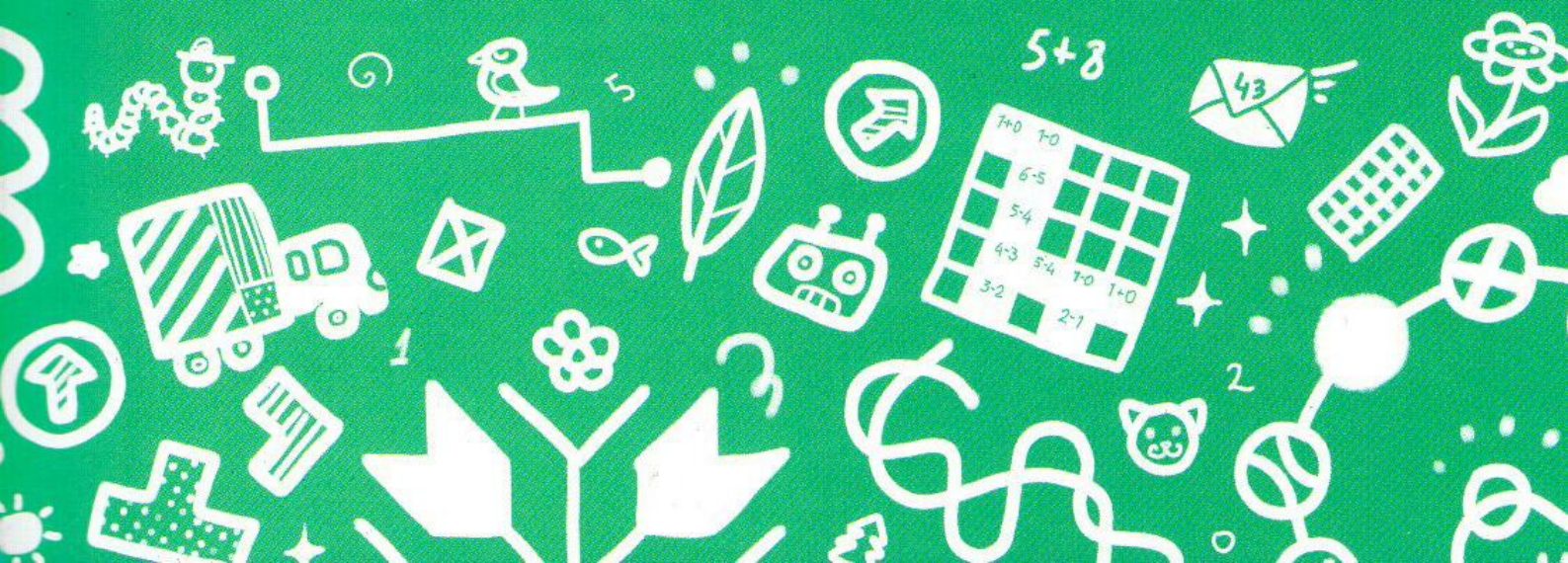


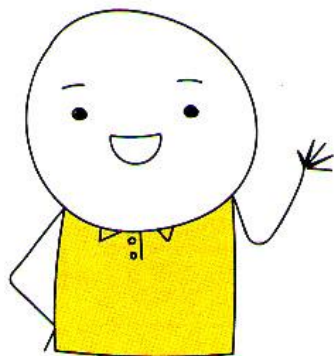


увлекательные задания  
для развития мышления





# Привет!



Меня зовут Сергей Пархоменко, мы с нашей командой издательства «Банда умников» сделали эту тетрадку с заданиями.

Большую часть своей карьеры я занимался вполне взрослыми вещами — HR-менеджментом, бизнес-обучением, консалтингом. Всё изменилось из-за моего сына: сначала я стал вести домашний развивающий кружок для него и его друзей, а потом появилось издательство обучающих настольных игр «Банда умников».

Когда я брался за кружок или за разработку игр, то точно знал, что я хочу сделать по-другому, и почему это будет работать лучше аналогов. Задания для «Реши-пиши» тоже проектировались особым образом, чтобы дети с удовольствием брались за их решение и подолгу не могли оторваться от процесса. Вот три принципа, на которые мы опирались при их разработке:

## 1 Лёгкий вход и плавное усложнение

Важно, чтобы, столкнувшись с новым типом заданий, ребёнок не сомневался в своих силах, мог сам делать «открытия» без подсказок взрослых. Самостоятельно разобравшись с простыми заданиями, дети с энтузиазмом переходят к более сложным, которые теперь оказываются для них посильными. Подача заданий спроектирована так, чтобы их суть была понятна интуитивно, без прочтения инструкции.

## 2 Баланс дидактики и дизайна в оформлении

Часто тетради с заданиями делают методисты или педагоги, которые плохо разбираются в дизайне и в инфографике. Такие пособия непривлекательны, и с ними неудобно работать. Профессиональным дизайнерам, далёким от педагогики, сложно учесть возрастные психологические особенности и не всегда понятно, как должны задания «работать», из-за чего могут теряться их важные свойства. В нашей команде над проектом одновременно работали эксперты в педагогике, психологии, инфографике и дизайне.

## 3 Вовлекающие задания с историей

Дети с энтузиазмом берутся за решение задачи, когда в ней есть понятная им практическая цель. Ведь гораздо интереснее пересчитывать чемоданы, чтобы помочь пассажирами найти свой багаж, чем считать что-то просто для того, чтобы дать правильный ответ.

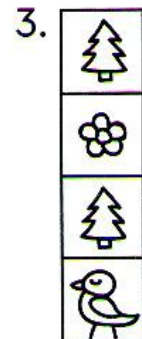
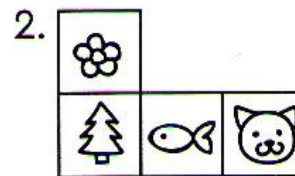
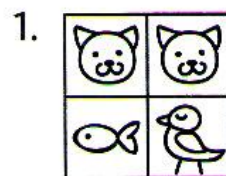
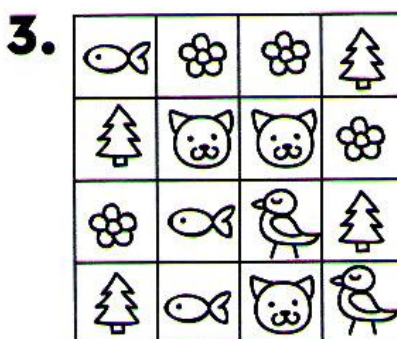
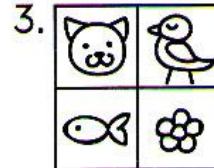
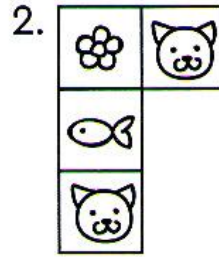
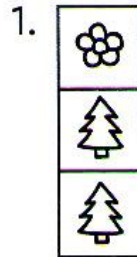
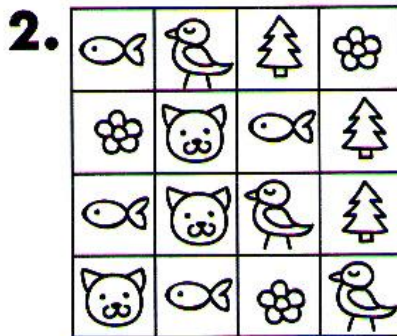
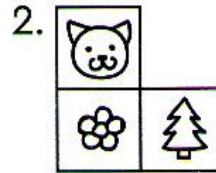
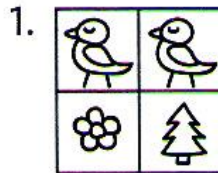
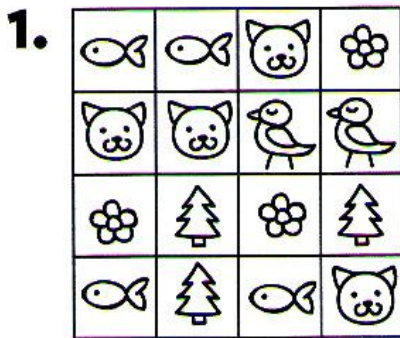
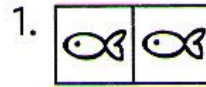
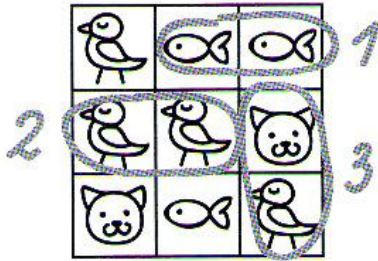
Благодаря этим принципам решение заданий в этой тетради приносит удовольствие от выполненной работы и скорый прогресс в обучении. Мы протестировали все задания на собственных детях и были удивлены, насколько быстро они осваивали даже сложные вещи.

**Теперь ваша очередь удивляться!**

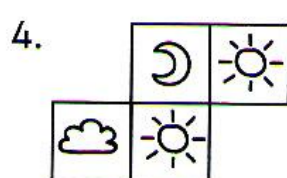
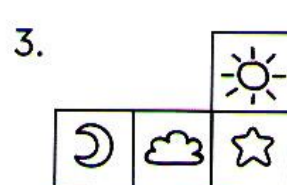
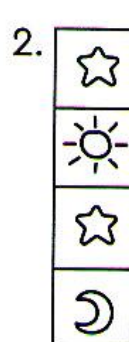
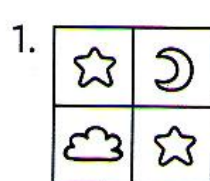
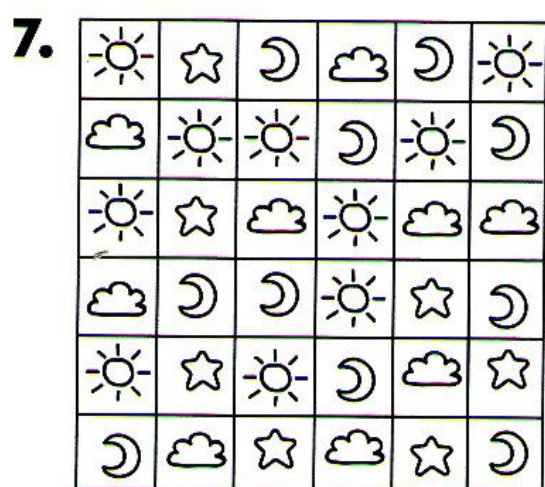
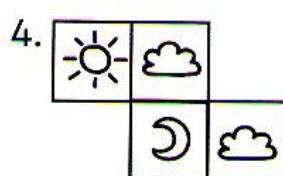
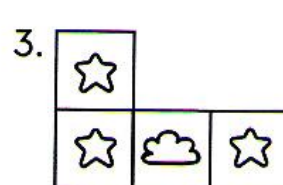
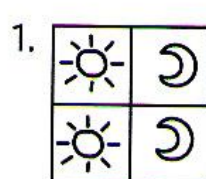
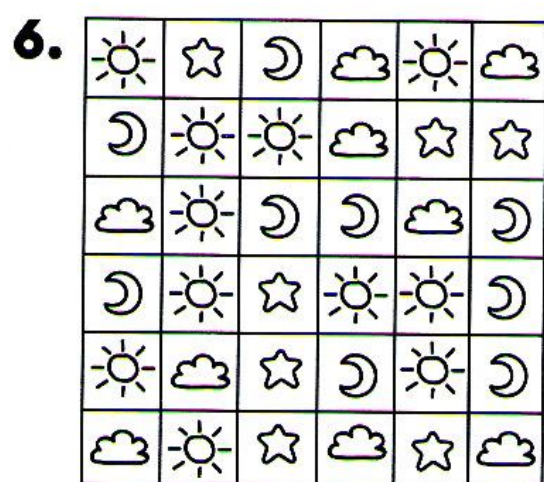
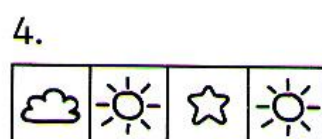
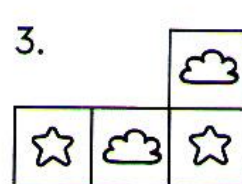
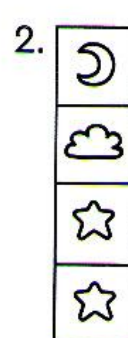
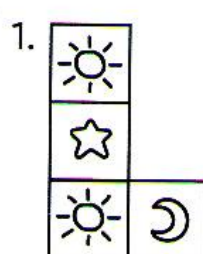
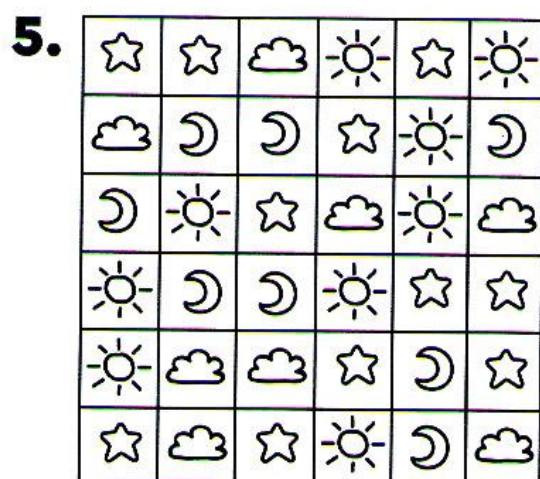
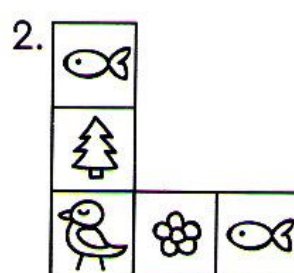
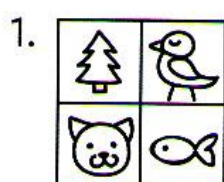
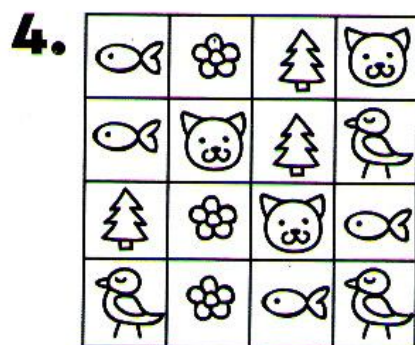
# НАЙДИ КУСОЧКИ

Найди и обведи в квадрате кусочки, изображённые справа.

Пример:



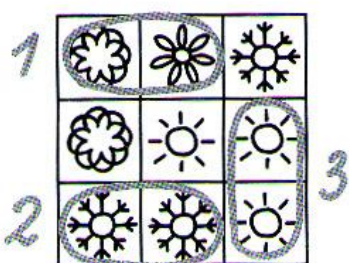




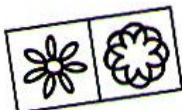
# ПОВЕРНИ И НАЙДИ КУСОЧКИ

Найди и обведи в квадрате кусочки, изображённые справа.  
Кусочки может быть нужно повернуть!

Пример:



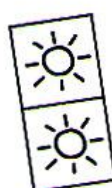
1.



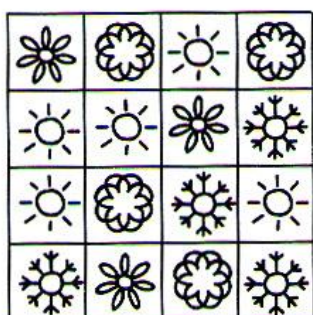
2.



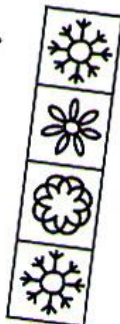
3.



1.



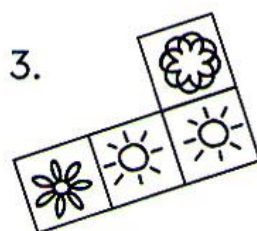
1.



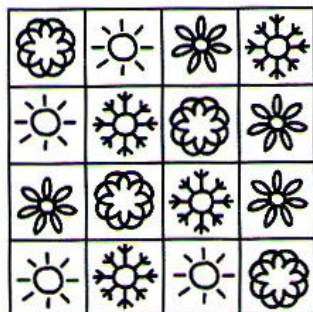
2.



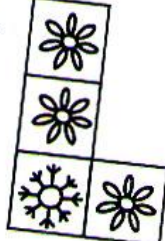
3.



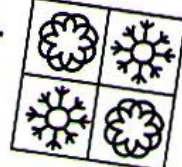
2.



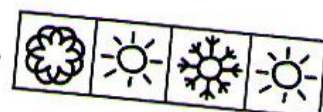
1.



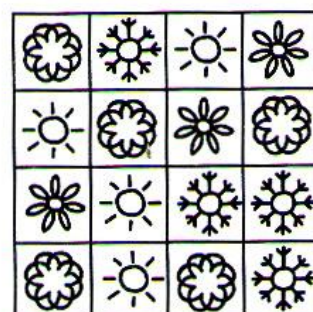
2.



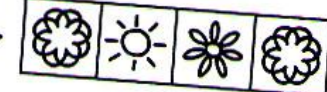
3.



3.



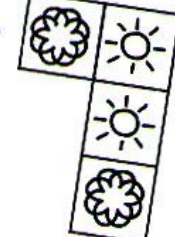
1.



2.

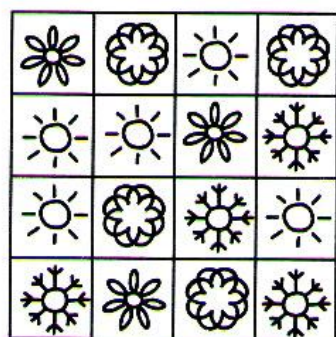


3.

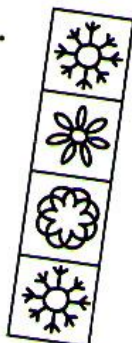




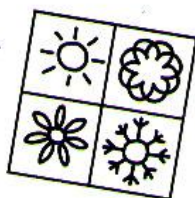
4.



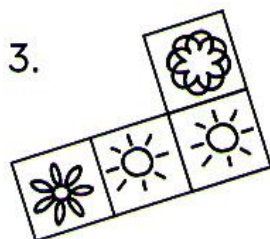
1.



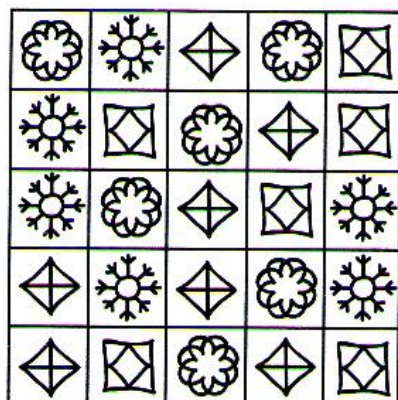
2.



3.



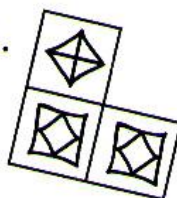
5.



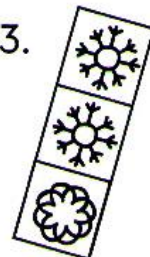
1.



2.



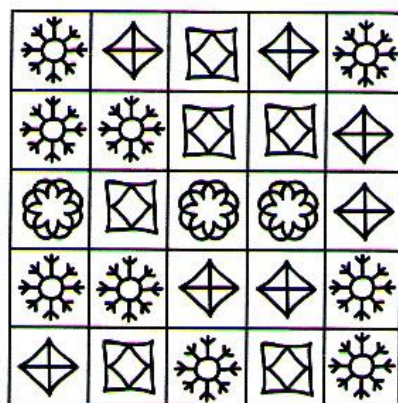
3.



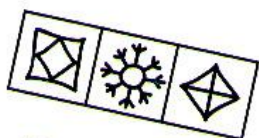
4.



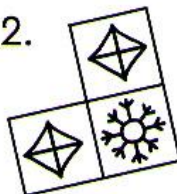
6.



1.



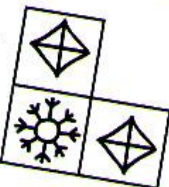
2.



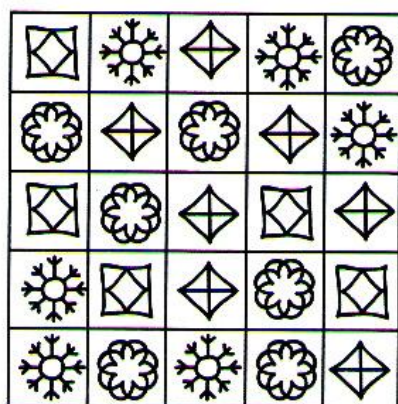
3.



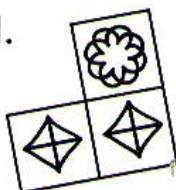
4.



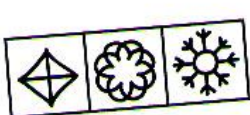
7.



1.



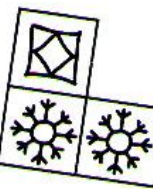
2.



3.



4.



# АЛГОРИТМЫ ПО КЛЕТОЧКАМ

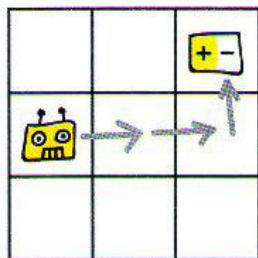
С помощью какого набора команд робот доберётся до батарейки?  
Робот не может ходить через стены.

Пример:

а.   

б.   

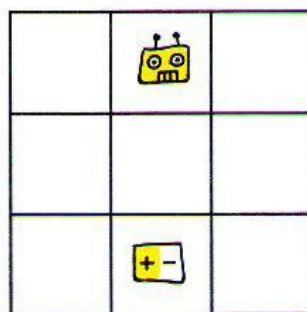
в.   



1. а.    

б.    

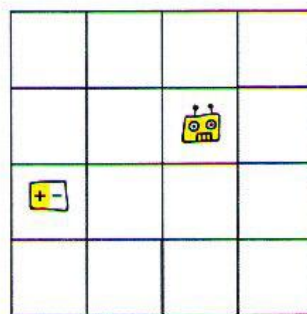
в.    



2. а.     

б.     

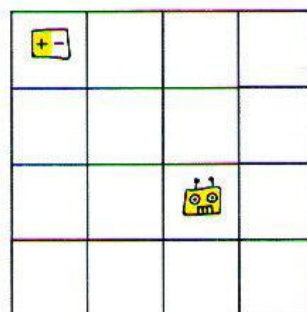
в.     



3. а.    

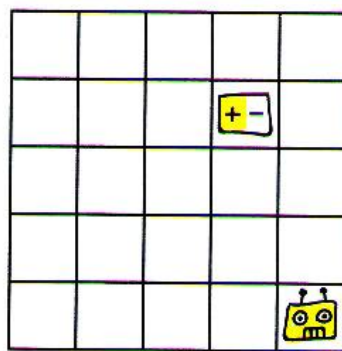
б.      

в.      

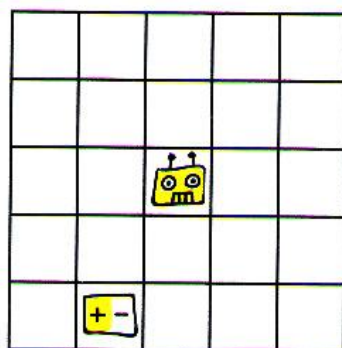




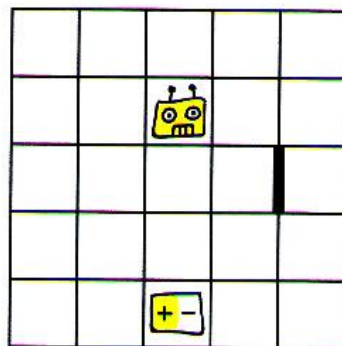
4. a.       
6.      
- B.      



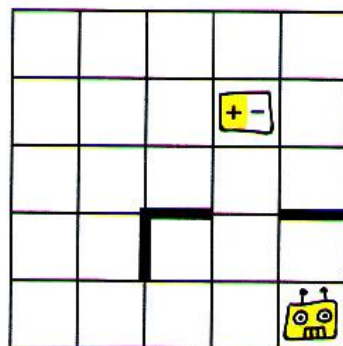
5. a.       
6.       
- B.       



6. a.       
6.       
- B.       



7. a.       
6.      
- B.      





# ПИКСЕЛЬМАНИЯ

Реши примеры и раскрась клеточки нужным цветом.

Пример:

|          |          |          |          |  |
|----------|----------|----------|----------|--|
| 1+0<br>1 | 1-0<br>1 |          |          |  |
| 6-5<br>1 |          |          |          |  |
| 5-4<br>1 |          |          |          |  |
| 4-3<br>1 | 5-4<br>1 | 1-0<br>1 | 1+0<br>1 |  |
| 3-2<br>1 | 2-1<br>1 |          |          |  |



|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1+0<br>1 | 1-0<br>1 |          |          |          |
|          | 6-5<br>1 |          |          |          |
|          | 5-4<br>1 |          |          |          |
|          | 4-3<br>1 | 5-4<br>1 | 1-0<br>1 | 1+0<br>1 |
|          | 3-2<br>1 |          | 2-1<br>1 |          |

- ① жёлтый
- ② голубой
- ③ розовый
- ④ красный
- ⑤ оранжевый
- ⑥ зелёный

1.

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4+1 |     |     |     |     |     | 6-1 |
| 1+0 | 3+2 |     |     |     | 7-2 | 2-1 |
| 9-8 | 2+3 | 7-2 | 6-1 | 9-4 | 4+1 | 1-0 |
| 3+2 | 4+1 | 2+3 | 4+1 | 1+4 | 8-3 | 2+3 |
| 2+3 | 1+1 | 6-1 | 5+0 | 8-3 | 1+1 | 3+2 |
| 1+4 | 6-1 | 8-7 | 2+2 | 6-5 | 3+2 | 4+1 |
|     | 8-3 | 3-2 | 2-1 | 9-8 | 7-2 |     |

2.

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     | 2+1 |     |     |     |
|     |     | 1+2 | 0+1 | 2+1 |     |     |
|     | 5-2 | 2-1 |     | 1+0 | 1+2 |     |
| 3+1 | 2+2 | 2+1 | 2+1 | 9-6 | 7-3 | 2+2 |
|     | 6-2 | 8-4 | 2+2 | 1+3 | 3+1 |     |
|     |     | 3+3 | 6+0 | 9-3 |     |     |
|     | 4+2 |     | 8-2 |     | 2+4 |     |

3.

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     | 5-4 |     |     |     |     |
|     |     | 2-1 | 1-0 |     |     |     |
|     | 5-4 | 3-2 | 9-8 | 2-1 | 4-3 |     |
| 1+0 | 6-5 | 4-3 | 7-6 | 6-5 | 3-2 | 5-4 |
| 3-2 | 1+1 | 1-0 | 4+1 | 8-7 | 1+1 | 4-3 |
| 2-1 | 0+1 | 3+2 | 2+3 | 8-3 | 2-1 | 3-2 |
|     | 4-3 | 3-2 | 1+0 | 3-2 | 9-8 |     |

4.

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1+1 | 1+2 | 5-2 | 2+2 | 6-3 | 2+1 | 1+1 |
| 4-1 | 6-2 | 3+1 | 8-3 | 8-4 | 5-1 | 4-1 |
| 3+0 | 1+3 | 7-2 | 7-6 | 9-4 | 6-2 | 6-3 |
| 2+2 | 3+2 | 2-1 |     | 8-7 | 3+2 | 1+3 |
| 5-2 | 6-2 | 3+2 | 1+0 | 2+3 | 3+1 | 1+2 |
| 6-3 | 2+2 | 3+1 | 2+3 | 1+3 | 8-4 | 2+1 |
| 4-2 | 4-1 | 8-5 | 9-5 | 7-4 | 9-6 | 8-6 |



# КООРДИНАТНАЯ ПИКсельМАНИЯ

Цифрам в кружках соответствуют те же цвета, что и на предыдущей странице. Используя координаты, закрась рисунок.

## 1.

- ① A4, Б4, Б5.
- ② A1, Б1, В1, Г1, Д1, Д2, Д3, Д4, Д5.
- ③ A2, Б2, В2, Г2, Г3, Г4, Г5.
- ④ A3, Б3, В3, В4, В5.
- ⑥ A5.

|   | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |

## 2.

- ① A1, A2, Б1.
- ② Б5, В4, В5, Г3, Г4, Д2, Д3.
- ③ A3, Б2, В1.
- ④ A4, A5, Б3, Б4, В2, В3, Г1, Г2, Д1.
- ⑥ Г5, Д4, Д5.

|   | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |

## 3.

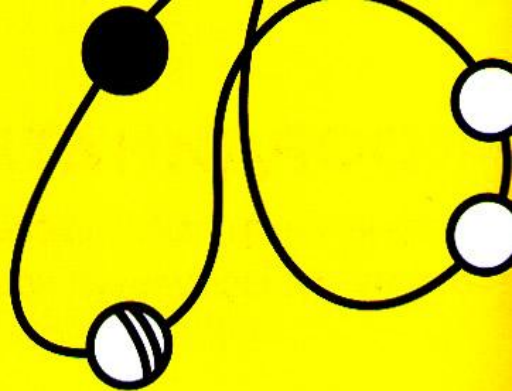
- ⑤ В5.
- ⑥ A3, A4, Б2, Б3, Б4, В1, В2, В3, В4, Г2, Г3, Г4, Д3, Д4.

|   | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |

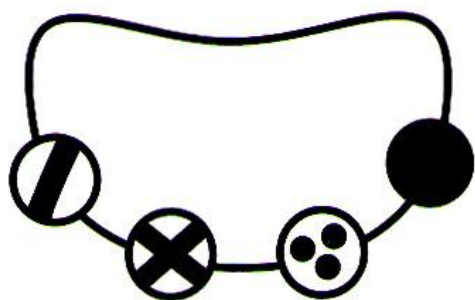


# БУСИНЫ

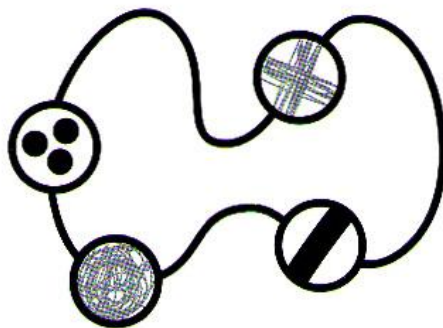
Котик играл с бусами и запутал их.  
Разрисуй бусы в правильном порядке,  
чтобы они не отличались от распутанных.



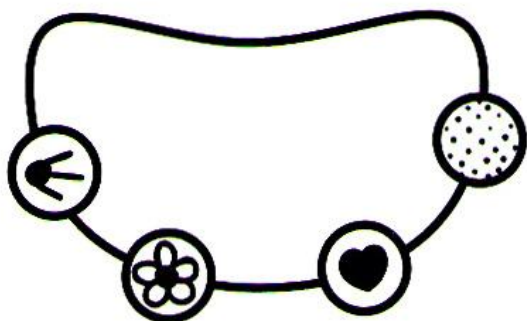
Пример:



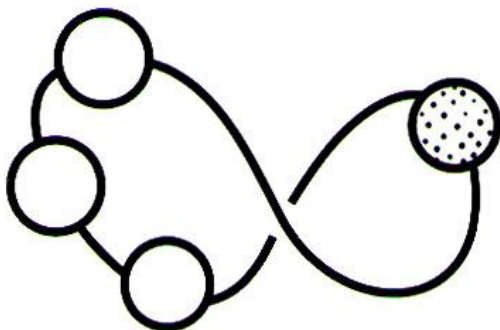
=



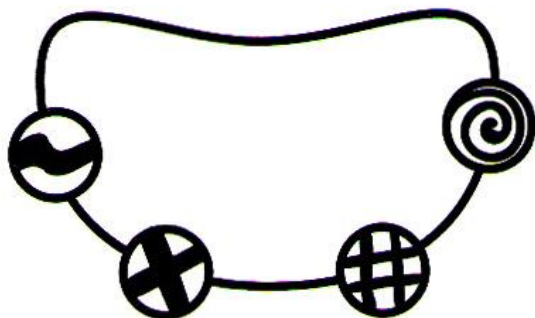
1.



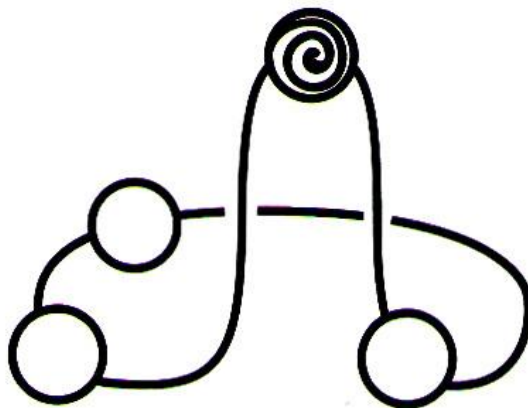
=



2.

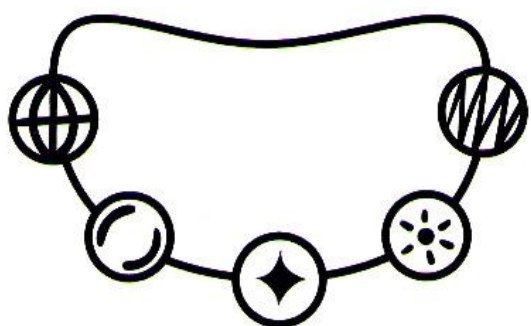


=

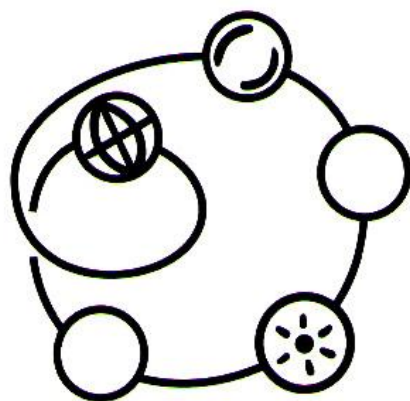




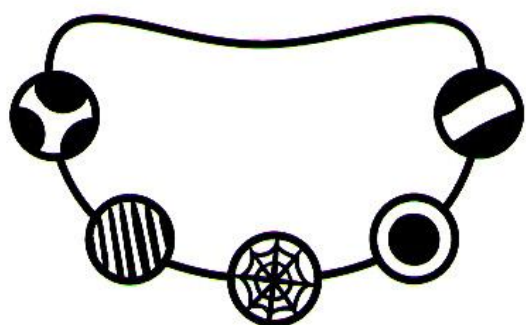
3.



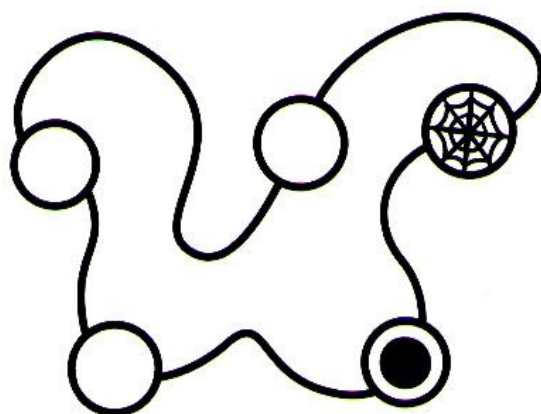
=



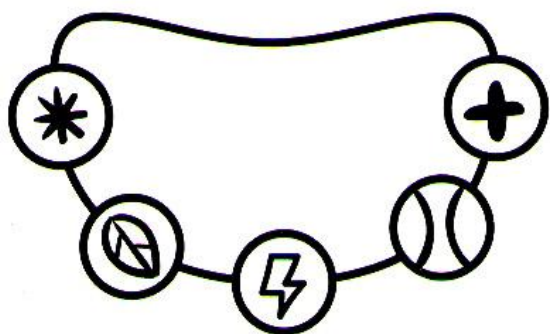
4.



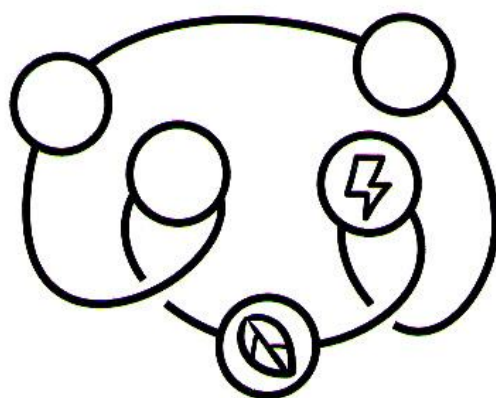
=



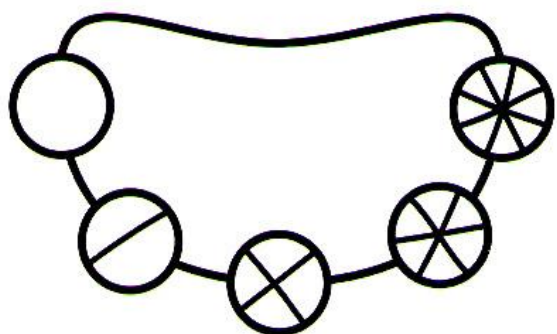
5.



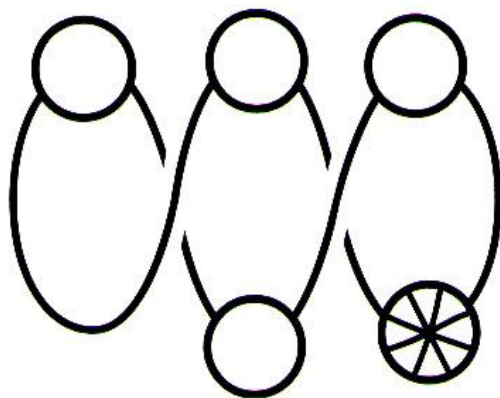
=



6.



=

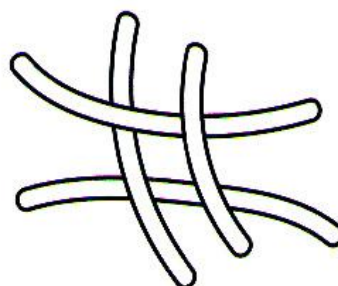
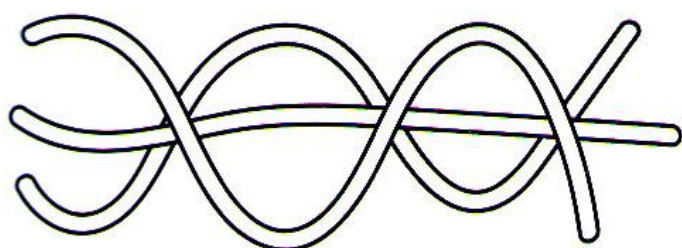
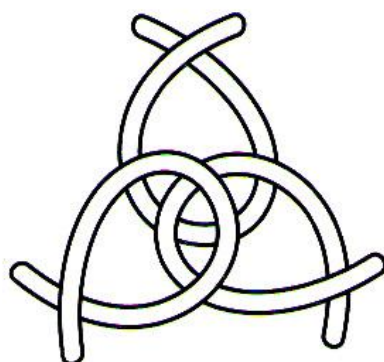
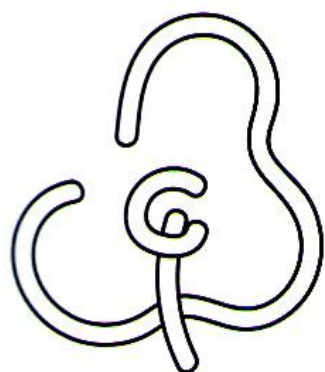
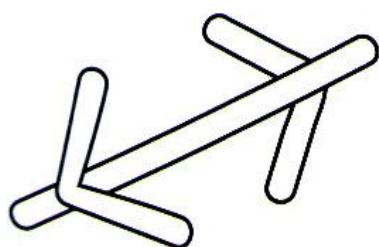
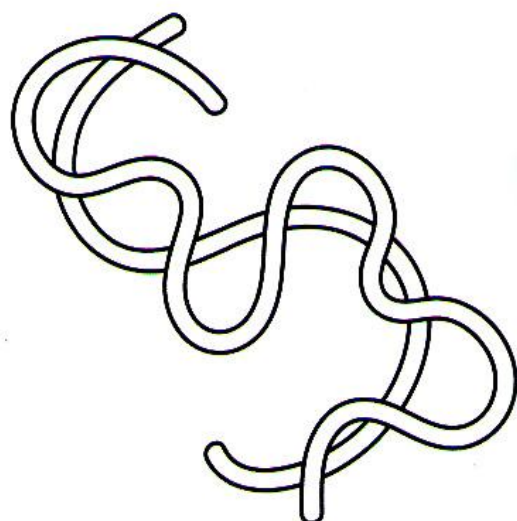
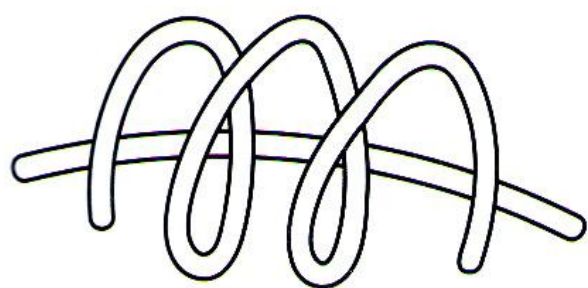




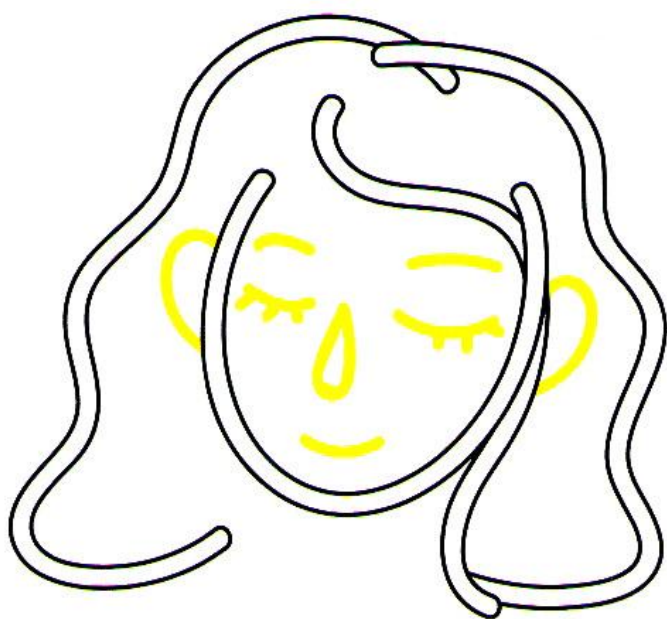
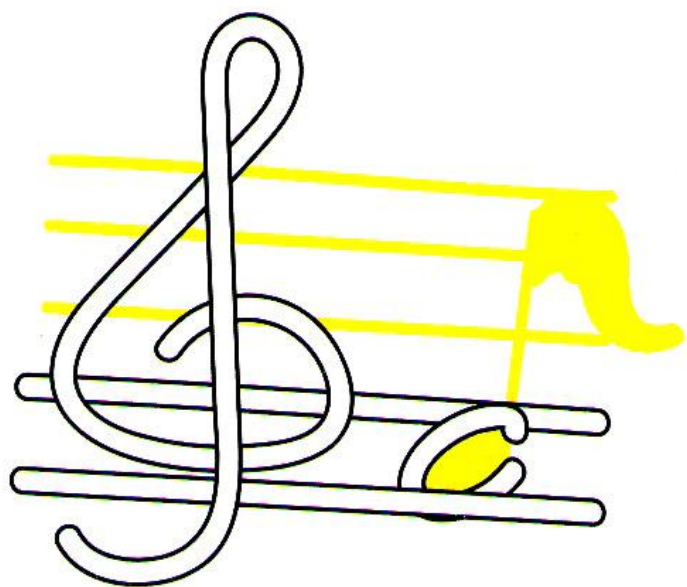
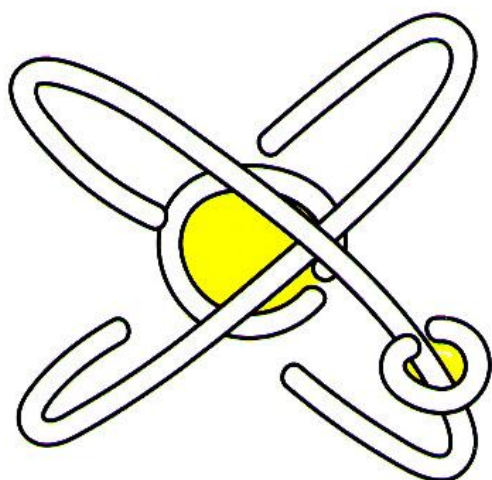
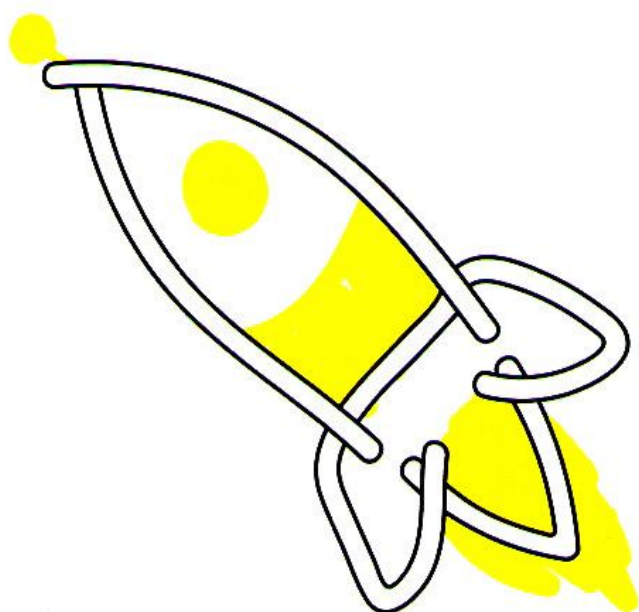
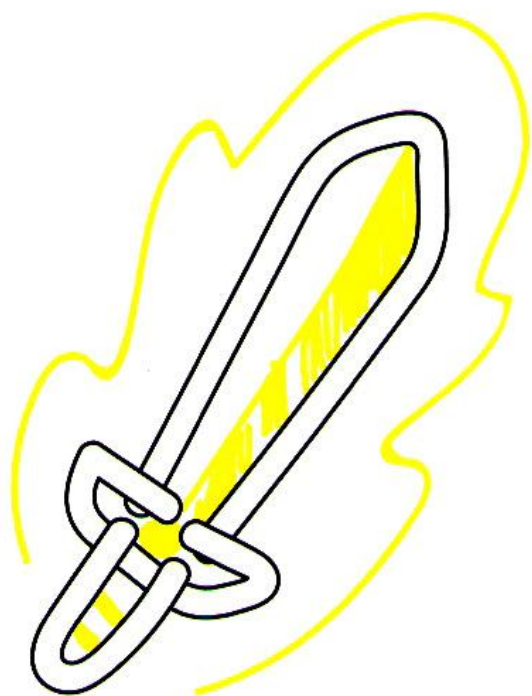
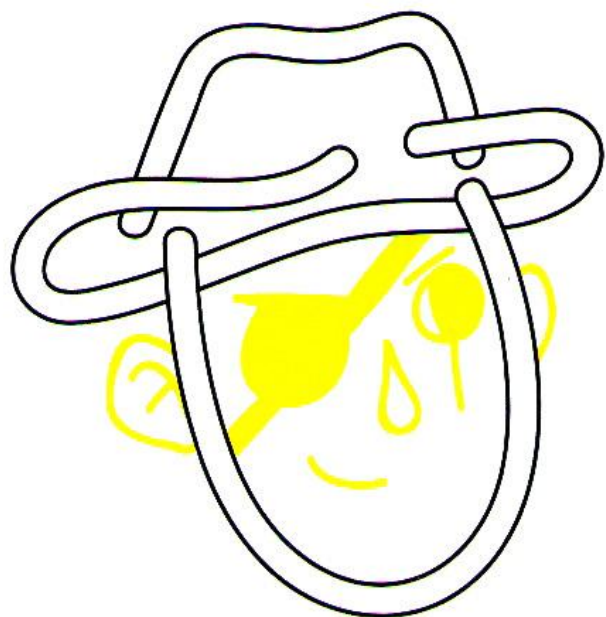
# НИТОЧКИ

Ниточки по очереди положили в общую кучу.

В самом верху всегда лежит жёлтая ниточка, под ней — синяя, а дальше красная и зелёная. Раскрась нужным цветом каждую нитку.





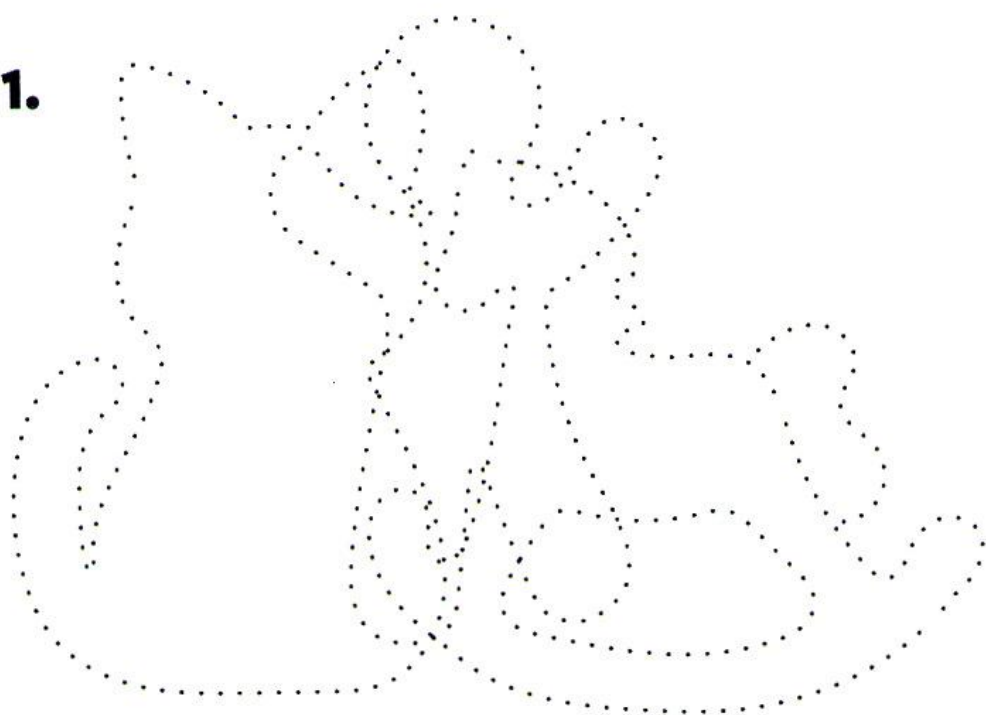




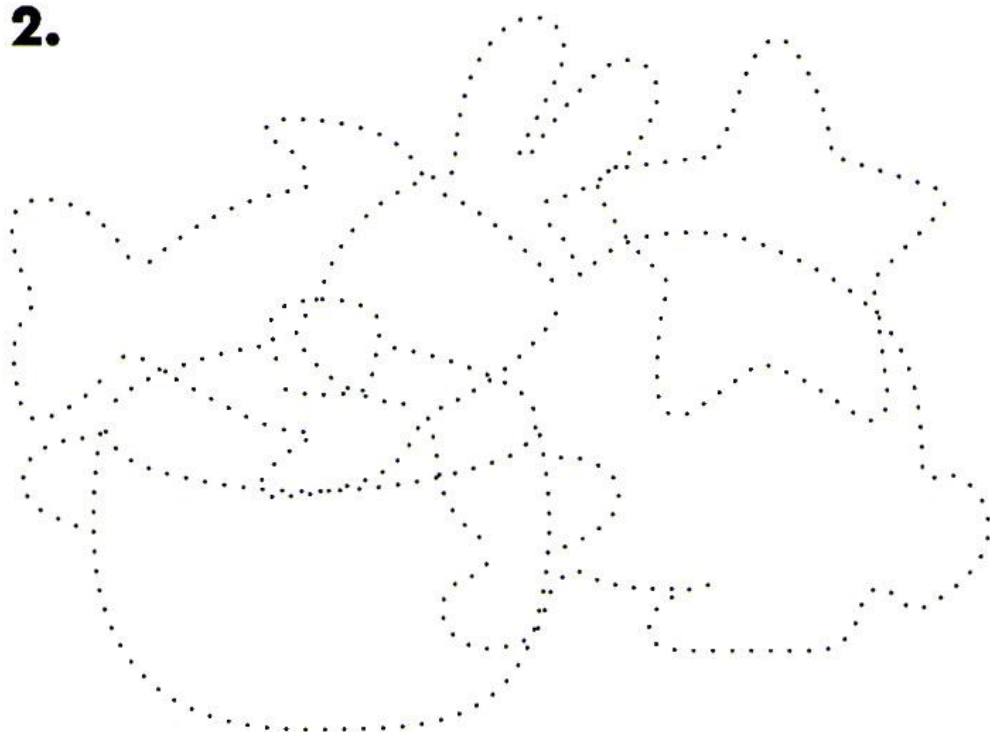
# КОНТУРНЫЕ ПРЯТКИ

Обведи контуры больших фигур разными цветами. Отметь галочками фигуры, которые есть на рисунке, а чего нет — отметь крестиком.

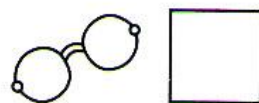
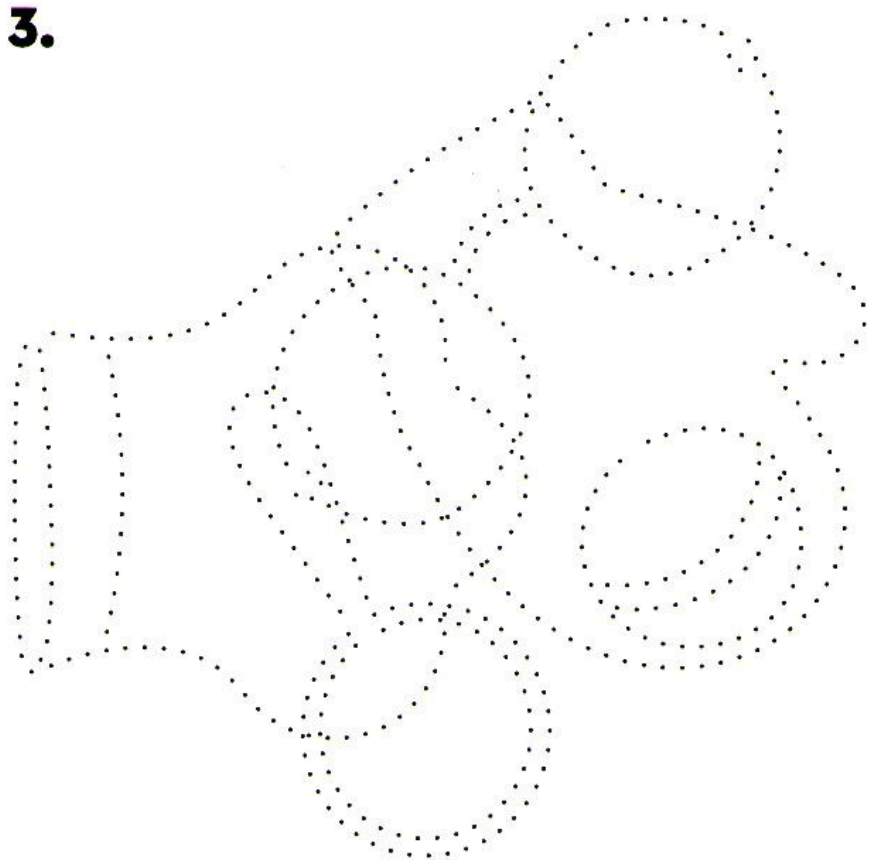
1.

☐☐☐☐

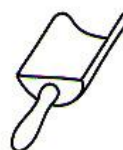
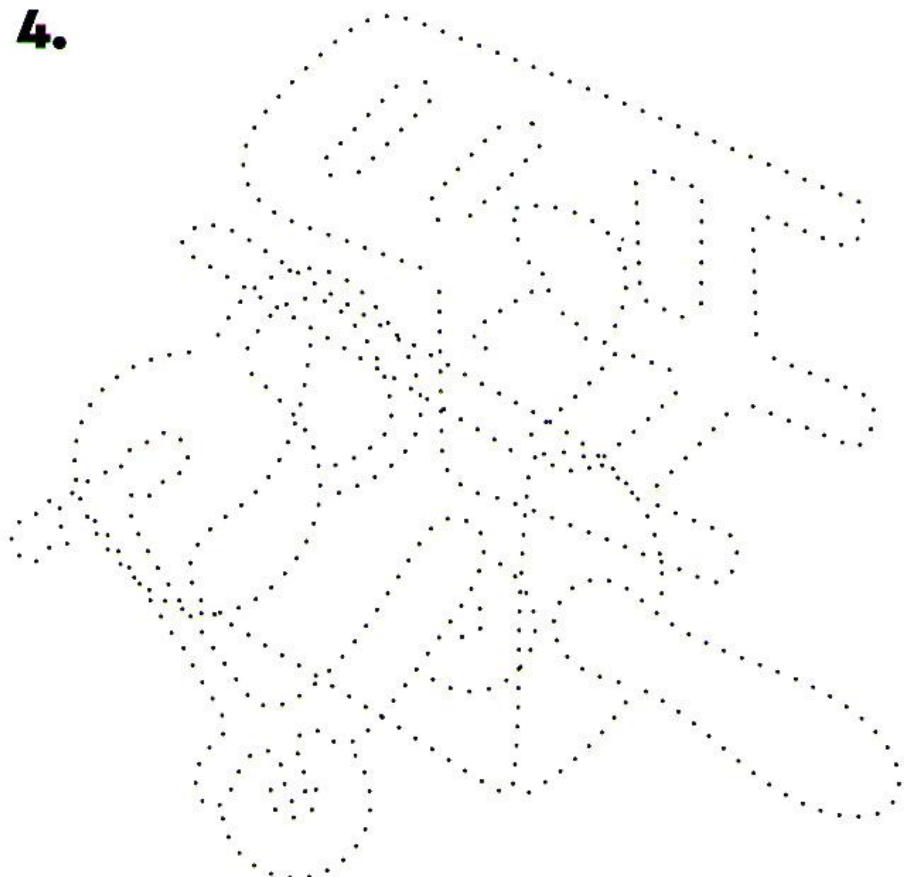
2.

☐☐☐☐☐

3.



4.

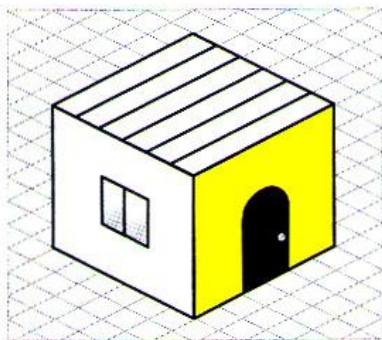




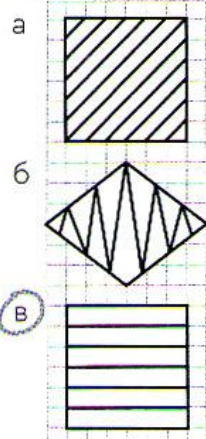
# ДОМИКИ

Выбери правильный вариант, как домик выглядит с каждого ракурса.

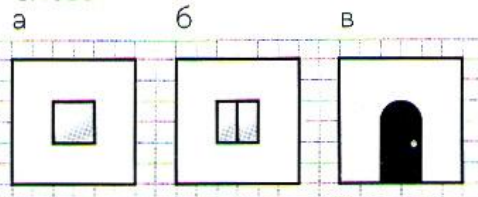
1.



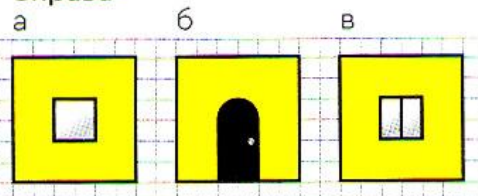
Сверху



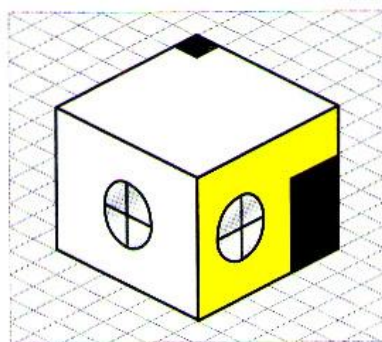
Слева



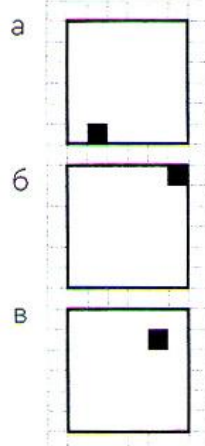
Справа



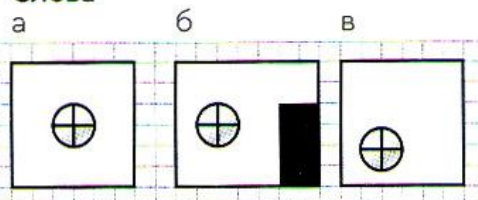
2.



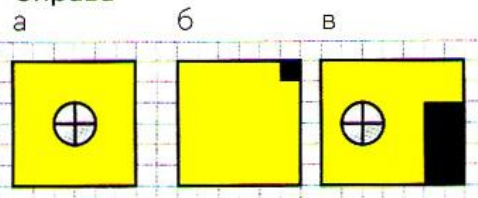
Сверху



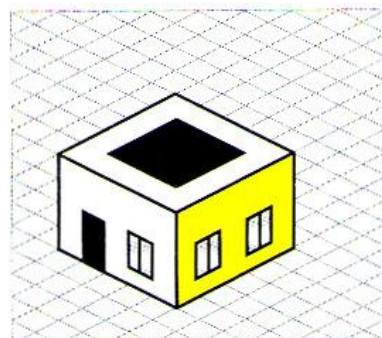
Слева



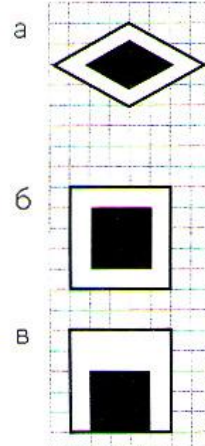
Справа



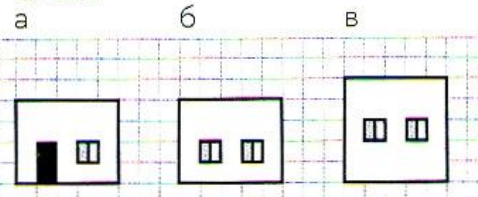
3.



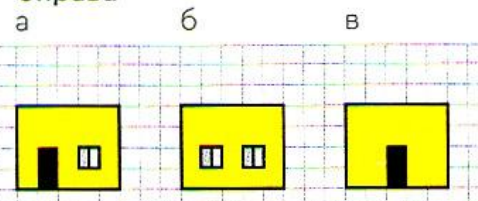
Сверху



Слева

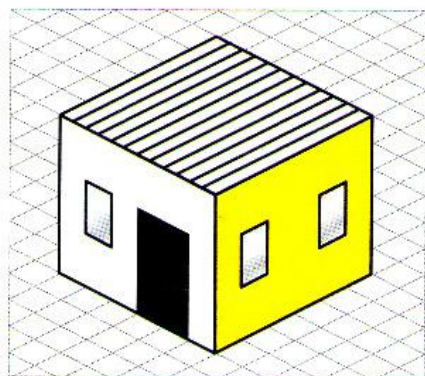


Справа

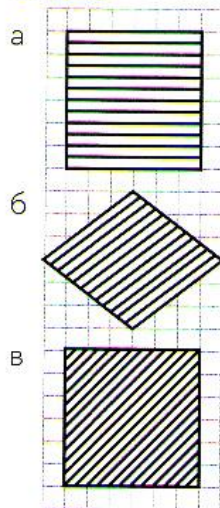




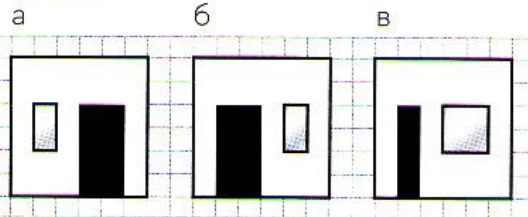
4.



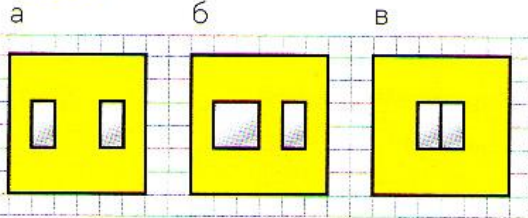
Сверху



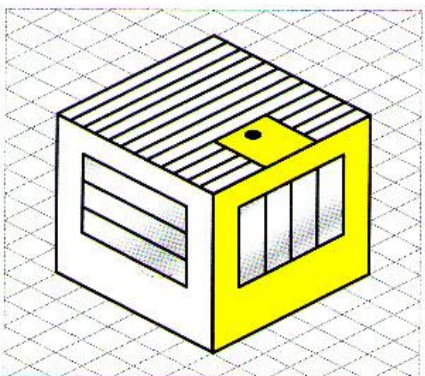
Слева



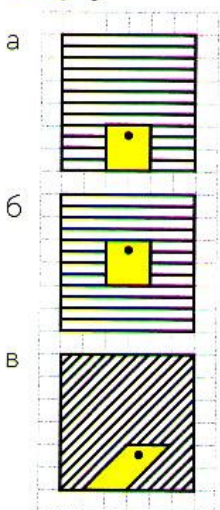
Справа



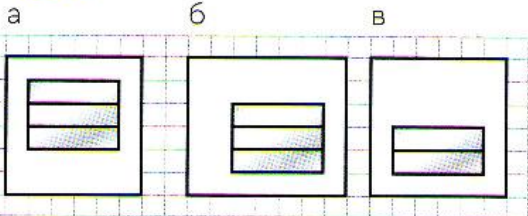
5.



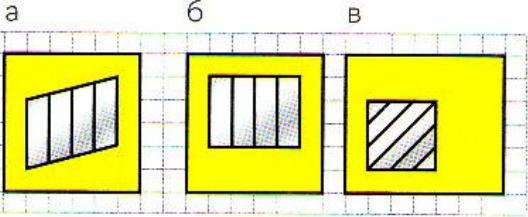
Сверху



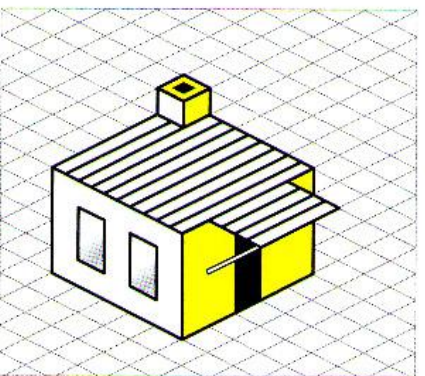
Слева



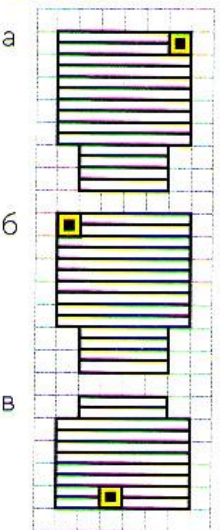
Справа



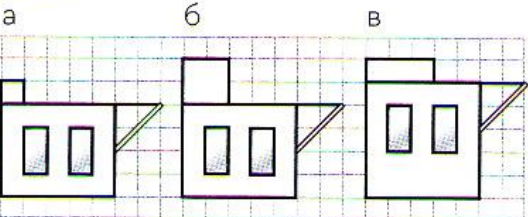
6.



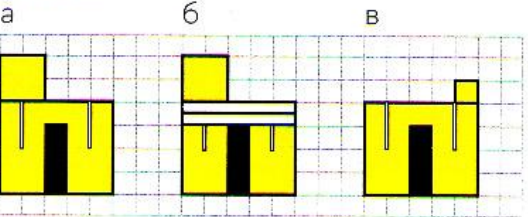
Сверху



Слева



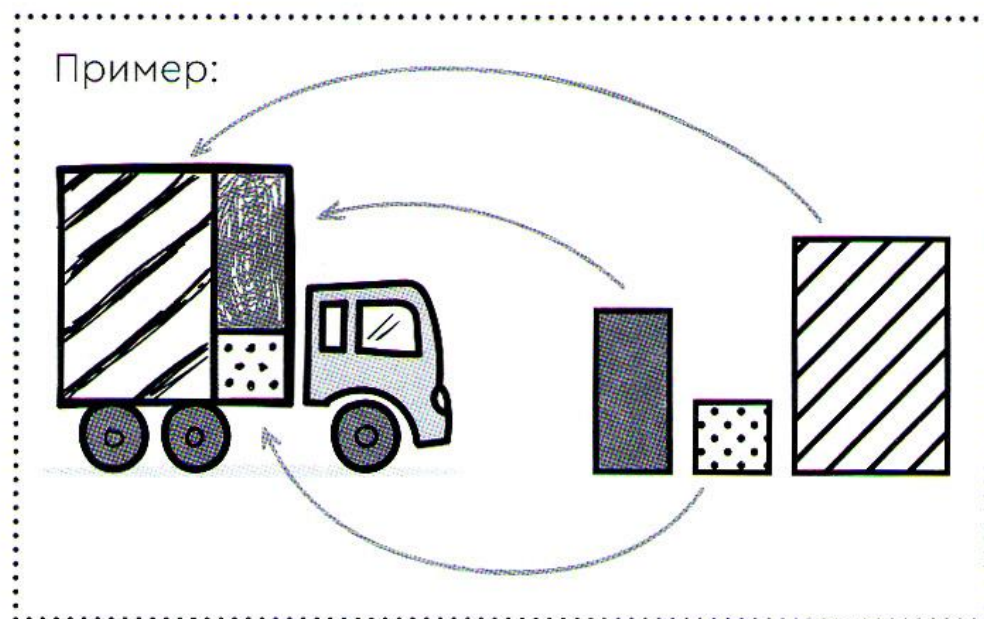
Справа



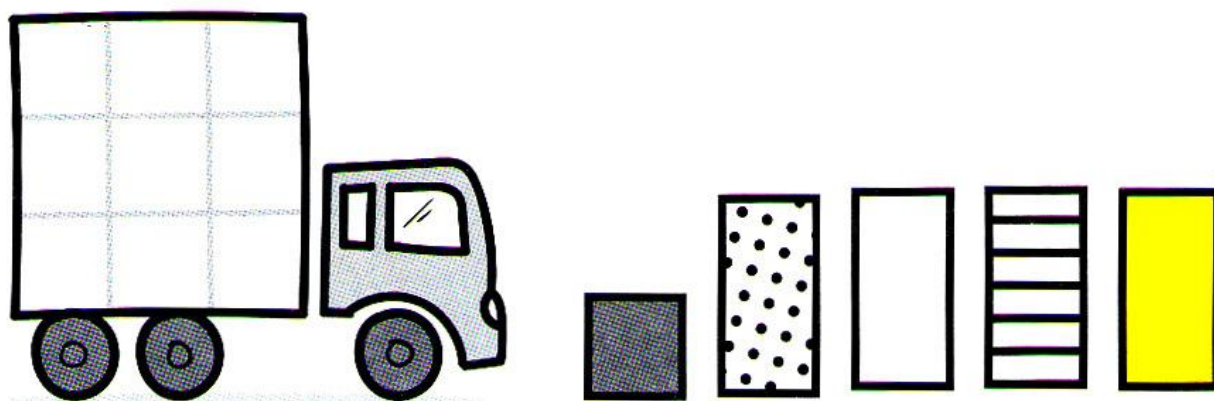


# ГРУЗОВИЧОК

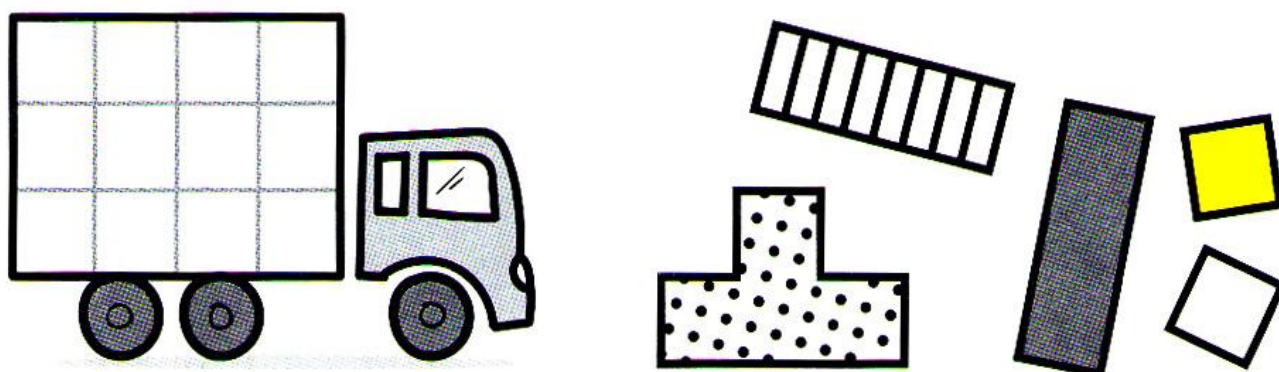
Помоги погрузить вещи так, чтобы они все поместились.



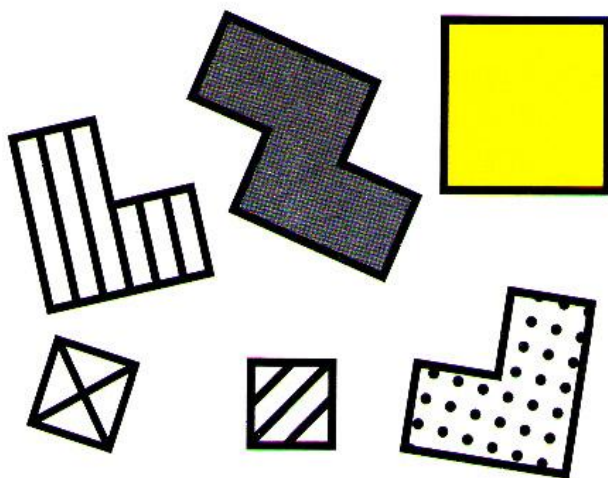
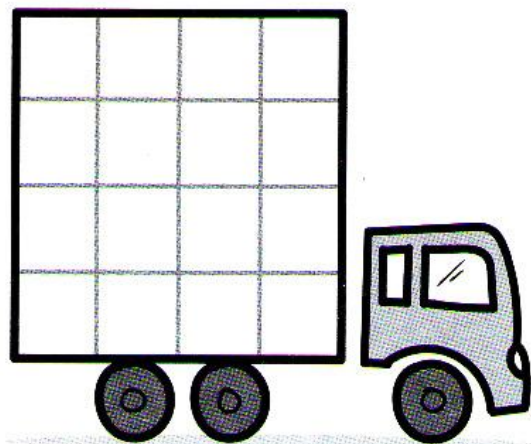
1.



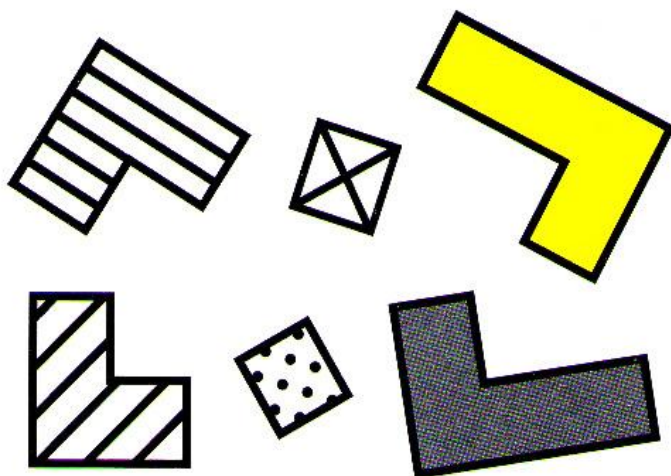
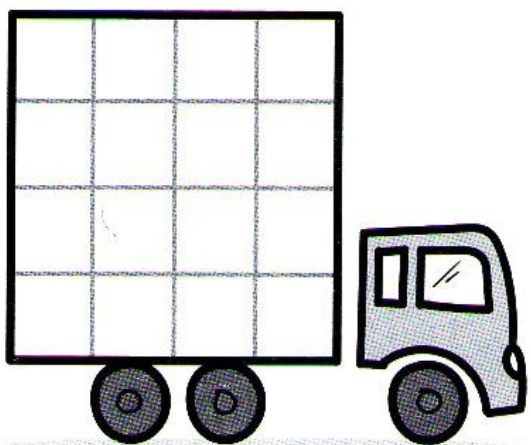
2.



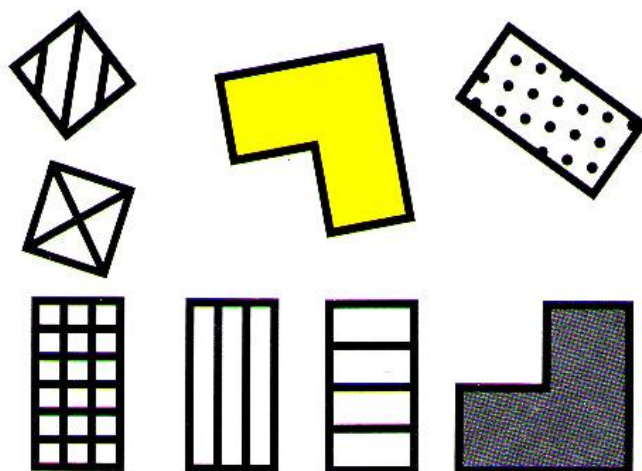
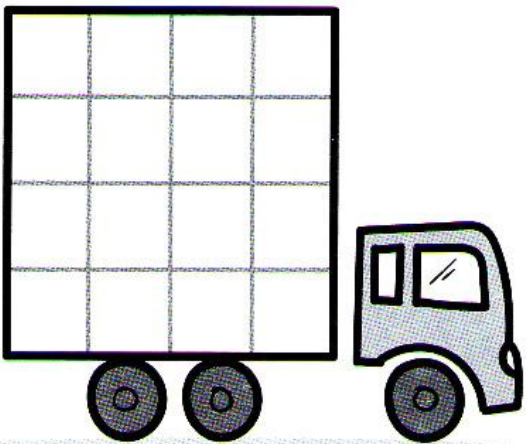
3.



4.



5.

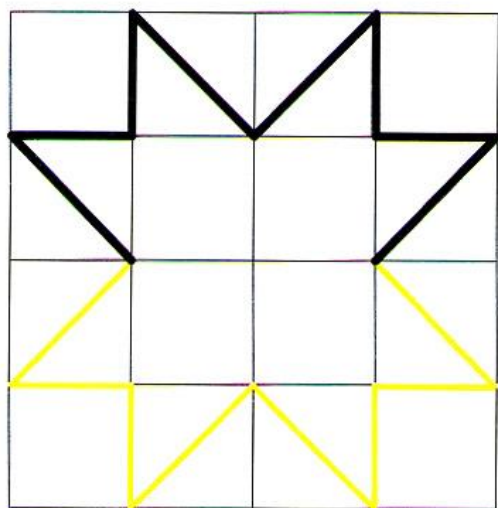




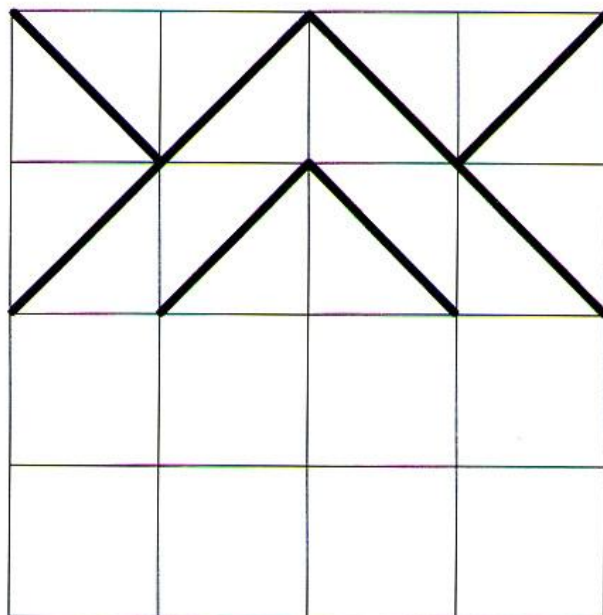
# ДОРИСУЙ УЗОР

Дорисуй узор так, чтобы он был симметричен по горизонтали, вертикали и диагоналям.

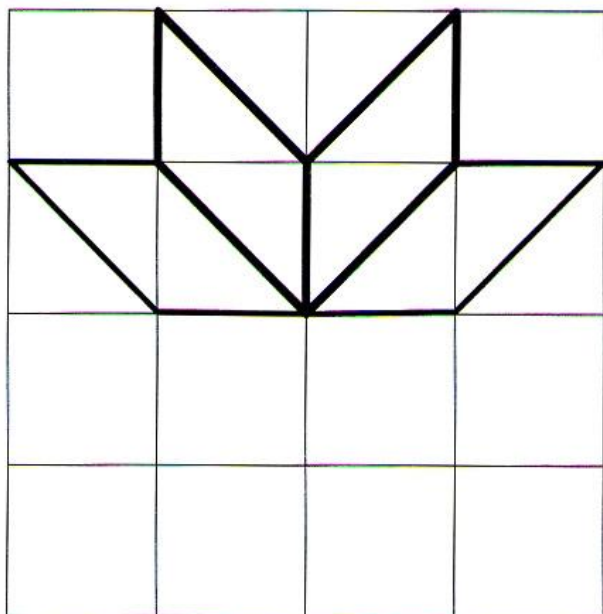
Пример:



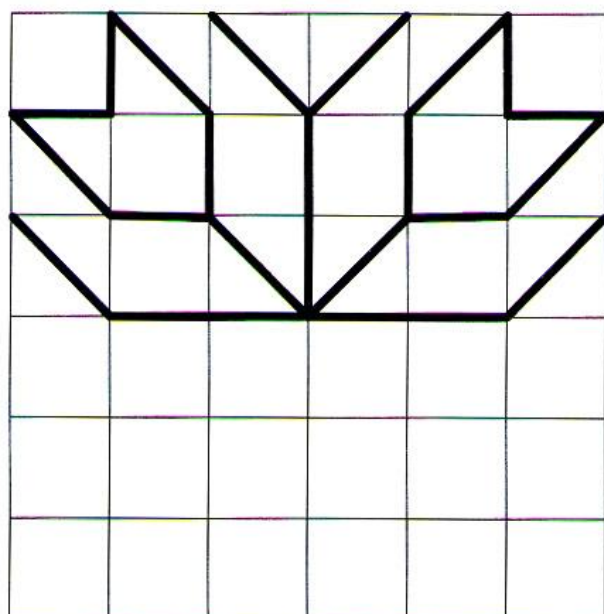
1.



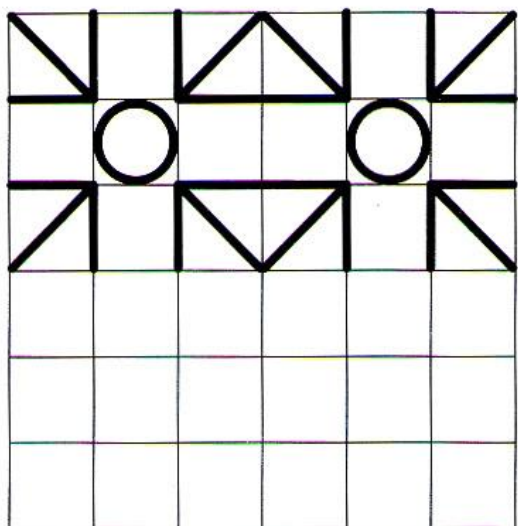
2.



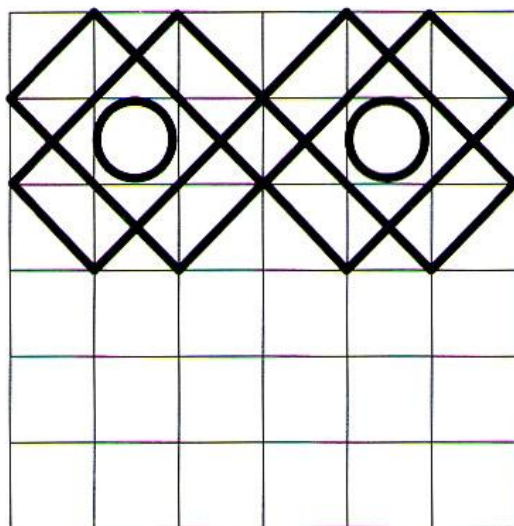
3.



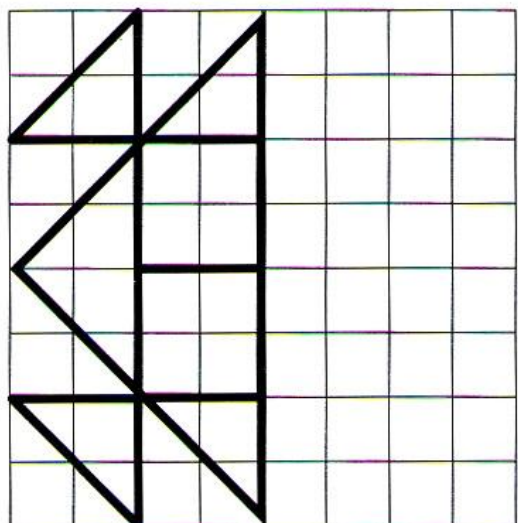
4.



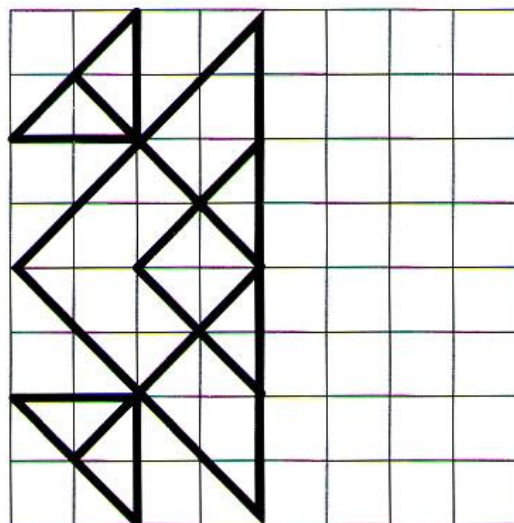
5.



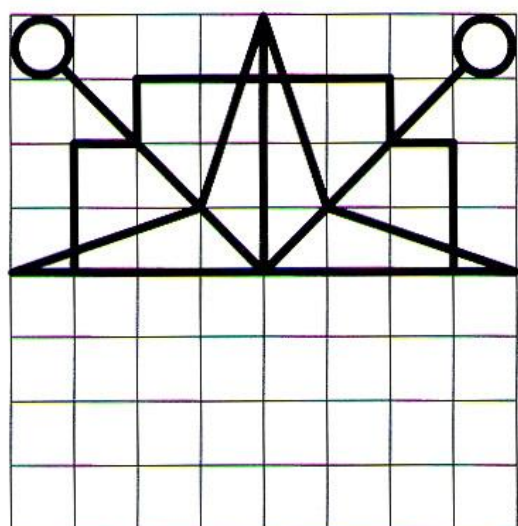
6.



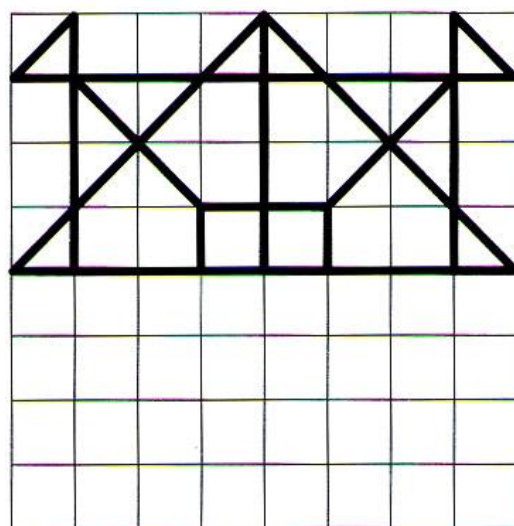
7.



8.



9.





# НАХОДИЛКИ

Андрею к утруннику в магазине нужно купить некоторые продукты. Помоги ему найти нужные продукты, раскрась и запиши, сколько их.



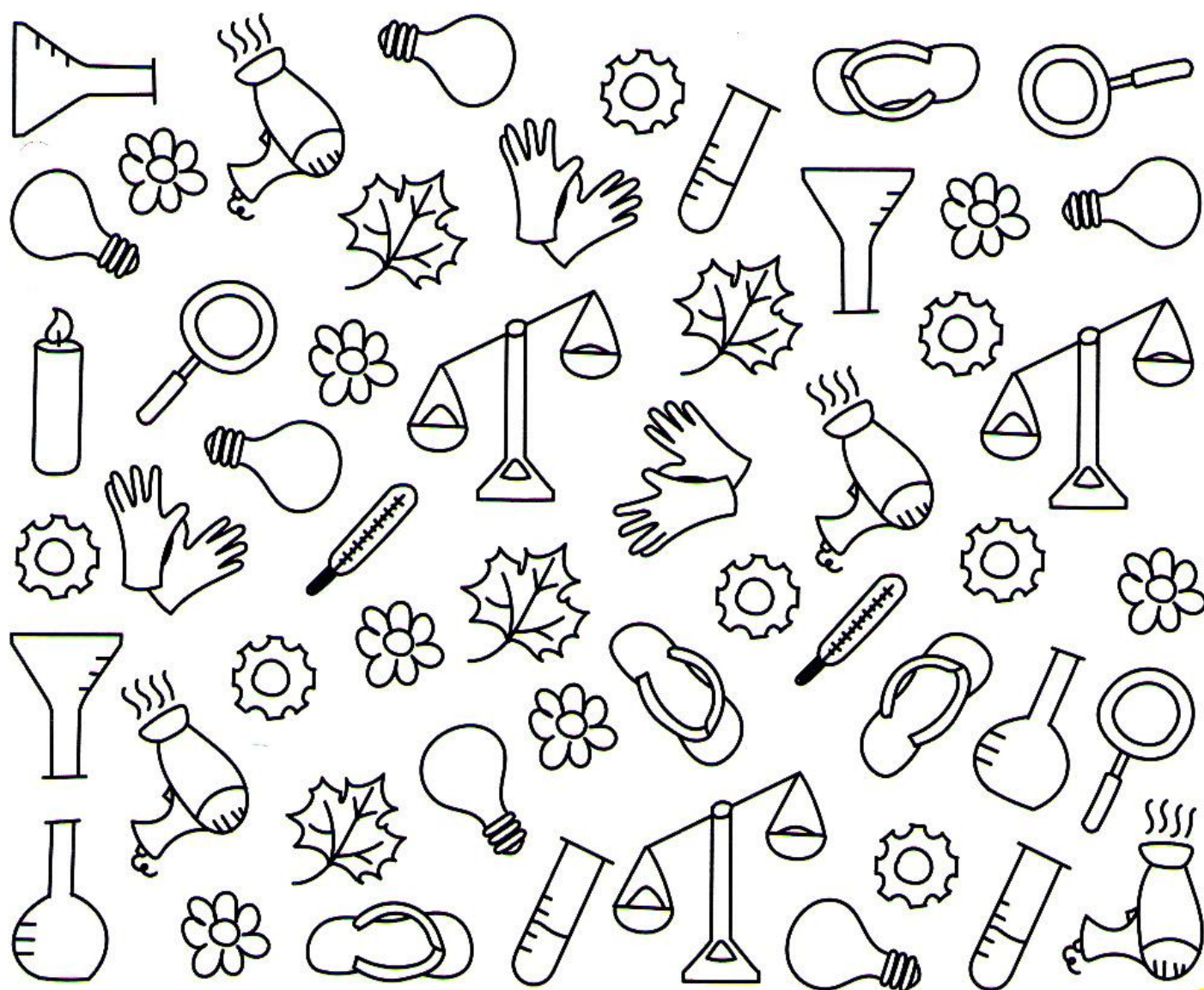
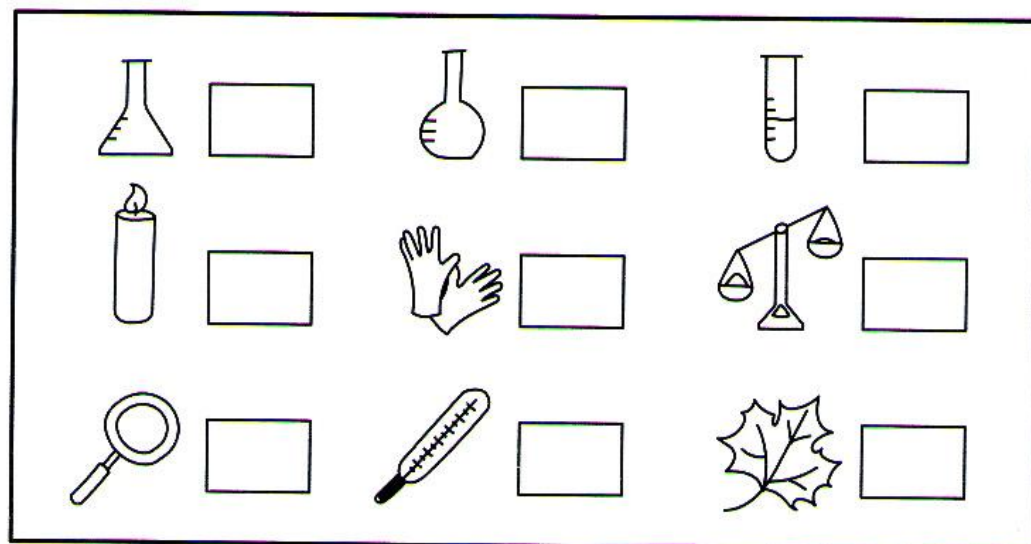
## Список покупок





# НАХОДИЛКИ

Помоги учёному собрать предметы нужные для эксперимента.  
Раскрась те, что есть в его списке и запиши их количество.

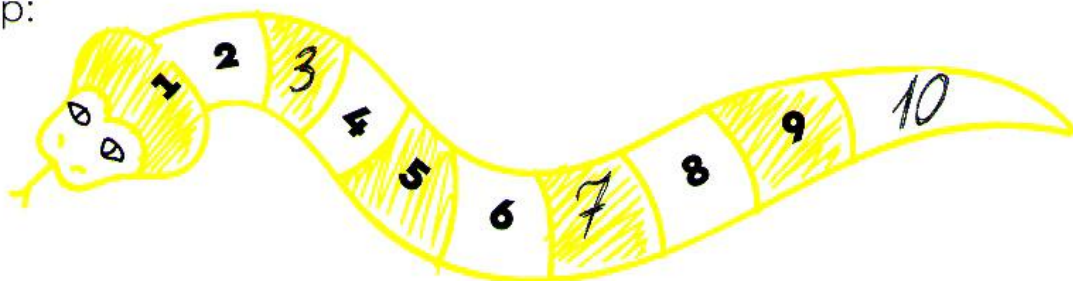




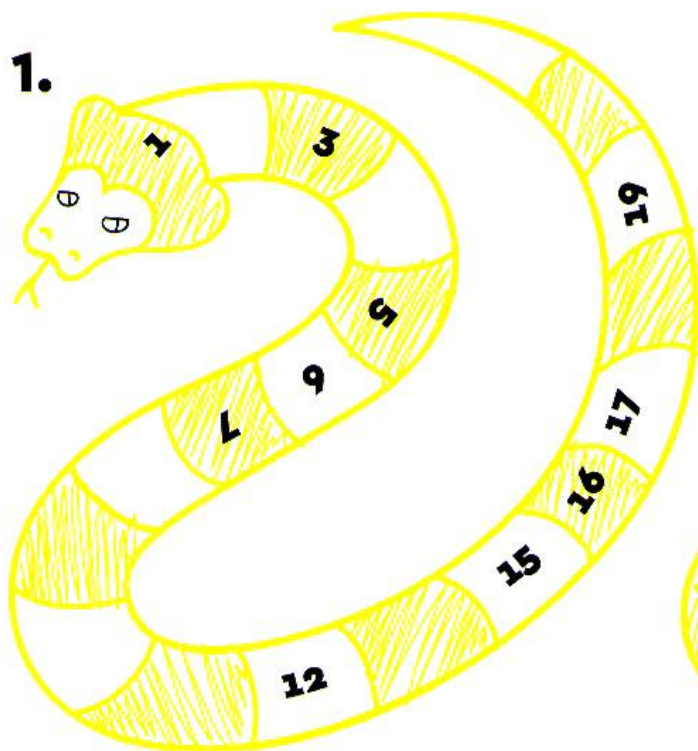
# ЧИСЛОВЫЕ ЗМЕИ

Впиши пропущенные числа.

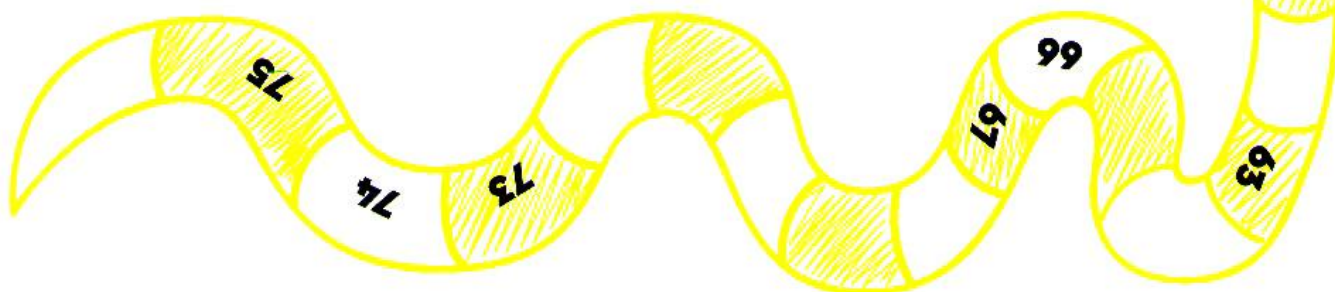
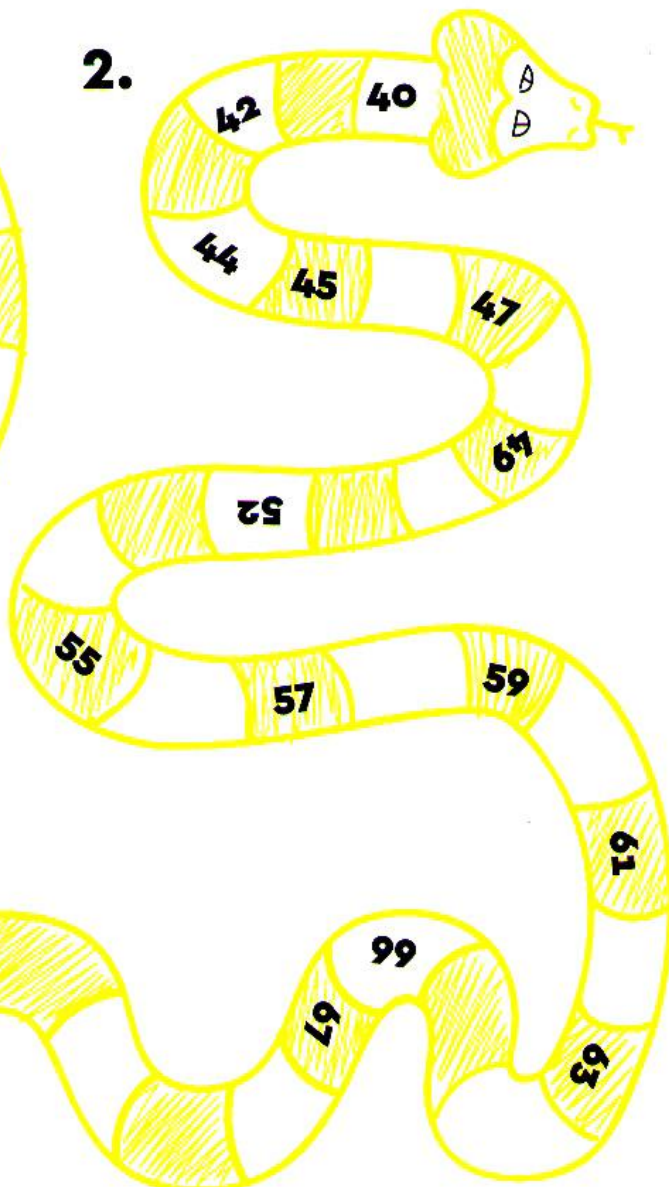
Пример:



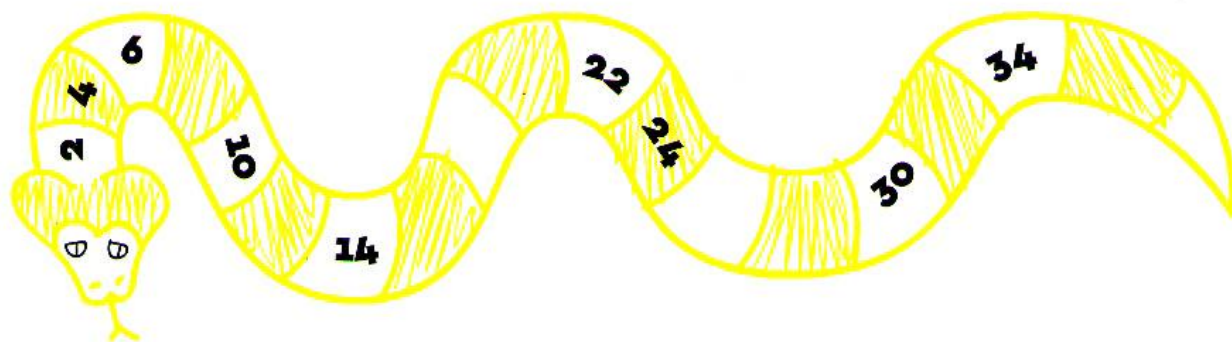
1.



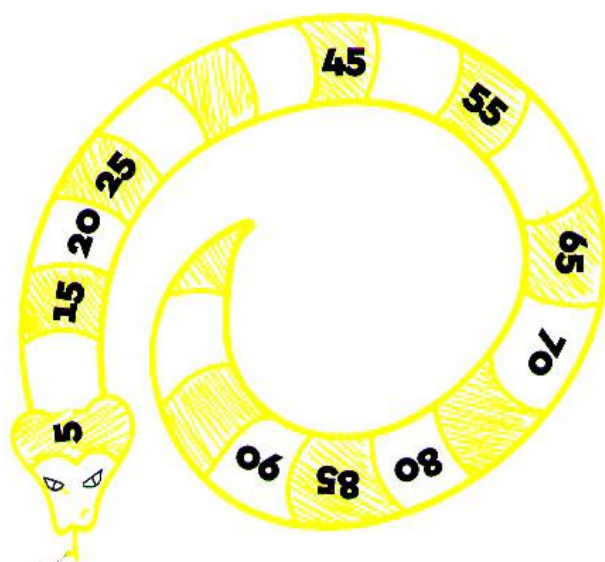
2.



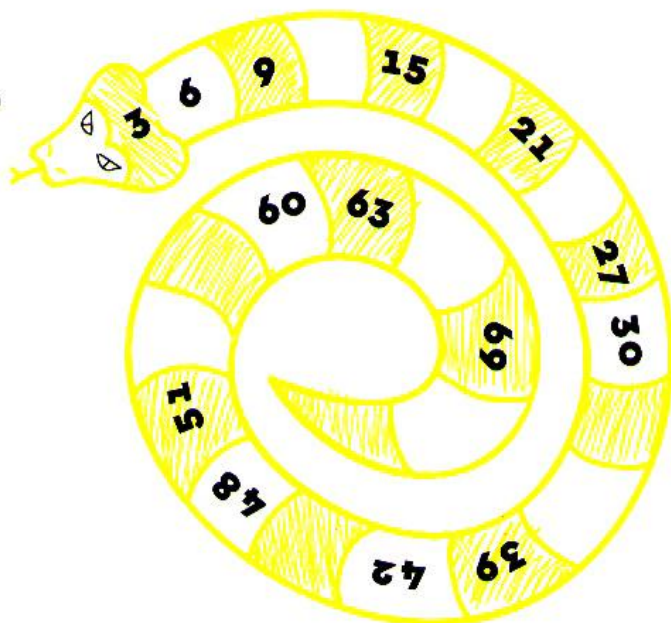
4.



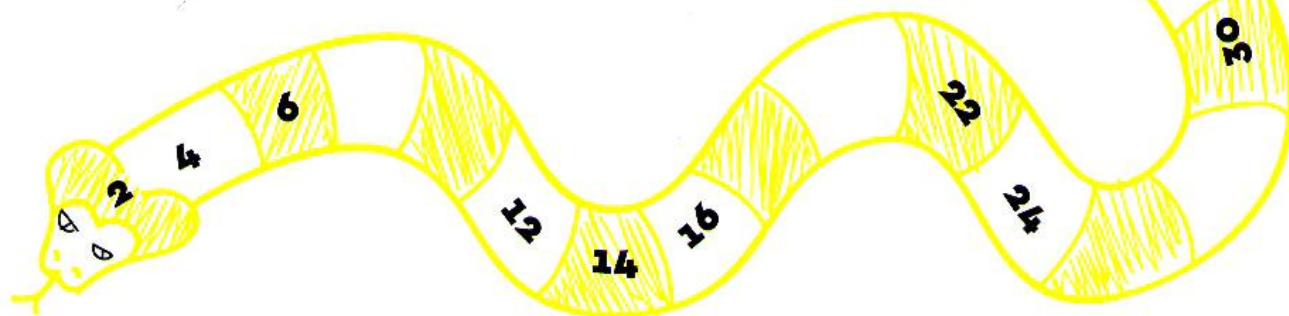
5.



6.



7.



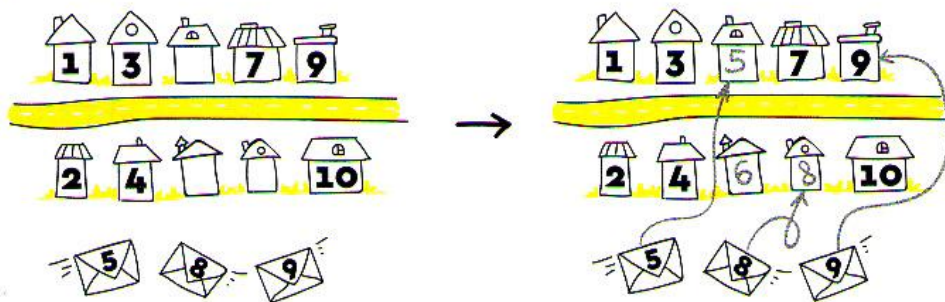


# ВАМ ПИСЬМО

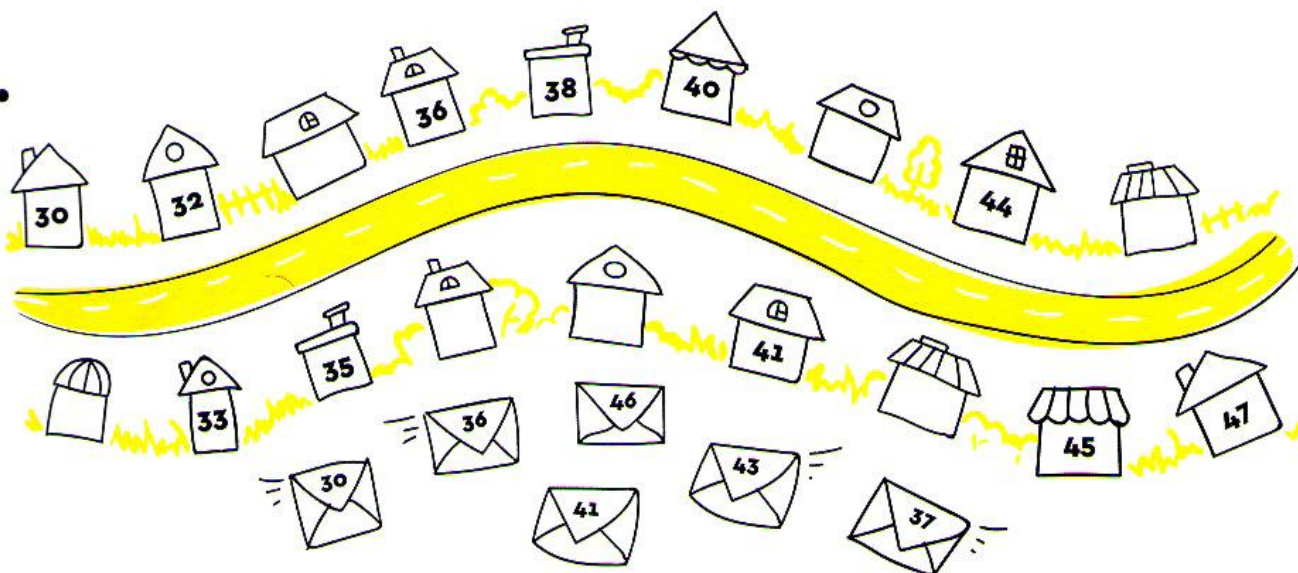
Впиши недостающие номера домов и доставь письма адресатам.



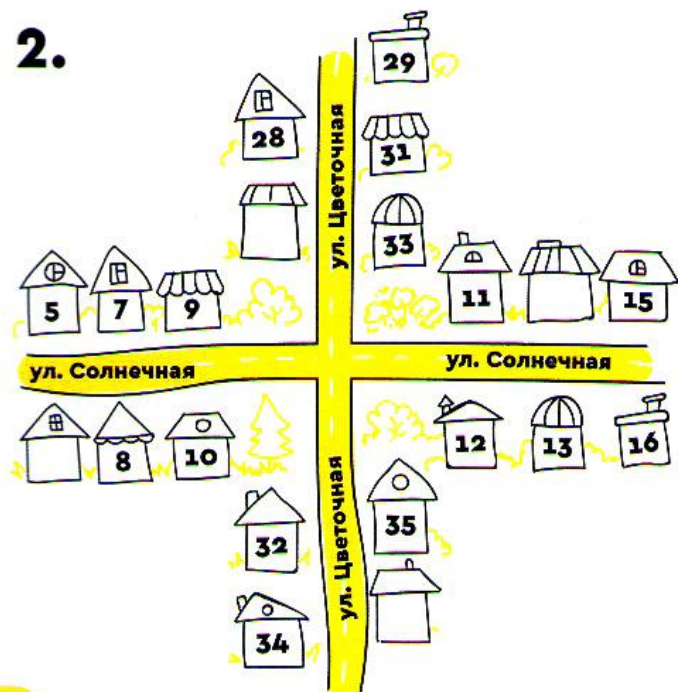
Пример:



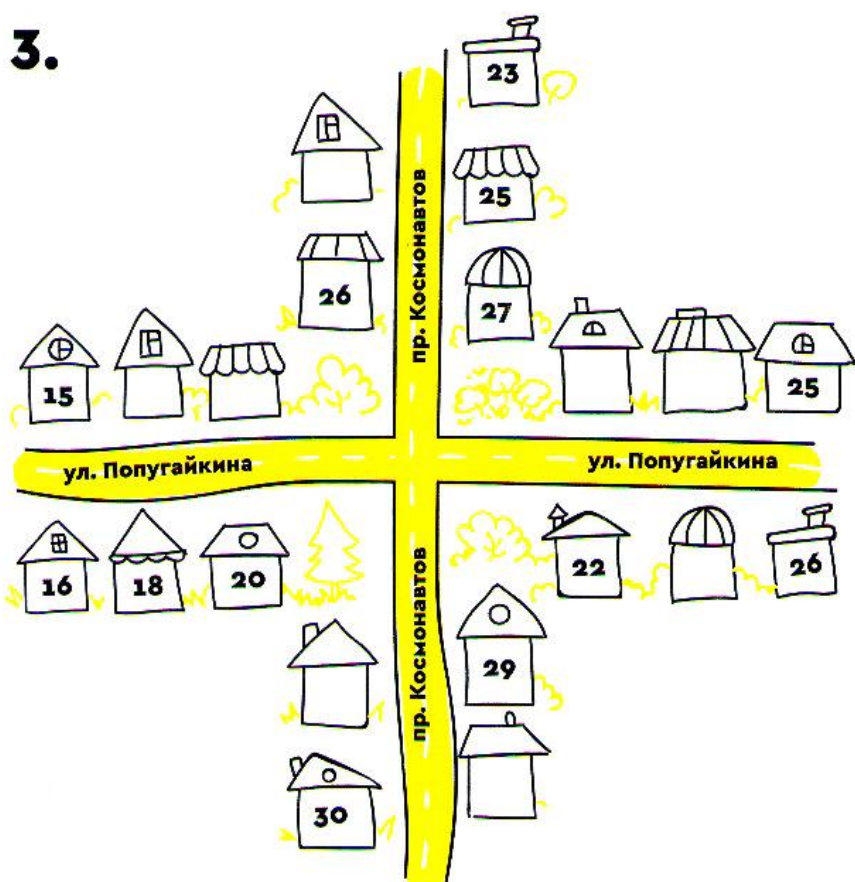
1.



2.



3.



пр. Космонавтов



ул. Попугайкина



ул. Попугайкина

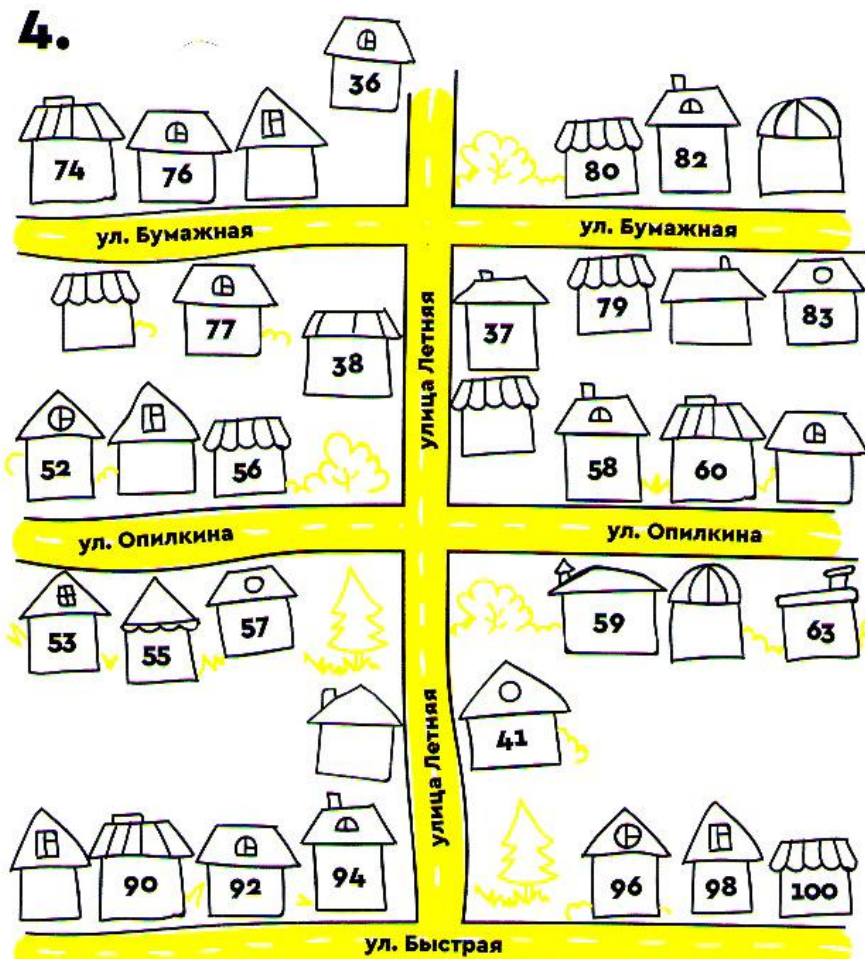


пр. Космонавтов



ул. Попугайкина

4.



ул. Быстрая



ул. Летняя



ул. Опилкина



ул. Летняя



ул. Летняя



ул. Опилкина



ул. Бумажная



ул. Опилкина





# НУМБРИКСЫ

Восстанови всю числовую змейку по подсказкам.

Пример:

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 6  | 5 | 4  | 1  |
| 7  | 8 | 3  | 2  |
| 10 | 9 | 14 |    |
|    |   | 13 | 16 |

1.

|    |    |   |   |
|----|----|---|---|
|    | 10 |   | 6 |
| 12 |    | 8 |   |
|    | 16 | 3 | 4 |
| 14 |    |   | 1 |

2.

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
| 1  | 4 |   | 16 |
|    | 3 | 6 |    |
|    | 8 |   |    |
| 10 |   |   | 13 |

3.

|    |    |   |    |
|----|----|---|----|
|    |    | 7 |    |
| 10 | 1  |   | 5  |
|    |    | 3 | 16 |
|    | 13 |   |    |

4.

|    |    |   |    |
|----|----|---|----|
| 13 |    |   | 16 |
|    | 11 |   | 1  |
| 9  |    | 3 |    |
| 8  |    |   | 5  |

5.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 9  |    | 5  |    | 1  |
|    | 7  |    | 3  |    |
| 11 |    | 17 |    | 19 |
|    | 15 |    | 25 |    |
| 13 |    | 23 |    | 21 |

6.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  |    | 5  |    | 9  |
|    | 3  |    | 7  |    |
| 23 |    | 17 |    | 11 |
|    | 21 |    | 15 |    |
| 25 |    | 19 |    | 13 |

7.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 5  |    | 3  |    | 25 |
| 6  | 7  |    | 23 |    |
| 9  |    | 1  |    | 21 |
|    | 13 |    | 19 |    |
| 11 |    | 15 |    | 17 |

8.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 15 |    | 19 |    | 21 |
|    | 17 |    | 23 |    |
| 13 |    | 11 |    | 25 |
|    | 3  |    | 9  |    |
| 1  |    | 5  |    | 7  |

9.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 23 |    | 17 |    | 15 |
|    | 25 |    | 13 |    |
| 21 |    | 19 |    | 11 |
|    | 7  |    | 9  |    |
| 5  |    | 3  |    | 1  |

10.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 17 |    | 15 |    | 13 |
|    | 21 |    | 25 |    |
| 19 |    | 23 |    | 11 |
| 2  |    | 6  |    | 10 |
| 1  | 4  |    | 8  |    |



# СУДОКУ 4x4

Заполни свободные клетки цифрами от 1 до 4 так, чтобы в каждой строке, в каждом столбце и в каждом малом квадрате 2x2 каждая цифра встречалась бы только один раз.

Пример:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 |   |   |   |
|   |   | 1 |   |
|   | 2 | 4 |   |
|   |   | 2 | 1 |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 3 | 2 |
| 2 | 3 | 1 | 4 |
| 1 | 2 | 4 | 3 |
| 3 | 4 | 2 | 1 |

1.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 2 |   |   |
|   |   |   | 1 |
| 3 |   | 4 |   |
|   |   |   |   |

2.

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | 3 |
|   |  |   |   |
| 1 |  |   |   |
| 3 |  | 4 |   |

3.

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   |   |
| 2 |  | 3 |   |
|   |  |   |   |
|   |  | 1 | 4 |

4.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 |   |   |
|   | 3 | 2 |   |
|   |   |   | 4 |
| 1 |   |   |   |

# СУДОКУ 6×6

Заполни свободные клетки цифрами от 1 до 6 так, чтобы в каждой строке, в каждом столбце и в каждом прямоугольнике 3×2 каждая цифра встречалась бы только один раз.

Пример:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 |   | 5 |   | 1 |
|   |   | 1 |   |   | 2 |
| 4 |   |   |   | 6 |   |
|   | 3 |   |   |   | 4 |
| 1 |   |   | 4 |   |   |
| 3 |   | 4 |   | 2 | 6 |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 3 | 5 | 4 | 1 |
| 5 | 4 | 1 | 6 | 3 | 2 |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 6 | 5 |
| 6 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 |
| 1 | 2 | 6 | 4 | 5 | 3 |
| 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 6 |

1.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 |   |   | 1 |   | 3 |
| 3 | 1 | 6 | 2 | 5 |   |
| 2 |   | 4 | 6 |   | 5 |
|   | 6 | 1 | 3 |   | 2 |
|   | 2 | 5 | 4 |   | 6 |
| 6 | 4 |   |   |   | 1 |

2.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 |   | 5 | 4 |   | 2 |
|   | 2 |   |   | 5 |   |
|   |   | 1 |   |   | 3 |
| 5 |   | 3 | 1 |   | 4 |
|   | 5 |   |   | 3 |   |
| 3 |   | 2 | 6 |   | 5 |

3.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 |   |   | 3 |   |   |
|   | 3 | 6 |   | 5 | 2 |
| 4 | 1 |   | 6 |   |   |
|   | 6 |   |   | 3 | 4 |
| 3 | 5 |   | 2 |   |   |
|   |   | 2 |   | 1 |   |

4.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 |   | 3 | 5 |   | 2 |
|   | 1 |   |   |   | 3 |
|   | 5 |   | 1 |   |   |
| 1 |   | 6 | 4 | 3 |   |
| 2 |   |   |   | 6 |   |
| 6 |   | 1 | 2 |   | 4 |



# НАЙДИ ЧИСЛО

Обведи «тройки» чисел по вертикали или горизонтали, которые бы составляли в сумме 5. В каждом задании — три ответа.

Пример:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 4 | 0 |
| 2 | 1 | 2 |
| 4 | 1 | 3 |

1.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 4 |
| 4 | 1 | 0 |

2.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 5 |
| 3 | 2 | 0 |
| 1 | 4 | 0 |

3.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| 4 | 1 | 0 |
| 0 | 2 | 4 |

4.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 1 | 2 |
| 0 | 5 | 0 |

5.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 1 | 3 |
| 0 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 2 |

6.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 0 |
| 0 | 3 | 2 |
| 4 | 2 | 3 |

# НАЙДИ ЧИСЛО

Обведи «тройки» чисел по вертикали или горизонтали, которые бы составляли в сумме 10. В каждом задании — три ответа.

Пример:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 4 | 8 |
| 3 | 1 | 4 | 9 |
| 1 | 3 | 2 | 7 |
| 8 | 0 | 2 | 4 |

1.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 8 | 7 | 2 | 1 |
| 5 | 2 | 4 | 8 |
| 6 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | 9 | 6 | 5 |

2.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 8 | 4 | 3 | 3 |
| 7 | 5 | 1 | 6 |
| 6 | 5 | 8 | 4 |
| 9 | 0 | 8 | 2 |

3.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 6 | 1 |
| 5 | 9 | 1 | 4 |
| 3 | 6 | 1 | 5 |
| 8 | 2 | 2 | 7 |

4.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 8 | 3 | 5 |
| 1 | 7 | 2 | 4 |
| 7 | 0 | 2 | 5 |
| 3 | 1 | 6 | 9 |

5.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 5 | 9 | 0 |
| 8 | 3 | 1 | 5 |
| 2 | 6 | 2 | 7 |

6.

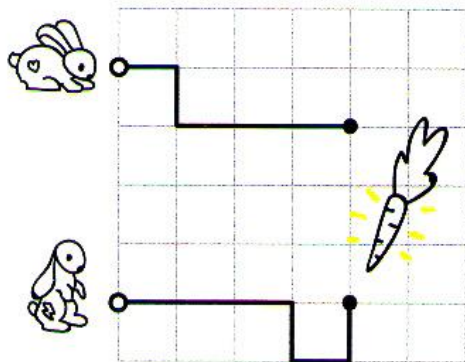
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 5 | 7 |
| 1 | 6 | 3 | 5 |
| 9 | 0 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 7 | 1 |



# КТО БЫСТРЕЕ?

Посчитай, кто из животных ближе от лакомства и раскрась его.

Пример:



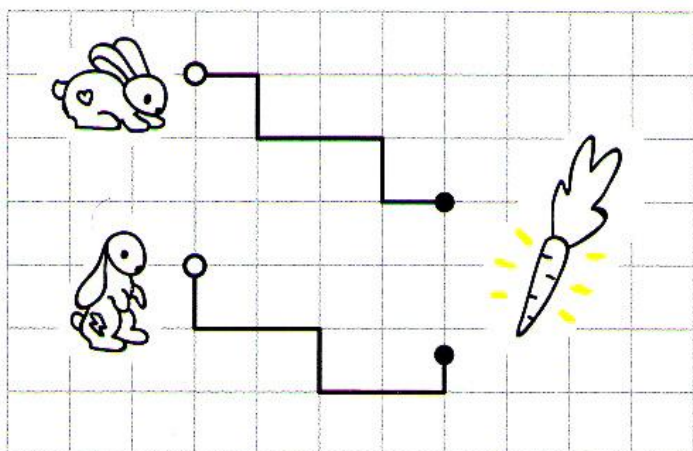
Заяц 1

$$1+1+3=5$$

Заяц 2

$$3+1+1+1=6$$

1.



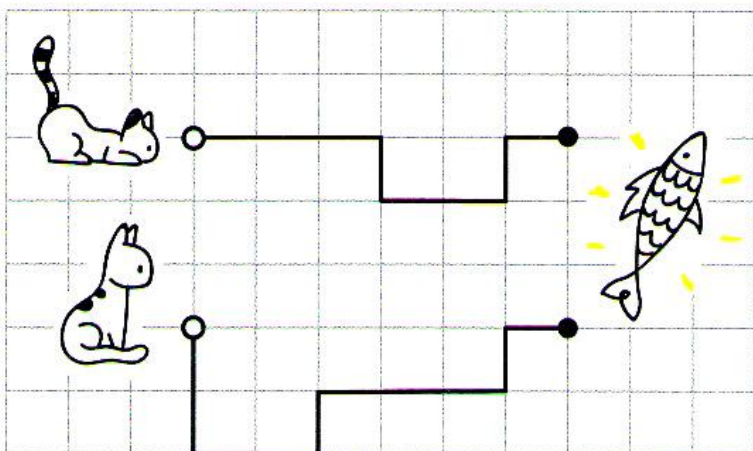
Заяц 1

.....

Заяц 2

.....

2.



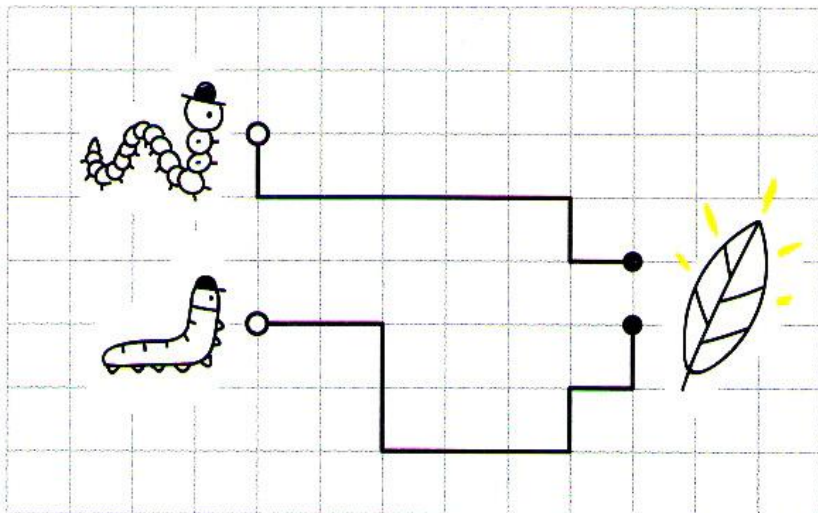
Кот 1

.....

Кот 2

.....

3.



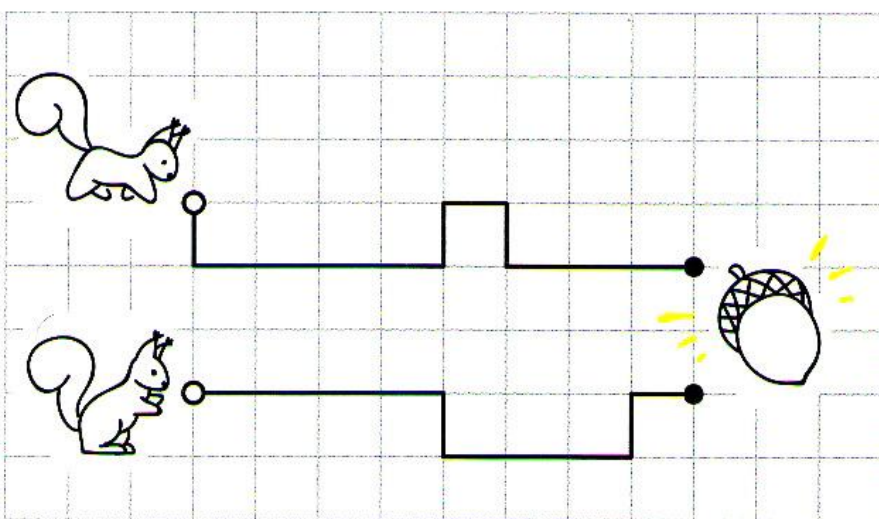
Гусеница 1

.....

Гусеница 2

.....

4.



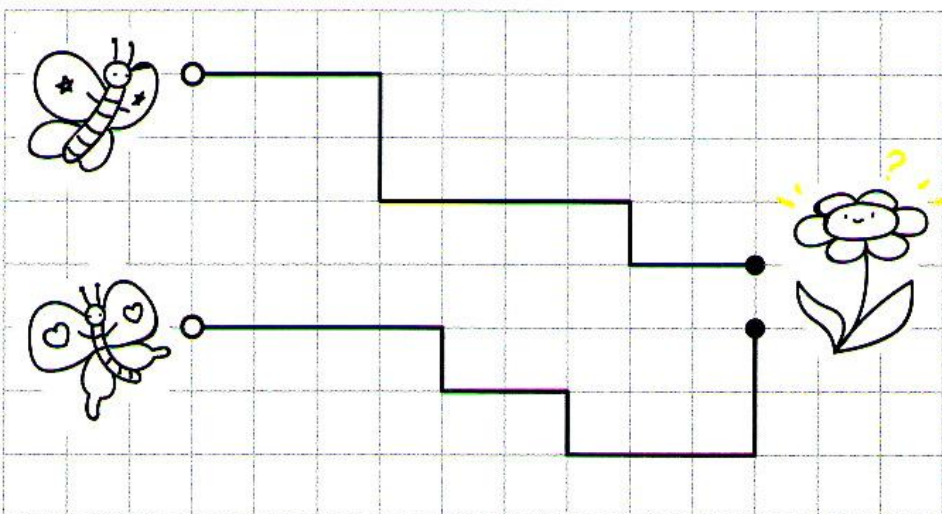
Белка 1

.....

Белка 2

.....

5.



Бабочка 1

.....

Бабочка 2

.....

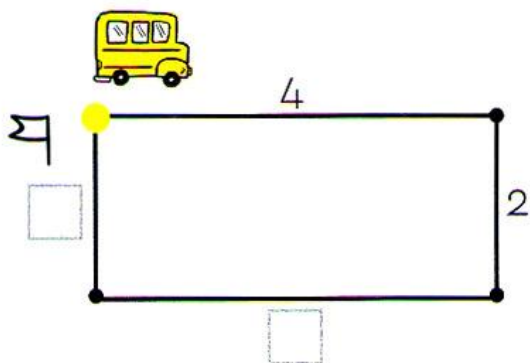


# СКОЛЬКО ПРОЕХАЛ АВТОБУС?

Посчитай, какой путь проедет автобус из начальной точки до конечной.

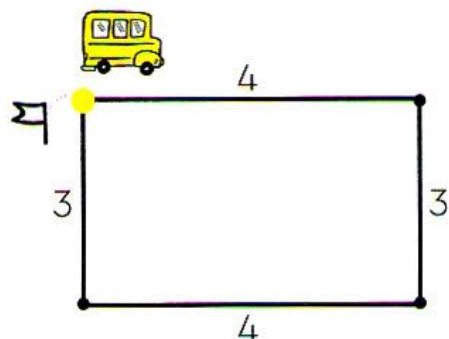


Пример:

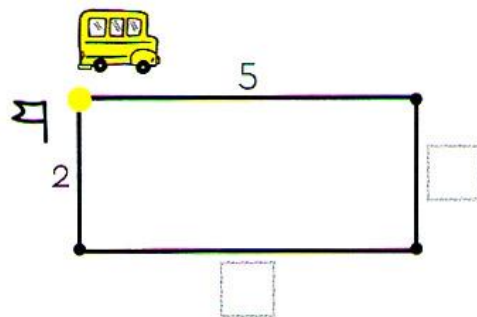


$$4 + 2 + 4 + 2 = 12$$

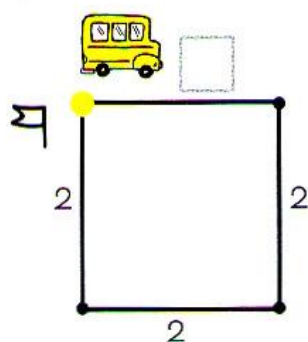
1.



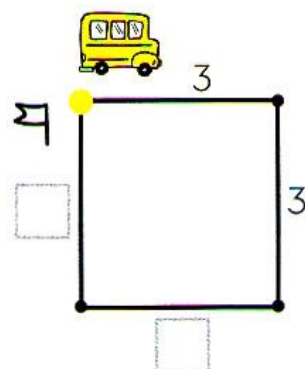
2.



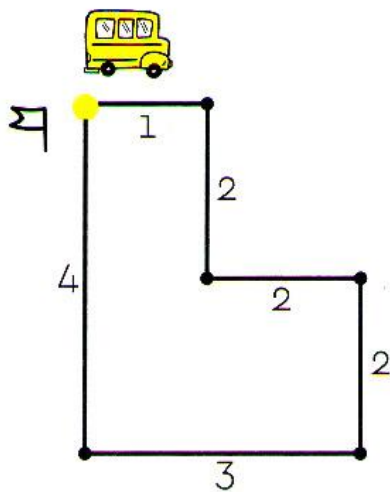
3.



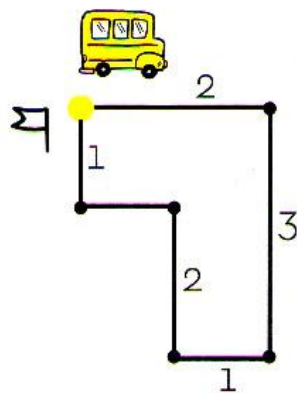
4.



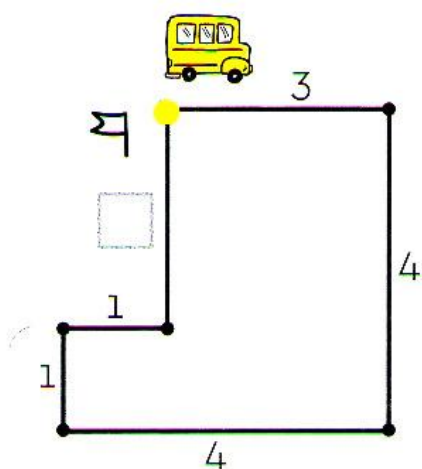
5.



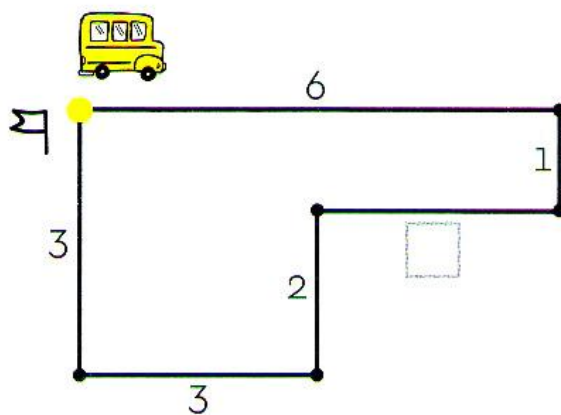
6.



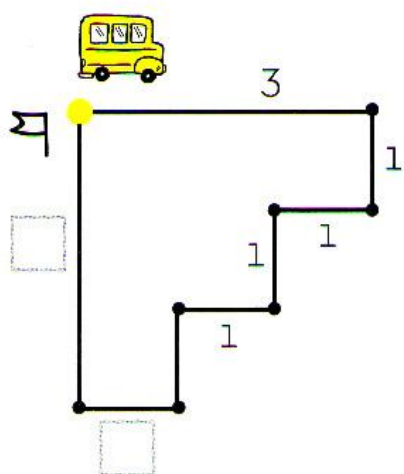
7.



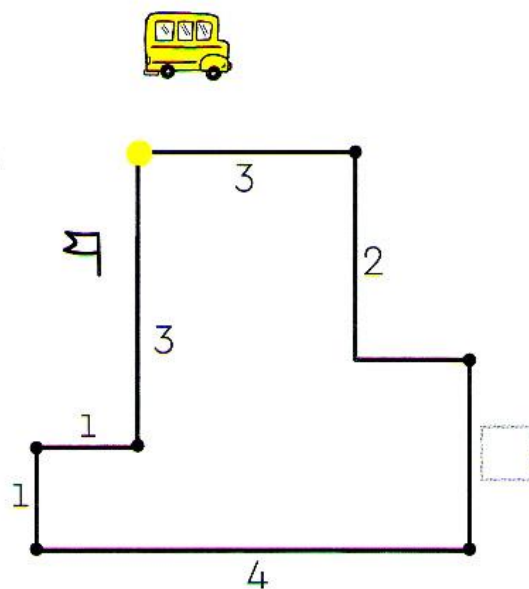
8.



9.



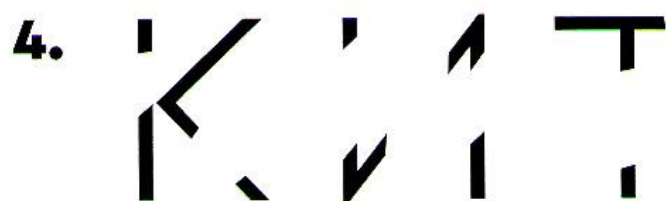
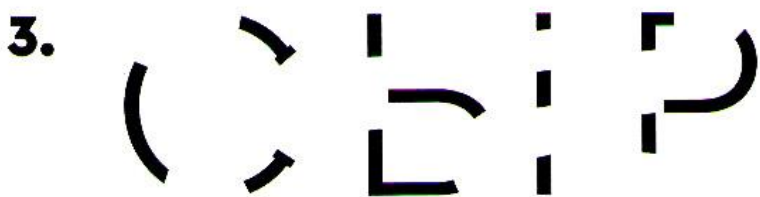
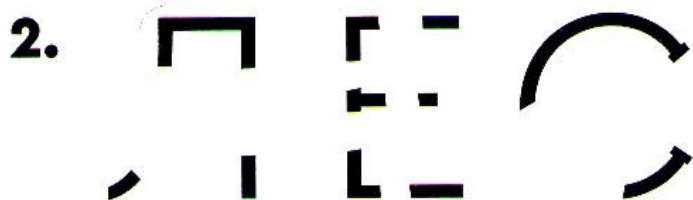
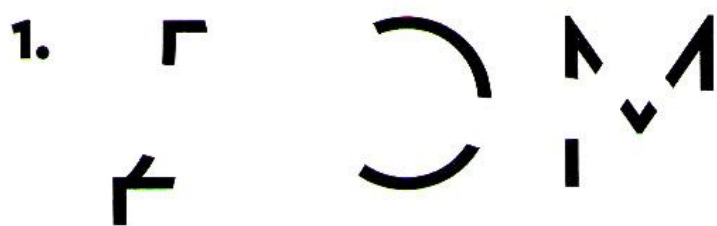
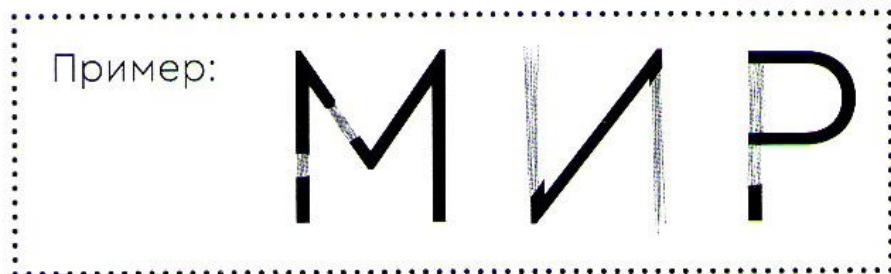
10.





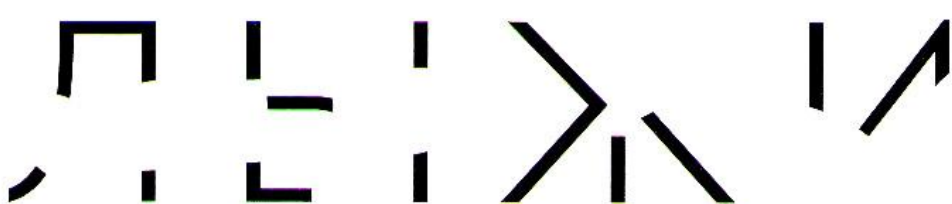
# БУКВОЕДЫ

Прожорливые мышата отгрызли часть букв.  
Восстанови их и прочитай слово.

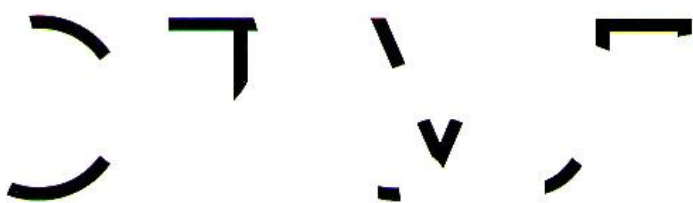


5. 

6. 

7. 

8. 

9. 



# ШИФРОВКА ПО ЦИФРАМ

Расшифруй слово, числа показывают правильный порядок букв.

Пример:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| к | у | ч | р | а |
|---|---|---|---|---|

 → 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| р | у | ч | к | а |
|---|---|---|---|---|

  
4 2 3 1 5                      1 2 3 4 5

1. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | н | р | а | п | и | ш | к |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

  
8 4 3 2 1 5 6 7

2. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| б | и | а | у | л | к | н | к |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

  
4 6 8 3 2 1 5 7

3. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| я | и | р | т | о | к | в | и |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

  
8 2 6 4 5 3 1 7

4. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| и | о | г | з | в | р | у | к |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

  
7 5 1 4 6 2 3 8

5. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | л | ж | н | а | к | б | а |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

  
2 4 6 8 5 3 1 7

6. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| р | а | а | н | ш | а | д | к |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

  
3 4 2 5 8 7 6 1

7. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| в | ш | р | о | и | ф | к | а |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

  
6 1 4 5 2 3 7 8

8. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| л | у | б | ф | о | т | а | к |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

  
6 2 4 1 5 3 8 7

9. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| б | ь | т | о | м | л | р | е |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

  
5 4 8 2 1 3 7 6

10. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

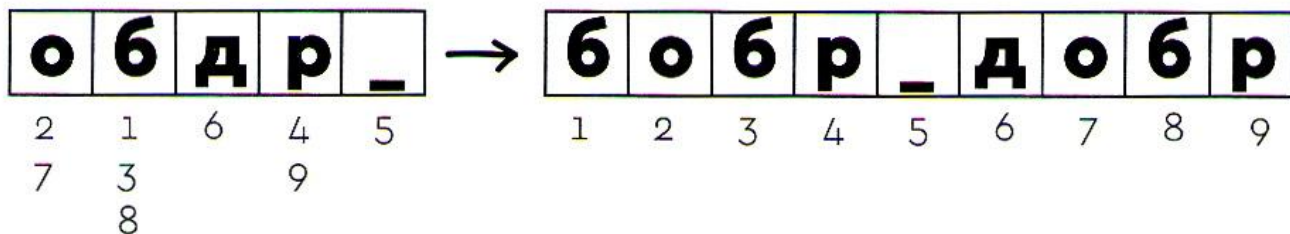
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | а | к | н | а | р | в | л |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

  
7 2 1 4 5 3 6 8

# ШИФРОВКА ПО ЦИФРАМ II

Здесь каждая буква может встречаться несколько раз.

Пример:



1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| р | б | к | д | а | _ |
|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 1 | 8 | 3 | 5 |
| 6 |   |   | 9 | 7 |   |

2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| а | р | л | в | е | п | _ |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 |
|   |   |   | 8 |   |   |   |

3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| й | ы | о | с | н | м | _ |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|----|---|
| 6 | 5 | 2 | 1 | 3 | 10 | 7 |
|   |   | 9 | 8 | 4 |    |   |

4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| а | д | г | р | у | _ |
|---|---|---|---|---|---|

|    |   |    |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|
| 2  | 3 | 5  | 1 | 4 | 7 |
| 6  | 8 | 10 |   | 9 |   |
| 11 |   |    |   |   |   |



# ШИФРОВКА ПО КООРДИНАТАМ

Используй координаты, чтобы найти нужные буквы и разгадать спрятанное слово!

Пример:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | Н | П | С |
| 2 | М | О | К |
| 1 | С | Д | Е |
|   | А | Б | В |

А3    Б2    А1  
 К    О    С

1.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | Н | О | С |
| 2 | М | Т | К |
| 1 | Л | Д | Е |
|   | А | Б | В |

1) Б1 Б3 А2 .....  
 2) В2 Б3 Б2 .....  
 3) В3 Б3 А3 .....  
 4) В3 Б3 А2 .....  
 5) А2 В1 А1 .....

2.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | Л | Н | Е |
| 2 | А | Т | В |
| 1 | О | С | И |
|   | А | Б | В |

1) А3 В3 В2 .....  
 2) А1 Б1 А2 .....  
 3) А3 В3 Б1 .....  
 4) А3 В1 Б1 .....  
 5) Б2 А1 Б3 .....

3.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | У | П | С |
| 2 | А | Л | О |
| 1 | Т | Х | М |
|   | А | Б | В |

1) А3 Б1 В2 .....  
 2) В3 А3 Б3 .....  
 3) Б3 В2 Б2 .....  
 4) В3 А1 В2 .....  
 5) В1 В2 Б1 .....

4.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | Ь | Е | Т |
| 2 | В | Н | Ф |
| 1 | О | Р | С |
|   | А | Б | В |

1) А2 Б3 В1

2) Б2 А1 В1

3) Б1 А1 В3

4) В2 Б3 Б2

5) Б1 А1 А2

5.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | У | Е | М |
| 2 | Л | В | Д |
| 1 | О | Т | А |
|   | А | Б | В |

1) А3 А2 А1 Б2

2) А3 В2 В1 Б2

3) А2 Б3 Б1 А1

4) Б2 А1 В2 В1

5) В3 А1 В2 В1

6.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | Р | А | С |
| 2 | И | Е | О |
| 1 | П | Н | К |
|   | А | Б | В |

1) А3 А2 В3 В1

2) А3 В2 В3 В3

3) В1 В2 Б1 А2

4) В3 В1 А3 А2 А1

5) А1 Б2 В3 В2 В1

7.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 | С | Ю | Н | В |
| 3 | И | К | А | Г |
| 2 | Д | З | Р | Ш |
| 1 | Ф | П | О | Я |
|   | А | Б | В | Г |

1) А4 В1 Г4 В3

2) Г4 В1 А2 В3

3) Г4 В1 А4 В3

4) Б3 В1 Г4 Г2

5) Г2 Б3 В3 А1

8.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Б | Н | Ь | О |
| 3 | З | Р | С | Д |
| 2 | Ш | Ы | Е | П |
| 1 | М | Л | К | А |
|   | А | Б | В | Г |

1) А1 Г4 Б3 В2

2) Б3 Г4 А3 Г1

3) А3 В2 Б3 Б4 Г4

4) Г2 В2 Б4 Г1 Б1

5) Б3 Г4 А1 Г1 Б4



# БУКВЕННЫЕ ЛЕНТЫ

Слова спрятались, найди и обведи их! В первых трёх заданиях по два слова, а в остальных — по три.

Пример:

ЬМЛИСАЫТОКВЩНТСИ

1.

ПЛЕСМКСОКЗЛУЧК

2.

ТУТРОЫМЫЛОЙЬП

3.

КЦИРКНЕБОАЫВА

4. ЛЫЖНЯСЛОСЬКВЛЕТОЦЗ

5. ПАРОКУЛЕЙЩГОСТЬУЛИ

6. ГЛЕВОКНОЦЕАРКАРМК

7. КОНЬЕРБОРЩСТОРОЖ

8. РЕУТКАШИГЗИМАЕТЕНЬГ



# НАЙДИ СЛОВА

Слова спрятались — найди и выпиши их!

Пример:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| К | Т | М | Ю |
| О | С | А | Р |
| М | Я | К | Е |

кам  
оса  
мак

1.

|   |   |   |
|---|---|---|
| М | Е | Л |
| О | Д | К |
| П | А | Р |

.....  
.....  
.....

2.

|   |   |   |
|---|---|---|
| П | У | Х |
| И | В | А |
| Р | К | Ф |

.....  
.....  
.....

3.

|   |   |   |
|---|---|---|
| Л | Ю | К |
| Е | Л | Ь |
| С | А | О |

.....  
.....  
.....

4.

|   |   |   |
|---|---|---|
| У | Д | М |
| С | Ы | Р |
| Ы | М | С |

.....  
.....  
.....

5.

|   |   |   |
|---|---|---|
| Р | О | Т |
| О | И | И |
| Г | У | Р |

.....  
.....  
.....

6.

|   |   |   |
|---|---|---|
| Т | О | К |
| У | Ж | Г |
| Р | И | Ш |

.....  
.....  
.....

7.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Т | Б | Н | С |
| П | А | П | А |
| У | Л | С | Д |

.....

.....

.....

8.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Д | У | Б | Ш |
| О | И | К | Н |
| М | А | Я | К |

.....

.....

.....

9.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Р | О | Г |
| Л | И | П | А |
| Ь | С | М | Щ |

.....

.....

.....

10.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| И | П | Г | Е |
| М | А | Я | К |
| У | Р | О | К |

.....

.....

.....

11.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| М | А | М | А |
| С | Ф | И | К |
| М | О | Р | Е |
| П | Ш | У | Д |

.....

.....

.....

12.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Ф | Х | О | С |
| Е | Ч | К | Т |
| М | Я | Н | У |
| С | Т | О | Л |

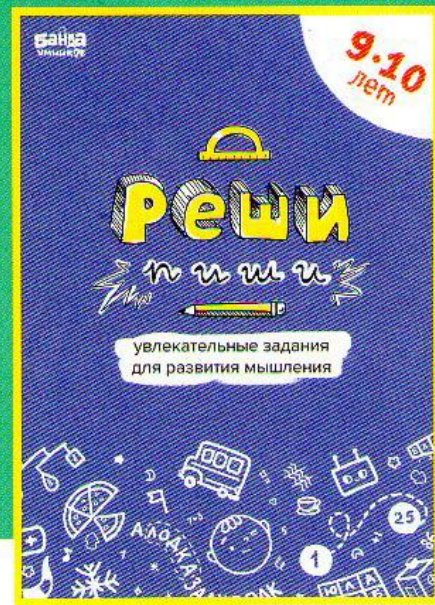
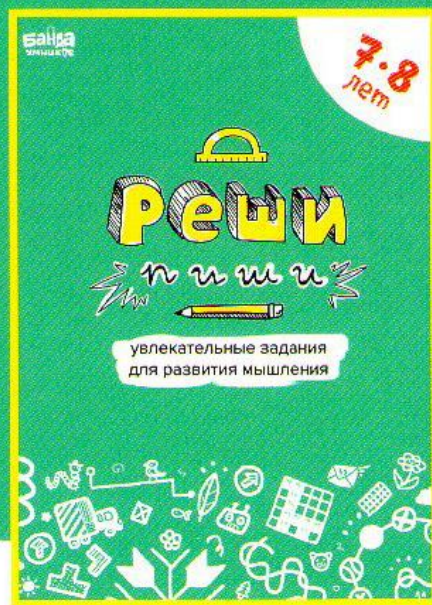
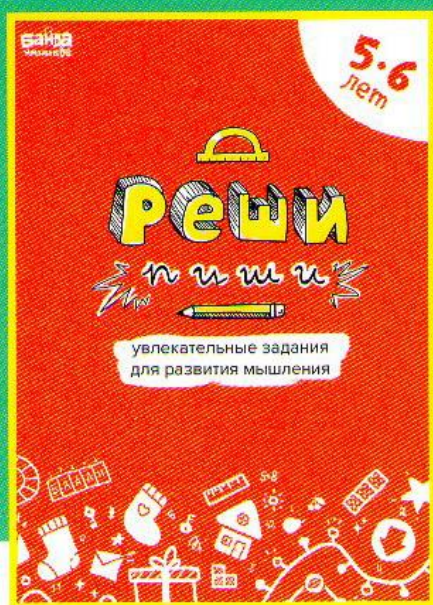
.....

.....

.....



# Все тетради серии «Реши-пиши»:



## Другие наши проекты:



Лучшие идеи занятий с детьми для увлечённых родителей и педагогов. Каждый день что-то новое!

 [BandaUmnikov](#)  
 [banda\\_umnikov](#)



Весёлый математический фестиваль в Санкт-Петербурге, который проходит 2 раза в год.

 [poydemigrat.ru](#)



Развивающие настольные игры для детей от 3 до 12 лет: веселимся и учимся одновременно!

 [bandaumnikov.ru](#)



Готовые наборы для увлекательных квестов. Приключение с поиском сюрприза прямо у вас дома!

 [kvestik.com](#)

ISBN 978-5-6041381-0-6



9 785604 138106

Арт. УМ195

3285386  
2 050032 853868  
М-4-3-1-2  
1 шт | 1276