

Серия «Развитие моего ребенка»

Математика, развитие речи, окружающий мир

(часть 1)

Для
детей
4 лет



Солнечные
ступеньки®

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь с проверочными заданиями, при помощи которых вы сможете оценить уровень развития вашего малыша, определить, соответствует ли он возрастным нормам.

В тетради вы найдёте три раздела: “Математика”, “Развитие речи”, “Окружающий мир”.

Объясните малышу задание, предоставьте возможность выполнить его самостоятельно.

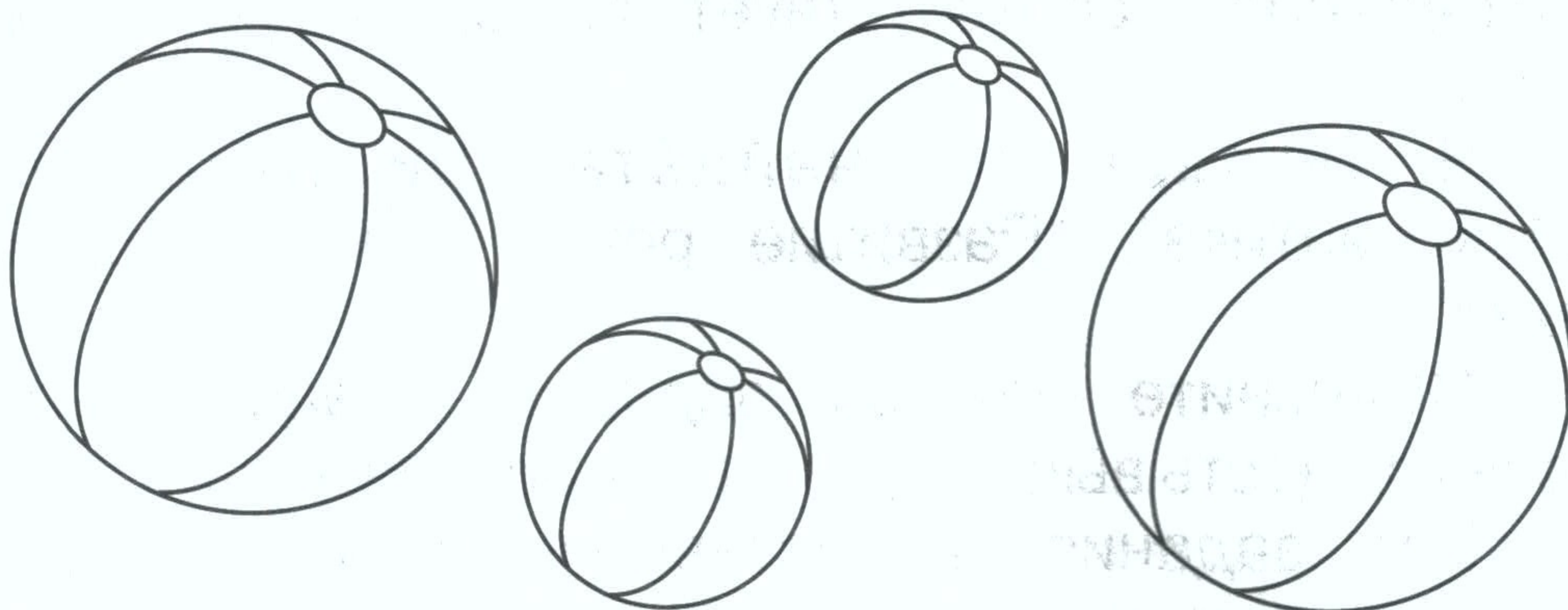
Все задания, представленные в тетради, ребёнок к четырём годам должен уметь выполнять без затруднений и без помощи взрослого.

Если ребёнок не справляется с большинством заданий, значит ему необходимы дополнительные занятия.

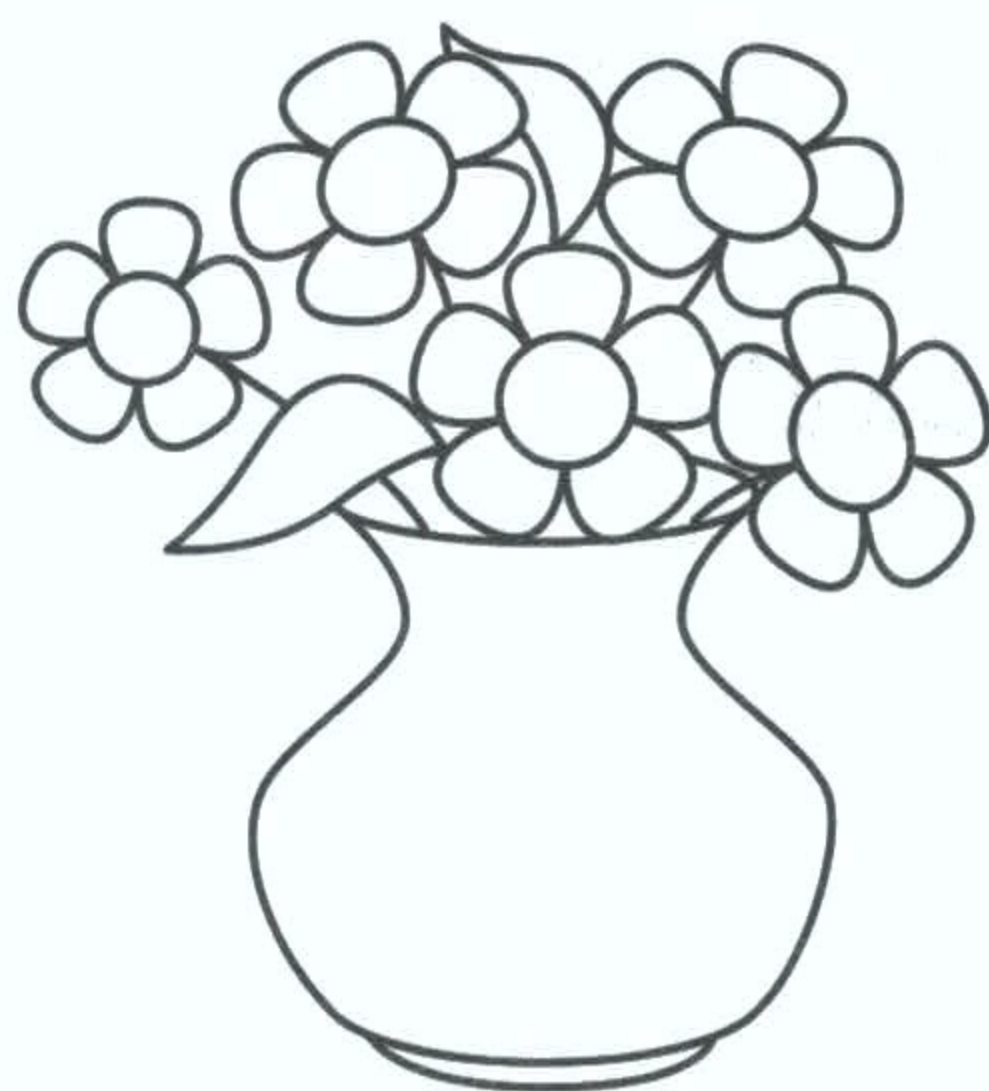
Желаем успеха!

МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку раскрасить большие мячи синим цветом, а маленькие - красным.

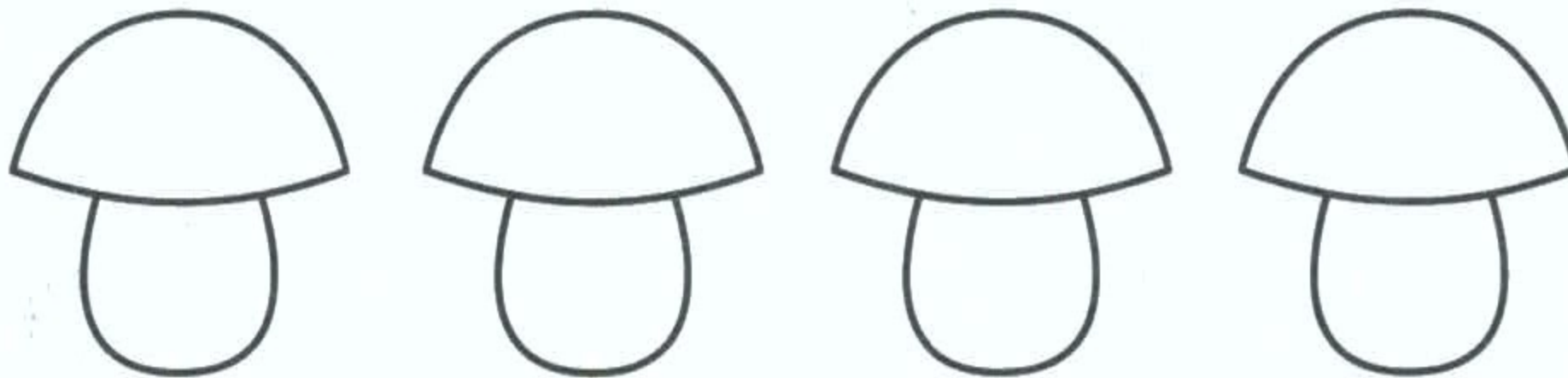
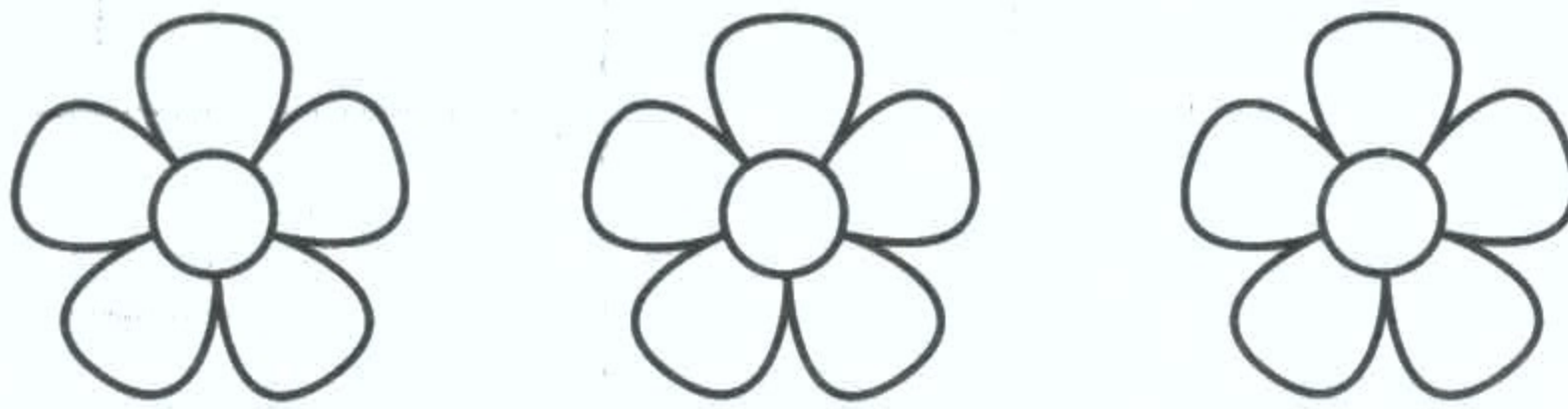


Предложите ребёнку раскрасить вазу, в которой много цветов, жёлтым цветом, а в которой мало - зелёным.



МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку соединить каждую цифру с подходящим количеством предметов.



1

2

3

4

5

МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку дорисовать нужное количество предметов.



3



1



2



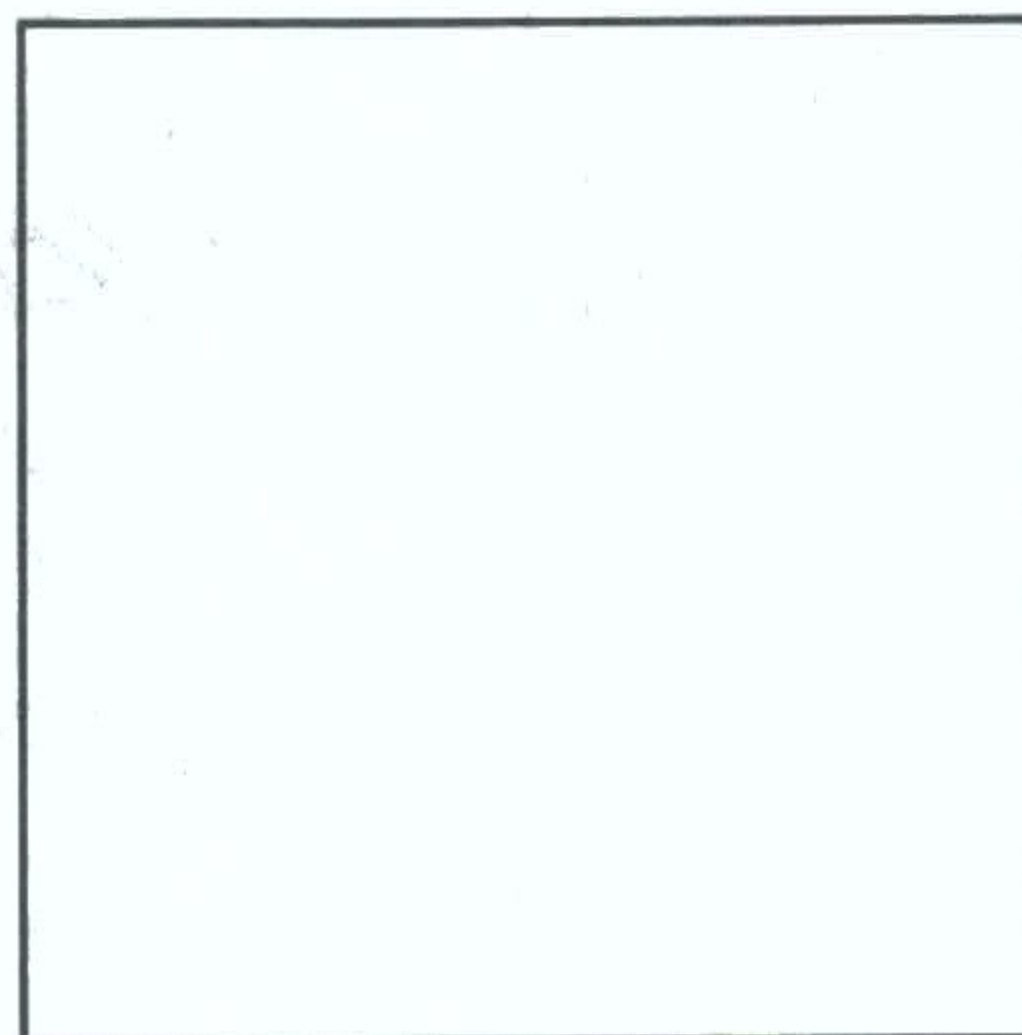
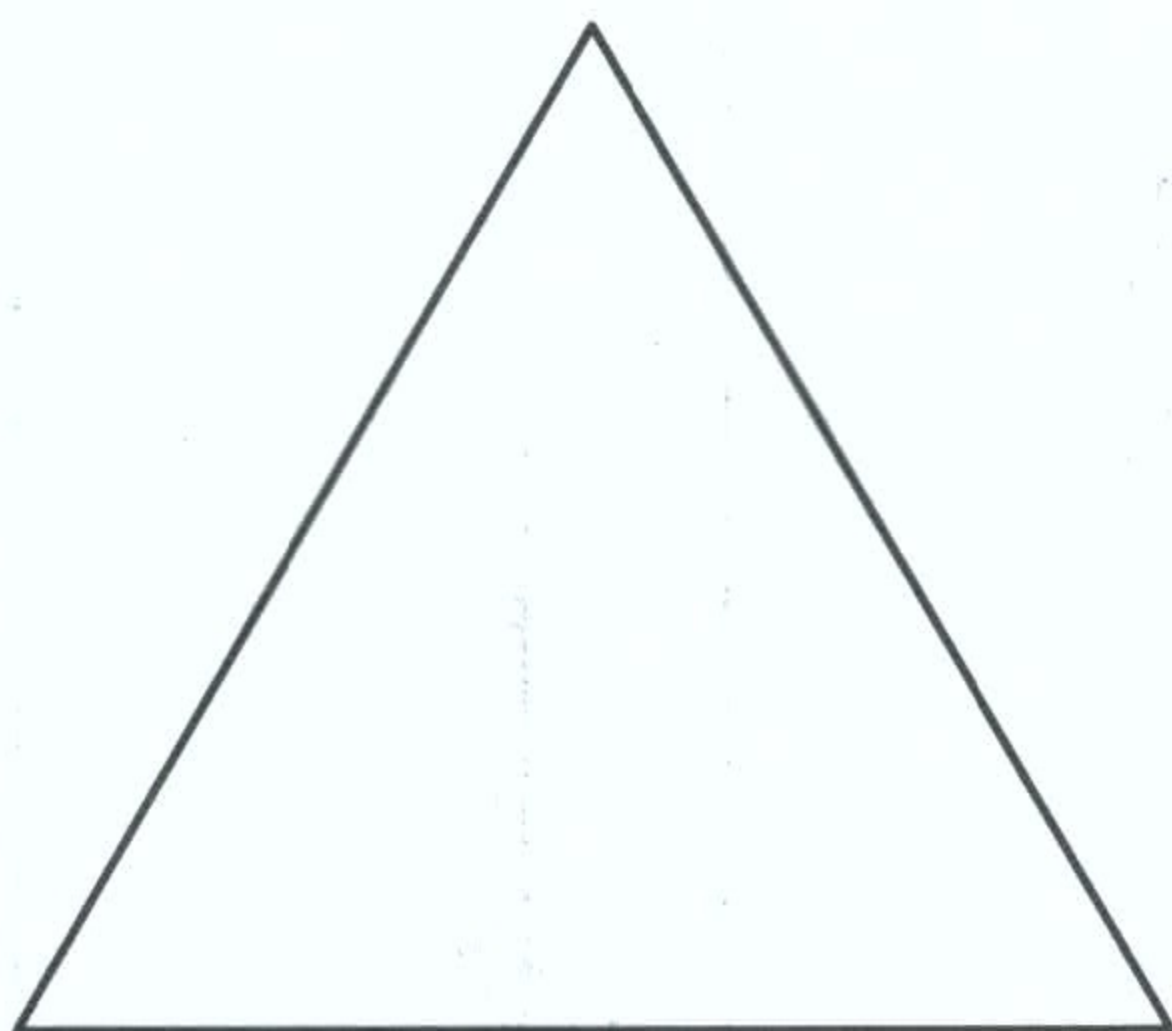
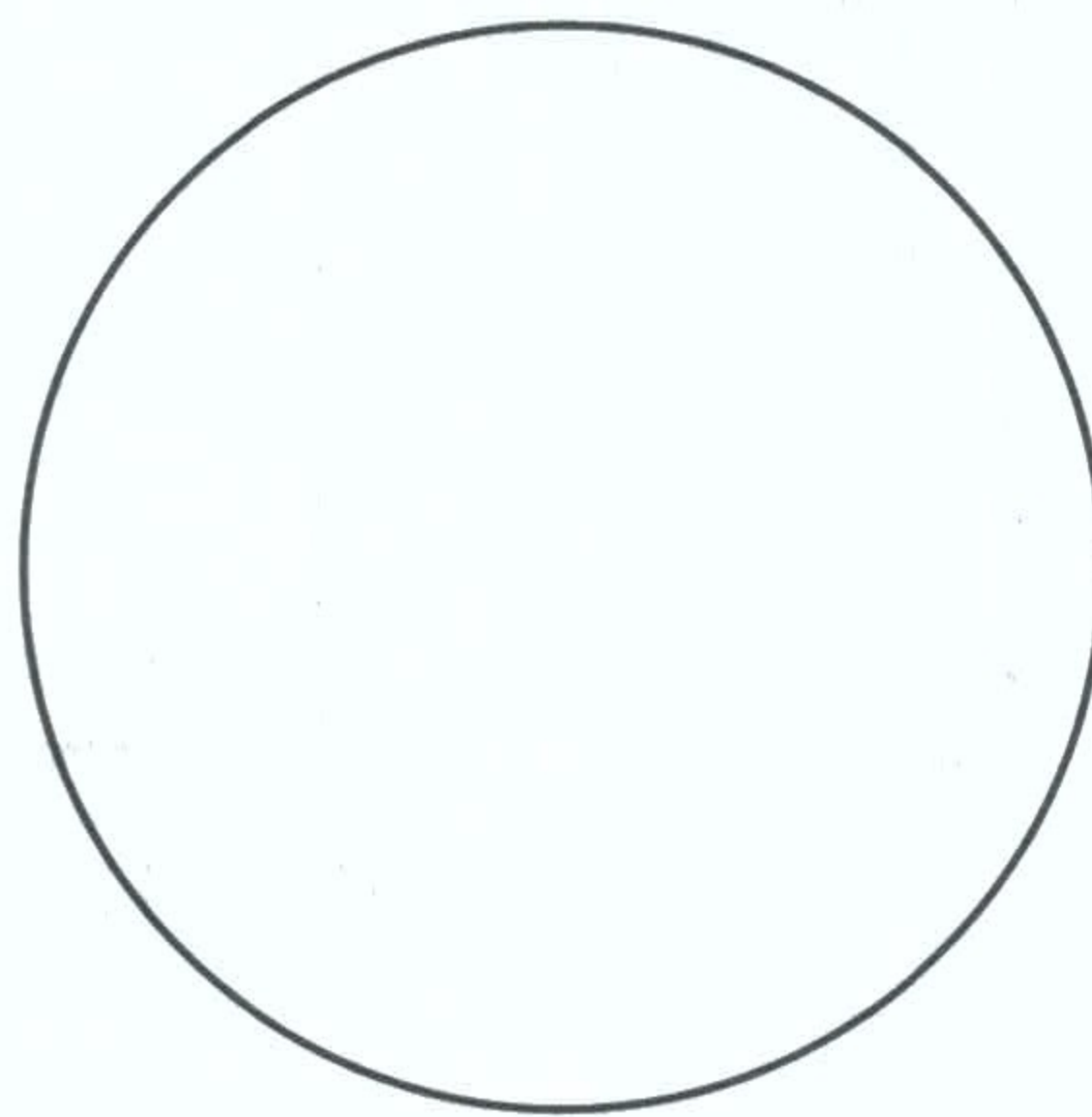
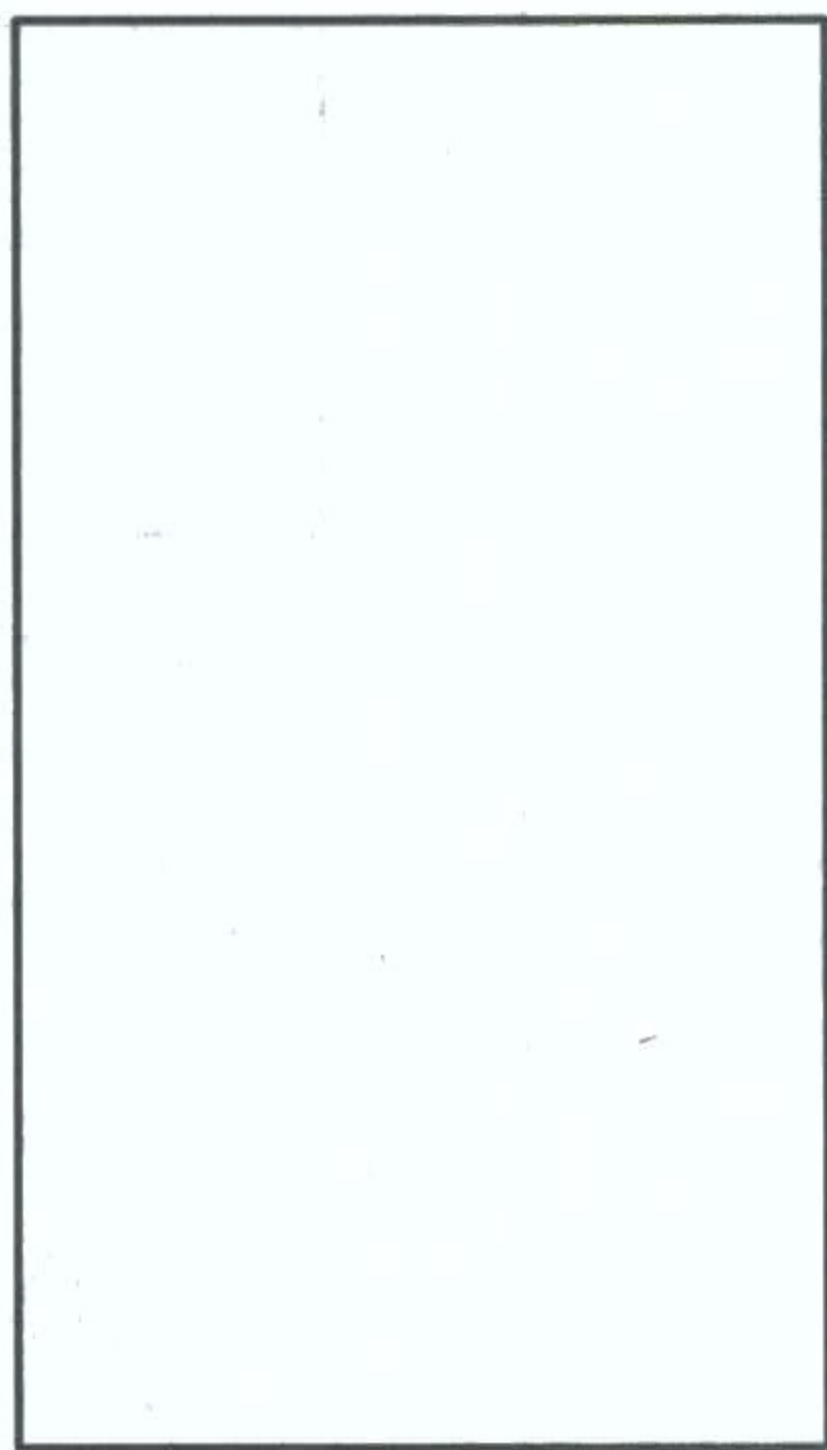
4



5

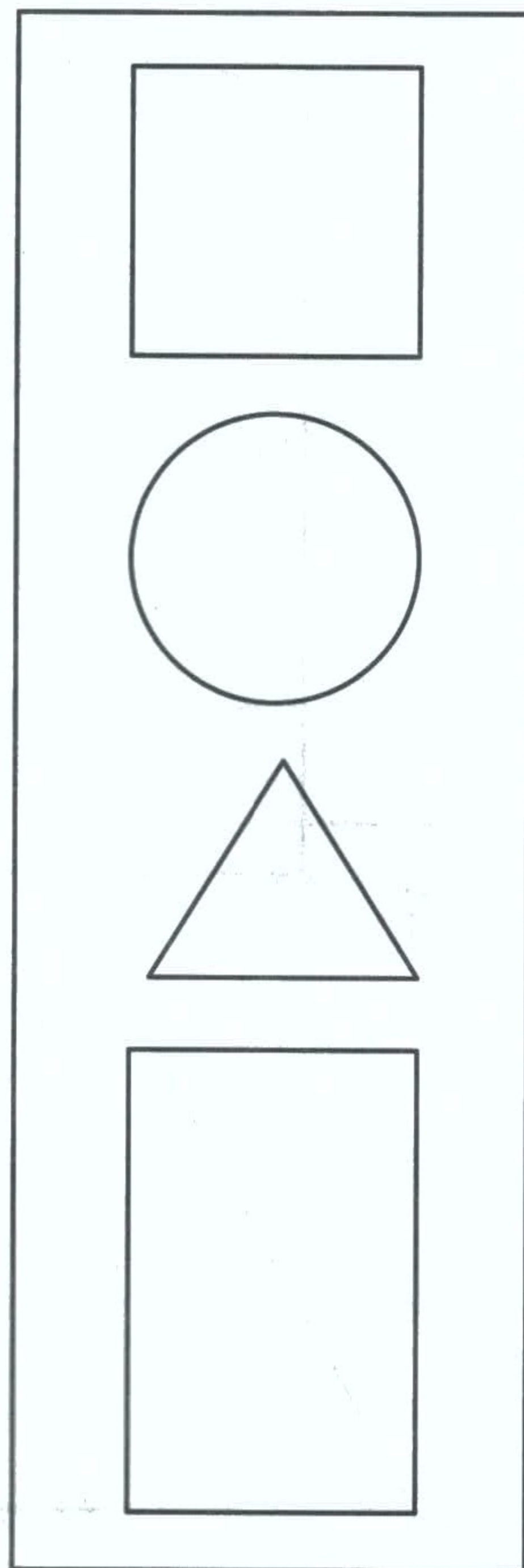
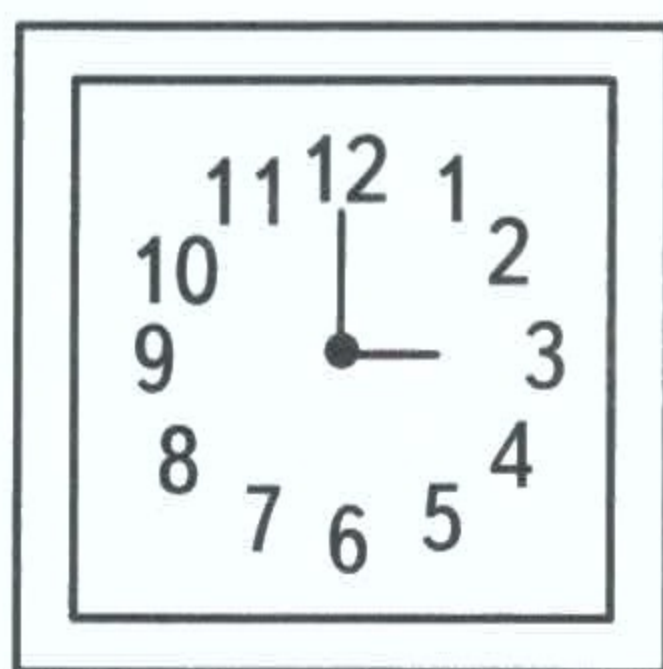
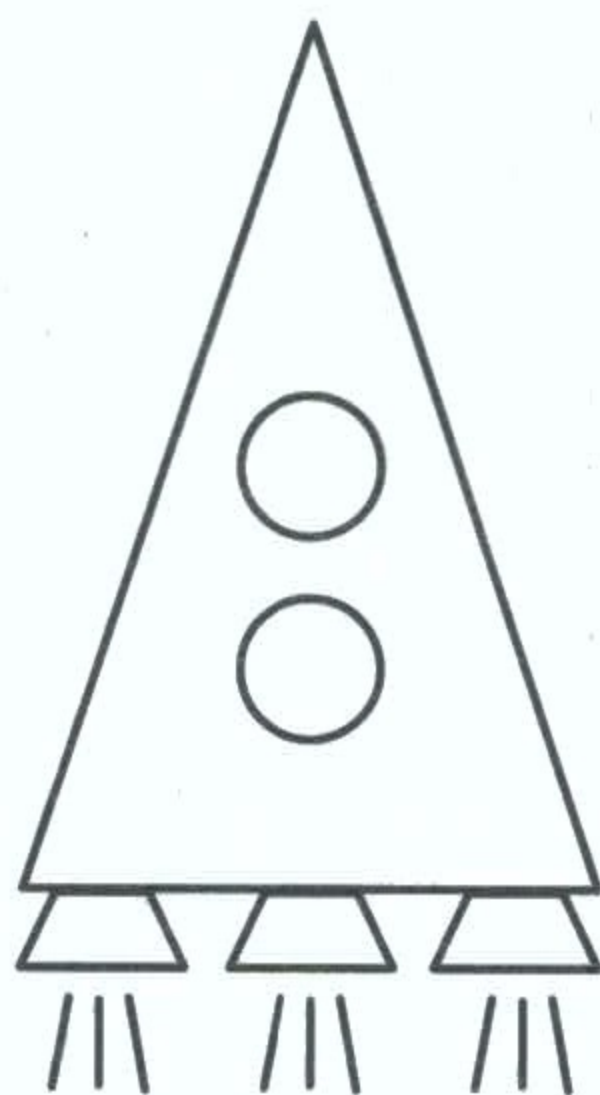
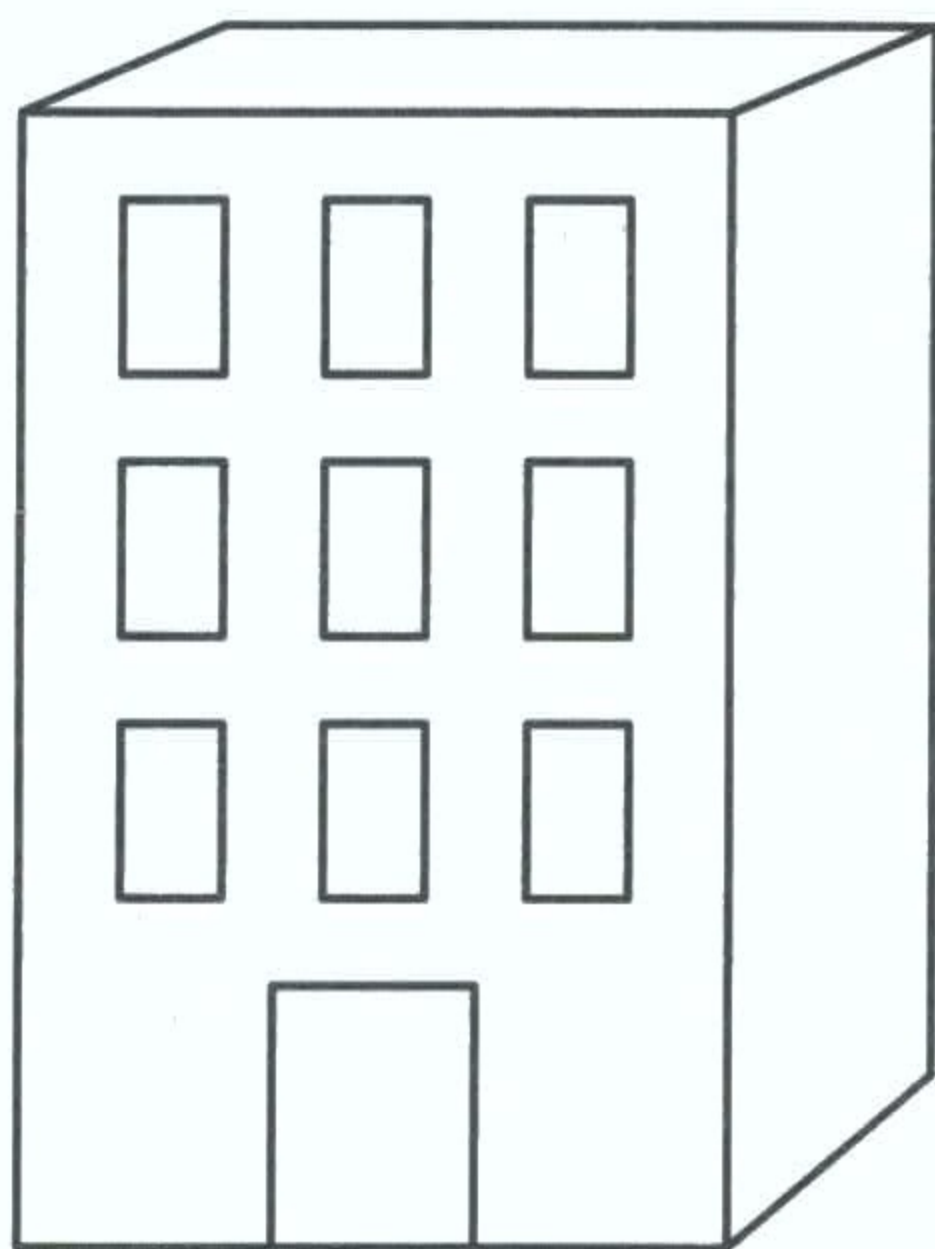
МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку раскрасить круг жёлтым цветом, прямоугольник - красным, треугольник - зелёным, квадрат - синим.



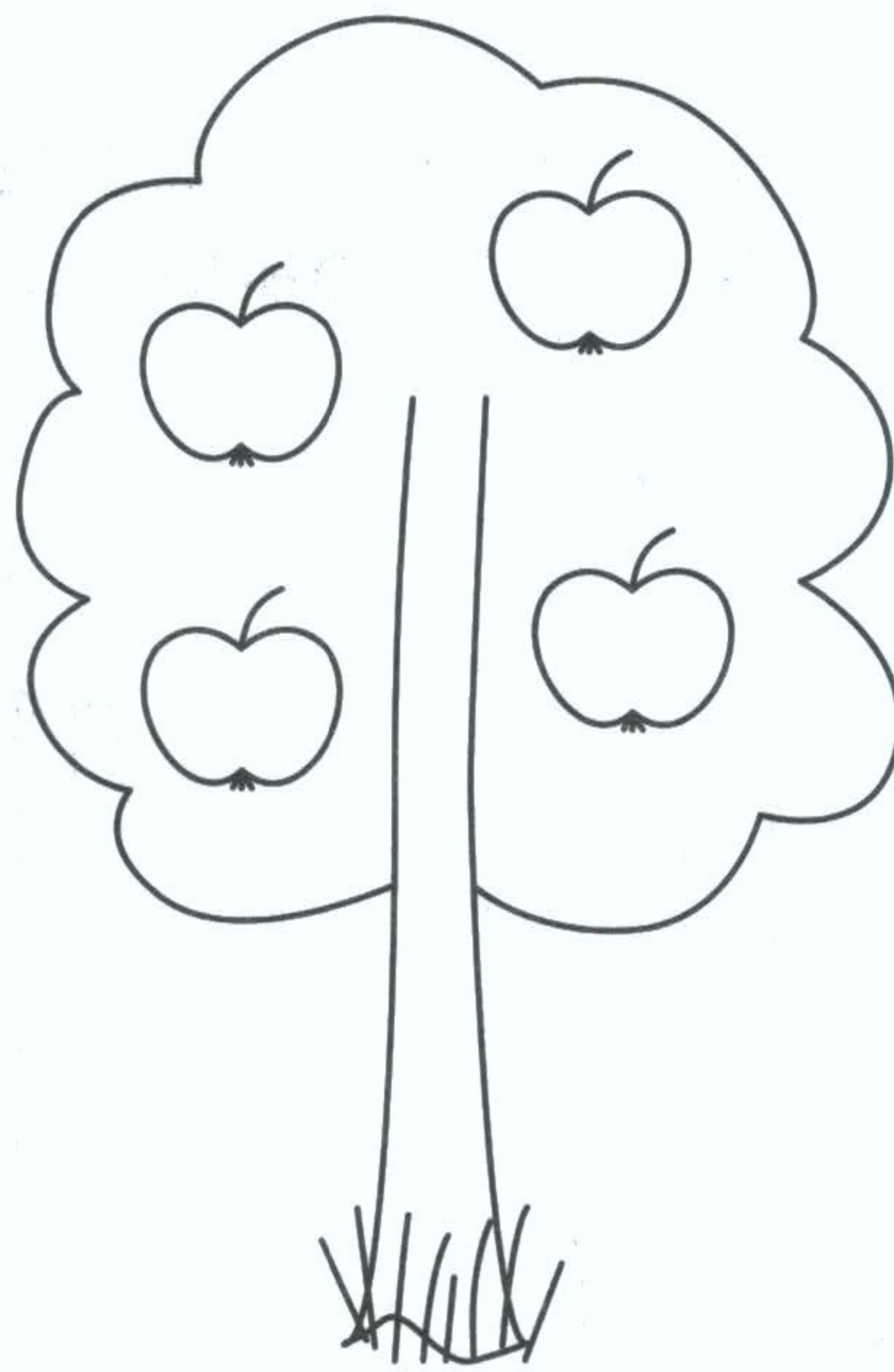
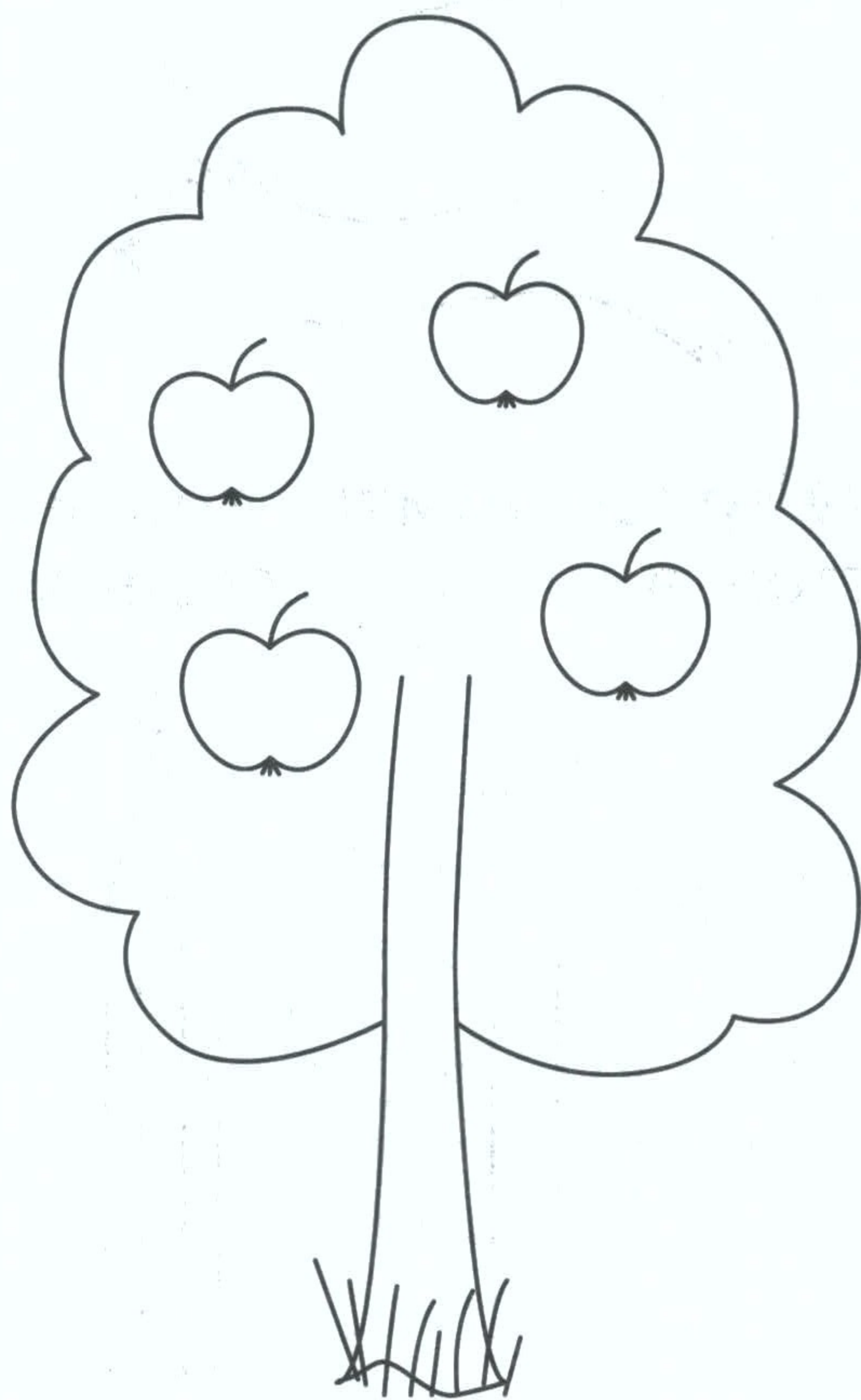
МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку соединить каждый предмет с похожей на него фигурой.



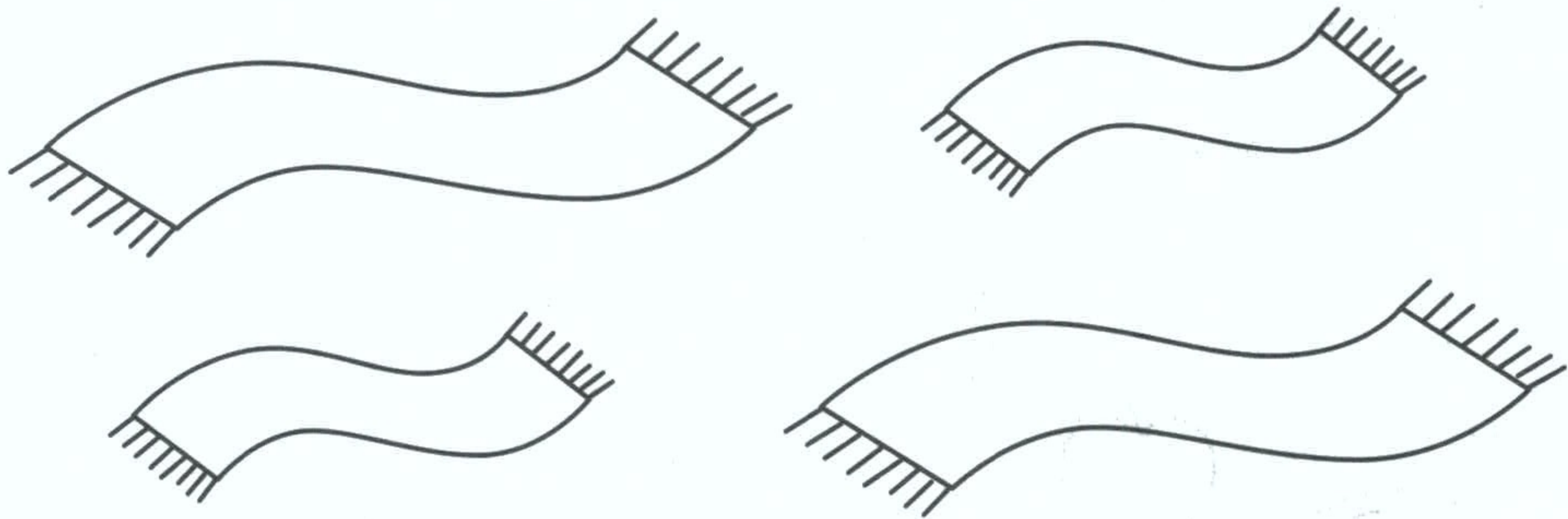
МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку раскрасить яблоки на высокой яблоне жёлтым цветом, а на низкой - красным цветом.

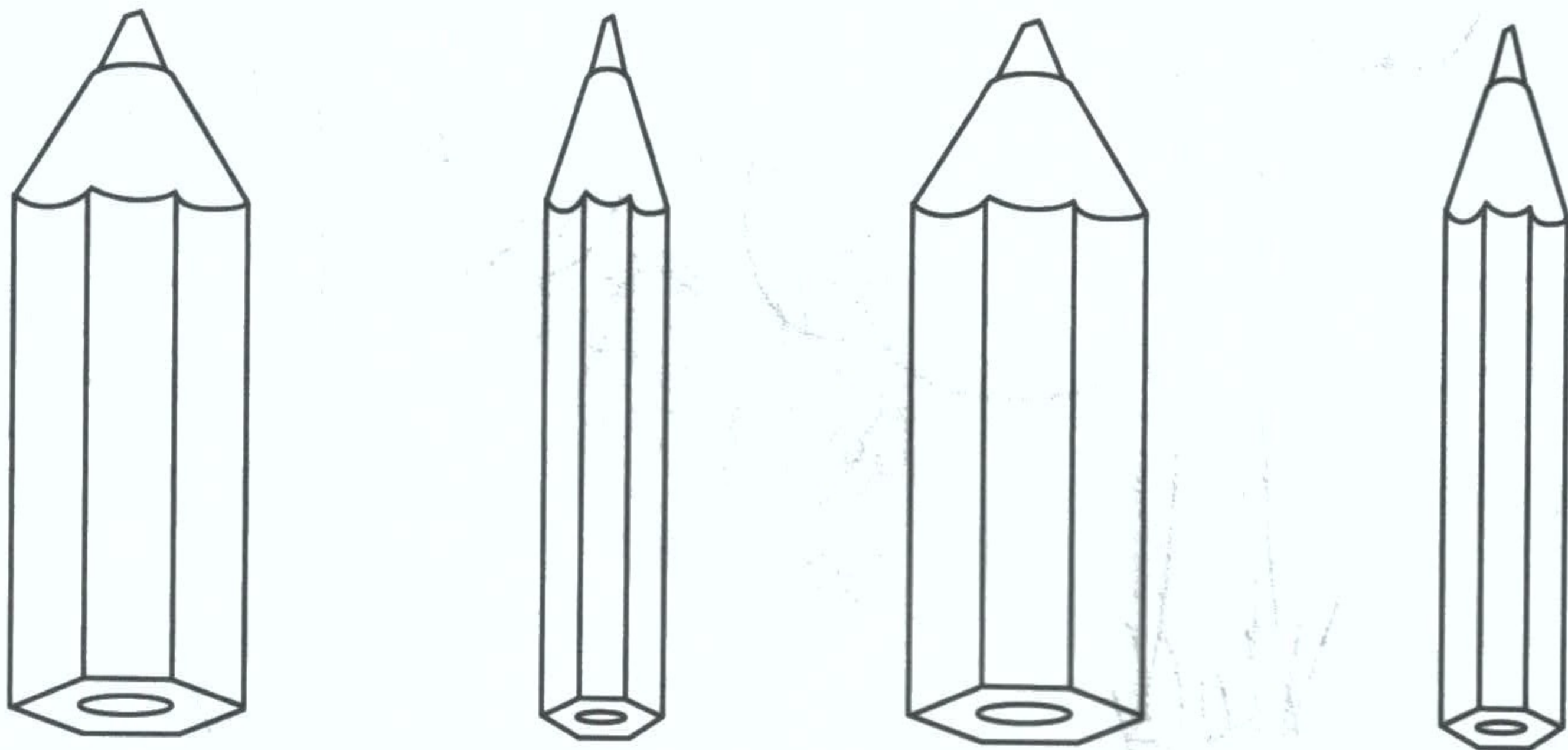


МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку раскрасить длинные шарфики синим цветом, а короткие - жёлтым.

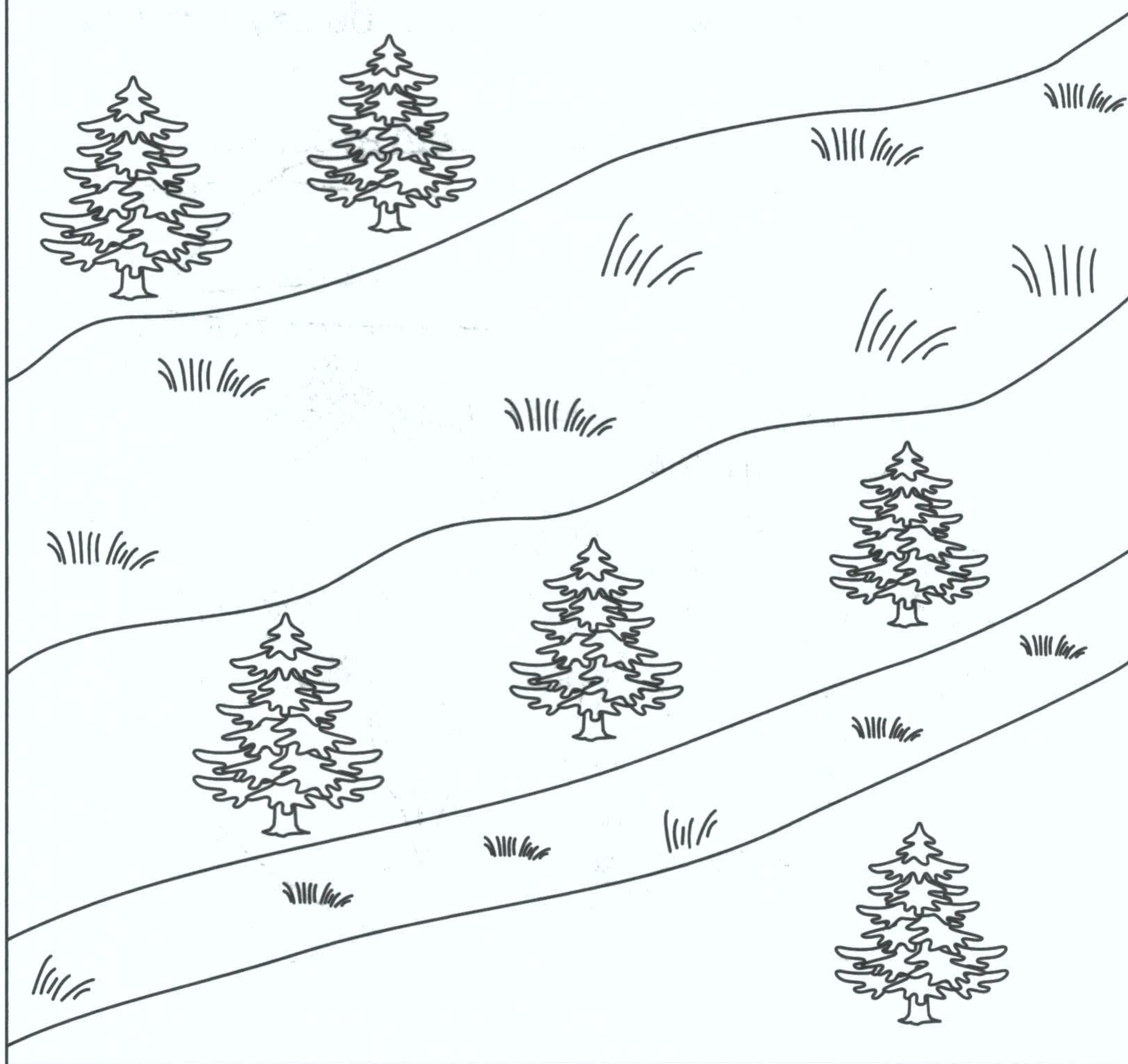


Предложите ребёнку раскрасить тонкие карандаши красным цветом, а толстые - зелёным.



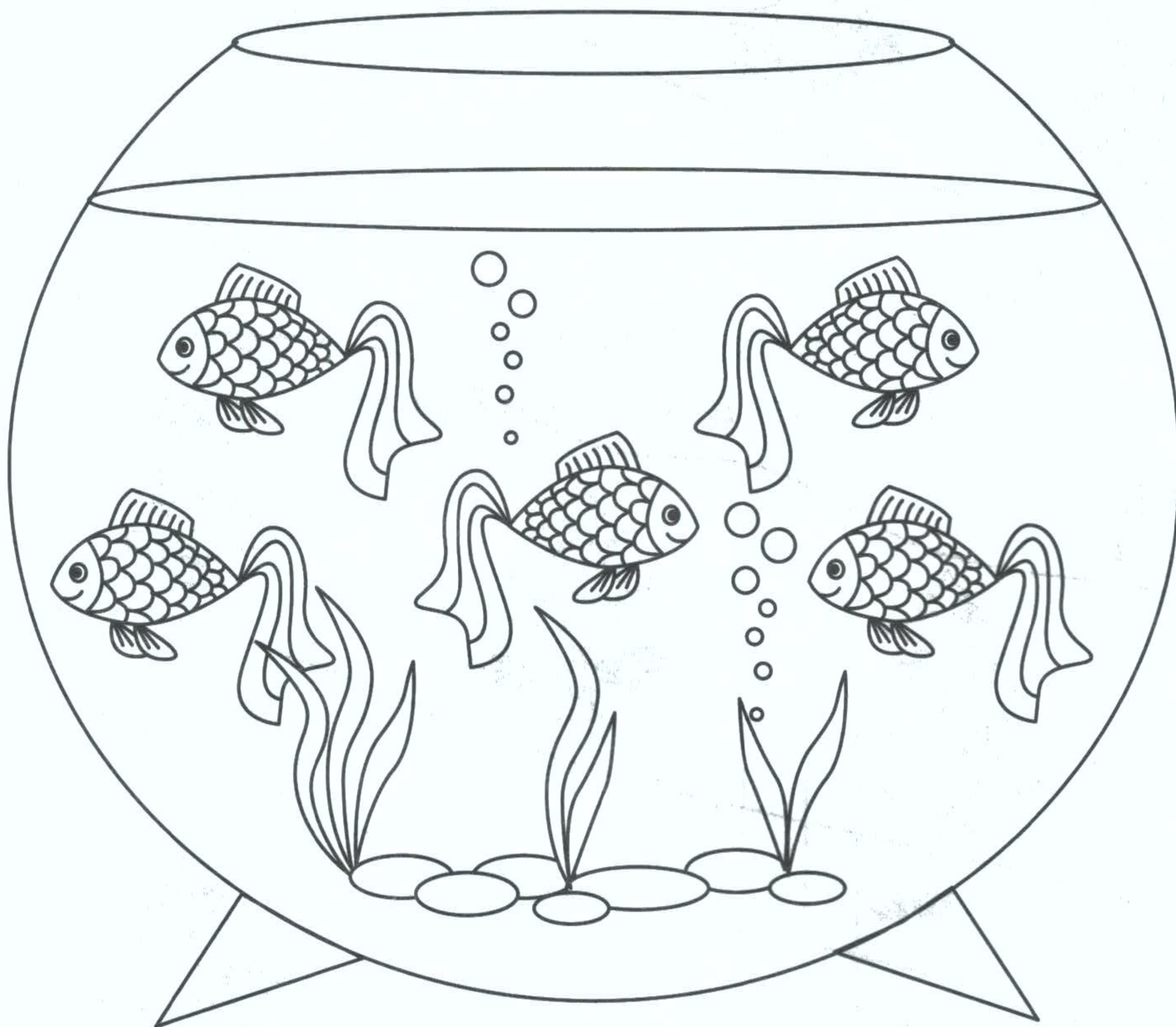
МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку раскрасить широкую тропинку коричневым цветом, а узкую - жёлтым.



МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку раскрасить рыбок, которые плывут направо - жёлтым цветом, которые налево - красным, дорисовать рыбку, которая плывёт вверх.



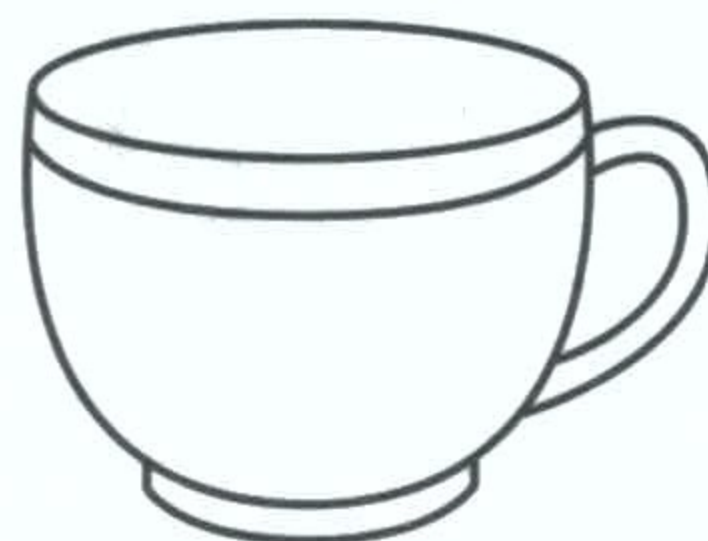
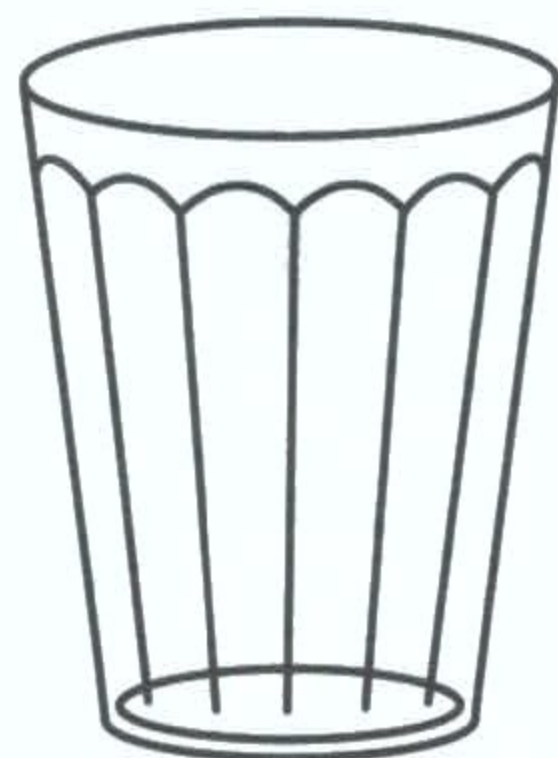
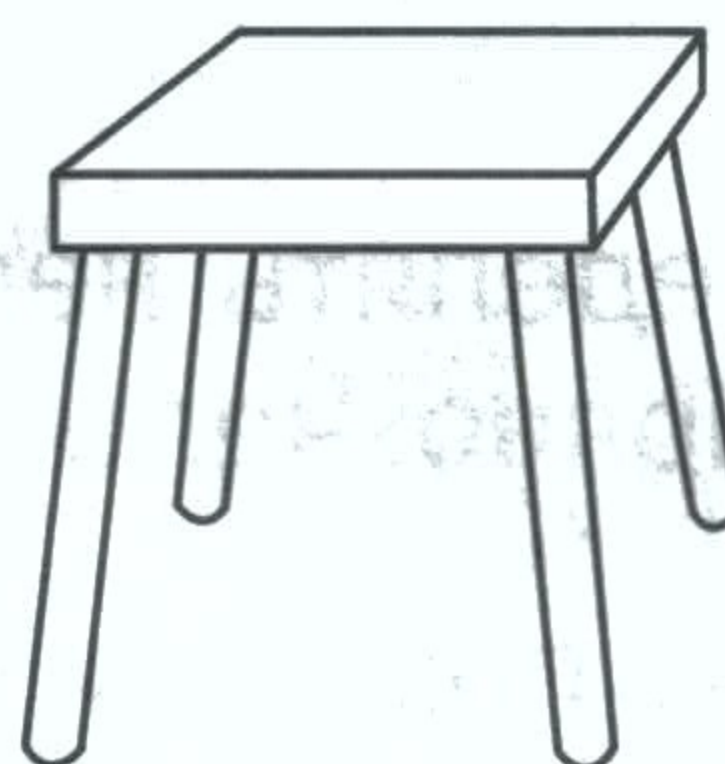
МАТЕМАТИКА

К четырём годам ребёнок должен уметь:

- Считать в пределах 5 (количественный счёт), отвечать на вопрос: “Сколько всего?”
- Сравнивать две группы предметов, используя счёт.
- Сравнивать предметы разной длины, ширины, высоты.
- Узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, вверх, вниз).
- Знать правую и левую руку.

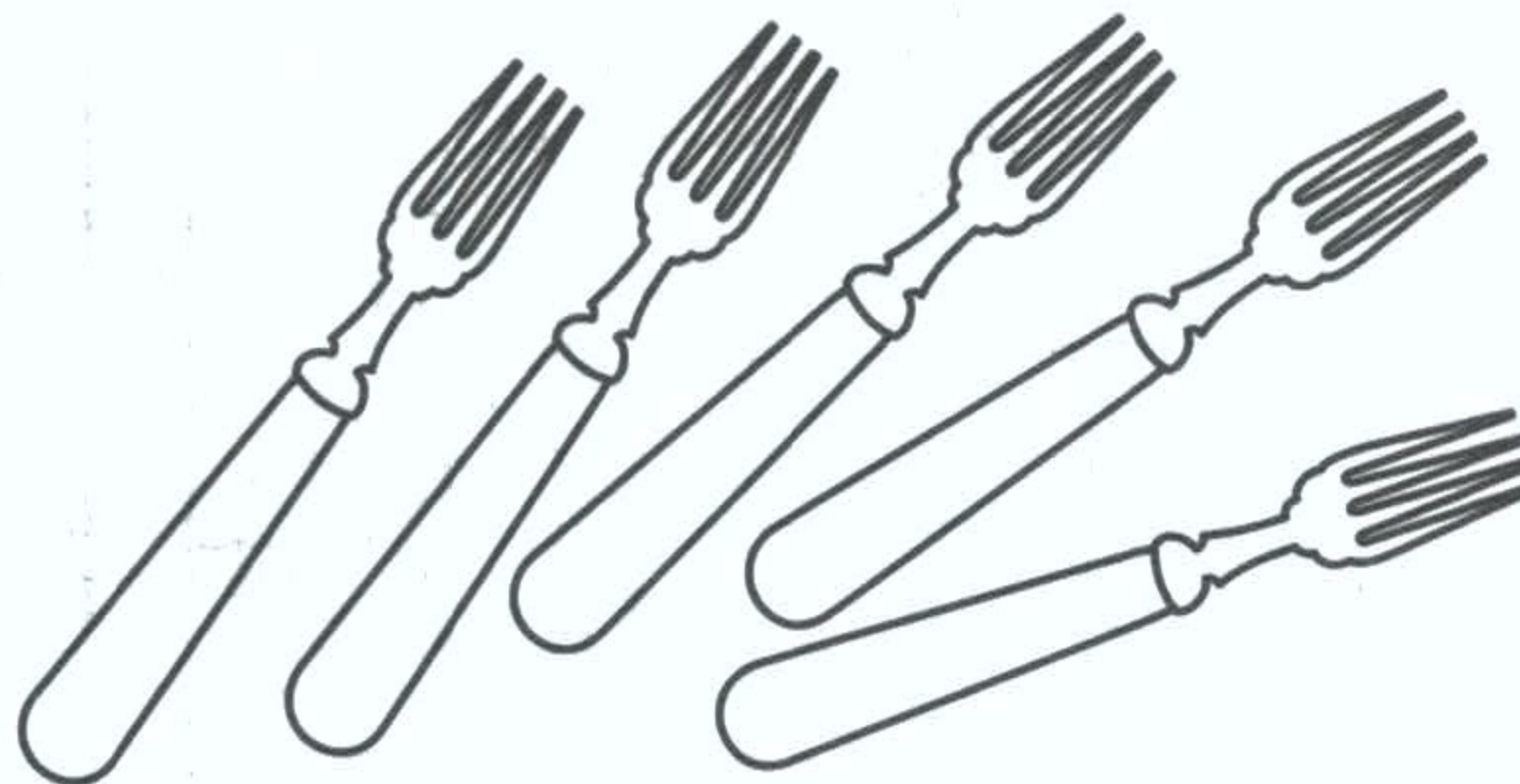
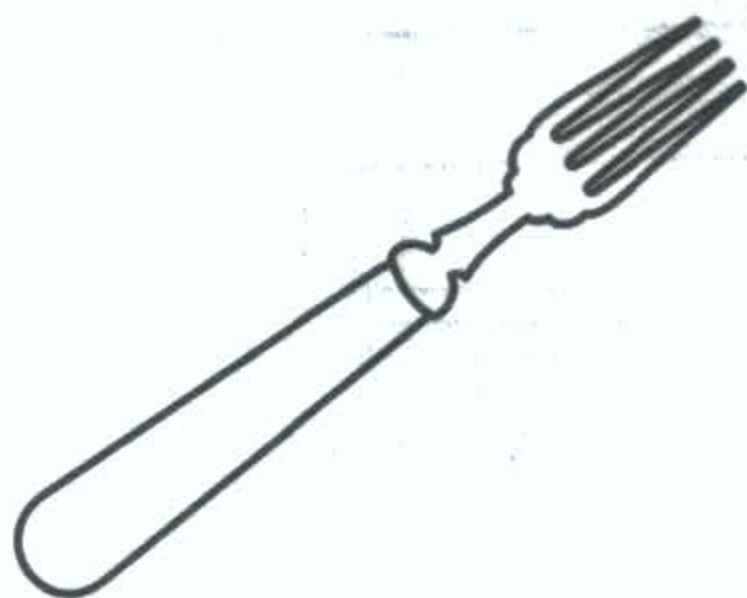
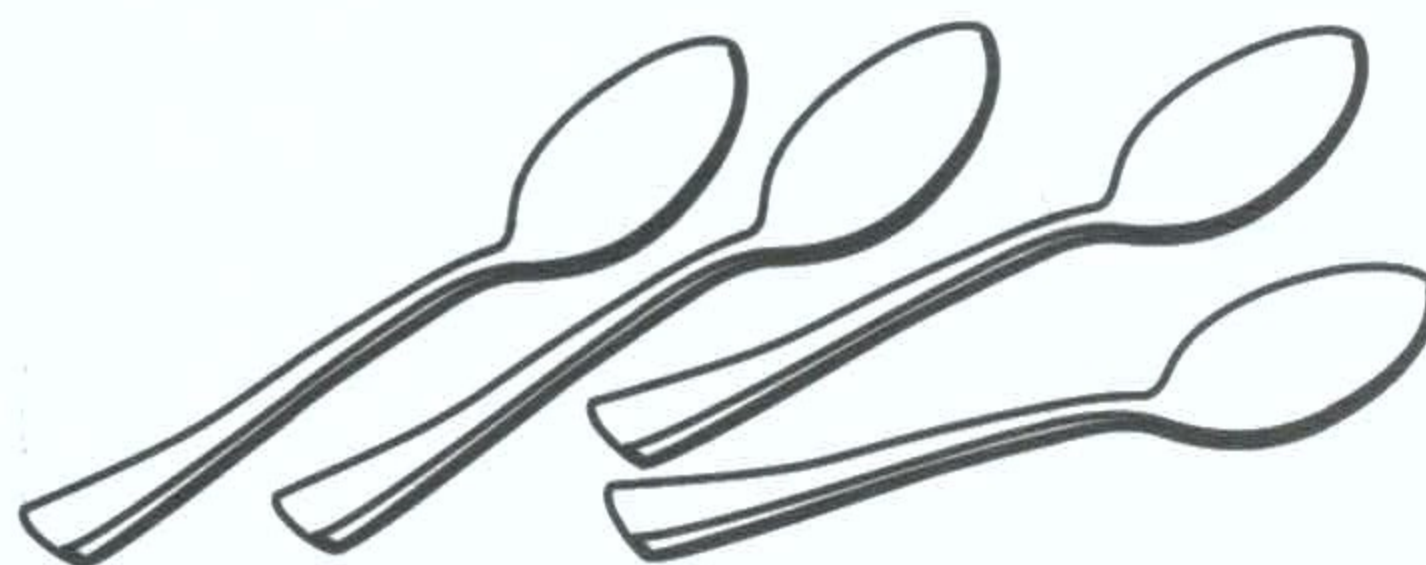
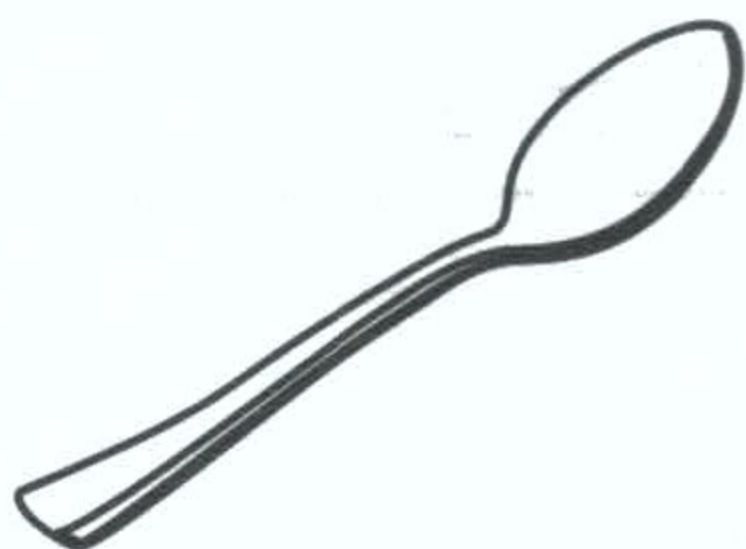
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Попросите малыша назвать предметы (тарелка - блюдце, стул - табурет, стакан - чашка) и рассказать, чем они отличаются.



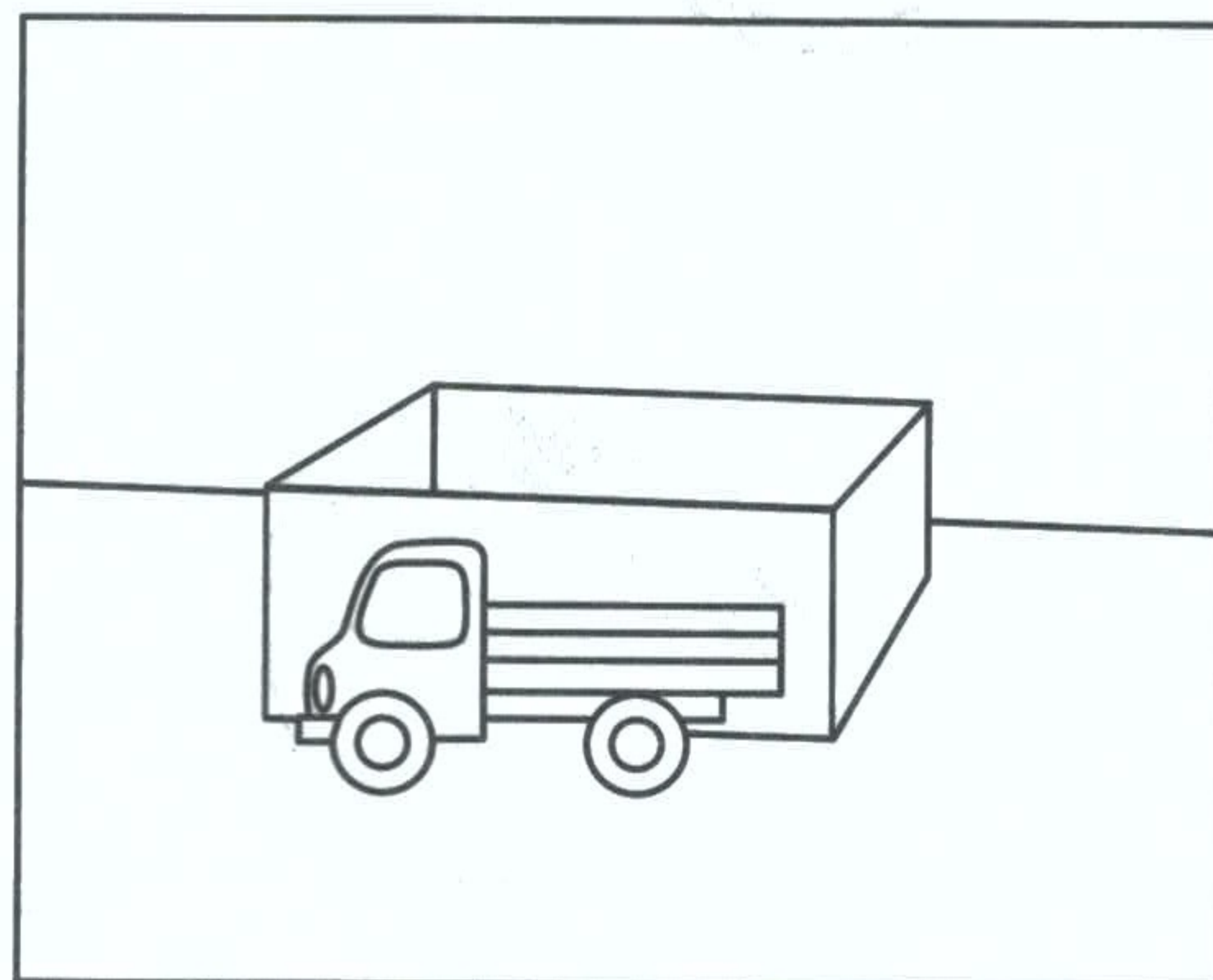
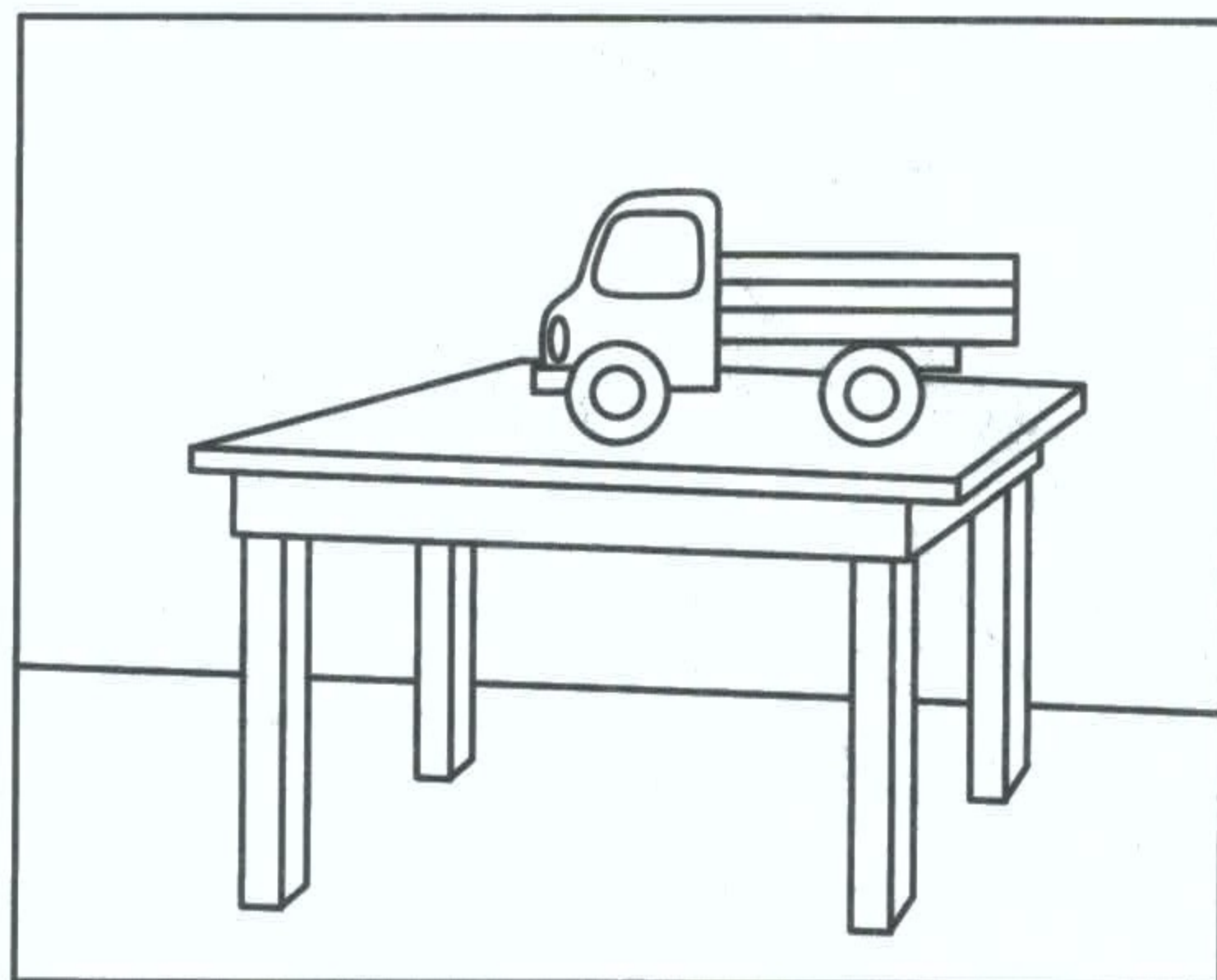
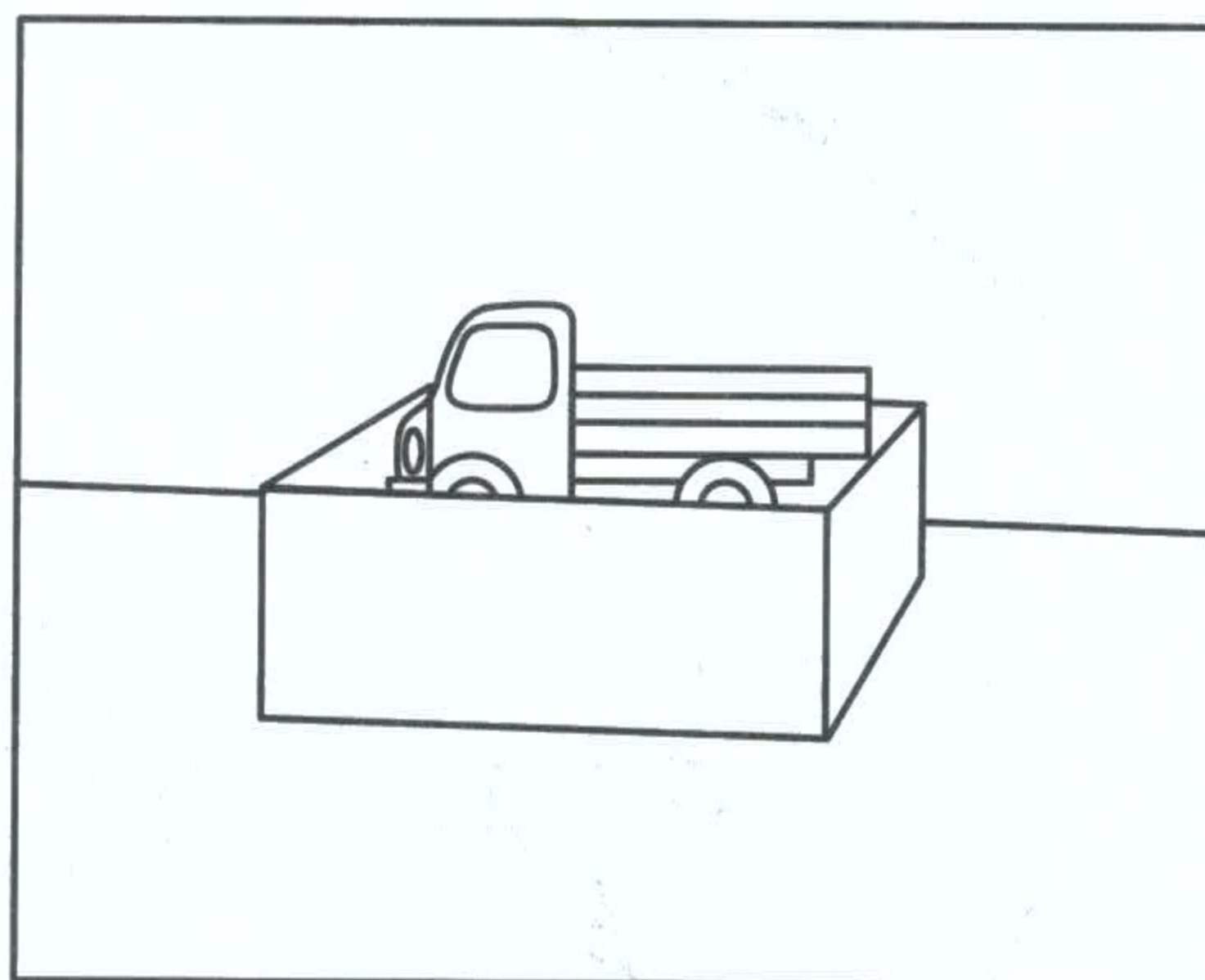
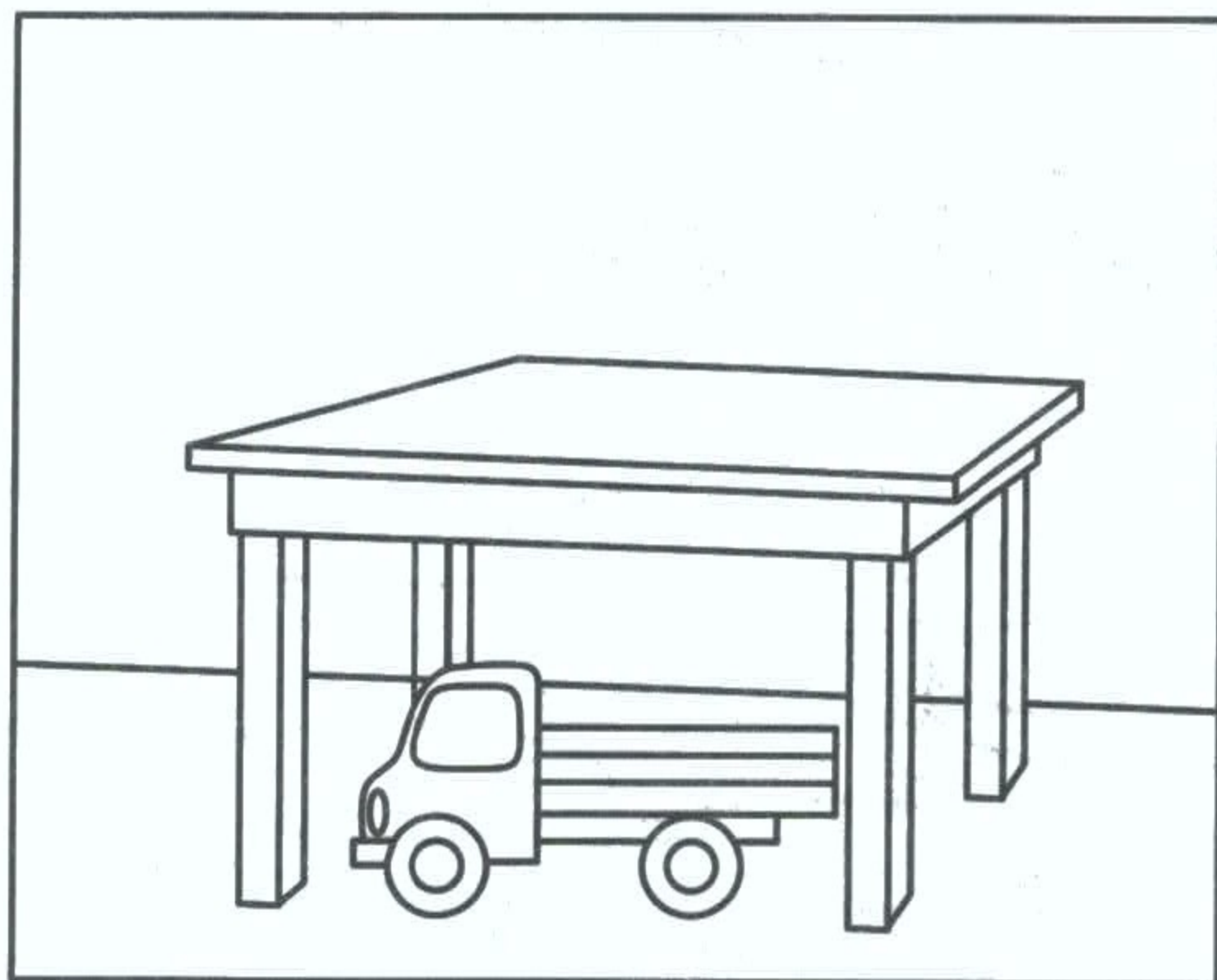
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите малышу назвать предметы (одна ложка - много ложек, одна чашка - много чашек, одна вилка - много вилок).



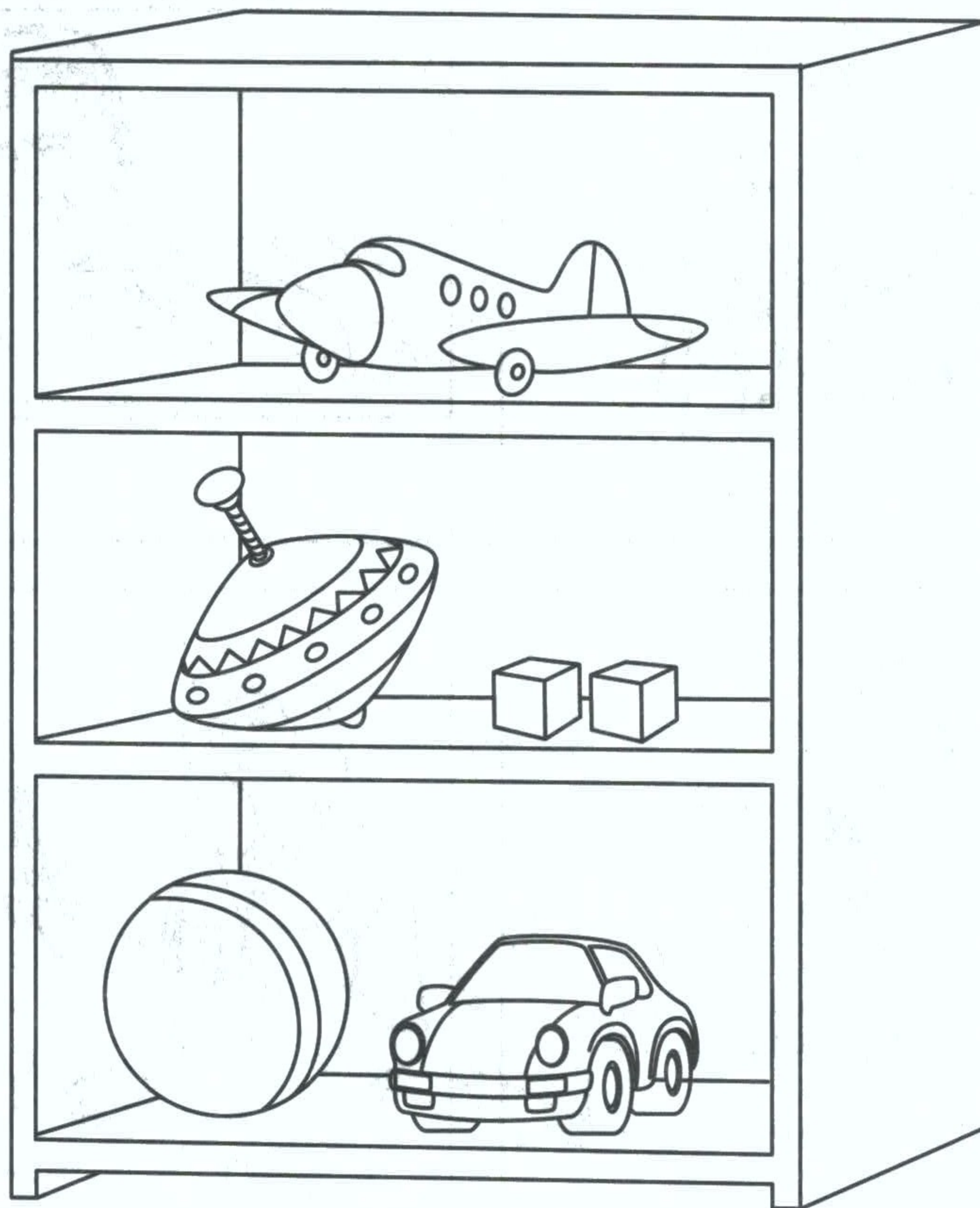
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Попросите ребёнка рассказать, где находится машинка (под столом, в коробке, на столе, перед коробкой). Малыш должен правильно называть предлоги и согласовывать их с существительными.



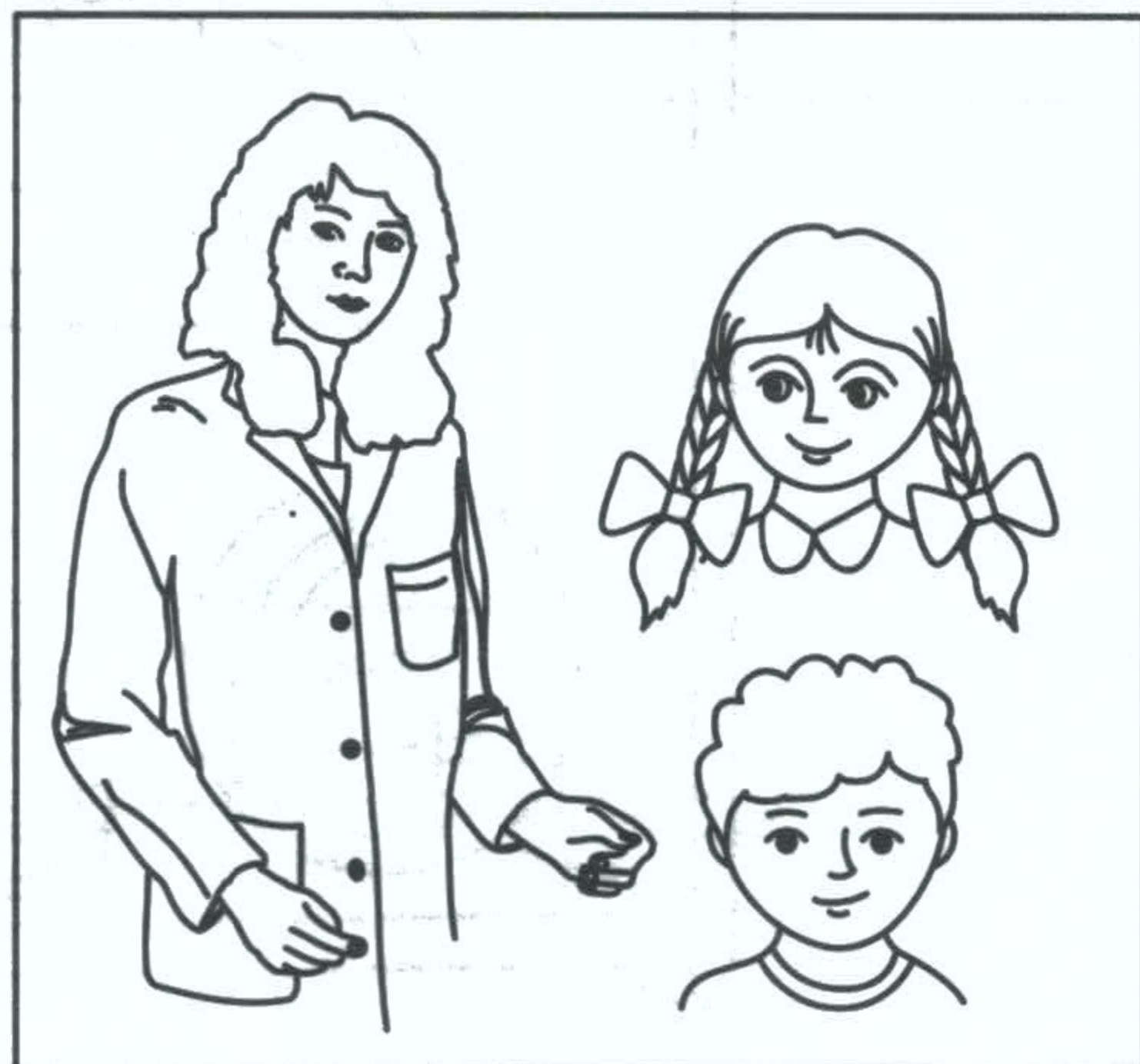
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите ребёнку раскрасить игрушки на верхней полке в синий цвет, на нижней полке - в красный цвет, на средней полке - в зелёный цвет.



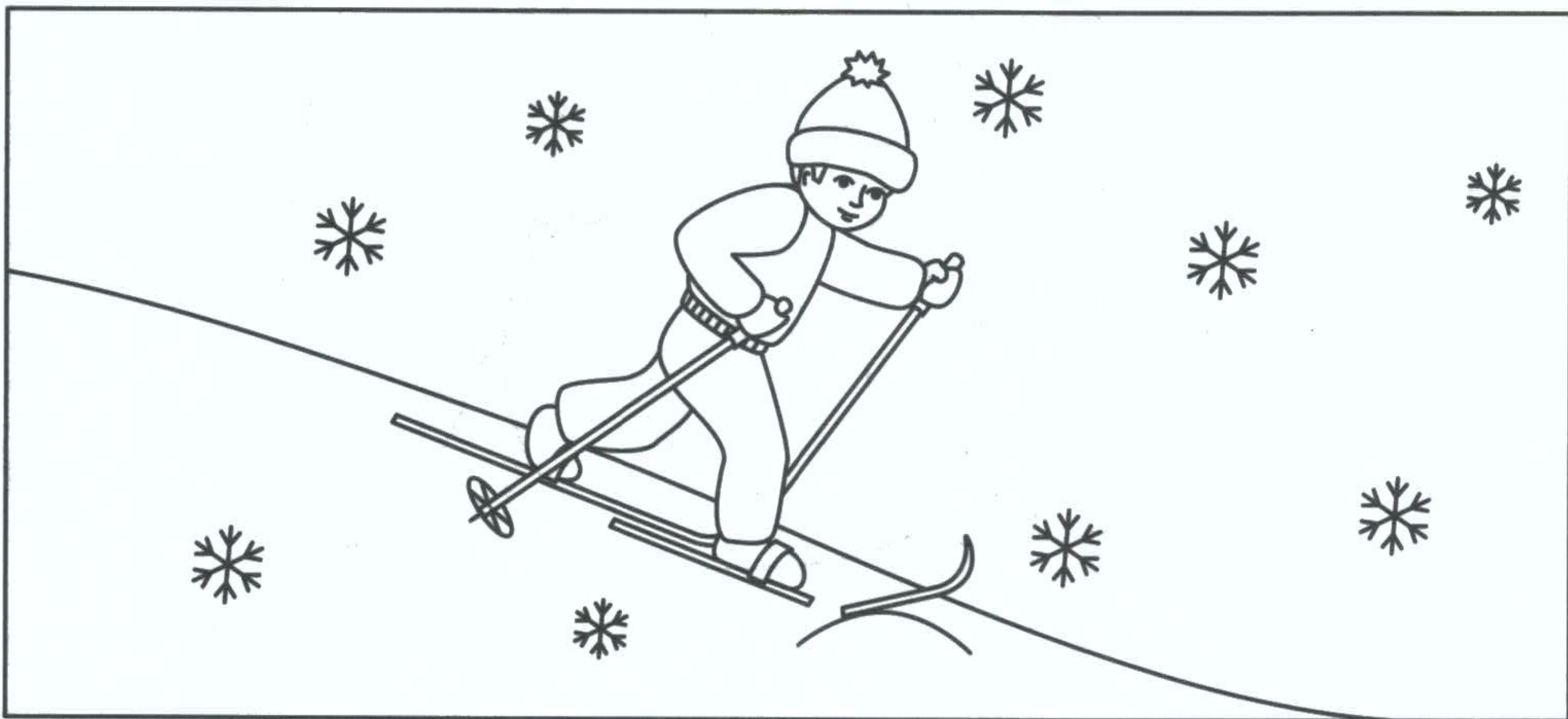
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите малышу назвать профессии этих людей и рассказать, что они делают.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите ребёнку рассмотреть картинки и рассказать, что произошло.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

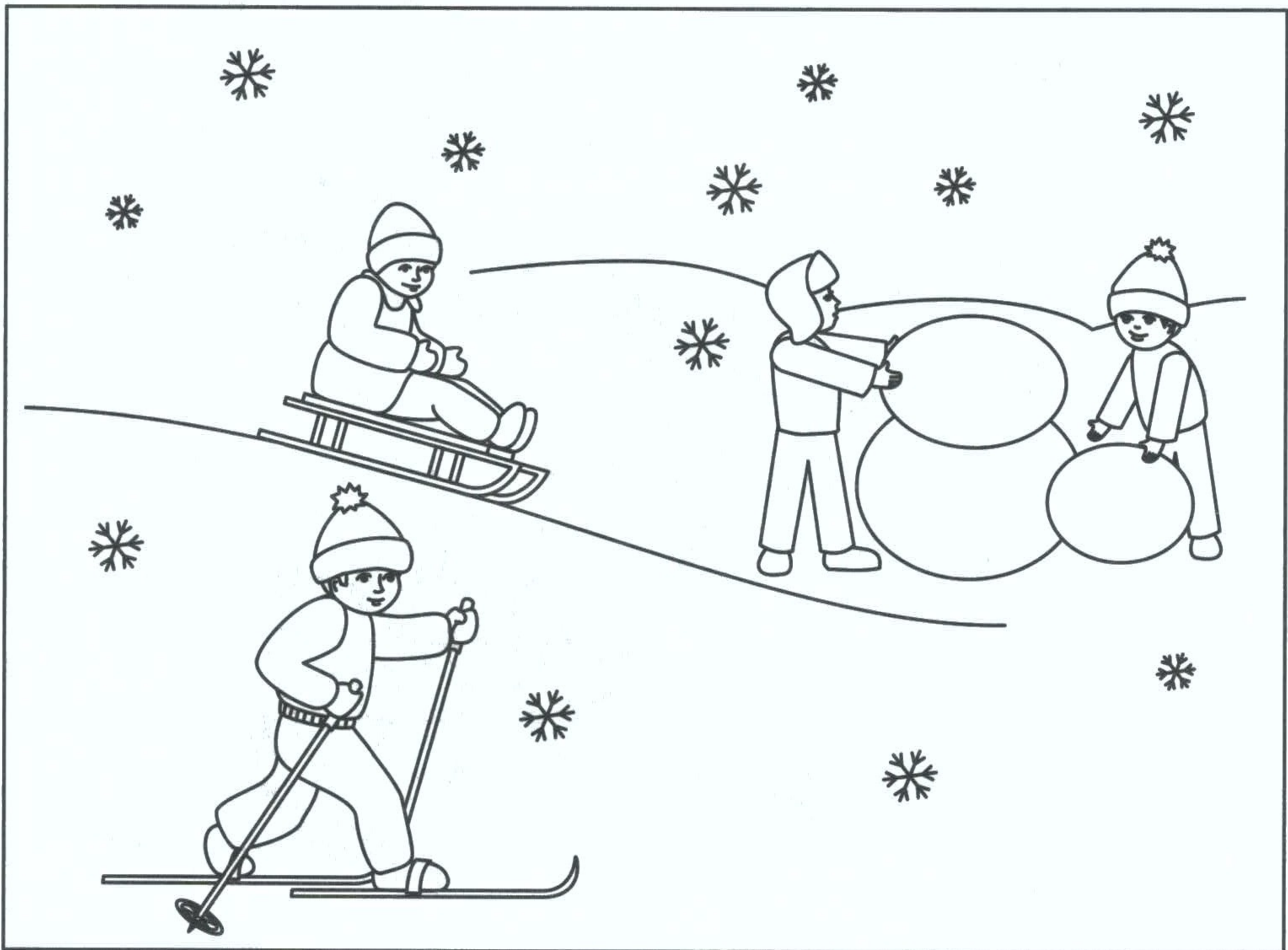
Предложите ребёнку рассмотреть картинку и составить про игрушку описательный рассказ.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите ребёнку рассмотреть картинку и ответить на вопросы:

- какое время года на этом рисунке?
- что делают дети?
- какое настроение у этих детей?
- что дети будут делать дальше?



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите малышу составить рассказ по картинке.



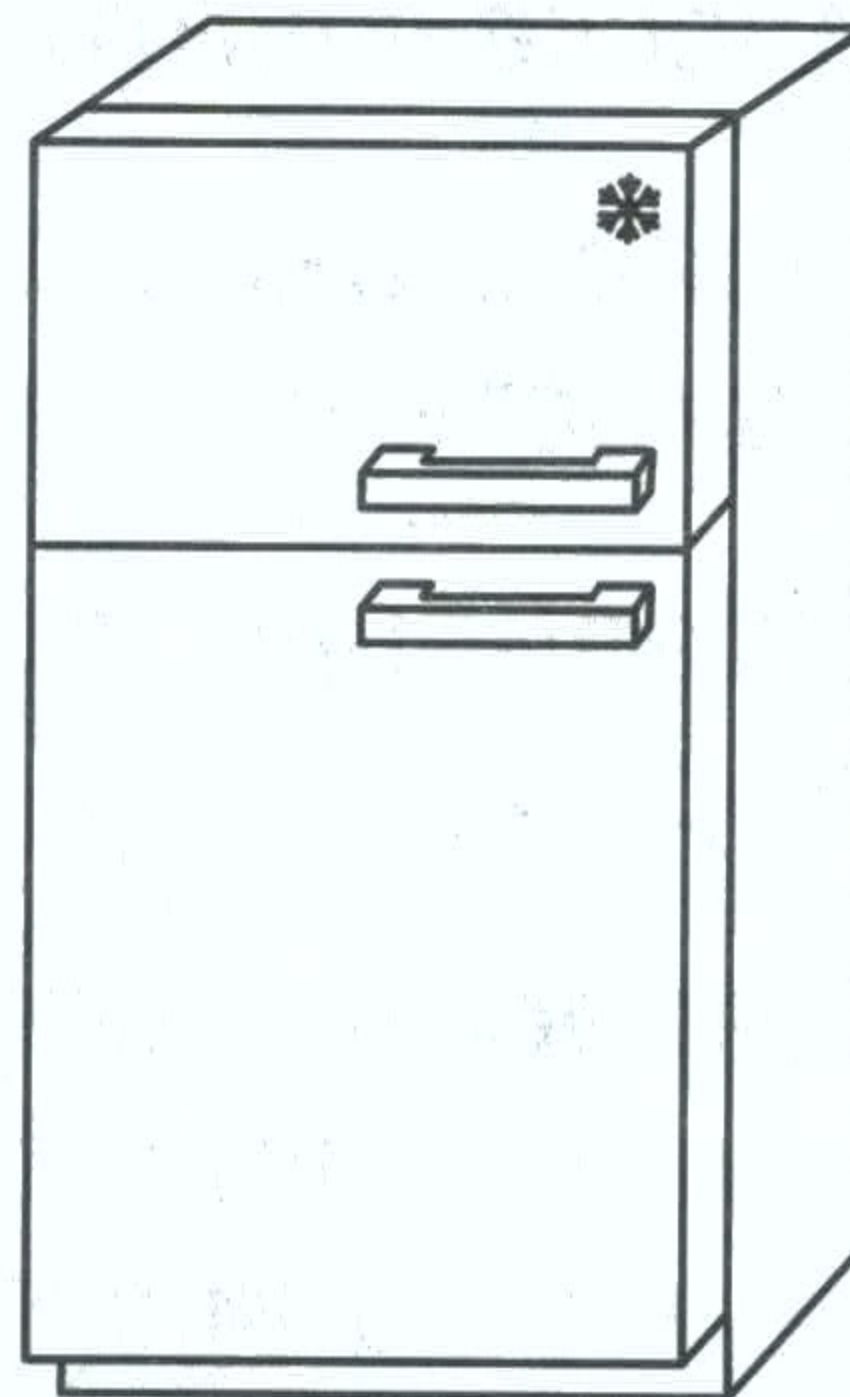
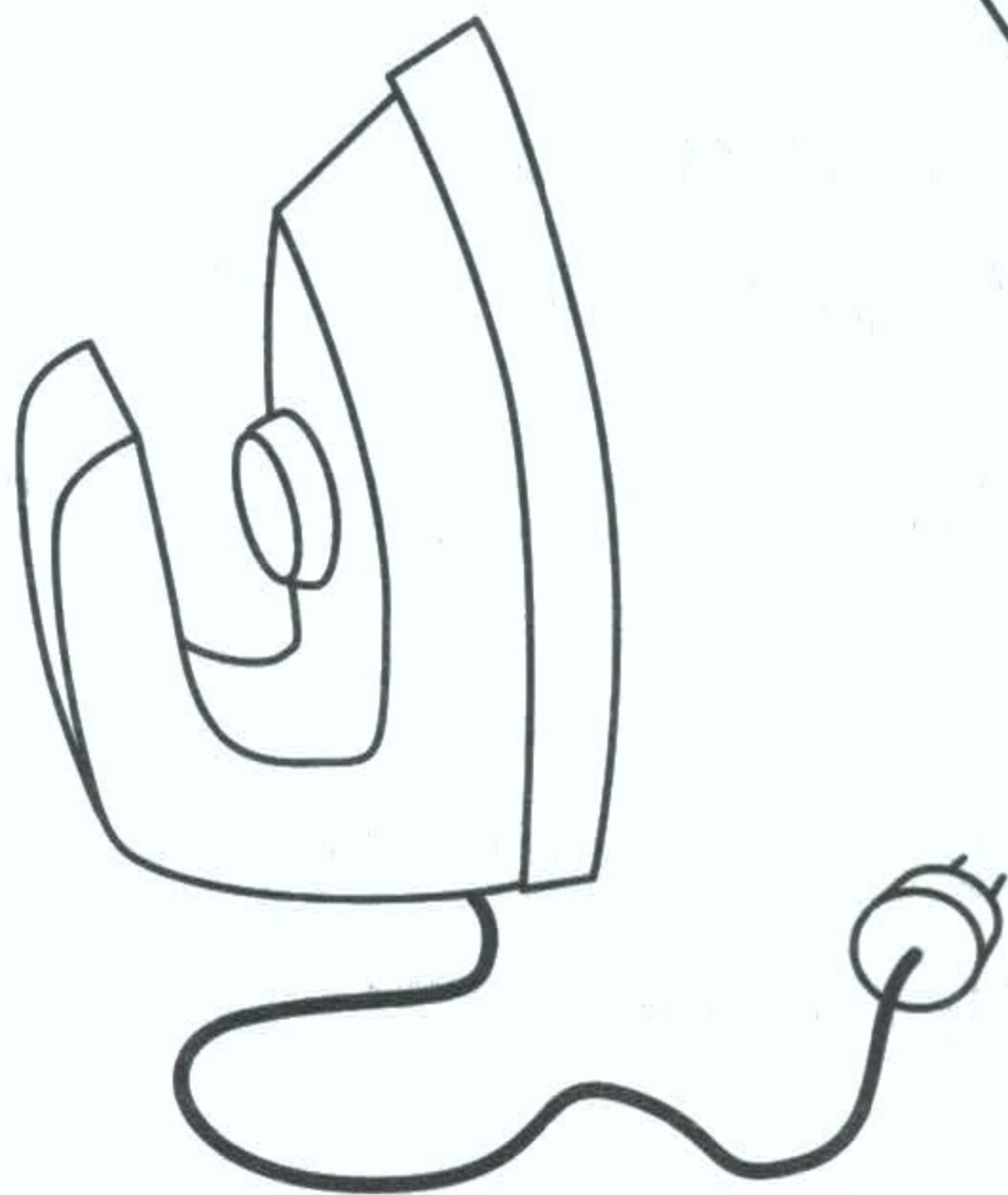
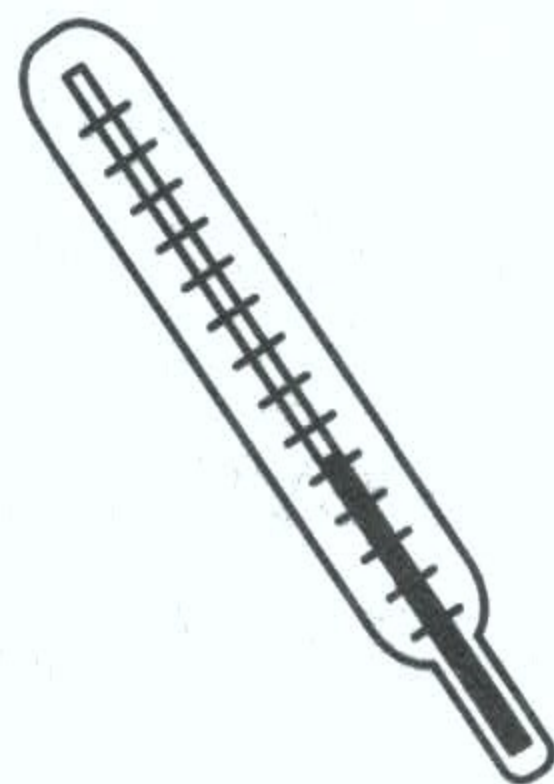
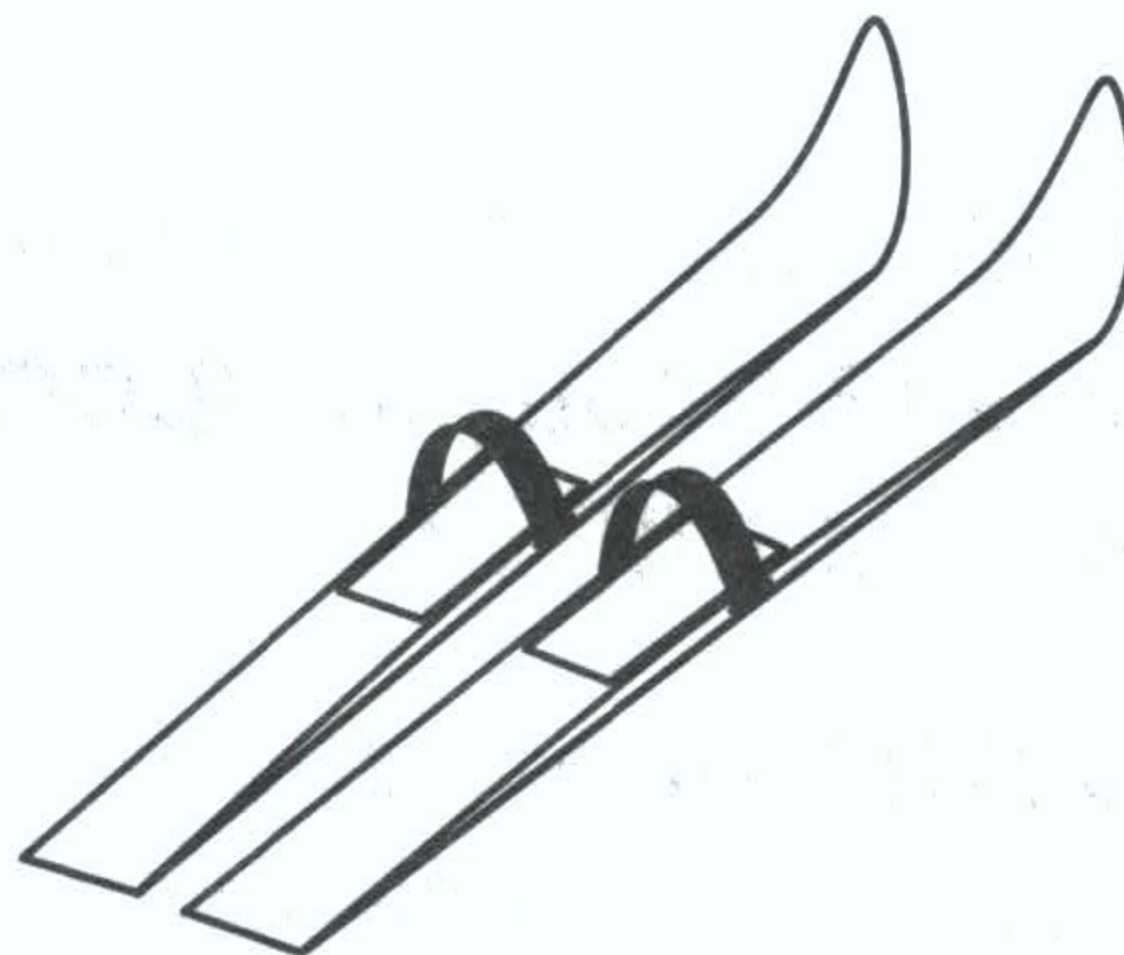
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

К четырём годам ребёнок должен уметь:

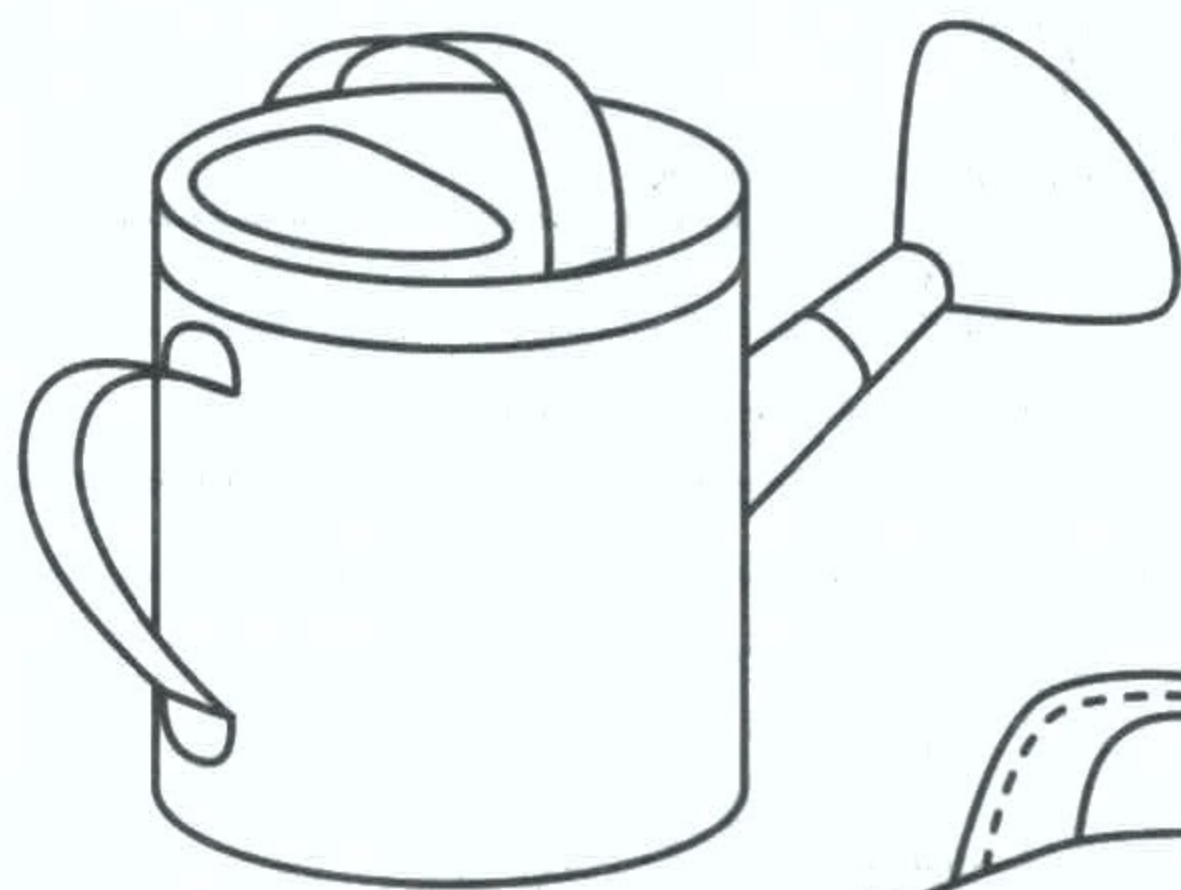
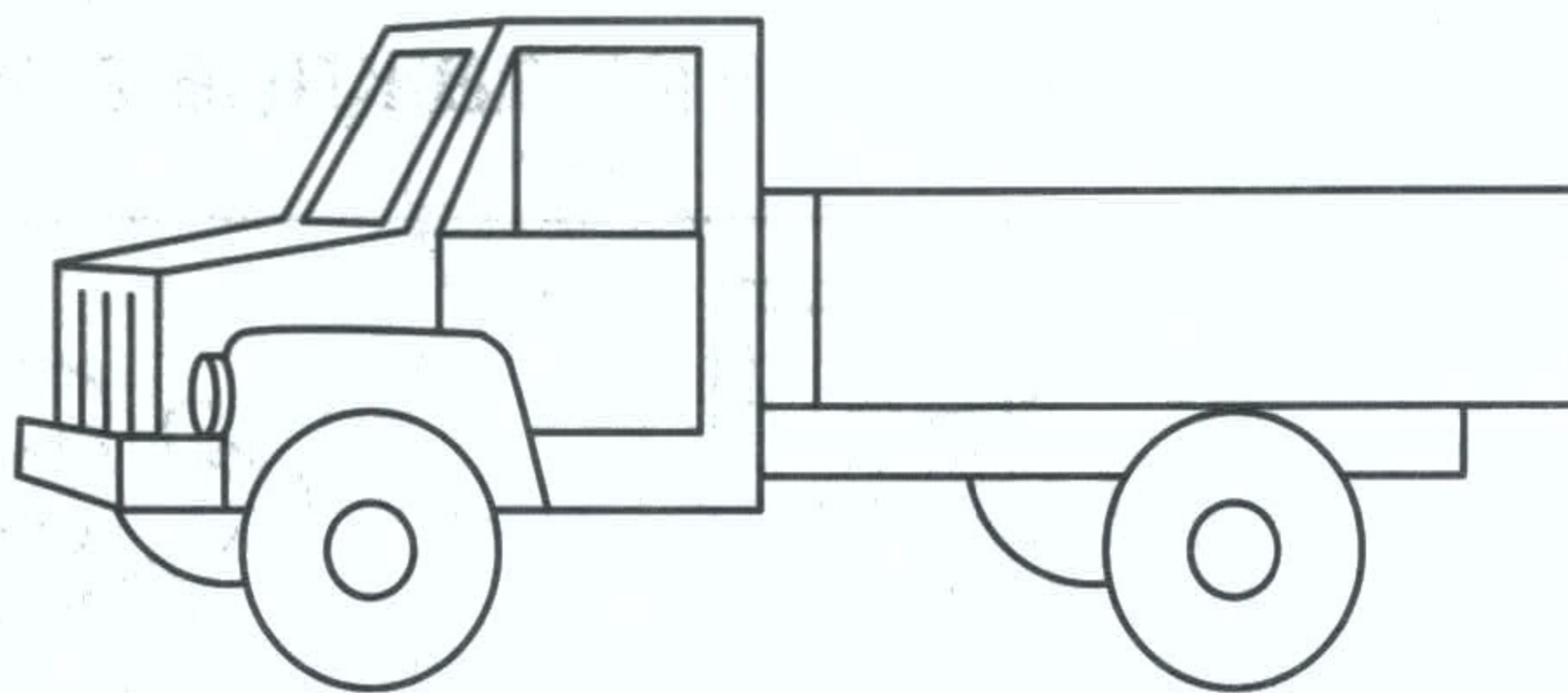
- Правильно произносить все звуки родного языка.
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии, с которыми его знакомили.
- Составлять связный рассказ не менее чем из 3-4 предложений.
- Понимать содержание картинок и рассказывать, что на них нарисовано.
- Правильно называть существительные в единственном и множественном числе.
- Правильно употреблять предлоги: под, на, перед, в, над и т.д.
- Пересказывать небольшие литературные тексты, правильно отвечать на вопросы по содержанию текста.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите малышу раскрасить все предметы, назвать их и сказать, для чего они нужны.

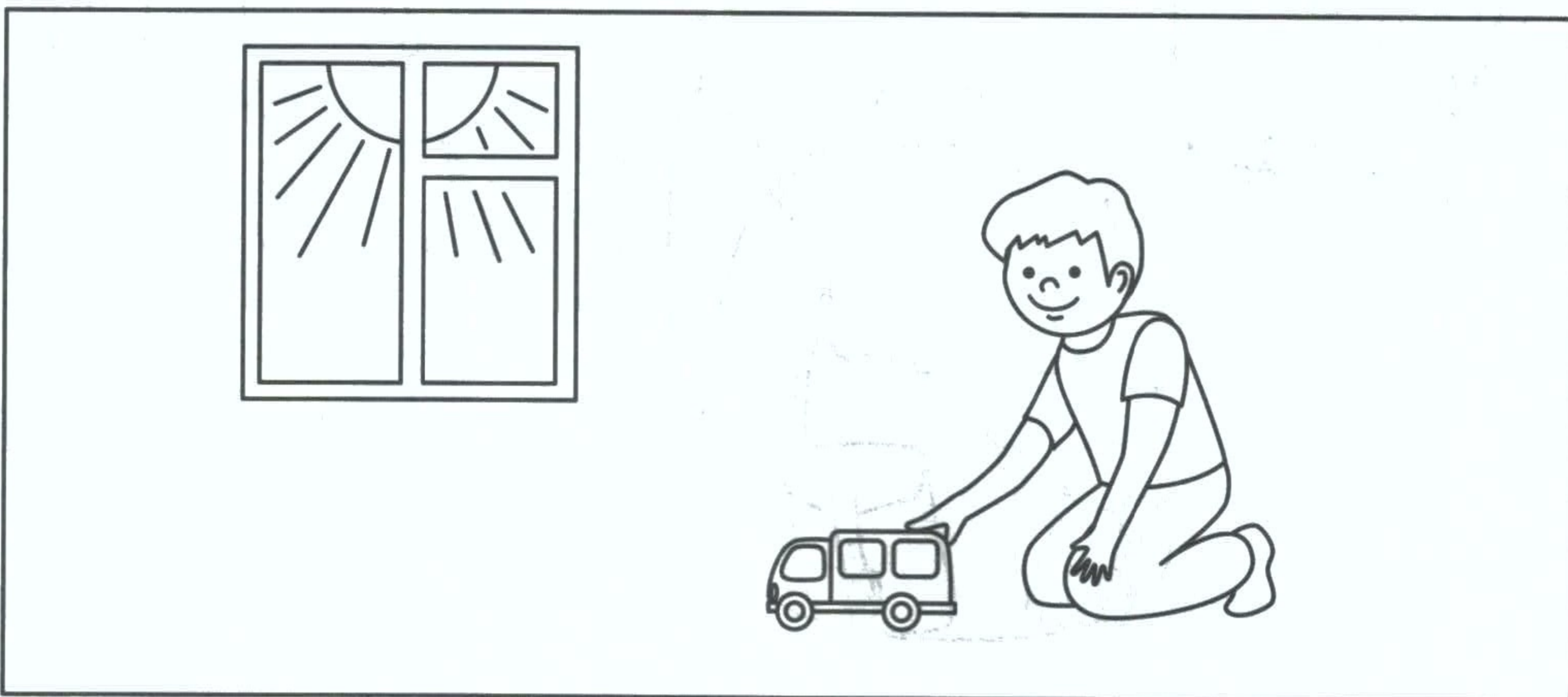
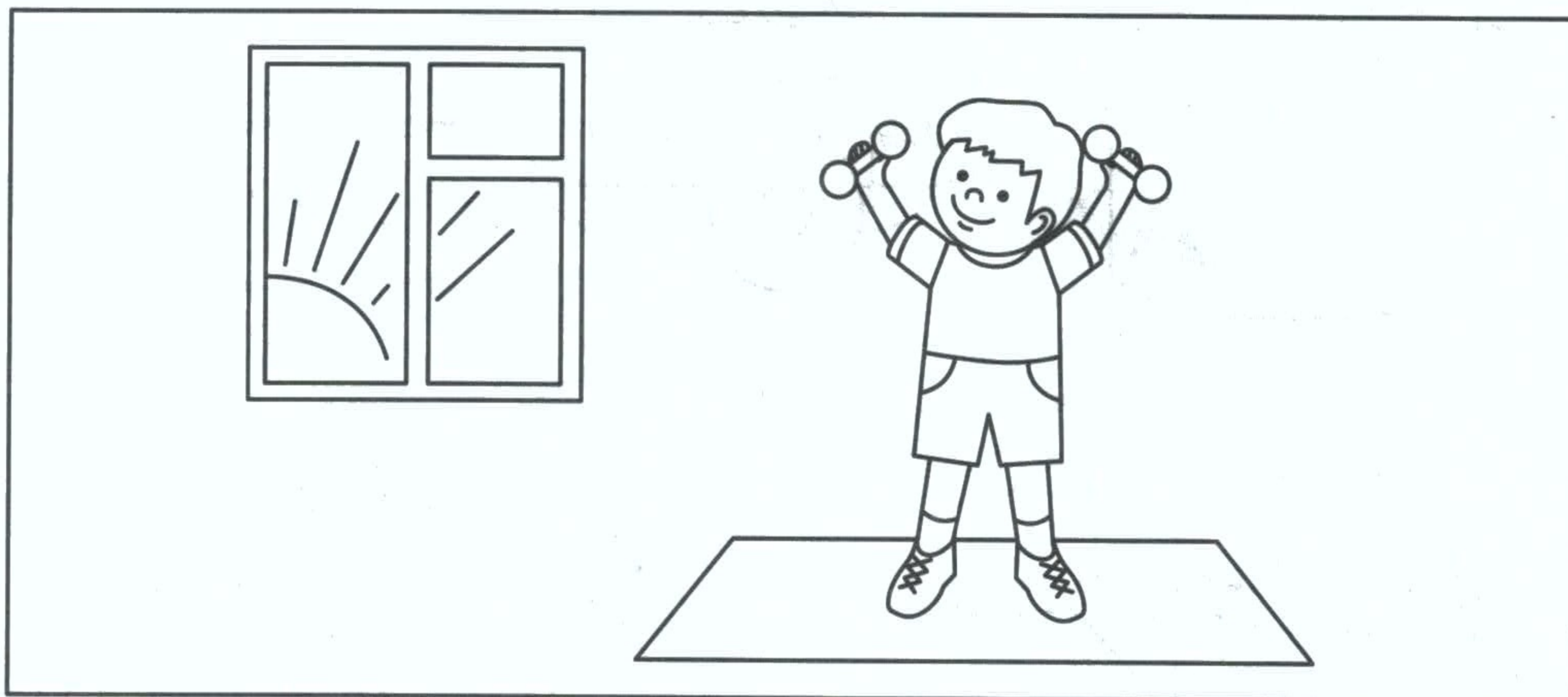


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

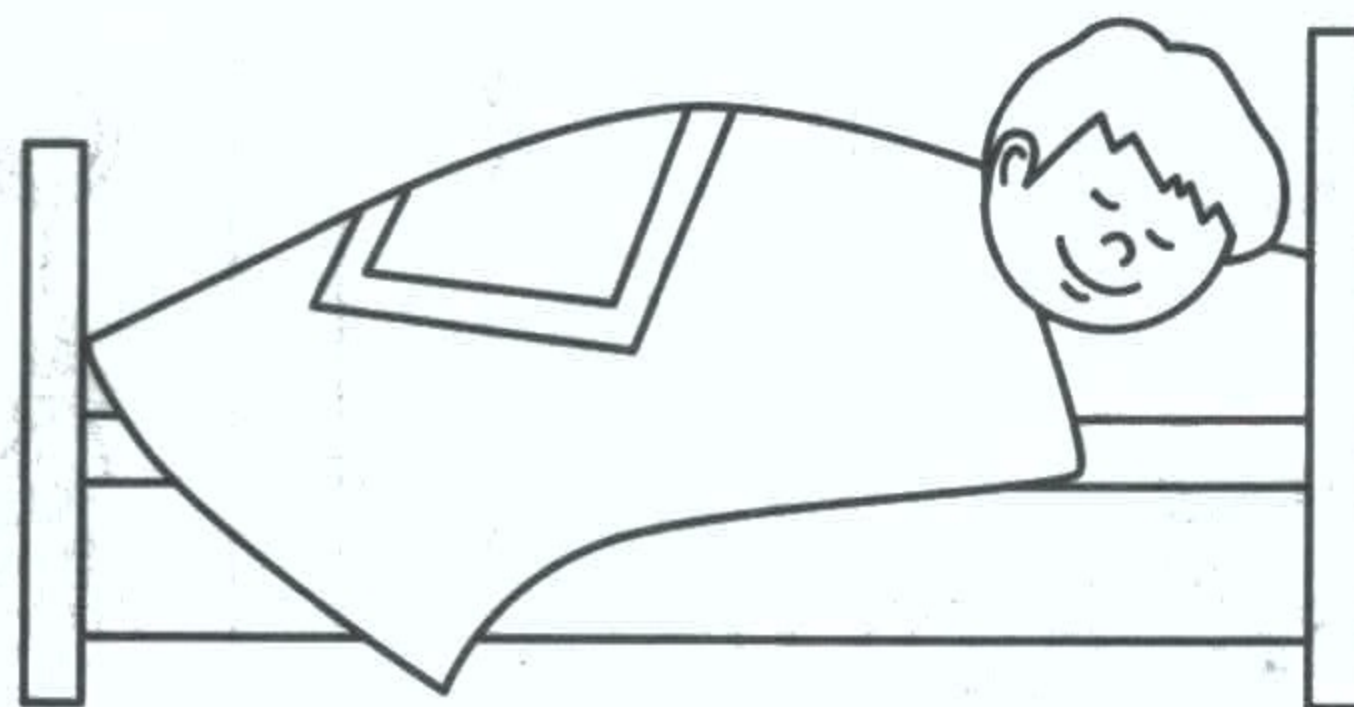
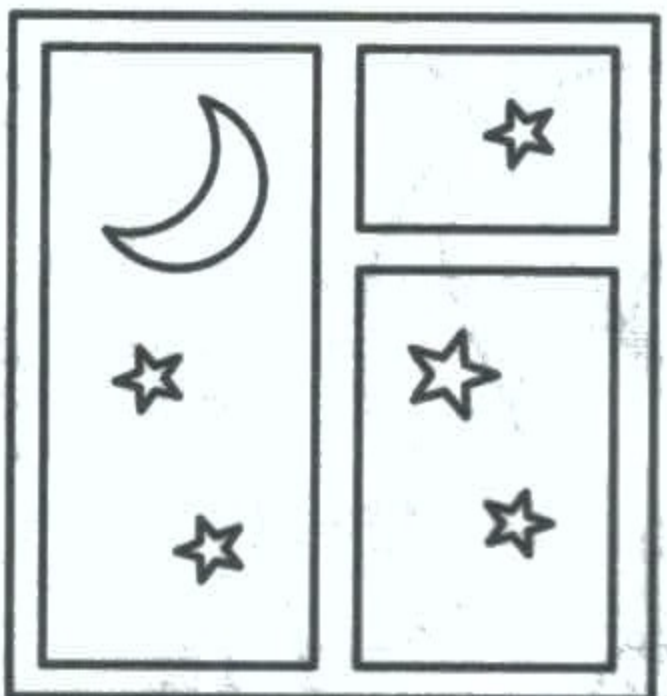
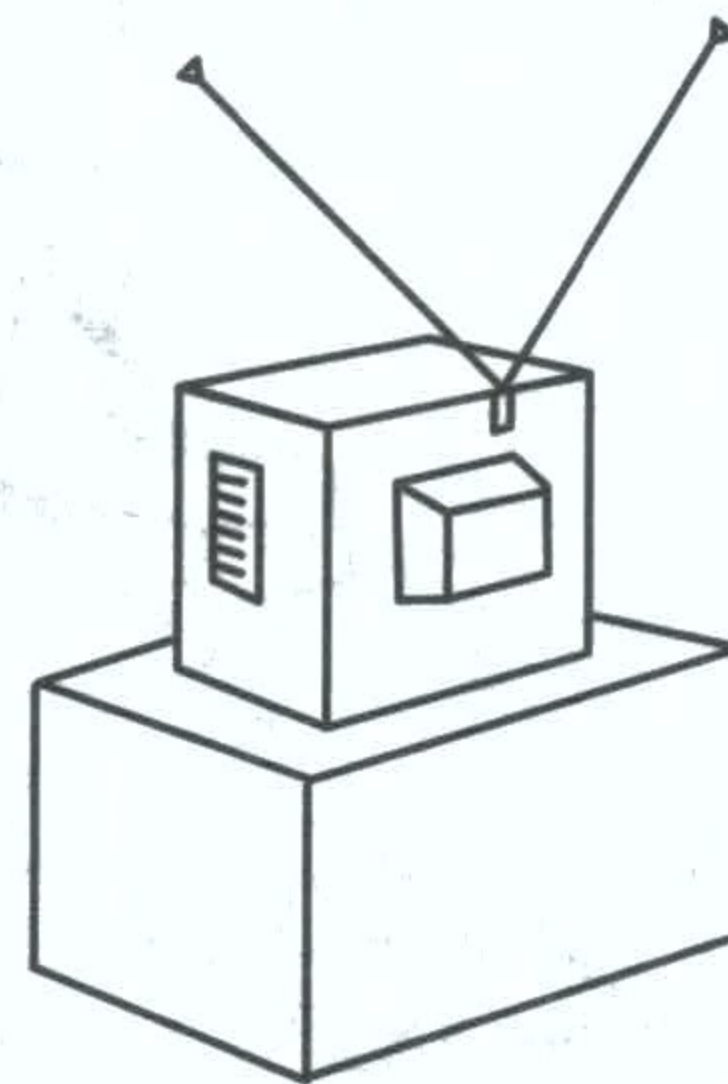
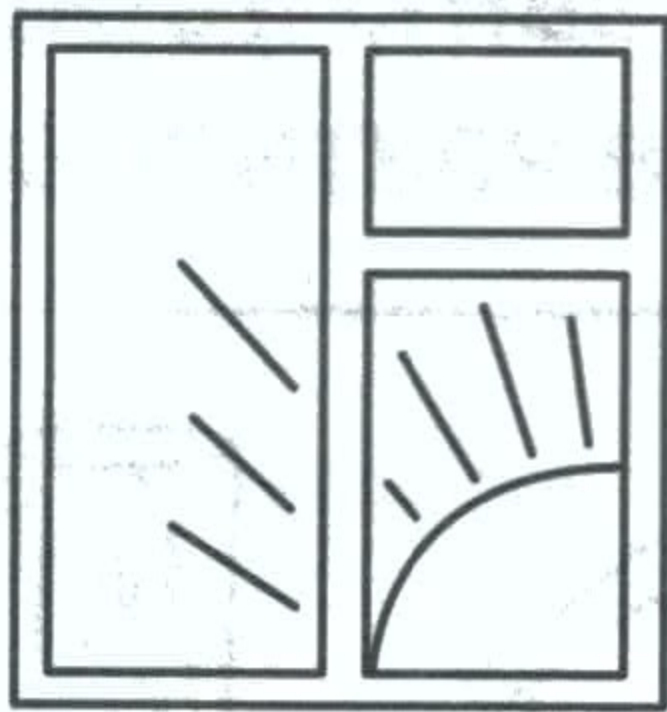


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите ребёнку назвать части суток, которые изображены на рисунке. Спросите его, что делает мальчик в каждое время суток.

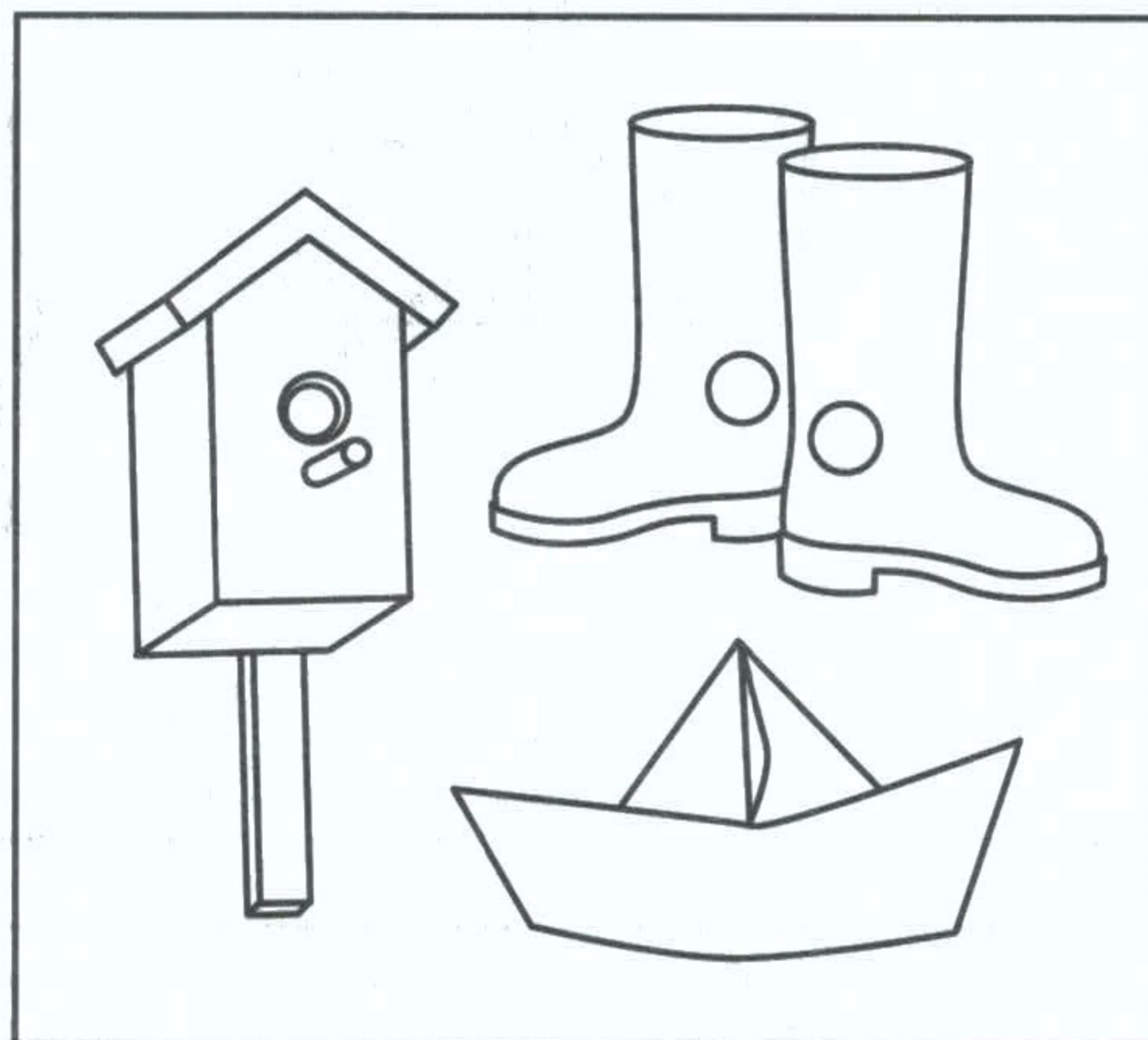
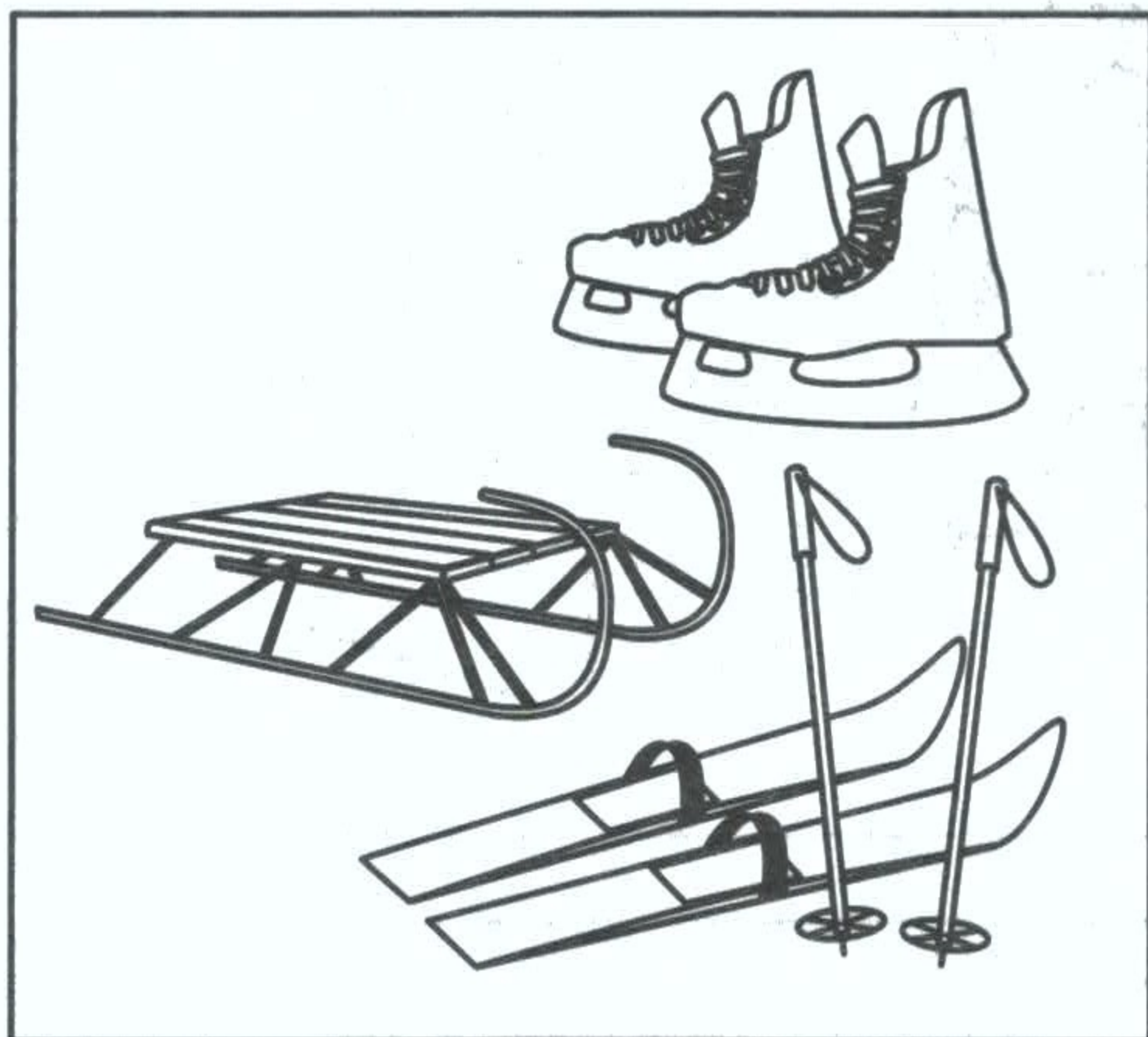


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



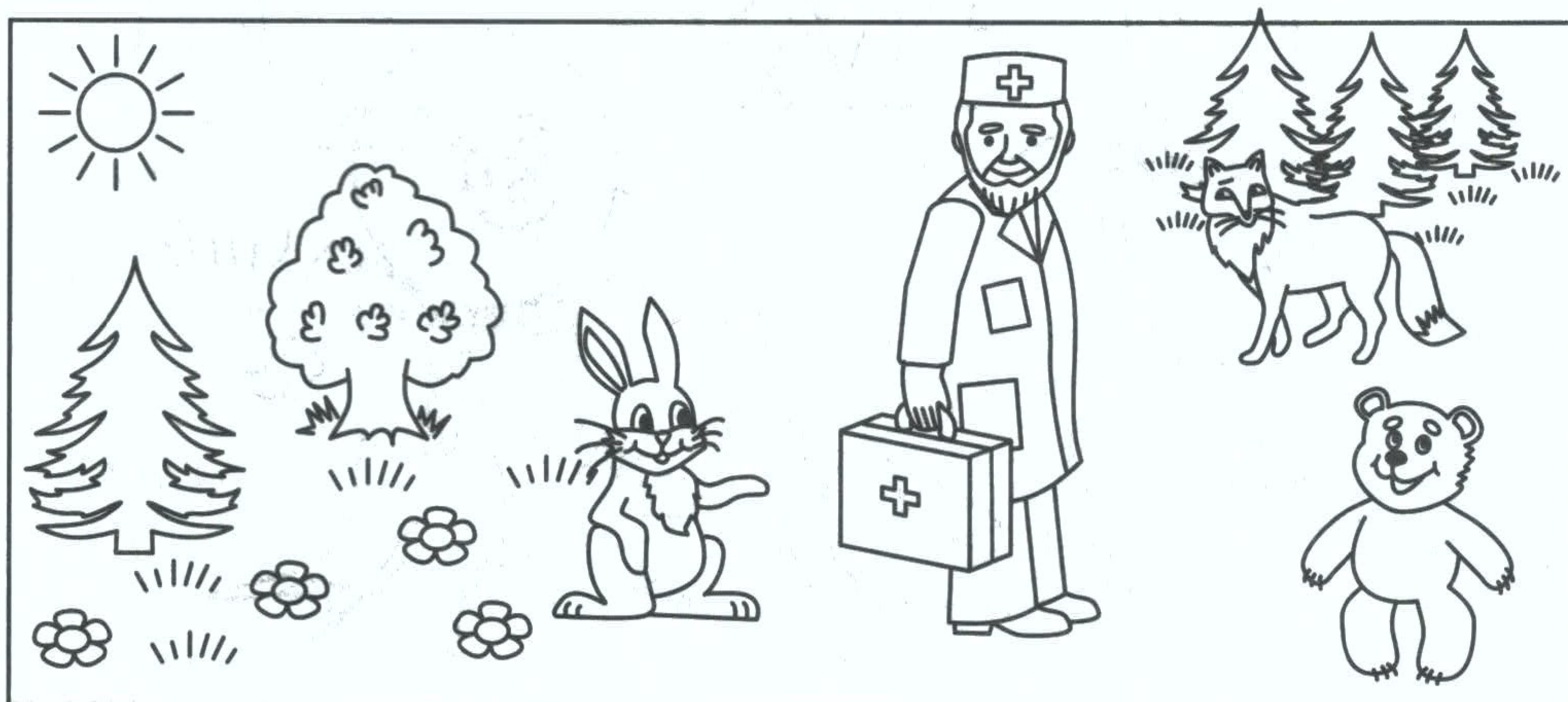
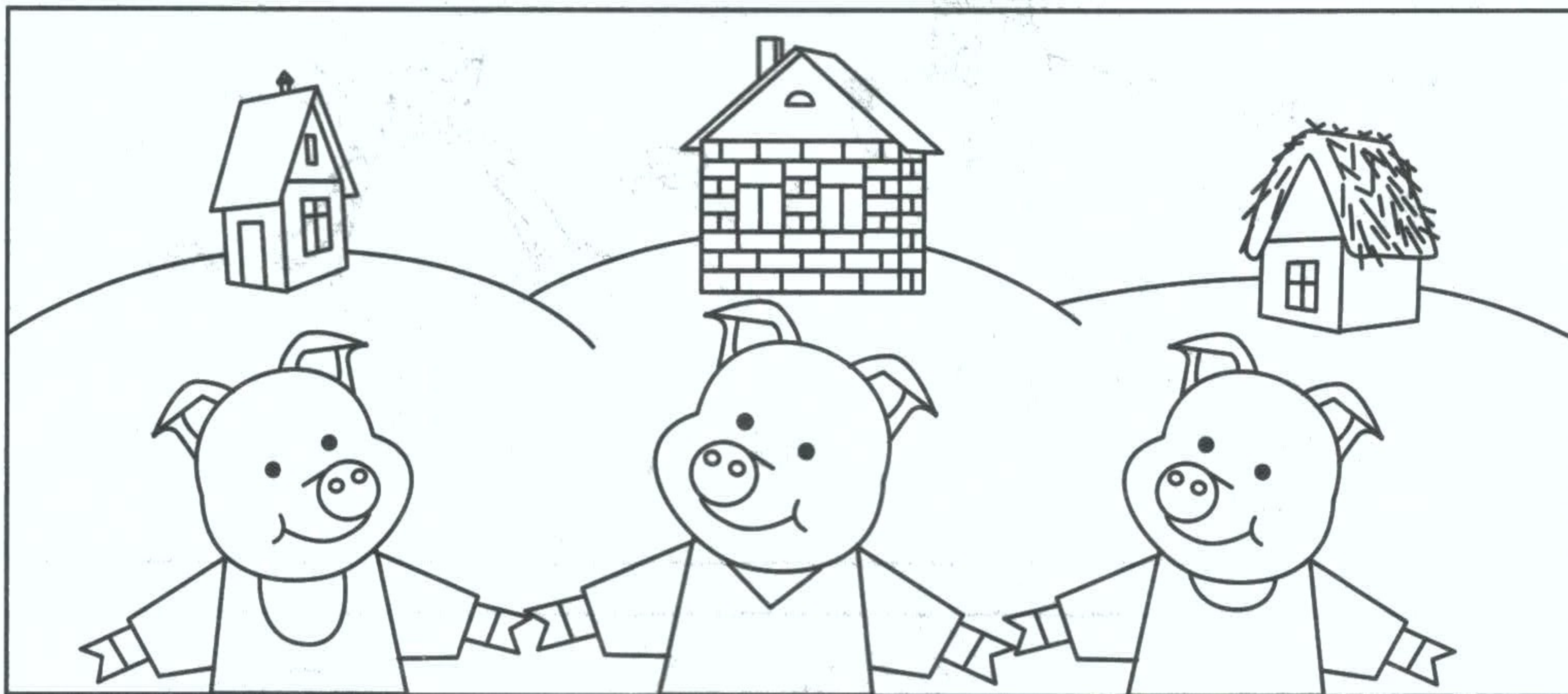
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите ребёнку раскрасить предметы в рамочках. Пусть ребёнок назовёт, для какого времени года они нужны.

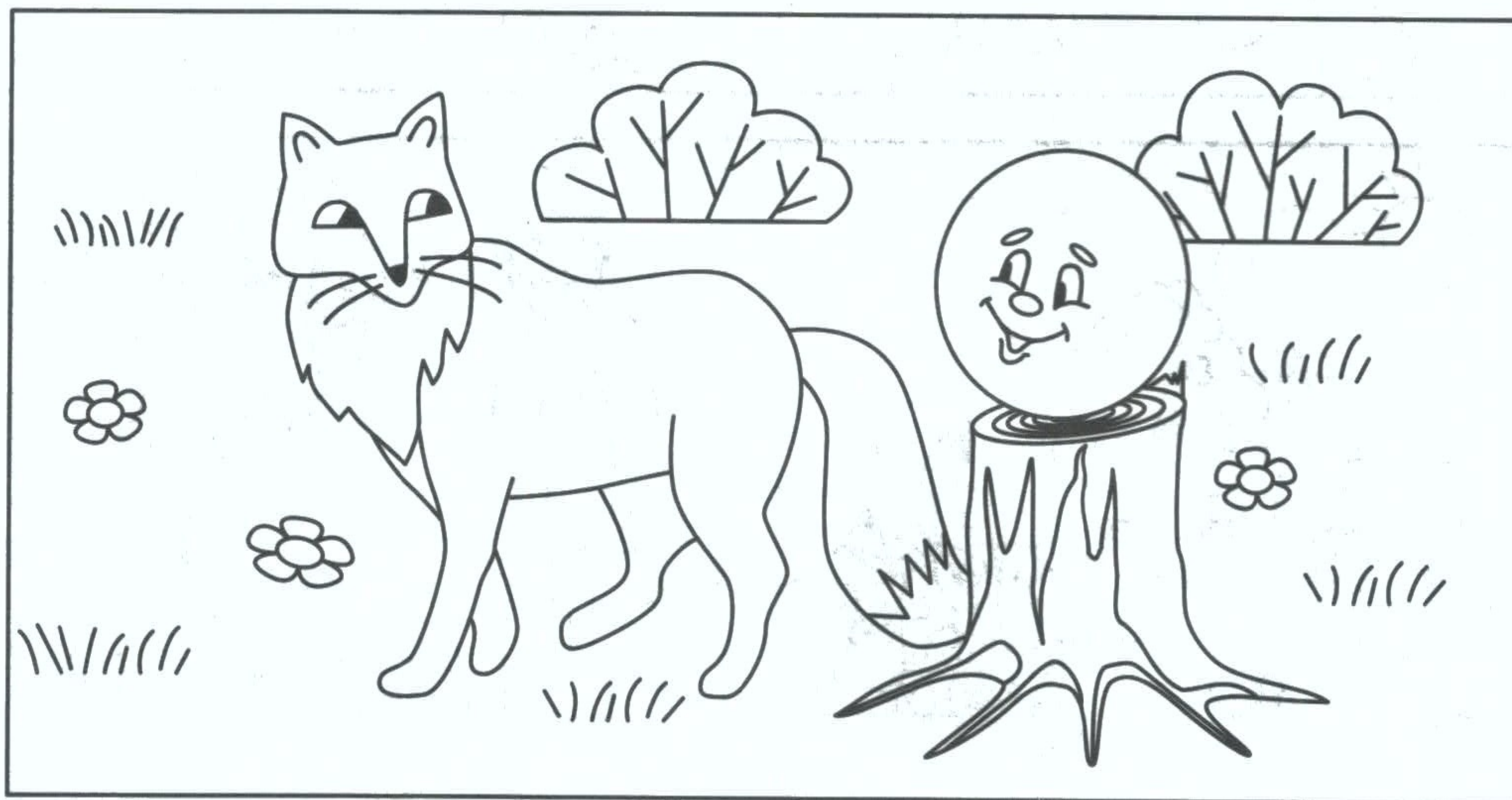


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите ребёнку раскрасить картинки из сказок, вспомнить названия сказок и рассказать, о чём говорится в этих сказках.

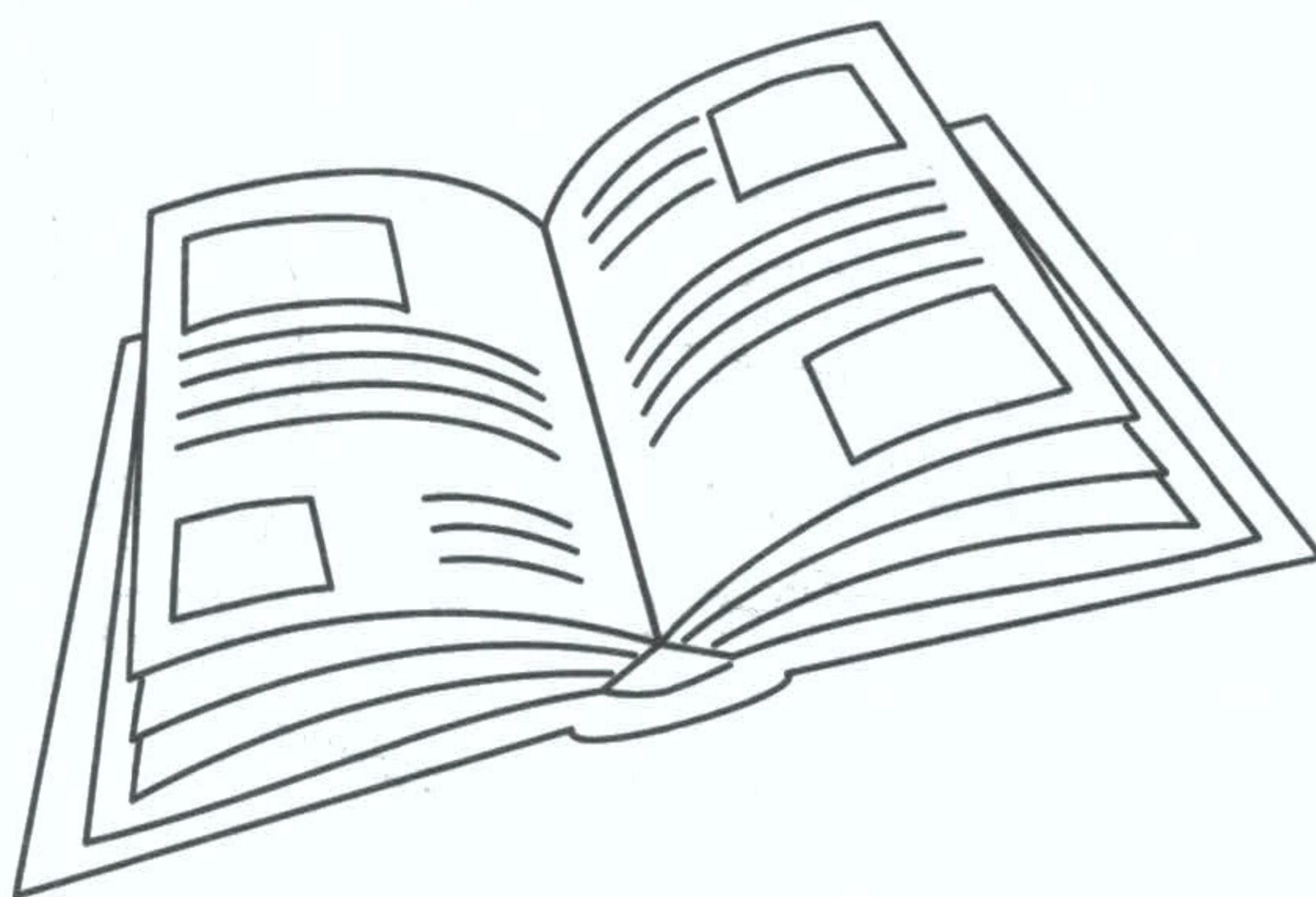
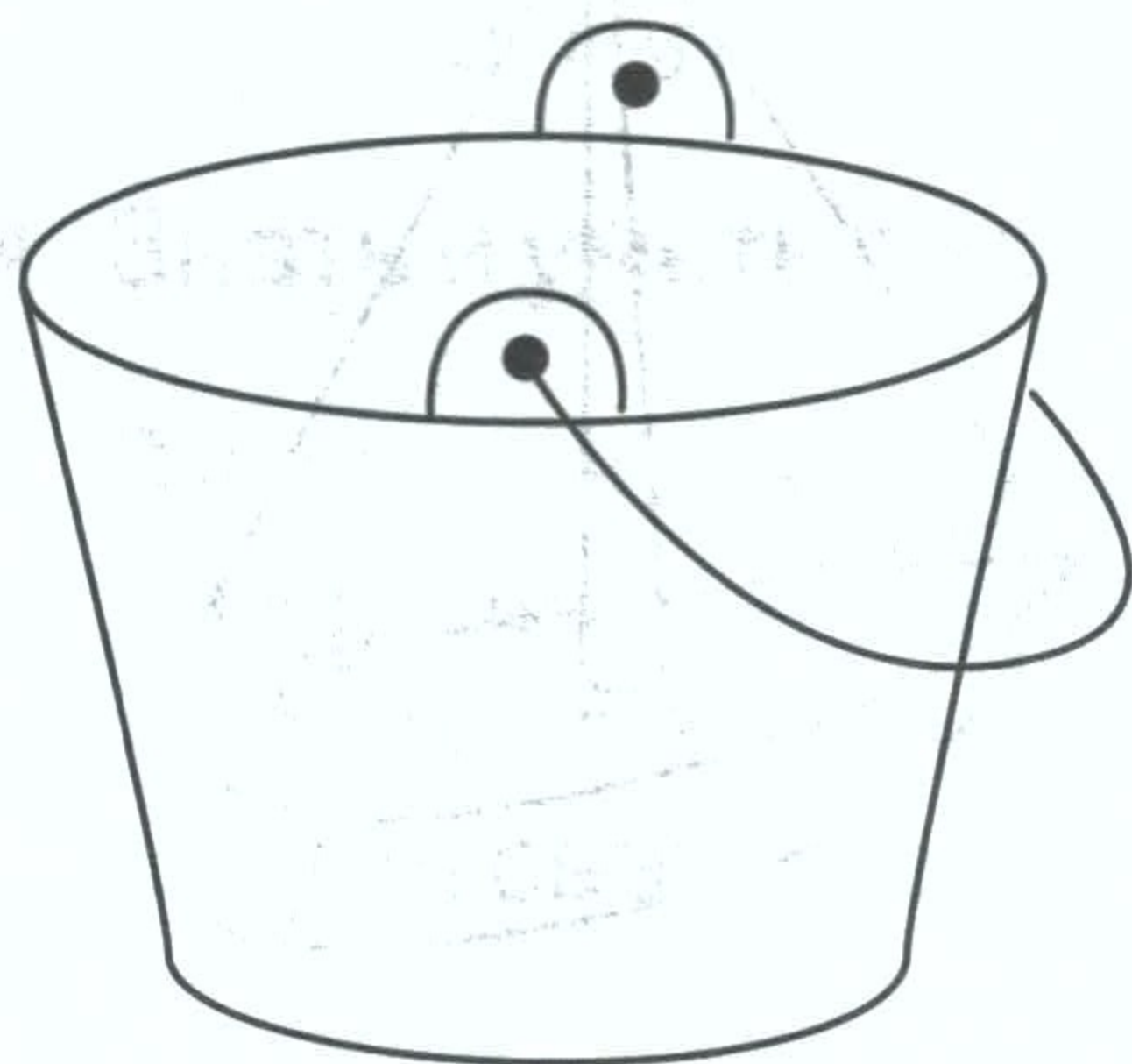
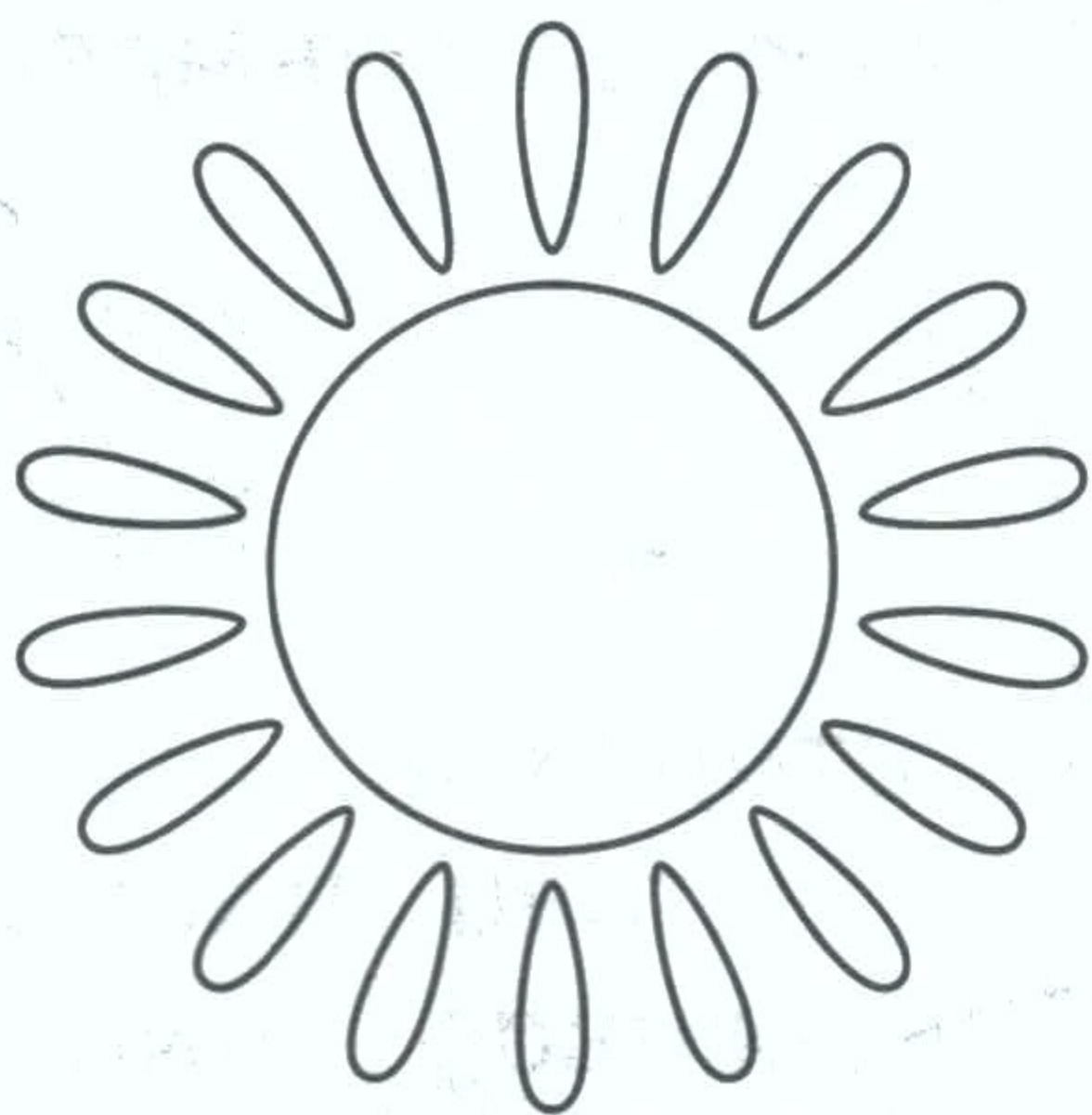


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

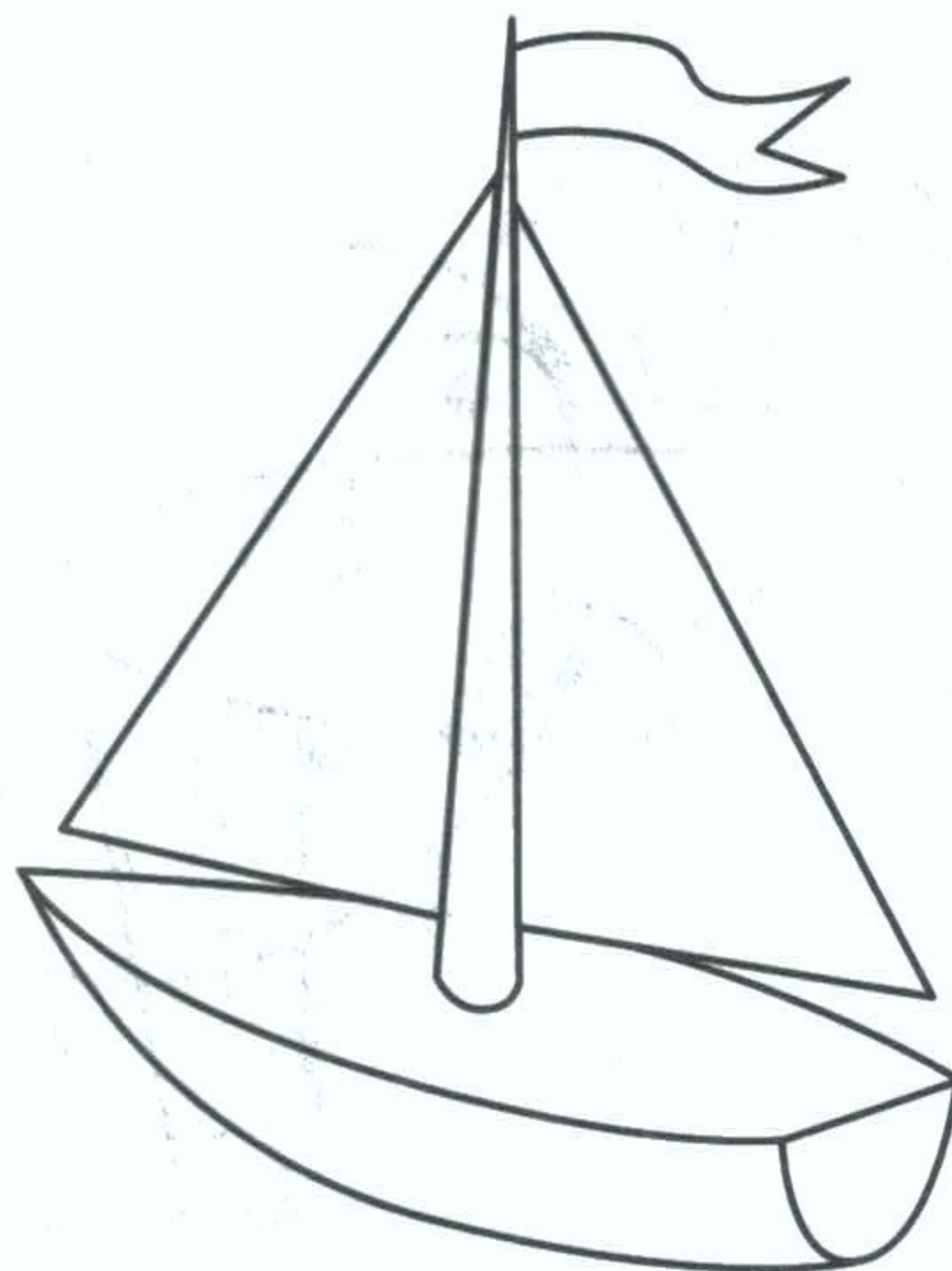
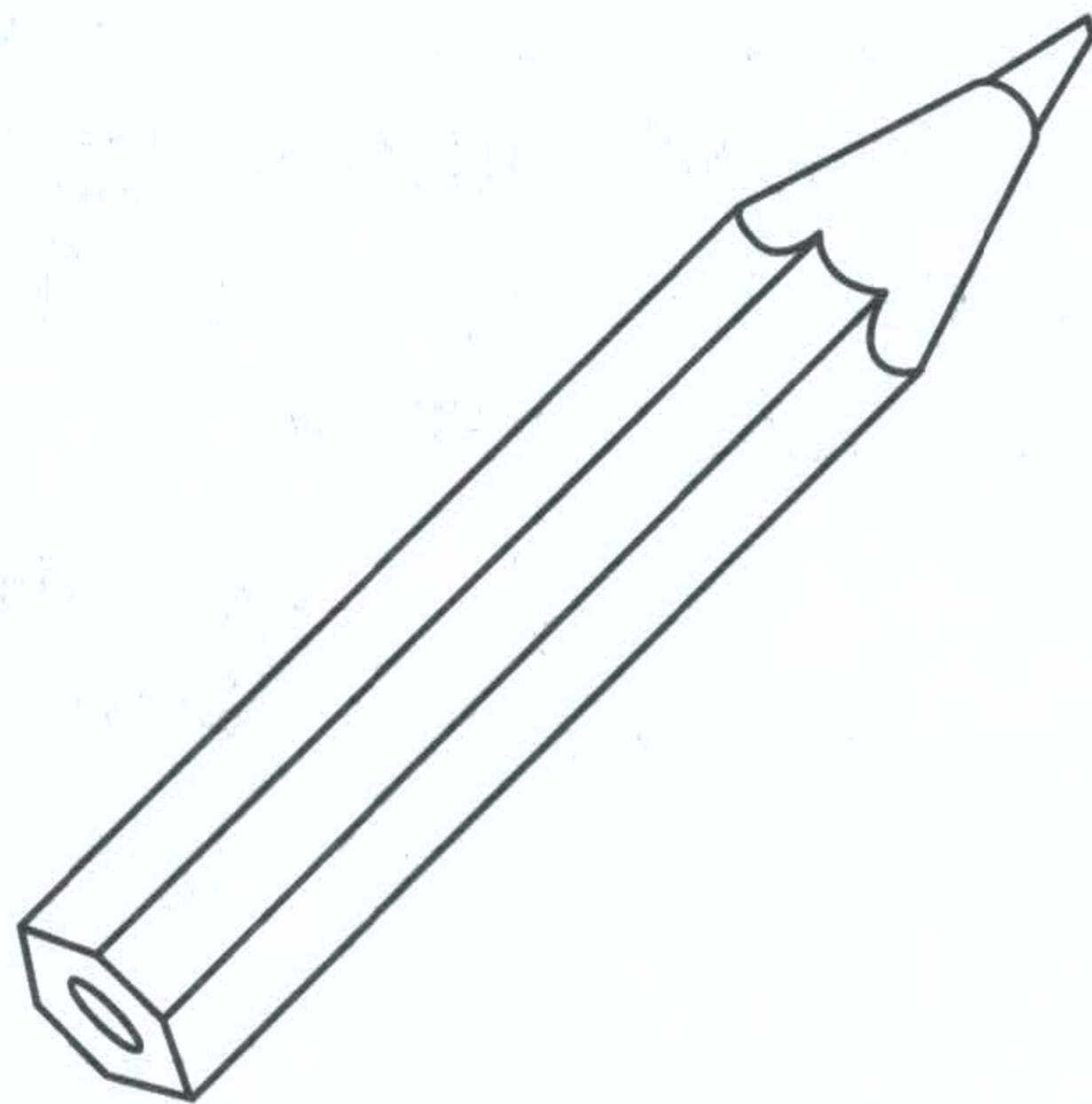


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите ребёнку раскрасить солнышко жёлтым цветом, книгу - красным, ведёрко - зелёным, карандаш - синим, медвежонка - оранжевым, кораблик - розовым, чайник - голубым цветом.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



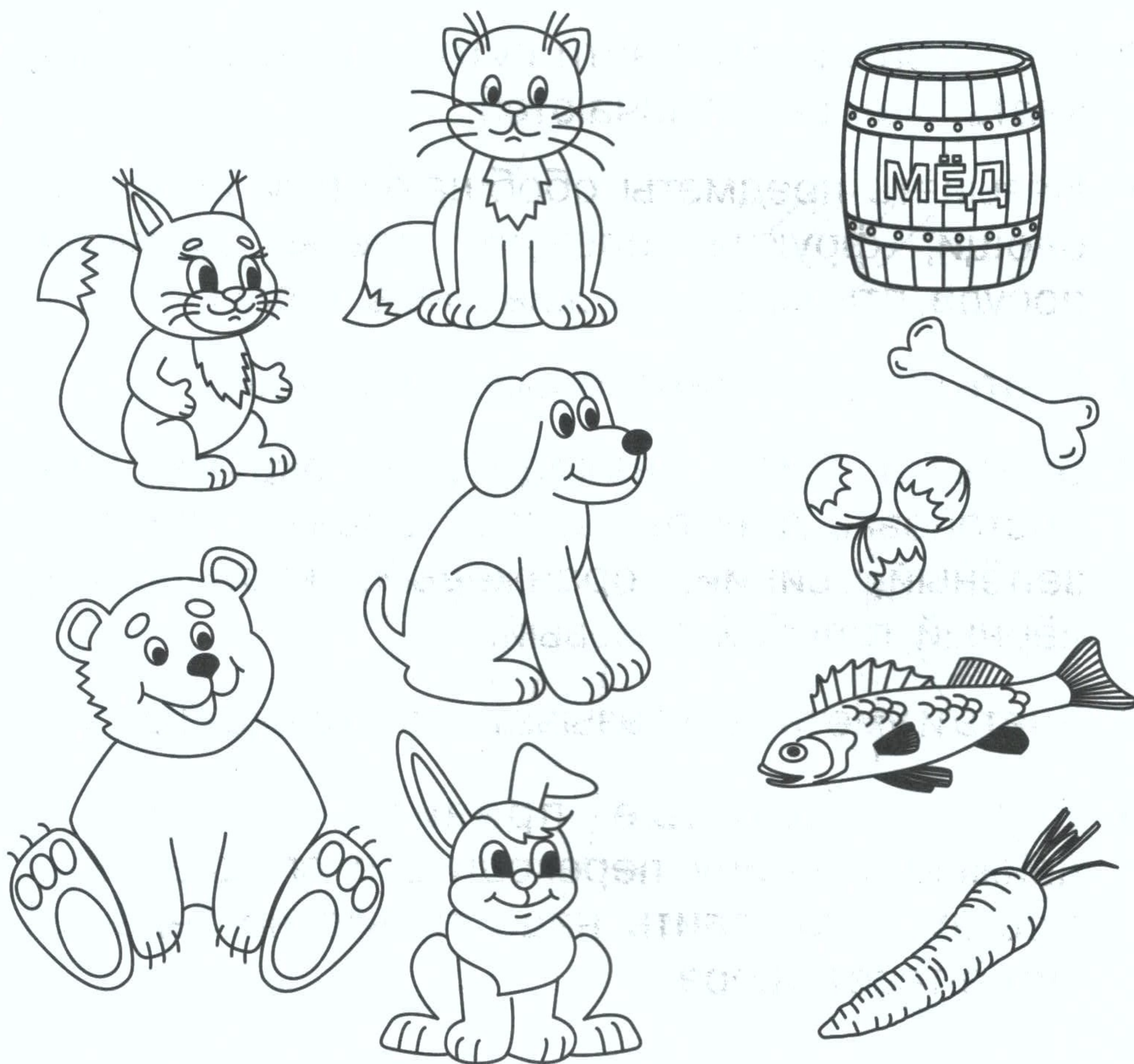
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

К четырём годам ребёнок должен:

- Знать, как зовут родителей.
- Уметь различать части суток и времена года, знать, чем они отличаются.
- Называть предметы обобщающими словами: овощи, фрукты, одежда, цветы, деревья, посуда, птицы, грибы, животные, ягоды.
- Знать названия некоторых профессий.
- Знать и уметь находить в окружающей обстановке девять цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый, коричневый, чёрный, голубой, розовый.
- Знать и уметь рассказывать несколько сказок.
- Знать некоторые правила дорожного движения: улицу переходить в специальных местах, переходить надо только на зелёный сигнал светофора.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите ребёнку соединить стрелочками животное с тем, что оно любит есть.



Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию серию тетрадок для дошкольного образования «Солнечные ступеньки».

Перед вами тетрадь, у которой два основных назначения:

1. Всестороннее развитие способностей ребенка.
2. Тестовые задания для детей 4-летнего возраста, чтобы родители и педагоги смогли определить, готов ли он к следующему возрастному периоду обучения.

Материалы первой и второй части взаимосвязаны.

Использовать тетрадь можно как при индивидуальной, так и при групповой работе с детьми.

Каждое занятие – новая солнечная ступенька к вершине дошкольных знаний!

Встретимся на «Солнечных ступеньках»!

Желаем успеха!

Тетрадь для рисования
Серия «Развитие моего ребенка»
«Математика, развитие речи,
окружающий мир. Часть 1»

© ООО «БК «Дакота»

г. Киров, т/ф: (8332) 65-35-74, 8-912-826-28-01

E-mail: SSKIROV@yandex.ru

Интернет-магазин www.sunsteps.ru

www.sskirov.ru

ООО «Коми республиканская типография».
Россия, 167982, г. Сыктывкар, ул. Савина, д. 81



**Солнечные
ступеньки®**

ISBN 978-5-88186-674-7

