

Серия «Развитие моего ребенка»

# Внимание, память, мышление, мелкая моторика

(часть 2)

Для  
детей  
5 лет



Солнечные  
ступеньки®

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь с проверочными заданиями, при помощи которых вы сможете оценить уровень развития вашего ребёнка, определить, соответствует ли он возрастным нормам.

В тетради вы найдёте четыре раздела: “Внимание”, “Память”, “Мышление”, “Мелкая моторика”.

Объясните ребёнку задание, предоставьте ему возможность выполнить его самостоятельно. Если ребёнок затрудняется, помогите ему.

Обязательно похвалите за старание, даже если вы не очень довольны результатом.

Если ребёнок не справляется с большинством заданий, значит ему необходимы дополнительные задания.

Желаем успеха!

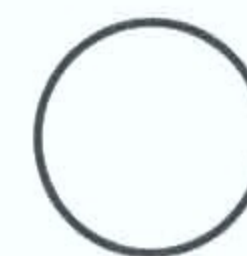
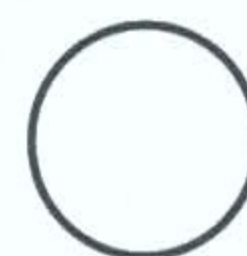
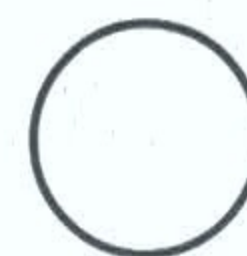
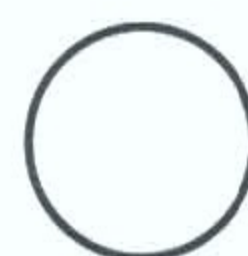
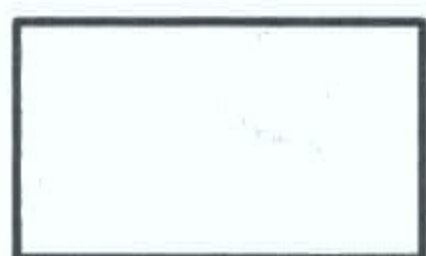
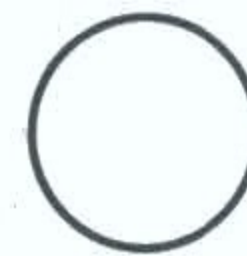
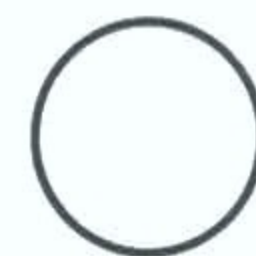
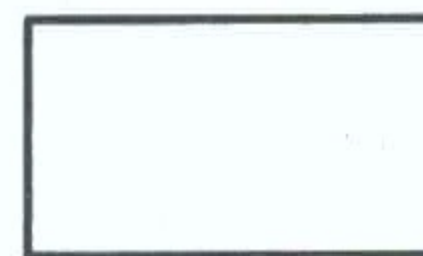
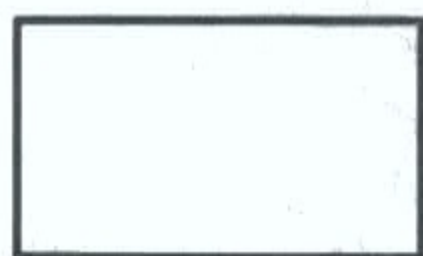
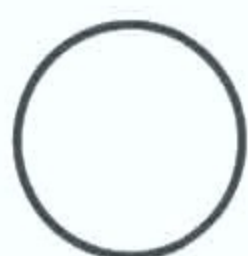
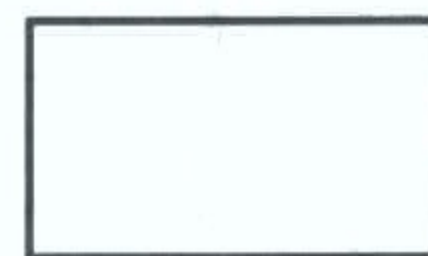
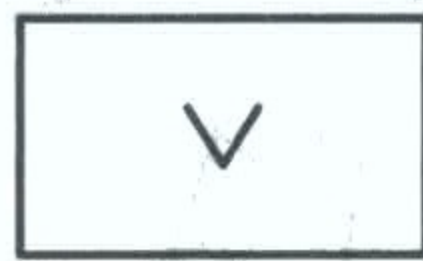
# ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти и обвести все предметы.



# ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку расставить знаки в фигурках по образцу.



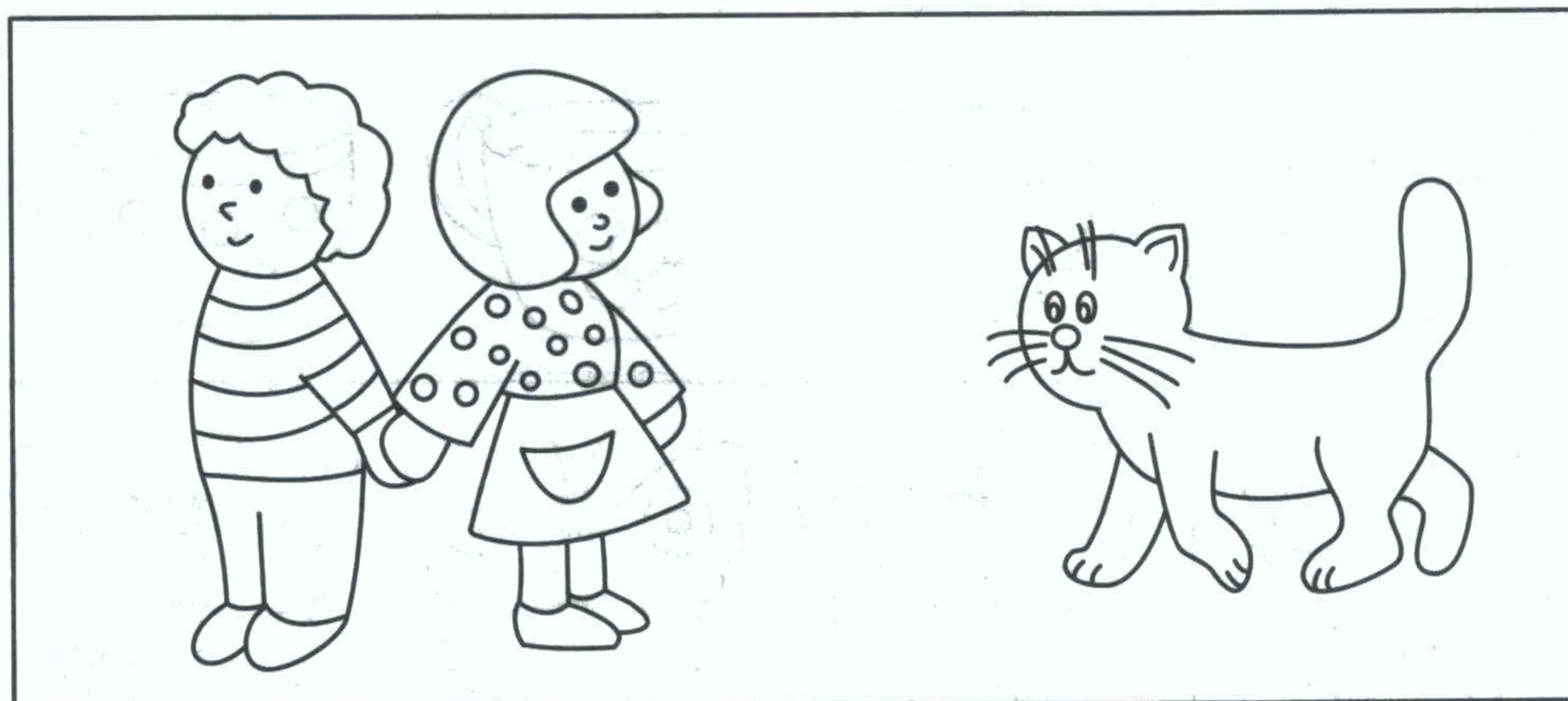
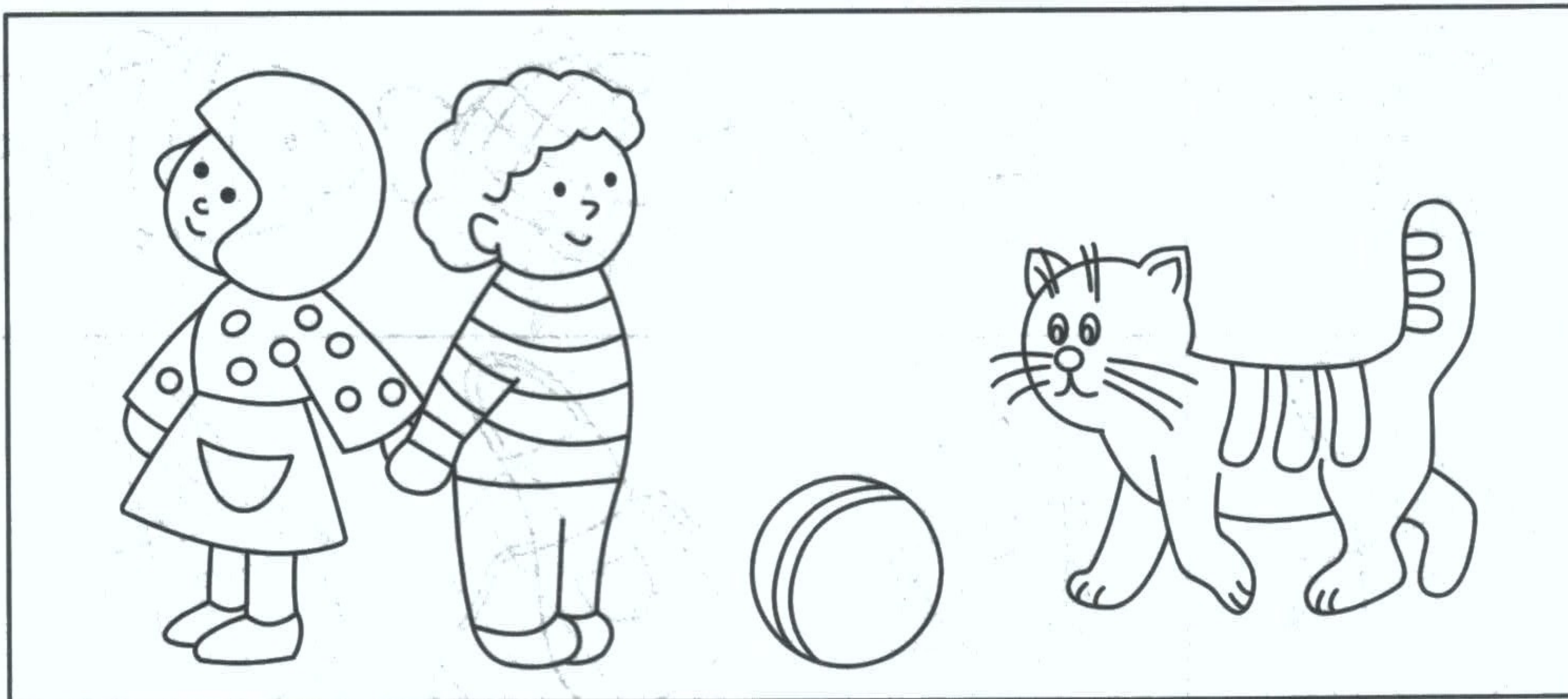
# ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти точно такого же снеговика и раскрасить его.



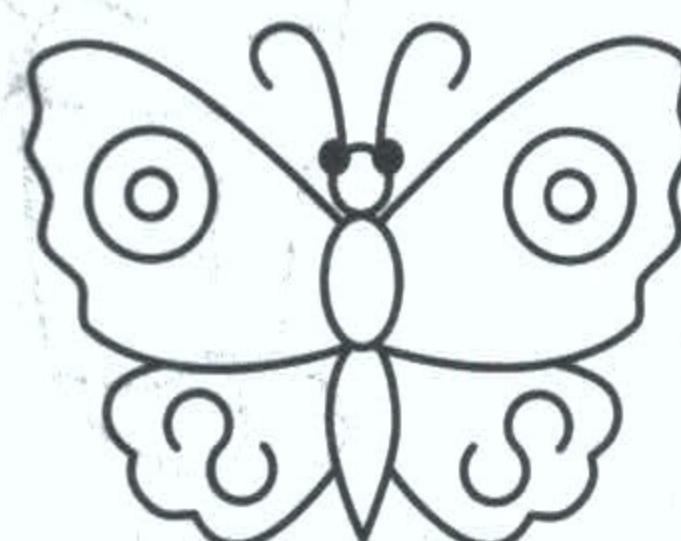
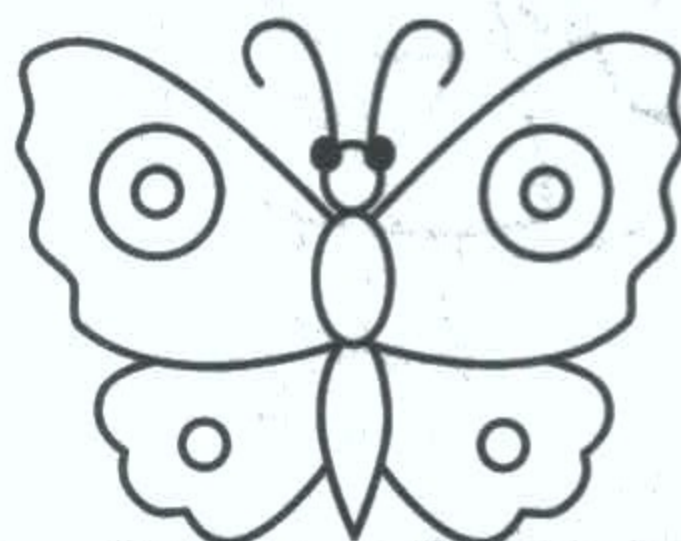
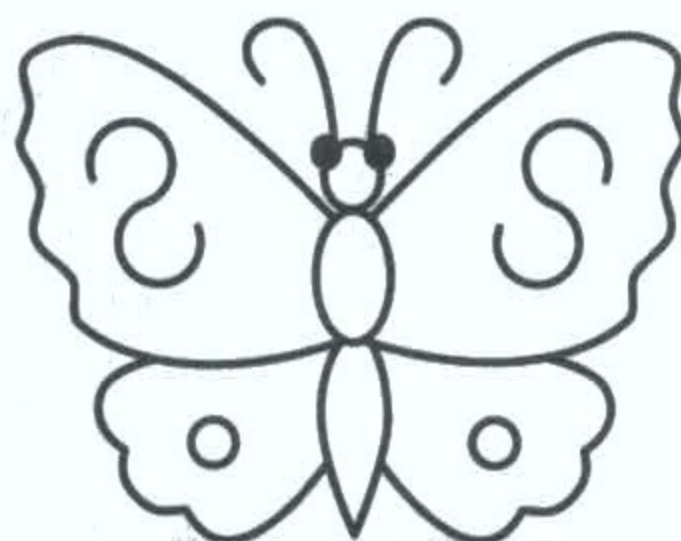
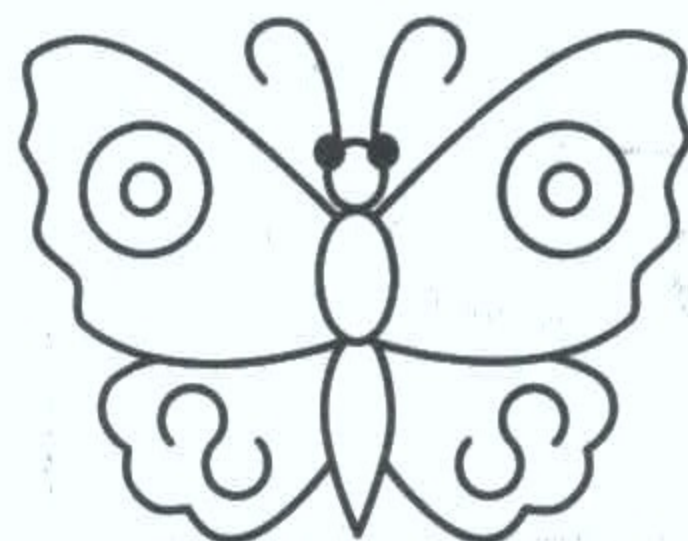
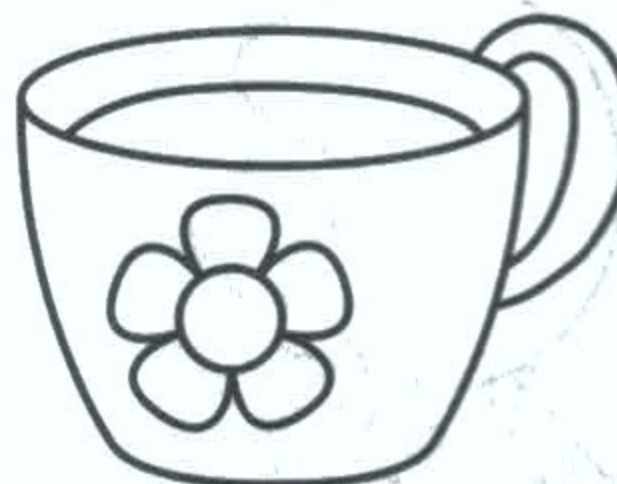
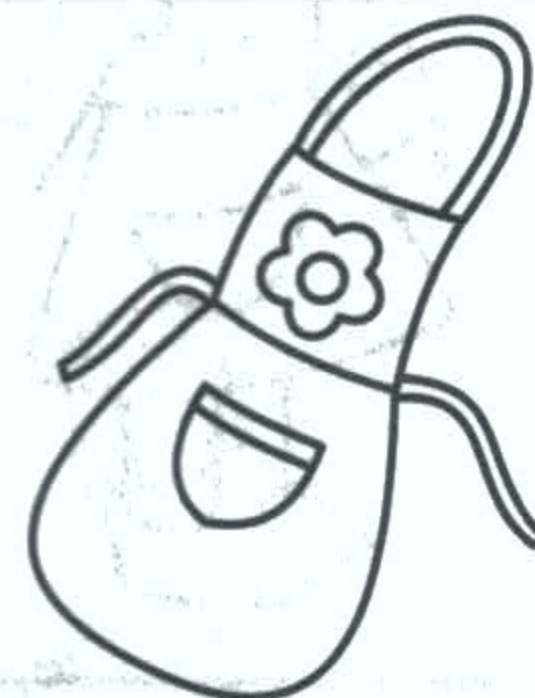
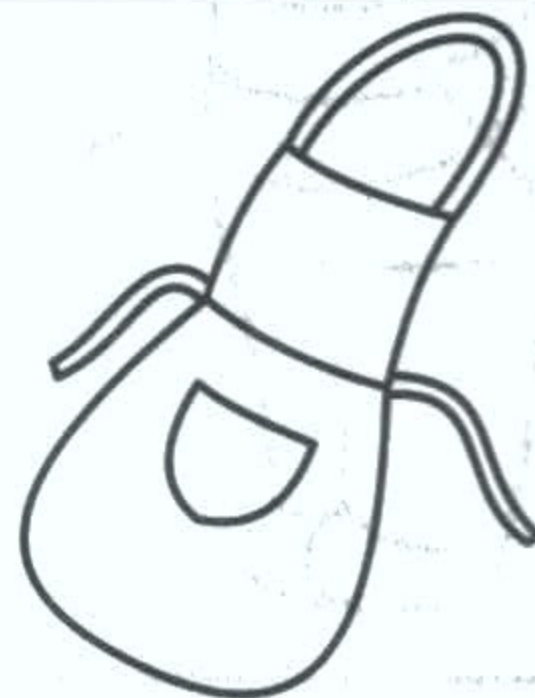
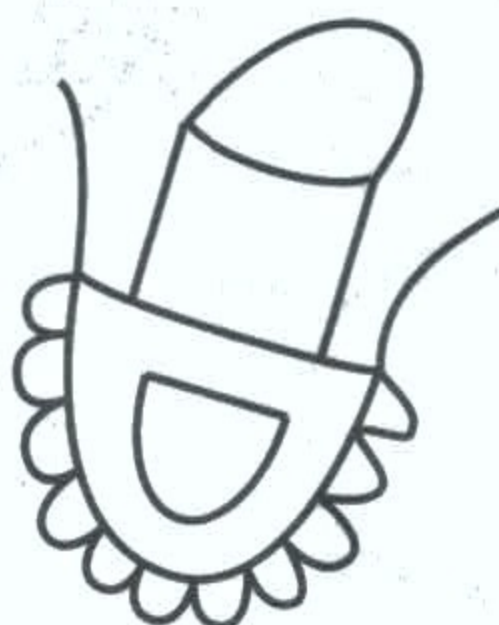
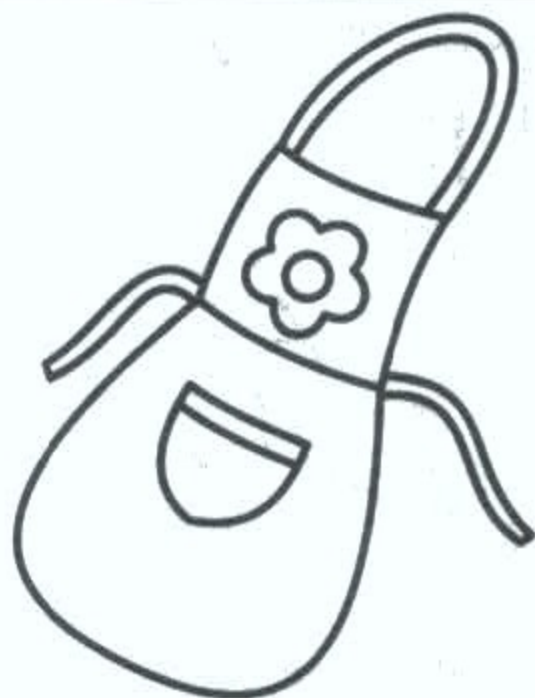
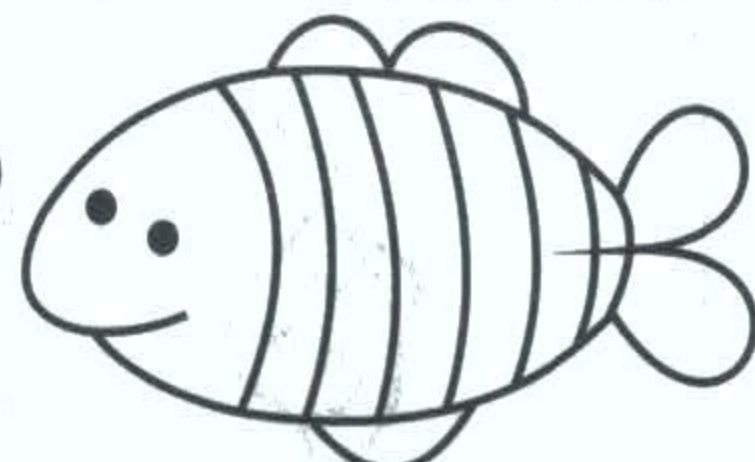
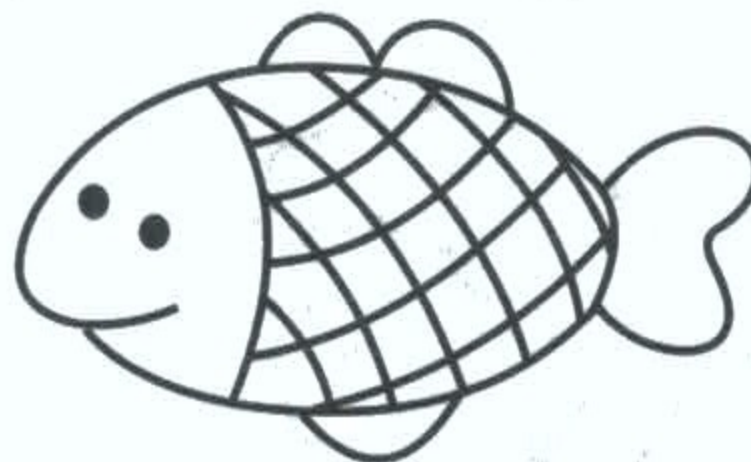
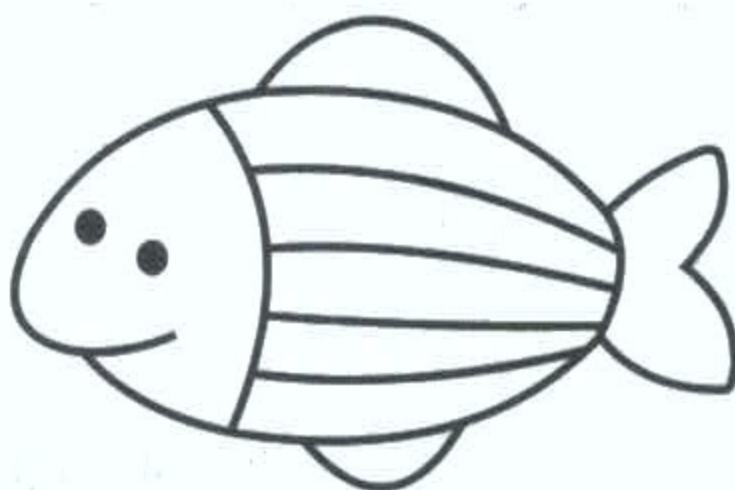
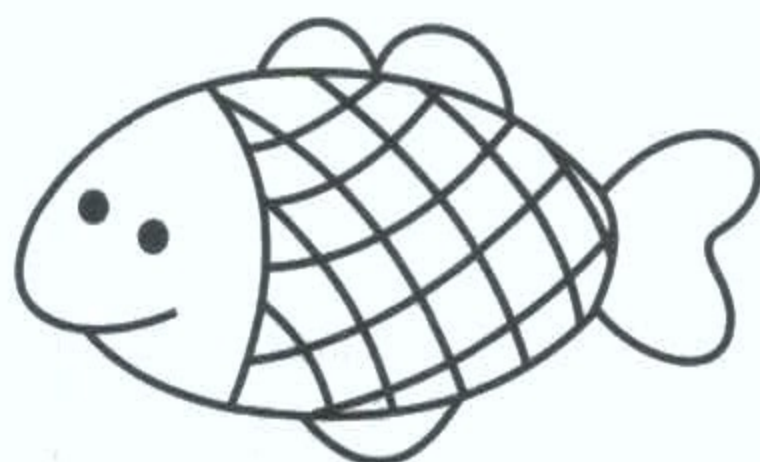
# ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти и назвать отличия между картинками.



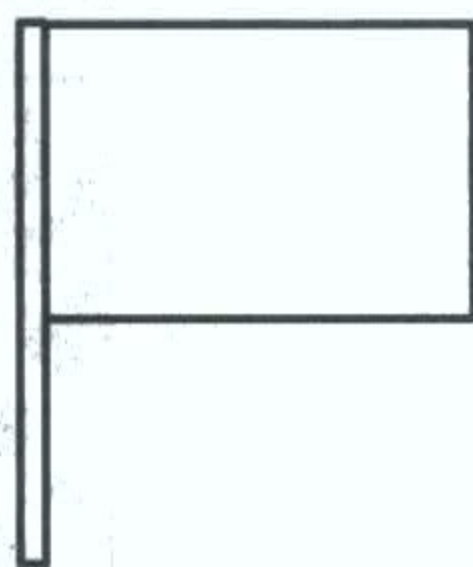
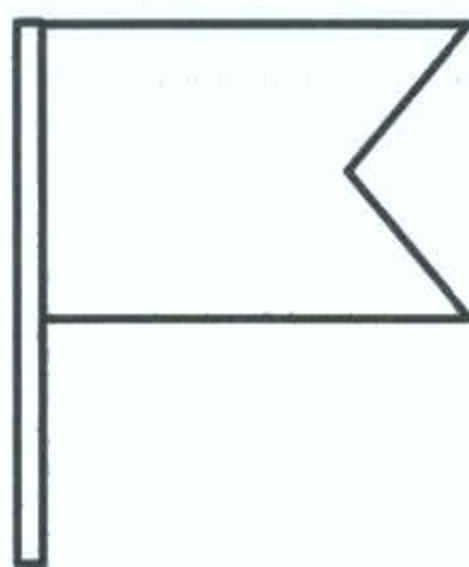
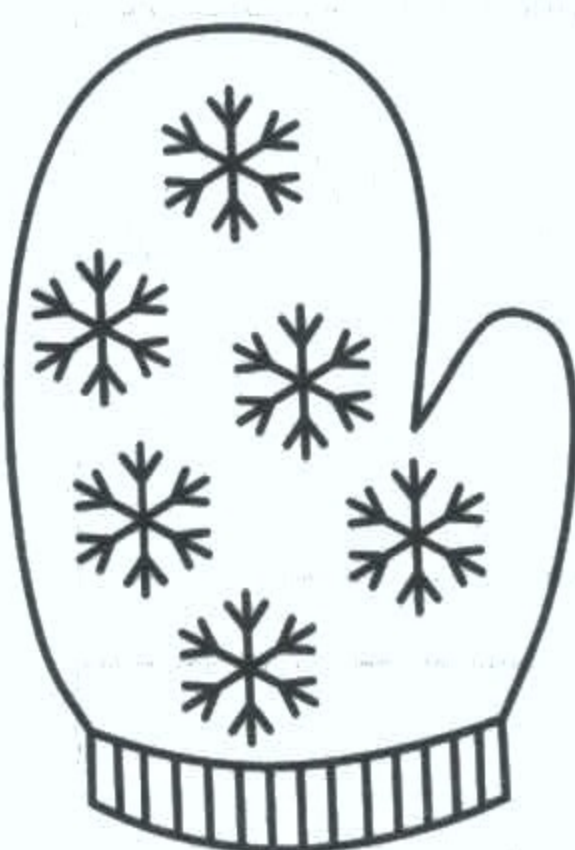
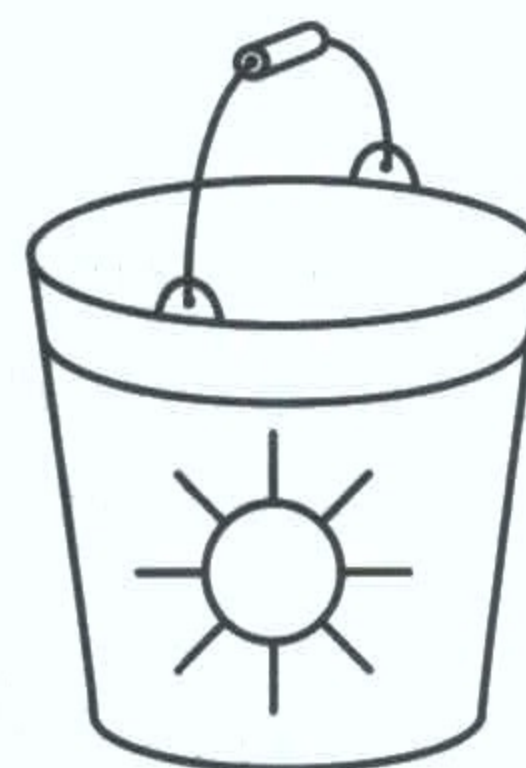
# ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку раскрасить такой же предмет, как и в рамочке.



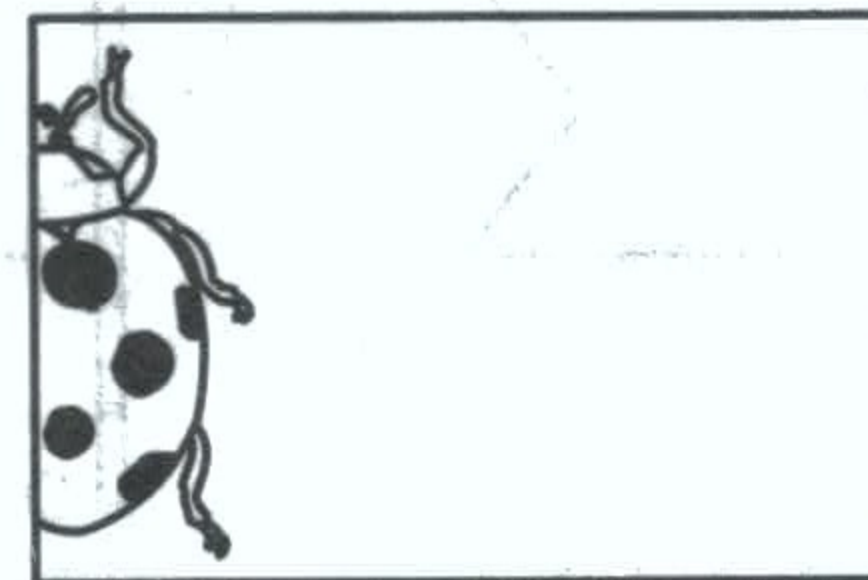
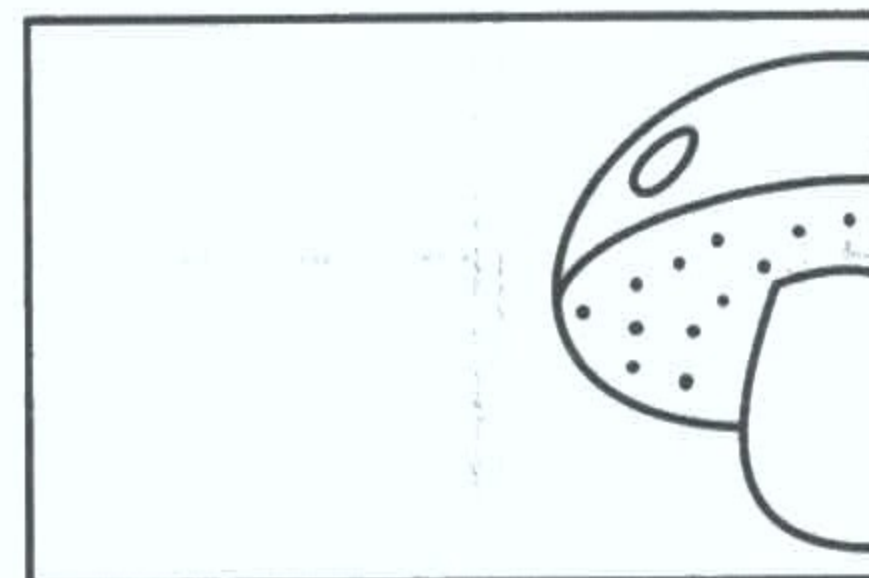
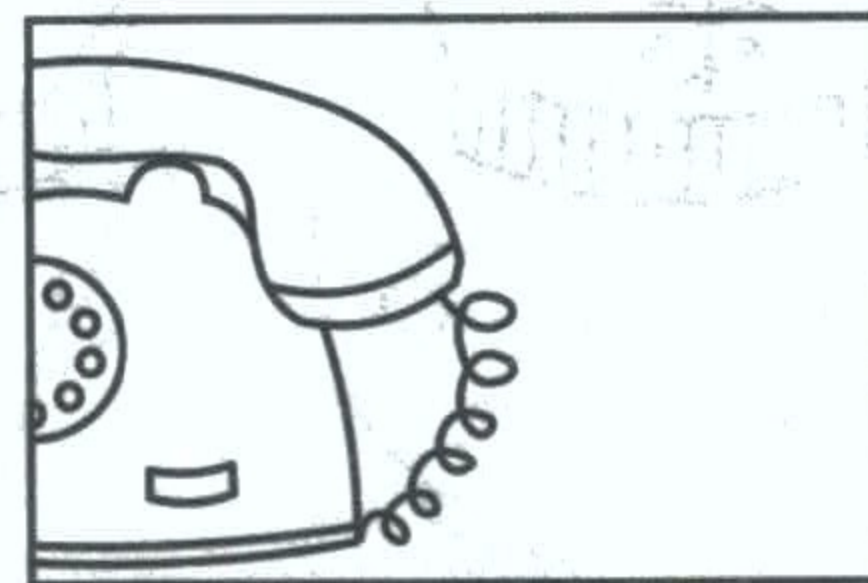
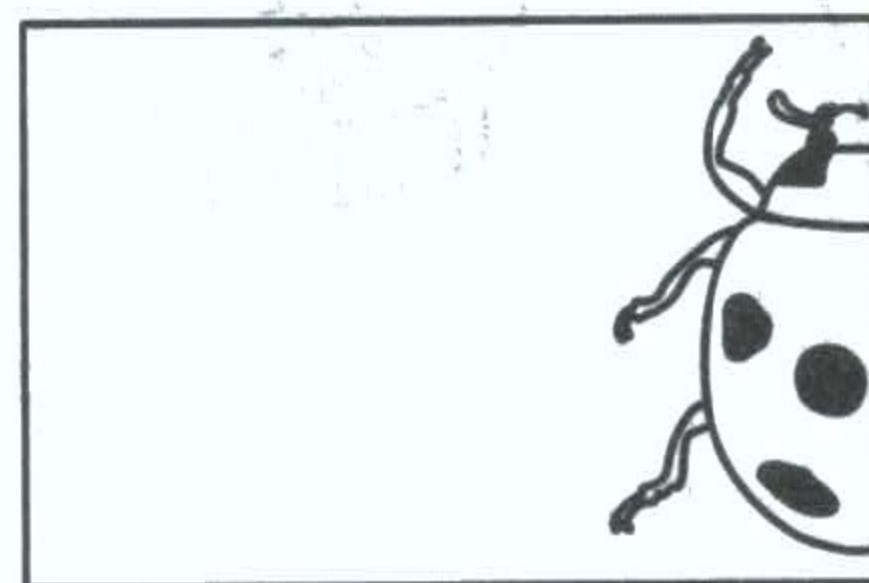
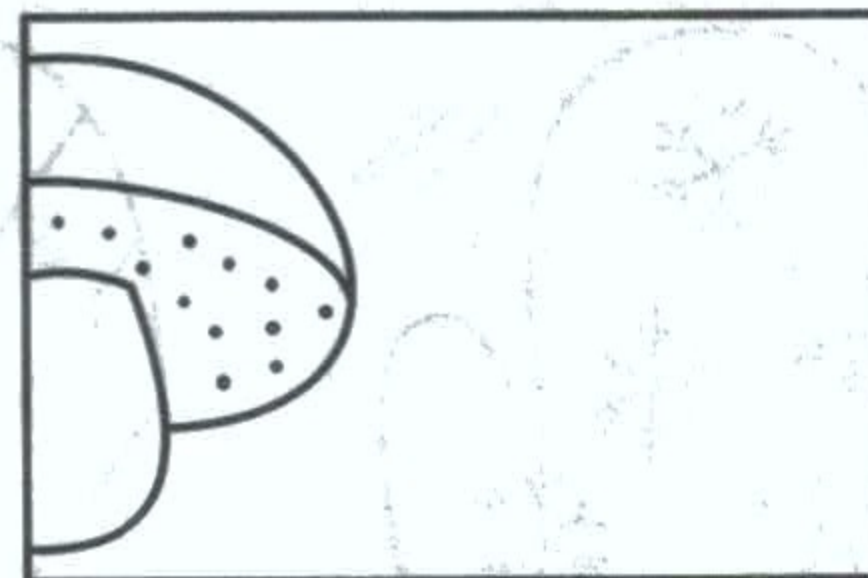
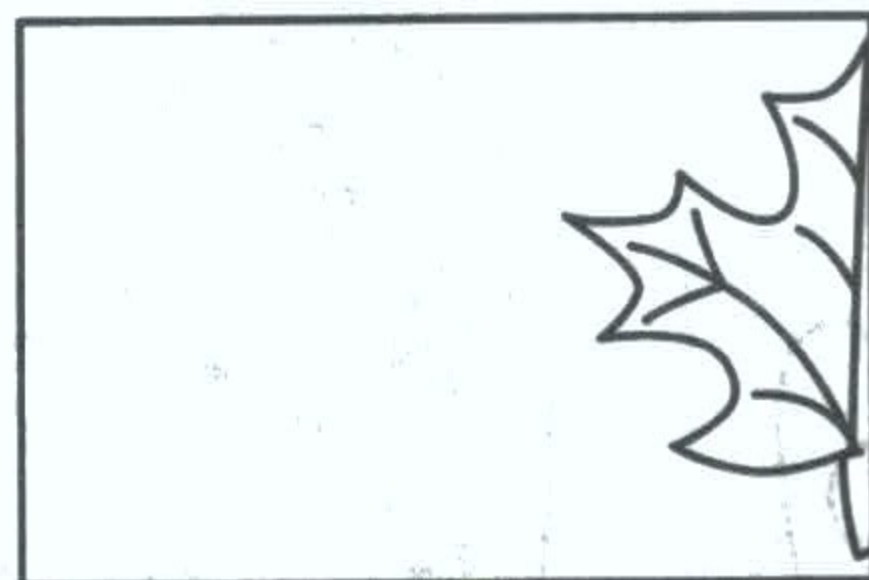
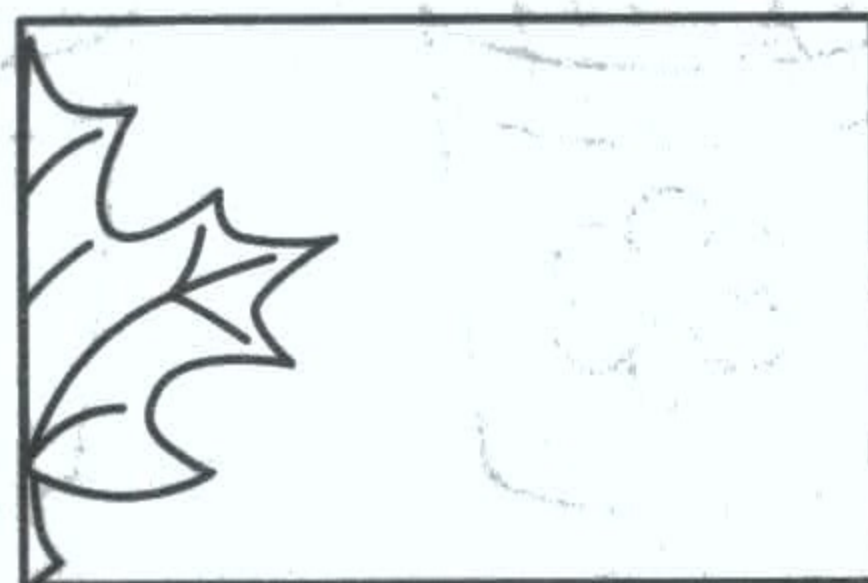
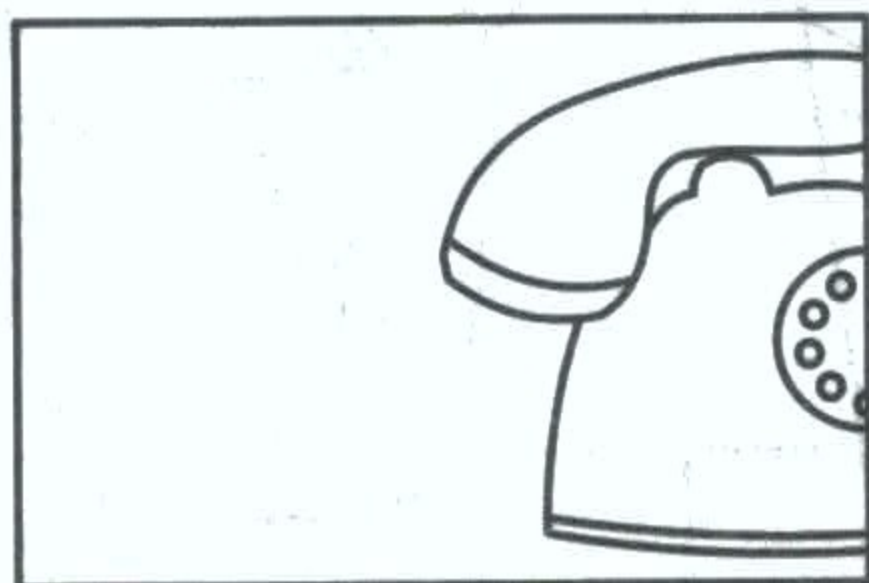
# ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку раскрасить два одинаковых предмета.



# ВНИМАНИЕ

Попросите ребёнка найти две подходящие друг к другу половинки, соединить их стрелочками и раскрасить.



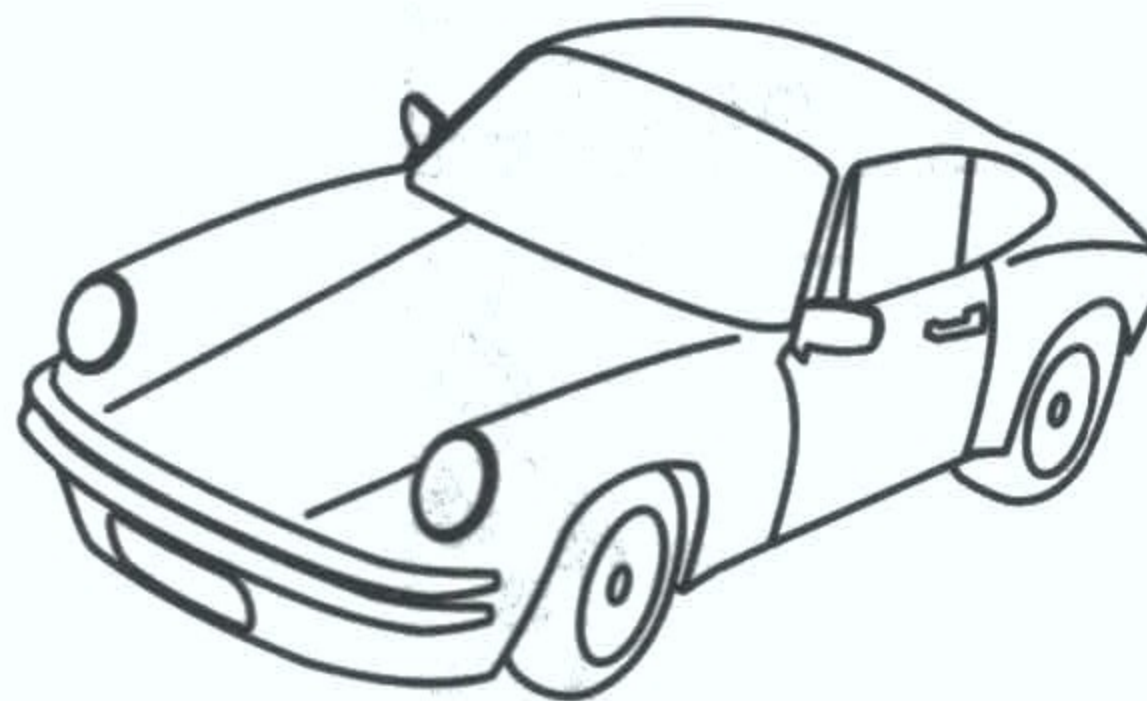
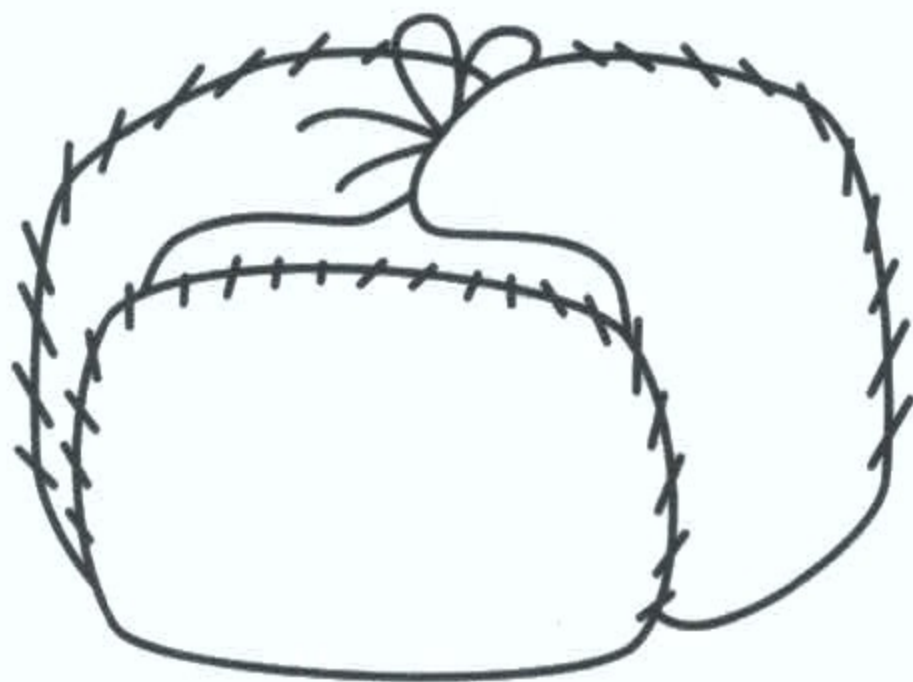
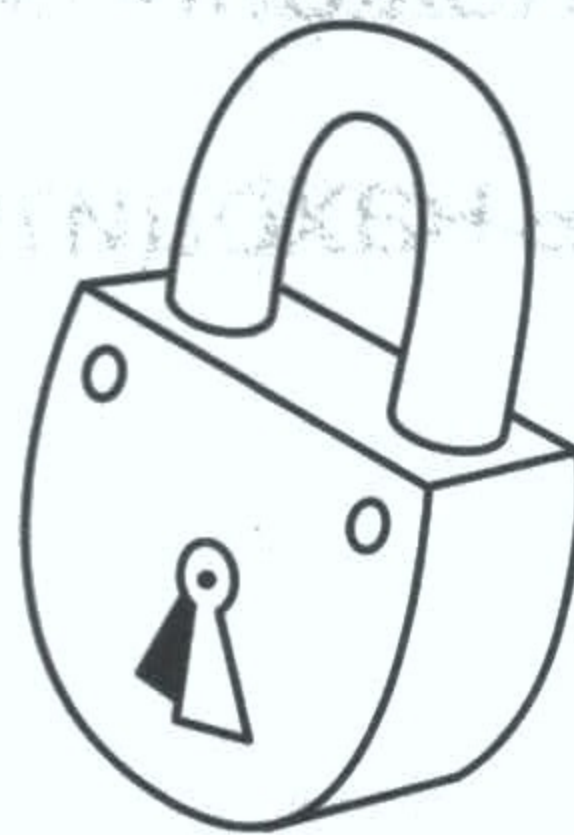
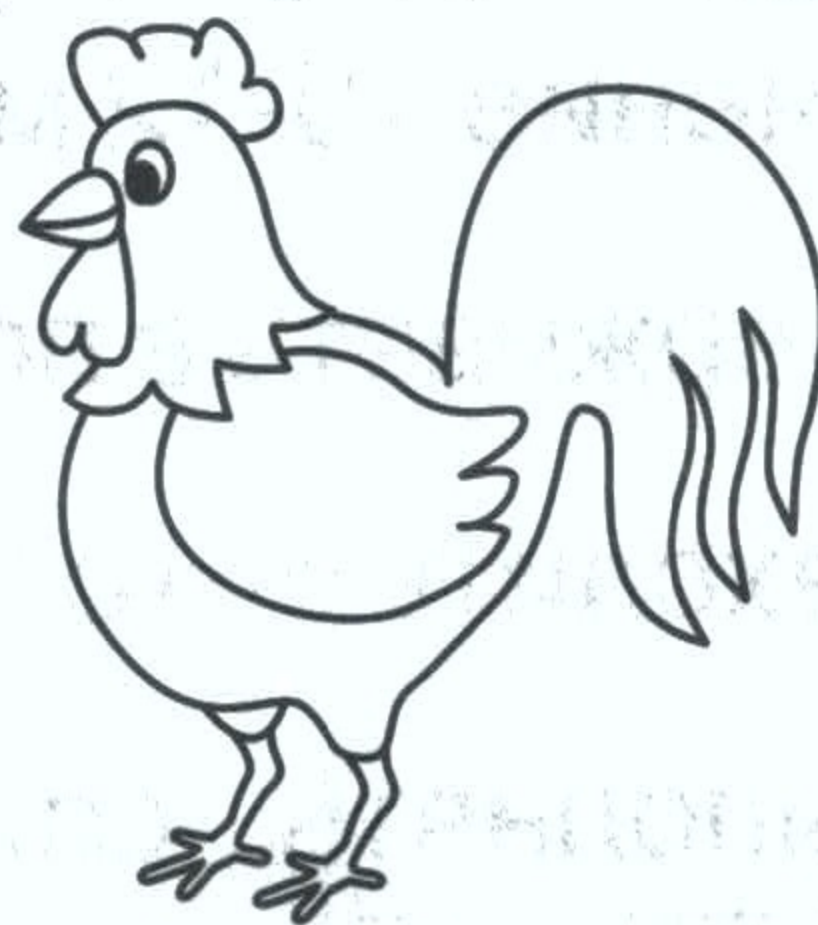
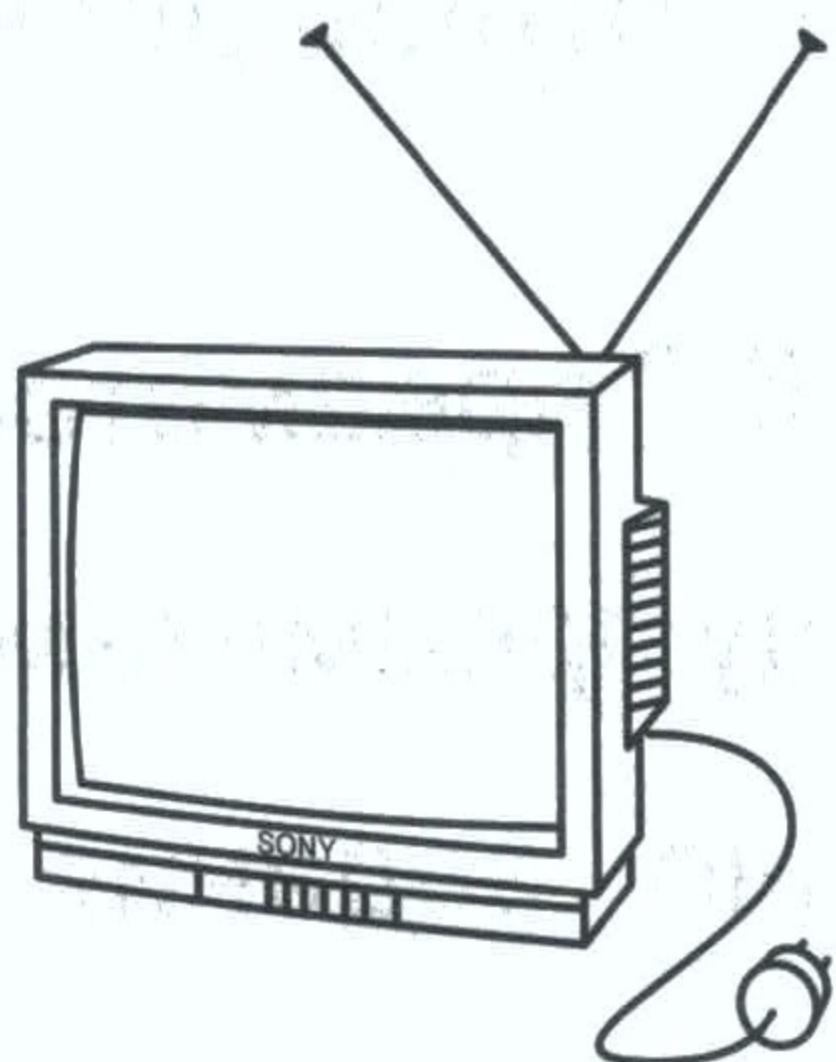
# ВНИМАНИЕ

К пяти годам ребёнок должен:

- Выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут.
- Удерживать в поле зрения 6-7 предметов.
- Находить 5-6 отличий между предметами.
- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- Уметь находить одинаковые предметы.

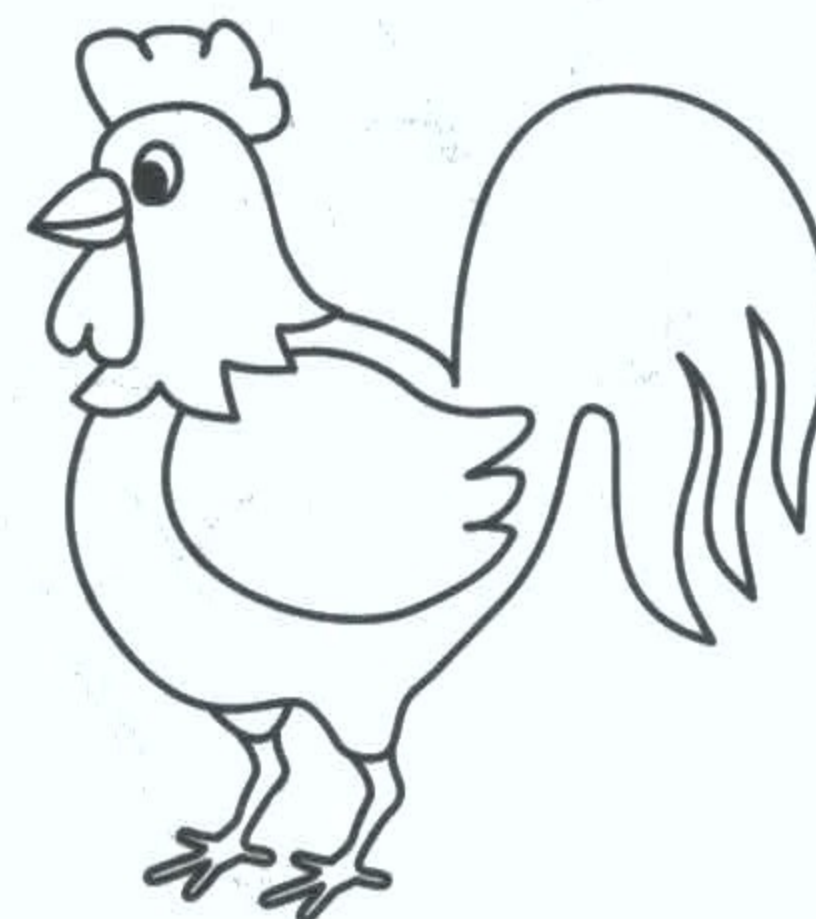
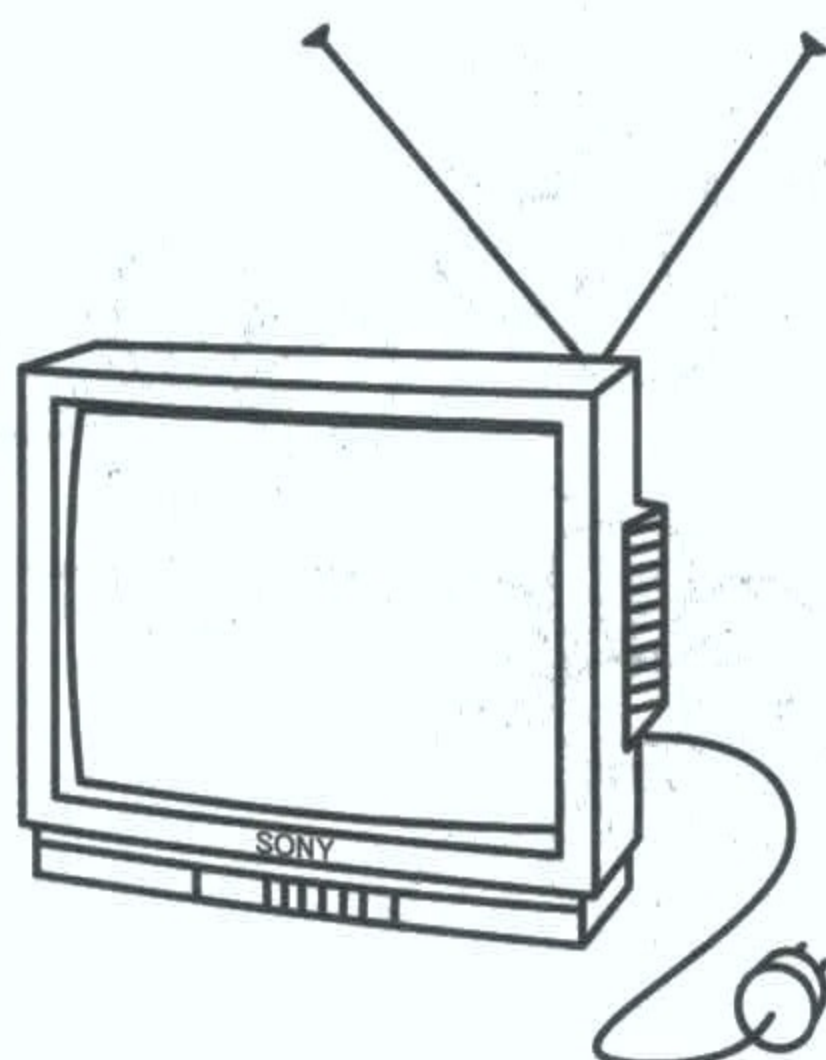
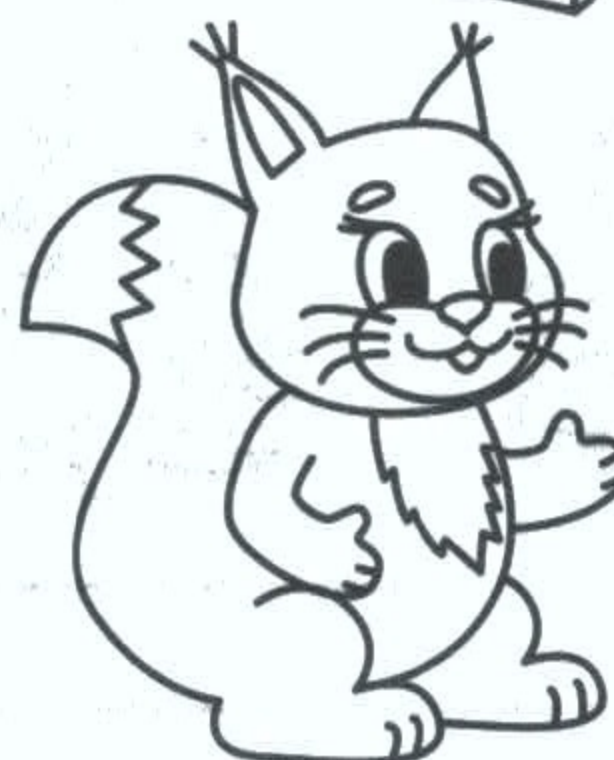
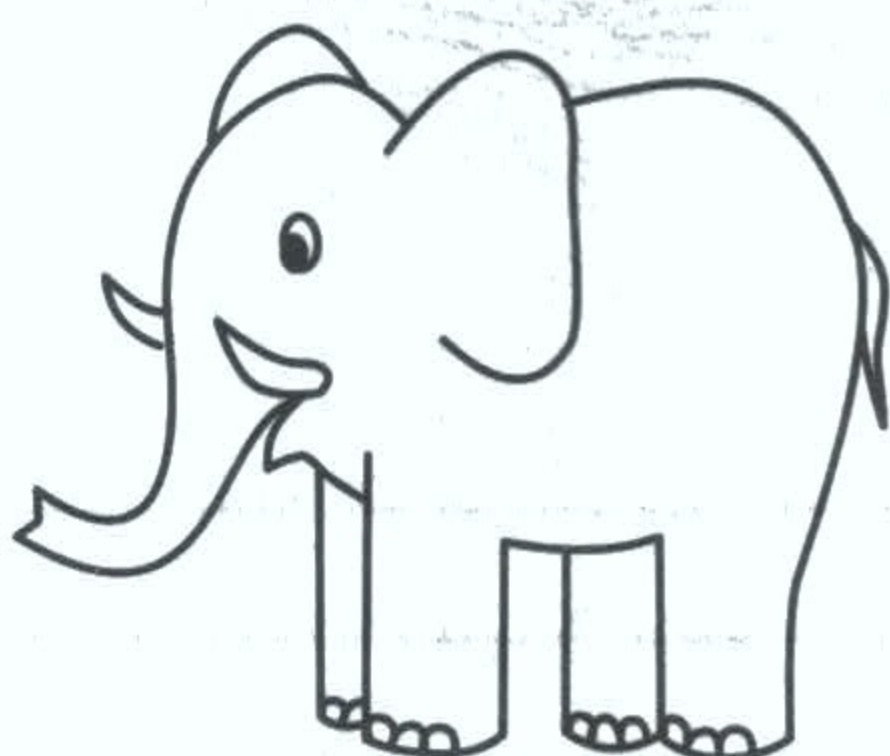
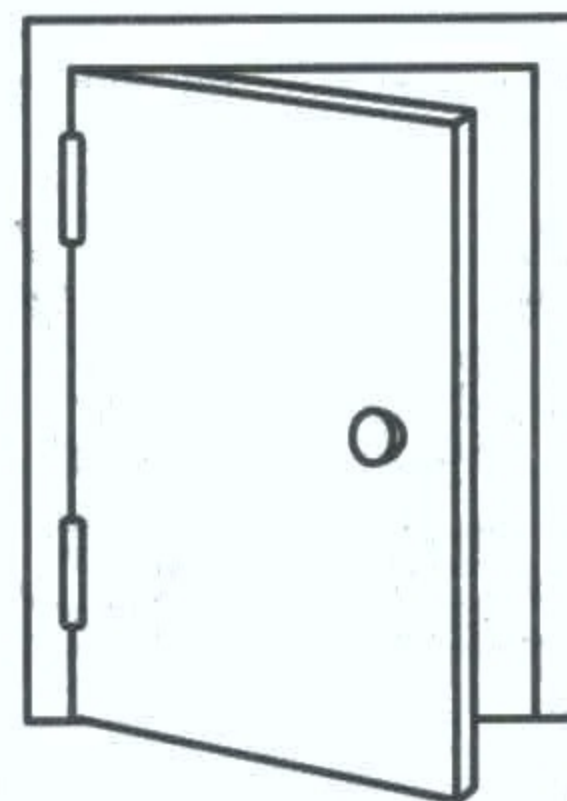
# ПАМЯТЬ

Предложите ребёнку рассмотреть и запомнить картинки, затем закрыть страницу.



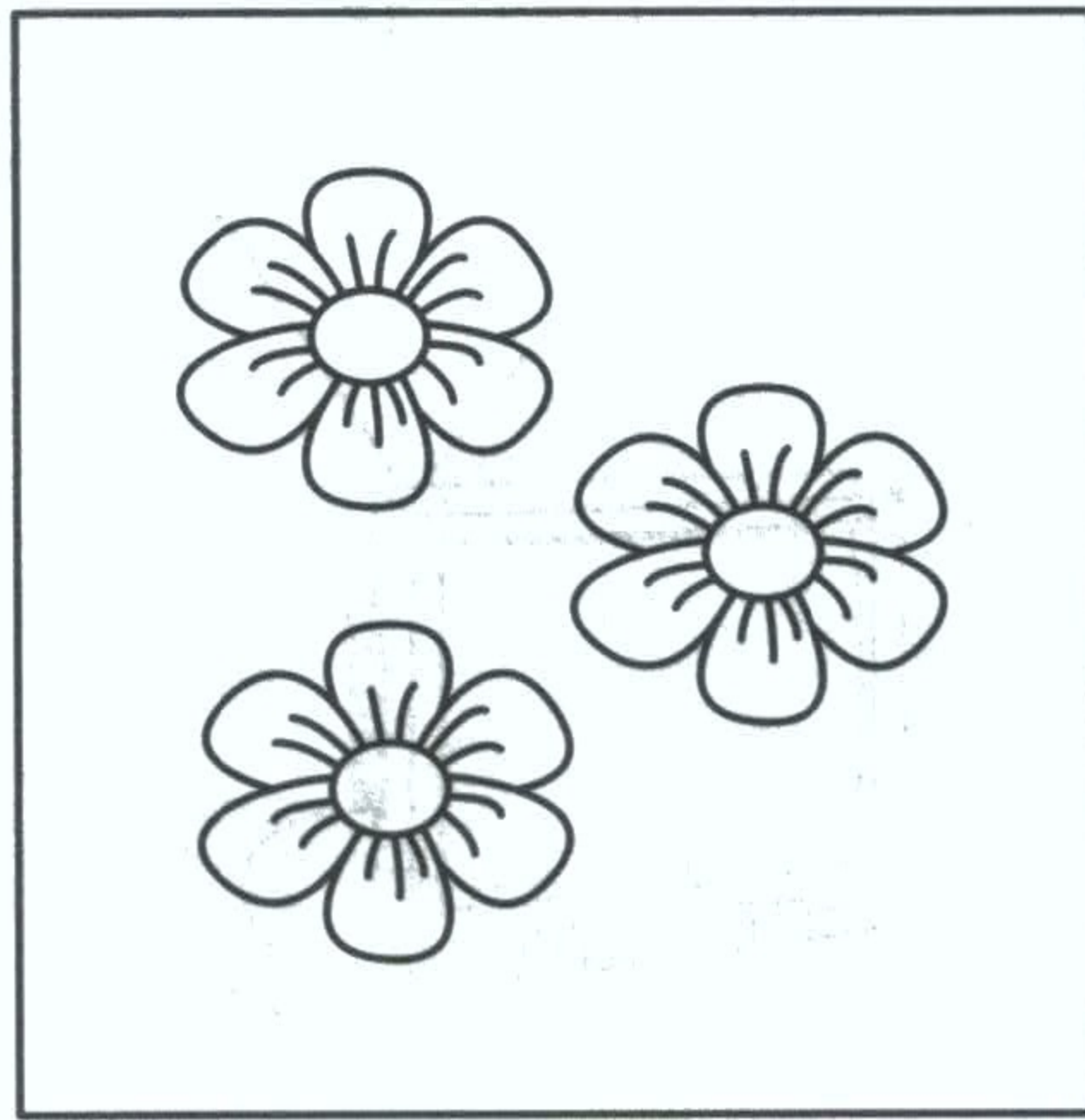
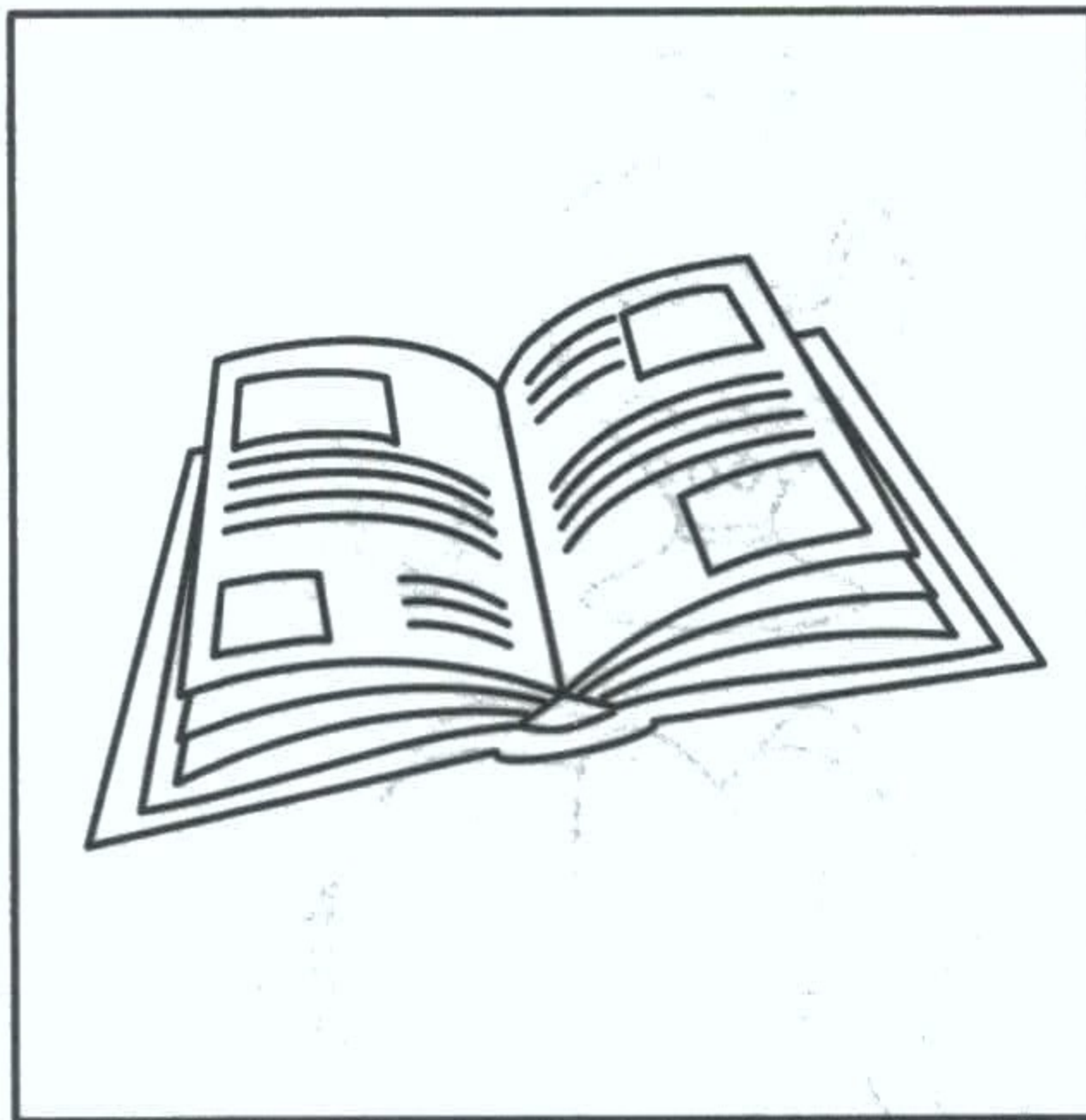
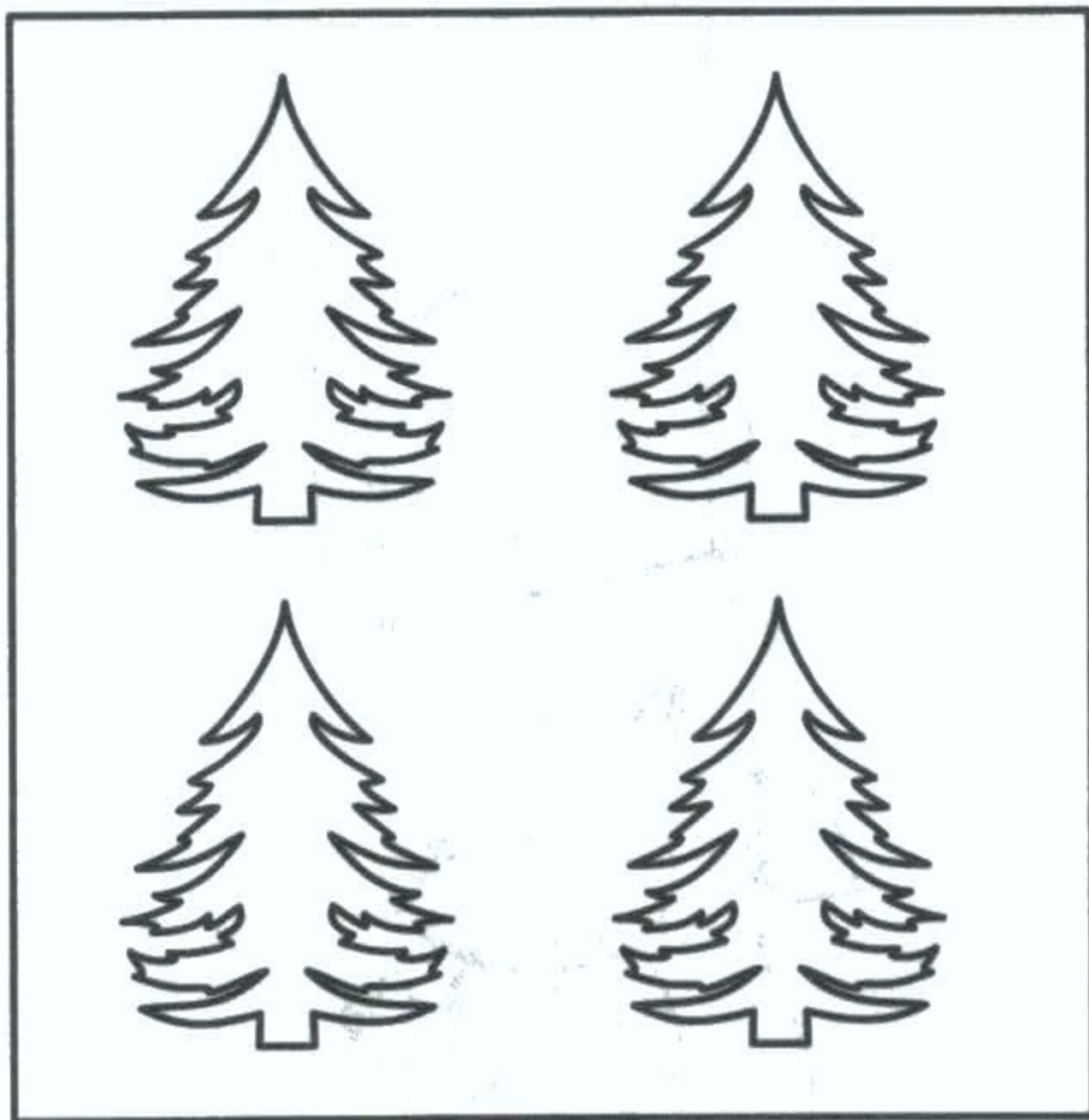
# ПАМЯТЬ

Предложите ребёнку раскрасить только те картинки, которые были на предыдущей странице.



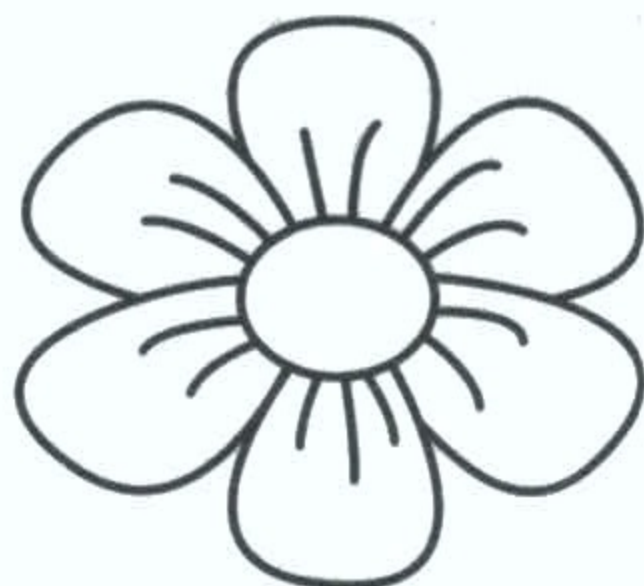
# ПАМЯТЬ

Предложите ребёнку посчитать и запомнить, сколько предметов на каждой картинке.



# ПАМЯТЬ

Предложите ребёнку вспомнить, сколько было книг, ёлочек, зонтиков и цветочков, затем соединить картинку с соответствующей цифрой.



2

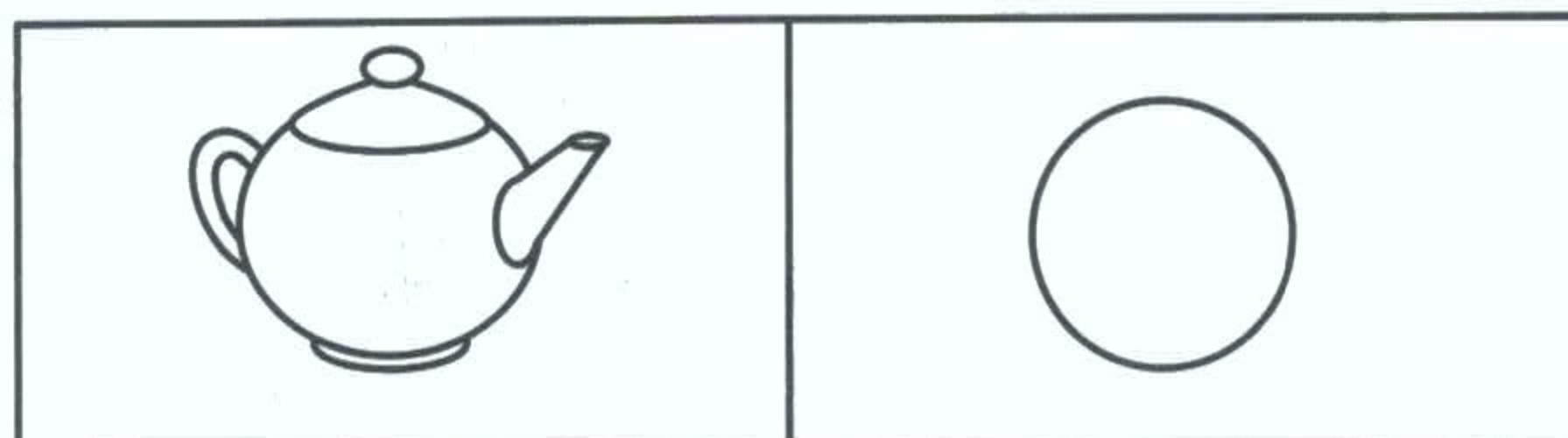
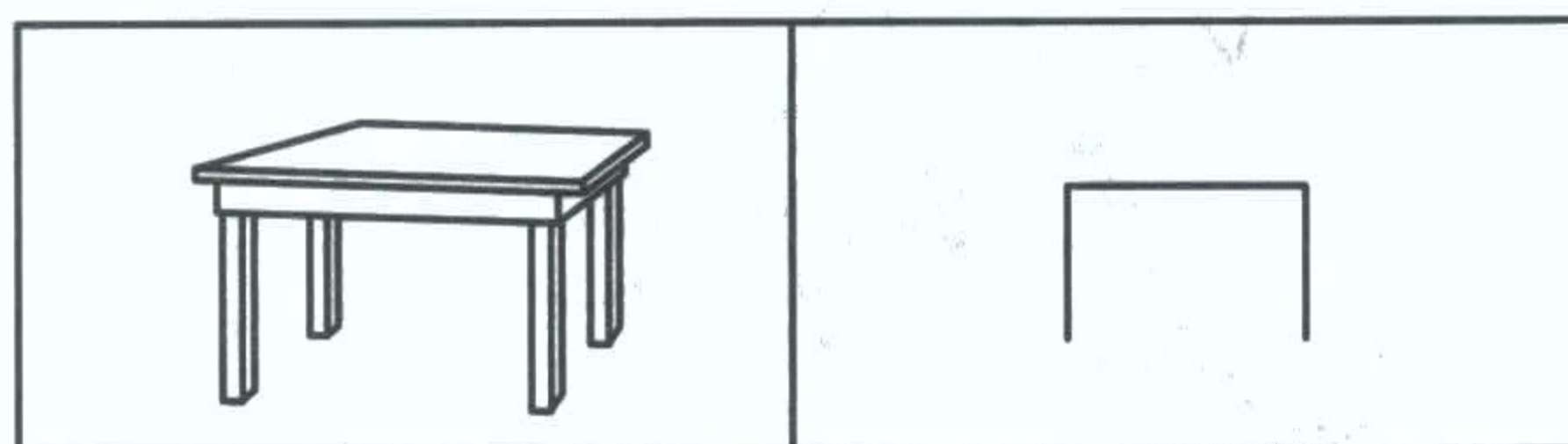
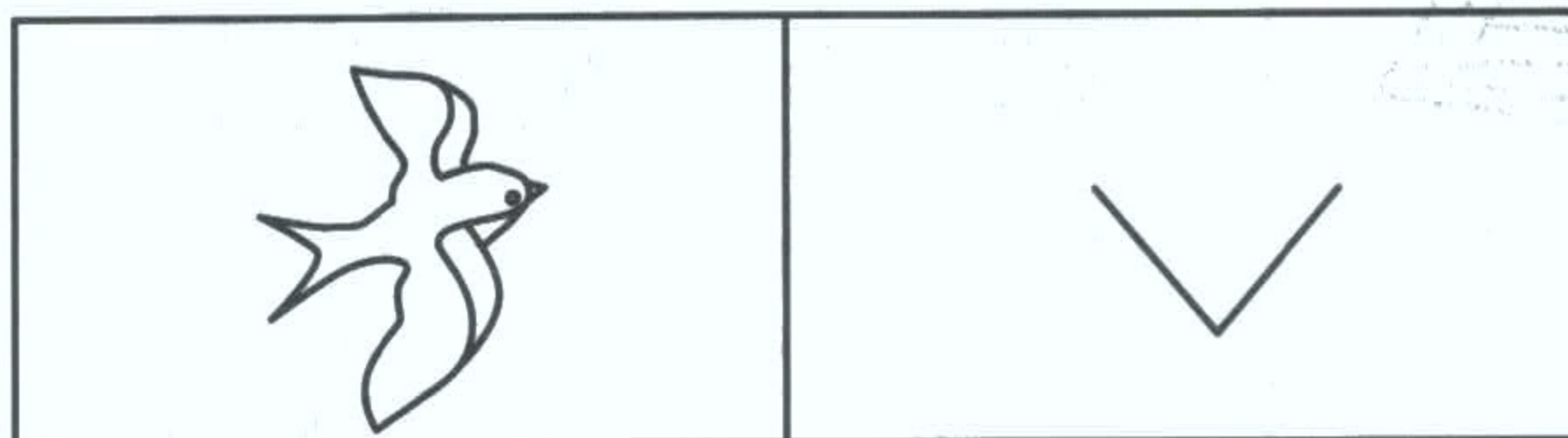
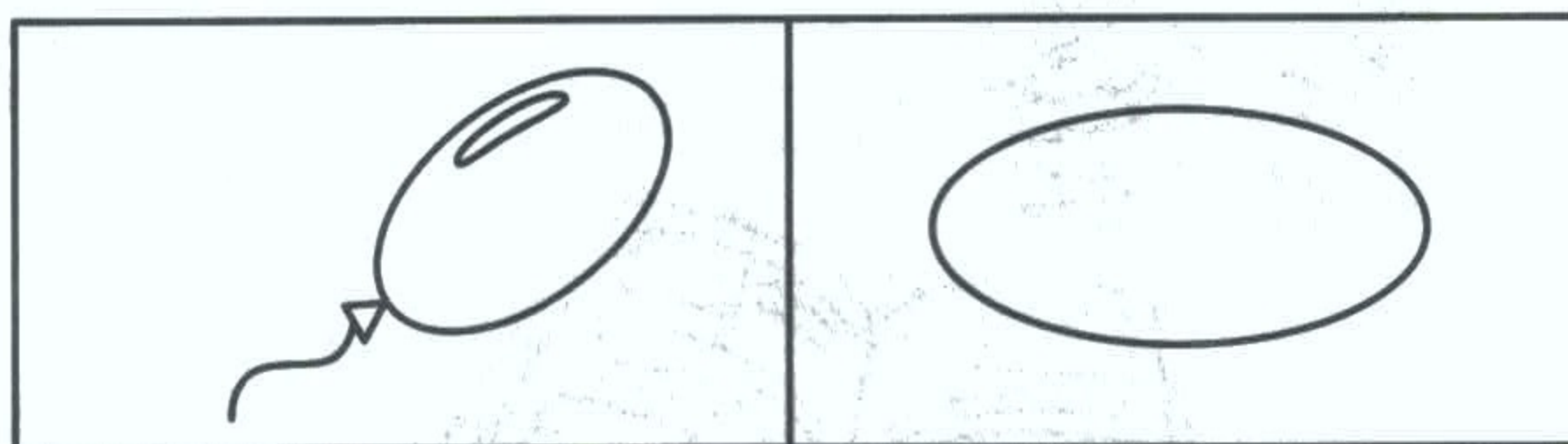
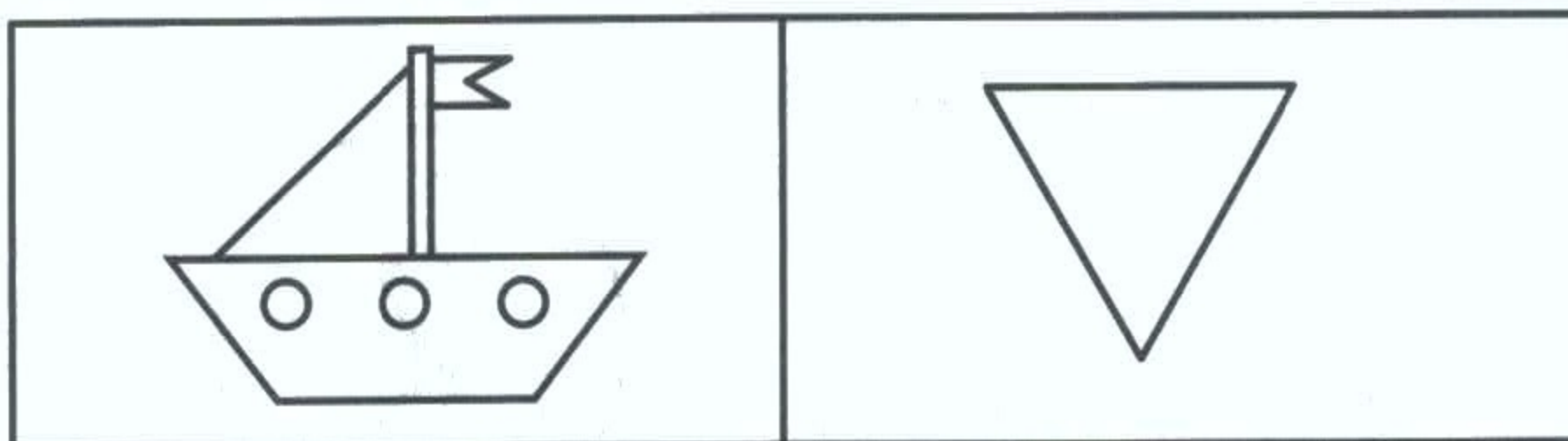
3

1

4

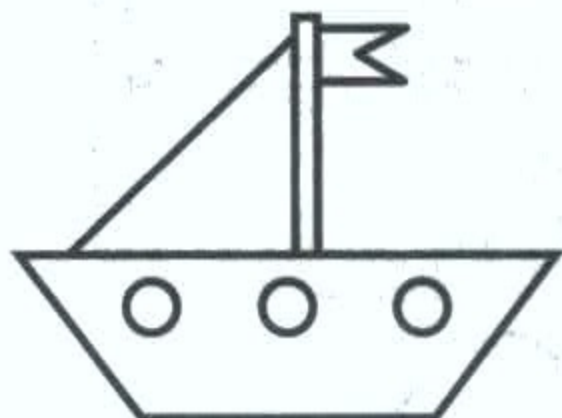
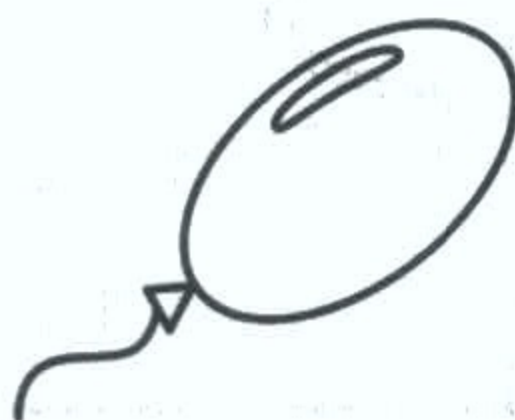
# ПАМЯТЬ

Предложите ребёнку запомнить пары предметов, затем закрыть страничку.



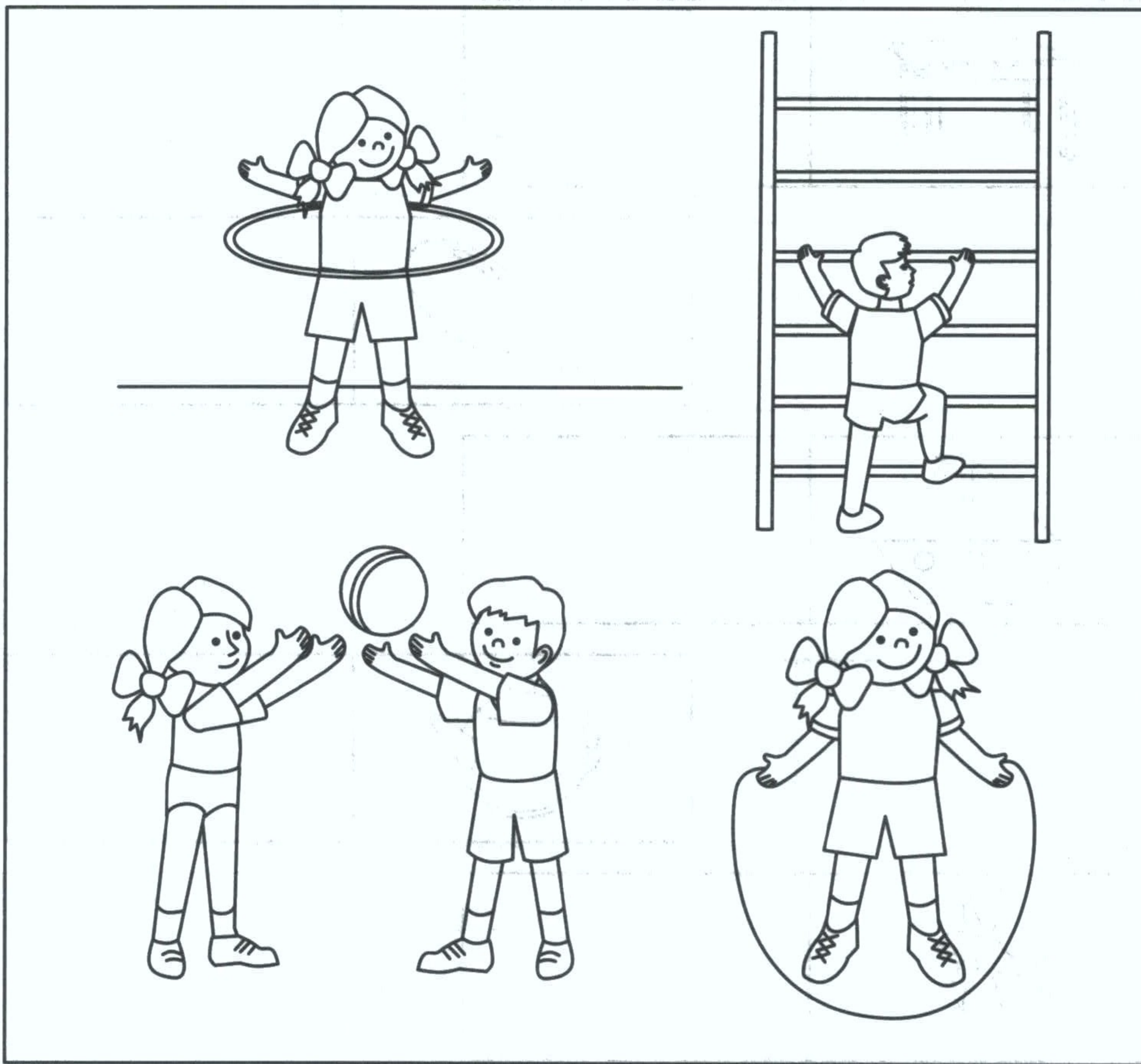
# ПАМЯТЬ

Предложите ребёнку вспомнить, что было в пустых клеточках, затем нарисовать.



# ПАМЯТЬ

Предложите ребёнку раскрасить картинку, после этого закрыть тетрадь и рассказать всё, что здесь было изображено.

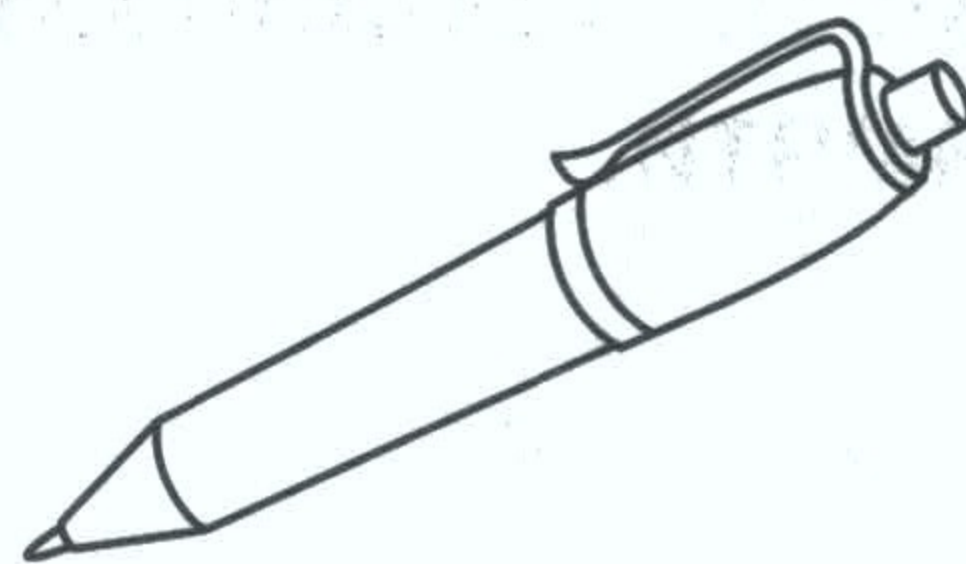
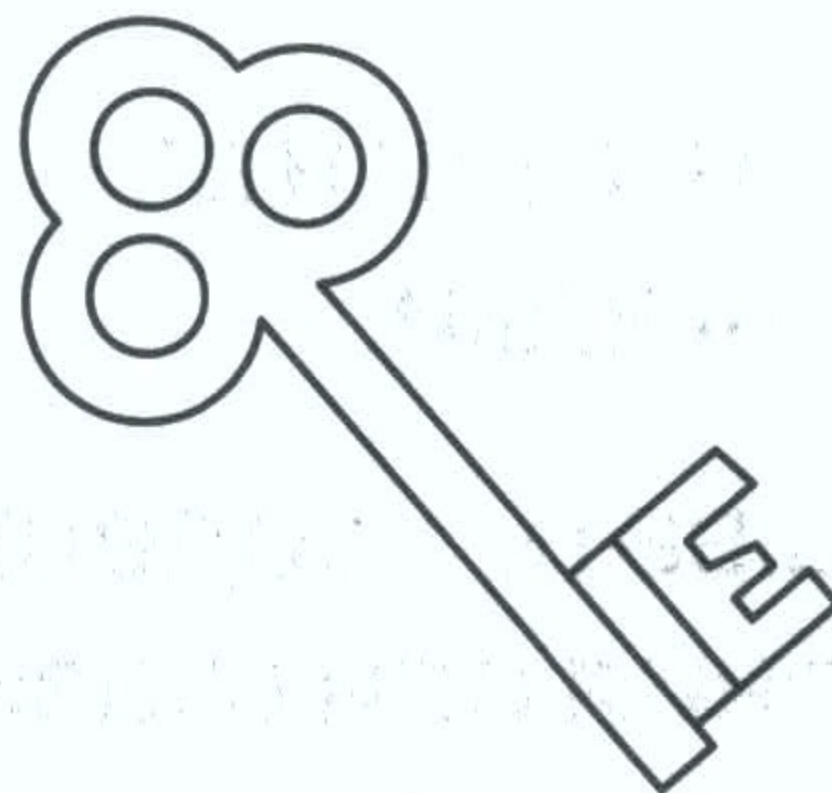
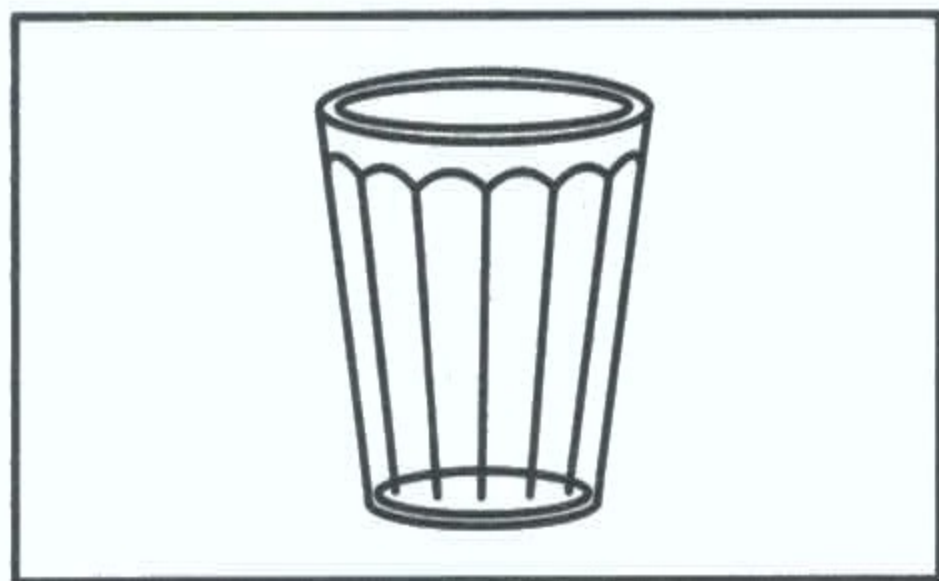
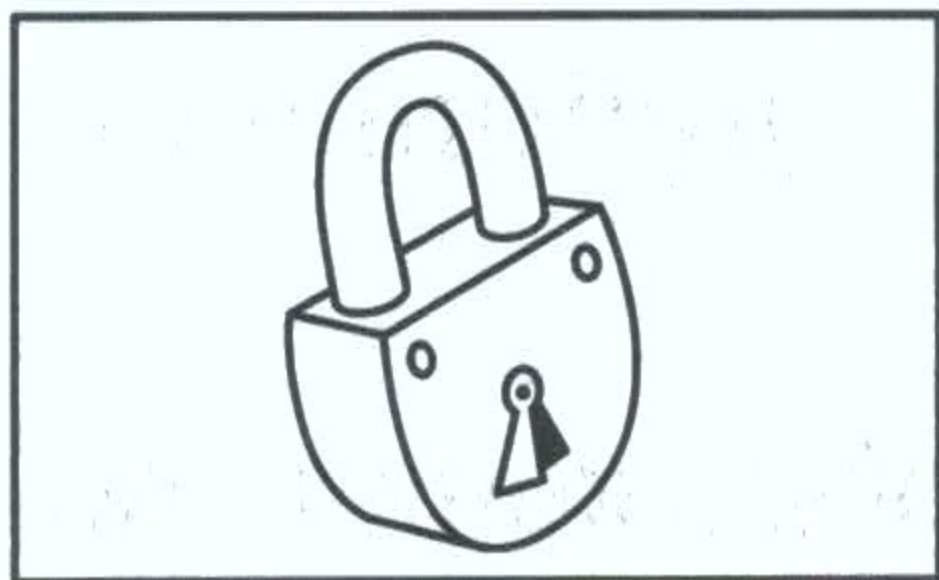
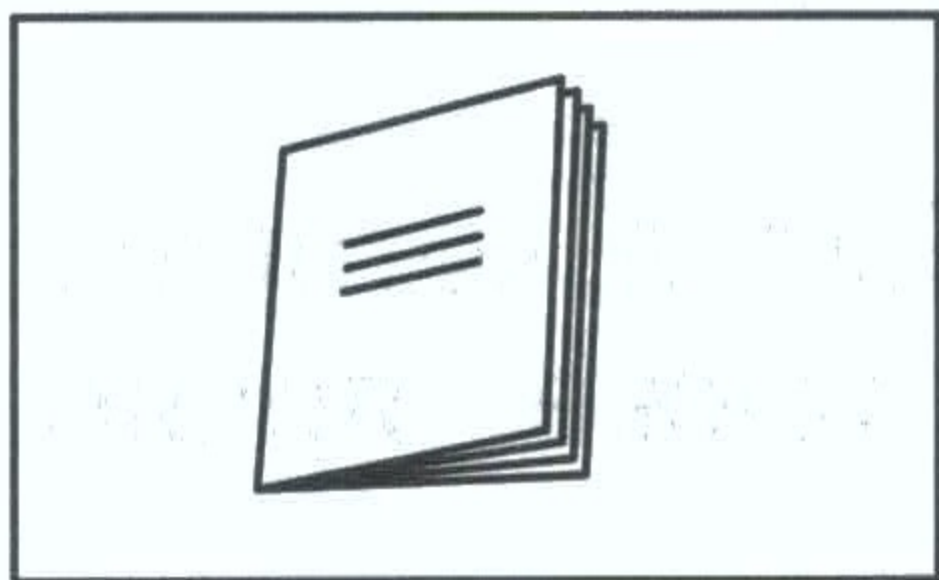
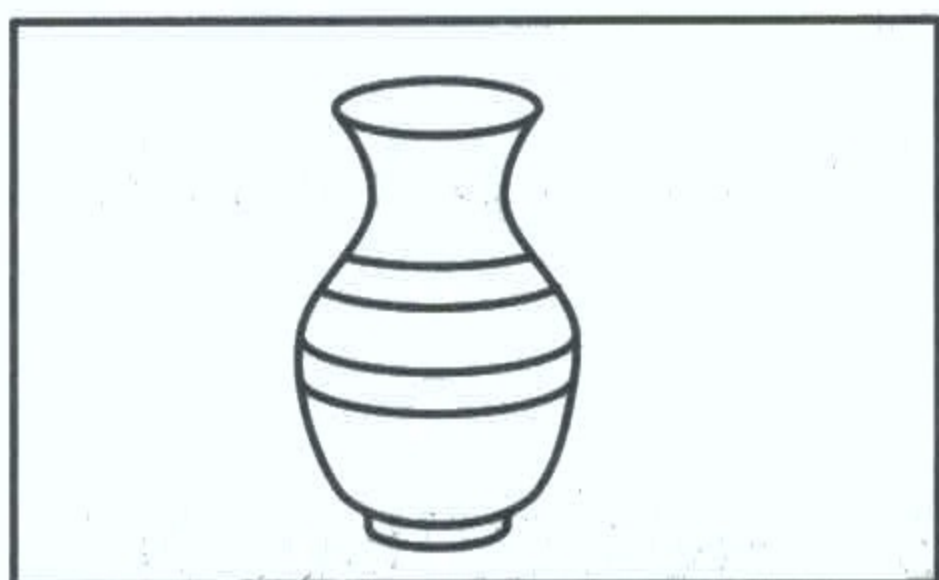


К пяти годам ребёнок должен:

- Уметь запоминать не менее 6 предложенных предметов или названных слов.
- Уметь запоминать стихотворения, потешки, загадки.
- Пересказывать содержание небольшого произведения или сказки.
- Помнить и рассказывать события, которые произошли накануне, а также яркие события жизни.
- Запоминать и повторять небольшие фразы.
- Уметь сравнивать два изображения по памяти.

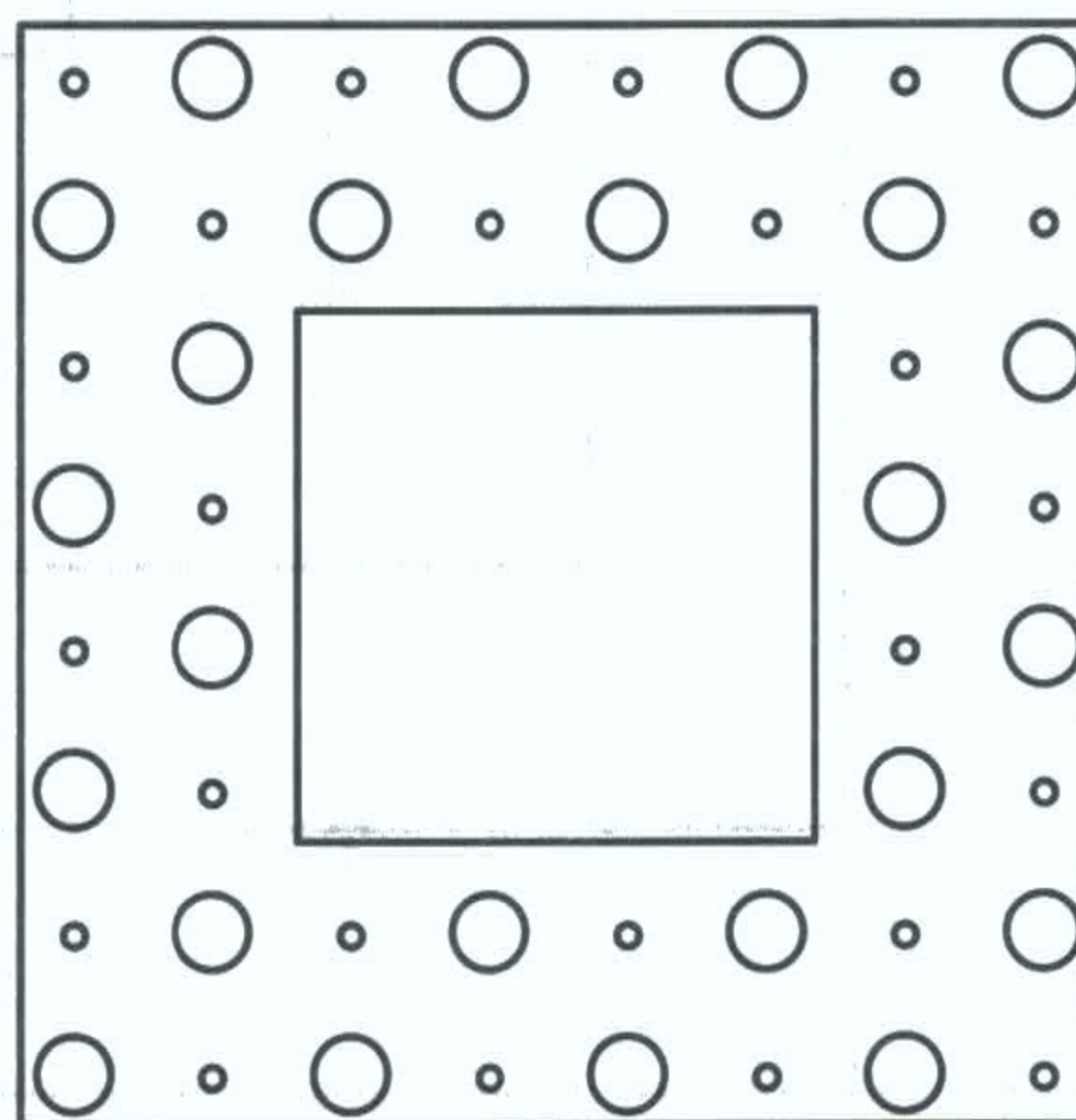
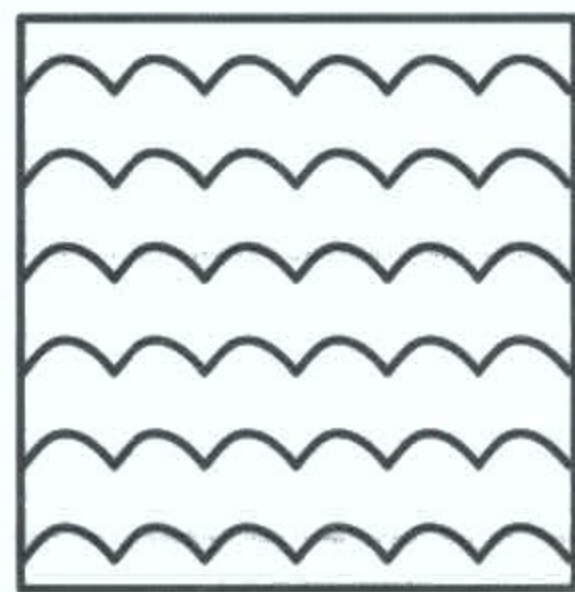
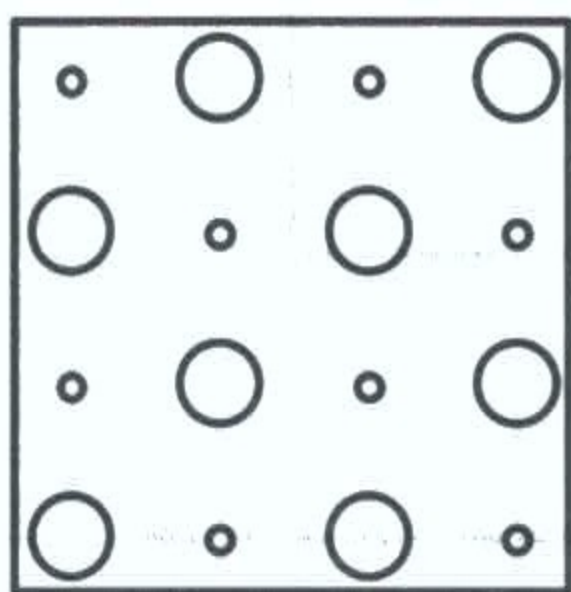
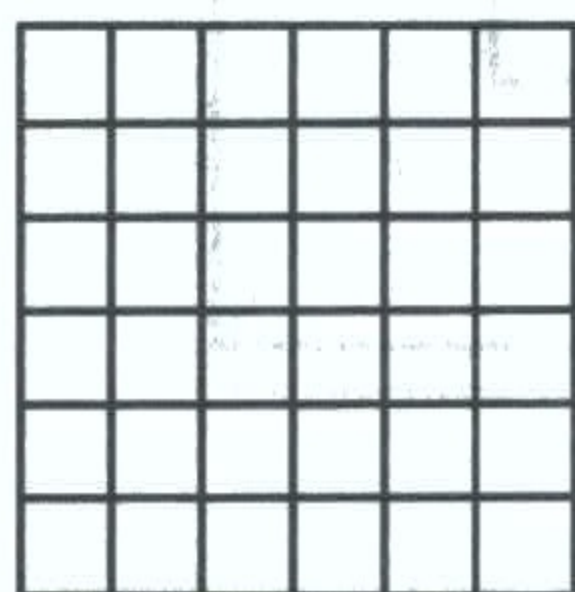
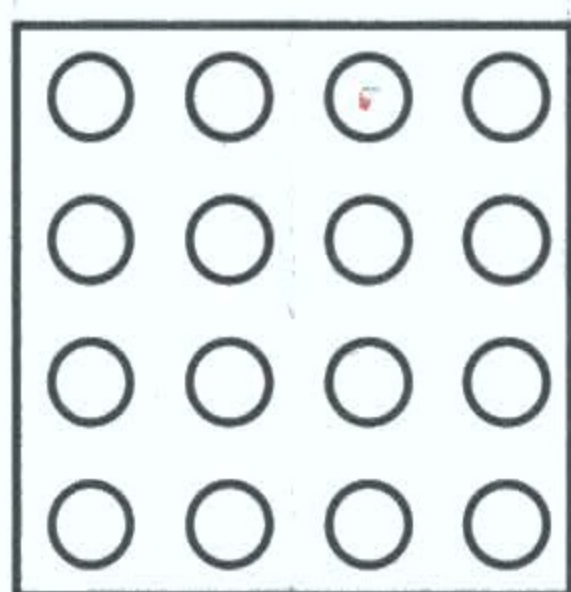
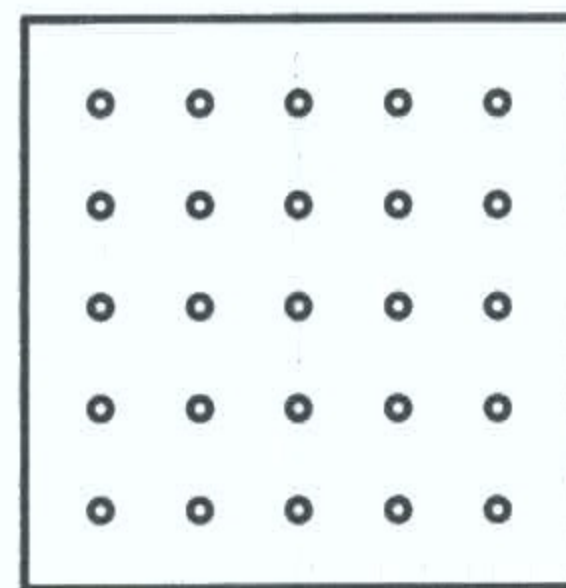
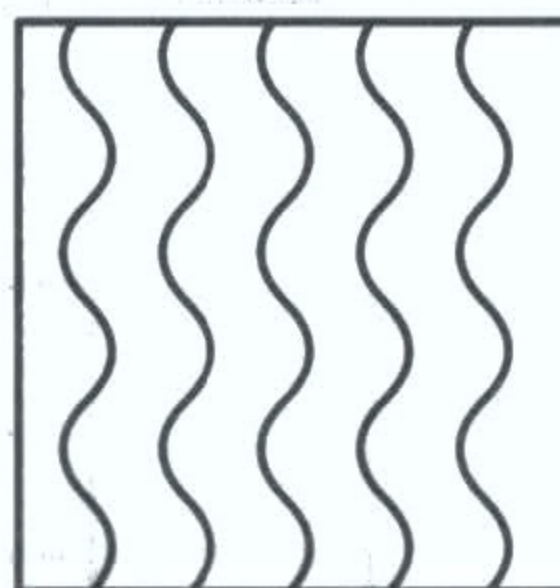
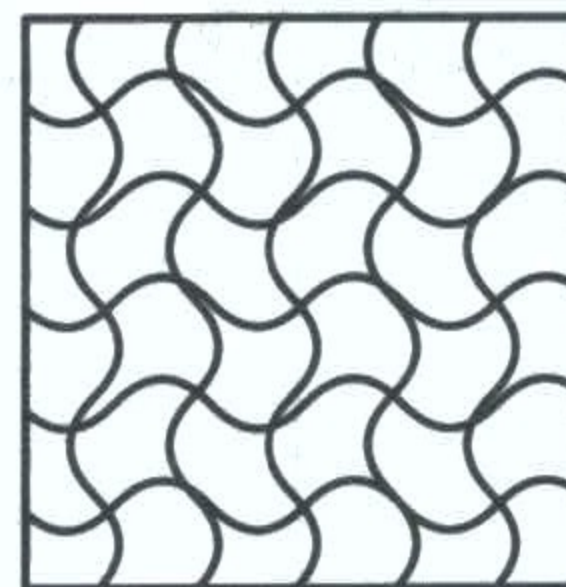
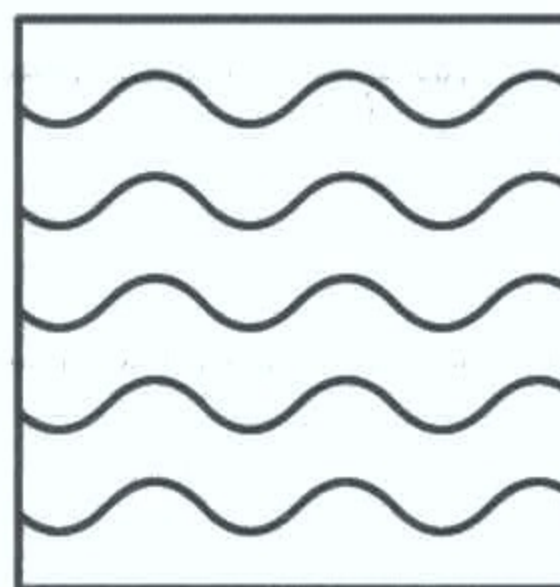
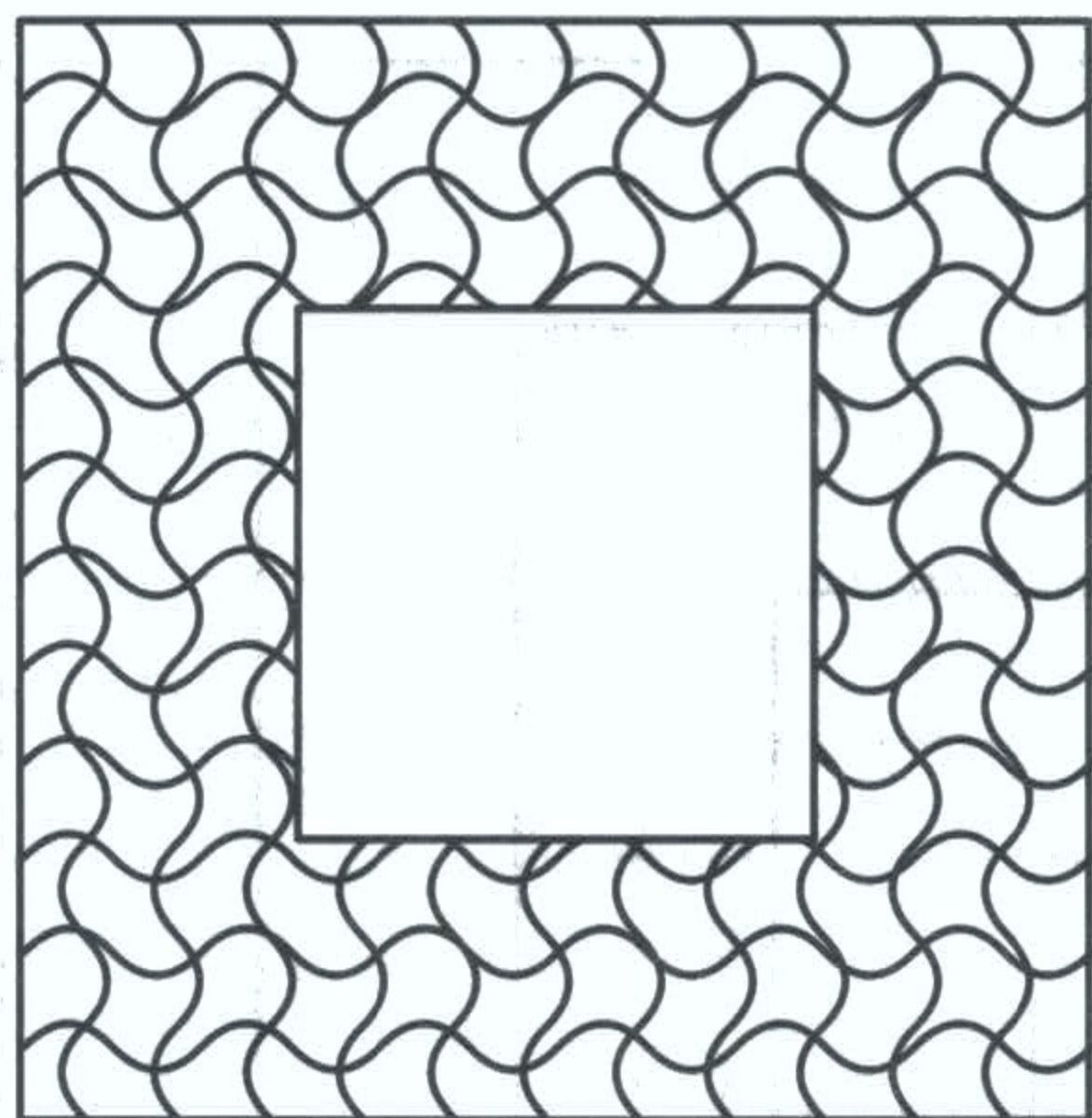
# МЫШЛЕНИЕ

Предложите ребёнку подобрать пару каждому предмету из левого столбика, соединить их стрелочками и объяснить, почему именно эти предметы подходят друг к другу.



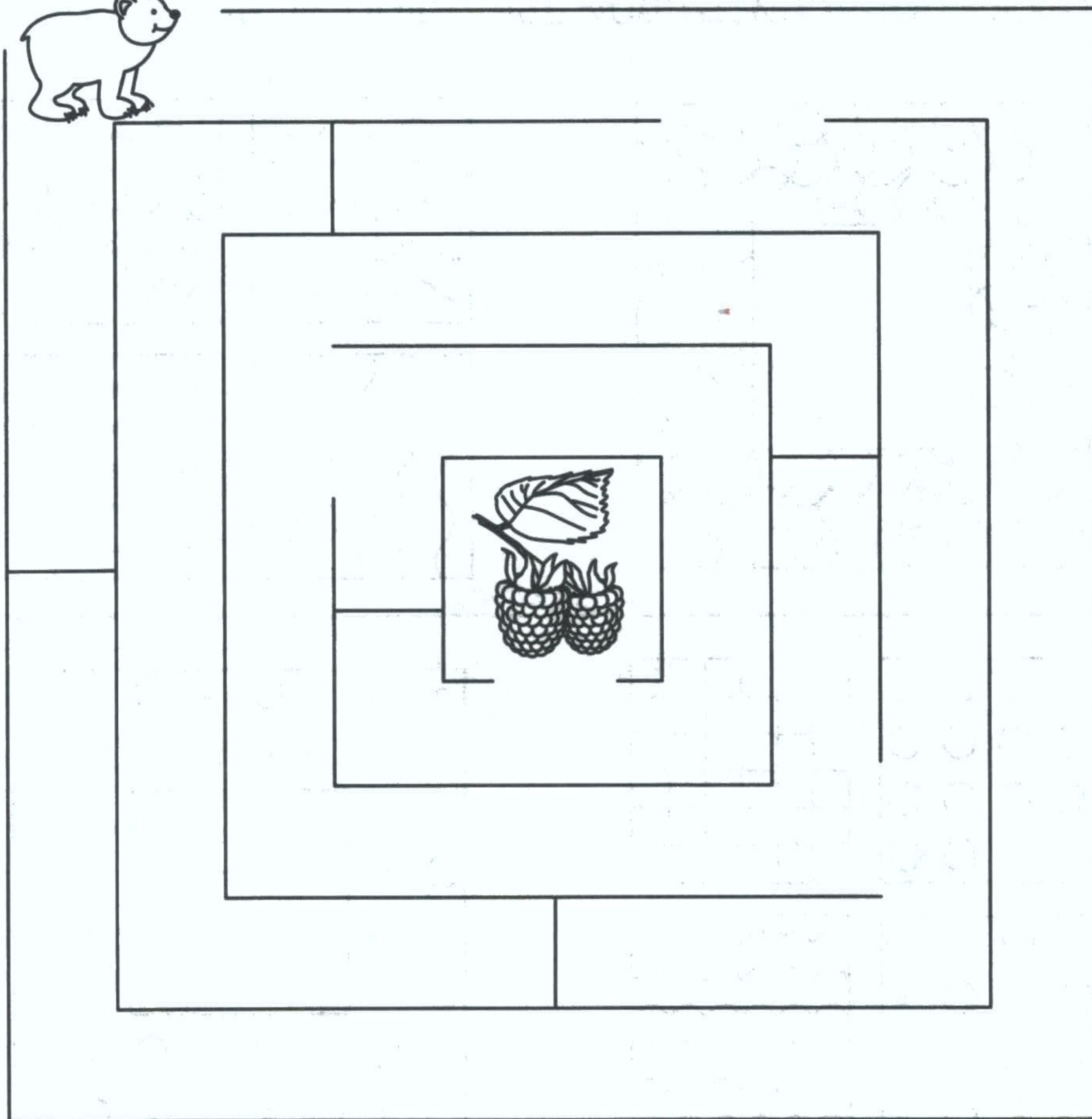
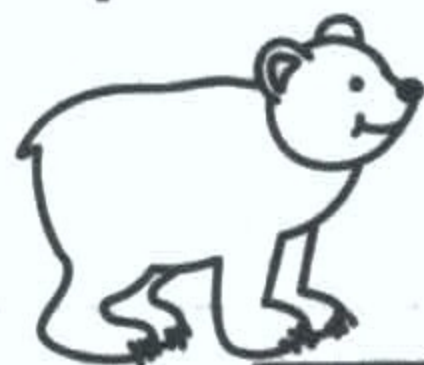
# МЫШЛЕНИЕ

Предложите ребёнку раскрасить одним цветом коврик и подходящий к нему элемент, а также объяснить свой выбор.



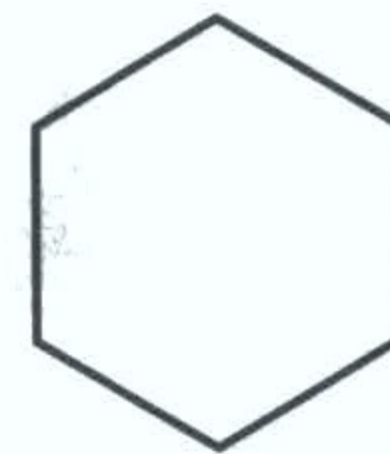
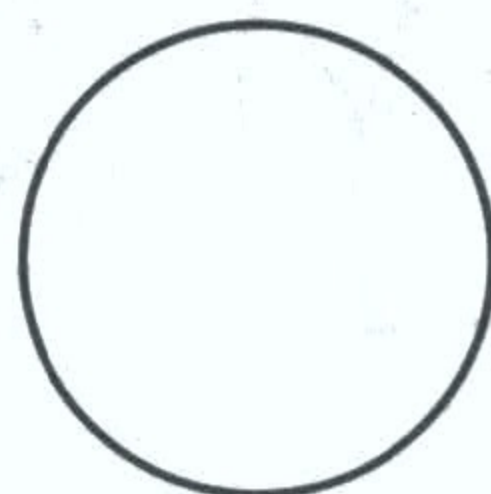
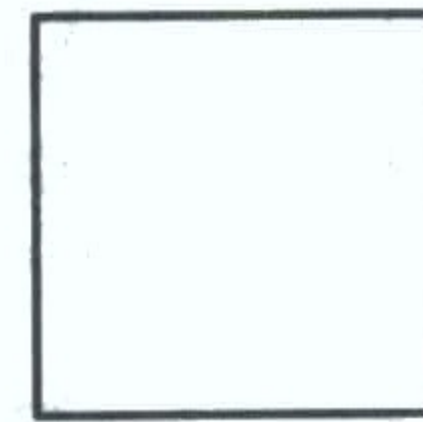
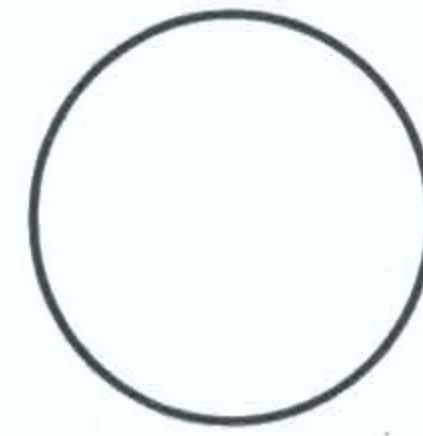
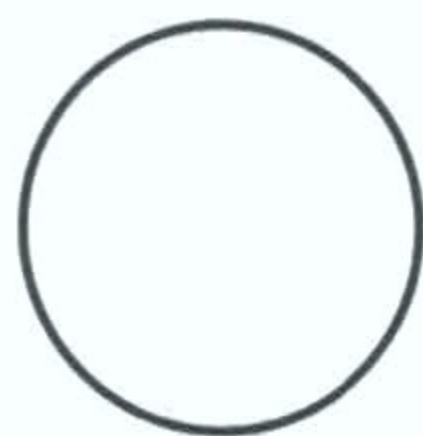
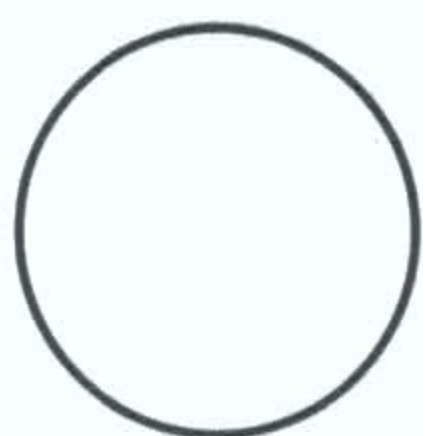
# МЫШЛЕНИЕ

Предложите ребёнку помочь медвежонку добраться до малины.



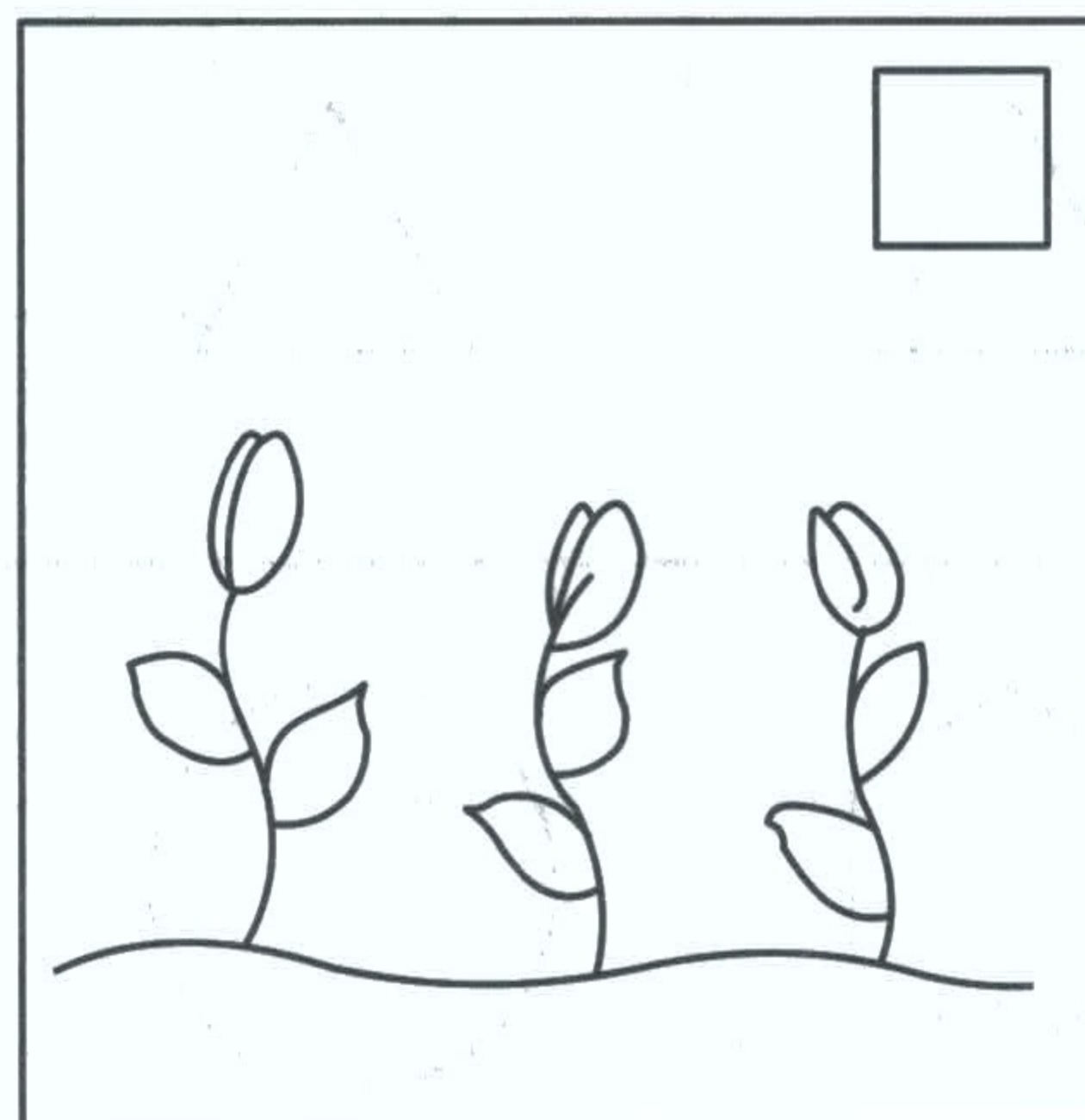
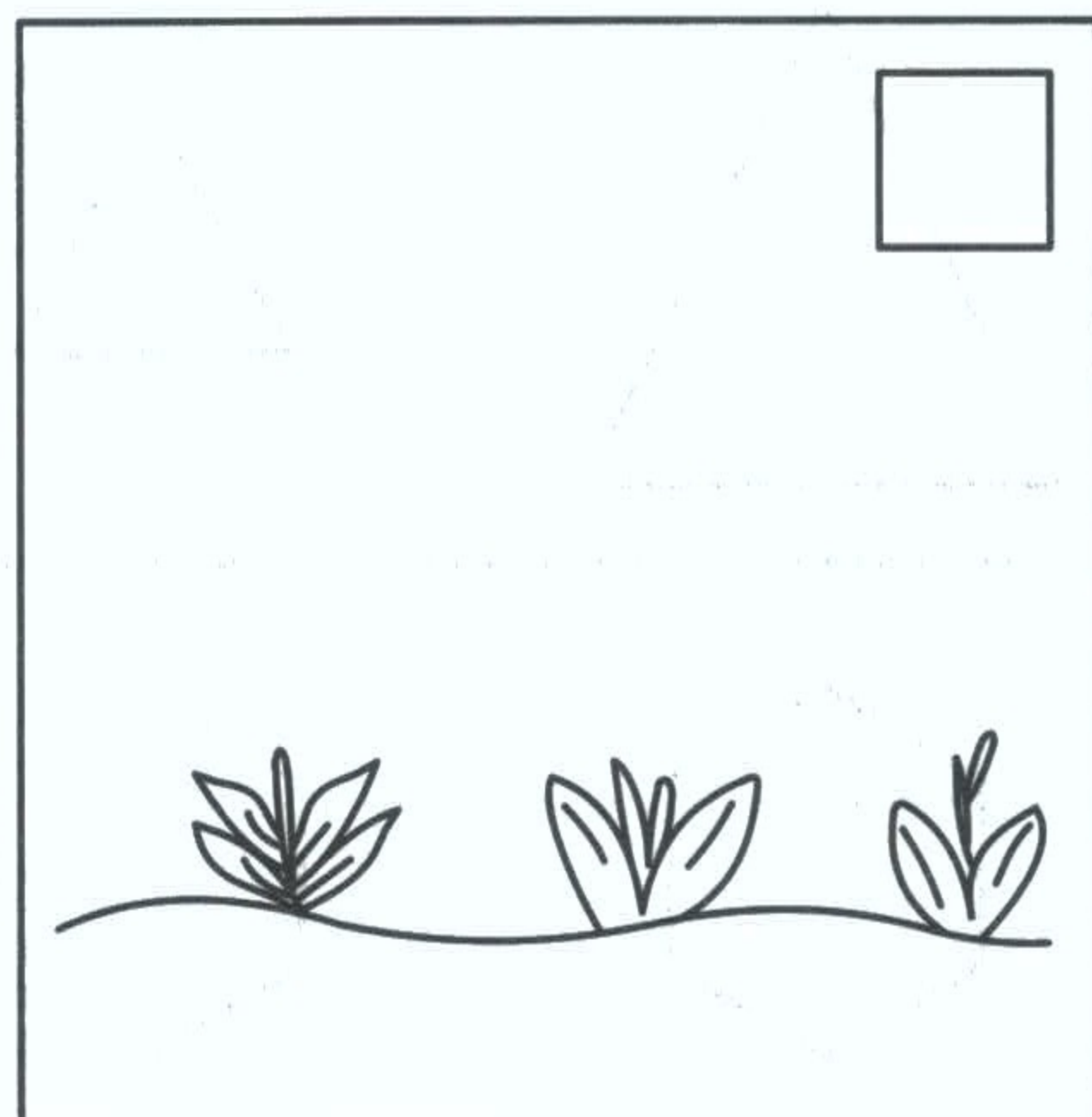
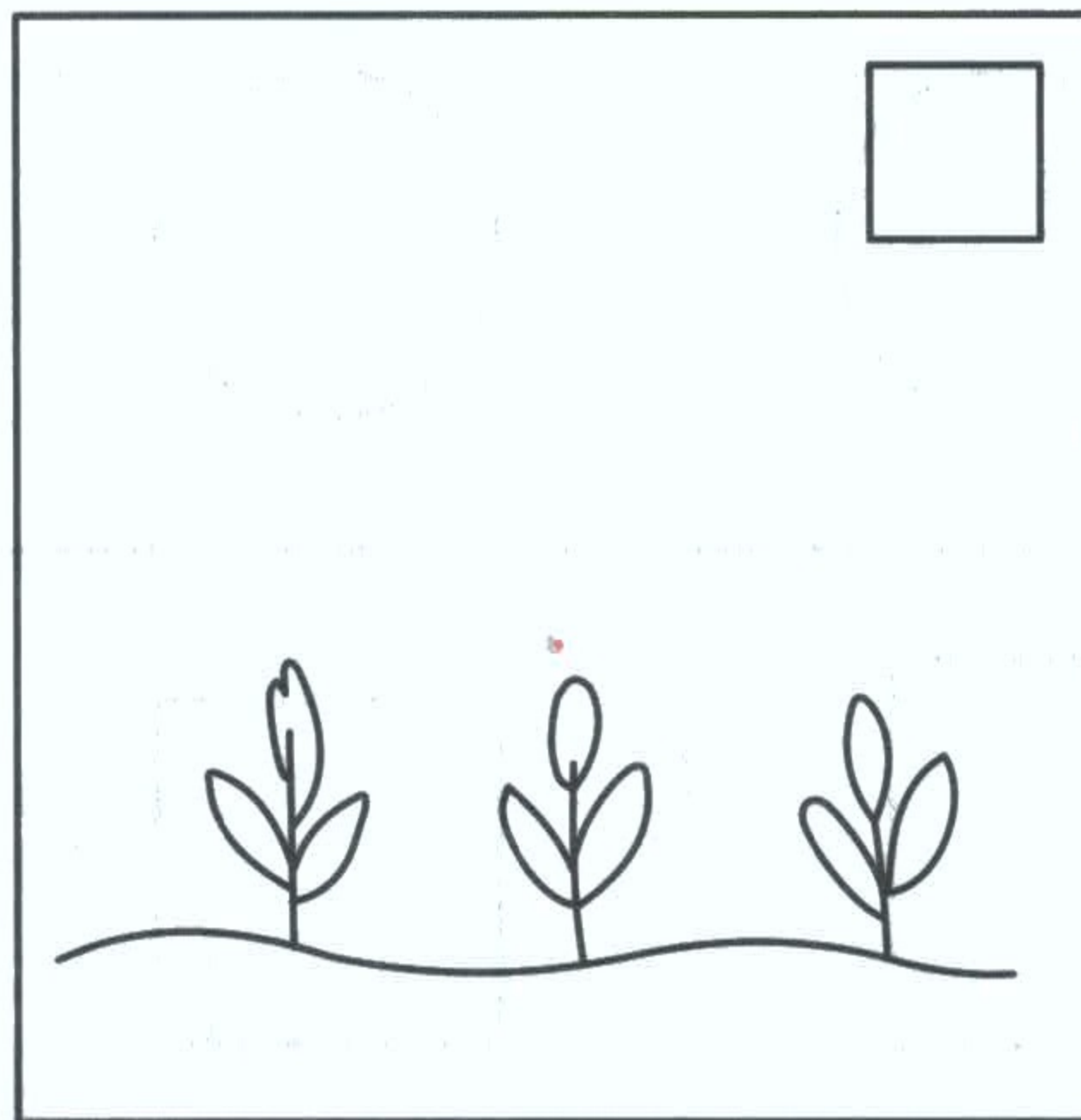
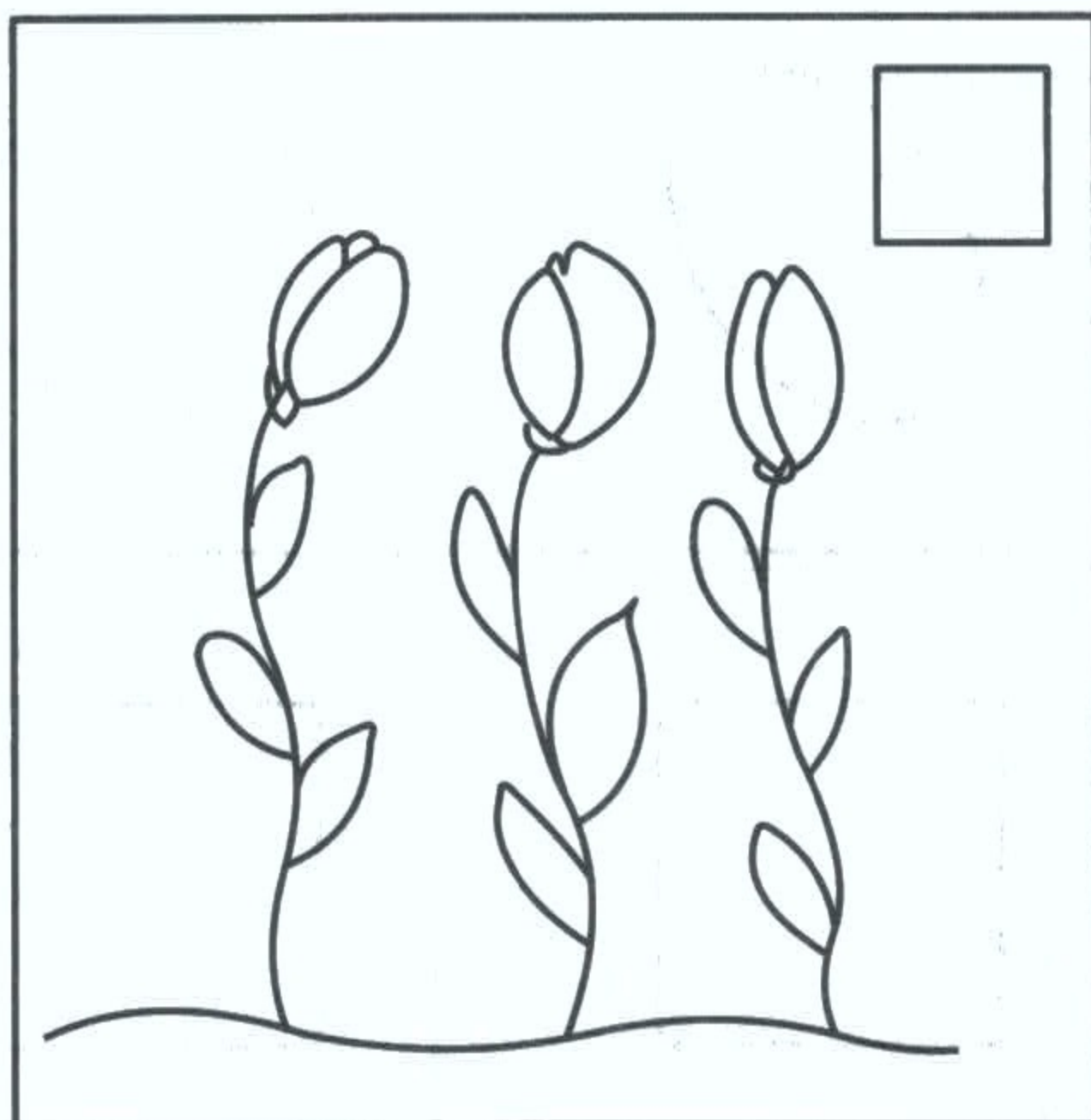
## МЫШЛЕНИЕ

Предложите ребёнку найти лишнюю фигуру и раскрасить её.



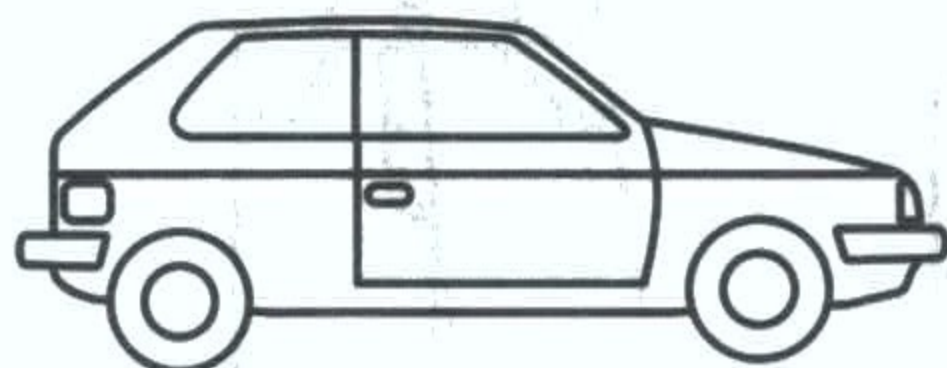
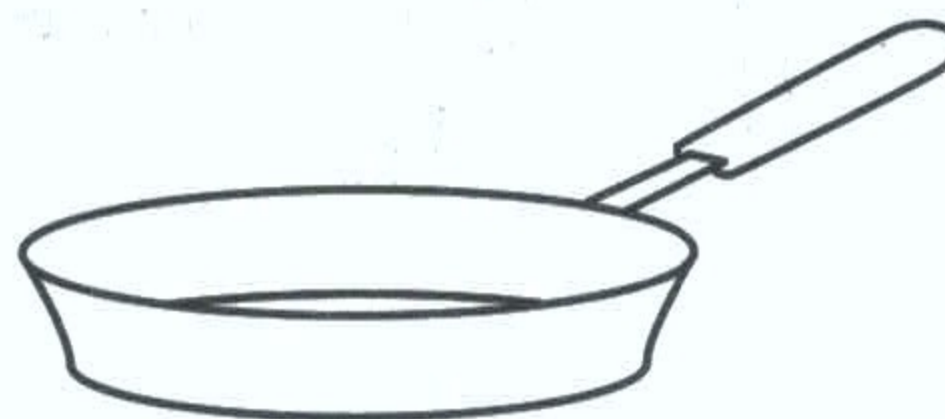
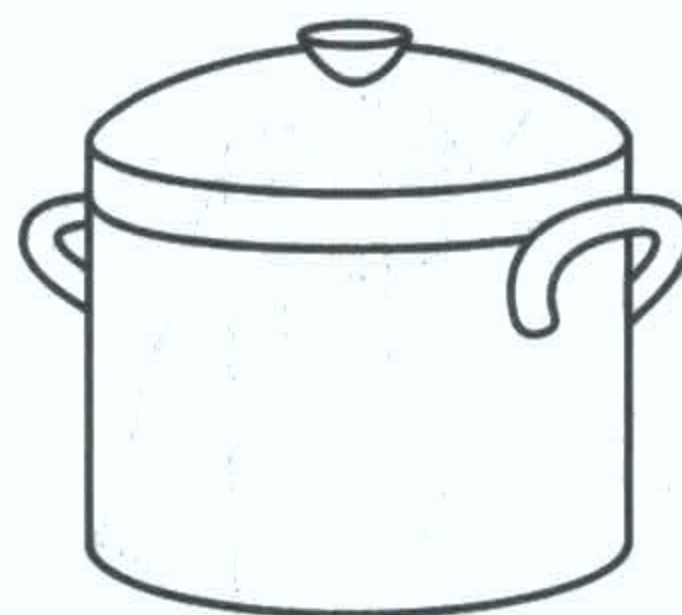
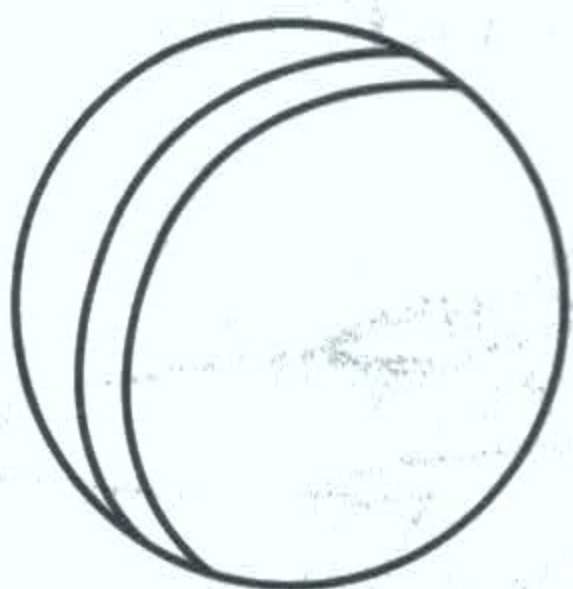
# МЫШЛЕНИЕ

Предложите ребёнку рассмотреть картинки и сказать, что было сначала, а что потом. Пусть ребёнок расставит цифры по порядку в рамочках.



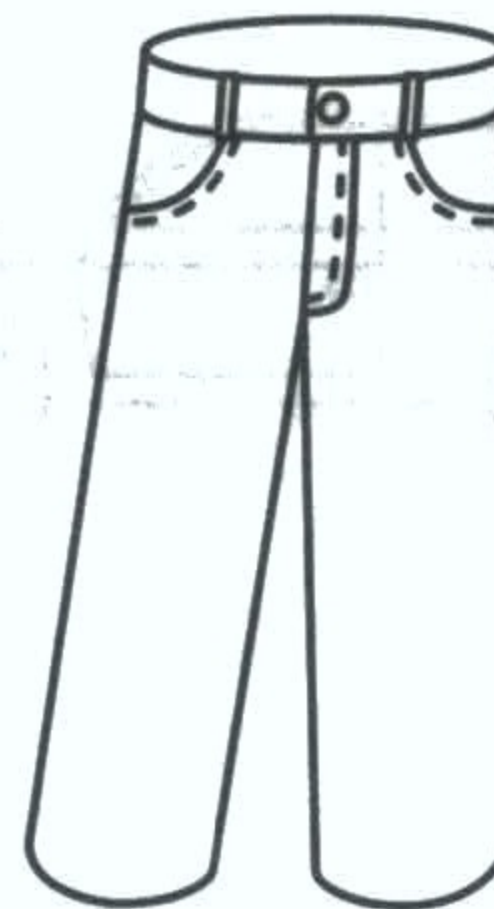
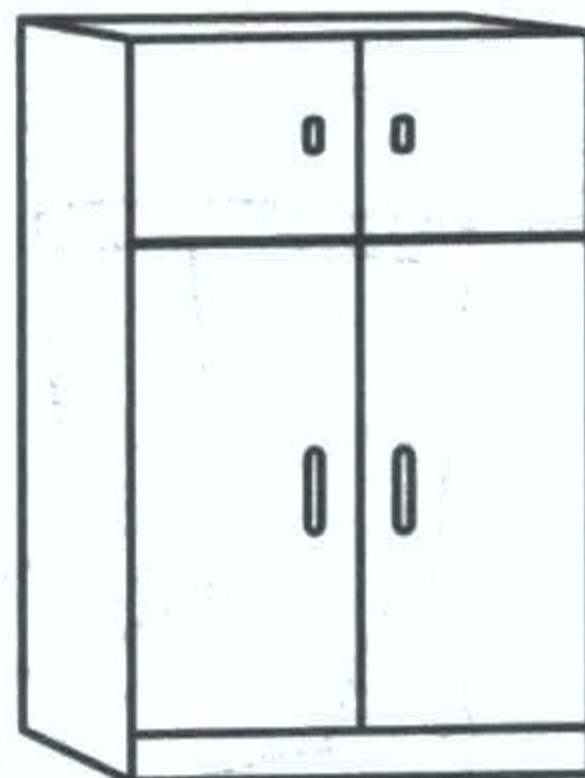
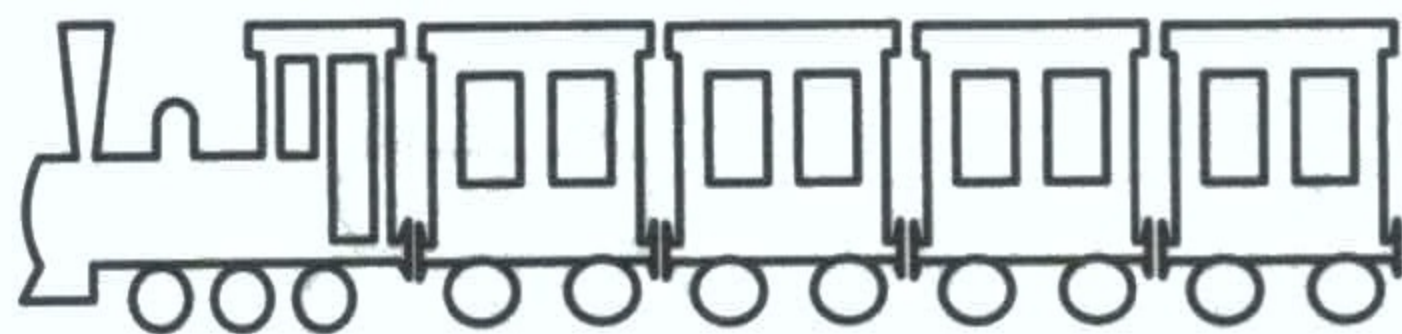
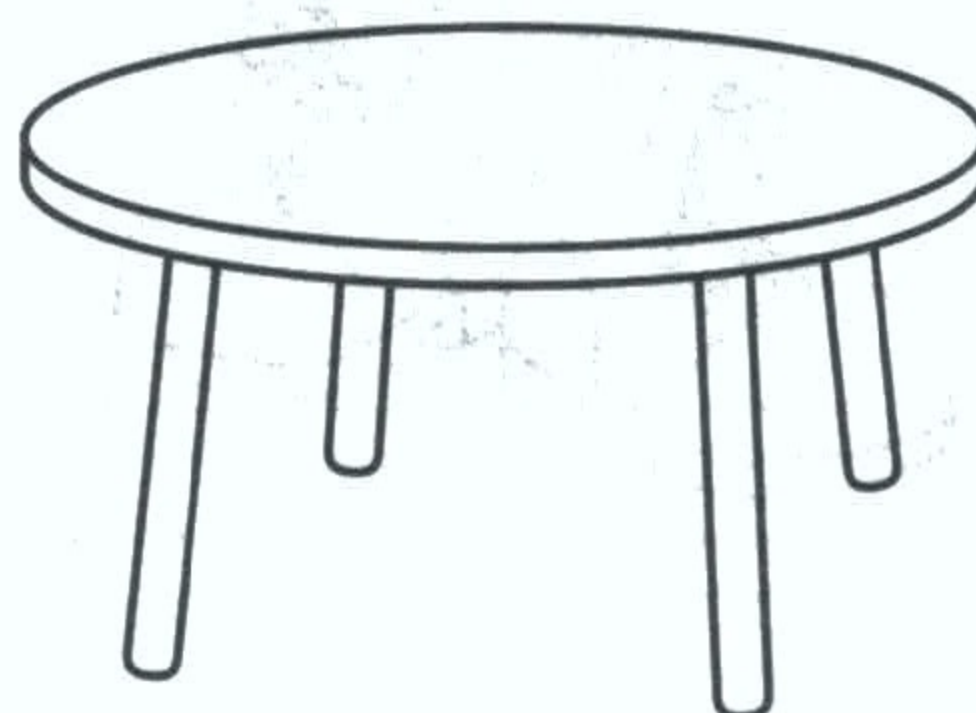
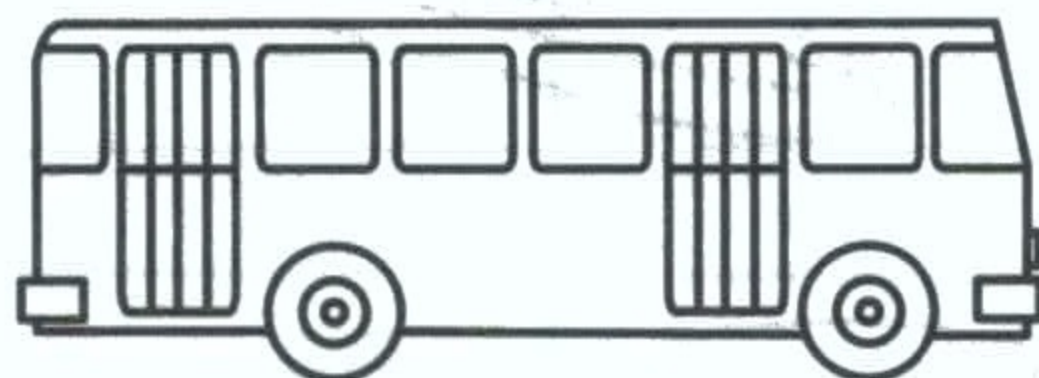
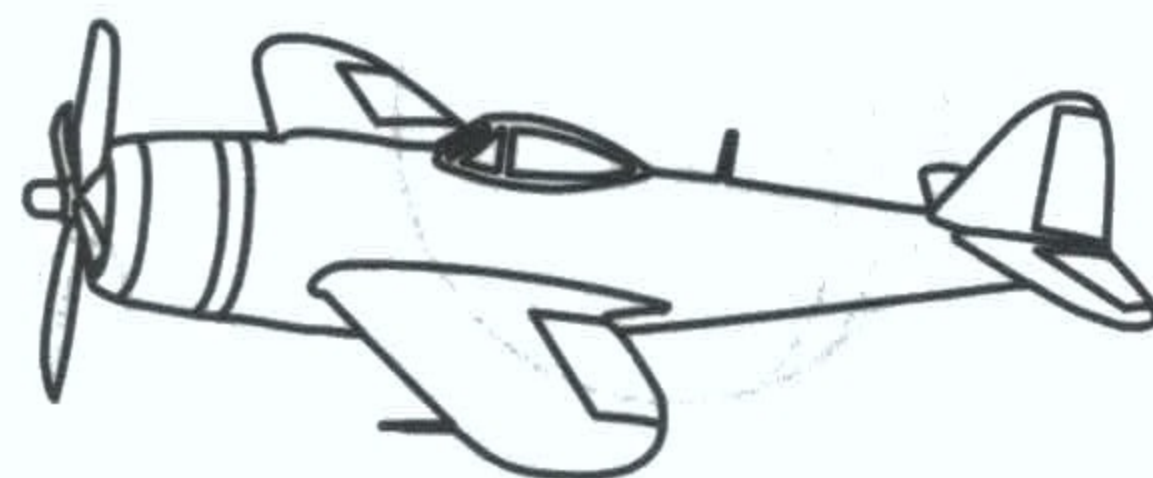
# МЫШЛЕНИЕ

Предложите ребёнку раскрасить игрушки красным цветом, посуду - жёлтым, а обувь - зелёным.



# МЫШЛЕНИЕ

Предложите ребёнку раскрасить мебель синим цветом, транспорт - красным, а одежду - жёлтым цветом.

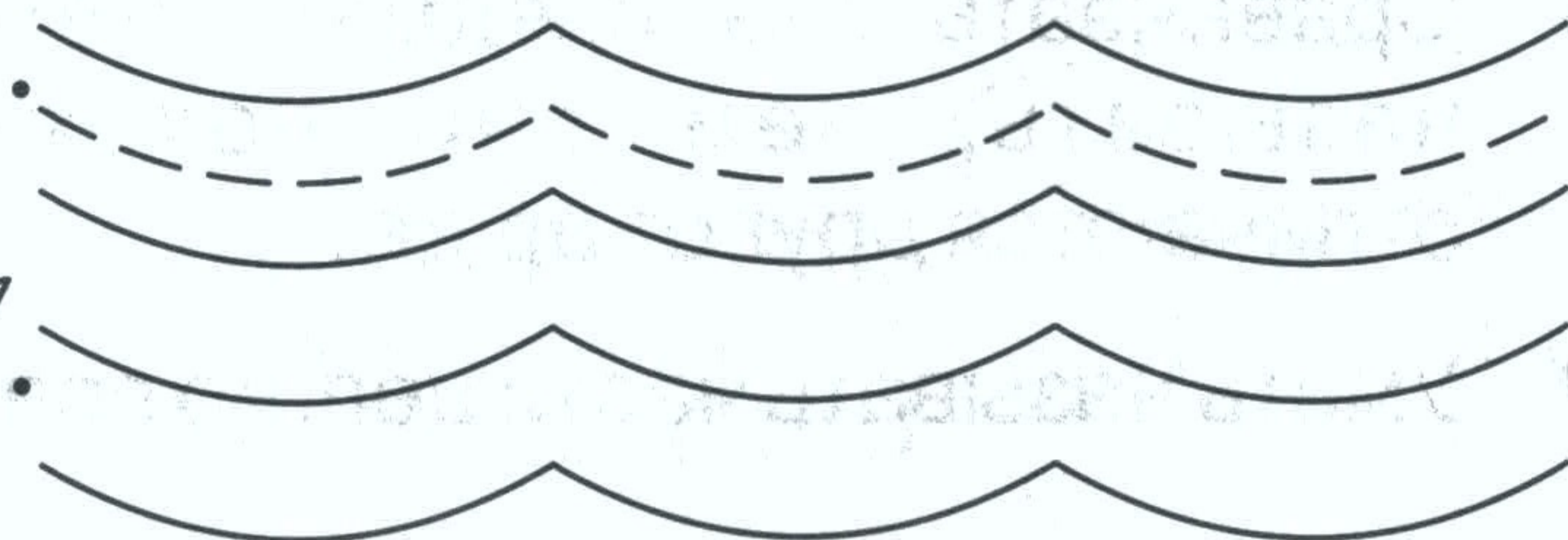
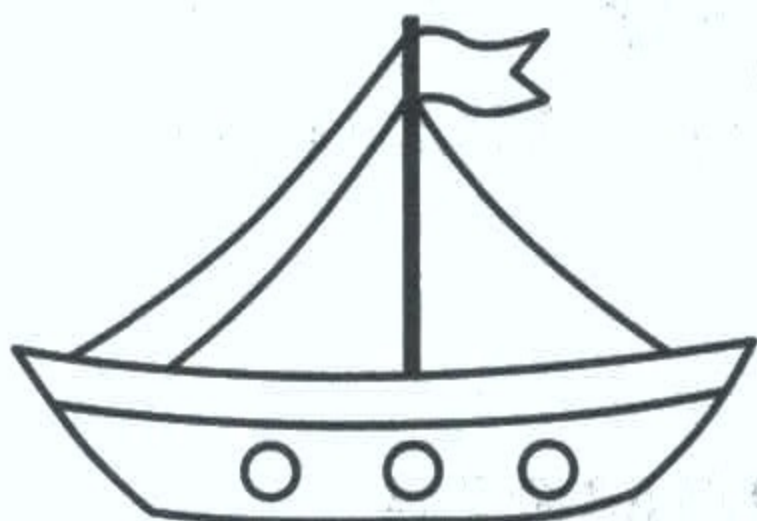
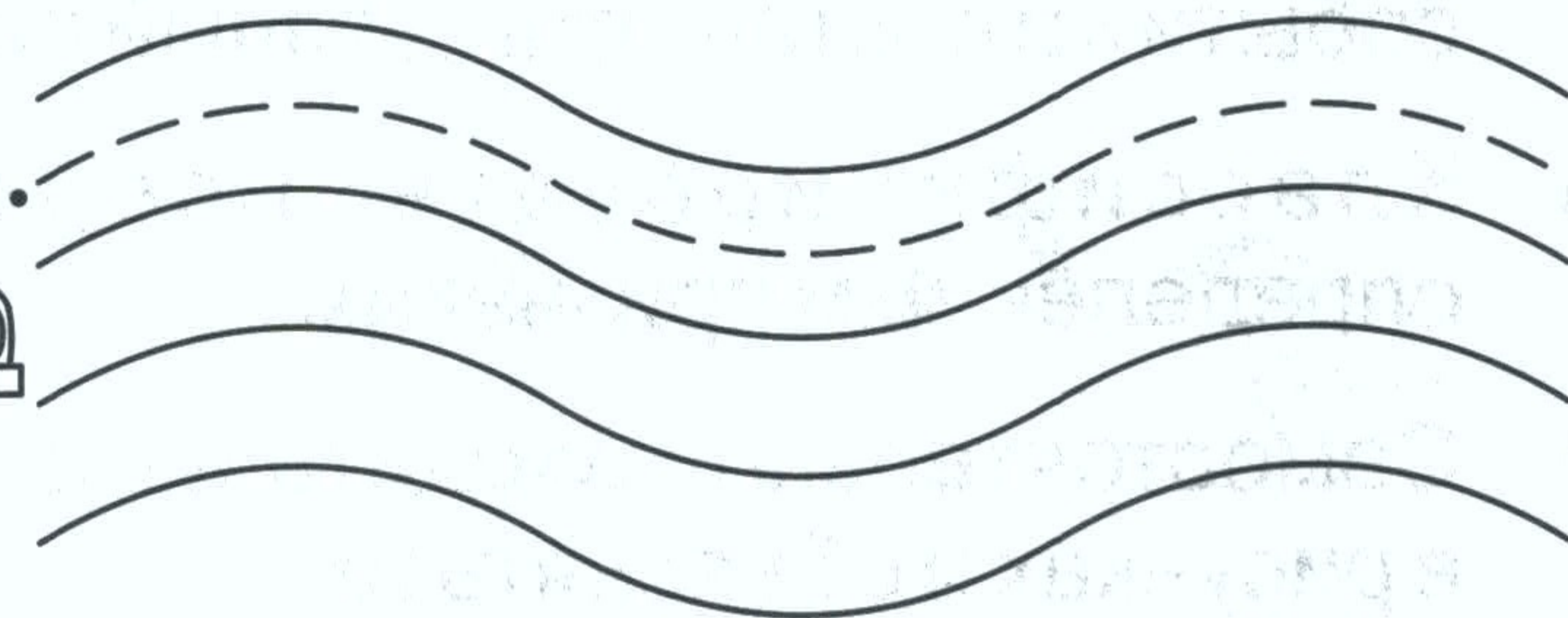
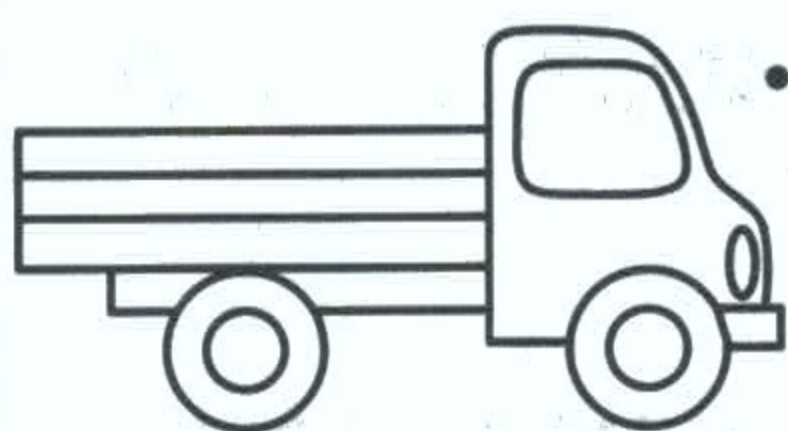


К пяти годам ребёнок должен:

- Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ.
- Классифицировать предметы по определённым признакам.
- Самостоятельно находить несоответствия в рисунках и объяснять их.
- Сравнивать два предмета между собой, называть, чем они похожи и чем отличаются друг от друга.
- Уметь называть части целого предмета.

# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку нарисовать дорожки сначала по пунктиру, а затем самостоятельно.



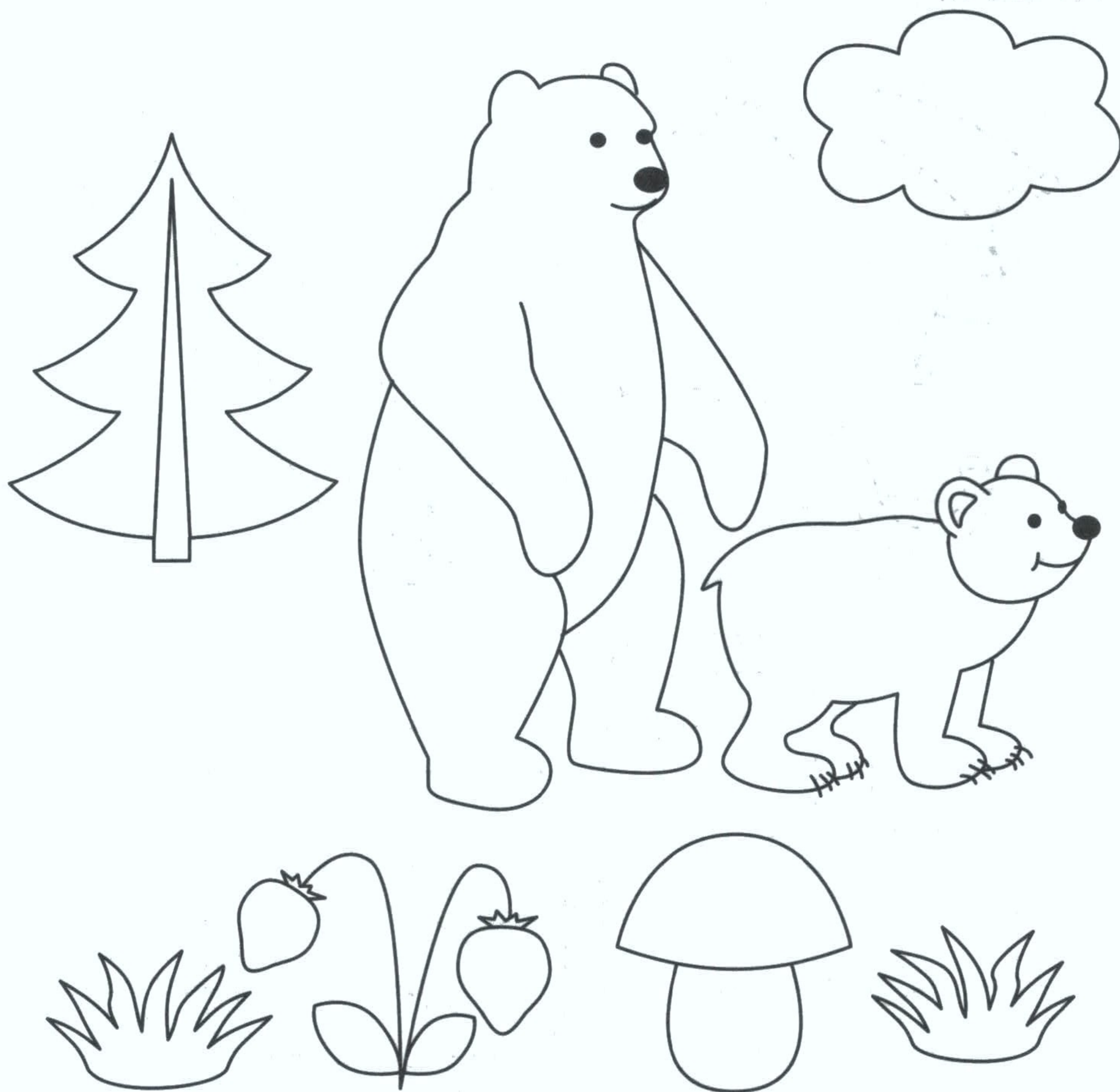
# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку обвести картинки по точкам.



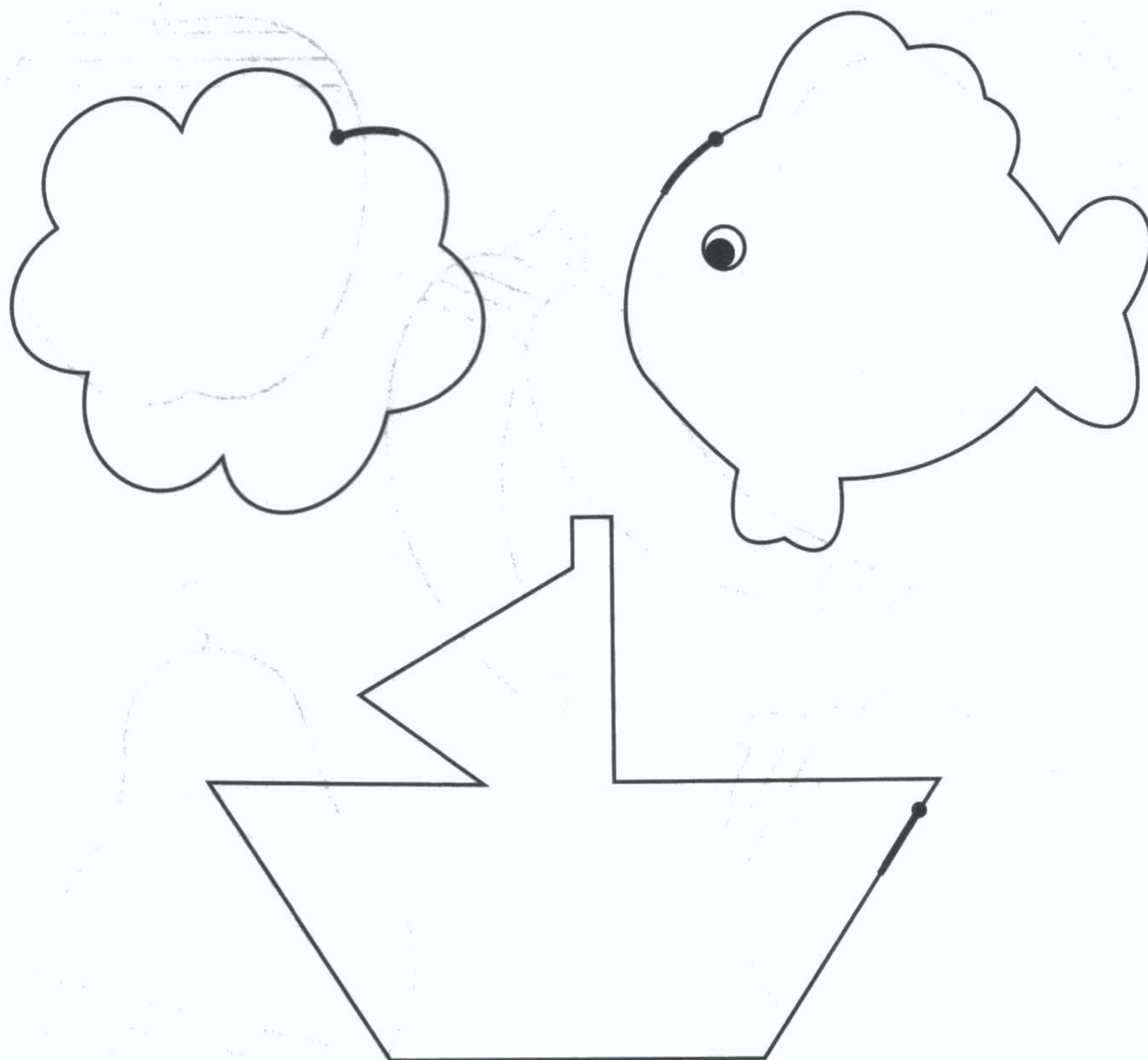
# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку раскрасить картинку.



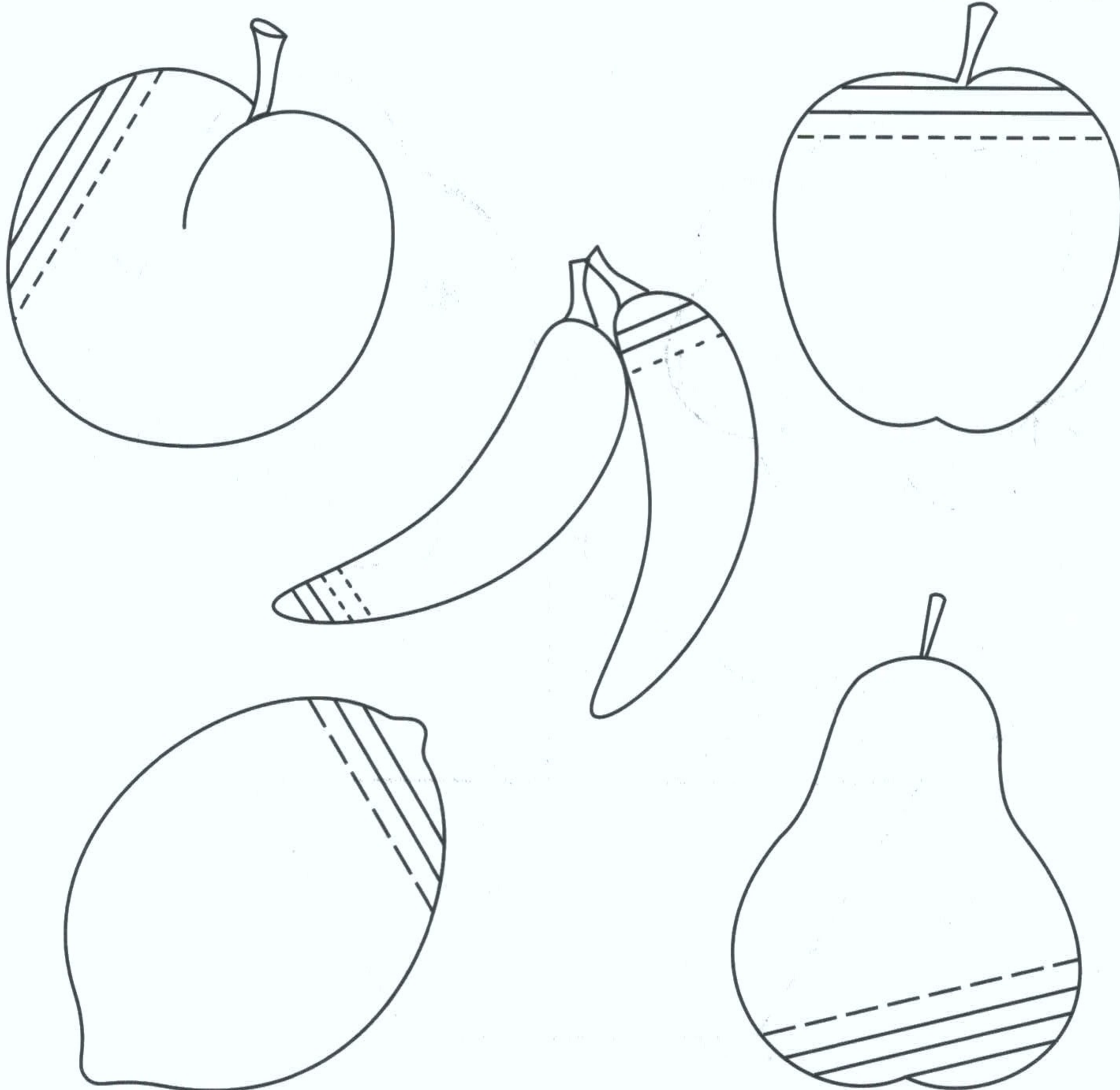
## МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку обвести картинку, не отрывая карандаш от бумаги. Начинать нужно от стрелки.



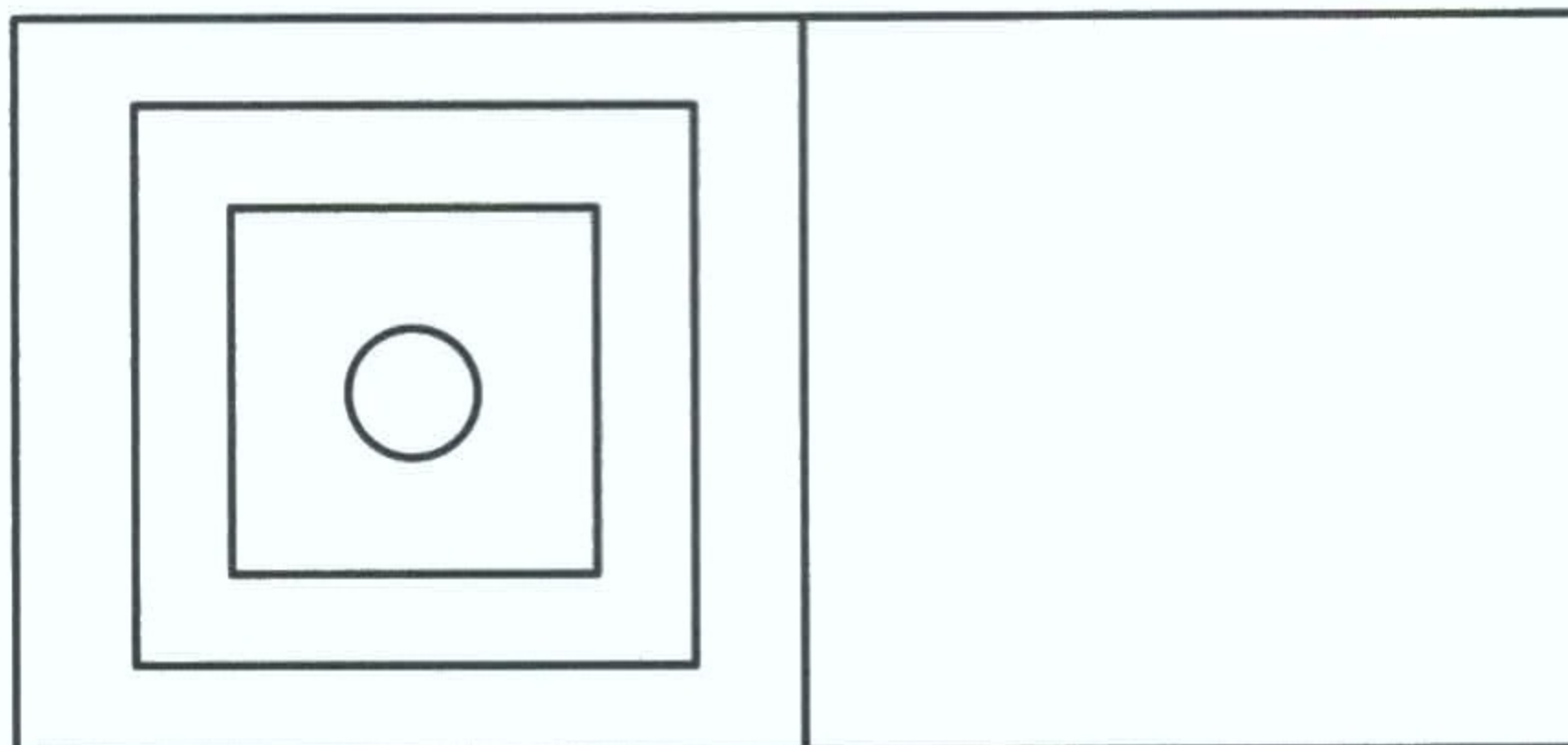
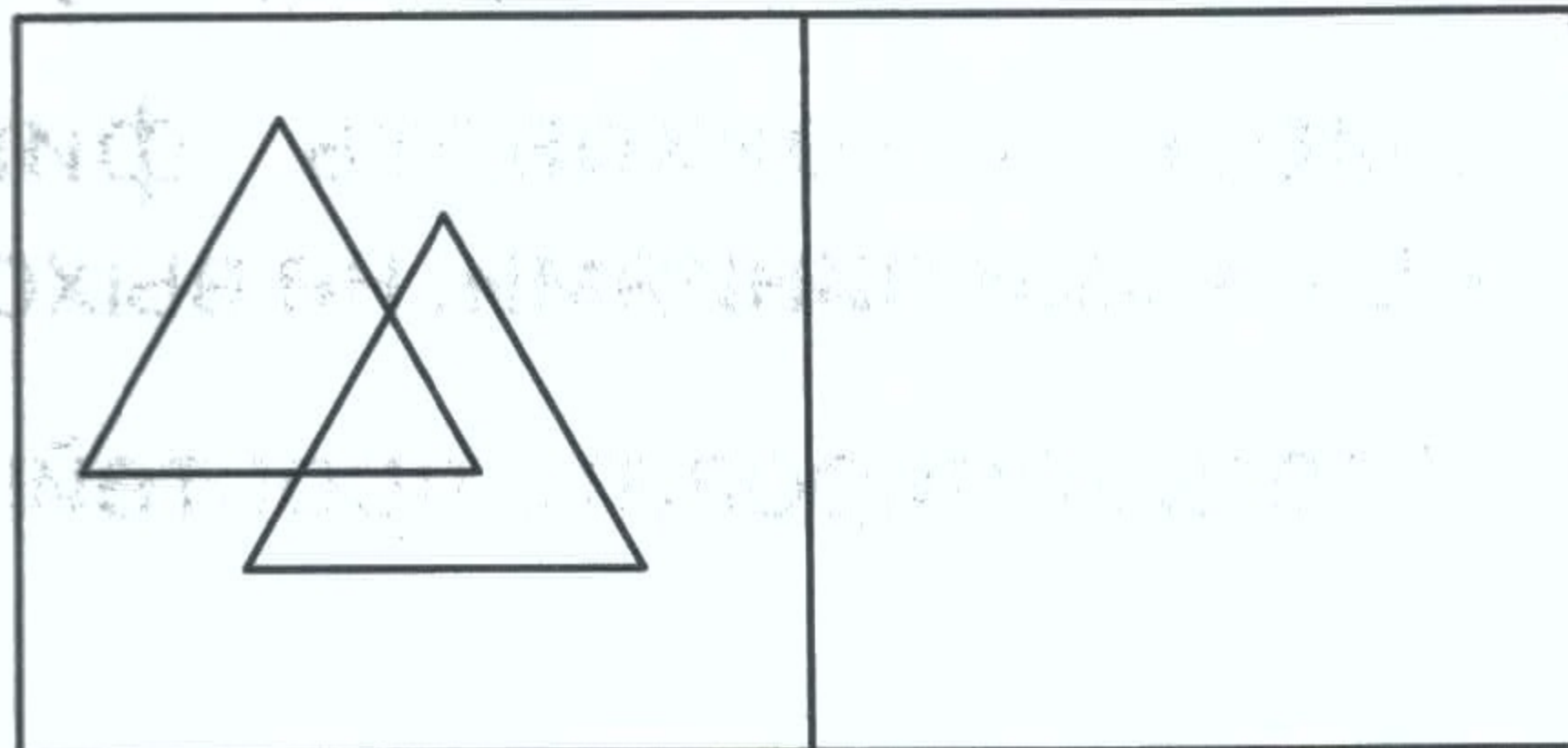
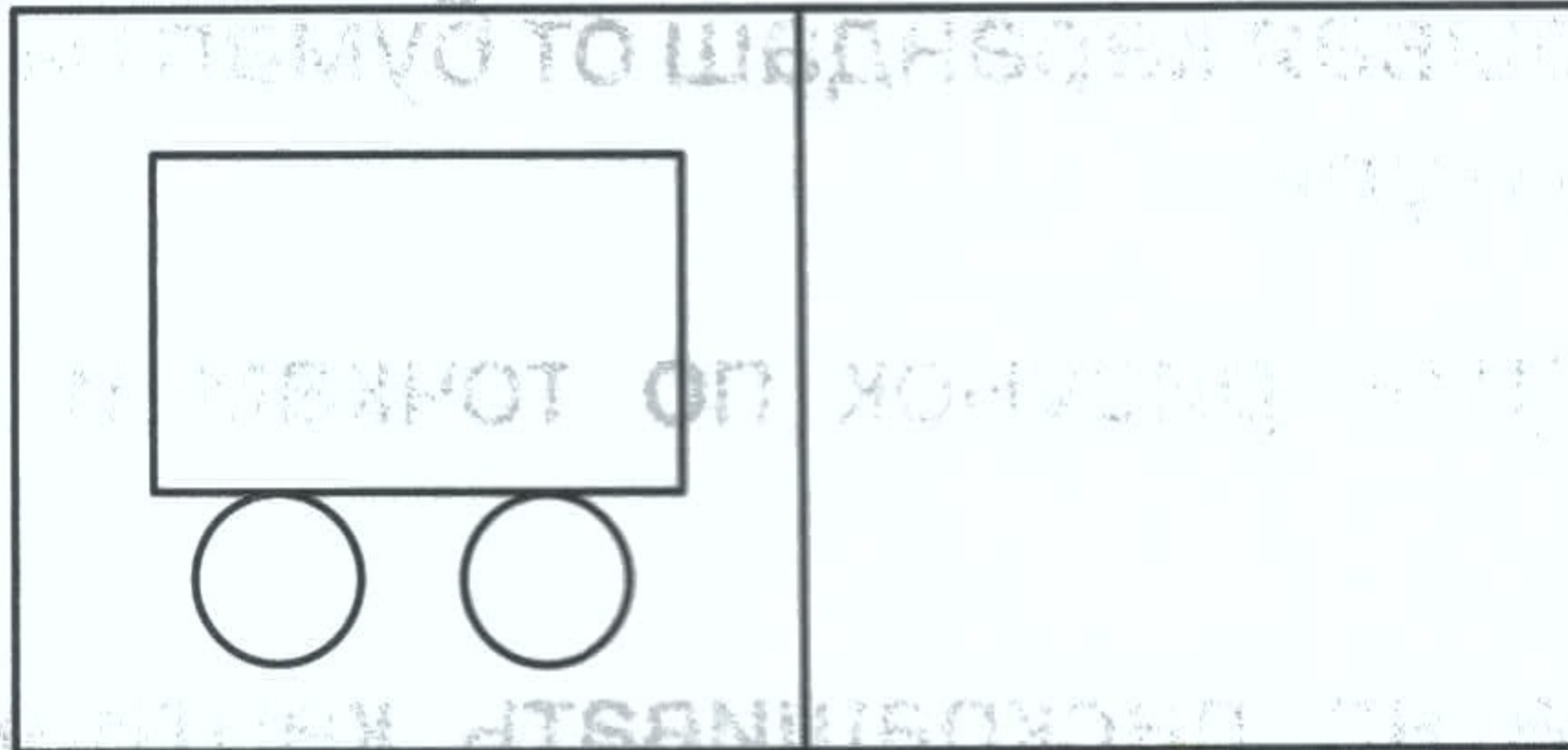
# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку выполнить штриховку по образцу.



# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку нарисовать в пустых клеточках точно такие же фигурки.



# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

К пяти годам ребёнок должен:

- Уметь проводить прямые и волнистые линии, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за контуры.
- Уметь обводить рисунок по точкам и по линиям.
- Уметь аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры рисунка.
- Уметь штриховать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры.
- Уметь копировать простейшие рисунки.

Мобильное приложение



Солнечные  
ступеньки®

Все тетради и папки  
в одном месте



Google play



Тетрадь для рисования  
Серия «Развитие моего ребенка»  
«Внимание, память, мышление,  
мелкая моторика. Часть 2»

© ООО «БК «Дакота»

г. Киров, т/ф: (8332) 65-35-74, 8-912-826-28-01

E-mail: [sskirov@yandex.ru](mailto:sskirov@yandex.ru)

Сайт: [www.ss-kirov.ru](http://www.ss-kirov.ru)

Интернет-магазин: [www.shop.sskirov.ru](http://www.shop.sskirov.ru)

ООО «Коми республиканская типография».  
Россия, 167982, г. Сыктывкар, ул. Савина, д. 81

ISBN 978-5-88186-680-8



4 607037 890527