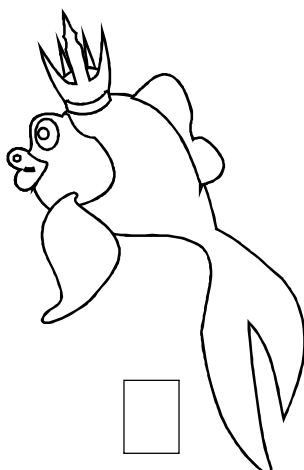
--



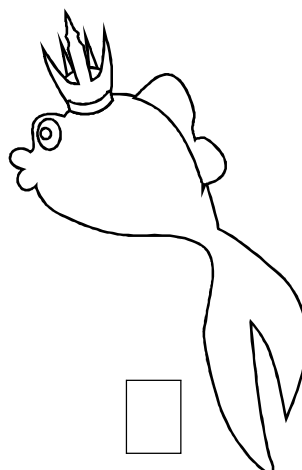
--



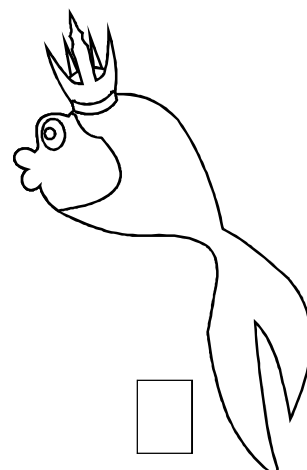
--



--



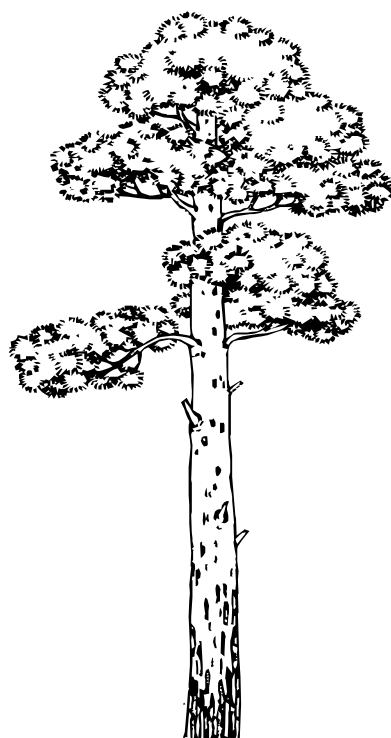
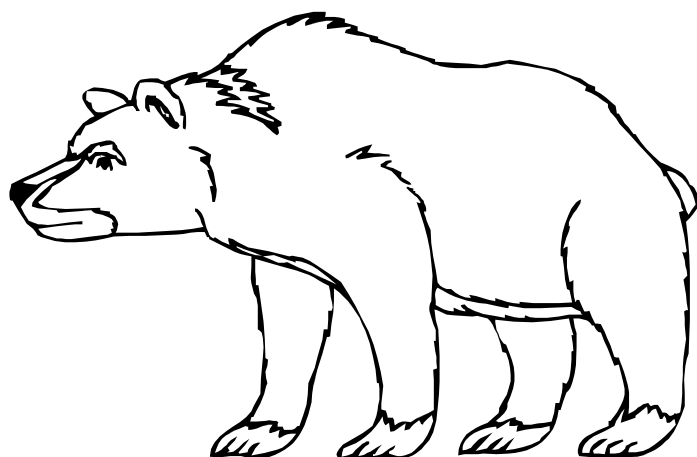
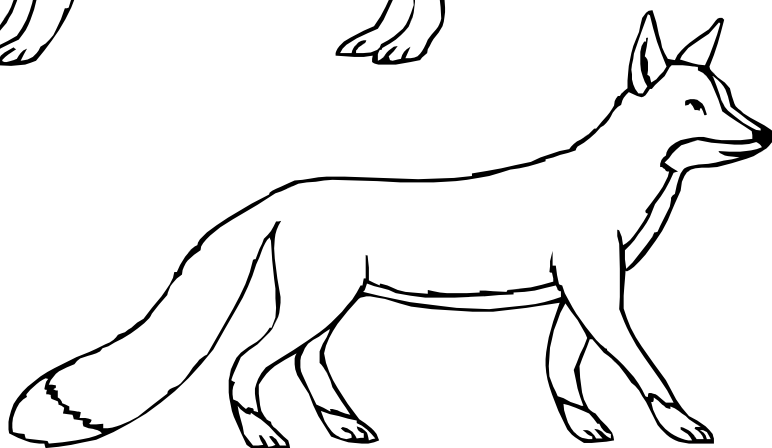
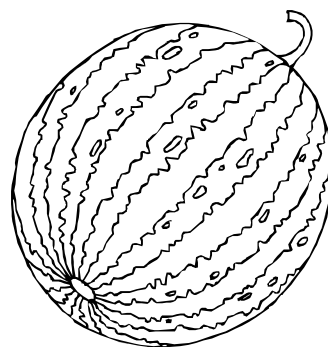
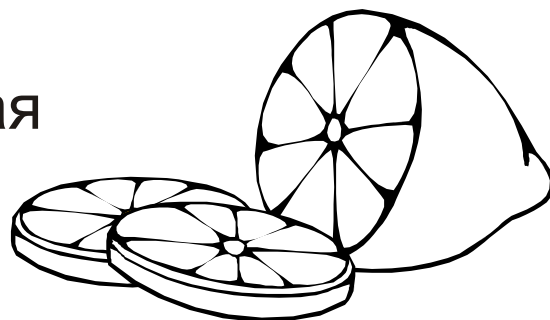
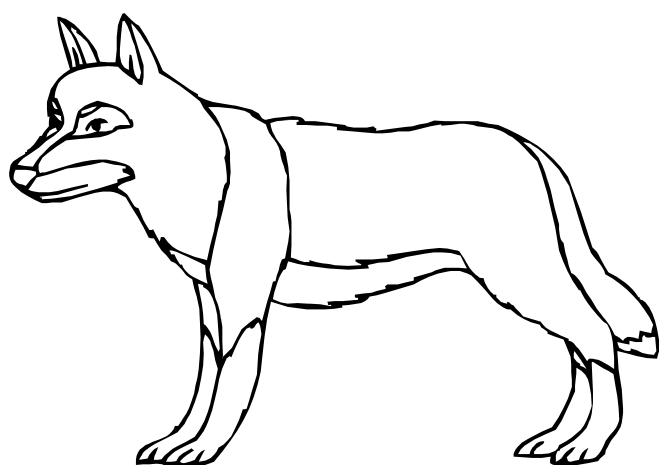
--



--

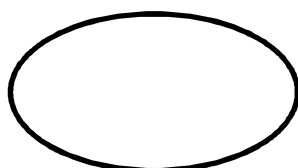
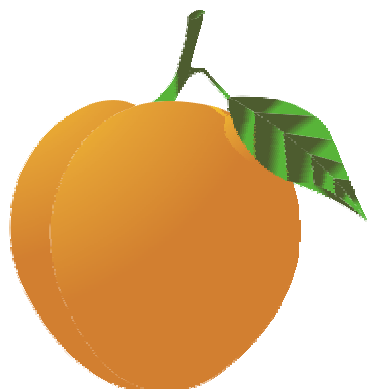
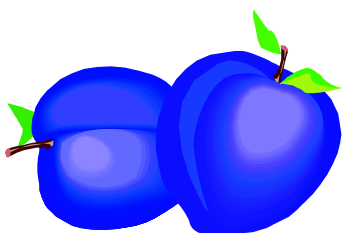
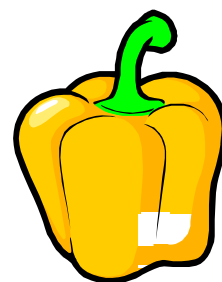
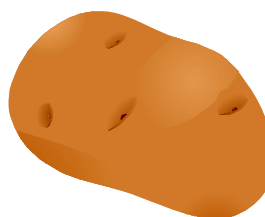
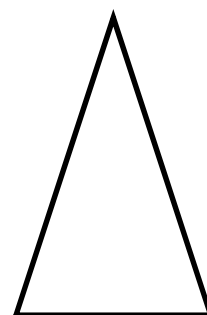
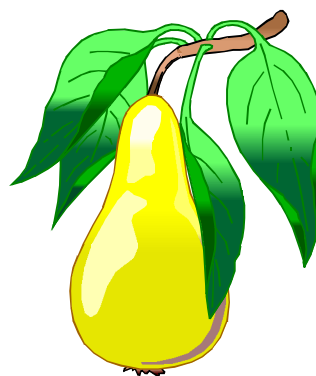
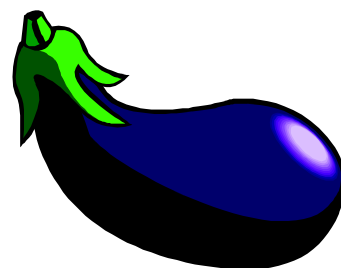
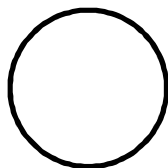
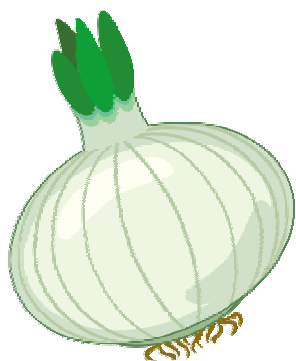
3. Кто это? Что это? Отгадай, раскрась!

хитрая, рыжая, хищная
кислый, желтый, сочный
мохнатый, коричневый большой
злой, серый, голодный
сладкий, сочный, крупный
высокая, стройная, зеленая



ФРУКТЫ, ОВОЩИ

Составьте описательный рассказ в следующей
последовательности: цвет; форма; размер плода (большой, маленький);
где растет (дерево, грядка); вкус; какое блюдо можно приготовить



МОЯ СЕМЬЯ

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — я,
Вот и вся моя семья!

Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.

ПРЯТКИ

В прятки пальчики играли
И головки убирали.
Вот так, вот так,
И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы.

Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках.

ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК

— Пальчик-мальчик, где ты был?

— С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

УЛЕЙ

Вот маленький улей, где пчелы спрятались,
Никто их не увидит.

Вот они показались из улья.

Одна, две, три, четыре, пять!

Ззззз!

Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по одному. На последнюю строчку резко поднять руки вверх с растопыренными пальчиками — пчелы улетели.

ЧЕРЕПАХА

Вот моя черепаха, она живет в панцире.

Она очень любит свой дом.

Когда она хочет есть, то высовывает голову.

Когда хочет спать, то прячет её обратно.

Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри.

Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.

КАПУСТКА

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку трем-трем,

Мы капустку жмём-жмём.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.

ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет — поочередно загибать пальчики на обеих руках.

МЫ РИСОВАЛИ

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем.

Плавное поднять руки перед собой, встряхивать кистями.

ПОВСТРЕЧАЛИСЬ

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",

Два щенка: "Ав-ав!",

Два жеребенка: "И-го-го!",

Два тигренка: "Р-р-р!",

Два быка: "М-у-у!".

Смотри, какие рога.

На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.

На последнюю строчку показать рога,

вытянув указательные пальцы и мизинцы.

ЛОДОЧКА

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, —

Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

На первые строчки две ладони соединить

лодочкой и выполнять волнообразные

движения руками. На слова "паруса подниму" —

поднять выпрямленные ладони вверх. Затем

имитировать движения волн и рыбок.

РЫБКИ

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароятся в песке.

Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.

ДРУЖБА

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.

Обхватить правой ладонью левую и

покачивать в ритме стихотворения

Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.
Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения.
Один, два, три, четыре, пять.
Пять, четыре, три, два, один.
Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.

МЫ ПИСАЛИ

Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали. *(Ритмично сжимать и разжимать кулаки.)*
Вы скачите, пальчики, *(Пальчики "скачут" по столу.)*
Как солнечные зайчики. *(Указательный и средний пальцы вытянуть вверх, остальные выпрямить и соединить.)*
Прыг-скок, прыг-скок,
Прискакали на лужок. *(Пальчики "скачут" по столу.)*
Ветер травушку качает,
Влево-вправо наклоняет. *(Легкие движения кистями рук вправо-влево.)*
Вы не бойтесь ветра, зайки, *(Погрозить пальчиком.)*
Веселитесь на лужайке. *(На последнюю помахивать пальцами обеих рук.)*

ЗАМОК

На дверях висит замок. *(Пальцы в замочек, слегка покачивать.)*
Кто его открыть бы смог? *(“Замочком” вперед-назад.)*
Мы замочком повертели. *(Повертеть “замочком”.)*
Мы замочком покрутили. *(Пальцы остаются сомкнуты, а ладошки трутся друг о друга.)*
Мы замочком постучали. *(Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга.)*
Постучали, и открыли! *(Показать ладошки.)*

НА ПОСТОЙ Русская игра

Руки перед грудью, ладони сомкнуты. Мизинцы — дети (говорят тоненьким голосом).
Безымянные пальцы — мама (говорит обычным голосом). Средние пальцы — папа (говорит низким голосом). Указательные пальцы — солдаты (говорят басом). Скрещенные большие пальцы — порог избы.

Ночь, в избе все спят.
Раздается стук.

Солдаты: Тук-тук! *Указательные пальцы постукивают друг о друга.*

Дети: Кто там? *Постукивают друг о друга мизинцы.*

Солдаты: Два солдата пришли переночевать!
Постукивают указательные пальцы

Дети: Спросим у мамы. Мама! *Постукивают мизинцы.*

Мама: Что дети? *Постукивают безымянные*

Дети: Два солдата пришли переночевать!
Постукивают мизинцы.

Мама: Спросите у папы. *Постукивают безымянные.*

Дети: Папа! *Постукивают мизинцы.*

Папа: Что, дети? *Постукивают средние пальцы.*

Дети: Два солдата пришли переночевать!
Постукивают мизинцы.

Папа: Впустите! *Постукивают средние пальцы.*

Дети: Входите! *Постукивают мизинцы.*

Солдаты: Ах, какая благодать, что пустили переночевать! *Указательные пальцы “пляшут” совершая перекрестные движения.*

Солдаты: Войдем! *Сомкнутые ладони поворачиваются пальцами к груди. Затем следует быстрый полуоборот рук так, чтобы соприкоснулись тыльные стороны ладоней. Руки вытягиваются вперед.*

С ДОБРЫМ УТРОМ!

Сделать из пальцев “бинокль”, посмотреть в него.

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

Ладонями поглаживать уши.

Приложить ладони к ушам “Чебурашка”.

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

Поглаживать то одну, то другую ручки.

Хлопки в ладоши.

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Поглаживание коленок.

Потопать ногами.

С добрым утром, солнце!

Я — проснулся! (проснулась).

Поднять руки вверх, посмотреть на солнце (посмотреть вверх).

МАЛАНЬЯ

У Маланьи у старушки. *(Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.)*

Жили в маленькой Избушке (Сложить руки углом, показать избушку.)

Семь сыновей. (Показать семь пальцев.)

Все без бровей. (Очертить брови пальцами.)

Вот с такими ушами. (Растопыренные ладони поднести к ушам.)

Вот с такими носами. (Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.)

Вот с такими усами. (Очертить пальцами длинные “гусарские” усы.)

Вот с такой головой. *(Очертить большой круг вокруг головы.)*
Вот с такой бородой! *(Показать руками большую окладистую бороду.)*
Они не пили, не ели. *(Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой — "ложку".)*
На Маланью все глядели. *(Держа руки у глаз похлопать пальцами, как ресницами.)*
И все делали вот так... *(Дети показывают загаданные действия.)*

ГОСТИ

Русская игра

Ладони сомкнуты перед грудью, пальцы левой руки плотно прижаты к пальцам правой руки.

— Мама, мама! *(Мизинцы четыре раза постукивают друг о друга.)*
— Что, что, что? *(Три раза постукивают друг о друга указательные пальцы.)*
— Гости едут! *(Постукивают мизинцы.)*
— Ну и что? *(Постукивают указательные пальцы.)*
— Здравсьте, здравсьте! *(Средний и безымянный пальцы дважды перекрещиваются с теми же пальцами другой руки, обходя их то справа, то слева.)*
— Чмок, чмок, чмок! *(Гости целуются.)* *(Средний и безымянный пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки.)*

БРАТЦЫ

Засиделись в избушке братцы. *(Поднять руку, ладонь выпрямлена, пальцы сомкнуты.)*
Захотел меньшей прогуляться. *(Отвести вбок мизинец строго в плоскости ладони.)*
и задержать его в этой позиции на 2—3 секунды.)
Да скучно ему гулять одному. *(Мизинец чуть покачивается, затем возвращается на исходную позицию.)*
Зовет он братца вдвоем прогуляться. *(Вбок отвести два прижатых друг к другу пальца: мизинец и безымянный; задержать их в этой позиции на 2—3 секунды.)*
Да скучно им гулять двоим. *(Мизинец и безымянный чуть покачиваются, затем возвращаются в исходную позицию.)*
Зовут братца втроем прогуляться. *(Отвести вбок три прижатых друг к другу пальца: мизинец, безымянный и средний. Задержать их в этой позиции на 2—3 секунды.)*
Грустно старшим сидеть в избе. *(Большой и указательный пальцы четыре раза соединяются кончиками.)*
Зовут они братцев домой к себе. *(Все пальцы соединяются в щепоть, рука расслабляется.)*

При повторении игры работает другая рука. Когда движения станут привычными, можно попробовать играть двумя руками одновременно.

ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ

Мыли мылом ручки.
Мыли мылом ножки.
Вот какие ладушки,
Ладушки ладошки!
Наварили каши
Помешали ложкой.
Вот какие ладушки,
Ладушки ладошки!
Строили ладошки
Домик для матрешки.
Вот какие ладушки,
Ладушки ладошки!
Курочке Пеструшке
Накрошили крошек.
Вот какие ладушки,
Ладушки ладошки!
Хлопали ладошки
Танцевали ножки.
Вот какие ладушки,
Ладушки ладошки!
Прилегли ладошки
Отдохнуть немножко.
Вот какие ладушки,
Ладушки ладошки!

Движения выполняются в соответствии с текстом, как подскажет фантазия.

Где ладошка? Тут? Тут! *(Раскрываю ему ладошку.)*
На ладошке пруд? пруд! *(Рисую круг пальцем на этой ладони.)*
Палец большой — гусь молодой! *(Загибаю ему пальцы соответственно названию.)*
Указательный поймал,
Средний гуся оцципал,
Безымянный печь топил,
А мизинчик — суп варил!

Вот кулак *(Сжимаю руку в кулак.)*
А вот ладошка *(Раскрываю кулак, глажу ладонь.)*
На ладошку села кошка! *(Ставлю указ и средний пальцы ему на ладонь.)*
И пошла, пошла, пошла! *(Пробежала пальцами до подмышки.)*
Мышку здесь она нашла! *(Щекочу).*