

Серия «Развитие моего ребенка»

# Математика, развитие речи, окружающий мир

(часть 1)



Для  
детей  
3 лет



Солнечные  
ступеньки®



Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь с проверочными заданиями, при помощи которых вы сможете оценить уровень развития вашего малыша, определить, соответствует ли он возрастным нормам.

В тетради вы найдёте три раздела: “Математика”, “Развитие речи” и “Окружающий мир”.

Объясните малышу задание, предоставьте ему возможность выполнить его самостоятельно. Если ребёнок затрудняется, помогите ему.

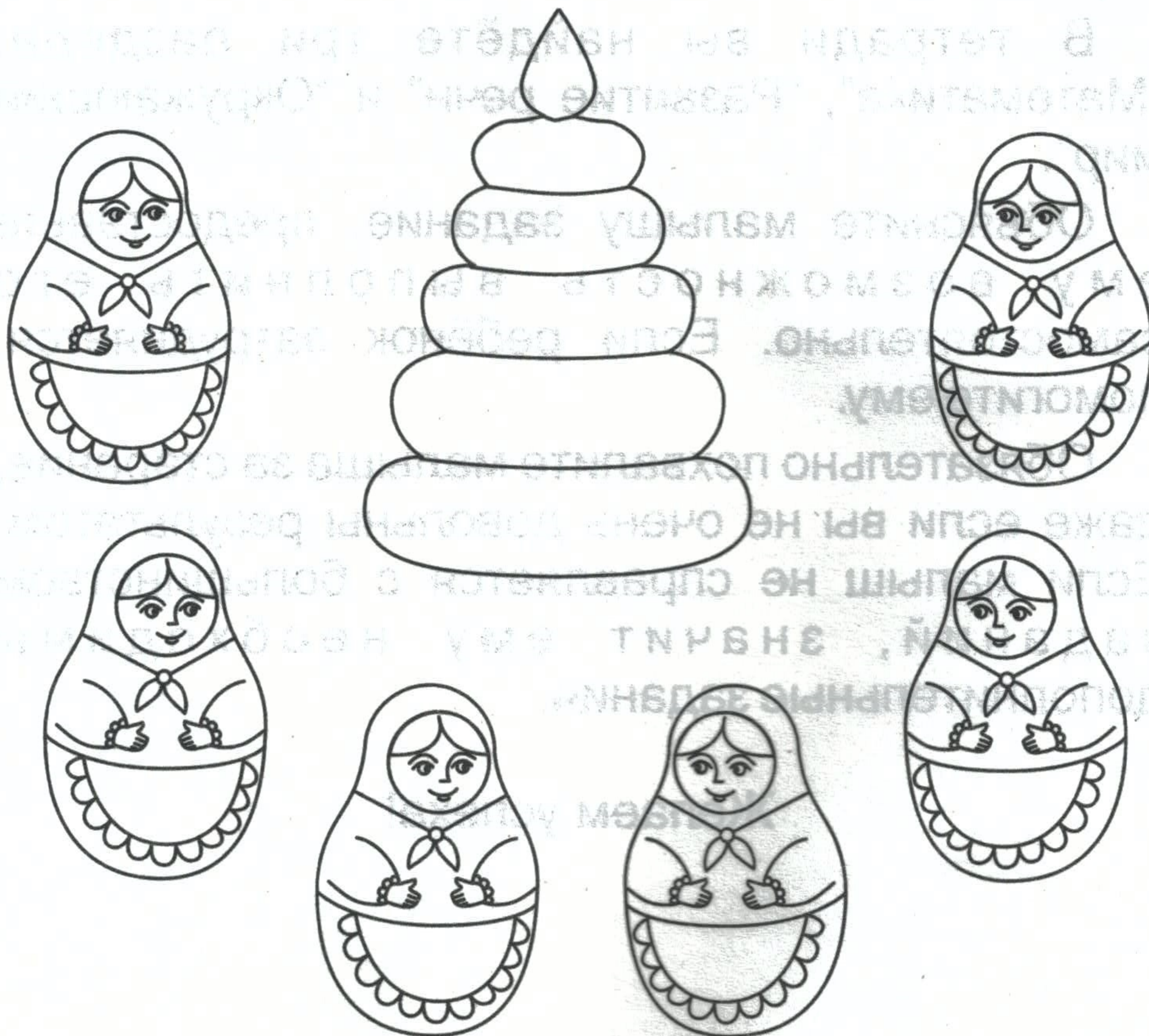
Обязательно похвалите малыша за старание, даже если вы не очень довольны результатом. Если малыш не справляется с большинством заданий, значит ему необходимы дополнительные задания.

Желаем успеха!



# МАТЕМАТИКА

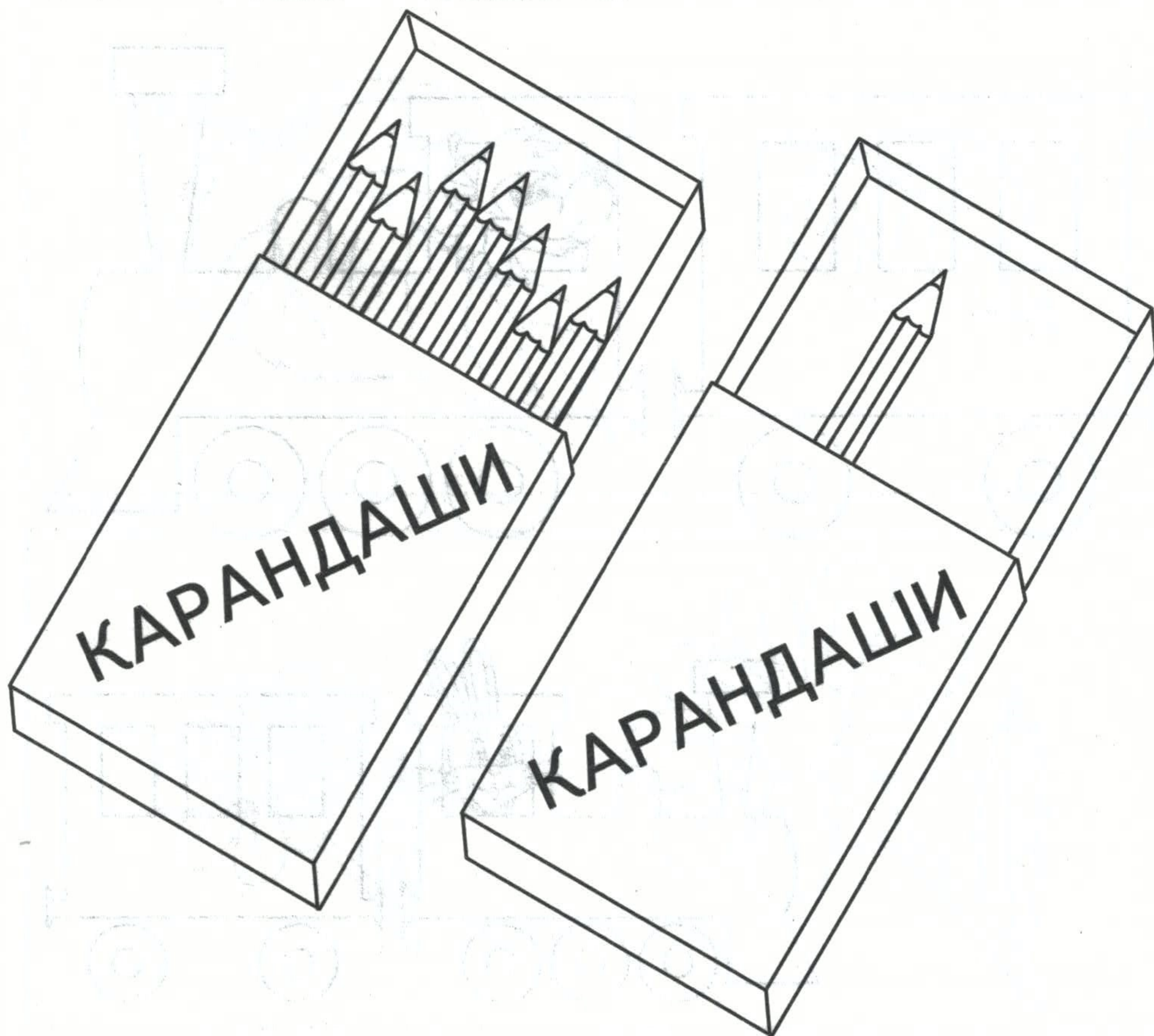
Предложите малышу показать, каких предметов много, а какой - один. Пусть раскрасит пирамидку в красный цвет, а матрёшек - в жёлтый.





# МАТЕМАТИКА

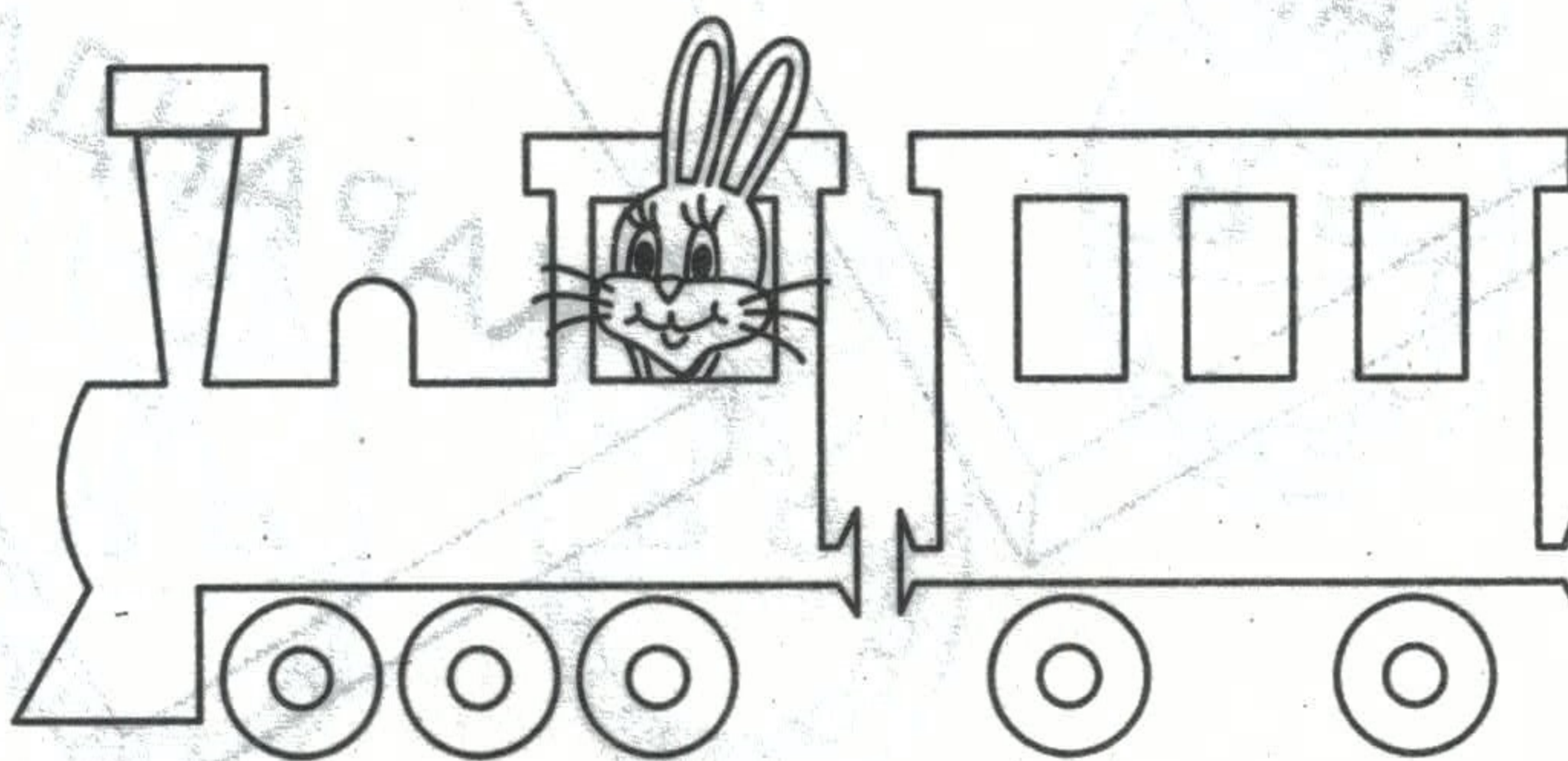
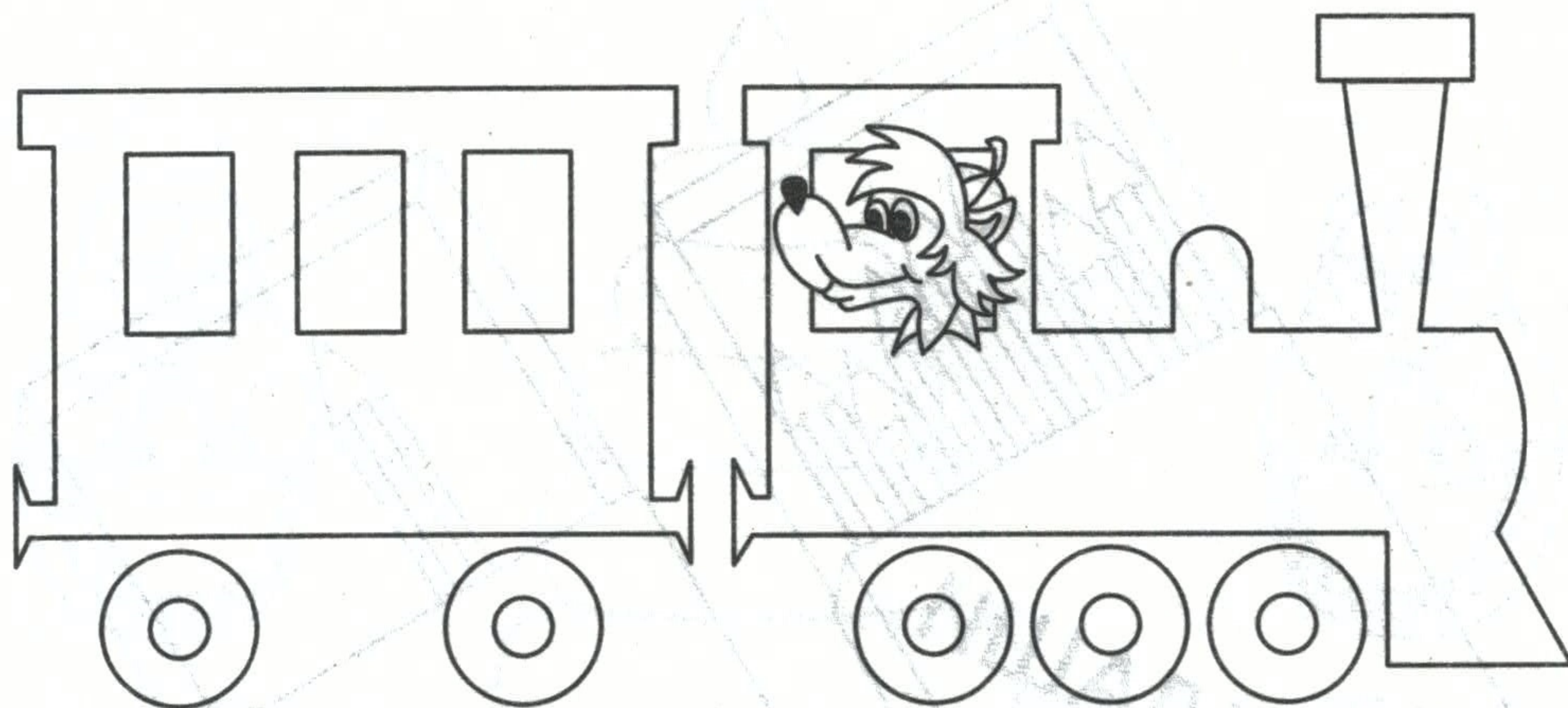
Предложите малышу раскрасить коробку, в которой много карандашей, в синий цвет, а в которой один карандаш, в зелёный цвет.





# МАТЕМАТИКА

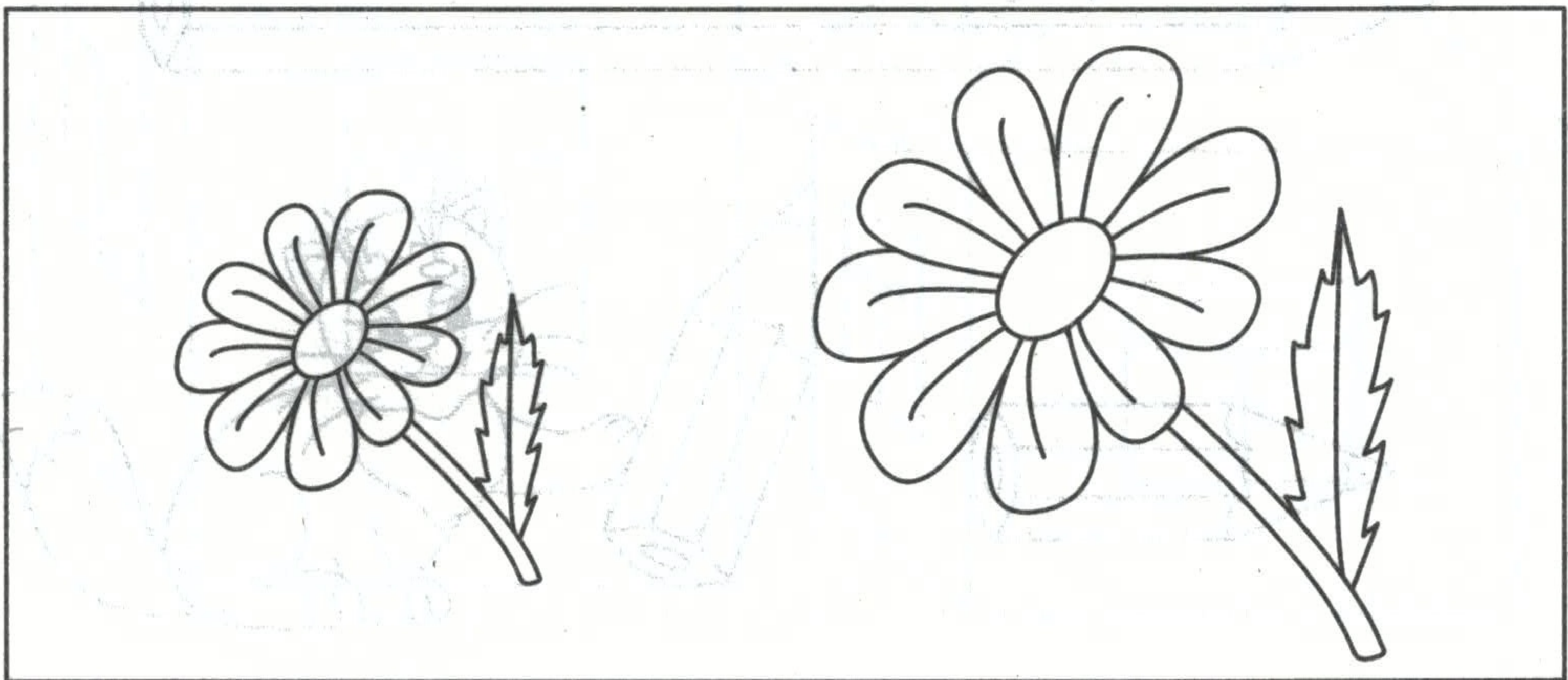
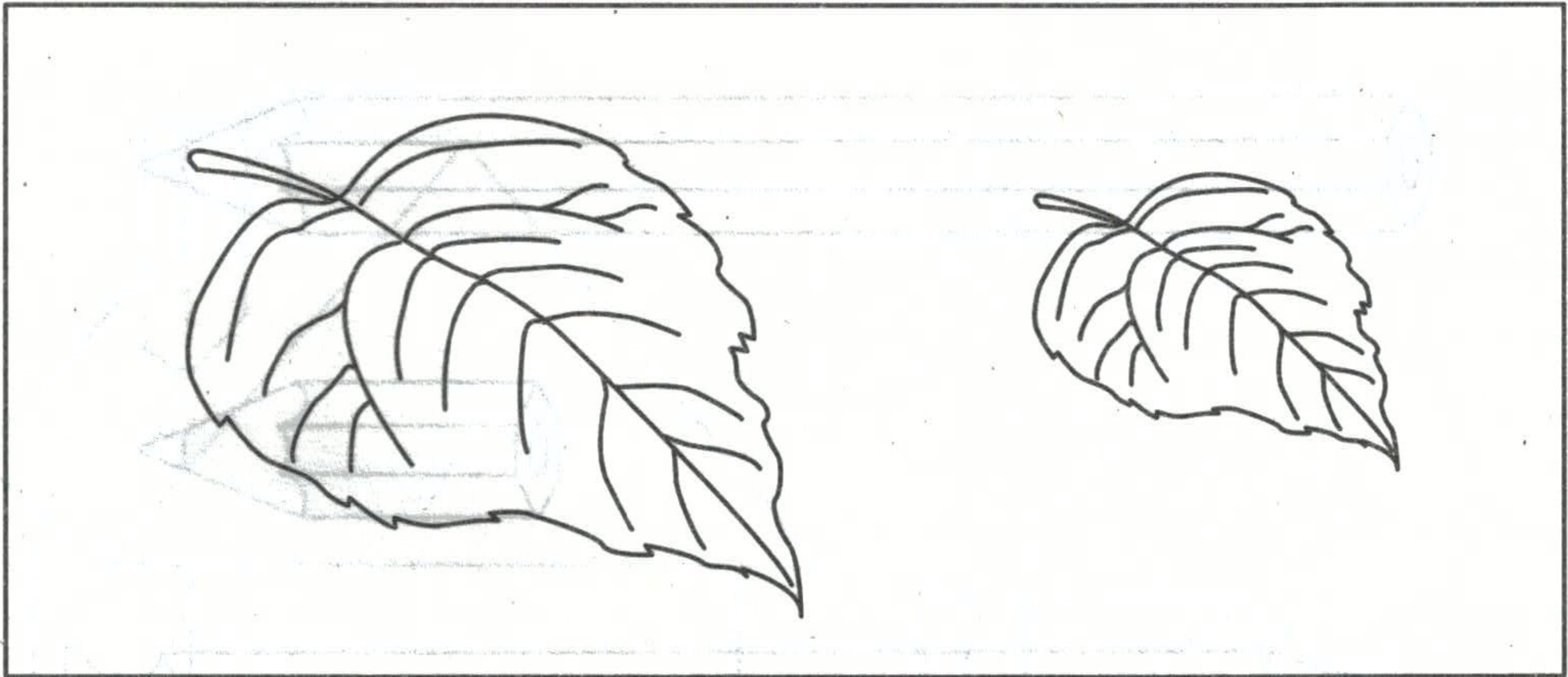
Спросите малыша, кто едет в большом паровозе, а кто - в маленьком. Пусть раскрасит большой паровоз в красный цвет, а маленький - в синий.





# МАТЕМАТИКА

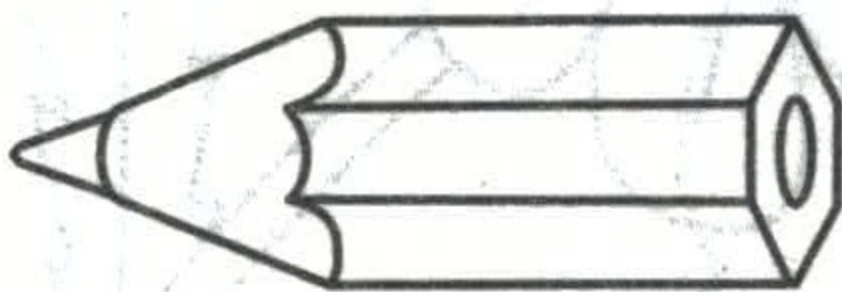
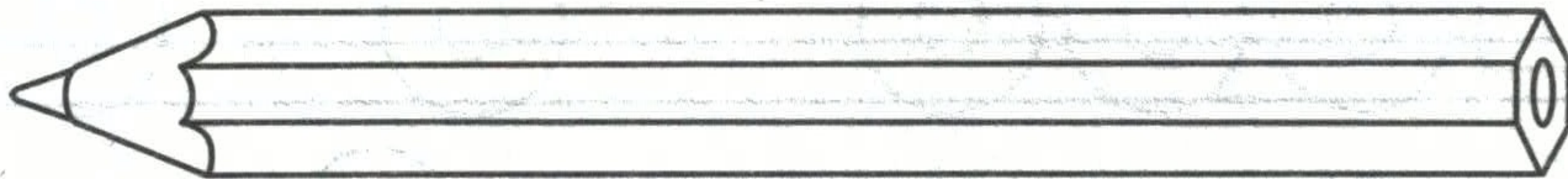
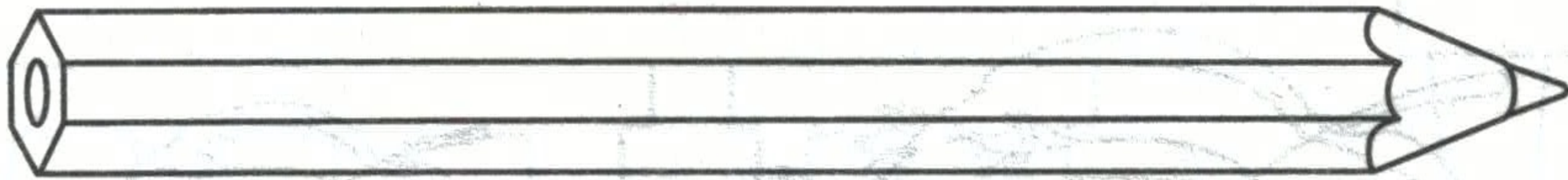
Попросите ребёнка раскрасить большой лист в жёлтый цвет, а маленький - в зелёный; большой цветок - в красный цвет, маленький - в синий.





# МАТЕМАТИКА

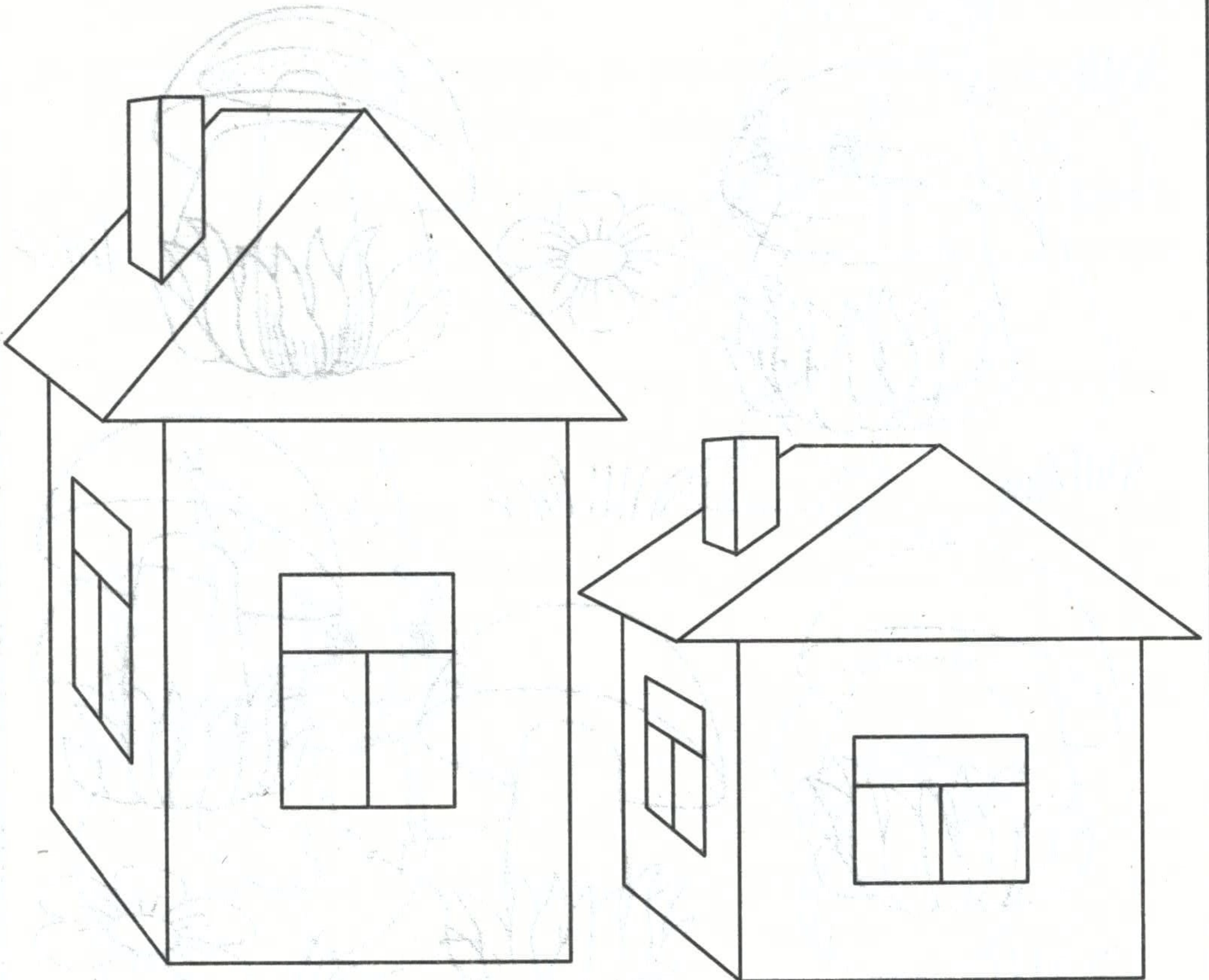
Попросите ребёнка раскрасить длинные карандаши в красный цвет, а короткие - в зелёный.





# МАТЕМАТИКА

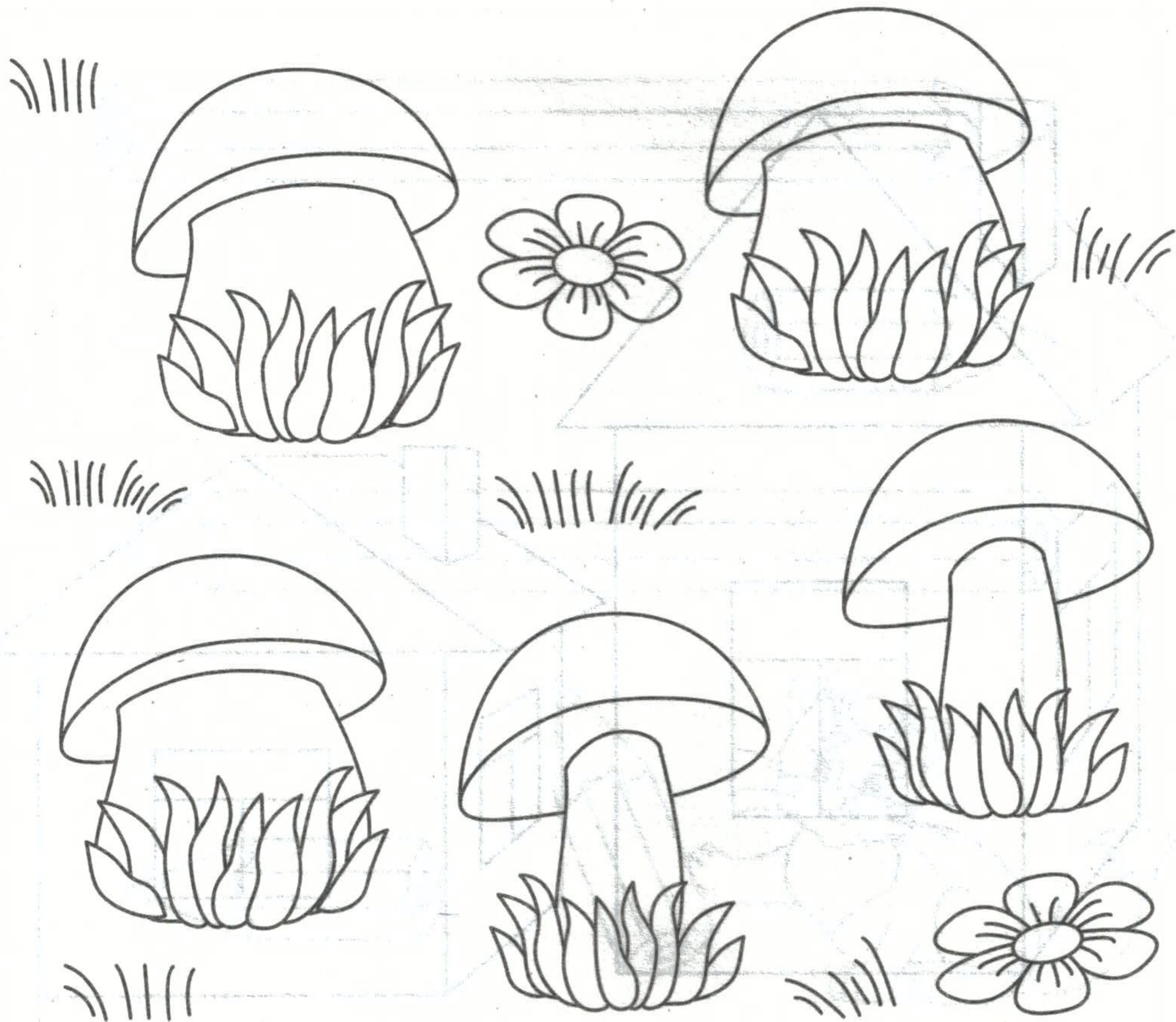
Спросите малыша, где высокий, а где низкий дом.  
Пусть раскрасит высокий дом в синий цвет, а  
низкий - в жёлтый.





# МАТЕМАТИКА

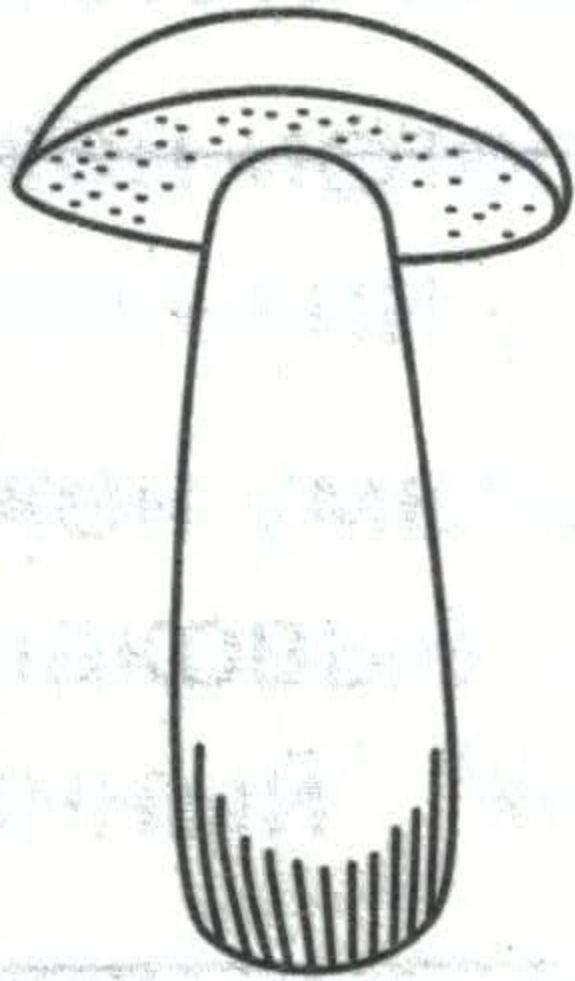
Предложите ребёнку раскрасить грибы с толстыми ножками в красный цвет, а с тонкими - в жёлтый.





# МАТЕМАТИКА

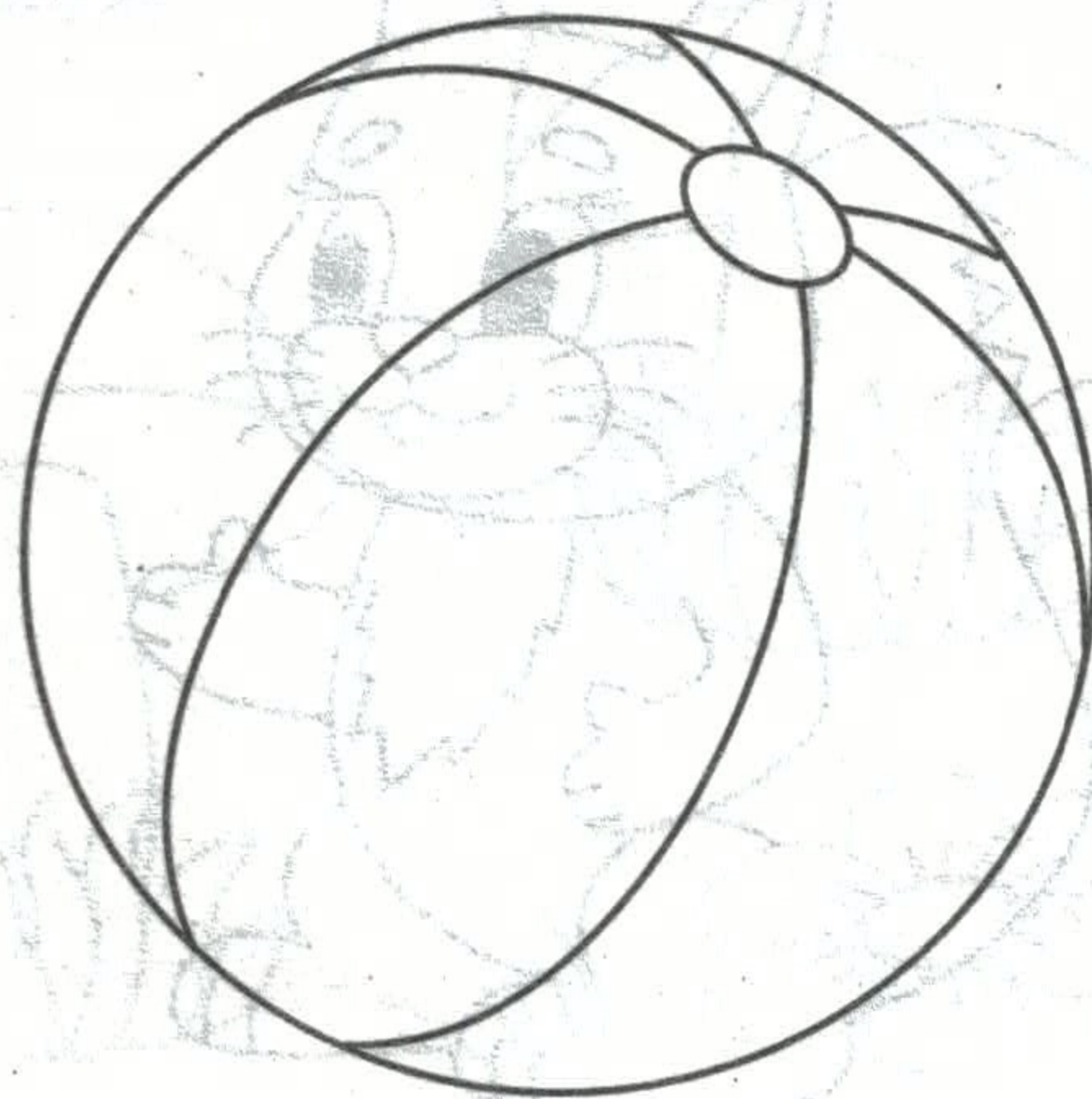
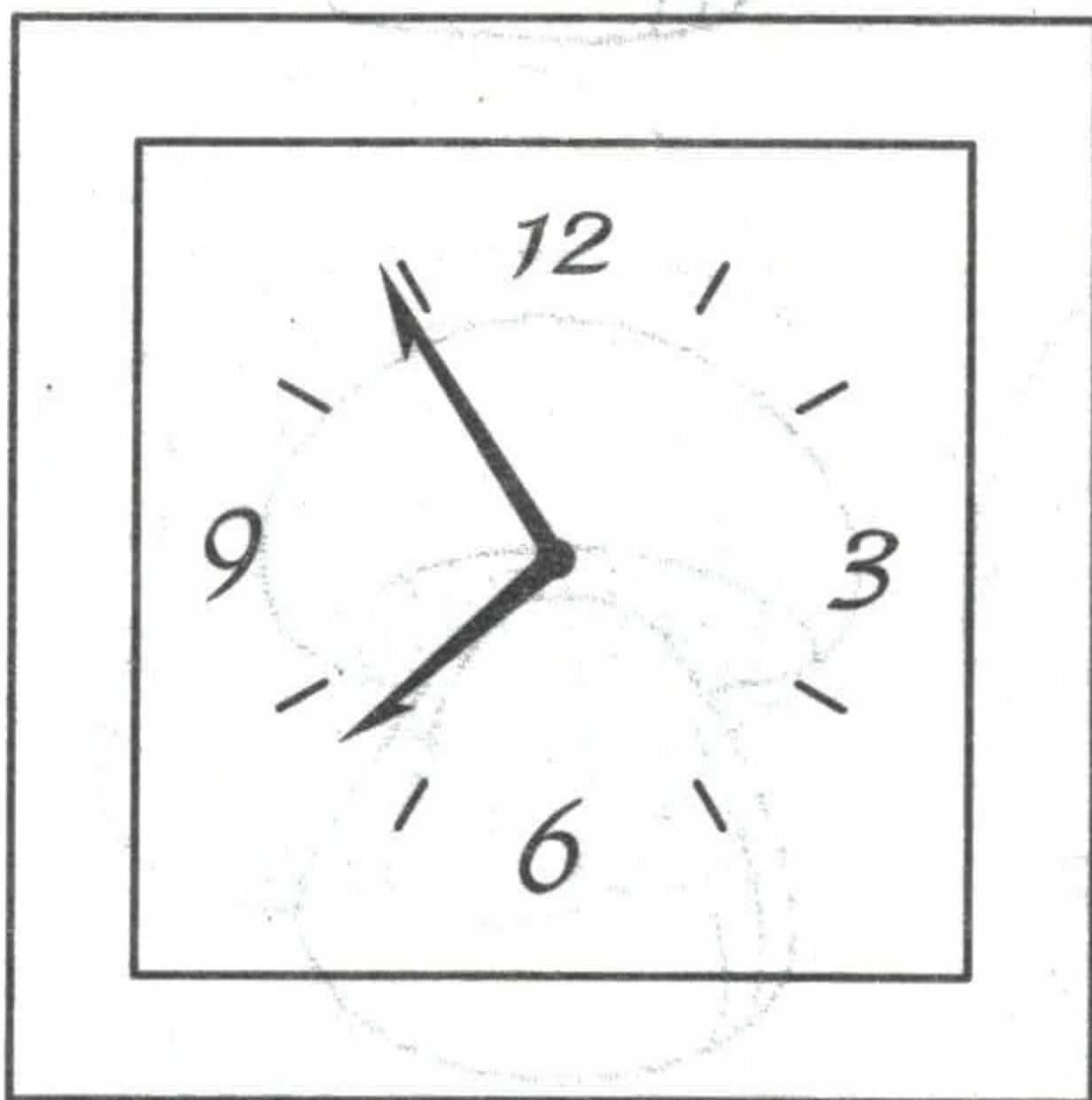
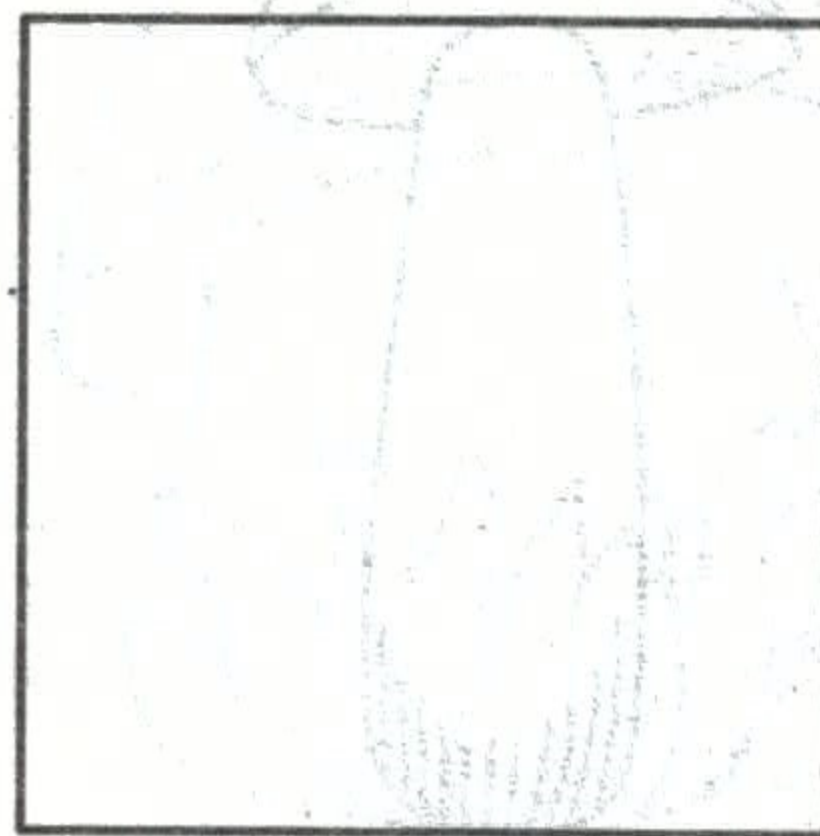
Спросите малыша, хватит ли каждой белочке по грибочку.





# МАТЕМАТИКА

Попросите малыша показать и назвать фигуры. Пусть раскрасит круг в зелёный цвет, а квадрат - в красный. Спросите, какой предмет похож на круг, а какой - на квадрат.





# МАТЕМАТИКА

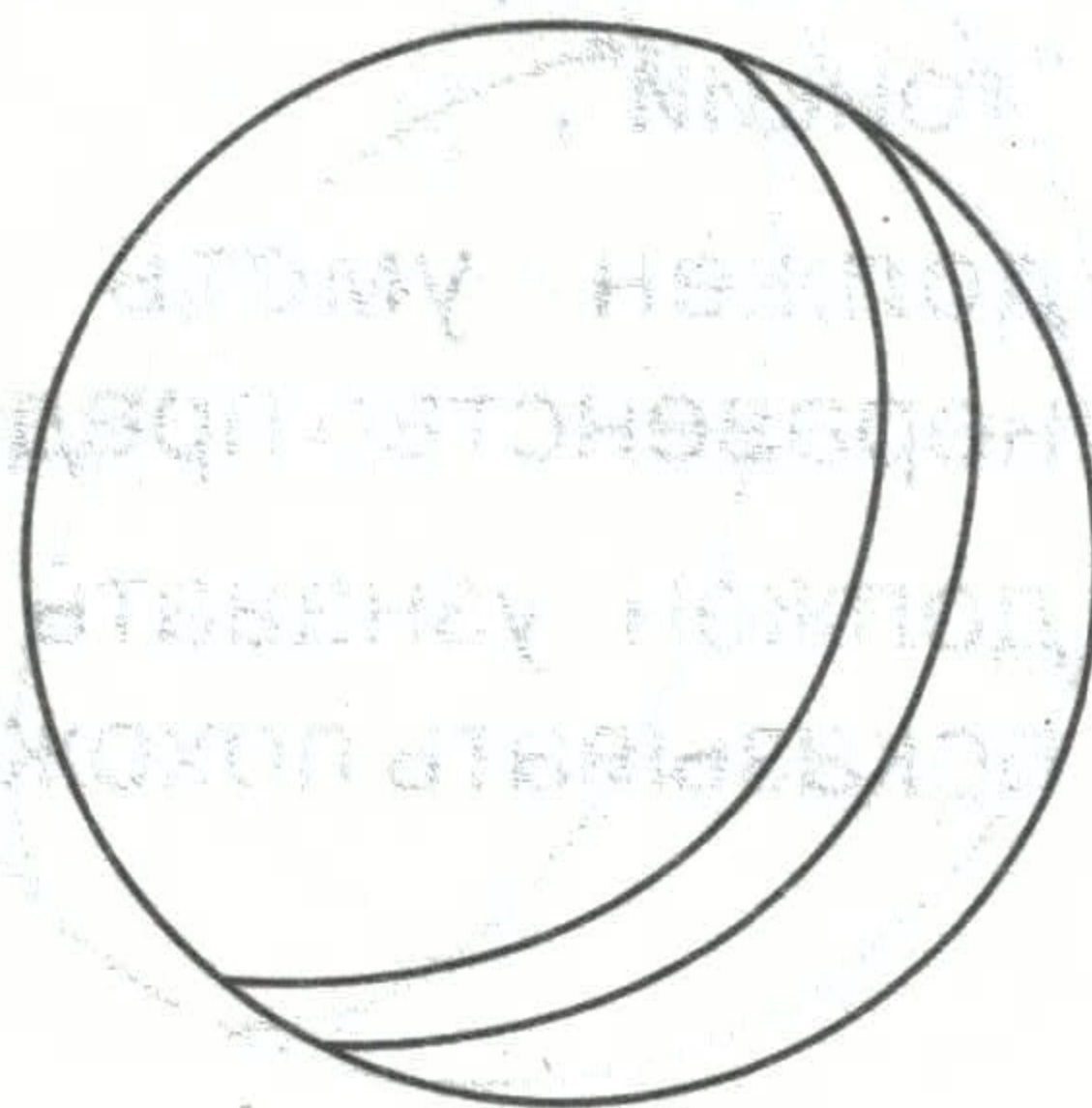
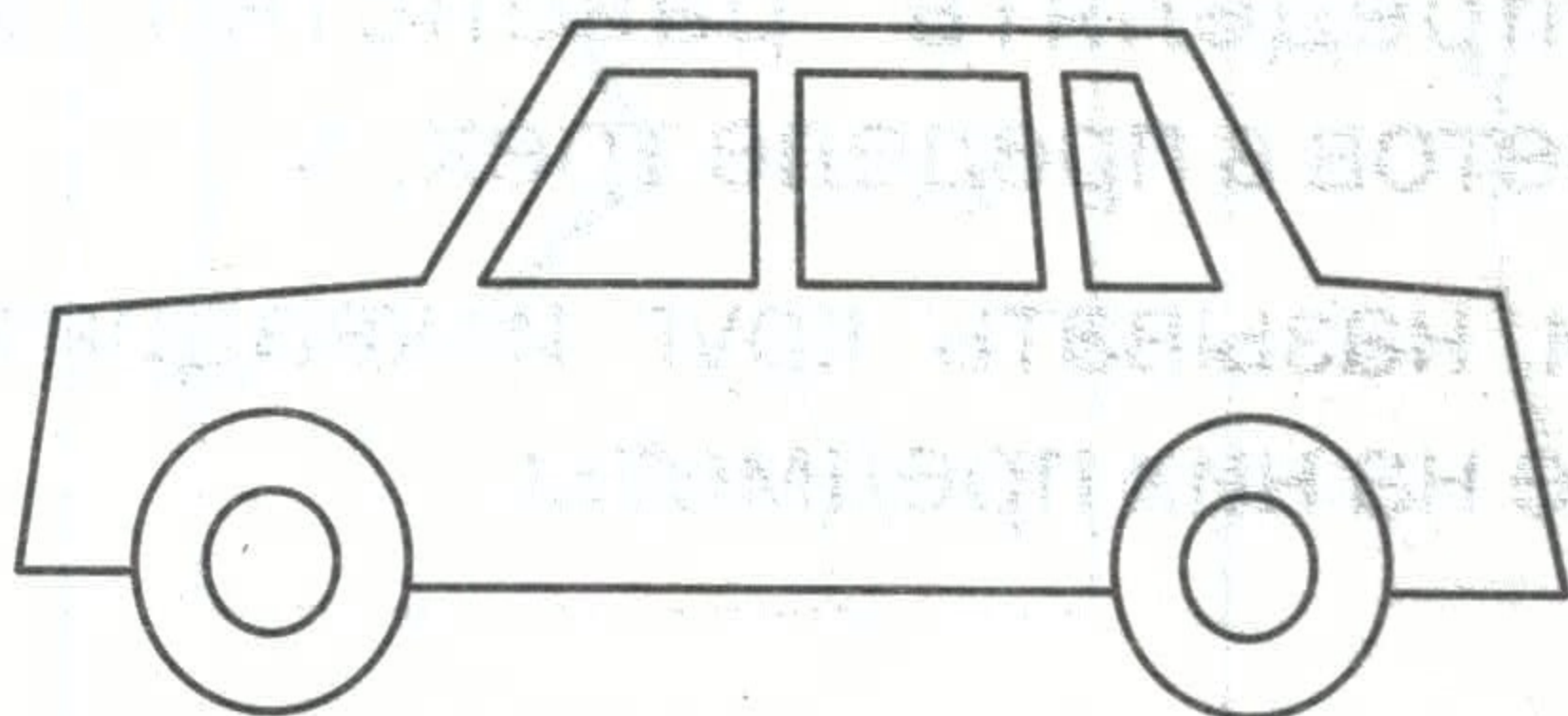
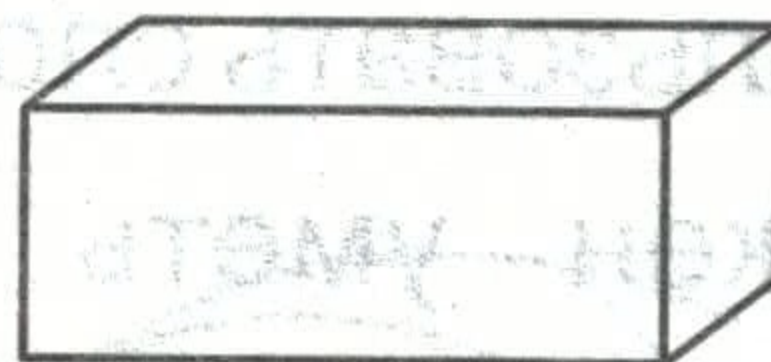
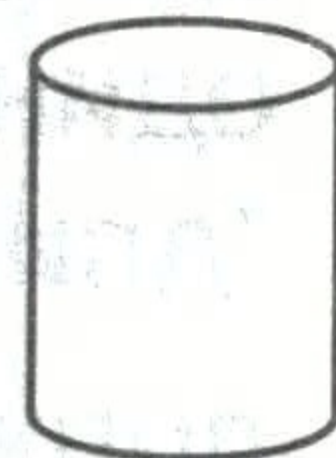
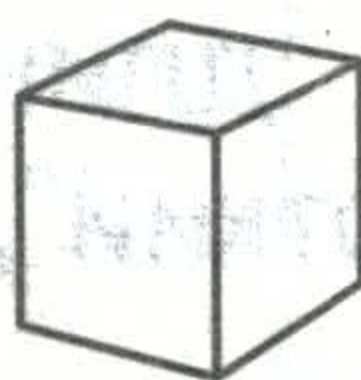
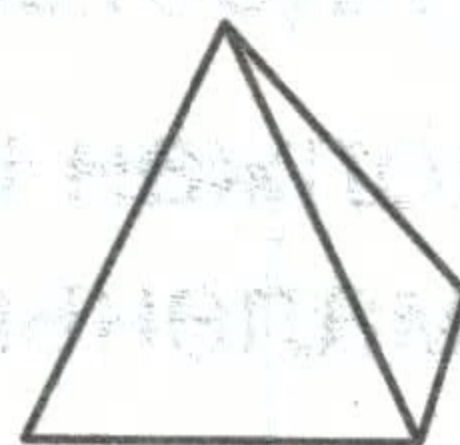
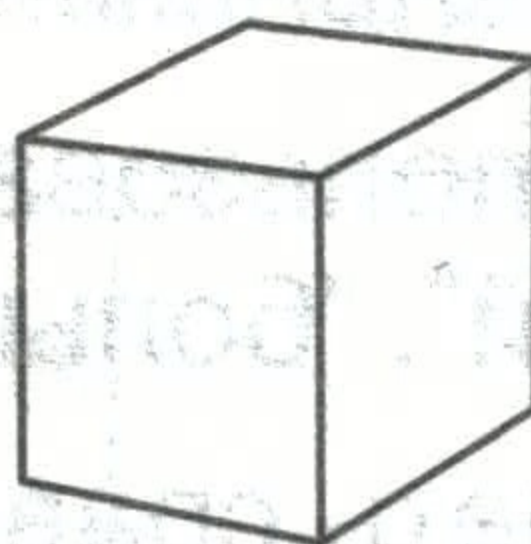
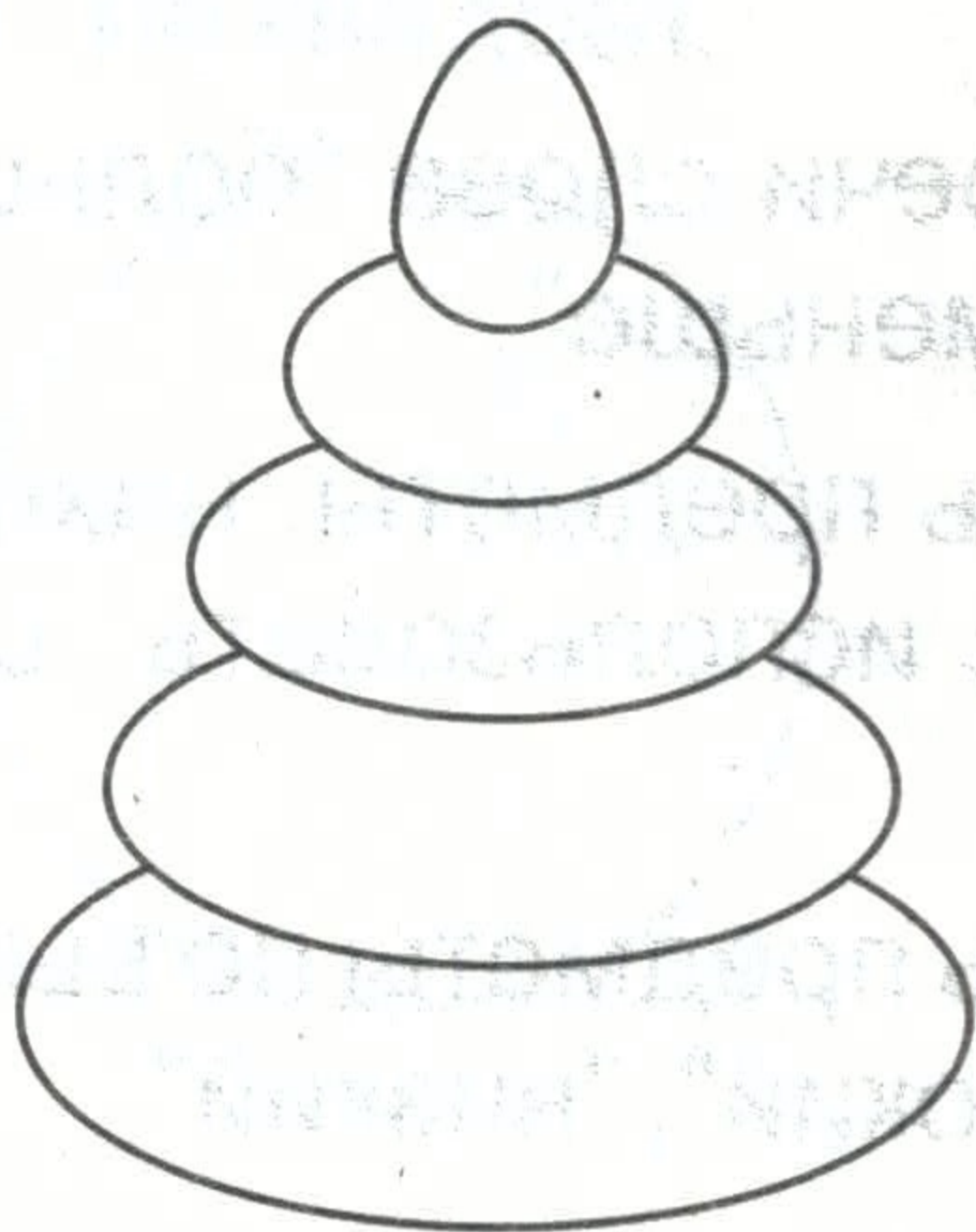
К трём годам ребёнок:

- должен уметь пользоваться понятиями “много”, “один”, правильно согласовывать их с существительными,
- должен использовать в речи слова “большой”, “маленький”, “больше”, “меньше”,
- должен уметь сравнивать предметы, находить одинаковые по длине, использовать слова “длинный”, “короткий”,
- должен уметь сравнивать предметы по высоте, использовать слова “высокий”, “низкий”,
- должен уметь сравнивать предметы по толщине, использовать слова “толстый”, “тонкий”,
- должен уметь определять равенство и неравенство предметов в пределах трёх,
- должен узнавать и называть круг и квадрат, показывать похожие на них предметы.



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите ребёнку назвать игрушки и рассказать, как с ними можно играть. Пусть малыш раскрасит картинки.





## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

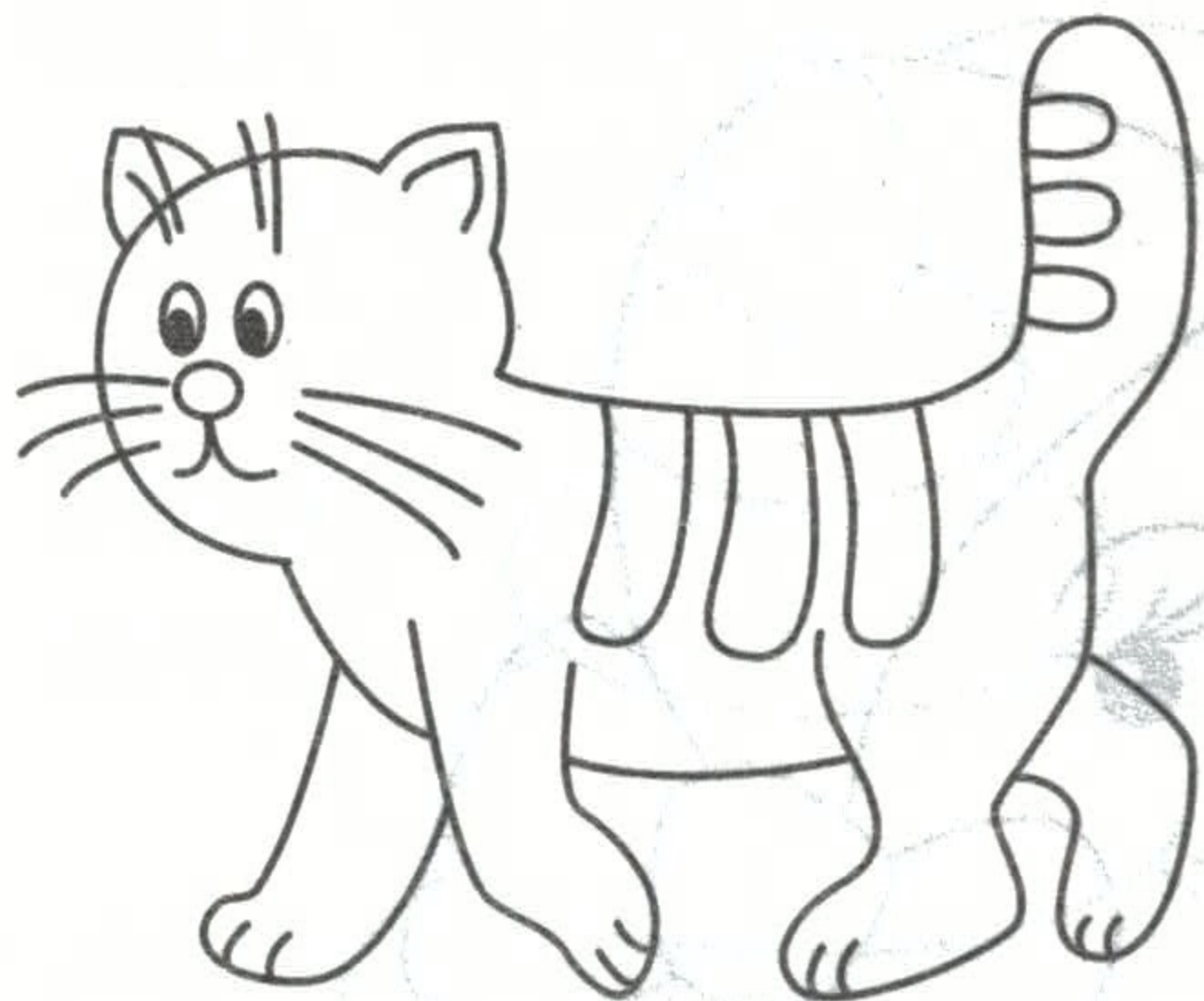
Предложите ребёнку рассказать про куклу: назвать части лица и тела, во что одета, придумать, как её зовут.



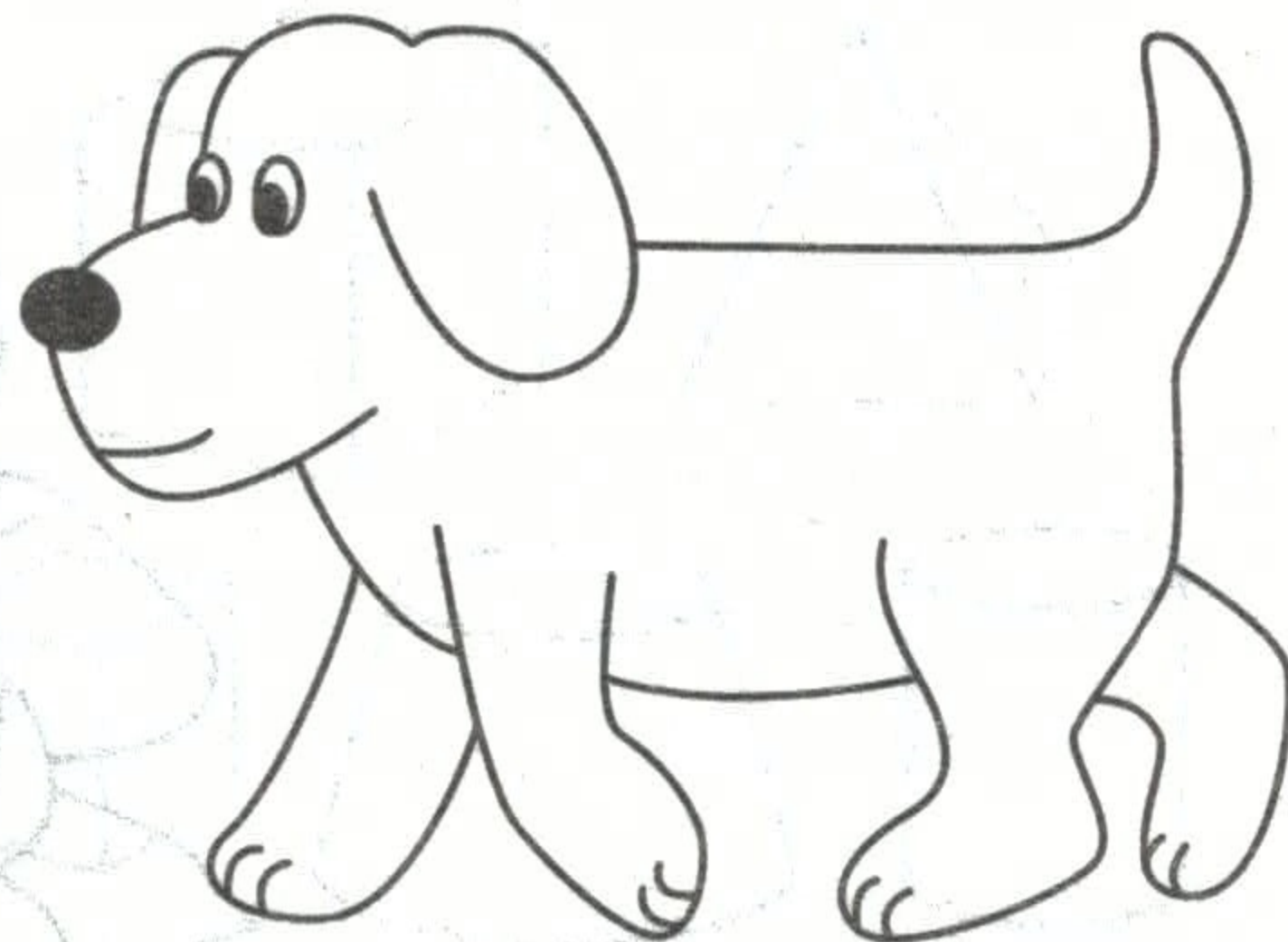


# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

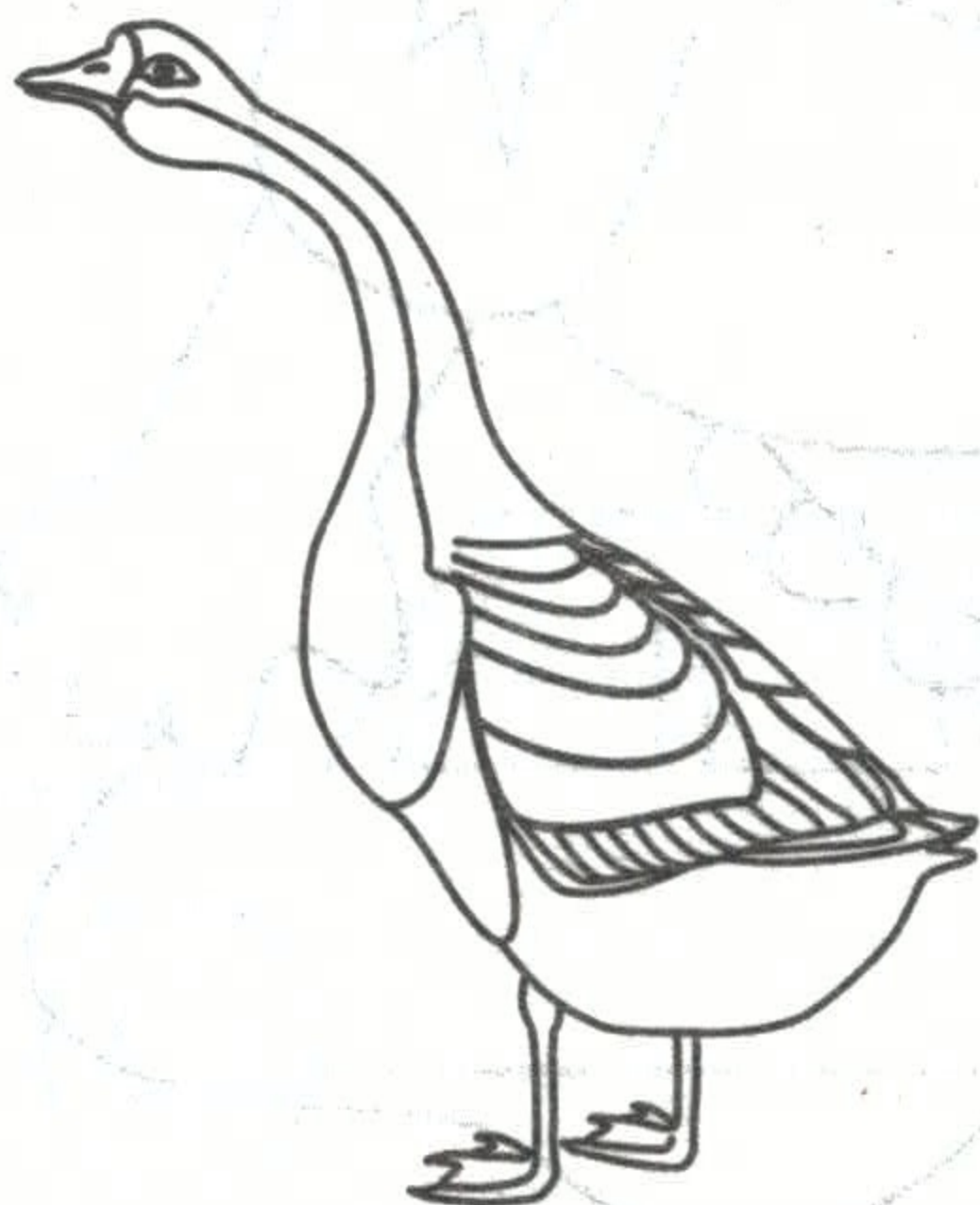
Предложите ребёнку назвать животных и произнести звуки, которые они издают.



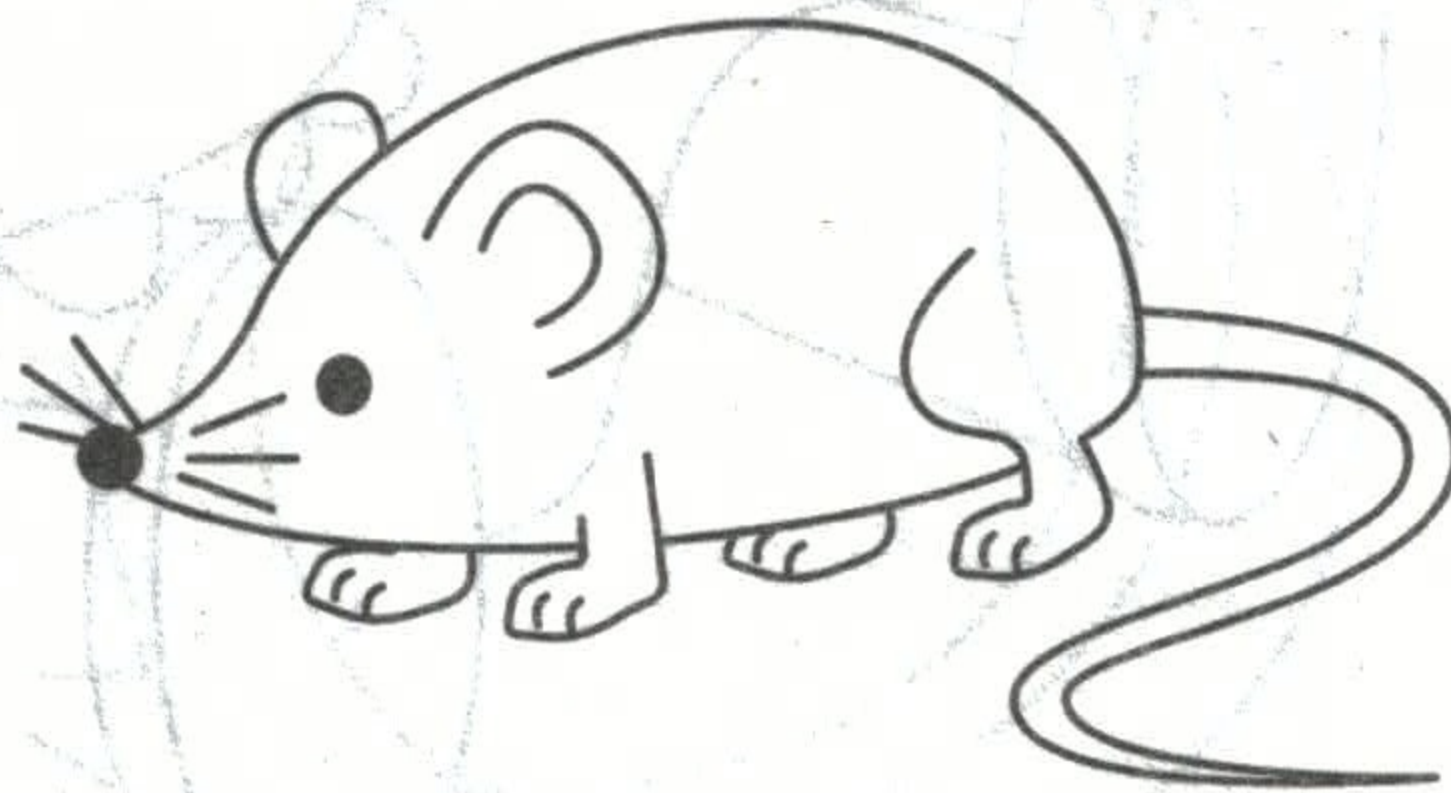
Мяу - мяу



Гав - гав



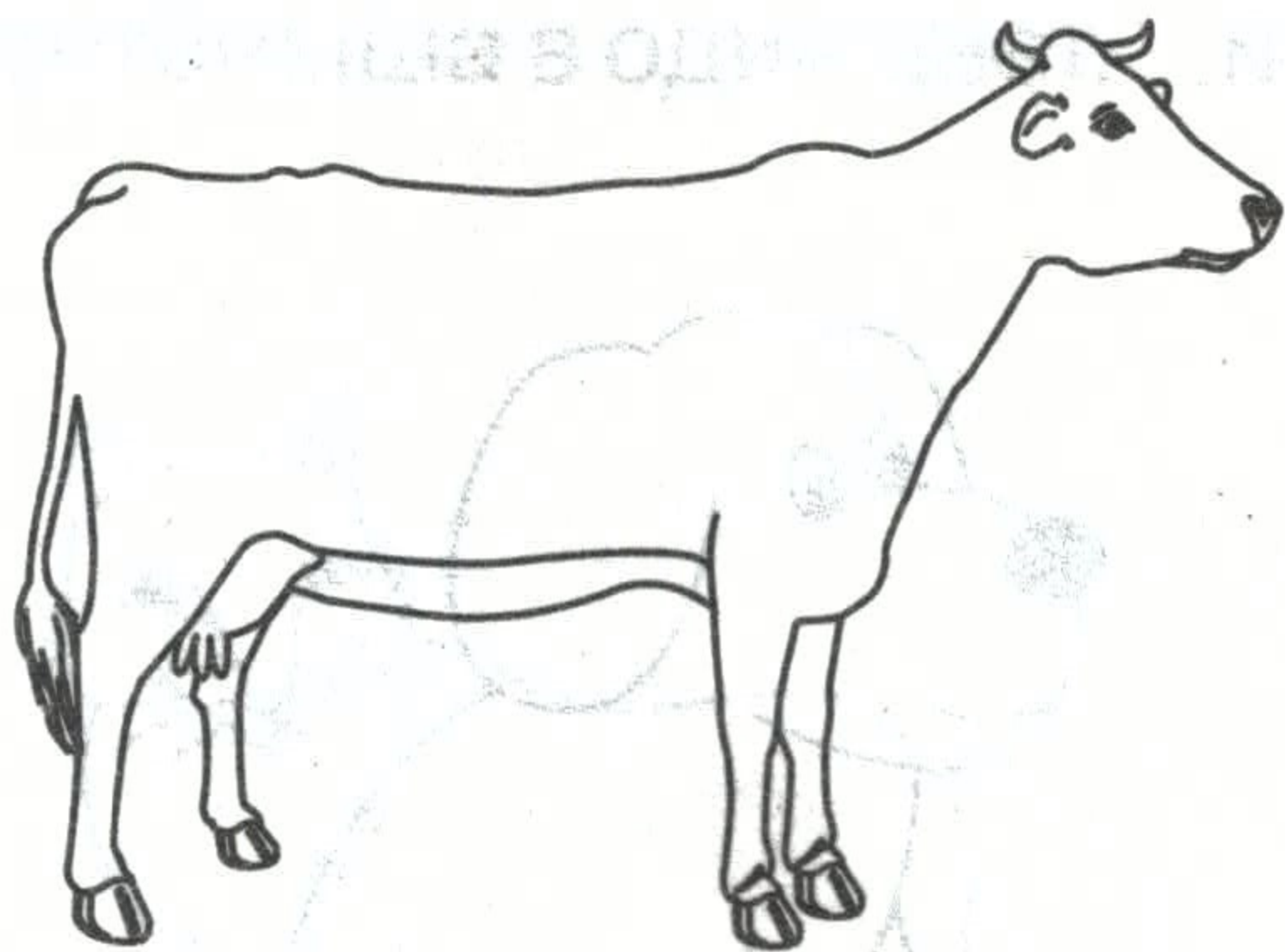
Га - га - га



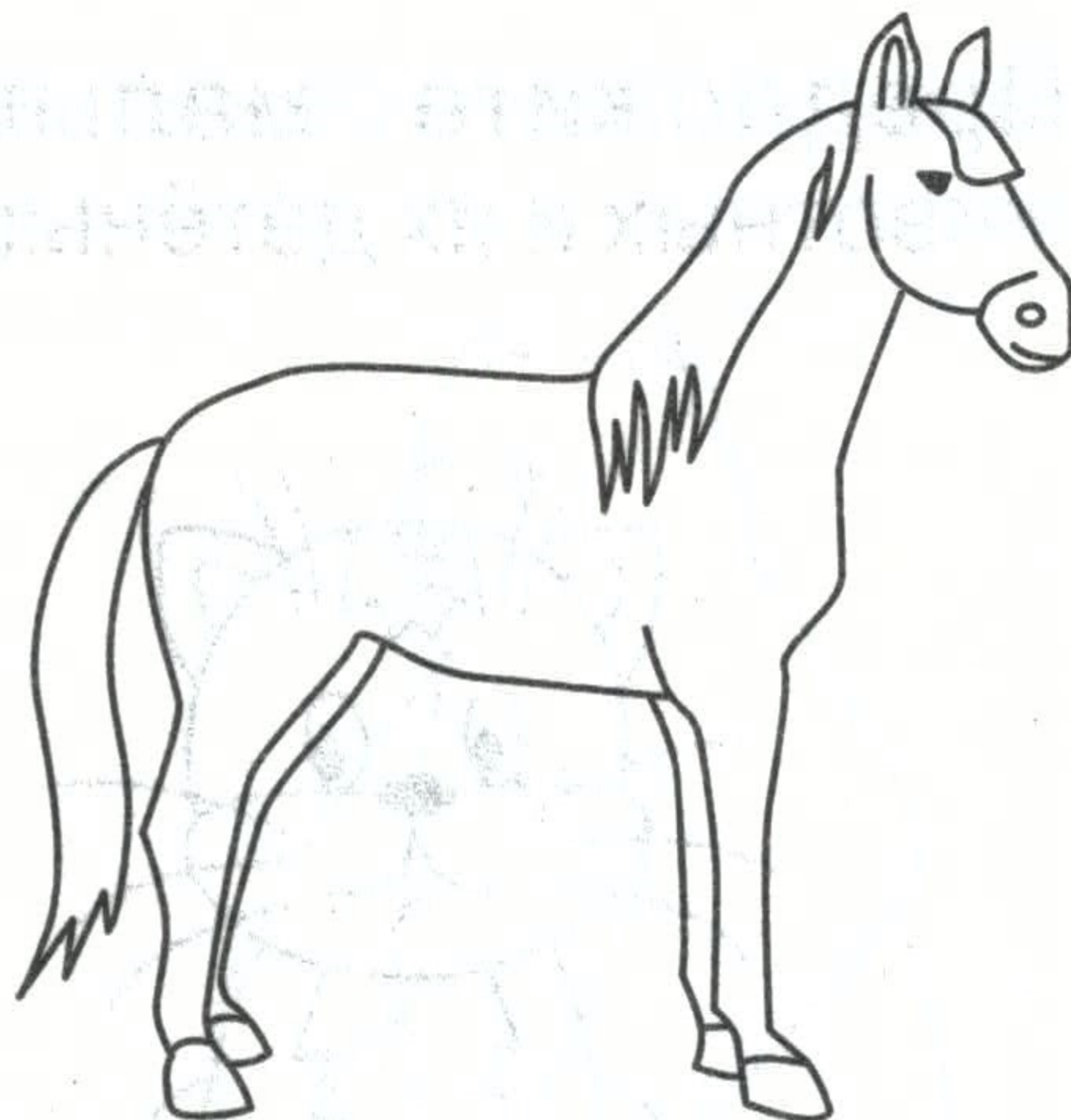
Пи - пи - пи



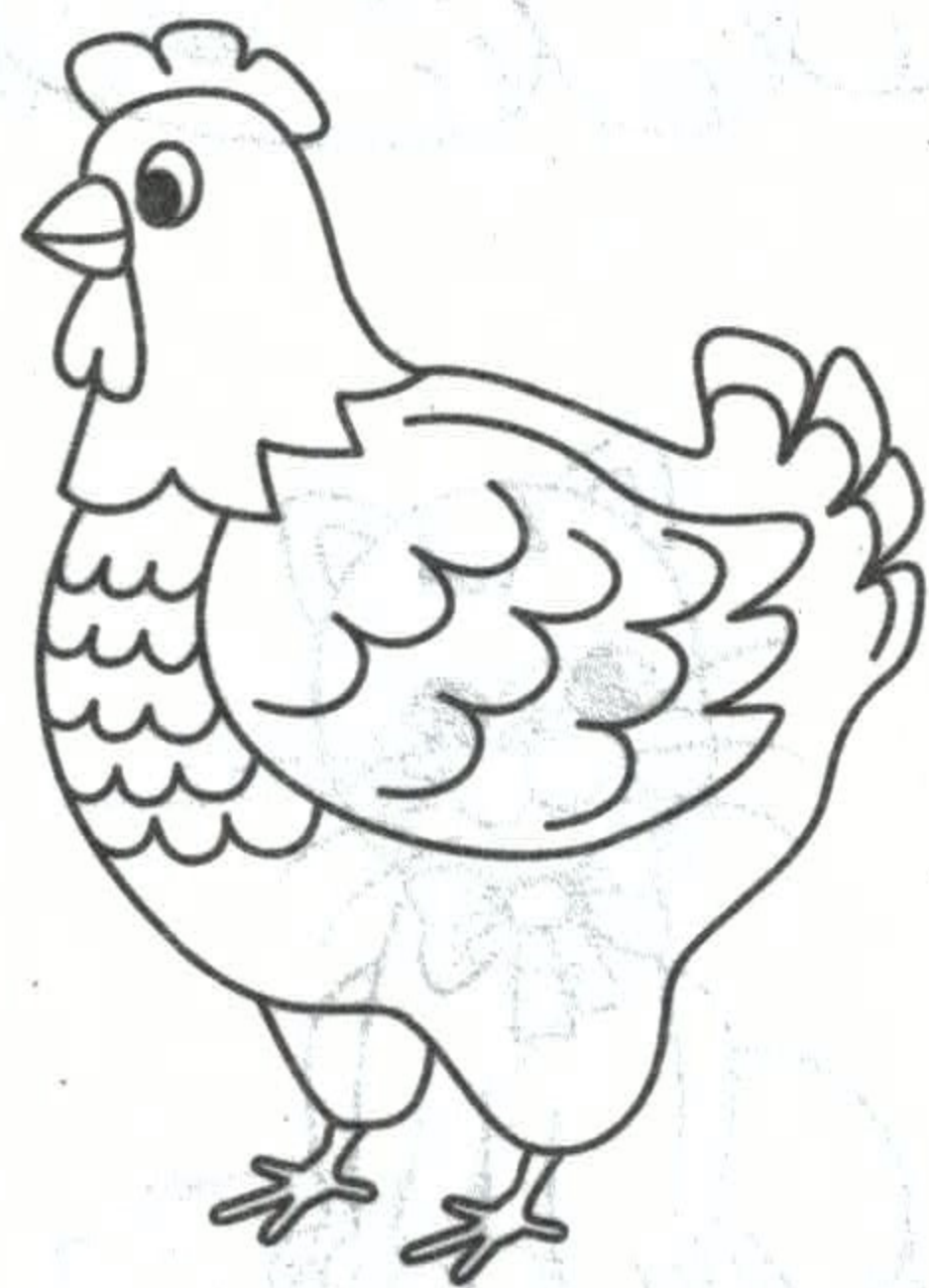
# РАЗВИТИЕ РЕЧИ



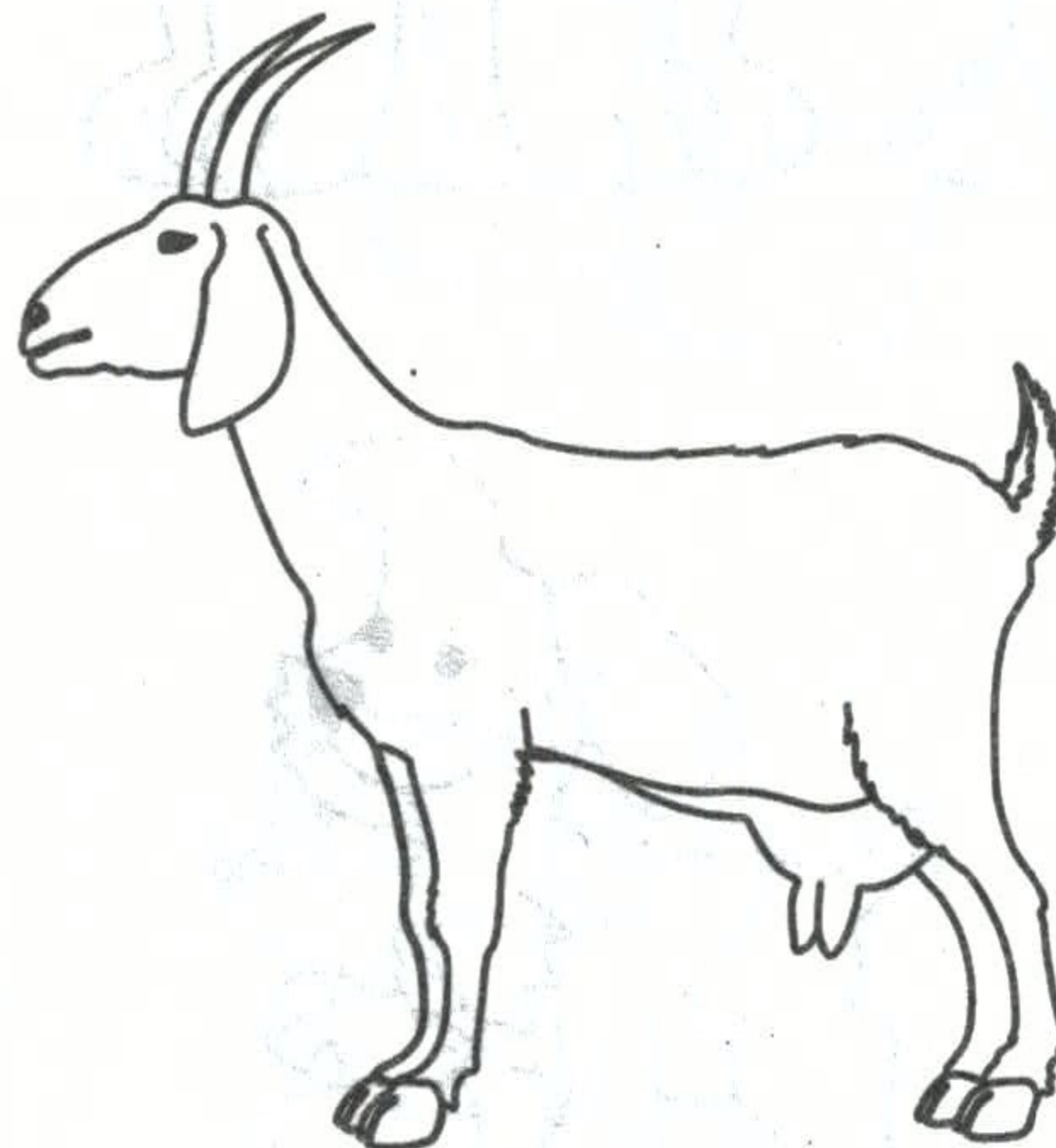
Му - му - му



И - го - го



Ко - ко - ко



Ме - ме - ме



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

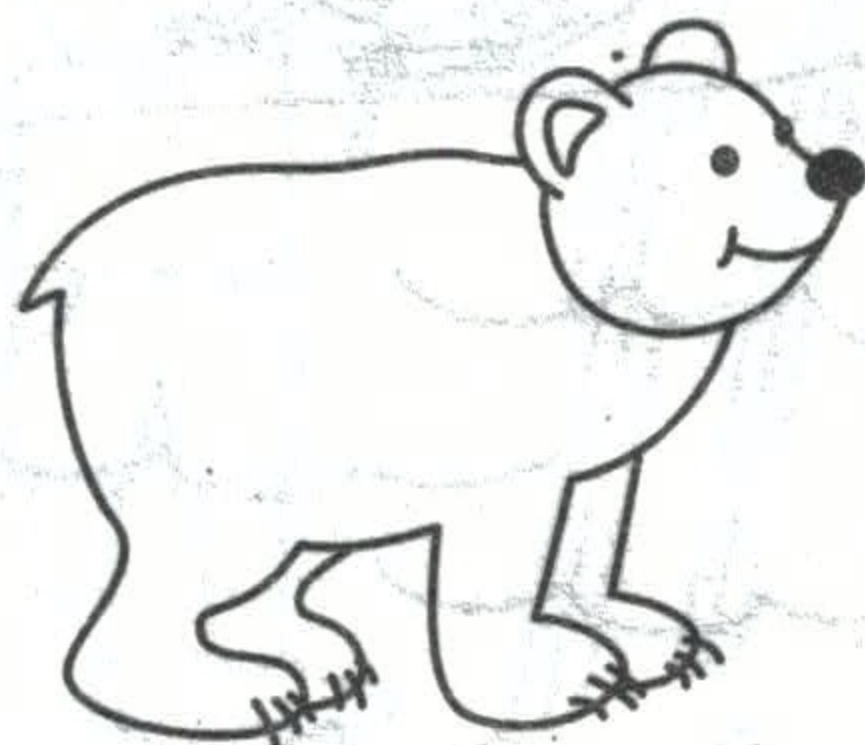
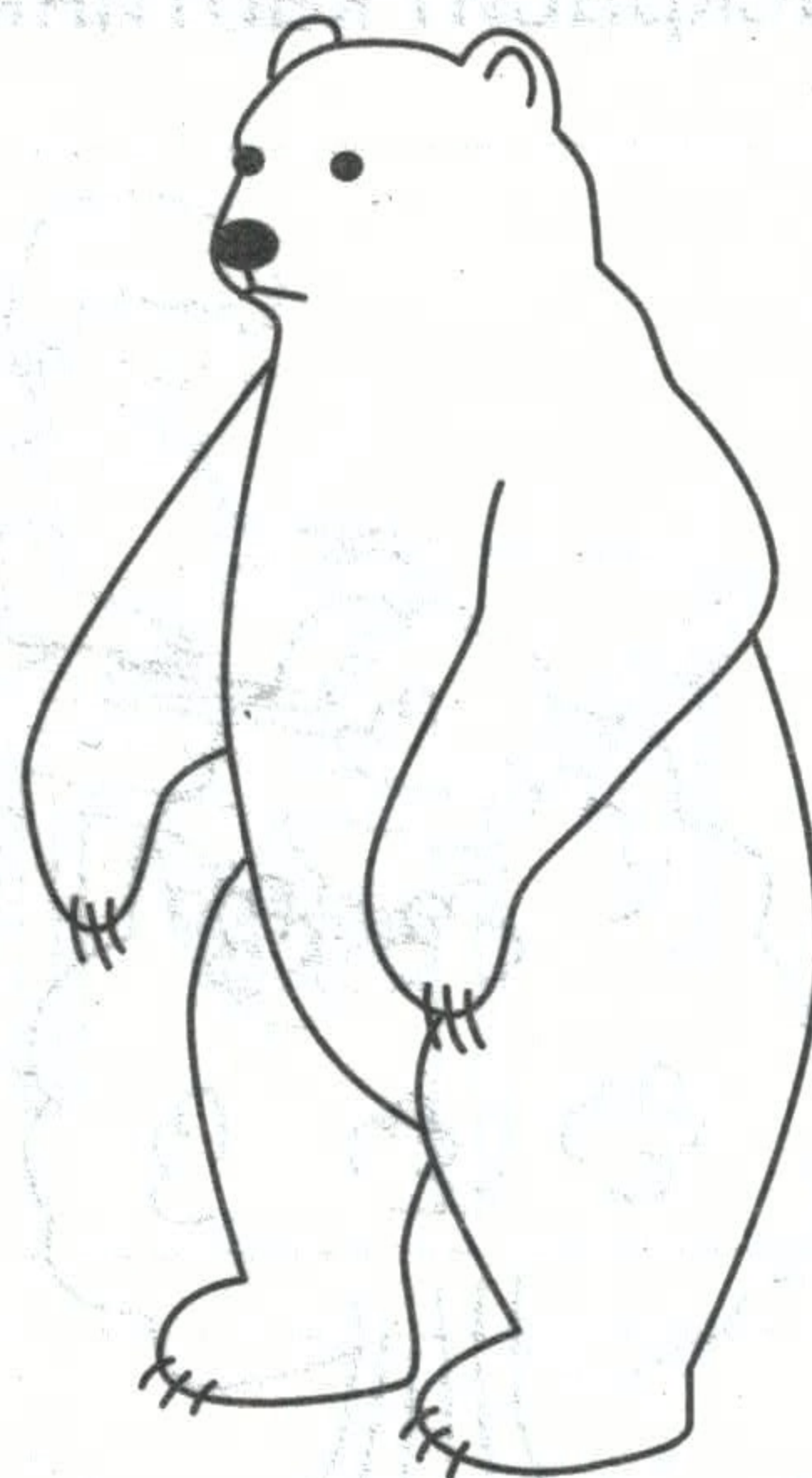
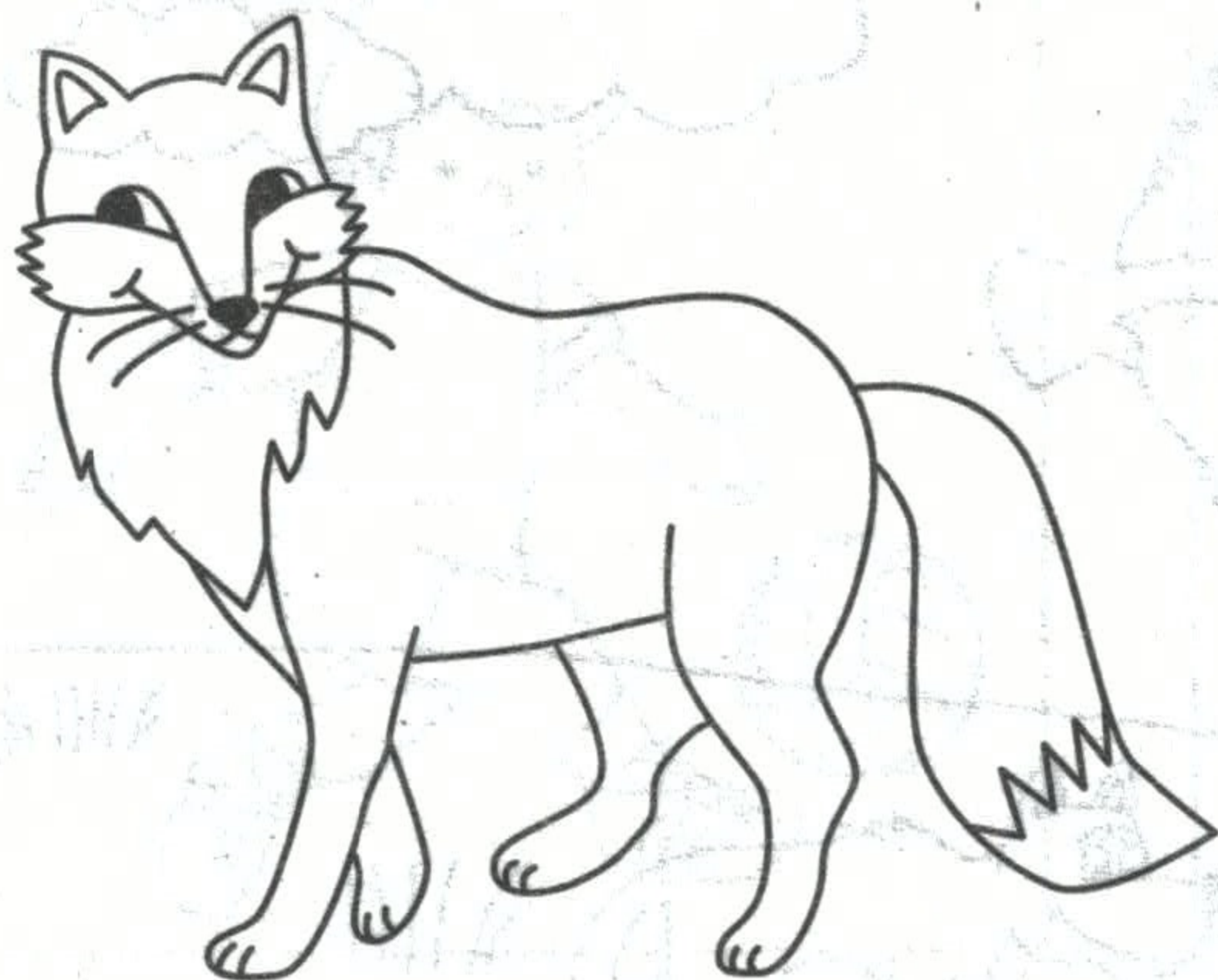
Предложите малышу показать и назвать животных и их детёнышей.





# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

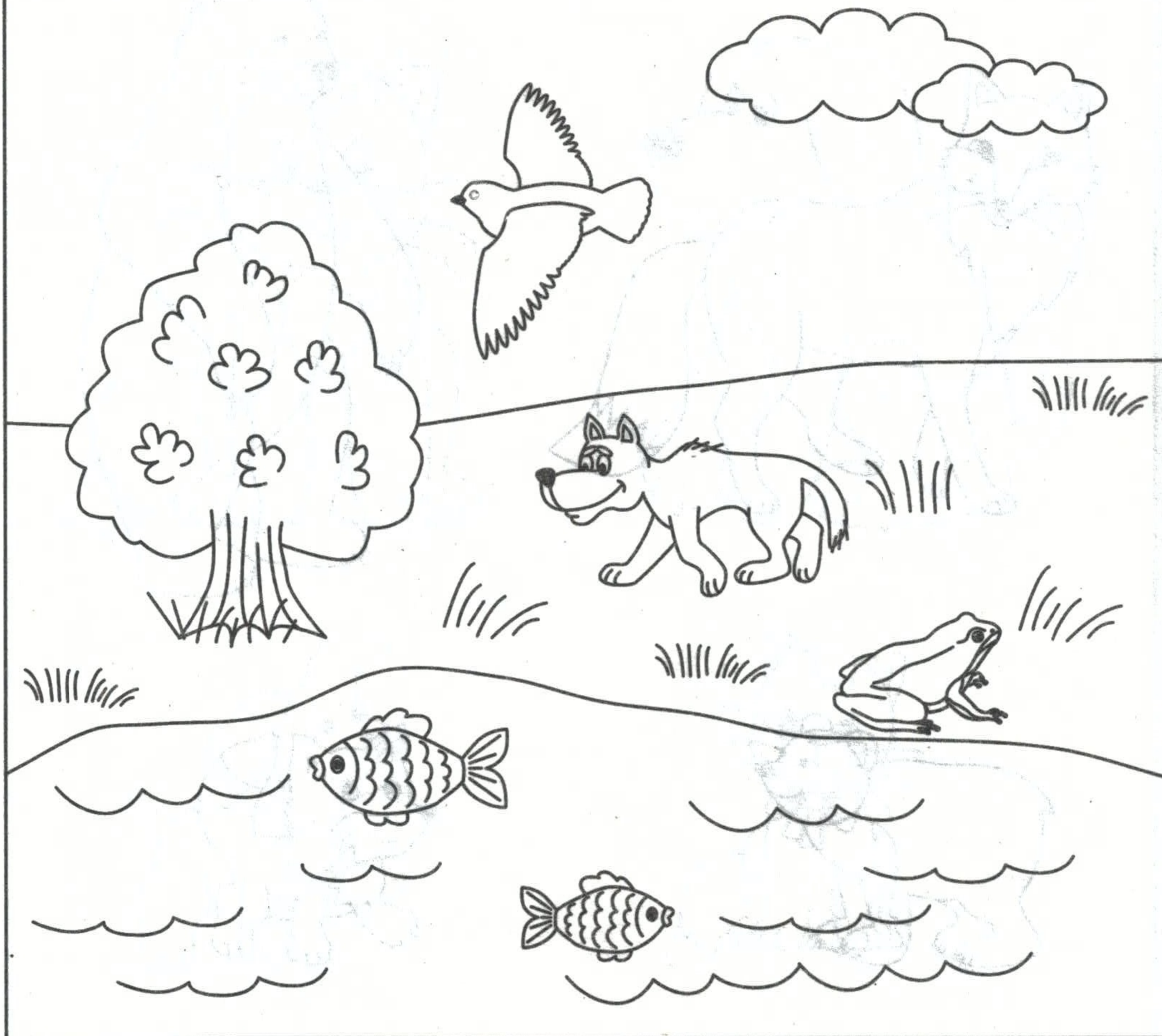
Пусть малыш раскрасит животное и его детёныша в один цвет.





# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

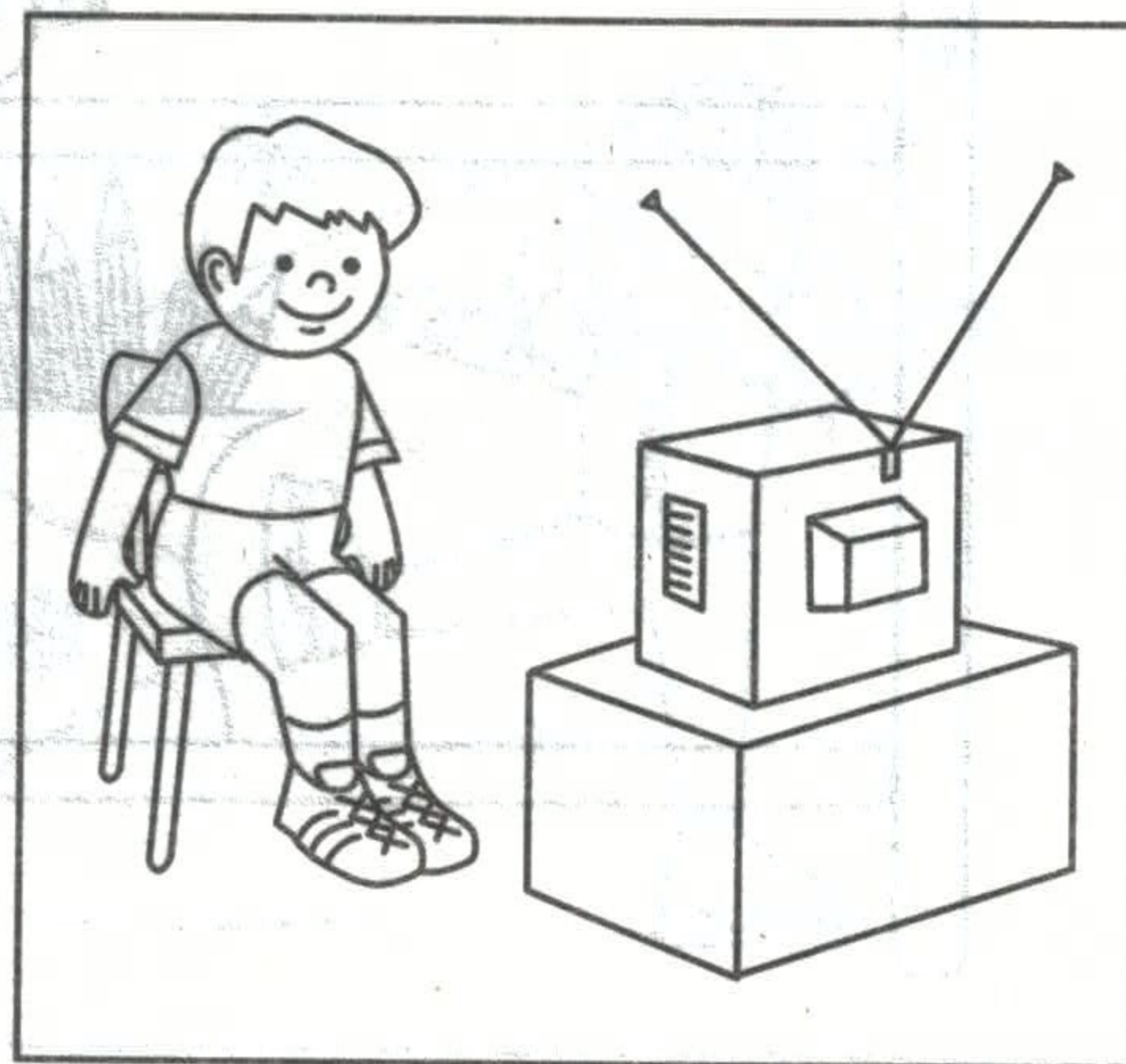
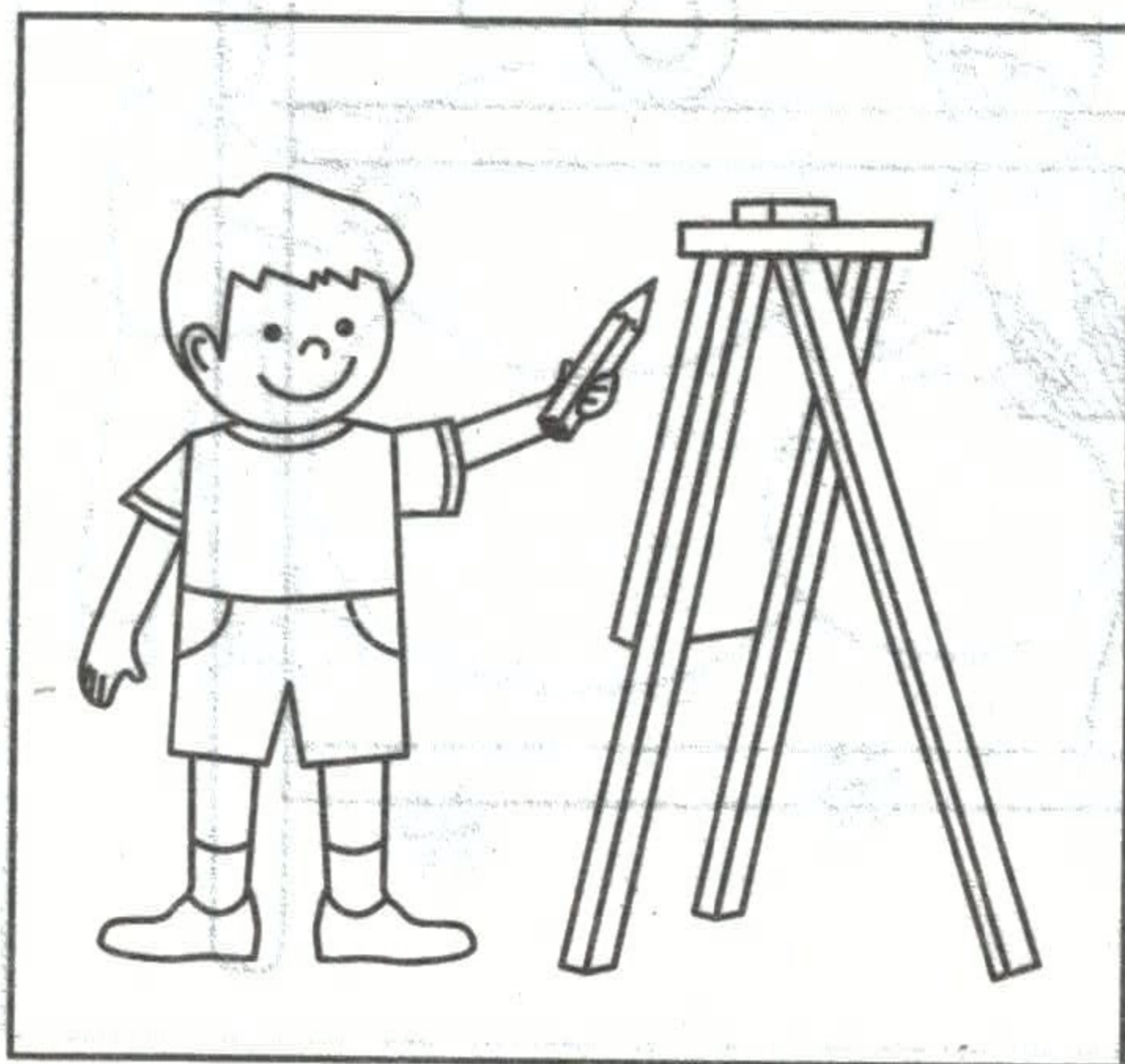
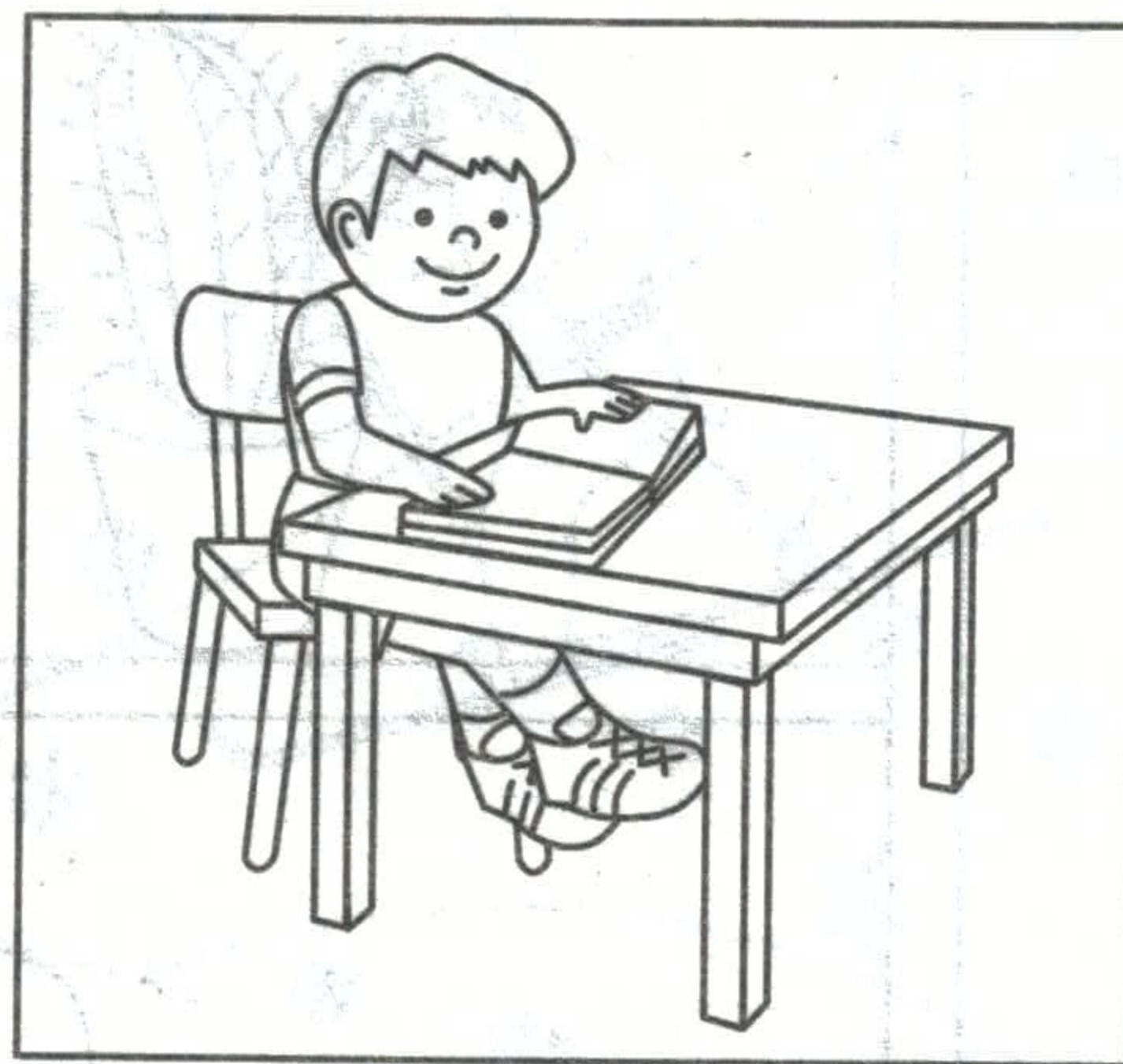
Предложите малышу назвать животных и их действия (летает, плавает, бегаёт, прыгает). Пусть раскрасит картинку.





# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

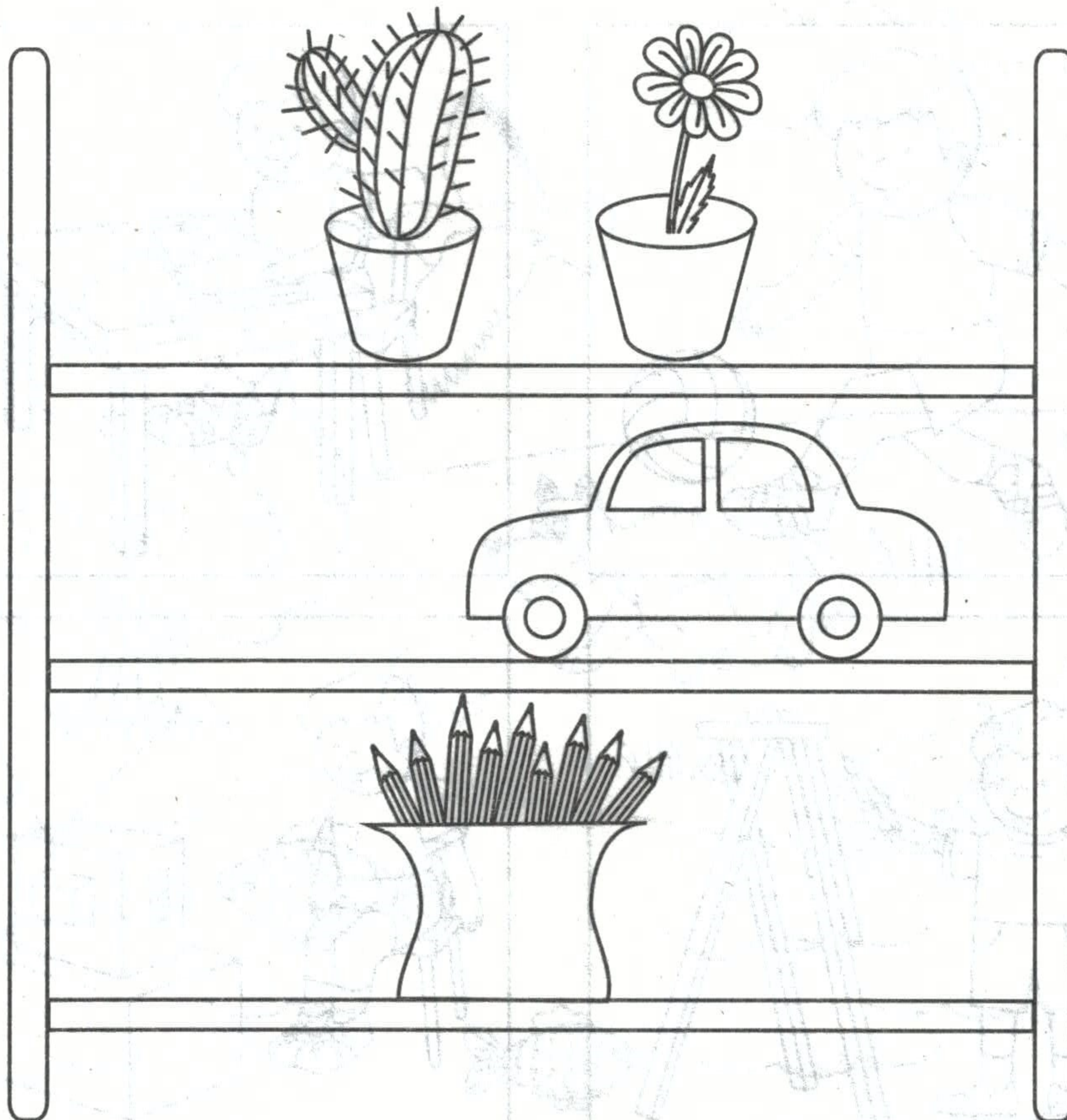
Предложите малышу рассказать, что делает мальчик на картинках.





# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите малышу рассказать, что стоит на верхней полке, что на средней, что на нижней. Пусть ребёнок раскрасит картинки.





# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

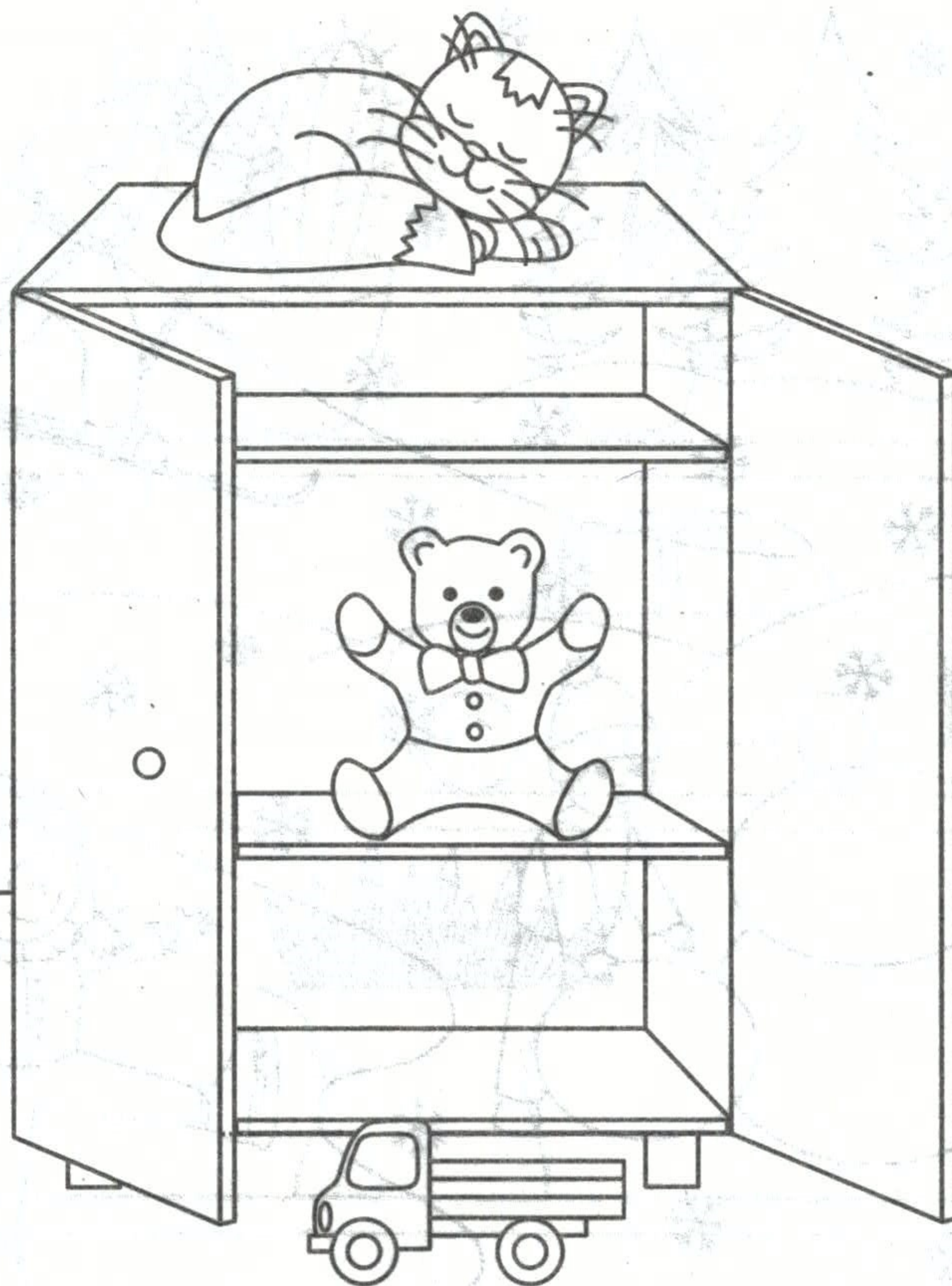
Предложите малышу рассказать, что происходит на картинке.





# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите ребёнку рассказать, что находится в шкафу, на шкафу, под шкафом.





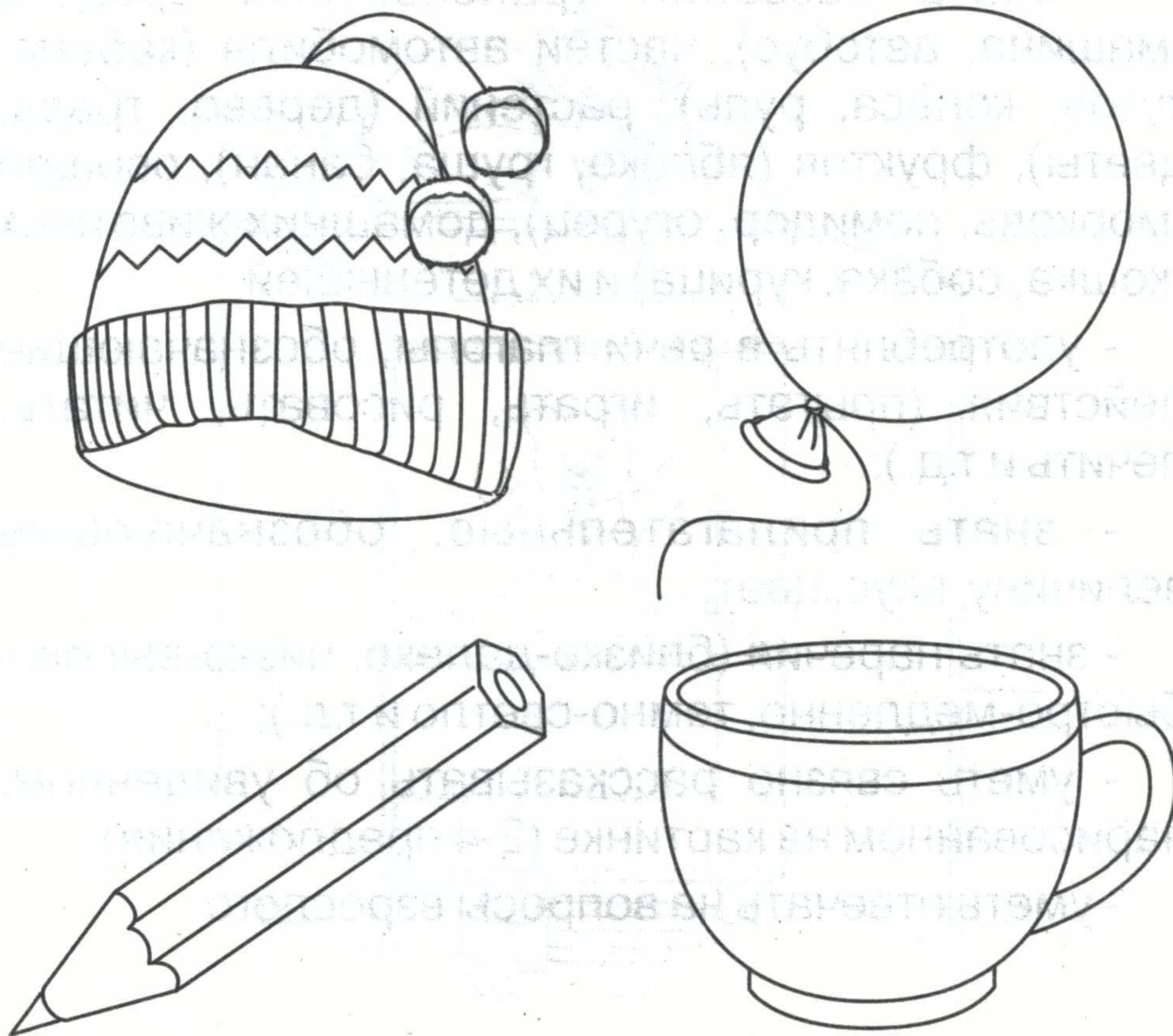
### Ребёнок к трём годам должен:

- выполнять словесное поручение взрослого (“Принеси красный кубик; жёлтый мячик; маленького зайчика”);
- знать названия транспортных средств (машина, автобус), частей автомобиля (кабина, кузов, колёса, руль), растений (дерево, трава, цветы), фруктов (яблоко, груша, банан), овощей (морковь, помидор, огурец), домашних животных (кошка, собака, курица) и их детёнышей;
- употреблять в речи глаголы, обозначающие действия (прыгать, играть, рисовать, читать, лечить и т.д.);
- знать прилагательные, обозначающие величину, вкус, цвет;
- знать наречия (близко-далеко, низко-высоко, быстро-медленно, темно-светло и т.д.);
- уметь связно рассказывать об увиденном, нарисованном на картинке (2-4 предложения);
- уметь отвечать на вопросы взрослого.



## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

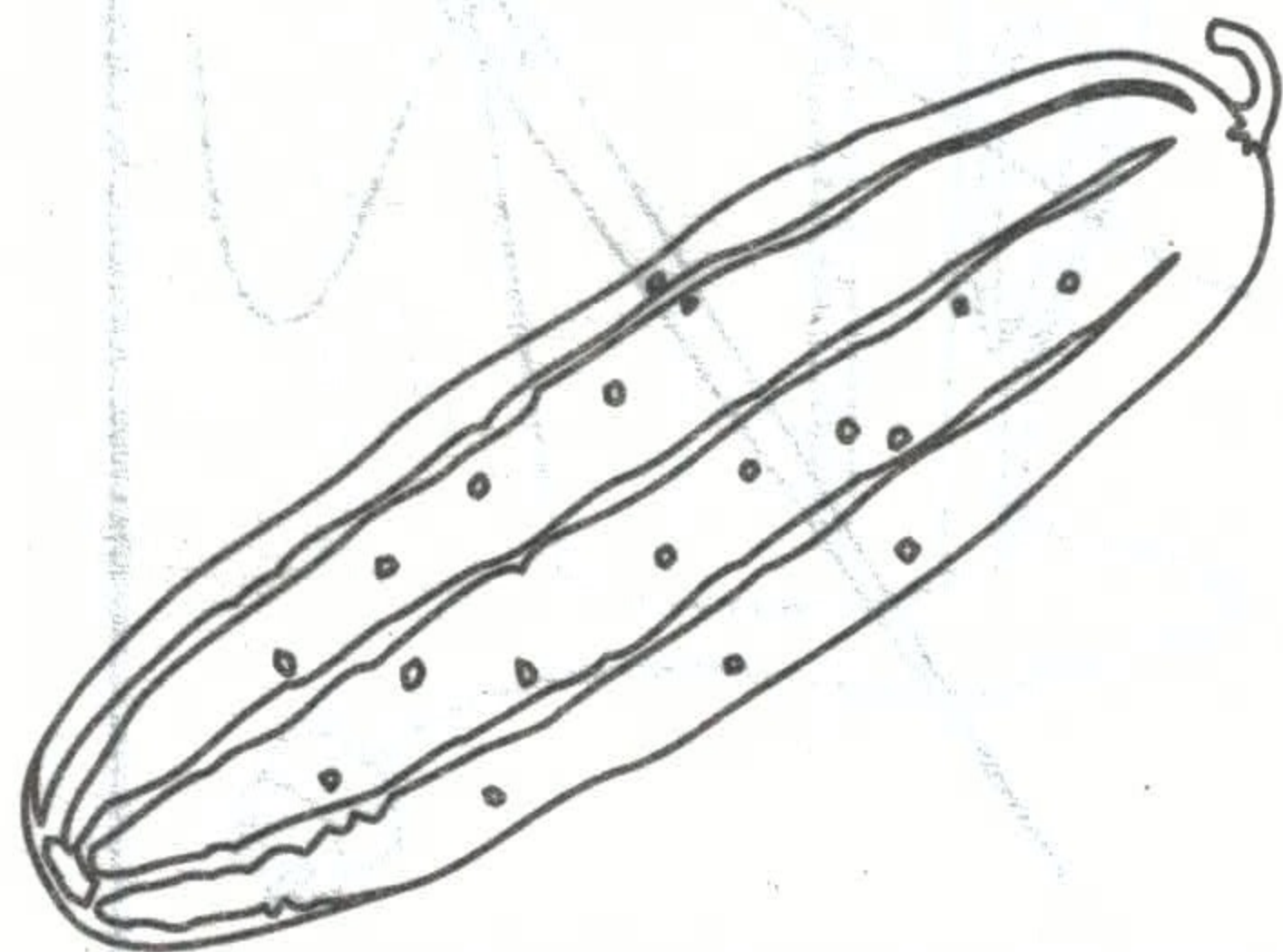
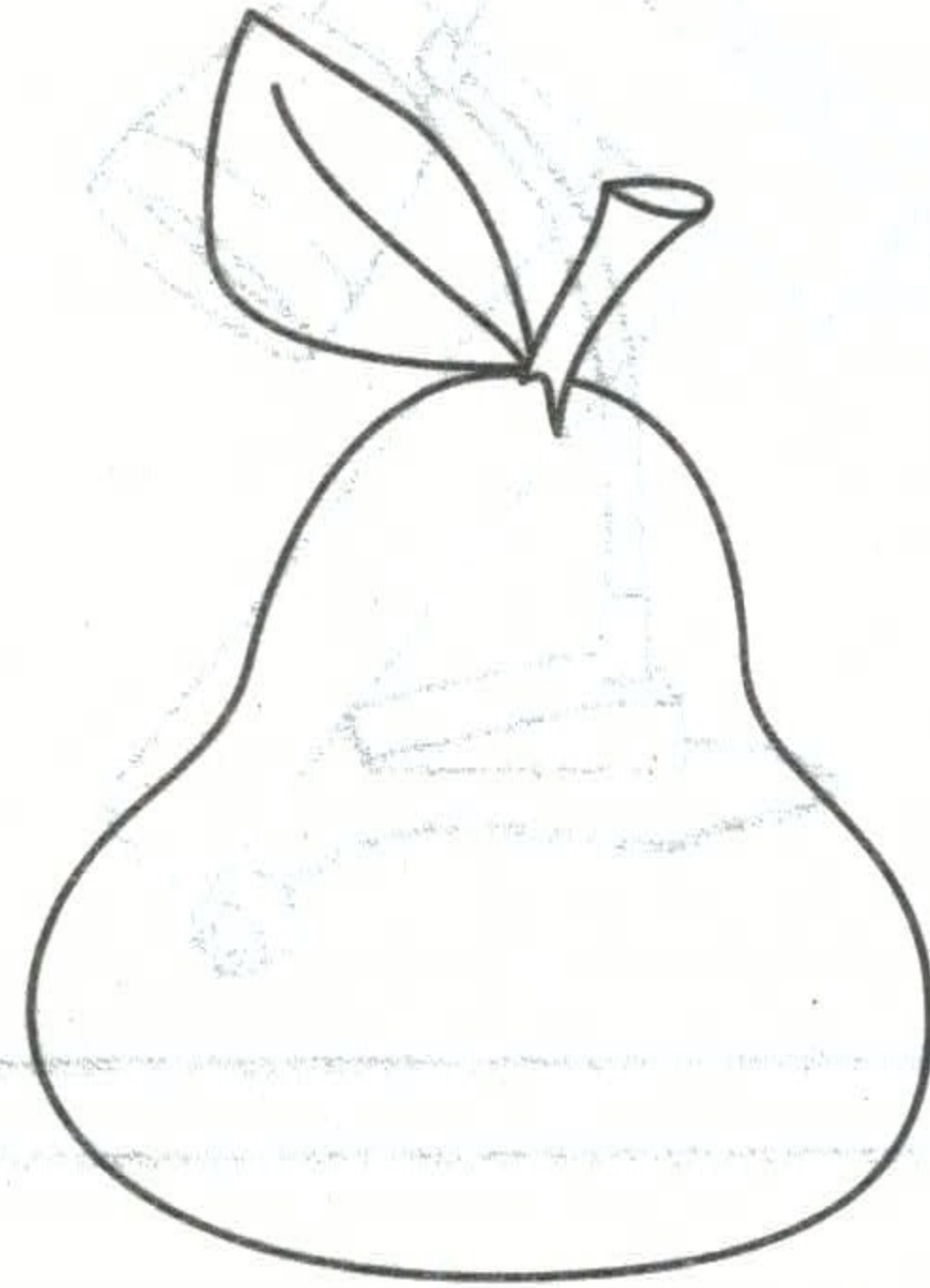
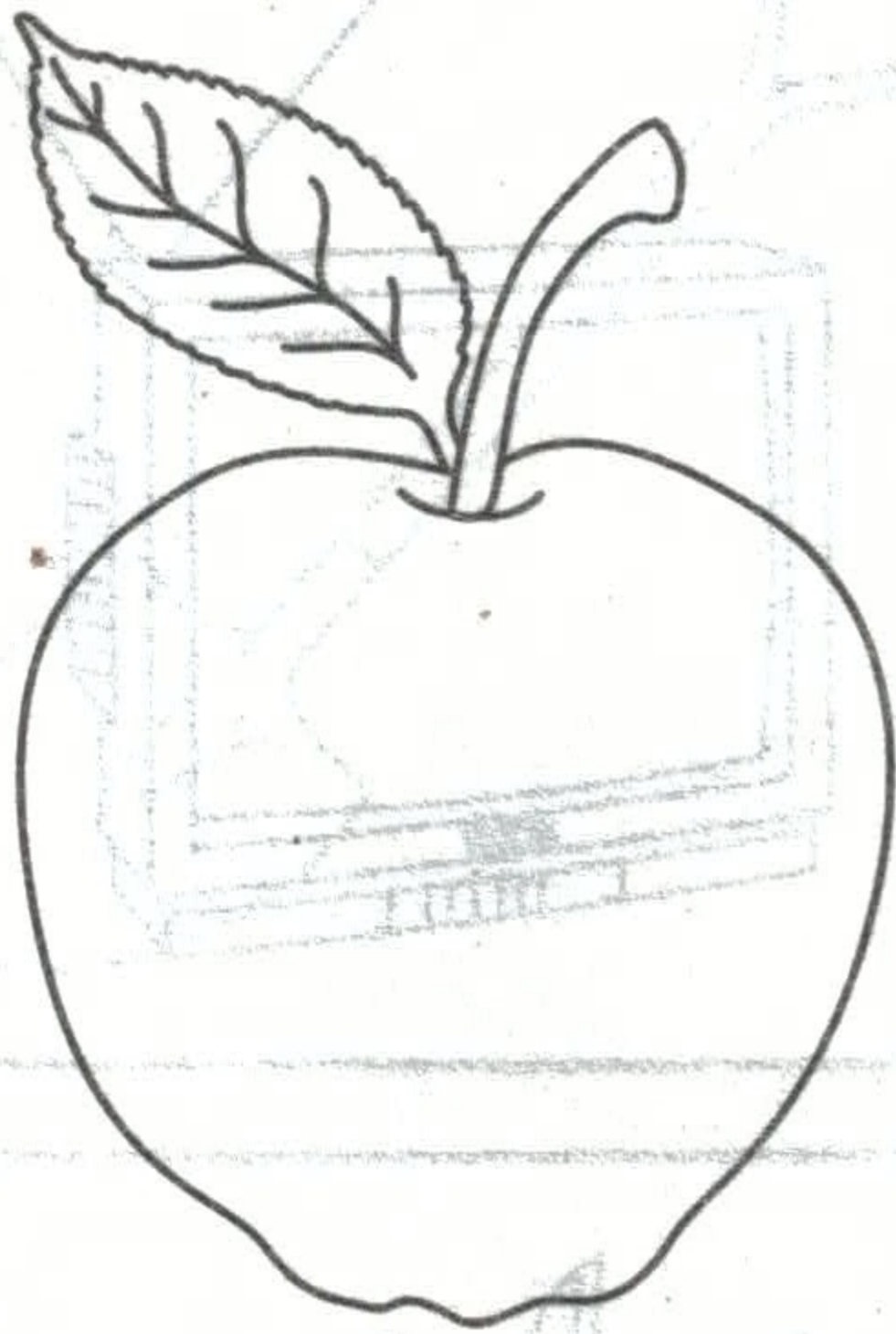
Предложите ребёнку раскрасить шапку красным цветом, карандаш - синим, чашку - зелёным, а шарик - жёлтым цветом.





## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

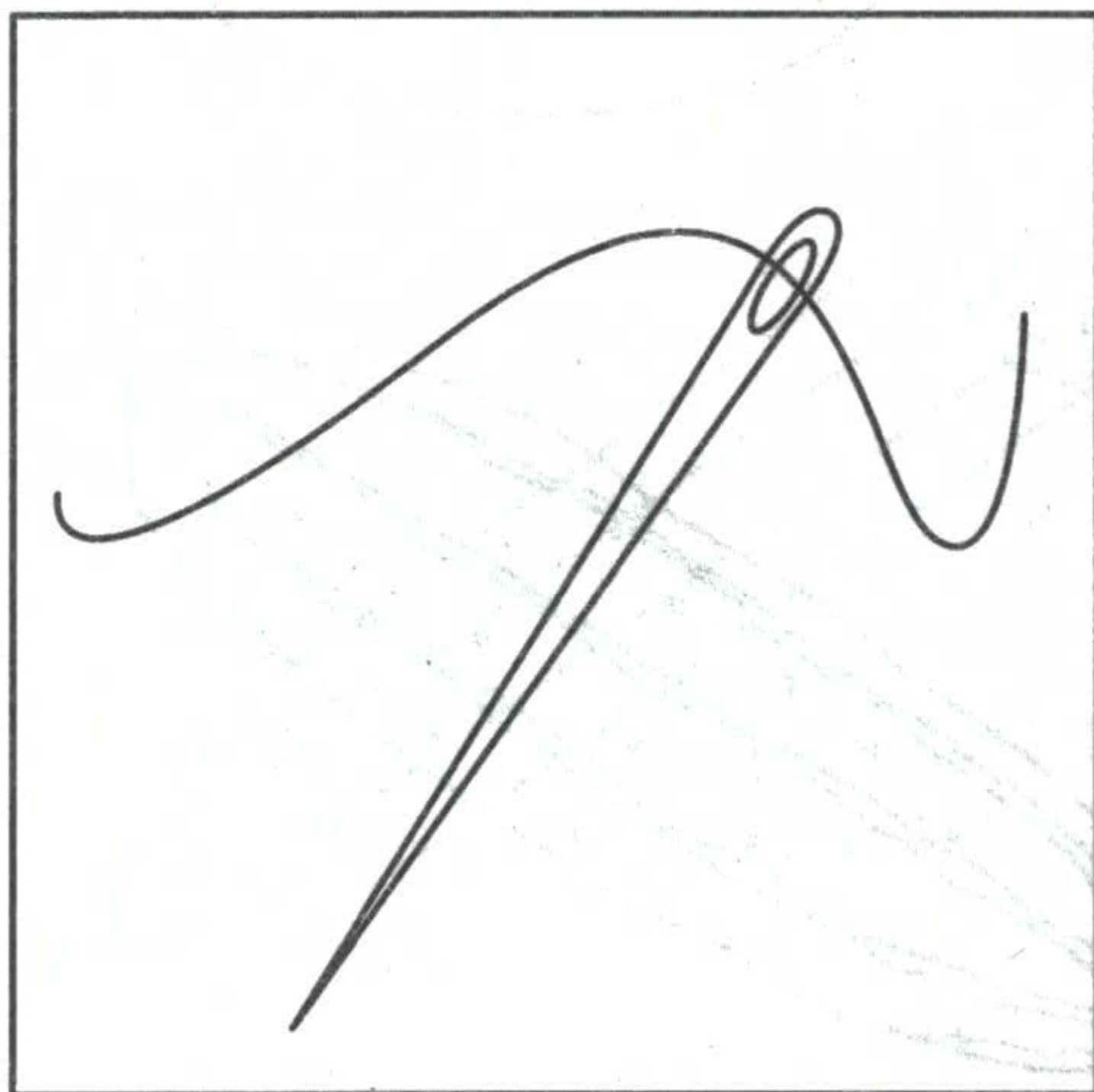
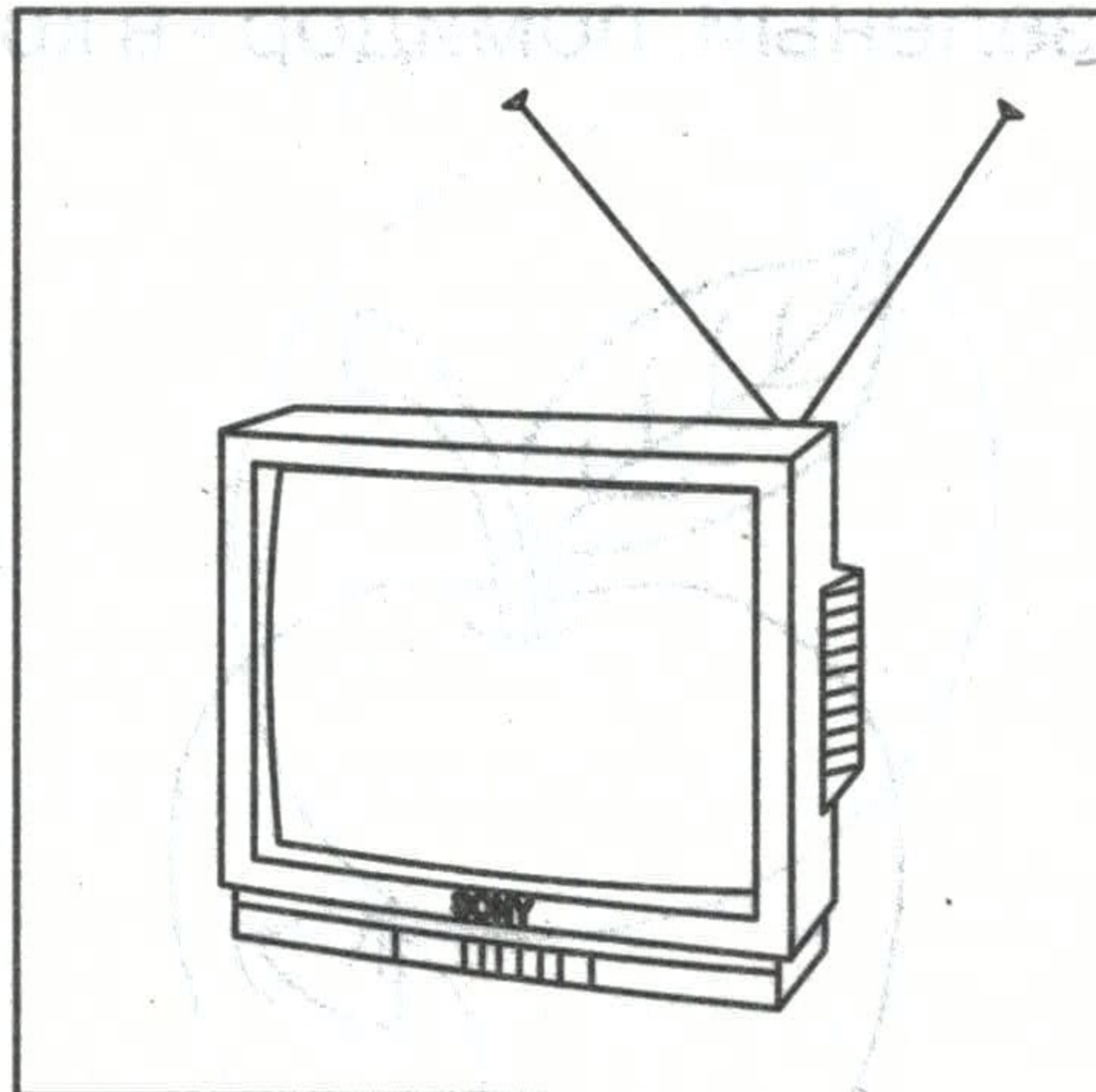
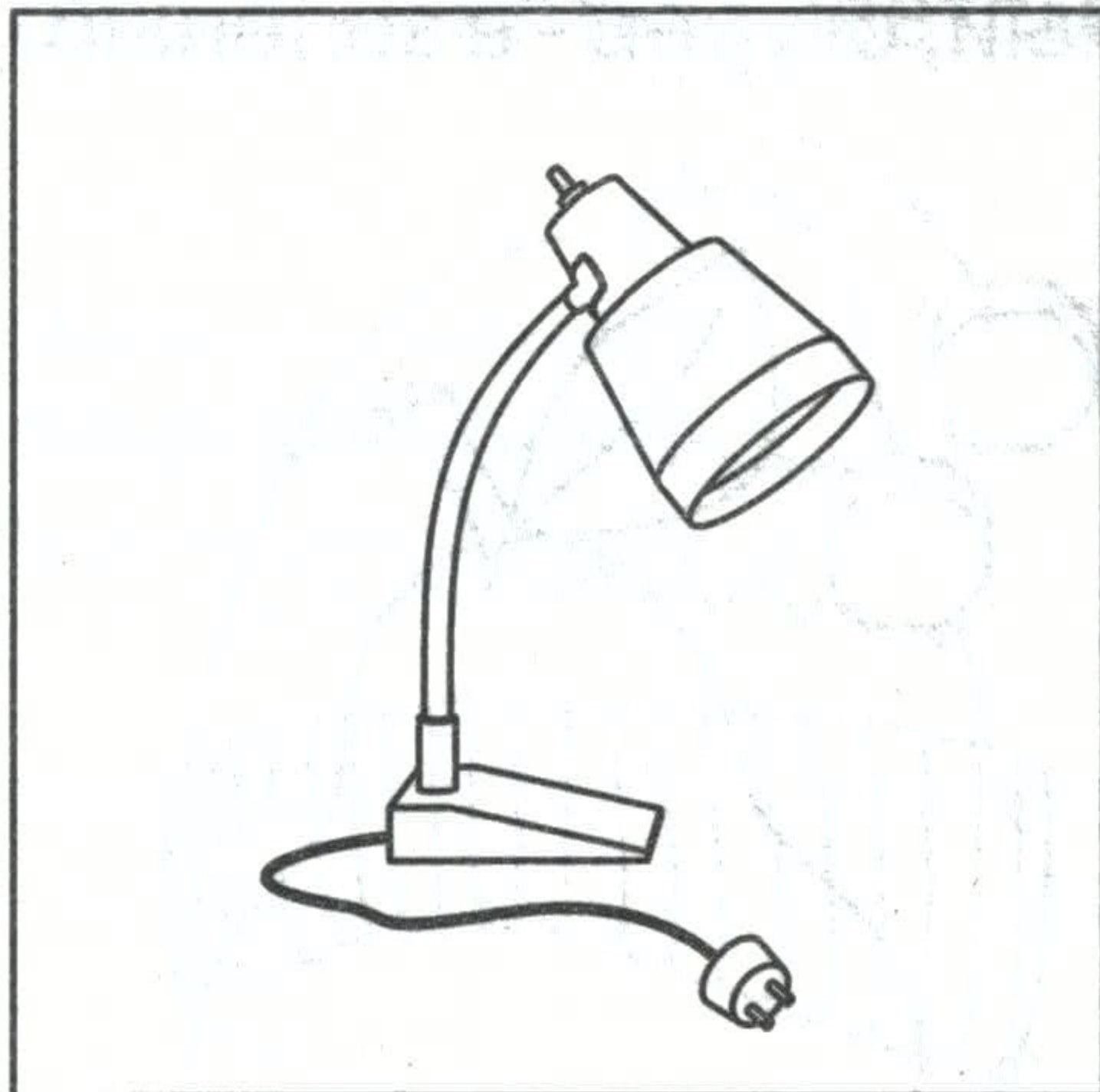
Попросите малыша назвать фрукты и овощи.  
Пусть раскрасит яблоко в жёлтый цвет, грушу - в зелёный,  
помидор - в красный, огурец - в зелёный.





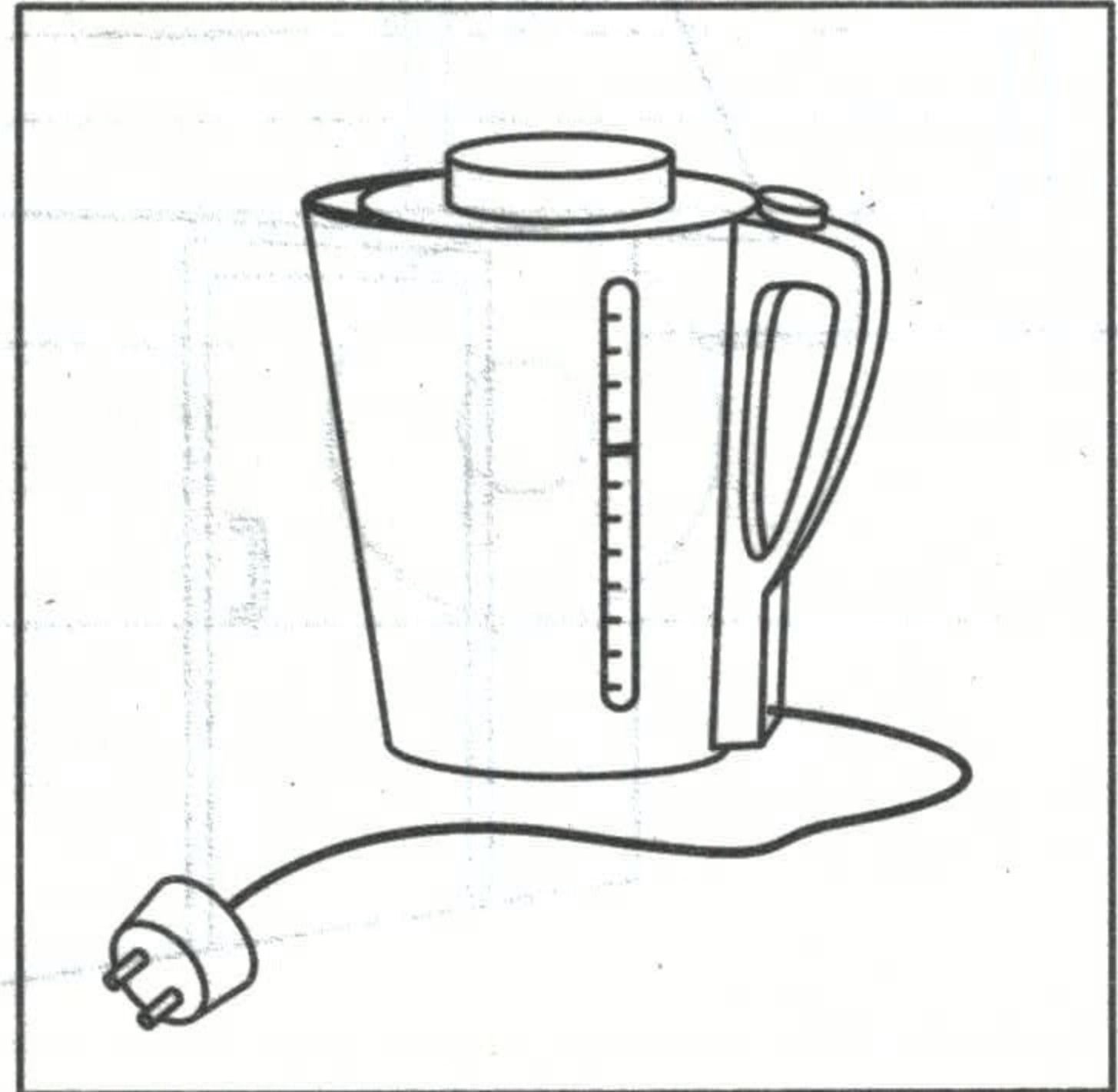
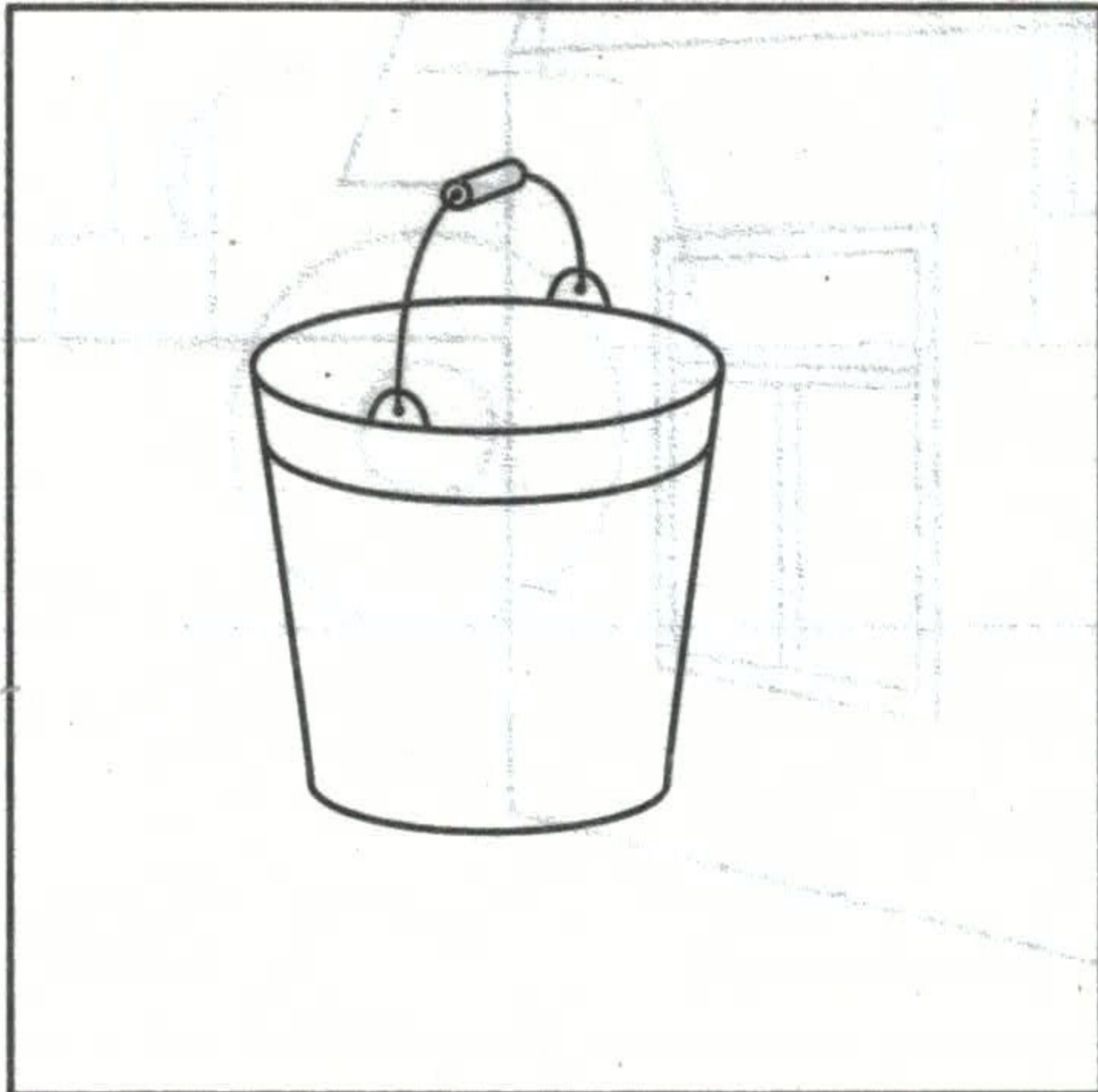
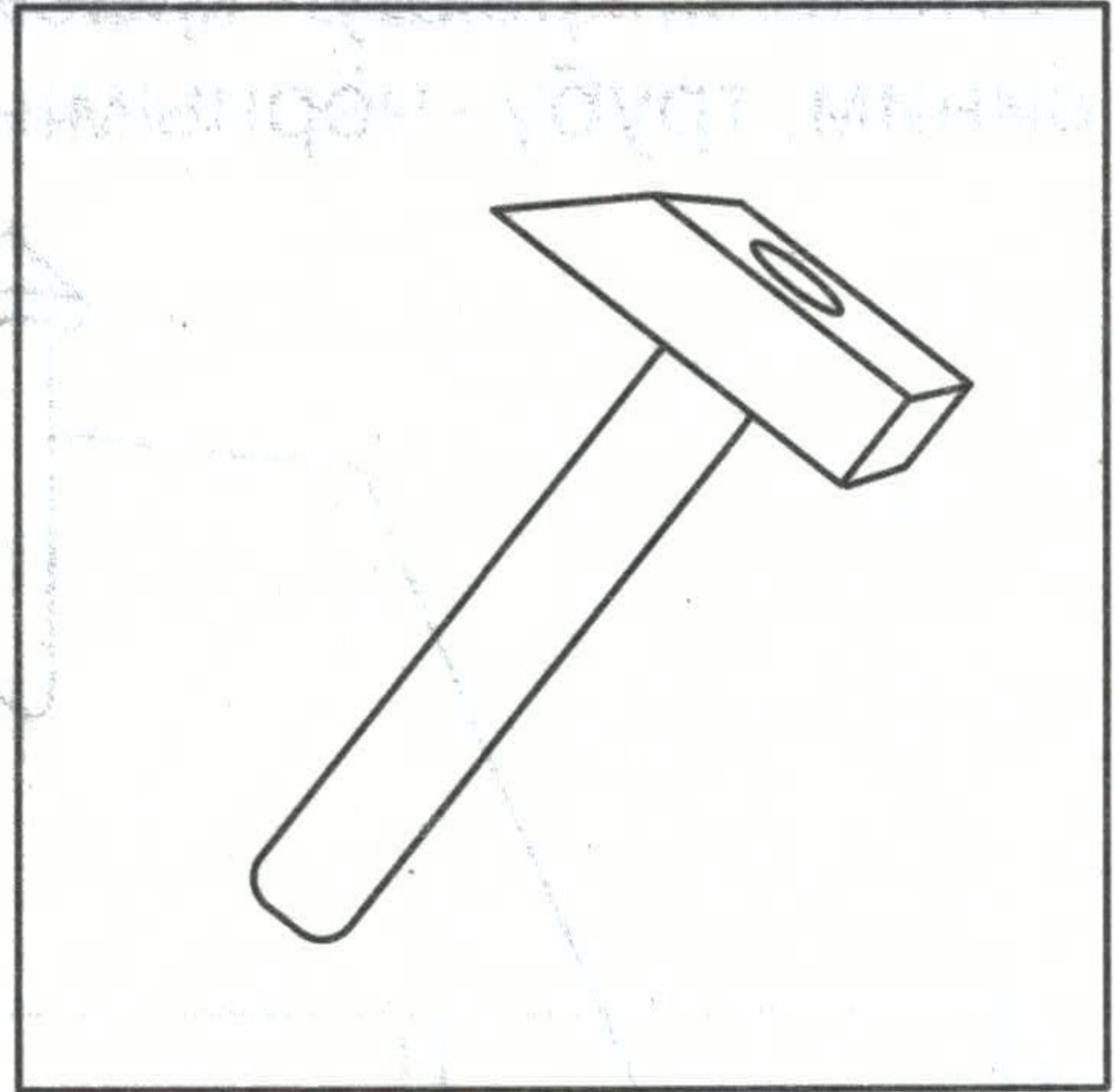
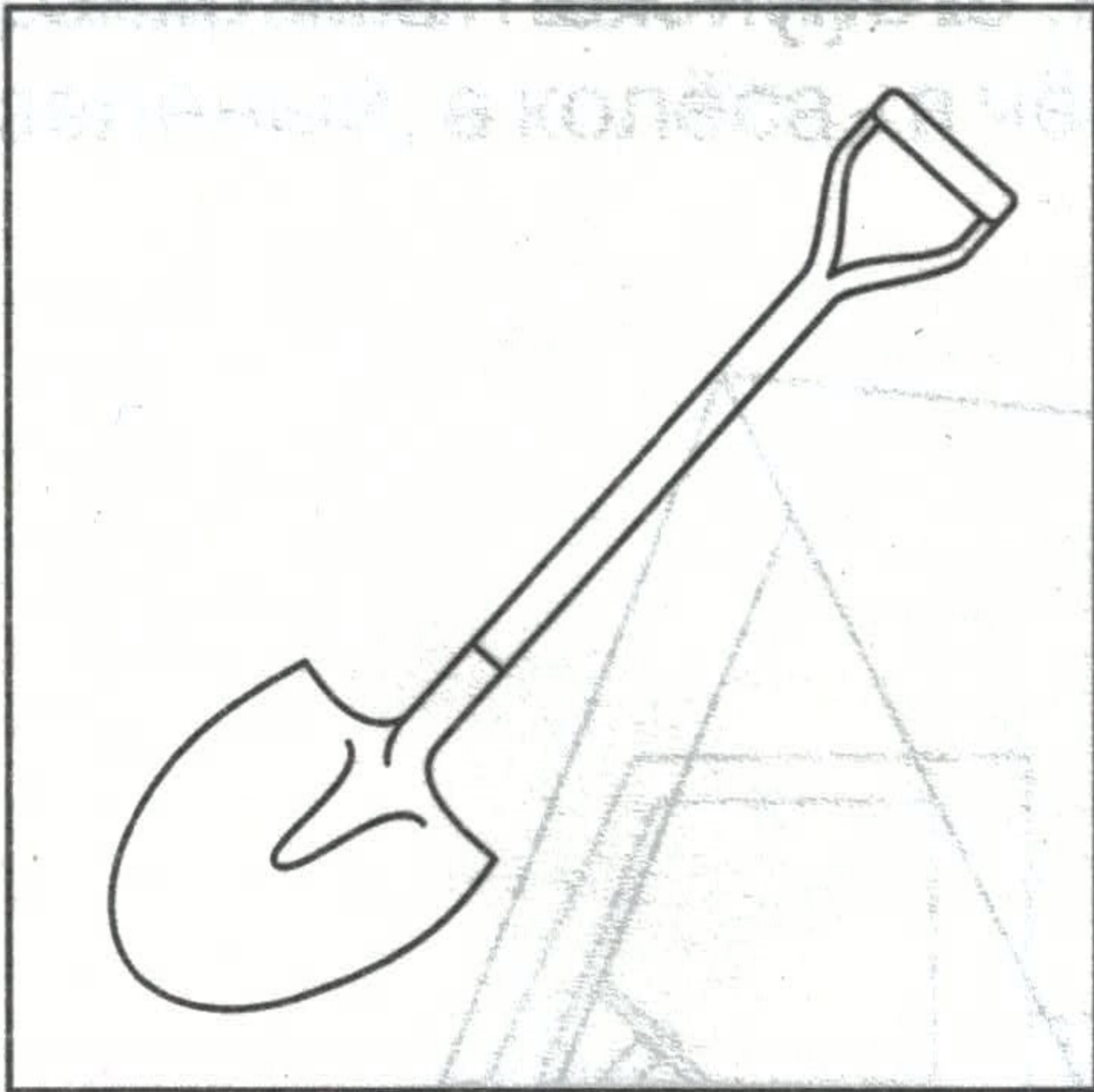
# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите малышу назвать изображённые предметы и рассказать, для чего они нужны.





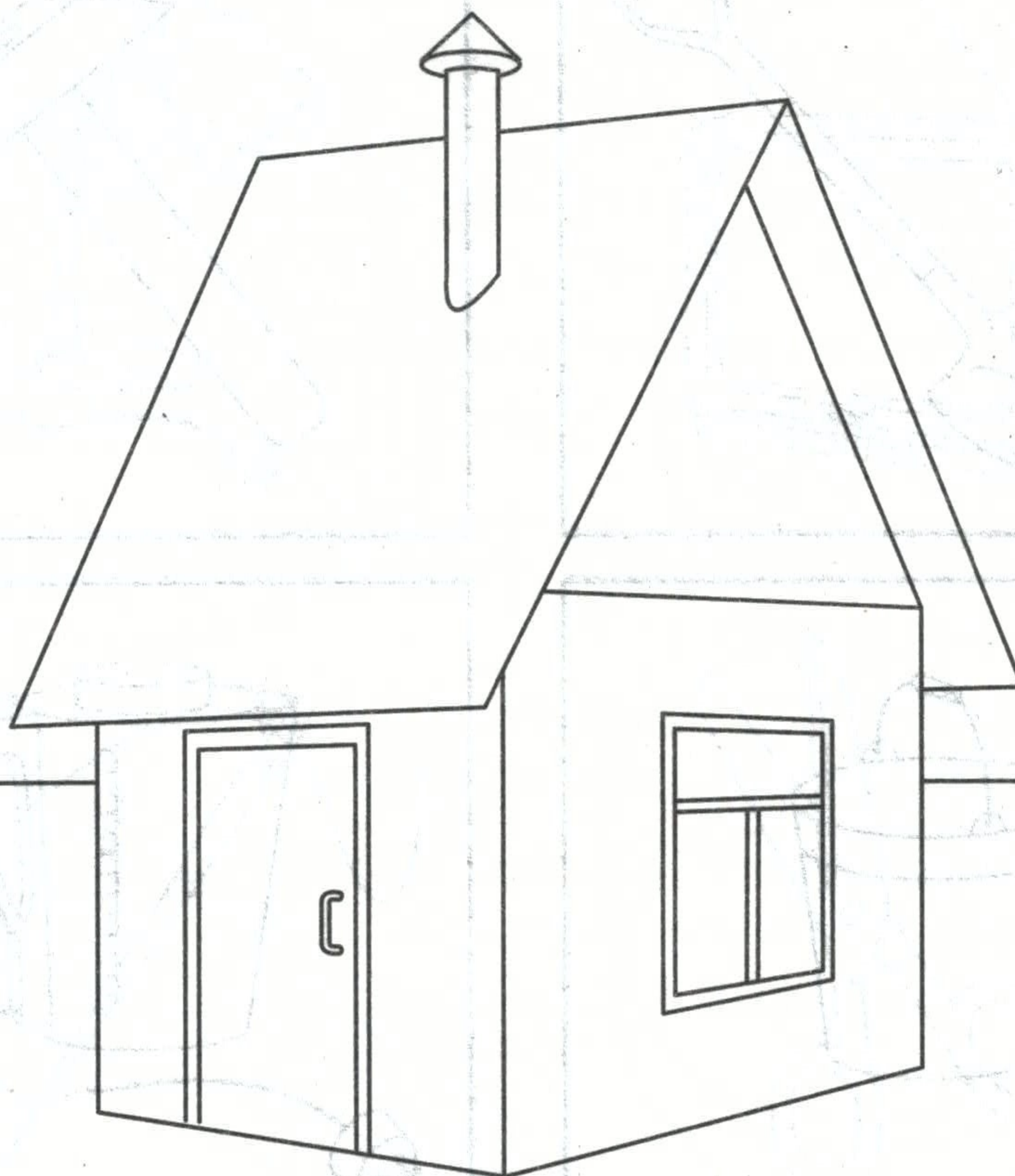
# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР





## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

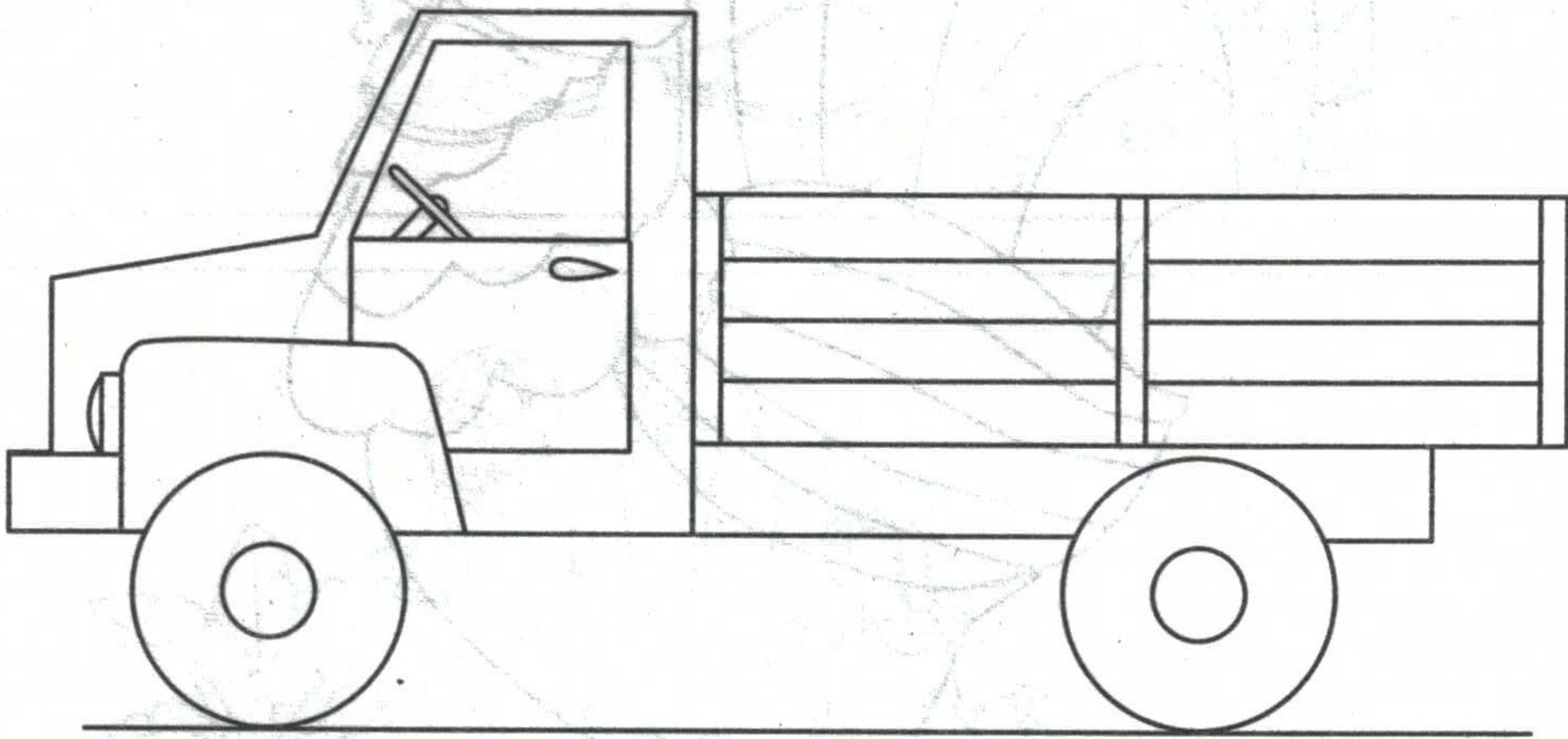
Предложите малышу назвать части дома: крыша, стены, окно, дверь, труба. Пусть раскрасит дверь зелёным, крышу - красным, стену - жёлтым, окно - синим, трубу - чёрным.





## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите малышу показать и назвать части машины: кабину, кузов, колёса, фары, руль. Пусть раскрасит кабину в красный цвет, кузов - в зелёный, а колёса - в чёрный.





## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

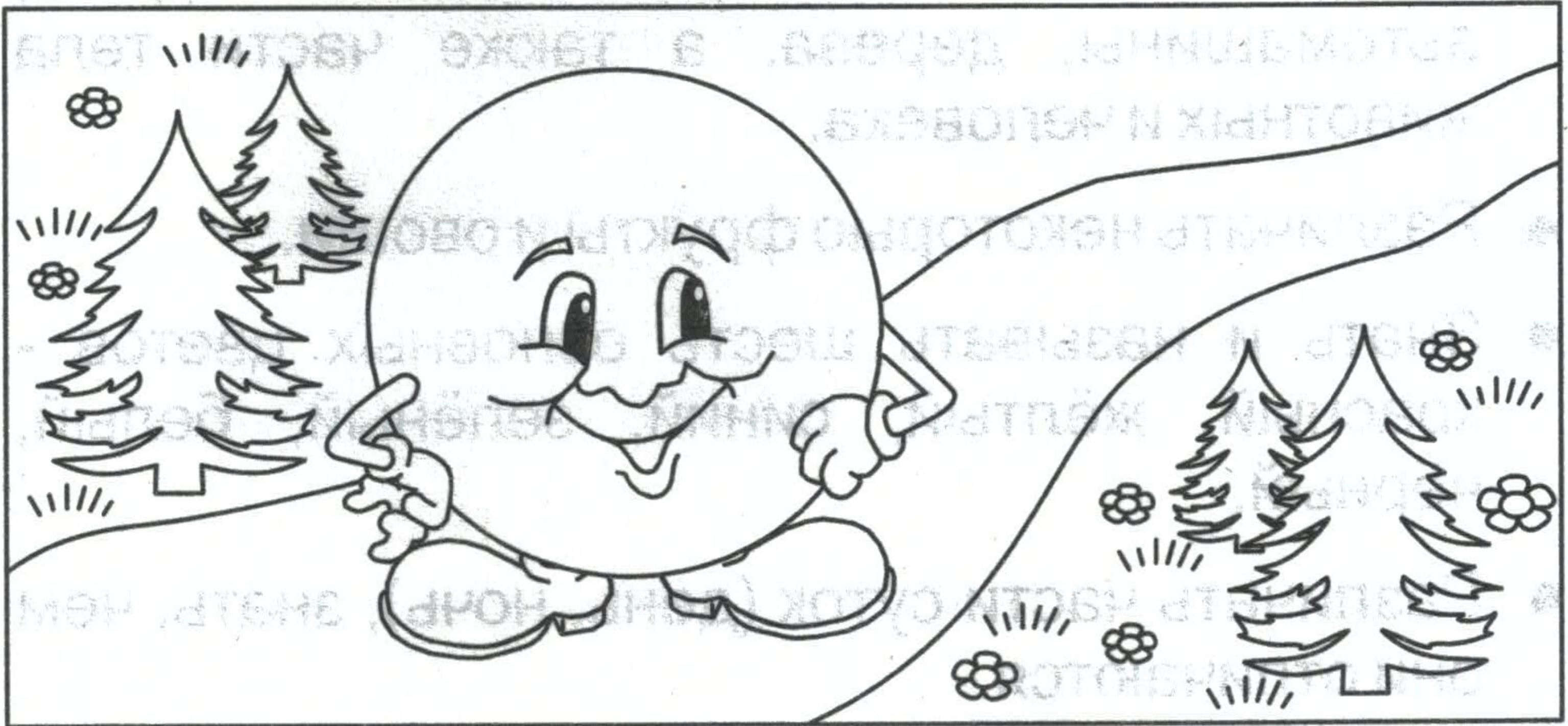
Предложите ребёнку показать у петуха части тела (голову, хвост, крылья, клюв, лапы). Пусть малыш раскрасит петуха.





# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите малышу назвать сказочных героев и рассказать с помощью взрослого эти сказки.





## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

К трём годам ребёнок должен:

- Различать и правильно называть части дома, автомашины, дерева, а также части тела животных и человека.
- Различать некоторые фрукты и овощи.
- Знать и называть шесть основных цветов - красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный.
- Различать части суток (день, ночь), знать, чем они отличаются.
- Знать название и назначение некоторых предметов.
- Пересказывать небольшие потешки, сказки, рассказы, узнавать сказочных героев.
- Знать свои имя и фамилию, сколько лет, имена ближайших родственников, имена и отчества своих воспитателей.



## **Уважаемые родители и педагоги!**

Предлагаем вашему вниманию серию тетрадок для дошкольного образования «Солнечные ступеньки».

Перед вами тетрадь, у которой два основных назначения:

1. Всестороннее развитие способностей ребенка.
  2. Тестовые задания для детей 3-летнего возраста, чтобы родители и педагоги смогли определить, готов ли он к следующему возрастному периоду обучения.
- Материалы первой и второй части взаимосвязаны. Использовать тетрадь можно как при индивидуальной, так и при групповой работе с детьми. Каждое занятие - новая солнечная ступенька к вершине дошкольных знаний!

*Встретимся на «Солнечных ступеньках»!*

*Желаем успеха!*

Тетрадь для рисования  
Серия «Развитие моего ребенка»  
«Математика, развитие речи,  
окружающий мир. Часть 1»

© ООО «ВК «Дакота»

г. Киров, т/ф: (8332) 65-35-74, 8-912-826-28-01

E-mail: [SSKIROV@yandex.ru](mailto:SSKIROV@yandex.ru)

Интернет-магазин [www.sunsteps.ru](http://www.sunsteps.ru)

[www.ss-kirov.ru](http://www.ss-kirov.ru)

ООО «Спектр-Принт».

Россия, г. Киров, ул. Нагорная, д.6, т.(8332)33-11-08

ISBN 978-5-88186-670-9



**Солнечные**  
ступеньки®